

GANGA GUIDE

LESSON PLAN

TERM - I

4 in 1

2

TAMIL ↔ ENGLISH

↔ MATHEMATICS ↔ EVS



SRI GANGA PUBLICATIONS ®

(A UNIT OF SHYAMALA GROUP)

Corporate Office : ↑ **Registered Office :**

No. 1, Sugar Mill Colony,
Salai Kumaran illam,
Madurai Road,
Tirunelveli - 627001.

Phone : 0462 - 233 8899 / 233 8484
Mobile : 94431 58484 / 95978 39822
Email : suryaguides@yahoo.com

New No. 59, 4th Avenue,
Opp. to Govt. Boys Hr. Sec. School,
Ashok Nagar,
Chennai - 600 083.
Phone : 044 - 2474 4484
Mobile : 94421 58484 / 94425 58484
Email : srigangapublications5@gmail.com

Website : www.suryapublications.in

Price : ₹ 70/-



Published By

B. ARUMUGAM

SRI GANGA PUBLICATIONS

(A unit of **Shyamala** Group)

OUR BANK DETAILS

TIRUNELVELI ACCOUNT

Account Name : **SURYA PUBLICATIONS**
Account Number : **446971431**
Bank Name : **INDIAN BANK**
IFSC Code : **IDIB000T034**
Branch Name : **TIRUNELVELI JUNCTION**

Account Name : **SURYA PUBLICATIONS**
Account Number : **510909010051752**
Bank Name : **CITY UNION BANK**
IFSC Code : **CIUB0000230**
Branch Name : **PALAYAMKOTTAI**

CHENNAI ACCOUNT

Account Name : **SRI GANGA PUBLICATION**
Account Number : **928507483**
Bank Name : **INDIAN BANK**
IFSC Code : **IDIB000A031**
Branch Name : **ASHOK NAGAR**

Account Name : **SRI GANGA PUBLICATION**
Account Number : **512020010022514**
Bank Name : **CITY UNION BANK**
IFSC Code : **CIUB0000230**
Branch Name : **PALAYAMKOTTAI**





We are pleased to know that our publications play an important and key role in helping the teachers on their endeavour to mould and shape the future generations of our country.

It is no doubt that this guide will definitely assist you in your planning for teaching in the class room.

This guide has also been meticulously prepared in accordance with the new syllabus.

With no eye on profit generation, this book has been prepared to kindle the creativity of students with "**Empty Mind Map**" technique.

We fee

l grateful for your continous patronage shown towards our publication so far.

We also thank for the cooperation of **www.thodakkalvi.com team** in the preparation of this guide.

Yours

Ganga Publications

Tirunelveli.



CONTENTS**தமிழ்**

| | | |
|----|----------------------|-----------|
| 1. | விளையாட்டு உலகம் | 1 |
| 2. | சொல்லாதே! சொல்லாதே! | 4 |
| 3. | பேசாதவை பேசினால்... | 7 |
| 4. | நானும் நாங்களும் | 10 |
| 5. | வண்ணம் தொட்டு... | 13 |
| 6. | என் கற்பனையில்... | 16 |
| 7. | விட்டுச் செல்லாதே... | 19 |
| 8. | இறகு | 22 |
| 9. | ஆத்திச்சூடி | 25 |

ENGLISH

| | | |
|----|-------------------------|-----------|
| 1. | My Sweet Home - 1 | 29 |
| | My Sweet Home - 2 | 31 |
| | My Sweet Home - 3 | 33 |
| 2. | Listen to Your Body - 1 | 37 |
| | Listen to Your Body - 2 | 39 |
| | Listen to Your Body - 3 | 41 |
| 3. | Know Your Feelings - 1 | 45 |
| | Know Your Feelings - 2 | 47 |
| | Know Your Feelings - 3 | 49 |



| MATHEMATICS | | |
|--------------------|-------------------------------|------------|
| 1. | Geometry | 55 |
| 2. | Numbers - 1 | 58 |
| | Numbers - 2 | 61 |
| | Numbers - 3 | 64 |
| 3. | Patterns | 67 |
| 4. | Measurement | 70 |
| 5. | Time | 73 |
| 6. | Information Processing | 76 |
| EVS | | |
| 1. | Our Environment - 1 | 81 |
| | Our Environment - 2 | 84 |
| 2. | My Amazing Body - 1 | 87 |
| | My Amazing Body - 2 | 90 |
| 3. | Plants Around Us - 1 | 93 |
| | Plants Around Us - 2 | 96 |
| 4. | Animals Around Us - 1 | 99 |
| | Animals Around Us - 2 | 103 |
| | CONCEPT MAP / MIND MAP | 107 |



2019-2020 ஆம் கல்வி ஆண்டிற்கான பள்ளி வேலை நாட்கள் விபரம்

| மாதம் | விடுப்பு விபரம் | | | சனி, ஞாயிறு | விடுப்பு | வேலை |
|------------------|------------------------------|-----|---------------------------|--|----------|---------|
| | | | | விடுமுறை | நாட்கள் | நாட்கள் |
| ஜூன் 2019 | 5 | பு | ரம்ஜான் பண்டிகை | 1, 2, 8, 9, 15, 16, 22, 23, 29, 30 | 11 | 19 |
| ஜூலை 2019 | - | - | - | 6, 7, 13, 14, 20, 21, 27, 28 | 8 | 23 |
| ஆகஸ்ட் 2019 | 12 | தி | பகீர்த் பண்டிகை | 3, 4, 10, 11, | 11 | 20 |
| | 15 | வி | சுதந்திர தினம் | 18, 24, 25, 31 | | |
| | 23 | வெ | கிருஷ்ணஜெயந்தி | | | |
| | 17.08.2019 - சனி (வேலை நாள்) | | | | | |
| செப் 2019 | 2 | தி | விநாயகர் சதுர்த்தி | 1, 7, 8, 14, 15, | 16 | 14 |
| | 10 | செ | மொகரம் பண்டிகை | 22 | | |
| | 23 | -30 | முதல் பருவ விடுமுறை | | | |
| | 21.09.2019 - சனி (வேலை நாள்) | | | | | |
| அக் 2019 | 2 | பு | காந்தி ஜெயந்தி | 5, 6, 12, 13, | 11 | 20 |
| | 7 | தி | சரஸ்வதி பூஜை | 19, 20, 26, 27 | | |
| | 8 | செ | விஜயதசமி | | | |
| நவம்பர் 2019 | - | - | - | 2, 3, 9, 10, 16, 17, 23, 24, 30 | 9 | 21 |
| டிசம்பர் 2019 | 24 | -31 | இரண்டாம் பருவ விடுமுறை | 1, 7, 8, 14, 15, 22 | 14 | 17 |
| | 21.12.2019 - சனி (வேலை நாள்) | | | | | |



2019-2020 ஆம் கல்வி ஆண்டிற்கான பள்ளி வேலை நாட்கள் விபரம்

| மாதம் | விடுப்பு விபரம் | | | சனி, ஞாயிறு விடுமுறை | விடுப்பு நாட்கள் | வேலை நாட்கள் |
|-----------------------------|---------------------|----------------------|---|-------------------------------|---------------------|-----------------|
| ஜனவரி 2020 | 1 15 16 17 | பு பு வி வெ | ஆங்கில புத்தாண்டு தைப் பொங்கல் மாட்டுப் பொங்கல் உழவர் திருநாள் | 5, 11, 12, 18, 19, 25, 26 | 11 | 20 |
| 04.01.2020- சனி (வேலை நாள்) | | | | | | |
| பிப்ரவரி 2020 | - | - | - | 1, 2, 8, 9, 15, 16, 22, 23 | 8 | 21 |
| மார்ச் 2020 | 25 | பு | தெலுங்கு வருடப் பிறப்பு | 7, 8, 14, 15, 21, 22, 29 | 8 | 23 |
| 28.03.2020- சனி (வேலை நாள்) | | | | | | |
| ஏப்ரல் 2020 | 6 10 14 21 | தி வெ செ செ | மகாவீர ஜெயந்தி புனித வெள்ளி தமிழ் வருடப் பிறப்பு மூன்றாம் பருவ விடுமுறை ஆரம்பம் | 4, 5, 11, 12, 19 | 18 | 12 |
| மே 2020 | 1 31 | தி ஞா | கோடை விடுமுறை | - | 31 | - |
| மொத்த நாட்கள் | | | | | 156 | 210 |



LESSON PLAN



TAMIL

பாடம்

1

பாடத்திட்டக் கையேடு

விளையாட்டு உலகம்

கற்றலின் விளைவுகள்:

- பாடல் பாடுதல், விடுகதைக்கு விடை கூறல்
- அறிந்தவற்றை சொந்த நடையில் பேசுதல்,
- பொருந்தாதவற்றை கண்டுபிடித்தல், உரிய ஒலிப்படன் படித்தல்
- படம் பார்த்து பெயர் எழுதுதல், அகர வரிசைப்படுத்துதல்.
- சொல்லக்கேட்டு எழுதுதல், படக்கதை கூறல்

துணைக்கருவிகள்:

- சொல்லட்டை, வரைபட அட்டை, சுழலட்டை.
- QR Code களின் வீடியோக்களை பார்த்து மகிழ கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ப மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

ஆயத்தப்படுத்துதல்

“ஆலமரத்துல விளையாட்டு,
அணிலே அணிலே கைதட்டு”

போன்ற முன் வகுப்பு பாடப்பகுதிகளில் உள்ள பாடம் தொடர்பான பாடல் பாடி / வினாக்கள் கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- “பட்டம் பறக்குது “பாடலை ஒருமுறை வாசித்துக் காட்டுதல்.
- பாடலை இராகத்துடன் பாடிக்காண்பித்தல். பிறகு பாடலின் பொருளைக் கூறலாம்
- பக்கம் : 2 – இல் உள்ள “ விடை சொல் ! உள்ளே செல் “வாசித்துக் காட்டுதல்.



1

* GANGA * தமிழ்

4 in 1

2 ஆம் வகுப்பு பருவம் ①

- பக்கம் : 3 இல் உள்ள முகமூடி மாட்டு நடித்துக் காட்டு செயல்பாடு
- பக்கம் : 8 ல் உள்ள படம் பார் நிகழ்வைக் கூறு செயல்பாடுகளைச் செய்து காட்டுதல்
- தேவையெனில் மீண்டும் மீண்டும் வாசித்தும், பாடியும் காட்டலாம்.
- தொடர்ச்சியாக மாணவர்களை பின்தொடரச்செய்தல்.

◆ மாணவர் செயல்பாடுகள்:

குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் ; 6 இல் உள்ள கண்டுபிடி காரணம் கூறு
- பக்கம் எண் : 7 இல் உள்ள படி! கண்டுபிடி!
- பக்கம் எண் : 12, 13 இல் உள்ள செயல்பாடுகளைக் குழுக்களுக்கு வழங்கலாம்
- குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாக பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.

தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் ; 3 -ல் உள்ள “ பொருத்து நிரப்பு என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றையும், பக்கம் : 5 -இல் உள்ளவற்றையும், மேலும் பக்கம் எண் : 9,10,11, 15 இல் உள்ளவற்றையும் பயிற்சி கொடுக்கலாம்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்துப் புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.

வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துக்களையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனைத் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிநுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.



2 ஆம் வகுப்பு பருவம் ①

4 in 1

* GANGA * தமிழ்



வீட்டுப்பாடம்

- பக்கம் எண் : 11 இல் உள்ள பட்டியலை எழுதி வரச் செய்யலாம்.
- பாடலைப் பார்த்து அவரவர்களின் ஏடுகளில் எழுதிவரச் சொல்லலாம்.
- பக்கம் : 14 இல் உள்ள என் சொல் வங்கியில் சேமித்தவை சொற்களை எழுதி வரச் செய்யலாம்.

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்



தொகுத்தல்

1. வினையாட்டு உலகம்

பட்டம், வளைந்து – நெளிந்து,
வானில், தலையை ஆட்டி,
மேலும் – கீழும்,
வாலை ஆட்டி, அங்கும் – இங்கும்,
அழகாய், வீசும் காற்றில்,
வித்தை காட்டி,
பறவையோடு, போட்டி போட்டுப் பறக்குது



மதிப்பீடு:

பக்கம் எண் : 10 இல் உள்ள எழுத்தை நீக்கு சொல்லை எழுது“ என்னும் தலைப்பில் உள்ள செயல்பாடுகளை மதிப்பிட பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம்.

மேலும்

- பட்டம் எவ்வாறு பறந்தது?
- விடுபட்ட எழுத்தை எழுதுக.

க _____ ணாடி வான் _____ ழி

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.



பாடத்திட்டக் கையேடு

பாடம்

2

சொல்லாதே! சொல்லாதே

5 கற்றலின் விளைவுகள்:

- பாடல்களைக் கவனத்துடன் கேட்டுப் புரிந்து கொள்ளுதல்.
- பாடல் பாடுதல்
- படித்தல், எழுதுதல்

6 துணைக்கருவிகள்:

- சொல்லடடை, வரைபட அடடை, சுழலடடை.
- QR Code களின் வீடியோக்களை பார்த்து மகிழ் கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ப மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

◆ ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

7 ஆயத்தப்படுத்துதல்

“வண்ணப் பட்டம் பறக்குது
வளைந்து நெளிந்து பறக்குது”

போன்ற முன் வகுப்பு பாடப்பகுதிகளில் உள்ள பாடம் தொடர்பான பாடல் பாடி / வினாக்கள் கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

8 கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- “சொல்லாதே, சொல்லாதே. “பாடலை ஒருமுறை வாசித்துக் காட்டுதல்.
- பாடலை இராகத்துடன் பாடிக்காண்பித்தல். பிறகு பாடலின் பொருளைக் கூறலாம்



2 ஆம் வகுப்பு பருவம் ①

4 in 1

* GANGA * தமிழ்

- தேவையெனில் மீண்டும் மீண்டும் வாசித்தும், பாடியும் காட்டலாம்.
- தொடர்ச்சியாக மாணவர்களைப் பின்தொடரச்செய்தல்.

◆ மாணவர் செயல்பாடுகள்:



குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் ; 19 இல் உள்ள படித்தும் எழுதியும் பழகுக பகுதியை எழுதச் செய்தல்.
- பக்கம் எண் : 20 இல் உள்ள எனக்கு எது கடினமில்லை பகுதியை எழுதச் செய்தல்
- மேலும் குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாக பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.



தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் ; 19 -ல் உள்ள “ படித்துப் பழகுக ” என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றையும், பக்கம் எண் : 20 இல் உள்ளவற்றையும் பயிற்சி கொடுக்கலாம்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.



வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனைத் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிநுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.





வீட்டுப்பாடம்

- பக்கம் எண் : 20 இல் உள்ள பட்டியலை எழுதி வரச் செய்யலாம்.
- பாடலைப் பார்த்து அவரவர்களின் ஏடுகளில் எழுதிவரச் சொல்லலாம்.
- பக்கம் : 19 இல் உள்ள “படித்தும் எழுதியும் பழகுக” பகுதியை எழுதி வரச் செய்யலாம்.

