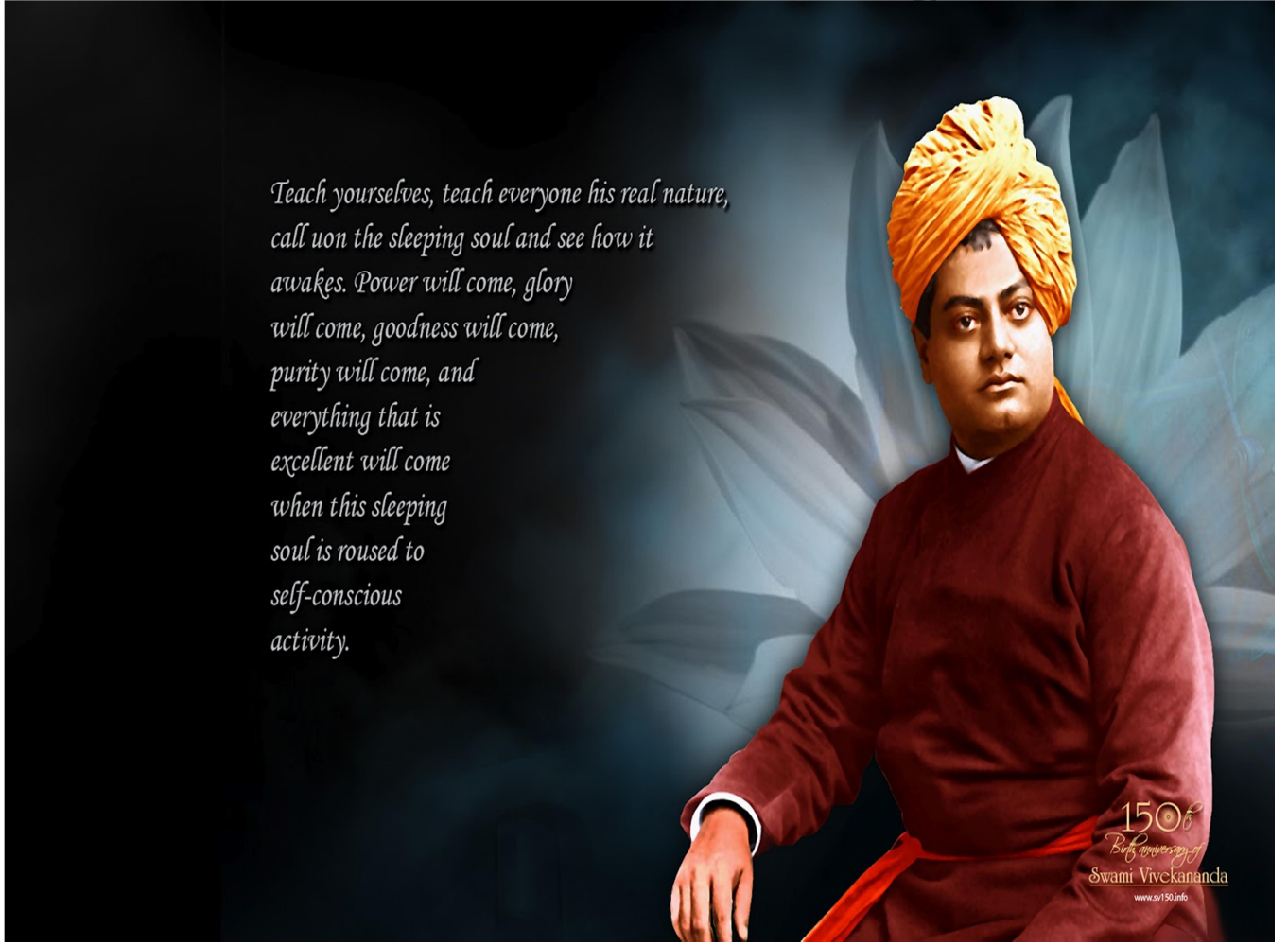


குழந்தை மேம்பாடும் கற்பித்தல்

முறைகளும்

TET-1-PSYCHOLOGY



குழந்தை மேம்பாடும் கற்பித்தல் முறைகளும்

UNIT 1

உடல் வளர்ச்சி (Growth)

1. ஆசிரியர் குழந்தையைப் பற்றி அறிந்திருக்க வேண்டியவை

1. உடல் 2. உள்ளம் 3. மனவெழுச்சி 4. சமூக மனப்பான்மை

2. உடல் வளர்ச்சி என்பது மனித உடலில் உள்ள செல்கள் திசுக்களின் பெருக்கத்தால் ஏற்படும் உயரம் மற்றும் எடை பெருக்கத்தைக் குறிக்கிறது.

மனிதனின் வளர்ச்சிப் பருவம் (8)

1. சிசுப்பருவம்	-	0-1 ஆண்டுகள்
2. குறுநடைப்பருவம்	-	1-3 ஆண்டுகள்
3. பள்ளிமுன் பருவம்	-	3-6 ஆண்டுகள்
4. பள்ளி பருவம்	-	6-10 ஆண்டுகள்
5. குமரப்பருவம்	-	10-20 ஆண்டுகள்
6. வாலியப்பருவம்	-	20-40 ஆண்டுகள்
7. வாலிபம் - முதுமை	-	
இடையேயான பருவம்	-	40-60 ஆண்டுகள்
8. முதுமைப்பருவம்	-	60 ஆண்டுகளுக்கு மேல்

3. குழந்தையின் முன் மழைலையர் பருவ பள்ளி வயது — 3 வயது முதல் 6 வயது வரை. 4.

தொடக்கப்பள்ளி – 6 to 10 ஆண்டுகள் 5.

(Universalisation of Elementary Education-UEE) கட்டாய இலவசக் கல்வி மொத்தம் 14 ஆண்டுகள்.

6. பிறந்த குழந்தையின் எடை 3 கிகி உயரம் 50 செ.மீ

7. உடல் வளர்ச்சி தலையிலிருந்து பாதம் வரை நீள்கிறது.

