www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in

Loyola

EC ENGLISH

6

TERM - I
TERM - II
TERM - III

அரசு புதிய பாடத் திட்டத்தின்படி விடைக் குறிப்பு (Key) அடிப்படையில் தயாரிக்கப்பட்ட சிறப்பு நூல்.

www.Padasalai.Net

Loyola Publications
Vivek Illam, No. 19, Raj Nagar, N.G.O. 'A' Colony,
Palayamkottai, Tirunelveli - 627 007.
Ph: 0462 - 2553186, 2552405
Cell : 94433 81701, 94422 69810, 90474 74696
81110 94696, 89400 02320, 89400 02321

₹.240/-

Less Strain Score More

Kindly send me your study materials to padasalai.net@gmail.com

நூலாக்கம்

லொயோலா பப்ளிகேஷன்

Copy right : © LOYOLA PUBLICATION.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system without the prior written Permission of the publisher.

www.Padasalai.Net

Author:

Mr. **C. Arockia Samy, M.A., M.Ed.,**
PG. Assistant - English

Loyola Publications

Kindly send me your study materials to padasalai.net@gmail.com

ஆசிரியர் குறிப்பு

Dear Headmasters/Headmistresses, respected teachers and lovable students, this EC guide cum workbook has been prepared so carefully based on new syllabus that the students utilizing it can perform well in Exams and in life. It is a student centered workbook. Language skills are dealt with elaborately to develop the students communicative and competitive skills. It has simple language but rich in matter. We have dealt with all the text book exercises and additional exercises. We assure you that EC guide can enlighten the young learners. This will result in better English learning attitude and practice among the learners of English in both rural and urban ambience. We wish you all the best.

Buy EC guide .... and Learn ECly (easily) ....

www.Padasalai.Net

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in

Contents

TERM - I

UNIT		TOPIC	PAGE
1	**Prose**	Sea Turtles	5
	Poem	The Crocodile	17
	Supplementary	Owlie	20
2	**Prose**	When the Trees Walked	28
	Poem	Trees (Memoriter)	43
	Supplementary	The Apple Tree and the Farmer	47
3	**Prose**	A Visitor from Distant Lands	52
	Poem	I Dream of Spices	61
	Supplementary	Spices of India	66
5	**Unit Test 1,2,3**		79
6	**Summative Assessment (September)**		83

TERM - II

UNIT		TOPIC	PAGE
1	**Prose**	Sports Stars	85
	Poem	Team Work	100
	Supplementary Reader	Think to win	103
2	**Prose**	Trip to Ooty	111
	Poem	From a Railway Carriage (Memoriter)	125
3	**Supplementary Reader**	Gulliver's Travel	129
4	**Unit Test 1,2,3**		140
5	**Summative Assessment (December)**		142

TERM - III

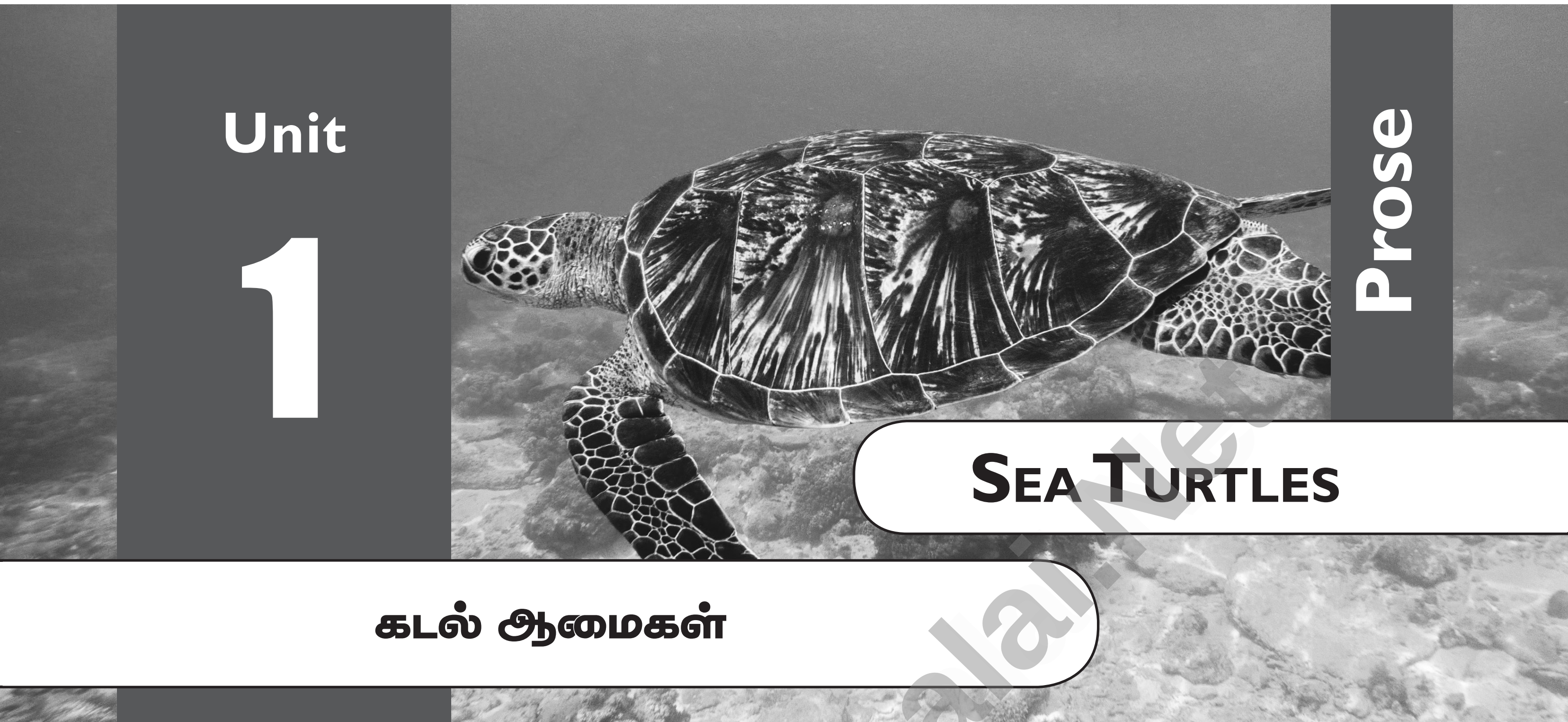
UNIT		TOPIC	PAGE
1	**Prose**	Who Owns the Water?	144
	Poem	Indian Seasons	158
	Supplementary Reader	Childhood in Malabar: A Memoir	162
2	**Prose**	That Sunday Morning	168
	Poem	A Tragic Story	181
	Supplementary Reader	Brought to Book	185
3	**Play**	The Jungle Book	193
	Proverb Translation		205
4	**Unit Test 1,2,3**		212
5	**Summative Assessment (April)**		214
	Vocabulary		216-232
	Composition		233-235

