

SELECTION

6

5 in 1

TERM III

ANBU NILAYAM
MADURAI - 625001

SELECTION

SIXTH STANDARD

⑥

TERM - III



TAMIL
ENGLISH
MATHS
SCIENCE
SOCIAL SCIENCE

☎ 94430 43338

☎ 94430 46662

Publishers:

ANBU NILAYAM

129, North Avani Moola Street, MADURAI - 625001.

PRICE ₹ 200

CONTENTS
தமிழ்

வ.எண்	இயல்	பாடத்தலைப்புகள்	பக்க எண்
1	நாடு, சமூகம் அரசு, நிருவாகம் புதுமைகள் செய்யும் தேசமிது	மனப்பாடப்பகுதி *	4
		1.அ. பாரதம் அன்றைய நாற்றங்கால்*	6
		1.ஆ. தமிழ்நாட்டில் காந்தி -செய்யுள்	10
		1.இ. வேலுநாச்சியார் - துணைப்பாடம்	14
		1.ஈ. நால்வகைச் சொற்கள் - இலக்கணம்	18
		1.உ. மொழியை ஆள்வோம் - மொழிப்பயிற்சி	20
		1.ஊ. மொழியோடு விளையாடு - மொழிப்பயிற்சி	27
2	அறம், தத்துவம், சிந்தனை எல்லாரும் இன்புற	2.அ. பராபரக் கண்ணி* -செய்யுள்	29
		2.ஆ. நீங்கள் நல்லவர் -செய்யுள்	31
		2.இ. பசிப்பிணி போக்கிய பாவை -உரைநடை	33
		2.ஈ. பாதம் - துணைப்பாடம்	40
		2.உ. பெயர்ச்சொல் - இலக்கணம்	42
		2.ஊ. மொழியை ஆள்வோம் - மொழிப்பயிற்சி	45
		2.எ. மொழியோடு விளையாடு - மொழிப்பயிற்சி	48
2.ஏ. திருக்குறள்* -செய்யுள்	51		
3	மனிதம், ஆளுமை இன்னுயிர் காப்போம்	3.அ. ஆசிய ஜோதி -செய்யுள்	54
		3.ஆ. மனிதநேயம் -உரைநடை	58
		3.இ. முடிவில் ஒரு தொடக்கம் - துணைப்பாடம்	63
		3.ஈ. அணி இலக்கணம் - இலக்கணம்	65
		1.உ. மொழியை ஆள்வோம் - மொழிப்பயிற்சி	67
		1.ஊ. மொழியோடு விளையாடு - மொழிப்பயிற்சி	73
Contents			
Unit	Subjects	Page	
1.	Prose : Who Owns the Water?	77	
	Poem : Indian Seasons *	87	
	Supplementary : A Childhood in Malabar : A Memoir	91	

CONTENTS

2.	Prose: That Sunday Morning	97
	Poem : A Tragic Story	110
	Supplementary : Brought to Book	114
3.	Play : The Jungle Book	121
MATHS		
UNIT	CHAPTERS	PAGE NO
1	Fractions	129
2	Integers	158
3	Perimeter and Area	173
4	Symmetry	199
5	Information Processing	213
SCIENCE		
UNIT	TOPIC	PAGE NO
1	Magnetism	228
2	Water	234
3	Chemistry in Everyday Life	244
4	Our Environment	251
5	Plants in Daily Life	258
6	Hardware and Software	265
SOCIAL SCIENCE		
UNIT	SUBJECTS	PAGE NO
	History	
1.	Society and Culture in Ancient Tamizhagam: The Sangam Age	267
2.	The Post-Mauryan India	274
3.	The Age of Empires: Guptas and Vardhanas	280
4.	South Indian Kingdoms	287
	Geography	
1.	Asia and Europe	293
2.	Globe	303
3.	Understanding Disaster	311
	Civics	
1.	Democracy	313
2.	Local Bodies - Rural and Urban	315
3.	Road Safety	319

SELECTION

SIXTH STANDARD

⑥ TAMIL

TERM - III

5 in 1

6. தமிழ்

மனப்பாடப்பகுதி

இயல்.1

பாரதம் அன்றைய நாற்றங்கால்

புல்வெளி யெல்லாம் பூக்கா டாகிப்
புன்னகை செய்த பொற்காலம்!
கல்லைக் கூட காவிய மாக்கிக்
கட்டி நிறுத்திய கலைக்கூடம்! (புதுமைகள்)

அன்னை நாட்டின் அமுத சுரபியில்
அன்னிய நாடுகள் பசிதீர
அண்ணல் காந்தியின் சின்னக் கைத்தடி
அறத்தின் ஊன்று கோலாக

புதுமைகள் செய்த தேசமிது
பூமியின் கிழக்கு வாசலிது!

- தாராபாரதி

இயல்
ஒன்று

1. புதுமைகள் செய்யும் தேசமிது

கவிதைப்பேழை

இயல்
ஒன்று

1. அ. பாரதம் அன்றைய நாற்றங்கால்
-செய்யுள்

மதிப்பீடு

I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. தேசம் உடுத்திய நூலாடை எனக் கவிஞர் குறிப்பிடும் நூல்

அ) திருவாசகம் ஆ) திருக்குறள்

இ) திரிகடுகம் ஈ) திருப்பாவை விடை : ஆ) திருக்குறள்

2. காளிதாசனின் தேனிசைப் பாடல்கள் எதிரொலிக்கும் இடம்

அ) காவிரிக் கரை ஆ) வைகைக்கரை

இ) கங்கைக்கரை ஈ) யமுனைக்கரை விடை : அ) காவிரிக்கரை

3. கலைக்கூடமாகக் காட்சி தருவது

அ) சிற்பக்கூடம் ஆ) ஓவியக்கூடம்

இ) பள்ளிக்கூடம் ஈ) சிறைக்கூடம் விடை : அ) சிற்பக்கூடம்

4. நூலாடை என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது

அ) நூல் + ஆடை ஆ) நூலா + டை

இ) நூல் + லாடை ஈ) நூலா + ஆடை

விடை : அ) நூல் + ஆடை

5. எதிர் + ஒலிக்க என்பதைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல்

அ) எதிரலிக்க ஆ) எதிர்ஒலிக்க

இ) எதிரொலிக்க ஈ) எதிர்ஒலிக்க விடை : இ) எதிரொலிக்க

II. நயம் அறிக

1. பாரதம் அன்றைய நாற்றங்கால் என்னும் பாடலில் அமைந்துள்ள எதுகைச் சொற்களை எடுத்து எழுதுக.

விடை :

பாடலின் அடிகளிலோ, சீர்களிலோ இரண்டாம் எழுத்து ஒன்றிவரத் தொடுப்பது எதுகை நயமாகும்.

அடிஎதுகை :

1. மெய்களைப்

2. அன்னை

மெய்யுணர்வு

அன்னிய

சீர்எதுகை :

1. தெய்வ - நெய்த

2. அண்ணல் - சின்னக்

2. காந்தியடிகள் நடத்திய அறவழிப் போராட்டங்களின் பெயர்களைத் தொகுக்க.

1. 1919 – ரெளலட் சட்டம் எதிர்ப்பு
2. 1920 – ஒத்துழையாமை இயக்கம்
3. 1922– செனி செனரா போராட்டம்
4. 1930 – உப்புச் சத்தியாக்கிரகம் (குண்டி யாத்திரை), சட்ட மறுப்பு இயக்கம்
5. 1942 – வெள்ளையனே வெளியேறு இயக்கம்

விரிவானம்

இயல்

ஒன்று

1.இ. வேலுநாச்சியார்

– துணைப்பாடம்

மதிப்பீடு

1. வேலுநாச்சியார் சிவகங்கையை மீட்ட நிகழ்வைச் சுருக்கமாக எழுதுக.

விடை :

- ★ வேலுநாச்சியாரின் படைவீரர்களுடன் ஐதர்அலியின் ஐயாயிரம் குதிரைப் படை வீரர்களும் சேர்ந்தனர்.
- ★ ஆண்கள் படைப்பிரிவிற்கு மருது சகோதரர்களும், பெண்கள் படைப்பிரிவிற்கு குயிலியும் தலைமை ஏற்றனர்.
- ★ விசயதசமித் திருநாளில் சிவகங்கை கோட்டைக்குள் செல்வதற்குப் பெண்களுக்கு மட்டுமே அனுமதி உண்டு.
- ★ பெண்கள் படைப்பிரிவினர் கூடைகளில் பூக்கள், பழங்கள் ஆகியவற்றுடன் ஆயுதங்களையும் மறைத்துக் கொண்டு கோட்டைக்குள் சென்றனர்.
- ★ உள்ளே சென்றதும் குயிலி தம் உடலில் தீ வைத்துக்கொண்டு ஆயுதக் கிடங்குக்குள் குதித்துவிட்டார்.
- ★ தீ எரிவது தெரிந்ததும் ஆண்கள் படைப்பிரிவினர் வேலுநாச்சியார் ஆணைப்படி கோட்டைக்குள் சென்றனர்.
- ★ ஆங்கிலேயரின் படையுடன் கடுமையாகப் போரிட்டனர்.
- ★ இறுதியில் ஆங்கிலப்படை தோல்வியடைந்து கோட்டையை விட்டு ஓடியது.
- ★ வேலுநாச்சியாரின் வீரம், மருது சகோதரர்களின் ஆற்றல், ஐதர்அலியின் உதவி ஆகியவற்றோடு குயிலியின் தியாகமும் இணைந்ததால் சிவகங்கை மீட்கப்பட்டது.

