

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ**SAMPLE PAPER – I [L2-8 & 10]-2022-2023]****General Instructions:**

- This **KEY** contains 12 typed pages.
- This Question Paper comprises of 4 sections – A, B, C & D
- Section A [Q1]: Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2, Q3]: Writing Skill [20 marks]
- Section C [Q4, Q5, Q6, Q7, Q8, Q9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q 10, Q11, Q 12] Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 12 questions in the question paper.

| | | |
|-----------|-----------------------------|-------------|
| SECTION A | COMPRÉHENSION DE LA LECTURE | POINTS : 10 |
| SECTION B | EXPRESSION ÉCRITE | POINTS : 20 |
| SECTION C | GRAMMAIRE | POINTS : 30 |
| SECTION D | CULTURE ET CIVILISATION | POINTS : 20 |

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]

1. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes.

[1 X 10 = 10]

LE COQ GAULOIS

Destiné à devenir symbole de la Gaule et des Gaulois grâce à un jeu de mots (le mot latin « gallus » veut dire « coq » et « gaulois »), le coq date de l'Antiquité, quand il apparaissait sur les monnaies gauloises. Au XIVe siècle, le coq symbolisait la France en Allemagne, et il figure à côté du Roi de France sur les monnaies et les gravures à partir du XVIe siècle. Lors de la Révolution française, le coq se trouve sur des assiettes et sur le sceau du Directoire.

Cependant, Napoléon 1er ne l'aimait pas. Selon lui, « Le coq n'a point de force, il ne peut être l'image d'un empire tel que la France ». Ce n'est qu'avec une ordonnance de 1830 que le coq gaulois allait être de nouveau apprécié et apparaître sur les boutons d'uniformes et les drapeaux de la garde nationale. À la fin du XIXe siècle, il est devenu presque officiel, ornant la grille du parc du Palais de l'Élysée et la pièce d'or de 1899. Le coq gaulois reste un symbole non officiel sur le sceau de l'État, qui date de la Seconde République.

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

1. **A. Répondez aux questions suivantes : [2 au choix]** [2 X 2 = 4]
- a. D'où vient le mot « Le coq gaulois » ? Et que signifie ce mot ?
Le mot « Le coq gaulois » vient du mot Latin « gallus » signifiant « coq » et « gaulois »
- b. Napoléon 1^{er} a-t-il apprécié le mot « Le coq Gaulois » ? Pourquoi ?
Napoléon 1^{er} ne l'a apprécié pas. Selon lui, « Le coq n'a point de force, il ne peut être l'image d'un empire tel que la France ».
- c. Où trouve-t-on le symbole du coq gaulois ? Et depuis quand ?
À la fin du XIXe siècle, il devient **presque officiel, ornant la grille du parc du Palais de l'Élysée et la pièce d'or de 1899.** Le coq gaulois reste un symbole non officiel sur le sceau de l'État, qui date de la Seconde République.

1. **B. Écrivez vrai ou faux :** [6 X ½ = 3]
- a. Le coq date de l'Antiquité, quand il apparaissait sur les monnaies gauloises. **VRAI**
- b. Au **XVI^e** siècle, le coq symbolisait la France en Allemagne. **FAUX**
- c. Le coq gaulois était de nouveau apprécié avec une ordonnance de 1830. **VRAI**
- d. **Après** la Révolution française, le coq se retrouve sur les plaques et sur le sceau du Directoire. **FAUX**
- e. Le symbole du coq apparaît à côté du roi de France sur les monnaies et les gravures du XVIe siècle. **VRAI**
- f. Le symbole du coq apparaît sur les boutons d'uniformes et les drapeaux de la garde nationale après 1830. **VRAI**

1. **C. Trouvez dans le texte :** [6 X ½ = 3]
- a. Une conjonction - **Lors de**
- b. Un adverbe - **Cependant**
- c. La forme verbale de « une ordonnance » - **Ordonner**
- d. Le contraire de « Absolument » - **Presque**
- e. Le synonyme de « Comme » - **Tel que**
- f. La forme nominale de « Forcer » - **La force**

SECTION B (EXPRESSION ÉCRITE) 20 MARKS

2. **Écrivez UNE lettre de 80 mots** [1 X 10 = 10]
- a. Écris une lettre à un[e] ami[e] canadien[ne] lui parlant du système éducatif en France/en Inde.

Paris le 10 décembre 2022

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

Cher Jaden,

Salut ! Comment vas-tu ? Je vais bien. Je t'écris pour t'expliquer le système éducatif en France.

L'enseignement compte trois degrés : primaire, secondaire et supérieur.

L'enseignement est obligatoire et gratuit dans les écoles publiques de 6 ans à 16 ans.

Les enfants entrent à l'école maternelle à l'âge de 2 ans. À 6 ans l'enseignement primaire commence. L'enseignement secondaire est divisé en deux cycles : le collège pour les élèves de 11 ans à 15 ans et le lycée pour les lycéens de 15 à 18 ans. On obtient le diplôme de Brevet à la fin du collège. À la fin du lycée on obtient le diplôme de baccalauréat et on entre l'université.

Écris-moi à propos du système éducatif au Canada.

Ton amie

Jonina

OU

Chennai, le 10 décembre 2022

Cher Jérémie,

Salut ! Comment vas-tu ? Je vais bien. Je t'écris pour t'expliquer le système éducatif en India.

L'enseignement compte trois degrés : maternelle, primaire, secondaire.

En Inde, on entre dans l'école maternelle de 2 ans et finit à 6 ans. Après, on entre dans l'école primaire de 6 ans et finit à 10 ans. Ensuite, on entre dans l'école secondaire à 11 ans et finit à 15 ans. Finalement, on obtient le Certificat- Secondary School Certificate.

À 15 ans, on entre « Higher Secondary School » et à 17 ans, on peut avoir le diplôme de « Higher Secondary ».

C'est la fin des études dans l'école. Après, on peut étudier au collège (arts/sciences) pour 3 ans ou dans une école professionnelle pour 4-5 ans.

Écris-moi à propos du système éducatif au Canada.

Ton amie

Johanna

OU

b. Écrivez une lettre à votre cousin/cousine qui est malade. Souhaitez- lui un prompt rétablissement.

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ**Paris, le 10 décembre 2022****Cher Jérémiah,**

Merci pour ta lettre. Ta mère m'a dit que tu es malade. Comment vas-tu maintenant ? Tu dois absolument consulter ton médecin. Il va te faire une ordonnance. Il faut prendre tes médicaments régulièrement. Bois beaucoup d'eau ou de potage. Ne va pas au lycée pendant une semaine et repose-toi bien. Évite de regarder la télé ou ton portable cellulaire. Ne t'inquiète pas. Je suis sûr que ce n'est pas grave. Tu seras guéri dans quelques jours.

Rétablis-toi vite et réponds-moi quand tu te sentiras mieux.

Amicalement

Jaden

OU

- c. Écrivez une lettre à un ami décrivant les élections présidentielles en France.**

Paris, le 10 décembre 2022**Salut Jérémiah,**

Excuse-moi pour ne pas avoir répondu à ta lettre. J'étais occupé avec les élections présidentielles. On a un nouveau président. Tu sais en France, sélection est organisée en deux tours. Les citoyens élisent le Président pour 5 ans. C'est lui qui incarne l'autorité de l'État et il nomme le Premier ministre. Le président sur proposition du Premier Ministre nomme les autres membres du parlement. Le parlement comprend deux assembles : L'assemblée nationale et le sénat. Le parlement propose, débats, amende et vote les lois pour le pays. Le président représente le pays. Il est aussi chef des armées. Explique-moi ton système politique dans ta prochaine lettre.

Amicalement

Jaden

- 3. Faites DEUX des questions suivantes :**

[1 X 5 = 5]

- a. Vous organisez une activité « Sauvons la planète » dans votre quartier pour un jour. Invitez vos amis [es]d'y assister pour planter les arbres.**

Chennai, le 10 décembre 2022

Bonjour à tous,

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

On organise une activité « Sauvons la planète » pour protéger la nature le dimanche prochain. [17 décembre]. Ce jour a aussi été proclamé la journée mondiale de l'environnement. On va faire des activités comme des défilés à vélo, nettoyer le voisinage, planter des arbres, des fleurs, des légumes. Je veux que vous y assistiez. Je compte sur vous.

Jaden

*** La Journée mondiale de l'environnement - le 5 juin**

OU

b. Mettez le dialogue en ordre et réécrivez :

[1 X 5 = 5]

- Bien sûr ! Il faut être ponctuel dans son quotidien pour maintenir l'ensemble de ses cours et devoirs quotidiens.
- Bonjour, comment vas-tu ?
- Ce n'est pas vrai. Vous devez maintenir la ponctualité dans votre vie.
- C'est une mauvaise habitude. Chaque personne doit maintenir la ponctualité dans sa vie pour faire son travail.
- Je pense que vous avez tout à fait raison. Je ne maintiens pas la ponctualité dans ma vie quotidienne. C'est pourquoi je ne peux jamais terminer mon travail à temps.
- Je vais bien. Qu'en pensez-vous ?
- La ponctualité est-elle si importante dans la vie étudiante ?
- Moi aussi je vais bien. Avez-vous terminé la leçon d'aujourd'hui ? J'ai besoin d'aide concernant la leçon d'aujourd'hui.
- Oui, vous avez raison. En tant qu'étudiant, nous devons maintenir la ponctualité dans nos études. Je me suis trompé mais à partir de maintenant je maintiendrai la ponctualité dans ma vie.
- Pas encore. Je le lirai demain.

La Réponse :

- **Bonjour, comment vas-tu ?**
- **Je vais bien. Qu'en pensez-vous ?**
- **Moi aussi je vais bien. Avez-vous terminé la leçon d'aujourd'hui ? J'ai besoin d'aide concernant la leçon d'aujourd'hui.**
- **Pas encore. Je le lirai demain.**
- **Ce n'est pas correct. Vous devez maintenir la ponctualité dans votre vie.**

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

- **La ponctualité est-elle si importante dans la vie étudiante ?**
- **Bien sûr ! Il faut être ponctuel dans son quotidien pour maintenir l'ensemble de ses cours et devoirs quotidiens.**
- **Je pense que vous avez tout à fait raison. Je ne maintiens pas la ponctualité dans ma vie quotidienne. C'est pourquoi je ne peux jamais terminer mon travail à temps.**
- **C'est une mauvaise habitude. Chaque personne doit maintenir la ponctualité dans sa vie pour faire son travail.**
- **Oui, vous avez raison. En tant qu'étudiant, nous devons maintenir la ponctualité dans nos études. Je me suis trompé mais à partir de maintenant je maintiendrai la ponctualité dans ma vie.**

OU

- c. **Complétez l'histoire en choisissant parmi les mots donnés ci-dessous et réécrivez : [1 X 5 = 5]**

[chaussettes, tout à coup, par, avant, sur, déjà, tout le monde, montant, de la, bientôt]

C'est la nuit _____ Noël. Dans la maison d'Henri, _____ prépare pour Noël. Henri avait _____ décoré le sapin de Noël et il avait accroché des _____ près de la cheminée.

Il se couche _____ son lit et il attend père Noël. _____ il attend un bruit. Il saute du lit et il regarde _____ la fenêtre. Il voit un traîneau et 8 rennes conduit par un bonhomme. C'est le père Noël. Henri le voit _____ sur le toit de sa maison. _____ il descend _____ cheminée et il remplit les chaussettes.

La Réponse :

C'est la nuit **avant** Noël. Dans la maison d'Henri, **tout le monde** prépare pour Noël. Henri avait **déjà** décoré le sapin de Noël et il avait accroché des **chaussettes** près de la cheminée.

Il se couche **sur** son lit et il attend père Noël. **Tout à coup** il attend un bruit. Il saute du lit et il regarde **par** la fenêtre. Il voit un traîneau et 8 rennes conduit par un bonhomme. C'est le père Noël. Henri le voit **montant** sur le toit de sa maison. **Bientôt** il descend **de la** cheminée et il remplit les chaussettes.

SECTION C (GRAMMAIRE) 30 MARKS

4. **Conjugez les verbes entre parenthèses : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**
- a. Demain, nous _____ lire attentivement. [devoir]
 - b. Hier, elle _____ toute la nuit. [tousse]
 - c. Hier, mon cousin et ma cousine _____ du Canada. [arriver]

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

- d. Il me semble que ce candidat _____ toutes les qualifications. [ne pas avoir]
 e. Johanna fera ses devoirs aussitôt qu'elle _____ la leçon. [lire]
 f. Si tu aimais la musique, tu _____ de la guitare. [faire]
 g. Si vous avez besoin d'aide, _____ – nous. [appeler]

La Réponse :

- a. **devrons** b. **tuossait** c. **sont arrivés** d. **n'ait pas** e. **aura lu** f. **ferais** g. **appelons**

5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas. [5 au choix] [5 X 1 = 5]

- a. Ils me demandent : « Montre-nous les photos ».
 Ils me demandent **de leur montrer** les photos.
 b. Elle me demande ce que je vais faire
 Elle me demande : **« Qu'est-ce que tu vas faire ? »**
 c. Elle nous demande : « Qui connaissez-vous dans ce club ? »
 Elle nous demande qui nous connaissons dans ce club
 d. Il me dit : « J'habite ici pendant dix ans et demain, je déménage ».
 Il me dit **qu'il** habite ici pendant dix ans et **que** demain il déménage.
 e. L'enfant dit : « Je finis mes devoirs. »
 L'enfant dit **qu'il finit ses** devoirs.
 f. Elle dit à sa fille qu'il faut être patiente.
 Elle dit à sa fille : **« Il faut être patiente ! »**
 g. « Comment t'appelles-tu ? » : me demande le professeur.
 Le professeur me demande **comment je m'appelle**.

6. A. Trouvez la question.**[5 X 1 = 5]**

- a. Il va au marché avec sa mère.
Avec qui va-t-il au marché ? / **Où va-t-il** avec sa mère ?
 b. Il est generous.
Comment est-il?
 c. Non, elle habite dans la ville.
Est-ce qu'elle habite à la campagne ? / au village ? etc.
 d. Il fera mauvais temps demain.
Quel temps fera-t-il demain ?
 e. Elle est bleue foncée.

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

De quelle couleur est ta voiture ? /ta robe ?

f. Il y a deux chiens chez moi.

Combien de chiens y a-t-il chez toi ?

g. Les étudiants sont dans la classe.

Qui est dans la classe ?

OU

6. **B. Répondez aux questions suivantes au négatif :**

[5 X 1 = 5]

a. Est-ce que vous aimez la viande et le poisson ?

Non, nous n'aimons ni la viande ni le poisson.

b. Est-ce que vous travaillez toujours à Chennai ?

Non, nous ne travaillons jamais à Chennai.

c. Es-tu allé quelque part ?

Non, je ne suis allé nulle part.

d. Vas-tu prendre encore des croissants ?

Non, je ne vais prendre plus de croissants.

e. Quelqu'un frappe à la porte ?

Personne ne frappe à la porte.

f. Quelque chose te dérange ?

Rien ne me dérange.

g. Tabitha va-t-elle quelque part avec sa mère ?

Non, Tabitha ne va nulle part avec sa mère.

7. **A. Remplissez les blancs avec les adjectifs ou un pronom possessif convenable:[5 au choix]**

[5 X 1 = 5]

a. Je vais dire à _____ père. Tu vas dire _____.

Je vais dire à **mon** père. Tu vas dire **au tien**.

b. Elle avait écrit à _____ amies. Aviez- vous écrit _____.

Elle avait écrit à **ses** amies. Aviez- vous écrit **aux vôtres**.

c. Parlez- vous de _____ école ? Je parle _____.

Parlez- vous de **votre** école ? Je parle **de la mienne**.

d. Jacques va souvent chez _____ oncles. Vas- tu souvent chez _____.

Jacques va souvent chez **ses** oncles. Vas- tu souvent **chez tiens**.

e. Je pense souvent à _____ parents. Penses-tu souvent _____ ?

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

Je pense souvent à mes parents. Penses-tu souvent aux tiens.

- f. Elle s'intéresse toujours à _____ études mais lui, il ne s'intéresse pas _____.
Elle s'intéresse toujours à ses études mais auxquels, il ne s'intéresse pas aux siennes.
- g. Ils se souviennent de _____ amies extraordinaires, mais elle ne se souvient pas _____.
Ils se souviennent de leurs amies extraordinaires, mais elle ne se souvient pas des siennes.

OU

7. **B. Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs :** [5 X 1 = 5]

- a. Ces fleurs -ci sont plus belles que celles-là.
- b. Prends ce journal-ci. Moi, je prendrai celui-là.
- c. Hmm...les beaux gâteaux ! Je voudrais prendre celui-ci le matin et celui-là le soir.
- d. Cet homme-ci est mon oncle et celui-là est mon père.
- e. Cette femme-ci est plus belle que celle-là.
- f. Ne prenez pas ces cahiers, prenez ceux-là !
- g. Nous ne voulons pas cette salade. Commandons celle-là, s'il te plaît !

8. **A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés :** [5 X 1 = 5]

- a. Elle voit des détails. Je ne prête jamais attention à ces détails.
Elle voit des détails auxquels je ne prête jamais attention.
- b. Il est à l'ambassade. Il va se renseigner sur les formalités de visa auprès de l'ambassade.
Il est à l'ambassade auprès duquel il va se renseigner sur les formalités de visa.
- c. J'admire mon responsable. Tout le monde a beaucoup de respect pour lui.
J'admire mon responsable pour lequel tout le monde a beaucoup de respect.
- d. Le gouvernement a proposé de nouvelles réformes. Les citoyens manifestent contre ces réformes.
Le gouvernement a proposé de nouvelles réformes contre lesquels les citoyens manifestent.
- e. Ce sont des idées. Il n'est pas d'accord avec ces idées
Ce sont des idées avec lesquelles il n'est pas d'accord.
- f. La profession d'architecte est encombrée. Votre fils s'oriente vers cette profession.
La profession d'architecte est encombrée vers laquelle votre fils s'oriente.
- g. Procurez-vous ces documents. Sans ces documents, votre dossier sera incomplet.
Procurez-vous ces documents sans lesquels, votre dossier sera incomplet.

OU

8. **B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en, etc.** [5 X 1 = 5]

- a. La fille s'occupe de son vieux père.

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

- La fille s'en occupe.
- b. Le club encourage les jeunes au sport.
Le club les y encourage.
- c. La maman prépare le repas à ses enfants.
La maman le leur prépare.
- d. Il offre des vêtements aux pauvres.
Il leur en offre.
- e. Taniel prête sa gomme à Talia.
Taniel la lui prête.
- f. Tu demanderas son adresse à ses parents.
Tu la leur demanderas.
- g. Vous voulez manger les chocolats avec vos amis.
Vous voulez les manger avec eux

9. Mettez au subjonctif : [5 au choix]**[5 X 1 = 5]**

- a. Il faut qu'on fasse des efforts pour protéger notre planète. [faire]
- b. J'aimerais bien qu'on en soit conscient. [être]
- c. Il est nécessaire que nous puissions réduire le réchauffement de la terre. [pouvoir]
- d. C'est obligatoire que tout le monde fasse la queue devant le guichet. [faire]
- e. Mes parents veulent que nous riions beaucoup. C'est bon pour la santé. [rire]
- f. Le chef exige que nous sachions bien les règles. [savoir]
- g. Il est important que tu t'assoies/t'asseves devant le tableau. [s'asseoir]

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] 20 MARKS**10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots]****[5 X 2 = 10]**

- a. À quoi sert « La carte de lecteur » ?
Avec une carte de lecteur, on peut emprunter chez soi des livres, des disques, des cassettes et des diapositives de la bibliothèque.
- b. Jusqu'à quel âge l'éducation en France et en Inde est gratuite et obligatoire ?
L'enseignement en France, comme en Inde est public, gratuit et obligatoire jusqu' à 16 ans en France et jusqu'à 14 ans en Inde.
- c. Quel est le rôle des médias ?

