

கற்றல் விளைவுகள்

(தொடக்கநிலை வகுப்புகளுக்கான கற்றல் விளைவுகள்)

மூன்றாம் வகுப்பு

தமிழ்

T - 301 மாணவர்கள் கதைகள் செய்யுட்களை கவனமுடன் கேட்டு அதன் மீதான அவர்களின் எண்ணத்தை கருத்துக்களை வெளிப்படுத்துகிறார்கள்.

T - 302 கதைகள் பாடல்கள் போன்றவற்றைச் சரியாக ஒலிப்பு முறையுடன் வேகமாகச் சொல்லவும் சத்தத்துடன் பாடல்களைப் பாடவும் செய்தல்.

T - 303 தாங்கள் கேட்டுணர்ந்த (சொந்த மொழியில்) படைப்புகளின் தலைப்புகள் இவற்றில் இடம்பெறும் கதைமாந்தர்கள் பற்றிக் கலந்துரையாடவும் வினாக்கள் கேட்கவும் கருத்துக்களை வெளிப்படுத்தவும் செய்கிறார்கள்.

T - 304 மாணவர்கள் தங்கள் சுற்றுப்புறங்களை அடுத்தடுத்து நிகழும் பல்வேறு நிகழ்வுகளையும், அதனால் ஏற்பட்ட அனுபவங்களையும் பேசவும், கலந்துரையாடவும் செய்கிறார்கள்.

T - 305 கதை பாடல் என எவற்றைக் கேட்டாலும் அவற்றைப் புரிந்து கொண்டு, தங்கள் உள்ளீடுகள் மூலம் வளப்படுத்துகிறார்கள்.

T - 306 பல வகைப்பட்ட செய்தித்தாள்கள், இதழ்கள் போன்றவற்றை படித்து புரிந்து கொண்டு தங்கள் கருத்துக்களை வெளிப்படுத்தவும், ஆசிரியர்கள் மற்றும் வகுப்புத் தோழர்களுடன் கலந்துரையாடவும் செய்கிறார்கள்.

T - 307 புதிய சொற்களின் சூழல் பொருண்மைகளைப் புரிந்து கொண்டு பின்னர், அதன் சரியான பொருளைப் பெற்றுக் கொள்ள இயலுதல்.

T - 308 பல வகைப்பட்ட கதைகள், செய்யுட்களில் உள்ள மொழியின் நுட்பங்களைப் புரிந்து கொண்டு, அதன் அடிப்படையில் சொற்களையும், பெயர்ச்சொல் போன்றவற்றையும் இனம் கண்டு மாற்றி அமைத்தல்.

T - 309 பல்வகைப்பட்ட இலக்கியங்களைப் புரிந்துகொண்டு அவை தொடர்பான வினாக்களை கேட்கவும், அவை பற்றி ஆசிரியர்களிடமும், பிற மாணவர்களுடனும் கருத்தாடல் புரியவும் இயலுதல்.

T - 310 மாணவர்கள், தங்கள் விருப்பத்துடன் அல்லது ஆசிரியரின் வழிகாட்டுதலில் மரபு சார்ந்த முறையிலான எழுத்துப் பணிகளை மேற்கொள்ளல்.

T - 311 மாணவர்கள் பல்வேறு காரணங்களுக்காக எழுதும்போது சரியான சொற்களைத் தேர்ந்தெடுத்துத் தொடரமைப்பு, நடை போன்றவற்றை முற்றிலும் வேறுபட்ட தங்களுக்கு உரித்தான முறையில் எழுதுதல்.

T - 312 மாணவர்கள், ஒரு தொடரில் பொருத்தமான நிறுத்தக் குறியீடுகளைப் பயன்படுத்திச் சரியான முறையில் எழுத இயலுதல்.

T - 313 செய்தித்தாள்கள், இதழ்கள் ஆகியவற்றிலுள்ள இலக்கியங்களைப் படித்து அதன் அடிப்படையில் அவை பற்றிய கருத்துக்கள் தெரிவிக்கவும், அவை சார்ந்த வினாக்களுக்கு விடை அளிக்கவும் வாய்ப்பு அளித்தல்.