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்



தொகுத்தல்

2. சொல்லாதே! சொல்லாதே!

- i. நீலவானம் தூரமென்று பறவையிடம் சொல்லக்கூடாது.
- ii. அடர்ந்த காடு, இருண்டிருக்கும் என்று கரடியிடம் சொல்லக் கூடாது.
- iii. கடல் மிகுந்த ஆழம் என்று மீன்களிடம் சொல்லக்கூடாது.
- iv. படிப்பது எதுவும் கடினம் என்று மாணவர்களிடம் சொல்லக்கூடாது.



மதிப்பீடு:

பக்கம் எண் : 19 இல் உள்ள “பொருத்துக” என்னும் தலைப்பில் உள்ள செயல்பாடுகளை மதிப்பிட பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம்.

மேலும்

- பறவையிடம் என்ன சொல்லக் கூடாது?
- மீன்களிடம் என்ன சொல்லக் கூடாது?

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.



பாடம்

3

பாடத்திட்டக் கையேடு

பேசாதவை பேசினால்...



கற்றலின் விளைவுகள்:

- அறிவுரைகளை கேட்டு செயல்படுத்தல்.
- கட்டளைகளை கேட்டு செயல்படுத்தல்.
- உயிரற்ற பொருள்கள் போல் பேசுதல்



துணைக்கருவிகள்:

- சொல்லட்டை, வரைபட அட்டை, சுழலட்டை.
- QR Code களின் வீடியோக்களை பார்த்து மகிழ கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ப மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

◆ ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:



ஆயத்தப்படுத்துதல்

“ நீ பூங்காவிற்குச் சென்றிருக்கிறாயா?
அங்கு என்னவெல்லாம் கண்டாய்?”

போன்ற முன் வகுப்பு பாடப்பகுதிகளில் உள்ள பாடத்தொடர்பான பாடல் பாடி / வினாக்கள் கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.



கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- “பேசாதவை பேசினால்” பாடப் பகுதியை வாசித்துக் காட்டி, பொருளை விளக்குதல்.
- தேவையெனில் மீண்டும் மீண்டும் வாசித்தும், பாடியும் காட்டலாம்.
- தொடர்ச்சியாக மாணவர்களை பின்தொடரச்செய்தல்.



7

◆ மாணவர் செயல்பாடுகள்:



குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் ; 24 இல் உள்ள படித்தும் எழுதியும் பழகுக பகுதியை எழுதச் செய்தல்.
- பக்கம் எண் 25 இல் உள்ள எனக்கு படத்துடன் பொருத்துதல் பகுதியை எழுதச் செய்தல்
- மேலும் குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாக பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.



தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் ; 25-ல் உள்ள பொருத்தமான பெயரை உரிய கடையில் எழுதுக ” என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றைப் பயிற்சி கொடுக்கலாம்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.



வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்து கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனைத் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிநுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.



வீட்டுப்பாடம்

- பக்கம் எண் : 24 இல் உள்ள பயிற்சியை எழுதி வரச் செய்யலாம்.
- வினாக்களுக்கு விடைகளை, அவரவர்களின் ஏடுகளில் எழுதிவரச் சொல்லலாம்.



2 ஆம் வகுப்பு பருவம் ①

4 in 1

* GANGA * தமிழ்

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்



3. பேசாதவை பேசினால்...

பூங்காவில்,

- i. வருக! வணக்கம்
 - ii. பூக்களைப் பறிக்காதீர்
 - iii. மற்றவருக்கும் வாய்ப்பு அளிப்பீர்
 - iv. உணவை வீணாக்காதீர்
 - v. குப்பையைக் குப்பைத் தொட்டியில் போடுவீர்
 - vi. தண்ணீரை வீணாக்காதீர்
 - vii. வருகைக்கு நன்றி
- போன்ற பலகைகள் இருந்ததை மல்லி வாசித்தாள்.



பக்கம் எண் : 24 இல் உள்ள “பயிற்சி” என்னும் தலைப்பில் உள்ள செயல்பாடுகளை மதிப்பிட பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம்.

மேலும்

- உணவைக் கீழே இறைக்கக் கூடாது. ஏன்?
- மல்லியிடம் உள்ள நற்குணங்களைப் பட்டியலிடுக

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.



பாடத்திட்டக் கையேடு

பாடம்

4

நானும் நாங்களும்...

5 கற்றலின் விளைவுகள்:

- குடும்ப உறுப்பினர்களைப் பற்றி கூறுதல்
- உறவுமுறையை அறிந்து கொள்ளுதல்

6 துணைக்கருவிகள்:

- சொல்லட்டை, வரைபட அட்டை, சுழலட்டை.
- QR Code களின் விடியோக்களைப் பார்த்து மகிழ் கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ற மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

◆ ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

7 ஆயத்தப்படுத்துதல்

“உன்னை, உன் பெற்றோர் மற்றும் உறவினர்கள் எவ்வாறெல்லாம் அழைப்பர்?”

போன்ற முன் வகுப்பு பாடப்பகுதிகளில் உள்ள பாடத்தொடர்பான பாடல் பாடி / வினாக்கள் கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

8 கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- “நானும் நாங்களும்” பாடப் பகுதியை வாசித்துக் காட்டி, பொருளை விளக்குதல்.
- பக்கம் எண் : 30 இல் உள்ள இவர்களை இப்படி அழைத்தால் “பகுதியை விளக்குதல்
- தேவையெனில் மீண்டும் மீண்டும் வாசித்தும், பாடியும் காட்டலாம்.
- தொடர்ச்சியாக மாணவர்களைப் பின்தொடரச்செய்தல்.



◆ மாணவர் செயல்பாடுகள்:



குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் : 29 இல் உள்ள படித்தும் எழுதியும் பழகுக பகுதியை எழுதச் செய்தல்.
- பக்கம் எண் : 29 இல் உள்ள பொருத்துதல் பகுதியை எழுதச் செய்தல்
- மேலும் குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாக பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.



தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் : 31 இல் உள்ள “என்னைப் பற்றி” என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றைப் பயிற்சி கொடுக்கலாம்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்துப் புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.



வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துக்களைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்து கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனைத் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிநுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.



வீட்டுப்பாடம்

- பக்கம் எண் : 30 இல் உள்ள பயிற்சியை எழுதி வரச் செய்யலாம்.
- பக்கம் எண் : 31 இல் உள்ள நீ விரும்பும் விலங்கு / பறவையை வரைக செயல்பாட்டினைச் செய்யக் கூறுதல்



உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்



4. நானும் நாங்களும்

- i. எழில், தன் தாயிடம் தான் எதையும் முதலில் கூறுவான்.
- ii. எழில், தன் தந்தையிடம் கதை கேட்பான்.
- iii. எழில், தன் தாத்தாவுடன் வெளியிடங்களுக்கு அடிக்கடி செல்வான்.
- iv. எழில், தன் பாட்டியுடன் சேர்ந்து பாடுவான்.
- v. எழில், தன் குட்டித் தங்கையுடன் சேர்ந்து விளையாடுவான்.
- vi. எழில், தன் உறவினர்கள் வருகையில் மகிழ்வான்.
- vii. எழில், தன் நண்பர்களுடன் சேர்ந்து கால்பந்து விளையாடுவான்.



பக்கம் எண் : 29 இல் உள்ள “பயிற்சி” என்னும் தலைப்பில் உள்ள செயல்பாடுகளை மதிப்பிட பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம்.

மேலும்

எழில் வீட்டில் யாரெல்லாம் உள்ளனர்?

எழிலின் நாய்க் குட்டி என்ன செய்யும்?

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.

மதிப்பீடுதல்



பாடம்

5

பாடத்திட்டக் கையேடு

வண்ணம் தொட்டு...



கற்றலின் விளைவுகள்:

- பாடல் பாடுதல்
- ஒருமை பன்மை அறிதல்



துணைக்கருவிகள்:

- சொல்லட்டை, வரைபட அட்டை, சுழலட்டை.
- QR Code களின் வீடியோக்களை பார்த்து மகிழ் கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ற மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

◆ ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:



ஆயத்தப்படுத்துதல்

ஏதேனும் படங்களைக் கொடுத்து வண்ணம் தீட்டச் சொல்லி, அந்த வண்ணங்களைப் பற்றி பேசச் சொல்லலாம். மேலும் 1. கடல் என்ன வண்ணம்? 2. இலை என்ன வண்ணம்?

போன்ற முன் வகுப்பு பாடப்பகுதிகளில் உள்ள பாடத்தொடர்பான பாடல் பாடி / வினாக்கள் கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.



கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- “வண்ணம் தொட்டு” பாடப் பகுதியைப் பாடிக் காட்டி, பொருளை விளக்குதல்.
- பக்கம் எண் : 33 இல் உள்ள “பேசுவோம் வாங்க” பகுதியை விளக்குதல்



13

* GANGA * தமிழ்

4 in 1

2 ஆம் வகுப்பு பருவம்

①

- தேவையெனில் மீண்டும் மீண்டும் வாசித்தும், பாடியும் காட்டலாம்.
- தொடர்ச்சியாக மாணவர்களைப் பின்தொடரச்செய்தல்.

◆ மாணவர் செயல்பாடுகள்:



குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் : 33 இல் உள்ள படித்தும் எழுதியும் பழகுக பகுதியை எழுதச் செய்தல்.
- பக்கம் எண் : 35 இல் உள்ள பொருத்துதல் பகுதியை எழுதச் செய்தல் மேலும் குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து , சுருக்கமாக பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.



தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் : 34 இல் உள்ள “பயிற்சி” என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றைப் பயிற்சி கொடுக்கலாம்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.



வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்து கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனைத் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிநுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.



வீட்டுப்பாடம்

- பக்கம் எண் : 33, 34 இல் உள்ள பயிற்சியை எழுதி வரச் செய்யலாம்.



2 ஆம் வகுப்பு பருவம் ①

4 in 1

* GANGA * தமிழ்

- பக்கம் எண் : 35 இல் உள்ள “உரிய பன்மைச் சொல்லை எழுதுக” பகுதியை எழுதி வரச் செய்தல்

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்



தொகுத்தல்

5. வண்ணம்தொட்டு

- i. எழில், தன் தாயிடம் தான் எதையும் முதலில் கூறுவான்.
- ii. எழில், தன் தந்தையிடம் கதை கேட்பான்.
- iii. எழில், தன் தாத்தாவுடன் வெளியிடங்களுக்கு அடிக்கடி செல்வான்.
- iv. எழில், தன் பாட்டியுடன் சேர்ந்து பாடுவான்.
- v. எழில், தன் குட்டித் தங்கையுடன் சேர்ந்து விளையாடுவான்.
- vi. எழில், தன் உறவினர்கள் வருகையில் மகிழ்வான்.
- vii. எழில், தன் நண்பர்களுடன் சேர்ந்து கால்பந்து விளையாடுவான்.



மதிப்பீடு:

பக்கம் எண் : 33, 34 இல் உள்ள “பயிற்சி” என்னும் தலைப்பில் உள்ள செயல்பாடுகளை மதிப்பிட பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம்.

மேலும்

படங்களை எவ்வாறு வரைந்தனர்?

பூக்களுக்கு என்ன வண்ணம் தீட்டினர்?

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.

மதிப்பிடுதல்



15

பாடத்திட்டக் கையேடு

பாடம்

6

என் கற்பனையில்...

5 கற்றலின் விளைவுகள்:

- உரையாடலை கேட்டும், படித்தும் புரிந்துகொள்ளுதல்
- படம், பொருளின் பெயரை அறிதல்

6 துணைக்கருவிகள்:

- சொல்லடடை, வரைபட அட்டை, சுழலட்டை.
- QR Code களின் விடியோக்களை பார்த்து மகிழ் கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ப மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

◆ ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

7 ஆயத்தப்படுத்துதல்

குதிரை எங்கே வசிக்கும்?
சிங்கத்தின் வீடு எது?
உன் வீடு எப்படி இருக்கும்?
போன்ற முன் வகுப்பு பாடப்பகுதிகளில் உள்ள
பாடம் தொடர்பான பாடல் பாடி / வினாக்கள் கேட்டு
ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

8 கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- “என் கற்பனையில்” பாடப் பகுதியைப் வாசித்துக் காட்டி,
பொருளை விளக்குதல்.
- தேவையெனில் மீண்டும் மீண்டும் வாசித்தும், பாடியும்
காட்டலாம்.
- தொடர்ச்சியாக மாணவர்களைப் பின்தொடரச்செய்தல்.



◆ மாணவர் செயல்பாடுகள்:



குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் : 39 இல் உள்ள படித்தும் எழுதியும் பழகுக பகுதியை எழுதச் செய்தல்.
- பக்கம் எண் : 41 இல் உள்ள என்ன பதில் சொல்லி இருப்பார்கள் பகுதியைப் பற்றி பேசச் செய்தல்
- மேலும் குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாக பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.



தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் : 39 இல் உள்ள “பயிற்சி” என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றைப் பயிற்சி கொடுக்கலாம்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து , புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.



வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்து கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனைத் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிநுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.



வீட்டுப்பாடம்

- பக்கம் எண் : 39, 40 இல் உள்ள பயிற்சியை எழுதி வரச் செய்யலாம்.
- பக்கம் எண் : 42 இல் உள்ள “யார் என்ன செய்கிறார்கள்” பகுதியை எழுதி வரச் செய்தல்



உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்



தொகுத்தல்

6. என் கற்பனையில்.....

- i. நேயனும், நிலாவும் வீடு வரைகிறார்கள்.
- ii. நிலாவின் வீட்டிலிருந்து பார்த்தால் மலை தெரியும், இருபுறமும் மரங்களுடன் நீல வண்ணத்தில் இருக்கும். பூனைக்குட்டியும் வீட்டில் இருக்கும். வீட்டு மரத்தில் ஊஞ்சல் ஆடலாம்.
- iii. நேயனின் வீட்டின் அருகில் ஆறு இருக்கும். வீட்டின் முன்புறம் பூச்செடிகளுடன் மஞ்சள் வண்ணத்தில் இருக்கும். வாத்துகளும், சறுக்குப் பலகையும் இருக்கும்.



மதிப்பீடு:

பக்கம் எண் : 39, 40 இல் உள்ள “பயிற்சி” என்னும் தலைப்பில் உள்ள செயல்பாடுகளை மதிப்பிட பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம்.

மேலும்

நேயனின் வீடு எப்படி இருக்கும்?

நிலா தன் வீட்டினில் என்னென்ன வரைந்தாள்?

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.

மதிப்பிடுதல்



பாடம்

7

பாடத்திட்டக் கையேடு

விட்டுச் செல்லாதே...



கற்றலின் விளைவுகள்:

- உரிய ஒலிப்புடன் படித்தல்
- பொருத்தமான சொல்லை நிரப்ப்தல்



துணைக்கருவிகள்:

- சொல்லடடை, வரைபட அட்டை, சுழலட்டை.
- QR Code களின் வீடியோக்களைப் பார்த்து மகிழ் கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ற மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

◆ ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:



ஆயத்தப்படுத்துதல்

- உங்கள் பொருட்களைப் பள்ளி வகுப்பறையில் விட்டுச் சென்று விட்டால் என்ன செய்வீர்கள்?
- போன்ற முன் வகுப்பு பாடப்பகுதிகளில் உள்ள பாடம் தொடர்பான பாடல் பாடி / வினாக்கள் கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.



கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- “ விட்டுச் செல்லாதே” பாடப் பகுதியைப் வாசித்துக் காட்டி, பொருளை விளக்குதல். தேவையெனில் மீண்டும் மீண்டும் வாசித்தும், பாடியும் காட்டலாம்.
- தொடர்ச்சியாக மாணவர்களைப் பின்தொடரச்செய்தல்.



19

◆ மாணவர் செயல்பாடுகள்:



குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் : 45 இல் உள்ள படித்தும் எழுதியும் பழகுக பகுதியை எழுதச் செய்தல்.
- பக்கம் எண் 46 இல் உள்ள வண்ணமிடப்பட்ட சொல் யாரைக் குறிக்கும் பகுதியை எழுதச் செய்தல்
- மேலும் குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாக பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.



தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் : 45, 46 இல் உள்ள “பயிற்சி” என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றைப் பயிற்சி கொடுக்கலாம்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.



வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்து கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனைத் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிற்நூட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.



வீட்டுப்பாடம்

- பக்கம் எண் : 45, 46 இல் உள்ள “பயிற்சி” என்னும் தலைப்பில் உள்ள செயல்பாடுகளை மதிப்பிட பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம்.



உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்



7. விட்டுச்செல்லாதே

கயல் தன் கரிக்கோலையும், முத்து அவனுடைய துருவியையும், பாத்திமா தன் அழிப்பானையும் வகுப்பறையில் விட்டுவிட்டு சென்றுவிட்டனர்.

கரிக்கோல் எழுதவும், துருவி, கரிக்கோல் முனையைக் கூராக்கவும், அழிப்பான், ஏதேனும் தவறாக எழுதியிருந்தால் அழிக்கவும் உதவுகின்றன.



பக்கம் எண் : 45, 46 இல் உள்ள “பயிற்சி” என்னும் தலைப்பில் உள்ள செயல்பாடுகளை மதிப்பிட பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம்.

மேலும்

- யார் யார், என்னென்ன பொருட்களை விட்டுச் சென்றனர்?
- நீங்கள் எதற்கெல்லாம் அழுவீர்கள்?

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.



பாடத்திட்டக் கையேடு

பாடம்

8

ஆறகு

த கற்றலின் விளைவுகள்:

- பாடல் பாடுதல்
- பறவை, விலங்குகளைப் பற்றி கூறுதல்

துணைக்கருவிகள்:

- சொல்லட்டை, வரைபட அட்டை, சுழலட்டை.
- QR Code களின் விடியோக்களைப் பார்த்து மகிழ் கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ற மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

◆ ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

ஆயத்தப்படுத்துதல்

“பச்சைக் கிளியே வா வா
பாலும் சோறும் உண்ண வா”

போன்ற முன் வகுப்பு பாடப்பகுதிகளில் உள்ள பாடம் தொடர்பான பாடல் பாடி / வினாக்கள் கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

“இறகு” பாடலை ஒருமுறை வாசித்துக் காட்டுதல்.

பாடலை இராகத்துடன் பாடிக் காண்பித்தல். பிறகு பாடலின் பொருளைக் கூறலாம்

தேவையெனில் மீண்டும் மீண்டும் வாசித்தும், பாடியும் காட்டலாம். தொடர்ச்சியாக மாணவர்களைப் பின்தொடரச்செய்தல்.



◆ மாணவர் செயல்பாடுகள்:



குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் ; 48 இல் உள்ள படித்தும் எழுதியும் பழகுக பகுதியை எழுதச் செய்தல்.
மேலும் குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாக பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.



தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் ; 48 -ல் உள்ள “படித்துப் பழகுக” என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றையும், பக்கம் எண் : 49 இல் உள்ளவற்றையும் பயிற்சி கொடுக்கலாம்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.



வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்து கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனைத் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிநுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.



வீட்டுப்பாடம்

- பாடலைப் பார்த்து அவரவர்களின் ஏடுகளில் எழுதிவரச் சொல்லலாம்.
- பக்கம் : 48 இல் உள்ள “படித்தும் எழுதியும் பழகுக” பகுதியை எழுதி வரச் செய்யலாம்.



உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்



தொகுத்தல்

8. இறகு

பார்த்தால் அழகாக, பளபளக்கும் நேர்த்தியான இறகை நேற்று கண்டெடுத்தேன்.

எழு வண்ணங்களுடன் உள்ள இறகை, கீழே போட்ட பறவை கேட்டால் தருகிறேன்.



மதிப்பீடு:

பக்கம் எண் : 48 இல் உள்ள “பொருத்துக” என்னும் தலைப்பில் உள்ள செயல்பாடுகளை மதிப்பிட பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம்.

மேலும்

- பறவையிடம் என்ன தருவதாக சிறுமி கூறினாள்?
- பாடலை இயற்றியவர் யார்?

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.



பாடம்

9

பாடத்திட்டக் கையேடு

ஆத்திச்சூடி

கற்றலின் விளைவுகள்:

- அறிவுரையைக் கடைபிடித்தல்
- கதையின் பொருளை உணர்தல்

துணைக்கருவிகள்:

- சொல்லட்டை, வரைபட அட்டை, சுழலட்டை.
- QR Code களின் வீடியோக்களைப் பார்த்து மகிழ் கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ற மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

ஆயத்தப்படுத்துதல்

- ஆத்திச்சூடியை இயற்றியவர் யார்?
- உனக்குத் தெரிந்த ஆத்திச்சூடி பாடல்களைக் கூறுக போன்ற முன் வகுப்பு பாடப்பகுதிகளில் உள்ள பாடம் தொடர்பான பாடல் பாடி / வினாக்கள் கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- “ஆத்திச்சூடி” பாடப் பகுதியைப் வாசித்துக் காட்டி, பொருளை விளக்குதல். தேவையெனில் மீண்டும் மீண்டும் வாசித்தும், பாடியும் காட்டலாம். தொடர்ச்சியாக மாணவர்களைப் பின்தொடரச்செய்தல்.

◆ மாணவர் செயல்பாடுகள்:



குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் ; 55 இல் உள்ள படித்தும் எழுதியும் பழகுக பகுதியை எழுதச் செய்தல்.
மேலும் குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாக பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.



தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் : 57, 58 இல் உள்ள “வந்த பாதை” என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றைப் பயிற்சி கொடுக்கலாம்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.



வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்து கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனைத் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிற்நூட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.



வீட்டுப்பாடம்

- பக்கம் எண் : 55 இல் உள்ள ஆத்திச்சூடியை எழுதி வரச் செய்யலாம்.



உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்



தொகுத்தல்

9. ஆத்திச்சூடி

நல்ல பண்புகளைக் கடைபிடிக்கவும்.

ஆழமான நீர் நிலைகளில் விளையாடக் கூடாது.

புத்தகங்கள் நிறைய படிக்க வேண்டும்.

நேர்மையுடன் இருத்தல் வேண்டும்.

நோயில்லாமல் வாழ, கற்றுக் கொள்ள வேண்டும்.

அதற்கு பயிற்சிகள் செய்தல் வேண்டும்.



மதிப்பீடு:

பக்கம் எண் : 55 இல் உள்ள “பயிற்சி” என்னும் தலைப்பில் உள்ள செயல்பாடுகளை மதிப்பிட பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம்.

மேலும்

- நோயின்றி வாழ என்ன செய்ய வேண்டும்?
- “நேர் பட ஒழுக்கு” –பொருள் தருக

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.



LESSON PLAN



English

LESSON**1.1****LESSON PLAN****MY SWEET HOME****Learning Outcomes :**

- Name the common objects in the house
- Recite the poem 'Up & Down'
- Differentiate big & small things

**Materials Needed :**

- Picture cards, charts
- Models of things at home.
- Computer, Mobile, Speaker for QR code video - based on your classroom situations and so on.

◆ Teacher Contact Time:**Motivation**

The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic

- Name the objects in the class room
- Name the objects in the office room

**Content Transaction:**

- The teacher reads the lesson once and let the students to read the lesson one by one in the page no. 68-70.
- Then the teacher explains the whole lesson sentence wise and paragraph wise and the students follow the teacher.
- Use activities given on page no. 77, 78



29

◆ Students Activity Time:



Peer Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pairs present in groups
- Use activities given on page no. 76



Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Give the opportunity to every child to read the words on word wall.
- Use activities given on page no. 74



Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos to reinforce the students.
- Use QR code videos to reinforce the students.



HomeWork

- Let the students as be asked to list the things in their home



LESSON**1.2****LESSON PLAN****MY SWEET HOME****Learning Outcomes :**

- Understand 'one' & 'many'
- Read sight words
- Use words to describe things
- Read phonic words

**Materials Needed :**

- Picture cards, charts
- Models of things at home.
- Computer, Mobile, Speaker for QR code videos-based on your classroom situations and so on.

◆ Teacher Contact Time:**Motivation**

- The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic
- Recite the poem up and down

**Content Transaction:**

- The teacher reads the lesson once and let the students to read the lesson one by one in the page no. 71-73
- Then the teacher explains the whole lesson sentence wise and paragraph wise and the students follow the teacher.
- Use activities given on page no. 75



◆ Students Activity Time:



Peer Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pairs and present in groups
- Use activities given on page no. 76



Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Give the opportunity to every child to read the words on word wall.
- Use activities given on page no. 78



Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos to reinforce the students.
- Use QR code videos to reinforce the students.



HomeWork

- Let the students write the words in word wall in 77th page



LESSON**1.3****LESSON PLAN****MY SWEET HOME****Learning Outcomes :**

- Say words with cl, br, fl, dr, st, nd, nk, ft
- Read the story 'The Fat Dog'
- Understand and follow simple instructions

**Materials Needed :**

- Picture cards, charts
- Flash cards.
- Computer, Mobile, Speaker for QR code videos-based on your classroom situations and so on.

◆ Teacher Contact Time:**Motivation**

- The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic
- Remember the opposite words
 - thick × thin,
 - big × small,
 - fat × thin.

**Content Transaction:**

- The teacher reads the lesson once and let the students to read the lesson one by one in the page no. 79-81



- Then the teacher explains the whole lesson sentence wise and paragraph wise and the students follow the teacher.
- Use activities given on page no. 83

◆ Students Activity Time:



Peer Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pairs and present in groups
- Use activities given on page no. 82



Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Give the opportunity to every child to read the words on word wall.
- Use activities given on page no. 80



Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos to reinforce the students.
- Use QR code videos to reinforce the students.



HomeWork

- Let the students write the words in word wall in 80th page



This may help your teaching process



Concept Map



Hall

**Television
Window
Sofa
Chair
Door**

Kitchen

**Clock
Cupboard
Cradle
Cot
Pillow
Lamp**

Bathroom

**Wash-basin
Mirror Soap
Mug
Bucket
Towel Tap
Brush**

Bedroom

**Plate
Mixie
Grinder
Stove
Sink
Dustbin**



Consolidation

1. My Sweet Home

- Clock, Cupboard, Cradle, Cot, Pillow, lamp are in bedroom.
- Plate, Mixie, Grinder, Store, Sink, Dustbin are in Kitchen.
- Wash basin, Mirror, Soap, Mug, Bucket, Towel, Tap, Brush are in res troom.



- Television, Window, Sofa, Chair, Door are in hall.
- Mano thinks, Too big? Too small? How can he be too big and too small all at once.
- We add 'S' to a noun to make it more than one.
- **Ex:** One banana – four bananas
- **Know the opposite words:**
 - i)** Big – small **ii)** Tall – short **iii)** Thick - thin
- The thin king has the fat dog. They walk. on seeing the cat, the fat dog runs to catch the cat. They run, run and run. Atlast the fat dog is thin.



Evaluation

We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

Find the odd one out

- Cot bed, stove pillow
- Sink clock stove grinder
- Mirror soap brush mixie

Add 's' to make one into many

- One cap - two _____
- One pot - five _____
- One egg - nine _____

Tick yes or no.

- | | Yes | no |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|
| ➤ The king is fat. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ➤ The dog sees a rat. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Also use activities given on page no. 84,85.



LESSON**2.1****LESSON PLAN****LISTEN TO YOUR BODY****Learning Outcomes :**

1. Name clothes & colours
2. Name the things in the picture page : 88 -89
3. Read Sight Words

**Materials Needed :**

- Picture cards, charts
- Flash cards.
- Computer, Mobile, Speaker for QR code videos-based on your classroom situations and so on.

◆ Teacher Contact Time:**Motivation**

The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic as

1. Where is your nose?
2. Point your legs?
3. Which organ helps to see?.

**Content Transaction:**

- The teacher reads the lesson once with correct pronunciation and let the students to read the lesson one by one in the page no. 87-89
- Then the teacher explains the whole lesson sentence wise and paragraph wise and the students follow the teacher.
- Use activities given on page no. 103



◆ Students Activity Time:



Peer Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pairs and present in groups
- Use activities given on page no. 101



Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Give the opportunity to every child to read the words on word wall.
- Use activities given on page no. 102



Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos to reinforce the students.
- QR code videos to reinforce the students.



HomeWork

- Let the students write the colours given in the content.



LESSON**2.2****LESSON PLAN****LISTEN TO YOUR BODY****Learning Outcomes :**

1. Recite the poem 'The Magic Words'
2. Use a/an in a sentence
3. Read sight words
4. Say words with long "a"

**Materials Needed :**

- Picture cards, charts
- Flash cards.
- Computer, Mobile, Speaker for QR code videos-based on your classroom situations and so on.

◆ Teacher Contact Time:**Motivation**

The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic

1. Do you know about magic words?
2. What will the girl say? Do the activity on page no. 87

**Content Transaction:**

- The teacher reads the lesson once with correct pronunciation and let the students to read the lesson one by one in the page no. 90, 95,97
- Then the teacher explains the whole lesson sentence wise and paragraph wise and the students follow the teacher.
- Use activities given on page no. 97



◆ Students Activity Time:



Peer Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pairs and present in groups
- Use activities given on page no. 96



Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Give the opportunity to every child to read the words on word wall.
- Use activities given on page no. 102



Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos to reinforce the students.
- QR code videos to reinforce the students.



HomeWork

- Let the students write the magic words with decoration.



LESSON**2.3****LESSON PLAN****LISTEN TO YOUR BODY****Learning Outcomes :**

1. Learn the story 'Nina Wonders'
2. Read the story 'What do you see?'
3. Answer using "I can....."
4. Read phonic words

**Materials Needed :**

- Picture cards, charts
- Flash cards.
- Computer, Mobile, Speaker for QR code videosased on your classroom situations and so on.

◆ Teacher Contact Time:**Motivation**

The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic

Do actions of jumping, eating, writing.

