



# முதல் திருப்புதல் பொதுத் தேர்வு - 2023

## பத்தாம் வகுப்பு

Reg.No 

-	1	0	1	3	2
---	---	---	---	---	---

**தமிழ்**

நேரம்: 3.00 மணி

பகுதி - I

மதிப்பெண்கள்: 100

குறிப்பு: i) அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்.

15 x 1 = 15

ii) கொடுக்கப்பட்ட நான்கு விடைகளில் சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து குறியீட்டுடன் விடைகளையும் எழுதவும்.

- 'மெத்த வணிகலன்' என்னும் தொடரில் தமிழகனார் குறிப்பிடுவது  
அ) வணிகக் கப்பல்களும் ஐம்பெரும்காப்பியங்களும்  
ஆ) பெரும் வணிகமும் பெரும் கலன்களும்  
இ) ஐம்பெரும்காப்பியங்களும் அணிகலன்களும்  
ஈ) வணிகக் கப்பல்களும் அணிகலன்களும்
- அறிஞருக்கு நூல், அறிஞரது நூல் ஆகிய சொற்றொடர்களில் பொருளை வேறுபடுத்தக் காரணமாக அமைவது  
அ) வேற்றுமை உருபு ஆ) எழுவாய் இ) உவம உருபு ஈ) உரிச்சொல்
- குடியரசுத் தலைவர் நாளை தமிழகம் வருகிறார். என்ற தொடரிலும், கத்துங்குயிலோசை சற்றே - வந்து காதிற் படவேணும் - என்ற அடியிலும் இடம்பெற்றுள்ள வழுவமைதி முறையே  
அ) மரபு வழுவமைதி, திணை வழுவமைதி ஆ) கால வழுவமைதி, மரபு வழுவமைதி  
இ) பால் வழுவமைதி, இட வழுவமைதி ஈ) திணை வழுவமைதி, பால் வழுவமைதி
- பாரத ஸ்டேட் வங்கியின் உரையாடு மென்பொருள் எது?  
அ) துலா ஆ) குலா இ) சீலா ஈ) இலா
- இடைக்காடனாரின் பாடலை இகழ்ந்தவர் \_\_\_\_\_ இடைக்காடனாரின் மீது அன்பு வைத்தவர் \_\_\_\_\_  
அ) அமைச்சர், மன்னன் ஆ) அமைச்சர், இறைவன்  
இ) இறைவன், மன்னன் ஈ) மன்னன், இறைவன்
- ஏறுகோட்பறை \_\_\_\_\_ என்னும் நிலத்திற்குரிய பறை ஆகும்.  
அ) குறிஞ்சி ஆ) மருதம் இ) முல்லை ஈ) நெய்தல்
- கரகாட்டத்தைக் கும்பாட்டம் என்றும் குடக்கூத்து என்றும் கூறுவர். - இத்தொடருக்கான வினா எது?  
அ) கரகாட்டம் என்றால் என்ன?  
ஆ) கரகாட்டம் எக்காலங்களில் நடைபெறும்?  
இ) கரகாட்டத்தின் வேறு வேறு வடிவங்கள் யாவை?  
ஈ) கரகாட்டத்தின் வேறு பெயர்கள் யாவை?
- தமிழினத்தை ஒன்றுபடுத்தும் இலக்கியமாக ம.பொ.சி கருதியது \_\_\_\_\_  
அ) திருக்குறள் ஆ) புறநானூறு இ) சிலப்பதிகாரம் ஈ) கம்பராமாயணம்
- "தன் நாட்டு மக்களுக்குத் தந்தையும் தாயும் மகனுமாக இருந்த அரசன்" என்னும் மெய்க்கோத்தித் தொடர் உணர்த்தும் பொருள்  
அ) மேம்பட்ட நிருவாகத் திறன் பெற்றவர் ஆ) மிகுந்த செல்வமுடையவர்  
இ) பண்பட்ட மனித நேயம் கொண்டவர் ஈ) நெறியோடு நின்று காவல் காப்பவர்
- உலகமே வறுமையுற்றாலும் கொடுப்பவன் என்றும் பொருள்களின் இருப்பைக் கூட அறியாமல் கொடுப்பவன் என்றும் பாராட்டப்படுபவர்  
அ) உதியன் ; சேரலாதன் ஆ) அதியன் ; பெருஞ்சாத்தன்  
இ) பேகன் ; கிள்ளிவளவன் ஈ) நெடுஞ்செழியன் ; திருமுடிக்காரி
- பூக்கையைக் குவித்துப் பூவே புரிவோடு காக்க என்று \_\_\_\_\_ வேண்டினார்.  
அ) கருணையன், எலிசபெத்துக்காக ஆ) எலிசபெத், தமக்காக  
இ) கருணையன், பூக்களுக்காக ஈ) எலிசபெத், பூமிக்காக

