www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in

# GANGA GUIDE

## பாடத்திட்டக் கையேடு

முதல் பருவம்

5 in 1

4

தமிழ் ➺ ஆங்கிலம் ➺ கணிதம் ➺ அறிவியல் ➺ சமூக அறிவியல்

SRI GANGA PUBLICATIONS ®
(A UNIT OF SHYAMALA GROUP)

**Corporate Office :**
No. 1, Sugar Mill Colony,
Salai Kumaran illam,
Madurai Road,
Tirunelveli - 627001.
Phone : 0462 - 233 8899 / 233 8484
Mobile : 94431 58484 / 95978 39822
Email : suryaguides@yahoo.com

**Registered Office :**
New No. 59, 4th Avenue,
Opp. to Govt. Boys Hr. Sec. School,
Ashok Nagar,
Chennai - 600 083.
Phone : 044 - 2474 4484
Mobile : 94421 58484 / 94425 58484
Email : srigangapublications5@gmail.com

Website : www.suryapublications.in

Price : Rs.80/-



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

*Published By*
*B. ARUMUGAM*
**SRI GANGA PUBLICATIONS**
*(A unit of* ***Shyamala*** *Group)*

# OUR BANK DETAILS

## TIRUNELVELI ACCOUNT

| | | |
|---|---|---|
| Account Name | : | **SURYA PUBLICATIONS** |
| Account Number | : | **446971431** |
| Bank Name | : | **INDIAN BANK** |
| IFSC Code | : | **IDIB000T034** |
| Branch Name | : | **TIRUNELVELI JUNCTION** |

| | | |
|---|---|---|
| Account Name | : | **SURYA PUBLICATIONS** |
| Account Number | : | **510909010051752** |
| Bank Name | : | **CITY UNION BANK** |
| IFSC Code | : | **CIUB0000230** |
| Branch Name | : | **PALAYAMKOTTAI** |

## CHENNAI ACCOUNT

| | | |
|---|---|---|
| Account Name | : | **SRI GANGA PUBLICATION** |
| Account Number | : | **928507483** |
| Bank Name | : | **INDIAN BANK** |
| IFSC Code | : | **IDIB000A031** |
| Branch Name | : | **ASHOK NAGAR** |

| | | |
|---|---|---|
| Account Name | : | **SRI GANGA PUBLICATION** |
| Account Number | : | **512020010022514** |
| Bank Name | : | **CITY UNION BANK** |
| IFSC Code | : | **CIUB0000230** |
| Branch Name | : | **PALAYAMKOTTAI** |



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

# முகப்புரை

வருங்கால சமுதாயத்தை பண்படுத்தும் ஆசிரியப் பெருமக்களாகிய தங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடு களுக்கு ஓர் உதவியாய் எங்களின் படைப்புகள் அமைகிறது என்று எண்ணும்போது மகிழ்ச்சி மேலோங்குகிறது.

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தலை திட்டமிட உதவும் ஓர் உற்ற தோழனாக இப்படைப்பு அமையும் என்பதில் எள்ளளவும் சந்தேகமில்லை.

மாறியுள்ள புதிய பாடப்பகுதிகளுக்கேற்ப “நம் **கங்கா பப்ளிகேஷனின்** இப்பாடத்திட்ட கையேடு” வடிவமைக்கப் பட்டுள்ளது.

எந்த இலாப நோக்கமும் இன்றி கூடுதல் இணைப்பாக மாணவக் கண்மணிகளின் சிந்தனையைத் தூண்டும் விதமாக அவர்களின் மன வரைபட செயல்பாட்டிற்கான "Empty Mind Map" இத்தோடு இணைத்துள்ளோம்.

நம் பப்ளிகேஷனின் அனைத்துப் படைப்புகளுக்கும் தொடர்ந்து ஆதரவு தந்து கொண்டிருக்கும் ஆசிரியர்கள் & மாணவர்கள் & பெற்றோர்கள் ஆகிய அனைவருக்கும் நன்றி.

மேலும் இக்கையேடு தயாரித்தலில் ஒத்துழைப்பு கொடுத்த www.thodakkakalvi.com Team – சார்ந்த தன்னார்வ நண்பர்களுக்கும் நன்றி.

இப்படிக்கு
**கங்கா பப்ளிகேஷன்,**
திருநெல்வேலி

Padasalai.Net

CONTENTS


| | தமிழ் | |
|---|---|---|
| 1. | அன்னைத் தமிழே | 1 |
| 2. | பனைமரச் சிறப்பு | 5 |
| 3. | ஏழு இறக்கை குருவியும், தெனாலிராமனும் | 9 |
| 4. | முளைப்பாரிப் பாடல் | 13 |
| 5. | பண்படுத்தும் பழமொழிகள் | 17 |
| 6. | முயல் அரசன் | 21 |
| 7. | வெற்றி வேற்கை | 25 |
| 8. | விடியும் வேளை | 29 |
| 9. | கரிகாலன் கட்டிய கல்லணை | 33 |
| | **ENGLISH** | |
| 1.1 | A World with Robots : The Trick Robot | 39 |
| 1.2 | A World with Robots : My Robot | 42 |
| 1.3 | A World with Robots : Robot Expo | 45 |
| 2.1 | My hobbies: Do it Yours Self | 48 |
| 2.2 | My hobbies: Treasure Trove | 51 |
| 2.3 | My hobbies: Anbu and the fish | 54 |
| 3.1 | Time for a Journey - Part I | 57 |
| 3.2 | Time for a Journey - Part II | 60 |
| 3.3 | Time for a Journey - Part III | 63 |
| | **கணிதம்** | |
| 1. | வடிவங்கள் – பாகம் I | 67 |
| 2. | வடிவங்கள் – பாகம் II | 70 |
| 3. | வடிவங்கள் – பாகம் III | 73 |
| 4. | எண்கள் – பாகம் I | 76 |
| 5. | எண்கள் – பாகம் II | 79 |
| 6. | எண்கள் – பாகம் III | 82 |




Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

| | | |
|---|---|---|
| 7. | அமைப்புகள் – பாகம் I | 85 |
| 9. | அளவைகள் | 88 |
| 10. | காலம் | 91 |
| 11. | தகவல் செயலாக்கம் பாகம் I | 94 |
| | **அறிவியல்** | |
| 1. | எனது உடல் – பாகம் I | 99 |
| 2. | எனது உடல் – பாகம் II | 102 |
| 3. | எனது உடல் – பாகம் III | 105 |
| 4. | பருப்பொருட்கள் மற்றும் பொருட்கள் – பாகம் I | 108 |
| 5. | பருப்பொருட்கள் மற்றும் பொருட்கள் – பாகம் II | 111 |
| 6. | வேலை மற்றும் ஆற்றல் – பாகம் I | 115 |
| 7. | வேலை மற்றும் ஆற்றல் – பாகம் II | 119 |
| 8. | அன்றாட வாழ்வில் அறிவியல் – பாகம் I | 122 |
| 9. | அன்றாட வாழ்வில் அறிவியல் – பாகம் II | 126 |
| | **சமூக அறிவியல்** | |
| 1. | ஆற்றங்கரை அரசுகள் – பாகம் I | 131 |
| 2. | ஆற்றங்கரை அரசுகள் – பாகம் II | 135 |
| 3. | ஆற்றங்கரை அரசுகள் – பாகம் III | 139 |
| 4. | ஐவகை நிலங்கள் – பாகம் I | 143 |
| 5. | ஐவகை நிலங்கள் – பாகம் II | 147 |
| 7. | நகராட்சி மற்றும் மாநகராட்சி – பாகம் I | 151 |
| 8. | நகராட்சி மற்றும் மாநகராட்சி – பாகம் II | 155 |
| | **மன வரைபடம்** | 160 |


CONTENTS



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

## 2019-2020 ஆம் கல்வி ஆண்டிற்கான பள்ளி வேலை நாட்கள் விபரம்

| மாதம் | விடுப்பு விபரம் | | | சனி, ஞாயிறு விடுமுறை | விடுப்பு நாட்கள் | வேலை நாட்கள் |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ஜூன் 2019 | 5 | பு | ரம்ஜான் பண்டிகை | 1, 2, 8, 9, 15, 16, 22, 23, 29, 30 | 11 | 19 |
| ஜூலை 2019 | - | - | - | 6, 7, 13, 14, 20, 21, 27, 28 | 8 | 23 |
| ஆகஸ்ட் 2019 | 12<br>15<br>23 | தி<br>வி<br>வெ | பக்ரீத் பண்டிகை<br>சுதந்திர தினம்<br>கிருஷ்ணஜெயந்தி | 3, 4, 10, 11, 18, 24, 25, 31 | 11 | 20 |
| | 17.08.2019 - சனி (வேலை நாள்) | | | | | |
| செப் 2019 | 2<br>10<br>23 | தி<br>செ<br>-30 | விநாயகர் சதுர்த்தி<br>மொகரம் பண்டிகை<br>முதல் பருவ விடுமுறை | 1, 7, 8, 14, 15, 22 | 16 | 14 |
| | 21.09.2019 - சனி (வேலை நாள்) | | | | | |
| அக் 2019 | 2<br>7<br>8 | பு<br>தி<br>செ | காந்தி ஜெயந்தி<br>சரஸ்வதி பூஜை<br>விஜயதசமி | 5, 6, 12, 13, 19, 20, 26, 27 | 11 | 20 |
| நவம்பர் 2019 | - | - | - | 2, 3, 9, 10, 16, 17, 23, 24, 30 | 9 | 21 |
| டிசம்பர் 2019 | 24 | -31 | இரண்டாம் பருவ விடுமுறை | 1, 7, 8, 14, 15, 22 | 14 | 17 |
| | 21.12.2019 - சனி (வேலை நாள்) | | | | | |



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in

# 2019-2020 ஆம் கல்வி ஆண்டிற்கான பள்ளி வேலை நாட்கள் விபரம்

| மாதம் | விடுப்பு விபரம் | | | சனி, ஞாயிறு விடுமுறை | விடுப்பு நாட்கள் | வேலை நாட்கள் |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ஜனவரி 2020 | 1<br>15<br>16<br>17 | பு<br>பு<br>வி<br>வெ | ஆங்கில புத்தாண்டு<br>தைப் பொங்கல்<br>மாட்டுப் பொங்கல்<br>உழவர் திருநாள் | 5, 11, 12, 18, 19, 25, 26 | 11 | 20 |
| | 04.01.2020- சனி (வேலை நாள்) | | | | | |
| பிப்ரவரி 2020 | - | - | - | 1, 2, 8, 9, 15, 16, 22, 23 | 8 | 21 |
| மார்ச் 2020 | 25 | பு | தெலுங்கு வருடப் பிறப்பு | 7, 8, 14, 15, 21, 22, 29 | 8 | 23 |
| | 28.03.2020- சனி (வேலை நாள்) | | | | | |
| ஏப்ரல் 2020 | 6<br>10<br>14<br>21 | தி<br>வெ<br>செ<br>செ | மகாவீர் ஜெயந்தி<br>புனித வெள்ளி<br>தமிழ் வருடப் பிறப்பு<br>மூன்றாம் பருவ விடுமுறை ஆரம்பம் | 4, 5, 11, 12, 19 | 18 | 12 |
| மே 2020 | 1<br>31 | தி<br>ஞா | கோடை விடுமுறை | - | 31 | - |
| | | | மொத்த நாட்கள் | | 156 | 210 |



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in

# தமிழ்

## பாடத்திட்டக் கையேடு

Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

## பாடத்திட்டக் கையேடு

## பாடம் 1

# அன்னைத் தமிழ்

- அலகின் தன்மை : தனித்த பாடம்
- கற்றல் முறைகள் : தனிக் கற்றல், குழு கற்றல்
- கற்றல் திறன்கள் : கேட்டல், பாடுதல், புரிந்துகொள்ளுதல்

### கற்றல்-கற்பித்தல் கருவிகள்:

- வரைபட அட்டை (Drawing Chart)
- சுழலட்டை
- கணினி (Speaker உடன்) QR CODE களை பயன்படுத்த.
- வகுப்பறை, மாணவர்களுக்கு ஏற்றார்போல் மற்றும் பல

### கற்றலின் விளைவுகள்:

- ஓசைநயமிக்க பாடல்களைக் கேட்டுப் புரிந்து கொள்ளல்
- நாட்டுப்புறப் பாடல்களை கேட்டுப் புரிந்துகொள்ளுதல்
- பாடலை தங்கள் சொந்தநடையில் பாடுதல்
- பாடலை இராகமாக பாடுதல், சரியான உச்சரிப்புடன் பாடலைப் படித்தல்

### ஆயத்தப்படுத்துதல்

- " தமிழன் என்றோர் இனமுண்டு
- தனியே அவர்க்கோர் குணமுண்டு "

என்று முன் வகுப்பில் படித்த பாடல்களைப் பாடச் செய்து ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

### பாடப்பொருள் அறிமுகம்

- "நம் தாய்மொழி தமிழ். நம் மொழியைப் பற்றி நா.காமராசன் அவர்களின் பாடலை பற்றியும், அதிலுள்ள கருத்துகளையும் அறிந்துகொள்ளப்போகிறோம் "என்று கூறி பாடப்பொருளை அறிமுகம் செய்யலாம்.



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

➢ தமிழ் தன்னை வளர்க்கிறது என்றும், தன்னில் வாழ்கிறது என்றும், தமிழினைப் புகழ்ந்து பாடுவதற்காகவே தான் தரணியில் பிறந்ததாகவும், சொல்லில் விளையாடுவதற்கு சொல்லித் தந்தவள் அன்னைத் தமிழ் என்றும், தமிழின் புகழினைப் பாடுவதற்கு, தமிழில் சொற்கள் இல்லையே என்று பாடுகின்றார் காமராஜர்.

## வாசித்தல்:

➢ பாடலை இராகமாக பாடிக்காட்டுதல்

➢ பாடல் முழுமையையும் படித்துக்காண்பித்தல், மாணவர்களையும் பின்தொடரச்செய்தல் வேண்டும்

## புதிய வார்த்தைகள் அடிக்கோடிடுதல்:

➢ 1. என்னில் - எனக்குள்

➢ 2. அன்னை - தாய்

➢ 3. ஆவி - உயிர்

போன்று பாடப்பகுதிலுள்ள புதிய வார்த்தைகளை அடிக்கோடிட செய்து, அதற்கான பொருள் அறியசெய்யலாம்.

## கருத்து வரைபடம்

அன்னைத் தமிழ்

- ஆவி கலந்தவள்
- புகழவே பிறப்பு
- சொல்லில் விளையாட சொல்லித் தந்தவள்
- புகழைப் பாட முடியவில்லையே
- என்னை வளர்ப்பவள்
- உடன் சேர்ந்து வளர்பவள்

Padasalai.Net

நா.காமராசன்

உயிரில் கலந்தவள்

என்னை வளர்த்தவள்

அன்னைத் தமிழ்

உன்னைப் புகழ்வதற்கே உலகில் பிறந்துள்ளேன்

சொல்லில் விளையாட சொல்லித் தந்தவள்

## தொகுத்தல்

- அன்னைத் தமிழ் என் உயிரிலே கலந்தவளாக இருக்கிறாள்.
- என்னை வளர்த்ததோடு, என்னுள்ளும் வளர்கிறாள்.
- அன்னைத் தமிழை புகழ்வதற்கே இவ்வுலகில் பிறப்பெடுத்துள்ளேன்.
- சொல்லைக் கொண்டு விளையாடுவதற்கு சொல்லித் தந்தவளும், என் தமிழே!
- அன்னைத் தமிழின் புகழை என்னால் எடுத்துரைக்கமுடியாத அளவிற்கு பெயரும் புகழும் கொண்டள் நீயே!

என்று இப்பாடலின் ஆசிரியர் தமிழ் மொழியை பற்றி கூறிய கருத்துக்களை தொகுத்து மாணவர்களுக்கு விவரிக்கலாம்.

## வழங்குதல்

- தொகுத்துக் கூறிய கருத்துக்களை, மாணவர்களிடம் கேட்டு அறிந்துகொள்ளலாம்.
- அதற்காக மாணவர்களை அவரவர்களின் கருத்துக்களை வழங்க வாய்ப்பளிக்கலாம்.

## வலுவூட்டுதல் குறைதீர் கற்பித்தல்

- மாணவர்கள் வழங்கிய கருத்துகளின் அடிப்படையில், அவர்களுக்கு பாடப்பகுதியை புரிந்துகொள்ள சிரமம்

ஏற்படும் பகுதியை கண்டறிந்து , அதனை மீண்டும் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள், பாடல்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு பாடக்கருத்தை வலுவூட்டலாம் அல்லது குறைதீர் கற்பித்தலை மேற்கொள்ளலாம்.

## மதிப்பீடு:

- அன்னை தமிழே பாடலை இயற்றியவர் யார் ?
- ஆவி என்பதன் பொருள் என்ன?
- பாடலை பாடுக.

போன்ற எளிய – சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பீடு செய்யலாம்.

## எழுதுதல்:

- பாடப்பகுதியிலுள்ள பயிற்சிவினாக்களை எழுதச்செய்யலாம்.
- வண்ணம் தீட்டி மகிழ்வோம் பகுதியை தனியாகவோ, குழுப்பணியாகவோ மேற்கொள்ளச் செய்யலாம்.

## வீட்டுப்பாடம் / தொடர் பணி:

- அன்னைத் தமிழ் பாடலை பார்த்துப் பிழையின்றி எழுதிவர சொல்லலாம்.
- பாடலின் கருத்துக்களை தொகுத்து எழுதிவர அறிவுறுத்தலாம்.

Padasalai.Net


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

## பாடத்திட்டக் கையேடு

## பாடம் 2

# பனைமரச் சிறப்பு

- அலகின் தன்மை : தனித்த பாடம்
- கற்றல் முறைகள் : தனிக் கற்றல் , குழு கற்றல்
- கற்றல் திறன்கள் : படித்தல், எழுதுதல், புரிந்துகொள்ளுதல், கவனித்தல்

### கற்றல்-கற்பித்தல் கருவிகள்:

- பனை ஓலைகள் , நுங்கு போன்ற பனைமர பொருட்கள்.
- பொருத்தட்டைகள்
- கணினி (Speaker உடன்) QR CODE களை பயன்படுத்த.
- வகுப்பறை, மாணவர்களுக்கு ஏற்றார்போல் மற்றும் பல

### கற்றலின் விளைவுகள்:

- பனைமரத்தின் பல்வேறு சிறப்புகளை அறிதல்
- பனைமரத்தின் பல்வேறு பயன்களை அறிதல்
- உரையாடலை கவனித்து, கருத்துக்களை புரிந்துகொள்ளுதல்
- தமிழக அரசின் சின்னங்களை அறிந்துகொள்ளுதல்.

### ஆயத்தப்படுத்துதல்

- "மாணவர்களிடம் "நீங்கள் கோடைக்காலத்தில் வெப்பம் தணிக்க என்ன வாங்கி சாப்பிடுவீர்கள்" என்று கேட்கலாம்.
- அவர்கள் கூறும் பதிலில் "நுங்கு" என்று கூறும் வரை உரையாடலை தொடரலாம்.

### பாடப்பொருள் அறிமுகம்

- மரங்களிலேயே பனைமரம் மிகவும் சிறப்பு வாய்ந்தது என்றும், திருக்குறளில் பனைமரம் மற்றும் மூங்கில் மரம் என்ற இரண்டு மரங்களை மட்டும் குறிப்பிட்டுள்ளார் எனவும்,



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

➢ பனைமரம் உணவாகவும், நீராகவும், அழகுப்பொருளாகவும் கூட பயன்பட்டது எனவும், அது பல்லாண்டு வாழ்ந்து உயர உயர ஓங்கி வளர்ந்து பல்வேறு நன்மைகளை நமக்குத் தருகிறது " என்று கூறி பாடப்பொருளை அறிமுகம் செய்யலாம்

## வாசித்தல்:

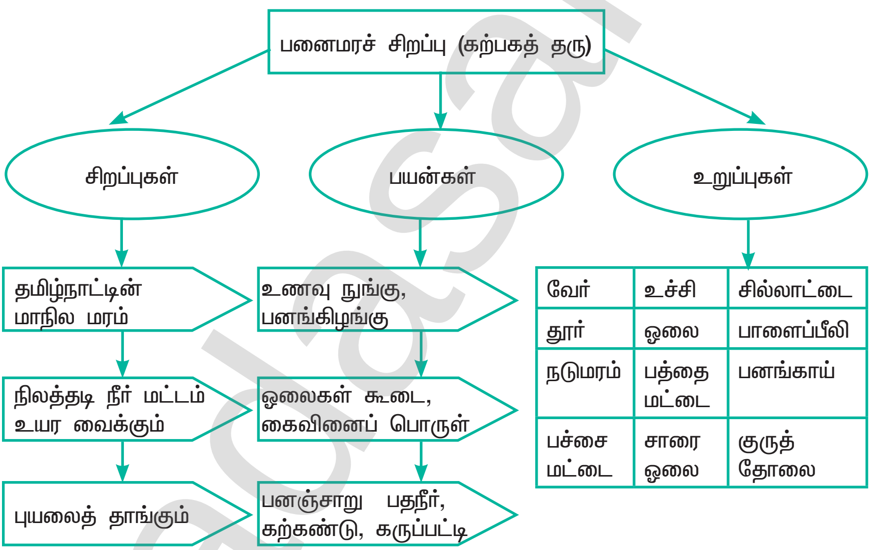
➢ பாடப்பகுதியை ஒரு முறை வாசித்துக் காட்டுதல்.
➢ பாடம் முழுமையையும் படித்துக்காண்பித்தல், மாணவர்களையும் பின்தொடரச்செய்தல் வேண்டும்

## புதிய வார்த்தைகள் அடிக்கோடிடுதல்:

➢ ஓலைச்ச்வடி
➢ பனங்கிழங்கு
➢ கைவினைப் பொருட்கள்
➢ கற்கண்டு
➢ பதநீர்

போன்று பாடப்பகுதிலுள்ள புதிய வார்த்தகளை அடிக்கோடிடச் செய்யலாம்.

## கருத்து வரைபடம்




## தொகுத்தல்

➢ நுங்கும், பனங்கிழங்கும் உணவாகப் பயன்படுகின்றன.
➢ பனஞ்சாறு பதநீராகவும், கற்கண்டாகவும், கருப்பட்டியாகவும் பயன்தருகிறது.

- பனைமரத்தின் வேர் நீரைத் தக்கவைத்துக் கொள்ளும் இயல்பு கொண்டது.
- பல பயன்களை கொண்டதால் தான் பனைமரத்தை "கற்பகத்தரு" என்று கூறுகிறார்கள்.
- பனைமரம் நமது தமிழ்நாட்டின் மாநில மரமாகும்.

## வழங்குதல்

- பாடக்கருத்துக்களை, மாணவர்களைக் கூறச்செய்யலாம்.
- குழுவாக பிரித்து பாடக்கருத்துக்களை தொகுக்கச் செய்து , அதனை மற்ற குழுவிற்கு வழங்கச் செய்யலாம்

## வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துக்களை, மாணவர்களைக் கூறச்செய்யலாம்.
- குழுவாகப் பிரித்து பாடக்கருத்துக்களை தொகுக்கச் செய்து , அதனை மற்ற குழுவிற்கு வழங்கச் செய்யலாம்

## மதிப்பீடு:

- பனைமரத்தில் இருந்து தயாரிக்கப்படும் கைவினைப் பொருட்களின் பெயர்களை எழுதுக.
- பனைமரத்தில் இருந்து கிடைக்கும் உணவுப்பொருட்கள் யாவை ?
- பனைமரத்தின் பயன்களை பட்டியலிடுக.
- போன்ற எளிய – சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பீடு செய்யலாம்.

## குறைதீர் கற்பித்தல்

- மாணவர்கள் வழங்கிய கருத்துகளின் அடிப்படையில் , அவர்களுக்கு பாடப்பகுதியை புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனை மீண்டும் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள், பாடல்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு குறைதீர் கற்பித்தலை மேற்கொள்ளலாம்.

## எழுதுதல்:

- பாடப்பகுதியிலுள்ள பக்கம் 10,11,12 - பயிற்சி வினாக்களை எழுத செய்யலாம்.



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

- மாணவர்களை இரு குழுக்களாகப் பிரித்து ஒரு குழுவினரை உயரமாக வளரும் மரங்களின் பெயர்களையும், மற்றொரு குழுவினரை படர்ந்து வளரும் மரங்களின் பெயர்களையும், தொகுத்துக் கூறும் படி சொல்லலாம்.

## வீட்டுப்பாடம் / தொடர் பணி:

- பனைமரத்தில் இருந்து கிடைக்கும் பொருட்களின் பெயர்களை அட்டவணைப்படுத்த செய்யலாம்.
- அதற்கான படங்களைத் தொகுத்து ஆல்பம் தயாரிக்கச் சொல்லுதல்.


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

## பாடத்திட்டக் கையேடு

## பாடம் 3

# ஏழு இறுக்கை குருவியும், தெனாலிராமனும்

- ✦ அலகின் தன்மை : தனித்த பாடம்
- ✦ கற்றல் முறைகள் : தனிக் கற்றல், இணைக்கற்றல், குழு கற்றல்
- ✦ கற்றல் திறன்கள் : படித்தல், எழுதுதல், புரிந்துகொள்ளுதல், ஒப்பிட்டுப் பார்த்தல், வாதிடுதல், கவனித்தல், கேள்வி கேட்டல்.

### கற்றல்கற்பித்தல் கருவிகள்:

- ➢ வரைபட அட்டைகள் .
- ➢ பொருத்தட்டைகள்
- ➢ கணினி (Speaker உடன்) QR CODE களை பயன்படுத்த.
- ➢ வகுப்பறை, மாணவர்களுக்கு ஏற்றார்போல் மற்றும் பல

### கற்றலின் விளைவுகள்:

- ➢ தெனாலி ராமனின் அறிவுக்கூர்மையை அறிதல்.
- ➢ கதைகளின் கருத்துகளை புரியும் திறன் பெறுதல்.
- ➢ கதையை நாடகமாக நடிக்கும் திறன்களைப் பெறுதல்.
- ➢ கதைகளை சொந்தநடையில், குரல் ஏற்றத்தாழ்வுகளுடன் படிக்கும் திறன் பெறுதல்

### ஆயத்தப்படுத்துதல்

- ➢ "தெனாலிராமனும் திருடர்களும்" கதையைக் கூறுதல்..
- ➢ இது போன்று முன் வகுப்பில் படித்த சிறுவர் கதைகளை மாணவர்களை கூறச்செய்யலாம்..

### பாடப்பொருள் அறிமுகம்

- ➢ மன்னர் கிருஷ்ணதேவராயர் அவர்களைப் பற்றியும்,
- ➢ தெனாலி ராமனின் பேச்சாற்றல் புத்திசாலித்தனம், பொறுமை குறித்து அறிமுகம் செய்யலாம்.
- ➢ விஜய நகரத்தின் திருவிழாவிற்கு அண்டை நாட்டு மன்னர் விஜய வர்த்தனர் வருகை புரிந்தார். அவர் தெனாலி ராமனின் மதி நுட்பத்தை சோதனை செய்கிறார்.



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

- அதற்கான தெனாலி ராமனின் செயல்களை இப்பாடத்தில் காணலாம் என பாடப்பொருளை அறிமுகம் செய்யலாம்.

## வாசித்தல்:

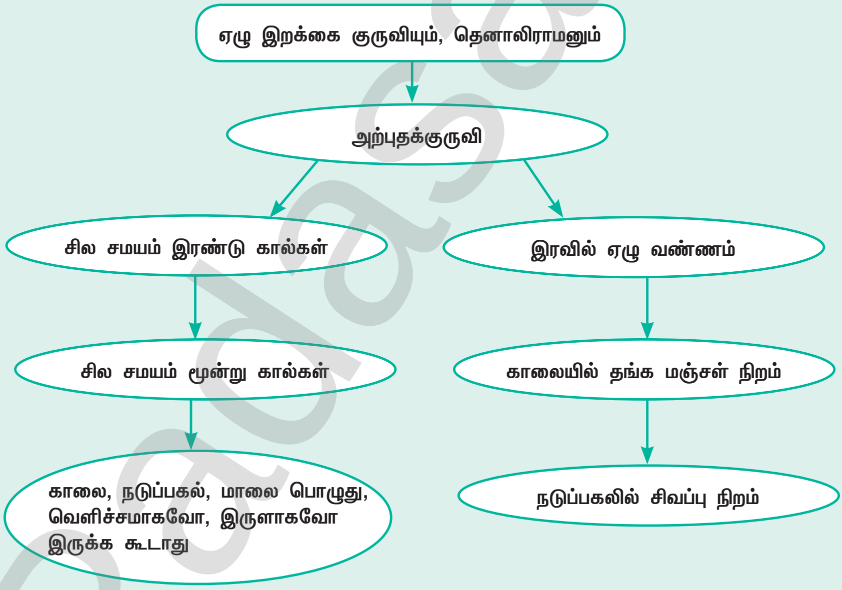
- பாடப்பகுதியை ஒரு முறை வாசித்துக் காட்டுதல்.
- பாடம் முழுமையையும் படித்துகாண்பித்தல், மாணவர்களையும் பின்தொடரச்செய்தல்.

## புதிய வார்த்தைகள் அடிக்கோடிடுதல்:

- அரண்மனை
- தங்க மஞ்சள் நிறம்
- ஏழு வர்ணம்
- நடுப்பகல்
- இருள்
- அறிவுக் கூர்மை

போன்று பாடப்பகுதியிலுள்ள புதிய வார்த்தகளை அடிக்கோடிட செய்யலாம்.

## கருத்து வரைபடம்




Padasalai.Net

## தொகுத்தல்

- விஜய நகரத்தின் திருவிழாவிற்கு அண்டை நாட்டு மன்னர் விஜய வர்த்தனர் வருகை புரிந்தார்.
- அவர் தெனாலி ராமனின் புத்திசாலித்தனத்தை நேரில் பார்க்க விரும்பி ஏழு இறக்கைகளைக் கொண்ட பறவையைக் கொண்டு வரும்படி கூறினார்.
- அதற்கு தெனாலி ராமன் அப்படிப்பட்ட பறவையை நான் கண்டுபிடித்தேன், அது மன்னரிடம் காலை, இரவு, நடுப்பகல், நடுஇரவு வெளிச்சம், இருள் இல்லாத சமயத்தில் நிச்சயம் திரும்பிவருவதாக உறுதியளித்துள்ளது என்று கூறினார்.

## வழங்குதல்

- பாடக்கருத்துக்களை, மாணவர்களைக் கூறச்செய்யலாம்.
- குழுவாக பிரித்து பாடக்கருத்துக்களை தொகுக்கச் செய்து, அதனை மற்ற குழுவிற்கு வழங்கச் செய்யலாம்

## வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துக்களை தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை பாடம் முழுமையையும் கற்றல் கற்பித்தல் துணைக்கருவிகள் கொண்டு வலுவூட்டலாம்.
- பாடக்கதையை, மாணவர்களை நடித்துக்காட்ட செய்யலாம்.
- குழுவாகப் பிரித்து கதையைக் கூறச்செய்யலாம்.

## மதிப்பீடு:

- விஜய நகரத்திற்கு விருந்தினராக வந்த மன்னர் யார்**?**
- ஏழு இறக்கை கொண்ட குருவி என்ன சொல்லி மாயமாக மறைந்தது**?**
- கதையில் அறிவுக் கூர்மை கொண்டவர் யார்**?**

போன்ற எளிய – சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பீடு செய்யலாம்.

## குறைத்தீர் கற்பித்தல்

- கதையைப் புரிந்துகொள்ள சிரம்மப்படும் மாணவர்களுக்காக மீண்டும் பாடக்கதையை, மாணவர்களைக் கொண்டு நடித்துக்காட்ட செய்யலாம்.


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

- கதையை சொந்தநடையில், தாங்கள் விரும்பும் வகையில் கருத்துகளை இணைத்துக் கூறலாம்

## எழுதுதல்:

- பாடப்பகுதியிலுள்ள பக்கம் 20 - 23 - பயிற்சி வினாக்களை எழுதச் செய்யலாம்.
- கதையில் வரும் பாத்திரங்களின் பெயர்களை எழுதச் செய்யலாம்.

## வீட்டுப்பாடம் / தொடர் பணி:

- மாணவர்களை தன் தாத்தா, பாட்டியிடம் வேறு கதைகளைக் கேட்டு எழுதி வரச் செய்யலாம்.

Padasalai.Net



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

## பாடத்திட்டக் கையேடு

## பாடம் 4

# முளைப்பாரிப் பாடல்

✦ அலகின் தன்மை : தனித்த பாடம்

✦ கற்றல் முறைகள் : தனிக் கற்றல், இணைக்கற்றல், குழு கற்றல்

✦ கற்றல் திறன்கள் : பாடுதல், படித்தல், எழுதுதல், புரிந்துகொள்ளுதல், ஒப்பிட்டுப் பார்த்தல், உற்று நோக்கல், பகிர்ந்து கொள்ளுதல்.

### கற்றல்-கற்பித்தல் கருவிகள்:

- வரைபட அட்டைகள் .
- பொருத்தட்டைகள்
- கணினி (Speaker உடன்) QR CODE களை பயன்படுத்த.
- வகுப்பறை, மாணவர்களுக்கு ஏற்றார்போல் மற்றும் பல

### கற்றலின் விளைவுகள்:

- திருவிழாக்களை பற்றி அறிந்துகொள்ளுதல்.
- முளைப்பாரி பற்றி அறிந்துகொள்ளுதல்.
- பாடல்களை சொந்த நடையில் பாடுதல்
- விரும்பும் கருத்துக்களை இணைத்துப் பாடலாக பாடுதல்.

### ஆயத்தப்படுத்துதல்

- மாணவர்களிடம் அவர்களின் ஊர்களில் நடந்த திருவிழா பற்றி கேட்டறிதல்.
- கோயில் திருவிழாக்களில் அவர்கள் பார்த்த நடைமுறைகளைக் கூறச்செய்தல்.

### பாடப்பொருள் அறிமுகம்

- நாட்டுப்புறப்பாடலின் சிறப்புகளை கூறுதல்.
- திருவிழாக்களில் நடக்கும் நிகழ்வுகளில் ஒன்றான முளைப்பாரி எடுத்தல் பற்றிக் கூறுதல்.
- மண் சட்டியில் மாட்டெறுவு, ஆட்டெறுவு கொண்டு போட்டு, கடுகு, காராமணி, மிளகு போன்ற விதைகள், கம்மந்தட்டை மற்றும் சோளத்தட்டை போன்றவை போட்டு அவற்றினைக் கொண்டு முளைப்பாரியை வளர்ப்பார்கள் என்று பாடபகுதியை அறிமுகம் செய்யலாம்.



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

## வாசித்தல்:

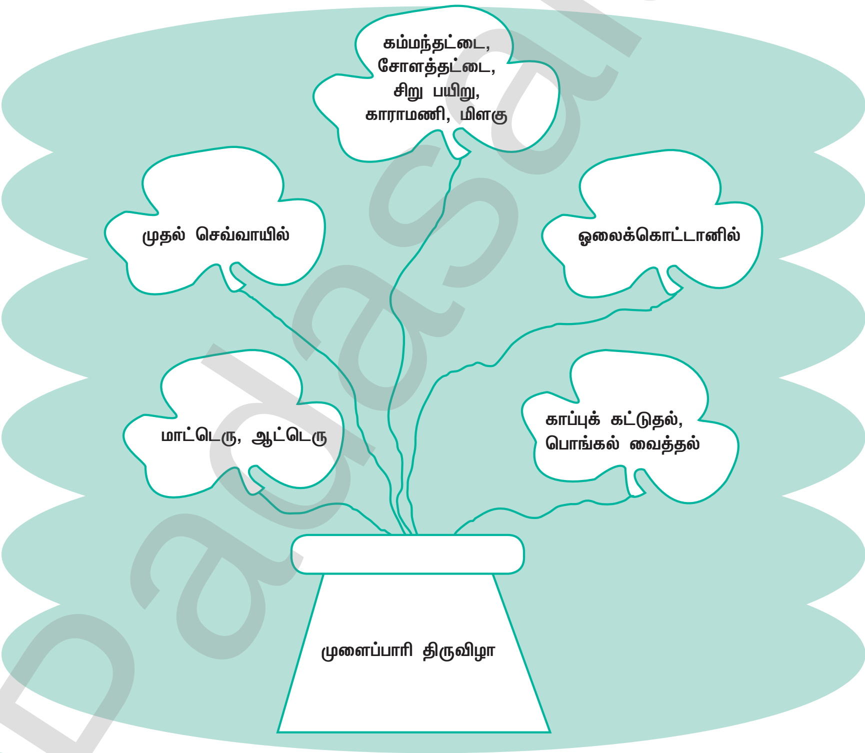
- ஆசிரியர் பத்திவாரியாக ஒரு முறை வாசித்துக் காட்டுதல். தொடர்ச்சியாக மாணவர்கள் ஒருவர் பின் ஒருவராக வாசித்தல்.
- பாடம் முழுமையையும் படித்துக் காண்பித்தல், மாணவர்களையும் பின்தொடரச் செய்தல்.

## புதிய வார்த்தைகள் அடிகோடிடுதல்:

- கம்மந்தட்டை
- சோளத்தட்டை
- காப்பு கட்டு
- மணிபயிறு
- முளைப்பாரி

போன்று பாடப்பகுதிலுள்ள புதிய வார்த்தகளை அடிக்கோடிட செய்யலாம்.

## கருத்து வரைபடம்





Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

## தொகுத்தல்

➢ முளைப்பாரி எடுக்கும் நிகழ்வு காலம் காலமாக கடைபிடிக்கப்பட்டு வருகின்றது.
➢ கோயில் திருவிழாக்களில் விவசாயத்தை போற்றும் விதமாகவும், செழித்த பயிர்கள் போல மக்களின் வாழ்வு செழிக்க வேண்டும் என்ற காரணத்திற்காகவும் முளைப்பாரி எடுக்கும் நிகழ்வு கடைபிடிக்கப்பட்டு வருகின்றது.
➢ முளைப்பாரி எடுக்கும் நிகழ்வில் கும்மி கொட்டுவதும், நாட்டுப்புறப்பாடல்களைக் கூடி சேர்ந்து பாடி மகிழ்வதும் வழக்கமான ஒரு நிகழ்வாக தொன்றுதொட்டு இன்று வரை கடைபிடிக்கப்படுகின்றது.

## வழங்குதல்

➢ பாடக்கருத்துக்களை, மாணவர்களை கூறச் செய்யலாம்.
➢ குழுவாக பிரித்து பாடக்கருத்துக்களை தொகுக்கச் செய்து, அதனை மற்ற குழுவிற்கு வழங்கச் செய்யலாம்

## வலுவூட்டுதல்

➢ பாடக்கருத்துக்களை தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை பாடம் முழுமையையும் கற்றல் கற்பித்தல் துணைக்கருவிகள் கொண்டு வலுவூட்டலாம்.
➢ பாடலை, மாணவர்களைப் பாடச் செய்யலாம்.

## மதிப்பீடு:

➢ முளைப்பாரி வளர்வதற்கு போடப்படக்கூடிய உரங்கள் யாவை?
➢ நாட்டுப்புற பாடல் என்றால் என்ன?
➢ ஓலைக்கொட்டான் பொருள்தருக.

போன்ற எளிய – சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பீடு செய்யலாம்.

## குறைத்தீர் கற்பித்தல்

➢ பாடப்பகுதியை புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியை கண்டறிந்து, அதனை மீண்டும் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள், பாடல்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு குறைதீர் கற்பித்தலை மேற்கொள்ளலாம்.


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

## எழுதுதல்:

- பாடப்பகுதியிலுள்ள பக்கம் 25 - 28- பயிற்சிவினாக்களை எழுதச் செய்யலாம்.
- கருத்துக்களை தொகுத்து எழுதச் செய்யலாம்.

## வீட்டுப்பாடம் / தொடர் பணி:

- பெற்றோர்களின் துணையோடு சிறு தானியங்களை மண்சட்டியில் இட்டு, அதனை முளைக்க வைத்து எடுத்துவரச் செய்யலாம்.

Padasalai.Net



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

# பாடத்திட்டக் கையேடு

## பாடம் 5

## பண் படுத்தும் பழமொழிகள்

- அலகின் தன்மை : தனித்த பாடம்
- கற்றல் முறைகள் : தனிக் கற்றல், இணைக்கற்றல், குழு கற்றல்
- கற்றல் திறன்கள் : பாடுதல், படித்தல், எழுதுதல், புரிந்துகொள்ளுதல், ஒப்பிட்டுப் பார்த்தல், உற்று நோக்கல், பகிர்ந்துகொள்ளுதல்.

### கற்றல்-கற்பித்தல் கருவிகள்:

- வரைபட அட்டைகள் .
- பொருத்தட்டைகள்
- கணினி (Speaker உடன்) QR CODE களை பயன்படுத்த.
- வகுப்பறை, மாணவர்களுக்கு ஏற்றார்போல் மற்றும் பல

### கற்றலின் விளைவுகள்:

- பழமொழிகளின் சிறப்பினை அறிந்துகொள்ளுதல்
- பழமொழிகளின் உண்மையான பொருளை உணர்தல்
- பழமொழி அறிவியல் தத்துவங்களை கொண்டது என்பதை புரிந்துகொள்ளுதல்.

### ஆயத்தப்படுத்துதல்

- மாணவர்களிடம் அவர்களுக்கு தெரிந்த பழமொழிகள், அதன் பொருள்கள் கூற செய்யலாம்
- கூடி வாழ்ந்தால், கோடி நன்மை என்றால் என்ன?
- ஐந்தில் வளையாதது, ஐம்பதில் வளையுமா? இதன் பொருள் போன்று பழமொழிகள் கேட்கலாம்.

### பாடப்பொருள் அறிமுகம்

- பழமொழிகள் என்பவை பழைய மொழிகள் அல்ல நம் முன்னோர்களின் பழைமையை பழக்க வழக்கங்களைப் பாதுகாக்கும் மொழிகளே பழமொழிகள் என்றும்,
- அவை காலப்போக்கில் சிறிது சிறிதாக மாறி தற்போது புதிய அர்த்தத்தை கொண்டு நாம் அறிகிறோம்.
- ஆனால் அதற்குரிய உண்மையை எண்ணி வியக்கிறோம்.


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

## வாசித்தல்:

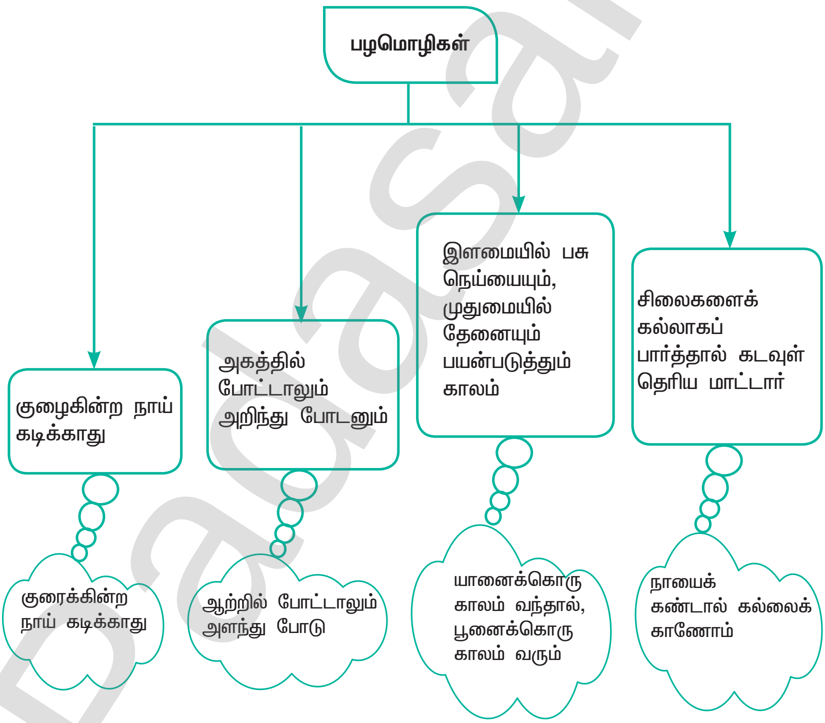
- ஆசிரியர் பத்திவாரியாக ஒரு முறை வாசித்துக் காட்டுதல். தொடர்ச்சியாக மாணவர்கள் ஒருவர் பின் ஒருவராக வாசித்தல்.
- பாடம் முழுமையையும் படித்துக் காண்பித்தல், மாணவர்களையும் பின்தொடரச் செய்தல்.

## புதிய வார்த்தைகள் அடிகோடிடுதல்:

- ஆ நெய்
- பூ நெய்
- குரைக்கின்ற
- காலம்
- சிலை

போன்று பாடப்பகுதிலுள்ள புதிய வார்த்தகளை அடிக்கோடிடச் செய்யலாம்.

## கருத்து வரைபடம்




Padasalai.Net

## தொகுத்தல்

- நம் முன்னோர்கள், வாழ்வில் ஏற்படக்கூடிய நல்ல நிகழ்ச்சிகள் மற்றும் கெட்ட நிகழ்ச்சிகள் இரண்டிற்குமே தங்களுடைய அனுபவத்தின் வாயிலாக சில, பல தகவல்களை எடுத்துக் கூறியுள்ளனர்.
- பழமொழிகள் என்பவை பழைய மொழிகள் அல்ல நம் முன்னோர்களின் பழைமையை பழக்கவழக்கங்களைப் பாதுகாக்கும் மொழிகளே பழமொழிகள் என்றும்,
- அவை காலப்போக்கில் சிறிதுசிறிதாக மாறி தற்போது புதிய அர்த்தத்தை கொண்டு நாம் அறிகிறோம்.
- பழமொழி அறிவியல் தத்துவங்களைக் கொண்டது

## வழங்குதல்

- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, ஒவ்வொரு பழமொழிக்கு விள்க்கமளிக்க செய்யலாம்.
- குழுவாக பிரித்து பழமொழிகளை தொகுக்கச் செய்து, அதனை மற்ற குழுவிற்கு வழங்கச் செய்யலாம்

## வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துக்களை தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துப் பழமொழிகளையும் கூறி, அதற்கான விளக்கத்தை எடுத்துரைக்கலாம்.
- புதிய புதிய பழமொழிகளை கூறி வலுவூட்டலாம்.

## மதிப்பீடு:

- “ஆ நெல் மற்றும் பூ நெய்” என்றால் என்ன?
- “குரைக்கின்ற நாய் கடிக்காது” என்பதன் உண்மை பொருள் கூறுக.

போன்ற எளிய – சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பீடு செய்யலாம்.

## குறைத்தீர் கற்பித்தல்

- பாடப்பகுதியை புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியை கண்டறிந்து, அதனை மீண்டும் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள், பாடல்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு குறைதீர் கற்பித்தலை மேற்கொள்ளலாம்.

## எழுதுதல்:

- பாடப்பகுதியிலுள்ள பக்கம் 32 - 35 - பயிற்சி வினாக்களை எழுதச் செய்யலாம்.
- மற்ற பிற பழமொழிகளை எழுதச் செய்யலாம்.

## வீட்டுப்பாடம் / தொடர் பணி:

- மாணவர்களை, அவர்களின் வீட்டிற்கும் அருகிலுள்ள அக்கம் பக்கம் சொந்தக்காரர்களிடம் அவரவர்களுக்கு தெரிந்த பழமொழிகளை கேட்டு எழுதி வரச் செய்யலாம்.

Padasalai.Net

## பாடத்திட்டக் கையேடு

## பாடம் 6

# முயல் அரசன்

- ✦ அலகின் தன்மை : தனித்த பாடம்
- ✦ கற்றல் முறைகள் : தனிக் கற்றல், இணைக்கற்றல், குழு கற்றல்
- ✦ கற்றல் திறன்கள் : படித்தல், எழுதுதல், புரிந்துகொள்ளுதல், ஒப்பிட்டுப் பார்த்தல், உற்று நோக்கல், பகிர்ந்துகொள்ளுதல்.

### கற்றல்-கற்பித்தல் கருவிகள்:

- ➢ முயல், புலி, மற்றும் பல விலங்குகள் உள்ள வரைபட அட்டைகள்.
- ➢ பொருத்தட்டைகள்
- ➢ கணினி (Speaker உடன்) QR CODE களைப் பயன்படுத்த.
- ➢ வகுப்பறை, மாணவர்களுக்கு ஏற்றார்போல் மற்றும் பல

### கற்றலின் விளைவுகள்:

- ➢ கதையைக் கேட்டுப் புரிந்துகொள்ளும் திறன் பெறுதல்.
- ➢ கதையில் உள்ள நகைச்சுவை உணர்வுகளைப் பெறுதல்
- ➢ நடித்துக் காண்பித்தல் திறன் பெறுதல்
- ➢ புத்திக்கூர்மையே சிறந்தது என்று புரிதல்

### ஆயத்தப்படுத்துதல்

- ➢ முயல் ஆமை கதை
- ➢ கௌதாரியும், முயலும் கதை

போன்ற முன் படித்த பாடங்களில் உள்ள முயல் கதைகளை கூறி ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

### பாடப்பொருள் அறிமுகம்

- ➢ வீரம் என்பது உடல் வலிமை சார்ந்ததோ அல்லது உருவ அமைப்பினைச் சார்ந்ததோ கிடையாது. அது தன்னம்பிக்கை, துணிச்சல் மற்றும் மனவலிமை சார்ந்தது என்பதை அழகிய முயல் வாயிலாக, ஆசிரியர் நமக்கு உணர்த்துகின்றார் என்று கூறிப் பாடப்பொருளை அறிமுகம் செய்யலாம்.