Also use activities given on page no. 87

**Content Transaction:**

- The teacher reads the lesson once with correct pronunciation and let the students to read the lesson one by one in the page no. 91-93
- Then the teacher explains the whole lesson sentence wise and paragraph wise and the students follow the teacher.
- Use activities given on page no. 98



◆ Students Activity Time:



Peer Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pairs and present in groups
- Use activities given on page no. 99



Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Give the opportunity to every child to read the words on word wall.
- Use activities given on page no. 100



Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos to reinforce the students.
- QR code videos to reinforce the students.



HomeWork

- Let the students write the parts of the body given in the content.

This may help your teaching process



Concept Map

Colours

Red, Violet, Blue, Black, Green,
Purple, Yellow, Brown, Pink



Action words

Run, Jump, Lift, Climb, Sing,
Ride,

Magic words

Please, Sorry, Thank you

Parts - work

Nose - Breath, Heart - Beats
Leg - Stand, Tummy- Hungry
Nose - Smell



Consolidation

2. Listen to your Body

- Identify the colours like red, violet, blue, black, green, purple, yellow, brown, pink and identify the things by its colour.
- When we need help, we use the magic word – please.
- When someone helps us, we use the magic word – thank you.
- When we make someone cry, we use the magic word sorry.
- Nose is used for breathing.
- Heart beats all the time with lup-tup sound.
- We stand up and stomp by leg.
- Guddu, Guddu sound is from tummy when we hungry.
- Nose is used to smell.
- Know the action words run, jump, lift, climb, sing, ride.





Evaluation

- We can evaluate students by these simple and thinkable questions,
- Write the missing letters to form colours.
 1. Bl__e
 2. O__an__e
 3. __ink
 4. W__ite
 5. B__own
- Also use activities given on page no. 104 (3)
- Write the magic words for the suitable situation:
 1. When we want someone to help _____
 2. When someone helps us _____
 3. When we make someone cry _____
- Also use activities given on page no. 105 (7)
- Write the missing letters to form parts of the body,
 6. No__e
 7. F__ot
 8. He__d
 9. L__g
 10. Hea__t
- Also use activities given on page no. 104 ,105



LESSON**3.1****LESSON PLAN****KNOW YOUR FEELINGS****Learning Outcomes :**

- Name the feelings
- Understand one's feelings
- Practise Vocabulary Using Page no :108, 109
- Understand and follow simple instructions

**Materials Needed :**

- Picture cards, charts
- Models of things at home.
- Computer, Mobile, Speaker for QR code videos-based on your classroom situations and so on.

◆ Teacher Contact Time:**Motivation**

The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic

How you feel while receive a gift?

How you feel while get angry?

Also use activities given on page no. 107

**Content Transaction:**

- The teacher reads the lesson once with correct pronunciation and let the students to read the lesson one by one in the page no. 108-109
- Then the teacher explains the whole lesson sentence wise and paragraph wise and the



students follow the teacher.

- Use activities given on page no. 118

◆ Students Activity Time:



Peer Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pairs and present in groups
- Use activities given on page no. 123



Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Give the opportunity to every child to read the words on word wall.
- Use activities given on page no. 118



Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos to reinforce the students.
- Use QR code videos to reinforce the students.



HomeWork

- Let the students draw the feelings of emojis given in the content.



LESSON**3.2****LESSON PLAN****KNOW YOUR FEELINGS****Learning Outcomes :**

- Recite the poem 'How do I feel'
- Say words with long "e"
- Answer using "I feel...."
- Try to Read "pl, sl, pr, sp, sk"

**Materials Needed :**

- Picture cards, charts
- Models of things at home.
- Computer, Mobile, Speaker for QR code videos-based on your Classroom situations and so on.

◆ Teacher Contact Time:**Motivation**

The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic
Do actions of laughing, crying, yell, chewing, sleeping
Also use activities given on page no. 107

**Content Transaction:**

- The teacher reads the lesson once with correct pronunciation and let the students to read the lesson one by one in the page no.110
- Then the teacher explains the whole lesson sentence wise and paragraph wise and the students follow the teacher.
- Use activities given on page no. 119



◆ Students Activity Time:



Peer Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pairs and present in groups
- Use activities given on page no. 120



Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Give the opportunity to every child to read the words on word wall.
- Use activities given on page no. 122



Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos to reinforce the students.
- Use QR code videos to reinforce the students.



HomeWork

- Let the students write the feelings of actions given in the content.

LESSON**3.3****LESSON PLAN****KNOW YOUR FEELINGS****Learning Outcomes :**

- Learn the Story “Not That One“
- Read phonic words
- Read the story ‘No.. No.. Not Now’
- Understand and follow simple instructions
- Use I am, You are, We are

**Materials Needed :**

- Picture cards, charts
- Models of things at home.
- Computer, Mobile, Speaker for QR code videos-based on your classroom situations and so on.

◆ Teacher Contact Time:**Motivation**

The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic

- Sing the rhymes “If you are happy and you know it; clap your hands”
- Also use activities given on page no. 107

**Content Transaction:**

- The teacher reads the lesson once with correct pronunciation and let the students to read the lesson one by one in the page no. 111-113



- Then the teacher explains the whole lesson sentence wise and paragraph wise and the students follow the teacher.
- Use activities given on page no. 121

◆ Students Activity Time:



Peer Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pairs and present in groups
- Use activities given on page no. 116,120



Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Give the opportunity to every child to read the words on word wall.
- Use activities given on page no. 114



Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos to reinforce the students.
- Use QR code videos to reinforce the students.



HomeWork

- Let the students do the activity given on page no. 123..



This may help your teaching process



Concept Map



Consolidation

Know your feelings

- Angry, happy, sleepy, hungry, tired, lazy, thirsty, shocked, scared, sad, surprised are the feelings we feel.
- Showing our feelings through action.

| | | | | |
|---------|---|-------|---|-------------|
| Happy | - | laugh | - | ha ha. |
| Sad | - | cry | - | boo hoo hoo |
| Angry | - | yell | - | ah, ah, ah |
| Hungry | - | eat | - | chew, chew |
| Thirsty | - | drink | - | gulp, gulp |
| Tired | - | sleep | - | zzz, zzz |
- Gopi wanted to do something. So he was angry with his mother. They went to market. There, Gopi saw fruits, books, samosas, flowers tried to take they fall down. But he gently took the brown puppy.



- Knowing 1st person and 2nd person.
I am Valli
I am Chittu
You are a boy
We are friends
You are girls
- We have to play outside only.
- We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

Write the missing letters to form feelings.

1. An ___ ry
2. Ha ___ py
3. S ___ d
4. Sca ___ ed
5. La ___ y

Also use activities given on page no. 125

Circle the odd one out:

- Keen beep make seed
Beak clay bean feat
Main weep clean team

Also use activities given on page no. 124,125

Write the sounds of the feelings.

1. Laugh
2. Yell
3. Cry
4. Eat
5. Sleep

Also use activities given on page no. 124-125



LESSON PLAN



Mathematics

Padasalai.Net

LESSON**1****LESSON PLAN****GEOMETRY****Learning Outcomes :**

1. Know the 3D shapes
2. Identify the 3D objects

**Materials Needed :**

- Picture cards, charts
- Models of 2D and 3D shapes.
- Computer, mobile, speaker for QR code videos

◆ Teacher Contact Time:**Motivation**

The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic as showing picture given on page no. 1 and ask questions.

- 1. How many triangles are in the mat?
- 2. How many squares are in the mat?

**Content Transaction:**

- The teacher reads the lesson once and let the students to read the lesson one by one in the page no. 2-4
- Use activities given on page no. 7



◆ Students Activity Time:



Peer Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pairs and present in groups
- Use activities given on page no. 2-5



Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Use activities given on page no. 5,8



Reinforcement

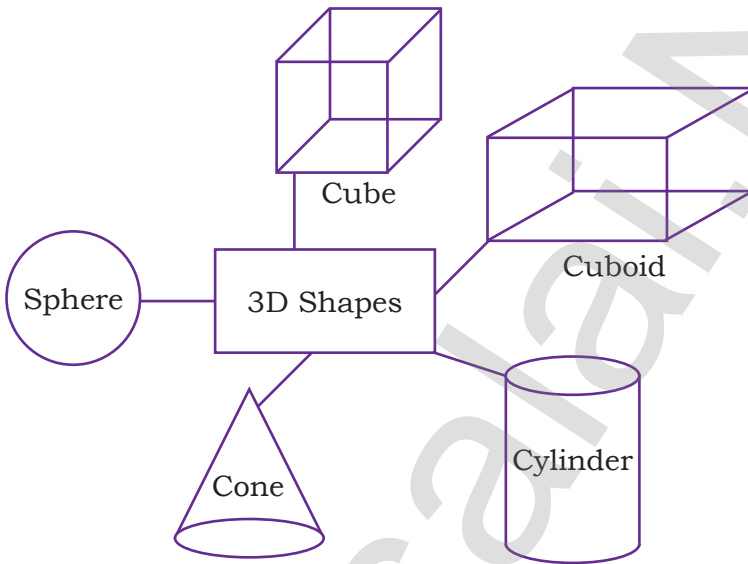
- Explain the topic once again
- Use topic related videos and QR code videos to reinforce the students.



HomeWork

- Let the students be asked to do the pleasure time activity given on page no.6.
- Also make the shapes using clay given on page no. 9.



This may help your teaching process**Concept Map****1. Geometry****Evaluation**

We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

1. Dice is in _____ shape.
2. Top is in _____ shape.

Also use activities given on page no. 5 for evaluation



LESSON PLAN**LESSON****2.1****NUMBERS** **Learning Outcomes :**

1. Know predecessor, successor and in between
2. Grouping

 **Materials Needed :**

- Picture cards, charts
- Number cards, beads, seeds, bead strings.
- Computer, mobile, speaker for QR code videos

◆ Teacher Contact Time: **Motivation**

- The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic
- Use page no. 10 recall activity and ask questions which are given below the activity

 **Content Transaction:**

- The teacher explains the theme of the topic using activity given on page no. 11.
- The teacher does the sums in the page 12,13,14. Also she does the examples and difficult sums.

◆ Students Activity Time:



Peer Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pairs and present in groups
- Use activities given on page no. 12-15



Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Use activities given on page no. 14



Reinforcement

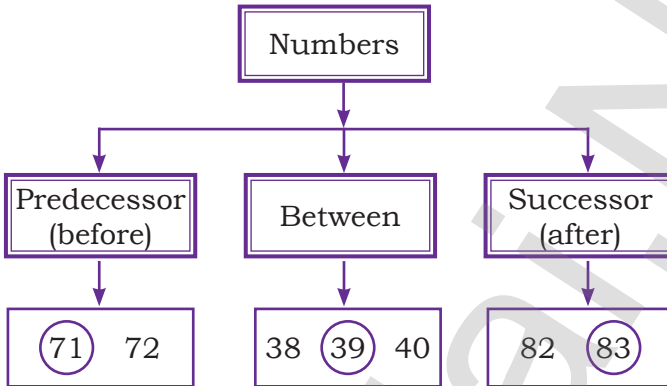
- Explain the topic once again.
- Use topic related videos and QR code videos to reinforce the students.



HomeWork

- Let the students be asked to do the pleasure time activity given on page no.6.
- Also make the shapes using clay given on page no. 13



This may help your teaching process**Concept Map****Evaluation**

We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

1. -----is the predecessor of 67
2. 78 is the successor of -----.
3. Write the in between number
39 ----- 41

Also use activities given on page no. 12 ,15 for evaluation



LESSON**2.2****LESSON PLAN****NUMBERS****Learning Outcomes :**

1. Place value
2. Comparing Numbers
3. Number name

**Materials Needed :**

- Picture cards, charts
- Number cards, beads, seeds, bead strings.
- Computer, mobile, speaker for QR code videos

◆ Teacher Contact Time:**Motivation**

The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic

Using page no. 16 chinnu minnu story and ask questions

Who is right and how?

**Content Transaction:**

- The teacher explains the theme of the topic using activity given on page no. 17
- The teacher does the sums in the page 20,23,24. Also she does the example and difficult sums.



◆ Students Activity Time:



Peer Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pairs and present in groups
- Use activities given on page no. 17,21,25



Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Use activities given on page no. 18,23,25



Reinforcement

- Explain the topic once again.
- Use topic related videos and QR code videos to reinforce the students.



HomeWork

- Let the students be asked to do the practice activity given on page no. 24.

This may help your teaching process**Concept Map**

| More or Less | | |
|-------------------|-----------------|----------------|
| ○○○○○ ○○○ 8 | is greater than | ○○○ ○○ 5 |
| ○○○○ 4 | is less than | ○○○○○○ 6 |
| ○○○ 3 | is equal to | ○○○ 3 |

**Evaluation**

We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

Write the number names:

- 18 –
- 19 –
- 10 –

Write the place value for 9 in 92.

Also use activities given on page no. 19, 22 for evaluation



LESSON PLAN**LESSON****2.3****NUMBERS** **Learning Outcomes :**

1. Addition
2. Subtraction

 **Materials Needed :**

- Picture cards, charts
- Number cards, beads, seeds, bead strings.
- Computer, mobile, speaker for QR code videos

◆ Teacher Contact Time: **Motivation**

The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic

Using activity given on page no. 26 to motivate the students.

 **Content Transaction:**

- The teacher explains the theme of the topic using activity given on page no. 27,28,33
- The teacher does the sums in the page 27, 28, 30, 32, 34. Also she does the examples and difficult sums.
- Use activities given on page no.119

◆ Students Activity Time:



Peer Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pair and present in groups
- Use activities given on page no. 28,30,35,37.



Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Use activities given on page no. 31,32,39,



Reinforcement

- Explain the topic once again.
- Use topic related videos and QR code videos to reinforce the students.



HomeWork

- Let the students be asked to do the practice activity given on page no. 30,36,37.

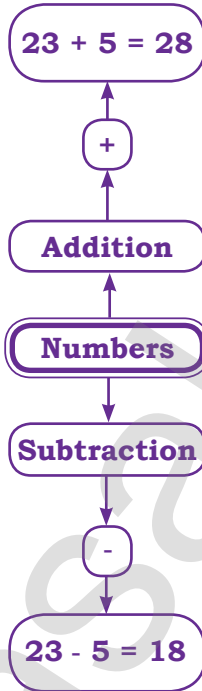


This may help your teaching process



Concept Map

2.3 Addition & Subtraction



Evaluation

We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

Add. $23 + 45 =$

Sub. $76 - 32 =$

Also use activities given on page no. 31,38 for evaluation



LESSON**3****LESSON PLAN****PATTERNS****Learning Outcomes :**

- Know patterns in sound
- Know patterns in body movements and sounds
- Know patterns in colours.

**Materials Needed :**

- Picture cards, charts
- Musical instruments, toys, sticks
- Available classroom things and situation
- Computer, mobile, speaker for QR code videos

◆ Teacher Contact Time:**Motivation**

The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic

- Use the song given on page no. 40
- Also make own sound patterns to motivate.

**Content Transaction:**

- The teacher explains the theme of the topic using activity given on page no. 41
- The teacher does the sums in the page 43,44,45,47. Also she does the examples and difficult sums.



