

சுராவின்

சமூக அறிவியல்

ஆறாம் வகுப்பு

(தமிழ்நாடு அரசின் முப்பருவப் பாடத்திட்டத்தின்படி தயாரிக்கப்பட்டது)

முதல் பருவம்

இரண்டாம் பருவம்

மூன்றாம் பருவம்

சிறப்பம்சங்கள்

- ✦ புதிதாக திருத்தியமைக்கப்பட்ட பாடநூலின்படி, தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.
- ✦ பாடப்பகுதிகளிலுள்ள எல்லா பிரிவுகளிலும், விரிவான விளக்கங்களுடன் கூடிய விடைகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.
- ✦ ஒவ்வொரு பாடப்பகுதியிலும் மிகுதியான அளவில் கூடுதல் வினா விடைகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.
- ✦ அலகு தேர்வு வினாத்தாள்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.
- ✦ முதல் பருவ பொதுத் தொகுத்தறித் தேர்வு 2022, இரண்டாம் பருவ பொதுத் தொகுத்தறித் தேர்வு 2019, மூன்றாம் பருவத் தொகுத்தறித் தேர்வு (SA) - 2022 வினாத்தாள் விடைகளுடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளன.



சுரா பப்ளிகேஷன்ஸ்
சென்னை

For Orders Contact



80562 94222 / 81242 01000 / 81243 01000
96001 75757 / 78718 02000 / 98409 26027

2023-24 புதிய பதிப்பு
© வெளியீட்டாளர்கள்

ISBN : 978-93-5330-576-5
குறியீட்டு எண் : FY-6-SS-TM

எழுதி வழங்கியவர்
இரா.செல்வராஜ், எம்.ஏ.,

பதிப்பாளர்
திரு.சுபாஷ் ராஜ், B.E., M.S.

Our Guides for Std. VIII to X

FULL YEAR GUIDES

- ❖ சுராவின் தமிழ் உரைநூல்
- ❖ Sura's Smart English Guide
- ❖ Sura's Maths Guide (EM & TM)
- ❖ Sura's Science Guide (EM & TM)
- ❖ Sura's Social Science Guide (EM & TM)

Our Guides for Std. XI & XII

GUIDES

- ❖ சுராவின் தமிழ் உரைநூல்
- ❖ Sura's Smart English
- ❖ Sura's Mathematics (EM/TM)
- ❖ Sura's Physics (EM/TM)
- ❖ Sura's Chemistry (EM/TM)
- ❖ Sura's Bio-Botany & Botany (EM/TM)
(Short Version & Long Version)
- ❖ Sura's Bio-Zoology & Zoology (EM/TM)
(Short Version & Long Version)
- ❖ Sura's Computer Science (EM/TM)
- ❖ Sura's Computer Applications (EM/TM)
- ❖ Sura's Commerce (EM/TM)
- ❖ Sura's Economics (EM/TM)
- ❖ Sura's Accountancy (EM/TM)
- ❖ Sura's Business Maths (EM)

தலைமை அலுவலகம்

சுரா பப்ளிகேஷன்ஸ்

1620, 'ஜே' பிளாக், 16-ஆவது பிரதான சாலை,
அண்ணா நகர், சென்னை-600 040.

Phones : 044 - 4862 9977, 044 - 4862 7755.

e-mail : orders@surabooks.com

website : www.surabooks.com

For Orders Contact



80562 94222

81242 01000

81243 01000

96001 75757

78718 02000

98409 26027

28/11/2022

(ii)

பொருளடக்கம்

முதல் பருவம்

| அலகு | தலைப்பு | பக்க எண் |
|---|-----------------------------------|----------|
| 1. | வரலாறு என்றால் என்ன? | 1-10 |
| 2. | மனிதர்களின் பரிணாம வளர்ச்சி | 11-18 |
| 3. | சிந்துவெளி நாகரிகம் | 19-29 |
| 4. | தமிழ்நாட்டின் பண்டைய நகரங்கள் | 30-41 |
| 1. | பேரண்டம் மற்றும் சூரியக்குடும்பம் | 42-51 |
| 2. | நிலப்பரப்பும் பெருங்கடல்களும் | 52-61 |
| 1. | பன்முகத் தன்மையினை அறிவோம் | 62-68 |
| 2. | சமத்துவம் பெறுதல் | 69-74 |
| முதல் பருவ பொதுத் தொகுத்தறி தேர்வு - 2022 வினாத்தாள் விடைகளுடன் | | 75-80 |

இரண்டாம் பருவம்

| அலகு | தலைப்பு | பக்க எண் |
|--|--|----------|
| 1. | வடஇந்தியாவில் வேதகாலப் பண்பாடும் தென்னிந்தியாவில் பெருங்கற்காலப் பண்பாடும் | 81-93 |
| 2. | மாபெரும் சிந்தனையாளர்களும் புதிய நம்பிக்கைகளும் | 94-105 |
| 3. | குடித்தலைமையில் இருந்து பேரரசு வரை | 106-115 |
| 1. | வளங்கள் | 116-128 |
| 1. | தேசியச் சின்னங்கள் | 129-135 |
| 2. | இந்திய அரசமைப்புச் சட்டம் | 136-143 |
| 3. | பொருளியல் - ஓர் அறிமுகம் | 144-148 |
| இரண்டாம் பருவ பொதுத் தொகுத்தறி தேர்வு 2019 வினாத்தாள் விடைகளுடன் | | 149-154 |

மூன்றாம் பருவம்

| அலகு | தலைப்பு | பக்க எண் |
|--|--|----------|
| 1. | பண்டைக்கால தமிழகத்தில் சமூகமும் பண்பாடும்: சங்ககாலம் | 155-165 |
| 2. | இந்தியா - மௌரியருக்குப் பின்னர் | 166-174 |
| 3. | பேரரசுகளின் காலம்: குப்தர், வர்த்தனர் | 175-183 |
| 4. | தென்னிந்திய அரசுகள் | 184-192 |
| 1. | ஆசியா மற்றும் ஐரோப்பா | 193-205 |
| 2. | புவி மாதிரி | 206-213 |
| 3. | பேரிடரைப் புரிந்து கொள்ளுதல் | 214-218 |
| 1. | மக்களாட்சி | 219-222 |
| 2. | உள்ளாட்சி அமைப்பு - ஊரகமும் நகர்ப்புறமும் | 223-227 |
| 3. | சாலை பாதுகாப்பு | 228-232 |
| மூன்றாம் பருவத் தொகுத்தறி மதிப்பீடு (SA) - மே 2022 வினாத்தாள் விடைகளுடன் | | 233-236 |

(iii)

TO ORDER WITH US

SCHOOLS and TEACHERS:

We are grateful for your support and patronage to 'SURA PUBLICATIONS'
Kindly prepare your order in your School letterhead and send it to us.
For Orders contact: 81242 01000 / 81243 01000

DIRECT DEPOSIT

A/c Name : **Sura Publications**
Our A/c No. : **36550290536**
Bank Name : **STATE BANK OF INDIA**
Bank Branch : Padi
IFSC : SBIN0005083

A/c Name : **Sura Publications**
Our A/c No. : **21000210001240**
Bank Name : **UCO BANK**
Bank Branch : Anna Nagar West
IFSC : UCBA0002100

A/c Name : **Sura Publications**
Our A/c No. : **6502699356**
Bank Name : **INDIAN BANK**
Bank Branch : Asiad Colony
IFSC : IDIB000A098


A/c Name : **Sura Publications**
Our A/c No. : **1154135000017684**
Bank Name : **KVB BANK**
Bank Branch : Anna Nagar
IFSC : KVBL0001154

A/c Name : **Sura Publications**
Our A/c No. : **13240200032412**
Bank Name : **FEDERAL BANK**
Bank Branch : Anna Nagar
IFSC : FDRL0001324

A/c Name : **Sura Publications**
Our A/c No. : **50200031530945**
Bank Name : **HDFC BANK**
Bank Branch : Cenotaph Road, Teynampet
IFSC : HDFC0001216

A/c Name : **Sura Publications**
Our A/c No. : **446205000010**
Bank Name : **ICICI BANK**
Bank Branch : Anna Nagar
IFSC : ICIC0004462

After Deposit, please send challan and order to our address.
email to : orders@surabooks.com / Whatsapp : 81242 01000.


| | | | |
|--|---|---|---|
|  For Google Pay : 98409 26027 |  |  For PhonePe : 98409 26027 |  |
|--|---|---|---|

DEMAND DRAFT / CHEQUE

Please send Demand Draft / cheque in favour of 'SURA PUBLICATIONS'
payable at **Chennai**. The Demand Draft / cheque should be sent with your order
in School letterhead.

STUDENTS :

Order via Money Order (M/O) to

 **SURA PUBLICATIONS**
1620, 'J' Block, 16th Main Road, Anna Nagar, Chennai - 600 040.
Phones : 044-4862 9977, 044-4862 7755.
Mobile : 96001 75757 / 81242 01000 / 81243 01000.
email : orders@surabooks.com Website : www.surabooks.com

சமூக அறிவியல்

முதல் பருவம்



முதல் பருவம்

| அலகு | | இயல் | பக்க எண் |
|------|--------------------------------------|-----------------------------------|----------|
| 1. | வரலாறு | வரலாறு என்றால் என்ன? | 3-10 |
| 2. | | மனிதர்களின் பரிணாம வளர்ச்சி | 11-18 |
| 3. | | சிந்து வெளி நாகரிகம் | 19-29 |
| 4. | | தமிழ்நாட்டின் பண்டைய நகரங்கள் | 30-41 |
| 1. | புவியியல் | பேரண்டம் மற்றும் சூரியக்குடும்பம் | 42-51 |
| 2. | | நிலப்பரப்பும் பெருங்கடல்களும் | 52-61 |
| 1. | குடிமையியல் | பன்முகத் தன்மையினை அறிவோம் | 62-68 |
| 2. | | சமத்துவம் பெறுதல் | 69-74 |
| | முதல் பருவத் தொகுத்தறி தேர்வு - 2019 | | 75-80 |

4. மற்ற தொடர்களிலிருந்து வேறுபட்ட ஒன்றைக் கண்டுபிடி:

- அ) பாறைகள் மற்றும் குகைகளில் ஓவியங்கள் வரையப்பட்டிருந்தன.
ஆ) வேட்டையாடுதலை குறிப்பதாக ஓவியங்கள் இருந்தன.
இ) பழங்கால மனிதன் தனது குடும்ப உறுப்பினர்களுக்கு வேட்டையாடுதலை எடுத்துரைப்பதற்காக வரைந்திருக்கலாம்.
ஈ) பல வண்ணங்களில் ஓவியங்கள் வரையப்பட்டிருந்தன.

[விடை : இ) பழங்கால மனிதன் தனது குடும்ப உறுப்பினர்களுக்கு வேட்டையாடுதலை எடுத்துரைப்பதற்காக வரைந்திருக்கலாம்]

III. கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக:

1. பழைய கற்கால மனிதன் பெரும்பாலும் வாழ்ந்த இடங்கள் [விடை : குகைகள்]
2. வரலாற்றின் தந்தை [விடை : ஹெரோடோடஸ்]
3. பழைய கற்கால மனிதன் பழக்கிய முதல் விலங்கு [விடை : நாய்]
4. கல்வெட்டுகள் ஆதாரங்கள் ஆகும். [விடை : தொல்பொருள்]
5. அசோகர் சக்கரத்தில் ஆரக்கால்கள் உள்ளன. [விடை : 24]

IV. சரியா? தவறா?

1. பழைய கற்காலத்தைச் சேர்ந்த கற்கருவிகள் சென்னைக்கு அருகில் உள்ள அத்திரம்பாக்கத்தில் கிடைத்துள்ளன. [விடை : சரி]
2. பழங்கால மனிதர்கள் பயன்படுத்திய பொருட்கள் தொல்லியல் துறையினரால் அருங்காட்சியகத்தில் பாதுகாக்கப்படுகின்றன. [விடை : சரி]
3. அசோகரது காலத்தில் புத்த சமயம் நாடு முழுவதும் பரவியது. [விடை : சரி]

V. பொருத்துக:

- அ) பாறை ஓவியங்கள் - (i) செப்பேடுகள்
ஆ) எழுதப்பட்ட பதிவுகள் - (ii) மிகவும் புகழ்பெற்ற அரசர்
இ) அசோகர் - (iii) தேவாரம்
ஈ) மதச் சார்புள்ள இலக்கியம் - (iv) வாழ்க்கை முறையைப் புரிந்து கொள்வதற்கு உதவுகிறது
[விடை . அ) - iv, ஆ) - i, இ) - ii, ஈ) - iii]

VI. ஓரிரு வார்த்தைகளில் விடையளிக்கவும்.

1. நாட்குறிப்பு எழுதுவதன் பயன்கள் இரண்டைக் கூறு.
விடை. (i) நடந்து முடிந்த நிகழ்வுகளைக் குறித்து வைத்துக் கொள்ளவும்,
(ii) வரலாற்றுக்கு முற்பட்ட காலத்தில் நம் முன்னோர்கள் பயன்படுத்திய கற்கருவிகளைப் பற்றியும், அவர்கள் வாழ்ந்த வாழ்க்கை முறைகளைப் பற்றியும் நாட்குறிப்புகளை வைத்துக் கொண்டே நாம் தெரிந்து கொள்ள முடியும்.
2. வரலாற்றுக்கு முந்தைய கால மக்களின் வாழ்க்கை முறையை நாம் எவ்வாறு அறிந்து கொள்கிறோம்?
விடை. (i) அக்கால மனிதர்கள் பயன்படுத்திய கற்கருவிகளிலிருந்தும்
(ii) பாறைகளின் மீது அவர்கள் தீட்டிய ஓவியங்களிலிருந்தும்
(iii) குகைச் சுவர்களில் தீட்டப்பட்ட ஓவியங்களிலிருந்தும் அக்கால மக்களின் வாழ்க்கை முறையை நாம் அறிந்து கொள்ளலாம்.
3. கல்வெட்டுகள் ஓர் எழுதப்பட்ட வரலாற்றுச் சான்றா?
விடை. ஆம்! கல்வெட்டுகள் ஓர் எழுதப்பட்ட வரலாற்றுச் சான்றே!
4. வரலாற்று தொடக்கக் காலம் (Proto History) என்றால் என்ன?
விடை. வரலாற்றுக்கும், வரலாற்றுக்கு முந்தைய காலத்திற்கும் இடைப்பட்ட காலத்தை வரலாற்று தொடக்கக் காலம் என்று அழைக்கலாம்.

5. ஏதேனும் ஒரு காப்பியத்தின் பெயரை எழுது.

விடை. இராமாயணம்/ மகாபாரதம்/ மணிமேகலை

VII. பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடையளி.

1. வரலாறு என்றால் என்ன?

விடை. (i) 'வரலாறு' என்பது கடந்தகால நிகழ்வுகளின் 'காலவரிசைப் பதிவு'.

(ii) வரலாறு என்ற சொல் கிரேக்கச் சொல்லான 'இஸ்டோரியா' (Istoria) என்பதிலிருந்து பெறப்பட்டது. இதன் பொருள் 'விசாரிப்பதன் மூலம் கற்றல்' என்பதாகும்.

2. வரலாற்றுக்கு முந்தைய காலம் பற்றி எழுதுக.

விடை. (i) வரலாற்றுக்கு முந்தைய காலம் என்பது மனிதன் முதன் முதலில் கற்கருவிகளைப் பயன்படுத்தியதற்கும், எழுதும் முறைகளை கண்டுபிடித்ததற்கும் இடைப்பட்ட காலமாகும்.

(ii) கற்கருவிகள், புதை படிவங்கள், பாறை ஓவியங்கள் போன்ற பலவற்றிலிருந்தும் வரலாற்றுக்கு தரவுகளைப் பெறுகிறோம்.

3. வரலாற்றுக்கு முந்தைய காலத்தைப் பற்றி அறிய உதவும் சான்றுகள் எவை?

விடை. மலைப்பாறைகளிலும், குகைச் சுவர்களிலும் வரையப்பட்ட பாறை ஓவியங்கள், கற்கருவிகள், புதை படிவங்கள், தொல்லியல் அடையாளங்கள் இவை வரலாற்றுக்கு முந்தைய காலத்தைப் பற்றி நாம் அறியக்கூடிய சில சான்றுகள் ஆகும்.

4. வரலாற்றுக்கு முந்தைய காலக்கருவிகள் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட இடங்கள் யாவை?

விடை. (i) வரலாற்றுக்கு முந்தைய காலக்கருவிகள் கொண்டபூர், நெவாசா, மேர்காஷ் போன்ற இடங்களிலிருந்தும், பாறை-குகை வசிப்பிடங்களான பிம்பேட்கா மற்றும் எடக்கல் குகைகளிலிருந்தும் காணலாம்.

(ii) தமிழ்நாட்டில், அத்திரம்பாக்கம், அரியலூர், பெரம்பலூர், ஆதிச்சநல்லூர் போன்ற இடங்களிலிருந்து கிடைக்கப்பெற்ற பொருள்களிலிருந்தும் வரலாற்றுக்கு முந்தைய கால கருவிகளைப் பற்றி நாம் அறிந்து கொள்ளலாம்.

5. அருங்காட்சியகத்தின் பயன்கள் யாவை?

விடை. (i) வரலாற்றுக்கு முற்பட்ட காலத்தைச் சேர்ந்த கல் ஆயுதங்கள், பெருங்கற்கால மக்கள் பயன்படுத்திய ஈமத் தாழிகள், பழங்குடி மக்களின் வாழ்வியல் பொருட்கள் போன்றவை அருங்காட்சியகத்தில் காட்சிப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

(ii) இவற்றின் மூலம் அக்கால மனிதர்களின் வாழ்க்கை முறையை அறிய முடிகிறது.

(iii) குகைகளில் வாழ்ந்த மனிதர்கள் வரைந்த ஓவியங்களின் புகைப்படங்கள், இரும்பு, வெண்கலம், தங்கம் போன்றவற்றால் செய்யப்பட்ட சிற்பங்கள் ஆகியவை அக்கால மனிதர்களின் திறமையை அறிந்து கொள்ள உதவுகிறது.

(iv) மாணவர்களுக்குப் பொதுஅறிவுக் களஞ்சியமாக பயன்படுகிறது.

6. பழங்கால மனிதன் வேட்டையாடப் பயன்படுத்திய கருவிகள் சிலவற்றைக் கூறு.

விடை. (i) பாறைகளிலிருந்து தயாரிக்கப்பட்ட கூர்மையான கற்கருவிகள் பயன்படுத்தப்பட்டன.

(ii) ஒருவகை கற்கருவி - 'கண்ணீர்-துளி' போன்ற வடிவத்தில் அமைந்த மிகக் கூரான ஆயுதம்.

(iii) மற்றொரு வகை 'கற்கருவி'(Burin), உருண்டையான, ரம்பம் போன்ற கூர்மையான நுனிகளை உடையது.

(iv) இவை தவிர, மிருகங்களின் கொம்புகள், எலும்புகள், மரக்கிளைகளாலான கருவிகள் ஆகியனவும் பயன்படுத்தப்பட்டன.

7. பாறைகளில் ஓவியங்கள் ஏன் வரையப்பட்டன?

விடை. (i) பாறைகளில் ஓவியங்கள் வரையப்பட்டதன் காரணம் எதிர்கால மக்களுக்கு இம்மக்களின் வாழ்க்கை முறைகளை தெரிவிப்பதற்காகவும்,

(ii) அக்கால மக்கள் தம் ஒவ்வொரு செயலையும் ஓவியமாகத் தீட்டி விருப்பம் கொண்டதற்காகவும் இருக்கலாம்.

(ii) பாறைகளில் ஓவியங்கள் தீட்டினால் நெடுங்காலம் அவை அழியாமல் இருக்கும் என நினைத்திருக்கலாம்.

8. தொல் கைவினைப் பொருட்கள் ஏதேனும் இரண்டினைக் சவறுக.

- விடை. (i) மண் பொம்மைகள், ஆபரணங்கள், மட்பாண்டங்கள், கற்கருவிகள் இவையாவும் மனிதனால் உருவாக்கப்பட்டவையாகும்.
- (ii) கற்களாலும், உலோகங்களாலும் மற்றும் மண்ணைக் கொண்டு ஒரு வடிவத்தை ஏற்படுத்தி அதை (தொல்லியல்) கைவினைப் பொருட்களாகவே பயன்படுத்தி வந்தனர்.

VIII. உயர் சிந்தனை வினாக்கள்.

1. வரலாற்றுக்கு முந்தைய காலத்தில் மக்களுக்கு நாய் எவ்வாறு பயனுள்ளதாக இருந்தது? (X)

- விடை. (i) வரலாற்றுக்கு முந்தைய காலத்தில் மக்கள் வாழ்ந்த குகையினுள் கொடிய மிருகங்கள் வர வாய்ப்பிருந்தது.
- (ii) இதிலிருந்து தப்பிக்க நாயினுடைய மோப்ப சக்தி உதவும் என்பதை மனிதன் அறிந்து கொண்டான்.
- (iii) எனவே குகைகளில் விலங்குகள் வருவதை நாய்கள் தமது மோப்ப சக்தியினால் அறிந்து, குரைத்தவாறு அவனுக்கு உணர்த்தின.
- (iv) ஆகவே, வேட்டையாடுவதற்கும், பாதுகாப்பிற்கும் நாய்கள் பயனுள்ளதாக இருந்தன.

2. பழைய கற்கால மனிதனின் வாழ்க்கை முறையைத் தற்கால வாழ்க்கை முறையோடு ஒப்பிட்டுப் பார்.