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in



- வீட்டு விலங்கு , காட்டு விலங்கு குறித்த கருத்துக்கள் மூலமும் பாடப்பொருளை அறிமுகம் செய்யலாம்.

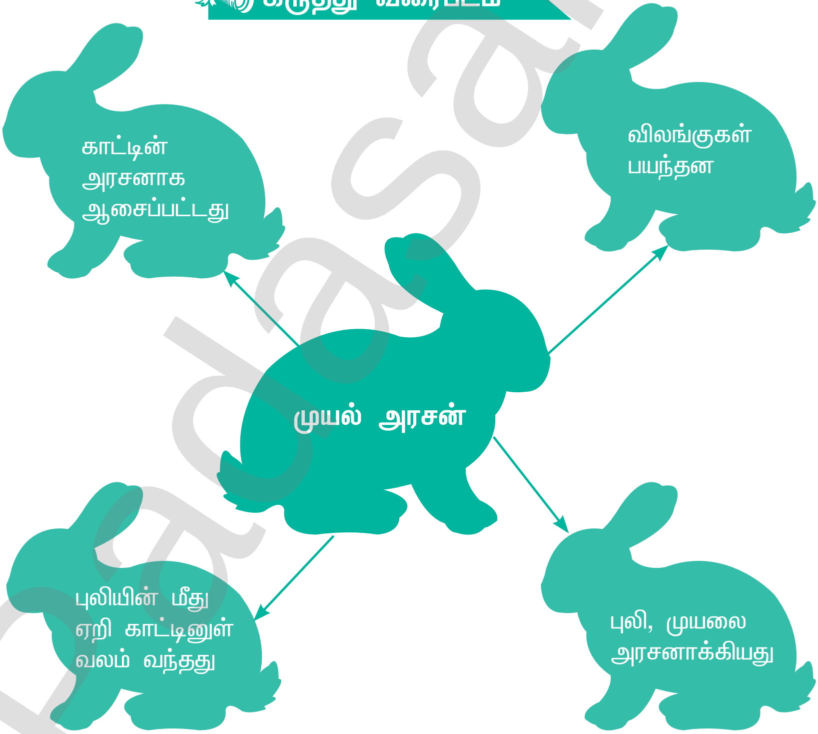
## வாசித்தல்:

- ஆசிரியர் பத்திவாரியாக ஒரு முறை வாசித்துக் காட்டுதல். தொடர்ச்சியாக மாணவர்கள் ஒருவர் பின் ஒருவராக வாசித்தல்.
- பாடம் முழுமையையும் படித்துக் காண்பித்தல், மாணவர்களையும் பின்தொடரச் செய்தல்.

## புதிய வார்த்தைகள் அடிக்கோடிடுதல்:

- இரை
- தீர்மானம்
- கூட்டம்
- மரணம்
- வீர மரணம்
- போன்ற பாடப்பகுதியிலுள்ள புதிய வார்த்தைகளை அடிக்கோடிடச் செய்யலாம்.

## கருத்து வரைபடம்






www.kalvichudar.com Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

## தொகுத்தல்

- முயல், காட்டில் புலி அரசராக இருப்பதை எண்ணிக் கவலை கொண்டது.
- புலியை விடத் தான் சிறந்தவன் என்று அனைவரையும் நம்பவைக்க திட்டம் தீட்டியது.
- தந்திரமாக புலியின் முதுகில் ஏறி, காட்டை வலம் வந்தது.
- அனைத்து விலங்குகளும் முயலைப் பார்த்து பயந்து, புகழ்ந்து பேசின.
- பயந்து போன புலி, காட்டை விட்டு ஓடியது.

## வழங்குதல்

- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, கதை கூறச் செய்யலாம்.
- குழுவாகப் பிரித்து கதையை விவாதித்து, சுருக்கமாக கதையின் கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.

## வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துக்களைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துக்களையும் விளக்கி, அதை மேலும் வலுவூட்ட நடித்துக் காண்பிக்கலாம்.
- மாணவர்களைப் பங்கேற்று நடிக்கச் செய்வதன் மூலம் மேலும் பாடக்கருத்து வலுப்பெறும்.

## மதிப்பீடு:

- முயல் என்ன சாப்பிட்டது?
- காட்டின் ராஜா யார்?
- புலியிடம் முயல் என்ன கூறியது?

போன்ற எளிய – சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பீடு செய்யலாம்.

## குறைத்தீர் கற்பித்தல்

- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனை மீண்டும் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள், பாடல்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு குறைதீர் கற்பித்தலை மேற்கொள்ளலாம்.


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

## எழுதுதல்:

- பாடப்பகுதியிலுள்ள பக்கம் 39 - 43 பயிற்சி வினாக்களை எழுதச் செய்யலாம்.
- கதை கருத்தை எழுதச் செய்யலாம்.

## வீட்டுப்பாடம் / தொடர் பணி:

- பக்கம் எண் : 43, உள்ள செயல்திட்டத்தை செய்துவரச் சொல்லலாம்.

Padasalai.Net


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

## பாடத்திட்டக் கையேடு

### பாடம் 7

# வெற்றி வேற்கை

- ✦ அலகின் தன்மை : தனித்த பாடம்
- ✦ கற்றல் முறைகள் : தனிக் கற்றல், இணைக்கற்றல், குழுக் கற்றல்
- ✦ கற்றல் திறன்கள் : படித்தல், எழுதுதல், கேட்டல், புரிந்து கொள்ளுதல், ஒப்பிட்டுப் பார்த்தல், உற்று நோக்கல், பகிர்ந்துகொள்ளுதல்..

### கற்றல்-கற்பித்தல் கருவிகள்:

- ➢ மன்னரின் முப்படைகள் வரையப்பட்ட வரைபட அட்டை
- ➢ சுழலட்டை
- ➢ கணினி (Speaker உடன்) QR CODE களை பயன்படுத்த.
- ➢ வகுப்பறை, மாணவர்களுக்கு ஏற்றார்போல் மற்றும் பல

### கற்றலின் விளைவுகள்:

- ➢ உதவும் மனப்பான்மை, குணம் பெறுதல்
- ➢ கதையின் மூலம் கூறப்படும் கருத்துக்களைப் புரிந்து கொள்ளுதல்
- ➢ கருத்துக்களை சொந்த நடையில் கூறும் திறன் பெறுதல்.
- ➢ உதவிகளால் என்ன நன்மை என்பதை அறிந்துகொள்ளுதல்.

### ஆயத்தப்படுத்துதல்

- ➢ " காலத்தினால் செய்த நன்றி சிறிதெனினும் ஞாலத்தின் மாணப் பெரிது."
  என்ற திருக்குறளின் பொருளை மாணவர்களைக் கூறச் செய்யலாம்..

### பாடப்பொருள் அறிமுகம்

- ➢ "பண்டைய தமிழகத்தில் மன்னர்களும், புலவர்களாகத் திகழ்ந்தனர் தமிழ்ப்பற்று கொண்டு வாழ்ந்தனர் என்பதற்கு பாண்டிய மன்னர்கள் ஏற்படுத்திய மூன்று தமிழ்ச்சங்கங்களே சான்று. மதுரையை மீட்ட சுந்தரபாண்டியன், வீரபாண்டியன் போன்றோர் அரசர்களாக



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

மட்டுமின்றி சிறந்த தமிழ்ப் புலவர்களாகவும் வாழ்ந்தனர். அந்த வரிசையில் அதி வீரராமபாண்டியரும் நறுந்தொகை என்ற புனித நூலினை நமக்கு அளித்துள்ளார்"

என்று ஆசிரியரை பற்றிக் கூறி பாடப்பொருளை அறிமுகம் செய்யலாம்.

## வாசித்தல்:

- ஆசிரியர் பத்தி வாரியாக ஒரு முறை வாசித்துக் காட்டுதல். தொடர்ச்சியாக மாணவர்கள் ஒருவர் பின் ஒருவராக வாசித்தல்.
- பாடம் முழுமையையும் படித்துக் காண்பித்தல், மாணவர்களையும் பின்தொடரச்செய்தல்.

## புதிய வார்த்தைகள் அடிக்கோடிடுதல்:

- விதை
- மீன் முட்டை
- யானைப்படை
- தேர்ப் படை
- காலாட்படை

போன்று பாடப்பகுதிலுள்ள புதிய வார்த்தகளை அடிக்கோடிடச் செய்யலாம்.

## கருத்து வரைபடம்

## தொகுத்தல்

- ஆல மரத்திலுள்ள, சிறுபழத்தின் விதையானது, மீனின் முட்டையை விடச் சிறியது.
- அந்தச் சிறிய விதை பெரிய ஆலமரமாக வளர்ந்து நிற்கிறது.
- அந்த மரத்தின் நிழலில் மன்னர், யானைப்படை, தேர்ப்படை, குதிரைப்படை, காலாட்படையோடு தங்கலாம்.
- சிறிய விதை போல நாம் பிறருக்கு சிறிய உதவி செய்தாலும் அது மிகப்பெரிய பயனைத் தரும்.

## வழங்குதல்

- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, கதை கூறச் செய்யலாம்.
- குழுவாகப் பிரித்து கதையை விவாதித்து, சுருக்கமாக கதையின் கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.

## வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துக்களை தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துக்களையும் விளக்கி, அதை மேலும் வலுவூட்ட நடித்துக் காண்பிக்கலாம்.
- மாணவர்களைப் பங்கேற்று நடிக்க வைப்பதன் மூலம் மேலும் பாடக்கருத்து வலுப்பெறும்.

## மதிப்பீடு:

- உதவி என்றால் என்ன?
- வெற்றி வேற்கையின் ஆசிரியர் யார்?
- மன்னரிடம் உள்ள படைகளைக் கூறுக ?

போன்ற எளிய – சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பீடு செய்யலாம்.

## குறைத்தீர் கற்பித்தல்

- பாடப்பகுதியைப் புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனை மீண்டும் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள், பாடல்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு குறைதீர் கற்பித்தலை மேற்கொள்ளலாம்.


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

## எழுதுதல்:

- பாடப்பகுதியிலுள்ள பக்கம் 46 - 48 பயிற்சிவினாக்களை எழுதச் செய்யலாம்.
- கதைக் கருத்தை எழுதச் செய்யலாம்.

## வீட்டுப்பாடம் / தொடர் பணி:

- பக்கம் எண் : 49 - 51 , உள்ள செயல்திட்டத்தை செய்துவரச் சொல்லலாம்.

Padasalai.Net

பாடத்திட்டக் கையேடு

# பாடம் 8

# விடியும் வேளை

- அலகின் தன்மை : தனித்த பாடம்
- கற்றல் முறைகள் : தனிக் கற்றல், இணைக்கற்றல், குழு கற்றல்
- கற்றல் திறன்கள் : படித்தல், எழுதுதல், கேட்டல், புரிந்து கொள்ளுதல், உற்று நோக்கல், பகிர்ந்துகொள்ளுதல், வர்ணனை செய்தல்.

## கற்றல்-கற்பித்தல் கருவிகள்:

➢ அழகான இயற்கை அமைப்புகள் வரையப்பட்ட வரைபட அட்டை

➢ சுழலட்டை

➢ கணினி (Speaker உடன்) QR CODEகளை பயன்படுத்த.

➢ வகுப்பறை, மாணவர்களுக்கு ஏற்றார் போல் மற்றும் பல

## கற்றலின் விளைவுகள்:

➢ எளிய வர்ணனை சொற்களை அறிதல்.

➢ சிறு சிறு உரை பகுதிகளை தங்களின் சொந்த நடையில் வாசிக்கும் திறன் பெறுதல்.

➢ கருத்துக்களை சொந்த நடையில் கூறும் திறன் பெறுதல்.

## ஆயத்தப்படுத்துதல்

➢ “இவ்வளவு வேணுமா வாழைக்காய், ……

➢ எல்லாம் வேணுமே எனக்கு”

➢ என்பது போன்ற, முன்வகுப்பில் படித்த இரசனையான பாடல்களின் மூலம் ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

## பாடப்பொருள் அறிமுகம்

➢ “வயலில் பச்சைப்பசேல் என பயிர்கள் வளர்ந்திருந்தன, குயில் கூ கூ எனக் கூவியது, இலைகள், காற்றில்



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

சடசடவென அடித்தன என்றும், அவர்களுக்கு தெரிந்த வருணனை வார்த்தைகளைக் கூறும்படி சொல்லுதல்.

- கிராம செழிப்பையும், அங்கு குழந்தைகளின் விளையாட்டு, தாய்மார்களின் வேலை, ஆடவர்களின் வேலை, வயல்வெளிகளின் அமைப்பு போன்ற கருத்துக்களோடு பாடப்பொருளை அறிமுகம் செய்யலாம்.

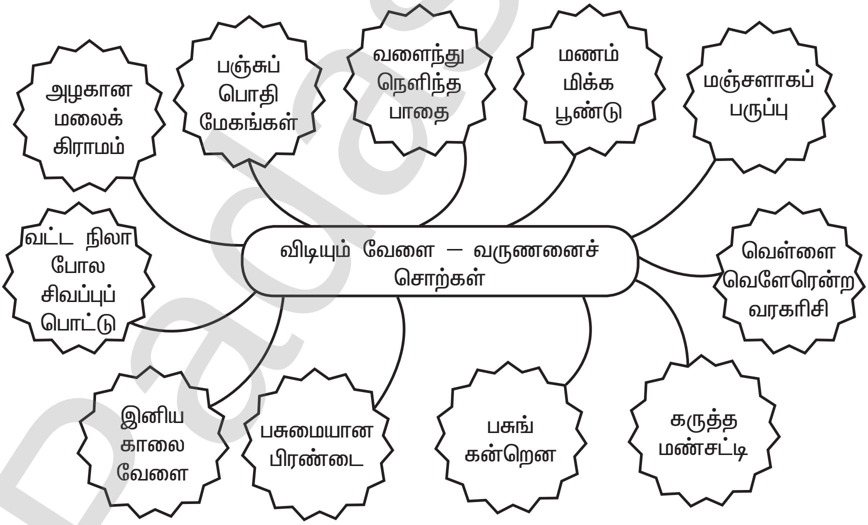
## வாசித்தல்:

- ஆசிரியர் பத்திவாரியாக ஒரு முறை வாசித்துக் காட்டுதல். தொடர்ச்சியாக மாணவர்கள் ஒருவர் பின் ஒருவராக வாசித்தல்.
- பாடம் முழுமையையும் படித்து காண்பித்தல் , மாணவர்களையும் பின்தொடரச் செய்தல்.

## புதிய வார்த்தைகள் அடிகோடிடுதல்:

- நீர்த்திவலைகள்
- குடிசை
- வரகரிசிச்சோறு
- துவையல்
- மனைப்பலகை
- போன்ற பாடப்பகுதியிலுள்ள புதிய வார்த்தைகளை அடிக்கோடிட செய்யலாம்.

## கருத்து வரைபடம்



## தொகுத்தல்

- கிராமத்தில் வயல்கள் பச்சைப்பசேல் என்று காணப்பட்டன.
- அம்மா, பிள்ளைகளுக்கு சமைத்துக் கொண்டிருந்தாள்.
- குழந்தைகள் மரங்கள், செடிகள் சூழ்ந்த இடங்களில் விளையாடிக் கொண்டிருந்தனர்.
- வாழை இலையில் வரகரிசிச்சோறு, பருப்புக்குழம்பு, பிரண்டைத் துவையலுடன் உண்டனர்.
- கணவனுக்குச் சோறு கொடுக்க கலயத்தில் சோற்றினைக் கொண்டு கிளம்பினாள் மனைவி.

## வழங்குதல்

- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, வர்ணனைகளைக் கூறச் செய்யலாம்.
- குழுவாக பிரித்து கதையை விவாதித்து, வர்ணனைகளை மற்ற குழுவிற்கு வழங்கி சரிபார்க்கச் செய்யலாம்.

## வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துக்களைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்து வர்ணனைகளையும், கருத்துக்களையும் விவரிக்கலாம்.
- புதிய புதிய வர்ணனைகளை வகுப்பறை சூழலுக்கு ஏற்றவாறு கூறலாம்.

## மதிப்பீடு:

- மலைக்கிராமத்தின் பெயர் என்ன?
- பிள்ளைகளின் பெயர் என்ன?
- பிள்ளைகள் சாப்பிட்ட பிறகு விளையாடச் சென்றனர். சரியா , தவறா? போன்ற எளிய – சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பீடு செய்யலாம்.

## குறைதீர் கற்பித்தல்

- பாடப்பகுதியைப் புரிந்து கொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனை மீண்டும் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள், பாடல்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு குறைதீர் கற்பித்தலை மேற்கொள்ளலாம்.


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

## எழுதுதல்:

- பாடப்பகுதியிலுள்ள பக்கம் 55, 56 பயிற்சி வினாக்களை எழுதச் செய்யலாம்.
- வர்ணனைகளை தனியே எழுதச் செய்யலாம்.

## வீட்டுப்பாடம் / தொடர் பணி:

- பக்கம் எண் : 57, 59ல் உள்ள செயல்திட்டத்தை செய்து வரச் சொல்லலாம்.

Padasalai.Net

# பாடத்திட்டக் கையேடு

## பாடம் 9

# கரிகாலன் கட்டிய கல்லணை

- அலகின் தன்மை : தனித்த பாடம்
- கற்றல் முறைகள் : தனிக் கற்றல், இணைக்கற்றல், குழு கற்றல்
- கற்றல் திறன்கள் : படித்தல், எழுதுதல், கேட்டல், புரிந்துகொள்ளுதல், உற்று நோக்கல், பகிர்ந்துகொள்ளுதல், வர்ணனை செய்தல்

### கற்றல்-கற்பித்தல் கருவிகள்:

- வரைபட அட்டை
- சுழலட்டை
- கணினி (Speaker உடன்) QR CODE களைப் பயன்படுத்த.
- வகுப்பறை, மாணவர்களுக்கு ஏற்றார் போல் மற்றும் பல

### கற்றலின் விளைவுகள்:

- கரிகாலச்சோழன் பற்றிய அறிமுகம் பெறுதல்.
- கல்லணைப் பற்றிய கருத்துக்கள் பெறுதல்.
- தமிழர்களின் பண்டைய கால கட்டிட தொழில்நுட்பங்களை அறிதல்

### ஆயத்தப்படுத்துதல்

- மாணவர்களிடம் அவர்கள் சென்ற சுற்றுலா அனுபவம் பற்றிப் பகிர்தல்.
- அணைகட்டுகள் என்றால் என்ன?
  போன்ற பாட தொடர்புடைய கேள்விகள் மூலம் ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

### பாடப்பொருள் அறிமுகம்

- உலகிலேயே கட்டப்பட்ட முதல் அணை கல்லணை, அதைக் கட்டியவர் கரிகாலச் சோழர்
- தமிழர்கள் கலை, இலக்கியம் போன்றவற்றில் சிறந்து விளங்கினர். கட்டிடக்கலைத் தொழில்நுட்பத்தில் இந்த உலகிற்கே பல நுட்பங்களை கற்றுக் கொடுத்தவர்கள் தமிழர்கள். தமிழகத்தில் காணப்படும்


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

கல்லணை மட்டுமல்ல, பல்வேறு கட்டுமானக் கோயில்கள் கட்டிடக்கலையின் சிறப்பினை உலகெங்கும் பறைசாற்றுகின்றன.

என்று கூறி பாடப்பொருளை அறிமுகம் செய்யலாம்.

## வாசித்தல்:

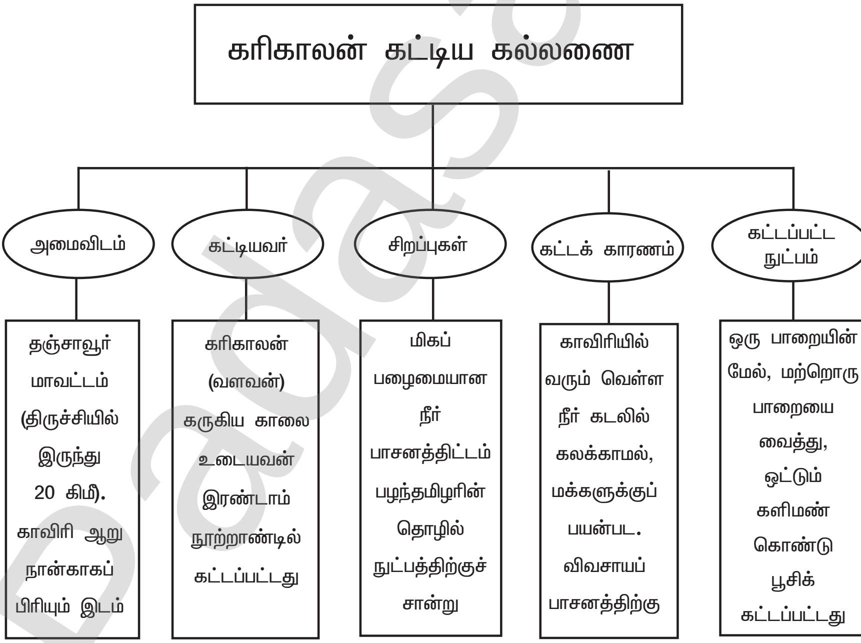
- ஆசிரியர் பத்தி வாரியாக ஒரு முறை வாசித்துக் காட்டுதல். தொடர்ச்சியாக மாணவர்கள் ஒருவர் பின் ஒருவராக வாசித்தல்.
- பாடம் முழுமையையும் படித்துக் காண்பித்தல், மாணவர்களையும் பின்தொடரச்செய்தல்.

## புதிய வார்த்தைகள் அடிக்கோடிடுதல்:

- திருச்சி
- கரிகாலசோழன்
- நீர்ப்பாசனத் திட்டம்
- தொழில்நுட்பம்.
- நீர் அரிப்பு

போன்ற பாடப்பகுதியிலுள்ள புதிய வார்த்தைகளை அடிக்கோடிடச் செய்யலாம்.

## கருத்து வரைபடம்



## தொகுத்தல்

- உலகிலேயே கட்டப்பட்ட முதல் அணை கல்லணை, அதைக் கட்டியவர் கரிகாலச் சோழர்
- காவிரியில் அடிக்கடி வெள்ளப் பெருக்கு ஏற்பட்டு காவிரி நீர் வீணாக கடலில் கலந்தது.
- ஆற்று நீர், கடலில் கலப்பதை தடுக்க, அதனைப் பாசன நீராகப் பயன்படுத்த முடிவெடுத்தான் கரிகாலன்.
- பாறைகளின் மீது பாறைகளைப் போட்டு ஒட்டும் களிமண் கொண்டு, இரும்பு போன்ற ஏதும் இல்லாமல் கட்டிய அணை இன்றும் நிமிர்ந்து நிற்கிறது.
- கல்லணை தமிழர்களின் கட்டுமானத் திறனை பறை சாற்றுகிறது.

## வழங்குதல்

- பாடக்கருத்துக்களை, மாணவர்களை கூறச் செய்யலாம்.
- குழுவாக பிரித்து பாடக் கருத்துக்களை தொகுக்கச் செய்து, அதனை மற்ற குழுவிற்கு வழங்கச் செய்யலாம்

## வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துக்களை தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை பாடம் முழுமையையும் கற்றல் கற்பித்தல் துணைக் கருவிகள் கொண்டு வலுவூட்டலாம்.
- குழுவாக பிரித்து பாடக்கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.

## மதிப்பீடு:

- கல்லணை எந்த மாவட்டத்தில் உள்ளது?
- கரிகாலனின் இயற்பெயர் என்ன?
- கரிகாலன் ஏன் கல்லணையைக் கட்டினார்?
  போன்ற எளிய – சிந்தனையைத்தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பீடு செய்யலாம்.

## குறைத்தீர் கற்பித்தல்

- பாடப்பகுதியை புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனை மீண்டும் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள், பாடல்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு குறைதீர் கற்பித்தலை மேற்கொள்ளலாம்.


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

## எழுதுதல்:

- பாடப்பகுதியிலுள்ள பக்கம் 64 - 66 பயிற்சி வினாக்களை எழுதச்செய்யலாம்.
- நீர்ப்பற்றாகுறையைப் போக்க என்ன செய்யலாம், என எழுதலாம்.

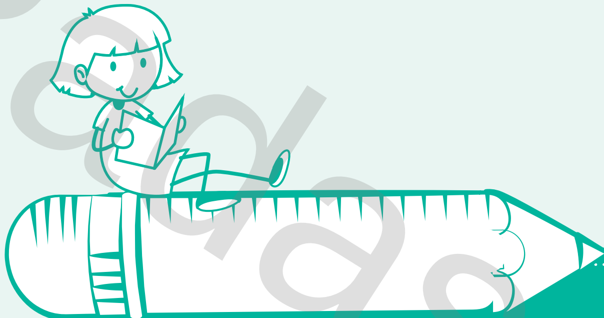
## வீட்டுப்பாடம் / தொடர் பணி:

- பக்கம் எண் : 67- ல் உள்ள செயல்திட்டத்தை செய்துவர சொல்லலாம்.

Padasalai.Net


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net
www.CBSEtips.in



பாடத்திட்டக் கையேடு

# ஆங்கிலம்

Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

Padasalai.Net

# LESSON PLAN

LESSON : 1.1 A

## A WORLD WITH ROBOTS ( THE TRICK ROBOT )

- **NATURE OF THE LESSON : STAND ALONE**
- **FORMAT : Pair study**
- **LEARNING SKILLS : LSRW**

### Teaching Learning Materials :

- Flash cards
- Matching boards,
- Drawing cards.
- Computer, mobile ,speaker for QR code videos
- Classroom situation etc..

### Learning Outcomes :

- Read the passage and sequence the story
- Understand the prose
- Listen and respond to the audio
- Identify the new words

### Motivation

- Do you know about the robots?
- Which country is famous for robots?
- Ask these questions to motivate the children.

Also we can use the Youtube video of Robot Restraurant in Chennai

### Introduction to the lesson :

- In this chapter, his father brings a new Robot for Vicky to be with him.
- But Vicky ordered Robot to clean the room and change his phone and also he wanted a cup of tea. from the robot. But the robot refused to do any thing which was ordered by the Vicky.



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

Padasalai.Net

- Finally Vicky understood he was so lazy.
- That is why the robot also did not like him.
- Then he decided that he would be active and do work on his own.

## Reading

- Teacher reads the lesson once and let the students read the lesson one by one

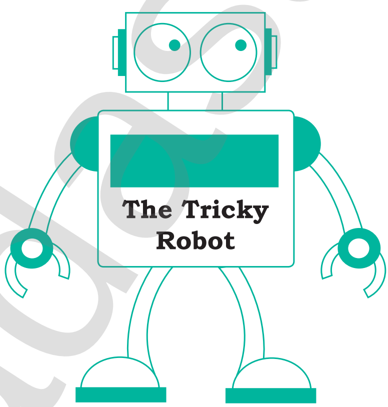
## New Words

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| (i) | hungry – | பசித்தல், | (ii) | pleaded – | வேண்டுதல், |
| (iii) | glad – | மகிழ்ச்சி, | (iv) | pleasant – | இனிமையான, |
| (v) | relax – | ஓய்வு, | (vi) | believe – | நம்பிக்கை, |
| (vii) | headache – | தலைவலி, | (viii) | refuse – | மறுத்தல், |
| (ix) | lazy – | சோம்பேறி, | (x) | active – | சுறுசுறுப்பான, |
| (xi) | strain – | வலி, | (xii) | really – | அப்படியா! |

## Concept Map / Mind Map

**Vicky was a lazy boy**

**He pleaded to his father to buy a robot**




**He wanted the robot to do all his work**

**Vicky's Father bought a tricky robot**

Padasalai.Net

## Consolidation

- Robots are used for cooking in Hotels.
- It is used to clean the hotel rooms and hospitals.
- Even Robots do house cleaning and make coffee and assis patients in the hospitals.
- Even Robots play music system in the orchestra

## Presentation

- The teacher divide the classroom into two groups. In that, one group would collect the information regarding robots using field (or) working area, and the another group would gather information, about the works that can be done by the robot.

## Reinforcement

- Use robots related videos and QR code videos to reinforce the ideas to students.

## Evaluation

- Who pleaded to bring a robot?
- What kind of a boy was Vicky?
- Who asked the robot to attend the phone call?
- Why robot refused to work with Vicky?

Using rom the above questions we could evaluate the students.

## Remedial teaching

- Find the slow learners and give two more explanations and activities

## Writing

- Write the exercises given on book page no. 81,82

## Follow up activities

- Ask the students to prepare the album of different kinds of robots


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

# LESSON PLAN

LESSON : 1.2 A

## A WORLD WITH ROBOTS ( MY ROBOT )

- NATURE OF THE LESSON : STAND ALONE
- FORMAT : Pair study
- LEARNING SKILLS : LSRW

### Teaching Learning Materials :

- Flash cards
- Matching boards,
- Drawing cards.
- Computer, mobile, speaker for QR code videos
- Classroom situation etc..

### Learning Outcomes :

- Read the passage and sequence of the poem
- Understand the poem
- Recite the poem
- Listen and respond to the audio
- Identify the new rhyming words

### Motivation

- Teacher asks questions about last lesson The Trick robot to motivate the children. Students recall their ideas about Robot.
  1. What are the types of Robot?
  2. How can they help humans?

### Introduction to the lesson :

- The teacher introduces the poem by singing it with actions like " I have a robot big and strong" by following the tune of 'the wheels on the bus'.



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

Padasalai.Net

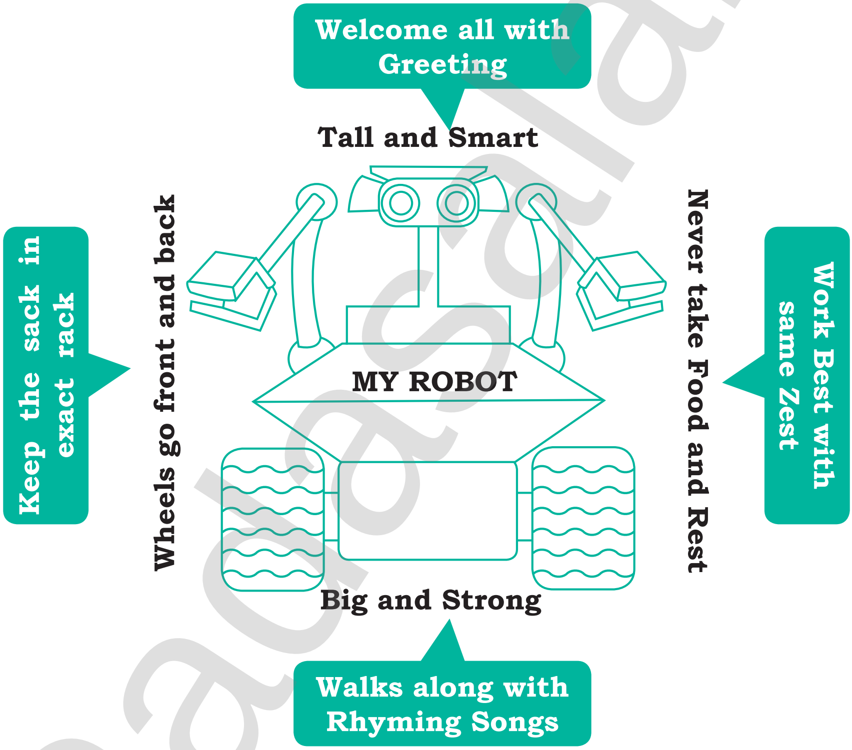
## Reading

- Teacher shall read the poem once and let the students to read the poem one by one

## New Words

(i) big – பெரிய, (ii) strong – வலிமையான,
(iii) nice – நல்ல, (iv) along – சேர்ந்து வருதல்,
(v) smart – அழகானது, (vi) welcome – வரவேற்றல்,
(vii) greetings – வாழ்த்துதல், (viii) front – முன்,
(ix) back – பின், (x) zest – அதிக விருப்பம்,
(xi) watch – கவனித்தல், (xii) encourage – ஊக்கப்படுத்துதல்.

## Concept Map / Mind Map




## Consolidation

- The poet says that he has a big and strong robot.

Padasalai.Net

- Then he has a robot which is smart and tall, welcomes with sweet greeting.
- His robot's wheels help to move front and back.
- It never takes food and rest and it works with zest.

## Presentation

- In this chapter Author describes his robot is big and strong.
- His Robot is very smart and very tall, and it welcomes the guest and also greets them.
- Robot leg wheels go front and back while it walk along with us.
- It is robot never waste a food and never takes rest.

## Reinforcement

- Use robots related videos and QR code videos to reinforce the students.

## Evaluation

- How the wheels go?
- Does it work best?
- How does it welcome?

Using the above questions, we could evaluate the students.

## Remedial teaching

- Find the slow learners  and give two more explanations and activities

## Writing

- Write the exercises given on book page no. 86

## Follow up activities

- Ask the students to prepare the album of different kinds of robots


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

# LESSON PLAN

LESSON : 1.3 A

## A WORLD WITH ROBOTS (ROBOT EXPO)

- **NATURE OF THE LESSON : STAND ALONE**
- **FORMAT : Pair study**
- **LEARNING SKILLS : LSRW**

### Teaching Learning Materials :

- Flash cards
- Matching boards,
- Drawing cards.
- Computer, mobile ,speaker for QR code videos
- Classroom situation etc..

### Learning Outcomes :

- Read the passage and its sequence.
- Explain the supplementary
- Listen and respond to the audio
- Identify the new words
- Help students to speak and buy things in any shop

### Motivation

- Teacher recalls the last poem "I have robot big and strong " to motivate the children.

  Asks questions to the students about exhibition like

  1. Did you go to any expo?
  2. what kind of things did you see in the expo?

### Introduction to the lesson :

- The teacher arrange the students to listen to the conversation of Anitha and her friends. One of the students takes the role of Anitha and some other takes the role of a friend. Then the lesson starts, and students start listening.



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

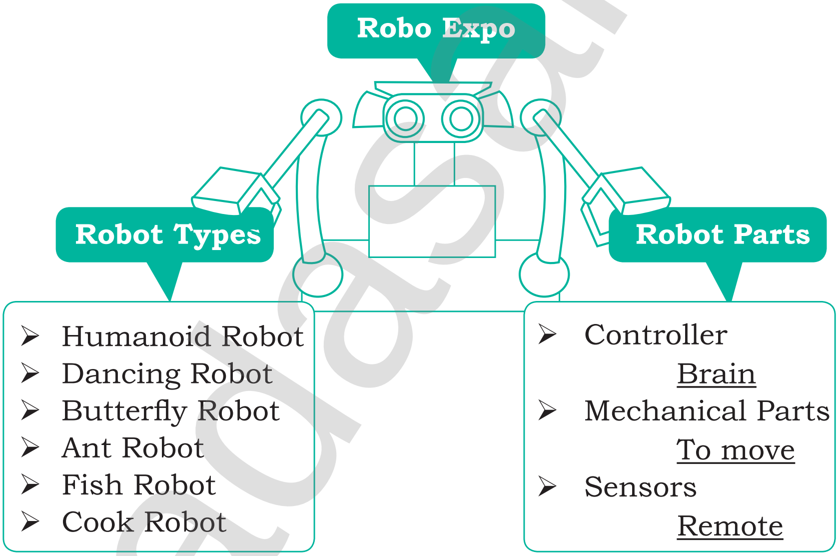
## Reading

➢ Teacher reads the passage once and let the students to read the passage one by one

## New Words

(i) experience - அனுபவம், (ii) surprised - ஆச்சரியம்,
(iii) visitors - வரவேற்பாளர்கள், (iv) shoulder - தோள்பட்டை,
(v) cooking - சமைத்தல், (vi) dishes - உணவுகள்,
(vii) omelette - முட்டைதோசை, (viii) dustbin - குப்பை தொட்டி,
(ix) advise - ஆலோசனை வழங்குதல்,
(x) nodded - தலையாட்டுதல், (xi) eagerly - ஆர்வமாக,
(xii) together - ஒன்று சேர்தல்,
(xiii) sensors - உணர்வு உறுப்புகள்.

## Concept Map / Mind Map




## Consolidation

➢ In the expo, there are many kinds of Robots, like humans, ant, butterfly, cook, etc.

Padasalai.Net

Robots have 3 major parts.

1. Controller - brain
2. Mechanical parts - movement
3. Sensors - to sense walls

## Presentation

- The teacher presents the lesson through conversation method.
- The teacher explains the lesson and all passage.

## Reinforcement

- Use robots related videos and QR code videos to reinforce the students.

## Evaluation

- Where did Anitha go?
- What are the mechanical parts?
- What are the three parts of robot? Using the above questions, we could evaluate the students.

## Remedial teaching

- Find the slow learners and give two more explanations and activities

## Writing

- Write the exercises given on book page no. 92,93,95

## Follow up activities

- Ask the students to collect the different kinds of applications.



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

# LESSON PLAN

LESSON : 2.1

## MY HOBBIES ( DO IT YOURSELF )

- NATURE OF THE LESSON : STAND ALONE
- FORMAT : Pair study
- LEARNING SKILLS : LSRW

### Teaching Learning Materials :

- Flash cards
- Matching boards,
- Drawing cards.
- Computer, mobile ,speaker for QR code videos
- Classroom situation etc..

### Learning Outcomes :

- Read the passage and sequence of the prose.
- Understand the prose
- Listen and respond to the audio
- Identify the new words
- Speak situational dialogue

### Motivation

- The eacher shows the pictionary in the page 98 and asks the children to explain about pictures. Then teacher asks the hobbies of children.

### Introduction to the lesson :

- The teacher introduces the lesson by asking hobbies of the children and explains some famous personilities' hobbies like reading, gardening etc.

### Reading

- Teacher reads the passage once and let the students to read the passage one by one

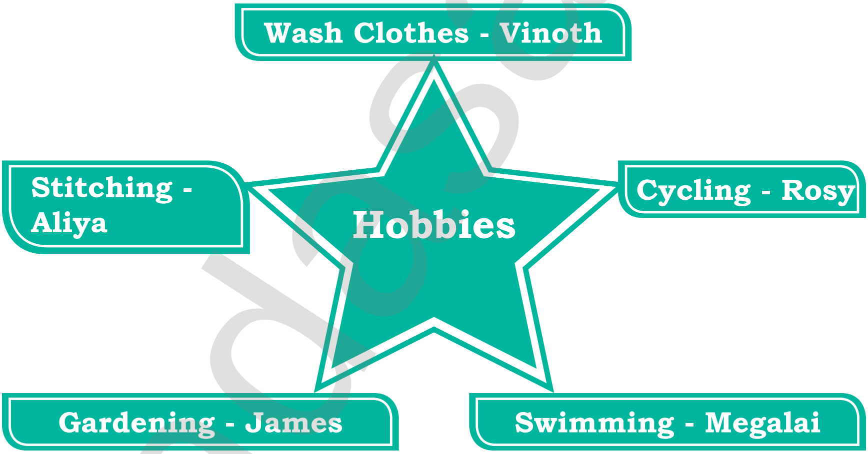


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

## New Words

(i) Gardening – தோட்டம் அமைத்தல்
(ii) washing cloths – துணி துவைத்தல்,
(iii) riding bicycle – சைக்கிள் ஓட்டுதல்
(iv) swim – நீச்சல் அடித்தல்
(v) compete – போட்டி போடுதல்
(vi) fond – மகிழ்ச்சியடைதல்
(vii) torn cloths – கிழிந்த துணிகள்
(viii) sew – தைத்தல்
(ix) cereals – தானியங்கள்
(x) prepare – தயாரித்தல்
(xi) needle – ஊசி
(xii) border – முனைப்பகுதி.

## Concept Map / Mind Map




## Consolidation

➢ Many people have different hobbies. Some of the hobbies are gardening, sewing, slicing, cooking, swimmimg, cycling, bike riding, become DIY kid .

Padasalai.Net

## Presentation

- The teacher explains the students, that hobbies should help parents or be good for physical health.
- So apart from all hobbies students should avoid watching Television and playing video games in TV (or) playing games in android mobiles.

So, we have to spend the time in such a way that is useful for us and our parents.

## Reinforcement

- Teacher asks students to make an art about their hobby.

## Evaluation

- Who sews the cloth?
- How does Raju help his mother?
- What does DIY kid refer to?

Using the above questions we could evaluate the students.

## Remedial teaching

- Find the slow learners and give two more explanations and activities

## Writing

- Write the exercises given on book page no101

## Follow up activities

- Ask the students to prepare the album about different kinds of hobbies.


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

# LESSON PLAN

LESSON : 2.2

## MY HOBBIES ( TREASURE TROVE )

- **NATURE OF THE LESSON : STAND ALONE**
- **FORMAT : Pair study**
- **LEARNING SKILLS : LSRW**

### Teaching Learning Materials :

- Flash cards
- Matching boards,
- Drawing cards.
- Computer, mobile ,speaker for QR code videos
- Classroom situation etc..

### Learning Outcomes :

- Read the passage and sequence of the poem
- Understand the poem
- Recite the poem
- Listen and respond to the audio
- Identify the new and rhyming words

### Motivation

- Students are asked to recall the hobbies from their first lesson.
- Teacher sings the rhyme "go, go, go to school" to motivate the students..

### Introduction to the lesson :

- The teacher introduces the poem by singing it with actions like "read when you are happy" by following the tune of " if you are happy and you know it".

Padasalai.Net



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

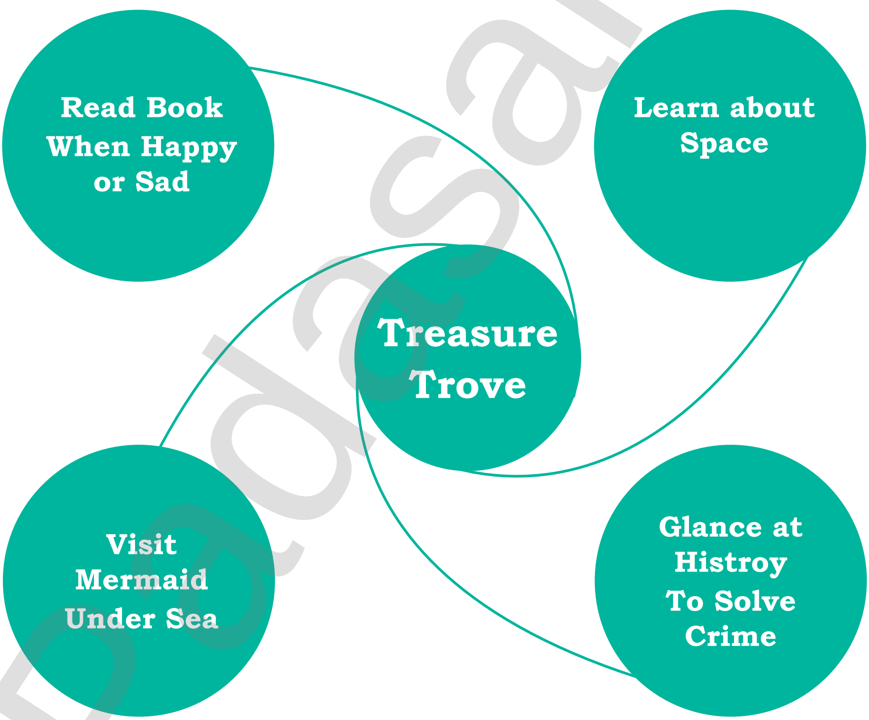
## Reading

➢ Teacher reads the poem once and let the students to read the poem one by one

## New Words

(i) Treasure – பொக்கிஷம், (ii) space – விண்வெளி,
(iii) mars – செவ்வாய், (iv) glance – பார்வை,
(v) history – வரலாறு, (vi) discover – கண்டுபிடித்தல்,
(vii) mystery – புரியாத புதிர், (viii) crime – குற்றம்,
(ix) lost – தொலைத்தல், (x) mermaid – கற்பனை உருவம்,
(xi) when – எப்பொழுதெல்லாம் (xii) zoom – அளவு பெரிது, செய்து பார்த்தல்.

## Concept Map / Mind Map





Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

## Consolidation

- The author, explains the importance of reading books.
- Studying school books is not enough for them.
- They have to read space books, history books, and mystery books whenever they have a time.
- Reading can shape and mould the students towords the activities they have to do, and not to do.

## Presentation

- In this poem, the poet explains when we should read books ad what are the types of books we should read.
- We should read when we are happy or sad.
- We should read the books of history, puzzle, time travel, etc.,

## Reinforcement

- Use hobbies related videos and QR code videos to reinforce the students.

## Evaluation

- Where did we visit a mermaid?
- When did we land on Mars?
- Why do we discover mystery?

Using the above questions we could evaluate the students.

## Remedial teaching

- Find the slow learners and give two more explanations and activities

## Writing

- Write the exercises given on book page no. 105

## Follow up activities

- Ask the students to prepare the table of books which they want to read, already read.


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com
Padasalai.Net

# LESSON PLAN

LESSON : 2.3

## MY HOBBIES ( ANBU AND THE FISH )

- NATURE OF THE LESSON : STAND ALONE
- FORMAT : Pair study
- LEARNING SKILLS : LSRW

### Teaching Learning Materials :

- Flash cards
- Matching boards,
- Drawing cards.
- Computer, mobile ,speaker for QR code videos
- Classroom situation etc..

### Learning Outcomes :

- Read the passage and sequence
- Understand the story
- Listen and respond to the audio
- Identify the new and rhyming words

### Motivation

- The teacher recites the treasure trove poem for motivating the children.
- Then the teacher says the quote "don't harm animals" and explains the story "Beno and the Butterfly."

### Introduction to the lesson :

- The teacher explains the story "Anbu and the fish" and asks question in between and explain.

### Reading

- Teacher reads the story once and let the students to read the story one by one

Padasalai.Net

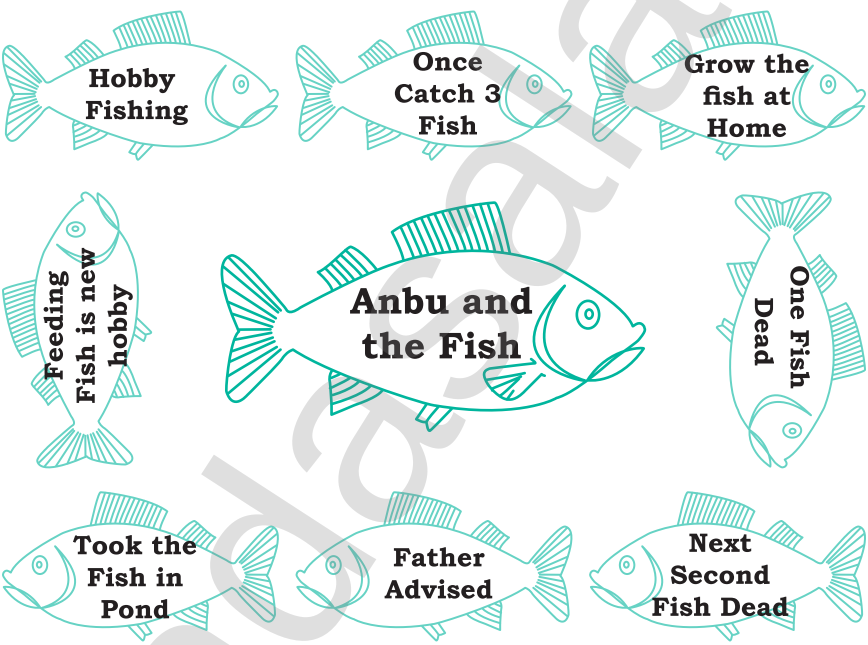


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

## New Words

(i) talent – திறமை,
(ii) sticks – குச்சிகள்,
(iii) fishing rods – மீன் தூண்டில்கள்,
(iv) thorns – முற்கள்,
(v) equally – சமமாக,
(vi) in search of – தேடுதல்,
(vii earth worm – மண்புழு,
(viii) fear – பயம்,
(ix) exerted – வெளிப்படுதல்,
(x) bait – தூண்டில் உணவு,
(xi) console – ஆறுதல்,
(xii) floating – மிதத்தல்,
(xiii) hobby - பொழுது போக்கு,
(xiv) overflow – வெள்ளம் வருதல்,
(xv) nature – இயற்கை,
(xvi) alone – தனியாக,
(xvii) swam – நீந்துதல்.

## Concept Map / Mind Map




## Consolidation

➢ Anbu is very talented in fishing. Once he caught small fish and decided to grow them in his home. So he filled the water in jar and let the fish into it.

Padasalai.Net

- The next morning, one of the fish died. He was very sad. The next day, next fish died. He started crying. His father advised to set the fish free in lake. Anbu set the fish free and he has the new hobby, feeding fish.

## Presentation

- In this chapter the importance of freedom is mentioned.
- Even fish also need a freedom in life.
- Anbu realized that his own experience through.

## Reinforcement

- Use freedom of animals related videos and QR code videos to reinforce the students.

## Evaluation

- What is the hobby of Anbu?
- Why was the fish floating on top?

Using the above questions we could evaluate the students.

## Remedial teaching

- Find the slow learners and give two more explanations and activities

## Writing

- Write the exercises given on book page no. 114

## Follow up activities

- Ask the students to collect the stories of topic "don't harm anyone."

Padasalai.Net


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

# LESSON PLAN

LESSON : 3.1

## TIME FOR A JOURNEY ( ROBINSON CRUSOE )

- NATURE OF THE LESSON : STAND ALONE
- FORMAT : Pair study
- LEARNING SKILLS : LSRW

### Teaching Learning Materials :

- Flash cards
- Matching boards,
- Drawing cards.
- Computer, mobile ,speaker for QR code videos
- Classroom situation etc..