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

Les médias nous donnent des nouvelles et influencent l'opinion publique. La radio, la télévision et la presse écrite constituent les médias.

d. Quelle est la différence entre la fable et le conte ?

La fable est un récit allégorique d'où l'on tire une moralité alors que **le conte** est un récit court d'aventure imaginaire.

e. Quelles sont les responsabilités d'une secrétaire ?

La secrétaire fait du travail intellectuel et manuel. Elle prend des notes qu'elle rédige sous forme de lettres sur l'ordinateur, elle tape des textes qu'elle imprime sur l'imprimante, elle range des dossiers et elle fait des photocopies.

f. Quelles sont les responsabilités du Président de la République française ?

Le Président de la République française représente le pays tout entier, Quand il voyage officiellement à l'étranger, il parle au nom de la France et de tous les Français. Il nomme les hautes personnalités de l'état : Le Premier Ministre et les ambassadeurs.

g. Quels problèmes peut-on rencontrer quand on téléphone ?

Les problèmes on peut rencontrer quand on téléphone sont :

On peut faire un faux numéro, la ligne peut-être être occupée, personne ne pas répondre, on peut tomber sur le répondeur et on peut laisser seulement un message après le bip sonore.

11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

[Auto plus /le chômeur /le recyclage/ le Panchatantra / M. Emmanuel Macron/Robert de Sorbon / Vincent Van Gogh]

a. **Vincent Van Gogh** est le portrait de l'artiste qui a été fait par lui-même.

b. **M. Emmanuel Macron** est le Président français.

c. Le savant Vishnu Sharma a réuni **le Panchatantra**.

d. **Le recyclage** est à réduire, réutiliser et recycler.

e. **Le chômeur** est celui qui n'a pas de travail.

f. L'Université Paris-Sorbonne a été créée par **Robert Sorbon**.

g. **Auto plus** est un magasin français.

12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B [5 X 1 = 5]

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ**A**

- a. Le Parlement
- b. La sécurité sociale
- c. Des médicaments
- d. Le passe-temps
- e. Les actualités

La Réponse :

- a. Le Parlement
- b. La sécurité sociale
- c. Des médicaments
- d. Le passe-temps
- e. Les actualités

B

- Le bricolage
- Les nouvelles
- Sansad Bhavan
- Garantir des travailleurs une retraite
- La pharmacie

- **Sansad Bhavan**
- **Garantir des travailleurs une retraite**
- **La pharmacie**
- **Le bricolage**
- **Les nouvelles**

7. Écrivez vrai ou faux :**[5 X 1 = 5]**

- a. Le CV montre le parcours académique et l'expérience professionnelle. - **VRAI**
- b. Le C.R.O.U.S est au service de la vie étudiante. - **VRAI**
- c. Il faut faire de la méditation pour **affliger** du stress. - **FAUX**
- d. La bibliothèque nationale en Inde se trouve à **Delhi**. - **FAUX**
- e. On va à l'opéra pour voir un spectacle. - **VRAI**



Préparée par : Mme Jeena Jabez
Le chef du département de français
Olive public School

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ**MODEL SAMPLE PAPER – II [L 2-8 & 10] [2022-2023]****General Instructions:**

- This **KEY** contains 12 typed pages.
- This Question Paper comprises of 4 sections – A, B, C & D
- Section A [Q1]: Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2, Q3]: Writing Skill [20 marks]
- Section C [Q4, Q5, Q6, Q7, Q8, Q9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q 10, Q11, Q 12] Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 12 questions in the question paper.

| | | |
|-----------|-----------------------------|-------------|
| SECTION A | COMPRÉHENSION DE LA LECTURE | POINTS : 10 |
| SECTION B | EXPRESSION ÉCRITE | POINTS : 20 |
| SECTION C | GRAMMAIRE | POINTS : 30 |
| SECTION D | CULTURE ET CIVILISATION | POINTS : 20 |

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]

1. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes.

[1 X 10 = 10]

SYSTÈME ÉDUCATIF EN FRANCE

Le système éducatif en France est dirigé par le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. L'instruction est obligatoire en France de 3 à 16 ans, et la formation obligatoire de 16 à 18 ans. Ce système est divisé en trois grandes étapes successives : l'enseignement primaire [école maternelle et école élémentaire], l'enseignement secondaire [collège, lycées et certaines formations spécifiques] et l'enseignement supérieur [université, grandes écoles, formations spécifiques, etc.]. Il existe environ 60 000 établissements scolaires. Les établissements privés représentent 17 % des élèves, dont 97 % sont sous contrat.

Depuis la rentrée scolaire 2019, l'instruction est obligatoire pour les enfants à partir de 3 ans et ce jusqu'à 16 ans. Elle était auparavant obligatoire à partir de 6 ans, mais le taux de scolarisation des

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

enfants à trois ans était de 97 %, avec des différences selon les territoires, les milieux sociaux et dans l'assiduité en classe des élèves. Les enfants entrent à l'école élémentaire à 6 ans, puis dans un collège unique de 11 à 15 ans. La fin du collège est marquée par des choix d'orientation, qui mènent, de manière générale, soit au lycée d'enseignement général et technologique, soit au lycée professionnel. Le lycée dure en général trois ans pour un élève. S'il réussit les examens de fin de lycée, il obtient le diplôme national du baccalauréat — décliné en bac général, technologique ou professionnel. Le baccalauréat en France est délivré par l'État. Ce diplôme est une condition pour pouvoir accéder aux études supérieures. Il existe toutefois pour les personnes ayant interrompu leurs études avant ou sans avoir obtenu le baccalauréat un diplôme d'accès aux études universitaires. Entre 16 et 18 ans, la formation est obligatoire depuis 2018. Celle-ci correspond au fait de poursuivre sa scolarité dans un établissement public ou privé, d'être en apprentissage, en parcours d'accompagnement ou d'insertion sociale et professionnelle, en service civique, ou bien d'être employé.

En France, l'enseignement supérieur comporte deux grands systèmes. Le plus représenté est celui des universités, ainsi que de l'ensemble des autres secteurs d'enseignement supérieur, dont les classes préparatoires aux grandes écoles et les grandes écoles. Il existe également un système d'enseignement post-secondaire non supérieur. Ce dernier concerne seulement une petite part de diplômés.

1. A. Répondez aux questions suivantes : [2 au choix] [2 X 2 = 4]

a. Qui est en charge du système éducatif en France ?

Le système éducatif en France est dirigé **par le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.**

b. Le système éducatif en France est divisé en combien d'étapes ? Nommez-les.

Le système éducatif en France est divisé en **trois grandes étapes** successives : **l'enseignement primaire** [école maternelle et école élémentaire], **l'enseignement secondaire** [collège, lycées et certaines formations spécifiques] **et l'enseignement supérieur** [université, grandes écoles, formations spécifiques, etc.].

c. Combien de principaux systèmes de l'enseignement supérieur y a-t-il en France ? Nommez-les.

En France, l'enseignement supérieur comporte **deux grands systèmes. Les universités, ainsi que de l'ensemble des autres secteurs d'enseignement supérieur** et **un système d'enseignement post-secondaire non supérieur.**

1. B. Écrivez vrai ou faux : [6 X ½ = 3]

a. L'instruction est obligatoire pour les enfants à partir de **6 ans** et ce jusqu'à 16 ans. **FAUX**

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

- b. Le baccalauréat en France est délivré par l'État. **VRAI**
- c. **Le début** de l'école secondaire est marqué par des choix d'orientation, menant au lycée général et technologique, ou au lycée professionnel. **FAUX**
- d. Le lycée dure en général trois ans pour un élève. **VRAI**
- e. Le taux de scolarisation des enfants à trois ans était de **91 %**, avec des différences selon les territoires. **FAUX**
- f. Les enfants entrent à l'école élémentaire à 6 ans, puis dans un collège unique de 11 à 15 ans. **VRAI**
- 1. C. Trouvez dans le texte :** **[6 X ½ = 3]**
- a. Une préposition - **Sans/Par/Pour**
- b. Un adverbe - **Toutefois**
- c. La forme verbale de « L'enseignement » - **Enseigner**
- d. Le contraire de « Inférieur » - **Supérieur**
- e. Le synonyme de « Indispensable » - **Obligatoire**
- f. La forme nominale de « établir » - **L'établissement**

SECTION B [EXPRESSION ÉCRITE] 20 MARKS

- 2. Écrivez UNE lettre de 80 mots** **[1 X 10 = 10]**
- a. Vous avez trouvé un emploi de votre choix. Rédigez une lettre à votre cousin[e] en disant ce que vous avez fait pour le trouver et combien cela vous plaît.

Paris, le 10 décembre 2022

Chère Jonina,

Comment vas-tu ? Tout va bien ici à Paris. J'ai de bonnes nouvelles à partager avec toi.

Comme tu le sais, j'ai été au chômage pendant 6 mois. Je cherchais un emploi et je me suis inscrit sur le site internet de pôle-emploi. fr. J'ai postulé pour le poste d'administrateur sur le site internet de pôle-emploi.fr. Je viens de trouver un bon métier chez le magasin de l'horloge, comme une administrative.

Je dois travailler 9 heures par jour, le weekend est libre. Mes collègues sont très sympas.

On prend une heure pour le déjeuner. Avant de partir, je fais un compte rendu des activités de la journée à mon patron. Alors, il faut que je travaille dur. Mais je suis satisfait de mon travail car c'était mon travail de rêve.

Écris-moi ce que tu fais de nos jours ?

Je t'embrasse

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ**Jolene****OU**

- b. Écrivez une lettre à votre ami[e] en décrivant votre émission favorite.

Chennai le 10 décembre 2022**Chère Janice,**

Comment ça va ? Je vais bien ici. Mes examens ont fini. J'ai beaucoup de temps libres donc je passe assez de mon temps en regardant la télé. Dans cette lettre je vais te parler de mon émission favorite.

Mon émission favorite s'appelle La famille moderne sur Netflix.

Modern Family est une sitcom familiale fictive télévisée américaine créée par Christopher Lloyd et Steven Lévitán pour l'American Broadcasting Company. Il a duré onze saisons, du 23 septembre 2009 au 8 avril 2020. Il suit la vie de trois configurations familiales diverses dans la banlieue de Los Angeles, liées par le patriarche Jay Pritchett.

Pendant l'émission, je m'amuse beaucoup en riant. "Le rire est le meilleur médicament pour résoudre le stress.

**Écris- moi de ton émission favorite. J'attends ta lettre
Jonina**

OU

- c. Écrivez une lettre à votre ami[e] en disant comment les gens détruisent la planète et qu'impact cela a-t-il sur notre vie quotidienne.

Chennai le 10 décembre 2022**Cher Jaden,**

Comment ça va ? Je vais bien ici. Dans cette lettre, je vais te parler de l'environnement : comment les gens détruisent la planète et à cause duquel on peut avoir beaucoup de problèmes.

L'environnement est devenu un sujet qui nous préoccupe tous aujourd'hui, et pour cause, les effets des émissions des véhicules, le gaz carbonique, autre gaz à effet de serre ou le méthane sont nocifs pour notre santé, mais aussi pour notre climat et touchent l'ensemble de la planète.

Il est nécessaire que nous conservions le climat en réduisant le réchauffement par réduire l'usage de l'électricité, conserver de l'eau, planter plus d'arbres et jeter les déchets et le gaspillage dans la poubelle couverte pour préserver la qualité de l'air parce que l'air est indispensable à notre survie. À cause de la pollution de l'air, on peut avoir des maladies comme des gênes respiratoires, de la toux, des maux de gorge, des maux de tête, des irritations des yeux etc. Aujourd'hui on voit les bâtiments longs partout au lieu de la forêt dans laquelle il y avait des animaux mais maintenant tous sont disparus parce qu'on les abat en mange. Il faut les sauver.

Je souhaite que tout le monde comprenne l'importance de la protection de l'environnement et prenne l'action stricte pour sauver la planète.

Amitiés

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ**Jérémiah**

3. **Faites DEUX des questions suivantes :** [1 X 5 = 5]

a. Vous avez envie d'aller au pique-nique pendant le temps libre. **Rédigez un message** à votre ami[e] s'il/si elle s'intéresse.

Chennai, le 10 décembre 2022**Chère Tabitha,**

Salut ! Je suis libre ce weekend et j'ai envie d'aller pique-nique à Mahābalipuram. Je partirai en voiture à 6h du matin et rentrerai vers 19h. Si tu es libre, viens avec moi. Nous nous amuserons bien. Téléphone -moi ta réponse dès que possible.

Au revoir**Talia****OU**

b. **Mettez le dialogue en ordre :**

La réponse :

Le bibliothécaire : Bonjour Monsieur. Comment puis-je vous aider ?

Moi : Bonjour Monsieur. Je viens pour rendre ces livres et pour en emprunter des autres.

Le bibliothécaire : Êtes-vous abonné et membre de cette bibliothèque ?

Moi : Oui, bien sûr monsieur.

Le bibliothécaire : D'accord. Quels livres voulez-vous emprunter ?

Moi : Je veux les romans policiers et les fables.

Le bibliothécaire : Ça va. Je vais les entrer sur votre compte.

Moi : Voilà ma carte de lecture.

Le bibliothécaire : Et voilà les livres.

Moi : Merci. Au revoir.

Le bibliothécaire : Au revoir.

OU

c. **Complétez l'histoire en choisissant parmi les mots donnés ci-dessous et réécrivez:[1X 5 = 5]**

[moi/ pantalons/ acheter/ habiller/ tous/ plaire/ préférer/ voir/ essayer/ être]

Je n'aime pas m'**habiller** comme les autres. L'uniformité, ce n'**est** pas pour **moi** ! Presque **tous** mes amis portent des jeans. Quelle banalité ! Je **préfère** les jupes ou les **pantalons** qu'on **voit** partout.

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

Quand je vois un vêtement qui me plaît je ne regarde pas la marque. Je l'essaie et s'il me va, je l'achète.

SECTION C [GRAMMAIRE] 30 MARKS

4. Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

- Il a mis la table pendant que je faisais les derniers préparatifs du repas. [faire]
- Lorsque nous serons à Paris nous visiterons tous les grands musées. [être]
- Il allumera une cigarette dès qu'il aura descendu de l'avion. [descendre]
- Hier, dès qu'ils étaient rentrés chez eux, ils ont vu la fenêtre cassée. [rentrer]
- Mon père veut que j'aille au Canada. [aller]
- La valise qu'il a descendue du grenier hier est neuve. [descendre]
- Si nous regardions cette comédie, nous ririons beaucoup. [rire]

5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas. [5 au choix] [5 X 1 = 5]

- Alain me demandé : « Veux-tu me prêter ton stylo ? »
Alain me demandé si je veux lui prêter mon stylo.
- Elle nous dit de ne pas employer d'abréviation.
Elle nous dit : « N'employez pas de abréviations ! »
- Le professeur demande à ses élèves : « Que faites-vous ? »
Le professeur demande à ses élèves ce qu'ils font.
- Il te demande comment tu fais le kheer.
Il te demande : « Comment fais-tu le kheer ? »
- Mon père me demande : « Est-ce-que tu as fait tes devoirs ? »
Mon père me demande si j'avais fait mes devoirs.
- Il leur déclare qu'il les aimera toujours.
Il leur déclare : « Je vous aimerai toujours. »
- Elle nous assure que nous aurons moins de travail.
Elle nous assure : « Vous aurez moins de travail. »

6. A. Trouvez la question. [5 au choix] [5 X 1 = 5]

- Oui, il l'a.
Est-ce qu'il a le livre ? Est-ce qu'il a la gomme ? /A-t-il le livre ? /A-t-il la gomme ? etc.
[Tout nom singulier masculin ou féminin]
- Non, je ne prends pas de sucre.

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ**Est-ce que tu prends du sucre ? / Prends-tu du sucre ?**c. Non, je serai en retard.**Est-ce que tu seras en avance ? / Est-ce que tu seras à l'heure ? / Sera-tu en avance ? / Seras-tu à l'heure ?**d. Jonina et Jérémiah reviennent de Londres.**D'où est-ce que Jonina et Jérémiah reviennent ? / D'où Jonina et Jérémiah reviennent-ils ?**e. Jerusha pensait toujours à sa ville natale.**À quoi est-ce que Jerusha pensait toujours ? / À quoi Jerusha pensait-elle toujours ?**f. Elles n'iront pas voir le film à cause de la pluie.**Pourquoi est-ce qu'elles n'iront pas voir le film ? / Pourquoi n'iront-elles pas voir le film ?**

g. Les feuilles des arbres sont jaunes.

Qu'est-ce qui est jaune ? [*couleur au singulier]**OU****6. B. Répondez aux questions suivantes au négatif : [5 au choix]****[5 X 1 = 5]**

a. Cette ligne est-elle toujours occupée ?

Non, cette ligne n'est jamais occupée.

b. Connaissent-elles tout le monde ?

Non, elles ne connaissent personne.

c. Est-ce que tout marche bien chez vous ?

Non, rien ne marche bien chez moi. /chez nous.

d. Est-ce que Jaden a déjà donné son livre au professeur ?

Non, Jaden n'a pas encore donné son livre au professeur.

e. Est-ce que Jolene va quelquefois voir ses cousins ?

Non, Jolene ne va jamais voir ses cousins.

f. Sa fille cadette a bu du thé et du café.

Sa fille cadette n'a bu ni thé ni café.

g. Taniel a beaucoup d'amis.

Taniel n'a guère d'amis. / Taniel n'a pas beaucoup d'amis.**7. A. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs. [5 au choix][5 X 1 = 5]**a. Talia parle à ses parents. Parlez-vous aux vôtres.b. Nous donnons notre avis, ensuite vous donnez le vôtre.c. Voici ma veste. C'est la mienne.

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

- d. Les filles achètent leurs robes. Ce sont les leurs.
- e. Voici tes chaussettes. Ce sont les tiennes.
- f. Jérôme porte son chapeau. C'est le sien.
- g. Je dois aller acheter mes livres ce matin, veux-tu que je prenne les tiens en même temps ?

OU

7. B. Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

- a. Cette voiture est rapide, celle de Renault est mieux.
- b. Ce film que j'ai vu plusieurs fois mais celui d'Amy Jackson est super.
- c. Ce bureau est plus grand que celui-là.
- d. Ces peintures, ce sont celles que j'ai beaucoup admirées.
- e. Vous faites ces devoirs chez vous, ou feront-ils ceux-là ?
- f. Regard cet arbre sans fruits. Mais celui qui est devant nous en a beaucoup.
- g. Quels romans veux-tu emprunter ? celui-ci ou celui-là.

