

SELECTION

6

5 in 1

TERM II

ANBU NILAYAM
MADURAI - 625001

SELECTION

SIXTH STANDARD

⑥

TERM - II



TAMIL
ENGLISH
MATHS
SCIENCE
SOCIAL SCIENCE

☎ 94430 43338

☎ 94430 46662

Publishers:

ANBU NILAYAM

129, North Avani Moola Street, MADURAI - 625001.

PRICE ₹ 200

SELECTION 6 TAMIL

2

TERM-II 5 in 1

CONTENTS

வ.எண்	பொருள்மை / இயல்	பாடத்தலைப்புகள்	பக்க எண்
1.	கல்வி கண்ணெனத் தரும்	மனப்பாடப்பகுதி *	4
		1.அ. மூதுரை * -செய்யுள்	6
		1.ஆ. துன்பம் வெல்லும் கல்வி -செய்யுள்	9
		1.இ. கல்விக்கண் திறந்தவர் -செய்யுள்	13
		1.ஈ. நூலகம் நோக்கி... -உரைநடை	17
		1.உ. இன எழுத்துகள் -துணைப்பாடம்	20
		1.ஊ. மொழியை ஆள்வோம்! -இலக்கணம்	21
		1.எ. மொழியோடு விளையாடு -மொழிப்பயிற்சி	25
2.	நாகரிகம், பண்பாடு பாடறிந்து ஒழுகுதல்	2.அ. ஆசார்க்கோவை -செய்யுள்	30
		2.ஆ. கண்மணியே கண்ணூறங்கு -செய்யுள்	34
		2.இ. தமிழர் பெருவிழா -செய்யுள்	37
		2.ஈ. மனம் கவரும் மாமல்லபுரம் -உரைநடை	42
		2.உ. மயங்கொலிகள் -துணைப்பாடம்	46
		2.ஊ. மொழியை ஆள்வோம்! -இலக்கணம்	48
		2.எ. மொழியோடு விளையாடு -மொழிப்பயிற்சி	53
		2.ஏ. திருக்குறள் * -மொழிப்பயிற்சி	55
		2.செய்யுள்	
3	தொழில், வணிகம் கூடித் தொழில்செய்	3.அ. நானிலம் படைத்தவன் -செய்யுள்	60
		3.ஆ. கடலோடு விளையாடு * -செய்யுள்	65
		3.இ. வளரும் வணிகம் -செய்யுள்	69
		3.ஈ. உழைப்பே மூலதனம் -உரைநடை	73
		3.உ. சுட்டு எழுத்துகள், வினா எழுத்துகள் -துணைப்பாடம்	76
		3.ஊ. மொழியை ஆள்வோம்! -இலக்கணம்	79
		3.எ. மொழியோடு விளையாடு -மொழிப்பயிற்சி	81
		3.ஏ. மொழியோடு விளையாடு -மொழிப்பயிற்சி	

ENGLISH

UNIT	TOPIC	PAGE	
	TERM - II		
1.	1a. Prose :	* Memoriter Sports Stars	84 85
	1b. Poem :	Team Work	100
	1c. Supplementary Reader :	Think to Win	104

SELECTION 6 TAMIL

3

TERM-II 5 in 1

CONTENTS

2.	2a. Prose:	Trip to Ooty	111
	2b. Poem :	*From a Railway Carriage	125
	2c. Supplementary Reader :	Gulliver's Travel	131

MATHS

UNIT	CHAPTERS	PAGE NO
1	NUMBERS	137
2	MEASUREMENTS	155
3	BILL, PROFIT AND LOSS	176
4	GEOMETRY	188
5	INFORMATION PROCESSING	203

SCIENCE

UNIT	TOPIC	PAGE NO
1	Heat	209
2	Electricity	217
3	Changes Around Us	226
4	Air	234
5	The Cell	242
6	Human Organ Systems	248
7	Parts of Computer	255

SOCIAL SCIENCE

Unit	Subjects	Page
	HISTORY	
1.	Vedic Culture in North India and Megalithic Culture in South India	258
2.	Great Thinkers and New Faiths	264
3.	From Chieftdoms to Empires	273
	GEOGRAPHY	
1.	Resources	282
	CIVICS	
1.	National Symbols	291
2.	The Constitution of India	296
	ECONOMICS	
1.	Economics-An Introduction	300

SELECTION**SIXTH STANDARD****⑥ TAMIL****TERM - II****5 in 1****6. தமிழ்****மண்பாடப்பகுதி****இரண்டாம் பருவம்****இயல் .1****மூதுரை**

மன்னனும் மாசறக் கற்றோனும் சீர்தூக்கின்
மன்னனின் கற்றோன் சிறப்புடையன் - மன்னற்குத்
தன்தேசம் அல்லால் சிறப்பில்லை கற்றோர்க்குச்
சென்ற இடமெல்லாம் சிறப்பு.

- ஓளவையார்

இயல் .2**திருக்குறள்****விருந்தோம்பல்**

2. மோப்பக் குழையும் அனிச்சம் முகந்திரிந்து
நோக்கக் குழையும் விருந்து.

ஊக்கமுடைமை

7. வெள்ளத்து அனைய மலர்நீட்டம் மாந்தர்தம்
உள்ளத்து அனையது உயர்வு.

பயனில சொல்லாமை

10. சொல்லுக சொல்லில் பயனுடைய சொல்லற்க
சொல்லில் பயன்இலாச் சொல்.

- திருவள்ளுவர்

இயல்
ஒன்று

1. கண்ணெனத் தகும்

இயல்
ஒன்று

கவிதைப்பேழை

1.அ- மூதுரை
-செய்யுள்

மதிப்பீடு

I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. மாணவர்கள் நூல்களை கற்கவேண்டும்.

அ) மேலோட்டமாக

ஆ) மாசுற

இ) மாசற

ஈ) மயக்கமுற

விடை : இ) மாசற

2. இடமெல்லாம் என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது

அ) இடம் + மெல்லாம்

ஆ) இடம் + எல்லாம்

இ) இட + எல்லாம்

ஈ) இட + மெல்லாம்

விடை : ஆ) இடம் + எல்லாம்

3. மாசற எனும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது

அ) மாச + அற

ஆ) மாசு + அற

இ) மாச + உற

ஈ) மாசு + உற

விடை : ஆ) மாசு + அற

4. குற்றம் + இல்லாதவர் என்பதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல்

அ) குற்றமில்லாதவர்

ஆ) குற்றம்இல்லாதவர்

இ) குற்றமல்லாதவர்

ஈ) குற்றம் அல்லாதவர்

விடை : அ) குற்றமில்லாதவர்

5. சிறப்பு + உடையார் என்பதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல்

அ) சிறப்புஉடையார்

ஆ) சிறப்புடையார்

இ) சிறப்படையார்

ஈ) சிறப்பிடையார்

விடை : ஆ) சிறப்புடையார்

II. குறுவினா :

கற்றவரின் பெருமைகளாக மூதுரை கூறுவன யாவை ?

விடை : கற்றவரின் பெருமைகளாக மூதுரை கூறுவன :

★ மன்னனையும், கற்றவரையும் ஒப்பிட்டு ஆராய்ந்து பார்த்தால், மன்னனுக்குத் தன் நாட்டில் மட்டுமே சிறப்பு கிடைக்கும்.

★ கல்வி கற்றவருக்குச் சென்ற இடங்களில் எல்லாம் சிறப்பு கிடைக்கிறது.

யாருன்னு எவ்வளவு பெரிசா எழுதி வெச்சிருக்காங்கன்னு பாருங்களேன்" என்று கூற.... உடன் வந்தவர்கள் வாய்விட்டுச் சிரித்தார்களாம்!

2 தற்போது மாணவர்களுக்கு அரசு அளிக்கும் நலத்திட்டங்களைப் பட்டியலிடுக.

விடை :

மாணவர்களுக்கு அரசு அளிக்கும் விலையில்லா நலத்திட்டங்கள்:

1. 1 முதல் 3 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு - கரும் எழுத்துப் பலகை.
2. 1 முதல் 5 வகுப்பு மாணவர்களுக்கு - வண்ணப் பென்சில்சுள்.
3. 6 முதல் 10 வகுப்பு மாணவர்களுக்கு
- கணித உபகரணப் பெட்டி, நிலவரைபட நூல்.
4. 1 முதல் 10 வகுப்பு மாணவர்களுக்கு - காலணிகள், மதிய உணவு.
5. 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு
- புத்தகப்பை, பேருந்து பயண அட்டை, பாடநூல் புத்தகங்கள்.
6. 3 முதல் 10 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு - குறிப்பேடுகள்.
7. 1 முதல் 8 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு - 2 சீருடைகள்.
8. 11 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு - மிதிவண்டி.
9. 12 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு - மடிக்கணினி.

விரிவாமை

இயல்
ஒன்று

1.ஈ. நூலகம் நோக்கி.....
-துணைப்பாடம்

மதிப்பீடு

அண்ணா நூற்றாண்டு நூலகத்தைப் பற்றிச் சுருக்கமாக எழுதுக.

விடை :

முன்னுரை : அறிஞர் அண்ணா அவர்களின் 101 ஆம் ஆண்டு பிறந்த நாளாகிய 15.09.2010 அன்று அண்ணா நூற்றாண்டு நூலகம் திறந்து வைக்கப்பட்டது.

