TRB BEO-2023
Block Educational Officer
PART-II
CHILD PSYCHOLOGY AND PEDAGOGY

(குழந்தை மேம்பாடு மற்றும் கற்பித்தல்) - வினா வங்கி-28-தேர்வுகளின் தொகுப்பு விடைகளுடன்

மாதிரி தேர்வு-1 **மதிப்பெண்:-30**

1. ஒரு குழு எதைப் பொறுத்து ஒருமைப் பாட்டுடன் இயங்கி வளர்ச்சி பெறும்.

(A) குழு உறுப்பினர்களின் திறமை (B) குழு தலைவரின் திறமை

(C) மேலதிகாரியின் திறமை (D) வெளியாட்களின்திறமை

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com

2. தலைவராக இருக்க தலைமைப் பதவி அவசியமானதா?

(A) அவசியமானது (B) முக்கியமானது (C) அவசியமில்லை (D) ஓரளவுக்கு அவசியம்

3. தலைவராக நீடிக்க தலைவருக்கு அவசியமானது எது?

(A) அதிகாரம் (B) பதவி (C) பொருளாதாரம் (D) தலைமைப்பண்புகள்

4. காந்திஜி இந்திய அரசியலில் எந்தப் பதவியையும் வகிக்காத போதிலும் அனைவரும் போற்றிய ஒப்பற்ற தலைவராக விளங்க காரணம்.

(A) பதவி (B) அரசியல் பலம் (C) தலைமைப் பண்புகள் (D) எளிமை & நேர்மை

5. "சமுதாயம்" என்னும் நூலில் "தலைமை" பற்றி எழுதியவர்கள்.

(A) மெக்கைலர் & பேஜ் (B) மெக்லிலேண்ட் & அட்கின்சன் (C) மார்கன் (D) லாபீர்

6. தலைமைக்கு முக்கியமானதாக மெக்கைலர் & பேஜ் கூறுவன.

(A) பதவி (B) ஆளுமைப் பண்புகள் (C) தலைமைப் பண்புகள் (D) அனைத்தும்

7. தலைவருக்கு தேவையான குணாதிசயங்கள்.

(A) குழுவினரோடு ஒன்றுதல் (B) குழு மனவியல் அறிதல்

(C) குழு இயக்கவியலை அறிதல் (D) அனைத்தும்

8. தலைவருக்கு துடிப்பும், நெகிழ்வு தன்மையும் அவசியமா?

(A) அவசியம் (B) அவசியமில்லை (C) ஓரளவுக்கு (D) அதிகமாக

9. லிப்பிட் மற்றும் ஒயிட் தலைமையை எத்தனை வகைகளாகப் பிரித்துள்ளனர்.

(A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5

10. சர்வாதிகாரத் தலைமை, ஜனநாயக தலைமை, அவரவர் விருப்பம் போல் இயங்க அனுமதிக்கும் தலைமை என பிரித்தவர்கள் யார்?

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com

(A) மெக்கைலர் & பேஜ் (B) லாபீர் (C) பியர்சன் & பேஜ் (D) லிப்பிட் & ஒயிட்

11. யாரையும் கலந்தாலோசிக்காமல் நமது சொந்த விருப்பு - வெறுப்புகளின் அடிப்படையில் முடிவுகளை எடுக்கும் தலைமை எது?

(A) சர்வாதிகார தலைமை (B) ஜனநாயக தலைமை (C) அதிகாரத் தலைமை (D) அனைத்தும்

12. துதிபாடிகளை ஊக்குவித்து பரிசளிக்கும் தலைமை எது?

(A) ஜனநாயக தலைமை (B) சர்வாதிகார தலைமை (C) அரசியல் தலைமை (D) விருப்பதலைமை

13. மையத்தலைமை திடீரென மறைந்தால் இயல்பு நிலை சீர்குலைந்து குழப்பம் ஏற்பட்டு யாவரும் செயலற்று நிற்கும் தலைமை எது?

(A) ஜனநாயக தலைமை (B) மையத்தலைமை (C) சர்வாதிகார தலைமை (D) விருப்பதலைமை

14. மாணவர்களிடம் பொருத்தப்பாடற்ற நடத்தையையும், பிரச்சனையையும் ஏற்படுத்துவது எது?

(A) சர்வாதிகார தலைமை (B) அதிகாரதலைமை (C) விருப்பதலைமை (D) அனைத்தும்

15. பெரும்பான்மைக் கருத்து அடிப்படையில் முடிவெடுப்பவர் யார்?

(A) அதிகார தலைவர் (B) ஜனநாயக தலைவர் (C) விருப்பத் தலைவர் (D) முடிவெடுப்பவர்

16. பரிவு, பரஸ்பர நம்பிக்கை, பாசம், மதிப்பு, ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் அமைந்த தலைமை.

(A) ஜனநாயக தலைமை (B) அதிகாரதலைமை (C) உணர்வுள்ள தலைமை (D) விருப்பதலைமை

17. ஜனநாயக தலைமையில் குழு உறுப்பினர்களின் செயல்பாடு எவ்வாறு இருக்கும்.

(A) சுய பொறுப்புடன் (B) சுய சார்புடன் (C) அதிகாரம் பரவலாக்கப்பட்டு (D) அனைத்தும்

18. மையத்தலைமை திடீரென மறைந்தாலும், திகைப்புறாமல் ஏனையோர் தொடர்ந்து செயல்பட்டு இயல்பு நிலையை மீட்கும் தலைமை எது?

(A) அதிகார தலைமை (B) ஜனநாயக தலைமை (C) விருப்பதலைமை (D) சுய அதிகார தலைமை

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com

19. மாணவர்களின் முழு ஆளுமை வளர்ச்சிக்கு உதவும் தலைமை எது?

(A) சர்வாதிகார தலைமை (B) விருப்ப தலைமை (C) குழு தலைமை (D) ஜனநாயக தலைமை

20. குழுவில் உள்ள அனைவரும் முழு சுதந்திரத்துடன் பங்கு பெறும் தலைமை எது?

(A) அவரவர் விருப்பபடி இயங்க அனுமதிக்கும் தலைமை (B) அதிகார தலைமை

(C) குழு தலைமை (D) உறுப்பினர் தலைமை

21. குழு மனப்பான்மை குறைந்து காணப்படும் தலைமை எது?

(A) சர்வாதிகார தலைமை (B) ஜனநாயக தலைமை (C) விருப்ப தலைமை (D) குழு தலைமை

22. குழு தலைவர் அனைவரையும் நெறிப்படுத்தும் ஆற்றலின்றி பலவீனமாக காணப்படும் தலைமை.

(A) அதிகார தலைமை (B) ஜனநாயக தலைமை (C) குழு தலைமை (D) அவரவர் விருப்ப தலைமை

23. ஒட்டுமொத்த குழுவின் செயல்திறன் குறைந்து காணப்படும் தலைமை எது?

(A) சர்வாதிகார தலைமை (B) ஜனநாயக தலைமை (C) விருப்ப தலைமை (D) குழு தலைமை

24. தலைவரின் பொதுவான பண்புகளாக அட்கின்சன் கூறுவது எது?

(A) தன்னை, தன் பணியை அறிவது (B) தன் சூழலை அறிவது

(C) தன்னுடன் இருப்பவர்களை அறிவது (D) அனைத்தும்

25. தலைவருக்கும், பின்பற்றுபவர்களுக்கும் இடையே இருக்க வேண்டியது.

(A) பொது உடன்பாடு (B) பணி புரியும் உறவு முறை (C) திட்டமிடுதல் (D) அனைத்தும்

26. காக்னேயின் படிநிலை கற்றலின் வகைகள்.

(A) 8 (B) 12 (C) 7 (D) 6

27. ஏகாதிபத்திய பாணிக்கும், மக்களாட்சி பாணிக்கும் இடைபட்ட நிலை எது?

(A) குழு பாணி (B) சுதந்திர பாணி (C) ஜனநாயக பாணி (D) தன்னிச்சை கொள்கை பாணி

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

28. விரைவான முடிவுகள் எடுக்க உதவும் தலைமை பாணி எது?

(A) ஏகாதிப்பத்திய பாணி (B) ஜனநாயக பாணி (C) சுதந்திர பாணி (D) குழு பாணி

29. இரகசியங்கள் காக்கப்படும் தலைமை.

(A) உறுப்பினர் தலைமை (B) அதிகார தலைமை (C) ஜனநாயக தலைமை (D) குழு தலைமை

30. பணியாளர்களின் மனக்குறையை போக்கி உரிமைகள் காக்கப்படும் தலைமை பாணி எது?

(A) அதிகார தலைமை (B) விருப்ப தலைமை (C) ஜனநாயக தலைமை (D) குழு தலைமை

மாதிரி தேர்வு-2 மதிப்பெண்:-30

31. தலைவருக்கும், உறுப்பினர்களுக்கும் இடையே தடைகளற்ற சரளமான தகவல் தொடர்பு உள்ள தலைமை பாணி எது?

(A) சர்வாதிகார தலைமை (B) ஜனநாயக தலைமை (C) மக்களாட்சி தலைமை(D) விருப்ப தலைமை

32. பணியாளர்கள் அடிமைத்தனமாக காணப்படும் தலைமை எது?

(A) சர்வாதிகார தலைமை (B) ஜனநாயக தலைமை (C) பணியாளர் தலைமை (D) அனைத்தும்

33. எந்த தலைமையில் பணி நிலைவு ஏற்படுவதில்லை?

(A) சர்வாதிகார தலைமை (B) ஜனநாயக தலைமை (C) விருப்ப தலைமை (D) அனைத்தும்

34. பணியில் தேக்கம் ஏற்படும் தலைமை எது?

(A) சர்வாதிகார தலைமை (B) ஜனநாயக தலைமை (C) விருப்ப தலைமை (D) குழு தலைமை

35. உறுப்பினர்கள் தலைவரின் வழிகாட்டுதலை பெறாத தலைமை எது?

(A) சர்வாதிகார தலைமை (B) ஜனநாயக தலைமை (C) மக்களாட்சி தலைமை(D) விருப்ப தலைமை

36. தலைமைப் பண்புகள்.

(A) சமூக பண்புகள் (B) சமூக முதிர்ச்சி பண்புகள் (C) சமூக ஈடுபாடு (D) அனைத்தும்

37. தலைமைப் பண்பை ஏற்க தகுதியுடையவர்கள் யார்?

1. ஒழுக்கமுடையவர்கள்
2. தன்னலமற்றவர்கள்
3. சமூக வளர்ச்சியில் ஈடுபாடு உடையவர்கள்
4. பரந்த நோக்கமுடையவர்

(A) 1,3, 4 மட்டும் (B) 3,4 மட்டும் (C) 4 மட்டும் (D) அனைத்தும்

38. தலைமைப் பண்புகளில் சரியான கூற்று அல்லாததை தேர்வு செய்க.

(A) சமூக முதிர்ச்சி பண்புகள் அனைத்தும்

(B) சார்பற்ற நிலையில் செயற்படாதது

(C) தன்மானம், மதிப்பு, பிறரால் ஏற்க்கப்படுவது

(D) உறுப்பினர்களிடம் எதிர்காலம் பற்றிய நம்பிக்கை

39. யாருடைய விருப்பம் குழுவிற்கான கட்டளையாக அமைகிறது.

(A) தலைவர் (B) குழு உறுப்பினர் (C) குழுவில் ஆதிக்கம் இல்லாதவர் (D) துணைத்தலைவர்

40. நடத்தை மாற்றம் எதை பற்றி ஆராய்கிறது.

(A) தலைவரை (B) மக்களை (C) குழு உறுப்பினரிடம் காணப்படும் பரஸ்பர உறவு (D) குழுவை

41. தவறான கூற்று அல்லாதது.

(A) தலைமைப் பதவியில் அமர்வதால் ஒருவர் தலைவராக திகழ்கிறார்

(B) குழு உறுப்பினர்கள் யாரை பின்பற்றுகிறார்களோ அவரே தலைவர்

(C) திறமையான தலைமை ஆசிரியரின் கீழ் பள்ளி பல துறைகளிலே அபரிமிதமான வளர்ச்சி பெறும்

(D) தலைவராக இருப்பதற்கு தலைமைப் பதவி அவசியம்

42. ஓர் குழு இயக்கத்தில் யாருடைய நடத்தை பண்புகள் முக்கியமானவை.

(A) குழு (B) உறுப்பினர் (C) தலைமை (D) அனைத்தும்

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

43. பள்ளியின் செயற்பாடும் , வகுப்பறை செயற்பாடும் எவ்வகைப்பட்டது?

(A) தனிமைப்படுத்தப்பட்டது (B) செல்வாக்கு மிக்கது

(C) குழு இயக்கமுடையது (D) ஆதிக்கமுடையது

44. வகுப்பறை குழுவின் தலைமை யார்?

(A) ஆசிரியர் (B) வகுப்பு தலைவர் (C) தலைமை ஆசிரியர் (D) PTA தலைவர்

45. யாருடைய தலைமை, நடத்தைப் பண்புகள் வகுப்பறை குழு செயல்களில் முக்கிய இடம் பெறுகின்றன.

(A) ஆசிரியர் (B) வகுப்புத் தலைவர் (C) தலைமை ஆசிரியர் (D) PTA தலைவர்

46. சூழலுக்கு ஏற்ப, குழுவிற்கு ஏற்ப, குழுவின் இயக்கத்திற்கேற்ப தலைமைப் பண்புகள்.

(A) மாறாது (B) மாறக்கூடியது (C) தனிமைப்படுத்தபட்டது (D) ஏற்புடையதல்ல

47. எப்பொழுதும் இருந்ததைவிட நவீன மக்களாட்சியில் தலைமைப்பண்பு------------ அளவு தேவைப்படுகிறது.

(A) தேவையில்லை (B) குறைந்த (C) மிக குறைந்த (D) அதிக

48. தலைமைப் பண்பு நடத்தையை விளக்க ---------- மூலம் மதிப்பிடப்படுகிறது.

(A) வினாநிரல் (B) கருதுகோள் (C) உற்றுநோக்கல் (D) கண்டறிதல்

49. LBDQ

(A) Leadership Below Development Quantity (B) Leadership Benefit Degree Qualification

(C) Leadership Behaviour and Dedicated Qualifier (D) Leadership Behaviour Description Questionnaire

50. ஒரு குறிப்பிட்ட இலக்கை எய்துவற்கு பிறரை இட்டுச்செல்லும் ஆற்றல் என்பது.

(A) திறமை (B) தலைமை (C) நன்மை (D) உதவி

51. தனி நபர்களுக்கு தம்மிடம் பொதிந்துள்ள ஆற்றலைக் கண்டுக் கொள்ளவும் தேவையான வழிகாட்டலைப் பெற்று துடிப்புடன் செயற்பட உதவுவது.

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

(A) வழிகாட்டல் மையம் (B) தலைமை (C) மன்றம் (D) விவாதம்

52. குழு உறுப்பினர்களிடையே "என்னால் முடியும்" என்ற உணர்வினை யாரால் அளிக்க முடியும்?

(A) தலைவர்களால் (B) தலைமையினால் (C) குழு உறுப்பினர் ஒருவரால் (D) எதுவுமில்லை

53. தலைமைப் பற்றிய கோட்பாடுகளில் இல்லாதது.

(A) பண்புக்கூறு கோட்பாடு (B) இடைவினைக் கோட்பாடு

(C) சூழ்நிலைக் கோட்பாடு (D) செயல்விளைவு கோட்பாடு

54. ஒருவரது உடல் தோற்றம், ஆளுமைக் கூறுகள் ஆகியவை ஒருவரது தலைமைத் திறனுக்கு காரணமாக அமைகிறது எனக்கூறும் கோட்பாடு.

(A) பண்புக்கூறு கோட்பாடு (B) அளவீட்டுக் கோட்பாடு

(C) சமூக கோட்பாடு (D) செயல் விளைவுக் கோட்பாடு

55. தலைவர்கள் தோன்றுவதில்லை, சூழ்நிலைகளே தலைவர்களை உருவாக்குகின்றன என கூறும் கோட்பாடு

(A) பண்புக்கூறு கோட்பாடு (B) அளவீட்டுக் கோட்பாடு

(C) சூழ்நிலைக் கோட்பாடு (D) சமூக கோட்பாடு

56. குறிப்பிட்ட பணிகளில் முதன்மை பெறுபவரே, அத்துறைகளில் தலைமை ஏற்க முடியும் என கூறும் கோட்பாடு.

(A) சமூக கோட்பாடு (B) அளவீட்டுக் கோட்பாடு

(C) பண்புக்கூறு கோட்பாடு (D) செயல்பாட்டுக் கோட்பாடு

57. "தலைமை" பற்றிய கோட்பாடுகளின் எண்ணிக்கை.

(A) 6 (B) 8 (C) 4 (D) 3

58. தலைமை பற்றிய பண்புகளை "கோ/பின்" எத்தனை பிரிவுகளை குறிப்பிடுகிறார்.

(A) 5 (B) 4 (C) 3 (D) 2

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

59. கல்வி நிறுவனங்களில் மாணவர்களிடம் பதற்ற உணர்வையும், போலி பணிவையும் பொறுப்பற்ற தன்மையையும் தோற்றுவிக்கும் தலைமை எது?

(A) அவரவர் விருப்பப்படி இயங்க வைக்கும் தலைமை (B) சர்வாதிகார தலைமை

(C) அதிகார தலைமை (D) ஜனநாயக தலைமை

60. தலைமை செயற்பாடுகளின் வகைகளை லிப்பிட் & ஒயிட் எந்த ஆண்டு தொடர் சோதனைகளின் அடிப்படையில் கண்டறிந்தனர்.

(A) 1927 (B) 1930 (C) 1995 (D) 1969

மாதிரி தேர்வு-3 மதிப்பெண்:-30

61. பள்ளி மாணவர்கள் பொறுப்புணர்வுடனும், சுய சார்புடனும் பிறரோடு இணக்கமாக பழகியும், பரஸ்பர ஒத்துழைப்பை நல்கியும் முழுஆளுமை வளர்ச்சி பெற உதவும் தலைமை.

(A) சர்வாதிகார தலைமை (B) ஜனநாயக தலைமை (C) அதிகார தலைமை (D) விருப்ப தலைமை

62. தலைமை பண்பை வளர்த்திடும் எந்த கல்வி கற்பித்தல் முறைகள் மாணவர்களிடம் சுய சார்புத் தன்மையை அதிகரிக்கும்.

(A) ஒப்படைப்பு முறை (B) விவாத முறை (C) கருத்தரங்கம் (D) அனைத்தும்

63. வல்லுனர்கள் தலைவர்களாக இருத்தலுக்கு எ.கா.

(A) பிரான்சின் டிகால் (B) அப்துல் கலாம் (C) நெல்சன் மண்டேலா (D) கான் அப்துல் காபர்கான்

64. அதிகாரத்தில் உள்ளோரால் நியமிக்கப்படும் தலைவர்.

(A) முதல்வர் (B) வினோபா பாவே (C) குழுத்தலைவர் (D) மாணவர் தலைவர்

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

65. தலைவர்கள் அவர்கள் செயல்படும் விதத்தை வைத்து க்ரெட்ச் மற்றும் க்ரத்பீல்டு ஆகியோர் எத்தனை வகையாக பிரித்துள்ளனர்?

(A) 2 (B) 4 (C) 3 (D) 5

66. கற்றல் என்பது.

(A) நடத்தையில் நிலையான மாற்றத்தை ஏற்படுத்துவது (B) பன்முகம் கொண்டது

(C) அனுபவங்களால் நடைபெறுவது (D) அனைத்தும்

67. கற்றலில் வளர்ச்சியை ஒரு வரைபடமாக விளக்குவது.

(A) கற்றல் பாதை (B) கற்றல்வளைகோடு (C) கற்றல் கோடு (D) கற்றல் வட்டம்

68. மாணவர்களின் கற்றலை கற்றல் பாதை கொண்டு ஒப்பிட்டு பார்த்தவர்கள்.

(A) பிரையன் (ம) ஹார்ட்டர் (B) பாவ்லோவ் (C) ஸ்கின்னர் (D) தார்ண்டைக்

69. நேரடி முன்னேற்றத்தை காட்டும் கற்றல் வளைகோடு.

(A) குவி கற்றல் (convex) (B) குழி கற்றல் (concave) (C) 'S' கற்றல் (D) கற்றல் வளைவு

70. எதிர்மறையான முன்னேற்றத்தினைக் காட்டும் கற்றல் வளைகோடு.

(A) குவி கற்றல் (convex) (B) குழி கற்றல் (concave) (C) பூஜ்ய கற்றல் (D) பின்னோக்கி கற்றல்

71. ஆரம்பத்தில் கற்றல் பலன் எவ்வாறு இருக்கும்?.

(A) அதிகரிக்கும் (B) குறையும் (C) பலன் குறைவு (D) சமமாக இருக்கும்

72. செயற்கைத் தூண்டல் இயற்கைத் தூண்டலுக்கு உரிய வலுவினைப் பெற்று அதே எதிர்வினையைப் பெறுவது எது?.

(A) ஆக்க நிலையுறுத்தம் (B) தூண்டல் - துலங்கல்

(C) செயல்படு ஆக்க நிலையுறுத்தம் (D) முயன்றி தவறி கற்றல்

73. ஆக்க நிலையுறுத்தம் எவ்வகை கற்றலில் பயன்படுகின்றது?.

(A) மொழி கற்பித்தலில் (B) கணிதம் கற்பித்தலில்

(C) அறிவியல் கற்பித்தலில் (D) கணினி கற்பித்தலில்

74. உருவாதல், அழிந்து போதல், மீண்டும் கொணர்தல், பொதுமைப்படுத்துதல், வலுப்படுத்துதல் என்பன எதன் விதிகள்.

(A) முயன்று தவறிகற்றல் (B) கற்றல் பாதை (C) ஆக்க நிலையுறுத்தக் கற்றல் (D) முயன்று கற்றல்

75. செயல்படு ஆக்கநிலையிறுத்தலை கூறியவர்.

(A) பாவ்லோவ் (B) பேக்லி (C) B.F. ஸ்கின்னர்(1930) (D) தார்ண்டைக்

76. செயல்படு ஆக்க நிலையிறுத்தல் கோட்பாட்டில் பயன்படுத்தப்பட்ட விலங்கு.

(A) எலி (B) பூனை (C) புறா (D) அனைத்தும்

77. செயல்படு ஆக்கநிலையிறுத்தல் கோட்பாடு எந்த விதியின் அடிப்படையில் அமைந்துள்ளது.

(A) விளைவு விதி (B) தூண்டல் விதி (C) பயன் விதி (D) அண்மை விதி

78. கணினி கொண்டு கற்பித்தல், திட்டமிட்ட கற்பித்தல் போன்றவை எவ்விதியால் தோன்றின.

(A) ஆக்க நிலையிறுத்தல் (B) செயல்படு ஆக்க நிலையிறுத்தல்

(C) ஆயத்த விதி (D) பயிற்சி விதி

79. முயன்று தவறிக் கற்றல் விதியை கூறியவர்.

(A) பாவ்லோவ் (B) தார்ண்டைக் (C) கோலர் (D) ஸ்கின்னர்

80. பல தவறுகளைப் புரிந்து பின்னர் முயற்சியின் காரணமாகத் தவறுகளின் எண்ணிக்கை குறைந்து இறுதியில் தவறின்றி கற்றுக் கொள்ளுதல்.

(A) ஆக்க நிலையிறுத்தம் (B) செயல்படு ஆக்க நிலையிறுத்தம்

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com

(C) முயன்று தவறிக் கற்றல் (D) பயிற்சி கற்றல்

81. முயன்று தவறிக் கற்றல் கோட்பாட்டில் தார்ண்டைக் பயன்படுத்திய விலங்கு.

(A) நாய் (B) பூனை (C) புறா (D) எலி

82. ஓர் உயிரி தூண்டல் துலங்களுக்கு இடையே இணைப்பை ஏற்படுத்த தயாராக இருக்கும் போது அந்த உயிரிக்கு மகிழ்ச்சி அளிக்கிறது. தயாரில்லாத போது உயிரிக்கு வருத்தத்தை அளிக்கிறது. என்பது எந்த விதி.

(A) நோக்க விதி (B) பயிற்சி விதி (C) விளைவு விதி (D) ஆயத்த விதி

83. "அலைவெண் விதி" என்பது எவ்விதி.

(A) ஆயத்த விதி (B) பயிற்சி விதி (C) விளைவு விதி (D) பயன் விதி

84. வெகுமதி, தண்டனையை அளிப்பது எவ்விதி.

(A) பயன் விதி (B) ஆயத்த விதி (C) பயிற்சி விதி (D) விளைவு விதி

85. மாணவர்கள் சுயமாக சிந்தித்து அதனின்று தனது பிரச்சினைக்கு தீர்வு காண விளைகின்றனர் என்பதை எக்கற்றல் விளக்குகிறது.

(A) குறுக்கு கற்றல் (B) நேரடி கற்றல் (C) எதிர்மறைக் கற்றல் (D) உட்காட்சி கற்றல்

86. பொருட்கள், நிகழ்ச்சிகள், பிரச்சினை ஆகியவற்றினை ஆழ்ந்து நோக்கல், புரிந்து கொள்ளுதல், தொடர்பு படுத்துதல் போன்ற ஒருவனுடைய உளநிலையைக் குறிப்பிடுவது எது.

(A) உட்காட்சிக் கற்றல் (B) முயன்று தவறிக் கற்றல் (C) கற்றல் மாற்றம் (D) புலன் வழி கற்றல்

87. உட்காட்சிக் கற்றல் எவ்வழியில் நிகழ்கிறது.

(A) குவி சிந்தனை (B) விரி சிந்தனை (C) ஆக்க திறன் (D) அறிதிறன்

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

88. ஆயத்தம், உள்வளர்ச்சி, உள்ளொளி தோன்றுதல், சரிபார்த்தல் - எதன் படிநிலைகள்.

(A) தொடர்பு மாற்றக் கோட்பாடு(B) உட்காட்சிக் கற்றல் (C) ஆயத்த விதி (D) ஆக்க விதி

89. கற்றல் மாற்ற விதிகள் எத்தனை வகைப்படும?.

(A) 8 (B) 4 (C) 5 (D) 3

90. பிற மொழிகளைக் கற்பதில் தாய்மொழியின் பாதிப்பு எவ்வகை கற்றல் மாற்றமாகும்.

(A) நேரடி (B) எதிர்மறை (C) பூஜ்ய (D) செங்குத்து மாற்றம்

மாதிரி தேர்வு-4 மதிப்பெண்:-30

91. கணித அறிவு, இசையில் உள்ள புலமைக்கு எவ்வித தாக்கத்தையும் ஏற்படுத்தாதது.

(A) நேரடி (B) எதிர்மறை (C) செங்குத்து (D) பூஜ்ய

92. என்ன கற்றுக் கொள்கிறோம் என்பதை விட எவ்வாறு கற்றுக் கொள்கிறோம் என்பதே முக்கியம் எதன் அடிப்படையில் அமைந்தது.

(A) மனக் கட்டுப்பாட்டு கொள்கை (B) ஒத்தணுக்கள் கொள்கை

(C) பொதுமைப்படுத்துதல் கொள்கை (D) முறையான கோட்பாடு

93. பொருட்கள், நிகழ்வுகள், செயல்கள் மற்றும் பாடங்கள் இடையே ஒரே மாதிரி ஒத்த குணங்கள் இருக்கும் போது எளிதில் கற்றல் மாற்றம் ஏற்படுகிறது என்னும் கொள்கை எது.

(A) மனக்கட்டுப் பாட்டு கொள்கை (B) ஒத்தணுக்கள் கொள்கை

(C) பொதுமைப்படுத்துதல் கொள்கை (D) ஒருமை கோட்பாடு

94. ஒத்தணுக்கள் கொள்கையை ஆதரித்தவர்கள்.

(A) தார்ண்டைக், உட்வொர்த்(B) ஜட், பிளாட்டோ (C) க்ளென் (D) உட்வொர்த்

www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com

95. பொதுமைப் படுத்துதல் கோட்பாட்டை வெளியிட்டவர்.

(A) தார்ண்டைக் (B) உட்வொர்த் (C) பிளாட்டோ (D) ஜட்

96. பொதுவான தன்மையுடைய செயல்கள் மற்றும் பாடங்கள் இடையே எளிதில் கற்றல் மாற்றம் நடைபெறுகிறது என்னும் கொள்கை.

(A) நேரடி கொள்கை (B) ஒத்தணுக் கொள்கை

(C) பொதுமைப்படுத்துதல் கொள்கை (D) எதிரிடை கொள்கை

97. தொடர் மாற்றக் கோட்பாட்டை வெளியிட்டவர்.