◆ Students Activity Time:



Peer Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pair and present in groups
- Use activities given on page no. 41,44,46



Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Use activities given on page no. 42,47



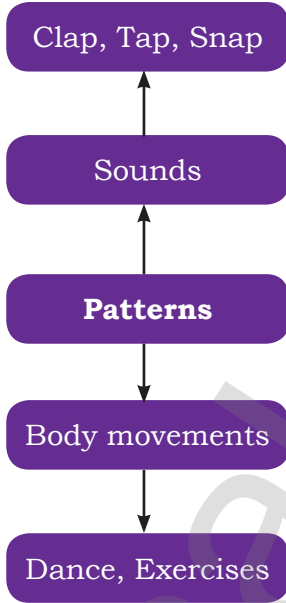
Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos and QR code videos to reinforce the students.



HomeWork

- Let the students be asked to do the activity given on page no. 47.

This may help your teaching process**Concept Map****Evaluation**

We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

- The ox cart makes _____ sound.
- The horse cart makes _____ sound.

Also use activities given on page no. 46,48 for evaluation



LESSON PLAN**LESSON****4****MEASUREMENT** **Learning Outcomes :**

- Know the measuring length (Non standard tools)
- Know the standard Units of Measuring length

 **Materials Needed :**

- Picture cards, charts
- Measuring tapes, scales
- Available Classroom things and situation
- Computer, mobile, speaker for QR code videos

◆ Teacher Contact Time: **Motivation**

The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic

- Using recall activity given on page no. 49 to motivate the students.

 **Content Transaction:**

- The teacher explains the theme of the topic using activity given on page no. 50, 51
- The teacher does the sums in the page 54. Also she does the examples and difficult sums.

◆ Students Activity Time:



Peer Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pairs and present in groups
- Use activities given on page no. 52, 53,55,56



Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Use activities given on page no. 53,56



Reinforcement

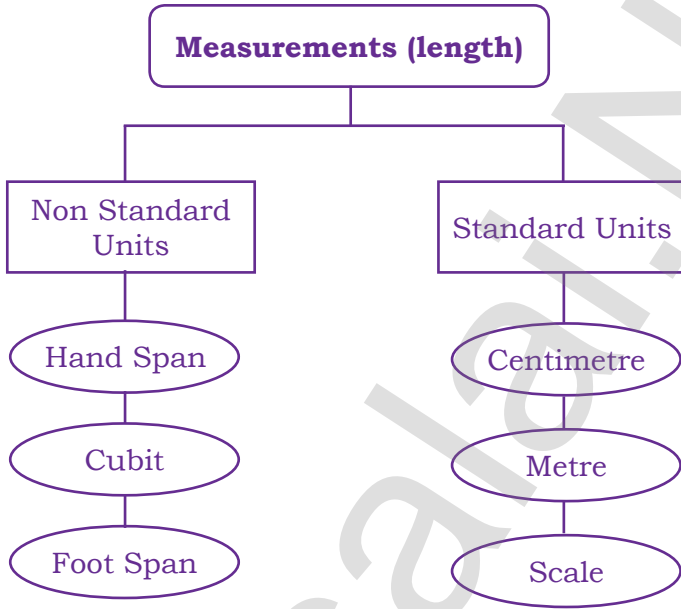
- Explain the topic once again
- Use topic related videos and QR code videos to reinforce the students.



HomeWork

- Let the students be asked to do the practice activity given on page no. 52



This may help your teaching process**Concept Map****Evaluation**

We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

- Objects of greater length are measured in _____
- Objects of smaller length are measured in _____

Also use activities given on page no. 55,56 for evaluation



LESSON**5****LESSON PLAN****TIME****Learning Outcomes :**

- Know days of the week
- Know months of the year
- Know seasons

**Materials Needed :**

- Picture cards, charts
- Clock, calendar
- Available Classroom things and situation
- Computer, mobile ,speaker for QR code videos

◆ Teacher Contact Time:**Motivation**

The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic

- Using recall activity given on page no. 57 to motivate the students.

**Content Transaction:**

- The teacher explains the theme of the topic using activity given on page no. 58,60.
- The teacher does the sums in the page 62,63. Also she does the examples and difficult sums.

◆ Students Activity Time:



Peer Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pairs and present in groups
- Use activities given on page no. 58,61,64



Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Use activities given on page no. 58,59.



Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos and QR code videos to reinforce the students.



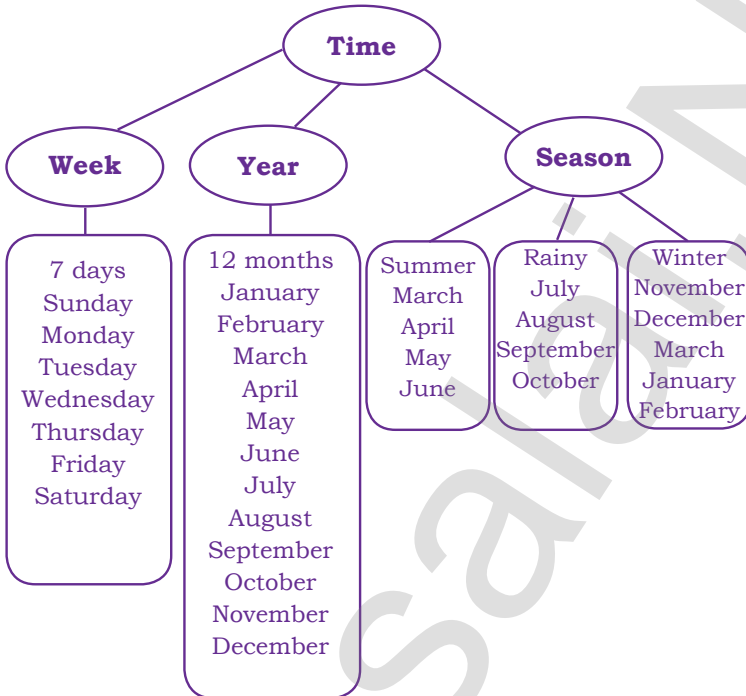
HomeWork

- Let the students be asked to do the practice and pleasure time activity given on page no. 61,64

This may help your teaching process



Concept Map



Evaluation

We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

- First day of the week is ____
- February has ____ days
- Summer months are _____, _____, _____

Also use activities given on page no. 61 for evaluation



LESSON PLAN**LESSON****6****INFORMATION PROCESSING** **Learning Outcomes :**

1. Know systematic Listening
2. Know selection and collection of data

 **Materials Needed :**

- Picture cards, charts
- Cap, bottle, pen etc.
- Available Classroom things and situation
- Computer, mobile, speaker for QR code videos

◆ Teacher Contact Time: **Motivation**

The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic

Using travel through activity given on page no. 65 to motivate the students.

 **Content Transaction:**

- The teacher explains the theme of the topic using activity given on page no. 66.
- The teacher does the sums in the page 67,69,70. Also she does the examples and difficult sums.

◆ Students Activity Time:



Peer Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pairs and present in groups
- Use activities given on page no. 66,68,71



Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Use activities given on page no. 67.



Reinforcement

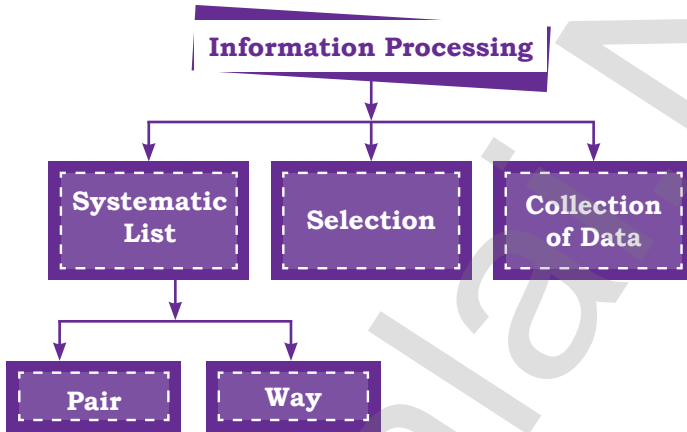
- Explain the topic once again.
- Use topic related videos and QR code videos to reinforce the students.



HomeWork

- Let the students be asked to do the practice activity given on page no. 68,71



This may help your teaching process**Concept Map****6. Information Processing****Evaluation**

We can evaluate students by these simple and thinkable questions use activities given on page no. 68



LESSON PLAN

EVMS



Padasalai.Net

LESSON**1.1****LESSON PLAN****OUR ENVIRONMENT****Learning Outcomes :**

- To know about the land forms
- To know about Forest, Mountain, Valley

**Materials Needed :**

- Picture cards, charts
- Flash cards.
- Computer, mobile, speaker for QR code videos-based on your classroom situations and so on.

◆ Teacher Contact Time:**Motivation**

The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic

- Where did we live?
- Is it plain, hill, forest or desert?
- Do you know where we would do agriculture?

**Content Transaction:**

- The teacher reads the lesson once with correct pronunciation and let the students to read the lesson one by one in the page no. 75-78
- Then the teacher explains the whole lesson sentence wise and paragraph wise and the students are to follow the teacher.
- Use activities given on page no. 78



◆ Students Activity Time:



Peer Group Activities:

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pairs and present in groups
- Use activities given on page no. 79



Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Give the opportunity to every child to read the words on word wall.
- Use activities given on page no. 76



Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos to reinforce the students.
- Use QR code videos to reinforce the students.



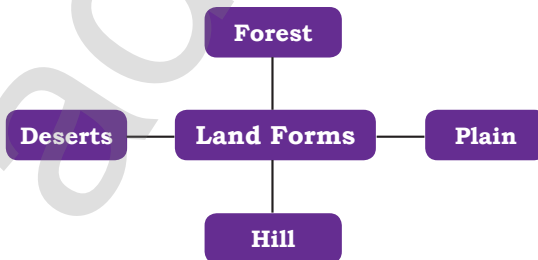
HomeWork

- Let the students be asked to write the table which is given on page no. 78 on their notebook.

This may help your teaching process



Concept Map





Consolidation

1. Our Environment:

- Earth has different land forms and water bodies.
- Land forms – forests, plains, hills deserts.

Forests (Daniel)

- i. Large number of trees.
- ii. Surrounded by bushes and grass.
- iii. Streams and Ponds.
- iv. Wild animals and birds live
- v. Wood, Honey, fruits, Rubber received from forests.

Plain (Tharun)

- i. Flat and vast land area
- ii. Warmer than hills.
- iii. Crops grow
- iv. Rain, Rivers, Lakes, Ponds and Wells.
- v. Domestic animal and birds.

Hill (Kamakshi)

- i. Not so high as mountain.
- ii. Green and beautiful.
- iii. Cooler than plainer.
- iv. Ooty and Kodaikanal are hill stations.
- v. Nilgiri Thar is our State animal.



Evaluation

We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

- What is meant by forest?
- Which is called the Queen of hill stations?
- Explain plains.

Also use activities given on page no. 84



LESSON PLAN**LESSON****1.2****OUR ENVIRONMENT****Learning Outcomes :**

- Know the water bodies
- Know About River, Lake, Pond, Sea, Desert

**Materials Needed :**

- Picture cards, charts
- Models of things at home.
- Computer, mobile, speaker for QR code videos-based on your classroom situations and so on.

◆ Teacher Contact Time:**Motivation**

The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic

- Which is called the state animal?
- Where does fish live?
- Where does camel live?

**Content Transaction:**

- The teacher reads the lesson once with correct pronunciation and let the students to read the lesson one by one in the page no. 79-83
- Then the teacher explains the whole lesson sentence wise and paragraph wise and the students are to follow the teacher.
- Use activities given on page no. 85



◆ Students Activity Time:



Peer Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pairs and present in groups
- Use activities given on page no. 82



Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Give the opportunity to every child to read the words on word wall.
- Use activities given on page no. 83



Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos to reinforce the students.
- Use QR code videos to reinforce the students.



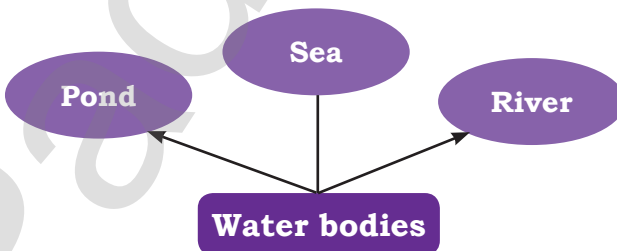
HomeWork

- Let the students be asked to write the table which is given on page no. 85 on their notebook.

This may help your teaching process



Concept Map





Consolidation

Pond (Sulaiman)

- i. Place where water collects from rain.
- ii. Fishes, Insects, Snakes, Frogs, Crabs and Turtles live.
- iii. Lotus and Lily flowers.
- iv. Pond is smaller than Lake.

River (Sulthana)

- i. Journey Starts from mountain.
- ii. Flow into the sea.
- iii. Fishes, Crabs and Birds.
- iv. Boat races held.

Sea (Gopal)

- i. A large water body.
- ii. Water is so salty.
- iii. Plants, Fishes, Turtles, Prawns and Crabs live.
- iv. Fishing through Catamarans.

Desert (Mewa Ram and Kamala)

- i. Hot and Sandy place.
- ii. Sand dunes are in Deserts.
- iii. Cactus plant.
- iv. Ship of the Desert – Camel.



Evaluation

We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

- What is meant by desert?
- Which is called the ship of the desert?
- Explain sea

Also use activities given on page no. 84-85



LESSON**2.1****LESSON PLAN****MY AMAZING BODY****Learning Outcomes :**

- Know Simple Movements, Joints
- Know the role of sense organs

**Materials Needed :**

- Picture cards, charts
- Flash cards.
- Computer, mobile, speaker for QR code videos-based on your classroom situations and so on.

◆ Teacher Contact Time:**Motivation**

The teacher can motivate by asking questions or singing the rhymes related to the topic

Rhymes

“hop a little, jump a little 1 2 3”

**Content Transaction:**

- The teacher reads the lesson once with correct pronunciation and let the students to read the lesson one by one in the page no. 86-90
- Then the teacher explains the whole lesson sentence wise and paragraph wise and the students are to follow the teacher.
- Use activities given on page no. 87



◆ Students Activity Time:



Peer Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pairs and present in groups
- Use activities given on page no. 87



Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Give the opportunity to every child to read the words on word wall.
- Use activities given on page no. 88



Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos to reinforce the students.
- Use QR code videos to reinforce the students.



HomeWork

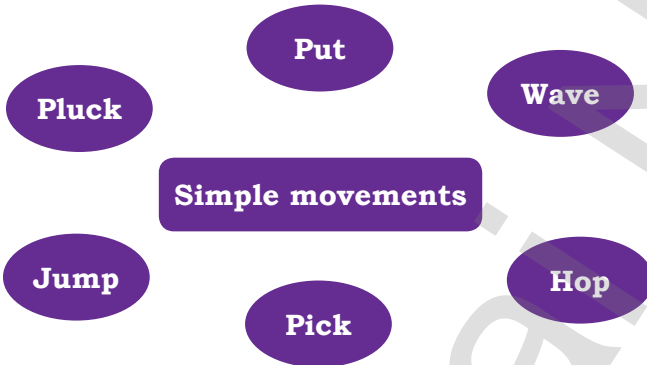
- Let the students be asked to write the table which is given on page no. 90 on their notebook.



