

# கற்றல் விளைவுகள்

( தொடக்கநிலை வகுப்புகளுக்கான கற்றல் விளைவுகள் )

## முதல் வகுப்பு

### தமிழ்

### ENGLISH

### கணக்கு

**T - 101** பாடம் ஒப்புவித்தல், கதைகள் கூறுதல் வினாக்கள் எழுப்பதல், சொந்த அனுபவங்களைப் பகிர்ந்து கொள்ளுதல் போன்றவற்றிற்குத் தங்கள் சொந்த மொழி, பள்ளி மொழியைப் பயன்படுத்துதல்.

**T - 102** கதை, பாடல் முதலானவை குறித்துக் கலந்துரையாடவும், வினா எழுப்பவும் கருத்துரை கூறவும் முயற்சி செய்தல்.

**T - 103** மொழியில் உள்ள ஒலிகள், சொற்களைக் கொண்டு விளையாடி மகிழ்தல் (எ.கா) படம், மடம், குடம்.

**T - 104** அச்சடித்த மற்றும் அச்சடிக்கப்படாதவற்றை வேறுபடுத்தி அறிதல். (எ.கா) படம், வரைபடம் போன்றவை.

**T - 105** ஓவியம் மற்றும் படங்களின் வெளிப்படையான மற்றும் மறைமுகமான கூறுகளை நுட்பமாக உற்று நோக்கல்.

**T - 106** ஒரு கதையில் / சூழலில்/ தொடர்ச்சியான படங்களில் உள்ள நிகழ்வுகள், செயல்கள் மற்றும் கதை மாந்தர்களின் இயல்புகள் ஆகியவற்றைப் புரிந்துகொண்டு நயம் பாராட்டுதல்.

**T - 107** கதை அல்லது பாடலில் எழுதப்பட்ட அல்லது சொல்லப்பட்ட எழுத்துகள் / சொற்கள் / தொடர்களைப் படித்தும் / கேட்டும் புரிந்து கொள்ளல்.

**T - 108** அச்சடிக்கப்பட்டவற்றின் பொருளையும், நோக்கத்தையும் அது கிடைக்கும் சூழலின் உதவி கொண்டு ஊகித்தறிதல். (எ.கா) மிட்டாய், சாக்லேட் போன்றவற்றின் பெயர்களை உறைகளைக் கண்டபோதே ஊகித்தறிதல்.

**T - 109** அச்சடிக்கப்பட்டவற்றில் சொற்கள், தொடர்களின் அலகுகளை இனம் காணுதல். (எ.கா) என் பெயர் செல்வம்.

**T - 110** மதிய உணவு வரைவுப்பட்டியல் (தெரிந்தது / தெரியாதது) வகுப்பின் பெயர், ஒருவர் விரும்பும் புத்தகத்தின் தலைப்பு, பல கருவிகளின் பயன்பாடுகள், பொருண்மைத் தேடிக்காணல், தீர்மானித்தல். (ஓவியம், அச்சடித்த பகுதிகள், எழுத்துகளின் வரிவடிவம், ஒலிவடிவம் ஆகியவற்றின் துணையுடன் முந்தைய அறிவின் அனுபவத்தின் துணை கொண்டு சொற்களை இனங்காணல், ஊகித்தறிதல் )

**T - 111** தமிழ்மொழி எழுத்துகளின் வரிவடிவம், ஒலிவடிவங்களை அடையாளம் காணல். பள்ளிக்கு உள்ளேயும் வெளியேயும் தாம் விரும்பும் புத்தகங்களைத் தெரிவு செய்தல். (கற்றல் மூலை அல்லது நூலகத்திலிருந்து )

**T - 112** எழுதுதல்; எழுதப் பழகும்போது மாணவர்கள் தம்மை வெளிப்படுத்துவதற்குப் பின்வரும் வழிகளைப் பின்பற்றலாம். ஓவியங்கள், குறுக்கு, நெடுக்குக் கோடுகள் வரைதல், எழுத்துக்கூட்டல், மரபுவழி எழுதுதல், வளர்ச்சி நிலைக்கு சுயக்கட்டுப்பாட்டுடன் எழுதுதல்.

**E -101** Associates words with pictures.

**E -102** Names familiar objects seen in the pictures

**E -103** Recognises letters and their sounds A to Z

**E -104** Differentiates between small and capital letters in print or Braille.

**E -105** Recites poems / rhymes with actions

**E -106** Draws scribbles in response to poems and stories.

**E -107** Responds orally ( in any language including sign language) to comprehension questions related to stories / poem.