(A) கெஸ்டால்ட் (B) பேக்லி (C) க்ளென் (D) ஸ்கின்னர்

98. புதிய சூழ்நிலையில் முடிவு காண பயன்படுத்தும் போது கற்றல் மாற்றம் ஏற்படுகிறது என்ற கொள்கை.

(A) பொதுமை கோட்பாடு (B) தொடர் மாற்றக் கோட்பாடு

(C) குறிக்கோள் கோட்பாடு (D) ஒத்தணுக் கோட்பாடு

99. பக்க மாற்றம், செங்குத்து மாற்றம் என்று பயிற்சி மாற்றத்தை 2 ஆக பிரித்தவர் யார்.

(A) காக்னே (B) பிளாட்டோ (C) ஸ்கின்னர் (D) ஜட்

100. குறிக்கோள் கோட்பாட்டை கூறியவர்.

(A) காக்னே (B) பேக்லி (C) பிளாட்டோ (D) ஸ்கின்னர்

101. நாம் கையாலும் முறைகளைக் குறிக்கோள் நிலைக்கு உயர்த்தினால் எதை கற்க தொடங்கினாலும் பயன்படும் என்னும் கோட்பாடு எது?.

(A) குறிக்கோள் கோட்பாடு (B) தொடர் மாற்ற கோட்பாடு

(C) பொதுமைக் கோட்பாடு (D) ஒத்தணுக் கோட்பாடு

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

102. உயர் நிலையில் உள்ள கற்றல் நிகழ வேண்டுமெனில் அதன் கீழ்நிலையில் உள்ள கற்றல் வகைகள் நன்கு கற்றுத் தேர்ந்திருப்பது அவசியம் எனும் கோட்பாடு எது?.

(A)முயன்று தவறிக் கற்றல் (B) காக்னே படிநிலை கற்றல்

(C) பின்பற்றி கற்றல் (D) அறிவு சார் கற்றல்

103. கற்றல் என்பது------------செயல்.

(A) நடத்தை உள்ளடக்கிய (B) சிந்தனை உள்ளடக்கிய

(C) தொடர் செயல் (D) அனைத்தும்

104. பின்பற்றிக் கற்றலை வெளியிட்டவர்.

(A) பாண்டுரா (B) காக்னே (C) உட்வொர்த் (D) பேக்லி

105. குழந்தைகளின் மொழி வளர்ச்சி, கிளி பேசுதல் போன்றவை எவ்வகைக் கற்றல்.

(A) பின்பற்றிக் கற்றல் (B) கற்றல் மாற்றம் (C) தொடர்கற்றல்(D) உற்றுநோக்கிக் கற்றல்

106. ஸ்கின்னர் செயல்படு ஆக்க நிலையிறுத்தலில் ----------ஏற்படுகிறது.

(A) தூண்டலுடன் துலங்கல் ஏற்படுகிறது

(B) எந்த தூண்டலும் இன்றி துலங்கல் ஏற்படுகிறது

(C) தூண்டலுடன் துலங்கள் ஏற்படுவதில்லை

(D)தூண்டல் மட்டும் ஏற்படுகிறது

107. செயல்படு ஆக்க நிலையிறுத்தல் என்பது.

(A) கருவி சார் ஆக்க நிலையிறுத்தம் (B) ஆக்க நிலையிறுத்தம்

(C) செயல்படு நிலை (D) அறிவு சார் ஆக்க நிலையிறுத்தம்

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

108. வலுபடுத்துதல், அழிந்து போதல், பொதுமைப் படுத்துதல், வேறுபடுத்துதல் என்பது எந்த விதியின் 4அடிப்படை உண்மைகள் ஆகும்.

(A) ஆக்க நிலையிறுத்தல் (B) செயல்படு ஆக்க நிலையிறுத்தல்

(C) கற்றல் விதி (D) உட்காட்சி கற்றல்

109. மாணவர்கள் சரியாக சிந்தித்து அதனின்று தனது பிரச்சினைக்கு தீர்வு காண விளைகின்றனர் என்புத எவ்வகை கற்றல் ஆகும்.

(A) உட்காட்சிக் கற்றல்(கோஹ்லர், ஜெர்மன்) (B) படிநிலை கற்றல்

(C) பின்பற்றி கற்றல் (D) பிரச்சினை தீர்த்தல் கற்றல்

110. கோஹ்லர் ----------உளவியல் பிரிவைச் சேர்ந்த உளவியல் அறிஞர்.

(A) ஆக்க நிலையிறுத்தல் (B) மன (C) செயல்படு ஆக்க நிலையிறுத்தல்(D) கெஸ்டால்ட்

111. பொருட்கள், நிகழ்வுகள், பிரச்சினை ஆகியவற்றினை சூழ்ந்து நோக்கல், புரிந்து கொள்ளுதல், தொடர்பு கற்றல் என்பது எவ்வகை கற்றல்.

(A) தொடர்பு கற்றல் (B) உட்காட்சி கற்றல்

(C) பின்பற்றிக் கற்றல் (D) வரிசைப்படுத்துதல்

112. மின் அதிர்ச்சி, இரைச்சல்.

(A) நேர் வலுவூட்டல் (B) எதிர் வலுவூட்டல்(C) பூஜ்ய வலுவூட்டல் D) குறுக்கு வலுவூட்டல்

113. நேர் வலுவூட்டல் நடத்தையை.

(A) அதிகரிக்கும் (B) குறைக்கும் (C) பாதிக்கா (D) பாதிக்கும்

114. செயல்படு ஆக்க நிலையிறுத்த கற்றல் அடிப்படையில் உருவான முறை.

(A) சீரான துண்டல் - துலங்கல் (B) திட்டமிட்டு கற்றல் (C) கற்றல் மாற்றம் (D) கள கற்றல்

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

115. மாணவர்களின் நடத்தையை உடனுக்குடன் வலுப்படுத்த உதவுவது.

(A) ஆக்க நிலையுறுத்தம் (B) முயன்று தவறி கற்றல்

(C) செயல்படு ஆக்க நிலையுறுத்தம் (D) அறிவு சார் கற்றல்

116. உட்காட்சி மூலம் கற்றலில் மிக முக்கயமானவர்.

(A) உல்ப்ஹங் கோலர் (B) குர்த்கோகா (C) A மற்றும் B (D) தார்ண்டைக்

117. கோஹ்லர் மனித குரங்குகளை வைத்து சோதனை செய்த இடம்.

(A) சிகாகோ (B) கேனரி (C) லடாக் (D) லிப்சிக்

118. பயிற்சி விமானிகளிடையே சோதனை நடத்தியவர்.

(A) காக்னே (B) கோஹ்லர் (C) வெஸ்லா (D) ஸ்கின்னர்

119. குழந்தை அம்மா, அத்தை, சித்தி என அழைப்பது.

(A) சொற்களை இணைத்து கற்றல் (B) வேற்றுமை அறிந்து கற்றல்

(C) பொதுமை படுத்துதல் (D) சிக்கல் தீர்த்து கற்றல்

120. கற்றலில் உயர்நிலையாக கருதப்படுவது.

(A) வேற்றுமை அறிதல் (B) பிரச்சனை தீர்த்தல்(C) இரண்டும் (D) பொதுமைப்படுத்துதல்

மாதிரி தேர்வு-5 மதிப்பெண்:-30

121. கற்றல் இயந்திரத்தனமாக இருப்பது.

(A) ஆக்க நிலையுறுத்த கற்றல் (B) செயல்படு ஆக்க நிலையுறுத்த கற்றல்

(C) உட்காட்சி வழிகற்றல் (D) பின்பற்றி கற்றல்

122. வேகத்தின் அடிப்படையில் கற்றல் உள்ளது என்று கூறியவர்.

(A) தார்ண்டைக் (B) தர்ஸ்டன் (C) கோஹ்லர்(D) ஸ்கின்னர்

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

123. முயன்று தவறி கற்றலில் எந்த முறை பயன்படுகின்றது.

(A) பகுத்தறி முறை (B) தொகுத்தறி முறை (C) விளைவு விதி (D) பயிற்சி விதி

124. சிந்தனைத் திறன், உணர் திறன் போன்றவற்றை ஒரு நிலையில் இருந்து மற்றொரு நிலைக்கு மாற்றி பயன்படுத்த முடியும் என்பதே பயிற்சி மாற்றம் என்று கூறியவா

(A) சோர்சன் (B) யூங் (C) குரோ & குரோ (D) குரோ

125. ஒரு கற்றல் நிகழ்வின் அனுபவம், மற்றொரு கற்றலின் நிகழ்வில் தாக்கம் ஏற்படுத்துவது.

(A) பயிற்சி மாற்றம் (B) கற்றல் மாற்றம் (C) நடத்தை மாற்றம் (D) கற்றலின் பயன்

126. கார் ஓட்டுவதற்கு பரத நாட்டியம் துணையாகவும் இல்லை தடையாகவும் இல்லை என்பது.

(A) நேரடி கற்றல் (B) எதிர்மறை கற்றல் (C) சூன்ய கற்றல் (D) அனைத்தும்

127. பயிற்சி மாற்றம் உண்மை அல்ல என்றவர்.

(A) மியுமென் (B) ஜேம்ஸ்வாட் (C) வில்லியம் ஜேம்ஸ் (D) ஜட்

128. Satyr என்ற நூலை எழுதியவர்.

(A) ஹியூகோ (B) மில்டன் (C) ராபர்ட் (D) ஜேம்ஸ்

129. கற்றல் மாற்றம் முறையான பயிற்சி மூலம் நடைபெறுகிறது என்றவர்.

(A) பிரிக்ஸ் (B) ஸ்லே (C) இரண்டும் (D) ஜட்

130. பொதுமை கோட்பாட்டை விளக்கியர்.

(A) Judd (B) Thorndike (C) Kelvin (D) ஸ்கின்னர்

131. பொதுமை கோட்பாடு வெளிவந்த ஆண்டு.

அ) 1980 (B) 1968 (C) 1963 (D) 1908

132. ஏதோ ஒரு கருத்தை அல்லது விதியினை நேரடியாக பயன்படுத்தி பிரச்சினைக்கு விடை காண்பது.

(A) செங்குத்து மாற்றம் (B) நிலையான மாற்றம் (C) பக்க மாற்றம் (D) எதிர் மாற்றம்

133. 1) தார்ண்டைக் - அ. பொதுமை கோட்பாடு

2) கெஸ்டால்ட் - ஆ. ஒத்த கூறு கோட்பாடு

3) ஜட் - இ. குறிக்கோள் கோட்பாடு

4) காக்னே - ஈ. பக்க மாற்றம்

5) பேக்லி - உ. தொடர்பு மாற்றம்

(A) ஆ,உ,அ,இ,ஈ (B) ஆ,அ,உ,ஈ,இ (C) அ,ஆ,இ,ஈ,உ (D) ஆ,உ,அ,ஈ,இ

134. சிறப்பாக கற்றல் என்பது.

(A) பொருள் உணர்ந்து கற்றல் (B) இடைவெளி விட்டு கற்றல்

(C) பகுதி, பகுதியாக கற்றல் (D) அனைத்தும்

135. கற்றல் சிறப்பாக அமைய வேண்டுமானால் கற்க முனையும் ஒருவர் தன்னை அதற்கு தயார்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும் என்ற விதி எது.

(A) அண்மை விதி (B) ஆயத்த விதி (C) விளைவு விதி (D) பயன் விதி

136. விளைவு என்பது எதனைக் குறிக்கும்.

(A) பயன் (B) வெகுமதி (C) பரிசு (D) அனைத்தும்

137. நாம் கற்றுக்கொள்ளும் எந்த செயலும் பயிற்சியின் அடிப்படையில் அமைகிறது என்பது.

(A) பயன் விதி (B) முயற்சி விதி (C) பயிற்சி விதி (D) விளைவு விதி

138. தயார் நிலை என்பது எவ்வித மனநிலையாகும்.

(A) ஆர்வம் (B) ஊக்கம் (C) விருப்பம் (D) அனைத்தும்

139. ஆக்க நிலையுறுத்தல் எவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது.

(A) நேர்மறை ஆக்க நிலையிறுத்தல் (B) செயல்படு ஆக்க நிலையிறுத்தல்

(C) கருவி சார் ஆக்க நிலையிறுத்தல் (D) எதிர் வினை ஆக்க நிலையிறுத்தல்

140. கற்றலுக்குத் துணை செய்யும் காரணியின் கடைசி நிலை.

(A) ஆயத்தம் (B) பயிற்சி(C) மீட்டறிதல் (D) முடிவினை அறிந்து கொள்ளுதல்

141. இயைபு என்பது.

(A) தொடர்பு படுத்தி கற்றல் (B) பிரித்து கற்றல்(C) வேறுபடுத்தி கற்றல்(D) அனைத்தும்

142. சமூகத் திறன் வளர்ச்சிக்கு உதவுவது.

(A) உற்றுநோக்கி கற்றல்(B) செயல்வழி கற்றல் (C) பின்பற்றிக் கற்றல்(D) சமூக கற்றல்

143. கற்றலில் நல்ல முன்னேற்றத்தை அளிப்பது.

(A) கற்றல் மாற்றம் (B) பயிற்சி மாற்றம்

(C) மனப்பாடம் செய்தல் (D) மீண்டும் கற்றல்

144. அனுபவங்கள் மூலமாக நடத்தையில் ஏற்படும் மாற்றம் என்பது.

(A) கற்றல் (B) கற்றல் மாற்றம் (C) பயிற்சி மாற்றம் (D) அனுபவம்

145. கற்றலில் விளைவுகளை ஏற்படுத்தும் காரணிகள்.

(A) ஊக்குவித்தல் (B) பயிற்சி (C) இலக்கு(D) அனைத்தும்

146. கற்றல் ஒரு.

(A) நுண்ணறிவு செயல் (B) அறிவு சார்ந்த செயல் C) தொடர் செயல்(D) அனைத்தும்

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

147. தார்ண்டைக்கின் பயிற்சி விதி எதன் முக்கியத்துவத்தை வலியுறுத்துகிறது.

(A) மறுபடி செய்தல் (B) ஆயத்தம் (C) கற்றல் (D) நினைவிருத்தல்

148. கற்பித்தல் இயந்திரத் தளத்தின் முன்னோடி.

(A) பியாஜே (B) பாவ்லோவ் (C) ஸ்கின்னர் (D) கோலர்

149. கற்றல் வகைகளில் பொருந்தாத ஒன்று.

(A) மனப்பாடம் செய்து கற்றல் (B) மீண்டும் கற்றல்

(C) பொருள் உணர்ந்து கற்றல் (D) உற்றுநோக்கி கற்றல்

150. இயக்கமுள்ள உள்ளார்ந்த செயல்.

அ) நினைவு (B) மறதி (C) கற்றல் (D) அனைத்தும்

மாதிரி தேர்வு-6 மதிப்பெண்:-30

151. "ஒரு குதிரையை நீர் நிலைகளுக்கருகே கொண்டு சென்றாலும் நம்மால் அக்குதிரையை நீரைப் பருக வலுக்கட்டாயம் செய்ய இயலாது" இந்த கூற்று குறிப்பிடும் கற்றல் விதி.

(A) பயிற்சி விதி (B) ஆயத்த விதி (C) பயன் விதி (D) விளைவு விதி

152. "முடிந்தால் முடியாதது இல்லை" இந்த கூற்று குறிப்பிடும் கற்றல் விதி.

(A) பயிற்சி விதி (B) ஆயத்த விதி (C) குறுக்கு விதி (D) பயன் விதி

153. ஆயத்த விதியை தோற்றுவித்தவர்.

(A) பாவ்லோவ் (B) தார்ண்டைக் (C) ப்ராய்ட் (D) ஸ்கின்னர்

154. எட்டு வகையான கற்றல் பற்றிய "கற்றல் சூழல்கள்" என்ற நூலை எழுதியவர்.

(A) ராபர்ட் காக்னே (B) பாவ்லோவ் (C) ஹர்லக் (D) பர்னார்ட்

www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com

155. கற்பித்தலின் போது ஆசிரியர் செய்ய வேண்டியது.

(A) உற்று நோக்கி கற்றல் (B) தொடர்பு படுத்தி கற்பித்தல்

(C) பட விளக்கம் (D) கணினி கொண்டு கற்பித்தல்

156. கற்றல் கோட்பாடுகளில் அறிவு பல கோட்பாடுகளுடன் தொடர்புடையவை.

(A) டால்மனின் கோட்பாடு (B) முழுமை காட்சி கோட்பாடு

(C) அறிவு புல கோட்பாடு (D) அனைத்தும்

157. கற்றல் கோட்பாடுகளில் தூண்டல் - துலங்கல் கோட்பாடுகளில் தொடர்புடையவை.

(A) இணைப்பு கோட்பாடு (B) முழுமைகாட்சி கோட்பாடு

(C) உட்காட்சி கோட்பாடு (D) அனைத்தும்

158. கற்றல் எனப்படுவது.

(A) மாற்றம் (B) நடத்தையில் மாற்றம் (C) வளர்ச்சி (D) அனைத்தும்

159. மகிழ்ச்சி தராத தூண்டல்கள்.

(A) நேரிடை வலுவூட்டிகள் (B) எதிரிடை வலுவூட்டிகள் (C) தூண்டல் (D) துலங்கள்

160. கற்றலுக்கு ஓர் உந்துதல் அவசியம் என்றவர்.

(A) தார்ண்டைக் (B) மக்டூகல் (C) மாஸ்லோ (D) மெக்கானல்

161. கல்வியில் பொருளுணர்ந்து கற்றலை வெளிப்படுத்துவது.

(A) முழுமைக் காட்சி கோட்பாடு (B) வேறுபடுத்தல் விதி (C) பொதுமை விதி(D) அண்மை விதி

162. வெள்ளை எலி ஒன்றை தன் இசைக்கேற்ப நடனமாட செய்தவர்.

(A) ஸ்கின்னர் (B) தார்ண்டைக் (C) எரிக்சன் (D) கோலர்

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com

163. ஒரு குறிப்பிட்ட தூண்டலினால் தோற்றுவிக்கப்படும் துலங்களை ஒரு புதிய தூண்டலுடன் இணைந்துஆராய்ந்தவர்.

(A) ஸ்கின்னர் (B) பாவ்லோவ் (C) கோலர் (D) தார்ண்டைக்

164. மனிதர்களை ஓர் இயந்திரமாக கருதியவர்.

(A) ஹல் (B) ஸ்கின்னர் (C) பாவ்லோவ் (D) கோலர்

165. பொருத்துக:

(1) தார்ண்டைக் - a. நாய்

(2) ஸ்கின்னர் - b. சுல்தான் குரங்கு

(3) பாவ்லோவ் - c. பூனை

(4) கோலர் - d. எலி

(A) b,a,c,d (B) c,d,a,b (C) c,e,a,b (D) a,d,b,c

166. "குழந்தைகள் தாமே ஆய்ந்தறிந்து கற்கும் முன் தம் சூழலில் உள்ள பெரியவர்களைப் பார்த்து அவர்களை அப்படியே பின்பற்றி நடத்தையை மேற்கொள்கிறார்கள்" இதைக் கூறியவர்

A) அனி அனஸ்டாசி B) அபி அர்காப்

C) ஆல்பிரட் பண்டுரா D) ஆல்பிரட் ஆட்லர்

167. குழந்தைகளிடம் முயன்று தவறிகற்றலை சோதனை செய்யக் கூடிய கருவி.

(A) டாசிஸ்டாஸ்கோப் (B) முயன்று தவறி கற்கும் கருவி

(C) கணினி (D) ஆடிவரை சோதனை கருவி

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com

168. பயிற்சி மாற்றத்திறனை 'Lateral Tranfer', 'vertical Transfer' என்று கூறியவர்.

(A) காக்னே (B) ஹல் (C) மாஸ்லோ (D) ஸ்கின்னர்

169. கற்றல் திறனுக்கும், பெருமூளையின் புறணிக்கும் உள்ள தொடர்பு.

(A) தொடர்பில்லை (B) நெருங்கிய தொடர்பு உண்டு

(C) ஓரளவு தொடர்பு (D) அனைத்தும்

170. சிக்கலறையில் ஓர் எலி சரியான பாதையைக் கற்றபின் அதன் பெருமூளைப் புறணியை நீக்கிவிட்டால் கற்ற திறன் என்னவாகும்.

(A) மறையாது (B) ஓரளவு மறையும் (C) முழுமையாக மறையும் (D) ஞாபகம் இருக்கும்

171. மனிதனது கற்றலுக்குப் பெரிதும் துணை செய்வது எது.

(A) மொழி திறன் (B) ஒழுக்கம் (C) பழக்கம் (D) கல்வி

172. முன்னரே பெற்றுள்ள அறிவு மேலும் பெருகுதல், செய்திறன்களில் முன்னேற்றம் போன்ற விளைவுகளைத் தோற்றுவிக்கும் கற்றல் எவ்வகைக் கற்றலாகும்.

(A) நேர்மறை கற்றல்B) எதிர்மறை கற்றல் (C) செங்குத்தான கற்றல்D) படுகையான கற்றல்

173. முற்றிலும் புதியன கற்கப்படுவது எவ்வகைக் கற்றல்.

(A) புதியன கற்றல் (B) செங்குத்தான கற்றல்

(C) ஒழுங்கான கற்றல் (D) படுகையான கற்றல்

174. இயந்திரக் கோட்பாட்டினை வலியுறுத்தும் கொள்கைகள் எவை.

(A) கள கொள்கை (B) தொடர்பு கொள்கை

(C) முழுமைகொள்கை (D) கற்றல் கொள்கை

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

175. சிக்கலான கற்றலை விளக்க உதவும் கொள்கைகள் எவை.

(A) களகொள்கை (B) தொடர்பு கொள்கை

(C) தூண்டல்-துலங்கள் கொள்கை (D) முழுமை கொள்கை

176. அகக்காட்சியை வலுப்படுத்தும் கொள்கை எவை?.

(A) தொடர்பு கொள்கை (B) கள கொள்கை

(C) தொடர்பு மாற்ற கொள்கை (D) அனைத்தும்

177. வலுப்படுத்துதலை வலியுறுத்தும் கொள்கை எவை.

(A) தொடர்பு கொள்கை (B) கள கொள்கை

(C) கற்றல் கொள்கை (D) முழுமை கொள்கை

178. தொடர்பு கொள்கையை முன்னே குறிப்பிட்டவர் யார்.

(A) அரிஸ்டாட்டில் (B) ஸ்கின்னர்(C) பால்லோவ் (D) கோலர்

179. பால் புட்டியின் வாய் அதன் உதடுகளில் பட்டவுடன் குழந்தை பாலை உறிஞ்சத் தொடங்குகிறது இச்செயல்எவ்வகை துண்டல் - துலங்கல் தொடர்பாகும்.

(A) செயற்கையான (B) இயற்கையான (C) பயிற்சியின் (D) பழக்கத்தின்

180. பாவ்லோவ் தனது சோதனையில் நாயின் தூண்டலுக்கு பயன்படுத்தியவை யாவை.

(A) குறிப்பிட்ட மணம் (B) வண்ண ஒளி

(C) நாயின் விலாப்பக்கத்தில் ஓரிடத்தில் தொடுதல் (D) அனைத்தும்

மாதிரி தேர்வு-7 மதிப்பெண்:-30

181. ஆக்க நிலையுற்ற துலங்கல் எவ்விதியின் படிஇயங்குகின்றன.

(A) கூட்டுதல் விதி (B) அண்மை விதி (C) செயல் விதி(D) பயிற்சி விதி

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

182. ஆக்க நிலையுறுத்தல் எளிதில் ஏற்படுவது யாரிடம்.

(A) பெரியவர்கள் (B) சிறுவர்கள்(C) முதியவர்கள் (D) இளம் வயதினர்கள்

183. ஆக்க நிலையுற்ற தூண்டல்கள் பயன்படாமை காணரமாக என்னவாகும்.

(A) அதிகரிக்கும் (B) குறையும் (C) மறைந்துவிடும் (D) வலுப்பெறும்

184. ஒரு சிறு குழந்தை காரணமின்றி வாயினால் பலவித ஒலிகளை எழுப்பிக் கொண்டிருப்பது எவ்வகை துலங்கள் ஆகும்.

(A) முறையான துலங்கள் (B) தன்னிச்சையான துலங்கள்

(C) வலுப்படுத்தும் துலங்கள் (D) தூண்டல்கள்

185. தொடர்ச்சி சார் ஆக்க நிலையுறுத்தல் என்னும் கருத்தினை கூறியவர்.

(A) கத்ரி (B) பாவ்லோவ் (C) ஸ்கின்னர் (D) கோஹ்லர்

186. கற்றலில் இலக்குச் சாய்தளம் என்ற கருத்தை விளக்கியவர்.

(A) கத்ரி (B) மாஸ்லோ (C) ஹல் (D) ஸ்கின்னர்

187. கற்றல் நிலைகளை, எளிதில் தொங்கி உயர் மட்டம் வரையில் வரிசைப்படுத்தி கூறியவர்.

(A) ஸ்கின்னர் (B) காக்னே (C) பாவ்லோவ் (D) புரூணர்

188. ஒவ்வொரு பாடத்திற்கும் தனிப்பட்ட ஓர் அமைப்பு உண்டு, மாணவர்களுக்கு இதனை தெளிவுபடுத்துவது ஆசிரியரது கற்பித்தலின் நோக்கமாகும் என்றவர்.

(A) புரூணர் (B) காக்னே (C) ஆசுபெல் (D) ஸ்கின்னர்

189. அறிவு என்பது ஒரு கருவியேயன்றி, அதனையே ஒரு முடிவாகவும் ,இலக்காகவும் ஆசிரியர் கருதுவது தவறு என்றவர்.

(A) ஆசுபெல் (B) புரூணர் (C) காக்னே (D) கோஹ்லர்

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

190. கற்கவேண்டிய யாவற்றையும் மாணாக்கர்கள் தாங்களே கண்டறிந்து கற்கவேண்டும் என்ற கோட்பாட்டினை வலியுறுத்தியவர்.

(A) ஆண்டர்சன் (B) ஜேம்ஸ் (C) ஆசுபெல் (D) பாவ்லோவ்

191. பழக்கம் உருவாதல் விதி என்று எவ்விதியை கூறுகின்றனர்.

(A) ஆயத்த விதி (B) பயிற்சி விதி (C) விளைவு விதி (D) பயன் விதி

192. கற்கப்பட வேண்டிய பல செயல்கள் ஒன்றுக்கொன்று தொடர்புடையவனவாகவும் பொருத்தமுள்ளவனவாகவும் இருப்பின் இவை வெகு எளிதில் கற்கப்படும் என்பதை விளக்கும் விதி எது.

(A) பயிற்சி விதி (B) அண்மை விதி (C) உடைமை விதி (D) கற்றல் விதி

193. வகுப்பில் மாணாக்கர்களுக்கு கொடுக்கப்பட்ட பாடங்களை அவர்கள் கற்கும் போது, அப்பாடக் கருத்துகளுடன் தொடர்பு கொண்ட வேறு கற்றல் அனுபவங்களையும் அவர்கள் பெறுகின்றனர் என்று கூறியவர்.

(A) கில்பார்டிக் (B) ஸ்கின்னர் (C) ஜான்டூயி (D) கேட்ஸ்

194. கற்றலுக்கு ஏற்ற ஒரு சூழ்நிலையைத் தோற்றுவிக்கும் இடம் எது.

(A) வீடு (B) சமூகம் (C) பள்ளி (D) ஆசிரியர்

195. ஒரு துலங்கல் வலுப்படுத்தப்பட்டால் அத்துலங்கல் மீண்டும் எழக்கூடிய சாத்தியக் கூறுகள்.

(A) குறைவாகும் (B) அதிகமாகும் (C) மாறாது (D) சமமாகும்

196. கற்றல் பயனுறும் வகையில் அமைதற்கு அடித்தளம் எது.

(A) கற்றல் பழக்கம் (B) பயிற்சி (C) விளைவு (D) நேர் அனுபவங்கள்

197. கைத்திறன் ஒன்றினை ஒரு கையைக் கொண்டு பழகினால், மறுகையைப் பயன்படுத்தி அதையே கற்பது எளிதாகும் என்பது எவ்வித் கல்விமுறை ஆகும்.

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com

(A) நேர்மறை கல்வி (B) எதிர்மறை (C) குறுக்குக் கல்வி (D) பழக்கக் கல்வி

198. பயிற்சி மாற்றம் எதைப் பொறுத்ததாகும்.

(A) கற்றல் (B) ஆளுமை (C) பயிற்சி (D) நுண்ணறிவு

199. கற்பதற்கான உத்திகள் முறைகள் ஆகியவற்றினைக் கற்றல் என்பது எது?.

