QUARTERLY EXAMINATION SEP. - 2022

10 - STD

MATHEMATICS

	102.0				
100		2000	17 60		
		Ma	rks	:	100

Time: 2.30 hours $14 \times 1 = 14$ PART-I Note: i) Answer all the questions. ii) Choose the most appropriate answer from the given , four alternative and write the option code and the corresponding answer. If {(a,8), (6,6)} represents on identify function, then the value of a and b are respectively c) (6,8) b) (8,8) If $f(x) = 2x^2$ and $g(x) = \frac{1}{3x}$ then fog is a) $\frac{3}{2x^2}$ b) $\frac{2}{3x^2}$ c) $\frac{2}{9x^2}$ d) $\frac{1}{6x^2}$ 2. Composition of function is associative 3. d) None of these c) Sometimes true a) Always true b) Never true If HCF of 65 and 117 is expressible in the form of 65m - 117, then the value of m is 4. Given $F_1 = 1$, $F_2 = 3$ and $F_1 = F_{n-1} + F_{n-2}$ then F_5 is 5. d) 11 The value of $(1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + 15^3) - (1 + 2 + 3 + \dots + 15)$ is 6. c) 14280 b) 14200 a) 14400 The square root of $\frac{256 \ x^8 \ y^4 \ z^{10}}{25 \ x^6 \ y^6 \ z^6}$ is equal to a) $\frac{16}{5} \left| \frac{x^2 \ z^4}{y^2} \right|$ b) $16 \left| \frac{y^2}{x^2 z^4} \right|$ c) $\frac{16}{5} \left| \frac{y}{xz^2} \right|$ d) $\frac{16}{5} \left| \frac{xz^2}{y} \right|$

7.

Father of Algebra is 8. d) Ramanujan c) Al-Khwarizmi

a) Niccolo Fontana Tartaglia b) Thales If in triangles ABC and EDF $\frac{AB}{DE} = \frac{BC}{ED}$ then they will be similar, when

b) $\angle A = \angle D$

c) $\angle B = \angle D$

If \triangle ABC is an isosceles triangle with $\angle C = 90^{\circ}$ and AC = 5cm AB is 10. b) 5 cm c) 10 cm a) 2.5 cm

The striaight line given by the equation x = 11 is a) Parallel to x axis, 11. b) Parallel to y - axis c) Passing trhrough the orgin d) Passing through the point (0, 11)

The perimeter of a triangle formed by the points (0,0), (1,0) and (0,1) 12.

a) $\sqrt{2}$ b) 2 c) $2 + \sqrt{2}$ d) $2 - \sqrt{2}$ The value of $\sin^2 \theta + \frac{1}{1 + \tan^2 \theta}$ is equal to a) $\tan^2 \theta$ b) 1 c) $\cot^2 \theta$ If $\sin \theta = \cos \theta$, then $2 \tan^2 \theta + \sin^2 \theta - 1$ is equal to a) $\frac{-3}{2}$ b) $\frac{3}{2}$ c) $\frac{2}{3}$ d) $\frac{-2}{3}$ 14,

PART-II

Note: Answer any 10 questions, Question No. 28 is compulsory.

10 X 2 = 20

If $A = \{1,3,5\}$ and $B = \{2,3\}$ then i) find $A \times B$ and $B \times A$ ii) Is $A \times B = B \times A$. 15.

Let f(x) = 3 + x, g(x) = x - 4. Check whether fog = gof. 16,

Let $A = \{3,4,7,8\}$ B = $\{1,7,10\}$ and R = $\{(3,1), (4,12)\}$. Check whether R is a relation from A to B? 17.

If 13824 = 2° % 3° then find a and b.

Solve 5x = 4 (mod 6). 19.

If $1 + 2 + 3 + \dots + K = 225$, then find $1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + K^3$,

Determine the nature of roots of the quadratic equation $x^2 - x - 20 = 0$. 21.

TJF 10-ஆம் வகுப்பு கணிதம் (EM) பக்கம் - 1

- 22. The roots of equation $2x^2-7x+5=0$ are α and β without solving for the roots, find $\frac{1}{\alpha}+\frac{1}{\beta}$.
- Find the LCM of 7x-14, 7x2 28.
- the area of the triangle formed by the vertices A (-1,2), B(K-2) and C (7,4) is 22 sq.units, find the value of K.
- Find the slope and y intercept of the straight line 8x 7y + 6 = 0.
- The line r passes through the points (-2, 2) and (5, 8) and the line s passes through the point (-8, 7) and (-2, 0). Is the line r perpendicular to s?
- Prove that $\sqrt{\frac{1+\cos\theta}{1-\cos\theta}} = \csc\theta + \cot\theta$ 28. Define Angle Bisector theorem.

PART-III

Note: Answer any 10 questions. Question No. 42 is compulsory.

10 X 5 = 50

- Let $A = \{x \in W \mid x < 2\}$, $B = \{x \in N \mid 1 < x \le 4\}$ and $C = \{3,5\}$ verify that $AX(B \cup C) = (AXB) \cup (AXC).$
- Let $A = \{1,2,3,4\}$ and $B = \{2,5,8,11,14\}$ be two sets. Let $f: A \rightarrow B$ be a function given by f(x) = 3x - 1. Represent this function i) by arrow diagram ii) in a table form iii) as a set of ordered pairs iv) in a graphical form.
- Use Euclid's Division Algorithm to find the HCF 84, 90 and 120. 31.
- Find the sum of all natural numbers between 100 and 1000 which are divisible by 11.
- Find out sum to n terms of the series 5+55+555+ 33.
- Discuss the nature of solutions of the following system of equations 34. x+2y-z=6; -3x-2y+5z=-12, x-2z=3.
- Find the square root of $64x^4-16x^3+17x^2-2x+1$. 35.
- State and prove that Thales Theorem.
- Find the are of the quadrilateral whose vertices are at (-9, 0), (-8, 6), (-1, -2) and (-6, -3).
- A line makes positive intercepts on coordinate axes where sum is 7 and if passes through (-3, 8). Find its equation.
- Find the equation of a straight line through the intersection of lines 5x 6y = 2, 3x + 2y = 10 and perpendicular to the line 4x - 7y + 13 = 0.
- Find the equation of the median and altitude of $\triangle ABC$ through A where the vertices are A(6, 2), B (-5, 1) and C(1,9).
- If $\csc \theta + \cot \theta = P$, then prove that $\cos = \frac{P^2 1}{P^2 + 1}$.
- 42. If the $(1+m^2) \times^2 + 2mcx + c^2 a^2 = 0$ has equal roots then prove that $C^2 = a^2 (1 + m^2)$.

PART-IV

Note: Answer the following questions.

- a) Construct a triangle similar to a given triangle ABC with its sides equal to 6/5 of corresponding sides of the triangle ABC. (Scale factor $\frac{6}{5} > 1$) (OR)

 D) Construct a triangle APQR such that QR = 5cm, $\angle P = 30^{\circ}$ and the altitude from P to QR is if length
- a) A Company initially started with 40 workers to complete the work by 150 days. Later, if decided to fasten up the work increasing the number of workers as show below.

50 Number of workers (x) 40 Number of dyas (y) 150

- i) Graph the above data and identify the type of variation.
- ii) From the graph, find the number of days required to complete the work if the company decides to opt for 120 workers?
- iii) If the work has to completed by 200 days, how many workers are required.?
- (OR) b) Draw the graph of xy=24, x,y>0. Using the graph find
- i) y when x=3 and ii) x when y=6.

