அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம், சென்னை – 6

மேல்நிலை முதலாமாண்டு பொதுத் தேர்வு – மார்ச் 2023

அறவியலும் இந்தியப் பண்பாடும்

விடைக் குறிப்புகள்

மொத்த மதிப்பெண்கள்: 90

பகுதி - I		
I	சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.	20x1=20
1.	ஈ – டி.கே.சிதம்பரநாதனார்	1
2.	ஆ - முல்லைக்குத் தேர் தந்தவர்	1
3.	ஈ - சர். ஜான் மார்ஷல்	1
4.	ஈ - (i) ம், (ii) ம் சரி	1
5.	அ - பீமன் - கொடை	1
6.	அ - காரைக்கால் அம்மையார்	1
7.	அ - காந்தாரக்கலை	1
8.	ஈ- காஞ்சிபுரம்	1
9.	அ - ஆதி கிரந்தகம்	1
10.	இ - மதுரை சித்திரைத் திருவிழா	1
11.	இ - முதியவர்கள்கூறும் தீர்ப்பு எப்போதும் சரியானதாக இருக்கும்	1
12.	ஆ - உலகியல் இன்பங்களைத் துய்க்காத வாழ்க்கை நிலை	1
13.	ஈ- உயர்நிலை	1
14.	ஆ - சாக்ரடீஸ்	1
15.	இ - கூற்று சரி, காரணம் தவறு	1
16.	ஈ- உரிமையை	1

www.Padasalai.Net

17.	இ - வணிகச் செயல்பாடுகள்	1
18.	ஈ - பணிபுரியும் நிறுவனத்துக்கு எதிராக வாதாடலாம்	1
19.	இ - தென்னாப்பிரிக்கா	1
20.	அ - மனித நேயம்	1

பகுதி - II		
II	**ஏதேனும் ஏழு வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை தருக: வினா எண் 30க்கு கட்டாயமாக விடையளிக்கவும்.**	7x2=14
21.	பொன், செம்பு, ஆகிய உலோகத்தகடுகலான மீது பொறிக்கப்பட்டிருக்கும் எழுத்துக்களுக்கு ' பட்டயங்கள் ' என்று பெயர்	2
22.	சிந்துவெளி கால பெண்கள் காதணி, கைவளையல், மோதிரம், காலில் காப்பு, கழுத்தில் அட்டிகை, கழுத்து மணிகள்	2
23.	ஆத்திச்சூடி, கொன்றை வேந்தன், மூதுரை, நல்வழி, வெற்றிவேற்கை, நீதிநெறி விளக்கம், அறநெறிச்சாரம்	2
24.	காளையின் திமிலை அல்லது கொம்பைப் பிடித்து அடக்குவது நாணயங்கள் அடங்கிய பையைக் காளையின் கொம்பில் கட்டி விடுவர். நாணயத்தை 'சல்லி' என்றும் கூறுவர். காளையை அடக்கி சல்லியை பெறுவதே சல்லிக்கட்டு.	2
25.	சமண சமயத்தின் இரு பிரிவுகள் 1. திகம்பரர் – திசைகளை ஆடையாக அணிபவர். 2. சுவேதம்பரர் - வெண்ணிற ஆடை அணிபவர்.	2
26.	1. பெண்களைப் போற்றல் 2. மக்கட் பேறைக் கொண்டாடுதல் 3. இயற்கையை வழிபடல் 4. வீரத்தையும் வெற்றியையும் விரும்புதல்	2
27.	தனி மனிதர்கள் பலர் ஒன்று கூடி வாழ்வதைச் சமுதாயம் என்கிறோம்.	2
28.	தொழில் தொடர்பான கொள்கைகளையும், பின்பற்ற வேண்டிய நடைமுறைகளையும் கூறுவது தொழில் சார் அறம் ஆகும். தனிமனித ஒழுக்கம், சட்டங்களை பின்பற்றும் முறை	2