சிறப்பு : சென்னையில் உள்ள அண்ணா நூற்றாண்டு நூலகம் ஆசியக் கண்டத்திலேயே இரண்டாவது பெரிய நூலகம் ஆகும். இதன் பரப்பளவு எட்டு ஏக்கர் ஆகும்.

அமைப்பு : தரைத்தளத்தில் பார்வைத் திறன் குறைபாடு உடையோர் தொட்டுப் பார்த்துப் படிக்க பிரெய்லி நூல்களும், கேட்டு அறிய ஒலி வடிவ நூல்கள் குறுந்தகடுகளில் உள்ளன. அவர்களுக்கு உதவி செய்யப் பணியாளர்களும், படியெடுக்கும் வசதியும் உண்டு.

எல்லாத் தளத்திற்கும் செல்ல நகரும் படிக்கட்டு வசதி உள்ளது.



V. நிற்க அதற்குத் தக... என் பொறுப்புகள் :

1. கல்வியின் சிறப்பை உணர்ந்துள்ளேன்.
2. தொடர்ந்து கல்வி கற்பேன்.
3. கல்வியால் எனது குறிக்கோளை அடைவேன்.
4. கல்வியால் சிறந்தவர்களை என் முன்னோடிகளாகக் கொள்வேன்.
5. புத்தகம் படிக்கும் பழக்கத்தை ஏற்படுத்திக் கொள்வேன்.

VI. கலைச்சொல் அறிவோம் :

கல்வி	-	Education
தொடக்கப்பள்ளி	-	Primary School
மேல்நிலைப்பள்ளி	-	Higher Secondary School
நூலகம்	-	Library
மின்படிக்கட்டு	-	Escalator
மின்தூக்கி	-	Lift
மின்னஞ்சல்	-	E - Mail
குறுந்தகடு	-	Compact Disk (CD)
மின்நூலகம்	-	E - Library
மின்நூல்	-	E - Book
மின் இதழ்கள்	-	E - Magazine

இயல்
இரண்டு

2. பாடறிந்து ஒழுகுதல்

இயல்
இரண்டு

கவிதைப்பேழை

2.அ- ஆசாரக்கோவை -செய்யுள்

மதிப்பீடு

I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. பிறரிடம் நான்..... பேசவேன்.

அ) கடுஞ்சொல்

ஆ) இன்சொல்

இ) வன்சொல்

ஈ) கொடுஞ்சொல்

விடை: ஆ) இன்சொல்

2. பிறர் நமக்குச் செய்யும் தீங்கைப் பொறுத்துக்கொள்வது ஆகும்.

அ) வம்பு

ஆ) அமைதி

இ) அடக்கம்

ஈ) பொறை

விடை : ஈ) பொறை

3. அறிவு + உடைமை என்பதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல்.

அ) அறிவுடைமை

ஆ) அறிவு உடைமை

இ) அறியுடைமை

ஈ) அறிஉடைமை

விடை : அ) அறிவுடைமை

4. இவை + எட்டும் என்பதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல்.....

அ) இவைஎட்டும்

ஆ) இவையெட்டும்

இ) இவ்வெட்டும்

ஈ) இவ்எட்டும்

விடை : ஆ) இவையெட்டும்

5. நன்றியறிதல் என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது

அ) நன்றி + யறிதல்

ஆ) நன்றி + அறிதல்

இ) நன்று + அறிதல்

ஈ) நன்று + யறிதல்

விடை : ஆ) நன்றி + அறிதல்

6. பொறையுடைமை என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது

அ) பொறுமை + உடைமை

ஆ) பொறை + யுடைமை

இ) பொறு + யுடைமை

ஈ) பொறை + உடைமை

விடை : ஈ) பொறை + உடைமை

II. குறுவினா :

1. எந்த உயிருக்கும் செய்யக்கூடாதது எது ?

விடை : எந்த உயிருக்கும் செய்யக்கூடாதது துன்பம் ஆகும்.

கற்கண்டு

இயல்

2.உ. மயங்கொலிகள்

- இலக்கணம்

இரண்டு

மதிப்பீடு

I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. சிரம் என்பது (தலை/ தளை) விடை : தலை
2. இலைக்கு வேறு பெயர் (குளை / தழை) விடை: தழை
3. வண்டி இழுப்பது (காலை / காளை) விடை :காளை
4. கடலுக்கு வேறு பெயர் (பரவை / பறவை) விடை:பரவை
5. பறவை வானில் (பறந்தது / பரந்தது) விடை :பறந்தது
6. கதவை மெல்லத் (திறந்தான்/ திறந்தான்) விடை : திறந்தான்
7. பூ வீசும். (மனம் / மணம்) விடை :மணம்
8. புலியின் சிவந்து காணப்படும். (கண் / கண்) விடை : கண்
9. குழந்தைகள்..... விளையாடனர். (பந்து / பந்து) விடை :பந்து
10. வீட்டு வாசலில் போட்டனர். (கோலம் /கோளம்) விடை :கோலம்

II. தொடர்களில் உள்ள மயங்கொலிப் பிழைகளைத் திருத்தி எழுதுக.

1. என் வீட்டுத் தோட்டத்தில் மலர்கள் மணம் வீசின.
விடை : என் வீட்டுத் தோட்டத்தில் மலர்கள் மணம் வீசின.
2. தேர்த் திருவிலாவிற்குச் சென்றனர்.
விடை : தேர்த் திருவிழாவிற்குச் சென்றனர்.
3. வாழைப்பலம் உடலுக்கு மிகவும் நல்லது.
விடை : வாழைப்பழம் உடலுக்கு மிகவும் நல்லது.

III. குறுவினாக்கள் :

1. மயங்கொலி எழுத்துகள் யாவை ?

விடை: ண, ன, ந, ல, ழ, ள, ர, ற ஆகிய எட்டும் மயங்கொலி எழுத்துகள் ஆகும்.

2. ண, ன, ந - ஆகிய எழுத்துகள் பிறக்கும் முறையைக் கூறுக.

விடை :

ண - நாவின் நுனி மேல்வாய் அண்ணத்தின் நடுப்பகுதியைத் தொடுவதால் ணகரம் பிறக்கிறது.

ன - நாவின் நுனி மேல்வாய் அண்ணத்தின் முன் பகுதியைத் தொடுவதால் னகரம் பிறக்கிறது.

இயல்

இரண்டு

2.எ. மொழியோடு விளையாடு

- மொழிப்பயிற்சி

I. கீழே உள்ள சொற்களைச் சேர்த்துப் புதிய சொற்களை உருவாக்குக.

(எ.கா) கல்+ல்+ உண்டு = கல்லுண்டு, கல் + ல் + இல்லை = கல்லில்லை.

பல் → { உண்டு
மின் → { இல்லை
மண் → {

பல் + ல் + உண்டு = பல்லுண்டு, பல் + ல் + இல்லை = பல்லில்லை

மின் + ன் + உண்டு = மின்னுண்டு, மின் + ன் + இல்லை = மின்னில்லை

மண் + ண் + உண்டு = மண்ணுண்டு, மண் + ண் + இல்லை = மண்ணில்லை

II. கட்டங்களில் மறைந்துள்ள சுற்றுலாத் தளங்களைக் கண்டுபிடித்து எழுதுக.

விடை :

க	கு	ஞ்	சா	வூ	ர்	மா
ன்	மி	டு	கா	ற்	ஏ	ம
னி	க	ல்	ல	ணை	ல்	ல்
யா	மை	ளி	ரு	சு	ம்	ல
கு	ற்	றா	ல	ம்	உ	பு
ம	து	ரை	க	ரு	த	ர
ரி	சி	ஞ்	செ	அ	கை	ம்

★ கன்னியாகுமரி

★ தஞ்சாவூர்

★ கல்லணை

★ குற்றாலம்

★ மாமல்லபுரம்

★ கருளி

★ ஏற்காடு

★ செஞ்சி

★ மதுரை

★ உதகை

கவிதைப்பேழை

இயல்

மூன்று

3.ஆ. கடலோடு விளையாடு

-செய்யுள்

மதிப்பீடு

I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. கதிர்ச்சுடர் என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது.....

அ) கதிர்ச் + சுடர் ஆ) கதிர்ின் + சுடர்

இ) கதிர்வன் + சுடர் ஈ) கதிர் + சுடர் விடை : ஈ) கதிர்+சுடர்

2. மூச்சுக்கி என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது.....

அ) மூச்சு + அடக்கி ஆ) மூச் + அடக்கி

இ) மூச் + சுடக்கி ஈ) மூச்சை + அடக்கி

விடை : அ) மூச்சு + அடக்கி

3. பெருமை + வானம் என்பதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல்.....

அ) பெருமைவனம் ஆ) பெருவானம்

இ) பெருமானம் ஈ) பேர்வானம் விடை : ஆ) பெருவானம்

4. அடிக்கும் + அலை என்பதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல்.....

