கற்றல் விளைவுகள்

(தொடக்கநிலை வகுப்புகளுக்கான கற்றல் விளைவுகள்)

நான்காம் வகுப்பு

தமிழ்

T - 401 பிறர் கூறுவதைக் கவனமுடன் கேட்கவும் அதன் மீதான தங்கள் கருத்துகளை, எதிர் வினைகளை வெளிப்படுத்தவும், வினாக்கள் எழுப்பவும் செய்தல்.

T - 402 பல்வேறு படைப்புகளின் தலைப்புகள், சூழ்நிலைகள், விளக்கப் படங்கள், கதை மாந்தர்கள் குறித்துப் பேசவும் தனிப்பட்ட கருத்துகளை புலப்படுத்தவும் இயலுதல்.

T - 403 கதைகள் பாடல்களைத் தங்கள் சொந்த மொழியில், தாங்கள் விரும்பும் முறையில் கூறுவதுடன் அவற்றில் தங்கள் கருத்துக்களைச் சேர்த்து சொல்லவும் இயலுதல்.

T - 404 செய்தித்தாள்களின் தலைப்புச் செய்திகளில் தேசிய அளவிலான, சமூகம் சார்ந்த உணர்வுப்பூர்வமான செய்திகளை இனம் கண்டு அவை குறித்துக் கலந்துரையாடுதல்.

T - 405 தங்கள் அனுபவத்தின் வாயிலாக உணர்ந்தவற்றைத் தாங்கள் படித்தவற்றுடன் (பேச்சு வடிவிலோ, எழுத்து வடிவிலோ) தொடர்புபடுத்துதல்.

T - 406 கற்றல் மூலை மற்றும் நூலகத்தில் இருந்து தாங்கள் விரும்பும் நூல்களைத் தெரிவு செய்து தாங்களே படித்திட ஆர்வமுடன் இருத்தல்.

T - 407 படிநிலைப்படுத்தப்பட்ட பல்வேறு தலைப்புகளில் இடம்பெறும் சொற்கள், பண்பாடு மற்றும் தொழில் தொடர்பான சொற்கள் போன்றவற்றின் பயன்பாடு மிகவும் ஊக்குவிக்கப்பட வேண்டும்

T - 408 எழுத்தில் பதிவு செய்யும் போது சொற்களின் பயன்பாட்டை மதிப்பிடல், பெயர்ச்சொல், பெயரடைகள், ஒருமை, பன்மை போன்றவற்றின் நுட்பமான வேறுபாடுகளை உணர்ந்து அவற்றைத் தமிழ்மொழி நடையில் பயன்படுத்துதல்

T - 409 ஒரே பொருண்மையுள்ள பல்வேறு சொற்களுக்கு இடையிலான நுட்பமான வேறுபாடுகளை அறிந்து, அவற்றின் பயன்பாட்டின் அடிப்படையில் அவற்றைத் தங்கள் சொந்த மொழியில் பயன்படுத்துதல்.

T - 410 பல்வேறு சூழல்கள் மற்றும் நோக்கங்களுக்கு ஏற்ப எழுதுதல் வேலையை மேற்கொள்ளுதல்.

T - 411 எழுதுதல் செயல்முறையைப் புரிந்து கொண்டு அதனடிப்படையில் தாங்களே முன்வந்து அல்லது ஆசிரியரின் வழிகாட்டுதலுக்கு ஏற்ப தங்களின் எழுத்துப் பணிகளை மதிப்பீடு செய்தல்.

T - 412 புதிய சொற்களின் பொருளை உணர்ந்து அவற்றை தங்கள் எழுத்துக்களில் பயன்படுத்துதல்.

T - 413 நிறுத்தக் குறிகளைப் பொருத்தமான இடங்களில் பயன்படுத்துதல்.

T - 414 கற்பனையுடன் கூடிய கதைகளை எழுதுதல்.

ENGLISH

E - 401 Recites poems with appropriate expressions and intonation

E - 402 Enacts different roles in short skits.

E - 403 Responds to simple instruction, announcements in English made in class / school

E - 404 Responds verbally / in writing in English to questions based on day - to - day life experience, an article, story or poem heard or read.

E - 405 Describe briefly, orally / in writing about events, places and / or personal experiences in English

E - 406 Read subtitles on TV, titles of books, news headlines, pamphlets and advertisements

E - 407 Shares riddles and tongue - twisters in English

E - 408 Solves simple cross word puzzles, builds word chains, etc.

E - 409 Infers the meaning of unfamiliar words by reading them in context

E - 410 Uses dictionary to find out spelling and meaning

E - 411 Writes / types dictation of short paragraphs (7 to 8 sentences)

E - 412 Uses punctuation marks appropriately in reading aloud with intonations and pauses such as question mark, comma and full stop.