விடை.

| வ.எண். | பழைய கற்கால மனிதன் | தற்கால மனிதன் |
|--------|--|--|
| 1. | நாடோடி வாழ்க்கை. | நகரமோ, அல்லது கிராமமோ ஒரே இடத்தில் வாழ்க்கை. |
| 2. | குகைகளிலும், மரப் பொந்துகளிலும் பாதுகாப்பின்றி வாழ்ந்தனர். | பாதுகாப்பான வீடுகளில் வாழ்கின்றனர். |
| 3. | மரப்பட்டைகள், இலைகள், விலங்கின் தோல் ஆகியவற்றை ஆடையாக அணிந்தனர். | பட்டு, பருத்தி ஆகியவற்றால் நெய்யப்பட்ட துணிமணிகளை அணிகின்றனர். |
| 4. | இயற்கையாகக் கிடைத்த கிழங்கு, காய், கனிகளை உண்டனர். | சிறந்த உணவு வகைகளை சமையல் செய்து உண்ணுகிறார்கள். |
| 5. | ஒவ்வொரு நாளும் போராட்டமான வாழ்க்கை. | நவீன கண்டுபிடிப்புகளால் சொகுசான வாழ்க்கை முறை. |

IX. மாணவர் செயல்பாடு.

1. கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள வரலாற்று ஆதாரங்கள் எந்த வகையைச் சார்ந்தது?

அ) ஆதிச்சநல்லூரில் இருந்து அகழ்ந்தெடுக்கப்பட்ட தாழிகள்

ஆ) வேள்விக்குடி செப்பேடுகள்

இ) மகாபாரதம்

ஈ) சாஞ்சி ஸ்தூபி

உ) பட்டினப்பாலை

ஊ) கீழடியில் கிடைத்துள்ள மட்பாண்டங்கள்

ஏ) சிந்து வெளியில் கண்டெடுக்கப்பட்ட பொம்மைகள்

ஏ) தஞ்சை பெரிய கோவில்

விடை. அ) கலைப்பொருட்கள் (தொல் பொருள்கள்)

ஆ) கல்வெட்டுகள் (தொல் பொருள்கள்)

இ) மதசார்புள்ள இலக்கியம் - இதிகாசங்கள்

ஈ) நினைவுச் சின்னங்கள் (தொல் பொருள்கள்)

உ) இலக்கிய ஆதாரங்கள்

ஊ) கலைப்பொருட்கள் (தொல் பொருள்கள்)

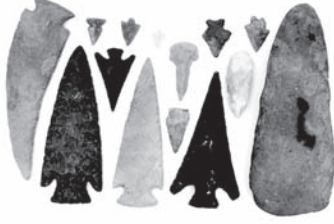
ஏ) கலைப்பொருட்கள் (தொல் பொருள்கள்)

ஏ) நினைவுச் சின்னங்கள் (தொல் பொருள் ஆதாரங்கள்)

X. வாழ்க்கைக் கல்வி

1. களிமண்ணைக் கொண்டு பழைய கற்கால மனிதன் பயன்படுத்திய கற்கருவிகளின் மாதிரிகள் தயார் செய்க.

எ.கா. :



XI. கட்டக வினாக்கள்

| | | |
|--|--|--|
| <p>அன்று மனிதர்கள் என் மீது கிறுக்கினார்கள்; வண்ணமை கொண்டு ஓவியம் வரைந்தனர். இன்று என்னை உடைத்து வீடுகள், சாலைகள் அமைக்கின்றனர். நான் யார்?</p> <p>விடை : பாறை</p> | <p>ஏதேனும் இரு தொல்பொருள் ஆதாரங்களைக் கூறு</p> <p>விடை : 1. தொல் கைத்திறன் பொருட்கள் 2. நினைவுச்சின்னங்கள் 3. கல்வெட்டுகள்</p> | <p>இலக்கியச் சான்றுகளின் வகைகளைக் கூறு.</p> <p>விடை : 1. மதசாற்பற்றவை 2. மதசார்புள்ளவை</p> |
| <p>பொ.ஆ.மு - இதன் விரிவாக்கம் என்ன?</p> <p>விடை : பொது ஆண்டிற்கு முன்</p> | <p>“இஸ்டோரியா” என்னும் கிரேக்கச் சொல்லுக்கு என்ன பொருள்?</p> <p>விடை : விசாரிப்பதன் மூலம் கற்றல்</p> | <p>பொ.ஆ.- இதன் விரிவாக்கம் என்ன?</p> <p>விடை : பொது ஆண்டு</p> |
| <p>கல்வெட்டுக்கு குறிப்புகளைப் பற்றி ஆராயும் துறை</p> <p>விடை : கல்வெட்டியல்</p> | <p>நாணயங்களை ஆராயும் துறை</p> <p>விடை : நாணயவியல்</p> | <p>நீங்கள் பேச, பார்க்க, கேட்க, எழுத, படிக்க உதவுவீன். நானின்றி இவ்வுலகம் இல்லை. நான் யார்?</p> <p>விடை : வரலாற்று ஆதாரங்கள்</p> |

XII. வரைபடம்

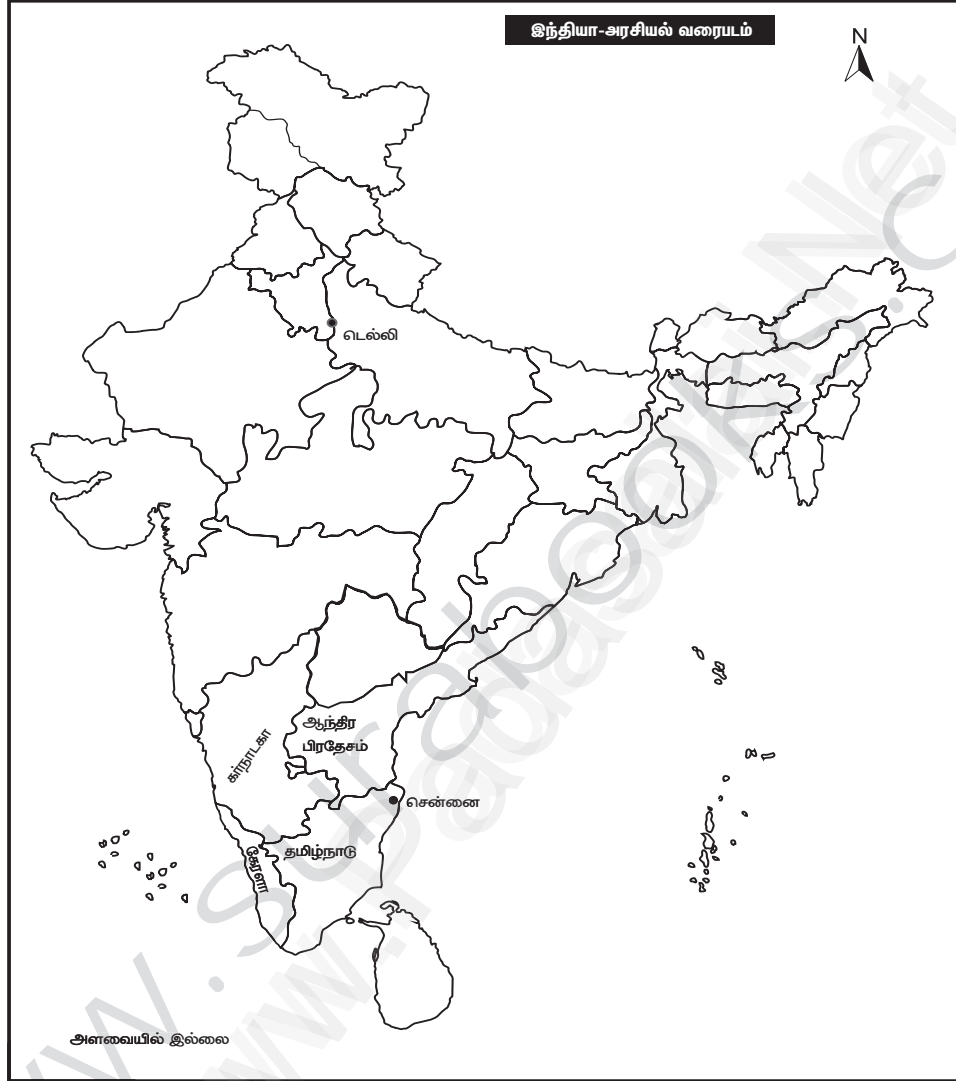
1. இந்திய அரசியல் நில வரைபடத்தில் கீழ்க்கண்ட இடங்களைக் குறிக்கவும்.

டெல்லி
கேரளா

சென்னை
கர்நாடகா

தமிழ்நாடு

ஆந்திர பிரதேசம்



கூடுதல் வினாக்கள்

I. சரியான விடையைக் கண்டுபிடி:

1. 'தர்மா' என்ற சமஸ்கிருத சொல்லின் பொருள்

அ) பிச்சை

ஆ) சிந்தனை

இ) அறநெறி

ஈ) கட்டுப்பாடு

[விடை : இ] அறநெறி]

2. 'தம்மா' என்பது ஒரு சொல்.

அ) சமஸ்கிருத

ஆ) மண்டாரின்

இ) ஜப்பானிய

ஈ) பிராகிருத

[விடை : ஈ] பிராகிருத]

3. பிரகாசமான கோள் [விடை : வெள்ளி]
4. உயிரினங்களை உள்ளடக்கிய கோளம் [விடை : புவி]
5. 366 நாட்களை உடைய ஆண்டு [விடை : லீப் வருடம்]

எ. சுருக்கமான விடையளி.

1. உட்புறக் கோள்களைப் பெயரிடுக. (X)
விடை. சூரியனுக்கு அருகில் உள்ள நான்கு கோள்களான புதன், வெள்ளி, புவி மற்றும் செவ்வாய் 'உட்புறக் கோள்கள்' அல்லது 'புவிநிகர் கோள்கள்' என்று அழைக்கப்படுகின்றன.

2. புளூட்டோ ஒரு கோளாக தற்சமயம் கருதப்படவில்லை, காரணம் தருக.
விடை. (i) சூரியக்கும்புத்தில் மொத்தம் ஐந்து குள்ளக்கோள்கள் உள்ளன. அவற்றுள் புளூட்டோவும் ஒன்று.
(ii) புளூட்டோ தனக்கென ஒரு நீள்வட்டம் பாதை இல்லாமல் அருகிலிருக்கும் கோள் வளையத்தில் வலம் வருவதால் 9வது கோள் எனும் தகுதியை இழந்தது என்று 2006-ம் ஆண்டு அறிவிக்கப்பட்டது. எனவே புளூட்டோ ஒரு கோளாக கருத முடியாது.

3. சூரிய அண்மை என்றால் என்ன? (X)
விடை. 'சூரிய அண்மை' என்பது புவி தன் சுற்றுப்பாதையில் சூரியனுக்கு மிக அருகில் வரும் நிகழ்வாகும்.

4. ஒருவர் 20° வடக்கு அட்சரேகையில் நின்றால், ஓர் ஆண்டில் சூரியன் அவரின் தலை உச்சிக்கு மேல் எத்தனை முறை வரும்?
விடை. இரண்டு முறை. மார்ச் 21 மற்றும் செப்டம்பர் 23 ஆகிய நாட்களில் சூரியனின் கதிர்கள் நிலநடுக்கோட்டுப் பகுதியில் செங்குத்தாக விழும்.

5. எந்த விண்மொழிகள் தன் சுற்றுப்பாதையை பிற விண்மொழிகளுடன் பகிர்ந்து கொள்கிறது? உதாரணம் தருக.
விடை. குறுங்கோள்கள் தமது சுற்றுப்பாதையைப் பிற குறுகைக் கோள்களுடன் பகிர்ந்துகொள்ளும். உதாரணம் : புளூட்டோ, செரஸ், ஈரிஸ், மேக்மேக் மற்றும் ஹெளமியா.

ஏ. காரணம் கூறுக.

1. யுரேனஸ் ஏன் உருளும் கோள் என அழைக்கப்படுகிறது?
விடை. (i) இதன் அச்சு மிகவும் சாய்ந்து காணப்படுவதால் தன் சுற்றுப்பாதையில் ஒரு பந்து உருண்டோடுவது போன்று சூரியனைச் சுற்றி வருகிறது.
(ii) இதனால் யுரேனஸ் உருளும் கோள் என அழைக்கப்படுகிறது.

2. நிலவின் மேற்பரப்பில் தரைக்குழிப் பள்ளங்கள் அதிகமாக காணப்படுகின்றன. காரணம் தருக.
விடை. (i) நிலவிற்கு வளிமண்டலம் கிடையாது.
(ii) இதன் காரணமாக விண்கற்களின் தாக்கத்தால் இதன் மேற்பகுதியில் அதிகளவில் தரைக்குழிப் பள்ளங்கள் காணப்படுகின்றன.

3. புவியின் சுழலும் வேகம் துருவப் பகுதிகளில் சுழியமாக உள்ளது.
விடை. புவியின் சுழலும் வேகம் நிலநடுக்கோட்டுப் பகுதியில் 1670 கி.மீ/மணி ஆகவும், 60° வடக்கு அட்சரேகையில் 845 கி.மீ/மணி ஆகவும், துருவப் பகுதியில் சுழலும் வேகம் சுழியமாகவும் இருக்கும்.

ஐ. விரிவான விடை தருக.

1. உட்புற மற்றும் வெளிப்புறக் கோள்கள் - வேறுபடுத்துக.
விடை.

| வ.எண் | உட்புறக் கோள்கள் | வெளிப்புறக் கோள்கள் |
|-------|---|--|
| 1. | சூரியனுக்கு அருகில் உள்ள நான்கு கோள்களான புதன், வெள்ளி, புவி மற்றும் செவ்வாய் ஆகியன 'உட்புறக் கோள்கள்' ஆகும். | சூரியக் குடும்பத்தில் உள்ள கடைசி நான்கு கோள்கள் வியாழன், சனி, யுரேனஸ் மற்றும் நெப்டியூன் ஆகியன 'வெளிப்புறக்கோள்கள்' ஆகும். |

| | | |
|----|---|---|
| 2. | இவை 'புவிநிகர் கோள்கள்' என்று அழைக்கப்படுகின்றன. | இவை 'வியாழன் நிகர் கோள்கள்' என்று அழைக்கப்படுகின்றன. |
| 3. | பாறைகளால் ஆன இக்கோள்கள் அளவில் சிறியன. | இக்கோள்கள் வாயுக்களால் நிரம்பிக் காணப்படுவதால் 'வளிமக் கோள்கள்' (Gaseous Planets) எனவும் அழைக்கப்படுகின்றன. |
| 4. | இக்கோள்களின் மேற்பரப்பில் மலைகள், எரிமலைகள் மற்றும் தரைக்குழிவுப் (Craters) பள்ளங்கள் காணப்படுகின்றன. | செவ்வாய், வியாழன் கோள்களுக்கிடையே 'சிறு கோள் மண்டலம்' காணப்படுகிறது. |

2. புவியின் சுழலுதல் மற்றும் சுற்றுதல் நிகழ்வுகளால் ஏற்படும் விளைவுகள் யாவை?

விடை. சுழலுதலால் ஏற்படும் விளைவுகள் :

- புவி தன் அச்சில் தன்னைத் தானே சுற்றுவது சுழலுதல் ஆகும்.
- புவி சுழலுவதன் காரணமாக இரவு பகல் ஏற்படுகிறது.
- புவி கோள வடிவமாக உள்ளதால் ஒரு குறிப்பிட்ட நேரத்தில் சூரிய வெளிச்சம் புவியின் ஒரு பகுதியில் மட்டுமே படுகிறது. அப்பகுதிக்கு அது பகல் பொழுது ஆகும்.
- புவியின் ஒளிபடாத பகுதி இரவாக இருக்கும்.

சுற்றுதலால் ஏற்படும் விளைவுகள் :

- புவி தன் நீள்வட்டப் பாதையில் சூரியனைச் சுற்றிவரும் நகர்வு சுற்றுதல் ஆகும்.
- புவி சூரியனைச் சுற்றி வருவதால் பருவகாலங்கள் தோன்றுகின்றன.
- புவி தன் சுற்றுப்பாதையில் சூரியனைச் சுற்றி வருவதால் சூரியன் நிலநடுக்கோட்டிற்கு வடக்காகவும், தெற்காகவும் நகர்வதைப் போன்ற தோற்றத்தை ஏற்படுத்துகிறது.
- இதன் காரணமாக, மார்ச் 21 மற்றும் செப்டம்பர் 23 ஆகிய நாள்கள் நிலநடுக்கோட்டுப் பகுதியில் சூரியனின் கதிர்கள் செங்குத்தாக விழும்.
- அதனால் புவியின் அனைத்துப் பகுதிகளிலும் பகல் மற்றும் இரவுப்பொழுது சமமாகக் காணப்படும்.
- டிசம்பர் 22ம் தேதி மகரரேகையின் மீது சூரியனின் செங்குத்துக்கதிர்கள் விழுகின்றன. அப்போது தென் அரைக்கோளத்தில் பகல்பொழுது அதிகமாகக் காணப்படும். அரைக்கோளம் நீண்ட இரவைக் கொண்டிருக்கும்.

3. புவிக்கோளங்களின் தன்மைகள் பற்றி விவரி. (X)

விடை. (i) உயிரினங்கள் வாழத் தகுதியான கோள் புவியாகும்.

(ii) புவியில் காணப்படும் மூன்று தொகுதிகள் பாறைக்கோளம், நீர்க்கோளம், வளிமண்டலம் ஆகும்.

(iii) உயிரினங்கள் வாழக்கூடிய குறுகிய மண்டலம் 'உயிர்க்கோளம்' எனப்படும்.

பாறைக்கோளம் :

(i) புவியின் மேற்பரப்பில் காணப்படும் பாறைகள் மற்றும் மண் அடுக்கைப் பாறைக்கோளம் என்று கூறுகிறோம்.

(ii) இந்த நிலப்பரப்பில் உயிரினங்கள் காணப்படுகின்றன.

நீர்க்கோளம் :

(i) "ஹைட்ரோ (Hydro) என்ற கிரேக்கச் சொல்லிருந்து பெறப்பட்ட சொல்லே ஹைட்ரோஸ்பியர் (Hydrosphere) ஆகும். இதற்கு நீர்க்கோளம் என்று பெயர்.

(ii) இது பெருங்கடல்கள், கடல்கள், ஆறுகள், ஏரிகள், மலையுச்சிகளில் காணப்படும் பனியுறைகள், வளிமண்டலத்தில் காணப்படும் நீராவி ஆகிய அனைத்தையும் உள்ளடக்கியதாகும்.

வளிமண்டலம் :

(i) 'அட்மோ' (Atmo) என்ற கிரேக்கப் பதத்திற்கு வளி அல்லது காற்று என்று பொருள். புவியைச் சுற்றி காணப்படும் பல்வேறு காற்றுத் தொகுதி வளிமண்டலம் எனப்படுகிறது.

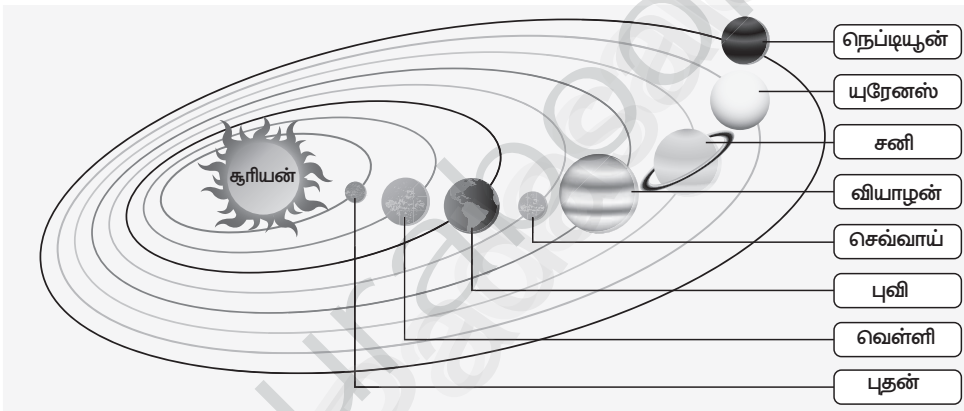
- (ii) வளிமண்டலத்தில் காணப்படும் வாயுக்களில் நைட்ரஜன் (78%) மற்றும் ஆக்ஸிஜன் (21%) முதன்மையான வாயுக்களாகும்.
- (iii) கார்பன்-டை-ஆக்சைடு, ஆர்கான், ஹைட்ரஜன், ஹீலியம் மற்றும் ஓசோன் வாயுக்கள் குறைந்த அளவில் காணப்படுகின்றன.

உயிர்க்கோளம் :

- (i) பாறைக்கோளம், நீர்க்கோளம் மற்றும் வளிமண்டலம் ஆகியவற்றோடு தொடர்புடைய உயிரினங்கள் வாழக்கூடிய ஒரு பகுதி 'உயிர்க்கோளம்' எனப்படுகிறது.
- (ii) 'பயோ' என்ற கிரேக்கச் சொல்லிற்கு 'உயிர்' என்று பொருள். உயிர்க்கோளம் பல்வேறு மண்டலங்களாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளது.
- (iii) ஒவ்வொரு மண்டலமும் ஒப்பற்ற காலநிலை, தாவரங்கள் மற்றும் விலங்கினங்களைக் கொண்ட பகுதியாக உள்ளது. இம்மண்டலங்கள் 'கூழல் மண்டலங்கள்' என்று அழைக்கப்படுகின்றன.

ஒ. அ) கொடுக்கப்பட்டுள்ள படத்தைப் பார்த்து விடையளிக்கவும்.

1. சூரியனுக்கு அருகாமையில் உள்ள கோள் எது?
2. பெரியதான கோள் எது?
3. சூரியனிடமிருந்து தொலைவில் உள்ள கோள் எது?
4. இரண்டாவது சிறிய கோள் எது?



விடை. (1) புதன் (2) வியாழன் (3) ரெப்டீடியூன் (4) செவ்வாய்.

ஆ) படத்தைப் பார்த்து பதிலளி.



1. படத்தில் உள்ள கோளின் பெயர் என்ன? [விடை : யுரேனஸ்]
2. கோளின் நிறம் என்ன? [விடை : பச்சை]
3. இந்நிறத்திற்கான காரணம் என்ன?

[விடை : மீத்தேன் வாயு இக்கோளில் உள்ளதால் இது பச்சை நிறமாகத் தோன்றுகிறது.]

5. இந்தியாவில் புகழ்பெற்ற செவ்வியல் நடனங்களை பட்டியலிடு.

விடை. பரதநாட்டியம், கதக், கதகனி, யக்ஷகானம், குச்சிப்படி, ஒடிசி, மணிப்புரி, சத்ரியா.