**E -108** Identifies characters and sequence of your story and asks questions about the story.

**E -109** Carries out simple instruction such as 'shut the door' 'bring me the book' and such others

**E -110** Listens to English words, greetings, polite forms of expression, simple sentences and responds in English or the home language or 'singing' (using sign language)

**E -111** Listen to instruction and draws a picture.

**E -112** Talks about self / situations / pictures in English

**E -113** Uses nouns such as 'boy', 'Sun' and prepositions like 'in', 'on' 'under', etc.

**E -114** Produces words with common blends like 'br', 'fr' like 'brother', 'frog' etc.

**E -115** Writes simple words like 'fan', 'hen', 'rat' etc.

**M -101** வடிவம், அளவு போன்ற சில இயற்பியல் பண்புகள் அடிப்படையிலும் உருளுதல் மற்றும் நழுவுதல் போன்ற உற்று நோக்கக் கூடிய பிற பண்புகள் அடிப்படையிலும் பொருள்களைக் குழுக்களாக வகைப்படுத்துதல்.

**M -102** படங்கள் மற்றும் குறியீடுகளைக் கொண்டு 20 வரை பொருள்களை எண்ணுதல் மற்றும் எண்களின் பெயர்களை வரிசையாகக் கூறுதல். 1 முதல் 9 வரையிலான எண்களை பொருள்களை பயன்படுத்தி எண்ணுதல்.

**M -103** 20 வரையிலான எண்களை ஒப்பிடுதல் எடுத்துக்காட்டாக வகுப்பறையில் மாணவியரின் எண்ணிக்கையை மாணவர்களின் எண்ணிக்கையோடு ஒப்பிட்டு எது அதிகம் என்று கூறுதல்.

**M -104** அன்றாட வாழ்வில் எண்களின் கூட்டல் மற்றும் கழித்தல் பயன்படுத்துதல் 1 முதல் 20 வரை பருப்பொருள்களைப் பயன்படுத்தி 1 முதல் 9 வரையிலான கூட்டல் விதிகளைக் கட்டமைத்தல். (எ.கா) 3+3 என்பதை அறிய 3 என்பதில் இருந்து 3 அடி நடந்து 6 என்பதை அடைதல் 3+3 =6.

**M -105** 1 முதல் 9 வரை எண்களைப் பயன்படுத்தி கழித்தல். (எ.கா) 9 பொருள்களிலிருந்து 3 பொருளை எடுக்கச் செய்து, மீதமுள்ள பொருள்களை எண்ணி 9-3 = 6 என்று முடிவிற்கு வருதல்.

**M -106** 1 முதல் 9 வரை உள்ள எண்கள் சார்ந்த கூட்டல் மற்றும் கழித்தல் தொடர்பான வாழ்வியல் கணக்குகளுக்குத் தீர்வு காணல்.

**M -107** 99 வரையிலான எண்களை அடையாளம் கண்டு எண்ணுருக்களை எழுதுதல்

**M -108** குழந்தையின் சொந்த மொழி நடையில் வடிவங்கள் மற்றும் உருவங்களின் இயற்பியல் தன்மைகளை விவரித்தல். எடுத்துக்காட்டாக பந்து உருண்டு செல்லுதல், பெட்டி நழுவிச் செல்லுதல் போன்றவை.

**M -109** மாறுபடும் அளவைகளான விரல் நீளம், சாண், முழம், காலடி போன்றவற்றைப் பயன்படுத்தி சிறிய நீளத்தை மதிப்பீடு செய்தல்.

**M -110** எண்கள் மற்றும் வடிவங்களை உற்றுநோக்கி அந்த அமைப்பு முறையின் அடுத்து வரும் எண்கள் மற்றும் வடிவங்களை உருவாக்குதல். (எ.கா) எண்கள், பொருள்கள், வடிவங்களை அடுக்குதல்.

**M -111** சேகரித்தல், பதிவு செய்தல் ( படங்கள் எண்களைப் பயன்படுத்தி ) மற்றும் காட்சிகளைப் பார்த்து எளிமையான தகவல்களை விளக்குதல் ( உதாரணமாக, ஒரு தோட்டத்தின் படத்தில் குழந்தை வெவ்வேறு பூக்களைப் பார்த்து, ஒரு குறிப்பிட்ட நிறத்தில் பூக்கள் அதிகமாக இருப்பதை அனுமானித்தல்.

**M -112** இல்லாத, கிடைக்காத பொருட்களுக்கு எண்ணாகவும் குறியீடாகவும் 'பூஜ்ஜியத்தை' குறித்தல்.