This may help your teaching process



Concept Map



Consolidation

2. My Amazing Body Bones:

- i) Help us stand up straight. Give us shape.
- ii) Floppy – without bones.
- iii) Bones meet at joints.
 - Joint => Shoulder, Elbow, Wrist, Knee, Ankle.
 - Nose - Smell
 - Eye - Sight
 - Hands - Touch
 - Ear - Hear
 - Tongue - Taste
 - Skin - Sense Organ.



Evaluation

We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

- What is meant by joints?
- Which are called the sense organs?
- Explain simple movements

Also use activities given on page no. 90



LESSON PLAN**LESSON****2.2****MY AMAZING BODY****Learning Outcomes :**

- Know Postures & Stages of Growth
- Know About Games like Indoor & OutDoor Games

Materials Needed :

- Picture cards, charts
- Flash cards.
- Computer, mobile, speaker for QR code videos-based on your classroom situations and so on.

◆ Teacher Contact Time:**Motivation**

The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic

- Recall the joints topic.
- What are joints?
- Name some parts that have joints.

Content Transaction:

- The teacher reads the lesson once with correct pronunciation and let the students to read the lesson one by one in the page no. 91- 93
- Then the teacher explains the whole lesson sentence wise and paragraph wise and the students are to follow the teacher.
- Use activities given on page no. 93



◆ Students Activity Time:



Peer Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pairs and present in groups
- Use activities given on page no. 93



Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Give the opportunity to every child to read the words on word wall.
- Use activities given on page no. 92, 93



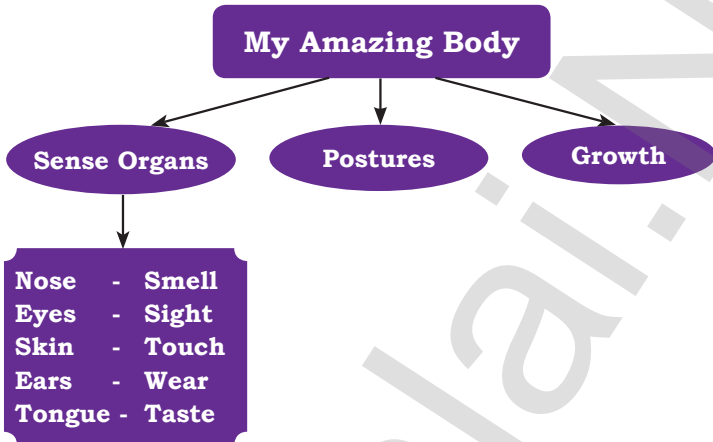
Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos to reinforce the students.
- QR code videos to reinforce the students.



HomeWork

- Let the students are asked to write the table which is given on page no. 94 on their notebook.

This may help your teaching process**Concept Map****Consolidation****Games**

1. Indoor Games _____ .
 - a. Dayam
 - b. Pallankuzhi
 - c. Carom Board
 - d. Chess
2. Outdoor Games _____ .
 - a. Cricket
 - b. football
 - c. Kadabi
 - d. Hide & Seek

**Evaluation**

We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

- What is meant by postures?
- Explain about indoor and outdoor games.

Also use activities given on page no. 93 -94



LESSON**3.1****LESSON PLAN****PLANTS AROUND US****Learning Outcomes :**

1. Know the types
2. Parts of the plant
3. Know the Uses of plants

**Materials Needed :**

- Picture cards, charts
- Flash cards.
- Computer, mobile ,speaker for QR code videos-based on your classroom situations and so on.

◆ Teacher Contact Time:**Motivation**

The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic

- In our garden what are the plants planted?
- Are they of same height?
- Are they of same colour?

**Content Transaction:**

- The teacher reads the lesson once with correct pronunciation and let the students to read the lesson one by one in the page no. 95-100

- Then the teacher explains the whole lesson sentence wise and paragraph wise and the students are to follow the teacher.
- Use activities given on page no.100

◆ Students Activity Time:



Peer Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pairs and present in groups
- Use activities given on page no. 100



Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Give the opportunity to every child to read the words on word wall.
- Use activities given on page no. 97



Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos to reinforce the students.
- QR code videos to reinforce the students.



HomeWork

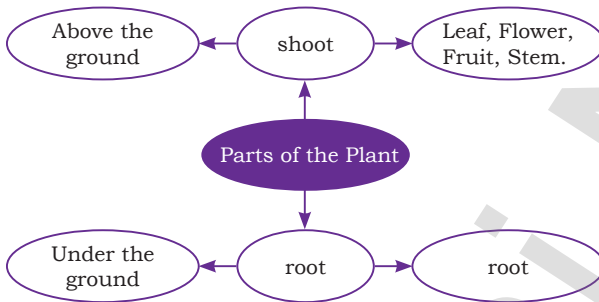
- Let the students be asked to write the table which is given on page no.100 on their notebook.



This may help your teaching process



Concept Map



Consolidation

Parts of the Plant:

1. Root
2. Shoot
 - a. Stem
 - b. Leaf
 - c. Flower
 - d. Fruit

Types of Plants

1. Herbs
2. Shrubs
3. Climbers
4. Creepers
5. Trees



Evaluation

We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

1. What are the types of plants?
2. Write the parts of the plants.

Also use activities given on page no. 107,108



LESSON PLAN**LESSON****3.2****PLANTS AROUND US****Learning Outcomes :**

1. Know the uses of plants
2. Know trees as habitats for animals

Materials Needed :

- Picture cards, charts
- Flash cards.
- Computer, mobile ,speaker for QR code videos-based on your classroom situations and so on.

◆ Teacher Contact Time:**Motivation**

The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic

- Recall the last topic:
- What are the types of plants?
- What are parts of the plants?
- What is the work of root.

Content Transaction:

- The teacher reads the lesson once with correct pronunciation and let the students to read the lesson one by one in the page no. 101 - 107
- Then teacher explains the whole lesson sentence wise and paragraph wise and the students are to follow the teacher.
- Use activities given on page no.106

◆ Students Activity Time:



Peer Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pairs and present in groups
- Use activities given on page no. 107



Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Give the opportunity to every child to read the words on word wall.
- Use activities given on page no. 102, 105



Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos to reinforce the students.
- QR code videos to reinforce the students.



HomeWork

- Let the students be asked to write the uses of plants on their notebook.



Consolidation

- | | |
|----------------------|----------------------------------|
| i) Vegetables | = Lady's finger, Bottle gourd |
| ii) Fruits | = Pomegranate, Grapes, Jackfruit |
| iii) Cereals, Pulses | = Rice, Wheat Red Gram. |
| iv) Spices | = Bay leaves, Cardamom, Pepper |

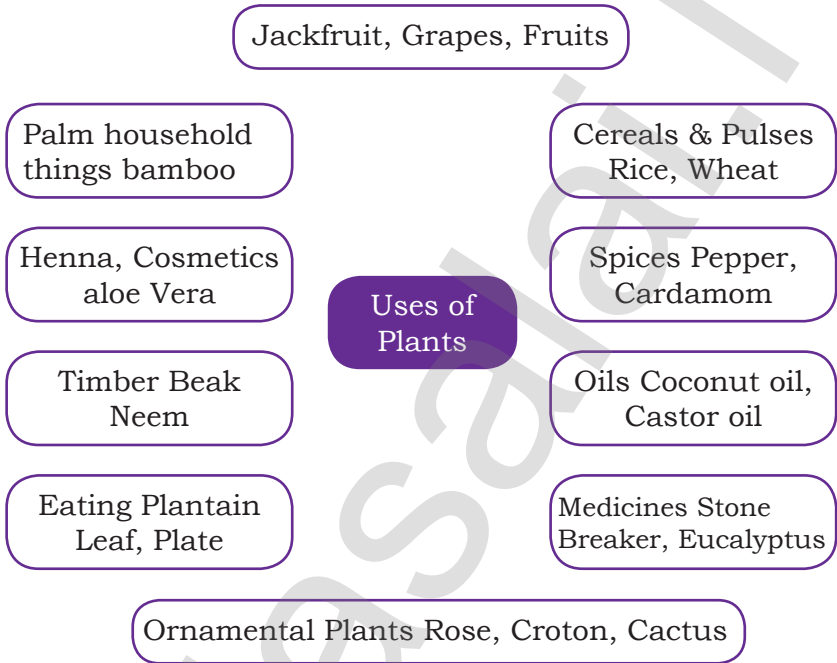


- v) Oils = Coconut oil, Castor oil
 vi) Medicines = Stone Breaker, Climbing Brinjal, Eucalyptus

This may help your teaching process



Concept Map



Evaluation

We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

1. What are the uses of plants?
2. Write the parts of the plants used for food.

Also use activities given on page no. 108



LESSON**4.1****LESSON PLAN****ANIMALS AROUND US****Learning Outcomes :**

1. Know the Types of animals and their homes
2. Know their homes

**Materials Needed :**

- Picture cards, charts
- Flash cards.
- Computer, mobile, speaker for QR code videos-based on your classroom situations and so on.

◆ Teacher Contact Time:**Motivation**

The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic

- Do you see animals?
- Where did you see them?
- All the animals live in forest. Is it true?

**Content Transaction:**

- The teacher reads the lesson once with correct pronunciation and let the students to read the lesson one by one in the page no. 109 -114



- Then the teacher explains the whole lesson sentence wise and paragraph wise and the students are to follow the teacher.
- Use activities given on page no.118

◆ Students Activity Time:



Peer Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pairs and present in groups
- Use activities given on page no. 114



Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Give the opportunity to every child to read the words on word wall.
- Use activities given on page no. 111,113,114.



Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos QR Code videos to reinforce the students.



HomeWork

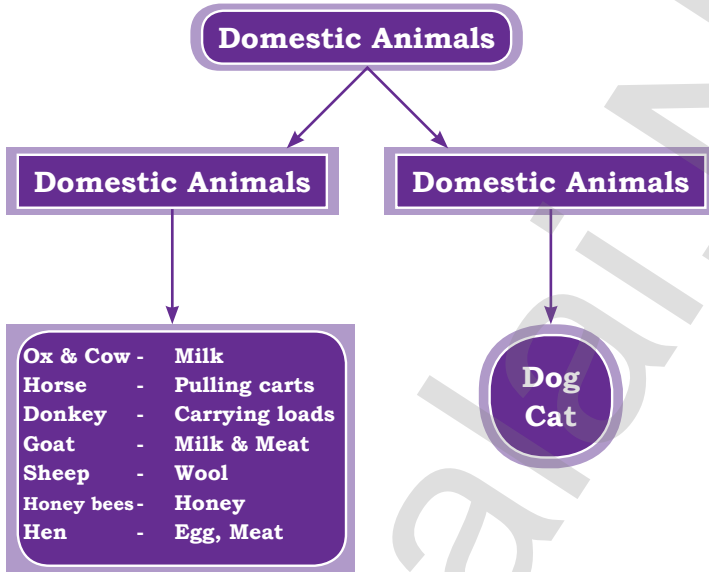
- Let the students be asked to write the animals, their young ones, its uses and their home on their notebook.



This may help your teaching process



Concept Map



Consolidation

- i) Ox and Cow = Used for farming.
Home = Shed
Young one = Calf
- ii) Horse = To Pull carts for riding.
Home - Stable
Young one - Foal
- iii) Donkey = Carry loads
Home - Stable
Young one - Foal
- iv) Goat = Milk and meat.
Home - Shed
Young one - Kid



v) Honey bees = honey, Home – beehive

vi) Hen = Eggs, Meat

Home – Coop

Young one – Chick

Pet animals:

Cat - Kitten . Dog - Puppy => Kennel



Evaluation

We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

1. What are the uses of hen?
2. Write about domestic animals.
3. What are called pet animals?

Also use activities given on page no. 119

LESSON**4.2****LESSON PLAN****ANIMALS AROUND US****Learning Outcomes :**

1. Know the domestic and wild animals
2. Know the young ones of animals.

**Materials Needed :**

- Picture cards, charts
- Flash cards.
- Computer, mobile, speaker for QR code videos-based on your classroom situations and so on.

◆ Teacher Contact Time:**Motivation**

The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic

Recall the last topic

What are called domestic animals?

What are the uses of domestic animals?

**Content Transaction:**

- The teacher reads the lesson once with correct pronunciation and let the students to read the lesson one by one in the page no. 114-117
- Then the teacher explains the whole lesson sentence wise and paragraph wise and the students are to follow the teacher.
- Use activities given on page no.119

◆ Students Activity Time:



Peer Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pairs and present in groups
- Use activities given on page no. 119



Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Give the opportunity to every child to read the words on word wall.
- Use activities given on page no. 117



Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos to reinforce the students.
- QR code videos to reinforce the students.



HomeWork

- Let the students be asked to write the animals facts given on page no.115 on their notebook.



Consolidation

Wild animals

i) Elephant = Calf

[Long trunk, Big ears, Tusks]

ii) Lion = Cubs – Den

[Male lion – mane]

iii) Tiger – Cubs – Lair

[Black stripes on body]



Slowest animal - Snail
 Tallest animal - Giraffe
 Fastest animal - Cheetah

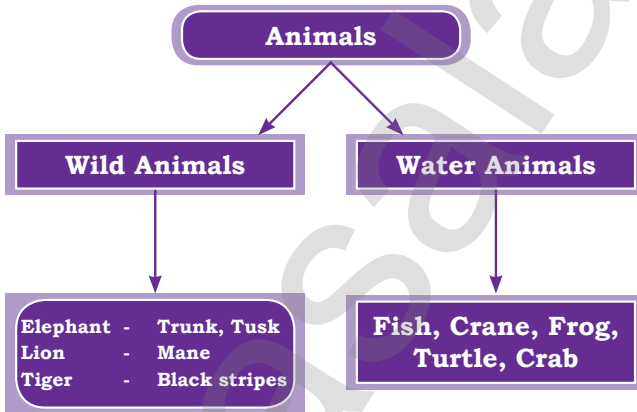
Water animals

1. Crane
2. Fish
3. Frogs
4. Turtle
5. Crabs

This may help your teaching process



Concept Map



Evaluation

We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

1. Where does the lion live?
2. Write about birds home
3. Name some water animals

Also use activities given on page no. 118 - 120



Concept Map / Mins Map



English

CLASS - 2 TERM ①

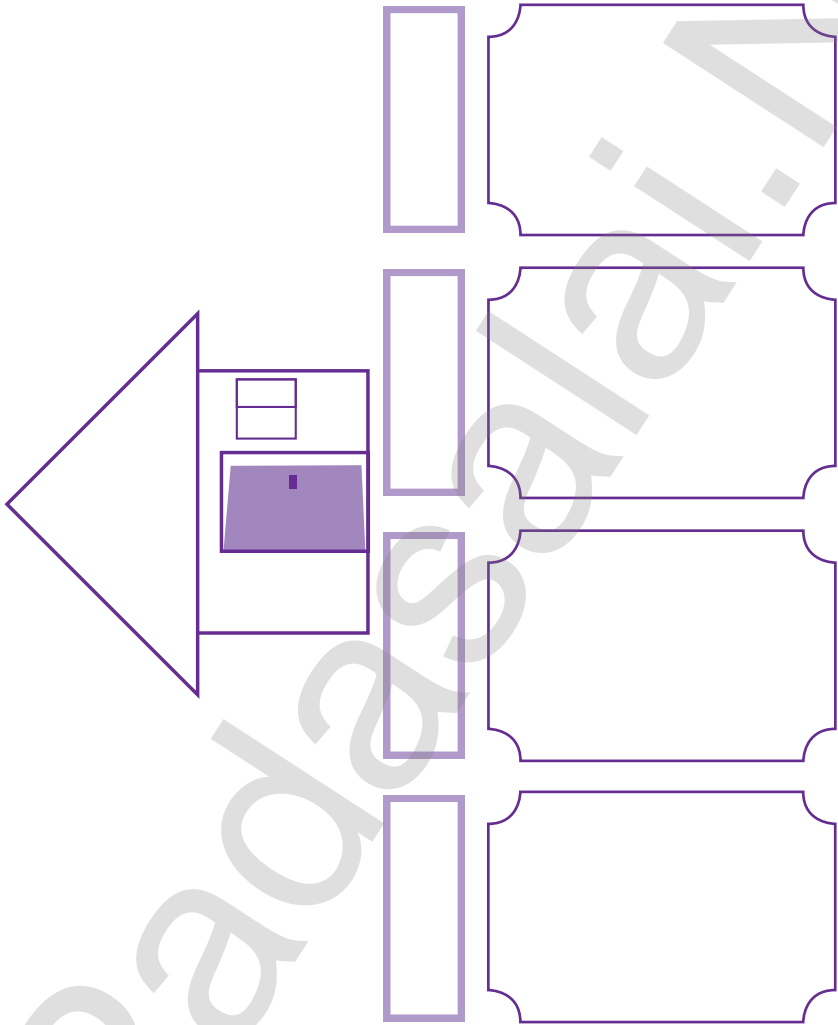
4 in 1

* GANGA * Mind Map

Lesson 1.3. MY SWEET HOME



Concept Map



* GANGA * Mind Map

4 in 1

CLASS - 2 TERM ①

Lesson 2.3. LISTEN TO YOUR BODY



Concept Map

Four empty vertical rounded rectangular boxes arranged horizontally, intended for students to write key concepts from the lesson.