(A) கற்க கற்றல் (B) அறிதிறன் கற்றல் (C) கற்றல் (D) பயிற்சி மாற்றம்

200. வயது முதிர்ச்சியின் காரணமாக ஏற்படும் மாற்றங்கள் கற்றலாகுமா?.

(A) கற்றல் ஆகும் (B) கற்றலாகாது (C) அனுபவம் (D) பழக்கமாகும்

201. நோய்வாய்ப்படுதல் காரணமாக ஏற்படும் மாற்றங்கள் கற்றலாகுமா?.

(A) கற்றல் ஆகும் (B) கற்றலாகாது (C) இயலாமை (D) பழக்ககற்றல்

202. கற்றலில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்துவது.

(A) அக காரணிகள் (B) புற காரணிகள் (C) வெளி காரணிகள் (D) அனைத்தும்

203. சூழ்நிலைக்கு ஏற்ப தன்னை தானே மாற்றிக் கொள்ள உதவுவது எது?.

(A) கற்றல் (B) அனுபவம் (C) பயிற்சி (D) பழக்கம்

204. ஒரு குறிப்பிட்ட காலத்திற்குள் ஒருவரால் எவ்வளவு கற்க முடியும் என்பதை கூறுவது எது?.

(A) கற்றல் வரைபடம் (B) கற்றல் வளைகோடு (C) கற்றல் பாதை (D) அனைத்தும்

205. தட்டச்சு செய்தல், சட்டங்களில் தீக்குச்சிகளை அடுக்குதல், மணிகளைக் கோர்த்து மாலை தயாரித்தல் போன்றவை எவ்வகை கற்றலுக்கு உதாரணமாகும்.

(A) நேர்முக கற்றல் (B) எதிர் மறை கற்றல் (C) அமைப்பு கற்றல் (D) அனைத்தும்

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

206. உடல் பலத்தைப் பயன்படுத்தி செய்யும் வேலைகள் ஆரம்பத்தில் அதிகமாகவும், நேரம் செல்ல, செல்ல உடல் சோர்வு காரணமாக செய்யும் வேலையின் அளவு குறைந்துக் கொண்டே செல்வதும் எவ்வகைக் கற்றலாகும்.

(A) நேர்மறை கற்றல் (B) எதிர்முக கற்றல் (C) சீரான கற்றல் (D) அமைப்பு கற்றல்

207. புலன்களின் மீது சூழலில் உள்ள ஆற்றல் மோதுவது என்ன?.

(A) கற்றல் (B) தூண்டல் (C) துலங்கல் (D) அனுபவம்

208. ஆக்க நிலையுற்ற கற்றலை பயன்படுத்தி முயலை வைத்து குழந்தையின் பயத்தைப் போக்கிய சோதனையை செய்தவர் யாா?.

(A) பாவ்லோவ் (B) ஸ்கின்னர் (C) மேரி காலர் ஜோன்ஸ் (D) கோலர்

209. துலங்களின் வகைகளாவன?.

(A) தானே எழும் துலங்கல் (B) தோற்றுவிக்கப்படும் துலங்கல்

(C) சிந்தனை அடிப்படை துலங்கல் (D) அனைத்தும்

210. உட்காட்சி வழிகற்றலில் இரண்டாம் படிநிலை எது.

(A) ஆயத்தம் (B) ஆழ்நிலை உறக்கம் (C) உள்ளொளி தோன்றல் (D) மதிப்பிடுதல்

மாதிரி தேர்வு-8 மதிப்பெண்:-30

211. பாவ்லோவ் எந்த கொள்கையை அறிவித்தார்.

(A) ஆப்ரண்ட் கண்டிஹனிங் (B) ஜெனரல் கண்டிஹனிங்

(C) கிளாசிகல் கண்டிஹனிங் (D) இவற்றில் எதுவுமில்லை

212. கற்றலில் காட்சி கேள்விகளை வகைப்படுத்தியவர்.

(A) மாஸ்லோ (B) எட்கர்டேல் (C) ஸ்கின்னர் (D) பாவ்லோவ்

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

213. பாவ்லோவ் சோதனையின் மணியொலி என்பது எவ்வகைத் தூண்டுதல்.

(A) இயற்கை தூண்டல் (B) செயற்கை அக தூண்டல்

(C) செயற்கை புற தூண்டல் (D) புற தூண்டல்

214. கற்றலானது வலுவூட்டம் தூண்டலில் நிகழும் நடத்தை அல்ல என்றவர்.

(A) ஸ்கின்னர் (B) கென்னடி (C) பாவ்லோவ் (D) கோஹ்லர்

215. கற்றலில் புகழுரை, இகழுரை இவற்றின் தாக்கம் பற்றி ஆய்வு செய்தவர்.

(A) கென்னடி, வில்கப் (B) மாஸ்லோ (C) கிராபோர்டு (D) கோலர்

216. 'The Conditons of Learning' எனும் நூலின் ஆசிரியர்.

(A) ஸ்கின்னர் (B) பாவ்லோவ் (C) கோலர் (D) கேக்னே

217. குவி கற்றல் வளைவில் (Convex learning carve) கற்றல் என்பது ஆரம்பத்தில்.

(A) வேகமானது (B) மெதுவானது (C) எதுவுமில்லை (D) மாறியது

218. குழி கற்றல் வளைவில் கற்றல் என்பது ஆரம்பத்தில்.

(A) வேகமானது (B) மெதுவானது (C) மாற்றமுடையது (D) மாற்றமில்லை

219. ஒரு செயற்கை புறத்தூண்டலுக்கு, இயற்கை துலங்கல் வெளிப்படுதல் என்பது.

(A) ஆக்க நிலையுறுத்தம் (B) செயல்படு ஆக்க நிலையுறுத்தம்

(C) விளைவு விதி (D) பழைய ஆக்க நிலையுறுத்தம்

220. ஒரு வலுவூட்டியைப் பெறுவதால், ஒருவரின் நடத்தை வலுப்பெறுகிறது இந்நிகழ்ச்சி.

(A) நேர்மறை வலுவூட்டம் (B) எதிர் மறை வலுவூட்டம்

(C) வலுவூட்டம் (D) அனைத்தும்

221. ஒருவருடைய ஆயத்தமான (அ) தயாரான நிலை என்பது.

(A) ஆயத்த நிலை (B) தயார் நிலை (C) ஆவல்நிலை(D) அலாவு நிலை

222. அறிதலைப் பற்றி அறிந்து கொள்ளுதல் என்பது.

(A) அறிதிறன்(B) அறிதலை அறிந்துணர்தல்(C) கற்றல் (D) அறிதிறன் வளர்ச்சி

223. அறிதலை அறிந்துணர்தலின் மற்றொரு பெயர்.

(A) கற்றல் (B) அறிதிறன் (C) கற்க கற்றல்(D) அறிந்துணர்தல்

224. கற்கும் போது சிறந்த உத்திகளைப் பயன்படுத்த எது உதவுகிறது.

(A) அறிதிறன் (B) அனுபவம் (C) கல்வி(D) அறிதலை அறிந்துணர்தல்

225. அறிதலை அறிந்துணர்தல் பற்றி கூறியவர்.

(A) ஜான் ஃப்ளேவல்(1979) (B) ஸ்கின்னர் (C) அரிஸ்டாடில் (D) ஜேம்ஸ்

226. தூண்டலுக்கும் - துலங்கலுக்கும் இடையே ஒரு இணைப்பை ஏற்படுத்த கூடிய விதி.

(A) ஆயத்த விதி (B) பயிற்சி விதி (C) விளைவு விதி (D) இணைப்பு விதி

227. கற்றலை புலன் காட்சி அனுபவங்கள் மூலம் பொருளுடையதாக மாற்றி அமைப்பதற்கு பெயர்.

(A) புலன் காட்சி (B) புலன் உணர்வு (C) உட்காட்சி கற்றல் (D) கற்றல்

228. பொருணர்ந்து சரளமாக சரியான ஒலியுடன் படித்தல் உயர்நிலை அடைவதற்கான படிநிலை என்று கூறியவர்.

(A) காக்னே (B) ஸ்கின்னர் (C) பேக்லி (D) ஜட்பின்

229. கற்பவர் தொடர்பான காரணிகள் மற்றும் கற்கும் சூழ்நிலை தொடர்பான காரணிகள் போன்றவை எதனைபாதிக்கும் காரணிகள் ஆகும?.

(A) கற்றல் (B) பயிற்சி மாற்றம் (C) கவனம் (D) நினைவு

230. கற்றல் செயல்திறனை வளர்ச்சியை விளக்கும் கற்றல் வளைகோட்டில், கற்றல்.

(A) முழு காலத்திற்கும் நேரத்துடன் அதிகரிக்கிறது

(B) முழு காலத்திற்கும் நேரத்துடன் குறைகிறது

C) நேரத்துடன் அதிகரித்து பின்னர் திடீரென குறைகின்றது

D) சிறிது நேரம் அதிகரித்து, மாறாமல் சிறிது நேரம் தேக்க நிலையுடனும் பின்னர் அதிகரித்து உச்சிநிலை அடைந்து பின்னர் குறைகிறது.

231. பயிற்சி பாதையை உருவாக்கியவர்

(A) தார்ண்டைக் (B) பினரன் (C) ஹர்ட்டர் (D) மூவரும்

232. கற்றல் பாதையில் OA என்ற கிடைமட்ட நிலை குறிப்பது

(A) பயிற்சி காலம் (B) தேர்ச்சி நிலை (C) கற்றல் நிலை(D) ஆரம்ப நிலை சுணக்கம்

233. ஆக்க நிலையிறுத்தல் கொள்கையை விரிவுபடுத்தியவர்

(A) வாட்சன் (B) பால்லோ (C) ஹல் (D) கத்ரே

234. உடலியல் வல்லுஞர் உருவாக்கிய கற்றல் கோட்பாடு

(A) ஆக்க நிலையிறுத்தக் கற்றல் (B) செயல்படு ஆக்க நிலையிறுத்தக் கற்றல்

(C) தொடர்ச்சிசார் கற்றல் (D) கருவிகள் கற்றல்

235. கள கோட்பாடு (அ) மண்டல கோட்பாட்டை உருவாக்கியவர்?

(A) டால்மன் (B) குர்ட் லெவின் (C) கத்ரே (D) மாஸ்லோ

236. “Configuration” என்னும் பொருள் தொடர்புடைய சொல்

(A) கற்றல் (B) மறத்தல் (C) முழுமையான (D) பகுதியான

237. கற்கும் ஆற்றல், சிக்கலைத் தீர்க்கும் ஆற்றல், தொடர்பு காணும் ஆற்றல், கருத்தியல் நுட்பச் சிந்தனையாற்றல் என்பது எது.

(A) நுண்ணறிவு (B) ஆளுமை (C) பகுத்தறிவு (D) ஆக்கத்திறன்

238. அறிவாண்மை என்பது.

(A) தனிதிறன் (B) பொதுதிறன் (C) பன்முகத் திறன் (D) சிறப்புத்திறன்

239. நுண்ணறிவின் இரு காரணி கோட்பாட்டை விளக்கியவர்.

(A) ஸ்பியர்மேன் (1904) (B) கில்போர்டு (C) தர்ஸிட்டன் (D) யூங்

240. கணக்கு, அறிவியல், மொழி, வரலாறு, தத்துவம், இலக்கியம் போன்றவற்றில் திறமையாகச் செயல்படும் மாணவர்களிடம் எக்காரணி அதிகமாக இருக்கிறது.

(A) 'S' காரணி (B) மொழி காரணி (C) 'g' காரணி (D) 'v'காரணி

மாதிரி தேர்வு-9 மதிப்பெண்:-30

241. அனைத்துப் பாடங்களையும் மோசமாகப் பயிலும் மாணவரிடம் எக்காரணி குறைவு.

(A) 'g' காரணி (B) 'A'காரணி (C) 'S' காரணி (D) 'v'காரணி

242. குழு காரணிக் கொள்கையை கூறியவர் யார்.

(A) ஸ்பியர்மென் (B) கில்போர்டு (C) தர்ஸ்ட்டன் (D) கேட்டல்

243. தர்ஸ்ட்டனின் குழு காரணிக் கொள்கையில் எத்தனை திறன்கள் உள்ளன.

(A) 6 (B) 7 (C) 8 (D) 5

244. PMA என்பது என்ன.

(A) Primary mental Ability (B) Post mental Ability

(C) Pre mental Ability (D) Primary mathematical Ability

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

245. நுண்ணறிவின் அறிவாண்மை வடிவமைப்பு கொள்கையைக் கூறியவர் யார்.

(A) தர்ஸ்ட்டன் (B) ஆல்போர்டு (C) கில்போர்டு (1966) (D) ஸ்பியர்மேன்

246. பன்முக அறிவாண்மைக் கோட்பாட்டை கூறியவர் யார்.

(A) கில்போர்டு (B) பியர்சன் (C) டெர்மன் (D) கார்ட்னர் (1983)

247. நுண்ணறிவு ஈவு என்பதை முதன் முதலில் புகுத்தியவர்.

(A) டெர்மன் (B) பீனே (C) வெஸ்லர் (D) கேட்டல்

248. நுண்ணறிவுக்கான வாய்ப்பாடு என்ன.

(A) $IQ = \frac{MA}{CA} \times 100$ (B) $IQ = \frac{CA}{MA} \times 100$ (C) $IQ = \frac{MQ}{CQ} \times 100$ (D) அனைத்தும்

249. மாணவரின் மன வயதை, பிறந்த வயதால் வகுத்து நூறினால் பெருக்கினால் கிடைப்பது.

(A) கல்வி ஈவு (B) நுண்ணறிவு (C) நுண்ணறிவு ஈவு (D) ஆக்க ஈவு

250. வெஸ்லர் சோதனை எத்தனை வயதினருக்குரியது.

(A) 7 முதல் 16 (B) 8 முதல் 16 (C) 7 முதல் 15 (D) 8 முதல் 15

251. WISC என்பதன் விரிவாக்கம்.

(A) Wechsler Intelligence Scale for children

(B) Weshsler Innovation Scale for Children

(C) Weben's Intelligence Scale for children

(D) Wesmer's Intelligence Scale for children

252. நுண்ணறிவுக் கோட்பாடுகளில் "முடியரசுக் கொள்கை" என்பது எது.

(A) ஒற்றைக் காரணிக் கோட்பாடு (B) இரட்டைக் காரணிக் கோட்பாடு

C) குழு காரணிக் கோட்பாடு (D) அனைத்தும்

253. நுண்ணறிவு கட்டமைப்பில் உள்ள கூறுகள் எத்தனை.

(A) 120 ($4 \times 5 \times 6$) (B) 130 (C) 160 (D) 180 ($5 \times 6 \times 6$)

254. நுண்ணறிவு படிநிலைக் கோட்பாட்டை கூறியவர்கள்.

(A) ஸிரில் பர்ட், வெர்னன் (B) கில்பர்ட் (C) ஸ்பிர்மேன் (D) தார்ண்டைக்

255. A – B ஐ விட உயரம், B – C ஐ விட உயரம் எனில் A – C ஐ விட உயரம் என்று அனுமாணிக்கும் சிந்தனை.

(A) தர்க்க சிந்தனை (B) எண்ணியல் சிந்தனை

(C) குறியீட்டுச்சிந்தனை (D) நுண்ணறிவு சிந்தனை

256. பின்பற்றிச்செய்தல் பாவனை, விளையாட்டு ஆகியன.

(A) குறியீட்டுச்சிந்தனை (B) அடையாளம் கண்டு கொள்ளும் தர்க்க சிந்தனை

(C) காரண, காரிய தர்க்க சிந்தனை (D) தர்க்க சிந்தனை

257. "கனவுகள் ஆய்வு" என்ற நூலை வெளியிட்டவர்.

(A) ஜான் டூயி (B) வில்லியம் ஜேம்ஸ் (C) சிக்மண்ட் பிராய்டு (D) பீனே

258. "அறிவு என்பது மரபு வழியைச் சார்ந்தது" என்று சொன்னவர்.

(A) எர்க்ஸ் (B) ஸ்பிர்மேன் (C) ஸ்கின்னர் (D) வெர்னன்

259. சிக்கலை தீர்ப்பதற்கான திறனும் சிந்தனைத் திறனும் இணைந்த இயலுமை எது.

(A) சோதனை நுண்ணறிவு (B) கற்கக் கற்கும் திறன்

(C) செயல் விரைவு (D) அனைத்தும்

260. ஒவ்வொரு நிலைக்குமான நுண்ணறிவுத் தேர்வில் இடம் பெற்றுள்ள தேர்வுருக்கள் (TEST ITEM) இவ்வாறு இருக்கும்.

(A) அந்தந்த அகவையிலுள்ள சராசரித் திறனுடையோர் விடையளித்தல்

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

(B) படைப்புத் திறனுடையோர், சரியாக விடையளிக்கத் தக்கவராயிருத்தல்

(C) பிள்ளைகளின் படிக்கும் வகுப்புத் தரத்திற்குரியதால்

(D) அனைத்தும்

261. நுண்ணறிவுச் சோதனைகள் தற்காலத்தின் மாணவர்களை ---------- அடிப்படையில்.

(A) வயதின் (B) தேர்ச்சி (C) ஆற்றலின் (D) அறிவின்

262. நுண்ணறிவுப் பரவல் எத்தகையது.

(A) இயல்நிலை (B) நிகழ்தகவு (C) வளைகோட்டு (D) நேர்கோடு

263. பயன்பாட்டுத் தொடர்பற்ற நுண்ணறிவுச் சோதனைகளுக்குச் சான்று.

(A) கேட்டலின் நுண்ணறிவுச் சோதனை (B) ரேவனின் உருவ அமைப்பு தொடர் சோதனை

(C) A, B இரண்டும் சரி (D) எதுவுமில்லை

264. நடைமுறைப் பயனுள்ள நுண்ணறிவுச் சோதனையை உருவாக்கி, நுண்ணறிவை எண்களால் அளவிட முயன்ற பிரெஞ்சு அறிஞர்.

(A) சைமன் (B) கேட்டல் (C) ஹாட்டல் (D) ஆல்பிரட் பீனே

265. எல்லா சமுதாயத்தினருக்கும் பயன்படுகின்ற, வகையில் அமைக்கப்பட்ட நுண்ணறிவு சோதனை.

(A) பண்பாட்டு தொடர்பற்ற (B) சமுதாய தொடர்பற்ற

(C) பொருளாதார தொடர்பற்ற (D) அனைத்தும்

266. செயற் சோதனை அடுக்கில் நம் நாட்டில் புகழ்பெற்ற சோதனை அடுக்கை உருவாக்கியவர்.

(A) ஆர். கே. குப்தா (B) ஸ்டான்போர்டு (C) பாட்டியா (D) ஸ்பியர்மேன்

267. ஆக்கத்திறனின் முக்கிய பண்பு.

(A) பழைய எண்களை புதிய வடிவில் அமைப்புறச் செய்தல்

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

(B) பழைய எண்களிடையே புதிய தொடர்புகளை கையாளுதல்

(C) A, B இரண்டும் சரி (D) எதுவுமில்லை

268. கீழ் குறித்தனவற்றுள் எது நுண்ணறிவுக்கு வெஷ்லர் தந்த வரையறையின் ஒரு பகுதி.

(A) சூழ்நிலையினை உரியவாறு திறமையாகக் கையாளுதல் (B) இயல்பான நுண்ணறிவு

(C) இட உணர்வு சார் ஏலுமைகள்(D) சிறப்பு நுண்ணறிவு

269. கீழ்க்கண்டவற்றில் எவர் மீத்திறன்க் குழந்தைகள்.

(A) பொது ஆற்றல் மிக்கவர்கள் (B) குறிப்பிட்ட துறைகளில் திறன் பெற்றவர்கள்

(C) இருவரும் (D) மந்த புத்தியினர்

270. நுண்ணறிவு ஈவு கணக்கிடப்படும் போது சோதிக்கப்படுபவர் வயது.

(A) 16 வயதிற்கு குறைவாக (B) 16 வயதிற்கு மேல்

(C) வயது வரம்பு இல்லை (D) அனைத்தும்

மாதிரி தேர்வு-10 மதிப்பெண்:-30

271."ஆல்பிரட் பீனே" "ஒருவனுடைய ------------- கொண்டு அவனுடைய நுண்ணறிவை அளவிட முடியும்" என்று கூறினார்.

(A) அறிதல் (B) கருத்தியல் சிந்தனை (C) நுண்ணறிவு ஈவு (D) அனைத்தும்

272. வேகமாகவும் எளிதாகவும் தனிச்சொற்களை நினைக்கவும் அவற்றைப் பயன்படுத்தவும் கூடிய ஆற்றலின் பெயர் என்ன?

A) ஆக்கத் திறன் B) அடைவுத் திறன்

C) சொல் வேகத் திறன் D) எண் வேகத் திறன்

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

273. 1944 - ல் நியூயார்க்கில் வெளியிடப்பட்ட தனியாள் சோதனை அடுக்கு.

(A) WAIS (B) ஸ்டான்போர்டு பீனே சோதனை

(C) டெர்மன் சோதனை (D) ஆக்க சோதனை

274. ஆல்பிரட் பீனே எந்த நாட்டைச் சார்ந்தவர்.

(A) பிரான்ஸ் (B) இங்கிலாந்து (C) அமெரிக்கா (D) ஹாலந்து

275. மீத்திறன் மாணவரின் நுண்ணறிவு ஈவு எவ்வளவு.

(A) 100க்கு மேல் (B) 120க்கு மேல் (C) 90க்கு மேல் (D) 11க்கு மேல்

276. மெல்ல கற்போரின் நுண்ணறிவு ஈவு எவ்வளவு.

(A) 100 - 110 வரை (B) 90 - 100 வரை (C) 30 - 40 வரை (D) 80 - 90 வரை

277. நுண்ணறிவு சோதித்தல் என்பது பயன்படுவது.

(A) பாடதிட்ட மாற்றதிற்கு (B) கற்று கொள்ளும் திறனைக் கண்டறிய

(C) மாறுபாடுள்ள குழுக்களை ஒப்பிடுவதற்கு (D) அனைத்தும்

278. நுண்ணறிவு ஈவு சமன்பாட்டை உருவாக்கியவர் யார்.

(A) ஸ்டெர்ன் (B) டாரென்ஸ் (C) ஆஸ்பர்ன் (D) பீனே

279. பரந்துப்பட்ட மன இயலுமைகளை அளிப்பது.

(A) பொது நுண்ணறிவுத் தேர்வு (B) சிறப்பு நுண்ணறிவு தேர்வு

(C) நுண்ணறிவு ஈவு (D) அடைவுத்தேர்வு

280. ஆக்கத்திறனில் 5 பண்புகளை விளக்கியவர்.

(A) டாரன்ஸ் (B) டூமி (C) கிரஹாம் வாலஸ் (D) தர்ஸ்ட்டன்

281. ஆக்கத்திறன் எதனுடன் தொடர்புடையது.

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

(A) நுண்ணறிவு (B) ஆளுமை (C) ஆக்கசிந்தனையுடன்(D) கற்பனைத்திறன்

282.புதிய கருத்துகளை எச்சிந்தனை மூலம் பெற முடியும்.

(A) விரி சிந்தனை(B) குவி சிந்தனை (C) ஆக்க சிந்தனை (D) நுண்ணறிவு

283. கருத்துப் பொலிவு என்னும் உத்தியை -------------- வளர்த்திடப் பயன்படுத்தலாம்.

(A) ஆக்கத்திறன் (B) நுண்ணறிவு (C) சிந்தனை (D) பகுத்தறிவு

284.நுண்ணறிவை வரையறுக்க -------------.

(A) முடியும் (B) முடியாது (C) ஓரளவுக்கு முடியும்(D) அனைத்தும்

285.நுண்ணறிவுச் சோதனைகள் ---------------- நடத்தையை அளிக்கின்றன.

(A) அறிவுத் திறன்(B) ஆளுமை (C) கவர்ச்சி (D) ஆக்கதிறன்

286.நோக்கம், பகுத்தறிவு, சூழ்நிலையை சமாளித்தல் போன்றவை நுண்ணறிவு என்று கூறியவர்.

(A) பீனே (B) வெஸ்லர் (C) ஸ்டோடார்ட் (D) தர்ஸ்ட்டன்

287.------------- காரணி கொள்கை இன்று ஏற்றுக் கொள்ளப்படவில்லை.

(A) இரட்டைக்காரணி (B) ஒற்றைக்காரணி

(C) இரண்டும் இல்லை (D) பல்காரணி

288.இரட்டைக்காரணி கோட்பாடு -------------- ன் வழி வந்தது.

(A) கருத்து கணிப்பு (B) அறிவியல் (C) புள்ளிவிவர இயல்(D) கணினி அறிவியல்

289.பொதுக்காரணியோடு இணைந்துள்ள சிறப்புக் காரணிகள் அனைத்தும்.

(A) தொடர்புடையவை B) தொடர்பு இல்லை C) சில நேரங்களில்(D) அனைத்தும்

290.சிறப்புக் காரணிகளை ------------ என அழைக்கலாம்.

(A) நாட்டம் (B) திறன்கள் (C) இரண்டும் (D) மனப்பான்மை

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com

291. ஒருவர் இரண்டு செயல்களை ஒரே நேரத்தில் செய்து முடிக்கின்றனர் எனில், அதில் ---------மிகுந்து காணப்படும்.

(A) ஒத்து கூறுகள் (B) பணியாட்கள் (C) வருமானம் (D) அனைத்தும்

292. குடியரசு கோட்பாடு என்று அழைக்கப்படுவது --------------- ன் கொள்கை.

(A) பீனே (B) தர்ஸ்ட்டன் (C) தார்ண்டைக் (D) கேட்டல்

293. பஸ் நடத்துனர், வங்கி பணியாளர், கணிதப் பேராசியர் இவர்களிடம் இருப்பது .

(A) எண்ணாற்றல் (B) சொல்லாற்றல் (C) A, B இரண்டும் சரி (D) கணித ஆற்றல்

294. குறியீடுகளால் விவரிக்கப்பட்ட சூழ்நிலைகளின் தொடர்பை காணுதல் ------------ திறன்.

(A) நுண்ணறிவு (B) புலன் காட்சி (C) ஆராய்ந்தறியும் (D) ஆக்கத்திறன்

295. எந்த ஒரு அறிவு சார்ந்த செயல்களுக்கும் அடிப்படை ----------- தேவை.

(A) செயல் திறன் (B) மனத்திறன் (C) நுண்ணறிவு (D) ஆக்கதிறன்

296. கில்போர்டின் ஆரம்ப நுண்ணறிவு கூறுகள்.

(A) 210 (B) 120 (C) 180 (D) 110

297. கொடுக்கப்பட்ட விவரங்களில் இருந்து கேட்கப்பட்டதை உடனடியாக கண்டுபிடித்தல்.

(A) அறிதல் (B) நினைவு கூர்தல் (C) குவி சிந்தனை (D) விரி சிந்தனை

298. புலன் உணர்வுகள் -------------- கூறுகளில் இடம்பெறும்.

(A) நடத்தைசார் (B) குறியீடு (C) உருவம் சார் (D) செயல்சார்

299. கொடுக்கப்பட்ட விவரங்களில் இருந்து நாம் எதிர்ப்பார்க்கக்கூடிய கணிப்புகளை கொண்ட கூறு.

(A) குவி சிந்தனை (B) விரி சிந்தனை (C) அனுமானங்கள் (D) அனைத்தும்

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

300. கில்போர்டு 120 உளத்திறன்களில் -------------- ஐ அளவிடும் சோதனை உருப்படிகளை உருவாக்கி உள்ளார்.

(A) 800 (B) 80 (C) 8 (D) 70

மாதிரி தேர்வு-11 மதிப்பெண்:-30

301. குவி சிந்தனை --------------- திறனோடு தொடர்புடையது.

(A) நிர்வாகம் (B) நுண்ணறிவு (C) இரண்டும் (D) ஆக்கதிறன்

302. அறுவை சிகிச்சை நிபுநர்களுக்கு தேவையான நுண்ணறிவு.

(A) இடரீதியான நுண்ணறிவு (B) உடலியக்க நுண்ணறிவு

(C) A, B இரண்டும் சரி (D) அறிவியல் சார்ந்த நுண்ணறிவு

303. பிறரை தன் வசப்படுத்தும் ஆற்றலுடைய நுண்ணறிவு.

(A) சமூக உறவு தொடர்பான நுண்ணறிவு (B) இசை தொடர்பான நுண்ணறிவு

(C) மொழி நுண்ணறிவு (D) அனைத்தும்

304. பன்முக நுண்ணறிவு கோட்பாட்டை கூறியவர்.

(A) கார்டனர் (B) மெக்காலே (C) பீனே (D) சைமன்

305. மனவெழுச்சி நுண்ணறிவு ஈவு என்ற பதங்களை பயன்படுத்தியவர்.

