

V12BMS

வித்துநகர் மாவட்டப் பள்ளிகள்  
முதல் இடப்படி பருவ பொதுத் தேர்வு - 2022



எங்கு 12

நீண்ட வருடங்கள் மற்றும் குறைநிலை

Časový : 1.30 minuti

ஏதாவது விதம் என்று அறியப்படுகிறது.

L. ഫ്രാൻസ് വിക്കുന്നയൻ സൗത്തേൺടെരമുദ്ദൻ

1)  $A = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 8 \end{pmatrix}$  எனில்  $P(A)$  காணகு

- a) 0                      b) 1                      c) 2                      d) n  
 2) ஒரு மாறுதல் நிகழ்தகவு அணியில்  $n \times n$  அனைத்து உறுப்புகளின் மதிப்பும் எந்த எண்ணுக்கு சமமாகவோ அல்லது பெரியதாகவோ இருக்கும்?

a) 2                      b) 1                      c) 0                      d) 3  
 3) ஒவ்வொரு உறுப்பும் 1 எனக் கொண்ட  $n \times n$  வரிசை உடைய அணியின் தரம்  
 a) 0                      b) 1                      c) n                      d) n  
 4)  $|A_{n \times n}| = 3, |\text{adj } A| = 243$  எனில் பன்மதிப்பு  
 a) 4                      b) 5                      c) 6                      d) 7

5)  $\int \frac{e^x}{e^x + 1} dx$  is

- a)  $\log \left| \frac{e^x}{e^x + 1} \right| + c$     b)  $\log \left| \frac{e^x + 1}{e^x} \right| + c$     c)  $\log |e^x| + c$     d)  $\log |e^x + 1| + c$

$$6) \int_0^1 (2x + 1) dx =$$

- a) 1                  b) 2                  c) 3                  d) 4

$$7) \quad \Gamma(1) =$$

- a) 0      b) 1      c) n      d) n!

8)  $y = |x|$  எனும் வளைவுசார், 0-விருந்து 2 வரை ஏற்படுத்தும் அரங்கத்தின் பாப்பு

- a) 1 ச.அலகு      b) 3 ச.அலகுகள்      c) 2 ச.அலகுகள்      d) 4 ச.அலகுகள்

9) திருத்தங்கள் கோப MK =  $100 - 9x$  என்றால் கோப

- a)  $100 - 3x^2$       b)  $100x - 3x^2$       c)  $100x - 3x^3$       d)  $100 + 9x^2$

10) ශේහය යුතු යුතු නොවන තුළමන්  $D(x) = 10 - x$ ,  $S(x) = 2x + 4$  නිසා නොවන ප්‍රතිඵලියෙන් පෙන්වනු ලබයි.

- a) 2 b)

- வினாக்கள் எடுத்த விடைகளை விடத் தீர்மானம்

II. எவ்வளவும் குத்து செலவில்லை என்று நினைவீ:

$$4 \times 2 = 8$$

11)  $\begin{pmatrix} 0 & -1 & 5 \\ 2 & 4 & -6 \\ 1 & 1 & 5 \end{pmatrix}$  என்ற அளவியின் தழும் காண்க.

12)  $3x-2y = 6$ ,  $6x-4y = 10$  என்ற சம்பவாட்டு தொகுப்பு ஒருங்கலமை அற்றி என்னென்?

13)  $5x+3y = 17$ ,  $3x+7y = 31$  என்ற கூடுதல்பாக்டெக்ட் விரைவு விளைவை கண்டு கொள்ள.

14) மதிப்பு கணக்கு:  $\int \frac{2}{3x+5} dx$

**V12BMS**

15) மதிப்பு காணக:  $\int \sqrt{1 + \sin 2x} dx$

15) மதிப்பு காணக:  $\int \sqrt{1 + \sin 2x} dx$   
16)  $y = 4x+3$ ,  $x$  அச்சு மற்றும்  $x = 1$ ,  $x = 4$  என்ற கோடுகளால் அடைப்படும் அரங்கத்தின் பரப்பு காணக.

 $4 \times 3 = 12$ **III. எணவேலும் நூல்கு விளக்கங்கு மட்டும் விடையளி:**

17) அனிதரம் காணக:  $\begin{pmatrix} 1 & -2 & 3 & 4 \\ -2 & 4 & -1 & -3 \\ -1 & 2 & 7 & 6 \end{pmatrix}$

18)  $x+y+z = 7$ ,  $x+2y+3z = 18$ ,  $y+kz = 6$  என்ற சமன்பாட்டு தொகுப்பு ஒருங்கலையை அறிறது எனில் 'k'யை காணக.

19) மதிப்பு காணக:  $\int \frac{7x-1}{x^2 - 5x + 6} dx$

20) மதிப்பு காணக:  $\int \frac{dx}{\sqrt{x^2 - 3x + 2}}$

21) மதிப்பு காணக:  $\int \frac{\sqrt{x}}{2\sqrt{x} + \sqrt{7-x}} dx$

22)  $y^2 = 4ax$  என்ற பரவளையத்திற்கும் அதன் செவ்வகலத்திற்கும் இடைப்பட்ட பரப்பை காணக.

**IV. எணவேலும் நூல்கு விளக்கங்கு மட்டும் விடையளி:** $4 \times 5 = 20$ 

23)  $x+y+z = 6$ ,  $2x+3y-z = 5$ ,  $6x-2y-3z = -7$  என்ற சமன்பாட்டு தொகுப்பை கிராமர் விதியைப் பயன்படுத்தி தீர்.

24)  $x+y+z = 6$ ,  $x+2y+3z = 10$ ,  $x+2y+az = 6$  என்ற சமன்பாடு 'a' மற்றும் 'b'யின் எம்மதிப்பிற்கு (i) தீர்வு பெற்றிராது (ii) ஒரே ஒரு தீர்வு பெற்றிருக்கும் (iii) எண்ணற்ற தீர்வு பெற்றிருக்கும்.

25) ஒரு பாடவேளையில், கணிதம் பயிலும் மாணவர்களில் 80% பேர் அடுத்த பாடவேளையில் கணிதம் பயில்கின்றனர். ஒரு பாடவேளையில் ஆங்கிலம் பயிலும் மாணவர்களில் 30% பேர் அடுத்த பாடவேளையில் ஆங்கிலம் பயில்கின்றனர். ஆரம்பத்தில் 60 மாணவர்கள் கணிதமும், 40 மாணவர்கள் ஆங்கிலமும் பயில்கின்றனர் எனில், (i) மாறுதல் திகழ்த்தவு அனி (ii) தொடர்ச்சியாக அடுத்த 2 பாடவேளைகளிலும் கணிதம் மற்றும் ஆங்கிலம் பயிலும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையைக் காணக.

26) வளர்யறுத்த தொகையீட்டை ஒரு கூட்டலின் எல்லை எனக் கொண்டு  $\int_1^2 x^2 dx$  ஐ மதிப்பிடுக.

27)  $y = |x+3|$  என்ற வளைவளைய வளரக் கேட்டலின் மேலும்  $\int_{-6}^0 |x+3| dx$  இன் மதிப்பைக் காணக.

28) ஒரு பொருளின் தேவைச்சார்பு மற்றும் அளிப்புச் சார்பு முறையே  $P_d = 18 - 2x - x^2$ ,  $P_s = 2x - 3$  என்று விடையில் நுக்கவோர் உபரி மற்றும் உற்பத்தியாளர் உபரியைக் காணக.