VI. கீழ்க்காணும் தொடர்களில் உள்ள பிழைகளைத் திருத்தி எழுதுக.

1. ஒரு அழகிய சிற்றூரில் ஓர் குளம் இருந்தது.

விடை: ஓர் அழகிய சிற்றூரில் ஒரு குளம் இருந்தது.

2. ஒரு இரவும் ஓர் பகலும் சேர்ந்தது ஒரு நாள்.

விடை: ஓர் இரவும் ஒரு பகலும் சேர்ந்தது ஒரு நாள்

3. அது இல்லாத இடத்தில் எதுவும் நடக்காது.

விடை: அஃது இல்லாத இடத்தில் எதுவும் நடக்காது

4. அஃது நகரத்திற்குச் செல்லும் சாலை.

விடை: அது நகரத்திற்குச் செல்லும் சாலை

5. அது ஒரு இனிய பாடல்.

விடை: அஃது ஓர் இனிய பாடல்

VII. அகரவரிசைப் படுத்துக.

பெண்கள், பாரதம், புதுமை, பீலி, பேருந்து, பூமி, பழங்கள், பொதுக்கூட்டம், பையன், போக்குவரத்து, பின்னிரவு.

விடை: பழங்கள், பாரதம், பின்னிரவு, பீலி, புதுமை, பூமி, பெண்கள், பேருந்து, பையன், பொதுக்கூட்டம், போக்குவரத்து

VIII. செயல்திட்டம் .

காந்தியடிகளின் விடுதலைப் போராட்ட நிகழ்வுகள் பற்றிய படங்களைத் திரட்டிப் படத்தொகுப்பு ஒன்றை உருவாக்குக.



இயல்

இரண்டு

2. எல்லாரும் இன்புற

கவிதைப்பேழை

இயல்

இரண்டு

2.அ. பராபரக்கண்ணி
-செய்யுள்

மதிப்பீடு

I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. தம் + உயிர் என்பதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல்

அ) தம்முயிர்

ஆ) தமதுயிர்

இ) தம்உயிர்

ஈ) தம்முஉயிர்

விடை: அ) தம்முயிர்

2. இன்புற்று + இருக்க என்பதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல்

அ) இன்புற்றிருக்க

ஆ) இன்புறுறிருக்க

இ) இன்புற்றுஇருக்க

ஈ) இன்புறுஇருக்க

விடை: அ) இன்புற்றிருக்க

3. தானென்று என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது

அ) தானெ + என்று

ஆ) தான் + என்று

இ) தா + னென்று

ஈ) தான் + னென்று

விடை: ஆ) தான் + என்று

4. சோம்பல் என்னும் சொல்லுக்குரிய பொருத்தமான எதிர்ச் சொல்

அ) அழிவு

ஆ) துன்பம்

இ) கறுசுறுப்பு

ஈ) சோகம்

விடை: இ) கறுசுறுப்பு

II. நயம் அறிக

பராபரக்கண்ணி பாடலில் இடம்பெற்றுள்ள எதுகை, மோனைச் சொற்களை எடுத்து எழுதுக.

விடை : பாடலின் அடிகளிலோ, சீர்களிலோ இரண்டாம் எழுத்து ஒன்றுபோல வரத்தொடுப்பது எதுகை ஆகும்.

அடிஎதுகை :

1. தம்உயிர்போல்

2. அன்பர்

3. எல்லாரும்

செம்மையருக்கு

இன்ப

அல்லாமல்

பாடலின் அடிகளிலோ, சீர்களிலோ முதல் எழுத்து ஒன்றுபோல வரத்தொடுப்பது மோனை ஆகும்.

சீர்மோனை :

1. தம் உயிர் - தானென்று - தண்டருள்

2. அன்பர் - ஆளாக்கி

3. இன்புற்று - இருக்க

கற்பவை கற்றபின்

கீழ்க்காணும் பத்தியைப் படித்து அதில் இடம் பெற்றுள்ள இடுகுறி, காரணப் பெயர்களை அறிந்து எழுதுக.

நீர் வற்றிப்போன குளத்தில் செந்தாமரை, ஆம்பல், கொட்டி, நெய்தல் முதலான கொடிகளும் வாடியிருந்தன. நீர் நிரம்பி இருந்தவரை ஊர் மக்களும், விலங்குகளும், மரங்கொத்தி போன்ற பறவைகளும் பயன்படுத்தி மகிழ்ந்த குளம் அது. காலை நேரம் சூரியன் காய்ந்து கொண்டிருந்தது. இப்போது அக்குளத்தைக் கண்டுகொள்வார் யாருமில்லை.

விடை: இடுகுறிப்பெயர் : குளம், ஆம்பல், கொட்டி, நெய்தல், சூரியன்.

காரணப்பெயர்: பறவை, மரங்கொத்தி, செந்தாமரை.

இயல்

இரண்டு

2.ஊ. மொழியை ஆள்வோம்

- மொழிப்பயிற்சி

I. கேட்க.

தத்துவப் பாடல் ஒன்றைக் கேட்டு மகிழ்க

தோல்வி நிலையென நினைத்தால்...

மனிதன் வாழ்வை நினைக்கலாமா...

வாழ்வை சமையென நினைத்து...

தாயின் கனவை மிதிக்கலாமா...

உரிமை இழந்தோம்...

உடமையும் இழந்தோம்...

உணர்வை இழக்கலாமா...

உயிராய் வளர்த்த...

கனவை மறக்கலாமா...

விடியலுக்கில்லை தூரம்...

விடியும் மனதில் இன்னும் ஏன் பாரம்...

உன் நெஞ்சம் முழுவதும் வீரம்

இருந்தும் கண்ணில் இன்னும் ஏன் ஈரம்...

யுத்தங்கள் தோன்றும்...

இரத்தங்கள் சிந்தும்...

பாதை மாறலாமா...

ரத்தத்தின் வெப்பத்தில்

அச்சங்கள் வேகும்

கொள்கை சாகலாமா...

IX. கலைச் சொல் அறிவோம்

- | | | |
|-----------------------------|---|------------------|
| 1. அறக்கட்டளை | - | Trust |
| 2. தன்னார்வலர் | - | Volunteer |
| 3. இளம் செஞ்சிலுவைச் சங்கம் | - | Junior Red Cross |
| 4. சாரண சாரணியர் | - | Scouts & Guides |
| 5. சமூக பணியாளர் | - | Social Worker |

X. இணையத்தில் காண்க

பொதுத் தொண்டு செய்யும் நிறுவனங்களின் பெயர்களை இணையத்தில் கண்டு திரட்டுக.

★ விடியல் 1986 ல் நிறுவப்பட்ட ஒரு சமூக மாற்று நிறுவனம்.

★ அட்சய பாத்திரம் அறக்கட்டளை மதிய உணவுவை சமைத்து அரசு நடத்தும் பள்ளிகளுக்கு நேரில் சென்று வழங்குகிறது.

வாழ்வியல்

இயல்

இரண்டு

2.ஏ. திருக்குறள் - செய்யுள்

மதிப்பீடு

I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. ஏழைகளுக்கு உதவி செய்வதே ஆகும்

அ) பகை

ஆ) ஈகை

இ) வறுமை

ஈ) கொடுமை

விடை : ஆ) ஈகை

2. பிற உயிர்களின் க் கண்டு வருந்துவதே அறிவின் பயனாகும்.

அ) மகிழ்வை

ஆ) செல்வத்தை

இ) துன்பத்தை

ஈ) பகையை

விடை : இ) துன்பத்தை

3. உள்ளத்தில் இல்லாமல் இருப்பதே சிறந்த அறமாகும்

அ) மகிழ்ச்சி

ஆ) மன்னிப்பு

இ) துணிவு

ஈ) குற்றம்

விடை : ஈ) குற்றம்

II. இடம் மாறியுள்ள சீர்களை முறைப்படுத்தி எழுதுக.

1. வறியார்க் குடின்று ஈகைமற்று ஈவதே எல்லாம் குறியெதிர்ப்பை உடைத்து நீரது.

விடை: வறியார்க் குடின்று ஈவதே ஈகைமற்று எல்லாம் குறியெதிர்ப்பை நீரது உடைத்து.

