

செலக்சன்

6

5 in 1 இரண்டாம் பருவம்

அன்பு நிலையம்

மதுரை - 625001

செலக்கள்

ஆறாம் வகுப்பு

6

இரண்டாம் பருவம்



தமிழ்

ENGLISH

கணக்கு

அறிவியல்

சமூக அறிவியல்



94430 43338



94430 46662

வெளியிடுபவர்

அன்பு நிலையம்

129, வடக்கு ஆவணி மூல வீதி, மதுரை - 625001

விலை ₹ 200

(பொருளடக்கம்)

வ.எண்	பொருண்மை / இயல்	பாடத்தலைப்புகள்	பக்க எண்
1.	கல்வி கண்ணொள்த் தரும்	மனப்பாடப்பகுதி *	4
		1.அ. மூதுரை * -செய்யுள்	6
		1.ஆ. துன்பம் வெல்லும் கல்வி -செய்யுள்	9
		1.இ. கல்விக்கண் திறந்தவர் -உரைநடை	13
		1.ஈ. நூலகம் நோக்கி... -துணைப்பாடம்	17
		1.உ. இன எழுத்துகள் -இலக்கணம்	20
		1.ஊ. மொழியை ஆள்வோம்! -மொழிப்பயிற்சி	21
		1.எ. மொழியோடு விளையாடு -மொழிப்பயிற்சி	25
2.	நாகரிகம், பண்பாடு பாடறிந்து ஒழுகுதல்	2.அ. ஆசாரக்கோவை -செய்யுள்	30
		2.ஆ. கண்மணியே கண்ணூறுங்கு -செய்யுள்	34
		2.இ. தமிழர் பெருவிழா -உரைநடை	37
		2.ஈ.மனம் கவரும் மாமல்லபுரம் -துணைப்பாடம்	42
		2.உ. மயங்கொலிகள் -இலக்கணம்	46
		2.ஊ. மொழியை ஆள்வோம்! -மொழிப்பயிற்சி	48
		2.எ. மொழியோடு விளையாடு -மொழிப்பயிற்சி	53
		2.ஏ. திருக்குறள் * -செய்யுள்	55
3	தொழில், வணிகம் கூடித் தொழில்செய்	3.அ. நாளிலம் படைத்தவள் -செய்யுள்	60
		3.ஆ. கடலோடு விளையாடு * -செய்யுள்	65
		3.இ. வளரும் வணிகம் -உரைநடை	69
		3.ஈ. உழைப்பே மூலதனம் -துணைப்பாடம்	73
		3.உ. சுட்டு எழுத்துகள், வினா எழுத்துகள் -இலக்கணம்	76
		3.ஊ. மொழியை ஆள்வோம்! -மொழிப்பயிற்சி	79
		3.எ. மொழியோடு விளையாடு -மொழிப்பயிற்சி	81

ENGLISH

UNIT	TOPIC	PAGE
TERM - II		
1.	1a. Prose :	* Memoriter Sports Stars
	1b. Poem :	Team Work
	1c. Supplementary Reader :	Think to Win

செலக்சன் 6 தமிழ்

3

இரண்டாம்பருவம் 5 in 1

பொருளடக்கம்

2.	2a. Prose:	Trip to Ooty	111
	2b. Poem :	*From a Railway Carriage	125
	2c. SupplementaryReader :	Gulliver's Travel	131

கணக்கு

இயல்	தலைப்பு	பக்க எண்
1.	எண்கள்	137
2.	அளவைகள்	156
3.	பட்டியல், இலாபம் மற்றும் நட்டம்	180
4.	வடிவியல்	193
5.	தகவல் செயலாக்கம்	211

அறிவியல்

அலகு	தலைப்பு	பக்க எண்
1.	வெப்பம்	217
2.	மின்னியல்	225
3.	நம்மைச் சுற்றி நிகழும் மாற்றங்கள்	235
4.	காற்று	243
5.	செல்	252
6.	மனித உறுப்பு மண்டலங்கள்	258
7.	கணினியின் பாகங்கள்	266

சமூக அறிவியல்

வ.எண்	பாடத்தலைப்புகள்	பக்க எண்
	வரலாறு	
1.	வட இந்தியாவில் வேதகாலப் பண்பாடும் தென்னிந்தியாவில் பெருங்கற்காலப் பண்பாடும்	270
2.	மாபெரும் சிந்தனையாளர்களும் புதிய நம்பிக்கைகளும்	277
3.	குடித்தலைமையில் இருந்து பேரரசு வரை	287
	புவியியல்	
1.	வளங்கள்	296
	குடிமையியல்	
1.	தேசியச் சின்னங்கள்	305
2.	இந்திய அரசமைப்புச் சட்டம்	310
	பொருளியல்	
1.	பொருளியல் - ஓர் அறிமுகம்	315

செலக்சன்

ஆறாம் வகுப்பு ⑥

5 in 1

தமிழ்

இரண்டாம் பருவம்

6. தமிழ்

மனப்பாடப்பகுதி

இரண்டாம் பருவம்

இயல் .1

மூதுரை

மன்னனும் மாசறக் கற்றோனும் சீர்தூக்கின்
மன்னனின் கற்றோன் சிறப்புடையன் - மன்னற்குத்
தன்தேசம் அல்லால் சிறப்பில்லை கற்றோர்க்குச்
சென்ற இடமெல்லாம் சிறப்பு.

- ஓளவையார்

இயல் .2

திருக்குறள்

விருந்தோம்பல்

2. மோப்பக் குழையும் அனிச்சம் முகந்திரிந்து
நோக்கக் குழையும் விருந்து.

ஊக்கமுடைமை

7. வெள்ளத்து அனைய மலர்நீட்டம் மாந்தர்தம்
உள்ளத்து அனையது உயர்வு.

பயனில சொல்லாமை

10. சொல்லுக சொல்லில் பயனுடைய சொல்லற்க
சொல்லில் பயன்இலாச் சொல்.

- திருவள்ளுவர்

இயல் .3

கடலோடு விளையாடு

பாயும்புயல் நம்ஊஞ்சல் - ஐலசா
பனிமூட்டம் உடல்போர்வை - ஐலசா
காய்க்கதிர்ச் சுடர்சூரை - ஐலசா
கட்டுமரம் வாழும்வீடு - ஐலசா
மின்னல்வரி அரிச்சுவடி - ஐலசா
பிடிக்கும்மீன்கள் நம்பொருள்கள் - ஐலசா
முழுநிலவே கண்ணாடி - ஐலசா
மூச்சுக்கும்நீச்சல் யோகம் - ஐலசா
தொழும்புதலைவன் பெருவானம் - ஐலசா
துணிவோடு தொழில்செய்வோம் - ஐலசா
-சு. சக்திவேல் தொகுத்த நாட்டுப்புற இயல் ஆய்வு.

இயல்
ஒன்று

1. கண்ணெனத் தகும்

இயல்
ஒன்று

கவிதைப்பேழை

1.அ. மூதுரை
-செய்யுள்

மதிப்பீடு

I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. மாணவர்கள் நூல்களை கற்கவேண்டும்.

அ) மேலோட்டமாக

ஆ) மாசற

இ) மாசற

ஈ) மயக்கமுற

விடை : இ) மாசற

2. இடமெல்லாம் என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது

அ) இடம் + மெல்லாம்

ஆ) இடம் + எல்லாம்

இ) இட + எல்லாம்

ஈ) இட + மெல்லாம்

விடை : ஆ) இடம் + எல்லாம்

3. மாசற எனும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது

அ) மாச + அற

ஆ) மாசு + அற

இ) மாச + உற

ஈ) மாசு + உற

விடை : ஆ) மாசு + அற

4. குற்றம் + இல்லாதவர் என்பதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல்

அ) குற்றமில்லாதவர்

ஆ) குற்றம்இல்லாதவர்

இ) குற்றமல்லாதவர்

ஈ) குற்றம்அல்லாதவர்

விடை : அ) குற்றமில்லாதவர்

5. சிறப்பு + உடையார் என்பதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல்

அ) சிறப்புஉடையார்

ஆ) சிறப்புடையார்

இ) சிறப்படையார்

ஈ) சிறப்பிடையார்

விடை : ஆ) சிறப்புடையார்

II. குறுவினா :

கற்றவரின் பெருமைகளாக மூதுரை கூறுவன யாவை ?

விடை : கற்றவரின் பெருமைகளாக மூதுரை கூறுவன :

★ மன்னனையும், கற்றவரையும் ஒப்பிட்டு ஆராய்ந்து பார்த்தால், மன்னனுக்குத் தன் நாட்டில் மட்டுமே சிறப்பு கிடைக்கும்.

★ கல்வி கற்றவருக்குச் சென்ற இடங்களில் எல்லாம் சிறப்பு கிடைக்கிறது.

2. ஆட்சி அதிகாரம் வேண்டும் – நமக்கு
அரசாங்க வேலையும் வேண்டும்
அன்றாடம் காப்ச்சியேயினும் – நாம்
வென்றாள கல்வியே வேண்டும்.

கவிதைப்பேழை

இயல்
ஒன்று

1.ஆ. துன்பம் வெல்லும் கல்வி
–செய்யுள்

மதிப்பீடு

I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. மாணவர் பிறர்.....நடக்கக் கூடாது.

அ) போற்றும்படி

ஆ) தூற்றும்படி

இ) பார்க்கும்படி

ஈ) வியக்கும்படி

விடை : ஆ) தூற்றும்படி

2. நாம் சொல்படி நடக்க வேண்டும்.

அ) இளையோர்

ஆ) ஊரார்

இ) மூத்தோர்

ஈ) வழிப்போக்கர் விடை : இ) மூத்தோர்

3. கைப்பொருள் என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது

அ) கையில் + பொருள்

ஆ) கைப் + பொருள்

இ) கை + பொருள்

ஈ) கைப்பு + பொருள்

விடை : இ) கை + பொருள்

4. மானம் + இல்லா என்பதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல்.....

அ) மானம்இல்லா

ஆ) மானமில்லா

இ) மானமல்லா

ஈ) மானம்மில்லா

விடை : ஆ) மானமில்லா

II. சொற்றொடரில் அமைத்து எழுதுக.

1. மனமாற்றம்

விடை : தோல்வியைக் கண்டு மனமாற்றம் அடையக்கூடாது.

2. ஏட்டுக் கல்வி

விடை : ஏட்டுக்கல்வியால் மதிப்பெண்கள் மட்டுமே பெற முடியும்.

3. நல்லவர்கள்

விடை : நல்லவர்கள் போற்றும்படி வாழவேண்டும்.

4. சோம்பல்

விடை : வெற்றியடையத் துடிப்பவர்களுக்கு சோம்பல் தான் எதிரி.

III. குறுவினா:

1. நாம் யாருடன் சேரக் கூடாது ?

விடை : நாம் தன்மானம் இல்லாத கோழைகளுடன் சேரக்கூடாது.

"கைத் தொழில் ஒன்றைக் கற்றுக் கொள்
கவலை உனக்கில்லை ஒத்துக்கொள்" – என்று நாமக்கல் கவிஞர்
பாடியுள்ளார்.

ஏட்டுக் கல்வி என்பது புத்தகங்களின் மூலம் அறிவைப் பெருக்கிக்
கொள்வது. ஆனால், வாழ்க்கைக்கு வேண்டிய இன்றியமையாத
பொருள்கள் அனைத்தையும் உருவாக்கிக் கொள்வதற்குரிய
முறைகளைப் பயிற்றுவிப்பதே தொழிற்கல்வி ஆகும்.