www.Padasalai.Net

	போன்றவற்றைக் குறிப்பிடுவதே தொழிற்பெயர் அறம் ஆகும்.	
29.	ஒரு நாட்டில் அவரவர் தங்கள் சமயத்தைப் பின்பற்றி வாழும்போது பிற சமயம் சார்ந்த மக்களின் நம்பிக்கைகளையும், உணர்வுகளையும் மதித்து, ஒருவருக்கொருவர் அன்பு செலுத்தி ஒற்றுமையுடன் வாழ்வதே சமய நல்லினக்கணம் ஆகும்.	2
30.	பகுத்தறிவும் செயல் திறனுமுள்ள ஒருவன், தன் குறிக்கோளைச் சரியானது இது என ஆராய்ந்து, இன்னது இது என வரையறை செய்து கொண்டு அதை அடைய விரும்பி சுதந்திரமாகச் செய்வது விரும்பி ஏற்றச் செயலாகும்.	2

பகுதி – III		
	எவையேனும் ஏழு வினாக்களுக்கு விடை தருக. வினா எண் 40க்கு கட்டாயமாக விடை தருக.	7x3=21
31.	1. பேகன் 2. பாரி 3. திருமுடிக்காரி 4. ஆய் அண்டிரன் 5. நள்ளி 6. வல்வில் ஓரி	3
32.	1. பகடைக்காய், சதுரங்கம் ஆடுவது சொக்கட்டான் ஆடுவது 2. காளைச் சண்டை, கோழிச் சண்டை, வேட்டையாடுதல் 3. சிறுவர்கள் களிமண்ணில் பொம்மை செய்து விளையாடினர்	1 1 1
33.	பசுக்களும், பார்ப்பனரும், பெண்களும், நோயுற்றவர்களும், மக்கட்பேறு இல்லாதவர்களும் பாதுகாப்பான இடங்களுக்குச் சென்று விடுமாறு போர் தொடங்குவதற்கு முன்னர் அறிவுறுத்தினர். வீரம் செறிந்த போரிலும் அறநெறி காத்தவர் தமிழர் என்பதற்கு இதுவே சான்றாகும்.	1½ 1½

www.Padasalai.Net

34.	1. இளைஞர்கள் உடல் திறனை வெளிப்படுத்தும் விளையாட்டு இளவட்டக்கல் ஒன்றாகும். 2. தான் விரும்பிய பெண்ணை மணப்பதற்காக வீரத்தை வெளிப்படுத்தும் விளையாட்டாகும். 3. விளையாடும் வீரர்கள் இக்கல்லை தன் தலைக்கு மேல் தூக்கிப் பிடித்து நிறுத்தி பின் கீழே போட வேண்டும். அவரே வெற்றியாளராவார்.	1 1 1
35.	1. தமிழ் மாதத்தில் ஆடி மாதம் பதினெட்டாம் நாள் ஆடிப் பெருக்கு விழா கொண்டாடப்படுகிறது. 2. தென்மேற்கு பருவ மழையினால் ஆடி மாதம் ஆறுகளில் புதுப்புனல் பொங்கி வரும். 3. காவிரி நதி பாயும் பகுதிகளில் இவ்விழா சிறப்பாகக் கொண்டாடப்படுகிறது. உழவர்கள் இந்நன்னாளில் உழவு வேலைகளைத் துவங்கி விதை விதைப்பார்கள்.	1 1 1
36.	i. ' அறம் சாரா ' என்ற சொல்லுக்கான பொருள் மிகவும் நுண்மையனதாகும். ii. அறம் என்ற மதிப்பீட்டு வளையத்திற்குள் வராமல் அதற்கு வெளியில் நிற்கும் செயல்கள் எனப் பொருள் கொள்ள வேண்டும். iii. மதம் பிடித்த யானை வண்டியை குடை சாய்க்கும் மாடு ஆகிய செயல்கள் 'அறம் சாரா செயல்கள் ' என்ற வகைப்பாட்டிற்குள் அடக்கலாம். iv. விரும்பியேற்ற செயல்களும், பழக்க வழக்கங்களும் நடத்தை எனப்படும்.	3/4 3/4 3/4 3/4
37.	1. தனிமனிதன், சமுதாயம், நாடு இம்மூன்றும் ஒன்றொடொன்று இணைந்து செயல்படுகின்றன. 2. மக்கள் ஒவ்வொருவரும் தம் வாழ்நிலையை அறிந்து, சமூக வாழ்வில் பங்கேற்க வேண்டும். 3. சமுதாயத்தில் வாழும் ஒவ்வொரு தனிமனிதனுக்கும் நலம் தரும்	1 1 1