TJF 10- ஆம் வகுப்பு கணிதம் (EM) பக்கம் - 2

TJF

காலாண்டுத் தேர்வு – செப். – 2022

10 - ஆம் வகுப்பு

நேரம்: 2.30 மணி

கணிதம்

மதிப்பெண்கள்: 100

பகுதி - I

குறிப்பு : 1) இப்பிரிவில் உள்ள 14 வினாக்களுக்கும் விடையளிக்வும். 2) கொடுக்கப்பட்ட நான்கு விடைகளில் மிகவும் ஏற்புடைய விடையினை தேர்ந்தெடுத்து குறியீட்டுடன் விடையினையும் சேர்த்து

{(a,8), (6,6)} ஆனத ஒரு சமனிச் சார்பு எனில் a மற்றும் b மதிப்புகளாவன முறையே 14 X 1 = 14 의 (8, 6) 왕) (8,8) **a**) (6,8)

 $f(x) = 2x^2$ மற்றும் $g(x) = \frac{1}{3x}$ எனில் fog ஆனது அ) $\frac{3}{2x^2}$ ஆ) $\frac{2}{3x^2}$ இ) $\frac{2}{9x^2}$ ஈ) $\frac{1}{6x^2}$

சார்புகளின் சேர்ப்பானது சேர்ப்பு விதிக்குட்பட்டது அ) எப்போதும் உண்மையே

ஆ) ஒருபோதும் உண்மையில்லை இ) சில சமயங்களில் உண்மை ஈ) இவற்றுள் எதுவுமில்லை

65 மற்றும் 117 - யின் மீ.பொ.வ. - வை 65m - 17 என்ற வடிவில் எழுதும்போது. m - யின் மதிப்பு

சு) 2 இ) 1 ஈ) 3 $F_1 = 1$, $F_2 = 3$ மற்றும் $F_1 = F_{n-1} + F_{n-2}$ எனக் கொடுக்கப்படின் F_5 ஆனது இ) 8 ஈ) 11 (13 + 23 + 33 + + 153) - (1 + 2 + 3 + + 15) யின் மதிப்பு அ) 14400 இ) 14280

 $\frac{256 \ x^8 \ y^4 \ z^{10}}{25 \ x^6 \ y^6 \ z^6}$ - யின் வர்க்க மூலம் அ) $\frac{16}{5} \left| \frac{x^2 \ z^4}{y^2} \right|$ ஆ) $16 \left| \frac{y^2}{x^2 z^4} \right|$ இ) $\frac{16}{5} \left| \frac{y}{xz^2} \right|$ ஈ) $\frac{16}{5} \left| \frac{xz^2}{y} \right|$ 7.

இயற்கணிதத்தின் தந்தை ஆவார்.

அ) நீக்கோலா போண்டனா டாா்டாகிலியா ஆ) தேல்ஸ் இ) அல் க்வாரிஸ்மி ஈ) இராமானுஜன்

 $\frac{1}{DE} = \frac{1}{FD}$ எனில், ABC மற்றும் EDF எப்பொழுது வடிவொத்தவையாக அமையும் 9.

அ) 2.5 செ.மீ. ஆ) 5 செ.மீ. இ) 10 செ.மீ ஈ) 5 🗸 செ.மீ.

x = 11 எனக் கொடுக்கப்பட்ட நேர்கோட்டின் சமன்பாடானது 11.

அ) x - அச்சுக்கு இணை ஆ) y- அச்சுக்கு இணை

ஆ) y- அச்சுக்கு இணை ஈ) (0,11) என்று புள்ளி வழிச் செல்லும் இ) ஆதிபுள்ளி வழி செல்லும்

12. (0,0), (1,0) மற்றும் (0,1) ஆகிய புள்ளிகளால் அமையும் முக்கோணத்தின் சுற்றளவு **a** $2 + \sqrt{2}$

13. $\sin^2 \theta + \frac{1}{1 + \tan^2 \theta}$ on $\cot^2 \theta + \sin^2 \theta - 1 = \dots$ A) $\tan^2 \theta$ A) $\tan^2 \theta$ A) $\cot^2 \theta$ F) 0

14. $\sin \theta = \cos \theta$ so $\cot^2 \theta + \sin^2 \theta - 1 = \dots$ A) $\frac{-3}{2}$ A) $\frac{3}{2}$ B) $\frac{2}{3}$ F) $\frac{-2}{3}$

குறிப்பு : எவையேனும் பத்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும். வினா எண். 28க்கு கட்டாயமாக விடையளிக்கவும்.

10 X 2 = 20

A = {1,3,5} மற்றும் B = {2,3} எனில் i) A X B மற்றும் B X A காண்க. ii) A X B = B X A ஆகுமா? 15.

f(x) = 3 + x, g(x) = x - 4 என்க. f(x) = g(x) சரியா என சோதிக்க.

 $A = \{3,4,7,8\}$ w = $\{1,7,10\}$ மற்றும் $R = \{(3,1), (4,12)\}$ R ஆனது A யிலிருந்து B-க்கு உறவாகுமா என சோதிக்க.

13824 = 2° X 3° எனில் a மற்றும் b ஐக் காண்க.

19. தீர்க்க : 5x = 4 (மட்டும் 6).

20. 1+2+3+......+ K = 225 எனில் 1³+2³+3³+...... K³ யின் மதிப்பு காண்க.

21. x² - x - 20 = 0 என்ற இருபடிச் சமன்பாட்டின் மூலங்களின் தன்மையை ஆராய்க.

TJF 10- ஆம்வகுப்பு கணிதம் பக்கம் - 1'

- 22. $2x^2 7x + 5 = 0$ என்ற சமன்பாட்டின் மூலங்கள் α மற்றும் β எனில் $\frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\beta}$ ன் மதிப்பினை காண்க. (தீர்வு தேவையில்லை)
- 23. 7x 14, 7x² 28 ன் மீ.பொ.ம. காண்க.
- 24. A (-1,2), B(K-2) மற்றும் C (7,4) ஆகிய புள்ளிகளால் அமையும் முக்கோணத்தின் பரப்பு 22 சதுர அலகுகள் எனில் K யின் மதிப்பை காண்க.
- 25. 8x 7y + 6 = 0 என்ற நோக்கோட்டின் சாய்வு மற்றும் y வெட்டுத்துண்டு காண்க.
- 26. (-2, 2) (5, 8) என்ற புள்ளிகள் வழிச் செல்லும் நோக்கோடு r மற்றும் (-8, 7) (-2, 0) ஆகிய புள்ளிகள் வழிச் செல்லும் நேர்க்கோடு s ஆகும் எனில் நேர்கோடு r- ஆனது நேர்க்கோடு s- க்கு சொங்குத்தாக அமையுமா?

 $\sqrt{1-\cos\theta}=\cos ec\,\theta+\cot\theta$ நிறுவுக. 28. கோண இருசமவெட்டித் தேற்றத்தினை எழுதுக.

பகுத் - III

குறிப்பு : எவையேனும் பத்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும். வினா எண். 42 கட்டாயமாக விடையளிக்கவும்.

10 X 5 = 50

29. $A = \{x \in W \mid x < 2\}, B = \{x \in N \mid 1 < x \le 4\}$ மற்றும் $C = \{3,5\}$ என்க. $A \times (B \cup C) = (AXB) \cup (AXC)$ ் என்பதை சரிபார்க்க.