(A) ஜான் மேயர் (B) பீட்டர் சாலோவே (C) A, B இரண்டும் சரி (D) வெஸ்லர்

306. நாம் எதையேனும் உணரும் போது எதை உணர்கிறோம் என்று அறியும் திறன்.

(A) Attitude (B) Awareness (C) Action (D) Active

307. "மனச்சோதனைகளும் அளவிடுதலும் " என்ற நூலை எழுதியவர்.

(A) கேட்டல் (B) கால்டன் (C) எப்பிங்ஹாஸ் (D) தர்ஸ்ட்டன்

308. தனியாள் வேற்றுமைக்கு ஓர் உளவியல் காரணி .?

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com

A) ஆள்மை B) ஆக்கத்திறன்

C) மனப்பான்மை D) நுண்ணறிவு

309. மனதின் உயர்நிலை செயலை ஆராய்ந்த ஆண்டு.

(A) 1897 (B) 1896 (C) 1895 (D) 1965

310. "நுண்ணறிவு என்பது ஒருவன் கடினமான, சிக்கலான, புதுமையான, பயனுள்ள, உயர்நிலைப்பட்ட செயல்களைத் தொடங்கி குறுக்கீடுகளுக்கிடையேயும் தொடர்ந்து நிகடிநத்தும் ஆற்றல்'' ஆகும் என்று கூறியவர்

A) தர்ஸ்டன் B) வெர்னன் C) கில்போர்டு D) ஸ்டொட்டார்டு

311. நுண்ணறிவு வளர்ச்சி --------------- வயதில் நின்று போகிறது.

(A) 19 (B) 18 (C) 16 (D) 14

312. நுண்ணறிவுச் சோதனையை முதலில் உருவாக்கியவர்கள் யார்?

A) மர்ரே, மார்கன் B) குரோ, குரோ

C) பினே, சைமன் D) மெக்லிலாண்ட், அட்கின்சன்

313. ------------- ன் செயற் சோதனை நம் நாட்டில் பிரபலம்.

(A) வெஸ்லர் (B) பாட்டியா (C) ஆர்தர் (D) பீனே

314. பின் தங்கியோர் அல்லது மெதுவாக கற்போரின் சதவீதம்.

(A) 15 (B) 14 (C) 13 (D) 12

315. பீனே நுண்ணறிவு சோதனை தயாரித்த ஆண்டு.

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

(A) 1950 (B) 1965 (C) 1905 (D) 1904

316. சொற் சாரா சோதனைக்கு எ.கா.

(A) ரேவன் நுண்ணறிவு சோதனை (B) பீனே சைமன் சோதனை

(C) A, B இரண்டும் சரி (D) தர்ஸ்ட்டன் சோதனை

317. எது சரியானது.

(A) மனவயது = அடிப்படை வயது + பகுதி மதிப்பு (B) மன வயது = அடிப்படை வயது + எதிர்பார்த்த மதிப்பு

(C) மன வயது = பகுதி மதிப்பு + எதிர்பார்த்த மதிப்பு (D) மன வயது = எதிர்ப்பார்த்த மதிப்பு + மதிப்பு

318. ஆக்கத்திறனை வளர்ப்பவை.

(A) செயல் திட்ட முறை (B) கண்டறி முறை (C) A, B இரண்டும் சரி (D) ஆராய்ச்சி முறை

319. "உள இயற்பியல்" என்ற நூலை இயற்றியவர்.

(A) பியாஜே (B) பெட்சனர் (C) வெபர் (D) வெஸ்மர்

320. வினாவரிசை முறையை முதன் முதலில் பயன்படுத்தியவர்.

(A) கால்டன் (B) ஆட்லர் (C) ஸ்கின்னர் (D) கேட்டல்

321. நுண்ணறிவின் படிநிலை கோட்பாட்டை தோற்றுவித்தவர்.

(A) தார்ண்டைக் (B) கில்பர்ட், வெர்னர்

(C) ஸ்பியர்மென் (D) பீனே

322. டால்டன் கூற்றுப்படி 120 முதல் 140 வரை நுண்ணறிவு ஈவு உடைய மாணவர்கள்.

(A) பின் தங்கியோர் (B) திறன் மிக்கோர்

(C) மீத்திறன் மிக்கோர் (D) அனைத்தும்

323. இது தொடர்ந்து நிகழும் நிகழ்ச்சி.

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

(A) வளர்ச்சி (B) நுண்ணறிவு வளர்ச்சி

(C) ஆக்கத்திறன் (D) முதிர்ச்சி

324. ஆக்கச்சிந்தனையின் விளைவு.

(A) Novelty (B) creativity (C) Dedication (D) Intelligence

325. ஆக்கத்திறன் மிக்கவன்.

(A) ஆசிரியர்களிடம் குறைந்த அளவு பிரபலமானவன் (B) மரபு முறையை பின்பற்றுவான்

(C) A, B இரண்டும் சரி (D) அமைதியானவன்

326. கல்வி ஈவு (EQ) என்பது

A) கால வயது அடைவு வயது X 100 B) மன வயது கால வயது X 100

C) கால வயது மனவயது X 100 D) அடைவு வயது கால வயது 100

327. உரிய நேரத்தில் இதனை அனுமதிக்காவிடில் ஆக்கச்சிந்தனை தடைபடும்.

(A) Motivation (B) Verification (C) Incubation (D) Illumination

328. பக்கவாட்டு சிந்தனை என்பது.

(A) குவி சிந்தனை (B) விரி சிந்தனை

(C) A, B இரண்டும் சரி (D) ஒரு மித்த சிந்தனை

329. 'நுண்ணறிவு என்பது பொதுக் காரணி மற்றும் சிறப்புக் காரணிகளால் ஆனது' என்று கூறியவர்

A) மார்கன் B) பினே சைமன்

C) சார்லஸ் ஸ்பியர்மேன் D) மெக்ல லண்ட் அட்கின்சன்

330. பெக்கர் மேதி சோதனையில் ------------- சோதனைகள் உள்ளன.

(A) வாய்மொழி (B) எழுத்து (C) படைப்பாற்றல் (D) அனைத்தும்

மாதிரி தேர்வு-12 மதிப்பெண்:-30

331. படைப்பாற்றல் சோதனையில் ------------ வாய்மொழி முறை சோதனைகள் உள்ளன.

(A) 4 (B) 3 (C) 2 (D) 6

332. விளைவு சோதனைக்கான நேரம்.

(A) 15 நிமிடம் (B) 12 நிமிடம் (C) 20 நிமிடம் (D) 10 நிமிடம்

333. கருத்துப் பொழிவு முறையை கண்டறிந்தவர்.

(A) கோர்டன் (B) ஆஸ்பர்ன் (C) கேமன் (D) கேட்டல்

334. மிளகாய் பழத்தை கொடுத்தால் பையன் வாங்க மறுப்பது.

(A) கருத்துமை சிந்தனை (B) விரி சிந்தனை

(C) புலனறிவு சிந்தனை (D) ஆக்க சிந்தனை

335. குழந்தைகளிடம் அதிகம் ஊக்குவிக்க வேண்டியவை.

(A) விரி சிந்தனை (B) கருத்துமை சிந்தனை

(C) உறுதியான சிந்தனை (D) குவி சிந்தனை

336. பக்கவாட்டில் தாவும் சிந்தனையை உருவாக்கியவர்.

(A) டிபொனே (B) தார்ண்டைக் (C) காக்னே (D) பீனே

337. ஒருவரின் உண்மையான வயது.

(A) M. A (B) D.A (C) C.A (D) I.A

www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com

338. நுண்ணறிவுக்கு அடிப்படை.

(A) குவிசிந்தனை (B) விரி சிந்தனை (C) கவனம் (D) ஆக்கத்திறன்

339. நுண்ணறிவினை அளவிடும் முறை.

(A) அகமுறை (B) புற முறை (C) திறன் (D) எதுவுமில்லை

340. நுண்ணறிவின் மிக முக்கிய செயல்பாடு.

(A) கருத்தியல் சிந்தனை (B) சொற் சிந்தனை (C) செயல் சிந்தனை (D) ஆக்கசிந்தனை

341. சிறந்த நுண்ணறிவு பற்றிய வரையறையை தந்தவர்.

(A) வெஸ்லர் (B) ஸ்டோடார்ட் (C) பீனே (D) ஆல்போர்டு

342. "மனத்திட்பங்கள், பன்முக நுண்ணறிவு கோட்பாடு" என்ற நூலை எழுதியவர்.

(A) கார்டனர் (B) வெஸ்லர் (C) பீனே (D) ஹெயின்

343. நுண்ணறிவை ஒற்றை மதிப்பு மூலம் அளவிடுவது என்பது "யானையை கண்ணாடி குப்பியில் அடைப்பது போன்றது" என்றவர்.

(A) பீனே (B) வெஸ்லர் (C) கார்டனர் (D) பிராய்டு

344. கார்டனரின் நுண்ணறிவின் வகைகள்.

(A) 7 (B) 6 (C) 8 (D) 10

345. கார்டனரின் கொள்கையில் "கற்றல் குறைபாடு உடையோர்" யார்.

(A) மருத்துவ சிகிச்சையாளர்கள் (B) சிற்பிகள் (C) நடன கலைஞர்கள் (D) அனைவரும்

346. மனவெழுச்சி நுண்ணறிவை பிரபலப்படுத்தியவர்கள்.

(A) ஜாக்மேயர் (B) பீட்டர் ஸலோவே (C) இருவரும் (D) ஹெயின்

347. பொருத்துக. a b c d

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com

(a) முடியரசுக் கொள்கை - 1) ஸ்பியர்மேன் A 3 4 1 2

(b) இரட்டை காரணி கொள்கை- 2) தர்ஸ்ட்டன் B 4 1 3 2

(c) பல்காரணி கொள்கை - 3) தார்ண்டைக் C 1 2 4 3

d) குழுக்காரணி கொள்கை - 4) பீனே D 1 4 2 3

348. தார்ண்டைக்கின் நுண்ணறிவு சோதனையின் வகைபாடு.

(A) 3 (B) 5 (C) 4 (D) 2

349. முயன்று தவறிக் கற்றலை அதிகம் பின்பற்றும் மாணவர்கள் யார்.

(A) நுண்ணறிவு மிக்கவர் (B) நுண்ணறிவு குறைந்தவர் (C) பின் தங்கியவர்(D) மேதைகள்

350. புரிந்துகொள்ளாமல் மனப்பாடம் செய்யும் ஒரு மாணவனிடம் உள்ள ஆற்றல்.

(A) எண்ணாற்றல் (B) நினைவாற்றல்

(C) குருட்டு போக்கு மனப்பாட ஆற்றல் (D) அனைத்தும்

351. சோதனைத் தொகுப்புகள் (Testing batteries) எந்த கோட்பாடு மூலம் தோன்றியது.

(A) தர்ஸ்ட்டன் (B) தார்ண்டைக் (C) கில்போர்டு (D) ஆல்போர்டு

352. நுண்ணறிவு வளர்ச்சி கோட்பாட்டை உருவாக்கியவர்.

(A) H.E. ஆல்போர்டு (B) H.E. கேரட் (C) கில்போர்டு (D) ஆல்போர்டு

353. மனித மனம் முப்பரிமான செயல் கொண்டது என்றவர்.

(A) கில்போர்ட் (B) ஆல்போர்டு (C) பீனே (D) சைமன்

354. நுண்ணறிவு கோட்பாட்டில் கில்போர்டு விரிசிந்தனை எந்த பகுதியில் கூறுகிறார்.

(A) செயல் (B) பொருள் (C) விளைவு (D) A, B இரண்டும் சரி

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com

355. “நுண்ணறிவில் மூன்று வகை உண்டு’’ என கூறியவர் யார்?

A) B.F.ஸ்கின்னர் B) J.P.கில்போர்டு

C) E.L.தார்ண்டைக் D) E.H.எரிக்சன்

356. கில்போர்டின் புதிய, பழைய நுண்ணறிவு கூறுகள் முறையே.

(A) $5 \times 6 \times 6: 180$ (B) $4 \times 5 \times 6: 120$ (C) $120: 180$ (D) $180: 120$

357. குவி சிந்தனையோடு தொடர்புடையது.

(A) ஆக்கத்திறன் (B) நிர்வாகத்திறன் (C) நுண்ணறிவு (D) B,C இரண்டும் சரி

358. முதன் முதலில் மனவியல் ஆய்வுக் கூடம் எந்த ஆண்டு நிறுவப்பட்டது.

(A) 1880 (B) 1869 (C) 1879 (D) 1789

359. “மனச் சோதனைகளும் அளவிடுதலும் ”என்ற நூலை எழுதியவர்.

(A) கார்டனர் (B) கேட்டல் (C) ஆல்போர்டு (D) பீனே

360. “முடித்தற்சோதனை” களை உருவாக்கியவர் (1897).

(A) எப்பிங்ஹாஸ் (B) பீனே (C) கேட்டல் (D) பிராய்டு

மாதிரி தேர்வு-13 மதிப்பெண்:-30

361. நுண்ணறிவை எண்களில் அளவிட முயற்சி செய்தவர்.

(A) பீனே (B) எப்பிங்ஹாஸ் (C) கேட்டல் (D) ஆல்போர்டு

362. மனதின் உயர்நிலை சோதனைகளை அளந்தறிய பயன்படும் சோதனை.

(A) முடித்தற் சோதனை (B) கிடைமட்ட சோதனை (C) மேல்மட்ட சோதனை (D) ஆக்க சோதனை

363. மனவயது என்னும் சொல் முதன் முதலாக வெளியிடப்பட்ட ஆண்டு.

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com

(A) 1905 (B) 1908 (C) 1989 (D) 1980

364. 10 வயது உடையோருடைய சோதனையை 8 வயதில் ஒருவன் முடித்தால் அவனின் மனவயது.

(A) 8 (B) 10 (C) 80 (D) A, B இரண்டும் சரி

365. நுண்ணறிவு ஈவினை வரையறை செய்தவர்.

(A) பீனே (B) ஸ்டெர்ன் (C) வெக்ஸ்லர் (D) டெர்மன்

366. வெக்ஸ்லர் நுண்ணறிவு அளவுகோல் ஒரு (WAIS)

(A) தனியாள் சோதனை அடுக்கு (B) 10 -20 வயது உடையோருக்கு மட்டும்

(C) 11 சோதனைகளை கொண்டவை (D) அனைத்தும்

367. மீத்திறன் குழந்தைகளுக்கு உரிய சிறந்த கற்றல் முறை எது?

A) இரட்டைத் தேர்ச்சி முறைக் கற்றல் B) சிறப்புத தேர்ச்சி முறைக் கற்றல்

C) நூலகப் படிப்பு D) ஆய்வுக் கூடக் கற்றல்

368. நுண்ணறிவு வளர்ச்சி எந்த வயதில் முதிர்ச்சி அடைகிறது.

(A) 12 (B) 16 (C) 8 (D) 7

369. முதிர்ச்சி பெற்றவர்களின் நுண்ணறிவை அளவிட நம்பகமான முறை.

(A) வெஸ்லர் முறை (B) டெர்மன் முறை (C) ஆல்பா சோதனை (D) பீட்டா சோதனை

370. நுண்ணறிவை அளந்தறிய முதன் முதலில் உருவாக்கப்பட்ட சோதனை.

(A) சொற் சோதனை (B) பேப்பர் - பென்சில் சோதனை (C) செயற் சோதனை (D) A, B இரண்டும் சரி

371. பொருத்துக. a b c d

(a) ஊனமுற்றோர் - 1) 70 - 79 A 2 1 3 4

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

(b) மெதுவாக கற்போர் - 2) 120 - 139 B 1 4 3 2

(c) மீத்திறன் மிக்கோர் - 3) 0 - 69 C 1 2 4 3

(d) மந்தமானவர்கள் - 4) 80 - 89 D 1 4 2 3

372. பேதையர்களுக்கான அடிப்படைக் கல்வி முறை.

(A) தனியாள் கற்பித்தல் (B) குழுக் கற்பித்தல் (C) செயல் வழிக்கற்றல் (D) அனைத்தும்

373. நுண்ணறிவு ஈவு சமன்பாடு.

(A) $\frac{\text{அடைவு வயது}}{\text{கால வயது}} \times 100$ (B) $\frac{\text{மன வயது}}{\text{கால வயது}} \times 100$ (C) $\frac{\text{காலவயது}}{\text{மனவயது}} \times 100$ (D) $\frac{\text{காலவயது}}{\text{மன வயது}}$

374. பண்பாட்டு தொடர்பற்ற சோதனைக்கு எ.கா.

(A) கேட்டலின் நுண்ணறிவு சோதனை (B) ரேவனின் உருவமைப்பு தொடர் சோதனை

(C) பீனே சோதனை (D) A, B இரண்டும் சரி

375. ˙வி மூலம் கிடைக்க கூடிய நுண்ணறிவு வளர்ச்சி.

(A) செங்குத்தாக இருக்கும் (B) கிடைமட்டமாக இருக்கும்

(C) சமதளப் பரப்பில் இருக்கும் (D) மேல் நோக்கி இருக்கும்

376. நுண்ணறிவு வளர்ச்சி 15, 16 வயதில் முழுமை அடைகிறது என்று சொன்னவர்கள் முறையே.

(A) டெர்மன் மெரில், பீனே (B) பீனே, டெர்மன் மெரில் (C) பீனே மட்டும் (D) சைமன்

377. மந்தமான நுண்ணறிவு கொண்டவர்களில் மக்கள் தொகை சதவீதம்.

(A) 5 (B) 16 (C) 14 (D) 13

378. "இது எனது தனிப்பட்ட கருத்து" எனக் கூறுபவர்கள்.

(A) ஒன்றுதலை வெளிப்படுத்தும் படைப்பாளிகள்

(B) ஒன்றுதலை விரும்பாத படைப்பாளிகள் (C) நுண்ணறிவு (D) ஆக்கதிறன்

379. நுண்ணறிவுக்கு அடிப்படையாக விளங்குவது.

(A) விரிசிந்தனை (B) குவி சிந்தனை

(C) பக்கவாட்டு சிந்தனை (D) செங்குத்து சிந்தனை

380. செங்குத்து, பக்கவாட்டு சிந்தனையை பற்றி முதன் முதலில் தெளிவாக்கியவர்.

(A) எட்வர் டி ஜெனரல் (B) எட்வர்டு டி ஜென்ரல்

(C) எட்வர்டு டி போனோ (D) தர்ஸ்ட்டன்

381. ஆக்கத்திறன் சோதனைக்கான எ.கா.

(A) மைத்தட சோதனை (B) கவன சிதைவு

(C) மின்னசோட்டா சோதனை (D) பீனே சோதனை

382. கற்றல் கற்பித்தலுக்கு அதிக அளவு பயன்படுத்த வேண்டியது.

(A) மூளைதாக்கு முறை (B) கண்டறி முறை

C) ஆசிரியர் மையமுறை (D) A, B இரண்டும் சரி

383. பிறரால் கவனிக்கப்படுவதால் எழும் திறன் குறைவு.

(A) சமுக தடைப்பாடு (B) வகுப்பறை சிக்கல் (C) தாழ்நிலை சிக்கல் (D) அனைத்தும்

384. கட்டைக் கோல சோதனை என்பது.

(A) சொல் சோதனை (B) செயற் சோதனை (C) நுண்ணறிவு சோதனை (D) ஆக்க சோதனை

385. ஒரு தொடங்கிய செயலை தொடர்ந்து முடித்தல், புரிந்து கொள்ளுதல் புதுமைகளை உருவாக்குதல், தனது நடத்தையில் உள்ள குறைபாடுகளை தானே உணர்ந்து கொள்ளுதல் போன்ற கூறுகள் நுண்ணறிவில் அடங்கியுள்ளன என்று கூறியவர்.

(A) ஸ்பியர்மென் (B) தஸ்டன் (C) ஆல்பிரட் பீனே (D) கில்போர்ட்

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

386. நுண்ணறிவு சோதனையின் தந்தை

(A) ஆல்பிரட் பீனே (B) ஸ்பியர்மென் (C) ஸ்டொடார்ட் (D) தஸ்டன்

387. 1990-ல் மனவெழுச்சி நுண்ணறிவு என்ற கருத்தை தங்களது ஆய்வின் மூலம் பிரபலப்படுத்தியவர்கள்.

(A) கில்போர்ட், ஆல்போர்ட் (B) ஸ்பியர்மென், தஸ்டன்

(C) ஜாக்மையர், வெஸ்லர் (D) ஜாக்மையர், பீட்டல்ஸலோவா

388. ஒருவன் எந்த அளவிற்கு கடினமான செயலை செய்கின்றானோ அந்தளவிற்கு நுண்ணறிவை பெற்றிருப்பான் என்று கூறியவர்.

(A) கில்போர்ட்(B) ஆல்போர்ட்(C) சாம்டிபோர்டு(D) ஸ்பியர்மென்

389. நுண்ணறிவை வளரும் மரத்திற்கு ஒப்பிட்டவர்கள்.

(A) ஜாக்மையர், பீட்டர்ஸலோவே (B) கில்போர்ட், ஆல்போர்ட்

(C) ஸிரில்பர்ட், வெர்னன் (D) ஸிரில்பர்ட், ஜாக்மையர்

390. சித்திரகலையில் தேர்ச்சி பெற சிறந்த காரணி

(A) சிறப்புகாரணி(B) பொதுகாரணி (C) G.S.காரணி(D) எதுவுமில்லை

மாதிரி தேர்வு-14 மதிப்பெண்:-30

391. மனசோதனைகளும் அளவிடுதலும் என்ற கருத்தை கூறியவர், கூறிய ஆண்டு

(A) தஸ்டன் - 1847 (B) ஸ்பியர்மென் - 1896

(C) கால்டன்- 1846 (D) கில்போர்ட் - 1966

392. நுண்ணறிவு என்பது புதுத்தேவைகளுக்குத் தகுந்தவாறு தனது சிந்தனையை நனவுடன் பயன்படுத்தும் பொது ஆற்றல் என்று கூறியவர் யார்?

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

(A) ஸ்டெர்ன் (B) பீனே (C) டெர்மன் (D) வெக்ஸ்லர்

393. கருத்தியல் சிந்தனைத் திறனே நுண்ணறிவு என்றவர்.

(A) ஸ்டெர்ன் (B) வெக்ஸிலர் (C) ஆல்பிரட் (D) டெர்மன்

394. நுண்ணறிவு ஈவு என்ற ஒற்றை மதிப்பினைக் கொண்டு நுண்ணறிவினை அளவிட முடியும் என்று எண்ணியவர்.

(A) டெர்மன் (B) பீனே (C) வெர்னன் (D) ஸ்டெர்ன்

395. மனத்திட்பங்கள் என்ற பிரபல நூலை வெளியிட்டவர்.

(A) வெஸ்லர் (B) ஹெயின் (C) வெர்னன் (D) கார்ட்னர்

396. மனவெழுச்சிகளான உணர்தல், வெளிப்படுத்துதல், சிந்தனையில் பயன்படுத்துதல், புரிந்து கொண்டு பகுத்தாராய்தல், சுயமுன்னேற்றத்திற்கு வழிவகுத்தல் போன்றவற்றை பற்றி கூறியவர்கள்.

(A) ஜாக்மையர், பீட்டர்ஸ்லோவா (B) ஹெயின், பீட்டர்ஸ்லோவா(C) வெர்னர் (D) ஹெயின்

397. உயிரியல் அடிப்படையில் நுண்ணறிவு அமைகின்றது என்றவர்.

(A)பெஸ்மர் (B) வெர்னன் (C) கார்ட்னர் (D) ஸ்டொடார்ட்

398. WAIS என்பது

(A)குழுசோதனை (B) தனிநபர் சோதனை

(C) தனியாள்சோதனை அடுக்கு (D) அனைத்தும்

399. ஒரு குழந்தையின் மனவயது 8, காலவயது 6 அதன் நுண்ணறிவு ஈவு.

(A)120 (B) 140 (C) 135 (D) 133

400. சொற்சோதனை மற்றும் செயற்சோதனை எத்தனை?

(A)5,6 (B) 6,5 (C) 5,7 (D) 6,7

401. ஒரு கரு இரட்டையர்களை மாறுபட்ட சூழலில் வளர்த்தபோது அவர்களின் நடைபாவனையில் வேற்றுமையிருந்தும் நுண்ணறிவில் மிக்க வேறுபாடுகள் காணப்படவில்லை என்றவர்கள்.

(A)கால்டன், டெர்மன் (B) கால்டன், பீனே (C) கால்டன், ஸ்பியர்மென் (D) பீனே

402. ஒரு கருஇரட்டையர்களை மாறுபட்ட சூழலில் மற்றும் ஒரே சூழலில் வளர்க்கப்பட்டபோது அவர்களின் நுண்ணறிவு ஈவு பற்றிய சோதனை செய்தவர்.

(A)டெர்மன் (B) நியூமன் (C) கால்டன் (D) தஸ்டன்

403. நுண்ணறிவை எண்களில் அளவிட்டவர்.

(A)ஸ்பியர்மேன் (B) தஸ்டன் (C) ஆல்பிரட் பீனே (D) ஆல்போர்ட்

404. கணிதத்தை கற்று தேர்ச்சியடைய தேவைப்படும் காரணி.

(A)பொது காரணி (B) சிறப்பு காரணி (C) இரண்டும் (D) எதுவுமில்லை

405. நடன கலையை கற்று தேர்ச்சி பெற தேவைப்படும் காரணி

(A) பொதுகாரணி (B) சிறப்புகாரணி (C) இரண்டும் (D) எதுவுமில்லை

406. பீனே - சைமன் நுண்ணறிவு அளவுகோலில் எத்தனை வினாக்கள் உள்ளன.

(A) 35 (B) 25 (C) 30 (D) 26

407. குழு காரணி கோட்பாடு அழைக்கப்படுவது.

(A)காரணி பகுப்பு கோட்பாடு (B) அடிப்படை உளத்திறன்கள் கோட்பாடு

(C) இரண்டும் (D) எதுவுமில்லை

408. மனசோதனைகளும், அளவிடுதலும் என்ற கருத்தை கூறியவர்.

(A)வெஸ்லர் (B) கால்டன் (C) கேட்டல் (D) பீனே

409. நுண்ணறிவு வளர்ச்சி கோட்பாட்டை உருவாக்கியவர்.

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com

(A)பீனே (B) கேரட் (C) கேட்டல் (D) தார்ண்டைக்

410. நுண்ணறிவை வளரும் மரத்திற்கு ஒப்பிட்டவர்கள்

(A)ஸிரில்பர்ட், வெர்ன் (B) ஸிரில்பர்ட், தார்ன்

(C) பீனே, வெர்ன் (D) அனைத்தும்

411. மீத்திறன் மிக்க குழந்தைகளில் பெண்களைவிட ஆண்கள் அதிகமாக உள்ளனர் என்று கூறியவர்.

(A) வெர்னர் (B) டெர்மன் (C) ஸ்பியர்மேன் (D) கால்டன்

412. ஞானிகள், யோகிகள் போன்றவர்கள் பெற்றுள்ள நுண்ணறிவாற்றல் எத்தகையது.

(A)பிறரறிவாற்றல் (B) தன்னறிவாற்றல் (C) தர்க்க சிந்தனை (D) ஆக்கசிந்தனை

413. ஆசிரியர்கள், விற்பனையாளர், அரசியலாளர் பெற்றுள்ள நுண்ணறிவாற்றல் எத்தகையது.

(A) பிறரறிவாற்றல் (B) தன்னறிவாற்றல் (C) தர்க்க ஆற்றல் (D) பேச்சாற்றல்

414. CAVD சோதனை யாருடையது.

(A)தார்ன் (B) தார்ண்டைக் (C) பீனே (D) வெஸ்லர்

415. உருவ அமைப்பு தொடர்பான நுண்ணறிவு சோதனையை உருவாக்கியவர்.

(A)ரேவன் (B) கால்டன் (C) ஸ்பியர்மேன் (D) பீனே

416. குழந்தைகளுக்கான உடல் அசைவுகளை வைத்து நுண்ணறிவை சோதனை செய்தவர்.

(A) தார்ன் (B) வெஸ்லர் (C) கிரிப்பித்ஸ் (D) ஸ்டொடார்ட்

417. ஒரு குழந்தையின் காலவயது 6 ஆக இருந்தும் அக்குழந்தை 10 வயதுடையோருக்குரிய சோதனையை செய்தால் அக்குழந்தையின் மனவயது.

(A)6 (B) 7 (C) 16 (D) 10

418. கட்டை கோல சோதனையை உருவாக்கியவர்.