6. இந்தியா வேற்றுமையில் ஒற்றுமை நிலவும் நாடு என ஏன் அழைக்கப்படுகிறது? (X)

விடை. (i) இந்தியா ஒரு மதச்சார்பற்ற நாடு ஆகும். அனைத்து மதங்களும் சமமானது என்று நமது இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டம் அறிவிக்கிறது.

(ii) இந்தியா பல மதங்களின் தாயகமாகவும், பலமதங்களின் புகலிடமாகவும் விளங்குகிறது.

(iii) இந்தியா பல்வேறு விழாக்களின் தாயகம் ஆகும்.

(iv) இந்தியாவின் பொதுவான நம்பிக்கைகள், பழக்கவழக்கங்கள், பண்பாட்டு மையங்கள் போன்றவற்றின் வாயிலாக நாம் அனைவரும் இந்தியர்கள் என்ற உணர்வால், ஒரே தேசத்தால் ஒன்றுபட்டு உள்ளோம்.

V. பின்வரும் வினாக்களுக்கு விரிவான விடையளி :

1. மொழிசார் பன்முகத்தன்மை மற்றும் பண்பாட்டு பன்முகத்தன்மையினை விளக்குக.

விடை. மொழிசார் பன்முகத்தன்மை :

(i) இந்தியாவின் 2001 ஆம் ஆண்டு மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பின்படி, இந்தியா 122 முக்கிய மொழிகளையும், 1599 பிறமொழிகளையும் கொண்டுள்ளது. இந்தோ-ஆரியன், திராவிடன், ஆஸ்ட்ரோ ஆஸ்டிக், சீனதிபெத்தியன் ஆகிய நான்கும் முக்கிய மொழி குடும்பமாகும். தமிழ் மொழியானது பழமையான திராவிட மொழி ஆகும்.

(ii) போர்த்துக்கீசியர்கள், டச்சுக்காரர்கள், ஆங்கிலேயர்கள், டேனியர்கள் மற்றும் பிரெஞ்சுக்காரர்கள் ஆகியோர் இந்தியாவிலேயே தங்கி இருந்ததால் மக்களின் மொழி மற்றும் பண்பாடுகள் மீது பெரும் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தினர். ஏனெனில் 1947-ல் இந்தியா சுதந்திரம் பெறுவதற்கு முன்னர், ஏறத்தாழ 300 ஆண்டுகள் ஆங்கிலேயர் ஆட்சியின் கீழ் இருந்தது. இதன் காரணமாக இந்தியாவில் ஆங்கிலம் ஒரு முக்கிய மொழியாக எழுச்சிபெற்று பள்ளிகள், கல்லூரிகளில் பயிற்று மொழியாகவும், அலுவலக மொழியாகவும் மற்றும் அன்றாட வாழ்விலும் ஆங்கிலம் பெருமளவில் பயன்படுத்தப்படுகிறது.

பண்பாட்டு பன்முகத்தன்மை :

(i) பண்பாடு என்ற சொல்லானது, மக்களின் மொழி, உடை, உணவு முறை, மதம், சமூகப் பழக்கவழக்கங்கள், இசை, கலை மற்றும் கட்டிடக் கலைகளின் பாரம்பரியத்தை குறிக்கிறது.

(ii) ஒரு குறிப்பிட்ட மக்களின் பண்பாடு அவர்களின் சமூக நடத்தையிலும் மற்றும் சமூக தொடர்புகளிலும் வெளிப்படுகிறது. இது சமூக வடிவமைப்புகளால் முன்னிறுத்தப்படும் குழு அடையாளத்தின் வளர்ச்சி நிலை ஆகும். மேலும் இவை ஒரு குழுவிற்கு மட்டுமேயான தனித்த அடையாளங்கள் ஆகும்.

(iii) கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை என்பது ஒவ்வொரு சமுதாயத்தின் ஒருங்கிணைந்த அங்கம் ஆகும். ஒரு சமுதாயத்தின் மரபு மற்றும் பண்பாட்டின் ஓர் பகுதியாக கலை வளர்ச்சி அடைகிறது.

2. இந்தியா “வேற்றுமையில் ஒற்றுமை” என்ற நாடாக இருப்பினும் நாம் அனைவரும் ஒன்றுபட்டுள்ளோம்-விளக்குக.

விடை. (i) இந்தியா பன்முகத்தன்மை நிறைந்த நாடாக இருப்பினும் “நாட்டுப்பற்று” என்ற உணர்வால் நாம் அனைவரும் ஒன்றுபட்டுள்ளோம்.

(ii) நம் நாட்டின் சின்னங்களான தேசியக்கொடி, தேசிய கீதம் ஆகியவை நமது தாய்நாட்டையும், அதற்காக நாம் ஒன்று பட்டிருக்க வேண்டியதன் முக்கியத்துவத்தையும் நமக்கு நினைவூட்டிக் கொண்டே இருக்கின்றன.

(iii) சுதந்திர தினம், குடியரசு தினம், காந்தி ஜெயந்தி போன்ற நாட்கள் தேசிய விழாக்களாக நம் நாடு முழுவதும் கொண்டாடப்படுகின்றன.

(iv) இவையே நாம் அனைவரும் ஒரே நாட்டினர் என்ற உணர்வையும் நம் நாட்டுப்பற்றினையும் உயிர்ப்பிக்கச் செய்து கொண்டு இருக்கின்றன.

(v) இந்தியா ஒரு பன்முக பண்பாட்டு சமுதாயத்தைக் கொண்டுள்ளது.

- (vi) இந்தியாவின் பொதுவான நம்பிக்கைகள், பழக்க வழக்கங்கள், பண்பாட்டு மையங்கள் போன்றவற்றின் வாயிலாக நாம் அனைவரும் இந்தியர்கள் என்ற உணர்வால், ஒரே தேசத்தால் ஒன்றுபட்டு உள்ளோம்.
- (vii) நமது விடுதலைப் போராட்டங்களும், இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டமும் இந்தியாவின் ஒற்றுமைக்கு சான்றாக திகழ்கின்றன.

VI. செய்முறைகள் மற்றும் செயல்பாடுகள் :

1. ஒரு நில அமைப்பியல் அப்பகுதி மக்களின் தொழில்களை தீர்மானிக்கிறது. உதாரணம் மூலம் இக்கவற்றினை நிரூபி.

விடை. ஒரு நில அமைப்பியல் அப்பகுதி மக்களின் தொழில்களை தீர்மானிக்கிறது. எடுத்துக்காட்டாக,

- (i) கடலோரப் பகுதிகளில் வாழும் மக்கள் மீன்பிடித்தொழிலில் ஈடுபடுகின்றனர்.
- (ii) சமவெளிகளில் வாழும் மக்கள் வேளாண்மைத் தொழிலில் ஈடுபடுகின்றனர்.
- (iii) மலைப்பகுதிகளில் வாழும் மக்கள் கால்நடை வளர்ப்பை மேற்கொள்கின்றனர். மேலும் மலைப் பகுதிகளில் நிலவும் காலநிலையானது காஃபி, தேயிலை போன்ற தோட்டப்பயிர்த் தொழிலுக்கு உகந்ததாக உள்ளது.

2. ஏதேனும் ஒரு மாநிலம் பற்றிய தகவல்களை அறிந்து, அம்மாநில மக்களின் பாரம்பரியம், பண்பாடு குறித்த தகவல்களை ஒரு புகைப்படத் தொகுப்பாக தயார் செய்க.

விடை. (i) மாநிலம் : தமிழ்நாடு ; இது இந்தியாவின் தென்மாநிலங்களுள் ஒன்றாகும்.

(ii) பண்பாட்டிலும், பாரம்பரியத்திலும் முதன்மைபெற்ற மாநிலம்.

(iii) தமிழ் - இங்குள்ள மக்கள் பேசும் மொழியாகும். இந்துக்கள், சமணர், கிருத்துவர் மற்றும் இஸ்லாமியர் அனைவரும் இங்கு வாழ்கின்றனர்.

(iv) ஆடவர் - வேட்டி-சட்டை அணிவர்.
பெண்டிர் - புடவை அணிவர்.

(v) அரிசி, சிறு தானியங்கள், பயறு வகைகள் மற்றும் காய் கறிகள் இம்மக்களின் முக்கிய உணவாகும்.

3. தமிழ்நாட்டின் கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை சார்ந்த புகைப்படங்களை தொகுக்க.

விடை.



தஞ்சை பிரகதீஸ்வரர் திருக்கோயில்

புனித தோமையர் தேவாலயம் மதுரை மீனாட்சி அம்மன் திருக்கோயில்

VII. உயர் சிந்தனை வினா :

1. நம் நாட்டின் பல்வேறு மாநிலங்களில் கொண்டாடப்படும் விழாக்களை வரிசைப்படுத்துக.

- விடை. (i) ஆந்திரா - பிரம்மோற்சவம்
(ii) அஸ்ஸாம் - பிஹு
(iii) சண்டிகார் - தசரா
(iv) குஜராத் - ஜன்மாஷ்டமி
(v) அரியானா - பைசாகி
(vi) ஜார்கண்ட் - ஹோலி
(vii) கேரளா - ஓணம்
(viii) கர்நாடகா - யுகாதி
(ix) தமிழ்நாடு - பொங்கல்
(x) மத்தியப்பிரதேசம் - தீபாவளி

6

ஆம் வகுப்பு

முதல் பருவ பொதுத் தொகுத்தறித் தேர்வு - 2019

சமூக அறிவியல்

[நேரம் : 2.00 மணி]

[மதிப்பெண்கள் : 60]

I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக: (10 × 1 = 10)

1. பழங்கால மனிதன் தனது உணவைச் சேகரிக்க மேற்கொண்ட நடவடிக்கை
a) வணிகம்
b) வேட்டையாடுதல்
c) ஓவியம் வரைதல்
d) விலங்குகளை வளர்த்தல்
2. சரியா? தவறா?
நாணயங்களை ஆராய்வதற்கான துறை மாணுடவியல் ஆகும்.
3. சிந்துவெளி மக்கள் எந்த உலோகங்களைப் பற்றி அறிந்திருந்தனர்?
a) செம்பு, வெண்கலம், வெள்ளி, தங்கம் (இரும்பை அறிந்திருக்கவில்லை)
b) செம்பு, வெள்ளி, இரும்பு (வெண்கலம் அறிந்திருக்கவில்லை)
c) செம்பு, தங்கம், இரும்பு (வெள்ளி அறிந்திருக்கவில்லை)
d) செம்பு, வெள்ளி, இரும்பு (தங்கம் அறிந்திருக்கவில்லை)
4. கீழடி அகழாய்வுடன் தொடர்புடைய நகரம்?
a) மதுரை b) காஞ்சிபுரம்
c) பூம்புகார் d) ஹரப்பா
5. தவறான இணையைக் கண்டுபிடி.
a) பழைய கற்காலம் - கற்கருவிகள்
b) பாறை ஓவியங்கள் - குகைச் சுவர்கள்
c) பூனைகள் - முதலில் பழக்கப்படுத்தப்பட்ட விலங்கு
6. சூரியக் குடும்பம் அடங்கியுள்ள விண்மீன் திரள் மண்டலம்
a) ஆண்டிரோமெடா
b) மெகலனக்கிளவுட
c) பால்வெளி
d) ஸ்டார் பர்ஸ்ட்
7. மிகச்சிறிய பெருங்கடல்
a) பசிபிக் பெருங்கடல்
b) இந்தியப் பெருங்கடல்
c) அட்லாண்டிக் பெருங்கடல்
d) ஆர்க்டிக் பெருங்கடல்

8. பொருந்தாததை வட்டமிடுக.
ஆண்டிஸ், ராக்கி, எவரெஸ்ட், இமயமலை
9. இந்தியாவில் அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ள அலுவலக மொழிகளின் எண்ணிக்கை _____.
a) 25 b) 23
c) 22 d) 26
10. ஏ.பி.ஜே. அப்துல்கலாம் அவர்கள் எழுதிய புத்தகங்கள்
a) இந்தியா 2020
b) அக்கிளிச் சிறகுகள்
c) எழுச்சி தீபங்கள்
d) இவை அனைத்தும்
- II. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக : (4 × 1 = 4)
11. வரலாற்றின் தந்தை _____.
12. _____ கண்டுபிடிக்கப்பட்ட நிகழ்வு விவசாயத்தை எளிதாக்கியது.
13. புவியின் சாய்வுக் கோணம் _____.
14. சுதந்திர இந்தியாவின் முதல் சட்ட அமைச்சர் _____.
- III. a) பொருத்துக : (4 × ½ = 2)
15. யுவான் சுவாங் - நேராக நிமிர்ந்த மனிதன்
16. மொகஞ்சதாரோ - செப்பேடுகள்
17. ஹோமோ ஏரக்டஸ் - சீன வரலாற்றாசிரியர்
18. எழுதப்பட்ட பதிவுகள் - இறந்தோர் மேடு
b) பொருத்துக : (4 × ½ = 2)
19. வெப்பமான கோள் - சோட்டா நாகபுரி
20. கனிமவளம் நிறைந்த பீடபூமி - சட்டத்தின் முன் அனைவரும் சமம்
21. வேற்றுமையில் ஒற்றுமை - வெள்ளி
22. பிரிவு 14 - இந்தியா
- IV. வையேனும் 8 வினாக்களுக்கு குறுகிய விடையளி : (8 × 2 = 16)
23. நாட்குறிப்பு எழுதுவதன் பயன்கள் யாவை?
24. அகழாய்வில் கிடைக்கும் பொருட்களின் காலத்தை அறிய என்ன முறை பயன்படுகிறது?

25. ஆற்றங்கரைகள் 'நாகரீகத்தின் தொட்டிகள்'. ஏன்?
26. சிந்துவெளி நாகரீகத்தின் கூறுகளில் உன்னை கவர்ந்தது எது? ஏன்?
27. ஏற்றுமதி என்றால் என்ன?
28. கிராமத்திற்கும், நகரத்திற்கும் உள்ள வேறுபாடுகள் இரண்டு எழுதுக.
29. உட்புறக் கோள்களை பட்டியலிடுக.
30. இரண்டாம் நிலை நிலத்தோற்றம் எவை?
31. பரப்பளவின் அடிப்படையில் கண்டங்களின் பெயர்களை வரிசைப்படுத்தி எழுதுக.
32. இந்தியா ஏன் துணைக்கண்டம் என்று அழைக்கப்படுகிறது?
33. ஒத்த கருத்து என்றால் என்ன?
34. பன்முகத்தன்மை - வரையறு.
- V. எவையேனும் 4 வினாக்களுக்கு விரிவான விடையளி: (4 × 5 = 20)
35. அருங்காட்சியகத்தின் பயன்கள் யாவை?
36. ஹோமோ சேப்பியன்ஸ் மனிதர்களின் பண்புகளை எழுதுக.
37. சிந்துவெளி நாகரீகம் ஒரு நகர நாகரீகம் - காரணம் கூறுக.
38. புவியின் சுழல்தல் மற்றும் சுற்றுதல் நிகழ்வுகளால் ஏற்படும் விளைவுகள் யாவை?
39. சமவெளி மக்கள் நெருக்கம் மிகுந்ததாக காணப்படுகிறது. - காரணம் கூறுக.
40. இந்தியா "வேற்றுமையில் ஒற்றுமை" காணும் நாடு. - விளக்குக.
41. a) கொடுக்கப்பட்டுள்ள இந்திய வரைபடத்தில் கீழ்க்கண்ட இடங்களைக் குறிக்கவும் : (3 × 1 = 3)
- i) ஆதிச்சநல்லூர்
ii) லோத்தல்
iii) பிம்பேட்கா
b) கொடுக்கப்பட்டுள்ள உலக வரைபடத்தில் கீழ்க்கண்ட இடங்களைக் குறிக்கவும் : (6 × ½ = 3)
- i) பசிபிக் பெருங்கடல்
ii) அட்லாண்டிக் பெருங்கடல்
iii) இந்தியப் பெருங்கடல்
iv) ஐரோப்பா
v) வட அமெரிக்கா
vi) ஆசியா



விடைகள்

I.

- b) வேட்டையாடுதல்
- தவறு
- a) செம்பு, வெண்கலம், வெள்ளி, தங்கம் (இரும்பை அறிந்திருக்கவில்லை)
- a) மதுரை
- c) பூனைகள் - முதலில் பழக்கப்படுத்தப்பட்ட விலங்கு
- c) பால்வெளி
- d) ஆர்க்டிக் பெருங்கடல்
- எவரெஸ்ட்
- c) 22
- d) இவை அனைத்தும்

II.

- ஹெரோடோடஸ்
- கலப்பை
- 23½°
- Dr. B.R. அம்பேத்கர்

III.

- a) யுவான் சுவாங் - சீன வரலாற்றாசிரியர்
- மொகஞ்சதாரோ - இறந்தோர் மேடு
- ஹோமோ ஏரக்டஸ் - நேராக நிமிர்ந்த மனிதன்
- எழுதப்பட்ட பதிவுகள் - செப்பேடுகள்
- b) வெப்பமான கோள் - வெள்ளி
- கனிமவளம் நிறைந்த பீடபூமி - சோட்டா நாகபுரி
- வேற்றுமையில் ஒற்றுமை - இந்தியா
- பிரிவு 14 - சட்டத்தின் முன் அனைவரும் சமம்

IV.

- (i) நடந்து முடிந்த நிகழ்வுகளைக் குறித்து வைத்துக் கொள்ளவும், (ii) வரலாற்றுக்கு முற்பட்ட காலத்தில் நம் முன்னோர்கள் பயன்படுத்திய கற்கருவிகளைப் பற்றியும், அவர்கள் வாழ்ந்த வாழ்க்கை முறைகளைப் பற்றியும் நாட்குறிப்புகளை வைத்துக் கொண்டே நாம் தெரிந்து கொள்ள முடியும்.

சமூக அறிவியல் இரண்டாம் பருவம்



இரண்டாம் பருவம்

| அலகு | | இயல் | பக்க எண் |
|------|-------------|---|----------|
| 1. | வரலாறு | வடஇந்தியாவில் வேதகாலப் பண்பாடும் தென்னிந்தியாவில் பெருங்கற்காலப் பண்பாடும் | 83-93 |
| 2. | | மாபெரும் சிந்தனையாளர்களும் புதிய நம்பிக்கைகளும் | 94-105 |
| 3. | | குடித்தலைமையில் இருந்து பேரரசு வரை | 106-115 |
| 1. | புவியியல் | வளங்கள் | 116-128 |
| 1. | குடிமையியல் | தேசியச் சின்னங்கள் | 129-135 |
| 2. | | இந்திய அரசமைப்புச் சட்டம் | 136-143 |
| 3. | பொருளியல் | பொருளியல் - ஓர் அறிமுகம் | 144-148 |
| | | இரண்டாம் பருவத் தொகுத்தறி தேர்வு - 2019 | 149-154 |

வரலாறு

அலகு

1

வடஇந்தியாவில் வேதகாலப் பண்பாடும் தென்னிந்தியாவில் பெருங்கற்காலப் பண்பாடும்

கற்றல் நோக்கங்கள்

- ஆரியர்களின் பூர்வீகம், அவர்கள் இந்தியாவிற்குள் குடியேறுதல் ஆகியவற்றை அறிந்து கொள்ளல்.
- வேதகாலம் குறித்து கற்றுக் கொள்வதற்கான சான்றுகளை அடையாளம் காணல்.
- தொடக்க மற்றும் பின்வேதகால அரசியல், பொருளாதார மத வடிவங்களின் உருவாக்கத்தைப் புரிந்து கொள்ளல்.
- தொடக்க மற்றும் பின்வேதகால மக்கள் வாழ்ந்த பகுதிகளைக் கண்டறிதல்.
- தொடக்க வேதகாலத்திற்கும் பின்வேதகாலத்திற்கும் இடையிலுள்ள வேறுபாடுகளை அறிந்து கொள்ளல்.
- தமிழ்நாட்டின் பெருங்கற்கால, இரும்புக்காலப் பண்பாட்டைப் புரிந்துகொள்ளல்.



பயிற்சிகள்

I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

1. ஆரியர்கள் முதலில் _____ பகுதியில் குடியமர்ந்தனர். (X)
அ) பஞ்சாப் ஆ) கங்கைச் சமவெளியின் மத்தியப் பகுதி
இ) காஷ்மீர் ஈ) வடகிழக்கு [விடை: அ) பஞ்சாப்]
2. ஆரியர்கள் _____ விருந்து வந்தனர்.
அ) சீனா ஆ) வடக்கு ஆசியா
இ) மத்திய ஆசியா ஈ) ஐரோப்பா [விடை: இ) மத்திய ஆசியா]
3. நம் நாட்டின் தேசிய குறிக்கோள் "வாய்மையே வெல்லும்" _____ விருந்து எடுக்கப்பட்டது.
அ) பிராமணா ஆ) ஆரண்யகா
இ) வேதம் ஈ) உபநிடதம் [விடை: ஈ) உபநிடதம்]
4. வேதகாலத்தில் என்ன விகிதத்தில் நிலவரி வசூலிக்கப்பட்டது?
அ) 1/3 ஆ) 1/6 இ) 1/8 ஈ) 1/9 [விடை: ஆ) 1/6]

II. கூற்றைக் காரணத்துடன் ஒப்பிடுக. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடு.

1. கூற்று : வேதகாலம் குறித்து கற்க அதிக அளவு இலக்கிய சான்றுகள் மற்றும் பயன்பாட்டு பொருள் சான்றுகள் கிடைத்துள்ளன.
காரணம் : நான்கு வேதங்கள், பிராமணங்கள், ஆரண்யங்கள் மற்றும் உபநிடதங்களை உள்ளடக்கியதே சுருதிகளாகும்.
அ) கூற்றும் காரணமும் சரியானவை, காரணம் கூற்றுக்கான சரியான விளக்கமே.
ஆ) கூற்றும் காரணமும் சரியானவை, காரணம் கூற்றுக்கான சரியான விளக்கமல்ல.
இ) கூற்று சரி; காரணம் தவறு
ஈ) கூற்று தவறு; காரணம் சரி [விடை: ஈ) கூற்று தவறு; காரணம் சரி]

2. கூற்று 1 : தீபகற்ப இந்தியாவிலிருந்து ரோம் நாட்டிற்கு எ:கு ஏற்றுமதி செய்யப்பட்டது என்றும் அதன் மீது அலெக்ஸாண்டிரியா துறைமுகத்தில் வரி விதிக்கப்பட்டது என்றும் பெரிப்பிளஸ் குறிப்பிடுகிறார்.

