

(i)

# GANGA GUIDE

## 5-in-1

# 4

## TERM - I



தமிழ்

ENGLISH

MATHEMATICS

SCIENCE

SOCIAL SCIENCE



**SRI GANGA PUBLICATIONS**®

(A UNIT OF SHYAMALA GROUP)

Chennai - Tirunelveli

Price ₹ 160/-



(ii)

Published By

B. ARUMUGAM

**SRI GANGA PUBLICATIONS**(A unit of **Shyamala** Group)**BANK DETAILS****TIRUNELVELI ACCOUNT**

Account Name : **Surya Publications**  
 Account Number: **446971431**  
 Bank Name : **Indian Bank**  
 IFSC Code : **IDIB000T034**  
 Branch Name : **Tirunelveli Junction**

Account Name : **Surya Publications**  
 Account Number: **510909010051752**  
 Bank Name : **City Union Bank**  
 IFSC Code : **CIUB0000230**  
 Branch Name : **Palayamkottai**

**CHENNAI ACCOUNT**

Account Name : **Sri Ganga Publication**  
 Account Number: **928507483**  
 Bank Name : **Indian Bank**  
 IFSC Code : **IDIB000A031**  
 Branch Name : **Ashok Nagar**

Account Name : **Sri Ganga Publication**  
 Account Number: **512020010022514**  
 Bank Name : **City Union Bank**  
 IFSC Code : **CIUB0000230**  
 Branch Name : **Palayamkottai**

**SRI GANGA PUBLICATIONS®**(A UNIT OF **SHYAMALA** GROUP)**Corporate Office** ↑ **Registered Office** :

No. 1, Sugar Mill Colony,  
 Salai Kumaran illam,  
 Madurai Road,

**Tirunelveli - 627001.**

Phone : 0462 - 233 8899 / 233 8484  
 Mobile : 94431 58484 / 95978 39822  
 Email : suryaguides@yahoo.com

New No. 59, 4th Avenue,  
 Opp. to Govt. Boys Hr. Sec. School,  
 Ashok Nagar,

**Chennai - 600 083.**

Phone : 044 - 2474 4484  
 Mobile : 94421 58484 / 94425 58484  
 Email : srigangapublications5@gmail.com

**Website : www.suryapublications.in**

# CONTENTS

**5-in-1**

## தமிழ்

இயல்	தலைப்பு	பக்கம்
<b>1</b>	அன்னைத் தமிழே!	1
<b>2</b>	பனைமரச் சிறப்பு	10
<b>3</b>	ஏழு இறக்கைக் குருவியும் தெனாலிராமனும்	23
<b>4</b>	முளைப்பாரி - பாடல்	31
<b>5</b>	பண்படுத்தும் பழமொழிகள்	38
<b>6</b>	முயல் அரசன்	47
<b>7</b>	வெற்றி வேற்கை	58
<b>8</b>	விடியும் வேளை	65
<b>9</b>	கரிகாலன் கட்டிய கல்லணை	71

# CONTENTS

**5-in-1**

<b>ENGLISH</b>		
<b>UNIT - 1</b>	A World with Robots	81
<b>UNIT - 2</b>	My Hobbies	95
<b>UNIT - 3</b>	Time for a Journey	112
<b>MATHEMATICS</b>		
<b>UNIT - 1</b>	Geometry	129
<b>UNIT - 2</b>	Numbers	141
<b>UNIT - 3</b>	Patterns	158
<b>UNIT - 4</b>	Measurements	166
<b>UNIT - 5</b>	Time	176
<b>UNIT - 6</b>	Information Processing	181
<b>SCIENCE</b>		
<b>UNIT - 1</b>	My Body	191
<b>UNIT - 2</b>	Matter and Materials	203
<b>UNIT - 3</b>	Work and Energy	212
<b>UNIT - 4</b>	Science in Everyday Life	220
<b>SOCIAL SCIENCE</b>		
<b>UNIT - 1</b>	Kingdoms of Rivers	229
<b>UNIT - 2</b>	Five Landforms	235
<b>UNIT - 3</b>	Municipalities and Corporation	240

# GANGA GUIDE

5-in-1

முதல் பருவம்

தமிழ்



Padasalai.Net

## அன்னைத் தமிழே!



## அன்னைத் தமிழே!

அன்னைத் தமிழே - என்  
 ஆவி கலந்தவளே!  
 என்னை வளர்ப்பவளே!  
 என்னில் வளர்பவளே!  
 உன்னைப் புகழ்வதற்கே  
 உலகில் பிறப்பெடுத்தேன்  
 சொல்லில் விளையாடச்  
 சொல்லித் தந்தவளே!  
 சொல்லில் உனது புகழ்  
 சொல்ல முடியலையே!

- நா. காமராசன்

## வாங்க பேசலாம்

மொழியின் சிறப்பினைக் கூறும் வேறு பாடலை அறிந்து வந்து பாடுக.

தித்திக்கும் இன்மொழியே  
 தெவிட்டாத தேன் மொழியோ  
 எத்திக்கும் புகழ் மணக்கும்  
 ஈடில்லாத் தமிழ் மொழியே  
 வித்தகரை வியக்க வைக்கும்  
 விடியல் தரும் விளக்கே!  
 சித்தமெல்லாம் நிறைந்த இன்பம்  
 சிறக்க வைக்கும் தேனமுதே  
 முத்தமிழே! முக்கனியே!  
 முடிவில்லா உயிர் ஊற்றே!

## சிந்திக்கலாமா!

நாம் வளரும் போதே நம்முடன் சேர்ந்து வளர்வது தமிழ்மொழி எவ்வாறு? கலந்துரையாடுக.

**மணி :** மாலா! நாம் பேசுவது என்ன மொழி?

**மாலா :** நாம் பேசுவது தமிழ்மொழி.

**மணி :** நாம் ஏன் தமிழ்மொழி பேசுகிறோம்?

**மாலா :** தமிழ் நம் தாய்மொழி அதனாலேயே பேசுகிறோம்.

**மணி :** நாம் எப்போதிலிருந்து தமிழ்மொழி பேசுகிறோம்?



**மாலா :** நாம் எப்போது பேசி பழகுகிறோமோ அப்போதிலிருந்து தமிழ் மொழியை பேசுகிறோம்.

**மணி :** ஏன் நாம் தமிழ்மொழியைப் பேச வேண்டும்?

**மாலா :** நாம் தமிழ்நாட்டில் பிறந்ததனால் நமக்குத் தமிழ்மொழி தாய்மொழியாக விளங்குகிறது. ஒவ்வொருவருக்கும் தாய்மொழி என்பது உயிர் போன்றது. உயிரை யாராவது வெறுப்பார்களா? அதனாலயே தாய்மொழியாகிய தமிழ்மொழியைப் பேச வேண்டும்.

**மணி :** அப்படியானால் நாம் வளரும் போதே நம்முடன் சேர்ந்து வளருமா நம்முடைய தாய்மொழி?

**மாலா :** ஆம்! கட்டாயமாக வளரும். எப்படியென்றால், நாம் முதலில் சொல்லிப்பழகிய எழுத்து 'அ, ஆ' சொல்லிப்பழகிய வார்த்தை 'அம்மா, அப்பா'. ஆனால் இன்று தமிழ் எழுத்துகள் அனைத்தையும் அறிந்துள்ளோம் வாசிக்கின்றோம். அதைப்போல அதிகமான சொற்களைப் பேசுகின்றோம், எழுதுகின்றோம், வாசிக்கின்றோம். அப்படியென்றால் நம்முடன் சேர்ந்து தமிழ் மொழியும் வளர்ந்துள்ளது என்றுதானே அர்த்தம். அதுதான் உண்மையும் கூட என்பது புரியவில்லையா?

**மணி :** புரிந்து கொண்டேன். உண்மைதான் மாலா புரியவைத்ததற்கு உனக்கு நன்றி!

**மாலா :** நன்றி மணி!

### படிப்போம்! சிந்திப்போம்! எழுதுவோம்!

#### I. சரியான சொல்லைத் தெரிவு செய்து எழுதுவோமா?

1. அன்னை + தமிழே - என்பதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல் \_\_\_\_\_

அ) அன்னைந்தமிழே

ஆ) அன்னைத்தமிழே

இ) அன்னத்தமிழே

ஈ) அன்னைதமிழே

விடை : ஆ) அன்னைத்தமிழே

2. பிறப்பெடுத்தேன் - இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது \_\_\_\_\_

அ) பிறப்பு+பெடுத்தேன்

ஆ) பிறப்பு+எடுத்தேன்

இ) பிறப்பு+எடுத்தேன்

ஈ) பிறப்பு+எடுத்தேன்

விடை : ஆ ) பிறப்பு+எடுத்தேன்

3. மறந்துன்னை - இச்சொல்லைப்பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது \_\_\_\_\_

- அ) மறந்து + துன்னை  
இ) மறந்து + உன்னை

- ஆ) மறந் + துன்னை  
ஈ) மறந் + உன்னை

விடை : இ) மறந்து + உன்னை

4. சிறப்படைந்தேன் - இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது \_\_\_\_\_

- அ) சிறப்பு + அடைந்தேன்  
இ) சிறப்ப்+படைந்தேன்

- ஆ) சிறப்பு+டைந்தேன்  
ஈ) சிறப்ப்+அடைந்தேன்

விடை : அ) சிறப்பு + அடைந்தேன்

5. என்னில் என்ற சொல்லின் பொருள் \_\_\_\_\_

- அ) உனக்குள்  
இ) உலகுக்குள்

- ஆ) நமக்குள்  
ஈ) எனக்குள்

விடை : ஈ) எனக்குள்

## II. வினாக்களுக்கு விடையளி :

1. சொல்லில் விளையாட சொல்லித்தந்தவள் யார்?

சொல்லில் விளையாட சொல்லித்தந்தவள் தமிழன்னை ஆவாள்.

2. எதைச் சொல்ல முடியவில்லை என்று இப்பாடலின் ஆசிரியர் குறிப்பிடுகிறார்?

தமிழ்ச்சொல்லினால் தமிழன்னையின் புகழைச் சொல்லமுடியவில்லை என்று ஆசிரியர் குறிப்பிடுகிறார்.

3. இப்பாடலின் ஆசிரியர் அன்னைத் தமிழை எவ்விதம் புகழ்கிறார்?

என் அன்னையாகிய தமிழே! என் உயிரில் கலந்தவளே! என்னை வளர்ப்பதோடு மட்டுமல்லாமல், என் உடன் சேர்ந்து வளர்பவளே! உன்னைப் புகழ்வதற்காகவே இவ்வுலகில் பிறந்துள்ளேன். சொல் கொண்டு விளையாடுவதற்குச் சொல்லிக் கொடுத்தவளே! அதே சொல்லினால் உனது புகழை என்னால் கூற முடியவில்லையே என்று ஆசிரியர் அன்னையாகிய தமிழைப் புகழ்கிறார்.

1. இப்பாடலில் இடம் பெற்றுள்ள ஒரே எழுத்தில் தொடங்கும் சொற்களை எடுத்து எழுதுக.

என்னை, என்னில்

உன்னை, உலகில்

சொல்லில், சொல்லி

2. இப்பாடலில் இடம் பெற்றுள்ள ஒரே ஓசையில் முடியும் சொற்களை எடுத்து எழுதுக.

கலந்தவளே வளர்ப்பவளே

வளர்ப்பவளே

தந்தவளே

புகழ்வதற்கே

முடியலையே

### செயல் திட்டம் :

மொழியின் சிறப்பினைக் கூறும் இரண்டு பாடல்களை எழுதி வந்து படித்து / பாடிக்காட்டுக.

தமிழே உன்னை!

தேன் என்பேன் பால் என்பேன்

தெவிட்டாத சுவை என்பேன்

மலர் என்பேன் மணம் என்பேன்

மயக்கும் நல் மது என்பேன்

கனி என்பேன் அமுது என்பேன்

கவலை நீக்கும் மருந்து என்பேன்

கலை என்பேன் சிலை என்பேன்

கற்பனை என்பேன்

உடல் என்பேன் உயிர் என்பேன்

உள்ளத்தின் உணர்வென்பேன்



தமிழ்



GANGA



4

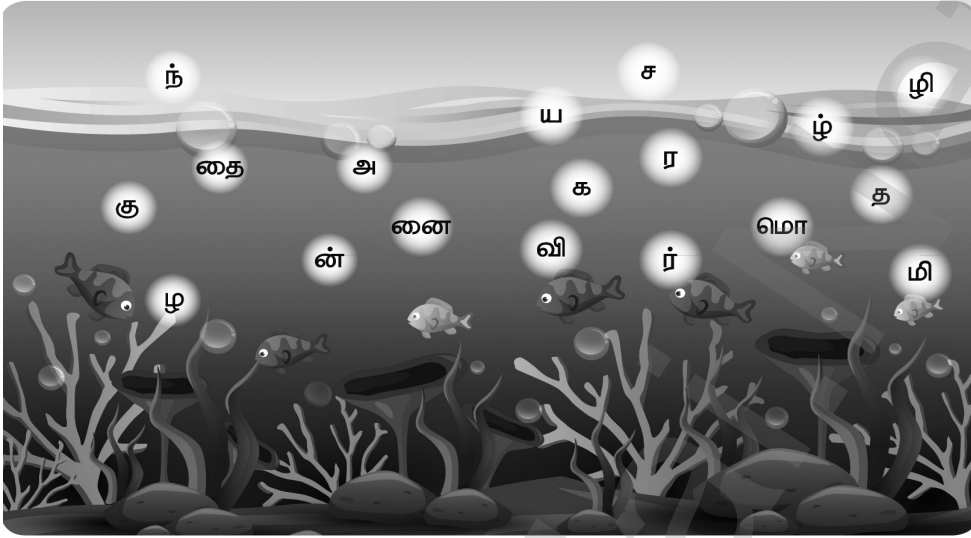
தமிழுக்கும் அமுதென்று போர்! அந்த  
தமிழ் இன்பத் தமிழ் எங்கள் உயிருக்கு நேர்!  
தமிழுக்கு நிலவென்று போர்! - இன்பத்  
தமிழ் எங்கள் சமூகத்தின் விளைவுக்கு நீர்!  
தமிழுக்கு மணமென்று போர் - இன்பத்  
தமிழ் எங்கள் வாழ்வுக்கு நிருமித்த ஊர்!  
தமிழுக்கு மதுவென்று போர்! - இன்பத்  
தமிழ் எங்கள் உரிமைச்செம் பயிருக்கு வேர்!  
தமிழ் எங்கள் இளைமைக்குப் பால்! - இன்பத்  
தமிழ் நல்ல புகழ் மிக்க புலவர்க்கு வேல்!  
தமிழ் எங்கள் உயர்வுக்கு வான்! - இன்பத்  
தமிழ் எங்கள் அசதிக்குச் சுடர்தந்த தேன்!  
தமிழ் எங்கள் அறிவுக்குத் தோள்! - இன்பத்  
தமிழ் எங்கள் கவிதைக்கு வயிரத்தின் வான்!  
தமிழ் எங்கள் பிறவிக்குத் தாய்! - இன்பத்  
தமிழ் எங்கள் வளமிக்க உளமுற்ற தீ!

### பாடலை நிறைவு செய்வோம்



பட்டாம் பூச்சி பறந்து வா  
பறக்கும் பூவாய் விரைந்து வா  
பட்டுமேனி ஓவியம்  
பார்க்க பார்க்கப் பரவசம்  
தொட்டு உன்னைப் பார்க்க வா  
தோழனாக ஏற்றுக் கொள்ள வா

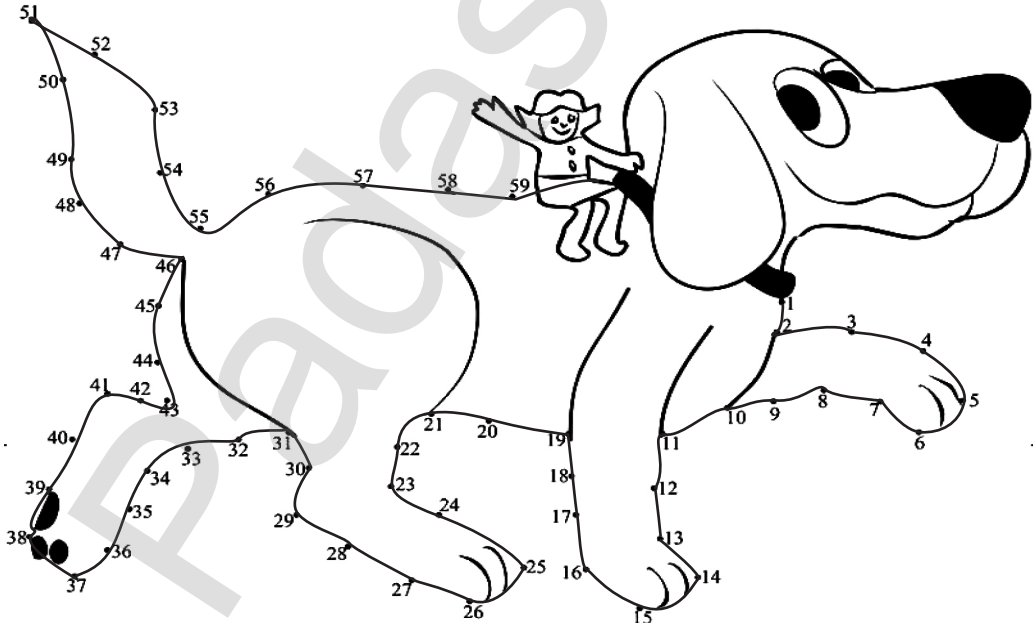
## சொல் உருவாக்கலாமா?



1. குழந்தை
2. அன்னை

3. கவியரசர்
4. தமிழ்மொழி

## வண்ணம் தீட்டி மகிழ்வோம்





8. இ + உலகில் - இச்சொல்லை பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது.....

அ) இத்துலகில்

ஆ) இத்தலகில்

இ) இவ்வுலகில்

ஈ) இஉலகில் விடை : இ) இவ்வுலகில்

### வினாக்களுக்கு விடையளி :

1. நா. காமராசனின் உயிரில் கலந்தவள் யார்?

அன்னையாகிய தமிழே! நா. காமராசனின் உயிரில் கலந்தவள் ஆவாள்.

2. நா. காமராசனை வளர்ப்பது யார்?

நா. காமராசனை வளர்ப்பவள் தமிழ் அன்னை ஆவாள்.

3. நா. காமராசனுடன் சேர்ந்து வளர்பவள் யார்?

நா. காமராசனுடன் சேர்ந்து வளர்பவள் தமிழ் அன்னை ஆவாள்.

4. நா. காமராசன் எதற்காக இவ்வுலகில் பிறந்துள்ளார்?

நா. காமராசன் தமிழ் அன்னையைப் புகழ்வதற்காகவே இவ்வுலகில் பிறந்துள்ளார்.

### சொல் உருவாக்கலாமா :

த	ல	ள்
ந்	க	வ

கலந்தவள்

வ	ள	ள்
ப	ர்	வ

வளர்பவள்

ட்	டு
ளை	வி யா

விளையாட்டு

ன்	த	ழ
மி		னை

தமிழன்னை



தமிழ்



GANGA



இயல்

2

பனைமரச் சிறப்பு

தமிழ் சின்னங்கள்

சின்னம்



திருவில்லிபுத்தூர் கோவில் கோபுரம்

பறவை



மரசுதப்புறா

பாடல்

நீராரும்  
கடலுடுத்த

தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து

மலர்



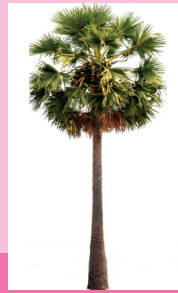
செங்காந்தள்

நடனம்



பரத நாட்டியம்

மரம்



பனை

விலங்கு



வரையாடு

விளையாட்டு



கபடி



## வாங்க பேசலாம்

மரம் வளர்ப்பதனால் நாம் பெறும் பயன்களை குறித்து கலந்துரையாடுக.

**முத்து** : பாரதி! மரம் வளர்ப்பதனால் நமக்கு என்னென்ன பயன்கள் உள்ளன?

**பாரதி** : முத்து! மரம் வளர்ப்பதனால் நமக்கு நிறைய பயன்கள் உள்ளன.

**முத்து** : அப்படியா! எங்கே? சொல்லு பார்ப்போம்.

**பாரதி** : நமக்கு உயிர் காற்றைக் கொடுப்பதே மரங்கள் தான். மரங்கள் கரியமில வாயுவை உள்வாங்கிக் கொண்டு நமக்கு தேவையான உயிர் காற்றைக் கொடுக்கிறது.

**முத்து** : மரங்களினால் வேறு என்ன பயன் உள்ளது?

**பாரதி** : மரங்கள் நமக்குக் கனிகள், காய்கள், இலைகள், தண்டுகள், வேர்கள், பூக்கள் என்று பலவற்றைத் தருகின்றன.

**முத்து** : மரங்கள் மண் அரிப்பை எவ்வாறு தடுக்கிறது?

**பாரதி** : மழைக்காலங்களில் அதிக நீர் பெருக்கெடுத்து ஓடும் போது நீருடன் மண்ணும் சேர்ந்து அரித்துக்கொண்டு ஓடும் அந்த சமயங்களில் மரங்களின் வேர்கள் மண்ணரிப்பை தடுத்து நிறுத்துகிறது.

**முத்து** : நன்றாகச் சொல்கிறாய். இன்னும் கூடுதலாக சொல்லேன்.

**பாரதி** : மரங்கள் நமக்கு வாசனை பொருட்கள், மூலிகைப் பொருட்கள், தளவாடப் பொருட்கள், எரிபொருட்கள் என பலவகையான பொருட்களை தருகின்றன.

**முத்து** : மரம் வளர்த்தால் மழை வருமா?

**பாரதி** : ஆம்! மரம் வளர்ப்பதால் தான் மழை வரும். மரங்கள் நீராவி சுழற்சிக்கு அதிக பயனை நல்குவதால், மரம் வளர்த்தால் மழை கிடைப்பது உறுதியே.

**முத்து** : மரம் வளர்ப்பதனால் மனிதர்களுக்கு மட்டும்தான் பயனா?

**பாரதி** : இல்லை, மரம் வளர்ப்பதனால் பறவைகள், விலங்குகள், ஊர்வன, சிறு உயிரினங்கள் என்று எல்லாவற்றிற்கும் பயன் கிடைக்கின்றன.



தமிழ்



GANGA



4

**முத்து** : நன்றி பாரதி! உன் மூலம் மரம் வளர்ப்பதனால் ஏற்படும் பயனைப் பற்றி அறிந்து கொண்டேன். இன்று முதல் அதிக மரங்களை வளர்க்கப்போகிறேன்.

**பாரதி** : உன்னுடன் நானும் சேர்ந்து கொள்கிறேன். இருவரும் சேர்ந்தே வளர்ப்போம்.

### படிப்போம்! சிந்திப்போம்! எழுதுவோம்!

#### I. சரியான சொல்லை தெரிவு செய்து எழுதுவோமா?

1. வல்லமை என்ற சொல்லின் பொருள் .....

அ) வலிமை ஆ) எளிமை இ) இனிமை ஈ) புதுமை

விடை : அ) வலிமை

2. உயர என்ற சொல்லின் எதிர்ச்சொல் .....

அ) மேலே ஆ) நிறைய இ) தாழ் ஈ) அதிகம்

விடை : இ) தாழ்

3. விழுந்து என்ற சொல்லின் எதிர்ச்சொல் .....

அ) நடந்து ஆ) பறந்து இ) எழுந்து ஈ) நின்று

விடை : இ) எழுந்து

4. கரையோரம் - இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக்கிடைப்பது .....

அ) கரை + ஓரம் ஆ) கரை + யோரம்  
இ) கரைய + ஓரம் ஈ) கர + ஓரம்

விடை : அ) கரை + ஓரம்

5. அங்கெல்லாம் - இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக்கிடைப்பது .....

அ) அங் + கெல்லாம் ஆ) அங்கு + எல்லாம்  
இ) அங்கு + கெல்லாம் ஈ) அங்கெ + ல்லாம்

விடை : ஆ) அங்கு + எல்லாம்

#### II. வினாக்களுக்கு விடையளி :

1. பனை மரத்திலிருந்து கிடைக்கும் உணவுப் பொருட்கள் யாவை?

நூங்கு, பனங்கிழங்கு, பனம்பழம், பதநீர், கற்கண்டு, கருப்பட்டி போன்ற உணவுப் பொருட்கள் பனை மரத்திலிருந்து கிடைக்கின்றன.

## 2. சிறுவர்கள் விளையாடுவதற்குப் பனைமரம் எவ்வாறு உதவுகிறது?

பனங்காய் வண்டி, பனை ஓலைக் காற்றாடி, பனை ஓலை விசிறி, பொம்மைகள் ஆகியவற்றை செய்து சிறுவர்கள் விளையாடுவதற்கு பனைமரம் உதவுகிறது.

## 3. பனைமரத்தை நாம் எவ்வாறு பாதுகாக்கலாம்?

“மரங்கள் இன்றி மனிதர்கள் இல்லை” இதனை உணர்ந்து நாம் அனைவரும் பனைமரம் வெட்டப்படுவதை தடுக்க வேண்டும். பனைமரத்தினைப்பற்றிய பல அரிய செய்திகளை அறிந்து கொண்டு, பனையின் சிறப்பினை நமது நண்பர்களுக்கும், மற்றவர்களுக்கும் எடுத்துக்கூற வேண்டும். பனங்கொட்டைகளை சேகரித்து குளம், ஆறு, குட்டை போன்றவற்றின் கரையோரங்களில் விதைகளை ஊன்றி பாதுகாக்கலாம்.

## 4. பனை மரத்தின் பயன்களாக நீ கருதுவனவற்றை உன் சொந்த நடையில் எழுதுக.

- பனைமரம் நீண்டு வளரக்கூடியது. இது வேர், தூர்ப் பகுதி, நடுமரம், பத்தை மட்டை, உச்சிப் பகுதி, ஓலை, சில்லாட்டை, பாளைபீலி, பனங்காய், பச்சை மட்டை, சாரை ஓலை, குருத்தோலை என்ற பன்னிரண்டு உறுப்புகளை உடைய மரம். இப்பொருட்கள் அனைத்தும் மனிதர்களுக்குப் பயன்படுவன.
- நுங்கும், பனங்கிழங்கும், பனம்பழமும் உணவாகப் பயன்படுகின்றன.
- ஓலை கூடைகள் முடையவும், கைவினைப்பொருட்கள் செய்யவும், கூரை வேயவும் பயன்படுகிறது.
- பனஞ்சாறு பதனீராகவும், கற்கண்டாகவும், கருப்பட்டியாகவும் பயன் தருகிறது.
- பனை மரம் புயலைத் தாங்கும் வல்லமை பெற்றது.
- பனை ஓலை ஓலைச்சுவடிக்காகவும் பயன்படுத்தப்பட்டது.
- பனை மரத்தின் வேர் நீரைத் தக்க வைத்துக்கொள்ளும் இயல்பு கொண்டது. இது நிலத்தடி நீர் மட்டம் உயர காரணமாக அமைகிறது.
- பனங்காய் வண்டி, பனைஓலை காற்றாடி, பனை ஓலை விசிறி, பொம்மைகள் ஆகியவற்றை செய்து விளையாட்டுக்கள் விளையாட பயன்படுகிறது.
- பறவைகளுக்கு வாழிடமாகவும் விளங்குகிறது.



தமிழ்

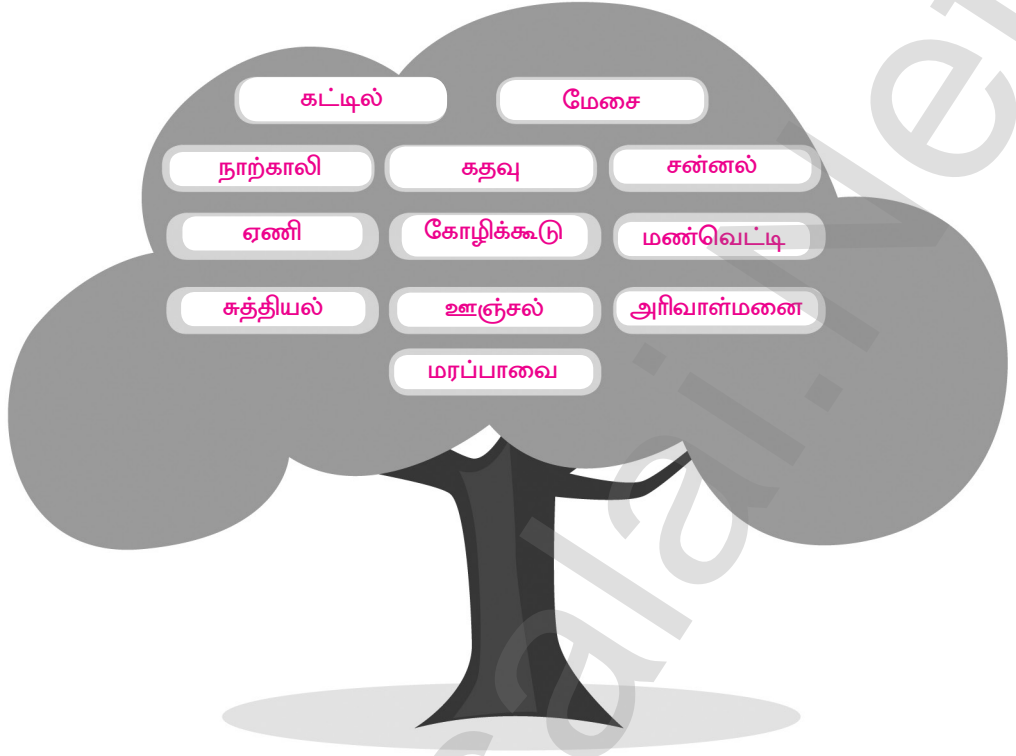


GANGA



4

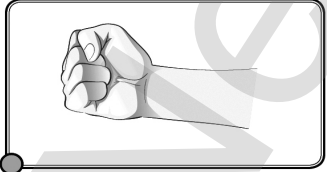
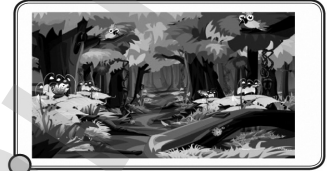
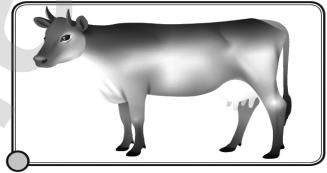



III. உங்கள் வீட்டில் பயன்படுத்தப்படும் மரத்தாலான பொருள்களைப் பட்டியலிடுக.



- மரம் மனிதனுக்கு தேவையான அனைத்து உபகரங்களையும் கொடுக்கிறது.
- மரத்தின் மூலம் நம் வாழ்வாதாரங்களை செய்து கொள்கிறோம்
- ஆனால் மரத்தை மனிதன் அழித்து வருகிறான்.

## இணைந்து செய்வோம்

சொற்களுக்கு உரிய படங்களைப் பொருத்துக.

01	ஆ		
02	கை		
03	பூ		
04	நா		
05	ஈ		
06	கா		

பெரிய மென்மையான கிளிங்குகள் இடது பக்கத்திலிருந்து வலது பக்கத்திற்கு இணைப்புகளை உருவாக்கியுள்ளன. உதாரணமாக, 'ஆ' இடது பக்கத்திலிருந்து 'கை' வலது பக்கத்திற்கு இணைக்கப்பட்டுள்ளது.



தமிழ்



GANGA



4

## மொழியோடு விளையாடு

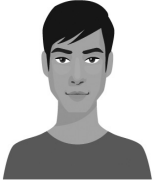
ஒரே பொருள் தரும் சொற்களைக் கண்டுபிடித்து வட்டமிடுக.

1. நிலவு - மதி ஆதவன் திங்கள் கதிரவன் சந்திரன் பரிதி.
2. அம்மா - சேய் அன்னை குழந்தை தாய் மழலை மாதா.
3. மகுடம் - அரசன் மணிமுடி தலை கிரீடம் அணிகலன் அரசி.
4. திரள் - கூட்டம் கடைவீதி நெருக்கம் மக்கள் சும்பல் நெரிசல்.

## இலக்கணப் பால்

திணையின் உட்பிரிவே பால் ஆகும். பால் என்ற சொல்லிற்கு பகுப்பு என்பது பொருள்.

உயர்திணை



1. ஓர் ஆணைக் குறிப்பது ஆண்பால் எனப்படும் அவன் என்ற பெயரில் சுட்டப்படும்.



2. ஒரு பெண்ணைக் குறிப்பது பெண்பால் எனப்படும். அவள் என்ற பெயரில் சுட்டப்படும்.

3. ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட ஆண்கள், பெண்கள் மற்றும் மனிதர்களைக் குறிப்பது பலர்பால் எனப்படும். அவர்கள் என்ற பெயரில் சுட்டப்படும்.



4

அஃறிணை

4. அஃறிணையில் ஏதேனும் ஒன்றை மட்டும் குறிப்பது ஒன்றன்பால் ஆகும். அது என்ற பெயரில் சுட்டப்படும்.



5.



- அஃறிணையில் ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட எண்ணிக்கையில் எவை இருந்தாலும் அவை பலவின்பால் ஆகும். அவை என்ற பெயரில் சுட்டப்படும்.

வினாக்களுக்கு விடையளி.

1. திணை எத்தனை வகைப்படும்? அவை யாவை?

திணை இரண்டு வகைப்படும். அவை 1. உயர்திணை, 2. அஃறிணை ஆகும்.

2. பால் எத்தனை வகைப்படும்? அவை யாவை?

பால் ஐந்து வகைப்படும். அவை

1. ஆண்பால் 2. பெண்பால் 3. பால் பால் 4. ஒன்றன் பால் 5. பலவின் பால்

3. ஆண்பால் என்றால் என்ன?

ஓர் ஆணைக் குறிப்பது ஆண்பால் எனப்படும்.

4. பெண்பால் என்றால் என்ன?

ஒரு பெண்ணைக் குறிப்பது பெண்பால் எனப்படும்.

5. பலர் பால் என்றால் என்ன?

ஒன்றிற்கு மேற்பட்ட ஆண்கள், பெண்கள் மற்றும் ஆண்களும் பெண்களும் கலந்து இருப்பவர்களை குறிப்பது பலர்பால் ஆவர்.

6. ஒன்றன் பால் என்றால் என்ன?

அஃறிணையில் ஏதேனும் ஒன்றை மட்டும் குறிப்பது ஒன்றன் பால் ஆகும்.

7. பலவின் பால் என்றால் என்ன?

அஃறிணையில் ஒன்றிற்கும் மேற்பட்ட எண்ணிக்கையில் எவை இருந்தாலும் அவை பலவின் பால் ஆகும்.

கீழ்க்கண்ட சொற்களை வகைப்படுத்துக.

அவள், சென்றனர், படித்தான், வந்தது, பறந்தன, ஓடினர், எழுதினான், விளையாடினர், குயவன், நாட்டிய மங்கை, மேய்ந்தன, வகுப்பறை, கற்கள், ஆசிரியர், மாணவர்கள், வீடு, பெற்றோர், தங்கை, அண்ணன், மரங்கள், செடி, மலர், பூக்கள்.

ஆண்பால்	பெண்பால்	பலர்பால்	ஒன்றன்பால்	பலவின்பால்
படித்தான்	அவள்	சென்றனர்	வந்தது	பறந்தன
எழுதினான்	நாட்டிய மங்கை	ஓடினர்	வகுப்பறை	மேய்ந்தன
குயவன்	மங்கை	விளையாடினர்	வீடு	கற்கள்
ஆசிரியர்		மாணவர்கள்	செடி	மரங்கள்
அண்ணன்			மலர்	பூக்கள்



தமிழ்

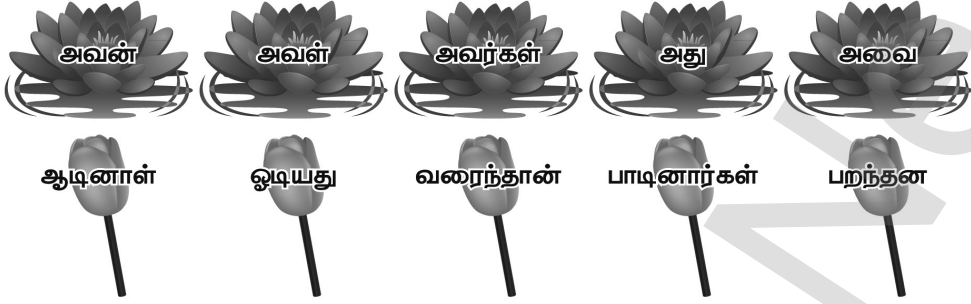


GANGA



4

## பொருத்துக



1. அவன் வரைந்தான்.
2. அவள் ஆடினாள்.
3. அவர்கள் பாடினார்கள்.
4. அது ஓடியது.
5. அவைகள் பறந்தன.

## கூடுதல் வினாக்கள்

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. பனை மரம் ..... வளரக் கூடியது.

- அ) நீண்டு      ஆ) குட்டையாக      இ) குண்டாக      ஈ) தட்டையாக

விடை : அ) நீண்டு

2. பனை மரம் ..... உறுப்புகளை உடைய மரம்.

- அ) ஆறு      ஆ) எட்டு      இ) பத்து      ஈ) பன்னிரண்டு

விடை : ஈ) பன்னிரண்டு

3. பனை மரத்திற்கு ..... பெயரும் உண்டு.

- அ) பெருமரம்      ஆ) கற்பகத்தரு      இ) கற்பூரம்      ஈ) தண்ணீர் மரம்

விடை : ஆ) கற்பகத்தரு

4. நுங்கும், பனங்கிழங்கும் ..... பயன்படுகின்றன.

- அ) பொருளாக      ஆ) செல்வமாக      இ) உணவாக      ஈ) எருவாக

விடை : இ) உணவாக

5. கைவினைப் பொருட்கள் செய்யப் பயன்படுவது ..... ஆகும்.

- அ) மட்டை      ஆ) சில்லாட்டை      இ) நடுமரம்      ஈ) ஓலை

விடை : ஈ) ஓலை



6. கற்கண்டாக பயன்படுவது ..... ஆகும்.

அ) நுங்கு ஆ) பாளை பீலி இ) பனஞ்சாறு ஈ) பனங்காய்

விடை : இ) பனஞ்சாறு

7. பனைமரம் ..... தாங்கும் வல்லமை பெற்றது.

அ) காற்றை ஆ) புயலை இ) தென்றலை ஈ) எடையை

விடை : ஆ) புயலை

8. பண்டைய இலக்கியங்களைப் பற்றி தெரிந்து கொள்ள நமக்கு உதவியது ..... தான்.

அ) ஓலைச்சுவடி ஆ) கல்வெட்டு

இ) ஓவியம்

ஈ) செப்பேடு

விடை : அ) ஓலைச்சுவடி

9. பனைமரத்தின் ..... நீரைத் தக்கவைத்துக்கொள்ளும் இயல்பு கொண்டது.

அ) சில்லாட்டை ஆ) ஓலை இ) வேர் ஈ) பாளை பீலி

விடை : இ) வேர்

10. தமிழ்ச்சமூகத்தின் உயிர் சாட்சியாக விளங்கும் மரம்

அ) மா மரம் ஆ) பலாமரம் இ) புன்னை மரம் ஈ) பனை மரம்

விடை : ஈ) பனை மரம்

11. பனை மரங்கள் ..... எரிபொருளுக்காக வெட்டப்படுகின்றன.

அ) இரும்பாலைக்கு

ஆ) செங்கல் சூளைக்கு

இ) அணுமின் நிலையத்திற்கு

ஈ) அனல் மின் நிலையத்திற்கு

விடை : ஆ) செங்கல் சூளைக்கு

12. .... இன்றி மனிதர்கள் இல்லை.

அ) விலங்குகள்

ஆ) பறவைகள்

இ) வண்டுகள்

ஈ) மரங்கள்

விடை : ஈ) மரங்கள்

13. பனை மரத்தைச் சார்ந்து இருக்கும் பறவைகள் ..... , ..... ஆகும்.

அ) குயில், மயில்

ஆ) கொக்கு, நாரை

இ) காடை, உழவரான்

ஈ) கோழி, குருவி

விடை : இ) காடை, உழவரான்

14. தமிழ்நாட்டின் மாநில சின்னம் ..... ஆகும்.

அ) திருவில்லிப்புத்தூர் கோவில் கோபுரம்

ஆ) தஞ்சை பெரிய கோவில் கோபுரம்

இ) மதுரை மீனாட்சி கோவில் கோபுரம்

ஈ) தாராசுரம் கோவில் கோபுரம்

விடை : அ) திருவில்லிப்புத்தூர் கோவில் கோபுரம்



தமிழ்



GANGA



4

15.தமிழக அரசின் மாநிலப் பாடல் ..... ஆகும்.

- அ) ஜன கன மன ஆ) நீராரும்கடலுடுத்த  
இ) செந்தமிழ் நாடெனும் ஈ) சிந்து நதியின்

விடை : ஆ) நீராரும்கடலுடுத்த

16.தமிழக அரசின் மாநில நடனம் ..... ஆகும்.

- அ) பரதநாட்டியம் ஆ) குச்சப்புடி  
இ) கதகளி ஈ) தாண்டியா ஆட்டம்

விடை : அ) பரதநாட்டியம்

17.தமிழக அரசின் மாநில விலங்கு ..... ஆகும்.

- அ) புலி ஆ) சிங்கம் இ) கரடி ஈ) வரையாடு

விடை : ஈ) வரையாடு

18.தமிழக அரசின் மாநில பறவை ..... ஆகும்.

- அ) சோடி புறா ஆ) காட்டுப்புறா இ) மரகதப்புறா ஈ) கிளி

விடை : இ) மரகதப்புறா

19.தமிழக அரசின் மாநில மலர் ..... ஆகும்.

- அ) தாமரை ஆ) செங்காந்தள் இ) கொன்றை ஈ) ரோஜா

விடை : ஆ) செங்காந்தள்

20.தமிழக அரசின் மாநில மரம் ..... ஆகும்.

- அ) மா ஆ) பலா இ) வாழை ஈ) பனை

விடை : ஈ) பனை

21.தமிழக அரசின் மாநில விளையாட்டு ..... ஆகும்.

- அ) கபடி ஆ) ஹாக்கி இ) கிரிக்கெட் ஈ) கோலி

விடை : அ) கபடி

22.தமிழக அரசின் மாநில பழம் ..... ஆகும்.

- அ) பப்பாளி பழம் ஆ) கொய்யா பழம்  
இ) மாம்பழம் ஈ) ஆப்பிள் பழம்

விடை : இ) மாம்பழம்

23. சாலையோரத்தில் - இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது.

- அ) சாலை + யோரத்தில்  
இ) சாலை + ஓரத்தில்

- ஆ) சாலை + ஓரத்தில்  
ஈ) சாலு + ஓரத்தில்

விடை : ஆ) சாலை + ஓரத்தில்

24. அவ்வழியே - இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக்கிடைப்பது .....

- அ) அ + வழியே  
இ) அவ் + இழியே

- ஆ) அவ + வழியே  
ஈ) அ + ஈழியே

விடை : அ) அ + வழியே

25. என்னவென்று - இச்சொல்லைப் பிரித்துக் கிடைப்பது .....

- அ) என்ன + வென்று  
இ) என்ன + என்று

- ஆ) என் + என்று  
ஈ) என் + உன்று

விடை : இ) என்ன + என்று

26. மரத்தினால் இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக்கிடைப்பது .....

- அ) மரம் + தினால்  
இ) மரத்து + ஆனால்

- ஆ) மரத் + தினால்  
ஈ) மரத்தின் + ஆல்

விடை : ஈ) மரத்தின் + ஆல்

27. பனஞ்சாறு - இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக்கிடைப்பது .....

- அ) பன + சாறு  
இ) பனம் + சாறு

- ஆ) பனம் + ஆறு  
ஈ) பனை + சாறு

விடை : இ) பனம் + சாறு

28. நிலத்தடி - இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக்கிடைப்பது .....

- அ) நிலத்து + அடி  
இ) நிலத்த + அடி

- ஆ) நில + அடி  
ஈ) நீர் + அடி

விடை : அ) நிலத்து + அடி

**வினாக்களுக்கு விடையளி.**

1. பனை மரத்தின் பன்னிரண்டு உறுப்புகள் யாவை?

