

(i)

# GANGA GUIDE

## 5-in-1

# 3

## TERM - I



தமிழ்

ENGLISH

MATHEMATICS

SCIENCE

SOCIAL SCIENCE



**SRI GANGA PUBLICATIONS**®

(A UNIT OF SHYAMALA GROUP)

Chennai - Tirunelveli

Price ₹ 140/-



(ii)

Published By

B. ARUMUGAM

**SRI GANGA PUBLICATIONS**(A unit of **Shyamala** Group)**BANK DETAILS****TIRUNELVELI ACCOUNT**

Account Name : **Surya Publications**  
 Account Number: **446971431**  
 Bank Name : **Indian Bank**  
 IFSC Code : **IDIB000T034**  
 Branch Name : **Tirunelveli Junction**

Account Name : **Surya Publications**  
 Account Number: **510909010051752**  
 Bank Name : **City Union Bank**  
 IFSC Code : **CIUB0000230**  
 Branch Name : **Palayamkottai**

**CHENNAI ACCOUNT**

Account Name : **Sri Ganga Publication**  
 Account Number: **928507483**  
 Bank Name : **Indian Bank**  
 IFSC Code : **IDIB000A031**  
 Branch Name : **Ashok Nagar**

Account Name : **Sri Ganga Publication**  
 Account Number: **512020010022514**  
 Bank Name : **City Union Bank**  
 IFSC Code : **CIUB0000230**  
 Branch Name : **Palayamkottai**

**SRI GANGA PUBLICATIONS®**(A UNIT OF **SHYAMALA** GROUP)**Corporate Office** ↑ **Registered Office** :

No. 1, Sugar Mill Colony,  
 Salai Kumaran illam,  
 Madurai Road,

**Tirunelveli - 627001.**

Phone : 0462 - 233 8899 / 233 8484  
 Mobile : 94431 58484 / 95978 39822  
 Email : suryaguides@yahoo.com

New No. 59, 4th Avenue,  
 Opp. to Govt. Boys Hr. Sec. School,  
 Ashok Nagar,

**Chennai - 600 083.**

Phone : 044 - 2474 4484  
 Mobile : 94421 58484 / 94425 58484  
 Email : srigangapublications5@gmail.com

**Website : www.suryapublications.in**

(iii)

# CONTENTS

**5-in-1**

<b>தமிழ்</b>		
<b>இயல்</b>	<b>தலைப்பு</b>	<b>பக்கம்</b>
<b>1</b>	தமிழ் அழுது	1
<b>2</b>	கண்ணன் செய்த உதவி	7
<b>3</b>	தனித்திறமை	12
<b>4</b>	கல்யாணமாம் கல்யாணம்!	17
<b>5</b>	மாணவர்கள் நினைத்தால்	23
<b>6</b>	துணிந்தவர் வெற்றி கொள்வர்	29
<b>7</b>	சான்றோர் மொழி	35
<b>8</b>	நூலகம்	41
<b>9</b>	மாட்டு வண்டியிலே.....	47
	அகரமுதலி	52
	தொகுத்தறி வினாத்தாள்	53
<b>ENGLISH</b>		
<b>UNIT - 1</b>	Our Kitchen	57
<b>UNIT - 2</b>	The Insects	70
<b>UNIT - 3</b>	World Around Us	80
	<b>Summative Assessment</b>	90

(iv)

# CONTENTS

**5-in-1**

<b>MATHEMATICS</b>		
<b>UNIT - 1</b>	Geometry	95
<b>UNIT - 2</b>	Numbers	104
<b>UNIT - 3</b>	Patterns	118
<b>UNIT - 4</b>	Measurements	124
<b>UNIT - 5</b>	Time	130
<b>UNIT - 6</b>	Information Processing	137
	<b>Summative Assessment</b>	141
<b>SCIENCE</b>		
<b>UNIT - 1</b>	My Body	147
<b>UNIT - 2</b>	States of Matter	158
<b>UNIT - 3</b>	Force	170
<b>UNIT - 4</b>	Science in Everyday Life	179
	<b>Summative Assessment</b>	189
<b>SOCIAL SCIENCE</b>		
<b>UNIT - 1</b>	Family	193
<b>UNIT - 2</b>	Our Friends	199
<b>UNIT - 3</b>	Panchayat	204
<b>UNIT - 4</b>	Safety	208
	<b>Summative Assessment</b>	213

(v)

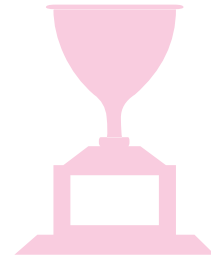
# GANGA GUIDE

5-in-1



முதல் பருவம்

தமிழ்



Padasalai.Net

### தமிழ் அமுது

தோண்டுகின்ற போதெல்லாம்  
 சுரக்கின்ற செந்தமிழே!  
 வேண்டுகின்ற போதெல்லாம்  
 விளைகின்ற நித்திலமே!  
 உன்னைத் தவிர  
 உலகில் எனைக் காக்க  
 பொன்னோ! பொருளோ!  
 போற்றி வைக்க வில்லையம்மா!

- கவிஞர் கண்ணதாசன்

### பாடலின் பொருள்:

தோண்டுகின்ற பொழுதெல்லாம்  
 ஊற்றைப்போல் சுரக்கின்ற  
 செந்தமிழே! தேவைப்படும்  
 பொழுதெல்லாம் விளைகின்ற  
 முத்தே! உன்னை அன்றி  
 இவ்வுலகில் என்னைக்  
 காக்க வேறு பொன்னையோ  
 பொருளையோ சேர்த்து  
 வைக்கவில்லை, என்னைக்  
 காத்திடுவாய் அம்மா.

## வாங்க பேசலாம்

நீங்கள் நினைப்பதை எவ்வாறு வெளிப்படுத்துவீர்.

உமக்கு தெரிந்த தமிழ்மொழியின் சிறப்பை வெளிப்படுத்தும் பாடல் ஒன்றை கூறுக.

தமிழ்மொழியின் சிறப்பை வெளிப்படுத்தும் பாடல்கள்:

வாழ்க நிரந்தரம் வாழ்க தமிழ்மொழி  
வாழிய வாழியவே  
வான மளந்த தனைத்து மளந்திடு  
வண்மொழி வாழியவே.  
ஏழ்கடல் வைப்பினுந் தன்மணம் வீசி  
இசைகொண்டு வாழியவே  
எங்கள் தமிழ்மொழி எங்கள் தமிழ்மொழி  
என்றென்றும் வாழ்யவே.  
- பாரதியார்

இனிமைத் தமிழ்மொழி எமது எமக்கு  
இன்பம் தரும்படி வாய்த்த நல் அமுது!  
கனியைப் பிழிந்திட்ட சாறு எங்கள்  
கதியில் உயாந்திடயாம் பெற்ற பேறு!  
தனிமைச் சுவையுள்ள சொல்லை எங்கள்  
தமிழினும் வேறெங்கும் யாங்கண்ட தில்லை  
நனியுண்டு நனியுண்டு காதல் தமிழ்  
நாட்டினர் யாவர்க்குமே தமிழ் மீதில்.  
- பாரதிதாசன்



## \* \* \* படிப்போம் சிந்திப்போம் எழுதுவோம் \* \* \*

சரியான விடையைத் தெரிவு செய்வோமா?

1. நித்திலம் இச்சொல்லின் பொருள் \_\_\_\_\_.

அ) பவளம்                      ஆ) முத்து                      இ) தங்கம்                      ஈ) வைரம்

விடை : ஆ) முத்து

2. செந்தமிழ் இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது \_\_\_\_\_.

அ) செம்மை + தமிழ்                      ஆ) செந் + தமிழ்  
இ) செ + தமிழ்                      ஈ) செம் + தமிழ்

விடை : அ) செம்மை + தமிழ்

3. உன்னை + தவிர என்பதைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல் \_\_\_\_\_.

அ) உன்னைத் தவிர                      ஆ) உனைத்தவிர  
இ) உன்னை தவிர                      ஈ) உனை தவிர

விடை : அ) உன்னைத் தவிர

இப்பாடலில் இரண்டாம் எழுத்து ஒன்று போல் வரும் சொற்களைத் தெரிவு செய்து எழுதுவோமா...

தோண்டுகின்ற - வேண்டுகின்ற

உன்னை                      பொன்னோ

கலைந்துள்ள எழுத்துகளை வரிசைப்படுத்திச் சொல்லை உருவாக்குக.

எ.கா      பொ      ள்      ன்      பொ      ரு

பொன்பொருள்

1.      செ      ழ்      மி      த      ந்

செந்தமிழ்

2.      ண      வ      கு      ங்

வணங்கு

3.

போ ரி ற்

போற்றி

4.

தி ம் த் ல நி

நித்திலம்

5.

உ கி ல் ல

உலகில்

### ஆடிப் பாடி மகிழ்வோம்!

அத்திப்பழத் தேன் எடுப்போம்

ஆலமர விழு தாவோம்

இசைவோடு பள்ளி செல்வோம்

ஈகையோடு நட்பு செய்வோம்

உவகையாய் கற்றிடுவோம்

ஊர் முழுதும் சுற்றிடுவோம்

எல்லோரும் சேர்ந்திடுவோம்

ஏட்டினிலே பாட்டு செய்வோம்

ஐவகை நிலம் செழிக்க

ஒற்றுமையாய் வாழ்ந்திடுவோம்

ஓடம் விட்டுக் களித்திடுவோம்

ஒளவை மொழி கற்றிடுவோம்

எஃகாய் உறுதி கொள்வோம்

## உன்னை அறிந்துகொள்

- |                                  |                        |
|----------------------------------|------------------------|
| 1. எனது நாடு                     | தமிழ்நாடு              |
| 2. எனது மாநிலம்                  | இந்தியா                |
| 3. எனது மாவட்டம்                 | திருநெல்வேலி           |
| 4. எனது ஊர்                      | பாளையங்கோட்டை          |
| 5. எனது மொழி                     | தமிழ்                  |
| 6. எனது பள்ளி                    | அரசு மேல்நிலைப்பள்ளி   |
| 7. எனது வகுப்பு                  | மூன்றாம் வகுப்பு       |
| 8. என் ஆசிரியர்                  | ராமானுஜம்              |
| 9. என் நண்பர்கள்                 | கண்ணன், முகிலன்        |
| 10. வீட்டில் எனக்குப் பிடித்தவை  | பூந்தோட்டம், பூஜையறை   |
| 11. பள்ளியில் எனக்குப் பிடித்தவை | நண்பர்கள்              |
| 12. எனது திறமைகள்                | பாடுதல், ஓவியம் வரைதல் |
| 13. என் பெற்றோர்                 | கண்ணன்-ராஜலெட்சுமி     |
| 14. பெற்றோர் அலைபேசி எண்         | 8765432109             |

## மொழியோடு விளையாடு

### செயல் திட்டம்

கேட்டு, எழுதி வரலாமா...

தமிழ்மொழியின் சிறப்பை வெளிப்படுத்தும் பாடல்கள் இரண்டை எழுதி வருக.  
தமிழ்மொழியின் சிறப்பை வெளிப்படுத்தும் பாடல்கள்:

தமிழுக்கும் அமுதென்றுபேர் - அந்தத்  
தமிழ் இன்பத் தமிழ்எங்கள் உயிருக்கு நேர்!

தமிழுக்கு நிலவென்று பேர் - இன்பத்  
தமிழ் எங்கள் சமூகத்தின் விளைவுக்கு நீர்!

தமிழுக்கு மணமென்று பேர் - இன்பத்  
தமிழ் எங்கள் வாழ்வுக்கு நிருமித்த ஊர்!

தமிழ் எங்கள் இளமைக்குப் பால் - இன்பத்  
தமிழ் நல்ல புகழ்மிக்க புலவர்க்கு வேல்!

தமிழ் எங்கள் உயர்வுக்கு வான் - இன்பத்  
தமிழ் எங்கள் அசதிக்குச் சுடர்தந்த தேன்!

தமிழ் எங்கள் அறிவுக்குத் தோள் - இன்பத்  
தமிழ் எங்கள் கவிதைக்கு வயிரத்தின் வாள்!

-பாரதிதாசன்

அன்னை மொழியே!  
அழகார்ந்த செந்தமிழே!  
முன்னைக்கும் முன்னை  
முகிழ்த்த நறுங்களியே!

- பாவலரேறு பெருஞ்சித்திரனார்

### வாங்க பேசலாம்

1. கண்ணனைப் போல நீ யாருக்காவது உதவி செய்திருக்கிறாயா? உனது அனுபவத்தைக் கூறு.

நான் ஒருமுறை பள்ளிக்கு வரும்போது இருசக்கர வாகனம் ஒன்று பழுதாகி நின்று கொண்டு இருந்தது. வாகனத்தை ஓட்டி வந்த பெண்மணி ஒருவர் என்ன செய்வது? என்று தவித்து கொண்டிருந்தார்கள். அந்த வழியாக சென்ற யாரும் அப்பெண்மணிக்கு உதவி செய்ய முன்வரவில்லை. நான் வரும் பாதை அந்தப் பெண்மணிக்கு புதியது போல் தெரிந்தது. நான் உடனே அப்பெண்மணியிடம் வண்டி என்ன பஞ்சரா? என்று கேட்டேன். அப்பெண்மணியும் ஆம்! அவசரமாக ஆட்சியர் ஆட்சியர் அலுவலகத்துக்கு செல்ல வேண்டும். குறுக்குப் பாதை என்பதால் இப்படி வந்தேன். ஆனால் பஞ்சராகி விட்டது. எனக்கு பக்கத்தில் ஏதேனும் ஓர்க்ஷாப் (இருசக்கர வாகன பழுது நீக்குமிடம்) உள்ளதா? உனக்கு தெரியுமா? என்று கேட்டார்கள். நான் உடனே பக்கத்தில் தான் உள்ளது. எனக்கு மெக்கானிக் அண்ணனைத் தெரியும் என்று கூறி விரைந்து ஓடி அண்ணை ஆட்டோ ஓர்க்ஸ் மெக்கானிக் வேல்பாண்டி அண்ணனை கூட்டி வந்தேன். 10 நிமிடத்தில் வண்டியை சரிசெய்து கொடுத்தார்கள். அந்தப் பெண்மணி மிகவும் மகிழ்ந்தார்கள்.

2. உனது ஊரில் 108 வாகனத்தைப் பார்த்திருக்கிறாயா? எதற்காக வந்தது? கலந்துரையாடு.

**முகிலன்** : 108 வாகனத்தை பார்த்திருக்கிறேன்.

**செல்வி** : 108 வாகனம் என்றால் என்ன?

**முருகன்** : அவசர கால ஆம்புலன்ஸ் அழைக்கும் எண் 108

**மாரி** : எதற்கெல்லாம் 108 வாகனத்தை அழைக்கலாம்?

**பாத்திமா** :  $24 \times 7$  மணிநேரமும் சேவை கட்டணமில்லாத சேவை.

உயிரைக் காப்பாற்றவும், விபத்துகளின் போது அடிபட்டவரைக் காப்பாற்றவும், தீ விபத்தின் போது தீக்காயம் பட்டவரை காப்பாற்றவும் தமிழகத்தில் 6800 மருத்துவமனைகளில் 24

மணிநேர இலவச சிகிச்சை வழங்க 108 ஆம்புலன்ஸ் உதவுகிறது என்று என் ஆசிரியர் கூறினார்.

**செல்வன் :** வேறு என்னென்ன தேவைகளுக்கு 108 எண்ணை தொடர்பு கொள்ளலாம்?

**கந்தன் :** மாரடைப்பு, தாய்/சிசு பிரச்சனைகள், காக்கா வலிப்பு, பாம்பு கடி, சுவாசக் கோளாறுகள் போன்ற அதிதீவிர உடல்நோய் பிரச்சனைக்கும் 108 எண்ணை அழைக்கலாம் என்று என் தந்தை கூறியுள்ளார்.

### \* \* \* படிப்போம் சிந்திப்போம் எழுதுவோம் \* \* \*

சரியான விடையைத் தெரிவு செய்வோமா?

1. கதிரவன் இச்சொல் உணர்த்தும் பொருள் \_\_\_\_\_.

அ) சந்திரன்      ஆ) சூரியன்      இ) விண்மீன்      ஈ) நெற்கதிர்

விடை : ஆ) சூரியன்

2. மகிழ்ச்சியடைந்தான் இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது \_\_\_\_\_.

அ) மகிழ்ச்சி + அடைந்தான்      ஆ) மகிழ்ச்சி + யடைந்தான்  
இ) மகிழ்ச்சியை + அடைந்தான்      ஈ) மகிழ்ச்சியை + யடைந்தான்

விடை : அ) மகிழ்ச்சி + அடைந்தான்

3. ஒலியெழுப்பி இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது \_\_\_\_\_.

அ) ஒலி + யெழுப்பி      ஆ) ஒலி + எழுப்பி  
இ) ஒலியை + யெழுப்பி      ஈ) ஒலியை + எழுப்பி

விடை : ஆ) ஒலி + எழுப்பி

3

பொருத்தமான குறியிடுக.

(✓) சரி, (×) தவறு.

1. கண்ணன் பெரியவருக்குச் சாலையைக் கடக்க உதவினான்.
2. கண்ணன் பள்ளிக்கு நேரத்தோடு வந்து விட்டான்.
3. பெரியவர் அலைபேசியில் 107 ஐ அழைத்தார்.
4. ஆசிரியரும் மாணவர்களும் கண்ணனைப் பாராட்டினர்.

அகர முதலியைப் பார்த்துப் பொருள்  
வேறுபாடு அறிக

1. ஒலி: சத்தம்
2. ஒளி: வெளிச்சம்



3. பள்ளி: பள்ளிக்கூடம்
4. பல்லி: ஒரு சிறிய உயிரி

5. காலை: அதிகாலை
6. காளை: காளை மாடு



சரியான சொல்லால் நிரப்பிப் படி



1. ஒட்டகச்சிவிங்கி மிகவும் **உயரமானது**.
  2. அதன் கழுத்து **நீளமாக** இருக்கும்.
  3. ஒட்டகச்சிவிங்குக்குக் குரல்நாண் இருந்தாலும் அதனால் சத்தம் போட்டு **கத்த** முடியாது.
  4. ஒரு சிங்கத்தையே காலால் தாக்கிக் கொல்லும் அளவுக்கு **வலிமை** வாய்ந்தது.
  5. ஒட்டகச்சிவிங்கி **இலைதழைகளைத்** தின்னும்.
- (வலிமை, கத்த, இலைதழைகளைத், நீளமாக, உயரமானது)

## வினாக்களுக்கு விடையளி

1. கண்ணன் எங்குப் புறப்பட்டான்?  
கண்ணன் பள்ளிக்குப் புறப்பட்டான்.
2. பள்ளி செல்லும் வழியில் கண்ணன் யாரைப் பார்த்தான்?  
பள்ளி செல்லும் வழியில் கண்ணன் ஒரு பெரியவரைப் பார்த்தான்.
3. பேருந்து எதில் மோதியது?  
பேருந்து பக்கத்தில் இருந்த மரத்தில் மோதியது.
4. பெரியவர் எந்த எண்ணிற்குச் செல்பேசியில் பேசினார்?  
பெரியவர் 108 என்ற எண்ணிற்குத் தொடர்பு கொண்டு பேசினார்.
5. ஆசிரியர் கண்ணனை எதற்காகப் பாராட்டினார்?  
கண்ணன் விபத்தில் சிக்கிய பேருந்தில் இருந்தவர்களுக்கு உதவினான். அதனால் ஆசிரியர் பாராட்டினார்.

## கூடுதல் வினா

1. ஆசிரியர் மாணவர்களைப் பார்த்துக் கூறியது யாது?  
“மாணவர்களே! நீங்களும் கண்ணனைப் போல் உங்களால் முடிந்த உதவியைப் பிறருக்குச் செய்ய வேண்டும். அதுவே மகிழ்ச்சியைத் தரும்” என்றார் ஆசிரியர்.

## உன்னை அறிந்துகொள்

நீ உன் வீட்டில் யாருக்கு என்ன உதவிகளைச் செய்கிறாய்? வகுப்பறையில் கலந்துரையாடு.

- அசோக்** : அம்மாவுக்கு காயப் போட்ட துணிகளை மடித்து வைப்பேன்.  
**மணி** : கடைக்குச் சென்று பொருள்கள் வாங்கி வருவேன்.  
**ராம்** : துணிக்கு சோப்பு போடும்போது தண்ணீர் பிடித்துக் கொடுப்பேன்.  
**மார்ட்டின்** : என் அண்ணனுக்கு ஷூ பாலிஷ் போட்டுக் கொடுப்பேன்.  
**கோமதி** : என் அக்காவின் மிதிவண்டியை துடைத்து வைப்பேன்.  
**கார்த்திக்** : என் அப்பாவின் ஸ்கூட்டரை துடைப்பேன்.  
**ராஜேஷ்** : என் அம்மாவுடன் சேர்ந்து வீட்டை சுத்தம் செய்வேன்.  
**சங்கரி** : என் அக்காவிற்கு கூந்தலில் சடை பின்னி விடுவேன்.



**ரமேஷ்** : என் தம்பிக்கு வண்ணம் தீட்ட சொல்லிக் கொடுப்பேன்.







**சித்ரா** : என் தம்பியின் விளையாட்டுப் பொருளை சரிசெய்து தருவேன்.

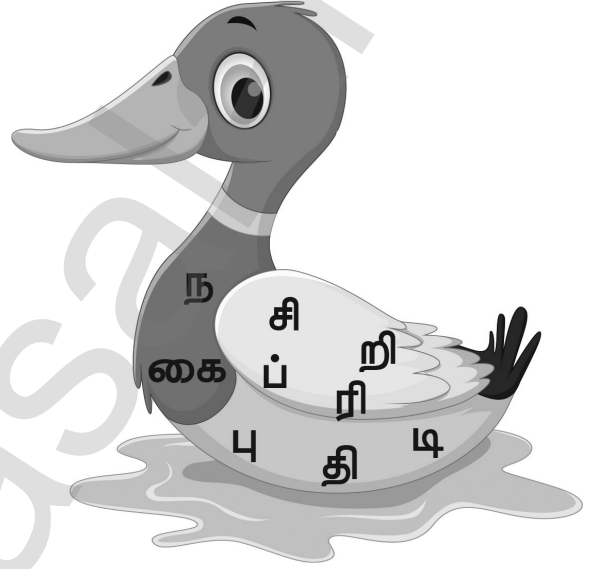
**நாகராஜன்** : என் அம்மாவுக்கு உதவியாக பாய், தலையணைகளை மடித்து வைப்பேன்.

## சொல் விளையாட்டு

வாத்தில் உள்ள எழுத்துகளைக் கொண்டு புதிய சொற்களை உருவாக்குக.

எ.கா: நகை

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 



## சிந்திக்கலாமா?

அகில் பள்ளியில் படிக்கும் சிறுவன். அவனுக்கு உயிர்களிடத்தில் அன்பு காட்டுவதும். பிறருக்கு உதவி செய்வதும் பிடிக்கும். ஆனால் அவன் பெற்றோர்கள், அகில் சிறுவன் என்பதால், அவனுக்கு ஆபத்து ஏதேனும் ஏற்பட்டு விடுமோ என்று பயப்படுகின்றனர்.

**அவர்களின் பயம் சரியானதா? இல்லையா? ஏன்?**

**இல்லை.**

ஆயல்

3

தனித்திறமை

வாங்க பேசலாம்

1. காட்டின் அரசனாக சிங்கமே இருக்க வேண்டுமா? புலி காட்டுக்கு அரசனாக இருப்பது குறித்து உனது கருத்து என்ன? வகுப்பறையில் விவாதிக்க.

**ஈஸ்வரன்** : புலி தான் சிங்கத்தைக் காட்டிலும் வீரம் மிகுந்தது. வேட்டையாடுதலில் புலி தான் சிறந்தது.

**அருண்** : சிங்கம் தான் ராசா! சிங்கத்தின் கர்ஜனை கேட்டிருக்கிறாயா?

**அய்யனார்** : வண்டலூர் பூங்காவில் கேட்டிருக்கிறேன்.

**கோமளா** : நான் நேற்று தொலைக்காட்சியில் பார்த்தேன். புலி ஒன்று மானை வேட்டையாடியது. ஒரே பாய்ச்சல்தான் ஆனால் சிங்கமோ பாவம் பாய்ந்தோடி விட்டது.

**யூசப்** : ஆண் சிங்கம் நடந்து வரும் கம்பீரத்துக்கு புலி இணையாகுமா!

**லக்ஷ்மணன்** : காட்டுக்கு ராஜா என்றால் சிங்கம் தான்!

**இசக்கிமுத்து** : நம்ம ஊர் காட்டுப் பகுதிகளில் தான் சிங்கம் கிடையாதே.

**மாயாண்டி** : அப்ப நம்ம ஊர் காடுகளில் அரசன் புலி தான்.

★ ★ படிப்போம் சிந்திப்போம் எழுதுவோம் ★ ★

சரியான விடையைத் தெரிவு செய்வோமா?

1. தகுதி இச்சொல் உணர்த்தும் பொருள் \_\_\_\_\_.

அ) தரம்      ஆ) மரம்      இ) கரம்      ஈ) வரம்

விடை : அ) தரம்

2. பகைவர்கள் இச்சொல்லின் எதிர்ச்சொல் \_\_\_\_\_.

அ) நண்பர்கள்      ஆ) எதிரிகள்      இ) அயலவர்கள்      ஈ) சகோதரர்கள்

விடை : அ) நண்பர்கள்

## 3. பணி இச்சொல் உணர்த்தும் பொருள்

- அ) வாழை                      ஆ) வேளை                      இ) வேலை                      ஈ) வாளை

விடை : இ) வேலை

## 4. படைத்தளபதி இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது

- அ) படைத் + தளபதி                      ஆ) படை + தளபதி  
இ) படையின் + தளபதி                      ஈ) படைத்த + தளபதி

விடை : ஆ) படை + தளபதி

## 5. எதை + பார்த்தாலும் இதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல்

- அ) எதைபார்த்தாலும்                      ஆ) எதபார்த்தாலும்  
இ) எதைப்பார்த்தாலும்                      ஈ) எதைபார்த்தாலும்

விடை : இ) எதைப்பார்த்தாலும்

### வினாக்களுக்கு விடையளி

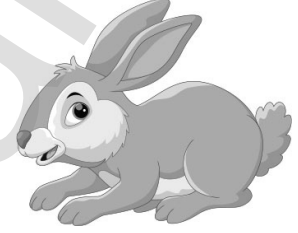
- காட்டில் விலங்குகளின் கூட்டம் யார் தலைமையில் நடைபெற்றது?  
காட்டில் விலங்குகளின் கூட்டம் புலியின் தலைமையில் நடைபெற்றது.
- புலிராஜா, படைத்தளபதி பொறுப்பை யாருக்குக் கொடுத்தார்?  
புலிராஜா, சிங்கக்குட்டிக்கு படைத்தளபதி பொறுப்பைக் கொடுத்தார்.
- ஆந்தைக்கு என்ன பதவி கொடுக்கப்பட்டது?  
ஆந்தைக்கு இரவுக்காவல் அமைச்சர் பதவி கொடுக்கப்பட்டது.
- கரடி எந்தெந்த விலங்குகள் தகுதியற்றவை எனக் கூறியது?  
கரடி ஆமை, முயல், கழுதை போன்ற விலங்குகள் தகுதியற்றவை எனக் கூறியது.
- இந்தக் கதையின் மூலம் நீ அறிந்து கொள்வது யாது?  
“யாரையும் குறைவாக எடை போடக் கூடாது.

புதிருக்குப் பொருத்தமான படத்தைப் பொருத்துக.

பதுங்கிச் செல்வேன். பாய்ந்து  
இரையைப் பிடிப்பேன், நான் யார்?



இரவில் விழித்தும் பகலில்  
தூங்கியும் வாழ்வேன், என் கண்களை  
எல்லாத்திசையிலும் திருப்புவேன்,  
நான் யார்?



என் காதுகள் நீண்டிருக்கும்  
வேகமாக ஓடுவேன், கேரட் எனக்கு  
மிகவும் பிடிக்கும், நான் யார்?



முறைமாரியுள்ள சொற்களை முறைப்படுத்தித்  
தொடர் உருவாக்குக

1. காட்டில் விலங்குகள் நடந்தது கூட்டம்

காட்டில் விலங்குகள் கூட்டம் நடந்தது.

2. இரவுக்காவல் நீங்கள்தாம் அமைச்சர் ஆந்தையாரே

ஆந்தையாரே நீங்கள்தாம் இரவுக்காவல் அமைச்சர்.

3. முயல் ஓடும் வேகமாக அதி

முயல் அதிவேகமாக ஓடும்.

4. கூடாது யாரையும் போடக் எடை குறைவாக

யாரையும் குறைவாக எடை போடக் கூடாது.

எந்த விலங்கிற்கு, எந்தப் பணி?

விலங்குகள்

பணிகள்

1.



பொருள்களைச் சேகரிக்கும் வேலை

2.



எச்சரிக்கைப் பணி

3.



படைத்தளபதி

4.



இரவுக்காவல்

5.



சமையல் வேலை

பெயர் எது? செயல் எது?

1. குழலி பாடம் படித்தாள்

பெயர்  
குழலி  
பாடம்

செயல்  
படித்தாள்

2. அமுதன் பந்து விளையாடினான்

பெயர்  
அமுதன்  
பந்து

செயல்  
விளையாடினான்

3. மரம் செழித்து வளர்ந்தது

பெயர்  
மரம்

செயல்  
செழித்து  
வளர்ந்தது

உங்கள் பெயரிலும் உங்கள் நண்பர்களின் பெயர்களிலும் இடம்பெற்றுள்ள மெய்யெழுத்துகளை வட்டமிட்டுக் காட்டுக.

தமயந் தி

சடகோபன்

செல்வன்

ரம்யா

செல்வி

கயல்விழி

சத்யா

ரஞ்சிதா

### கூடுதல் வினாக்கள்

1. வல்லின எழுத்துகள் யாவை?

க், ச், ட், த், ப், ற்

2. மெல்லின எழுத்துகள் யாவை?

ங், ஞ், ண், ற், ம், ன்

3. இடையின எழுத்துகள் யாவை?

ய், ர், ல், வ், ழ், ள்

இயல்

4

கல்யாணமாம் கல்யாணம்

பூனைக்கும் பூனைக்கும் கல்யாணமாம்  
 பூலோகமெல்லாம் கொண்டாட்டமாம்  
 யானை மேலே ஊர்கோலமாம்  
 கொர்கொர் குரங்கு பின்பாட்டாம்  
 தடபுடலான சாப்பாடாம்

தாலிகட்டும் வேளையிலே  
 மாப்பிள்ளை பூனையைக் காணாமாம்  
 சமையல்கட்டில் நுழைந்தாராம்  
 வாங்கிவச்சப் பாலையெல்லாம்  
 ஒரே மூச்சில் குடித்தாராம்

பார்த்துவிட்ட பெண்ணின் தாயும்  
 பலத்த சத்தம் போட்டாராம்  
 திருட்டு மாப்பிள்ளைக்கு என் பெண்ணை  
 திருமணம் செய்ய முடியாது  
 வேண்டாம் இந்த சம்பந்தம்  
 வெட்கக்கேடு போய் வாரோம்  
 - நாட்டுப்புறப் பாடல்



தமிழ்



GANGA



3

## வாங்க பேசலாம்

1. இப்பாடலை ஓசை நயத்துடன் பாடி மகிழ்க.
2. உனது பகுதியில் வழங்கும் உனக்குப் பிடித்த நாட்டுப்புறப் பாடல்களை அறிந்து வகுப்பறையில் பாடுக.

களத்துக்குள்ளே காலை வைத்து - ஏலங்கிடி லேலோ  
 கிழட்டுமாடும் மிதிக்குதையா - ஏலங்கிடி லேலோ!  
 கிழக்கத்திமா டெல்லாங்குடி - ஏலங்கிடி லேலோ!  
 கீழே பார்த்து மிதிக்குதையா - ஏலங்கிடி லேலோ!  
 வடக்கத்திமா டெல்லாங்குடி - ஏலங்கிடி லேலோ!  
 வாரிவாரி மிதிக்குதையா - ஏலங்கிடி லேலோ!  
 எல்லா மாடும் சேர்ந்து தானும் - ஏலங்கிடி லேலோ!  
 ஏகமாத்தான் மிதிக்குதையா - ஏலங்கிடி லேலோ!  
 கால்படவும் கதிருபூரா - ஏலங்கிடி லேலோ!  
 கழலுதையா மணிமணியா - ஏலங்கிடி லேலோ!