அனைவரின் வாழ்வும் ஒன்றுதான். அதில் இன்பமும், துன்பமும் அனைவருக்கும் ஒன்றாகத்தான் இருக்கும். உங்களைப் போலவே மற்றவர்களையும் நேசி. செல்வம் வரும் போகும் ஆனால் ஒழுக்கம் வரும் வளரும். இதுவரை செய்திராத இனியும் செய்ய முடியாத ஒரு பொருளே மனிதன். மனிதப்பிறவியே மிக உயர்ந்த பதவி. பிறருக்கு கொடுப்பதாலும், மன்னிக்கும் குணத்தாலும் அன்பு நிலைத்திருக்கும். கருணை ஆயுள் காப்பீட்டை போன்றது. அது தகுந்த சமயத்தில் உனக்கு அளவற்ற உதவியை செய்யும்.

உரைநடை உலகம்

இயல்

மூன்று

3. ஆ. மனிதநேயம் - உரைநடை

மதிப்பீடு

- சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.
 - எல்லா உயிர்களிடத்தும் அன்பு செலுத்துதல்.

அ) மனித வாழ்க்கை	ஆ) மனித உரிமை
இ) மனித நேயம்	ஈ) மனித உரிமை

விடை : இ) மனித நேயம்
 - தம் பொருளைக் கவர்ந்தவரிடமும் காட்டியவர் வள்ளலார்.

அ) கோபம்	ஆ) வெறுப்பு
இ) கவலை	ஈ) அன்பு

விடை : ஈ) அன்பு
 - அன்னை தெரசாவிற்கு க்கான 'நோபல் பரிசு' கிடைத்தது.

அ) பொருளாதாரம்	ஆ) இயற்பியல்
இ) மருத்துவம்	ஈ) அமைதி

விடை : ஈ) அமைதி
 - கைலாஷ் சத்யார்த்தி தொடங்கிய இயக்கம்.

அ) குழந்தைகளைப் பாதுகாப்போம்
ஆ) குழந்தைகளை நேசிப்போம்
இ) குழந்தைகளை வளர்ப்போம்
ஈ) குழந்தைகள் உதவி மையம்

விடை : அ) குழந்தைகளைப் பாதுகாப்போம்

கடிதம் எழுதுக.

நூல்கள் அனுப்பவேண்டி பதிப்பகத்தாருக்குக் கடிதம் எழுதுக.

அனுப்புநர்:

ம.மீனாட்சி

54, பிள்ளைமார் தெரு,

ஆரப்பாளையம்,

மதுரை / 16

பெறுநர்:

உரிமையாளர் அவர்கள்,

மணிவாசகர் பதிப்பகம்,

10, சிவப்பிரகாசம் தெரு,

சென்னை - 600017

ஐயா,

என் வீட்டில் நான் ஒரு ஒரு சிறு நூலகத்தை உருவாக்கியுள்ளேன். அதில் எனக்குச் சில நூல்கள் தேவைப்படுகின்றன. எனவே நான் கீழே குறிப்பிடும் நூல்களை அஞ்சல்வழி விற்பனை மூலம் விரைவில் அனுப்பி வையுங்கள். புத்தகங்களுக்குரிய பணத்தை நான் தபால்காரரிடம் கொடுத்து அவரிடம் நூல்களைப் பெற்றுக்கொள்கிறேன்.

1. புத்தகப்பூங்கொத்து

2. இலக்கியச்சாறு

3. அறிவியல் புனைகதைகள்

நன்றி

தங்கள் உண்மையுள்ள,

ம.மீனாட்சி

மதுரை.

நாள் :

SELECTION

SIXTH STANDARD

⑥ ENGLISH

TERM - III

5 in 1

Memoriter Poem : INDIAN SEASONS

Summer comes
in a blaze of heat
with sunny smiles
and dusty feet.

Then seasons change
to muddy roads
monsoons and mangoes
leapfrogs and toads

Spring is pretty
but short and sweet
when you can smell the grass
from your garden seat

Autumn is English
in red, yellow and brown
Autumn is Indian
whenever leaves fall down

- Nisha Dyrene

SELECTION 6 ENGLISH 80**TERM-III 5 in1**

soaked	completely wet	முழுமையாக நனைதல்
wallowed	to lie and roll in mud	சகதியில் உருளுதல்
multitude	a large number of people	அதிக மக்கள் கூட்டம்
trampling	crushing	மிதித்தல்
tilled	prepared the land for crops	நிலத்தை பயிரிட தோண்டுதல்
meagre	small quantity	குறைந்த எண்ணிக்கை
gratitude	thankful	நன்றியுடன்
verdant	green with grass	பசுமையான புல்வெளி
suspiciously	doubtfully	சந்தேகத்துடன்
summoned	called	அழைத்தல்
fortune	luck	அதிர்ஷ்டம்
contentment	satisfaction	திருப்தி
stuttered	spoke with difficulty	பேசுவதற்கு கஷ்டப்படுதல்
four-square	solidly	திடமாக

SYNONYMS :

words	Synonyms	தமிழாக்கம்
1. pit	hole	பள்ளம்
2. mighty	strong	வலிமைமிக்க
3. depart	leave	புறப்படுதல்
4. hospitable	accomodating	நேசிக்கத்தக்க
5. glance	look	பார்த்தல்
6. tiny	small	சிறியது
7. discover	find	கண்டுபிடி
8. tale	story	கதை
9. spot	find	கண்டுபிடி
10. indeed	surely	உண்மையில்
11. glee	happy	பரவசமான
12. investigate	examine	விசாரணை செய்
13. pitiful	sorrowful	பரிதாபகரமான
14. gratitude	to thank	நன்றி
15. fortune	luck	அதிர்ஷ்டம்
16. placid	calm	தெளிவான
17. chant	rite	சடங்கு

4. We fly kites on a _____.

Ans : windy day

Poem

Summer comes
in a blaze of heat
with sunny smiles
and dusty feet.

Then seasons change
to muddy roads
monsoons and mangoes
leapfrogs and toads

Spring is pretty
but short and sweet
when you can smell the grass
from your garden seat

Autumn is English
in red, yellow and brown
Autumn is Indian
whenever leaves fall down

- Nisha Dyrene

பாடல் தமிழாக்கம் :

கோடை வந்தது
மின்னும் வெப்பத்தோடும்
சூரிய புன்னகையோடும்
புழுதி கால்களோடும்

பிறகு பருவம் மாறியது
சாலைகள் சேறாக
பருவ மழை, மாம்பழம்
தாவும் தவளைகள் மற்றும்
தேரைகளுடன் வந்தது

வசந்தகாலம் அழகானது
ஆனால் குறுகியது இனிமையானது
புல்லின் வாசத்தை நீ நுகரமுடியும்
உன் தோட்டத்தில் இருந்தே

F. Work in pairs, find answers for the questions and share in the class.

1. Name the seasons mentioned in the poem ?

Four seasons are mentioned in the poem. They are

1. Summer 2. Rainy 3. Spring 4. Autumn

2. What does the summer bring?

Summer brings smile and heat.

3. Which word refers to 'rain'?

The word 'monsoon' refers to 'rain'

4. Why does the poet say the 'spring is pretty' ?

The poet says the spring 'spring is pretty' garden will look fresh and green.

5. When is it autumn in India? Why does the poet say this? Is there an autumn season in India?

Autumn season comes next to spring. During spring season the trees will be in full bloom. During autumn all leaves will dry and fall down. Yes, there is autumn season in India.

G. How does the poet describe the Indian seasons? Write in your own words in about 50 words.

In the poem the "Indian seasons", the poet Nisha Dyrene describes the four seasons of India. First comes the summer which is very hot. The next is monsoon during which the roads become muddy. Frogs and toads leap happily in water. People enjoy sweet mangoes. Next comes pretty short and sweet spring when all gardens look fresh. Spring is followed by dry autumn when the leaves dry and fall down.

**1c. Supplementary :
A Childhood in Malabar : A Memoir**

Summary :

Kamala Das went to Ambazhathel to attend a birthday function. She met Malathikutty and Meenakshi Edathi. After the feast Malathikutty went along with Kamala Das to Nalapat. An hour later they got homes, they heard the sound of the gale. There was heavy rain with wind. All places were flooded. All were scared and Malathikutty wanted to go home. While Ammamma was consoling her

Unit - 2

2a. Prose: That Sunday Morning

SPINAYARN :

The starting of a story is given. Develop it into a humorous story.

Once there lived a boy who bragged endlessly about himself. He challenged his friends very often and won the challenge. He always blows his own trumpet saying that, he can do this and that. All his friends got scared when he challenged them because, he may ask anything for challenge. One day one of his friends somu challenged him and said that whatever he does by closing his eyes, he has to do it by opening his eyes. The proud boy thought it to very simple and accepted it. Somu closed his eyes and put sand on his eyes. He asked the proud boy to open his eyes and do it. The proud boy was stunned and he realised his mistake and felt ashamed of boasting himself. From then onwards he stopped boasting.