### Learning Outcomes :

- Read the passage and sequence
- Understand the PROSE
- Listen and respond to the audio
- Identify the new words

### Motivation

- Teacher asks the following questions to motivate the students.
  1. What is meat by island?
  2. What will you do if you are stuck in an island?

### Introduction to the lesson :

- The teacher introduces the lesson using the name of the story hero "Robinson Crusoe"
- Then the teacher explains his story.

### Reading

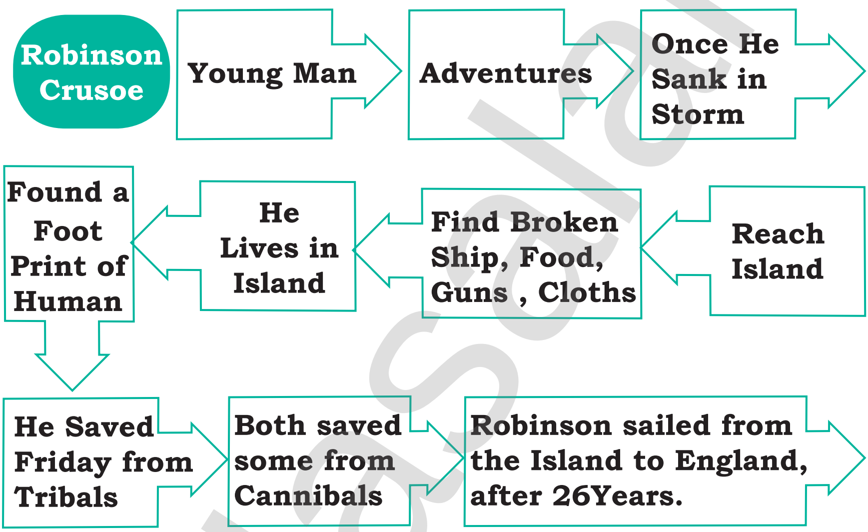
- Teacher reads the passage once and let the students to read the passage one by one


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com
Padasalai.Net

## New Words

(i) brave – தைரியமான,
(ii) adventure – ஆபத்தான இடத்தை நோக்கி பயணம்,
(ii) sink – மூழ்குதல்,
(iv) strom – புயல்,
(v) reached – அடைதல்,
(vi) tired – களைப்பு,
(vii) tent – கூடாரம்,
(viii) hare – முயல்,
(ix) explored – கண்டறிதல்,
(x) frightened – பயப்படுதல்,
(xi) cannibals – மனிதவதை,
(xii) rebels – அகதிகள்.

## Concept Map / Mind Map




## Consolidation

- Robinson crusoe was a brave young fellow who loved adventures.
- Once he travelled in sea, because of storm he got stuck in an island.
- There he found some food, gun , tent and cloths. He started to live there .
- Then he saved his friend Friday from tribals. Then they both save some people from cannibals.

- After 29 years , Robinson left the island and went to England.

## Presentation

- The journey of Robinson crusue and how reached an island.
- How he got some food & cloths from the broken ship and made a tent for himself.
- Robinson and his friend got one ship and reached England after 28 years, 2 months, 19 days.

## Reinforcement

- Use Robinson crusoe cartoon videos and QR code videos to reinforce the students.
- Teacher asks the students to do the Book page No.126.

## Evaluation

1. What made Robinson frightened?
2. How many years he lived in an island?
3. What is the name of his friend?

Using from the above questions we could evaluate the students.

## Remedial teaching

- Find the slow learners and give two more explanations and activities

## Writing

- Write the exercises given on book page no125,126

## Follow up activities

- Ask the students to prepare the album of Robinson crusoe story

Padasalai.Net


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

# LESSON PLAN

LESSON : 3.2

## TIME FOR A JOURNEY (A VOYAGE)

- **NATURE OF THE LESSON : STAND ALONE**
- **FORMAT : Pair study**
- **LEARNING SKILLS : LSRW**

### Teaching Learning Materials :

- Flash cards
- Matching boards
- Drawing cards.
- Computer, mobile, speaker for QR code videos
- Classroom situation etc..

### Learning Outcomes :

- Read the passage and sequence
- Understand the poem
- Recite poem
- Listen and respond to the audio
- Identify the new and rhyming words

### Motivation

- Teacher recalls the 1st standard Tamil poem "ஏலேலோ ஐலசா" to motivate the students.
- Teacher asks questions about sailing boat, water transport.

### Introduction to the lesson :

- Teacher introduces the poem by singing it with actions like "The horse and the tiger" in good tune.

Padasalai.Net



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

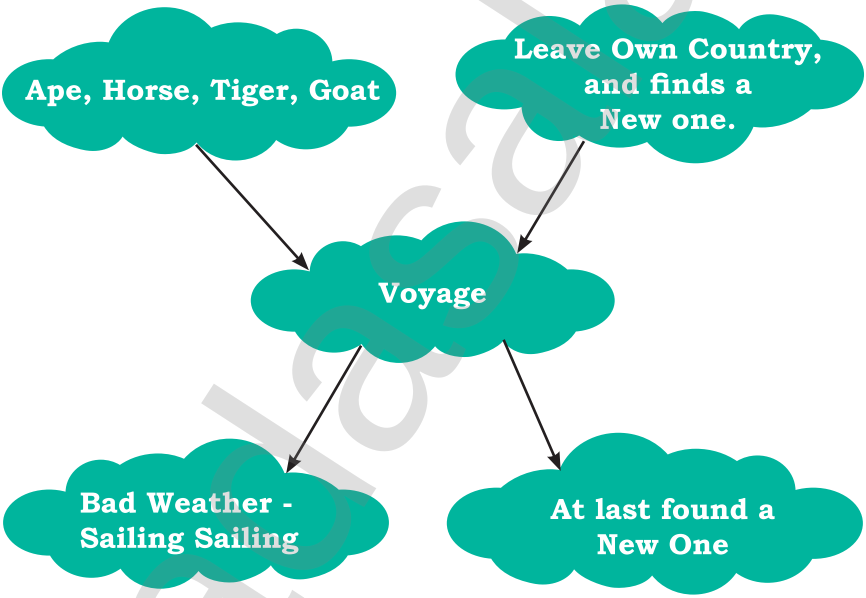
## Reading

- The teacher reads the lesson once and let the students to read the lesson one by one

## New Words

(i) Voyage – கடல் வழிப்பயணம், (ii) ape – மனிதக்குரங்கு,
(iii) hire – வாடகைக்கு எடுத்தல், (iv) manner – நன்னடத்தை,
(v) sailed – படகு ஓட்டுதல், (vi) own country – தாய் நாடு,
(vii) colombus – அமெரிக்காவை கண்டுபிடித்தவர்,
(viii) fainted – மயக்கமடைதல்,
(ix) bad weather – மோசமான காலநிலை,
(x) nobody – யாருமில்லை, (xi) gale – வலிமையான காற்று,
(xii) pale – வெளிறிய நிறம், (xiii) tremble – அலறுதல்

## Concept Map / Mind Map




## Consolidation

- The horse, the tiger, the goat and the ape decided to hire the boat and find the new country.
- The boat sailed day and night.

Padasalai.Net

- Because of storm, animals had some unwanted changes.
- After that, they become normal and find a new country.

## Presentation

- The teacher sings the poem rhythmically, and students also sing the song.

## Reinforcement

- Use voyage related videos and QR code videos to reinforce the students.

## Evaluation

- Why did they sail?
- Did they find a new country?

Using the above questions we could evaluate the students.

## Remedial teaching

- Find the slow learners and give two more explanations and activities

## Writing

- Write the exercises given on book page no.131

## Follow up activities

- Ask the students to prepare drawing about voyage poem.


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

# LESSON PLAN

LESSON : 3.3

## TIME FOR A JOURNEY ( BUJJU'S BRAVE ADVENTURE )

- **NATURE OF THE LESSON** : **STAND ALONE**
- **FORMAT** : **Pair study**
- **LEARNING SKILLS** : **LSRW**

### Teaching Learning Materials :

- Flash cards
- Matching boards,
- Drawing cards.
- Computer, mobile ,speaker for QR code videos
- Classroom situation etc..

### Learning Outcomes :

- Read the passage and sequence
- Understand the story
- Listen and respond to the audio
- Identify the new words

### Motivation

- The teacher asks questions about tours to the students.
  1. Did you see the waterfalls?
  2. Did you go for a picnic with your family?
  3. Where did you go for picnic?

### Introduction to the lesson :

- Teacher explains the story "Bujju's brave adventure" to the students.



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

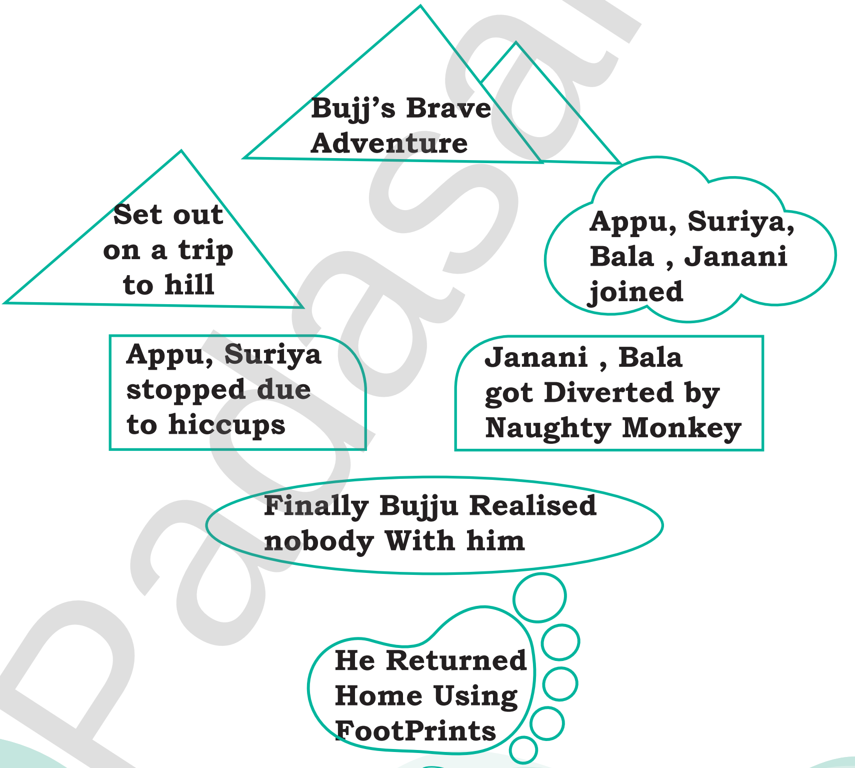
## Reading

➢ The teacher reads the story once and let the students to read the story one by one

## New Words

(i) hill – மலைப்பகுதி, (ii) accompanied – உடன் வருதல்,
(iii) water fall – நீர் வீழ்ச்சி, (iv) breakfast – காலை உணவு,
(v) swallowed – விழுங்குதல், (vi) hiccups – விக்கல்,
(vii) naughty monkey – குறும்புகார குரங்கு,
(viii) realized – உணர்தல், (ix) alone – தனியாக,
(x) foot prints – காலடி, (xi) guava – கொய்யா,
(xii) mean while – அந்த சமயத்தில்,
(xiii) Nothing – ஒன்றுமில்லை,
(xiv) diverted – திசை திருப்பப்படுதல்.

## Concept Map / Mind Map




Padasalai.Net



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

## Consolidation

- Bujju and his family went for a picnic to nearby hills.
- Bujju and his cousins ranaway without informing .
- On the way , his cousins returned one by one due to hiccups, and hunger. Bujju realized he was alone in the waterfall.
- He returned using footprint.

## Presentation

- From this story we come to know, when we go with our parents to excursion (or) some unknown place, we should never leave them.
- Because it leads to dangerous things

## Reinforcement

- Use story related videos and QR code videos to reinforce the students.

## Evaluation

1. Bala and Janani act like ______________.
2. Appu felt ______________.
3. ____________ helped Bujju to reach his family.

Using the above questions we could evaluate the students.

## Remedial teaching

- Find the slow learners and give two more explanations and activities

## Writing

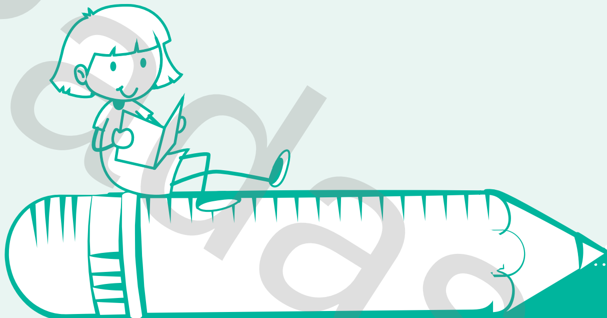
- Write the exercises given on book page no. 138,139

## Follow up activities

- Ask the students to prepare the album about different kinds of picnic spots.


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in



பாடத்திட்டக் கையேடு

# கணக்கு

Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

பாடத்திட்டக் கையேடு

பாடம் : 1.1

# வடிவியல்

- **அலகின் தன்மை** : தனித்த பாடம்
- **கற்றல் முறைகள்** : தனிக் கற்றல் , இணைக்கற்றல், குழுக் கற்றல்
- **கற்றல் திறன்கள்** : படித்தல், எழுதுதல், கேட்டல் , அறிதல், புரிந்து கொள்ளுதல், ஒப்பிட்டுப் பார்த்தல், உற்று நோக்கல்

## கற்றல்-கற்பித்தல் கருவிகள்:

- பல்வேறு வடிவங்களின் மாதிரிகள்
- கணினி (Speaker உடன்) QR CODEகளைப் பயன்படுத்த.
- வகுப்பறை , மாணவர்களுக்கு ஏற்றார்போல் மற்றும் பல

## கற்றலின் விளைவுகள் :

- சதுரம், வட்டம், செவ்வகம், உருளை வடிவங்களின் அன்றாடப் பயன்பாடுகளை அறிதல்.
- இருபரிமாண வடிவங்களின் பண்புகளை அறிதல்.

## ஆயத்தப்படுத்துதல் / நினைவு கூர்தல்:

- மாணவர்களிடம் அவரவர்களுக்குத் தெரிந்த வடிவங்களின் பெயர்கள், பொருட்களின் பெயர்கள், அதன் வடிவங்கள், வகுப்பறையில் உள்ள பொருட்களின் பெயர்கள் அதன் வடிவங்கள் என பாடக்கருத்தோடு தொடர்புடைய வினா எழுப்பி ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

## புரிதல் - கருத்துச் செயல்பாடு:

- ஒரு தளத்தில் வரையப்படும் வடிவம் தளவடிவம் ஆகும்
- சதுரம் , செவ்வகம், சாய்சதுரம் , இணைகரம் ஆகியவற்றின் பண்புகளைக் கூறுதல்.
- பக்கம் , மூலைவிட்டம் , முனை ஆகிய கருத்துக்களை விளக்குதல்


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

## ஆசிரியர் செய்யும் கணக்கு:

- பக்கம் 1-6 வரையிலுள்ள கணக்குகளில் அறிமுக கணக்கு & கடினமான கணக்குகளை கரும்பலகையில் செய்துகாட்டலாம்.
- மேலும் மாணவர்களுக்கு ஐயம் ஏற்படும் கணக்குகளையும் செய்துகாட்டலாம்

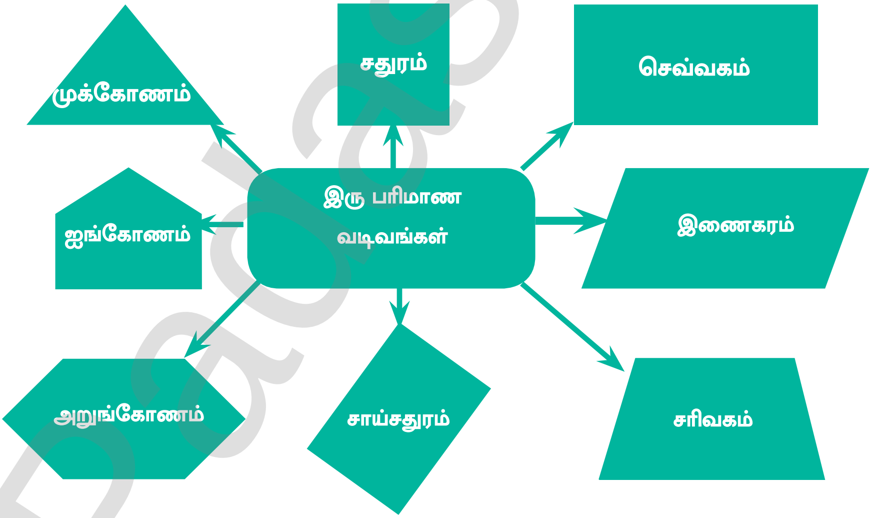
## மாணவர் செய்யும் கணக்கு:

- பக்கம் 1-6 வரையிலுள்ள கணக்குகளில் மாணவர்களுக்கான கணக்குகளை , அவரவர்களின் ஏடுகளில் செய்துபார்க்கச் செய்யலாம்.
- மேலும் மாணவர்களுக்கு ஐயம் ஏற்படும் கணக்குகளைக் குழுவாக தீர்வுகாணலாம், தேவையெனில் ஆசிரியரின் உதவியை நாடலாம்.

## சிந்தனையைத் தூண்டும் செயல்பாடு:

- கட்டிடம் கட்டும் போது ஜன்னல், கதவு, வீட்டின் அறைகள் கட்டுவதற்கும் , தரையின் அமைப்பை நிர்ணயிப்பதற்கும் நீள, அகல, உயர அளவுகள் தேவையா?

## கருத்து வரைபடம்:



www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in



## வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துக்களைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துக்களையும் விளக்கி, அதை மேலும் வலுவூட்ட ஆசிரியரே சில எளிய கணக்குகள் தரலாம்.
- மாணவர்களை குழுவாகக் கணக்குகள் செய்ய வைப்பதன் மூலம், கலந்துரையாடி அவர்களே பாடக்கருத்தில் வலுப்பெற முடியும்.

## மதிப்பீடு

சதுரத்தின் ____________________பக்கங்கள் சமம்

- சாய்சதுர வடிவத்திற்கு எடுத்துக்காட்டு தருக.
- போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பீடு செய்யலாம்.

## குறைதீர் கற்பித்தல்

- கணக்குகளில் , புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து , அதனை மீண்டும் தெளிவபடுத்த QR Code காணொளிகள் பயன்படுத்தலாம்.
- சகமாணவர்களுடன் குழுவாக விவாதித்துக் கணக்குகள் செய்வதை ஊக்குவிக்கலாம்.

## வீட்டுப்பாடம் / தொடர் பணி :

- வடிவங்களின் மாதிரி உருவங்களை, காகிதம் , அட்டைகள் கொண்டு தயாரித்து வரச் சொல்லலாம்.



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

பாடத்திட்டக் கையேடு

பாடம் : 1.2

# வடிவியல்

- **அலகின் தன்மை** : தனித்த பாடம்
- **கற்றல் முறைகள்** : தனிக் கற்றல் , இணைக்கற்றல், குழுக் கற்றல்
- **கற்றல் திறன்கள்** : படித்தல், எழுதுதல், கேட்டல் , அறிதல், புரிந்து கொள்ளுதல், ஒப்பிட்டுப் பார்த்தல், உற்று நோக்கல்

## கற்றல்-கற்பித்தல் கருவிகள்:

- வட்ட வடிவங்களின் மாதிரிகள்
- கணினி (Speaker cld;) QR CODEகளைப் பயன்படுத்த.
- வகுப்பறை , மாணவர்களுக்கு ஏற்றார்போல் மற்றும் பல

## கற்றலின் விளைவுகள் :

- வட்டத்தின் பண்புகளை அறிதல்.
- வட்டத்தின் பகுதிகளை அறிதல்
- கவராயம் பயன்படுத்தி வட்டம் வரைய தெரிந்து கொள்ளுதல்.
- சுற்றளவு பற்றி அறிவைப் பெறுதல்

## ஆயத்தப்படுத்துதல் / நினைவு கூர்தல்:

- நிலா என்ன வடிவம்?
- நாம் சாப்பிடும் உணவில் வட்டவடிவமாக இருப்பது எது? போன்ற பாடக்கருத்தோடு தொடர்புடைய வினா எழுப்பி ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

## புரிதல் – கருத்துச் செயல்பாடு:

- கவராயத்தை பயன்படுத்தி வட்டம் வரைய கற்றுத்தருதல்.
- வட்டத்தின் பண்புகளை விளக்குதல்.


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

- 'ஓர் இடத்தின் அனைத்துப் பக்கங்களின் மற்றும் நீளங்களின் கூடுதல் அதன் சுற்றளவு எனப்படும்' என்று சுற்றளவு பற்றி அறியச் செய்தல்.
- வட்டத்தின் ஆரம் , விட்டம் , நாண் பற்றி விவரித்தல்

## ஆசிரியர் செய்யும் கணக்கு:

- பக்கம் 7-15 வரையிலுள்ள கணக்குகளில் அறிமுக கணக்கு & கடினமான கணக்குகளை கரும்பலகையில் செய்துகாட்டலாம்.
- மேலும் மாணவர்களுக்கு ஐயம் ஏற்படும் கணக்குகளையும் செய்து காட்டலாம்.

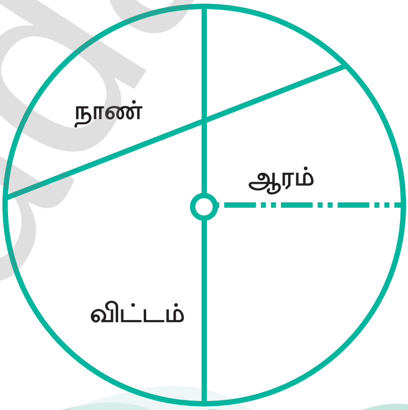
## மாணவர் செய்யும் கணக்கு:

- பக்கம் 7-15 வரையிலுள்ள கணக்குகளில் மாணவர்களுக்கான கணக்குகளை , அவரவர்களின் ஏடுகளில் செய்துபார்க்கச் செய்யலாம்.
- மேலும் மாணவர்களுக்கு ஐயம் ஏற்படும் கணக்குகளை குழுவாக தீர்வுகாணலாம் , தேவையெனில் ஆசிரியரின் உதவியை நாடலாம்.

## சிந்தனையைத் தூண்டும் செயல்பாடு:

- வட்டமான பொருட்களை எடுத்துக்கொண்டு , அளவுகோல் & நூலின் உதவியால் அதன் ஆரம் , விட்டம் கணக்கிட செய்யலாம்.

## கருத்து வரைபடம்:





Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in



## வலுவூட்டுதல்

- ➢ பாடக்கருத்துக்களைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துக்களையும் விளக்கி , அதை மேலும் வலுவூட்ட ஆசிரியரே சில எளிய கணக்குகள் தரலாம்.
- ➢ மாணவர்களைக் குழுவாக கணக்குகள் செய்ய வைப்பதன் மூலம், கலந்துரையாடி அவர்களே பாடக்கருத்தில் வலுப்பெறமுடியும்.

## மதிப்பீடு

- ➢ வட்டத்தில் ______________________ இல்லை.
- ➢ வட்டத்தின் விட்டம் ____________________போல் இருமடங்கு.
- ➢ சுற்றளவு என்றால் என்ன?

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பீடு செய்யலாம்.

## குறைதீர் கற்பித்தல்

- ➢ கணக்குகளில் , புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து , அதனை மீண்டும் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள் பயன்படுத்தலாம்.
- ➢ சகமாணவர்களுடன் குழுவாக விவாதித்து கணக்குகள் செய்வதை ஊக்குவிக்கலாம்.

## வீட்டுப்பாடம் / தொடர் பணி :

- ➢ வட்ட மாதிரி செய்து அதில் அதன் பகுதிகளை குறித்து வரச் சொல்லலாம்.



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

பாடத்திட்டக் கையேடு

பாடம் : 1.3

# வடிவியல்

- **அலகின் தன்மை** : தனித்த பாடம்
- **கற்றல் முறைகள்** : தனிக் கற்றல் , இணைக்கற்றல், குழுக் கற்றல்
- **கற்றல் திறன்கள்** : படித்தல், எழுதுதல், கேட்டல் , அறிதல், புரிந்து கொள்ளுதல், ஒப்பிட்டுப் பார்த்தல், உற்று நோக்கல்

## கற்றல்-கற்பித்தல் கருவிகள்:

- டேன் கிராம் மாதிரிகள் , முப்பரிமாண வடிவ மாதிரிகள்
- கணினி (Speaker உடன்) QR CODEகளைப் பயன்படுத்த.
- வகுப்பறை , மாணவர்களுக்கு ஏற்றார்போல் மற்றும் பல

## கற்றலின் விளைவுகள் :

- தளநிரப்பிகள் பற்றி அறிதல்.
- முப்பரிமாண பொருட்களின் பண்புகள் அறிதல்.
- இரு பரிமாண , முப்பரிமாண வடிவங்களின் ஒற்றுமை, வேற்றுமைகளை அறிதல்

## ஆயத்தப்படுத்துதல் / நினைவு கூர்தல்:

- சதுரத்திற்கு எத்தனை பக்கம் ?
- வட்டத்தின் மிகப்பெரிய நாண் எது ?

போன் முன் வகுப்பு பாடக்கருத்தோடு தொடர்புடைய வினாக்கள் மூலம் நினைவுகூர்ந்து ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

## புரிதல் – கருத்துச் செயல்பாடு:

- தளநிரப்பிகள் பற்றி டேன்கிராம் உதவியோடு விளக்குதல்.
- முப்பரிமாண பொருட்களின் பண்புகள் குறித்து விவரித்துக் கூறுதல்.
- இரு பரிமாண , முப்பரிமாண வடிவங்களின் ஒற்றுமை , வேற்றுமைகளை அறியச் செய்தல்.



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

## ஆசிரியர் செய்யும் கணக்கு:

- பக்கம் 15 -18 வரையிலுள்ள கணக்குகளில் அறிமுக கணக்கு & கடினமான கணக்குகளை கரும்பலகையில் செய்துகாட்டலாம்.
- மேலும் மாணவர்களுக்கு ஐயம் ஏற்படும் கணக்குகளையும் செய்துகாட்டலாம்

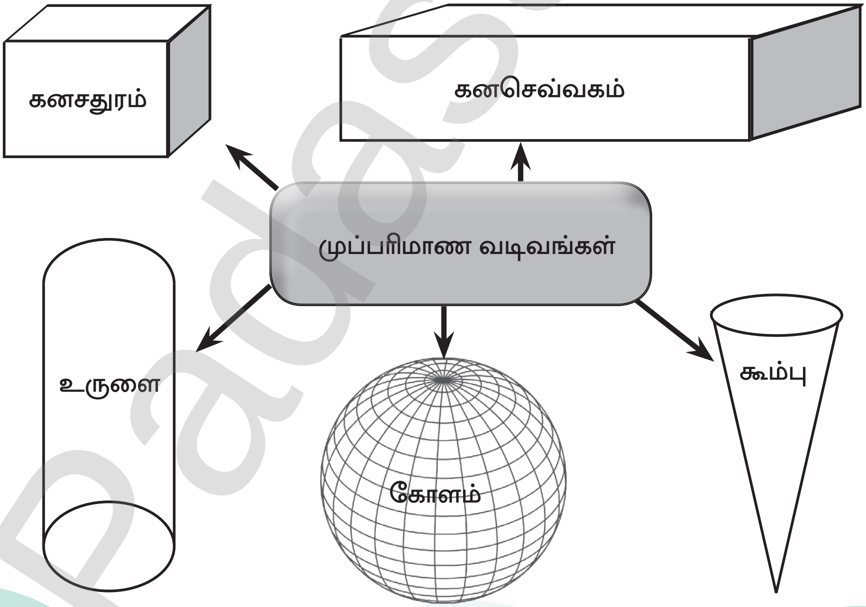
## மாணவர் செய்யும் கணக்கு:

- பக்கம் 15 - 18 வரையிலுள்ள கணக்குகளில் மாணவர்களுக்கான கணக்குகளை , அவரவர்களின் ஏடுகளில் செய்துபார்க்கச் செய்யலாம்.
- மேலும் மாணவர்களுக்கு ஐயம் ஏற்படும் கணக்குகளை குழுவாக தீர்வுகாணலாம் , தேவையெனில் ஆசிரியரின் உதவியை நாடலாம்.

## சிந்தனையைத் தூண்டும் செயல்பாடு:

- தீப்பெட்டியின் வடிவம் என்ன?
- அதன் பக்கங்கள் , விளிம்புகள் , முகங்களை எண்ணிக் கூறுக..

## கருத்து வரைபடம்:



## வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துக்களைத் தெளிவ்படுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துக்களையும் விளக்கி , அதை மேலும் வலுவூட்ட ஆசிரியரே சில எளிய கணக்குகள் தரலாம்.
- மாணவர்களை குழுவாக கணக்குகள் செய்ய வைப்பதன் மூலம், கலந்துரையாடி அவர்களே பாடக்கருத்தில் வலுப்பெற முடியும்.

## மதிப்பீடு

- கனசதுர வடிவத்திற்கு எடுத்துக்காட்டு தருக?
- பூமியின் வடிவம் ______________________
- உருளைக்கு ____________________ தளமுகங்கள்.

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பீடு செய்யலாம்.

## குறைதீர் கற்பித்தல்

- கணக்குகளில் , புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து , அதனை மீண்டும் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள் பயன்படுத்தலாம்.
- சகமாணவர்களுடன் குழுவாக விவாதித்து கணக்குகள் செய்வதை ஊக்குவிக்கலாம்.

## வீட்டுப்பாடம் / தொடர் பணி :

- முப்பரிமாண வடிவங்களின் மாதிரி உருவங்களை, காகிதம் , அட்டைகள் கொண்டு தயாரித்து வரச் சொல்லலாம்.


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

பாடத்திட்டக் கையேடு

பாடம் : 2.1

# எண்கள்

- **அலகின் தன்மை** : தனித்த பாடம்
- **கற்றல் முறைகள்** : தனிக் கற்றல் , இணைக்கற்றல், குழுக் கற்றல்
- **கற்றல் திறன்கள்** : படித்தல், எழுதுதல், கேட்டல் , அறிதல், புரிந்து கொள்ளுதல், ஒப்பிட்டுப் பார்த்தல், உற்று நோக்கல்

## கற்றல்-கற்பித்தல் கருவிகள்:

- எண் அட்டைகள்
- கணினி (Speaker உடன்) QR CODEகளைப் பயன்படுத்த.
- வகுப்பறை , மாணவர்களுக்கு ஏற்றார்போல் மற்றும் பல

## கற்றலின் விளைவுகள் :

- ஒற்றை எண்கள் பற்றி அறிதல்
- இரட்டை எண்கள் பற்றி அறிதல்
- எண்களின் பெயர் அறிதல்
- ஒற்றை எண்கள் மற்றும் இரட்டை எண்களுக்கு இடையே உள்ள வேறுபாடுகளை அறிதல்.

## ஆயத்தப்படுத்துதல் / நினைவு கூர்தல்:

- சில் மாணவர்களை நிற்க வைத்து , அவர்களை இரண்டு இரண்டு பேர்கள் கொண்ட குழுவாக நிற்க சொல்லுக.
- ஒருவர் தனியே நின்றால் , அப்போது மொத்த எண்ணிக்கை ஒற்றை எண் என்று கூறுதல்.

## புரிதல் – கருத்துச் செயல்பாடு:

- மாணவர்களுக்கு 1, 3, 5, 7, 9 ஆகியவற்றில் முடியும் எண்கள் ஒற்றை எண்கள் என்று கூறுதல்.
- மாணவர்களுக்கு 2, 4, 6, 8, 0 ஆகியவற்றில் முடியும்


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

எண்கள் இரட்டை எண்கள் என்று கூறுதல்.

- ➢ எண்களின் பெயர்களை வரிசையாக 100 வரை கூறி , பின் 10,000 எண்கள் வரையிலான இடைப்பட்ட எண்பெயரை படிக்க சொல்லித்தருதல்.

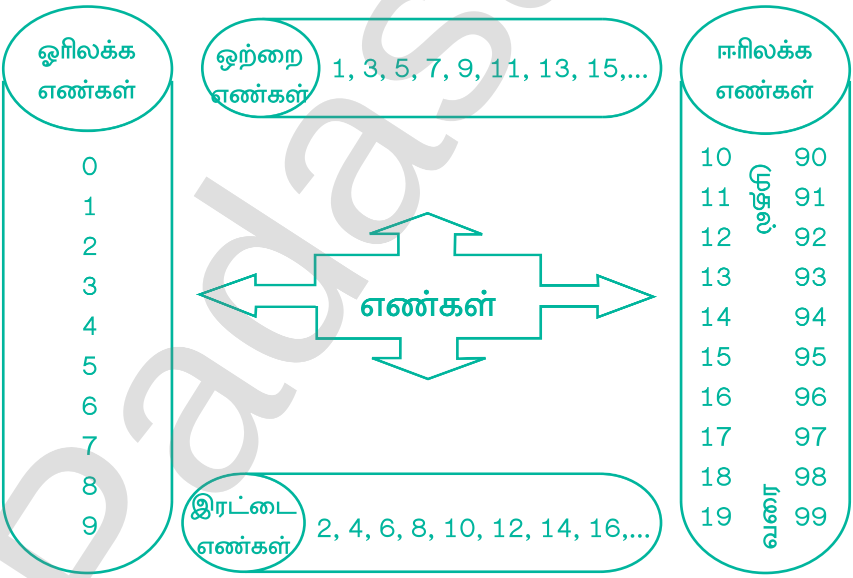
## ஆசிரியர் செய்யும் கணக்கு:

- ➢ பக்கம் 19-23 வரையிலுள்ள கணக்குகளில் அறிமுக கணக்கு & கடினமான கணக்குகளை கரும்பலகையில் செய்துகாட்டலாம்.
- ➢ மேலும் மாணவர்களுக்கு ஐயம் ஏற்படும் கணக்குகளையும் செய்துகாட்டலாம்

## மாணவர் செய்யும் கணக்கு:

- ➢ பக்கம் 19!23 வரையிலுள்ள கணக்குகளில் மாணவர்களுக்கான கணக்குகளை , அவரவர்களின் ஏடுகளில் செய்துபார்க்கச் செய்யலாம்.
- ➢ மேலும் மாணவர்களுக்கு ஐயம் ஏற்படும் கணக்குகளைக் குழுவாக தீர்வுகாணலாம் , தேவையெனில் ஆசிரியரின் உதவியை நாடலாம்.

## கருத்து வரைபடம்:




Padasalai.Net

## சிந்தனையைத் தூண்டும் செயல்பாடு:

- 1-100 வரையுள்ள இடைப்பட்ட எண்களில் எத்தனை ஒற்றை எண்கள் உள்ளன?

## வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துக்களைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துக்களையும் விளக்கி , அதை மேலும் வலுவூட்ட ஆசிரியரே சில எளிய கணக்குகள் தரலாம்.
- மாணவர்களை குழுவாகக் கணக்குகள் செய்ய வைப்பதன் மூலம், கலந்துரையாடி அவர்களே பாடக்கருத்தில் வலுப்பெறமுடியும்.

## மதிப்பீடு

- 123 - எண் பெயர் கூறுக.
- 255 - ஒற்றை எண்ணா? இரட்டை எண்ணா?
- 678 -ன் விரிவாக்க வடிவம் யாது?

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பீடு செய்யலாம்.

## குறைதீர் கற்பித்தல்

- கணக்குகளில் , புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து , அதனை மீண்டும் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள் பயன்படுத்தலாம்.
- சகமாணவர்களுடன் குழுவாக விவாதித்துக் கணக்குகள் செய்வதை ஊக்குவிக்கலாம்.

## வீட்டுப்பாடம் / தொடர் பணி :

- பயிற்சி 2.1 , 2.1a ஆகியவற்றில் சில கணக்குகளை வீட்டுப் பாடமாக கொடுக்கலாம்.


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

பாடத்திட்டக் கையேடு

பாடம் : 2.2

# எண்கள்

- **அலகின் தன்மை** : தனித்த பாடம்
- **கற்றல் முறைகள்** : தனிக் கற்றல் , இணைக்கற்றல், குழுக் கற்றல்
- **கற்றல் திறன்கள்** : படித்தல், எழுதுதல், கேட்டல் , அறிதல், புரிந்து கொள்ளுதல், ஒப்பிட்டுப் பார்த்தல், உற்று நோக்கல்

## கற்றல்-கற்பித்தல் கருவிகள்:

➢ எண் அட்டைகள் , இடமதிப்பு அட்டைகள், ஆணி மணிச்சட்டம்

➢ கணினி (Speaker உடன்) QR CODEகளைப் பயன்படுத்த.

➢ வகுப்பறை , மாணவர்களுக்கு ஏற்றார்போல் மற்றும் பல

## கற்றலின் விளைவுகள் :

➢ இலக்கங்களை பற்றி அறிதல்

➢ ஒற்றை இலக்கம் , இரட்டை இலக்கம் எண்கள் பற்றி அறிதல்

➢ எண்களின் முகமதிப்பு , இடமதிப்பு பற்றி அறிதல்

➢ ஏறுவரிசை , இறங்கு வரிசை பற்றி தெரிந்துகொள்ளுதல்.

➢ பெரிய எண் & சிறிய எண் பற்றிய அறிவை பெறுதல்.

## ஆயத்தப்படுத்துதல் / நினைவு கூர்தல்:

➢ 10 பெரியதா 100 பெரியதா?

➢ நானுற்று ஐந்து ஒன்று - யை எண் வடிவில் எழுதுக. போன்ற முன் வகுப்பு பாடங்களோடு நினைவுபடுத்தி ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

## புரிதல் - கருத்துச் செயல்பாடு:

➢ இலக்கங்களைப் பற்றி விவரித்துக் கூறுதல்.



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

Padasalai.Net

- ஒற்றை இலக்கம் , இரட்டை இலக்கம் எண்கள் பற்றி எண் அட்டைகள் மூலம் தெளிவுபடுத்துதல்.
- எண்களின் முகமதிப்பு , இடமதிப்பு பற்றி விவரித்துக் கூறுதல்
- ஏறுவரிசை , இறங்கு வரிசை பற்றி விளக்குதல்.
- பெரிய எண் & சிறிய எண் பற்றிய அறிவை எண் அட்டைகள் மூலம் தெளிவுப்படுத்துதல்.

## ஆசிரியர் செய்யும் கணக்கு:

- பக்கம் 23 - 30 வரையிலுள்ள கணக்குகளில் அறிமுக கணக்கு & கடினமான கணக்குகளை கரும்பலகையில் செய்துகாட்டலாம்.
- மேலும் மாணவர்களுக்கு ஐயம் ஏற்படும் கணக்குகளையும் செய்துகாட்டலாம்

## மாணவர் செய்யும் கணக்கு:

- பக்கம் 23 - 30 வரையிலுள்ள கணக்குகளில் மாணவர்களுக்கான கணக்குகளை , அவரவர்களின் ஏடுகளில் செய்துபார்க்கச் செய்யலாம்.
- மேலும் மாணவர்களுக்கு ஐயம் ஏற்படும் கணக்குகளைக் குழுவாக தீர்வுகாணலாம் , தேவையெனில் ஆசிரியரின் உதவியை நாடலாம்.

## சிந்தனையைத் தூண்டும் செயல்பாடு:

- 3 , 4, 5 , 9 - இந்த எண்களை கொண்டு மிகப்பெரிய எண் & மிகச்சிறிய எண் கண்டுபிடித்து எழுதுக.

## கருத்து வரைபடம்:

எண் இடமதிப்பு

ஆயிரம் | நூறு | பத்து | ஒன்று


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

## வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துக்களைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துக்களையும் விளக்கி, அதை மேலும் வலுவூட்ட ஆசிரியரே சில எளிய கணக்குகள் தரலாம்.
- மாணவர்களை குழுவாகக் கணக்குகள் செய்ய வைப்பதன் மூலம், கலந்துரையாடி அவர்களே பாடக்கருத்தில் வலுப்பெறமுடியும்.

## மதிப்பீடு

- 458 -ல் 5-ன் இடமதிப்பு ________________
- நான்கு நூறுகள், ஐந்து பத்துகள், மூன்று ஒன்றுகள் கொண்ட எண் எது?
- 678 -, 568 , 987 , 234 , 786 - ஏறுவரிசையில் எழுதுக?

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பீடு செய்யலாம்.

## குறைதீர் கற்பித்தல்

- கணக்குகளில் , புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து , அதனை மீண்டும் தெளிவுப்படுத்த QR Code காணொளிகள் பயன்படுத்தலாம்.
- சகமாணவர்களுடன் குழுவாக விவாதித்துக் கணக்குகள் செய்வதை ஊக்குவிக்கலாம்.

## வீட்டுப்பாடம் / தொடர் பணி :

- பயிற்சி 2.1b , 2.2b ஆகியவற்றில் சில கணக்குகளை வீட்டுப்பாடமாக கொடுக்கலாம்.

Padasalai.Net

பாடத்திட்டக் கையேடு

பாடம் : 2.3

# எண்கள்

- **அலகின் தன்மை** : தனித்த பாடம்
- **கற்றல் முறைகள்** : தனிக் கற்றல் , இணைக்கற்றல், குழுக் கற்றல்
- **கற்றல் திறன்கள்** : படித்தல், எழுதுதல், கேட்டல் , அறிதல், புரிந்து கொள்ளுதல், ஒப்பிட்டுப் பார்த்தல், உற்று நோக்கல்

## கற்றல்-கற்பித்தல் கருவிகள்:

- எண் அட்டைகள் , இடமதிப்பு அட்டைகள் , ஆணி மணிச்சட்டம்
- கணினி (Speaker உடன்) QR CODEகளைப் பயன்படுத்த.
- வகுப்பறை , மாணவர்களுக்கு ஏற்றார்போல் மற்றும் பல

## கற்றலின் விளைவுகள் :

- கூட்டல் , கழித்தல் பற்றிய அடிப்படையை அறிதல்
- கூட்டல் & கழித்தல் செய்பாடுகளை அறிதல்
- கணித அடிப்படை செயல்பாடுகளை வாழ்க்கையில் பொருத்துதல்

## ஆயத்தப்படுத்துதல் / நினைவு கூர்தல்:

- எளிய கூட்டல் , எளிய கழித்தல் கணக்குகளை வாய்மொழியாகக் கேட்டு மாணவர்களின் ஆர்வத்தைத் தூண்டலாம்.

## புரிதல் - கருத்துச் செயல்பாடு:

- கூட்டல் , கழித்தல் பற்றிய அடிப்படையை பல்வேறு துணைக்கருவிகளை பயன்படுத்தி வலுப்பெற செய்தல் வேண்டும்.


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

- கூட்டல் & கழித்தல் செயல்பாடுகளை குச்சிகள் , மணிகள் போன்றவற்றைக் கொண்டு செய்யலாம்.
- கணித அடிப்படை செயல்பாடுகளை வாழ்க்கையில் பொருத்தும் பயிற்சி தருதல்

## ஆசிரியர் செய்யும் கணக்கு:

- பக்கம் 31 - 38 வரையிலுள்ள கணக்குகளில் அறிமுக கணக்கு & கடினமான கணக்குகளை கரும்பலகையில் செய்துகாட்டலாம்.
- மேலும் மாணவர்களுக்கு ஐயம் ஏற்படும் கணக்குகளையும் செய்துகாட்டலாம்

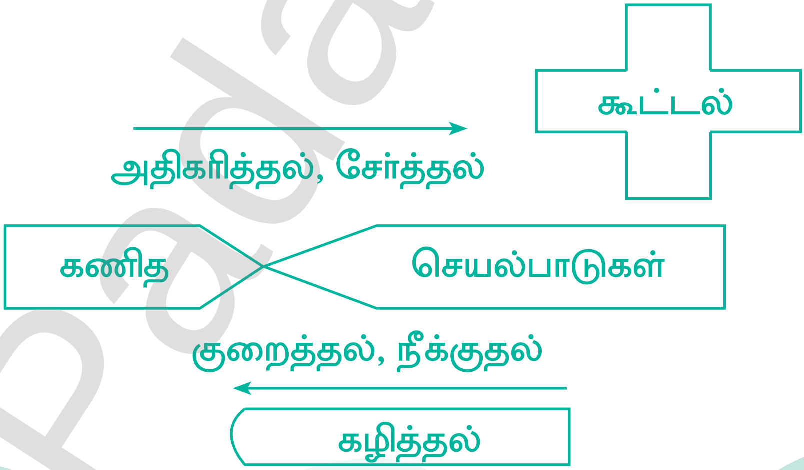
## மாணவர் செய்யும் கணக்கு:

- பக்கம் 31 - 38 வரையிலுள்ள கணக்குகளில் மாணவர்களுக்கான கணக்குகளை , அவரவர்களின் ஏடுகளில் செய்துபார்க்கச் செய்யலாம்.
- மேலும் மாணவர்களுக்கு ஐயம் ஏற்படும் கணக்குகளைக் குழுவாக தீர்வுகாணலாம் , தேவையெனில் ஆசிரியரின் உதவியை நாடலாம்.

## சிந்தனையைத் தூண்டும் செயல்பாடு:

- 100 உடன் 20ஐ கழித்து 30ஐ சேர்த்தால் கிடைக்கும் எண் என்ன?
- 200 உடன் 50ஐ கழித்து 100ஐ சேர்த்தால் கிடைக்கும் எண் என்ன?

## கருத்து வரைபடம்:





Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in



## வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துக்களைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துக்களையும் விளக்கி , அதை மேலும் வலுவூட்ட ஆசிரியரே சில எளிய கணக்குகள் தரலாம்.
- மாணவர்களை குழுவாகக் கணக்குகள் செய்ய வைப்பதன் மூலம், கலந்துரையாடி அவர்களே பாடக்கருத்தில் வலுப்பெற முடியும்.

## மதிப்பீடு

- 3456 + 4983 = ______________
- 4512 – 3421 = ______________
- 678 உடன் 345 ஐ சேர்த்தால் கிடைக்கும் எண் எது ?

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பீடு செய்யலாம்.

## குறைதீர் கற்பித்தல்

- கணக்குகளில் , புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து , அதனை மீண்டும் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள் பயன்படுத்தலாம்.
- சகமாணவர்களுடன் குழுவாக விவாதித்துக் கணக்குகள் செய்வதை ஊக்குவிக்கலாம்.

## வீட்டுப்பாடம் / தொடர் பணி :

- பயிற்சி 2.3 - 2.3c ஆகியவற்றில் சில கணக்குகளை வீட்டுப்பாடமாக கொடுக்கலாம்.



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

பாடத்திட்டக் கையேடு

பாடம் : 3

# அமைப்புகள்

- **அலகின் தன்மை** : தனித்த பாடம்
- **கற்றல் முறைகள்** : தனிக் கற்றல் , இணைக்கற்றல், குழுக் கற்றல்
- **கற்றல் திறன்கள்** : படித்தல், எழுதுதல், கேட்டல் , அறிதல், புரிந்து கொள்ளுதல், ஒப்பிட்டுப் பார்த்தல், உற்று நோக்கல்

## கற்றல்-கற்பித்தல் கருவிகள்:

- பல வடிவ அட்டைகள் , டேன்கிராம்
- கணினி (Speaker உடன்) QR CODEகளைப் பயன்படுத்த.
- வகுப்பறை , மாணவர்களுக்கு ஏற்றார்போல் மற்றும் பல

## கற்றலின் விளைவுகள் :

- வடிவங்களில் அமைப்பு முறையை அறிதல்
- எண்களில் அமைப்பு முறையை அறிதல்
- பெருக்கல் & வகுத்தலில் உள்ள அமைப்பு முறை புரிந்துகொள்ளுதல்
- பெருக்கல் & கழித்தல் செயல்பாடுகளை கற்றுக்கொள்ளுதல்

## ஆயத்தப்படுத்துதல் / நினைவு கூர்தல்:

- 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , _____ , _____ , _____
- 2 , 4 , 6 , 8 , 10 , _____ , _____ , _____
- 10 , 20 , 30 , 40 , 50 , _____ , _____ , _____
- போன்ற எளிய அமைப்புமுறை கணக்குகள் மூலம் ஆயத்தப் படுத்தலாம்

## புரிதல் - கருத்துச் செயல்பாடு:

- வடிவங்களில் அமைப்பு முறையை பல்வேறு வடிவங்களை அடுக்கி கற்றுத்தருதல்.



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

- எண்களில் அமைப்பு முறையை எண் அட்டைகள் கொண்டு புரியச்செய்தல்
- பெருக்கல் & வகுத்தலில் உள்ள அமைப்பு முறையை புரியச் செய்தல்
- பெருக்கல் & கழித்தல் செயல்பாடுகளை பயிற்சிகள் மூலம் விளங்கவைத்தல்.

## ஆசிரியர் செய்யும் கணக்கு:

- பக்கம் 39 - 48 வரையிலுள்ள கணக்குகளில் அறிமுக கணக்கு & கடினமான கணக்குகளை கரும்பலகையில் செய்துகாட்டலாம்.
- மேலும் மாணவர்களுக்கு ஐயம் ஏற்படும் கணக்குகளையும் செய்துகாட்டலாம்

## மாணவர் செய்யும் கணக்கு:

- பக்கம் 39 - 48 வரையிலுள்ள கணக்குகளில் மாணவர்களுக்கான கணக்குகளை , அவரவர்களின் ஏடுகளில் செய்துபார்க்கச் செய்யலாம்.
- மேலும் மாணவர்களுக்கு ஐயம் ஏற்படும் கணக்குகளைக் குழுவாக தீர்வு காணலாம், தேவையெனில் ஆசிரியரின் உதவியை நாடலாம்.

