



# B-TAG

[Bharat - Transformers Academic Group]

**Model Question Paper  
2022-2023**

# FRENCH

**Class  
X**

In collaboration with



**CBSE BHARAT  
SAHODAYA COMPLEX**

**MODEL SAMPLE PAPER – I [L2-8 & 10]-2022-2023]****General Instructions:**

- This Question Paper contains 7 typed pages.
- This Question Paper comprises of 4 sections – A, B, C & D
- Section A [Q1]: Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2, Q3]: Writing Skill [20 marks]
- Section C [Q4, Q5, Q6, Q7, Q8, Q9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q 10, Q11, Q 12] Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 12 questions in the question paper.

SECTION A	COMPRÉHENSION DE LA LECTURE	POINTS : 10
SECTION B	EXPRESSION ÉCRITE	POINTS : 20
SECTION C	GRAMMAIRE	POINTS : 30
SECTION D	CULTURE ET CIVILISATION	POINTS : 20

**SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]**

1. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes.

[1 X 10 = 10]

**LE COQ GAULOIS**

Destiné à devenir symbole de la Gaule et des Gaulois grâce à un jeu de mots (le mot latin « gallus » veut dire « coq » et « gaulois »), le coq date de l'Antiquité, quand il apparaissait sur les monnaies gauloises. Au XIVE siècle, le coq symbolisait la France en Allemagne, et il figure à côté du Roi de France sur les monnaies et les gravures à partir du XVIe siècle. Lors de la Révolution française, le coq se trouve sur des assiettes et sur le sceau du Directoire.

Cependant, Napoléon 1er ne l'aimait pas. Selon lui, « Le coq n'a point de force, il ne peut être l'image d'un empire tel que la France ». Ce n'est qu'avec une ordonnance de 1830 que le coq gaulois allait être de nouveau apprécié et apparaître sur les boutons d'uniformes et les drapeaux de la garde nationale. À la fin du XIXe siècle, il est devenu presque officiel, ornant la grille du parc du Palais de l'Élysée et la pièce d'or de 1899. Le coq gaulois reste un symbole non officiel sur le sceau de l'État, qui date de la Seconde République.

1. **A. Répondez aux questions suivantes : [2 au choix]** [2 X 2 = 4]

- a. D'où vient le mot « Le coq gaulois » ? Et que signifie ce mot ?
- b. Napoléon 1<sup>er</sup> a-t-il apprécié le mot « Le coq Gaulois » ? Pourquoi ?
- c. Où trouve-t-on le symbole du coq gaulois ? Et depuis quand ?

1. **B. Écrivez vrai ou faux :** [6 X ½ = 3]

- a. Le coq date de l'Antiquité, quand il apparaissait sur les monnaies gauloises.
- b. Au XVI<sup>e</sup> siècle, le coq symbolisait la France en Allemagne.
- c. Le coq gaulois était de nouveau apprécié avec une ordonnance de 1830.
- d. Après la Révolution française, le coq se retrouve sur les plaques et sur le sceau du Directoire.
- e. Le symbole du coq apparaît à côté du roi de France sur les monnaies et les gravures du XVI<sup>e</sup> siècle.
- f. Le symbole du coq apparaît sur les boutons d'uniformes et les drapeaux de la garde nationale après 1830.

1. **C. Trouvez dans le texte :** [6 X ½ = 3]

- a. Une conjonction - \_\_\_\_\_
- b. Un adverbe - \_\_\_\_\_
- c. La forme verbale de « une ordonnance » - \_\_\_\_\_
- d. Le contraire de « Absolument » - \_\_\_\_\_
- e. Le synonyme de « Comme » - \_\_\_\_\_
- f. La forme nominale de « Forcer » - \_\_\_\_\_

**SECTION B (EXPRESSION ÉCRITE) 20 MARKS**

2. **Écrivez UNE lettre de 80 mots** [1 X 10 = 10]

- a. Écris une lettre à un[e] ami[e] canadien[ne] lui parlant du système éducatif en France/en Inde.

OU

- b. Écrivez une lettre à votre cousin/cousine qui est malade. Souhaitez- lui un prompt rétablissement.

OU

- c. Écrivez une lettre à un ami décrivant les élections présidentielles en France.

3. **Faites DEUX des questions suivantes :** [1 X 5 = 5]

- a. Vous organisez une activité « Sauvons la planète » dans votre quartier pour un jour. **Invitez vos amis [es]d'y assister pour planter les arbres.**

OU

- b. **Mettez le dialogue en ordre et réécrivez :** [1 X 5 = 5]

- Bien sûr ! Il faut être ponctuel dans son quotidien pour maintenir l'ensemble de ses cours et devoirs quotidiens.
- Bonjour, comment vas-tu ?
- Ce n'est pas vrai. Vous devez maintenir la ponctualité dans votre vie.
- C'est une mauvaise habitude. Chaque personne doit maintenir la ponctualité dans sa vie pour faire son travail.
- Je pense que vous avez tout à fait raison. Je ne maintiens pas la ponctualité dans ma vie quotidienne. C'est pourquoi je ne peux jamais terminer mon travail à temps.
- Je vais bien. Qu'en pensez-vous ?
- La ponctualité est-elle si importante dans la vie étudiante ?
- Moi aussi je vais bien. Avez-vous terminé la leçon d'aujourd'hui ? J'ai besoin d'aide concernant la leçon d'aujourd'hui.
- Oui, vous avez raison. En tant qu'étudiant, nous devons maintenir la ponctualité dans nos études. Je me suis trompé mais à partir de maintenant je maintiendrai la ponctualité dans ma vie.
- Pas encore. Je le lirai demain.

**OU**

c. **Complétez l'histoire en choisissant parmi les mots donnés ci-dessous et réécrivez : [1 X 5 = 5]**

*[chaussettes, tout à coup, par, avant, sur, déjà, tout le monde, montant, de la, bientôt]*

C'est la nuit \_\_\_\_\_ Noël. Dans la maison d'Henri, \_\_\_\_\_ prépare pour Noël. Henri avait \_\_\_\_\_ décoré le sapin de Noël et il avait accroché des \_\_\_\_\_ près de la cheminée.

Il se couche \_\_\_\_\_ son lit et il attend père Noël. \_\_\_\_\_ il attend un bruit. Il saute du lit et il regarde \_\_\_\_\_ la fenêtre. Il voit un traîneau et 8 rennes conduit par un bonhomme. C'est le père Noël. Henri le voit \_\_\_\_\_ sur le toit de sa maison. \_\_\_\_\_ il descend \_\_\_\_\_ cheminée et il remplit les chaussettes.

### SECTION C (GRAMMAIRE) 30 MARKS

4. **Conjugez les verbes entre parenthèses : [5 au choix]**

**[5 X 1 = 5]**

- a. Demain, nous \_\_\_\_\_ lire attentivement. [devoir]
- b. Hier, elle \_\_\_\_\_ toute la nuit. [tousser]
- c. Hier, mon cousin et ma cousine \_\_\_\_\_ du Canada. [arriver]
- d. Il me semble que ce candidat \_\_\_\_\_ toutes les qualifications. [ne pas avoir]
- e. Johanna fera ses devoirs aussitôt qu'elle \_\_\_\_\_ la leçon. [lire]
- f. Si tu aimais la musique, tu \_\_\_\_\_ de la guitare. [faire]

g. Si vous avez besoin d'aide, \_\_\_\_\_ – nous. [appeler]

**5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas. [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

- Ils me demandent : « Montre-nous les photos ».
- Elle me demande ce que je vais faire
- Elle nous demande : « Qui connaissez-vous dans ce club ? »
- Il me dit : « J'habite ici pendant dix ans et demain, je déménage ».
- L'enfant dit : « Je finis mes devoirs. »
- Elle dit à sa fille qu'il faut être patiente.
- « Comment t'appelles-tu ? » : me demande le professeur.

**6. A. Trouvez la question. [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

- Il va au marché avec sa mère.
- Il est generous.
- Non, elle habite dans la ville.
- Il fera mauvais temps demain.
- Elle est bleue foncée.
- Il y a deux chiens chez moi.
- Les étudiants sont dans la classe.

OU

**6. B. Répondez aux questions suivantes au négatif : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

- Est-ce que vous aimez la viande et le poisson ?
- Est-ce que vous travaillez toujours à Chennai ?
- Es-tu allé quelque part ?
- Vas-tu prendre encore des croissants ?
- Quelqu'un frappe à la porte ?
- Quelque chose te dérange ?
- Tabitha va-t-elle quelque part avec sa mère ?

**7. A. Remplissez les blancs avec les adjectifs ou un pronom possessif convenable : [5 au choix]**

**[5 X 1 = 5]**

- Je vais dire à \_\_\_\_\_ père. Tu vas dire \_\_\_\_\_.
- Elle avait écrit à \_\_\_\_\_ amies. Aviez- vous écrit \_\_\_\_\_.
- Parlez- vous de \_\_\_\_\_ école ? Je parle \_\_\_\_\_.



- d. Jacques va souvent chez \_\_\_\_\_. Vas- tu souvent chez \_\_\_\_\_.
- e. Je pense souvent à \_\_\_\_\_ parents. Penses-tu souvent \_\_\_\_\_ ?
- f. Elle s'intéresse toujours à \_\_\_\_\_ études mais lui, il ne s'intéresse pas \_\_\_\_\_
- g. Ils se souviennent de \_\_\_\_\_ amies extraordinaires, mais elle ne se souvient pas \_\_\_\_\_.

OU

**7. B. Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

- a. \_\_\_\_\_ fleurs -ci sont plus belles que \_\_\_\_\_.
- b. Prends \_\_\_\_\_ journal-ci. Moi, je prendrai \_\_\_\_\_.
- c. Hmm...les beaux gâteaux ! Je voudrais prendre \_\_\_\_\_ le matin et \_\_\_\_\_ le soir.
- d. \_\_\_\_\_ homme-ci est mon oncle et \_\_\_\_\_ est mon père.
- e. \_\_\_\_\_ femme-ci est plus belle que \_\_\_\_\_.
- f. Ne prenez pas \_\_\_\_\_ cahiers, prenez \_\_\_\_\_ !
- g. Nous ne voulons pas \_\_\_\_\_ salade. Commandons \_\_\_\_\_, s'il te plaît !

**8. A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

- a. Elle voit des détails. Je ne prête jamais attention à ces détails.
- b. Il est à l'ambassade. Il va se renseigner sur les formalités de visa auprès de l'ambassade.
- c. J'admire mon responsable. Tout le monde a beaucoup de respect pour lui.
- d. Le gouvernement a proposé de nouvelles réformes. Les citoyens manifestent contre ces réformes.
- e. Ce sont des idées. Il n'est pas d'accord avec ces idées.
- f. La profession d'architecte est encombrée. Votre fils s'oriente vers cette profession.
- g. Procurez-vous ces documents. Sans ces documents, votre dossier sera incomplet.

OU

**8. B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en, etc. [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

- a. La fille s'occupe de son vieux père.
- b. Le club encourage les jeunes au sport.
- c. La maman prépare le repas à ses enfants.
- d. Il offre des vêtements aux pauvres.
- e. Taniel prête sa gomme à Talia.
- f. Tu demanderas son adresse à ses parents.
- g. Vous voulez manger les chocolats avec vos amis.

**9. Mettez au subjonctif : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

- a. Il faut qu'on \_\_\_\_\_ des efforts pour protéger notre planète. [faire]

- b. J'aimerais bien qu'on en \_\_\_\_\_ conscient. [être]  
 c. Il est nécessaire que nous \_\_\_\_\_ réduire le réchauffement de la terre. [pouvoir]  
 d. C'est obligatoire que tout le monde \_\_\_\_\_ la queue devant le guichet. [faire]  
 e. Mes parents veulent que nous \_\_\_\_\_ beaucoup. C'est bon pour la santé. [rire]  
 f. Le chef exige que nous \_\_\_\_\_ bien les règles. [savoir]  
 g. Il est important que tu \_\_\_\_\_ devant le tableau. [s'asseoir]

**SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] 20 MARKS**

**0. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots] [5 X 2 = 10]**

- a. À quoi sert « La carte de lecture » ?  
 b. Jusqu'à quel âge l'éducation en France et en Inde est gratuite et obligatoire ?  
 c. Quel est le rôle des médias ?  
 d. Quelle est la différence entre la fable et le conte ?  
 e. Quelles sont les responsabilités d'une secrétaire ?  
 f. Quelles sont les responsabilités du Président de la République française ?  
 g. Quels problèmes peut-on rencontrer quand on téléphone ?