Section - I**Summary :**

The author Savitha singh's father was posted in Patna. So, her family shifted to Patna. On the first sunday evening her brother and she decided to go for a bike ride. Within half an hour her brother felt board. He challenged his sister or bike race and the lose has to give chocolate treat. The race started. In the beginning her brother was going ahead of her. She was determined to win and raced fast and moved ahead of her brother.

பாடச்சுருக்கம் :

ஆசிரியர் சவிதா சிங்கின் அப்பாவிற்கு பாட்னாவில் வேலை கிடைத்தது. அதனால் அவருடைய குடும்பத்தினரும் பாட்னாவிற்குச் சென்றார்கள். முதல் ஞாயிறு சவிதாவும், அவருடைய சகோதரரும் பைக்கில் செல்ல முடிவெடுத்தனர். அரைமணி நேரத்தில் இருவருக்கும் பொழுது போகவில்லை. அதனால் அவர் தன் சகோதரியிடம் பைக் போட்டிக்கு சவால் விட்டார். தோற்றவர்கள் சாக்லேட் விருந்து கொடுக்க ஒப்பந்தம் செய்தனர். போட்டி துவங்கியது. முதலில் அவருடைய சகோதரர் முந்திச் சென்றார். உறுதி நிறைந்த ஆசிரியர் தன் சகோதரரை முந்திச் சென்றார்.

Ans :

Laughter is the best medicine. It reduces stress. Life has become monotonous. We people have become too busy to pay heed our health. When we laugh, we recover faster from ailments and remain healthy. It will keep us calm and composed. It balances our physical and emotional health. It increases our energy level by increasing the blood flow. Thus, it is very very important to have a sense of humour with positive attitude.

CREATIVE WRITING :

O. Look at the cartoon strips. Create your own humorous story.

Write a sentence or two for each frame of the comic strip in the space given.



Two friends were walking and talking happily.



suddenly they fell down.



They went and hit a coconut tree.



Two coconuts fell on their head.



There was a swelling on their head. But, they didn't bother about the pain when they saw coconut.



They made a hole on it and enjoyed the tender coconut.

Additional Exercises :

A. Questions and Answers :

1. Who was posted in Patna?

Ans : The author's father was posted in Patna

2. How were the roads in Patna?

Ans : The roads were good and the trees lining them were shady.

2b. Poem: A Tragic Story

WARM UP :

Pin the tail on the donkey.



Scan here to get the picture of the donkey.

Get the tail of the donkey cut off from the picture.

Use a dark coloured cloth to cover the participant's eyes. Have the player stand close to the picture of the donkey. Spin the player five to ten times. Now let the blind folded player pin a tail.

Ans :



Poem

There lived a sage in days of yore,
And he a handsome pigtail wore;
But wondered much and sorrowed more,
Because it hung behind him.

He mused upon this curious case,
And swore he'd change the pigtail's place,
And have it hanging at his face,
Not dangling there behind him.

Says he, "The mystery I've found -
Says he, "The mystery I've found!
I'll turn me round," he turned him round;
But still it hung behind him.

Then round and round, and out and in,
All day the puzzled sage did spin;
In vain - it mattered not a pin -
The pigtail hung behind him.

C. Fill in the table with the appropriate poem lines. A few lines may be used more than one time.

Pick the line or lines that

suggest the sage lacked practical common sense	e.g. And swore he'd change the pigtail's place
make the poem humorous	And have it hanging at his face
show the clowning movements of the sage	Then round and round, and out and in all day the puzzled sage did spin
that are actually funny but have a serious tone	Alas! still faithful to his back the pig tail hangs behind him.

D. The summary of the poem is given. But there are some words missing. Fill in the blanks with the help of the box given below.

faithfully, change, pigtail, round, sage, down, slack, out, hung, place, behind, vain, face

Once upon a time there lived a **Sage**. He had a handsome **pigtail**. He was worried and pondered over his pigtail's **place**. He wanted to **change** it's place. He wanted it hanging at his **face**. He didn't like it hanging there **behind** him. So he turned right and left and **round** about, up and **down**, and in and **out**. but it still **hung** behind him. However he tried, his efforts were in **vain**. But he didn't **slack** in his efforts. Nevertheless his pigtail hung **faithfully** behind him.

2c. Supplementary : Brought To Book

Summary :

The lesson "Brought to look" by Madhumitha Gupta tells how an irresponsible boy turns to be responsible boy. The little boy Mahesh was accused by all his books, notebooks and his stationery items. He was taken to the court as an accused for not handling his books and notebooks properly. All the subject books expressed their grievances towards the little boy Mahesh. He was very much scared thinking of how he would be punished for handling the

Unit - 3**3a. Play - The Jungle Book****WARM UP :**

Look at the pictures given below and talk about their habit at (living place, food, family, etc.)

A)

They live in city in a well furnished house. They eat variety of food - both vegetarian and Non-vegetarian. They either live in an extended family or as a nuclear family. They lead a busy life.

**B)**

They are wild animals.
They live in forests.
They live in groups.
The lion and tiger eat other animals.
The chimpanzee eats green plants and fruits.

**Summary :**

The Jungle book was written by Rudyard Kipling. This book attracts readers of all ages. Children especially enjoy reading this story. A young boy wanders in the jungle. Shere Khan, the tiger tries to hunt him. But, he escapes and joins the pack of wolves led by Akela, the wolf leader. Father wolf, Mother wolf and Akela decides that the man cub will stay with them. But Shere Khan, the tiger wants to catch and eat the man-cub. He is very hungry and in pain because, his foot hurts badly. But, mother wolf says that he belongs to their pack and it is her responsibility to protect him. The tiger gets angry and leaves the place. Mother wolf names the man-cub, Mowgli, which means frog. Baloo, the bear and Bagheera, the panther talks for Mowgli to the pack. Finally, Mowgli is accepted into the pack. He lives happily in the forest with his animal friends.

7. (Critic) while writing a review of a book

He reads the book thoroughly.

8. (Receptionist) while attending to a guest in the hotel

Please be seated sir.

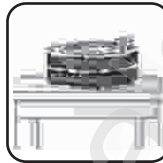
II. Look at the pictures given below. Arrange the jumbled words into a sentence. Write the sequence of the sentences according to the pictures in the blanks given. Pick the adjectives from the sentences and write them below the picture.



Close friends



Colourful, attractive



Yummy, round, big



Long, pink



Broad



Wonderful



Happy

1. order/a yummy, round and big cake/her parents
2. her/a wonderful doll/present/Madhu's friends/with
3. which falls on Sunday/for her birthday celebration/Madhu/her close friends/invites
4. welcome/she and her parents/with a broad smile/their/guests
5. enjoyed the day/felt/happy and/Madhu and her parents
6. the house with colourful balloons/her parents/decorate/and attractive cartoon
7. pink/Madhu/frock/wears/on her/birthday/a long.

Ans:

1. Madhu invites her close friends for her birthday celebration which falls on Sunday.
2. Her parents order a yummy round and big cake.
3. Her parents decorate the house with colourful ballons and attractive cartoons.
4. Madhu wear a long pink frock on her birthday.

SELECTION

SIXTH STANDARD

6 MATHS

TERM - III

5 in 1

CHAPTER 1. FRACTIONS

Exercise 1.1

1. Fill in the blanks

i) $7\frac{3}{4} + 6\frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$

Solution :

$$\begin{aligned} 7\frac{3}{4} + 6\frac{1}{2} &= 7+6 + \left(\frac{3}{4} + \frac{1}{2}\right) \\ &= 13 + \left(\frac{3}{4} + \frac{2}{4}\right) = 13 + \frac{5}{4} = 13+1 + \frac{1}{4} = 14 + \frac{1}{4} \\ &= 14\frac{1}{4} \quad \text{Ans : } 14\frac{1}{4} \end{aligned}$$

ii) The sum of a whole number and a proper fraction is called _____

Ans : Mixed Fraction

iii) $5\frac{1}{3} - 3\frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$

Solution :

Since $5 > 3$ and $\frac{1}{3} < \frac{1}{2}$

$$5\frac{1}{3} = \frac{(5 \times 3) + 1}{3} = \frac{16}{3} \quad \text{and} \quad 3\frac{1}{2} = \frac{(3 \times 2) + 1}{2} = \frac{7}{2}$$

Consider $\frac{16}{3}$ and $\frac{7}{2}$, LCM of 3 and 2 = 6

$$\frac{16}{3} - \frac{7}{2} = \frac{32}{6} - \frac{21}{6} = \frac{11}{6} = 1\frac{5}{6} \quad \text{Ans : } 1\frac{5}{6}$$

	1 - Q
6	11
	6
	5 - R

(vi) Simplify : $7\frac{2}{7} - 3\frac{4}{21}$

Solution : $7 > 3$ and $\frac{2}{7} > \frac{4}{21}$

$$\begin{aligned} \text{So, } 7\frac{2}{7} - 3\frac{4}{21} &= 7 - 3 + \left(\frac{2}{7} - \frac{4}{21}\right) \\ &= 4 + \left(\frac{6}{21} - \frac{4}{21}\right) = 4 + \frac{2}{21} = 4\frac{2}{21} \end{aligned}$$