www.Padasalai.Net

	காரணத்தால் ஒரு நாட்டை 'நன்னாடு' என்று அழைக்கிறோம்.	
38.	1. பாதுகாப்பு உரிமை 2. தகவல் பெறும் உரிமை 3. தேர்வு செய்யும் உரிமை 4. இழப்பீடு பெறும் உரிமை 5. தூய்மையான சுற்றுச்சூழல் பெறும் உரிமை 6. அடிப்படை வசதிகள் பெறும் உரிமை	3
39.	1. கேரள மாநிலத்தில் 'வைக்கம்' என்னும் ஊரில் குறிப்பிட்ட வகுப்பைச் சார்ந்த மக்கள் மட்டுமே வீதியில் நடப்பதற்கும் கோவில்களுக்குச் செல்லவும் உரிமை இருந்தது.	1
	2. இதை அறிந்த தந்தை பெரியார் 'வைக்கம்' சென்று திருவிதாங்கூர் மன்னருக்கு எதிராகப் போராடி அம்மக்களின் உரிமைகளைப் பெற்றுத் தந்தார்.	1
	3. மன்னருக்கு எதிராகப் போராடி வெற்றி பெற்றதால் திரு.வி.க.அவர்கள் பெரியாருக்கு 'வைக்கம் வீரர்' என்றப் பட்டத்தை வழங்கினார்.	1
40.	1. குடவோலை முறை என்பது சோழர்கால கிராம உள்ளாட்சி உறுப்பினர்கள் தேர்வு முறையாகும்.	1
	2. ஊரில் தகுதி வாய்ந்த நபர்களின் பெயரினை பனை ஓலையில் எழுதி ஒரு மண் குடத்திற்குள் இடுவர்.	1
	3. ஒரு சிறுவனை அழைத்து குடத்தினுள் இருந்து ஒவ்வொரு ஓலையாக எடுக்கச் செய்வர். எவர் பெயர் ஓலையில் வருகிறதோ அவரே உள்ளாட்சி பிரதிநிதியாக பொறுப்பேற்பர்.	1

www.Padasalai.Net

பகுதி - IV

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடை தருக. 7x5=35

41 (a)	கடையெழு வள்ளல்கள் ஆட்சி செய்த பகுதி – வள்ளல் தன்மை			5
	குறுநில மன்னர்கள்	**ஆட்சி செய்த பகுதி**	**வள்ளல் தன்மை**	
	பேகன்	பழனிமலை	மயிலுக்கு போர்வை தந்தவர்	
	பாரி	பறம்புமலை	முல்லைக் கொடி படர்வதற்கு தம் தேரைத் தந்தவர்	

	திருமுடிக்காரி	மலையமாநாடு	குதிரைகளைப் பரிசாக வழங்கியவர்
	ஆய் அண்டிரன்	பொதியமலை	நீல நாகத்தின் உடையை இறைவனுக்குப் போர்த்தி மகிழ்ந்தவர்
	அதியமான்	தகடூர்	அரிய நெல்லிக் கனியை ஔவைக்குத் தந்தவர்
	நள்ளி	கண்டீரமலை	மலைவாழ் மக்களுக்கு அனைத்துப் பொருட்களையும் வழங்கியவர்
	வல்வில் ஓரி	கொல்லிமலை	யாழ் மீட்டும் பாணர்களுக்குப் பரிசு வழங்கியவர்