அ) அடிக்குமலை ஆ) அடிக்கும் அலை

இ) அடிக்கலை ஈ) அடியலை விடை : அ) அடிக்குமலை

II. பாடல் வரிகளுக்கு ஏற்பப் பொருத்துக.

விடை :

1. விடிவெள்ளி - பஞ்சமெத்தை

2. மணல் - ஊஞ்சல்

3. புயல் - போர்வை

4. பனிமூட்டம் - விளக்கு

1. விடிவெள்ளி - விளக்கு

2. மணல் - பஞ்சமெத்தை

3. புயல் - ஊஞ்சல்

4. பனிமூட்டம் - போர்வை

III. குறுவினா

1. அலையையும் மேகத்தையும் மீனவர்கள் என்னவாகக் கருதுகின்றனர்?

விடை: அலையை தோழனாகவும் மேகத்தைக் குடையாகவும் மீனவர்கள் கருதுகின்றனர்.

2. கடல் பாடலில் கண்ணாடியாகவும் தலைவனாகவும் குறிப்பிடப்படுவன யாவை?

விடை: கடல்பாட்டில் முழுநிலவு கண்ணாடியாகவும், பெருவானம் தலைவனாகவும் குறிப்பிடப்படுகின்றன.

2. பத்தியில் உள்ள வினாச் சொற்களை எடுத்து எழுதுக.

செழியன் துணிக்கடைக்குச் சென்றான். விற்பனையாளர் ஒருவரிடம் "ஆயத்த ஆடைகள் பகுதி எங்கு உள்ளது?" என்று வினவினான். "யாருக்கு ஆடை வேண்டும்? உனக்கா பெரியவர்களுக்கா?" என்று கேட்டார் விற்பனையாளர். "ஏன் அப்படிக் கேட்கிறீர்கள். சிறுவர்களுக்கான ஆடைகள் இல்லையோ?" என்று வினவினான். "நீ கேட்பது உன் அளவுக்குரிய ஆடைதானே? அதோ அந்தப் பகுதியில் இருக்கிறது" என்றார் விற்பனையாளர்.

விடை : எங்கு ?, யாருக்கு ?, உனக்கா ?, பெரியவர்களுக்கா ?, ஏன் ?, இல்லையோ ?, ஆடைதானே ?.

இயல்

மூன்று

3.உ. மொழியை ஆள்வோம்!

- மொழிப்பயிற்சி

I. சொற்றொடர்ப் பயிற்சி.

அ) அந்த, இந்த என்னும் சுட்டுச்சொற்களை அமைத்துத் தொடர்கள் எழுதுக.

விடை : யார் அந்தப் பெண் ?

இந்தக் காலணி உன்னுடையதா ?

ஆ) எங்கே, ஏன், யார் ஆகிய வினாச்சொற்களை அமைத்துத் தொடர்கள் எழுதுக.

விடை : தமிழ்நாட்டில் திருவள்ளூர் சிலை எங்கே உள்ளது ?

அதிகாலையில் நாம் ஏன் எழவேண்டும் ?

ஆதிச்சூடியை எழுதியவர் யார் ?

II. சொற்களைச் சேர்த்துச் சொற்றொடரை நீட்டி எழுதுக.

அ) நான் பள்ளியில் படிக்கிறேன். (ஆறாம் வகுப்பு, அரசு)

விடை : நான் அரசுப் பள்ளியில் ஆறாம் வகுப்பு படிக்கிறேன்.

ஆ) பொன்னன் முன்னேறினான். (வணிகம் செய்து, பொருளிட்டி, துணி)

விடை : பொன்னன் துணி வணிகம் செய்து பொருளிட்டி முன்னேறினான்.

III. பின்வரும் கட்டங்களில் உள்ள சொற்களைக் கொண்டு சொற்றொடர்கள் அமைக்க.

நீ நான் அவன் அவள் அவர்	ஊருக்குச்	சென்றாய் சென்றார் சென்றேன் சென்றான் சென்றாள்
------------------------------------	-----------	--

SELECTION

SIXTH STANDARD

⑥ ENGLISH

TERM - II

5 in 1

Memoriter Poem : From A Railway Carriage*

Faster than fairies, faster than witches,
Bridges and houses, hedges and ditches;
And charging along like troops in a battle,
All through the meadows the horses and cattle:
All of the sights of the hill and the plain
Fly as thick as driving rain;
And ever again, in the wink of an eye,
Painted stations whistle by.
Here is a child who clammers and scrambles,
All by himself and gathering brambles;
Here is a tramp who stands and gazes;
And there is the green for stringing the daisies!
Here is a cart run away in the road,
Lumping along with man and load;
And here is a mill and there is a river:
Each a glimpse and gone forever!

- Robert Louis Stevenson

13. started	தொடங்குதல்	x	stopped	நிறுத்தப்பட்டது
14. young	இளைய	x	old	முதிய
15. traditional	பாரம்பரிய	x	modern	நவீன
16. perfection	முழுமை	x	imperfection	முழுமையற்ற
17. junior	இளையவர்	x	senior	மூத்தவர்
18. youngest	இளமையான	x	oldest	முதுமையான
19. won	வெற்றிபெற்ற	x	lost	தோல்வியுற்ற
20. opponents	எதிர்ப்பாளர்	x	friends	நண்பர்கள்
21. consistently	தொடர்ந்து	x	inconsistently	தொடர்ச்சியில்லாத
22. raiding	சோதனை	x	defencing	பாதுகாத்தல்
23. instantly	உடனடியாக	x	slowly	மெதுவாக
24. ever	எப்போதும்	x	never	ஒருபோதும்
25. success	வெற்றி	x	failure	தோல்வியுற்ற
26. willingness	விருப்பம்	x	unwillingness	விருப்பமில்லாத
27. busy	பரபரப்பு	x	idle	செயலற்றது
28. regular	ஒழுங்கான	x	irregular	ஒழுங்கற்ற
29. balance	சமநிலை	x	imbalance	ஏற்றத்தாழ்வு
30. fulfill	நிறைவேற்றப்பட்டது	x	neglect	புறக்கணிப்பு

Extra Questions

Answer the following questions.

1. Who is Mithali Dorai Raj?

Ans: Mithali Dorai Raj is an Indian women cricketer and the captain of the Indian women's cricket team.

2. When did Mithali start playing cricket?

Ans: Mithali started playing cricket at the age of 10.

3. When was she selected for the Indian team?

Ans: She was selected for the Indian team at the age of 17.

4. Where was Usha Rani born?

Ans: Usha Rani was born in shanty town of subedar palaya in yeshwanthpur near Bengaluru in Karnataka.

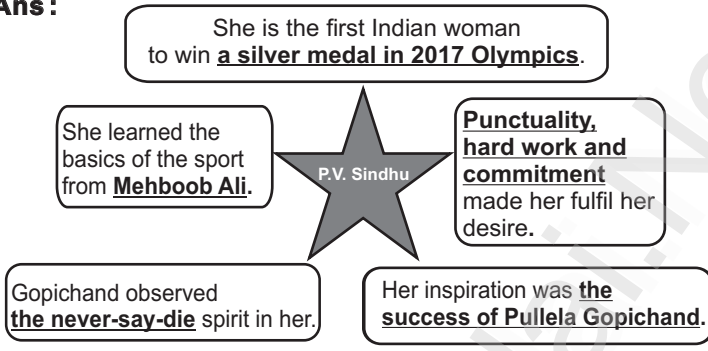
5. Where did she practise kabaddi?

Ans: She practised kabaddi at the kanteerava stadium.

Section - III

Complete the mind map given below.




Ans :



READ AND UNDERSTAND :

I. Identify the sports and the sports personalities from the lesson and fill in the table.

Ans :

Sports	Name of the player & Field of sports	Awards
	Usha Rani Kabaddi	Gold medal in Kabaddi when she was 29 years old.
	P.V. Sindhu Badminton	1. Silver medal in 2017 Olympics 2. Rajiv Gandhi Khel Ratna Award (2016) 3. Padma Shri Award (2015) 4. Arjuna Award (2013)
	Mithali Dorai Raj Cricket	Padma Shri Award

Ans :

Date :

Today, I saw the national level kabaddi competition. I wondered to see Usharani, the cop cum kabaddi player. She is like a lightning. Nobody is able to catch her, Naturally. She plays very honestly. She is good at raids and leads. I was attracted by her game naturally. Truthfully, saying, I want to be another Usharani.

1b. Poem : Team Work**WARMUP**

What is the most essential quality required to win the game given below?

Ans : Co-operation and unity of the Team is the required quality to win the game.

**Poem - Team Work**

It's all very well to have courage and skill
 And it's fine to be counted a star,
 But the single deed with its touch of thrill
 Doesn't tell the man you are;
 For there's no lone hand in the game we play,
 We must work to a bigger scheme,
 And the thing that counts in the world to-day
 Is, How do you pull with the team?
 They may sound your praise and call you great,
 They may single you out for fame,
 But you must work with your running mate
 Or you'll never win the game;
 Oh, never the work of life is done
 By the man with a selfish dream,
 For the battle is lost or the battle is won
 By the spirit of the team.
 You may think it fine to be praised for skill,
 But a greater thing to do
 Is to set your mind and set your will
 On the goal that's just in view;
 It's helping your fellowman to score
 When his chances hopeless seem;
 Its forgetting self till the game is o're
 And fighting for the team.