Ans : $4\frac{2}{21}$

4. Convert mixed fractions into improper fractions and vice versa:

(i) $3\frac{7}{18}$ Solution :

Improper fraction = $\frac{(\text{Whole number} \times \text{Denominator}) + \text{Numerator}}{\text{Denominator}}$

Improper fraction of $3\frac{7}{18} = \frac{(3 \times 18) + 7}{18} = \frac{54 + 7}{18} = \frac{61}{18}$

Ans : $\frac{61}{18}$

(ii) $\frac{99}{7}$ Solution :

Mixed fraction = $\text{Quotient} + \frac{\text{Remainder}}{\text{Divisor}}$
--

Mixed fraction of $\frac{99}{7}$ is $14 + \frac{1}{7} = 14\frac{1}{7}$

Ans : $14\frac{1}{7}$

$\begin{array}{r} 14 - Q \\ 7 \overline{) 99} \\ \underline{7} \\ 29 \\ \underline{28} \\ 1 - R \end{array}$
--

(iii) $\frac{47}{6}$ Solution :

Mixed fraction = $\text{Quotient} + \frac{\text{Remainder}}{\text{Divisor}}$
--

Mixed fraction of $\frac{47}{6} = 7 + \frac{5}{6} = 7\frac{5}{6}$

Ans : $7\frac{5}{6}$

$\begin{array}{r} 7 - Q \\ 6 \overline{) 47} \\ \underline{42} \\ 5 - R \end{array}$
--

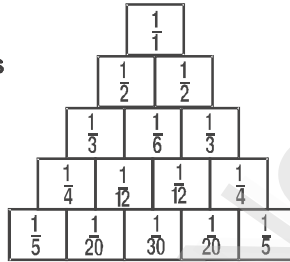
Solution :

Subtraction based Leibnitz triangle is

$$(i) \frac{1}{4} - \frac{1}{5} = \frac{5}{20} - \frac{4}{20} = \frac{1}{20}$$

$$(ii) \frac{1}{12} - \frac{1}{20} = \frac{5}{60} - \frac{3}{60} = \frac{2}{60} = \frac{1}{30}$$

$$(iii) \frac{1}{12} - \frac{1}{30} = \frac{5}{60} - \frac{2}{60} = \frac{3}{60} = \frac{1}{20}$$



12. A painter painted $\frac{3}{8}$ of the wall of which one third is painted in yellow colour. What fraction is the yellow colour of the entire wall?

Solution : Portion of wall painted = $\frac{3}{8}$ of wall



Portion of yellow paint = $\frac{1}{3}$ of wall

Total portion of yellow paint in whole wall = $\frac{3}{8} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{8}$ of wall

Fraction for the yellow painted = $\frac{1}{8}$

colour

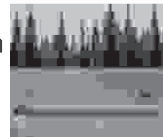
yellow colour



13. A rabbit has to cover $26\frac{1}{4}$ m to fetch its food. If it covers $1\frac{3}{4}$ m, in one jump, then how many jumps will it take to fetch its food?

Solution : Distance covered by rabbit = $26\frac{1}{4}$ m

Distance covered for one jump = $1\frac{3}{4}$ m.



Number of jumps by rabbit

$$= 26\frac{1}{4} \div 1\frac{3}{4} = \frac{(26 \times 4) + 1}{4} \div \frac{(1 \times 4) + 3}{4} = \frac{105}{4} \div \frac{7}{4}$$

Exercise 2.2

Miscellaneous Practice Problems

1. Write two different real life situations that represent the integer -3.

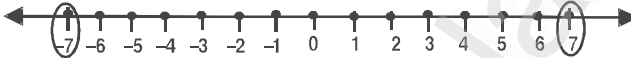
Solution :

- (i) Asappling has been planted in depth of 3 m.
- (ii) 3m depth of a well.
- (iii) A child spent ₹ 3 for buying sweets.

2. Mark the following numbers on a number line

i) All integers which are greater than -7 but less than 7.

Solution :



All integers which are greater than -7 and lesser than 7 are

Ans : -6, -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6

ii) The opposite of 3.

Solution :



The opposite of 3 = -3

Ans : -3

iii) 5 units to the left of -1.

Solution :



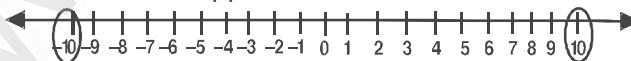
5 units to the left of -1 is -6

Ans : -6

3. Construct a number line that shows the depth of 10 feet from the ground level and its opposite.

Solution :

The number line shows that the depth of 10 feet from the ground level and its opposite -10.



Perimeter of this shape (square)

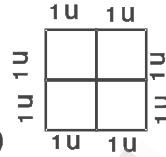
$$= 1u+1u+1u+1u+$$

$$1u+1u+1u+1u = 8 \text{ units}$$

Area of this shape (square)

(Length = 1+1+1+1=4 cm; breadth = 1 cm)

$$= S \times S \text{ sq. units} = 2 \times 2 = 4 \text{ sq. cm}$$



V. Try these

Measure using ruler and find the perimeter of each of the following diagram.



Solution :

Perimeter of this shape :

$$= AB+BC+CD+DE+EF+FG+GH$$

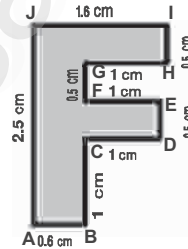
$$+HI+IJ+JA$$

$$= 0.6 \text{ cm} + 1 \text{ cm} + 1 \text{ cm} + 0.5 \text{ cm} +$$

$$1 \text{ cm} + 0.5 \text{ cm} + 1 \text{ cm} + 0.5 \text{ cm} +$$

$$1.6 \text{ cm} + 2.5 \text{ cm}$$

$$= 10.2 \text{ cm}$$



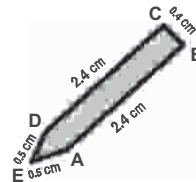
Perimeter of this shape :

$$= AB+BC+CD+DA+EA$$

$$= 2.4 \text{ cm} + 0.4 \text{ cm} + 2.4 \text{ cm} +$$

$$0.5 \text{ cm} + 0.5 \text{ cm}$$

$$= 6.2 \text{ cm}$$



Perimeter of this shape :

$$= AB+BC+CD+DE+EF+FG+GH$$

$$+HI+IJ+JK+KL+LM+MA$$

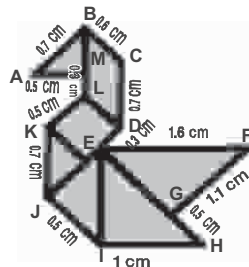
$$= 0.7 \text{ cm} + 0.6 \text{ cm} + 0.7 \text{ cm} + 0.3 \text{ cm} +$$

$$1.6 \text{ cm} + 1.1 \text{ cm} + 0.5 \text{ cm} + 1 \text{ cm} +$$

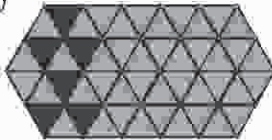
$$0.5 \text{ cm} + 0.7 \text{ cm} + 0.5 \text{ cm} + 0.3 \text{ cm} +$$

$$0.5 \text{ cm}$$

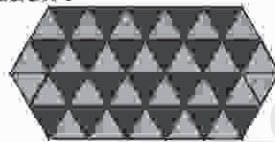
$$= 9 \text{ cm}$$



ii)

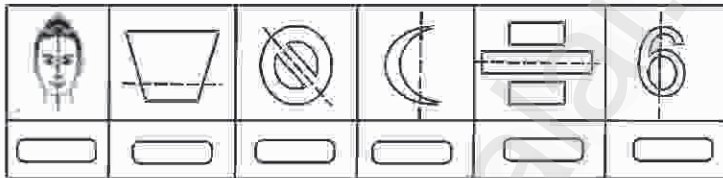


ii) Solution :



I. Try these

1. Is the dotted line shown in each figure a line of symmetry? If yes put '✓' otherwise put x. Justify your answer.



Solution :



The dotted line shown in the figure has line of symmetry. so that, the figure divided into two equal halves. In the figure, that one half exactly coincides with the other half.



The dotted line shown in the figure does not have line of symmetry. so that , the figure does not divided into two equal halves. In the figure, that one half does not coincides with the other half.



The dotted line shown in the figure has line of symmetry. so that, the figure divided into two equal halves. In the figure, that one half exactly coincides with the other half.



The dotted line shown in the figure does not have line of symmetry. so that, the figure does not divided into two equal halves. In the figure, that one half does not coincides with the other half.



The dotted line shown in the figure has line of symmetry. so that, the figure divided into two equal halves. In the figure, that one half exactly coincides with the other half.