பனைமரத்தின் பன்னிரண்டு உறுப்புகள் வேர், தூர்பகுதி, நடுமரம், பத்தை மட்டை, உச்சிப் பனங்காய், ஓலை, சில்லாட்டை, பாளை பீலி, பனங்காய், பச்சை மட்டை, சாலை ஓலை, குருத்தோலை



தமிழ்



GANGA



4

**2. பனை ஓலை எதற்கெல்லாம் பயன்படுகிறது?**

பனை ஓலை கூடைகள் முடையவும், கைவினைப்பொருட்கள் செய்யவும், கூரை வேயவும் பயன்படுகிறது.

**3. பனஞ்சாற்றிலிருந்து கிடைக்கும் பொருட்கள் யாவை?**

பனஞ்சாற்றிலிருந்து பதநீர், கற்கண்டு, கருப்பட்டி போன்ற பொருட்கள் கிடைக்கின்றன.

**4. ஓலைச்சுவடிகள் எதற்கு பெரிதும் உதவியது?**

நமது முன்னோர்கள் பற்றியும், பண்டைய இலக்கியங்கள் பற்றியும் தெரிந்து கொள்ள நமக்கு பெரிதும் உதவியது ஓலைச்சுவடிகள் தான்.

**5. பனை மரத்தின் வேரின் பயன் யாது?**

பனைமரத்தின் வேர் நீரைத் தக்கவைத்துக் கொள்ளும் இயல்பு கொண்டது. இது நிலத்தடி நீர் மட்டம் உயர காரணமாக அமைகிறது.

**6. பனை மரங்கள் எதற்காக வெட்டப்படுகின்றன?**

தமிழ் சமூகத்தின் உயிர் சாட்சியாக விளங்கும் பனை மரங்கள் செங்கல் சூளைக்கு எரிபொருளுக்காக வெட்டப்படுகின்றன.



இயல்

3

## ஏழு இறக்கைக் குருவியும் தெனாலிராமனும்

### வாங்க பேசலாம்

நீ சாதூரியமாக நடந்து கொண்ட நிகழ்வுகளைக் கூறுக.

#### நிகழ்வு - 1

என் வகுப்பில் படிக்கும் மாணவன் நோட்டு வாங்குவதற்காக நூறு ரூபாய் கொண்டு வந்திருந்தான். அவன் வைத்திருந்த நூறு ரூபாயை ஏதோ ஒரு மாணவன் திருடி விட்டான். பணத்தை இழந்த மாணவன் மிகவும் வருத்தப்பட்டு அழுவதைக் கண்ட வகுப்பாசிரியர் திருடிய மாணவனை கண்டுபிடித்து தண்டிக்க வேண்டும் என்று மிகவும் கோபத்துடன் இருந்தார். மாணவர்களிடம் பலமுறை கேட்டும், எந்த மாணவனும் குற்றத்தை ஒப்புக்கொள்ளவில்லை. காரணம் திருடியது தான் என்று தெரிந்தால் எல்லோரும் தன்னை திருடன் என்று அழைப்பாளர்களே என்ற பயமும் ஒரு காரணமாக அமைந்தது. ஆசிரியரிடம் நான் கூறினேன், இப்படி ஒரு காரணம் இருப்பதால் திருடியவன் தயங்குகிறான் என்று நினைக்கிறேன். அதனால் அனைவரும் வகுப்பறைக்கு வெளியே சென்று நிற்போம். பிறகு ஒவ்வொரு மாணவனாக உள்ளே சென்று வரச் சொல்வோம். திருடியவன் எடுத்தப் புத்தகப் பையிலேயே வைத்துவிட வேண்டும். என்று நீங்கள் கட்டளை பிறப்பியங்கள் என்றேன். ஆசிரியரும் எனது திட்டத்தை ஏற்றுக்கொண்டு செயல்படுத்தினார். இறுதியில் நூறு ரூபாய் அந்த மாணவனுக்குக் கிடைத்தது. திருடியவனும் பழியிலிருந்து தப்பித்துக்கொண்டான்.

#### நிகழ்வு - 2

பள்ளியில் என்னை எல்லா ஆசிரியர்களுக்கும் பிடிக்கும். காரணம், நான் நன்றாக படிப்பேன். ஆசிரியர் தரும் வீட்டுப் பாடங்களை சிறப்பாகச் செய்வேன். எல்லா ஆசிரியர்களுக்கும் உரிய மரியாதை கொடுப்பேன். அதனால் எல்லா ஆசிரியர்களும் என்னை விரும்புவவர். இதைக் கண்டு பொறாமைப்பட்ட என் நண்பன் என்னிடம் வந்து, “உன்னை எல்லா ஆசிரியர்களும் பாராட்டுகின்றனர். அந்த இரகசியத்தை எனக்கு மட்டும் கூறு. அது எனக்கு பயன் மிகுந்ததாக இருக்கும்.” என்றான். “அந்த இரகசியத்தை உன்னிடம் நான் கூறினால் அதனை நீ எவரிடமும் கூறக்கூடாது.” என்று கூறினேன். அதற்கு அவன், “இரகசியத்தை எந்தச் சூழ்நிலையிலும் யாரிடமும் கூறமாட்டேன்.” என்றான். “அப்படியா! மிக்க மகிழ்ச்சி. ஒரு இரகசியத்தை காப்பாற்றும் ஆற்றல் உனக்கு இருப்பது போல் எனக்கம் உண்டு. ஆதலால் இந்த இரகசியத்தை யாரிடம் எந்தச் சூழ்நிலையிலும் சொல்லமாட்டேன்”. என்று கூறினேன். என்னிடம் அவன் தந்திரம் பலிக்காததால் ஏமாற்றத்துடன் சென்று விட்டான்.

தமிழ்  
GANGA

4

## சிந்திக்கலாமா!

நீ தெனாலிராமனாக இருந்திருந்தால் விஜயவர்த்தன அரசரின் எதிர்பார்ப்பை எவ்வாறு பூர்த்தி செய்திருப்பாய்?

நான் தெனாலிராமனாக இருந்திருந்தால், உன் ஒரு கூண்டைக் கொண்டு வந்து அவையில் உள்ள விஜயவர்த்தனிடம் கொடுத்திருப்பேன். தாங்கள் கேட்ட அப்பறவை இக்கூண்டிற்குள் தான் இருக்கிறது. ஆனால், இப்பறவை எல்லோர் கண்களுக்கும் தெரியாது. ஒழுக்க நெறியில் வாழும் மனிதர்களின் கண்களுக்கு மட்டும்தான் தெரியும். உங்களுக்கு இப்பறவை தெரியும் என்று நான் நம்புகிறேன். என்று அரசரின் எதிர்பார்ப்பை பூர்த்தி செய்திருப்பேன்.

### II. வினாக்களுக்கு விடையளி :

#### 1. விஜயநகர அரசின் அவைப்புலவர் யார்?

விஜயநகர அரசின் அவைப்புலவர் தெனாலிராமன் ஆவார்.

#### 2. விஜய வர்த்தன அரசர் எப்படிப்பட்ட குருவியைக் கொண்டு வரும்படி கேட்டார்?

விஜயவர்த்தன அரசர் தெனாலிராமனிடம், எனக்குக் காலையில் தங்க மஞ்சள் நிறத்திலும், நடுப்பகலில் சிவப்பு நிறத்திலும், இரவில் ஏழு வர்ணங்களிலும் உருமாறும் அற்புதக்குருவி ஒன்றை கொண்டு வந்து தரவேண்டும். மேலும், அது சில சமயம் மூன்று கால்களாலும், சில சமயம் இரட்டை கால்களாலும் நடக்க வேண்டும். பிறகு ஏழு இறக்கைகளை கொண்டு வானில் பறக்க வேண்டும் என்று கேட்டார்.

#### 3. குருவி கூறியதாக தெனாலிராமன் அரசவையில் சொன்னது யாது?

“அரசரிடம் போய் சொல், காலைப் பொழுதாகவும் இருக்கக்கூடாது, நடுப்பகல் பொழுதாகவும் இருக்கக்கூடாது, மாலைப்பொழுதாகவும் இருக்கக்கூடாது, வெளிச்சமாகவும் இருக்கக்கூடாது, இருளாகவும் இருக்கக்கூடாது அந்த நேரத்தில் நானே எனது ஏழு இறக்கைகளால் பறந்து திரும்ப வந்து விடுவேன்” என்று குருவி கூறியதாக தெனாலிராமன் அரசவையில் சொன்னார்.

#### IV. குறிப்புகளைக் கொண்டு கண்டுபிடி! மணிமகுடம் சூட்டிக்கொள்!

- |  |         |
|--|---------|
| 1. மணக்கும் எழுத்து.                             | பு      |
| 2. அரசரும், அமைச்சர்களும் கூடும் இடம்.           | அரசவை   |
| 3. நிலவும், விண்மீன்களும் வானில் தெரியும் நேரம். | இரவு    |
| 4. நவரசங்களில் ஆச்சரியத்தைக் குறிக்கும்.         | வியப்பு |
| 5. சிக்கலைத் தீர்க்க உதவும் குணம்.               | சாந்தம் |

#### V. சொல்லின் இடையில் ஓர் எழுத்தைச் சேர்த்து புதிய சொல்லை உருவாக்கு.

- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| 1. கதை - (எ.கா)கவிதை | 6. பாவை - பார்வை |
| 2. படு - பட்டு       | 7. எது - எருது   |
| 3. குவி - குருவி     | 8. அவை - அவ்வை   |
| 4. தாவு - தாழ்வு     | 9. ஆம் - ஆரம்    |
| 5. வசை - வரிசை       | 10. கவி - கருவி  |

#### கலையும் கைவண்ணமும்



## செயல்திட்டம்.

1. உங்கள் பள்ளிலுள்ள நூலகத்திலிருந்து தெனாலிராமன் கதைகள், பீர்பால் கதைகள், மரியாதை ராமன் கதைகள் முதலிய புத்தகங்களை தேடிப் படித்து ஒவ்வொரு நூலிலும் உனக்குப் பிடித்த ஒரு கதையை எழுதி வருக.

## தெனாலிராமன் கதை

## ஆஸ்தான விகடகவியானான்

தெனாலிராமன் அரசவைக்குச் சென்றார். அப்போது ஒரு தத்துவஞானி தத்துவங்களைப் பற்றி பேசிக்கொண்டிருந்தார். “கண்களால் பார்ப்பது; நாக்கினால் ருசிப்பது போன்றவையும் நாம் செய்யும் ஒவ்வொரு காரியமும் வெறும் மனப்பிரம்மையே அன்றி உண்மையல்ல” என்று சொன்னார். அவர் கருத்தை அனைவரும் ஆமோதித்தனர். ஒருவர் கூட எதிர்த்துப் பேசவில்லை.

தெனாலிராமன் அவர் முன் வந்தான். “ஞானியே! நாம் பார்ப்பது, சாப்பிடுவது எல்லாமே பிரம்மையா?” என்று கேட்டார். “ஆம்” என்றார் தத்துவஞானி

“அப்படியானால் நாம் சாப்பிடுவதற்கும் சாப்பிடுவதாக நினைப்பதற்கும் வித்தியாசம் ஒன்றுமில்லை?” என்று வினவினார். “நிச்சயமாக இல்லை. இரண்டும் ஒன்றுதான்” என்று ஆணித்தரமாகக் கூறினார்.

தெனாலிராமன் அவையோரைப் பார்த்து “இன்று அரண்மனையில் அளிக்கும் விருந்தில் நாம் அனைவரும் நன்றாகச் சாப்பிடலாம். ஆனால் இந்த தத்துவஞானி சாப்பிடுவதாக நினைத்து திருப்தியடையட்டும்” என்றதும் மன்னன் உட்பட அவையிலிருந்து அனைவரும் கொல்லென்று நகைத்தனர்.

தத்துவஞானி தலைகுனிந்தார். மன்னன் தெனாலிராமனின் ஆற்றலை புகழ்ந்து தன் ஆஸ்தான விகடகவியாக நியமித்தார்.

## பீர்பால் கதை

## சிக்கலான கேள்விகள் சிறப்பான பதில்கள்

ஒரு நாள், சக்கரவர்த்தி அக்பர் தன் சபையில் அமர்ந்திருக்கையில், அவரை நாடி ஓர் இளைஞன் அங்கு வந்தான். அவன் அக்பரை பணிவுடன் வணங்கியபோது, அக்பர் அவனை நோக்கி, “நீ யாரப்பா? உனக்கு என்ன வேண்டும்?” என்று கேட்டார்.

“பிரபு! என் பெயர் மகேஷ்தாஸ்! நான் ஒரு குக்கிராமத்தில் வசிக்கிறேன். வேலை தேடி உங்களிடம் வந்தேன்!” என்றான் அவன்.

“உனக்கு யார் சொன்னார்கள் இங்கே உனக்கு வேலை கிடைக்குமென்று?” என்று அக்பர் கேட்டார்.



“என் ஆசிரியர் சொன்னார், பிரபு! என்னுடைய அறிவைக் கண்டு வியந்த அவர் என் தகுதிக்குரிய வேலை உங்களிடம் தான் கிடைக்கும் என்றார். அவருடைய வார்த்தையை நம்பி என் கிராமத்திலிருந்து வெகு தூரம் காலால் நடந்துத் தங்களைத் தேடி வந்து இருக்கிறேன்” என்றான் மகேஷ்.

“எல்லா ஆசிரியர்களும் தங்கள் மாணவர்களை அறிவாளிகள் என்று தான் நினைப்பார்கள். உண்மையிலேயே நீ புத்தி சாதுரியம் உடையவனாக இருந்தால் மட்டுமே உனக்கு வேலை கிடைக்கும்!” என்றார் அக்பர்.

“பிரபு! நீங்கள் எதிர்பார்க்கும் தகுதியை விட நூறு மடங்கு தகுதியுடையவன் நான்!” என்று மகேஷ் பெருமையுடன் கூறினான்.

“அப்படியானால், அதை நிரூபித்துக் காட்டு! என்றார் அக்பர்.

“பிரபு! அதைக் காட்டுவதற்கு முன் எனக்கு ஒரு பரிசு தருவீர்களா? என்று மகேஷ் கேட்டான்.

“முதலில் உன் சாமர்த்தியத்தை நிரூபித்துக் காட்டு! பிறகு பரிசைப் பற்றிப் பேசு! என்றார் அக்பர்.

“நான் கேட்கும் பரிசினால் உங்களுக்கு ஒரு பைசா கூட செலவாகாது!” என்றான் மகேஷ்.

“அது என்னப்பா அப்படிப்பட்ட பரிசு?” என்றார் அக்பர்.

“முப்பது சவுக்கடி கொடுங்கள்!” என்றான் மகேஷ். அவனுடைய அந்த விபரீதமான வேண்டுகோளைக் கேட்டு அக்பர் உட்பட சபையிலிருந்து அனைவரும் திடுக்கிட்டனர்.

“உனக்கென்ன பைத்தியமா?” என்று அக்பர் கோபத்துடன் கேட்டார்.

அதைப் பற்றி பின்னால் தெரிந்து கொள்வீர்கள்! தயவு செய்து நான் வேண்டியதைக் கொடுங்கள்! என்றான் மகேஷ். உடனே, அக்பர் ஒரு காவலனைச் சாட்டையெடுத்து வரச் சொன்னார். பின்னர் அவன் செவிகளில்” அவனை அடித்து விடாதே! அடிப்பது போல் பாவனை செய்! என்றார்.

மகேஷ் தன் முதுகைக் காட்டியவாறே அவனை “நீ அடிக்கத் தொடங்கு!” என்றான். அந்த ஆளும் பலமாக அடிப்பது போல் ஒங்கி மெதுவாகவே அடித்தான். பத்துமுறை அவ்வாறு சாட்டையடிப்பட்டதும், மகேஷ் “நிறுத்து!” என்று கூவினான். பிறகு நிமிர்ந்து அக்பரை நோக்கி, “பிரபு! பரிசில் எனக்குக் கிடைத்து விட்டது. மீதியிருப்பதை உங்களுடைய பிரதான வாயிற்காப்போர்கள் இருவருக்கும் பகிர்ந்து கொடுங்கள்!” என்றான் அவன் சொல்வதன் பொருள் புரியாத அக்பர், “என்ன உளறுகிறார்?” என்று கோபத்துடன் கேட்டார்.

அவர்களையே கூப்பிட்டுக் கேளுங்கள்” என்றான் உடனே, அக்பர் அவர்கள் இருவரையும் உள்ளே அழைத்தார். அவர்கள் வந்ததும், மகேஷ் அவர்களை நோக்கி,



தமிழ்



GANGA



4

“தோழர்களே! சக்கரவர்த்தி தரும் பரிசை நாம் மூவரும் பங்கு பிரித்துக் கொள்வோம் என்று உங்களுக்கு வாக்களித்தேன் அல்லவா? என்னுடைய பங்கை நான் பெற்றுக் கொண்டு விட்டேன். இனி, நீங்கள் பெறுங்கள்” என்றான்.

இரு காவல்காரர்களும் மகிழ்ச்சியுடன் பரிசை எதிர்பார்க்க, இருவர் முதுகிலும் பலமாக பத்து சாட்டை அடி விழுந்தது. வலி பொறுக்க முடியாமல் இருவரும் கதற, அக்பர் அவர்களை நோக்கி “இந்த நிமிடமே, உங்களை வேலையிலிருந்து நீக்குகிறேன்!” என்று உத்தரவிட்டு பிறகு, மகேஷிடம், “நீ மிகவும் சாமர்த்தியசாலி என்பதை நிரூபித்து விட்டாய்! இந்த நிமிடமே உனக்கு பீர்பால் என்ற பெயர் சூட்டி, உன்னை இந்த சபையில் உயர்ந்த பதவியில் நியமிக்கிறேன்” என்றார்.

**மரியாதை இராமன் கதை**

**யாருடைய முத்து?**

நீதிமன்றத்தில் ஒரு ஏழை தன் பணக்காரன் நண்பன் மீது வழக்குத் தொடுத்தான். “நீதிபதி அவர்களே என்னிடம் விலைமதிப்பற்ற நல்ல முத்துக்கள் இரண்டு உள்ளன. அவற்றை எனது நண்பனிடம் கொடுத்துவிட்டு வியாபார விசயமாக வெளியூர் சென்றுவிட்டேன்.

திரும்பி வந்து நான் கேட்கும் பொழுது அவ்விரு முத்துக்களையும் திரும்பி தரமால் நான் கொடுக்கவே இல்லை என்று மோசம் செய்தான்” என நண்பன் புகார் கூறினான்.

அதற்கு நண்பனே “நான் அம்முத்துக்களை வாங்கியதும் இல்லை, பார்த்ததும் இல்லை. அவை போன்ற முத்துக்கள் எதுவும் என்னிடம் இல்லை. நான் பணக்காரன் என்பதால் என்னிடம் பணம் பறிக்க பொய்சொல்லுகிறான்” என்றான்.

அவனுடைய மோச கருத்தை முகக்குறிப்பினால் உணர்ந்த மரியாதை இராமன் “போதிய சாட்சியம் இல்லாததால் இவ்வழக்கை தள்ளுபடி செய்கிறேன்” என்று கூறினான். ஏழை அமுதபடியே வீட்டிற்குச் சென்றான். இருவரையும் அனுப்பி விட்டு சில நாட்கள் கடந்ததும் ஏழையின் முத்துக்களைப் போன்று 98 முத்துக்களை அரண்மனையிலிருந்து வரவழைத்து, அவற்றை ஒரு நைந்த சரத்தில் கோர்த்து முத்துமாலையாக்கி அதை மாலை நேரத்தில் மோசக்காரனிடம் கொடுத்து, “நண்பனே நீ முத்துக்களைக் கோர்பதில் கைதேர்ந்தவன் என்று கேள்விப்பட்டேன். என்னிடம் உள்ள இந்த முத்துமாலையில் நூறு முத்துக்கள் இருக்கின்றன. சரடு நைந்து போய் விட்டால், புதிய சரடில் கோர்த்து அழகான முத்துமாலையாக கட்டிக் கொண்டு வந்து தா” எனச் சொல்லி அனுப்பினான் இராமன்.

அதை வாங்கிச் சென்றவன் மறுநாள் பிரித்து எண்ணிப் பார்க்கும் போது 98 முத்துக்கள் மட்டுமே இருப்பதை கண்டு திடுக்கிட்டான். “தான் தான் அவற்றைக் கைதவறுதலாக காணமாற் போக்கடித்து விட்டோமோ” என்று குழம்பி திகிலுற்றான். பிறகு குறையும் இரண்டு முத்துக்களுக்கு பதிலாக ஏற்கனவே தான் நண்பனிடம்

மோசடி செய்து வைத்திருந்த இரண்டு முத்துக்களையும் சேர்த்து மாலையாக கட்டி நீதிபதியிடம் கொண்டு போய் கொடுத்தான்.

அந்த முத்துமாலையில் 100 முத்துக்கள் இருப்பதை எண்ணிப்பார்த்த மரியாதை இராமன் அவனை நீதிமன்றத்தில் நிறுத்தி கோபத்துடன் “நண்பனே நான் கொடுத்தது 98 முத்துக்கள் தான். அவற்றோடு நீ சேர்த்திருக்கும் இரண்டு முத்துக்களும் உனது சிநேகிதனிடமிருந்து சில காலத்திற்கு முன் நீ அபகரித்தவையாகும்” என்றான்.

மோசடிகாரனுக்கு வேறு வழி தோன்றவில்லை. தனது திருட்டை ஒப்புக்கொண்டபின், பின்பு இராமன் அவ்விரு முத்துக்களையும் உரியவரிடம் ஒப்படைத்துவிட்டு மோசடி செய்தவனுக்கு 10 பவுன் அபராதம் விதித்தான்.

2. நூலகத்தைப் பயன்படுத்தி ஏதேனும் ஐந்து கதைகளின் பெயர்களையும், அந்தக் கதையின் ஆசிரியர் பெயர்களையும் பட்டியலிடுக.

வ.எண்	கதையின் பெயர்	ஆசிரியர் பெயர்	குறிப்பு
1.	பராமார்த்த குரு கதைகள்	வீரமா முனிவர்	தமிழில் வந்த முதல் தளன நூல்.
2.	குளத்தங்கரை அரசமரம்	வ.வே.சு. ஐயர்	தமிழின் முதல் சிறுகதை
3.	கடவுளும் கந்தசாமி பிள்ளையும்	புதுமைப்பித்தன்	மனித வாழ்வை பிரதிபலிக்கும் படைப்பு
4.	செவ்வாழை	அறிஞர் அண்ணா	ஏழையின் நிலைமையைக் கூறும் கதை
5.	குற்றம் பார்க்கில்	சு. சமுத்திரம்	நிறைவானதைக் காண வேண்டும்.

### கூடுதல் வினாக்கள்.

வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

1. விஜயநகரத்திற்கு யார் வருகை தந்திருந்தார்?

விஜயநகரம் விழாக்கோலம் பூண்டிருந்ததது, விழாவிற்கு அண்டை நாட்டு மன்னர் விஜயவர்த்தனர் வருகை தந்திருந்தார்.

**2. யாரெல்லாம் அரண்மனைத் தோட்டத்தில் உலாவிக்கொண்டிருந்தனர்?**

அரசர் கிருஷ்ணதேவராயரும் அண்டை மன்னர் விஜயவர்த்தனரும் அரண்மனைத் தோட்டத்தில் உலாவிக்கொண்டிருந்தனர்.

**3. தெனாலிராமன் அரசவைக்கு எதனை கொண்டு வந்தார்?**

தெனாலிராமன் அரசவைக்கு கையில் காலி பறவைக் கூண்டு ஒன்றை கொண்டு வந்தார்.

**4. தெனாலிராமன் அரசவைக்கு எந்த நிலையில் வந்தார்?**

தெனாலிராமன் அரசவைக்கு தாமதமாக வந்தார். அவர் நிலைமை மோசமாக இருந்தது. உடை கிழிந்து இருந்ததுடன், அதில் முட்களும் மண்ணும் ஒட்டியிருந்தன.

**5. தெனாலிராமன் கூறிய பறவைக்கு எத்தனை இறக்கைகள் இருந்தன?**

தெனாலிராமன் கூறிய பறவைக்கு ஏழு இறக்கைகள் இருந்தன.

**6. விஜயவர்த்தனர் தெனாலிராமனைப் பாராட்டி என்ன கொடுத்தார்?**

விஜயவர்த்தனர் தெனாலிராமனைப் பாராட்டிப் பரிசுகள் கொடுத்தார்.

**7. விஜயவர்த்தனர் தெனாலிராமனை எவ்வாறு பாராட்டினார்?**

விஜயவர்த்தனர், “தெனாலியின் சாதாரியம் பற்றி இதுவரை கேள்விப்பட்டுள்ளேன் இப்போதுதான் நேரில் பார்த்தேன்”. என்று பாராட்டினார்.

**8. தெனாலிராமனின் அரசர் யார்?**

தெனாலிராமனின் அரசர் கிருஷ்ணதேவராயர் ஆவார்.

**9. விகடகவி என்றால் என்ன?**

விகடகவி என்றால் நகைச்சுவை தோன்ற பாடுபவர் என்பது பொருள்.



ஆயல்

4

## முளைப்பாரி பாடல்



வாங்க பேசலாம்



முளைப்பாரி பற்றி அறிந்து வந்து வகுப்பறையில் பேசுக.

ஒரு பாணையில் மண் நிரப்பி அதில் நவதானியங்களை நெருக்கமாக தூவி, அதை வெயில் அதிகம் படாத ஒரு இடத்தில் நூலைந்து நாட்களுக்கு வைத்துவிடுவார்கள். தினமும் பாணையில் இருக்கும் மண்ணிற்கு நீர் ஊற்றி வருவார்கள். எனவே, பயிர் வகை, விதைகள் நெருக்கமாக பாணையில் முளைத்து, வளர்ந்து நிற்கும் பாணையை நோன்பிருந்து கோவிலுக்கு ஊர்வலமாக எடுத்துச் செல்வார்கள். இதையே முளைப்பாரி என்கிறோம். முளைப்பாரி இல்லாத மாரியம்மன் விழா இல்லை. முளைப்பாரி பல்லாயிரம் வருட விவசாய வாழ்க்கையின் தொடர்ச்சியான விவசாய சடங்கு.

இதுபோன்று வேறு பாடல்களைக் கேட்டறிந்து வந்து வகுப்பறையில் பாடி மகிழ்க.

தன்னானே தானேனன்னே

தன்னா நன்னானே - தானே

தன்னானே தானேனன்னே

தன்னா நன்னானே....

வாசலிலே வேப்பங்கொத்து

சொருகி வைக்கனுண்டி - வீடு

வாசலெல்லாம் சாணமிட்டு

வெளக்கி வைக்கனுண்டி.....

மண்பாணை கூட்டுக்குள்ளே

வண்டல் மண்ணை நிரப்பி - அதில்

மாட்டெருவும் ஆட்டெருவும்

கலந்து வைக்கனுண்டி...

வளைபோட்ட பொண்டுகளெல்லாம்

வாசல் நில்லுங்கடி - சின்ன



தமிழ்



GANGA



4

முனைப்பூவும் பூத்துநிக்க  
 குலவை சொல்லுங்கடி.....  
 கறிச்சோறு தின்பதெல்லாம்  
 நிறுத்தி வச்சிடடி - உன்  
 காரியத்தை நெஞ்சுக்குள்ளே  
 இறுக்கி வச்சிடடி ....  
 முளைப்பாரி ஒப்பதமாம்  
 முத்துமாரி உனக்கு - மாதம்  
 மும்மாரி பெஞ்சிடனும்  
 அருள்புரி எமக்கு....  
 ஆடியிலே கொடியேத்தி  
 ஆத்தா உனக்கு - முளைப்  
 பாரியத்தான் தூக்கிவந்தா  
 விளைச்சல் சிறப்பு.....  
 தன்னானே தானேனன்னே  
 தன்னா நன்னானே - தானே - (2)

### சிந்திக்கலாமா!

மாட்டு எருவையும், ஆட்டு எருவையும் வயலுக்கு இட வேண்டும் என்று தாத்தா கூறுகிறார். ஆனால் அப்பாவோ, உடனே பலன் தருவது செயற்கை உரம் தான் என்கிறார். யார் கூறுவது சரி?

இருவரும் கூறுவது சரிதான்.

மாட்டு எருவையும், ஆட்டு எருவையும் வயலுக்கு இடுவதனால் அவைகள் இயற்கை உரமாக இருப்பதனால், இயற்கை வேளாண்மைக்கு உதவுகிறது. உடலுக்கு எந்த விதமான பாதிப்பையும் ஏற்படுத்தாத ஆரோக்கியமான உணவுப் பொருட்களை தருகிறது. மண் வளமும் பாதுகாக்கப்படுகிறது. மண்ணில் நுண்ணுயிரிகள் வாழவும் வழிவகை செய்கிறது.

செயற்கை உரம் இடுவதால் உடனே பலனைத்தரும். ஆனால், அதனால் வேதிப்பொருட்கள் மண்ணில் கலந்து மண் வளம் பாதிக்கப்படுகிறது. நுண்ணுயிரிகளும் அழிந்து விடுகிறது. மனித உடலுக்கு கெடுதலை விளைவிக்கும் வேதிப்பொருட்கள் கலந்த உணவையே தருகிறது. அதனால் மனிதன் தனது ஆரோக்கியத்தை இழந்து பல நோய்களுக்கு உட்படுகிறான். இருவர் கூறுவதும் சரியாக இருந்தாலும், இயற்கை உரங்களை வயலுக்கு இடுவதே நல்லது. அதுவே மனித ஆரோக்கியத்திற்கு சிறந்ததாகும்.

### I. பொருள் தருக.

1. முளைப்பாரி - முளையிட்ட நவதானியங்கள் நிறைந்த சிறுமண் பாண்டம்
2. தையலர் - பெண்கள்
3. ஓலைக்கொட்டான் - ஓலையால் செய்யப்பட்ட சிறு கூடை
4. மாட்டாந்தொழு - மாடு கட்டும் இடம்
5. ஆட்டாந்தொழு - ஆடு கட்டும் இடம்.



### II. சரியான சொல்லை தெரிவு செய்து எழுதுவோமா!

1. இரண்டெழுத்து இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது \_\_\_\_\_.

- அ) இரண் + டெடுத்து      ஆ) இரண்டு + எடுத்து  
இ) இரண்டெ + டுத்து      ஈ) இரண்டெ + எடுத்து

விடை : ஆ) இரண்டு+எடுத்து

2. பொங்கலிட்டு - இச்சொல்லை பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது \_\_\_\_\_

- அ) பொங்கல் + இட்டு      ஆ) பொங்கல் + லிட்டு  
இ) பொங்க + இட்டு      ஈ) பொங் + கலிட்டு

விடை : அ) பொங்கல்+இட்டு

3. மணி + பயிறு என்பதை சேர்த்து எழுதக்கிடைப்பது \_\_\_\_\_.

- அ) மணி பயிறு      ஆ) மணின்பயிறு  
இ) மணப்பயிறு      ஈ) மணிப்பயிறு

விடை : ஈ) மணிப்பயிறு

4. காப்பு + கட்டி என்பது சேர்த்து எழுதக்கிடைக்கும் சொல் \_\_\_\_\_.

- அ) காப்புக்கட்டி  
ஆ) காப்புப்பக்கட்டி  
இ) காப்புகட்டி  
ஈ) காப்பூக்கட்டி

விடை : அ) காப்புக்கட்டி

5. சிறு பயிறு இச்சொல்லின் எதிர்ச்சொல் \_\_\_\_\_

- அ) சின்ன பயிறு  
ஆ) சிறிய பயிறு  
இ) மணிப்பயிறு  
ஈ) பெரும்பயிறு

விடை : ஈ) பெரும்பயிறு

III. இப்பாடலில் இடம்பெற்றுள்ள ஒரே ஒசையில் முடியும் சொற்களை எடுத்து எழுதுக.

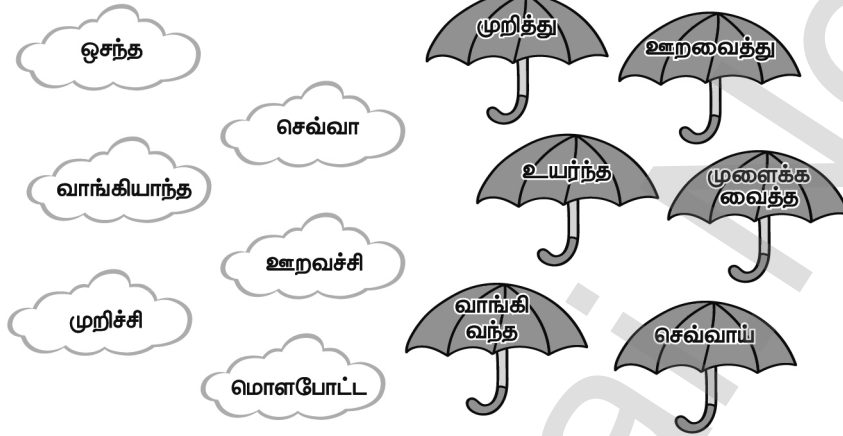
எ.கா : கணுக்கணுவா                      சுளை சுளையா

IV. இப்பாடலில் இடம்பெற்றுள்ள முதலெழுத்து ஒன்று போல் வரும் சொற்களை எடுத்து எழுதுக.

எ.கா :	நாளையிலே	கிழமையிலே
	ஒண்ணாந்தான்	ஒசந்த செவ்வா
	வாங்கியாந்த	வாளியிலே
	கம்மந்தட்டை	சோளத்தட்டை
	கணுக்கணுவா	சுளை சுளையா
	மாட்டாந்தொழு	மாட்டெருவு
	ஆட்டாந்தொழு	ஆட்டெருவு
	கடுகுலயுள்	காராமணி
	மிளகுலயுள்	முத்தான
	ஓரலையாம்	ஓரெலைக்கு



V. மேகத்திலுள்ள பேச்சு வழக்குச் சொற்களை குடையிலுள்ள இலக்கிய வழக்குச் சொற்களுடன் இணைக்கவும்.



- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1. ஒசந்த       | - உயர்ந்த        |
| 2. செவ்வா      | - செவ்வாய்       |
| 3. வாங்கியாந்த | - வாங்கிவந்த     |
| 4. ஊற வச்சி    | - ஊற வைத்து      |
| 5. முறிச்சி    | - முறித்து       |
| 6. மொளப்போட்ட  | - முளைக்க வைத்து |

**கலையும் கைவண்ணமும்**



## செயல் திட்டம்

1. பேச்சுவழக்குச் சொற்களுக்கு இணையான எழுத்துவழக்குச் சொற்களை எழுதுக.

பேச்சு வழக்கு		எழுத்து வழக்கு
1.	படிச்சான்	படித்தான்
2.	ஓடியாந்தான்	ஓடி வந்தான்
3.	காத்தால	காலையிலே
4.	நோம்பு	நோன்பு
5.	இங்கிட்டு	இந்தப் பக்கம்
6.	போயிட்டு வாறன்	போய் வருகின்றேன்
7.	சிலவு	செலவு
8.	பதட்டம்	பதற்றம்
9.	ஆப்பை	அகப்பை
10.	அண்ணாக்கயிறு	அரைநூண் கயிறு

## கூடுதல் வினாக்கள்

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. தொண்டலிட்டு - இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது .....

அ) தொண்டு + இட்டு

ஆ) தொண்டல் + இட்டு

இ) தொண் + டலிட்டு

ஈ) தொண்ட + டலிட்டு

விடை : ஆ) தொண்டல் + இட்டு

2. கணுக்கணுவா - இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது .....

அ) கணு + கணுவா

ஆ) கணுக் + கணுவா

இ) கணுக்கு + கணுவா

ஈ) கணுக்க + கணுவா

விடை : அ) கணு + கணுவா

3. சோளத்தட்டை - இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது .....

அ) சோள + தட்டை

ஆ) சோளம் + தட்டை

இ) சோளம் + அட்டை

ஈ) சோள + அட்டை

விடை : ஆ) சோளம் + தட்டை

4. மாட்டெருவு - இச்சொல்லைப்பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது .....

அ) மா+எருவு

ஆ) மாட்ட+ெருவு

இ) மாட்ட+ எருவு

ஈ) மாட்டு + எருவு

விடை : ஈ) மாட்டு + எருவு

5. ஆட்டு+எருவு - என்பதை சேர்த்து எழுதக் கிடைப்பது.....

அ) ஆட்டுஎருவு

ஆ) ஆட்டுருவு

இ) ஆட்டெருவு

ஈ) ஆஎருவு

விடை : இ) ஆட்டெருவு

6. ஒலை + கொட்டான் என்பதை சேர்த்தெழுதக் கிடைக்கும் சொல்.....

அ) ஒலை கொட்டான்

ஆ) ஒலைக்கொட்டான்

இ) ஒலை கட்டான்

ஈ) ஒலைக்கூட்டான்

விடை : ஆ) ஒலைக்கொட்டான்

7. மிளகு + உளயுஞ் என்பதைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல் .....

அ) மிளகு உளயுஞ்

ஆ) மிளகளயுஞ்

இ) மிளகு விளயுஞ்

ஈ) மிளவுளயுஞ்

விடை: ஆ) மிளகளயுஞ்



தமிழ்



GANGA



4

இயல்

5

## பண்படுத்தும் பழமொழிகள்



## வாங்க பேசலாம்



உனக்குத் தெரிந்த பழமொழிகளையும் அது உணர்ந்தும் பொருளையும் வகுப்பில் மாணவர்கள் பகிர்ந்து கொள்க..

## 1. மண் குதிரையை நம்பி ஆற்றில் இறக்கலாமா?

மண்குதிரையில் ஆற்றைக் கடந்தால் உடமேன மண் கரைந்து, ஆற்றில் மாட்டிக் கொள்ள நேரிடும்.

## 2. ஐந்து பெற்றால் அரசனும் ஆண்டி ஆவான்.

ஐந்து பெண்களைப் பெற்றெடுத்தால், அவர்களுக்குத் திருமணம் செய்ய சீர் போன்றவற்றைச் செய்து முடிப்பதற்குள் அரசனும் ஆண்டி ஆகி விடுவான்.

## 3. பதினாறும் பெற்று பெருவாழ்வு வாழ்க!

திருமணமான பின், பதினாறு குழந்தைகளைப் பெற்று வளமான வாழ்க்கை வாழ வேண்டும் என ஆசீர்வாதம் செய்வார்கள்.

## 4. வீட்டுக்கு வீடு வாசப்படி!

ஒவ்வொரு வீட்டுக்கும் ஒவ்வொரு பிரச்சனை இருக்கும்.

## 5. விருந்தும் மருந்தும் மூன்று நாள்.

விருந்துக்குச் சென்றால் மூன்று நாட்களுக்கு மேல் இருக்கக்கூடாது. மருந்து உட்கொண்டாலும் மூன்று நாட்களுக்கு மேல் உண்ணக்கூடாது.



## சிந்திக்கலாமா!



பழமொழிகளின் பொருள் மாறுபட்டு வழங்கப்படுவதற்குக் காரணம் என்னவாக இருக்கும்?

பழமொழிகளின் பொருள் மாறுபட்டு வழங்கப்படுவதற்குக் காரணம், பழமொழிகள் என்பது வாய்மொழி இலக்கியம். இது ஏட்டில் எழுதப்படாததே

முதன்மையான காரணம் ஆகும். வாய்மொழி வழியாகவே கேட்டுப் கேட்டுச் சொல்வதால் ஓசையும் எழுத்தும் மாறுபட்டுப் போகிறது. சமுதாய மாற்றமும் ஒரு காரணமாகும். சமுதாயத்தில் மாற்றம் ஏற்படும்பொழுது புரிதல்களும் மாறுபடுகிறது. தங்களுக்கு ஏற்றார்போல் மாற்றிக் கொள்கின்றனர். மொழி வழக்கும் ஒரு காரணம். வட்டாரங்கள் தோறும் வட்டாரமொழி மாறுபடுவதால் பழமொழிகள் திரிந்து விடுகின்றன. அர்த்தமும் மாறுபாடு அடைகிறது. அர்த்தங்களை யாரும் அலசி ஆராய்ந்து பார்க்காததால் அப்படியே நிலைத்து விடுகின்றன. இன்று பழமொழிகள் அதிக பயன்பாட்டிற்குள் வராததும் ஒரு காரணம் ஆகும்.

**படிப்போம்! சிந்திப்போம்! எழுதுவோம்!**

**I. சரியான சொல்லை தெரிவு செய்து எழுதுவோமா?**

1. அமுதவாணன், தன் தாத்தாவுடன் சென்ற இடம் \_\_\_\_\_

அ) கடைத்தெரு

ஆ) பக்கத்து ஊர்

இ) வாரச்சந்தை

ஈ) திருவிழா

விடை : இ) வாரச்சந்தை

2. கருத்தரங்கம் இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது \_\_\_\_\_

அ) கருத்த + ரங்கம்

ஆ) கருத் + தரங்கம்

இ) கருத்து + ரங்கம்

ஈ) கருத்து + அரங்கம்

விடை : கருத்து + அரங்கம்

3. பழச்சாறு இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது \_\_\_\_\_

அ) பழம் + சாறு ஆ) பழச் + சாறு இ) பழ + ச்சாறு ஈ) பழ + சாறு

விடை : அ) பழம் + சாறு

4. நாய் \_\_\_\_\_

அ) குரைக்கும்

ஆ) குறைக்கும்

இ) குலைக்கும்

ஈ) கொலைக்கும்

விடை : அ) குரைக்கும்

5. ஆசி இச்சொல்லின் பொருள் \_\_\_\_\_

அ) புகழ்ந்து

ஆ) மகிழ்ந்து

இ) இகழ்ந்து

ஈ) வாழ்த்து

விடை : ஈ) வாழ்த்து

## II. வினாக்களுக்கு விடையளி.

1. அமுதவாணன் யாரிடம் ஆசி வாங்கினான்?

அமுதவாணன் யானையிடம் ஆசி வாங்கினான்.

2. 'ஆநெய்' 'பூநெய்' ஆகியன எவற்றைக் குறிக்கின்றன?

ஆநெய் என்பது பசுவின் நெய்யினையும், பூநெய் என்பது பூவில் ஊறும் தேனையும் குறிக்கின்றன.

3. "ஆற்றில் போட்டாலும் அளந்து போடு" - இப்பழமொழியின் பொருளை சொந்த நடையில் கூறுக.

அகத்தில் போட்டாலும் அறிந்து போணும் என்பதுதான் சரியான வாக்கியம். அதாவது புரியாமல் எதையும் மனப்பாடம் செய்து நினைவில் கொள்ளக்கூடாது. கற்கும்போதே தெரிவாகப் புரிந்து கொண்டு கற்க வேண்டும்.

## III. பழமொழியை நிறைவு செய்க.

1.

யானைக்கொரு  
காலம் வந்தால்

பூனைக்கொரு  
காலம் வரும்

2.

குரைக்கின்ற  
நாய்

கடிக்காது

3.

நாயைக்  
கண்டால்

கல்லைக்  
காணோம்

4.

கல்லைக்  
கண்டால்

நாயைக்  
காணோம்

5.

ஆத்துல  
போட்டாலும்

அளந்து  
போடணும்

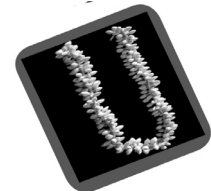
படத்திற்கேற்ற பழமொழியைத் தேர்வு செய்க.



1. சிறுதுளி பெருவெள்ளம்.
2. யானைக்கும் அடி சறுக்கும்.
3. காற்றுள்ள போதே தூற்றிக்கொள்.

முதலெழுத்து மாற்றினால் வேறுசொல்

- |   |   |
|---|---|
| 1. படிக்க நீயும்<br>பாறையை உடைப்பது<br>சுவைத்தால் இனிக்கும்<br>பூ மலரும் முன்பு | விரும்பு<br>இரும்பு<br>கரும்பு<br>அரும்பு |
| 2. கையில் மறுபெயர்<br>வயலுக்கு இடுவது<br>பூக்களைத் தொடுத்தால்<br>புன்னை என்பது  | கரம்<br>உரம்<br>சரம்<br>மரம்              |
| 3. நீர் இறைத்திடுவது<br>புயலோ இயற்கை<br>தவறு இழைப்பது<br>வீட்டின் உள்ளே         | ஏற்றம்<br>சீற்றம்<br>குற்றம்<br>தேற்றம்   |



## செயல் திட்டம்

ஐந்து பழமொழிகளை எழுதி, அது இன்று உணர்த்தும் பொருளையும் அதன் உண்மையான பொருளையும் எழுதி வருக.

1. ஊரான் பிள்ளையை ஊட்டி வளர்த்தால் தன் பிள்ளை தானே வளரும்.

பொருள் :

மற்றவர்கள் பிள்ளையை ஊட்டி வளர்த்தால்

உன் குழந்தை தானே வளர்ந்து விடும்.