-Edgar A. Guest (1881-1959)

1c. Supplementary : Think To Win

Summary :

Rucha a ten years old girl practising to ride a bicycle. Vishnu had been teaching her to ride. Rucha always underestimate her. Rucha had self-doubts. She have shyness and fear. This character make her to lose in every competition. Seema is Rucha's sister. She is very bold and prove to taking risk. Rucha played inter-house Badminton match. Rucha lost the game by a couple of point. Rucha said that she is always making lot of mistakes. Her friend Aruna console her. Mean while, a new P.T. instructor, Prakash sir came to their school. He was very enthusiastic about sports and drove the children in a right way. He guide them in sincere practice. He said to Rucha that you must have a positive attitude. Don't even think of losing. See yourself winning! Think to win! Only to win You can do it! Rucha replied dolefully that 'sir, I am not very good. P.T. instructor said that you can do anything, you can achiever like this he motivates her. This motivational speech helps Rucha to succeed. Fleetingly she thought, Not again!. Then Prakash sir's words came to her. Think to win! The next moment Rucha finished the relay at first. Their team won the match. Hurrah! they were very happy.

கதைச் சுருக்கம் :

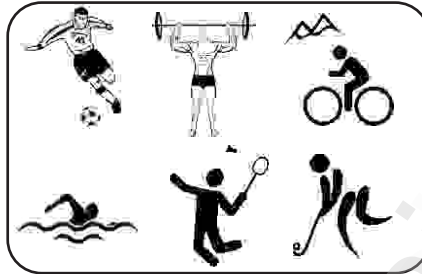
வெற்றியை நோக்கி

ருச்சா பத்து வயது சிறுமி. அவள் சைக்கிள் ஓட்ட கற்றுக் கொண்டிருந்தாள். விஷ்ணு என்ற சிறுவன் ருச்சாவிற்கு கற்றுக் கொடுத்தான். ருச்சா ஒரு தன்னம்பிக்கை இல்லாத சிறுமி. அவளுக்கு எப்பொழுதும் ஒரு பயமும், கூச்சமும் இருந்துகொண்டே இருக்கும். இந்தக் குணம் இவளை அனைத்துப் போட்டிகளிலும் தோல்வியைத் தழுவச் செய்தது. சீமா ருச்சாவின் தங்கை. அவள் மிகவும் தைரியசாலியாகவும், எதையும் சாதிக்கும் குணத்தைக் கொண்டிருந்தாள். ஒரு நாள் பூப்பந்தாட்டத்தில் ருச்சா தன்னுடைய பயத்தினால், தோல்வியுற்றாள். அவளுடைய தோழி அருணா அவளைத் தேற்றினாள். அந்த நேரத்தில் அவர்கள் பள்ளிக்கு புதிதாக விளையாட்டு பயிற்சியாளர் திரு. பிரகாஷ் பணிக்கு வந்தார். அவர் நல்லவராகவும், குழந்தைகளை விளையாட்டில் வெற்றிபெற வைப்பதில் மிகவும் ஆர்வத்துடனும் செயல்பட்டார். மாணவிகளுக்கு நிறைய பயிற்சி அளித்து வந்தார். அவர் ருச்சாவிடம் உன்னால் முடியும் நன்கு ஆர்வத்துடன் பயிற்சி செய் என்றார். ஆனால் அவளோ இல்லை "என்னால் முடியாது, நான் தோற்றுவிடுவேன்" என்று கூறினாள். அதற்கு

PROJECT

G. Prepare a collage on different sports and present it in the class.

Ans :



CONNECTING TO SELF.

Together Everyone Achieves More (TEAM).

KEY TRAITS FOR WORKING IN A TEAM



1. Positivity

Believe in yourself. Take part in competitions, prayer activities, etc.,

Ans : I have taken part in prayer activities.

2. Communication

Interact with your classmates, team mates, and teachers at the right time.



Ans : If I have doubts, I will ask my teacher.

3. Dedication

Put your heart and soul into whatever you do, to turn your dreams into reality.

Ans : I am dedicated to my studies.

4. Willing

Never let an opportunity slip by. Take part in scholastic and co- scholastic activities willingly.



Ans : I am willing to participate in karate class.

5. Adaptability

Adapt yourself to the changing needs. Make use of the technology available for learning.

Ans : I move freely with others. I can use mobiles and computers.

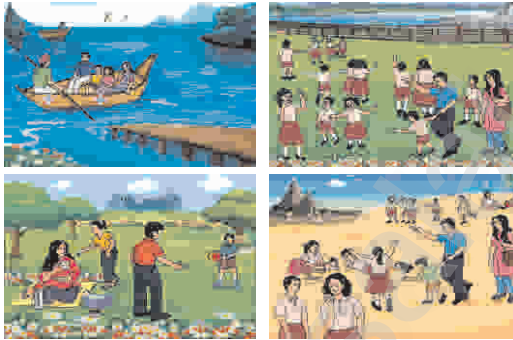
Discuss: Have you ever employed any of these qualities in your daily life? Share your experience.

Unit - 2

2a. Prose : Trip to Ooty

WARM UP

Work in groups. Look at the pictures. Describe them.



Now, discuss the following questions in pairs and share your ideas with the class.

1. Where would you like to go for a picnic?

Ans : I would like to go to Kodaikanal for a picnic.

2. Would you like to go with your friends or parents?

Ans : I would like to go with my friends.

3. How do you prepare yourself for a picnic?

Ans : I will take a small baggage, some snacks and a first aid kit.

4. Why do we arrange educational trip in schools?

Ans : We arrange educational trips in schools to have practical knowledge.

Section - I

Summary :

Merlin starts to write a letter to her friend Malli about their trip to Ooty with her friends. Merlin said that it is a wonderful time. Twenty girls and boys from class six went on the trip. Our class teacher Geetha madam and two others took us. My grandmother has told me about the beautiful journey to Ooty by the toy train. The children looked around at the wooden chairs with cushioned seats and oil painted walls

2b. Poem - From A Railway Carriage

WARM UP

Read the title.

*** What do you think the poem is about?**

Ans : The poem may be about journey in a train.

*** Have you been on a train?**

Ans : Yes, I have been on a train.

*** Close your eyes and think about the moving scene outside a train window.**

Ans : Trees, buses, sun, moon etc.,

*** Take turns in class to describe one image that crossed your mind.**

eg. I saw a tea vendor run past the window ; I saw tall trees flash past...

Ans : Trees : As the train moves fast, the trees seems to be running.

Poem : From A Railway Carriage

Faster than fairies, faster than witches,
Bridges and houses, hedges and ditches;
And charging along like troops in a battle,
All through the meadows the horses and cattle:
All of the sights of the hill and the plain
Fly as thick as driving rain;
And ever again, in the wink of an eye,
Painted stations whistle by.
Here is a child who clambers and scrambles,
All by himself and gathering brambles;
Here is a tramp who stands and gazes;
And there is the green for stringing the daisies!
Here is a cart run away in the road,
Lumping along with man and load;
And here is a mill and there is a river:
Each a glimpse and gone forever!

- Robert Louis Stevenson

பாடல் தமிழாக்கம் :

வன தேவதைகளைவிட வேகமாகவும், சூனியக்காரிகளை விட வேகமாகவும்
பாலங்கள் மற்றும் வீடுகள், வேலிகள் மற்றும் பள்ளங்கள்,
ஒரு போரில் வீரர்களைப் போலவே,
மேய்ச்சல் நிலங்களிலிருந்தும் குதிரைகள் மற்றும்
கால்நடைகளிலிருந்தும்
மலையுச்சியோடும் சமவெளியோடும் உள்ள அனைத்து
காட்சிகளும்
கண்ணுக்குத் தெரியாமல் மழைவிழுவதுப் போல் பறந்து
விடுகிறது
மீண்டும் கண் இமைக்கும் நேரத்திற்குள்
அடுத்தடுத்து விசில் அடித்துக்கொண்டு வர்ணம் பூசப்பட்ட
ரயில் நிலையங்களை கடக்கின்றது
இங்கே ஒரு குழந்தை தரையில் இருந்து மேலே ஏற மிகவும்
சிரமப்பட்டுக்கொண்டிருந்தது
அந்த குழந்தை மேலே ஏறும்பொழுது தனது கைகளில்
கருங்கனிப் பழங்களை சேகரித்து வைத்திருந்தது
அங்கே ஒரு நாடோடி ரயிலை
ஆச்சரியத்துடன் பார்த்துக் கொண்டிருந்தான்
அது மட்டுமின்றி அங்கே கிராமத்துப் பெண்கள் சிலர்
புல்வெளிகளில் இருந்து டெய்சி மலரை வைத்து பூங்கொத்து
செய்தனர்
அங்கே ஒரு மாட்டுவண்டி நெடுஞ்சாலையின் மத்தியில்
மெதுவாகச் சென்றது
அந்த மாட்டுவண்டி மனிதனையும், கமைகளையும்
சுமந்தவாறு சென்றது
இங்கே ஒரு ஆலை, அங்கே ஒரு ஆறு
இந்தக் காட்சிகள் அனைத்தும் மறைந்தது மறுபடியும்
கிடைக்காது.

