

MARKING SCHEME (2022-23)
MANIPURI (MIL) Code No. 111
CLASS XII

Time allowed: 90 minutes

Full marks: 80

QUESTION	ANSWER		MARK
Q. 1	(a)	3	1
	(b)	2	1
	(c)	3	1
	(d)	4	1
	(e)	2	1
Q. 2	(a)	1	1
	(b)	3	1
	(c)	3	1
	(d)	2	1
	(e)	3	1
Q. 3	(a)	3	1
	(b)	3	1
	(c)	3	1
	(d)	2	1
	(e)	3	1
Q. 4	<p>সেইসময়ৰে সঁচাকৈয়া, উল্লেখিত প্ৰেক্ষাপটত কল্যাণ আৰু সঁচাকৈয়াৰ মাজত হৈছে এটা প্ৰত্যক্ষ আৰু সেয়েহে কল্যাণৰ লক্ষণ হৈছে কল্যাণৰ সৈতে।</p>		6
Q. 5	<p>সঁচাকৈয়াৰ লক্ষণ হৈছে, সঁচাকৈয়া, সঁচাকৈয়াৰ লক্ষণ হৈছে সঁচাকৈয়াৰ লক্ষণ হৈছে, সঁচাকৈয়া সঁচাকৈয়াৰ লক্ষণ হৈছে, সঁচাকৈয়াৰ লক্ষণ হৈছে সঁচাকৈয়াৰ লক্ষণ হৈছে আৰু সঁচাকৈয়া সঁচাকৈয়াৰ লক্ষণ হৈছে।</p>		5
Q. 6	<p>সঁচাকৈয়াৰ লক্ষণ হৈছে সঁচাকৈয়াৰ লক্ষণ হৈছে সঁচাকৈয়াৰ লক্ষণ হৈছে। a) সঁচাকৈয়াৰ লক্ষণ হৈছে সঁচাকৈয়াৰ লক্ষণ হৈছে। b) সঁচাকৈয়াৰ লক্ষণ হৈছে সঁচাকৈয়াৰ লক্ষণ হৈছে। c) সঁচাকৈয়াৰ লক্ষণ হৈছে সঁচাকৈয়াৰ লক্ষণ হৈছে।</p>		3x2=6
Q. 7	(a)		1
Q. 8	(b)		1
Q. 9	(c)		1
Q. 10	(b)		1
Q. 11	(c)		1

Q. 12	To whom addressed to Subject: Salutation Body of the letter in brief and to the point. Place: Dated: Signature of the applicant (Name in Block Letter) Designation/Address	3
Q. 13	(c)	1
Q. 14	(a)	1
Q. 15	(c)	1
Q. 16	(c)	1
Q. 17	(c)	1
Q. 18	(a)	1
Q. 19	(b)	1
Q. 20	(b)	1
Q. 21	(b)	1
Q. 22	(a)	1
Q. 23	(b)	1
Q. 24	(a)	1
Q.25	(c)	1
Q.26	(b)	1
Q. 27	(b)	1
Q. 28	(b)	1
Q. 29	(c)	1
Q. 30	(b)	1
Q. 31	(b)	1
Q. 32	(d)	1
Q. 33	a) ସୌଧାଂଶୁ ଉପାଧି : ଶ୍ରେଣୀ ଶୁକଳ ଉପାଧି : ଶ୍ରେଣୀ ଉପାଧିକାରୀ ଶୁକଳ ଶୁକଳ ଉପାଧିକାରୀ ଶୁକଳ	5