உண்மையான பொருள் :

- ஊரான் வீட்டுப் பிள்ளையாகிய உன் காப்பிணி மனைவியைப் பாசத்துடன் ஊட்டி வளர்த்தால், அவள் வயிற்றில் இருக்கும் உன் குழந்தையும், ஆரோக்கியமாகத் தானே வளரும் என்பதே உண்மையான பொருள்.

2. கழுதைக்கு தெரியுமா? கற்பூர வாசனை?

பொருள் :

கழுதைக்குக் கற்பூர வாசம் தெரியாது.

உண்மையான பொருள் :

- 'கழுதைக்க தெரியுமாம் கற்பூர வாசனை' கழு என்பது ஒரு வகை கோரைப்புல். அதில் பாய் தைத்துப் படுத்தால் கற்பூர வாசனை தெரியுமாம் என்பதே சரியான விளக்கம்.

3. ஆயிரம் பேரைக் கொன்றவன் அரை வைத்தியன் ஆவான்.

பொருள் :

ஆயிரம் மக்களைக் கொன்றவன் பாதி வைத்தியன்.

உண்மையான பொருள் :

- ஆயிரம் வேரைக் கொண்டவன் அரை வைத்தியன் ஆவான். நோயைப் போக்க ஆயிரம் வேரைக் கொண்டு மருந்து கொடுப்பவன் அரை வைத்தியன் ஆவான்.

4. களவும் கற்று மற.

பொருள் :

தீய பழக்கமான களவு (திருட்டை) நாம் கற்றுக் கொண்டு, மறந்து விட வேண்டும்.



**உண்மையான பொருள் :**

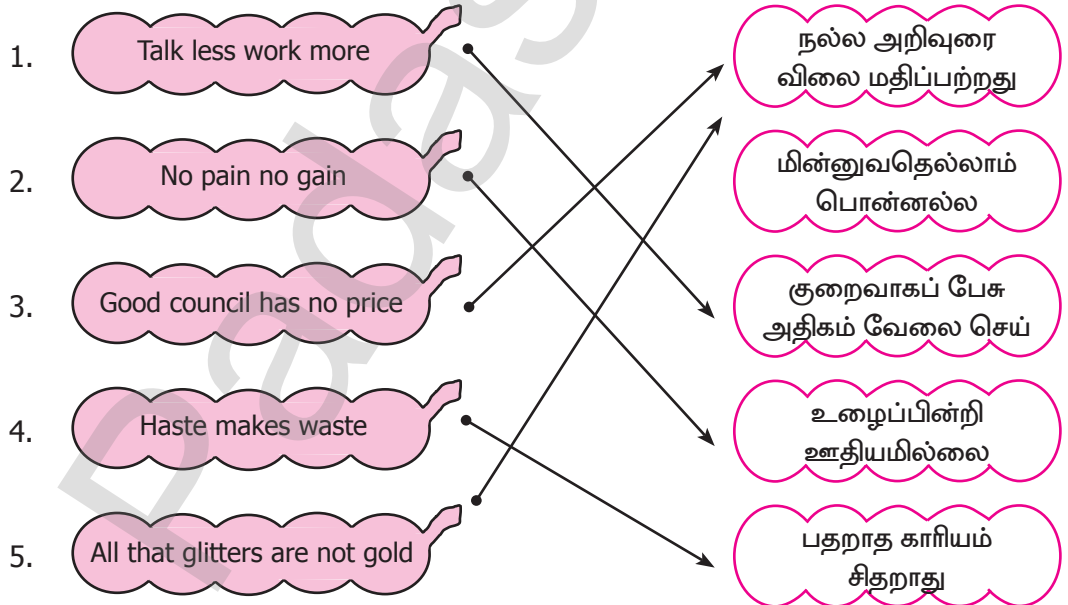
- 'களவும், கத்தும் மற'
- களவு - திருடுதல் ; கத்து - பொய் சொல்லுதல். தீய பழக்கமான திருடுதல், பொய் சொல்லுதல் இவற்றை ஒருவன் தன் வாழ்நாளில் மறந்து ஒழுக்கமாக இருக்க வேண்டும் என்பதே உண்மையான பொருளாகும்.

**5. பந்திக்கு முந்து! படைக்குப் பிந்து!!****பொருள் :**

பந்திக்கு முதலில் போய் உட்கார்ந்து கொள்ள வேண்டும். இல்லாவிடில் பலகாரம் நமக்கு முழுமையாகக் கிடைக்காது. போருக்குச் செல்பவன் படைக்குப் பின்னால் நின்று கொள்ள வேண்டும். அப்படி செய்தால் உயிருக்கு ஆபத்து வராது.

**உண்மையான பொருள் :**

- பந்திக்கு முந்து என்பது சாப்பிட போகும் போது நமது வலது கை எப்படி முன்னோக்கிச் செல்கிறதோ, அது போல, போரில் எவ்வளவு தூரம் வலதுகை வில்லின் நாணைப் பிடித்து பின்னால் இழுக்கிறதோ, அந்த அளவுக்கு அம்பு வேகமாய்ப் பாயும். இது போருக்குப் போகும் வில் வீரருக்காகச் சொல்லியது.

**இணைத்து மகிழ்வோமா!**

தமிழ்



GANGA



4

## கூடுதல் வினாக்கள்.

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. என்பதற்கேற்ப - இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது.....

- அ) என்ப + தற்கேற்ப  
இ) என்பதற்கு + ஏற்ப

- ஆ) என்பத + ற்கேற்ப  
ஈ) என் + பதற்கேற்ப

விடை : இ) என்பதற்கு + ஏற்ப

2. பழமொழி - இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது .....

- அ) பழமொழி + மொழி  
இ) பழைய + மொழி

- ஆ) பழமை + மொழி  
ஈ) பல + மொழி

விடை : ஆ) பழமை + மொழி

3. நாயகனாக - இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது .....

- அ) நாய் + கன்  
இ) நாயக + னாக

- ஆ) நாய + கனாக  
ஈ) நாயகன் + ஆக

விடை : ஈ) நாயகன் + ஆக

4. சரியானது - இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது.....

- அ) சரி + ஆனது  
இ) சரி + எனது

- ஆ) சரி + யானது  
ஈ) சரி + எனது

விடை : அ) சரி + ஆனது

5. கொண்டிருந்தது - இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது .....

- அ) கொண்டி + ருந்தது  
இ) கொண்டு + இருந்தது

- ஆ) கொண்டு + யிருந்தது  
ஈ) கொண்டு + உருந்தது

விடை : இ) கொண்டு + இருந்தது

6. அன்றொரு - இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது .....

- அ) அன் + றொரு  
இ) அன் + ஒரு

- ஆ) அன்று + ஒரு  
ஈ) அன்று + றொரு

விடை : ஆ) அன்று + ஒரு

7. யானைக்கு + ஒரு என்பதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைப்பது .....

- அ) யானையொரு  
இ) யானைக்கொரு

- ஆ) யானைக்கு ஒரு  
ஈ) யானை ஒரு

விடை : இ) யானைக்கொரு

8. தேன் + ஓடு என்பதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைப்பது .....

அ) தேனொடு

ஆ) தேனொடு

இ) தேவோடு

ஈ) தேன் ஓடு

விடை : அ) தேனொடு

9. வயது + ஆன என்பதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைப்பது .....

அ) வயதுஆன

ஆ) வயதான

இ) வயதென

ஈ) வயதுயென

விடை : ஆ) வயதான

10. இருந்து + உள்ளது என்பதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைப்பது .....

அ) இருந்துஉள்ளது

ஆ) இருத்துள்ளது

இ) இருந்தள்ளது

ஈ) இருந்துள்ளது

விடை : ஈ) இருந்துள்ளது.

**வினாக்களுக்கு விடையளி**

1. பழமொழிகள் என்றால் என்ன?

முன்னோர்கள் தங்கள் அனுபவத்தைச் சுருங்கச் சொல்லி விளங்க வைக்கக் கூறிய மொழிகளே பழமொழிகள் ஆகும்.

2. அமுதவாணன் எதற்காகக் கல்லைத் தேடினான்?

அமுதவாணன் தன் தாத்தாவுடன் வாரச் சந்தைக்குச் சென்றான். செல்லும் வழியில் நாய்கள் குரைத்து சண்டையிட்டுக் கொண்டிருந்தன. அதைப் பார்த்த அமுதவாணன் நாய்களை விரட்டக் கல்லைத் தேடினான்.

3. “நாயைக் கண்டால் கல்லைக் காணோம்” என்ற பழமொழியின் பொருள் யாது?

கல்லால் செதுக்கிய சிலை கோவில்களில் இருக்கிறது. அந்தச் சிலைகளைக் கல்லாகப் பார்த்தால், இறைவன் என்ற நாயகன் தெரியமாட்டார். சிலையை நாயகமாகப் பார்த்தால், கல் தெரியாது என்பதே இப்பழமொழியின் பொருள்.

4. “குரைக்கின்ற நாய் கடிக்காது” என்ற பழமொழியின் பொருள் யாது?

குரைக்கின்ற நாய் என்பது தவறு. குழைக்கின்ற நாய் கடிக்காது. குழைக்கின்ற என்றால் நம்மோடு பழகிய நாய் நம்மைப் பார்த்து வாலை ஆட்டி குழைந்து மகிழ்ச்சியை வெளிப்படுத்துமே தவிர கடிக்காது என்பதே பொருள்



தமிழ்



GANGA



4

5. “யானைக்கொரு காலம் வந்தால் பூனைக்கொரு காலம் வரும்” என்ற பழமொழி எவ்வாறு பொருள் மாறுபட்டு வழங்கப்படுகிறது?

யானை கிடையாது அது ஆனை அதைப்பிரித்து எழுதினால் ஆ+நெய் அதாவது பசுவின் நெய் என்பது பொருள். பூனை கிடையாது. அது பூநெய் அதைப் பிரித்து எழுதினால் பூ+நெய் அதாவது பூவில் ஊறும் தேன். நாம் இளவயதில் பசுநெய்யை விரும்பி உண்போம். வயதான முதுமையில் தேனொடு மருந்து கலந்து உண்போம் என்பதே பழமொழியின் பொருள்.

6. தமிழ்க்குடியின் சிறப்பினைக் கூறும் பழமொழி எது? அதன் பொருள் யாது?

“கல்தோன்றி மண் தோன்றாக் காலத்தே முன்தோன்றிய மூத்தகுடி தமிழ்குடி” என்பதே தமிழ்க்குடியின் சிறப்பினைக் கூறும் பழமொழி ஆகும்.

“கல் என்றாலி கல்வி” “மண் என்றால் மன்னர் ஆட்சி” கல்வி அறிவும், மன்னர் ஆட்சியும் தோன்றாத காலத்திலேயே தமிழ்மொழி பேச்சு மொழியாக இருந்துள்ளது. இதுவே, இப்பழமொழியின் பொருளாகும்.



ஆயல்

6

முயல் அரசன்

வாங்க பேசலாம்

இக்கதையை உனது சொந்த நடையில் கூறுக.

ஒரு காட்டில் நிறைய மிருகங்கள் வாழ்ந்து கொண்டிருந்தன. அந்தக் காட்டிற்கு ஒரு புலி அரசனாக இருந்தது. அந்தப்புலி எல்லா மிருகங்களையும் அடித்துக் கொண்டு சாப்பிட்டு வந்தது. ஒரு நாள், ஒரு விவசாயியின் தோட்டத்தில் விளைந்திருந்த கனிகளையும் காய்களையும் கிழங்குகளையும் வயிறாரத் தின்றது ஒரு முயல். ஆனாலும் அந்த முயலுக்கு மனதில் ஒரு கவலை இருந்தது. புலிக்குக் கிடைக்கும் மரியாதை தனக்கும் கிடைக்க வேண்டும் என்றும் புலியை விட தானே சிறந்தவன் என்றும் புலிக்கும் காட்டில் உள்ள விலங்குகளுக்கும் நிரூபிக்க வேண்டுமென முயலுக்கு ஆசை தோன்றியது, உடனே முயல் சிந்தித்து செயலபடத் தொடங்கியது.

அதற்காக ஒரு திட்டம் தீட்டியது. புலி வரும் பாதையில் கால்மேல் கால்போட்டு அமர்ந்து இருந்தது. அந்த வழியாக வந்த புலி முயலைப் பார்த்து, “உனக்கு எவ்வளவு தைரியம்.... இவ்வளவு காலம் என்னைக் கண்டாலே ஓட்டம் எடுப்பாய். இப்பொழுது கால்மேல் கால் போட்டு உட்கார்ந்து இருக்கிறாயா உன்னை...” என்று புலி கூறியது. அதனைக் கேட்ட முயல், “ஓடினேனா.... நானா.... உன்னைக் கண்டா....? உனக்குச் செய்தியே தெரியாதா? உனக்கு எங்கே தெரியப்போகிறது, இங்குக்கூட்டம் நடந்தபோது நீதான் அப்பாவி விலங்குகளை வேட்டையாடிக் கொண்டிருந்தாயே.... அந்தக் கூட்டத்தில், நீ இந்தக் காட்டின் அரசனாக இனிமேலும் நீடிக்கக்கூடாது என்று எல்லா விலங்குகளும் ஒரே மனதாகத் தீர்மானம் நிறைவேற்றின” என்றது. முயல் சொன்னதைக் கேட்ட புலி, “நான் அரசனாக நீடிக்கக் கூடாதா? அப்படியானால் வேறு யார் அரசனாக இருக்கப் போகிறது” என்று கேட்டது. அதற்கு முயல், “என்னைத்தான் எல்லா விலங்குகளும் புதிய அரசனாகத் தேர்ந்தெடுத்தன.” என்று கூறியது. புலி முயலிடம், நீ அரசனா! இப்போதே உன்னைக் கொண்டு சாப்பிடுகிறேன் பார்” என்று முயலின் அருகில் சென்றது. முயல், நீ நம்பவில்லையென்றால் என்னை உன் முதுகில் ஏற்றிக் கொண்டு போ உனக்கு நிரூபிக்கிறேன்”. என்றது. புலியும் அதற்கு ஒப்புக் கொண்டு முயலைத் தன் முதுகில் ஏற்றிக்கொண்டு காட்டிற்குள் வலம் வந்தது.



தமிழ்



GANGA



4

இவைகளைக் கண்ட எல்லா மிருகங்களும் ஆச்சரியத்துடனும் பயத்துடனும் பார்த்தன. இதனைக் கண்ட புலி, “ஒரு வேளை முயல் சொன்னது சரியாகத்தான் இருக்குமோ” என்று எண்ணியிருது. பிறகு முயலிடம் “முயல் அரசே! நான் உங்களைத் தவறாகப் பேசியிருந்தால் மன்னித்து விட்டு விடுங்கள்” என்று மன்னிப்புக் கேட்டது புலி. அதற்கு முயல், “இப்போது சொல் இந்தக் காட்டிற்கு அரசன் யார்? என்று புலியிடம் கேட்டது. புலியும் நீங்கள் தான் என்றது. பிறகு முயல் புலியைப் பார்த்து, உன்னை மன்னித்து விடுகிறேன் நீ இந்தக் காட்டிலேயே இருக்கக் கூடாது. எங்காவது ஓடிப்போய்விடு” என்று கட்டளையிட்டது. அதனைக் கேட்ட புலியும் அக்காட்டை விட்டு ஓடிச் சென்றது. பிறகு முயல் மகிழ்ச்சியாக அந்தக்காட்டைச் சுற்றி வந்தது. இப்போதெல்லாமல் முயல் வயிறாரத் தின்றுவிட்டு நிம்மதியாக, சுகமாகப் பகல் வேளைகளில் ஒரு குட்டித் துக்கம் போட்டுக் கொண்டிருந்தது.

**காட்டில் அரசனாக நீ எந்த விலங்கை அமர்த்துவாய்? காரணம் என்ன?**

காட்டின் அரசனாக நான் யானையை அமர்த்துவேன்.

ஏனென்றால், காட்டிலுள்ள விலங்குகளில் மிகவும் பலம் வாய்ந்த விலங்கு யானை. ஆனால், யானை தன் வலிமையால் எந்த விலங்குகளையும் துன்புறுத்துவது இல்லை. மிகவும் பாசமான விலங்கு யானை. மிகவும் சாதுவான நிலையிலேயே இருக்கும். விலங்குகளில் அறிவுமிக்கதும் யானையேயாகும். கூட்டம் கூட்டமாக வாழும் பண்பினை உடையது. குறிப்பு உணர்ந்து செயல்படும். ஆகவே யானையையே அரசனாக அமர்த்துவேன்.

புலி எதையும் ஆராயாமல் முயலின் பேச்சை உண்மை என ஏற்றுக்கொண்டது சரியானதா? கலந்துரையாடுக.

**பாபு :** அமுதா! புலி எதையும் ஆராயாமல் முயலின் பேச்சை உண்மை என ஏற்றுக் கொண்டது சரியானதா?

**அமுதா :** புலி, முயலின் பேச்சை உண்மை என ஏற்றுக்கொண்டது தவறுதான்.

**பாபு :** தவறு என்றால் ஏன் அப்படி செய்தது?

**அமுதா :** சந்தர்ப்பமும் சூழ்நிலையும் முயலுக்குச் சாதகமாக அமைந்ததே புலி நம்பியதற்குக் காரணம்.

**பாபு :** எப்படி சூழ்நிலை சாதகமாக அமைந்தது என்று கூறுகிறாய்?

**அமுதா :** முயல், புலியைப் பார்த்து ஓடும் விலங்கு. அப்படியிருக்கும் போது, முயல் புலி வரும் வழியில் கால்மேல் கால்போட்டு அமர்ந்து இருந்தது முதல் காரணம்.

**பாபு** : அடுத்த காரணம் என்ன?

**அமுதா** : முயல் சொன்ன பொய் மெய்ப்போலவே அமைந்தது இரண்டாம் காரணம்.

**பாபு** : வேறு என்ன காரணம் இருக்கும் என்று நினைக்கிறாய்?

**அமுதா** : புலியின்மேல் ஏறி முயல் வலம் வந்தபோது மற்ற விலங்குகள் எல்லாம் ஆச்சரியமாகப் பார்த்ததைத் தன்னைக் கண்டுதான் எல்லாரும் பயப்படுகிறார்கள் என்று சூழ்நிலையைத் தனக்குச் சாதகமாகப் பயன்படுத்தி முயல் புலியிடம் கூறியது தான், புலி ஏற்றுக்கொண்டதற்கான முதன்மையான காரணம்.

**பாபு** : அப்படியென்றால் முயல் செய்தது சரி என்கிறாயா?

**அமுதா** : சரியென்று சொல்லவில்லை. முயல் செய்த காரியத்தால் அனைத்து விலங்குகளும் புலியிடம் இருந்து காப்பாற்றப்பட்டனவே அதனால் முயல் செய்தது நல்லதுதானே! என்றுதான் சொல்கிறேன். இருந்தாலும் புலி முயல் சொன்னதை ஆராய்ந்து பார்த்திருக்க வேண்டும்.

**பாபு** : சரி அமுதா உன்னுடன் உரையாடியது எனக்கு மகிழ்ச்சியாக உள்ளது. நன்றி

**அமுதா** : உனக்கும் நன்றி.



**தவறு செய்பவர்களுக்குத் தண்டனை கொடுக்கலாமா? மன்னித்து விடலாமா? எது சரியானது?**

இரண்டுமே சரியானதுதான்.

தவறு செய்பவர்களுக்குத் தண்டனை சரியே. ஏனென்றால், தவறு செய்வது மனித இயல்பு. தவறே செய்யாத மனிதர்கள் இல்லை. ஆனால் தவறு, சிறிய தவறு, பெரிய தவறு என்று இருவகைகளில் அமைகிறது. சிறிய தவறு செய்தால் அவர்களை மன்னித்து விடலாம். ஆனால், பெரிய தவறு செய்தவர்களுக்குக் கட்டாயம் தண்டனை கொடுத்தாக வேண்டும். இல்லையென்றால் மனித சமுதாயத்தைக் காப்பாற்ற முடியாமல் போய்விடும். தண்டனை கூட திருந்துவதற்கு வாய்ப்பாக அமையும்.



தமிழ்



GANGA



4

படிப்போம்! சிந்திப்போம்! எழுதுவோம்!

I. சரியான சொல்லை தெரிவு செய்து எழுதுவோமா?

1. பல்லாண்டு இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது \_\_\_\_\_

- அ) பல் + லாண்டு  
இ) பல + ஆண்டு

- ஆ) பல் + ஆண்டு  
ஈ) பல்லா + ண்டு

விடை : இ) பல + ஆண்டு

2. செயலாக்கம் இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது \_\_\_\_\_

- அ) செய + லாக்கம்  
இ) செயலா + க்கம்

- ஆ) செயல் + ஆக்கம்  
ஈ) செயல் + லாக்கம்

விடை : ஆ) செயல் + ஆக்கம்

3. அப்படி + ஆனால் என்பதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல் \_\_\_\_\_

- அ) அப்படினால்  
இ) அப்படியானால்

- ஆ) அப்படியானால்  
ஈ) அப்படியா ஆனால்

விடை : ஆ) அப்படியானால்

4. பொய் + என்று என்பதைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல் \_\_\_\_\_

- அ) பொய்யன்று  
இ) பொய்யென்று

- ஆ) பொய் என்று  
ஈ) பொய்யன்று

விடை : இ) பொய்யென்று

5. வந்து + இருந்தது என்பதைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல் \_\_\_\_\_

- அ) வந்து இருந்தது  
இ) வந்திருந்தது

- ஆ) வந்திஇருந்தது  
ஈ) வந்திருயிருந்தது

விடை : இ) வந்திருந்தது

4

II. வினாக்களுக்கு விடையளி.

1. முயலின் கவலைக்குக் காரணம் என்ன?

தன் மூதாதையரைத் தன் பசிக்கு இரையாக்கிய புலி என்றாவது ஒரு நாள் தன்னையும் தின்று விடுமோ என்பதுதான் முயலின் கவலைக்குக் காரணம் ஆகும்.

2. விலங்குகளின் கூட்டத்தில் என்ன தீர்மானம் எடுக்கப்பட்டதாக முயல் கூறியது?

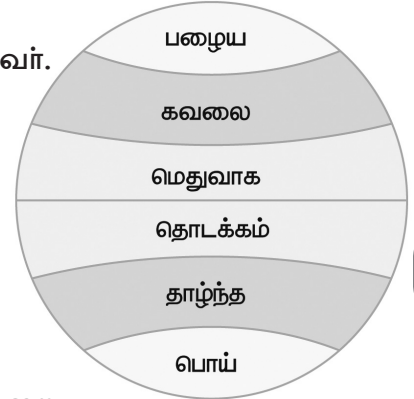
முயல் புலியிடம், “நீ இந்தக் காட்டின் அரசனாக இனிமேலும் நீடிக்கக் கூடாது என்று எல்லா விலங்குகளும் ஒரே மனதாகத் தீர்மானம் நிறைவேற்றின” என்று கூறியது.



3. முயல், தான் அரசன் என்பதை நிரூபிக்க புலியை என்ன செய்யக் கூறியது?  
முயல், தான் அரசன் என்பதை நிரூபிக்க புலியிடம், தன்னை முதுகில் ஏற்றிக் கொண்டு போகச் சொன்னது.
4. புலியை மன்னித்து விட்டுவிட முயல் கூறிய நிபந்தனை என்ன?  
புலியை மன்னித்து விட்டுவிட முயல், “உன்னை மன்னித்து விடுகிறேன் நீ இந்தக் காட்டிலேயே இருக்கக்கூடாது. எங்காவது ஓடிப்போய்விடு” என்ற நிபந்தனையைப் போட்டது.
5. விலங்குகள் உண்மையில் எதைக் கண்டு அஞ்சின?  
விலங்குகள் உண்மையில் புலியைக் கண்டு அஞ்சின.  
**எது முன்னே? எது பின்னே? அகர வரிசைப்படுத்து.**  
பௌத்தம், பெட்டி, போர்வை, படை, பூமி, பிண்ணாக்கு, பீர்க்கு, புத்தகம், பைந்தமிழ், பொத்தான்.  
**அகர வரிசைப்படுத்தியது.**  
படை, பிண்ணாக்கு, பீர்க்கு, புத்தகம், பூமி, பெட்டி, பைந்தமிழ், பொத்தான், போர்வை, பௌத்தம்.

### III. எதிர்ச்சொல்லால் சொற்றொடரை நிறைவு செய்க.

- பருவ மழை பெய்தால் மக்கள் மகிழ்ச்சி அடைவர். பெய்யாவிட்டால் **கவலை** அடைவர்.
- எப்பொழுதும் உண்மை பேச வேண்டும். **பொய்** பேசுவதைத் தவிர்க்க வேண்டும்.
- தோல்வி என்பது முடிவு அல்ல வெற்றியின் **தொடக்கம்**
- கணினி மூலம் கல்வி கற்பது புதிய முறை கரும்பலகை மூலம் கல்வி கற்றது **பழைய** முறை
- பிறருக்குக் கொடுத்து உதவுவது உயர்ந்த குணம் பிறர் பொருளைத் திருடுவது **தாழ்ந்த** குணம்
- மருத்துவமனைகளில் சத்தமாகப் பேசாமல் **மெதுவாக** பேச வேண்டும்.

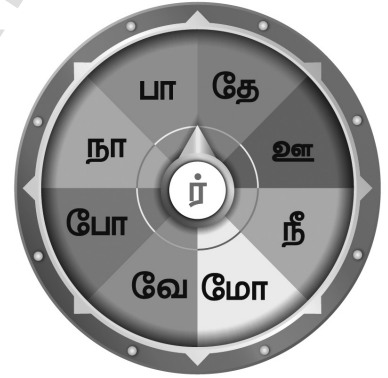


## IV. சரி தவறு என சரியான குறியிடுக.

1. புலி, முயலின் மூதாதையரைக் கொன்று தின்றவிட்டது. சரி
2. முயல் புலிக்குக் கரும்பு கொடுத்தது. தவறு
3. விலங்குகளின் கூட்டம் நடந்த போது புலி தூங்கிக் கொண்டிருந்தது. தவறு
4. முயல் புலியிடம் காட்டிலுள்ள விலங்குகள் எல்லாம் தன்னைக் கண்டு அஞ்சுவதாகக் கூறியது. சரி
5. முயல் புலியைக் காட்டிலிருந்து ஆட்சி செய்ய வேண்டும் எனக் கூறியது. தவறு

சர்க்கரம் காட்டும் ஈரெழுத்துச் சொற்கள் என்ன என்பதை கீழ்க்காணும் குறிப்புகளைக் கொண்டு கண்டுபிடிக்க.

1. உலகம் வேறு சொல் - பார்
2. திருவிழா என்றாலே இது இருக்கும் - தேர்
3. மக்கள் சேர்ந்து வாழ்மிடம் - ஊர்
4. இது இல்லாமல் உயிர்கள் இல்லை - நீர்
5. நீர் விட்டுத் தயிரைக் கடைந்தால் - மோர்
6. மரம், செடி, கொடி மண்ணில் ஊன்றி நிற்க உதவும் - வேர்
7. மன்னர்கள் தன் நாட்டின் எல்லையை விரிவுப்படுத்த அண்டை நாடுகளோடு செய்வது - போர்
8. பூத்தொடுக்க உதவுவது - நார்



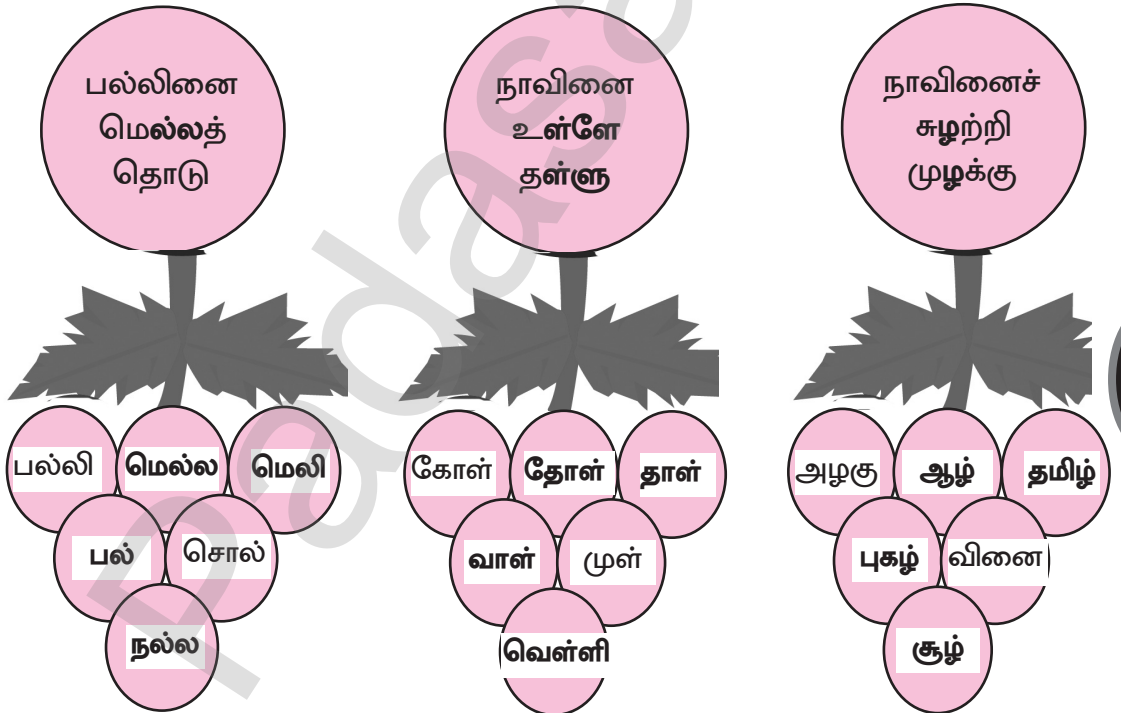
எது முன்னே? எது பின்னே? அகர வரிசைப்படுத்துக.

பௌத்தம், பெட்டி, போர்வை, படை, பூமி, பிண்ணாக்கு, பீர்க்கு, புத்தகம், பைந்தமிழ், பொத்தான்.



மொழியோடு விளையாடு

காலியிடங்களை உனக்குத்தொரிந்த சொற்களைக் கொண்டு நிரப்புக.



## செயல் திட்டம்

நூலகத்திற்குச் சென்று சிறுவர் இதழ்களில் உள்ள படக்கதைகளைப் படித்து மூன்று கதைகளை உனது குறிப்பேட்டில் எழுதி வந்து வகுப்பறையில் கூறுக.

### தாயின் பார்வையில்

காட்டு அரசி சீபா குழந்தைகளிடம் பேரன்பு வைத்திருந்தாள். எந்தக்குழந்தை அழகாக இருக்கிறதோ அதற்குப் பரிசு வழங்க நினைத்தாள் அவள். இந்தச் செய்தியைக் காட்டு விலங்குகள் அனைத்திற்கும் தெரியப்படுத்தினாள்.

குறிப்பிட்ட நாள் வந்தது. ஒவ்வொரு விலங்கும் தன் குட்டியை அழைத்துக் கொண்டு அங்கு வந்தது.

அந்தக்கூட்டத்தில் சிங்கம், புலி, கரடி, முயல், எருமை போன்ற எண்ணற்ற விலங்குகள் இருந்தன. குரங்கு ஒன்றும் தன் குட்டியைத் தூக்கிக் கொண்டு அங்கு வந்தது.

ஒவ்வொரு விலங்கின் குட்டியாகப் பார்த்துக்கொண்டே வந்தான் அரசி.

குரங்குக் குட்டியைப் பார்த்த அவள் “அழகான குழந்தைக்கான போட்டி இது. நீயோ அவலட்சணமாக இருக்கிறாய். போட்டியில் கலந்து கொள்ளும் தகுதியே உனக்கு கிடையாது” என்றாள்.

குரங்கு குட்டி இதைக்கேட்டு அழத்தொடங்கியது. அருகில் இருந்த தன் தாய், “மகனே! இந்தக் கூட்டத்திலேயே பேரழகு உடையவன் நீதான் இந்த அரசி முட்டாளாக இருக்க வேண்டும். அல்லது இவள் கண்பார்வையில் கோளாறு இருக்க வேண்டும். இல்லாவிட்டால் அழகே உருவான உன்னை அவலட்சணம் என்பாளா? இவள் பரிசு யாருக்கு வேண்டும்? நீதான் என் விலை மதிப்பற்ற மாணிக்கம். என் உயிருக்கும் மேலானவன் நீ” என்று சொல்லித் தன்குட்டியை அங்கிருந்து அழைத்துச் சென்றது.

### எல்லோருக்கும் மரியாதை

மேனாட்டில் புகழ் பெற்ற நாடகாசிரியர் ஒருவர் இருந்தார் தன் பேரனிடம் அவர். “நற்பண்புகள் உள்ளவனாக நடந்துகொள். யாராக இருந்தாலும் மரியாதை செய்” என்று அறிவுரை சொன்னார்.

“அப்படியே நடப்பேன்” என்றான் பேரன். இருவரும் நடந்து சென்று கொண்டிருந்தனர். எதிரில் ஒரு பிச்சைக்காரன் தட்டுத் தடுமாறிய படி வந்தான் அவன் மார்பில் தொங்கிய அட்டையில் “எனக்குக் கண்பார்வை தெரியாது. உதவி செய்யுங்கள்” என்று எழுதி இருந்தது.

வெள்ளி நாணயம் ஒன்றை எடுத்துத் தன் பேரனிடம் தந்தார் அவர். “பிச்சைக்காரனின் தட்டில் போட்டுவிட்டு வா” என்றார்.

பேரனும் அப்படியே அந்த காசைத் தட்டில் போட்டான் பிச்சைக்காரனும் அங்கிருந்து சென்றான்.

உனக்கு சிறிதுகூட மரியாதை தெரியவில்லையே. பிச்சைக்காரனுக்கு உன் தொப்பியைத்தூக்கி முதலில் வணக்கம் செலுத்தி இருக்க வேண்டும் அதன்பிறகு காசை தட்டில் போட்டிருக்க வேண்டும்.

“நீ அப்படி செய்தாயா?” என்று கேட்டார் அவர்.

“தாத்தா? அந்த பிச்சைக்காரனுக்குக் கண் தெரியாது. நான் வணக்கம் செலுத்தி இருந்தால் அவன் பார்த்திருக்க முடியாது” என்று பதில் சொன்னான் பேரன்.

“அந்த பிச்சைக்காரன் கண் பார்வை தெரியாதவனைப் போல நடிப்பவனாக இருந்தால் நீ மரியாதை செய்யாததைப் பார்த்த அவனுக்கு வருத்தம் ஏற்படும் அல்லவா?” என்று கேட்டார் அவர்.

“என் செயலுக்கு வருந்துகிறேன் இனி எல்லோருக்கும் வணக்கம் செலுத்துவேன். மரியாதை தருவேன்” என்றான் அவன்.

### கையில் கிடைத்ததை விடலாமா?

காட்டில் சிங்கம் ஒன்று உணவு தேடி அலைந்தது எந்த விலங்கும் அதன் கண்களில் படவில்லை.

பசியால் வாடிய அதன் கண்களுக்குப் புதர் அருகே இந்த சிறு முயல் ஒன்று தெரிந்தது. அந்த முயலைப் பிடித்து அது “இந்த குட்டி முயல் என் பசியைப் போக்குமா?” என்று நினைத்தது.

அப்பொழுது சிறிது தொலைவில் மான் ஒன்று மேய்ந்து கொண்டிருந்தது. அதன் கண்களில் பட்டது. கொழுத்த மான் கிடைத்தது என்ற மகிழ்ச்சியில் முயலை விட்டு விட்டு மானிடம் ஓடியது அது.

சிங்கத்தைப் பார்த்து விட்ட மான் அங்கிருந்து ஒரே ஓட்டமாக ஓடத்தொடங்கியது. எவ்வளவோ முயன்றும் சிங்கத்தால் அதைப் பிடிக்க முடியவில்லை. சிங்கத்தின் பார்வையில் இருந்தே மான் மறைந்தது.

ஏமாற்றம் அடைந்த சிங்கம் அந்த குட்டி முயலையாவது உண்போம் என்று புதர் அருகே வந்தது. அங்கே முயலைக் காணவில்லை முயலும் தப்பித்து விட்டதை அறிந்து வருந்தியது அது.



தமிழ்



GANGA



4

## கூடுதல் வினாக்கள்.

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. விளைந்திருந்த - இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது.....

- அ) விளைத்து + திருந்த  
இ) விளைந் + திருத்த

- ஆ) விளை + இருந்த  
ஈ) விளைத்து + இருந்த

விடை : ஈ) விளைந்து + இருந்த

2. காலமாக இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது .....

- அ) கலம் + ஆக  
இ) கால + மாக

- ஆ) காலம் + ஆக  
ஈ) கல + மாக

விடை : ஆ) காலம் + ஆக

3. வேண்டுமென இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது .....

- அ) வேண்டும் + என  
இ) வேண்டு + மென

- ஆ) வேண்டாம் + என  
ஈ) வேண்டும் + மென

விடை : அ) வேண்டும் + என

4. வயிறார இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது .....

- அ) வயி + றார  
இ) வயிறு + ஆர

- ஆ) வயிறு + ஏர  
ஈ) வயிறு + றார

விடை : இ) வயிறு + ஆர

5. என்று + ஆவது என்பதைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல் .....

- அ) என்று ஆவது  
இ) என்றுமேவது

- ஆ) என்றாவது  
ஈ) என்றுவது

விடை : ஆ) என்றாவது

7. கொண்டு + இருந்தாய் என்பதைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல் .....

- அ) கொண்டு இருந்தாய்  
இ) கொண்டிருந்தாய்

- ஆ) குண்டுஇருந்தாய்  
ஈ) கொண்டிருந்தாய்

விடை : ஈ) கொண்டிருந்தாய்

வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

1. முயல் எவற்றையெல்லாம் தின்றது.

முயல், விவசாயியின் தோட்டத்தில் விளைந்திருந்த காய்களையும், கனிகளையும் கிழங்குகளையும் வயிறாரத் தின்றது.

2. முயலை அரசனாக ஏற்றுக் கொண்டது யார்?

முயலை புலி அரசனாக ஏற்றுக்கொண்டது.

3. முயல் புலி முன்னால் எவ்வாறு அமர்ந்திருந்தது?

முயல், புலி முன்னால் கால்மேல் கால்போட்டு அமர்ந்திருந்தது.

4. முயலுக்கு ஏற்பட்ட ஆசை என்ன?

புலிக்குக் கிடைக்கும் மரியாதை தனக்கும் கிடைக்க வேண்டும். புலியைவிட தானே சிறந்தவன் என்றும் புலிக்கும் காட்டில் உள்ள விலங்குகளுக்கும் நிரூபிக்க வேண்டுமென முயலுக்கு ஆசை தோன்றியது.



தமிழ்



GANGA



4

## சான்றோர் மொழி - வெற்றி வேற்கை உதவியால் பெறும் நன்மை

இயல்

7

### வாங்க பேசலாம்

**உனக்கு உனது நண்பன் செய்த சிறிய உதவி, அந்த நேரத்தில் பெரிதாக நினைத்த அனுபவத்தை பற்றி பேசுக.**

ஆண்டு இறுதித் தேர்வு அன்று, நான் வைத்திருந்த பேனா காணாமல் போய்விட்டது. தேர்வு எழுத நேரமும் நெருங்கிக்கொண்டிருந்தது. சில நண்பர்களிடம் கேட்டுப்பார்த்தேன். அவர்கள் ஒரு பேனாதான் வைத்திருப்பதாகக் கூறினார்கள். செய்வதறியாது கண் கலங்கினேன். அப்போது எதிர்பாராத விதமாக ஒரு நண்பன் எனக்குப் பேனாவைக் கொடுத்து உதவினான். நானும் நல்ல முறையில் தேர்வினை எழுதி வெற்றியும் பெற்றேன். அவன் செய்தது சிறிய உதவியாக இருப்பினும், அந்த நேரத்தில் பெரியதாக எனக்குத் தோன்றியது.

**நீ பிறருக்கு செய்த உதவி, அவருக்குப் பெரியதாக நினைத்து நன்றி கூறிய நிகழ்வை வகுப்பறையில் பகிர்ந்து கொள்க.**

ஒருமுறை நான் பேருந்து நிறுத்தத்தில் ஒரு முதியவரைப் பார்த்தேன். அவர் வெகு நேரமாய் ஒவ்வொரு நபரிடமும் ஏதோ கேட்டுக்கொண்டிருந்தார். ஆனால் அவருக்கு எந்த பதிலும் யாரும் சரியாக தராததைப் பார்த்து, அவர் அருகில் சென்று காரணம் கேட்டேன். அவர் அருகில் உள்ள ஊருக்குச் செல்ல வேண்டுமாம். பையில் வைத்திருந்த காசு எங்கேயோ விழுந்து விட்டதாம். அதனால் ஊருக்குச் செல்லக் காசு கேட்டுக்கொண்டிருப்பதாகக் கூறினார். நான் எவ்வளவு தேவை என்று கேட்டபோது, ரூபாய் 15 என்று கூறினார் வருத்தத்துடன். நான் வேகமாக வீட்டிற்குச் சென்று என் அம்மாவிடம் செய்தியைச் சொல்லி 15 ரூபாய் வாங்கி வந்து அந்த முதியவரிடம் கொடுத்தேன். அவர் கண் கலங்கியபடியே வாங்கிக் கொண்டு, எனக்கு நன்றி கூறி வாழ்த்தியும் சென்றார். நான் செய்தது சிறிய உதவியாக இருந்தாலும், அது அவருக்குப் பெரியதாக தோன்றியது.



## சின்திக்கலாமா!

சிறு சிறு உதவிகளை பிறருக்குச் செய்வது பற்றி உனது கருத்து என்ன? வகுப்பில் கலந்துரையாடுக.

- ராஜா** : ராமு! சிறு சிறு உதவிகளை பிறருக்குச் செய்வது பற்றி நீ என்ன நினைக்கிறாய்?
- ராமு** : கட்டாயம் நாம் அவற்றை நாம் செய்ய வேண்டும். நீ என்ன நினைக்கிறாய்?
- ராஜா** : செய்ய வேண்டும் என்று தான் நினைக்கிறேன்.
- ராமு** : சரி, அப்படி நீ செய்யும்போது உன் மனநிலை எப்படியிருக்கும்?
- ராஜா** : அப்படி உதவி செய்யும்போது மகிழ்ச்சியாகவும், திருப்தியாகவும் இருக்கும். ஏதோ பெரிய சாதனை புரிந்தது போல மனதில் தோன்றும். உனக்கு எப்படியிருக்கும்?
- ராமு** : ராமு எனக்கும் அதே மனநிலைதான் இருக்கும். நமக்குள் பல ஒற்றுமை இருக்கிறதே!
- ராஜா** : நமக்கு மட்டுமல்ல, நம்மைப்போல உதவி செய்கின்ற அனைவருக்குள்ளும் இதே ஒற்றுமையிருக்கும். இப்படி உதவி செய்கிறவர்களால்தான் இன்றளவும் உலகம் இயங்கிக் கொண்டிருக்கிறது.
- ராமு** : ஆமாம், ராஜா! சரியாகச் சொன்னாய். மனிதர்கள் மனிதருக்கு உதவி செய்வதுதான் மானுடத்தின் மாண்பு. ஆனால் இதைப் புரிந்து எல்லோரும் நடந்தால் எவ்வளவு சிறப்பாக இருக்கும்.
- ராஜா** : ஆமாம்பா சரியாக சொல்கிறாய். நாம் செய்கிற சிறிய உதவிகூட பலருக்கு பேருதவியாக அமைந்து விடுகிறது.
- ராமு** : நாம் இருவரும் இணைந்து செயல்பட நான் விரும்புகிறேன். நீ என்ன நினைக்கிறாய்?
- ராஜா** : நல்லது செய்ய இணைவது தப்பேயில்லை நண்பா! இணைவோம்! செயல்படுவோம்! நன்றி நண்பா!