## சிந்தனையைத் தூண்டும் செயல்பாடு:

- ஐந்தால் வகுபடும் எண்களை எப்படி கண்டறியலாம்?
- பத்தால் வகுபடும் எண்களை எவ்வாறு கண்டறியலாம்?
- 10 , 20 , 10 , 30 , 10 , 40 , 10 , __________

## வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துக்களைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துக்களையும் விளக்கி , அதை மேலும் வலுவூட்ட ஆசிரியரே சில எளிய கணக்குகள் தரலாம்.
- மாணவர்களை குழுவாகக் கணக்குகள் செய்ய வைப்பதன் மூலம், கலந்துரையாடி அவர்களே பாடக்கருத்தில் வலுப்பெற முடியும்.


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

## கருத்து வரைபடம்:

**எண்கள் அமைப்பு முறை**

- ஓர் எண்ணை 9ஆல் பெருக்கும் போது , அதன் பெருக்கற் பலனில் உள்ள அனைத்து இலக்கங்களின் கூடுதல் 9-ன் மடங்காக இருக்கும்
- ஓர் எண்ணின் அனைத்து இலக்கங்களின் கூடுதல் 9ஆகவோ அல்லது 9-ன் வகு எண்ணாகவோ இருக்கும் எனில் அந்த எண் 9-ன் மடங்கு என்று அழைக்கப்படும்
- கூட்டல் கணக்கில் , நாம் 9களின் கூடுதல்களை எடுத்துவிட்டு மீதமுள்ள இலக்கங்களின் கூடுதல் கண்டு சரிபார்க்கலாம்.
- கழித்தல் கணக்கில் , நாம் 9 களை நீக்கிவிட்டு வித்தியாசத்தை நாம் சரிபார்க்கலாம். (கழித்தல் என்பது கூட்டலின் தலைகீழ் என்பதை நினைவில் கொள்க)

## மதிப்பீடு

- 9 x 11 = ______________ 191 – ஒன்பதால் வகுபடுமா?
- எளிய எண் அமைப்புகள் கூறு.

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பீடு செய்யலாம்.

## குறைதீர் கற்பித்தல்

- கணக்குகளில் , புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து , அதனை மீண்டும் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள் பயன்படுத்தலாம்.
- சகமாணவர்களுடன் குழுவாக விவாதித்துக் கணக்குகள் செய்வதை ஊக்குவிக்கலாம்.

## வீட்டுப்பாடம் / தொடர் பணி :

- பக்கம் 48 ல் உள்ள செயல்பாட்டை வீட்டுப்பாடமாக கொடுக்கலாம்.


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

பாடத்திட்டக் கையேடு

பாடம் : 4

# அளவைகள்

- **அலகின் தன்மை** : தனித்த பாடம்
- **கற்றல் முறைகள்** : தனிக் கற்றல் , இணைக்கற்றல், குழுக் கற்றல்
- **கற்றல் திறன்கள்** : படித்தல், எழுதுதல், கேட்டல் , அறிதல், புரிந்து கொள்ளுதல், ஒப்பிட்டுப் பார்த்தல், உற்று நோக்கல்

## கற்றல்-கற்பித்தல் கருவிகள்:

- பல்வேறு அளவுகோல்கள்
- கணினி (Speaker உடன்) QR CODEகளைப் பயன்படுத்த.
- வகுப்பறை , மாணவர்களுக்கு ஏற்றார்போல் மற்றும் பல

## கற்றலின் விளைவுகள் :

- நீட்டலளவைகள் பற்றி அறிந்துகொள்ளுதல்
- மீட்டர் & சென்டிமீட்டருக்கு இடையேயான தொடர்பை அறிதல்
- மீட்டரை சென்டிமீட்டராக மாற்ற தெரிந்துகொள்ளுதல்
- தோராயமாக்குதலை அறிதல்

## ஆயத்தப்படுத்துதல் / நினைவு கூர்தல்:

- மாணவர்களிடம் அவர்களின் உயரம் எவ்வளவு ? என்று கேட்கலாம்.
- யார் மிக உயரம்?, யார் உயரம் குறைவு? என்று கேட்கலாம்.
- பள்ளி கதவு , ஜன்னலின் நீளம் எவ்வளவு என அளக்க சொல்லலாம்.

## புரிதல் – கருத்துச் செயல்பாடு:

- நீட்டலளவைகள் பற்றி அளவுகோல்களை பயன்படுத்தி அறியச்செய்தல்.


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in



- மீட்டர் & சென்டிமீட்டருக்கு இடையேயான தொடர்பை பல பயிற்சிகள் செய்து அறியச்செய்தல்
- மீட்டரை சென்டிமீட்டராக மாற்றம் செய்ய கற்றுத்தருதல்
- தோராயமாக்குதலை அறியச்செய்தல்

## ஆசிரியர் செய்யும் கணக்கு:

- பக்கம் 49 - 61 வரையிலுள்ள கணக்குகளில் அறிமுக கணக்கு & கடினமான கணக்குகளை கரும்பலகையில் செய்துகாட்டலாம்.
- மேலும் மாணவர்களுக்கு ஐயம் ஏற்படும் கணக்குகளையும் செய்துகாட்டலாம்

## மாணவர் செய்யும் கணக்கு:

- பக்கம் 49 - 61 வரையிலுள்ள கணக்குகளில் மாணவர்களுக்கான கணக்குகளை , அவரவர்களின் ஏடுகளில் செய்துபார்க்கச் செய்யலாம்.
- மேலும் மாணவர்களுக்கு ஐயம் ஏற்படும் கணக்குகளைக் குழுவாக தீர்வுகாணலாம், தேவையெனில் ஆசிரியரின் உதவியை நாடலாம்.

## சிந்தனையைத் தூண்டும் செயல்பாடு:

- 1மீட்டர் = ______________ செ.மீ
- 2 மீட்டர் = ______________செ.மீ
- 10 மீட்டர் = ______________செ.மீ
- 50 மீட்டர் = ______________செ.மீ

## வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துக்களைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துக்களையும் விளக்கி , அதை மேலும் வலுவூட்ட ஆசிரியரே சில எளிய கணக்குகள் தரலாம்.
- மாணவர்களை குழுவாகக் கணக்குகள் செய்ய வைப்பதன் மூலம், கலந்துரையாடி அவர்களே பாடக்கருத்தில் வலுப்பெறமுடியும்.



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

## கருத்து வரைபடம்:

அளவைகள்

சென்டிமீட்டரை மீட்டராக மாற்றுவதற்கு கொடுக்கப்பட்ட எண்ணை 100 ஆல் வகுக்கவேண்டும்

மீட்டரை சென்டிமீட்டராக மாற்றுவதற்கு கொடுக்கப்பட்ட எண்ணை 100 ஆல் பெருக்கவேண்டும்

## மதிப்பீடு

- சென்டிமீட்டரின் சுருக்கம் ____________________
- 45 மீ + 25 மீ = ____________________
- 1500 செ.மீ = ______________ மீட்டர்

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பீடு செய்யலாம்.

## குறைதீர் கற்பித்தல்

- கணக்குகளில் , புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து , அதனை மீண்டும் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள் பயன்படுத்தலாம்.
- சகமாணவர்களுடன் குழுவாக விவாதித்துக் கணக்குகள் செய்வதை ஊக்குவிக்கலாம்.

## வீட்டுப்பாடம் / தொடர் பணி :

- பயிற்சிகளிலுள்ள சில கணக்குகளை வீட்டுப்பாடமாக கொடுக்கலாம்.
- மாணவர்களை அவர்களின் வீட்டின் நீளம், தோட்டத்தின் நீளத்தை அளந்து வர சொல்லலாம்.


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

பாடத்திட்டக் கையேடு

பாடம் : 5

# நேரம்

- **அலகின் தன்மை** : தனித்த பாடம்
- **கற்றல் முறைகள்** : தனிக் கற்றல் , இணைக்கற்றல், குழுக் கற்றல்
- **கற்றல் திறன்கள்** : படித்தல், எழுதுதல், கேட்டல் , அறிதல், புரிந்து கொள்ளுதல், ஒப்பிட்டுப் பார்த்தல், உற்று நோக்கல்

## கற்றல்-கற்பித்தல் கருவிகள்:

- கடிகாரம் , நாட்காட்டி , மாத நாட்காட்டி
- கணினி (Speaker உடன்) QR CODEகளைப் பயன்படுத்த.
- வகுப்பறை , மாணவர்களுக்கு ஏற்றார்போல் மற்றும் பல

## கற்றலின் விளைவுகள் :

- நாட்களையும் வாரங்களையும் புரிந்துகொள்ளுதல்
- வருடம் , மாதத்தின் நாட்களின் எண்ணிகையை அறிதல்.
- கடிகாரத்திலுள்ள மணிமுள் , நிமிடமுள் , நொடிமுள் பற்றி அறிதல்
- மணி பார்க்க கற்றுக்கொள்ளுதல்

## ஆயத்தப்படுத்துதல் / நினைவு கூர்தல்:

- மாணவர்களிடம் அவரவர்களின் பிறந்த நாளை கேட்டறியலாம்.
- காலையில் துயில் எழும் நேரத்தைக் கேட்டறியலாம்.
- சுதந்திர தினம் , குடியரசு தினம், குழந்தைகள் தினம் போன்ற முக்கிய தினங்களை கேட்டறியலாம்..

## புரிதல் - கருத்துச் செயல்பாடு:

- 7 நாட்கள் சேர்ந்தது ஒரு வாரம் . என்று கூறி நாட்களையும் வாரங்களையும் புரிந்துகொள்ளச் செய்யலாம்.


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

Padasalai.Net

- 365 நாட்கள் கொண்டது ஒரு வருடம் என்றும் , வருடத்திற்கு 12 மாதங்கள் என்றும் கூறி வருடம் , மாதத்தின் நாட்களின் எண்ணிகையை அறியச்செய்யலாம்.
- கடிகாத்திலுள்ள மணிமுள் , நிமிடமுள் , நொடிமுள் பற்றி புரியச்செய்தல்
- கடிகாரதைை பயன்படுத்தி மணி பார்க்க கற்றுத்தருதல்

## ஆசிரியர் செய்யும் கணக்கு:

- பக்கம் 62 - 71 வரையிலுள்ள கணக்குகளில் அறிமுக கணக்கு & கடினமான கணக்குகளை கரும்பலகையில் செய்துகாட்டலாம்.
- மேலும் மாணவர்களுக்கு ஐயம் ஏற்படும் கணக்குகளையும் செய்துகாட்டலாம்

## மாணவர் செய்யும் கணக்கு:

- பக்கம் 62 - 71 வரையிலுள்ள கணக்குகளில் மாணவர்களுக்கான கணக்குகளை , அவரவர்களின் ஏடுகளில் செய்துபார்க்கச் செய்யலாம்.
- மேலும் மாணவர்களுக்கு ஐயம் ஏற்படும் கணக்குகளைக் குழுவாக தீர்வுகாணலாம் , தேவையெனில் ஆசிரியரின் உதவியை நாடலாம்.

## சிந்தனையைத் தூண்டும் செயல்பாடு:

- கட்டிடம் கட்டும் போது ஜன்னல், கதவு, வீட்டின் அறைகள் கட்டுவதற்கும் , தரையின் அமைப்பை நிர்ணயிப்பதற்கும் நீள, அகல, உயர அளவுகள் தேவையா?

## வலுவூட்டுதல்

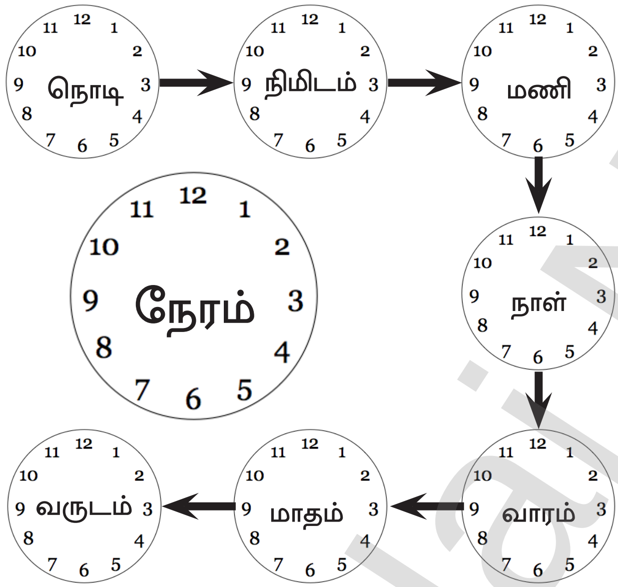
- பாடக்கருத்துக்களைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துக்களையும் விளக்கி , அதை மேலும் வலுவூட்ட ஆசிரியரே சில எளிய கணக்குகள் தரலாம்.
- மாணவர்களை குழுவாகக் கணக்குகள் செய்ய வைப்பதன் மூலம், கலந்துரையாடி அவர்களே பாடக்கருத்தில் வலுப்பெற முடியும்.


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in



## கருத்து வரைபடம்:




## மதிப்பீடு

- வருடத்திற்கு எத்தனை நாட்கள் ?
- 31 நாட்கள் கொண்ட மாதங்கள் எத்தனை?
- ஒரு மணி நேரத்திற்கு எத்தனை நிமிடங்கள்?
  போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பீடு செய்யலாம்.

## குறைதீர் கற்பித்தல்

- கணக்குகளில் , புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து , அதனை மீண்டும் தெளிவுப்படுத்த QR Code காணொளிகள் பயன்படுத்தலாம்.
- சகமாணவர்களுடன் குழுவாக விவாதித்துக் கணக்குகள் செய்வதை ஊக்குவிக்கலாம்.

## வீட்டுப்பாடம் / தொடர் பணி :

- கடிகாரம் மாதிரி தயாரித்து வரச் சொல்லலாம்.
- நடைபெறும் மாதத்தில் எத்தனை திங்கட்கிழமை வருகிறது என எண்ணிப்பார்க்கச் சொல்லலாம்.



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

பாடத்திட்டக் கையேடு

பாடம் : 6

# தகவல் செயலாக்கம்

- **அலகின் தன்மை** : தனித்த பாடம்
- **கற்றல் முறைகள்** : தனிக் கற்றல் , இணைக்கற்றல், குழுக் கற்றல்
- **கற்றல் திறன்கள்** : படித்தல், எழுதுதல், கேட்டல் , அறிதல், புரிந்து கொள்ளுதல், ஒப்பிட்டுப் பார்த்தல், உற்று நோக்கல்

## கற்றல்-கற்பித்தல் கருவிகள்:

- வரைபட அட்டை
- கணினி (Speaker உடன்) QR CODEகளைப் பயன்படுத்த.
- வகுப்பறை , மாணவர்களுக்கு ஏற்றார்போல் மற்றும் பல

## கற்றலின் விளைவுகள் :

- தகவலை தொகுக்கும் அவசியத்தை அறிதல்
- அதன் முறைகளை அறிதல்.
- முறையான பட்டியல் , செவ்வக விளக்கப்படம் , வட்ட விளக்கப்படம் பற்றிய அறிவை பெறுதல்.

## ஆயத்தப்படுத்துதல் / நினைவு கூர்தல்:

- மாணவர்களிடம் யார் யாரெல்லாம் காலையில் இட்லி சாப்பிட்டீர்கள்? யார் யாரெல்லாம் விடுமுறையில் சுற்றுலா சென்றுள்ளீர்கள்? போன்று தகவலை சேகரிக்கும் விதமான கேள்விகள் கேட்கலாம்.

## புரிதல் - கருத்துச் செயல்பாடு:

- தகவலை தொகுக்கும் அவசியத்தை உணரச்செய்தல்
- அதன் முறைகளை பற்றி அறியச் செய்தல்
- முறையான பட்டியல் , செவ்வக விளக்கப்படம் , வட்ட விளக்கப்படம் பற்றிய அறிவைப் பெற்று அதனை



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

கொடுக்கப்படும் தகவல்களுக்கு ஏற்றார் போல் வரையச் செய்தல்

## ஆசிரியர் செய்யும் கணக்கு:

- பக்கம் 72 - 79 வரையிலுள்ள கணக்குகளில் அறிமுக கணக்கு & கடினமான கணக்குகளை கரும்பலகையில் செய்துகாட்டலாம்.
- மேலும் மாணவர்களுக்கு ஐயம் ஏற்படும் கணக்குகளையும் செய்துகாட்டலாம்

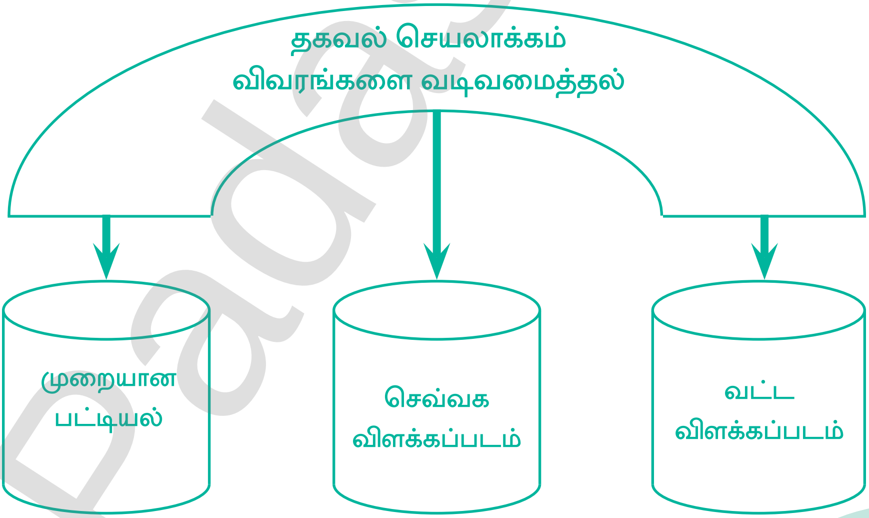
## மாணவர் செய்யும் கணக்கு:

- பக்கம் 72 ! 79 வரையிலுள்ள கணக்குகளில் மாணவர்களுக்கான கணக்குகளை , அவரவர்களின் ஏடுகளில் செய்துபார்க்கச் செய்யலாம்.
- மேலும் மாணவர்களுக்கு ஐயம் ஏற்படும் கணக்குகளைக் குழுவாகத் தீர்வுகாணலாம் , தேவையெனில் ஆசிரியரின் உதவியை நாடலாம்.

## சிந்தனையைத் தூண்டும் செயல்பாடு:

- பக்கம் 74 - ல் உள்ள முயன்று பார் என்னும் தலைப்பிலுள்ளவற்றை செய்துபார்க்கச் சொல்லலாம்.

## கருத்து வரைபடம்:





Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

## வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துக்களைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துக்களையும் விளக்கி , அதை மேலும் வலுவூட்ட ஆசிரியரே சில எளிய கணக்குகள் தரலாம்.
- மாணவர்களை குழுவாகக் கணக்குகள் செய்ய வைப்பதன் மூலம், கலந்துரையாடி அவர்களே பாடக்கருத்தில் வலுப்பெறமுடியும்.

## மதிப்பீடு

- தகவல் என்றால் என்ன?
- அதை தொகுப்பதன் அவசியம் என்ன?
- தகவல்களை தொகுக்கும் முறைகளை கூறுக.

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பீடு செய்யலாம்.

## குறைதீர் கற்பித்தல்

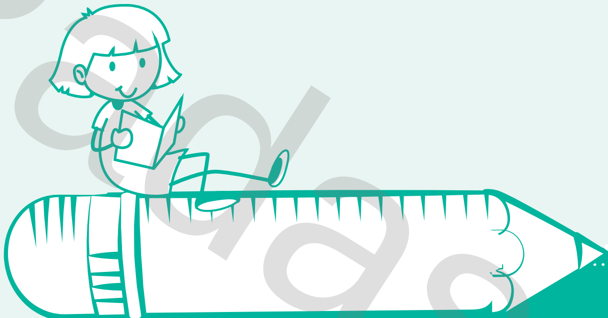
- கணக்குகளில் , புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து , அதனை மீண்டும் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள் பயன்படுத்தலாம்.
- சகமாணவர்களுடன் குழுவாக விவாதித்துக் கணக்குகள் செய்வதை ஊக்குவிக்கலாம்.

## வீட்டுப்பாடம் / தொடர் பணி :

- பயிற்சியில் உள்ள சில கணக்குகளை வீட்டுப்பாடமாக கொடுக்கலாம்.


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in



பாடத்திட்டக் கையேடு

# அறிவியல்

Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

Padasalai.Net

பாடத்திட்டக் கையேடு

பாடம் : 1.1

# எனது உடல்

- **அலகின் தன்மை : தனித்த பாடம்**
- **கற்றல் முறைகள் : தனிக் கற்றல் , இணைக்கற்றல், குழுக் கற்றல்**
- **கற்றல் திறன்கள் : படித்தல், எழுதுதல், கேட்டல் , புரிந்துகொள்ளுதல், ஒப்பிட்டுப் பார்த்தல், உற்று நோக்கல்**

## கற்றல்-கற்பித்தல் கருவிகள்:

- உடல் உறுப்புகள் படம் , மாதிரிகள்
- பொருத்தட்டைகள்
- கணினி (Speaker உடன்) QR CODEகளைப் பயன்படுத்த.
- வகுப்பறை , மாணவர்களுக்கு ஏற்றார்போல் மற்றும் பல

## கற்றலின் விளைவுகள் :

- உடலுறுப்புகளில் உள்ளுறுப்பு , வெளி உறுப்பு பற்றி அறிதல்.
- உடலுறுப்புகளை இனங்கண்டு விவரித்தல்
- உள்ளுறுப்புகளின் பெயர்களை அறிதல்
- அதன் பணிகளை அறிதல்

## ஆயத்தப்படுத்துதல்

- மாணவர்களிடம் அவரவர்களுக்கு தெரிந்த உடலுறுப்புகளின் பெயர்களை கூறச்செய்தல்.
- பொருள்களைப் பார்ப்பதற்கு எந்த உறுப்பு பயன்படுகிறது.

போன்ற முன் படித்த பாடங்களில் வினா எழுப்பி ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

## பாடப்பொருள் அறிமுகம்:

- நாம் கண்களால் பார்க்கக்கூடிய உறுப்புகள் வெளி உறுப்புகள் எனப்படுகிறது. உடலுக்குள் இருக்கும் உறுப்புகள் உள்ளுறுப்புகள் எனப்படுகிறது.
- உடலில் உள்ள உள்ளுறுப்புகளில் மூளை உணர்வுகளின் மையமாக செயல்படுகிறது
- நுரையீரல் சுவாசப் பணியினை மேற்கொள்கிறது.



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in


- உணவு செரித்தலில் இரைப்பை முக்கியப் பங்கு வகிக்கிறது
- போன்ற பாடக்கருத்துக்கள் மூலம் அறிமுகம் செய்யலாம்.

## வாசித்தல் :

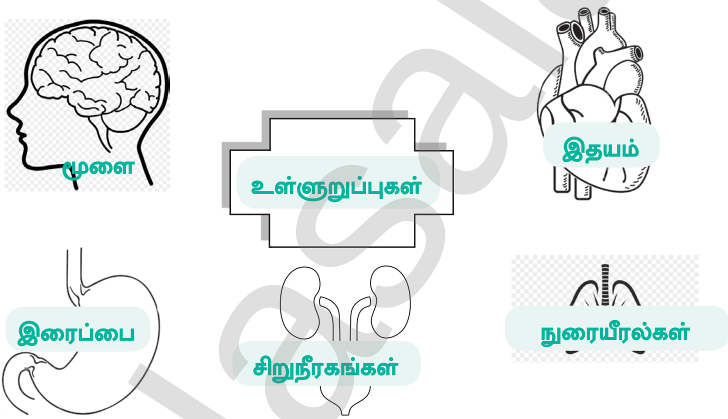
- ஆசிரியர் பத்திவாரியாக ஒரு முறை வாசித்துக் காட்டுதல். தொடர்ச்சியாக மாணவர்கள் ஒருவர் பின் ஒருவராக வாசித்தல்.
- பாடம் முழுமையையும் படித்துக் காண்பித்தல் , மாணவர்களையும் பின்தொடரச்செய்தல்.

## புதிய வார்த்தைகள் அடிகோடிடுதல்:

- மண்டை ஓடு
- கார்பன் - டை - ஆக்சைடு
- இறக்கும்
- கட்டளை மையம்
- ஆற்றல்
- சுத்திகரித்தல்

போன்ற பாடப்பகுதியிலுள்ள புதிய வார்த்தைகளை அடிக்கோடிடச் செய்யலாம்.

## கருத்து வரைபடம்




## தொகுத்தல்

- மூளை என்பது உடலின் கட்டளை மையம் ஆகும். இதில் முன் மூளை, நடு மூளை, பின் மூளை என்று மூன்று முக்கிய பகுதிகள் உள்ளன.
- நுரையீரல் என்பது மார்புப் பகுதியில் அமைந்துள்ள ஓரிணை பஞ்சு போன்ற உறுப்புகள் ஆகும். காற்றை உள்ளிழுத்து வெளியேற்றுவது இதன் பணி ஆகும்.
- இரைப்பையில் செரிக்கப்படாத உணவுப் பொருட்கள் கணைய நீரினால் செரிக்கப்படுகின்றன.


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

- இதயம் என்பது உடலின் அனைத்துப் பாகங்களுக்கும் இரத்தத்தை அனுப்பவும், உடலின் அனைத்துப் பாகங்களிலிருந்து இரத்தத்தை பெறவும் செய்கிறது.

## வழங்குதல்

- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.
- குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாக பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.

## வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துக்களைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்து கருத்துக்களையும் விளக்கி, அதை மேலும் வலுவூட்ட படங்கள் காண்பிக்கலாம்.
- மாணவர்களைப் பங்கேற்று விவாதிக்கச் செய்வதன் மூலம் மேலும் பாடக்கருத்து வலுப்பெறும்.

## மதிப்பீடு :

- மூளையின் பணி என்ன?
- இரைப்பையின் வடிவம் ____________________
- இதயம் எதனால் ஆனது?

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பீடு செய்யலாம்.

## குறைதீர் கற்பித்தல்

- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து , அதனை மீண்டும் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள் , படங்கள் , பாடல்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு குறைதீர் கற்பித்தலை மேற்கொள்ளலாம்.

## எழுதுதல் :

- பாடப்பகுதியிலுள்ள பயிற்சிவினாக்களை எழுதச் செய்யலாம்.
- இதயம் , நுரையீரல் , மூளை , இரைப்பை படங்களை வரையச் சொல்லலாம்..

## வீட்டுப்பாடம் / தொடர் பணி :

- உள்ளுறுப்பு , வெளி உறுப்பு பெயர்களை பட்டியலிட்டு வர சொல்லலாம்.

பாடத்திட்டக் கையேடு

பாடம் : 1.2

# எனது உடல்

- **அலகின் தன்மை** : **தனித்த பாடம்**
- **கற்றல் முறைகள்** : **தனிக் கற்றல் , இணைக்கற்றல், குழுக் கற்றல்**
- **கற்றல் திறன்கள்** : **படித்தல், எழுதுதல், கேட்டல் , புரிந்துகொள்ளுதல், ஒப்பிட்டுப் பார்த்தல், உற்று நோக்கல்**

## கற்றல்-கற்பித்தல் கருவிகள்:

- உடல் உறுப்புகள் படம் , மாதிரிகள்
- பொருத்தட்டைகள்
- கணினி (Speaker உடன்) QR CODEகளைப் பயன்படுத்த.
- வகுப்பறை , மாணவர்களுக்கு ஏற்றார்போல் மற்றும் பல

## கற்றலின் விளைவுகள் :

- எலும்பு , தசைகளைப் பற்றி அறிதல்.
- அதன் பணிகள் , பயன்கள் பற்றி அறிதல்
- பற்களின் வகைகளை அறிதல்.
- அதன் பணிகள் , பயன்கள் பற்றி அறிதல்

## ஆயத்தப்படுத்துதல்

- மரம் உயரமாக வளர்கிறது , கொடிவகைகள் ஏன் உயரமாக வளர்வதில் .......

போன்ற பாடத்தொடர்புடைய சிந்தனையை தூண்டும் வினாஎழுப்பி ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

## பாடப்பொருள் அறிமுகம்:

- நாம் உடலுக்கு வடிவம் தருவதே எலும்புகள் தான்.
- நம் எலும்புகளை மூடியுள்ள மென்மையான பாகங்கள் தசைகள்
- உடலின் உள்ள கடினமான பாகம் பற்கள்.
- இது இருவகையாகப் பிரிக்கப்படுகிறது.



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

- பற்களை பாராமரிப்பது அவசியமான ஒன்று.
- போன்ற பாடக்கருத்துக்கள் மூலம் அறிமுகம் செய்யலாம்.

## வாசித்தல் :

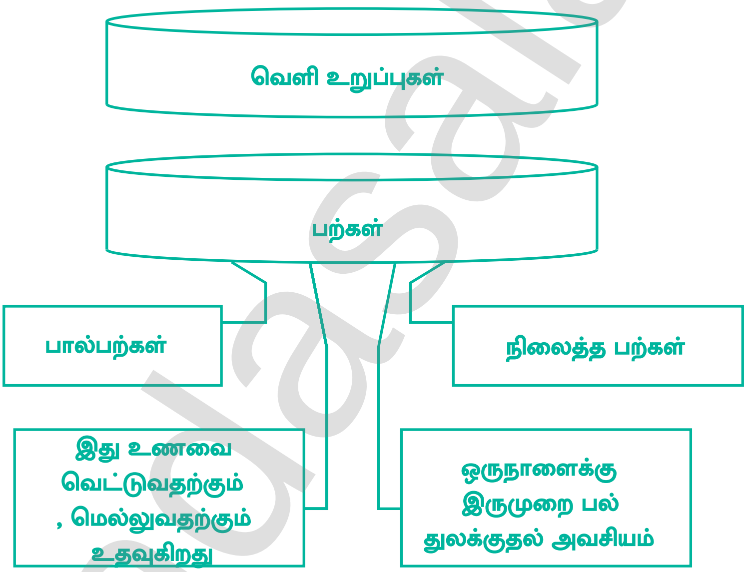
- ஆசிரியர் பத்திவாரியாக ஒரு முறை வாசித்துக் காட்டுதல். தொடர்ச்சியாக மாணவர்கள் ஒருவர் பின் ஒருவராக வாசித்தல்.
- பாடம் முழுமையையும் படித்துக் காண்பித்தல் , மாணவர்களையும் பின்தொடரச் செய்தல்.

## புதிய வார்த்தைகள் அடிக்கோடிடுதல்:

- சட்டகம்
- இரப்பர் பட்டை
- தொகுதி பற்கள்
- கடைவாய்
- ஆரோக்கியம்

போன்ற பாடப்பகுதியிலுள்ள புதிய வார்த்தைகளை அடிக்கோடிடச் செய்யலாம்.

## கருத்து வரைபடம்




## தொகுத்தல்

- உடலில் காணப்படும் மிகக் கடினமான பொருள் பற்கள் ஆகும்.
- வாழ்நாளில் இரண்டு தொகுதி பற்கள் வளர்கின்றன. அவை பால் பற்கள் மற்றும் நிலைத்த பற்கள்.
- பால்பற்கள் 20, நிலைத்த பற்களின் எண்ணிக்கை 32. இவை


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

வெட்டும் பற்கள், கோரைப் பற்கள், முன் கடைவாய்ப் பற்கள், பின் கடைவாய்ப் பற்கள் என்று 4 வகைப்படும்.

- ஒரு நாளைக்கு காலை, இரவு இரு முறை பல் துலக்குதல், ஒவ்வொரு முறை உணவு உண்ட பின் வாய் கொப்பளித்தல் மிகவும் அவசியமானதாகும்.

## வழங்குதல்

- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து , புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.
- குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து , சுருக்கமாக பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.

## வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துக்களைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துக்களையும் விளக்கி , அதை மேலும் வலுவூட்ட படங்கள் காண்பிக்கலாம்.
- மாணவர்களைப் பங்கேற்று விவாதிக்கச் செய்வதன் மூலம் மேலும் பாடக்கருத்து வலுப்பெறும்.

## மதிப்பீடு :

- உடலுக்கு வடிவம் தருவது எது ?
- தசைகளை வலுப்பெறச் செய்ய என்ன செய்யவேண்டும்?
- பால்பற்களின் எண்ணிக்கை ____________________

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பீடு செய்யலாம்.

## குறைதீர் கற்பித்தல்

- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து , அதனை மீண்டும் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள் , படங்கள் , பாடல்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு குறைதீர் கற்பித்தலை மேற்கொள்ளலாம்.

## எழுதுதல் :

- பாடப்பகுதியிலுள்ள பயிற்சி வினாக்களை எழுதச் செய்யலாம்.
- பற்கள் , எலும்புகள் படங்களை வரையச் சொல்லலாம்.

## வீட்டுப்பாடம் / தொடர் பணி :

- பற்களை பராமரிக்கும் வழிகளை பட்டியலிட்டு வர சொல்லலாம்.


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

பாடத்திட்டக் கையேடு

பாடம் : 1.3

# எனது உடல்

- **அலகின் தன்மை : தனித்த பாடம்**
- **கற்றல் முறைகள் : தனிக் கற்றல் , இணைக்கற்றல், குழுக் கற்றல்**
- **கற்றல் திறன்கள் : படித்தல், எழுதுதல், கேட்டல் , புரிந்துகொள்ளுதல், ஒப்பிட்டுப் பார்த்தல், உற்று நோக்கல்**

## கற்றல்-கற்பித்தல் கருவிகள்:

- பொருத்தட்டைகள்
- கணினி (Speaker உடன்) QR CODEகளைப் பயன்படுத்த.
- வகுப்பறை , மாணவர்களுக்கு ஏற்றார்போல் மற்றும் பல

## கற்றலின் விளைவுகள் :

- தொடுதலில் உள்ள புரிதலை உணர்தல்
- நல்ல தொடுதல், தவறான தொடுதல் பற்றி விழிப்புணர்வு அடைதல்
- இழிவான தந்திரங்களை அறிந்துகொண்டு, விழிப்புடன் இருத்தல்.
- பாலியல் துன்புறுத்தலை தவிர்ப்பது பற்றிய அறிவு பெறுதல்.

## ஆயத்தப்படுத்துதல்

- மாணவர்களிடம் - உங்களுக்கு முன்பின் தெரியாத யாரேனும் சாப்பிட எதாவது வாங்கிக்கொடுத்தால் என்ன செய்வீர்கள்?

போன்ற முன் படித்த பாடங்களில் வினா எழுப்பி ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

## பாடப்பொருள் அறிமுகம்:

- பெண்குழந்தைகள் கடந்த சில வருடங்களாகவே பாலியல் சீண்டல்களுக்கு உள்ளாக்கப்படுகின்றார்கள். இதனை யாரிடமும் கூறாமல் மன உளைச்சலால் மனநிலை பாதிப்பிற்கும் உள்ளாகின்றார்கள். மேலும் சிறு குழந்தைகள் இன்னும் பயத்திலேயே இருக்கிறார்கள். இந்த சமூகம் குற்றவாளிக்கு துணை போகாது. குழந்தைகளுக்கே துணைபோகும் .



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

- தவறாக நடக்க முயற்சிப்பவர்கள் என்னென்ன செய்வார்கள் என்றும், ஒவ்வொரு குழந்தையும் அவசியம் தெரிந்து கொள்ள வேண்டிய பாதுகாப்பு குறிப்புகள் என்னென்ன என்றும் கூறி பாடக்கருத்துக்களை அறிமுகம் செய்யலாம்.

## வாசித்தல் :

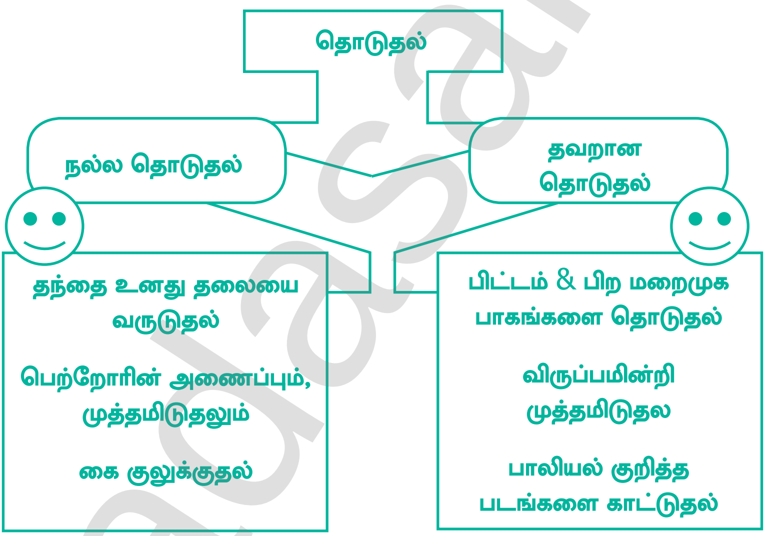
- ஆசிரியர் பத்திவாரியாக ஒரு முறை வாசித்துக் காட்டுதல். தொடர்ச்சியாக மாணவர்கள் ஒருவர் பின் ஒருவராக வாசித்தல்.
- பாடம் முழுமையையும் படித்துக் காண்பித்தல் , மாணவர்களையும் பின்தொடரச்செய்தல்.

## புதிய வார்த்தைகள் அடிக்கோடிடுதல்:

- மறைமுக உறுப்புகள்
- ஆசை காட்டுதல்
- இழிவான தந்திரங்கள்
- பாலியல் துன்புறுத்தல்
- இணைய தளம்

போன்ற பாடப்பகுதியிலுள்ள புதிய வார்த்தைகளை அடிக்கோடிடச் செய்யலாம்.

## கருத்து வரைபடம்




## தொகுத்தல்

- பாதுகாப்பு உணர்வைத் தருவது நல்ல தொடுதல்.
- நம்மை பயமுறுத்த செய்யும் தொடுதல் தவறான தொடுதல்.
- பெற்றோர் முன், சற்று சாதாரணமாகவும், அவர்கள் இல்லாத போது அன்பாகவும் நடந்துகொள்ளும் நபரிடம் பழகக் கூடாது.


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com
Padasalai.Net

- நம் வீட்டுப் பிரச்சனைகளை முன்பின் தெரியாத நபர்களிடம் கூறி ஆறுதல் தேடக்கூடாது.
- நம் விருப்பத்திற்கு மாறாக ஏதேனும் செயல்களில் பிறர் ஈடுபட்டால் அதனை வன்மையாகக் கண்டித்தல் வேண்டும் மற்றும் பெற்றோர் ஆசிரியரிடம் தயக்கமின்றி கூற வேண்டும்.

## வழங்குதல்

- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து , புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.
- குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து , சுருக்கமாக பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.

## வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துக்களைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துக்களையும் விளக்கி, அதை மேலும் வலுவூட்ட படங்கள் காண்பிக்கலாம்.
- மாணவர்களைப் பங்கேற்று விவாதிக்கச் செய்வதன் மூலம் மேலும் பாடக்கருத்து வலுப்பெறும்.

## மதிப்பீடு :

- நல்ல தொடுதலுடன் தொடர்புடைய செயல்களை கூறுக.
- ஆசை காட்டுதல் ____________________- தந்திரங்கள்
- மறைமுக பாகங்களை தொடுதல் ______________________ தொடுதல்

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பீடு செய்யலாம்.

## குறைதீர் கற்பித்தல்

- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து , அதனை மீண்டும் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள் , படங்கள் , பாடல்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு குறைதீர் கற்பித்தலை மேற்கொள்ளலாம்.

## எழுதுதல் :

- பாடப்பகுதியிலுள்ள பயிற்சிவினாக்களை எழுதச் செய்யலாம்.
- இழிவான தந்திரங்களை பட்டியலிட்டு எழுதச் செய்யலாம்.

## வீட்டுப்பாடம் / தொடர் பணி :

- நல்ல தொடுதல் & தவறான தொடுதலை வேறுபடுத்தி , அட்டவணைப்படுத்தி எழுதி வரச் சொல்லலாம்.


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

பாடத்திட்டக் கையேடு

பாடம் : 2.1

# பருப்பொருள் மற்றும் பொருள்கள்

- **அலகின் தன்மை** : **தனித்த பாடம்**
- **கற்றல் முறைகள்** : **தனிக் கற்றல் , இணைக்கற்றல், குழுக் கற்றல்**
- **கற்றல் திறன்கள்** : **படித்தல், எழுதுதல், கேட்டல் , புரிந்துகொள்ளுதல், ஒப்பிட்டுப் பார்த்தல், உற்று நோக்கல்**

## கற்றல்-கற்பித்தல் கருவிகள்:

- பல விதமான பொருள்கள் .
- கணினி (Speaker உடன்) QR CODEகளைப் பயன்படுத்த.
- வகுப்பறை , மாணவர்களுக்கு ஏற்றார்போல் மற்றும் பல

## கற்றலின் விளைவுகள் :

- அன்றாட வாழ்வில் பொருள்களின் முக்கியத்துவத்தை உணர்தல்.
- பொருள்களின் பண்புகளை அறிதல்
- அதன் பண்புகளின் தொடர்பாக எளிய சோதனைகள் மேற்கொள்ளுதல்.

## ஆயத்தப்படுத்துதல்

- மாணவர்களிடம் வகுப்பறையில் காணப்படும் பொருள்களின் பெயர்களையும் , அதன் வடிவம் , பண்புகள் குறித்தும் வினவுதல்

போன்று ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

## பாடப்பொருள் அறிமுகம்:

- பருப்பொருள்களால் ஆனவற்றை பொருள்கள் என்கிறோம்.
- பொருளினை எளிதில் அழுத்தவோ, வளைக்கவோ, வெட்டவோ, கீறவோ முடியவில்லை என்றால் அது கடினமான பொருட்கள் எனப்படும்.
- எளிதில் வெட்ட, வளைக்க, அழுத்த முடிந்தால் மென்மையான பொருட்கள் எனப்படும்.



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

- ஒளியை பிரதிபலிக்கக் கூடிய பொருட்கள் பளபளப்பான பொருட்கள் என்றும், ஒளியினை பிரதிபலிக்காத பொருட்கள் மங்கலான பொருட்கள் எனவும் அழைக்கப்படும்.

போன்ற கருத்துக்கள் மூலம் பாடப்பொருளை அறிமுகம் செய்யலாம்.

## வாசித்தல் :

- ஆசிரியர் பத்திவாரியாக ஒரு முறை வாசித்துக் காட்டுதல். தொடர்ச்சியாக மாணவர்கள் ஒருவர் பின் ஒருவராக வாசித்தல்.
- பாடம் முழுமையையும் படித்துக் காண்பித்தல் , மாணவர்களையும் பின்தொடரச்செய்தல்.

## புதிய வார்த்தைகள் அடிக்கோடிடுதல்:

- கடினமான பொருள்கள்
- மென்மை பொருள்கள்
- பளபளப்பு , மங்கலான
- சொரசொரப்பான , வழவழப்பான
- நெகிழ்வுத்தன்மை , உறுதியான

போன்ற பாடப்பகுதியிலுள்ள புதிய வார்த்தைகளை அடிக்கோடிடச் செய்யலாம்.

## கருத்து வரைபடம்

கடினமான மென்மையான

பளபளப்பான மங்கலான

நெகிழ்வுத் தன்மை

உறுதியான

**பொருள்களின் பண்புகள்**

நீர்புகாத் தன்மை

சொரசொரப்பான வழுவழுப்பான

## தொகுத்தல்

- பருப்பொருள்களால் ஆனவற்றை பொருள்கள் என்கிறோம்.
- பொருளினை எளிதில் அழுத்தவோ, வளைக்கவோ, வெட்டவோ, கீறவோ முடியவில்லை என்றால் அது கடினமான பொருட்கள் எனப்படும்.
- எளிதில் வெட்ட, வ்ளைக்க, அழுத்த முடிந்தால் மென்மையான பொருட்கள் எனப்படும்.

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in


- ஒளியை பிரதிபலிக்கக் கூடிய பொருட்கள் பளபளப்பான பொருட்கள் என்றும், ஒளியினை பிரதிபலிக்காத பொருட்கள் மங்கலான பொருட்கள் எனவும் அழைக்கப்படும்.
- வளையக்கூடியது நெகிழ்வுத்தன்மை உடைய பொருள்கள்.

## வழங்குதல்

- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.
- குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து , சுருக்கமாக பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.

## வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துக்களைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துக்களையும் விளக்கி, அதை மேலும் வலுவூட்ட படங்கள் காண்பிக்கலாம்.
- மாணவர்களைப் பங்கேற்று விவாதிக்கச் செய்வதன் மூலம் மேலும் பாடக்கருத்து வலுப்பெறும்.

## மதிப்பீடு :

- மரக்கட்டை எந்த தன்மை உள்ள பொருள் ?
- வழுவழுப்பான பொருள்கள் ____________ / _____________
- உறுதியான பொருளிற்கு எடுத்துக்காட்டு தருக?

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பீடு செய்யலாம்.

## குறைதீர் கற்பித்தல்

- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனை மீண்டும் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள், பாடல்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு குறைதீர் கற்பித்தலை மேற்கொள்ளலாம்.

## எழுதுதல் :

- பாடப்பகுதியிலுள்ள பயிற்சிவினாக்களை எழுதச் செய்யலாம்.
- பொருட்களின் பண்புகளை அட்டவணைப்படுத்தி எழுதச் சொல்லுதல்

## வீட்டுப்பாடம் / தொடர் பணி :

- மாணவர்களை அவரவர்களின் வீட்டிலுள்ள பொருள்களின் பெயர்களையும் , அதன் பண்புகளையும் பட்டியலிட்டு வரச் சொல்லலாம்.


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

பாடத்திட்டக் கையேடு

பாடம் : 2.2

# பருப்பொருள் மற்றும் பொருள்கள்

- **அலகின் தன்மை : தனித்த பாடம்**
- **கற்றல் முறைகள் : தனிக் கற்றல் , இணைக்கற்றல், குழுக் கற்றல்**
- **கற்றல் திறன்கள் : படித்தல், எழுதுதல், கேட்டல் , புரிந்துகொள்ளுதல், ஒப்பிட்டுப் பார்த்தல், உற்று நோக்கல்**

## கற்றல்-கற்பித்தல் கருவிகள்:

- பல விதமான பொருள்கள் .
- கணினி (Speaker உடன்) QR CODEகளைப் பயன்படுத்த.
- வகுப்பறை , மாணவர்களுக்கு ஏற்றார்போல் மற்றும் பல

## கற்றலின் விளைவுகள் :

- ஒளி புகும் பொருட்கள் மற்றும் ஒளி கசியும் பொருட்களின் பண்புகளை அறிந்தல்
- ஒளி மூலங்கள் தொடர்பான தகவல்களை அறிதல்
- ஒளி எதிரொளிப்பு பற்றி புரிதல்

## ஆயத்தப்படுத்துதல்

- இரவிற்கும் பகலுக்கும் என்ன வித்தியாசம்?
- நிலவிற்கு எப்படி ஒளி கிடைக்கிறது?

போன்ற முன் வகுப்பு பாடங்களை தொடர்புப்படுத்தி ஆயத்தப் படுத்தலாம்.

## பாடப்பொருள் அறிமுகம்:

- ஒளிபுகும் பொருட்கள், ஒளிபுகாப் பொருட்கள், ஒளிகசியும் பொருட்களுக்கு இடையே காணப்படும் ஒற்றுமை, வேற்றுமைகளை கூறுதல்.
- ஒளி மூலத்தில் இருந்து வரக்கூடிய ஒளி, ஒளி ஊடுருவக்கூடிய மற்றும் பளபளப்பான பரப்பின் மீது பட்டு திருப்பி அனுப்பப்படுவதே ஒளி எதிரொளிப்பு எனப்படும்.


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

- தன்வழியே ஒளியை அனுமதிக்காத பொருள் ஒளிபுகாப் பொருள்கள் எனப்படும்

போன்ற கருத்துக்கள் மூலம் பாடப்பொருளை அறிமுகம் செய்யலாம்.

