

การสอบประจำปีการศึกษา (๒๕๖๓ - ๒๕๖๔)

**Annual Assessment (2022 - 2023)**

วิชาภาษาไทย ๑๓๖ Thai 136

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑๐ Class X

เวลา ๓ ชั่วโมง

**Time: 3 Hours**

คะแนนเต็ม ๘๐ คะแนน

**Maximum Marks: 80**

คำแนะนำ

**General Instructions:**

- จงตรวจสอบกระดาษข้อสอบมีทั้งหมด ๘ หน้า  
**Please check that this question paper contains 8 printed pages.**
- จงเขียนรหัสหมายเลขที่กำหนดอยู่ด้านขวามือของกระดาษคำถาม ลงในหัวกระดาษคำตอบทุกครั้ง  
**Code number given on the right hand side of the question paper should be written on title page of the answer-book by the candidate.**
- จงตรวจสอบกระดาษข้อสอบมีทั้งหมด ๑๙ หัวข้อ  
**Please check that this question paper contains 19 questions.**
- จงเขียนหมายเลขชุดของกระดาษคำถามก่อนลงมือทำ  
**Please write down the serial number of the questions before attempting it.**

ข้อสอบแบ่งเป็น ๔ ส่วน

**The Question Paper is divided into 4 sections.**

<b>Section A : Reading Comprehension</b>	<b>10 Marks (5 + 2.5 + 2.5)</b>
<b>Section B : Writing Expression</b>	<b>20 Marks (5 + 5 + 5 + 5)</b>
<b>Section C : Applied Grammar</b>	<b>30 Marks (3+3+3+3+3+3+3+3+3+3)</b>
<b>Section D : Culture/Civilization/Literature</b>	<b>20 Marks (10 + 2.5 + 2.5 + 5)</b>

**Section – A (Reading Comprehension: 10 Marks)****1. Read the passages and answer the following questions. (10 Marks)**

อ่านเนื้อเรื่องแล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

**Work from Bed อาจจะทำให้ร่างกาย “พัง”**

Work from bed มันอาจสบายแต่อาจทำให้ร่างกายของคุณ “พัง” พนักงานทำงานจากที่บ้าน เพื่อลดความแออัด และลดโอกาสเสี่ยงที่จะติดเชื้อ แน่แน่นอนว่าแม้ Work from Home นั้นจะมีข้อดีก็คือได้ใช้เวลาอยู่กับบ้านมากขึ้น ลดเวลาเดินทางไปทำงาน แต่ก็มีข้อเสียเช่นกัน

ข้อเสียก็คือ บรรยากาศอาจไม่เอื้ออำนวยต่อการทำงานทำให้ ขาดความกระตือรือร้น นอกจากนี้ยังรวมถึงคนที่อุปกรณ์ในการทำงานไม่พร้อม ไม่มีโต๊ะทำงาน ทำให้ต้องนั่งทำงานในท่าที่ไม่ถูกต้อง บางคนอาจนั่งหรือนอนทำงานบนเตียงกันเลยทีเดียว

แม้ว่าการนอนทำงานบนเตียงนั้นมันทำให้รู้สึกสบาย แต่มันก็เป็นแค่ความรู้สึกสบายในระยะสั้นในระยะยาวมันกลับส่งผลเสียต่อสุขภาพและร่างกายอย่างร้ายแรง ไม่ว่าจะเป็นกล้ามเนื้อคอ ป่า ไหล่ หลัง และสะโพก เรียกรวมๆ ว่าเป็นโรคหรือปัญหาทางเออร์โกโนมิกส์ (Ergonomics)

หากวัยทำงานหนุ่มสาวคนไหนที่กำลังรู้สึกสบายจากการ Work from bed ในตอนนี้ อยากให้รีบปรับตัวเพราะตอนนี้อาจสบายแต่ความเจ็บของร่างกายนั้นจะถูกสะสมไปเรื่อยๆ และจะแสดงอาการออกมาอย่างชัดเจนเมื่อแก่ตัวลง

แต่บางคนที่ไม่สามารถหลีกเลี่ยงการ Work from bed เพราะพื้นที่มีจำกัด ก็ให้ลองดูวิธีการแก้ไขง่ายๆ ที่ควรทำตามนี้

๑. หาที่พิงหลัง นั่งหลังตรงและไม่เกร็งส่วนใดส่วนหนึ่ง
๒. ใช้หมอนรองบริเวณเอว เพื่อซัพพอร์ตกระดูกสันหลัง
๓. ให้หาที่วางโน้ตบุ๊กมาใช้ เพื่อให้อยู่ในระดับสายตาจะได้ไม่ทำให้ปวดคอ
๔. ยืดเส้นยืดสาย พักสายตาทุกๆ ๑ – ๒ ชั่วโมง

เพียงแค่นี้ก็จะทำให้คุณทำงานได้อย่างสบายตัว และทำงานได้อย่างคล่องแคล่วและมีความสุขในการทำงานที่บ้าน..