**11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

[Auto plus /le chômeur /le recyclage/ le Panchatantra / M. Emmanuel Macron/Robert de Sorbon / Vincent Van Gogh]

- a. \_\_\_\_\_ est le portrait de l'artiste qui a été fait par lui-même.  
 b. \_\_\_\_\_ est le Président français.  
 c. Le savant Vishnu Sharma a réuni \_\_\_\_\_.  
 d. \_\_\_\_\_ est à réduire, réutiliser et recycler.  
 e. \_\_\_\_\_ est celui qui n'a pas de travail.  
 f. L'Université Paris-Sorbonne a été créée par \_\_\_\_\_.  
 g. \_\_\_\_\_ est un magasin français.

**12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B [5 X 1 = 5]**

- | A                      | B  |
|------------------------|--|
| a. Le Parlement        | - Le bricolage                           |
| b. La sécurité sociale | - Les nouvelles                          |
| c. Des médicaments     | - Sansad Bhavan                          |
| d. Le passe-temps      | - Garantir des travailleurs une retraite |

- e. Les actualités - La pharmacie

OU

12. B. Écrivez vrai ou faux :

[5 X 1 = 5]

- a. Le CV montre le parcours académique et l'expérience professionnelle.  
b. Le C.R.O.U.S est au service de la vie étudiante.  
c. Il faut faire de la méditation pour affliger du stress.  
d. La bibliothèque nationale en Inde se trouve à Delhi.  
e. On va à l'opéra pour voir un spectacle.

*Bon Courage !*



*Préparée Par : Mme Jeena Jabez*

*Le chef du département de français*

*Olive Public School, Chennai-64*

\*\*\*\*\*



**SAMPLE PAPER – II [L 2-8 & 10] [2022-2023]****General Instructions:**

- This Question Paper contains 7 typed pages.
- This Question Paper comprises of 4 sections – A, B, C & D
- Section A [Q1]: Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2, Q3]: Writing Skill [20 marks]
- Section C [Q4, Q5, Q6, Q7, Q8, Q9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q 10, Q11, Q 12] Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 12 questions in the question paper.

<b>SECTION A</b>	<b>COMPRÉHENSION DE LA LECTURE</b>	<b>POINTS : 10</b>
<b>SECTION B</b>	<b>EXPRESSION ÉCRITE</b>	<b>POINTS : 20</b>
<b>SECTION C</b>	<b>GRAMMAIRE</b>	<b>POINTS : 30</b>
<b>SECTION D</b>	<b>CULTURE ET CIVILISATION</b>	<b>POINTS : 20</b>

**SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]**

1. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes.

[1 X 10 = 10]

**SYSTÈME ÉDUCATIF EN FRANCE**

Le système éducatif en France est dirigé par le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. L'instruction est obligatoire en France de 3 à 16 ans, et la formation obligatoire de 16 à 18 ans. Ce système est divisé en trois grandes étapes successives : l'enseignement primaire [école maternelle et école élémentaire], l'enseignement secondaire [collège, lycées et certaines formations spécifiques] et l'enseignement supérieur [université, grandes écoles, formations spécifiques, etc.]. Il existe environ 60 000 établissements scolaires. Les établissements privés représentent 17 % des élèves, dont 97 % sont sous contrat.

Depuis la rentrée scolaire 2019, l'instruction est obligatoire pour les enfants à partir de 3 ans et ce jusqu'à 16 ans. Elle était auparavant obligatoire à partir de 6 ans, mais le taux de scolarisation des enfants à trois ans était de 97 %, avec des différences selon les territoires, les milieux sociaux et dans l'assiduité en classe des élèves. Les enfants entrent à l'école élémentaire à 6 ans, puis dans un collège unique de 11 à 15 ans. La fin du collège est marquée par des choix d'orientation, qui mènent, de manière générale, soit au lycée d'enseignement général et technologique, soit au lycée professionnel. Le lycée dure en général trois ans pour un élève. S'il réussit les examens de fin de lycée, il obtient le diplôme national du baccalauréat — décliné en bac général, technologique ou professionnel. Le baccalauréat en France est délivré par l'État. Ce diplôme est une condition pour pouvoir accéder aux études supérieures. Il existe toutefois pour les personnes ayant interrompu leurs études avant ou sans avoir obtenu le baccalauréat un diplôme d'accès aux études universitaires. Entre 16 et 18 ans, la formation est obligatoire depuis 2018. Celle-ci correspond au fait de poursuivre sa scolarité dans un établissement public ou privé, d'être en apprentissage, en parcours d'accompagnement ou d'insertion sociale et professionnelle, en service civique, ou bien d'être employé.

En France, l'enseignement supérieur comporte deux grands systèmes. Le plus représenté est celui des universités, ainsi que de l'ensemble des autres secteurs d'enseignement supérieur, dont les classes préparatoires aux grandes écoles et les grandes écoles. Il existe également un système d'enseignement post-secondaire non supérieur. Ce dernier concerne seulement une petite part de diplômés.

1. **A. Répondez aux questions suivantes : [2 au choix] [2 X 2 = 4]**
  - a. Qui est en charge du système éducatif en France ?
  - b. Le système éducatif en France est divisé en combien d'étapes ? Nommez-les.
  - c. Combien de principaux systèmes de l'enseignement supérieur y a-t-il en France ? Nommez-les.
  
1. **B. Écrivez vrai ou faux : [6 X ½ = 3]**
  - a. L'instruction est obligatoire pour les enfants à partir de 6 ans et ce jusqu'à 16 ans.
  - b. Le baccalauréat en France est délivré par l'État.
  - c. Le début de l'école secondaire est marqué par des choix d'orientation, menant au lycée général et technologique, ou au lycée professionnel.
  - d. Le lycée dure en général trois ans pour un élève.
  - e. Le taux de scolarisation des enfants à trois ans était de 91 %, avec des différences selon les territoires.
  - f. Les enfants entrent à l'école élémentaire à 6 ans, puis dans un collège unique de 11 à 15 ans.
  
1. **C. Trouvez dans le texte : [6 X ½ = 3]**

- a. Une préposition - \_\_\_\_\_
- b. Un adverbe - \_\_\_\_\_
- c. La forme verbale de « L'enseignement » - \_\_\_\_\_
- d. Le contraire de « Inférieur » - \_\_\_\_\_
- e. Le synonyme de « Indispensable » - \_\_\_\_\_
- f. La forme nominale de « établir » - \_\_\_\_\_

### SECTION B [EXPRESSION ÉCRITE] 20 MARKS

#### 2. Écrivez UNE lettre de 80 mots [1 X 10 = 10]

- a. Vous avez trouvé un emploi de votre choix. Rédigez une lettre à votre cousin[e] en disant ce que vous avez fait pour le trouver et combien cela vous plaît.
- b. Écrivez une lettre à votre ami[e] en décrivant votre émission favorite.
- c. Écrivez une lettre à votre ami[e] en disant comment les gens détruisent la planète et qu'impact cela a-t-il sur notre vie quotidienne.

#### 3. Faites DEUX des questions suivantes : [1 X 5 = 5]

- a. Vous avez envie d'aller au pique-nique pendant le temps libre. **Rédigez un message** à votre ami[e] s'il/si elle s'intéresse.

OU

#### b. Mettez le dialogue en ordre :

- Moi : Je veux les romans policiers et les fables.
- Moi : Bonjour Monsieur. Je viens pour rendre ces livres et pour en emprunter des autres.
- Moi : Merci. Au revoir.
- Le bibliothécaire : Bonjour Monsieur. Comment puis-je vous aider ?
- Le bibliothécaire : Ça va. Je vais les entrer sur votre compte.
- Le bibliothécaire : Au revoir.
- Moi : Oui, bien sûr monsieur.
- Le bibliothécaire : Et voilà les livres.
- Le bibliothécaire : Êtes-vous abonné et membre de cette bibliothèque ?
- Moi : Voilà ma carte de lecture.
- Le bibliothécaire : D'accord. Quels livres voulez-vous emprunter ?

OU

- c. Complétez l'histoire en choisissant parmi les mots donnés ci-dessous et réécrivez : [1 X 5 = 5]

[moi/ pantalons/ acheter/ habiller/ tous/ plaire/ préférer/ voir/ essayer/ être [\* Faites les accords]]

Je n'aime pas m'\_\_\_\_\_ comme les autres. L'uniformité, ce n'\_\_\_\_\_ pas pour \_\_\_\_\_ ! Presque \_\_\_\_\_ mes amis portent des jeans. Quelle banalité ! Je \_\_\_\_\_ les jupes ou les \_\_\_\_\_ qu'on \_\_\_\_\_ partout. Quand je \_\_\_\_\_ un vêtement qui me \_\_\_\_\_ je ne regarde pas la marque. Je l'\_\_\_\_\_ et s'il me va, je l'\_\_\_\_\_.

### SECTION C [GRAMMAIRE] 30 MARKS

#### 4. Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

- Il a mis la table pendant que je \_\_\_\_\_ les derniers préparatifs du repas. [faire]
- Lorsque nous \_\_\_\_\_ à Paris nous visiterons tous les grands musées. [être]
- Il allumera une cigarette dès qu'il \_\_\_\_\_ de l'avion. [descendre]
- Hier, dès qu'ils \_\_\_\_\_ chez eux, ils ont vu la fenêtre cassée. [rentrer]
- Mon père veut que j'\_\_\_\_\_ au Canada. [aller]
- La valise qu'il \_\_\_\_\_ du grenier hier est neuve. [descendre]
- Si nous regardions cette comédie, nous \_\_\_\_\_ beaucoup. [rire]

#### 5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas. [5 au choix] [5 X 1 = 5]

- Alain me demandé : « Veux-tu me prêter ton stylo ? »
- Elle nous dit de ne pas employer d'abréviation.
- Le professeur demande à ses élèves : « Que faites-vous ? »
- Il **te** demande comment tu fais le kheer.
- Mon père me demande : « Est-ce-que tu as fait tes devoirs ? »
- Il leur déclare qu'il les aimera toujours.
- Elle nous assure que nous aurons moins de travail.

#### 6. A. Trouvez la question. [5 au choix] [5 X 1 = 5]

- Oui, il l'a.
- Non, je ne prends pas de sucre.
- Non, je serai en retard.
- Jonina et Jérémiah reviennent de Londres.
- Jerusha pensait toujours à sa ville natale.
- Elles n'iront pas voir le film à cause de la pluie.
- Les feuilles des arbres sont jaunes.

OU

#### 6. B. Répondez aux questions suivantes au négatif : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

- a. Cette ligne est-elle toujours occupée ?
- b. Connaissent-elles tout le monde ?
- c. Est-ce que tout marche bien chez vous ?
- d. Est-ce que Jaden a déjà donné son livre au professeur ?
- e. Est-ce que Jolene va quelquefois voir ses cousins ?
- f. Sa fille cadette a bu du thé et du café.
- g. Taniel a beaucoup d'amis.

**7. A. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs. [5 au choix][5 X 1 = 5]**

- a. Talia parle à \_\_\_\_\_ parents. Parlez-vous \_\_\_\_\_.
- b. Nous donnons \_\_\_\_\_ avis, ensuite vous donnez \_\_\_\_\_.
- c. Voici \_\_\_\_\_ veste. C'est \_\_\_\_\_.
- d. Les filles achètent \_\_\_\_\_ robes. Ce sont \_\_\_\_\_.
- e. Voici \_\_\_\_\_ chaussettes. Ce sont \_\_\_\_\_.
- f. Jérôme porte \_\_\_\_\_ chapeau. C'est \_\_\_\_\_.
- g. Je dois aller acheter \_\_\_\_\_ livres ce matin, veux-tu que je prenne \_\_\_\_\_ en même temps ?

**OU**

**7. B. Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

- a. \_\_\_\_\_ voiture est rapide, \_\_\_\_\_ Renault est mieux.
- b. \_\_\_\_\_ film que j'ai vu plusieurs fois mais \_\_\_\_\_ Amy Jackson est super.
- c. \_\_\_\_\_ bureau est plus grand que \_\_\_\_\_.
- d. \_\_\_\_\_ peintures, ce sont \_\_\_\_\_ que j'ai beaucoup admirées.
- e. Vous faites **ces** devoirs chez vous, ou feront-ils \_\_\_\_\_ ?
- f. Regard \_\_\_\_\_ arbre sans fruits. Mais \_\_\_\_\_ qui est devant nous en a beaucoup.
- g. Quels romans veux-tu emprunter ? \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_.

**8. A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés : [5 au choix][5X1=5]**

- a. Cette jeune femme avait rencontré l'année dernier l'un de nos amis. Elle vient de se fiancer avec lui.
- b. C'est un climat trop rude. Tu n'es pas fait pour ce climat.
- c. Voici la route pittoresque. Je passe par cette route chaque matin.
- d. Voilà les médicaments. Il faut faire attention à ces médicaments.
- e. C'est une belle idée. Tu as pensé à cette idée.