2. கல்யாணத்தில் நாட்டியமாடுபவர் \_\_\_\_\_.

- அ) பூனை  
இ) யானை

- ஆ) ஒட்டகச்சிவிங்கி  
ஈ) குரங்கு

விடை : ஆ) ஒட்டகச்சிவிங்கி

3. பாலை + எல்லாம் இதனை சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல்

- அ) பாலையெல்லாம்  
இ) பாலெல்லாம்

- ஆ) பாலை எல்லாம்  
ஈ) பாலெல்லாம்

விடை : அ) பாலையெல்லாம்

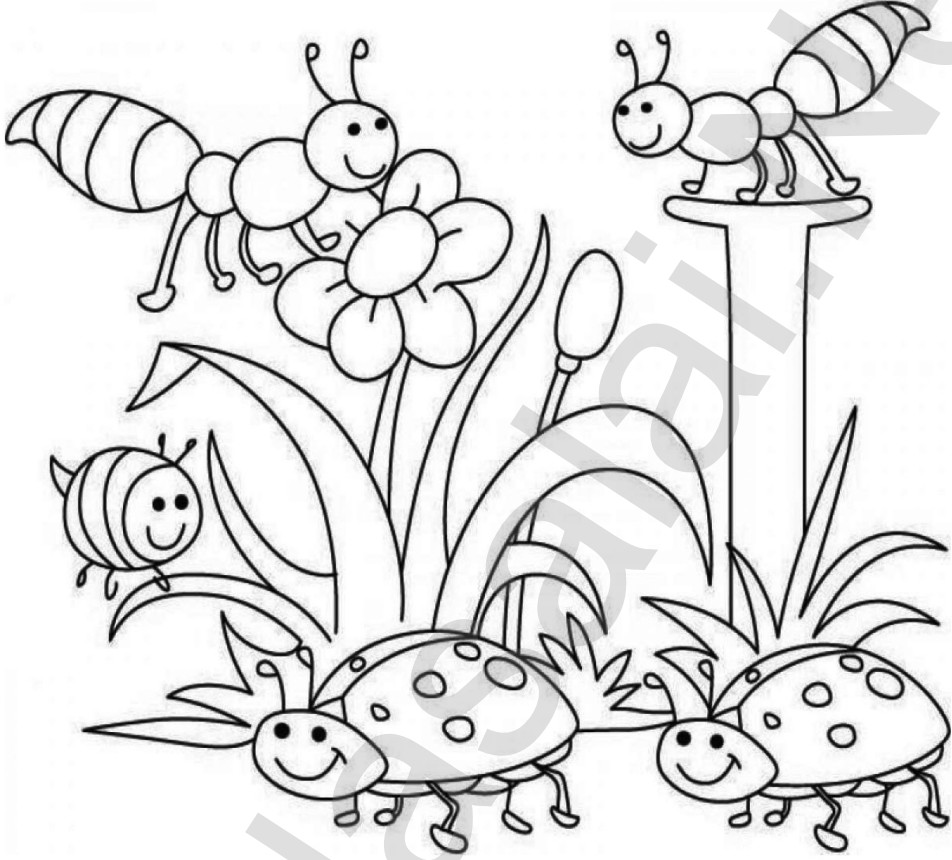
### கிணைந்து செய்வோம்

கோப்பைகளை அவற்றின் சரியான தட்டுகளோடு பொருத்துக.



## கலையும் கைவண்ணமும்

### வண்ணமிட்டு மகிழ்க



### செயல் திட்டம்

உமது பகுதியில் வழங்கும் நாட்டுப்புறக் கதைகள் இரண்டினை அறிந்து வருக.

நாட்டுப்புறக் கதைகள்

#### 1. இடிக்கும் அர்ச்சுனுக்கும் என்ன தொடர்பு?

வனவாசத்தின் போது அர்ச்சுனன் காளபைரவ காட்டில் தவம் செய்யத் தொடங்கினான். எழுபதடிக்கம்பம் ஒன்றை நட்டு அதன் மேல் இளநீர் ஏழு வைத்து அவற்றின் மேல் ஏழு விளம்பழங்களை வைத்தான். விளம்பழங்களுக்கு மேல்

ஏழு எலுமிச்சைகளை வைத்து அவற்றின் மேல் ஏழு கொட்டைப்பாக்குகளையும் அதற்கு மேல் ஏழு குன்றிமணிகளையும் வைத்தான். குன்றிமணிகளுக்கு மேல் ஏழு கடுகுகளையும் கடுகுகளுக்கு மேல் ஏழு செப்பூசிகளையும் வைத்தான். செப்பூசிகளின் மீது எறி நின்று செய்த தவத்தின் கோரத்தால் வெப்பம் தகித்தது. தேவர்கள் அர்ச்சனனின் தவத்தைக் கலைக்க நினைத்தனர். ஆனால் மேகராசன் மின்னலை அர்ச்சனனுக்கு மணமுடித்துக் கொடுத்து இடி அஸ்திரமும் கொடுத்தான்.

## 2. சோம்பேறி மனிதன்

ஒரு ஊரில் சோம்பேறி மனிதன் இருந்தானாம். எந்த வேலையும் செய்யாமல் தின்பதும், தூங்குவதும் மட்டும் செய்ததால் அவனுக்கு ஏகப்பட்ட வியாதிகள். வைத்தியர் வீட்டுக்குக் கூட போக முடியாமல் வைத்தியரை வீட்டுக்கு வரவழைத்தானாம்.

வைத்தியர் ஒரு பாட்டில் நிறைய சூரணம் கொடுத்து எப்போதெல்லாம் வியர்வை வருகிறதோ அப்போதெல்லாம் சாப்பிடு. சூரணம் தீர்ந்ததும் வியாதியும் பறந்துடும்னு சொன்னாராம். சோம்பேறி வீட்டுக்கு வந்து காத்திருந்தானாம். எதற்கு? எப்போது வேர்க்குமென்று.

அப்போது அவன் மனைவி சொன்னாளாம். நீங்கள் ஏதாச்சும் வேலை செஞ்சாதான் வேர்க்கும் என்று. சோம்பேறியும் தன் துணியைத் துவைப்பது, தோட்ட வேலை செய்வது, கடைக்குப் போவது. நிலத்தில் வேலை செய்வது என்று உழைக்க ஆரம்பித்தான்.

ஒவ்வொரு முறை வியார்க்கும் போதும் சூரணம் சாப்பிடவும் மறக்கவில்லை. கொஞ்ச நாளிலேயே வியாதி குணமடைந்து ஆரோக்கியமாக இருந்தான். ஆனால் சூரணம் பாதிதான் தீர்ந்திருந்தது. மீதியை வைத்தியரிடம் கொடுத்து விட்டு கேட்டானாம். “எப்படி பாதி மருந்திலேயே எனக்குக் குணமானது?” என்று.

அதற்கு அவர் உன் வியாதி மருந்தால் தீரவில்லை. சுறுசுறுப்பான உன் வேலைகளால் சோம்பேறித்தனம் போய் குணமடைந்து விட்டாய். நான் கொடுத்து மருந்தே இல்லை. வெறும் துளசி, வெல்லம் மட்டுமே கலந்தது என்றார்.

ஆயல்

5

மாணவர்கள் நினைத்தால். . .

### வாங்க பேசலாம்

1. நெகிழியினால் ஏற்படும் தீமைகள் குறித்து வகுப்பறையில் கலந்துரையாடுக.
2. நெகிழியை அவசியம் பயன்படுத்த வேண்டும் என்ற இடங்களாக எவற்றைக் கருதுகிறாய்? அவ்விடங்களில் நெகிழிக்குப் பதிலாக வேறு என்ன பொருள்களைப் பயன்படுத்தலாம் என வகுப்பறையில் கலந்துரையாடுக.

**சரவணன்** : நெகிழியினால் சுற்றுப்புறச்சூழல் பாதிப்பாகிறது. தெரியுமா?

**அருண்** : என்னென்ன பாதிப்புகள் சொல்லேன்?

**சரவணன்** : கால்வாய்களை அடைத்து நீர் செல்லவிடாமல், நிலத்தில் மட்காமல் தங்கி நீர் பூமியினுள் செல்ல முடியாமலும் சுற்றுப்புறம் பாதிப்படைகிறது. தேநீர், சாக்லேட், பால்கோவாவில் சுற்றப்பட்ட நெகிழி உறைகளால் புற்றுநோய் ஏற்படும் என ஆய்வுகள் கூறுகின்றன.

**காயத்தரி** : நெகிழிக் குப்பைகள் அசுத்தத்தை ஏற்படுத்துவதுடன் டெங்கு, மலேரியா என பற்பல நோய்கள் தோன்றவும் காரணமாக அமைகிறது.

**மகேஷ்** : நெகிழிப் பைகள் தயாரிக்கும் தொழிற்சாலையில் இருந்து வெளியேறும் வாயுக்களால் மூச்சுக்குழல் பாதிப்பு, குடல்புண், செரிமானமின்மை போன்ற நோய்கள் உருவாகிறது.

**சங்கரி** : பால், தண்ணீர்க் குடம், மாத்திரை உறைகள், குழாய், பேனா போன்றவை செய்ய நெகிழி தேவை தானே?

**விக்னேஷ்** : பாலை பாத்திரத்தில் வாங்கலாம். தண்ணீரை அலுமினிய பாத்திரத்தில் பிடிக்கலாம். மாத்திரை உறைகளை காற்றுபுகா காகித, சணல் அட்டைகளில் தரலாம்.

**வண்ணமுத்து** : நெகிழிப் பொருட்களில் 10% மட்டுமே மீண்டும் பயன்படுத்தக் கூடியவை. 80% மறுசுழற்சி செய்ய முடியாதவை.

**சுப்பிரமணி** : ஆறுகள் நெகிழியைக் கடலில் கொண்டு வந்து சேர்ப்பதால் பல லட்சம் கடல் வாழ் உயிரினங்களும் பல லட்சம் பறவைகளும் இறக்கின்றன.

- தர்மன்** : நெகிழியை எரிப்பதால் டையாக்சின் வாயு வெளிப்பட்டு புற்றுநோய் உருவாகிறது.
- கார்த்திகேயன்** : பிளாஸ்டிக்கே (நெகிழியே)  
நீரை விழுங்கினாய்  
நிலத்தை விழுங்கினாய்  
உயிர்களை விழுங்கும் முன்  
உனக்கு  
விடை கொடுக்கிறோம்.
- பாபு** : பிளாஸ்டிக் பையில் 10 வாங்காதே!  
பித்தப் பையில் காண்சர் வாங்காதே!!
- மெர்வின்** : பிளாஸ்டிக் தம்ளரில் தண்ணீரு!  
பூமித்தாய்க்கோ கண்ணீரு!!

### \* \* \* படிப்போம் சிந்திப்போம் எழுதுவோம் \* \* \*

சரியான விடையைத் தெரிவு செய்வோமா?

1. முயற்சி இச்சொல்லின் பொருள் \_\_\_\_\_.

அ) ஆக்கம்

ஆ) இடைவிடாத உழைப்பு

இ) இயக்கம்

ஈ) பக்கம்

விடை : ஆ) இடைவிடாத உழைப்பு

2. ஆன்றோர் இச்சொல்லின் பொருள் \_\_\_\_\_.

அ) பெற்றோர்

ஆ) உற்றோர்

இ) சுற்றோர்

ஈ) பெரியோர்

விடை : ஈ) பெரியோர்

3. வைத்திருந்தனர் இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது \_\_\_\_\_.

அ) வைத்து + யிருந்தனர்

ஆ) வைத் + இருந்தனர்

இ) வைத்து + இருந்தனர்

ஈ) வைத் + திருந்தனர்

விடை : இ) வைத்து + இருந்தனர்

4. வீதியெங்கும் என்ற சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது \_\_\_\_\_.

அ) வீதி + எங்கும்

ஆ) வீதி + யெங்கும்

இ) வீதியெ + ங்கும்

ஈ) வீதி + அங்கும்

விடை : அ) வீதி + எங்கும்

5. நெகிழி + அற்ற என்பதைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல் \_\_\_\_\_  
 அ) நெகிழிஅற்ற ஆ) நெகிழியற்ற இ) நெகிழ்அற்ற ஈ) நெகிழ்யற்ற  
 விடை : ஆ) நெகிழியற்ற
6. பாதிப்பு + அடைகிறது என்பதைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல் \_\_\_\_\_  
 அ) பாதிப்புஅடைகிறது ஆ) பாதிப்புஅடைகிறது  
 இ) பாதிப்படைகிறது ஈ) பாதிப்படைகிறது  
 விடை : இ) பாதிப்படைகிறது

### வினாக்களுக்கு விடையளி

1. மேரி இனி யாருடன் வியாடப் போவதாகக் கூறினாள்?  
 மேரி இனி அவள் வீட்டுக் கன்றுக்குட்டியுடன் விளையாடப் போவதாகக் கூறினாள்.
2. பசு எதனால் இறந்தது?  
 பசு நெகிழியை உட்கொண்டதால் இறந்தது.
3. நெகிழியினால் ஏற்படும் தீமைகள் இரண்டினை எழுதுக.  
 ✗ மட்காத இந்த நெகிழிக் குப்பைகளால் சாக்கடைகளில் நீர்தேங்கி துர்நாற்றம் வீசுவதோடு, ஈ மற்றும் கொசுக்கள் உற்பத்தியாகி நோய் பரவுகிறது.  
 ✗ நெகிழிக் குப்பைகளை எரிப்பதால் ஒசோன் படலம் பாதிப்படைகிறது. இதனால் சூரியனின் புற ஊதாக் கதிர்கள் நேரடியாக நம்மைத் தாக்குகிறது. இதனால் தோல் நோய்கள் ஏற்படுகின்றன.
4. நெகிழி விழிப்புணர்வு வாசகம் ஒன்றினை உருவாக்குக.  
 நெகிழி நெகிழாது!  
 நிம்மதி கிடைக்காது!!

### பொருத்தமான சொல்லை எடுத்து நிரப்புக

1. நெகிழியற்ற \_\_\_\_\_ உருவாக்குவோம். (உலகை/உளகை)

விடை : உலகை

2. நெகிழியை ஒழிப்போம் \_\_\_\_\_ காப்போம். (மண்வளம்/மண்வளம்)

விடை : மண்வளம்

3. மேரி \_\_\_\_\_ குதித்து ஓடிவந்தாள். (மகிள்வோடு/மகிழ்வோடு)

விடை : மகிழ்வோடு

4. எறும்பு \_\_\_\_\_ கல்லும் தேயும். (ஊரக்/ஊறக்)

விடை : ஊரக்

5. துணிப்பை என்பது \_\_\_\_\_ (எளிதானது/எளிதானது)

விடை : எளிதானது

### செயல் திட்டம்

மட்கும் பொருள்களைக் கொண்டு பைகள், கூடைகள் போன்றவற்றினை உமது பெற்றோர் உதவியுடன் செய்து வருக.

(மாணவர் செயல்பாடு)

### இணைந்து செய்வோம்





சொற்களை இனங்கண்டு அதற்குரிய பெட்டிக்குக் கீழே எழுதுக.

கண்ணாடித்துண்டு, நெகிழிப்பை, காகிதத்தாள்,  
சணல்பை, பீங்கான் தட்டு, இலை.



1. காகிதத்தாள்
2. சணல்பை
3. இலை



1. நெகிழிப்பை
2. கண்ணாடித்துண்டு
3. பீங்கான் தட்டு

ஒருமை, பன்மை அறிவோமா?

ஒரு பொருளை மட்டும் குறிப்பது ஒருமை, ஒன்றுக்கும் மேற்பட்ட பொருள்களைக் குறிப்பது பன்மை.

ஒருமைச் சொல்லுக்கு உரிய பன்மைச் சொல்லை எழுதுவோம்.



பந்து

பந்துகள்

ஆமை

ஆமைகள்

முயல்

முயல்கள்

பூனை

பூனைகள்



பூ

பூக்கள்

விழா

விழாக்கள்

பசு

பசுக்கள்

வினா

வினாக்கள்



படம்

படங்கள்

மரம்

மரங்கள்

சிங்கம்

சிங்கங்கள்

காகம்

காகங்கள்



முள்

முட்கள்

தாள்

தாள்கள்

ஆள்

ஆட்கள்

பொருள்

பொருள்கள்



பல்

பற்கள்

கல்

கற்கள்

சொல்

சொற்கள்

புல்

புற்கள்

ஆயல்

6

துணிந்தவர் வெற்றி கொள்வர்

## வாங்க பேசலாம்

1. போட்டி நடந்த இந்த வகுப்பறையில் நீ இருந்ததிருந்தால் என்ன செய்திருப்பாய்? முயற்சி செய்திருப்பேன்.

2. பளு தூக்குதல் போன்ற கடினமான வேலைகளை ஆண் பெண் இருவராலும் செய்ய முடியுமா? உனது கருத்து என்ன? வகுப்பறையில் கலந்துரையாடுக.

**ராஜசேகர்** : பளுதூக்குதல், மலையுத்தம் போன்ற போட்டிகளில் ஆண்கள் தான் சாதிக்க முடியும்.

**சசிரேகா** : ஏன் எங்களால் முடியாது? கர்ணம் மல்லேஸ்வரி, மீராபாய் சானு, போன்றோர் உலக போட்டிகளில் தங்கம் வென்று சாதித்துள்ளனரே!

**கார்த்திகா** : சரேகா யாதவ் புனே முதல் மும்பை வரை ரயிலை ஓட்டினார்; சசேதா கடேதங்கர் கோபி பாலைவனத்தைக் கடந்தார். அவனி சதுர்வேதி என்ற பெண்மணி முதல் இந்திய போர் விமானியானார். உஜ்வாலா பாட்டில் என்ற பெண்மணி இந்தியாவில் முதன் முதலில் கப்பலோட்டிய மாலுமி.

**விமலா** : விண்வெளிக்கு இந்தியப் பெண்ணான கல்பனா சாவ்லா சென்றாரே

**நந்தகோபால்** : இன்றைய காலகட்டத்தில் ஆணுக்கு நிகராக அத்தனை வேலைகளையும் பெண்களும் செய்ய முடியும்.

## படிப்போம் சிந்திப்போம் எழுதுவோம்

சரியான விடையைத் தெரிவு செய்வோமா?

1. வகுப்பறை என்ற சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது \_\_\_\_\_

அ) வகுப்பு + அரை

ஆ) வகுப்பு + அறை

இ) வகு + அறை

ஈ) வகுப் + அறை

விடை : ஆ) வகுப்பு + அறை



தமிழ்



GANGA



3

2. இகழ்ச்சி என்ற சொல் உணர்த்தும் பொருள் \_\_\_\_\_  
 அ) மகிழ்ச்சி ஆ) மதிப்பு இ) அவமதிப்பு ஈ) உயர்வு  
**விடை :** இ) அவமதிப்பு
3. பெரிய என்ற சொல்லின் எதிர்ச்சொல் \_\_\_\_\_.  
 அ) சிறிய ஆ) நிறைய இ) அதிகம் ஈ) எளிய  
**விடை :** அ) சிறிய
4. வெற்றி என்ற சொல்லின் எதிர்ச்சொல் \_\_\_\_\_.  
 அ) சாதனை ஆ) மகிழ்ச்சி இ) நன்மை ஈ) தோல்வி  
**விடை :** ஈ) தோல்வி
5. மண்ணைப்பிளந்து என்ற சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது \_\_\_\_\_  
 அ) மண் + பிளந்து ஆ) மண்ணைப் + பிளந்து  
 இ) மண்ணை + பிளந்து ஈ) மண் + பிளந்து  
**விடை :** ஆ) மண்ணைப் + பிளந்து

### வினாக்களுக்கு விடையளி

- மாணவ மாணவிகளுக்கு ஆசிரியர் அறிவித்த போட்டி என்ன?  
 பெட்டியைத் தூக்கி வரும் போட்டியே ஆசிரியர் அறிவித்தது.
- மாணவ மாணவிகள் போட்டியில் பங்கேற்காததற்குக் காரணங்கள் யாவை?  
 பெட்டி உருவ அளவில் பெரியதாக இருந்ததால் போட்டியில் மாணவர் பலர் பங்கேற்கவில்லை.
- கவியரசியின் வெற்றிக்குக் காரணம் என்ன?  
 கவியரசியின் வெற்றிக்குக் காரணம் முயற்சியாகும்.

### கூடுதல் வினா

- ஆசிரியரின் தன்னம்பிக்கை கருத்துகளைக் கூறுக.  
 ஒரு செயலில் இறங்குவதற்கு முன் சிந்திக்க வேண்டும், ஆனால் முயற்சி செய்யாமல் இருக்கக் கூடாது. நம்மால் முடியும் என்று நம்ப வேண்டும் என்று கூறி,

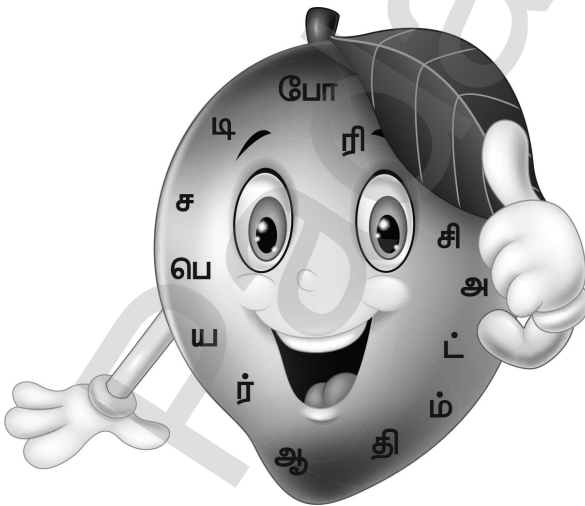
“தோல்வியின் அடையாளம் தயக்கம்  
வெற்றியின் அடையாளம் முயற்சி  
துணிந்தவர் தோற்பதில்லை  
தயங்கியவர் வென்றதில்லை”

நாம் விதைக்கும் விதைகளில் முயற்சியுடன் மண்ணைப் பிளந்து கொண்டு வருபவையே செடிகளாகின்றன. தயங்கி நிற்பவை தங்கிவிடுகின்றன. அதுபோல கவியரசி தயங்காமல் துணிச்சலாகச் செயல்பட்டதால் வெற்றி பெற்றாள் என ஆசிரியர் கூறினார்.

### பாடப்பொருளை வரிசைப்படுத்துவோமா?

- |   |   |
|---|---|
| 1. இவ்வளவு பெரிய பெட்டியினை நம்மால் தூக்க இயலாது என்றனர் சிலர். | 3 |
| 2. ஆசிரியரும் மாணவரும் கவியரசியைப் பாராட்டினார்.                | 5 |
| 3. தம்மால் முடியும் என்று முயன்றதால் கவியரசி வெற்றி பெற்றாள்.   | 4 |
| 4. ஆசிரியர் ஒரு போட்டியினை அறிவித்தார்.                         | 1 |
| 5. அறையின் நடுவே ஒரு பெட்டி இருந்தது.                           | 2 |

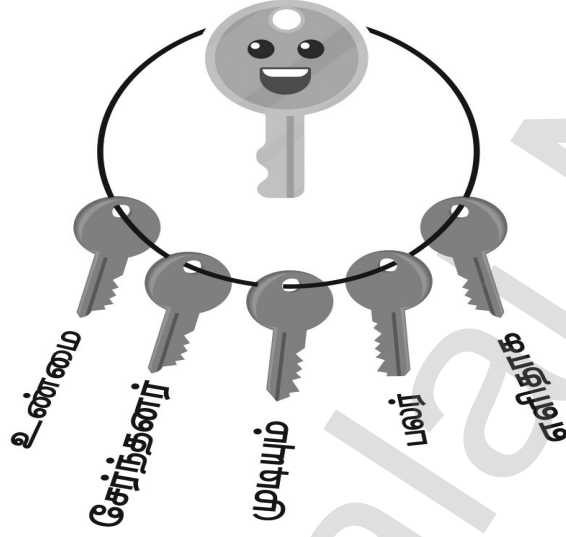
### பழத்திற்குள் உள்ள எழுத்துகளைக் கொண்டு சொற்களை உருவாக்கலாமா?



எ.கா:

1. ஆசிரியர்
2. அதிசயம்
3. போட்டி
4. பெட்டி
5. பெயர்
6. சரி
7. பெரிய
8. ஆதி
9. சிரி
10. அடி

பொருத்தமான எதிர்ச்சொல் சாவியைக் கொண்டு  
பூட்டைத் திறப்போமா?



பலர்



முடியும்



எளிதாக



உண்மை



சேர்ந்தனர்

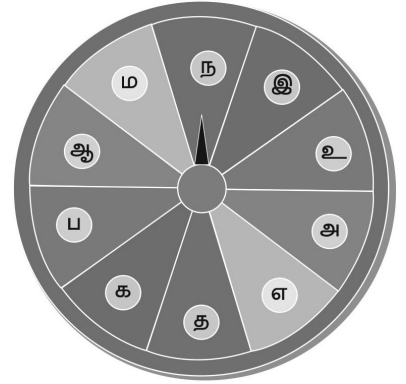
## கிணைந்து செய்வோம்

மாணவர்களுக்கு வேண்டிய குணங்களைக் கொண்ட மீன்களுக்கு மட்டும் வண்ணமிடுக.



## மொழியோடு விளையாடு

அம்புக்குறியுடன் கூடிய சுழல் அட்டையில் மொழி முதல் எழுத்துகளை எழுதிக் கொள்ள வேண்டும். மாணவர்களை வட்ட வடிவில் அமர வைத்து இந்த அட்டையினைக் கொடுக்க வேண்டும். ஒவ்வொரு மாணவரும் அம்புக்குறியினை வேகமாகச் சுற்றி விடுவர். அம்புக்குறி எந்த எழுத்தில் நிற்கிறதோ, அந்த எழுத்தில் தொடங்கும் ஏதேனும் ஒரு சொல்லை அந்த மாணவர் கூறவேண்டும். இவ்வாறே அனைத்து மாணவரையும் பங்கேற்கச் செய்தல் வேண்டும். பயன்படுத்திய பின்பு எழுத்துகளை மாற்றி மீண்டும் பயன்படுத்த வேண்டும்.



ம	மஞ்சள், மட்டை, மருந்து, மணல்
ந	நட்பு, நண்பன், நன்மை
இ	இமயம், இன்பம், இனிமை, இட்லி

உ	உண்மை, உழைப்பு, உறுதி, உலகம்
அ	அம்மா, அன்பு, அமைதி, அழகு
எ	எறும்பு, எண்ணிக்கை, எட்டு, எலி
த	தம்பி, தட்டு, தயிர், தக்காளி
க	கம்பி, கட்டிடம், கதவு, கட்டில்
ப	படம், பட்டம், பம்பரம், பம்பாய்
ஆ	ஆசிரியர், ஆலயம், ஆகாயம், ஆனந்தம்

### கலையும் கைவண்ணமும்

பயன்படுத்திய மற்றும் உபயோகமற்ற பொருள்களைக் கொண்டு பல்வேறு உருவங்கள் செய்து மகிழ்க.



எ.கா: உதிர்ந்த இலைகளைக் கொண்டு உருவம் அமைத்தல்.

### செயல் திட்டம்

“முயற்சியுடையார் இகழ்ச்சியுடையார்” என்பது போன்று தன்னம்பிக்கையை வளர்க்கும் ஏதேனும் ஐந்து பொன்மொழிகள் மற்றும் பழமொழிகளை எழுதித் தொகுத்து வருக.

#### பழமொழிகள் / பொன்மொழிகள்

1. முடியும் என்றால் முயற்சி செய்; முடியாது என்றால் பயிற்சி செய்.
2. நேரத்தை, வீணாக்கும்போது கடிகாரத்தைப் பார் ஓடுவது முள் அல்ல உன் வாழ்க்கை.
3. முயற்சி இல்லாத இடத்தில் எதுவும் விளங்காது.
4. நல்ல காரியங்கள் தாமாக வந்து சேர்வதில்லை.
5. எதுவும் தாமாக வருவதில்லை, எல்லாவற்றையும் தேடியே ஆகவேண்டும்.



ஆயல்

7

## சான்றோர் மொழி

## இனியவை நாற்பது

கற்றார்முன் கல்வி உரைத்தல் மிக இனிதே  
 மிக்காரைச் சேர்தல் மிகமாண முன்இனிதே  
 எள்துணை யானும் இரவாது தான்ஈதல்  
 எத்துணையும் ஆற்ற இனிது.

- பூதஞ்சேந்தனார்

## பாடலின் பொருள்:

கற்றவர்களின்முன் தான் கற்ற கல்வியைக் கூறுதல் இனிமையானது. அறிவில் மேம்பட்டவர்களுடன் சேர்ந்திருப்பது மிகவும் இனிமையானது. எள் அளவு சிறியதாயினும் தான் பிறரிடம் கேட்டுப் பெறாமல், பிறருக்குக் கொடுத்தல் எல்லாவற்றையும் விட இனிமையானதாகும்.

## பொருள் அறிவோம்:

- மிக்கார் : அறிவில் மேம்பட்டவர்  
 எள்துணை : எள் அளவு  
 எத்துணையும் : எல்லாவற்றிலும்  
 மாண்பு : பெருமை

## நூலைப் பற்றி. . .

இந்நூல் மதுரைத் தமிழாசிரியர் மகனார் பூதஞ்சேந்தனாரால் எழுதப்பட்டது. வாழ்க்கைக்குந்நமைதரும்இனியகருத்துகளைக்கூறுவது.நாற்பதுபாடல்களைக் கொண்டது. எனவே இனியவை நாற்பது என்று அழைக்கப்படுகிறது.

## வாங்க பேசலாம்

1. பாடலைச் சரியான உச்சரிப்புடன் படித்துக்காட்டுக.
2. கற்றவர்க்கும் கல்லாதவர்க்கும் உள்ள வேறுபாடுகள் குறித்து வகுப்பறையில் கலந்துரையாடுக.

கற்றவர்க்கும் கல்லாதவர்க்கும் உள்ள வேறுபாடுகள் - கலந்துரையாடல்

**உலகு** : கற்றவரே உலகில் பெரியவர்; அனைத்தும் அறிந்தவர்.

**கணேஷ்** : காமராசர் என்ன மெத்தப் படித்தவரா?

**உலகு** : அதனால்தான், காமராசர் தான் படிக்காததால் தமிழ்நாட்டு மக்கள் படிக்க வேண்டும் என்பதற்காக 30,000 பள்ளிக்கூடங்களை உருவாக்கினார்.

**கிருஷ்ணராஜ்** : கொத்தனார், தச்சர், கொல்லர் போன்றவர்கள் என்ன படித்து வந்தார்கள்?

**சதீஷ்** : நீ சொல்கிறவர்கள் படித்திருந்தால் தங்கள் தொழிலை மேம்பட்ட நிலைக்கு கொண்டு சென்றிருப்பார்கள்.

**செல்வி** : இல்லாதவர்கள் விளைச்சல் இல்லாத தரிசு நிலத்தைப் போன்றவர்கள் என்கிறார் வள்ளுவர்.

**கலையரசி** : அறிவில்லாதவரின் அழகு பொம்மைக்குச் சமம் என்கிறார் வள்ளுவர்.

**சுந்தர்** : கற்றவர் ஒரு செயலைச் செய்யும் முன் நன்மை, தீமை, பயன்கள், விளைவுகள், வளர்ச்சி போன்றவற்றை ஆராய்ந்து செய்ய தொடங்குவார்கள்.

**மலர்விழி** : கற்றவர்கள் உடல் உழைப்பு செய்ய தயங்குகிறார்களே?

**உதயகுமார்** : அப்படியெல்லாம் இல்லை. கற்றவர்கள் வேலை செய்தால் செயலை விரைந்தும் பிழையின்றியும் செய்வார்கள் கல்லாதவர் சரியாகச் செய்தாலும் அதற்குரிய செல்வத்தைப் பெற மாட்டார்கள்.

3. உன் நண்பனின் தேவை அறிந்து அவன் கேட்காமலேயே உதவிய அனுபவம் உனக்கு உண்டா? அதில் உனக்கு மகிழ்ச்சியா? வருத்தமா? ஏன்? கலந்துரையாடு...

