

கற்றல் விளைவுகள்

(தொடக்கநிலை வகுப்புகளுக்கான கற்றல் விளைவுகள்)

ஐந்தாம் வகுப்பு

தமிழ்

T- 501 மாணவர்கள் தங்கள் கேட்ட அல்லது படித்த பல்வேறு வகை இலக்கியங்கள் குறித்துப் பேசவும், அவை குறித்துக் கலந்துரையாடவும், பகுப்பாய்வு செய்யவும் வாய்ப்பளித்தல்.

T- 502 தங்களின் சுற்றுப்புறத்தில் நடக்கும் பல்வேறு நிகழ்வுகளுக்கு எதிர்வினை புரிதல் (எழுத்து வடிவில்) அல்லது வினாக்கள் எழுப்புவதை ஊக்கப்படுத்துதல்.

T- 503 ஒருவர் மொழியின் நுட்பமான கூறுகளை மனதில் கொண்டு தங்களுக்கான சொந்த மொழியைக் கட்டமைக்க வேண்டும்.

T- 504 தங்கள் படித்த, கேட்ட (சமூகம், நகைச்சுவை, வீரச்செயல்கள்) கருத்துகள் பற்றிப் பேசவும், வினாக்கள் எழுப்பவும் தங்கள் நோக்கத்திற்கு ஆதரவான விளக்கம் அளிக்கவும் இயலுதல்.

T- 505 சொற்களின் பொருளை அகராதிகளில் கண்டறிதல்

T- 506 மொழியின் இலக்கணக் கூறுகளைப் புரிந்து கொண்டு அவற்றைத் தம் எழுத்துகளில் கவனமாகப் பயன்படுத்துதல்.

T- 507 பல்வேறு சூழல்களில் பல்வேறு நோக்கங்களுடன் எழுதும் பொழுது நிறுத்தக் குறிகளைப் பயன்படுத்துவதில் கவனமுடன் இருத்தல்.

T- 508 பல்வேறு தலைப்புகளின் கீழ் படிநிலைப்படுத்தப்பட்ட சொற்களையும், தொழில்கள் மற்றும் பண்பாடு சார்ந்த சொற்களையும் நன்றாகப் புரிந்து கொள்ளுதல், பொருத்தமான இடங்களில் பயன்படுத்துதல்.

T- 509 தங்கள் சுற்றுப்புறத்தில் நடக்கும் நிகழ்வுகளை நுட்பமாக உற்று நோக்கி அவற்றுக்கான எதிர்வினைகள் எழுத்து வடிவில் பதிவு செய்தல்.

T- 510 பல்வேறு நோக்கங்கள் மற்றும் சூழல்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு எழுதும் பொழுது அதற்கேற்ற படியான சொற்கள், தொடர்கள், நிறுத்தக்குறிகள் ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்துதல்.

T- 511 பாடநூல்களில், துணைப்பாட நூல்களில் இடம்பெறும் உணர்வுப்பூர்வமான சிக்கல்களை எழுத்து வடிவில் வெளிப்படுத்துதல்.

T- 512 ஒரு வரது கற்பனையின் அடிப்படையில் கதைகள், பாடல்கள், கடிதங்கள் எழுத அனுமதித்தல், அவற்றை ஊக்குவித்தல்.

ENGLISH

E- 501 Answers coherently in written or oral form to questions in English based on day - to - day life experiences, unfamiliar story, Poem heard or read.

E- 502 Recites on the shares English songs, poems, games, riddles, stories, tongue twisters etc. Recites and shares with peers and family members.

E- 503 Acts according to instructions given in English, in games / sports such as Hit to the 'ball' ' Throw the ring 'Run to the finish line' etc.

E- 504 Reads independently in English story books, news items / headlines, advertisements etc. Talk about it, and composes short Paragraphs.

E- 505 Conducts short interviews of people around him. (e.g.) Interviewing grandparents, teachers school librarian and gardener etc.

E- 506 Uses meaningful grammatically correct sentence to describe and generate incidents ; and for framing questions.

E- 507 Uses synonyms such as 'big / large' ' shut / close' and antonyms like inside / outside, light / dark from clues in context.

E- 508 Reads text with comprehension, locates details and sequence of events.

