

கற்றல் விளைவுகள் - வகுப்பு : 8

தமிழ்

T-801 மாணவர்கள் பல்வேறு வகையான தலைப்புகளில் பாடப் பொருள்களின் மீது எழுதப்பட்டவற்றைப் படித்துக் கலந்துரையாடச் செய்தல் (பாடப்பகுதியில் உள்ள ஒரு குறிப்பிட்ட பறவையின் விவரிப்புடன், பறவைகள் பற்றிய ஆய்வாளரான சலிம் அவியின் புத்தகத்தைத் தொடர்புபடுத்திக் கூறல்.)

T-802 செய்தித்தாள்கள், இதழ்கள், கதைகள், தகவல் பகுதிகள் இணையும் போன்றவற்றில் தமிழில் உள்ள பல்வேறு வகை எழுத்துகளைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு, அவற்றின் மீது கருத்துரை பகர்தல், முடிவு கூறல் மற்றும் விருப்பு வெறுப்புகளை வெளிப்படுத்துதல் (வாய்மொழி வழி அல்லது சைகை வழி)

T-803 படித்தவற்றைப் பற்றிச் சிந்தனை செய்து வினாக்கள் எழுப்பிப் புரிதலை மேம்படுத்திக் கொள்ளல்.

T-804 தமது சுற்றுப்புறத்தில் வழங்குகின்ற நாட்டுப்புற பாடல்கள், நாட்டுப்புறக்கதைகள் ஆகியவற்றைப் பற்றிப் பேசுதல்.

T-805 எதையும் படித்து முடித்த பின்னர், தமக்குத் தெரியாத சூழல்கள் / நிகழ்வுகள் பற்றிக் கற்பனை செய்து புதிய மனப்பிம்பங்களையும் சிந்தனைகளையும் உருவாக்கி வெளிப்படுத்துதல் (வாய்மொழி வழி / சைகை மொழியில்).

T-806 சாதி, மாதம், நிறம், பாலினம், மரபுகள் போலவன் குறித்த உணர்வுபூர்வமான சிக்கல்கள் பற்றி நண்பர்கள் ஆசிரியர்கள் மற்றும் குடும்ப உறுப்பினர்களிடம் வினாக்கள் எழுப்புதல் (எ.கா. ஒரு குறிப்பிட்ட விவா கொண்டாட்புடும் முறை பற்றிப் பேசுதல்).

T-807 கதைகள், பாடல்கள், கட்டுரைகள், அறிக்கைகள், நினைவுகள், நகைச்சுவை போன்ற பல்வேறு வகைப்பட்டவற்றைப் படிக்கும்போது அவற்றை நுட்பமாக ஆழி செய்து சில குறிப்பிட்ட செய்திகளைக்கண்டறிதலும் ஊகித்தறிதலும்.

T-808 ஒரு கட்டுரையைப் படித்த பின்னர் அதன் சமூக மதிப்புகள் குறித்துக் கலந்துரையாடல், சில வினாக்களுக்கு விடை காண முற்படல். (எ.கா.) தனது சுற்றுப்புறத்தில் வாழும் குடும்பங்கள் பற்றிச் சிந்தித்தல்: இதன் தொடர்ச்சியாக, ராஜ மாயாவின் பெண் குழந்தை ஏன் பள்ளிக்குச் செல்லவில்லை? என்ற வினாவை எழுப்புதல்.

T-809 படித்தவற்றைப் பற்றி நன்கு சிந்தித்துப் புரிதலை மேலும் சிறப்பாக்குதல்.

T-810 பல்வேறு வகை படித்தல் பொருட்களில் காணப்படும் சொற்கள், தொடர்கள் மரபுத்தொடர்கள் ஆகியவற்றைப் புரிந்துகொண்டு நயம் பாராட்டுதல்.

T-811 படித்த விரகு பல்வேறு எழுத்தியல் நடைகளையும் முறைகளையும் (விவரம் முறை, வரைபடமுறையில் உணர்ச்சிப் பூர்வமான நடை, இயற்கை அழகின் வருணனை முறை போன்றவை) இணங்காணுதல்.