- f. Cette solution présente des avantages. À côté de ces avantages, les inconvénients paraissent négligeables.
- g. Les deux vieilles dames n'ont pas cessé de bavarder tout le voyage. J'étais assis en face d'elles.
- 8. B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en, etc. [5 au choix][5X1=5]**
- a. C'est Jolene qui ne parle pas à Jonathan.
- b. Prenez quatre stylos pour votre sœur.
- c. Mon enfant a mis sa photo dans sa chambre.
- d. Il a assez de l'argent pour aller au cinéma.
- e. Vous demandez la carte de lecture aux étudiants.
- f. Tu donnais des bonbons à tes enfants.
- g. Vous voulez prêter les discs à votre frère.

**9. Mettez au subjonctif : [5 au choix]**

**[5 X 1 = 5]**

- a. Il faut que tu \_\_\_\_\_ la patience. [avoir]
- b. Elle veut qu'ils \_\_\_\_\_ en avance. [être]
- c. Il souhaite que nous \_\_\_\_\_ bien. [jouer]
- d. Elles ont peur qu'vous \_\_\_\_\_ des fautes. [faire]
- e. Il insiste qu'elle \_\_\_\_\_ son devoir. [finir]
- f. Je veux que Joshua \_\_\_\_\_ ce roman. [lire]
- g. Il est essentiel que nous \_\_\_\_\_. [rire]

**SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] 20 MARKS**

**10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots]**

**[5 X 2 = 10]**

- a. Nommez quelques responsabilités du Président français ?
- b. Qu'est-ce que c'est protéger l'environnement ?
- c. Que savez-vous de la carte sécurité sociale ?
- d. Nommez les bandes dessinées indiennes et francophones.
- e. Qu'est-ce que c'est « ARTE » ?
- a. Qu'est-ce que « TV5 » ?
- f. Que doit-on faire quand on est au chômage ?

**11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 au choix]**

**[5 X 1 = 5]**

*[le travail manuel / le CROUS / le palais de l'Élysée / le réchauffement / hebdomadaire / un château médiéval / une rubrique]*



- a. Un magasin qui paraît une fois par semaine est \_\_\_\_\_.
- b. Le courrier des lecteurs est \_\_\_\_\_ d'un journal.
- c. Autrefois, le musée du Louvre s'appelait \_\_\_\_\_.
- d. \_\_\_\_\_ est le travail on fait par la main.
- e. \_\_\_\_\_ favorise l'amélioration des conditions de vie et de travail des étudiants.
- f. Le Président français vit dans \_\_\_\_\_.
- g. Il faut que nous puissions réduire \_\_\_\_\_ de la terre.

12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B: [5 X 1 = 5]

A	B
a. Les jeunes entrent le collège	- Le cinéma
b. Une carte de lecteur	- Conserver l'eau
c. On projette un film	- Laisse un message, après le bip sonore
d. Arroser le jardin le soir	- Sert à emprunter
e. Si on tombe sur un répondeur	- De onze ans

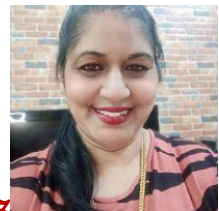
OU

12. B. Écrivez vrai ou faux :

[5 X 1 = 5]

- a. Le Palais Bourbon est le siège de l'assemblée Nationale.
- b. On ne doit pas utiliser des sacs en toile quand on fait le marché.
- c. On ne peut pas faire la méditation après le yoga.
- d. On peut acheter les journaux au kiosque.
- e. Quand on fait un travail à mi-temps, on veut être embauchée à plein temps.

*Bon Courage !*



*Préparée Par : Mme Jeena Jabez*

*Le chef du département de français  
Olive Public School, Chennai-64*

\*\*\*\*\*

**SAMPLE PAPER – III [L 2-8 & 10] [2022-2023]****General Instructions:**

- This Question Paper contains 7 typed pages.
- This Question Paper comprises of 4 sections – A, B, C & D
- Section A [Q1]: Compréhension [10 marks]
- Section B [Q2, Q2]: Writing Skill [20 marks]
- Section C [Q3, Q4, Q5, Q6, Q7, Q8, Q9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q 10, Q11, Q 12,] Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 12 questions in the question paper.

<b>SECTION A</b>	<b>COMPRÉHENSION DE LA LECTURE</b>	<b>POINTS : 10</b>
<b>SECTION B</b>	<b>EXPRESSION ÉCRITE</b>	<b>POINTS : 20</b>
<b>SECTION C</b>	<b>GRAMMAIRE</b>	<b>POINTS : 30</b>
<b>SECTION D</b>	<b>CULTURE ET CIVILISATION</b>	<b>POINTS : 20</b>

**SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]**

Lisez le texte et répondez aux questions suivantes.

[1 X 10 = 10]

**LA SITUATION DE LA LANGUE FRANÇAIS AU QUÉBEC.**

Il suffit de mentir pour régler la situation du français au Québec. Selon tous les indicateurs, le français régresse au Québec. À Montréal, mais aussi à Laval, nouveau territoire conquis par le multiculturalisme et l'anglais. Il n'est plus possible de nier cet effondrement.

À moins de mentir.

Ils proposent de changer la définition de ce qu'est un francophone, tout simplement. Il suffit désormais de nommer la maladie la bonne santé pour être guéri.

Francophone ?

Le mot « francophone » ne désignera plus quelqu'un de langue maternelle française, non plus qu'une personne parlant principalement français à la maison, ni même quelqu'un utilisant principalement

le français au travail. Non ! Il suffirait désormais de parler le français, ou plus exactement, de prétendre qu'on le parle, pour être classé parmi les francophones. On pourra ainsi gonfler les statistiques de francophones au Québec par la magie du trucage des chiffres.

Dès lors, plus de problème !

On pourrait donc vivre dans un Québec où les francophones « à l'ancienne » ne seraient plus que 50 %, ou 40 %, que cela ne les dérangerait pas, pour peu que tous soient capables d'interagir minimalement en français. On pourrait vivre dans un Québec où seulement un tiers de la population parlerait français à la maison qu'il ne faudrait pas non plus s'inquiéter. Qui contestera cette définition se fera accuser d'intolérance.

Manipulation

Le français, dans cette perspective, n'est plus l'expression de l'identité d'un peuple, mais un instrument de communication accessoire. Reconnaissons que la manipulation du vocabulaire domine notre époque. Alors il suffira qu'un anglophone dise « bonjour-hi » pour qu'on en fasse un francophone. Il suffisait d'y penser.

**1. A. Répondez aux questions suivantes : [2 au choix] [2 X 2 = 4]**

- Que se passe-t-il au Québec selon tous les indicateurs ?
- À l'heure actuelle au Québec, pourquoi le mot « francophone » a-t-il perdu son sens originel ?
- Quel est le pourcentage de « francophones » à l'ancienne qui vivent au Québec et quelle partie de la population parle français à la maison ?

**1. B. Écrivez vrai ou faux : [6 X ½ = 3]**

- Nous serions classés comme francophones si on faisait semblant de parler français.
- Pour résoudre la situation du français au Québec, il faut dire la vérité sur l'existence de la langue française au Québec.
- Il suffira qu'un anglophone dise « bonjour-hi » pour qu'on en fasse un francophone.
- Il y a un déclin de la langue française au Québec
- Le développement de la langue française à Montréal est dû au multiculturalisme et à l'anglais.
- Depuis 25 ans, les joviologistes multiplient les contorsions sémantiques et statistiques pour nous expliquer que Français ne va pas bien.

**1. C. Trouvez dans le texte : [6 X ½ = 3]**

- Une conjonction - \_\_\_\_\_

- b. Un adjectif - \_\_\_\_\_
- c. La forme verbale de « L'expression » - \_\_\_\_\_
- d. Le contraire de « Tolérance » - \_\_\_\_\_
- e. Le synonyme de « Habiter, » - \_\_\_\_\_
- f. La forme nominale de « Définir » - \_\_\_\_\_

### SECTION B [EXPRESSION ÉCRITE] 20 MARKS

2. **Écrivez UNE lettre de 80 mots** [1 X 10 = 10]
- a. Qu'est-ce que vous faites pour vous détendre ? Écrivez une lettre à votre ami[e] en l'expliquant. [80 mots]
- OU**
- b. Écrivez une lettre à votre ami, décrivez comment protéger l'environnement. [80 mots]
- OU**
- c. Vous avez un nouveau boulot. Ecrivez une lettre sur votre travail à votre famille. [80 mots]
3. **Faites DEUX des questions suivantes :** [1 X 5 = 5]
- a. Vous étiez absent de l'école à cause d'une maladie. Alors vous laissez un message pour votre ami(e) demandant ce qu'on a fait dans la classe, pour les devoirs, etc. [30 mots]
- OU**
- b. **Mettez le dialogue en ordre :** [1 X 5 = 5]
- Simone : Non, la plage était bourrée et il faisait trop chaud.
- Denise : Ah bon ... Tu as loué un appartement ?
- Simone : Non j'ai pris le train. Ma voiture est tombée en panne au moment du départ !
- Denise : Sympa ! Tu es allée te baigner tous les jours ?
- Denise : Tu as passé de bonnes vacances ?
- Simone : Non, je suis allé au camping.
- Denise : Tu es allée où ?
- Simone : Oui je me suis éclatée.
- Denise : Tu es partie en voiture ?
- Simone : Je suis partie dans le sud pendant 2 semaines.
- OU**
- c. **Complétez l'histoire en choisissant parmi les mots donnés ci-dessous et réécrivez :** [1 X 5 = 5]  
*[comprendre / connaissance / connaître / découvre / étrangère / évidemment / frontière / plaire / principal / surprendre ]*

Le but \_\_\_\_\_ d'un échange est \_\_\_\_\_ d'améliorer la langue \_\_\_\_\_ et de mieux \_\_\_\_\_ un pays. Dès qu'on passe la \_\_\_\_\_, on \_\_\_\_\_ **une** nouvelle culture. On fait la \_\_\_\_\_ de coutumes ou d'habitudes étrangers qui vont nous \_\_\_\_\_, qui vont nous \_\_\_\_\_ ou qu'on ne va jamais bien \_\_\_\_\_.

### SECTION C [GRAMMAIRE] 30 MARKS

#### 4. Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

- Ils \_\_\_\_\_ leurs passeports le jour après- demain. [avoir]
- Si tu voulais, tu \_\_\_\_\_ le faire. [pouvoir]
- Quand Jerusha était petite, elle \_\_\_\_\_ tous les jours. [se promener]
- Dès que j'\_\_\_\_\_ un livre, il m'en a donné un autre. [lire]
- Ces explications sont assez claires pour que n'importe qui les \_\_\_\_\_. [comprendre]
- « \_\_\_\_\_ à l'école tous les jours, chers étudiants », dit le professeur. [venir]
- Hier, quand ils voyageaient en train, ils \_\_\_\_\_ des gens intéressants. [rencontrer]

#### 5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas. [5 au choix] [5 X 1 = 5]

- Notre mère nous demande ce que nous allons faire après le shopping.
- Le contrôleur demande au voyageur : « À quelle station descendez-vous ? »
- La maman demande à l'enfant : « T'es-tu lavé les mains ? »
- Jaden me demande : « Expliquez-moi comment sauver la planète ! »
- Taniel demande à son cousin Joshua où il fêtera son anniversaire cette année.
- Le fils dit à sa mère qu'il veut l'accompagner au marché.
- La patronne dit à son employée : « N'y va pas seule ! »

#### 6. A. Trouvez la question. [5 au choix] [5 X 1 = 5]

- Je suis allée faire les courses avec Julien.
- Johanna est née le 5 octobre 2022.
- Je révise mes leçons pour réussir mes examens.
- Jerusha parle de son enfance à son amie.
- Il est 3 h 20 du soir.
- Les vacances commenceront dans deux semaines.
- Je suis en train de regarder la télévision.

OU

#### 6. B. Répondez aux questions suivantes au négatif : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

- Tu as encore de la gomme ?

- b. As-tu déjà fait du camping ?
- c. Voulez-vous dire quelque chose ?
- d. Quelqu'un peut m'aider ?
- e. Vas-tu souvent au Québec ?
- f. Quelques étudiants ont fait leurs devoirs ?
- g. Ton manteau est quelque part ?