8. A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés : [5 au choix][5X1=5]

- a. Cette jeune femme avait rencontré l'année dernier l'un de nos amis. Elle vient de se fiancer avec lui.
Cette jeune femme avait rencontré l'année dernier l'un de nos amis avec lequel Elle vient de se fiancer.
- b. C'est un climat trop rude. Tu n'es pas fait pour ce climat.
C'est un climat trop rude pour lequel tu n'es pas fait.
- c. Voici la route pittoresque. Je passe par cette route chaque matin.
Voici la route pittoresque par laquelle je passe chaque matin.
- d. Voilà les médicaments. Il faut faire attention a ces médicaments.
Voilà les médicaments auxquels il faut faire attention.
- e. C'est une belle idée. Tu as pensé à cette idée.
C'est une belle idée à laquelle tu as pensé.
- f. Cette solution présente des avantages. À côté de ces avantages, les inconvénients paraissent négligeables.
Cette solution présente des avantages à côté desquels les inconvénients paraissent négligeables.
- g. Les deux vieilles dames n'ont pas cessé de bavarder tout le voyage. J'étais assis en face d'elles.
Les deux vieilles dames en face desquelles j'étais assis n'ont pas cessé de bavarder tout le voyage.

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

8. **B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en, etc. [5 au choix][5X1=5]**

- a. C'est Jolene qui ne parle pas à Jonathan.
C'est **elle** qui ne parle pas à **lui**.
- b. Prenez quatre stylos pour votre sœur.
Prenez-**en quatre** pour **elle**.
- c. Mon enfant a mis sa photo dans sa chambre.
Mon enfant **l'y** a mis.
- d. Il a assez de l'argent pour aller au cinéma.
Il **en** a assez pour **y** aller.
- e. Vous demandez la carte de lecture aux étudiants.
Vous **la leur** demandez.
- f. Tu donnais des bonbons à tes enfants.
Tu **leur en** donnais.
- g. Vous voulez prêter les disques à votre frère.
Vous voulez **les lui** prêter.

9. **Mettez au subjonctif : [5 au choix]**

[5 X 1 = 5]

- a. Il faut que tu **aies** la patience. [avoir]
- b. Elle veut qu'ils **soient** en avance. [être]
- c. Il souhaite que nous **jouions** bien. [jouer]
- d. Elles ont peur qu'vous **fassiez** des fautes. [faire]
- e. Il insiste qu'elle **finisse** son devoir. [finir]
- f. Je veux que Joshua **lise** ce roman. [lire]
- g. Il est essentiel que nous **riions**. [rire]

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION]20 MARKS

10. **Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots]**

[5 X 2 = 10]

- a. Nommez quelques responsabilités du Président français ?

Il représente le pays entier. Quand il voyage officiellement à l'étranger, il parle au nom de la France et de tous les Français. Il nomme les hautes personnalités de l'État : Le Premier Ministre et les ambassadeurs. Il est aussi le chef des armées.

- b. Qu'est-ce que c'est protéger l'environnement ?

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

Protéger l'environnement, c'est protéger notre source de nourriture et d'eau potable, préserver la qualité de l'air, conserver le climat, la biodiversité etc.

c. Que savez-vous de la carte sécurité sociale ?

La sécu est la sécurité sociale qui est une organisation officielle visant à assurer la sécurité matérielle des travailleurs et de leur famille en cas de maladie, d'accident, de maternité etc., et à leur garantir une retraite.

d. Nommez les bandes dessinées indiennes et francophones.

Les bandes dessinées **indiennes** sont « **Chacha Chaudhry** » et « **Billoo** ».

Les bandes dessinées **francophones** sont « **Les aventures de Tintin** » et « **Les aventures d'Astérix** ».

e. Qu'est-ce que c'est « ARTE » ?

« **ARTE** », c'est Association Relative à la Television Européenne, une chaîne française. On peut regarder des reportages culturels sur cette chaîne.

f. Qu'est-ce que « TV5 » ?

TV5 est une chaîne française considérée comme un opérateur officiel de la francophonie. On peut regarder TV5 en Inde. C'est une chaîne payée en Inde.

g. Que doit-on faire quand on est au chômage ?

Quand on est au chômage **on doit préparer un bon CV, envoyer le CV aux entreprises, s'inscrire sur le site internet de pôle-emploi.fr et parcourir les petites annonces.**

11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 au choix]

[5 X 1 = 5]

[le travail manuel / le CROUS / le palais de l'Élysée / le réchauffement / hebdomadaire / un château médiéval / une rubrique]

a. Un magasin qui paraît une fois par semaine est **hebdomadaire**.

b. Le courrier des lecteurs est **une rubrique** d'un journal.

c. Autrefois, le musée du Louvre s'appelait **un château médiéval**.

d. **Le travail manuel** est le travail on fait par la main.

e. **Le CROUS** favorise l'amélioration des conditions de vie et de travail des étudiants.

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

- f. Le Président français vit dans le palais de l'Élysée.
- g. Il faut que nous puissions réduire le réchauffement de la terre.

12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : [5 X 1 = 5]**A****B**

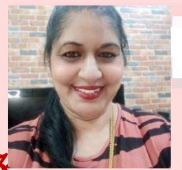
- | | | |
|----|---------------------------------|--|
| a. | Les jeunes entrent le collège - | Le cinéma |
| b. | Une carte de lecteur - | Conserver l'eau |
| c. | On projette un film - | Laisse un message, après le bip sonore |
| d. | Arroser le jardin le soir - | Sert à emprunter |
| e. | Si on tombe sur un répondeur - | De onze ans |

La Réponse :

- | | | |
|----|---------------------------------|---|
| a. | Les jeunes entrent le collège - | De onze ans |
| b. | Une carte de lecteur - | Sert à emprunter |
| c. | On projette un film - | Le cinéma |
| d. | Arroser le jardin le soir - | Conserver l'eau |
| e. | Si on tombe sur un répondeur - | Laisse un message, après le bip sonore |

OU**12. B. Écrivez vrai ou faux :****[5 X 1 = 5]**

- | | | |
|----|--|--------------|
| a. | Le Palais Bourbon est le siège de l'assemblée Nationale. | VRAI |
| b. | On <u>ne doit pas</u> utiliser des sacs en toile quand on fait le marché. | FAUX |
| c. | On <u>ne peut pas</u> faire la méditation après le yoga. | FAUX |
| d. | On peut acheter les journaux au kiosque. | VRAI |
| e. | Quand on fait un travail à mi-temps, on veut être embauchée à plein temps. | VRAI. |



Préparée Par : Mme Jeena Jabez
Le chef du département de français
Olive Public School, Chennai-64

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ**MODEL SAMPLE PAPER – III [L 2-8 & 10] [2022-2023]****General Instructions:**

- This **KEY** contains **11** typed pages.
- This Question Paper comprises of **4** sections – **A, B, C & D**
- Section **A** [Q1]: Comprehension [**10** marks]
- Section **B** [Q2, Q3]: Writing Skill [**20** marks]
- Section **C** [Q4, Q5, Q6, Q7, Q8, Q9] : Grammar [**30** marks]
- Section **D** [Q 10, Q11, Q 12] Culture and Civilisation [**20** marks]
- There are **12** questions in the question paper.

| | | |
|------------------|------------------------------------|--------------------|
| SECTION A | COMPRÉHENSION DE LA LECTURE | POINTS : 10 |
| SECTION B | EXPRESSION ÉCRITE | POINTS : 20 |
| SECTION C | GRAMMAIRE | POINTS : 30 |

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ**SECTION D****CULTURE ET CIVILISATION****POINTS : 20****SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]****Lisez le texte et répondez aux questions suivantes.****[1 X 10 = 10]****LA SITUATION DE LA LANGUE FRANÇAIS AU QUÉBEC.**

Il suffit de mentir pour régler la situation du français au Québec. Selon tous les indicateurs, le français régresse au Québec. À Montréal, mais aussi à Laval, nouveau territoire conquis par le multiculturalisme et l'anglais. Il n'est plus possible de nier cet effondrement.

À moins de mentir.

Ils proposent de changer la définition de ce qu'est un francophone, tout simplement. Il suffit désormais de nommer la maladie la bonne santé pour être guéri.

Francophone ?

Le mot « francophone » ne désignera plus quelqu'un de langue maternelle française, non plus qu'une personne parlant principalement français à la maison, ni même quelqu'un utilisant principalement le français au travail. Non ! Il suffirait désormais de parler le français, ou plus exactement, de prétendre qu'on le parle, pour être classé parmi les francophones. On pourra ainsi gonfler les statistiques de francophones au Québec par la magie du trucage des chiffres.

Dès lors, plus de problème !

On pourrait donc vivre dans un Québec où les francophones « à l'ancienne » ne seraient plus que 50 %, ou 40 %, que cela ne les dérangerait pas, pour peu que tous soient capables d'interagir minimalement en français. On pourrait vivre dans un Québec où seulement un tiers de la population parlerait français à la maison qu'il ne faudrait pas non plus s'inquiéter. Qui contestera cette définition se fera accuser d'intolérance.

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ**Manipulation**

Le français, dans cette perspective, n'est plus l'expression de l'identité d'un peuple, mais un instrument de communication accessoire. Reconnaissons que la manipulation du vocabulaire domine notre époque. Alors il suffira qu'un anglophone dise « bonjour-hi » pour qu'on en fasse un francophone. Il suffisait d'y penser.

1. A. Répondez aux questions suivantes : [2 au choix]**[2 X 2 = 4]**

a. Que se passe-t-il au Québec selon tous les indicateurs ?

Selon tous les indicateurs, **le français régresse au Québec. À Montréal, mais aussi à Laval, nouveau territoire conquis par le multiculturalisme et l'anglais.**

b. À l'heure actuelle au Québec, pourquoi le mot « francophone » a-t-il perdu son sens originel ?

Le mot « francophone » a perdu son sens originel **comme le français n'est plus l'expression de l'identité d'un peuple, mais un instrument de communication accessoire et la manipulation du vocabulaire domine.**

c. Quel est le pourcentage de « francophones » à l'ancienne qui vivent au Québec et quelle partie de la population parle français à la maison ?

Le pourcentage de « francophones » à l'ancienne qui vivent au Québec **peut être de 50 % ou de 40 %.** **Seul un tiers** de la population parle français à la maison.

1. B. Écrivez vrai ou faux :**[6 X ½ = 3]**a. Nous serions classés comme francophones si on faisait semblant de parler français. **VRAI**b. Pour résoudre la situation du français au Québec, il faut dire **la vérité** sur l'existence de la langue française au Québec. **FAUX**c. Il suffira qu'un anglophone dise « bonjour-hi » pour qu'on en fasse un francophone. **VRAI**d. Il y a un déclin de la langue française au Québec **VRAI**e. **Le développement** de la langue française à Montréal est dû au multiculturalisme et à l'anglais. **FAUX**f. Depuis 25 ans, les jovialistes multiplient les contorsions sémantiques et statistiques pour nous expliquer que Français **ne va pas bien.** **FAUX****1. C. Trouvez dans le texte :****[6 X ½ = 3]**

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

- | | | | |
|----|--------------------------------------|---|----------------------------------|
| a. | Une conjonction | - | Mais/Ou |
| b. | Un adjectif | - | Nouveau / Ancienne / Même |
| c. | La forme verbale de « L'expression » | - | Exprimer |
| d. | Le contraire de « Tolérance » | - | Intolérance |
| e. | Le synonyme de « Habiter » | - | Vivre |
| f. | La forme nominale de « Définir » | - | La définition |

SECTION B [EXPRESSION ÉCRITE] 20 MARKS

2. **Écrivez UNE lettre de 80 mots** [1 X 10 = 10]
- a. Qu'est-ce que vous faites pour vous détendre ? Écrivez une lettre à votre ami[e] en l'expliquant. [80 mots]

Chennai, le 10 décembre 2022

Mon cher Jaden,

Comment ça va ? Je vais bien ici. Dans cette lettre, je vais te raconter à propos ce que je fais pour me détendre.

Pour me détendre, je fais beaucoup de sport. C'est très intéressant et bon pour la santé. D'abord je me réveille tôt le matin et fais du jogging au parc. Puis je fais de la gymnastique et de la méditation pendant une demi-heure. Après, je vais à l'école. Là, pendant l'heure de la récréation, je joue au basket avec mes amis.

Je rentre chez moi à 16h30. Je me repose et ensuite j'étudie pendant une heure et demie. Le soir, je joue aux échecs avec ma sœur. Le soir après le dîner nous regardons la télé. Enfin, vers 22 heures je m'endors.

Le weekend, je pratique le roller skating et la natation. Ainsi je reste en forme

Écrivez- moi ce que tu fais pour garder en forme.

Ton ami fidèle

Jéréemiah.

OU

- b. Écrivez une lettre à votre ami, décrivez comment protéger l'environnement. [80 mots]

Chennai le 10 décembre 2022

Cher Jaden,

Comment ça va ? Je vais bien. Je vais te décrire comment protéger notre environnement.

Actuellement notre terre a un grand problème du réchauffement à cause de la pollution de

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

la terre, de l'air et de l'eau. Il faut être conscient pour lutter contre le réchauffement de la terre.

D'abord, il faut réduire le gaspillage, l'usage de l'électricité en éteignant les lampes, les climatiseurs et l'usage de l'eau en fermant le robinet. On peut conserver l'eau en arrosant le jardin pendant le soir. Il faut créer des groupes pour avertir le peuple de la pollution et suivre le 3 R « réduire » « recycler » « réutiliser ».

As-tu d'autres conseils ? Partage-les.

Amicalement

Jéréemiah

c. Vous avez un nouveau boulot. Ecrivez une lettre sur votre travail à votre famille. [80 mots]

Paris, le 10 décembre 2022,

Chère maman,

Comment vas-tu ? Tout va bien ici à Paris. Tu seras ravi de savoir que j'ai gagné un très bon emploi qui me plaît beaucoup. Je suis le directeur dans cette entreprise. Il y a environ vingt personnes sur mes ordres. Bien que je doive travailler 10 heures par jour, le weekend est libre. Mes collègues sont très sympas. La réussite de l'Entreprise dépend de moi. Alors, il faut que je travaille dur.

Comment vont papa et ma sœur ? Fête prochain toute la famille doit venir à Paris.

J'enverrai les billets. Tu t'amuseras bien. Paris est une belle ville. J'attends ta réponse.

Ton fils

Jaden

3. Faites DEUX des questions suivantes :

[1 X 5 = 5]

a. Vous étiez absent de l'école à cause d'une maladie. Alors vous laissez un message pour votre amie demandent ce qu'on a fait dans la classe, pour les devoirs, etc.[30 mots]

Chennai, le 10 décembre 2022

Chère Johanna,

Tu sais que j'étais absent aujourd'hui de l'école à cause de la fièvre. Qu'est-ce qu'on a fait aujourd'hui à l'école ? Quels sont les devoirs ? Téléphone-moi ! Si je me sens mieux, je viendrai demain à l'école.

À bientôt

Jonina

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

OU

b. Mettez le dialogue en ordre :

[1 X 5 = 5]

- Simone : Non, la plage était bourrée et il faisait trop chaud.
- Denise : Ah bon ... Tu as loué un appartement ?
- Simone : Non j'ai pris le train. Ma voiture est tombée en panne au moment du départ !
- Denise : Sympa ! Tu es allée te baigner tous les jours ?
- Denise : Tu as passé de bonnes vacances ?
- Simone : Non, je suis allé au camping.
- Denise : Tu es allée où ?
- Simone : Oui je me suis éclatée.
- Denise : Tu es partie en voiture ?
- Simone : Je suis partie dans le sud pendant 2 semaines.

La Réponse :

- Denise : Tu as passé de bonnes vacances ?*
- Simone : Oui je me suis éclatée.*
- Denise : Tu es allée où ?*
- Simone : Je suis partie dans le sud pendant 2 semaines.*
- Denise : Tu es partie en voiture ?*
- Simone : Non j'ai pris le train. Ma voiture est tombée en panne au moment du départ !*
- Denise : Ah bon ... Tu as loué un appartement ?*
- Simone : Non, je suis allé au camping.*
- Denise : Sympa ! Tu es allée te baigner tous les jours ?*
- Simone : Non, la plage était bourrée et il faisait trop chaud.*

OU

c. Complétez l'histoire en choisissant parmi les mots donnés ci-dessous et réécrivez : [1 X 5 = 5]

[comprendre / connaissance / connaître / découvrir / étrangère / évidemment / frontière / plaire / principal / surprendre]

Le but **principal** d'un échange est **évidemment** d'améliorer la langue **étrangère** et de mieux **connaître** un pays. Dès qu'on passe la **frontière**, on **découvre** une nouvelle culture. On fait la **connaissance** de coutumes ou d'habitués étrangers qui vont nous **plaire**, qui vont nous **surprendre** ou qu'on ne va jamais bien **comprendre**.

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ**SECTION C [GRAMMAIRE] 30 MARKS**

- 4. Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**
- a. Ils **auront** leurs passeports le jour après- demain. [avoir]
- b. Si tu voulais, tu **pourrais** le faire. [pouvoir]
- c. Quand Jerusha était petite, elle **se promenait** tous les jours. [se promener]
- d. Dès que j'**avais lu** un livre, il m'en a donné un autre. [lire]
- e. Ces explications sont assez claires pour que n'importe qui les **comprenne**. [comprendre]
- f. « **Venez** à l'école tous les jours, chers étudiants », dit le professeur. [venir]
- g. Hier, quand ils voyageaient en train, ils **ont rencontré** des gens intéressants. [rencontrer]
- 5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas. [5 au choix] [5 X 1 = 5]**
- a. Notre mère nous demande ce que nous allons faire après le shopping.
Notre mère nous demande : « **Qu'est-ce que vous allez** faire après le shopping **?** »
- b. Le contrôleur demande au voyageur : « À quelle station descendez-vous ? »
Le contrôleur demande au voyageur **à quelle station il descend.**
- c. La maman demande à l'enfant : « T'es-tu lavé les mains ? »
La maman demande à l'enfant **s'il s'est lavé** les mains.
- d. Jaden me demande : « Expliquez-moi comment sauver la planète ! »
Jaden me demande **de lui expliquer** comment sauver la planète.
- e. Taniel demande à son cousin Joshua où il fêtera son anniversaire cette année.
Taniel demande à son cousin Joshua : « **Où est-ce que tu fêteras ton** anniversaire cette année **?** /
« Où fêteras-tu ton anniversaire cette année **?** »
- f. Le fils dit à sa mère qu'il veut l'accompagner au marché.
Le fils dit à sa mère : « **Maman, je** veux **t'accompagnera** au marché. »
- g. La patronne dit à son employée : « N'y va pas seule ! »
La patronne dit à son employée **de ne pas y aller** seule.
- 6. A. Trouvez la question. [5 au choix] [5 X 1 = 5]**
- a. Je suis allée faire les courses avec Julien.
Avec qui es-tu allée faire les courses **?**
- b. Johanna est née le 5 octobre 2022.
Quand est-ce que Johanna est née **?**
- c. Je révise mes leçons pour réussir mes examens.

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

Pourquoi révises-tu tes leçons ?

d. Jerusha parle de son enfance à son amie.

De quoi Jerusha **parle-t-elle** à son amie **?**

e. Il est 3 h 20 du soir.

Quelle heure est-il ?

f. Les vacances commenceront dans deux semaines.

Quand est-ce que les vacances commenceront **?** / **Dans combien de temps** les vacances commenceront **?**

g. Je suis en train de regarder la télévision.

Qu'es-tu en train de faire ? / **Qu'est-ce que tu es en train de faire ?**

OU

6. **B. Répondez aux questions suivantes au négatif : [5 au choix]**

[5 X 1 = 5]

a. Tu as encore de la gomme ?