**செல்வம்** : நான்துரைப்பாண்டிக்கு பென்சில் கொடுத்தேன். அவனுடைய பென்சில் சீவும்போது உடைந்துவிட்டது.

- கோபி** : நான் ஆறுமுகத்திற்கு அழிப்பான் (ரப்பர்) கொடுத்தேன். அவன் வீட்டில் இருந்து எடுத்து வர மறந்து விட்டான்.
- மகேஷ்** : நீங்கள் இருவரும் கேட்காமலேயே கொடுத்தீர்களா! மிக்க மகிழ்ச்சியாக உள்ளதே!
- தேன்மொழி** : நான் செங்கொடிக்கு வண்ணப் பென்சில் கொடுத்தேன்.
- கமலா** : உனக்கு வண்ணமிட வேறு பென்சில் வைத்திருந்தாயா?
- தேன் மொழி** : செங்கொடிவண்ணமிட்டபின்நான்வாங்கிவண்ணமிட்டேன்.
- ராகுல்** : என் நண்பன் கதிரேசனுக்கு நான் ப்ரெளன் ஷீட் கொடுத்தேன். அவனுடைய புத்தகத்தில் மேலட்டை கிழிந்து இருந்தது.
- விஜய்** : நான் என் நண்பன் ஆனந்துக்கு கடலை உருண்டை கொடுத்தேன்.
- தானப்பன்** : நாம் அனைவருமே கேட்காமலேயே கொடுத்துள்ளோம். மிக்க மகிழ்ச்சி.

### \* \* \* படிப்போம் சிந்திப்போம் எழுதுவோம் \* \* \*

சரியான விடையைத் தெரிவு செய்வோமா?

1. உரைத்தல் என்ற சொல் குறிக்கும் பொருள் \_\_\_\_\_.  
 அ) பாடுதல்      ஆ) வரைதல்      இ) சொல்லுதல்      ஈ) எழுதுதல்  
**விடை :** இ) சொல்லுதல்
2. ஈதல் என்ற சொல் குறிக்கும் பொருள் \_\_\_\_\_.  
 அ) கொடுத்தல்      ஆ) எடுத்தல்      இ) தடுத்தல்      ஈ) வாங்குதல்  
**விடை :** அ) கொடுத்தல்
3. மிக்காரை என்ற சொல்லின் எதிர்ச்சொல் \_\_\_\_\_.  
 அ) அறிவிலாதார்      ஆ) அறிந்தோரை  
 இ) கற்றோரை      ஈ) அறிவில்மேம்பட்டவர்  
**விடை :** அ) அறிவிலாதார்
4. இரவாது என்ற சொல் குறிக்கும் பொருள் \_\_\_\_\_.  
 அ) பிறரிடம் கேட்டுப் பெறாது      ஆ) பிறரிடம் கேட்டுப் பெறுவது  
 இ) பிறரிடம் கொடுப்பது      ஈ) பிறருக்கு கொடுக்காது  
**விடை :** ஆ) பிறரிடம் கேட்டுப் பெறுவது

5. சேர்தல் என்ற சொல் குறிக்கும் பொருள் \_\_\_\_\_

அ) தேடுதல் ஆ) பிரிதல் இ) இணைதல் ஈ) களைதல்

விடை : இ) இணைதல்

### பொருள்பட எழுதிப் படித்து மகிழ்க

1. என க்குஇனி ப்புபி டிக்கும்

எனக்கு

இனிப்பு

பிடிக்கும்

2. உழை ப்புஉ யர்வுத ரும்

உழைப்பு

உயர்வு

தரும்

3. மர ம் வள ர்ப்போம்ம றைபெ றுவோம்

மரம்

வளர்ப்போம்

மழை

பெறுவோம்

4. சுத் தம்சு கம்த ரும்

சுத்தம்

சுகம்

தரும்

5. இனி யதமி ழில்பே சுங்கள்

இனிய

தமிழ்

பேசுங்கள்

நீ எதை விரும்புவாய்? ஏன்? கலந்துரையாடுக



**பசுமையான தோட்டத்தோடு கூடிய வீட்டையே நான் விரும்புவேன்.**

- தாரிகா** : எங்கள் வீட்டில் இரண்டு தென்னைமரம், இரண்டு எலுமிச்சை மரம், மூன்று கொய்யா மரம், ஒரு சப்போட்டா மரம் மற்றும் ஒரு முருங்கை மரம் உள்ளது.
- வேதிக்** : எங்களுடைய வீட்டில் இரண்டு நெல்லி மரம், இரண்டு வாழை மரம், ஒரு மா மரம், இரண்டு கறிவேப்பிலை மரம் உள்ளது.
- வித்யா** : எங்கள் வீட்டில் செடி கொடிகள் வைக்க இடமே இல்லை. அனைத்து இடத்தையும் சிமெண்ட்டால் பூசியிட்டார்கள்.
- ஓவியா** : இப்படி அனைத்து இடத்தையும் கான்கிரீட் ஆக மாற்றினால் மழைத்தண்ணீர் எப்படி பூமிக்கடியில் செல்லும்?
- ரம்யா** : எங்கள் வீட்டில் எல்லாம் மழைநீரை சேமிக்க தொட்டி அமைத்துள்ளோம். அதில் கூழாங்கற்கள், மணல் சேர்த்துள்ளோம்.
- கமலா** : எங்கள் வீட்டில் துளி மழைநீரையும் வீணாக்காமல் அனைத்தையும் தோட்டத்திற்குள் செலுத்தி காய்கறிகள் பயிரிட்டு வருகிறோம். மாடித் தோட்டம் போட்டிருக்கிறோம். கத்திரி, வெண்டை, புடலை, தக்காளி போன்ற வீட்டிற்குத் தேவையான காய்கறிகளை மாடித் தோட்டத்திலிருந்தே பறிக்கிறோம். நான் தினமும் காலை, மாலை வேளைகளில் செடிகளுக்குத் தண்ணீர் ஊற்றுவேன்.
- ரஞ்சித்** : நான் எங்கள் வீட்டில் பூஞ்செடிகள் வளர்த்து வருகிறேன்.
- கண்ணன்** : நாம் அனைவருமே மழை நீரைச் சேமிக்கும் முறையை அறிந்துள்ளோம். ஆகவே, ஒவ்வொரு துளி நீரையும் சேமிப்போம்!

### உன்னை அறிந்துகொள்

1. உன் நண்பனை உனக்குப் பிடிக்கக் காரணங்கள் எவை?

1. அன்பாகப் பழகுவான்
2. பகிர்ந்து உண்ணுவான்
3. சண்டை போட மாட்டான்
4. ஓடி ஆடி விளையாடுவான்

2. உன்னிடத்தில் உனக்குப் பிடிக்காதது எது?

கோபம், பிடிவாதம், கீழ்படியாமை.



தமிழ்



GANGA



3

## சிந்திக்கலாமா?

காதரும் அப்துலும் சகோதரர்கள், இருவரும் தங்களுக்குக் கிடைக்கும் சிறு தொகையைச் சேமித்து வருகின்றனர். அந்த ஆண்டு ஏற்பட்ட புயல் பாதிப்பினை அறிந்த காதர் புயல் நிவாரண நிதிக்காக, தான் உண்டியலில் சேமித்து வைத்திருந்த பணத்தைக் கொடுக்க நினைக்கிறான். அவனின் தம்பி அப்துல், தனது சேமிப்பில் இருந்து கிடைத்த தொகையினைக் கொண்டு பிடித்தமான பொருளை வாங்கிக் கொள்ள நினைக்கிறான். **இவர்கள் இருவரில் நீ யாராக இருக்க விரும்புகிறாய்? அதற்குரிய காரணங்களைக் கூறு.**

நான் காதராக இருக்க விரும்புகிறேன்.

1. பிறருக்கு உதவி செய்வது.
  2. துயருற்றோருக்கு ஆறுதல்.
  3. பிணியுற்றோருக்கு உதவி
  4. ஏழையின் சிரிப்பில் இறைவனைக் காணுதல்
  5. வருந்தியோருக்கு வாழ்வு
  6. சிறு துரும்பும் பல்குத்த உதவும் என்பது போல சின்னச்சின்ன உதவிகள் பெரிய பலன் தரும்.
  7. இன்னல்களில் இணைந்திருத்தல்
  8. உடனிருத்தல்
- போன்ற செயல்களில் கடவுள் நம்மோடு உள்ளார் என்பதால்தான்.

## செயல் திட்டம்

'கல்வி' என்ற அதிகாரத்தில் இருந்து எவையேனும் ஐந்து திருக்குறள்களைப் படித்து, எழுதி வருக.

1. கற்க கசடறக் கற்பவை கற்றபின் நிற்க அதற்குத் தக.
2. எண்ணென்ப ஏனை எழுத்தென்ப இவ்விரண்டும் கண்ணென்ப வாழும் உயிர்க்கு.
3. தொட்டனைத் தூறும் மணற்கேணி மாந்தர்க்குக் கற்றனைத் தூறும் அறிவு.
4. ஒருமைக்கண் தான்கற்ற கல்வி ஒருவற்கு எழுமையும் ஏமாப் புடைத்து.
5. கேடில் விழுச்செல்வம் கல்வி ஒருவற்கு மாடல்ல மற்றை யவை.

## வாங்க பேசலாம்

1. உன் பள்ளி நூலகத்தில் உள்ள நூல்களுள் நீ படித்த ஏதேனும் ஒரு நூல்/கதை பற்றி வகுப்பறையில் கலந்துரையாடு.

**காளி** : நான் நேற்று நூலகத்திற்கு என் தந்தையுடன் சென்று சிறுவர் நீதிக் கதைகள் என்னும் புத்தகம் படித்தேன்.

**இசக்கி** : புத்தகத்தில் படித்த கதையொன்றை சொல்லேன்.

**காளி** :

ஓர் அழகிய கிராமம். அங்கு முத்து என்ற விவசாயி தன் குடும்பத்துடன் வாழ்ந்து வந்தான். முத்து தினமும் தன்னுடைய ஆடுகளை காட்டிற்கு கூட்டிச்சென்று மேய்ப்பது வழக்கம். காலையில் சென்றால் மாலையில் தான் வீடு திரும்புவான். முத்து சில நாட்கள் தன்னுடைய சொந்த வேலையின் காரணமாக வெளியூர் செல்ல வேண்டி இருந்தது. தன் மகனான ராமுவிடம் ஆடு மேய்க்கும் பொறுப்பை கொடுத்தான். பள்ளி விடுமுறைக் காலம் என்பதால் ராமுவும் ஆடுகளை ஓட்டிச் சென்றான்.

ராமு முதல் நாள் காலையில் பக்கத்தில் உள்ள காட்டிற்கு ஆடுகளை ஓட்டிச் சென்றான். காட்டை அடைந்ததும் ஆடுகள் புற்களை மேயத் தொடங்கின. ராமு ஒரு பாறை மேல் அமர்ந்தான். பொழுது போகவில்லை. தூரத்தில் ஒரு சிலர் வயல் வேலை செய்து கொண்டிருந்தனர். வேலை செய்பவர்களின் கவனத்தை ஈர்க்க எண்ணிய ராமு, திடீரென “புலி வருது, புலி வருது” என்று கூச்சிலிட்டான்.

ராமுவின் அலறலைக் கேட்டு வயலில் வேலை செய்து கொண்டிருந்த அனைவரும் புலியை விரட்ட கைகளில் கட்டை ஒன்றை எடுத்துக்கொண்டு ராமு இருக்கும் இடத்தை நோக்கி விரைவாக வந்தனர்.

வந்தவர்கள் அனைவரும் புலி எங்கே? புலி எங்கே? என்று ராமுவிடம் கேட்டனர். ராமுவோ புலியும் வரவில்லை கிளியும் வரவில்லை எனக்குப் பொழுது போகவில்லை. அதனால் பொய் கூறி உங்களை அழைத்தேன் என்றான்.

மறுநாள் ராமு ஆடுகளை மேய்க்க விட்டு அதே பாதையின் மேல் அமர்ந்தான். சிறிது நேரம் கழித்து சற்று தொலைவில் உண்மையாகவே ஒரு புலி வருவதைப் பார்த்தான். ஒரு பாதையின் பின்னால் ஒளிந்து கொண்டு “புலி, புலி” என்று அலறினான். ஆனால் உதவிக்கு யாரும் வரவில்லை. பாய்ந்து வந்த புலி ஓர் ஆட்டுக்குட்டியை தூக்கிக் கொண்டு காட்டிற்குள் சென்று விட்டது.

**சேகர்** : கதை அருமையாக இருந்தது.

**சஞ்சய்** : கதை உணர்த்தும் நீதி என்ன?

**காளி** : ஒருவன் வார்த்தையில் உண்மை இல்லை என தெரிந்தால் அவன் எப்போது உண்மை சொன்னாலும் அதை யாரும் உண்மை என நம்ப மாட்டார்கள்.

**பிரியா** : நூலகத்தில் வேறு என்னென்ன பார்த்தாய்?

**காளி** : நூலகத்தில் இலக்கியம், கதைகள், வரலாறு, அறிவியல், கண்டுபிடிப்புகள், சுகாதாரம், சட்டம், சிறுவர் இலக்கியம் என பல தலைப்புகளின் கீழ் புத்தகங்களை அலமாரிகளில் அடுக்கி வைத்திருக்கின்றனர். நாளிதழ்கள், வார இதழ்கள், மாத இதழ்கள் தனித்தனியாக அடுக்கப்பட்டு உள்ளன.

**பிரபா** : வேறு சிறப்புகள் ஏதாவது உண்டா?

**காளி** : மின் நூலகம், போட்டித் தேர்வுகளுக்கு தயாரிக்க உதவும் புத்தகங்கள் தனியாக இருந்தது. என் தந்தையார் பொன்னியின் செல்வன், கொற்கை போன்ற நூல்களை படிப்பதற்காக பதிவு செய்து எடுத்து வந்தார். அமைதியாக படிக்க நூலகத்தில் பல வசதிகள் செய்யப்பட்டு இருந்தன.

3

### \* \* \* படிப்போம் சிந்திப்போம் எழுதுவோம் \* \* \*

சரியான விடையைத் தெரிவு செய்வோமா?

1. நூல் இச்சொல் உணர்த்தும் பொருள் \_\_\_\_\_

அ) புத்தகம்

ஆ) கட்டகம்

இ) ஓட்டகம்

ஈ) கோல்

விடை : அ) புத்தகம்



2. அறிஞர் இச்சொல் உணர்த்தும் பொருள் \_\_\_\_\_.

- அ) அறிவில் சிறந்தவர்  
இ) பாடல் பாடுபவர்

- ஆ) கவிதை எழுதுபவர்  
ஈ) மருத்துவம் பார்ப்பவர்

விடை : அ) அறிவில் சிறந்தவர்

3. தேனருவி இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது \_\_\_\_\_.

- அ) தேன் + அருவி  
இ) தே + அருவி

- ஆ) தே + னருவி  
ஈ) தேனி + அருவி

விடை : அ) தேன் + அருவி

4. புத்துணர்ச்சி இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது \_\_\_\_\_.

- அ) புதுமை + உணர்ச்சி  
இ) புதிய + உணர்ச்சி

- ஆ) புத்து + உணர்ச்சி  
ஈ) புது + உணர்ச்சி

விடை : அ) புதுமை + உணர்ச்சி

5. அகம் இச்சொல்லின் எதிர்ச்சொல் \_\_\_\_\_.

- அ) உள்ளே      ஆ) தனியே      இ) புறம்      ஈ) சிறப்பு

விடை : இ) புறம்

6. தேன் + இருக்கும் இதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல் \_\_\_\_\_.

- அ) தேன் இருக்கும்  
இ) தேனிறுக்கும்

- ஆ) தேனிருக்கும்  
ஈ) தேனி இருக்கும்

விடை : ஆ) தேனிருக்கும்

### வினாக்களுக்கு விடையளி

3

1. நூலகத்தின் வேறு பெயர்கள் யாவை?

வாசக சாலை, படிப்பகம், புத்தகச்சாலை, சுவடிச்சாலை நூல்நிலையம், சுவடியகம்.

2. நூலகத்தின் பயன்கள் யாவை?

✍ நம் அறிவு வளர்கிறது.

✍ நம்முடைய நேரம் பயனுள்ள முறையில் அமைகிறது.

- ✗ வேலைவாய்ப்புத் தொடர்பான நூல்களைப் படிப்பதால் நல்ல வேலையில் சேரவும் முடிகிறது.
- ✗ மூளை புத்துணர்ச்சி பெறுகிறது.
- ✗ தன்னம்பிக்கை ஏற்படுகிறது.

### 3. நூலகத்தில் குழந்தைகளுக்கான சிறப்பம்சங்கள் என்னென்ன உள்ளன?

- ✗ குழந்தைகளுக்கான பிரிவு தனியாகவே உள்ளது.
- ✗ நூலகத்தில் உள்ள “வாசகர் வட்டம்” மூலமாக “நூலக தினத்தன்று” குழந்தைகளுக்கான போட்டிகள் அனைத்து நூலகங்களிலும் நடத்தப்படுகின்றன.
- ✗ போட்டிகளில் கலந்து கொள்வோருக்காகவும், போட்டித் தேர்வினை எழுதுவோருக்காகவும் தனியே பயிற்சிகள் வழங்கப்படுகின்றன.
- ✗ ஒவ்வொரு குழந்தையும் அவரவர் வீட்டில் நூலகம் அமைக்க வேண்டும் அதில் நிறைய புத்தகங்களைச் சேமித்து வைத்து புத்தகம் படிக்கும் பழக்கத்தினை வளர்த்துக் கொள்ள வேண்டும்.

### 4. நீ நூலகத்திற்குச் சென்று வந்ததைப் பற்றி எழுதுக.

நான் எங்கள் ஊரில் உள்ள ஊர்ப்புற நூலகத்திற்குச் சென்றேன். அம்புலிமாமா, யானைச்சவாரி, சிறுவர்மலர், தங்கமலர் நூல்களைப் படித்தேன். சிறுவர் மலர், தங்கமலர் பழைய புத்தகங்களில் நூலகரிடம் கேட்டு வண்ணமிட்டு மகிழ்ந்தேன். மிகவும் அமைதியாக படிக்கச் சொன்னார்கள். தெனாலிராமன் கதைகள், பீர்பால் கதைகள், மரியாதை ராமன் கதைகளைப் படித்தேன். மகிழ்ச்சியாய் இருந்தது. என் நண்பர்களுக்கு கதைகள் கூறினேன்.

3

### சொற்களை உருவாக்குவோமா?

எ.கா: வரிக்குதிரை - வரி, குதிரை, குதி, திரை, வரை.

1. திருநெல்வேலி - திரு, நெல், வேலி, வேதி, வேல், நெல்லி.

2. பனிப்புயல் - பனி, புயல், பல், புல்.



### எழுத்துகளை முறைப்படுத்தி சொல் உருவாக்குக

1. 

கூ	க்	ட	ளி	ம்	ப	ள்
----	----	---	----	----	---	----

ப	ள்	ளி	க்	கூ	ட	ம்
---	----	----	----	----	---	----
2. 

நூ	க	தி	ல	ம்	ன
----	---	----	---	----	---

நூ	ல	க	தி	ன	ம்
----	---	---	----	---	----
3. 

ள்	ழ	ந்	கு	தை	க
----	---	----	----	----	---

கு	ழ	ந்	தை	க	ள்
----	---	----	----	---	----
4. 

ம	வ	ன	மை	லி
---	---	---	----	----

ம	ன	வ	லி	மை
---	---	---	----	----
5. 

பு	து	ர்	த்	ச்	ண	சி
----	----	----	----	----	---	----

பு	த்	து	ண	ர்	ச்	சி
----	----	----	---	----	----	----

### பத்தியைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடையளி

பள்ளி முடிந்து வீட்டிற்கு வந்தாள் பூமலர். விளையாடுவதற்காகத் தன் தோழி மாலதி வீட்டிற்குச் சென்றாள் வழியில் இரண்டு சிறுவர்கள் வேலியில் உள்ள ஓணாளை அடிப்பதற்குக் கையில் கல்லோடு குறிபார்த்துக் கொண்டிருந்தனர். பூமலர் அவர்களிடம், ஓணாளை அடிக்காதீர்கள், உங்களை அடித்தால் உங்களுக்கு வலிக்கும் அல்லவா? அது போல அதற்கும் வலிக்கும் எனவே உயிர்களைத் துன்புறுத்தக் கூடாது என்றாள். சிறிது யோசித்த அச்சிறுவர்கள் கற்களைக் கீழே போட்டுவிட்டுத் தங்களது செயலுக்கு வருத்தம் தெரிவித்தனர்.

#### 1. பூமலர் யார் வீட்டிற்கு விளையாடச் சென்றாள்?

பூமலர் தன் தோழி மாலதி வீட்டிற்கு விளையாடச் சென்றாள்.

#### 2. சிறுவர்கள் என்ன செய்து கொண்டிருந்தனர்?

சிறுவர்கள் வேலியில் உள்ள ஓணாளை அடிப்பதற்குக் கையில் கல்லோடு குறிபார்த்துக் கொண்டிருந்தனர்.

3. உயிர்களைத் துன்புறுத்தக் கூடாது என்று கூறியவர் யார்?  
வள்ளுவர், வள்ளலார், புத்தர்.

4. இப்பத்தியில் இருந்து நீ அறிந்து கொண்டது என்ன?  
எவ்வுயிருக்கும் தீங்கு செய்யக் கூடாது.

### பொருத்தமான சொல்லால் நிரப்புக

1.



இல்லாமல் சமைக்க முடியாது.

ஓடாது

2.



இல்லாமல் செடி வளராது.

சமைக்க

3.



இல்லாமல் வண்டி ஓடாது.

வளராது

### செயல் திட்டம்

அருகில் உள்ள நூலகத்திற்குச் சென்று உனக்கு விருப்பமான சிறுவர் இதழ்களைப் படித்து அதில் உனக்குப் பிடித்த இரண்டினை எழுதி வரவும்.

✍ சுட்டி விகடன்

✍ தங்க மலர்

### வாங்க பேசலாம்

1. மாட்டு வண்டியில் அல்லது வேறு ஏதேனும் வாகனத்தில் வெளியூர் சென்றிருக்கிறாயா? அப்படி நீ சென்று வந்த அனுபவம் குறித்து வகுப்பறையில் கலந்துரையாடுக.

**பாஸ்கர்** : நண்பர்களே! நீங்கள் மாட்டு வண்டிப் பயணம் சென்று உள்ளீர்களா?

**மதன்** : நாங்கள் இதுவரை சென்றதில்லை.

**பாஸ்கர்** : எங்கள் அப்பா மாட்டு வண்டி என்று சொல்லப்படும் கட்டை வண்டி வைத்துள்ளார்.

**செல்வா** : இந்த மாட்டு வண்டியில் என்னென்ன பயன்கள் உண்டு?

**சுரேஷ்** : எங்கள் அப்பாவும் மாட்டு வண்டி வைத்திருக்கிறார். விவசாய பொருட்களையும், கல், மண், கம்புகள் கொண்டு செல்லவும் பயன்படுத்துவார் என் அப்பா.

**பட்டு ராஜா** : மாட்டு வண்டி இயங்க என்னென்ன வேண்டும்?

**பாஸ்கர்** : கடையாணி, அல்லைப்படல், குடம், நுகத்தடி, வட்டை, சவாரித்தப்பை, பட்டா, இருசு, ஏர்க்கால், மூக்கேர், ஏர்க்கால் சட்டம், பூட்டாங்கயிறு, பூட்டாங்குச்சி, முனைக்குச்சி, கொலுப்பலகை போன்றவை மாட்டுவண்டி இயங்க தேவை.

**இசக்கி** : எங்கள் ஊரான அன்னவாசலில் கோவில் கொடைவிழாவில் இரவு கூத்து பார்க்க என் அப்பா, நான், அம்மா, தங்கை ஆகியோர் சென்றோம். ஜல், ஜல் என்று சலங்கைகள் ஆட மாட்டு வண்டியில் சென்றது ஒரு சுகமான அனுபவம்.

**கிஷோர்** : கயிற்றின் உதவியுடன் மாடுகள் வண்டியுடன் பிணைக்கப்பட்டு இருக்கும். இப்போது பெரும்பாலான



மாட்டு வண்டிகள் உருளிப் பட்டைகளால் ஆனவை. பயணம் சுகமாக இருக்க எங்கள் வீட்டு மாட்டு வண்டியில் வைக்கோலை வண்டியில் நிரப்பி அதன் மேல் அமர்ந்து பயணிப்போம்.

- கார்த்திக்** : எங்கள் வீட்டு மாட்டு வண்டியில் காங்கேயம் காளைகள் பூட்டப்பட்டு இருக்கும்.
- மகிபாலன்** : என் அப்பா மாட்டுவண்டியை நின்று கொண்டே ஓட்டுவார். சில நேரம் என் அண்ணனும் மாட்டு வண்டி ஓட்டுவான்.
- செந்தில்** : வயல்வெளிகளுக்கு இடையே மாட்டுவண்டிப் பயணம் செய்வோம். இயற்கையோடு இணைவோம்.

### \* \* \* படிப்போம் சிந்திப்போம் எழுதுவோம் \* \* \*

சரியான விடையைத் தெரிவு செய்வோமா?

- தண்ணீர் இச்சொல்லை பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது \_\_\_\_\_  
 அ) தண் + நீர் ஆ) தண் + நீர் இ) தண்மை + நீர் ஈ) தன் + நீர்  
**விடை : இ) தண்மை + நீர்**
- மேலே இச்சொல்லின் எதிர்ச்சொல் \_\_\_\_\_.  
 அ) உயரே ஆ) நடுவே இ) கீழே ஈ) உச்சியிலே  
**விடை : இ) கீழே**
- வயல் + வெளிகள் - இதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல் \_\_\_\_\_  
 அ) வயல்வெளிகள் ஆ) வயவெளிகள்  
 இ) வயற்றவெளிகள் ஈ) வயல்வெளிகள்  
**விடை : அ) வயல்வெளிகள்**
- கதை + என்ன - இதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல் \_\_\_\_\_  
 அ) கதைஎன்ன ஆ) கதையென்ன இ) கதையென்ன ஈ) கதயென்ன  
**விடை : இ) கதையென்ன**

5. வெயில் இச்சொல்லின் எதிர்ச்சொல் \_\_\_\_\_

அ) நிழல்

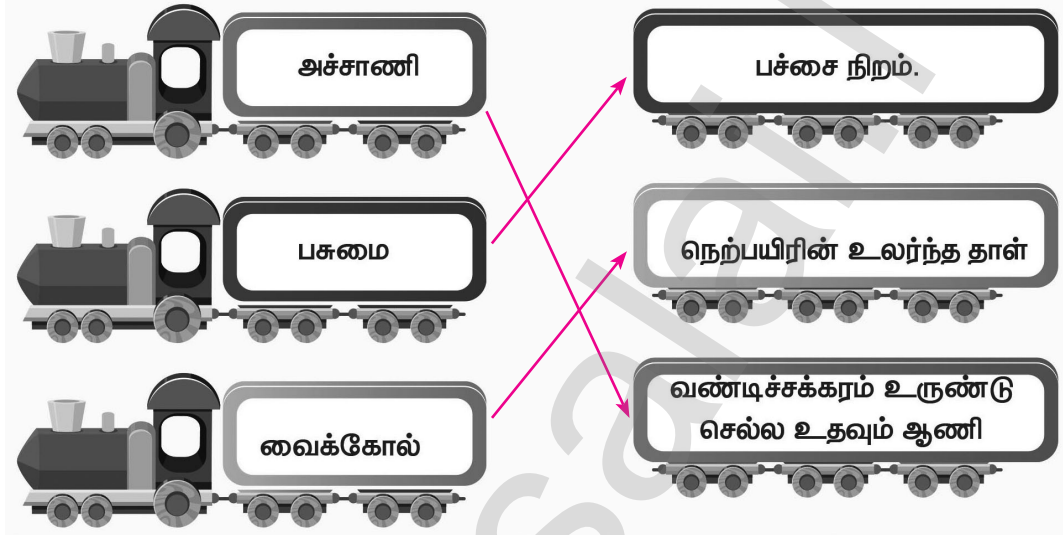
ஆ) பகல்

இ) வெப்பம்

ஈ) இருள்

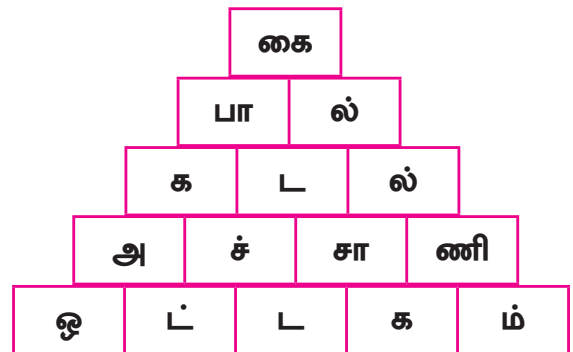
விடை : அ) நிழல்

இணைக்கலாமா?



சொல் கோபுரம் அமைப்போம்

இதனைக் 'கரம்' என்றும் கூறலாம் [1]  
 பசு கொடுக்கும் பானம் [2]  
 ஆறுகள் சென்று சேருமிடம் [3]  
 வண்டியில் சக்கரம் கழன்று விழாமல்  
 பாதுகாப்பது [4]  
 பாலைவனக்கப்பல் [5]








பொருத்தமான படங்களை மரத்திலிருந்து பறித்துப்  
பொருத்தலாமா!



		விடை	
1.	எட்டுக் கைகள் விரிந்தால் ஒற்றைக்கால் தெரியும். அது என்ன?		குடை
2.	அடிமலர்ந்து, நுனி மலராத பூ என்ன பூ?		வாழைப்பூ
3.	கையிலே அடங்கும் பிள்ளை, கதை நூறு சொல்லும் பிள்ளை. அது என்ன?		புத்தகம்



4.	அன்றாடம் மலரும் அனைவரையும் கவரும். அது என்ன?		கோலம்
5.	என்னோடு இருக்கும் சிறுமணி, எனக்குத் தெரியாது ஆனால் உனக்குத் தெரியும். அது என்ன?		கண்
6.	இடி இடிக்கும், மின்னல் மின்னும், மழை பெய்யாது. அது என்ன?		வெடி
7.	அடி காட்டுக்கு, நடு மாட்டுக்கு, நுனி வீட்டுக்கு. அது என்ன?		நெற்கதிர்
8.	ஒளி கொடுக்கும் விளக்கல்ல, வெப்பம் தரும் நெருப்பல்ல, பளபளக்கும் தங்கம் அல்ல. அது என்ன?		சூரியன்

## செயல் திட்டம்

வீட்டில் உள்ள தாத்தா பாட்டியிடம் மூன்று புதிர்களைக் கேட்டறிந்து குறிப்பேட்டில் எழுதி வருக.

### புதிர்கள்

1. கூரை வீட்டை பிரித்தால் ஓட்டு வீடு. ஓட்டு வீட்டுக்குள் வெள்ளை மாளிகை, வெள்ளை மாளிகை நடுவில் ஓர் குளம் நான் யார்?

**விடை :** தேங்காய்

2. சாப்பிட எதை குடித்தாலும் சாப்பிடுவேன். ஆனால் நீரைக் குடிக்க தந்தால் இறப்பேன் நான் யார்?

**விடை :** நெருப்பு

3. ஓயாமல் சத்தம் போடுவேன். நான் இயந்திரம் அல்ல. உருண்டு உருண்டு வருவேன். பந்தும் இல்லை நான் யார்?

**விடை :** கடல்

## அகரமுதலி

1. அறிஞர்	-	அறிவில் சிறந்தவர்
2. ஆன்றோர்	-	பெரியோர்
3. இரவாது	-	பிறரிடம் கேட்டுப் பெறாது
4. ஈதல்	-	கொடுத்தல்
5. உரைத்தல்	-	சொல்லுதல்
6. ஒலி	-	சத்தம்
7. ஒளி	-	வெளிச்சம்
8. கதிரவன்	-	சூரியன்
9. களிப்பு	-	மகிழ்ச்சி
10. காலை	-	சூரியன் உதிக்கும் நேரம்
11. காளை	-	எருது
12. கூட்டம்	-	கும்பல்
13. சேகரித்தல்	-	ஒன்று திரட்டுதல்
14. சேர்த்தல்	-	இணைத்தல்
15. தகுதி	-	தரம்
16. தெளிவாக	-	விளக்கமாக
17. நித்திலம்	-	முத்து
18. நூல்	-	புத்தகம்
19. நேர்மை	-	உண்மை
20. பகைவர்கள்	-	எதிரிகள்
21. பணி	-	வேலை
22. பல்லி	-	ஒரு சிறிய உயிரி
23. பள்ளி	-	கல்வி கற்கும் இடம்
24. மிக்காரை	-	உயர்ந்தோரை
25. முயற்சி	-	ஊக்கம்

மாதிரி வினாத்தாள்  
தொகுத்தறி மதிப்பீடு  
மூன்றாம் வகுப்பு - தமிழ்

காலம்: 2.00 மணி

மதிப்பெண் : 60

I அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.