41 (ஆ)	**இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டம் வழங்கியுள்ள விலங்கு உரிமைகள்** i. அனைத்து உயிர்களிடமும் பரிவு காட்டுவது ஒவ்வொரு இந்தியக் குடிமகனின் அடிப்படைக் கடமையாகும். ii. தெருவில் திரியும் விலங்குகளைக் காயப்படுத்துவதும் கொல்வதும் சட்டப்படிக் குற்றமாகும். iii. எக்காரணம் கருதியும் எவ்விலங்கையும் கைவிடும் செயல் மூன்று மாத சிறைத்தண்டனைக்குரியது. iv. கட்டி வைத்தோ, உணவிடாமல் வதைத்தோ குடிநீரை மறுத்தோ விலங்குகளைத் துன்புறுத்துவது தண்டத் தொகைக்கும் சிறைத் தண்டனைக்கும் உரியதாகும். v. குரங்குகளை வளர்ப்பதும், காட்சிப் பொருளாக்குவதும் தடை செய்யப்பட்டுள்ளது. வித்தை காட்டும் பொருட்டு விலங்குகளைத் துன்புறுத்தக் கூடாது. vi. உயிரியல் பூங்காக்களில் குப்பைகளை வீசுவதும், விலங்குகளைச் சீண்டுதலும் உணவிடுதலும், தொந்தரவு செய்வதும் குற்றமாகும். இதற்கு மூன்றாண்டு சிறை தண்டனையும் ரூ.25000 தண்டத் தொகையும் விதிக்கப்பட்டுள்ளது. **(ஏதேனும் ஐந்து மட்டும்)**	1 1 1 1 1
42. (அ)	**<u>சிந்துவெளி மக்கள் இறந்த உடலை அடக்கம் செய்யும் முறை</u>** சிந்து வெளி மக்கள் இறந்த உடலை அடக்கம் செய்வதில் மூன்று வழி முறைகளைப் பின்பற்றினர். i. முதலாவதாக முழு உடலையும் புதைப்பது.	1

www.Padasalai.Net

	ii. இரண்டாவதாக எரிந்த உடலின் எஞ்சிய பாகங்களையும், அவர்கள் பயன்படுத்தியப் பொருட்களையும் சேர்த்து தாழிகளில் வைத்துப் புதைப்பது. இத்தாழிகள் வீடுகளிலோ அல்லது ஒரு கிலோ புதைக்கப்பட்டன. iii. இறுதியாக இறந்த உடல்களை ஊருக்குப் புறத்தே திறந்த வெளியில் பறவைகளும், விலங்குகளும் உண்ணும்படி வைத்தனர். எஞ்சிய எலும்புகளை மட்டும் எடுத்து, பின் மண் தாழிகளில் வைத்து அவற்றுடன் வேறு குடுவையில் இறந்தவர் பயன்படுத்திய பொருட்களை வைத்து சேர்த்துப் புதைத்தனர். iv. அப்போது இறந்தவருக்குப் பிடித்தமான உணவுப் பொருட்களையும் சேர்த்துப் புதைத்தனர். v. இறந்தவர்களை வடக்குத் தெற்காகப் புதைக்கும் வழக்கம் சிந்து வெளிக்கும் பண்டைத் தமிழகத்திற்கும் பொதுவாக இருந்தது.	1 1 1 1
42. (ஆ)	**<u>தமிழர்களின் விருந்தோம்பல் பண்பு</u>** i. தமக்கென எதையும் சேர்த்து வைத்துக் கொள்ளாமல், தேவையுள்ளோர் எவரோடும் தமக்குக் கிடைத்ததைப் பங்கிட்டுப் பொதுவில் வைக்கும் வாழ்வறமே விருந்தோம்பல் எனலாம். ii. தம்மைத் தேடி வந்தவரை உணவிட்டுப் பேணி மகிழ்வித்தல் என்பது ஒரு தலையாயக் கடமையாகக் கருதப்பட்டது. iii. விருந்தினரின் பசியைப் போக்கத் தன் வாழ் நலனுக்காகப் பயிரிட வைத்திருந்த விதை நெல்லை உரலில் இட்டு குத்திப் பசி போக்கிய செய்தியை புறநானூறு வாயிலாக அறிய முடிகிறது. iv. வறுமையுற்ற ஒருவன் முதல்நாள் தன்னிடம் வந்த விருந்தினரின் பசியைப் போக்கத் தன் வீரத்தின் அடையாளமான வாளையே விற்றுப் பசி போக்கிய நிகழ்வைப் புறநானூறு குறிப்பிடுகிறது. v. தொல்குடி சமூக அமைப்பில் எத்தகைய உணவாயினும் அதனைப் பிறருடன் பகிர்ந்து உண்ணும் உயரியப் பண்பையே காணமுடிகிறது என புறநானூறு கூறுகிறது.	1 1 1 1 1
43.	**<u>இளவட்டக்கல், உறிமரம் ஏறுதல்</u>**	

