

திராவிட மொழிக் குடும்பம்

கூறுவினா

1) நீங்கள் பேசும் மொழி எந்த இந்திய மொழிக் குடும்பத்தைச் சேர்ந்தது?

தென் திராவிடம் என்ற இந்திய மொழிக் குடும்பத்தைச் சேர்ந்தது.

* தென் திராவிடம் சார்ந்த தாமிழ்மொழியை நாம் பேசுகிறோம்

* தொண்டையும் இலக்கிய, இலக்கண உளடும் உடைய மொழி தமிழ்

* சில திராவிட மொழிகளின் கூய்மொழி - யாகக் கருதப்படுகிறது. தமிழ்

2) தமிழ்மொழியைக் கவனமுடன் உங்களை மிகவும் எந்த அளவுக்கு விரித்து எழுதுக.

* "தேறகள் சொல்வதை உட்கு உட்குப் புக்ககோலம் புனைந்து துவழ் மெர்ப்பாய்".

* தேறகளைப் பேசுவது மணிதின் செயல்பாடுகளில் ஒன்று.

* அனால் தேறகளைத் தாண்டல் தேறகளைப் பேசுவது மணித மொழிகளைத் தாண்டிப்படுத்தும்.

* அனால் தேறகளைப் பேசி புக்ககோலம் -ம் புனைந்து உவ்வு உவாம்.



3) கண்ணி என்பதன் அளக்கம் யாது?

* இரண்டு கண்களைப் போல் இரண்டிரண்டு புக்களை வைத்துத் தொடுக்கப்படும் டாஸைக்குக் கண்ணி என்று பெயர்.

* அதே அகேபோல் தமிழில் இரண்டிரண்டு அ அடிகள் கொண்ட எக்தையால் தொடுக்கப்படும் செய்யுள் உகை கண்ணி அகும்.

4) கண்ணிசார்ந்து நீங்கள் அறிந்து வைகையையும் இதது துவித்து சொற்களைத் தடுக.

* சாப்ட்வேர் (Software) - மென்பொருள்

* ப்ரௌசர் (browser) - உலா

* க்ரூப் (Group) - கெக்சுதி

* க்ரூப் (Group) - குவி அல்சை சப்டு

* சைபர்ஸ்பேஸ் (Cyberspace) -

இணைய வனி

* சர்வர் (Server) - வைகை அது அ

உகை உக்தி.

* லேப்டாப் (Laptop) - மடங்குண்ணி

என்எல்எல்எம் உய்ந்நிதிக் தொடங்கி
அடென்.

5) அகமாய்ப் புறமாய் இலக்கியங்கள் - அவை அமைந்ததைச் சொல்லும் இலக்கணங்கள் இலக்கியங்களின் பாடப்பாடுகளாக இவ்வடிகள் உரைத்தனவை யாவை?

* அகநானூறு, ஐங்குறுநூறு, குறுந்தொகை போன்ற அகப்பாடுகளை உள்ளடக்கி இலக்கியங்கள்

பயி

* புறநானூறு, பதிற்றுப்பத்து போன்ற புறப்பாடுகளை உள்ளடக்கி இலக்கியங்கள்.

* இவ்விவரத்தியங்கள் எல்லாம் மாழ்வியனை உள்ளடக்கி இலக்கணங்களாக அமைந்திருக்கின்றன.

6) செய்வனையச் செய்ப்பாட்டு வினையாக மாற்றும் சூனணவனைகள் இரண்டினை எடுத்துக்காட்டுடன் எழுதுக.

* 'படு' என்பதைப் போல 'உண்' என்று முதலான சூனணவனைகள் செய்ப்பாட்டு வினைகளாக அமைகின்றன.

* அவற்றைப் போலவே, எச்சங்களுடன் சேர்த்து 'அயிற்று, போயிற்று, போனது' முதலான சூனண வனைகள் செய்ப்பாட்டு வினைகளை உருவாக்குகின்றன.

கோவலன் கொழையுண்பான்
வெலியம் குடமுண்டல் உறையப்பட்டது
ஆடு கடையாயிற்று.

7) உணையெரு வந்தான், கிளியே பேசு -
தொடரின் உதையைச் சாடுக.

* வேற்றுமைத் தொடர் (36)

* உரித்தொடர்

சிறுவனா

1) சங்க இலக்கியத்தில் காணப்படும்
கடற்கலனுக்குரிய சொல் கிரேக்க
மொழியை எவ்வாறு டாற்றும்
வெற்றினது?

(உலகின் தொண்டையான மொழியாகவும் மெல்லியல்
மொழியானது ஒன்றாகவும் திகழ்ந்து கிரேக்க
மொழியில் (மொழியாகும்) இம் மொழியின் கடல்
சாந்தி சொற்களில்

எனதுறை [எனதுறை]

கண் [கலயகோய்]

நீர் [நீரியோல்]

[நீரிய] [நாணம்] [நாய]

கோண [கோணம்]

2) திராவிட மொழிகளின் வரிசைகள் யாவை?
அவற்றின் உருவங்களைத் தெரிந்த மொழிகளின்
சிறப்பியல்புகளை விளக்க.