CHAPTER 5. INFORMATION PROCESSING

Exercise 5.1

1. Study and complete the following pattern

i) $1 \times 1 = 1$

$$11 \times 11 = 121$$

$$111 \times 111 = 12321$$

$$1111 \times 1111 = ?$$

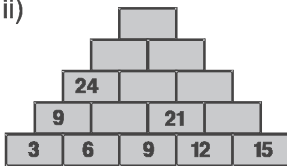
$$11111 \times 11111 = ?$$

Ans :

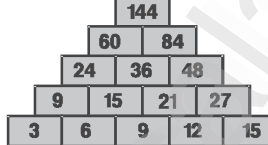
$$1111 \times 1111 = 1234321$$

$$11111 \times 11111 = 123454321$$

ii)



Solution :



Hint :

$$\begin{aligned} 3+6 &= 9 \\ 6+9 &= 15 \\ 9+12 &= 21 \\ 12+15 &= 27 \\ 9+15 &= 24 \\ 15+21 &= 36 \\ 21+27 &= 48 \\ 24+36 &= 60 \\ 36+48 &= 84 \\ 84+60 &= 144 \end{aligned}$$

2. Find next three numbers in the following number patterns.

i) 50, 51, 53, 56, 60, ...

Solution : 50, 51, 53, 56, 60, ...

$$50+1 = 51 ; \quad 51+2 = 53 ; \quad 53+3 = 56 ; \quad 56+4 = 60$$

$$60+5 = 65 ; \quad 65+6 = 71 ; \quad 71+7 = 78$$

∴ The next three numbers will be = **65, 71, 78**

ii) 77, 69, 61, 53, ...

Solution : 77, 69, 61, 53, ...

$$77-8 = 69 ; \quad 69-8 = 61 ; \quad 61-8 = 53 ;$$

$$53-8 = 45 ; \quad 45-8 = 37 ; \quad 37-8 = 29$$

∴ The next three numbers will be = **45, 37, 29**

iii) 10, 20, 40, 80, ...

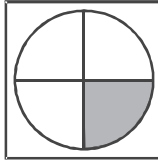
Solution :

$$10, 20, 40, 80, ...$$

$$10+10 = 20 ; \quad 20+20 = 40 ; \quad 40+40 = 80 ;$$

$$80+80 = 160 ; \quad 160+160 = 320 ; \quad 320+320 = 640$$

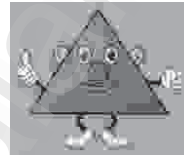
∴ The next three numbers will be = **160, 320, 640**

Solution :

ii) Draw a triangle on a piece of paper. Make it crazy looking by adding some features. Give instructions to your friend to draw it exactly the same.

Solution :**Instructions given to draw crazy figure :**

1. Draw a circle.
2. Draw the human features around the circle
3. Draw the head and legs for the figure.
4. Draw the eyes with wide open/
5. Draw the smiling face.
6. Show your drawing paper.



2. Suppose your friend wants to come to your house from his / her house. Give clear instructions in order, to reach your house.

Solution :**Instructions for my friend to reach my home from their home :**

1. Walk 500 m towards east from your house.
2. Turn right side and walk 300 m.
3. Again turn left and walk 200 m.
4. Here you can see a Government common Library (your right hand side.)
5. Walk right side of the Library and reach my house in 6th house.

I. Think

Are two consecutive Fibonacci numbers relatively prime?

Solution:

Fibonacci numbers **1,1,2,3,5,8,13**

HCF of two consecutive number is 1.

∴ Two consecutive numbers of Fibonacci numbers are relatively prime.

SELECTION

SIXTH STANDARD

6 SCIENCE

TERM - III

5 in 1

UNIT - 1. Magnetism

Evaluation

I. Choose the appropriate answer

1. An object that is attracted by magnet.

- a) wooden piece b) plain pins
c) eraser d) a piece of paper

Ans : b) plain pins

2. People who made mariner's compass for the first time.

- a) Indians b) Europeans
c) Chinese d) Egyptians **Ans : c) Chinese**

3. A freely suspended magnet always comes to rest in the.....direction.

- a) North - east b) South - west
c) East - west d) North - south

Ans : d) North - south

4. Magnets lose their properties when they are

- a) used b) stored
c) hit with a hammer d) cleaned

Ans : c) hit with a hammer

5. Mariner's compass is used to find the

- a) speed b) displacement
c) direction d) motion **Ans : c) direction**

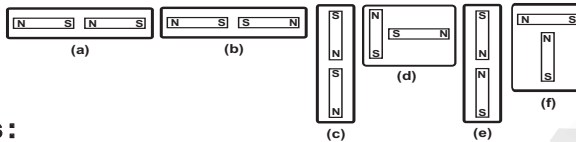
II. Fill in the Blanks

1. Artificial magnets are made in different shapes such as.....,and.....
Ans : Bar, Horse shoe, Ring.

2. The Materials which are attracted towards the magnet are called.....
Ans : Magnetic Substances

3. Paper is not a.....material. **Ans : Magnetic**

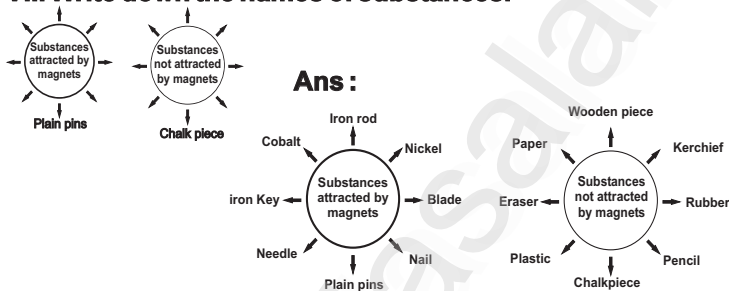
VI. The following diagrams show two magnets near one another. Use the words, "Attract, Repel, Turn around" to describe what happens in each case.



Ans :

- a) Attract b) Repel c) Attract d) Turn around**
e) Repel f) Turn around

VII. Write down the names of substances.

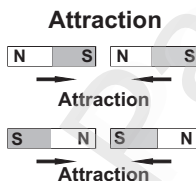


Ans :

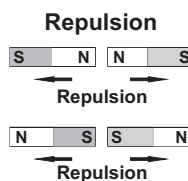
VIII. Give short answer

1. Explain the attraction and repulsion between magnetic poles.

Ans :



(Unlike poles (S-N, N-S) attract each other.)



Like poles (N-N, S-S) repel each other.

2. A student who checked some magnets in the school laboratory found out that their magnetic force is worn out. Give three reasons for that ?

Ans : Reasons : Magnets lose their magnetic force by,

- ★ When heated
- ★ When dropped
- ★ When hammered

IX. Answer in detail

1. You are provided with an iron needle. How will you magnetize it ?

Ans : ★ Take an iron needle and place it on a table.

★ Now take a bar magnet and place one of its poles near one edge of the needle.

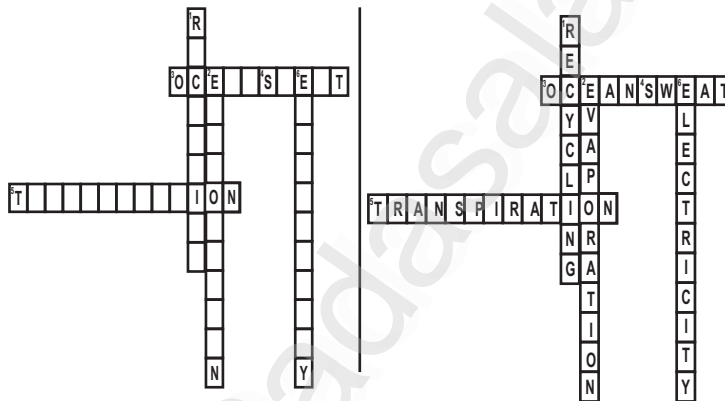
XI. CROSSWORD.

DOWN

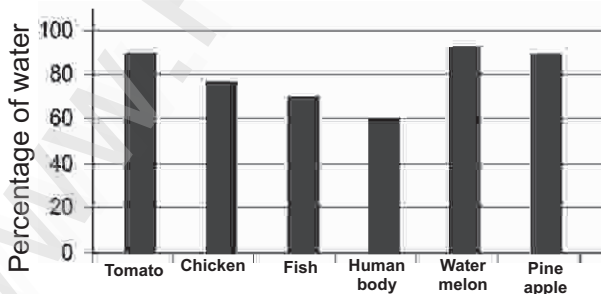
1. A method of water conservation. **Ans : RECYCLING**
2. Process of getting water vapour from sea water.
Ans : EVAPORATION
6. Water stored in dams is used for generation of.....
Ans : ELECTRICITY

ACROSS

3.is a large body of non-potable water in nature.
Ans : OCEAN
4. In summer, the body loses water as.....**Ans : SWEAT**
5. Plants undergo.....and contribute to water cycle.
Ans : TRANSPIRATION



XII. (1). Observe the given graph carefully and answer the questions.



- a. What percentage of water is seen in fish?
Ans : 70%
- b. Name the food item that has maximum amount of water in its content.
Ans : Watermelon

UNIT - 3. Chemistry in Everyday life**Evaluation****I. Choose the appropriate answer****1. Soaps were originally made from.....**

- a) proteins b) animal fats and vegetable oils
c) chemicals extracted from the soil d) foam booster

Ans : b) animal fats and vegetable oils**2. The saponification of a fat or oil is done using solution****for hot process.**

- a) Ammonium hydroxide b) Sodium hydroxide
c) Hydrochloric acid d) Sodium chloride

Ans : b) Sodium hydroxide**3. Gypsum is added to the cement for.....**

- a) fast setting b) delayed setting
c) hardening d) making paste

Ans : b) delayed setting**4. Phenol is.....**

- a) carbolic acid b) acetic acid
c) benzoic acid d) hydrochloric acid

Ans : a) carbolic acid**5. Natural adhesives are made from.....**

- a. protein b) fat
c. starch d) vitamins

Ans : c) starch**II. Fill in the blanks**

1.....gas causes tears in our eyes while cutting onions.

