

மேஸ்திரை முதலாமாண்டு

காலாண்டுத் தேர்வு - 2022

தமிழ்

மதிப்பெண்கள் - 90

பகுதி - I

14 x 1 = 14

பின்னாந்து வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

- 1) இ) கபாடபுரங்குண - காலத்தால்
- 2) அ) சூரியம், சிந்தாம
- 3) ச) சிண்ணாமணலயார்
- 4) அ) நற்றிணை
- 5) ஈ) உலகநாட்டுறியு விடுக்கியத்தின் தந்தை.
- 6) அ) நூல்
- 7) இ) பால் ராணமக் கொப்பல்கள்
- 8) அ) 1 மட்டும் சரி
- 9) அ) அறம்
- 10) ஈ) 24
- 11) ச) ந.ந.பேர்தல், வினாக்கள்
- 12) ஈ) பகுதி, வினா
- 13) அ) சிவாடை
- 14) அ) பெயர்ச்சம்

பகுதி - IIபரிவு - 1 $3 \times 2 = 6$

- 15) 96 வணக்க சிற்றிலக்கியங்களை ஒன்று. இரே தெவகி நிற்கும்
பரிளங்குளாகிய வயல்களில் உழவுத்தொழில் செய்து வரவும் கிண்தவறும்
பற்றிய பாடல்கள்.
- 16) முருகன் - காவடி - கணையிழை நீக்கம் பாடும் பாடல் - சிந்துவதை.
- 17) எண்ணெய் சொல்கிறவர் - அலியன்
எண்ணெய்வர்கள் - மாணவர்கள்.
- 18) குயிலார்கள் வலியாகக் காய்த்தது. நமகன் நாயகம் அவர்கள் காலத்தில்
முதுமையாயிற்று பலன் தரும் வறையால் படுத்தது.

பரிவு - 2 $2 \times 2 = 4$

- 19) தமிழில் - கோட்டை, மலையாளம் - கோட்ட, கோடு, கன்னடம் - கோட்டே, கோண்டி
தெலுங்கம் - கோட்ட, குதாப - குவாட்.
- 20) "உற்றுநிதி உதவியும் உறுமொருள் கொடுத்தும், பற்றாநிலை முனியாது
கற்றல் நன்றி" - புறநானூறு - 183, அடியும்படை கடந்த வெகுநேரமுண்டி.
- 21) குடிபட்ட திரவம் மீண்டும் கிடைத்தால் பொலவும் - புத்திரம்பாக்கியம் -
சேவாமிதந்தைச் சுவைத்தது பொலவும்.

பரிவு - 3 $7 \times 2 = 14$ அவைகளும் எழுதுகிற விடை தருக.

- 22) (அ. கா) : மணி + அடி (உயிர் எழுத்து, மெய்யீறு)
இதில் மூலமொழுதி மணி. அதில் எற்றில் உள்ள அகத்து (ணி-ஊ + க)
'கி' என்னும் உயிராகும். கிவ்வாறு அமைவதை உயர் எழு அன்பர்.
(அ. கா) : அவன் + அழகன்.
இதில் மூலமொழுதி 'அவன்' என்னும் சொல்லாகும். அச்சொல்லில்
எற்றில் அமைந்துள்ள அகத்து 'ன்' என்னும் மெய்யாகும். கிதை மெய் எழு
அன்பர்

- 23) 1) கியூஜீ 2) கியூஜீ
- 24) உவமையானது விதை, பயிர், வடிவம், ஒரு பின்னும் நான்கு
அடிப்படையால் தொன்மை.
- 25) சொல்லின் கிடைபால் பெயர்வெழுத்துகள் அடுத்தடுத்து வருவது
பெயர்மயக்கம் எனப்படும். உதாரணம், வேற்றுமைகள் என கிரந்தம் வகைப்படும்.
- 26) வேர்ச்சொற்களை தொடர்த்து மாற்றுக.
- ஒரு - பழநாள் பயிர் பெற்றமையால் மாண்புமிகு ஒட்டம்பந்தயுத்தி
விதைந்து ஒழிந்தான்.
- பாடு - அவன் கிரகத்தோடு நன்கு மாண்புமிகு.
- 27) வல்லு மெய்க்கு கிடை நீக்கியும் எடுத்து.
- விடை: சான்றோர் மிகுந்த பெருமையுடன் சிறப்பான சேவை புரிந்து
கொள்கையை நிலைநாட்டிச் செய்தனர்.
- 28) பொருள் பொருள் அறிந்து தொடர்த்து மாற்றுக.
- பொருள், பொருள் - பொருள் பொருளில் பொருள் தீய்ப்பொருள் பட்டுக் காயம்
ஏற்பட்டது.
- 29) சொல்லை புரிந்து செய்தும் தொடர்த்து மாற்றுக.
- நஞ்சிருக்கும் - கிரு சிதைகளுடைய மாற்றித் துவைத்து உடுத்துவதால்
அங்கு ஏழையான் சிதைகள் நஞ்சிருக்கும். (நஞ்சிருக்கும்)
- நஞ்சு கிருக்கும் - நஞ்சிருக்கும் பாம்புணைக் கூட நம்பி அதனுடன் கிருக்கலாம்;
சிதைகள் நயவஞ்சகருடன் ஒரு வடிவமும் உடனிருக்க கிடையாது.
- 30) வடைகிடுகின்ற வடை அமைக்க :
- விடை: டி.கே.சி வடிக்கறிஞராகத் தொழில்புரிவதை விடத் எதில்
திணைப்பதைய வரும்மாறா?