திராவிட மொழிக் குடும்பம் நில அடிப்படையில்
குடும்பம், நில அடிப்படையில் குன்று
வகைப்படும்

* தென் திராவிட மொழிகள்

* நடுத் திராவிட மொழிகள்

* உட திராவிட மொழிகள்

✓ அவற்றின் உருவங்களைத் தெரிந்த மொழிகள்
தமிழ், தெலுங்கு ஆகும்

✓ அவற்றின் உருவங்களைத் தெரிந்த மொழிகள்
தமிழ், தெலுங்கு ஆகும்

✓ அவற்றின் சிறப்பியல்புகளைக் காண்போம்

தமிழ் மொழி :-

* பல லக நாடுகளில் பேசப்படும்
மொழியாக உள்ளது.

* சில நாடுகளில் ஆட்சி மொழியாகவும்
தமிழ் திகழ்கிறது.

* திராவிட மொழிகளின் மதமொழித்
நாடுகளும் மிகவும் குறைந்ததாகக் காணப்படும்
மொழி தமிழ்.

(6)

classmate

Date

Page

உணையாளம் :-

* இனிமையும் இலக்கண உனரும் நிறைந்தது
உணையாளம்

* அறு இலக்கியங்களுள் உடமிக்க
மொழியாக உள்ளது.

* மெல்லிசை சொற்கள் பெச்சு அழகில்
மிஞ்சு கருணாப்படுமீ மொழி உணையாளம்

3) கண்ணி சைவதன் அமைகம் யாது?

3) குன்று என்னும் எண்ணுப்பெயர் ன்று
திராவிட மொழிகளில் எவ்வாறு
இடம்பெற்றிருக்கிறது?

திராவிட மொழிகளில் எண்ணுப்பெயர்
ஒன்று போலவே அமைந்திருக்கின்றன

Any * குன்று - தமிழ் ✓

* குன்று - உணையாளம் ✓

* குடு - தெலுங்கு ✓

* குடு - கன்னடம் ✓

* குண்டி - கரு

4) காலந்தோறும் தமிழ்மொழி கண்ணை
எவ்வாறு புதுப்பித்துக் கொள்கிறது?

* திராவிட மொழிகளுக்கும்பத்தின் தொன்மைய - ன் ஓத்த மொழியாகத்திகழ்கின்ற தமிழ்

* மறு திராவிட மொழிகளை உட பூம்பயல் அய்யங்கூப் வருந் கூணையாக அமைந்திருக்கிறது.

* தமிழ் மொழி வேத்திராவிட மொழியின் பண்புகள் உலகமற்றையம் பெண்ப் பாசுகாதீது உருகிறது.

* அஞ்சுடன் தனித்தனிமை மாறுபடாமல் காலந் தோறும் தனிமைப் புதுப்பித்திக் தொன்மையும் பண்பு தொண்டதாது தமிழ்மொழி உளங்கி உருகிறது.

5) உளரும் செவ்வம் - உறையாடலில் குறிப்பிடப்படும் மறுமொழித்தொழிற்செய்தி :-

கேள்வனை - 4 question

வினா - 1 question

} Answer. 5

6) தன்மனை மறுமனை - அருங்குக்காட்டுகன்தன் உறையடுத்திக் காட்டுக :-

பங்கு உருண்டது என்பது தன்மனை

உருட்டவைத்தான் என்பது மறுமனை.

அது அருவாய் ஒரு மனைதயச் செய்கால் அது தன்மனை எனப்படும்.

ராமுவாய் ஒரு மனையச் செய்வதற்கு
அது மனையை எப்போதும்.

* தன்மனை - அது திருந்தினால்

* மனையை - அனைத்து திருந்தும்
செய்தால்.

(7) "புகழ்க்கோலம் புணர்ந்து துறியி னார்ப்பாய்"
உங்கள் பங்கினைக் குறிப்பிடுக:-

யா * அனைத்து மனையச் செய்வதற்கு
இது அனைத்து மனையச் செய்வதற்கு
மனையச் செய்வதற்கு அனைத்து மனையச் செய்வதற்கு
அனைத்து மனையச் செய்வதற்கு

* அனைத்து மனையச் செய்வதற்கு
அனைத்து மனையச் செய்வதற்கு
அனைத்து மனையச் செய்வதற்கு
அனைத்து மனையச் செய்வதற்கு

பெருமனை

1) திராவிட மொழிகளின் பெரியது அனைத்து
பெருமனையாகத் திருந்தும் என்பதை
எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விவரிக்க.

2) திராவிட மொழிகளுக்கும்:-

(9)

classmate

உலகத்திலுள்ள மொழிகளெல்லாம் அவற்றின் பிழம்பு, தொடர்பு, அமைப்பு, அறவு அகியவற்றின் அடிப்படையில் பல மொழிக்குடும்பங்களாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளன.