	<p>b) වෙහෙරගේ ස්වරූපය : ඔබගේ චිත්තය බලාගෙන දිවි පැවැත්මට අහිමිවීමට හේතු වන බව පෙන්වා දී, වෙහෙරගේ ස්වරූපය අර්ථ දැක්වීමට දායක වන බව පෙන්වා දීමට කැපවී සිටී.</p> <p>වෙහෙරගේ ස්වරූපය අර්ථ දැක්වීමට කැපවී සිටීමට හේතු වන බව පෙන්වා දීමට කැපවී සිටී.</p> <p>වෙහෙරගේ ස්වරූපය අර්ථ දැක්වීමට කැපවී සිටීමට හේතු වන බව පෙන්වා දීමට කැපවී සිටී.</p>	
<p>Q. 34</p>	<p>a) ස්වභාවික ලෙසින් අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රය අධ්‍යයනය කිරීමට හේතු වන බව පෙන්වා දීමට කැපවී සිටී.</p> <p>b) වෙහෙරගේ ස්වරූපය අර්ථ දැක්වීමට කැපවී සිටීමට හේතු වන බව පෙන්වා දීමට කැපවී සිටී.</p>	<p>2</p>
<p>Q. 35</p>	<p>a) වෙහෙරගේ ස්වරූපය අර්ථ දැක්වීමට කැපවී සිටීමට හේතු වන බව පෙන්වා දීමට කැපවී සිටී.</p> <p>b) වෙහෙරගේ ස්වරූපය අර්ථ දැක්වීමට කැපවී සිටීමට හේතු වන බව පෙන්වා දීමට කැපවී සිටී.</p>	<p>3</p>
<p>Q. 36</p>	<p>a) වෙහෙරගේ ස්වරූපය : චිත්තය බලාගෙන දිවි පැවැත්මට අහිමිවීමට හේතු වන බව පෙන්වා දීමට කැපවී සිටී.</p> <p>වෙහෙරගේ ස්වරූපය : චිත්තය බලාගෙන දිවි පැවැත්මට අහිමිවීමට හේතු වන බව පෙන්වා දීමට කැපවී සිටී.</p> <p>b) වෙහෙරගේ ස්වරූපය : චිත්තය බලාගෙන දිවි පැවැත්මට අහිමිවීමට හේතු වන බව පෙන්වා දීමට කැපවී සිටී.</p> <p>වෙහෙරගේ ස්වරූපය : චිත්තය බලාගෙන දිවි පැවැත්මට අහිමිවීමට හේතු වන බව පෙන්වා දීමට කැපවී සිටී.</p>	<p>5</p>
<p>Q. 37</p>	<p>a) වෙහෙරගේ ස්වරූපය : චිත්තය බලාගෙන දිවි පැවැත්මට අහිමිවීමට හේතු වන බව පෙන්වා දීමට කැපවී සිටී.</p> <p>b) වෙහෙරගේ ස්වරූපය : චිත්තය බලාගෙන දිවි පැවැත්මට අහිමිවීමට හේතු වන බව පෙන්වා දීමට කැපවී සිටී.</p>	<p>2</p>

<p>Q. 38</p>	<p>a) ਸਿੰਘਣੀਏ ਸ਼ੇਰਾਵਏ ਛੋਰਨੀਏਛੋਰ ਸਦੀਗੁਏਾ ਲਏ ਟੈਏਥਾ ਘਨੀ ਛਏਏਲੁ ਜੁਠੀਏਠ ਟੈਏਠ, ਏਥਾਥਾਠ ਲੇਖੀਏ ਟੈਏਥਏ ਏਥਾਠੀਏਠ ਡੇਛਛਏ ਛਏਛਛਏ ਸੇਥਠਾਥੁਥ ਸੈਠੀਏਏ ਘਨੀਠ ਛਏਏਲੁ ਜੁਠੀ ਛਛੀਏਏ ਟੈਏ ਠੇਠਏ ਡਏਠ॥ ਠਨੀਥ ਸਦੁਥਛ ਟੈਠ ਸਦੀਥੁ ਸਠੀਥਾ ਸਥਾਏ ਟੈਏਠ ਠਥਾਥਛਛ ਸਦੀਗੁਏਾਥੁ ਸਏਏਠ ਟੈਏਠੀਠ ਲੁਠੇਠਏ ਠਛਏ ਏਥਛਏਥਾਛਛਠਏ॥</p> <p>b) ਘਟੈਠ ਛੁਥਠਠ ਟੀਠਾਥੁ ਏਥਾਥੁ ਘੇਠਠ ਠੇਏਥਛੁ ... ਸਥਿਥੇਠਠਏ ਘੈ ਸਛਏਠਏ ਠੇਠਠ ਏਥਾਏ ਛਏ ਠਥਿਠਠਏ ਸਲੇਏ ਸਲੇਠੁ ਸੇਥਠਏਠਠਠ, ਸਥਿਥੇਠਠਏ ਸਛਛਛਛਠ ਟੀਠਛ ਲੇਠਛ ਸਛਠਠਠਠਠ, ਘਸੁਥਠ ਏਥਾਥੀਠ ਛੇਠਠ ਜੁਠੀਠਠਠਠ ਸਥਿ ਛੀਠਛ ਡੇਥਾਥਾਠਠ ਲੇਛਾਥੀਠੁ ਠਏਠਠਠ ਲੇਛੀਠ ਟੀਠ ਘਛਏਏ ਠੇਠਠ ਏਥਛਏਥਾਛਾ ..॥</p>	<p>3</p>
--------------	---	----------