ลองปรับใช้กันดูนะคะเพื่อสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

ที่มา กรมการแพทย์, BENBEN

**1.1 จงตอบคำถามต่อไปนี้**

(5 x 1 = 5 Marks)

- (i) Work from bed คืออย่างไร
- (ii) อธิบายคำว่า “พัง” ในข้อความที่อ่าน
- (iii) การนอนทำงานบนเตียง ส่งผลอย่างไร

- (iv) จากข้อความที่อ่านจงเขียนคำที่ยืมมาจากภาษาต่างประเทศ  
 (v) จากข้อความที่อ่าน ทำไมถึงต้อง Work from Home

1.2. จงเขียนอธิบายความหมายของคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (5 x 0.5 = 2.5 Marks)

- (i) ยึดเส้นยึดสาย หมายถึง  
 (ii) เกร็ง หมายถึง  
 (iii) คล่องแคล่ว หมายถึง  
 (iv) แออัด หมายถึง  
 (v) กระทือร้อน หมายถึง

1.3 อ่านข้อความด้านล่างและใส่เครื่องหมาย ✓ หลังข้อที่ถูก ใส่เครื่องหมาย ✗ หลังข้อที่ผิด  
 (5 x 0.5 = 2.5 Marks)

- (i) Work from Home ทำให้ขาดความกระตือรือร้น .....  
 (ii) การนอนทำงานบนเตียงนั้นมันทำให้รู้สึกสบาย และสุขภาพดี .....  
 (iii) ปัญหาทางเออร์โกโนมิกส์ เป็นปัญหาเกี่ยวกับกล้ามเนื้อคอ บ่า ไหล่ หลัง และสะโพก .....  
 (iv) ไม่ควรใช้หมอนรองบริเวณเอว เพราะจะทำให้กระดูกสันหลังคด .....  
 (v) การทำงานในพื้นที่จำกัด ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน และดีต่อสุขภาพ.....

### Section – B (Writing Expression: 20 Marks)

2. Follow the “Klong Si Supab” and write a poem on Mother’s Love. (5 Marks)

จงแต่งคำประพันธ์ประเภทโคลงสี่สุภาพ โดยกำหนดเนื้อหาเกี่ยวกับ ความรักของแม่ จำนวน 1 บท  
ให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของโคลงสี่สุภาพ (๕ คะแนน)

3. Write a short story in about 250 -300 words on the topic “Value of Books.” (5 Marks)

จงเขียนเรื่องสั้นโดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับ “คุณค่าของหนังสือ” ประมาณ ๒๕๐- ๓๐๐ คำ (๕ คะแนน)

4. Write a letter to your friend inviting him/her to your city. Make sure the details on the envelope are filled correctly. (5 Marks)

ให้นักเรียนเขียนจดหมายส่วนตัว โดยกำหนดเนื้อหา วัตถุประสงค์ และรายละเอียดต่างๆ  
ตามความเหมาะสม โดยกำหนดให้เป็นจดหมายถึงเพื่อน พร้อมจ่าหน้าของจดหมายให้ถูกต้องตาม  
องค์ประกอบของการเขียนจดหมาย (๕ คะแนน)

<p>ชื่อและที่อยู่ผู้ฝาก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>□ □ □ □ □</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>ที่ฝาก ตราไปรษณียากร</p> </div>
<p>ชื่อและที่อยู่ผู้รับ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>□ □ □ □ □</p>	

**5. Write essay on the topic “How to make our life successful” 5 Mark)**

ให้นักเรียนเขียนเรียงความเรื่อง “ทำอย่างไรให้ชีวิตประสบความสำเร็จ” (๕ คะแนน)

**Section – C (Applied Grammar: 30 Marks)**

**6. Answer the types of nouns. (3 x 1 = 3 Marks)**

อธิบายคำนามแต่ละชนิดที่กำหนดให้ (๓ x ๑ = ๓)

- (i) สามานยานาม คือ .....
- (ii) อาการนาม คือ.....
- (iii) สมุหนาม คือ.....