2) திராவிடம் :-

* தமிழ் என்னும் சொல்லிலிருந்துதான் திராவிட என்னும் சொல் பிறந்தது என்று மொழி அராய்ச்சியாளர்கள் கருதுகின்றனர்.

* திராவிட பாதிரியார் என்பார் இம்மாதிரிதைத்

தமிழ் → தமிழா → திராமிலா → திராமிலா → திராவிடா → திராவிடா என்று வந்ததாக விளக்குகின்றார்.

3) மொழி அய்வு :-

* திராவிட மொழிக்குடும்பம் என்னும் பகுப்பு உருவாவதற்கு ஒரு அரவணு இருக்கிறது.

* தமிழ், கன்னடம், தெலுங்கு அகிய மொழிகள் சமஸ்கிருத மொழியிலிருந்து உருவானவை என்று கருத்து அறிஞர் பலரிடையே நிலவல்கிறது.

4) அறிஞர் அல்லியம் ஹோன்ஸ் :-

அறிஞர் அல்லியம் ஹோன்ஸ் என்பார் உடமொழியை அராய்ச்சி செய்து ஐரோப்பிய மொழிகளோடு தொடர்புடைய உடமொழி என தென் துலில் குறிப்பிட்டார்.

5) திராவிட மொழிக்கு கருத்து:-

* குறன் குறில் மறாண்டிஸ் எல்லிஸ் என்பார் தமிழ், தெலுங்கு, கன்னடம், மலையாளம் போன்ற மொழிகளை ஒப்பிட்டுப்படுத்தி அய்ந்து இவை தனிமொழி மொழிக்குடும்பத்தைச் சேர்த்தவை என்ற கருத்தை கொண்டுவந்தார்.

* இம்மொழிகளை ஒரே இனமாகக் கருதித் தென்னிந்திய மொழிகள் எனவும் பெயரிட்டார்.

6) ஹோங்கன்:-

* ஹோங்கன் என்பார் இம்மொழிகள் அனைத்தையும் இணைத்துக் தமிழியன் என்று பெயரிட்டதோடு அரிய மொழிகளிலிருந்து இவை மாறுபட்டவை என்றும் கருதினார்.

* மான்ஸ் ஸ்டீடம் இதே கருத்தைக் கொண்டிருந்தார்.

7) திராவிட மொழிகளின் :-

1854 * 1856 கில் திராவிட மொழிகளின் ஒப்பிலக்கணம் என்றும் கால்புவெல்

* திராவிட மொழிகள் அரிய மொழிக்குடும்பத்திலிருந்து வேறுபட்டவை எனவும் மொழிகள் உலகிலுள்ள மொழிகளுக்கும் செல்வாக்குச் செலுத்தியுள்ளன எனவும் குறிப்பிட்டார்.

8) திராவிட மொழிக் குடும்பம் :-

தென்னிந்திய மொழிகள் :-

திராவிட மொழிக் குடும்பம், மொழிகள்
பரமாய நில அடிப்படையில்

- * தென்திராவிட மொழிகள்
- * நடுத்திராவிட மொழிகள்
- * உத்திராவிட மொழிகள் என ஒன்றாக
பகுப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

2) நாக அனுப்பத் தமிழை சிறந்தது
என்பதற்குத் தமிழ்விஞ்ஞாக் காட்டும்
காரணங்களை அடுக்க :-

1) அருகத்தமிழை :-

* இனிக்கும் தெளிந்த அருமைய் அந்த
அழகுத்தனம் மொண்ட ஓத்தி அகிய விஞ்ஞை
தும் கனியே!

* உயல், இசை, நாடகம் என தமிழ்விஞ்ஞாக்!
ஒன்றாய்ச் சிறந்தது உலாங்கும் என தமிழை!
அறிவால் உண்ணப்படும் தெனே!

2) சிறந்தாமணிபு :-

* பாறன் திறம் அனைத்தும் கைவரப்பெண்
(பொருத்தி நின்று) என்றும் 'சிறந்த (கொடக)
மணியாய் இருக்கும் உன்னை (கொடகப்பலகைகள்
ஒரு குருவகையாண)

* 'பிந்த' என்று (அழைப்பது தன் பொருளைக் குறிக்கிறதா? அல்லவா) கூறிய நா இதற்கு விலகம் அன்றோ ?)

3) பஞ்சுக்குணங்கள் :-

- * செறிவு
- * தெளிவு
- * சமநிலை
- * இன்பம்
- * ஒழுக்கம்
- * உதாரம்
- * உய்த்தலில்
- * பொருண்மை
- * காந்தம்
- * அல்

* சமநிலை என்னும் பஞ்சுக்குணங்களை
- யும் பெற்றுள்ளாய்

4) நூறு அண்ணங்கள் :-

* ஸ்ரீதரஸ் அன்பாக்கப்பட்ட அண்ணங்கள்

- * வெண்மை
- * செழுமை
- * கருமை
- * பொன்மை

* பசுமை என ஐந்திற்குமேல் இல்லை.

