

கற்றல் விளைவுகள்

(தொடக்கநிலை வகுப்புகளுக்கான கற்றல் விளைவுகள்)

இரண்டாம் வகுப்பு

தமிழ்

T -201 மாணவர்கள் தம் சொந்த மொழியில் பல்வேறு காரணங்களுக்காக பிறருடன் உரையாட தொடங்குதல் இது பள்ளியில் உள்ள எம்மொழியிலும் இருக்கலாம். தகவல் தீர்ப்பும் பொருட்டு வினா எழுப்புதல் சொந்த அனுபவங்களை பகிர்ந்து கொள்ளுதல், தமது சொந்த நடையில் தருக்கவியல் முறையில் விளக்கமளித்தல்.

T -202 கவனமுடன் கேட்டவற்றைத் (செய்யுள், கதைகள்) தம் சொந்த மொழியில் மறு உருவாக்கம் செய்தல்

T -203 தாம் பார்த்த, கேட்ட கதை, பாடல் பற்றிப் பேசுதல், அவை குறித்த துலங்கல்களைத் தருதல்.

T -204 தங்களின் தனிப்பட்ட வாழ்வு மற்றும் சூழலில் ஏற்பட்ட சொந்த அனுபவங்களைப் பாடல், கதை, விளம்பரங்கள் போன்றவற்றுடன் தொடர்புபடுத்தி ஆய்வுகளில் அல்லது உரையாடல்களில் பங்கு பெறுதல்.

T -205 ஒரு மொழியின் ஒலி மற்றும் சொற்களின் அடிப்படையில் ஒலி இயைப்புப் பாடல்களை உருவாக்குதல். (எ.கா) அம்மா இங்கே வா வா , ஆசை முத்தம் தா தா

T -206 கதைகள் பாடல்களைத் தங்கள் சொந்தக் கற்பனையின் அடிப்படையில் சுறுதல், இருக்கிற பொருட்களை அதிகரிக்கச் செய்தல்.

T -207 தங்கள் வயதுக்கும் விருப்பத்திற்கும் ஏற்பக் கதைகள், பாடல்கள், விளம்பர அட்டைகள், ஓவியங்களைப் படித்து வினா எழுப்புவதிலும், விடைதருவதிலும் மகிழ்ச்சி அடைதல்.

T -208 ஓவியங்கள், படங்கள் வெளிப்படையான மற்றும் மறைமுகமான கூறுகளை உற்று நோக்கல்.

T -209 ஒரு சூழல் அல்லது கதையை விளக்கும் தொடர் சித்திரங்கள், இத்தொடர்களில் உள்ள பாத்திரங்கள், செயல்பாடுகள், நிகழ்வுகள் ஆகியவற்றைப் புரிந்து கொண்டு நயம் பாராட்டுதல்.

T -210 அறிமுகமான அல்லது அறிமுகமில்லாத பற்றி எழுதப்பட்ட பொருட்களின் மீது ஆர்வம் கொண்டு அவற்றின் பொருண்மையைத் தேடிக்கண்டறிதல். (சான்றாக அச்சிடப்பட்ட ஓவியங்கள் உதவியுடன் அவை உணர்த்தும் பொருளை ஊகித்தல், வரிவடிவ ஒலிவடிவத் தொடர்புகளின் அடிப்படையில் சொற்களை இனங்காணல், தங்களின் முந்தைய அறிவு மற்றும் அனுபவத்தின் அடிப்படையில் பொருத்திப் பார்த்தல்)

T -211 என் பெயர் தமிழ்மலர். - போன்ற அச்சடிக்கப்பட்ட அல்லது எழுதப்பட்ட எழுத்துகள், சொற்கள், வாக்கிய அலகுகள், மற்றும் கருத்தமைவுகளைப் புரிந்துகொள்ளுதல். - இத்தொடரில் எத்தனை எழுத்துகள் உள்ளன? அவற்றைக் கூறுக. மலர் என்ற பகுதி எங்குள்ளது? என்றவாறு தமிழ் மொழியில் உள்ள எழுத்துகளின் வரிவடிவங்களையும், ஒலிவடிவங்களையும் அடையாளம் காணல்.

T -212 பள்ளிக்கு உள்ளேயும் வெளியேயும் தாம் விரும்பும் நூல்களைத் தேடிப்படிக்க முயற்சித்தல். (கற்றல் மூலை அல்லது நூலகத்திலிருந்து)

T -213 ஓவியங்கள் வரைதல், குறுக்கு நெடுக்குக் கோடுகள் வரைதல். எழுத்துகள் மற்றும் பிற வடிவங்களையும் வரையும் செயல்களைத் தாங்களே சொந்தமாகவோ அல்லது ஆசிரியரின் வழிகாட்டுதலுக்கு ஏற்பவோ மேற்கொள்ளுதல். இதன் தொடர்ச்சியாக தானே வடிவமைத்த எழுத்துக் கூட்டல்கள் மற்றும் மரபு சார்ந்த அல்லது தன் கட்டுப்பாட்டிலுள்ள எழுத்துச் செயலை மேற்கொள்ளுதல்.