GLOSSARY :

Words	Meanings	தமிழ் அர்த்தம்
Charge	To make a rush at or sudden attack upon a person or thing	திடீரென்று தாக்குதல்
Clamber	Climb or move in an awkward and laborious way using both hands and feet	சிரமப்பட்டு ஏறுதல்
Brambles	A prickly scrambling shrub of the rose family especially a blackberry	படர்ந்து செல்லும் கருங்கனிப் புதர்கள்

1c. Supplementary : Gulliver's Travels**Summary :**

Gulliver, a ship's doctor, took a job on a ship that was going on a long voyage. The voyage started well but soon things changed dramatically. The ship got caught in a violent storm. Six of the crew members, including Gulliver, got into a small boat and rowed until they were overturned by a big wave. Gulliver dragged himself along the shore. He looked for some people. Hungry and exhausted he fell on a patch of grass. Terrified and puzzled, he tried to turn his head. He found his arms and legs were securely tied. He surprised to see a human being not six inches high with a bow and arrow in his hands. With gestures he signaled to the little people that he wanted food and drink. They soon brought baskets of meat and several loaves of bread, they were so tiny. The Lilliputians also brought two barrels of drink. Gulliver was tempted, as he lay on the ground, to take up fifty of the small creatures in his hand and crush them. Lilliputians took Gulliver to the Emperor, he decided that he meant them no harm. Gulliver agreed and was freed. That the neighbouring kingdom of Blefusce declared war on Lilliput. The Emperor said, Gulliver, we need your help. Gulliver walked into the sea. He took a long rope, tied all the hundred ships together, going round and round until the army of Blefuscu was giddy and in no position to fight. The king of Blefuscu came begging for peace between the two kingdoms. The Emperor agreed. Gulliver was hailed as a hero and lived peacefully in Lilliput for many years.

கதைச்சுருக்கம் :

கலிவர் ஒரு மிகப்பெரிய கப்பலின் மருத்துவராகப் பணியாற்றினார். மிக நெடுந்தூரப் பயணத்தின்போது, கடல் குமுறி, மழை, இடி காற்றுடன் கப்பல் கடலில் கவிழ்ந்தது. அவனும் மற்றும் அவனுடைய சக பணியாளர்கள் ஆறுபேரும் சிறிய படகில் தப்பிக்க முயன்றனர். அதிலிருந்து நீரில் மூழ்கினார். கலிவருக்கு நீச்சல் தெரிந்த காரணத்தினால் அவன் கடலிலிருந்து தப்பித்து கரை சேர்ந்தான். பசி, அலைச்சலினால் அவன் அங்கேயே அயர்ந்து தூங்கிவிட்டான். திடீரென்று அவனது கால்கள் மற்றும் உடல் முழுவதும் அசைக்க முடியாத நிலையில் இருந்தது. விழித்துப் பார்த்தபோது அங்கே குள்ள மனிதர்கள் கூட்டமாக நின்று

SELECTION**SIXTH STANDARD**

5 in 1

MATHS

⑥

TERM-II**CHAPTER-1. NUMBERS****Exercise 1.1****1. Fill in the blanks**

(i) The number of prime numbers between 11 and 60 is _____.

Solution : 12 (13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47, 53, 59)

(ii) The numbers 29 and _____ are twin primes.

Solution : 31

(iii) 3753 is divisible by 9 and hence divisible by _____

Solution : 3

(iv) The number of distinct prime factors of the smallest 4 digit number is _____.

Solution : 2 (1000 = $2^3 \times 5^3$)

(v) The sum of distinct prime factors of 30 is _____.

Solution : 10 (30 = $2 \times 3 \times 5 \Rightarrow 2 + 3 + 5 = 10$)

2. Say True or False.

(i) The sum of any number of odd numbers is always even.

Solution : False

(ii) Every natural number is either prime or composite.

Solution : False

(iii) If a number is divisible by 6, then it must be divisible by 3.

Solution : True

(iv) 16254 is divisible by each of 2, 3, 6 and 9.

Solution : True

(v) The number of distinct prime factors of 105 is 3.

Solution : True (105 = $3 \times 5 \times 7$)

SELECTION 6 MATHS 139**TERM-II 5In1**

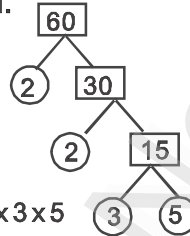
11. Find the prime factorisation of each number by factor tree method and division method.

a) 60 b) 128 c) 144 d) 198 e) 420 f) 999

Solution:

a) $60 = 2 \times 2 \times 3 \times 5$

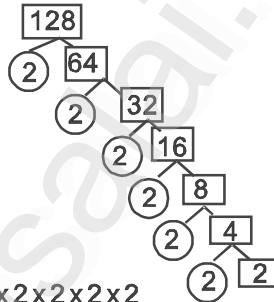
2	60
2	30
3	15
5	5
1	



$$60 = 2 \times 2 \times 3 \times 5$$

b) $128 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$

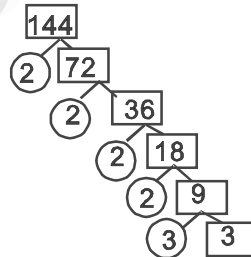
2	128
2	64
2	32
2	16
2	8
2	4
2	2
1	



$$128 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$$

c) $144 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$

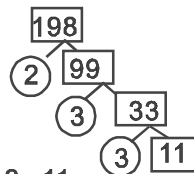
2	144
2	72
2	36
2	18
3	9
3	3
1	



$$144 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$$

d) $198 = 2 \times 3 \times 3 \times 11$

2	198
3	99
3	33
11	11
1	



$$198 = 2 \times 3 \times 3 \times 11$$

Exercise 1.3**Miscellaneous Practice Problems**

1. Every even number greater than 2 can be expressed as the sum of two prime numbers. Verify this statement for every even number upto 16.

Solution :

$$4 = 2+2$$

$$6 = 3+3$$

$$8 = 3+5$$

$$10 = 3+7 \quad \text{or} \quad 5+5$$

$$12 = 5+7$$

$$14 = 3+11 \quad \text{or} \quad 7+7$$

$$16 = 5+11 \quad \text{or} \quad 3+13$$

2. Is 173 a prime? Why?

Solution :

Yes. 173 is a prime number. Because it has only two factors 1 and itself.

3. For which of the numbers, from $n = 2$ to 8 , is $2n - 1$ a prime?

Solution :

$$\text{If } n = 2, 2n-1 = 2 \times 2 - 1 = 4-1 = 3 \quad (\text{prime})$$

$$\text{If } n = 3, 2n-1 = 2 \times 3 - 1 = 6-1 = 5 \quad (\text{prime})$$

$$\text{If } n = 4, 2n-1 = 2 \times 4 - 1 = 8-1 = 7 \quad (\text{prime})$$

$$\text{If } n = 5, 2n-1 = 2 \times 5 - 1 = 10-1 = 9 \quad (\text{Not prime})$$

$$\text{If } n = 6, 2n-1 = 2 \times 6 - 1 = 12-1 = 11 \quad (\text{prime})$$

$$\text{If } n = 7, 2n-1 = 2 \times 7 - 1 = 14-1 = 13 \quad (\text{prime})$$

$$\text{If } n = 8, 2n-1 = 2 \times 8 - 1 = 16-1 = 15 \quad (\text{Not prime})$$

When $n = 2, 3, 4, 6, 7$ then $2n - 1$ is a prime number

4. State true or false and explain your answer with reason for the following statements.

a) A number is divisible by 9, if it is divisible by 3.

Solution : False. A number divisible by 3 is not divisible by 9

Ex : 15 divisible by 3 but not divisible by 9

b) A number is divisible by 6, if it is divisible by 12.

Solution : True. A number divisible by 12 is divisible by 6 also

Ex : 24 is divisible by 12 and it is divisible by 6 also.

CHAPTER-2. MEASUREMENTS

Exercise 2.1

1. Fill in the blanks

(i) $250\text{ ml} + \frac{1}{2}\text{ l} = \dots\dots\dots\text{ l}$

Solution:

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{2} = \frac{1+2}{4} = \frac{3}{4} \text{ l}$$

(ii) $150\text{ kg } 200\text{ g} + 55\text{ kg } 750\text{ g} = \dots\dots\text{ kg } \dots\dots\text{ g}$

Solution: 205 Kg 950 g

(iii) $20\text{ l} - 1\text{ l } 500\text{ ml} = \dots\dots\dots\text{ l } \dots\dots\dots\text{ ml}$

Solution: 18 l 500 ml

(iv) $450\text{ ml} \times 5 = \dots\dots\dots\text{ l } \dots\dots\dots\text{ ml}$

Solution: 2 l 250 ml

(v) $50\text{ kg} \div 100\text{ g} = \dots\dots\dots$

Solution:

$$\frac{50 \times 1000}{100} = 500\text{ g}$$

2. True or False.

(i) Pugazhenthithi ate 100 g of nuts which is equal to 0.1 kg.

Solution: True

Hint: $100\text{ Kg} = \frac{100}{1000} \text{ Kg} = 0.1\text{ Kg}$

(ii) Meena bought 250 ml of buttermilk which is equal to 2.5 l.

Solution: False

Hint: $250\text{ ml} = \frac{250}{1000} \text{ l} = 0.250\text{ l}$

(iii) Karkuzhali's bag 1 kg 250 g and Poongodi's bag 2 kg 750 g. The total weight of their bags 4 kg.

Solution: True

(iv) Vanmathi bought 4 books each weighing 500 g. Total weight of 4 books is 2 kg.