- 30. $A = \{1,2,3,4\}$ மற்றும் $B = \{2,5,8,11,14\}$ என்பன இரு கணங்கள் என்க. $f: A \rightarrow B$ எனும் சார்பு f(x) = 3x - 1 எனக் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. இச்சார்பினைக் கொண்டு (i) அம்புக்குறிபடம் ii) அட்டவணை iii) வரிசைச் சோடிகளின் கணம் iv) வரைபடம் ஆகியவற்றைக் குறிக்க.
- 31. யூக்ளிடின் வகுத்தல் வழிமுறையைப் பயன்படுத்தி 84, 90 மற்றும் 120 ன் மீ.பொ.வ. காண்க.
- 32. 100க்கும் 1000-க்கும் இடையே 11-ஆல் வகுபடும் அனைத்து இயல் எண்களின் கூடுதல் காண்க.
- 33. 5+55+555+ என்ற தொடர்வாிசையின் முதல் n உறுப்புகளின் கூடுதல் காண்க.
- 34. கீழ்க்காணும் சமன்பாட்டுத் தொகுப்புகளின் தீர்வுகளின் தன்மையைக் காண்க. x+2y-z=6; -3x-2y+5z=-12, x-2z=3.
- 35. 64x⁴-16x³+17x²-2x+1 வாக்கமூலத்தைக் காண்க. 36. தேல்ஸ் தேற்றத்தினை எழுதி நிறுவுக.
- 37. (-9, 0), (-8, 6), (-1, -2) மற்றும் (-6, -3) ஆகிய புள்ளிகளை முனைகளாகக் கொண்ட நூற்கரத்தின் பரப்புக் காண்க.
- 38. (-3,8) என்ற புள்ளி வழி செல்வதும், ஆகிய அச்சுகளின் மிகை வெட்டுத்துண்டுகளின் கூடுதல் 7 உடையதுமான நேர்க்கோட்டின் சமன்பாட்டைக் காண்க.
- 39. 5x-6y = 2, 3x+2y=10 ஆகிய நேர்க்கோடுகள் சந்திக்கும் புள்ளி வழியாகவும் 4x-7y+13=0 என்ற நோகோட்டிற்குச் செங்குத்தாகவும் அமையும் நோக்கோட்டின் சமன்பாட்டைக் காண்க.
- 40. A(6, 2), B(-5, 1) மற்றும் C(1,9) lpha முனைகளாகக் கொண்ட Δ ABC யின் முனை A-யிலிருந்து வரையப்படும் நடுக்கோடு மற்றும் குத்துக் கோட்டின் சமன்பாட்டைக் காண்க.
- 41. $\csc\theta + \cot\theta = P$ எனில் $\cos = \frac{P^2 1}{P^2 + 1}$ என்பதை நிறுவுக.
 42. $(1+m^2)$ $x^2 + 2mcx + c^2 a^2 = 0$ என்ற சமன்பாட்டின் மூலங்கள் சமம் எனில் $C^2 = a^2 (1 + m^2)$ என நிறுவுக.

குறிப்பு : அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்.

- 43. சி கொடுக்கப்பட்ட முக்கோணம் ABC யின் ஒத்த பக்கங்களின் விகிதம் $\frac{6}{5}$ என அமையுமாறு ஒரு வடிவொத்த முக்கோணம் வரைக. (அளவு காரணி $\frac{6}{5} > 1$) (அல்லது) ஆ) QR = 5 செ.மீ, $\angle P = 30^{\circ}$ மற்றும் P-லிருந்து QR-க்கு வரையப்பட்ட குத்துக்கோட்டின் நீளம் 4.2 செ.மீ. கொண்ட Δ PQR வரைக.
- கி) ஒரு நிறுவனமானது தொடக்கத்தீல் 40 வேலையாள்களுடன் 150 நாள்களில் ஒரு வேலையை முடிக்க தொடங்கியது. பிறகு வேலையை விரைவாக முடித்திட பின்வருமாறு வேலையாள்களை அதிகரித்தது.