காரணம் 2 : இரும்பு உருக்கப்பட்டதற்கான சான்றுகள் பையம்பள்ளியில் கிடைத்துள்ளன.

அ) கூற்று 1 தவறானது

ஆ) கூற்று 2 தவறானது

இ) இரண்டு கூற்றுகளும் சரியானவை

ஈ) இரண்டு கூற்றுகளும் தவறானவை [விடை: இ) இரண்டு கூற்றுகளும் சரியானவை]

3. வேதகால சமூகம் தொடர்பான கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள கூற்றுகளில் எது தவறானது?

அ) ஒரு கைம்பெண் மறுமணம் செய்து கொள்ளலாம்

ஆ) குழந்தைத் திருமணம் பழக்கத்தில் இருந்தது.

இ) தந்தையின் சொத்துக்களை மகன் மரபுரிமையாகப் பெற்றான்.

ஈ) உடன்கட்டை ஏறுதல் தெரியாது.

[விடை: ஆ) குழந்தைத் திருமணம் பழக்கத்தில் இருந்தது.]

4. கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த ஏறுவரிசை ரிக்வேத சமூகத்தைப் பொறுத்தமட்டில் சரியானது?

அ) கிராமா < குலா < விஷ் < ராஷ்டிரம் < ஜனா

ஆ) குலா < கிராமா < விஷ் < ஜனா < ராஷ்டிரம்

இ) ராஷ்டிரம் < ஜனா < கிராமா < குலா < விஷ்

ஈ) ஜனா < கிராம < குலா < விஷ் < ராஷ்டிரம்

[விடை: ஆ) குலா < கிராமா < விஷ் < ஜனா < ராஷ்டிரம்]

III. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

1. வேதப்பண்பாடு _____ இயல்பைக் கொண்டிருந்தது. [விடை: ரத்த உறவு]

2. வேதகாலத்தில் மக்களிடமிருந்து _____ என்ற வரி வசூலிக்கப்பட்டது. [விடை: பாலி]

3. _____ முறையானது பண்டைய கால கல்வி கற்கும் முறையாகும். [விடை: குருகுலக்கல்வி]

4. ஆதிச்சநல்லூர் _____ மாவட்டத்தில் அமைந்துள்ளது. [விடை: தூத்துக்குடி]

IV. சரியா? தவறா?

1. பல இடங்களில் கிடைத்துள்ள ரோமானியத் தொல்பொருட்கள் இந்திய-ரோமானிய வணிக உறவுகளுக்குச் சான்றுகளாய் உள்ளன. [விடை: சரி]

2. நடுகல் என்பது மதிப்பு வாய்ந்த மரணத்தைத் தழுவின ஒரு வீரனின் நினைவாக நடப்படுவதாகும். [விடை: சரி]

3. படைத்தளபதி 'கிராமணி' என அழைக்கப்பட்டார். [விடை: தவறு]

4. கருப்பு மற்றும் சிகப்பு மட்பாண்டங்கள் பெருங்கற்காலத்தின் சிறப்பியல்புகள் ஆகும். (X)

5. பையம்பள்ளியில் இரும்பு உருக்கப்பட்டதற்கான சான்றுகள் கிடைத்துள்ளன. [விடை: சரி]

V. பொருத்துக.

அ) கீழடி - 1. பகடை

ஆ) பொருந்தல் - 2. கொழு முனைகள்

இ) கொடுமணல் - 3. சுழல் அச்சுக்கள்

ஈ) ஆதிச்சநல்லூர் - 4. தங்க ஆபரணங்கள்

அ) 4 3 2 1 ஆ) 3 4 1 2

இ) 1 3 4 2 ஈ) 1 2 3 4

[விடை: ஈ) 1 2 3 4]

VI. ஒன்று அல்லது இரண்டு வாக்கியங்களில் விடையளி.

1. நான்கு வேதங்களின் பெயர்களைக் குறிப்பிடுக. (X)

விடை. நான்கு வேதங்களின் பெயர்கள் :

1. ரிக்

2. யஜுர்

3. சாம

4. அதர்வணம்

2. வேதகால மக்களால் பழக்கப்படுத்தப்பட்ட விலங்குகள் யாவை?

விடை. குதிரைகள், பசுக்கள், வெள்ளாடுகள், செம்மறியாடுகள், காளைகள் மற்றும் நாய்கள் ஆகியவை வேதகால மக்களால் பழக்கப்படுத்தப்பட்ட விலங்குகள் ஆகும்.

3. 'பெருங்கற்காலம்' பற்றி நீங்கள் அறிந்தது என்ன?

விடை. இறந்தவர்களைப் புதைத்த இடங்களை கற்பலகைகளைக் கொண்டு மூடியதால் இக்காலம் பெருங்கற்காலம் என அழைக்கப்படுகிறது.

4. 'கந்திடடைகள்' என்பது என்ன? (X)

விடை. இறந்தவர்களைப் புதைத்த இடத்தில் இருபுறமும் இரண்டு கற்பலகைகள் செங்குத்தாக நடப்பட்டு அவற்றின்மீது மற்றொரு கற்பலகை வைக்கப்படுவதே கந்திடடைகள் எனப்படும்.

5. முதுமக்கள் தாழிகள் என்றால் என்ன?

விடை. முதுமக்கள் தாழிகள் என்பது இறந்தவர்களைப் புதைப்பதற்காகப் பயன்படுத்தப்பட்ட பெரிய மண் பாணைகள் ஆகும்.

6. வேதகாலத்தில் வணிகப் பரிமாற்றத்தில் பயன்படுத்தப்பட்ட நாணயங்களின் பெயர்களைக் சுவறுக.

விடை. வேதகாலத்தில் நிஷ்கா, சத்மனா என்னும் தங்க நாணயங்களையும், கிருஷ்ணாலா என்னும் வெள்ளி நாணயங்களையும் வணிகத்தில் பயன்படுத்தினர்.

7. தமிழ்நாட்டில் காணப்படும் பெருங்கற்கால நினைவுச் சின்னங்களின் பெயர்களைக் குறிப்பிடுக.

விடை. 1. கந்திடடைகள் (Dolmeas)

2. நினைவு கற்கள் (Menhir)

3. நடுகற்கள்

4. முதுமக்கள் தாழிகள்

ஆகியவை தமிழ்நாட்டில் காணப்படும் பெருங்கற்கால நினைவுச் சின்னங்கள் ஆகும்.

VII. கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளி.

1. கொடுமணலிலுள்ள தொல்லியல் ஆய்விடம் குறித்து சுருக்கமாய் எழுதுக. (X)

விடை. 1. பதிற்றுப்பத்தில் இடம் பெற்றுள்ள கொடுமணல் என்னும் இடம் ஈரோடு மாவட்டத்தில் உள்ளது.

2. இங்கு தமிழ் பிராமி எழுத்துக்களைக் கொண்ட முந்நாற்றுக்கும் அதிகமான மண்பாண்டங்கள் கண்டறியப்பட்டுள்ளன.

3. மேலும் நூல் சுற்றி வைக்கப் பயன்படும் சுழல் அச்சுக்கள், சுருள்கள், துணிகளின் சிறிய துண்டுகள், கருவிகள், ஆயுதங்கள், அணிகலன்கள், மணிகள் முக்கியமாக சிவப்பு நிற மணிக்கற்கள் ஆகியவற்றையும் தொல்லியல் ஆய்வு அறிஞர்கள் கண்டறிந்துள்ளனர்.

4. புதைகுழி மேட்டிற்கு அருகே காணப்பட்ட நினைவுக் கல் (Menhir) பெருங்கற்காலத்தைச் சேர்ந்தது என்று கணிக்கப்பட்டுள்ளது.

2. வேதகால பெண்கள் குறித்து ஒரு பத்தி எழுதுக.

விடை. வேதகால பெண்கள் :

1. ரிக் வேதகாலத்தில் பெண்கள் ஓரளவிற்கு சுதந்திரம் பெற்று இருந்தனர்.

2. மனைவி குடும்பத்தின் தலைவியாக மதிக்கப்பட்டார்.

3. குழந்தைத் திருமணத்தையும், உடன்கட்டை ஏறுதலையும் அறிந்திருக்கவில்லை.

4. கைம்பெண்கள் மறுமணம் செய்யத் தடைகள் இல்லை.

5. பெண்களுக்கு சொத்து உரிமை கிடையாது.

6. பொது நிகழ்வுகளில் பெண்கள் எந்தப் பங்கும் வகிக்கவில்லை.

7. பின் வேதகாலத்தில் கைம்பெண் மறுமணத்திற்கு உணக்கம் அளிக்கப்படவில்லை.

8. பெண்களுக்குக் கல்வி மறுக்கப்பட்டது.

9. சாதிகளுக்கு இடையிலான திருமணம் நிராகரிக்கப்பட்டது.

VIII. உயர் சிந்தனை வினா :

1. குருகுலக் கல்வி முறைக்கும் நவீன கல்விமுறைக்கும் இடையே உள்ள வேறுபாடுகள் யாவை? விடை.

| எண் | குருகுலக் கல்விமுறை | நவீன கல்விமுறை |
|-----|---|---|
| 1. | இது பழங்கால கல்விமுறை | இது நவீன/தற்போதைய கல்வி முறை. |
| 2. | இம்முறையில் மாணவர்கள் குருவுடன் தங்கியிருந்து அவருக்குச் சேவை செய்து, கல்வியும் கற்று அறிவைப் பெருக்கிக் கொள்வர். | இம்முறையில் மாணவர்கள் தினமும் பள்ளிக்குச் சென்று அங்கு கல்வி, விளையாட்டு, ஒழுக்கம் மற்றும் பல்வேறு விஷயங்கள் பற்றி அறிந்துக் கொள்வர். |
| 3. | இதில் மாணவன் குருவை சார்ந்து இருப்பான். | இதில் மாணவன் பெற்றோரைச் சார்ந்து இருப்பான். |
| 4. | இம்முறையில் வாய்மொழியாக பாடங்களை மாணவர்கள் கற்றனர். | இம்முறையில் மனப்பாடம் செய்து தேர்வு எழுதி, மதிப்பெண்களின் அடிப்படையில் மாணவர்கள் பாடங்களை கற்கின்றனர். |
| 5. | இம்முறையில் வேதங்கள் இதிகாசங்கள், புராணங்கள், இலக்கணம், ஜோதிடம், கணிதம், இராணுவ உத்திகள் ஆகியன மாணவர்களுக்கு கற்றுத் தரப்பட்டன. | இம்முறையில் தமிழ், ஆங்கிலம், கணிதம், அறிவியல், சமூக அறிவியல், விளையாட்டு, யோகா, கணினி பயன்பாடு ஆகியவை கற்றுத் தரப்படுகின்றன. |

IX. வகுப்பிதழும் மகிழ்ச்சியும் -உண்மைகளை நாம் கண்டறிவோம்.

விடை.

| தொல்பொருள் ஆய்விடங்கள் | தொல்லியல் கண்டுபிடிப்புகள் | உண்மைகள் |
|------------------------|-----------------------------|---|
| ஆதிச்சநல்லூர் | தமிழ் - பிராமி எழுத்துக்கள் | வரலாற்றுக்கு முந்தைய பண்பாடு இருந்துள்ளது. |
| கீழடி | ரோமானிய தொல் பொருட்கள் | இது கி.மு. (பொ.ஆ.மு.) 200ம் ஆண்டைச் சார்ந்தது. இந்தியா - ரோம் இடையே வணிகத் தொடர்பு இருந்தது. |
| பையம்பள்ளி | இரும்புக் கருவிகள் | இப்பண்பாடு கி.மு. (பொ.ஆ.மு.) 1000 என கணிக்கப்பட்டுள்ளது. இரும்பு உருக்கப்பட்டதற்கான சான்று. |
| பொருந்தல் | அரிசி நிரப்பப்பட்ட பாணை | மக்களின் முக்கிய உணவாக அரிசி இருந்து வந்துள்ளது. |
| கொடுமணல் | சுழல் அச்சுக்கள் | இந்த இடம் புதிற்றுப்பத்தில் இடம் பெற்றுள்ளது. துணிமணிகள், அணிகலன்கள் உருவாக்கம், மற்றும் வெளிநாட்டு வணிகம், நடைபெற்றது. |

X. மாணவர் செயல்பாடு :

1. புதிய வார்த்தைகளைப் பயன்படுத்தி வாக்கியங்களை உருவாக்குதல். [சுருதி, கிராமணி, ராஷ்டிரம், இரும்புக் காலம், நாடோடிகள், பண்டமாற்று]

- விடை. 1. சுருதி - நான்கு வேதங்களை உள்ளடக்கியது சுருதி ஆகும். பாடல் பாடும் போது சுருதியுடன் சேர்ந்து பாட வேண்டும்.
2. கிராமணி - கிராமத்தின் தலைவர் கிராமணி எனப்படுவார்.
3. ராஷ்டிரம் - ராஷ்டிரம் என்பது ரிக் வேத காலத்தில் இருந்த பல இனக் குழு அரசுகள் ஆகும்.
4. இரும்புக்காலம் - கி.மு.500 தொடங்கி, கி.பி.300 வரையிலான 800 ஆண்டுகள் காலத்திய தமிழகத்தின் வரலாற்றினை இரும்புக் காலம் என்று தொல்லியலாளர்கள் கணக்கிட்டுள்ளனர்.
5. நாடோடிகள் - நிரந்தரமாக எந்த ஒரு இடத்திலும் தங்கி வாழாமல், பல்வேறு இடங்களுக்குச் சென்று பிழைப்பு நடத்துபவர்கள் நாடோடிகள் ஆவர்.
6. பண்டமாற்று - பண்டமாற்று முறை நாணயங்கள் வரும் முன்பு நடைமுறையில் இருந்தது. ஒரு பொருளைக் கொடுத்து வேறு பொருளை வாங்குவது பண்டமாற்று முறை ஆகும்.

2. வார்த்தை விளையாட்டு

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|
| தி | மி | ச | ரி | சு | பெள | த | இ | ஸ |
| ச | இ | த | ம | ம் | க் | ஸ் | ரு | பா |
| அ | டை | ட் | தி | ற் | க | க | ம் | ங் |
| ந | பு | ள் | ம | ண | ம் | மா | பு | ச |
| ஸ் | ம | கை | ப | ர் | ங் | மெ | க் | த் |
| க | மி | ர | ணி | ஸ் | வி | ரா | கா | ம |
| ல் | கா | ரு | யா | சே | த | ர் | ல | னா |
| ய | கௌ | ர் | தி | ஷ் | வெ | னா | ம் | ளி |
| ஸு | க | ணா | டி | தி | பு | ப் | ரு | நெ |

- ஒரு கணவாய்
- மத போதனைக் கொண்ட நூல்
- கிராமங்களின் தொகுதி
- இனக்குழு மன்றம்
- மக்கள் மன்றம்
- அக்னி
- தங்க நாணயம்
- வேதகாலம்
- இறந்தவர்களைப் புதைத்த இடத்தில் உள்ள நினைவுச் சின்னம்.

விடைகள்:

- கைபர்
- ஸ்மிருதி
- விஸ்
- கணா
- சமிதி
- நெருப்பு
- சத்மனா
- இரும்புக்காலம்
- கற்சீர்தடை.

XI. வாழ்க்கைத் திறன் :

1. ஆசிரியரின் உதவியோடு செய்தித்தாள்களிலிருந்து தொல்லியல் கண்டுபிடிப்புகள் குறித்த செய்திகளைச் சேகரிக்கவும்.

விடை. மாணவர்கள் தாங்களாகவே செய்திக் குறிப்புகளிலிருந்து செய்திகளைச் சேகரிக்க வேண்டும்.

(எ.கா) கீழடி, சிவகங்கை மாவட்டம்.

இந்திய தொல்பொருள் ஆய்வுத் துறை திருப்பத்தூர் தாலுகாவில் உள்ள கீழடி கிராமத்தில் சங்க காலத்தைச் சேர்ந்த பழமையான நகரத்தை அகழ்ந்து ஆய்வு செய்துள்ளது. செங்கற்களால் கட்டப்பட்ட கட்டடங்கள் நன்கு அமைக்கப்பட்ட வடிகால் அமைப்பு போன்ற சான்றுகள் இந்த ஆய்வில் கிடைத்துள்ளன. மேலும் தமிழ் - பிராமி எழுத்துகள் பொறிக்கப்பட்டுள்ள மண்பாண்டங்கள், கண்ணாடியிலான மணிகள், செம்மணிகள், வெண்கல்படிகம், முத்துக்கள், தங்க ஆபரணங்கள், இரும்புப் பொருட்கள், சங்கு வளையல்கள், தந்தத்தால் செய்யப்பட்ட பகடை போன்றவையும் தோண்டி எடுக்கப்பட்டுள்ளன. 2017ஆம் ஆண்டில் இந்திய தொல்லியல் துறை இரு மாதிரிகளை 'கதிரியக்க காப்பன் வயதுக் கணிப்பு' முறையில் கணிக்க அமெரிக்காவில் ஃபுளோரிடா என்னும் இடத்தில் உள்ள பீட்டா அனால்டிக் என்ற நிறுவனத்திற்கு அனுப்பியது. அச்சோதனையில் இப்பொருள்கள் கி.மு. 200ஐச் சார்ந்தது என்பது தெரிய வந்துள்ளது. இங்கு ரோம் நாட்டைச் சேர்ந்த பழங்கால தொல் பொருட்கள் கிடைத்துள்ளன. இவை இந்தியாவிற்கும் ரோம் நாட்டிற்கும் இடையே நிலவிய வணிகத் தொடர்பிற்கு மேலும் சில சான்றுகளாகும்.

XII. கட்டக வினாக்கள் :

| | | |
|--|---|--|
| இரண்டு இதிகாசங்களைக் குறிப்பிடவும் விடை : 1. இராமாயணம் 2. மகாபாரதம் | இறந்தவரின் நினைவாக நடப்படும் ஒற்றைக் கல்தூணின் பெயர். விடை : நினைவுக் கற்கள் | சிவகங்கை மாவட்டத்திலுள்ள சங்க காலத்தைச் சேர்ந்த நகரத்தின் பெயர். விடை : கீழடி |
| தமிழ்நாட்டிலுள்ள ஏதாவது இரண்டு இரும்புக்கால வாழ்விடங்களின் பெயர்களைக் கூறுக. விடை : 1. ஆதிச்சநல்லூர் 2. பையம்பள்ளி | தொடக்க கால ஆரியர்கள் பின்பற்றிய வேளாண்முறை என்ன? விடை : அழித்து எரித்து சாகுபடி செய்யும் வேளாண் முறை. | வேதகாலத்தில் உருவான இரண்டு பெரிய நகரங்களின் பெயரென்ன? விடை : 1. அயோத்தி 2. இந்திரபிரஸ்தம் |

புவியியல்

அலகு

1

வளங்கள்

கற்றல் நோக்கங்கள்

- “வளங்கள்” என்பதன் பொருளை அறிமுகப்படுத்துதல்.
- வளங்களின் வகைகள் பற்றி விளக்கமாக அறிதல்.
- வளங்கள் பாதுகாத்தலின் தேவையைப் புரிந்து கொள்ளுதல்.
- பொருளாதாரச் செயல்பாடுகள் பற்றிப் புரிந்து கொள்ளுதல்.



பயிற்சிகள்

அ. பொருத்துக :

| வ.எ. | அ | ஆ |
|------|-------------------------------------|-------------------|
| 1. | இயற்கை வளம் | கனிமங்கள் |
| 2. | பன்னாட்டு வளம் | நிலையான வளர்ச்சி |
| 3. | குறைத்தல், மறு பயன்பாடு, மறுசுழற்சி | காற்று |
| 4. | புதுப்பிக்க இயலாதது | உற்பத்தி செய்தல் |
| 5. | உலகளாவிய வளம் | திமிங்கலப் புனுகு |
| 6. | இரண்டாம் நிலை செயல்பாடுகள் | காடு |

விடை: 1. காடு, 2. திமிங்கலப் புனுகு, 3. நிலையான வளர்ச்சி, 4. கனிமங்கள்,
5. காற்று, 6. உற்பத்தி செய்தல்

ஆ. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

1. கரும்பிலிருந்து _____ தயாரிக்கப்படுகிறது. [விடை: சர்க்கரை]
2. வளங்களை _____ கையாளுதல் வளங்களின் பாதுகாப்பு எனப்படுகிறது. [விடை: கவனமாகக்]
3. குறிப்பிட்ட பகுதிகளில் காணப்படும் வளங்கள் _____ எனப்படுகிறது. [விடை: உள்ளூர் வளங்கள்]
4. தற்போது பயன்படுத்தப்படும் வளங்கள் _____ வளங்கள் என்று அழைக்கப்படுகிறது. [விடை: கண்டுபிடிக்கப்பட்ட]
5. _____ வளம் மிகவும் மதிப்பு மிக்க வளமாகும். [விடை: மனித]
6. இயற்கை வளங்களை சேகரித்தல் _____ எனப்படுகிறது. (X) [விடை: முதல் நிலைச் செயல்பாடு]

இ. சிறுகுறிப்பு வரைக.

1. புதுப்பிக்கக் கூடிய வளங்கள் (X)
- விடை. ஒரு முறைப் பயன்படுத்தப்பட்ட வளங்கள் பின்னர் கால சுழற்சிக்கு ஏற்ப புதுப்பித்துக் கொள்ள இயலும் தன்மையுடைய வளங்கள், புதுப்பிக்கக்கூடிய வளங்கள் எனப்படும்.
- எ.கா.: காற்று, நீர், சூரிய ஒளி.

2. மனித வளம்

விடை. இயற்கையிலிருந்து புதிய வளங்களை உருவாக்கும் தனிநபர் குழுக்கள் மனித வளம் எனப்படும் மனிதன் ஒரு இயற்கை வளம்.

எ.கா.: மருத்துவர், ஆசிரியர், அறிவியலாளர்.