**படிப்போம்! சிந்திப்போம்! எழுதுவோம்!**

**சரியான சொல்லை தெரிவு செய்து எழுதுவோமா?**

1. தெள்ளிய - இச்சொல்லின் பொருள் \_\_\_\_\_  
 அ) மெல்லி    ஆ) இளகிய    இ) முதிர்ந்த    ஈ) அழகிய  
 விடை : இ) முதிர்ந்த
2. ஆல் இச்சொல்லின் பொருள் \_\_\_\_\_  
 அ) வேல மரம்    ஆ) ஆல மரம்    இ) அரச மரம்    ஈ) வேப்ப மரம்  
 விடை : ஆ) ஆல மரம்
3. கயம் இச்சொல்லின் பொருள் \_\_\_\_\_  
 அ) நீர் நிலை    ஆ) பயம்    இ) வானிலை    ஈ) பருவநிலை  
 விடை : அ) நீர் நிலை
4. புரவி இச்சொல்லின் பொருள் \_\_\_\_\_  
 அ) யானை    ஆ) பூனை    இ) ஆள்    ஈ) குதிரை  
 விடை : ஈ) குதிரை
5. பெரும் படை இச்சொல்லை பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது \_\_\_\_\_  
 அ) பெருமை + படை    ஆ) பெரும் + படை  
 இ) பெரு + படை    ஈ) பெரிய + படை  
 விடை : அ) பெருமை + படை
6. நிழல் + ஆகும் என்பதை சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல் \_\_\_\_\_  
 அ) நிழல் ஆகும்    ஆ) நிழலாகும்  
 இ) நிழல்லாகும்    ஈ) நிழலாஆகும்  
 விடை : ஆ) நிழலாகும்

**II. வினாக்களுக்கு விடையளி.**

1. ஆலமரத்தின் விதை எவ்வாறு இருக்கும் என்று அதிவீரராம பாண்டியர் குறிப்பிடுகிறார்?

ஆலமரத்தின் விதை தெளிந்த நீர் கொண்ட குளத்தின் சிறிய மீனின் முட்டையை விடவும் சிறியதாக இருக்கும் என்று அதிவீரராம பாண்டியர் குறிப்பிடுகிறார்.

## 2. ஆலமரத்தின் நிழலில் தங்கும் படைகள் யாவை?

ஆலமரத்தின் நிழலில் யானைப்படை, தேர்ப்படை, குதிரைப்படை, காலாட்படை போன்ற படைகள் தங்கும்.

## 3. இப்பாடலின் பொருள் எதுவுடன் ஒப்பிட்டுக் கூறப்படுகிறது?

இப்பாடலின் பொருள் பிறருக்குச் செய்யும் உதவியுடன் ஒப்பிட்டுக் கூறப்படுகிறது.

### III. பொருத்தமான நிறுத்தற் குறியிடுக.

#### 1. ஆகா என்ன சுகம் தெரியுமா

ஆகா! என்ன சுகம் தெரியுமா!

#### 2. என்னைக் கட்டிப் போடுகிறார்கள்

என்னைக் கட்டிப் போடுகிறார்கள்.

#### 3. ஆகா இது என்ன பிரமாதம்

ஆகா! இது என்ன பிரமாதம்!

#### 4. நான் என்ன வேலை செய்ய வேண்டும்

நான் என்ன வேலை செய்ய வேண்டும்?

#### 5. காய்கறிக்கடையில் வேண்டிய தக்காளி கத்தரி புடலை ஆகியவற்றை வாங்கி வந்தேன்.

காய்கறிக்கடையில் வேண்டிய தக்காளி, கத்தரி, புடலை ஆகியவற்றை வாங்கி வந்தேன்.

### மொழியோடு விளையாடு

#### சொல் ஒன்று, பொருள் இரண்டு - கண்டுபிடி

எ.கா : வயலில் மேய்வது

ஆடு

அழகாய் நடனம்

ஆடு

1. மாதத்தின் மறுபெயர்

திங்கள்

நிலவைக் குறிப்பது

திங்கள்



தமிழ்



GANGA



4

2. வகுப்பில் பாடம்  
மாடி செல்ல உதவும்
3. வளைந்து ஓடுவது  
6 - இந்த எண்ணின் பெயர்
4. பூக்களைத் தொடுத்தால்  
அந்தி சாயும் பொழுது
5. சோற்றின் மறுபெயர்  
அழகிய பறவை

படி

படி

ஆறு

ஆறு

மாலை

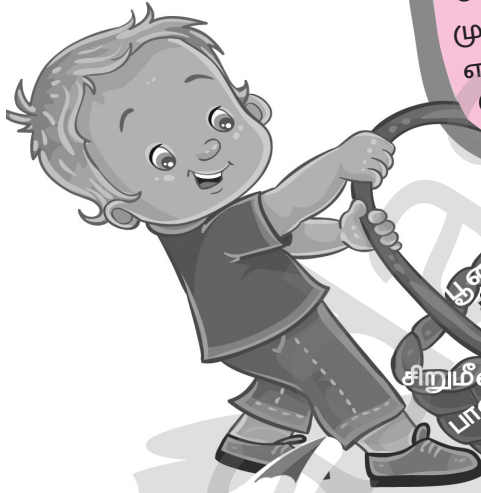
மாலை

அன்னம்

அன்னம்



### இணைந்து செய்வோமா



கூடையில் இருக்கும்  
 சொற்களுள் முதல் எழுத்து ஒன்று  
 போல் வரும் சொற்களை எடுத்து  
 முதல் பழத்தில் எழுதுக. இரண்டாம்  
 எழுத்து ஒன்று போல் வரும்  
 சொற்களை எடுத்து இரண்டாம்  
 பழத்தில் எழுதுக.

இணை தமிழ்  
 சிறு பழம்  
 தட்டி தண்ணீர்  
 சிறுமீன் சிலை யானை  
 பாணை கிணைம்  
 தவளை தலை வண்ணம்  
 சிலந்தி சிந்தனை  
 நுண்ணியதே  
 அண்ணம்



தமிழ்



GANGA



### இணைப்புச் சொற்களை அறிவோம்.

இரண்டு தொடர்களை இணைக்கப் பயன்படும் சொற்கள் இணைப்புச் சொற்கள் ஆகும். சில இணைப்புச் சொற்களையும், அதனை பயன்படுத்தும் முறைகளையும் அறிவோம்.

அதனால், ஆகவே, ஆனால், எனினும், ஆகையால், எனவே போன்றவை.

1. பருவ மழை பெய்தது **அதனால்** ஏரி, குளங்கள் நிரம்பின.
2. காற்று பலமாக வீசியது **ஆகவே** மரங்கள் வேரோடு சாய்ந்தன.
3. அப்பா விரைவாக வந்துவிடுகிறேன் என்றார் **ஆனால்** வரவில்லை.
4. பூக்கள் அழகாகப் பூத்திருந்தன **எனினும்** பறிக்க மனமில்லை.
5. நான் தாய் நாட்டிலேயே பணிபுரிய விரும்புகிறேன் **ஆகையால்** வெளிநாடு செல்ல மாட்டேன்.
6. தினமும் காலையில் எழுந்து நன்றாகப் படித்தேன் **எனவே** நான் தேர்வில் நல்ல மதிப்பெண் பெற்றேன்.

4

## பயிற்சி

ஆகவே, எனவே, ஆகையால், ஆனால் ஆகிய இணைப்புச் சொற்களைப் பயன்படுத்தி சொற்றொடர்களை உருவாக்கு.

1. அரசுத் தோவுகள் கடினமாக இருக்கும் **ஆகவே** விடாமுயற்சியுடன் படித்து வெற்றி பெற வேண்டும்.
2. தீண்டாமை தீயைப் போன்றது **எனவே** அதனை உலகைவிட்டே ஒட்டுவது நம் கடமை.
3. நான் நல்லவனாக வாழ விரும்புகிறேன். **ஆகையால்** தீயோரிடம் நட்பு பாராட்ட மாட்டேன்.
4. காந்தியடிகள் லண்டனின் படித்தார் **ஆனால்** ஆங்கிலேயர்களுக்கு அடிபணிந்து போகவில்லை.

## கூடுதல் வினாக்கள்.

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. வெற்றி வேற்கையின் ஆசிரியர் .....

அ) ஓளவையார்  
இ) பாரதியார்

ஆ) அதிவீரராம பாண்டியன்  
ஈ) கபிலர்

விடை : ஆ) அதிவீரராம பாண்டியன்

2. சினை இச்சொல்லின் பொருள் .....

அ) முட்டை ஆ) தட்டை இ) கட்டை ஈ) காய்

விடை : அ) முட்டை

3. அண்ணல் இச்சொல்லின் பொருள் .....

அ) அன்புடையவர்  
இ) கருணையுடையவர்

ஆ) பாசமுடையவர்  
ஈ) கோபமுடையவர்

விடை : இ) கருணையுடையவர்

4. சிறியதாக இச்சொல்லை பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது.....

அ) சிறி + யதாக ஆ) சிறியது + ஆக இ) சிறிய + தாக ஈ) சிறியது + தாக

விடை : ஆ) சிறியது + ஆக

5. உதவி + ஆக என்பதை சேர்த்து எழுதக்கிடைக்கும் சொல் .....

அ) உதவியாக ஆ) உதவாக இ) உதவிஆக ஈ) உதவுவாக

விடை : அ) உதவியாக



இயல்

8

## விழயும் வேளை



## வாங்க பேசலாம்



**உனது ஊரின் மாலைநேரக்காட்சிகளை வர்ணித்து கூறுக.**

மாலைநேரத்தில் சூரியன் தன் சிவந்த கதிர்களை வீசிக்கொண்டிருந்தான். அந்த கதிர்கள் குளத்து நீரில் படவே, குளத்து நீர் தகதகவென தங்கம் போல் மிளிர்ந்தன. சூரியனை மறைக்க கருமேகங்கள் படையெடுத்து வந்தன. சூரியனும் தன் கதிர்களை மறைத்துக் கொண்டிருந்தான். பறவைகள் தங்கள் இருப்பிடம் தேடி பறந்த வண்ணமாய் இருந்தன. பறவைகளின் கூச்சல் பழைய இசைகளை எழுப்பின. வண்டுகள் ரீங்காரமிட்டு பறந்தன. இளந்தென்றல் வீசிக்கொண்டிருந்தன. மக்களும் மாக்களும் தம் இருப்பிடங்களை நோக்கி நகர ஆரம்பித்தன. நிலவும் கண்ணில் பட தொடங்கியது. ஊரே அமைதி காத்தது. மலைகள் கரு நிறத்தில் தோன்ற ஆரம்பித்தது. மரங்கள், செடிகள், கொடிகள், பூக்கள் தென்றலின் போக்கிற்கு ஏற்ப நடனமாடின. இப்படியாக இனிய இரவும் வந்து சேர்ந்தது.



## சிந்திக்கலாமா!



**இவற்றில் எந்த கிராமத்தில் நீ வாழ விரும்புகிறாய். ஏன்? உனது ஊரை சுத்தமாக்க என்ன செய்யலாம்? திட்டமிடுக.**

இவற்றில் பசுமையான கிராமத்தில் வாழ விரும்புகிறேன்.

நம் முன்னோர்கள் பசுமையான கிராமத்தில் வாழ்ந்ததனால், இயற்கையோடு இணைந்த வாழ்வு வாழ்ந்தனர். பருவமாற்றங்களையும் முன்கூட்டியே அறிந்து கொண்டு எச்சரிக்கையுடன் செயல்பட்டனர். ஆரோக்கியமாகவும் வாழ்ந்தனர். நீண்ட ஆயுளோடும் வாழ்ந்தனர். சுத்தமான காற்றையே சுவாசித்தனர். இயற்கையை மிகவும் நேசித்தனர். இயற்கையும் அவர்களை நேசித்தது. கூட்டு வாழ்வு வாழ்ந்தனர். இல்லங்களிலும், ஊர்களிலும் மகிழ்ச்சியும் அமைதியும் நிலவின. சத்தான உணவுகளையே உண்டனர். இயற்கை உரங்களையே பயன்படுத்தினர். மரங்களையும் செடி கொடிகளையும் அதிகம் வளர்த்தனர். இத்தகைய கிராமத்தில் வாழவே நான் விரும்புகிறேன்.

எனது ஊரைச் சுத்தமாக்க மக்களுக்குத் தேவையான விழிப்புணர்வை முதலில் கொடுக்க வேண்டும். சுத்தத்தின் மேன்மையை உணர்த்த வேண்டும். சுத்தம் உள்ள இடத்தில் தான் சுகம் இருக்கும் என்பதை கடைப்பிடிக்க வழி வகை செய்ய வேண்டும். தெருக்கள் தோறும் குப்பைத்தொட்டிகளை வைக்க வேண்டும். அதிலேயே குப்பைகளை போட அறிவுறுத்த வேண்டும். மக்களை ஊரை நேசிக்கச் செய்தாலே ஊர் சுத்தமாகி விடும்.

### I. சரியான பலூன்களை எடுத்துப் பொருத்துக.

1. வேலை

2. பொதி

3. ஆயத்தப்படுத்துதல்

4. துளிர்

5. கொடியடுப்பு

தாமதப்  
படுத்துதல்

முதிர்ந்த  
இலை

வேலை

இளம் இலை

நேரம்

மெதுவாக

பக்க  
அடுப்பு

தயார்  
செய்தல்

முட்டை

### II. சரியான சொல்லை தெரிவு செய்து எழுதுவோமா!

1. சாலையெங்கும் இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக்கிடைப்பது .....

அ) சாலை + யெங்கும்

ஆ) சாலை + எங்கும்

இ) சால + எங்கும்

ஈ) சால + யெங்கும்

விடை : ஆ) சாலை + எங்கும்.

2. சுண்டியிழுக்கும் இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக்கிடைப்பது .....

அ) சுண்டி + யிழுக்கும்

ஆ) சுண் + டியிழுக்கும்

இ) சுண்டு + இழுக்கும்

ஈ) சுண்டி + இழுக்கும்.

விடை : ஈ) சுண்டி + இழுக்கும்.

3. ஓடி + ஆடி என்பதை சேர்த்து எழுதக்கிடக்கும் சொல் .....

அ) ஓடிஆடி

ஆ) ஓடியோடி

இ) ஓடியாடி

ஈ) ஓடி ஓடி

விடை : இ) ஓடியாடி



4. காலை + பொழுது என்பதை சேர்த்து எழுதக்கிடைக்கும் சொல் .....

அ) காலைபொழுது  
இ) காலைப்பொழுது

ஆ) காலைக்பொழுது  
ஈ) காலப்பொழுது

விடை : இ) காலைப்பொழுது

5. வரகு + அரிசி என்பதை சேர்த்து எழுதக்கிடைக்கும் சொல் .....

அ) வரகரிசி    ஆ) வரகுஅரிசி    இ) வரக்கரிசி    ஈ) வரகுகரிசி

விடை : அ) வரகரிசி

6. உணவு + அளிக்க என்பதை சேர்த்து எழுத கிடைக்கும் சொல் .....

அ) உணவுஅளிக்க  
இ) உணவுவளிக்க

ஆ) உணவளிக்க  
ஈ) உணவ்வளிக்க

விடை : ஆ) உணவளிக்க

### III. வினாக்களுக்கு விடையளி .

1. அழகிய மலைக்கிராமத்தின் பெயர் என்ன?

அழகிய மலைக்கிராமத்தின் பெயர் மன்னவனூர் ஆகும்.

2. கிராமத்தில் உனக்குப் பிடித்த இயற்கைக் காட்சிகளை எழுதுக.

மழை பெய்து ஓய்ந்திருந்தது, சாலையெங்கும் தண்ணீர் நிறைந்திருந்தது. மரங்கள் நனைந்து கிளைகள் இலைகள் முழுக்க நீர்த்திவலைகள் தெரிந்தன. பச்சைப்பசேல் என்ற வயல்வெளிகள்.

3. பிள்ளைகள் காலை உணவாக என்ன சாப்பிட்டார்கள்?

பிள்ளைகள் காலை உணவாக, வரகரிசிச்சோறும் பருப்புக் கடையலும் பிரண்டைத் துவையலும் சாப்பிட்டனர்.

பாடப்பகுதியில் இடம்பெற்றுள்ள வருணனைச் சொற்களை எடுத்து எழுதுக.

எ.கா : பச்சைப்பசேல் என்ற வயல்வெளி

சிலுசிலுப்பான காற்று கூடவே எழுந்தது.

வாய்க்காலும் வரப்பும் நிறைந்த வயல்

கருத்த மண்சட்டியில் வெள்ளை வெளேரென வரகரிசிச்சோறு கொதித்துக் கொண்டிருந்தது.

### மொழியோடு விளையாடு

புதிய சொற்களை உருவாக்கலாமா?



1.

நகம்

5.

முகம்

2.

நன்றி

6.

ஊன்

3.

கறி

7.

கன்னம்

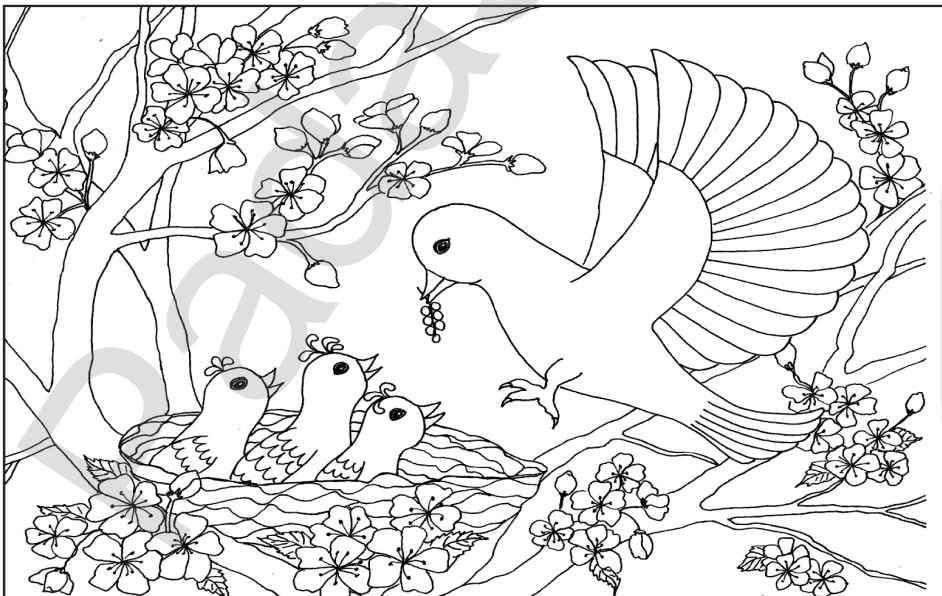
4.

கனம்

8.

ஊனம்

வண்ணமிட்டு மகிழ்வோமா!



## பத்தியைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.

சிறு தானிய உணவுகளே நம் ஆரோக்கியத்திற்கு ஏற்றது. குதிரை வாலி அரிசி, தினை, வரகரிசி, கேழ்வரகு, கம்பு, சோளம், பனிவரகு அரிசி, மாப்பிள்ளை சம்பா அரிசி போன்றவை சிறு தானியங்கள் ஆகும். இந்தச் சிறு தானியங்களைக் கொண்டு பல உணவு வகைகளை மண் பானைகளில் தயாரித்துப் பயன்படுத்துவது மிகவும் நல்லது. நாம் உண்ட உணவு முழுமையாகச் செரித்தபிறகு தான் அடுத்த வேளை உணவை உண்ண வேண்டும். இதைத் தான் நம் முன்னோர் “பசித்துப் புசி” என்றனர். இவற்றைத் தவிர்த்துவிட்டுத் துரித உணவுகளைச் சாப்பிடத் தொடங்கியதே பல்வேறு நோய்கள் ஏற்படக் காரணமாகிறது.

சிறு தானிய உணவுகளை உண்போம்!

ஆரோக்கியமான வாழ்வைப் பெறுவோம்!



1. எவ்வகை உணவு முறை நமக்கு ஏற்புடையது?

சிறுதானிய உணவுகளே நமக்கு ஏற்புடையது.

2. சிறு தானியங்களுள் ஏதேனும் நான்கினை எழுதுக.

தினை, வரகரிசி, கேழ்வரகு, கம்பு.

3. துரித உணவு வகைகளை உண்ணக் கூடாது, ஏன்?

துரித உணவு வகைகள் பல்வேறு நோய்கள் ஏற்படுவதற்குக் காரணமாக அமைவதால் அவைகளை உண்ணக் கூடாது.

## கூடுதல் வினாக்கள்.

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. .... ஒர் அழகான மலைக்கிராமம்.

- அ) சென்னை ஆ) மன்னவனூர் இ) மதுரை ஈ) திருச்சி  
விடை : ஆ) மன்னவனூர்

2. அறிவுமதி அரைத்த துவையல் ..... துவையலாகும்.

- அ) தேங்காய் ஆ) கடலை இ) பிரண்டை ஈ) தக்காளி  
விடை : இ) பிரண்டை

3. கொடியடுப்பில் பருப்புடன் ..... வெந்து கொண்டிருந்தது.

- அ) காயம் ஆ) வெங்காயம் இ) தக்காளி ஈ) பூண்டு விடை : பூண்டு

4. பிள்ளைகள் ..... போல ஓடியாடி விளையாடினர்.

- அ) மாடு ஆ) ஆடு இ) பசுங்கன்று ஈ) ஆட்டுக்குட்டி  
விடை : இ) பசுங்கன்று

5. பிள்ளைகள் ..... செல்ல தங்களை ஆயத்தப்படுத்திக் கொண்டனர்.

- அ) கோவிலுக்கு ஆ) பள்ளிக்கு  
இ) வீட்டிற்கு ஈ) வயலுக்கு விடை : ஆ) பள்ளிக்கு

6. உடம்புடன் இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது .....

- அ) உடம் + புடன் ஆ) உட + ம்புடன்  
இ) உடம்பு + உடன் ஈ) உடம்பு + டன் விடை : இ) உடம்பு + உடன்

7. கொடியடுப்பில் இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது .....

- அ) கொடி + யடுப்பில் ஆ) கொடி + இடுப்பில்  
இ) கொடிய + டுப்பில் ஈ) கொடி + அடுப்பில்  
விடை : ஈ) கொடி+அடுப்பில்

8. துளிர்+ஆன என்பதைச் சேர்த்து எழுதக்கிடைக்கும் சொல் .....

- அ) துளிரான ஆ) துளிரென இ) துளிர்ஆன ஈ) துளிர் ரான  
விடை : அ) துளிரான

9. சப்பு + கொட்ட என்பதைச் சேர்த்தெழுதக் கிடைக்கும் சொல் .....

- அ) சப்புகொட்ட ஆ) சப்புகொட்ட  
இ) சப்புக்கொட்ட ஈ) சப்பிட்ட விடை : இ) சப்புக்கொட்ட



இயல்

9

கல்லணை கட்டிய கரிகாலன்



வாங்க பேசலாம்



கல்லணை பற்றிய உனக்குத் தெரிந்த செய்திகளை உன் சொந்த நடையில் கூறுக.

- கல்லணையின் நீளம் 1080 அடி, அகலம் 66 அடி, உயரம் 18 அடியாகும். இது நெளிந்து வளைந்த அமைப்புடன் காணப்படுகிறது.
- கல்லும் களிமண்ணும் மட்டுமே நேர்ந்த ஓர் அமைப்பு. 1900 ஆண்டுகளுக்கு மேலாக காவிரி வெள்ளத்தைத் தடுத்து நிறுத்தி வருவது அதிசயம் ஆகும். 1839-இல் அணையின் மீது பாலம் ஒன்று கட்டப்பட்டது.
- பல இடங்களிலிருந்து தினந்தோறும் ஏராளமானோர் இவ்வணையைக் காண வருவதால், இது ஒரு சுற்றுலாத் தலமாகவும் விளங்குகிறது.
- இந்த அணையைக் கரிகாலன் என்ற சோழமன்னன் கட்டினான். தற்போதுள்ள அணைகளில் கல்லணையே மிக பழமையானது எனவும், தற்போது புழக்கத்தில் உள்ளது எனவும் அறியப்படுகிறது. இதுவே உலகின் மிகப்பழமையான நீர்ப்பாசனத்திட்டம் என்றும் கூறப்படுகிறது.
- இவ்வணை தஞ்சாவூர் மாவட்டத்தில் உள்ளது. பூதலூர் வட்டத்தில் உள்ள தோசூர் கோவிலடி கிராமத்தில் அமைந்துள்ளது. ஆங்கிலேயர் ஆட்சியில் மேலணை கட்டப்பட்டது. கல்லணையைப் பற்றிய செய்தி சங்க இலக்கியங்களில் கூறப்பட்டுள்ளன.

உனது ஊரில் உள்ள மிகப்பழமையான இடம் எது? அதுபற்றி வகுப்பறையில் கலந்துரையாடுக.

- குமார்** : பாண்டி! நமது ஊரில் உள்ள மிகப்பழமையான இடம் என்று எதை நினைக்கிறாய்?
- பாண்டி** : மதுரை மீனாட்சியம்மன் கோவில் தான் என்று நினைக்கின்றேன்.
- குமார்** : சரி, கோவிலைப்பற்றி உனக்கு ஏதாவது தெரியுமா?
- பாண்டி** : தெரியுமே. மதுரை மீனாட்சி சுந்தரேசுவரர் கோயில் என்பது வைகை ஆற்றின் கரையில் அமைந்துள்ள கோயில் நகரமான மதுரையின் மத்தியில் அமைந்துள்ள சிவாலயமாகும். இச்சிவாலயத்தின் மூலவர் சுந்தரேசுவரர் மற்றும் அம்பிகை மீனாட்சியம்மன். இக்கோயிலை மதுரை மீனாட்சியம்மன் கோயில் என்றும் அழைக்கின்றனர்.

- குமார்** : ஆமாம், இக்கோயிலே தமிழகத்தில் உள்ள 366 மீனாட்சி சுந்தரேசுவரர் கோயில்களின் மூலகோயிலாக உள்ளது.
- பாண்டி** : இக்கோயில் திராவிடக் கட்டிடக்கலைக்கு ஓர் எடுத்துக்காட்டாவும் விளங்குகிறது. 2000 ஆண்டுகள் தொன்மை வாய்ந்ததாகவும் கருதப்படுகின்றது.
- குமார்** : தேவலோகத்தின் அரசனான இந்திரனால் கட்டப்பட்டது என்பது நம்பிக்கையாக உள்ளது.
- பாண்டி** : இக்கோயில் 15 ஏக்கர் பரப்பளவில் அமைந்துள்ளது. எட்டு கோபுரங்களையும் இரண்டு விமானங்களையும் உடையது. இங்குள்ள கருவறை விமானங்கள், இந்திர விமானம் என்று அழைக்கப்படுகிறது. 32 சிங்கங்களும், 64 சிவகணங்களும் 8 வெள்ளை யானைகளும் இந்த கருவறை விமானங்களைத் தாங்குகின்றன.
- குமார்** : இக்கோயில் கிழக்கு மேற்காக 847 அடியும், தெற்கு வடக்காக 792 அடியும் உடையது. இக்கோயிலின் ஆடி வீதிகளில் நான்கு புறமும் ஒன்பது நிலைகளை உடைய நான்கு கோபுரங்கள் மிக உயர்ந்த நிலையில் இருக்கிறது.
- பாண்டி** : அவற்றுள் தெற்குக் கோபுரம் மிக உயரமானதாகும். இதன் உயரம் 160 அடியாக இருக்கிறது.
- குமார்** : உண்மையிலேயே இக்கலந்துரையாடல் மிகவும் பயனுள்ளதாக அமைந்துள்ளது. நன்றி பாண்டி!
- பாண்டி** : நன்றி குமார்!



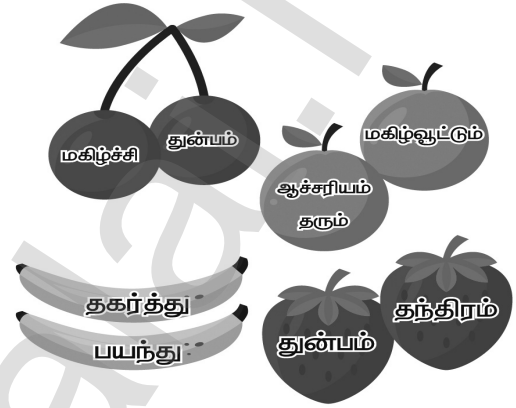
**கோடைக்காலங்களில் நீர்ப்பற்றாக்குறை ஏற்படக் காரணம் என்ன? நீர்ப்பற்றாக்குறையைப் போக்க என்ன செய்வாய்?**

கோடைக்காலங்களில் நீர்ப்பற்றாக்குறை ஏற்படக்காரணம், கோடைக் காலங்களில் மழை பொழிவது இல்லை. அதனால் நீர்நிலைகளில் நீர் வற்றி விடுகிறது வறண்டும் போய் விடுகிறது. இந்த நேரங்களில் தான் அதிகமாக நீர்ப்பற்றாக்குறை ஏற்படுகிறது. மனிதனின் பேராசையாலும் நீர் சுரண்டப்படுவதாலும் நீர்ப்பற்றாக்குறை ஏற்படுகிறது. பெரும்பாலான ஆறுகள், குளங்கள், ஏரிகள் தூர்வாரப்படாமல் இருப்பதும் காரணமாகும். இங்கு அதிகமான நீர்நிலைகள் இல்லாததும் இருப்பதை முறையாக பராமரிக்காமல் விட்டதாலும் பற்றாக்குறை ஏற்படுகிறது.

நீர்ப்பற்றாக்குறையைப் போக்க பல அணைகள் கட்டலாம். ஆற்றின் குறுக்கே பல தடுப்பணைகளைக் கட்டலாம். நீர்நிலைகளைக் கோடைக்காலங்களில் முறையாக தூர்வாரி பராமரித்து, மழைக்காலங்களில் அதிக நீரை சேகரித்து வைக்கலாம். புதிய புதிய நீர்நிலைகளை உருவாக்கி நீரைச் சேமித்து நிலத்தடி நீரையும் உயர்த்தலாம். இருக்கின்ற நீரை முறையாகப் பயன்படுத்த வேண்டும்.

## I. சரியான பழத்தைத் தேர்ந்தெடு.

1. துயரம் இச்சொல் குறிக்கும் பொருள் **துன்பம்**
2. வியத்தகு இச்சொல் குறிக்கும் பொருள் **ஆச்சரியம் தரும்**
3. முறியடித்து இச்சொல் குறிக்கும் பொருள் **தகர்த்து**
4. சூழ்ச்சி இச்சொல் குறிக்கும் பொருள் **தந்திரம்**



## II. சரியான சொல்லை தெரிவு செய்து எழுதுவோமா?

1. ஏனென்றால் இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது .....

அ) ஏனென் + நால்  
இ) ஏன் + என்றால்

ஆ) ஏனென் + ஆல்  
ஈ) ஏன் + னென்றால்

விடை : இ) ஏன் + என்றால்

2. தங்கியிருந்த இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது .....

அ) தங்கி + இருந்த  
இ) தங்கியி + ருந்த

ஆ) தங்கி + யிருந்த  
ஈ) தங்கு + இருந்த

விடை : அ) தங்கி + இருந்த

3. அமைந்துள்ளது இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது .....

அ) அமைந் + துள்ளது  
இ) அமைந்து + ள்ளது

ஆ) அமைந்து + உள்ளது  
ஈ) அமைந் + உள்ளது

விடை : ஆ) அமைந்து + உள்ளது

4. அரசு ஆட்சி என்பதைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல் .....

அ) அரசு ஆட்சி

ஆ) நீர்ப்பாசனம்

இ) அரசுசாட்சி

ஈ) அரசு ஆட்சி

விடை : ஆ) அரசாட்சி

5. நீர் பாசனம் என்பதைச் சேர்த்தெழுதக் கிடைக்கும் சொல் .....

அ) நீர்பாசனம்

ஆ) நீர்ப்பாசனம்

இ) நீர்ப்பசனம்

ஈ) நீர்பாசனம்

விடை : ஆ) நீர்ப்பாசனம்

III. பந்தை அதன் எதிர்சொல் கூடையில் போடலாமா



பழைமை

பெரிய

தொலைவில்

எதிரிகள்

அடித்தளம்

IV. சரியானதை எடுத்து எழுதுக.

1. கல்லணையின் நீளம் 1080 அடி.
2. தமிழ்நாட்டில் காவிரியின் முக்கிய துணையாறு கொள்ளிடம்.
3. கல்லணையைக் கட்டிய அரசன் கரிகாலன்.
4. கல்லணை பழந்தமிழர் தொழில்நுட்பத்திற்குச் சிறந்த சான்றாகத் திகழ்கிறது.



## V. வினாக்களுக்கு விடையளி .

### 1. கல்லணையைக் கட்டியவர் யார்?

கல்லணையைக் கட்டியவர் சோழ அரசன் கரிகாலன் ஆவார்.

### 2. கரிகாலன் என்று பெயர் வரக் காரணம் என்ன?

கரிகாலன் என்பதற்குக் கருகிய காலை உடையவன் என்பது பொருள். இளம் வயதில் இவருக்கு ஏற்பட்ட தீவிபத்தின் காரணமாக இப்பெயர் இவருக்கு வழங்கலாயிற்று.

### 3. கல்லணை எந்த மாவட்டத்தில் அமைந்துள்ளது?

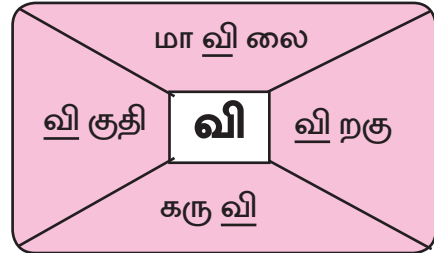
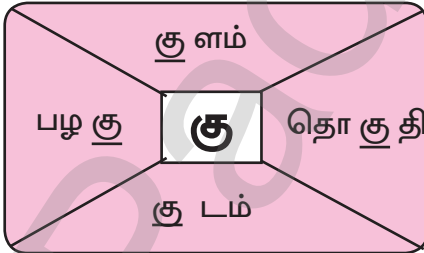
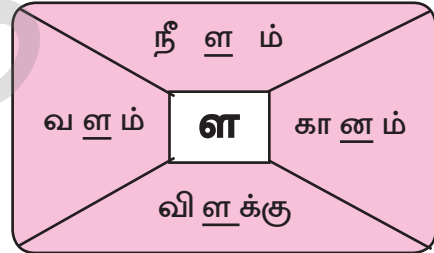
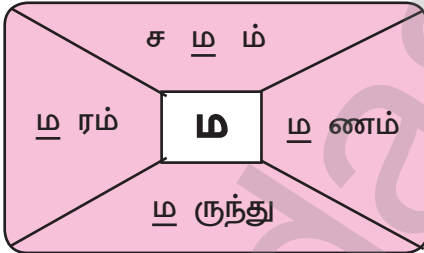
கல்லணை தஞ்சாவூர் மாவட்டத்தில் அமைந்துள்ளது.

### 4. கல்லணையின் சிறப்பாக நீ நினைப்பதை எழுதக.

தற்போது பயன்பாட்டில் உள்ள மிகப்பழமையான ஒரே அணை கல்லணை. இதுவே உலகின் மிகப்பழமையான நீர்ப்பாசனத்திட்டம் எனவும் கூறப்படுகிறது. மணலில் அடித்தளம் அமைத்துக் கட்டியுள்ளார்கள். இது பழந்தமிழரின் தொழில் நுட்பத்திற்கு சான்றாகும். இன்று வரை இது வியத்தகு சாதனையாக உள்ளது.

## மொழியோடு விளையாடு

ஓர் எழுத்தைக் கண்டுபிடி, நான்கு சொல்லைப் பெறலாம்.



தமிழ்



GANGA



4

## கூடுதல் வினாக்கள்.

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. மணிமொழியும், கனிமொழியும் ..... க்குச் சென்றனர்.

அ) திருச்சி

ஆ) கல்லணை

இ) பெரியகோவில்

ஈ) வேலூர்

விடை : ஆ) கல்லணை

2. கல்லணை திருச்சியிலிருந்து ..... கி.மீ. தொலைவில் உள்ளது.

அ) 10

ஆ) 15

இ) 20

ஈ) 25

விடை : இ) 20

3. கரிகாலனின் இயற்பெயர் .....

அ) வளவன்

ஆ) ராஜராஜன்

இ) மருது

ஈ) துரை

விடை : அ) வளவன்

4. கரிகாலன் ..... யின் மகன் ஆவான்.

அ) இராஜராஜன்

ஆ) பொம்மு நாயக்கர்

இ) வீரய்யன்

ஈ) இளஞ்சேட்சென்னி

விடை : ஈ) இளஞ்சேட்சென்னி

5. உலகின் மிகப்பழமையான அணை ..... ஆகும்.

அ) மேட்டூர் அணை

ஆ) கல்லணை

இ) பவானி சாகர் அணை

ஈ) வைகை அணை

விடை : ஆ) கல்லணை

6. கல்லணை கட்டப்பட்ட நூற்றாண்டு ..... நூற்றாண்டாகும்.

அ) 1

ஆ) 2

இ) 3

ஈ) 4

விடை : ஆ) 2

7. கல்லணையில் வளம்பெரும் மாவட்டங்களின் ..... , ..... ஆகும்.

அ) கரூர், சேலம்

ஆ) வேலூர், மதுரை

இ) திருச்சி, தஞ்சாவூர்

ஈ) தருமபுரி, நெல்லை

விடை : இ) திருச்சி, தஞ்சாவூர்

8. காவிரி ஆறு ..... ஆகப் பிரிகிறது.

அ) 3

ஆ) 4

இ) 5

ஈ) 6

விடை : ஆ) 4

9. கல்லணை..... ஆற்றின் குறுக்கே கட்டப்பட்டுள்ளது.

அ) வைகை

ஆ) தாமிரபரணி

இ) பாலாறு

ஈ) காவிரி

விடை : ஈ) காவிரி

**வினாக்களுக்கு விடையளி :**

1. காவிரி ஆறு எவ்வாறு பிரிகிறது?

காவிரி ஆறு கொள்ளிடம், காவிரி, வெண்ணாறு, புது ஆறு என நான்காகப் பிரிகிறது.

2. கரிகாலன் எப்படிப்பட்ட அரசன்?

சங்க காலத்தைச் சேர்ந்த சோழ அரசர்களில் மிக முக்கியமான சிறப்புமிக்க அரசன் கரிகாலன் ஆவான்.

3. கல்லணை எவ்வாறு கட்டப்பட்டது?

பாறையின் மேல் பாறையை வைத்து நடுவே தண்ணீரில் கரையாத ஒரு வித ஓடும் களிமண்ணைப் பூசி கட்டப்பட்டது.



தமிழ்



GANGA



## அகர முதலி

- |                      |   |  |
|----------------------|---|--|
| 1. அண்டை நாடு        | — | பக்கத்து நாடு  |
| 2. அண்ணல்            | — | கருணை உடையவர்  |
| 3. ஆசி               | — | வாழ்த்து   |
| 4. ஆட்டாந்தொழு       | — | ஆடு கட்டும் இடம்   |
| 5. ஆல்               | — | ஆலமரம்   |
| 6. ஆவி               | — | உயிர்  |
| 7. ஆயத்தப்படுத்துதல் | — | தயார் செய்தல்  |
| 8. இலகுவான           | — | எளிமையான   |
| 9. எண்ணும்           | — | நினைக்கும்   |
| 10. என்னில்          | — | எனக்குள்   |
| 11. ஓலைக்கொட்டான்    | — | ஓலையால் செய்யப்பட்ட சிறு கூடை                                    |
| 12. கனிந்து          | — | பழுத்து  |
| 13. முறியடித்து      | — | தகர்த்து   |
| 14. கொடியடுப்பு      | — | பக்க அடுப்பு   |
| 15. சூழ்ச்சி         | — | தந்திரம்   |
| 16. சேதாரம்          | — | வீணாதல்  |
| 17. துயரம்           | — | துன்பம்  |
| 18. துளிர்           | — | இளம் இலை   |
| 19. தையலர்           | — | பெண்கள்  |
| 20. தொலைவு           | — | தூரம்  |
| 21. மன்னர்           | — | அரசர்  |
| 22. மாட்டாந்தொழு     | — | மாடுகட்டும் இடம்   |
| 23. முளைப்பாரி       | — | நவதானியங்கள் முளைத்துச் சிறிது வளர்ந்து நிறைந்து உள்ள மண்பாண்டம் |
| 24. பொதி             | — | மூட்டை   |
| 25. வல்லமை           | — | வலிமை  |
| 26. வியப்பு          | — | ஆச்சரியம்  |
| 27. விரைவில்         | — | வேகமாக   |
| 28. வெட்டவெளி        | — | திறந்த வெளி  |
| 29. வேளை             | — | நேரம்  |



# GANGA GUIDE

**5-in-1**

**TERM - 1**

**ENGLISH**






Padasalai.Net

## UNIT

## 1

A WORLD WITH  
ROBOTS

## MY LITTLE PICTIONARY

Picture	Word	Meaning
	<b>lazy</b> (adj)	not ready to do any work
	<b>sack</b> (n)	a large bag used for storing and carrying goods.
	<b>rack</b> (n)	a stand to keep things
	<b>Humanoid</b> (n)	something that looks like a human
	<b>expo</b> (n)	a large international exhibition

## GLOSSARY

Word	Meaning
plead	request
refuse	disagree or reject
pleasant	happy

## ADDITIONAL WORDS

Word	Meaning
active	energetic
intelligent	clever
excited	happy
believe	trust
draining	become empty

## LET US UNDERSTAND

### A. Choose the correct option.

1. Vicky wanted a \_\_\_\_\_ to do all his work.  
a. toy                      b. friend                      c. robot

**Ans: c) robot**

2. Vicky's father bought a \_\_\_\_\_ robot.  
a. lazy                      b. trick                      c. active

**Ans: b) trick**

3. Vicky decided to \_\_\_\_\_ the robot at the end.  
a. keep                      b. sell                      c. praise

**Ans: b) sell**

4. Robot asked Vicky to sell him to an \_\_\_\_\_ master.  
a. lazy                      b. active                      c. passive

**Ans: b) active**

### B. Read the statement and write True or False.

- Vicky pleaded his father to buy a robot - **True**
- Vicky was an active boy always - **False**
- The robot did not obey his master - **True**
- Vicky's father decided to change his son's character - **True**



**C. Answer the questions.****1. What kind of a boy was Vicky?**

Vicky was a lazy boy and never did his homework on time

**2. Who asked the Robot to attend the phone call?**

Vicky asked the Robot to attend the phone call.

**3. Whom did Vicky want to do all his work?**

Vicky wanted Robot to do all his work

**4. How did Vicky change at the end?**

Vicky decided to do all the work himself

**5. What did you learn from this lesson?**

We should be active and not lazy.

**ADDITIONAL QUESTIONS****Answer the questions.****1. Did the robot know to make salad?**

No, the robot did not know to make salad.

**2. What kind of master did the robot want this time?**

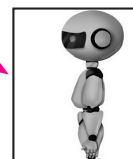
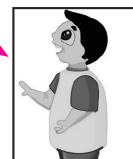
The robot wanted active master this time.

**D. Match the dialogue to the character.**

"I will do all the work myself."

"First, you charge my battery."

"I have bought you a robot."





**E. Name the character or speaker.**




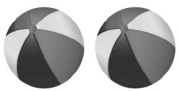
1. "The robot will do all your work." - **Vicky's father**
2. "Why don't you do that yourself?" - **Robot**
3. "You want me to strain my back?" - **Robot**
4. "Play me a pleasant song." - **Vicky**

**LET US BUILD**



- ➔ A naming word which is used for one person or thing is called singular.
- ➔ A naming word which denotes more than one person or thing is called plural.

One (Singular)	More than one (Plural)
 Bat	 Bats

**Some tips to change singular to plural****Simply add 's'.**

 Cup	 Cups	 Ball	 Balls
--	---	---	---

**Add 'es' for the naming words ending with ch, sh, s, ss and x.**

 Torch	 Torches	 Brush	 Brushes
 Bus	 Buses	 Glass	 Glasses



Box



Boxes

Simply add 's' if any one of a, e, i, o, u comes before y.



Key



Keys



Toy



Toys

Change the 'y' into ies, if any one of a, e, i, o, u does not come before y.



Lady



Ladies









Baby



Babies

Tick (✓) the correct plural form.

 Fly <input checked="" type="checkbox"/> Fly <input type="checkbox"/> Flies <input type="checkbox"/> Flys	 Bench <input checked="" type="checkbox"/> Benches <input type="checkbox"/> Benchs <input type="checkbox"/> Bench	 Dog <input checked="" type="checkbox"/> Dogs <input type="checkbox"/> Dog <input type="checkbox"/> Doges
 Bush <input type="checkbox"/> Bush <input checked="" type="checkbox"/> Bushes <input type="checkbox"/> Bushs	 Boy <input type="checkbox"/> Boy <input type="checkbox"/> Boies <input checked="" type="checkbox"/> Boys	 Fox <input type="checkbox"/> Foxe <input checked="" type="checkbox"/> Fox <input type="checkbox"/> Foxs

Write the plural form.