www.Padasalai.Net

(அ)	i. இளவட்டக் கல் என்பது உருண்டையான பெரிய வடிவமுடையது. தான் விரும்பியப் பெண்ணை மணப்பதற்காக தன் வீரத்தை வெளிப்படுத்தும் வண்ணம் இளைஞர்கள் ஊர் பொதுவான இடத்தில் நடைபெற்ற நிகழ்வில் தன் தலைக்கு மேல் தூக்கி நிற்பர். ii. ஒரு இளைஞன் உடல் திறனோடும் வீரத்தோடும் இருப்பதை பரிசோதனை செய்யும் விளையாட்டாக இளவட்டக் கல்வி தூக்குவது அக்காலத்தில் நிகழ்ந்துள்ளது. iii. ஊர்ப் பெரியவர்கள் முன்னிலையில் நடைபெறும் இவ்விளையாட்டில் வெற்றி பெறும் காளையர்களுக்குப் பரிசுகளும் வழங்கப்பட்டுள்ளன. iv. பட்டை உரிக்கப்பட்ட மரத்தையே உரிமரம் என்பர். இவ்வுரிமரத்தில் ஏறி விளையாடுவதே உரிமரம் ஏறுதல் என்பர். உரிய மரத்தை மட்டுமே இவ்வகைக்குப் பயன்படுத்துவர். v. பட்டை உரிக்கப்பட்ட வழுவழுப்பான இம்மரத்தில் விளக்கெண்ணெய் தடவப்பட்டு மேலும் வழுவழுவாக்கப்படும். இம்மரத்தின் உச்சியில் பரிசுப் பொருளைக் கட்டி விடுவர். உச்சியில் உள்ள பரிசுப் பொருளை மரத்தில் ஏறி எடுப்பவரே வெற்றியாளராவார். vi. உடல் திறனை ஓர் ஆண்மகன் வெளிப்படுத்தும் வீர விளையாட்டாகவே இவ்விளையாட்டு கருதப்பட்டது. (ஏதேனும் ஐந்து மட்டும்)	1 1 1 1 1
43. (ஆ)	<u>**வைணவத் திருவிழாக்கள்**</u> i. வைகுண்ட ஏகாதசி ii. திருவோணம் iii. தீபாவளி } விளக்கப்பட வேண்டும் iv. நவராத்திரி விழா v. அம்மன் விழா	 1 1 1 1 1
44. (அ)	<u>**தொல்குடியினர் வாழ்வில் இயற்கை வழிபாடு**</u> i. இயற்கையின் பேராற்றலைக் கண்ட மனிதன் அதை வணங்கத் தொடங்கினான். இடி,மின்னல், மழை அவனுக்கு அச்சமூட்டின. ii. வெள்ளப் பெருக்கு, காட்டுத் தீ, நிலச்சரிவு இவைகளால் தம்மோடு	 1