T-812 படிக்கும்போது படைப்பாளியின் சொற் சித்திரத்தினை நயம்படப்பாராட்டித் தமது கல்வி நிலைக்கு ஏற்ப அதை வெளிப்படுத்துதல் (பேச்சு எழுத்து, பிழைவி எழுத்து, சைகை மொழி வழியில்)

T-813 தேவைப்படி பார்வை நூல்களாகிய அகராதிகள், தேசப்படங்கள், கலைக்களஞ்சியம் போன்றவற்றையும், இணையத்தளத்தையும் பொருத்தமான முறையில் பயன்படுத்துதல். பிறர் உதவியை நாயுடும் இதனைச் செய்வாமை.

T-814 தான் எழுதுவதைப் படிப்பவர் மற்றும் எழுத்தின் நோக்கம் ஆகியவற்றை மனதில் கொண்டு பயன் விளைவிக்கும் வகையில் எழுதுதல்.

T-815 தாம் அறிந்திராத சூழல்களைப் பற்றிக்கற்பனை செய்தும் நிகழ்வுகள் பற்றி மனத்தில் உருவாக்கித் தமது அவற்றைப் பற்றிச் சிந்தித்து எழுத்து வழி வெளிப்படுத்துதல். (பிழைவி முறைமை வழியும்).

T-816 மொழி பற்றிய நுட்பங்களை அறிந்து அவற்றைத் தம் மொழியில் எழுதும்போது பயன்படுத்துதல். (சொற்களை மாற்றுவதன் மூலம் பாடலின் சந்தத்தில் ஏற்படும் ஓசை நயத்தைப் புரிந்துகொள்ளுதல்)

T-817 மற்றவர்கள் ஒரு குறிப்பிட்ட சூழலில் சொன்ன சொற்களைப் பிறிதொரு சூழலில் தனது மொழிநடைபில் பயன்படுத்துதல். (பள்ளி நிகழ்வுகள் விழாக்கள் பற்றி அறிக்கை தயார் செய்தல், கிராமச் சந்தையில் கடைக்காரருடன் வாடிக்கையாளர் உரையாடுதல்)

T-818 தமது சொந்த அனுபவங்களைத் தமக்கே உரிய மொழிநடையைப் பயன்படுத்தி வெவ்வேறு இலக்கிய வடிவங்களில் எழுதுதல் (கதை, கட்டுரை, பாடல் வடிவில் அனுபவங்களை வெளிப்படுத்துதல்)

T-819 அன்றாட வாழ்வில் நிகழும் குறிப்பிடத்தக்க அனுபவங்களை நிகழ்வுகள், சூழல்கள் / புத்தாக்க முறைபில் வெவ்வேறு வழிகளில் (சமூக ஊடகங்கள், நோட்டு புத்தகம், பதிப்பாளருக்கு கடிதம் எழுதுதல்) எழுதுதல்.

T-820 கைவினைப் பொருட்கள் தயாரித்தல்கட்டக்கலை, உழவுத் தொழில், விதைவிதைத்தல், நாட்டியம், மெய்ப்பாடுகள் முதலான செயல்பாடுகளில் பயன்படும் சொற்களைப் பயன்படுத்தி எழுதுதல்.

T-821 படிப்பவரின் தரம், எழுத்தின் நோக்கம் ஆகியவற்றை மனத்திற்கொண்டு பயன் விளைபாய்வு தன்னைத்தானே வெளிப்படுத்துதல்.

T-822 பாடல், கட்டுரை, கதை எழுதும்போது, பல்வேறு புலப்படாட்டு உத்திகளையும் முறைகளையும் இணக்கி அடையாளப் பயன்படுத்துதல்

T-823 தாம் படிக்கும் முன்னர் அறிந்திராத சூழல்கள், நிகழ்வுகள் ஆகியவை பற்றிக் கற்பனை செய்து அவற்றை மனப் படிமங்களாகவும், சிந்தனையாகவும் மாற்றி வெளிப்படுத்துதல் (பொது எழுத்து, பிரெய்லி எழுத்துவழி).

ENGLISH

E-801 Responds to instructions and announcements in school and public places viz. railway station, market, airport, cinema hall, and act accordingly.

E-802 Introduces guests in English, interviews people by asking questions based on the work they do.

E-803 Engages in conversations in English with people from different professions such as bank staff, railway staff, etc. using appropriate vocabulary.