ஏட்டுக் கல்வியுடன் தொழிற்கல்வியும் இணைந்தால் உற்பத்தித்
திறன் மேம்படும். தற்போது தொழில் மையக்கல்வியைத் தமிழ்நாடு
அரசு செயற்படுத்தி வருகிறது. இதன் மூலம் உயர்நிலைப் பள்ளியில்
கல்வி கற்கும் மாணவன் தையல், மிதிவண்டி பழுது பார்த்தல்,
கடிகாரம் பழுது பார்த்தல், மின் பொருள்கள் தயாரித்தல், தச்சு வேலை,
வீட்டு அறிவியல், பல்பொடி, வழலைக் கட்டி தயாரித்தல், ஊதுவத்தி
தயாரித்தல், நறுமணப் பொடி தயாரித்தல் முதலிய 52 வகைத்
தொழிற்பிரிவுகளில் ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுத்துத் திறமை பெற முடியும்.

மாணவர்கள் தம் தொழில்நுட்ப அறிவால், நம் நாடு இறக்குமதி
செய்யும் பொருள்களான மருந்துகள், கணினி, அலைபேசி,
மின்சலன், இயந்திரங்கள், விமானம், கப்பல் போன்ற பொருள்களை
உற்பத்தி செய்யமுடியும். அதனால் இறக்குமதி செய்யும் நிலை
நீங்கிவிடும். பிற நாடுகளுக்கு ஏற்றுமதி அதிகரிக்கும். அதன் மூலம்
அந்நியச் செலவாணி கிடைக்கும். வறுமையை நீக்கிக் கொள்ள
முடியும்.

தொழில் வளர்ச்சியின் வாயிலாக நாட்டின் வேலையில்லாத்
திண்டாட்டம் ஒழிந்துவிடும். பொருள் உற்பத்திப் பெருகப் பெருக
விலைகள் குறையும்.

உரைநடை உலகம்

இயல்
ஒன்று

1. இ. கல்விக்கண் திறந்தவர்

—உரைநடை

மதிப்பீடு

1. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. பள்ளிக்கூடம் செல்லாததற்கு ஆடுமேய்க்கும் சிறுவர்கள்
கூறிய காரணம்..... .

அ) ஆடு மேய்க்க ஆள் இல்லை ஆ) ஊரில் பள்ளிக்கூடம் இல்லை
இ) வழி தெரியவில்லை ஈ) பேருந்து வசதியில்லை

விடை: ஆ) ஊரில் பள்ளிக்கூடம் இல்லை

2. பசியின்றி என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது

..... .

அ) பசி + இன்றி

ஆ) பசி + யின்றி

இ) பசு + இன்றி

ஈ) பசு + யின்றி

விடை : அ) பசி + இன்றி

இயல்
இரண்டு

2. பாடறிந்து ஒழுகுதல்

இயல்
இரண்டு

கவிதைப்பேழை
2.அ- ஆசாரக்கோவை -செய்யுள்

மதிப்பீடு

I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. பிறரிடம் நான்..... பேசவேன்.

அ) கடுஞ்சொல்
இ) வன்சொல்

ஆ) இன்சொல்
ஈ) கொடுஞ்சொல்

விடை: ஆ) இன்சொல்

2. பிறர் நமக்குச் செய்யும் தீங்கைப் பொறுத்துக்கொள்வது ஆகும்.

அ) வம்பு
இ) அடக்கம்

ஆ) அமைதி
ஈ) பொறை

விடை : ஈ) பொறை

3. அறிவு + உடைமை என்பதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல்.

அ) அறிவுடைமை
இ) அறியுடைமை

ஆ) அறிவு உடைமை
ஈ) அறிஉடைமை

விடை : அ) அறிவுடைமை

4. இவை + எட்டும் என்பதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல்.....

அ) இவைஎட்டும்
இ) இவ்வெட்டும்

ஆ) இவையெட்டும்
ஈ) இவ்எட்டும்

விடை : ஆ) இவையெட்டும்

5. நன்றியறிதல் என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது

அ) நன்றி + யறிதல்
இ) நன்று + அறிதல்

ஆ) நன்றி + அறிதல்
ஈ) நன்று + யறிதல்

விடை : ஆ) நன்றி + அறிதல்

6. பொறையுடைமை என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது

அ) பொறுமை + உடைமை
இ) பொறு + யுடைமை

ஆ) பொறை + யுடைமை
ஈ) பொறை + உடைமை

விடை : ஈ) பொறை + உடைமை

II. குறுவினா :

1. எந்த உயிருக்கும் செய்யக்கூடாதது எது ?

விடை : எந்த உயிருக்கும் செய்யக்கூடாதது துன்பம் ஆகும்.

கற்கண்டு

இயல்

2.உ. மயங்கொலிகள்

- இலக்கணம்

இரண்டு

மதிப்பீடு

I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. சிரம் என்பது (தலை/ தளை) விடை : தலை
2. இலைக்கு வேறு பெயர் (தளை / தழை) விடை: தழை
3. வண்டி இழுப்பது (காலை / காளை) விடை :காளை
4. கடலுக்கு வேறு பெயர் (பரவை / பறவை) விடை:பரவை
5. பறவை வானில் (பறந்தது / பரந்தது) விடை :பறந்தது
6. கதவை மெல்லத் (திறந்தான்/ திரந்தான்) விடை : திறந்தான்
7. பூ வீசும். (மனம் / மணம்) விடை :மணம்
8. புலியின் சிவந்து காணப்படும். (கண் / கண்) விடை : கண்
9. குழந்தைகள்..... விளையாடனர். (புந்து / பந்து) விடை :பந்து
10. வீட்டு வாசலில் போட்டனர். (கோலம் /கோளம்) விடை :கோலம்

II. தொடர்களில் உள்ள மயங்கொலிப் பிழைகளைத் திருத்தி எழுதுக.

1. என் வீட்டுத் தோட்டத்தில் மலர்கள் மனம் வீசின.
விடை : என் வீட்டுத் தோட்டத்தில் மலர்கள் மணம் வீசின.
2. தோர்த் திருவிலாவிற்குச் சென்றனர்.
விடை : தோர்த் திருவிழாவிற்குச் சென்றனர்.
3. வாழைப்பலம் உடலுக்கு மிகவும் நல்லது.
விடை : வாழைப்பழம் உடலுக்கு மிகவும் நல்லது.

III. குறுவினாக்கள் :

1. மயங்கொலி எழுத்துகள் யாவை ?

விடை: ண, ன, ந, ல, ழ, ள, ர, ற ஆகிய எட்டும் மயங்கொலி எழுத்துகள் ஆகும்.

2. ண, ன, ந - ஆகிய எழுத்துகள் பிறக்கும் முறையைக் கூறுக.

விடை :

ண - நாவின் நுனி மேல்வாய் அண்ணத்தின் நடுப்பகுதியைத் தொடுவதால் ணகரம் பிறக்கிறது.

ன - நாவின் நுனி மேல்வாய் அண்ணத்தின் முன் பகுதியைத் தொடுவதால் னகரம் பிறக்கிறது.

கவிதைப்பேழை

இயல்

மூன்று

3.ஆ. கடலோடு விளையாடு

-செய்யுள்

மதிப்பீடு

I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. கதிர்ச்சுடர் என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது.....

அ) கதிர்ச் + சுடர் ஆ) கதிரின் + சுடர்

இ) கதிரவன் + சுடர் ஈ) கதிர் + சுடர் விடை : ஈ) கதிர் + சுடர்

2. மூச்சுக்கி என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது.....

அ) மூச்சு + அடக்கி ஆ) மூச் + அடக்கி

இ) மூச் + சுடக்கி ஈ) மூச்சை + அடக்கி

விடை : அ) மூச்சு + அடக்கி

3. பெருமை + வானம் என்பதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல்.....

அ) பெருமைவனம் ஆ) பெருவானம்

இ) பெருமானம் ஈ) பேர்வானம் விடை : ஆ) பெருவானம்

4. அடிக்கும் + அலை என்பதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல்.....

அ) அடிக்குமலை ஆ) அடிக்கும் அலை

இ) அடிக்கலை ஈ) அடியலை விடை : அ) அடிக்குமலை

II. பாடல் வரிகளுக்கு ஏற்பப் பொருத்துக.

விடை :

1. விடிவெள்ளி - பஞ்சமெத்தை

2. மணல் - ஊஞ்சல்

3. புயல் - போர்வை

4. பனிமூட்டம் - விளக்கு

1. விடிவெள்ளி - விளக்கு

2. மணல் - பஞ்சமெத்தை

3. புயல் - ஊஞ்சல்

4. பனிமூட்டம் - போர்வை

III. குறுவினா

1. அலையையும் மேகத்தையும் மீனவர்கள் என்னவாகக் கருதுகின்றனர்?

விடை : அலையை தோழனாகவும் மேகத்தைக் குடையாகவும் மீனவர்கள் கருதுகின்றனர்.

2. கடல் பாடலில் கண்ணாடியாகவும் தலைவனாகவும் குறிப்பிடப்படுவன யாவை?

விடை : கடல்பாட்டில் முழுநிலவு கண்ணாடியாகவும், பெருவானம் தலைவனாகவும் குறிப்பிடப்படுகின்றன.

2. பத்தியில் உள்ள வினாச் சொற்களை எடுத்து எழுதுக.

செழியன் துணிக்கடைக்குச் சென்றான். விற்பனையாளர் ஒருவரிடம் "ஆயத்த ஆடைகள் பகுதி எங்கு உள்ளது?" என்று வினவினான். "யாருக்கு ஆடை வேண்டும்? உனக்கா பெரியவர்களுக்கா?" என்று கேட்டார் விற்பனையாளர். "ஏன் அப்படிக்கேட்கிறீர்கள். சிறுவர்களுக்கான ஆடைகள் இல்லையோ?" என்று வினவினான். "நீ கேட்பது உன் அளவுக்குரிய ஆடைதானே? அதோ அந்தப் பகுதியில் இருக்கிறது" என்றார் விற்பனையாளர்.

விடை: எங்கு?, யாருக்கு?, உனக்கா?, பெரியவர்களுக்கா?, ஏன்?, இல்லையோ?, ஆடைதானே?

இயல்

மூன்று

3. உ. மொழியை ஆள்வோம்!

- மொழிப்பயிற்சி

I. சொற்றொடர்ப் பயிற்சி.

அ) அந்த, இந்த என்னும் சுட்டுச்சொற்களை அமைத்துத் தொடர்கள் எழுதுக.

விடை: யார் அந்தப் பெண்?

இந்தக் காலணி உன்னுடையதா?

ஆ) எங்கே, ஏன், யார் ஆகிய வினாச்சொற்களை அமைத்துத் தொடர்கள் எழுதுக.

விடை: தமிழ்நாட்டில் திருவள்ளூர் சிலை எங்கே உள்ளது?

அதிகாலையில் நாம் ஏன் எழவேண்டும்?

ஆதிச்சூடியை எழுதியவர் யார்?

II. சொற்களைச் சேர்த்துச் சொற்றொடரை நீட்டி எழுதுக.

அ) நான் பள்ளியில் படிக்கிறேன். (ஆறாம் வகுப்பு, அரசு)

விடை: நான் அரசுப் பள்ளியில் ஆறாம் வகுப்பு படிக்கிறேன்.

ஆ) பொன்னன் முன்னேறினான். (வணிகம் செய்து, பொருளிட்டி, துணி)

விடை: பொன்னன் துணி வணிகம் செய்து பொருளிட்டி முன்னேறினான்.