**7. A. Remplissez les blancs avec les adjectifs ou un pronom possessif convenable : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

- a. Ces étudiants aiment \_\_\_\_\_ professeurs mais nous détestons \_\_\_\_\_.
- b. Je n'ai pas répondu à \_\_\_\_\_ patronne, mais as-tu répondu \_\_\_\_\_.
- c. Je vais parler de \_\_\_\_\_ voyage et toi, tu parles \_\_\_\_\_.
- d. Johanna parle à \_\_\_\_\_ frère Jaden et Jonina parle \_\_\_\_\_.
- e. Joseph a fêté \_\_\_\_\_ anniversaire au restaurant. Jérémiah va fêter \_\_\_\_\_ chez lui.
- f. Le garçon a donné \_\_\_\_\_ explication, maintenant la fille peut donner \_\_\_\_\_.
- g. Les étudiants nous montrent \_\_\_\_\_ billets. Et nous leur montrons \_\_\_\_\_.

**OU**

**7. B. Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

- a. Quel cadeau prenez-vous ? \_\_\_\_\_ est le meilleur, mais il est moins cher que \_\_\_\_\_.
- b. \_\_\_\_\_ société, c'est est \_\_\_\_\_ de mon oncle.
- c. Quels haricots voulez-vous ? \_\_\_\_\_ qui sont frais ou \_\_\_\_\_ qui sont conservés.
- d. Voici deux pièces ; \_\_\_\_\_ est plus grande que \_\_\_\_\_.
- e. \_\_\_\_\_ entreprise est plus grande que \_\_\_\_\_.
- f. Voilà des livres, \_\_\_\_\_ sont bleus et \_\_\_\_\_ sont rouges.
- g. \_\_\_\_\_ poupée de Juillet est énorme. \_\_\_\_\_ de Jasmine est petite.

**8. A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

- a. L'arbre est haut. Nous jouons sous l'arbre.
- b. Mes collègues m'attendent près du casino. De jolies serveuses travaillent dans ce casino.
- c. Je te conseille d'utiliser ces livres. J'ai rédigé ma thèse à partir de ces livres.
- d. Je suis la procédure du professeur. Il faut faire des phrases simples selon cette procédure.
- e. As-tu lu les articles ? Je fais référence aux articles.
- f. J'ai rapporté les outils. Mon cousin a travaillé avec les outils dernièrement.
- g. J'aime cette femme. Je me suis battu durant de nombreuses années pour cette femme.



OU

8. **B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en, etc.[5 au choix][5 X 1 = 5]**

- Elle prend du sucre sur la table.
- Elle vendra tous ses meubles à ses voisins.
- Le policier remet les papiers au conducteur fautif.
- Il y a une douzaine d'œufs dans le frigo.
- Je trouve de vieux livres dans la bibliothèque.
- La fille du sorcier a parfois des idées bizarres.
- Jonina et Jérémiah vont au marché avec leur mère.

9. **Mettez au subjonctif : [5 au choix]**

[5 X 1 = 5]

- J'aimerais que tu \_\_\_\_\_ ton travail. [faire]
- J'ai peur que ma mère \_\_\_\_\_ malade. [être]
- Ah non, ne pense pas que l'on \_\_\_\_\_ dire ça ! [pouvoir]
- Ça m'embête que tu \_\_\_\_\_ rester ici. [devoir]
- Elles sont tristes que nous ne leur \_\_\_\_\_ pas. [sourire]
- Comment se fait-il que tu \_\_\_\_\_ tant d'argent ? [avoir]
- Les étudiants veulent que les professeurs \_\_\_\_\_ leur expliquer la grammaire. [savoir]

#### SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION]20 MARKS

10. **Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots]**

[5 X 2 = 10]

- Quel examen passe-t-il pour entrer dans l'université en Inde et à quel âge ?
- Quelles sont les responsabilités d'une secrétaire ?
- Pourquoi va-t-on à la bibliothèque ?
- Nommez quelques chaînes de télévisions publiques et privées nationales en France.
- Écrivez quelques tâches ménagères que vous faites.
- À quels problèmes peut-on faire face quand on téléphone ?
- Comment peut-on essayer de réduire l'usage de l'électricité et de l'eau ?

11. **Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 au choix]**

[5 X 1 = 5]

[la carte de lecture /un vertige / respirer / les actualités / le Louvre / les citoyens /chômage]

- \_\_\_\_\_ était autrefois un palais de rois de France.
- \_\_\_\_\_ sont un synonyme de nouvelles aujourd'hui.

- c. \_\_\_\_\_ élisent le Président en France.
- d. Nous ne pouvons pas survivre plus de quelques minutes sans \_\_\_\_\_.
- e. On peut avoir \_\_\_\_\_ quand on est faible.
- f. On peut emprunter des livres chez soi avec \_\_\_\_\_.
- g. Je n'ai pas de travail, je suis au \_\_\_\_\_.

12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B [5 X 1 = 5]

A	-	B
a. Donner	-	6-10 ans
b. Le monde	-	Un coup de fil
c. Permis B	-	Passer la nuit sans sommeil
d. L'école primaire en Inde	-	Le permis de conduire un véhicule.
e. Passer une nuit blanche	-	Le journal français

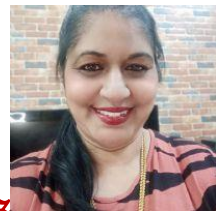
OU

2. B. Écrivez vrai ou faux :

[5 X 1 = 5]

- a. ALPES loisirs est une chaîne de radio.
- b. Il faut qu'on fasse des efforts pour protéger notre planète.
- c. Le film « Maman, j'ai raté l'avion » est en Version Originale.
- d. Le Premier Ministre indien vit au Rashtrapati Bhavan.
- e. Si l'on ne dort pas bien, on est content.

*Bon Courage !*



*Préparée Par : Mme Jeena Jabez*

*Le chef du département de français*

*Olive Public School, Chennai-64*

\*\*\*\*\*

**SAMPLE PAPER – IV [L 2-8 & 10] [2022-2023]**

**General Instructions:**

- This Question Paper contains 7 typed pages.
- This Question Paper comprises of 4 sections – A, B, C & D
- Section A [Q1]: Compréhension [10 marks]
- Section B [Q2, Q3]: Writing Skill [20 marks]
- Section C [Q4, Q5, Q6, Q7, Q8, Q9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q 10, Q11, Q 12] Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 12 questions in the question paper.

SECTION A	COMPRÉHENSION DE LA LECTURE	POINTS: 10
SECTION B	EXPRESSION ÉCRITE	POINTS: 20
SECTION C	GRAMMAIRE	POINTS: 30
SECTION D	CULTURE ET CIVILISATION	POINTS: 20

### SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]

1. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes.

[1 X 10 = 10]

#### LE PASS SANITAIRE



Le pass sanitaire est un document, qu'il soit au format papier ou numérique, attestant que son porteur possède un degré d'immunité à une maladie contagieuse. La certification publique est une action que les gouvernements peuvent entreprendre pour atténuer une épidémie.

Le pass sanitaire est entré en vigueur sur le territoire national le 9 juin 2021 et a été prolongé en août avec de nouvelles mesures.

Des mesures restrictives pour endiguer l'épidémie

Le pass sanitaire est un pass au format numérique de l'application Tous Anti Covid ou au format papier, qui fournit un justificatif de santé, parmi les 3 suivants : le carnet de vaccination avec un calendrier vaccinal complet, un test RT-PCR négatif, un test RT-PCR positif PCR ou test antigénique attestant de la guérison du Covid-19, datant d'au moins 11 jours et de moins de 6 mois.

Depuis le 9 août 2021, elle est obligatoire et s'applique aux activités de restauration commerciale, aux services et établissements de santé, sociaux et médico-sociaux à l'égard des accompagnateurs ou des visiteurs, aux déplacements longue distance ainsi qu'aux grands magasins et centres commerciaux de plus de 20 000 m<sup>2</sup> lorsque leurs caractéristiques et la gravité des risques de contamination le justifient.

Depuis le 30 août 2021, « le pass sanitaire » est rendu applicable aux personnes et salariés qui travaillent dans ces lieux, établissements, services ou événements. Le carnet de santé français certifie qu'une personne est vaccinée contre le Covid-19, qu'elle a un résultat de test de dépistage négatif ou qu'elle a été infectée puis guérie du coronavirus. Pour présenter votre pass sanitaire, vous devez vous rendre sur l'application Tous Anti Covid, dans la rubrique intitulée « Carnet ». L'utilisateur peut « intégrer ses preuves numérisées dans le cahier », pour les stocker et les présenter facilement.

Les mineurs concernés

Depuis le 30 septembre 2021, le « laissez-passer sanitaire » est obligatoire pour les mineurs de plus de 12 ans et deux mois. Les mineurs âgés d'au moins 12 ans et deux mois devront désormais présenter un QR code pour accéder à certains lieux, comme les restaurants et les cinémas, mais aussi pour participer à certaines sorties scolaires.

**1. A. Répondez aux questions suivantes : [2 au choix] [2 X 2 = 4]**

- « Le pass sanitaire », qu'est-ce que c'est ?
- Quels sont les tests à passer comme justificatifs à fournir pour le pass sanitaire ?
- « La certification publique » ça veut dire quoi ?

**1. B. Écrivez vrai ou faux : [6 X ½ = 3]**

- Le carnet de santé français certifie qu'une personne est vaccinée contre le Covid-19.
- Depuis le 30 septembre 2021, le « laissez-passer sanitaire » est obligatoire pour les adultes.
- L'utilisateur peut éliminer ses preuves numérisées dans le cahier ».
- Pour présenter votre pass sanitaire, vous devez vous rendre sur l'application Tous Anti Covid.
- Depuis le 9 août 2021, le pass sanitaire est obligatoire.
- Avec un QR code les mineurs âgés d'au moins 12 ans et deux mois peuvent accéder à certains lieux.

**1. C. Trouvez dans le texte : [6 X ½ = 3]**

- Une conjonction - \_\_\_\_\_
- Un adjectif - \_\_\_\_\_

- c. La forme verbale de « la possession » - \_\_\_\_\_
- d. Le contraire de « Langueur » - \_\_\_\_\_
- e. Le synonyme de « Commune » - \_\_\_\_\_
- f. La forme nominale de « Contaminer » - \_\_\_\_\_

### SECTION B (EXPRESSION ÉCRITE) 20 MARKS

2. **Écrivez UNE lettre de 80 mots** [1 X 10 = 10]

a. Écrivez une lettre à votre ami[e] racontant une fable en forme d'une lettre. [80 mots]

OU

b. Écrivez une lettre à un ami français expliquant le système politique en Inde. [80 mots]

OU

c. Qu'est-ce que vous faites pour vous détendre ? Écrivez une lettre à votre ami[e] en l'expliquant. [80 mots]

3. **Faites DEUX des questions suivantes :** [1 X 5 = 5]

a. Votre ami[e] vous propose d'aller au cinéma. Vous ne pouvez pas. Rédigez un message de refus. [30 mots]

OU

b. **Mettez le dialogue en ordre :** [1 X 5 = 5]

L'employé : Vous devez avoir un justificatif de domicile, passeport pièce d'identité et votre carte de séjour si vous êtes étranger.

Client : D'accord. C'est ça ?

L'employé : Bienvenue. Au revoir. À demain !

Le client : Quels documents ?

L'employé : Bonjour monsieur ! Comment puis-je vous aider ?

Le client : Merci beaucoup madame. Au revoir Madame.

L'employé : Avez-vous les documents ?

Le client : Bonjour, madame. Je voudrais ouvrir un compte s'il vous plaît.

L'employé : D'accord.

Le client : Je n'ai que mon passeport, madame. Demain, je viendrai avec tous les documents nécessaires et de l'argent.

L'employé : Vous devez payer un montant minimum de 100 euros.

OU

c. **Complétez l'histoire en choisissant parmi les mots donnés ci-dessous et réécrivez : [1 X 5 = 5]**

[électroniques / entourent / faute / jeunes / manque / population / sommeil / souffrent / temps / veiller ]

Le manque de \_\_\_\_\_ touche une grande partie de la \_\_\_\_\_. Mais encore plus les \_\_\_\_\_. Le \_\_\_\_\_ de sommeil des ados passe de 9 heures en classe de 6<sup>e</sup>, à 8 heures en 3<sup>e</sup>. Quatre jeunes sur dix \_\_\_\_\_ d'un \_\_\_\_\_ de sommeil. La \_\_\_\_\_ à tous les appareils \_\_\_\_\_ qui nous \_\_\_\_\_ et lui nous font \_\_\_\_\_ plus tard.