8. மைய அச்சியிலிருந்து இரு ஓரங்களை நோக்கி அடுத்தபடியாக வளர்ச்சி நீள்கிறது.
9. குழந்தைகளின் எலும்பு மண்டலம் உறுதியற்றதாகவும் நெகிழ்வுத்தன்மை உடையதாகவும் காணப்படுகிறது.
10. குழந்தைகளுக்கு பிறக்கும் போதே எல்லா தசை நாண்களும் இருக்கின்றன.
- வளர்ச்சி ஏற்படும் போது தசை நாண்கள் நீளத்திலும் பருமனிலும் அதிகரிக்கிறது.**
11. எல்லா உடல் உறுப்புகளும் ஒரே வீதத்தில் வளர்ச்சி அடைவதில்லை.
12. நரம்பு மண்டலம் மிக வேகமாகவும், உடல் உறுப்புகள் அதற்கு அடுத்தும் இனப்பெருக்க மண்டலம் மிக மெதுவாகவும் வளர்ச்சி அடைகின்றது.
13. **தொடக்க கல்வி** பயில வரும் குழந்தையின் **நரம்பு மண்டலம் 90% வளர்ச்சி** அடைந்துள்ளது.
14. உடல் உறுப்புகள் **40%** வளர்ச்சி பெற்றிருக்கும்.
15. பள்ளிப்பருவம் முதல் குமரப்பருவம் வரை உடல்வளர்ச்சி **தேக்க நிலையை** அடைகிறது.
16. குமரப்பருவத்தில் உடல்வளர்ச்சி **மிக வேகமாக** இருக்கும்.
17. **தொடக்கக்கல்வி** நிலைக்கு வரும்போது குழந்தை அடைந்திருக்கும் வளர்ச்சி
1. உணவு உண்ணுதல்
 2. பேசுதல்
 3. பத்துலக்குதல்
 4. ஆடை அணிதல்
 5. பென்சிலைப்பிடித்து எழுதுதல்
 6. பந்து விளையாடுதல்
18. குழந்தைகளின் வளர்ச்சி **மரபுப்பண்புகள் மற்றும் சூழ்நிலையின்** தாக்கம் ஆகியவற்றிற்கு உள்ளாகிறது.
19. **மனித உடலின் செயல்பாடுகளை** ஒழுங்குபடுத்துபவை
1. நாளமில்லா சுரப்பிகள்
 2. நரம்பு மண்டலம்
20. உடலின் **வளர்சிதை மாற்றத்தை** ஒழுங்குபடுத்துபவை- **நாளமில்லா சுரப்பி மண்டலம்**
21. நாளமில்லாச் சுரப்பிகள் சுரக்கும் வேதிப்பொருள் "**ஹார்மோன்கள்**"
22. பிட்யூட்டரியின் முன்பகுதியில் சுரக்கும் ஹார்மோன் கட்டுப்படுத்துவது - **எலும்பு மற்றும் தசைத்திசுக்களின் வளர்ச்சி**
23. பிட்யூட்டரியின் பின்பகுதியில் பிட்யூட்டரி சுரக்கும் வேறுசில ஹார்மோன்கள் **மற்ற நாளமில்லா சுரப்பிகளைக் கட்டுப்படுத்துகிறது.**
24. பரிவு நரம்பு மண்டலத்தின் செயல்பாடு **அட்ரினலின்** சுரக்க காரணமாகிறது.
25. அட்ரினலின் - **அவசர கால ஹார்மோன்** அல்லது **பறக்கும் சண்டை ஹார்மோன்** என அழைக்கப்படும்
26. இதயத்தின் செயல்பாட்டையும் இரத்த அழுத்தத்தையும் கட்டுப்படுத்துவது - **அட்ரினலின்**

27. இரத்தக்குழாய்களும், தசைகளும் சுருங்கி விரிவதற்கு உதவுவது - **அட்ரினலின்**
28. கார்போஹைட்ரேட், புரோட்டீன் வளர்சிதை மாற்றத்திற்கு உதவுவது — **அட்ரினலின் (ஒழுங்குபடுத்துவது)**
29. தைராய்டு சுரக்கும் ஹார்மோன் - **தைராக்ஸின்**
30. ஆக்ஸிஜன் உட்கிரகித்தலை அதிகப்படுத்து - **தைராக்ஸின்**
31. எலும்புகள், நரம்பு மண்டலத்தின் வளர்ச்சியைத் தூண்டுவது - **தைராக்ஸின்**
32. இரத்தத்தில் உள்ள கால்சியம் மற்றும் பாஸ்பரஸ் அளவைக் கட்டுப்படுத்தி எலும்பு வளர்ச்சியைத் தூண்டும் ஹார்மோன்-**பாராதைராய்டு**
33. கணையத்தில் சுரக்கும் இன்சலின் வேலைகள்
- ❖ கார்போஹைட்ரேட், புரோட்டீன், கொழுப்பு வளர்சிதை மாற்றத்திற்கு உதவும்.
 - ❖ குளுக்கோஸ் உட்கிரகிக்கும் அளவைக் கட்டுப்படுத்தும்.
 - ❖ புரோட்டீன் உருவாவதற்கு
 - ❖ கொழுப்பு சேகரிக்கவும் பயன்படும்
34. பிட்யூட்டரியின் முன்பகுதியில் சுரக்கும் ஹார்மோன் அளவுக்கு அதிகமாக சுரந்தால் அசாதாரண **உடல்பருமன் (Gigantism)** ஏற்படும். இதன் குறைந்த அளவு **குள்ளத்தன்மைக்கு** வழிவகுக்கும் (Dwarfism)
35. தைராக்ஸின் குறைவு ஏற்படுத்தும் நோய் - **கீரிட்டினிசம்**. இதனால் மைய நரம்பு மண்டலத்தின் செயல்பாடுகள் பாதிக்கப்பட்டு உடல் மற்றும் உள செயல்பாடுகளில் மந்த தன்மை ஏற்படும்.
36. தைராக்ஸின் அதிகமாக சுரந்தால் ஏற்படுவது - **முன் கழுத்துக் கழலை** — **காய்ட்டர்**.
37. காய்ட்டரின் அறிகுறிகள்:
1. கண் பிதுக்கம்
 2. உடல் நடுக்கம்
 3. வியர்த்தல்
 4. நாடித்துடிப்பு மற்றும் இதயத்துடிப்பு அதிகமாதல்
 5. நரம்புகளில் எரிச்சல்
38. நரம்பு மண்டலம் 3 பிரிவாக உள்ளது.
- மையநரம்பு மண்டலம்
 - வெளிநரம்பு மண்டலம்
 - தானியங்கி நரம்பு மண்டலம்
39. மைய நரம்பு மண்டலம் **மூளை மற்றும் தண்டுவடத்தை** உள்ளடக்கியது.
குழந்தையின் வளர்ச்சியில் முக்கியப்பங்காற்றும் அடிப்படை அமைப்பு - **நரம்பு மண்டலம்**
40. நரம்பு மண்டலத்தின் அடிப்படை அலகு - **நரம்புசெல்**
41. வெளியுலக தூண்டல்களை மையநரம்பு மண்டலத்திற்கும் மற்றும் மைய நரம்பு மண்டலத்திலிருந்து கட்டளைகளை உடலின் பல்வேறு உறுப்புகளுக்கும் கொண்டு செல்பவை - **நியூரான்கள்**

42. நரம்பு மண்டலத்தின் தகவல் தொடர்பு இணைப்பு - நியூரான்கள்

43. நியூரான் அளவு - 1 மி.மீ முதல் சில அடி நீளம் வரை இருக்கும்.

44. தண்டுவடத்தினையும் குதிகாலினையும் இணைக்கும் நியூரான் - சில அடி நீளம் உடையவை

45. மூளையில் உள்ள நியூரான்களின் நீளம் - 1 மி.மீ க்கும் குறைவானவை

46. நியூரான்களின் வகைகள் :

1. புலனுணர்ச்சி நியூரான் (Sensory Neuron) 2. இயக்க நியூரான் (Motor Neuron)

3. இணைப்பு நியூரான் (Inter Neuron)

47. புலனுணர்ச்சி நியூரான்கள்: மெய், வாய், கண், மூக்கு, செவி - இப்புலனுறுப்புகளின் வாயிலாக மையநரம்பு மண்டலத்திற்கு செய்திகளை கொண்டு செல்லும். 48.