E - 413 Uses of punctuation marks appropriately in writing such as question mark, comma, full stop and capital letters

E - 414 Writes informal letters are messages with a sense of audience

E - 415 Uses linkers to indicate connections between words and sentences such as 'First', 'Next', etc.

E - 416 Uses nouns, verbs, adjectives, and prepositions in speech and Writing.

E - 417 Reads printed script on the classroom Walls, notice board, in posters and in advertisements

E - 418 Speaks briefly on familiar issue like conservation of water; and experiences of day to day life like visit to a zoo ; going to a mela

E - 419 Presents orally and in writing the highlights of a given written text / a short speach / narration / video, film, pictures, photograph etc.

கணக்கு

M - 401 2 மற்றும் 3 இலக்க எண்களின் பெருக்கல்

M - 402 வரைபடம் (புள்ளி வரைதல் மூலம்) அல்லது சம பங்கீடு அல்லது தொடர் கழித்தல் மற்றும் பெருக்கலுக்கும் வகுத்தலுக்கும் உள்ள தொடர்பினை பயன்படுத்துதல். போன்ற வெவ்வேறு முறைகளில் ஒரு எண்ணை மற்றொரு என்னால் வகுத்தல்.

M - 403 அடிப்படை கணித செயல்பாடுகளை (கூட்டல், கழித்தல், பெருக்கல், வகுத்தல்) பயன்படுத்தி ரூபாய், நீளம், நிறை மற்றும் கொள்ளளவு சார்ந்த எளிய வாழ்வியல் கணக்குகளை உருவாக்குதல் மற்றும் தீர்வு காணுதல்

M - 404 காகித மடிப்பு மற்றும் பொருள்கள் சேகரித்தல் மூலம் கொடுக்கப்பட்ட படத்தின் முழுப்பகுதியில் அரை, நான்கில் ஒன்று, நான்கில் மூன்று ஆகியவற்றைக் கண்டறிதல்.

M - 405 எண்களைப் பயன்படுத்தி பின்னத்தினை அரை, நான்கில் ஒன்று, நான்கில் மூன்று என்று வெளிப்படுத்துதல்.

M - 406 ஒரு பின்னத்தின் சமான பின்னங்களை எழுதி அவற்றின் சமத்தன்மையைக் காண்பித்தல்.

M - 407 வட்டத்தின் மையம், ஆரம் மற்றும் விட்டம் ஆகியவற்றைக் கண்டறிதல்.

M - 408 தள நிரப்பிகளாகப் பயன்படும் வடிவங்களைக் கண்டறிதல்.

M - 409 கொடுக்கப்பட்ட வலையமைப்பை கொண்டு கனசதுரம், கனசெவ்வகத்தை உருவாக்குதல்

M - 410 சமச்சீர் என்ற கருத்தினைக் காகிதம் மடித்தல், காகிதம் வெட்டுதல், மை சிந்துதல் போன்ற செயல்பாடுகள் மூலம் அதன் ஒத்த தன்மையைக் காண்பித்தல்.

M - 411 எளிய பொருள்களின் மேல் புறத்தோற்றம், முன்புறத் தோற்றம் மற்றும் பக்கத் தோற்றத்தை வரைதல்.

M - 412 எளிய வடிவியல் (முக்கோணம், செவ்வகம், சதுரம்) வடிவங்களின் சுற்றளவு மற்றும் பரப்பளவினைக் கொடுக்கப்பட்ட வடிவத்தினைஓர் அலகாகக் கொண்டு கண்டுபிடித்தல். (எ.கா) ஒரு மேசையின் மேற்பரப்பில் எத்தனை புத்தகங்களைக் கொண்டு முழுமையாகப் பரப்ப இயலும்.

M - 413 மீட்டரை சென்டி மீட்டராகவும், சென்டிமீட்டரை மீட்டராகவும் மாற்றுதல்.

M - 414 பொருளின் நீளம் / இரண்டு இடங்களுக்கு இடைப்பட்ட தொலைவு வெவ்வேறு பொருள்களின் எடை, திரவங்களின் கன அளவு போன்றவற்றைத் தோராயமாகக் கண்டறிந்து,சரியான அளவுடன் தோராய மதிப்பினைச் சரிபார்த்தல்.

M - 415 நீளம், தொலைவு, எடை, கன அளவு மற்றும் நேரம் ஆகியவற்றுடன் தொடர்புடைய வாழ்வியல் கணக்குகளுக்கு நான்கு அடிப்படைக் கணிதச் செயல்பாடுகளைக் கொண்டு தீர்வு காணல்

M - 416 கடிகாரத்தில் மணி மற்றும் நிமிடங்களைப் பார்த்து முற்பகல் நேரம், பிற்பகல் நேரம் என்று வெளிப்படுத்துதல்.