Non, je n'ai plus de gomme.

b. As-tu déjà fait du camping ?

Non, je n'ai pas encore fait **de** camping.

c. Voulez-vous dire quelque chose ?

Non, nous ne voulons rien dire.

d. Quelqu'un peut m'aider ?

Non, personne ne peut **t'**aider.

e. Vas-tu souvent au Québec ?

Non, je ne vais jamais à Québec.

f. Quelques étudiants ont fait leurs devoirs ?

Non, aucun étudiant n'a fait **ses** devoirs.

g. Ton manteau est quelque part ?

Non, mon manteau n'est **nulle part**.

7. **A. Remplissez les blancs avec les adjectifs ou un pronom possessif convenable : [5 au choix]**

[5 X 1 = 5]

a. Ces étudiants aiment **leurs** professeurs mais nous détestons **les nôtres**.

b. Je n'ai pas répondu à **ma** patronne, mais as-tu répondu **à la tienne**.

c. Je vais parler de **mon** voyage et toi, tu parles **du tien**

d. Johanna parle à **son** frère Jaden et Jonina parle **au sien**.

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

- e. Joseph a fêté son anniversaire au restaurant. Jérémiah va fêter le sien chez lui.
- f. Le garçon a donné son explication, maintenant la fille peut donner la sienne.
- g. Les étudiants nous montrent leurs billets. Et nous leur montrons les nôtres.

OU

7. B. Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs :[5 au choix] [5 X 1 = 5]

- a. Quel cadeau prenez-vous ? Celui-ci est le meilleur, mais il est moins cher que celui - là.
- b. Cette société, c'est est celle de mon oncle.
- c. Quels haricots voulez-vous ? Ceux qui sont frais ou ceux qui sont conservés.
- d. Voici deux pièces ; celle - ci est plus grande que celle- là.
- e. Cette entreprise est plus grande que celle- là.
- f. Voilà des livres, ceux-ci sont bleus et ceux-là sont rouges.
- g. Cette poupée de Juillet est énorme. Celle de Jasmine est petite.

8. A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés :[5 au choix] [5 X 1 = 5]

- a. L'arbre est haut. Nous jouons sous l'arbre.
L'arbre sous lequel nous jouons est haut.
- b. Mes collègues m'attendent près du casino. De jolies serveuses travaillent dans ce casino.
Mes collègues m'attendent près du casino dans lequel de jolies serveuses travaillent.
- c. Je te conseille d'utiliser ces livres. J'ai rédigé ma thèse à partir de ces livres.
Je te conseille d'utiliser ces livres à partir desquels j'ai rédigé ma thèse.
- d. Je suis la procédure du professeur. Il faut faire des phrases simples selon cette procédure.
Je suis la procédure du professeur selon laquelle il faut faire des phrases simples.
- e. As-tu lu les articles ? Je fais référence aux articles.
As-tu lu les articles auxquels je fais référence ?
- f. J'ai rapporté les outils. Mon cousin a travaillé avec les outils dernièrement.
J'ai rapporté les outils avec lesquels mon cousin a travaillé dernièrement.
- g. J'aime cette femme. Je me suis battu durant de nombreuses années pour cette femme.
J'aime cette femme pour laquelle je me suis battu durant de nombreuses années.

OU

8. B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en, etc.[5 au choix][5 X 1 = 5]

- a. Elle prend du sucre sur la table.
Elle y en prend.
- b. Elle vendra tous ses meubles à ses voisins.
Elle les leur vendra.

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

c. Le policier remet les papiers au conducteur fautif.

Le policier **les lui** remet.

d. Il y a une douzaine d'œufs dans le frigo.

Il y **en** a **une douzaine**.

e. Je trouve de vieux livres dans la bibliothèque.

J'**y en** trouve.

f. La fille du sorcier a parfois des idées bizarres.

Elle en a parfois.

g. Jonina et Jérémiah vont au marché avec leur mère.

Jonina et Jérémiah **y** vont avec **elle**.

9. Mettez au subjonctif : [5 au choix]

[5 X 1 = 5]

a. J'aimerais que tu **fasses** ton travail. [faire]

b. J'ai peur que ma mère **soit** malade. [être]

c. Ah non, ne pense pas que l'on **puisse** dire ça ! [pouvoir]

d. Ça m'embête que tu **doives** rester ici. [devoir]

e. Elles sont tristes que nous ne leur **souriions** pas. [sourire]

f. Comment se fait-il que tu **aies** tant d'argent ? [avoir]

g. Les étudiants veulent que les professeurs **sachent** leur expliquer la grammaire. [savoir]

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] 20 MARKS

0. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots]

[5 X 2 = 10]

a. Quel examen passe-t-il pour entrer dans l'université en Inde et à quel âge ?

On passe **Senior School Certificate Examination** pour entrer dans l'université en Inde **à l'âge de 17 ou 18 ans**.

b. Quelles sont les responsabilités d'une secrétaire ?

La secrétaire **doit taper des lettres, prendre des notes, imprimer sur l'imprimante, ranger des dossiers, faire des photocopies etc.**

c. Pourquoi va-t-on à la bibliothèque ?

On va à la bibliothèque **pour emprunter les livres, les romans, les bandes dessinées etc. On peut les emporter chez soi et aussi lire et écouter sur place.**

d. Nommez quelques chaînes de télévisions publiques et privées nationales en France.

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

Les chaînes **publiques nationales** sont **France 2, France 4, ARTE - la chaîne culturelle et la Cinquième- la chaîne éducative.**

Les chaînes **privées nationales** sont **TF1, M6 et Canal Plus.**

e. Écrivez quelques tâches ménagères que vous faites.

Les tâches ménagères que je fais sont : **faire la cuisine, faire le ménage, faire la lessive, faire la vaisselle, et faire les courses etc.**

f. À quels problèmes peut-on faire face quand on téléphone ?

Quand on téléphone **quelques fois ça ne répond pas où la ligne est occupée où on fait un faux numéro.**

g. Comment peut- on essayer de réduire l'usage de l'électricité et de l'eau ?

On peut essayer de réduire l'usage de l'électricité et de l'eau **par éteindre la lumière et par fermer le robinet quand on n'en a pas besoin.**

11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 au choix]

[5 X 1 = 5]

[la carte de lecture /un vertige / respirer / les actualités / le Louvre / les citoyens /chômage]

a. **Le Louvre** était autrefois un palais de rois de France.

b. **Les actualités** sont un synonyme de nouvelles aujourd'hui.

c. **Les citoyens** élisent le Président en France.

d. Nous ne pouvons pas survivre plus de quelques minutes sans **respirer.**

e. On peut avoir **un vertige** quand on est faible.

f. On peut emprunter des livres chez soi avec **la carte de lecture.**

g. Je n'ai pas de travail, je suis au **chômage.**

12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B

[5 X 1 = 5]

A

B

a. Donner - 6-10 ans

b. Le monde - Un coup de fil

c. Permis B - Passer la nuit sans sommeil

d. L'école primaire en Inde - Le permis de conduire un véhicule.

e. Passer une nuit blanche - Le journal français

La Réponse :

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

- a. Donner - **Un coup de fil**
 b. Le monde - **Le journal français**
 c. Permis B - **Le permis de conduire un véhicule**
 d. L'école primaire en Inde - **6-10 ans**
 e. Passer une nuit blanche - **Passer la nuit sans sommeil**

OU

12. B. Écrivez vrai ou faux :**[5 X 1 = 5]**

- a. **ALPES loisirs** est une chaîne de radio. **FAUX**
 b. Il faut qu'on fasse des efforts pour protéger notre planète. **VRAI**
 c. Le film « Maman, j'ai raté l'avion » est en Version Originale. **VRAI**
 d. **Le Premier Ministre** indien vit au Rashtrapati Bhavan. **FAUX**
 e. Si l'on ne dort pas bien, on est **content**. **FAUX**



Préparée Par : Mme Jeena Jabez

*Le chef du département de français
Olive Public School, Chennai-64*

MODEL SAMPLE PAPER – IV [L 2-8 & 10] [2022-2023]**General Instructions:**

- This KEY contains **12** typed pages.
- This Question Paper comprises of **4** sections – **A, B, C & D**
- Section **A** [Q1]: Comprehension [**10** marks]
- Section **B** [Q2, Q3]: Writing Skill [**20** marks]
- Section **C** [Q4, Q5, Q6, Q7, Q8, Q9] : Grammar [**30** marks]
- Section **D** [Q 10, Q11, Q 12] Culture and Civilisation [**20** marks]
- There are **12** questions in the question paper.

| | | |
|------------------|------------------------------------|--------------------|
| SECTION A | COMPRÉHENSION DE LA LECTURE | POINTS : 10 |
| SECTION B | EXPRESSION ÉCRITE | POINTS : 20 |
| SECTION C | GRAMMAIRE | POINTS : 30 |
| SECTION D | CULTURE ET CIVILISATION | POINTS : 20 |

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]

1. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes.

[1 X 10 = 10]

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

LE PASS SANITAIRE



Le pass sanitaire est un document, qu'il soit au format papier ou numérique, attestant que son porteur possède un degré d'immunité à une maladie contagieuse. La certification publique est une action que les gouvernements peuvent entreprendre pour atténuer une épidémie.

Le pass sanitaire est entré en vigueur sur le territoire national le 9 juin 2021 et a été prolongé en août avec de nouvelles mesures.

Des mesures restrictives pour endiguer l'épidémie

Le pass sanitaire est un pass au format numérique de l'application Tous Anti Covid ou au format papier, qui fournit un justificatif de santé, parmi les 3 suivants : le carnet de vaccination avec un calendrier vaccinal complet, un test RT-PCR négatif, un test RT-PCR positif PCR ou test antigénique attestant de la guérison du Covid-19, datant d'au moins 11 jours et de moins de 6 mois.

Depuis le 9 août 2021, elle est obligatoire et s'applique aux activités de restauration commerciale, aux services et établissements de santé, sociaux et médico-sociaux à l'égard des accompagnateurs ou des visiteurs, aux déplacements longue distance ainsi qu'aux grands magasins et centres commerciaux de plus de 20 000 m² lorsque leurs caractéristiques et la gravité des risques de contamination le justifient.

Depuis le 30 août 2021, « le pass sanitaire » est rendu applicable aux personnes et salariés qui travaillent dans ces lieux, établissements, services ou événements. Le carnet de santé français certifie qu'une personne est vaccinée contre le Covid-19, qu'elle a un résultat de test de dépistage négatif ou qu'elle a été infectée puis guérie du coronavirus. Pour présenter votre pass sanitaire, vous devez vous rendre sur l'application Tous Anti Covid, dans la rubrique intitulée « Carnet ».

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

L'utilisateur peut « intégrer ses preuves numérisées dans le cahier », pour les stocker et les présenter facilement.

Les mineurs concernés

Depuis le 30 septembre 2021, le « laissez-passer sanitaire » est obligatoire pour les mineurs de plus de 12 ans et deux mois. Les mineurs âgés d'au moins 12 ans et deux mois devront désormais présenter un QR code pour accéder à certains lieux, comme les restaurants et les cinémas, mais aussi pour participer à certaines sorties scolaires.

1. **A. Répondez aux questions suivantes : [2 au choix]**

[2 X 2 = 4]

a. « Le pass sanitaire », qu'est-ce que c'est ?

Le pass sanitaire **est un document, qu'il soit au format papier ou numérique, attestant que son porteur possède un degré d'immunité à une maladie contagieuse.**

b. Quels sont les tests à passer comme justificatifs à fournir pour le pass sanitaire ?

Les tests à passer comme justificatifs de santé à fournir pour le pass sanitaire sont **le carnet de vaccination avec un calendrier vaccinal complet, un test RT-PCR négatif, un test RT-PCR positif PCR ou test antigénique attestant de la guérison du Covid-19, datant d'au moins 11 jours et de moins de 6 mois.**

c. « La certification publique » ça veut dire quoi ?

« La certification publique » **est une action que les gouvernements peuvent entreprendre pour atténuer une épidémie.**

1. **B. Écrivez vrai ou faux :**

[6 X ½ = 3]

a. Le carnet de santé français certifie qu'une personne est vaccinée contre le Covid-19. **VRAI**

b. Depuis le 30 septembre 2021, le « laissez-passer sanitaire » est obligatoire pour

les adultes.

FAUX

c. L'utilisateur peut **éliminer** ses preuves numérisées dans le cahier ».

FAUX

d. Pour présenter votre pass sanitaire, vous devez vous rendre sur l'application Tous Anti Covid.

VRAI

e. Depuis le 9 août 2021, le pass sanitaire est obligatoire.

VRAI

f. Avec un QR code les mineurs âgés d'au moins 12 ans et deux mois peuvent accéder à certains lieux.

VRAI

1. **C. Trouvez dans le texte :**

[6 X ½ = 3]

a. Une conjonction

- **Ou/Et**

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

- b. Un adjectif - **Nouvelles / Longue /Obligatoire/ Certains/ Grands**
- c. La forme verbale de « la possession » - **Posséder**
- d. Le contraire de « Langueur » - **Vigueur**
- e. Le synonyme de « Commune » - **Publique**
- f. La forme nominale de « Contaminer » - **La contamination**

SECTION B (EXPRESSION ÉCRITE) 20 MARKS

2. **Écrivez UNE lettre de 80 mots** [1 X 10 = 10]

a. **Écrivez une lettre à votre ami[e] racontant une fable en forme d'une lettre. [80 mots]**

Chennai, le 10 décembre 2022

Cher Joshua,

Salut ! J'espère que cette lettre te trouvera en bonne santé. J'entends qu'il y avait la pluie incessante à Chennai. Je sais que le temps passe lentement depuis que tu es chez toi.

Hier, j'ai lu une fable intéressante. Je voudrais te la raconter. Le titre de la fable est « La cigale et la fourmi ».

Il y avait une fourmi qui était travailleuse et elle a travaillé tout l'été. Elle a ramassé la nourriture et elle était riche. Sa voisine, la cigale, a passé son temps à chanter et jouer pendant tout l'été. Quand l'hiver est venu, elle n'avait rien à manger. Donc, elle est allée chez la fourmi qui avait beaucoup de choses à manger. La cigale qui avait faim l'a demandé de lui donner quelques provisions à manger. Malheureusement la fourmi n'était pas généreuse et elle a refusé de lui offrir des provisions. Alors la cigale est restée sans manger.

J'espère que tu aimes cette fable. Il faut battre le fer pendant qu'il fait chaud. Écris- moi si tu as lu quelques fables comme ça.

Ton ami

Dickens

OU

b. **Écrivez une lettre à un ami français expliquant le système politique en Inde. [80 mots]**

Chennai, 10 décembre 2022

Cher Jaden,

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

Merci pour ta lettre dans laquelle tu m'as expliqué le système politique de France. Je vais te décrire le système politique en Inde.

Comme en France, le parlement se compose de deux maisons : le Lok Sabha et le Rajya Sabha. Le peuple élit les membres du Lok Sabha. Le chef du parti politique qui gagne une majorité des voix devient le Premier ministre. Le premier ministre choisit à son tour les autres ministres. En Inde, c'est le Premier ministre qui est le chef du gouvernement. Les élections présidentielles sont différentes en Inde. Le président est élu par les membres du parlement et de l'assemblée législative des États.

Amicalement,
Jérémiah

OU

- c. Qu'est-ce que vous faites pour vous détendre ? Écrivez une lettre à votre ami[e] en l'expliquant. [80 mots]

Chennai, le 10 décembre 2022

Mon cher Jaden,

Comment ça va ? Je vais bien ici. Dans cette lettre, je vais te raconter à propos ce que je fais pour me détendre.

Pour me détendre, je fais beaucoup de sport. C'est très intéressant et bon pour la santé. D'abord je me réveille tôt le matin et fais du jogging au parc. Puis je fais de la gymnastique et de la méditation pendant une demi-heure. Après, je vais à l'école. Là pendant l'heure de la récréation, je joue au basket avec mes amis.

Je rentre chez moi à 16h30. Je me repose et ensuite j'étudie pendant une heure et demie.

Le soir, je joue aux échecs avec ma sœur. Le soir après le dîner nous regardons la télé.

Enfin, vers 22 heures je m'endors.

Le weekend, je pratique le roller skating et la natation. Ainsi je reste en forme

Écrivez-moi ce que vous faites pour garder la forme.

Ton ami fidèle

Jérémiah.

3. Faites DEUX des questions suivantes :

[1 X 5 = 5]

- a. Votre ami[e] vous propose d'aller au cinéma. Vous ne pouvez pas. Rédigez un message de refus. [30 mots]

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

Chennai, le 10 décembre 2022

Cher Marcus,

J'ai reçu ton invitation. Je suis désolé de te dire que je ne pourrai pas venir au film avec toi. Mes cousins de Londres vont me rendre visite. Ils sont en vacances et je dois leur montrer la ville de Chennai. Je viendrai te voir après leur retour. J'espère que tu t'amuseras bien.

À demain**Jacques****OU**

b.

Mettez le dialogue en ordre :**[1 X 5 = 5]**

L'employé : Vous devez avoir un justificatif de domicile, passeport pièce d'identité et votre carte de séjour si vous êtes étranger.

Client : D'accord. C'est ça ?

L'employé : Bienvenue. Au revoir. À demain !

Le client : Quels documents ?

L'employé : Bonjour monsieur ! Comment puis-je vous aider ?

Le client : Merci beaucoup madame. Au revoir Madame.

L'employé : Avez-vous les documents ?

Le client : Bonjour, madame. Je voudrais ouvrir un compte s'il vous plaît.

L'employé : D'accord.

Le client : Je n'ai que mon passeport, madame. Demain, je viendrai avec tous les documents nécessaires et de l'argent.

L'employé : Vous devez payer un montant minimum de 100 euros.

La Réponse :

L'employé : Bonjour monsieur ! Comment puis-je vous aider ?

Le client : Bonjour, madame. Je voudrais ouvrir un compte s'il vous plaît.

L'employé : Avez-vous les documents ?

Le client : Quels documents ?

L'employé : Vous devez avoir un justificatif de domicile, passeport pièce d'identité et votre carte de séjour si vous êtes étranger.

Client : D'accord. C'est ça ?

L'employé : Vous devez payer un montant minimum de 100 euros.

Le client : Je n'ai que mon passeport, madame. Demain, je viendrai avec tous les documents nécessaires et de l'argent.

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

L'employé : D'accord.

Le client : Merci beaucoup madame. Au revoir Madame.

L'employé : Bienvenue. Au revoir. À demain !

OU

c. **Complétez l'histoire en choisissant parmi les mots donnés ci-dessous et réécrivez : [1 X 5 = 5]**

[électroniques / entourent / faute / jeunes / manque / population / sommeil / souffrent / temps / veiller]

Le manque de **sommeil** touche une grande partie de la **population**. Mais encore plus les **jeunes**. Le **temps** de sommeil des ados passe de 9 heures en classe de 6^e, à 8 heures en 3^e. Quatre jeunes sur dix **souffrent** d'un **manque** de sommeil. La **faute** à tous les appareils **électroniques** qui nous **entourent** et lui nous font **veiller** plus tard.