அ) பொருள் எழுதுக.

4 x 1 = 4

1. நித்திலம்
2. களிப்பு
3. காளை
4. ஈதல்

ஆ) பிரித்து எழுதுக.

4 x 1 = 4

1. பாலையெல்லாம்
2. வீதியெங்கும்
3. புத்துணர்ச்சி
4. ஒலியெழுப்பி

இ) சேர்த்து எழுதுக.

4 x 1 = 4

1. பூலோகம் + எல்லாம்
2. வகுப்பு + அறை
3. படை + தளபதி
4. நெகிழி + அற்ற

ஈ) எதிர்ச்சொல் தருக.

4 x 1 = 4

1. பெரியோர்
2. மகிழ்ச்சி
3. புறம்
4. வெயில்

உ) சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

4 x 1 = 4

1. கல்யாணத்தில் நாட்டியமாடுபவர் .....

அ) பூனை

ஆ) ஒட்டகச்சிவிங்கி

இ) யானை

ஈ) குரங்கு



தமிழ்



GANGA

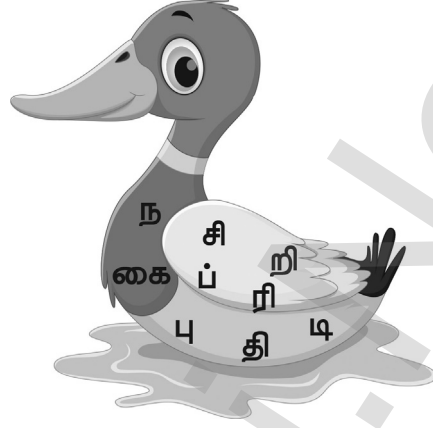


3



ஐ) வாத்தில் உள்ள எழுத்துகளைக் கொண்டு நான்கு புதிய சொற்களை உருவாக்குக. 4 x 1 = 4

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



ஓ) ஒருமைக்குப் பன்மைகள் எழுதுக. 4 x 1 = 4

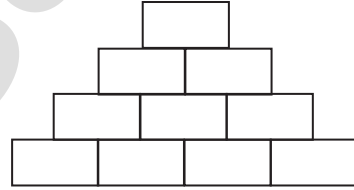
- |          |         |
|----------|---------|
| 1. முயல் | 3. சொல் |
| 2. ஆள்   | 4. பூ   |

ஔ) சொற்களை உருவாக்குக - திருநெல்வேலி 4 x 1 = 4

1. -----
2. -----
3. -----
4. -----

ஓள) செல் கோபுரம் அமைத்திடு. 4 x 1 = 4

கரம்  
பசுவின் பானம்  
ஆறு சேரும் இடம்  
சக்கரம் கழறாமல் பாதுகாப்பது



II வினாக்களுக்கு விடையளி. 6 x 2 = 12

1. ஆசிரியர் கண்ணனை எதற்காகப் பாராட்டினார்?
2. காட்டில் விலங்குகளின் கூட்டம் யார் தலைமையில் நடைபெற்றது?
3. மெல்லின எழுத்துகள் யாவை?
4. நெகிழியினால் ஏற்படும் தீமைகளை எழுதுக.
5. ஆசிரியரின் தன்னம்பிக்கைக் கருத்துகளைக் கூறுக.
6. நூலகத்தின் பயன்களைக் கூறுக.



# GANGA GUIDE

---

**5-in-1**

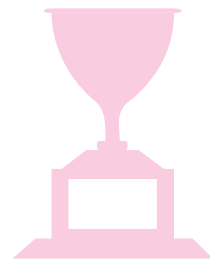


***TERM - 1***

---

**ENGLISH**

---







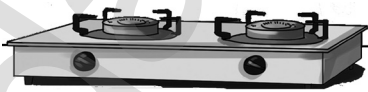




## UNIT

## 1

## Our Kitchen



Look and say

		
funnel	strainer	mixer
		
pot	stove	table spoon
		
cutting board	knife	churner





peeler



tongs



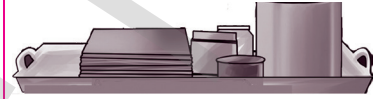
pan



ladle



bowl



tray



rolling pin



kettle



cup saucer



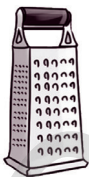
tumbler



plate



lota



grater



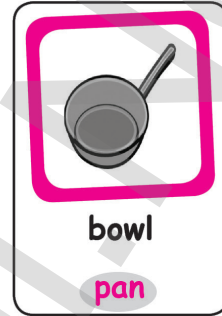
lemon squeezer





## Let us understand

### 1. Circle the right word.



### 2. Match the following.

milkshake

rice

cutting

frying



### 3. Listen, think and write.

Recipe book

Ramu

food

delicious

a. Who runs the restaurant?

Ramu runs the restaurant.



b. Who was the chef?

Recipe book was the chef.

c. How was the food?

The food was delicious.

d. Why was Ramu happy?

Ramu was happy because the food was ready.



a



b



c



Let us practise



grate



stir



pour



boil



chop



whisk

3

Look at the pictures and write the actions.

pourgratestir

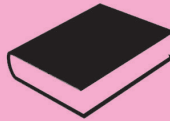


Let us say

Listen to the sound and repeat.



foot



book



hook

Listen and repeat.

book	hook	good	nook
foot	rook	cook	wool
wood	stood	look	shook

Circle the words with oo.

n	i	u	b	g	o	o	d	z	c
c	k	e	w	s	n	k	b	z	e
d	u	e	m	y	j	h	i	y	f
l	f	o	o	t	s	t	o	o	d
t	w	c	z	o	n	r	j	e	n
m	i	m	s	t	h	c	o	o	k
v	l	o	o	k	e	b	o	o	k
f	f	s	v	o	s	g	b	y	u
g	g	l	i	p	v	a	f	h	h
t	z	o	w	g	w	o	o	d	a





## Let us practise

This is my book.



I make toys with wood.



My dad likes to cook.



I shook his hand.



## Fill in the blanks.



w o o d



r o o k



b r o o m



b r o o k



## Let us practise



May I....?

go

play

sit

tell

take

Can I....?



ask

read

write

eat

open

Rearrange the words to make sentence. Then say it to your friend.

tell may I a story ?

May I tell a story ?

I sing song a can ?

Can I sing a song ?



## Let us know

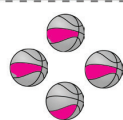
Let us see how the clown counts the things.



He is confused. He cannot count the last one.

Do you think you can count 'salt'?

There are some things that we can count like,



balls



pencils



babies



chairs

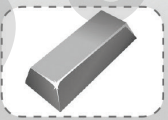


houses

When we ask about things that we can count we ask - How many \_\_\_\_?



sugar



metal



water



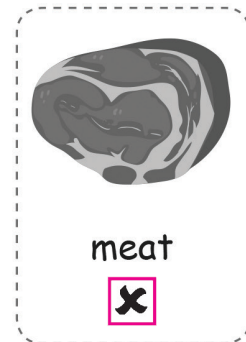
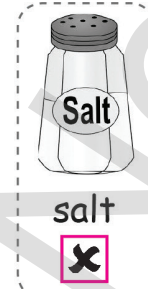
rice



oil

When we ask about things that we cannot count we ask - How much \_\_\_\_?

Look at the things below and tick ✓ if you can count and cross ✗ if you cannot count.



Read the words and tick (✓) the correct box.

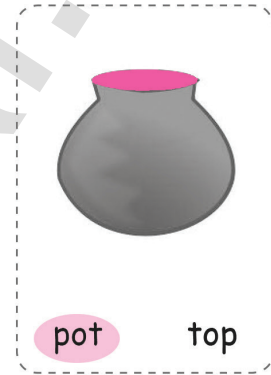
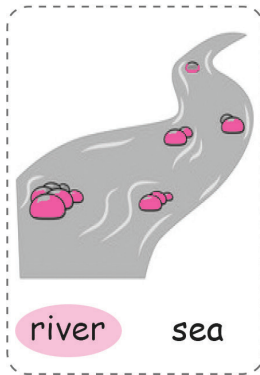
		can count	cannot count
1.	juice		✓
2.	sugar		✓

3.	water		✓
4.	pen	✓	
5.	ball	✓	



## Let us think and do

Circle the correct word.



Tick (✓) Yes or No.

- There are two pots. Yes  No
- They play in a park. Yes  No
- The mud pot saves the brass pot. Yes  No

Arrange the story in the correct order using numbers from 1 to 3.



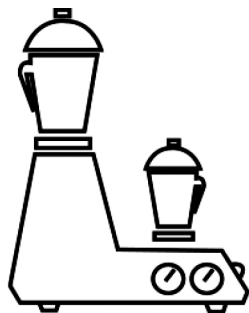


Let us make

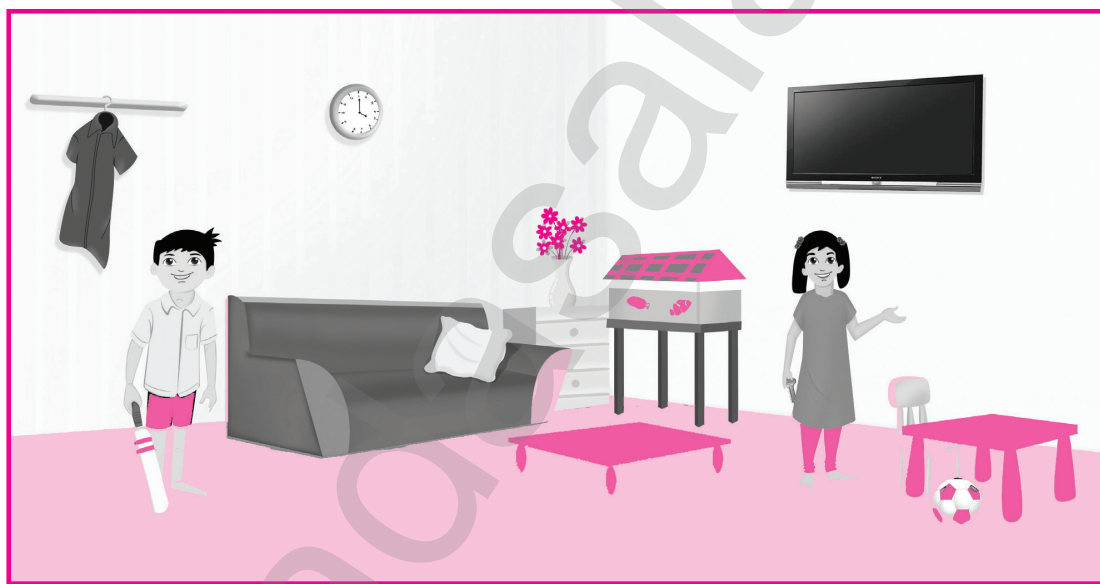
Colour the pot **brown**

Colour the mixer **red**

Colour the pan **black**



### BIG PICTURE



1. What is in the girl's hand?
2. What is in the boy's hand?
3. What is on the wall?
4. What is under the table?

*A key is in the girl's hand.*

*A bat is in the boy's hand.*

*A clock is on the wall.*

*A ball is under the table.*



- |   |   |
|---|---|
| 5. What is in the tank?                 | Fish is in the tank.                      |
| 6. What is on the sofa?                 | A pillow is on the sofa.                  |
| 7. What is on the cupboard?             | A flowerpot is on the cupboard.           |
| 8. What is on the hanger?               | A shirt is on the hanger.                 |
| 9. What is the colour of the wall?      | The colour of the wall is yellow.         |
| 10. What is the time by the wall clock? | 4' o clock is the time by the wall clock. |

### I CAN DO

#### 1. Write the names of the utensils.

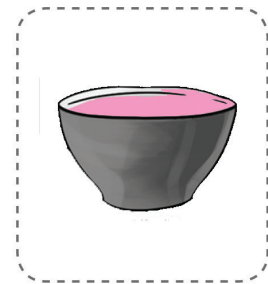
knife bowl mixer



mixer



knife



bowl

#### 2. Read the sentence and write True (T) or False (F).

- |                               |       |
|-------------------------------|-------|
| We cut with knife.            | ( T ) |
| We mix with recipe book.      | ( F ) |
| We make milkshake with mixie. | ( T ) |
| We fry with pan.              | ( T ) |



### 3. Match the word with picture.

Stir

Chop

Boil



### 4. Arrange the letters and write the correct word.

• Beat with a whisk (khisw)

• Cut tiny pieces with grater (egratr)

### 5. Recite the poem 'Bender the Blender'.

### 6. Listen to the teacher and ask a question.

a. Ask a pen from your friend.

Can you give me your pen?

b. Ask a notebook from your brother/sister.

Can you give me your notebook?

7. Circle the odd one.

1.



2.



8. Write C for things you can count and U for things you cannot count.



C



U



C

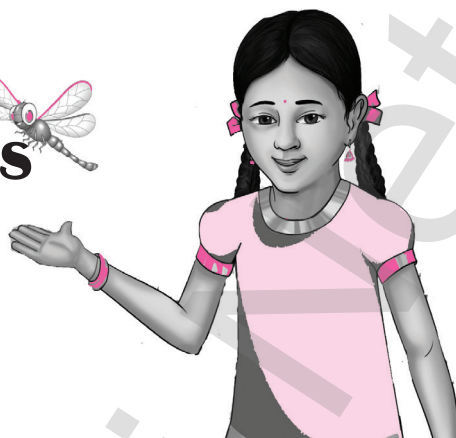
\*\*\*\*\*



## UNIT

## 2

## The Insects



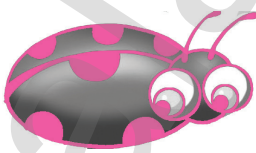
Look and say



snail



bumblebee



ladybug



butterfly



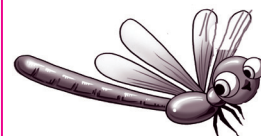
mosquito



grasshopper



housefly



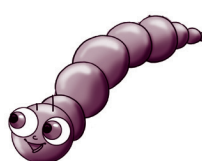
dragonfly



spider



firefly



caterpillar



beetle



rain bug



## Let us understand

1. Tick (✓) the correct picture.

All the insects in the story lived near pond.



Dragonfly is too proud of itself.



2. Match the words to the pictures.

buzzes

squeaks

colourful

shiny



## 3. Listen, think and write.

food blue black yellow hungry

a. What colour is the dragonfly?

The dragonfly is blue.

b. What is the ant carrying?

The ant is carrying food.

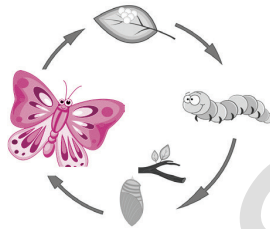
c. What colour is the bumblebee?

The bumblebee has stripes of yellow and black.

d. Why did the chameleon eat the dragonfly?

The chameleon eats the dragonfly as it was hungry.

What comes next? Tick (✓) the correct picture.



Let us practise



crawl



march



fly



slide



jump

Circle the insects.

lion

horse

caterpillar

butterfly

elephant

dragonfly

snail

ant

tiger

camel

grasshopper

firefly

Fill in the blanks with the actions of the insects.



\_\_\_\_\_

*fly*

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

*jump*

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

*crawl*

\_\_\_\_\_



Let us say

Listen and repeat.

car  
jar  
far  
tar  
star

mark  
park  
bark  
dark  
shark

art  
arm  
farm  
march  
spark

blast  
fast  
past  
last  
vast



Let us practise

Read aloud.

The car is fast.

We have fun in the park.

The ants march.



The star is far.

The dogs bark at me.

The shark eats the fish.





Let us practise

Circle the correct letter cluster.



ar

ast



ar

ast



ar

ast



ar

ast

Fill in the blanks.



s t a r



p a r k



b l a s t



f a s t

Arrange the words and write it. Then, say it to your friend.



me could the toys give you ?

Could you give me the toys?

bag could you me a give?

Could you give me a bag?







## Let us know



The caterpillar is **in** the shoe.



The caterpillar is **on** the shoe.



The caterpillar is **under** the shoe.



The caterpillar is **near** the shoe.

The words **in**, **on**, **under** and **near** help us know where the caterpillar is.

Tick (✓) the correct word.

	<input type="checkbox"/> in <input checked="" type="checkbox"/> near <input type="checkbox"/> under		<input checked="" type="checkbox"/> in <input type="checkbox"/> near <input type="checkbox"/> under
1. The cockroach is <b>near</b> the shoes.		2. The lady bug is <b>in</b> the box.	
	<input type="checkbox"/> in <input type="checkbox"/> on <input checked="" type="checkbox"/> under		<input type="checkbox"/> in <input checked="" type="checkbox"/> on <input type="checkbox"/> under
3. The ant is <b>under</b> the chair.		4. The butterfly is <b>on</b> the ball.	

Fill in the blanks.

in    under    near    on

The fish is in the bowl.

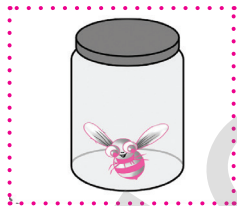
The lady bug is on the leaf.

Read the following sentences and draw the insects.

A dragonfly is <b>on</b> the car.	A bug is <b>on</b> the sofa.



A spider is **under** the chair.



A bee is **in** the bottle.

Circle the correct picture for the given word.

on



in



near



Let us think and do

Circle the correct word.



cuts

eats



butterfly

snail

Choose and complete the sentences.

cut help rock

Sam likes to help

Sam saw it on the rock

Grandpa said not to cut

## BIG PICTURE



1. Where is the ant? **The ant is in the hill.**
2. Where is the snail? **The snail is near the wall.**
3. Where is the bee? **The bee is on the flower.**
4. Where is the beetle? **The beetle is on the leaf.**
5. Where is the caterpillar? **The caterpillar is in the mushroom.**
6. Where is the butterfly? **The butterfly is on the mushroom.**
7. Where is the dragonfly? **The dragonfly is on the flower.**
8. Where is the mosquito? **The mosquito is on the floor.**
9. Where is the grasshopper? **The grasshopper is near the mushroom.**
10. Where is the spider? **The spider in under the mushroom.**



## I CAN DO

## 1. Write the names of the insects.

housefly bumblebee spider



spider



bumblebee



housefly

## 2. Tick (✓) the correct one.

- a. Dragonfly is ----- red  blue
- b. Ant walks with its ----- wings legs
- c. The insects live near the ----- sea pond
- d. The tongue of the chameleon is ----- sticky  smooth
- e. The boy cuts the cover to help the ----- butterfly  beetle

## 3. Listen and circle the words that your teacher says.

Lalitha is a star. She makes very nice art. Last time, she drew a farm to win the first prize. Today, she is drawing a park. Her friend Dina has asked her to draw a shark as gift.

Note to the teacher: Read the words - shark star art park farm

## 4. Match the following.

- Ant → slide
- Caterpillar → march
- Snail → crawl

5. Recite the poem 'Incy Wincy Spider' with intonation.  
6. Listen to the teacher and answer.



7. Tick (✓) the correct picture for the given word.

in			
under			
near			

\*\*\*\*\*

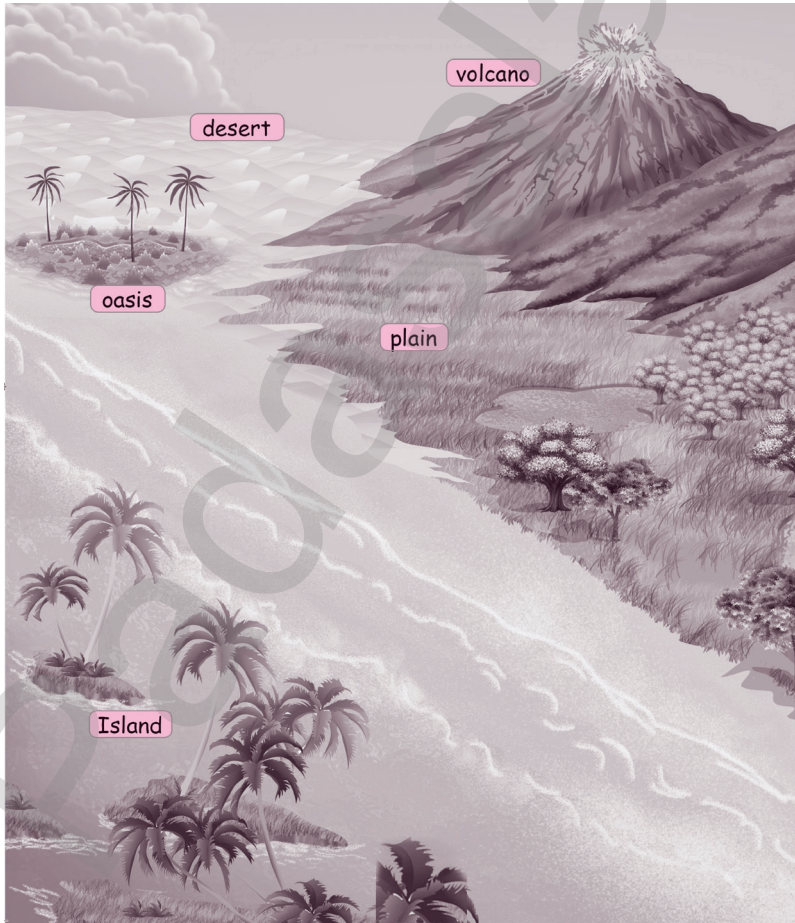
UNIT

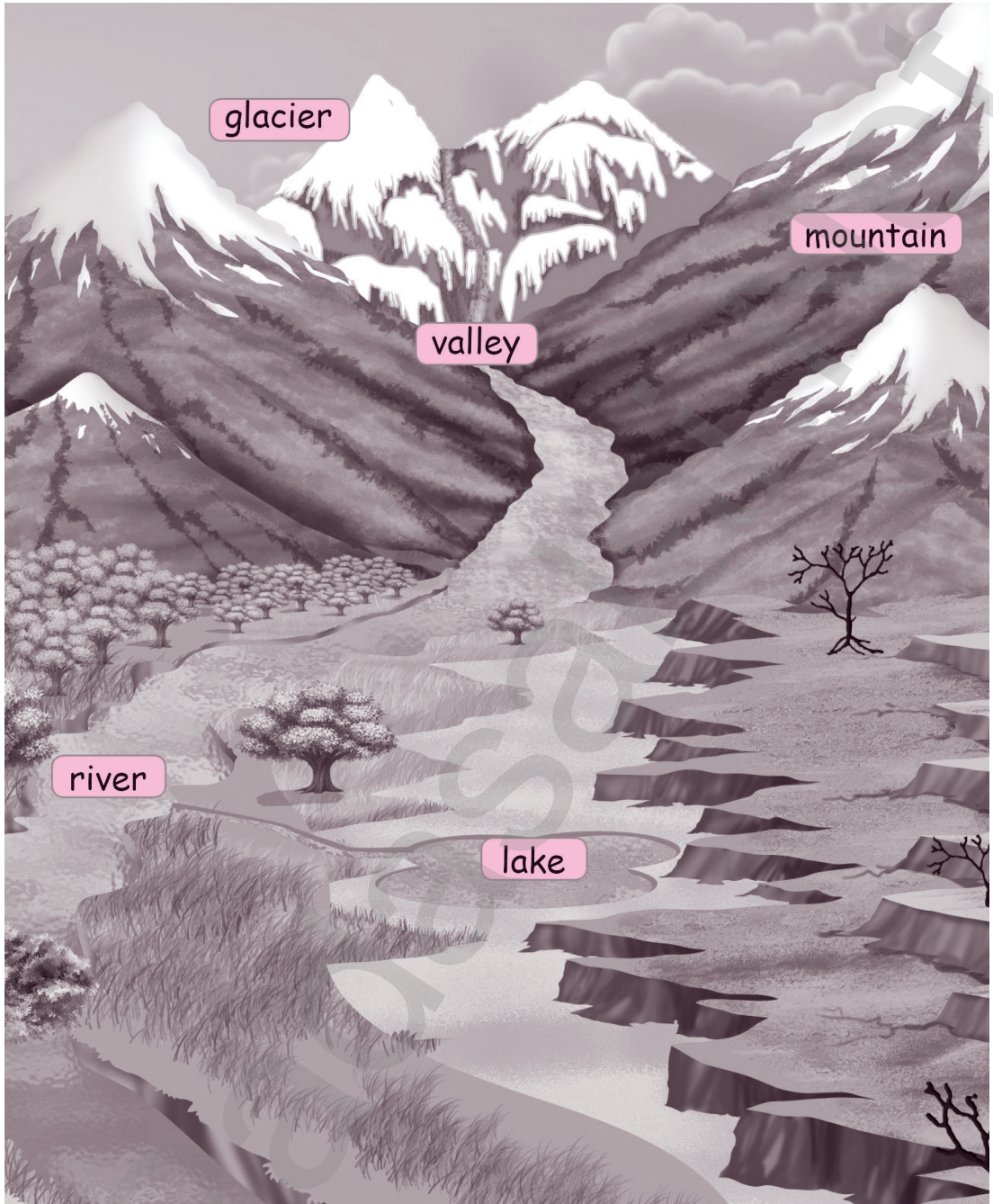
3

The World Around Us



Look and say







## Let us understand

1. Tick (✓) the correct one.



eyelashes ✓

foot



toe ✓

neck



desert ✓

mountain

2. Match the picture with its use.



protects from hot sand



protects from cactus



stores food



protects from sandy winds

3. Listen, think and write.

walk hump winds camel zoo

a. Name the animal in the story.

The animal in the story is camel.



b. Why does camel have long legs?

The long legs help to walk in the sand.

c. Why does camel have long eyelashes?

The eyelashes protect it from sandy winds.

d. Where does the camel store food?

The camel stores food in its hump.

e. Where are the camels in the story?

The camels are in the zoo.



Circle the odd one.



Read and write the correct land form.

tall and high - mountain

deep and low - valley

water all around - island



Let us say

Listen to the sound and repeat.

ir  
as in



girl



bird

ur  
as in



nurse



purse

Listen and repeat.

girl

birth

blur

fur

bird

shirt

burst

nurse

dirt

skirt

burn

turn

stir

mirth

curve

curd



Let us practise

Read aloud.

The girl is a nurse.	Stir the curd.	Dirt on the shirt.
		

Colour the words with ir in blue and ur in green.

curb

turn

girl

burn

third

dirt

fur

first

stir

churn

3 Fill in the blanks and say it to your friend.

Can you please close the door?

Can you please pass the pencil?



## Let us know



This is   a   ball.

This is   an   elephant.



## Let us see how to use 'The'.



The boy in red shirt is a cricketer.



This is an ant.



This is a box.

The box is blue.



This is an umbrella.

The umbrella is pink.

## Try these.

1. This is   a   car.

  The   car is green.

2. This is   an   egg.

  The   egg is big.

3. This is   a   bulb.

  The   bulb is not working.

4. This is   an   ice-cream.

  The   ice-cream is sweet.

5. This is   an   apple.

  The   apple is red.

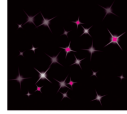
6. This is   a   cycle.

  The   cycle is blue.



Fill in the blanks using suitable article.

1. The sky is blue



2. The stars shine at night.

3. The moon is bright.



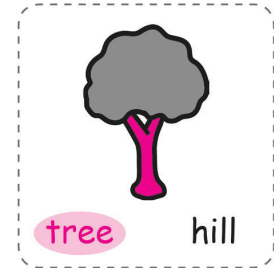
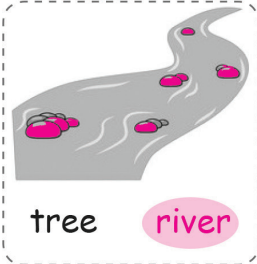
4. The tree is tall.

5. The dog has a long tail.



Let us think and do

Circle the correct word.



3 Arrange the words to make sentences.

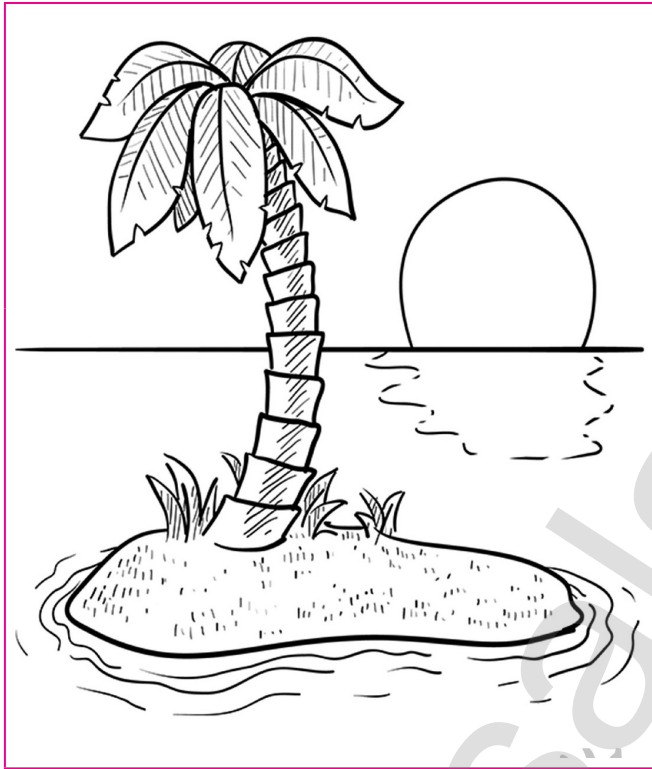
do I run the time all why?

Why do I run all the time?

come with me you will?

Will you come with me?

Let us make



Colour the leaves **green**.

Colour the sun **yellow**.

Colour the water **blue**.

Colour the trunk **brown**.

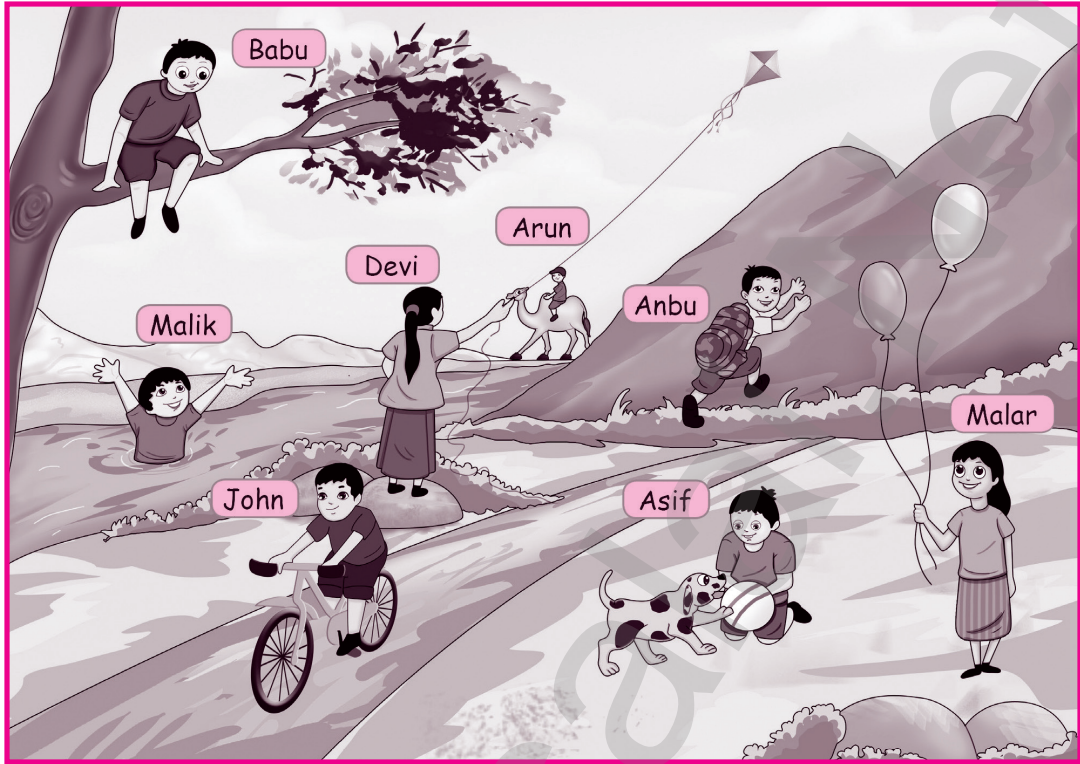
It is an island.