1. Cat



- Cats

2. Watch



- Watches

3. Dish



- Dishes

4. Cherry



- Cherries



## ADDITIONAL

Write the plural form.

- |           |   |                 |          |   |               |
|-----------|---|-----------------|----------|---|---------------|
| 1. mobile | - | <b>mobiles</b>  | 5. day   | - | <b>days</b>   |
| 2. church | - | <b>churches</b> | 6. army  | - | <b>armies</b> |
| 3. glass  | - | <b>glasses</b>  | 7. house | - | <b>houses</b> |
| 4. baby   | - | <b>babies</b>   | 8. spy   | - | <b>spies</b>  |



## MY ROBOT

## GLOSSARY

Word	Meaning
strong	powerful
watch	look at or observe attentively
smart	fashionable
rack	shelf or Stand
zest	great interest

## ADDITIONAL WORDS

Word	Meaning
along	beside
greeting	salutation
sack	a bag

4

A. Match the rhyming words.

		Answer
tall	best	all
song	all	along
rack	along	sack
rest	sack	best

**B. Fill in the blanks.**

1. I have a robot big and strong.
2. I have a robot smart and tall.
3. It keeps the sack in every little rack.
4. It never takes food and rest.

**C. Answer the questions.**

1. What does it sing? **It sings a nice rhyming song.**
2. How do the wheels go? **The wheels go front and back.**
3. Does it work its best? **Yes, it works its best.**
4. How does it welcome all? **It welcomes all with a nice greeting call.**

**ADDITIONAL****Answer the questions.****1. What is special in the Robot?**

It never takes food and rest.

**2. How does it work?**

It works with same zest.

**LET US KNOW**

- The naming word girl can be used for any girl.
- So, it is a common noun.
- If a naming word denotes a person in general it is common noun.



Girl

**Here are some naming words that denote the person and things in common.**

- boy
- fruit
- animal
- pen
- book
- bird
- city
- king
- game

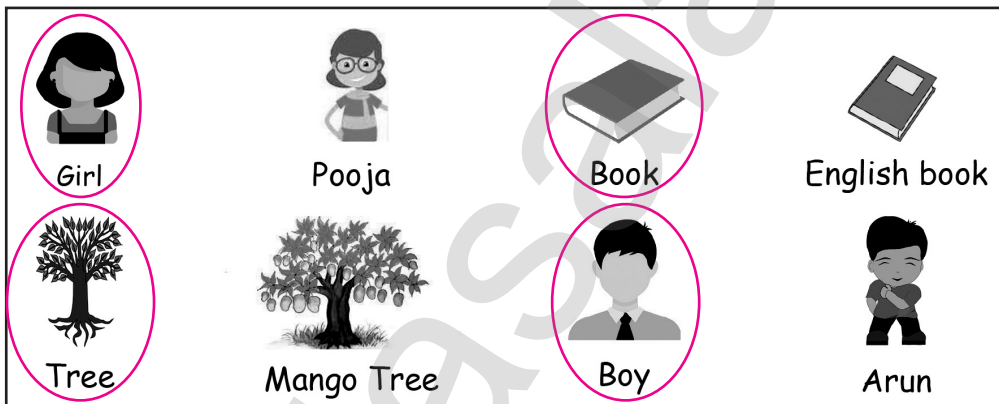


- The naming word Nethra is used for a particular girl.
- So it is a proper noun.
- If a naming word denotes a person in particular it is proper noun.

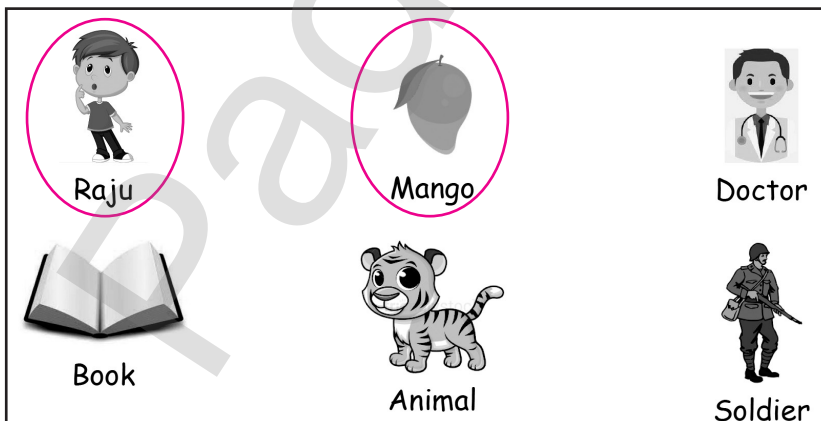
**Here are some naming words that denote the person and things in particular.**

- Siva
- Madurai
- Chennai
- Mala
- Tamil
- Paari
- English

**Circle the pictures that denotes person or things in common.**



**Circle the pictures that denotes person or things in particular.**



Colour the common noun black and proper noun green.

Gracy	Fruit	Earth	Onion	Peacock
Train	Ball	Vellore	Planet	Grapes

### LET US LISTEN

Listen to the audio and answer the following.

- Why did Jacklin invite Shabeena to her house?
  - To study
  - to play
- Did Shabeena go to Jacklin's house?
  - Yes
  - No
- Who has the big bus?
  - Jacklin
  - Shabeena
- Who has the robot?
  - Jacklin
  - Shabeena
- Who said "Mm.. interesting"?
  - Jacklin
  - Shabeena

[STUDENT SELF ACTIVITY]

### LET US SPEAK

See how they speak at this situation and practise as if you were in that situation.

- Shop keeper : What do you want, kid?
- Kid : I want colour pencils, uncle.
- Shop keeper : How many pencils do you want?
- Kid : I want one complete packet.  
How much is it?
- Shop keeper : It is ₹ 25, anything else?
- Kid : What is the price of that bat?



Shop keeper : The bat will cost you ₹ 100. Can I give?

Kid : No uncle, I don't have money for that. I will buy it later.  
Now take this ₹ 25 for the pencils.

Shop keeper : Here are the pencils. Visit again.

### Structures that are useful for this situation.

How much is the \_\_\_\_\_? (price of one pocket)

What is the price of \_\_\_\_\_? (one pencil)

What is the total?

What can I do for you?

Can I get \_\_\_\_\_? (two pencils only)

I want \_\_\_\_\_ (bat also)

How much should I pay?

Can I pay by card?

Do you have change?

### ADDITIONAL PRACTISE

- How much is the the price of sugar?
- What is the price of sugar?
- What is the total amount I should give?
- Do you have carry bag?
- Can you reduce the price a little?
- I don't have change for 100 rs.



### ROBOT EXPO

#### A. Choose the correct answer.

1. Anitha shares her experience about \_\_\_\_\_.

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| a. book fair  | b. vacation      |
| c. robot expo | d. dance program |

**Ans: c) robot expo**





2. The robot that sat on her shoulder was a \_\_\_\_\_.

- a. ant  
b. butterfly  
c. puppy  
d. dragonfly

Ans: b) butterfly

3. Anitha's friends wanted a \_\_\_\_\_ robot in their houses.

- a. butterfly  
b. ant  
c. cook  
d. fish

Ans: c) cook

4. Brain of a robot is the \_\_\_\_\_.

- a. controller  
b. mechanical part  
c. sensor  
d. camera

Ans: a) controller

5. A robot advised her to \_\_\_\_\_.

- a. keep silence  
b. use dustbin  
c. don't spit  
d. wash hands

Ans: b) use dustbin

B. Answer the following questions.

1. Where did Anitha go?

Anitha went to the Robot Expo.

2. What did Anitha eat in the expo?

Anita ate an omelette.

3. What are the three parts of a robot?

There are three main parts in the robot.

- First is the controller, it acts as the brain.
- Second, is the mechanical parts that will help the robot move.
- Third is the sensors that will help the robot sense walls and other things on its way.

4. What are mechanical parts?

Mechanical parts are the parts that help the robot move.

5. What robot will you make? Why?

I will make a robot which knows cooking. I will ask it to cook healthy foods with good hygiene and taste.



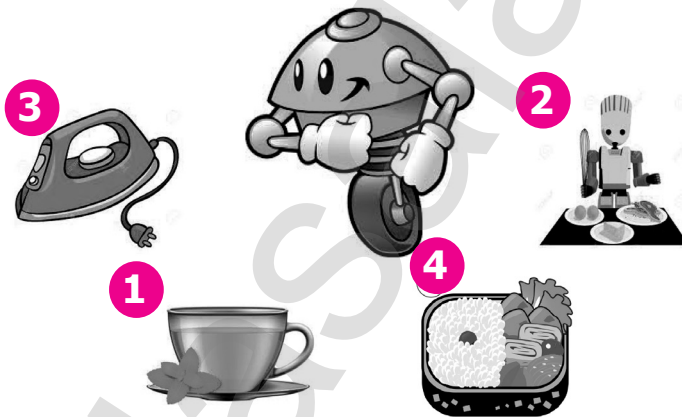
## LET US READ ALOUD

Read the passage three times on your own and colour a key each time you read.

On Monday, the robot has to help its master get ready. It wakes up its master and offers a cup of tea. It prepares breakfast. Then it irons his dress and packs lunch for the master. The master has been searching for the car key for a long time. Finally, he finds it in the lunch box. The robot replies, "I kept the key safely."



Arrange the pictures by using numbers.



Answer the following.

1. What day is it?

It is Monday.

2. Where is the key?

It is in the lunch box.

TERM

1

5-in-1

93

## LET US WRITE

APPLICATION FORM  
ANNUAL DAY PARTICIPATION

(Should be filled in Block letters)

Paste your  
recent  
passport size  
photo1. Name of the Student: **S U R E S H R**2. Standard: **IV** Sec: **A** Roll No: **1234**3. Father's Name: **R A J E S H M**4. Mother's Name: **K A L A R**5. Date of Birth: **01** **01** **2010**  
Day Month Year6. Gender: Male  Female 

7. Tick the competition that you want to participate in.

Dancing <input checked="" type="checkbox"/>	Singing	Speech	Drama	Story telling
---	---------	--------	-------	---------------

8. Already Participated: Yes  No  9. Select the practice session:

8.30 AM to 9.30 AM	<input type="checkbox"/>
4.30 PM to 5.30 PM	<input checked="" type="checkbox"/>

10. Address :

**NO. 10A, WEST CAR STREET,****PALAYAMKOTTAI****TAMILNADU**Pin code: **627 002**Tel. No: **0462 - 2338899** Mobile: **9443158484**

I hereby declare that I apply for participating in this function on my own interest and with my parents consent.

*R. Suresh*

Signature of the student

*M. Rajesh*

Signature of the parent

Date: **03.06.2019**Place: **Palayamkottai**

ENGLISH



GANGA



4

## I CAN DO

## A. Choose the correct option.

1. Vicky's dad bought a trick robot.

- a. active                      b. lazy                      c. trick



Ans: c) trick

2. Vicky decided to sell the robot at the end.

- a. keep                      b. sell                      c. praise

Ans: b) sell

## B. Tick (✓) the plural forms.

 Lady	<input type="checkbox"/> lady	 Key	<input type="checkbox"/> Key
	<input type="checkbox"/> ladys		<input checked="" type="checkbox"/> Keys
	<input checked="" type="checkbox"/> ladies		<input type="checkbox"/> Keyes

## C. Write the plural word.

1. Catch 	<u>Catches</u>	2. Berry 	<u>Berries</u>
--	----------------	--	----------------

## D. Connect the rhyming words.

strong → tall  
 call → sack  
 back → along

## E. Recite the poem 'My Robot' with correct intonation.

## F. Circle the odd one out.

- |              |            |                |               |
|--------------|------------|----------------|---------------|
| 1. city      | <u>boy</u> | book           | Chennai       |
| 2. Karikalan | Paari      | <u>Kumaran</u> | king          |
| 3. boy       | girl       | man            | <u>Pooja</u>  |
| 4. mango     | banana     | <u>fruit</u>   | apple         |
| 5. cow       | tiger      | lion           | <u>animal</u> |

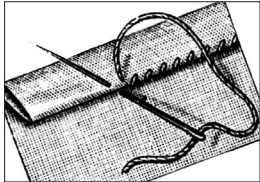
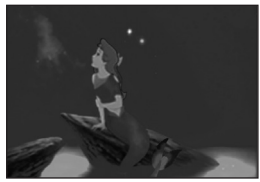
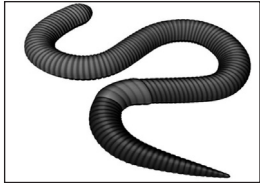

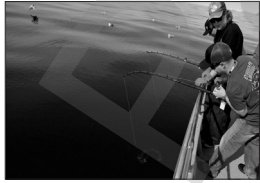


## UNIT

## 2

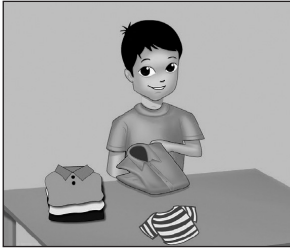
## MY HOBBIES

## MY LITTLE PICTONARY

Picture	Word	Meaning
	<b>Hem</b> (v)	fold and sew the edge of a cloth
	<b>Mermaid</b> (n)	a mythological creature with a woman's head and upper body and a tail of a fish
	<b>Earthworm</b> (n)	a worm that lives in the ground
	<b>Fry</b> (n)	baby of a fish
	<b>Angling</b> (n)	fish with a rod and line

## LET US LEARN

## Do It Yourself



Hi, I am Vinoth.

When I was young, my parents and other elders did everything for me. Now

- I wash my own clothes.
- I fold all clothes neatly.
- I love to do my work on my own.
- I am a DIY kid.

Okay... Let me introduce my friends and their hobbies.



Hi, I am Megalai.

- I swim with elders in a well.
- I compete with them.
- I am fond of swimming.



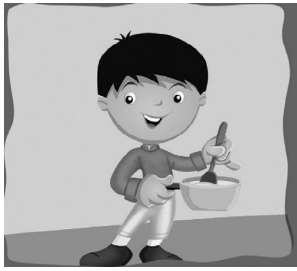
Hi, I am James.

- I have my own garden.
- I water it every day.
- I love gardening.



Hi, I am Aliya.

- I sew my torn clothes.
- I hem the border.
- I am always keen to stitch.



Hi, I am Raju.

- I help by cleaning grains and cereals.
- I am good at cooking.
- I like slicing, cutting or chopping fruits and vegetables.
- I prepare a few simple dishes.

### GLOSSARY

Word	Meaning
DIY kid	Do It Yourself kid. Someone who does any work on their own
sew	making stitches with a needle
cereals	grains used for food
slicing	cut into slices

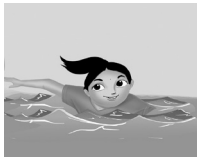
### ADDITIONAL WORDS

Word	Meaning
neat	clean
ride	drive
compete	fight



## LET US UNDERSTAND

## A. Match their hobbies.



swimming

cycling

gardening

## B. Choose the correct answers.

1. \_\_\_\_\_ is a Do It Yourself kid.

- a. Amuthan      b. Vinoth      c. Arasan

**Ans: b) Vinoth**

2. Rosy \_\_\_\_\_ a bicycle.

- a. rides      b. folds      c. swims

**Ans: a) rides**

3. Raju loves \_\_\_\_\_.

- a. cycling      b. driving      c. cooking

**Ans: c) cooking**

## C. Answer the following questions.

1. Who sews the cloth?

Aliya sews the cloth.

2. What does Megalai do with elders?

Megalai swims with elders.



**3. How does Raju help his mother? How?**

Raju helps by cleaning grains and cereals. He prepares a few simple dishes.

**4. What does DIY kid refer to?**

DIY refers to Do It Yourself.

**5. What is your hobby?**

My hobby is collecting stamps.

**ADDITIONAL**

Answer the following questions.

**1. Who hems the border?**

Aliya hems the border.

**2. Who is good at cooking?**









Raju is good at cooking.

**3. Who owns a garden?**

James owns a garden.


**LET US BUILD**


- Some words sound the same but their spelling and meaning are different. Such words are called **homophones**. There are many homophones.


 sale	 sail	 pair	 pear
 desert	 dessert	 read	 reed




**A. Look at the picture and tick (✓) the correct word.**


	
Deer ✓	Dear

	
I	Eye ✓







	
By	Buy ✓

	
Meat	Meet ✓

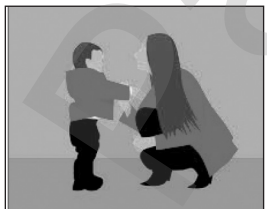
	
Waste ✓	Waist

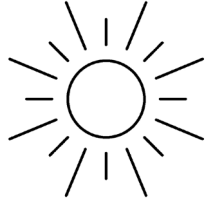
	
Right	Write ✓

**B. Connect and write the homophones in the box.**

	
Sea	flour
	
One	see
	
Flower	won

**C. Write the homophone for the given word and draw the picture.**


son


sun

**D. Pick out the correct option from the given homophones.**

1. I saw a bee (*be / bee*) on the flower.
2. The wind blew (*blew / blue*) off the leaves.
3. What did you buy (*buy / by*) at the store?
4. You should never lie (*lye / lie*) to your parents.

**ADDITIONAL**

1. The driver applied the break. (*brake / break*)
2. It is illegal to sell drugs. (*cell / sell*)
3. Come here. (*hear / here*)
4. Don't write on the wall. (*right / write*)

**TREASURE TROVE****GLOSSARY**

Word	Meaning
space	beyond earth
zoom	travel quickly
glance	look
discover	find
mystery	strange (or) unknown thing
mermaid	an imaginary creature

**ADDITIONAL WORDS**

Word	Meaning
solve	find solution
crime	unlawful act

**A. Answer the following questions.****a. What would we do when we are happy or sad?**

We would read when we are happy or sad.



**b. When do we land on Mars?**

When we read about space, we land on Mars.

**c. Why do we discover a mystery?**

We discover a mystery to solve a crime.

**d. Where did we visit a mermaid?**

We visited a mermaid under the sea.

**e. Why should we read?**

Reading gives us abundant knowledge and skills. So one should read when he/she is happy or sad.

**ADDITIONAL**

Answer the following questions.

**1. How can we zoom with cars?**

When we picture an autorace, we can zoom with cars.

**2. What is lost in the poem?**

A bicycle is lost in the poem.

**B. Pick out the rhyming words from the poem and write.**

Mars	<b>Cars</b>
time	<b>Crime</b>
be	<b>Sea</b>

**LET US KNOW**

4

- Simple present tense is used to describe habits, unchanging situations, general truths and planned actions.
- The simple present tense is easy to form. We all know verbs have forms. Those are

<b>Present</b>	give, gives
<b>Past</b>	gave
<b>Past Participle</b>	given
<b>Present Participle</b>	giving

→ The present form is used in simple present tense. Come let us use it.

I <b>go</b> to shop.	He <b>goes</b> to shop.
We <b>speak</b> English in our class.	She <b>speaks</b> English in her class.
You <b>run</b> very fast.	It <b>runs</b> very fast.
They <b>play</b> cricket.	

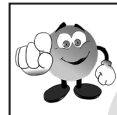
→ For **I, we, you** and **they**, present form is used.

→ For **he, she** and **it**, s is added to the present form.

**Give the correct verb form for following sentences.**



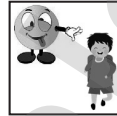
I go to school.



You go to school.



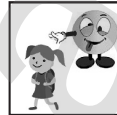
We go to school.



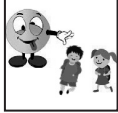
He goes to school.



It goes to school.



She goes to school.



They go to school.

→ We saw simple present tense for action verbs.

→ Let us see the simple present tense for 'be' verbs.

→ 'Be' verbs show a state of being.

<b>Present</b>	am, is, are
<b>Past</b>	was, were
<b>Past Participle</b>	been
<b>Present Participle</b>	being

I <b>am</b> a student.	We <b>are</b> students.	He <b>is</b> a student.
	You <b>are</b> a student.	She <b>is</b> a student.
	They <b>are</b> students.	It <b>is</b> a book.

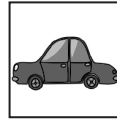


- 'am' is used for **I**.
- 'are' is used for **we, you, and they**.
- 'is' is used for **he, she, it**.

Give the correct verb form for following sentences.



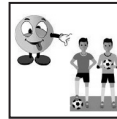
I am a doctor.



It is a car.



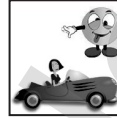
We are police.



They are football players.



You are an engineer.



She is a driver.



He is a carpenter.

Let us see when to use the simple present tense.

### Habitual actions

- I wake up at 6 am every day.
- I go to market every Saturday.

### General truths

- The earth goes round the sun.
- Water boils at 100° C.

### Unchanging situations

- I am a teacher and I teach English.
- I go to school by bus.

### Planned actions

- The examination starts next week.

### A. Use the suitable verb.

read	reads
I <b>read</b> the book.	Banu <b>reads</b> the lesson.
Suresh <b>reads</b> the poem.	We <b>read</b> loudly.
My friends <b>reads</b> a passage.	My father <b>reads</b> the news.
The boy <b>reads</b> the story.	You <b>read</b> the instruction.
The robot <b>reads</b> some words.	

### B. Circle the correct word.

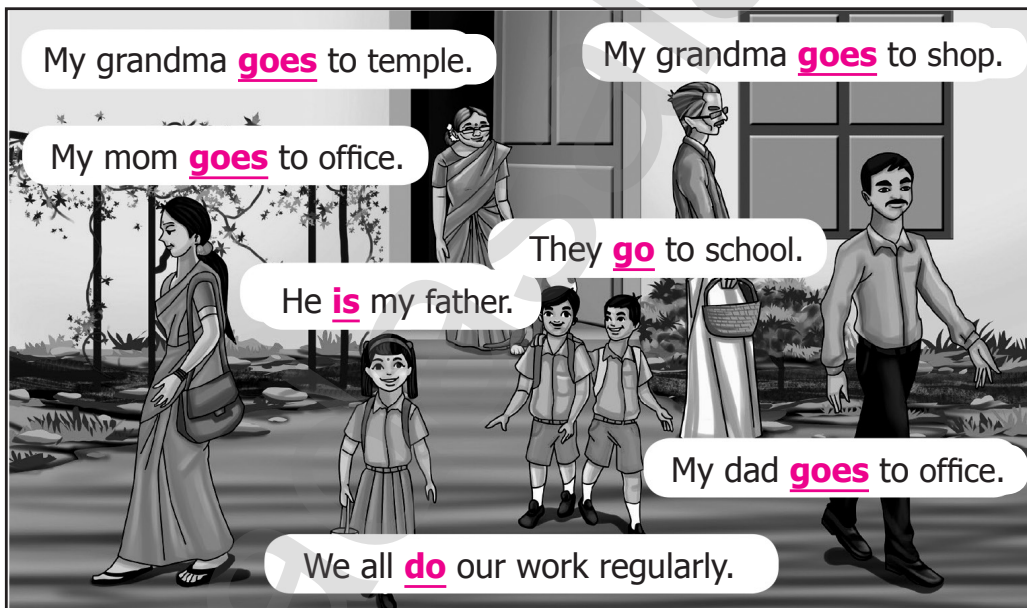
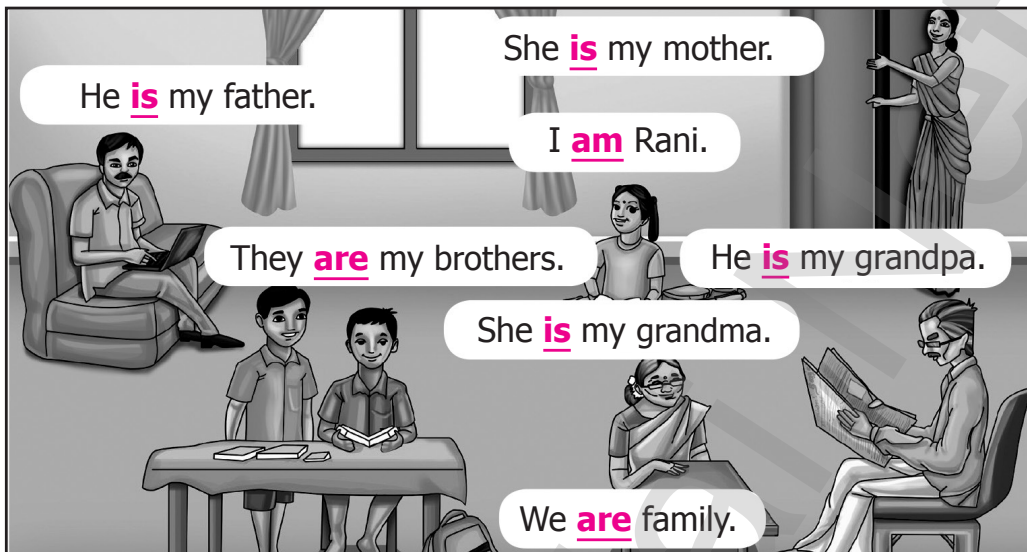
1. Boy **like** / **likes** the cake.
2. We **come** / **comes** home at 4 p.m. every day.
3. The birds **fly** / **flies** in the sky.
4. You **comes** / **come** late to school.
5. It **run** / **runs** very fast.

### C. Rewrite the sentences using the words in the brackets.

1. I go to school at 8 'o' clock. (He)  
He goes to school at 8 'o' clock.
2. We play cricket on Sundays. (Aravind)  
Aravind plays cricket on Sundays.
3. I watch tv in the afternoon. (My mother)  
My mother watches tv in the afternoon.
4. They visit their friends in the evenings. (Kavitha)  
Kavitha visits her friends in the evenings.
5. I have dinner at 8 p.m. (She)  
She has a dinner at 8 p.m.



Fill in the blanks.





**LET US SPEAK**

Kavi : Lucky, come let's have our lunch together.

Friend : Mm... wait a minute, Kavi.

Kavi : What's your lunch today?

Friend : Let me see, oh! It is curd rice. What is yours?

Kavi : Mine is white rice and sambar.

Friend : I like sambar. Can I take some?

Kavi : Yes, sure. Let's share.

Friend : You take my curd rice.

Kavi : Enough... enough, I can not eat this much.

Friend : Have it, Kavi. This is not much.

**Structures that are useful for this situation.**

Take or have some more rice.

Give me some water please.

I don't like \_\_\_\_\_ (curd rice, sambar and non-veg foods)

Eat slowly.

It is enough.

I want more sambar, rasam, etc.

Take some vegetables.

I am full.

No thanks.

Do you want? \_\_\_\_\_ (more rice, more sugar)



## ANBU AND THE FISH

### THINK

**Discuss whether Anbu and Madhan will go fishing when the water overflows in a river or a lake.**

No, Anbu and Madha will not go to fishing when the water overflows in a river or a lake. Even when the water level was normal, they never went deep into the pond or river. They were always careful.

#### A. Choose the correct answer.

1. Anbu was talented in catching \_\_\_\_\_.  
 a. butterfly      b. hen      c. fish      **Ans: c) fish**
2. Every \_\_\_\_\_ they would go fishing.  
 a. Sunday      b. Monday      c. Friday      **Ans: a) Sunday**
3. Anbu got \_\_\_\_\_ fish this week.  
 a. one      b. two      c. three      **Ans: c) three**
4. They use \_\_\_\_\_ as bait.  
 a. earthworm      b. caterpillar      c. butterfly      **Ans: a) earthworm**
5. They fed fish with \_\_\_\_\_.  
 a. rice      b. puffed rice      c. groundnut      **Ans: b) puffed rice**

#### B. Answer the following questions.

##### 1. What did they use as net?

They used dhoti as net.

##### 2. Why was the fish floating on top?

The fish died because of change in the water. So it floated on the top.

##### 3. What was their new hobby?

Feeding fish was their new hobby.

#### C. Identify the character/speaker.

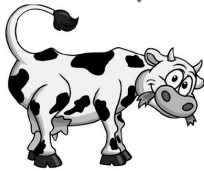
1. He set the fish free.      -      **Anbu**
2. "Grow the fish at home, Anbu."      -      **Madhan**
3. He bought a new fish tank.      -      **Anbu's father**



**LET US READ ALOUD**

A little red hen had some wheat seeds. "Will you help me sow this seed?" asked the hen, "No" replied the selfish dog. Then the hen did it by herself. The seeds grew into a field of wheat. "Will you help me reap the wheat?" asked the hen, "No" replied the sleepy cat. She did it by herself. "Will you help me grind the wheat?" asked the hen, "No" replied the noisy duck. She did it by herself. "Will you help me make a bread?" asked the hen, "No" replied the lazy cow. She made the bread by herself. "Will you all help me eat this bread?" asked the hen, "Yes" replied everyone, "No" said the hen.

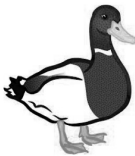
**Find the qualities of these animals from the passage.**



– **Lazy**



– **Selfish**



– **Noisy**



– **Sleepy**

**LET US WRITE****Letter writing**

From

S. Varshni,  
IV std 'A' sec,  
PUPS Chakkaramallur.

To

The class teacher,  
IV std 'A' sec,  
PUPS Chakkaramallur.

Sir/Madam,

As I am suffering from fever, I am unable to come to school. So I request you to grant me leave for one day on 21-06-2019.



Thanking you,

Yours sincerely,



S. VARSHNI.

**Write a letter to your class teacher asking leave for attending marriage function.**

### Leave Letter

From

S. Kumari,  
IV std 'A' sec,  
Gandhi Memorial School,  
Madurai.

To

The Class Teacher,  
IV std 'A' sec,  
Gandhi Memorial School,  
Madurai.

Sir/Madam,

As I have to attend a marriage function at Madurai, I am unable to come to school. So I request you to grant me leave for one day on 23/07/2019.

Thanking you,

Yours obediently,

S. Kumari.

4

### I CAN DO

#### A. Choose the correct option.

1. \_\_\_\_\_ is good at cooking.

a. Raju

b. Vinoth

c. Megalai

**Ans: a) Raju**

2. \_\_\_\_\_ hem the border.

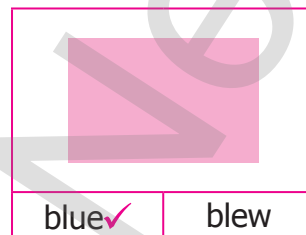
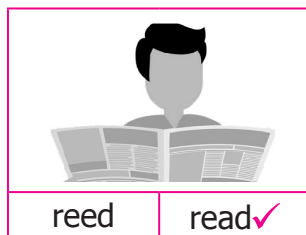
a. James

b. Aliya

c. Raju

Ans: b) Aliya

B. Look at the picture and tick (✓) the correct word.



C. Match the rhyming words.

mars → crime  
 bed → cars  
 time → head

D. Recite the poem 'Treasure Trove' with the correct intonation.

E. Give the correct verb form using 'come'.

- I come by bus.
- They come by bus.
- He comes by bus.
- She comes by bus.



F. Circle the correct word.

- It run / runs very fast.
- The birds fly / flies in the sky.








## UNIT

## 3

TIME FOR A  
JOURNEY

## MY LITTLE PICTIONARY

Picture	Word	Meaning
	<b>Tent (n)</b>	a portable shelter made of canvas attached to the ground poles
	<b>Footprint (n)</b>	the impression of the foot in a soft substance such as sand or snow
	<b>Tribe (n)</b>	a small community of people with common habits and culture
	<b>Boat (n)</b>	a small vessel used to travel in water
	<b>Waterfall (n)</b>	water from river or stream, dropping from a higher point to a lower point

**ROBINSON CRUSOE****GLOSSARY**

Word	Meaning
adventure	risky or unexpected undertaking
explore	travel through an unknown area to learn more about it
tent	portable canvas shelter
tribal	racial, ethnical
cannibals	humans who eat other humans
Spaniards	somebody born or residing in Spain
rebels	people who protest authority

**ADDITIONAL WORDS**

Word	Meaning
brave	courageous
sink	capsize
woke up	get up
alone	without anyone
frightened	afraid
hid	conceal
retook	take back



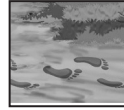
## LET US UNDERSTAND

## A. Match the words with the pictures.

Robinson



cannibals



Friday



footprint



## B. Answer using Yes or No and pick sentences from the story to support your answer.

## 1. Was Robinson interested in sea adventures?

Yes, Robison was interested in sea adventures.

## 2. Did Robinson's ship sink?

Yes, Robinson's ship sank.

## 3. Was Robinson alone in the island?

No, Robinson was not alone. He had dog with him.

## 4. Did Robinson kill Friday?

No, Robinson did not kill friday.

## 5. Do cannibals eat people?

Yes, Cannibals eat people.



**C. Arrange the actions of Robinson by numbering from 1 to 10.**

- |   |   |                     |    |
|---|---|---------------------|----|
| Sails in sea                                | 1 | Sees a footprint    | 6  |
| Searches the island                         | 2 | Saves Friday        | 7  |
| Survives in the ship wreck                  | 3 | Teaches him English | 8  |
| Finds the ship wreck                        | 4 | Saves a captain     | 9  |
| Builds a tent gets food, clothing and tools | 5 | Leaves the island   | 10 |

**D. Short answers.**

**1. Who is the hero of this story?**

Robinson is the hero of the story.

**2. What was the age of Robinson Crusoe when he left for sea?**

Robinson was nineteen years old when he left for sea.

**3. Why did he grow crops?**

He grew crops for his food.

**4. What made him frightened?**

When he saw a human foot print on the other side of island, he was frightened.

**5. Why did Robinson name the tribe Friday?**

Robinson named him Friday as he met him on Friday.

**ADDITIONAL**

**Short answers.**

**1. What did Robinson love?**

Robinson loved adventures.

**2. How did Robinson manage to reach the island?**

He managed to reach the island by swimming.



**3. How did he count his days?**

He counted his days on a wooden cross.

**4. How long did he live in fear?**

He lived in fear for two years.

**5. Who informed Robinson about a ship?**

Friday informed Robinson about a ship.

**LET US BUILD****Circle the vowel letters.**

a c d i f o e h

Letter u sounds like consonant as in university.

**Circle the consonant letters.**

p r l o j s a k i y d q

→ A syllable is marked by the symbol (/)

→ We divide the words to pronounce them easier.

Here are some tips to divide.



**If there is only one vowel, we cannot divide.**

**Cat**

dog

fox

mud

pan

**If the middle consonants are double, we divide in between the double.**



**Rab/bit**

In this word rabbit the consonant "b" in the middle is double so we divide the double "b" as rab/bit

Pup/pet

But/ton

Rub/ber

Kit/ten



If there is a consonant between the two vowels, then divide after the first vowel.

**Ti/ger**

In this word tiger the consonant "g" is between the vowels "i" and "e" so we divide after first vowel as ti/ger

Fe/ver

Ra/dar



If a word ends with le preceded by a consonant, we divide before that consonant sound.

**Tur/tle**

Here the word turtle ends with le followed by the consonant "t". So we divide the word before the consonant "t" as tur/tle.

Han/dle

Cir/cle

Ta/ble

**A. Divide the words that have same pattern as the rabbit.**



- Dog
- But/ton
- Sun/set
- Sky/blue
- Kit/ten
- tur/tle

**B. Write the word under the correct group and divide it.**

muffin purple raven cow dinner marble man tennis  
dog sample recent hotel table hammer boy

dog	muf/fin	ra/ven	tur/tle
man	din/ner	ho/tel	mar/ble
boy	ten/nis		ta/ble
cow	ham/mer		pur/ple, sam/ple

## A VOYAGE

## GLOSSARY

Word	Meaning
hire	use temporarily for sometime for an agreed payment
sail	travel in a boat
tremble	shake or quiver slightly
fainted	lose consciousness for a long time

## ADDITIONAL WORDS

Word	Meaning
decide	finalize a plan
leave	move away
blew	to cause something move
in spite of	despite

## A. Circle the animals which are in the voyage.

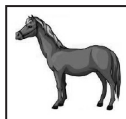


## B. Match the following.

pale

tremble

fainted



**C. Write the rhyming words.**

one	own
away	day
goat	boat
gale	pale

**D. Choose the best answer.**

- The animals \_\_\_\_\_ the boat.  
a. buy                      b. make                      c. hire                      **Ans: c) hire**
- Suddenly there was a \_\_\_\_\_.  
a. rain                      b. gale                      c. thunder                      **Ans: b) gale**

**E. Answer the following questions.****1. Why did they sail?**

They wanted to find a new country.

**2. Like whom did they want to do?**

They wanted to do like columbus.

**3. Did they find a new country?**

Yes they found a new country.

**ADDITIONAL****Answer the following questions.****1. How long did the boat sail?**

The boat sailed for a night and a day.




**2. What happened to the Ape and the Goat when a great gale blew?**

The Ape and the Goat nearly fainted together when a great gale blew.





## LET US KNOW

See how they use **and**, **but** and **or** to connect two words or sentences.

	<p>He has a bat <b>and</b> a ball.</p>
	<p>He has a bat <b>but</b> not a ball.</p>
	<p>Would you like a pen <b>or</b> a pencil?</p>

- We use and to join sentences that are the same.
  - He has a bat. He has a ball.
  - He has a bat **and** a ball.
- We use but to join sentences that are opposites.
  - He has a bat. He does not have a ball.
  - He has a bat **but** not a ball.
- We use or if we have to choose one out of many.
  - Do you want rice? Do you want idly?
  - Do your want rice **or** idly?

## Some more examples.

	<p>The bird can fly and hop.</p>
	<p>He is small but strong.</p>



Do you want rice or idly?

### A. Fill in the blanks with **and**, **but**, or.

1. I play tennis **and** cricket.
2. The dove **and** the ant are friends.
3. I want popcorn **but** not pizza.
4. Do you want tea **or** coffee?
5. An elephant is big **and** slow.
6. Would you like bananas **and** mangoes?

### ADDITIONAL

Fill in the blanks with **and**, **but**, or.

1. I eat idli **and** dosa.
2. My father **and** my mother came to the function.
3. I want tea **but** not coffee.
4. Do you like Ajith **or** Vijay?
5. Can you come **and** finish the work?

### LET US LISTEN

Listen and respond to the directions. Then circle the correct action words that you heard and performed.

1. (a) get up            (b) sit down            (c) bend down            (d) stand
2. (a) ask            (b) hear            (c) tell            (d) shout
3. (a) drink            (b) chew            (c) swallow            (d) eat
4. (a) drive            (b) ride            (c) fly            (d) sail
5. (a) imitate            (b) act            (c) do            (d) perform
6. (a) put            (b) throw            (c) take            (d) keep
7. (a) read            (b) print            (c) draw            (d) write



- |              |           |          |          |
|--------------|-----------|----------|----------|
| 8. (a) shake | (b) touch | (c) grab | (d) hold |
| 9. (a) tell  | (b) say   | (c) ask  | (d) read |
| 10. (a) open | (b) close | (c) shut | (d) drag |

**(Student Self Activity)****LET US SPEAK**

What did the teacher teach?

Sathana : Hai Bashir, why were you absent yesterday?

**Bashir** : I had stomach pain, Sathana.

Sathana : Are you alright?

**Bashir** : Yes, I am fine. Did maths ma'am conduct test yesterday?

Sathana : Yes, she conducted but don't worry, you can write it today.

**Bashir** : Thanks, what did the English sir teach?

Sathana : He taught conjunctions yesterday.

**Bashir** : Oh! I missed it.

Sathana : Don't worry, I will explain it.

**Bashir** : Thanks Reka, What did ma'am teach in tamil?

Sathana : She taught poem and gave home work.

**Bashir** : Please, help me finish it.

Sathana : Sure.

**Answer:**

The English teacher taught conjunctions and the Tamil teacher taught poem.

**Structures that are useful for this situation.**

- I have a fever.
- I had head ache or a stomach ache.
- I am not well.
- I am not feeling good.



- I am feeling ill.
- Are you fine?
- Are you okay?
- What did the teacher take?
- What did the teacher teach?



## BUJJU'S BRAVE ADVENTURE

### A. Choose the correct answer.

1. Bala and Janani acted like the \_\_\_\_\_.  
 a. lion                      b. monkey                      c. tiger                      **Ans: b) monkey**
2. Appu felt hungry and ate a \_\_\_\_\_.  
 a. guava                      b. mango                      c. banana                      **Ans: a) guava**
3. All the children wished to go to the \_\_\_\_\_.  
 a. park                      b. beach                      c. waterfall                      **Ans: c) waterfall**
4. \_\_\_\_\_ helped Bujju to reach his family.  
 a. footprints                      b. sound                      c. shadow                      **Ans: a) footprints**

### B. Answer the following yes or no questions.

1. **Did Appu share guava?**  
 No, Appu did not share guava.
2. **Did all visit the waterfall?**  
 No, all children did not visit the waterfall.
3. **Did Bujju realise his mistake?**  
 Yes, Bujju realised his mistake.



**ADDITIONAL**

Answer the following yes or no questions.

**1. Did Appu get hiccups?**

Yes, Appu got hiccups.

**2. Did Bala feel hungry?**

Yes, Bala got hungry.

**LET US READ ALOUD****A. Read the passage three times and colour a cup for each time.**

There is a table under a tree. A man with a big hat and a hare with long ears are sitting. A young girl is sitting between them. There are many cups on the table. The girl has a cup in her hand, and the man has a pot in his hand. It seems like they are having tea. Yes, they are having tea at the tea party in Wonderland. The girl is Alice, and she is in Wonderland.

**B. Answer the following questions.****a. What is the name of the girl?**

The name of the girl is Alice.

**b. Where does the scene take place?**

The scene takes place in Wonderland.

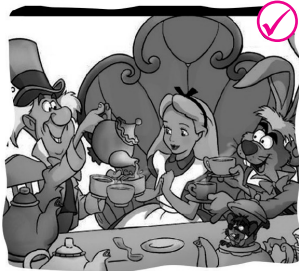
**c. What party is that?**

It is a tea party.

**d. What does the man have?**

The man has a pot in his hand.

### C. Choose the correct picture for the passage.



### LET US WRITE

**This, it, is,** tastes, smells, mango, yellow, fresh, sour, juicy.

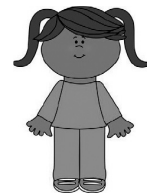
- This is a mango.
- It is yellow.
- It is juicy.
- It tastes sour.
- It smells fresh.



**Write some sentences about the picture.**

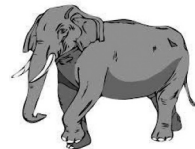
**She, is, has,** girl, shirt, pants, beautiful, pink, blue, long, hair.

- She is a beautiful girl.
- She has long hair.
- She wears a pink pant and blue shirt.



**It, is, has, walks,** elephant, legs, tusk, trunk, big, long, slowly, strong.

- It is an elephant.
- It has long tusks, trunk and strong legs.
- It walks slowly.
- It is strong.



## I CAN DO

## A. Choose the correct option.

1. Robinson named the boy \_\_\_\_\_.

- a. Sunday      b. Friday      c. Monday

Ans: b) Friday

2. \_\_\_\_\_ was with Robinson.

- a. dog      b. tiger      c. lion

Ans: a) dog

3. Robinson sailed England after \_\_\_\_\_ years.

- a. 25      b. 28      c. 30




Ans: b) 28

## B. Divide the following words.

cir/cle      man      but/ter      ho/tel

## C. Write the word under the correct group and divide it.

bullet      candle      bat      title      ball      tiffin

		
bat	Tif/fin	Ca/ndle
ball	Bul/let	Ti/tle

## D. Recite the poem 'A Voyage' with correct intonation.

## E. Match the rhyming words.

pale      knows  
 boat      gale  
 goes      goat

Arrows indicate matches: pale to gale, boat to goat, goes to knows.

## F. Fill in the blanks with and, but, or.

- a. Do you like apple or orange?  
 b. He has bat and ball.  
 c. He is rich but he looks simple.



# GANGA GUIDE

**5-in-1**

**TERM - 1**

**MATHEMATICS**



Padasalai.Net

UNIT

1

## GEOMETRY

GANGA

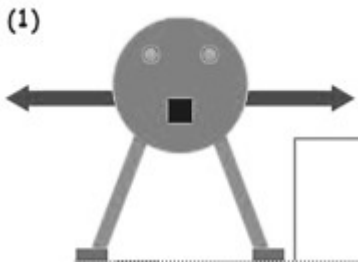
MATHEMATICS

## 1.1 PROPERTIES OF 2-D SHAPED OBJECTS

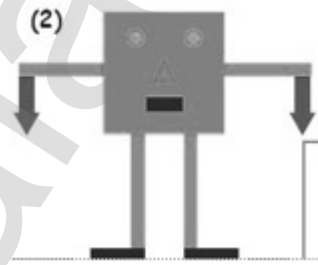
## EXERCISE 1.1

B.Pg.No. 3

A. Write down the names of shape in the following pictures.



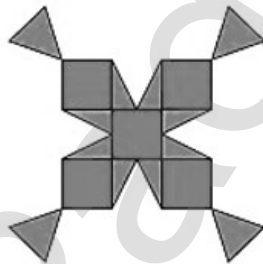
(1) circle, square, rectangle, triangle



(2) square, circle, triangle, rectangle

B.