Solution: True

Hint: $4 \times 500\text{ g} = 2000\text{ g} = \frac{2000}{1000} \text{ Kg} = 2\text{ Kg}$

SELECTION 6 MATHS

177

TERM-II 5 In 1

CASH BILL				
Maruthu Book Store, Chidambaram				
Bill No. 507			Date: 12.04.2018	
Sl. No.	Item	Quantity	Rate	Amount
1.	Subramanya Bharathiyar	10	55	550
2.	Thiruvalluvar	15	75	1125
3.	Veeramamunivar	12	60	720
4.	Thiru Vi. Ka.	12	70	840
	Total			3,235

3. Fill up the appropriate boxes in the following table.

Sl. No.	Cost price (C.P) in ₹	Selling price (S.P) in ₹	Profit in ₹	Loss in ₹
(i)	100	120		
(ii)	110	120		
(iii)	120		20	
(iv)	100	90		
(v)	120		25	

Solution :

(i) $C.P < S.P$
 Profit = $S.P. - C.P$
 = ₹ 120 - ₹ 100
 = ₹ 20

(ii) $C.P < S.P$
 Profit = $S.P. - C.P$
 = ₹ 120 - ₹ 110
 = ₹ 10

(iii) Profit = $S.P < C.P$
 ₹ 20 = $S.P. - ₹ 120$
 S.P = ₹ 20 - ₹ 120
 = ₹ 140

(iv) $C.P > S.P$
 Loss = $C.P. - S.P$
 = ₹ 100 - ₹ 90
 = ₹ 10

Exercise 4.3

Miscellaneous Practice Problems

1. What are the angles of an isosceles right angled triangle?

Solution : $90^\circ, 45^\circ, 45^\circ$

2. Which of the following correctly describes the given triangle?

- (a) It is a right isosceles triangle.
 (b) It is an acute isosceles triangle.
 (c) It is an obtuse isosceles triangle.
 (d) It is an obtuse scalene triangle.



Solution : (c) It is an obtuse isosceles triangle.

3. Which of the following is not possible..

- (a) An obtuse isosceles triangle
 (b) An acute isosceles triangle
 (c) An obtuse equilateral triangle
 (d) An acute equilateral triangle

Solution : (c) An obtuse equilateral triangle

4. If one angle of an isosceles triangle is 124° , then find the other angles.

Solution : Sum three angles = 180°

One angle of an isosceles triangle = 124°

Sum of other two angles = $180^\circ - 124^\circ = 56^\circ$

$$\left(\frac{56^\circ}{2} = 28^\circ \right)$$

Since it is an isosceles triangle,

Other two angles of an isosceles triangles are $28^\circ, 28^\circ$

5. The diagram shows a square ABCD. If the line segment joins A and C, then mention the type of triangles so formed.

Solution :

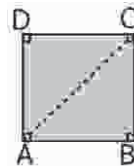
ABCD is a square.

\therefore Four sides are equal.

In $\triangle ABC, \overline{AB} = \overline{BC}, \angle B = 90^\circ$

In $\triangle ACD, \overline{AD} = \overline{CD}, \angle D = 90^\circ$

$\therefore \triangle ABC$ and $\triangle ACD$ are isosceles right angled triangles.



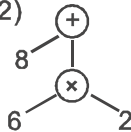
CHAPTER-5. INFORMATION PROCESSING

Exercise 5.1

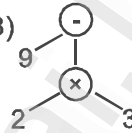
1. Convert the following numerical expressions into Tree diagrams.

Solution :

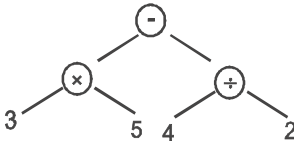
(i) $8 + (6 \times 2)$



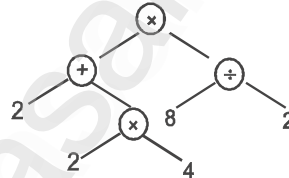
(ii) $9 - (2 \times 3)$



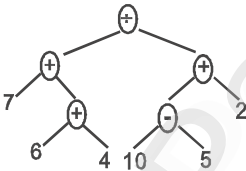
(iii) $(3 \times 5) - (4 \div 2)$



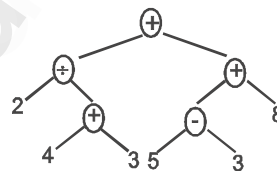
(iv) $[(2 \times 4) + 2] \times (8 \div 2)$



(v) $[(6 + 4) \times 7] + [2 \times (10 - 5)]$



(vi) $[(4 \times 3) + 2] + [8 \times (5 - 3)]$



2. Convert the following Tree diagrams into numerical expressions.

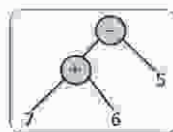
Solution :

(i)



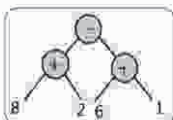
9×8

(ii)



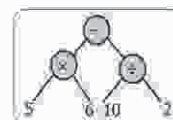
$(7 + 6) - 5$

(iii)



$(8 + 2) - (6 + 1)$

(iv)



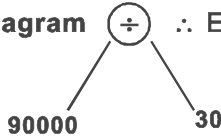
$(5 \times 6) - (10 \div 2)$

(iv) A company with 30 employees decided to distribute ₹90,000 as a special bonus equally among its employees. Draw tree diagram to show how much will each receive?

Ans : Total amount distributed to 30 employees = ₹ 90,000

$$\therefore \text{Amount received by one employee} = \frac{90,000}{30} = 3,000$$

Tree Diagram \div \therefore Each employee receive ₹ 3,000



5. Write the numerical expression which gives the answer 10 and also convert into tree diagram.

(i) $1 \times 10 = 10$ (ii) $12 - 2 = 10$ (iii) $5 + 5 = 10$ (iv) $20 \div 2 = 10$

Ans : Numerical expression

(i) $1 \times 10 = 10$ (ii) $12 - 2 = 10$ (iii) $5 + 5 = 10$ (iv) $20 \div 2 = 10$

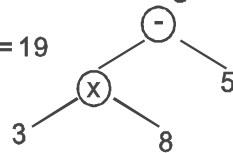
Tree Diagram



6. Use brackets in appropriate place to the expression $3 \times 8 - 5$ which gives 19 and convert it into tree diagram for it.

Ans:

Numerical expression $(3 \times 8) - 5 = 19$

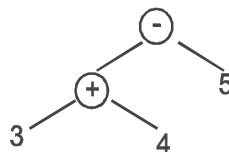


7. A football team gains 3 and 4 points for successive 2 days and loses 5 points on the third day. Find the total points scored by the team and also represent this in tree diagram.

Ans :

Total gain points = $(3 + 4)$
 loses points = $(3 + 4) - 5$
 = $7 - 5$
 = 2 points
 Points lost in third day = 2

Tree Diagram



SELECTION

SIXTH STANDARD

⑥ SCIENCE

TERM - II

5 in 1

Unit - 1 Heat

Evaluation

I. Choose the appropriate answer.

1. When an object is heated, the molecules that make up the object

- a) begin to move faster b) lose energy
c) become heavier d) become lighter

Ans : a) begin to move faster

2. The unit of heat is

- a) newton b) joule
c) volt d) celsius Ans : b) joule

3. One litre of water at 30°C is mixed with one litre of water at 50°C. The temperature of the mixture will be

- a) 80°C b) More than 50°C but less than 80°C
c) 20°C d) around 40°C Ans : d) around 40°C

4. An iron ball at 50°C is dropped in a mug containing water at 50°C. The heat will

- a) flow from iron ball to water.
b) not flow from iron ball to water or from water to iron ball.
c) flow from water to iron ball.
d) increase the temperature of both.

Ans : b) not flow from iron ball to water or from water to iron ball.

II. Fill in the blanks.

1. Heat flows from a _____ body to a _____ body.

Ans : higher temperature, lower temperature

2. The hotness of the object is determined by its _____.

Ans : temperature

3. The SI unit of temperature is _____.

Ans : kelvin

Activity 8:

Look at the pictures and write whether they are desirable or undesirable changes.

Ans :

Forest fire



Undesirable change

Decaying of fruit



Undesirable change

Egg to chicken



Desirable Change

Wind mills



Desirable Change

Activity 9:

Identify the type of changes

Natural / Human made

Ans: Floods



Natural

Planting of seedlings



Human made

Carpentry



Human made

Land slides



Natural

Yes, you are right. It is "air" that was present in the bottle.

The bottle was not empty at all. In fact, it was filled completely with air even when you turned it upside down. That is why we notice that water does not enter the bottle when it is pushed in an inverted position, as there was no space for air to escape.

When the bottle was tilted, the air was able to come out in the form of bubbles, and water filled up the empty space that the air has occupied.

Hence we can see that air fills all the space inside the bottle.

Activity : 2, 3

See the book.

Activity 4:

Oxygen is necessary for burning

Place two candles on a table. Ensure that both the candles are of same size and height. Mark them as candle 1 and candle 2 using a chalk piece. Light both the candles. Now, cover candle 2 with glass tumbler as shown in the figure.

Observe the happenings at both the candles.