www.Padasalai.Net

Kindly send me your study materials to padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in

TERM - I

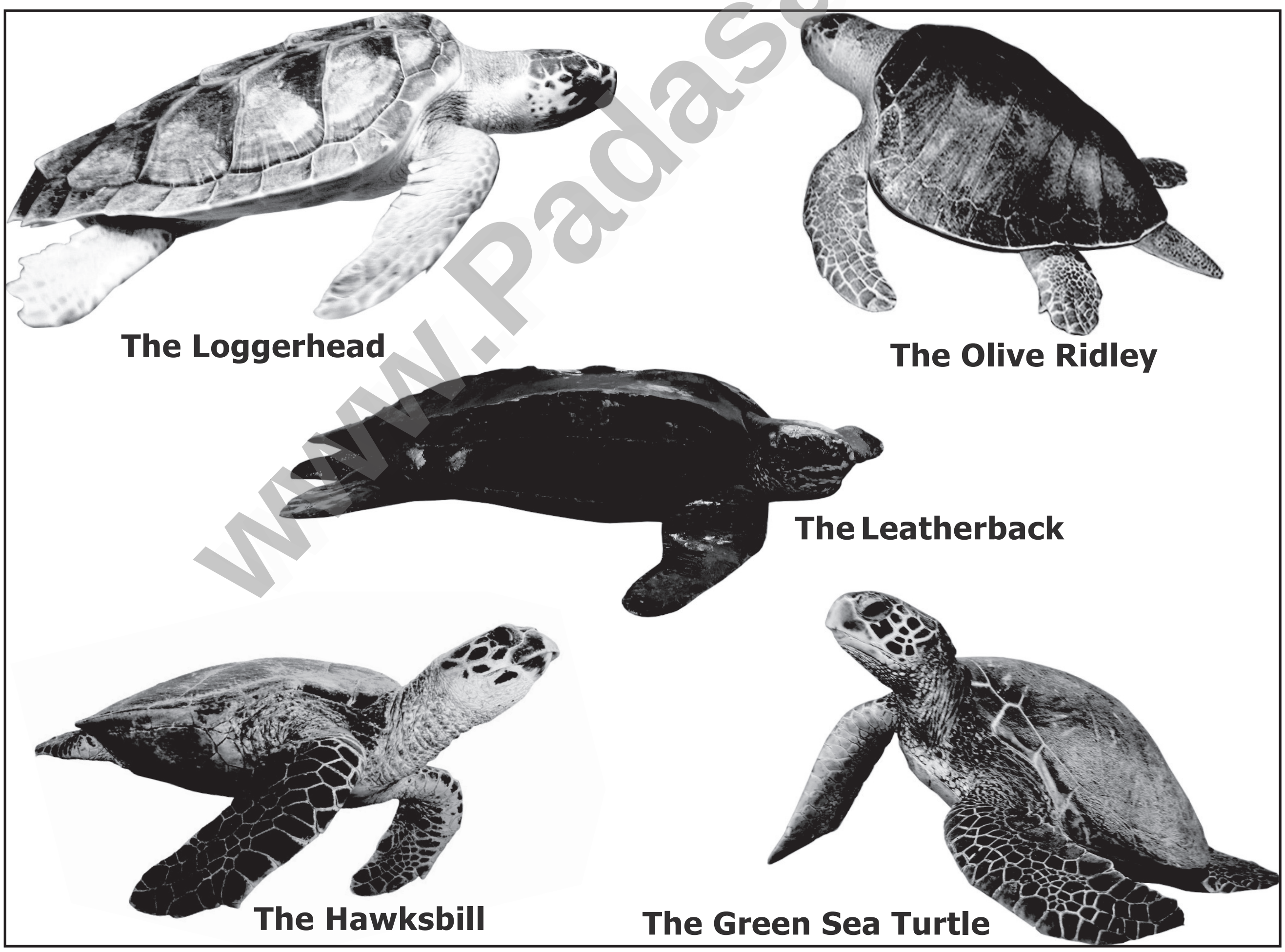


Unit 1

Prose

SEA TURTLES

கடல் ஆமைகள்



www.Padasalai.Net

Kindly send me your study materials to padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in

Talk about *(T.B. Pg.No.: 88)*

1.	**Have you seen turtles? Where do they live?** **நீங்கள் ஆமைகளை பார்திருக்கிறீர்களா? அவைகள் எங்கே வாழ்கின்றன?** Yes, I have seen turtles. They live in the oceans
2.	**What do you know about turtles? ஆமைகளைப் பற்றி நீங்கள் அறிந்தது என்ன?** Turtles spend their entire life in the sea.
3.	**Why do you think the turtles in the picture have names such as Leatherback and Hawksbill?** **படத்தில் கொடுக்குப்பட்டுள்ள ஆமைகளுக்கு தோள் முதுகு (Leatherback) மற்றும் Hawksbill என்று பெயர் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது பற்றி நீங்கள் என்ன நினைக்கிறீர்கள்?** I think that the shells of the turtles are like leather and hawksbill

தமிழாக்கம்

SECTION-I (பகுதி–I)

Listen to the teacher reading this section *(T.B. Pg.No.: 89)*