1. Write the number of squares and triangles in the given picture.



Square 5

Triangle 12

4

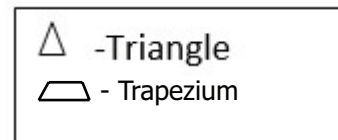
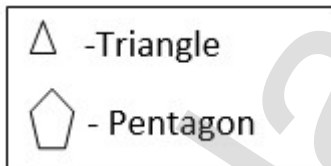
2. Write the number of rectangles and triangles in the given picture..



Rectangle 3

Triangle 1

3. Identify the cut shapes and write the names in the boxes given below.



## EXERCISE 1.1a

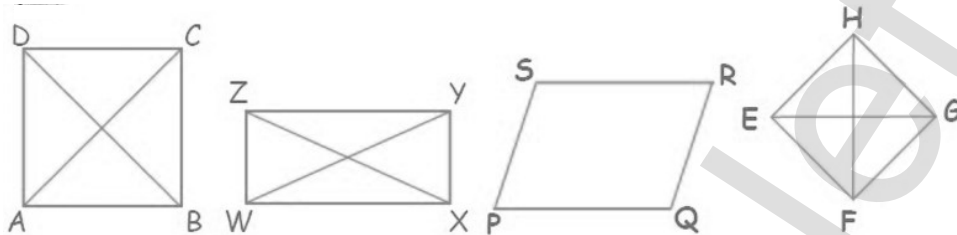
B.Pg.No. 6

A. Fill in the blanks.

- All closed four sided figures are called quadrilateral.
- A square has four equal sides and equal diagonals.
- The opposite sides of a rectangle are equal.
- A circle has no sides.
- Diagonals are equal in square and rhombus.



### B. Write the Name of the sides and diagonals.



**Sides** AB, BC, CD, AD    WX, XY, YZ, ZW    PQ, QR, RS, SP    EF, FG, GH, EH  
**Diagonals** AC, BD    WY, XZ    PR, QS    EG, FH

### 1.1 b HOW TO DRAW A CIRCLE USING COMPASS.

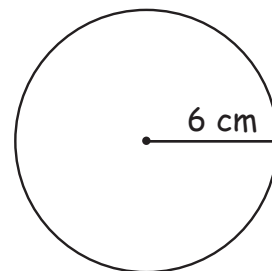
#### EXERCISE 1.1b

B.Pg.No. 7

**Construct circles of the following radii using a compass.**

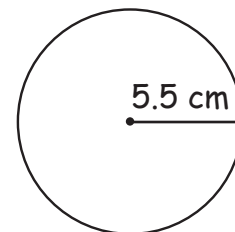
- a. 6cm      b. 5.5cm      c. 8cm      d. 6.8cm      e. 8.6cm

- Step** 1. Take a compass and fix the pencil in it.  
 2. Measure 6cm on the compass using ruler.  
 3. Place the needle of the compass and keep it fixed on the paper.  
 4. Move the pencil around it in any direction till your return to the starting point.



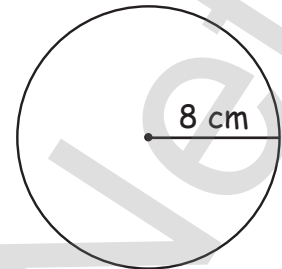
**Draw a circle of radius 5.5 cm using a compass.**

- Step:** 1. Take a compass and fix the pencil in it.  
 2. Measure 5.5cm on the compass using ruler.  
 3. Place the needle of the compass and keep it fixed on the paper.  
 4. Move the pencil around it in any direction till you return to the starting point.



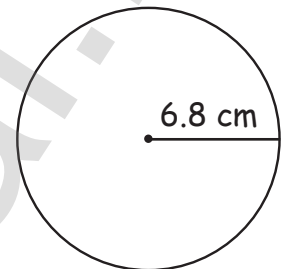
**Draw a circle of radius 8cm using a compass.**

- Step:** 1. Take a compass and fix the pencil in it.  
 2. Measure 8cm on the compass using ruler.  
 3. Place the needle of the compass and keep it fixed on the paper.  
 4. Move the pencil around it in any direction till you return to the starting point.



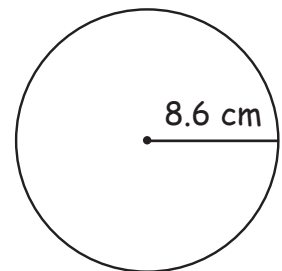
**Draw a circle of radius 6.8cm using a compass.**

- Step:** 1. Take a compass and fix the pencil in it.  
 2. Measure 6.8cm on the compass using ruler.  
 3. Place the needle of the compass and keep it fixed on the paper.  
 4. Move the pencil around it in any direction till you return to the starting point.



**Draw a circle of radius 8.6cm using a compass.**

- Step:** 1. Take a compass and fix the pencil in it.  
 2. Measure 8.6cm on the compass using ruler.  
 3. Place the needle of the compass and keep it fixed on the paper.  
 4. Move the pencil around it in any direction till you return to the starting point.



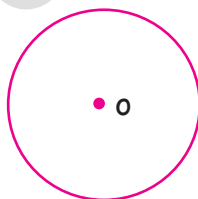
4

**1.1c Identifying centre, radius and diameter of a circle.**

### Activity

B.Pg.No. 8

**Measure the radius and diameter of the following circles.**



Radius = 1 cm

Diameter = 2 cm

Radius = 1.7 cm

Diameter = 3.4 cm

Radius = 0.7 cm

Diameter = 1.4 cm

**EXERCISE 1.1c**

B.Pg.No. 8

**A. Fill in the blanks.**

- All the radii of a circle are equal.
- The diameter is the longest chord of a circle.
- A line segment joining any point on the circle to its centre is called a radius of the circle.
- A line segment with its end points on the circle is called a chord.
- Twice the radius is diameter.

**B. Find the diameter of the circle.**

1. Radius = 10 cm

2. Radius = 8 cm

3. Radius = 6 cm

Ans:

**1. Radius = 10 cm**

$$\begin{aligned} \text{Diameter} &= 2 \times \text{radius} \\ &= 2 \times 10 \end{aligned}$$

$$\text{Diameter} = 20 \text{ cm}$$

**2. Radius = 8 cm**

$$\begin{aligned} \text{Diameter} &= 2 \times \text{radius} \\ &= 2 \times 8 \end{aligned}$$

$$\text{Diameter} = 16 \text{ cm}$$

**3. Radius = 6 cm**

$$\begin{aligned} \text{Diameter} &= 2 \times \text{radius} \\ &= 2 \times 6 \end{aligned}$$

$$\text{Diameter} = 12 \text{ cm}$$





C. Find the radius of the circle.

1. Diameter = 24 cm

2. Diameter = 30 cm

3. Diameter = 76 cm

Ans:

$$\begin{aligned} 1. \text{Radius} &= \frac{\text{diameter}}{2} \\ &= \frac{24}{2} \\ &= 12\text{cm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2. \text{Radius} &= \frac{\text{diameter}}{2} \\ &= \frac{30}{2} \\ &= 15\text{cm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3. \text{Radius} &= \frac{\text{diameter}}{2} \\ &= \frac{76}{2} \\ &= 38\text{cm} \end{aligned}$$





Understand the properties of 2D objects.

### Activity

B.Pg.No. 9

Measure the sides and identify the names of different objects and find the differences among them and fill the table given below.

- (a) Chessboard    (b) Postcard    (c) Window    (d) Paper  
(e) News paper    (f) Maths Kit box    (g) Kite

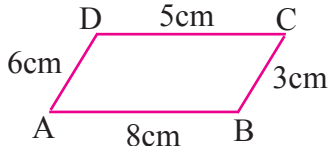
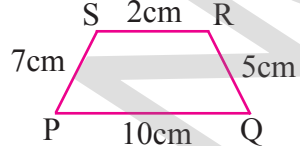
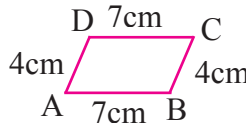
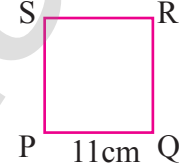
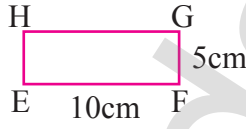
Shapes	Sides	Vertices	Diagonals
 Square	Four equal sides	4	Two diagonals are equal
 Rectangle	Opposite sides are equal	4	Two diagonals
 Parallelogram	Opposite sides are equal	4	Two diagonals
 Rhombus	Four equal sides	4	Two diagonals

## 1.1 d Identity sides and find perimeter of a quadrilateral

## EXERCISE 1.1d

B.Pg.No. 11

Find the Perimeter of the following figures.

<p>1.</p>  <p><b>Ans:</b> Perimeter = <math>8 + 3 + 5 + 6</math> = <b>22 cm</b></p>	<p>2.</p>  <p><b>Ans:</b> Perimeter = <math>10 + 5 + 2 + 7</math> = <b>24 cm</b></p>
<p>3.</p>  <p><b>Ans:</b> Perimeter = <math>7 + 4 + 7 + 4</math> = <b>22 cm</b></p>	<p>4.</p>  <p><b>Ans:</b> Perimeter = <math>11 + 11 + 11 + 11</math> = <b>44 cm</b></p>
<p>5.</p>  <p><b>Ans:</b> Perimeter = <math>10 + 5 + 10 + 5</math> = <b>30 cm</b></p>	





Answer the following questions:



1. A side of a square-shaped sandbox in Gandhi Park measures 30 cm. Determine the perimeter of the sandbox.

Ans:

$$\begin{aligned} \text{Side of a sand box} &= 30 \text{ cm} \\ \text{Perimeter} &= 30 + 30 + 30 + 30 \\ &= 120 \text{ cm} \end{aligned}$$

2. Find the perimeter of a rectangle whose sides are 12 cm and 8 cm.

Ans:

$$\begin{aligned} \text{Side of a rectangle are} & 12 \text{ cm and } 8 \text{ cm.} \\ \text{Perimeter} &= 12 + 8 + 12 + 8 \\ &= 40 \text{ cm} \end{aligned}$$

3. Find the perimeter of the triangle, whose side lengths are 13 cm, 5 cm and 14 cm.

Ans:

$$\begin{aligned} \text{Length of sides are} & 13\text{cm, } 5\text{cm and } 14\text{cm} \\ \text{Perimeter} &= 13 + 5 + 14 \\ &= 32 \text{ cm} \end{aligned}$$

4. The adjacent sides of a parallelogram are 6cm and 7 cm. What is the perimeter of the parallelogram?

Ans:

$$\begin{aligned} \text{Adjacent sides of a parallelogram are} & 6\text{cm and } 7\text{cm.} \\ \text{Perimeter} &= 6 + 7 + 6 + 7 \\ &= 26 \text{ cm} \end{aligned}$$

5. The sides of a trapezoid measures 8 cm, 7 cm, 4 cm and 5 cm respectively. What is the perimeter of the trapezoid?

Ans:

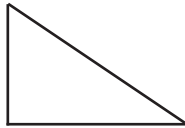
$$\begin{aligned} \text{Side of a trapezium are} & 8\text{cm, } 7\text{cm, } 4\text{cm and } 5\text{cm.} \\ \text{Perimeter} &= 8 + 7 + 4 + 5 \\ &= 24 \text{ cm} \end{aligned}$$

## 1.2 Creating objects by combining different 2-D shapes.

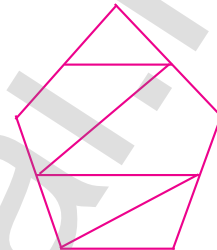
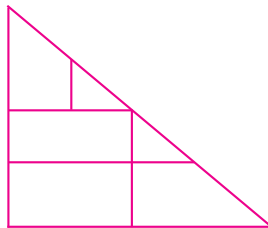
## EXERCISE 1.2

B.Pg.No. 14

## A. Fill the appropriate tiles.



Ans:



## Activity: 1

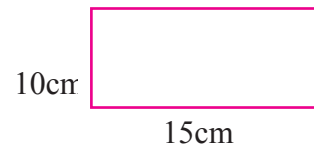
B.Pg.No. 14

Which tiles can you choose to fill the space given below and find how many tiles are needed to fill the given space.

a) 2

b) 2

c) 2



Ans:

a) 2

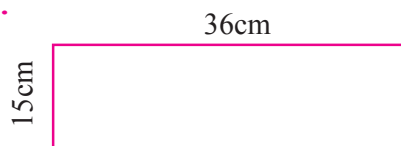
Perimeter =  $2 + 3 + 2 + 3 = 10 \text{ cm}$

No of tiles needed = 5

## Activity:2

B.Pg.No. 14

Which shape can you choose to fill the space given below and fill the following the table.



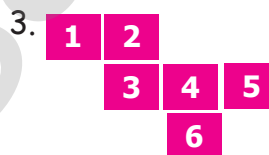
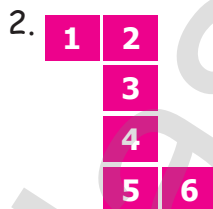
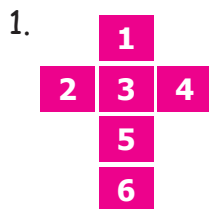
Shape chosen	How many can be fit into it?	Will it exactly fit into the space provided or not? (yes/no)
Eg: Triangle (4cm, 5cm, 5cm)	2	No
Eg: Rectangle (3cm, 6cm)	30	Yes
1. Rectangle (3cm, 6cm)	30	Yes
2. Square (side 6cm)	15	Yes
3. Rectangle (5cm, 12cm)	9	Yes
4. Rectangle (6cm, 18cm)	5	Yes
5. Rectangle (3cm, 12cm)	15	Yes
5. Triangle (3cm, 4cm, 5cm)	90	Yes

### 1.3 Properties of 3-D objects

#### Activity

B.Pg.No. 16

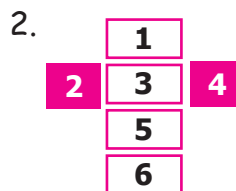
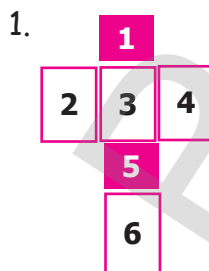
a. Fold and form cube from the following nets.



Ans:



b. Use these nets to form cuboids.





Ans:



c. Make a cone with semicircle.



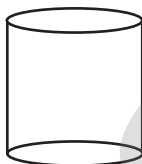
Ans:



d. Make a cylinder using rectangle sheet.



Ans:



## EXERCISE 1.3

B.Pg.No. 17

A. Choose the correct answer.

1. A cuboid has \_\_\_\_\_ edges.

a) 6

b) 8

c) 12

Ans: a) 12

2. The shape of a dice is like a \_\_\_\_\_.

a) cuboids

b) cube

c) sphere

Ans: b) cube

3. A \_\_\_\_\_ has a curved surface and two plane faces.

a) cylinder

b) cone

c) sphere

Ans: a) cylinder

4. I have one vertex and one plane face. I am a \_\_\_\_\_.

a) cone

b) cylinder

c) sphere

Ans: b) cone



5. A cube has \_\_\_\_\_ vertices.

a) 8

b) 12

c) 6

Ans: a) 8

Find out 2-D and 3-D objects from the given pictures.



2D



3D



2D



2D



3D



2D



2D



2D



2D



3D



3D



3D



2D



2D



2D



2D



2D



3D



## UNIT

## 2

## NUMBERS

## EXERCISE 2.1

B.Pg.No. 20

## A. Write the following number in words.

Ans:

- 1006 - one thousand and six
- 6327 - six thousand three hundred and twenty seven
- 9097 - nine thousand and ninety seven
- 10,000 - ten thousand
- 8906 - eight thousand nine hundred and six

## B. Write the numeral for each of the following.

- |   |             |
|---|-------------|
| 1. Seven thousand and sixty four.               | Ans: 7064   |
| 2. Nine thousand three hundred and forty.       | Ans: 9340   |
| 3. Five thousand six hundred and seventy three. | Ans: 5673   |
| 4. Ten thousand.                                | Ans: 10,000 |
| 5. Four thousand three hundred and six.         | Ans: 4306   |

## C. Answer the following questions.

1. Ramu went to a bank to deposit Rs. 7500. In the deposit form, he has to fill up the amount in words. Could you please help him.

Ans:

Rupees seven thousand and five hundred only.

2. Find the sum of the greatest two digit and the greatest three digit numbers. Write the number names of that sum.

Ans:

2 - digit greatest number = 99

3 - digit greatest number = 999

-----  
1098  
-----

sum = one thousand and ninety eight

### 2.1 a ODD NUMBERS AND EVEN NUMBERS

#### Activity

B.Pg.No. 22

Circle the odd numbers in the box and write their names for the following boxes.

4132	8841	7483
	2973	1045
8123	5667	4646
6566	3990	3132

Ans:

S.No.	Number	Number Name
1.	8123	Eight thousand one hundred and twenty three.
2.	8841	Eight thousand eight hundred and forty one.
3.	2973	Two thousand nine hundred and seventy three.
4.	5667	Five thousand six hundred and sixty seven.
5.	1045	One thousand Forty Five.
6.	7483	Seven thousand four hundred and eight three.

## EXERCISE 2.1a

B.Pg.No. 22

1. Encircle the odd numbers from the following numbers.

9001, 8002, 7603, 6542, 4875, 3882, 3217.

Ans: 9001, 7603, 4875, 3217

2. Encircle the even numbers from the following numbers.

6231, 5920, 4812, 2121, 1234, 9528, 3946.

Ans: 5920, 4812, 1234, 9528, 3946.

3. Choose the even numbers from the following and write the number and number names.

a. 6501    b. 4706    c. 3999    d. 4001    e. 3848

Ans:

Number	Number Name
b. 4706	Four thousand seven hundred and six.
e. 3848	Three thousand eight hundred and Forty eight.

4. Choose the odd numbers from the following and write the numbers and numbers names.

a. 4703    b. 3206    c. 2003    d. 4017    e. 2001

Ans:

Number	Number Name
a. 4703	Four thousand seven hundred and three.
c. 2003	Two thousand three.
d. 4017	Four thousand seventeen.
e. 2001	Two thousand one.

- 2.1b Write number with respect to place value expansion.

## EXERCISE 2.1b

B.Pg.No. 24

1. Find the face value and place value of the colored digit in the given numbers.

a) 1379    b) 9876    c) 5136    d) 8965    e) 2010    f) 4038



2. Complete the table with the numbers in expanded or short form.

Ans:

a.	6785	$6000 + 700 + 80 + 5$
b.	4296	$4000 + 200 + 90 + 6$
c.	3327	$3000 + 300 + 20 + 7$
d.	9999	$9000 + 900 + 90 + 9$
e.	5071	$5000 + 70 + 1$
f.	2934	$2000 + 900 + 30 + 4$

3. Circle the correct answer.

a.	5 thousand + 3 hundred + 2 ones	5320, <b>5302</b>
b.	The place value of 5 in 3758	<b>50</b> , 500
c.	Three thousand six hundred and sixty	3060, <b>3660</b>
d.	$4000 + 600 + 90$	4690, <b>4690</b>

### Try This

B.Pg.No. 25

Who Am I ?

i. Tens place is 7

Ans: Tens place is 7 = 7

ii. Thousand place is 4 less than 10

Ans: Thousand place is 4 less than 10 = 6

iii. Hundreds place is between 3 and 5

Ans: Hundreds place is between 3 and 5 = 4

iv. One's place is 2 more than 6

Ans: One place is 2 more than 6 = 8

The number is 6478

## 2.2. Comparing Numbers

## EXERCISE 2.2a

B.Pg.No. 22

## 1. Write the following numbers in ascending order.

- a) 7631, 9987, 7634, 5436, 8918  
 b) 4096, 3096, 3099, 2473, 3172  
 c) 5201, 5627, 4325, 9999, 9801

Ans:

- a) **7631, 9987, 7634, 5436, 8918**

Ascending order: 5436, 7634, 7631, 8918, 9987

- b) **4096, 3096, 3099, 2473, 3172**

Ascending order: 2473, 3096, 3099, 3172, 4096

- c) **5201, 5627, 4325, 9999, 9801**

Ascending order: 4325, 5201, 5627, 9801, 9999

## 2. Write the following numbers in descending order.

- a) 3435, 3670, 139, 3267, 6544  
 b) 2785, 3605, 2782, 236, 9801  
 c) 6998, 6987, 6898, 7801, 8979

Ans:

- a) **3435, 3670, 139, 3267, 6544**

Descending order: 6544, 3670, 3435, 3267, 139

- b) **2785, 3605, 2782, 236, 9801**

Descending order: 9801, 3605, 2785, 2782, 236

- c) **6998, 6987, 6898, 7801, 8979**

Descending order: 8979, 7801, 6998, 6987, 6898



3. Choose the correct milestone and place it.



(a) 495  
KM

(b) 0  
KM

Ans:

(a) 495  
KM

2.2 b FORMING THE SMALLEST AND THE LARGEST NUMBERS USING THE GIVEN DIGITS.

### EXERCISE 2.2b

B.Pg.No. 29

1. Form the greatest and smallest numbers using the given digits only once.

Ans:

	Digits	Greatest Number	Smallest Number
a.	1, 4, 3, 7	7431	1347
b.	5, 0, 9, 3	0359	9530
c.	6, 7, 1, 5	1567	7651
d.	3, 2, 0, 9	0239	9320
e.	7, 3, 2, 8	2378	8732
f.	4, 6, 0, 2	0246	6420
g.	9, 1, 4, 0	0149	9410



2. Circle ○ the smallest number and tick (✓) the greatest number:

Ans:

- a) 2715 (✓), 2175, 2517, 2157 (○), 2275  
 b) 6238, 2386 (○), 3862, 8623, 9378 (✓)  
 c) 9345, 9646 (✓), 3408, 1425 (○), 2000  
 d) 5931 (✓), 1370 (○), 4000, 2000, 3000  
 e) 6000, 7000, 5000, 4000 (○), 9000 (✓)  
 f) 2468 (○), 4279, 5090, 7906 (✓), 6270  
 g) 7692, 8296, 3241 (○), 9276 (✓), 4291

### 2.3 Addition and Subtraction

#### EXERCISE 2.3

B.Pg.No. 31

1. Fill in the boxes.

Ans:

- i.  $4634 + \boxed{0} = 4634$   
 ii.  $2134 + 1 = \boxed{2135}$   
 iii.  $5349 + 0 = \boxed{5349}$   
 vi.  $1435 + 1923 = 1923 + \boxed{1435}$   
 v.  $3457 + \boxed{1} = 3458$

2. Add

Ans:

(i)	Th	H	T	O
	3	2	5	4
+	1	4	2	4
	4	6	7	8

(ii)	Th	H	T	O
	2	1	3	5
+	3	3	4	2
	5	4	7	7

$$\begin{array}{r}
 \text{(iii)} \quad \begin{array}{cccc} \text{Th} & \text{H} & \text{T} & \text{O} \\ 3 & 7 & 6 & 2 \\ + & 3 & 1 & 3 & 7 \\ \hline 6 & 8 & 9 & 9 \end{array} \\
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{(iv)} \quad \begin{array}{cccc} \text{Th} & \text{H} & \text{T} & \text{O} \\ 1 & 4 & 3 & 3 \\ + & 4 & 5 & 5 & 2 \\ \hline 5 & 9 & 8 & 5 \end{array} \\
 \end{array}$$

3. Add:  $2713 + 104 + 1172 + 6010$

Ans:

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cccc} \text{Th} & \text{H} & \text{T} & \text{O} \\ 2 & 7 & 1 & 3 \\ & 1 & 0 & 4 \\ 1 & 1 & 7 & 2 \\ + & 6 & 0 & 1 & 0 \\ \hline 9 & 9 & 9 & 9 \end{array} \\
 \end{array}$$

4. Aman visited a furniture shop. He bought a bed for Rs. 2100, a dining table for Rs 3500, and six chairs for Rs 4200. How much money did he pay to the shop keeper?

Ans:

Cost of bed	=	Rs.	2100
Cost of dining table	=	Rs.	3500 +
Cost of six chairs	=	Rs.	4200
Total	=	Rs.	<u>9800</u>

5. Create word problem for the addition facts given below.

(a)  $3094 + 7923 = 11,017$       (b)  $8309 = 2309 + \square$

Ans:

- a) Ravi has 3094 balls and Rahu has 7923 balls. Then what is the total number of balls.
- b) If Ramesh adds 6000 with 2309 then what will be the sum?  
 $2309 + \square = 8309$

6. Create addition stories using the pictures and numbers given below.

(a)



Ans:

How many toys are there in the Almera?

(b)

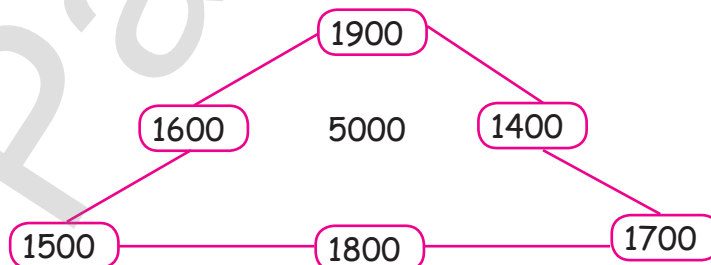
Child birth between 2017 and 2018 are given below		
District		Children
Trichy	Urban	1032
	Rural	2030
Ariyalur	Urban	1205
	Rural	4097
Kanchipuram	Urban	2104
	Rural	4034
Chennai	Urban	1403
	Rural	1023

Ans: How many children are there in Urban?

How many children are there in Rural?

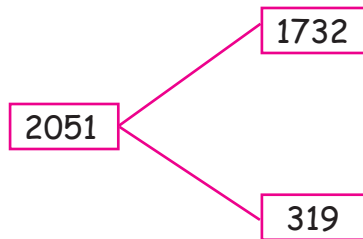
7. Fill in the circles using 1400, 1500, 1700, 1800 and 1900 so that the three numbers along each line add up to 5000.

Ans:



8. Fill in the box with a number.

Ans:



2.3a Adding 4 digit Numbers with regrouping

### Activity

B.Pg.No. 33

Write the missing numbers:

Ans:

(i)	Th	H	T	O
	2	1	7	3
	△	2	3	△
	4			4
	1	9	△	7
			5	
	8	3	7	4

(ii)	Th	H	T	O
	3	9	7	△
				1
	2	△	4	4
		5		
	△	7	△	1
	2		6	
	8	3	7	4

### EXERCISE 2.3a

B.Pg.No. 34

4

1. Write the following numbers in vertical order and add.

- 216, 3422, 4019, 497
- 1002, 2347, 1976, 2005, 2007
- 1978, 1965, 2704, 473

Ans:

a)	Th	H	T	O
		2	1	6
	3	4	2	2
	4	0	1	9
		4	9	7
	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

b)	Th	H	T	O
	1	0	0	2
	2	3	4	7
	1	9	7	6
	2	0	0	5
	2	0	0	7
	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>

c)	Th	H	T	O
	1	9	7	8
	1	9	6	5
	2	7	0	4
		4	7	3
	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

2. Add the total amount of the following 4 piggy banks.



Rs. 978



Rs. 3796



Rs. 2374



Rs. 1957

Ans:

	Th	H	T	O
		9	7	8
	3	7	9	6
	2	3	7	4
	1	9	5	7
Rs.	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

3. The sum of  $1215 + 2367 + 1673 + 3120 =$  \_\_\_\_\_

a) 8585

b) 8225

c) 8375

d) 8285



Ans:

Th	H	T	O
1	2	1	5
2	3	6	7
1	6	7	3
3	1	2	0
<b>8</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>5</b>

c) 8375

4.  $2076 + 276 + 2974 + 1751 =$  \_\_\_\_\_

a) 9561

b) 7077

c) 7377

d) none of these

Ans:

Th	H	T	O
2	0	7	6
	2	7	6
2	9	7	4
1	7	5	1
<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

b) 7077

5. What is the sum five hundreds and fifteen tens?

a) 650

b) 550

c) 5150

d) 6150

Ans:

Five hundred	=		5	0	0
Fifteen Tens	=	+	1	5	0
	=		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

a) 650

6. The sum of the greatest 3 digit number and the smallest 4 digit number is

a) 1999

b) 1099

c) 1990

d) 9999

Ans:

3 - digit greatest number

=

9 9 9

4 - digit smallest number

=

+ 1 0 0 0

=

1	9	9	9
1	9	9	9

a) 1999

7.  $9999 + 1 =$  \_\_\_\_\_

a) 10,000

b) 1000

c) 1001

d) 10001

Ans:

+	9	9	9	9	1
1	0	0	0	0	0

a) 10,000

8. In a Village the number of males is 4154 and the number of females is 4221. Find the total population in the village?

Ans:

Males	=	4	1	5	4
Females	=	+	4	2	2
Total population	=	8	3	7	5

9. A refrigerator costs Rs 6543 and a DVD player costs Rs 3412. What is the total cost?

Ans:

Cost of refrigerator	=	Rs.	6	5	4	3
Cost of DVD player	=	Rs.	3	4	1	2
Total	=	Rs.	9	9	5	5



## 2.3b Subtraction without Regrouping

## EXERCISE 2.3b

B.Pg.No. 35

Ans:

1) 
$$\begin{array}{r} 9764 \\ - 3423 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9764 \\ - 3423 \\ \hline 6341 \end{array}$$

$$\underline{6341}$$

2) 
$$\begin{array}{r} 7986 \\ - 4524 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7986 \\ - 4524 \\ \hline 3462 \end{array}$$

$$\underline{3462}$$

3) 
$$\begin{array}{r} 4785 \\ - 2462 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4785 \\ - 2462 \\ \hline 2323 \end{array}$$

$$\underline{2323}$$

## 2.3c Subtraction with Regrouping

## EXERCISE 2.3c

B.Pg.No. 37

## A. Subtract

1.	Th	H	T	O
		3	13	15
	3	4	4	5
-	1	3	4	8
	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>9</u>	<u>7</u>

2.	Th	H	T	O
			5	15
	4	9	6	5
-	2	4	4	6
	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>9</u>

3.	Th	H	T	O
		4	16	10
	6	5	7	0
-	3	3	9	7
	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>7</u>	<u>3</u>

4.	Th	H	T	O
	7	18	14	13
	8	9	5	3
-	5	9	6	4
	<u>2</u>	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>9</u>

## B. Find the difference between given number.

a) 4352 and 5020

c) 2526 and 8431

b) 1438 and 3370

d) 3361 and 9000



Ans:

a.	Th	H	T	O
	4	9	11	10
	5	0	2	0
-	4	3	5	2
	6 6 8			

b.	Th	H	T	O
	7	14	2	11
	8	4	3	1
-	2	5	2	6
	5 9 0 5			

c.	Th	H	T	O
	2	13	6	10
	3	3	7	0
-	1	4	3	8
	1 9 3 2			

d.	Th	H	T	O
	8	9	9	10
	4	0	0	0
-	3	3	6	1
	5 6 3 9			

C. Answer the following questions.

1. The sum of two numbers is 7036, one number is 3168. Find the other number.

Ans:

Sum	=	6	9	12	16
One number	=	7	0	3	6
Other number	=	3	1	6	8
		3 8 6 8			

2. A man had Rs. 9200 in the bank. He withdrew Rs 2756. How much money does he have in the bank now?

Ans:

Total amount in a bank	=	Rs. 9200
Withdraw l	=	Rs. 2756
Remaining Money	=	Rs. 6444

-	TH	H	T	O
	8	11	9	10
	9	2	0	0
-	2	7	5	6
	6 4 4 4			





D. Create the subtraction story problems for the details given below.

a) 1997 - 1968

Ans: Subtract 1968 from 1997

b)



Ans: Total number of mangoes are 7000 and Number of mangoes in one tree are 3200 Find the number of mangoes in another tree.

c)



Ans: Find the missing one  $7500 - \underline{\quad} = 3880$

## Activity

B.Pg.No. 38

## Number puzzle

Solve the subtraction problems. Now write the differences. One has been done for you.

				5	6	1	8
				3			0
		4	5	2			4
	1	1		4	9		0
	6	2	1		4		
	3				2		
7	8		3				

TH	H	T	O
8	11	6	16
9	1	7	6
-	3	5	5
	5	6	1
	8		

Ans:

TH	H	T	O
2	3	5	3
-	1	9	0
	4	5	2

TH	H	T	O
1	2	2	8
-	2	8	6
	9	4	2

TH	H	T	O
9	6	3	0
-	1	5	9
	8	0	4

TH	H	T	O
4	8	0	0
-	3	1	6
	1	6	3

TH	H	T	O
6	5	8	9
-	5	8	0
	7	8	3

TH	H	T	O
9	8	5	4
-	3	6	4
	6	2	1

TH	H	T	O
1	8	6	9
-	1	3	7
	4	9	0

TH	H	T	O
5	4	5	6
-	1	3	2
	4	1	3

TH	H	T	O
9	2	2	3
-	3	8	9
	5	3	2




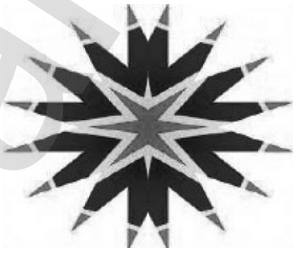
UNIT  
3

PATTERNS

3.1 Patterns in shape.

Activity

B.Pg.No. 40


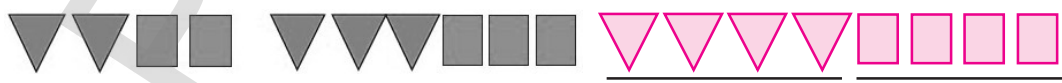
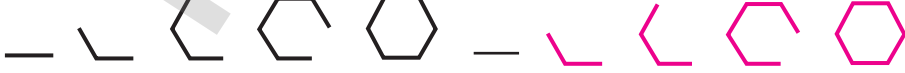
Colour the given picture	Complete the pictures
 <p data-bbox="253 1173 589 1219">Student self activity</p>	

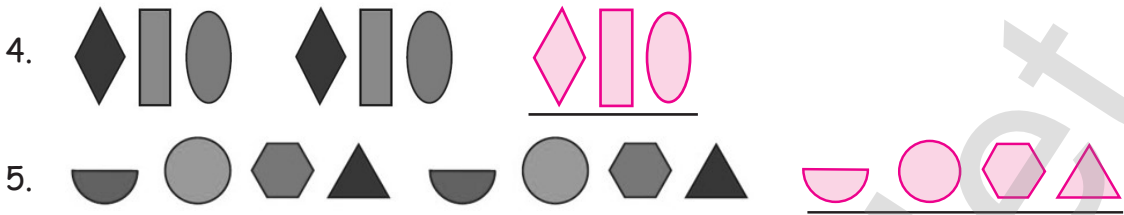
EXERCISE 3.1

B.Pg.No. 40

4

Fill in the shapes.

- 
- 
- 



### 3.2 Patterns in numbers.

Identify the patterns in multiplication and division (multiples of 9).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Colour the multiples of 6 in orange is done for you.

Similarly, colour the multiples of 5 in blue, multiples of 9 in Red, Multiples of 10 Green, Multiples of 11 in pink.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



## Activity

B.Pg.No. 42

Make patterns based on the multiples of 9

Ans:

Multiple of 9	Product	Sum of all the digits of product
$9 \times 9$	81	$8 + 1 = 9$
$81 \times 9$	729	$7 + 2 + 9 = 18 = 1 + 8 = 9$
$10 \times 9$	90	$0 + 9 = 9$
$11 \times 9$	99	$9 + 9 = 18 = 1 + 8 = 9$
$30 \times 9$	270	$2 + 7 + 0 = 9$
$110 \times 9$	990	$9 + 9 + 0 = 18 = 1 + 8 = 9$

## Activity

B.Pg.No. 44

Ans:

Number	Reverse Number	Difference	Sum of all the digits of product
92	29	$92 - 29 = 63$	$6 + 3 = 9$
14	41	$41 - 14 = 27$	$2 + 7 = 9$
83	38	$83 - 38 = 45$	$4 + 5 = 9$
17	71	$71 - 17 = 54$	$5 + 4 = 9$

## EXERCISE 3.2

B.Pg.No. 44

4

1. Circle the multiples of 9 (by using casting out nine).

- a) 9443    b) 1008    c) 24689    d) 23769    e) 13476

Ans:

- a)  $9443 = 4 + 4 + 3 = 19 = 10 = 1$  (NO)  
 b)  $1008 = 1 + 0 + 0 + 9 = 9$  (multiple of 9)  
 c)  $24689 = 2 + 4 + 6 + 8 = 20 = 2 + 0 = 2$  (NO)  
 d)  $23769 = 2 + 3 + 7 + 6 = 18 = 1 + 8 = 9$  (multiple of 9)  
 e)  $13476 = 1 + 3 + 4 + 7 + 6 = 21 = 2 + 1 = 3$  (NO)

2. Circle the correct addition fact (by using casting out nine).

- a)  $4355 + 5369 = 9724$   
 b)  $7632 + 2213 = 9845$   
 c)  $6023 + 3203 = 9220$   
 d)  $2436 + 5315 = 7701$

Ans:

b)  $7632 + 2213 = 9845$

$7\cancel{6}\cancel{3}2 + 2213 = \cancel{9}8\cancel{4}5$

$9 + 8 = 8$

$17 = 8$

$8 = 8$

3. Circle the correct subtraction fact (by using casting out nine).

- a)  $7420 - 3625 = 3795$                       c)  $6732 - 4361 = 2371$   
 b)  $2362 - 632 = 1720$                       d)  $3264 - 1063 = 2200$

Ans:

a)  $7420 - 3625 = 3795$

c)  $6732 - 4361 = 2371$

$7420 - \cancel{3}\cancel{6}25 = 37\cancel{9}5$

$6732 - 4\cancel{3}\cancel{6}1 = 2371$

$13 - 7 = 15$

$18 - 5 = 13 = 13$

$6 = 6$

$4 = 4$

### EXERCISE 3.2b

B.Pg.No. 46

1. Circle the correct multiplication fact (by using casting out nine method).

- a)  $312 \times 36 = 11232$     b)  $723 \times 24 = 17508$     c)  $132 \times 43 = 5676$

Ans:

c)  $132 \times 43 = 5676$

$13\cancel{2} \times 43 = 5676$

$6 \times 4 = 5 + 6 + 7 + 6$

$24 = 24$

$6 = 6$





2. Circle the correct division fact (by using casting out nine method).

a)  $728 \div 4 = 182$

b)  $1580 \div 20 = 78$

c)  $7785 \div 9 = 865$

Ans:

a)  ~~$728 \div 4 = 182$~~

$8 \div 4 = 2$

$8 = 2 \times 4$

$8 = 8$

b)  $1580 \div 20 = 78$

$1 + 5 + 8 + 0 \div 2 + 0 = 7 + 8$

$14 \div 2 = 15$

$14 = 15 \times 2 = 30$

$14 = 30$

$5 \neq 3$

c)  ~~$7785 \div 9 = 865$~~

$7 + 7 + 8 + 5 \div 0 = 8 + 6 + 5$

$27 \div 0 = 19$

$27 = 19 \times 0$

$9 \neq 0$

### Activity: 1

B.Pg.No. 46

Ans:

$\times 200$	$\times 3$	$\times 10$	$\times 9$
3 $\rightarrow$ 600	60 $\rightarrow$ 180	7 $\rightarrow$ 70	20 $\rightarrow$ 180
2 $\rightarrow$ 400	200 $\rightarrow$ 600	60 $\rightarrow$ 800	400 $\rightarrow$ 3600
4 $\rightarrow$ 800	30 $\rightarrow$ 90	6 $\rightarrow$ 60	30 $\rightarrow$ 270
5 $\rightarrow$ 1000	500 $\rightarrow$ 1500	100 $\rightarrow$ 1000	500 $\rightarrow$ 4500

4

### Activity: 2

B.Pg.No. 47

Complete the following.

a.  $54 \div 9 = 6$

b.  $540 \div 9 = 60$

c.  $5400 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

d.  $\underline{\hspace{2cm}} \div 9 = 6000$

Ans:

$5400 \div 9 = 600$

Ans:

$54000 \div 9 = 6000$



## EXERCISE 3.3

B.Pg.No. 47

## A. Fill in the blanks.

1. 90, 180, 270, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Ans: 360, 450, 540

2. Z90, A81, Y72, B63, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Ans: X54, C45, W36

## B. Circle the multiples of 9.

25, (27), 35, (36), (45), 46, (54), 55

## C. Complete the following sequence.

1. 125, 150, 175, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Ans: 200, 225, 250

2. 100, 400, 700, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Ans: 1000, 1300, 1600

3.

A100	C300	E50			
A100	C300	E50	G250	I0	K200

Ans:

4.

200	400	600			
200	400	600	800	1000	1200

Ans:

## D. Complete the following sequence.

$$\begin{aligned}
 1. \quad 9 \times 6 &= 54 \\
 9 \times 66 &= 594 \\
 9 \times 666 &= 5994 \\
 9 \times 6666 &= 5 \underline{\hspace{2cm}} 4 \\
 9 \times 666666 &= \underline{\hspace{2cm}}
 \end{aligned}$$

Ans:

$$\begin{aligned}
 9 \times 6666 &= 59994 \\
 9 \times 666666 &= 5999994
 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned}
 2. \quad 9 \times 11 &= 999 \\
 9 \times 333 &= 2997 \\
 9 \times 555 &= \underline{\hspace{2cm}}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 9 \times 222 &= 1998 \\
 9 \times 444 &= \underline{\hspace{2cm}} \\
 9 \times 666 &= \underline{\hspace{2cm}}
 \end{aligned}$$

Ans:

$$\begin{aligned}
 9 \times 444 &= 3996 \\
 9 \times 555 &= 4995 \\
 9 \times 666 &= 5994
 \end{aligned}$$

E. Answer the following questions.

1. The school bell rings once in an hour, to indicate that the session ends / next session begins. And for break, it will be 20 minutes. Shall we try to fill this up.

Here is the time table:

Period 1	Period 2	Break	Period 3	Period 4	Break	Period 5	Period 6
9:00	10:00	11:00					

Ans:

Period 1	Period 2	Break	Period 3	Period 4	Break	Period 5	Period 6
9:00	10:00	11:00	11:20	12:20	1:20	1:40	2:40

2. Imagine you are a traffic inspector. You are asked to design the traffic signal timings. Can you design it?

Red	Yellow / Orange	Green	Red	Green
7:30 a.m				

Ans:

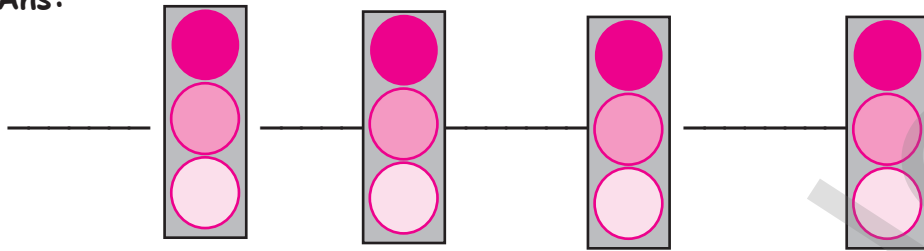
Red	Yellow / Orange	Green	Red	Green
7:30 a.m	7:32 a.m	7:33 a.m	7:35 a.m	7:37 a.m

3. A city is planned in such a way that every 5km has a circle and has 4 signals are around.

So, can you guess where the signals and circle are there? How many signals are needed for a 20 km distance?



Ans:



F. Create a magic square by using multiples of 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80 and 90.

20	90	40
70	50	30
60	10	80

150  
150

Ans:

40	180	80
140	100	60
120	20	160

300  
300

60	270	120
210	150	90
180	30	240

450  
450

80	360	160
280	200	120
240	40	320

600  
600

100	450	200
350	250	150
300	50	400

750  
750

120	540	240
420	300	180
360	60	480

900  
900

140	630	280
490	350	210
420	70	560

1050  
1050

160	720	320
560	400	240
480	80	640

1200  
1200

180	810	360
630	450	270
540	90	720

1350  
1350



## UNIT

## 4

## MEASUREMENTS

## Activity: 2

B.Pg.No. 54

1.