பாடலைப் படித்துப் பின்வரும் (12,13,14,15) வினாக்களுக்கு விடை தருக :

அருளைப் பெருக்கி அறிவைத் திருத்தி

மருளை அகற்றி மதிக்கும் தெருளை

அருத்துவதும் ஆவிக்கு அருந்துணையாய் இன்பம்

பொருத்துவதும் கல்வியென்றே போற்று

12. 'மருளை அகற்றி' என்பதில் 'மருள்' என்ற சொல்லின் பொருள்  
அ) மயக்கம் ஆ) மகிழ்ச்சி இ) மனத்திட்பம் ஈ) இருள்
13. இப்பாடலில் பெருமைப்படுத்தப்படுவது  
அ) தமிழ் ஆ) கல்வி இ) அறிவியல் ஈ) இலக்கியம்
14. இப்பாடல் இடம்பெற்றுள்ள நூல் \_\_\_\_\_  
அ) நாலடியார் ஆ) மெய்க்கீர்த்தி இ) முல்லைப்பாட்டு ஈ) நீதிவெண்பா
15. இப்பாடலின் ஆசிரியர் \_\_\_\_\_  
அ) கீரந்தையார் ஆ) பரஞ்சோதி முனிவர்  
இ) தேவநேயப் பாவாணர் ஈ) கா.ப.செய்குதம்பிப் பாவலர்

பகுதி - II

பிரிவு - 1

குறிப்பு : எவையேனும் நான்கு வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளி.  
வினா எண் 21க்கு கட்டாயமாக விடையளிக்கவும்.

4 x 2 = 8

16. வசன கவிதை - குறிப்பு வரைக.
17. விருந்தினரை மகிழ்வித்துக் கூறும் முகமன் சொற்களை எழுதுக.
18. மெய்க்கீர்த்தி பாடப்படுவதன் நோக்கம் யாது?
19. ஜெயக்காந்தனின் திரைப்படமான படைப்புகளை எழுதுக.
20. 'நச்சப்படாதவன்' செல்வம் - இத்தொடரில் அடிக் கோடிட்ட சொல்லுக்குப் பொருள் தருக.
21. 'செயற்கை' எனத் தொடங்கும் திருக்குறளை எழுதுக.

பிரிவு - 2

குறிப்பு : எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளி.

5 x 2 = 10

22. 'எழுது என்றாள்' என்பது விரைவு காரணமாக 'எழுது எழுது என்றாள்' என அடுக்குத்தொடரானது. 'சிரித்துப் பேசினார்' என்பது எவ்வாறு அடுக்குத்தொடராகும்?
23. தீவக அணியின் வகைகள் யாவை?
24. வேங்கை என்பதைத் தொடர் மொழியாகவும், பொது மொழியாகவும் வேறுபடுத்திக் காட்டுக.
25. 'அறியேன்' - பகுபத உறுப்பிலக்கணம் தருக.
26. கலைச்சொற்கள் தருக : அ) Terminology ஆ) Intellectual
27. சொற்களில் மறைந்துள்ள தொகைகளை அடையாளம் கண்டு தொடரில் அமைக்க:  
அ) செம்மொழி ஆ) தாய் சேய்

குறிப்பு : செவி மாற்றுத்திறனாளர்களுக்கான மாற்று வினா :

சொற்களை இணைத்து நான்கு புதிய சொற்களை உருவாக்குக :

வான், பூ, விளக்கு, தேன், விண், மணி, விலங்கு, சேய், மேகலை, பொன்

28. புறத்திணைகளில் எதிரெதிர் திணைகளை எழுதுக.

பகுதி - III

பிரிவு - 1

எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கும் மட்டும் விடையளிக்கவும் :

2 x 3 = 6

29. சோலைக் (பூங்கா) காற்றும், மின்விசிறிக் காற்றும் பேசிக்கொள்வது போல் ஓர் உரையாடலை அமைக்க.

30. சங்ககாலப் போர் அறம் குறித்து எழுதுக.

31. உரைப் பத்தியைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

பருப்பொருள் சிதறும் படியாக பல ஊழிக் காலம் கடந்து சென்றன. புவி உருவானபோது நெருப்புப் பந்து போல் விளங்கிய ஊழிக்காலம் தோன்றியது. பின்னர் புவி குளிரும் படியாக தொடர்ந்து மழை பொழிந்தது. அவ்வாறு தொடர்ந்து பெய்த மழையால் புவி வெள்ளத்தில் மூழ்கியது. இப்படி மீண்டும் சிறப்பாகிய ஆற்றல் மிகுந்து செறிந்து இப்படியாக நடந்த இந்த பெரிய உலகத்தில் உயிர்கள் வாழ்வதற்கு ஏற்ற சூழலாகிய நிலம், நீர், காற்று, வானம், தட்பவெப்பம் தோன்றியது.