நீயோ புலவர்கள் கண்டதைத் துறில்
அகவல், சாத்திரை உண்ணம் தேலாக
இடைமெல்லினை உண்ணம் ந.நாக நாறு உண்ண
நீங்கணை கொண்டுள்ளாய்

5) சுவை மிகு தமிழ் :-

* நாவின் மிகு வாருநீயும் குறைபாடைய
உண்ண சுவைகள் அருங்கு மேல் கிர்வை.

* நீயோ செவிகளுங்கு அருந்தினிக்கும் இன்பக்
சுவைகளைப் பெற்றுள்ளாய்

6) அழகு மிகு தமிழ் :-

தமிழை அடையப் பெறாத மந்தையோர்க்கு
அழியாத அழகு ஒன்றே ஒன்று அல்லாமல்
அதிகம் உண்டோ? நீயோ நீங்காத அம்மை
முதலிய அழ அழகன் பெற்றாய் பெற்றுள்ளாய்

(*) 7) வேண்டுகோள் :-

(ii) Point

தமிழ் அரு தூது: மகாபாயல் கோமலகொண்ட
- நுக்கும் மொக்கநாதர் மிகு காதுல்கொண்ட
வெண் குருத்தி தன் காதுலைக் கூறினருமாய்
தமிழ்மொழியைத் தூது அருவதாக
அமைநீதுள்ளது.

தெயல் - 2

unit - 2

குறுவனா

1) "தெயல்" எனது அழைக்கப்படும்படி எது?

தெயல் - 2-வருமன் நிலத்தில் தோண்டியும்
நீர்நிலை.

2) உங்களுக்கு பள்ளியைச் சார்ந்தியுள்ள
நீர்நிலைகளின் பெயர்களைத் குறிப்பிடுக.

- * கெறு
- * குளம்
- * உயர்க்கால்
- * திணறு

3) உண்டா கொடுத்தோர் உயர் கொடுத்தோரே -
குறிப்பிடுக :-

* நீர் இன்றி அடையாத உயர் உணவால்
அடைபடி ;

* உணவையே தோண்டியாகவும் உடையது.

* எதலே உண்டா தந்தவர் உயரைத் தந்தவர்
உயர்.

4) நிலையான உயரத்தில் தோன்றி மலையும்
காட்கிக்குப் பெரியபுறமும் எதனை
ஒப்பிடுகிறது?

* அனைத்துக் விளையாடும் அகலமான
கூற்றுகளைக் கொண்ட நீர்நிலைகளில்
எருமைகள் அடிநீர் குடிக்கும்.

* அதனால் அநீநீர்நிலைகளில் உள்ள பாறை
மீன்கள் தண்ணி எழுந்து அருகில் உள்ள
பாக்க லாடங்களின் பிடி பாயும்.

* இக்கட்சியானது நிலையான பாறைகளில்
தோன்றி மறையும் பாறையில்லை
பொன்று விளங்கும்.

5) மணிநீரும் மண்ணும் மலையும் - அணிநீரும்
காடும் மலையும் அருண் - இக்கூறல் கூறும்
நாட்டின் அருகில் காணும்?

- * நீர்
- * மண்
- * மலை
- * காடு

சிறுவனா

1) அருந்தி தலைமுறைக்கும் தண்ணீர் தலை - அருந்தி
நாம் செயல்படுத்தியவற்றை எழுது: - pg:-36

* அண்டதோறும் செய்கின்ற மலையுப்பொழிவை
அங்கநிலையால் பயன்படுத்தும் செயல்நிலைத் தை
நாம் உருவாக்க வேண்டும்

* அறிவாயின் அனுபவமுறையில் மலையருந்தி
தெக்கி வைத்துப் பாசனத்திற்குப் பயன்படுத்த
மாற்றத்தாலும் எரிசுனை உருவாக்கிநீர் நம்
கண்ணீர்.

* அபற்றைத் தூர்வாரி முறையாகப் பூராமறியு
பணிகளைச் செய்கல் வேண்டும்.

* இதை ஒரு மக்கள் இயக்கமாக மையக்கொ
தித்திட்டு முன்பு செய்ய வேண்டும்

* இயற்கை நமக்குத் தகும் தூண்ணிர்க்கொடை
-த் திடப்பிட்டுப் பயன்படுகவுகை
நீர்த்தட்டும்பாட்டை எதிர்கொள்ளும் சிறந்த
அடியாகும், என்பதைக் கூறி நிறைவு
செய்கின்றோம்.