## வாசித்தல் :

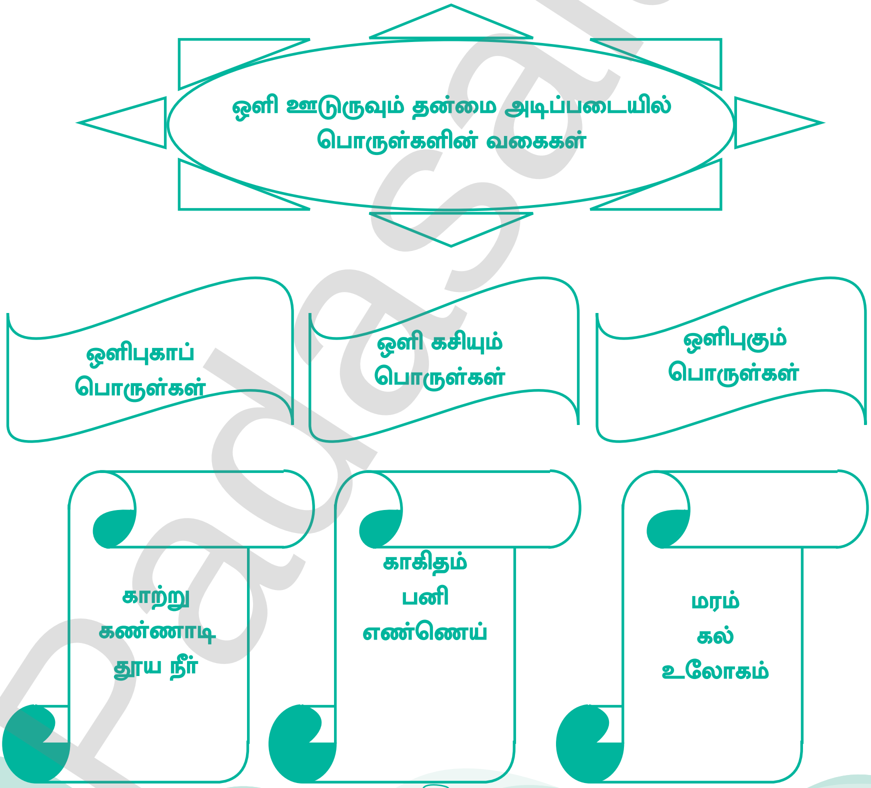
- ஆசிரியர் பத்திவாரியாக ஒரு முறை வாசித்துக் காட்டுதல். தொடர்ச்சியாக மாணவர்கள் ஒருவர் பின் ஒருவராக வாசித்தல்.
- பாடம் முழுமையையும் படித்துக் காண்பித்தல் , மாணவர்களையும் பின்தொடரச்செய்தல்.

## புதிய வார்த்தைகள் அடிக்கோடிடுதல்:

- அனுமதிக்கும்
- கசியும்
- புகும்
- புகாத
- எதிரொளிப்பு

போன்ற பாடப்பகுதியிலுள்ள புதிய வார்த்தைகளை அடிக்கோடிடச் செய்யலாம்.

## கருத்து வரைபடம்




Padasalai.Net

## தொகுத்தல்

- ஒளியினை முழுமையாக ஊடுருவ அனுமதிக்கும் பொருட்கள் ஒளியுகும் பொருட்கள் எனப்படும்.
- சிறிதளவு ஒளியை மட்டும் கடந்து செல்ல அனுமதிக்கும் பொருட்கள் ஒளி கசியும் பொருட்கள் எனப்படும். இதில் பொருட்களின் தெளிவற்ற பிம்பத்தினை நாம் காணலாம்.
- தன் வழியே ஒலியை செல்ல அனுமதிக்காத பொருட்கள், ஒளிபுகாப் பொருட்கள் எனப்படும்.
- ஒளியினைக் கொடுக்கும் பொருட்கள் ஒளி மூலங்கள் என்று அழைக்கப்படுகின்றன. பூமியின் ஒளி மூலம் சூரியன் ஆகும்.

## வழங்குதல்

- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து , புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.
- குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து , சுருக்கமாக பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.

## வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துக்களைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துக்களையும் விளக்கி , அதை மேலும் வலுவூட்ட படங்கள் காண்பிக்கலாம்.
- மாணவர்களைப் பங்கேற்று விவாதிக்கச் செய்வதன் மூலம் மேலும் பாடக்கருத்து வலுப்பெறும்.

## மதிப்பீடு :

- ஒளி மூலம் என்றால் என்ன?
- ஒளி புகும், ஒளி புகா பொருட்களுக்கு இடையே உள்ள வேறுபாடு என்ன?
- ஒளியை எதிரொளிக்கும் பொருள்களை கூறுக?
- ஒளி புகும் பொருட்கள் யாவை?

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பீடு செய்யலாம்.

## குறைதீர் கற்பித்தல்

- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து , அதனை மீண்டும் தெளிவுபடுத்த QR Code


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

காணொளிகள் , படங்கள் , பாடல்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு குறைதீர் கற்பித்தலை மேற்கொள்ளலாம்.

### எழுதுதல் :

- பாடப்பகுதியிலுள்ள பயிற்சிவினாக்களை எழுதச் செய்யலாம்.
- பொருட்களின் பண்புகளை அட்டவணைப்படுத்தி எழுதச் சொல்லுதல்

### வீட்டுப்பாடம் / தொடர் பணி :

- மாணவர்களை அவரவர்களின் வீட்டிலுள்ள பொருள்களின் பெயர்களையும் , அதில் ஒளி புகும் , ஒளி புகா , ஒளி எதிரொளிக்கும் பண்புகளை கொண்டவையென அட்டவணைப்படுத்தச் சொல்லலாம்.


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

பாடத்திட்டக் கையேடு

பாடம் : 3.1

# வேலை மற்றும் ஆற்றல்

- **அலகின் தன்மை : தனித்த பாடம்**
- **கற்றல் முறைகள் : தனிக் கற்றல் , இணைக்கற்றல், குழுக் கற்றல்**
- **கற்றல் திறன்கள் : படித்தல், எழுதுதல், கேட்டல் , புரிந்துகொள்ளுதல், ஒப்பிட்டுப் பார்த்தல், உற்று நோக்கல்**

## கற்றல்-கற்பித்தல் கருவிகள்:

- வரைபட அட்டை.
- கணினி (Speaker உடன்) QR CODEகளைப் பயன்படுத்த.
- வகுப்பறை , மாணவர்களுக்கு ஏற்றார்போல் மற்றும் பல

## கற்றலின் விளைவுகள் :

- வேலை & ஆற்றல் பற்றிய வரையறைகளை அறிதல்.
- வேலை மற்றும் ஆற்றலின் அன்றாட வாழ்வியல் பயன்பாடுகளை அறிந்தல்
- ஆற்றல் & வளங்களின் வகைகளை அறிதல்

## ஆயத்தப்படுத்துதல்

- மாணவரிடத்தில் "உன் பெற்றோருக்கு நீ உதவும் வகையில் என்ன வேலை செய்துள்ளாய்?" என்று வினவுதல்.
- மழை எப்படி உருவாகிறது? மின்சாரம் எப்படி தயாரிக்கப்படுகிறது?

போன்ற சிந்தனையைத் தூண்டும் அறிவியல் வினா கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

## பாடப்பொருள் அறிமுகம்:

- விசை செயல்பட்டு பொருள் நகரும் செயல் வேலை.
- வேலை செய்வதற்கான திறனையே ஆற்றல் என்கிறோம்.
- இயற்கையாகவே புதுப்பித்துக் கொள்ளக்கூடியவை புதுப்பிக்கக்கூடிய வளங்கள்.



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

➢ பயன்படுத்திய பிறகு புதுப்பிக்கமுடியாத வளங்களை புதுப்பிக்க இயலாத வளங்கள் என்கிறோம்.

போன்ற கருத்துக்கள் மூலம் பாடப்பொருளை அறிமுகம் செய்யலாம்.

## வாசித்தல் :

➢ ஆசிரியர் பத்திவாரியாக ஒரு முறை வாசித்துக் காட்டுதல். தொடர்ச்சியாக மாணவர்கள் ஒருவர் பின் ஒருவராக வாசித்தல்.

➢ பாடம் முழுமையையும் படித்துக் காண்பித்தல் , மாணவர்களையும் பின்தொடரச்செய்தல்.

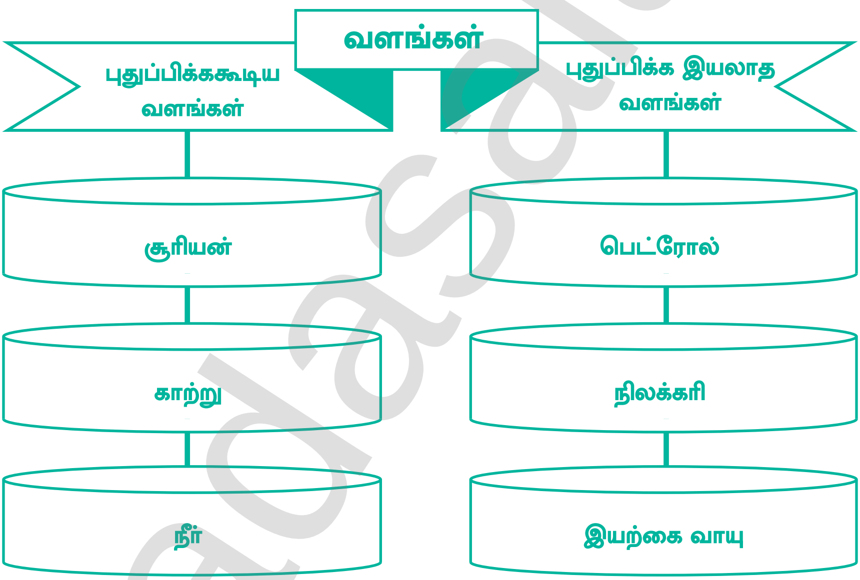
## புதிய வார்த்தைகள் அடிக்கோடிடுதல்:

➢ விசை ➢ வேலை ➢ ஆற்றல்

➢ வளங்கள் ➢ புதுப்பித்தல்

போன்ற பாடப்பகுதியிலுள்ள புதிய வார்த்தைகளை அடிக்கோடிடச் செய்யலாம்.

## கருத்து வரைபடம்




## தொகுத்தல்

➢ புதுப்பிக்க இயலும் ஆற்றல் வளங்கள் குறிப்பிட்ட காலத்திற்குள் இயற்கையாகவே புதுப்பிக்கப்படுகின்றன.

➢ சில வளங்களைப் பயன்படுத்திய பிறகு, அவற்றை மீண்டும்


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

புதுப்பிக்க இயலாது, இந்த வளங்களை புதுப்பிக்க இயலாத வளங்கள் என்று கூறுகின்றோம்.

- தேவைக்கு மட்டுமே, மிகவும் சிக்கனமாகப் புதுப்பிக்கக் கூடிய வளங்களைப் பயன்படுத்த வேண்டும் என்றும், அவற்றினை நமது வருங்கால சந்ததியினருக்கு சேமித்து வைக்க வேண்டும்.
- சில ஆற்றல்கள் புதுப்பிக்க இயலும் வளங்கள் மூலமாகப் பெறப்படுகின்றன
- சில ஆற்றல்கள புதுப்பிக்க இயலாத வளங்கள் மூலமாகப் பெறப்படுகின்றன

## வழங்குதல்

- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து , புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.
- குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து , சுருக்கமாக பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.

## வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துக்களைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துக்களையும் விளக்கி , அதை மேலும் வலுவூட்ட படங்கள் காண்பிக்கலாம்.
- மாணவர்களைப் பங்கேற்று விவாதிக்கச் செய்வதன் மூலம் மேலும் பாடக்கருத்து வலுப்பெறும்.

## மதிப்பீடு :

- விசை என்றால் என்ன ?
- ஆற்றலின் வகைகளை கூறுக ?
- நீர் ஒரு ____________ வளம்
- இயற்கையாகவே புதுப்பித்துக் கொள்ளக்கூடியவை ____________ வளங்கள்.

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பீடு செய்யலாம்.

## குறைதீர் கற்பித்தல்

- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து , அதனை மீண்டும் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள் , படங்கள் , பாடல்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு குறைதீர் கற்பித்தலை மேற்கொள்ளலாம்.


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

## எழுதுதல் :

- பாடப்பகுதியிலுள்ள பயிற்சிவினாக்களை எழுதச் செய்யலாம்.
- பக்கம் 105 உள்ள ஆற்றல் வகைகளின் விளக்கப்படத்தை வரையச் சொல்லலாம்

## வீட்டுப்பாடம் / தொடர் பணி :

- புதுப்பிக்க கூடிய & புதுப்பிக்க இயலாத வளங்களை அட்டவணைப்படுத்தச் சொல்லலாம்.


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

பாடத்திட்டக் கையேடு

பாடம் : 3.2

# வேலை மற்றும் ஆற்றல்

- **அலகின் தன்மை : தனித்த பாடம்**
- **கற்றல் முறைகள் : தனிக் கற்றல் , இணைக்கற்றல், குழுக் கற்றல்**
- **கற்றல் திறன்கள் : படித்தல், எழுதுதல், கேட்டல் , புரிந்துகொள்ளுதல், ஒப்பிட்டுப் பார்த்தல், உற்று நோக்கல்**

## கற்றல்-கற்பித்தல் கருவிகள்:

- எளிய கருவிகளான கத்தரிக்கோல் , பிளேடு, திருப்புளி , சுத்தியல்.
- கணினி (Speaker உடன்) QR CODEகளைப் பயன்படுத்த.
- வகுப்பறை , மாணவர்களுக்கு ஏற்றார்போல் மற்றும் பல

## கற்றலின் விளைவுகள் :

- மூன்று வகையான நெம்புகோல்கள் பற்றி அறிந்து கொள்ளுதல்
- இயந்திரங்களை எவ்வாறு வகைப்படுத்த வேண்டும் என்று புரிந்துகொள்ளுதல்
- எளிய இயந்திரங்களைப் பற்றி தெரிந்துகொள்ளுதல்

## ஆயத்தப்படுத்துதல்

- பென்சிலை கூர் தீட்டுவதற்கு என்ன கருவி வேண்டும்?
- செடிகளை நட்டுவைப்பதற்கும் குழி தோண்டுவதற்கும் என்ன கருவி வேண்டும்?

போன்ற பாடத்தொடர்புடைய வினா கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

## பாடப்பொருள் அறிமுகம்:

- நமது பணியை எளிதாக்க உதவும் கருவி “எளிய இயந்திரங்கள்.”
- அன்றாடம் வீட்டில் பயன்படுத்தப்படும் அறிவியல் சாதனங்களின் பெயர்களைப் பட்டியலிடுதல்.



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in



- கப்பி , சாய்தளம் , திருகு , சக்கரம் , அச்சு போன்றவற்றை பற்றி விவரித்தல்.
- ஒரு பொருளின் மீது நாம் கொடுக்கும் விசையை அதிகரிக்க நெம்புகோல் பயன்படுகிறது

போன்ற கருத்துக்கள் மூலம் பாடப்பொருளை அறிமுகம் செய்யலாம்.

## வாசித்தல் :

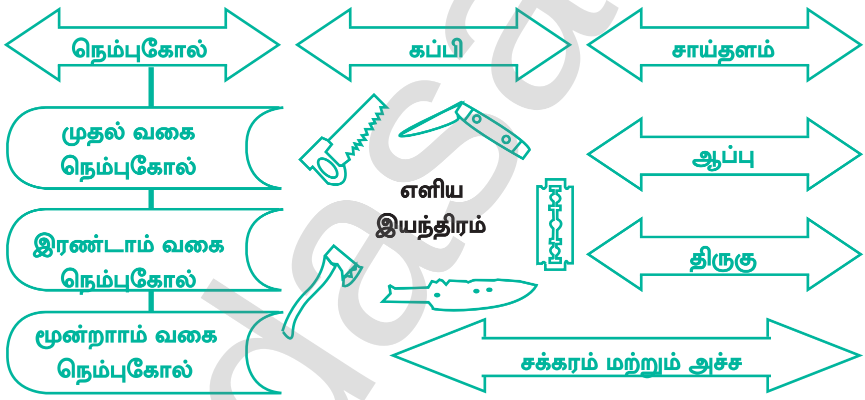
- ஆசிரியர் பத்திவாரியாக ஒரு முறை வாசித்துக் காட்டுதல். தொடர்ச்சியாக மாணவர்கள் ஒருவர் பின் ஒருவராக வாசித்தல்.
- பாடம் முழுமையையும் படித்துக் காண்பித்தல் , மாணவர்களையும் பின்தொடரச்செய்தல்.

## புதிய வார்த்தைகள் அடிக்கோடிடுதல்:

- கப்பி
- சாய்தளம் ,
- திருகு ,
- சக்கரம் ,
- அச்சு

போன்ற பாடப்பகுதியிலுள்ள புதிய வார்த்தைகளை அடிக்கோடிடச் செய்யலாம்.

## கருத்து வரைபடம்




## பெட்ரோல்

- ஒரு பொருளின் மீது நாம் கொடுக்கும் விசையை அதிகரிக்க நெம்புகோல் பயன்படுகிறது.
- ஒரு நெம்புகோல் செயல்படுவதற்கு திறன், ஆதாரப்புள்ளி, பளு ஆகியவை தேவைப்படும்.
- ஆதாரப்புள்ளியானது திறன் மற்றும் பளுவிற்கு இடையில் அமையுமானால் அது முதல் வகை நெம்புகோல் எனப்படும்.



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in


- பளுவானது, திறன் மற்றும் ஆதாரப்புள்ளிக்கு இடையில் அமையுமானால் அது இரண்டாம் வகை நெம்புகோல் எனப்படும்.
- திறனானது பளுவிற்கும், ஆதாரப்புள்ளிக்கும் இடையில் அமையுமானால் அது மூன்றாம் வகை நெம்புகோல் எனப்படும்.

## வழங்குதல்

- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து , புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.
- குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து , சுருக்கமாக பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.

## வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துக்களைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துக்களையும் விளக்கி , அதை மேலும் வலுவூட்ட படங்கள் காண்பிக்கலாம்.
- மாணவர்களைப் பங்கேற்று விவாதிக்கச் செய்வதன் மூலம் மேலும் பாடக்கருத்து வலுப்பெறும்.

## மதிப்பீடு :

- எளிய இயந்திரத்தின் பயன்கள் என்ன ?
- சுத்தியல் எந்த வகை நெம்புகோல்?
- நெம்புகோலின் வகைகளை கூறுக ?

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பீடு செய்யலாம்.

## குறைதீர் கற்பித்தல்

- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து , அதனை மீண்டும் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள் , படங்கள் , பாடல்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு குறைதீர் கற்பித்தலை மேற்கொள்ளலாம்.

## எழுதுதல் :

- பாடப்பகுதியிலுள்ள பயிற்சிவினாக்களை எழுதச் செய்யலாம்.
- நெம்புகோல் தத்துவத்தை வரையச் செய்யலாம்.

## வீட்டுப்பாடம் / தொடர் பணி :

- மாணவர்களை அவரவர்களின் எளிய கருவிகளின் பெயர்களை எழுதி வரச் சொல்லலாம்.


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

## பாடத்திட்டக் கையேடு

பாடம் : 4.1

# அன்றாட வாழ்வில் அறிவியல்

- **அலகின் தன்மை : தனித்த பாடம்**
- **கற்றல் முறைகள் : தனிக் கற்றல் , இணைக்கற்றல், குழுக் கற்றல்**
- **கற்றல் திறன்கள் : படித்தல், எழுதுதல், கேட்டல் , புரிந்துகொள்ளுதல், ஒப்பிட்டுப் பார்த்தல், உற்று நோக்கல்**

### கற்றல்-கற்பித்தல் கருவிகள்:

- அறிவியல் அறிஞர்கள் & அவர் கண்டுபிடித்த கருவிகளின் படங்கள்
- உணவுப்பொருள்களின் படங்கள்
- கணினி (Speaker உடன்) QR CODEகளைப் பயன்படுத்த.
- வகுப்பறை , மாணவர்களுக்கு ஏற்றார்போல் மற்றும் பல

### கற்றலின் விளைவுகள் :

- பாலில் அடங்கியுள்ள ஊட்டச்சத்தின் முக்கியத்துவத்தை கூறுதல்
- பாலிலுள்ள நன்மைகளை அறிதல்
- உணவின் வரையறை அறிதல்
- சமைப்பதின் நன்மைகளை அறிதல்.

### ஆயத்தப்படுத்துதல்

- பிடித்த உணவுகள் என்னென்ன? என்று வினவுதல்
- சமைக்காமல் என்னென்ன காய்கறிகளை உண்ணலாம் ?

போன்ற பாடத்தொடர்புடைய வினா கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

### பாடப்பொருள் அறிமுகம்:

- பசும்பாலே பெருமாளவில் பயன்படுகிறது.
- பாலில் தண்ணீர் , சர்க்கரை , புரதம் , கொழுப்பு, வைட்டமின் & தாது உப்புகள் உள்ளன.
- எலும்புகளையும் , பற்களையும் பாதுகாக்கிறது.



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in


- பச்சையாக உண்ணக்கூடியவை ஷ சமைத்து உண்ணக்கூடியவை என இரு வகைப்படுத்ததலாம்.

போன்ற கருத்துக்கள் மூலம் பாடப்பொருளை அறிமுகம் செய்யலாம்.

### வாசித்தல் :

- ஆசிரியர் பத்திவாரியாக ஒரு முறை வாசித்துக் காட்டுதல். தொடர்ச்சியாக மாணவர்கள் ஒருவர் பின் ஒருவராக வாசித்தல்.
- பாடம் முழுமையையும் படித்துக் காண்பித்தல் , மாணவர்களையும் பின்தொடரச்செய்தல்.

### புதிய வார்த்தைகள் அடிக்கோடிடுதல்:

- லாக்டோஸ்
- கால்சியம்
- வைட்டமின்
- ஊட்டச்சத்துகள்
- வேகவைத்தல்

போன்ற பாடப்பகுதியிலுள்ள புதிய வார்த்தைகளை அடிக்கோடிடச் செய்யலாம்.

### கருத்து வரைபடம்

**உணவின் வகைகள்**

| பச்சையாக உண்ணக்கூடிய உணவு | சமைத்து உண்ணக்கூடிய உணவு |
|---|---|
| பழங்கள் | சோறு |
| சில காய்கறிகள் | பொறியல் |
| வேர்க்கடலை | ரொட்டி |


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

## தொகுத்தல்

- பாலில் தண்ணீர் , சர்க்கரை , புரதம் , கொழுப்பு , வைட்டமின் & தாது உப்புகள் உள்ளன.
- நாம் உணவினை பச்சையாக உண்ணக்கூடிய உணவு, வேகவைத்து உண்ணக்கூடிய உணவு என்று இரு வகைப்படும்.
- சில காய்கறிகள், பழங்கள், வேர்க்கடலை, துளசி இலை போன்றவற்றினை சமைக்காமல் பச்சையாக உண்ண முடியும்.
- அரிசி, கோதுமை, பருப்பு வகைகள், கீரை வகைகள், கத்தரிக்காய், முருங்கைக்காய், புடலங்காய் போன்ற காய்கறிகளை வேகவைத்து தான் உண்ணவேண்டும்.
- சமைக்கும் முறைகள் கொதிக்க வைத்தல், நீராவியில் வேகவைத்தல், பொரித்தல், வறுத்தல், அனலில் வேகவைத்தல் என ஆறு வகைப்படும்.

## வழங்குதல்

- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து , புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.
- குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து , சுருக்கமாக பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.

## வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துக்களைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துக்களையும் விளக்கி , அதை மேலும் வலுவூட்ட படங்கள் காண்பிக்கலாம்.
- மாணவர்களைப் பங்கேற்று விவாதிக்கச் செய்வதன் மூலம் மேலும் பாடக்கருத்து வலுப்பெறும்.

## மதிப்பீடு :

- பாலின் நன்மைகள் என்னென்ன?
- உணவின் இரு வகைகளை கூறுக?
- இட்லி ________________ முறையில் சமைக்கப்படுகிறது.

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பீடு செய்யலாம்.

## குறைதீர் கற்பித்தல்

- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து , அதனை மீண்டும் தெளிவுபடுத்த QR Code


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in



காணொளிகள் , படங்கள் , பாடல்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு குறைதீர் கற்பித்தலை மேற்கொள்ளலாம்.

### எழுதுதல் :

- பாடப்பகுதியிலுள்ள பயிற்சிவினாக்களை எழுதச் செய்யலாம்.
- பக்கம் 115 ல் உள்ள பாலின் பயன்பாடு வரைபடத்தை வரைய செய்தல்.

### வீட்டுப்பாடம் / தொடர் பணி :

- மாணவர்களை அவரவர்களுக்கு தெரிந்த பச்சையாக உண்ணக்கூடியவை & சமைத்து உண்ணக்கூடியவை எவையென அட்டவணைப்படுத்தி எழுதிவரச் சொல்லுதல்.



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

## பாடத்திட்டக் கையேடு

பாடம் : 4.2

# அன்றாட வாழ்வில் அறிவியல்

- **அலகின் தன்மை** : **தனித்த பாடம்**
- **கற்றல் முறைகள்** : **தனிக் கற்றல் , இணைக்கற்றல், குழுக் கற்றல்**
- **கற்றல் திறன்கள்** : **படித்தல், எழுதுதல், கேட்டல் , புரிந்துகொள்ளுதல், ஒப்பிட்டுப் பார்த்தல், உற்று நோக்கல்**

### கற்றல்-கற்பித்தல் கருவிகள்:

- உடல் உறுப்புகள் படம் , மாதிரிகள்
- பொருத்தட்டைகள்
- கணினி (Speaker உடன்) QR CODEகளைப் பயன்படுத்த.
- வகுப்பறை , மாணவர்களுக்கு ஏற்றார்போல் மற்றும் பல

### கற்றலின் விளைவுகள் :

- ரொட்டி தயாரித்தல் அதன் மூலப்பொருள்களை அறிதல்
- பிஸ்கட் தயாரித்தல் அதன் மூலப்பொருள்களை அறிதல்
- கேக் தயாரித்தல் அதன் மூலப்பொருள்களை அறிதல்
- சிறு பொறி கருவிகள் பற்றி அறிதல்.

### ஆயத்தப்படுத்துதல்

- பிடித்த உணவுகள் என்னென்ன? என்று வினவுதல்
- கடைகளில் உனக்கு பிடித்த திண்பண்டம் எது?

போன்ற பாடத்தொடர்புடைய வினா கேட்டு ஆயத்தப் படுத்தலாம்.

### பாடப்பொருள் அறிமுகம்:

- ரொட்டி என்பது பிசைந்த மாவிலிருந்து அடுதல் முறையில் தயாரிக்கப்பட்ட ஓர் உணவாகும்.
- பிஸ்கட் என்பது மாவைப்பயன்படுத்தி அடுத்தல் முறையில் தயாரிக்கப்படுகிறது.
- கேக் என்பது அடுத்தல் முறையில் தயாரிக்கப்படும் ஓர் இனிப்புவகை.



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

- திறன்பேசி , கையடக்க இசைக்கருவி, கையடக்க கணினி போன்றவற்றை விளக்குதல்

போன்ற கருத்துக்கள் மூலம் பாடப்பொருளை அறிமுகம் செய்யலாம்.

## வாசித்தல் :

- ஆசிரியர் பத்திவாரியாக ஒரு முறை வாசித்துக் காட்டுதல். தொடர்ச்சியாக மாணவர்கள் ஒருவர் பின் ஒருவராக வாசித்தல்.
- பாடம் முழுமையையும் படித்துக் காண்பித்தல் , மாணவர்களையும் பின்தொடரச் செய்தல்.

## புதிய வார்த்தைகள் அடிக்கோடிடுதல்:

- ரொட்டி
- பிஸ்கட்
- கேக்
- திறன் பேசி
- கை மின் விளக்கு

போன்ற பாடப்பகுதியிலுள்ள புதிய வார்த்தைகளை அடிக்கோடிடச் செய்யலாம்.

## கருத்து வரைபடம்

| ரொட்டி | பிஸ்கட் | கேக் |
|---|---|---|
| கோதுமை மாவு | மாவு | மாவு |
| ஈஸ்ட் | பால் | எண்ணெய் |
| நீர் | நீர் | முட்டை |
| சர்க்கரை | சர்க்கரை | சர்க்கரை |
| உப்பு | சுவையூட்டிகள் | வாசனை பொருட்கள் |

## தொகுத்தல்

- திறன்பேசிகள் தகவல் தொடர்பு, இணைய அணுகல், கோப்புக்களை சேமித்தல், புகைப்படங்கள் எடுத்தல் போன்ற பல சேவைகளில் திறன்பேசிகள் பயன்படுகின்றன. (Android mobile)
- இசையினை சேமித்து வைத்து கேட்க கையடக்க இசைக்கருவிகள் பயன்படுகின்றன. (Portable Music player)


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com
Padasalai.Net

- புத்தகங்கள் வாசிக்க, விளையாட, படக்காட்சிகளைப் பார்க்க, அதிக அளவில் கையடக்க கணினி பயன்படுத்தப்படுகின்றன. (Tablets)
- கணினியில் இருந்து எந்த வகைக் கோப்பையும், சேமிக்கவும், பரிமாற்றம் செய்யவும், பயன்படும் சிறியதொடு கருவி விரலி 'பென்டிரைவ்' எனப்படும்.
- கைப்பிடியுடன் கூடிய கையடக்க மின்விளக்கு, இருட்டில் செல்லும் போது வெளிச்சம் தருவதற்கு பயன்படுகிறது.

## வழங்குதல்

- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து , புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.
- குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து , சுருக்கமாக பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.

## வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துக்களைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துக்களையும் விளக்கி , அதை மேலும் வலுவூட்ட படங்கள் காண்பிக்கலாம்.
- மாணவர்களைப் பங்கேற்று விவாதிக்கச் செய்வதன் மூலம் மேலும் பாடக்கருத்து வலுப்பெறும்.

## மதிப்பீடு :

- ரொட்டி தயாரிக்க என்னென்ன வேண்டும் ?
- உன் வீட்டிலுள்ள சிறு பொறி கருவிகளின் பெயர்களை கூறுக.
- பிஸ்கட்டுகள் தயாரிக்க என்ன மாவு வேண்டும் ?

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பீடு செய்யலாம்.

## குறைதீர் கற்பித்தல்

- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து , அதனை மீண்டும் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள் , படங்கள் , பாடல்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு குறைதீர் கற்பித்தலை மேற்கொள்ளலாம்.

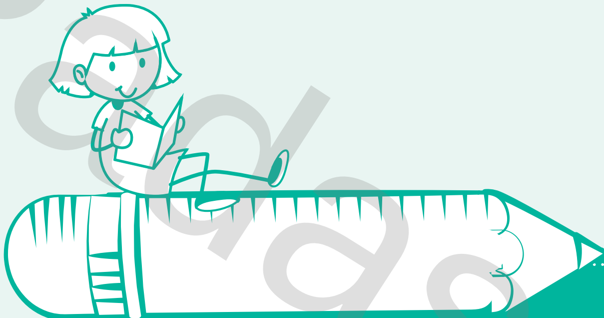
## எழுதுதல் :

- பாடப்பகுதியிலுள்ள பயிற்சிவினாக்களை எழுதச் செய்யலாம்.

## வீட்டுப்பாடம் / தொடர் பணி :

- மாணவர்களை அவரவர்களுக்கு தெரிந்த பிஸ்கட் , கேக் பெயர்களை எழுதிவரச் சொல்லுதல்.


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com



பாடத்திட்டக் கையேடு

# சமூக அறிவியல்


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

Padasalai.Net


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

# பாடத்திட்டக் கையேடு

## பாடம் 1.1

## ஆற்றங்கரை அரசுகள்

- **அலகின் தன்மை : தனித்த பாடம்**
- **கற்றல் முறைகள் : தனிக் கற்றல், இணைக்கற்றல், குழுக் கற்றல்**
- **கற்றல் திறன்கள் : படித்தல், எழுதுதல், கேட்டல், வரலாறு அறிதல், புரிந்து கொள்ளுதல், ஒப்பிட்டுப் பார்த்தல், உற்று நோக்கல்**

### கற்றல்-கற்பித்தல் கருவிகள்:

➢ பல்வேறு அரசர்களின் படங்கள்.
➢ பொருத்தட்டைகள்
➢ கணினி (Speaker உடன்) QR CODE களைப் பயன்படுத்த.
➢ வகுப்பறை, மாணவர்களுக்கு ஏற்றார்போல் மற்றும் பல

### கற்றலின் விளைவுகள்:

➢ சங்ககால தமிழ் அரசுகள் பற்றி அறிதல்
➢ மூவேந்தர்களைப் பற்றி அறிதல்.
➢ மூவேந்தர்களின் சிறப்பினையும், அவர்கள் ஆட்சி செய்த பகுதிகள் பற்றியும் அறிதல்.

### ஆயத்தப்படுத்துதல்

➢ மாணவர்களிடம் அவரவர்களுக்குத் தெரிந்த அரசர்கள் , மன்னர்கள் பெயர்களைக் கூறச்செய்தல்.
➢ பெரிய கோயிலைக் கட்டியது யார், கல்லணையைக் கட்டியது யார்?
போன்ற முன் படித்த பாடங்களிலிருந்து வினா எழுப்பி ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

### பாடப்பொருள் அறிமுகம்

➢ மூவேந்தர்களின் சிறப்புகளை விளக்கிக் கூறுதல்.
➢ கண்ணகிக்குக் கோயிலை, இமயமலையில் இருந்து கல் எடுத்து வந்து கட்டினார் சேரன் செங்குட்டுவன்.
➢ இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்பு கட்டப்பட்ட


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

கல்லணையும், ஆயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்பு கட்டப்பட்ட தஞ்சை பெரிய கோயிலும், சோழர்களின் கட்டிடக்கலைக்குச் சிறந்த சான்றாகும்.
போன்ற பாடக்கருத்துக்கள் மூலம் அறிமுகம் செய்யலாம்.

## வாசித்தல்:

- ஆசிரியர் பத்தி வாரியாக ஒரு முறை வாசித்துக் காட்டுதல். தொடர்ச்சியாக மாணவர்கள் ஒருவர் பின் ஒருவராக வாசித்தல்.
- பாடம் முழுமையையும் படித்துக் காண்பித்தல், மாணவர்களையும் பின்தொடரச்செய்தல்.

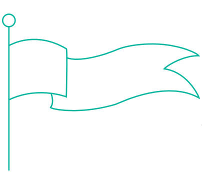
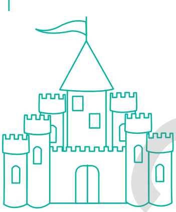
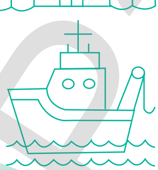
## புதிய வார்த்தைகள் அடிக்கோடிடுதல்:

- மூவேந்தர்
- சிலப்பதிகாரம்
- இளங்கோவடிகள்
- பதிற்றுப்பத்து
- வாகைப்பறந்தலை
- தலையாலங்கானம்

போன்ற பாடப்பகுதியிலுள்ள புதிய வார்த்தைகளை அடிக்கோடிடச் செய்யலாம்.

## கருத்து வரைபடம்

**அரசர்கள் மூவேந்தர்கள்**

| | சேரர்கள் | சோழர்கள் | பாண்டியர்கள் |
|---|---|---|---|
|  | வில் அம்பு | புலிக்கொடி | மீன் கொடி |
|  | வஞ்சி | உறையூர் | மதுரை |
|  | தொண்டி, முசிறி | காவிரிப் பூம்பட்டினம் | கொற்கை |


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

## தொகுத்தல்

| | கொடி | தலைநகரம் | துறைமுகம் |
|---|---|---|---|
| சேரர்கள் | வில் அம்பு | வஞ்சி | தொண்டி முசிறி |
| சோழர்கள் | புலி | உறையூர் | காவிரிப் பூம்பட்டினம் |
| பாண்டியர்கள் | மீன் | மதுரை | கொற்கை |

## வழங்குதல்

- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.
- குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாக பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.

## வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துக்களைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துக்களையும் விளக்கி, அதை மேலும் வலுவூட்ட படங்கள் காண்பிக்கலாம்.
- மாணவர்களைப் பங்கேற்று விவாதிக்கச் செய்வதன் மூலம் மேலும் பாடக்கருத்து வலுப்பெறும்.

## மதிப்பீடு:

- மூவேந்தர்கள் யார்?
- சோழர்கள் ஆண்ட நிலப்பகுதிகளைக் கூறுக?
- பாண்டிய நாடு எதற்கு புகழ்பெற்றதாகத் திகழ்ந்தது?

போன்ற எளிய – சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பீடு செய்யலாம்.

## குறைதீர் கற்பித்தல்

- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனை மீண்டும் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள், பாடல்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு குறைதீர் கற்பித்தலை மேற்கொள்ளலாம்.


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

## எழுதுதல்:

- தொகுத்தல் பகுதியில் தொகுக்கப்பட்ட கருத்துக்களை மாணவர்களின் விருப்பத்திற்கு ஏற்றாற் போல் தொகுத்து எழுதச் செய்யலாம்.
- புத்தக பயிற்சி வினாக்கள்

## வீட்டுப்பாடம் / தொடர் பணி:

- மூவேந்தர்கள் ஆண்ட நிலப்பகுதிகள், அவர்களின் புகழ்பெற்ற அரசர்களைப் பற்றி பட்டியலிட்டு வரச் சொல்லலாம்.

Padasalai.Net


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

## பாடத்திட்டக் கையேடு

## பாடம் 1.2

# ஆற்றங்கரை அரசுகள்

- **அலகின் தன்மை : தனித்த பாடம்**
- **கற்றல் முறைகள் : தனிக் கற்றல், இணைக்கற்றல், குழுக் கற்றல்**
- **கற்றல் திறன்கள் : படித்தல், எழுதுதல், கேட்டல், வரலாறு அறிதல், புரிந்து கொள்ளுதல், ஒப்பிட்டுப் பார்த்தல், உற்று நோக்கல்**

### கற்றல்-கற்பித்தல் கருவிகள்:

- பல்வேறு அரசர்களின் படங்கள்.
- பொருத்தட்டைகள்
- கணினி (Speaker உடன்) QR CODE களைப் பயன்படுத்த.
- வகுப்பறை, மாணவர்களுக்கு ஏற்றார்போல் மற்றும் பல

### கற்றலின் விளைவுகள்:

- சங்ககாலத் தமிழ் அரசுகள் பற்றி அறிதல்
- பல்லவர்களின் சிறப்பினையும், அவர்கள் ஆட்சி செய்த பகுதிகள் பற்றியும் அறிதல்.
- கடையெழு வள்ளல்களின் சிறப்புகள் பற்றி அறிதல்.

### ஆயத்தப்படுத்துதல்

- வள்ளல் என்று கூறினால், அனைவரின் நினைவிற்கும் வரும் பெயர் ?
- கடற்கரை கோயில் சிற்பங்கள் என்றால் நினைவிற்கு வரும் இடம் ?

  போன்ற பாடத் தொடர்புடைய வினாஎழுப்பி ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

### பாடப்பொருள் அறிமுகம்

- பல்லவர்கள் காலத்தில் கட்டபட்ட குடைவரைக் கோயில்கள் அவர்களது சிறப்பினை இன்றளவும் பறைசாற்றுகின்றன.
- கடையெழு வள்ளல்கள் என்று குறுநில மன்னர்களையே குறிப்பிடுகின்றோம்



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

- குறுநில மன்னர்கள் சிறந்த போர் வீரர்களாக இருந்ததோடு மட்டுமல்லாமல், சிறந்த படைப்பாளிகளாகவும் இருந்தனர். போன்ற பாடக்கருத்துக்கள் மூலம் அறிமுகம் செய்யலாம்.

## வாசித்தல்:

- ஆசிரியர் பத்தி வாரியாக ஒரு முறை வாசித்துக் காட்டுதல். தொடர்ச்சியாக மாணவர்கள் ஒருவர் பின் ஒருவராக வாசித்தல்.
- பாடம் முழுமையையும் படித்துக் காண்பித்தல், மாணவர்களையும் பின்தொடரச்செய்தல்.

## புதிய வார்த்தைகள் அடிக்கோடிடுதல்:

- தொண்டை மண்டலம்
- புலிக் குகை
- மகாபலிபுரம்
- குறுநில மன்னர்கள்
- கடையெழு வள்ளல்கள்

போன்ற பாடப்பகுதியிலுள்ள புதிய வார்த்தைகளை அடிக்கோடிடச் செய்யலாம்.

## கருத்து வரைபடம்

**பல்லவர்கள்**

| | |
|---|---|
| ஆறு | பாலாறு |
| தலைநகரம் | காஞ்சிபுரம் |
| துறைமுகம் | மகாபலிபுரம் |
| கொடி | நந்தி |

**குறுநில மன்னர்கள்**
**கடையெழு வள்ளல்கள்**

- பேகன்
- பாரி
- நெடுமுடிக் காரி
- ஆய்
- அதியமான்
- நல்லி
- வல்வில் ஓரி


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

## தொகுத்தல்

- பல்லவர்கள் ஆட்சிசெய்த பகுதி தொண்டை மண்டலம் ஆகும்.
- மிகச்சிறிய நிலப்பரப்பினை ஆட்சி செய்தவர்கள் குறுநில மன்னர்கள் என்று அழைக்கப்பட்டனர்.
- குறுநில மன்னர்கள் தங்களின் கொடைத்திறத்தால் கடையெழு வள்ளல்கள் என்று அழைக்கப்பட்டனர்.
- குறுநில மன்னர்கள் சிறந்த போர் வீரர்களாக இருந்ததோடு மட்டுமல்லாமல், சிறந்த படைப்பாளிகளாகவும் இருந்தனர்.
- முல்லைக்குத் தேர் கொடுத்தான் பாரி.
- ஔவைக்கு நெல்லிக்கனியைக் கொடுத்தார் அதியமான்.
- மயிலுக்குப் போர்வை தந்தான் பேகன்.

## வழங்குதல்

- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.
- குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாக பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.

## வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துக்களைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துக்களையும் விளக்கி, அதை மேலும் வலுவூட்ட படங்கள் காண்பிக்கலாம்.
- மாணவர்களைப் பங்கேற்று விவாதிக்கச் செய்வதன் மூலம் மேலும் பாடக்கருத்து வலுப்பெறும்.

## மதிப்பீடு:

- முற்கால, பிற்கால பல்லவ அரசர்களில் சிறந்த மன்னர்கள் யார் யார்?
- கடையெழு வள்ளல்கள் யார் யார்?
- ஔவைக்கு நெல்லிக்கனி வழங்கியது யார் ?

போன்ற எளிய – சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பீடு செய்யலாம்.

## குறைதீர் கற்பித்தல்

- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனை மீண்டும் தெளிவுபடுத்த QR Code

காணொளிகள், படங்கள், பாடல்கள் போன்ற தொழிற் நுட்பங்களின் உதவியோடு குறைதீர் கற்பித்தலை மேற்கொள்ளலாம்.

## எழுதுதல்:

- தொகுத்தல் பகுதியில் தொகுக்க்கப்பட்ட கருத்துக்களை மாணவர்களின் விருப்பத்திற்கு ஏற்றாற் போல் தொகுத்து எழுதச் செய்யலாம்.
- புத்தக பயிற்சி வினாக்கள்

## வீட்டுப்பாடம் / தொடர் பணி:

- குறுநில மன்னர்களின் பெயர்கள், அவர்களின் சிறப்புகள் பற்றி அட்டவணைப்படுத்தி வரச் செய்யலாம்.


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

## பாடத்திட்டக் கையேடு

## பாடம் 1.3

# ஆற்றங்கரை அரசுகள்

- அலகின் தன்மை : தனித்த பாடம்
- கற்றல் முறைகள் : தனிக் கற்றல், இணைக்கற்றல், குழுக் கற்றல்
- கற்றல் திறன்கள் : படித்தல், எழுதுதல், கேட்டல், வரலாறு அறிதல், புரிந்து கொள்ளுதல், ஒப்பிட்டுப் பார்த்தல், உற்று நோக்கல்

### கற்றல்-கற்பித்தல் கருவிகள்:

- பல்வேறு அரசர்களின் படங்கள், விழாக்கள் அடங்கிய அட்டை.
- பொருத்தட்டைகள்
- கணினி (Speaker உடன்) QR CODE களைப் பயன்படுத்த.
- வகுப்பறை, மாணவர்களுக்கு ஏற்றாற்போல் மற்றும் பல

### கற்றலின் விளைவுகள்:

- சங்ககால தமிழரின் மரபுகளைப் பற்றி அறிதல்
- மக்கள் வேளாண்மைக்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்து செழிப்புடன் வாழ்ந்தனர் என்பதை அறிதல்
- மக்களிடம் ஒருதார மணம், விருந்தோம்பல் போன்ற பண்புகளில் சிறந்து விளங்கினார்கள் என்றும் அறிதல்.

### ஆயத்தப்படுத்துதல்

- உன் வீட்டிற்கு யாரேனும் வந்தால், எப்படி அவர்களை உபசரிப்பாய்?
- உனக்குத் தெரிந்த விழாக்களின் பெயர்களைக் கூறுக. போன்ற வினாக்களை எழுப்பி ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

### பாடப்பொருள் அறிமுகம்

- சங்ககால நிர்வாக நிலை, விருந்தோம்பல், பொருளாதார நிலை, பெண்களின் நிலை, திருவிழாக்கள் பற்றி மாணவர்களுடன் விவாதித்து அதன் மூலம் பாடக்கருத்தை அறிமுகம் செய்யலாம்.


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

- அரசர்கள் அனைத்துக் கலைகளிலும் சிறந்து விளங்கினார்கள் என்றும், வீரத்திலும், கொடைத்திறத்திலும் சிறந்து விளங்கினார்கள் என்றும், பெண்கள் தன் கணவர், குழந்தைகள் போரில் நாட்டுக்காக உயிர்விடுவதை பெருமையாகக் கருதினார்கள் என்றும், ஆண்களுக்கு இணையாக பெண்கள் கல்வி அறிவிலும், வீரத்திலும் சிறந்து விளங்கினார்கள் என்றும் கூறுதல். பொருளாதார வளர்ச்சியினால் சங்க கால மக்கள் மகிழ்ச்சியாக வாழ்ந்தனர் என்று கூறியும் பாடப்பொருளை அறிமுகம் செய்யலாம்

## வாசித்தல்:

- ஆசிரியர் பத்தி வாரியாக ஒரு முறை வாசித்துக் காட்டுதல். தொடர்ச்சியாக மாணவர்கள் ஒருவர் பின் ஒருவராக வாசித்தல்.
- பாடம் முழுமையையும் படித்துக் காண்பித்தல், மாணவர்களையும் பின்தொடரச்செய்தல்.

## புதிய வார்த்தைகள் அடிக்கோடிடுதல்:

- வெண்கொற்றக்குடை
- செங்கோல்
- காக்கைப் பாடினியார்
- ஒருதார மணம்
- அறுவடைத் திருவிழா
- இந்திரவிழா

போன்ற பாடப்பகுதியிலுள்ள புதிய வார்த்தைகளை அடிக்கோடிடச் செய்யலாம்.

## கருத்து வரைபடம்

| | |
|---|---|
| **சங்ககால நிர்வாக நிலை** | **தனக்கென கொடி, சின்னம், செங்கோல், வாள், பறை, வெண்கொற்றக்குடை** |
| **விருந்தோம்பல்** | **பண்டைய தமிழர்களின் முக்கிய கடமையாக இருந்தது** |
| **பொருளாதார நிலை** | **கலையும் கைத்தொழிலும் வளமுற்றிருந்தன நெல் கரும்பு முக்கிய பயிர்களாகும்.** |


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

| | |
|---|---|
| பெண்களின் நிலை | ஒருவனுக்கு ஒருத்தி என்ற மரபு இருந்தது. புலியை முறத்தால் விரட்டும் வீரம் |
| திருவிழாக்கள் | கார்த்திகை, திருவாதிரை, அறுவடைத் திருவிழா, இந்திரவிழா |

## தொகுத்தல்

- மன்னர்கள் தனக்கென கொடி, சின்னம், செங்கோல், வாள், பறை, வெண்கொற்றக்குடை ஆகியவற்றைக் கொண்டிருந்தனர்.
- விருந்தோம்பல் பண்டைய தமிழர்களின் முக்கியக் கடமையாக இருந்தது
- கலையும் கைத்தொழிலும் வளமுற்றிருந்தன.
- ஒருவனுக்கு ஒருத்தி என்ற மரபு இருந்தது.
- புலியை முறத்தால் விரட்டும் வீரப் பெண்களும் இருந்தனர்.
- கார்த்திகை, திருவாதிரை, அறுவடைத் திருவிழா, இந்திரவிழா போன்ற விழாக்கள் முக்கியமானதாகும்

## வழங்குதல்

- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.
- குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாக பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.

## வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துக்களைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்து கருத்துக்களையும் விளக்கி, அதை மேலும் வலுவூட்ட படங்கள் காண்பிக்கலாம்.
- மாணவர்களைப் பங்கேற்று விவாதிக்கச் செய்வதன் மூலம் மேலும் பாடக்கருத்து வலுப்பெறும்.

## மதிப்பீடு:

- சங்ககாலத்தில் அரசர்கள் எவ்வாறு அழைக்கப்பெற்றார்கள்?
- சங்ககால மக்களின் விருந்தோம்பல் பற்றி குறிப்பு வரைக.
- சங்ககாலத் தமிழகத்தில் என்னென்ன பயிர்கள் பயிரிடப்பட்டன?
- சங்ககாலத் தமிழகத்தில் பெண்களின் நிலையை விவரி.


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

போன்ற எளிய – சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பீடு செய்யலாம்.

## குறைதீர் கற்பித்தல்

- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனை மீண்டும் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள், பாடல்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு குறைதீர் கற்பித்தலை மேற்கொள்ளலாம்.

## எழுதுதல்:

- பாடப்பகுதியிலுள்ள பயிற்சிவினாக்களை எழுதச் செய்யலாம்.
- பண்டைய தமிழர்களின் பண்புகளைத் தொகுத்து எழுதச் செய்யலாம்.

## வீட்டுப்பாடம் / தொடர் பணி:

- தற்பொழுது கொண்டாடப்படும் விழாக்களைப் பட்டியலிடச் செய்யலாம்.