இயக்க நியூரான்கள்: மைய நரம்பு மண்டலத்திலிருந்து தசைகளுக்குக் கட்டளைகளைக் கொண்டு செல்லுபவை.

49. இணைப்பு நியூரான்கள்: புலனுணர்ச்சி நியூரான்களையும் இயக்க நியூரான்களையும் இணைப்பவை.

இணைப்பு நியூரான்கள் அதிகமாக காணப்படும் இடம் - மூளை

50. மூளையில் இணைப்பு நியூரான்களின் சதவிகிதம் - 99.98%

51. தூண்டல்களைப் பெறும் (வாங்கிக்கொள்ளும்) நியூரான்கள் - **டென்ட்ரைட்டுகள்.**

52. நீட்சிகளுடன் காணப்படும் நியூரானின் பகுதி — **டென்ட்ரைட்**

53. நியூரான் உடல் **சோமா (Soma)** என அழைக்கப்படும்.

54. நீட்சியில் காணப்படும் நீண்ட இழைகள் - **ஆக்ஸான்** எனப்படும்.

55. டென்ட்ரைட்டுகளில் பெறப்படும் செய்திகளை ஒருங்கிணைப்பவை **சோமா**, பிறகு இச்செய்திகள்

ஆக்ஸானுக்கு கடத்தப்படும்.

56. ஆக்ஸானின் முனையில் காணப்படும் குமிழ் போன்ற பகுதி- **முனைய குமிழ்** (Terminal Bottom)

57. அருகருகில் உள்ள நியூரான்களையோ, சுரப்பிகளையோ தசைநாண்களையோ தூண்டுபவை — **முனைய குமிழ்கள்**

58. இரண்டு நியூரான்களுக்கு இடையே **நரம்பு செல் இடைவெளி** காணப்படும்.

59. செய்திகள் நியூரான்களின் இடைவெளி (**Synaptic gap**) யை வேதி மற்றும் மின்சமிஞ்சுமைகளின் மூலம் கடக்கிறது.

60. ஆக்ஸானைச் சுற்றிக் காணப்படும் போர்வை — **மையலின் ஷீத்**

61. நரம்பு துடிப்புகளின் வேகத்தை அதிகப்படுத்த உதவுவது — **மையலின் ஷீத்** (புரதம் மற்றும் கொழுப்பால் ஆனது)

62. செய்திகள் ஒரு வழிப்பாதையில் மட்டுமே எடுத்துச் செல்லப்படுகிறது.

செய்திகள் கடத்தப்படும் வரிசை **டென்ட்ரைட் - சோமா - ஆக்ஸிஜன் - முனையகுமிழ்**

63. பிறந்த குழந்தையின் நியூரானில் **மையலின் ஷீத்** காணப்படுவதில்லை.

64. குழந்தை வளர வளர மையலின் ஷீத் உருவாகும் நிகழ்ச்சி **மையலினேஷன்.**

65. புலன்உணர்ச்சி நரம்புகளும் இயக்க நரம்புகளும் எப்போது செயல்படத்துவங்கும்?

மையலின் ஷீத் வளர்ச்சி அடைந்த பின்னர் மட்டுமே

66. குழந்தை ஒவ்வொரு வார்த்தையும் தெளிவாக உச்சரித்தலின் வெளிப்பாடு

1. புலனுணர்ச்சி நரம்புகளும் இயக்க நரம்புகளும் ஒருங்கிணைந்து செயல்படுதல்.

2.நிகழ்ச்சி உடலியக்க செயல்பாடு எனப்படும்.

67. ஒரு குழந்தையின் உடலியக்க செயல்பாடு ஏற்பட எத்தனை காலம் தேவை?

ஒரு ஆண்டு

68. குழந்தைகளுக்கு சரியான புலப்பயிற்சி அளிக்க ஆசிரியர் பயன்படுத்தும் துணைக்கருவிகள்

1. பலவண்ணங்கள் 2. வடிவங்கள் கொண்ட பொருட்கள் 3. படங்கள் - ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்த வேண்டும்.

69. உடல் இயக்கச் செயல்களைக் கூர்மைப்படுத்த குழந்தைகளுக்கு அளிக்கப்பட வேண்டிய பயிற்சிகள்

1. விளையாட்டுக்கருவிகளைப் பயன்படுத்துதல் 2. கைகால்களை மடக்குதல், நீட்டுதல் 3. ஓடுதல்
4. தாண்டுதல் 5. குதித்தல்

70. குறியீட்டு சிந்தனை குழந்தைகள் தாங்கள் புரிந்துகொண்ட வார்த்தைகள், எண்கள் உருவங்கள் போன்ற குறியீடுகளை உள்ளத்தில் உபயோகப்படுத்தும் திறனை குறியீட்டு சிந்தனை எனப்படும் (எ.கா) சிறிய பேப்பரை பயணச்சீட்டு என நினைத்து விளையாடுதல். பெறும் சுவளையை தேநீர் உள்ளதாக பாவித்து விளையாடுதல்.

71. குறியீட்டு சிந்தனை எதன் மூலம் வளர்ச்சி அடைகிறது?

குழந்தைகள் இடைவெளி, காரண காரியம், அடையாளம் காணுதல், வகைபாடு செய்தல் மற்றும் எண்ணுருக்கள் இவற்றைப்பரிந்து கொள்வதன் மூலம்.

72. தொலைக்காட்சியைப் பார்த்தாலும் அவை பிம்பங்கள் என்று குழந்தைகளுக்கு புரிவதில்லை -இவை எதை உணர்த்தும்? **குழந்தையின் குறியீட்டுச்சிந்தனை முழுமை பெறவில்லை.**

73. ஐஸ்கிரீமிற்கு அடம்பிடிக்கும் குழந்தை - வீட்டில் உள்ள குளிர்சாதனப் பெட்டியின் பயன், விளம்பரங்களில் அதன் தன்மை உணர்ந்திருக்க வில்லை - சிந்தனை முழுதும் எதனைச் சார்ந்தது?

74. குறியீட்டு சிந்தனை (குறியீடுகள்- குளிர்ச்சி, சுவை)

புலனுணர்ச்சி

மற்றும் செயல்குறிப்பு இல்லாமல் மனதளவில் நடைபெறுவது — **குறியீட்டு சிந்தனை**

75. ஆசிரியர் மலர் ஒன்றை வரைக என்றதும் குழந்தைகள் மலரை வரைவது — **குறியீட்டு சிந்தனை**

76. குறியீட்டு சிந்தனையின் வெளிப்பாடு பின்பற்றி செய்தல், பாவனை விளையாட்டு, மொழியால் கருத்துப்பரிமாற்றம்

77. மருத்துவர் போல நடத்தல், ஓட்டுநர் போல உருவகப்படுத்தி விளையாடுதல் எச்சிந்தனையின் வெளிப்பாடு?

குறியீட்டு சிந்தனை

78. குழந்தைகளின் குறியீட்டுச் சிந்தனைக்கு அவசியமானவை எவை? (அ) எண்ணுருக்களும், எழுத்துக்களும் அவசியம். (ஆ) வார்த்தையைப் பயன்படுத்தி பேசுதல்.