What does happen to candle 1? _____

What does happen to candle 2? _____

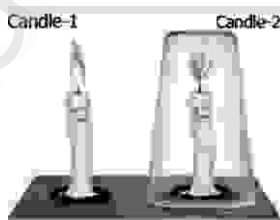
Can you guess why did the covered candle extinguish? _____

Let us summarize the happenings.

The candle 1 continues to burn, unless it is blown off by strong moving air or any other external force. This is because fresh air is continuously available to the candle for its burning process.

Candle 2 glows for a while and then gets put-off. When the burning candle is covered with a glass tumbler, the candle can use the oxygen available in the air inside the glass tumbler. Since only a small amount of air is present inside the glass tumbler only a small portion of oxygen is available for the candle to continue glowing. When all the oxygen of the air inside the gas jar is used up, then the burning candle gets extinguished.

Now, repeat the candle glowing experiment taking four containers of different sizes. For example, you can take a 250ml conical flask, a 500ml bottle, a one litre jar, a two litre jar. Cover the burning candle one by one with these containers and find out how long it takes for the candle to extinguish in each case. Record your observations in the following table.



Unit - 5. The Cell

Evaluation

I. Choose the correct answer.

1 The unit of measurement used for expressing dimension (size) of cell is _____

- a) centimeter b) millimeter
c) micrometer d) meter

Ans : c) micrometer

2. Under the microscope Priya observes a cell that has a cell wall and distinct nucleus. The cell that she observed is _____

- a) a plant cell b) an animal cell
c) a nerve cell d) a bacteria cell

Ans : a) a plant cell

3. The 'control centre' of the eukaryotic cell is _____

- a) Cell wall b) Nucleus
c) Vacuoles d) Chloroplast

Ans : b) Nucleus

4. Which one of the following is not an unicellular organism?

- a) Yeast b) Amoeba
c) Spirogyra d) Bacteria

Ans : c) Spirogyra

5. Most organelles in an eukaryotic cell is found in the _____

- a) Cell wall b) cytoplasm
c) nucleus d) Vacuole

Ans : b) cytoplasm

II. Fill in the blanks.

1. The instrument used to observe the cell is _____

Ans : microscope

2. I take part in food production of a cell. Who am I? _____

Ans : chloroplast

3. I am like a policeman. Who am I _____? **Ans : cell wall**

4. The Term " cell" was coined by _____ **Ans : Robert Hooke**

5. The egg of an Ostrich is the _____ single cell.

Ans : largest

III. True or False. If False, give the correct statement

1. A cell is the smallest unit of life.

Ans : True

2. Nerve cell is the longest cell.

Ans : True

3. Prokaryotes were the first form of the life on earth. **Ans : True**

4. The organelles of both plants and animals are made up of cells.

Ans : False

Correct statement: The cells of both plants and animals are made up of organelles.

5. New cells are produced from the existing cells. **Ans : True**

3. Distinguish between prokaryotic and eukaryotic cells

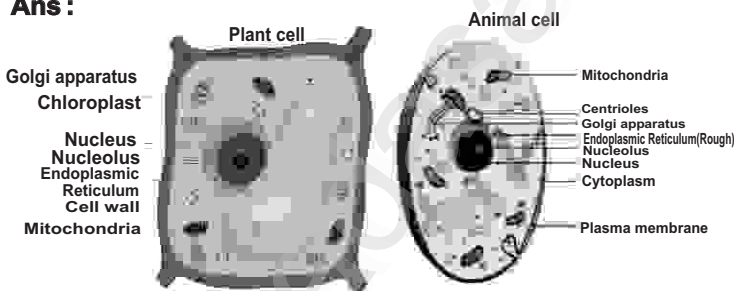
Differences between Prokaryotic cell Eukaryotic cell

Ans :

S.No.	Prokaryotic cell	Eukaryotic cell
1.	It's diameter ranges from 1 to 2 micron	It's diameter ranges from 10 to 100 micron
2.	Absence of membrane bound organelles	Presence of membrane bound organelles
3.	Nucleus is not surrounded by nuclear membrane	True nucleus is surrounded by nuclear membrane
4.	Absence of nucleoli	Presence of nucleoli

4. Make sketches of animal and plant cells which you observe under microscope.

Ans :



5. Write about the contribution of Robert Hooke in cell biology.

Ans : ★ The English man Robert Hooke was a scientist who improved microscope which was used in those days.

★ One day Hooke made thin sections of the cork and observed them through his microscope.

★ He observed many small identical chambers which were hexagonal in shape.

★ He was surprised.

★ After that he saw many objects like Butterfly's wings, Bee's compound eyes etc.,

★ Based on this observations Hooke published a book named Micrographia in the year 1665, where he first used the term Cell .

★ He describe the structure of tissue using the term cell.

3. Differentiate between the voluntary muscles and involuntary muscles.

Ans :

S.No.	Voluntary muscles	Involuntary muscles
1.	Voluntary muscles can be controlled by our will.	Involuntary muscles cannot be controlled by our will.
2.	Eg : muscles of arm	Eg: cardiac muscles

IX. Answer in detail

1 List out the functions of Endocrine system and Nervous system.

Ans :

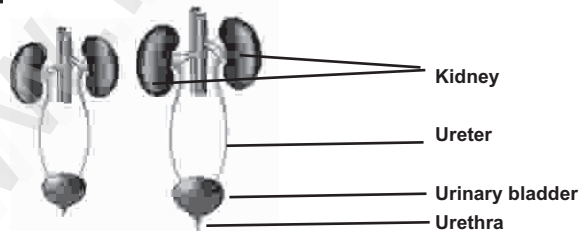
a) Functions of Endocrine System:

1. Endocrine system regulates various functions of the body and maintains the internal environment.
2. Endocrine glands are present in the body, produce chemical substances called hormones.

b) The Functions of the Nervous System :

1. **Sensory Input** : The conduction of signals from sensory receptors.
2. **Integration**: The interpretation of the sensory signals and the formulation of responses.
3. **Motor output** : The conduction of signals from the brain and spinal cord to effectors, such as muscle and gland cells.

2. Label the diagram given below to show the four main parts of the urinary system and answer the following questions.



A. Which organ removes extra salts and water from the blood?

Ans : Nephrons











B. Where is the urine stored?

Ans : Urinary bladder

SELECTION 6 SCIENCE 257

TERM-II 5 in 1

A system consist of mouse, key board, monitor, CPU, power cables, and connecting cables Students has to connect the four parts of a computer in row 4, using the cables in row 3, through the power cables in row 2 to construct a system.

Using the 4-3-2-1 formula we can connect the parts of the computer				
4 Parts				
	Mouse	Keyboard	Monitor	CPU
3 Connection cables				
	VGA	USB (connecting cable) for Keyboard	USB (connecting cable) for Mouse	
2 Power cords				
		USB (connecting cable) for CPU	USB (connecting cable) for Monitor	
		1 Working system		
				A complete computer

SELECTION

SIXTH STANDARD

⑥ Social Science

TERM - II

5 in 1

HISTORY

Unit -1. Vedic Culture in North India and Megalithic Culture in South India

EXERCISES

I. Choose the Correct answer

1. Aryans first settled in _____ region.

- a) Punjab b) Middle Gangetic
c) Kashmir d) North east **Ans : a) Punjab**

2. Aryans came from _____.

- a) China b) North Asia
c) Central Asia d) Europe **Ans : c) Central Asia**

3. Our National Motto "Sathyameva Jayate" is taken from _____.

- a) Brahmana b) Veda
c) Aranyaka d) Upanishad **Ans : d) Upanishad**

4. What was the ratio of land revenue collected during Vedic Age

- a) 1/3 b) 1/6 c) 1/8 d) 1/9 **Ans : b) 1/6**

II. Match the Statement with the Reason/Tick the appropriate answer:

1. **Assertion :** The vedic age is evidenced by good number of texts and adequate amount of material evidences.

Reason: Shrutis comprise the Vedas, the Brahmanas, the Aranyakas and the Upanishads.

- a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
b) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.
c) A is true but R is false.

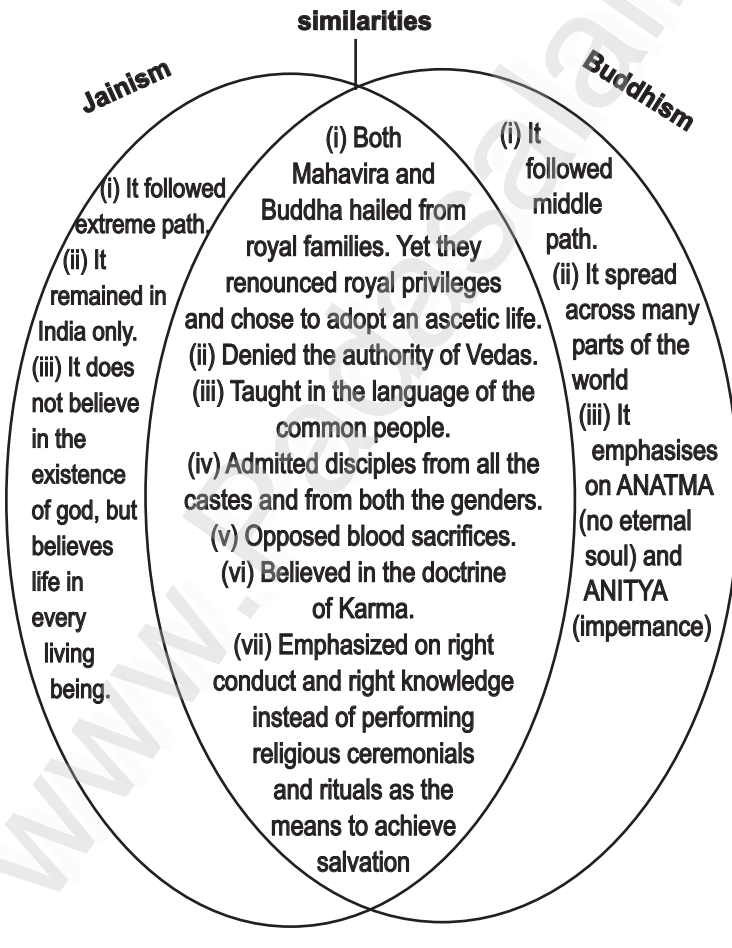
d) A is false but R is true. **Ans : d) A is false but R is true.**