Meter	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Centimetres	100	200	300	400	500	600	700	800	900

2. Using the metre scale, find the length of the classroom door and change the metre into centimetre.

(Student self activity)

## EXERCISE 4.1

B.Pg.No. 54

Convert into centimetre

$$\begin{aligned}
 1. \quad 3\text{m} &= \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} \\
 3\text{m} &= 3 \times 100 \\
 &= 300 \text{ cm}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 2. \quad 37\text{m} &= \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} \\
 37\text{m} &= 37 \times 100 \\
 &= 3700 \text{ cm}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 3. \quad 5\text{m } 9\text{cm} &= \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} \\
 5\text{m } 9\text{cm} &= 5 \times 100 + 9 \\
 &= 509 \text{ cm}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 4. \quad 7\text{m } 35\text{ cm} &= \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} \\
 7\text{m } 35\text{ cm} &= 7 \times 100 + 35 \\
 &= 735 \text{ cm}
 \end{aligned}$$

## Convert into meter

$$\begin{aligned}
 1. \quad 600 \text{ cm} &= \underline{\hspace{2cm}} \text{ m} \\
 600 \text{ cm} &= 600 \div 100 \\
 &= \mathbf{6 \text{ m}}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 2. \quad 3600 \text{ cm} &= \underline{\hspace{2cm}} \text{ m} \\
 3600 \text{ cm} &= 3600 \div 100 \\
 &= \mathbf{36 \text{ m}}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 3. \quad 647 \text{ cm} &= \underline{\hspace{2cm}} \text{ m} \\
 647 \text{ cm} &= 647 \div 100 = (600 \div 100) + 47 \text{ cm} \\
 &= \mathbf{6 \text{ m } 47 \text{ cm}}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 4. \quad 304 \text{ cm} &= \underline{\hspace{2cm}} \text{ m} \\
 304 \text{ cm} &= 300 \div 100 + 4 \text{ cm} \\
 &= \mathbf{3 \text{ m } 4 \text{ cm}}
 \end{aligned}$$

## Addition and subtraction of measures

## EXERCISE 4.2

B.Pg.No. 55

## Add the following.

Ans:

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cc}
 \text{m} & \text{cm} \\
 41 & 29 \\
 + & 26 \quad 75 \\
 \hline
 68 & 04
 \end{array} \\
 \hline
 \end{array}$$

$$29 \text{ cm} + 75 \text{ cm} = 104$$

$$41 \text{ m } 29 \text{ cm} + 26 \text{ m } 75 \text{ cm} = \mathbf{68 \text{ m } 04 \text{ cm}}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cc}
 \text{m} & \text{cm} \\
 70 & 23 \\
 + & 31 \quad 45 \\
 \hline
 101 & 68
 \end{array} \\
 \hline
 \end{array}$$

$$70 \text{ m } 23 \text{ cm} + 31 \text{ m } 45 \text{ cm} = \mathbf{101 \text{ m } 68 \text{ cm}}$$



$$\begin{array}{r}
 \text{m} \quad \text{cm} \\
 35 \quad 08 \\
 + 29 \quad 26 \\
 \hline
 64 \quad 34
 \end{array}$$

$$35 \text{ m } 08 \text{ cm} + 29 \text{ m } 26 \text{ cm} = 64 \text{ m } 34 \text{ cm}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{m} \quad \text{cm} \\
 53 \quad 45 \\
 + 34 \quad 68 \\
 \hline
 88 \quad 13
 \end{array}$$

$$53 \text{ m } 45 \text{ cm} + 34 \text{ m } 68 \text{ cm} = 88 \text{ m } 13 \text{ cm}$$

$$45 + 68 = 113$$

$$\begin{array}{r}
 \text{m} \quad \text{cm} \\
 51 \quad 30 \\
 + 21 \quad 12 \\
 \hline
 72 \quad 42
 \end{array}$$

$$51 \text{ m } 30 \text{ cm} + 21 \text{ m } 12 \text{ cm} = 72 \text{ m } 42 \text{ cm}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{m} \quad \text{cm} \\
 60 \quad 45 \\
 + 24 \quad 75 \\
 \hline
 85 \quad 20
 \end{array}$$

$$600 \text{ m } 45 \text{ cm} + 24 \text{ m } 75 \text{ cm} = 85 \text{ m } 20 \text{ cm}$$

$$45 + 75 = 120 \text{ cm}$$

## EXERCISE 4.3

B.Pg.No. 56

Subtract the following.

Ans:

$$\begin{array}{r}
 \text{m} \quad \text{cm} \\
 93 \quad 25 \\
 - 20 \quad 12 \\
 \hline
 73 \quad 13
 \end{array}$$

$$93 \text{ m } 25 \text{ cm} - 20 \text{ m } 12 \text{ cm} = 73 \text{ m } 13 \text{ cm}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{m} \quad \text{cm} \\
 38 \quad 90 \\
 - 26 \quad 60 \\
 \hline
 12 \quad 30
 \end{array}$$

$$38 \text{ m } 90 \text{ cm} - 26 \text{ m } 60 \text{ cm} = 12 \text{ m } 30 \text{ cm}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{m} \quad \text{cm} \\
 74 \quad 122 \\
 \textcircled{75} \quad 22 \\
 - 56 \quad 35 \\
 \hline
 18 \quad 87
 \end{array}$$

$$75 \text{ m } 22 \text{ cm} - 56 \text{ m } 35 \text{ cm} = 18 \text{ m } 87 \text{ cm}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{m} \quad \text{cm} \\
 26 \quad 181 \\
 \textcircled{27} \quad 81 \\
 - 16 \quad 94 \\
 \hline
 10 \quad 87
 \end{array}$$

$$27 \text{ m } 81 \text{ cm} - 16 \text{ m } 94 \text{ cm} = 10 \text{ m } 87 \text{ cm}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{m} \quad \text{cm} \\
 38 \quad 90 \\
 - 26 \quad 60 \\
 \hline
 12 \quad 30
 \end{array}$$

$$38 \text{ m } 90 \text{ cm} - 26 \text{ m } 60 \text{ cm} = 12 \text{ m } 30 \text{ cm}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{m} \quad \text{cm} \\
 74 \quad 122 \\
 \textcircled{75} \quad 22 \\
 - 56 \quad 35 \\
 \hline
 18 \quad 87
 \end{array}$$

$$75 \text{ m } 22 \text{ cm} - 56 \text{ m } 35 \text{ cm} = 18 \text{ m } 87 \text{ cm}$$



**Life oriented problems**

**EXERCISE 4.4**

B.Pg.No. 57

1. Deenu bought 15m 43cm of shirt material and 23m 94cm of trouser material. Find the total material bought by him.

Ans:

	m	cm
Deenu bought shirt material	= 15	43
Deenu bought trouser material	= 23	94
	= 39	37

Total length of material = **39 m 37 cm**

2. The fisher man bought 2 nets. The length of first and second nets are 23m 43cm and 25m 63cm. what is the total length of nets?

Ans:

	m	cm
First Net length	= 23	43
Second Net length	= 25	63
	= 49	06

Total length of the net = **49 m 06 cm**

3. Agathiya bought 70m 42cm of wire to fence his garden. He used only 43m 51cm of wire. Find the length of the remaining wire.

Ans:

	m	cm
Total length of wire	= 70	42
Agathiya used	= 43	51
	= 26	91

Remaining length of wire = **26 m 91 cm**



4. A shopkeeper sold 37m 69cm cloth out of 93m 75cm in stock. How much stock is left with him?

Ans:

		m	cm
Total stock of cloth	=	93	75
Second Net length	=	37	69
		56	06

Remaining cloth = 56 m 06 cm.

5. At the fabric shop, I bought 125 meters of orange fabric and 50 meters of yellow fabric. I have used 13 meters of the orange fabric and 12 meters of yellow fabric. How many meters of fabric do I have left is total?

Ans:

		m
Length of orange fabric	=	125
Length of yellow fabric	=	50
Total	=	175
Used length of both orange and yellow	=	- 25
		150

Remaining length of both = 150 m

6. Velu is 1m 15cm tall. Her friend Babu is 1m 30 cm tall. Who is taller and by how much?

Ans:

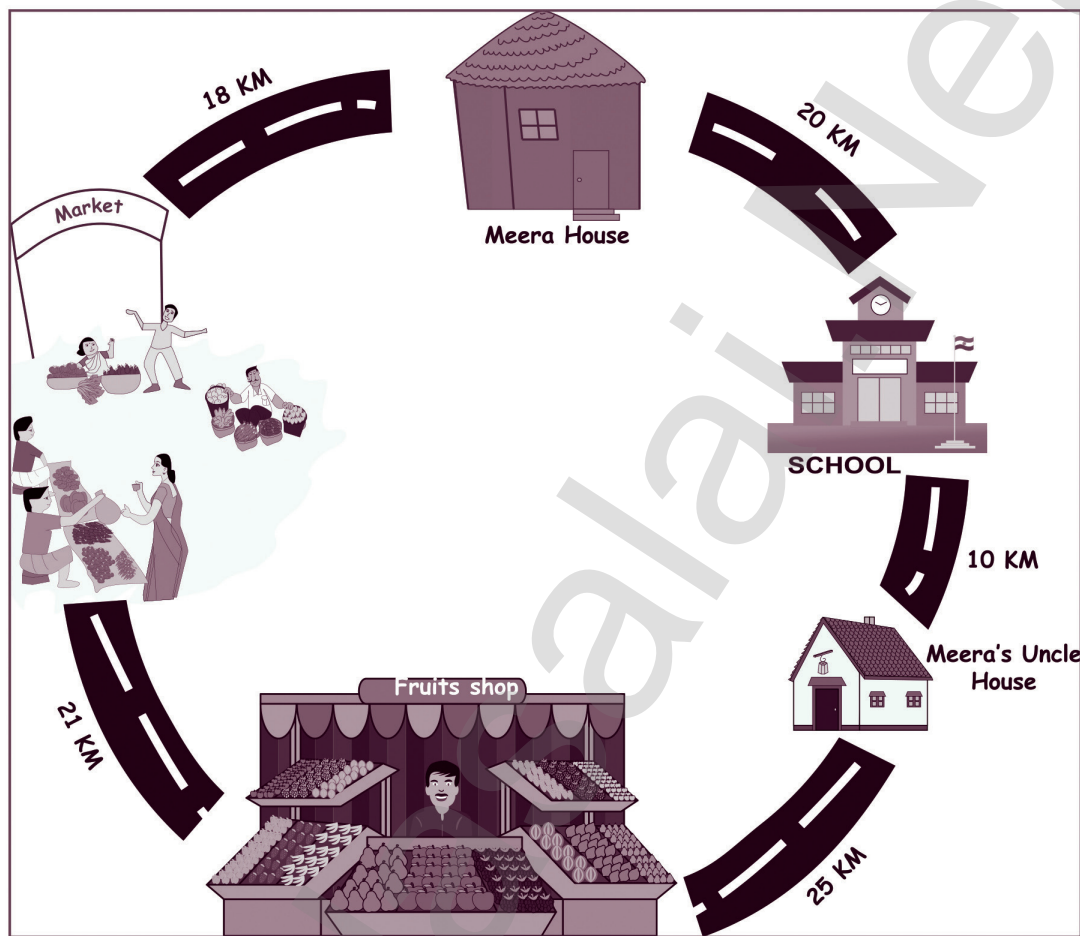
		m	cm
Babu's height	=	1	30
Velu's height	=	1	15
		0	15

Babu is taller than velu by = 15 cm



## 4.5 Estimate

1. Look at the map and complete the following.



Ans:

- Distance between Meera's house and the fruit shop 39 km .
- Distance between Meera's house and Meera's uncle house 30 km .
- Distance between Meera's uncle house and market 46 km .
- Distance between school and the fruit shop 35 km .
- Which place is the longest from Meera's house fruit shop.
- Which place is the shortest from Meera's house market.
- Distance between Meera's house and the school 20 km.

## EXERCISE 4.5

B.Pg.No. 61

## 1. Convert into cm

a) 5 m

b) 7 m

c) 9 m

d) 16 m

Ans:

## a) 5 m

$$\begin{aligned} 5 \text{ m} &= 5 \times 100 \\ &= \mathbf{500 \text{ cm}} \end{aligned}$$

## b) 7 m

$$\begin{aligned} 7 \text{ m} &= 7 \times 100 \\ &= \mathbf{700 \text{ cm}} \end{aligned}$$

## c) 9 m

$$\begin{aligned} 9 \text{ m} &= 9 \times 100 \\ &= \mathbf{900 \text{ cm}} \end{aligned}$$

## d) 16 m

$$\begin{aligned} 16 \text{ m} &= 16 \times 100 \\ &= \mathbf{1600 \text{ cm}} \end{aligned}$$

## 2. Convert into m

a) 6000 cm

b) 4000 cm

c) 13000 cm

d) 17000 cm

Ans:

## a) 6000 cm

$$\begin{aligned} 6000 \text{ cm} &= 6000 \div 100 \\ &= \mathbf{60 \text{ m}} \end{aligned}$$

## c) 13000 cm

$$\begin{aligned} 13000 \text{ cm} &= 13000 \div 100 \\ &= \mathbf{130 \text{ m}} \end{aligned}$$

## b) 4000 cm

$$\begin{aligned} 4000 \text{ cm} &= 4000 \div 100 \\ &= \mathbf{40 \text{ m}} \end{aligned}$$

## d) 17000 cm

$$\begin{aligned} 17000 \text{ cm} &= 17000 \div 100 \\ &= \mathbf{170 \text{ m}} \end{aligned}$$

## 3. Add

Ans:

a.	m	cm
	4	75
+	3	18
	7	93

$$4\text{m } 75\text{cm} + 3\text{m } 18\text{cm} = \mathbf{7 \text{ m } 93 \text{ cm}}$$



$$\begin{array}{r}
 \text{b.} \\
 \begin{array}{r}
 \text{m} \quad \text{cm} \\
 25 \quad 53 \\
 + 18 \quad 24 \\
 \hline
 43 \quad 77
 \end{array}
 \end{array}$$

$$25\text{m } 53\text{cm} + 18\text{m } 24\text{cm} = 43 \text{ m } 77 \text{ cm}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{c.} \\
 \begin{array}{r}
 \text{m} \quad \text{cm} \\
 48 \quad 72 \\
 + 14 \quad 34 \\
 \hline
 63 \quad 06
 \end{array}
 \end{array}$$

$$48\text{m } 72\text{cm} + 14\text{m } 34\text{cm} = 63\text{m } 06\text{cm}$$

#### 4. Subtract

Ans:

$$\begin{array}{r}
 \text{a.} \\
 \begin{array}{r}
 \text{m} \quad \text{cm} \\
 9 \quad 28 \\
 - 3 \quad 14 \\
 \hline
 6 \quad 14
 \end{array}
 \end{array}$$

$$9\text{m } 28\text{cm} - 3\text{m } 14\text{cm} = 6 \text{ m } 14 \text{ cm}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{b.} \\
 \begin{array}{r}
 \text{m} \quad \text{cm} \\
 63 \quad 47 \\
 - 36 \quad 24 \\
 \hline
 27 \quad 23
 \end{array}
 \end{array}$$

$$63\text{m } 47\text{cm} - 36\text{m } 24\text{cm} = 27 \text{ m } 23 \text{ cm}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{c.} \\
 \begin{array}{r}
 \text{m} \quad \text{cm} \\
 95 \quad 32 \\
 - 20 \quad 48 \\
 \hline
 75 \quad 84
 \end{array}
 \end{array}$$

$$96\text{m } 32\text{cm} - 20\text{m } 48\text{cm} = 75 \text{ m } 84 \text{ cm}$$

5. Raju used 13m 25cm ribbon for making his project. If he had bought 20m of ribbon, How much ribbon is left with him?

Ans:

	m	cm
Total length of ribbon	20	00
Agathiya used	13	25
	<u>6</u>	<u>75</u>

Remaining length of ribbon = 6 m 75 cm.

6. The distance between bus stand and school is 81m 40cm and the distance between school and temple is 20m 10cm. What is the total distance form bus stand to temple?

Ans:

	m	cm
Distance between bus stand to school	81	40
Distance between school to temple	20	10
	<u>101</u>	<u>50</u>

Distance between bus stand to temple is = 101 m 50 cm

7. Arul has a 4 meter long piece of wood. He wants to cut it into 2 equal lengths. How long should each piece be in millimetres?

Ans:

Length of word = 4m = 4000 millimeter.

It is divided into two equal parts = 2000 + 2000

Length of each piece = 2000 millimeter

8. Amudha knows tailoring. She bought 1 meter long cloth. She needs needs 4 curtains to be stitched. Each curtain's height is 160 cm. Would she be able to stitch all curtains? If some cloth is left behind, how much would it be and could you please suggest her to stitch something else?

Ans:

Total length of cloth = 1m = 100 cm.

She is not able to stich all curtains. There is no cloth left behind.



## UNIT

## 5

## TIME

## 5.1 Understand days and weeks

## EXERCISE 5.1

B.Pg.No. 63

## A. Answer the following questions.

1. Which is the first day of the week?

Ans: Sunday

2. How many days do you come to school in a week? What are they?

Ans: Six days: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday and Saturday.

3. How many days are holidays in a week? What are they?

Ans: Only one day Sunday

4. Which is the third day of the week?

Ans: Tuesday

## B. Unscramble the days are given below. Write the days of the week in order.

1. TRURDAHAY

Ans: THURSDAY

2. DYARFI

Ans: FRIDAY

3. DSANUY

Ans: SUNDAY

4. NODMYA

Ans: MONDAY

5. SDEUYAT

Ans: TUESDAY

6. NDWADSEYE

Ans: WEDNESDAY

7. YDASTAUR

Ans: SATURDAY

## 5.2 Marking the dates

## Activity

B.Pg.No. 64

## Birthday Calendar

Write down the birthday of all your family members and answer it.

Name	Ordinal Day	Ordinal Month	Year
Monisha	10	03	1985
Rahul	20	04	1990
Muthu	25	08	1995
Ram	30	10	2000

a. Who is the oldest member of your family?

Ans: Monisha

b. Who is the youngest?

Ans: Ram

c. What is the age difference between them?

Ans: 15 yrs

d. When will you celebrate your 12<sup>th</sup> birthday?

Ans: 2012

## Activity: 1

B.Pg.No. 65

Look at the current year calendar and fill the table.

Festival	Month	Date	Day
Pongal	JANUARY	15	Tuesday
Deepavali	OCTOBER	27	Sunday
Teacher's day	SEPTEMBER	5	Thursday
Children's day	NOVEMBER	14	Thursday
Christmas	DECEMBER	25	Wednesday



- Which festival comes sooner from today?  
Ans: Teacher's day
- How many days/weeks are there yet from today?  
Ans: 13 weeks, 92 days
- Which festival comes last?  
Ans: Chirstmas
- How many months are there in between first and last festival of the year?  
Ans: Two months

**Activity: 2**

B.Pg.No. 65

Now let us find how many weeks are there in a year.

Fill the boxes using the calendar 2019.

Sl. No.	Name of the month	Numbers of days in the month	Numbers of weeks and days
1	January	31	4 weeks 3 days
2	February	28	4 weeks 0 days
3	March	31	4 weeks 3 days
4	April	30	4 weeks 2 days
5	May	31	4 weeks 3 days
6	June	30	4 weeks 2 days
7	July	31	4 weeks 3 days
8	August	31	4 weeks 3 days
9	September	30	4 weeks 2 days
10	October	31	4 weeks 3 days
11	November	30	4 weeks 2 days
12	December	31	4 weeks 3 days
	<b>Total</b>	<b>365</b>	<b>48 weeks 29 days</b>



## Activity

B.Pg.No. 67

Complete the table.

Ans:

Months having 31 days	Months having 30 days
January	April
March	June
May	September
July	November
August	
October	
December	

## Try This

B.Pg.No.67

Find the months which have 30 days.

Ans: April, June, September, November.

## EXERCISE 5.2

B.Pg.No. 68

## A. State True / False.

- |  |            |
|--|------------|
| 1. January is the first month of the year.     | Ans: True  |
| 2. March is in between September and November. | Ans: False |
| 3. The last month of year is July.             | Ans: False |
| 4. February has 30 days.                       | Ans: False |
| 5. April is the successive month of may.       | Ans: True  |

## B. Write the missing month.

- |                                    |                |
|------------------------------------|----------------|
| 1. June, _____, August, September. | Ans: July      |
| 2. March, April, _____, _____.     | Ans: May, June |
| 3. _____, October, November.       | Ans: September |





## 5.5 Read clock time to the nearest hours and minutes.



## EXERCISE 5.3

B.Pg.No. 71

## A. Answer the following.

1. When would you leave for school, from home?

Ans: 8.10 am

2. When would you reach your school?

Ans: 8.30 am

3. How much does it take for you to reach the school?

Ans: 20 minutes

4. If you delay by 10 minutes, when would you reach the school?

Ans: 8.40 am

5. If your leave ahead by 5 minutes, when would you reach the school?

Ans: 8.25 am

6. If Ravi reaches school by 8:30 am and if prabu reaches school after 30 minutes, when did prabu reach the school?

Ans: 9.00 am

## B. How long will it take the hour hand to move from.

From



To



9 hours

From



To



10 hours

From



To



10 hours



## UNIT

## 6

INFORMATION  
PROCESSING

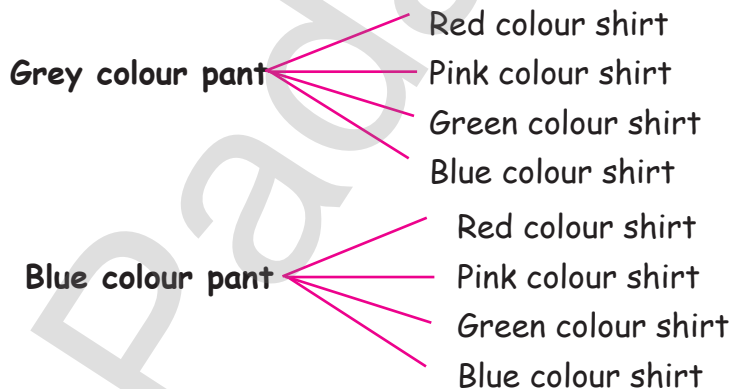
## 6.1 Systematic listing

## Activity

Finding out all the possible ways of dressing, using 2 pants, 4 shirts.



Ans:



## Do yourself

B.Pg.No. 74

1. **TEACHER** Create 3 letter words using the given word without "t" at the end.

Ans:

Tea	Car	Ear	Tee	Ter
-----	-----	-----	-----	-----

2. Create 5 letter words using the given letters only once.

A	D	E	G	L	M	N	R	T
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ans:

ANGER	MEDAL	ANGEL	LADGE	LAGER
-------	-------	-------	-------	-------

## EXERCISE 6.1

B.Pg.No. 74

1. **9 7 2** What are the possible ways to write three digit number without repeating these numbers?

Ans:

972, 792, 279, 297, 729, 927 (6 ways)

2. In a hotel you have to choose a tiffin and a drink. Here is the list.

Tiffin	Drink
Idly	Tea
Poori	Coffee
Dosai	Milk
Pongal	

List the possible combinations systemically.

Ans:

Idly - Tea	Poori - Tea	Dosai - Tea	Pongal - Tea
Idly - Coffee	Poori - Coffee	Dosai - Coffee	Pongal - Coffee
Idly - Milk	Poori - Milk	Dosai - Milk	Pongal - Milk

3. Kavin has four cards (9) (7) (4) (6)

a. List down all 3 - digit numbers possible with these cards (without repetition).

Ans:

974, 946, 976, 964, 947, 967  
 794, 746, 796, 764, 749, 769  
 497, 476, 469, 479, 467, 496  
 697, 679, 674, 647, 694, 649

b. What is the largest 4 - digit odd number that can be made without repeating the numbers?

Ans: 9647

4. There are 6 sprinters (an athlete who runs fast in short race). In how many different ways 3 medals (Gold, Silver and bronze) be allocated?

Ans:

6 Sprinters

Gold - Silver - bronze

Gold - Silver - bronze

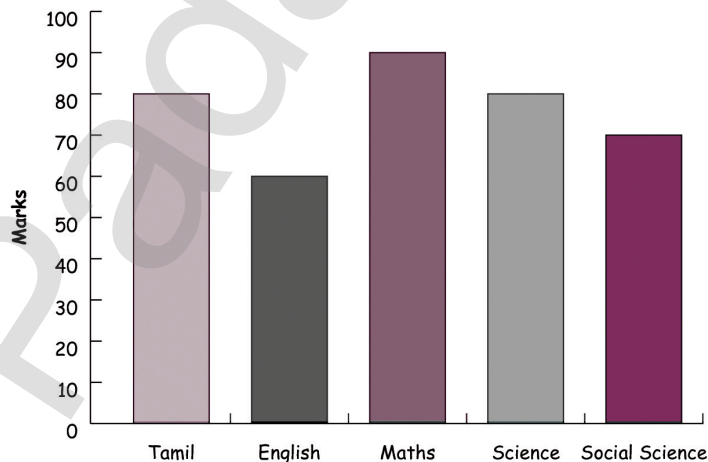
Gold - Silver - bronze

6.2 Collect and represent data in the form of bar graphs.

### EXERCISE 6.2

B.Pg.No. 76

1. Bar diagram 1<sup>st</sup> terms of student "A" scores will be given.



a. Which subject is the highest score?

Ans: Maths

b. Which subject is the lowest score?

Ans: English

c. Which subject is the same score?

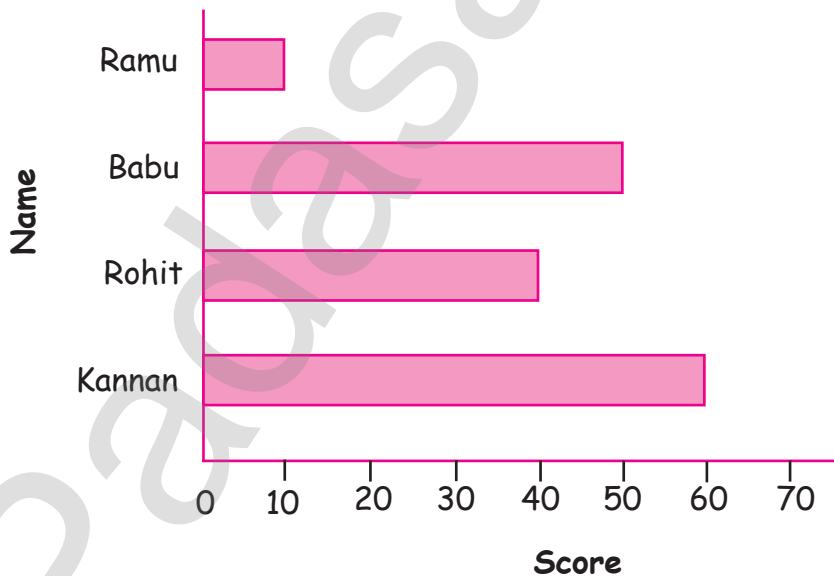
Ans: Tamil and Science

2. The score card of the players in a cricket match is given.

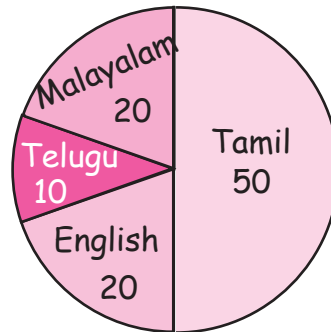
Player Name	Score
Kannan	60
Rohit	40
Babu	50
Ramu	10

Draw a Bar diagram.

Ans:



### 6.3 Representation of data in Pie-Chart



#### Try This

B.Pg.No. 77

Answer the following questions by using given data.

- Number of people who speak Tamil \_\_\_\_\_ **Ans: 50**
- Number of people who speak English \_\_\_\_\_ **Ans: 20**
- Number of people who speak Malayalam \_\_\_\_\_ **Ans: 20**
- Number of people who speak Telugu \_\_\_\_\_ **Ans: 10**

#### Activities

B.Pg.No. 78

- Draw a pie - chart for family Budget of food, bus fare and other expenses.



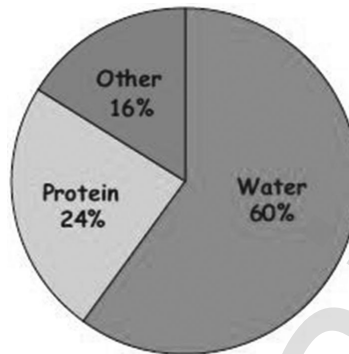
- Draw a pie - chart for favourite fruits of your friends.

Student self activity

## EXERCISE 6.3

B.Pg.No. 78

1. Write down the percentage of Content in human body from the given pie - chart.

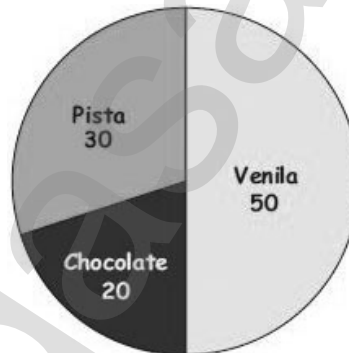


Ans: Water - 60%

Protein - 24%

Others - 16%

2. The number of varieties of ice creams in an ice cream parlour is given below as a pie - chart. Answer the following questions.



1. How many varieties of Ice creams are there?

Ans: Three

2. Find the number of Venila Ice creams \_\_\_\_\_.

Ans: 50

3. Find the total number of Chocolate and Pista Ice cream \_\_\_\_\_.

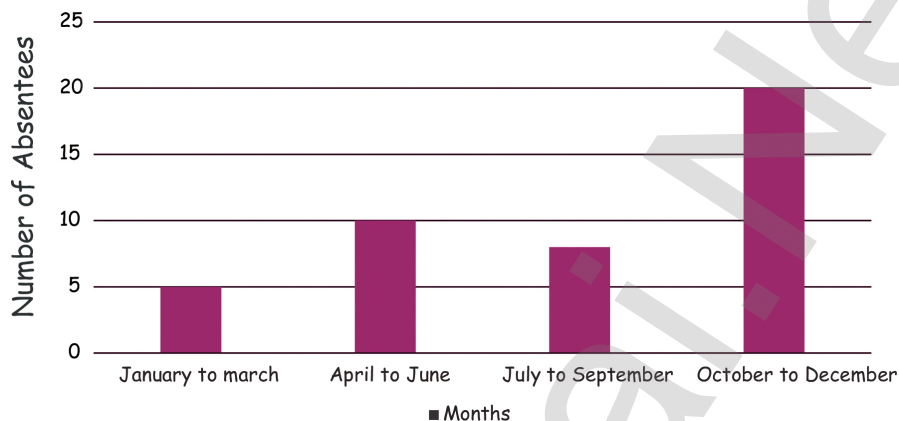
Ans: 50 (30 to 20)



4. Find the total number of Ice creams \_\_\_\_\_

Ans: 100

3. In a class of 30 children, absentees record was presented in a graph.



1. In which month there are more absentees? Can you guess the reasons?

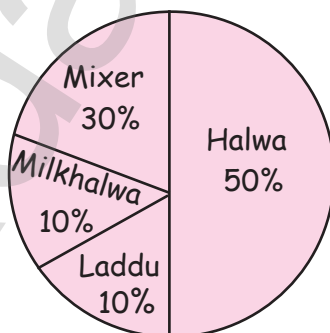
Ans: October to December Since It will be winter season.

2. In which month there are less absentees? Discuss the reasons.

Ans: January to March Since Annual Exam comes

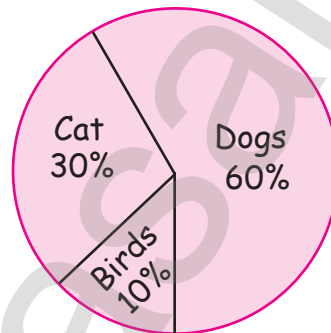
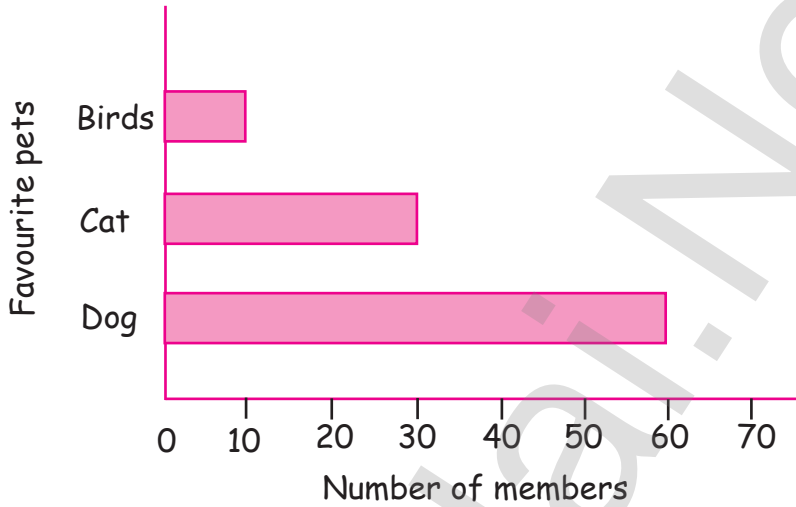
4. Draw a pie-chart for the favourite sweets of your family members.

Ans:



5. Collect information about the favourite pets of your classmates. Draw bar-graph and pie-chart for the same data.

Ans:



# GANGA GUIDE

**5-in-1**



**TERM - 1**

**SCIENCE**



Padasalai.Net

Unit  
One

## My Body



## KEY POINTS

- ★ Human body has five vital organs that are essential for survival.
- ★ They are the Brain, Lungs, Stomach, Heart and Kidneys.
- ★ The Brain is the body's control center, receiving and sending signals to other organs through the nervous system.
- ★ Lungs are two spongy, sac-like, cone shaped organ which helps in breathing.
- ★ Stomach is a J-shaped bag below the lungs, which helps in digestion of food with the help of gastric juices, giving us the energy needed for our body.
- ★ The heart is a hollow muscular organ that pumps blood through the blood vessels.
- ★ The Kidney are two bean shaped organs it maintains the body temperature and purifies blood by filtering excess water and toxins from our body.
- ★ These internal organs are protected by bones and muscles which give shape and structure for our body.
- ★ The teeth are the hardest parts in our body. We should take care of our teeth by brushing and taking proper food.
- ★ Good touch, Bad touch and don't touch explains, which touch is okay and is not okay.
- ★ You should learn to differentiate the good touch and bad touch.
- ★ You should learn to say "Don't touch me" if the touch is a bad touch.



## TEXTUAL EVALUATION

### I. PICK OUT THE ODD ONE

1. heart, legs, brain, kidney.
2. eyes, ears, fingers, lungs.
3. fore brain, mid brain, hind brain, nerves.

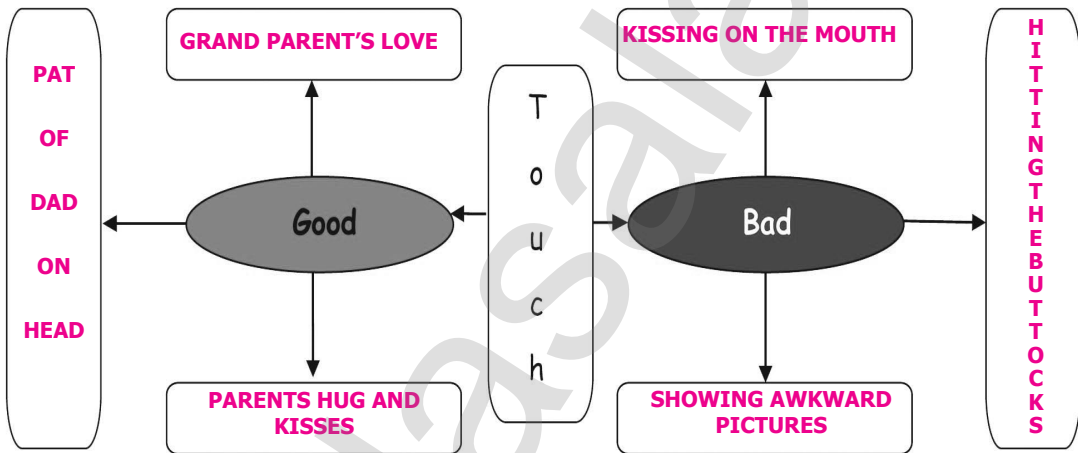
Ans : leg

Ans : lungs

Ans : nerves

### II. COMPLETE THE FIGURE WITH WORDS GIVEN IN THE BRACKET

(Kissing on the mouth, Grand parents' love, Hitting the buttocks, Pat of dad on head, Parent's hug and kisses, Showing awkward pictures)



### III. FIND THE ANSWERS FROM THE FOLLOWING CLUES AND CIRCLE THE WORDS. (FIRST ONE IS DONE FOR YOU)

4

- i. An internal organ.
- ii. Organ that helps us to breath.
- iii. An organ removing wastes from our body.
- iv. Unfair and unhealthy touch.
- v. Everyday we should drink more \_\_\_\_\_.

H	B	O	U	V	L	S	W
C	E	R	B	R	U	M	A
A	Y	A	W	Q	N	O	T
P	D	C	R	A	G	U	E
O	X	Y	U	T	S	T	R
K	I	D	N	E	Y	H	Z
B	A	D	T	O	U	C	H

Ans.

- Heart
- Lungs
- Kidney
- Bad Touch
- Water

#### IV. SAY TRUE OF FALSE

- Head, hand and legs are internal organs.
- Heart is made up of muscles.
- Muscles are the soft parts that cover our bones.
- Brush your teeth once a day.
- Father patting you on your head is a good touch.

Ans : FALSE

Ans : TRUE

Ans : TRUE

Ans : FALSE

Ans : TRUE

#### V. CHOOSE THE CORRECT ANSWER

1. \_\_\_\_\_ is the commanding centre of our body.

- a) Heart      b) Lungs      c) Kidney      d) Brain

Ans : d) Brain

2. Food is converted to energy in the \_\_\_\_\_.

- a) neck      b) heart      c) stomach      d) nose

Ans : c) stomach

3. Every day we should brush our teeth \_\_\_\_\_ times.

- a) one      b) two      c) three      d) four

Ans : b) two

4. Good touch is a fair and \_\_\_\_\_ touch.

- a) unhealthy      b) bad      c) unsafe      d) healthy

Ans : d) healthy

5. Drink a lot of \_\_\_\_\_ every day.

- a) oil      b) water      c) packed juice      d) salt water

Ans : b) water

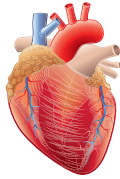


**VI. ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS IN ONE OR TWO SENTENCES****1. Name the internal organs.**

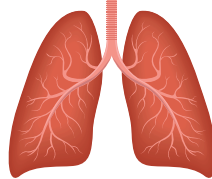
The internal body parts are stomach, lungs, heart, kidney and brain.



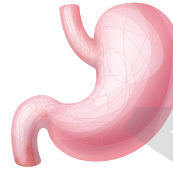
Brain



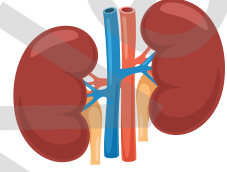
Heart



Lungs



Stomach



Kidney

**2. What are the functions of brain?**

The functions of Brain are

- \* It controls all activities of our body like moving our hands and legs sitting or walking.
- \* It helps us to think and perform all over activities, because brain is the commanding centre.

**3. List out the food items for healthy mouth and teeth.**

- \* Take plenty of fruits, vegetables and dairy products.
- \* Drink water or milk instead of sugar juices.
- \* Eat candy, cake and ice cream as less as possible.

**4. How will you take care of your heart and kidney?**

Heart - Avoid fatty food.

Kidney - Drink more water.

**5. What do you do when some one touches you and you feel uncomfortable?**

When someone touches you and you feel uncomfortable, follow these

- \* say "Don't touch" in a loud voice.
- \* Leave the spot quickly.
- \* Tell elders ie your parents or teachers till you get help.



**VII. THINK AND ANSWER**

1. When an unknown person disturbs you, how do you behave? Write in your own words.
  - \* When an unknown person disturbs you, you become uncomfortable. This is a sign that it is a bad touch.
  - \* Bad touch makes us feel scared, but never be afraid, but shout and say, "Don't touch me".
  - \* Leave the spot quickly and call the elders for help.
  - \* Take this incident as a lesson and always be aware of what is happening around you.
  - \* Try to understand the dirty languages, dirty behaviour of persons who disturbs you and keep away from such persons.
2. Which organ controls thinking, speaking and learning. Write its three important parts.



- \* The organ that controls thinking, speaking and learning is 'Brain'.
- \* The three important parts of Brain are
- \* 1. Fore Brain, 2. Mid Brain, 3. Hind Brain

## Let us Recall

Page: 82

There are some body parts hidden in the table below. Can you spot them?

Y	A	M	Y	E	R	S
H	C	L	Q	A	I	L
A	P	K	S	R	P	E
N	O	S	E	S	H	G
D	O	H	E	A	D	H

**Ans :** Hear, Nose, Ears, Leg

## Try to Answer

Page: 83

- \_\_\_\_\_ (Nose / Brain) is an internal organ.
- We can see the internal body parts (True / False).

**Ans :** Brain

**Ans :** False

## Try to Answer

Page: 86

Match the following.

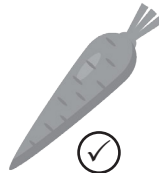
- |                         |              |
|-------------------------|--------------|
| 1. Pair of spongy sac   | - a) Stomach |
| 2. 'J' shaped bag       | - b) Kidney  |
| 3. Filters excess water | - c) Brain   |
| 4. Command centre       | - d) Heart   |
| 5. Pumps blood          | - e) Lungs   |

**Ans :** 1-e, 2-a, 3-b, 4-c, 5-d

## Try to Answer

Page: 89

Tick (✓) the foods that are good for your teeth and cross (x) the food that are bad for your teeth.



## Try to Answer

Page: 90

Is it Good touch or Bad touch? Why?



A)



B)

Ans :  
A) Bad touch  
B) Good touch

## Try to Answer

Page: 96

Look at the pictures and write 'Good Touch' or 'Bad Touch'.



Good Touch



Bad Touch



Good Touch



Good Touch

## Try to Answer

Page: 96

Look at the pictures and write 'Good Touch' or 'Bad Touch'.



Bad Touch



Good Touch



Good Touch



Bad Touch

## ADDITIONAL EXERCISES

## I. PICK OUT THE ODD ONE

1. **Digestion** Carbondioxide, Oxygen, Lungs.
2. Chest, Blood, **Beans Shaped**, Pumping organ.
3. Bones, shape to the body, **Commanding Centre**, protects the organs.

**II. SAY TRUE OR FALSE**

1. Bad touch makes us feel more comfortable. **Ans : FALSE**
2. Chewing the neem twigs keeps the gums and teeth healthy. **Ans : TRUE**
3. The teeth are the hardest parts in our body. **Ans : TRUE**
4. Babies are born with 206 bones.. **Ans : FALSE**
5. The kidneys are J shaped. **Ans : FALSE**

**III. MATCH THE FOLLOWING**

- |                         |            |
|-------------------------|------------|
| 1. Pair of spongy sac   | a) Stomach |
| 2. J shaped bag         | b) Kidney  |
| 3. Filters excess water | c) Brain   |
| 4. Command centre       | d) Heart   |
| 5. Pumps blood          | e) Lungs   |

**Ans : 1-e, 2-a, 3-b, 4-c, 5-d**

**IV. CHOOSE THE CORRECT ANSWER**

1. The commanding centre of our body is  
 a) stomach    b) brain    c) kidneys    d) liver  
**Ans : b) brain**
2. The human heart beats about \_\_\_\_\_ times in a minute.  
 a) 72    b) 82    c) 92    d) 100  
**Ans : a) 72**
3. The Kidneys purify blood by filtering excess \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ from our body.  
 a) water and food    b) food and blood  
 c) water and blood    d) water and toxins  
**Ans : d) water and toxins**



4. An adult has \_\_\_\_\_ bones.

- a) 300      b) 206      c) 200

d) 306

Ans : b) 206

5. Activities related to good touch are

- a) shaking hands  
b) parents hug and kisses  
c) dirty talks and dirty pictures  
d) Father pats you on the head

Ans : a, b, and d

### V. ANSWER IN ONE OR TWO SENTENCES

1. Name the three main parts of brain.

The three main parts of the brain are

- a) Fore brain    b) mid brain    c) hind brain.

2. How to maintain healthy bones and strong muscles?

In order to maintain healthy bones, we need to have healthy food such as milk, cheese and eggs. For strong muscles, we need to exercise and stay active.

3. Complete the following.

a) The human body has more than \_\_\_\_\_ muscles.    Ans : 600

b) The longest bone is \_\_\_\_\_ bone.    Ans : thigh

c) The smallest bone is \_\_\_\_\_ in ear.    Ans : stapes

d) The longest muscle is in the \_\_\_\_\_.    Ans : thigh

4. What are milk teeth and permanent teeth.

Milk teeth	Permanent teeth
The first set of teeth starts to develop at the age of six months.	The second set of teeth starts to develop at the age of 6 or 7.
They are 20 in numbers.	There are 32 in numbers. They are of 4 sets, like Incisors, Canines, premolars and molars.