T -214 தாங்கள் கேட்டவற்றை அல்லது சிந்தித்த , உணர்ந்தவற்றை எழுத்து வடிவிலோ, படமாகவோ, சொற்களாகவோ, தொடர்களாகவோ தாம் விரும்பிய வண்ணம் வெளிப்படுத்துதல்

T -215 தங்கள் தனிப்பட்ட வாழ்விலும் சூழலிலும் பெற்ற அனுபவங்களைத் தங்கள் எழுத்துகளில் உட்படுத்திக் கொள்ளுதல், ஒருவரது கற்பனைக்கு ஏற்ப ஒரு கதை, பாடல் முதலானவற்றை முன்னெடுத்துச் செல்லுதல்.

ENGLISH

E - 201 Sing Songs or Rhymes with action

E - 202 Responds to comprehension questions related to stories and poems, in home language or English or sign language, orally and in writing (phrases / short sentences

E - 203 Identifies characters, and sequence of events in a story

E - 204 Expresses verbally her or his opinion and ask questions about the characters, story line, etc., in English or home language.

E - 205 Draws or writes a few words or short sentence in response to poems and stories.

E - 206 Listen to English words, greetings, polite forms of expression and responds in English / home language like 'How are you?', 'I'm fine, thank you.' etc.

E - 207 Uses simple adjectives related to size, shape, colour, weight, texture such as 'big', 'small', 'round', 'pink' 'red' 'heavy' 'light' 'soft' etc.

E - 208 Listens to short texts from children's section of newspapers, read out by the teacher.

E - 209 Listens to instructions and draws a picture.

E - 210 Uses pronouns related to gender like 'his / her', 'he / she', 'it' and other pronouns like 'this / that' , here / there' 'these / those' etc.

E - 211 Uses prepositions like 'before', 'between' etc

E - 212 Composes and writes simple, short sentences with space between words.

கணக்கு

M - 201 99 வரையிலான எண்களைப் படித்தல், எழுதுதல்.

M - 202 ஈரிலக்க எண்களை எழுதும் போதும் ஒப்பிடும் போதும் இட மதிப்பைப் பயன்படுத்துதல்.

M - 203 மிகப்பெரிய மற்றும் மிகச்சிறிய ஈரிலக்க எண்களை (கொடுக்கப்பட்ட எண்களை மறுமுறை பயன்படுத்தி மற்றும் பயன்படுத்தாமல்) உருவாக்குதல்.

M - 204 ஈரிலக்க எண்களின் கூட்டல் அடிப்படையில் அன்றாட வாழ்வில் சூழ்நிலை / பிரச்சினைகளைத் தீர்த்தல்.

M - 205 ஈரிலக்க எண்களின் கழித்தல் அடிப்படையிலான அன்றாட வாழ்வியல் சூழ்நிலைகளைக் கையாளுதல்.

M - 206 3 - 4 விளையாட்டுப் பணத்தாள்களையும் காசுகளையும் பயன்படுத்தி ரூபாய் 100 வரை தொகையினை உருவாக்குதல். ஒரே மதிப்புள்ள / வெவ்வேறு மதிப்புள்ள விளையாட்டுப் பணத்தாள்களைப் பயன்படுத்துதல்.

M - 207 கனசதுரம், உருளை, கூம்பு மற்றும் கோளம் போன்ற முப்பரிமாண அடிப்படை வடிவங்கள் அவற்றின் பெயர்களைக் கொண்டு அடையாளம் காணுதல்.

M - 208 நேர்கோடுகள் மற்றும் வளைவு கோடுகளை வேறுபடுத்துதல்

M - 209 நேர்கோட்டின் பல்வேறு நிலைகளை வரைதல். (செங்குத்துக் கோடு, கிடைமட்டக்கோடு, சாய்வுக் கோடு).

M - 210 குச்சிகள், பென்சில், குவளை, தேக்கரண்டி, வாளி போன்ற திட்டம் சாரா அளவைகளைக் கொண்டு நீளம் / தொலைவு மற்றும் கொள்ளளவு ஆகியவற்றை தோராயமாக அனுமானித்தல் மற்றும் அளித்தல்.

M - 211 எளிய தராசைப் பயன்படுத்தி இரண்டு பொருள்களில் எது எடை அதிகமானது / எடை குறைவானது என்பதை ஒப்பிடுதல்

M - 212 வாரத்தின் நாட்களையும், வருடத்தின் மாதங்களையும் அடையாளம் காணுதல்.

M - 213 நேரம் நாள்களின் அடிப்படையில் நடைபெறும் நிகழ்வுகளை வரிசைப்படுத்துதல். (எ.கா) ஒரு குழந்தை வீட்டில் இருக்கும் நேரத்தைவிட, பள்ளியில் அதை நேரம் இருக்கிறதா என்று ஆராய்தல்.

M - 214 சேகரிக்கப்பட்ட தகவல்கள் தரவுகளின் அடிப்படையில் முடிவுகளை தீர்மானித்தல். (எ.கா) செந்தில் வீட்டில் பயன்படுத்தப்படும் வாகனங்களை எண்ணிக்கையிடை, வளர்மதி வீட்டில் வாகனங்களின் எண்ணிக்கை அதிகம் போன்றவை.