M - 417 24 மணி நேர கடிகாரத்தை 12 மணி நேர கடிகாரத்தோடு தொடர்புபடுத்துதல்.

M - 418 அன்றாட வாழ்வியல் நிகழ்வுகளின் கால நேரம், கால இடைவெளி ஆகியவற்றை முன்னோக்கி எண்ணுதல், பின்னோக்கி எண்ணுதல், கூட்டல் மற்றும் கழித்தல் மூலம் கணக்கிடுதல்

M - 419 பெருக்கல் மற்றும் வகுத்தல் செயல் பாடுகளில் அமைப்பு முறையைக் கண்டறிதல். (9 மடங்குகள் வரை.)

M - 420 சமச்சீர் தன்மையை அடிப்படையாகக் கொண்ட வடிவியல் அமைப்பு முறையினை உற்று நோக்குதல், இனம் காணுதல் மற்றும் நீட்டித்தல்.

M - 421 சேகரிக்கப்பட்ட தகவல்களை அட்டவணை மற்றும் பட்டை வரைபடம் மூலம் வெளிப்படுத்தி அவற்றிலிருந்து பொருளுணர்தல்.

சூழ்நிலையியல் அறிவியல்

EVS - 401 உடனடிச் சுற்றுப்புறத்தில், மலர்கள் வேர்கள் கனிகளின் எளிய பண்புகளைக் (எ.கா) வடிவம், நிறம், மணம் சுவை எங்கே வளர்கின்றன / பிற தகவல்களை) கண்டறிதல்.

EVS - 402 பறவைகள் மற்றும் விலங்குகளின் வேறுபட்ட பண்புகளைக் (அலகுகள் / பற்கள் / நகங்கள் / செவி மாடல்கள் / உரோமம் / கூடுகள் / வாழிடங்கள் போன்றவை) கண்டறிதல்.

EVS - 403 நீட்டிக்கப்பட்ட குடும்பத்தில் தனக்கும், குடும்ப உறுப்பினர்களுக்கும், அவர்களுக்கு இடையே உள்ள உறவு முறையினையும் கண்டறிதல்.

EVS - 404 பறவைகளின் (கூடு கட்டுதல்) விலங்குகளின் (எறும்பு, தேனீக்கள், யானை) குழு / மந்தை நடத்தைகள், குடும்பத்தில் மாற்றங்களை (எ.கா) பிறப்பு, திருமணம் வேலை நிமித்தமாக இடமாற்றம் போன்ற காரணங்களை விளக்குதல்.

EVS - 405 பல்வேறு திறன் சார்ந்த பணிகளை (பண்ணைத் தொழில் போன்றவை, கட்டுமானத் தொழில் கைத்தொழில், கலை / கைத்தொழில்) மூத்தோர்களிடமிருந்து கற்றுக்கொண்ட வீதம், அன்றாட வாழ்க்கையில் அவர்கள் பெற்ற பயிற்சிகள் (நிறுவனங்களின் பணிகள்) போன்றவற்றை விளக்குதல்

EVS - 406 அன்றாடத் தேவைகள், உற்பத்தி செய்வதன் செயல்முறை மற்றும் அவற்றைப் பெறுதல் (எ.கா) உணவு நீர், உடைகள் அதாவது அப்பொருள்களின் மூலத்திலிருந்து வீடு வரை, (எ.கா) விவசாய பொருள்கள் வயல்வெளிகளிலிருந்து வீடு வரை, சந்தைக்கும் பிறகு வீட்டிற்கு, நீர் உள்ளூர் மூலத்திலிருந்து வீடு / அருகாமைப் பகுதியில் சுத்தரிகரிக்கப்படும் முறைகள்

EVS - 407 பழங்காலத்தில் இருந்த பொருள்கள் மற்றும் செயல்பாடுகளைத் தற்காலத்தில் உள்ளவற்றோடு வேறுபடுத்துதல். (எ.கா) போக்குவரத்து, நாணயம், வீடுகள், பொருள்கள் கருவிகள், பண்ணைத்தொழில், கட்டுமானம் போன்றவை.