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

## பாடத்திட்டக் கையேடு

## பாடம் 2.1

# ஐவகை நிலங்கள்

- அலகின் தன்மை : தனித்த பாடம்
- கற்றல் முறைகள் : தனிக் கற்றல், இணைக்கற்றல், குழுக் கற்றல்
- கற்றல் திறன்கள் : படித்தல், எழுதுதல், கேட்டல், வரலாறு அறிதல், புரிந்து கொள்ளுதல், ஒப்பிட்டுப் பார்த்தல், உற்று நோக்கல்

### கற்றல்-கற்பித்தல் கருவிகள்:

- இயற்கை அமைப்புகளின் படங்கள்
- பொருத்தட்டைகள்
- கணினி (Speaker உடன்) QR CODE களைப் பயன்படுத்த.
- வகுப்பறை, மாணவர்களுக்கு ஏற்றார் போல் மற்றும் பல

### கற்றலின் விளைவுகள்:

- ஐவகை நில அமைப்பை அறிதல்
- குறிஞ்சி நிலமக்களின் பண்பாடு மற்றும் பாரம்பரியம் குறித்து அறிதல்.
- முல்லை நில மக்களின் பண்பாடு மற்றும் பாரம்பரியம் குறித்து அறிதல்.

### ஆயத்தப்படுத்துதல்

- மாணவர்களிடம் அவரவர்களுக்குத் தெரிந்த மலைகள், காடுகள், கடற்கரைகளின் பெயர்களைக் கூறச்செய்தல். போன்ற பாடங்களில் தொடர்புடைய வினா எழுப்பி ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

### பாடப்பொருள் அறிமுகம்

- மக்கள் முதன் முதலில் மலைப்பகுதிகளில் தான் வாழத் தொடங்கினார்கள் என்றும், பின்பு சிறிது சிறிதாக இறங்கி காட்டுப்பகுதிக்கு வந்தனர், பின்பு மருதத்திற்கும், நெய்தலுக்கும், மக்கள் தொகைப் பெருக்கத்தின் காரணமாக சிறிது, சிறிதாக, இடம் பெயர்ந்து குடியேறினார்கள் என்று கூறுதல்.



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

Padasalai.Net

- தமிழகத்தின் பூர்வீகக்குடிகள், ஆதிவாசிகளாகவும், நாடோடிமக்களாகவும், இன்றளவும், மலைப்பகுதிகளிலும், காடுகளிலும், நிம்மதியாகவும், ஆரோக்கியாமாகவும், இயற்கையோடு இயைந்த வாழ்வினை இயற்கையை சீரழிக்காமல் வாழ்கின்றனர்.

போன்ற கருத்துக்கள் மூலம் அறிமுகம் செய்யலாம்.

## வாசித்தல்:

- ஆசிரியர் பத்தி வாரியாக ஒரு முறை வாசித்துக் காட்டுதல். தொடர்ச்சியாக மாணவர்கள் ஒருவர் பின் ஒருவராக வாசித்தல்.
- பாடம் முழுமையையும் படித்துக் காண்பித்தல், மாணவர்களையும் பின்தொடரச்செய்தல்.

## புதிய வார்த்தைகள் அடிக்கோடிடுதல்:

- உயிர்க்கோளம்
- இயற்கைக் கூறுகள்
- வேட்டையாடுதல்
- குறிஞ்சி யாழ்
- செம்புலம்

போன்ற பாடப்பகுதியிலுள்ள புதிய வார்த்தைகளை அடிக்கோடிடச் செய்யலாம்.

## கருத்து வரைபடம்

**மலைகளும் மலைகள் சார்ந்த பகுதியும்**

**குறிஞ்சி**

கடவுள் – முருகன்
மக்கள் – குறவர்
மரம் – மூங்கில்
விலங்கு – குரங்கு

**காடுகளும் காடுகள் சார்ந்த பகுதியும்**

**முல்லை**

கடவுள் – திருமால்
மக்கள் – இடையர்
மரம் – கொய்யா
விலங்கு – கரடி


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in



## தொகுத்தல்

- மலைப் பகுதிகளில் வாழ்ந்து வந்த மக்கள் குறிஞ்சி நில மக்கள் எனப்பட்டனர்.
- குறிஞ்சி நில மக்களின் முக்கிய தொழில் வேட்டையாடுதல், தேன் மற்றும் கிழங்கு சேகரித்தல்.
- முல்லை நில மக்கள் ஆடு, மாடுகளை வைத்துக் கொண்டு, மேய்ச்சல் தொழிலினை முக்கியத் தொழிலாகக் கொண்டு விளங்கினர்.
- தமிழ்நாட்டில் சிதம்பரத்திற்கு அருகில் பிச்சாவரம் என்ற ஊர் உள்ளது. இங்கே இந்தியாவிலேயே 2 வது பெரிய சதுப்புநிலக் காடுகள் உள்ளன.

## வழங்குதல்

- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.
- குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாக பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.

## வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துக்களைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துக்களையும் விளக்கி, அதை மேலும் வலுவூட்ட படங்கள் காண்பிக்கலாம்.
- மாணவர்களைப் பங்கேற்று விவாதிக்கச் செய்வதன் மூலம் மேலும் பாடக்கருத்து வலுப்பெறும்.

## மதிப்பீடு:

- குறிஞ்சி நிலத்தின் கருப்பொருள் யாது?
- குறிஞ்சி நில மக்களின் முக்கிய உணவு யாது?
- முல்லை நிலத்தின் கருப்பொருள் யாது?
- தமிழ் நாட்டில் காணப்படக் கூடிய காடுகள் யாவை?

போன்ற எளிய – சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பீடு செய்யலாம்.

## குறைதீர் கற்பித்தல்

- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனை மீண்டும் தெளிவுபடுத்த QR Code



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

Padasalai.Net

காணொளிகள், படங்கள், பாடல்கள் போன்ற தொழிற் நுட்பங்களின் உதவியோடு குறைதீர் கற்பித்தலை மேற்கொள்ளலாம்.

## எழுதுதல்:

- பாடப்பகுதியிலுள்ள பக்கம் 137ன், 139 அட்டவணைகளை எழுதச் செய்யலாம்.
- பாடக் கருத்தை எழுதச் செய்யலாம்.

## வீட்டுப்பாடம் / தொடர் பணி:

- தமிழ்நாட்டிலுள்ள மலைகள் – காடுகளைப் பட்டியலிட்டு எழுதிவரச் செய்யலாம்..

Padasalai.Net

## பாடத்திட்டக் கையேடு

## பாடம் 2.2

# ஐவகை நிலங்கள்

- அலகின் தன்மை : தனித்த பாடம்
- கற்றல் முறைகள் : தனிக் கற்றல், இணைக்கற்றல், குழுக் கற்றல்
- கற்றல் திறன்கள் : படித்தல், எழுதுதல், கேட்டல், வரலாறு அறிதல், புரிந்து கொள்ளுதல், ஒப்பிட்டுப் பார்த்தல், உற்று நோக்கல்

### கற்றல்-கற்பித்தல் கருவிகள்:

- இயற்கை அமைப்புகளின் படங்கள்
- பொருத்தட்டைகள்
- கணினி (Speaker உடன்) QR CODE களைப் பயன்படுத்த.
- வகுப்பறை, மாணவர்களுக்கு ஏற்றார் போல் மற்றும் பல

### கற்றலின் விளைவுகள்:

- மருத நில மக்களின் பண்பாடு மற்றும் பாரம்பரியம் குறித்து அறிதல்.
- நெய்தல் நில மக்களின் பண்பாடு மற்றும் பாரம்பரியம் குறித்து அறிதல்
- பாலை நில மக்களின் பண்பாடு மற்றும் பாரம்பரியம் குறித்து அறிதல்

### ஆயத்தப்படுத்துதல்

- மாணவர்களிடம் அவரவர்களுக்குத் தெரிந்த மலைகள், காடுகள், கடற்கரைகளின் பெயர்களைக் கூறச்செய்தல். போன்ற பாடங்களில் தொடர்புடைய வினா எழுப்பி ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

### பாடப்பொருள் அறிமுகம்

- உழவுத்தொழிலை மேற்கொள்ளும் மக்கள் வாழ்ந்த இடமே மருதம் எனப்படும்.
- மீனவர்கள், கடலோரம் வாழ்ந்த பகுதிகள் நெய்தல் எனப்படும்.



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

- ஆற்றங்கரை ஓரங்களில் விவசாயம் செய்து ஒரே கூட்டமாக வாழத்தொடங்கினான், பின் மருதத்திலிருந்து சற்று தொலைவு நகர்ந்து சென்றும், கடற்கரையோரங்களில் காணப்பட்ட ஏற்றுமதி மற்றும் இறக்குமதி வர்த்தகத்தினாலும், அங்கேயே சிலமக்கள் தங்கவைக்கப்பட்டனர். அவர்கள் நெய்தல் நிலத்து மக்களாக மாறினார்கள்.

  போன்ற கருத்துக்கள் மூலம் அறிமுகம் செய்யலாம்.

## வாசித்தல்:

- ஆசிரியர் பத்தி வாரியாக ஒரு முறை வாசித்துக் காட்டுதல். தொடர்ச்சியாக மாணவர்கள் ஒருவர் பின் ஒருவராக வாசித்தல்.
- பாடம் முழுமையையும் படித்துக் காண்பித்தல், மாணவர்களையும் பின்தொடரச்செய்தல்.

## புதிய வார்த்தைகள் அடிக்கோடிடுதல்:

- நிலப்பரப்பு
- கால்வாய் பாசன வசதி
- வணிகர்
- உப்பு நீர்த்தொகுதி
- மறவர்

  போன்ற பாடப்பகுதியிலுள்ள புதிய வார்த்தைகளை அடிக்கோடிடச் செய்யலாம்.

## கருத்து வரைபடம்

| வயல்களும் வயல்கள்சார்ந்த பகுதியும் | கடல்களும் கடல்கள்சார்ந்த பகுதியும் | வறட்சிசார்ந்த பகுதிகள் |
|---|---|---|
| மருதம் | நெய்தல் | பாலை |
| கடவுள் - இந்திரன் | கடவுள் - வருணன் | கடவுள் - கொற்றவை |
| மக்கள் - உழவர் | மக்கள் - பரதவர் | மக்கள் - எயினர் |
| மரம் - காஞ்சி | மரம் - புன்னை | மரம் - பாலை |
| விலங்கு - எருமை | விலங்கு - மீன் | விலங்கு - புலி |


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in



## தொகுத்தல்

- உழவுத்தொழிலை மேற்கொள்ளும் மக்கள் வாழ்ந்த இடமே மருதம் எனப்படும்.
- நெய்தல் நில மக்கள், மீன்களைப் பிடித்து, உணவுக்குப் பயன்படுத்தி பெரும்பாலும், ஏற்றுமதி செய்து வாழ்வதனால் மிகுந்த செல்வச் செழிப்போடு வாழ்ந்தனர்.
- ஆனால் புயல், சுனாமி, போன்றவை ஏற்படும் போது முதலில் பாதிப்பது நெய்தல் நில மக்கள் ஆவர்.
- குறைவான மழை அல்லது மழை இல்லாத வறண்டபகுதி பாலை என்றும், வறண்ட நிலம் என்றும், அழைக்கப்படுகிறது.
- பாலை நிலத்தில் காணப்படும் மக்கள் வேட்டையாடுபவர்களாகவும் சிறந்த போர் வீரர்களாகவும் விளங்கினார்கள்.

## வழங்குதல்

- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.
- குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாக பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.

## வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துக்களைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துக்களையும் விளக்கி, அதை மேலும் வலுவூட்ட படங்கள் காண்பிக்கலாம்.
- மாணவர்களைப் பங்கேற்று விவாதிக்கச் செய்வதன் மூலம் மேலும் பாடக்கருத்து வலுப்பெறும்.

## மதிப்பீடு:

- மருத நிலத்தின் கருப்பொருள் யாது?
- மருத நில மக்களின் முக்கிய உணவு யாது?
- பாலை நிலம் என்றால் என்ன?
- கல்லணையைப் பற்றி கூறுக.

போன்ற எளிய – சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பீடு செய்யலாம்.



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

## குறைதீர் கற்பித்தல்

- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனை மீண்டும் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள், பாடல்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு குறைதீர் கற்பித்தலை மேற்கொள்ளலாம்.

## எழுதுதல்:

- பாடப்பகுதியிலுள்ள பக்கம் 141, 143, 145 அட்டவணைகளை எழுத செய்யலாம்.
- பாடக் கருத்தை எழுதச் செய்யலாம்.

## வீட்டுப்பாடம் / தொடர் பணி:

- மருதம், நெய்தல், பாலை நிலங்களின் கருப்பொருள்களைப் பட்டியலிட்டு எழுதிவரச் செய்யலாம்..



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

## பாடத்திட்டக் கையேடு

## பாடம் 3.1

# நகராட்சி மற்றும் மாநகராட்சி

- அலகின் தன்மை : தனித்த பாடம்
- கற்றல் முறைகள் : தனி கற்றல், இணைக்கற்றல், குழு கற்றல்
- கற்றல் திறன்கள் : படித்தல், எழுதுதல், கேட்டல், புரிந்துகொள்ளுதல், ஒப்பிட்டுப் பார்த்தல், உற்று நோக்கல்,

### கற்றல்-கற்பித்தல் கருவிகள்:

- கிராமம், நகரம், தெருக்கள் போன்ற படங்கள்
- பொருத்தட்டைகள், சுழலட்டை
- கணினி (Speaker உடன்) QR CODE களைப் பயன்படுத்த.
- வகுப்பறை, மாணவர்களுக்கு ஏற்றார்போல் மற்றும் பல

### கற்றலின் விளைவுகள்:

- உள்ளாட்சி அமைப்புகளைப் பற்றி புரிந்துகொள்ளுதல்
- நகராட்சி என்றால் என்ன என்பது பற்றி அறிதல்.
- நகராட்சியின் அமைப்பு – பணிகளைத் தெரிந்துகொள்ளல்.

### ஆயத்தப்படுத்துதல்

- மாணவர்களிடம் அவர்களின் ஊர் பெயர் என்ன, தெருப்பெயர் என்ன....
- போன்ற பாடங்களில் தொடர்புடைய வினாக்கள் எழுப்பி ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

### பாடப்பொருள் அறிமுகம்

- உள்ளாட்சி அமைப்புகளே, சமூகத்திற்கு மிகவும், அவசியமானவை என்பதை உணர்ந்து உள்ளாட்சி நிர்வாகத்தில் பல்வேறு சீர்திருத்தங்களை மேற்கொண்டவர் ரிப்பன் பிரபு ஆகவே அவர் உள்ளாட்சி அமைப்பின் தந்தை என்று அழைக்கப்படுகிறார் என்று கூறுதல்.
- தமிழ்நாட்டில் 386 ஊராட்சி ஒன்றியங்களும் 12620 கிராம ஊராட்சிகளும் உள்ளன.
- உள்ளாட்சி அமைப்பு, நகர்ப்புற உள்ளாட்சி அமைப்பு


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

என்றும், கிராமப்புற உள்ளாட்சி என்றும் பிரிக்கப்பட்டுள்ளது. போன்ற கருத்துக்கள் மூலம் அறிமுகம் செய்யலாம்.

## வாசித்தல்:

- ஆசிரியர் பத்திவாரியாக ஒரு முறை வாசித்துக் காட்டுதல். தொடர்ச்சியாக மாணவர்கள் ஒருவர் பின் ஒருவராக வாசித்தல்.
- பாடம் முழுமையையும் படித்துக் காண்பித்தல், மாணவர்களையும் பின்தொடரச்செய்தல்.

## புதிய வார்த்தைகள் அடிக்கோடிடுதல்:

- சொத்து வரி
- வார்டு
- நகராட்சி
- டவுன்ஷிப்
- கண்டோன்மென்ட்
- போன்ற பாடப்பகுதியிலுள்ள புதிய வார்த்தைகளை அடிக்கோடிடச் செய்யலாம்.

## கருத்து வரைபடம்

உள்ளாட்சியின் அமைப்பு

நகர்ப்புற உள்ளாட்சியின் அமைப்பு

மாநகராட்சி | நகராட்சி | பேரூராட்சி

**அமைப்பு**

தலைவர்
துணைத்தலைவர்
பணிக்காலம் 5 ஆண்டுகள்
152 நகராட்சிகள் உள்ளன

**பணிகள்**

தெரு விளக்கு அமைத்தல்
குடிநீர் வசதி வழங்குதல்
சாலை அமைத்தல்
குப்பைகளை அகற்றுதல்

Padasalai.Net

## தொகுத்தல்

- நகராட்சி என்பது உள்ளாட்சியின் ஓர் அமைப்பு.
- தமிழ்நாட்டில் 152 நகராட்சிகள் உள்ளன.
- நகராட்சி அமைப்பில் – தலைவர், துணைத்தலைவர், அவர்களின் பணிக்காலம் 5 ஆண்டுகள் ஆகும்
- இதன் பணிகள் தெரு விளக்கு அமைத்தல், குடிநீர் வசதி வழங்குதல், சாலை அமைத்தல், குப்பைகளை அகற்றுதல்.
- இதன் வருவாய் மூலங்களாக மக்கள் செலுத்தும் வரிகள் மற்றும் மத்திய மாநில அரசுகளின் நிதிகள் உள்ளன.

## வழங்குதல்

- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து , புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.
- குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து , சுருக்கமாக பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.

## வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துக்களைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துக்களையும் விளக்கி , அதை மேலும் வலுவூட்ட படங்கள் காண்பிக்கலாம்.
- மாணவர்களைப் பங்கேற்று விவாதிக்கச் செய்வதன் மூலம் மேலும் பாடக்கருத்து வலுப்பெறும்.

## மதிப்பீடு:

- நகராட்சியின் தந்தை யார்?
- தமிழ்நாட்டில் மொத்தம் எத்தனை நகராட்சிகள் உள்ளன?
- உள்ளாட்சி அமைப்பின் தந்தை யார்?

போன்ற எளிய – சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பீடு செய்யலாம்.

## குறைதீர் கற்பித்தல்

- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனை மீண்டும் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள், பாடல்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு குறைதீர் கற்பித்தலை மேற்கொள்ளலாம்.



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

## எழுதுதல்:

- பாடப்பகுதியிலுள்ள பக்கம் 150 இல் உள்ள உள்ளாட்சி அமைப்பு பற்றி விளக்கப்படத்தை வரையச் செய்யலாம் .
- புத்தகப்பயிற்சி வினாக்களை எழுதச் சொல்லலாம்.

## வீட்டுப்பாடம் / தொடர் பணி:

- நகராட்சிகளின் பணிகள் அதன் அமைப்புகள் பற்றி எழுதிவரச் சொல்லலாம்

Padasalai.Net

## பாடத்திட்டக் கையேடு

## பாடம் 3.2

# நகராட்சி மற்றும் மாநகராட்சி

- **அலகின் தன்மை : தனித்த பாடம்**
- **கற்றல் முறைகள் : தனி கற்றல், இணைக்கற்றல், குழு கற்றல்**
- **கற்றல் திறன்கள் : படித்தல், எழுதுதல், கேட்டல், புரிந்துகொள்ளுதல், ஒப்பிட்டுப் பார்த்தல், உற்று நோக்கல்,**

### கற்றல்-கற்பித்தல் கருவிகள்:

- ➢ கிராமம், நகரம், தெருக்கள் போன்ற படங்கள்
- ➢ பொருத்தட்டைகள், சுழலட்டை
- ➢ கணினி (Speaker உடன்) QR CODE களைப் பயன்படுத்த.
- ➢ வகுப்பறை, மாணவர்களுக்கு ஏற்றார்போல் மற்றும் பல

### கற்றலின் விளைவுகள்:

- ➢ உள்ளாட்சி அமைப்புகளைப் பற்றி புரிந்துகொள்ளுதல்
- ➢ மாநகராட்சி என்றால் என்ன என்பது பற்றி அறிதல்.
- ➢ மாநகராட்சியின் அமைப்பு – பணிகளைத் தெரிந்துகொள்ளல்.

### ஆயத்தப்படுத்துதல்

- ➢ மாணவர்களிடம் நம் நாட்டின் பெயர் என்ன,
- ➢ நம் மாநிலத்தின் பெயர் என்ன....
- ➢ போன்ற பாடங்களில் தொடர்புடைய வினா எழுப்பி ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

### பாடப்பொருள் அறிமுகம்

- ➢ மாநகராட்சியின் தலைவர் – உறுப்பினர்களை , மக்களே நேரடியாகத் தேர்ந்தெடுக்கின்றனர்.
- ➢ இதன் தலைவர் மேயர் என அழைக்கப்படுகிறார்.
- ➢ தமிழகத்தில் 14 மாநகராட்சிகள் உள்ளன.
- ➢ இதன் பணிகள், அமைப்புகள்
- ➢ போன்ற கருத்துக்கள் மூலம் அறிமுகம் செய்யலாம்.



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in



## வாசித்தல்:

- ஆசிரியர் பத்திவாரியாக ஒரு முறை வாசித்துக் காட்டுதல். தொடர்ச்சியாக மாணவர்கள் ஒருவர் பின் ஒருவராக வாசித்தல்.
- பாடம் முழுமையையும் படித்துக் காண்பித்தல், மாணவர்களையும் பின்தொடரச்செய்தல்.

## புதிய வார்த்தைகள் அடிக்கோடிடுதல்:

- இந்திய நிர்வாக அதிகாரிகள்
- பிறப்பு – இறப்பு பதிவேடுகள்
- பேரூராட்சி
- வார்டு உறுப்பினர்கள்
- பொழுதுபோக்கு வரி
- போன்ற பாடப்பகுதியிலுள்ள புதிய வார்த்தைகளை அடிக்கோடிடச் செய்யலாம்.

## கருத்து வரைபடம்

### மாநகராட்சி

#### அமைப்பு

தலைவர் - மேயர்
உறுப்பினர்கள்
பணிக்காலம் 5 ஆண்டுகள்
14 மாநகராட்சிகள் உள்ளன

#### பணிகள்

பூங்காக்கள் அமைத்தல்
குடிநீர் வசதி வழங்குதல்
சாலை அமைத்தல்
குப்பைகளை அகற்றுதல்

| | | | |
|---|---|---|---|
| சென்னை | மதுரை | கோயம்புத்தூர் | திருச்சிராப்பள்ளி |
| சேலம் | திருநெல்வேலி | வேலூர் | தூத்துக்குடி |
| திருப்பூர் | ஈரோடு | தஞ்சாவூர் | திண்டுக்கல் |
| ஒசூர் | நாகர்கோவில் | | ஆவடி |



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

Padasalai.Net

## தொகுத்தல்

- மாநகராட்சி என்பது உள்ளாட்சியின் ஓர் அமைப்பு.
- தமிழ்நாட்டில் 15 மாநகராட்சிகள் உள்ளன.
- மாநகராட்சி அமைப்பில் – தலைவர், உறுப்பினர்கள் அவர்களின் பணிக்காலம் 5 ஆண்டுகள் ஆகும்
- இதன் பணிகள் பூங்காக்கள் அமைத்தல் குடிநீர் வசதி வழங்குதல்
- சாலை அமைத்தல் , குப்பைகளை அகற்றுதல்.
- இதன் வருவாய் மூலங்களாக மக்கள் செலுத்தும் வரிகள் உள்ளன.
- பேரூராட்சி என்பது 5000க்கும் மேற்பட்ட மக்கள் தொகையைக் கொண்டதாகும்.

## வழங்குதல்

- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து , புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.
- குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து , சுருக்கமாக பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.

## வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துக்களைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துக்களையும் விளக்கி , அதை மேலும் வலுவூட்ட படங்கள் காண்பிக்கலாம்.
- மாணவர்களைப் பங்கேற்று விவாதிக்கச் செய்வதன் மூலம் மேலும் பாடக்கருத்து வலுப்பெறும்.

## மதிப்பீடு:

- மாநகராட்சியின் தந்தை யார்?
- தமிழ்நாட்டில் மொத்தம் எத்தனை மாநகராட்சிகள் உள்ளன?
- 15 வதாக அறிவிக்கப்பட்ட மாநகராட்சி எது?

  போன்ற எளிய – சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பீடு செய்யலாம்.

## குறைதீர் கற்பித்தல்

- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனை மீண்டும் தெளிவுபடுத்த QR


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

Code காணொளிகள், படங்கள், பாடல்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு குறைதீர் கற்பித்தலை மேற்கொள்ளலாம்.

## எழுதுதல்:

- மாநகராட்சிகளைப் பட்டியலிட்டு எழுதச் செய்யலாம்.
- புத்தகப்பயிற்சி வினாக்களை எழுதச் சொல்லலாம்.

## வீட்டுப்பாடம் / தொடர் பணி:

- மாநகராட்சிகளின் பணிகள் அதன் அமைப்பு பற்றி எழுதிவரச் சொல்லலாம்.

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in

பாடத்திட்டக் கையேடு

# தமிழ்

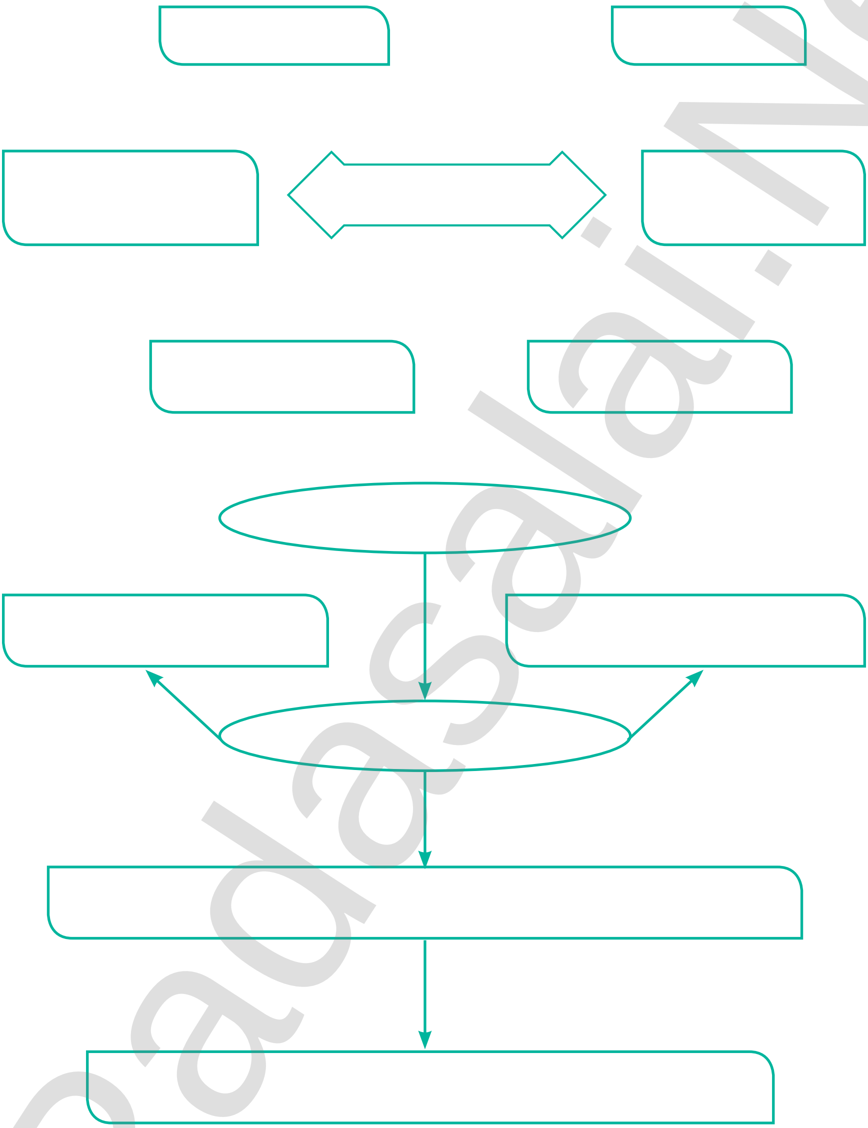
Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in



# பாடம் : 1 அன்னைத் தமிழ்

## மன வரைபடம்



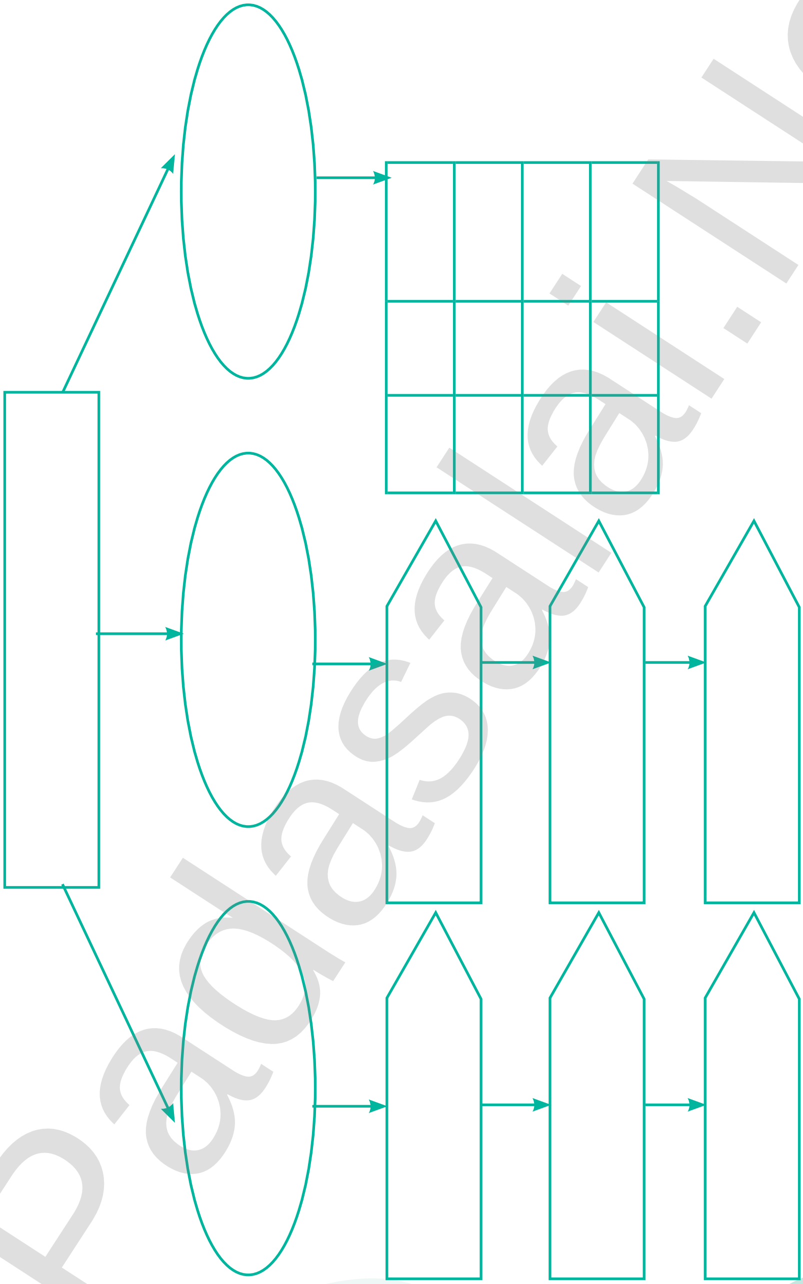
Padasalai.Net



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

# பாடம் : 2 பனைமரச் சிறப்பு

## மன வரைபடம்



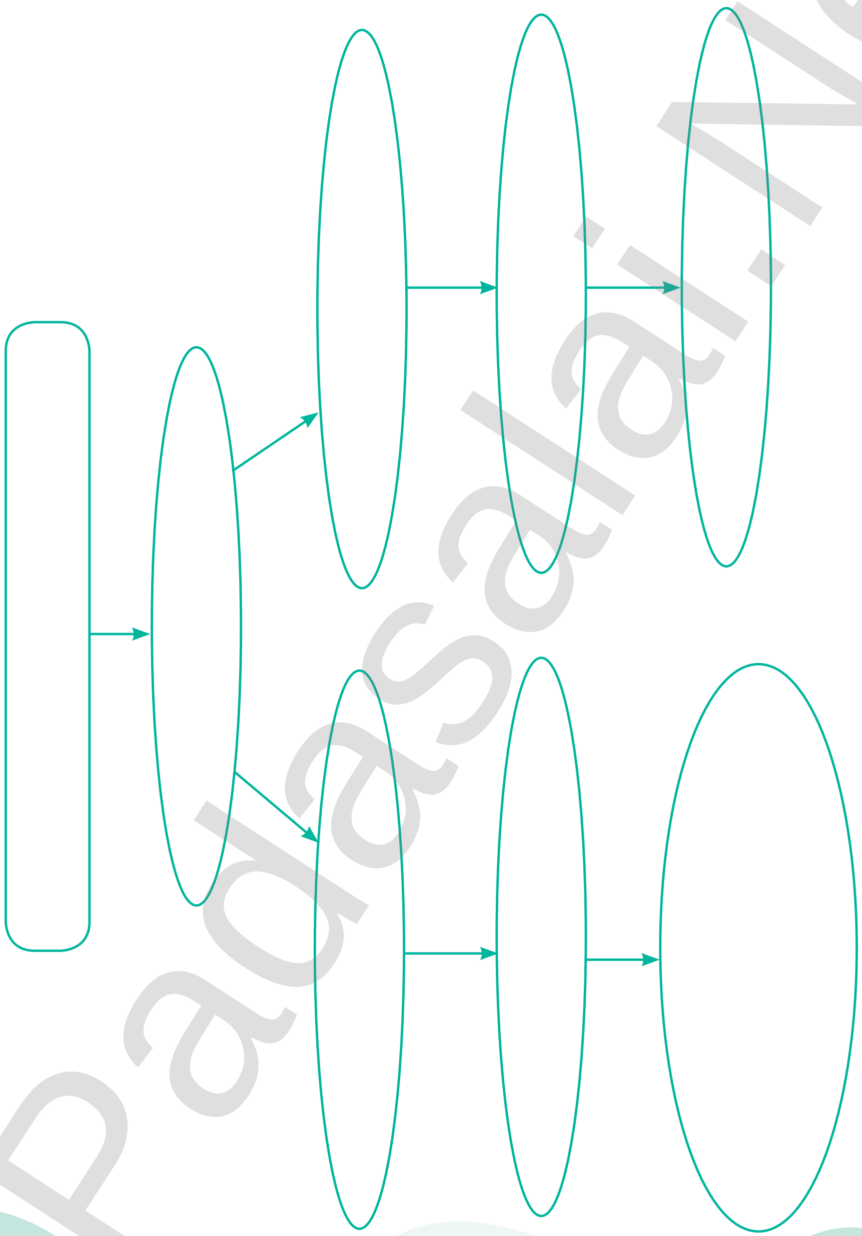
Padasalai.Net



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

# பாடம் : 3 ஏழு இறக்கை குருவியும் தெனாலிராமனும்

## மன வரைபடம்



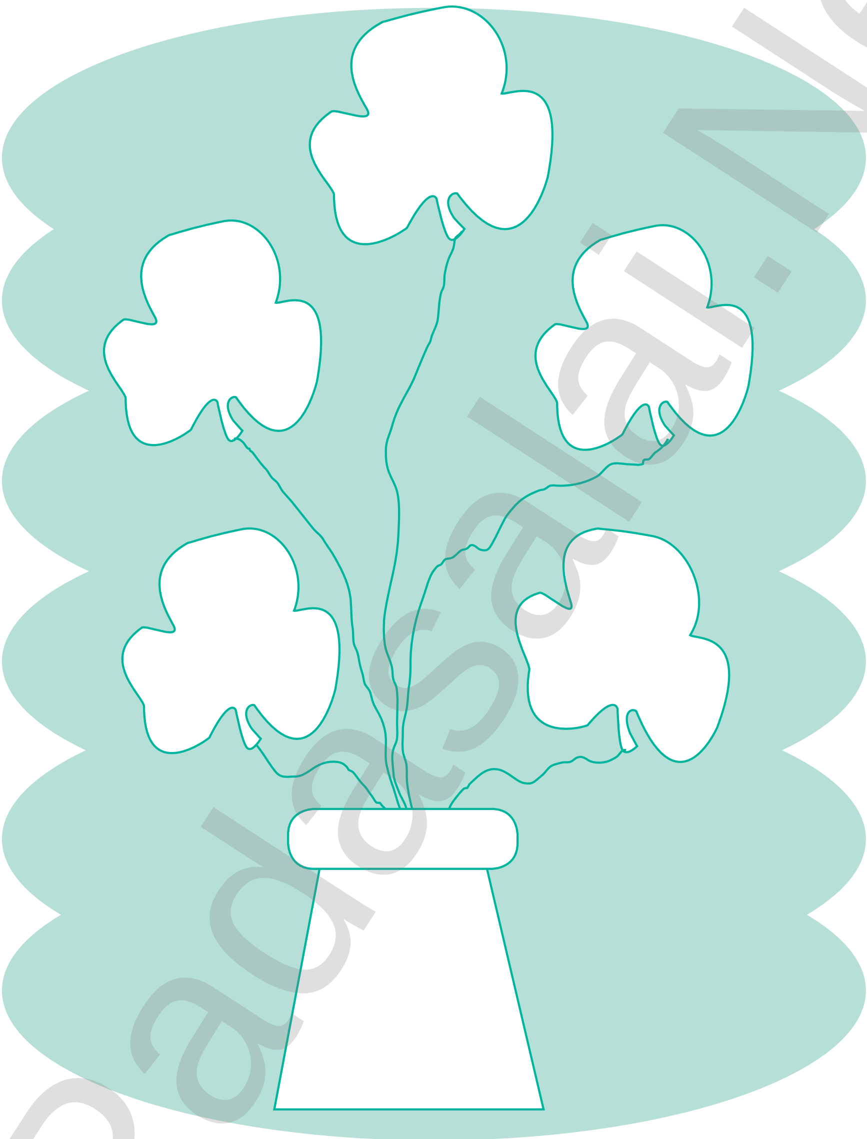
Padasalai.Net



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

# பாடம் : 4 முளைப்பாரிப் பாடல்

## மன வரைபடம்



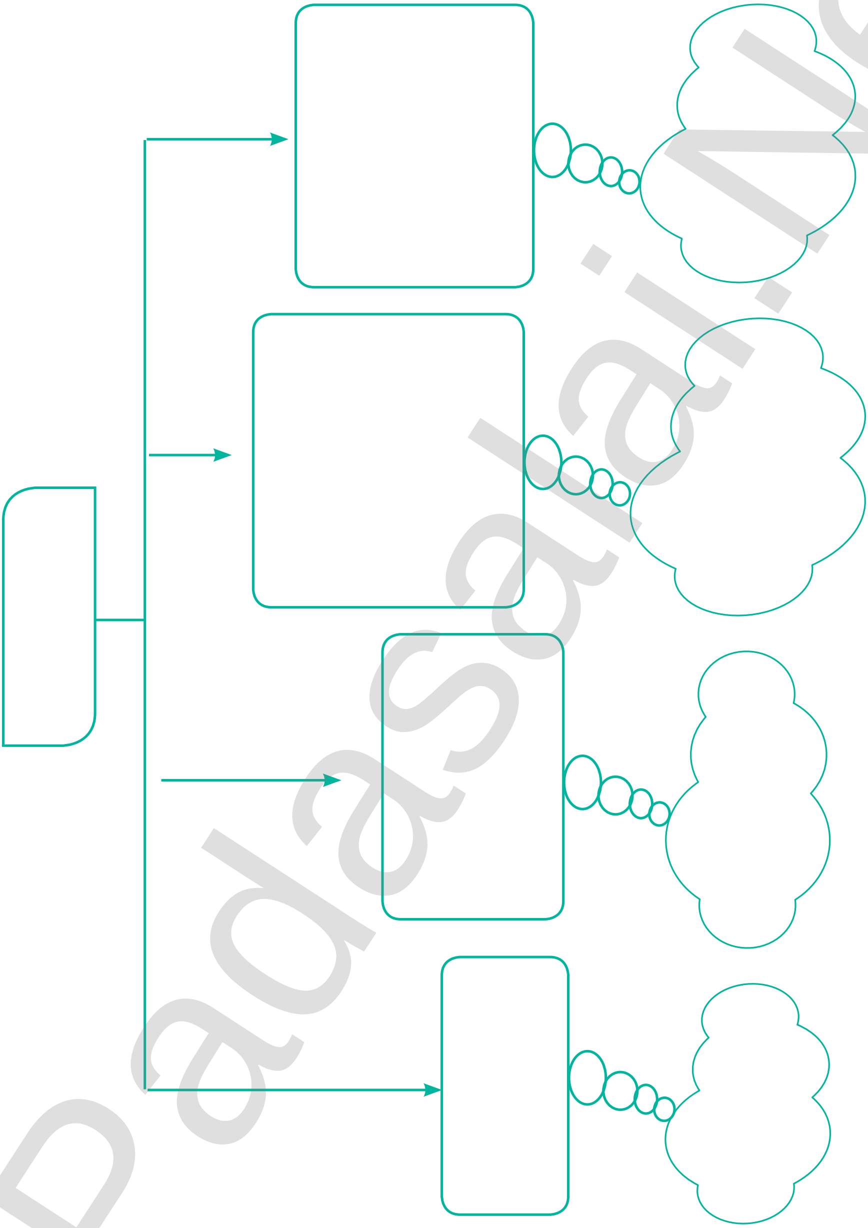

Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com
Padasalai.Net

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in



# பாடம் : 5 பண்படுத்தும் பழமொழிகள்

## மன வரைபடம்



Padasalai.Net



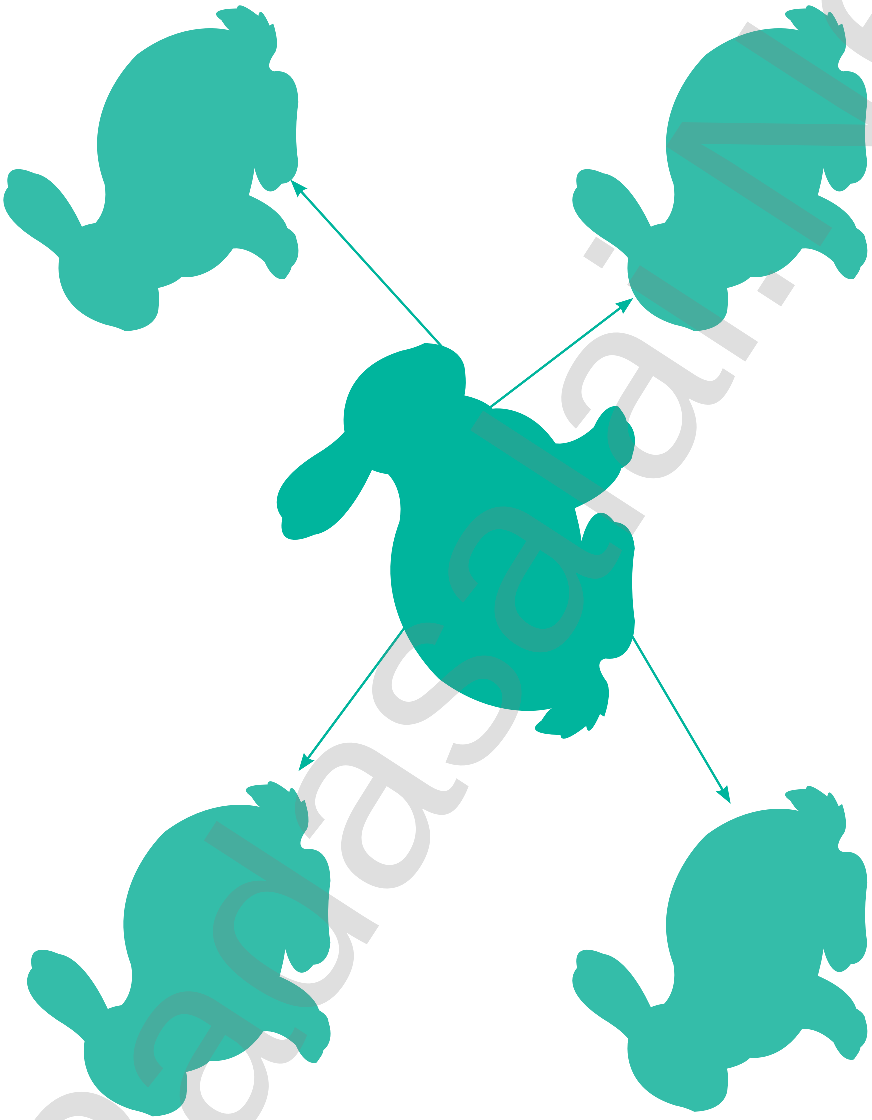
Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in



# பாடம் : 6 முயல் அரசன்

## மன வரைபடம்





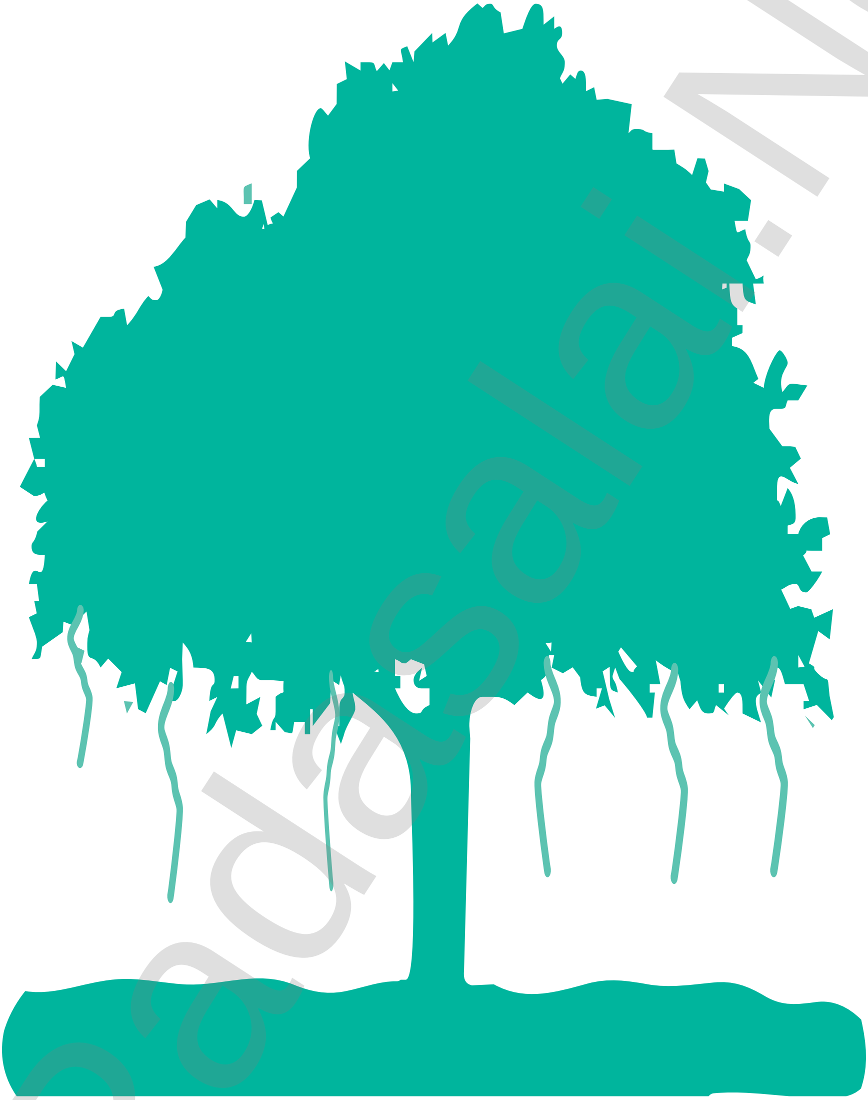
Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in