79. குறியீட்டு சிந்தனையின் வளர்ச்சி **தர்க்கசிந்தனையின்** வளர்ச்சிக்கு வழிவகுக்கும்.

80. **தர்க்கமுறை சிந்தனை:** குறியீடுகளில் வரிசைத் தொடரை ஏற்படுத்தி ஒரு முடிவை எடுத்தல் அல்லது மதிப்பீடு செய்தல்.

81. 7, 8 ஆண்டுகளிலேயே குழந்தை வரிசைக்கிரமப்படி சிந்திக்கத் தொடங்குகிறது என்று கூறியவர் - பியாஜே

82. **தர்க்க சிந்தனை**

A என்பவன் B யை விட உயரமானவன்

B என்பவன் C யை விட உயரமானவன்

A என்பவன் C யை விட உயரமானவன்

குழந்தைகளால் மூன்றாவது முடிவுக்கு வர இயலாது

83. தர்க்க சிந்தனை 4 வகைப்படும். 1. இடைவெளி தர்க்க சிந்தனை 2. காரண காரிய தர்க்க சிந்தனை
3. அடையாளம் காணல் வகைப்பாடு செய்தல் 4. எண்ணியல் தர்க்க சிந்தனை

84. இடைவெளி தர்க்க சிந்தனை முழுமை பெறாத நிலை - 10 என்பதை 01 என எழுதுதல்.

85. ஏன்? எதற்கு? என்னும் கேள்விகள் எதன் வெளிப்பாடு? **காரண காரிய தர்க்க சிந்தனை**

86. காரண காரிய தர்க்க சிந்தனை 2 வயதானாலும் முழுமை பெறுவதில்லை.

தொடர்பு இல்லாவிட்டாலும் இருவேறு நிகழ்ச்சிகளை தொடர்பு படுத்துதல் - **காரண காரிய தர்க்க சிந்தனை.**

87. தன்னுடைய தவறான எண்ணத்தினால் தான் வீட்டில் உள்ள மற்றொரு குழந்தைக்கு உடல்நலம் கெட்டது -
என நினைத்தல் **காரண காரிய தர்க்க சிந்தனை**

88. மனிதர்கள் வேறு பொருள்கள் வேறு என்று அடையாளம் காணுதல் - **அடையாளம் காணும் வகையிலான தர்க்கசிந்தனை**

89. எண்ணியல் தர்க்க சிந்தனை 5 விதிகள்:- 1. ஒரு பொருளுக்கு ஓர் எண்ணைத் தொடர்புபடுத்துவது 2. நிலையான எண் வரிசை 1,2,3 3. எந்த பொருளிலிருந்து எண்ணத்தொடங்கினாலும் மொத்த எண்ணிக்கை சமம். 4. பொருள்களின் மொத்த எண்ணிக்கை கடைசிப் பொருளின் எண்ணாகும். 5. இந்த நான்கு விதிகளும் எந்தப்பொருளுக்கும் பொருந்தும்.

90. ஆசிரியர் வகுப்பறையில் "அதுபோல" "அது மாதிரி" என அதிகம் பயன்படுத்தினால் வளரும் சிந்தனை -
தர்க்க சிந்தனை

91. தர்க்க சிந்தனையை வளர்க்க எவ்வாறு கற்பிக்க வேண்டும்?

பொருள்களை ஒப்பிடுதல், உவமைகள், புதிய பாடங்களை முன்னறிவோடு இணைத்தல்

92. ஒரு குழந்தை புலனியக்கப்பருவத்தில் செய்யும் செயல்கள்

பார்த்தல், கேட்டல், பால், குடித்தல், அழுதல், உறங்குதல் பொருள்களைப்பிடுங்குதல்

93. பொருள்களின் நிலைப்புத் தன்மையை உணராத பருவம் எது?

புலனியக்கப் பருவம் (object permanence)

94. பொருள்களின் நிலைப்புத் தன்மையை எவ்வயது வரை? **4 மாதம் வரை**

95. 4 மாதக் குழந்தையிடம் ஒரு பொம்மையைக் காண்பித்து மறைத்துவிட்டால் அக்குழந்தை பொம்மையைத் தேட முயற்சிப்பதில்லை எதனால்?

பொருள்களின் நிலைப்புத் தன்மையை உணராததால்

96. அறிதல் திறன் (Cognitive ability)

தன்னையும் சுற்றுப்புற சூழ்நிலையையும் புரிந்துகொள்ளும் திறன்

சிந்தித்தல்

நினைவு கூர்தல்

மொழியைப் பயன்படுத்துதல்

ஆகிய திறன்களின் வளர்ச்சி

அறிதல் திறன் வளர்ச்சி

படைப்பாற்றல்

நுண்ணறிவு

புரிந்துகொள்ளுதல்

பிரச்சனைக்கு தீர்வு காணுதல்

97. அறிதல் திறன் வளர்ச்சிப்படிநிலைகள் Piaget (பியாஜே)

1. புலன் இயக்கப்பருவம் (Sensory motor stage) - 0 முதல் 2 வயது (அ) 18 மாதம்
2. மனச்செயல்பாட்டிற்கு முந்தைய பருவம் 2 முதல் 7 (pre-Operational stage)
3. புலனீடான செயல்நிலை (அல்லது) கண்கூடாகப் பார்ப்பதைக் கொண்டு சிந்திக்கும் பருவம் (Concrete operational stage)
4. முறையான மனச்செயல்பாட்டு பருவம் (அ) செயலுக்கு முற்பட்ட நிலை — (Formal Operational Stage) 12 ஆண்டுகளுக்கு மேல்

98. நாட்கள் செல்ல செல்ல மறைக்கப்பட்ட பொம்மையின் உருவத்தை மனதில் இருத்தி பொம்மை தோன்றி பின் மறைகிறது என ஒரு குழந்தை நினைத்துக்கொள்ளும். இது எதனைக் குறிக்கிறது?

அறிதல் திறனின் முதல் வளர்ச்சி

99. அறிதல் திறனின் முதல் வளர்ச்சி எப்போது ஏற்படும்? **4-8 மாதம் வரை**

100. பொருள்களின் நிலைப்புத் தன்மை குழந்தைக்கு எவ்வயதில் முற்றுப்பெறுகிறது? **18 மாதங்கள்**

101. தான் வேறு தன்னைச்சுற்றியுள்ள பொருள்கள் வேறு என்று புரிந்து கொள்ளும் பருவம் - **முதல் நிலை - தொட்டு உணரும் பருவம் அல்லது புலனியக்கப் பருவம்.**

102. உருப்பெருக்கமும், வளர்ச்சியும் தடையேதும் இல்லாமல் வயதிற்கு தகுந்த நிறைகளைப் பெறுதல் **முதிர்ச்சி** ஆகும்.

103. முதிர்ச்சி இல்லா குழந்தைகள் உடல் ஊனமுற்றோர், மனவளர்ச்சி குன்றியோர் எனப்படுவர்.