### SECTION C [GRAMMAIRE] 30 MARKS

- 4. Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**
- Quand nous étions petits, nous \_\_\_\_\_ une fois en Corse. [aller]
  - Ils \_\_\_\_\_ dans quelques minutes. [se promener]
  - Si tu veux aller au restaurant, \_\_\_\_\_. [y aller]
  - C'est trop beau pour que ce \_\_\_\_\_ vrai. [être]
  - Dès que tu \_\_\_\_\_ les résultats des examens, préviens-moi ! [avoir]
  - Aussitôt qu'il \_\_\_\_\_ la nouvelle, ses voisins l'ont félicité. [annoncer]
  - J'estime que vous \_\_\_\_\_ payer les réparations de la voiture. [devoir]
- 5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas. [5 au choix] [5 X 1 = 5]**
- La mère dit aux enfants : « Je vous adore. »
  - Il leur demande ce qu'ils font le dimanche.
  - Victor répond à Marie : « Je vais bien, je pense à toi. »
  - Elle demande à son fils : « Dis-moi qui est avec toi ? »
  - « Ne soyez pas en retard, s'il vous plaît ! » me dit le patron.
  - Le directeur lui demande comment il s'appelle.
  - « Est-ce que les invités sont déjà arrivés ? » elle me demande.
- 6. A. Trouvez la question. [5 au choix] [5 X 1 = 5]**
- J'ai dormi pendant deux jours.
  - Je regarde les films policiers en anglais.
  - La mère regarde son enfant jouer dans le sable.
  - Les Jacques partent après le dîner.
  - Parce que mes parents me manquent.
  - Il fera nuit dans deux heures.
  - Tabitha est arrivée il y a une heure.



OU

6. **B. Répondez aux questions suivantes au négatif : [5 au choix]** [5 X 1 = 5]
- Dormez-vous beaucoup ?
  - Êtes-vous souvent en classe ?
  - Quelqu'un est médecin ?
  - Voulez-vous encore du café ?
  - Il a déjà participé à cette émission ?
  - As-tu vu quelques bons spectacles ?
  - Le musée est ouvert le dimanche et le lundi ?

7. **A. Remplissez les blancs avec les adjectifs ou un pronom possessif convenable : [5 au choix]** [5 X 1 = 5]

- Nous disons la vérité à \_\_\_\_\_ clients. Ils ne disent pas la vérité \_\_\_\_\_.
- Si \_\_\_\_\_ machine à laver est en panne, vous pouvez utiliser \_\_\_\_\_.
- Tu m'as invité à \_\_\_\_\_ boum. La fois prochaine je t'inviterai \_\_\_\_\_.
- Tu me prêteras \_\_\_\_\_ portable car \_\_\_\_\_ ne marche pas.
- Tu parles avec \_\_\_\_\_ mère et je parle avec \_\_\_\_\_.
- Vous parlez de vos problèmes et je parle \_\_\_\_\_.
- Je ne trouve pas \_\_\_\_\_ ciseaux. Puis-je sers \_\_\_\_\_, s'il te plaît ?

OU

7. **B. Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs : [5 au choix]** [5 X 1 = 5]

- Aimez - vous \_\_\_\_\_ romans - ci ? Non' je préfère \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ est intéressant. \_\_\_\_\_ est ennuyeux.
- C'est \_\_\_\_\_ carte- ci que nous utilisons pour voyager, pas \_\_\_\_\_.
- J'ai noté \_\_\_\_\_ adresse-ici mais as-tu noté \_\_\_\_\_.
- Le professeur a corrigé \_\_\_\_\_ exercice et \_\_\_\_\_ de mon ami.
- Marie préfère \_\_\_\_\_ disque - ci à \_\_\_\_\_.
- Prenez- vous \_\_\_\_\_ photos ? \_\_\_\_\_ est meilleure que \_\_\_\_\_.

8. **A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés : [5 au choix]** [5 X 1 = 5]

- Je trouve que ce divan est vraiment vieux. Tu es assis sur le divan.
- Les événements ont été troublants. Tu penses aux événements.
- Ce chemin est dangereux. Je n'aime pas passer par ce chemin.
- J'ai porté plainte contre ce directeur. J'ai travaillé pendant des années avec le directeur.
- Cette ville est très animée. Je suis née dans cette ville.

- f. Il vit dans cette maison. À côté de cette maison, il y a une église.
- g. Le gouvernement a proposé de nouvelles réformes. Les citoyens manifestent contre ces réformes.

OU

**8. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en, etc.[5 au choix][5 X 1 = 5]**

- a. Tu as donné le livre à Fanny.
- b. Vous avez parlé de ce problème à vos professeurs.
- c. Tu t'es inscrite au cours de français.
- d. Tu peux nous expliquer ce problème.
- e. Vous offrez des fleurs à votre mère.
- f. Je donne les fiches à mes collègues
- g. C'est Joshua qui a posé cette question.

**9. Mettez au subjonctif : [5 au choix]**

[5 X 1 = 5]

- a. Elle est fière que son frère \_\_\_\_\_ un diplôme d'ingénieur. [recevoir]
- b. Pensez-vous qu'il \_\_\_\_\_ vraiment les faire tous ? [falloir]
- c. Non, la météo dit qu'il est peu probable qu'il \_\_\_\_\_. [pleuvoir]
- d. Oh là là, j'ai honte qu'il ne les \_\_\_\_\_ pas. [apprendre]
- e. Il vaudrait mieux que les étudiants \_\_\_\_\_ en cours régulièrement. [aller]
- f. Il est rare que les profs \_\_\_\_\_ donner moins de travail. [vouloir]
- g. Je dois avoir mon diplôme avant qu'ils n'\_\_\_\_\_ plus d'argent du tout ! avoir]

**SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] 20 MARKS**

**10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots]**

[5 X 2 = 10]

- a. Qui forme le gouvernement en France ?
- b. Que savez-vous de l'environnement ?
- c. Nommez quelques bonnes résolutions pour rester en forme.
- d. Qu'est-ce que c'est « Zapper » ? Quelle est votre émission préférée ?
- e. Quelles sont les différentes rubriques d'un journal ?
- f. Que savez-vous du travail temporaire et de la mi-temps ? Est-ce qu'il y a une différence entre les deux ?
- g. Quelle est la différence entre le collège en France et en Inde.?

**11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 au choix]**

[5 X 1 = 5]

[les infos / le médecin / la météo / dixième / Chetan Bhagat / une peintre / Céline Dion]

- a. \_\_\_\_\_ est une chanteuse canadienne.

- b. \_\_\_\_\_ est un écrivain indien.
- c. En Inde, l'enfant de 15 ans est à la \_\_\_\_\_ classe.
- d. \_\_\_\_\_ est la prévision du temps
- e. \_\_\_\_\_, c'est la forme abrégée d'informations.
- f. Quand on est malade, on va chez \_\_\_\_\_.
- g. \_\_\_\_\_, c'est celui qui peint.

12. **A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B** [5 X 1 = 5]

A	-	B
a. Antoine de Saint Exupéry	-	Vole un bœuf
b. Le palais présidentiel indien	-	Le petit Prince
c. Sauver	-	Une chaîne francophone
d. Qui vole un œuf	-	Rashtrapati Bhavan
e. TV5	-	Les animaux et les arbres.

OU

12. **B. Écrivez vrai ou faux :** [5 X 1 = 5]

- a. Le Louvre est le musée le moins visité du monde.
- b. Le Président indien est le chef des armées.
- c. Le professeur enseigne aux étudiants à l'université
- d. Lire des livres, des journaux etc. développent les compétences de la pensée.
- e. On obtient le permis de conduire à l'âge de 18 ans.

*Bon Courage !*



*Préparée Par : Mme Jeena Jabez*

*Le chef du département de français*

*Olive Public School, Chennai-64*

\*\*\*\*\*

**SAMPLE PAPER – V [L 2-8 & 10] [2022-2023]**

➤ This Question Paper contains 8 typed pages.

- This Question Paper comprises of 4 sections – A, B, C & D
- Section A [Q1]: Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2, Q2]: Writing Skill [20 marks]
- Section C [Q3, Q4, Q5, Q6, Q7, Q8, Q9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q 10, Q11, Q 12,] Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 12 questions in the question paper.

SECTION A	COMPRÉHENSION DE LA LECTURE	POINTS : 10
SECTION B	EXPRESSION ÉCRITE	POINTS : 20
SECTION C	GRAMMAIRE	POINTS : 30
SECTION D	CULTURE ET CIVILISATION	POINTS : 20

### SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]

1. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes. [1 X 10 = 10]

#### Les enfants ne font plus assez de sport



<https://sante.lefigaro.fr/article/les-enfants-ne-font-plus-assez-de-sport>

Les chercheurs enregistrent une chute rapide du volume d'activité physique chez la plupart des garçons comme des filles, dès 7 ans. Un phénomène qui semble s'aggraver depuis quelques décennies. Les enfants passent de plus en plus de temps scotchés à leur console et de moins en moins à taper dans un ballon ou à sauter à la corde. Une tendance à la sédentarité, qui, contrairement aux idées reçues, commence bien avant l'adolescence. En effet, chez les enfants nés depuis les années 2000, dite génération « millénial », le niveau d'activité physique tend à s'infléchir dès l'âge de 7 ans, comme le révèle une étude publiée par la revue British Journal of Sports Médecine.

Les chercheurs ont suivi 400 enfants de l'est de l'Angleterre sur une période de huit ans. Les niveaux d'activité physique étaient mesurés lorsque les enfants avaient 7, 9, 12 et 15 ans, en utilisant un petit moniteur portatif léger sur des périodes de sept jours consécutifs. Les résultats sont sans appel : le volume total de l'activité physique s'effondre progressivement dès l'âge de

7 ans chez plus de six enfants sur dix. Et ce, chez les garçons comme chez les filles, même si ces dernières de façon globale ont une activité physique plus faible. Seulement un enfant sur cinq garde une activité intense tout au long de son enfance et à l'adolescence, constatent les chercheurs.

« Cette cohorte d'enfants fait partie de la génération tablette, télé, console vidéo. Des enfants qui se socialisent par les réseaux sociaux »

Pr Claire Mounier-Vehier, présidente de la Fédération de cardiologie qui tire la sonnette d'alarme et fait de l'inactivité des enfants son cheval de bataille. Les mesures à prendre pour développer ce capital santé ne réclament pas d'efforts inhumains. Il s'agit de pratiquer une activité physique régulière comme faire du vélo, jouer au ballon, aller à l'école à pied ou à trottinette. Bref, il suffit de bouger pendant 60 minutes tous les jours.

Le rôle de l'école

Mais, aujourd'hui, moins de 4 enfants sur 10 se rendent à pied à l'école et seulement 2 % y vont à vélo ou à trottinette. Pourtant, les distances à parcourir ne sont pas insurmontables puisque près de 45 % des jeunes vivent à moins de 2 km de leur établissement scolaire et 21 % entre 2 et 5 km. « Ce n'est pas la faute des enfants s'ils bougent moins », insiste François Carré. Pour le spécialiste, si les parents les mettent dans une poussette alors qu'ils sont capables de marcher, qu'ils les déposent à l'école en voiture et qu'eux-mêmes ne

font que très peu d'activités physiques, difficile pour les enfants de prendre de bonnes habitudes. « L'école devrait aussi avoir un rôle à jouer. Chaque année, elle pourrait rappeler aux enfants comment prendre soin de sa santé

François Carré. <http://sante.lefigaro.fr/>

- 1. A. Répondez aux questions suivantes : [2 au choix] [2 X 2 = 4]**
- Quelle méthode les chercheurs ont utilisée pour surveiller les enfants ?
  - L'activité physique joue un rôle important dans le maintien de la santé. Citez deux activités que les jeunes doivent pratiquer
  - Comment le système éducatif pourrait participer à l'amélioration de la situation physique des enfants ?

- 1. B. Écrivez vrai ou faux : [6 X ½ = 3]**
- D'après cet article les enfants font beaucoup d'activités sportives
  - L'étude a été réalisée à l'aide d'un questionnaire.
  - La majorité des enfants s'entraînent pendant l'adolescence.

- d. Les enfants se socialisent en faisant des activités sportives.  
 e. Aujourd'hui les jeunes ont moins de capacités physiques qu'auparavant.  
 f. Le titre qui conviendrait le mieux au document est « Les professions actives des jeunes ».  
 g. L'auteur de l'article est plutôt déprimé.

**1. C. Trouvez dans le texte :**

**[6 X ½ = 3]**

- g. Une conjonction - \_\_\_\_\_  
 h. Un adjectif - \_\_\_\_\_  
 i. La forme verbale de « La génération » - \_\_\_\_\_  
 j. Le contraire de « De plus en plus » - \_\_\_\_\_  
 k. Le synonyme de « Durée » - \_\_\_\_\_  
 l. La forme nominale de « Fauter » - \_\_\_\_\_

**SECTION B (EXPRESSION ÉCRITE) 20 MARKS**

**2. Écrivez UNE lettre de 80 mots**

**[1 X 10 = 10]**

- a. Vous avez lu récemment un roman intéressant. Écrivez une lettre à votre amie[e] en racontant l'histoire. [80 mots]

**OU**

- b. Écrivez une lettre à votre mère en lui disant que vous étiez malade mais maintenant vous allez bien.