2) நிலைத்த புகழையும் பெறுவதற்குக் குடியு
-யனார் கூறும் அடிகள் யாவை? Pg:-45

* நிலம் குடிந்த இடங்களுதோறும் நீர்நிலையப்
பெருகச் செய்தல் வேண்டும்

* அல்லாறு நிலத்தான் நிரைக் கூட்டியோடு
வேகை இன்பத்தையும் நிலைத்த புகழையும்
பெறுவர்.

* இதைச் செய்யாதவர் புகழ் பெறாது அனை
மறவர்.

3) மோடிர்காலத் குடிநீர்சாம்பு எதற்காகப்
பயன்படுத்தப்பட்டது? Pg:- 35

* மையக்காலங்களில் ஏறி நிரம்பும்பொது
நீர்சுலதில் அல்லவராது ஒருவர் தூண்ணிடுக்குள்
சென்று கடிபடுகத்தது அடைந்து குடிநீர்சாம்பு
மேலே சூக்குவார்.

அடியால் இரண்டு கணைகள் காணப்படும்.

மேலே இருக்கப் பீரோடித் கணையாலிருந்து நீர் வெளியேறும்.

* கீழே உள்ள சேரோடித் கணையாலிருந்து நீர் சுழன்று சென்றான் வெளியேறும்.

* இதனால் கூர் வார வேண்டிய அவசியம் இல்லை.

பட்ட மரத்தின் உருத்தங்கள் யாவை?

* மட்டைக் கிளைகளோடு நின்று கொண்டு தினமும் வயகுச்சி வாடிக் கொண்டிருக்கிறது மரம்.

* நான் பட்டமரமாய் இருப்பதால் தன்னை வாய் எடுக்கும் நான் உருத்த நினைத்து மரம் விரைவில் அடைத்து.

* வெட்டப்படும் ஒரு நான் உரு மென்று விரைவில் அடைத்துறையோ? "

பெருவிரை

~~நின்று அடையாது உரு - என்னும் உண்மையை அடி உணர்த்தும். மனம் அடித்தா எடுக்கக்கூடாது விவரிக்க :-~~ Pg. 33/34/37

என்னுள்! -

* நின்று அடையாது உரு என்னும் நம் கருத்தைத் தெரிவாகப் பதிவு செய்துள்ளார்

* அடியால் இரண்டு சூளைகள் காணப்படும்.

* மெலி இருக்கும் நீரோடித் சூளையொருதீசு நீர் வெளியேறும்.

* கீழே உள்ள சேறோடித் சூளையொருதீசு நீர் சுழன்று சேற்றால் வெளியேறும்.

* இதனால் கார் உற வற வேண்டிய அவசியம் இல்லை.

4) பட்ட மரத்தின் உருத்தங்கள் யாவை?

* மொட்டைத் திணைகளோடு நின்று கொண்டு திணடும் பெருஞ்சு உட்கு கொண்டிருக்கிறது மரம்.

* நான் பட்டமரமாய் இருப்பதால் தன்னை வெட்டி எடுக்கும் நான் உருகத் திணைஞ்சு மரம் உகமை அடைந்தது.

* வெட்டப்படும் ஒரு நான் உரு மென்று உகமை அடைந்தனையோ? "

பெருவரை

1) நீறின்று அமையாது உலகு - என்னும் உண்மையை அடி உணர்ந்தும் பொருள் அடித்தது எடுக்கக்கூட்டுடை விவரிக்க :- Pg:- 33, 34, 37

என்னுரை :-

* நீறின்று அமையாது உலகம் என்னும் தும் கருத்தைத் தெளிவாகப் பதிவு செய்துள்ளார் திருவள்ளுவர்.

* நேர மணித வாழ்வை அழிப்பதை எதிர்த்து
நம்முடைய குள்ளோர்கள் பல்வேறு வகையான
நீர் நினைவு வடிவங்களை உருவாக்கி நிறைவு
பார்க்குகிறார்.

2) மனம் உருவாக்கு உருவகங்கள் :-

* மனம் உருவாக்கு உருவகங்கள்.

* உணர்வு மனம் உருவகங்கள் உருவகங்கள்.

* நல்லும் மறும் உருவகங்கள் நோயினால் உருவகங்கள்
என்னும் உருவகத்தில் உருவகங்கள் என்னும்
மனம் உருவகங்கள் உருவகங்கள் உருவகங்கள்
உருவகங்கள்.

3) உணர்வு மனம் உருவகங்கள் நல்லும் மறும் நேர :-

* மனம் நல்லும் மனம் உருவகங்கள் மனம் உருவகங்கள்
மனம் உருவகங்கள் உருவகங்கள்

* என்னும் மனம் உருவகங்கள் மனம் உருவகங்கள்
மனம் உருவகங்கள் உருவகங்கள்

நல்லும் மனம் உருவகங்கள் மனம் உருவகங்கள்

* உணர்வு மனம் உருவகங்கள் நல்லும் மறும் நேர
(மனம் 18) என்னும் மனம் உருவகங்கள்

* நல்லும் மனம் உருவகங்கள் மனம் உருவகங்கள்
- மனம் உருவகங்கள்.