நம்மில் பலர் ஆமைகளை மிருகக்காட்சி சாலையிலும் (zoo) அல்லது ஊர்வன சரணாலயத்திலும் (Reptile Park) பார்த்திருப்போம். இருந்தபோதும் கடல் சார்ந்த (marine relative) கடல் ஆமைகளை பார்த்திருக்க மாட்டோம். இது வியப்பாக இல்லாவிட்டாலும் கூட இந்த ஊர்வன வகை கடல் ஆமைகள் தங்களின் வாழ்க்கை முழுவதையும் கடலிலே கழிக்கின்றன.

இவ்வுலகில் ஏழுவகையான கடல் ஆமைகள் உள்ளன. இவற்றில் Olive Ridley (சிற்றாமை), the Hawksbill, the green sea turtle (பச்சை நிறக் கடல் ஆமை) the logger head மற்றும் the leatherback (தோள்முதுகு) ஆகிய ஐந்து வகையான கடல் ஆமைகள் இந்தியக் கடற்பகுதியில் இருப்பதாகக் கண்டறியப் பட்டுள்ளது. ஆமைகளை ஒப்பிடும் போது (compare) கடல் ஆமைகள் மிகப்பெரியது (Huge). முழுமையாக வளர்ந்த மிகச் சிறிய இனமான Olive Ridley ஆமைகள் 35 கிலோ எடையுள்ளதாக இருக்கும். மிகப்பெரிய இனமான the leatherback ஆமைகள் 2.2. மீட்டர் நீளமும் 700 கிலோ எடைவரைக்கும் வளரக்கூடியன.

கடல் ஆமைகள் தங்கள் வாழ்க்கை முழுவதையும் பெருங்கடலிலே வாழ்கின்றன. இருந்த போதும் நிலத்தோடும் தொடர்பு கொண்டுள்ளன. ஆமைகள் முட்டை இடுவதற்காக கடற்கரைக்கு வருகின்றன.

இன்று மேலே கொடுக்கப்பட்டுள்ள ஆமைகளில் நான்கு வகையான கடல் ஆமைகள் மிகவும் மோசமான அழிந்து வரும் இடத்தில் உள்ளன. இருந்த போதும் the Olive Ridley ஆமைகள் நம் கடற்கரை மணலோரம் தஞ்சம் புகுவதை பார்க்க முடிகிறது.