104. மற்ற பாலூட்டிகளை விட முதிர்ச்சி அடைய மனிதன் அதிக காலம்

எடுத்துக்கொள்வதற்கு காரணம் என்ன? **சிக்கலான நரம்பு மண்டலம்**

105. குழந்தை மொழி வளர்ச்சி அடையும் பருவம் - **மனசெயல்பாட்டிற்கு முந்தைய பருவம்.**

106. உலகை வார்த்தைகள் மூலம் வருணிக்கும் பருவம் - **மனசெயல்பாட்டிற்கு முந்தைய பருவம்.**

107. வார்த்தைகளையும் மன உருவங்களையும் பயன்படுத்தும் திறன் வளர்ச்சி அடைந்த குறியீட்டு சிந்தனை ஏற்படும் பருவம் - **மனசெயல்பாட்டிற்கு முந்தைய பருவம்.**

108. புலன் உணர்ச்சிகளுக்கும் செயல்களுக்கும் அப்பாற்பட்ட தொடர்புகளை பிரதிபலித்தல் எந்த வளர்ச்சிப் பருவத்தில் நடைபெறும்? **மனசெயல்பாட்டிற்கு முந்தைய பருவம்**

109. குழந்தைகளுக்கு பொருள்களின் மாறாத்தன்மை எந்த பருவத்தில் புரிவதில்லை?

மனசெயல்பாட்டிற்கு முந்தைய பருவம்

110. பொருள்களின் மாறாத்தன்மை என்றால் என்ன?

பொருள்களின் வடிவமும் தோற்றமும் வேறுபட்டாலும் அளவு மாறுவதில்லை என்பது.

111. பொருள்களின் மாறாத்தன்மை குழந்தையின் மனசெயல்பாட்டிற்கு முந்தைய நிலையில் காணப்படுகிறது. இதற்கு காரணம்

(1) ஒரே கூறில் மட்டும் கவனம் செலுத்துல் (Centration)

(2) நடந்த நிழக்க்சியொன்றை மனத்தளவில் மீண்டும் பழைய நிலைக்கு

கொண்டு வர இயலாத தன்மை. (Irreversibility)

(3) தன்னை மையமாக்கி சிந்திக்கும் தன்மை (Egocentrism)

(4) உயிரற்ற பொருள்களையும் உயிருள்ள பொருளாக பாவிக்கும் தன்மை (animism)

112. பியாஜே குறுகிய உயரமான குவளை மற்றும் மற்றொரு சாதாரண வடிவம் கொண்ட குவளை இரண்டிலும் சம அளவுடைய நீரை நிரப்பி குழந்தைகளிடம் எதில் அதிகளவு நீர் உள்ளது என்று கேட்டார். உயரமான குவளையில் அதிக நீர் உள்ளது என்று கூறுகின்றனர். இது குழந்தையின் எவ்வளர்ச்சி நிலையில் ஏற்படும்?

மனசெயல்பாட்டிற்கு முந்தைய பருவம்.

- எதனால் குழந்தைகள் "இல்லை" என்று கூறுகின்றனர்?

(Centration – ஒரே ஒரு கூறில் கவனம் செலுத்தும் தன்மை.

- எப்பண்பு புறக்கணிக்கப்பட்டது?

குழந்தைகள் உயரத்தை மட்டுமே கருத்தில் கொண்டு குவளையின் குறுக்கு வெட்டுப்பரப்பினை புறக்கணித்தனர்.

113. குழந்தை ஒரு பிரச்சனைக்கு ஒன்றிற்கு மேற்பட்ட கூறுகளில் கருத்தை செலுத்தி சிந்திக்க இயலாத நிலை எது? **மனசெயல்பாட்டிற்கு முந்தைய பருவம்.**

114. ஒரு குழந்தை தன்னுடைய அம்மா மற்ற அனைவருக்குமே அம்மா என நினைத்தல் - எதனைக் குறிக்கும்? **குழந்தையின் தன்னை மையாக்கி சிந்திக்கும் திறனைக் குறிக்கும் (Egocentrism)**

115. உலகம் தன்னை மையமாகக் கொண்டே இயங்கும் என ஒரு குழந்தை சிந்திக்கும் தன்மை எப்பருவத்தில் காணப்படும்?

மனசெயல்பாட்டிற்கு முந்தைய பருவம்

116. பெரிய சாலையில் பள்ளிகள் இருந்தால் அங்கு வாகன ஓட்டுநருக்கு பள்ளி உள்ள இடம் என்பதைக் குறியிட சாலைக் குறியீடு பயன்படுத்தப்படுகிறது. ஏன்?

ஏனெனில் முதல் வகுப்பில் தொடக்கக்கல்வியைத் தொடங்கும் குழந்தை மனசெயல்பாட்டிற்கு முந்தைய பருவத்திலேயே இருக்கும்.

117. Conservation – பொருள்கள் மாறாத்தன்மை :- நரம்பு மண்டலத்தின் முதிர்ச்சி மற்றும் குழந்தை சூழ்நிலையோடு கொள்ளும் பொருத்தப்பாடு ஆகிய இரண்டும் இணைந்து செயலாற்றுவதன் மூலம் பொருள்களின் மாறாத்தன்மை அறிதல் திறன் வளர்ச்சி பெறுகிறது.

118. கணிதம் கற்பிக்கும் முறை - **கருத்தியல் முறை**

119. மனிதனை நாகரீக வளர்ச்சியின் உச்சிக்கு கொண்டு செல்ல மேம்பட்ட சிந்தனைக்குப் பெரிதும் துணை புரிவது எது?

மொழி வளர்ச்சி

120. அறிவு வளர்ச்சிக்கு காரணமாக உள்ளது.

அ) வானொலி — தொலைக்காட்சி ஆ) ஆசிரியர் இ) சமூகம்

121. நான்கு மாத கருவின் மூளை வளர்ச்சிக்கு முக்கியப் பங்கு வகிக்கும் ஹார்மோன் - **தைராக்ஸின்**

122. அனிச்சை செயல்கள் அதிகம் நிறைந்த பருவம் என பியாஜே எதனைக் குறிப்பிடுகிறார்?

தொட்டு உணரும் பருவம்

123. குழந்தைகள் உடல் தசைகளைப் பயன்படுத்தக் கற்றக் கொள்ளும் திறன் - **இயக்க வளர்ச்சி**

124. பியாஜே - **சுவிஸ்நாட்டு உளவியலறிஞர்**

125. மொழி வளர்ச்சிக்கு முக்கிய காரணியாக அமைவது — **ஊக்குவிப்பு**

126. குழந்தையின் மொழிவளர்ச்சி:-

- 10-14 மாதங்கள் (முதலாவது பிறந்தநாள்) - அடையாளம் காணக்கூடிய தெளிவான உச்சரிப்புடன் கூடிய முதல் சொல்லைப் பேசும் (எ.கா) அம்மா, தாத்தா, அத்தை
- 18-மாதங்கள் - தனியான சொல்லைப்பேசி தம் கருத்தை தெரிவிக்கும். (எ.கா) அம்மா இங்கே வா. அம்மா எனக்கு பலூன் வேண்டும் என எல்லாவற்றிற்கும் அம்மா சேர்த்தல்.
- 18-24 மாதங்கள் - வாக்கியங்களைப் பேசத் தொடங்கும் (எ.கா) அம்மா தண்ணீர்.
- 20-30 மாதங்கள் (இரண்டாவது பிறந்தநாள்) இரண்டிற்கு மேற்பட்ட

சொற்களை வாக்கியம் அமைத்து பேசுதல்.