E-804 Uses formulaic / polite expressions to communicate such as 'May I borrow your book?', 'I would like to differ' etc.

E-805 Speaks short prepared speech in morning assembly.

E-806 Speaks about objects / events in the class / school environment and outside surroundings.

E-807 Participates in grammar games and kinaesthetic activities for language learning.

E-808 Reads excerpts, dialogues, poems, commentaries of sports and games, speeches, news, debates on TV, Radio and expresses opinions about them,

E-809 Asks questions in different contexts and situations (e.g. based on the text / beyond the text / out of curiosity / while engaging in conversation using appropriate vocabulary and accurate sentences)

E-810 Participates in different events such as role play, poetry recitation, skit, drama, debate, speech, elocution, declamation, quiz, etc., organised by school and other such organizations;

E-811 Narrates stories (real or imaginary) and real life experiences in English.

E-812 Interprets quotations, sayings and proverbs.

E-813 Reads textual/non-textual materials in English/Braille with comprehension,

E-814 Identifies details, characters, main idea and sequence of ideas and events while reading.

E-815 Reads, compares, contrasts, thinks critically and relates ideas to life.

E-816 Infers the meaning of unfamiliar words by reading them in context.

E-817 Reads a variety of texts for pleasure e.g. adventure stories and science fiction, fairy tales, also non-fiction articles, narratives, travelogues, biographies, etc. (extensive reading)

E-818 Refers dictionary, thesaurus and encyclopaedia as reference books for meaning and spelling while reading and writing.

E-819 Prepares a write up after seeking information in print / online, notice board, newspaper, etc.

E-820 Communicates accurately using appropriate grammatical forms (e.g., clauses, comparison of adjectives, time and tense, active passive voice, reported speech etc.)

E-821 Writes a coherent and meaningful paragraph through the process of drafting, revising, editing and finalising.

E-822 Writes short paragraphs coherently in English/Braille with a proper beginning, middle and end with appropriate punctuation marks.

E-823 Writes answers to textual/non-textual questions after comprehension / inference; draws character sketch, attempts extrapolative writing.

E-824 Writes email, messages, notice, formal letters, descriptions/ narratives, personal diary, report, short personal/ biographical experiences etc.

E-825 Develops a skit (dialogues with a story) and story from dialogues.

E-826 Visits a language laboratory,

E-827 Writes a Book Review.

கணிதம்

M-801 விகிதமுறு எண்களின் கூட்டல், கழித்தல், பெருக்கல், வகுத்தல் ஆகிய செயல்பாடுகளின் பண்புகளை அமைப்பு முறைகள் வழியே பொதுமைப்படுத்துதல்.

M-802 இரண்டு விகிதமுறு எண்களுக்கு இடையே உள்ள எண்ணற்ற விகிதமுறு எண்களைக் காணல்

M-803 2,3,4,5,6,9, மற்றும் 11 இன் வகுப்பும் தன்மைக்கான விதிகளை நிரூபித்தல்.

M-804 வெவ்வேறு முறைகளைப் பயன்படுத்தி எண்களின் வர்க்கம், வர்க்க மூலம், கனம் மற்றும் கன மூலம் ஆகியவற்றைக் கண்டுபிடித்தல்.

M-805 அடுக்குத்தொடர் சார்ந்த கணக்குகளைத் தீர்த்தல்.

M-806 மாறிகளைப் பயன்படுத்தி அன்றாட வாழ்க்கைக் கணக்குகளையும், பதிரகளையும் தீர்த்தல்.

M-807 இயற்கணிதக்கோவைகளை பெருக்குதல். எகா: விரிவாக்கு (2x5)(3x2.7)

M-808 பல்வேறு இயற்கணித முற்றொருமைகளைப் பயன்படுத்தி, அன்றாட வாழ்வின் பிரச்சினைகளுக்குத் தீர்வுகாணல்.

M-809 சதவீதம் என்ற கருத்தினைத் தள்ளுபடி, மதிப்புக் கூட்டுவரி மற்றும் கூட்டு வட்டி கணக்கிடுதலில் ஏற்படும் இலாப நட்டச் சூழலில் பயன்படுத்துதல். (எ.கா.) குறித்தவினை மற்றும் தள்ளுபடி மதிப்பு ஆகியவை கொடுக்கப்பட்டால் தள்ளுபடி சதவீதம் காணுதல் (அல்லது) வாங்கியவிலை இலாப சதவீதம் காணல்.