It is surrounded

by water.



## BIG PICTURE



1. Who rides bicycle? **John rides the bicycle.**
2. Who swims in the river? **Malik swims in the river.**
3. Who plays with the dog? **Asif plays with the dog.**
4. Who flies kite? **Devi flies kite.**
5. Who is on the tree? **Balu is on the tree.**
6. Who has the balloons? **Malar has the balloons.**
7. Who rides on the camel? **Arun rides the camel.**
9. Who climbs up the mountain? **Anbu climbs up the mountain.**

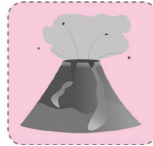
## I CAN DO

1. Look at the pictures and write its name.

island hill volcano



hill



volcano



island

2. Match the following.

Tall and High

Plain

Sandy

Mountain

Flat

Desert

3. Recite the poem 'Beauty of Nature'.

4. Circle the words with ir or ur.

a) art, part, girl    b) jug, burn, mug    c) turn, short, shirt

5. Fill in the blank with a, an, and the.

I met an Oldman. The Oldman came from the village.

He told me about the Sun and the Moon.

6. Use the structure 'Would you...?' to ask your friend to move his/her bag

Would you move your bag?

\*\*\*\*\*



## MODEL QUESTION PAPER

## SUMMATIVE ASSESSMENT

English

Time: 2.00 hrs

Marks: 60

## I. Look and write the names.

6

1.



2.



3.



## II. Match the following.

6

1. milkshake



2. rice



3. squeaks



## III. Choose the correct answer.

6

(hump, Ramu, delicious)

1. \_\_\_\_\_ was delicious.

2. The camel stores food in its \_\_\_\_\_.

3. \_\_\_\_\_ runs the restaurant.

## IV. Rearrange the words to make sentence.

4

1. tell may I a story?

2. do I run the time all why?



### V. Write True or False.

1. We cut with knife.
2. We mix with recipe book.
3. We fry with pan.

### VI. Fill in the blanks.

(in, on, under)

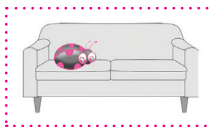
1. The fish \_\_\_\_\_ the bowl.
2. The lady bug is \_\_\_\_\_ the leaf.

### VII. Read the following diagram and write the answer.

(in, on, under)



A dragonfly is \_\_\_\_\_ the car.



A bug is \_\_\_\_\_ the sofa.



A spider is \_\_\_\_\_ the chair.



A bee is \_\_\_\_\_ the bottle.

### VIII. Choose and complete the sentences.

(cut, help, rock)

1. Sam likes to \_\_\_\_\_.
2. Sam saw it on the \_\_\_\_\_.
3. Grandpa said not to \_\_\_\_\_.

3



ENGLISH

4



GANGA

4



3



### IX. Tick (✓) the correct one.

6

- The tongue of the chameleon is \_\_\_\_\_. sticky  smooth
- Dragonfly is \_\_\_\_\_. red  blue
- The insects live near the \_\_\_\_\_. sea  pond

### X. Write the correct land form.

6

- tall and high \_\_\_\_\_.
- deep and low \_\_\_\_\_.
- water all around \_\_\_\_\_.

### XI. Write suitable article.

6

- \_\_\_\_\_ sky is blue.
- \_\_\_\_\_ moon is bright.
- This is \_\_\_\_\_ cycle.

### XII. See the picture and write the following questions.

6



Questions:

- What is on the wall?
- What is the boy's hand?
- What is under the table?

\*\*\*\*\*

# GANGA GUIDE

**5-in-1**



***TERM - 1***

# MATHEMATICS



Padasalai.Net

## UNIT

## 1

## GEOMETRY

**Square :**

The properties of a square as follows

- Square has four sides.
- All the four sides are equal.
- Square has four corners.
- Square has two diagonals.
- The two diagonals are equal.

**Rectangle :**

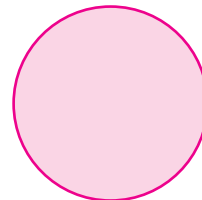
The properties of a rectangle are as follows

- Rectangle has four sides.
- Two opposite sides are equal.
- Rectangle has four corners.
- Rectangle has two diagonals.
- Two diagonals are equal.

**Circle :**

The properties of circle is as follows.

- Circle has no sides.
- Circle has no corners.
- Circle has a center point.



## Practice

- 1) Triangle has **Three** corners.
- 2) Four sides of a square are **Equal**.
- 3) Circle has **No** sides.
- 4) Rectangle has **Two** diagonals.
- 5) Opposite sides of a rectangle are **Equal**.
- 6) Circle has **one** centre point.

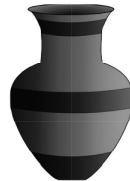
### Plane Surface

Surface of few objects like walls, floors papers and top of a table are flat. Flat surfaces are otherwise called as plane surfaces or planes. Cubes and cuboids have flat surfaces.



### Curved Surface

Surfaces of few objects such as ball, flower vase, pot are curved. Cone, Cylinder and Sphere have curved surfaces.

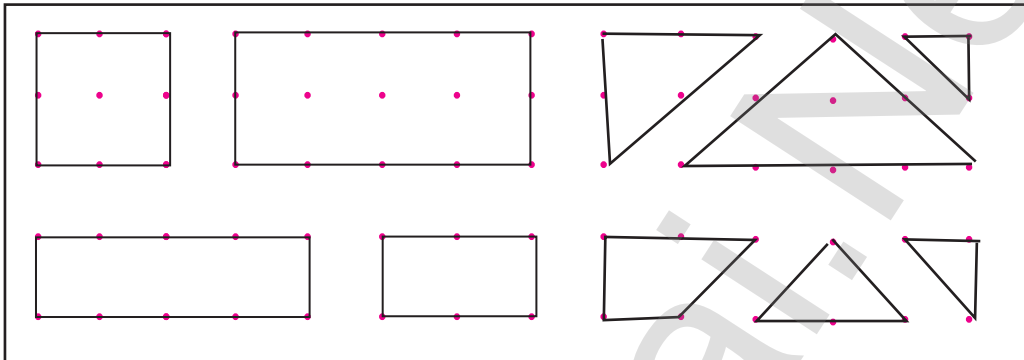


## Activity 2

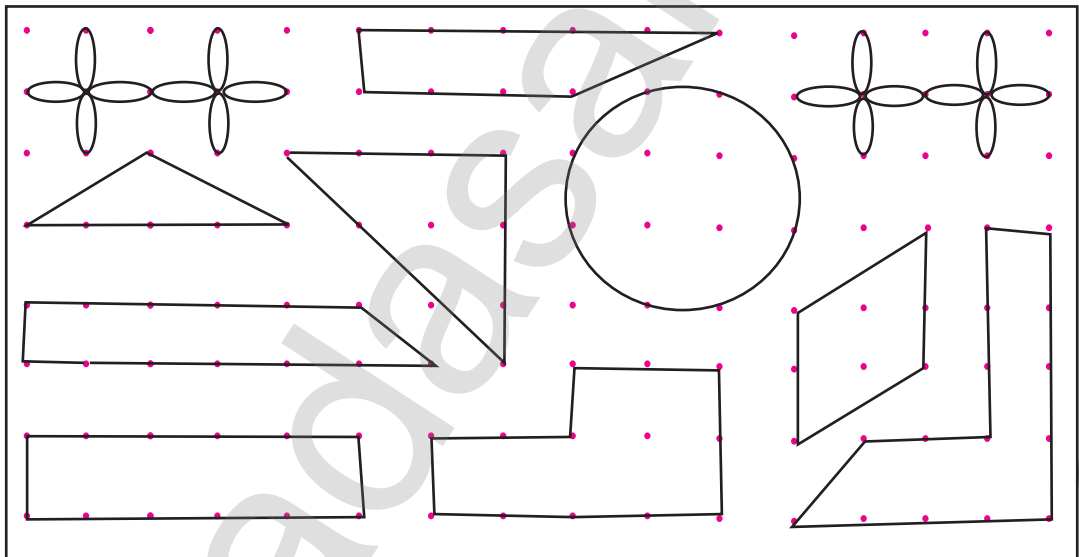
B.Pg.No. 7

Draw all the 2d shapes in the given dot grid. One is done for you.

A geoboard is a mathematical manipulative board.



Join the dots in the grid using curved lines to make designs of your choice. one is done for you.

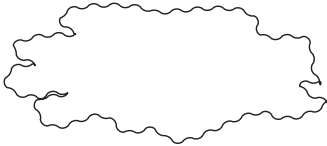
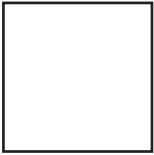
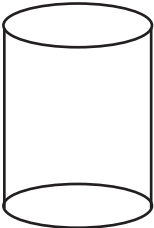
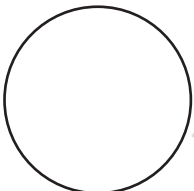

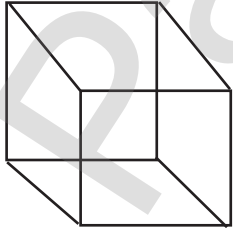


### Activity 3

B.Pg.No. 8

We can see many things around us have straight lines and curved lines.

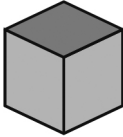
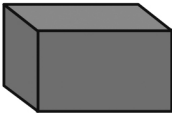
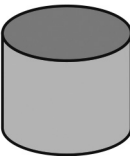
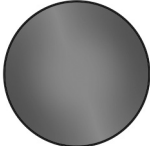
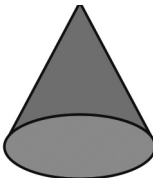
Draw any 5 shapes and put a tick in the given boxes to indicate the type of the lines found in them.

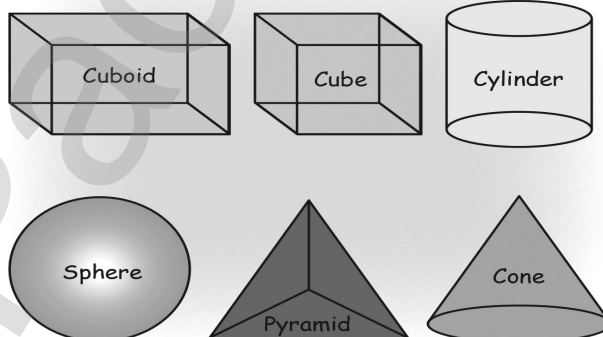
	Curved line	Straight line
	✓	
		✓
	✓	
	✓	
	✓	
		✓



**Practice**

Put a tick mark in the appropriate columns.

Shapes	Plane Surface	Curved Surface	Plane surface and curved surface
	✓		
	✓		
		✓	
			✓
		✓	

**1.2 Construction of 3D Shapes.**

### Let us know





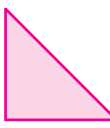

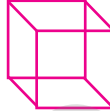
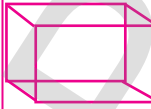

A Cube is a solid shape made of squares. It has 6 faces, 12 edges and 8 vertices.

A Cuboid is a solid shape made of rectangles. It has 6 faces, 12 edges and 8 vertices.

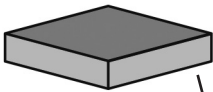
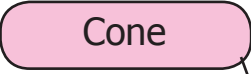


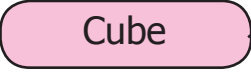


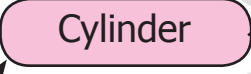

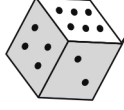


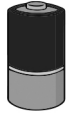
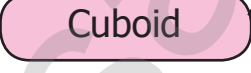

A Sphere is a solid shape made of circles. It has 1 faces, no edges and no vertex.

### Practice

1. Complete the following table by filing the properties of 2d and 3d shapes.

S. No	Figure	2D or 3D	Shape name	Number of sides	Number of edges	Number of corners	Number of diagonals
1.		2D	Rectangle	4	3	4	2
2.		2D	Triangle	3	3	3	–
3.		2D	Circle	–	–	–	–
4.		2D	Square	4	4	4	2
5.		2D	Triangle	3	3	3	–
6.		2D	Rectangle	4	4	4	2
7.		3D	Cube	6	12	8	–
8.		3D	Cuboid	6	12	8	–
9.		3D	Sphere	1	–	–	–

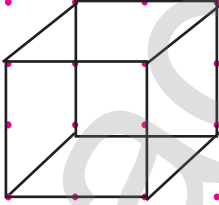
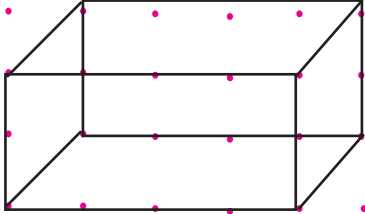


2. Match the Following.

Activity 4

B.Pg.No. 12

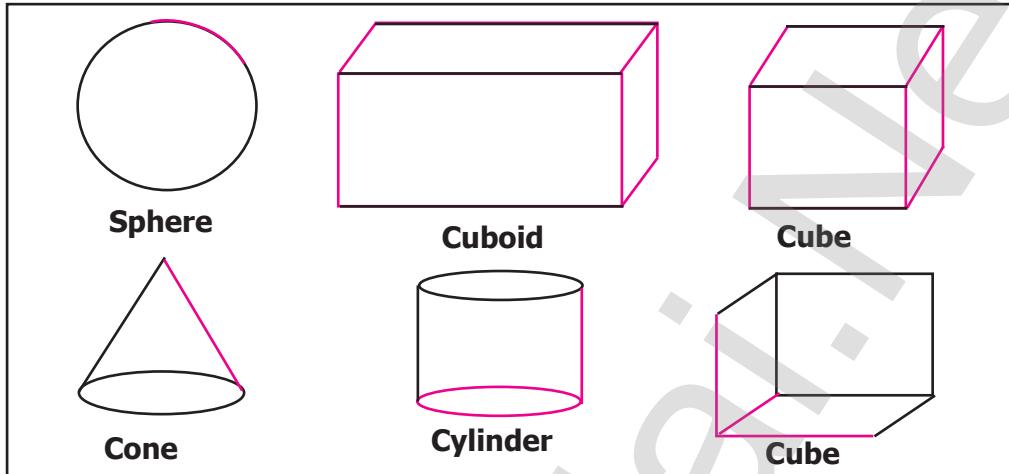
Join the dots to form 3D shapes.

## Activity 5

B.Pg.No. 12

Complete solid shapes and colour it.



Sphere

Cuboid

Cube

Cone

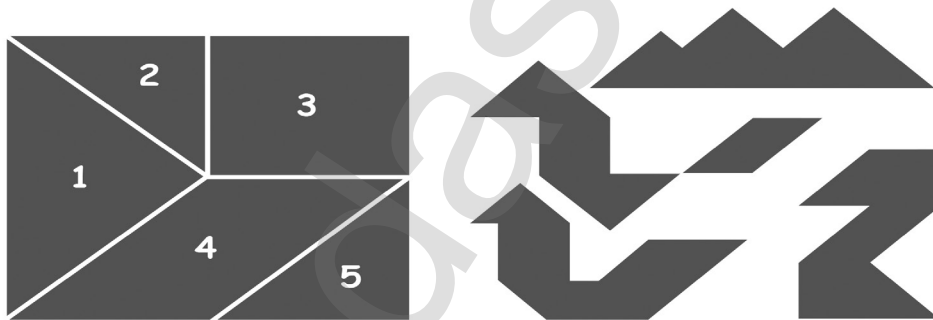
Cylinder

Cube

## Try this

B.Pg.No. 13

How many triangles are there in a five piece tangram set? Are they equal in size?

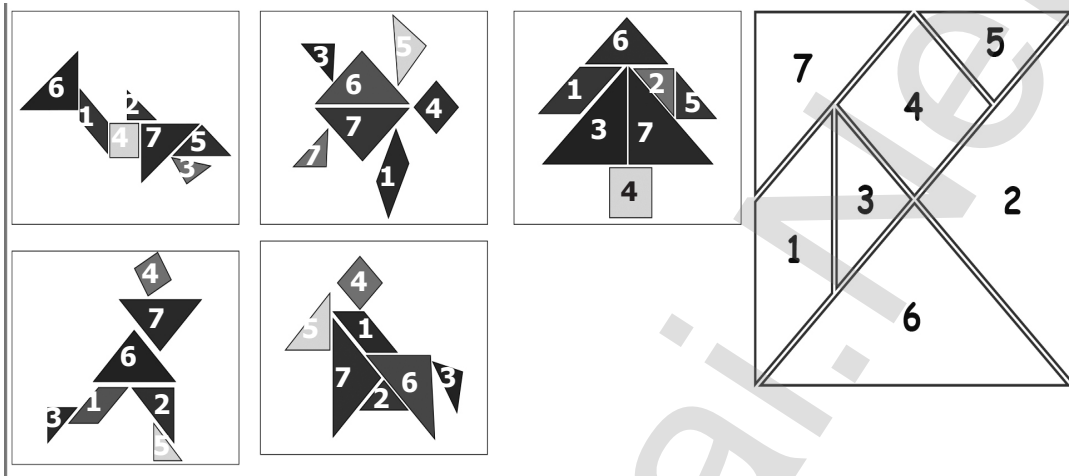


There are three triangles.

2 & 5 are equal in size, but 1 is different in size.

**Practice**

Number the pieces in each of these figures according to the numbering in



**Practice**

Complete the following tiling pattern.



UNIT

2

## NUMBERS

## Travel Through



1. Look at the picture and answer the following.

Flowers

Number and Number name of flowers



$$\left( \begin{array}{c} \_ \\ 20 \\ \_ \end{array} = 2 \text{ times Ten} \right)$$



$$\left( \begin{array}{c} \_ \\ 15 \\ \_ \end{array} = 3 \text{ times Five} \right)$$

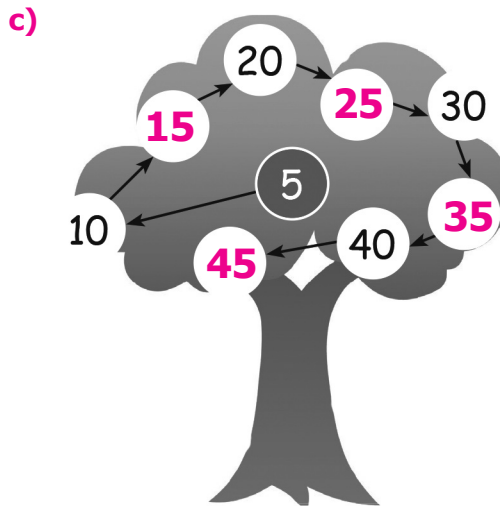


$$\left( \begin{array}{c} \_ \\ 10 \\ \_ \end{array} = 2 \text{ times Ten} \right)$$

2. Fill in the blanks in each of the figures with missing numbers.

a)  $51$   $52$   $53$   $54$   $55$   $56$   $57$   $58$   $59$   $60$

b)  $74$   $75$   $76$   $77$   $78$   $79$



3. Complete the given facts by placing + for addition and – for subtraction.

$$9 \quad + \quad 3 = 12$$

$$80 \quad + \quad 11 = 91$$

$$56 \quad - \quad 21 = 35$$

$$92 \quad - \quad 20 = 72$$

$$12 \quad - \quad 3 = 9$$

$$75 \quad + \quad 17 = 92$$

2.1 Numbers sequence upto 1000.

- ✘ Numbers 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 and 9 are one digit numbers.
- ✘ Numbers from 10 to 99 are two-digit numbers.

**Note :**

1. 99 is the biggest two-digit number.
2. 10 is the smallest two-digit number.

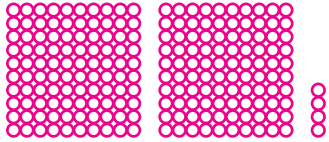
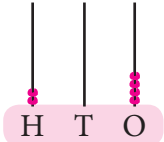
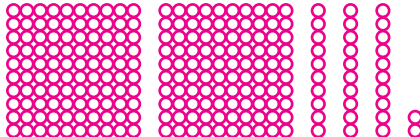
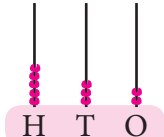
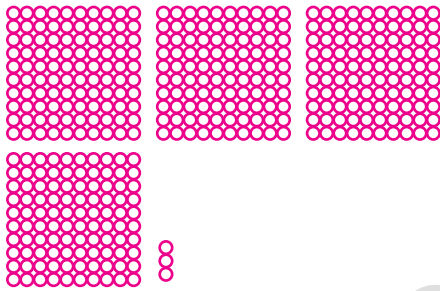

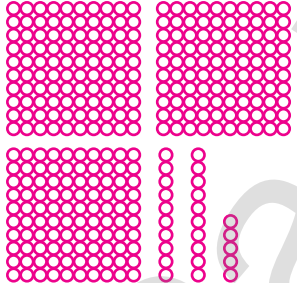
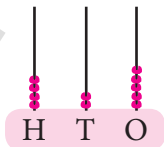


## 2.2 Read and write all three digit numbers and number names.

We shall represent 100 in an abacus as shown below.

### Activity 1

B.Pg.No. 20

		<table border="1" data-bbox="802 464 980 564"> <thead> <tr> <th>H</th> <th>T</th> <th>O</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	H	T	O	2	0	4	<p><b>Number Blocks</b> (Maths kit)</p> <p><b>Two hundred four</b></p>
H	T	O							
2	0	4							
		<table border="1" data-bbox="802 655 980 755"> <thead> <tr> <th>H</th> <th>T</th> <th>O</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	H	T	O	5	3	2	<p><b>Abacus</b></p> <p><b>Five hundred Thirty two</b></p>
H	T	O							
5	3	2							
		<table border="1" data-bbox="802 937 980 1037"> <thead> <tr> <th>H</th> <th>T</th> <th>O</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>0</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	H	T	O	4	0	3	<p><b>Numeral form</b></p> <p><b>Four hundred Three</b></p>
H	T	O							
4	0	3							
		<table border="1" data-bbox="802 1292 980 1392"> <thead> <tr> <th>H</th> <th>T</th> <th>O</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	H	T	O	4	2	5	<p><b>Number name</b></p> <p><b>Four hundred Twenty five</b></p>
H	T	O							
4	2	5							



Read and write the numbers from 101 to 200.

101	111	121	131	141	151	161	171	181	191
102	<b>112</b>	<b>122</b>	<b>132</b>	<b>142</b>	<b>152</b>	162	<b>172</b>	182	<b>192</b>
<b>103</b>	<b>113</b>	123	<b>133</b>	<b>143</b>	<b>153</b>	<b>163</b>	<b>173</b>	<b>183</b>	193
104	<b>114</b>	<b>124</b>	<b>134</b>	<b>144</b>	<b>154</b>	<b>164</b>	174	<b>184</b>	<b>194</b>
<b>105</b>	115	<b>125</b>	<b>135</b>	145	<b>155</b>	<b>165</b>	<b>175</b>	<b>185</b>	<b>195</b>
106	<b>116</b>	<b>126</b>	<b>136</b>	<b>146</b>	<b>156</b>	<b>166</b>	<b>176</b>	186	<b>196</b>
<b>107</b>	<b>117</b>	<b>127</b>	137	<b>147</b>	<b>157</b>	167	<b>177</b>	<b>187</b>	197
108	<b>118</b>	<b>128</b>	<b>138</b>	<b>148</b>	<b>158</b>	<b>168</b>	178	<b>188</b>	<b>198</b>
<b>109</b>	<b>119</b>	<b>129</b>	<b>139</b>	<b>149</b>	<b>159</b>	<b>169</b>	<b>179</b>	<b>189</b>	<b>199</b>
110	120	130	140	150	160	170	180	190	200



## Activity 2

B.Pg.No. 21

Write the numerals for the given number names.

Number name	Numerals
Five hundred and thirty five	535
One hundred and seven	107
One hundred and twenty eight	128
Six hundred	600
Nine hundred and five	905

## Activity 3

B.Pg.No. 22

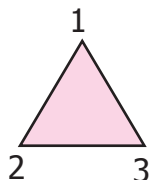
Write the number names for the following Numerals.

Numerals	Number name
150	One hundred and fifty
225	<b>Two hundred and twenty five</b>
306	<b>Three hundred and six</b>
535	<b>Five hundred and thirty five</b>
907	Nine hundred and seven
992	<b>Nine hundred and ninety two</b>

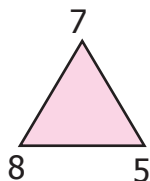
## Activity 4

B.Pg.No. 22











Form three digit numbers using each of the given numbers only once.



123



785

 132	 321	 231	 312	 213
 758	 578	 587	 875	 857

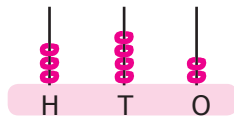
Place value of a numeral in the given number.

write the place value of the underlined digit in the given number.

N numeral	Place value	Number name of the underlined digit
2 <u>9</u> 6	Tens	Ninety
2 9 <u>6</u>	Ones	Six
<u>2</u> 9 6	Hundreds	Two hundred
1 <u>9</u> 6	Tens	Ninety

<u>4</u> 1 7	Hundreds	Four hundred
6 3 <u>8</u>	Ones	Eight
<u>9</u> 4 5	Hundreds	Nine hundred

Find the numbers represented in the abacus by writing their place value.

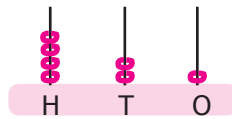


3 – Hundreds

4 – Tens

2 – Ones

$$\begin{array}{r} 300 + 40 + 2 \\ \hline \mathbf{342} \end{array}$$

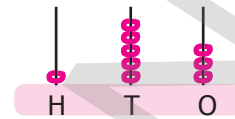


4 – Hundreds

2 – Tens

1 – One

$$\begin{array}{r} 400 + 20 + 1 \\ \hline \mathbf{421} \end{array}$$



1 – Hundred

5 – Tens

3 – Ones

$$\begin{array}{r} 100 + 50 + 3 \\ \hline \mathbf{153} \end{array}$$

Expand the given numbers into ones tens and hundreds



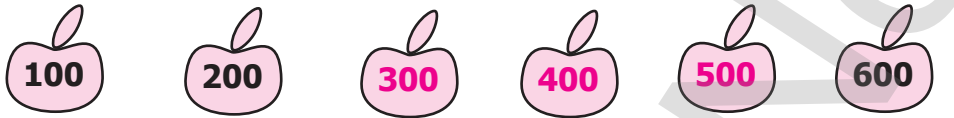
Number	Expanded Form
246	200 + 40 + 6
570	500 + 70 + 0
637	<b>600 + 30 + 7</b>
603	<b>600 + 0 + 3</b>
989	<b>900 + 80 + 9</b>

Write the simplified form of the number of the given expansions.

Expanded form	Simplified form
300 + 90 + 8	398
<b>200 + 50 + 6</b>	<b>256</b>
<b>900 + 80 + 5</b>	<b>985</b>
<b>500 + 50 + 7</b>	<b>557</b>



complete the following by skip counting in 5s, 10s and 100s.

- 
- 
- 

**Note :**

Numbers ending with 1, 3, 5, 7 and 9 are called **ODD** numbers.

Numbers ending with 0, 2, 4, 6 and 8 are called **EVEN** numbers.

### Activity 5

B.Pg.No. 25

Colour the balloons with odd number by yellow and even number by Red.



In number sequence, after every odd number there is an even number. Similarly after every even number there is an odd number.

**(Student Self Activity )**

## Activity 6

B.Pg.No. 25

Circle the even numbers	Circle the odd numbers
8, 69, 70, 84, 99	7, 26, 33, 61, 84
112, 131, 156, 170, 186	105, 116, 125, 142, 151
226, 300, 303, 440, 478	219, 232, 245, 357, 390
542, 570, 575, 600, 610	540, 555, 557, 603, 609
931, 948, 952, 982, 999	918, 919, 935, 953, 998

## Try This

B.Pg.No. 28

Put  $<$ ,  $>$ , and  $=$  in the boxes provided.

103  438

710  710

250  069

614  618

408  308

719  917

## Try This

B.Pg.No. 29

1. Arrange the following numbers in ascending order.

a) 55, 63, 40, 8

b) 217, 201, 215, 219

c) 50, 405, 109, 600

d) 785, 757, 718, 781



**2. Arrange the following numbers in descending order.**

a) 212, 503, 369, 60

503 369 212 60

b) 051, 100, 810, 167

810 167 100 051

c) 323, 303, 332, 33

332 323 303 33

d) 205, 210, 290, 300

300 290 210 205

### Practice

**1. Form greatest and smallest numbers using the given digits (without repetition of digits)**

Numbers	Greatest number	Smallest number
5, 0, 9	950	059
6, 3, 7	763	367
4, 0, 1	410	014
9, 9, 0	990	099

**2. Complete the following number sequence.**

111, 222, 333, 444, 555, 666, 777.

150, 155, 160, 165, 170, 175, 180.

210, 310, 410, 510, 610, 710, 810.

333, 433, 533, 633, 733, 833, 933.

**3. Find the numbers.**

a) 4 Hundreds; 5 Tens; 0 Ones

450

b) 3 Hundreds; 0 Tens; 1 One

301

c) 5 Hundreds; 8 Tens; 9 Ones

589

d) 8 Hundreds; 5 Ones

805

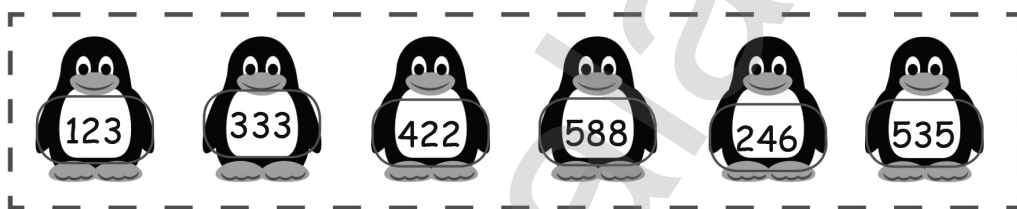
## 4. Write the number names.

Numeral	Number name
156	One Hundred and fifty six
340	Three Hundred and Forty
408	Four Hundred and Eight
696	Six Hundred and Ninety six

## 5. Write the place value for the bubbled digits.

- a) **1** 9 8      b) 9 0 **8**      c) 5 **4** 3  
 a) Hundred      b) Ones      c) Tens

## 6. Write down the odd and even numbers separately.



- a) Odd Numbers : 123, 333, 535  
 b) Even Numbers : 422, 588, 246

7. Write  $<$ ,  $>$ ,  $=$  in the box

105	$<$	150
419	$<$	547
394	$>$	308

761	$>$	683
660	$=$	660
983	$<$	990



8. Write the numbers in ascending and descending order.

326

323

301

356

365

399

308

340

Ascending Order : 301 308 323 326 340 356 365 399

Descending Order : 399 368 356 340 326 323 308 301

9. Using the numerals 6, 8 and 5 only once write the greatest and smallest 3 digit number.

Greatest Number : 865

Smallest Number : 568

### Try This

B.Pg.No. 33

Add the following numbers.

1.

	H	T	O
	4	4	1
+	3	2	6
			2
	7	6	9

2.

	H	T	O
	5	6	2
+	2	0	4
	7	6	6

3.

	H	T	O
	8	1	5
+	1	5	3
		2	1
	9	8	9

4.  $34 + 452 + 3 = 489$

### Try This

B.Pg.No. 34

Add the following number.

a.

	7	0	9
+	2	6	1
	9	7	0

b.

	3	3	9
+	2	0	2
		2	8
	5	6	9

c.

	5	0	8
+	5	6	2
		4	4
	1	5	1
			0

d.

	9	2	1
+		2	0
		6	1
	1	0	0
			2

e.

		2	8
	1	9	5
			6
	2	2	9



## Try This

B.Pg.No. 36

Subtract the following numbers.

a.

	H	T	O
	5	4	4
-		2	3
	5	2	1

b.

	H	T	O
	7	6	5
-	4	0	1
	3	6	4

c.

	H	T	O
	8	4	5
-	2	3	4
	6	1	1

## Try This

B.Pg.No. 37

Subtract the following number.

a.

	5	4	0
-	3	5	3
	1	8	7

b.

	7	6	5
-	4	3	8
	3	2	7

c.

	8	0	5
-	2	4	6
	5	5	9

Frame questions for addition and subtraction for the picture below. one is done for you.