127. மொழிதிறன் வளர்ச்சி எப்போது முதிர்ச்சி அடைகிறது? **பள்ளிப்பருவம் முழுவதும்.**

128. 5-6 ஆண்டுகள் - **மொழி ஆட்சி செய்யும் வயது**

129. குழந்தைப்பருவத்தில் வேகமாக நிகழும் மாற்றம் எது?

130. **மொழி வளர்ச்சி (உடல் வளர்ச்சி அன்று)**

131. பொருளாதார பின்னணியில் பின்தங்கிய குழந்தையின் சொல்லாட்சித்திறன் குறைவு எதனால்? **குறைந்த அனுபவம்.**

132. தாய் தந்தையரே எல்லாம் வல்லவர் என குழந்தை நினைக்கும் பருவம் (Omni potent and omni present) **செயலுக்கு முற்பட்ட நிலை (அ) மன செயல்பாட்டிற்கு முந்தைய பருவம்.**

133. ஒரு குழந்தை உணவிற்கு பூவா, ஆம், மம்மு என பிற சொற்களை பயன்படுத்துதல் - **குழந்தையின் தயார் மொழி (Home Language) எனப்படும்.**

134. குழந்தையின் மொழியில் காணப்படும் குறைபாடுகள் இரண்டு வகைப்படும்.

1. குறைபட பொதுமைப் படைத்தல்.

2. மிகைபட பொதுமைப் படைத்தல்.

135. ஒரு குழந்தை விலங்கு என்றவுடன் குதிரை, நாய் போன்ற பாலூட்டிகள் மட்டுமே விலங்குகள் மீன், பூச்சி போன்றவை விலங்குகள் அல்ல என நினைத்தல் குழந்தையின் மொழியில் காணப்படும் எவ்வகை குறைபாடு? குறைபட பொதுமைப்படைத்தல்.

136. குறைபட பொதுமைப்படைத்தல்: சொற்களுடன் இணையும் பொருளைக் குறுகலாக்கி அச்சொல் பயன்படும் பல சூழ்நிலைகளை விலக்குதல்.

137. ஒரு குழந்தை அம்மாவுக்கு, அப்பாவுக்கு என்பதைப்போல எனக்கு என்பதை நானுக்கு என்பது குழந்தையின் மொழியில் காணப்படும் எவ்வகை குறைபாடு?

மிகைபட பொதுமைப்படைத்தல்.

138. மிகைபட பொதுமைப்படைத்தல்: சொல்லின் பொருளை மிகவும் பெரியதாக்கி அது பொருந்தாத இடங்களிலும் பயன்படுத்துதல் (எ.கா - பூச்சிக்கு உம் சிலந்தி, சிலந்தி - எட்டுக்கால்களை உடையது)

139. மொழி வளர்ச்சிக்கும், அறிதல் திறன் வளர்ச்சிக்கும் அடிப்படை எது?

உடல்முதிர்ச்சி மற்றும் சூழ்நிலை

140. மொழி வளர்ச்சி அறிதல் திறன் வளர்ச்சிக்கு எவ்வகையில் உதவுகிறது?

குறியீடுகளைத் தந்து உதவுகிறது.

141. அறிதல் திறன் வளர்ச்சி மொழிவளர்ச்சிக்கு எவ்வகையில் உதவுகிறது?

மொழியை வளர்க்கும் சூழ்நிலைகளை அறிந்து கொள்ள உதவும்.

142. மொழி வளர்ச்சியடையும் போது குழந்தையின் ----- வளர்ச்சி அடைகிறது?

1. அறிதல் திறன் வளர்ச்சி 2. உடல் வளர்ச்சி 3. சொற்களைக் கையாளும் திறன் 4. மனமுதிர்ச்சி

143. குழந்தையின் பெற்றோர் உயர்கல்வி பெற்று உயர்பணியில் இருக்கும் நிலையில் குழந்தையின் ----- -- வளர்ச்சி அதிகமாக இருக்கும். அறிதல் திறன் வளர்ச்சி

144. ஒரு குழந்தை உலகைப்பரிந்து கொள்ளவும் அதோடு இணைந்து செயல்படவும் தேவையான அடித்தளம். அறிதல் திறன் வளர்ச்சி மற்றும் மொழி வளர்ச்சி

145. குழந்தை வெளியுலகத்திலிருந்து பிரித்து தன்னை அடையாளம் கண்டுகொள்வதை "தன்னையடையாளம்" என்கிறோம்.

146. "குழந்தையின் வளர்ச்சி நிலையில் ஏற்படும் சோதனைகளில் கிடைக்கும் வெற்றி தோல்விகளைப் பொறுத்து தன்மையடையாள உணர்வு ஒவ்வொரு வளர்ச்சி நிலையிலும் மாறுபடுகிறது" - எரிக்கன்.

147. குழந்தை உலகத்தோடு இணைந்து செயலாற்றுவதல் எத்தனை படிநிலைகளை உள்ளடக்கியது - எட்டு , எட்டு படிநிலைகளை வகுத்தவர் - எரிக்கன்

148. எரிக்கனின் எட்டு படிநிலைகளில் முதல் மூன்று படிநிலைகளைக் கடந்து

4-ம் படிநிலைக்கு நுழையும் போது குழந்தையின் கல்வி நிலை. தொடக்கப்பள்ளி

149. குழந்தை தன்னைப்பற்றி நம்பிக்கையும் அவநம்பிக்கையும் கொள்ளும் வயது? முதல் ஆண்டு

150. ஒரு குழந்தை எந்த வயதில் சுதந்திரம், அவமானம் மற்றும் சந்தேக உணர்வு கொள்கிறது?

2,3 ஆண்டுகள்

151. ஒரு குழந்தைக்கு தானே தொடங்கும் திறமும், குற்ற உணர்வும் எந்த வயதில் காணப்படும்?

4-6 ஆண்டுகள்

152. செயல்திறனும் தாழ்வுணர்வும் குழந்தையின் எவ்வயதில் காணப்படும்?

6 ஆண்டுகள் முதல் குமரப்பருவம் வரை

153. ஒரு குழந்தை தான் வளரும் ஒவ்வொரு பருவத்திலும் உடன்பாடான (Positive) தன்மையடையாள உணர்வைப் பெறும் போது குழந்தை பெறுவது "நல்ல மனநலம்"

154. ஒரு குழந்தை தான் வளரும் ஒவ்வொரு பருவத்திலும் எதிர்மறையான தன்மையடையாள உணர்வைப் பெறும் போது குழந்தை பெறுவது "மனநலக்குறைவு"

155. குழந்தையிடம் காணப்படும் தாழ்வுமனப்பான்மைக்கு காரணம் என்ன?

பிறர் மீது அவநம்பிக்கை , தன் மீது அவமானம், சந்தேகம் மற்றும் குற்ற உணர்வு

156. ஒரு குழந்தையிடம் ஒரு பொருளைக் கொடுக்கும்போது, கீழே விழுந்தால் அது தேட முயற்சிப்பதில்லை.

இது குழந்தையின் அறிதிறன் வளர்ச்சியில் எப்படிநிலை?