M-810 நேர்மாறல், எதிர்மாறல் ஆகியவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்ட கணக்குகளுக்குத் தீர்வு காணல்.

M-811 கோணங்களின் கூட்டுதல் பண்பினைப் பயன்படுத்தி நாற்கரங்களில் கோணங்கள் சார்ந்த கணக்குகளுக்குத் தீர்வு காணல்.

M-812 இணைகரத்தின் பண்புகளை சரிபார்த்தல் மற்றும் அவற்றிற்கிடையேயான தொடர்புகளைக் காரணகாரியத் தொடர்புமூலம் நிரூபித்தல்.

M-813 சமதளப் பரப்புகளான காகிதம், கரும்பலகை போன்றவற்றில் முப்பரிமான வடிவங்களைக் காட்டுதல்.

M-814 அமைப்பு முறையின் வழியே யூலரின் தொடர்பை சரிபார்த்தல்.

M-815 கவராயம் மற்றும் மூலமைட்டம் கொண்டு வெவ்வேறு நாற்கரங்களை உருவாக்குதல்.

M-816 வரைபடத்தார் / அலகு சதுரங்களைக் கொண்டு சரிவகம் வடிவங்களின் பரப்பை கணக்கிடுதல், மற்றும் பரப்பிற்கான வாய்ப்பட்டைக் கொண்டு அதனை சரிபார்த்தல்.

M-817 பலகோண வடிவங்களின் பரப்பைக் காணல்.

M-818 கன செவ்வக மற்றும் உருளை வடிவப்பொருளின் மேற்பரப்பு மற்றும் கனஅளவினைக் காணல்.

M-819 செவ்வக விளக்கப்படம் மற்றும் வட்டவிளக்கப்படம் வரைதல் மற்றும் பொருளுணர்ந்தல்.

M-820 அதிக எண்ணிக்கையிலான ஒத்த பகடைகளை / நாணயங்களை வீசுதல் போன்றவற்றின் தரவுகள் அல்லது எதிர்கால நிகழ்வுகளின் வாய்ப்புகள் சார்ந்த கருதுகோள்களை உருவாக்குதல்.

அறிவியல்

S-801 இயற்கை மற்றும் செயற்கை இழைகள்: தொடுவிசை மற்றும் தொடர்விசைகள்: மின்கடத்தி மற்றும் மின்காப்புத் திரவங்கள்: தாவர மற்றும் விலங்கு செல்கள்: குட்டி ஈனும் மற்றும் முட்டையிடும் விலங்குகள், போன்ற உயிரினங்களையும் பொருள்களையும் அவற்றின் பண்புகள், அமைப்பு, மற்றும் செயல்களின் அடிப்படையில் வேறுபடுத்துதல்.

S-802 பண்புகள் / குணங்களின் அடிப்படையில் பொருட்களையும், உயிரினங்களையும் வகைப்படுத்துதல். எகா., உலோகங்கள் மற்றும் அலோகங்கள்: கோடைகால மற்றும் குளிர்காலப் பயிர்கள்: நன்மை பயக்கும் மற்றும் தீமையக்கும் நுண்ணுயிர்கள்: பால் மற்றும் பாலின இனப்பெருக்கம்: வின்வெளிப்பொருள்கள், தீரக்கூடிய மற்றும் தீராத இயற்கை வளங்கள் போன்றவை.

S-803 எளிம சோதனைகளைச் செய்து வினாக்களுக்கு விடைகளைக் கண்டறிதல், எகா., எரிதலுக்குத் துணையுரியும் சூழல்கள் யாவை? ஊறுகாய் மற்றும் மிட்டாய்களில் உப்பு மற்றும் சர்க்கரையை நாம் ஏன் சேர்க்கிறோம்? சம அழுத்தில் திரவங்கள் சம அழுத்தத்தைச் செலுத்துமா?

S-804 செயல்கள் மற்றும் நிகழ்வுகளைக் காரணங்களோடு தொடர்புபடுத்துதல். எகா., காற்றில் மாசுப்பொருள்கள் நிறைந்திருக்கும்போது புகைப்பிணி உருவாவது: அமீல மழையினால் நிறைவுச் சின்னங்கள் பாழ்படுதல் போன்றவை.