# பாடம் : 7 வெற்றி வேற்கை

## மன வரைபடம்

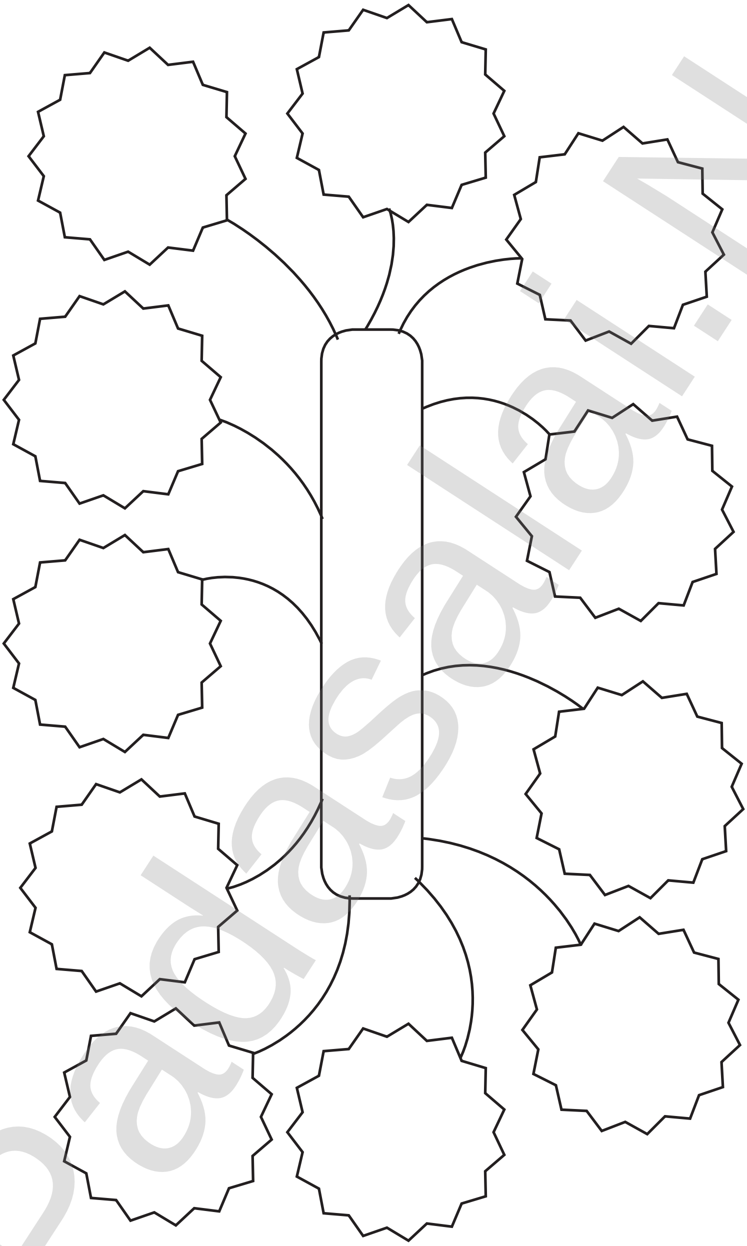




Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

# பாடம் : 8 விழயும் வேளை

## மன வரைபடம்



Padasalai.Net



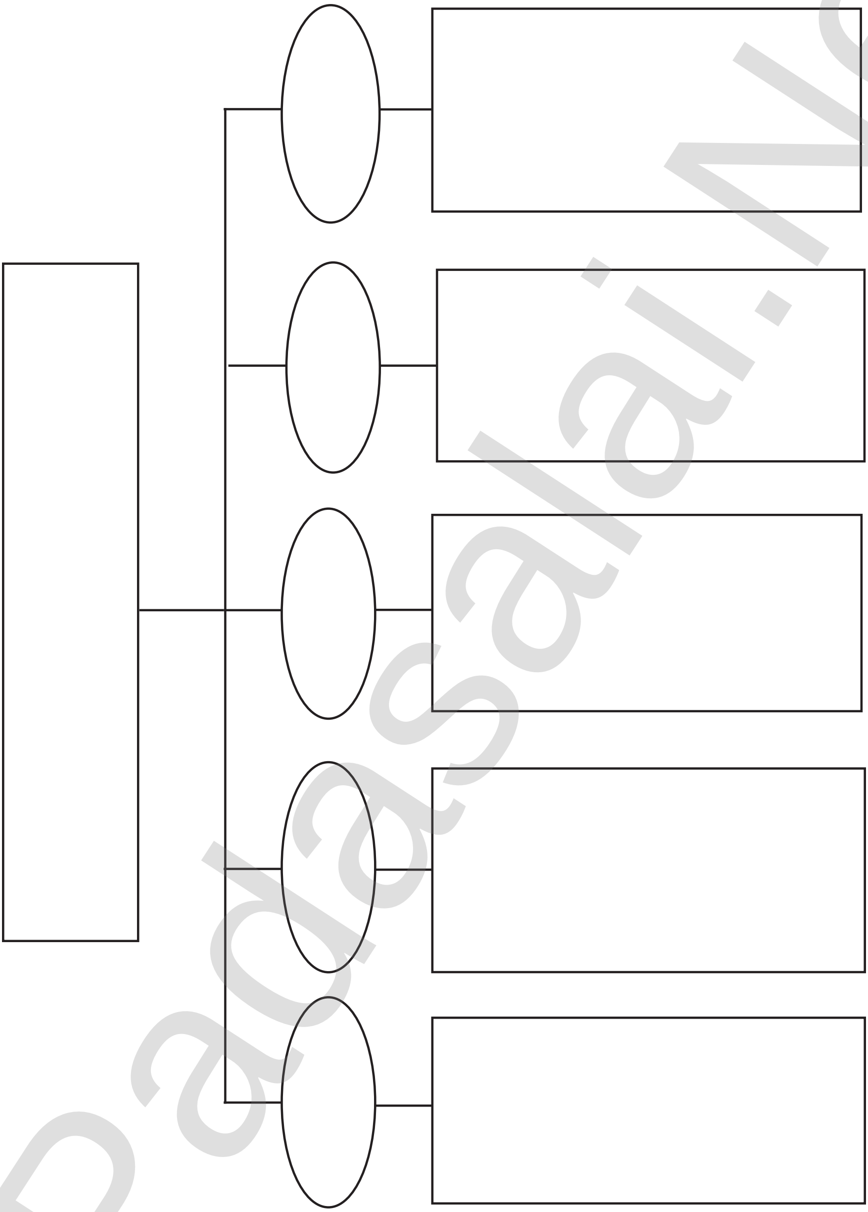
Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in



# பாடம் : 9 கரிகாலன் கட்டிய கல்லணை

## மன வரைபடம்

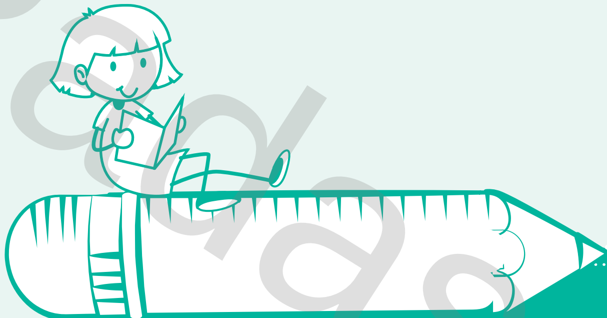


Padasalai.Net



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net
www.CBSEtips.in



பாடத்திட்டக் கையேடு

# ஆங்கிலம்

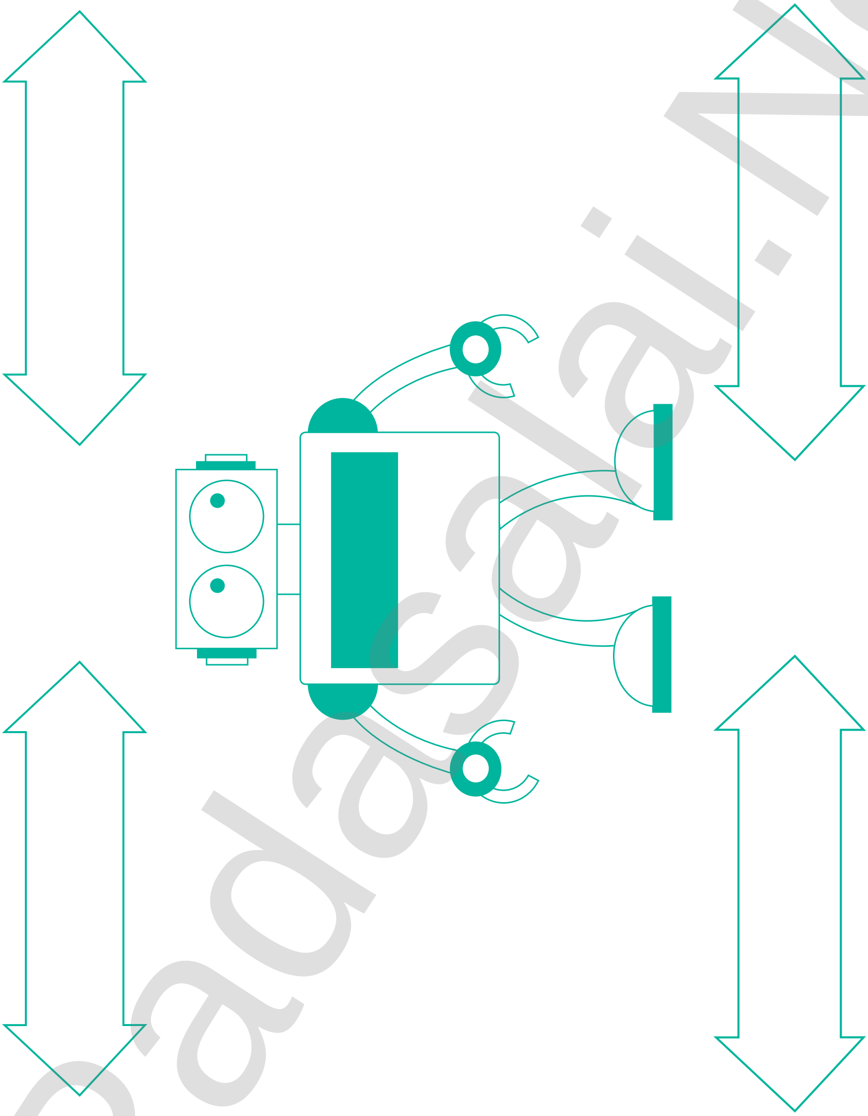
Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in



# LESSON : 1.1. A WORLD WITH ROBOTS

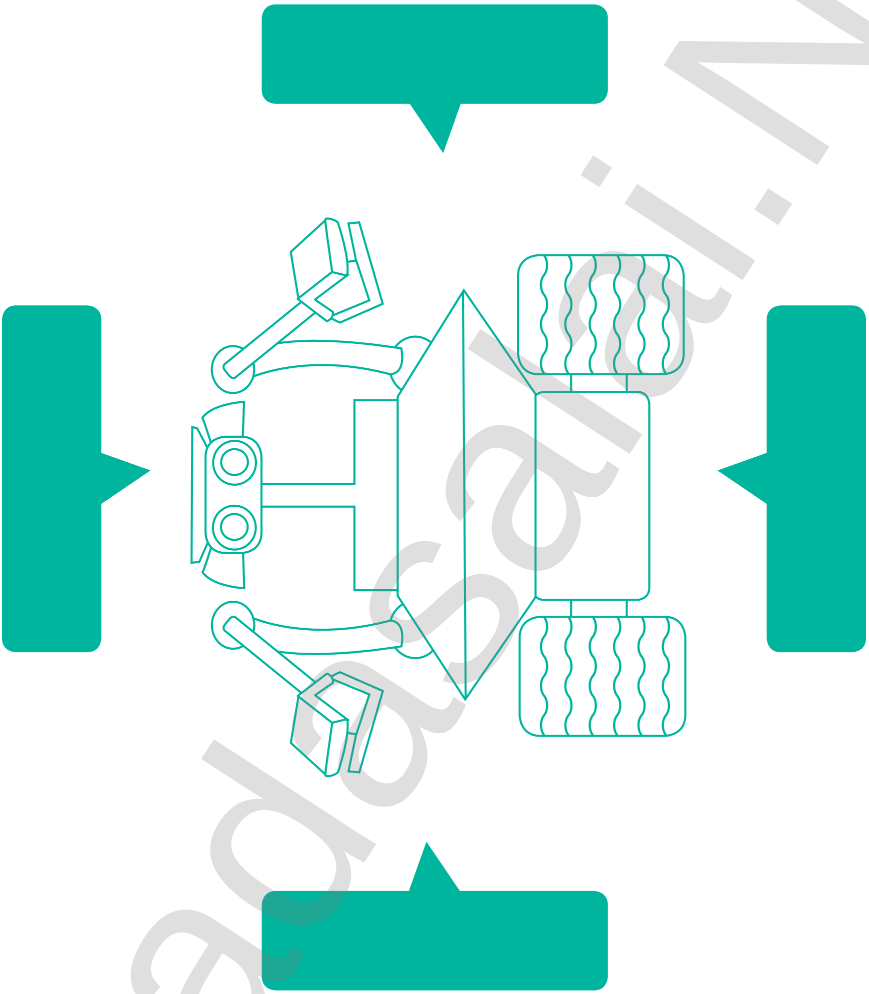
## Concept Map / Mind Map



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in

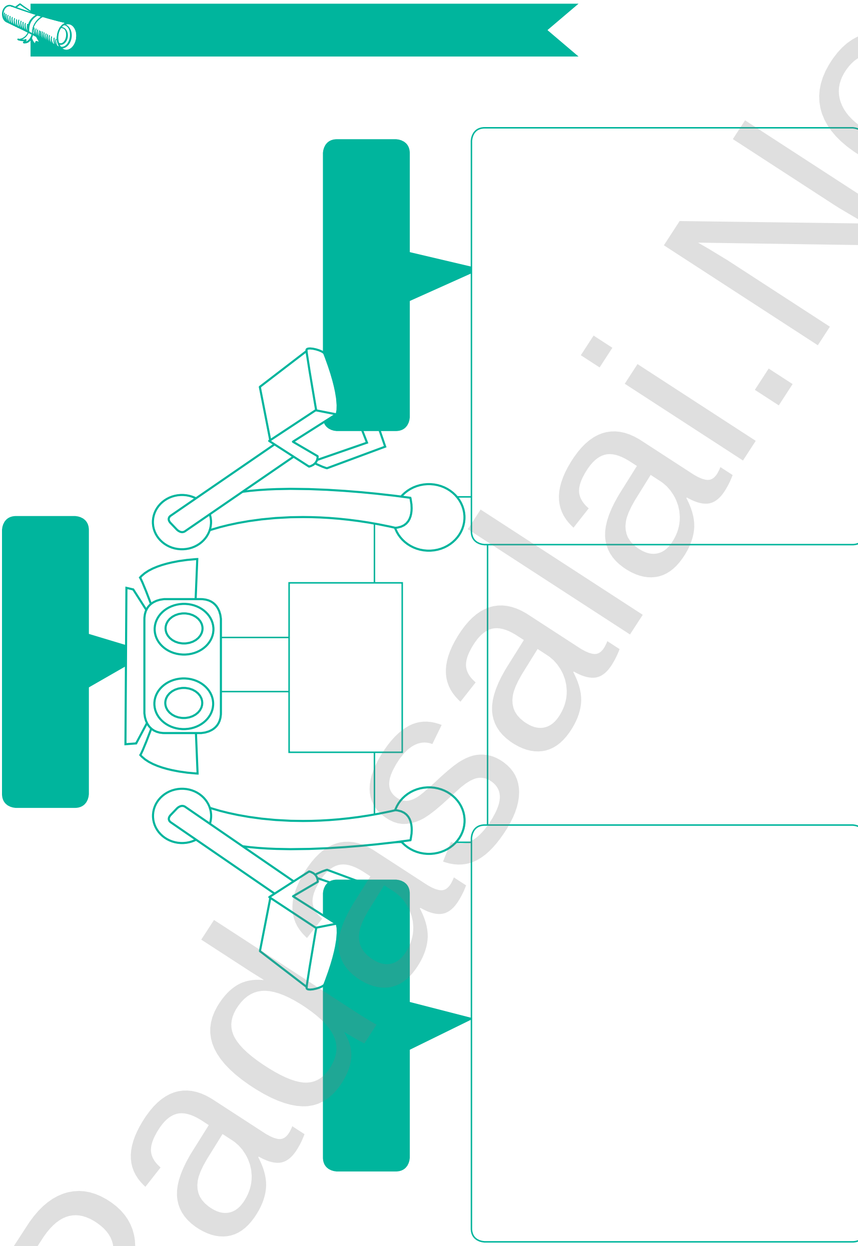




Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

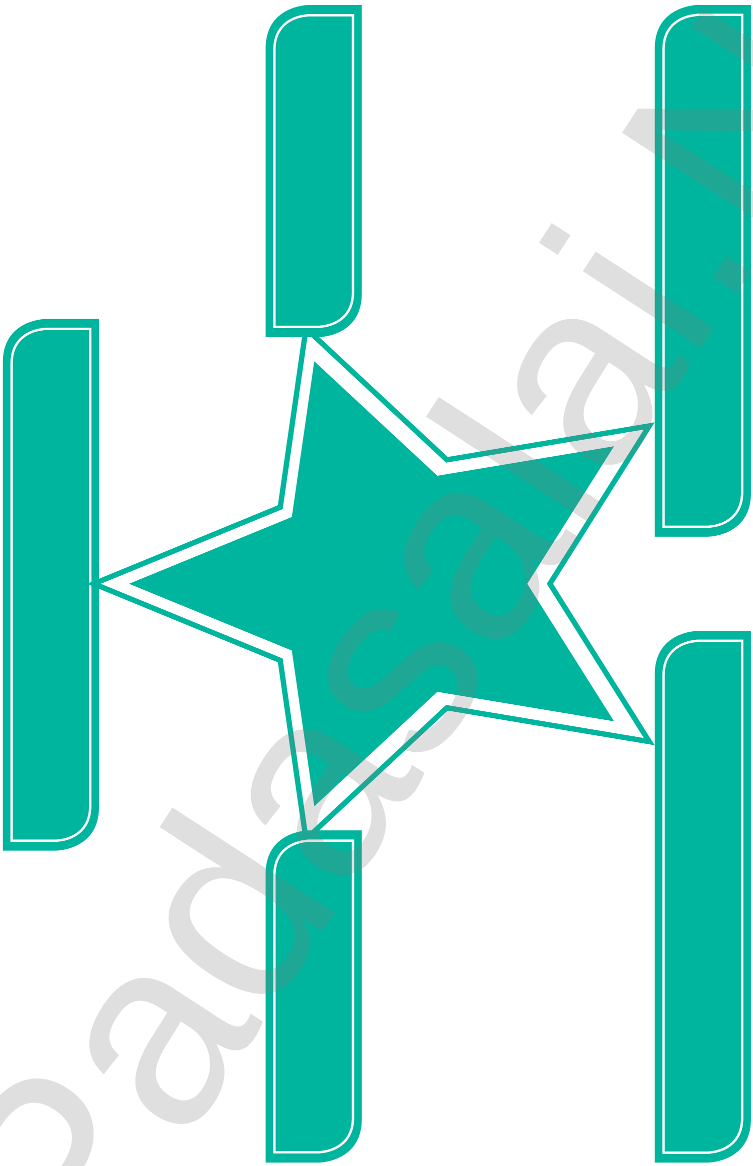
www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in





Padasalai.Net

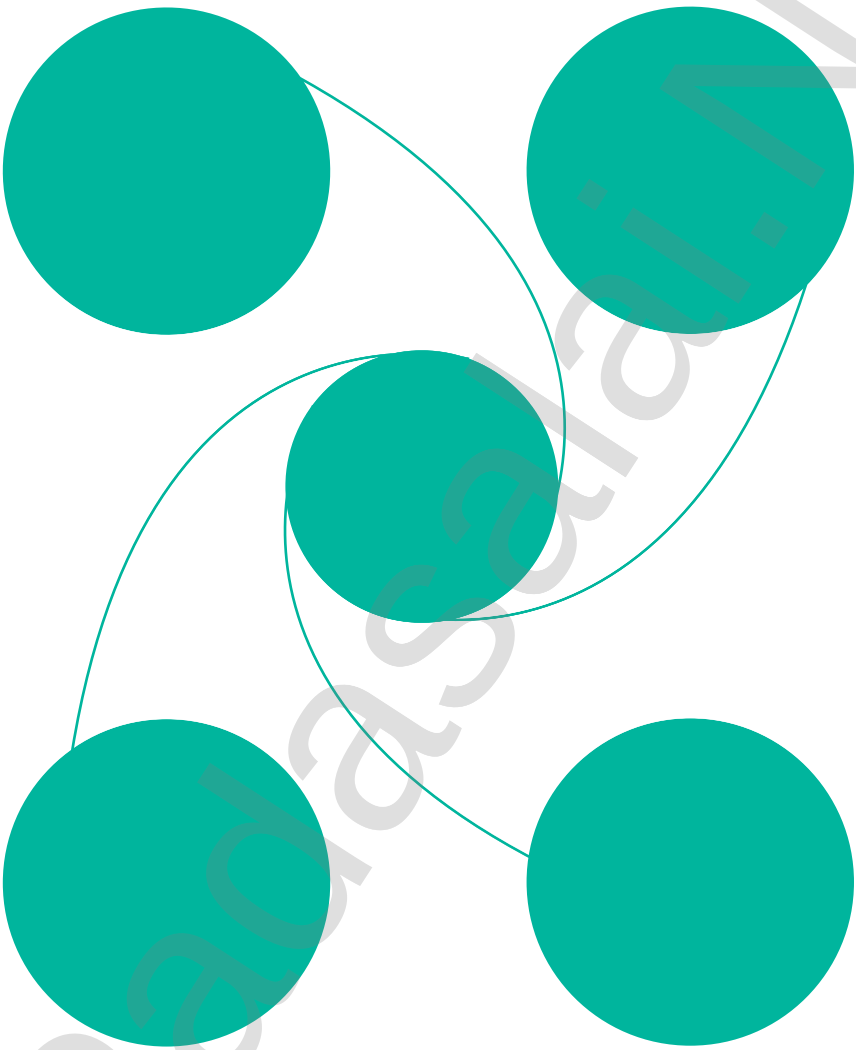
Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com



Padasalai.Net

# LESSON : 2.2. MY HOBBIES ( DO IT YOURSELF )

## Concept Map / Mind Map



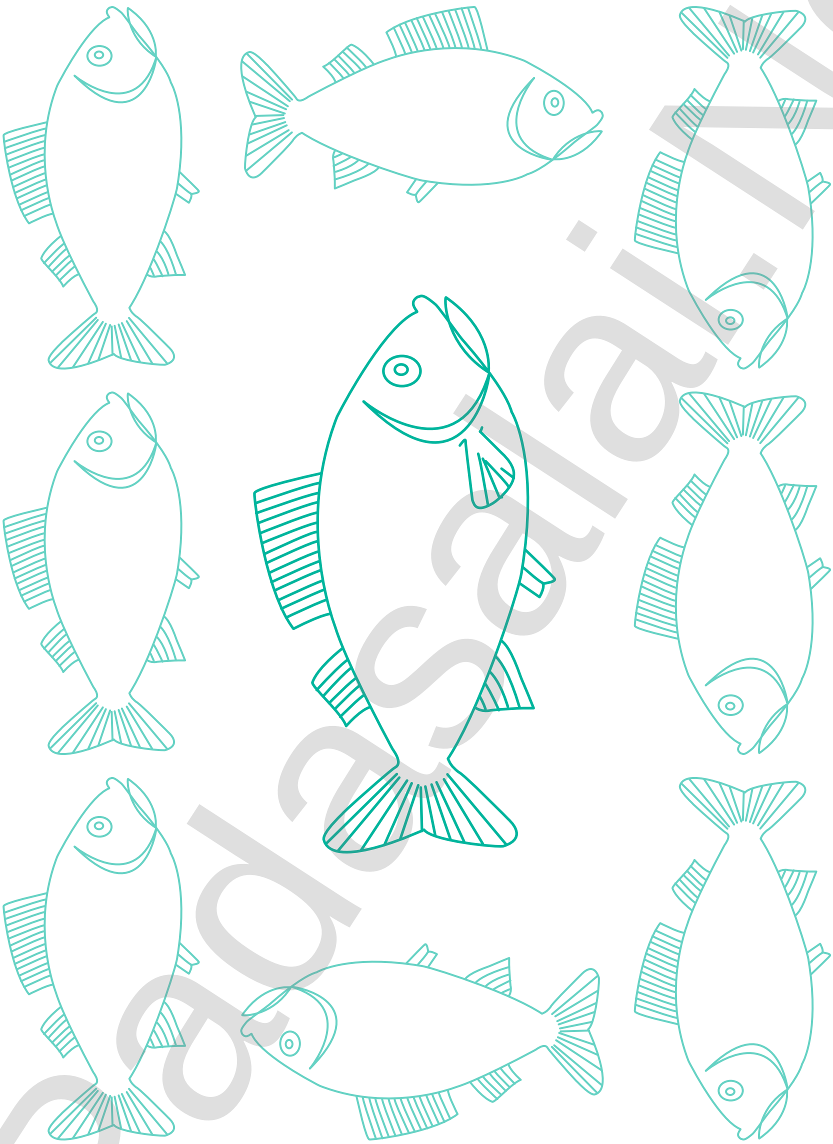
Padasalai.Net



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

# LESSON : 2.3. MY HOBBIES ( DO IT YOURSELF )

## Concept Map / Mind Map



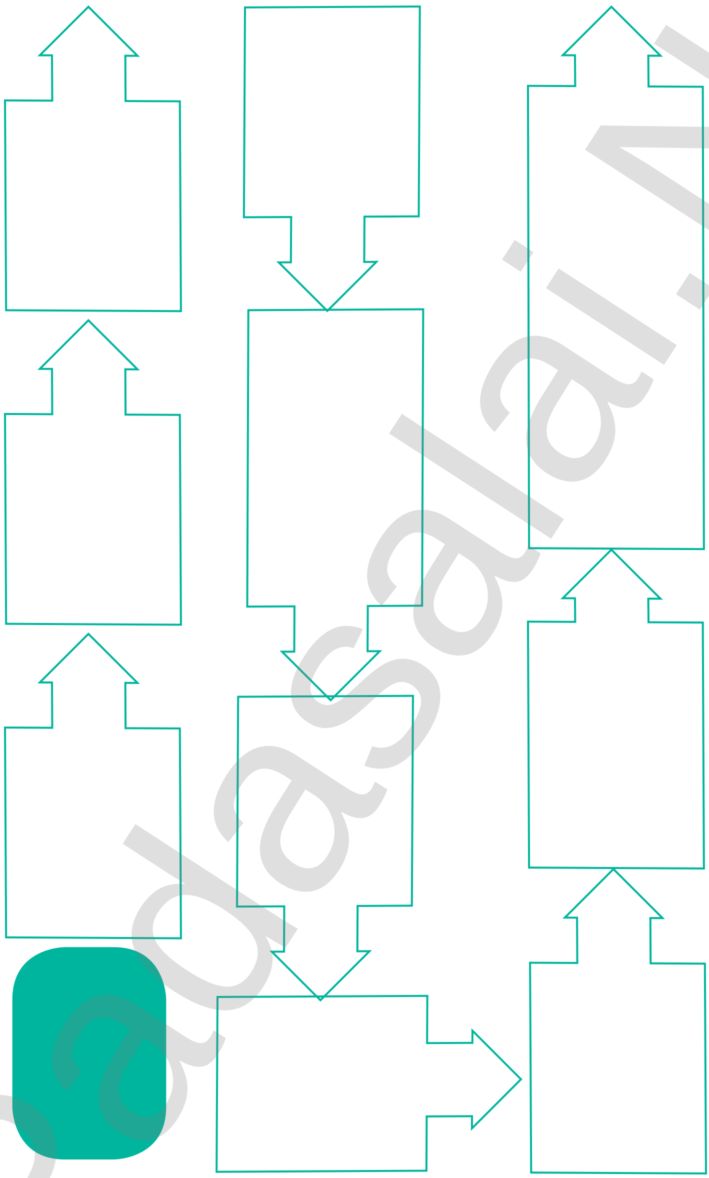
Padasalai.Net



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

# LESSON : 3.1. TIME FOR A JOURNEY ( ROBINSON CRUSOE )

## Concept Map / Mind Map



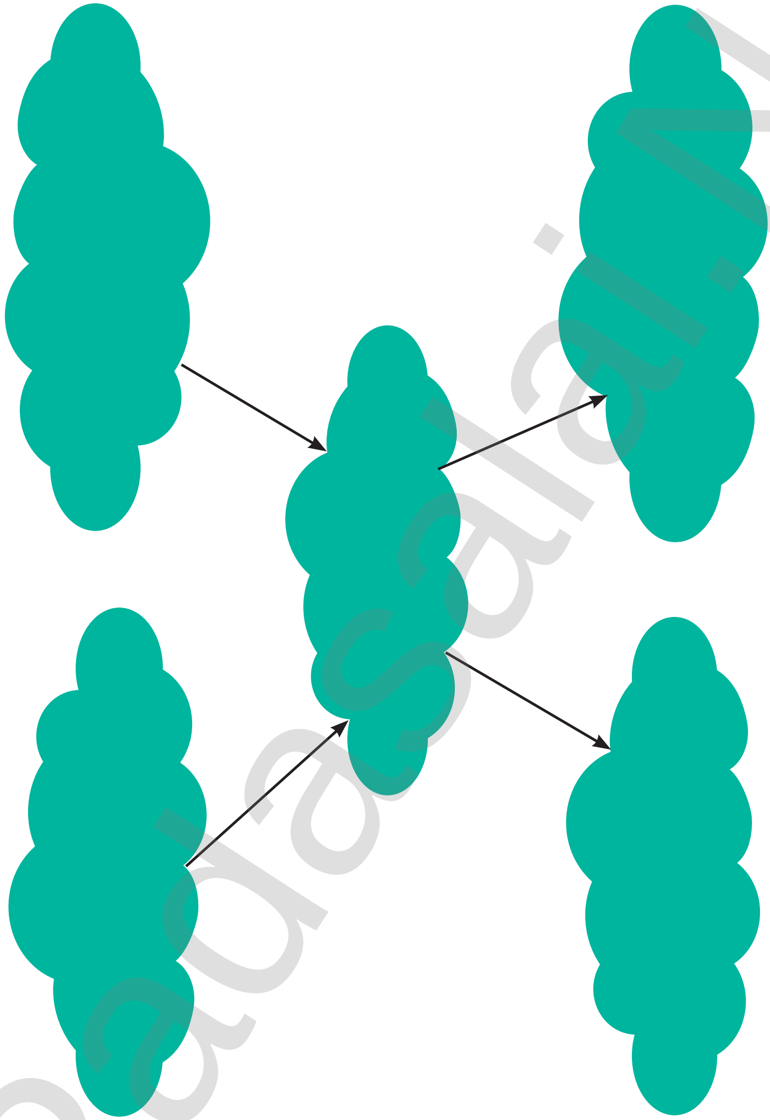
Padasalai.Net



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

# LESSON : 3.2. TIME FOR A JOURNEY ( ROBINSON CRUSOE )

## Concept Map / Mind Map

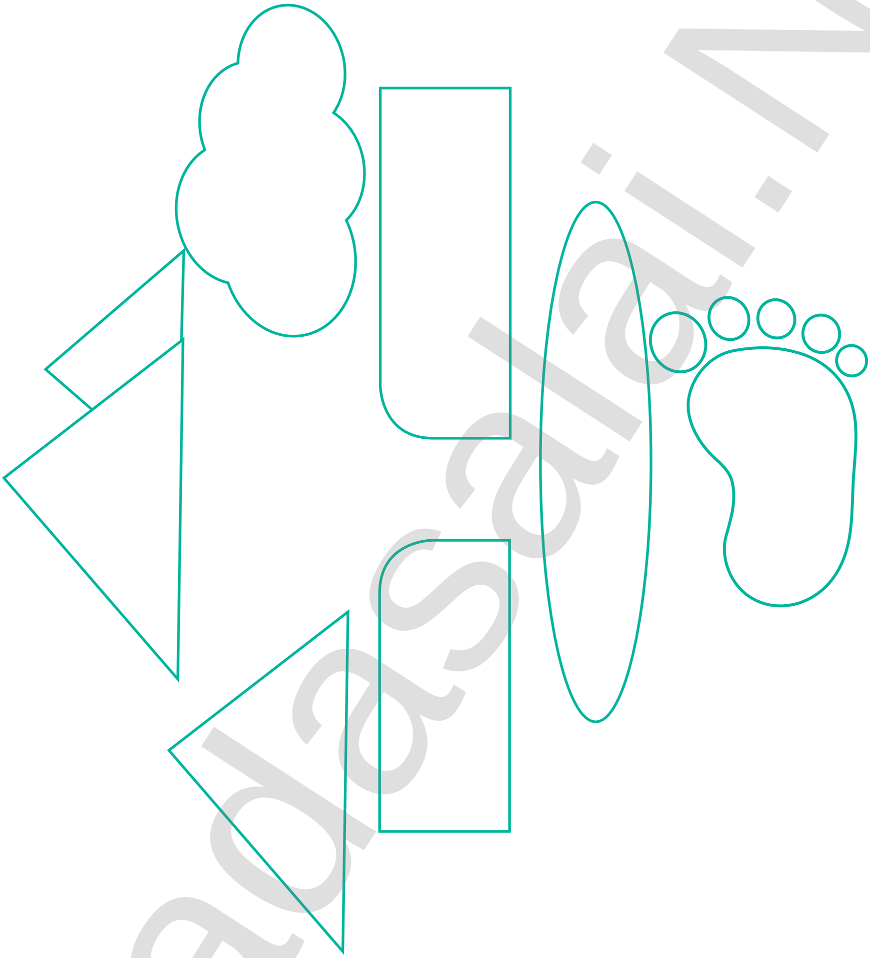




Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

# LESSON : 3.3. TIME FOR A JOURNEY ( ROBINSON CRUSOE )

## Concept Map / Mind Map



Padasalai.Net

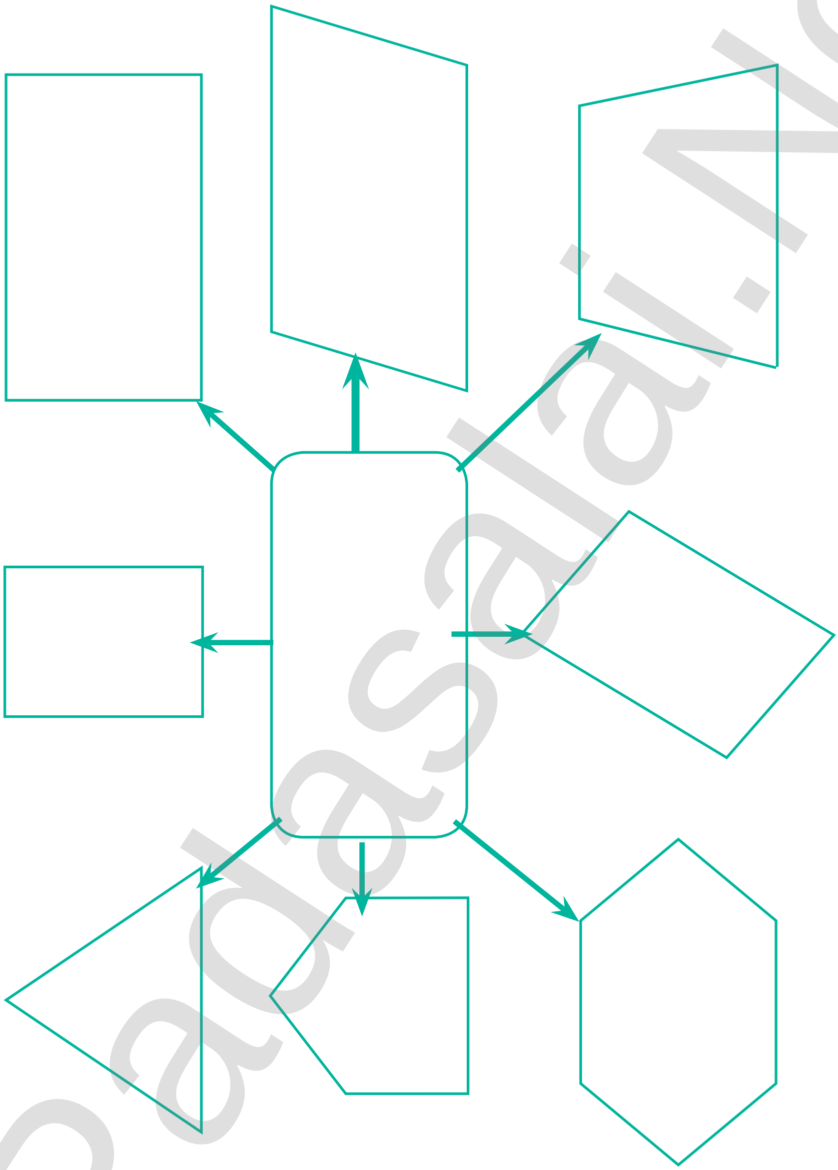
# கணக்கு

பாடத்திட்டக் கையேடு

Padasalai.Net

# பாடம் : 1.1. வடிவியல்

## மன வரைபடம்

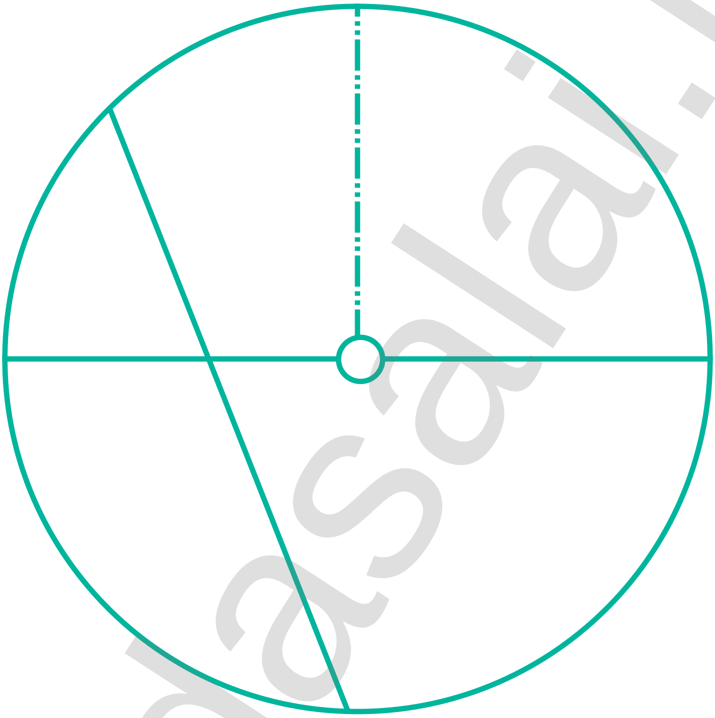




Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

# பாடம் : 1.2. வழிவியல்

## மன வரைபடம்



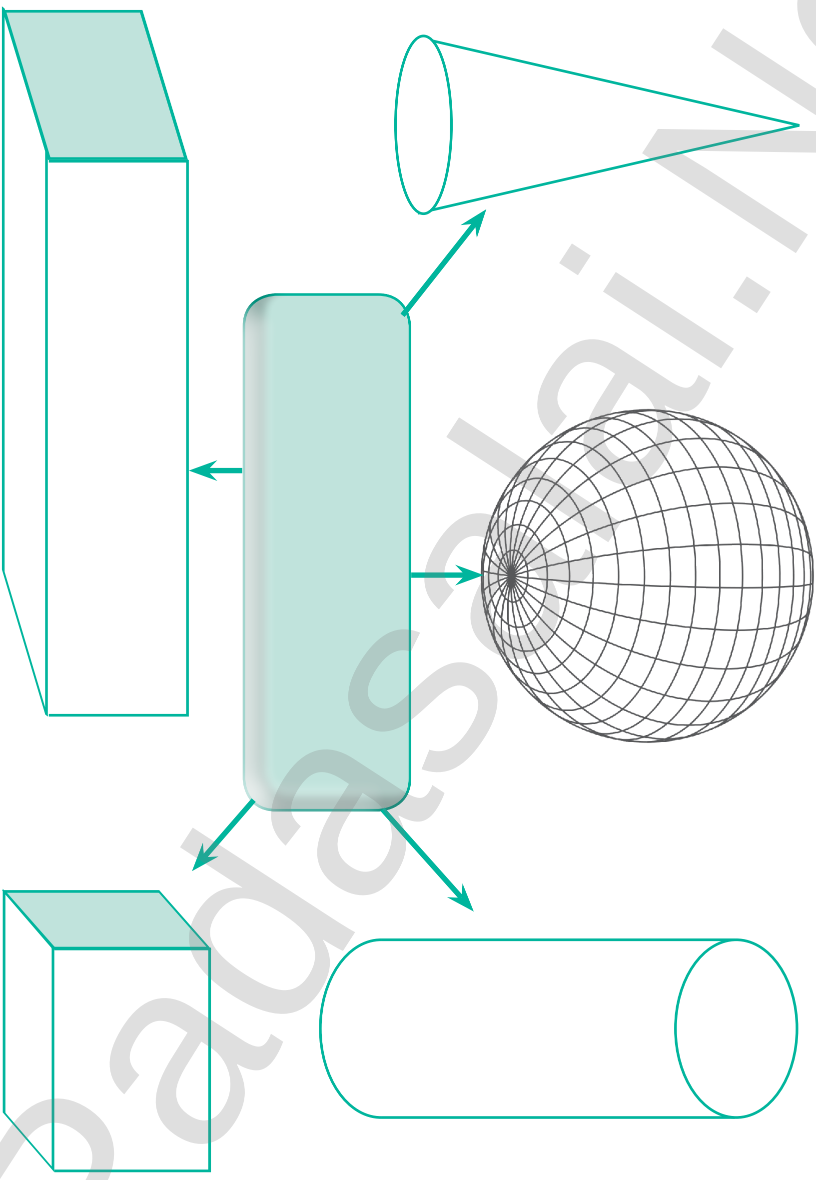
Padasalai.Net



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

# பாடம் : 1.3. வழிவியல்

## மன வரைபடம்



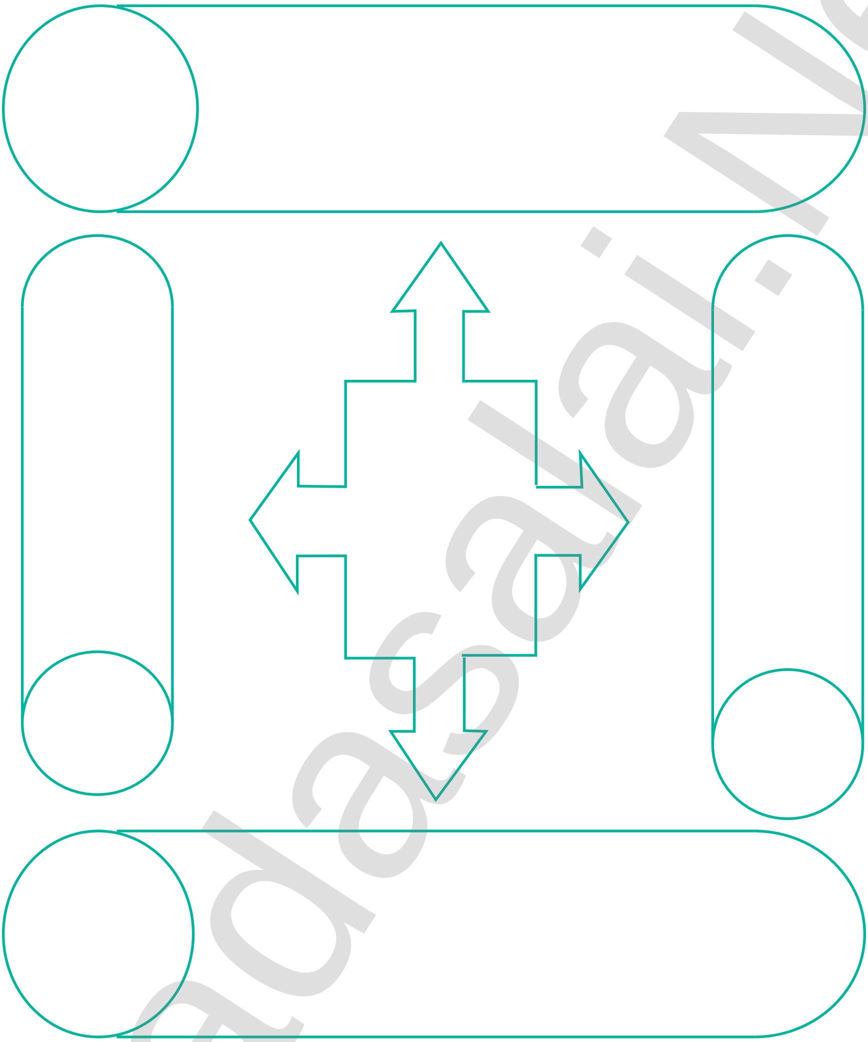

Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in



# பாடம் : 2.1. எண்கள்

## மன வரைபடம்





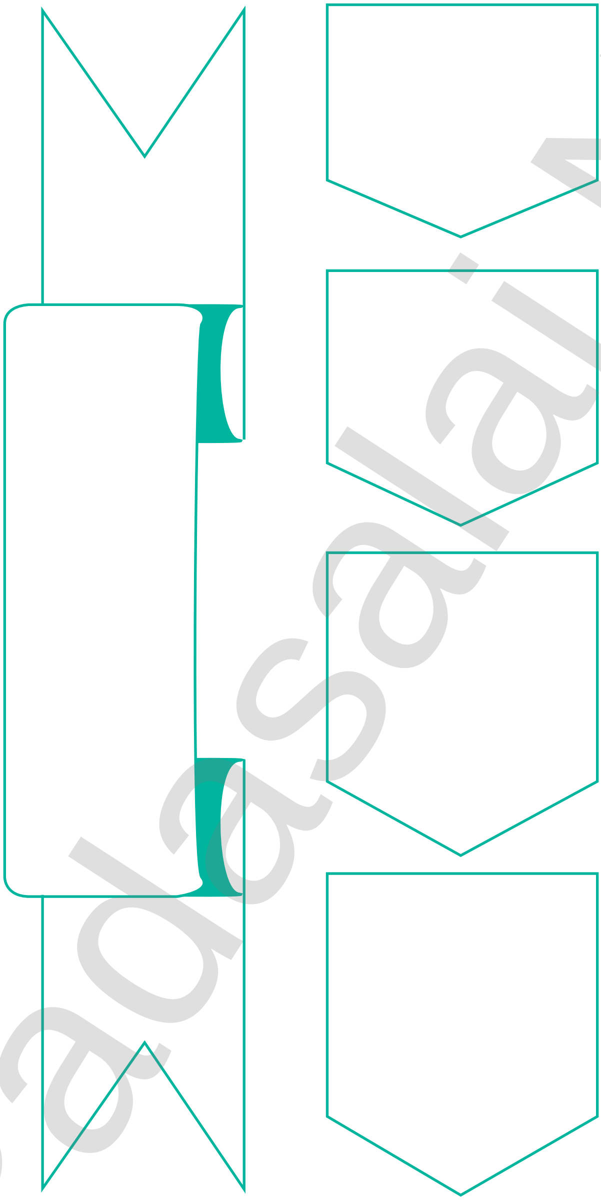
www.kalvichudar.com
Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in



# பாடம் : 2.2. எண்கள்

## மன வரைபடம்



Padasalai.Net



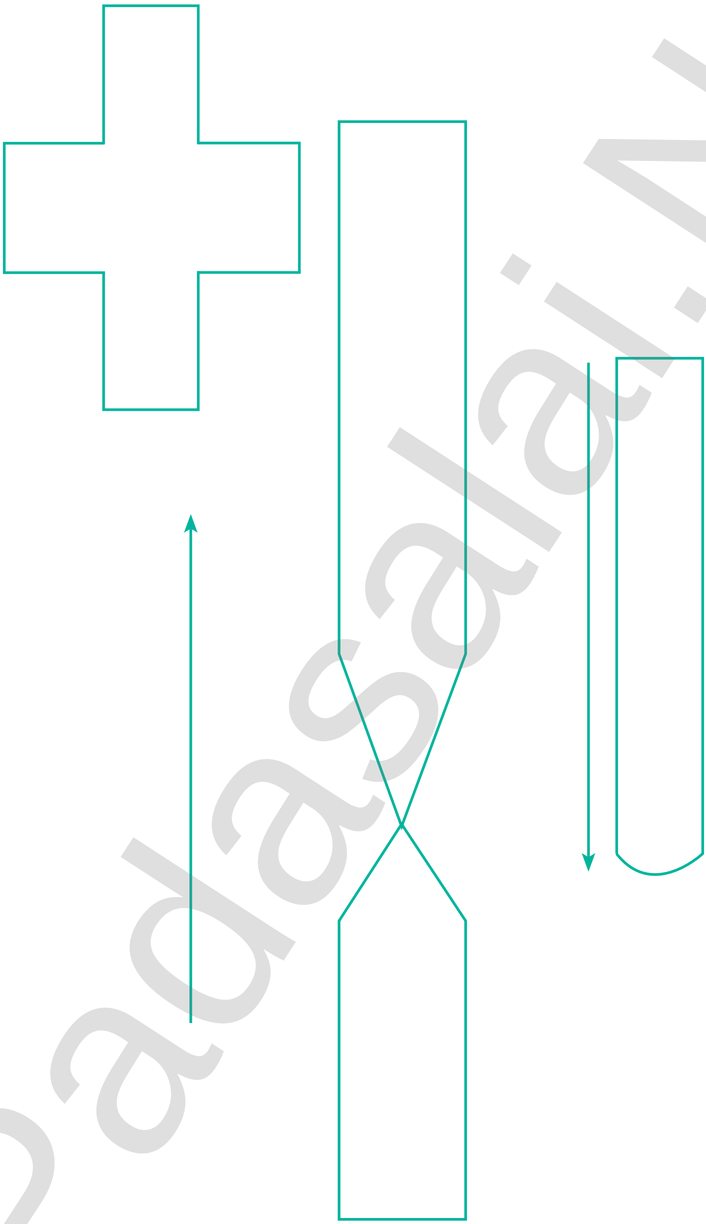
Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in