157. புலனியக்க நிலை வளர்ச்சியின் பிரிவுகள்

1.

உடலியக்க வளர்ச்சி 2. அறிதல் வளர்ச்சி 3. சமூக மனஎழுச்சி வளர்ச்சி

158. மனித வளர்ச்சி நெகிழ்ச்சி தன்மை உடையது. ஏன்?

ஏனெனில் சூழ்நிலைக்கு ஒப்ப தன்னை மாற்றி அமைத்துக் கொள்வதால்

159. உடல் வளர்ச்சியை பாதிக்கக்கூடிய காரணிகள்:

1.ஜீன்கள் 2. ஹார்மோன்கள் 3.ஊட்டச்சத்து குறைவு

160. குழந்தைப்பருவ நோய்கள்- **நிமோனியா, தட்டம்மை**

161. தசைகளின் வளர்ச்சி இரண்டு வகைப்படும்.

1. பெரும் தசை வளர்ச்சி 2. நுண்தசை வளர்ச்சி

162. பின்குழந்தைப் பருவ பெண் குழந்தைகளில் காணப்படும் தசை வளர்ச்சி -**நுண் தசை வளர்ச்சி**

163. பின்குழந்தைப்பருவ ஆண் குழந்தைகளில் காணப்படும் தசை வளர்ச்சி **பெருந்தசை வளர்ச்சி**

164. மென்தசை (அ) நுண்தசை வளர்ச்சி சார்ந்தவை

1.விரல்கள் மணிக்கட்டு தசைகள் கட்டுப்பாடு 2.கண் கை ஒன்றுபட்டு செயலாற்றுதல்

165. பெரும் தசை இயக்கத்திறன்: தொடைகள், கால்கள், உடம்புப்பகுதி, கால்களின் ஆடு தசை போன்றவற்றை கட்டுப்பாட்டிற்குள் கொண்டு வருதல்.

166. எழுதுதல், வரைதல், வர்ணம் தீட்டுதல் ஆகியவை எத்தகைய இயக்க வளர்ச்சி (Motor Development) - **நுண்தசை இயக்கத்திறன்**

167. மொழிசார் மனவியல் என்ற வார்த்தை (Psycho linguistic) என்ற வார்த்தையை முதன் முதலில் பயன்படுத்தியவர் - **ஆஸ்குட்**

168. 12 வயது குழந்தை கையாளும் சொற்களின் மொத்த எண்ணிக்கை — 1000

169. மனித வளர்ச்சியில் மிக முக்கிய காரணியாக அமைபவை -**உறைவிடம் உணவு**

170. குழந்தையின் முழுப்பரிமாண வளர்ச்சியில் கடினமான செயல்- **மொழித்திறன் வளர்ச்சி**

171. சமூகத்திறன் வளர்ச்சிக்கு உதவுவது -**செயல்வழிக்கற்றல் கற்பித்தல் முறை**

172. உடல்வளர்ச்சியில் மனிதனின் மரபணுக்களில் குறிப்பிட்ட ஜீன்கள் முக்கியப் பங்காற்றுகிறது.
173. குழந்தைகளிடையே பொதுவாக பேச்சில் ஏற்படும் சிக்கல் மழலைப்பேச்சு ஆகும்.
174. மொழி வளர்ச்சி மிக வேகமாக நடைபெற்ற நூற்றாண்டாக கருதப்படுவது - 20 ஆம் நூற்றாண்டு.
175. மொழிவளர்ச்சியில் மிக வேகமாக முன்னேற்றம் அடைபவர்கள் - பெண்கள்
176. பின் குழந்தைப்பருவத்தில் சமூக இயல்புகளை ஏற்படுத்துவதில் முக்கியப்பங்காற்றும் இடம் - பள்ளி.
177. ஒவ்வொரு மாணவரும் அவர் கற்கும் வேகத்திலேயே கற்க வைக்க உதவும் முறை செயல்வழிக்கற்றல்-

(ABL) முறை

178. வளர்ச்சியில் முறைப்படுத்தப்பட்ட மாற்றம் ஓர் உயிரியின் எதைப்பொறுத்து மாறுபடும்?

மரபணுவைப் பொறுத்து

179. துலங்களைத் தோற்றுவிப்பதில் ----- மற்றும் ----- பங்கு கொள்கின்றன.

தசைகளும், சுரப்பிகளும்

180. உடலுறுப்புகளின் இயக்கங்கள் தசைகள் சுருங்கி விரிவதால் ஏற்படுகின்றன.
181. நாளமில்லா சுரப்பிகள் உடல் மனப்பண்புகளை உருவாக்கி பாதிப்பதால் மனிதனது ஆளுமையை நிர்ணயிக்கின்றன.
182. வகுப்பில் மாணவர்களின் நடத்தைகளை அறிந்து கொள்ள நம்பகமான முறை - உற்றுநோக்கல் முறை
183. மனிதனின் புலனுறுப்புகள் ----- எனப்படுகின்றன. அறிவின் வாயில்கள்
184. மனம் அறிவுசார் இயக்கம் உடையது என்று கூறியவர் - பியாஜே
185. அறிவு என்பது மரபு வழியை சார்ந்தது என்று கூறியவர் - ஸ்க்ஸ்
186. கேட்டல் மற்றும் பார்வைக் குறைபாடு உள்ள குழந்தைகளை அனைவரும் படிக்கும் பள்ளியிலேயே தனிக்கவனத்துடன் கற்பிக்க வேண்டும்.
187. பிறருடைய கவிதைத்திறனை ரசிப்பது

- 1) பயன்வழிக்கற்பனை 2) பின்பற்றல் கற்பனை 3) மீளாக்கக் கற்பனை 4) அழகுணர் கற்பனை

188. "குழந்தையைக் குழந்தையாகக் கருத வேண்டும் என்று கூறியவர் - ரூசோ
189. குழந்தையின் அறிவு வளர்ச்சிக்கு சிறப்பான அடித்தளம் அமைப்பவை புலன்காட்சி அனுபவங்கள்.
190. பிறக்கும் போது குழந்தையின் மூளையின் எடை 350 கிராம்.
191. மேம்பாடு என்பதன் செம்மை நிலை முன்னேற்றம் மற்றும் முதிர்ச்சி
192. வளர்ச்சி, முதிர்ச்சி, கற்றல் ஆகியனவற்றில் கூட்டு விளைவால் ஏற்படுவது - முன்னேற்றம் மற்றும்

பரிணாமம்

193. மனித வளர்ச்சியை பாலுணர்வு வளர்ச்சியுடன் தொடர்புபடுத்தி சிக்மண்ட் பிராய்டு கூறும் நிலைகள் -5
194. போலி முதிர்ச்சி நிலை எனப்படும் பருவம் - குமரப்பருவம்
195. உயிருள்ள கேள்விக்குறிகள் என்றழைக்கப்படுவோர் - பிள்ளைப்பருவத்தினர்.
196. ஏழ்மையோடு மிகவும் தொடர்புடையது - உடல்சார் சிக்கல்கள்.

குழந்தை மொழியைக் கற்பது எவ்வகையைச் சேர்ந்தது?