**OU**

- c. Écrivez une lettre à votre professeur en lui expliquant la différence entre les systèmes éducatifs français et indien. [80 mots]

**3. Faites DEUX des questions suivantes :**

**[1 X 5 = 5]**

- a. Il y aura une fête d'indépendance à votre école demain. Écrivez un message à votre ami[e] en lui informant d'y venir positivement. [30 mots]

**OU**

- b. **Mettez le dialogue en ordre et réécrivez :**

**[1 X 5 = 5]**

Marius : Dites donc, vous êtes une famille sportive !

Renaud : Avec qui est-ce que vous faites du tennis ?

Marius : Il y a un club, juste après le parc.

Renaud : Quel sport fais-tu ?

Marius : Avec un voisin. Mais si vous voulez venir, c'est avec plaisir !

Renaud : Si, je fais du tennis, du squash, du volley, j'adore ça !



- Marius : Je fais du tennis, du foot, du basket... Vous ne faites pas de tennis, par hasard ?
- Renaud : Merci, c'est gentil ! Mes enfants font beaucoup de sport aussi,
- Marius : Moi, je ne fais pas souvent de jogging. Mais je fais beaucoup de sport !
- Renaud : Oui, je fais du jogging tous les matins... Et vous ?
- Marius : Vous faites souvent du jogging ?

OU

- c. **Complétez l'histoire en choisissant parmi les mots donnés ci-dessous et réécrivez : [1X 5 = 5]**  
*[artiste / charisme / essentiel / était / foi / messenger / nouvelle / œuvre / possédait / se considérait]*  
 Bob Marley n' \_\_\_\_\_ pas un \_\_\_\_\_ comme les autres. Il \_\_\_\_\_ ce que l'on appelle du \_\_\_\_\_. Il était musicien mais \_\_\_\_\_ surtout comme le \_\_\_\_\_ d'une \_\_\_\_\_ religion, le rastafarisme. La \_\_\_\_\_ est l'axe \_\_\_\_\_ de sa vie mais aussi le centre de son \_\_\_\_\_.

**SECTION C (GRAMMAIRE) 30 MARKS**

4. **Conjugez les verbes entre parenthèses : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**
- a. \_\_\_\_\_ -vous à la maison toute la journée ? [rester]
- b. Lorsque j'habitais à Paris, j' \_\_\_\_\_ voir la tour Eiffel chaque soir avec mon copain. [aller]
- c. L'actrice \_\_\_\_\_ dans la salle il y a deux minutes. [entrer]
- d. \_\_\_\_\_ tout ce que tu veux. [acheter]
- e. Dès qu'ils \_\_\_\_\_, ils ont regardé la télévision. [dîner]
- f. Aussitôt que le jardinier \_\_\_\_\_ les bulbes, il les arrosera. [planter]
- g. Dès que je me serai réveillé, je te chercherai et nous \_\_\_\_\_ à la gare ensemble. [aller]
5. **Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas. [5 au choix] [5 X 1 = 5]**
- a. Le professeur à l'étudiant : « Il faut faire attention aux cours. ».
- b. Le professeur veut savoir si nous avons bien compris la question.
- c. « Dépêchez-vous » dit notre professeur.
- d. Mon amie me dit qu'elle veut m'offrir un cadeau pour mon mariage.
- e. « Ne soyez pas en retard, s'il vous plaît. » me dit le patron.
- f. Je lui demande « Qu'est-ce que tu fais cet après-midi ? »
- g. Il me demande : « Pourquoi vous êtes-vous installé ici ? »
6. **A. Trouvez la question. [5 au choix] [5 X 1 = 5]**
- a. Jonina et Jérémiah arriveront à 8 heures.
- b. Je me suis blessée en tombant de cheval.

- c. Nous avons rangé les papiers dans le tiroir du bureau.
- d. Le chien est sorti parce que tu as laissé la porte ouverte.
- e. Les enfants étaient venus avec leur grand-mère.
- f. Si, je devrais travailler davantage.
- g. Je vais voir un film d'action.

OU

**6. B. Répondez aux questions suivantes au négatif : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

- a. Est-ce qu'il veut du vin ou de la bière ?
- b. Est-ce que vous avez déjà décidé quoi manger ?
- c. Est-ce que tu vois quelqu'un dans la rue ?
- d. Y a-t-il souvent de la fumée sans feu ?
- e. Avez-vous appris quelque chose ?
- f. Quelques étudiants ont fait les devoirs ?
- g. Mes clés sont quelque part ?

**7. A. Remplissez les blancs avec les adjectifs ou un pronom possessif convenable : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

- a. Je vais à \_\_\_\_\_ cours mais il ne va pas \_\_\_\_\_.
- b. \_\_\_\_\_ poupée est belle que \_\_\_\_\_.
- c. Le professeur est satisfait de \_\_\_\_\_ progrès et nous sommes satisfaits \_\_\_\_\_.
- d. Les Vincent aiment \_\_\_\_\_ maison à la campagne. Nous aimons \_\_\_\_\_.
- e. Jaden a écrit à \_\_\_\_\_ parents et tu as écrit \_\_\_\_\_.
- f. J'ai aperçu \_\_\_\_\_ père là-bas et vous avez aperçu \_\_\_\_\_.
- g. Voici \_\_\_\_\_ jouets. Sais-tu où sont \_\_\_\_\_.

OU

**7. B. Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

- a. \_\_\_\_\_ broche est en or, \_\_\_\_\_ est en argent.
- b. \_\_\_\_\_ enfants sont le miens, \_\_\_\_\_ sont à ma sœur.
- c. \_\_\_\_\_ vin est plus vieux que \_\_\_\_\_ du restaurant.
- d. Écoutez les nouvelles chansons, \_\_\_\_\_ sont plus mélodieuses que \_\_\_\_\_.
- e. \_\_\_\_\_ vue est plus belle que \_\_\_\_\_.
- f. Quels pantalons aimez-vous ? \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_ ?
- g. \_\_\_\_\_ vaches appartiennent au fermier. Ce sont \_\_\_\_\_ du fermier.

8. **A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**
- Voilà ma grand-mère. J'ai une grande affection pour elle.
  - Passons à la pièce. Je travaillais dans cette pièce pendant mon enfance.
  - Voici ma petite chaise. Je m'asseyais sur ma petite chaise.
  - On relit avec plaisir ses travaux. Il a consacré beaucoup de soin à ses travaux.
  - L'estime publique est une récompense. L'honnête homme a droit à cette récompense.
  - Cette maison est magnifique ; mon amie habite près de cette maison.
  - Ce sont les amis de mes petits-enfants. Ils jouent avec eux.

OU

8. **B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en, etc. [5 au choix] [5 X 1 = 5]**
- Ils ont acheté des pommes au marché.
  - La fille coquette danse avec son bel ami.
  - L'employé a indiqué les règles à M. Renaud.
  - Jaden montre les photos à ses camarades.
  - Il a envoyé des cartes postales à Louis.
  - J'invite mes parents à la soirée.
  - Il y a beaucoup d'animaux dans le zoo.

9. **Mettez au subjonctif : [5 au choix]**

[5 X 1 = 5]

- J'ai peur qu'elle \_\_\_\_\_ à l'examen. [échouer]
- Il vaut mieux que vous \_\_\_\_\_ du yoga chaque matin. [faire]
- Il semble qu'ils \_\_\_\_\_ leur travail à l'heure. [compléter]
- Je suis contente que mon amie \_\_\_\_\_ demain. [venir]
- Le professeur veut que nous \_\_\_\_\_ à l'heure. [être]
- Il faut que vous \_\_\_\_\_ la vérité. [savoir]
- Il est nécessaire que vous \_\_\_\_\_ une lettre. [écrire]

**SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] 20 MARKS**

10. **Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots]**

[5 X 2 = 10]

- Quel examen passe-t-il pour entrer dans l'université en Inde et à quel âge ?
- Nommez quelques objets qu'on trouve dans un bureau.
- Que peut-on emprunter à la bibliothèque ?
- Qu'est-ce qu'un hebdomadaire et un quotidien ?

- e. Quels sont tes loisirs préférés ? Pourquoi ?
- f. Que fais-tu pour ta santé ?
- g. Qu'est-ce que le recyclage ? Expliquez ?

**11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

[Panchatantra / M. Emmanuel Macron / les Tournesols / le permis de conduire / le journaliste / le gaspillage / baccalauréat]

- a. On fait le diplôme de \_\_\_\_\_ au lycée.
- b. Le savant Vishnu Sharma a réuni le \_\_\_\_\_.
- c. \_\_\_\_\_ est une personne qui écrit des articles pour le journal.
- d. \_\_\_\_\_ est un tableau de Van Gogh.
- e. Il faut réduire \_\_\_\_\_ de l'eau.
- f. \_\_\_\_\_ est le Président de la République française
- g. On obtient \_\_\_\_\_ à l'âge de 18 ans.

**12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : [5 X 1 = 5]**

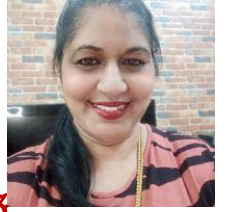
A	B
a. Perrault	- Souffler
b. Le parlement	- Ne mange pas proprement
c. Conserver	- Sansad Bhavan
d. Avoir un vertige	- De l'eau et de l'électricité
e. Respiration	- Le petit chaperon rouge

**OU**

**12. B. Écrivez vrai ou faux : [5 X 1 = 5]**

- a. En Inde la lettre de motivation n'est pas nécessaire avec le C.V.
- b. Le courrier des lecteurs est une rubrique d'un journal.
- c. Les usines qui polluent aident l'environnement.
- d. On peut entrer à la prochaine classe sans avoir réussi l'examen.
- e. R.K. Narayan est l'auteur du roman « Malgudi Days ».

**Bon Courage !**



*Préparée Par : Mme Jeena Jabez*

*Le chef du département de français*

*Olive Public School, Chennai-64*

\*\*\*\*\*

www.Padasalai.Net

### SAMPLE PAPER – VI [L 2-8 & 10] [2022-2023]

#### General Instructions:

- This Question Paper contains 7 typed pages.
- This Question Paper comprises of 4 sections – A, B, C & D
- Section A [Q1]: Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2, Q2]: Writing Skill [20 marks]
- Section C [Q3, Q4, Q5, Q6, Q7, Q8, Q9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q 10, Q11, Q 12,] Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 12 questions in the question paper.

SECTION A	COMPRÉHENSION DE LA LECTURE	POINTS : 10
SECTION B	EXPRESSION ÉCRITE	POINTS : 20
SECTION C	GRAMMAIRE	POINTS : 30
SECTION D	CULTURE ET CIVILISATION	POINTS : 20

#### SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]

1. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes. [1 X 10 = 10]  
**La sédentarité, une menace silencieuse pour notre santé**

**Principaux risques liés à l'inactivité physique**

**VAISSEAUX**  
Circulation sanguine affaiblie. Risques de varices et d'obstruction (caillots).

**MUSCLES**  
Atrophie de la masse musculaire (fibres, vaisseaux) et perte de résistance à l'effort.

**PANCRÉAS**  
Risque accru de diabète (perte d'efficacité de l'insuline produite).

**ARTICULATIONS**  
Exposition aux troubles musculo-squelettiques et à l'arthrose.

**CERVEAU**  
Mauvaise oxygénation. La baisse de l'activité neuronale et de la production hormonale induit stress, anxiété, et altération des fonctions cognitives.

**CŒUR**  
Insuffisance cardiaque. Le cœur tend à perdre sa puissance de contraction : il reçoit et envoie moins de sang dans le corps, fournit moins d'oxygène aux muscles et aux organes.

**HAUSSE DU TAUX DE MORTALITÉ EN FONCTION DU TEMPS QUOTIDIEN D'INACTIVITÉ**

4 h d'inactivité	-2%
8 h d'inactivité	+8%
10 h d'inactivité	+34%

Selon l'Observatoire national de l'activité physique et de la sédentarité (Onaps), le seul fait d'être assis plus de trois heures par jour est déjà responsable de 3,8 % des décès, toutes causes confondues et quel que soit le niveau d'activité physique en parallèle ! Le problème est que ce seuil des trois heures assis est largement dépassé et ne cesse de croître : chez les quadragénaires, le temps passé sans bouger (dans les transports, au bureau, devant leur téléviseur, etc.) est estimé à douze heures lors d'une journée de travail et à neuf lors d'une journée de congé !