Jainism :

- Founder : Vardhamana
- Place of birth : Kundhagrama near Vaishali (Bihar)
- Period : 6th century B.C.(BCE)
- Holy Book : Angas
- Sects : Digambaras and Svetambaras

5. Make a Venn diagram to indicate similarities and dissimilarities of Jainism and Buddhism.

Ans :



2. Write any three causes for the rise of Magadha.**Ans : The Causes for the Rise of Magadha**

1. Magadha was located on the lower part of the Gangetic plain. The plain was fertile which ensured the rich agricultural yield. This provided regular and substantial income to the state.
2. The thick forests supplied timber for construction of buildings and elephants for army.
3. Abundance of natural resources especially iron enabled them to equip themselves with weapons made of iron.

VIII. HOTS**1. Kalinga war became a turning point in Ashoka's life.****How?****Ans :**

- * Ashoka was the most famous of the Mauryan kings.
- * He fought the Kalinga war in 261 BC (BCE)
- * He won the war and captured Kalinga
- * In this war, 1,00,000 people were killed. Several were wounded.
- * The horror of war affected Ashoka then he give up war and decided to devote his life to spread of Dharma.

2. Write any five welfare measures you would do if you were a king like Ashoka?**Ans :**

1. Free education and medical facilities will be provided.
2. Constructing houses for the poor people.
3. Free vocational training.
4. First priority for agriculture.
5. Employment assurance for every one.

IX. Picture study**This is the picture of an Ashokan edicts.****a) What are edicts?**

Ans : An Edict is an official proclamation issued by a person in authority or a king.

b) How are Ashokan edicts useful?

Ans : It describe in detail Ashoka's belief in peace, righteousness, justice and his concern for the welfare of his people.

c) Where were these edicts inscribed?

Ans : Pillars, boulders and cave walls.

d) Name the script used in Sanchi Inscription.

Ans : Sanchi - Brahmi inscription

e) How many Rock Edicts are there?

Ans : 33



GEOGRAPHY**Unit - 1. Resources****EXERCISES**

A) Match the following.

A	B
Natural resource	Minerals
International resource	Sustainable development
Reduce, Reuse, Recycle	Air
Non-renewable	Manufacturing
Universal resource	Ambergris
Secondary activities	Forest

Ans :

A	B
Natural resource	Forest
International resource	Ambergris
Reduce, Reuse, Recycle	Sustainable development
Non-renewable	Minerals
Universal resource	Air
Secondary activities	Manufacturing

B) Fill in the blanks.

1. Sugarcane is processed to make _____.

Ans : Sugar

2. Conservation of resources is _____ use of resources.

Ans : Careful

3. Resources which are confined to certain regions are called _____.

Ans : Localized Resources

4. _____ resources are being used in the present.

Ans : Actual

5. _____ resources are the most valuable resources.





Ans : Human

6. Collection of resources directly from nature is called _____.

Ans : Primary activities

K.) Identify the different economic activities and fill the table given below.

Ans :

Sl. No.	Picture	Primary/ secondary/ tertiary	What activity is this?	Region in which it is found
1		Primary activity	Mining	Coal rich areas
2		Secondary activity	Manufac turing	Industrial area
3		Tertiary activity	Communi cation services	Banks, Post offices
4		Primary activity	Gardening	Fertile soil areas

Additional Questions & Answers

I. Fill in the blanks.

- have greater potential than the terrestrial yeast.
Ans : Marine yeast
- forests are called the world's largest pharmacy.
Ans : Tropical rain
- is an extract from the sperm whale.
Ans : Ambergris

CIVICS

Unit -1. National Symbols

Exercises

I. Choose the correct answer

1. The National Song Vande Mataram was composed by _____

- a) Pingali Venkayya b) Rabindra Nath Tagore
c) Bankim Chandra Chatterjee d) Gandhiji

Ans : c) Bankim Chandra Chatterjee

2. Which is the National Anthem of India ?

- a) Jana Gana Mana b) Vande Mataram
c) Amar Sonar Bangla d) Neerarum kaduluduththa

Ans : a) Jana Gana Mana

3. Who wrote the most famous novel Anand Math?

- a) Akbar b) Rabindra Nath Tagore
c) Bankim Chandra Chatterjee d) Jawaharlal Nehru

Ans : c) Bankim Chandra Chatterjee

4. _____ birthday is celebrated as the International Day of non violence?

- a) Mahatma Gandhi b) Subash Chandra Bose
c) Sardar Vallabhai Patel d) Jawaharlal Nehru

Ans : a) Mahatma Gandhi

5. The colour of the Asoka chakra found in our National flag is _____

- a) sky blue b) navy blue
c) blue d) green

Ans : b) navy blue

6. The first flag ever flown after the Independence is stored in _____

- a) Chennai fort Museum b) Delhi Museum
c) Saranath Museum d) Kolkata Museum

Ans : a) Chennai fort Museum

7. The National Anthem was written by _____

- a) Devandranath Tagore b) Bharathiyar
c) Rabindranath Tagore d) Balagangadhar Tilak

Ans : c) Rabindranath Tagore

8. The time taken to play the National Anthem is _____

- a) 50 seconds b) 52 minutes
c) 52 seconds d) 20 seconds

Ans : c) 52 seconds

V. Choose the Correct Option

1. Rabindranath Tagore - a. National Song
 2. Bankim Chandra Chatterjee - b. National Flag
 3. Pingali Venkayya - c. Astro Physicist
 4. Meghnad Saha - d. National Anthem

- 1 2 3 4
 a) a d b c
 b) d a c b
 c) d a b c

Ans : c) 1 2 3 4
d a b c

VI. Match and choose the wrong pair:

1. National Reptile	Tiger
2. National Aquatic Animal	Lacto bacillus
3. National Heritage Animal	King Cobra
4. National Micro organism	Dolphin

Ans :

1. National Reptile	King Cobra
2. National Aquatic Animal	Dolphin
4. National Micro organism	Lacto bacillus

Wrong pair :

3. National Heritage Animal - Tiger

VII. Choose the wrong sentence:

1. The ratio of our National Flag's length and breadth is 3:2
 e) The Chakra has 24 spokes
 f) The Chakra is Sky Blue in colour

Ans : f) The Chakra is Sky Blue in colour

2. The National Flag was designed by Pingali Venkayya

- g) The First ever flown Flag after the Independence is stored in Kolkata Museum
 h) The First National Flag was weaved in Gudiyattam

Ans : g) The First ever flown Flag after the Independence is stored in Kolkata Museum

VIII. Choose the correct sentence:

- a) August 15 is celebrated as the Independence day
 b) November 26 is celebrated as the Republic day
 c) October 12 is celebrated as Gandhi Jayanti

Ans : a) August 15 is celebrated as the Independence day

ECONOMICS**Unit -1. Economics - An Introduction****EXERCISES****I. Fill in the blanks:**

1. The producers of food grains are _____
Ans : farmers
2. Collection of honey is a _____ occupation.
Ans : primary
3. The conversion of raw materials into finished goods is called _____
Ans : secondary activities
4. According to Gandhiji the villages are _____ of the nation.
Ans :back bone
5. The percentage of population in the cities of Tamil Nadu is _____
Ans : 47

II Match the following:

1. Cattle rearing	Secondary occupation
2. Food processing	Services
3. Iron & Steel Industry	Primary occupation
4. Telephone	Agro based industry
5. Cotton Industry	Tertiary occupation

Ans :

1. Cattle rearing	Primary occupation
2. Food processing	Agro based industry
3. Iron & Steel Industry	Secondary occupation
4. Telephone	Services
5. Cotton Industry	Agro based industry

III Match and find the odd pair:

1. Small scale Industry - Transaction of Money
2. Forest based Industries - Information Technology
3. Services - Paper Industries
4. Banking - Cattle rearing

Ans :

2. Forest based Industries - Paper Industries
3. Services - Information Technology
4. Banking - Transaction of Money

Odd Pair : 1. Small scale Industry - Cattle rearing

SELECTION

OUR BOOKS
3rd TO 10th STD
TAMIL
ENGLISH
MATHS
SCIENCE
SOCIAL SCIENCE

3rd TO 6th STD 5 in 1
TAMIL MEDIUM & ENGLISH MEDIUM

ANBU NILAYAM
129, NORTH AVANI MOOLA STREET
MADURAI - 625001
94430 43338
94430 46662