3. தனிநபர் வளம்

விடை. தனிநபர் வளங்கள் என்பது ஒரு தனி நபருக்கு மட்டுமே சொந்தமானது ஆகும்.

எ.கா.: அடுக்குமாடிக் கட்டிடங்கள்.

4. மூன்றாம் நிலை செயல்பாடுகள்

விடை. முதல் நிலை மற்றும் இரண்டாம் நிலையில் கிடைக்கப்படும் பொருள்களை பகிர்வதற்கான போக்குவரத்து மற்றும் வணிக அமைப்பே மூன்றாம் நிலை செயல்பாடுகள் எனப்படும்.

எ.கா.: வங்கி, வணிகம் மற்றும் தகவல்தொடர்புத் துறை.

ஈ. மிகச் சுருக்கமாக விடையளி.

1. வளங்கள் என்றால் என்ன?

⊗

விடை. மனிதனின் தேவையை நிறைவு செய்யும் எந்தவொரு பொருளும் வளமாகும்.

எ.கா.: காற்று, பெட்ரோலியம்.

2. கண்டறியப்பட்ட வளங்கள் என்றால் என்ன?

விடை. சில வளங்களை நாம் தற்போது பயன்படுத்தி வருகிறோம். அவற்றின் இருப்பின் அளவும் நமக்குத் தெரியும். இத்தகைய வளங்கள் கண்டறியப்பட்ட வளங்கள் எனப்படுகின்றன.

எ.கா.: நெய்வேலி பழுப்பு நிலக்கரி சுரங்கம்.

3. உயிரற்ற வளங்களை வரையறு.

⊗

விடை. உயிரில்லாத அனைத்து வளங்களும் உயிரற்ற வளங்கள் எனப்படும்.

எ.கா.: நிலம், நீர், காற்று மற்றும் கனிமங்கள்.

4. நிலையான வளர்ச்சி என்றால் என்ன?

⊗

விடை. நிகழ்காலத் தேவைகளையும் பூர்த்தி செய்து வருங்கால தலைமுறையினருக்கும் போதுமான வளங்களை விட்டு வைத்து, சமநிலைத் தன்மையோடு ஏற்படும் வளர்ச்சியே நிலையான வளர்ச்சி (Sustainable Development) எனப்படும்.

உ. சுருக்கமாக விடையளி.

1. உலகளாவிய வளங்கள் மற்றும் உள்ளூர் வளங்களை வேறுபடுத்துக.

விடை.

| எண் | உலகளாவிய வளங்கள் | உள்ளூர் வளங்கள் |
|-----|---|--|
| 1. | சில வளங்கள் உலகின் அனைத்துப் பகுதிகளிலும் காணப்படுகின்றன. இவை உலகளாவிய வளங்கள் எனப்படும். | ஏதேனும் ஒரு குறிப்பிட்ட பகுதிகளில் மட்டுமே காணப்படும் வளங்கள் உள்ளூர் வளங்கள் எனப்படும். |
| 2. | எ.கா.: சூரிய ஒளி, காற்று | எ.கா.: கனிமங்கள். |

2. மனிதன் ஒரு இயற்கை வளம், ஆனால் மனிதன் மட்டுமே ஒரு தனி வளமாக கருதப்படுவது ஏன்?

விடை. மனிதன் ஒரு இயற்கை வளம். ஆனாலும் மனிதனை நாம் தனி ஒரு வளமாக பார்க்கின்றோம். மனிதன் ஒரு மதிப்புமிக்க வளமாக பார்ப்பதற்கு காரணம் அவனிடம் உள்ள கல்வி, உடல்நலம், அறிவு மற்றும் திறனாகும். எ.கா.: மருத்துவர், ஆசிரியர், அறிவியலாளர்.

3. நாட்டு வளம் மற்றும் பன்னாட்டு வளம் - ஒப்பிடுக.

விடை. **நாட்டு வளம்** : நாட்டு வளங்கள் என்பது ஒரு நாட்டின் அரசியல் எல்லைக்குட்பட்ட நிலப்பகுதிகள் மற்றும் பெருங்கடல் பகுதிகளுக்கு உட்பட்ட வளங்கள் ஆகும். **எ.கா.:** இந்தியாவின் வெப்பமண்டல மழைக்காடுகள்.

பன்னாட்டு வளம் : எந்த ஒரு நாட்டின் எல்லைக்கும் உட்படாத மிகப் பரந்த திறந்தவெளி பெருங்கடல் பகுதியில் காணப்படும் வளங்கள் பன்னாட்டு வளங்கள் எனப்படும். **எ.கா.:** திமிங்கலப் புணு.

4. மனிதன் உருவாக்கிய வளத்திற்கும், மனித வளத்திற்கும் உள்ள வேறுபாடுகளைக் சவறுக.

விடை.

| வ. எண் | மனிதனால் உருவாக்கப்பட்ட வளங்கள் | மனித வளம் |
|--------|--|---|
| 1. | இயற்கை வளங்கள் தொழில் நுட்பத்தினால் மாற்றுருவாக்கம் செய்யப்பட்டு புதிய பொருளாகக் கிடைக்கிறது. இவையே மனிதனால் உருவாக்கப்பட்ட வளங்கள் எனப்படும். | இயற்கையிலிருந்து புதிய வளங்களை உருவாக்கும் தனிநபர் குழுக்கள் மனித வளம் என அழைக்கப்படுகிறது. |
| 2. | எ.கா.: சூரிய ஒளி, காற்று | எ.கா.: மருத்துவர், ஆசிரியர், அறிவியலாளர். |

5. வளப்பாதுகாப்பைப் பற்றி காந்தியடிகளின் சிந்தனை என்ன?

விடை. வளங்களைப் பற்றி காந்தியடிகளின் சிந்தனை :

1. “வளங்கள் மனிதனின் பேராசைக்கு அன்று, அவனது தேவைக்கு மட்டுமே” என்று மகாத்மா காந்தி அவர்கள் கூறுகிறார்.
2. உலகில் வளங்கள் குறைவதற்கு மனித இனமே காரணம். ஏன் என்றால் வளங்கள் மிகுதியாக எடுக்கப்படுகின்றது. மனித தேவைகளும் எல்லையை மீறுகிறது.
3. ஆகவே மனிதன் நினைத்தால் மட்டுமே வளங்கள் பாதுகாக்கப்படும்.

உன. விரிவாக விடையளி (100 - 120 வார்த்தைகள் வரை)

1. இயற்கை வளங்களை வகைப்படுத்துக. ஏதேனும் மூன்றினை விவரித்து உதாரணத்துடன் விளக்குக.

விடை. இயற்கை வளங்களின் வகைப்பாடு (Classification of Natural Resources) : இயற்கை வளங்களை அதன் தோற்றம், வளர்ச்சி நிலை, புதுப்பித்தல், பரவல் மற்றும் உரிமை ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் வகைப்படுத்தலாம்.

1. தோற்றத்தின் அடிப்படையில் (On the basis of origin) : தோற்றத்தின் அடிப்படையில், வளங்களை உயிரியல் வளங்கள் (Biotic Resources) மற்றும் உயிரற்ற வளங்கள் (Abiotic Resources) என வகைப்படுத்தப்படுகிறது.
 - (i) உயிரியல் வளங்கள் : உயிருள்ள அனைத்தும் உயிரியல் வளங்கள் எனப்படும்.
எ.கா.: தாவரங்கள், விலங்குகள் மற்றும் நுண்ணுயிர்கள்.
 - (ii) உயிரற்ற வளங்கள் : உயிரில்லா அனைத்து வளங்களும் உயிரற்ற வளங்கள் எனப்படும்.
எ.கா.: நிலம், நீர், காற்று மற்றும் கனிமங்கள்.
2. புதுப்பித்தலின் அடிப்படையில் (On the basis of Renewability) : வளத்தினை புதுப்பித்தலின் அடிப்படையில் புதுப்பிக்கக்கூடிய வளங்கள் (Renewable Resources), புதுப்பிக்க இயலா வளங்கள் (Non-Renewable Resources) என வகைப்படுத்தப்படுகின்றது.
 - (i) புதுப்பிக்கக்கூடிய வளங்கள் : ஒரு முறைப் பயன்படுத்தப்பட்ட வளங்கள் பின்னர் கால சழற்சிக்கு ஏற்ப புதுப்பித்துக் கொள்ள இயலும் தன்மையுடைய வளங்கள், புதிப்பிக்கக்கூடிய வளங்கள் எனப்படும்.
எ.கா.: காற்று, நீர், சூரிய ஒளி.
 - (ii) புதுப்பிக்க இயலா வளங்கள் : குறிப்பிட்ட அளவில் உள்ள அனைத்து வளங்களும் புதுப்பிக்க இயலா வளங்கள் ஆகும். இவ்வளங்கள் பயன்பாட்டிற்கு பின்பு தீர்ந்து போகக் கூடியது ஆகும். இவை உருவாக நீண்ட காலம் எடுத்துக் கொள்ளும்.
எ.கா.: நிலக்கரி, பெட்ரோலியம், இயற்கைவாயு மற்றும் கனிமங்கள் ஆகும்.
3. பரவலின் அடிப்படையில் (On the basis of Distribution) : வளங்கள் அதன் பரவலின் அடிப்படையில் உள்ளூர் வளங்கள் மற்றும் உலகளாவிய வளங்கள் என்று வகைப்படுத்தப்படுகிறது.
 - (i) உள்ளூர் வளங்கள் : ஏதேனும் ஒரு குறிப்பிட்ட பகுதிகளில் மட்டுமே காணப்படும் வளங்கள் உள்ளூர் வளங்கள் என்கிறோம். எ.கா.: கனிமங்கள்.
 - (ii) உலகளாவிய வளங்கள் : சில வளங்கள் உலகின் அனைத்து பகுதிகளிலும் காணப்படுகின்றன. இவை உலகளாவிய வளங்கள் எனப்படும். எ.கா.: சூரிய ஒளி மற்றும் காற்று.

- விடை. 1. தேசிய ஊர்வன - ராஜநாகம்
2. தேசிய நீர்வாழ் விலங்கு - டால்பின்
3. தேசிய பாரம்பரிய விலங்கு - புலி
4. தேசிய நுண்ணுயிரி - லாக்டோ பேசில்லஸ்

[விடை: 3. தேசிய பாரம்பரிய விலங்கு - புலி என்பது தவறான பொருத்தம்.

சரியான விடை - “தேசிய விலங்கு - புலி”, அல்லது “தேசிய பாரம்பரிய விலங்கு - யானை”]

VII. தவறான சொற்றொடரைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

1. அ) தேசியக் கொடியின் நீள அகலம் 3:2 என்ற விகிதத்தில் உள்ளது.
ஆ) அசோகச் சக்கரம் 24 ஆரங்களைக் கொண்டது.
இ) அசோகச் சக்கரம் வெளிர் நீல நிறமுடையது.

[விடை: இ) அசோகச் சக்கரம் வெளிர் நீல நிறமுடையது.]

2. அ) பிங்காலி வெங்கையா தேசியக் கொடியை வடிவமைத்தவர்.
ஆ) விடுதலை நாளில் ஏற்றப்பட்ட முதல் தேசியக்கொடி தற்போது கொல்கத்தா அருங்காட்சியகத்தில் உள்ளது.
இ) விடுதலை நாளில் ஏற்றப்பட்ட முதல் தேசியக்கொடி குடியாத்தத்தில் நெசவு செய்யப்பட்டது.

[விடை: ஆ) விடுதலை நாளில் ஏற்பட்ட முதல் தேசியக்கொடி தற்போது கொல்கத்தா அருங்காட்சியகத்தில் உள்ளது.]

குறிப்பு : தற்போது சென்னையில் புனித ஜார்ஜ் கோட்டை அருங்காட்சியகத்தில் உள்ளது.

VIII. சரியான சொற்றொடரைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

1. ஆகஸ்டு 15 அன்று விடுதலை நாள் கொண்டாடப்படுகிறது.
2. நவம்பர் 26 அன்று குடியரசு நாள் கொண்டாடப்படுகிறது.
3. அக்டோபர் 12 அன்று காந்தி ஜெயந்தி கொண்டாடப்படுகிறது.

[விடை: 1. ஆகஸ்டு 15 அன்று விடுதலை நாள் கொண்டாடப்படுகிறது.]

IX. விடையளிக்கவும்.

1. தேசியக் கொடியில் உள்ள நிறங்கள் குறிய்பன எவை?

- விடை. 1. தேசியக் கொடியின் மேல்பகுதியில் உள்ள காவி நிறம் தைரியத்தையும் தியாகத்தையும் குறிக்கிறது.
2. கீழ்ப்பகுதியில் உள்ள பச்சை நிறம் செழுமையையும் வளத்தையும் குறிக்கிறது.
3. இடையில் உள்ள வெள்ளைநிறம் நேர்மை, அமைதி மற்றும் தூய்மையைக் குறிக்கிறது.
4. நடுவில் கருநீல நிறத்தில் உள்ள அசோகச் சக்கரம் அறவழியையும் அமைதியையும் வலியுறுத்துகிறது.

2. தேசிய இலச்சினையின் யாகங்கள் யாவை?

- விடை. 1. தேசிய இலச்சினை மேல்பகுதி, அடிப்பகுதி என இரண்டு பகுதிகளைக் கொண்டது.
2. மேல்பகுதியில் நான்கு சிங்க உருவங்கள் ஒன்றுகொன்று பின்பக்கமாக பொருந்தியிருக்குமாறு வட்டவடிவமான பீடத்தில் அமைக்கப்பட்டுள்ளது.
3. நமது இலச்சினையில் மூன்று சிங்க உருவங்களை மட்டுமே காண இயலும்.
4. அடிப்பகுதியில் யானை, குதிரை, காளை, சிங்கம் ஆகிய உருவங்கள் அமைந்துள்ளன. இவ்வுருவங்களுக்கிடையே தர்மசக்கரம் அமைந்துள்ளது.

3. தேசியக் கீதத்தின் சிறப்பு அம்சங்கள் எவை?

- விடை. 1. ‘ஜன கண மன...’ நமது தேசிய கீதமாகும். இது இந்தியாவின் இறையாண்மை மற்றும் ஒருமைப்பாட்டிற்கு அடையாளச் சின்னமாக விளங்குகிறது.
2. இப்பாடல் இரவீந்திரநாத் தாகூரால் வங்காள மொழியில் எழுதப்பட்டது.
3. இதன் இறுதி மொழியாக்கம் ஜனவரி 24, 1950இல் இந்திய அரசியலமைப்புச் சபையால் தேசிய கீதமாக ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டது.

4. இந்திய நாணயத்தின் குறியீட்டுடன் வடிவத்தை வரைந்து வரையறுக்கவும். (X)

இந்திய நாணயம் (INR) ₹ :

- விடை. இந்தியாவின் அதிகாரப்பூர்வ பணத்தின் பெயர் ரூபாய். ரூபாய்க்கான சின்னம் ₹. இந்தச் சின்னத்தை 2010-ல் வடிவமைத்தவர் தமிழகத்தைச் சேர்ந்த டி.உதயகுமார்.

பொருளியல்

அலகு

1

பொருளியல் - ஓர் அறிமுகம்

பயிற்சிகள்

I. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

1. தானியங்களை உற்பத்தி செய்பவர்கள் _____ . [விடை: விவசாயிகள்]
2. 'தேன் சேகரித்தல்' என்பது _____ தொழில். [விடை: முதன்மைத்]
3. மூலப்பொருட்களைப் பயன்பாட்டு பொருட்களாக மாற்றுவது _____ எனப்படும். [விடை: உற்பத்தி]
4. காந்தியடிகளின் கூற்றுப்படி, கிராமங்கள் நம் நாட்டின் _____ . [விடை: முதுகெலும்பு]
5. தமிழ்நாட்டில் _____ சதவீத மக்கள் நகரங்களில் வாழ்கின்றனர். [விடை: 47]

II. பொருத்துக.

1. கால்நடைகள் வளர்ப்பு - அ) இரண்டாம் நிலைத் தொழில்
2. உணவு பதப்படுத்துதல் - ஆ) சேவை
3. இரும்பு எஃகுத் தொழிற்சாலை - இ) முதல்நிலைத் தொழில்
4. தொலைபேசி - ஈ) வேளாண்சார் தொழிற்சாலை
5. பருத்தியாலை - உ) மூன்றாம் நிலைத் தொழில்

[விடை: 1. இ, 2. அ (அல்லது) ஈ, 3. அ, 4. ஆ (அல்லது) உ, 5. அ (அல்லது) ஈ]

III. பொருந்திய பின் பொருந்தாத இணையைக் கண்டறிக.

1. சிறிய அளவிலான தொழிற்சாலை - அ) பண்பரிவர்த்தனை
2. காடுசார்ந்த தொழிற்சாலைகள் - ஆ) தகவல் தொழில்நுட்பம்
3. சேவைகள் - இ) காசித்த தொழிற்சாலைகள்
4. வங்கி - ஈ) கால்நடைகள் வளர்ப்பு

[விடை: 1. ஈ, 2. இ, 3. ஆ, 4. அ
பொருந்தாத இணை : 1 - ஈ]

IV. சரியான விடையைக் கண்டறிக.

1. வேளாண்மை என்பது(முதன்மை/இரண்டாம்) நிலைத் தொழிலாகும். [விடை: முதன்மை]
2. பொருளாதார நடவடிக்கைகள் (உடைமை/பயன்பாடு) அடிப்படையில் பிரிக்கப்படுகின்றன. [விடை: பயன்பாடு]
3. சாக்கரை ஆலை (முதன்மை/இரண்டாம்) நிலைத் தொழிலாகும். [விடை: இரண்டாம்]
4. வேளாண்மைசார் தொழிற்சாலை(பருத்தியாலை/ மரச்சாமான்கள்). [விடை: பருத்தியாலை]
5. பால்பண்ணை ஒரு (பொது நிறுவனம்/கூட்டுறவு துறை) [விடை: கூட்டுறவு துறை]

V. கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு சுருக்கமாக விடை தருக.

1. சந்தை - வரையறு.

விடை. கிராமங்களில் வாரம் அல்லது மாதம் ஒருமுறை பொதுவான ஓர் இடத்தில் குறிப்பிட்ட நேரத்திற்கு மக்களின் தேவைக்கேற்ற குறிப்பிட்ட பொருள்களை ஒருங்கிணைத்து விற்பனை செய்யும் இடம்தான் சந்தை.

2. பண்டமாற்று முறை என்றால் என்ன? (X)

விடை. ஒரு பண்டத்திற்குப் பதிலாக மற்றொரு பண்டத்தை மாற்றிக் கொள்வது பண்டமாற்றுமுறை எனப்படும்.
எ.கா. : ஒரு மூட்டை அரிசிக்கு பதிலாக தேவையான அளவு துணியைப் பெற்றுக் கொள்வதாகும்.

3. வணிகம் என்றால் என்ன?

விடை. ஒரு பொருளை வாங்குவதும் விற்பதும் வணிகம் எனப்படும்.

4. சேமிப்பு என்றால் என்ன? (X)

விடை. சேமிப்பு என்பது கையில் கிடைக்கும் வருமானத்தில் நுகர்வுக்குச் செலவு செய்தது போக எதிர்காலத் தேவைக்காக ஒதுக்கப்படும் ஒரு தொகையாகும்.

5. பணம் கண்டுபிடிக்க வேண்டியதன் அவசியம் யாது?

விடை. பண்டங்களை ஒருவருக்கொருவர் மாற்றிக்கொள்ளும் போது பண்டங்களின் மதிப்பில் ஏற்படும் வேறுபாடு பல பிரச்சினைகளுக்கு வழி வகுத்தது. இப்பிரச்சனையைத் தீர்க்க கண்டுபிடிக்கப்பட்ட கருவிதான் பணம்.

6. நீர்நிலைகளுக்கு அருகில் குடியிருப்புகள் வளர்ச்சியடைதற்கான காரணம் என்ன?

விடை. விவசாயம் செய்வதற்கும், கால்நடைகளை வளர்ப்பதற்கும், நீர் இன்றியமையாதது. எனவே நீர்நிலைகளுக்கு அருகில் குடியிருப்புகள் வளர்ச்சியடைந்துள்ளன.

7. இரண்டாம்நிலைத் தொழில்கள் என்று எவற்றை அழைக்கின்றோம்?

விடை. முதல்நிலைத் தொழில்கள் மூலம் சேகரிக்கப்படும் மூலப்பொருள்களில் இருந்து இயந்திரங்கள் மூலம் அன்றாடத் தேவைக்கான பொருட்களைப் பெருமளவில் உற்பத்தி செய்தல் இரண்டாம் நிலைத் தொழில்கள் என்றும், தொழில்துறை என்றும் அழைக்கப்படுகின்றன.

8. நகரங்களை மையமாகக் கொண்டு இயங்கும் தொழில்கள் எவை?

விடை. சிறுதொழில்களான முடிதிருத்தகம், சலவை நிலையங்கள், மளிகை கடைகள் விற்பனை நிலையங்கள் மற்றும் பெட்ரோல் பங்குகள், வங்கிகள், இன்சூரன்ஸ் நிறுவனங்கள் முதலியன.

VI. கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விரிவாக விடை எழுதுக.

1. உனது மாவட்டத்தில் நடைபெறும் முக்கிய முதல்நிலைத் தொழில்களை பட்டியலிடுக.

விடை. 1. வேளாண்மை
2. கால்நடைகள் வளர்த்தல்
3. மீன் பிடித்தல்
4. கனிமங்கள், தாதுப்பொருட்கள் போன்ற மூலப்பொருட்களை சேகரித்தல்.
5. கனிகள், கொட்டைகள், தேன், மூலிகைகள், ரப்பர், பிசின் போன்றவை சேகரித்தல், மரம் வெட்டுதல்.

2. உனது மாவட்டத்தில் உள்ள உற்பத்தித் தொழிற்சாலைகளைக் குறிப்பிடுக. (X)

விடை. உற்பத்தி தொழிற்சாலைகள் :

1. சிமெண்ட் தொழிற்சாலை
2. இரும்பு எஃகு தொழிற்சாலை
3. அலுமினிய தொழிற்சாலை
4. வாகன தொழிற்சாலை
5. செல்போன் உற்பத்தி தொழிற்சாலை ஆகியன ஆகும்.