www.Padasalai.Net

	இருப்பவர்கள் திடீரென காணாமல் போவதைக் கண்டு அஞ்சினான்.	1
	iii. இந்த அச்சமே அவனை இயற்கையை வழிபடச் செய்தது. சூரியன், சந்திரனின் சுடர்களும், நெருப்பும், வானைத் தொடும் மலைகளும் வழிபடு பொருள்களாயின.	1
	iv. இயற்கையில் கிடைத்த எல்லாவற்றையும் நன்றி உணர்வுடன் இயற்கைக்கே படையலிட்டு வணங்கினான்.	1
	v. ஐம்பூதங்களினால் இவ்வுலகம் படைக்கப்பட்டது என்ற அவர்களின் பகுத்தறிவுக் கருத்துருக்களே பிற்கால சமய வளர்ச்சிக்கு அடித்தளமாயின.	1
44. (ஆ)	i) பொங்கல் திருவிழா, உலகில் வாழும் தமிழர்களால் கொண்டாடப்பட்டு வருகிறது. தை மாதம் முதல் நாள் தைப் பொங்கல் திருவிழா கொண்டாடப்படுகிறது.	1
	ii) உழவர்கள் தங்கள் பயிர்களை நன்கு வளரச் செய்த கதிரவனுக்கு நன்றி தெரிவிக்கும் விதமாகக் கொண்டாடப்படுகிறது.	1
	iii) புதுப்பானையில், புதுப் பச்சிரிசியினை இட்டு மஞ்சள், கரும்பு படைத்து பொங்கலிடுவர். பொங்கலை சூரிய பகவானுக்குப் படைத்து வழிபடுவர்.	1
	iv) தமிழ்நாட்டில் தைப் பொங்கல் விழாவினை 'மகர சங்கராந்தி' என்பர். சூரிய பகவான் மகர ராசியில் புகும் நாளே தைப்பொங்கல் நாளாகும்.	1
	v) படைத்தப் பொங்கலை தம் உற்றார், உறவினரோடு கூடி உண்பர். வித விதமான வண்ணக் கோலங்கள் இட்டு அலங்கரிப்பர்.	1
	vi) தங்கள் விளை நிலங்களில் நல்ல விளைச்சல் பெருக வேண்டும் என்ற நினைப்புடன் விளை பொருட்களை இறைவனுக்கு படைத்து நன்றி கூறும் விழாவே 'பொங்கல் திருவிழா'. (ஏதேனும் ஐந்து மட்டும்)	
45. (அ)	<u>சமூக அறப்பயிற்சி நிலையங்களே கல்வி நிறுவனங்கள்</u>	
	i. குடும்பத்துக்கு அடுத்த நிலையில் தனிமனிதனை நல்லறப் பயிற்சியில் ஈடுபடுத்துவன கல்வி நிறுவனம். இவை மூலம்	1