E- 509 Connects idea that he / she has inferred, through reading and interaction, with his / her personal experiences.

E- 510 Takes dictation for different purposes, such as lists, paragraphs, dialogues etc.

E- 511 Uses the dictionary for reference.

E- 512 Identifies kinds of nouns, adverbs; differentiates between simple past and simple present verbs.

E- 513 Writes paragraphs in English from verbal visual clues, with appropriate Punctuation marks and linkers.

E- 514 Writes a ' mini biography' and 'mini autobiography'

E- 515 Writes informal letters, messages and e- mails.

E- 516 Reads print in the surroundings (advertisements), directions, names of place etc.) understands and answer Queries.

E- 517 Attempts to write creatively (stories, poems, posters, etc)

E- 518 Writes and speaks on peace equality etc. suggesting personal views.

E- 518 Appreciates either verbally / in writing the variety in food, dress, customs and festivals as read heard in his /her day-to-day life in story books / heard in narratives / seen in videos films etc.

கணக்கு

M - 501 மாணவர்கள் தங்கள் சூழலில் பயன்படுத்தும் 1000 விட பெரிய எண்களை எழுதுதலும் வாசித்தலும்.

M - 502 எண்களின் இட மதிப்பைப் புரிந்து கொண்டு 1000 - க்கு மேற்பட்ட எண்களின் நான்கு கணித அடிப்படைச் செயல்பாடுகளை மேற்கொள்ளல்.

M - 503 நிலையான படிநிலையைப் பயன்படுத்தி தரப்பட்ட எண்ணை மற்றொரு எண்ணால் வகுத்தல்.

M - 504 எண்களின் கூடுதல், வேறுபாடு, பெருக்கற்பலன், ஈவு ஆகியவற்றை மதிப்பீட்டு நிலையான படிநிலைகள் அல்லது எண்ணை பிரித்து பின்னர் அடிப்படைச் செயல்களைப்பயன்படுத்துதல் போன்ற பல்வேறு உத்திகள் மூலம் சரியான விடையைக் கண்டறிந்து அவற்றை சரிபார்த்தல். (எ. கா.) 9450 என்ற எண்ணை 25 ஆல் வகுக்க 9000 ததை 25 ஆல் வகுத்த பிறகு 400 ஐ 25 ஆல் வகுத்து, 50 ஐ 25 ஆல் வகுத்து அனைத்து ஈவுகளையும் கூட்டி சரியான விடையைப் பெறுதல்.

M - 505 ஒரு தொகுப்பில் உள்ள பாகத்திற்கான எண்ணைக் கண்டறிதல்.

M - 506 கொடுக்கப்பட்டுள்ள பின்னத்தின் சமான பின்னங்களை அடையாளம் காணல் மற்றும் உருவாக்குதல்.

M - 507 கொடுக்கப்பட்டுள்ள பின்னங்களான $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$ ஐ தசம வடிவில் எழுதுதல் மற்றும் தசம எண்களைப் பின்ன வடிவில் எழுதுதல். (எ.கா.) நீளத்தின் அலகு மற்றும் பண மதிப்புகளின் பின்னங்களைப் பயன்படுத்துதல். ரூ. 10 - இன் அரைப்பங்கு ரூ. 5.

M - 508 பின்னங்களைத் தசம எண்களாவும் தசம எண்களைத் பின்னங்களாவும் மாற்றுதல்.

M - 509 கோணங்களைச் செங்கோணம், குறுங்கோணம், விரிகோணம் என வகைப் படுத்துதல், அக்கோணங்களை வரைதல் மற்றும் வடிவொற்றி வரைதல்.

M - 510 தங்களுடைய உடனடிச் சூழலில் சூழல் சமச்சீர் மற்றும் பிரதிபலிப்பு சமச்சீர் தன்மை கொண்ட ஆங்கில பெரிய எழுத்துகள் மற்றும் இருபரிமாண வடிவங்களை அடையாளம் காணுதல்.

M - 511 சிறப்பு வலையமைப்பினைப் பயன்படுத்தி, கனசதுரம், உருளை மற்றும் கூம்பு ஆகிய வடிவங்களை உருவாக்குதல்.