Meanings and Explanations *(T.B. Pg.No.: 89)*

reptile - an animal that crawls, ஊர்வன, ஊர்ந்து செல்லும் விலங்கு; marine - oceanic, கடல் சார்ந்த; surprising - amazing, ஆச்சரியம்; entire - whole, முழுமையான; species - kind or class, இனம்; coastal - the sea shore, கடற்கரை ஓரமாக; compare - to examine the similarities and difference of, ஒற்றுமை வேற்றுமைகளை ஒத்துப்பார்; weigh - balance, நிறு; connection - relation, தொடர்பு; ashore - on the shore of the sea, கடற்கரையின் ஓரத்தில் / பக்கத்தில்; mentioned - refer, indicate, குறிப்பிட்டுள்ள; rare - not occurring, very offen, அரிதான; commonly - customarily, பொதுவாக; nesting - building a nest, கூடுகட்டு; coasts - the part of the land near the sea, கரை ஓரம்;

Put a (✓) for the correct and a (×) for the incorrect statements. *(T.B. Pg.No.: 89)*

1. Turtles are different from tortoises. (✓)
2. Turtles are sea animals. (✓)
3. There are seven kinds of sea turtles in the world. (✓)

Kindly send me your study materials to padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in

4. Sea turtles are very small. (×)
5. Turtles come ashore to lay eggs. (✓)
6. Sea turtles come to rest on land. (×)
7. Olive Ridleys are the only sea turtles seen on Indian shores. (✓)

Section-II (பகுதி-II) *(T.B. Pg.No.: 92)*

பெண் Olive Ridleys ஆமைகள் தங்களின் முட்டைகளை இடுவதற்காக ஜனவரிக்கும் மார்ச்சிக்கும் இடைப்பட்ட நாட்களில் கடற்கரைக்கு இரவு நேரத்தில் வருகின்றன. ஆமைகள் முன் பகுதியில் உள்ள நீந்துவதற்கு பயன்படும் நீண்ட தட்டையான கைபோன்ற உறுப்பு (Front Flippers) அழகாக, எளிதாக, நீந்துவதற்கு திறனித்தாலும் அவைகள் தரைமீது நகர பயனற்றதாக இருப்பது ஒரு பிரச்சனையாகவே உள்ளது. அதனால் ஆமைகள் கடினப்பட்டு தங்களை கடற்கரைக்கு இழுத்து (haul) செல்கின்றன. அதன் பின்னர் அது உயர் அலை வரிசைக்கு (high-tide-line) அப்பால் சிறந்த இடத்தை தேர்வு செய்கிறது. இங்கு அவைகள் 45 செ.மீ நீளம் கொண்ட ஆழமான ஒரு அடைகாட்கும் குழியைத் தோண்டி (nest cavity) அதில் சுமார் 100 முட்டைகளை இடுகிறது. ஒவ்வொரு முட்டையும் மேஜை பந்தின் அளவு இருக்கும்.

முட்டைகள் அனைத்தையும் இட்டதும் அடைகாக்கும் குழியை முன்பகுதியில் உள்ள தட்டையான கைப்போன்ற உறுப்பை (flippers) பயன்படுத்தி மண்ணால் மூடி மறைத்து விடும். எல்லா செயலும் முடிந்ததும் கடலுக்கு சென்றுவிடும். முட்டைகள் சூரிய ஒளியின் வெப்பத்தால் அடைகாக்க (incubate) விடப்படுகின்றன.

உலகில் பல இடங்களில் உள்ளூர் வாசிகள் (Local People) ஆமைகளின் வழி தடத்தை (tracks) பின்பற்றி சென்று, அதன் கூட்டை அடைந்து உணவிற்காக ஆமைகளின் முட்டைகளை சேகரிக்கின்றார்கள். குள்ள நரிகளும் (Jackals), வீட்டில் வளர்க்கப்படும் நாய்களும் (domestic dogs) மற்றும் பன்றிகளும் ஆமைகள் விட்டுச் சென்ற முட்டைகளின் வாசனையை (scent) தொடர்ந்து சென்று குழியைத் தோண்டி முட்டைகளை உண்ணுகின்றன. மனிதர்களிடமிருந்தும், கொன்று தின்னுகிற (Predators) பிராணிகளிடமிருந்தும் தப்பிக்கின்ற (escape) ஆமை குஞ்சுகள், 45-60 நாட்கள் குழியில் அடைகாக்கப்படுகின்றன. அடைகாக்கப்படும் நுண் ஆமைக்குஞ்சுகள் முட்டைப்பள்ளின் (egg-tooth) உதவியுடன் முட்டை ஓட்டின் தோளை திறந்து வெளிவருகின்றன. இந்த முட்டை பற்கள் ரேசர் பிளேடு முகவாயில் போல இருக்கின்றன. முட்டையில் இருந்து வெளிவந்து நுண் ஆமை குஞ்சுகள் தாங்களாகவே குழியை விட்டு வெளியே வந்து மேற்பறப்பை நோக்கி நகர்கின்றன. இதிலிருந்து அவைகள் அவசர அவசரமாக கடலை நோக்கிச் செல்கின்றன.