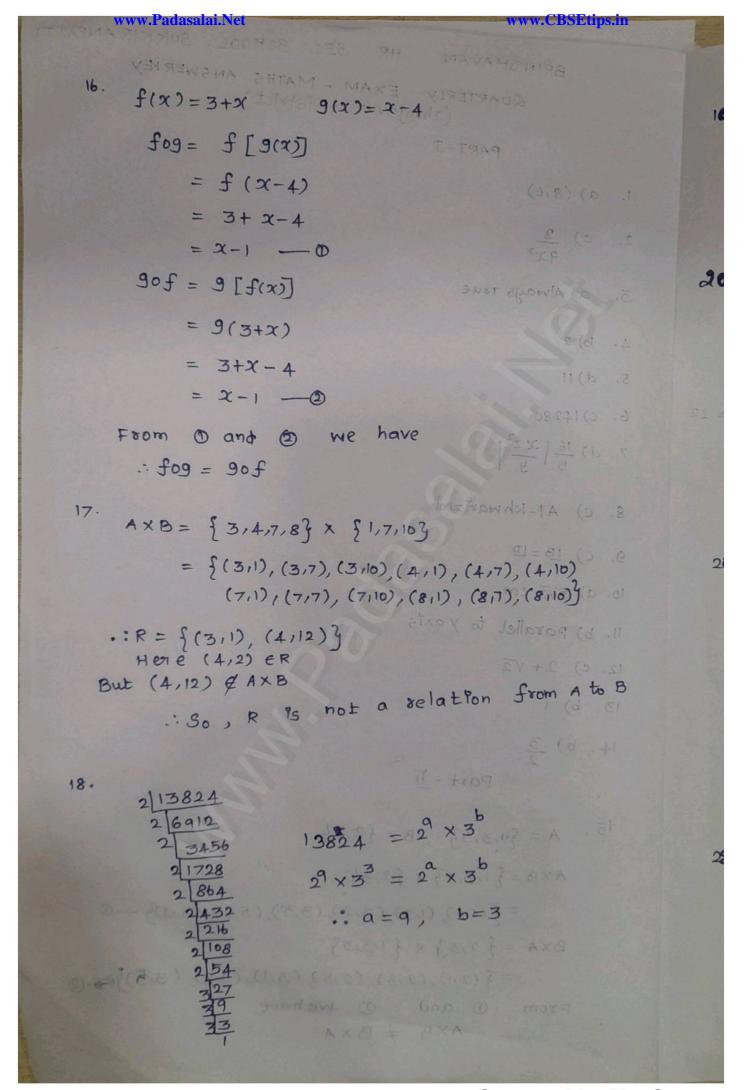
40 50 150

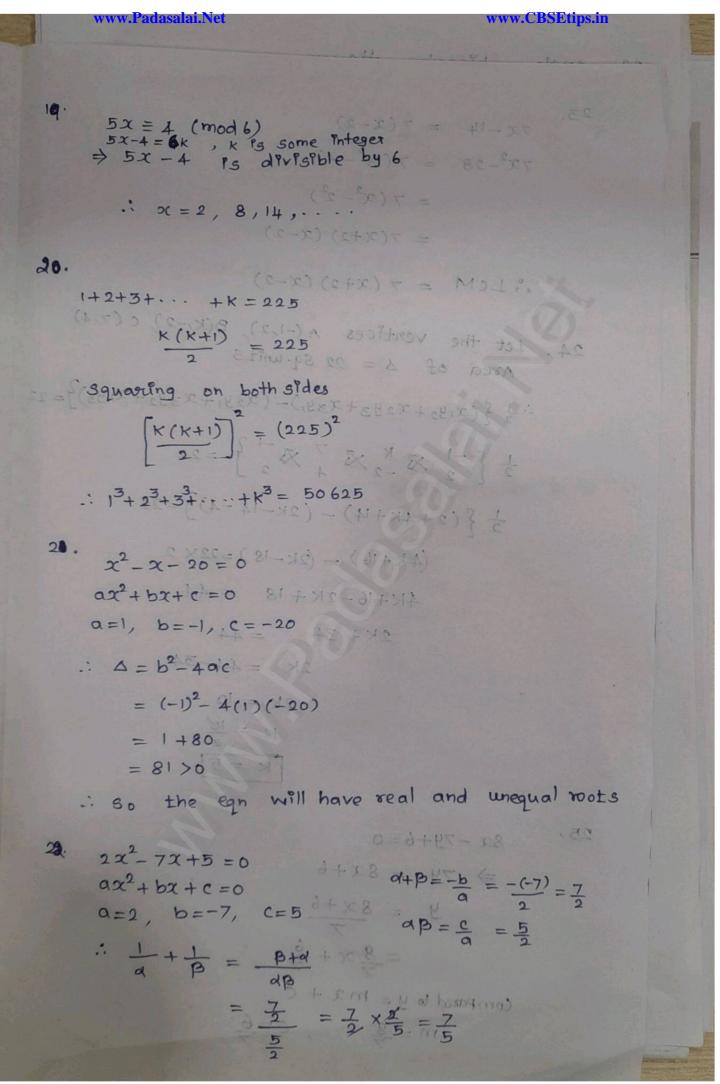
- i) மேலேக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள தரவுகளுக்கு வரைபடம் வரைந்து மாறுபாட்டின் வகையை அடையாளம் காண்க. ii) வரைபடத்திலிருந்து. நிறுவனமானது 120 வேலையாள்களை வேலைக்கு அமர்த்த விரும்பினால், வேலை முழ்ய எத்தனை நாள்கள் ஆகும் எனக் காண்க.
- iii) வேலையானது 30 நாள்களில் முடிய வேண்டும் எனில், எத்தனை வேலையாள்கள் தேவை? *(அல்லது)* ஆ) xy=24, x,y>0 என்ற வரைபடத்தை வரைக. வரைபடத்தைப் பயன்படுத்தி

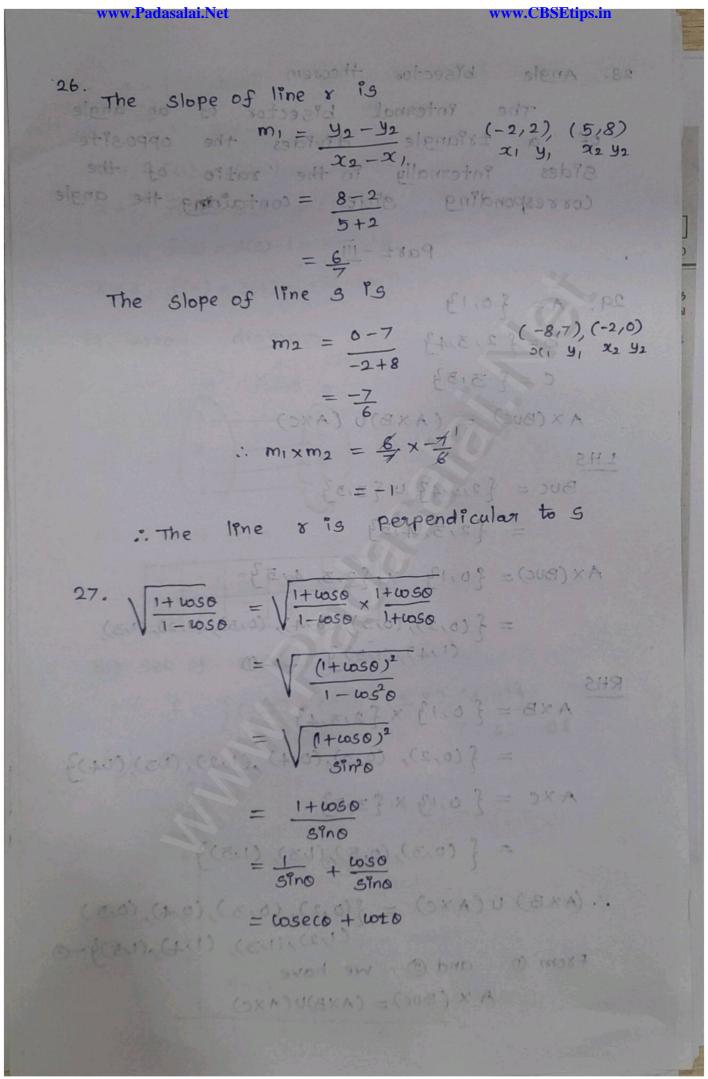
i) x=3 எணில் y-ஐக் காண்க. ii) y=6 எணில் x-ஐக் காண்க.

TJF 10 - ஆம் வகுப்பு கணிதம்

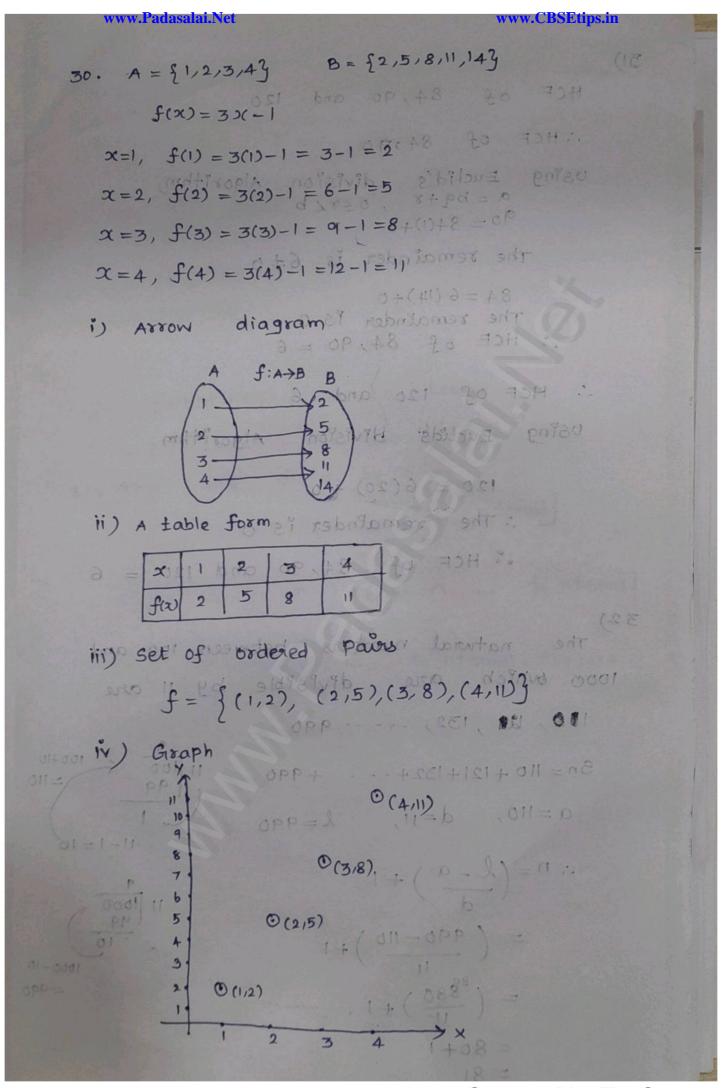
www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in BRINDHAVAN HR SEC SCHOOL, SUKKIRANPATTI QUARTERLY EXAM - MATHS ANSWERKEY (Thanjavuz & District) for= f 9007 PART-I 1. a) (8,6) 2. c) $\frac{2}{9x^2}$ [cx)=7 @ = 208 3. a) Always True 4. 6) 2 5. d)11 6. c) 14280 FROM Dank & We have 7. d) 16 | xz2 | 8. c) Al-Khwarizmi AXB= \$3.4.8 8 X \$1.7.103 9. c) LB = 12 = f(31), (310) (4,1), (417), (417), (417) 10. d) 5 12 cm 8) (118) (011) (01) 11. b) parallel to yaxis 12. c) 2+ V2 14. 6) 3 Part - TI 15. A = \$1,3,54 , B = {2,33 AXB = { 1,3,53 x {2,33 = {(1,2), (1,3), (3,2), (3,3), (5,2), (5,3)} -0 BXA = 1 2/33 x 1 1/3/53 = {(2,1),(2,3),(2,5),(3,1),(3,3),(3,5)} From @ and @ we have AXB + BXA