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

(A) பாட்டியா (B) வெர்னன் (C) ஸ்பியர்மேன் (D) ஹீலி

419. படநிரப்பு சோதனையை உருவாக்கியவர்.

(A) பாட்டியா (B) ஹீலி (C) நாக்ஸ் (D) ஆல்போர்ட்

420. கன உருவ சோதனையை உருவாக்கியவர்.

(A) பாட்டியா (B) ஹீலி (C) நாக்ஸ் (D) பீனே

மாதிரி தேர்வு-15 மதிப்பெண்:-30

421. மொழியறிவை அடிப்படையாக கொண்ட சோதனை.

(A) செயற்சோதனை (B) சொற்சோதனை (C) ஆக்கசோதனை(D) மொழிசோதனை

422. பேப்பர், பென்சில் சோதனை எனப்படுவது.

(A) சொற்சோதனை (B) எழுத்து சோதனை (C) நாட்டசோதனை(D) நுண்ணறிவு சோதனை

423. கில்போர்டின் கட்டமைப்பில் செயல் கூறுகளில் உள்ளவை.

(A) சொற்பொருள் (B) தொடர்புகள் (C) அனுமானங்கள்(D) அனைத்தும் இல்லை

424. கில்போர்டின் கட்டமைப்பில் விளைவுகள் கூறுகளில் உள்ளவை.

(A)அலகுகள் (B) தொடர்புகள் (C) ஒருங்கமைப்புகள் (D) அனைத்தும்

425. கில்போர்டின் கட்டமைப்பில் பொருள் கூறுகளில் இடம் பெறாதது எது?

(A) உருவம் (B) குறியீடு (C) தொடர்புகள் (D) நடத்தை

426. முன்னேறும் உருவத் தொடர் சோதனையயைய உருவாக்கியவர்.

(A) நாக்ஸ் (B) பீனே (C) டெர்மன் (D) ரேவன்

427. 15 வயதில் நுண்ணறிவு வளர்ச்சி முடிவடைகிறது என்றவர்.

(A) பீனே (B) டெர்மன் (C) மொரில் (D) கில்போர்ட்

428. 16 வயதில் நுண்ணறிவு வளர்ச்சி முடிவடைகிறது என்றவர்.

(A)பீனே (B) டெர்மன், மெரில் (C) தார்ண்டைக் (D) டாரன்ஸ்

429. மூவகை நுண்ணறிவு பற்றி கூறியவர்.

(A) தார்ண்டைக் (B) ஸ்பியர்மேன் (C) தர்ஸ்டன் (D) கில்போர்டு

430. "குடிமக்களைக் கட்டுப்படுத்தும் அரசனைப் போல பல திறப்பட்ட செயல்களை பின்நின்று இயக்கும் ஒரே பொதுதிறன் நுண்ணறிவாகும்" என்பது

(A) பல்காரணி கோட்பாடு (B) குழுகாரணி கோட்பாடு

(C) இரட்டை காரணி கோட்பாடு (D) ஒற்றைகாரணி கோட்பாடு

431. இவர்களின் நுண்ணறிவு ஈவினை பொருத்துக.

1. ஒரு கரு இரட்டையர் - அ. + . 25

2. இரு கரு இரட்டையர் - ஆ. + . 5

3. சகோதரர்கள் - இ. + . 6

4. ஒன்றுவிட்ட சகோதரர்கள் - ஈ. + . 9

(A) ஈ, இ, ஆ, அ (B) அ, ஆ, இ, ஈ (C) ஈ, இ, அ, ஆ (D) ஈ, அ, ஆ, இ

432. இரத்த தொடர்பு அதிகமாக நுண்ணறிவின் அளவிலும் ஒற்றுமை என்னவாகும்.

(A) மாறாது (B) மாறும் (C) அதிகரிக்கும் (D) குறையும்

433. CAVD என்ற நுண்ணறிவு சோதனை அடுக்கின் விரிவாக்கம்

(A) Completion, Arithmetical problems, Vocabulary, Directions

(B) Complete, Attitude, Vocabulary, Directions

(C) Completion, Aptitude, Voice, Direct

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

(D) Completion, Arithmetic, Vocabulary, Directions

434. மந்த புத்தியுள்ளோரின் நுண்ணறிவு வளர்ச்சி எந்த வயதில் நின்று போககூடும்.

(A)10-12 வயது (B) 10-15 (C) 16-19 (D) 10-16

435. நுண்ணறிவின் வகைகளாக தார்ண்டைக் கூறுவன.

(A) சமூக நுண்ணறிவு (B) கருத்தியல் நுண்ணறிவு

(C) பொறியியல் நுண்ணறிவு (D) அனைத்தும்

436. நுண்ணறிவாளனுடைய பண்புகளில் முக்கியமானது.

(A) விரைவான கற்றல் (B) பிரச்சனைகளை சமாளித்தல்

(C) இலக்குகளை அடைய தகுந்த முயற்சியெடுத்தல் (D) அனைத்தும்

437. மூடர்களின் நுண்ணறிவு.

(A) 70-79 (B) 25-49 (C) 0-24 (D) 80-89

438. வெக்ஸலரின் செயற்சோதனையில் அடங்காதது.

(A) எண்கள் வீச்சு (B) படங்களை வரிசைபடுத்துதல்

(C) படநிரப்பு (D) எண்குறி - பதிலீடு

439. ஆக்கசிந்தனையின் படிநிலைகளை வரிசைப்படுத்துக.

(A) விளக்கம் தோன்றல் (B) ஆயத்தம் (C) சரிபார்த்தல் (D) உள்வளர்ச்சி

440. வெஸ்லர் நுண்ணறிவு அளவுகோள் வெளியிடப்பட்ட ஆண்டு

A) 1966 (B) 1866 (C) 1944 (D) 1844

441. மனித குலத்தில் திறன், கற்பனை மற்றும் ஊக்கம் மிக்க மக்களை தேர்ந்தெடுத்தால் அதில் எல்லா இனத்தோரின் பிரதிநிதிகளும் கிட்டத்தட்ட சமஅளவிலேயே காணப்படுவர் என்ற கருத்தை 1964 ல் கூறிய மாநாடு நடந்த இடம்.

A) கலிபோர்னியா (B) சான்பிரான்சிஸ்கோ (C) யுனெஸ்கோ (D) பிரான்ஸ்

442. டாக்டர் . அ. பன்னீர் செல்வம் உருவாக்கிய சோதனை அளவுகோல் எதனை அளக்க உதவுகிறது.

(A) அவாவு நிலை (B) அடைவூக்கம் (C) ஊக்கம் (D) தேவைகள்

443. ஊக்குவிக்கும் பொருட்கள் என்பவை எவை?

(A) பரிசுகள் (B) பாராட்டுகள் (C) புற ஊக்கிகள் (D) தண்டனை

444. புற ஊக்கிகளின் மறுபெயர்.

(A) வலுப்படுத்தும் தூண்டல்கள் (B) ஊக்குவிக்கும் பொருட்கள்

(C) வெளிப்புற ஊக்கிகள் (D) அனைத்தும்

445. குழந்தைகள் விளையாட்டு செயல்களில் ஈடுபடுவது எவ்வகை ஊக்கிகளுக்கு உதாரணம்.

(A) புற ஊக்கி (B) அக ஊக்கி (C) இயற்கை ஊக்கி (D) செயற்கை ஊக்கி

446. சிறப்பான கற்றலுக்கு உதவும் ஊக்கிகள் எவை?

(A) அக ஊக்கிகள் (B) புற ஊக்கிகள் (C) பரிசு (D) பாராட்டு

447. விளையாட்டு, கண்டறிதல், செயல் திட்டங்கள், கைப்பணி மையச் செயல்கள் போன்றன எவ்வகை ஊக்கிகளுக்கு எடுத்துக் காட்டாகும்.

(A) பரிசுகள் (B) தண்டனைகள் (C) அகஊக்கி (D) புற ஊக்கி

448. குறைகூறுதல், வைதல் ஆகியவற்றை விடப் பாராட்டுதல் பயன் மிக்கதாகும் என்றவர்.

(A) ஹல் (B) மாஸ்லோ (C) ஃப்ராய்டு (D) ஹர்லாக்

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

449. கற்றலை ஊக்குவிக்க தண்டனையை உடன்பாட்டு முறையில் ஆசிரியர்கள் பயன்படுத்துவது சரியா?

(A) சரியானது (B) தவறானது (C) ஏற்கக்கூடியது (D) சராசரியானது

450. புரிந்து கொண்டு ஒன்றைக் கற்பது மேலும் கற்க ஊக்குவிக்க வல்லது என்றவர்.

(A) ஹர்லாக் (B) ஹல் (C) ஆசுபெல் (D) கான்டிரில்

மாதிரி தேர்வு-16 மதிப்பெண்:-30

451. குற்றம் புரிந்த மாணாக்கனிடம் ஏன் அவன் தண்டிக்கப்படுகிறான் என்பது தெளிவாக்கப்பட வேண்டும் என்பது சரியா?

(A) சரியானது (B) தவறானது (C) ஏற்கக்கூடியது (D) ஏற்ககூடாது

452. ஊக்குவித்தல் எவ்விதத் தொடர்போல காணப்படுகிறது.

(A) மிகக் குறைந்த அளவில் ஆரம்பித்து நிலையாக இருக்கும் (B) மாறாமல் இருக்கும்

(C) மிகக்குறைந்த அளவில் ஆரம்பித்து மிக அதிக அளவு வரை தொடர்போன்றது(D) மாறாது

453. மாணாக்கர்பால் கற்றலில் ஊக்குவிக்க பயன்படும் கற்பித்தல் முறை.

(A) தனிக்கற்பித்தல் (B) திறள் வழிகற்பித்தல் (C) திறன் வழி கற்பித்தல்(D) குழு கற்பித்தல்

454. மாணாக்கர்களை தீவிரமாகவும், தேவைக்கு அதிகமாகவும் ஊக்குவிப்பது.

(A) சரியானது(B) தவறானது (C) போதுமானது (D) தேவையானது

455. இவற்றில் எது ஊக்கியின் தேவையாகும்?

(A) தண்டனை (B) கடிந்து கொள்ளல் (C) பாராட்டு (D) கட்டுப்பாடு

456. கற்றல் செயல் நடைபெற ஊக்குவித்தல் அவசியம் எனக்கூறும் தார்ண்டைக்கின் விதி.

(A) ஆயத்த விதி (B) பயிற்சி விதி (C) விளைவு விதி (D) அனைத்தும்

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

457. இலக்கு ஓர் ஊக்குவிக்கும் காரணி என்பது பற்றி கூறியவர்கள்.

(A) டால்மன் (B) மக்கார்தி (C) லாஷல் (D) அனைத்தும்

458. ஊக்குவித்தல் (Movere) என்ற வார்த்தை -------------மொழிச் சொல்லாகும்.

(A) லத்தீன் (B) கிரேக்க (C) பிரெஞ்ச் (D) ஆங்கிலம்

459. அசைவு, இயக்கம், நகர்தல் எதன் பொருளாகும்?

(A) இயக்குவித்தல் (B) ஊக்கம் (C) சக்தி (D) நகர்தல்

460. ஊக்கிகள் எத்தனை வகைப்படும்?

(A) ஒன்று (B) இரண்டு (C) மூன்று (D) நான்கு

461. உடல்சார் ஊக்கிகள் எவ்வகை ஊக்கியாகும்?

(A) முதல் நிலை ஊக்கிகள் (B) இரண்டாம் நிலை ஊக்கிகள்

(C) மூன்றாம் நிலைஊக்கிகள் (D) புற ஊக்கிகள்

462. சமூக ஊக்கிகள் எவ்வகை ஊக்கியாகும்?

(A) முதல் நிலை ஊக்கிகள் (B) இரண்டாம் நிலை ஊக்கிகள்

(C) மூன்றாம் நிலை ஊக்கிகள் (D) அக ஊக்கிகள்

463. பொருத்துக:

			a	b	c	d	e
a. இயல்பூக்க கொள்கை	- 1. ஹெல்	(A)	2	1	5	3	4
b. உந்தக்குறைப்புக் கோட்பாடு	- 2. மக்டூகல்	(B)	2	1	5	4	3
c. தேவைக் கோட்பாடு	- 3. மாஸ்லோ	(C)	1	2	5	4	3
d. அடுக்குத் தேவைக் கோட்பாடு	- 4. மார்கன்	(D)	2	1	3	5	4
e. "மார்கனின்" உளவியல் கோட்பாடு	- 5. முர்ரே						

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

464. பரிணாம வளர்ச்சி கோட்பாட்டை கூறியவர் யார்?

(A) சார்லஸ் டார்வின் (B) ஹல் (C) மாஸ்கோ (D) பெஸ்டாலஜி

465. N.Ach என்பது.

(A) அவாவு நிலை (B) அடைவூக்கம் (C) ஊக்கம் (D) உந்தம்

466. அடைவு சமுதாயன் என்ற நூலை எழுதியவர்.

(A) பிராஸ் (B) மாஸ்லோ (C) மெக்லி லெண்ட்(1951) (D) ரூட்

467. ஊக்கமின்றி கற்றல் இல்லை என்று கூறியவர்.

(A) கெல்லி (B) ஹல் (C) மாஸ்லோ (D) மெக்லிலெண்ட்

468. பணம் ஒரு------------வலுவூட்டி.

(A) முக்கியமான (B) நேர்மறை (C) வழிநிலை (D) எதிர்மறை

469. ஊக்கம் எதற்கு அடிப்படையாக உள்ளது?

(A) கற்றல் (B) நினைவு (C) ஆளுமை (D) அனைத்தும்

470. அவாவு நிலை என்ற கருத்தை முதலில் அறிமுகப்படுத்தியவர்.

(A) மெக்லிலெண்ட் (B) டெம்போ (C) பீனே (D) மெக்டூகல்

471. தன் நிறைவு தேவைக் கொள்கையை எடுத்துரைத்தவர்.

(A) மாஸ்லோ (B) ஜஸ் (C) முர்ரே (D) மார்கன்

472. ஊக்கத்தின் உள் உணர்வுக் கொள்கையை உருவாக்கியவர்.

(A) மெக்டூகல் (B) மர்பி (C) கில்போர்டு (D) ஜேம்ஸ்

473. மகிழ்ச்சி தராத தூண்டல் மறைவதற்கு துலங்கல் காரணமாக இருப்பின் அது.

(A) நேரிடை வலுவூட்டம் (B) எதிரிடை வலுவூட்டம் (C) தண்டனை (D) வலுவூட்டி

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

474. ஒரு வகுப்பறையில் எந்த அளவிற்குக் கற்றலுக்கு ஊக்குவிக்கப்பட்டுச் செயல்படுகிறது என்பது இதனுடன் பெருமளவு நேர்த்தொடர்பு கொண்டுள்ளது எது?

(A) கற்க தூண்டும் ஊக்கப்பொருள் பெருமளவு இருத்தல்

(B) மாணாக்கரது நனவிலி மனத்தில் புதைந்துள்ள ஆக்க சக்தி

(C) மாணாக்கரது தேவைகளை ஆசிரியர் நன்கு உணர்ந்திருத்தல்

(D) மாணாக்கரை ஊக்கப்படுத்துதல்

475. தவறு செய்யும் மாணவனை திருத்த ஏற்றது.

(A) தண்டனை (B) நல்வழி காட்டுதல் (C) கண்டு கொள்ளாமல் இருத்தல்(D) வெகுமதி வழங்கல்

476. ஹல்ஸ் என்பவரது கற்றல் கொள்கையினை குறிக்கும் சூத்திரம் யாது?

(A) SER = DR ×S× K -I (B) SER = SHR× D× V× K – IR -SOR

(C) RES = SHR ×D ×V ×K – IR -SOR (D) SSR = SHR× D× V×-IR -SOR

477. N.Ach ன் விரிவாக்கம் .

(A) Need for Achievement B) Need for Achieve (C) Need for Aesthetic (D) Need for Archieve

478. ஊக்கி என்ற சொல் எந்த மொழியில் இருந்து பெறப்பட்டது.

(A) இலத்தீன் (B) கிரேக்க (C) பிரென்சு (D) ஜெர்மன்

479. தேவை, விருப்பம், ஆர்வம் -------------காரணிகள்

(A) நுண்ணறிவு (B) ஊக்க (C) தேவை (D) கற்றல்

480. பிராணவாயு, உறக்கம் ஒரு ---------------ஊக்கியாகும்.

(A) செயற்கை (B) இயற்கை (C) வெளி ஊக்கி (D) பொது ஊக்கி

மாதிரி தேர்வு-17 மதிப்பெண்:-30

481. தான் பிறரால் விருப்பப்படல் ஒரு-------------ஊக்கி.

(A) இயற்கை (B) செயற்கை (C) தன் (D) மனப்பான்மை ஊக்கி

482. பாராட்டுகள் பெறுதல் ஒரு---------------தேவை.

(A) பொருளாதார (B) தன் மதிப்பு (C) சமூக (D) அடைவு

483. வெற்றிகள் மாணவர்களது தற்கருத்தினை-----------மேலும் வெற்றி பெற ஊக்குவிக்கும்.

(A) உயர்த்தி (B) தாழ்த்தி (C) எதுவும் செய்யாது (D) மாறும்

484. துணிந்து செயலாற்றுதல் --------------------பகுதியாகும்.

(A) அடைவு வூக்கம் (B) தேவை (C) அவாவு நிலை (D) ஆர்வத்தின்

485. குழந்தைகளிடம் உயர்வான தன் மதிப்பீட்டை உருவாக்க ஆசிரியர் செய்யவேண்டியது.

(A) பாராட்டும் & ஊக்கமும் (B) பரிசு (C) தண்டனை (D) கண்டிப்பு

486. ஊக்கத்தின் எதிர்பார்ப்பு மதிப்பு கொள்கையை கூறியவர்.

(A) அட்கின்சன் (B) ஹல் (C) மக்டுகல் (D) ரூட்

487. உடன்பாட்டு முறையில் வலுவூட்டும் தூண்டலை ஏற்படுத்துவது.

(A) பரிசுப் பொருட்கள் (B) தண்டனை (C) தேவைகள் (D) விருப்பங்கள்

488. 'விரைவு கல்வித் திட்டம்' யாருக்கு உரியது?

A) மனவளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளுக்கு B) உடல் குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கு

C) மீத்திறன் குழந்தைகளுக்கு D) மெல்ல கற்கும் குழந்தைகளுக்கு

489. மனம் சார்ந்த ஊக்கிகள் ஒன்றுடன் ஒன்று குறுக்கிடும் போது----------------நடத்தைக்கு வித்தாக அமையும்.

(A) ஒழுக்க நடத்தை (B) நெறிபிறழ் நடத்தை (C) காப்புணர்ச்சி நடத்தை (D) சமூக நடத்தை

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

490. மாஸ்லோவின் தேவை அடுக்கு கோட்பாட்டை 5 ல் இருந்து 7 ஆக மாற்றியவர் யார்?

(A) மாஸ்லோ (B) ஹல் (C) ரூட் (1970) (D) மார்கன்

491. பரிசு (அ) வெகுமதி என்பது------------------ஊக்கியாகும்.

(A) உடன்பாடு ஊக்கி (B) எதிர்மறைஊக்கி (C) பொது ஊக்கி (D) சிறப்பு ஊக்கி

492. தண்டனை என்பது----------------ஊக்கியாகும்.

(A) எதிர்மறை ஊக்கி (B) உடன்பாடு ஊக்கி (C) நேர்மறை ஊக்கி(D) சிறப்பு ஊக்கி

493. தன்னுள் அடங்கிய ஆற்றல்கள், திறன்களை வெளிப்படுத்தி, தனது மதிப்பினை முழுமையாக காட்டுதல்

(A) அடைவு தேவை (B) தன் மதிப்பு தேவை(C) தன் நிறைவுத் தேவை (D) பாதுகாப்பு தேவை

494. தண்டனை ------------ஊக்கி.

(A) அக ஊக்கி (B) புற ஊக்கி (C) நேர்மறை ஊக்கி (D) எதிர்மறை ஊக்கி

495. வேறுபட்ட கடின நிலையுள்ள இலக்கை நோக்கி ஒருவன் செய்யும் முயற்சி எது?

(A) அவாவு நிலை (B) அடைவு ஊக்கம் (C) முயற்சி (D) ஊக்கம்

496. பழக்கப்பட்ட வேலையை எதிர்காலத்தில் எந்த அளவில் செய்து முடிக்க இயலுமோ அது.

(A) அடைவு ஊக்கம் (B) அவாவு நிலை (C) பரிசு (D) முயற்சி

497. வெற்றி அவாவு நிலையை.

(A) அதிகரிக்கும் (B) குறைக்கும் (C) பாதிக்காது (D) பாதிக்கும்

498. தோல்வி அவாவு நிலையை.

(A) அதிகரிக்கும் (B) குறைக்கும் (C) எதுவுமில்லை (D) மாற்றும்

499. ஒரு செயலை செய்து முடிக்கவும், அச்செயலைச் சிறப்பான உயர்த்தப்பட்ட முறையில் செய்து முடிக்கவும் ஊக்கப்படுத்தும் சக்தி எது?

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

(A) அவாவு நிலை (B) ஊக்கம் (C) அடைவு ஊக்கம் (D) ஊக்கமின்மை

500. அடைவு ஊக்கம் எனும் கருத்தை கூறியவர்.

(A) டேவிட் மெக்லிலெண்ட் (B) பிராய்ட் (C) மாஸ்லோ (D) ரூட்

501. அடைவு ஊக்கம் உந்தம் கொடுக்கின்றது என்றவர்.

(A) அட்கின்சன் (B) மெக்லிலெண்ட் (C) டெம்போ (D) மார்கன்

502. அடைவு ஊக்கம் சூழ்நிலையால் பாதிக்கின்றது என்றவர்.

(A) அட்கின்சன் (B) மெக்லிலெண்ட் (C) பிராஸ் (D) மாஸ்வோ

503. ஊக்குவித்தல் எனப்படுவது எதை நிறைவு செய்யும் செயலில் ஈடுபடத் துண்டுவதாகும்.

(A) செயலை (B) விருப்பத்தை (C) ஆர்வத்தை (D) கவர்ச்சியை

504. இலக்கை அடைய தேவைப்படும் சக்தியையும், வலுவினையும் அளிப்பது எது?

(A) கற்றல் (B) கவனம் (C) அவாவு நிலை (D) ஊக்குவித்தல்

505. உள்ளிருந்து இயங்கும் உந்துதல் நடத்தைக்கு காரணமாக அமைவது எது?

(A) உள் உந்தம்(B) ஊக்கி (C) ஊக்குவித்தல் (D) விருப்பம்

506. பாராட்டுகள் பெறுதல் என்பது எவ்வகைத் தேவையாகும்.

(A) இயற்கை தேவை (B) செயற்கை தேவை (C) அடிப்படை தேவை (D) சமூக தேவை

507. மாணவர்களது தற்கருத்தினை உயர்த்தி மேலும் வெற்றிகளை பெற ஊக்கிகளாக அமைவது எது?

(A) வெற்றிகள் (B) தோல்விகள் (C) தற்கருத்து (D) ஊக்கம்

508. மாஸ்லோவின் ஊக்குவித்தல் கோட்பாட்டில் அடித்தளமாக அமைவது எது?

(A) சமூக தேவை (B) அழகுணர் தேவை

(C) தன்மதிப்பு தேவை (D) உயிர்வாழ் அடிப்படை தேவைகள்

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

509. துணிந்து செயலாற்றுதல் என்பது எதன் ஒரு பகுதியாகும்.

(A) ஊக்கம் (B) அவாவு நிலை (C) அடைவு ஊக்கம் (D) துணிவு

510. ஒரு குழந்தையின் காலவயது 10. நுண்ணறிவு ஈவு 80 எனில் அக்குழந்தையின் மனவயது எவ்வளவு?

A) 80 B) 800 C) 8 D) 70

மாதிரி தேர்வு-18 மதிப்பெண்:-30

511. தன் நிறைவு தேவைக் கொள்கையை எடுத்துரைத்தவர்.

(A) மெக்லிலெண்ட் (B) டெம்போ (C) ஹல் (D) மாஸ்லோ

512. சாதனை செய்து காட்ட கிளர்ந்தெழும் உணர்வு.

(A) அவாவு நிலை (B) ஊக்கம் (C) உந்தம் (D) அடைவுவூக்கம்

513. குழந்தைகளிடம் உயர்வான தன் மதிப்பீட்டை உருவாக்க ஆசிரியர் செய்ய வேண்டியது.

(A) பாராட்டுதல் (B) ஊக்கம் (C) வெகுமதிகள் (D) அனைத்தும்

514. காப்புணர்ச்சி என்பது குழந்தையின்.

(A) அடிப்படை தேவை (B) மனத்தேவை (C) பாதுகாப்பு தேவை (D) சமூக தேவை

515. "அச்சீவிஸ் சொசைட்டி" என்ற நூலின் ஆசிரியர்.

(A) ஹல் (B) மாஸ்லோ (C) டார்வின் (D) டேவிட் மெக்லிலெண்ட்

516. கவனம் சிதறாமல் செயல்பட தூண்டுவது எது?

(A) கவனவீச்சு (B) ஊக்கம் (C) நேர்கவனம் (D) ஆர்வம்

517. பசியோடு இருக்கும் போது கற்றலில் ஈடுபடமுடியாது என்பது எவ்வகை ஊக்கிக்கு எடுத்துக்காட்டாகும்.

(A) இயற்கை ஊக்கி (B) செயற்கை ஊக்கி (C) சமூக ஊக்கி (D) அனைத்தும்

518. மனிதனைத் தவிர பிற விலங்குகளிடம் காணப்படாத ஊக்கிகள் எவை?

(A) இயற்கை ஊக்கி (B)அடிப்படை ஊக்கி (C) சமூக ஊக்கிகள் (D) அனைத்தும்

519. ஒரு குழந்தையின் நுண்ணறிவு ஈவு 80. மனவயது 8 எனில் அக்குழந்தையின் கால வயது எவ்வளவு?

A) 10 B) 80 C) 72 D) 8

520. காப்புணர்ச்சி எத்தனை வகைப்படும்?

(A) 5 (B) 4 (C) 3 (D) 2

521. சார்புள்ள காப்புணர்ச்சி வயது அதிகரிக்க, அதிகரிக்க என்னவாகும்?

(A) மாறாது (B) மாறும் (C) அதிகரிக்கும் (D) மறைந்துவிடும்

522. கல்வி அறிவு பெறுவதால் பிறர் உதவியின்றி தானே செயல்பட இயலும் என்ற தன்னம்பிக்கையை பெறுவது எவ்வகை காப்புணர்ச்சியாகும்.

(A) சார்புள்ள காப்புணர்ச்சி (B) சார்பற்ற காப்புணர்ச்சி (C) பாதுகாப்பு (D) சுதந்திர உணர்வு

523. கற்றலில் ஊக்குவிக்கும் காரணிகளுள் ஒன்று.

(A) காப்புணர்ச்சி (B) கவர்ச்சி (C) சுதந்திரம் (D) அனைத்தும்

524. வகுப்பில் ஒழுங்கை நிலைநாட்ட உதவுவது.

(A) பரிசுகள் (B) பாராட்டுதல்கள் (C) தண்டனை (D) ஊக்கம்

525. தண்டனையின் பயன்.

(A) பயன் மிக குறைவு (B) அதிகம் (C) பயன்படும் (D) பயன்படாது

526. மாணவர்களின் தன்னம்பிக்கையை வெகுவாக பாதிப்பவை எவை?

(A) பரிசுகள் (B) தண்டனை (C) வெகுமதிகள் (D) பாராட்டுதல்கள்

527. பரிணாம கொள்கையை கூறியவர்.

(A) ப்ராய்டு (B) மக்டூகல் (C) பெஸ்டாலஜி (D) சார்லஸ் டார்வின்

528. மனவெழுச்சிகளால் விளையும் அனுபவங்கள் பற்றுகளாகின்றன, இப்பற்றுகளே மனித நடத்தையை ஊக்குவிக்கின்றன என்ற இயல்பூக்க கொள்கையை கூறியவர்.

(A) ப்ராய்டு (B) மக்டூகல் (C) ஹல் (D) மாஸ்லோ

529. உயிரி ஓரளவு தூண்டுதல்களை எதிர்நோக்குகிறது எனும் கொள்கை எது?

(A) தூண்டுதல் கொள்கை (B) அறிவுசார் கொள்கை(C) பரிணாம கொள்கை (D) அனைத்தும்

530. மனிதனிடம் நடத்தை தோன்ற, மாற்றம் ஏற்பட தேவைப்படுவது எது?

