



١٢ بعنوان

தமிழ்

கால அளவு : 3.00 மணி நேரம் + 15 மினி

ପ୍ରକାଶ -

ମୁଦ୍ରିତ ପରିମାଣକାରୀ : ୩୦

கரியான வினா-வேதங்களுக்கு தோற்றுகின்றன.

$$14 \times 1 = 14$$

எவ்வேறும் முன்றாக்கு விடை தருக.

38. நிரல்நிதை அணி அல்லது ஏக்டேச உருவாக அளவினாய்ச் சாஸ்டியு. ஸி விளக்குக்

40. பாடங்கள் தினையைச் சாஸ்டியுடன் விளக்குக்

41. பின்வரும் பழமொழியை வாழ்க்கை நிகழ்வில் பொருத்தி எழுதுக.

அ) யானங்க்கும் அடி சறுக்கும் (அல்லது) ஆ) குற்றம் பார்க்கின் குற்றம் இன்னை

42. இலக்கிய நயம் பாராட்டுக. (மையக்கருத்துடன் முன்று நயங்கள் கட்டுக)

முசுங்கங் கூட்டி

முதுபுலவர் தமைக் கூட்டி

நச்சங்கத் துள்ளே

உள்ப்பிய பொருள் கூட்டி

சொந்தங்க மாகச்

சுவைமிகுந்த கவி கூட்டி

அந்புதங்க ஜெல்லாம்

அமைந்த பெருமாட்டி !

- கண்ணதாசன்

43. கீழ்கண்ட பத்தியைப் படித்துணர்ந்து அதிலுள்ள ஏதேனும் எட்டு ஆங்கிலச் சொற்களுக்கு தமிழாக்கத்தைத் தருக.

In terms of human development objectives, education is an end in itself, not just a mean to an end. Education is a basic human right. It is also the key which opens many economic, social and political doors for people. It increases access to income employment opportunities in life. Educating people is a worthy goal in itself, irrespective of the economic rates of return.

பகுதி - IV

3 x 6 = 18

44. தமிழின் சீரியைத் திறம் வியந்து கவிஞர் சிற்பி பாலசுப்பிரமணியம் கூறுவனவற்றைத் தொகுத்து எழுதுக.

(அல்லது)

செய்ந்தங்ரியறிதலே அறம் என்பதை வாய்ப்பைவாழ்த்தின் துணைகொண்டு நிறுவுக.

45. குடும்பம் என்னும் சிறிய அமைப்பிலிருந்தே ஒரு மனித கழகம் என்னும் பாந்து அமைப்பு கட்டுமைக்கப்படுகிறது - எவ்வாறு? விளக்குக்.

(அல்லது)

“ஒவ்வொரு நகரத்துக்கும் வரலாறும் வடிவமூழ்ம் உண்டு” - நீங்கள் பார்த்த அல்லது விழுந்த ஒரு நகரம் குறித்து ஒரு பக்க அளவில் கட்டுரை எழுதுக.

46. ‘உரிமைத் தாகம்’ கதையில் சகோதரர்கள் இருப்பார்களா? இருப்பார்களா?

கதையைத் தொடர்ந்து எழுதி முடிக்க.

(அல்லது)

“சாலை விபத்தில்லா தமிழ்நாடு” - இக்கூற்று நன்வாக நாம் செய்ய வேண்டியன வானை?

பகுதி - V

4 x 2 = 8

47. அடிப்பிறழைமல் செயல் வடிவில் எழுதுக.

அ) ‘குக்னோடும்.....’ எனத் தொடர்க்கும் கம்பராமாயன்டா டிட்டி.

ஆ) ‘மிகும்’ என முடியும் குறள்.