ENGLISH

E - 301 Recites poems individually / in groups with correct pronunciation and intonation

E - 302 Performs in events such as role play / skit in English with appropriate expressions.

E - 303 Reads aloud with appropriate pronunciation and pause.

E - 304 Reads small texts in English (i.e) identifies main Idea, details and sequence and draws conclusions in English.

E - 305 Expresses orally her / his opinion / and understanding about the story and characters in the story, in English / home language

E - 306 Responds appropriately to oral messages / telephone communication.

E - 307 Writes / types dictation of words / phrases / sentences

E - 308 Uses meaningful short sentences in English, orally and in writing. Uses a variety of nouns, pronouns, adjectives and prepositions in context as compared to previous class

E - 309 Distinguishes between simple past and simple present tenses.

E - 310 Identifies opposite words like 'day / night' 'close / open' and such others.

E - 311 Uses punctuation such as question mark, and capital letters appropriately.

E - 312 Reads printed scripts on the classrooms walls : poems, posters, charts etc.

E - 313 Writes 5 to 6 sentence in English on personal experience / events using verbal or visual clues.

E - 314 Uses vocabulary related to subjects like Maths, EVS relevant to class III.

கணக்கு

M - 301 இடமதிப்புகளைப் பயன்படுத்தி 999 வரை உள்ள எண்களைப் படித்தல் மற்றும் எழுதுதல்.

M - 302 எண்களின் இடமதிப்பிற்கு ஏற்ப 999 வரை உள்ள எண்களை ஒப்பிடுதல்.

M - 303 கூட்டுப்பலன் 999க்கு மிகாமல், இலக்கங்களை மாற்றியும் மாற்றாமலும், மூன்றிலக்க எண்களின் கூட்டல் மற்றும் கழித்தலைப் பயன்படுத்தி, அன்றாட வாழ்க்கையில் எழும் கணக்குகளுக்குத் தீர்வு காணல்.

M - 304 2,3,4,5 மற்றும் 10- இன் பெருக்கல் அட்டவணைகளை அமைத்து அவற்றை அன்றாட வாழ்க்கைச் சூழலில் பயன்படுத்துதல்.

M - 305 அன்றாட சூழலில் பொருத்தமான எண் செயல்பாட்டினைப் பகுப்பாய்வு செய்து பயன்படுத்துதல். (Number operation)

M - 306 சமகுழுவாக்கம் / சம பங்கிடுதல் மூலம் வகுத்தல் விதிகளின் பொருளை விளக்குதல் மற்றும் தொடர் கழித்தல் மூலம் வகுத்தல் விதிகளைக் கண்டறிதல். (எ.கா) 12÷3 என்பதை 3 எண்ணிக்கை கொண்ட எத்தனைக் குழுக்கள் 12 உருவாக்கும் மற்றும் 12 லிருந்து 3 ஐ தொடர்ந்து கழித்தால் அது 4 என அமையும் என்று விளக்குதல்.

M - 307 சிறிய தொகையினை இன மாற்றம் அல்லது இன மாற்றமின்றி கூட்டுதல் மற்றும் கழித்தல்.

M - 308 விலைப்பட்டியல் மற்றும் எளிய இரசீதை உருவாக்குதல்.

M - 309 காசு மடிப்பு, புள்ளிக் கூட்டுதலை வெட்டுதல், நேர்கோடுகளைப் பயன்படுத்துதல் ஆகியவற்றின் மூலம் இருபரிமாண வடிவங்களை அடையாளம் கண்டு அவற்றை உருவாக்குதல்.

M - 310 பக்கங்கள், முனைகள் மற்றும் மூலை விட்டங்களின் எண்ணிக்கையைக் கொண்டு இருபரிமாண வடிவங்களை விவரித்தல் (எ.கா) புத்தக அட்டையின் வடிவம் 4 பக்கங்கள், 4 முனைகள், 2 மூலை விட்டங்களைக் கொண்டுள்ளது.

M - 311 கொடுக்கப்பட்ட வடிவத்திலான தள நிரப்பியைக் கொண்டு இடைவெளியின்றி நிரப்புதல்.