(3)

X தமிழ்

- அ) புவி ஏன் வெள்ளத்தில் மூழ்கியது?  
ஆ) இப்பத்திக்கு ஏற்ற தலைப்பு தருக.  
இ) உயிர் வாழ்வதற்கு ஏற்ற சூழலாக நீவிர் கருதுவன யாவை?

பிரிவு - 2

எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கும் மட்டும் விடையளி.  
(34வது வினாவிற்கு கட்டாயமாக விடையளிக்க வேண்டும்)

2 x 3 = 6

32. தமிழன்னைையை வாழ்த்துவதற்கான காரணங்களாகப் பாவலரேறு சுட்டுவன யாவை?  
33. மாளாத காதல் நோயாளன் போல - என்னும் தொடரில் உவமை சுட்டும் செய்தியை விளக்குக.  
34. 'விருந்தினனாக' எனத் தொடங்கும் காசிக்காண்டம் பாடலை எழுதுக. (அல்லது)  
தூசும் துகிரும் எனத் தொடங்கும் சிலப்பதிகாரப் பாடலை அடிபிறழாமல் எழுதுக.

பிரிவு - 3

எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கும் மட்டும் விடையளி.

2 x 3 = 6

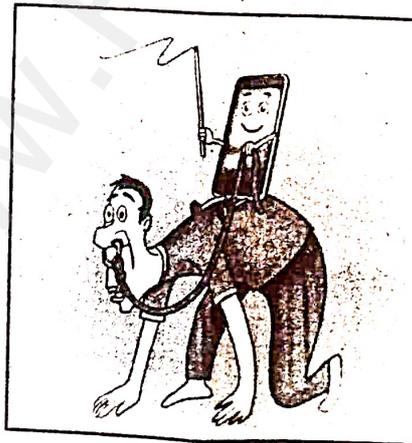
35. அரியவற்றுள் எல்லாம் அரிதே பெரியாரைப்  
பேணித் தமராக் கொளல் - குறட்பாவினை அலகிட்டு வாய்பாடு தருக.  
36. தன்மையணியை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.  
37. ஆசிரியப்பாவின் பொது இலக்கணத்தை எழுதுக.

பகுதி - IV

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளி :

5 x 5 = 25

38. அ) மனோன்மணியம் சுந்தரனாரின் தமிழ்த்தாய் வாழ்த்துப் பாடலையும், பெருஞ்சித்திரனாரின் தமிழ் வாழ்த்தையும் ஒப்பிட்டு மேடைப்பேச்சு ஒன்றை உருவாக்குக. (அல்லது)  
ஆ) கருணையனின் தாய் மறைவுக்கு வீரமாமுனிவர் தம் பூக்கள் போன்ற உவமைகளாலும், உருவக மலர்களாலும் நிகழ்த்திய கவிதாஞ்சலியை விவரிக்க.  
39. அ) பத்தாம் வகுப்புப் பயிலும் உனது தோழன் மாநில அளவில் நடைபெற்ற "மரம் இயற்கையின் வரம்" எனும் தலைப்பிலான போட்டியில் வெற்றி பெற்றுள்ளான். அவனைப் பாராட்டி கடிதம் ஒன்று எழுதுக. (அல்லது)  
ஆ) நாளிதழ் ஒன்றின் பொங்கல் மலரில் 'உழவுத் தொழிலுக்கு வந்தனை செய்வோம்' என்ற உங்கள் கட்டுரையை வெளியிட வேண்டி, அந்நாளிதழ் ஆசிரியருக்குக் கடிதம் எழுதுக.  
40. காட்சியைக் கண்டு கவினுற எழுதுக :



41. கொடுக்கப்பட்டுள்ள விண்ணப்பப் படிவத்தினைப் பூர்த்தி செய்க:  
தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தில் முரளி என்பவர் உறுப்பினராக சேர விண்ணப்பத்தினைப் பூர்த்தி செய்க.

42. அ) பழமொழிகளை நிறைவு செய்க :

1) உப்பிட்டவரை \_\_\_\_\_.

2) ஒரு பாளை \_\_\_\_\_.

3) அளவுக்கு \_\_\_\_\_.

4) மருந்தே ஆயினும் \_\_\_\_\_.

5) உப்பில்லாப் \_\_\_\_\_.

(அல்லது)

ஆ) மொழிபெயர்க்க, தலைப்பிடுக :

The Golden sun gets up early in the morning and starts its bright rays to fade away the dark. The milky clouds start their wandering. The colourful birds start twitting their morning melodies in percussion. The cute butterflies dance around the flowers. The flowers' fragrance fills the breeze. The breeze gently blows everywhere and makes everything pleasant.

