

CLASS – X II

SAMPLE PAPER (JAPANESE)2022-23

MARKING SCHEME

Maximum Marks : 80

Time : 3 hours.

SYLLABUS : LESSON 28-33 みんなの日本語 2-I、Kanji 151-200

The question paper is divided into two Sections.

Part A: Objective type (Grammar and Kanji) 40 marks

Part B: Descriptive type (Creative Writing and Unseen Passage) 40 marks

General instructions:

1. All questions are compulsory
 2. You may attempt any section at a time
 3. All questions of a section must be attempted in the correct order
-

PART A

Q1. Kanji

20

A) Please write the hiragana for ANY 10 of the underlined kanji (1*10)

れい：インドはやさいが安いです。 – やすい

1. くるまが 四台 あります。よんだい
2. わたしは 音楽がすきです。おんがく
3. 旅行は ちゅうしに になりました。 りょこう
4. この ビルの 屋上にパーティーが あります。おくじょう
5. 日本には きれいな 森がたくさんあります。もり

6. ナイル川は 世界で 一ばん長い 川です。せかい
7. あの ひとは かみが 長いです。ながい
8. 真っ白な はなが きれいです。 まっしろ
9. 仕事が いそがしいですね。しごと
10. デリーは インドの 首都です。しゅと
11. わたしは 冬が すきです。ふゆ
12. だいじな 写真ですから、なくさないでください。しゃしん

B) Please write the correct kanji for ANY 10 of the underlined hiragana words

(1*10)

れい：あかいペンをもっています。 -赤い

1. めがいたい ですから、めぐすりを つかいます。目薬
2. ぎんこうは びょういんの まえです。病院
3. ジャイプールは 1月も あたたかいです。暖かい
4. もっと おおきい こえて はなしてください。。大きい
5. なつやすみに ほっかいどうへ いきたいです。夏休み
6. いけの まわりに すわりましょう。池
7. どんな きせつが すきですか。季節
8. こばやしさんを しっていますか。小林
9. はやしの なかで かに さされた。林
10. かいがい りょこうが すきです。海外
11. わたしは いしゃに なりたいです。医者
12. きのうの パーティは とても たのしかったです。楽しかった

Q2. Please select the correct particle from the options given in the brackets with each sentence. Please do any 15 (1*15)

れい：きのうは じゅぎょう（で・に） おくれてしまいました。

1. やけどを したとき、 みず（で・に） ひやしたほうが いいです。
2. ここから くうこうまで 40 分（で・に） いけます。
3. しけん（に・を） しっぱいする かもしれません。
4. くるま（に・を） ちゅういしてください。
5. 先生は せき（から・を） はずしています。
6. 日本の 大学（を・に） にゅうがくしたいです。
7. ことしの 4 月に 大学（を・に） そつぎょうする よていです。
8. つくえの まわり（に・を） いすが ならべてあります。
9. ポスター（が・を） はってあります。
10. ポスター（が・を） はっておきます。
11. わたしの かばんの そとがわ（に・で） ちいさいポケットが
ついています。
12. でんしゃ（に・で） かばんを わすれてしまいました。
13. この けいたい は かたちも いいし、ねだん（は・も） やすいです。
14. その けいたい は かたち（は・も） いいですが、
あまり やすくないです。
15. ゆき先生は がくせい（で・に） にんきが あります。
16. わたしは こんど しけん（を・に） うけようとおもっています。
17. わたしの しょうらいの ゆめは しゃちょう（を・に） なることです。

Q3. Please fill in the correct answer. You can use the given option only once for each question. Please do any 5 (1*5)

ずっと、たぶん、どこかに、だれか、~~なかなか~~、ずいぶん、どこかで

れい：ほっかいどうでは なかなか うまを みることはできません。

1. この みせは ずいぶん むかしから あります。
2. どこかに トイレは ありませんか。
3. あそこに だれか いますね。だれですか。
4. どこかで かぎを おとしてしまいました。
5. きょうは あさから よるまで ずっと うちで あそんでいました。
6. あしたは たぶん はれる でしょう。

