

பெயர்:----- வகுப்பு:----- நாள்:

/50

**மொழிப்பயிற்சித் தேர்வு -2(இயல்:6-9)
பத்தாம் வகுப்பு - தமிழ்**

காலம்:1.15 மணி

மதிப்பெண்:50

அ.பின்வரும் தொடர்களை அடைப்புக்குறிக்குள் உள்ளவாறு மாற்றுக.(3)

- 1.கூத்துக்கலைஞர் பாடத்தொடங்கினார்.கூடியிருந்த மக்கள் அமைதியாயினர்.(கலவைச்சொற்றொடராக மாற்றுக.)
- 2.ஓடிக்கொண்டிருந்த மின்விசிறிநின்றவுடன்,அறையில்உள்ளவர்கள்பேச்சுதடைபட்டது. (தனிச்சொற்றொடராக்குக)
- 3.இன்னாசியார் புத்தகங்களை வரிசைப்படுத்தினார்.அவற்றைப் புத்தக அடுக்கங்களில் அடுக்கி வைத்தார்.புத்தகங்களைக் கேட்டவருக்கு எடுத்துக்கொடுத்தார்.(தொடர் சொற்றொடராக மாற்றுக.)

ஆ.தொடரில் விடுபட்ட இடங்களில் உங்கள் எண்ணங்களால் நிரப்புக.(3)

- 4.வானம் ----- தொடங்கியது.மழைவரும் போலிருக்கிறது.
- 5.----- மனம் உள்ளவரை அப்பாவி என்கிறோம்.
- 6.வெயிலில் அலையாதே,உடல்-----.

இ.பொருத்தமானவற்றைச் சொற்பெட்டியில் கண்டு எழுதுக.(4)

அவிழும்,தயங்கும்,மரவீடு,தோற்பாவை,விருது,தோற்பவை,கவிழும்,விருந்து

- 7.காலையில் ஒளியினில் மலரிதழ் -----சோலைப் பூவினில் வண்டினம்-----.
- 8.மலைமுகட்டில் மேகம் -----அதைப் பார்க்கும் மனங்கள் செல்லத்-----
- 9.வாழ்க்கையில்-----மீண்டும் வெல்லும் - இதைத் தத்துவமாய்த்-----கூத்துசொல்லும்.
- 10.தெருக்கூத்தில் நடிகருக்குக்கைத்தட்டலே-----அதில்வரும் காசுகுறைந்தாலும் அதுவேயவர்-----

ஈ.பின்வரும் தொடர்களைக் கண்டு பொருத்தமான தொடர் அமைக்க.(3)

- 11.வரப்போகிறேன்-
- 12.கொஞ்சம் அதிகம்-
- 13.மறக்க நினைக்கிறேன்-

உ.தமிழெண்கள் எழுதுக.

14.தொகைச்சொற்களைப் பிரித்து எழுதி,தமிழ் எண்ணுரு எழுதுக.(2)

முப்பாலை முழுமையாகத் தந்த தமிழின் சிறப்பினை ஐந்திணைகளில் அழகுற விளக்குபவை சங்க இலக்கியங்கள்.நானிலத்தில் பசித்தவருக்கு அறுசுவை உணவுபோல் பத்துப்பாட்டும் எட்டுத்தொகையும் படிப்பவர்க்கு மனதிற்கினிமை ஈந்து தமிழ்ப்பெருமை சாற்றுகிறது.

15.நாள்காட்டியில் புதன் கிழமையை ஒன்றாம் தேதியாகக் கொண்டு தமிழெண்களால் பதினைந்தாம் தேதி வரை எழுதுக.(2)

புதன்									

16.பின்வரும் ஊர்ப்பெயர்களின் மருஉவை எழுதுக.(3)

புதுக்கோட்டை		புதுச்சேரி		மயிலாப்பூர்	
--------------	--	------------	--	-------------	--

17.பின்வரும் மரபுத்தொடருக்கான பொருளறிந்து தொடரில் அமைத்து எழுதுக.(2)

அ.மனக்கோட்டை -

ஆ.ஆறப்போடுதல் -

18.பின்வரும் சொற்களைப் பிரித்துப் பார்த்துப் பொருள் தருக.(3)

அ.வருந்தாமரை -

ஆ.பலகையொலி -

இ.கானடை -

19.பொருத்தமான நிறுத்தற்குறிடுக.(2)

சேரர்களின் பட்டப்பெயர்களில் கொல்லி வெற்பன் மலையமான் போன்றவை குறிப்பிடத்தக்கவை கொல்லி மலையை வென்றவன் கொல்லி வெற்பன் எனவும் பிற மலைப்பகுதிகளை வென்றவர்கள் மலையமான் எனவும் பெயர் சூட்டிக் கொண்டனர் இதற்குச் சங்க இலக்கியத்தில் சான்றுகள் உள்ளன.

20.பின்வரும் உவமையைப் பயன்படுத்திச் சொற்றொடர் அமைக்க.(2)

அ.சிலை மேல் எழுத்து போல -

ஆ.மழை முகம் காணாப் பயிர் போல-

21.பின்வரும் பாடலில் இடம்பெற்றுள்ள தமிழ்ப்புலவர்களின் பெயர்களைக் கண்டறிந்து எழுதுக.(2)

கம்பனும் கண்டேத்தும் உமறுப் புலவரை எந்தக்
கொம்பனும் பணியும் அறம்பாடுஞ் ஐவாது ஆசுகவியை
காசிப்புலவரை,குணங்குடியாரை சேகனாப் புலவரை
செய்குதம்பிப் பாவலரைச் சீர்தமிழ் மறக்காதன்றோ.

22.நீங்கள் மற்றவர்களுக்குச் செய்த உதவிகள் ஐந்தினைக் குறிப்பிடுக.(3)

23.நிகழ்கலைகள் அழியாமல் பாதுகாக்க நீவீர் மேற்கொள்ளும் முயற்சிகள் ஐந்தினை எழுதுக.(3)

24.பின்வரும் ஆங்கில உரைப்பத்தியைத் தமிழாக்கம் செய்க.(3)

Among the five geographical divisions of the Tamil country in Sangam literature, the Marutam region was fit for cultivation, as it had the most fertile lands. The property of a farmer depended on getting the necessary sunlight, seasonal rains and the fertility of the soil. Among these elements of nature, sunlight was considered indispensable by the ancient Tamils

25.பின்வரும் சொற்களுக்கு இணையான கலைச்சொல்லாக்கம் எழுதுக.(6)

1.aesthetics		4.Cabinet	
2.patent		5.Humanism	
3.Philosopher		6.Belife	

26.பின்வரும் பாடத்தினை உற்றுநோக்கி உனக்குள் தோன்றும் கருத்துகள் ஐந்தினைத் தொடர்களில் அமைக்க.(2)



27.பின்வரும் உரையாடலில் உள்ள பேச்சுவழக்கினை எழுத்து வழக்காக மாற்றி எழுதுக.(2)

தம்பி எங்க நிக்கறே?

நீங்க சொன்ன எடத்துலதாண்ணே! எதித்தாப்புல ஒரு டீ ஸ்டால் இருக்கு.

அங்ஙனக்குள்ளயே டீ சாப்பிட்டு,பேப்பரப் படிச்சிக்கிட்டு இரு..நா வெரசா வந்துருவேன்.

ஆக்கம்: ச.சேட்டு மதார்சா,தமிழாசிரியர்,ஈ.கே.எம்.அ.க.ம.இ.உ.பள்ளி,ஈரோடு.