S-805 செயல்கள் மற்றும் நிகழ்வுகளை விளக்குதல், எகா., மனிதன் மற்றும் விலங்குகளின் இனப்பெருக்கம்: ஒலி உருவாதலும் பரவலும்: மின்கோட்டத்தின் வேதி வினைகள்: பன்முகப் பிம்பங்கள் உருவாக்கம்: தீச்சுடரின் அமைப்பு போன்றவை.

S-806 வேதி வினைகளுக்குான சொற்சமன்பாடுகளை எழுதுதல், எகா., உலோகங்கள் மற்றும் அலோகங்கள் காற்று, நீர் மற்றும் அமிலங்களுடன் வினைபுரிதல் போன்றவை.

S-807 படுகோணம், விலகுகோணம் போன்றவற்றை அளத்தல்.

S-808 நுண்ணுயிர்கள்: வெவ்வேறுபோன்ற மனிதர்களின் வாழ்க்குழி செல்கள் போன்றவற்றின் நடுவம் தயாரித்து அவற்றின் நுண்பண்புகளை விளக்குதல்.

S-809 பாகங்களுடன் பட்டங்கள் / செயல் வரைபடங்கள் வரைதல், எகா., செல், கண், மனித இனப்பெருக்க உறுப்புகள்: புரிசோதனை வடிவமைப்புகள் போன்றவை.

S-810 சுற்றுப்புறத்தில் கிடைக்கும் பொருள்களைப் பயன்படுத்தி மாதிரிகளை உருவாக்கி அவை செயல்படும் விதத்தை விவரித்தல், எகா., ஓற்றைக் கம்பி இசைக் கருவி (தம்பூரா), நிலை மின்காட்டி (எலக்ட்ரான்கோப்), தியானைப்பார், போன்றவை.

S-811 சுற்றுக்கொண்ட அறிவியல் கருத்துகளை அன்றாட வாழ்வில் பயன்படுத்துதல், எகா., நீர் சுத்திகரித்தல்: மட்டும் மற்றும் மட்டா கழிவுகளைப் பிரித்தெடுத்தல்: பயிர்ப்பெருக்க முறைகளைக் கையாள்தல்: பல்வேறு பயன்பாடுகளுக்கு ஏற்ற உலோகங்கள் மற்றும் அலோகங்களைப் பயன்படுத்துதல்: உராய்வை அதிகப்படுத்துதல் /குறைத்தல்: வளரிளம் பருவம் சார்ந்த தொன்மங்கள் மற்றும் சமூகப் பழக்கவழக்கங்களை சவால்களாக எதிர்கொள்ளல் போன்றவை.

S-812 அறிவியல் கண்டுபிடிப்புகளின் கதைகள் குறித்துக் கலந்துரையாடல் மற்றும் போற்றுதல்.

S-813 சுற்றுச்சூழலைப் பாதுகாக்கும் முயற்சியினை மேற்கொள்ளல், எகா., வளங்களைத் தேவையான அளவில் பயன்படுத்துதல்: உரங்கள் மற்றும் பூச்சிக் கொல்லிகளைக் கட்டுப்பாட்டுடன் பயன்படுத்துதல்: சுற்றுச்சூழல் இன்னல்களை எதிர்கொள்ளும் வழிமுறைகளைப் புரிந்துரைத்தல் போன்றவை.

S-814 கிடைக்கப்பெறும் வளங்களைப் பயன்படுத்தி வடிவமைத்தல், திட்டமிடுதல் போன்றவற்றில் படைப்பாற்றலை வெளிப்படுத்துதல்.

S-815 நேரம், புவியின் அமைப்பு, ஒத்துழைப்பு, பயம் மற்றும் பாரபட்சம் கொள்ளாது இருத்தல் போன்ற விழுமங்களை வெளிப்படுத்துதல்.

சமூக அறிவியல்

SS-801 தொழிற்சாலைவின் பல்வேறு வகைகளை அவற்றின் மூலப்பொருள்கள், அளவு மற்றும் உடைமை அடிப்படையில் வகைப்படுத்துதல்.