* நீரே மனித வாழ்வை அறிப்படை என்பதால் நம்முடைய கேள்விகளைப் பல்வேறு வகையான நீர் நிலை வடிவங்களை உருவாக்கி நீரைய் பாக்காக்கிறார்.

2) மழை வடிவங்கு உருவகிறது :-

* மழை வடிவங்கு உருவகிறது.

* விதைத்த விதை கூயிறமாகப் பெருகுகிறது.

* நிலமும் மரமும் உயிர்கள் நோயின்றி வாழவேண்டும் என்கும் நோக்கில் ஊர்க்கின்றன என்கும் மரங்கூட மருகனார் கையியதைப் புரித்குகொண்ட வேண்டும்.

3) உண்ணிவண்பபடுவது நிலத்தொடரு நீரே :-

* மணிநீரும் மண்ணும் மலையுமீ அணிநிழற் காடும் மையக ஆரண்

* என்னும் சிறு பாவில் நாமுடன் சிறந்த பாக்காய்புகளுள்,

நீருக்கே தேவியம் கருகிறார் திருவள்ளூர்.

* உண்ணிவண்பபடுவது நிலத்தொடரு நீரே (புறம் 18) என்கு சங்கப்பாடல்,

* நீரின் இன்றியமையாமையை எடுத்துரைத் - கிறது.

4) பல்வியர்ப்பு பாக்காப்பி :-

* 2லதின் பல்வியர்ப்பு பாக்காப்பிக்கு
அடிப்படைத் தோவயாக 2ல்து துண்ணிறைப்
பாக்காத்தும் பயன்படுத்த வேண்டும்.

* நடங்கு துண்ணிறைத் துண்ணிறைத்
மரபார்த்த அணுகுமுறைகளைப் பண்பற்றதெண்
-ம்.

✓ துளம்

✓ ஏறி

✓ துல்தாய்

✓ துண்ணிறைத் துண்ணிறைத்

பாக்காப்பித் துறித்த அடிப்படைத் துண்ணிறைத்
மக்காத்தும் 2துவாத்தும் வேண்டும்.

5) திண்ணையறை :-

* 2ல்து 2ல்துத்தித் துண்ணிறைத் துண்ணிறைத்.

* அதுமட்டுமன்றி துண்ணிறைத் துண்ணிறைத் துண்ணிறைத்
துண்ணிறைத் துண்ணிறைத் துண்ணிறைத்
துண்ணிறைத்.

துண்ணிறைத் துண்ணிறைத் துண்ணிறைத் துண்ணிறைத்
துண்ணிறைத் துண்ணிறைத் துண்ணிறைத் துண்ணிறைத்

துண்ணிறைத் துண்ணிறைத் துண்ணிறைத் துண்ணிறைத்
துண்ணிறைத் துண்ணிறைத் துண்ணிறைத் துண்ணிறைத்

(20)

2) பெரியபுராணம் காடும் திருநாட்டுச்
சிறப்பினைத் தொகுத்த ருக்க :-
Pg: - 42, 43

முனிஞ்ஞர் :-

* சைவ சமயப் பெரியபுராணம் சந்திரமும்
நும்பியாண்டார் நும்பியும் பாடிய சைவ
சிடியார்களின் உரலாற்றிக் குறிப்புகளின்
விரிவான நூலை பெரிய புராணம்.

* இதைப் பாடியவர் சேக்கிழார்.

* ஒவ்வொரு புராணத்திலும் ஒவ்வொரு
சிடியவராக அன்புக் குழை சிறப்புதனைப்
பாடியிருக்கிறார் " பக்திச்சுவை நுனி ரொட்டி
ரொட்டிப் பாடிய கவிவல்ல" என்கிற இவ்வாறு
மகாவித்தான் மனோசி சந்திரமும் பிள்ளை
பாடியிருக்கிறார்.

* திருநாட்டுச் சிறப்பை வியந்தை உடைத்துடன்
விளக்கியிருக்கிறார் சேக்கிழார். அதை
உதிக் குழை.

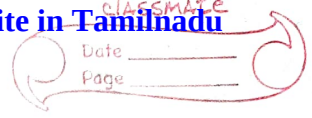
காவிரிக் காலவாய்கள் :-

* காவிரி நீர் மலையிலிருந்து கெள் நிறம்பிய
புக்களை சிதத்திக் கொண்டு வருகிறது.

* அதை உண்கெள் சூழ்ந்து அருவாயும்
செய்கின்றது.

* நீர்நிலைகள் நிறைந்த நாடுகளுக்கும் உளம் கடும்
காடு வாடுகளுக்கும் காவிரிநீர் காலவாய்களில்

(2)



எந்நீரும் பரந்த வகையாக.

புத்தியறிவின் கால்களை இடவும் சாத்திரம்:-

* நூற்றுகள் செழித்து வளர்ந்து செடிகள் ஆயின.