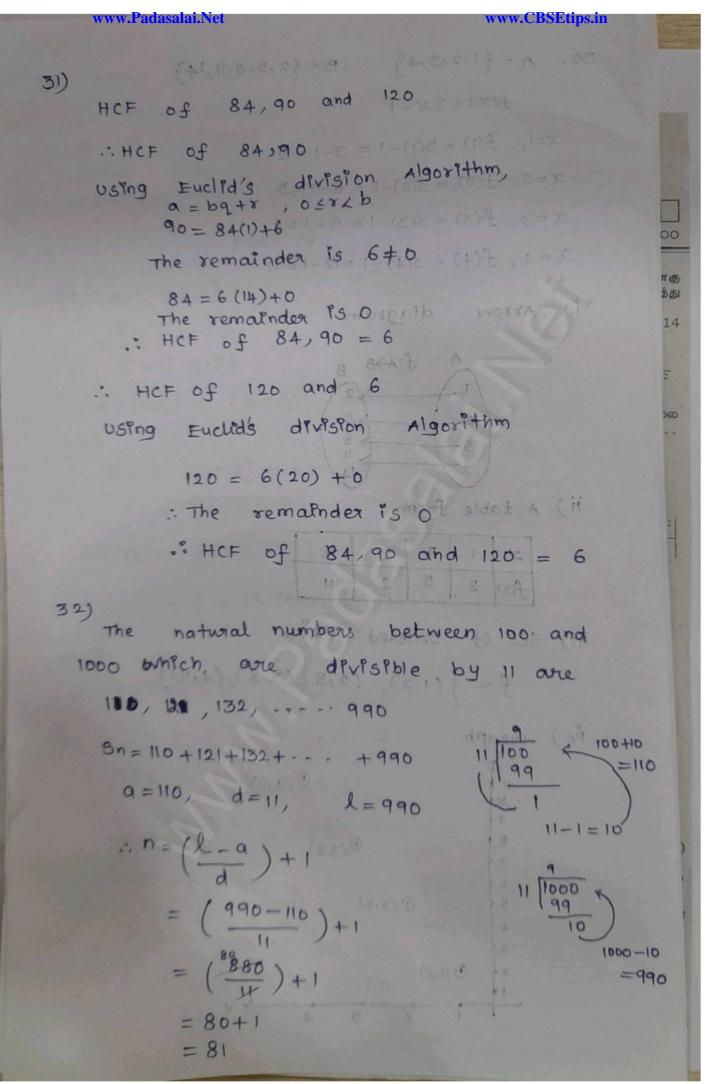




```
of a trangle devedes the opposite
28. Angle bisector theorem
   Stdes Internally in the ratto of the
   corresponding sides containing the angle
               Part - III
 29. A = {0,13 et e snil to squit ship
C = \{3.5\}
    AX(BUC) = (AXB)U (AXC)
  LHS
     BUC = { 2,3,43 U { 3,53
    = $2,3,4,53 er so ant sur.
   Ax (BUC) = {0,13 x {2,3,4,53
          = {(0,2), (0,3), (0,4), (0,5), (1,2), (1,3),
 RHS AXB = { 0,13 x {2,3,4}
          = {(0,2), (0,3), (0,4), (1,2), (1,3), (1,4)}
     AXC = 1 0,13 x {3,5}
         = { (0,3), (0,5), (1,3), (1,5)}
   .. (AXB) U(AXC) = $(0,2), (0,3), (0,4), (0,5)
                      (1/2),(1/3), (1/4),(1/5)4-3
    From ( and ( we have
           AX (BUC) = (AXB)U(AXC)
```



Kindly send me your district question papers to our what spanned by Taps Canner



$$S_{n} = \frac{n}{2} \left[a + 2 \right]$$

$$S_{n} = \frac{81}{2} \left[110 + 990 \right]$$

$$= 81 \times 550$$

$$= 44 \times 550$$

$$= 44 \times 550$$

$$= 5 \left(1 + 11 + 11 + \dots \right)$$

$$= 5 \left(1 + 11 + 11 + \dots \right)$$

$$= 5 \left(1 + 1 + 11 + \dots \right)$$

$$= 5 \left(1 + 1 + 11 + \dots \right)$$

$$= 5 \left(10 - 1 \right) + (1000 - 1) + \dots$$

$$= 5 \left(10 + 100 + 1000 + \dots \right) + (1000 - 1) + \dots$$

$$= 5 \left(10 + 100 + 1000 + \dots \right) + (1000 - 1) + \dots$$

$$= 5 \left(10 + 100 + 1000 + \dots \right) + (1000 - 1) + \dots$$

$$= 5 \left(10 + 100 + 1000 + \dots \right) + (1000 - 1) + \dots$$

$$= 10 \left(10^{n} - 1 \right)$$

$$= 10 \left(10^{n} - 1 \right)$$

$$= 10 \left(10^{n} - 1 \right)$$

$$= 5 \left(10^{n} - 1 \right) - 10 \left(10^{n} - 1 \right)$$

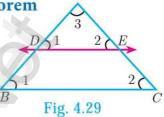
$$= \frac{50}{81} \left(10^{n} - 1 \right) - \frac{50}{9}$$

36

Theorem 1: Basic Proportionality Theorem (BPT) or Thales theorem

Statement

A straight line drawn parallel to a side of triangle intersecting the other two sides, divides the sides in the same ratio.