III. பின்வரும் கட்டங்களில் உள்ள சொற்களைக் கொண்டு சொற்றொடர்கள் அமைக்க.

நீ நான் அவன் அவள் அவர்	ஊருக்குச்	சென்றாய் சென்றார் சென்றேன் சென்றான் சென்றாள்
------------------------------------	-----------	--

செலக்கன்

ஆறாம் வகுப்பு ⑥

5 in 1

ஆங்கிலம்

இரண்டாம் பருவம்

Memoriter Poem : From A Railway Carriage*

Faster than fairies, faster than witches,
Bridges and houses, hedges and ditches;
And charging along like troops in a battle,
All through the meadows the horses and cattle:
All of the sights of the hill and the plain
Fly as thick as driving rain;
And ever again, in the wink of an eye,
Painted stations whistle by.
Here is a child who clammers and scrambles,
All by himself and gathering brambles;
Here is a tramp who stands and gazes;
And there is the green for stringing the daisies!
Here is a cart run away in the road,
Lumping along with man and load;
And here is a mill and there is a river:
Each a glimpse and gone forever!

- Robert Louis Stevenson

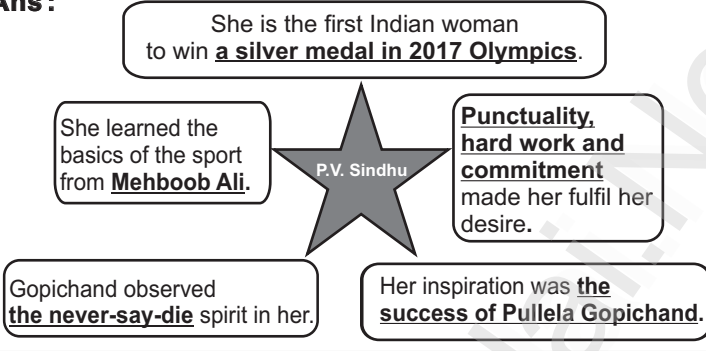
வெள்ளிப்பதக்கத்தை வென்று, சாதனை பெண்மணியாகத் திகழ்கிறார். இவர் ஐதராபாத்தில் உள்ள கோபிசந்த பூப்பந்தாட்ட சங்கத்தில் பயிற்சி பெற்று வருபவர். சிந்து பூப்பந்தாட்டத்தின் அடிப்படையை மெகபூப் அலியிடம் கற்றுக்கொண்டார். பூப்பந்தாட்ட உலகக் கூட்டமைப்பின் உயர்ந்த 20 தரவரிசையாளர்களில் ஒருவராக 2012 இல் இடம் பெற்றுள்ளார். தற்போது 10ஆவது இடத்தில் இவர் உள்ளார். சிந்து தனது கல்வியை தொலைதூரக் கல்வி மூலம் பயின்றார். இப்பொழுது தனது B.Com., பட்டத்தை முடித்துள்ளார்.




GLOSSARY :

Words	Meanings	தமிழ் அர்த்தம்
Recognised	Known	அங்கீகாரம்
Acknowledged	Accepted	ஏற்றுக்கொள்ளுதல்
Privilege	Honour	பெருமை
Consecutive	One after another	அடுத்தடுத்த
Identity	Who/What a person is or how a person is known	தனித்துவம்
Inspiration	Here, a person one looks up to	உற்சாகமூட்டுதல்
Passion	Desire	ஆசை
Shanty town	Apoor area	பின்தங்கிய நகரம்
Unfulfilled	Unrealised	நிறைவேறாத
Prominent	Noticeable	மிக முக்கியமான
Determined	Will powered	மன உறுதி
Correspondent	Reporter	நிருபர்
Commitment	Dedication	ஈடுபாடு
Never-say-die	Don't stop trying	முயற்சிப்பதை ஒருபோதும் விட்டுவிடாதே
Civilian	Ordinary people	சாதாரண மக்கள்

SYNONYMS :

Words	Synonyms	தமிழ் அர்த்தம்
1. conferred	grant	ஆலோசனை
2. surprise	amaze	ஆச்சரியமடைதல்
3. compared	contrast	ஒப்பிடும்போது
4. cruised	sailed	கப்பல் பயணம்
5. anchored	strongly connected	அணுகுமுறை
6. absolute	complete	முழுமையான
7. traditional	conventional, established	பழமையான

Section - III**Complete the mind map given below.****Ans :****READ AND UNDERSTAND :****I. Identify the sports and the sports personalities from the lesson and fill in the table.****Ans :**

Sports	Name of the player & Field of sports	Awards
	Usha Rani Kabaddi	Gold medal in Kabaddi when she was 29 years old.
	P.V. Sindhu Badminton	1. Silver medal in 2017 Olympics 2. Rajiv Gandhi Khel Ratna Award (2016) 3. Padma Shri Award (2015) 4. Arjuna Award (2013)
	Mithali Dorai Raj Cricket	Padma Shri Award

Ans :

Date :

Today, I saw the national level kabaddi competition. I wondered to see Usharani, the cop cum kabaddi player. She is like a lighting. Nobody is able to catch her, Naturally. She plays very honestly. She is good at raids and leads. I was attracted by her game naturally. Truthfully, saying, I want to be another Usharani.

1b. Poem : Team Work**WARM UP**

What is the most essential quality required to win the game given below?

Ans : Co-operation and unity of the Team is the required quality to win the game.

**Poem - Team Work**

It's all very well to have courage and skill
 And it's fine to be counted a star,
 But the single deed with its touch of thrill
 Doesn't tell the man you are;
 For there's no lone hand in the game we play,
 We must work to a bigger scheme,
 And the thing that counts in the world to-day
 Is, How do you pull with the team?
 They may sound your praise and call you great,
 They may single you out for fame,
 But you must work with your running mate
 Or you'll never win the game;
 Oh, never the work of life is done
 By the man with a selfish dream,
 For the battle is lost or the battle is won
 By the spirit of the team.
 You may think it fine to be praised for skill,
 But a greater thing to do
 Is to set your mind and set your will
 On the goal that's just in view;
 It's helping your fellowman to score
 When his chances hopeless seem;
 Its forgetting self till the game is o're
 And fighting for the team.

-Edgar A. Guest (1881-1959)

1c.Supplementary : Think To Win

Summary :

Rucha a ten years old girl practising to ride a bicycle. Vishnu had been teaching her to ride. Rucha always underestimate her. Rucha had self-doubts. She have shyness and fear. This character make her to lose in every competition. Seema is Rucha's sister. She is very bold and prove to taking risk. Rucha played inter-house Badminton match. Rucha lost the game by a couple of point. Rucha said that she is always making lot of mistakes. Her friend Aruna console her. Mean while, a new P.T. instructor, Prakash sir came to their school. He was very enthusiastic about sports and drove the children in a right way. He guide them in sincere practice. He said to Rucha that you must have a positive attitude. Don't even think of losing. See yourself winning! Think to win! Only to win You can do it! Rucha replied dolefully that 'sir, I am not very good. P.T. instructor said that you can do anything, you can achiever like this he motivates her. This motivational speech helps Rucha to succeed. Fleetingly she thought, Not again!. Then Prakash sir's words came to her. Think to win! The next moment Rucha finished the relay at first. Their team won the match. Hurrah! they were very happy.

கதைச் சுருக்கம் :

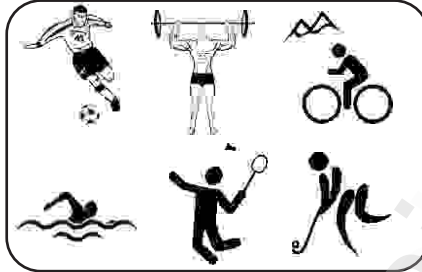
வெற்றியை நோக்கி

ருச்சா பத்து வயது சிறுமி. அவள் சைக்கிள் ஓட்ட கற்றுக் கொண்டிருந்தாள். விஷ்ணு என்ற சிறுவன் ருச்சாவிற்கு கற்றுக் கொடுத்தான். ருச்சா ஒரு தன்னம்பிக்கை இல்லாத சிறுமி. அவளுக்கு எப்பொழுதும் ஒரு பயமும், கூச்சமும் இருந்துகொண்டே இருக்கும். இந்தக் குணம் இவளை அனைத்துப் போட்டிகளிலும் தோல்வியைத் தழுவச் செய்தது. சீமா ருச்சாவின் தங்கை. அவள் மிகவும் தைரியசாலியாகவும், எதையும் சாதிக்கும் குணத்தைக் கொண்டிருந்தாள். ஒரு நாள் பூப்பந்தாட்டத்தில் ருச்சா தன்னுடைய பயத்தினால், தோல்வியுற்றாள். அவளுடைய தோழி அருணா அவளைத் தேற்றினாள். அந்த நேரத்தில் அவர்கள் பள்ளிக்கு புதிதாக விளையாட்டு பயிற்சியாளர் திரு. பிரகாஷ் பணிக்கு வந்தார். அவர் நல்லவராகவும், குழந்தைகளை விளையாட்டில் வெற்றிபெற வைப்பதில் மிகவும் ஆர்வத்துடனும் செயல்பட்டார். மாணவிகளுக்கு நிறைய பயிற்சி அளித்து வந்தார். அவர் ருச்சாவிடம் உன்னால் முடியும் நன்கு ஆர்வத்துடன் பயிற்சி செய் என்றார். ஆனால் அவளோ இல்லை "என்னால் முடியாது, நான் தோற்றுவிடுவேன்" என்று கூறினாள். அதற்கு

PROJECT

G. Prepare a collage on different sports and present it in the class.

Ans :

**CONNECTING TO SELF.**

Together Everyone Achieves More (TEAM).

KEY TRAITS FOR WORKING IN A TEAM**1. Positivity**

Believe in yourself. Take part in competitions, prayer activities, etc.,

Ans : I have taken part in prayer activities.

2. Communication

Interact with your classmates, team mates, and teachers at the right time.

Ans : If I have doubts, I will ask my teacher.

3. Dedication

Put your heart and soul into whatever you do, to turn your dreams into reality.

Ans : I am dedicated to my

studies.

4. Willing

Never let an opportunity slip by. Take part in scholastic and co-scholastic activities willingly.

Ans : I am willing to participate in karate class.

5. Adaptability

Adapt yourself to the changing needs. Make use of the technology available for learning.

Ans : I move freely with others. I can use mobiles and computers.

Discuss: Have you ever employed any of

these qualities in your daily life? Share your experience.

Unit - 2

Prose : Trip to Ooty

WARM UP

Work in groups. Look at the pictures. Describe them.



Now, discuss the following questions in pairs and share your ideas with the class.

1. Where would you like to go for a picnic?

Ans : I would like to go to Kodaikanal for a picnic.

2. Would you like to go with your friends or parents?

Ans : I would like to go with my friends.

3. How do you prepare yourself for a picnic?

Ans : I will take a small baggage, some snacks and a first aid kit.

4. Why do we arrange educational trip in schools?

Ans : We arrange educational trips in schools to have practical knowledge.

Section - I

Summary :

Merlin starts to write a letter to her friend Malli about their trip to Ooty with her friends. Merlin said that it is a wonderful time. Twenty girls and boys from class six went on the trip. Our class teacher Geetha madam and two others took us. My grandmother has told me about the beautiful journey to Ooty by the toy train. The children looked around at the wooden chairs with cushioned seats and oil painted walls

SPEAKING

H. Travelling can help a person to understand and appreciate different places. Discuss in groups and talk about the places you have visited recently. Present your experiences to the class.

Ans : 'The world is a book and those who do not travel read only a page' - Saint Augustine. Travelling can teach us more any university or school. We can learn about the culture of the country. If we talk to locals, we can likely learn about their thinking, habits, traditions and history as well. After returning from a journey, we will see our place with new eyes. It makes us more tolerant. We learn to accept and appreciate other people last but the least. It makes us more confident and independent.