SS-802 தன் சொந்தப் பகுதி / மாநிலத்தில் விளையும் முக்கியப் பயிர்கள் /வளைய வகைகள் மற்றும் விவசாய நடைமுறைகளை விவரித்தல்.

SS-803 உலக வரைபடத்தைப் பயன்படுத்தி, சீரற்ற மக்கள்தொகைப் பரவலைக் கண்டுபிடித்து விளக்குதல்.

SS-804 காட்டுத்தீ, நிலச்சரிவு, தொழிற்சாலைகளில் ஏற்படும் பேரிடர்களுக்கான காரணங்கள் மற்றும் ஆபத்தைக் குறைப்பதற்கான நடவடிக்கைகளை விவரித்தல்.

SS-805 உலக வரைபடத்தில் முக்கியக் கலிமவளங்களின் இருப்பிடங்களைக் கண்டறிதல் எகா. நிலக்கரி மற்றும் பெட்ரோலிய வாய்க்காசு உள்ள இடங்களை உலக வரைபடத்தில் குறித்தல்.

SS-806 யூரியில் காணப்படும் இயற்கை மற்றும் மனிதனால் உருவாக்கப்பட்ட வளங்களின் சீரற்ற பரவலைப் பகுத்தாய்வு.

SS-807 அனைத்துப் பகுதிகளிலும் வளர்ச்சியை நிறைவாட்ட இயற்கை வளங்களான நீர், மண், காடு போன்றவற்றை நியாயமான முறையில் பயன்படுத்துதலை நியாயப்படுத்துதல்.

SS-808 முக்கியமான பயிர்கள் குறிப்பிட்ட இடத்தில் அதிகமாக விளைவதற்கான காரணிகளைப் பகுத்தாய்வு. எகா. கோதுமை, நெல், பருத்தி, சணல், மற்றும் மிடு மற்றும் அவற்றை விளைவிக்கும் நாடுகளை உலக வரைபடத்தில் குறித்தல்.

SS-809 உலகம் பல் பகுதிகளில் காணப்படும் பல்வேறு வகையான வேளாண்மை மற்றும் வளர்ச்சி ஆகியவற்றிற்கு இடையேயான தொடர்பினைக் கண்டறிதல்.

SS-810 டட்டை வரைபடம் மூலம் பல்வேறு நாடுகள் / இத்தியா / மாநிலங்களில் மக்கள் தொகைகளைக் காண்பித்தல், பல்வேறு சான்றுகளைப் பயன்படுத்தி மண்ணடி இடைக்கால நவீன இத்தியாவை வேறுபடுத்துதல். இத்தியத் தலைக்கண்டத்தின் பல்வேறு பகுதிகளுக்கு வழங்கப்பட்ட பெயர்களைப் பற்றியும் முன்னேற்றங்களைப் விளக்குதல்.

SS-811 ஆங்கிலேயக் கிழக்கிந்திய நிறுவனம் எவ்வாறு ஆதிக்கம் மிக்க சக்தியாக மாறியது என்பதை விளக்குதல்.

SS-812 இண்டியனே கிளர்ச்சி போன்ற நாட்டின் பல்வேறு பகுதிகளில் ஏற்பட்ட காணொலி ஆதிக்க விவசாயக் கொள்கைகளின் தாக்கத்தின் வேறுபாடுகளை விளக்குதல்.

SS-813 19 ஆம் நூற்றாண்டில் காணப்பட்ட பல்வேறு பழங்குடிச் சமூகங்களையும், சுற்றுப்புறத்தோடு அவர்களுக்கு இருந்த தொடர்பிணையும் விவரித்தல்.

SS-814 பழங்குடி சமூகத்தினருக்குக் காணொலி நிருவாகக் கொள்கைகளை விவரித்தல்.

SS-815 1857 ஆம் ஆண்டு ஏற்பட்ட ரூபியின் தோற்றம், தன்மை, அது நாட்டிற்கும் பரவிய விதம், அதிலிருந்து நாம் பெற்ற அனுபவங்கள் பற்றி விளக்குதல்.