3. மூலப்பொருள் பயன்பாட்டின் அடிப்படையில் எவ்வாறு தொழிற்சாலைகள் வகைப்படுத்தப்படுகின்றன?

விடை. வேளாண்மை அடிப்படையில்தான் தொழிற்சாலைகள் : பருத்தி, சர்க்கரை, உணவுபதப்படுத்துதல்.
காடு சார்ந்தத் தொழிற்சாலைகள் : காகிதத் தொழில், மரச்சாமான்கள், கட்டுமானப் பொருள்கள்.
கனிமத் தொழிற்சாலைகள் : சிமெண்ட், இரும்பு, அலுமினியம் போன்ற தொழிற்சாலைகள்.
கடல்சார் தொழிற்சாலைகள் : கடல் உணவு பதப்படுத்துதல்.

4. சேவைத் துறையில் காணப்படும் தொழில்களை எழுதுக.

விடை. 1. போக்குவரத்து - சாலை, ரயில், கடல், ஆகாய போக்குவரத்துகள்.
2. தொலைத்தொடர்பு - தபால், தொலைபேசி, தகவல் தொழில்நுட்பம்.
3. வர்த்தகம் - பொருள்களை கொள்முதல் செய்தல், விற்பனை செய்தல்.
4. வங்கி - பணம் பரிமாற்றம், வங்கி சேவைகள்.






5. நகரங்களின் அம்சங்களாக நீ அறிவன யாவை?

நகரங்களின் அம்சங்கள் : நன்கு வடிவமைக்கப்பட்ட சாலைகள், துறைமுகம், விமான நிலையம், ரயில் நிலையங்கள், தபால் நிலையங்கள், வங்கி சேவைகள், விற்பனை நிலையங்கள், கல்வி நிலையங்கள், கல்லூரிகள், மருத்துவனைகள், பல்பொருள் அங்காடிகள், பூங்காக்கள் மற்றும் பொழுதுபோக்கு நிலையங்கள், நவீன சினிமா தியேட்டர்கள் ஆகியவை நகரங்களின் சிறப்பம்சங்கள்.

VII. கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள அட்டவணையை நிரப்புக.

| வ. எ. | கிராமங்களில் நடைபெறும் தொழில்கள் | நகரங்களில் நடைபெறும் தொழில்கள் | இரண்டிலும் நடைபெறும் தொழில்கள் |
|-------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. | விவசாயம் | சலவை நிலையம் | மளிகை கடைகள் |
| 2. | கால்நடைகளை வளர்த்தல் | முடி திருத்தகம் | மீன் வியாபாரம் |
| 3. | மரம் வெட்டுதல் | மளிகை கடை | வாகன விற்பனை |
| 4. | தேன் சேகரித்தல் | கட்டுமான தொழில்கள் | கட்டுமான தொழில் |
| 5. | மீன் பிடித்தல் | வாகன விற்பனை | வங்கி சேவைகள் |

VIII. படங்களை ஒட்டவும். :

| வ. எண் | முதல்நிலைத் தொழில்கள் | இரண்டாம் நிலைத் தொழில்கள் | மூன்றாம்நிலைத் தொழில்கள் |
|--------|---|---|---|
| 1. |  விவசாயம் |  சிமெண்ட் ஆலை |  போக்குவரத்து |
| 2. |  மீன் பிடித்தல் |  இரும்பு தொழிற்சாலை |  வங்கி |

பாடப்பகுதி உள்வினா

உயர் சிந்தனை வினா

1. பணம் என்பதே உலகில் இல்லையென்றால்... கற்பனை செய்.

விடை. அன்றாட வாழ்வில், நாம் பல பொருள்களைப் பயன்படுத்துகிறோம். இப்பொருள்கள் கடைகளில் விற்பனை செய்யப்படுகின்றன. விற்பதற்கும், வாங்குவதற்கும், பொருள்களைச் சேகரிப்பதற்கும் பணம் நமக்குப் பயன்படுகிறது. இவ்வாறு பணம் என்ற ஒன்று இல்லையெனில் மனிதர்கள் யாரும் சந்தோஷமாக வாழ இயலாது.

III. பொருத்துக :

(6 × ½ = 3)

16. மெகஸ்தனிஸ் - அர்த்தசாஸ்திரம்
17. இயற்கைவளம் - ஏப்ரல் 7
18. சுதந்திர தினம் - இரண்டாம் நிலைத்தொழில்
19. அனைவருக்கும் கல்வி உரிமை - இண்டிகா
20. உணவு பதப்படுத்துதல் - காடு
21. சாணக்யா - ஆகஸ்ட் 15

IV. ஏதேனும் எட்டு வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளி :

(8 × 2 = 16)

22. நான்கு வேதங்களின் பெயர்களைக் குறிப்பிடுக.
23. வேதகாலத்தில் வாணிகப் பரிமாற்றத்தில் பயன்படுத்தப்பட்ட நாணயங்களின் பெயர்களைக் கூறுக.
24. சமண மதத்தின் மூன்று ரத்தினங்கள் யாவை?
25. ஜினா என்பதன் பொருள் என்ன?
26. மௌரியர் காலத்தில் அரசு வருவாய் எவற்றிலிருந்து பெறப்பட்டது?
27. மௌரியர்களைப் பற்றி குறிப்பிடுகின்ற ஒரு தமிழ்நூல் கூறுக.
28. வளங்கள் என்றால் என்ன?
29. நிலையான வளர்ச்சி என்றால் என்ன?
30. இயற்கை தேசிய சின்னங்கள் எவை?
31. மயில்கள் சரணாலயம் எங்குள்ளது?
32. அடிப்படை உரிமைகள் என்றால் என்ன?
33. அரசமைப்பு சட்டம் என்றால் என்ன?

V. எவையேனும் 4 வினாக்களுக்கு விரிவான விடையளி :

(4 × 5 = 20)

34. வேதகால பெண்கள் குறித்து ஒரு புத்தி எழுதுக.
35. பௌத்தத்தின் எட்டு நெறிகளின் பெயர்களை குறிப்பிடுக.
36. மகதத்தின் எழுச்சிக்கான காரணங்களில் ஏதேனும் ஒன்றினை எழுதுக.
37. வளத்திட்டமிடல் என்றால் என்ன? அதன் அவசியம் என்ன?
38. தேசியக்கொடியில் உள்ள நிறங்கள் குறிப்பன எவை?
39. சுதந்திரம், சமத்துவம், சகோதரத்துவம் என்ற சொற்களின் மூலம் நீ அறிந்து கொள்வது என்ன?
40. மூலப்பொருட்கள் பயன்பாட்டின் அடிப்படையில் எவ்வாறு தொழிற்சாலைகள் வகைப்படுத்தப் படுகின்றன?

VI. கொடுக்கப்பட்டுள்ள இந்திய வரைபடத்தில் கீழ்க்கண்ட இடங்களை குறிக்கவும் :

(6 × 1 = 6)

- தட்சசீலம்
சாரநாத்
சாஞ்சி
மதுரா
பாடலிபுத்திரம்
இந்திரபிரஸ்தம்



சமூக அறிவியல் மூன்றாம் பருவம்



மூன்றாம் பருவம்

| அலகு | | கியல் | பக்க எண் |
|------|-------------|--|----------|
| 1. | வரலாறு | பண்டைக்கால தமிழகத்தில் சமூகமும் பண்பாடும்: சங்ககாலம் | 157-165 |
| 2. | | இந்தியா - மௌரியருக்குப் பின்னர் | 166-174 |
| 3. | | பேரரசுகளின் காலம்: குப்தர், வர்த்தனர் | 175-183 |
| 4. | | தென்னிந்திய அரசுகள் | 184-192 |
| 1. | புவியியல் | ஆசியா மற்றும் ஐரோப்பா | 193-205 |
| 2. | | புவி மாதிரி | 206-213 |
| 3. | | பேரிடரைப் புரிந்து கொள்ளுதல் | 214-218 |
| 1. | குடிமையியல் | மக்களாட்சி | 219-222 |
| 2. | | உள்ளாட்சி அமைப்பு - ஊரகமும் நகர்ப்புறமும் | 223-227 |
| 3. | | சாலை பாதுகாப்பு | 228-232 |
| | | மூன்றாம் பருவம் - தொகுத்தறி மதிப்பீடு (SA) - 2022 | 233-236 |

வரலாறு

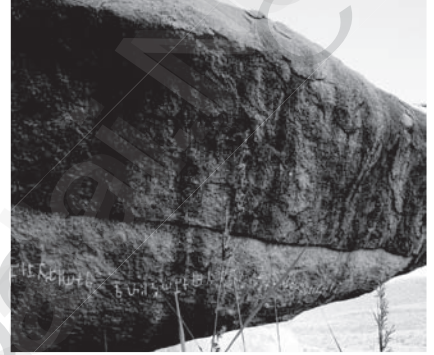
அலகு

1

பண்டைக்காலத் தமிழகத்தில் சமூகமும் பண்பாடும்: சங்ககாலம்

கற்றல் நோக்கங்கள்

- பண்டைக்காலத் தமிழ்ச் சமூகத்தைப் பற்றி அறிந்து கொள்வதற்கு முக்கியச் சான்றான சங்க இலக்கியத்தைப் பற்றிய அறிவைப் பெறுதல்.
- மூவேந்தர்கள் எனும் சேர, சோழ, பாண்டிய அரசர்களின் ஆட்சி குறித்தும் அவர்களின் சமகாலத்தவர்களான குறுநில மன்னர்கள் பற்றியும் தெரிந்துகொள்ளுதல்.
- பண்டைக்காலத் தமிழகத்தின் நிர்வாகமுறை, சமூக-பொருளாதார நிலைகள் குறித்துக் கற்றுக்கொள்ளுதல்.
- களப்பிரர் காலத்தைப் புரிந்துகொள்ளுதல்.



பயிற்சிகள்

I. சரியான விடையைத் தேர்வு செய்க.

1. தமிழகத்தில் பத்தினி வழிபாட்டை அறிமுகம் செய்தவர் _____.
அ) பாண்டியன் நெடுஞ்செழியன் ஆ) சேரன் செங்குட்டுவன்
இ) இளங்கோ அடிகள் ஈ) முடத்திருமாறன்
[விடை : ஆ) சேரன் செங்குட்டுவன்]
2. கீழ்க்காணும் அரச வம்சங்களில் எது சங்க காலத்தில் ஆட்சி அதிகாரத்தில் இல்லை.
அ) பாண்டியர் ஆ) சோழர்
இ) பல்லவர் ஈ) சேரர் [விடை: இ) பல்லவர்]
3. பாண்டியர் ஆட்சிக்குப் பின் ஆட்சிக்கு வந்தோர் _____ ஆவர்.
அ) சாதவாகனர்கள் ஆ) சோழர்கள்
இ) களப்பிரர்கள் ஈ) பல்லவர்கள் [விடை: இ) களப்பிரர்கள்]
4. சங்க கால நிர்வாக முறையில் மிகச் சிறிய நிர்வாக அமைப்பு _____.
அ) மண்டலம் ஆ) நாடு
இ) ஊர் ஈ) பட்டினம் [விடை: இ) ஊர்]
5. குறிஞ்சி நிலப்பகுதியில் வாழ்ந்த மக்களின் தொழில் யாது?
அ) கொள்ளையடித்தல் ஆ) ஆநிறை மேய்த்தல்
இ) வேட்டையாடுதல் மற்றும் சேகரித்தல் ஈ) வேளாண்மை
[விடை: இ) வேட்டையாடுதல் மற்றும் சேகரித்தல்]

II. கூற்றை வாசிக்கவும், சரியான விடையை (✓) செய்யவும்

6. கூற்று : புலவர்களின் குழும் சங்கம் என அறியப்பட்டது.

காரணம் : சங்க இலக்கியங்களின் மொழி தமிழாகும்.

அ) கூற்றும் காரணமும் சரி, காரணம் கூற்றுக்கான சரியான விளக்கம் ஆகும்.

ஆ) கூற்றும் காரணமும் சரி, காரணம் கூற்றுக்கான சரியான விளக்கமல்ல.

இ) கூற்று சரி; காரணம் தவறு.

ஈ) கூற்றும் காரணமும் தவறானவை.

[விடை: ஆ) கூற்றும் காரணமும் சரி, காரணம் கூற்றுக்கான சரியான விளக்கமல்ல]

7. கீழ்காணும் கூற்றுகளில் எவை உண்மையானவை அல்ல?

1. கரிகாலன் தலையாலங்கானம் போரில் வெற்றி பெற்றான்.

2. பதிற்றுப்பத்து சேர அரசர்கள் பற்றிய விவரங்களை வழங்குகின்றன.

3. சங்க காலத்தைச் சேர்ந்த பழையமையான இலக்கியங்கள் பெரும்பாலும் உரைநடையில் எழுதப்பட்டன.

அ) '1' மட்டும் ஆ) '1' மற்றும் '3' மட்டும்

இ) '2' மட்டும்

[விடை: ஆ) '1' மற்றும் '3' மட்டும்]

8. பண்டைக்காலத் தமிழகத்தின் நிர்வாகப் பிரிவுகள் ஏறுவரிசையில் இவ்வாறு அமைந்திருந்தது

அ) ஊர் < நாடு < கூற்றம் < மண்டலம்

ஆ) ஊர் < கூற்றம் < நாடு < மண்டலம்

இ) ஊர் < மண்டலம் < கூற்றம் < நாடு

ஈ) நாடு < கூற்றம் < மண்டலம் < ஊர் [விடை: ஆ) ஊர் < கூற்றம் < நாடு < மண்டலம்]

9. அரசவம்சங்களையும் அரச முத்திரைகளையும் பொருத்துக.

அ) சேரர் - 1. மீன்

ஆ) சோழர் - 2. புலி

இ) பாண்டியர் - 3. வில், அம்பு

அ) 3, 2, 1 ஆ) 1, 2, 3 இ) 3, 1, 2 ஈ) 2, 1, 3

[விடை: அ) 3, 2, 1]

III. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

1. வெண்ணி போரில் வெற்றி பெற்றது _____.

[விடை: கரிகாலன்]

2. சங்க காலத்து மிகப்பழமையான தமிழ் இலக்கண நூல் _____.

[விடை: தொல்காப்பியம்]

3. காவிரியாற்றின் குறுக்கே கல்லணையை _____ கட்டினார்.

[விடை: கரிகாலன்]

4. படைத் தலைவர் _____ என அழைக்கப்பட்டார்.

[விடை: தானைத் தலைவன்]

5. நில வரி _____ என அழைக்கப்பட்டது.

[விடை: இறை]

IV. சரியா/ தவறா.

1. சங்க காலத்தில் பாடல்களைப் பாடுவோர் இருளர் என அழைக்கப்பட்டனர்.

[விடை: தவறு]

2. சாதிமுறை சங்க காலத்தில் வளர்ச்சி பெற்றது.

[விடை: தவறு]

3. கிழார் என்பவர் கிராமத்தின் தலைவர் ஆவார்.

[விடை: சரி]

4. புகார் என்பது நகரங்களின் பொதுவான பெயர் ஆகும்.

[விடை: தவறு]

5. கடற்கரைப் பகுதிகள் மருதம் என அழைக்கப்பட்டன.

[விடை: தவறு]

V. பொருத்துக.

அ. தென்னர் - 1. சேரர்

ஆ. வானவர் - 2. சோழர்

இ. சென்னி - 3. வேளிர்

ஈ. அதியமான் - 4. பாண்டியர்

[விடை: அ-4, ஆ-1, இ-2, ஈ-3]

VI. ஓரிரு வாக்கியங்களில் விடையளிக்கவும்.

1. பண்டைக்காலத் தமிழகத்தின் வரலாற்றை மறுகட்டுமானம் செய்ய உதவும் இரு இலக்கியச் சான்றுகளின் பெயர்களைக் குறிப்பிடுக.

- விடை. 1. தொல்காப்பியம் 2. எட்டுத்தொகை
3. பட்டினப்பாலை 4. பதினெண்கீழ்க்கணக்கு

2. நடுகல் அல்லது வீரக்கல் என்றால் என்ன?

விடை. பண்டைக்காலத் தமிழர்கள் போர்க்களத்தில் மரணமுற்ற வீரர்கள் மேல் பெரும் மரியாதை கொண்டிருந்தனர். போரில் மரணமடைந்த வீரரின் நினைவைப் போற்றுவதற்காக கற்கள் நடப்பட்டன. இக்கற்கள் நடுகல் அல்லது வீரக்கல் எனப்பட்டன.

3. சங்க இலக்கியங்களில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள ஐந்து திணைகளின் பெயர்களைக் குறிப்பிடுக.

- விடை. 1. குறிஞ்சி 2. முல்லை
3. மருதம் 4. நெய்தல் 5. பாலை.

4. சங்க காலத்தோடு தொடர்புடைய இரு தொல்லியல் ஆய்விடங்களைக் குறிப்பிடுக.

- விடை. 1. ஆதிச்சநல்லூர், 2. உறையூர்

5. கடையெழு வள்ளல்களின் பெயர்களைக் குறிப்பிடுக.

- விடை. 1. பாரி 2. காரி
3. ஓரி 4. பேகன்
5. ஆய் 6. அதியமான்
7. நள்ளி

6. களப்பிரர் காலத்தைச் சேர்ந்த ஏதேனும் மூன்று தமிழ் இலக்கியங்களின் பெயர்களைக் குறிப்பிடுக.

- விடை. 1. பெரியபுராணம்
2. சீவகசிந்தாமணி
3. குண்டலகேசி

VII. கீழ்க்காண்பதற்கு விடையளிக்கவும்.

1. சங்க காலத்தில் பெண்களின் நிலை குறித்து விவாதிக்கவும்.

விடை. சங்ககாலத்தில் பெண்களின் நிலை :

1. சமூக வாழ்வில் பெண்களுக்குக் கட்டுப்பாடுகள் இல்லை. கற்றறிந்த அறிவுக்கவர்மையுடைய பெண்கள் இருந்தனர்.
2. நாற்பது பெண்புலவர்கள் வாழ்ந்து அரியநூல்களை கொடுத்துச் சென்றுள்ளனர்.
3. திருமணம் சொந்த விருப்பத்தை சார்ந்து அமைந்திருந்தது.
4. கற்பு பெண்களின் மிகச் சிறந்த ஒழுக்கமாகக் கருதப்பட்டது.
5. பெற்றோரின் சொத்துக்களில் மகனும், மகளும் சமமான பங்கைப் பெற்றிருந்தனர்.

VIII. உயர் சிந்தனை வினாக்கள் :

1. கரிகால் வளவன் மிகச் சிறந்த சோழ அரசனாகக் கருதப்படுகிறான்: நிறுவுக.

- விடை. 1. சோழ அரசர்களில் மிகவும் புகழ் பெற்றவர் கரிகால் வளவன் அல்லது கரிகாலன் ஆவார்.
2. அவர் தன்னை எதிர்த்த சேரர், பாண்டியர் மற்றும் அவர்களை ஆதரித்த பதினொன்று வேளிர் தலைவர்களின் கூட்டுப்படையைத் தஞ்சாவூர் பகுதியில் உள்ள வெண்ணி என்னும் சிற்றூரில் தோற்கடித்தார்.
3. அவர் காடுகளை விளைநிலங்களாக மாற்றினார்.
4. வேளாண்மையை மேம்படுத்துவதற்காகக் காவிரி ஆற்றின் குறுக்கே கல்லணையைக் கட்டினார்.
5. பட்டினப்பாலை எனும் பதினெண்கீழ்க்கணக்கைச் சேர்ந்த நூல், கரிகாலனின் ஆட்சியின்போது அங்கு நடைபெற்ற வணிக நடவடிக்கைகள் பற்றிய விரிவான செய்திகளை வழங்குகிறது.

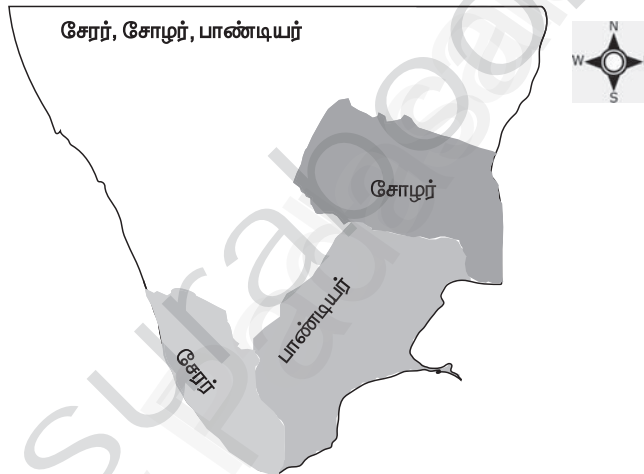
2. களப்பிரர்களின் காலம் இருண்டகாலம் அல்ல. காரணங்கள் தருக.

- விடை. 1. களப்பிரர்கள் தமிழகத்தைக் கைப்பற்றி இரண்டரை நூற்றாண்டுகள் ஆட்சி செய்தனர்.
2. அவர்கள் விட்டுச்சென்ற நினைவுச் சின்னங்கள், தொல்கலைப் பொருட்கள் என எதுவுமில்லை.
3. ஆனால் அவர்களின் ஆட்சி குறித்து இலக்கியங்களில் சான்றுகள் உள்ளன.
4. இலக்கியச் சான்றுகள், தமிழ் நாவலர் சரிதை, யாப்பெருங்கலம், பெரியபுராணம் ஆகியவற்றை உள்ளடக்கியதாகும்.
5. சீவக சிந்தாமணி, குண்டலகேசி ஆகிய இரண்டும் இக்காலத்தில் எழுதப்பட்டவைகளாகும்.
6. தமிழகத்தில் பௌத்தமும், சமணமும் முக்கியத்துவம் பெற்றகாலம் அது.
7. சமஸ்கிருதம், பிராகிருதம் ஆகிய மொழிகளின் அறிமுகத்தால் வட்டெழுத்து என்னும் புதிய எழுத்துமுறை உருவானது.
8. பதினெண் கீழ்கணக்கைச் சேர்ந்த பல நூல்கள் இயற்றப்பட்டன.
9. இக்காலத்தில் வணிகமும் வர்த்தகமும் தொடர்ந்து செழித்தோங்கின.
10. எனவே களப்பிரர் காலம் பொதுவாக சித்தரிக்கப்பட்டதைப் போன்று இருண்டகாலம் அல்ல.