Meanings and Explanations *(T.B. Pg.No.: 92)*

quite - wholly, முழுவதுமாக; gracefully - elegance, நயம்; effortlessly - without any struggle, சிரமமின்றி; haul - pull or drag with effect, இழு; laboriously - requiring considerable effort and time, பாடுபட்டு உழைக்கின்ற; high tide - the state of the tide when at its highest level, வழக்கத்தைவிட அலை உயரமாக எழும்புதல்; cavity - excavation, குழி; laid - produce (an egg) from inside the body, முட்டையிடுதல்; camouflages - hide, மறைத்தல், மூடிவைத்தல்; incubate - hatching, அடைக்காத்தல்; warmth - heat, warmness, வெப்பமான; tracks - trail, தடம், பாதை; collect - bring or gather together, திரட்டுதல், சேர்த்தல்; dig up - move earth with a tool or machine, தோண்டியெடு; scent - smell, வாசனை; escape - free from control, தப்பித்தல்; predators - an animal that naturally prey on others, இயற்கையாகவே மற்றவர்களை வேட்டையாடும் ஒரு விலங்கு; snout - pointed nose of an animal, ஒரு விலங்கின் கூர்மையான மூக்கு; emerge - come out, வெளிபாடு; hurried - urgent, அவசரமான;

Are these statements right? Discuss with your partner and (✓) them if they are correct. Correct them if they are wrong. Share your answers in class. *(T.B. Pg.No.: 93)*

1. Female Olive Ridleys come ashore at night to lay eggs. (✓)
2. The eggs of an Olive Ridley are in the shape and size of a cricket ball. (×)

Kindly send me your study materials to padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in

Incorrect Statement:

The eggs of an Olive Ridely are in the shape and size of a table tennis.

3. Ridleys come to lay their eggs in the month of January. (×)
4. The turtles use their flippers and make a hollow for their nests. (×)
5. The hatchlings use a tiny egg- tooth to come out of the eggs. (✓)

Section-III (பகுதி-III) *(T.B. Pg.No.: 93)*

பெரும்பாலான நுண் ஆமைகக் குஞ்சுகள் 20 கிராமிற்கும் குறைவான எடையுள்ளதாகவும் கடலை அடைய முடியாத நிலையிலும் இருக்கும். அவைகள் தண்ணீரை அடையும் முன் நண்டுகளுக்கும் (crabs) பறவைகளுக்கும் உணவாக்கப் படுகின்றன. முதல் சில நாட்களுக்குள் நீருக்குள் செல்லாத அதிகமான ஆமைக் குஞ்சுகள், கொன்று தின்னும் கொடிய விலங்குகளால் உண்ணப்படுகின்றன. ஆயிரம் நுண் ஆமைக் குஞ்சுகளில் ஒன்று மட்டுமே தப்பி வளர்கிறது என்பதை அறிவியளாளர்கள் கணக்கிடுகிறார்கள். அதைப்போல போதுமான ஆமைகள் அதிகமான முட்டைகளை இடுகின்றன என்பதும் அறியப்படுகின்றது.

பல ஆண்டுகளாக திறந்த வெளிப்பெருங்கடலில் நீந்திய பெண் ஆமைகள் வளர்ந்து தான் பிறந்த அதே இடத்தில் மீண்டும் தங்களின் முட்டைகளை இடுகின்றன. கடலில் பல ஆண்டுகளாக தான் பிறந்த இடத்தை விட்டு வேறு இடத்திற்கு சென்று வளர்ந்த ஆமைகள் எப்படி தான் பிறந்த அதே இடத்திற்கு முட்டைகளையிட திரும்ப வருகின்றன என்பது இன்னமும் புரியாத புதிராகவே இருக்கிறது.

எல்லா உயிரினங்களைப் போலவும் கடல் ஆமைகளுக்கும் இந்த புவியில் நாம் இடம் கொடுக்க வேண்டிய உயிரினம் தான். பல மில்லியன் ஆண்டுகளாக பல இயற்கை சோதனைகளை கடந்து வாழ்ந்து வருகின்றன. ஆனால் மனித செயல்பாடுகள் கடந்த சில தலைமுறைகளாகவே ஆமைகளின் வாழ்க்கையை கல்லறைக்கு (அழிவிற்கு) இட்டுச் செல்கின்றன. பல காரணிகள் கடல் ஆமைகளின் வாழ்க்கையை பயமுறுத்துகின்றன. மக்கள் உணவிற்காக ஆமைகளின் இறைச்சியையும் முட்டைகளையும் வேட்டையாடுகிறார்கள். சில நேரங்களில் மோட்டார் (motors) வாகனங்களில் செல்பவர்கள் அதன் முட்டைக்குழிகளை உடைத்து விடுகின்றார்கள். மாசு படுதல், (pollution) நெகிழி, (plastic) கழிவுகளை கடலில் கொட்டுதல், கடற்கறையில் முட்டையிடும் பகுதியில் கட்டுமானம் கட்டுதல், போன்ற செயல்பாடுகள் ஆமைகளின் வாழ்வை பாதிக்கின்றன. அழிவிலிருந்து ஆமைகளின் வாழ்வை பாதுகாக்க, அவைகளுக்கு ஏற்படும் பாதிப்புகளிலிருந்து பராமரிப்பதன் மூலம் கடல் ஆமைகளை பல ஆண்டும் தொடர்ந்து வாழவைக்க வழி செய்ய முடியும்.