Rani Chose 2 shirts from the hanger and 3 shirts from the rack Find the total number of shirts chosen by him.

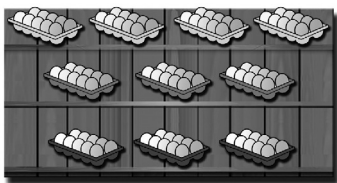
Ravi chose 2 shirts from the rack and 5 pants from the hanger. Find the Total number of clothes by him.



## Try This

B.Pg.No. 42

There were 10 egg trays each with 10 eggs in Valavan's egg shop. He sold eggs in 3 trays and found that eggs in 2 trays were rotten. find the number of eggs remaining in Valavan's shop.



Total number of eggs in Valavan's shop = 100.

Number of eggs sold + number of eggs rotten = 30 + 20 = 50.

Number of eggs remaining in the shop = 50.

## Practice

Frame questions for the given addition and subtraction facts.

$$118 + 212 = ?$$

$$717 - 515 = ?$$

$$200 + 300 = ?$$

$$169 + 243 = ?$$

$$150 - 50 = ?$$

$$500 - 355 = ?$$

$$999 - 199 = ?$$

Ravi has 118 bangles and 212 rings. How many items does she have in total?

Ramu has Rs. 715. He spent Rs. 515. Then what is the remaining money?

Anitha has 200 bombs and Sheetha has 300 bombs. How many bombs do they have in total?

Savitha has 169 bananas and 243 custard apples. How many fruits does she have in total?

Francis has 150 apples, he sold 50 apples. How many apples does he have in total.

Amutha has Rs. 500, she gave Rs. 355 to her friend. How much amount does she have?

Srinathan has 999 pencils, he used 199 pencils. How many pencils does he have?

## Practice

1. Find the sum and difference of the following.

$$\begin{array}{r} \text{a.} \quad 8 \quad 0 \quad 3 \\ + \quad 2 \quad 3 \quad 7 \\ \hline 1 \quad 0 \quad 4 \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b.} \quad 6 \quad 5 \quad 4 \\ + \quad 2 \quad 0 \quad 9 \\ \hline 8 \quad 6 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c.} \quad 4 \quad 9 \quad 3 \\ + \quad 1 \quad 3 \quad 5 \\ \hline 6 \quad 2 \quad 8 \end{array}$$



UNIT

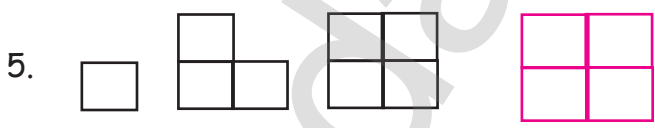
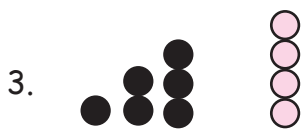
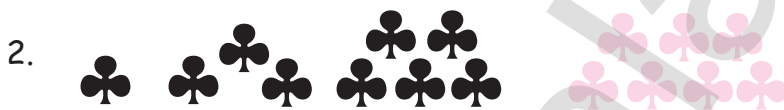
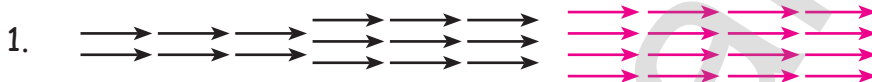
3

PATTERNS

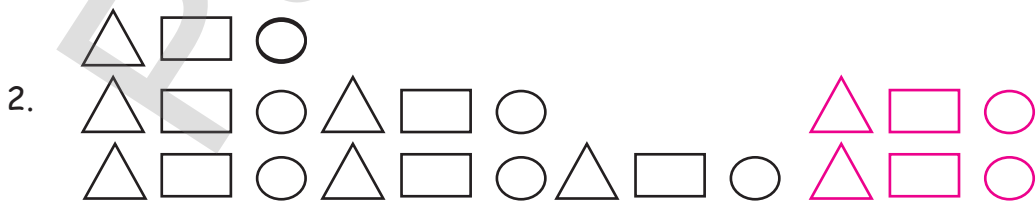
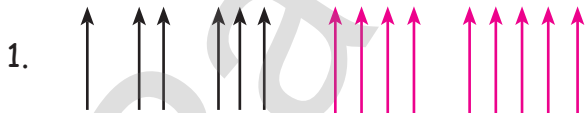
3.1 Patterns in Shapes

Practice

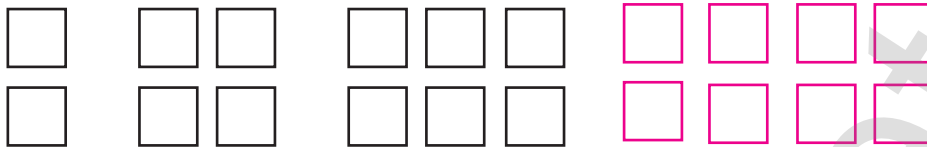
a. Continue the growing patterns.



b. Continue the growing patterns

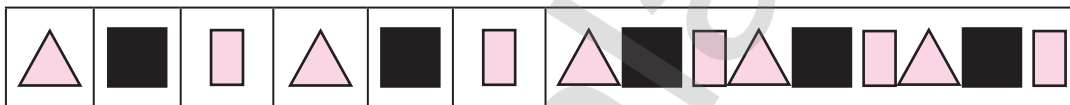
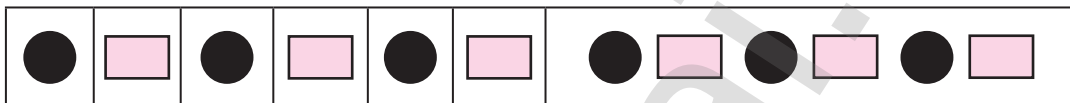
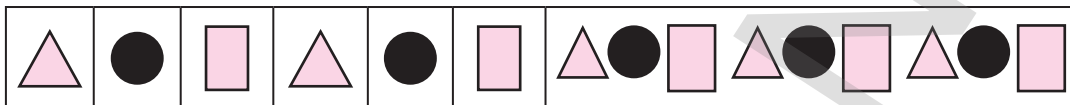


3.



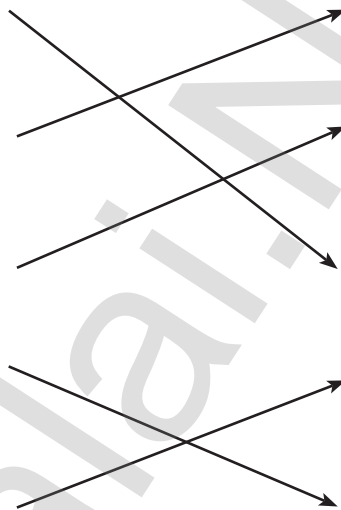
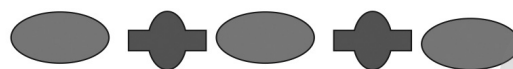
**Practice**

Continue the repeating patterns upto 3 steps in the space provided.

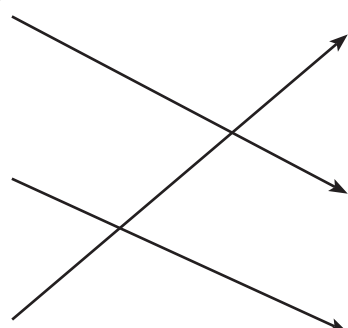


**Activity 4**

1. Match the following and complete the pattern.



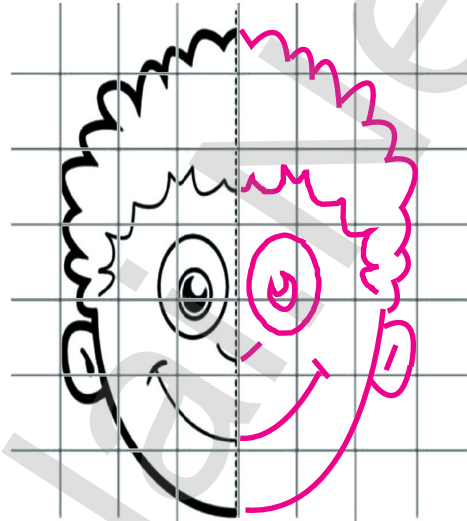
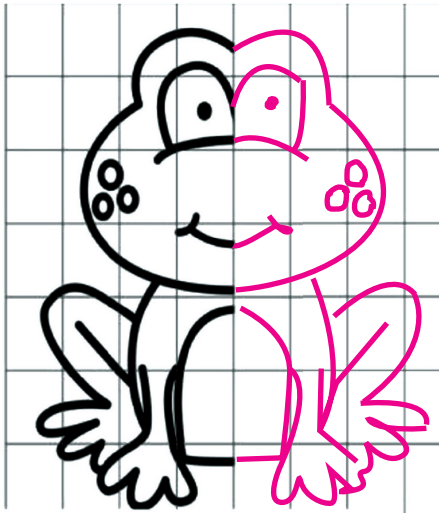
2. Match the following.



## Activity 5

B.Pg.No. 53

Complete the symmetrical image



## Activity 6

B.Pg.No. 54

a. Draw the lines of symmetry for the following figures.



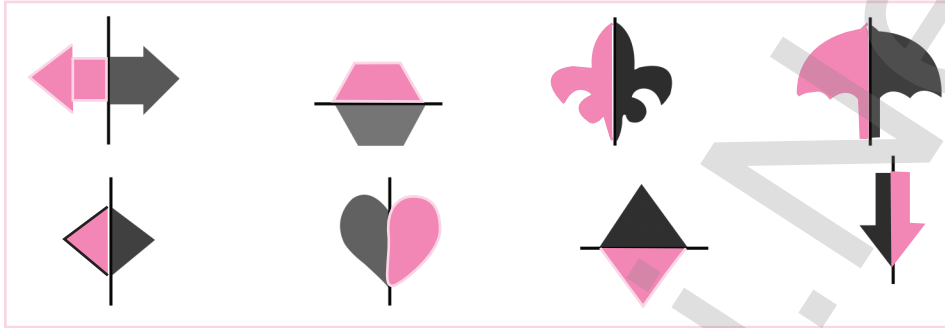
b. Circle the non-symmetrical shapes.



## Activity 7

B.Pg.No. 54

Draw the other half from the line of symmetry to make it symmetrical.



## Activity 8

B.Pg.No. 54

Line symmetry is also found in some letters of the alphabet. Complete Write the letters with line symmetry.

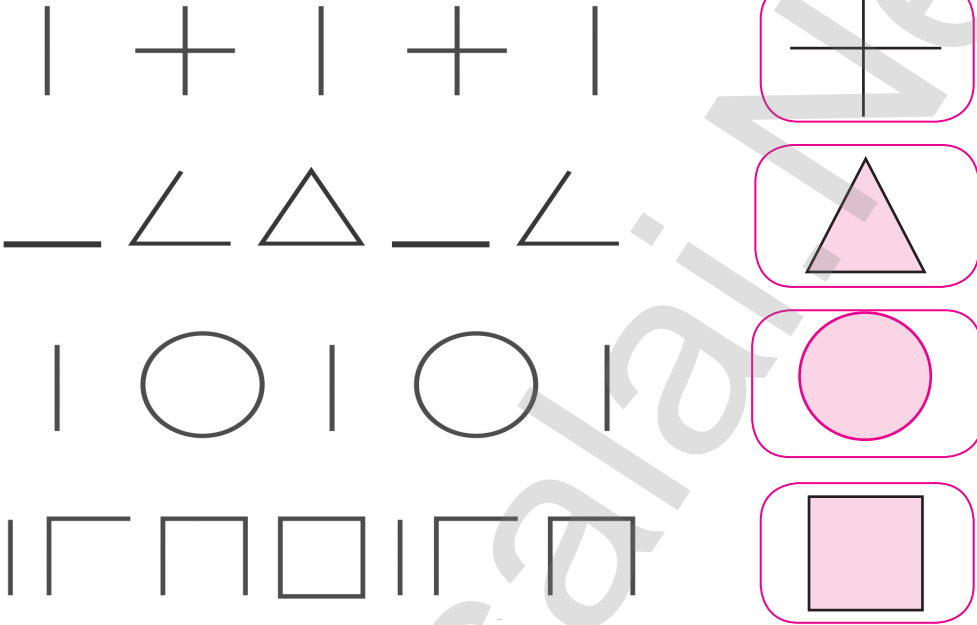
Letter	Line	Symmetry
A	1	"
B	1	"
C	1	"
D	1	"
E	1	"
H	2	"
I	2	"
K	1	"
M	1	"
O	2	"
T	1	"
U	1	"
V	1	"
W	1	"
X	2	"
Y	1	"



## 3.2 Creating pattern from straight lines.

## Practice

Continue the Straight-line patterns.



UNIT

4

## MEASUREMENTS

## MEASUREMENT OF LENGTH

## NON – STANDARD UNITS

1. Finger width
2. Hand span
3. Cubit
4. Pace
5. Foot span

Measurement varies from person to person

## STANDARD UNITS

1. Millimeter
2. Centimeter
3. Meter
4. Kilometer

Measurement remains the same

## Practice

Measure the length of following things by centimeter scale and Fill in the given boxes with the measurements.



10

cm

18

cm

23

cm

18

cm





15

cm

**Activity: 5**

B.Pg.No. 60

Measure the length of the following things in your house using a scale.

Objects	Length in centimeter
	30 cm
	25 cm
	20 cm
	16 cm

**Try this**

B.Pg.No. 61

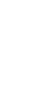
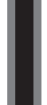
**Centimeter and meter.**

a. Fill in the blank with appropriate units (meter/centimeter) to measure the following.

1. My pencil is 6 cm long.
2. This tree is 3 m high.
3. My height is 80 cm
4. My hairpin is mm long.
5. Height of coconut tree is 15 m.

b. Meena has a ribbon of 50 centimeter and Reena has a ribbon of 110 centimeter.

Whose ribbon is the longer?



Length of Meena's ribbon = 50 cm  
 Length of Reena ribbon = 110 centimeter.  
 Reena's ribbon is longer than Meena's ribbon.

### Try this

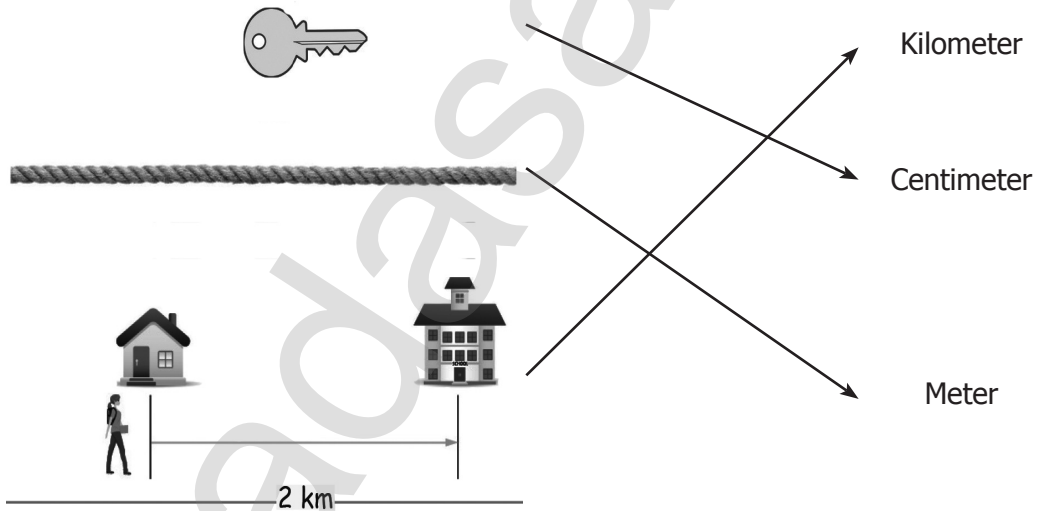
B.Pg.No. 62

Put '<' and '>' in the boxes providing.

- a. Centimeter  Meter  
 b. Meter  Kilometer  
 c. Kilometer  Centimeter

### Practice

Match the objects with the appropriate units of measuring their length



## Activity 7

B.Pg.No. 63

Estimate the length of the following objects and verify by measuring it actually. (Students self Activity)

Sl. No	Name of the object	Estimated length	Actual length
1.		95	96
2.		125	130
3.		114	115
4.		13.5	14
5.		18	19
6.		200	200
7.		190	200
8.		45	50



## Practice

### 1. Circle the odd one.

1. mm    2. cm    3. m    4. Cubit

### 2. Fill the blanks.

- meter = 100 cms
- meter = 200 cms
- meter = 300 cms
- meter = 400 cms

### 3. Match the following.

- |                 |   |              |
|-----------------|---|--------------|
| 10 millimeters  | ↘ | 1 kilometer  |
| 100 centimeters | ↗ | 1 centimeter |
| 1000 meters     | ↘ | 1 meter      |

### 4. Write all the non-standard units.

- Finger span
- Hand Span
- Cubit
- Pace
- Foot Span

### 5. Write all the standard units you know.

- millimeter
- centimeter
- kilometer
- Decimeter
- meter

## 6. Complete the table. (Students self Activity)

Your height	Height of your friends			Who is taller?	Which of your friends is the shortest one?
	Friend 1	Friend 2	Friend 3		

## 7. Write in short form.

millimeter : mmcentimeter : cmmeter : mKilometer : km

## 8. Write the given units in order.

mm      meter      cm      km

Ascending order : mm, cm, m, km.Descending order : km, m, cm, mm.

## UNIT

## 5

## TIME

## Practice

1. Read the Time and write in two ways. One is done for you.



4 o'clock

4 : 00



7 o'clock

7 : 00



10 o'clock

10 : 00



3 o'clock

3 : 00



5 o'clock

5 : 00

2. Draw hands on the clock's face to show the time given below.



5 : 30



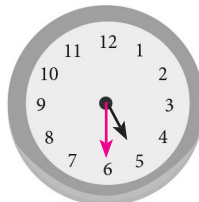
9 o'clock



7 : 00



10 o'clock



half past 5

3. Write the time taken to do the following activities

(hours, minutes, seconds or days).

Activity	seconds/minutes/hours/days
To draw a circle using a bangle	Seconds
Packing school bag	Minutes
watching a movie in a theatre	Hours
a seed to grow and become a plant	Days
To travel from Delhi to Mumbai by train	Days
To prepare tea	Minutes



## Try this

B.Pg.No. 68



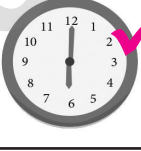














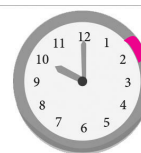


In one minute how many times can you. (Self Activity)

1. Snap your finger 60
2. Skip a rope 70
3. Jump up and down 50
4. To blink your eyes 120

## Activity 1

B.Pg.No. 69

Tick the clock which shows the correct time as per the instruction.

Time now	Instruction	Time as per instruction
	After 1 Hour	  
	After 2 Hour	  
	Before 1 Hour	  
	Before 2 Hour	  
	After 3 Hour	  



## Activity 2

B.Pg.No.70

1. Write the time shown in analog clock by digital representation.



7.40



10.30



11.45

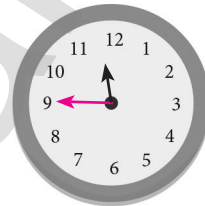
2. Draw the hands of these clocks to show time given in the digital clocks.



8:40



10:20



11:45

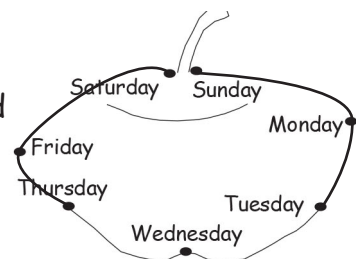
3. Match Kavya's schedule with the correct time.

- a. It is 15 minutes past 8, when Kavya starts for her school. → 7:45
- b. It is half past 2, when Kavya comes out of her school. → 9:30
- c. It is 15 minutes to 5, when Kavya goes out to play. → 2:30
- d. It is 15 minutes to 8, when Kavya eats her dinner. → 4:45
- e. It is half past 9, when Kavya goes to bed. → 8:15

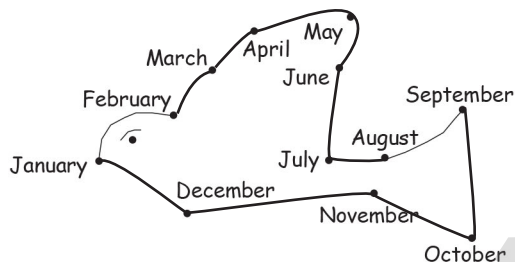
## Calender

Let us recall the months of the year.

- a. Join the dots in the order of the days and colour the picture.



b. Join the dots in the order of the months and colour the picture.



### Try this

B.Pg.No. 72

Circle the date given below in the following calendar.

JANUARY 2018							FEBRUARY 2018						
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
	1	2	3	4	5	6					1	2	3
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
28	29	30	31				25	26	27	28			

1. The date 4 January 2018 ?	5. The date 28 February 2018 ?
2. The date 15 January 2018 ?	6. The date 5/02/2018 ?
3. The date 22 February 2018 ?	7. The date 26/01/2018 ?
4. The date 31 January 2018 ?	8. The Sunday date in January 2018 ?

### Activity 3

B.Pg.No. 72

Find the age of your friends by subtracting their birthday from the present date.

Name of the your friend	Arjun. X	Mohan. M	Sujith. A	Mani. K	Era. S
Date of Birth	28.6.2012	29.6.2012	30.5.2012	26.5.2012	28.4.2012
Age	7	7	7	7	7

**Do yourself**

Fill the table with the date of birth of your family members.

Members	Date of birth	25th Date of birth	AGE (today) (In the whole year)	40th date of birth
Father	5.6.1990	25.6.2015	29	05.06.2030
Mother	6.5.1992	6.5.2017	27	04.05.2032
Brother	20.6.2010	28.6.2035	9	28.06.2050
Sister	27.5.2011	27.5.2036	8	27.05.2051

**Practice****1. Look at the calendar of 2018 and fill in the boxes.**

- Teachers Day is on **5<sup>th</sup> September (Tuesday)**
- Independence Day is on **15<sup>th</sup> August (Tuesday)**
- Republic Day is on **21<sup>th</sup> January (Thursday)**
- Children's Day is on **14<sup>th</sup> November (Tuesday)**

**2. Match the following.**

November 15, 2018	→	26.04.2018
June 16, 2018	→	10.12.2017
April 26, 2018	→	15.11.2018
December 10, 2017	→	26.05.2017
May 26, 2017	→	16.06.2018

**3. Look at the above calendar and fill in the blanks.**

- Number of days in October 2018 is **31**
- The number of Sundays **4**
- The first Saturday is on **6th**

- Last day of the month is Wednesday.
- The tenth day of this month is Wednesday.
- The third Wednesday comes on 17th.

### Manufacture and expiry date

## Practice

- Write the manufacture date and expiry date of the following items.

S.No	Items	Manufacture month or date	Expiry month or date
1.		17/02/19	05
2.		11/18	10/20
3.		28.07.12	28.07.17

- Calculate duration between manufacture and expiry date of the products tabulated below.

S.No	Name of Food products	Manufacture date	Expiry date	Difference
1	Honey	15-07-2017	18-09-2019	2 years
2	Cashew nut	29-12-2005	30-02-2008	2 years
3	Pickle	Feb 2018	April 2018	one month
4	Coffee powder	Aug 2008	Nov 2008	3 months
5	Badam milk	Feb 2019	March 2019	1 month

## Activity 4

B.Pg.No. 75

Fill up the date of manufacture and date of expiry of food products you use in daily life.

S.No	Name of Food products	Manufacture date	Expiry date
1	Dairy milk	28.06.2018	27.06.2019
2	Pepsi	30.05.2018	23.06.2019
3	Ragi	02.08.2017	03.09.2018
4	Wheat	05.07.2016	04.08.2017
5	Milk Kova	06.05.2018	07.08.2018

## Practice

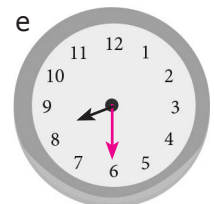
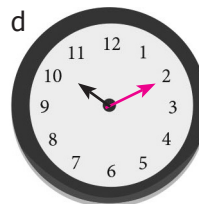
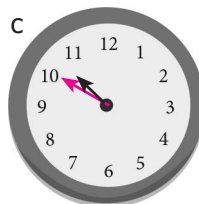
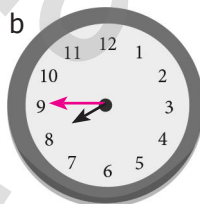
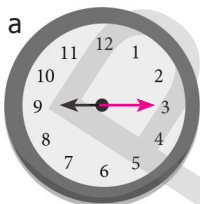
1. Calculate the number of days in the first 5 months of a leap years 2016, 2020 and the ordinary years 2018 and 2023. What do you infer.

	Leap Years		Ordinary Years	
	2016	2020	2018	2023
January	31	31	31	31
February	29	29	28	28
March	31	31	31	31
April	30	30	30	30
May	31	31	31	31

In Leap years, Month of February has 29 days.

2. Draw the clocks for the times given below.

- a. Quarter past 9      b. Quarter to 9      c. 10 minutes to 10  
d. 10 minutes past 10      e. half past 8



## UNIT

## 6

INFORMATION  
PROCESSING

## Practice



















1. List down all possible ways of forming three digit numbers by using the given digits only once.

a. 9, 6, 8

b. 3, 2, 0

c. 1, 5, 4

Possible ways

- a)  986  968  698  689  896  869
- b)  320  302  230  203  032  023
- c)  154  145  415  451  541  514

2. Find all possible ways of combining the three letters a, e, t using each of them once.

Possible ways

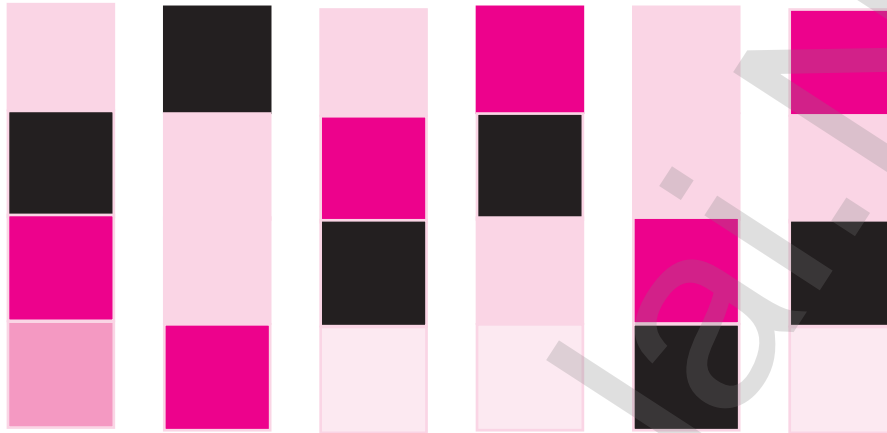
-  act  ate  tal  tea  eat  eta

## Activity

B.Pg.No. 73

Let us colour the blocks.

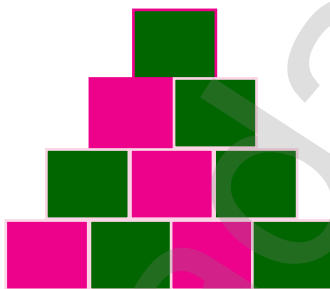
Find all possible ways of colouring the given blocks with blue and red. One is done for you.



## Activity 2

B.Pg.No. 78

Fill the white space in the given blocks with alternate colours and answer the following questions based on it.



- Total number of blocks **2**
- Number of red block **4**
- Number of blue blocks **6**
- Number of red blocks in 2 and 4 row **1 & 2**
- How many blue more than red **2**

## Activity 3

B.Pg.No. 79

List the names of the animals with 4 letters.

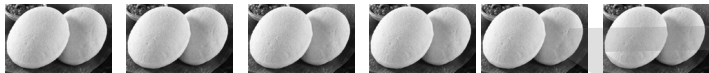


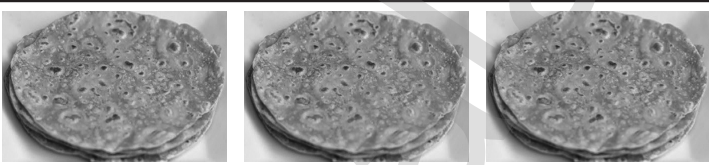
deer, goat, and so on (Self Activity)



## 6.2 Collecting and Representing data.

## Practice

1. Collect the data from 40 of your friends about their favourite food and represent it in Picture.

	Picture	Total
Idly		12
Dosa		6
Poori		15
Chappathi		7

2. The following picture represents the number of chocolates sold at a shop in a week.

 – 10 Chocolates



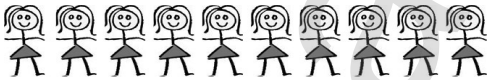





Monday	
Tuesday	
Wednesday	
Thursday	
Friday	
Saturday	



Answer the following questions from the data given in the above table.

1. The total number of chocolates sold on Thursday is **40**
2. The sale was maximum on **Monday**
3. The sale was minimum on **Saturday**
4. Sales were equal on and **Tuesday and Friday**
5. The total number of chocolates sold in six days are **180 Chocolates**.

### 6.3 Drawing Conclusion from the Represented Data

Class	Number of Students	Total
Girl I standard		14
		15
Girl II standard		10
		13
Girl III standard		16
		15
Girl IV standard		13
		16

After completing the pictorial representation answer the following questions.

1. The number of girls in class 2 is 10
2. The number of boys in class 3 is 15
3. The total number of students in class 4 is 29
4. The total number of girls from class 1 to 4 is 53
5. The total number of boys from class 1 to 4 is 59
6. The class which has more strength is III.



**MODEL QUESTION PAPER**  
**SUMMATIVE ASSESSMENT**

Time: 2.00 hours.

**MATHEMATICS**

Marks: 60

**I. Choose the correct Answer:**

**5×1=5**

1. Square has \_\_\_\_\_ sides.  
a) 4                      b) 3                      c) 5                      d) 2
2. Circle is a \_\_\_\_\_ curve.  
a) open                      b) closed                      c) (a) & (b)                      d) None
3.  $9 \underline{\quad} 3 = 12$   
a) +                      b) -                      c) ÷                      d) ×
4.  $54 \underline{\quad} 54$   
a) >                      b) <                      c) =                      d) ≠
5. Half past 5 = \_\_\_\_\_  
a) 5.30                      b) 5.00                      c) 4.30                      d) 6.00

### II. Fill in the blanks:

5×1=5

6. 1 meter \_\_\_\_\_ cms.
7. A year has \_\_\_\_\_ days.
8. Teacher's day is on \_\_\_\_\_.
9. Triangle has \_\_\_\_\_ corners.
10. Circle has \_\_\_\_\_ sides.

### III. Write True or False:

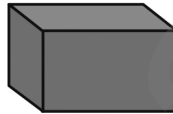
5×1=5

11. Rectangle has 2 diagonals.
12. 99 is the biggest two digit number
13.  $200 + 50 + 6 = 265$
14. The first month of a year is March.
15. Leap year has 366 days.

### IV. Match the following:

5×1=5

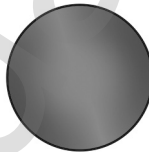
16. Cone -



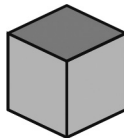
17. Cube -



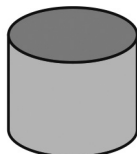
18. Cylinder -



19. Sphere -



20. Cuboid -



V. Answer the following questions:

10×2=20

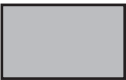


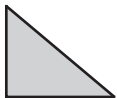

21. Write any two properties of a square.
22. Write any two properties of a circle.
23. Find the smallest and the biggest of two digit number.
24. Arrange the following numbers in ascending and descending order.  
217, 201, 215, 219.
25. Find the numbers.
- a) 4 hundreds: 5 tens: 0 ones
- b) 8 hundreds; 5 ones
26. Add:  $342 + 515 + 12$
27. Round off the nearest 10
- a) 25      b) 47
28. Continue the growing pattern.
- a) ↑, ↑↑, ↑↑↑, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- b) ○, ○○, ○○○, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
29. Write the non-symmetric alphabetic letters.
30. What are the standard units?
31. Write the given units in order.  
mm, meter, cm, km.
32. List the names of the animals with 4 letters.



## V. Answer the following questions:

10×2=20

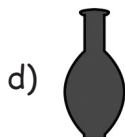
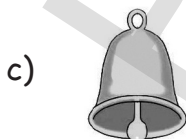
33. Complete the following table by filling the properties of 2d and 3d shapes.