I. Look at the picture of a village festival carefully. Talk about the activities that are going on by using the hints given in the help box.

About the place and the people - what is happening: what do the children and the adults do? - kind of shops - performances

Ans :

It is a village festival. The name of the festival is "AMMAN THIRUVIZHA". The children are buying ice-creams in this picture. The adults are pulling the car. There are lot of fancy and toy shops. The traditional dance karakattam with the musical performance.



J. Read the sentences given below. Does the action happen every day or is it happening at this moment?

Ans :

1. Deepa waters the plants every morning.	happens every day.
2. A triangle has three sides.	happens every day.
3. Sandhya is writing a letter.	is happening at this moment.
4. The children are playing in the garden.	is happening at this moment.
5. I go to school regularly.	happens every day.

Poem - From A Railway Carriage

WARM UP

Read the title.

* **What do you think the poem is about?**

Ans : The poem may be about journey in a train.

* **Have you been on a train?**

Ans : Yes, I have been on a train.

* **Close your eyes and think about the moving scene outside a train window.**

Ans : Trees, buses, sun, moon etc.,

* **Take turns in class to describe one image that crossed your mind.**

eg. I saw a tea vendor run past the window ; I saw tall trees flash past...

Ans : Trees : As the train moves fast, the trees seems to be running.

Poem : From A Railway Carriage

Faster than fairies, faster than witches,
Bridges and houses, hedges and ditches;
And charging along like troops in a battle,
All through the meadows the horses and cattle:
All of the sights of the hill and the plain
Fly as thick as driving rain;
And ever again, in the wink of an eye,
Painted stations whistle by.
Here is a child who clambers and scrambles,
All by himself and gathering brambles;
Here is a tramp who stands and gazes;
And there is the green for stringing the daisies!
Here is a cart run away in the road,
Lumping along with man and load;
And here is a mill and there is a river:
Each a glimpse and gone forever!

- Robert Louis Stevenson

PROJECT

F. Look at the traffic signals and write down the traffic rule against each signal.



Ans :

- Men at work
- Steep descent
- Stop
- Two-way Traffic
- School ahead



Ans :

- No horn
- Narrow road ahead
- Cycle crossing
- No 'U' turn
- Railway crossing

CONNECTING TO SELF :

G. Look at these pictures. Think of how you must behave when you visit these places. Discuss with your partner and complete the table.



செலக்கன்

ஆறாம் வகுப்பு ⑥

கணக்கு

இரண்டாம் பருவம்

5 in 1

இயல்-1. எண்கள்

பயிற்சி 1.1

1. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

(i) 11 மற்றும் 60 ஆகிய எண்களுக்கு இடையே உள்ள பகா எண்களின் எண்ணிக்கை _____ ஆகும்.

தீர்வு: 12 (13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47, 53, 59)

(ii) 29 மற்றும் _____ ஆகிய எண்கள் இரட்டைப் பகா எண்கள் ஆகும்.

தீர்வு : 31

(iii) 3753 என்ற எண்ணானது 9 ஆல் வகுபடும். ஆகையால் அவ்வெண் _____ ஆல் வகுபடும்.

தீர்வு: 3

(iv) மிகச்சிறிய 4 இலக்க எண்ணின் மாறுபட்ட பகாக் காரணிகளின் எண்ணிக்கை _____.

தீர்வு : 2 ($1000 = 2^3 \times 5^3$)

(v) 30 என்ற எண்ணின் மாறுபட்ட பகாக் காரணிகளின் கூடுதல் _____.

தீர்வு : 10 ($30 = 2 \times 3 \times 5 \Rightarrow 2 + 3 + 5 = 10$)

2. சரியா, தவறா எனக் கூறுக.

(i) எந்த எண்ணிக்கையிலான ஒற்றை எண்களைக் கூட்டினாலும் ஒர் இரட்டை எண் கிடைக்கும்.

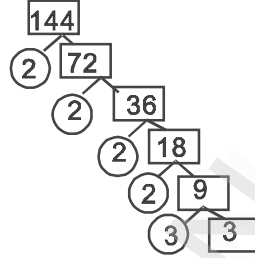
தீர்வு: தவறு

செலக்சன் 6 கணக்கு

140 இரண்டாம் பருவம் 5 in 1

iii) $144 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$

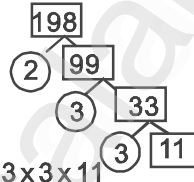
$$\begin{array}{r} 2 \overline{)144} \\ 2 \overline{)72} \\ 2 \overline{)36} \\ 2 \overline{)18} \\ 3 \overline{)9} \\ 3 \overline{)3} \\ 1 \end{array}$$



$$144 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$$

iv) $198 = 2 \times 3 \times 3 \times 11$

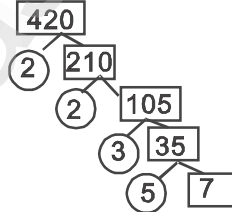
$$\begin{array}{r} 2 \overline{)198} \\ 3 \overline{)99} \\ 3 \overline{)33} \\ 11 \overline{)11} \\ 1 \end{array}$$



$$198 = 2 \times 3 \times 3 \times 11$$

v) $420 = 2 \times 2 \times 3 \times 5 \times 7$

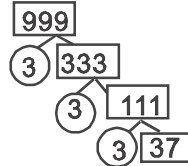
$$\begin{array}{r} 2 \overline{)420} \\ 2 \overline{)210} \\ 3 \overline{)105} \\ 5 \overline{)35} \\ 7 \overline{)7} \\ 1 \end{array}$$



$$420 = 2 \times 2 \times 3 \times 5 \times 7$$

vi) $999 = 3 \times 3 \times 3 \times 37$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{)999} \\ 3 \overline{)333} \\ 3 \overline{)111} \\ 37 \overline{)37} \\ 1 \end{array}$$



$$999 = 3 \times 3 \times 3 \times 37$$

12. 143 கணித நூல்களை எல்லா அடுக்குகளிலும் சம எண்ணிக்கையில் அடுக்கி வைத்தால், ஒவ்வொரு அடுக்கிலும் உள்ள நூல்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் அடுக்குகளின் எண்ணிக்கையைக் காண்க.

தீர்வு : (11, 13) அல்லது (13, 11)

11 அடுக்குகளில் ஒவ்வொரு அடுக்கிலும் 13 நூல்கள்

(அல்லது) 13 அடுக்குகளில் ஒவ்வொரு அடுக்கிலும் 11 நூல்கள் வீதம் அடுக்கலாம்.

$$\begin{array}{r} 11 \overline{)143} \\ 13 \overline{)13} \\ 1 \end{array}$$

பயிற்சி 1.3

பல்வகைத் திறனறிப் பயிற்சிக் கணக்குகள்

1.2 – ஐ விடப் பெரிய இரட்டை எண் ஒவ்வொன்றையும் இரண்டு பகா எண்களின் கூடுதலாக வெளிப்படுத்தலாம். இதனை, 16 வரையுள்ள ஒவ்வொரு இரட்டை எண்ணுக்கும் சரிபார்க்க.

தீர்வு:

$$4 = 2+2$$

$$6 = 3+3$$

$$8 = 3+5$$

$$10 = 3+7 \quad \text{அல்லது } 5+5$$

$$12 = 5+7$$

$$14 = 7+7 \quad \text{அல்லது } 3+11$$

$$16 = 5+11 \quad \text{அல்லது } 3+13$$

2. 173, ஒரு பகா எண்ணா? ஏன்?

தீர்வு : ஆம்.

173, ஒரு பகா எண். ஏனெனில் அது இரண்டு காரணிகளை மட்டுமே பெற்றிருக்கும். $173 = 1 \times 173$

3. $n = 2$ முதல் 8 வரை உள்ள எந்த எண்களுக்கு, $2n - 1$ ஆனது, ஒரு பகா எண் ஆகும்?

தீர்வு :

$$n = 2 \text{ எனில் } 2n - 1 = 2 \times 2 - 1 = 4 - 1 = 3 \text{ (பகா எண்)}$$

$$n = 3 \text{ எனில் } 2n - 1 = 2 \times 3 - 1 = 6 - 1 = 5 \text{ (பகா எண்)}$$

$$n = 4 \text{ எனில் } 2n - 1 = 2 \times 4 - 1 = 8 - 1 = 7 \text{ (பகா எண்)}$$

$$n = 5 \text{ எனில் } 2n - 1 = 2 \times 5 - 1 = 10 - 1 = 9 \text{ (பகு எண்)}$$

$$n = 6 \text{ எனில் } 2n - 1 = 2 \times 6 - 1 = 12 - 1 = 11 \text{ (பகா எண்)}$$

$$n = 7 \text{ எனில் } 2n - 1 = 2 \times 7 - 1 = 14 - 1 = 13 \text{ (பகா எண்)}$$

$$n = 8 \text{ எனில் } 2n - 1 = 2 \times 8 - 1 = 16 - 1 = 15 \text{ (பகு எண்)}$$

$n = 2, 3, 4, 6, 7$ ஆகிய எண்களுக்கு $2n - 1$ ஆனது, ஒரு பகா எண் ஆகும்.

4. பின்வரும் கூற்றுகளைக் காரணத்தோடு விளக்குக.

அ) ஒர் எண் 3 ஆல் வகுபடும் எனில், அவ்வெண் 9 ஆல் வகுபடும்.

தீர்வு : தவறு. 3 ஆல் வகுபடும் எண் 9 ஆல் வகுபடாது.

எ.கா: 15 ஆனது 3 ஆல் வகுபடும் ஆனால் 9 ஆல் வகுபடாது.

செலக்சன் 6 கணக்கு

162

இரண்டாம் பருவம் 5 in 1

குறிப்பு: $0.07 \text{ செ.கி} = 0.07 \times 10 \text{ மி.கி} = 0.7 \text{ மி.கி}$

$70 \text{ மி.கி} = 0.007 \text{ கி} = 0.007 \times 1000 \text{ மி.கி} = 7 \text{ மி.கி}$

18.7 கி.மீ - 4200 மீ - க்கு சமமானது _____

அ) 3 கி.மீ 800 மீ ஆ) 2 கி.மீ 800 மீ

இ) 3 கி.மீ 200 மீ ஈ) 2 கி.மீ 200 மீ

தீர்வு: ஆ) 2 கி.மீ 800 மீ

குறிப்பு: $7 \text{ கி.மீ} = 7000 \text{ மீ}$

$7000 \text{ மீ} - 4200 \text{ மீ} = 2800 \text{ மீ} = 2 \text{ கி.மீ} 800 \text{ மீ}$

I. இவற்றை முயல்க

1. கீழ்க்காணும் அட்டவணையை முழுமைப்படுத்துக.

தீர்வு:

மெட்ரிக் அளவைகள் அட்டவணை (அலகின் வரிசை முறை)						
நீளம்						
கிலோ மீட்டர் (கி.மீ)	ஹெக்டா மீட்டர் (ஹெ.மீ)	டெகா மீட்டர் (டெகா.மீ)	மீட்டர் (மீ)	டெசி மீட்டர் (டெசி.மீ)	சென்டி மீட்டர் (செ.மீ)	மில்லி மீட்டர் (மி.மீ)
எடை						
கிலோ கிராம் (கி.கி)	ஹெக்டா கிராம் (ஹெ.கி)	டெகா கிராம் (டெகா.கி)	கிராம் (கி)	டெசி கிராம் (டெசி.கி)	சென்டி கிராம் (செ.கி)	மில்லி கிராம் (மி.கி)
கொள்ளளவு						
கிலோ லிட்டர் (கி.லி)	ஹெக்டா லிட்டர் (ஹெ.லி)	டெகா லிட்டர் (டெகா.லி)	லிட்டர் (லி)	டெசி லிட்டர் (டெசி.லி)	சென்டி லிட்டர் (செ.லி)	மில்லி லிட்டர் (மி.லி)

2. கீழ்க்கண்டவற்றை எந்த அலகில் அளக்கலாம் எனத் தீர்மானிக்க:

i) உன்னுடைய நடுவிரலின் நீளம்.