போலக்கற்றல் (அ) பின்பற்றிக்கற்றல்

197. ஏ-பிஐ விட உயரம், பி-சி யைவிட உயரம், ஏ-சியை விட உயரம் என அனுமானிக்கும் சிந்தனை - தர்க்க சிந்தனை

198. "சொற்களுக்கு முன் பொருள்" - என்று கூறியவர் பெஸ்டாலஜிபியாஜேவின் கருத்துப்படி அறிவுத்திறன்

முழுமை பெறுவது ----- 11 வயதிற்கு பின்

199. எந்த வயதில் குழந்தைகள் அதிகமான மொழிகளைக் கற்றுக்கொள்ளும் மனத்திறன் பெற்றவர்களாக உள்ளனர்? 2-7 வயது

200. அமீபா ஒரு விலங்கு அல்ல- என்பது _____ குறைபட பொதுமைபடுத்துதல்(TET-question)

UNIT 2

1. முத்தராணி ரஸ்தோகி உருவாக்கியது _____ பட்டியல் (TET Q) தற்கருத்துப்பட்டியல்
2. தற்கருத்துக்களால் தீர்மரிக்கப்படுபவை
 1. வாழ்க்கைத் தொழிலைத் தேர்ந்தெடுத்தல்
 2. சிறப்பான கல்வி அடைவினைப் பெறுதல்
 3. உச்சகட்ட அளவில் திறமைகளை வளர்த்துக் கொள்ளுதல்
 4. காப்புணர்ச்சியுடன், சுதந்திர உணர்வுடன் செயலாற்றுதல்
 5. ஆரோக்கியமான உறவுகளை மேற்கொள்ளுதல்
 6. மனநலத்துடன் பிறருடன் இணைத்து பணியாற்றுதல்
3. உள்தியாக "நான்" என்கிற உணர்வை அடிப்படையாகக் கொண்டு அமைவது தற்கருத்து
4. ஒருவருடைய எண்ணம், உணர்வு, வாழ்க்கை அனுபவம், அறிவு மற்றும் தான் என்னவாக விரும்புகிறார் என்பதை எதை அடிப்படையாகக் கொண்டு அமைகிறது?

தற்கருத்து
5. உடன்பாட்டு தற்கருத்து (Positive - Self Concept)

ஒருவரிடம் வெற்றி உணர்வு, அன்பு, பாதுகாப்புணர்வு, மரியாதை நம்பிக்கை போன்ற உணர்வுகள் மேலோங்கி இருப்பது உடன்பாட்டு தற்கருத்து ஆகும்
6. எதிர்மறை தற்கருத்து (Negative - Self Concept)

ஒருவரிடம் அவநம்பிக்கை, வெறுப்பு, தோல்வி உணர்ச்சி, சந்தேகம் பாதுகாப்பற்ற உணர்வு மேலோங்கி இருப்பது எதிர்மறை தற்கருத்து ஆகும்
7. வகுப்பறையில் சுறுசுறுப்பாகவும் வெற்றிஉணர்வோடும் தன்னம்பிக்கையுடனும் காணப்படும் பண்பு -

உடன்பாட்டு தற்கருத்து
8. ஒரு மாணவன் தன்னுடைய ஆற்றலை உச்சகட்ட அளவிற்கு வளர்த்துக் கொள்ள நினைக்கிறான் அவனிடம் காணப்படும் பண்பு -**உடன்பாட்டு தற்கருத்து**
9. சமூகத்தொடர்புகளில் நாட்டம் கொண்டு குழுவேலைகளில் ஈடுபடும் மாணவர்களிடம் காணப்படும் சிறப்பான பண்பு என்ன?

உடன்பாட்டு தற்கருத்து
10. தன்னுடன் உள்ள பிறமாணவர்களோடு அனைத்து விதிகளுக்கும் உட்பட்டு நடக்கும் மாணவர்களின் சிறப்பான பண்பு இதுவாகும்

உடன்பாட்டு தற்கருத்து

11. பள்ளி இணக்கம், சமூக இணக்கம்? தன்னிணக்கம் போன்ற செயல்பாடுகளில் குறைபாடு உடைய மாணவர்களிடம் _____ காணப்படும்

எதிர்மறை தற்கருத்து

12. வீணான சர்ச்சை பிறரோடு சண்டையிடுதல் பொருள்களை சேதப்படுத்துதல் திருடுதல் போன்ற பொருத்தப்பாடற்ற நடத்தை உடைய மாணவர்களிடம் காணப்படும் பண்பு- **எதிர்மறை தற்கருத்து**

13. சுயநலம், பொறாமை, அச்சம், மனப்பதட்டம், மனச்சோர்வு போன்ற உணர்வுகளுடன் காணப்படும் மாணவர்களிடம் மேலோங்கியுள்ள பண்பு

எதிர்மறை தற்கருத்து

14. Postive Auto Suggestions - நல்ல விதமான சுய அறிவுறுத்தல்கள் எதனை வளர்க்கும்?

நேர்மறை தற்கருத்து

15. “காதுகேட்காத பித்தோவன் சிறந்த இசையமைப்புகளாக மாறினார்” -

இந்த தன்னம்பிக்கை கதை எந்த உணர்வினை வளர்க்கும்?

நேர்மறை தற்கருத்து

16. ஏளனமான வார்த்தைகள் - Labelling and Putalowns மூலம் மாணவர்களின் மனதை புண்படுத்தாமல் இருந்தால் மாணவர்கள் பெறும் உயரிய பண்பு

நேர்மறை தற்கருத்து

17. “ தன் சகமனிதனோடு கனிவோடும், ஒத்திசைவோடும், பயன்தரும் வகையில் வாழ்வதற்கு தேவையான திறன்களை கொடுக்க இயலாத கல்வி, கல்வியாக இருக்கமுடியாது” இது - கூற்று

தேசிய கலைத்திட்ட வடிவமைப்பு - 2005

18. “சமுதாயத்தின் சுருங்கிய இலட்சியப்பதிப்பாகவும் சமுதாயத் தேவைகளை பூர்த்தி செய்யும் சமூக நிலையாமகவும் திகழ்வது” -----பள்ளி

19. ஒரு குழந்தை பிறரோடு இணைக்கமாகப்பழகத் தேவைப்படும் திறன்களையும் சமூகப்பண்புகளையும் கற்றுக்கொண்டு அதற்கேற்ப தனது நடத்தைகளை உருவாக்கிக்க கொள்கிறது. அக்குழந்தையிடம் வளர்ந்துள்ள பண்பு

சமூக வளர்ச்சி

20. தன்னைப்பற்றி மட்டுமே சிந்தித்துக்கொண்டிருந்த குழந்தை “நலம்” என சிந்திக்கும் போது அடைந்துள்ள பண்பு

சமூக நலம், சமூக உணர்வு, விட்டுக்கொடுக்கும் மனப்பாங்கு, சமூக இயல்பு

21. பெற்றோரின் இரண்டாவது குழந்தை “செல்லக்குழந்தையாக” திகழ்வதன் காரணமாக அது பெறும் ஆளுமை வளர்ச்சி _____ குறையாளுமை

22. சகோதரி சகோதரன் இல்லாமல் தனியாக ஒரே குழந்தையாக வளரும் குழந்தை _____ குழந்தையாக வளரும் ஒரு தன்மயக்குழந்தை