PART B

Q4 Please select the odd word (1*5)

1. むすこ、しなもの、むすめ、むすめさん、むすこさん
2. ハンバーガ、ジュース、サンドイッチ、サラダ
3. げんかん、ひきだし、ろうか、かべ
4. てんらんかい、そうしき、けっこんしき、しき
5. ラジオ、プール、テレビ、コンピュータ、ラップトップ

Q5 Please use the ています form to write 6 sentences about yourself

れい：わたしは デリーに すんでいます (1*6)

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Q6 Please write the answer as given in the example choosing any one answer from the box given below (1*4)

タバコを すうな といういみです。
いま みせが あいている といういみです。
~~きょうは やすみ といういみです。~~
いま つかっている といういみです。
くるまを とめるな という いみです。

れい：^{ほんじつきゅうぎょう}本日休業 = きょうは やすみ といういみです。

1. ^{えいぎょうちゅう}営業中 = いま みせが あいている といういみです。

2. ^{しょうちゅう}使用中 = いま つかっている といういみです。

3. ^{ちゅうしゃきんし}駐車禁止 = くるまを とめるな という いみです。

4. ^{きんえん}禁煙 = タバコを すうな といういみです。

OR

Please read the following passage and answer the questions given below

ぼくは 東京で うまれました。18 さいの とき(when)、はじめて かのじょに 会いました。そして、3 年前に、けっこんしました。いつも ぼくが 料理をつくっています。かのじょは いつも わたしが つくった料理を 食べます。ぼくには つまが いちばん たいせつです。つまと ゆっくり 旅行する時間が ほしいです。でも、つまは 旅行が きらいです。

もんだい：Please read the example and do the questions given below：

れい：ぼくが うまれたのは 東京です。

1. はじめて かのじょに あったのは ——18 さいだった——。
2. けっこんしたのは —— 3 年前——。
3. 料理を つくっているのは ——この ひとです——。
4. 旅行がきらい のは ——つまです——。

Q7 Please read the following passages and answer the questions given below in Japanese for ANY 1 OF THE 2 PASSAGES

(2*5=10)

- Please read the letter and answer the questions given below

お母さん、

お元気ですか。家族のみんなも ^{かぞく} 元気ですか。最近、とても寒いですが、私 ^{わたし} は
元気です。先月、インドの ^{おくっ} おかしを 送ってくれて、ありがとう。時々、食べ
ています。日本の おかしも おいしいですが、やっぱりインド人ですから、

インドの 食べ物は ^{おもい} おいしいと思います。こちらへ来てから、毎日、日本語の
^{べんきょう} 勉強が ^{たいへん} 大変ですが、^{がんばっ} 頑張っています。いろいろな国の ^{ともだち} 友達もできました。
日本語も 少し上手に なったと思いますが、まだまだです。

^{らいげつ} 来月から、けんどう (kendo- Japanese sport) を ^{はじめよ} 始めよう と思っています。

^{まいしゅう} 毎週、教室に ^{きょうしつ} 通う (commute) ^{かよう} つもりです。

日本語の ^{べんきょう} 勉強も 毎日ありますから、大変かもしれませんが、^{たのしみ} 楽しみです。

^{がんばろ} 頑張ろうと思います。毎日、みんなのことを ^{おもいだし} 思い出しています。では、お元
気で。

リヤ

もんだい：

1. だれが だれに てがみを かきましたか。

リヤさんは おかあさんに てがみを かきました

2. リヤさんは いまどこに いますか。

リヤさんは 今 日本に います

3. リヤさんは 今なにを べんきょうしていますか。

リヤさんは 今日本語を べんきょうしています

4. リヤさんは インドから なにを もらいましたか。

リヤさんは インドから インドの おかしを もらいました

5. リヤさんは らいげつから なにをを はじめますか。

リヤさんは ^{らいげつ}来月から、けんどう (kendo- Japanese sport)をはじめます

OR

- The following people in Megumi sans family have made their new year resolutions. Please read the passages and answer the questions given below