SECTION C [GRAMMAIRE] 30 MARKS

4. **Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

- Quand nous étions petits, nous **sommes allés** une fois en Corse. [aller]
- Ils **vont se promener** dans quelques minutes. [se promener]
- Si tu veux aller au restaurant, **vas-y**. [y aller]
- C'est trop beau pour que ce **soit** vrai. [être]
- Dès que tu **auras eu** les résultats des examens, préviens-moi ! [avoir]
- Aussitôt qu'il **avait annoncé** la nouvelle, ses voisins l'ont félicité. [annoncer]
- J'estime que vous **devez** payer les réparations de la voiture. [devoir]

5. **Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas. [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

- La mère dit aux enfants : « Je vous adore. »
La mère dit aux enfants **qu'elle les** adore.
- Il leur demande ce qu'ils font le dimanche.
Il leur demande : **« Qu'est-ce que vous faites le dimanche ? »**
- Victor répond à Marie : « Je vais bien, je pense à toi. »
Victor répond à Marie **qu'il va** bien et **qu'il** pense à **lui**.
- Elle demande à son fils : « Dis-moi qui est avec toi ? »
Elle demande à son fils **de lui dire** qui est avec **lui**.
- « Ne soyez pas en retard, s'il vous plaît ! » me dit le patron.
Le patron me dit **de ne pas être** en retard.

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

- f. Le directeur lui demande comment il s'appelle.
Le directeur lui demande : **« Comment vous appelez-vous ? »**
- g. « Est-ce que les invités sont déjà arrivés ? » elle me demande.
Elle me demande **si** les invités sont déjà arrivés.

6. A. Trouvez la question. [5 au choix]**[5 X 1 = 5]**

- a. J'ai dormi pendant deux jours.
Combien de temps as-tu dormi ?
- b. Je regarde les films policiers en anglais.
En quelle langue regardes-tu les films policiers ?
- c. La mère regarde son enfant jouer dans le sable.
Qui est-ce qui regarde l'enfant jouer dans le sable ?
- d. Les Jacques partent après le dîner.
Quand les Jacques partent -ils ?
- e. Parce que mes parents me manquent.
Pourquoi es-tu triste ?
- f. Il fera nuit dans deux heures.
Dans combien de temps fera-t-il nuit ?
- g. Tabitha est arrivée il y a une heure.
Depuis combien de temps est- ce que Tabitha est arrivée ?/Quand Tabitha est-elle arrivée ?

OU**6. B. Répondez aux questions suivantes au négatif : [5 au choix]****[5 X 1 = 5]**

- a. Dormez-vous beaucoup ?
Non, nous ne dormons pas beaucoup / pas du tout.
- b. Êtes-vous souvent en classe ?
Non, nous ne sommes jamais en classe.
- c. Quelqu'un est médecin ?
Non, personne n'est médecin.
- d. Voulez-vous encore du café ?
Non, nous ne voulons plus de café.
- e. Il a déjà participé à cette émission ?
Non, il n'a pas encore participé à cette émission.
- f. As-tu vu quelques bons spectacles ?

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

Non, je n'ai vu aucun bon spectacle.

g. Le musée est ouvert le dimanche et le lundi ?

Non, le musée **n'**est ouvert **ni** le dimanche **ni** le lundi.

7. **A. Remplissez les blancs avec les adjectifs ou un pronom possessif convenable : [5 au choix]**

[5 X 1 = 5]

a. Nous disons la vérité à **nos** clients. Ils ne disent pas la vérité **aux leurs**.

b. Si **votre** machine à laver est en panne, vous pouvez utiliser **le nôtre**.

c. Tu m'as invité à **ta** boum. La fois prochaine je t'inviterai **à la mienne**.

d. Tu me prêteras **ton** portable car **le mien** ne marche pas.

e. Tu parles avec **ta** mère et je parle avec **la mienne**.

f. Vous parlez de vos problèmes et je parle **des miens**.

g. Je ne trouve pas **mes** ciseaux. Puis-je sers **des tiens**, s'il te plaît ?

OU

7. **B. Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

a. Aimez - vous **ces** romans - ci ? Non' je préfère **ceux- là**.

b. **Celui-ci** est intéressant. **Celui-là** est ennuyeux.

c. C'est **cette** carte- ci que nous utilisons pour voyager, pas **celle-là**.

d. J'ai noté **cette** adresse-ici mais as-tu noté **celle - là**.

e. Le professeur a corrigé **cet** exercice et **celui-ci** de mon ami.

f. Marie préfère **ce** disque - ci à **celui-là**.

g. Prenez- vous **ces** photos ? **Celle- ci** est meilleure que **celle- là**.

8. **A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

a. Je trouve que ce divan est vraiment vieux. Tu es assis sur le divan.

Je trouve que ce divan **sur lequel** tu es assis est vraiment vieux.

b. Les événements ont été troublants. Tu penses aux événements.

Les événements **auxquels** tu penses ont été troublants.

c. Ce chemin est dangereux. Je n'aime pas passer par ce chemin.

Ce chemin **par lequel** je n'aime pas passer est dangereux.

d. J'ai porté plainte contre ce directeur. J'ai travaillé pendant des années avec le directeur.

J'ai porté plainte contre ce directeur **avec lequel** j'ai travaillé pendant des années.

e. Cette ville est très animée. Je suis née dans cette ville.

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII - KEY- MME JEENA JABEZ

Cette ville dans laquelle je suis née est très animée.

f. Il vit dans cette maison. À côté de cette maison, il y a une église.

Il vit dans cette maison à côté de laquelle il y a une église.

g. Le gouvernement a proposé de nouvelles réformes. Les citoyens manifestent contre ces réformes.

Le gouvernement a proposé de nouvelles réformes contre lesquels les citoyens manifestent.

OU

8. B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en, etc.[5 au choix][5 X 1 = 5]

a. Tu as donné le livre à Fanny.

Tu le lui as donné.

b. Vous avez parlé de ce problème à vos professeurs.

Vous leur en avez parlé.

c. Tu t'es inscrite au cours de français.

Tu t'y es inscrite.

d. Tu peux nous expliquer ce problème.

Tu peux nous l'expliquer

e. Vous offrez des fleurs à votre mère.

Vous lui en offre

f. Je donne les fiches à mes collègues

Je les leur donne.

g. C'est Joshua qui a posé cette question.

C'est lui qui l'a posée.

9. Mettez au subjonctif : [5 au choix]

[5 X 1 = 5]

a. Elle est fière que son frère reçoive un diplôme d'ingénieur. [recevoir]

b. Pensez-vous qu'il faill vraiment les faire tous ? [falloir]

c. Non, la météo dit qu'il est peu probable qu'il pleuve. [pleuvoir]

d. Oh là là, j'ai honte qu'il ne les apprenne pas. [apprendre]

e. Il vaudrait mieux que les étudiants aillent en cours régulièrement. [aller]

f. Il est rare que les profs veuillent donner moins de travail. [vouloir]

g. Je dois avoir mon diplôme avant qu'ils n'aient plus d'argent du tout ! avoir]

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION]20 MARKS

10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots]

[5 X 2 = 10]

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

a. Qui forme le gouvernement en France ?

Le Président, le Premier Ministre et les ministres forment le gouvernement en France.

b. Que savez-vous de l'environnement ?

L'environnement, c'est l'endroit où l'on vit comme la forêt, le désert ou la ville mais aussi le climat dans lequel on vit.

c. Nommez quelques bonnes résolutions pour rester en forme.

Quelques bonnes résolutions pour rester en forme sont : **éviter de fast-food, se promener, faire du jogging, faire du sport, manger de la salade et des crudités, boire beaucoup d'eau et médier.**

d. Qu'est-ce que c'est « Zapper » ? Quelle est votre émission préférée ?

« Zapper » ça veut dire passer d'une chaîne de télé à l'autre. Mon émission préférée est **Modern Family.**

e. Quelles sont les différentes rubriques d'un journal ?

Quelques rubriques d'un journal sont **la politique intérieure, la politique étrangère, l'éditoriale, le fait divers, la culture, le sport, le courrier des lecteurs, la météo, les petites annonces.**

f. Que savez-vous du travail temporaire et de la mi-temps ? Est-ce qu'il y a une différence entre les deux ?

Le travail temporaire et mi-temps est **le travail qui n'est pas fixé. C'est un travail à temps partiel. Non,** il n'y a **pas de** différence entre les deux.

g. Quelle est la différence entre le collège en France et en Inde ?

Le collège en France c'est comme High School [l'école secondaire] en Inde. L'enfant est à l'âge de 11 ans jusqu'à 15 ans. **Le collège en Inde** est après avoir passé Senior School Certificate Examination, on entre au collège pour 3 années à l'âge de 18 ans jusqu'à 20 ans.

11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 au choix]

[5 X 1 = 5]

[les infos / le médecin / la météo / dixième / Chetan Bhagat / une peintre / Céline Dion]

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

- a. **Céline Dion** est une chanteuse canadienne.
- b. **Chetan Bhagat** est un écrivain indien.
- c. En Inde, l'enfant de 15 ans est à la **dixième** classe.
- d. **La météo** est la prévision du temps
- e. **Les infos**, c'est la forme abrégée d'informations.
- f. Quand on est malade, on va chez **le médecin**.
- g. **Une peintre**, c'est celui qui peint.

12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne : [5 X 1 = 5]

| A | B |
|----------------------------------|------------------------------|
| a. Antoine de Saint Exupéry | - Vole un bœuf |
| b. Le palais présidentiel indien | - Le petit Prince |
| c. Sauver | - Une chaîne francophone |
| d. Qui vole un œuf | - Rashtrapati Bhavan |
| e. TV5 | - Les animaux et les arbres. |

La Réponse :

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| a. Antoine de Saint Exupéry | - Le petit Prince |
| b. Le palais présidentiel indien | - Rashtrapati Bhavan |
| c. Sauver | - Les animaux et les arbres. |
| d. Qui vole un œuf | - Vole un bœuf |
| e. TV5 | - Une chaîne francophone |

OU**12. B. Écrivez vrai ou faux :****[5 X 1 = 5]**

- | | |
|---|-------------|
| a. Le Louvre est le musée le moins visité du monde. | FAUX |
| b. Le Président indien est le chef des armées. | FAUX |
| c. Le professeur enseigne aux étudiants à l'université | VRAI |
| d. Lire des livres, des journaux etc. développent les compétences de la pensée. | VRAI |
| e. On obtient le permis de conduire à l'âge de 18 ans. | VRAI |



Préparée Par : Mme Jeena Jabez
Le chef du département de français
Olive Public School, Chennai-64

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

MODEL SAMPLE PAPER – V [L 2-8 & 10] [2022-2023]**General Instructions:**

- This **KEY** contains 12 typed pages.
- This Question Paper comprises of **4** sections – **A, B, C & D**
- Section **A** [Q1]: Comprehension [**10** marks]
- Section **B** [Q2, Q3]: Writing Skill [**20** marks]
- Section **C** [Q4, Q5, Q6, Q7, Q8, Q9] : Grammar [**30** marks]
- Section **D** [Q 10, Q11, Q 12] Culture and Civilisation [**20** marks]
- There are **12** questions in the question paper.

| | | |
|------------------|------------------------------------|--------------------|
| SECTION A | COMPRÉHENSION DE LA LECTURE | POINTS : 10 |
| SECTION B | EXPRESSION ÉCRITE | POINTS : 20 |
| SECTION C | GRAMMAIRE | POINTS : 30 |
| SECTION D | CULTURE ET CIVILISATION | POINTS : 20 |

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ**SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]**

Lisez le texte et répondez aux questions suivantes.

[1 X 10 = 10]**Les enfants ne font plus assez de sport**

<https://sante.lefigaro.fr/article/les-enfants-ne-font-plus-assez-de-sport>

Les chercheurs enregistrent une chute rapide du volume d'activité physique chez la plupart des garçons comme des filles, dès 7 ans. Un phénomène qui semble s'aggraver depuis quelques décennies. Les enfants passent de plus en plus de temps scotchés à leur console et de moins en moins à taper dans un ballon ou à sauter à la corde. Une tendance à la sédentarité, qui, contrairement aux idées reçues, commence bien avant l'adolescence. En effet, chez les enfants nés depuis les années 2000, dite génération « millénial », le niveau d'activité physique tend à s'infléchir dès l'âge de 7 ans, comme le révèle une étude publiée par la revue British Journal of Sports Médecine.

Les chercheurs ont suivi 400 enfants de l'est de l'Angleterre sur une période de huit ans. Les niveaux d'activité physique étaient mesurés lorsque les enfants avaient 7, 9, 12 et 15 ans, en utilisant un petit moniteur portatif léger sur des périodes de sept jours consécutifs. Les résultats sont sans appel : le volume total de l'activité physique s'effondre progressivement dès l'âge de 7 ans chez plus de six enfants sur dix. Et ce, chez les garçons comme chez les filles, même si ces dernières de façon globale ont une activité physique plus faible. Seulement un enfant sur cinq garde une activité intense tout au long de son enfance et à l'adolescence, constatent les chercheurs.

« Cette cohorte d'enfants fait partie de la génération tablette, télé, console vidéo. Des enfants qui se socialisent par les réseaux sociaux »

Pr Claire Mounier-Vehier, présidente de la Fédération de cardiologie qui tire la sonnette d'alarme et fait de l'inactivité des enfants son cheval de bataille. Les mesures à prendre pour développer ce capital santé ne réclament pas d'efforts inhumains. Il s'agit de pratiquer une activité physique régulière comme faire du vélo, jouer au ballon, aller à l'école à pied ou à trottinette. Bref, il suffit de bouger pendant 60 minutes tous les jours.

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

Le rôle de l'école

Mais, aujourd'hui, moins de 4 enfants sur 10 se rendent à pied à l'école et seulement 2 % y vont à vélo ou à trottinette. Pourtant, les distances à parcourir ne sont pas insurmontables puisque près de 45 % des jeunes vivent à moins de 2 km de leur établissement scolaire et 21 % entre 2 et 5 km. « Ce n'est pas la faute des enfants s'ils bougent moins », insiste François Carré. Pour le spécialiste, si les parents les mettent dans une poussette alors qu'ils sont capables de marcher, qu'ils les déposent à l'école en voiture et qu'eux-mêmes ne

font que très peu d'activités physiques, difficile pour les enfants de prendre de bonnes habitudes. « L'école devrait aussi avoir un rôle à jouer. Chaque année, elle pourrait rappeler aux enfants comment prendre soin de sa santé

François Carré. <http://sante.lefigaro.fr/>

1. A. Répondez aux questions suivantes : [2 au choix]

[2 X 2 = 4]

a. Quelle méthode les chercheurs ont utilisée pour surveiller les enfants ?

Les chercheurs ont suivi 400 enfants de l'est de l'Angleterre sur une période de huit ans. Les niveaux d'activité physique étaient mesurés lorsque les enfants avaient 7, 9, 12 et 15 ans, en utilisant un petit moniteur portatif léger sur des périodes de sept jours consécutifs.

b. L'activité physique joue un rôle important dans le maintien de la santé. Citez deux activités que les jeunes doivent pratiquer

Pratiquer une activité physique régulière comme faire du vélo, jouer au ballon, **aller à l'école à pied ou à trottinette.**

c. Comment le système éducatif pourrait participer à l'amélioration de la situation physique des enfants ?

Le système éducatif pourrait participer à l'amélioration de la situation physique des enfants **par encourageant les enfants à se rendre à l'école à pied ou en scooter et pratiquant une activité physique régulière.**

1. B. Écrivez vrai ou faux :

[6 X ½ = 3]

a. D'après cet article les enfants **font beaucoup d'activités** sportives

FAUX

b. L'étude a été réalisée à l'aide **d'un questionnaire.**

FAUX

c. La majorité des enfants **s'entraînent** pendant l'adolescence.

FAUX

d. Les enfants se socialisent en faisant **des activités sportives.**

FAUX

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

- e. Aujourd'hui les jeunes ont moins de capacités physiques qu'auparavant. **VRAI**
- f. Le titre qui conviendrait le mieux au document est « Les professions actives des jeunes ».
- g. L'auteur de l'article est plutôt déprimé. **VRAI**

1. C. Trouvez dans le texte :**[6 X ½ = 3]**

- | | | |
|--|---|--------------------------|
| a. Une conjonction | - | Mais/ Pourtant |
| b. Un adjectif | - | Chaque/ |
| c. La forme verbale de « La génération » | - | Générer |
| d. Le contraire de « De plus en plus » | - | De moins en moins |
| e. Le synonyme de « Durée » | - | Période |
| f. La forme nominale de « Fauter » | - | La faute |

SECTION B (EXPRESSION ÉCRITE) 20 MARKS**Écrivez UNE lettre de 80 mots****[1 X 10 = 10]**

Vous avez lu récemment un roman intéressant. Écrivez une lettre à votre amie[e] en racontant l'histoire. [80 mots]

Chennai, le 10 décembre 2022**Chère Johanna,**

Les vacances sont terminées et je suis sûr que tu t'amuses. Pendant ces vacances, j'ai retrouvé le plaisir de lire. En fait, je t'écris cette lettre avec l'intention de te dire que j'ai découvert une autobiographie rare.

Je parle des scènes de la vie d'un écrivain de Ruskin Bond qui ont eu un impact énorme sur ma façon de voir la vie. L'auteur a partagé sa compréhension de sa vie.

Crois-moi, si tu lis le livre sur le voyage de ce garçon anglo-indien de l'enfance à l'âge adulte à travers de nombreux obstacles et découvres dans le processus son identité d'auteur et d'Indien, tu ris de la perception naïve que le lectorat de Ruskin Bond est plus ou moins limité aux enfants.

Essaie d'obtenir une copie de ce best-seller. Transmets mes salutations à mon oncle et ma tante et j'espère que tu apprécieras ta lecture.

Affectueusement,**Jolene****OU**

Écrivez une lettre à votre mère en lui disant que vous étiez malade mais maintenant vous allez bien.

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

Paris, le 10 décembre 2022

Chère maman,

Ça fait longtemps que je ne t'ai pas écrit ; j'étais malade. Maintenant, tout va bien. La semaine dernière, je suis allée au restaurant avec des amis et j'ai mangé du bœuf bourguignon qui est un plat typiquement français. En rentrant à l'appartement, j'avais mal au ventre et j'ai vomi deux fois. Alors, je suis allée chez le médecin et il m'a prescrit quelques médicaments. Pour trois jours, j'étais au lit. J'avais de la diarrhée aussi. Je le sentais très faible. Mon amie Jolene a pris soin de moi. Depuis hier, j'ai recommencé les cours à l'université. Ne t'inquiète pas maman ; je suis guérie maintenant et je me sens en bonne santé.

Réponds -moi vite.