M - 312 மீட்டர் அல்லது சென்டிமீட்டர் போன்ற திட்ட அளவைகளை பயன்படுத்தி நீளம் மற்றும் தொலைவினைத் தோராயமாகக் கணக்கிடுதல் அளத்தல் மற்றும் அவற்றிக்கிடையேயுள்ள தொடர்புகளைக் கண்டறிதல்.

M - 313 பொருள்களின் எடையினை எளிய தராசைக் கொண்டு கிராம் மற்றும் கிலோகிராம் போன்ற திட்ட அலகுகளைப் பயன்படுத்திக் கண்டறிதல்.

M - 314 வெவ்வேறு கொள்கலன்களில் கொள்ளளவுகளைத் திட்டம் சாரா அலகுகளைக் கொண்டு ஒப்பிடுதல்.

M - 315 வாழ்க்கைச் சுழல்களின் கிராம் மற்றும் கிலோகிராம் கொண்ட அளவைகளைப் பயன்படுத்திக் கூட்டுதல் மற்றும் கழித்தல்.

M - 316 நாட்காட்டியில் ஒரு குறிப்பிட்ட நாள் மற்றும் கிழமையை அடையாளம் காணுதல்.

M - 317 சுவர்க்கடிகாரம் / கைக்கடிகாரத்தை பயன்படுத்திச் சரியான நேரத்தினைக் கண்டறிதல்.

M - 318 எளிய வடிவங்களை மற்றும் எண்களின் அமைப்பு முறைகளை விவரிக்குதல்.

M - 319 தரவுகளைப் பதிவு செய்ய, கோடுகளைப் பயன்படுத்துதல், அத்தரவுகளைப் படங்களாகக் குறித்துக் காட்டுதல் / மற்றும் முடிவுகளைப் பெறுதல்.

சூழ்நிலையியல் அறிவியல்

EVS - 301 உடனடிச் சுற்றுப்புறங்களில் உள்ள தாவரங்களின் இலைகள், மரம், தண்டு பட்டைகளின் எளிய உற்றுநோக்கக்கூடிய பண்புகளை அடையாளம் காணுதல். (எ.கா) வடிவம், நிறம், மணம், அமைப்பு

EVS - 302 உடனடிச் சுற்றுப்புறங்களில் உள்ள விலங்கு மற்றும் பறவைகளின் எளிய பண்புகளை அடையாளம் காணுதல் (எ.கா) இயக்கம், வாழிடம், உணவு முறைகள் மற்றும் ஒலிகள்.

EVS - 303 தமக்கும் தங்கள் குடும்ப உறுப்பினர்களுக்கும் மற்றும் அவர்களுக்கு இடையேயான உறவு முறைகளையும் அடையாளம் காணுதல்.

EVS - 304 வீடு, பள்ளி மற்றும் அருகாமையில் உள்ள பொருட்கள் குறியீடுகள். (பாத்திரங்கள், அடுப்பு, போக்குவரத்து, தகவல் தொடர்பு முறைகள், குறியீட்டுப்பலகைகள் மற்றும் பிற இடங்கள் (பல்வகை வீடுகள், இருப்பிடங்கள், பேருந்து நிலையம், பெட்ரோல் நிரப்பும் மையம்) செயல்பாடுகள் (மக்கள் செய்யும் தொழில்கள், சமையல் முறைகள்) போன்றவற்றை அடையாளம் காணுதல்.

EVS - 305 பல்வேறு வயதுள்ள மனிதர்களின் உணவுத் தேவைகள்: விலங்குகள் மற்றும் பறவைகள், நீர் மற்றும் உணவு இருப்பு, வீட்டிலும் சுற்றுப்புறத்திலும் நீரின் பயன்பாடு ஆகியவை குறித்து விவரித்தல்.

EVS - 306 குடும்ப உறுப்பினர்களின் பணிகள், குடும்பத்தின் தாக்கங்கள் (பண்புகள் / சிறப்பியல்புகள் / பழக்கவழக்கங்கள் / நடவடிக்கைகள்) அனைவரும் கூடி வாழ்வதின் தேவை போன்றவற்றை வாய்மொழி / எழுத்து வழி அல்லது பிற வழிகளில் விவரித்தல்.