தீர்வு: செ.மீ

ii) ஒரு யானையின் எடை.

தீர்வு: கி.கி

iii) ஒரு மோதிரத்தின் எடை.

தீர்வு: கி

iv) ஒரு மாத்திரையின் எடை.

தீர்வு: மி.கி

v) ஒரு பூட்டுசியின் (safety pin) நீளம்.

தீர்வு: செ.மீ

vi) ஒரு கட்டடத்தின் உயரம்.

தீர்வு: மீ

vii) தமிழகக் கடற்கரையின் நீளம்.

தீர்வு: கி.மீ

viii) ஒரு கோப்பையில் உள்ள குளம்பியின் (coffee) அளவு.

தீர்வு: மி.லி

Kindly send me your study materials to padasalai.net@gmail.com

இயல்-3. பட்டியல், இலாபம் மற்றும் நட்டம்

பயிற்சி 3.1

1. ஒரு பள்ளி நிர்வாகம் மரப்பொருள்கள் சிலவற்றை வாங்கிக் கொண்டு பின்வரும் பட்டியலைப் பெறுகிறது.

ரொக்கப் பட்டியல்				
முல்லை மரப்பொருள்கள் அங்காடி, தஞ்சாவூர்				
பட்டியல் எண்: 728			நாள்: 23.04.2018	
வ.எண்	பொருள்கள்	அளவு	விலை (₹ இல்)	தொகை (₹ இல்)
1.	அமரும் பலகை	50	1200	60,000
2.	எழுதும் பலகை	50	1500	75,000
3.	கரும்பலகை	2	3000	6,000
4.	நாற்காலி	10	950	9,500
5.	மேசை	10	1750	17,500
	மொத்தம்			1,68,000

வினாக்கள்:

(i) அங்காடியின்பெயர் என்ன ?

விடை : முல்லை மரப்பொருள்கள் அங்காடி

(ii) பட்டியல் எண் என்ன ?

விடை : பட்டியல் எண்: 728

(iii) ஒரு கரும்பலகையின் விலை என்ன ?

விடை : ₹ 3000

(iv) எத்தனை சோடி அமரும் மற்றும் எழுதும் பலகைகளைப் பள்ளி வாங்கியது ?

விடை : 50 சோடி அமரும் பலகைகள்


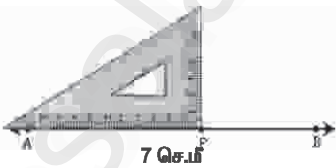
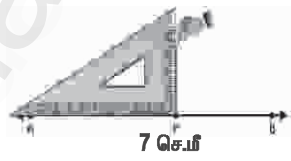

50 சோடி எழுதும் பலகைகள்

(v) பட்டியலின் மொத்தத் தொகையைச் சரிபார்.


விடை : பட்டியலின் மொத்த தொகை சரியாக உள்ளது.

பயிற்சி 4.2

1. $AB = 7$ செ.மீ அளவில் ஒரு கோட்டுத்துண்டு வரைந்து கோட்டுத்துண்டின் மீது P என்ற புள்ளியைக் குறிக்கவும். P வழியே AB கோட்டுத்துண்டிற்குச் செங்குத்துக்கோடு வரைக. தீர்வு :

படி 1: $AB = 7$ செ.மீ அளவுள்ள கோட்டுத்துண்டு வரைந்து, கோட்டுத்துண்டின் மீது P என்ற புள்ளியைக் குறிக்க.	
படி 2: மூலைமட்டத்தின் செங்கோணம் உருவாக்கும் முனையானது P என்ற புள்ளியிலும் மற்றும் செங்கோணத்தை உருவாக்கும் ஒரு பக்கம் AB என்ற கோட்டின் மீதும் படத்தில் காட்டியுள்ளவாறு பொருத்துக.	
படி 3: மூலைமட்டத்தின் செங்கோணத்தை உருவாக்கும் மற்றொரு பக்கத்தின் விளிம்பை ஓட்டி P என்ற புள்ளியிலிருந்து PQ என்ற கோடு வரைக.	
படி 4: கோடு PQ ஆனது AB க்குச் செங்குத்துக்கோடாகும். அதாவது $PQ \perp AB$ மற்றும் $\angle APQ = \angle BPQ = 90^\circ$	

2. $LM = 6.5$ செ.மீ அளவில் ஒரு கோட்டுத்துண்டை வரைக. கோட்டுத்துண்டின் மீது அமையாதவாறு (மேலே/கீழே) P என்ற புள்ளியைக் குறிக்க. மூலைமட்டத்தைப் பயன்படுத்தி P வழியே LM கோட்டுத்துண்டிற்குச் செங்குத்துக்கோடு வரைக. தீர்வு :

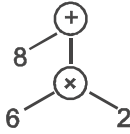
படி 1: $LM = 6.5$ அளவில் ஒரு கோட்டுத்துண்டு வரைக, கோட்டுத்துண்டிற்கு மேலே P என்ற புள்ளியைக் குறிக்க.	
--	---

அலகு-5. தகவல் செயலாக்கம்

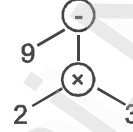
பயிற்சி 5.1

1. கீழ்க்காணும் எண்கணிதக் கோவைகளை மரவுரு வரைபடமாக மாற்றுக.

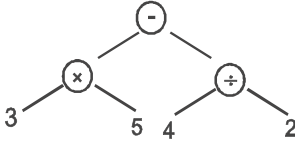
(i) $8 + (6 \times 2)$



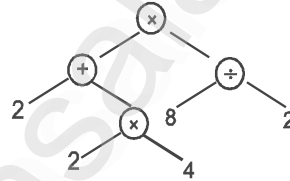
(ii) $9 - (2 \times 3)$



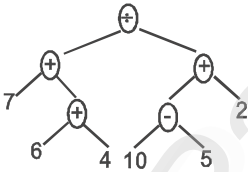
(iii) $(3 \times 5) - (4 \div 2)$



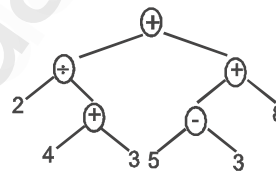
(iv) $[(2 \times 4) + 2] \times (8 \div 2)$



(v) $[(6 + 4) \times 7] \div [2 \times (10 - 5)]$



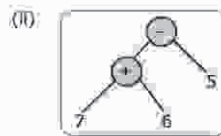
(vi) $[(4 \times 3) \div 2] + [8 \times (5 - 3)]$



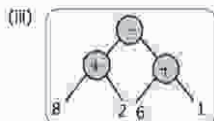
2. பின்வரும் மரவுரு வரைபடத்தை எண்கணிதக் கோவையாக மாற்றி எழுதுக.



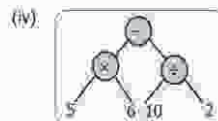
9×8



$(7 + 6) - 5$



$(8 + 2) - (6 + 1)$



$(5 \times 6) - (10 + 2)$

மேற்சிந்தனைக் கணக்குகள்

4. பின்வரும் வினாக்களை மரவுரு வரைபடமாக மாற்றுக:

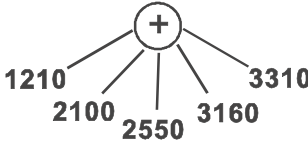
(i) ஒரு பொது நூலகத்திற்கு கடந்த ஐந்து மாதங்களில் வருகை புரிந்தவர்களின் எண்ணிக்கை முறையே 1210, 2100, 2550, 3160 மற்றும் 3310 ஆகும். அந்த நூலகத்திற்கு ஐந்து மாதங்களில் வருகை புரிந்தவர்களின் மொத்த எண்ணிக்கையை மரவுரு வரைபடமாக மாற்றுக.

தீர்வு:

நூலகத்திற்கு ஐந்து மாதங்களில் வருகை புரிந்தவர்களின் எண்ணிக்கை = 1210 + 2100 + 2550 + 3160 + 3310

∴ 5 மாதங்களில் மொத்தம் வருகை புரிந்தவர்களின் எண்ணிக்கை = 12330 பேர்

மரவுரு வரைபடம்



$$\begin{array}{r}
 1210 \\
 2100 \\
 2550 \\
 3160 \\
 3310 \\
 \hline
 12,220
 \end{array}$$

(ii) இராம் வங்கியில் சேமிப்பாக ₹ 7,55,250 ஐ வைத்திருந்தார். கல்விச் செலவிற்காக ₹ 5,34,500 ஐத் திரும்ப எடுத்தார். அவரின் கணக்கிலுள்ள மீதித் தொகையை மரவுரு வரைபடமாக மாற்றுக.

தீர்வு:

மரவுரு வரைபடம்

$$755250 \quad - \quad 534500$$

$$\begin{array}{r}
 \text{இராமின் வங்கி இருப்பு} \\
 \text{கல்விச் செலவிற்காக எடுத்தது} \\
 \text{அவரின் கணக்கிலுள்ள மீதித் தொகை} \\
 \hline
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 = 7,55,250 \\
 = 5,34,500 \\
 = 2,20,750
 \end{array}$$

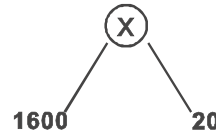
(iii) ஒரு மிதிவண்டித் தொழிற்சாலையில் ஒரு நாளைக்கு 1600 மிதிவண்டிகள் உற்பத்தி செய்யப்பட்டது எனில், 20 நாட்களில் எத்தனை மிதிவண்டிகள் உற்பத்தியை மரவுரு வரைபடமாக மாற்றுக.