Grosses bises

Jonina

OU

- c. Écrivez une lettre à votre professeur en lui expliquant la différence entre les system éducatifs français et indien. [80 mots]

Paris, le 10 décembre 2022

Cher M. Pierre Legrand,

Comment allez-vous ? Je vais bien ici et dans cette lettre, je vais vous expliquer la différence entre les systèmes éducatifs français et indien

Le système éducatif en France est un peu different de celui en Inde. L'éducation en Inde est aussi gratuite, publique et obligatoire mais jusqu'à 14 ans tandis que l'éducation en France es aussi gratuite, publique et obligatoire mais jusqu'à 16 ans. L'éducation en France et Inde sont divisées en trois degrés : primaire, secondaire et supérieur. Au primaire degré en France et en Inde, l'enfant peut commencer son parcours scolaire dès l'âge de 2 ans jusqu'à 6 ans avec l'école maternelle. Ensuite, en France, l'école primaire de 6 ans jusqu'à 11 ans. Puis au lycée à l'âge de 15 ans à 18 ans après avoir obtenu le diplôme de Brevet en lequel l'enfant a le choix entre le lycée général ou le lycée professionnel. L'enfant entre ses études supérieures où il doit passer l'examen de Baccalauréat[bac] pour entrer à l'Université, mais en Inde l'école primaire est de 6 an jusqu'à 10 ans. À l'école secondaire, l'enfant entre en High school à l'âge de 11 à 15 ans, après avoir passé l'examen du certificat de l'école secondaire [C.B.S.E] l'enfant entre en Higher Secondary School [11^e et 12^e classe] à l'âge de

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

15 à 17 ans. Enfin les études supérieures, qui ouvre la porte du collège après avoir passé l'examen de « Higher Secondary »

Bien cordialement

Jacques

3. Faites DEUX des questions suivantes :

[1 X 5 = 5]

- a. Il y aura une fête d'indépendance à votre école demain. Écrivez un message à votre ami[e]en lui informant d'y venir positivement. [30 mots]

Paris, le 10 décembre 2022

Chère Johanna,

Je suis allée chez toi mais tu n'étais pas là. Je veux t'informer que demain il y aura une fête d'indépendance à l'école à 8 heures du matin.

Sois là à l'heure !

Jonina

OU

b. **Mettez le dialogue en ordre et réécrivez :**

[1 X 5 = 5]

Marius : Dites donc, vous êtes une famille sportive !

Renaud : Avec qui est-ce que vous faites du tennis ?

Marius : Il y a un club, juste après le parc.

Renaud : Quel sport fais-tu ?

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

- Marius : Avec un voisin. Mais si vous voulez venir, c'est avec plaisir !
- Renaud : Si, je fais du tennis, du squash, du volley, j'adore ça !
- Marius : Je fais du tennis, du foot, du basket... Vous ne faites pas de tennis, par hasard ?
- Renaud : Merci, c'est gentil ! Mes enfants font beaucoup de sport aussi,
- Marius : Moi, je ne fais pas souvent de jogging. Mais je fais beaucoup de sport !
- Renaud : Oui, je fais du jogging tous les matins... Et vous ?
- Marius : Vous faites souvent du jogging ?

La Réponse :

- Marius** : *Vous faites souvent du jogging ?*
- Renaud** : *Oui, je fais du jogging tous les matins... Et vous ?*
- Marius** : *Moi, je ne fais pas souvent de jogging. Mais je fais beaucoup de sport !*
- Renaud** : *Quel sport fais-tu ?*
- Marius** : *Je fais du tennis, du foot, du basket... Vous ne faites pas de tennis, par hasard ?*
- Renaud** : *Si, je fais du tennis, du squash, du volley, j'adore ça !*
- Marius** : *Il y a un club, juste après le parc.*
- Renaud** : *Avec qui est-ce que vous faites du tennis ?*
- Marius** : *Avec un voisin. Mais si vous voulez venir, c'est avec plaisir !*
- Renaud** : *Merci, c'est gentil ! Mes enfants font beaucoup de sport aussi,*
- Marius** : *Dites donc, vous êtes une famille sportive !*

OU

- c. **Complétez l'histoire en choisissant parmi les mots donnés ci-dessous et réécrivez : [1X 5 = 5]**
 [artiste / charisme / essentiel / était / foi / messenger / nouvelle / œuvre / possédait / se considérait]
 Bob Marley n'était pas un artiste comme les autres. Il possédait ce que l'on appelle du charisme.
 Il était musicien mais se considérait surtout comme le messenger d'une nouvelle religion, le rastafarisme. La foi est l'axe essentiel de sa vie mais aussi le centre de son œuvre.

SECTION C (GRAMMAIRE) 30 MARKS

4. **Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**
- a. Restez-vous à la maison toute la journée ? [rester]
- b. Lorsque j'habitais à Paris, j'allais voir la tour Eiffel chaque soir avec mon copain. [aller]
- c. L'actrice est entrée dans la salle il y a deux minutes. [entrer]
- d. Achète tout ce que tu veux. [acheter]
- e. Dès qu'ils avaient dîné, ils ont regardé la télévision. [dîner]

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

- f. Aussitôt que le jardinier **aura planté** les bulbes, il les arrosera. [planter]
- g. Dès que je me serai réveillé, je te chercherai et nous **irons** à la gare ensemble. [aller]

5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas. [5 au choix] [5 X 1 = 5]

- a. Le professeur à l'étudiant : « Il faut faire attention aux cours. »
Le professeur dit à l'étudiant **qu'il** faut faire attention aux cours.
- b. Le professeur veut savoir si nous avons bien compris la question.
Le professeur demande : « **Avez-vous** bien compris la question ? »
- c. « Dépêchez-vous » dit notre professeur.
Notre professeur nous dit **de nous dépêcher.**
- d. Mon amie me dit qu'elle veut m'offrir un cadeau pour mon mariage.
Mon amie me dit : « **Je veux t'**offrir un cadeau pour ton mariage. »
- e. « Ne soyez pas en retard, s'il vous plaît. » me dit le patron.
Le patron me dit **de ne pas être** en retard.
- f. Je lui demande « Qu'est-ce que tu fais cet après-midi ? »
Je lui demande **ce qu'elle fait** cet après-midi.
- g. Il me demande : « Pourquoi vous êtes-vous installé ici ? »
Il me demande **pourquoi je me suis** installé ici.

6. A. Trouvez la question. [5 au choix] [5 X 1 = 5]

- a. Jonina et Jérémiah arriveront à 8 heures.
À quelle heure Jonina et Jérémiah **arriveront-ils ?**
- b. Je me suis blessée en tombant de cheval.
Comment vous êtes-vous blessée ?
- c. Nous avons rangé les papiers dans le tiroir du bureau.
Où avez-vous rangé les papiers ?
- d. Le chien est sorti parce que tu as laissé la porte ouverte.
Pourquoi le chien **est-il sorti ?**
- e. Les enfants étaient venus avec leur grand-mère.
Avec qui les enfants **étaient-ils venus ?**
- f. Si, je devrais travailler davantage.
Ne devrais-tu pas travailler davantage ?
- g. Je vais voir **un film d'action**.

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ**Qu'est-ce que tu vas voir ?****OU****7. B. Répondez aux questions suivantes au négatif : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

a. Est-ce qu'il veut du vin ou de la bière ?

Non, il ne veut ni vin ni bière.

b. Est-ce que vous avez déjà décidé quoi manger ?

Non, nous n'avons pas encore décidé quoi manger.

c. Est-ce que tu vois quelqu'un dans la rue ?

Non, je ne vois personne dans la rue.

d. Y a-t-il souvent de la fumée sans feu ?

Non, il n'y a jamais de fumée sans feu.

e. Avez-vous appris quelque chose ?

Non, nous n'avons rien appris.

f. Quelques étudiants ont fait les devoirs ?

Non, aucun étudiant n'a fait les devoirs.

g. Mes clés sont quelque part ?

Non, tes clés ne sont nulle part.**7. A. Remplissez les blancs avec les adjectifs ou un pronom possessif convenable : [5 au choix]****[5 X 1 = 5]**a. Je vais à mon cours mais il ne va pas au sien.b. Ma poupée est belle que la tienne.c. Le professeur est satisfait de son progrès et nous sommes satisfaits du nôtre.d. Les Vincent aiment leur maison à la campagne. Nous aimons la nôtre.e. Jaden a écrit à ses parents et tu as écrit aux tiens.f. J'ai aperçu mon père là-bas et vous avez aperçu le vôtre.g. Voici mes jouets. Sais-tu où sont les tiens.**OU****9. B. Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**a. Cette broche est en or, celle-là est en argent.b. Ces enfants sont le miens, ceux-là sont à ma sœur.c. Ce vin est plus vieux que celui du restaurant.d. Écoutez les nouvelles chansons, celles-ci sont plus mélodieuses que celles-là.

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

- e. Cette vue est plus belle que celle-là.
- f. Quels pantalons aimez-vous ? Celui-ci/ceux-ci ou celui-là/ceux-là ?
- g. Ces vaches appartiennent au fermier. Ce sont celles du fermier.

10. A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés :[5 au choix] [5 X 1 = 5]

- a. Voilà ma grand-mère. J'ai une grande affection pour elle.
Voilà ma grand-mère pour laquelle j'ai une grande affection.
- b. Passons à la pièce. Je travaillais dans cette piece pendant mon enfance.
Passons à la pièce dans laquelle je travaillais pendant mon enfance.
- c. Voici ma petite chaise. Je m'asseyais sur ma petite chaise.
Voici ma petite chaise sur laquelle je m'asseyais.
- d. On relit avec plaisir ses travaux. Il a consacré beaucoup de soin à ses travaux.
On relit avec plaisir ses travaux auxquels il a consacré beaucoup de soin.
- e. L'estime publique est une récompense. L'honnête homme a droit à cette récompense.
L'estime publique est une récompense à laquelle l'honnête homme a droit.
- f. Cette maison est magnifique ; mon amie habite près de cette maison.
Cette maison près de laquelle mon amie habite est magnifique.
- g. Ce sont les amis de mes petits-enfants. Ils jouent avec eux.
Ce sont les amis de mes petits-enfants avec lesquels ils jouent.

OU**10. B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en, etc.[5 au choix][5 X 1 = 5]**

- a. Ils ont acheté des pommes au marché.
Ils y en ont acheté.
- b. La fille coquette danse avec son bel ami.
Elle danse avec lui.
- c. L'employé a indiqué les règles à M. Renaud.
L'employé les lui a indiqués.
- d. Jaden montre les photos à ses camarades.
Jaden les leur montre.
- e. Il a envoyé des cartes postales à Louis.
Il lui en a envoyé.
- f. J'invite mes parents à la soirée.
Je les y invite

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

- g. Il y a beaucoup d'animaux dans le zoo.
Il y **en y** a beaucoup.

11. Mettez au subjonctif : [5 au choix]**[5 X 1 = 5]**

- a. J'ai peur qu'elle **échoue** à l'examen. [échouer]
b. Il vaut mieux que vous **fassiez** du yoga chaque matin. [faire]
c. Il semble qu'ils **complètent** leur travail à l'heure. [compléter]
d. Je suis contente que mon amie **viene** demain. [venir]
e. Le professeur veut que nous **soyons** à l'heure. [être]
f. Il faut que vous **sachiez** la vérité. [savoir]
g. Il est nécessaire que vous **écriviez** une lettre. [écrire]

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] 20 MARKS**12. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots]****[5 X 2 = 10]**

- a. Quel examen passe-t-il pour entrer dans l'université en Inde et à quel âge ?
On passe **Senior School Certificate Examination** pour entrer dans l'université en Inde à **l'âge de 17 ou 18 ans.**
- b. Nommez quelques objets qu'on trouve dans un bureau.
Les objets qu'on trouve dans un bureau sont : **une agrafeuse, un ruban adhésif, une colle, des ciseaux, des blocs- notes, un ordinateur, une imprimante, un trombone, des dossiers etc.**
- c. Que peut-on emprunter à la bibliothèque ?
On peut emprunter à la **bibliothèque des romans, des livres d'images, des contes, de la poésie, des bandes dessinées, des revues, des films, des CDs ou DVDs, des jeux vidéo.**
- d. Qu'est-ce qu'un hebdomadaire et un quotidien ?
Un hebdomadaire est un magazine qui paraît une fois par semaine - L'Express.
Un quotidien est le journal qui paraît tous les jours. - Le Figaro
- e. Quels sont tes loisirs préférés ? Pourquoi ?
Mon loisir préféré est **écouter de la musique et lire des romans parce qu'il me fait plaisir et il aide me détendre.**

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

f. Que fais-tu pour ta santé ?

Pour ma santé, je fais du vélo, grimpe la montagne, fais de l'aérobics et du yoga.

g. Qu'est-ce que le recyclage ? Expliquez ?

Recycler, c'est transformer les déchets pour réutiliser à nouveau. Pour recycler, il faut d'abord collecter des déchets puis les trier, c'est ce qu'on appelle le tri sélectif.

13. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

[Panchatantra / M. Emmanuel Macron / les Tournesols / le permis de conduire / le journaliste / le gaspillage / baccalauréat]

- On fait le diplôme de baccalauréat au lycée.
- Le savant Vishnu Sharma a réuni le Panchatantra.
- Le journaliste est une personne qui écrit des articles pour le journal.
- Les Tournesols est un tableau de Van Gogh.
- Il faut réduire le gaspillage de l'eau.
- M. Emmanuel Macron est le Président de la République française
- On obtient le permis de conduire à l'âge de 18 ans.

12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : [5 X 1 = 5]

| | A | | B |
|----|------------------|---|------------------------------|
| a. | Perrault | - | Souffler |
| b. | Le parlement | - | Ne mange pas proprement |
| c. | Conserver | - | Sansad Bhavan |
| d. | Avoir un vertige | - | De l'eau et de l'électricité |
| e. | Respiration | - | Le petit chaperon rouge |

La Réponse:

| | | | |
|----|------------------|---|-------------------------------------|
| a. | Perrault | - | Le petit chaperon rouge |
| b. | Le parlement | - | Sansad Bhavan |
| c. | Conserver | - | De l'eau et de l'électricité |
| d. | Avoir un vertige | - | Ne mange pas proprement |
| e. | Respiration | - | Souffler |

OU

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

13. B. Écrivez vrai ou faux : [5 X 1 = 5]
- | | | |
|----|---|-------------|
| a. | En Inde la lettre de motivation n'est pas nécessaire avec le C.V. | VRAI |
| b. | Le courrier des lecteurs est une rubrique d'un journal. | VRAI |
| c. | Les usines qui polluent aident l'environnement. | FAUX |
| d. | On peut entrer à la prochaine classe sans avoir réussi l'examen. | FAUX |
| e. | R.K. Narayan est l'auteur du roman « Malgudi Days ». | VRAI |



Préparée par : Mme Jeena Jabez
Le chef du département de français
Olive public School, Cheenai-64

MODEL SAMPLE PAPER – VI [L 2-8 & 10] [2022-2023]

General Instructions:

- This **KEY** contains 11 typed pages.

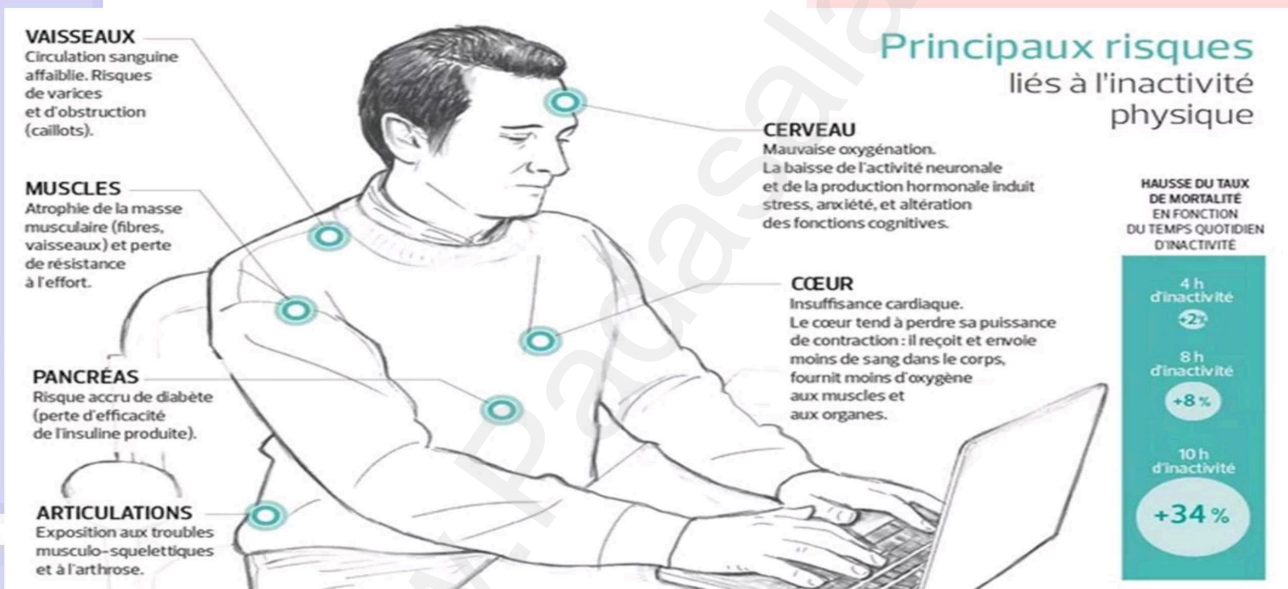
STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

- This Question Paper comprises of 4 sections – A, B, C & D
- Section A [Q1]: Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2, Q3]: Writing Skill [20 marks]
- Section C [Q4, Q5, Q6, Q7, Q8, Q9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q 10, Q11, Q 12] Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 12 questions in the question paper.

| | | |
|-----------|-----------------------------|-------------|
| SECTION A | COMPRÉHENSION DE LA LECTURE | POINTS : 10 |
| SECTION B | EXPRESSION ÉCRITE | POINTS : 20 |
| SECTION C | GRAMMAIRE | POINTS : 30 |
| SECTION D | CULTURE ET CIVILISATION | POINTS : 20 |

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]

1. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes. [1 X 10 = 10]

La sédentarité, une menace silencieuse pour notre santé

Selon l'Observatoire national de l'activité physique et de la sédentarité (Onaps), le seul fait d'être assis plus de trois heures par jour est déjà responsable de 3,8 % des décès, toutes causes confondues et quel que soit le niveau d'activité physique en parallèle ! Le problème est que ce seuil des trois heures assis est largement dépassé et ne cesse de croître : chez les quadragénaires, le temps passé sans bouger (dans les transports, au bureau, devant leur téléviseur, etc.) est estimé à douze heures lors d'une journée de travail et à neuf lors d'une journée de congé !

Le Pr François Carré, cardiologue et médecin du sport à l'hôpital Pontchaillou de Rennes, auteur de Danger sédentarité, vivre plus en bougeant plus (Éd. Cherche Midi), confirme la dangerosité de cette situation : « Être sédentaire, c'est être assis au moins sept heures par jour en moyenne. Or, pour compenser les seuls effets délétères de la sédentarité, il faut avoir au moins 1h30 à 2 heures

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

d'activité physique par jour. » Et à cette sédentarité peut venir s'ajouter le problème de l'inactivité : selon l'OMS, en dessous de 150 minutes d'activité physique hebdomadaire modérée (soit 30 min par jour, cinq jours par semaine) ou de 75 min d'activité physique intense (25 min trois jours par semaine), on est considéré comme inactif.

1. A. Répondez aux questions suivantes : [2 au choix]**[2 X 2 = 4]**

a. Selon les Onaps quelle est la cause des décès ?

Selon l'Observatoire national de l'activité physique et de la sédentarité (Onaps), le seul fait d'être assis plus de trois heures par jour est responsable de 3,8 % des décès, toutes causes confondues et quel que soit le niveau d'activité physique en parallèle.

b. « Être sédentaire » qu'est-ce que c'est ?

« Être sédentaire », **c'est être assis au moins sept heures par jour en moyenne.**

c. Qui est Pr François Carré ?

Pr François Carré, est **cardiologue et médecin du sport à l'hôpital Pontchaillou de Rennes, auteur de Danger sédentarité, vivre plus en bougeant plus.**

1. B. Écrivez vrai ou faux :**[6 X ½ = 3]**

a. Chez les **trentenaires**, le temps passé sans bouger est estimé à douze heures.