Ans : Propanethial S-Oxide

2. Water, coconut oil and.....are necessary for soap preparation.

Ans : Sodium hydroxide

3.....is called as farmer's best friend.

Ans : Earthworms

4.....fertilizer is ecofriendly.

Ans : Organic

5.....is an example for natural adhesive.

Ans : Starch**III. True or False. If False, give the correct statement****1. Concentrated phenol is used as a disinfectant.****Ans : False****Correct Statement : Low Concentrated Phenol is used as a disinfectant.**

Activity : 2

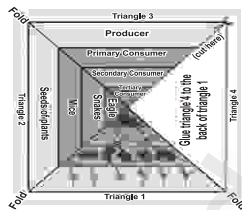
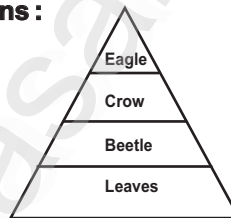
Take a square paper. Fold its diagonals. Draw three lines in three triangles as shown in the picture.

Cut from the edge of the diagonal to the center as shown in the picture.

If you fold this triangle and paste behind the third triangle you get a pyramidal shape.

In one of the triangles, draw images of each of the organisms in the different levels.

In another triangle write the names of the organisms. In the last triangle, write the energy level of the organism. Have a look at the following example. You must come up with different organisms!

**Ans :****Activity : 3**

Take two mud pots or glass jars and fill them up with garden soil. In the first pot, mix wastes such as banana peel, some vegetable peels and a few tree leaves into the soil. In the second pot, mix a piece of plastic carry bag, sweet wrapper and metal foil into the soil.

What happen to the waste materials placed in both pots ?

Do you notice a difference between first and second pot ?

Observe the changes over two weeks and discuss with your classmates.

Ans :

- * In the first pot of the materials is biodegradable waste.
- * In the second pot of the materials is non-biodegradable waste.
- * In the first pot contains decomposed materials, and the second pot contains non decomposed materials.

Activity : 4

StudentActivity.

★ When there is less vegetation, there is limited amount of evaporation and so water cycle is affected.

2. Kavitha said "Palm tree is a tall tree, so it gives hard wood " I Do you agree with her statement or not ? Explain Why ?

Ans : ★ Yes, I agree with the statement.

Reason : Palm is a terrestrial, flowering plant which belongs to the family Angiosperm.

3. Look at the diagram given below and answer the following questions.

a. Soil fertility is increased by bacteria How ?

Ans : Bacteria, pseudomonas are extensively used to fix nitrogen in the soil for agriculture.



b) Honey bees are essential for the reproduction of the plants why ?

Ans : Honey bees are the best pollinators and helps in cross pollination which is essential for the reproduction of plants.



Additional Questions & Answers

I. Choose the best answer :

1) Scurvy can be cured by

a) Amla b) Tulasi c) Aloe vera d) Neem

Ans : a) Amla

2) An example for leaf fibre

a) Cotton b) Coconut c) Agave d) Flax

Ans : c) Agave

3) Type of Ornamental tree

a) Cotton b) Crotons c) Mullai d) Mandarai

Ans : d) Mandarai

4) Food of silk worm is.....

a) Carrot b) Curry leaves
c) Tulasi d) Mulberry leaves

Ans : d) Mulberry leaves

5)is used to cure Oesteo arthritis

a) Pala Spinach b) Plantain flower

c) Ginger d) Rose

Ans : a) Pala Spinach

UNIT - 6. Hardware and Software

Evaluation

I. Choose the correct answer

1. Find out the part that is not found in CPU ?

- a) Mother Board
 - b) SMPS
 - c) RAM
 - d) Mouse
- Ans : d) Mouse**

2. Which of the following is correct ?

- a) Free and open source
 - b) Free and Traditional Software
 - c) Passive and open source
 - d) Passive and Traditional source
- Ans : a) Free and open source**

3. LINUX is a

- a) Paid Software
 - b) Licensed Software
 - c) Free and Proprietary Software
 - d) Free and Open source software
- Ans : d) Free and open source software**

4. Find out Paid and Proprietary software from the given list

- a) Windows
 - b) MAC OS
 - c) Adobe Photoshop
 - d) All the above
- Ans : d) All the above**

5.....is a Operating System

- a) Android
 - b) Chrome
 - c) Internet
 - d) Pendrive
- Ans : a) Android**

II. Match the following

1. MAC OS	-	Free and Open source Software
2. Software	-	Paid and Proprietary Software
3. Hardware	-	Input Device
4. Keyboard	-	RAM
5. LINUX	-	Geogebra

Answer :

1. MAC OS	-	Paid and Proprietary Software
2. Software	-	Geogebra
3. Hardware	-	RAM
4. Keyboard	-	Input Device
5. LINUX	-	Free and Open source Software

SELECTION

SIXTH STANDARD

⑥ SOCIAL SCIENCE

TERM - III

5 in 1

HISTORY

Unit - 1. Society and Culture in Ancient Tamizhagam: The Sangam Age

Exercise

I. Choose the correct answer.

1. Pattini cult in Tamil Nadu was introduced

by _____.

- a) Pandyan Nedunchelivan
- b) Cheran Senguttuvan
- c) Ilango Adigal
- d) Mudathirumaran

Ans : b) Cheran Senguttuvan

2. Which dynasty was not in power during the Sangam Age?

- a) Pandyas
- b) Cholas
- c) Pallavas
- d) Cheras

Ans : c) Pallavas

3. The rule of Pandyas was followed by _____

- a) Satavahanas
- b) Cholas
- c) Kalabhras
- d) Pallavas

Ans : c) Kalabhras

4. The lowest unit of administration during the Sangam Age was _____

- a) Mandalam
- b) Nadu
- c) Ur
- d) Pattinam

Ans : c) Ur

5. What was the occupation of the inhabitants of the Kurinji region?

- a) Plundering
- b) Cattle rearing
- c) Hunting and gathering
- d) Agriculture

Ans : c) Hunting and gathering

- ★ Introduction of Sanskrit and Prakrit languages had resulted in the development of a new script called Vattezhuthu.
- ★ Many works under PathinenKeezhkanakku were composed.
- ★ Trade and commerce flourished.
- ★ So the Kalabhra period is not a dark age.

IX. Map Work

1. Mark and colour the extent of Chera, Chola and Pandya empires on the river map of South India.

Ans :



SELECTION 6 SOCIAL SCIENCE 291 TERM -III 5 in 1**VIII. HOTs.****1. Give an account on Western Chalukyas of Kalyani.****Ans : Western Chalukyas of Kalyani :**

- * They were the descendants of Badami Chalukyas ruled from Kalyani (modern-day Basavakalyan).
- * In 973, Tailapa II, a feudatory of the Rashtrakuta ruling from Bijapur region defeated Parmara of Malwa.
- * Tailapa II occupied Kalyani and his dynasty quickly grew into an empire under Somesvara I.
- * Somesvara I moved the capital from Manyakheta to Kalyani.
- * The Western Chalukyas and the Chola dynasty fought over a century to control the fertile region of Vengi.
- * The vast areas between the Narmada River and Kaveri River came under Chalukya control during the rule of Vikramaditya VI.

IX, X. Student Activity.**XI. Answer Grid.**

Give examples for the structural temples of Pallava period. Ans: <u>Kailasanatha Temple at kanchipuram</u>	Name the new style of architecture developed during Chalukya period. Ans: <u>Vesara</u>	What does Aihole inscription mention? Ans: <u>Defeat of Harshavardhana by Pulakesin II</u>
Who built the Kailasanatha temple at Ellora? Ans: <u>Krishna I</u>	Name the sculptural mandapas of Mamallan style of architecture. Ans: <u>Open art gallery</u>	Where do structural temples of Chalukya exist? Ans: *<u>Aihole,</u> *<u>Vatapi,</u> *<u>Pattadakal</u>

GEOGRAPHY

Unit - 1. Asia and Europe

Exercise

I. Choose the correct answer.

1. Which is not the western margin of Asia?

- (a) Black Sea (b) Mediterranean Sea
(c) Red Sea (d) Arabian Sea

Ans : d) Arabian Sea

2. The Intermontane _____ plateau is found between Elbruz and Zagros.

- (a) Tibet (b) Iran
(c) Deccan (d) The Yunnan

Ans : b) Iran

3. Equatorial climate :

(i) Uniform throughout the year.