Le Pr François Carré, cardiologue et médecin du sport à l'hôpital Pontchaillou de Rennes, auteur de Danger sédentarité, vivre plus en bougeant plus (Éd. Recherche Midi), confirme la dangerosité de cette situation : «



Être sédentaire, c'est être assis au moins sept heures par jour en moyenne. Or, pour compenser les seuls effets délétères de la sédentarité, il faut avoir au moins 1h30 à 2 heures d'activité physique par jour. » Et à cette sédentarité peut venir s'ajouter le problème de l'inactivité : selon l'OMS, en dessous de 150 minutes d'activité physique hebdomadaire modérée (soit 30 min par jour, cinq jours par semaine) ou de 75 min d'activité physique intense (25 min trois jours par semaine), on est considéré comme inactif.

**1. A. Répondez aux questions suivantes : [2 au choix]**

[2 X 2 = 4]

- Selon les Onaps quelle est la cause des décès ?
- « Être sédentaire » qu'est-ce que c'est ?
- Qui est Pr François Carré ?

**1. B. Écrivez vrai ou faux :**

[6 X ½ = 3]

- Chez les trentenaires, le temps passé sans bouger est estimé à douze heures.
- Selon l'OMS en dessus de 150 minutes d'activité physique hebdomadaire modérée, on est considéré comme inactif.
- Il faut avoir au moins 1h30 à 2 heures d'activité physique par jour pour être en forme.
- François Carré est un ophtalmologue.
- La sédentarité est une menace silencieuse pour notre santé.
- D'être assis plus de trois heures par jour est déjà responsable de 3,8 % des décès.

**2. C. Trouvez dans le texte :**

[6 X ½ = 3]

- Une conjonction - \_\_\_\_\_
- Un adjectif - \_\_\_\_\_
- La forme verbale de « La compensation » - \_\_\_\_\_
- Le contraire de « Enlever » - \_\_\_\_\_
- Le synonyme de « Déplacer » - \_\_\_\_\_
- La forme nominale de « Situer » - \_\_\_\_\_

**SECTION B [EXPRESSION ÉCRITE] 20 MARKS**

**2. Écrivez UNE lettre de 80 mots**

[1 X 10 = 10]

- Ton cousin t'a écrit. Il te parle de son travail et combien cela lui plaît. Rédige cette lettre d'environ [80 mots]

**OU**

- Écrivez une lettre à votre correspondant en décrivant vos loisirs et vos sports favoris. [80 mots]

**OU**

- Vous avez vu un très beau film récemment. Décrivez-le à votre cousine. [80 mots]

3. **Faites DEUX des questions suivantes :** [1 X 5 = 5]

a. Votre ami vous invite passer les vacances de Noël dans la maison de ses Rédigez ce **message** d'invitation. [30-35 mots]

**OU**

b. **Mettez le dialogue en ordre :**

Paul : Il se compose de deux assemblées : l'Assemblée Nationale et le Sénat. Est-ce que le même en Inde ?

Paul : Qui est le premier Ministre de l'Inde ?

Aaron : C'est M. Narendra Modi. Comment s'appellent les membres du Sénat ?

Paul : Pres des Champs-Élysées, le palais de l'Élysée.

Aaron : Oui, il y a aussi deux assemblées : le Rajya Sabha et le Lok Sabha.

Aaron : Comment élire le Président de la République française

Aaron : Ah....où?

Paul : Le Président de la République française est élu par les citoyens pour cinq ans.

Aaron : Merci.

Paul : Ils s'appellent les sénateurs.

Aaron : De quoi se compose le parlement français ?

**OU**

c. **Complétez l'histoire en choisissant parmi les mots donnés ci-dessous et réécrivez:[1X5=5]**

[*attentivement / avant / difficile / employé / expliquer / précis / s'accorde / serais / suivez / verbe*]

« Je vais vous \_\_\_\_\_ une règle de grammaire \_\_\_\_\_ et je vous \_\_\_\_\_ reconnaissant d'écouter \_\_\_\_\_. Le participe passé \_\_\_\_\_ avec le verbe « avoir » \_\_\_\_\_ en genre et en nombre avec le complément d'objet direct du \_\_\_\_\_. Je précise qu'il a s'accorde seulement quand le complément est placé \_\_\_\_\_ le verbe.... Vous me \_\_\_\_\_? C'est clair ? Pour être plus \_\_\_\_\_... »

**SECTION C [GRAMMAIRE] 30 MARKS**

4. **Conjugez les verbes entre parenthèses : [5 au choix]** [5 X 1 = 5]

a. Quand vous \_\_\_\_\_ la sonnerie, vous pourrez quitter la classe. [entendre]

b. Cette lettre est trop longue pour que nous la \_\_\_\_\_ à haute voix. [lire]

c. La semaine dernière, aussitôt qu'il \_\_\_\_\_, il se promenait. [rentrer]

d. Hier, il a ouvert la grande armoire et il \_\_\_\_\_ toutes ses affaires. [sortir]

e. Quels feuillets \_\_\_\_\_ hier ? [regarder]

f. Si tu es en colère, \_\_\_\_\_ ! [se calmer]

g. Si nous regardions cette comédie, nous \_\_\_\_\_ beaucoup. [rire]

**5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas. [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

- La mère lui demande : « Y a-t-il un espace de repos ? »
- Elle me demande ce qui est nouveau pour moi.
- Le professeur nous dit de ne pas faire trop de bruit.
- Rajiv me demande si je veux voir ce film.
- Ce monsieur demande : « Comment est-ce que je peux aller au marché local ? »
- Le professeur nous demande de lui expliquer le système politique de France.
- Mon amie me demande : « Quand vas-tu à la piscine ? »

**6. A. Trouvez la question. [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

- Mon amie pensait toujours à son village.
- Jéréemiah ne vient pas à l'école parce qu'il a de la fièvre.
- Jennifer va chez le médecin.
- Amy et Jerusha ont pris des fleurs.
- Beaucoup de personnes sont mortes dans l'année 2020 à cause de la pandémie.
- Il y a des bonbons dans la boîte à sucreries.
- La consommation de ma voiture est 12km/litre.

OU

**6. B. Répondez aux questions suivantes au négatif : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

- Vas-tu toujours au gymnase après le travail ?
- L'arbre a-t-il encore des feuilles ?
- Est-ce que le gardien est toujours là ?
- Est-ce que tu as déjà trouvé le trésor ?
- Tu vas goûter les huîtres ou le saumon ?
- Vous avez acheté quelque chose ?
- Est-il allé quelque part ?

**7. A. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs. [5 au choix][5 X 1 = 5]**

- Ma mère discute de \_\_\_\_\_ problèmes au bureau et mon père discute \_\_\_\_\_
- Jonina vous donne \_\_\_\_\_ robe neuve. Donnez- lui- \_\_\_\_\_.
- Le garçon a \_\_\_\_\_ souliers. Où as-tu mis \_\_\_\_\_.
- Jaden a \_\_\_\_\_ livres ? - Non il n'a pas \_\_\_\_\_.

- e. Vous cherchez \_\_\_\_\_ parents et les enfants cherchent \_\_\_\_\_.
- f. Tu aimes \_\_\_\_\_ école mais je déteste \_\_\_\_\_.
- g. Jolene joue avec \_\_\_\_\_ sœur Jonina et Johanna joue avec \_\_\_\_\_.

OU

7. **B. Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

- a. \_\_\_\_\_ vin est français, \_\_\_\_\_ est chilien.
- b. \_\_\_\_\_ copies sont corrigées, \_\_\_\_\_ ne le sont pas.
- c. \_\_\_\_\_ plantes sont fleuries, mais pas \_\_\_\_\_.
- d. \_\_\_\_\_ alcool est doux, \_\_\_\_\_ est corsé.
- e. \_\_\_\_\_ appartement est vaste, \_\_\_\_\_ est plus petit.
- f. \_\_\_\_\_ oiseau est une hirondelle, \_\_\_\_\_ est une mésange.
- g. \_\_\_\_\_ librairie offre de nombreux livres intéressants, mais pas \_\_\_\_\_.

8. **A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés : [5 au choix][5X1=5]**

- a. J'ai visité l'ambassade de France ; mon frère a fait un projet pour cette ambassade.
- b. Jerusha est mon amie. Je travaille à côté d'elle au bureau.
- c. Elle a acheté les magazines. Elle a trouvé quelques roupies parmi ces magazines.
- d. La porte est en bois. Il y a une poubelle derrière la porte.
- e. Vous pouvez rencontrer mon fils Jonathan. Je suis si fier de lui.
- f. Le professeur a besoin des craies. Il ne peut pas écrire sur le tableau sans des craies.
- g. Nous entrons les Etats-Unis. Nous passons par les frontières.

8. **B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en, etc. [5 au choix][5X1=5]**

- a. Ma mère a acheté les fleurs pour ses amis.
- b. Qu'est-ce que tu voudrais dire à tes enfants dans la chambre ?
- c. Donne-la tienne à ton ami !
- d. Ces enfants n'ont pas invité leurs amis chez leurs oncles.
- e. Jonina et Jaden vont au cinéma.
- f. Elle entre dans le restaurant avec ses amis.
- g. La grand-mère a raconté une histoire aux petits-enfants.

9. **Mettez au subjonctif : [5 au choix]**

[5 X 1 = 5]

- a. J'ai peur que tu \_\_\_\_\_ m'aider. [ne pas pouvoir]
- b. Il est nécessaire que nous \_\_\_\_\_ une décision. [prendre]

- c. Il suffit que je \_\_\_\_\_cette fiche. [remplir]  
 d. Il est possible qu'il \_\_\_\_\_ce matin. [pleuvoir]  
 e. Nous ne voulons pas que tu \_\_\_\_\_plus de 6-7heures. [dormir]  
 f. Il est important qu'elle \_\_\_\_\_ pour la France. [partir]  
 g. Je souhaite que le gâteau que vous préparez \_\_\_\_\_délicieux. [être]

### SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION]20 MARKS

10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots] [5 X 2 = 10]

- a. Qu'est-ce que c'est « le brevet » et « le bac » ?  
 b. Qu'est-ce qu'un CV ?  
 c. Quelles sont les formalités pour avoir une carte de lecture ?  
 d. Qu'est- ce que RFI et ARTE ?  
 e. Quelle est la différence entre le théâtre et le cinéma ?  
 f. Quel problème peut-on avoir si l'on attrapé un rhume ?  
 g. Comment peut-on préserver la qualité de l'air ?

11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

[Zapper / biodiversité / le gouvernement / la pharmacie / IUT / Ieoh Ming Pei / un conte ]

- a. Dans un \_\_\_\_\_, on suit des cours de technologies.  
 b. Le Petit Chaperon rouge est \_\_\_\_\_.  
 c. \_\_\_\_\_indique passer d'une chaîne à l'autre.  
 d. C'est l'architecte sino-américain, \_\_\_\_\_qui a construit au centre de la cour Napoléon une grande pyramide  
 e. On peut acheter des médicaments à \_\_\_\_\_.  
 f. La \_\_\_\_\_c'est la variété des espèces animales et végétales.  
 g. Le chef de l'État indien dirige\_\_\_\_\_.

12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B [5 X 1 = 5]

- | A                    | B                        |
|----------------------|--------------------------|
| a. Sauver            | - Journal Des Enfants    |
| b. Attraper un rhume | - Roman noir et thriller |
| c. Respirer          | - La planète             |
| d. JDE               | - Un nez qui coule       |
| e. Roman policier    | - L'air                  |

OU

12. B. Écrivez vrai ou faux :

[5 X 1 = 5]

- a. Le CV montre le parcours académique et l'expérience professionnelle.
- b. Les études secondaires en Inde coûtent chères.
- c. Panchachantra est une collection de contes et fables anglais.
- d. Manger du fast food à chaque repas, c'est bon pour la santé.
- e. Il est indispensable de protéger l'environnement pour l'avenir de l'humanité

*Bon Courage !*



*Préparée Par : Mme Jeena Jabez*

*Le chef du département de français*

*Olive Public School, Chennai-64*

\*\*\*\*\*



**SAMPLE PAPER – VII [L 2-8 & 10] [2022-2023]****General Instructions:**

- This Question Paper contains 7 typed pages.
- This Question Paper comprises of 4 sections – A, B, C & D
- Section A [Q1]: Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2, Q2]: Writing Skill [20 marks]
- Section C [Q3, Q4, Q5, Q6, Q7, Q8, Q9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q 10, Q11, Q 12,] Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 12 questions in the question paper.