FAUX

b. Selon l'OMS **en dessous** de 150 minutes d'activité physique hebdomadaire modérée on est considéré comme inactif.

FAUX

c. Il faut avoir au moins 1h30 à 2 heures d'activité physique par jour pour être en forme.

VRAI

d. François Carré est un **ophtalmologue**.

FAUX

e. La sédentarité est une menace silencieuse pour notre santé.

VRAI

f. D'être assis plus de trois heures par jour est déjà responsable de 3,8 % des décès

VRAI**1. C. Trouvez dans le texte :****[6 X ½ = 3]**

a. Une conjonction

-

Lors de / Comme/ Et

b. Un adjectif

-

Inactif / Intense / Seul

c. La forme verbale de « La compensation »

-

Compenser

d. Le contraire de « Enlever »

-

Ajouter

e. Le synonyme de « Déplacer »

-

Bouger

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

f. La forme nominale de « Situer » - **La situation**

SECTION B [EXPRESSION ÉCRITE] 20 MARKS

2. **Écrivez UNE lettre de 80 mots** [1 X 10 = 10]

a. Ton cousin t'a écrit. Il te parle de son travail et combien cela lui plaît. Rédige cette lettre d'environ [80 mots]

Chennai, le 10 décembre 2022

Chère Jeremiah,

Comment vas-tu ? Tout va bien ici à Chennai. Je viens de trouver un bon métier chez le magasin de l'horloge, comme une administrative. Je dois travailler 9 heures par jour, le weekend est libre. Mes collègues sont très sympas. On prend une heure pour le déjeuner. Avant de partir, je fais un compte rendu des activités de la journée à mon patron. Alors, il faut que je travaille dur.

Écris-moi ce que tu fais de nos jours ?

Je t'embrasse

Jaden

OU

b. **Écrivez une lettre à votre correspondant en décrivant vos loisirs et vos sports favoris. [80 mots]**

Chennai, le 10 décembre 2022

Ma chérie Jonina.

Comment vas-tu ? Je vais bien et tes parents ? Ici tout va bien.

Dans cette lettre, j'écris de mes loisirs et mes sports favoris. J'aime faire de la gymnastique et un pique-nique avec la famille. J'aime aussi jouer aux cartes et aller au restaurant avec mes amis. Le dimanche, je n'ai pas de cours. Je m'amuse avec mes amis ou nous jouons aux jeux vidéo. Quelquefois, je fais de la natation avec ma sœur.

Après l'école, je vais faire de l'aérobic et tous le soir je lis des romans intéressants. Le weekend je suis sortie avec mes amies au cinéma ou nous nous promenons dans le parc public près de nous. Quels sports préfères-tu ? Et quels sont tes loisirs ? Réponds-moi vite.

Bises

Johanna

OU

c. **Vous avez vu un très beau film récemment. Décrivez-le à votre cousine. [80 mots]**

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

Chennai, le 10 décembre 2022

Chère Jolene,**Comment vas-tu ? Et tes parents comment vont-ils ? Je vais bien.**

Hier, je suis allée voir « Princess Diary-I », un très bon film, avec mes amis. Il s'agit d'une fille Amelia, assez belle, qui habite avec sa mère dans un appartement à San Francisco. Son père est mort et elle ne sait pas que son père était le prince d'un pays qui s'appelle Genovia. Bientôt, sa grand-mère, la reine de Genovia, l'invite à habiter avec elle car la grand-mère veut que Amelia devienne la reine. Donc Amelia va à Genovia. Le reste du film montre la vie d'Amelia dans le palais. C'est un film très intéressant. Je suis sûr qu'il t'intéresse aussi. As-tu vu des films récemment ? Écris-moi vite.

Grosses bises**Jonina****3. Faites DEUX des questions suivantes :****[1 X 5 = 5]**

- a. Votre ami vous invite passer les vacances de Noël dans la maison de ses Rédigez ce **message** d'invitation. [30-35 mots]

Chennai le 10 décembre 2022

Cher Jaden

Nos vacances commencent le 20 décembre et j'ai décidé d'aller à Munar où mes parents ont une belle maison dans la campagne. Nos amis Jeremiah, Jonina et Jolene viennent. Je t'invite aussi pour passer les vacances de Noël avec nous. Il fera très beau à Munar. Nous partirons le 22 décembre. Nous nous amuserons bien. Réponds-moi vite.

Ton amie**Johanna****OU****b. Mettez le dialogue en ordre :**

Paul : Il se compose de deux assemblées : l'Assemblée Nationale et le Senat. Est-ce que le même en Inde ?

Paul : Qui est le premier Ministre de l'Inde ?

Aaron : C'est M. Narendra Modi. Comment s'appellent les membres du Sénat ?

Paul : Pres des Champs-Élysées, le palais de l'Élysée.

Aaron : Oui, il y a aussi deux assemblées : le Rajya Sabha et le Lok Sabha.

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

Aaron : Comment élire le Président de la République française

Aaron : Ah....où?

Paul : Le Président de la République française est élu par les citoyens pour cinq ans.

Aaron : Merci.

Paul : Ils s'appellent les sénateurs.

Aaron : De quoi se compose le parlement français ?

La Réponse :

Aaron : De quoi se compose le parlement français ?

Paul : Il se compose de deux assemblées : l'Assemblée Nationale et le Sénat. Est-ce que le même en Inde ?

Aaron : Oui, il y a aussi deux assemblées : le Rajya Sabha et le Lok Sabha.

Paul : Qui est le premier Ministre de l'Inde ?

Aaron : C'est M. Narendra Modi. Comment s'appellent les membres du sénat ?

Paul : Ils s'appellent les sénateurs.

Aaron : Comment élire le Président de la République française

Paul : Le Président de la République française est élu par les citoyens pour cinq ans.

Aaron : Ah....où?

Paul : Pres des Champs-Élysées, le palais de l'Élysée.

Aaron : Merci.

OU

c. **Complétez l'histoire en choisissant parmi les mots donnés ci-dessous et réécrivez: [1X5=5]**

[attentivement / avant / difficile / employé / expliquer / précis / s'accorde / serais / suivez / verbe]

« Je vais vous **expliquer** une règle de grammaire **difficile** et je vous **serais** reconnaissant d'écouter **attentivement**. Le participe passé **employé** avec le verbe « avoir » **s'accorde** en genre et en nombre avec le complément d'objet direct du **verbe**. Je précise qu'il a s'accorde seulement quand le complément est placé **avant** le verbe.... Vous me **suivez** ? C'est clair ? Pour être plus **précis**... »

SECTION C [GRAMMAIRE] 30 MARKS

4. Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix]

[5 X 1 = 5]

a. Quand vous **aurez entendu** la sonnerie, vous pourrez quitter la classe. [entendre]

b. Cette lettre est trop longue pour que nous la **lisions** à haute voix. [lire]

c. La semaine dernière, aussitôt qu'il **était rentré**, il se promenait. [rentrer]

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

- d. Hier, il a ouvert la grande armoire et il **a sorti** toutes ses affaires. [sortir]
- e. Quels feuillets **avez-vous regardé** hier ? [regarder]
- f. Si tu es en colère, **calme-toi** ! [se calmer]
- g. Si nous regardions cette comédie, nous **ririons** beaucoup. [rire]

5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas. [5 au choix] [5 X 1 = 5]

- a. La mère lui demande : « Y a-t-il un espace de repos ? »
La mère lui demande **s'il** y a un espace de repos.
- b. Elle me demande ce qui est nouveau pour moi.
Elle me demande : « **Qu'est-ce qui** est nouveau pour **toi** ? »
- c. Le professeur nous dit de ne pas faire trop de bruit.
Le professeur nous dit : « **Ne faites pas** trop de bruit **!** »
- d. Rajiv me demande si je veux voir ce film.
Rajiv me demande : « **Est-ce que tu** veux voir ce film ? »
- e. Ce monsieur demande : « Comment est-ce que je peux aller au marché local ? »
Ce monsieur **veut savoir comment il peut** aller au marché local.
- f. Le professeur nous demande de lui expliquer le système politique de France.
Le professeur nous demande : « **Explique - moi** le système politique en France **!** »
- g. Mon amie me demande : « Quand vas-tu à la piscine ? »
Mon amie me demande **quand je vais** à la piscine.

6. A. Trouvez la question. [5 au choix] [5 X 1 = 5]

- a. Mon amie pensait toujours à son village.
À quoi ton amie **pensait-elle** toujours ?
- b. Jérémiah ne vient pas à l'école parce qu'il a de la fièvre.
Pourquoi Jérémiah **ne vient-elle pas** à l'école ?
- c. Jennifer va chez le médecin.
Chez qui, Jennifer va-t-elle ?
- d. Amy et Jerusha ont pris des fleurs.
Qu'est-ce qu'Amy et Jerusha **ont-elles** pris ?
- e. Beaucoup de personnes sont mortes dans l'année 2020 à cause de la pandémie.
Quand beaucoup de personnes **sont-elles mortes** à cause de la pandémie ?
- f. Il y a des bonbons dans la boîte à sucreries.

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

Qu'y a-t-il dans la boîte à sucreries ?

g. La consommation de ma voiture est 12km/litre.

Quelle est la consommation de ta voiture ?

OU

6. B. Répondez aux questions suivantes au négatif : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

a. Vas-tu toujours au gymnase après le travail ?

Non, je vais rarement au gymnase après le travail. / **Non, je ne vais jamais** au gymnase après le travail.

b. L'arbre a-t-il encore des feuilles ?

Non, l'arbre **n'a plus de** feuilles.

c. Est-ce que le gardien est toujours là ?

Non, le gardien **n'est jamais** là.

d. Est-ce que tu as déjà trouvé le trésor ?

Non, je n'ai pas encore trouvé le trésor.

e. Tu vas goûter les huîtres ou le saumon ?

Non, je **ne** vais goûter **ni** les huîtres **ni** le saumon.

f. Vous avez acheté quelque chose ?

Non, nous n'avons rien acheté.

g. Est-il allé quelque part ?

Non, il **n'est allé nulle part**.

7. A. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs. [5 au choix] [5 X 1 = 5]

a. Ma mère discute de **ses** problèmes au bureau et mon père discute **des siens**.

b. Jonina vous donne **sa** robe neuve. Donnez- lui- **la sienne**.

c. Le garçon a **ses** souliers. Où as-tu mis **les tiens**.

d. Jaden a **ses** livres ? - Non il n'a pas **les siens**.

e. Vous cherchez **vos** parents et les enfants cherchent **les leurs**.

f. Tu aimes **ton** école mais je déteste **la mienne**.

g. Jolene joue avec **sa** sœur Jonina et Johanna joue avec **la sienne**.

OU

7. B. Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

a. **Ce** vin est français, **celui-là** est chilien.

b. **Ces** copies sont corrigées, **celles-là** ne le sont pas.

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

- c. **Ces** plantes sont fleuries, mais pas **celles-là**.
- d. **Cet** alcool est doux, **celui-là** est corsé.
- e. **Cet** appartement est vaste, **celui-là** est plus petit.
- f. **Cet** oiseau est une hirondelle, **celui-là** est une mésange.
- g. **Cette** librairie offre de nombreux livres intéressants, mais pas **celle-là**.
- 8. A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés : [5 au choix][5X1=5]**
- a. J'ai visité l'ambassade de France ; mon frère a fait un projet pour cette ambassade.
J'ai visité l'ambassade de France **pour laquelle** mon frère a fait un projet.
- b. Jerusha est mon amie. Je travaille à côté d'elle au bureau.
Jerusha est mon amie **à côté de laquelle** je travaille au bureau.
- c. Elle a acheté les magazines. Elle a trouvé quelques roupies parmi ces magazines.
Elle a acheté les magazines **parmi lesquels** elle a trouvé quelques roupies.
- d. La porte est en bois. Il y a une poubelle derrière la porte.
La porte est en bois **derrière laquelle** il y a une poubelle.
- e. Vous pouvez rencontrer mon fils Jonathan. Je suis si fier de lui.
Vous pouvez rencontrer mon fils Jonathan **duquel** je suis si fier.
- f. Le professeur a besoin des craies. Il ne peut pas écrire sur le tableau sans des craies.
Le professeur a besoin des craies **sans lesquelles** il ne peut pas écrire sur le tableau.
- g. Nous entrons les Etats-Unis. Nous passons par les frontières.
Nous entrons les Etats-Unis **par lesquelles** nous passons.
- 8. B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en, etc. [5 au choix][5X1=5]**
- a. Ma mère a acheté les fleurs-pour ses amis.
Ma mère **les** a achetées pour **eux**.
- b. Qu'est-ce que tu voudrais dire à tes enfants dans la chambre ?
Qu'est-ce que tu voudrais **leur y** dire ?
- c. Donne-la tienne à ton ami !
Donne – **la – lui** !
- d. Ces enfants n'ont pas invité leurs amis chez leurs oncles.
Ces enfants ne **les** ont pas invités chez **eux**.
- e. Jonina et Jaden vont au cinéma.
Ils y vont.

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

- f. Elle entre dans le restaurant avec ses amis .
Elle y entre avec eux .
- g. La grand-mère a raconté une histoire aux petits-enfants .
La grand-mère la leur a raconté e .

9. Mettez au subjonctif : [5 au choix]**[5 X 1 = 5]**

- a. J'ai peur que tu ne puisses pas m'aider. [ne pas pouvoir]
- b. Il est nécessaire que nous prenions une décision. [prendre]
- c. Il suffit que je remplisse cette fiche. [remplir]
- d. Il est possible qu'il pleuve ce matin. [pleuvoir]
- e. Nous ne voulons pas que tu dormes plus de 6-7heures. [dormir]
- f. Il est important qu'elle parte pour la France. [partir]
- g. Je souhaite que le gâteau que vous préparez soit délicieux. [être]

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] 20 MARKS**10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots]****[5 X 2 = 10]**

- a. Qu'est-ce que c'est « le brevet » et « le bac » ?
Le brevet est le diplôme délivré dans un collège en France. **Le baccalauréat** ou le bac est le diplôme délivré dans une lycée en France.
- b. Qu'est-ce qu'un CV ?
Le curriculum vitae ou CV est un document détaillant le parcours et autres compétences acquises d'un individu. Il s'agit en général du parcours scolaire ou professionnel qui fait état de la compétence d'un candidat.
- c. Quelles sont les formalités pour avoir une carte de lecture ?
Pour obtenir une carte de lecture, **il faut avoir une pièce d'identité, une autorisation des parents et une quittance d'électricité ou de loyer.**
- d. Qu'est- ce que RFI et ARTE ?
RFI, c'est **R**adio **F**rance **I**nternationale. **ARTE**, c'est **A**ssociation **R**elative à la **T**élévision **E**uropéenne.

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

e. Quelle est la différence entre le théâtre et le cinéma ?

Le théâtre est une salle de spectacle où l'on représente une pièce de théâtre tandis que **Le cinéma** est une salle où l'on projette un film.

f. Quel problème peut-on avoir si l'on attrapé un rhume ?

Si l'on attrape un rhume, on peut avoir **de la fièvre et des problèmes de respiration.**

g. Comment peut-on préserver la qualité de l'air ?

Il faut préserver la qualité de l'air **par jeter les déchets et le gaspillage dans la poubelle couverte parce que l'air est indispensable à notre survie.**

11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 au choix]

[5 X 1 = 5]

[Zapper / biodiversité / le gouvernement / la pharmacie / IUT / Ieoh Ming Pei / un conte]

a. Dans un **IUT**, on suit des cours de technologies.

b. Le Petit Chaperon rouge est **un conte**.

c. **Zapper** indique passer d'une chaîne à l'autre.

d. C'est l'architecte sino-américain, **Ieoh Ming Pei** qui a construit au centre de la cour Napoléon une grande pyramide

e. On peut acheter des médicaments à **la pharmacie**.

f. La **biodiversité** c'est la variété des espèces animales et végétales.

g. Le chef de l'État indien dirige **le gouvernement**.

12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B [5 X 1 = 5]

A

B

- | | | |
|----------------------|---|------------------------|
| a. Sauver | - | Journal Des Enfants |
| b. Attraper un rhume | - | Roman noir et thriller |
| c. Respirer | - | La planète |
| d. JDE | - | Un nez qui coule |
| e. Roman policier | - | L'air |

La Réponse:

- | | | |
|----------------------|---|-------------------------|
| a. Sauver | - | La planète |
| b. Attraper un rhume | - | Un nez qui coule |
| c. Respirer | - | L'air |

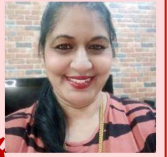
STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

- d. JDE - **Journal Des Enfants**
 e. Roman policier - **Roman noir et thriller**

OU

12. B. Écrivez vrai ou faux :**[5 X 1 = 5]**

- a. Le CV montre le parcours académique et l'expérience professionnelle. **VRAI**
 b. Les études secondaires en **Inde** coûtent chères. **FAUX**
 c. **Panchachantra** est une collection de contes et fables anglais. **FAUX**
 d. Manger du fast food à chaque repas, c'est **bon** pour la santé. **FAUX**
 e. Il est indispensable de protéger l'environnement pour l'avenir de l'humanité **VRAI**



Préparée Par : Mme Jeena Jabez
Le chef du département de français
Olive Public School, Chennai-64

MODEL SAMPLE PAPER – VII [L 2-8 & 10] [2022-2023]**General Instructions:**

- This **KEY** contains **11** typed pages.
- This Question Paper comprises of **4** sections – **A, B, C & D**
- Section **A** [Q1]: Comprehension [**10** marks]
- Section **B** [Q2, Q3]: Writing Skill [**20** marks]

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

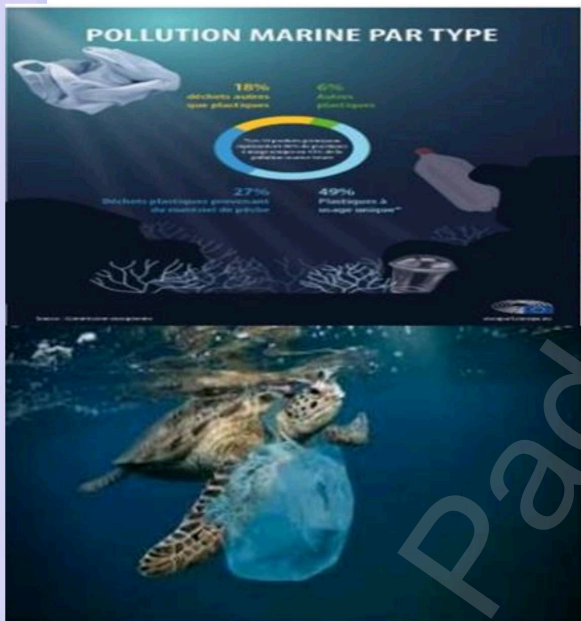
- Section C [Q4, Q5, Q6, Q7, Q8, Q9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q 10, Q11, Q 12] Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 12 questions in the question paper.

| | | |
|-----------|-----------------------------|-------------|
| SECTION A | COMPRÉHENSION DE LA LECTURE | POINTS : 10 |
| SECTION B | EXPRESSION ÉCRITE | POINTS : 20 |
| SECTION C | GRAMMAIRE | POINTS : 30 |
| SECTION D | CULTURE ET CIVILISATION | POINTS : 20 |

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]

1. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes.