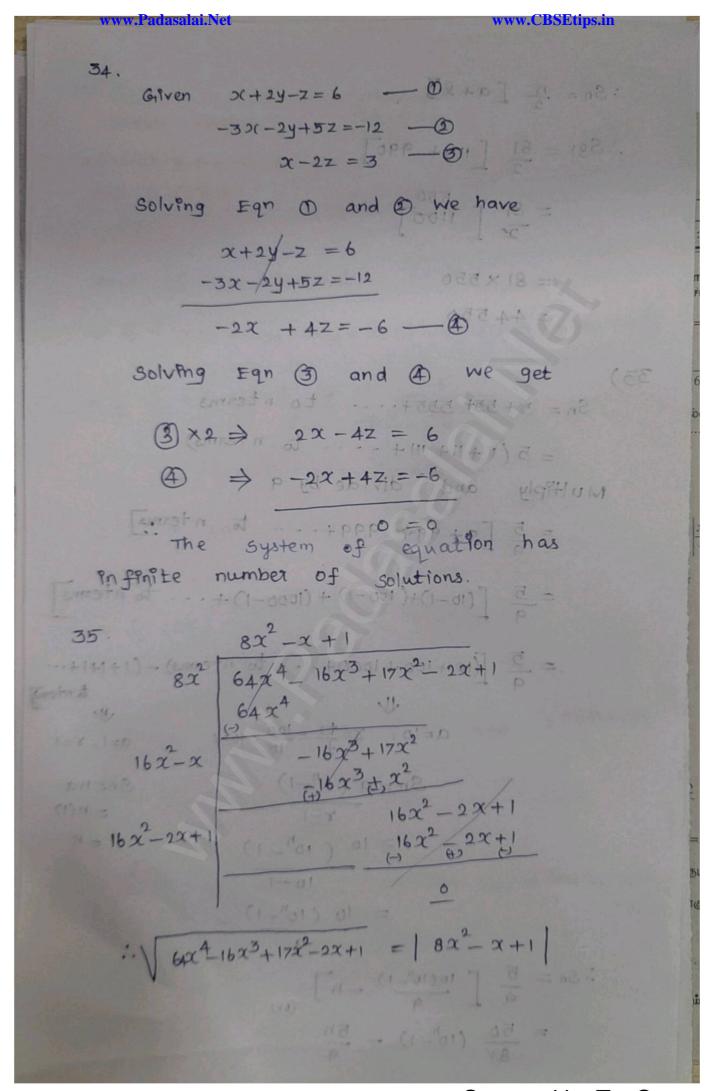
Proof

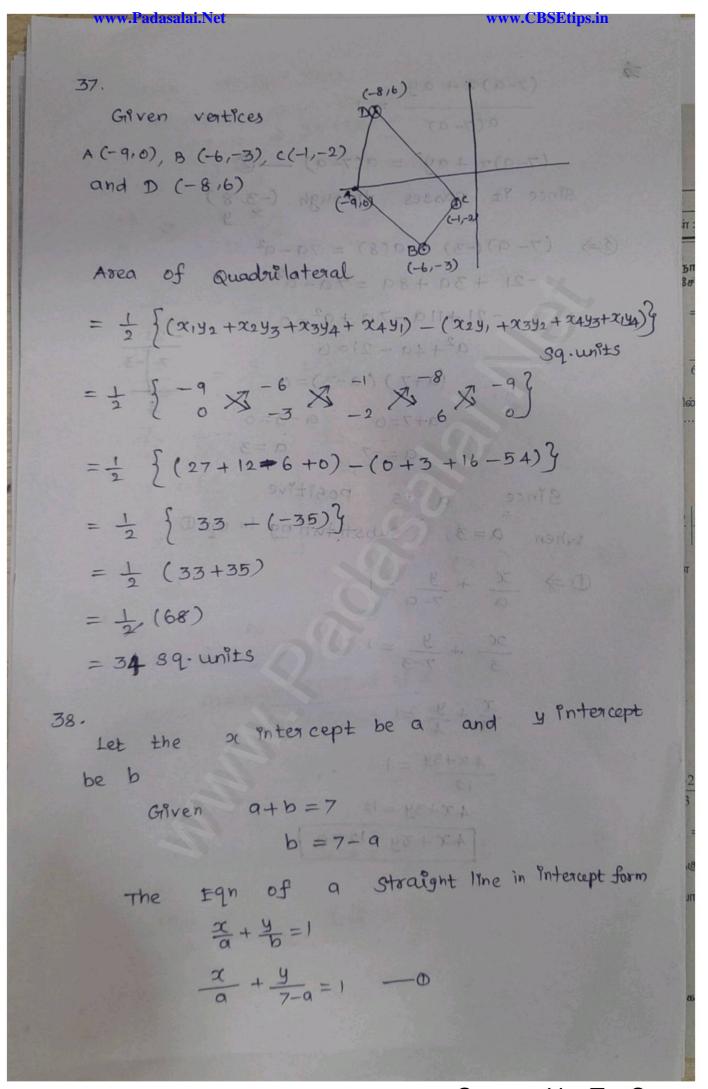
Given: In $\triangle ABC$, D is a point on AB and E is a point on AC.

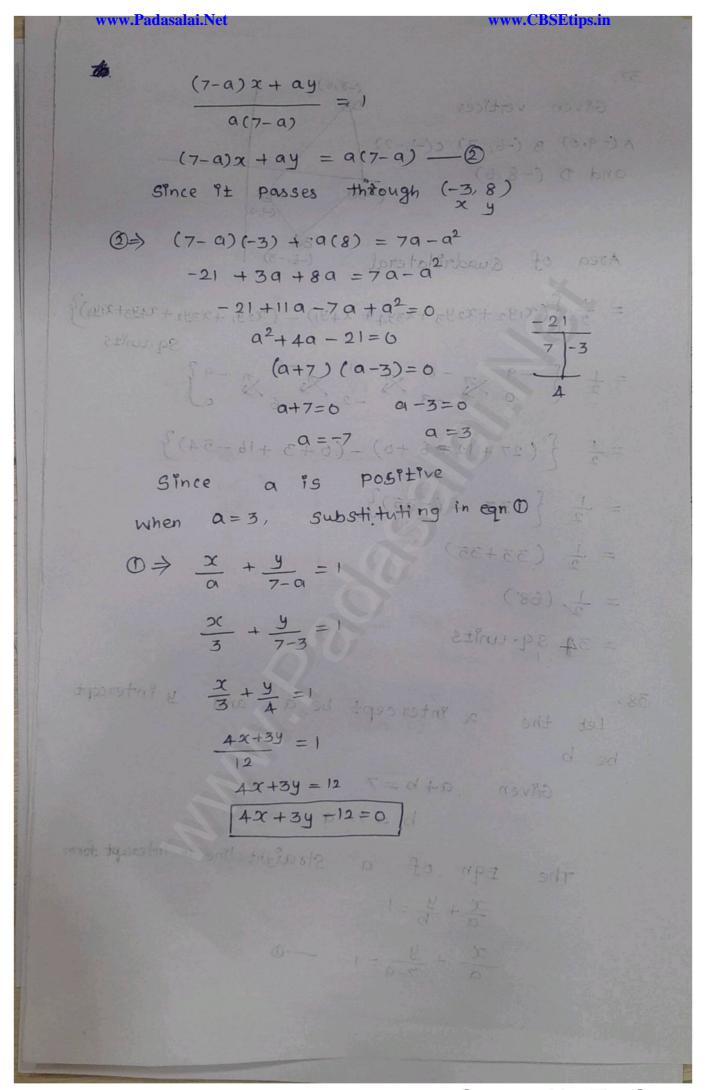
To prove:
$$\frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC}$$

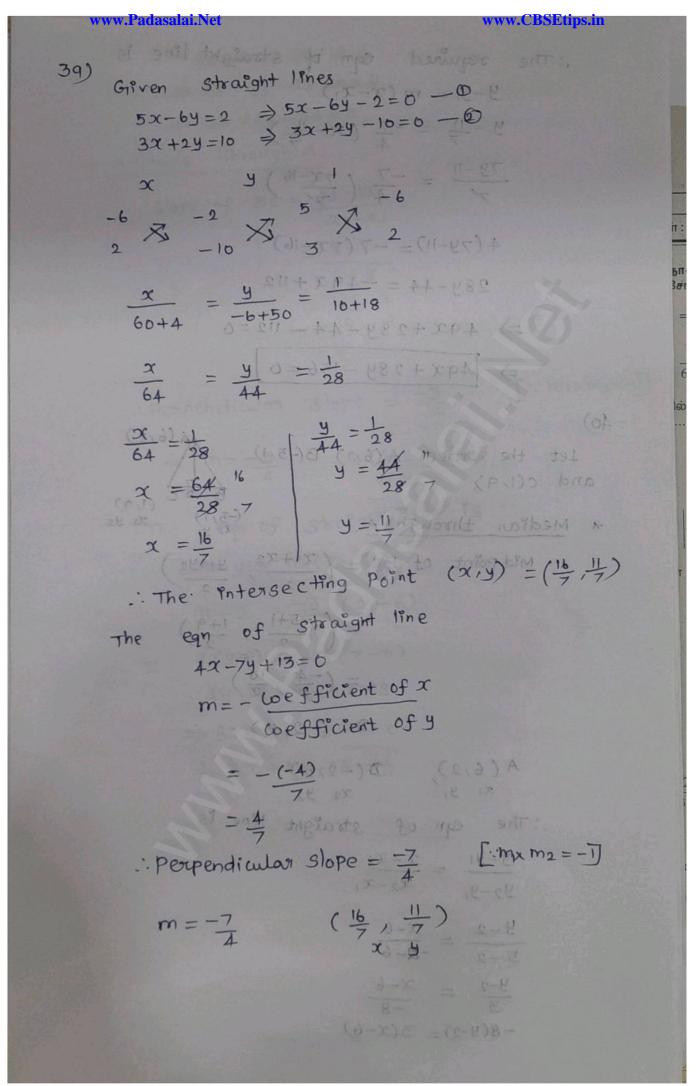
Construction: Draw a line $DE \parallel BC$