S. No	Figure	2D or 3D	Shape name	Number of sides	Number of edges	Number of corners	Number of diagonals
1.		2D	Rectangle				
2.		2D	Triangle				
3.		2D	Square				
4.		2D	Triangle				
5.		2D	Rectangle				

34. Write the number names:

Numeral	Number name
156	
340	
408	
696	
788	

35. Draw the lines of symmetry for the following figure.










36. Fill in the blanks:

- 1 meter = \_\_\_\_\_ cms
- 2 meter = \_\_\_\_\_ cms
- 3 meter = \_\_\_\_\_ cms
- 4 meter = \_\_\_\_\_ cms
- 5 meter = \_\_\_\_\_ cms

37. Calculate the number of days in the first 5 months of a leap years. (form the table)

38. The following picture represents the number of chocolates sold at a shop in a week.

 – 10 Chocolates

<b>Monday</b>	
<b>Tuesday</b>	
<b>Wednesday</b>	
<b>Thursday</b>	
<b>Friday</b>	
<b>Saturday</b>	

Answer the following questions from the data given in the above table.

- The total number of chocolates sold on Thursday is
- The sale was maximum on
- The sale was minimum on
- Sales were equal on  and
- The total number of chocolates sold in six days are

# GANGA GUIDE

**5-in-1**



**TERM - 1**

**SCIENCE**





Unit  
One

## My Body



## TEXTUAL EVALUATION

## I. FILL IN THE BLANKS

- We should wash our hands \_\_\_\_\_ playing out. (before/after)  
**Ans : after**
- Intestinal worms cause \_\_\_\_\_ (anaemia/cold)  
**Ans : anaemia**
- Eating \_\_\_\_\_ is good for health. (fruits/ packed snacks)  
**Ans : fruits**
- \_\_\_\_\_ improves our brain functions. (eating junk food/doing exercises)  
**Ans : doing exercises**
- If someone's touch hurts you, then it is a \_\_\_\_\_ (good touch/bad touch)  
**Ans : bad touch**
- \_\_\_\_\_ is the word used to refer to the disabled persons. (handicapped/ differently abled)  
**Ans : differently abled**

## II. SAY TRUE OR FALSE

- Use soap to wash your hands. **Ans : TRUE**
- Open defecation causes cholera **Ans : TRUE**
- Bathing reduces blood circulation. **Ans : FALSE**
- Show pity on physically, challenged people. **Ans : FALSE**
- Always use ear buds to clean your ears. **Ans : FALSE**

**III. ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS IN A FEW WORDS.****1. What are the effects of open defecation?**

Effects of open defecation are:

- \* Waterborne diseases.
- \* Diseases caused by insect carrier.
- \* Pollution.

**2. Write the benefits of bathing?**

Benefits of bathing are:

- \* Cleanses the body.
- \* Removes dirt and odour.
- \* Protects from infection.
- \* Improves blood circulation.

**3. List out the types of touches.**

The two types of touches are good touch and bad touch.

**4. Who are the persons in your safe circle?**

The persons in my safe circle are father, mother, grandpa, grandma, brother, sister and teacher.

**5. Name the sensory organs of our body.**

The sensory organs of our body are eye, nose, ear, tongue and skin.

**IV. ARRANGE IN CORRECT ORDER [FIRST AND LAST STEPS ARE IN CORRECT ORDER]**

1. Wet your hands and apply enough soap.

Ans :

2. Rub the tips of your finger.

Ans :

3. Rub both hands by interlocking your fingers.

Ans :

4. Rub the back of each hand.

Ans :

5. Rub the palm together.

Ans :

6. Rub the back of each fingers.

Ans :

7. Rub the thumb and end of your wrist and rinse both hand with water.

Ans : 7

### V. ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS

1. When do we wash our hands?

We should wash our hands

- \* Before and after eating.
- \* After using the toilet.
- \* After playing outside.

2. What will you do when somebody who are not in your safe circle touches you?

- \* I will shout "Don't touch".
- \* I will leave the place immediately.
- \* I will ask help from my parent or from my teacher.

3. How can we protect our skin?

- \* Always use a mild soap.
- \* Keep your skin dry and clean.
- \* Dry your skin by rubbing gently with a clean cloth.

4. How do we get intestinal worms?

We get intestinal worms by

- \* Not washing hands after using toilets.
- \* Using open defecation.

5. How do you help differently-abled people?

I will help the differently-abled people by

- \* Bring them to cross the road.
- \* Making way for them.
- \* Opening doors for the disabled.
- \* Treating them as normal people.



## VI. PROJECT WORK

Collect proverbs related to self-hygiene, health and sanitation.

Tick (✓) the items used for personal hygiene

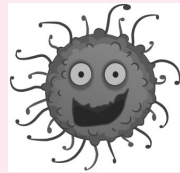
Page: 86



## Let us Write

Page: 89

## Complete the Worksheet



Name: Yuvan Sri

## Germs

Do germs make people sick?



Yes



No

Can you See germs?



Yes



No

Where are the germs found?

1. Germs are found in air and water.
2. Germs are found in our hands, nails and in the ridges.

What can I do to avoid the spread of germs?

1. We should wash our hands properly.
2. When we cough or sneeze, we should use handkerchief.

## Think Zone

Page: 89

Preethi often bites her nails. Is it a good habit? Give reason.

Biting nails is not a good habit.

Because germs are found under the nails, in the ridges.

## Think and Discuss

Page: 89

Arun usually eats food or snacks without washing hands properly.

Is it correct? Give reason.

It is not correct. Because germs are found in dirty hands.



Put a (✓) tick for correct action and cross (×) for wrong action.

Page: 91

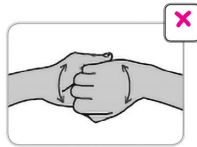


Let us Answer

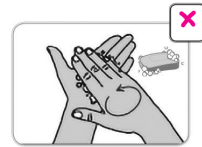
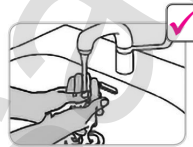
Page: 92

Read the statements given below. Identify whether it is Right (✓) or Wrong (×) and put the suitable symbol.

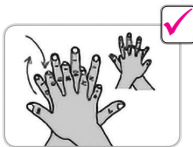
Wet your hands before washing



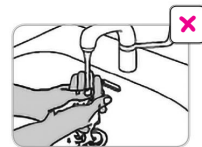
Apply soap on hands



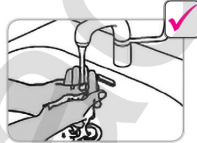
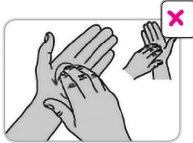
Rub the back of the fingers



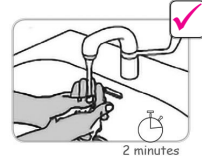
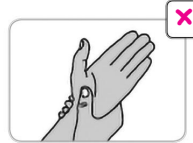
Rub the thumb



Use enough water to rinse the hands



Wash your hands at least for 2 minutes



Use soap for bathing



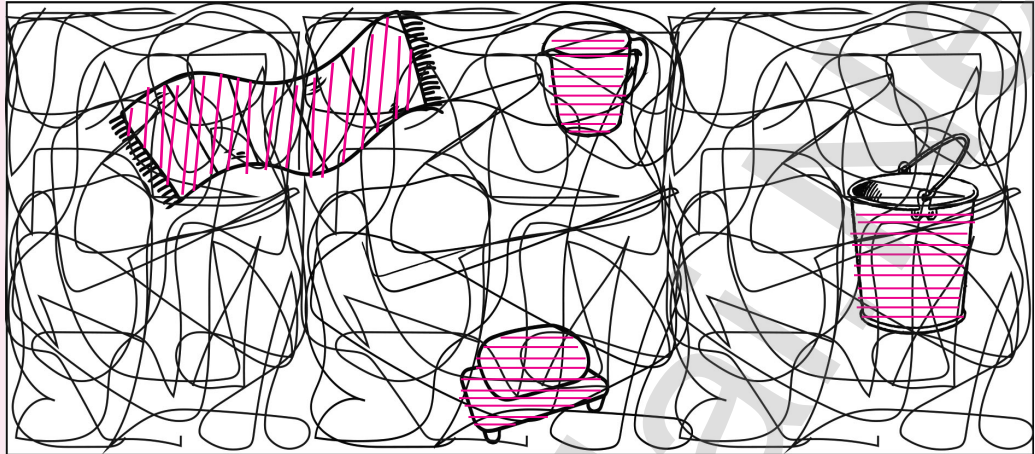
Using toilets is a good habit



## Let us Find

Varun is in the bathroom. He is searching the things to take bath. Help him to find the things by colouring them.

Page: 92



## Think Zone

Page: 93

Anu plays with her baby brother. As he cries, she gives him a pencil. On seeing this, Anu's mom was shocked. She quickly takes the pencil back. Do you know why?

Pencil has a sharp end. It may hurt the baby's eye or ear.

## Let us Do

Page: 95

Read the given statements carefully. Write 'T' if it is True and 'F' if it is False.

1. Avoid playing video games or watching TV for a long time.
2. Avoid loud noise.
3. Do not clean your nose by inserting any object into it.
4. A dirty tongue may cause disease and bad breath.
5. Dry your skin by rubbing gently with a dirty cloth.

T

T

T

T

F



## Let us Discuss

Page: 98

1. You are playing in the park. Someone gives you eatable things/toys. What will you do?

I won't get those things.

2. If someone touches you, you feel uncomfortable. What will you do immediately? To whom you will inform this?

- \* I will leave that place immediately.
- \* I will inform to my parents or teachers.

## Match

Page: 99

1. Orthopedically challenged



2. Visually challenged



3. Hearing Challenged



Page: 101

Find and circle the words related to fitness:

(SLEEP, ENERGY, HEALTHY, RUN, JUMP, PLAY, YOGA)

X	E	M	R	U	N	J
Y	N	D	S	F	P	V
H	E	A	L	T	H	Y
T	R	E	E	S	T	U
Z	G	C	E	K	W	R
K	Y	A	P	L	A	Y
O	A	G	O	Y	Q	N





**IV. MATCH THE FOLLOWING**

- |                            |                |
|----------------------------|----------------|
| 1. Global Hand Washing Day | a) April 7     |
| 2. World Toilet Day        | b) February 10 |
| 3. National Dewarming Day  | c) October 15  |
| 4. World Health Day        | d) November 19 |

Ans : 1-c, 2-d, 3-b, 4-a

**V. ANSWER IN ONE OR TWO SENTENCES****1. Why is important to have a toilet?**

- \* Prevents diseases like cholera.
- \* Offers privacy.
- \* Is convenient.
- \* Is safe.

**2. How can we protect our ears?**

- \* Avoid loud noise.
- \* Do not clean ears with ear buds.
- \* Dry your ears after taking bath.
- \* consult a doctor if you have pain in ear.

**3. What are the benefits of hand washing?**

- \* Kills a removes germs.
- \* Lowers the risks of diseases like diarrhoea.
- \* Prevents eye infections.
- \* Reduces the risks of respiratory infections.

**4. What are the uses of physical exercise?**

- \* Protects us from diseases.
- \* balances our body weight.
- \* Strength our muscles and bones.
- \* Improves digestion.
- \* Improves sleep quality.



## UNIT TEST NO - 1

Time: 15 minutes

Marks: 10

## I. Fill in the blanks :

1. We should wash our hands \_\_\_\_\_ playing out.
2. Eating \_\_\_\_\_ is good for health.
3. If someone's touch hurts you, then it is \_\_\_\_\_
4. Intestinal worms cause \_\_\_\_\_.

## II. Say true or false :

1. Open defecation causes cholera.
2. Always use ear buds to clean your ears.

## IV. Match the following :

- |                            |                |
|----------------------------|----------------|
| 1. Global Hand Washing Day | a) April 7     |
| 2. World Toilet Day        | b) February 10 |
| 3. National Deworming Day  | c) October 15  |
| 4. World Health Day        | d) November 19 |



Unit  
TwoStates of  
Matter

## TEXTUAL EVALUATION

## I. INDICATE WHETHER THE FOLLOWING STATEMENTS ARE TRUE OR FALSE

1. Solids have a definite volume. Ans: True
2. Liquids can not flow. Ans: False
3. We can melt any substance by cooling it. Ans: False
4. Liquids can take the shape of the container. Ans: True
5. Gases have a definite shape or volume. Ans: False
6. Matter changes its state when heat is added or removed. Ans: True
7. A fuel is a substance which gives heat energy on burning. Ans: True

## II. FILL IN THE BLANKS

(Evaporation, Mass, Water, Solid, Stone, Freezing)

1. The measure of matter in an object is called \_\_\_\_\_. Ans: mass
2. Change of liquid into vapour on heating is called \_\_\_\_\_. Ans: evaporation
3. An example for liquid is \_\_\_\_\_. Ans: water
4. The change of liquid into solid on cooling is known as \_\_\_\_\_. Ans: freezing
5. An example for solid is \_\_\_\_\_. Ans: stone

### III. DRAW A LINE TO MATCH THE OBJECTS AND THEIR STATE OF MATTER



Solid

Liquid

Gas



### IV. ANSWER IN A WORD OR TWO.

1. Which of these is a solid: wood or juice? \_\_\_\_\_.

**Ans:** Wood

2. Which of these is hard : a sponge or a glass or a cloth? \_\_\_\_\_.

**Ans:** a glass

3. What are three states of matter? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**Ans:** Solid, Liquid, Gas

4. Name three substances which can change to liquid when they are heated?

**Ans:** Ice, Cheese, Jaggery.



5. In which state of matter the particles are very close to each other?

**Ans:** Solid State.

6. What state of matter is rain?

**Ans:** Liquid State

7. Which among the state of matter has definite size but no definite shape?

**Ans:** Liquid State

8. What would cause a liquid to turn into a solid?

- a) Pouring it into a container      b) Heating it until it boils  
c) Cooling it until it freezes      d) Keeping its temperature the same

**Ans:** c) Cooling it until it freezes

9. What are some properties of pencil?

**Ans:**

- \* Pencil is rigid
- \* It has definite shape and volume.
- \* It occupies a fixed space.

### V. FIND ME

(Liquid, Water, Wood)

1. I am a five letter word. I am an essential need for your life. I remain in all the three states of matter. Who am I ?

**Ans:** I am water.

2. I am a solid. I am obtained from the trees. I am useful for heating. Who am I?

**Ans:** I am wood.

3. I am one among the three states. I have loosely arranged particles. I become vapour on heating. Who am I ?

**Ans:** I am liquid.

**VI. DESCRIBE THE WORD IN ONE SENTENCE****1. Solid:**

\* Solids are things that have definite shape and volume.

**2. Liquid:**

\* Liquids are things that do not have a definite shape but occupies space.

**3. Melting:**

\* Change of solid into liquid on heating is called melting.

**4. Evaporation:**

\* Change of liquid into vapour on heating is called evaporation.

**5. Freezing:**

\* Change of liquid into solid on cooling is known as freezing.

**VII. WHICH CHANGE OF STATE IS TAKING PLACE IN EACH DESCRIPTION BELOW? USE THESE WORDS.**

Freezing

Evaporation

Condensation

Melting

- An ice cube turning to water
- Water turning to ice in a freezer
- Change of liquid into vapour on heating
- A bathroom mirror misting up.

MeltingFreezingEvaporationCondensation**Let us Do**

Page: 95

List out some of the matter around you.

- Book
- Table
- Cloud
- Tree





**Let us Do**

Page: 105

- Place 4 1L bottles of different shapes on the table.
- Take a bucket with water.



- Call one child to hold the empty bottles and the other to fill water into them using a paper cup.
- Ask the other children to fill the table given below.

	Bottle 1	Bottle 2	Bottle 3	Bottle 4
Number of cups used	6	6	6	6
Shape of bottle (Draw)				

Did each bottle need the same number of cups to get filled?

We can see that water takes up the same space in each bottle and the shape of the water is same as the shape of the bottle.

### Think Zone

Page: 105

- What is the shape of water in your bottle?

The water takes up the shape of my bottle.

- What happens if you pour water on the floor or table?

The water flows.

### Think Zone

Page: 106

Cooking gas in gas-cylinder has a smell. Why?

Because Ethyl mercaptan is added with LPG to find the leakage.

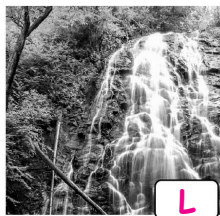


## Let us Do

Page: 107

Say whether it is Solid or Liquid or Gas  
(Put 'S' for Solid, 'L' for liquid and 'G' for Gas)

Falls



L

Chair



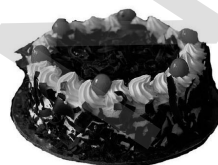
S

Air filled balloon



G

Cake



S

Juice



L

Jar with pebbles



S

Ice cube



S

Steam from soup in bowl



G

Pencil



S

Chocolates



S

Bucket filled with water



L

Water in a glass



L

Milk



L

Bricks



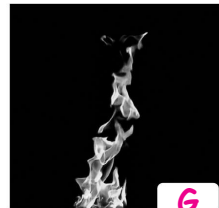
S

Biscuits



S

Fire



G



## Let us Read and Complete the table

Page: 108

Here are some properties of matter.

Fixed shape

No fixed shape

Fixed volume

No fixed volume

Flow all sides

Rigid

Copy the following table. Write each property in the correct column of the table. Some properties may belong to more than one column.

Properties of solids	Properties of liquids	Properties of gases
Fixed Shape. Rigid. Fixed volume.	No fixed shape. Flow all sides. Fixed volume.	No fixed shape. No fixed volume. Flow all sides..

## Let us Do

Page: 108

- Take some ice cubes in a container. Heat the container and observe the changes.  
Ice cubes melt.
- Take some cheese in a container. Heat the container and observe the changes.  
Cheese melts.
- Take some jaggery in a pan. Heat the pan and observe the changes.  
Jaggery melts.

## Let us think

Page: 109

What makes the coconut oil freeze in winter season?



In winter season room temperature will drop down almost below  $20^{\circ}\text{C}$  which is less than the freezing point of coconut oil. So it freeze in winter season.

## Complete the table

Page: 109

State of matter	Add	New State	Process
ice	+ heat	Liquid	melting
water	+ heat	steam	Evaporation
clouds	+ cool	liquid	Condensation
water	+ cool	Solid	freezing

## Think and answer

Page: 109

One of these cans was in the fridge and the other was not.

a) Which can was taken from the fridge?

Can A.

b) How do you know?

Water droplets appear on the can A.

c) How did water droplets appear on the can A?

Because of condensation.

d) Why are there no water droplets on can B?

Can B is not kept in the fridge.



## Let us Understand

Page: 110

- ◆ Keep a stone on the floor. Does it move by itself?  
No.
- ◆ Pour a mug of water on the floor. Does the water flow? Does it flow in one direction?  
Yes, the water flows. It flows in all direction.
- ◆ Take an air filled balloon. Prick it with a needle. Does the air rush out?  
Yes.
- ◆ Fill an open vessel with water. Press the surface of the water with your hands. How do you feel?  
Water overflows.

Look at the pictures. Write down what you see.

(Wood, Leaves, Paper)



Paper burns



Wood burns



Leaves burns

Match the following

Page: 111

Liquid Fuel

Gas Fuel

Solid Fuel



### ADDITIONAL EXERCISES

#### I. CHOOSE THE CORRECT ANSWER

1. Which one of the following is a solid fuels?

- a) Wood      b) Petroleum      c) Diesel      d) LPG

Ans : a) Wood

2. \_\_\_\_\_ has a definite shape.

- a) Gas      b) Liquid      c) Solid      d) None of these

Ans : c) Solid

3. Cloud is in \_\_\_\_\_ State.

- a) Solid      b) Gas      c) Liquid      d) None of these

Ans : b) Gas

#### II. FILL IN THE BLANKS

1. Everything around us is made up of \_\_\_\_\_.

Ans : matter

2. The space occupied by an object is called \_\_\_\_\_.

Ans : Volume

3. Air is a \_\_\_\_\_ of gases.

Ans : mixture

### III. SAY TRUE OF FALSE

1. Particles in liquid are loosely packed.

Ans: True

2. Matter can exist in two types.

Ans: False

3. Substances when burnt give out heat.

Ans: True

### IV. MATCH THE FOLLOWING

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1. Solid fuel   | a) Petroleum       |
| 2. Liquid fuel  | b) Change of state |
| 3. Gaseous fuel | c) Coke            |
| 4. Melting      | d) LPG             |

Ans : 1-c, 2-a, 3-d, 4-b

### V. ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS:

1. What is called matter?

Anything that occupies space and has mass is called matter.

2. List out some of the matter around you.

Tree, book, Sun, table, chair, cloud, house.

3. Define condensation.

Change of gas into liquid on cooling is called condensation.

4. When an agarbatti is lighted, the fragrance spreads all around the room? How?

The particles in the smoke of agarbatti are very loosely packed. So they can spread around freely in all directions.

### 5. Compare the properties of solid, liquid and Gas.

Solid	Liquid	Gas
1. Rigid.	Not rigid.	Not rigid.
2. Fixed shape.	No fixed shape.	No fixed shape.
3. Fixed volume.	No fixed volume.	No fixed volume.

### UNIT TEST NO - 2

Time: 15 minutes

Marks: 10

#### I. Choose the best answer:

- The measure of matter in an object is called \_\_\_\_\_.  
a) Mass      b) area      c) Volume      d) density
- Cloud is an example of \_\_\_\_\_.  
a) Solid      b) Liquid      c) Gas      d) None of these
- The change of liquid into solid on cooling is called \_\_\_\_\_.  
a) Melting      b) Freezing      c) Boiling      d) Condensation

#### II. Fill in the blanks :

- Air is a \_\_\_\_\_ of gases.
- Wood is a \_\_\_\_\_ fuel.
- Change of liquid into vapour on heating is called \_\_\_\_\_

#### III. Say true or False :

- Solids have a definite volume.
- We can melt any substance by cooling it.
- Liquids can not flow.
- A fuel is a substance which gives heat energy on burning.



Unit  
**Three****Force****TEXTUAL EVALUATION****I. FILL IN THE BLANKS WITH SUITABLE WORDS.**

(Push, force, pull, speed, gravitational force, direction, Muscular)

1. A \_\_\_\_\_ is needed to make a stationary object move.

**Ans : Force**

2. The force applied with the help of muscle is called \_\_\_\_\_ force.

**Ans : muscular**

3. \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ are known as forces.

**Ans : Push and pull**

4. The reason for the fruits to fall from the tree is \_\_\_\_\_.

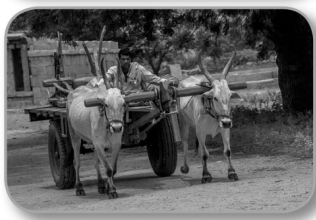
**Ans : gravitational force**

5. Force changes the \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

**Ans : speed and direction**



## II. MATCH THE WORDS WITH THEIR PICTURES.



Hitting a ball

Lifting a car

Muscular force

Friction

Pulling

Mechanical force



## III. ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS.

1. How do you open the door?

I open the door by pushing or pulling.

2. Name the types of force.

★ There are two types of forces.

1. contact force    2. Non-contact force.

★ Contact force is classified into three

1. Muscular force    2. Mechanical force    3. Frictional force

★ Non-Contact force is classified into two.

1. Gravitational force    2. Magnetic force.

3. Which force is involved in collecting water from well?

Muscular force is involved in collecting water from well.



## 4. What is push?

When a force is applied in the direction of an object, it is called push.

## 5. What kind of force is used to make clay pot?

Muscular force is used to make clay pot.

#### IV. SUJATHA PLACES A MAGNET NEAR SOME OBJECTS. WHAT ARE THE OBJECTS THAT WILL BE ATTRACTED FROM THE LIST GIVEN BELOW?

(note, pin, coin, rubber, shirt, comb, tumbler, nail)

**Ans:** pin, coin, nail.

#### V. THINK AND ANSWER

Raja throws a ball, a stone, a paper and a leaf up in the air? What kind of force is involved here? What will happen to them?

- ★ Gravitational force is involved here.
- ★ So the ball, the stone, the paper and the leaf will fall down. The earth pulls all the objects towards itself.

Let us look at the pictures below to understand movement and action better.

Page: 114



The player hits the ball with hockey stick.



Boys are riding bicycle.

In the above pictures,

What moves?

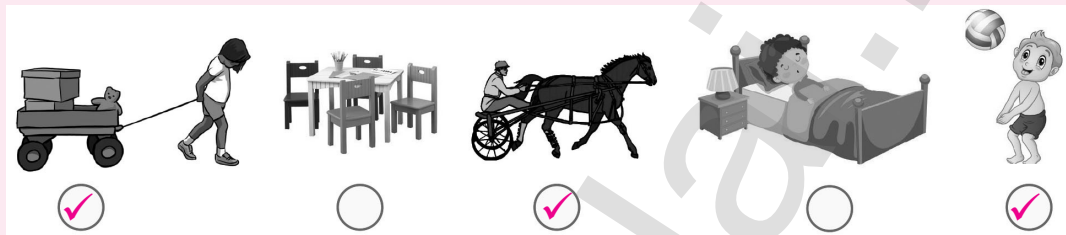
The ball, The cycle.

What is the action?

Hitting the ball, Riding the bicycle.

Page: 116

Put a tick (✓) mark for the pictures of motion.



Page: 116

Classify the following - Push or Pull?

S.No.	Activities	Push/Pull
1.	Riding the bicycle.	Push
2.	Moving the table towards you.	Pull
3.	Dragging the chair.	Pull
4.	Moving a car to start.	Push
5.	Opening the window.	Push
6.	Stretching the rubber band.	Pull
7.	Removing the shoe laces.	Pull



Match the following

Page: 118

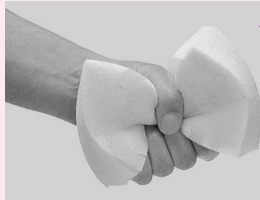
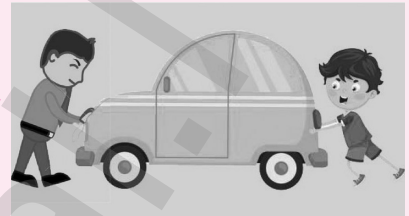
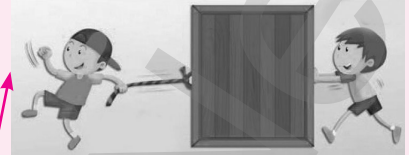


Stops the motion

Changes the direction

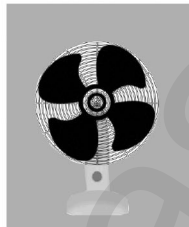
Changes the shape

Changes the speed



Page: 120

Observe the picture and write the kind of force involved here.



Muscular force

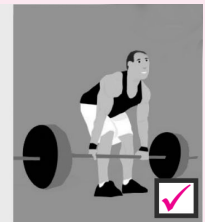
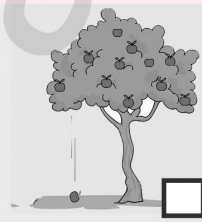
Mechanical force

Gravitational force

Magnetic force

Page: 120

Tick (✓) the muscular force.



## Think !

Page: 121

Why do we sprinkle powder on the carrom board before playing carrom?

To reduce the friction between the surface of the carrom board, the striker and the coins.

## Classify

Page: 121



List out the push activities.

Swing,  
Playing foot ball,  
Kids scooter, cycling.

List out the pull activity.

Pulling wood,  
Pulling trolley,  
Kiting.

List the frictions here.

Sliding,  
Playing in sand,  
See saws.

3

## ADDITIONAL EXERCISES

## I. CHOOSE THE CORRECT ANSWER

1. \_\_\_\_\_ is a non-contact force.

- a) Muscular force                      b) Mechanical force  
c) Magnetic force                        d) Frictional force

Ans : c) Magnetic force

2. Force can change \_\_\_\_\_.

- a) Direction    b) Speed    c) Shape    d) All of these

Ans : d) All of these

3. A ball thrown up in the air experiences \_\_\_\_\_ force.

- a) Muscular force    b) Gravitational force  
c) Frictional force    d) Magnetic force

Ans : b) Gravitational force

## II. FILL IN THE BLANKS

1. \_\_\_\_\_ is a material that attracts things made of iron.

Ans : Magnet

2. The force applied by a machine is called \_\_\_\_\_ force.

Ans : Mechanical

3. Change in position of an object is called \_\_\_\_\_.

Ans : movement

## III. SAY TRUE OR FALSE

1. Without force we can't move any object.

Ans : TRUE

2. Muscular force is a non-contact force.

Ans : FALSE

3. The force between two stones created a spark is called frictional force.

Ans : TRUE

## IV. MATCH THE FOLLOWING

1. Riding a bicycle

a) Muscular force

2. Tug of war

b) Gravitational force

3. A fruit falling down

c) Pulling

4. Lighting a match stick

d) Pushing

5. Closing the window

e) Frictional force

Ans : 1-d, 2-a, 3-b, 4-e, 5-c

**V. ANSWER IN ONE OR TWO SENTENCES****1. Define force.**

Force is a push or a pull on an object which make it move, changes its shape or stops it from moving.

**2. What is pull?**

When a force is applied in the direction opposite to the direction of an object, it is called pulled.

**3. What is called friction?**

Friction is a force acting between two surfaces in contact or when they slide over one another.

**4. What are the effects of force?**

- \* Force can change the direction.
- \* Force can change the speed.
- \* Force can stop a moving object.
- \* Force can change the shape.

**5. Classify the following - push or pull?**

1. Riding the bicycle
2. Moving the table towards you.
3. Stretching the rubber band.
4. Removing the shoe laces.
5. Moving a car to start.

**Ans:** 1. Pushing 2. Pulling 3. Pulling 4. Pulling 5. Pushing



**UNIT TEST NO - 3**

Time: 15 minutes

Marks: 10

**I. Choose the best answer:**

- \_\_\_\_\_ is a non-contact force.
  - Muscular force
  - Magnetic force
  - Frictional force
  - Mechanical force
- Force can change \_\_\_\_\_.
  - Direction
  - Speed
  - Shape
  - All of these

**II. Say True or False :**

- We can't move any object without force.
- Hitting a ball is an example of pushing.
- Magnetic force is involved in lighting a match stick.
- A thrown up ball comes down due to mechanical force.

**III. Match the following :**

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| 1. Sliding         | a) Pulling activity |
| 2. Cycling         | b) Muscular force   |
| 3. Tug of war      | c) Pushing activity |
| 4. Making clay pot | d) Frictional force |





Unit  
FourScience in  
Everyday Life

## TEXTUAL EVALUATION

## I. SAY WHETHER THE FOLLOWING STATEMENTS ARE TRUE OR FALSE.

1. When we boil water, bacteria are destroyed. **Ans : TRUE**
2. Idli is cooked by the process called steaming. **Ans : TRUE**
3. Thermometer is used to measure pressure. **Ans : FALSE**
4. Refrigerator helps to keep things cold. **Ans : TRUE**
5. Garlic relieves hiccups and nausea. **Ans : FALSE**
6. Boiling point of water is 100°C. **Ans : TRUE**

## II. CIRCLE THE NAME OF THE THINGS FROM WHICH IDLI IS MADE.

Rice

Groundnut

Chilli

Black gram

Red gram

Water

Salt

Pepper

Sugar

Fenugreek

## III. MATCH THE FOLLOWING



Makes coffee

Preserves vegetables

Boils water

Makes batter of food grains

cooks faster



## IV. WHICH OF THESE ARE SAFE TO DO AT HOME? PUT (✓) OR CROSS (×) IN THE BOX.

1. Touching electrical appliances.
2. Playing with sharp objects.
3. Playing in kitchen.
4. Keep safe distance from the gas stove and cylinder.

 ×

 ×

 ×

 ✓

## V. ANSWER IN A WORD OR SENTENCE.

1. How do you store fruits and vegetables for a longer period?

We store fruits and vegetables for a longer time by preserving them in a refrigerator.

2. Name the instrument used to measure temperature.

Thermometer is used to measure temperature.

3. How is idli prepared?

Idli is prepared by the method called steaming.

4. What is the use of black pepper?

Black pepper is a great remedy for cold and cough.

5. Which kitchen medicine is called the poor man's antibiotic?

Garlic is called the poor man's antibiotic.

#### VI. ANSWER THE FOLLOWING

1. Write the uses of boiled water.

Uses of boiled water:

- \* Destroys germs.
- \* Improves digestion.
- \* Prevents us from the infection of water borne diseases.