CLASS - 2 TERM ①

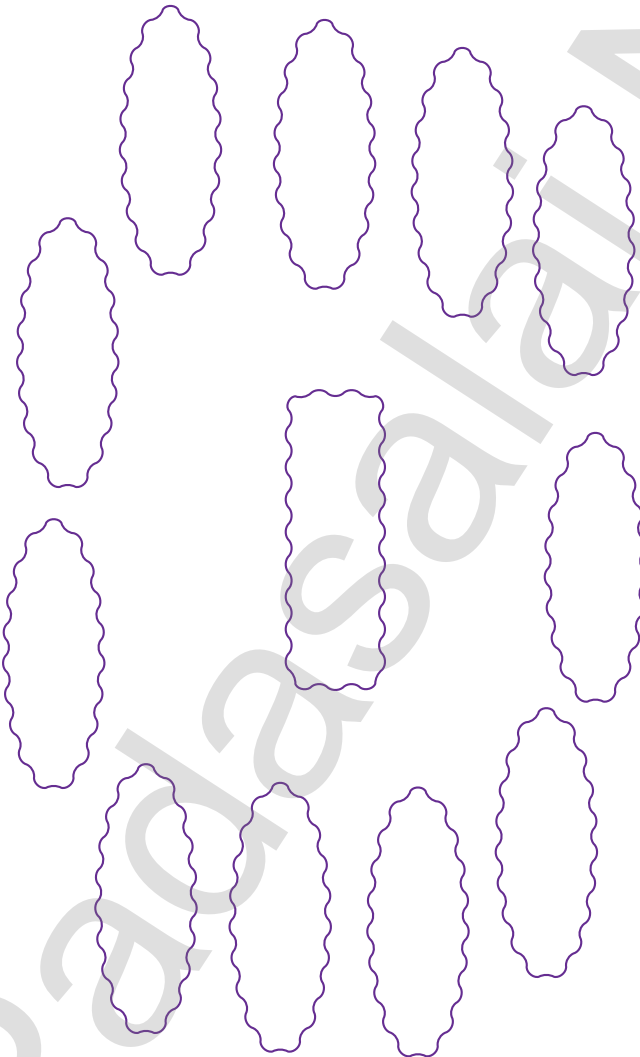
4 in 1

* GANGA * Mind Map

Lesson 3.3. KNOW YOUR FEELINGS



Concept Map



Concept Map / Mins Map



Mathematics

CLASS - 2 TERM ①

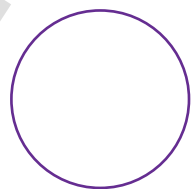
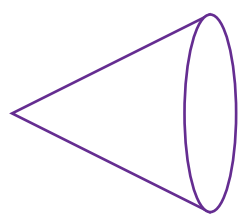
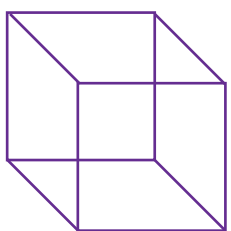
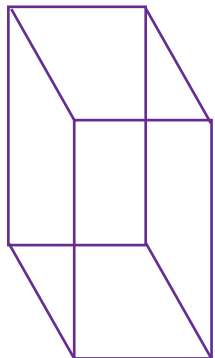
4 in 1