Meanings and Explanations *(T.B. Pg.No.: 93, 94)*

crab - a sea animal which move sideways, நண்டு; estimate - evaluate, மதிப்பீடு; ensure - assure, உறுதி, நிச்சயப்படுத்து; survive - continue to live, தொடர்ந்து வாழ்தல்; manage - administer, undertake, கையாளு; mysteries - impossible to understand or explain, புரிந்து கொள்ள அல்லது விளக்க சாத்தியமில்லாத ஒன்று; fascinating - enchanting, மிகவும் சுவாரஸ்யமான; creatures - living being, உயிரினங்கள்; dangers - riskness, peril, ஆபத்து, விபரிதம்; decades - a period of ten years, பத்தாண்டுகள்; grave - severe, கடுமையான; factors - components, காரணிகள்; threaten - daunt, அச்சுறுத்து; accidentally - an event that happens by chance, தற்செயலாக; dumping - throw away, கொட்டுதல்; tackling - manage, handle, கையாளுதல்;

Fill in the table given below. *(T.B. Pg.No.: 94)*

S. No.	Problems faced by the hatchling	Effect	Solution
1.	Pollution	Survival of sea turtles becomes difficult.	Reduce the usage of plastics.
2.	Predators	Destroy the eggs of turtles.	Hatchery will be guarded.
3.	Human Activities	Threaten the life of turtles.	Give some awareness programme.

Kindly send me your study materials to padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in

S.No	WORDS	தமிழாக்கம்	SYNONYMS
1.	Species	இனங்கள்	group, kind
2.	Huge	மிகப்பெரிய	Large
3.	Entirely	முழுவதும்	Fully
4.	Coastal	கடலோரம்	Seaside
5.	Connect	தொடர்புபடுத்து	Link
6.	Extremely	மிகவும் நன்றாக	Greatly
7.	Predators	கொன்றுண்ணி	Meat – eater
8.	Laboriously	கடின உழைப்பு	Hard, painfully
9.	Haul	இழு	pull, drag
10.	Slash	வெட்டி உடை	Cut
11.	Cavity	குழி	Hollow
12.	Emerge	வெளி வருதல்	Come out
13.	Camouflage	மறைத்து வை	Hide, cover
14.	Gracefully	அழகாக	Attractively
15.	Effortless	எளிதாக	Easy
16.	Survive	தொடர்ந்து வாழுதல்	Continue to live
17.	Mysteries	புரியாத புதிர்	Puzzle, secret
18.	Fascinated	கவர்ச்சி யூட்டு	Attracted
19.	Decade	பத்து ஆண்டுகாலம்	Ten years
20.	Estimate	மதிப்பீடு	Assessment
21.	Danger	ஆபத்து	harmful
22.	Threaten	அச்சுறுத்து	warn/to harm

S.No	WORDS	தமிழாக்கம்	×	ANTONYMS	தமிழாக்கம்
1.	many	ஏராளமான	×	few	சில
2.	huge	மிகப்பெரிய	×	little, tiny	மிகச்சிறிய
3.	smallest	சிறிய	×	biggest	பெரிய
4.	fully	முழுமையாக	×	partly	ஓரளவு
5.	deep	ஆழமான	×	narrow	குறுகலான
6.	escape	தப்பித்துக் கொள்	×	capture	பிடிபடுதல்
7.	grow	வளர்ச்சியுறு	×	shorten	நீளம் குறைந்த
8.	rare	அரிதான	×	common	சாதாரணமான
9.	useful	பயனுடைய	×	useless	பயனற்ற
10.	open	திற	×	close	மூடு
11.	push	தள்ளு	×	pull	இழு
12.	upwards	மேல் நோக்கிச் செல்கிற	×	downwards	கீழ்நோக்கிய
13.	hurry	மிக வேகமாக	×	slow	மெதுவாக
14.	prey	வேட்டையாடப்பட்ட விலங்கு	×	attacker	தாக்குதல்
15.	estimate	மதிப்பீடு	×	fact, truth	உண்மை
16.	survive	உயிர் வாழ்தல்	×	die	இறந்து போதல்

Kindly send me your study materials to padasalai.net@gmail.com

17.	enough	போதுமான	×	inadequate	தேவைக்கும் குறைந்த
18.	same	ஒரே மாதிரியான	×	different	வேறான
19.	born	பிறந்த	×	unborn	பிறக்காத
20.	after	பின்பு	×	before	முன்பு
21.	fascinating	வசீகரி, கவர்ச்சியான	×	dull, uninteresting	பிரகாசமாக இல்லாத
22.	wonderful	வியப்பு	×	unsurprising	வியப்பில்லாத
23.	natural	இயற்கையான	×	unnatural, artificial	செயற்கையான
24.	construction	கட்டுதல்	×	destruction	அழித்தல்
25.	continue	தொடர்ந்திரு	×	discontinue	தொடராமல் நிறுத்து

ADDITIONAL

Choose the word similar in meaning to the word underlined in the following sentence (synonyms).