www.Padasalai.Net

	ஒழுக்கமும், கல்வியும், கட்டுப்பாடும், நற்பண்புகளும் பயிற்றுவிக்கப்படுகின்றன.	
	ii. ஒற்றுமை, அன்பு , நிதானம், பொறுமை போன்ற நற்பண்புகளை வளர்க்க கல்வி நிறுவனம் உதவுகிறது.	1
	iii. பலன் கருதாது கடமையைச் செய்ய வேண்டும் என்ற உயரிய உணர்வு, சகிப்புத் தன்மை, இன்னா செய்யாமை, வாய்மை, ஒழுக்கம், மற்றும் மனிதன் வாழும் முறைகளைப் பயிற்றுவிப்பதும் கல்வி நிறுவனங்களே.	1
	iv. சமநோக்கு, துணிவு போன்ற நல்லொழுக்கப் பண்புகளைப் பெறுவதற்குக் கல்வி நிறுவனம் வழிவகை செய்கிறது.	1
	v. வாழ்வின் பெருமைகளையும், மகிழ்ச்சியான வாழ்வதற்குரிய வழிகளையும் பயிற்றுவித்து சமுதாயத்தில் மாணவர்கள் சிறப்பதற்குக் கல்வி நிறுவனங்கள் உதவுகின்றன.	1
	vi. முன்னோர்களின் அனுபவக் கருத்துக் கருவூலங்களை எடுத்துக் காட்டி தன்னைக் காத்துக் கொள்ளவும், வாழ்க்கையை சிறப்படையச் செய்யவும் கல்வி நிறுவனமே பயிற்சியளிக்கிறது.	
	(ஏதேனும் ஐந்து மட்டும்)	
45. (ஆ)	**தனி மனிதனுக்கு இருக்க வேண்டிய சமுதாய பண்புகளாக காந்தியடிகள் கூறுவன**	
	i. சமுதாயம் ஒரு குடும்பம் போன்றது. சமுதாய உறுப்பினர்கள் அனைவரும் குடும்ப உறுப்பினர்களே.	1
	ii. தனி மனிதனுக்கும் சமுதாயத்திற்கும் நெருங்கிய தொடர்புள்ளது.	1
	iii. ஒவ்வொரு மனிதனும், ஒரு உலகளாவிய சமுதாயத்தை உருவாக்க வேண்டும்.	1
	iv. ஒருவருக்கொருவர் அன்பு செலுத்தி வாழக் கற்க வேண்டும்.	
	v. ஒவ்வொரு தனிமனிதனும் பிறருக்காகவும் சமுதாயத்திற்காகவும் வாழ வேண்டும்.	1
	vi. பிறர் முன்னேற்றம் கண்டு பொறாமை கொள்ளக் கூடாது.	1
	(ஏதேனும் ஐந்து மட்டும்)	
46. (அ)	**உயர் கல்வியில் ஆசிரியர்களுக்கான அறக்கோட்பாடு**	
	i. பல்கலைக் கழகங்களும், கல்லூரிகளும், பேராசிரியர்கள் கல்விப் பணி சார்ந்த தம் கடமைகளைச் செவ்வனே செய்வதற்கு உகந்த சூழ்நிலையை ஏற்படுத்தித் தர வேண்டும்.	
	ii. கல்விப் பணியில் ஈடுபட்டுள்ள கல்வியாளர்கள் மற்றும்	