* தேவ இலை சான்ற விழுந்ததால் களை பறக்கும் பருவம் வந்தது.

* களைகளைவந்து செல்லும் புத்தியுடையவர்களின் நூல்களில் குத்துக்களை நனவும் சாத்திரம் இடமுண்டா.

* அந்நாள் இடைநிறுத்து வண்டுகள் வெப்பமும் அடர்ந்தனையுடைய கூந்தல் அழையுமாறு உருவத்தைச் சென்று அடைந்தனர்.

சோழநாட்டுச் சிறப்பு:-

* காடுகளில் கருப்புகளும் சோலைகள் எந்நீரும் டைவர் அருப்புகளும் உண்டா.

* உயலின் குரல்களில் கறியகுவளை டைவர்கள் டைவர்களுள்ள உயல்களில் சாத்திரம் திடங்கின்றன.

* நீர்நிலைகளில் அண்ணங்குள் உலகத்தினுள்.

* கோங்குள் நிறைந்து கடைவாய் போல் தாட்சியுடையதென்றன.

(22)

நாடு * முடியும் நீர் நாடு என்று
சொல்லத்தக்க அளவை உண்டாக்க
தீர்மானம். நீர் நாடு நீர் நாடு நீர் நாடு
தீர்மானம்.

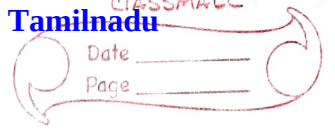
உணவு மீண்டும் உணவாகும்:-

- * அன்னங்கள் நீதி உணவாகும்
நீதிமுறைகளில் எல்லாம் உணவாகும்
முடிவாகும்.
- * அன்னம் அங்குள்ள உணவு மீண்டும்
கூடுதல் எல்லாம் அங்குள்ள பங்கு
உணவாகும் மீண்டும் உணவாகும்.
- * இங்குள்ள உணவாகும் உணவாகும்
உணவாகும் உணவாகும் உணவாகும்
- * அங்குள்ள உணவாகும் உணவாகும்
(உணவாகும்) உணவாகும் உணவாகும்
உணவாகும்.
- * அங்குள்ள உணவாகும் உணவாகும்
உணவாகும் உணவாகும் உணவாகும்
- * அங்குள்ள உணவாகும் உணவாகும்
உணவாகும் உணவாகும் உணவாகும்

உணவாகும் உணவாகும் உணவாகும்:-

- * உணவாகும் உணவாகும் உணவாகும்
உணவாகும் உணவாகும் உணவாகும்

(23)



தஞ்சாவூர் ஸைமாத சாந்திரி சாந்திரி
மெக்சுடீ

* தித்தோற்றமானாக கரிய மேகங்கள்
பொன்மணையான் லீசு ஸைமாதச்
சாந்திரி காதலி போல் ஸைமாத்.

பாடங்கள் அணிவகுப்பு :-

திருமனம் திருமனம் அந்நாட்டின்

- ✓ தெண்ணை
- ✓ செஞ்சி
- ✓ நரந்தம், ஒரு பக்கம்
- ✓ அரகமரம்
- ✓ கம்பம்மரம்
- ✓ பச்சிணைமரம் சூழ்நாட்டின் மேல்
- ஒரு பக்கம் பெரிய அழகாகும் ஸைமாத்

- ✓ பணை
- ✓ சந்தனம்
- ✓ நாகம் உதீசி
- ✓ காதலி
- ✓ கோங்கு குழிய மரங்கள்
- அழகி அடர்ந்த மசகுந்தி ஸைந்தினை

திருமனம் நினைவாக ஸைமாத்
காவிரிநீர் பாய்ந்தால் தித்தோற்றம்
சூழல் நினைந்த நாடாக ஸைந்தினை.

3. குண்ணீர் கதைதையத் கருப்பொருள்
குன்றாமல் கருக்கித் தருக :-
யா

குண்ணீரை :-

- * 'நீரின்றி அமையாது உலகு' என்றார்
திருவள்ளுவர்
- * நாட்டின் ஊர்வீசிக்கு நிறை சந்தாரம்.
- * குண்ணீருக்காக விறைவில் போர் உத்தரவும்
உண்டாயிற்று அங்கு தேவையில்லை
என குண்ணீர் குடியரசுத் தலைவர்
அங்குல்கலாம் கூறியுள்ளார்.
- * இத்தகைய நீர்ப் பற்றாக்குறை பற்றி
இக்கதை ஊர்க்கும் கருத்துகளைக் காண்போம்.