1. There are seven **species** of sea turtles in the world
   a. dislike **b. kinds** c. beast d. incline
2. Sea turtles are **huge**.
   a. large b. little c. minute d. tiny
3. Sea turtles live their life **entirely** in the ocean.
   a. half b. incompletely **c. completely** d. partially
4. **Connect** these two things into one.
   a. disconnect b. loose c. destroy **d. link**
5. Turtle **returns** to the sea.
   a. re-entry b. goes c. placing d. entry
6. The hatchlings **emerge** on the surface of the beach.
   a. come back b. go back **c. come out** d. enter
7. Sea turtles are among the many **wonderful** creatures.
   a. ordinary b. common **c. amazing** d. rare
8. Human activities **threaten** the life of turtles.
   a. frighten b. happy c. dream d. joy

Choose the opposite of the words underlined in the following sentences (Antonyms).

1. The four sea turtle species have become **extremely** rare in India.
   a. extraordinary b. radically **c. mildly** d. acute
2. Turtles **emerge** on the surface of the beach
   a. come out **b. disappear** c. appear d. show
3. They **collect** the eggs for eating
   a. gather b. assemble c. cluster **d. dispose**
4. The hatchlings **slash** open the leathery eggshell
   a. cut **b. fix** c. pierce d. carve

www.Padasalai.Net

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in

5. People **hunt** them for their meat
   a. kill   b. chase   c. coursing   **d. save**
6. Turtles face many **problems** to survive in the world
   a. difficulty   **b. solution**   c. worriment   d. dilemma
7. The priest is well-versed in the **mysteries** of the rites
   a. puzzle   b. secret   **c. known**   d. difficulty
8. Scientists **estimate** that only one in every thousand hatchlings becomes an adult.
   a. survey   b. thought   c. guess   **d. measure**

SHORT ANSWERS (ADDITIONAL)

1. How many sea turtles are found in India's coastal waters?
The Olive Ridley, the Hawks bill, The green sea turtle, the logger head and the leather back.

2. Which is the smallest species of all?
The Olive Ridley is the smallest species of all.

3. Which is the largest species of all?
The leatherback is the largest species of all.

4. Where do the sea turtles live?
Sea turtles live their life entirely in the ocean.

5. When do the Olive Ridleys lay their eggs?
The Olive Ridleys lay their eggs between the months of January and March.

6. What is the shape of the Olive Ridley's egg?
Olive Ridley's egg is in the shape of a table tennis ball.

7. How do the Jackals, domestic dogs and pig eat the eggs?
Jackals, domestic dogs and pig eat the eggs by following the scent left by the turtle.

8. What do the adult female hatchlings do?
When they become adults, they return to the same beach where they are born.

ANSWER IN A PARAGRAPH (ADDITIONAL)

1. What are the dangers faced by the sea turtles?
- People hunt them for their meat.
- They collect their eggs.
- The sea turtles are caught in the nests of motor boats.
- Pollution, dumping of plastics and construction activities hurt their survival.

READ AND UNDERSTAND

(T.B. Pg.No.: 94)

A. Choose the correct answers. You may choose more than one answer if needed.

1. The ___________ is a biological relative of tortoises.
   a. sea turtle   b. fish   c. reptile   **Ans: a. sea turtle**

www.Padasalai.Net

Kindly send me your study materials to padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in

2. In India's coastal waters we can see a species of __________.
   a. tortoises b. sea turtles c. dolphin **Ans: b. sea turtles**

3. Sea turtles come to the shore to __________.
   a. visit their birth place
   b. lay eggs c. go back to sea **Ans: b. lay eggs**

4. It is a problem for sea turtles to come ashore because __________.
   a. they find it difficult to walk on sand
   b. they don't know their way to the shore
   c. animals and people hunt them **Ans: c. animals and people hunt them**

5. A turtle's flippers help it to __________.
   a. swim b. dig a nest c. climb **Ans: a. swim**

6. A sea turtle camouflages its nest by tossing sand on it to __________.
   a. hide its eggs from predators
   b. incubate eggs in the warmth of the sun
   c. keep the hatchlings safe **Ans: b. incubate eggs in the warmth of the sun**

VOCABULARY

(T.B. Pg.No.: 95)

B. Find any five words related to sea from the text (Sections I & II). Write them below. Then use the words to frame sentences of your own.

(eg:) **beach** - We like to play in the sandy **beach**
ashore - The ship captain went **ashore**
marine - He is a **marine** Engineer
coastal - Turtles come to lay their eggs in **coastal** area
swim - I am **swimming** now
flippers - Turtles use their **flippers** to swim gracefully.