[1 X 10 = 10]

LA POLLUTION

Comment décrire la pollution ? On peut la désigner en expliquant qu'il s'agit de quelque chose qui gêne la nature, la pollue et qui ne disparaît pas tout seul. On est en train de polluer tout le temps, consciemment ou inconsciemment. Par exemple, vous achetez quelque chose dans un sac en plastique. Ensuite, vous consommez le produit pour jeter le sac dans la rue. Dans une ville en Inde, on peut toujours trouver des sacs en plastique qui polluent les rues. De plus en plus, on trouve de tout en plastique- les chips, la glace, l'eau minérale etc. En fait, ce problème est lié à la consommation.

Un autre type de pollution, c'est la pollution atmosphérique. Toutes les voitures émettent du gaz nocif qui pollue la nature. Le gouvernement essaie d'imposer des lois pour la maîtriser mais ce n'est pas facile de le faire. La pollution, c'est un des plus grands problèmes d'aujourd'hui. Nous devons tous faire attention à ne pas polluer et à lutter contre la pollution.

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

1. **A. Répondez aux questions suivantes : [2 au choix]** [2 X 2 = 4]

- a. Qu'est-ce que la pollution ?
La pollution s'agit de quelque chose qui gêne la nature, la pollue et qui ne disparaît pas tout seul.
- b. Nommez deux sortes de pollution.
 Deux sortes de pollution sont : **la pollution atmosphérique et la pollution de la consommation.**
- c. Que doit imposer le gouvernement et pourquoi ?
 Le gouvernement doit imposer des lois **pour contrôler du Gaz nocif que toutes les voitures émettent là par polluant la nature.**

1. **B. Écrivez vrai ou faux :** [6 X ½ = 3]

- a. En Inde **on ne trouve pas de** sacs en plastique. **FAUX**
- b. Jeter les sacs en plastique dans la rue, ça pollue. **VRAI**
- c. La lutte contre la pollution est une **mauvaise** idée. **FAUX**
- d. La pollution atmosphérique est due aux voitures. **VRAI**
- e. La pollution **ne gêne pas** la nature. **FAUX**
- f. Le gouvernement **n'a fait rien** pour la maîtriser. **FAUX**

1. **C. Trouvez dans le texte :** [6 X ½ = 3]

- a. Une conjonction - **Et / Ou / Mais**
- b. Un adjectif - **Seul / Tout / Facile / Grands**
- c. La forme verbale de « La disparition » - **Disparaître**
- d. Le contraire de « nettoyer » - **Gêner**
- e. Le synonyme de « forcer » - **Imposer**
- f. La forme nominale de « Produire » - **Le produit**

SECTION B (EXPRESSION ÉCRITE) 20 MARKS

1. **Écrivez UNE lettre de 80 mots** [1 X 10 = 10]

- a. Écrivez une lettre à votre ami[e] en lui disant ce qu'on dit faire pour être en bonne forme.

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

Chennai, le 10 décembre 2022

Cher Jérémiah,**Comment ça va ? Ça fait longtemps que je ne t'ai pas écrit parce que je m'étais occupée pour l'examen. Dans cette lettre, je vais te dire ce qu'on doit pour être en bonne forme.****Pour vivre en forme et en bonne santé longtemps, il faut pratiquer une activité physique ou pratiquer un sport comme le vélo, la gym, le tennis, le jogging, la natation, le yoga, faire de l'aérobic etc. régulièrement. La durée de chaque séance doit être au minimum d'une demi-heure. L'activité physique améliore la tolérance au stress et protège notre santé en diminuant le risque de développer des maladies comme le diabète, les maladies cardiovasculaires, l'hypertension artérielle etc.****Suit ces conseils et prends soin de toi !****Réponds- moi après avoir essayé quelques activités.****Ton amie****Jonina**

- b. Écrivez une lettre à un(e) ami(e) canadien(ne) lui parlant du système éducatif en Inde.

Chennai, le 10 décembre 2022

Cher Jérémiah,**Salut ! Comment vas-tu ? Je vais bien. Je t'écris pour t'expliquer le système éducatif en Inde.****L'enseignement comporte trois degrés : maternelle, primaire, secondaire.****En Inde, on entre dans l'école maternelle de 2 ans et finit à 6 ans. Après, on entre dans l'école primaire de 6 ans et finit à 10 ans. Ensuite, on entre dans l'école secondaire à 11 ans et finit à 15 ans. Finalement, on obtient le Certificat- Secondary School Certificate.****À 15 ans, on entre « Higher Secondary School » et à 17 ans, on peut avoir le diplôme de « Higher Secondary ».****C'est la fin des études dans l'école. Après, on peut étudier au collège (arts/sciences) pendant 3 ans ou dans une école professionnelle pour 4-5 ans.****Écris-moi à propos du système éducatif au Canada.****Ton amie****Johanna**

- c. Écrivez une lettre d'environ 80 mots à votre ami qui est au chômage. Donnez-lui des conseils.

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ**Rouen, le 10 décembre 2022****Cher Jaden,**

Comment vas-tu ? J'ai reçu ta lettre dans laquelle tu as écrit que tu es au chômage depuis un an. Ne t'inquiète pas ! Tu peux faire de l'intérim de temps en temps. Tu dois t'inscrire sur le site internet de pole-emploi.fr. Est-ce que tu parcours les annonces classées ? Sinon, il faut que tu commences.

Je sais que tu as un bon CV. Alors, tu ne dois pas avoir de problèmes. Sois optimiste ! Bientôt, tu trouveras un bon métier dont tu seras fière.

Bonne chance !**Ton ami****Jeremiah****2. Faites DEUX des questions suivantes :****[1 X 5 = 5]**

- a. Janice invite Joshua à passer quelques jours dans sa maison en Normandie. Rédige cette invitation : [environ 30 mots]

France le 10 décembre 2022**Cher Joshua,**

Nos vacances commencent le 23 décembre et j'ai décidé d'aller en Normandie où mes parents ont une belle maison dans la campagne. Nos amis Jonina, Jolene et Jérémiah viennent. Je t'invite aussi. Il y fera très doux et frais. Nous partirons le 24 décembre comme nous avons envie d'y célébrer Noël. Nous nous amusons bien. Réponds-moi vite !

Amicalement,**Janice****OU****b. Mettez le dialogue en ordre et réécrivez :****[1 X 5 = 5]**

- Taniel : Qu'est-ce qui t'arrive ? Tu as l'air bizarre.
 Tabitha : Je ne sais pas ce que j'ai. Je ne me sens pas bien depuis ce matin.
 Taniel : Tu as mal quelque part ?
 Tabitha : En fait, j'ai envie de vomir.
 Taniel : Tu as pris quelque chose ?
 Tabitha : Non.
 Taniel : Il faut peut-être aller voir un docteur tu ne crois pas ?

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

- Tabitha : Non, ça va passer.
 Taniel : Je peux faire quelque chose pour toi ?
 Tabitha : Ce serait vraiment gentil si tu pouvais m'apporter un verre d'eau.
 Taniel : Bien sûr ! Attends.

La Réponse :

- Taniel : Qu'est-ce qui t'arrive ? Tu as l'air bizarre.**
Tabitha : Je ne sais pas ce que j'ai. Je ne me sens pas bien depuis ce matin.
Taniel : Tu as mal quelque part ?
Tabitha : En fait, j'ai envie de vomir.
Taniel : Tu as pris quelque chose ?
Tabitha : Non.
Taniel : Il faut peut-être aller voir un docteur tu ne crois pas ?
Tabitha : Non, ça va passer.
Taniel : Je peux faire quelque chose pour toi ?
Tabitha : Ce serait vraiment gentil si tu pouvais m'apporter un verre d'eau.
Taniel : Bien sûr ! Attends.

OU

- c. **Complétez l'histoire en choisissant parmi les mots donnés ci-dessous et réécrivez : [1X 5 = 5]**
[pavillons/ Sénat / Paris/ imitation/ pyramidale/ galeries/ façade/ beaux parallélogramme/ Sud]
 Le palais du Luxembourg, le siège du **Sénat**, est l'un des plus **beaux** et des plus vastes édifices de **Paris**. Il a la forme d'un **parallélogramme** allongé et se compose de 8 gros **pavillons** carrés, à toiture **pyramidale**, reliés entre eux, sur les parties latérales, par deux petits corps en retraite, et deux **galeries**. Il a deux **façades**, l'une au Nord, sur la ville, l'autre, au **Sud**, sur le jardin. Son architecture est une **imitation** du style des palais toscans, surtout du palais Pitti à Florence.

SECTION C (GRAMMAIRE) 30 MARKS

4. **Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**
- a. **Soyez** sages, mes enfants ! [être]
 b. J'ai reçu les nouvelles robes hier et aujourd'hui je les **ai déjà distribuées** aux pauvres. [distribuer déjà]
 c. S'il ne pleuvait pas, nous **arriverions** au concert à l'heure. [arriver]
 d. Jenny et Jérôme **vont chanter** dans quelques minutes. [chanter]
 e. La semaine dernière, aussitôt que la mère **était rentrée** chez elle, elle se promenait. [rentrer]
 f. Quand nous étions petits, nous **sommes allés** une fois aux États - Unis. [aller]

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

- g. Demain, il **fera** mauvais selon la métrologie. [faire]
5. **Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas. [5 au choix] [5 X 1 = 5]**
- a. Nous disons aux enfants de nous donner leurs cahiers.
Nous disons aux enfants : **« Donnez- nous vos cahiers. »**
- b. Jaden nous demande : « Comment s'appelle le nouvel élève ? »
Jaden nous demande **comment** le nouvel s'appelle.
- c. Les enfants disent à leurs parents qu'ils sont fatigués et qu'ils ne peuvent pas travailler.
Les enfants disent à leurs parents : **« Nous sommes fatigués et nous ne pouvons pas travailler. »**
- d. Le professeur demande au nouvel étudiant : « D'où viens -tu ? »
Le professeur demande au nouvel étudiant **d'où il vient.**
- e. Joshua demande à Janice ce qu'elle pense du cadeau.
Joshua demande à Janice : **« Qu'est-ce que tu penses du cadeau ? »**
- f. La mère dit à sa fille : « Janice, ne prends pas tous mes bijoux. »
La mère dit à sa fille **de ne pas prendre** tous ses bijoux.
- g. Nous demandons à la bibliothécaire si elle peut nous prêter des bandes dessinées.
Nous demandons à la bibliothécaire : **« Est-ce que vous pouvez nous prêter des bandes dessinées ? »**
6. **A. Trouvez la question. [5 au choix] [5 X 1 = 5]**
- a. Je travaille quatre mois.
Combien de mois travailles-tu ? / Combien de mois travaillez-vous ?
- b. Parce que j'ai besoin d'argent.
Pourquoi travaille-tu ? / Pourquoi travaillez-vous ?
- c. Je travaille pendant l'été.
Quand travaille-tu ? / Quand travaillez-vous ?
- d. Ma mère va à l'université.
Où ta mère va-t-elle ?
- e. J'y vais en autobus.
Comment vas-tu à la boulangerie ? / Comment allez-vous à l'épicerie ?
- f. Aujourd'hui, il fait froid et ensoleillé.
Quel temps fait-il aujourd'hui ?
- g. **Jonathan** est arrivé en premier.
Qui est arrivé en premier ?

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

OU

6. **B. Répondez aux questions suivantes au négatif : [5 au choix]** [5 X 1 = 5]

- a. Toutes les filles ont parlé anglais ?
Non, aucune fille **n'**a parlé anglais.
- b. Sortez-vous quelquefois le dimanche ?
Non, nous ne sortons jamais le dimanche.
- c. Vas-tu sortir quelque part ?
Non, je ne vais sortir nulle part.
- d. Quelqu'un veut m'accompagner ?
Non, personne ne veut **t'**accompagner.
- e. Veux-tu voir quelque chose de nouveau ?
Non, je ne veux rien voir de nouveau.
- f. As-tu déjà visité cet endroit ?
Non, je n'ai pas encore visité cet endroit.
- g. Veux-tu du sucre et du lait ?
Non, je ne veux **ni** sucre **ni** lait.

7. **A. Remplissez les blancs avec les adjectifs ou un pronom possessif convenable : [5 au choix]**

[5 X 1 = 5]

- a. Il y a deux valises dans **ma** chambre ; prenez **la vôtre**.
- b. Je ne trouve rien d'important dans **mon** journal ; y a -t-il quelque choses d'important dans **le tien**, Tal a ?
- c. Elle a perdu **ses** gommes ; prête-lui **les tiennes**.
- d. Je vous ai donné **mon** adresse ; donnez-moi **la vôtre**.
- e. **Votre/Ta** fille a le même âge que **la mienne**.
- f. **Mon** frère a acheté une villa dans la banlieue et il a demandé à un collègue d'acheter **la sienne**.
- g. Il parle souvent de **ses** amis ; parles-tu **des tiens**.

OU

7. **B. Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs : [5 au choix]** [5 X 1 = 5]

- a. Je voudrais une table basse. Comme **celle-ci** ou comme **celle-là** ?
- b. **Ces** gâteaux-là sont bons, mais **ceux-ci** sont mauvais.
- c. **Cette** clémentine-là n'est pas bonne, prends plutôt **celle-ci**.
- d. De tous **ces** plats, j'aime mieux **ceux** qui contiennent des fruits de mer.
- e. Je prends **cette** pomme-ci et je te la donne **celle-là**.

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

- f. Parmi ces abricots, je voudrais ceux qui sont bien mûrs.
- g. J'aime bien ce livre, mais je préfère celui que nous avons lu la dernière fois.
- 8. A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés :[5 au choix] [5 X 1 = 5]**
- a. Cette jeune femme avait rencontré l'année dernière l'un de nos amis. Elle vient de se financer avec lui.
Cette jeune femme avait rencontré l'année dernière l'un de nos amis avec lequel elle vient de se financer.
- b. Pourriez-vous me donner l'adresse de la personne. Vous avez écrit à cette personne.
Pourriez-vous me donner l'adresse de la personne à laquelle vous avez écrit.
- c. L'ouvrier a besoin de ses outils. Il ne pourrait pas travailler sans ses outils.
L'ouvrier a besoin de ses outils sans lesquels il ne pourrait pas travailler
- d. Les explications n'étaient pas claires. Il s'était lancé dans les explications.
Les explications dans lesquelles il s'était lancé, n'étaient pas claires.
- e. Nous nettoyons l'aquarium. On a retiré les poissons de l'aquarium.
Nous nettoyons l'aquarium duquel on a retiré les poissons.
- f. Où est le papier ? J'ai écrit les horaires de train sur le papier.
Où est le papier sur lequel j'ai écrit les horaires de train ?
- g. L'amant est un roman. Marguerite Duras a gagné le prix Goncourt en 1984 pour son roman.
L'amant est un roman pour lequel Marguerite Duras a gagné le prix Goncourt en 1984.

OU

- 8. B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en, etc.[5 au choix][5 X 1 = 5]**
- a. Le directeur a envoyé des cartes postales à ses employés.
Le directeur leur en a envoyé ./Le directeur en a envoyé à eux.
- b. Vous mangez du poulet au restaurant.
Vous y en mangez.
- c. Le père donne le cadeau à son fils.
Le père le lui donne.
- d. Je te dirai toutes les informations.
Je te les dirai tous.
- e. Tu peux trouver du vin dans la cave.
Tu peux y en trouver.
- f. Ne parlez pas de cette histoire extraordinaire à M. Vincent.
Ne la lui parlez pas.

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

- g. Est-ce que le film a plu à Merrila ?
Est-ce qu'il lui a plu ?

9. Mettez au subjonctif : [5 au choix]

[5 X 1 = 5]

- a. Elle préfère que nous ne parlions pas de ses problèmes. [Parler]
b. Le patient se plaint que ce docteur ne l'ait pas bien soigné. [avoir]
c. Je doute qu'il veuille faire ce travail. [vouloir]
d. Elle accepte qu'il sorte avec ses amis. [sortir]
e. J'exige que tu me dises la vérité. [dire]
f. Tu tiens à ce qu'il viene. [venir]
g. Elle n'espère pas qu'il le fasse volontiers. [faire]

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] 20 MARKS

10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots]

[5 X 2 = 10]

- a. Qu'est-ce que « Terminal L » et « Terminal S » ?
Terminal L est la filière littéraire. Terminal 1 c'est la filière scientifique.
- b. Que veut dire « Faire de l'intérim » ?
« Faire de l'intérim », c'est travailler à mi-temps où c'est le travail temporaire.
- c. Qu'est-ce que c'est le « Panchatantra » ?
« Le Panchatantra » est une collection de contes et de fables sanskrits en cinq livres. Elle a été réunie au 5e siècle par le savant Vishnu Sharma.
- d. Qu'est-ce que « un mensuel » ? Donnez le nom d'un mensuel français ?
« Un mensuel » est un magazine qui paraît une fois par mois. « Reader's Digest » est un mensuel français.
- e. « Le Louvre », qu'est-ce que c'est ? Quelles sont les origines du Louvre ?
« Le Louvre » est le plus grand musée à Paris. Autrefois il était un château médiéval, un palais des rois de France. Il est un musée depuis deux siècles.
- f. Que savez-vous de « La Sécu » ?

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

« **La sécu** » est la sécurité sociale qui est une organisation officielle visant à assurer la sécurité matérielle des travailleurs et de leur famille en cas de maladie, d'accident, de maternité etc., et à leur garantir une retraite.

g. Qu'est-ce c'est l'énergie renouvelable ?

Les énergies renouvelables [ENR] sont des sources d'énergies dont le renouvellement naturel est assez rapide pour qu'elles puissent être considérées comme inépuisables à l'échelle de temps humaine

11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

[réchauffement / chaîne / formulaires / gouvernement / magazine / President / répondeur]

- Le système éducatif en Inde est gratuit dans les écoles du **gouvernement**.
- Paris Match est un **magazine** français.
- Le **President** représente le pays entier de la France.
- Si on tombe sur un **répondeur**, on laisse le message après le bip sonore.
- Canal+ est une **chaîne** française.
- Pour protéger notre planète on doit réduire le **réchauffement climatique**.
- On doit remplir les **formulaires** de la sécurité sociale quand on va chez le médecin.

12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B [5 X 1 = 5]

| A | B |
|---|---|
| a. TV5 | - Le soir |
| b. Histoires vécues | - Demander des bourses du gouvernement. |
| c. Un boulot | - La forêt vierge |
| d. Ne pas payer les frais de ses études | - Une chaîne française |
| e. Arroser le jardin | - Un bon CV |

La Réponse :

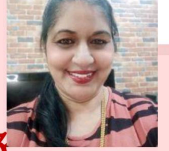
| | |
|---|--|
| a. TV5 | - Une chaîne française |
| b. Histoires vécues | - La forêt vierge |
| c. Un boulot | - Un bon CV |
| d. Ne pas payer les frais de ses études | - Demander des bourses du gouvernement. |
| e. Arroser le jardin | - Le soir |

OU

12. B. Écrivez vrai ou faux : [5 X 1 = 5]

STD X- MODEL SAMPLE PAPERS I - VII – KEY- MME JEENA JABEZ

- a. Céline Dion est une **actrice** canadienne. **FAUX**
- b. Il faut boire beaucoup d'eau. **VRAI**
- c. Il y a une grande pyramide devant le Louvre. **VRAI**
- d. Le peuple élit les membres de Lok Sabha. **VRAI**
- e. On peut avoir le **baccalauréat** quand on termine ses études au collège. **FAUX**



Préparée Par : Mme Jeena Jabez

*Le chef du département de français
Olive Public School, Cheenai-64*