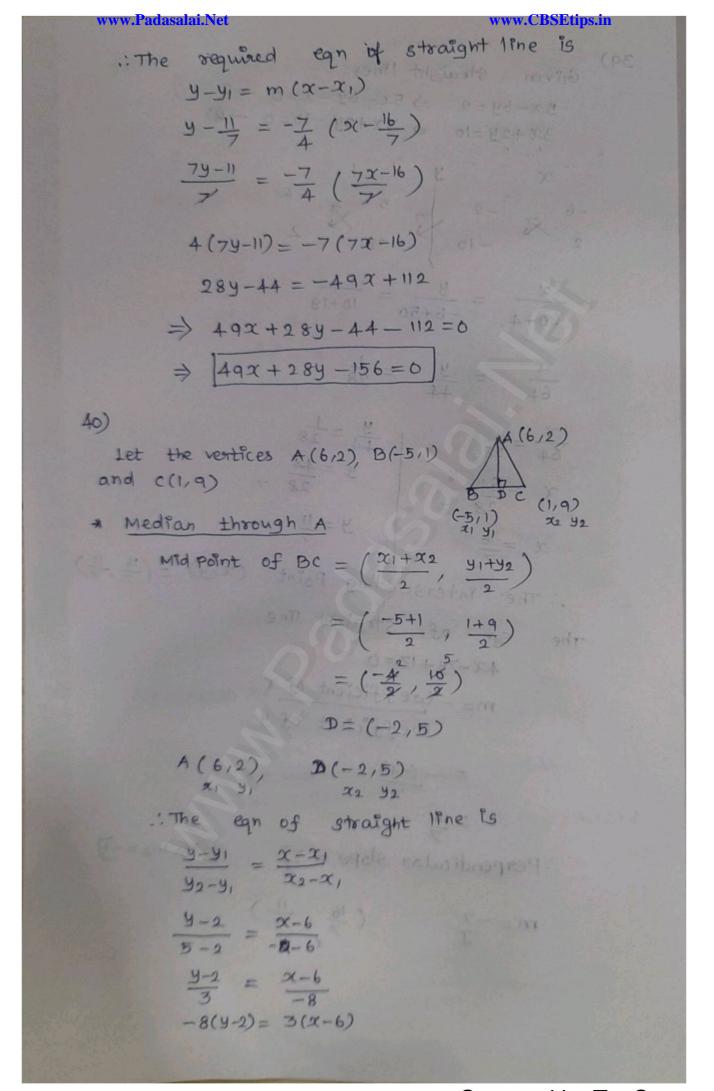
No.	Statement	Reason			
1.	$\angle ABC = \angle ADE = \angle 1$	Corresponding angles are equal because $DE \parallel BC$			
2.	$\angle ACB = \angle AED = \angle 2$	Corresponding angles are equal because $DE \parallel BC$			
3.	$\angle DAE = \angle BAC = \angle 3$	Both triangles have a common angle			
	$\Delta ABC \sim \Delta ADE$	By AAA similarity			
	$\frac{AB}{AD} = \frac{AC}{AE}$	Corresponding sides are proportional			
	$\frac{AD + DB}{AD} = \frac{AE + EC}{AE}$	Split AB and AC using the points D and E .			
4.	$1 + \frac{DB}{AD} = 1 + \frac{EC}{AE}$	On simplification			
	$\frac{DB}{AD} = \frac{EC}{AE}$	Cancelling 1 on both sides			
	$\frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC}$	Taking reciprocals			
		Hence proved			
A .					