M - 512 நீட்டலளவை, நிறுத்தலளவை, முகத்தலளவைகளில் பொதுவாகப் பயன்படுத்தப்படும் மேலின அலகுகளையும், கீழின அலகுகளையும் தொடர்புபடுத்துதல் மற்றும் கீழின அலகினை மேலின அலகாகவும் மேலின அலகினைக் கீழின அலகாகவும் மாற்றுதல்.

M - 513 திடப் பொருளின் கொள்ளளவைத் தெரிந்த அலகினைக் கொண்டு மதிப்பிடுதல், எடுத்துக் காட்டாக ஒரு வாளியின் கொள்ளளவானது 20 குவளையின் கொள்ளளவிற்குச் சமம்.

M - 514 பணம், நீளம், நிறை, கொள்ளளவு மற்றும் கால இடைவெளி தொடர்பான கணக்குகளை நான்கு அடிப்படைக் கணிதச் செயல்பாடுகளைப் பயன்படுத்தித் கணக்கிடுதல்

M - 515 முக்கோண எண்கள் மற்றும் சதுர எண்களின் அமைப்பு முறையைக் கண்டறிதல்

M - 516 அன்றாட வாழ்க்கைச் சூழல்கள் தொடர்பான பல்வேறு தரவுகளைச் சேகரித்து அவற்றை அட்டவணை, பட்டை விளக்கப் படம் மூலம் வெளிப்படுத்திப் பொருளுணர்தல்.

சூழ்நிலையியல் அறிவியல்

EVS - 501 விலங்குகளின் மீத்திறன் புலன்கள் மற்றும் மாறுபட்ட பண்புகள் (பார்த்தல், நுகர்தல், கேட்டல், உறக்கம், ஒலி போன்றவற்றை) மற்றும் ஒலி, ஒளி, உணவு போன்றவற்றிற்கு அவற்றின் துலங்கல்களை விளக்குதல்.

EVS - 502 நமது அன்றாட வாழ்க்கையில் அடிப்படைத் தேவைகளை (உணவு, நீர், போன்றவை) பெறுதல் மற்றும் தொழில் நுட்பத்தினைப் பயன்படுத்துதல் பற்றி விளக்குதல். (எ. கா.) பண்ணை உற்பத்திப் பொருள்கள் சமையலறைக்கும், தானியங்கள் உணவாகவும் மாற்றப்படுதல், பதப்படுத்தல் தொழில் நுட்பங்கள் சேமிப்பு மற்றும் நீர் ஆதாரங்களைக் கண்டறிதல்.

EVS - 503 விலங்குகள். தாவரங்கள் மற்றும் மனிதர்களிடையே உள்ள சார்ந்து வாழ்தலை விவரித்தல். (எ. கா.) விலங்குகளிடமிருந்து வாழ்வாதாரத்தைச் சமுதாயம் பெறுதல், விதை பரவுதல் போன்றவை.

EVS - 504 அன்றாட வாழ்வில் பல்வேறு நிறுவனங்களின் பங்கு மற்றும் பணிகளை விளக்குதல். (வங்கி, ஊராட்சி, கூட்டுறவு அமைப்புகள், காவல் நிலையம்.) போன்றவை.

EVS - 505 நில அமைப்பு முறை, காலநிலை, வளங்கள் (உணவு, நீர், இருப்பிடம், வாழ்வாதாரம்) மற்றும் கலாச்சார வாழ்க்கை ஆகியவற்றிற்கு இடையே உள்ள தொடர்பினை நிலைநாட்டுதல். (தொலை தூர / கடினமான பகுதிகளான வெப்ப / குளிர் பால வனங்களில் வாழ்க்கை)

EVS - 506 வடிவம், சுவை, நிறம். தன்மை, ஒலி பண்புகள் போன்றவற்றின் அடிப்படையில் பொருட்கள் செயல்களை வகைப்படுத்துதல்.