# பாடம் : 2.3. எண்கள்

## மன வரைபடம்





Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in



# பாடம் : 3. அமைப்புகள்

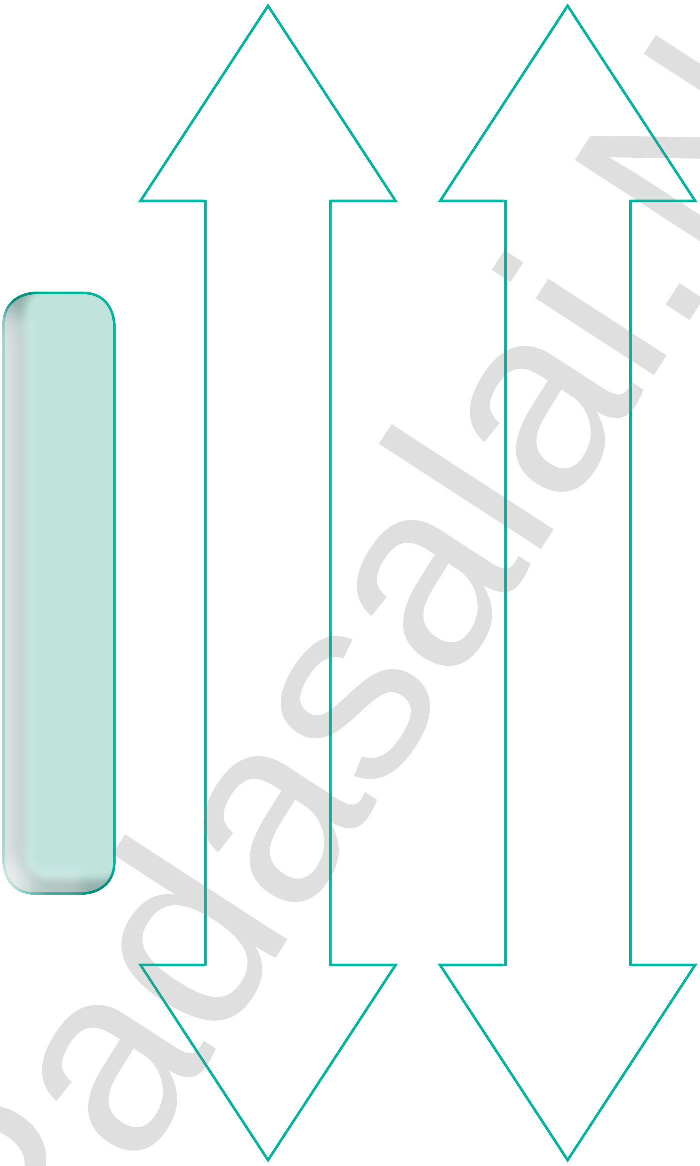
## மன வரைபடம்



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

# பாடம் : 4. அளவைகள்

## மன வரைபடம்



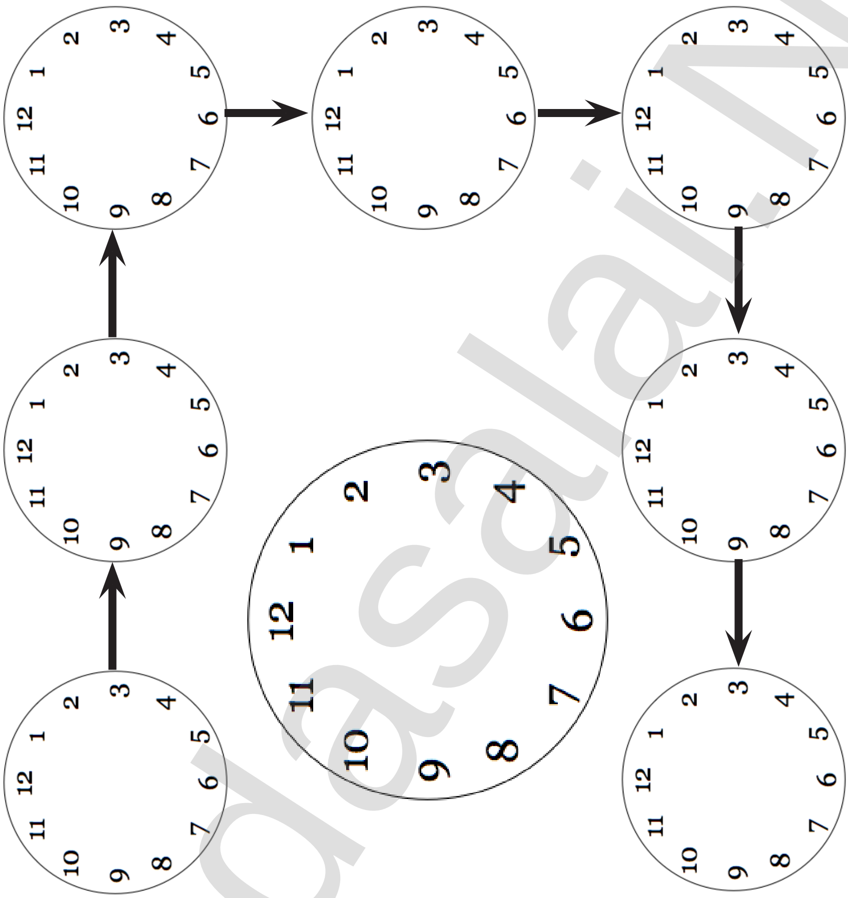
Padasalai.Net



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

# பாடம் : 5. நேரம்

## மன வரைபடம்



Padasalai.Net



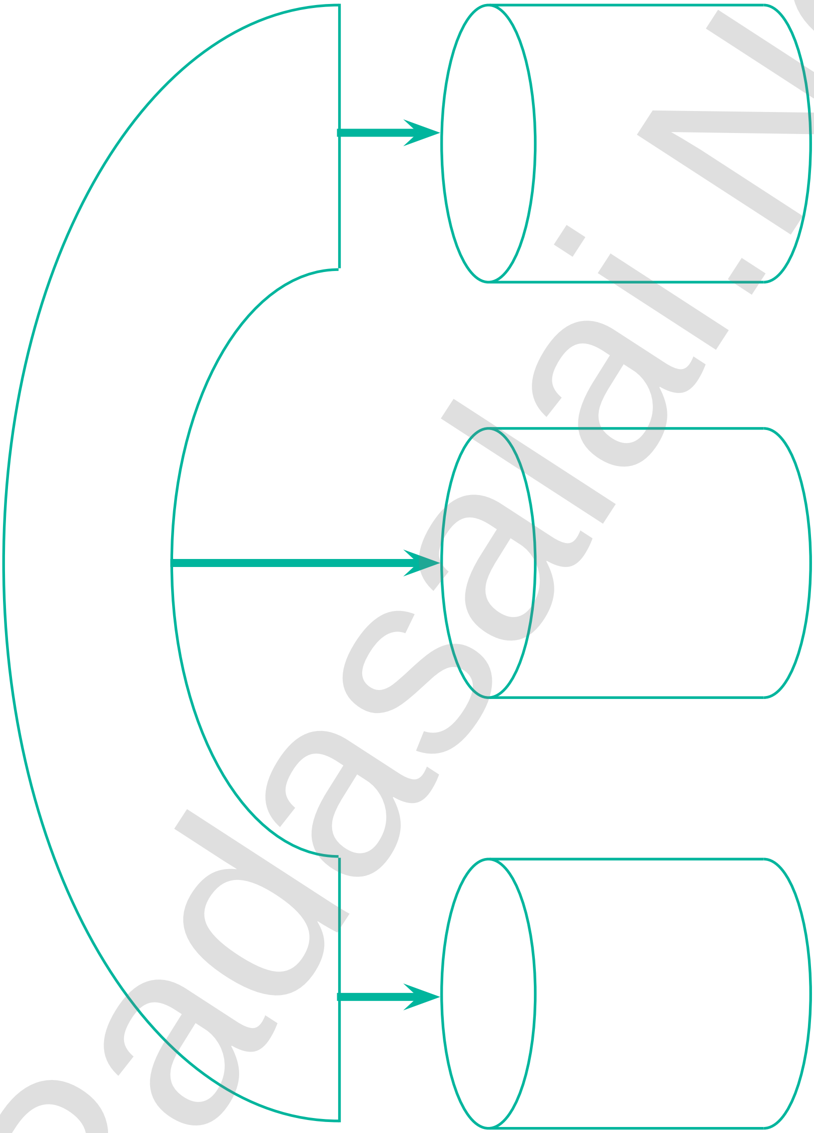
www.kalvichudar.com Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in



# பாடம் : 6. தகவல் செயலாக்கம்

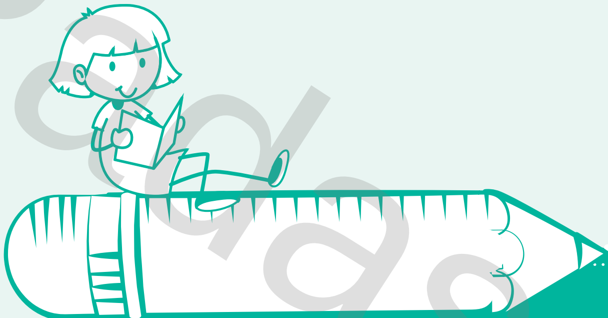
## மன வரைபடம்





Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

பாடத்திட்டக் கையேடு



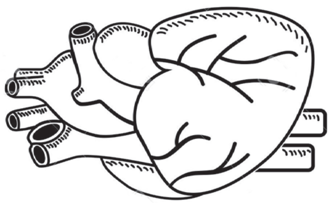
# அறிவியல்

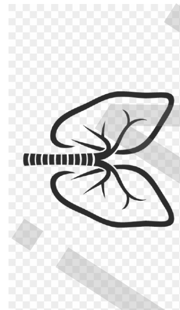


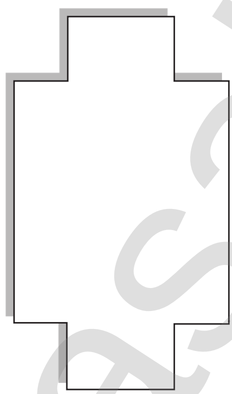
Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

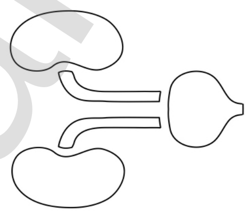
# பாடம் : 1.1 எனது உடல்

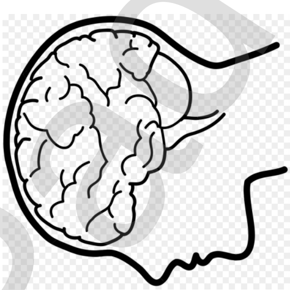
## மன வரைபடம்

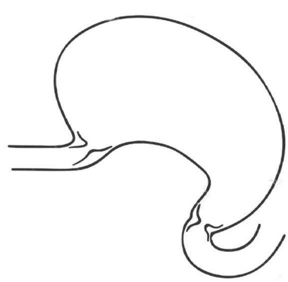












Padasalai.Net

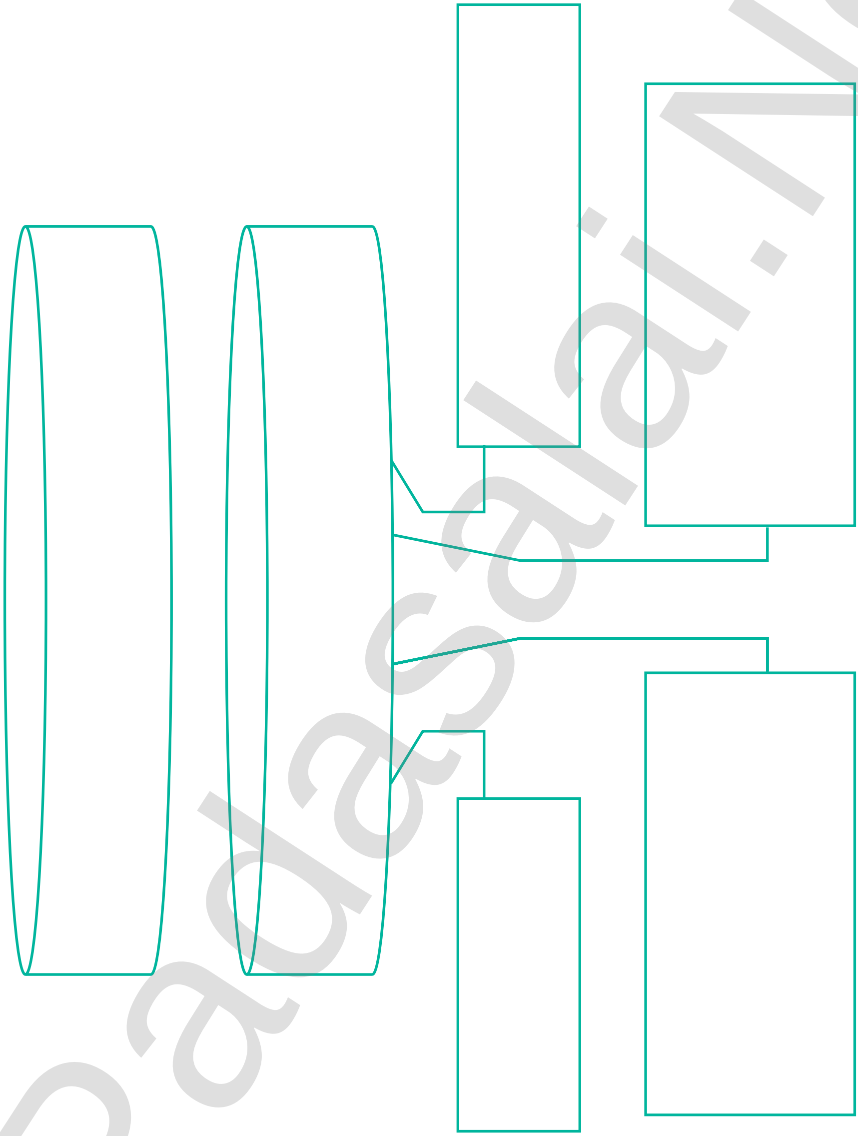


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in


# பாடம் : 1.2 எனது உடல்

## மன வரைபடம்



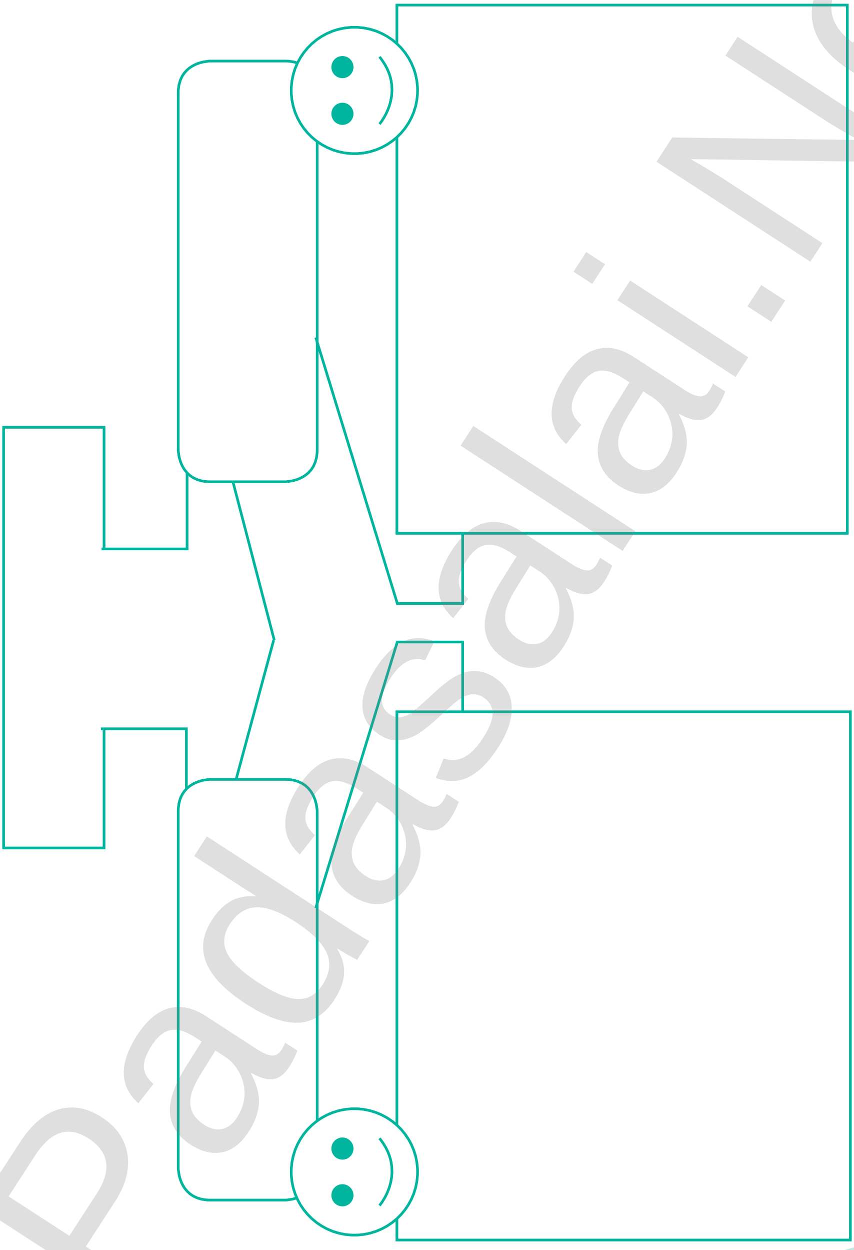

Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in



# பாடம் : 1.3 எனது உடல்

## மன வரைபடம்





Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in



# பாடம் : 2.1 பருப்பொருள் மற்றும் பொருள்கள்

## மன வரைபடம்

Padasalai.Net



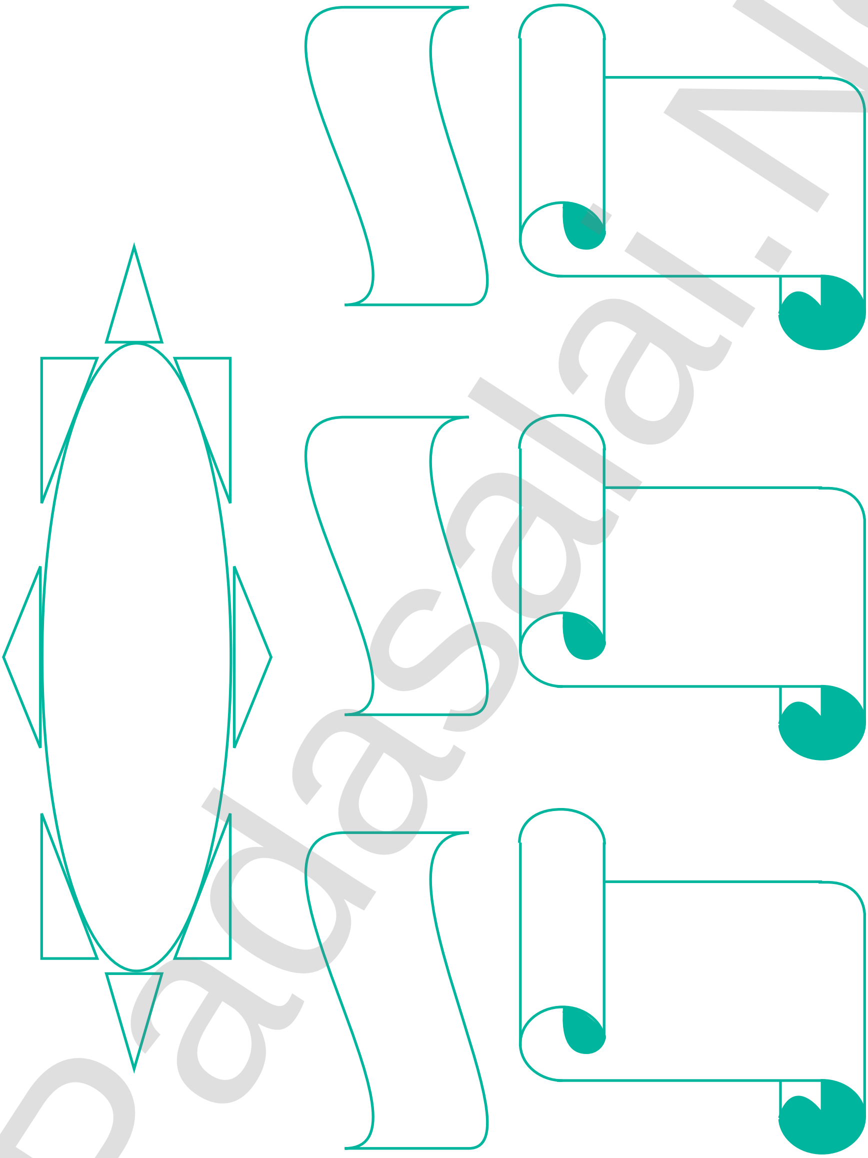
Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in



# பாடம் : 2.2 பருப்பொருள் மற்றும் பொருள்கள்

## மன வரைபடம்



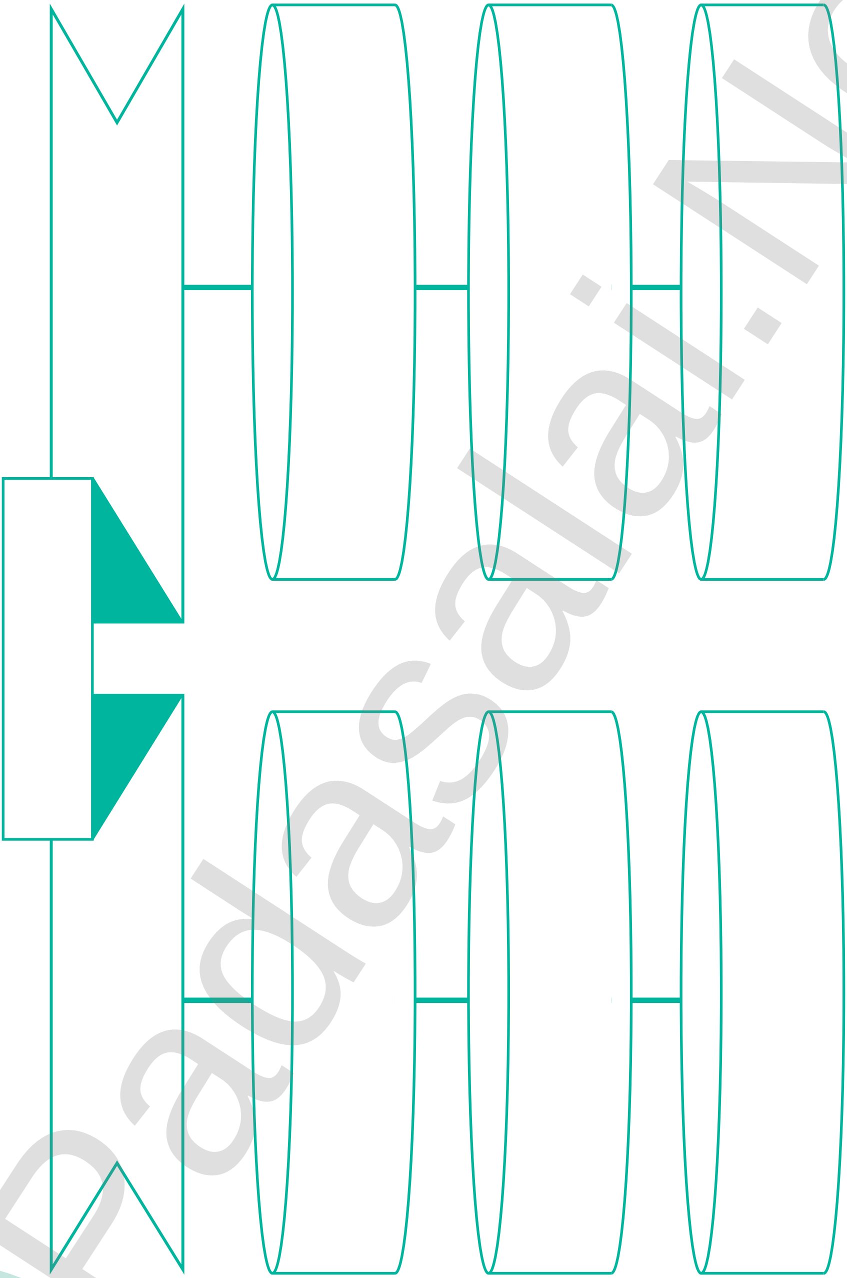
Padasalai.Net



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

# பாடம் : 3.1 வேலை மற்றும் ஆற்றல்

## மன வரைபடம்



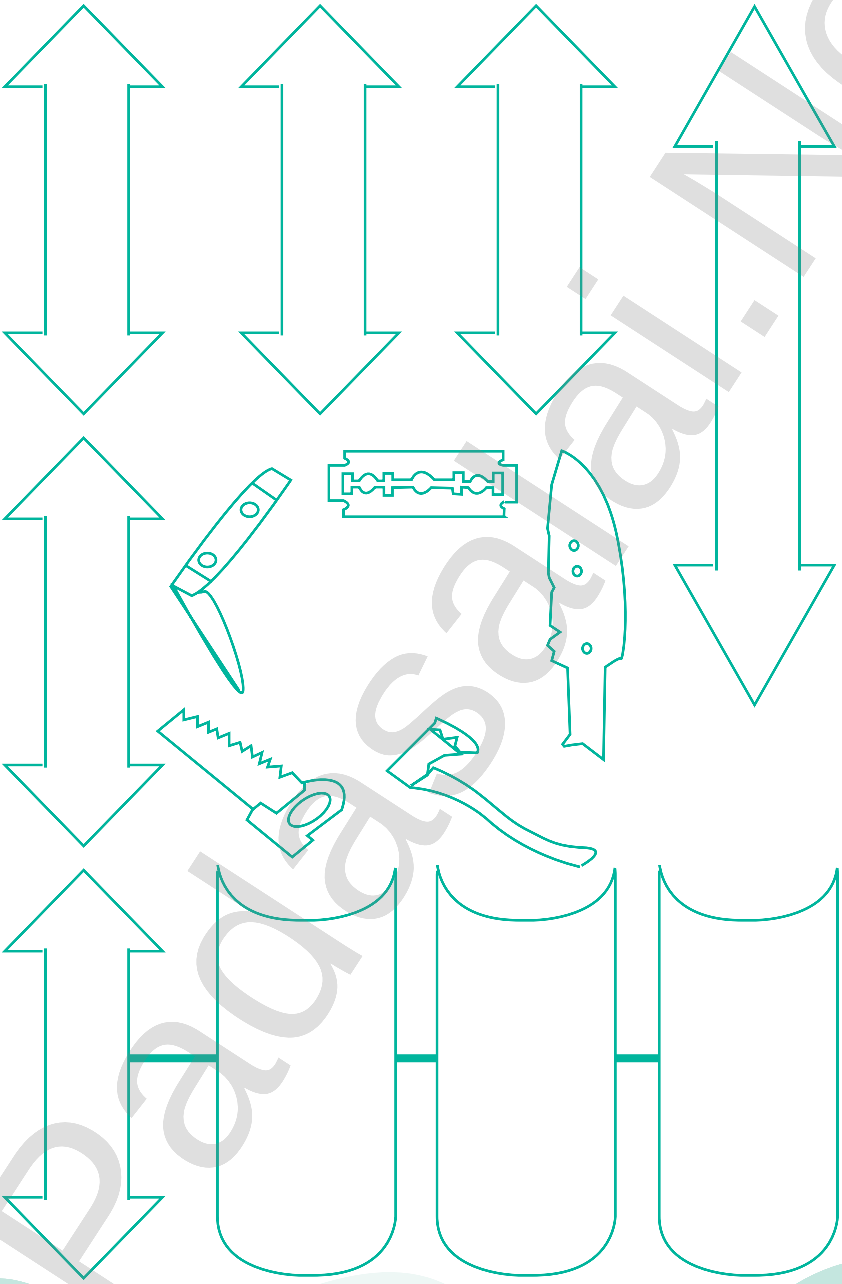

Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in



# பாடம் : 3.2 வேலை மற்றும் ஆற்றல்

## மன வரைபடம்





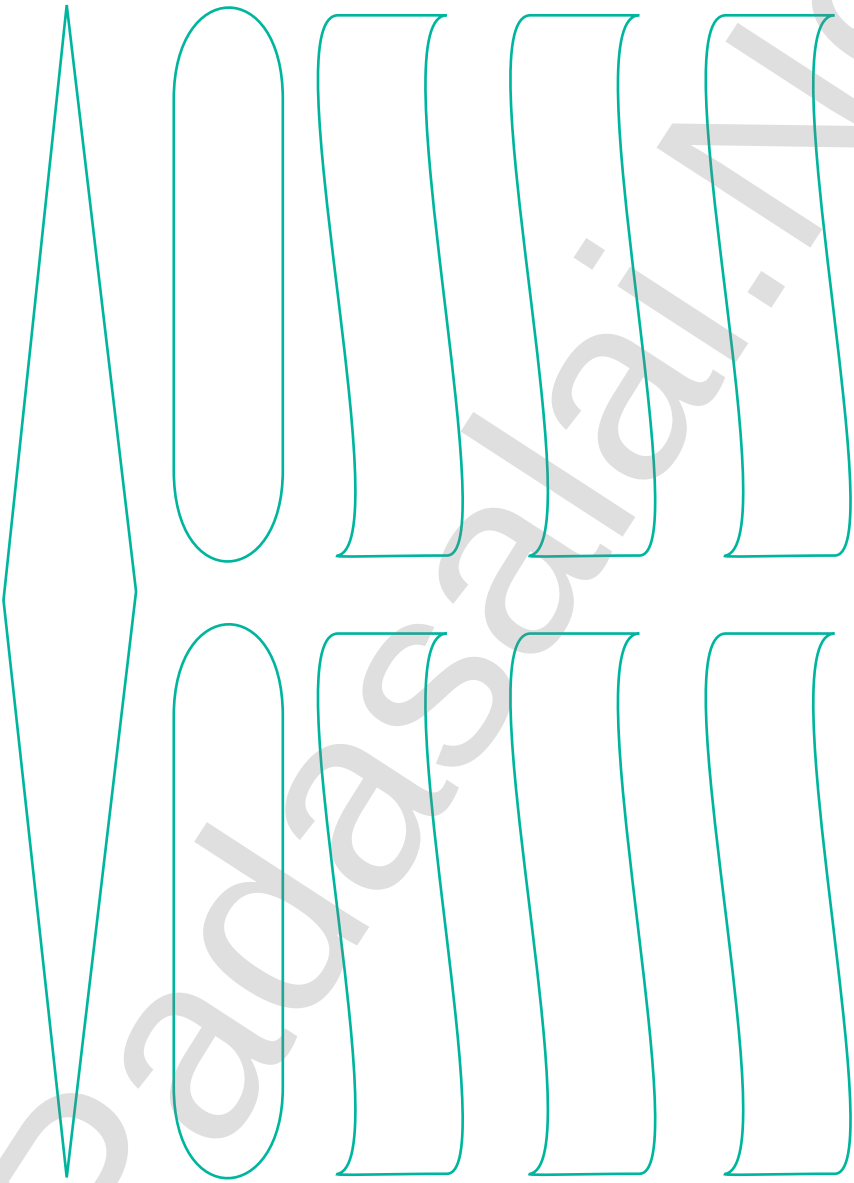
Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in



# பாடம் : 4.1 அன்றாட வாழ்வில் அறிவியல்

## மன வரைபடம்

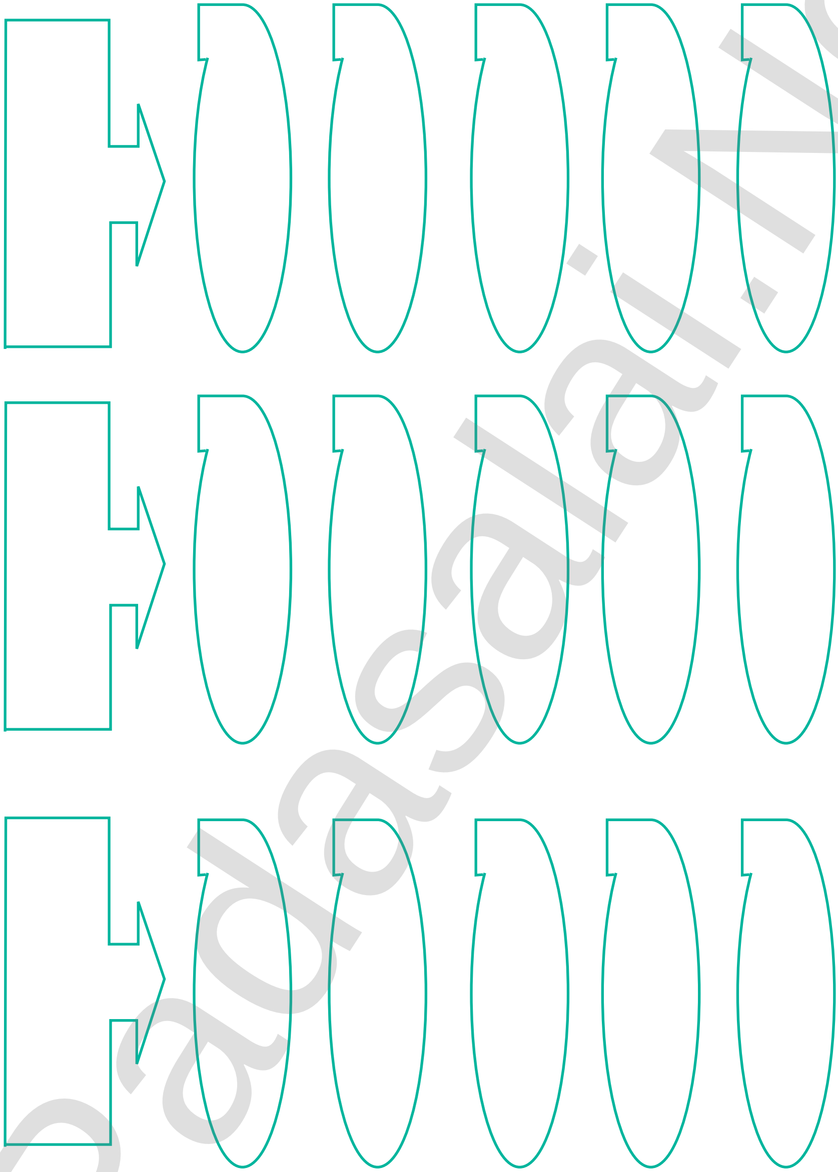




Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

# பாடம் : 4.1 அன்றாட வாழ்வில் அறிவியல்

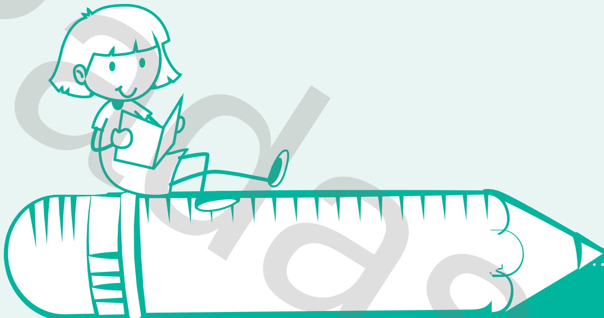
## மன வரைபடம்



Padasalai.Net



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com



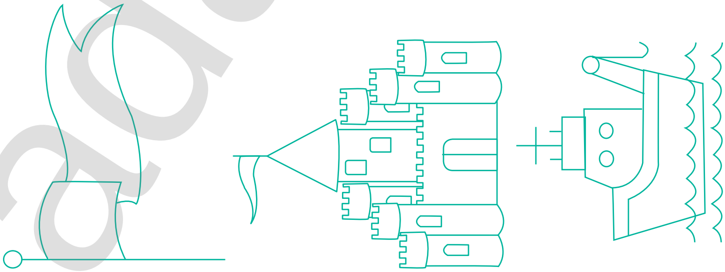
பாடத்திட்டக் கையேடு

# சமூக அறிவியல்

Padasalai.Net

# பாடம் : 1.1. ஆற்றங்கரை அரசுகள்

## மன வரைபடம்



Padasalai.Net



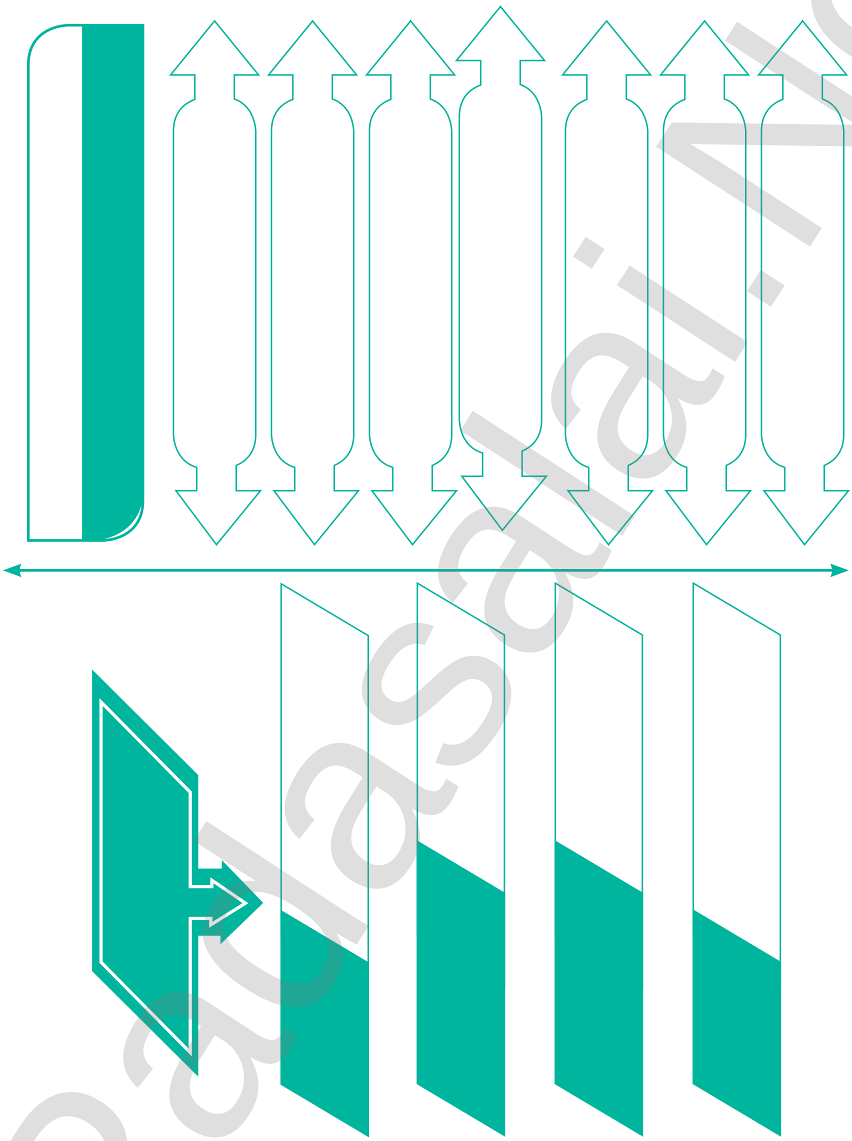
Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in



# பாடம் : 1.2. ஆற்றங்கரை அரசுகள்

## மன வரைபடம்





Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in



# பாடம் : 1.3. ஆற்றங்கரை அரசுகள்

## மன வரைபடம்



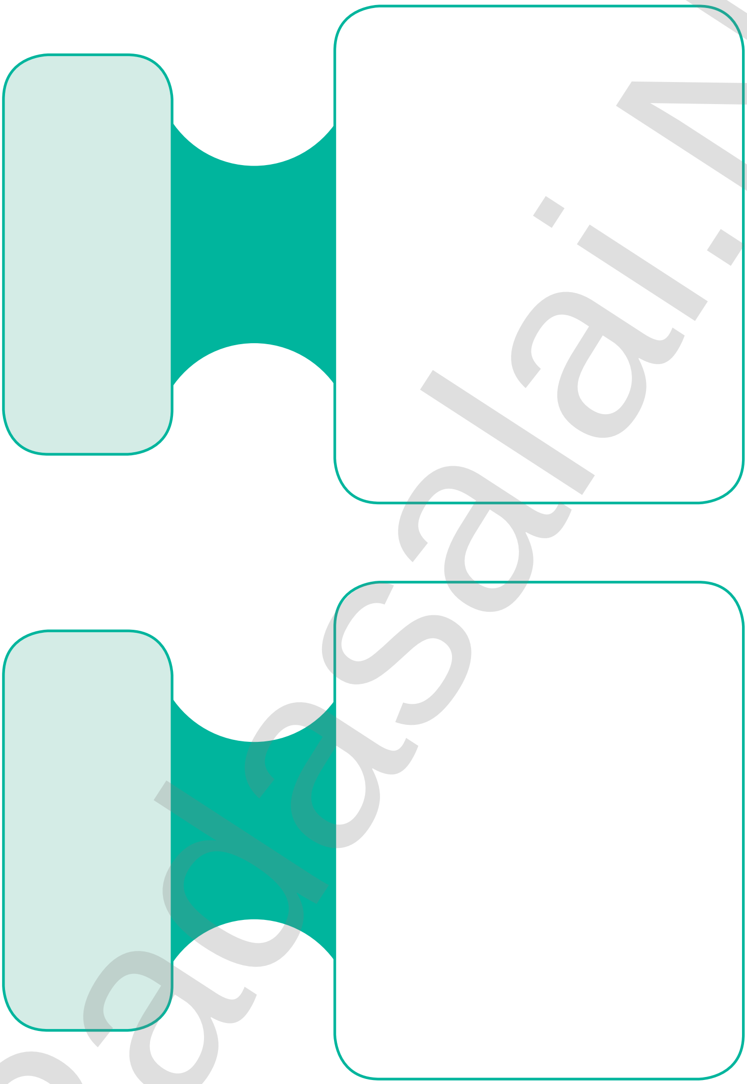
Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in



# பாடம் : 2.1. ஐவகை நிலங்கள்

## மன வரைபடம்



Padasalai.Net



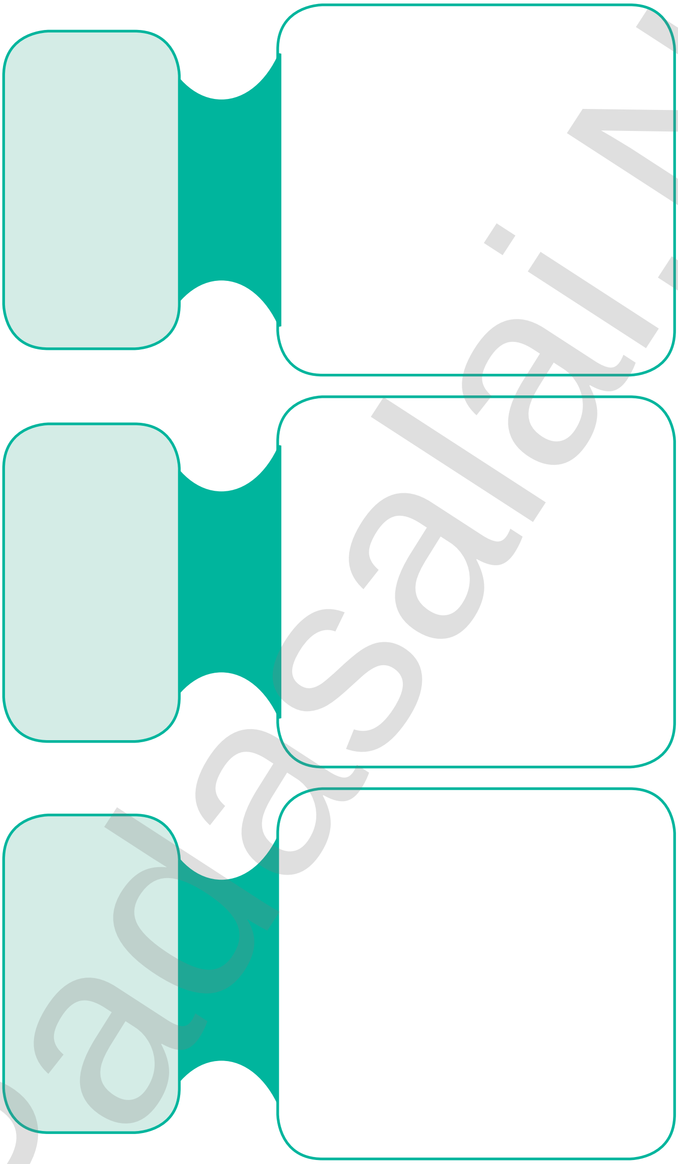
Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in



# பாடம் : 2.2. ஐவகை நிலங்கள்

## மன வரைபடம்



Padasalai.Net

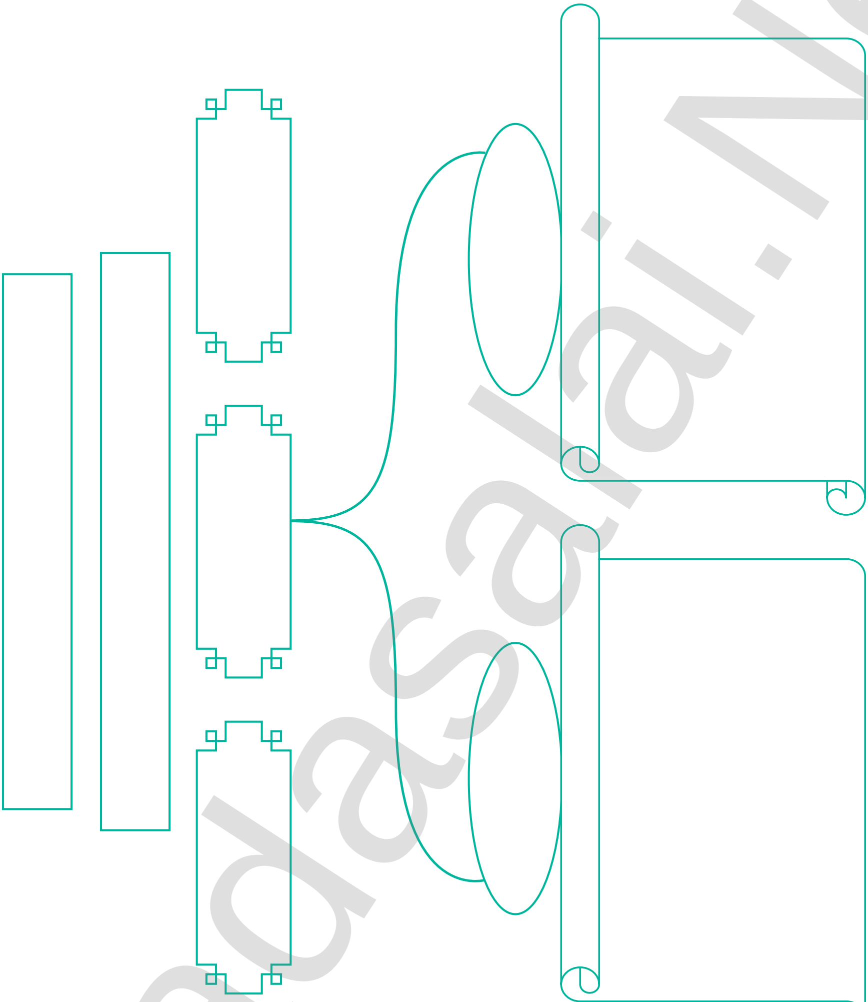


Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in


# பாடம் : 3.1. நகராட்சி மற்றும் மாநகராட்சி

## மன வரைபடம்



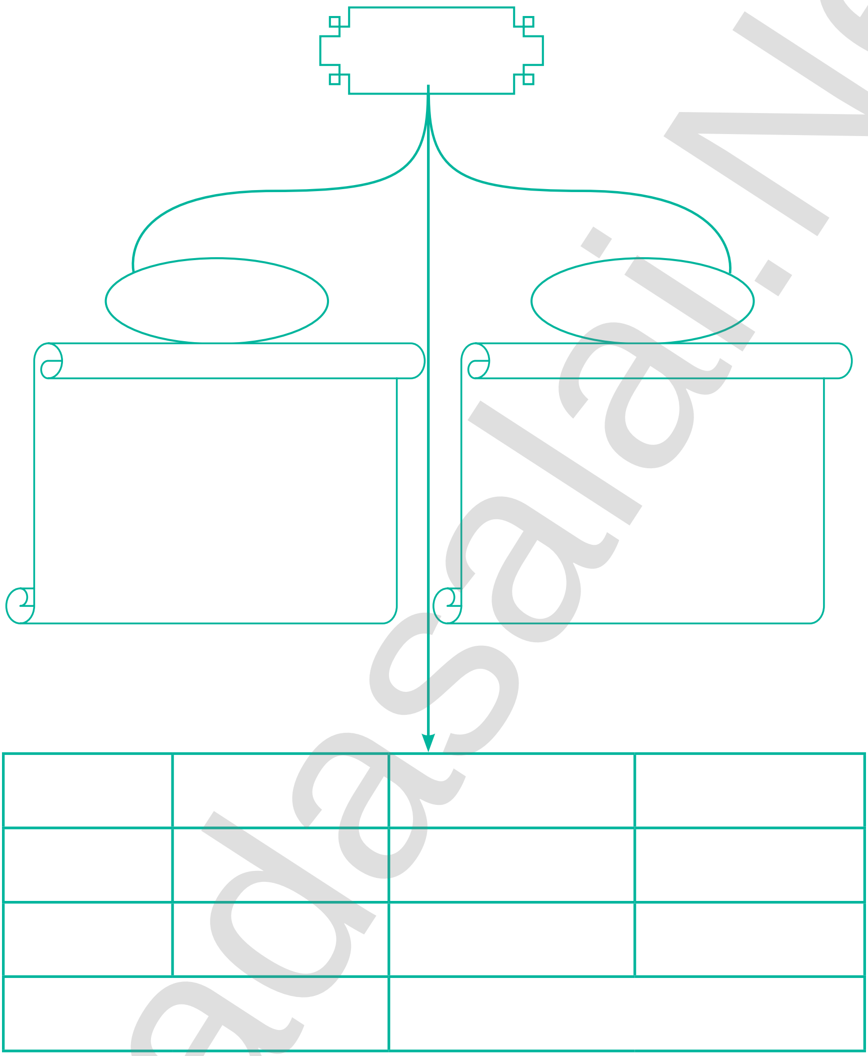

Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in



# பாடம் : 3.2. நகராட்சி மற்றும் மாநகராட்சி

## மன வரைபடம்



Padasalai.Net



Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in


## குறிப்புகள்

Padasalai.Net

Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com