IX. வரைபடப் பயிற்சி

1. தென்னிந்திய ஆறுகள் வரைபடத்தில் சேர, சோழ, பாண்டிய அரசுகளின் எல்லைகளைக் குறித்து, வர்ணம் தீட்டவும்.

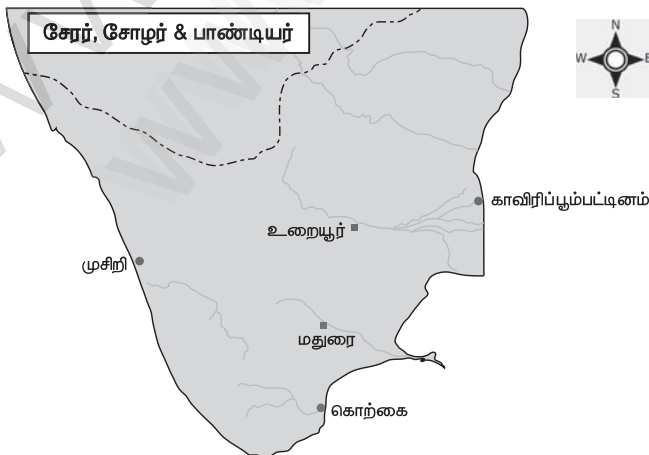
விடை.



2. கீழ்க்காணும் இடங்களைக் குறிக்கவும்:

அ. கொற்கை ஆ. காவிரிப்பூம்பட்டினம் இ. முசிறி ஈ. உறையூர் உ. மதுரை

விடை.



III. பொருத்துக.

1. மெசபடோமியா சமவெளி - அ. அதிக மழை
2. மௌசின்ராம் - ஆ. நார்வே
3. அரிசிக் கிண்ணம் - இ. ஸ்பெயின்
4. ஃபியாண்டு கடற்கரை - ஈ. யூப்ரடீஸ் & டைக்ரிஸ்
5. எருதுச் சண்டை - உ. தாய்லாந்து [விடை: 1-ஈ, 2-அ, 3-உ, 4-ஆ, 5-இ]

IV. மேலும் கற்கலாம்

1. கூற்று (A) : இத்தாலி, வறண்ட கோடை காலத்தையும், குளிர்கால மழையையும் பெற்றுள்ளது. காரணம் (R) : இது மத்திய தரைக்கடல் பகுதியில் அமைந்துள்ளது.

- அ) (A) மற்றும் (R) இரண்டும் சரி. மேலும் (R) என்பது (A) விற்கு சரியான விளக்கம் ஆகும்.
ஆ) (A) மற்றும் (R) இரண்டும் சரி. மேலும் (R) என்பது (A) விற்கு சரியான விளக்கமல்ல.
இ) (A) சரி. ஆனால் (R) தவறு.
ஈ) (A) தவறு. ஆனால் (R) சரி.

[விடை: அ) (A) மற்றும் (R) இரண்டும் சரி. மேலும் (R) என்பது (A) விற்கு சரியான விளக்கம் ஆகும்]

2. கொடுக்கப்பட்ட ஆசியா வரைபடத்தில் குறிக்கப்பட்டுள்ள 1, 2, 3 மற்றும் 4 என்பன கீழ்க்கண்ட சமவெளிகளைக் குறிக்கின்றன.



ஆசியா

- A. சிந்து - காங்கை சமவெளி B. மஞ்சூரியன் சமவெளி
C. மெசபடோமியா சமவெளி D. சீனச் சமவெளி

வரைபடத்தில் உள்ள எண்ணூடன் சமவெளிகளைப் பொருத்தி, பின் கீழே கொடுக்கப்பட்ட குறியீட்டைப் பயன்படுத்தி சரியான பதிலைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

குறியீடுகள்

| | A | B | C | D |
|------|---|---|---|---|
| அ) 2 | 2 | 1 | 4 | 3 |
| ஆ) 2 | 2 | 1 | 3 | 4 |
| இ) 1 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ஈ) 1 | 1 | 4 | 3 | 2 |

[விடை: ஆ) 2, 1, 3, 4]

3. கொடுக்கப்பட்டுள்ள ஆசியா வரைபடத்தில் நிழலிடப்பட்ட பகுதியில் விளையும் பயிர்வகை



ஆசியா

- அ) கரும்பு
ஆ) போர்ச்சம் பழம்
இ) ரப்பர்
ஈ) சணல்

[விடை]



போர்ச்சம் பழம்

ஆசியா

[விடை: ஆ) போர்ச்சம் பழம்]

V. சுருக்கமாக விடையளி.

1. ஆசியாவில் உள்ள முக்கிய மலையிடைப் பீடபூமிகளின் பெயர்களைக் குறிப்பிடுக.

விடை. ஆசியாவின் உள்ள முக்கிய மலையிடைப் பீடபூமிகள் :

1. அனடோலிய பீடபூமி (போன்டைன் - லாரஸ் மலை)
2. ஈரான் பீடபூமி (எல்பர்ஸ் - ஜாக்ரோஸ்)
3. திபெத்திய பீடபூமி (குன்லுன் - இமயமலை)

2. 'மாண்கூன் காலநிலை' பற்றிச் சுருக்கமாக எழுதுக.

விடை. மாண்கூன் காலநிலை என்பது கோடைக்காலத்தில் அதிக வெப்பமும், ஈரப்பதத்துடனும், குளிர்காலம் வறண்டும் காணப்படும்.

(எ.கா.) தெற்கு, கிழக்கு மற்றும் தென்கிழக்கு ஆசியப் பகுதிகள்.

3. நிலத்தோற்றங்கள் ஆசியாவின் மக்கள் தொகை பரவலை எவ்வாறு பாதிக்கின்றது?

விடை. 1. பல்வேறுபட்ட இயற்கை கூறுகளினால் ஆசியாவின் மக்கட்பரவல் சீரற்றுக் காணப்படுகிறது.
2. ஆசியாவின் மொத்த மக்கள் தொகையில் ஐந்தில் மூன்று பங்கு மக்கள் சீனா மற்றும் இந்தியாவில் வசிக்கின்றனர்.
3. ஆசியாவின் ஆற்றுச் சமவெளிகள் மற்றும் தொழிற்பகுதிகள் அதிக மக்கள் அடர்த்தியைக் கொண்டுள்ளன. ஆசியாவின் உட்பகுதிகளில் மக்கள் அடர்த்தி மிகக் குறைந்து காணப்படுகின்றது.

4. ஆசியாவில் காணப்படும் முக்கிய துறைமுகங்களின் பெயர்களைக் குறிப்பிடுக.

விடை. ஆசியாவில் காணப்படும் முக்கிய துறைமுகங்கள்:

1. டோக்கியோ
2. ஷங்காய்
3. சிங்கப்பூர்
4. ஹாங்காங்
5. சென்னை
6. மும்பை
7. கராச்சி மற்றும்
8. துபாய்

5. 'வேறுபாடுகளின் நிலம் ஆசியா' - நிரூபி.

விடை. 1. உலகின் மிகப்பெரிய கண்டம் ஆசியா.
2. இங்கு பல்வேறுபட்ட நிலத்தோற்றங்கள், பலவகை காலநிலைகள், பலவகை இனங்கள், மொழிகள், சமயங்கள் மற்றும் கலாச்சாரங்களைப் பின்பற்றும் பல மக்கள் வாழும் இடமாகத் திகழ்வதால் ஆசியா கண்டம் 'வேறுபாடுகளின் நிலம்' என்று அழைக்கப்படுகின்றது.

6. ஆல்பைன் மலைத்தொடரில் உள்ள முக்கிய மலைகள் யாவை?

விடை. ஆல்பைன் மலைத்தொடரில் உள்ள முக்கிய மலைகள் :

1. சியாரா நெவேடா
2. பைரினீஸ்
3. ஆல்ப்ஸ்
4. அப்னின்ஸ்
5. டினாரிக் ஆல்ப்ஸ்
6. காகசஸ் மற்றும்
7. கார்பேதியன் மலைத்தொடர்கள் ஆகும்.

7. ஐரோப்பாவின் முக்கிய ஆறுகள் யாவை?

விடை. ஐரோப்பாவின் முக்கிய ஆறுகள் :

1. வோல்கா
2. டான்யூப்
3. நீப்பர்
4. ரைன்
5. ரோன்
6. போ
7. தேம்ஸ்

8. ஐரோப்பாவில் மத்திய தரைக்கடல் காலநிலையைக் கொண்ட நாடுகளின் பெயர்கள் சிலவற்றைக் கூறுக.

விடை. ஸ்பெயின், பிரான்ஸ், சுவிட்சர்லாந்து மற்றும் இத்தாலி ஆகிய நாடுகள் மத்திய தரைக்கடல் காலநிலையைக் கொண்ட நாடுகளாகும்.

பாடப்பகுதி உள்வினாக்கள்

சிந்தனை வினா

1. கைபர் கணவாய் சுலைமான் மலைத்தொடரிலும், போலன் கணவாய் டோபா காகர் மலைத்தொடரிலும் அமைந்துள்ளன. இவ்விரு கணவாய்களின் முக்கியத்துவம் என்ன?

கைபர் கணவாய்

- விடை. 1. கைபர் கணவாய் ஆப்கானிஸ்தான் மற்றும் பாகிஸ்தான் ஆகிய இரு நாடுகளை இணைக்கும் ஒரு மலை வழிக் கணவாய் ஆகும். இது உலகின் பழமையான சாலைகளில் ஒன்றாகும்.
2. மத்திய ஆசியா மற்றும் தெற்கு ஆசியாவுக்கு மத்தியில் கைபர் கணவாய் ஒரு முக்கியமான வர்த்தக பாதையாக பயன்படுத்தப்பட்டது. இந்த இடம் ஒரு முக்கியமான இராணுவத் தளமாகவும் திகழ்ந்து வருகிறது.

போலன் கணவாய்

போலன் கணவாய் பாகிஸ்தானின் பவுச்சிஸ்தான் பகுதியில் உள்ள ஒரு மலைக்கணவாய் ஆகும். இது பாகிஸ்தானின் பவுச்சிஸ்தானையும் ஆப்கானின் காந்தகாரையும் இணைக்கிறது. இது ஆப்கன் எல்லையில் இருந்து 120 கிலோமீட்டர் தொலைவில் உள்ளது. தெற்காசியாவிற்குள் நுழைவதற்கு இதுவும் கைபர் கணவாயும் தான் வழியாகும்.

2. நிலநடுக்கோட்டுப் பகுதியில் குளிக்காலம் காணப்படுவதில்லை ஏன்?

விடை. நிலநடுக்கோட்டுப் பகுதியில் சூரியனின் வெப்பக் கதிர்கள் நேர் கதிர்களாக விழுகின்றன. எனவே நிலநடுக்கோட்டுப் பகுதியில் குளிக்காலம் காணப்படுவதில்லை.

3. ஆசியாவில் உள்ள சில நாடுகள் மட்டும் மிக அதிக மக்கள் தொகையைக் கொண்டுள்ளது. காரணம் தருக.

விடை. உலகிலேயே மிக அதிக மக்கள் தொகை கொண்ட ஆசியாவாகும். உலகில் சுமார் பத்தில் ஆறு பங்கு மக்கள் தொகை ஆசியாவில் காணப்படுகிறது. பல்வேறுபட்ட இயற்கை கூறுகளினால் ஆசியாவின் மக்கட்பரவல் சீரற்றுக் காணப்படுகின்றது. ஆசியாவின் மொத்த மக்கள் தொகையில் ஐந்தில் மூன்று பங்கு மக்கள் சீனா மற்றும் இந்தியாவில் வசிக்கின்றனர். இவ்விரு நாடுகள் மட்டுமின்றி, வங்காளதேசம், இந்தோனேசியா, ஜப்பான், பாகிஸ்தான் மற்றும் பிலிப்பைன்ஸ் ஆகிய நாடுகளின் மக்கள்தொகை 100 மில்லியனுக்கு அதிகமாக உள்ளது. ஆசியாவின் மக்கள் அடர்த்தியின் ஒரு சதுர கிலோமீட்டருக்கு 143 நபர்கள் ஆகும். இந்தியா, ஜப்பான், வங்காளதேசம் மற்றும் சிங்கப்பூர் ஆகிய நாடுகள் மிக அதிக மக்கள் அடர்த்தியைக் கொண்டுள்ளன. குறிப்பாக, ஆற்றுச் சமவெளிகள் மற்றும் தொழிற்பகுதிகள் அதிக மக்கள் அடர்த்தியைக் கொண்டுள்ளன. ஆசியாவின் உட்பகுதிகளில் மக்கள் அடர்த்தி மிகக் குறைந்து காணப்படுகின்றது.

4. ஐரோப்பா கண்டம் 'தீபகற்பங்களின் தீபகற்பம்' என அழைக்கப்படுவது ஏன்?

விடை. ஐரோப்பா கண்டம் யுரேசியாவின் மேற்குப் பகுதியில் அமைந்துள்ளது. இது புவியியல் அமைப்பின்படி ஒரு தீபகற்பமாகும். இதன் எல்லைகளாக வடக்கே ஆர்க்டிக் பெருங்கடலும் மேற்கே அட்லாண்டிக் பெருங்கடலும் தெற்கே மத்திய தரைக்கடலும் கிழக்கே கருங்கடலும் உள்ளன. எனவே ஐரோப்பா கண்டம் 'தீபகற்பங்களின் தீபகற்பம்' என அழைக்கப்படுகிறது.

5. ஐரோப்பிய ஆறுகள் உள்நாட்டு நீர்வழிப் போக்குவரத்திற்கு உகந்ததாக உள்ளன. ஏன்?

விடை. ஐரோப்பாவின் வளர்ச்சியில் அதன் ஆறுகள் மிகப்பெரும் பங்காற்றுகின்றன. இவ்வாறுகள் வேளாண் நிலங்களுக்கு நீர்ப்பாசன வசதியிணையும், மின்சாரம் தயாரிக்கவும் பயன்படுகின்றன. பெரும்பான்மையான ஆறுகள் ஆல்ப்ஸ் மலைகள் மற்றும் மத்திய பீடபூமி ஆகியவற்றில் உருவாகின்றன. மத்திய மற்றும் கிழக்கு ஐரோப்பாவின் உள்நாட்டு நீர்ப்போக்குவரத்திற்கு இவ்வாறுகள் பெரிதும் உதவுகின்றன.

கூடுதல் வினாக்கள்

I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

1. ஆசியாவில் _____ நாடுகள் உள்ளன.

அ) 48

ஆ) 38

இ) 58

ஈ) 28

[விடை: அ) 48]

2. ஆசியாவின் உயர்ந்த சிகரம் _____ ஆகும்.

அ) காட்வின் ஆஸ்டின்

ஆ) எவரெஸ்ட் சிகரம்

இ) கஞ்சன்ஜங்கா

ஈ) நீலகிரி

[விடை: ஆ) எவரெஸ்ட் சிகரம்]

3. உலகின் தாழ்வான பகுதி ஆசியாவிலுள்ள _____ உள்ளது.

அ) சாக்கடல்

ஆ) மத்திய தரைகடல்

இ) காஸ்பியன் கடல்

ஈ) வடகடல்

[விடை: அ) சாக்கடல்]

4. _____ உலகின் சுவரை என்று அழைக்கப்படுகின்றது.

அ) நேபாளம்

ஆ) சீனா

இ) திபெத்

ஈ) இந்தியா

[விடை: இ) திபெத்]

5. _____ மிகப்பெரிய தீவுக்கூட்டம் ஆகும்.

அ) சிங்கப்பூர்

ஆ) இந்தோனேசியா

இ) மலேசியா

ஈ) ஜப்பான்

[விடை: ஆ) இந்தோனேசியா]

II. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

1. ஆசியாவின் பெரும்பாலான நிலப்பரப்பு _____ பரவியுள்ளது. [விடை: வட அரைக்கோளத்தில்]

2. _____ ஆசியாவை வடஅமெரிக்காவிலும் இருந்து பிரிக்கின்றது. [விடை: பேரிங் நீர்ச்சந்தி]

3. ஆசியாவின் மிக நீளமான ஆறு _____ [விடை: யாங்சி]

4. அங்கோர்வாட் _____ மன்னரால் கட்டப்பட்டது. [விடை: இரண்டாம் சூரியவர்மன்]

5. இங்கிலாந்தின் முதுகெலும்பு என அழைக்கப்படுவது _____ [விடை: பென்னைன்ஸ்]

6. _____ எரிமலை மத்திய தரைக்கடல் பகுதியில் கலங்கரை விளக்கம் என்றழைக்கப்படுகிறது. [விடை: ஸ்ட்ரோம் போலி]

7. _____ ஸ்பெயின் நாட்டின் உலகப் புகழ் பெற்ற விளையாட்டாகும். [விடை: எருதுச் சண்டை]

III. பொருத்துக.

1. திபெத் - அ. தீவுக் கூட்டம்

2. எவரெஸ்ட் சிகரம் - ஆ. மணற்பாங்கானது

3. இந்தோனேசியா - இ. அரிசிக் கிண்ணம்

4. ரூப-அல்-காலி - ஈ. 8848 மீ

5. ஆசியா - உ. மூன்றாம் துருவம்

[விடை: 1-உ, 2-ஈ, 3-அ, 4-ஆ, 5-இ]

IV. விடையளிக்கவும்.

1. ஆசியாவின் இயற்கை அமைப்பினை எத்தனை பிரிவுகளாக பிரிக்கலாம்? அவை யாவை?

விடை. ஆசியாவின் இயற்கை அமைப்பினை ஐந்து பிரிவுகளாக பிரிக்கலாம். அவை

1. வட தாழ்நிலங்கள்

2. மத்திய உயர்நிலங்கள்

3. தெற்கு பீடபூமிகள்

4. பெரும் சமவெளிகள்

5. தீவுக்கூட்டங்கள்

2. ஆசியாவில் உள்ளத் தீவுக்கூட்டங்களின் பெயர்களை எழுதுக.

விடை. குரில், தைவான், சிங்கப்பூர், போர்னியோ, பிலிப்பைன்ஸ், ஜப்பான், இந்தோனேசியா, மாலத்தீவுகள், இலட்சத்தீவுகள், பஹ்ரைன் மற்றும் இலங்கைத் தீவு ஆகும்.

3. ஆசியாவின் முக்கிய ஆறுகள் யாவை?

விடை. ஆசியாவின் முக்கிய ஆறுகள் யாங்சி, ஹோவாங்கோ, மீகாங், எனிசி, ஓப், பிரம்மபுத்திரா, சிந்து அமூர், கங்கை மற்றும் ஜராவதி ஆகும்.

4. முப்பள்ளத்தாக்கு நீர்த்தேக்கம் குறித்து எழுதுக.

விடை. முப்பள்ளத்தாக்கு நீர்த்தேக்கமானது யாங்சி ஆற்றின் குறுக்கே கட்டப்பட்டுள்ளது. இஃது உலகின் மிகப்பெரிய நீர்த்தேக்கமாகும். இது சீனாவின் மின்சார தேவையில் 10% பூர்த்தி செய்கிறது.

5. ஐரோப்பிய ஒன்றியம் பற்றி நீவிர் அறிவன யாவை?

விடை. ஐரோப்பிய ஒன்றியம் (European Union) என்பது 28 உறுப்பு நாடுகளின் பொருளாதார மற்றும் அரசியல் நலனுக்காக உருவாக்கப்பட்ட ஒரு குழுமம் ஆகும். இது தனக்கென ஒரு தனிக்கொடியும், பொதுவான நாணய (யூரோ) மதிப்பும் கொண்டது.

V. வேறுபடுத்துக.

1. ஆசியா மற்றும் ஐரோப்பா

விடை.

| | ஆசியா | ஐரோப்பா |
|----|--|--|
| 1. | பரப்பு மற்றும் மக்கள் தொகை ஆசியவற்றின் அடிப்படையில் மிகப்பெரிய கண்டமாகும். | ஐரோப்பா பரப்பின் அடிப்படையில் மிகச் சிறியது. |
| 2. | இது கிழக்கு அரைக் கோளத்தில் அமைந்துள்ளது. | இது புவியின் மையப்பகுதியில் அமைந்துள்ளது. |

2. கலப்பினக் காடுகள் மற்றும் புல்வெளிகள்

விடை.

| | கலப்பினக் காடுகள் | புல்வெளிகள் |
|----|--|---|
| 1. | கலப்பினக் காடுகள் பிரான்சின் மேற்குப்பகுதி, பெல்ஜியம், டென்மார்க், பிரிட்டன் போன்ற நாடுகளில் காணப்படுகின்றன. | புல்வெளிகள் கிழக்கு ஐரோப்பாவில் காணப்படுகின்றன. |
| 2. | இக்காடுகளில் பிரீச், பீச், பாப்லர், ஓக் மற்றும் மேபில் மரங்கள் வளரும். | இக்காடுகளில் சைப்ரஸ், கார்க், ஓக், ஆலிவ் மற்றும் செடார் மரங்கள் வளரும். |

3. ஆசியா ஆறுகள் மற்றும் ஐரோப்பிய ஆறுகள்

விடை.

| | ஆசியா ஆறுகள் | ஐரோப்பிய ஆறுகள் |
|----|---|---|
| 1. | ஆசியாவின் முக்கியமான ஆறுகள் ஓப், எனிசி, லேனா, சிந்து, கங்கை, பிரம்மபுத்திரா, ஹோவாங்கோ, யாங்சி மற்றும் மீகாங் ஆகும். | ஐரோப்பாவின் முக்கியமான ஆறுகள் வோல்கா, டான்யூப், ரைன், ரோன், போ, தேம்ஸ் மற்றும் நீப்பர் ஆகும். |
| 2. | யாங்சி ஆறு ஆசியாவின் மிக நீளமான ஆறு ஆகும். | வோல்கா ஆறு ஐரோப்பாவின் மிக நீளமான ஆறு ஆகும். |

III. விடையளிக்கவும்.

1. மக்களாட்சி என்றால் என்ன?

விடை. மக்களால் மக்களுக்காக மக்களே நடத்தும் ஆட்சி மக்களாட்சி எனப்படும்.