தீர்வு:

ஒருநாளைக்கு உற்பத்தி செய்யப்படும் மிதிவண்டிகள் = 1,600

∴ 20 நாட்களில் உற்பத்தி செய்யப்படும் மிதிவண்டிகள் = 1,600 × 20 = 32,000

மரவுரு வரைபடம்



செலக்சன்

ஆறாம் வகுப்பு ⑥

5 in 1

அறிவியல்

இரண்டாம் பருவம்

அலகு 1. வெப்பம்

மதிப்பீடு

1. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. ஒரு பொருளை வெப்பப்படுத்தும்பொழுது அதிலுள்ள மூலக்கூறுகள்

(அ) வேகமாக நகரத் தொடங்கும்

(ஆ) ஆற்றலை இழக்கும்

(இ) கடினமாக மாறும்

(ஈ) லேசாக மாறும்

விடை : (அ) வேகமாக நகரத் தொடங்கும்

2. வெப்பத்தின் அலகு

(அ) நியூட்டன்

(ஆ) ஜூல்

(இ) வோல்ட்

(ஈ) செல்சியஸ்

விடை : (ஆ) ஜூல்

3. 30°C வெப்பநிலையில் உள்ள ஒரு லிட்டர் நீரும், 50°C வெப்பநிலையில் உள்ள ஒரு லிட்டர் நீரும் ஒன்றாகச் சேரும்பொழுது, உருவாகும் நீரின் வெப்பநிலை

(அ) 80°C

(ஆ) 50°C க்கு மேல் 80°C க்குள்

(இ) 20°C

(ஈ) ஏறக்குறைய 40°C

விடை : (ஈ) ஏறக்குறைய 40°C

4. 50°C வெப்பநிலையில் உள்ள ஓர் இரும்புக்குண்டினை, 50°C வெப்பநிலையில் உள்ள நீர் நிரம்பிய முகவையில் போடும்பொழுது வெப்பமானது

(அ) இரும்புக்குண்டிலிருந்து நீருக்குச் செல்லும்

(ஆ) இரும்புக்குண்டிலிருந்து நீருக்கோ (அல்லது) நீரிலிருந்து இரும்புக்குண்டிற்கோ மாறாது

(இ) நீரிலிருந்து இரும்புக்குண்டிற்குச் செல்லும்

(ஈ) இரண்டின் வெப்பநிலையும் உயரும்

விடை : (ஆ) இரும்புக்குண்டிலிருந்து நீருக்கோ (அல்லது)

நீரிலிருந்து இரும்புக்குண்டிற்கோ மாறாது

அலகு 3. நம்மைச் சுற்றி நிகழும் மாற்றங்கள்

மதிப்பீடு

I. பொருத்தமான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. பனிக்கட்டி நீராக உருகும்போது ஏற்படும் மாற்றம்

ஆகும்

(அ) இடமாற்றம் (ஆ) நிறமாற்றம்

(இ) நிலை மாற்றம் (ஈ) இயைபு மாற்றம் விடை : (இ) நிலை மாற்றம்

2. ஈரத்துணி காற்றில் உலரும்போது ஏற்படும் மாற்றம்

ஆகும்

(அ) வேதியியல் மாற்றம் (ஆ) விரும்பத்தகாத மாற்றம்

(இ) மீளா மாற்றம் (ஈ) இயற்பியல் மாற்றம்

விடை : (ஈ) இயற்பியல் மாற்றம்

3. பால் தயிராக மாறுவது ஒரு

(அ) மீள் மாற்றம் (ஆ) வேகமான மாற்றம்

(இ) மீளா மாற்றம் (ஈ) விரும்பத்தகாத மாற்றம்

விடை : (இ) மீளா மாற்றம்

4. கீழுள்ளவற்றில் விரும்பத்தக்க மாற்றம் எது ?

(அ) துருப்பிடித்தல் (ஆ) பருவநிலை மாற்றம்

(இ) நில அதிர்வு (ஈ) வெள்ளப்பெருக்கு

விடை : (ஆ) பருவநிலை மாற்றம்

5. காற்று மாசுபாடு, அமில மழைக்கு வழிவகுக்கும். இது ஒரு

(அ) மீள் மாற்றம் (ஆ) வேகமான மாற்றம்

(இ) இயற்கையான மாற்றம் (ஈ) மனிதனால் ஏற்படுத்தப்பட்ட மாற்றம்

விடை : (ஈ) மனிதனால் ஏற்படுத்தப்பட்ட மாற்றம்

II. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

1. காந்தம் இரும்பு ஊசியைக் கவர்ந்திழுக்கும் இது ஒரு

மாற்றம். (மீள்/மீளா) விடை : மீள் மாற்றம்

2. முட்டையை வேக வைக்கும்போது

(மீள்/மீளா) விடை : மீளா மாற்றம்

3. நமக்கு ஆபத்தை விளைவிப்பவை

(விரும்பத்தக்க/விரும்பத்தகாத) விடை : விரும்பத்தகாத

4. தாவரங்கள் கரியமில வாயு மற்றும் நீரைச் சேர்த்து ஸ்டார்ச்சை

உருவாக்குவது

(இயற்கையான/மனிதனால் நிகழ்த்தப்பட்ட மாற்றம் ஆகும்) விடை : இயற்கையான மாற்றம்

5. பட்டாசு வெடித்தல் என்பது ஒரு

விதை முளைத்தல் என்பது ஒரு

(மெதுவான/வேகமான) விடை : வேகமான, மெதுவான

செலக்சன் 6 அறிவியல் 240 இரண்டாம் பருவம் 5 in 1

IV. குறுகிய விடையளி :

1. பதங்கமாதல் என்றால் என்ன ? உதாரணம் தருக.

விடை : ஒரு திடப்பொருளை வெப்பப்படுத்தும்போது திரவமாகாமல் நேரடியாக வாயுநிலைக்கு மாறுவது பதங்கமாதல் எனப்படும்.

உதாரணம் : கற்பூரம்

செயல்பாடு : 1

பலூன் ஒன்றில் காற்றை நிரப்பும்போது நிகழ்வது என்ன ?

★ வடிவத்தில் மாற்றம் ஏற்படுகிறதா ?

விடை : ஆம் இல்லை

★ அளவில் மாற்றம் ஏற்படுகிறதா ?

விடை : ஆம் இல்லை

★ வேறு ஏதேனும் மாற்றம் நிகழ்கிறதா ?

விடை : ஆம் இல்லை



செயல்பாடு : 2

கீழ்க்கண்ட மாற்றங்கள் நிகழ ஆகும் நேரம் / கால அளவைக் குழுவில் கலந்துரையாடுக.

விடை :

(i) குழந்தை வளர்தல் : எவ்வகை மாற்றம் :

மெதுவான மாற்றம். மெதுவான மாற்றம்

நிகழ அதிக நேரத்தை எடுத்துக்கொள்கின்றன.

(ஆண்டுகள்)

(ii) இரும்பு துருப்பிடித்தல் : எவ்வகை மாற்றம் :

மெதுவான வேதியியல் மாற்றம்.

இரும்பு துருப்பிடித்தல் மாற்றம்

நிகழ அதிக நேரத்தை எடுத்துக்கொள்கின்றன.(மாதங்கள்)

(iii) பல்பு எரிதல் : எவ்வகை மாற்றம் :

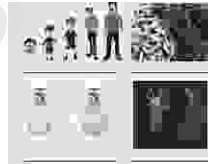
வேகமான மாற்றம். பல்பு எரிவதற்கு குறைந்த அளவு நேரத்தை

எடுத்துக்கொள்கின்றன.(நொடிகள்)

(iv) பட்டாசு வெடித்தல் : எவ்வகை மாற்றம் :

வேகமான மாற்றம். பட்டாசு வெடிப்பதற்கு குறைந்த அளவு நேரத்தை

எடுத்துக்கொள்கின்றன.(நொடிகள்)



செயல்பாடு : 3

புத்தகத்தில் பார்க்கவும்.

செயல்பாடு : 4

இவை எவ்வகையான மாற்றங்கள் எனக் கூறுக.

அ) எரியும் மெழுகுவர்த்தி

விடை : மீளா மாற்றம்

ஆ) ஊசியால் குத்தப்படும் பலூன்

விடை : மீளா மாற்றம்



இதிலிருந்து பாட்டில் முழுவதும் காற்று நிறைந்து இருந்தது எனத் தெரிகிறது.

செயல்பாடு : 2, 3

புத்தகத்தில் பார்க்கவும்.

செயல்பாடு : 4

எரிவதற்கு ஆக்சிஜன் தேவை

இரு மெழுகுவார்த்திகளை மேசைமேல் வைக்கவும். இரு மெழுகுவார்த்திகளும் சம அளவிலும் சம உயரத்திலும் இருக்குமாறு அமைக்கவும்.

அவற்றை சுண்ணக்கட்டியினால் மெழுகுவார்த்தி 1 மற்றும் 2 என்று குறிக்கவும். இரண்டு மெழுகுவார்த்திகளையும் ஒளிர்ச் செய்யவும். தற்போது மெழுகுவார்த்தி 2 ஐ ஒரு கண்ணாடி முகவையால் படத்தில் காட்டியவாறு மூடவும். இரு மெழுகுவார்த்திகளும் என்ன நிகழ்கிறது என கவனிக்கவும்.

மெழுகுவார்த்தி 1ல் என்ன நிகழ்கிறது ?

மெழுகுவார்த்தி 2 ல் என்ன நிகழ்கிறது ?

ஏன் மூடப்பட்ட மெழுகுவார்த்தி அணைந்தது என்பதனை யூகிக்க முடிகிறதா ?

நிகழ்வுகளைத் தொகுப்போம்.

மெழுகுவார்த்தி 1 ஊதி அணைக்கும் வரையிலும் அல்லது வெளிவிசை எதுவும் செயல்படாத வரையிலும் தொடர்ந்து எரியும். ஏனென்றால், அது எரிவதற்கான காற்று தொடர்ந்து கிடைத்துக் கொண்டிருக்கிறது.

மெழுகுவார்த்தி 2 சிறிது நேரம் எரிந்து பின் அணைகிறது. எரியும் மெழுகுவார்த்தியைக் கண்ணாடி முகவையால் மூடும்பொழுது, மூடிய முகவைக்குள் இருந்த ஆக்சிஜனை எடுத்துக்கொண்டு மெழுகுவார்த்தி எரிகிறது. குறைந்த அளவு காற்று மட்டுமே முகவையினுள் உள்ளதால், மிகக் குறைந்த அளவு ஆக்சிஜன்தான் மெழுகுவார்த்தி எரியத் துணைபுரிகிறது. முகவையினுள் உள்ள காற்றிலுள்ள ஆக்சிஜன் முழுவதும் உபயோகப்படுத்தப்பட்ட பின் மெழுகுவார்த்தி அணைகிறது.

இந்தச் சோதனையை வெவ்வேறு அளவுகள் கொண்ட கொள்கலன்களைக் கொண்டு திரும்பச் செய்யவும். எடுத்துக்காட்டாக, 250 மி.லி கூம்புக்குடுவை, 500 மி.லி கண்ணாடிப் பட்டி, ஒரு லிட்டர் ஜாடி மற்றும் இரண்டு லிட்டர் ஜாடி போன்றவற்றை எடுத்துக்கொள்ளலாம். எரியும் மெழுகுவார்த்தியை இந்தக் கொள்கலன்களைக் கொண்டு ஒன்றன்பின் ஒன்றாக மூடவும். பின்னர் மெழுகுவார்த்தி அணைவதற்கு எடுத்துக்கொள்ளும் காலத்தைக் கண்டுபிடித்து அட்டவணைப்படுத்தவும்.

மெழுகுவார்த்தி-1 மெழுகுவார்த்தி-2



செல்கள் 6 அறிவியல் 255 இரண்டாம் பருவம் 5 in 1

2. பின்வரும் தாவர செல்லில் ஏதேனும் நான்கு பாகங்களைக் குறிவிடை :

1. பசங்கணிகம்
2. உட்கருமணி (நியூக்ளியோலஸ்)
3. செல்கவர்
4. மைட்டோகாண்டிரியா

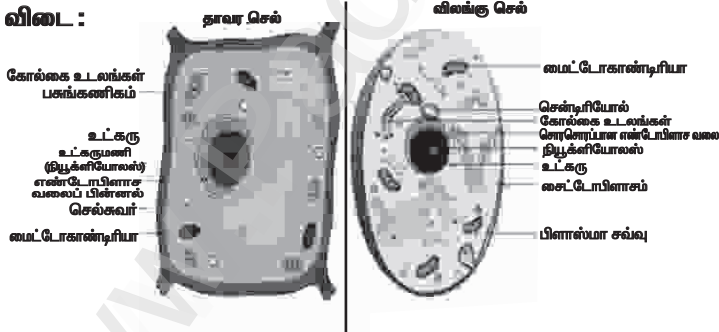


3. புரோகேரியாட்டிக், யூகேரியாட்டிக் செல்கள் – வேறுபடுத்துக விடை :

வ.எண்.	புரோகேரியாட்டிக் செல்	யூகேரியாட்டிக் செல்
1.	ஒன்று முதல் இரண்டு மைக்ரான் விட்டம் கொண்டவை.	பத்து முதல் நூறு மைக்ரான் விட்டம் கொண்டவை.
2.	செல் நுண்ணுறுப்புகளைச் சுற்றி சவ்வு காணப்படுவதில்லை.	செல் நுண்ணுறுப்புகளைச் சுற்றி சவ்வு காணப்படுகின்றது.
3.	தெளிவற்ற உட்கரு கொண்டவை.	தெளிவான உட்கரு கொண்டவை.
4.	நியூக்ளியோலஸ் காணப்படுவதில்லை.	நியூக்ளியோலஸ் காணப்படும்.