* GANGA * Mind Map

Lesson 1. Geometry

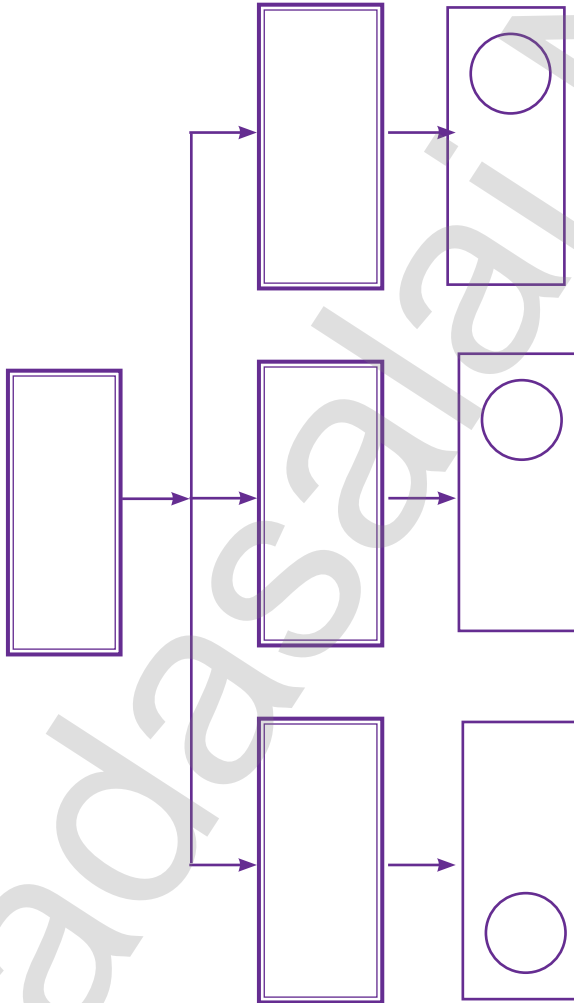


Concept Map



Lesson 2.1. Numbers

Concept Map



CLASS - 2 TERM ①




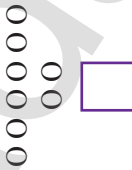


4 in 1

* GANGA * Mind Map

Lesson 2.2. Numbers

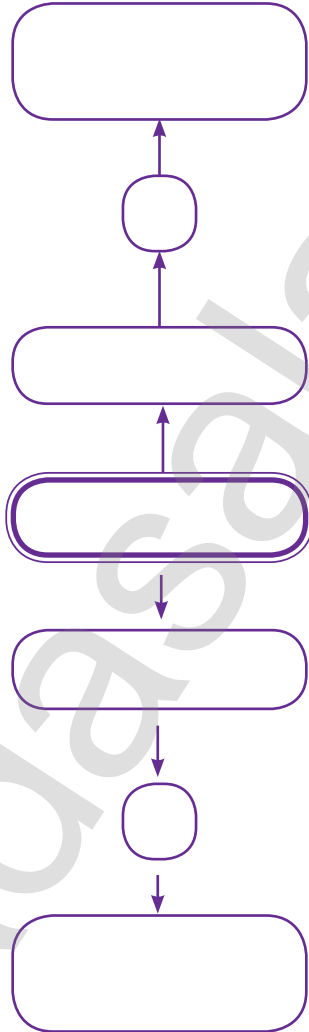


Concept Map

| | | | |
|--|---|---|---|
| |  |  |  |
| | | | |
| |  |  |  |

Lesson 2.3. Numbers

Concept Map



CLASS - 2 TERM ①

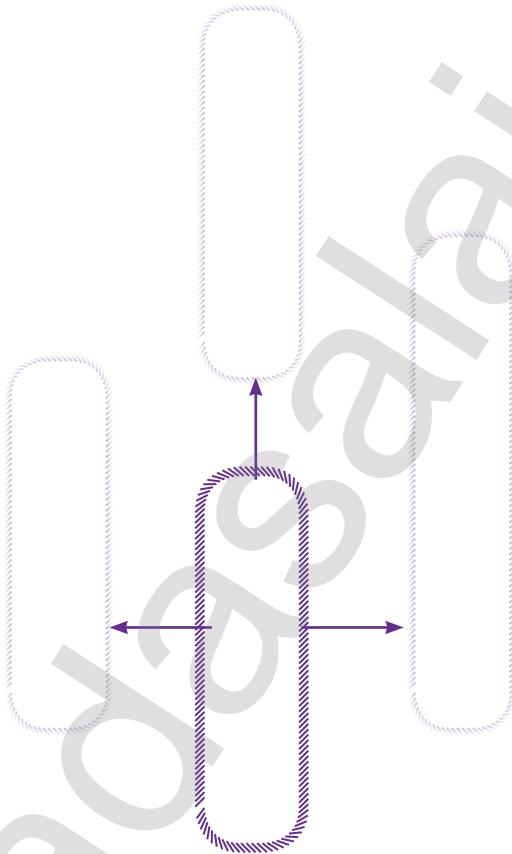
4 in 1

* GANGA * Mind Map

Lesson 3. Patterns

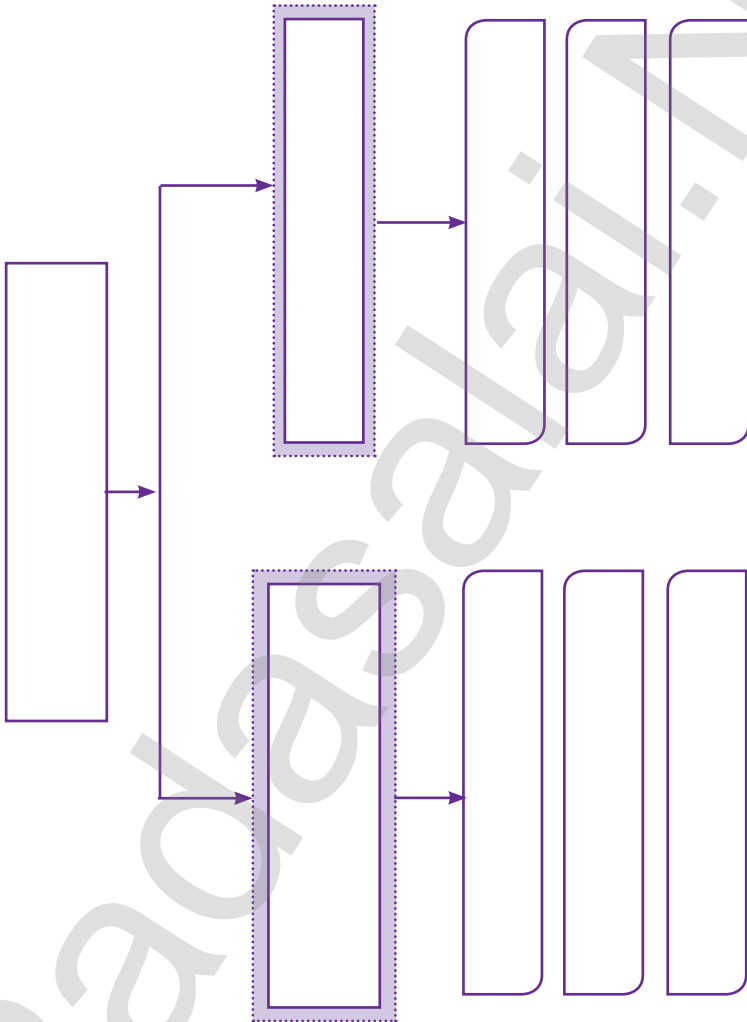


Concept Map



lesson 4. Measurement

Concept Map



CLASS - 2 TERM ①

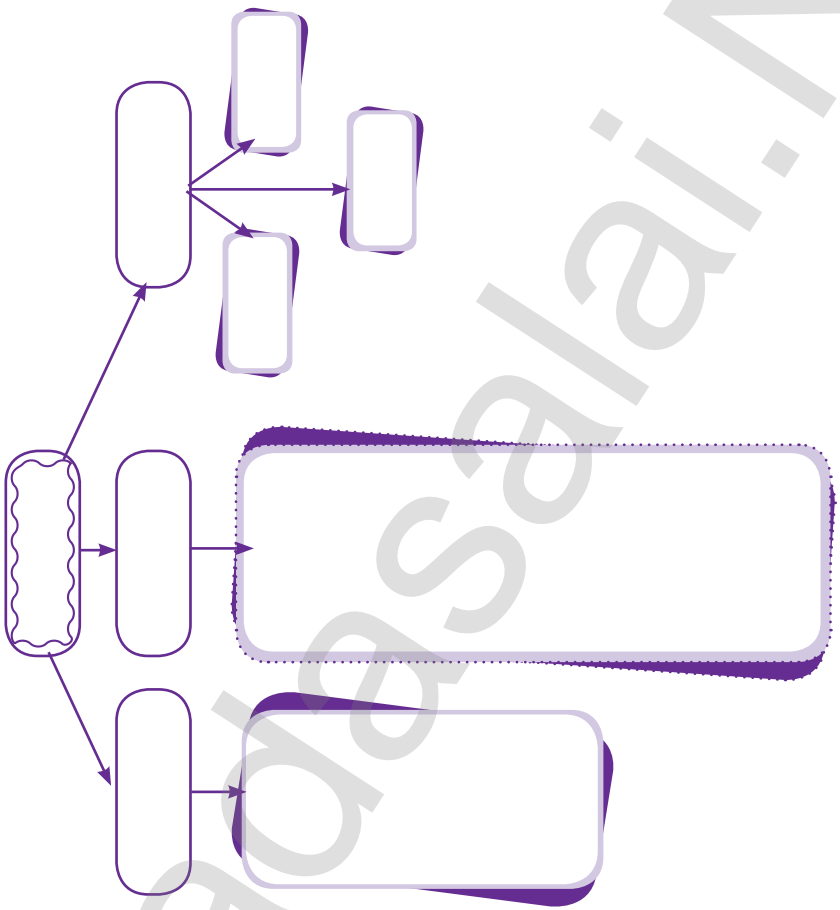
4 in 1

* GANGA * Mind Map

Lesson 5. Time



Concept Map



* GANGA * Mind Map

4 in 1

CLASS - 2 TERM ①

Lesson 6. Information Processing



Concept Map



Concept Map / Mins Map



EMS

Padasalai.Net

CLASS - 2 TERM ①

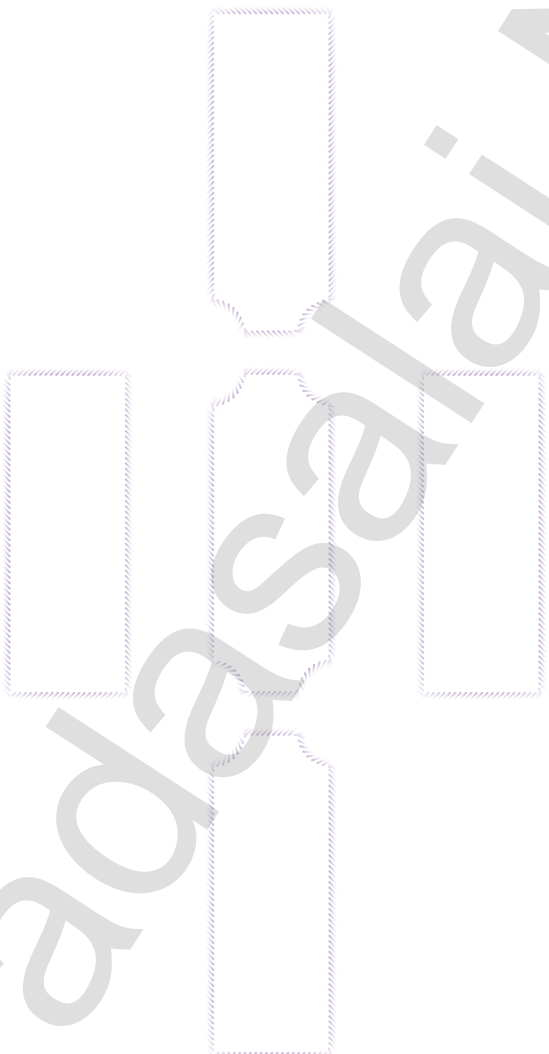
4 in 1

* GANGA * Mind Map

Lesson 1.1. Our Environment



Concept Map



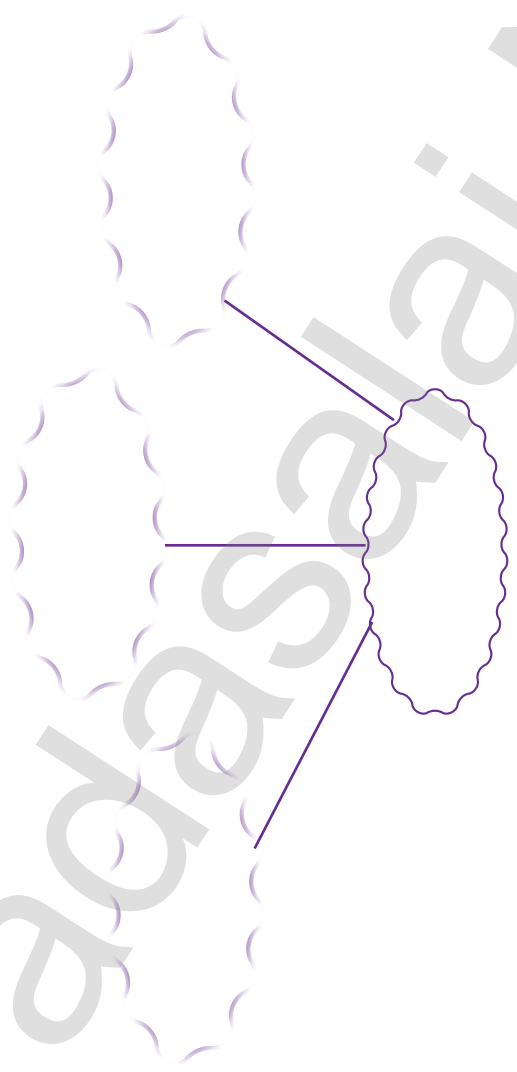
* GANGA * Mind Map

4 in 1

CLASS - 2 TERM ①

Lesson 1.2. Our Environment

 **Concept Map**



CLASS - 2 TERM ①

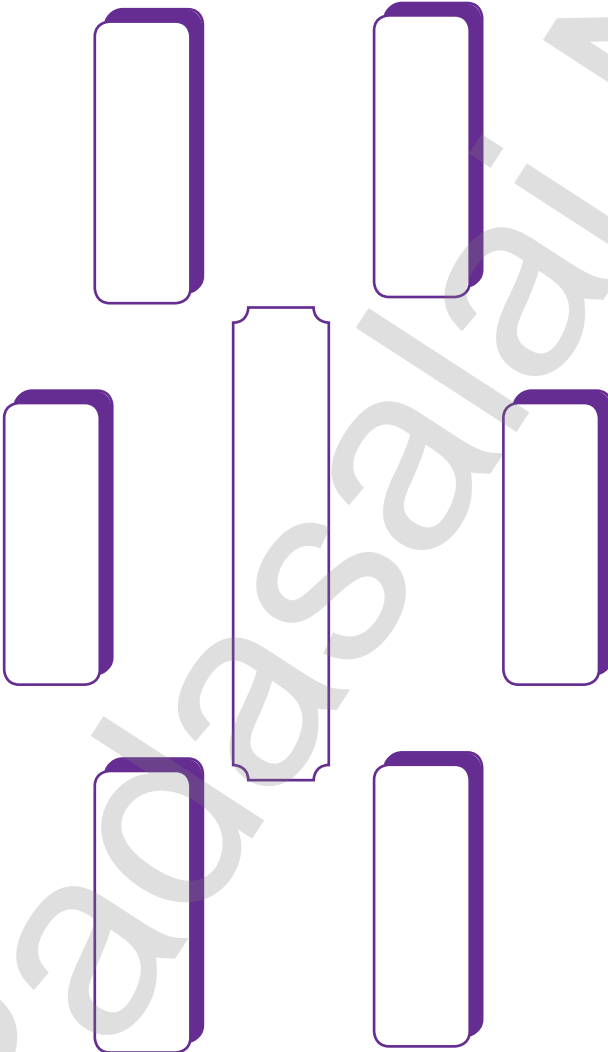
4 in 1

* GANGA * Mind Map

Lesson 2.1. My Amazing Body

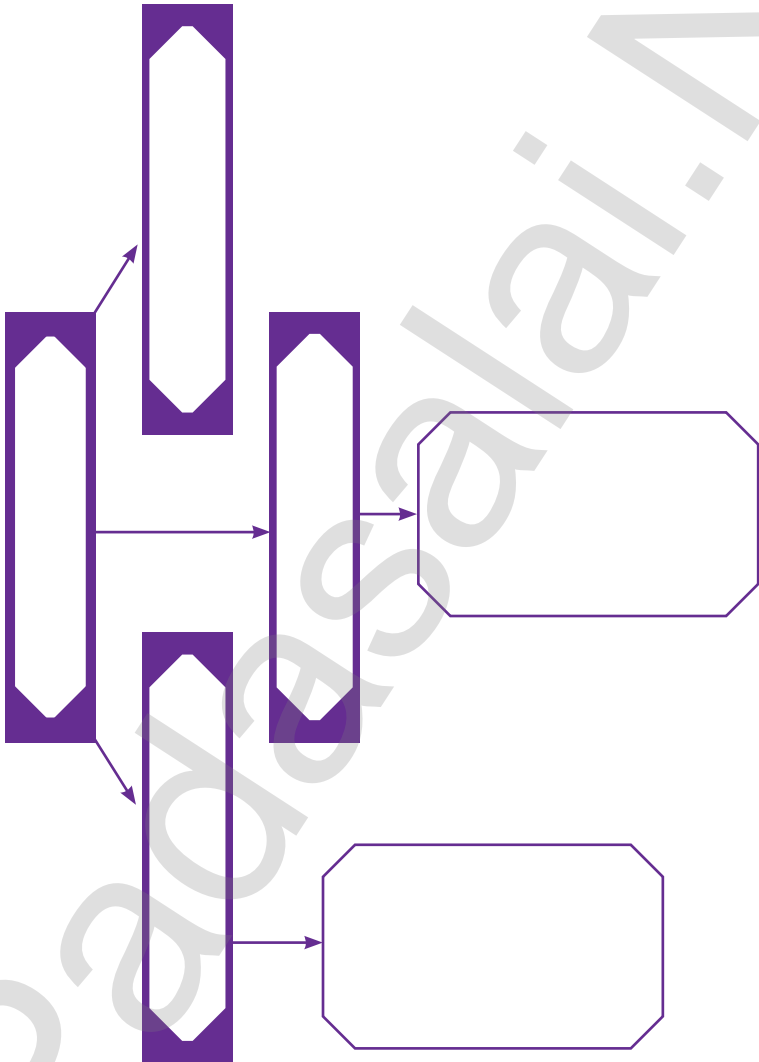


Concept Map



Lesson 2.2. My Amazing Body

Concept Map



CLASS - 2 TERM ①

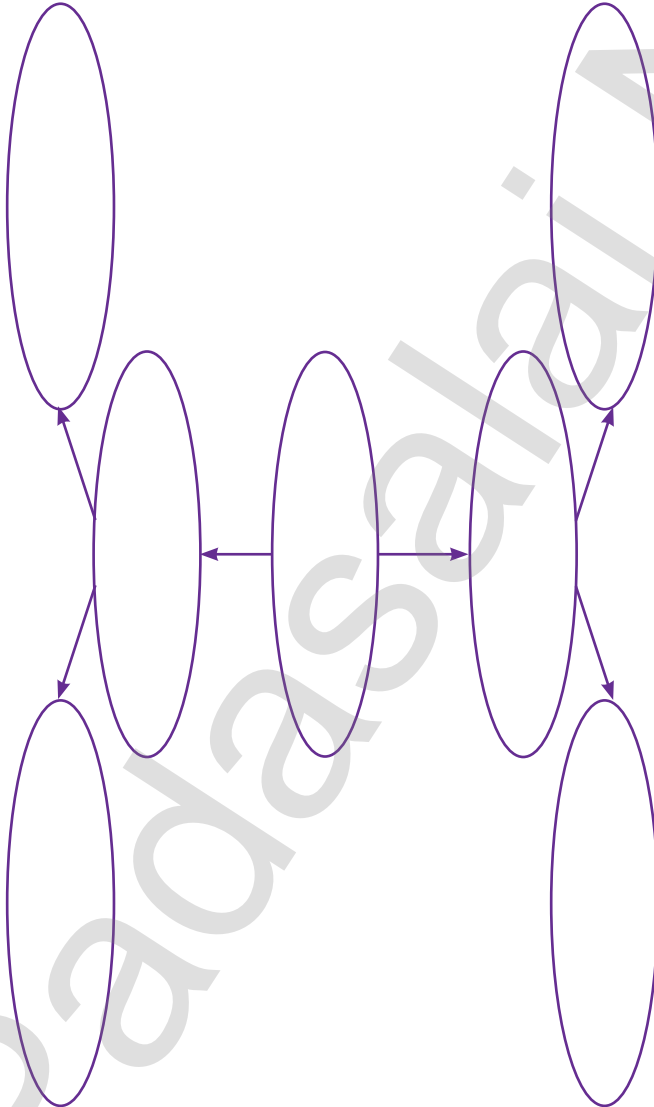
4 in 1

* GANGA * Mind Map

Lesson 3.1. Plants Around Us



Concept Map



* GANGA * Mind Map

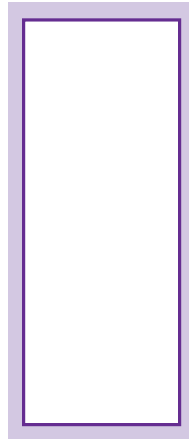
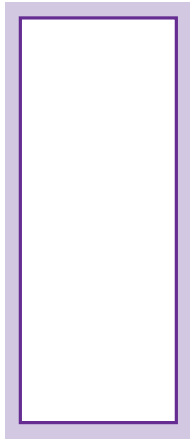
4 in 1

CLASS - 2 TERM ①

Lesson 3.2. Plants Around Us



Concept Map



CLASS - 2 TERM ①

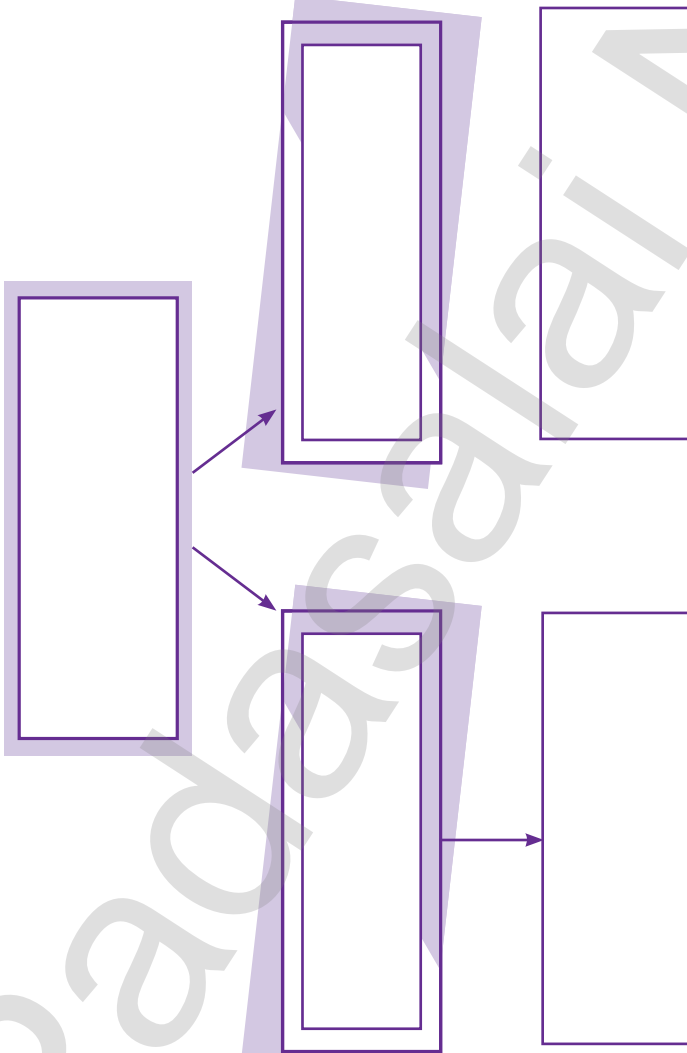
4 in 1

* GANGA * Mind Map

Lesson 4.1. Animals Around Us



Concept Map



Lesson 4.2. Animals Around Us

Concept Map