### 5. How can you take care of mouth and teeth?

- \* Change toothbrush once in every three months.
- \* Avoid sticky food.
- \* Brush twice a day.
- \* Rinse your mouth with water every time after you eat.

### VI. ANSWER IN BRIEF

#### 1. Write the activities of related to good touch and bad touch.

##### a) Activities related to Good touch.

- \* Parents' hug and kisses.
- \* Father pats you on the head.
- \* Friendly hugs by family members.
- \* Shaking hands.

##### b) Activities related to Bad touch.

- \* Touching the buttocks and other private parts.
- \* Hitting, slapping, spitting, pushing or punching, kissing.
- \* Makes you feel scared or nervous or ashamed.
- \* Dirty talks and dirty pictures.



### UNIT TEST NO - 1

#### I. Choose the Correct Answer :

1. Good touch is a fair and \_\_\_\_\_ touch.
 

a) unhealthy	b) bad	c) unsafe	d) healthy
--------------	--------	-----------	------------
2. Food becomes energy in the \_\_\_\_\_.
 

a) neck	b) heart	c) stomach	d) nose
---------	----------	------------	---------
3. Drink a lot of \_\_\_\_\_ everyday.
 

a) oil	b) water	c) packed juice	d) salt water
--------	----------	-----------------	---------------

4. An adult has \_\_\_\_\_ bones.  
 a) 300      b) 206      c) 306      d) 200
5. Indians traditionally chew on \_\_\_\_\_ twigs to keep their gums and teeth healthy.  
 a) neem      b) drum stick      c) pipal      d) bamboo

**II. Pick out the odd one out :**

- heart, legs, brain, kidney.
- fore brain, mid brain, nerves, hind brain.
- breathing, pumping blood, walking, thinking.

**III. Say true or False :**

- Brush your teeth twice a day.
- Heart is made of bones.
- Sharing or talking dirty talks and pictures are good.
- We should drink lot of water everyday.
- Lungs belong to external organs.

**IV. Match the following :**

- |                     |                             |
|---------------------|-----------------------------|
| 1. bad touch        | a) eat healthy food on time |
| 2. healthy teeth    | b) sleep for 8 hours        |
| 3. stomach          | c) makes us feel scared     |
| 4. brain            | d) exercise regularly       |
| 5. bone and muscles | e) regular dental checkup   |

**V. Answer in two or three sentences :**

- List the food items for healthy mouth and teeth.
- What are the functions of Lungs?
- What are the internal organs?
- List the three parts of human brain.
- What are the functions of Kidneys?





## Unit Two

# Matter And Materials



### KEY POINTS

- \* Everything you can hold, taste or smell is made of matter.
- \* Matter makes up everything you can see clothes, water, food, plants and animals.
- \* All the materials are classified based on their properties.
- \* They can be hard or soft, shiny or dull, smooth or rough and flexible or rigid.
- \* Materials based on whether light can pass or not, they are classified as transparent, translucent and opaque.
- \* The bouncing back of light by any smooth and polished surface is called Reflection of light.

### TEXTUAL EVALUATION

#### I. FIND THE ODD ONE OUT

1. brick, coir, silk cloth, pine apple
2. stone, rubber band, cycle tube, electric wire
3. sun, candle, torch, pen
4. umbrella, sponge, rain coat, jerkin
5. glass bottle, exam pad, paper plate, wooden board

Ans : silk cloth

Ans : stone

Ans : Pen

Ans : sponge

Ans : glass bottle



**II. FILL IN THE BLANKS**

1. Materials which can be compressed or cut easily are called \_\_\_\_\_.

**Ans : soft materials**

2. Gold and diamond are the examples of \_\_\_\_\_ materials.

**Ans : shiny**

3. Materials which can be bent or stretched easily are called \_\_\_\_\_.

**Ans : flexible**

4. \_\_\_\_\_ objects allow all the light to pass through them.

**Ans : Transparent**

5. \_\_\_\_\_ is the natural source that stimulates sight and makes things visible.

**Ans : Light**

**III. MATCH THE FOLLOWING**

1. Light source

a) Glass

2. Waterproof

b) Vegetable oil

3. Transparent

c) Sun

4. Translucent

d) Metal

5. Opaque

e) Rain coat

**Ans : 1-c, 2-e, 3-a, 4-b, 5-d**

**IV. SAY TRUE OR FALSE**

1. We cannot compress, cut or bend the rough materials easily.

**False**

2. Dull materials reflect light.

**False**

3. Sand paper is a good example for smooth materials.

**False**

4. Opaque objects do not allow light to pass through them.

**True**

5. Mirrors change the direction of light that fall on them.

**True**

**V. ANSWER THE FOLLOWING****1. When can you say a material is waterproof material?**

Materials that do not allow water to pass through them are called water proof material.

**Eg:** raincoat, aluminium foil.

**2. What is a light source?**

The objects that give off light are called light source.

**Eg.** Sun, lamp, bulb.

**3. What is the difference between transparent and opaque materials?**

Transparent materials	Opaque materials
1. Transparent objects allow the lights to pass through them.	1. Opaque objects do not allow light to pass through them.
2. We can see other objects clearly through transparent objects.	2. We cannot see through opaque objects.
<b>Eg:</b> air, glass, pure water.	<b>Eg:</b> wood, stone and metals.

**4. Define reflection.**

The bouncing of light by any smooth or polished surface is called reflection.

**5. Classify the objects given below as transparent, translucent or opaque materials.**

Transparent materials	Translucent materials	Opaque materials
Air	Polythene bag	Rock
Water	Oil soaked paper	Aluminium foil
Mirror		Snow
Glass tumbler	Coloured glass	Wooden board CD

## Try to Answer

Page:95

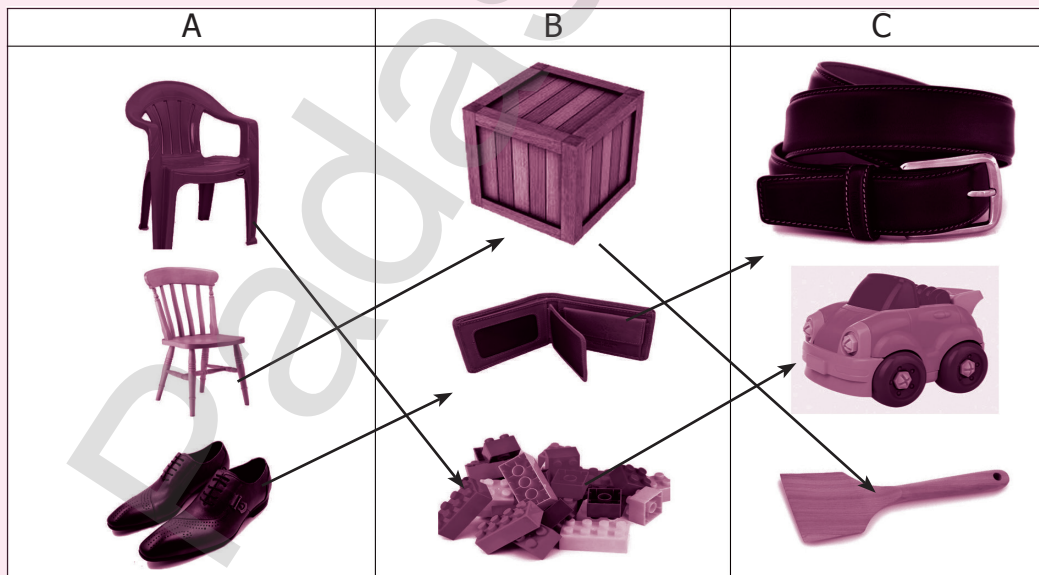
Look at the pictures and identify the materials by which they are made of:  
(paper, clay, glass, wood, plastic, metal rubber, wax)



## Try to Answer

Page: 96

Match the objects that are made of same material.



Answer:

- |    |      |      |      |
|----|------|------|------|
| 1. | a) 1 | b) 3 | c) 2 |
| 2. | b) 2 | b) 1 | c) 3 |
| 3. | c) 3 | b) 2 | c) 1 |

### Try to Answer

Page: 96

Write whether the given materials are hard or soft.

Wood

Eraser

Cotton

Hard

Soft

Soft

### Try to Answer

Page: 97

Sort the given objects as rough or smooth.

Wet soap

Glass ball

Coir

Paper

board

Smooth

Rough

Smooth

Rough

Feather

Sand paper

Stone

Plastic

spoon

Smooth

Smooth

Rough

Smooth



## Try to Answer

Page: 99

Write whether the objects are transparent, translucent or opaque.



opaque object



transparent object



transparent object



transparent object



opaque object



translucent object

## ADDITIONAL EXERCISES

## I. FIND THE ODD ONE OUT

- Football, cricket ball, glass marble, Tripod stand.
- Iron, wood, platinum, gold.
- Paper, cardboard, chalk, water.
- Wooden block, iron nail, tumbler, honey.
- Mirror, silk cloth, rock, tiles.

Ans : Tripot stand

Ans : wood

Ans : water

Ans : honey

Ans : rock

## II. FILL IN THE BLANKS

- Materials which can be bend or stretched easily are known as \_\_\_\_\_ materials.  
Ans : flexible
- Materials which do not have humps on their surface are called \_\_\_\_\_ materials.  
Ans : smooth

3. Raincoat and Aluminium foil are examples of \_\_\_\_\_.

Ans : waterproof materials

4. The bouncing back of light rays from a smooth surface is \_\_\_\_\_.

Ans : reflection

5. Sun, moon, electric lamp, bulb and candle are called \_\_\_\_\_.

Ans : light sources

### III. CHOOSE THE CORRECT ANSWER

1. Materials are grouped together on the basis of \_\_\_\_\_.

- a) similarities in their properties
- b) difference in the properties.
- c) both on similarities and in their properties.
- d) none of the above.

Ans : c) both on similarities and in their properties

2. Which of the following is correct term for lustre?

- a) Hardness
- b) Softness
- c) Dull appearance
- d) Shiny appearance

Ans : d) Shiny appearance

3. This material floats on the surface of water and is opaque, it is used to make chair, table etc.

- a) Paper
- b) Wood
- c) Aluminium
- d) None

Ans : b) Wood

4. Substances which is insoluble in water.

- a) Sugar
- b) Salt
- c) Tea leaves
- d) Alcohol

Ans : c) Tea leaves

5. Which among the following is soft material.

- a) Iron
- b) Stone
- c) Plastic
- d) Sponge

Ans : d) Sponge



#### IV. MATCH THE FOLLOWING

- |          |                |
|----------|----------------|
| 1. Brick | a) shiny       |
| 2. Foam  | b) hard        |
| 3. Gold  | c) rigid       |
| 4. Stone | d) transparent |
| 5. Air   | e) soft        |

Ans : 1-b, 2-e, 3-a, 4-c, 5-d

#### V. ANSWER IN ONE OR TWO SENTENCES

##### 1. Define the term Lusture.

Substances which have shining appearance are termed as lusturous. Lusture means shining. **Eg:** Metals.

##### 2. On what basis the materials are classified.

Materials are classified on the basis of properties like appearances, hard and softness, soluble and insoluble heaviness or lightness with respect to water, transparent, translucent and opaque.

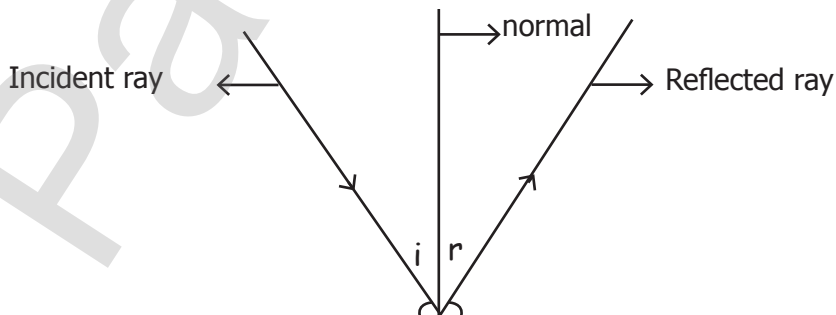
##### 3. What are incident ray and reflected ray?

The rays coming from the light source and incident on a medium is called incident ray. The rays bouncing back after the reflection is called reflected ray.

##### 4. What is regular reflection and irregular reflection?

- ★ If the light rays are reflected from the smooth and polished surface, then it is called regular reflection. **Eg:** Mirror.
- ★ If the light rays are reflected from the rough and uneven surface, it is called irregular reflection. **Eg:** Wood.

##### 5. Draw a neat diagram for reflection.





### UNIT TEST NO - 2

#### I. Pick out the odd one out :

1. sun, candle, torch, pen.
2. umbrella, sponge, raincoat, jerkin.
3. Butter paper, oil, coloured glass, air.
4. Sun, stars, bulb, moon.
5. Gold, silver, carbon, diamond.

#### II. Fill in the blanks :

1. \_\_\_\_\_ objects allow all the light to pass through them.
2. \_\_\_\_\_ is the natural agent that stimulate sight and makes things visible.
3. Materials which reflect the light well are called \_\_\_\_\_ materials.
4. Materials which cannot be easily compressed, cut, bent or scratched are called \_\_\_\_\_ materials.
5. Materials that do not allow water to pass through them are called \_\_\_\_\_.

#### III. Match the following :

- |            |                     |
|------------|---------------------|
| 1. Wood    | a) water proof      |
| 2. Jerkin  | b) soluble in water |
| 3. Diamond | c) rough            |
| 4. Coir    | d) shiny            |
| 5. Sugar   | e) opaque material  |

#### IV. Answer in two or three sentences :

1. Define reflection.
2. Define an image.
3. What is a light source?
4. Give examples for transparent, translucent and opaque.
5. What does the word lusture means.



## Unit Three

# Rearrange the Letters and find out The names of the tools



### KEY POINTS

- ★ Force is a push or a pull, that can cause an object to change the shape, speed or direction.
- ★ The different kinds of forces are frictional, gravitational, muscular and magnetic force.
- ★ Work is said to be done, when a force acts on the body.
- ★ Energy is defined as the capacity to do work.
- ★ The different types of energy are mechanical, thermal, renewable, non-renewable energy and electrical and chemical energy.
- ★ Law of conservation energy states that, energy cannot be created nor destroyed. It can be converted from one form to another.
- ★ Our work is made easier by using simple machine like pulley, wedge inclined plane, screw, lever, wheel and axle.

### TEXTUAL EVALUATION

4

#### I. USE THE CORRECT WORD TO FILL THE BLANKS

(Ramp, Simple machines, Work, Energy, Pulley)

1. \_\_\_\_\_ is said to be done when a force is acting on it.
2. The ability to do work is \_\_\_\_\_.

Ans : Work

Ans : Energy

3. \_\_\_\_\_ is a machine made up of wheel and rope

Ans : Pulley

4. \_\_\_\_\_ help us to make work easier.

Ans: Simple machines

5. An example for inclined plane is \_\_\_\_\_.

Ans : Ramp

## II. REARRANGE THE LETTERS AND FIND OUT THE NAME OF THE TOOLS

1.



Ans : W E D G E

2.



Ans : L E V E R

3.



Ans : S C R E W

## III. MATCH THE FOLLOWING

1. Class II lever
2. Pulley
3. Class I lever
4. Wheel and axle
5. Renewable resource

- a) Drawing water
- b) Bicycle
- c) Nut cracker
- d) Wind
- e) Seesaw

Ans : 1-c, 2-a, 3-e, 4-b, 5-d



**IV. CLASSIFY THE THINGS BELOW**

S.No.	Examples	Class of Lever
1.	Spade	Class III Lever
2.	Seesaw	Class I Lever
3.	Wheel barrow	Class II Lever
4.	Pliers	Class I Lever
5.	Nail cutter	Class I Lever

**V. ANSWER THE FOLLOWING****1. What is the unit of energy?**

The S.I. Unit of energy is the joule.

**2. Name some simple machines.**

Simple machines are pulley, wedge, inclined plane, screw, lever, wheel and axle.

**3. What is a first order lever?**

When the fulcrum is between the effort and the load, it is known as Class I lever.

Eg: scissors, pliers, seesaw.

**4. Lemon juicer belongs to which type of lever? Why?**

Lemon juicer belongs to Class II Lever because, the load (lemon) is between the effort and the fulcrum.

**5. Define work.**

Work is the product of force and distance. When the force acting on the object makes it move, it is said to be done a work.

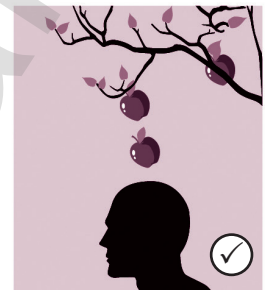
**6. Write any three types of energy.**

- i) Mechanical energy.
- ii) Thermal energy.
- iii) Chemical energy.

## Try to Answer

Page: 104

Observe the picture and put a tick (✓) if work is done and put a cross (x) if work is not done.



## Try to Answer

Page: 104

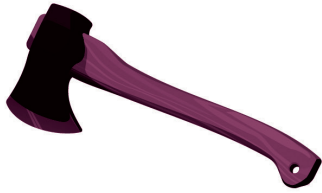
Mention whether work is done or not in the following activity.

S.No	Activity	Work done or not done
1	Pushing the door	Work done
2	Holding a doll	Not done
3	Sitting in a bus	Not done
4	Pushing a wall	Not done
5	Digging soil	Work done

## Try to Answer

Page:109

Identify and mention the types of simple machines.



Wedge



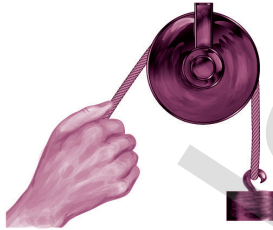
Inclined plan



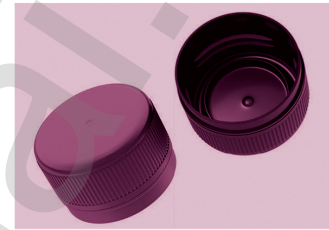
lever



wheel and axle



pulley



screw

## Try to Answer

Page:109

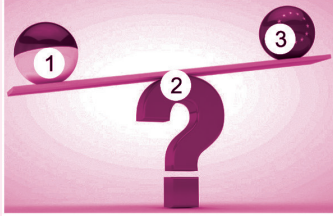
Complete the table.

	Types of Simple Machine	Example
1.	Pulley	crane
2.	Wheel and axle	bicycle, grinder
3.	Wedge	knife, scissors, axe
4.	Inclined plan	ramp, slide and slope for wheel chair
5.	Lever	see saw, nut cracker and plier.
6.	Screw	pencil sharpener, screw-jack, bottle cap, windmill

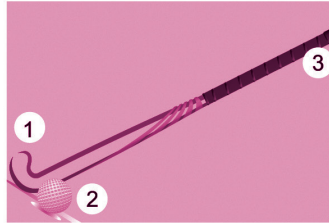
## Try to Answer

Page: 111

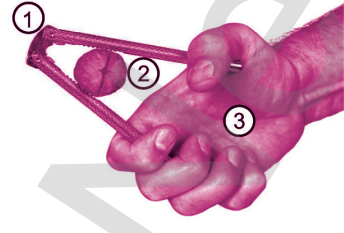
Name the load, effort and fulcrum.



1. fulcrum
2. effort
3. load



1. effort
2. fulcrum
3. load



1. fulcrum
2. load
3. effort

## ADDITIONAL EXERCISES

## I. FILL IN THE BLANKS

1. Energy which are replaced naturally over a period of time is known as \_\_\_\_\_ sources.  
**Ans : renewable**
2. Energy must be transferred to an object in order to do \_\_\_\_\_.  
**Ans : work**
3. We draw water from the well with the help of a wheel and a \_\_\_\_\_.  
**Ans : rope**
4. An \_\_\_\_\_ is a flat sloping surface with one end higher than another.  
**Ans : inclined plane**
5. The blade and sharpener are held together by \_\_\_\_\_.  
**Ans : screw**

## II. SAY TRUE OR FALSE

1. The idea of a simple machine was given by the scientists Archimedes.  
**Ans : TRUE**
2. Bicycle wheel, door knob, grinder are examples for pulley.  
**Ans : FALSE**
3. There are three orders of lever.  
**Ans : TRUE**
4. Nail cutter belongs to Class I Lever.  
**Ans : TRUE**
5. Simple machines makes our work very tough.  
**Ans : FALSE**

**III. MATCH THE FOLLOWING**

- |           |                          |
|-----------|--------------------------|
| 1. Tongs  | a) inclined plane        |
| 2. Wedge  | b) work                  |
| 3. Slide  | c) simple machine        |
| 4. Energy | d) non-renewable sources |
| 5. Coal   | e) Class III Lever       |

**Ans : 1-e, 2-c, 3-a, 4-b, 5-d**

**IV. ANSWER IN ONE OR TWO SENTENCES****1. State the law of conservation of energy.**

The law of conservation of energy states that energy cannot be created nor destroyed. It can be converted from one form to another.

**2. What are non-renewable sources.**

The resources which are not easily replaced and used once are called the non-renewable resources. **Eg.** : oils, fuels and coal.

**3. Write two examples for the three orders of levers.**

- i) Class I Lever : Scissors, seesaw.
- ii) Class II Lever : Wheel barrow, nut cracker.
- iii) Class III Lever : Stapler, hockey stick.

**4. List the different types of forces.**

Frictional force, gravitational force, muscular force, magnetic force, electrical force.

**5. Give examples for the following simple machine.**

- i) Pulley : Crane, flag pole.
- ii) Inclined plane : Ramp, slope.
- iii) Wedge : Knife, scissors.
- iv) Screw : Screw-jack, pencil sharpener.
- v) Wheel and axle : Door knob, axle wheel.





### UNIT TEST NO - 3

#### I. Complete the blanks with right words given in the bracket :

(effort, screw, pulley, electricity, energy)

1. \_\_\_\_\_ is a machine made up of wheel and rope.
2. The ability to do work is \_\_\_\_\_.
3. The Class III Lever, the \_\_\_\_\_ is between the load and fulcrum.
4. The escalator moves by using \_\_\_\_\_ as energy.
5. The bottle cap is an example of a \_\_\_\_\_.

#### II. say true or false :

1. When the load is in between the effort and fulcrum, it is a Class III Lever.
2. The concept of simple machine was given by Greek philosopher Archimedes.
3. Seesaw, nut cracker and plier are levers.
4. Fulcrum is the force we apply on the lever.
5. Simple machine makes our work easier.

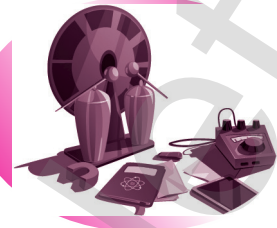
#### III. Match the following :

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1. Door knob    | a) Pulley         |
| 2. Crane        | b) Energy         |
| 3. Work         | c) Class II Lever |
| 4. Wheel barrow | d) Class I Lever  |
| 5. Boat         | e) Wheel and axle |

#### IV. Answer in two or three sentences :

1. Write the three types of energy.
2. Name some simple machine.
3. Define work. Give its S.I. unit.
4. Write the types of forces.
5. Define load, effort and fulcrum.



Unit  
FourScience in  
Everyday Life

## KEY POINTS

- \* Milk is a valuable nutrient, good for the bones, since it offers a rich source of calcium.
- \* Cow's milk is fortified with Vitamin D which is also essential for strong bones.
- \* Milk is primarily obtained from mammals.
- \* Depending on the amount of fat in the milk, it can be classified as whole milk, low fat milk, fat free milk.
- \* Milk contains water, sugar, protein, fat, vitamins and minerals.
- \* Food provides energy, it is usually made by cooking plants and animals.
- \* Food can be raw food or cooked food.
- \* Cooking makes food suitable for consumption.
- \* Cooking by baking i.e., bread, biscuit, cakes are some examples of baked food items.
- \* We use some of the electronic devices at home to make our life simple, happy and enjoyable - they are Gadgets.
- \* Some of the Gadgets are small electronic machines, they are laptop, phone, camera, pendrive and speaker.

## TEXTUAL EVALUATION



### I. USE THE CORRECT WORD TO FILL THE BLANKS

- Primary source of energy for the young ones of some animals is  
a) water      b) fruits      c) milk      **Ans : c) milk**
- Vitamin present in milk that helps us to maintain our bones is  
a) Vitamin-E    b) Vitamin-C    c) Vitamin-D    **Ans : b) Vitamin-D**
- One of the ancient food items made by human is  
a) noodles      b) cake          c) bread        **Ans : c) bread**
- \_\_\_\_\_ is a raw food.  
a) Cucumber    b) Chappatti    c) Bread        **Ans : a) Cucumber**
- A gadget that plays songs is called  
a) pen drive    b) camera        c) music player **Ans : c) music player**

### II. FILL IN THE BLANKS

- Cheese and paneer are made from \_\_\_\_\_ .      **Ans : milk**
- Nutrients are made ready for digestion by \_\_\_\_\_ .  
**Ans : cooking**

### III. MATCH THE FOLLOWING

- |                   |                                |
|-------------------|--------------------------------|
| 1. Music player   | a) Communicates with the world |
| 2. Smart phone    | b) Stores data                 |
| 3. Electric torch | c) Plays games                 |
| 4. Pendrive       | d) Provides light              |
| 5. Tablet         | e) Plays music                 |

**Ans : 1-e, 2-a, 3-d, 4-b, 5-c**

**IV. ANSWER IN A SENTENCE OR TWO****1. Name the food products derived from milk.**

Milk gives curd, butter, butter milk and ghee, cheese, paneer, milk sweets, ice cream and chocolates.

**2. Write the names of any three baked foods.**

Bread, biscuit and cakes are the baked foods.

**3. In what ways a smart phone will help you?**

Smart phone helps us to communicate, access the internet, store files, take photos and track locations.

**4. What is food?**

Food is one of the basic needs of life. Food provides energy. Food contains essential nutrients to keep our body healthy.

**V. ANSWER IN DETAIL****1. Cooking removes harmful microbes. Write down other benefits of cooking.**

- i) Cooking causes many useful changes in food.
- ii) It make nutrients ready for digestion.
- iii) It helps to make food in the desired texture, flavour and taste.
- iv) It destroys harmful microbes.

**2. Why should we drink milk?**

We should drink milk because of the following benefits.

- i) It strengthens bones and teeth.
- ii) It maintains blood pressure.
- iii) It reduces the risk of heart disease.
- iv) It is a source of energy.

**3. List the gadgets you have used.**

Some of the electronic gadgets used are;

- i) Laptop
- vii) Music player

- |              |                      |
|--------------|----------------------|
| ii) Phone    | viii) Electric torch |
| iii) Camera  | ix) Web cam          |
| iv) Pendrive | x) Head phone        |
| v) Speaker   | xi) Remote           |
| vi) Tablets  | xii) Television      |

#### 4. Tabulate different kinds of milk products.

Dairy foods and beverages;

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| i) Butter, Butter milk. | v) Milk powder,     |
| ii) Cheese.             | vi) Milk chocolate. |
| iii) Yogurt, cream.     | vii) Paneer.        |
| iv) Ice-creams.         |                     |

#### Try to Answer

Page: 115

1. Milk is a rich source of \_\_\_\_\_. (Calcium / Iron)

**Ans : Calcium**

2. Milk contains \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

**Ans : protein, fat, vitamin D**

#### Try to Answer

Page: 117

1. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ are examples of raw food.

**Ans : Carrot, Cucumber**

2. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ are examples of cooked food.

**Ans : vegetable curry, bread**

#### Try to Answer

Page: 119

1. Bread is \_\_\_\_\_ (low / high) fat food.

**Ans : low**

2. Biscuits are made from \_\_\_\_\_ (wheat flour / rice flour).

**Ans : wheat flour**

3. \_\_\_\_\_ is associated with birthday celebrations (cake / biscuit).

**Ans : cake**



## Try to Answer

Page: 121

Write the names of the given gadgets.

(Web cam, Remote, Speaker, Camera, Headphone)



## ADDITIONAL EXERCISES

## I. CHOOSE THE CORRECT ANSWER

- This device stores and plays thousands of songs.
  - camera
  - speaker
  - music player
  - head phone

Ans : c) music player
- \_\_\_\_\_ is associated with birthday celebrations.
  - Cake
  - Biscuit
  - Bread
  - Cheese

Ans : a) Cake
- The food is made suitable for consumption by the process of \_\_\_\_\_.
  - grinding
  - mixing
  - cooking
  - chopping

Ans : c) cooking
- Fruits, carrot, groundnut seeds are \_\_\_\_\_ food.
  - raw
  - cooked
  - baked
  - dried

Ans : d) dried
- Drinking \_\_\_\_\_ reduces the risk of heart disease.
  - milk
  - curd
  - water
  - butter milk

Ans : a) milk

**II. FILL IN THE BLANKS**

1. Milk has a special sugar called \_\_\_\_\_.
2. Food gives us energy, promotes growth and improves \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_ destroys harmful microbes.
4. \_\_\_\_\_ is a low fat food.
5. People use \_\_\_\_\_ to play games, watch videos.

Ans : lactose

Ans : immunity

Ans : Cooking

Ans : Bread

Ans : tablet

**III. MATCH THE FOLLOWING**

- |                    |                                |
|--------------------|--------------------------------|
| 1. Pendrive        | a) milk product                |
| 2. Biscuits        | b) store and transfer any file |
| 3. Roasting        | c) cooked food                 |
| 4. Ice cream       | d) wheat flour                 |
| 5. Vegetable curry | e) cooking                     |

Ans : 1-b, 2-d, 3-e, 4-a, 5-c

**IV. SAY TRUE OR FALSE**

1. Vitamin D in milk helps to maintain the bones.
2. Cooking reduces the body immunity.
3. White bread is not good for health.
4. Bread spoils faster when kept in the fridge than at room temperature.
5. The electronic gadgets makes our life more enjoyable.

Ans : TRUE

Ans : FALSE

Ans : FALSE

Ans : TRUE

Ans: TRUE

**V. ANSWER IN ONE OR TWO SENTENCES**

1. What are the methods of cooking?

Boiling, steaming, frying, deep frying, roasting and grilling.



## 2. How is food classified?

Food is classified into two types.

- i) **Raw food** : Raw food is food that does not have to be cooked to eat. **Eg:** fruits, carrot, groundnut seeds.
- ii) **Cooked food** : Cooked food is food that has been cooked to eat. **Eg:** rice, vegetable curry, bread.

## 3. What are the types of milk based on the amount of fat?

Based on the amount of fat present in the milk, it can be classified as whole milk, low fat milk, fat free milk.

## 4. What is Baking? Name the products made by baking.

Baking is a method of cooking. We use dry heat to bake. bread, biscuits and cakes are the baked foods.

## 5. What are the main ingredients of biscuits?

The main ingredients of biscuits are flour, sugar, butter, water, milk, baking powder and flavours.



### UNIT TEST NO - 4

#### I. choose the correct answer :

1. Vitamin which is not present in milk is \_\_\_\_\_.  
a) Vitamin E   b) Vitamin C   c) Vitamin D
2. \_\_\_\_\_ is a raw food.  
a) Cucumber   b) Chappatti   c) Bread
3. Drinking \_\_\_\_\_ reduces the risk of heart disease.  
a) milk   b) curd   c) water
4. Biscuits are made from \_\_\_\_\_.  
a) wheat flour   b) rice flour   c) corn flour
5. Portable hand-held electric light is \_\_\_\_\_.  
a) pendrive   b) electric torch   c) music player



**II. Fill in the blanks :**

1. \_\_\_\_\_ destroys harmful microbes.
2. \_\_\_\_\_ is a low fat food.
3. We use \_\_\_\_\_ to play games, watch videos.
4. Biscuits are made with \_\_\_\_\_ to make it airy.
5. Cake is a baked \_\_\_\_\_.

**III. Match the following :**

- |             |                                |
|-------------|--------------------------------|
| 1. Pendrive | a) raw food                    |
| 2. Food     | b) baked dessert               |
| 3. Carrot   | c) improves immunity           |
| 4. Cake     | d) ancient food                |
| 5. Bread    | e) stores and transforms file. |

**IV. Say true or false :**

1. The electronic gadgets makes our life more comfortable.
2. Food stops our growth.
3. Cooking makes nutrients ready for digestion.
4. Milk does not contain any vitamin.
5. The only source of milk is cow.

**V. Answer in one or two sentences :**

1. What are the methods of cooking?
2. What are the types of milk based on the amount of fat?
3. Name the baked food items.
4. What is food?
5. Write the uses of smart phone.

**VI. Answer in detail :**

1. Why should we drink milk?



# GANGA GUIDE

**5-in-1**



**TERM - 1**

**SOCIAL SCIENCE**





## Unit

## 1

## Kingdoms of Rivers



## I. Choose the Correct Answer

1. Cheras, Cholas and Pandyas were called \_\_\_\_\_.

- a) Nayanmars                      b) Moovendargal      c) Kuru nila mannargal

Ans: b) Moovendargal

2. The efficient king among the Cheras was \_\_\_\_\_.

- a) Karikalan                      b) Valvil Ori              c) Cheran Senguttuvan

Ans: c) Cheran Senguttuvan

3. Port of Cholas was \_\_\_\_\_.

- a) Kaveri poompattinam      b) Chennai              c) Thondi

Ans: a) Kaveri poompattinam

4. The flag of Pandyas was \_\_\_\_\_.

- a) Peacock                      b) Fish                      c) Tiger

Ans: b) Fish

5. The Vallal (Feudal lord) who gave his chariot to Mullai was \_\_\_\_\_.

- a) Pari                              b) Pehan                      c) Adhiyaman

Ans: a) Pari

## II. Match the Following

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1. Cheras   | - Vaigai  |
| 2. Cholas   | - Palar   |
| 3. Pandyas  | - Poigai  |
| 4. Pallavas | - Cauvery |

**Ans:** 1-c), 2-d), 3-a), 4-b)

## III. Answer in Short

### 1. Who were the greatest kings among the Cheras?

Imayavaramban Naduncheralathan and Senguttuvan were the greatest kings among the Cheras.

### 2. Who were Kadai ezhu vallalgal?

- |                 |          |              |               |
|-----------------|----------|--------------|---------------|
| 1. Pehan,       | 2. Pari  | 3. Athiyaman | 4. Valvil Ori |
| 5. Nedumudikari | 6. Nalli | 7. Aai       |               |

### 3. Tell about the achievements of Karikalan?

1. Karikalan became the king at a very early age and ruled efficiently.
2. Karikalan constructed dam kallanai across river cauvery.
3. He defeated both Cheras and Pandyas together.

### 4. Which was the capital and coastal town of Pallavas?

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| Capital      | - Kancheepuram   |
| Coastal town | - Mahabalipuram. |

## IV. Who Said?

**1. 'Yano Arasan, Yanae kalvan' why did he say so?**

Pandiyan Nedunchezian Said, "Yano Arasan, Yaanae Kalvan". Because he wrongly prosecuted Kovalan and gave death sentence.

**ADDITIONAL QUESTIONS****I. Answer in Short****1. Who wrote Madurai Kanchi?**

Mangudi Maruthanar.

**2. Name the capital and port of the Cholas.**

Uraiyur, Kaveripoompattinam.

**3. Name the epic wrote by Ilangovadigal.**

Silappathikaram.

**4. Who wrote Pattinappalai?**

Kadiyalur Uruthirangkannanar.

**5. Name the greatest Chola King?**

Karikala Cholan

**6. Who built Kannagi temple?**

Neduncheralathan

**7. Name the Capital of Chera Kings?**

Vanji

**8. In which part of Pandia country the occupation of pearl bathing (Muthu Kulithal) took place?**

Korkai.



## 9. Name the Port of Cheras.

Thondi, Musiri

## 10. Name the Flag of Cheras.

Bow and Arrow.

## 11. Who put his shawl around peacock?

Pehan

## II. Match the Following

## I.

Kingdoms	River Banks
1. Cheras	- Palar
2. Cholas	- Poigai
3. Pandyas	- Cauvery
4. Pallavas	- Vaigai

Ans: 1-b), 2-c), 3-d), 4-a)

## II.

Kingdoms	Capitals
1. Cheras	- Madurai
2. Cholas	- Vanji
3. Pandyas	- Uraiyur
4. Pallavas	- Kancheepuram

Ans: 1-b), 2-c), 3-d), 4-a)

**Try to answer**

1. **Who were the greatest kings of early Cheras?**  
Imayavaramban Neduncheralathan and Senguttuvan.
2. **Name the epic wrote by Ilangovadigal**  
Silappathikaram
3. **Who was the greatest Chola king of the ancient period?**  
Karikalacholan
4. **Name the capital and port of the Cholas.**  
Uraiyur, Kaveripoompattinam
5. **Which Pandya mannan was mentioned in Silappathikaram?**  
Pandyan Nedunchezhiyan.
6. **Who wrote 'Madurai Kanchi'?**  
Mangudi Maruthanar
7. **What was inscribed on the flag of Pandyas?**  
Fish
8. **Which was the capital of Pallavas?**  
Kancheepuram
9. **Where is Thondai mandalam in Tamil Nadu?**  
North eastern part
10. **Who offered gooseberry to the poetess Avvai?**  
Athiyaman
11. **Who put his shawl around the peacock?**  
Pehan
12. **List out the festivals of Tamil people at present.**  
Pongal, Tamil New Year, Diwali etc.



### Ancient Tamil kingdoms (Moovendargal)

Fill in the blanks.

Kingdoms	Capital	Port	Symbol	Famous Kings
Cheras	Vanji	Thondi, Musiri	bow and Arrow	Imayavaramban Neduncheralathan Cheran Senguttuvan
Cholas	Uraiyur	Kaveri Poompattinam	Tiger	Karikalacholan
Pandyas	Madurai	Korkai	fish	Thalayananganathu Cheruvendra Pandian



List out the territories of the Moovendargal in the present districts of Tamil Nadu.

Cheras : Western districts of Erode, Tirupur, Coimbatore and Nilgiris.

Cholas : Trichy, Tanjore, Pudukottai, Nagapattinam, Thiruvarur, Perambalur, Ariyalur and Cuddalore.

Pandyas: Madurai, Theni, Dindigul, Virudhunagar, Tirunelveli, Tuticorin, Sivagangai and Ramanathapuram districts.







## Unit

## 2

## Five Landforms



## I. List out.

1. Write the names of the mountains and the places, where they are located in your district.

S.No.	Mountains	Places
1.	Mahendragiri	Thovalai, Naguneri. (Both Tirunelveli and Kanyakumari Districts)
2.	Pothigai Hills	Kalakkad, Courtallam. (Tirunelveli District)
3.	Kolli hills	Namakkal (Namakkal District)
4.	Shervaroy hills	Salem, Yercaud. (Salem)

2. Write the names of trees around your school.

S.No.	Name of the trees
1.	Neem tree
2.	Banyan tree
3.	Peepal tree

## II. Fill in the blanks.

1. The vast flat land on the Earth is called \_\_\_\_\_.

**Ans:** plain

2. \_\_\_\_\_ is the fourth oldest water diversion system for irrigation in the world.

**Ans:** Kallanai

3. \_\_\_\_\_ forest is located in Kanyakumari district.

**Ans:** Keeriparai Reserve

4. The agricultural land and the area around is called \_\_\_\_\_.

**Ans:** Marutham

5 \_\_\_\_\_ is the biggest mangrove forest in India.

**Ans:** Sunderbans

6. Marina beach is located in \_\_\_\_\_.

**Ans:** Chennai

## III. Match the Following

- a) 1. Murugan - Mullai  
 2. Thirumal - Palai  
 3. Indiran - Kurinji  
 4. Varunan - Marutham  
 5. Kottravai - Neithal

**Ans:** 1-c) 2-a) 3-d) 4-e) 5-b)

- b) 1. God - Root gathering  
 2. Flower - Kuravar, Kurathiyar  
 3. People - Kurinji flower  
 4. Occupation - Murugan

**Ans:** 1-d) 2-c) 3-b) 4-a)

## IV. Answer in Short

### 1. Name the people of five thinais.

Kurinji	- Kuravar, Kurathiyar
Mullai	- Idaiyar, Idaichiyar
Marutham	- Farmers
Neithal	- Parathavar
Paalai	- Maravar, marathiyar

### 2. List four themes of Mullai land.

God	- Indiran
People	- Farmers
Occupation	- Farming
Plants/Flowers	- Kanchi, Marutham, Lotus

### 3. What do you know about Sembulam?

Mullai land is called as 'Sembulam' due to the presence of red soil.

### 4. How the Palai (dry land) region is formed?

Palai region is formed due to the drying up of Kurunji and Mullai Land.

### 5. What are the themes of Palai?

God	- Kottravai
People	- Maravar, Marathiyar
Occupation	- Trap, Cooting
Plants/Flowers	- Palai, Cactus, Iluppai
Animals/Bird	- Tiger, Eagle
Music	- Palai Vazh

## ADDITIONAL QUESTIONS

## I. Answer in one word.

1. Name the highest mountain in eastern Ghats.

Servarayan Hills.

2. Name the highest mountain in western Ghats.

Anaimalai Hills

3. Which flower grows once in twelve years?

Kurunji flower

4. Name the mangroove forest in TamilNadu

Pichavaram forests in Chidambaram.

5. Name the second largest beach in the world.

Marina Beach, Chennai.

6. Name the first largest beach in the world.

Miyami Beach, Florida.

7. How is the forest land named in Tamil?

Mullai.

## II. Match the Following.

### I. People

1. Poruppas
2. Verpans
3. Silambans
4. Kurvar
5. Kanavar

### Occupation

- a) Hunters and gatherers
- b) Soldiers
- c) People of mountainous forest
- d) Leaders of tribe or weaponists
- e) Masters of Martial arts.

**Ans:** 1-b), 2-d), 3-e), 4-a) 5-c)

### II. Forest

1. Pichavaram forests - Coimbatore district
2. Mudumalai forests - Kanyakumari
3. Keeriparai Reserve forests - Chidambaram in Cuddalore
4. Shola forests - Nilagiri

**Ans:** 1-c), 2-d), 3-b), 4-a)



1. With help of your teacher visit a nearby mountainous region and collect the herbs and know their uses.

**Student Self Activity**

2. "Trees are our friends". Do you accept? Discuss with group.

**Student Self Activity**





## Unit

## 3

# Municipality and Corporation



## I. Find in the blanks

- The oldest Corporation of Tamil Nadu is \_\_\_\_\_  
**Ans: Chennai**
- The father of local self government is \_\_\_\_\_  
**Ans: Lord Rippon**
- The 'Balwant Rai Mehta Committee' recommended a three tier Panchayat Raj system in \_\_\_\_\_  
**Ans: 1957**
- The Tenure of Municipality is \_\_\_\_\_ years. **Ans: 5**

## II. Match the Following

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 1. Rural local body | - a) Kudavolai       |
| 2. Rippon building  | - b) Township        |
| 3. Neyveli          | - c) Grama panchayat |
| 4. Cholas           | - d) Corporation     |
| 5. Mayor            | - e) Lord Rippon     |

**Ans: 1-c), 2-e), 3-b), 4-a) 5-d)**

### III. Fill in the blanks.

S.No.		Municipality	Corporation
1.	President	Father of Municipality	Father of corporation
2.	Number	146	14
3.	Tenure	5	5
4.	Officers	Commissioner	Mayor, IAS Officers
5.	Revenue	Water tax, Road tax, Drainage tax, House tax	Professional tax

### IV. Answer in brief.

#### 1. What are the duties of Corporation?

- Providing street lamps.
- Maintaining birth and death.
- Constructing roads.
- Removing garbage dumps.

#### 2. How is the President of Municipality elected?

The President of the Municipality is elected by the people directly.

#### 3. What is the total number of Corporations in Tamil Nadu?

There are 14 corporations in Tamil Nadu.

#### 4. What are the sources of income of Municipality?

House tax, Professional tax, Drinking water tax, Shop tax, Road tax and Drainage tax.

## ADDITIONAL QUESTIONS

## I. Answer in one word.

1. What is the total number of municipalities in Tamil Nadu?  
146
2. Give an example of township.  
Neiveli
3. What is the name of recently declared 14th Corporation?  
Nagercoil
4. How is the chairperson of a Corporation called?  
Mayor.



1. Find out the activities held in the parks and libraries of your ward and share the information in your class.  
**Student Self Activity.**
2. Visit your nearby Corporation with the help of your teacher and examine the Council Assembly.  
**Student Self Activity.**
3. What are the taxes paid by your parents?  
**Income tax, Water tax, House tax.**