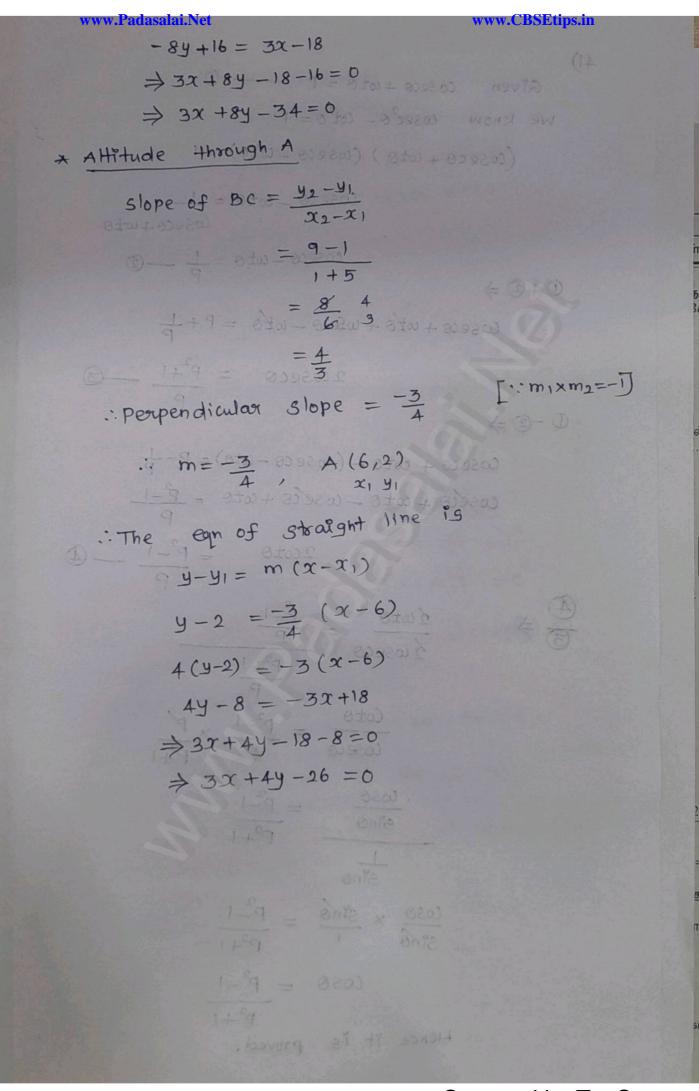


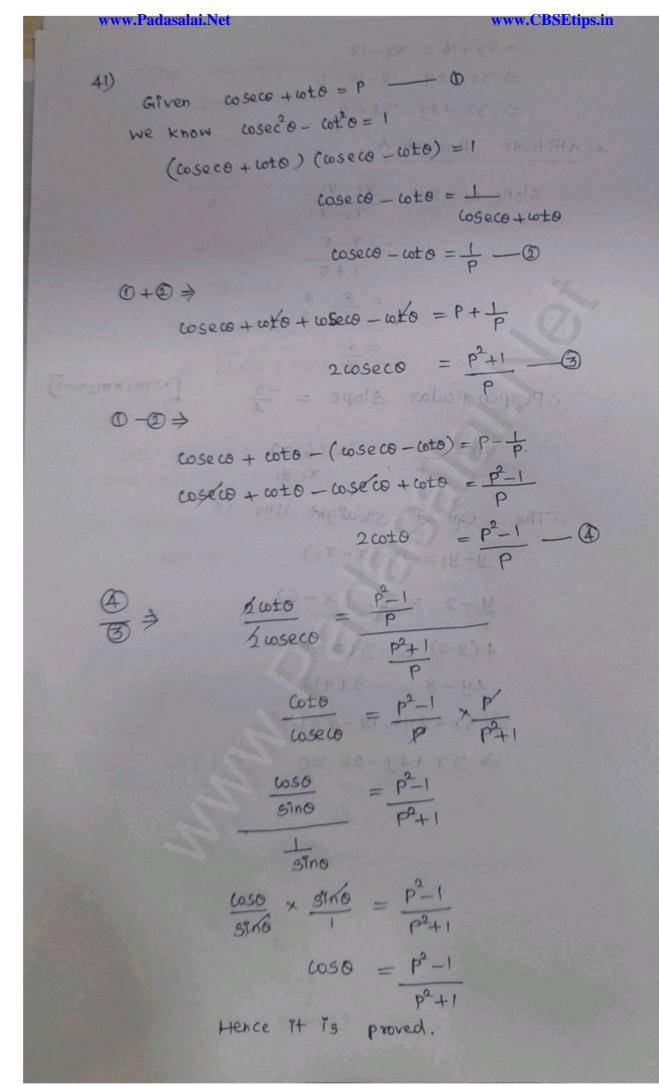


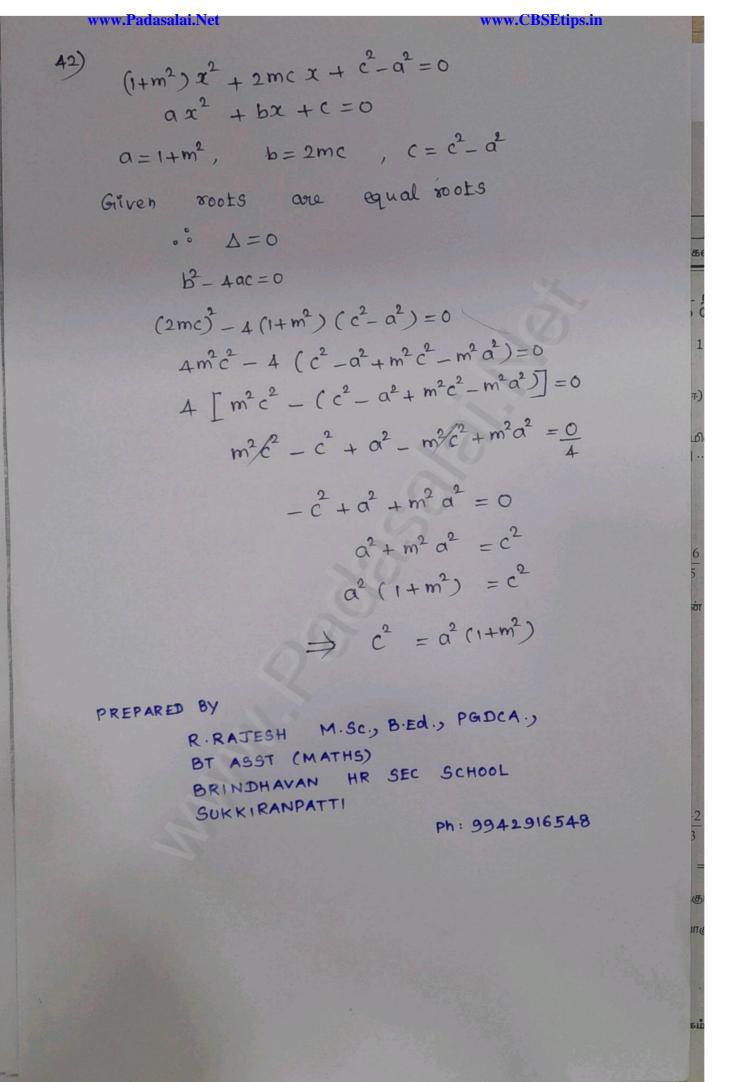


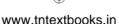








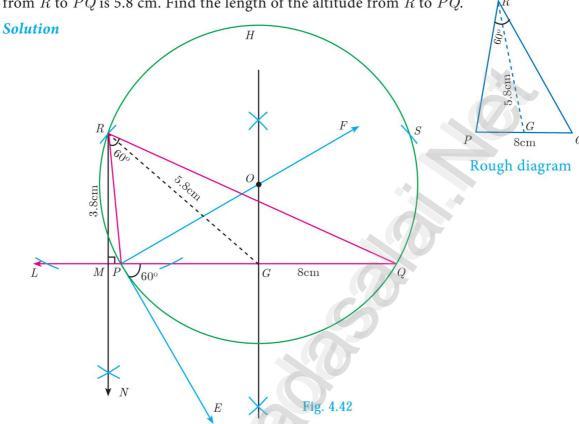




43.b)

Construction of a triangle when its base, the vertical angle and the median from the vertex of the base are given.

Example 4.17 Construct a $\triangle PQR$ in which PQ=8 cm, $\angle R=60^{\circ}$ and the median RG from R to PQ is 5.8 cm. Find the length of the altitude from R to PQ.



Construction

- **Step 1:** Draw a line segment PQ = 8cm.
- **Step 2:** At P, draw PE such that $\angle QPE = 60^{\circ}$.
- **Step3:** At P, draw PF such that $\angle EPF = 90^{\circ}$.
- **Step 4:** Draw the perpendicular bisector to PQ, which intersects PF at O and PQ at G.
- **Step 5:** With *O* as centre and *OP* as radius draw a circle.
- **Step 6:** From G mark arcs of radius 5.8 cm on the circle. Mark them as R and S.
- **Step 7:** Join PR and RQ. Then $\triangle PQR$ is the required triangle.
- Step 8: From R draw a line RN perpendicular to LQ. LQ meets RN at M
- **Step 9:** The length of the altitude is RM = 3.8 cm.

We can get another ΔPQS for the given measurements.

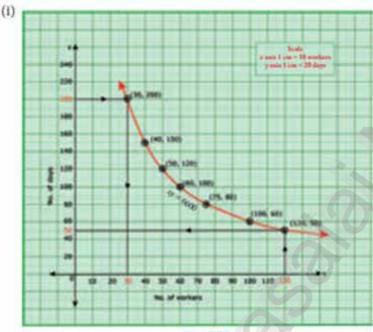


0

days. Later, it decided to fasten up the work increasing the number of workers as shown below.

Number of workers (x)	40	50	60	75
Number of days (y)	150	120	100	80

- (i) Graph the above data and identify the type of variation.
- (ii) From the graph, find the number of days required to complete the work if the company decides to opt for 120 workers?
- (iii) If the work has to be completed by 200 days, how many workers are required?



Flg. 3.48

From the given table, we observe that as x increases, y decreases. Thus, the variation is an inverse variation.

Let
$$y = \frac{k}{x}$$

 $\Rightarrow xy = k, k > 0$ is called the constant of variation.

From the table, $k = 40 \times 150 = 50 \times 120 = ... = 75 \times 80 = 6000$

Therefore, xy = 6000

Plot the points (40,150), (50,120), (60,100) of (75,80) and join to get a free hand smooth curve (Rectangular Hyperbola).



FAlgebra insld 122

www.tntextbooks.in

(ii) From the graph, the required number of days to complete the work when the company decides to work with 120 workers is 50 days.

Also, from
$$xy = 6000$$
 if $x = 120$, then $y = \frac{6000}{120} = 50$

(iii) From the graph, if the work has to be completed by 200 days, the number of workers required is 30. வரைபடத்தில் இருந்து