(A) கற்றல் (B) ஆர்வம் (C)ஊக்கம் (D) உந்துதல் சக்தி

531. பொருட்களை முறையாக/ ஒழுங்காக அழகுபடுத்தி அமைக்கும் உந்துதல் சக்தியோடு தொடர்புடைய தேவை எது?

(A) அழகுணர் தேவை (B) அடிப்படை தேவை (C) அறிவு சார் தேவை(D) ஒழுக்க தேவை

532. கடினமான, பிரச்சனை உடைய செயல்களை செய்வதில் தன்னம்பிக்கை உடையவர் யார்?

(A) ஊக்கமுயைவர் (B) அடைவு ஊக்கி அதிகமுடையவர்

(C) திறன் உள்ளோர் (D) மீத்திறன் உடையவர்கள்

533. குடும்பத்தின் கல்வி நிலையும், தொழில் நிலையும் உயர்ந்திருக்கும் குடும்பத்தின் குழந்தைகளிடம் அடைவு ஊக்கிகள் எவ்வாறு இருக்கும்?

(A) குறைவாக (B) சராசரியாக (C) அதிகமாக (D) மிதமாக

534. ஒருவருக்கு ஏதாவது ஒன்றினை அடைவதில் எந்த அளவிற்கு விருப்பம் இருக்கின்றது என்பது.

(A) ஆர்வம் (B) அவாவு நிலை (C) அடைவுவூக்கி (D) ஊக்கம்

535. அவாவு நிலை எதனுடன் தொடர்புடையது?

(A) ஊக்கம் (B) அவா (C) அடைவுஊக்கி (D) எதிர்பார்ப்பு

536. ஒருவன் தான் உயர் சாதனை படைக்க வேண்டும் என்ற இலக்கினை உயர்த்திக் கொண்டே போவது.

(A) அவாவு நிலை (B) அடைவு ஊக்கம் (C) ஈடுபாடு (D) முயற்சி

537. ஒருவன் அடைய விரும்பும் இலக்கினை உயர்த்த உதவுவது எது?

(A) முயற்சி (B) உழைப்பு (C) ஊக்குவித்தல் (D) பயிற்சி

538. அவாவு நிலையை பாதிக்கும் காரணி.

(A) கற்பவரின் சூழ்நிலை (B) கால நிலை (C) வெற்றி மற்றும் தோல்வி (D) அனைத்தும்

539. மக்களின் வாழ்க்கைத் தரம் உயருவதற்கும், தொழில் முனைவோரின் சாதனைகள் பெருகி பொருளாதார வளர்ச்சி பெருகுவதற்கும் உதவுவது எது?

(A) அடைவுவூக்கம் (B) அவாவு நிலை (C) ஊக்கம் (D) உழைப்பு

540. எல்லா நிலைகளிலும் சிறப்பாக செயல்படும் மாணவர்கள் யார்?

(A) கற்றலில் சிறந்தோர் (B) அடைவு ஊக்கம் அதிகமுடையவர்கள்

(C) தன்னம்பிக்கை உடையவர்கள் (D) உழைப்பாளர்கள்

மாதிரி தேர்வு-19 மதிப்பெண்:-30

541. ஆரோக்கியமான போட்டி மனப்பான்மையை மாணவர்களிடம் தோற்றுவிப்பதால் அவர்களின் அடைவு ஊக்கம் எந்நிலையில் இருக்கும்.

(A) அதிகமாக (B) குறைவாக (C) மிதமாக (D) காணப்படாது

542. குழந்தைகளின் கற்றலில் அவர்களின் எந்த தேவை ஊக்கிகளுக்கு முதலிடம் தர வேண்டும்.

(A) பாதுகாப்பு தேவை (B) இயற்கை தேவை (C) சமூக தேவை (D) தன் மதிப்பு தேவை

543. வகுப்பறைச் செயல்களில் ஆக்க நிலைப்பட்ட மனப்பான்மையை வளர்க்க செய்ய வேண்டியது.

(A) ஆசிரியர் உறவுமுறை மேம்படுத்துதல் (B) மாணவர் உறவுமுறை மேம்படுத்துதல்

(C) ஆசிரியர் - மாணவர் உறவை மேம்படுத்துதல் (D) கற்றலில் ஈடுபடுதல

544."குழுவில் உள்ளோரின் நடத்தையால் பாதிக்கப்படுவதைக் காட்டிலும், தன் நடத்தையால் குழு உறுப்பினர்களின் நடத்தையில் அதிக பாதிப்பை உருவாக்குபவரே அக்குழுவின் தலைவர்" - என கூறியவர்.

(A) லாபீர் (B) ஸ்ப்ராட் (C) பேஜ் (D) மெக்கைவர்

545.ஊக்கத்தின் தந்தை எனப்படுபவர்.

(A) ஆபிரகாம் மாஸ்லோ (B) ஹல் (C) டெம்போ (D) மெக்லிலெண்ட்

546. அடைவூக்கத்தை பற்றிய வளையம் வீசும் சோதனையை கூறியவர்.

(A) மாஸ்லோ (B) மார்கன் (C) அட்கின்சன் (D) ஹல்

547. பொருளறிவோடு இணைந்தறிச் சோதனையை அடைவூக்கத்தில் பயன்படுத்தியவர்.

(A) முர்ரே (B) மெக்லிலெண்ட் (C) மார்கன் (D) மாஸ்லோ

548. அவாவு நிலைக்கும், தற்கருத்துக்கும் இடையே தொடர்புள்ளது என்று கூறியவர்.

(A) டொனால்டு ஆப்பர் (B) டெம்போ (C) மெக்லிலெண்ட் (D) மக்டூகல்

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com

549. மாஸ்லோவின் தேவை படிநிலைக் கோட்பாட்டை ஐந்திலிருந்து ஏழாக மாற்றியவர்.

(A) மாஸ்லோ (B) பிராய்டு (C) ரூட் (D) ஹல்

550. போட்டி மனப்பான்மையால் அடைவூக்கம் எழுகிறது என்று கூறியவர்.

(A) டெம்போ (B) மெக்லிலெண்ட் (C) மார்கன் (D) அட்கின்சன்

551. இயல்பான நடத்தைகளுக்கும் அவை மாற்றம் அடைவதற்கும் பின்னனியாக ஊக்கிகள் அமைகின்றன என்றவர். (A) கேட்ஸ்

(B) மாஸ்லோ (C) அட்கின்சன் (D) ஹல்

552. வலுவூட்டல் என்பது ஒரு.

(A) ஊக்கி (B) சாதனம் (C) தூண்டுகோல் (D) பொருள்

553. மக்டுகலுடன் தொடர்புடையது.

(A) தேவை கொள்கை (B) இயல்பூக்க கொள்கை

(C) படிநிலை தேவை கொள்கை (D) உந்தல் குறைப்பு கொள்கை

554. மாஸ்லோ என்பவர் எடுத்துக் காட்டிய தேவை படிநிலைகளின் எண்ணிக்கை.

(A) 5 (B) 6 (C) 7 (D) 8

555. "உயிரிகள் இலக்கு அடைய மேற்கொள்ளச் செய்யும் போக்கு ஊக்குவித்தலாகும்" - என்றவர்.

(A) மாஸ்லோ (B) மெக்லிலெண்ட் (C) டால்மென் (D) ஹெப்

556. "ஒரு உயிரியைச் செயலாற்றத் தூண்டும் நிகழ்ச்சியே ஊக்கியாகும்" - என்றவர்.

(A) டால்மென் (B) ஸ்மியர்மென் (C) மாஸ்லோ (D) ஹெப்

557. பல்வேறு தேவைகள் இருப்பினும் பொருத்தமான / நிலையான ஒன்றினைத் தேர்ந்தெடுக்க உதவிபுரிவது எது?

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

(A) தேவையின் அளவு (B) விருப்பம் (C) ஊக்கம் (D) அவாவு நிலை

558. மாணாக்கர்களது திறமைக்கும், அவர்களது வகுப்பறைக் கற்றல் அடைவுக்குமிடையே காணப்படும் இடைவெளிக்கு காரணம் யாது?

(A) திறன் (B) ஆர்வம் (C) கற்றல் அணுகுமுறை (D) ஊக்குவித்தல்

559. ஊக்குவித்தலின் ஆதாரங்கள் யாவை?

(A) சமநிலையின்மை (B) விறைப்பு நிலை (C) சமநிலை பிறழ்வு (D) அனைத்தும்

560. ஊக்குவித்தலை குறிக்கும் சொல்.

(A) உந்தல்கள் (B) மனப்பான்மைகள்(C) பொதுவான போக்குகள் (D) அனைத்தும்

561. தாழ்வு மனப்பான்மை என்பது.

(A) ஒரு ஊக்கி (B) தற்கருத்து (C) கீழ்நிலை (D) மனநிலை

562. பரிசோதனை முறை மூலம் ஊக்குவித்தலை ஆராய்தல் என்பது.

(A) சுலபமானது (B) விரைவானது (C) எளிதானது (D) கடினமானது

563. ஊக்குவித்தலின் முக்கிய பணி யாது?

(A) சக்தியை திரட்டுவது (B) குறிப்பிட்ட நடத்தையை தேர்ந்தெடுக்க உதவுவது

(C) அந்நடத்தை திசை மாறாமல் இயங்க துணை புரிதல் (D) அனைத்தும்

564. விறைப்பு நிலை குறைப்புக்கு உதவுவன யாவும் கற்கப்படுகின்றன . விறைப்பு நிலை குறைப்புக்கு உதவாத நடத்தை முறைகள் கற்கப்படாமல் புறக்கணிக்கப்படுகின்றன என்றவர்.

(A) ஹல் (B) மாஸ்லோ (C) மக்டூகல் (D) ஹார்வோ

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

565. குறிப்பிட்ட ஒரு நிலைமையில் எதிர்படும் தூண்டல்கள் ஒருவனை எவ்வாறு பாதிக்கின்றன அவை அவனுக்கு அந்த நிலைமையில் எத்தகைய முக்கியத்துவம் பெற்றுக் காணப்படுகின்றன என்பதை பொறுத்து அத்தூண்டல்களின் ஊக்குவித்தல் அளவு காணப்படும் என்பது எக்கொள்கை.

(A) தூண்டல் கொள்கை (B) அறிவு சார் கொள்கை

(C) எதிர்பார்ப்பு மதிப்பு கொள்கை (D) தேவை கொள்கை

566. ஓர் இலக்கை அடைவதற்கான எதிர்பார்ப்பு, அவ்விலக்கு எந்த அளவுக்கு அவனது மதிப்பை பெற்றுள்ளது என்பனவற்றின் அடிப்படையில் அவனது நடத்தை ஊக்குவிக்கப்படும் என்ற கொள்கை.

(A) தேவை கொள்கை (B) எதிர்பார்ப்பு மதிப்பு கொள்கை

(C) தூண்டுதல் கொள்கை (D) அனைத்தும்

567. குறிப்பிட்ட அளவு தூண்டுதல்களை உயிரி எதிர்நோக்குகிறது என்னும் கொள்கை எது?

(A) தூண்டுதல் கொள்கை (B) எதிர்பார்ப்பு கொள்கை

(C) தேவை கொள்கை (D) ஊக்குவித்தல்

568. குறிப்பிட்ட காலத்துக்குக் குறிப்பிட்ட ஓர் அளவு தூண்டுதலுக்கு உட்படுதல் உயிரிகளுக்குத் தேவை என்று கூறியவர்.

(A) லியுபா (B) ஹெப் (C) ஹல் (D) கிளான்சர்

569. ஆராய்வூக்கம் , செயலாற்றுதல், இயக்குதல், சாதனைபுரிதல், சுற்றிப் பார்த்து அறிய முற்படுதல் போன்ற ஊக்கிகளை வலியுறுத்தும் கொள்கை எது?

(A) தூண்டுதல் கொள்கை (B) எதிர்பார்ப்பு கொள்கை

(C) தேவை கொள்கை (D) பிரச்சினை தீர்த்தல் கொள்கை

570.நனவிலி மனத்தின் அடித்தளத்திலிருந்து நடத்தையைக் கட்டுப்படுத்தும் ஊக்கிகள் பற்றி கூறியவர்.

(A) மாஸ்கோ (B) ஹல் (C) ஃப்ராய்டு (D) ஹெப்

மாதிரி தேர்வு-20 மதிப்பெண்:-30

571.முழுமை பெற்றவரிடம் காணப்படும் பண்புகளாக மாஸ்லோ குறிப்பிடுவது யாது?

(A) மனவெழுச்சி முதிர்ச்சி (B) சமூக முதிர்ச்சி

(C) இசைவான ஆளுமை (D) அனைத்தும்

572.நல்ல முறையில் அமையும் ஆசிரிய - மாணாக்கர் தொடர்பின் வழியே மாணாக்கர்களது அன்பு, மதிப்பு தேவைகள் நிறைவுறும் வகுப்புச் சூழ்நிலைக்கு குறிப்பிடும் ஆங்கில சொல்.

(A) Synergism (B) Snteraction (C) Security (D) Acceptance

573.செவிலியர்களால் வளர்க்கப்பட்ட குழந்தைகளை விட அன்புடன் தாய்மார்கள் ஆதரவில் வளர்ந்த குழந்தைகளின் வளர்ச்சி துரிதமடைந்திருப்பதை ஆராய்ந்தவர்.

(A) பிளெமிங் (B) ஹெப் (C) ஜேம்ஸ் (D) மெக்லிலெண்ட்

574. ஒரு குழந்தையின் காலவயது 10. மன வயது 8. எனில் அக்குழந்தையின் நுண்ணறிவு வயது எவ்வளவு?

A) 100 B) 180 C) 40 D) 80

575.காப்புணர்ச்சியின் அரண் யாது?

(A) சமய நம்பிக்கை (B) தத்துவ நோக்கு (C) ஒழுக்கம் (D) அனைத்தும்

576.விடுதலை உணர்ச்சி எனப்படும் சுதந்திர உணர்ச்சி எவ்வகைத் தேவையாகும்?

(A) அடிப்படை தேவை (B) பாதுகாப்பு தேவை (C) மனதேவை (D) அழகுணர் தேவை

www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com

577. அடைவு ஊக்கி எவ்வகை ஊக்கியாகும்?

(A) அடிப்படை ஊக்கி (B) சமூக ஊக்கி (C) இயற்கை ஊக்கி (D) செயற்கை ஊக்கி

578. ஒரு இடத்தில் ஒருவன் கையில் ஒரு புத்தகத்துடன் உட்கார்ந்திருப்பதும் அவனைச் சுற்றி பல புத்தகங்கள் இறைந்து கிடப்பதும் படத்தில் காணப்படும். அவன் என்ன செய்கிறான் என சோதிப்பது எச்சோதனையில் அடங்கும்.

(A) பொருளறிவோடு இணைந்த சோதனை (B) அடைவூக்க சோதனை

(C) படங்களை கொண்டு பொருள் கூறும் சோதனை (D) ஆக்க திறன் சோதனை

579. "பர்ஸனாலிட்டி" என்ற வார்த்தை எந்த சொல்லில் இருந்து பிறந்தது?

(A) பர்ஸொனா (B) பர்ஸானா (C) பெர்பிஸானா (D) முகமூடி

580. பர்ஸொனா என்ற லத்தீன் சொல்லின் பொருள் என்ன?

(A) முகம் (B) ஒப்பனை (C) முகமூடி (D) நாடக நடிகர்கள்

581. பிறரைக் காட்டிலும் குறிப்பிட்ட ஒரு பண்பிலா, திறனிலோ சிறந்து விளங்குபவனை எவ்வாறு அழைக்கிறோம்.

(A) ஆளுமையுடையோன் (B) நுண்ணறிவுடையோன் (C) அறிவுடையோன் (D) தலைவன்

582. ஆளுமையின் தன்மையை வெளிப்படுத்துவன எவை?

(A) ஒழுக்கம் (B) நடத்தைக் கோலங்கள் (C) அறிவாற்றல் (D) நுண்ணறிவு

583. "ஆளுமையானது ஒருவனது பண்புகளின் தனித்தன்மை வாய்ந்த அமைப்பு" என்று கூறியவர்.

(A) கில்போர்ட் (B) உட்வொர்த் (C) G.W. ஆல்போர்ட் (D) ஆல்போர்ட

584. ஆளுமை எதன் விளை பயன் ஆகும்?

(A) மரபு (B) சூழ்நிலை (C) சுற்றுப்புரம் (D) மரபு & சூல்நிலை

585. ஆளுமையை அளவிட முடியுமா?

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

(A) முடியாது (B) முடியும் (C) ஓரளவுக்கு (D) அனைத்தும்

586. ஆசிரியருக்கு ஆளுமை பற்றிய அறிவு ஏன் தேவைப்படுகிறது?

(A) மாணவர்களின் கல்வி அடைவை பற்றி அறிய

(B) மாணவர்களின் குறிக்கோள்களைப் பற்றி அறிய

(C) மாணவர்களிடம் காணப்படும் ஆளுமைப் பிறழ்வை கண்டறிய

(D) மாணவர்களின் ஒழுக்கத்தை மேம்படுத்த

587. ஆளுமையைத் தீர்மானிக்கும் காரணிகள் யாவை?

(A) உயிரியல் காரணிகள் (B) சமூக காரணிகள் (C) உளவியல் காரணிகள் (D) அனைத்தும்

588. "நுண்ணறிவுக்கு அடிப்படையாக அமைவது ஏழு வகை மனத்திறன்கள்" எனக் கூறியவர்

A) கில்போர்டு B) வெர்னன் C) ஸ்பியர்மேன் D) தர்ஸ்டன்

589. ஆளுமையைத் தீர்மானிப்பதில் உள்ள மரபியல் காரணிகள் எவை?

(A) நுண்ணறிவு (B) உயிரியல் காரணிகள் (C) சமூக காரணிகள் (D) பள்ளி

590. அழகற்றவர் ஒடுக்கப்படுவதால் பாதிக்கப்படுவது எது?

(A) தற்கருத்து (B) நுண்ணறிவு (C) ஆர்வம் (D) ஒழுக்கம்

591. தைராய்டு சுரப்பி சுரக்கும் ஹார்மோன் எது?

(A) தைராக்ஸின் (B) பாரா தைராய்டு (C) இன்சுலின் (D) தைராய்டு

592. உடலுக்குத் தேவையான சுண்ணாம்புச் சத்தை கொடுக்கும் சுரப்பி எது?

(A) தைராய்டு சுரப்பி (B) பாரா தைராய்டு சுரப்பி (C) அட்ரினல் சுரப்பி (D) இன்சுலின் சுரப்பி

593. அறிவின் வாயில்கள் எவை?

(A) நரம்பு மண்டலம் (B) சுரப்பிகள் (C) எலும்புகள் (D) புலன் உறுப்புகள்

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

594. பெற்றோரின் சண்டையால் குழந்தைக்கு பாதிக்கப்படுவது எது?

(A) ஆளுமை வளர்ச்சி (B) ஒழுக்க வளர்ச்சி (C) உடல் வளர்ச்சி (D) நுண்ணறிவு

595. மொழி வழி, மற்றவர்களிடம் திறம்பட தொடர்பு கொள்ளல் என்பது என்ன?

(A) நுண்ணறிவு (B) ஆளுமை (C) ஆளுமை வளர்ச்சி (D) இயக்கமிகு ஆளுமை (dynamic)

596. "கேட்டலின்" - ஆளுமை வகைப்பாடு எத்தனை முனைகளைக் கொண்டது?

(A) ஒருமுனை (B) இருமுனை (C) மும்முனை (D) நான்குமுனை

597. மனிதர்களை "அகமுகன்", "புறமுகன்" என்று வகைப்படுத்தியவர் யார்?

(A) கிரெட்ச்மர் (B) எய்ஸென்க் (C) யூங் (D) ஆட்லர்

598. வெளியுலகத் தூண்டல்களால் பெரிதும் உந்தப்படுபவன் யார்?

(A) அகமுகன் (B) புறமுகன் (C) தன்னலக்காரன் (D) ஹிஸோதைம்

599. தனது நினைவுகள், சிந்தனைகளிலேயே ஒன்றியிருப்பவன் யார்?

(A) அகமுகன் (B) புறமுகன் (C) சிந்தனையாளர் (D) சைக்ளோதைம்

600. "கிரெட்ச்மரின்" ஆளுமை வகைப்பாடு எவ்வகையினது?

(A) உளப்பண்புகள் (B) உடல் அமைப்பு (C) பண்புகள் (D) குணங்கள்

மாதிரி தேர்வு-21 மதிப்பெண்:-30

601. உளப் பகுப்பாய்வு கோட்பாட்டை கூறியவர்.

(A) கேலன் (B) சிக்மன் பிராய்ட் (C) ஹெல்டன் (D) ஸ்ரேன்கர்

602. "இட்" என்பது.

(A) அடிநிலை மனம் (B) நனவு நிலை மனம் (C) மேனிலை மனம் (D) துணை நனவு மனம்

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

603. "ஈகோ" என்பது.

(A) அடிநிலை மனம் (B) நனவு நிலை மனம் (C) மேனிலை மனம் (D) துணை நனவு மனம்

604. விலங்கியல் மனம் (அ) அ/து நிலை மனம் என்பது எது?

(A) இட் (B) ஈகோ (C) நனவு மனம் (D) சூப்பர் ஈகோ

605. மனநிலைகளின் இயக்கத்துக்குத் தேவைப்படும் சக்தியைக் கொண்டது எது?

(A) உயிர் சக்தி (B) உடல் சக்தி (C) மனசக்தி (D) லிபிடோ

606. முழுமையும் நனவிலி நிலைப்பட்ட மனம் எது?

(A) இட் (B) ஈகோ (C) சூப்பர் ஈகோ (D) துணை நனவு மனம்

607. "இட்"டின் நடவடிக்கைகளைக் கண்காணிக்கும் ஒரு காவல்காரன் எந்த மனம்?

(A) இட் (B) ஈகோ (C) சூப்பர் ஈகோ (D) மேல் நிலை மனம்

608. சூப்பர் ஈகோ எந்த வயதில் தொடங்குகிறது?

(A) 6 (B) 7 (C) 8 (D) 5

609. மேனிலை மனத்தின் கூறுகள் எவை?

(A) தன்னுணர்வு (B) ஊக்கிகள் (C) இயல்புகள் (D) மனசாட்சி , குறிக்கோள்கள்

610. "தனிநபர் உளவியல்" கோட்பாட்டை கூறியவர் யார்?

(A) ஆட்லர் (B) கார்ள் யூங் (C) ப்ராய்ட் (D) ஜேம்ஸ்

611. அறிவு, மனவெழுச்சி, செய்திறன் ஆகிய மூன்றும் சரிசம வளர்ச்சி பெற்றிருப்பது எது?

(A) நுண்ணறிவு (B) ஆளுமை (C) வளர்ச்சி (D) ஒருங்கிணைந்த ஆளுமை

612. பேட்டி (அ) நேர்காணல் எத்தனை வகைப்படும்?

(A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5

www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com

613. அமைப்பற்ற சில பொருட்கள் காண்பிக்கப்பட்டு, அதில் கற்பனையை ஓடவிட்டு ஒரு புதிய அமைப்பை உருவாக்க முயலும் சோதனை எது?

(A) அகவய முறைகள் (B) புறவய முறைகள் (C) புறத்தேற்று நுண்முறைகள் (D) நுண்முறைகள்

614. மைத்தடச் சோதனையை உருவாக்கியவர் யார்?

(A) முர்ரே (B) சுவிட்ஸர்லாந்து அறிஞர் ரோஷாக் (C) யூங் (D) மார்கன்

615. மைத்தடச் சோதனையில் எத்தனை அட்டைகள் பயன்படுத்தப்படுகின்றன?

(A) கருப்பு 10 (B) சிவப்பு 10

(C) கருப்பு 5, கருப்பு & சிவப்பு 2, பல்வேறு வண்ணங்களில் 3 (D) கருப்பு 10, சிவப்பு 10

616. மைத்தடச் சோதனையை எத்தனை வயதிற்கு மேல் கொடுக்க வேண்டும்?

(A) 6 க்கு மேல் (B) 7 க்கு மேல் (C) 8 க்கு மேல் (D) 10 க்கு மேல்

617. பொருளறிவோடு இணைந்தறியும் சோதனையை (TAT) கூறியவர்கள்?

(A) யூங் (B) ரோஷாக் (C) ரோஷனாப் (D) முர்ரே, மார்கன்

618. ‘TAT’ சோதனையில் எத்தனை படங்கள் இடம் பெறுகின்றன?

(A) 20 (B) 10 (C) 30 (D) 25

619. ‘CAT’ சோதனை யாருக்காக நடத்தப்படுகின்றது?

(A) பெரியவர்களுக்கு (B) குழந்தைகளுக்கு

(C) குமரப்பருத்தினருக்கு (D) முதுமைப்பருவத்தினருக்கு

620. “யூங்” - உருவாக்கி “ரோஸனாப்” விரிவுபடுத்திய சோதனை எது?

(A) TAT சோதனை(B) மைத்தடச் சோதனை(C) சொற்சோதனை(D) தடையில்லா இணைத்தற் சோதனை

621. நுண்ணறிவு ஈவு (I.Q.) என்பது

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

A) காலவயது மனவயது x 100 B) கால வயது அடைவு வயது + 100

C) மன வயது கால வயது x 100 D) அடைவு வயது + 100

622. உளவியல் நாடகத்தில் (Psycho Drama) சித்தரிக்கப்படுவது எக்கருத்து?

(A) நடைமுறை வாழ்க்கையில் தனி மனிதன் சந்திக்கக்கூடிய சூழ்நிலை (B) அனைத்தும்

(C) பொதுப்படையான கருத்து (D) சமூக பிரச்சனை

623. சிறுவர்களுக்கான ஆளுமை நிலைமைச் சோதனைகளை உருவாக்கியவர்கள் யார்?

(A) ரோஷாக் (B) யூங் (C) முர்ரே (D) ஹார்தோர்ன் & மே

624. நுண்ணறிவு இரட்டைக் காரணிக் கொள்கையைத் தந்தவர்

A) ஸ்பியர்மேன் B) கில்போர்டு C) தார்ண்டைக் D) தர்ஸ்டன்

625. ஒரு சொல் கூறப்பட்டவுடன், தனது மனதில் உடனடியாகத் தோன்றும் வேறொரு சொல்லை சோதிக்கப்படுபவன் கூற வேண்டும் முறையில் அமைந்த சோதனை எது?

(A) சொற்சோதனை (B) செயல் சோதனை

(C) தடையில்லா இணைத்தற் சோதனை (D) தொடர் சோதனை

626. ஒன்றில் விருப்பம் (அ) ஒன்றினால் ஈர்க்கப்படுதல் என்பது என்ன?

(A) கவர்ச்சி (B) நாட்டம் (C) விருப்பம் (D) ஈர்ப்பு

627. மனிதர்கள், பொருட்கள், கருத்துக்கள் பற்றிய சார்பெண்ணங்கள் எது?

(A) மனப்பான்மை (B) விருப்பம் (C) கவர்ச்சி (D) ஆர்வம்

628. மனப்பான்மையில் பொருட்களைப் பற்றிய எவ்வித கருத்து இருக்கும்?

(A) சாதகமான கருத்துகள் (B) பாதகமான கருத்துகள்

(C) சாதக, பாதக கருத்துகள் (D) எதுவுமில்லை

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

629. "வேண்டாதப் பொண்டாட்டி கை பட்டால் குற்றம் ; கால் பட்டால் குற்றம்" எதை விளக்குகிறது?

(A) மனப்பான்மை (B) தற்கருத்து (C) விருப்பமின்மை (D) தவறுகள்

630. சிந்தனை, உணர்வு, செயல் போன்ற அம்சங்கள் எதில் காணப்படுகின்றன?

(A) நாட்டம் (B) கவர்ச்சி (C) ஆர்வம் (D) மனப்பான்மை

மாதிரி தேர்வு-22 மதிப்பெண்:-30

631. தர்ஸ்டன் முறை, லிக்கர்ட் முறை எதனை அளக்கப் பயன்படுகின்றது?

(A) ஆளுமை (B) மனப்பான்மை (C) நுண்ணறிவு (D) ஆர்வம்

632. ப்ராய்டின் ஆளுமை வளர்ச்சிப் படிநிலையில் " வாயினால் சுவைத்தல் நிலை" என்பது எந்த வயது?

(A) 0 - 2 வயது (B) 2 - 3 வயது (C) 3 - 5 வயது (D) 7 - 9 வயது

633. பேலிக் நிலை / உறுப்பு நிலை என்பது?

(A) 0 - 2 வயது (B) 2 - 3 வயது (C) 3 - 5 வயது (D) 5 - 7 வயது

634. வேட்டன்ஸி / உள்ளுறை நிலை என்பது.

(A) 0 - 2 வயது (B) 3 - 5 வயது (C) 6 வயது (D) 5 - 6 வயது

635. பால் தொடர்புள்ள உறுப்புகள் நிலை என்பது.