2. Write the advantages of pressure cooker.

Advantages of pressure cooker:

- \* Saves time.
- \* Minimizes the usage of fuels and saves energy.
- \* Retains nutrients in food.
- \* Preserves the appearance of food.

#### Let us think

Page: 126

The doctor advises patients to have idli or idiyappam. Can you guess why?

- Idli is cooked by steaming.
- Steamed food is easily digested.

Page: 126

Tick (✓) the item which you see in your kitchen.



Page: 126

Tick (✓) the food items which are made by steaming.



Page: 127

Arrange the pictures in correct order.



## Let us Discuss

Page: 128

1. Which one takes less time to cook pulses?

- a. Pressure cooker      b. mud pot

**Ans:** a) Pressure cooker

2. List out the food items prepared by using pressure cooker. Discuss with your friends.

Pulses, Rice, Idli, Briyani.

Page: 129

Arrange the pictures in correct order.






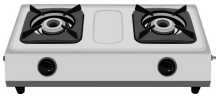




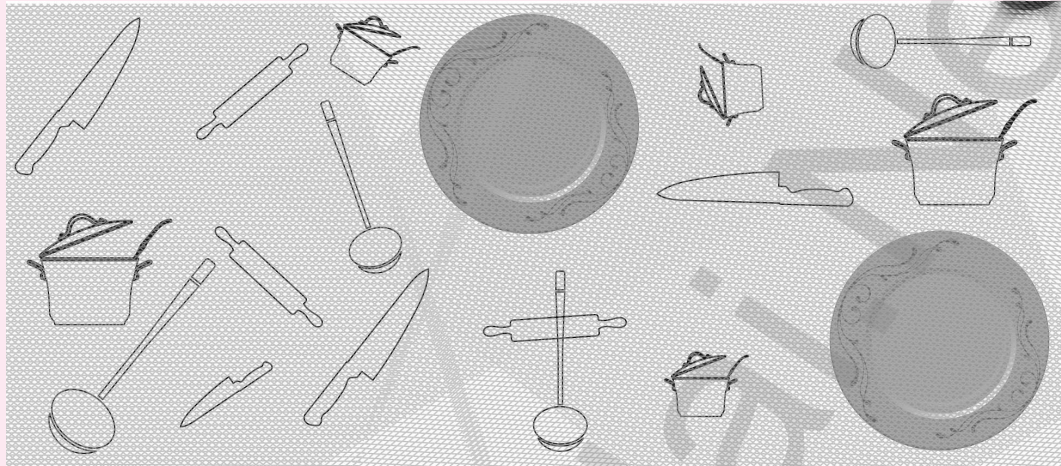
	A	B
a		
b		
c		
d		
e		

Diagram showing the correct matching of items between column A and column B. Pink arrows indicate the correct pairings: (a) to (d), (b) to (e), (c) to (f), and (e) to (g).



Count and colour the objects.



4



2



3



4



5



What are your favourite food items? Do you know the ingredients of them? Do they have any medicinal value? If so, fill in the table.

**My favourite food:** Gooseberry juice

Ingredients	Medicinal value
Gooseberry Ginger Jaggery	Vitamin C Improves digestion

## Real and Sadow

Page: 132

**For what?**

To learn how the shadows are formed.

**How?**

1. Make the classroom dark.
2. Light a candle.
3. Place a toy near the candle. What do you see?
4. Move the toy away from the candle. What do you see? Move the toy closer to the candle. What do you look at?
5. Experiment and see what happens to the shadow if the light source is dim?



**Complete the sentence:**

- ◆ Moving the toy closer to the candle made its shadow Short.
- ◆ While moving the object away made its shadow Long.
- ◆ The big candle is bright and gives dark, clear shadow.
- ◆ The small is dim and gives dim shadow.

Page: 133

**What happens when you.**

add oil to water?	Oil floats in water.
add colour to the mix?	It becomes coloured.
add salt to the mix?	Coloured oil bubbles rises up and goes down.

First of all, the oil floats on the top of the water because it is lighter than the water. Since the salt is heavier than oil, it sinks down into the water and takes some oil with it, but when the salt dissolves, the oil goes up again. Is it not interesting?



### ADDITIONAL EXERCISES

#### I. CHOOSE THE CORRECT ANSWER

1. The best remedy for cold and cough is \_\_\_\_\_.
- a) ginger      b) garlic      c) black pepper      d) cloves

Ans : c) black pepper

2. Which one takes less time to cook pulses?

- a) Pressure cooker      b) mud pot  
c) aluminium pot      d) copper pot

Ans : a) pressure cooker

3. Idiyappam is cooked by \_\_\_\_\_.

- a) Frying      b) Boiling      c) Steaming      d) None of these

Ans : c) Steaming

#### II. FILL IN THE BLANKS

1. \_\_\_\_\_ is a common anti-infectant.
2. \_\_\_\_\_ is a invented mercury thermometer.
3. \_\_\_\_\_ helps to balance blood pressure.

Ans : Turmeric

Ans : Daniel Fahrenheit

Ans : Garlic

#### III. WRITE TRUE OR FALSE

1. Idli batter is fermented for 18 hours before use.      Ans : FALSE
2. Coriander juice is rich in iron.      Ans : TRUE
3. Pressure cooker cooks food 4 times faster than ordinary cooking.

Ans : TRUE



**IV. MATCH THE FOLLOWING**

- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| 1. Cloves     | a) Blood pressure |
| 2. Ginger     | b) Dysentery      |
| 3. Turmeric   | c) Tooth ache     |
| 4. Asafoetida | d) Heat wounds    |
| 5. Garlic     | e) Digestion      |

Ans : 1-c, 2-e, 3-d, 4-b, 5-a

**V. ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS****1. What are the advantages of steaming?**

- \* Easy cooking method.
- \* Steamed food is easily digested.
- \* Steamed food retains Vitamins 'C' and 'E'.

**2. Mention the uses of turmeric.**

- \* Turmeric is a common anti-infectant.
- \* It helps to heal wounds.

**3. Name some common home appliances.**

Gas stove, Mixer, Grinder, Kettle, Vegetable cutter and electric cooker.

**4. Mention some safety measures in kitchen.**

- \* Never play with kitchen utensils such as knives, match boxes and glass wares.
- \* use a cloth to hold hot pans.
- \* Inform an adult in case you smell cooking gas leakage.
- \* Turn off the gas stove, microwave oven and any other electrical gadget immediately after use.



## UNIT TEST NO - 4

Time: 15 minutes

Marks: 10

## I. Fill in the blanks:

1. \_\_\_\_\_ takes less time to cook pulses.
2. Idiyappam is cooked by \_\_\_\_\_.
3. Turmeric is used as an \_\_\_\_\_.

## II. Say True or False :

1. Refrigerator keeps things cold.
2. Cloves is the best medicine for cough.
3. Coriander juice is rich in Iron.

## III. Answer in one word:

1. What is the boiling point of water?
2. How is idly prepared?
3. Which instrument is used to measure temperature?
4. Which is called the poor man's antibiotic?



## MODEL QUESTION PAPER

## SUMMATIVE ASSESSMENT

## Science

Time: 2 hours.

Marks: 60

## I. Choose the best answer:

10×1=10

1. Intestinal worms cause \_\_\_\_\_.  
a) head ache    b) TB    c) anaemia    d) none of these
2. Noise levels are measured in \_\_\_\_\_.  
a) m    b) m/s    c) m/s<sup>2</sup>    d) decibel
3. World Health day is observed on \_\_\_\_\_.  
a) April 1    b) April 7    c) April 11    d) April 17
4. Which one of the following is a solid fuel?  
a) Coal    b) Petroleum    c) Diesel    d) LPG
5. \_\_\_\_\_ has a definite shape.  
a) Gas    b) Liquid    c) Solid    d) None of these
6. \_\_\_\_\_ is a non-contact force.  
a) Muscular force    b) Magnetic force  
c) Frictional force    d) Mechanical force
7. Force can change \_\_\_\_\_.  
a) Shape    b) direction    c) speed    d) all of these
8. Which one takes less time to cook pulses?  
a) Pressure cooker    b) Mud pot  
c) Aluminium pot    d) Copper pot
9. Coriander juice is rich in \_\_\_\_\_.  
a) Carbohydrate    b) Fat  
c) Iron    d) Protein
10. \_\_\_\_\_ helps to reduce toothache  
a) Turmeric    b) Ginger    c) Garlic    d) Cloves



**II. Fill in the blanks:****5×1=5**

1. Global Hand Washing day is observed in \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_ is a reading and writing method for visually challenged person
3. \_\_\_\_\_ is a measure of how much matter is in an object.
4. Change in position of an object is called \_\_\_\_\_.
5. Boiling point of water is \_\_\_\_\_.

**III. Say True or False :****5×1=5**

1. Open defecation causes cholera.
2. Always use ear buds to clean your ears.
3. Liquids cannot flow.
4. Making a clay pot is an example of muscular force.
5. When we boil water, bacteria are destroyed.

**IV. Match the following :****5×1=5**

- |                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1. Bathing                | a) Frictional Force           |
| 2. Lighting a match stick | b) Gaseous fuel               |
| 3. Magnetic force         | c) Liquid fuel                |
| 4. LPG                    | d) Improves blood circulation |
| 5. Petroleum              | e) Non contact force          |

**V. Answer in one word:****5×1=5**

1. Name a water borne disease.
2. What state of matter is rain?
3. Give an example for mechanical force.
4. What force is used to make clay pot?
5. Name the instrument used to measure temperature.

**VI. Answer in Short: (any 10)**

10×2=20

1. Who are the persons in your safe circle?
2. What are the effects of open defecation?
3. How can we protect our skin?
4. What are some properties of pencil?
5. Define - Melting.
6. What are three states of matter?
7. Name the types of force.
8. What is push?
9. What is called force?
10. Write the uses of boiled water?
11. What is the use of black pepper?
12. Which of these are safe? Put (✓) or (×).
  - i) Touching electrical appliances.
  - ii) Keep safe distance from the gas stove and cylinder.

**VII. Answer in Detail: (Any 2)**

2×5=10

1. How do you help differently abled people?
2. Mention the effects of force?
3. Write the advantages of pressure cooker.



# GANGA GUIDE

**5-in-1**



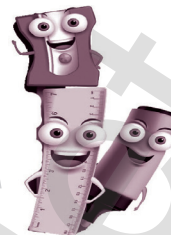
**TERM - 1**

# SOCIAL SCIENCE

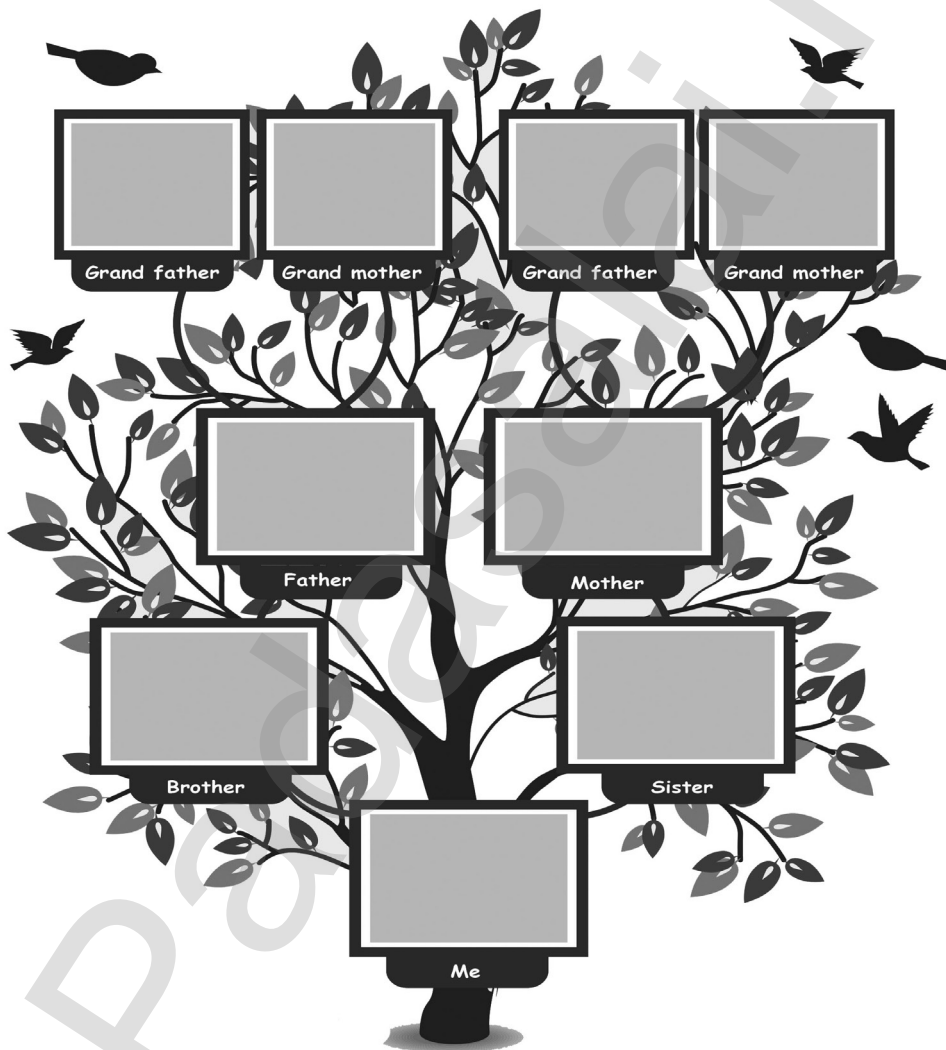


Unit  
**One**

# Family



**OUR FAMILY**







**III. TRUE OR FALSE**

- |  |       |
|--|-------|
| 1. A family fulfills all our basic needs.                | True  |
| 2. Our neighbours are our relatives.                     | False |
| 3. Our economy improves when expenditure exceeds income. | False |
| 4. We must keep our things in their respective places.   | True  |
| 5. Simplicity is the best policy for every family.       | True  |

**IV. ANSWER THE FOLLOWING**

1. Write the types of families.

Small, Large, Joint family.

2. What do you mean by joint family?

Two or three generations live together. They are called joint family.

3. What are the values that we learn from our family?

Affection, Respect, Protection, Sharing and caring.

4. Who are our neighbours?

Many families live near our home, we call them neighbours.

5. Write a note on 'Budget'.

Budget is important for family. Income and expenditure must act according to the Budget that income exceeds expenditure.

**ACTIVITY**  
Let us write

Page: 145

List the names of your Maternal relations and Paternal relations of your family.

**Maternal relations**

Maternal Grand Father  
Maternal Grand Mother  
Uncle  
Aunt

**Paternal relations**

Paternal Grand Father  
Paternal Grand Mother  
Uncle  
Aunt



**Think**

Page: 146

Have you seen families having two or three generations living together in your area?

No, I have never seen such families having two or three generations living together in my area.

**ACTIVITY**

Let us write

Page: 147

List out the other values that bind the family members together.

Tolerance

Forgiveness

Kindness

Help

Page: 148

How do you manage your things? Discuss with your friends.

- I use my things when ever I need.
- I always use them carefully.
- I use minimum things for my needs.

Page: 148

How do you call your relations?

1. Mother's mother - **Grand mother**
2. Father's father - **Grand father**
3. Father's sister - **Aunt**
4. Mother's brother - **Uncle**

### How should you behave when the relations come?

- I welcome my relatives with love.
- I give water to welcome home.
- I converse some time with them.
- I spend my time with them.



### ACTIVITY Let us write



Page: 150

Is there any pet animal in your house?

Yes, I have a dog as my pet animal.

### Think

Page: 151

Before buying any object, have you ever thought of its necessity?

Yes, I think about the necessity of the object, before I buy it.

Page: 151

1. How many members in your family earn for livelihood?

My father and mother both of the earn for our livelihood.

2. Do you save money?

Yes, I save little money which get from my parents.



### FUN WITH ACTIVITY

Page: 145

#### PROJECT

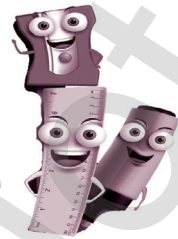
Prepare your family budget on the basis of the table given below and put a tick at the right place.

Income (Rupees)		Expenditure (Rupees)	
Criteria	Amount	Criteria	Amount
Salary (income)	20,000	Rice, groceries	10,000
		Vegetables	4,000
		Other expenditure	3,000
Other source of income	1,000	Savings	2,000
<b>Total</b>	<b>21,000</b>	<b>Total</b>	<b>19,000</b>

- Income and Expenditure are same
- Income is more than expenditure
- Income is lesser than expenditure

Unit  
two

## Our Friends



## EVALUATION

## I. CHOOSE THE CORRECT ANSWER FROM THE BRACKET.

(roads, judge, first aid, doctor, teacher)

- \_\_\_\_\_ is a lifesaving treatment which is given before the actual treatment to a victim.  
Ans : first aid
- Nurse assists the \_\_\_\_\_.  
Ans : doctor
- \_\_\_\_\_ giving justice to the people in various cases.  
Ans : judge
- \_\_\_\_\_ enlightens us with knowledge.  
Ans : teacher
- Road workers lay \_\_\_\_\_.  
Ans : roads

## II. WRITE TRUE OR FALSE

- A tailor stitches the clothes. True
- An electrician fits pipes and tubes. False
- Traffic police controls traffic. True
- Doctors protect people and properties. False
- Supreme court is the guardian of the constitution. True

## III. ANSWER THE FOLLOWING

- Name some people who serve us.  
Doctor, Nurse, Police, farmers, engineer, soldier.
- Who are firefighters?  
Fire fighters are the one who save people and properties from fire.

### 3. What does an engineer do?

Engineer designs houses, schools, colleges, bridges, multi storey buildings, temples, settlements, shops, factories, etc., Buildings are constructed using a plan and made by an engineer.

### 4. Write about farmers.

Farmers are working in fields. So we are getting food and remain happy.

### 5. How do the soldiers protect our country?

The soldiers are fighting with invaders to protect our country. They are sacrificing their own lives and family.

### 3. List out the types of touches.

The two types of touches are good touch and bad touch.

### 4. Who are the persons in your safe circle?

The persons in my safe circle are father, mother, grandpa, grandma, brother, sister and teacher.

### 5. Name the sensory organs of our body.

The sensory organs of our body are eye, nose, ear, tongue and skin.

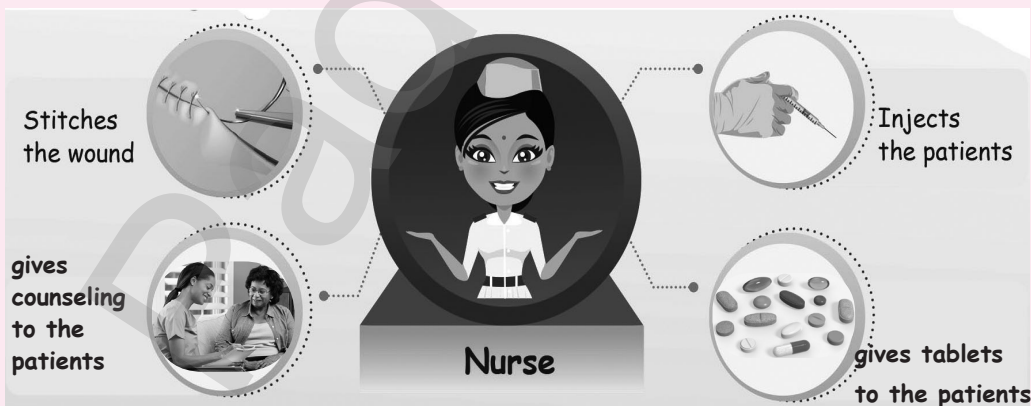


## ACTIVITY

### Let us write

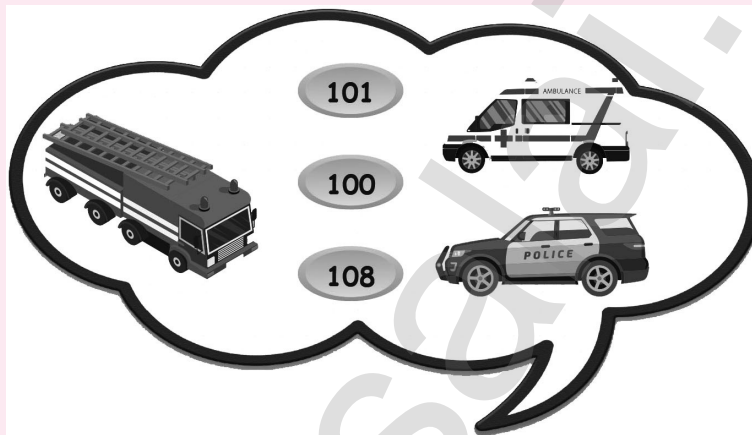
Page: 157

Nurse is a person who assists the doctor and takes care of the patients. Complete the below activity with the various duties of a nurse.



**How can one call the ambulance?**

- Make the phone call to No. 108
- Inform the accidental sport.
- Try to help the injured person by giving first aids.
- Till th ambulance reaches the spot be with the injured person.

**Think**

In emergency I must know the phone numbers.

For Police - 100; For Fire service - 101; For Ambulance - 108

**ACTIVITY**  
**Let us find****Solve the puzzle**

1. You can hear You can hear my ding dong before I come.

Lives are saved, properties are protected from fire.

Who am I ? **fire engine**

Ans: iefr eginen

2. I keep people safe. I protect our community from crime. I make sure people follow the rules. Who am I ? **police**

Ans: ecplio

3. I toil (hard work) in the soil. I plough to sow, so that mud could give us food. Who am I ? **farmer**

Ans: emarfr

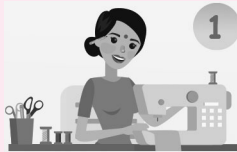
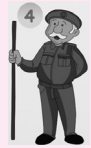


## ACTIVITY

Page: 163

## Who am I?

Fill in the following blanks.

I stitch clothes.I am a Tailor.I paint the wall.I am a Painter.I repair the pipes and taps.I am a Plumber.I Guard houses and people.I am a Police.I repair electrical appliances.I am a Electrician.





FUN WITH ACTIVITY

PROJECT

Match the tools with the community helpers and write their task they perform.



Postman

Fire service

Teacher

Doctor



GANGA SOCIAL



GANGA

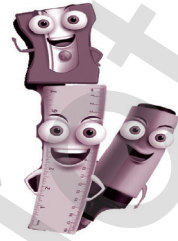


3

Unit

three

# Panchayat



## EVALUATION

### I. CHOOSE THE CORRECT ANSWER

1. Panchayat is a \_\_\_\_\_ level government.

- a) District                      b) state                      c) village

Ans : c) village

2. \_\_\_\_\_ introduced the word 'Gram Swaraj'.

- a) Kamarajar                      b) Mahatma Gandhi                      c) Nehru

Ans : b) Mahatma Gandhi

3. The lower level of the three tier system is \_\_\_\_\_ panchayat.

- a) district                      b) block level                      c) village

Ans : c) village

4. Who elects the vice president of the Panchayat?

- a) people                      b) ward member                      c) district collector

Ans : a) people

5. The term of the members of the Panchayat is \_\_\_\_\_.

- a) 15 years                      b) 10 years                      c) 5 years

Ans : c) 5 years

### II. MATCH THE FOLLOWING

- |                   |                           |
|-------------------|---------------------------|
| 1. Kudavolai      | a) development of plan    |
| 2. Gram Panchayat | b) obligatory function    |
| 3. Planting trees | c) old system of election |
| 4. Street lights  | d) discretionary function |
| 5. Gram Sabha     | e) people above 500       |

Ans : 1-c, 2-e, 3-d, 4-b, 5-a

**III. ANSWER THE FOLLOWING****1. What is village Panchayat?**

Village Panchayat is the root of Panchayat Raj system. It provides the basic facilities for the village people. Panchayats have been set up in every village with 500 people and above.

**2. Write a short note on 'Three tier system'.**

Panchayat Raj in the three tier system. They are:

**1. District Level:**

District Panchayat (Zilla Parishad)

**2. Block Level:**

Panchayat Union (Mandal Parishad/Panchayat Samiti)

**3. Village Level:**

Village Panchayat (Gram Parishad)

**3. Write any three obligatory functions of the panchayat.**

1. Providing electricity and maintaining the street lights.
2. Providing drinking water.
3. Setting up sewage channels.
4. Constructing small bridges.

**4. Write any three discretionary functions of village panchayat?**

1. Planting trees in either sides of roads.
2. Setting up and maintenance of public markets.
3. Setting up and maintenance of play ground.
4. Constructing library.

**5. When is the Gram Sabha meeting held?**

- \* Panchayat Raj is the three tier system.
- \* Gram Sabha meeting must be held at least four times a year.



The following dates are:

- ◆ 26<sup>th</sup> January
- ◆ 1<sup>st</sup> August
- ◆ 15<sup>th</sup> August
- ◆ 2<sup>nd</sup> October



### ACTIVITY

#### Let us Answer

Page: 172

#### 1. Write the name of your village panchayat president?

The name of my village panchayat president is Mr. Tamilselvan.

#### 2. How many ward members are there in your village panchayat?

There are twenty four ward members in my village panchayat.



### ACTIVITY

#### Let us do

Page: 173

#### Select your class leader using the Kudovolai system.

- I tell all the students in my class to write the name of a student in a piece of paper whom they want to elect as a class leader.
- Then whoever gets the maximum number of votes gets elected as class leader.

### Think

Page: 175

#### 1. Is there a library, in your village?

No, There is no library in my village.

#### 2. Is there a park, in your village?

Yes, There is a small park in my village.

#### 3. Is there a playground in your village?

Yes, There is a playground in my village.

**Any awards received in your village?**

My village has got "clean village" awards for this year.



### FUN WITH ACTIVITY

### PROJECT

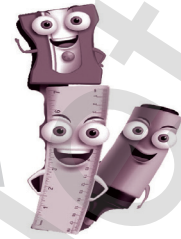
**Write the facilities which you get from your panchayat.**

- We get good drinking water facilities.
- We get good road and gardens in our village.
- Maintaining the village wells.
- Setting and maintaining the village library.
- We get good electricity facilities.
- Providing and maintaining sanitation facilities.
- Setting up sewage channels.
- Setting up and maintenance of play grounds.
- Setting up and maintenance of public market.



Unit  
four

## Safety



## EVALUATION

## I. CHOOSE THE CORRECT ANSWER FROM THE BRACKET

1. If touched, It will be hot. If left, it will burn  
What is it? \_\_\_\_\_ **Ans : Fire**
2. I use it everyday. I see it during rainy day.  
What is it? \_\_\_\_\_ **Ans : Water**
3. I spread through lines, but I'm not a climber. I help to glow the bulbs.  
Who am I? \_\_\_\_\_ **Ans : Electricity**
4. He doesn't have legs who slithers and wanders in Jungles.  
Who is he? \_\_\_\_\_ **Ans : Snake**
5. The one who stands on the road and guides us has three eyes of three colours.  
Who is he? \_\_\_\_\_ **Ans : Traffic light**

(Fire, Water, Electricity, Snake, Traffic light)

## II. WRITE TRUE OR FALSE

1. We shouldn't play in the kitchen. **True**
2. We can go to the deep part of the river to bath. **False**
3. Never touch the electrical appliances with wet hand. **True**
4. We should keep the house and surroundings clean. **True**
5. We can play with glassware. **False**

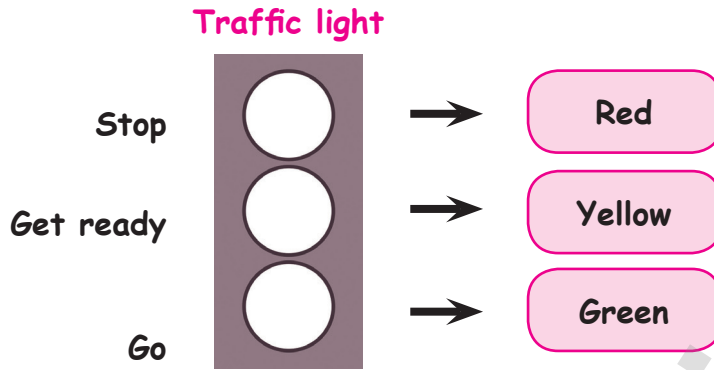
**III. ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS**

1. Write some factors that can cause accidents.
  - \* Not following safety measures.
  - \* Haste.
  - \* Carelessness.
  - \* Lack of awareness.
2. What should we do, if our clothes catch fire?
  - \* Use a sack to put off the fire.
  - \* We shouldn't run.
  - \* Drop down and roll on the ground.
3. How should we protect ourselves from accidents caused by electricity?
  - \* We do not touch switches, plugs or electrical wires with wet hand.
  - \* We do not touch the iron box and other electrical appliances when they are switched on.
  - \* We do not play near electrical towers or transformers.
  - \* We do not climb on electrical posts.
4. Where should we cross the road?
  - \* Always walk on the pavement.
  - \* Do not play on the road.
  - \* We should look at the colours of the signal while crossing the road.
5. Mention the names of some toxic organisms.

Scorpion, spider, wasp, snake.



## IV. LET US COLOUR



Page: 182

## How the forest fire occurs?

- The bamboo trees when they forcefully cross each other makes forest fire.
- When the people leave the fire in the forest after using it.

## Think

Page: 183

Have you ever seen it? If yes, where have you seen it?

- Yes. I have seen in my school.



**ACTIVITY**  
Let us write

Page: 184

## How fire is used in our daily life?

- Fire is used for cooking.
- Fire is used to melt the Dhar for making Road.
- Fire is used to make ornaments from gold.
- To burn waste materials.
- To burn candle and incense stick in our home.
- To get light in our home.



## Think

Page: 185

Have you ever bathed in lake or river? If yes, with whom did you go?

Yes, I took bath in a river with my father.


**ACTIVITY**  
 Let us write

Page: 187

Write the names of the electrical appliances use in your home:

Lights

Iron Box

Fans

Air conditioner

Refrigerator

Electric stove

Washing machine

## Think

Page: 189



Red

Stop

Green

Go

1. Have you seen these signs?

Yes.

2. Where dis you see?

Infront of my school.


**GANGA SOCIAL**

**GANGA**

**3**

### ACTIVITY

Let us write

Page: 190

Write down the slogans of awareness which you have listened while travelling.

- Don't drink and drive.
- Keep the rules. Rules will keep you safe.
- Wear helmet always while riding vehicles.
- Stop. Get ready. Go.

### Think

Page: 191



Are there such traffic parks in your area?

No.  
But I have seen in the T.V. advertisement.

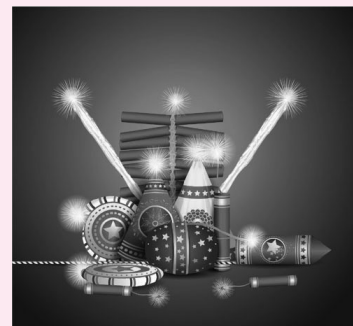
### FUN WITH ACTIVITY

Page: 195

### PROJECT

Write your experience of bursting crackers during Diwali.

- I used small size crackers.
- I burst the crackers where there was nobody
- Mathappu, saram, poothotti which makes no noise. I use them always.
- I never used crackers which make so much of noise.
- I never destroyed our environmental by bursting crackers.







#### IV. True or False:

5×1=5

16. Doctors protect people and properties.
17. An electrician fits pipes and tubes.
18. We should not play in the kitchen.
19. We can play with glassware.
20. Never touch the electrical appliances with wet hand.

#### V. Answer the following questions. (any 10)

10×2=20

21. What do you mean by joint family?
22. What are the values that we learn from our family?
23. Name some people who serve us.
24. Write about farmers.
25. How do the soldiers protect our country?
26. What is village panchayat?
27. When is the Gram Sabha meeting held?
28. Write a short note on "Three tier system".
29. Write some factors that can cause accidents.
30. Where should we cross the road?
31. Mention the names of some toxic organisations?
32. Write a note on "Budget".

#### VI. Think and Write:

4×5=20

33. List out the other values that bind the family members together.
34. How should you behave when the relations come home?
35. How can one call ambulance?
36. Write the names of the electrical appliances use in your home.



Notes

Padasalai.Net



**SOCIAL**



**GANGA**



**3**

Notes



**GANGA**



**SOCIAL**



Padasalai.Net

Notes

Padasalai.Net



**SOCIAL**



**GANGA**



**3**

Notes



GANGA



SOCIAL



3

Padasalai.Net