EVS - 307 பல்வேறு புலன் உணர்வுகளைப் பயன்படுத்தி (தோற்றம் / வசிப்பிடம் / உணவுமுறை / இயக்கம் / விருப்பு - வெறுப்புகள் / வேறு பிற பண்புகள்) பொருள்கள், பறவைகள், விலங்குகள் அவற்றின் சிறப்பியல்புகள், ஒற்றுமைகள் / வேற்றுமைகளின் அடிப்படையிலான செயல்பாடுகளை வகைப்படுத்துதல்.

EVS - 308 தற்போதும் முற்காலத்திலும் (மூத்தோர்களின் காலத்தில்) பயன்படுத்தப்பட்ட பொருள்களையும் வேறுபடுத்துதல். (எ.கா) உடைகள் / பாத்திரங்கள் / விளையாட்டுக்கள் மக்களின் பணிகள்

EVS - 309 வீடு / வகுப்பு / பள்ளி ஆகியவற்றில் பொருள்கள் / இடங்கள் அமைந்துள்ள திசைகள் மற்றும் இடத்தை எளிய வரைபடத்தில் குறிகள் / குறியீடுகள் / வாய்மொழிச் சொற்கள் மூலம் கண்டறிதல்.

EVS - 310 நாம் அன்றாடம் பயன்படுத்தும் பொருள்கள் / செயல்பாடுகளின் தன்மைகளை யுகித்தல். அளவீட்டைக் கணித்தல் மற்றும் குறிகள் / திட்டமிடா அலகுகளைப் (மூழம் / தேக்கரண்டி போன்றவை பயன்படுத்திச் சரிபார்த்தல்.

EVS - 311 பல்வேறு வழிகளில் பார்வையிட்ட / இடங்கள் / செயல்கள் / பொருள்கள் ஆகியவற்றின் தகவல்கள், உற்றுநோக்குதல்கள், அனுபவங்களைப் பதிவு செய்தல், அமைப்பு முறையினை யுகித்தல். (எ.கா) பருவங்கள் / நிலவின் உருவ அமைப்புகள்

EVS - 312 எளிய வரைபடங்கள் (வகுப்பறை / வீடு / பள்ளியின் பகுதிகள்) ஓவியங்கள், வடிவங்கள், அழகுக்கான அமைப்புமுறை, மாதிரிகள், பொருள்களின் மேல், முன்பக்கத் தோற்றங்கள், எழுச்சி வாக்கியங்கள் கவிதைகள் போன்றவற்றை உருவாக்குதல்.

EVS - 313 உள்ளூர் / உள்ளூரங்க விளையாட்டு / வெளியூரங்க விளையாட்டுக்கள் மற்றும் பிற கூட்டுப் பணிகளின் விதிகளை உற்று நோக்குதல்.

EVS - 314 பள்ளி மற்றும் குடும்பத்தில் நீர் மற்றும் உணவுப்பொருள்களை வீணாக்குதல் / தவறாக பயன்படுத்துதல், பாலினம் சார்ந்த குடும்பத்திலுள்ள செயல்கள் / விளையாட்டு / உணவு போன்றவற்றில் காணப்படும் மரபுரீதியான எண்ணங்கள், தவறான / நல்ல எண்ணத்துடன் ஒருவரைத் தொடுதல் போன்றவற்றில் தன் கருத்தைக் கூறுதல்.

EVS - 315 சுற்றுச்சூழலில் உள்ள தாவரங்கள், விலங்குகள், மூத்தோர், மாற்றுத்திறனாளிகள், வேறுபட்ட குடும்ப அமைப்பு பற்றிய உணர்வுகளை வெளிப்படுத்துதல் (தோற்றம், திறமைகள், வாய்ப்புகள் - விருப்புகள் / வெறுப்புகள் மற்றும் அடிப்படைத் தேவைகளான உணவு, இருப்பிடம் போன்றவற்றின் பன்முகத்தன்மைகாக)