(A) குமர பருவத்திற்கு மேல் (B) 6 வயது (C) 9 வயது (D) 10 வயது

636. ஒன்றிலிருந்து மற்றொன்றிற்கு மாற்றம், ஒன்றுதல், பதற்றம், தற்காப்பு நடத்தைகள் என்பன எதன் படிநிலைகளாகும்?

(A) மனவிறைப்பு நிலை (B) ஆளுமை (C) ஆக்கத்திறன் (D) தனியாள் ஆய்வு

637. தன்னையறியாமலேயே தெளிவில்லாத சூழலில் தனது ஆளுமைப் பண்புகளை புறத்தே வெளிப்படுத்துகிறார் என்பது எதன் அடிப்படை.

(A) அகவய முறை (B) புறவய முறை (C) புற நுண்முறை (D) புறதேற்று நுண்முறைகள்

638. ஆளுமை வரையரையில் யாருடைய கொள்கையை மிகவும் சிறந்ததாக எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டது.

(A) ஆல்போர்ட் (B) கில்போர்ட் (C) மார்கன் (D) யூங்

639. ஆளுமை பற்றிய அறிவு ஆசிரியருக்கு தேவைப்படுவதற்கான காரணம்.

(A) ஒழுக்கம் காக்க (B) ஆளுமை பிறழ்வை கண்டறிய (C) சிறப்பான கற்றலுக்கு (D) கல்விக்கு

640. ஆளுமை என்பது ஒருவனது நடத்தையை முழுமையாக விளக்கும் கருத்து என்றவர்.

(A) பிரீமென் (B) கத்தி (C) டேவிட் மெக்லிலெண்ட் (D) பியாஜே

641. ஆளுமைக்கு அடிப்படையானது.

(A) தன்னுணர்வு (B) நனவிலி நிலை (C) தன்னுணர்வற்ற நிலை (D) நினவு நிலை

642. ஆளுமை எத்தகையது.

(A) நிலைத்தன்மையுடையது (B) இறுகியது (C) நிலைத்தது (D) மாறும்தன்மையுடையது

643. கள், சாராயம் போன்றன பெருமூளையின் கட்டுப்படுத்தும் தொழிலை பாதித்து ஓர் அகமுகனை எளிதாக புறமுகனாக மாற்றவல்லது என்று கூறியவர்.

(A) எய்ஸெண்க் (B) ஜேம்ஸ் (C) மக்டூகல் (D) ஆல்போர்ட்

644. பண்படா ஊக்கிகள், மனவெழுச்சிகள் போன்றவற்றின் உறைவிடமாக விளங்குவது எம்மனம்.

(A) நனவு நிலை மனம் (B) நனவிலி மனம் (C) நிலை மனம் (D) மேல் நிலை மனம்

645. ஆளுமையின் நிர்வாகி எனப்படும் மனம் எது.

(A) இட் (B) சூப்பர் ஈகோ (C) நனவிலி நிலை (D) ஈகோ

646. பெர்ன் என்பவர் "இட்" டை எதற்கு ஒப்பிடுகிறார்.

(A) குழந்தை தன்மை (B) பெற்றோர் நிலை (C) முதிர்ச்சி பெற்றவன் (D) குமரப்பருவத்தினர்

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

647.ஈகோ எதற்கு ஒப்பானது.

(A) குழந்தை தன்மை (B) பெற்றோர் நிலை (C) முதிர்ச்சி பெற்றவன் (D) மாணவர்கள்

648.மேல்நிலை மனதை எதற்கு ஒப்பிடலாம்.

(A) குமரப்பருவம் (B) முதிர் பருவம் (C) முதிர்ச்சி பெற்றவன் (D) பெற்றோர்

649.மன இயக்கக் கோட்பாடு யாருடையது.

(A) ப்ராய்டு (B) ஆல்போர்ட் (C) கேலன் (D) யூங்

650. "நான் நலமாக உள்ளேன்: நீங்களும் அவ்வாறே காணப்படுகிறீர்கள்" என்ற சமூக மனப்பான்மையை வெளிப்படுத்தும் ஆளுமை எத்தகையது.

(A) இட் நிலை (B) ஈகோ நிலை (C) மேல் நிலை மனநிலை

(D) சமநிலைப்பட்ட ஆளுமை முதிர்ச்சி பெற்றவரது நிலை

651.ஒவ்வொருவனது நடத்தைக்குப் பின்னும் அவனது எந்த மனதின் செல்வாக்கு அதிகம் இருப்பதாக யூங் குறிப்பிடுகிறார்.

(A) நனவு மனம் (B) நனவிலி மனம் (C) கீழ்மனம் (D) ஆழ்மனம்

652.மனிதனது நடத்தை அவனது இயல்பூக்கங்களை நிறைவு செய்வதற்காக மட்டும் எழுவதில்லை எனவும், தன்னுள் காணப்படும் பல்வேறு ஆக்க சக்திகளை வளர்க்கவும் மனிதன் முயல்கிறான்" எனவும்கூறியவர் யார்.

(A) யூங் (B) ப்ராய்டு (C) ஆட்லர் (D) ரோஜர்ஸ்

653.ஆதிக்க ஊக்கத்தின் முக்கியத்துவத்தினை வலியுறுத்தியவர்.

(A) ப்ராய்டு (B) யூங் (C) ஆட்லர் (D) ஜேம்ஸ்

654.தாழ்வுச் சிக்கல் கருத்தைத் தோற்றுவித்தவர் யார்.

(A) ப்ராய்டு (B) யூங் (C) மாஸ்கோ (D) ஆட்லர்

655. ஆளுமை வளர்ச்சியில் பிறருடன் தொடர்பு கொள்வதன் பங்கினை தெளிவாக்கியவர்.

(A) ஸல்லிவான் (B) எரிக்பிராம் (C) எரிக்சன் (D) ஆட்லர்

656. ஆளுமை வளர்ச்சியில் மொழியின் பங்கினை பற்றி வலியுறுத்தியவர்.

(A) ஸல்லிவான் (B) எரிக்சன் (C) ரோஜர்ஸ் (D) யூங்

657. ஆளுமை பற்றிய மனவியற் கொள்கைகளில் சில எவ்வாறு அழைக்கப்படுகின்றன.

(A) சமூக கொள்கைகள் (B) சமூக ஆளுமை கொள்கைகள்

(C) சமூக - கற்றல் கொள்கைகள் (D) அனைத்தும்

658. முப்பரிமாண நுண்ணறிவுக் கொள்கையைத் தந்தவர்

A) மெக்டுகல் B) கில்போர்டு C) வுட்வொர்த் D) வாட்சன்

659. "தன்னையே தான் உணர்ந்து ஏற்றுக் கொள்ளுதலை" வலியுறுத்தும் "Self Theory" யாருடையது.

(A) கார்ல் ரோஜர்ஸ் (B) மாஸ்லோ (C) பியாஜே (D) பிராய்டு

660. "ஒவ்வொருனும் தனது உணர்ச்சிகளையும், அனுபவங்களையும் முழுமையாகவும், நிபந்தனைகள் இன்றியுப் ஏற்றுக் கொண்டால்தான் இசைவுள்ள ஆளுமையை அவனால் பெறவியலும்" என்பது யாருடைய கருத்து.

(A) எரிக்சன் (B) ப்ராய்டு (C) கார்ல் ரோஜர்ஸ் (D) மார்கன்

மாதிரி தேர்வு-23 மதிப்பெண்:-30

661. ஆளுமை என்பது எப்பண்பின் ஒருங்கமைப்பாகும்.

(A) மனவெழுச்சி (B) அறிவு, மனஉரம் (C) உடல் தோற்றம் (D) அனைத்தும்

662. வயிற்று பாகங்கள் பெருத்த உடலமைப்பினர்.

(A) சுக விருப்ப ஆளுமை (B) செயல் ஆளுமை

(C) பொருத்தப்பாடு ஆளுமை (D) சிந்தனை சார் ஆளுமை

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

663. உடல் மெலிந்து நீண்டு இருப்போரிடம் காணப்படும் ஆளுமை.

(A) சுக விருப்ப ஆளுமை (B) சிந்தனை சார் ஆளுமை (C) செயல் ஆளுமை (D) செயலற்ற ஆளுமை

664. தசை வளர்ச்சி மிக்கவரிடம் காணப்படும் ஆளுமை.

(A) செயல் சார் ஆளுமை (B) சிந்தனை சார் ஆளுமை

(C) சுக விருப்பமுள்ள ஆளுமை (D) ஹிஸோதைம்

665. குழந்தையின் எப்பருவம் ஆளுமை வளர்ச்சிக்கு அடித்தளமாக அமைகிறது.

(A) குழலி பருவம் (B) குழந்தைப் பருவம் (C) குமர பருவம் (D) முதிர் பருவம்

666. எப்பருவத்தின் ஆளுமை நிலை பெறுகிறது.

(A) குழந்தை பருவம் (B) முன் குமர பருவம் (C) குமர பருவ இறுதியில் (D) முதிர்பருவம்

667. ஆளுமை வளர்ச்சியில் மிக முக்கியமான பருவம் எது.

(A) முன் குமரபருவம் (B) பின் குமரபருவம் (C) குமர பருவம் (D) முதுமை பருவம்

668. பிறருடன் நெருங்கி பழக மாட்டான், தன் பிரச்சினை பற்றியே எண்ணிக் கொண்டிருப்பான், கற்பனைத்திறன் அதிகம் உள்ளவன் போன்ற பண்புகளை பெற்றவர்களை எவ்வாறு அழைப்பர்.

(A) ஷிஸோதைம் (B) ஸைக்லோதைம் (C) சிந்தனைசார் ஆளுமை(D) செயல்சார் ஆளுமை

669. உருண்டையான உடல் அமைப்பு, வட்ட முகமும் உடையோர்.

(A) ஷிஸோதைம் (B) ஸைக்லோதைம் (C) சுக விருப்பமுள்ள ஆளுமை (D) சிந்தனைசார் ஆளுமை

670. பிறருடன் நெருங்கி பழகுபவன், நகைச்சுவை மிக்கவன், கலகலப்பானவன் போன்ற பண்புகளைப் பெற்ற ஆளுமை எது.

(A) ஷிஸோதைம் (B) ஸைக்லோதைம் (C) இரண்டும் (D) அகமுகன்

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

671. ஆளுமையை மதிப்புகள் அடிப்படையில் ஆறுவகைகளாக பிரித்தவர்.

(A) கத்ரே (B) தியோப்ராஸ்டஸ் (C) ஸ்ப்ரேன்கர் (D) பிராய்டு

672. கேட்டலின் ஆளுமை வகைப்பாட்டில் உள்ள முதன்மை மற்றும் வழிநிலைப் பண்புகள் எத்தனை.

(A) 12, 2 (B) 16, 4 (C) 12, 4 (D) 12, 5

673. ஒருமைப்பாடுடைய ஆளுமையைப் பெற்றவனிடம் எப்பண்புகள் சரிசம வளர்ச்சி பெற்றிருக்கும்.

(A) அறிவு (B) மனவெழுச்சிகள் (C) செய்திறன்கள் (D) அனைத்தும்

674. ஒருமைப்பாடுடைய ஆளுமையைப் பெற்றவனின் பண்புகளாக ஸ்கின்னர் கூறுவன யாவை.

(A) தன்னுடைய திறன்களில் நம்பிக்கை (B) தன்னுடைய குறைபாடுகளைப் பற்றிய அறிவு

(C) மனப் போராட்டங்கள் இல்லாதிருத்தல் (D) அனைத்தும்

675. ஒருவனது ஆற்றல்களுக்கும், இலக்குகளுக்கும் இடையே சமன்பாடின்மை தோன்றினால் ஏற்படுவது.

(A) மனமுறிவு (B) மனப்போராட்டம் (C) மன அழுத்தம் (D) ஆளுமை பிறழ்வு

676. தீவிரமான உளப்போராட்டத்தினால் ஒருவனது ஆளுமை இரண்டாக பகுப்பதனின்றும் எழுவது எது.

(A) ஒருமைப்பாடுடைய ஆளுமை (B) இரட்டை ஆளுமை (C) குறை ஆளுமை (D) நிறை ஆளுமை

677. "டாக்டர் ஜகிலும் மிஸ்டர் ஹைடும்" என்ற இரட்டை ஆளுமையைப் பற்றிய நூலை எழுதியவர் யார்.

(A) மார்டன் பிரின்ஸ் (B) கேட்டல் (C) ஸ்டீலென்சன் (D) யூங்

678. மியுசேம்ப் என்ற பெண்மணியின் இரட்டை ஆளுமை நிலையைப் பற்றி ஆராய்ந்தவர்.

(A) மார்டன் பிரின்ஸ் (B) ஸ்டீலென்சன் (C) எரிக்சன் (D) யூங்

679. கபால அளவைகளை தோற்றுவித்தவர்.

(A) கேட்டல் (B) லாம்ப்ரோஸா (C) கால் (D) பெல்

680.சமூக அளவையை தோற்றுவித்தர் யார்.

(A) கால் (B) கேட்டல் (C) லாம்ப்ரோஸா (D) யூங்

681.நேர்காணல் முறை என்பது எவ்வகையைச் சார்ந்தது.

(A) பேட்டி முறை (B) உற்றுநோக்கல் முறை (C) வினாவரிசை முறை (D) தரவரிசை முறை

682."தான் தரமீடு" மற்றும் "ஆய்வாளர் தரமீடு" என்பது எதன் இரு வகைகளாகும்.

(A) தரம் (B) பேட்டிமுறை (C) ஆளுமை அளவிடல் (D) தர அளவுகோல் முறை

683.நம்மிடம் குறிப்பிட்ட ஓர் ஆளுமைப் பண்புக் கூறு எந்த அளவில் உள்ளது என்றறிந்து தர அளவுகோலில் குறிப்பது எம்முறையாகும்.

(A) தர அளவுகோல் முறை (B) ஆய்வாளர் தரமீடு (C) தான் தரமீடு (D) அனைத்தும்

684.வேறொருவர் நம்மைக் கவனித்து நமது பண்புக்கூறின் அளவை நிர்ணயிப்பது எம்முறை.

(A) தான் தரமீடு (B) ஆய்வாளர் தரமீடு (C) தர அளவுகோல் (D) மதிப்பிடுதல்

685."தாராள மனப்பான்மைப் பிழை" மற்றும் "ஒளி விளைவு" போன்ற பிழைகள் எம்முறையில் தோன்றுகின்றன.

(A) தர அளவுகோல் (B) வினாத்தாள் (C) குறையறி சோதனை (D) மதிப்பிடுதல்

686.தரஅளவுகோலைக் கொண்டு ஒருவனிடம் காணப்படும் பல பண்புக் கூறுகளின் அளவுகளை நிர்ணயித்தபின் இவற்றையெல்லாம் ஒன்று சேர்த்து ஒரே வரைபடமாக தொகுத்தல் என்பது என்ன.

(A) ஆளுமை (B) ஆளுமையின் முழுமை (C) ஆளுமையின் வடிவுருவம் (D) தரஅளவுப் படம்

687.ஆதிக்க - பணிவு அளவறியும் வினாவரிசை யாருடையது.

(A) உட்வொர்த் (B) பெல் (C) ஆல்போர்ட் (D) மின்னஸோடா

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

688.ஆளுமை அளவிடுவதற்கான பொருத்தப்பாடு பற்றிய பட்டியல் யாருடையது.

(A) பெல் (B) மின்னஸோடா (C) நோமென் (D) உட்வொர்த்

689. பலவகை ஆளுமை பண்புகள் பற்றிய பட்டியல்.

(A) ஆல்போர்ட் (B) மின்னஸோடா (C) நோமென் (D) பெல்

690. மின்னஸோடா வினாவரிசையில் காணப்படும் கூற்றுகளின் எண்ணிக்கை.

(A) 494 (B) 945 (C) 495 (D) 492

மாதிரி தேர்வு-24 மதிப்பெண்:-30

691.ஆளுமையை அளவிடும் முறையில் நாட்ட சோதனை என்பது எம்முறையாகும்.

(A) புறவயமுறை (B) அகவயமுறை (C) புறதேற்றுமுறை (D) உற்றுநோக்கல் முறை

692. ஆளுமையை அளவிடும் முறையில் மைத்தடங்களை விளக்குதல், கதை சொல்லுதல் எம்முறை.

(A) புறவயமுறை (B) மதிப்பிடுதல் (C) அகவயமுறை (D) புறதேற்ற நுண்முறை

693. சிறுவர் சிறுமியர்களுக்கான ஆளுமை நிலைமைச் சோதனைகளை உருவாக்கியவர்கள்.

(A) ஹார்ட் ஷார்ன், மே (B) மே, ஷார்னே (C) ஹார்ட் ஷார்ன், யூங் (D) அனைத்தும்

694. மார்டன் பிரின்ஸ் என்பவர் இரட்டை ஆளுமையை சோதித்த பெண்ணின் பெயர்.

(A) கியூரி (B) மார்ஷல் (C) பிரின்ஸ் (D) மியூசேம்ப்

695. "ஒரு குறிப்பிட்ட செய்தியினை கற்பதற்கு ஒருவனிடமுள்ள இயற்கை திறனை அளவிட்டு கூற முற்படுவது நாட்ட சோதனை" என்றவர்.

(A) ஹெல்டன் (B) டிராக்ஸிலர் (C) ஹெல் (D) யூங்

696. பல்நாட்டச் சோதனையில் எத்தனை உள் சோதனைகள் உள்ளன.

(A) 10 (B) 9 (C) 8 (D) 7

www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com

697. "ஒரு குறிப்பிட்ட துறையில் கவர்ச்சியும், அத்துறையில் திறமையுடனும் செயலாற்ற ஆர்வமும் அதில் தேர்ச்சியும் பெறக்கூடிய தகுதியும் ஒருவனிடம் உள்ளதை குறிப்பது நாட்டம் " என்றவர்.

(A) உட்வொர்த் (B) ஹல் (C) டிராக்ஸிலர் (D) பின்ஹாம்

698. தொழில் நுட்ப கவர்ச்சி பட்டியலை உருவாக்கியவர்.

(A) ஸ்டாராஸ் (B) கூடர் (C) கத்தி (D) ஷீசோர்

699.இசைவாக நாட்ட சோதனையை உருவாக்கியவர்.

(A) ஸ்டாராஸ் (B) ஷீசோர் (C) ரோசார்க் (D) ஹெல்டன்

700.ஒரு சார்புடைய மனப்பான்மையை உருவாக்கும் கருத்துகளை கொண்ட மனப்பான்மை எது.

(A) எண்ணங்கள் (B) தப்பெண்ணம் (C) சார்பெண்ணம் (D) எதுவுமில்லை

701.பாதகமான தன்மை கொண்ட சார்பெண்ணம் எது.

(A) தப்பெண்ணம் (B) சார்பெண்ணம் (C) தற்கருத்து (D) அனைத்தும்

702.தர அளவுகோலில் எந்த புள்ளி அதிகமும், குறைவும் இல்லாத "ஓரளவு உள்ள நிலையை குறிக்கும்".

(A) 2 (B) 5 (C) 4 (D) 3

703.தொழில் நுட்ப கவர்ச்சிப் பட்டியலில் மொத்தம் உள்ள உருப்படிகளின் எண்ணிக்கை.

(A) 500 (B) 300 (C) 400 (D) 700

704.பல்நாட்ட சோதனையில் பிரச்சனைகள் உள்ளடக்கிய உருவ படங்கள் எந்த ஆய்வில் இடம் பெறுகின்றன.

(A) கருத்தியல் ஆய்வு (B) செயல் ஆய்வு (C) சொல் ஆய்வு (D) பட ஆய்வு

705. இசைவான ஆளுமை வளர்ச்சி என்பது.

(A) இட் (B) ஈகோ (C) சூப்பர் ஈகோ (D) அனைத்தும்

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

706. மைத்தடச் சோதனை 2 $\frac{1}{2}$ (அ) 3 வயது குழந்தையிடமும் பயன்படுத்த முடியும் என்றவர்.

(A) ரோசார்க் (B) எமிஸ் (C) முர்ரே (D) மார்கன்

707. குழந்தைகளுக்கான முன்னறிவுச் சோதனையில் இடம் பெறுவது(CAT)

(A) படங்கள் (B) சித்திரங்கள் (C) உருவங்கள் (D) விலங்குகளின் படங்கள்

708. ஒரு சொல் கூறப்பட்டவுடன் தனது மனத்தில் உடனடியாகத் தோன்றும் வேறொரு சொல்லைச் சோதிக்கப்படுவோன் கூறு வேண்டும் என்பது எந்த சோதனையில்.

(A) கதை கூறுதல் (B) தடையில்லா (அ) கட்டுப்பாடற்ற இணைத்தற் சோதனை

(C) மைதடச் சோதனை (D) பொருளறிவோடு இணைத்தறி சோதனை

709. சிறந்த உளவியல் சோதனையின் பண்புகள்.

(A) ஏற்புடைமை (B) நம்பகத்தன்மை (C) புறவயத்தன்மை (D) அனைத்தும்

710. ஒரு சோதனை எதனை அளவிடமுற்படுகிறதோ, அதை எந்த அளவு அது உண்மையில் அளவிடுகிறது என்பதைக் குறிப்பது எது.

(A) ஏற்புடைமை (B) நம்பகத்தன்மை (C) புறவயத்தன்மை (D) அனைத்தும்

711. ஒரு சோதனை எதை அளவிட்டாலும், அதனை எந்த அளவு துல்லியமாக அளவிடுகிறது என்பதைத் தெரிவிப்பது எது.

(A) ஏற்புடைமை (B) நம்பகத்தன்மை (C) புறவயத்தன்மை (D) மதிப்பிடுதல்

712. (1) பிரச்சினைக்குரிய அலகை தெரிவு செய்தல்.

(2) பிரச்சனையை சீர்செய்யும் முறைகளை வகுத்தல்

(3) பிரச்சனைக்கான காரணங்களை ஊகித்தல் (4) தொடர் பணி

(5) தேர்ந்தெடுத்த அலகு குறித்த தகவல்களைப் பல்வேறு வழிகளிலும் திரட்டுதல்

www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com

(A) 1, 5, 3, 2, 4 (B) 1, 2, 5, 4, 3 (C) 5, 4, 3, 2, 1 (D) 1, 5, 3, 4, 2

713.ஒருவர் தனது அனுபவங்களைத் தானே உள்நோக்கிப் பார்த்து விவரித்தலும், அவ்வாறு விவரிக்கப்பட்டவற்றைப் பகுத்தாய்ந்து வகைப்படுத்துதலும் எம்முறையாகும்.

(A) புறநோக்குமுறை (B) அகநோக்குமுறை (C) தனியாள் ஆய்வு (D) சுயமதிப்பீடு

714.தனியாள் ஆய்வு முறையின் வேறுபெயர்.

(A) சுயமதிப்பீடு (B) சுயசரிதை முறை (C) மருத்துவ முறை (D) அகநோக்குமறை

715."ஆளுமை என்பது ஒரு உயிரிக்கும், சமூக உலகுக்கும் இடையே நடக்கும் உளநாட்டம்" என்று கூறிய

(A) ஆல்போர்ட் (B) ப்ரிமென் (C) கில்போர்ட் (D) யூங்

716."ஒருவனது தனித்தன்மை வாய்ந்த அமைப்பே ஆளுமை" என்றவர்.

(A) ஆல்போர்ட் (B) ப்ரிமென் (C) கில்போர்ட் (D) உட்வொர்த்

717.ஆளுமை பற்றிய சிறந்த வரையறையை கூறியவர்.

(A) ஆல்போர்ட் (B) யூங் (C) கில்போர்ட் (D) எய்சென்க்

718.ஆளுமை என்பது.

(A) இறுகிய தன்மை (B) தனித்தன்மை உடையது (C) தன்னுணர்வு உள்ளது (D) அனைத்தும்

719.பற்று என்பது உளவியலில்.

(A) சமூக காரணி (B) உளவியல் காரணி (C) சூழ்நிலைக் காரணி (D) தனிப்பட்ட காரணி

720.ஆளுமையை தீர்மானிப்பதில் பெரும்பங்கு வகிப்பது.

(A) உயிரியல் காரணி (B) சமூக காரணி (C) உயிரியல் வழிவந்த உடலமைப்பு (D) எதுவுமில்லை

மாதிரி தேர்வு-25 மதிப்பெண்:-30

721.மனவெழுச்சி சமநிலை பெறாதவர்கள்.

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

(A) ஒல்லியானவர்கள் (B) ஊனமுற்றோர் (C) அழகற்றவர் (D) நுண்ணறிவுடையவர்

722. ஆளுமை வளர்ச்சியுடன் நேரடி தொடர்பு கொண்டது.

(A) கவர்ச்சி (B) நாட்டம் (C) தற்கருத்து (D) மனப்பான்மை

723. நடத்தைக்கு மிக முக்கிய பொறுப்பான காரணி.

(A) பாரா தைராய்டு (B) அட்ரினல் (C) நாளமில்லா சுரப்பி (D) நாளமுள்ள சுரப்பி

724. 'Short temper' க்கு காரணமான ஹார்மோன்.

(A) பாரா தைராய்டு (B) தைராய்டு (C) தைராக்ஸின் (D) அட்ரினல்

725. உடல் வளர்ச்சி வீதத்தையும், அளவையும் கட்டுப்படுத்துவது.

(A) தைராக்ஸின் (B) அட்ரினல் (C) பாராதைராய்டு (D) இன்சுலின்

726. உடலுக்கு தேவையான சுண்ணாம்பு சத்தை தருவது.

(A) தைராய்டு (B) அட்ரினல் (C) பாராதைராய்டு (D) பாலின சுரப்பிகள்

727. உடல், உள்ளம், மனவெழுச்சிகளில் முக்கிய பங்கு வகிப்பவை.

(A) டக்ளஸ் சுரப்பி (B) அட்ரினல் (C) பாலின சுரப்பி (D) தைராய்டு சுரப்பி

728. சோம்பேறி தனத்தை உண்டாக்கும் ஹார்மோன்.

(A) தைராக்ஸின் (B) தைராய்டு (C) அட்ரினல் (D) இன்சுலின்

729. "அறிவின் வாயில்கள்" என அழைக்கப்படுவது.

(A) புலன் உறுப்புகள் (B) உடல்சார்ந்த பண்புகள் (C) நாளமில்லா சுரப்பிகள் (D) உளபண்புகள்

730. "இயக்கமிகு ஆளுமைக்கு" எ. கா.

(A) குடும்பம் (B) மொழி (C) பண்பாடு (D) ஆசிரியர்

731. ஆளுமை வளர்ச்சியில் அதிக அளவில் செல்வாக்கு உடையது.

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

(A) மொழி (B) பள்ளிக்கூடம் (C) பண்பாடு (D) பெற்றோர்கள்

732. துருவ பிரதேசங்களில் வாழ்பவர்கள்.

(A) கிஸ்கிமோக் (B) எஸ்கிமோக் (C) பெரும்பாலும் மாற்றுத் திறனாளிகள் (D) அனைத்தும்

733. இருமுனைகளை கொண்ட ஆளுமை கூறுகளை உருவாக்கியவர்.

(A) கேட்டல் (B) எய்ஸென்க் (C) யூங் (D) ப்ராய்டு

734. "பரிவு - எதிர்ப்பு" என்பது எத்தகைய ஆளுமை பண்பில் ஒன்று.

(A) ஒருமுனை (B) இருமுனை (C) பல முனை (D) மும்முனை

735. எய்ஸென்க் ஆளுமை கூறின் படிநிலை.

(A) 2 (B) 3 (C) 5 (D) 4

736. ஆளுமையில் "ஆதாரப் பண்புகள்" "மேற்பரப்பு பண்புகள்" பற்றி கூறியவர்.

(A) யூங் (B) கேட்டல் (C) எய்ஸென்க் (D) ரிச்சர்ட்

737. எய்ஸென்க் ஆளுமை கூறின் 3 வது நிலை.

(A) ஆளுமை செய்தல் (B) பண்பு அமைதல் (C) நிலையின் தன்மை (D) பழக்கமாக செயல்படல்

738. தன்னாய்வு திறன் அதிகம் உடையவன்.

(A) அகமுகன் (B) புறமுகன் (C) இருவரும் (D) ஆளுமை உடையவன்

739. ஆளுமையில் பல பண்புகளை அளவிடும் முறையை -------------- எனலாம்.