SS-816 இத்தியாவில் காணொலி ஆதிக்கக் காலத்தில் முன்னரே செயல்பட்டுக் கொண்டிருந்த நக்ப்புற வடிவங்கள் மற்றும் கைவினைத் தொழிற்சாலைகளின் வீச்சினையும் புதிய நக்ப்புற வடிவங்கள் மற்றும் தொழிற்சாலைகளின் வளர்ச்சினையும் பகுப்பாய்வு செய்தல்.

SS-817 இத்தியாவில் புதிய கல்வித் திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டதைப் பற்றி விளக்குதல்.

SS-818 சாதி, பெண்கள், விதவை மறுமணம், குழந்தைத் திருமணம், சமுதாயச் சீர்திருத்தங்கள் ஆகியவை தொடர்பான பிரச்சினைகளையும் இப்பிரச்சினைகளுக்குக் காலனி நிருவாகத்தின் கொள்கைகள் மற்றும் இயற்றப்பட்ட சட்டங்களைப் பகுப்பாய்வு செய்தல்.

SS-819 நவீன காலத்தில் கலைத்துறையில் ஏற்பட்ட முன்னேற்றங்களைப் பட்டியலிடுதல்.

SS-820 1870-லிருந்து சுதந்தரம் அடையும்வரை நடைபெற்ற இத்திய தேசிய இயக்கத்தின் செயல்பாடுகளைப் பட்டியலிடுதல்.

SS-821 நாட்டின் வளர்ச்சிச் செயல்பாட்டில் ஏற்பட்ட முக்கியத்துவம் வாய்ந்த நடவடிக்கைகளைப் பகுப்பாய்வு செய்தல்.

SS-822 இத்திய அரசியலமைப்பின் அடிப்படைக் கூடமைகள் மற்றும் அடிப்படை உரிமைகள் சார்ந்து ஒருவர் வாழும் பகுதியில் காணப்படும் சமூக அரசியல் பிரச்சினைகளை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் பொருளுணர்ந்தல்.

SS-823 ஒரு குறிப்பிட்ட சூழ்நிலையில் அடிப்படை உரிமைகளின் அறிவைப் பயன்படுத்தி அவற்றின் உரிமைநோக்கம், பாதுகாப்பு மற்றும் மேம்பாட்டினைக் கண்டறிதல். (எ.கா) குழந்தை உரிமைகள்.

SS-824 மத்திய மற்றும் மாநில அரசுகளை வேறுபடுத்துதல்.

SS-825 மக்களவைக்கான தேர்தல் நடைமுறையைப் பற்றி விளக்குதல்.

SS-826 மாநில / யூனியன் பிரதேச மக்களவை வரைபடத்தில் தன் சொந்தத் தொகுதியை அடையாளம் கண்டு அதன் தொகுதியில் மக்களவை உறுப்பினரின் பெயரைக் கூறுதல்.

SS-827 சட்டம் இயற்றுவதில் உள்ள செயல்முறைகளை விவரித்தல். (எ.கா. குடும்ப வன்முறைச் சட்டம், தகவல் உரிமைச் சட்டம்), குழந்தைகளுக்கான இலாபம் மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம்)

SS-828 இத்தியாவில் நீதித்துறையின் செயல்பாடுகளைக் குறிப்பிடத்தக்க சில முக்கியத்துவம் வாய்ந்த வழக்குகளை மேற்கோள்காட்டி விவரித்தல்.

SS-829 முதல் தகவல் அறிக்கையினைப் பதிவு செய்தும் முறையினைச் செய்து காட்டுதல்.

SS-830 ஒருவரின் சொந்தப் பகுதியில் வாழ்பு மறுக்கப்பட்ட பிரிவினர் சந்திக்கும் நியாயமற்ற செயல்பாடுகளின் காரணங்களையும் விளைவுகளையும் பகுப்பாய்வு செய்தல்.

SS-831 நீர், கசாதாரம், சாலை, மின்சாரம் போன்ற அடிப்படை வசதிகளை மக்களுக்கு வழங்குவதில் அரசாங்கத்தின் பங்கைக் கண்டறிந்து அவை மக்களுக்கு முறையாகக் கிடைக்காதது என்று கண்டறிதல்.

SS-832 பொருளாதார நடவடிக்கைகளை ஒருங்கிட்டுத்துவதில் அரசாங்கத்தின் பங்கினைப் பற்றி விளக்குதல்.