4. நுண்ணோக்கியில் நீ கண்ட தாவர செல் மற்றும் விலங்கு செல்லின் படம் வரைக.

விடை :



5. செல் உயிரியலில் இராபர்ட் ஹூக்கின் பங்களிப்பு பற்றி விளக்குக.

விடை :

- * ராபர்ட் ஹூக்க் ஒரு கூட்டு நுண்ணோக்கியை உருவாக்கினார்.
- * ஒரு முறை மரத்தக்கையை கூட்டு நுண்ணோக்கியைக் கொண்டு கண்டபோது அதில் சிறிய ஒரே மாதிரியான அறைகளைக் கண்டார்

IX. விரிவான விடையளி :

1. நாளாயில்லா சுரப்பி மண்டலம் மற்றும் நரம்பு மண்டலத்தின் பணிகளை பட்டியலிடுக ?

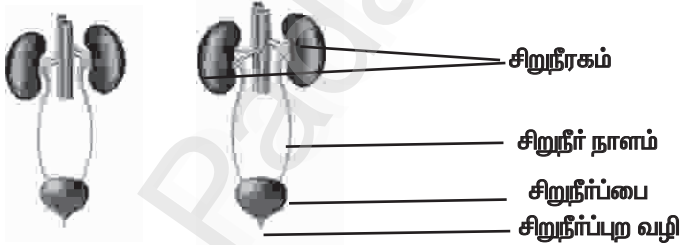
விடை : அ) நாளாயில்லா சுரப்பி மண்டலத்தின் பணிகள் :

1. உடலில் பல்வேறு செயல்களை நாளாயில்லாசுரப்பி மண்டலம் ஒழுங்குபடுத்தி, நமது உடலின் உட்புறச் சூழலைப் பராமரிக்கின்றது.
2. உடலில் அமைந்துள்ள பல நாளாயில்லாச் சுரப்பிகள் ஹார்மோன்கள் என்னும் வேதிப்பொருட்களை உற்பத்தி செய்கின்றன.

ஆ) நரம்பு மண்டலத்தின் பணிகள் :

1. உணர்ச்சி உள்ளீடு : உணர் உறுப்புகளிலிருந்து சமிக்கைரு கடத்தப்படுதல்.
2. ஒருங்கிணைப்பு : உணர்ச்சி சமிக்கைருகளை ஒருங்கிணைத்து வெளிப்பாடுகளை உருவாக்குதல் மற்றும் பதில்களை உருவாக்குதல்.
3. செயல் வெளிப்பாடு : மூளை மற்றும் தண்டுவடத்திலிருந்து சமிக்கைருகளை செயல்படும் உறுப்புகளாகிய தசை மற்றும் சுரப்பி செல்களுக்குக் கடத்துதல்.

2. கீழ்க்கண்ட மனித கழிவு நீக்க மண்டலத்தில் முக்கியமான நான்கு பாகங்களை எழுது. கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளி.



அ) மேற்கண்ட கழிவு நீக்க மண்டலத்தில் எந்தப் பாகம் இரத்தத்திலுள்ள அதிக உப்பு மற்றும் நீரை நீக்குகிறது

விடை : நெஃப்ரான்கள்.

ஆ) சிறுநீர் எங்கு சேமிக்கப்படுகிறது ?

விடை : சிறுநீர்ப்பை.

இ) மனித உடலிலிருந்து சிறுநீர் எந்தக் குழல் வழியாக வெளியேற்றப்படுகிறது ?

விடை : சிறுநீர்ப்புறவழி.

ஈ) சிறுநீரகத்திலுள்ள சிறுநீரை எந்தக் குழல் சிறுநீர்ப்பைக்கு கொண்டு செல்கிறது ?

விடை : சிறுநீர் நாளம்.

அலகு 7. கணினியின் பாகங்கள்

மதிப்பீடு

I. பொருத்தமான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. உள்ளீட்டுக்கருவி அல்லாதது எது ?

(அ) சுட்டி

(ஆ) விசைப்பலகை

(இ) ஒலிபெருக்கி

(ஈ) விரலி

விடை : (இ) ஒலிபெருக்கி

2. மையச்செயலகத்துடன் திரையை இணைக்கும் கம்பி எது ?

(அ) ஈதர்வலை (Ethernet)

(ஆ) வி.ஜி.ஏ (VGA)

(இ) எச்.டி.எம்.ஐ (HDMI)

(ஈ) யு.எஸ்.பி (USB)

விடை : (ஆ) வி.ஜி.ஏ (VGA)

3. கீழ்வருவனவற்றுள் உள்ளீட்டுக்கருவி எது ?

(அ) ஒலிபெருக்கி

(ஆ) சுட்டி

(இ) திரையகம்

(ஈ) அச்சப்பொறி

விடை : (ஆ) சுட்டி

4. கீழ்வருவனவற்றுள் கம்பி இல்லா இணைப்பு வகையைச் சேர்ந்தது எது ?

(அ) ஊடலை

(ஆ) மின்னலை

(இ) வி.ஜி.ஏ (VGA)

(ஈ) யு.எஸ்.பி (USB)

விடை : (அ) ஊடலை

5. விரலி ஒரு ஆகப் பயன்படுகிறது ?

(அ) வெளியீட்டுக்கருவி

(ஆ) உள்ளீட்டுக்கருவி

(இ) சேமிப்புக்கருவி

(ஈ) இணைப்புக்கம்பி

விடை : (இ) சேமிப்புக்கருவி

II. பொருத்துக :

1. காணொளிப்பட வரிசை (VGA)	- உள்ளீட்டுக்கருவி
2. அருகலை	- இணைப்பு வடம்
3. அச்சப்பொறி	- எல்.இ.டி. (LED) தொலைக்காட்சி
4. விசைப்பலகை	- கம்பி இல்லா இணைப்பு
5. மிகுதிறன் பல்லூடக இடைமுகப்பு (HDMI)	- வெளியீட்டுக்கருவி

செலக்சன்

ஆறாம் வகுப்பு ⑥

5 in 1

6 சமூக அறிவியல்

இரண்டாம் பருவம்

வரலாறு

அலகு - 1. வட இந்தியாவில் வேதகாலப் பண்பாடும் தென்னிந்தியாவில் பெருங்கற்காலப் பண்பாடும்

பயிற்சிகள்

I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

1. ஆரியர்கள் முதலில் பகுதியில் குடியமர்ந்தனர்.

அ) பஞ்சாப் ஆ) கங்கைச் சமவெளியின் மத்தியப்பகுதி
இ) காஷ்மீர் ஈ) வடகிழக்கு விடை : அ) பஞ்சாப்

2. ஆரியர்கள் விருந்து வந்தனர்.

அ) சீனா ஆ) வடக்கு ஆசியா
இ) மத்திய ஆசியா ஈ) ஐரோப்பா விடை : இ) மத்திய ஆசியா

3. நம் நாட்டின் தேசிய குறிக்கோள் "வாய்மையே வெல்லும்" விருந்து எடுக்கப்பட்டது.

அ) பிராமணம் ஆ) ஆரண்யகம்
இ) வேதம் ஈ) உபநிடதம் விடை : ஈ) உபநிடதம்

4. வேதகாலத்தில் எந்த விகிதத்தில் நிலவரி வசூலிக்கப்பட்டது ?

அ) 1/3 ஆ) 1/6
இ) 1/8 ஈ) 1/9 விடை : ஆ) 1/6

II. கூற்றைக் காரணத்துடன் ஒப்பிடுக. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடு.

1. கூற்று : வேதகாலம் குறித்து கற்க அதிக அளவு இலக்கியச் சான்றுகள் மற்றும் பயன்பாட்டு பொருள் சான்றுகள் கிடைத்துள்ளன.

காரணம் : நான்கு வேதங்கள், பிராமணங்கள், ஆரண்யங்கள் மற்றும் உபநிடதங்களை உள்ளடக்கியதே சுருதிகளாகும்.

அ) கூற்றும் காரணமும் சரியானவை. காரணம் கூற்றுக்கான சரியான விளக்கமே.

ஆ) கூற்றும் காரணமும் சரியானவை. காரணம் கூற்றுக்கான சரியான விளக்கமல்ல.

செலக்சன் 6 சமூக அறிவியல் 285

இரண்டாம்பருவம் 5 in 1

5. வெண் வரைபடம் மூலம் சமணத்துக்கும் பௌத்தத்திற்கும் இடையேயுள்ள ஒற்றுமைகள் மற்றும் வேற்றுமைகளைச் சுட்டிக் காட்டுக.

விடை :



6. குறுக்கெழுத்துப் புதிர் :

இடமிருந்து வலம் :

1. மூன்று ரத்தினங்களுள் ஒன்று

விடை : நற்செயல்

2. புத்தரின் போதனைகள் இவ்வாறு

குறிப்பிடப்படுகின்றன

விடை : தம்மா

3. ஒரு சிறந்த கல்வி மையம்

விடை : நாளந்தா

ந	ந	செ	ய	ல்	ஆ
		த	ம்	மா	க
நே		நா	ள	ந்	தா
பா	சை	நி			சி
ள	த்	ர்		க	யா
ம்	தி	வா	மா	ர்	க
	ய	ணா		யா	மா
	ம்	அ	கி	ம்	சை
					தா

செலக்சன் 6 சமூக அறிவியல் 294

இரண்டாம்பருவம் 5 in 1

XIII. வரைபடப்பணி

1. வரைபடத்தில் அசோகர் பேரரசின் எல்லைகளைக் குறிப்பிடவும்.

2. இந்திய ஆறுகள் வரைபடத்தில் கீழ்க்காணும் இடங்களைக் குறிக்கவும்.