(A) பல ஆளுமை வடிவுருவம் (B) ஆளுமை வடிவுருவம் (C) இரண்டும் தவறு (D) ஆளுமை படம்

740. பொருத்துக: ஆளுமை கோட்பாடு

(a) கேலன் - 1. தலைமைப் பண்பு முறை a b c d e f

(b) கிரெட்ச்மர் - 2. உடலமைப்பு முறை A 5 6 1 3 2 4

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

(c) ஸ்ப்ரேன்கர் - 3. மதிப்புகள் முறை B 5 6 3 1 2 4

(d) லிப்பிட் & ஒயிட் - 4. சமூகவியல் முறை C 1 5 6 3 2 4

(e) ஷெல்டன் - 5. மன இயல்பு முறை D 5 6 3 1 2 4

(f) ஆக்பர்ன் - 6. உடலமைப்பு முறை

741. தீவிர ஆளுமைக் கோளாறு என்பது.

(A) கிளர்ச்சி நிலை (B) உணர்ச்சி கொண்ட நிலை (C) மனவெழுச்சி நிலை (D) அனைத்தும்

742. 'Pycnic" என்ற உடல்வாகின் ஆளுமை பண்பு.

(A) உணர்ச்சி கொண்ட நிலை (B) மனப்பிணி நிலை (C) சுய பிரச்சினை நிலை (D) தைரிய நிலை

743. பொருத்துக :

மன இயல்பு	- உளவியல் பெயர்		a	b	c	d
(a) சிடு மூஞ்சி	- 1. Melancholic	A	2	1	4	3
(b) அழு மூஞ்சி	- 2. Choleric	B	1	2	3	4
(c) தூங்கு மூஞ்சி	- 3. sanguine	C	2	1	3	4
(d) சிரி முகத்தினன்	- 4. Phlegmatic	D	1	3	2	4

744. "ஷிஸோதைம்" என்ற ஆளுமையின் உடல் அமைப்பு.

(A) அத்லெக்பிக் வகை (B) ஆஸ்தெனிக் வகை (C) பிக்னிக் வகை (D) A, B இரண்டும்

745. ஜனநாயக போக்குடைய ஆளுமையை கூறியவர்.

(A) லிப்பிட் (B) ஒயிட் (C) ப்ளாக் (D) A, B இரண்டும்

746. சமூக தொடர்புகளில் நாட்டம் இல்லாத ஆளுமை.

(A) சிந்தனைசார் ஆளுமை (cerebrotonia) (B) செயல்சார் ஆளுமை (somatotonia)

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

(C) சுக விருப்ப ஆளுமை (viscerotonia) (D) அனைத்தும்

747. பொருத்துக : ஆளுமை உடல்வாகு

			a	b	c
(a) Endomorphy	- 1. தசை வளர்ச்சி, கட்டான உடலமைப்பு	A	3	1	2
(b) Endomorpay	- 2. மெலிந்த, நீண்ட எலும்பால் ஆனவர்	B	3	2	1
(c) Medo morphy	- 3. வயிறு மற்ற பாகம் பருத்திருத்தல	C	1	2	3

748. ஹெல்டனின் ஆளுமை வகைப்பாட்டின் அளவுகோல்.

(A) 3 (B) 7 (C) 6 - 7 (D) 6

749. "சூதாடி" என்ற ஆளுமை வகைப்பாட்டை கூறியவர்.

(A) ஹெல்டன் (B) ஸ்ப்ரேன்கர் (C) ஆக்பர்ன் (D) கேலன்

750. உளப் பகுப்பாய்வு கோட்பாட்டை கூறியவர்.

(A) ப்ராய்டு (B) யூங் (C) கேலன் (D) எண்ஸெலன்க்

மாதிரி தேர்வு-26 மதிப்பெண்:-30

751. மனத்திறன் பெற்றுள்ள மனிதனுக்கும் அவன் வாழ்ந்து வளரும் சூழ்நிலைக்குமிடையே நிகழும் இடைவினையின் (Interaction) விளைவாக எழும் தனித்தன்மையினை அவனது ஆளுமை என்கிறோம் என்று கூறியவர்.

(A) பிரீமென் (B) ஆல்ப்பர்ட் (C) வில்லியம் ஜேம்ஸ் (D) கத்ரி

752. "ஆளுமை நிர்வாகி" என அழைக்கப்படுவது.

(A) இட் (B) ஈகோ (C) சூப்பர் ஈகோ (D) லிபிடோ

753. பாலூக்கம், பிறர்பால் வலுவந்தம் ஆதிக்கம் பெறுபவை.

(A) ஈகோ (B) லிபிடோ (C) இட் (D) சூப்பர் ஈகோ

754. "விலங்கியல் மனம்" என அழைக்கப்படுவது.

(A) இட் (B) ஈகோ (C) சூப்பர் ஈகோ (D) மேல்நிலை மனம்

755. "லிபிடோ" என்பது.

(A) சக்தி (B) கீழ்த்தரமான மகிழ்ச்சி (C) காவல் காரன் (D) அனைத்தும்

756. சூப்பர் ஈகோ எந்த வயதில் செயல்படும்.

(A) 7 (B) 6 (C) 5 (D) 12

757. மனசாட்சி, வாழ்க்கை குறிக்கோள் எந்நிலையில் தோன்றும்?

(A) மேனிலை மனம் (B) நனவு நிலை (C) அடிநிலை (D) இட்

758. ப்ராய்டின் ஆளுமை வளர்ச்சியின் படிநிலை.

(A) 4 (B) 5 (C) 7 (D) 6

759. மேல்நிலை மனம் உருவாவதற்கு காரணமாக இருப்பது (அ) உதவுவது.

(A) தாழ்வு சிக்கல் (B) ஏடிப்பஸ் சிக்கல் (C) மனச்சிக்கல் (D) உளசிக்கல்

760. தனிநபர் உளவியலை கூறியவர்.

(A) யூங் (B) ஆட்லர் (C) ப்ராய்டு (D) கேட்டல்

761. குழந்தையின் பிறப்பு வரிசை நிலையும் ஆளுமைக்கு காரணம் எனக் கூறியவர்.

(A) யூங் (B) ஆட்லர் (C) ப்ராய்டு (D) கேட்டல்

762. பொருத்துக : கொள்கைகள்

			a	b	c	d
(a) ப்ராய்டு - 1. சமூக சக்தி	A		2	1	4	3
(b) யூங் - 2. பாலூக்க சக்தி	B		1	2	3	4
(c) ஆட்லர் - 3. தற்போதைய அனுபவ சக்தி	C		3	1	2	4

(d) கார்ல் ரோஜர்ஸ் - 4. தன் உணர்வு கொள்கை D 1 4 2 3

763. "தாழ்வு சிக்கல்" என்ற கருத்தை தோற்றுவித்தவர்.

(A) ஆல்போர்ட் (B) ஆட்லர் (C) யூங் (D) கில்போர்ட்

764. அகமுகத்தான், புறமுகத்தானை பிரபலபடுத்தியவர்.

(A) கார்ல் (B) ஆல்போர்ட் (C) கேலன் (D) யூங்

765. பிறரை பார்த்து கற்றலை வலியுறுத்தியவர்.

(A) ஆல்பர்ட் பண்டுரா (B) ரிச்சர் டு (C) A, B இரண்டும் (D) மில்லர், டாலர்டு

766. நெறிப்படுத்தாத அறிவுரை கூறும் முறையை விவரித்தவர்.

(A) வில்லியம்சன் (B) ரோஜர்ஸ் (C) மாஸ்லோ (D) யூங்

767. ஆளுமை பிறழ்வுக்கு உட்பட்டு இருப்பவனை மையமாக கொண்டு அறிவுரை பகரும் முறையை கூறியவர். (A) ஆட்லர் (B) கார்ல் (C) யூங் (D) உட்வொர்த்

768. மனித இயல்பு பற்றி தளரா நோக்கம் கொண்டவர்.

(A) கார்ல் ரோஜர்ஸ் (B) மாஸ்லோ (C) யூங் (D) பெல்

769. அறிவியல் முறைப்படி தோன்றிய முதல் ஆளுமை வகை.

(A) கபால முறை (B) முக அளவை முறை (C) வகையியல் முறை (D) மதிப்பீட்டு முறை

770. பொருத்துக:

ஆளுமை அளவிட்டு முறைகள்; a b c

(a) அகவய முறை - 1. சரிபார்க்கும் பட்டியல் A 2 3 1

(b) புறவய முறை - 2. ஆளுமைப் பட்டியல்கள் B 3 2 1

(c) புறத்தேற்று முறை - 3. TAT C 2 1 3

771.தர அளவு கோலின் மதிப்பீட்டில் 5 வது புள்ளி.

(A) மிக அதிகம் (B) அதிகம் (C) சராசரி (D) எதுவுமில்லை

772.கதை வடிவில் ஒருவருடைய ஆளுமையை பற்றி கூறும் முறை.

(A) TAT (B) CAT (C) Inkvlol (D) மைத்தட சோதனை

773.பொருத்துக: வினா - வரிசைப் பட்டியல்

			a	b	c	d	e
(a) வினா - வரிசை முறை	- 1. ஆல்போர்ட்						
(b) ஆதிக்க - பணிவு முறை	- 2. மின்னஸோட்டா	A	3	1	4	5	2
(c) பொருத்தப்பாடு பட்டியல்	- 3. உட்வொர்த்	B	3	1	2	4	5
(d) பலவாளுமை பட்டியல்	- 4. பெல்	C	1	3	4	2	5
(e) குறையறி சோதனை	- 5. நேமென் - கோல்ஸ்டெட்	D	3	1	4	2	5

774.மைத்தட சோதனையை உருவாக்கியவர்.

(A) ரோஸார்க் (B) உட்வொர்த் (C) ப்ராய்டு (D) யூங்

775.மைத்தட சோதனையில் உள்ள 10 அட்டைகளின் வண்ணங்கள் முறையே.

(A) 5 : 2 : 3 (B) 5 : 3 : 2 (C) 3 : 5 : 2 (D) 2 : 3 : 5

776.7 வயதுக்கு மேல் உள்ளவர்களுக்கு மட்டுமே கொடுக்ககூடிய சோதனை வகை.

(A) மைத்தட சோதனை (B) வினா வரிசை (C) பேட்டி முறை (D) ஆளுமை சோதனை

777.TAT முறையை தோற்றுவித்தவர்.

(A) முர்ரே (B) மார்கன் (C) A மற்றும் B (D) ரோஷார்க்

778.சிறுவர், சிறுமிகளுக்கான ஆளுமை நிலைமை சோதனைகளை உருவாக்கியவர்.

(A) முர்ரே & மார்கன் (B) ஹார்தோரின் & மே (C) ரோஷார்க் (D) ரோஸனாப்

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com

779.FAT சோதனையை உருவாக்கியவர்.

(A) யூங் (B) கென்ட் (C) ரோஸனாப் (D) அனைவரும்

780.உள்ளார்ந்த திறன்களில் ஒன்று.

(A) நாட்டம் (B) கவர்ச்சி (C) விருப்பமின்மை (D) புலன் உறுப்புகள்

மாதிரி தேர்வு-27 மதிப்பெண்:-30

781."உள்ளார்ந்த இயற்கை திறனை கொண்டது நாட்டம்" என்றவர்.

(A) பின்ஹாம் (B) டிராக்ஸ்லர் (C) ஹல் (D) பீஹோர்

782.மனப்பான்மையை அளவிட பெரிதும் பயன்படுத்தும் முறை.

(A) கூடர் (B) லிக்கர்ட் (C) தர்ஸ்டன் (D) அனைத்தும்

783.தொழிற் கவர்ச்சி பட்டியலை கூறியவர்.

(A) ஸ்டிராஸ் (B) பிரெஸ்வி (C) கூடர் (D) ஹீஸோர்

784.ரோசாக்கின் மைத்தட சோதனையில்

(A) கருப்பு வண்ண மைத்தடங்கள் ஐந்தும், கருப்பும், சிவப்பும் சேர்ந்தவை இரண்டும் காணப்படும்

(B) பல்வேறு வண்ணங்களில் சமச்சீரான மூன்றும் பயன்படுத்தப்பட்டன

(C) மைத்தட சோதனையில் மொத்த உருப்படிகள் 20 ஆகும்.

(A) A,B சரி C தவறு (B) B, C சரி A தவறு (C) A, B, C மூன்றும் சரி (D) A, C சரி B தவறு

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

785. பொருளறிவோடு இணைந்தறி சோதனையில் மனித உருவங்களை கொண்ட படங்களோடு பொருந்துமாறு சோதனைக்குட்பட்டவன் பல சிறுகதைகளை கூறவைத்தவர்கள் இவற்றில்

(A) இச்சோதனையில் 20 படங்கள் உள்ளன

(B) முதலில் பத்து படங்களுக்கு பிறகு 10 படங்களும் முறைப்படி காட்டப்படும்

(A) A, Bஇரண்டும் சரி (B) A மட்டும் சரி (C) B மட்டும் சரி (D) A, B தவறு

786. ஒருவன் தனது வளர்ச்சியின் சிறப்புக் காரணிகளின் விளைவாக பெற்றுள்ள தனிப்பட்ட நடத்தை முறைகள் அவனத ஆளுமையாகும் என்று கூறியவர்.

(A) மக்டுகல் (B) யூங் (C) கிரைடன் (D) ராபர்டு லண்டிகன்

787. ஒரு மனிதன் தன் பாரம்பரியத்தாலும், சூழ்நிலையாலும் பெற்றுள்ள உள்ளார்ந்த மனப்போக்குகள், உளத்துடிப்புகள், செயல்முறைகள் உடல் வேட்கைகள் மற்றும் இயல்பூக்கங்கள் ஆகியவற்றின் தொகுப்பே ஆளுமை என்று கூறியவர்.

(A) உட்வொர்த் (B) ஸ்டீவென்சன் (C) வில்லியம் ஜேம்ஸ் (D) கத்ரி

788. நுண்ணறிவு ஆளுமை வடிவுருவத்தில் + 2 என்பது.

(A) நுண்ணறிவு (B) ஆதிக்கபோக்கு (C) சமூகவியல்பு (D) நேர்மை

789. ஒரு குழுவில் உள்ளோர் பின்பற்ற வேண்டியவர் யார்?

(A) தலைவர் (B) குழு உறுப்பினர் (C) அமைப்பாளர் (D) ஒருங்கிணைப்பாளர்

790. "ஒரு குழுவில் மற்றவர்கள் பின்பற்றுவதற்கு முன் மாதிரியாகத் திகழ்பவரே பெரும்பாலும் அக்குழுவின் தலைவர் என அறியப்படுகிறார்" - எனக் கூறியவர்.

(A) லாபீர் (B) மெக்கைலர் (C) ஸ்ப்ராட் (D) மாஸ்லோ

791. குழு தலைவர் எப்படி இருக்க வேண்டும்.

www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com

(A) ஆணையிடுபவராக (B) அதிகாரமுள்ளவராக (C) அடக்குபவராக (D) முன்மாதிரியாக

792. குழுவில் அதிகாரம் மிகுந்த நபர் யார்?

(A) குழு உறுப்பினர் (B) தலைவர் (C) மேலதிகாரி (D) அமைப்பாளர்

793. பொருத்துக: 'S' வளைகோட்டின் நிலைகள்.

(1) முதல் நிலை - அ. அதிக நேரம் கற்றலால் பலன் குறைவு

(2) இரண்டாம் நிலை - ஆ. ஆரம்ப சுனக்கம்

(3) மூன்றாம் நிலை - இ. கற்றல் பலன் அதிகரித்தல்

(4) நான்காம் நிலை - ஈ. தேக்க நிலை

(5) ஐந்தாம் நிலை - உ. கற்றல் ஏற்ற, இறக்கம் இன்றி இருத்தல்

(A) ஆ,உ,ஈ,அ,இ (B) ஆ,உ,ஈ,இ,அ (C) ஆ,இ,ஈ,உ,அ (D) இ,ஆ,அ,உ,ஈ

794. பயிற்சி விதி-----------எனப்படுகிறது.

(A) அலைலெண் விதி (B) ஆக்க நிலையிறுத்தல் (C) விளைவு விதி (D) அலை விதி

795. செயல்படு ஆக்க நிலையிறுத்தம் (ஸ்கின்னர்) வெளியிடப்பட்ட ஆண்டு.

(A) 1940 (B) 1930 (C) 1950 (D) 1945

796. ஆக்க நிலையிறுத்தம் வெளியிடப்பட்ட ஆண்டு.

(A) 1904 (B) 1905 (C) 1906 (D) 1914

797. கற்றலுக்கு துணை செய்யும் காரணியை நிர்ணயிக்கும் காரணி.

(A) நுண்ணறிவு (B) அறிதிறன் (C) இயைபு (D) மனநிலை

798. இயைபு என்பது------------கற்றல்.

(A) தொடர்பு படுத்தி கற்றல் (B) பின் பற்றி கற்றல் (C) படிநிலை கற்றல (D) தானே கற்றல்

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

799. பகிர்ந்து பயிற்சி எடுத்தல் என்பது.

(A) இடைவெளிவிட்டு கற்றல் (B) தொடர் கற்றல்

(C) பொதுமைபடுத்தி கற்றல் (D) உற்றுநோக்கி கற்றல்

800. கருத்தியல் கோட்பாட்டை கண்டுபிடித்தவர்.

(A) ஸ்கின்னர் (B) பேக்லி (C) பேகம் (D) பாவ்லோவ்

801. பொதுமைப் படுத்தல் கொள்கையை வெளியிட்டவர்.

(A) சி.எச். ஜட் (B) பேக்லி (C) வில்லியம் உண்ட் (D) உட்வொர்த்

802. முறையான கல்விக் கற்றல் கொள்கையை கூறியவர்.

(A) வில்லியம் உண்ட் (B) பாவ்லோவ் (C) பிளாட்டோ (D) ஜட்

803. நோபல் பரிசு பெற்ற உளவியல் அறிஞர்.

(A) ஸ்கின்னர் (B) பாவ்லோவ் (C) ஆல்போர்ட்(D) கோலர்

804. குருட்டுதனமான கற்றலை அடிப்படையாகக் கொண்டது எது.

(A) முயன்று தவறிக் கற்றல் (B) உட்காட்சி கற்றல்

(C) ஆக்க நிலையிறுத்தக் கற்றல் (D) செயல்படு ஆக்க நிலையிறுத்தக் கற்றல்

805. விவேகத்தின் அடிப்படையில் அமைந்துள்ள கற்றல் எது.

(A) முயன்று தவறிக் கற்றல் (B) உட்காட்சி கற்றல்

(C) தானே கற்றல் (D) ஆக்க நிலையிறுத்தக் கற்றல்

806. அச்சுப்பிழைத் திருத்தும் போது விடுபட்ட எழுத்துக்கள் நம் கண்களில் இருந்து தப்புவது.

(A) தொடர்ச்சி விதி (B) மூட்ட விதி (C) ஒப்புடைமை விதி(D) அண்மை விதி

807. மாணவனின் பள்ளி படிப்பு வாழ்க்கைக்கு பயன்படவேண்டுமானால் குறிபிட்ட பழக்கங்களை கற்பதைவிட பயனள்ள பல பொது விதிகளை மாணவர்களுக்கு கற்பித்தல் நலமாகிறது என்று கூறியவர்.

(A) ஜட் (B) ஜேம்ஸ் (C) பேக்லி (D) ஸ்கின்னர்

808. கற்றல் பதையில் தோன்றும் தேக்க நிலைகள் பற்றி சோதனை செய்தவர்கள்.

(A) ஸ்கின்னர், பால்லோவ் (B) ஹார்டர், பிரையன்

(C) பிரையன், எர்க்ஸ் (D) ஹார்டர், ஸ்கின்னர்

809. கற்றலுக்கு ஓர் உந்துதல் அவசியம் என்று கூறியவர்.

(A) மக்டுகல் (B) ஸ்கின்னர் (C) பாவ்லோவ்(D) மெக்கானல்

810. கற்றல் என்பது.

(A) தூண்டலுக்கேற்ற துலங்கல் (B) ஆரம்பத் தூண்டல் (C) துலங்கல் மாற்றம் (D) மூன்றும்

மாதிரி தேர்வு-28 மதிப்பெண்:-30

811. இயல்பூக்கம், வயது முதிர்ச்சி காரணமாக கற்றல்.

(A) சீராக வளரும் (B) சிறப்பாக வளரும் (C) வளராது(D) மாறுபட்டு வளரும்

812. கற்றலுக்கு அடிப்படை.

(A) ஆர்வம். (B) நுண்ணறிவு (C) ஊக்கம் (D) மூன்றும்

813. நுண்ணறிவு குறைந்தவன்.

(A) முயன்று தவறி கற்கிறான் (B) தானே கற்கிறான்

(C) பிறர் உதவியால் கற்கிறான் (D) கற்காமல் விட்டு விடுகிறான்

814. கற்றலில் -----------அதிகம் உள்ளது.

(A) ஒற்றுமை (B) தனியாள் வேறுபாடு (C) செயல் திறன்(D) தனியார் ஒற்றுமை

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

815. நடத்தைகள் மாற்றமடைய ஊக்கிகள் அமைகின்றன என்றவர்.

(A) கார்டன் (B) டேவிட்ஸ் (C) கேட்ஸ் (D) ஸ்கின்னர்

816. கற்றலுக்கு தகுந்த --------அவசியம் .

(A) ஆளுமை (B) முதிர்ச்சி (C) காலம் (D) பயிற்சி

817. கற்கும் போது ஏற்படும் பின்னூட்டம் கற்றலை------------உதவுகிறது.

(A) விரைவுபடுத்த (B) நிலைப்படுத்த (C) சீர்படுத்த (D) அனைத்தும்

818. கற்றலை விரைவுபடுத்தும் வலிமை பெற்றது.

(A) வழிகாட்டல் (B) நேரம் (C) ஆசிரியர் (D) பயிற்சி

819. கற்றலை மேம்படுத்துவது.

(A) பின்பற்றி கற்றல் (B) இடைவெளிவிட்டு கற்றல் (C) முயற்சி (D) தொடர் கற்றல்

820. கற்றல் வீதம்.

(A) கற்றல் தேர்ச்சியின் அளவு / கற்றலுக்கான நேரம்

(B) கற்றல் தேர்ச்சியின் அளவு / கற்றவற்றின் அளவு

(C) இரண்டும் (D) கற்றலின் அளவு / கற்றல் தேர்ச்சியின் அளவு

821. கற்றலில்----------காரணிகள் உள்ளன.

(A) 4 (B) 7 (C) 3 (D) 5

822. கற்றல் வளைகோடுகள்-------------வகைப்படும்.

(A) 10 (B) 5 (C) 3 (D) 6

823. உடன்பாட்டு முறையில் முன்னேற்றம் பயிற்சி காலம் அதிகரிக்கும் போது,விளைவு.

(A) குறையும் (B) அதிகரிக்கும் (C) அதிகரித்து குறையும் (D) சீராக இருக்கும்

824. S - அமைப்பு கொண்ட கற்றல் வளைகோட்டில் AB என்பது.

(A) உச்ச அடைவு(B) பலன் அதிகரித்தல் (C) சீரான முன்னேற்றம்(D) தேக்க நிலை

825. கற்றலில் ஆரம்ப சுணக்கம் ஏற்பட காரணம்.

(A) பணியில் பரிச்சயம் இன்மை (B) ஆர்வமின்மை

(C) சிறப்பான ஆசிரியர் இன்மை (D) ஈடுபாடு இன்மை

826. ஓரளவு தேர்ச்சி கிட்டியவுடன் கற்பவர் திருப்தி அடைய காரணம்.

(A) மனப்பாட சக்தி (B) திறமை (C) அவாவு நிலை (D) ஊக்கம்

827. கற்றலை வலுப்படுத்த புற ஊக்கிகளை ஆதரிப்பது.

(A) அறிவுப்புல கோட்பாடு (B) S-R- கோட்பாடு

(C) இரண்டும் (D) உட்காட்சி கோட்பாடு

828. உட்காட்சி பெறுவதற்கு முக்கியத்துவம் அளிப்பது.

(A) அறிவுப்புல கோட்பாடு (B) S-R- கோட்பாடு

(C)ஆக்க நிலையிறுத்தம் (D) செயல்படு ஆக்கநிலையிறுத்தம்

829. உயிரின் நினைவில் பசுமையுடன் இருப்பது.

(A) அண்மை விதி (B) ஆயத்த விதி (C) பயிற்சி விதி (D) விளைவு விதி

830. சைக்கிள் ஓட்டுதல் எந்த விதியின் அடிப்படையில் அமைந்துள்ளது.

(A) ஆக்க நிலையுறுத்தம்(B) தார்ண்டைக் (C) பாவ்லாவ்(D) உற்று நோக்கல் கற்றல்

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com

831. பாவ்லாவ் ------------நாட்டை சார்ந்தவர்.

(A) U.K (B) USA (C) ஆஸ்த்திரேலியா (D) ஜெர்மனி

832. ஆக்க நிலையுறுத்தத்தின் மற்றொரு பெயர்.

(A) இயற்கை ஆக்க நிலையுறுத்தம் (B) தூண்டல் ஆக்க நிலையுறுத்தம்

(C) எதிர்வினை ஆக்க நிலையுறுத்தம் (D) நேர்மறை ஆக்க நிலையுறுத்தம்

833. தமிழ், ஆங்கிலம் கற்க கற்றல் பயன்படுகிறது எனக் கூறியவர்.

(A) தாண்டைக் (B) பாவ்லாவ் (C) ஸ்கின்னர் (D) கோலர்

834. மூத்தோர்க்கு மரியாதை அளித்தல் என்பது எந்த கற்றல் மூலம் ஏற்படுகின்றது.

(A) ஆக்க நிலையுறுத்தம் (B) முயன்று தவறி கற்றல்(C) இரண்டும் (D) கெஸ்டால்ட் விதி

835. காக்கி உடை அணிந்த அனைவரையும் பார்த்து குழந்தை பயப்படுதல்.

(A) ஆயத்த விதி (B) பொதுமைபடுத்துதல்விதி (C) பிரித்துணர்தல் விதி (D) விளைவு விதி

836. கருவி சார் ஆக்க நிலையுறுத்தத்தை கூறியவர்.

(A) ஸ்கின்னர் (B) பாவ்லாவ் (C) தார்ண்டைக் (D) கோலர்

837. மத்திய நரம்பு மண்டலத்துடன் தொடர்புடையது.

(A) ஆக்க நிலையுறுத்தல் (B) செயல்படு ஆக்க நிலையுறுத்தம்

(C) இரண்டும் (D) சிந்தனை சார்கற்றல்

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com

838. ஒருவர் செய்த செயலின் விளைவை அவருக்கு உடனடியாக தெரிவிப்பது.

(A) பின்னூட்டம் (B) தண்டனை (C) பரிசு (D) பாராட்டு

839. Gestalt என்பது.

(A) கிரேக்க சொல் (B) ரஷ்ய சொல் (C) ஜெர்மன் சொல் (D) பிரென்சு சொல்

840. நுண்ணறிவுச் சோதனையின் தந்தை யார்?

A) பாவ்லவ் B) தார்ண்டைக் C) பினே D) கோலர்

****************ALL THE BEST *****************

Courier- வழியாக

வாங்க விரும்பும் நண்பர்கள் கீழே உள்ள கைபேசியை தொடர்புகொள்க

BY

DIRECTOR OF TET COACHING CENTER

DIRECTOR OF VIP COACHING CENTER

DIRECTOR OF KAVIYA COACHING CENTER

HEAD OFFCE :9994098972

Cell/whatsap Number : 9600736379

Kindly Share Your Study Materials to Our Email Id - padasalai.net@gmail..com

விடைக்குறிப்புகள்

தேர்வு: -1

1.B 2.C 3.A 4.C 5.A 6.D 7.D 8.A 9.B 10.D

11.A 12.B 13.C 14.A 15.B 16.A 17.D 18.B 19.D 20.A

21.C 22.D 23.C 24.D 25.D 26.A 27.A 28.A 29.B 30.C

தேர்வு: -2

31.D 32.A 33.A 34.B 35.D 36.D 37.D 38.B 39.A 40.C

41.C 42.C 43.C 44.A 45.A 46.B 47.D 48.A 49.D 50.B

51.B 52.B 53.D 54.A 55.C 56.A 57.C 58.C 59.B 60.B

தேர்வு: -3

61.B 62.D 63.B 64.A 65.A 66.D 67.B 68.A 69.B 70.A

71.C 72.A 73.A 74.C 75.C 76.C 77.A 78.B 79.B 80.C

81.B 82.D 83.B 84.D 85.D 86.A 87.D 88.B 89.C 90.B

தேர்வு: -4

91.D 92.A 93.B 94.A 95.D 96.C 97.A 98.B 99.A 100.B

101.A 102.B 103.D 104.A 105.A 106.B 107.A 108.B 109.A 110.A

111.B 112.B 113.A 114.B 115.C 116.C 117.B 118.A 119.B 120.B