**7. Rearrange of the following words to make meaningful the sentences. (6 x 0.5 = 3 Marks)**

เรียบเรียงประโยคใหม่ให้สมบูรณ์ (๖ x ๐.๕ = ๓ คะแนน)

- (i) ไว้หลังบ้านปลุกนนานาชนิดผักพอ
- (ii) รับประทานอย่างนิชาน้ำตักกล้วยเดี่ยวเอรีดอร้อย
- (iii) กั้นหมดแล้วใครๆ ก็ใช้เขาเตี้ยวนี้
- (iv) ไม่ได้รับหรือของผมคุณดอกไม้

- (v) เจ้าหน้าที่มาพบฉันหน่อยบอกให้การเงิน  
(vi) รับประทานว่าเขาจะไม่ยอมข้าวไม่ใช่

**8. Write the form of verb. (6 x 0.5 = 3 Marks)**

จงเลือกชนิดของคำกริยาที่กำหนดให้ถูกต้อง (๖ x ๐.๕ = ๓ คะแนน)

- (i) ม้ากินยา เป็นคำกริยาชนิด \_\_\_\_\_  
(ii) เด็กหัวเราะ เป็นคำกริยาชนิด \_\_\_\_\_  
(iii) เธอคงอาบน้ำก่อน เป็นคำกริยาชนิด \_\_\_\_\_

**9. Write the correct classifier from the following questions. (6 x 0.5 = 3 Marks)**

จงเขียนลักษณะนามที่ถูกต้อง (๖ x ๐.๕ = ๓ คะแนน)

- (i) พระพุทธรูป.....ใหญ่ตั้งตระหง่านอยู่ในพระอุโบสถ  
(ii) ฤๅษี จำนวน ๒ .....  
(iii) ชลุ่มโยธา..... นั้น เสียงหวานไพเราะจับใจ  
(iv) นักบวช.....โรมันคาทอลิกกลุ่มนั้นกำลังเดินทางไปโบสถ์  
(v) ทรายที่นำมาวางรวมกัน ใช้ลักษณะนามว่า  
(vi) ปากกาจำนวน ๑๒ ด้าม หรือ ๑ .....

**10. Write the part of speech used to form the words given below. (6 x 0.5 = 3 Marks)**

ให้นักเรียนบอกวิธีสร้างคำประสมจากคำที่กำหนดให้เกิดจากคำใดประสมกัน (๖ x ๐.๕ = ๓ คะแนน)

- (i) ชัดคอ .....  
(ii) สถานีโทรทัศน์ .....  
(iii) ใจง่าย .....  
(iv) ตื่นเต้น .....  
(v) อ่อนหวาน .....  
(vi) กลางบ้าน .....

**11. Form syllables for the given words. (6 x 0.5 = 3 Marks)**

จงเขียนคำที่กำหนดให้ถูกต้อง (๖ x ๐.๕ = ๓ คะแนน)

- (i) พระไตรปิฎก .....  
(ii) รัฐมนตรี .....  
(iii) พุทธศักราช .....  
(iv) อธิษฐาน .....  
(v) ครุศาสตร์ .....  
(vi) ประวัติศาสตร์ .....

**12. Write in Sanskrit form (3 x 1 = 3 Marks)**

จากคำที่กำหนดให้จงเขียนให้อยู่ในรูปแบบคำสันสกฤต (๓ x ๑ = ๓)

- (i) นิทรา .....
- (ii) ศรัทธา .....
- (iii) จันทรา .....

**13. Fill of the blanks by choosing the most appropriate option given in the bracket to complete the sentences. (6 x 0.5 = 3 Marks)**

เลือกคำในวงเล็บมาเติมลงในประโยคให้ถูกต้อง (๖ x ๐.๕ = ๓ คะแนน)

- (i) ในโอกาสวันขึ้นปีใหม่ โรงเรียนจัดงานเลี้ยงจึงขอความ.....สนับสนุนกิจกรรม  
( อนุมัติ / อนุญาต / อนุเคราะห์ )
- (ii) ศาลได้นัด .....ปากคำของฝ่ายโจทก์และจำเลย  
( ไต่ถาม / ไต่สวน / สอบสวน )
- (iii) บ้านของคุณยายดูเก่า .....งานจะพังลงมายุ่งแล้ว  
( เสื่อมโทรม / ผุพัง / ทรุคโทรม )
- (iv) วัว.....หญ้าอยู่ที่ชายทุ่ง  
( กิน / รับประทาน / หม่ำ )
- (v) ตำรวจเป็นผู้.....ทุกข์ให้แก่ประชาชน  
( กำกับ / บำบัด / ปรับ )
- (vi) ปีนี้ฝนตก.....กว่าปีก่อน  
( ชุก / ชุม / ชุกชุม )

**14. Select the correct synonyms (2) for the words given below. (3 x 1 = 3 Marks)**

จงหาคำที่มีความหมายตรงกับคำที่กำหนดข้อละ ๒ คำ (๓ x ๑ = ๓)

บุหงา ทินกร กุญชร รวี เดือน คชสาร ขจี แขน บุษบง แฉล้ม

- (i) ช้าง .....
- (ii) งาม .....
- (iii) ดวงจันทร์ .....