www.Padasalai.Net

	மாணவர்களுக்கு உரிய நடத்தை விதிகள் வகுத்தளிக்கப்பட வேண்டும். iii. அறிவியலை வாழ்வியல் பழக்கமாக மாற்ற வேண்டும். கூர்ந்த அறிவுத்திறன் நன்னடத்தை, ஏற்றுக் கொண்ட செயல்களில் ஈடுபாடு போன்றவை அறிவியல் கல்வியினால் கிடைக்கும் நன்மைகளாகும். iv. சிந்தனையையும், செயலையும் கூர்மைப்படுத்தாத கல்வி அறம் இல்லாத அதிகாரப் போக்குள்ள மனிதர்களையே உருவாக்கும். அன்பும், பண்பும் உடைய மனிதர்களை உருவாக்க அறப் பண்புடன் கூடிய கல்வியே தேவையாகும். v. கல்வியாளர்களுக்கான கடமையும் பொறுப்பும் மிகுதி. உண்மை, நேர்மை, அமைதி, அன்பு ஆகிய பண்புகளை தாமே வளர்த்துக் கொண்டு இவர்கள் பணிபுரிய வேண்டும்.	5
46. (ஆ)	<u>**மனித நேயம்**</u> i. அனைத்து உயிர்கள் மீதும் பரிவு காட்ட வேண்டும். ii. மற்ற மனிதர்களுக்கும் உயிரினங்களுக்கும் பரிவு காட்டி உதவ தன்னை ஒப்பளிக்கும் உயர்ந்த உள்ளமே மனித நேயமாகும். iii. மனித நேயம் பற்றி பேசுவதை விட மனித நேயம் மிக்க உலகாக மாற்றுவதே நமது கடமையாகும். iv. பிற நாடுகளுடன் இணக்கமாக, நட்பாக நடந்து கொள்வதன் மூலம் ஆயுதப் பயன்பாடும், மனித இறப்பும் தடுக்கப்படும். v. இயற்கைப் பேரழிவுகளின் போது பாதிக்கப்பட்ட நாடுகளுக்கு உதவுவதன் மூலம் மனித நேயத்தை வெளிப்படுத்தலாம். vi. பிரச்சனைகளைப் பேசி தீர்ப்பதன் மூலமாக பல சிக்கல்கள் களையப்படும்.	5
47. (அ)	<u>**தொல்குடி சமூகத்தில் மூத்தோர் செல்வமாகக் கருதப்பட்டனர்**</u> i. கூரிய அறிவும் முதுமையும் உடைய பெண்கள், செம்முது பெண்டிர், பெருமுது பெண்டிர், முதுவாய்ப் பெண்டிர், பேரில் பெண்டு, தொன்முது பெண்டு எனப் பற்பல அடைமொழிகளில் போற்றப்பட்டனர்.	

www.Padasalai.Net

	ii. இவர்கள் தூது செல்வோராகவும், குறி சொல்வோராகவும், விரிச்சி கேட்போராகவும், நிமித்தம் பார்ப்போராகவும், பொது நன்மை பேணுபவராகவும் விளங்கினர். iii. ஔவையார், கடையெழு வள்ளல்களுள் ஒருவரான அதியமான் அஞ்சியை பாணர் கடியின் பெருமிதத்துடன் எதிர் கொண்டார். iv. கணவரையும், தந்தையையும் போர்க்களத்தில் பறி கொடுத்த பின்னரும் அஞ்சாது போருக்கு புதல்வரை அனுப்பியவராகவும் முதுகுடி பெண்கள் அறியப்பட்டனர். v. திருமண விழாக்களை பெண்கள் தலைமை ஏற்று நடத்தியதை அகநானூறு கூறுகிறது. முதுமைப் பெண்கள் நீரும் பூவும் நிறைந்த குடத்து நீரால் மணமக்களை நீராட்டி திருமணங்களை நடத்தியுள்ளனர்.	5
47. (b)	கோவலன் மேம்பட்ட பண்புடையவன் i. கோவலன் பூம்புகார் நகரத்தில் பெரு வணிகக் குடும்பத்தில் பிறந்தவன். பல கலைகளைக் கற்றவன், உயர் பண்புடன் திகழ்ந்தவன். ii. தன் மகளுக்கு "மணிமேகலா" எனப் பெயரிட்டதன் மூலம் நடுக்கடலில் தவித்த தன் முன்னோர்களைக் காப்பாற்றிய தெய்வத்தை நினைவு கூர்ந்துள்ளான். iii. முதியவரை யானையிடமிருந்து காப்பாற்றிய கருணை மறவனாகவும் iv. பிரிந்த கணவன் மனைவியை பெரும் பொருள் கொடுத்து இணைத்து வைத்த செல்வனாகவும் v. தலைவனை இழந்து தடுமாறும் குடும்பத்தாரையும் அவர்தன் சுற்றத்தாரையும் ஆறுதல் கூறி அரவணைத்த "இல்லோர் செம்மலாகவும்" கோவலன் புகழப்படுகிறான்.	5

www.Padasalai.Net