2. மக்களாட்சியின் வகைகள் யாவை?

விடை. மக்களாட்சி இரண்டு வகைப்படும். அவை,

1. நேரடி மக்களாட்சி (Direct Democracy)
2. பிரதிநிதித்துவ மக்களாட்சி (Reäesentative Democracy)

3. நேரடி மக்களாட்சி - வரையறு.

விடை. நேரடி மக்களாட்சி முறையில் மக்களே சட்டம் இயற்றும் அதிகாரம் பெற்றிருப்பார்கள். அனைத்து சட்டத் திருத்தங்களையும் மக்கள் தான் அங்கீகரிப்பர். அரசியல்வாதிகள் நாடாளுமன்ற செயல்முறைகளின்படி ஆட்சி செய்பவர்.

4. பிரதிநிதித்துவ மக்களாட்சி - வரையறு.

விடை. மக்கள் நேரிடையாக தங்கள் உறுப்பினர்களை வாக்களித்து தேர்ந்தெடுக்கும் முறையே பிரதிநிதித்துவ மக்களாட்சி எனப்படும்.

5. நம் அரசமைப்புச் சட்டத்தின் சிறப்புகளாக நீ புரிந்து கொள்வன யாவை?

விடை. அரசமைப்பு சட்டம் :

1. சட்டம் ஒழுங்கை காப்பாற்றுகின்றன.
2. மக்கள் அனைவருக்கும் சுதந்திரம், சமத்துவம் மற்றும் நீதிபெறும் உரிமையை உறுதி செய்துள்ளது.
3. அரசியல் கொள்கைகளை வரையறுக்கிறது.
4. அரசு நிறுவனங்களின் வடிவமைப்பு, வழிமுறைகள், அதிகாரம் மற்றும் கடமைகளை விளக்குகிறது.
5. குடிமக்களுக்கான உரிமைகள் மற்றும் கடமைகளை நிர்ணயம் செய்துள்ளது.

IV. உயர்சிந்தனை வினா.

நேரடி மக்களாட்சி, பிரதிநிதித்துவ மக்களாட்சி - ஒப்பீடு செய்து, வேறுபாடுகளை அறியவும்.

விடை.

| | நேரடி மக்களாட்சி | பிரதிநிதித்துவ மக்களாட்சி |
|----|---|---|
| 1. | மக்கள் நேரடியாக ஆட்சி முறையில் பங்கேற்பர். | மக்கள் நேரடியாக பங்கு பெறுவதை விடுத்து தங்கள் பிரதிநிதிகள் மூலம் பங்கு பெறுகின்றனர். |
| 2. | பண்டைய கிரேக்கம் மற்றும் ரோமானிய நாகரிகத்தில் நடைபெற்று வந்தது. | மக்களால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பிரதிநிதிகள் அரசாங்கத்தை உருவாக்கி நடத்துவர். |
| 3. | பண்டைய இந்தியாவில், கிராம பஞ்சாயத்து முறையில் நேரடி மக்களாட்சி நடைபெற்றன. | பெரும்பாலான நாடுகளில் மறைமுக மக்களாட்சி முறை பின்பற்றப்படுகிறது. அரசியல் கட்சிகள் ஆட்சிமுறையில் பெரும் பங்கு வகிக்கின்றன. |

V. செயல்பாடுகள்.

1. மக்களாட்சி முறையின் நிறை, குறைகளை விவாதிக்கவும்.

விடை. மக்களாட்சியின் நிறைகள் :

1. மக்களாட்சி சிறந்த அரசாங்கம் அமைய வழி ஏற்படுத்துகிறது.
2. மக்கள் உரிமைகளுக்கு பாதுகாப்புக் கிடைக்கிறது.
3. சமத்துவம் நிலைநாட்டப்படுகிறது. மக்கள் கல்வியறிவு பெற உதவுகிறது.
4. நாட்டுநலன் மேம்படுகிறது. அமைதியான முறையில் அரசாங்க மாற்றத்தை ஏற்படுத்துகிறது.
5. ஜனநாயகம் போர் ஆயுதங்களை நம்பாமல் வாக்குப் பெட்டியை நம்புகிறது.
6. ஜனநாயக ஆட்சி முறையில் புரட்சிகள் மற்றும் கிளர்ச்சிகளுக்கு இடமில்லை.

மக்களாட்சியின் குறைகள்:

1. மக்களாட்சி சில சமயங்களில் பெரும்பான்மையினரின் கருத்துகளுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்க வேண்டியுள்ளது.
2. அரசியல் கட்சி தலைவர்கள் மற்றும் அரசியல் கட்சி உறுப்பினர்கள் அரசாங்க பதவியில் இருப்பவர்களையும், பொது மக்களையும் கட்டுப்படுத்துகின்றனர்.
3. மக்களாட்சி தனிமனிதனின் கருத்துகளை உணக்கப்படுத்துவதில்லை.
4. மக்களாட்சி அதிக செலவினங்களை கொண்ட அரசாங்கத்தைக் கொண்டுள்ளது.
5. மக்களாட்சியில் கையூட்டுகளையும், அதிகாரிகளின் சட்ட மீறல்களையும் தடுக்க முடிவதில்லை.
6. மக்களாட்சி அரசாங்கத்தில் புதியவர்கள் சாதாரண மக்கள் மேல் ஆதிக்கம் செலுத்தும் போக்கை ஏற்படுத்துகிறது.

பாடப்பகுதி உள்வினா

1. நேரடி மக்களாட்சி முறையை இந்தியாவில் நடைமுறைப்படுத்த இயலுமா?

விடை. இந்தியாவில் மக்கள் தொகைப் பெருக்கம் அதிகமாகக் காணப்படுகிறது. நேரடி மக்களாட்சியில் மக்களே சட்டங்களை உருவாக்குகின்றனர். அனைத்து சட்டத் திருத்தங்களையும் மக்கள்தான் அங்கீகரிப்பர். அதற்குத் தேவையான கல்வியறிவை மக்கள் பெற்றிருக்கவில்லை. எனவே நேரடி மக்களாட்சி முறையை இந்தியாவில் நடைமுறைப்படுத்த இயலாது.

கூடுதல் வினாக்கள்

I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

1. _____ அரசமைப்புச் சட்டம் தான் உலகில் எழுதப்பட்ட அரசமைப்புச் சட்டங்களிலேயே மிகப் பெரியது.
அ) இங்கிலாந்து ஆ) அமெரிக்க இ) சுவீட்சர்லாந்து ஈ) இந்திய
[விடை: (ஈ) இந்தியா]
2. இந்தியாவில் _____ வயது நிரம்பிய எந்த ஒரு குடிமகனும் வாக்களிக்கலாம்.
அ) 18 ஆ) 25 இ) 21 ஈ) 15
[விடை: (அ) 18]
3. உலகின் பழமையான மக்களாட்சி நாடுகள் _____ .
அ) கிரேக்கம், ரோமானியப் பேரரசு, ஐஸ்லாந்து ஆ) கனடா, அமெரிக்கா, சுவீட்சர்லாந்து
இ) கனடா, கிரேக்கம், ஆஸ்திரேலியா ஈ) ஆப்பிரிக்கா, பாரீஸ், ரஷ்யா
[விடை: (அ) கிரேக்கம், ரோமானியப் பேரரசு, ஐஸ்லாந்து]

II. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

1. மக்களாட்சி அமைப்பில் குறிப்பிடத்தகுந்த அளவு அதிகாரம் _____ இடம் உள்ளது. [விடை: மக்கள்]
2. அதிபர் மக்களாட்சி நடைபெறும் நாடுகள் _____ மற்றும் _____.
[விடை: அமெரிக்கா ஐக்கிய நாடுகள் மற்றும் கனடா]
3. நாடாளுமன்ற மக்களாட்சி நடைபெறும் நாடுகள் _____ மற்றும் _____.
[விடை: இந்தியா, இங்கிலாந்து]
4. இந்திய அரசமைப்பு சட்டத்தை உருவாக்கிய முதன்மை வடிவமைப்பாளராகக் கருதப்படுபவர் _____.
[விடை: டாக்டர் பி.ஆர். அம்பேத்கர்]

III. விடையளிக்கவும்

1. ஜனநாயக ரீதியாக முடிவெடுப்பது என்றால் என்ன?
விடை. மக்களாட்சி அமைப்புகளில் முடிவெடுக்கும் அதிகாரம் தலைவரிடம் இருக்காது. மாறாக அவ்வதிகாரம் ஒரு குழுவிடம் தான் இருக்கும். இக்குழு சட்டதிட்டங்கள் மற்றும் விதிமுறைகளுக்கு உட்பட்டு வெளிப்படையான உரையாடல்களை வைத்து ஒருமித்த கருத்து ஏற்பட்டவுடன் இறுதி முடிவை எடுக்கும். இதைத்தான் ஜனநாயக ரீதியாக முடிவெடுத்தல் என்கிறோம்.

2. மக்களாட்சியின் நோக்கம் என்ன?

- விடை. 1. மக்களாட்சி அமைப்பின் அதிகாரம் மக்களிடம் இருக்கும்.
2. மக்களால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பிரதிநிதித்துவ அரசிற்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது.
3. மக்களாட்சி அரசில் 18 வயது நிறைவுற்ற அனைத்துக் குடிமக்களுக்கும் தங்களுக்கான பிரதிநிதியை தேர்ந்தெடுக்கும் உரிமை வழங்கப்பட்டுள்ளது.

3. இந்தியாவில் வாக்குரிமை மற்றும் போட்டியிடும் உரிமை பற்றி எழுதுக.

- விடை. 1. இந்தியாவில் 18 வயது நிரம்பியவர்கள் தேர்தல்களில் வாக்களிக்க உரிமையுள்ளவர்கள் ஆவர்.
2. 25 வயது நிரம்பிய இந்தியக் குடிமக்கள் தேர்தலில் போட்டியிடும் உரிமையைப் பெறுகிறார்கள்.

அலகுத் தேர்வு

நேரம்: 60 நிமிடங்கள்

மதிப்பெண்கள்: 20

I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

(4 × 1 = 4)

1. ஆதிமனிதன் _____ பகுதியில் குடியேறி விவசாயம் செய்யத் தொடங்கினான்.
அ) சமவெளிகள் ஆ) ஆற்றோரம் இ) மலைகள் ஈ) குன்றுகள்
2. உலக மக்களாட்சி தினம் _____ ஆகும்.
அ) செப்டம்பர் 15 ஆ) அக்டோபர் 15 இ) நவம்பர் 15 ஈ) டிசம்பர் 15
3. இந்தியாவில் _____ வயது நிரம்பிய எந்த ஒரு குடிமகனும் வாக்களிக்கலாம்.
அ) 18 ஆ) 25 இ) 21 ஈ) 15
4. உலகின் பழமையான மக்களாட்சி நாடுகள் _____ .
அ) கிரேக்கம், ரோமானியப் பேரரசு, ஐஸ்லாந்து ஆ) கனடா, அமெரிக்கா, சுவிட்சர்லாந்து
இ) கனடா, கிரேக்கம், ஆஸ்திரேலியா ஈ) ஆப்பிரிக்கா, பாரீஸ், ரஷ்யா

II. கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக.

(4 × 1 = 4)

1. மக்களாட்சி அமைப்பில் குறிப்பிடத்தகுந்த அளவு அதிகாரம் _____ இடம் உள்ளது.
2. அதிபர் மக்களாட்சி நடைபெறும் நாடுகள் _____ மற்றும் _____.
3. நாடாளுமன்ற மக்களாட்சி நடைபெறும் நாடுகள் _____ மற்றும் _____.
4. இந்திய அரசமைப்பு சட்டத்தை உருவாக்கிய முதன்மை வடிவமைப்பாளராகக் கருதப்படுபவர் _____

III. குறுகிய விடை தருக.

(4 × 2 = 8)

1. மக்களாட்சி என்றால் என்ன?
2. பிரதிநிதித்துவ மக்களாட்சி - வரையறு.
3. மக்களாட்சியின் நோக்கம் என்ன?
4. இந்தியாவில் வாக்குரிமை மற்றும் போட்டியிடும் உரிமை பற்றி எழுதுக.

IV. விரிவான விடை தருக.

(1 × 4 = 4)

1. நேரடி மக்களாட்சி, பிரதிநிதித்துவ மக்களாட்சி - ஒப்பீடு செய்து, வேறுபாடுகளை அறியவும்.

விடைகள்

- I. 1. ஆ) ஆற்றோரம் 2. அ) செப்டம்பர் 15
3. அ) 18 4. அ) கிரேக்கம், ரோமானியப் பேரரசு, ஐஸ்லாந்து
- II. 1. மக்கள் 2. அமெரிக்கா ஐக்கிய நாடுகள் மற்றும் கனடா
3. இந்தியா, இங்கிலாந்து 4. டாக்டர் பி.ஆர். அம்பேத்கர்
- III. 1. பார்க்க பாடப்புத்தக வினா எண் III-1
2. பார்க்க பாடப்புத்தக வினா எண் III-4
3. பார்க்க கூடுதல் வினா எண் III-2
4. பார்க்க கூடுதல் வினா எண் III-3
- IV. 1. பார்க்க பாடப்புத்தக வினா எண் IV

6

ஆம் வகுப்பு

முன்றாம் பருவம் - தொகுத்தறி மதிப்பீடு (SA) - 2022

சமூக அறிவியல்

தேர்வு எண்

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

நேரம் : 2.30 மணி]

வினாத்தாள் (விடைகளுடன்)

[மதிப்பெண்கள் : 60

- I. சரியான விடையைத் தேர்வு செய்து எழுது.** $5 \times 1 = 5$
- பாண்டியர் ஆட்சிக்குப் பின் ஆட்சிக்கு வந்தோர் ஆவர்.
(அ) சாதவாகனர்கள் (ஆ) சோழர்கள்
(இ) களப்பிரர்கள்
(ஈ) பல்லவர்கள்
 - சந்திரகுப்தரால் நிறுவப்பட்ட ஒற்றை இரும்புத்தூண் என்ற இடத்தில் உள்ளது.
(அ) மெக்ராலி (ஆ) பிதாரி
(இ) கத்வா (ஈ) மதுரா
 - மாநகராட்சியின் தலைவர் என அழைக்கப்படுகிறார்.
(அ) மேயர் (ஆ) கமிஷனர்
(இ) பெருந்தலைவர் (ஈ) தலைவர்
 - புவியின் வடிவம்
(அ) சதுரம் (ஆ) செவ்வகம்
(இ) ஜியாய்டு (ஈ) வட்டம்
 - தீர்க்கக் கோடுகளின் மொத்த எண்ணிக்கை
(அ) 370 (ஆ) 380
(இ) 360 (ஈ) 390
- II. கோட்டை இடத்தை நிரப்புக.** $4 \times 1 = 4$
- காவிரியாற்றின் குறுக்கே கல்லணையை கட்டினார்.
 - குஷானர்களின் பிந்தைய தலைநகரம் ஆகும்.
 - முதன்மை தீர்க்கக் கோடு என அழைக்கப்படுகிறது.
 - தமிழ்நாட்டில் முதன்முதலாக உருவாக்கப்பட்ட நகராட்சி ஆகும்.
- III. பொருத்துக.** $5 \times 1 = 5$
- நெய்தல் - ஹர்ஷசரிதம்
 - பாணர் - 10,000 மாணவர்கள்
 - நாளந்தா பல்கலைக்கழகம் - சுனாமி
 - பேரிடர் - வட்டார வளர்ச்சி அலுவலர்
 - ஊராட்சி ஒன்றியம் - மீன் பிடித்தல்
- IV. சரியா / தவறா?** $3 \times 1 = 3$
- சாதிமுறை சங்க காலத்தில் வளர்ச்சி பெற்றது.
 - “புத்தசரிதம்” அஸ்வகோஷரால் எழுதப்பட்டது.
 - தன்வந்திரி மருத்துவத்துறையில் ஒரு புகழ்பெற்ற அறிஞராக திகழ்ந்தார்.
- V. பொருந்தாததை வட்டமிடுக.** $3 \times 1 = 3$
- வடதுருவம், தென்துருவம், நிலநடுக்கோடு, பன்னாட்டு தேதிக் கோடு.
 - வெப்ப மண்டலம், நேர மண்டலம், மிதவெப்ப மண்டலம், குளிர்மண்டலம்.
 - மகரரேகை, கடகரேகை, நிலநடுக்கோடு, முதன்மை தீர்க்கக் கோடு.
- VI. சுருக்கமாக விடையளி: (ஏதேனும் 7)** $7 \times 2 = 14$
- சங்க இலக்கியங்களில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள ஐந்து திணைகளின் பெயர்களைக் குறிப்பிடுக.
 - கடையெழு வள்ளல்களின் பெயர்களைக் குறிப்பிடுக.
 - கனிஷ்கரின் அவையை அலங்கரித்த துறவிகள் அறிஞர்கள் ஆகியோரின் பெயர்களைக் குறிப்பிடுக.
 - நாளந்தா பல்கலைக்கழகத்தில் கற்றுத் தரப்பட்ட பாடப்பிரிவுகள் யாவை?
 - ஹர்ஷர் எழுதிய நூல்களின் பெயர்களைக் குறிப்பிடுக.
 - ஜியாய்டு என்பது என்ன?
 - தலநேரம் என்பது என்ன?
 - புவியில் காணப்படும் நான்கு அரைக் கோளங்களின் பெயர்களைக் குறிப்பிடுக.
 - பேரிடரின் வகைகள் யாவை? எடுத்துக்காட்டுத் தருக.
 - ஊரக உள்ளாட்சி அமைப்புகள் யாவை?
- VII. விரிவான விடையளி: (ஏதேனும் 4)** $4 \times 5 = 20$
- சங்க காலத்தில் பெண்களின் நிலை குறித்து விவரி.
 - காந்தாரக் கலைப் பள்ளியின் முக்கியத்துவத்தை விவரி.

33. சமுத்திரகுப்தரின் படையெடுப்புகள் குறித்து எழுதுக.
34. முக்கிய அட்சக் கோடுகள் யாவை? அவற்றின் இடையே காணப்படும் மண்டலங்கள் பற்றி எழுது.
35. மாநகராட்சியின் பணிகள் சிலவற்றைப் பட்டியலிடுக.
36. சாலை பாதுகாப்பு குறித்த முழுக்கங்களை எழுதுக.

- VIII. உலக வரைபடத்தில் கீழ்க்காணும் இடங்களைக் குறிக்கவும். (ஏதேனும் 6) $6 \times 1 = 6$**
1. ஆசியா
 2. ஆப்பிரிக்கா
 3. நிலநடுக்கோடு
 4. ஆஸ்திரேலியா
 5. கிரீன்விச் தீர்க்க கோடு
 6. பசிபிக் பெருங்கடல்
 7. அட்லாண்டிக் பெருங்கடல்
 8. கடக ரேகை
 9. இந்தியப் பெருங்கடல்

விடைகள்

I.

1. (இ) களப்பிரர்கள்
2. (அ) மெக்ராலி
3. (அ) மேயர்
4. (இ) ஜியாய்டு
5. (இ) 360

II.

6. கரிகாலன்
7. பெஷாவர் (புருஷ்புரம்)
8. கிரீன்விச் தீர்க்கக்கோடு
9. வாலாஜாபேட்டை

III.

10. நெய்தல் - மீன் பிடித்தல்
11. பாணர் - ஹர்ஷசரிதம்
12. நாளந்தா பல்கலைக்கழகம் - 10,000 மாணவர்கள்
13. பேரிடர் - சுனாமி
14. ஊராட்சி ஒன்றியம் - வட்டார வளர்ச்சி அலுவலர்

IV.

15. தவறு
16. சரி
17. சரி

V.

18. பன்னாட்டு தேதிக் கோடு
19. நேர மண்டலம்
20. முதன்மை தீர்க்கக் கோடு

VI.

21. 1. குறிஞ்சி, 2. முல்லை, 3. மருதம், 4. நெய்தல், 5. பாலை.
22. 1. பாரி 2. காரி 3. ஓரி 4. பேகன் 5. ஆய் 6. அதியமான் 7. நள்ளி
23. அஸ்வகோஷர், வசமித்ரர், நாகார்ஜுனா போன்றோர் கனிஷ்கரின் அவையை அலங்கரித்த அறிஞர்கள் ஆவர்.
24. பௌத்தத் தத்துவம், யோகா, வேத இலக்கியங்கள், மருத்துவம் போன்ற பாடப்பிரிவுகள் நாளந்தா பல்கலைக் கழகத்தில் கற்றுத்தரப்பட்டன.
25. 1. ரத்னாவளி 2. நாகநந்தா 3. பிரியதர்சிகா
26. புவியானது துருவப் பகுதிகளில் தட்டையாகவும், நிலநடுக்கோட்டுப் பகுதியில் சற்றுப் பருத்தும், கோள வடிவமாக காணப்படுகிறது. ஆனாலும், புவியின் வடிவத்தை எந்த வடிவியல் உருவத்துடனும் ஒப்பிட முடியாது. எனவே, இதன் வடிவம் புவி வடிவம் (ஜியாய்டு) என்று அழைக்கப்படுகிறது.
27. ஒவ்வொரு தீர்க்கக் கோட்டிற்கும் நேராக சூரியன் உச்சியில் வரும் பொழுது அக்கோட்டிலுள்ள எல்லா இடங்களிலும் நேரம் நண்பகல் 12 மணி, இதுவே தலநேரம் எனப்படும்.
28. புவியில் காணப்படும் நான்கு அரைக்கோளங்கள் 1. வட அரைக்கோளம். 2. தென் அரைக்கோளம் 3. கிழக்கு அரைக்கோளம் மற்றும் 4. மேற்கு அரைக்கோளம்
29. இயற்கை பேரிடர் மற்றும் மனிதனால் உண்டாகும் பேரிடர்கள் என இருபெரும் பிரிவுகளாகப் பேரிடரைப் பிரிக்கலாம். **இயற்கைப் பேரிடர் :** நிலநடுக்கம், எரிமலை, சுனாமி, சூறாவளி, வெள்ளம், நிலச்சரிவு, பனிச்சரிவு, இடி மற்றும் மின்னல் போன்றவை இயற்கை பேரிடர்.