**15. Write the meaning of the metaphor. (3 x 1 = 3 Marks)**

จงเขียนความหมายจากกับคำที่กำหนด (๓ x ๑ = ๓)

- (i) งานนี้เป็นของกล้วยๆ
- (ii) ผู้บริหารไม่ยอมลงจากเก้าอี้
- (iii) เรื่องที่สมศักดิ์เล่ามาเป็นเรื่องยกเมฆมาทั้งนั้น

- (iv) การจัดงานครั้งนี้หินมาก  
 (v) สมศรีรู้ความลับของเพื่อนมาค้นปากมาก  
 (vi) ครม. ไฟเขียวงบประมาณของกระทรวงศึกษา

**Section – D (Culture/Civilization/Literature: 20 Marks)**

**16. Write answers for the following questions. (10 Marks)**

**Paraphrase the following poem to prose (3 x 2 = 6 Marks)**

จงถอดคำประพันธ์ต่อไปนี้ให้เป็นร้อยแก้ว

- (i) 

เมื่อนั้น	สองระดูทูลตอบพระเชษฐา
เมื่อนางยังอยู่กับบิดา	ที่ในดาหากรุงไกร
แม่นเกิดการสงครามช่วงชิง	ท้าวดาหาหรือจะนิ่งดูได้
จะบอกความเป็นไปสามเวียงชัย	กรีธาทัพใหญ่มามากมาย
จะเป็นศึกกระหนาบหน้าหลัง	เหลือกำลังโยธาทั้งหลาย
ถ้าเสียทีเพลิงพล้ำลิซ้าร้าย	จะอภัยศอดอายุแก่จรกา
- (ii) เอตาทิสานี กัถวานะ สัพพัตถะมะปะราชาชิตา สัพพัตถะ โสตถิง  
 คัจฉันติ ตันเตสัง มังคะละมุตตะมันติ ฯ
- (iii) 

ชมแซ่คิดไซ่หน้า	นวลนาง
เดือนดำนิงวงกลาง	ต่ายแต่้ม
พิมพ์พัทตร์แม่เพ็ญปราง	จักเปรียบ ไตเลย
ขำกว่าแซไซ่แย้ม	ยิ่งยิ้มอัปสร

**(iv) Write short answer from the story “Ve Tan” (4 x 0.5 = 2 Marks)**

จงตอบคำถามจากเรื่องนิทานเวตาลให้ถูกต้อง

- iv.i นิทานเวตาลใครเป็นผู้แต่ง.....  
 iv.ii เวตาลห้อยหัวอยู่กับต้นอะไร .....  
 iv.iii ใครเป็นคนจับเวตาล.....  
 iv.iv ประเภทของคำประพันธ์.....

**(v) Write the meaning of the given words from “Ma ha wet sondon chadok”**

**(4 x 0.5 = 2 Marks)**

จากเรื่องมหาเวสสันดรชาดก จงเขียนความหมายของคำที่กำหนดให้ถูกต้อง

- v.i ไกรสรราช .....
- v.ii ง่า .....
- v.iii นนม .....
- v.iv ประลัย .....

**17. Analyze and write main idea of the story “Hue Jai Chai Nhum” (2.5 Marks)**

จากเรื่องหัวใจชายหนุ่ม จงวิเคราะห์ว่าได้ข้อคิดอะไรบ้าง

**18. What type of methods of writing have been used in the “Took Khong Chaw na nai bod kawee” (2.5 Marks)**

อธิบายลักษณะการประพันธ์จากเรื่อง ทุกข์ของชานาในบทกวี

**19. What are the concepts and values of the story “Na mas sa kan Matapitikhun and Na mas sa kan Arjariyakhun” Explain in about 200-250 words (5 Marks)**

นักเรียนได้รับความรู้ และคุณค่าจากบทนมัสการมาตาปิตุคุณ และนมัสการอาจารย์คุณอย่างไร

.....