வாட்டுத் குண்ணியில்லை :-

- * சிவபொருள் இறியல் உருத் குண்ணீர்
பிழக்கலாம் என்ற அருத்து கிராம
மக்களின் அலாதிஸையைச் சொல்லி
மொழிபெயர்த்து.
- * இந்திரா சூக்கி இப்பெயர் வைத்துக்கொண்டு
ஊரையைத் துண்டி சூது, இறியல்
நினைத்துக்கொண்டு புருஷ குண்ணீரையும்கொண்டு
பெரும்பாடு பெருமபாடு

இந்திரா பருகை :-

- * குண்ணீர் பிழக்க இந்திரா கும்புயந்தி

(25)

* அலர் படு கெட்டியான வண்.

* அல்ல ரல்லோருக்கும் ஓன்பாக இடம்
பிறப்பதோடு தண்ணீர் பிறப்பதிலும் அலர்
படு கெட்டியாக இருந்தான்.

* இரயல் உத்தமம் அலரைச் செம்பும்
கால் செம்புமாகப் பிறந்தேன் குடத்தில்
தண்ணீரை ஹந்திக் கொண்டிருந்தான்

பந்தால் வெள்ளம் :-

* ரல்லா ஹெரியும் பருவகாலத்தில் மழை
பெய்யும், புயல், பந்தால் தான் இதற்குப்
பங்கம் குழுவும் மழை.

* மழை பெய்வதில்லை பெய்தால்
பேய் மழை, கண்ணாய், ஹெண்ணி ரல்லாம்
மைய்யெடுதே வெள்ளம் போய் ஹென்றாய்
நான் மழைய நிரில்லாய் புதியதாகக்
கிடக்கும்.

உறுதி :-

* இப்போது ரல்லாமே புண்டிதர்ப் போய்
விட்டன.

* ஓலை லைந்த நித்தவனம் குடமுச்சுமரிகளில்
சின்ன அடையாளங்களைப் பிடிபட்டேன்.
கிடக்கிறது.

* கிணற்றில் ஓளனை வட்டிப் போட்டிருக்கிறார்
- கள்

(26)

நல்ல துணைணி :-

* லேடூணிக்குப் பங்கமாய்வு நடத்தி நல்ல துணைணித் திணை.

உறை உறைத்தான் இறைக்க வேண்டும்.

* உதயம் உறை மலாய்வு மக்கள் மட்டுமே இறைத்தும் கொள்வார்கள்.

* மதுவாங்கு மெல் வெளியுள் அங்குசுக்கு விடுவார்கள்.

* நல்ல துணைணி மறக்க இரத்தப் பாடுபடுவார்கள் அம் மக்கள்.

இறியல் மட்டுமே கதி :-

* உலகம் உறையும் துணைப்பின் தலைநாட்டும் சரி நான் துறையும் இறியலுக்கு மட்டுமே எங்கிருந்தாவது கொண்டு வந்து உலகத்திலிருந்துள்ள பாடு.

* இப்படிப் பேசிப்பேசியே முன்று மணிக்கு உடும் பாசுதன் இறியலைக் குறி வைத்துத் துணைணி மறத்து வந்தான் அம்மக்கள்.

இத்திராணி அலம் :-

* இத்திரா ஒரு நான் துணைணி மறத்துக்கொண்டிருந்தான்.

* இன்னிதிலிருந்து உலகம் ஒலி வந்தது.

* இரயல் நகரீர்து வடடக.

* இவனால இறங்கு இயவல்லை.

* வடக்கத்திப்பெண் ஓவன் இவனைக் கீழே
வடவல் காப்பாற்றினான்.

* இவன் அவனைத் தேடினார்கள்.

* அவனோ இரயலில் பயணமானான்.

அ அருத்த இரயல் நிலையம் :-

* ஸொலிபுர்து பெருந்தில் ஏறி அருத்த
இரயல் நிலையம் செல்ல முந்தி மெல்லிகாண்டன்
- கன் இத்திராவைத் தேடி அவைந்தார்கள்.

* அவனைப் பற்றி மிகவும் கவலப்பட்டார்கள்
" எப்போது எந்த ஒரு தண்டவாளத்திலே
விழுந்து விடக்கூடாது என்று அங்கலாய்த்தார்கள்
கூய்.

குறியை :-

* அம்மா, அப்பா, ஸன் மக்கள் அவைவரும்
இத்திராவைத் தேடி மெல்லிகாண்டிந்தார்கள்.

* இறுதியில் தண்டவாளத்தின் முத்திலேயே
அவர்கள் தேடிக்கொண்டிருந்தார்கள்.

* இறுதியில் தண்டிங்கு குடிகோடு இத்திரா
எதிரே வருவதைக் கண்டு அவைந்தடைந்தார்கள்.

Kindly send me your questions and answer keys to us : Padasalai.Net@gmail.com

(28)

கேட்டார் பயல்களை இதை யுடே
சுமந்தித்திருக்கிறார் அந்தமே.

* இத்தனை அழகமும் ? இத்தனை அழகம்
..... " அழகமும் நான்கு அழகம்
கூடுதல் அழகம் போகும். "

கூடுதல் அழகம் அழகம் அழகம். கூடுதல்
இல்லை அழகம் அழகம் அழகம் அழகம்