அ) தட்சசீலம்

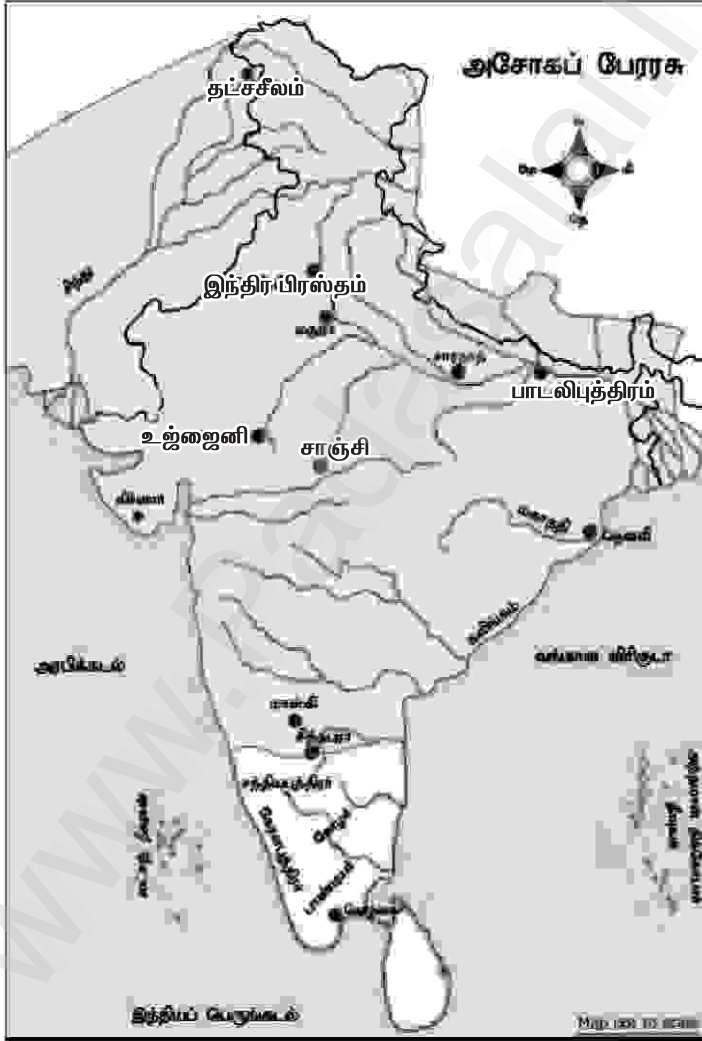
ஆ) பாடலிபுத்திரம்

இ) உஜ்ஜைனி

ஈ) சாஞ்சி

உ) இந்திர பிரஸ்தம்

விடை :



செலக்சன் 6 சமூக அறிவியல் 296 இரண்டாம் பருவம் 5 in 1

புவியியல்

அலகு - 1. வளங்கள்

பயிற்சிகள்

அ) பொருத்துக.

அ	ஆ
இயற்கை வளம்	கனிமங்கள்
பன்னாட்டு வளம்	நிலையான வளர்ச்சி
குறைத்தல், மறுபயன்பாடு, மறுசுழற்சி	காற்று
புதுப்பிக்க இயலாதது	உற்பத்தி செய்தல்
உலகளாவிய வளம்	திமிங்கலப் புனுகு
இரண்டாம் நிலை செயல்பாடுகள்	காடு

விடை :

அ	ஆ
இயற்கை வளம்	காடு
பன்னாட்டு வளம்	திமிங்கலப் புனுகு
குறைத்தல், மறுபயன்பாடு, மறுசுழற்சி	நிலையான வளர்ச்சி
புதுப்பிக்க இயலாதது	கனிமங்கள்
உலகளாவிய வளம்	காற்று
இரண்டாம் நிலை செயல்பாடுகள்	உற்பத்தி செய்தல்

ஆ) கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

1. கரும்பிலிருந்து _____ தயாரிக்கப்படுகிறது.
விடை : சர்க்கரை
2. வளங்களை _____ கையாளுதல் வளங்களின்பாதுகாப்பு எனப்படுகிறது.
விடை : கவனமாகக்
3. குறிப்பிட்ட பகுதிகளில் காணப்படும் வளங்கள் _____ எனப்படுகிறது.
விடை : உள்ளூர் வளங்கள்
4. தற்போது பயன்படுத்தப்படும் வளங்கள் _____ வளங்கள் என்று அழைக்கப்படுகிறது.
விடை : கண்டுபிடிக்கப்பட்ட
5. _____ வளம் மிகவும் மதிப்புமிக்க வளமாகும்.
விடை : மனித
6. இயற்கை வளங்களைச் சேகரித்தல் _____ எனப்படுகிறது.
விடை : முதல்நிலைச் செயல்பாடு

செலக்சன் 6 சமூக அறிவியல் 303

இரண்டாம்பருவம் 5 in 1

விடை :

இடமிருந்து வலம்	மேலிருந்து கீழ்
1. எங்கும் காணப்படும் வளங்கள் விடை : உலகளாவிய வளம்	1. வளங்களைப் பாதுகாக்கும் வழிமுறைகளில் ஒன்று விடை : மறுபயன்பாடு
2. காலத்தைச் சமநிலையில் வைக்கும் வளர்ச்சி விடை : நிலையான வளர்ச்சி	2. இது ஒரு பன்னாட்டு வளம் விடை : திமிங்கலப் புணுகு
3. சூரியனிடமிருந்து பெறப்படும் ஆற்றல் விடை : சூரிய ஆற்றல்	
4. இயற்கையினால் அளிக்கப்படும் வளம் விடை : இயற்கை வளம்	
5. ஒரு நாட்டிற்குச் சொந்தமான வளங்கள். விடை : நாட்டு வளம்	
6. குறிப்பிட்ட இடங்களில் காணப்படும் வளம் விடை : உள்ளூர் வளம்	

ஓ) இந்தியப் புறவரி நிலவரைபடத்தில் கீழ்க்கண்டவற்றைக் குறிக்கவும்.

1. நெய்வேலி
2. வங்காள விரிகுடா
3. அராபிக்கடல்
4. தமிழகக் காடுகள்
5. இந்தியப் பெருங்கடல்
6. சேலத்தில் உள்ள கஞ்சமலை இரும்புச் சுரங்கம்.



செலக்சன் 6 சமூக அறிவியல் 304

இரண்டாம்பருவம் 5 in 1

ஓ) கீழே கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் பொருளாதாரச் செயல்பாடுகள் தொடர்பான படங்களை உற்றுநோக்கி அட்டவணையை நிரப்புக.
விடை :

வ. எண்	படம்	முதல்நிலை/ இரண்டாம் நிலை/ மூன்றாம் நிலை	செயல்பா ட்டின் பெயர்	காணப்படும் பகுதி
1.		முதல்நிலை	சுரங்கத் தொழில்	நிலக்கரி கிடைக்கு மிடம்
2.		இரண்டாம் நிலை	உற்பத்தி தொழிற் சாலை	மூலப் பொருள் கிடைக்கு மிடம்
3.		மூன்றாம் நிலை	தொலை தொடர்பு சேவை	வங்கிகள், தபால் நிலையம்.
4.		முதல் நிலை	தோட்டக் கலை	விவசாய நிலப்பகுதி

கூடுதல் வினாக்கள்- விடைகள்

1. கோட்ட இடங்களை நிரப்புக.

1. கடல் ஈஸ்ட்டானது நிலப்பரப்பிலுள்ள ஈஸ்ட்டைவிட மிகுந்த
உடையது. விடை : ஆற்றல்

2. உலகின் பெரும் மருந்தகம் என அழைக்கப்படுகிறது.

விடை : வெப்பமண்டல மழைக்காடுகள்

3. ஸ்பெர்ம் திமிங்கலத்தில் இருந்து பெறப்படும் ஒருவகைத்
திடப்பொருளே ஆகும். விடை : திமிங்கலப் புணுகு

செலக்சன் 6 சமூக அறிவியல் 305

இரண்டாம்பருவம் 5 in 1

குடிமையியல்

அலகு - 1. தேசியச் சின்னங்கள்

பயிற்சிகள்

1. சரியான விடையைத் தேர்வு செய்க.

1. தேசியப்பாடலான வந்தே மாதரத்தை இயற்றியவர்

அ) பிங்காலி வெங்கையா

ஆ) ரவீந்திரநாத் தாகூர்

இ) பங்கிம் சந்திர சட்டர்ஜி

ஈ) காந்திஜி

விடை : இ) பங்கிம் சந்திர சட்டர்ஜி

2. இந்தியாவின் தேசியக் கீதம்

அ) ஜன கண மன

ஆ) வந்தே மாதரம்

இ) அமர் சோனார் பாங்கலே

ஈ) நீராடுங்கடலுடுத்த

விடை : அ) ஜன கண மன

3. ஆனந்த மடம் என்ற புகழ் பெற்ற நாவலை எழுதியவர்

அ) அக்பர்

ஆ) ரவீந்திரநாத் தாகூர்

இ) பங்கிம் சந்திர சட்டர்ஜி

ஈ) ஜவஹர்லால் நேரு

விடை : இ) பங்கிம் சந்திர சட்டர்ஜி

4. பிறந்த நாளைச் சர்வதேச அகிம்சை நாளாகக் கொண்டாடுகிறோம்.

அ) மகாத்மா காந்தி

ஆ) சுபாஷ் சந்திர போஸ்

இ) சந்தார் வல்லபாய் பட்டேல்

ஈ) ஜவஹர்லால் நேரு

விடை : அ) மகாத்மா காந்தி

5. நம் தேசியக் கொடியில் உள்ள அசோகச்சக்கரத்தின் நிறம்

அ) வெளிர் நீலம்

ஆ) கருநீலம்

இ) நீலம்

ஈ) பச்சை விடை : ஆ) கருநீலம்

6. இந்திய விடுதலை நாளில் பறக்கவிடப்பட்ட முதல் தேசியக்கொடி

அ) சென்னை கோட்டை

ஆ) டெல்லி

இ) சாரநாத்

ஈ) கொல்கத்தா

விடை : அ) சென்னை கோட்டை

7. தேசியக்கீதத்தை இயற்றியவர்

அ) தேவேந்திரநாத் தாகூர்

ஆ) பாரதியார்

இ) ரவீந்திரநாத் தாகூர்

ஈ) பாலகங்காதர திலகர்

விடை : இ) ரவீந்திரநாத் தாகூர்

8. தேசியக்கீதம் பாடுவதற்கு எடுத்துக்கொள்ள வேண்டிய கால அளவு

அ) 50 வினாடிகள்

ஆ) 52 நிமிடங்கள்

இ) 52 வினாடிகள்

ஈ) 20 வினாடிகள்

விடை : இ) 52 வினாடிகள்

செலக்சன் 6 சமூக அறிவியல் 315

இரண்டாம்பருவம் 5 in 1

பொருளியல்**அலகு - 1. பொருளியல் - ஓர் அறிமுகம்****பயிற்சிகள்**

1. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

1. தானியங்களை உற்பத்தி செய்பவர்கள்

விடை : விவசாயிகள்

2. "தேன் சேகரித்தல்", என்பது

விடை : முதல்நிலை

3. மூலப்பொருட்களைப் பயன்பாட்டுப் பொருட்களாக மாற்றுவது

எனப்படும்.

விடை : இரண்டாம்நிலைத் தொழில்கள்

4. காந்தியடிகளின் கூற்றுப்படி, கிராமங்கள் நம் நாட்டின்

விடை : முதுகெலும்பு

5. தமிழ்நாட்டில்

விடை : 47

II. பொருத்தக.

1. கால்நடைகள் வளர்ப்பு	இரண்டாம்நிலைத் தொழில்
2. உணவு பதப்படுத்துதல்	சேவை
3. இரும்பு எஃகு தொழிற்சாலை	முதல்நிலைத் தொழில்
4. தொலைபேசி	வேளாண்சார் தொழிற்சாலை
5. பருத்தியாலை	மூன்றாம்நிலைத் தொழில்

விடை :

1. கால்நடைகள் வளர்ப்பு	முதல்நிலைத் தொழில்
2. உணவு பதப்படுத்துதல்	வேளாண்சார் தொழிற்சாலை
3. இரும்பு எஃகு தொழிற்சாலை	இரண்டாம்நிலைத் தொழில்
4. தொலைபேசி	சேவை
5. பருத்தியாலை	வேளாண்சார் தொழிற்சாலை

செலக்சன்

எங்கள் வெளியீடுகள்

3 முதல் 10 வகுப்பு வரை

தமிழ்

ஆங்கிலம்

கணக்கு

அறிவியல்

சமூக அறிவியல்

3 முதல் 6 வகுப்பு வரை 5 in 1

தமிழ் வழி & ஆங்கில வழி

அன்பு நிலையம்

129, வடக்கு ஆவணி மூல வீதி

மதுரை - 625001

94430 43338

94430 46662