குறிப்பு : செவி மாற்றுத்திறனாளர்களுக்கான வினா :

உரைப்பகுதியைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடை தருக :

பாரதியின் வசன நடை - சிட்டுக்குருவி சிறுதானியம் போன்ற மூக்கு ; சின்னக் கண்கள் ; சின்னத் தலை ; வெள்ளைக் கழுத்து ; அழகிய மங்கல் வெண்மை நிறமுடைய பட்டுப்போர்த்த வயிறு ; கருமையும் வெண்மையும் கலந்த சாம்பல் நிறத்தாலாகிய பட்டுப்போர்த்த முதுகு ; சிறிய தோகை ; துளித்துளிக் கால்கள் ; இத்தனையும் சேர்த்து ஒரு பச்சைக் குழந்தையின் கைப்பிடியிலே பிடித்துவிடலாம். இவ்விதமான உடலைச் சூமந்து கொண்டு என் வீட்டிலே இரண்டு உயிர்கள் வாழ்கின்றன. அவற்றில் ஒன்று ஆண், மற்றொன்று பெண்.

அ) சிட்டுக்குருவியின் முதுகு குறித்து பாரதி கூறுவது என்ன?

ஆ) பாரதியின் வீட்டில் எத்தனை சிட்டுக்குருவிகள் இருந்தன?

இ) சிட்டுக்குருவியின் மூக்கு எப்படி இருந்தது?

ஈ) உரைப்பத்தில் இடம்பெற்றுள்ள அடுத்துத் தொடரை எழுதுக.

உ) உமக்குப் பிடித்த பொருள் குறித்து வசன நடையில் இரண்டு வரிகள் எழுதுக.

பகுதி - V

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விரிவான விடையளிக்கவும்.

3 x 8 = 24

43. அ) பாடப் பகுதியில் இடம் பெற்றுள்ள மெய்க்கீர்த்திப் பாடலின் மையக் கருத்தையும், நயத்தையும் விளக்கி எழுதுக. (அல்லது)

ஆ) காலக்கணிதம் கவிதையில் பொதிந்துள்ள நயங்களைப் பாராட்டி எழுதுக.

கவிஞன் யானோர் காலக் கணிதம்

கருப்படுபொருளை உருப்பட வைப்பேன் !

புவியில் நானோர் புகழுடைத்தெய்வம்

பொன்னினும் விலைமிகு பொருளென் செல்வம்

இவைசரி யென்றால் இயம்புவதென் தொழில்

இவைதவ றாயின் எதிர்ப்பதென் வேலை !

ஆக்கல் அளித்தல் அழித்தல் இம்மூன்றும்

அவனும் யானுமே அறிந்தவை ; அறிக ! - கண்ணதாசன்

44. அ) 'கற்கை நன்றே கற்கை நன்றே

பிச்சை புகினும் கற்கை நன்றே' - என்கிறது வெற்றிவேற்கை.

மேரியிடமிருந்து பறிக்கப்பட்ட புத்தகம், அச்சிறுமியின் வாழ்க்கையில் கல்விச்சுடரை ஏற்றிய கதையைப் பற்றிய உங்களின் கருத்துக்களை விவரிக்க. (அல்லது)

ஆ) "என் மக்கள் அனைவர்க்கும் நலம் கிட்டும்

எல்லாரும் நலமுடன் வாழ்வார்கள்" என்ற இராமானுசரின் கூற்றுக்கு ஏற்புடைய தன்னலமற்ற பண்பு கொண்ட உன்னைக் கவாந்த ஆளுமை ஒருவரைக் குறித்து விவரித்து எழுதுக.

45. அ) குறிப்புகளைக் கொண்டு கட்டுரை ஒன்று எழுதுக.

முன்னுரை - விண்வெளியில் தமிழரின் அறிவு - கல்பனா சாவ்லா - விண்ணியல் அறிவால் வருங்காலத்தில் மேற்கொள்ள வேண்டியவை - முடிவுரை (அல்லது)

ஆ) அரசுப் பொருட்காட்சியில் நீங்கள் கண்ட சூழலைக் குறிப்புகளின் உதவியோடு கட்டுரை ஒன்று எழுதுக:

முன்னுரை - அரசுப் பொருட்காட்சி அறிவிப்பு - அமைவிடம் - நிகழ்த்தப் பெற்ற நிகழ்கலைகள் - அங்காடிகள் - பல்துறைக் காட்சிக்கூடங்கள் - பொழுதுபோக்கு விளையாட்டுகள் - பலவித உணவுகள் - பெருமித உணர்வு - முடிவுரை.

\*\*\*\*\*