<b>SECTION A</b>	<b>COMPRÉHENSION DE LA LECTURE</b>	<b>POINTS : 10</b>
<b>SECTION B</b>	<b>EXPRESSION ÉCRITE</b>	<b>POINTS : 20</b>
<b>SECTION C</b>	<b>GRAMMAIRE</b>	<b>POINTS : 30</b>
<b>SECTION D</b>	<b>CULTURE ET CIVILISATION</b>	<b>POINTS : 20</b>

**SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]**

1. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes. [1 X 10 = 10]

**LA POLLUTION**

Comment décrire la pollution ? On peut la désigner en expliquant qu'il s'agit de quelque chose qui gêne la nature, la pollue et qui ne disparaît pas tout seul. On est en train de polluer tout le temps, consciemment ou inconsciemment. Par exemple, vous achetez quelque chose dans un sac en plastique. Ensuite, vous consommez le produit pour jeter le sac dans la rue. Dans une ville en Inde, on peut toujours trouver des sacs en plastique qui polluent les rues. De plus en plus, on trouve de tout en plastique- les chips, la glace, l'eau minérale etc. En fait, ce problème est lié à la consommation.

Un autre type de pollution, c'est la pollution atmosphérique. Toutes les voitures émettent du gaz nocif qui pollue la nature. Le gouvernement essaie d'imposer des lois pour la maîtriser mais ce n'est pas facile de le faire. La pollution, c'est un des plus grands problèmes d'aujourd'hui. Nous devons tous faire attention à ne pas polluer et à lutter contre la pollution.

**2. A. Répondez aux questions suivantes : [2 au choix] [2 X 2 = 4]**

- Qu'est-ce que la pollution ?
- Nommez deux sortes de pollution.
- Que doit imposer le gouvernement et pourquoi ?

**1. B. Écrivez vrai ou faux : [6 X ½ = 3]**

- En Inde on ne trouve pas de sacs en plastique.
- Jeter les sacs en plastique dans la rue, ça pollue.
- La lutte contre la pollution est une mauvaise idée.
- La pollution atmosphérique est à cause des voitures.
- La pollution ne gêne pas la nature.
- Le gouvernement n'a fait rien pour la maîtriser.

**1. C. Trouvez dans le texte : [6 X ½ = 3]**

- Une conjonction - \_\_\_\_\_
- Un adjectif - \_\_\_\_\_
- La forme verbale de « La disparition » - \_\_\_\_\_
- Le contraire de « Nettoyer » - \_\_\_\_\_
- Le synonyme de « Forcer » - \_\_\_\_\_
- La forme nominale de « Produire » - \_\_\_\_\_

**SECTION B (EXPRESSION ÉCRITE) 20 MARKS**

**2. Écrivez UNE lettre de 80 mots [1 X 10 = 10]**

- Écrivez une lettre à votre ami[e] en lui disant ce qu'on doit faire pour être en bonne forme.

**OU**

- Écrivez une lettre à un(e) ami(e) canadien(ne) lui parlant du système éducatif en Inde.

**OU**

- Écrivez une lettre d'environ 80 mots à votre ami qui est au chômage. Donnez-lui des conseils.

3. **Faites DEUX des questions suivantes :**

[1 X 5 = 5]

a. Janice invite Joshua à passer quelques jours dans sa maison en Normandie. Rédige cette invitation :  
[environ 30 mots]

OU

b. **Mettez le dialogue en ordre et réécrivez :**

[1 X 5 = 5]

Taniel : Qu'est-ce qui t'arrive ? Tu as l'air bizarre.  
 Tabitha : Je ne sais pas ce que j'ai. Je ne me sens pas bien depuis ce matin.  
 Taniel : Tu as mal quelque part ?  
 Tabitha : En fait, j'ai envie de vomir.  
 Taniel : Tu as pris quelque chose ?  
 Tabitha : Non.  
 Taniel : Il faut peut-être aller voir un docteur tu ne crois pas ?  
 Tabitha : Non, ça va passer.  
 Taniel : Je peux faire quelque chose pour toi ?  
 Tabitha : Ce serait vraiment gentil si tu pouvais m'apporter un verre d'eau.  
 Taniel : Bien sûr ! Attends.  
 Taniel : Bien sûr ! Attends.

OU

c. **Complétez l'histoire en choisissant parmi les mots donnés ci-dessous et réécrivez : [1X 5 = 5]**

[pavillons/ Sénat / Paris/ imitation/ pyramidale/ galeries/ façade/ beaux parallélogramme/ Sud]

Le palais du Luxembourg, le siège du \_\_\_\_\_, est l'un des plus \_\_\_\_\_ et des plus vastes édifices de \_\_\_\_\_. Il a la forme d'un \_\_\_\_\_ allongé et se compose de 8 gros \_\_\_\_\_ carrés, à toiture \_\_\_\_\_, reliés entre eux, sur les parties latérales, par deux petits corps en retraite, et deux \_\_\_\_\_. Il a deux \_\_\_\_\_, l'une au Nord, sur la ville, l'autre, au \_\_\_\_\_, sur le jardin. Son architecture est une \_\_\_\_\_ du style des palais toscans, surtout du palais Pitti à Florence.

#### SECTION C (GRAMMAIRE) 30 MARKS

4. **Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix]**

[5 X 1 = 5]

- a. \_\_\_\_\_sages, mes enfants ! [être]  
 b. J'ai reçu les nouvelles robes hier et aujourd'hui je les \_\_\_\_\_aux pauvres. [distribuer déjà]  
 c. S'il ne pleuvait pas, nous \_\_\_\_\_ au concert à l'heure. [arriver]  
 d. Jenny et Jérôme \_\_\_\_\_dans quelques minutes. [chanter]  
 e. La semaine dernière, aussitôt que la mère \_\_\_\_\_chez elle, elle se promenait. [rentrer]

f. Quand nous étions petits, nous \_\_\_\_\_ une fois aux États - Unis. [aller]

g. Demain, il \_\_\_\_\_ mauvais selon le météorologue. [faire]

**5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas. [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

a. Nous disons aux enfants de nous donner leurs cahiers.

b. Jaden nous demande : « Comment s'appelle le nouvel élève ? »

c. Les enfants disent aux leurs parents qu'ils sont fatigués et qu'ils ne peuvent pas travailler.

d. Le professeur demande au nouvel étudiant : « D'où vient -tu ? »

e. Joshua demande à Janice ce qu'elle pense du cadeau.

f. La mère dit à sa fille : « Janice, ne prends pas tous mes bijoux. »

g. Nous demandons à la bibliothécaire si elle peut nous prêter des bandes dessinées.

**6. A. Trouvez la question. [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

a. Je travaille quatre mois.

b. Parce que j'ai besoin d'argent.

c. Je travaille pendant l'été.

d. Ma mère va à l'université.

e. J'y vais en autobus.

f. Aujourd'hui, il fait froid et ensoleillé.

g. Jonathan est arrivé en premier.

**OU**

**6. B. Répondez aux questions suivantes au négatif : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

a. Toutes les filles ont parlé anglais ?

b. Sortez-vous quelquefois le dimanche ?

c. Vas-tu sortir quelque part ?

d. Quelqu'un veut m'accompagner ?

e. Veux-tu voir quelque chose de nouveau ?

f. As-tu déjà visité cet endroit ?

g. Veux-tu du sucre et du lait ?

**7. A. Remplissez les blancs avec les adjectifs ou un pronom possessif convenable : [5 au choix]**

**[5 X 1 = 5]**

a. Il y a deux valises dans \_\_\_\_\_ chambre ; prenez \_\_\_\_\_

b. Je ne trouve rien d'important dans \_\_\_\_\_ journal ; y a -t-il quelques choses d'important dans \_\_\_\_\_,

Talia ?

- c. Elle a perdu \_\_\_\_\_ gommes ; prête-lui \_\_\_\_\_.
- d. Je vous ai donné \_\_\_\_\_ adresse ; donnez-moi \_\_\_\_\_.
- e. \_\_\_\_\_ fille a le même âge que \_\_\_\_\_.
- f. \_\_\_\_\_ frère a acheté une villa à la banlieue et il a demandé à un collègue d'acheter \_\_\_\_\_.
- g. Il parle souvent de \_\_\_\_\_ amis ; parles-tu \_\_\_\_\_.

OU

7. **B. Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

- a. Je voudrais une table basse. Comme \_\_\_\_\_ ou comme \_\_\_\_\_ ?
- b. \_\_\_\_\_ gâteaux-là sont bons, mais \_\_\_\_\_ sont mauvais.
- c. \_\_\_\_\_ clémentine-là n'est pas bonne, prends plutôt \_\_\_\_\_.
- d. De tous \_\_\_\_\_ plats, j'aime mieux \_\_\_\_\_ qui contiennent des fruits de mer.
- e. Je prends \_\_\_\_\_ pomme-ci et je te donne \_\_\_\_\_.
- f. Parmi \_\_\_\_\_ abricots, je voudrais \_\_\_\_\_ qui sont bien mûrs.
- g. J'aime bien \_\_\_\_\_ livre, mais je préfère \_\_\_\_\_ que nous avons lu la dernière fois.

8. **A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

- a. Cette jeune femme avait rencontré l'année dernière l'un de nos amis. Elle vient de se financer avec lui.
- b. Pourriez-vous me donner l'adresse de la personne. Vous avez écrit à cette personne.
- c. L'ouvrier a besoin de ses outils. Il ne pourrait pas travailler sans ses outils.
- d. Les explications n'étaient pas claires. Il s'était lancé dans les explications
- e. Nous nettoyons l'aquarium. On a retiré les poissons de l'aquarium.
- f. Où est le papier ? J'ai écrit les horaires de train sur le papier.
- g. L'amant est un roman. Marguerite Duras a gagné le prix Goncourt en 1984 pour son roman.

OU

8. **B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en, etc. [5 au choix][5 X 1 = 5]**

- a. Le directeur a envoyé des cartes postales à ses employés.
- b. Vous mangez du poulet au restaurant.
- c. Le père donne le cadeau à son fils.
- d. Je te dirai toutes les informations.
- e. Tu peux trouver du vin dans la cave.
- f. Ne parlez pas de cette histoire extraordinaire à M. Vincent.
- g. Est-ce que le film a plu à Merilla ?

9. Mettez au subjonctif : [5 au choix] [5 X 1 = 5]
- Elle préfère que nous ne \_\_\_\_\_ pas de ses problèmes. Parler]
  - Le patient se plaint que ce docteur ne l'\_\_\_\_\_ pas bien soigné. [avoir]
  - Je doute qu'il \_\_\_\_\_ faire ce travail. [vouloir]
  - Elle accepte qu'il \_\_\_\_\_ avec ses amis. [sortir]
  - J'exige que tu me \_\_\_\_\_ la vérité. [dore]
  - Tu tiens à ce qu'il \_\_\_\_\_. [venir]
  - Elle n'espère pas qu'il le \_\_\_\_\_ volontiers. [faire]

**SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] 20 MARKS**

10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots] [5 X 2 = 10]
- Qu'est-ce que « Terminal L » et « Terminal S » ?
  - Que veut dire « Faire de l'intérim » ?
  - Qu'est-ce que c'est le « Panchatantra » ?
  - Qu'est-ce que « un mensuel » ? Donnez le nom d'un mensuel français ?
  - « Le Louvre », qu'est-ce que c'est ? Quelles sont les origines du Louvre ?
  - Que savez-vous de « La Sécu » ?
  - Qu'est-ce que c'est l'énergie renouvelable ? Écrivez ses catégories ?

11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 au choix] [5 X 1 = 5]
- [réchauffement climatique / chaîne / formulaires / gouvernement / magazine / Président / répondeur]

- Le système éducatif en Inde est gratuit dans les écoles du \_\_\_\_\_.
- Paris Match est un \_\_\_\_\_ français.
- Le \_\_\_\_\_ représente le pays entier de la France.
- Si on tombe sur un \_\_\_\_\_, on laisse le message avec le bip sonore.
- Canal+ est une \_\_\_\_\_ française.
- Pour protéger notre planète on doit réduire le \_\_\_\_\_.
- On doit remplir les \_\_\_\_\_ de la sécurité sociale quand on va chez le médecin.

12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : [5 X 1 = 5]

- | A                   | B                                       |
|---------------------|---|
| a. TV5              | - Le soir                               |
| b. Histoires vécues | - Demander des bourses du gouvernement. |

- c. Un boulot - La forêt vierge  
d. Ne pas payer les frais de ses études - Une chaîne française  
e. Arroser le jardin - Un bon CV

OU

12. **B. Écrivez vrai ou faux :**

[5 X 1 = 5]

- a. Céline Dion est une actrice canadienne.  
b. Il faut boire beaucoup d'eau.  
c. Il y a une grande pyramide devant le Louvre.  
d. Le peuple élit les membres de Lok Sabha.  
e. On peut avoir le baccalauréat quand on termine les études au collège.

*Bon Courage !*



*Préparée Par : Mme Jeena Jabez*

*Le chef du département de français  
Olive Public School, Chennai-64*

\*\*\*\*\*