(ii) The average / mean rainfall is 200 mm.

(iii) The average temperature is 10°C.

(iv) Of the statements give above,

- (a) i alone is correct (b) ii and iii are correct
(c) i and iii are correct (d) i and ii are correct

Ans : a) i alone is correct

4. Match list I correctly with list II and select your answer from the codes given below.

List - I

A. Malaysia

B. Thailand

C. Korea

D. Israel

Codes

List - II

1. Figs

2. Rubber

3. Teak

4. Cherry

A B C D

(a) 2, 3, 4, 1

(b) 4, 3, 2, 1

(c) 4, 3, 1, 2

(d) 2, 3, 1, 4

A B C D

Ans : a) 2, 3, 4, 1

5. India is the leading producer of _____.

(a) Zinc (b) Mica

(c) Manganese (d) Coal

Ans : b) Mica

6. The natural boundary between Spain and France is

(a) The Alps

(b) The Pyrenees

(c) The Carpathian

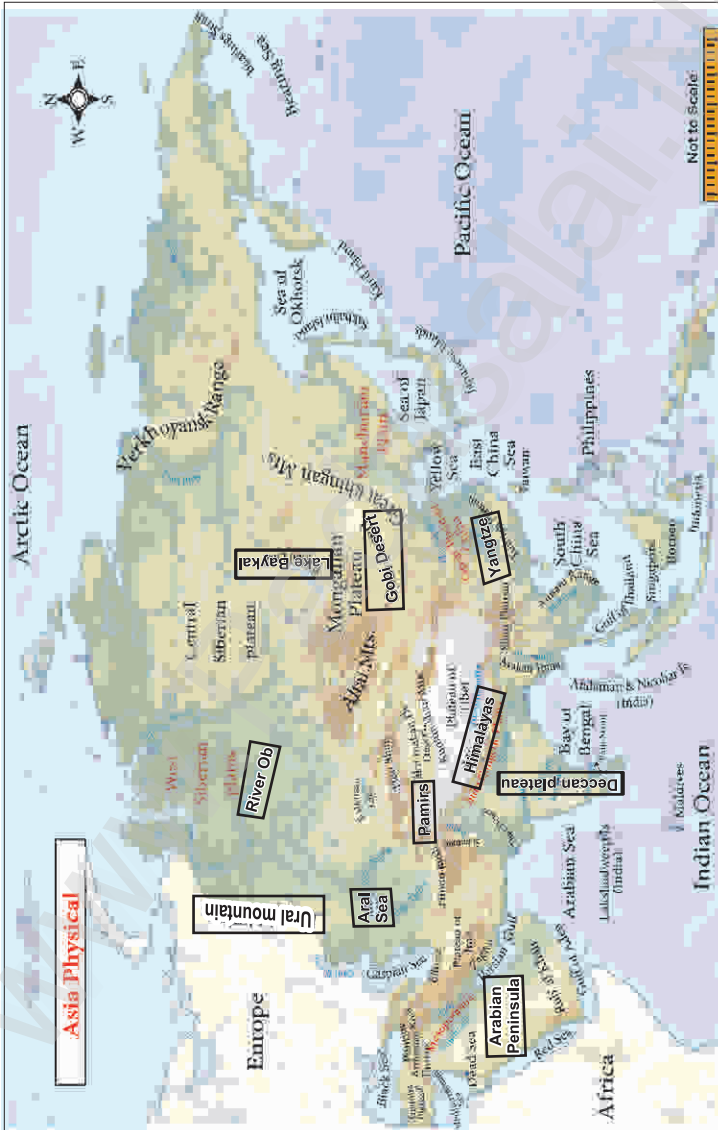
(d) The Caucasus

Ans : b) The Pyrenees

IX. Map Skill.

Mark the following in the outline map of Asia and Europe.

Asia : Ural mountain, Himalayas, Pamir knot, Gobi Desert, Arabian Peninsula, Deccan plateau, River Yangtze, River Ob, Aral Sea and Lake Baykal.



2. How are the hemispheres divided on the basis of lines of latitude and longitude? Explain with diagrams.

Ans:

1. Northern Hemisphere:

★ The area of the Earth found between the Equator (0°) and the North Pole (90°N) is called the Northern Hemisphere.

2. Southern Hemisphere:

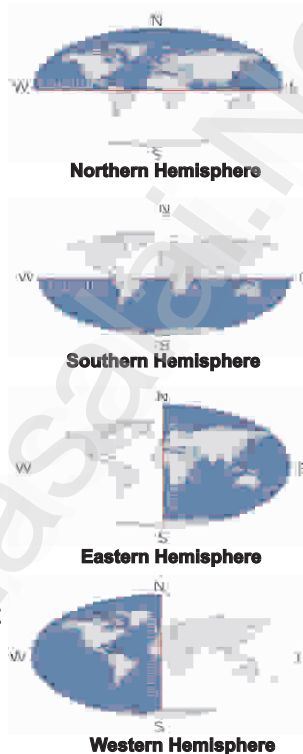
★ The area of the Earth from the equator (0°) to the South Pole (90°S) is called the Southern Hemisphere.

3. Eastern Hemisphere:

★ The part of the Earth between the 0° line of longitude and the 180° East line of longitude is known as the Eastern Hemisphere.

4. Western Hemisphere:

★ The part of the Earth from 0° line of longitude to 180° West line of longitude is called as Western Hemisphere.

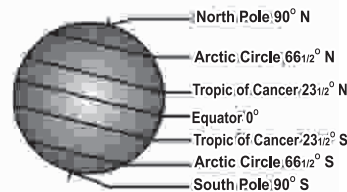


3. What are the significant lines of latitude? Explain the zones found between them.

Ans:

a) The important lines of latitudes are:

1. Equator 0°
2. Tropic of cancer $23\frac{1}{2}^\circ\text{N}$
3. Tropic of cancer $23\frac{1}{2}^\circ\text{S}$
4. Arctic circle $66\frac{1}{2}^\circ\text{N}$
5. Antarctic circle $66\frac{1}{2}^\circ\text{S}$
6. North Pole - 90°N
7. South Pole - 90°S



CIVICS

Unit - 1. Democracy

Exercise

I. Choose the correct answer.

1. Early man settled near _____ and practiced agriculture.

- a) plains
 - b) bank of rivers
 - c) mountains
 - d) hills
- Ans : b) bank of rivers**

2. The birth place of democracy is _____

- a) China
 - b) America
 - c) Greece
 - d) Rome
- Ans : c) Greece**

3. _____ is celebrated as the International Democracy Day.

- a) September 15
 - b) October 15
 - c) November 15
 - d) December 15
- Ans : a) September 15**

4. Who has the right to work in a direct Democracy?

- a) Men
 - b) Women
 - c) Representatives
 - d) All eligible voters
- Ans : d) All eligible voters**

II. Fill in the blanks.

1. Direct Democracy is practised in _____

Ans : Switzerland

2. The definition of democracy is defined by _____.

Ans : Abraham Lincoln

3. People choose their representatives by giving their _____.

Ans : Vote

4. In our country _____ democracy is in practice.

Ans : Representative

III. Answer the following.

1. What is Democracy?

Ans : * The citizens of a country select their representatives through elections.

*** Thus, they take part in the direct governance of a country.**

*** This is termed as Democracy.**

2. What are the types of democracy?

Ans : 1. Direct democracy 2. Representative democracy

Arun : While wearing helmet I will get headache and my hair style spoiled. So, that wearing helmet is not necessary while riding a bike.

Selvi : Head will be curable and hairstyle is not must to live. But, helmet is must to survive our life and reduce risk factors. Because, head injury is the leading cause of death in motorcycle crashes.

Arun : Well said....hereafter, I wear helmet while riding the bike. **HELMETS SAVE LIVES!**

5. Draw posters related to road safety.

Ans :



Additional questions - Answers

I. Fill in the blanks.

- The pedestrian crossing was instituted in _____ in _____
Ans : Britain, 1934
- Zebra crossing was developed after the _____
Ans : Second world war
- _____ give information regarding directions, destination etc.,
Ans : Informatory road sign
- _____ warn the road user regarding the road situation.
Ans : Cautionary road sign.
- _____ of the road should be used. **Ans : Left side.**



SELECTION

OUR BOOKS

3rd TO 10th STD

TAMIL

ENGLISH

MATHS

SCIENCE

SOCIAL SCIENCE

3rd TO 6th STD 5 in 1

TAMIL MEDIUM & ENGLISH MEDIUM

ANBU NILAYAM

129, NORTH AVANI MOOLA STREET

MADURAI - 625001

94430 43338

94430 46662