பகுதி - III

பிரிவு - 1

2 X 4 = 8

பாடவியலும் இரண்டனுக்கு வாய்ப்பு:

- 31) சங்ககாலச் சமீப நிகழ்வு - கங்ககாலச் சமீப நிகழ்வு
- 32) கிடம் - பொருள் - விளக்குதல்.
- 33) கணவனாகவும் மறையவரும் தம் மனத்தில் ரீதியாகின்ற ரீதியொருமும்
விடைக்கும் ரீதியும் ரீதியாகின்ற மனம் நகர் பொருள் வளம்
பெற்றுத் திகழ்ந்தது.
- 34) கிரகம் பாதுகாப்பு - பறவைகளை ரீதியாகின்ற ரீதியொருமும் -
நாயர் வாய்ப்புமட்டும் வாய்ப்புள்ளனர் - கணம் மனம் ரீதியாகின்ற மனம்
கருத்தில் கொள்ளுதல்.

பிரிவு - 2

2 X 4 = 8

பாடவியலும் இரண்டனுக்கு வாய்ப்பு:

- 35) வேதிக்கலம்மல்லாத பூச்சிக்கொல்லி - பாய்க்கொல்லி - பாய்க்கொல்லி - மண்மீடு உரும் -
உருவாக்கம் உருவம்.
- 36) மனித சமீபத்தில் சமீபத்தில் - சமீபத்தில் மனம் மனம் உருவம் -
விளக்குதல் உருவம் குறிப்பில் சமீப - மனம் குறிப்பில் பகுதி.
- 37) மனவர்க்கை - மனவர்க்கை - மனம் - உருவாக்கிக்கு ரீதியாகின்ற மனம் - மனவர்க்கைக்கு
சமீபத்தில் - மனவர்க்கை பள்ளிகள்.
- 38) உருவாக்கிக்கு - மனவர்க்கை பகுதி - மனவர்க்கை - மனவர்க்கை - மனவர்க்கை -
மனவர்க்கை மனம்.

பிரிவு - 3

- 39) அணி - அணி வாய்க்கம் - சான்று - அணிப்பொருத்தம்.
- 40) அணிப்பொருத்தம் துணை, சீர், சீர், அணி அணிவகை கொண்டு
வாய்க்கம்.

- 41) திணை, துறை வளக்கம் - சான்று - திணை, சான்று பொருத்தம்.
 42) தையல்கருத்து - திரண்டக் கருத்து - ரதூகை - மொனை - தியைடி.
 43) துமிழாக்கம் தருக.

1) வாழ்வது, மொதுமானதன்று ; ஒருவர் முனியுடனும் சித்தந்தரமாகவும் ,
 நிறுத்தகமாகவும் வாழ வேண்டும்.

2) தியந்தையால் முனி, வண்ணங்களைப் படைக்கும் ; படங்கனில் வண்ணங்கள்
 முனியை உருவாக்கும்.

3) தியந்தையை உற்று மூர்க்கினால் அனைத்தையும் நன்றாய்ப் புரிந்து
 கொள்ள முடியும்.

4) சாதைகள் பயணங்களுக்கெய்ந்தி திலக்குகளுக்கானவைபல்ல.

பகுதி - IV

- 44) அன்பொழிவு மலமை - பல்பவறு செய்திகளையும், நிகழ்வுகளையும் - பல்பவறு
 வாதனை வராகனிகளையும் - மொர்த் செய்திகள் - கிராமர்த் கிணைவ்
 படைபெரும்பு

(அல்லது)

அ), மனைவனும் மாணம் பெரிது - நூ காக்க! - காவாக்கால் மொகாம்பர் -
 நாவனாள் சட்ட வடு உரிளாறாது.

- 45) அ) அத்தியஸ் வாழ்ந்த திலம் - மனைவரால் பெயர் பெற்ற வளர்கீள் -
 சோதையால் பெயர் பெற்ற வளர் - பசுக்களால் பெயர் பெற்ற வளர்

(அல்லது),

ஆ) குருகுலம் - திண்ணம் பள்ளி - சமணர் பள்ளி - பெருத்தக் கல்வி முறை -
 திண்ணை கல்வி முறை.

- 46) அ) மங்கையரின் வீடு உணர்வு - காணாதனை அடக்கும் காணாதனை -
 காணாதனை கரும்புப் பசாசு - தந்தையைக் கொன்ற காண -
 காணாதனை அடக்கினாள் ; தளங்கம் துடைத்தான்.

(அல்லது)

ஆ) அரும் மகிழ்நா அழிகாறியா? எல்லாருமே நுழக்கிறாமி - பலருகங்கல் -
 சமாதியஸ் மனைச்சாட்சி.

பகுதி - V

4 + 2 = 6

47)

அ)

அழிபிறழாமல் செய்யுள் வழுவல் எடுதுக.

அம்ம வாழி தோழி நம்முள்
பிரிந்தோம் முணர்மோர் கிருந்தனர் கொல்லோ
தண்ணடைக் கையர் வெண்டைச் சீதவன்
நன்னநன் நென்றும் மாக்களோடு
கின்னமுபிது என்னும் அங்குண தனவம்.

- வெள்ளிவீதியார்.

விண்ண வலியும் தன்வலியும் மாற்றன் வலியும்
சூணை வலியும் சூக்கிச் செயல்

- திருவள்ளுவர்

செ. அண்டநாள் தீதிகாயினி,

முதுகணைத் தமிழாசிரியர்,

சீதவத் தேவர் முன்னுத்தோர்

மேனிணைப்பள்ளி,

திருநகர், மதுரை-06.