EVS - 408 விலங்குகள், பறவைகள், தாவரங்கள், பொருள்கள், கழிவுப்பொருள்களை உற்று நோக்கக் கூடிய பண்புகளின் அடிப்படையில் (எ.கா) தோற்றம் செய்தி மடல்கள், உரோமம் அலகுகள், பற்கள், தோலின் அமைப்பு) உள்ளார்ந்த பண்புகள் (வீட்டு விலங்குகள் / காட்டு விலங்குகள் / கனிகள் / காய்கறிகள் / பருப்பு வகைகள் / வாசனை பொருட்கள் மற்றும் அவை கெட்டுப்போகாமல் இருக்கும் நாள்கள்)பயன்கள் (உண்ணக்கூடியவை, மருத்துவ பயன்பாடு, அழகுபடுத்தும் பயன் , பிற பயன்கள், மீண்டும் பயன்படுத்துதல்) பண்பு நலன்களை (வாசனை, சுவை, விருப்புகள் போன்றவை) வகைப்படுத்துதல்.

EVS - 409 ஊகித்தல் (பண்புகள், செயல்களின் நிபந்தனைகள்) இடம் சார்ந்த அளவைகளை (தூரம், எடை, நேரம் காலநேரம்) உள்ளூர் / திட்ட அலகுகளில் (கிலோ, அடி, கால் போன்றவை) கணித்து அவற்றை எளிய கருவிகள் / அமைப்புடன் சரிபார்த்து காரணகாரியத் தொடர்பினை ஏற்படுத்துதல். (ஆவியாதல், நீர்மமாதல், கரைதல், உறிஞ்சுதல், இடம் சார்ந்த அருகில் / தொலைவில், பொருள்கள் சார்ந்த அளவு மற்றும் வளர்ச்சி காய்கறிகள்,பழங்கள், மலர்கள் கெட்டுப்போகாமல் இருக்கும் அதிகபட்ச நாள்கள்.

EVS - 410 பார்வையிட்ட இடங்கள் (மேளா, பண்டிகள், வரலாற்று சிறப்புமிக்க இடங்கள்), பொருள்கள், செயல்பாடுகள்,நிகழ்வுகளுக்கான உற்றுநோக்குதல்கள் / அனுபவங்கள் / தகவல்களைப் பல்வேறு வழிகளில் பதிவுசெய்து செயல்பாடுகள் / நிகழ்வுகளின் அமைப்பு முறைகளைக் கணித்தல்

EVS - 411 வரைபடங்களைப் பயன்படுத்தி பள்ளி / அருகாமைப் பகுதியில் குறிப்பிட்ட இடத்தினை அறிய குறியீடுகள், பொருள்கள் / இடங்களின் அமைவிடம் ஆகியவற்றைக் கண்டறிந்து திசைகளுக்கு வழிகாட்டுதல்.

EVS - 412 இரயில் பயணச்சீட்டு / அட்டவணை, பணம், (பணத்தாள் / நாணயங்கள்) சுவரொட்டிகள், குறியீட்டுப்பலகைகளில் உள்ள தகவல்களைப் பயன்படுத்துதல்.

EVS - 413 உள்ளூர் / கழிவுப் பொருள்களை பயன்படுத்தி (பள்ளி/ அருகாமைப்பகுதி, நிகழ்வு வரைபடம் போன்றவற்றின்) எளிய வரைபடங்கள், படத்தொகுப்புகள், சுவரொட்டிகள், வண்ணக்கோலங்கள், மாதிரிகள், அமைப்புகள் ஒட்டுப்படம் உருவாக்குதல்.

EVS - 414 குழந்தை உரிமைகள், மதிய உணவு, சமுதாயத்துடன் இணைந்து உணவு உண்ணுதல், பொது இடங்களைப் பயன்படுத்துதில் சாதி சார்ந்த பாகுபாட்டுப் பழக்கங்கள் (எ.கா : மரபு சார்ந்த எண்ணங்கள் வாய்ப்புகளை உருவாக்குதல் / முடிவெடுத்தல் / பிரச்சினைகளைத் தீர்த்தல்) போன்றவற்றில் குடும்பம் / பள்ளி / அருகாமைப் பகுதிகளில் ஏற்பட்ட அனுபவம் / உற்றுநோக்கிய பிரச்சினைகள் பற்றிய கருத்துகளைத் தெரிவித்தல்.

EVS - 415 வளங்கள் (உணவு, நீர் மற்றும் பொதுச் சொத்து) சுத்தம், கழிவுப்பொருள்களைக் குறைத்தல், மீண்டும் பயன்படுத்துதல். மறுசுழற்சி செய்தல், பல்வேறு உயிரினங்களைப் பராமரித்தல் (தாவரங்கள், விலங்குகள் முதியோர், மாற்றுத்திறனாளிகள்) போன்றவற்றிக்கு ஆலோசனைகளை வழங்குதல்.

Kindly send me your study materials to our email id - padasalai.net@gmail.com