EVS - 507 நாணயங்கள், ஓவியங்கள், நினைவு சின்னங்கள் அருங்காட்சியகங்கள் போன்றவை வாயிலாக முற்காலத்தில், தற்போதும் பழக்கங்கள், செயல்கள் மற்றும் தொழில் நுட்பங்களில் ஏற்பட்டுள்ள மாற்றங்களைக் கண்டறிதல் மற்றும் இதுபற்றி மூத்தோர்களிடம் இடை வினையாற்றுதல். (எ.கா.) விவசாயம், பாதுகாப்பு, பண்டிகைகள், உடைகள் போக்குவரத்து, பொருள்கள் அல்லது கருவிகள், தொழில்கள், கட்டடங்கள் மற்றும் வீடுகள், செயல்கள் சமையல், உணவு உண்ணுதல், பணிபுரிதல் போன்றவை செயல்பாடுகள்

EVS - 508 ஊசித்தல் (பண்புகள், செயல்களின் நிபந்தனைகள்) இடம் சார்ந்த அளவைகள் (தூரம், பரப்பளவு, கன அளவு, எடை, காலம் போன்றவை) மற்றும் காலம் ஆகியவற்றை எளிய திட்ட அளவைகள் மூலம் கணித்து, எளிய கருவிகளை / அமைப்புகளை பயன்படுத்தி, அவற்றை சரிபார்த்தல். (எ.கா.) மிதத்தல் / மூழ்குதல் / கலக்குதல் / ஆவியாதல் விதை முளைத்தல் / உணவு கெட்டுப்போதல் சுவாசம் / சுவை).

EVS - 509 உற்று நோக்குதல்களையும் அனுபவங்களையும் பதிவு செய்தல், தகவல்கள் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்ட முறையில் அளித்தல். (எ. கா.) அட்டவணைகள் / படங்கள் / பட்டை விளக்க வரை படங்கள் / வட்ட விளக்க வரை படங்கள் மற்றும் செயல்பாடுகளின் / நிகழ்வுகளின் அமைப்பு முறையை ஊசித்து (எ.கா) - மிதத்தல், மூழ்குதல், கலக்குதல், ஆவியாதல், விதை முளைத்தல், உணவு கெட்டுப்போதல்) காரணகாரிய தொடர்பினை ஏற்படுத்துதல்.

EVS - 510 பார்வையிட்ட இடங்கள் / ஒரு பகுதியில் முக்கிய இடங்கள் / பல்வேறு பொருள்களின் அமைவிடம் திசைகள், குறியீடுகளை நிலவரைபடத் தாளில் கண்டறிந்து ஒரு குறிப்பிட்ட இடத்தில் பல்வேறு பகுதிகளின் அமைவிடம் பற்றிய திசைகளைக் கணித்தல்.

EVS - 511 பல்வகை உள்ளூர் / கழிவுப் பொருள்களை பயன்படுத்திச் சுவரொட்டிகள், அமைப்புகள், மாதிரிகள், அமைப்பு முறைகள், உள்ளூர் உணவு பொருள்கள், வரைபடங்கள், நில வரைபடங்கள் உருவாக்குதல். (அருகாமைப்பகுதி / பார்வையிட்ட பல்வேறு இடங்களின் கவிதைகள் / எழுச்சி வாக்கியங்கள் / பயணக்கட்டுரை எழுதுதல்.

EVS - 512 உற்று நோக்கிய / அனுபவப்பட்ட பிரச்சனைகளுக்குத் தன் கருத்துகளை அளித்து, செயல்பாடுகள் / நிகழ்வுகளைச் சமுதாயத்தின் பெரிய பிரச்சனைகளோடு தொடர்புபடுத்துதல். (எ. கா.) வளங்களைப் பெறுதல் / உரிமை கொண்டாடுதலில் பாடுபாடு, குடிபெயர்தல் / இடப்பெயர்ச்சி / விலக்கி வைத்தல், குழந்தை உரிமைகள்.

EVS - 513 சுத்தம், சுகாதாரம், கழிவுப் பொருள்கள் மேலாண்மை, பேரிடர் / அவசரநிலை சூழ்நிலைகளுக்கும் வளங்களைப் பாதுகாத்துக் கொள்ளும் / சேமித்துக் கொள்ளும் (நிலம், எரிபொருள்கள் காடுகள் போன்றவை). ஆலோசனைகளை அளித்தல் மற்றும் வாய்ப்பு மறுக்கப்பட்டவர்கள் / ஒடுக்கப் பட்டவர்களுக்காக, உணர்வுப்பூர்வமான எண்ணங்களை வெளிப்படுத்துதல்.