一月一日

きょうは 一月一日です。わたしの かぞくは 一月一日に 今年しようとおもうことを はっぴょうします。

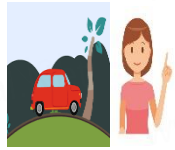
1. 父 49さい



今年は タバコを やめます。去年も やめようと おもいましたが やめられませんでした。ことしは もう 50さいに なるし、かいしゃでも 四月から じむしょが きんえんに なるよていです

から、ほんとうに やめよう とおもいます。

2. 母 43さい



すこし ひまになったら ことは 車のうんてんを ならって 一人で いろいろな ばしょへ 行こうと おもっています。ちょっと ながい りょこうも したいです。そのときは みなさん るすばん よろしくおねがいします。

3. わたし 一めぐみ 17さい



わたしは アジアの おどりに きょうみがあります。とくに インドの カタクのおどりが すきだから しょうらいは インドで けんきゅうしたい とおもっています。それで ことしから ヒンディー語の べんきょうを はじめようと おもっています。

もんだい：

1. おとうさんは きょねんやめられませんでした が どうしてことしほんとうに やめよう とおもいますか。

ことは もう 50さいに なるし、かいしゃでも 四月から じむしょが きんえんに なるよていですから、ほんとうに やめよう とおもいます。

2. おかあさんは ひまになったら なにをしたいですか。

ひまになったら ことは 車のうんてんを ならって 一人で いろいろ
な ばしょへ 行こうと おもっています。

3. おかあさんは ながいりょこうのとき なにを おねがいしましたか。

そのときは みなさん るすばん よろしくおねがいします

4. めぐみさんは なにに きょうみがありますか。

アジアの おどりに きょうみがあります。とくに インドの カタクの
おどりが すきです

5. めぐみさんは どうして ことし ヒンディー語の ベンキョウを 始めよ
うと おもっていますか。

インドの カタクのおどりが すきだから しょうらいは インドで け
んきゅうしたい とおもっています。それで ことしから ヒンディー語の
ベンキョウを はじめようと おもっています。

Q8 Please write a paragraph of around 200-300 words on any 1 of the following

topics

(5)

1. けいたいでんわは ひつようですか、ふひつようですか。

2. 学校を 卒業したら、なにを したいですか。

Q9 Please complete the following conversation in 10 lines.

(5)

Please feel free to make your own conversation about the topic mentioned.

わたなべ: すみません、いまの でんしゃに わすれものを してしまったんで
すが。。

Characters : えきいん 、わたなべ、 (or any characters you want to use)

HELPING WORDS: このくらいの、そとがわ、あみだな、はいつています、
たしかに、しらべます、ありました、どうしますか、とりにいきます。

Q10 Please translate the passage given below into English

(5)

SCHOOL SYSTEM OF JAPAN AND INDIA, A COMPARISON

日本の 学校 せいど(system)
日本の 学校 せいどは 6-3-3 しょうがっこう ねんかん といわれています。小 学 校 が 6 年 間、 ちゅうがっこう 中 学 校 は 3 年 間、高校は 3 年 間、大学は 4 年 間 あります。日本では 6 さいになると 小学校へ 行きます。 学校には しりつ学校(private school)と こうりつ学校(public school)が あり ます。どちらも いい学校です。高校や 大学へ行くために にゅうがくしけん を うけなければなりません。
インドの 学校 せいど
インドの 学校 せいどは 5-3-4 といわれています。小学校が 5 年 間、 中学校は 3 年 間、高校は 4 年 間、大学は 3、4 年 間 あります。インドでは 4 さいになると 小学校へ 行きます。 学校には しりつ学校と こうりつ学校が ありますが、インド人は しりつ 学校の ほうが いい と思っています。高校や 大学へ 行くために にゅう がくしけんを うけなければなりません。