C. Fill in the blanks with words that convey the correct meaning of the sentences.

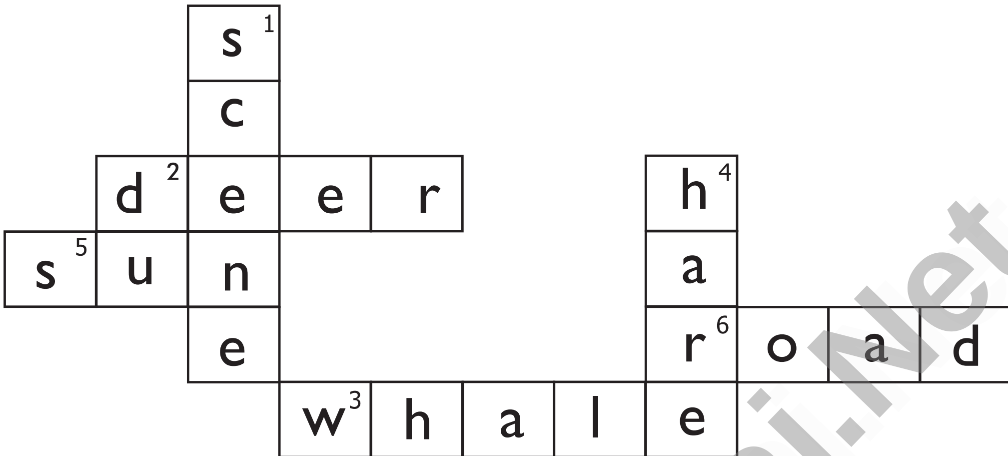
1. Tiny hatchlings fall _____ (pray/prey) to many predators. **Ans: prey**
2. Sea turtles live their _____ (hole/whole) life in the sea. **Ans: whole**
3. The turtles come ashore only during the_____ (night/knight). **Ans: night**
4. The predators follow the _____ (sent/scent) of the turtles to eat their eggs. **Ans: scent**
5. The female turtles lay eggs and go back to the _____(see/sea). **Ans: sea**

D. Use the clues and fill in the crossword puzzle. *(T.B. Pg.No.: 96)*

1. This word rhymes with **seen**.
2. This animal has two horns and a spotted coat.
3. This is a huge sea animal.
4. Sounds like **hair**.
5. Shines brightly.
6. Rhymes with **load**.

Kindly send me your study materials to padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in



LISTENING

(T.B. Pg.No.: 97)

E. Listen to the flash news. Read the questions given below, then listen to the flash news again and complete the responses. *(Listening text is on page - 157)*

Questions	Responses	
What escaped from the zoo?	☒ a tiger	☑ a monkey
When did it escape?	☒ at 10 p.m	☑ at 10 a.m
How did it escape?	☑ pushed out of the fence	☒ went over the fence
What did the zoo-keeper do?	☑ rang up the police	☒ rang up the warden
When should you call or dial 180345778?	☑ when you see the monkey	☒ to report the escape of the monkey

SPEAKING

(T.B. Pg.No.: 97)

F. Look at the picture. Work in groups and give a short talk about it using the words given below.

sand waves when as soon as collect enjoy hatchlings basket
boys night rough sea many eggs incubate hatchery after

Kindly send me your study materials to padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in

Volunteers of the students' Sea Turtle Conservation Network (SSTCN) release Olive Ridley hatchlings into the sea.

Ans : There are three volunteers, collecting hatchlings in the basket during night time. When the three boys reach hatchery, they find many eggs left to incubate and find the hatchlings pushing themselves upwards through the sand. As soon as the hatchlings reach the land, they are struggling to reach the rough sea, so the three boys collect the hatchlings and release into the sea to save their life.

G. Make meaningful sentences from the table given below.

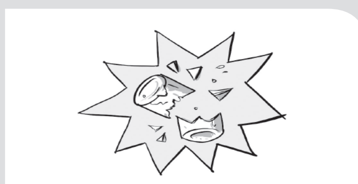
USE GRAMMAR *(T.B. Pg.No.: 98)*

A turtle	live in the sea. is huge. have a connection with the land. are found in coastal waters. are Wonderful creatures. has flippers to swim

- A turtle is huge
  S P
- It has flippers to swim
  S P
- Turtles are wonderful creature
  S P
- They live in the sea
  S P
- Turtles have a connection with the land
  S P
- Turtles are found in coastal waters
  S P

H. Write a suitable sentence for the pictures given below. *(T.B. Pg.No.: 99)*

He



Broke the glass

Kindly send me your study materials to padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in

He

Goes to school

She

Has a bag

I. Match the two halves of the sentences and read them. *(T.B. Pg.No.: 99)*

1. Sea turtles	-	threaten the survival of sea turtles.
2. Hatchlings	-	uses its front flippers to swim.
3. A turtle	-	come ashore to lay eggs.
4. Many factors	-	cut open the leathery egg shell.

Answers:

1. Sea turtles **come ashore to lay eggs.**
2. Hatchlings **cut open the leathery egg shell.**
3. A turtle **uses its front flippers to swim.**
4. Many factors **threaten the survival of sea turtles.**

WRITING

(T.B. Pg.No.: 100)

J. Tortoises and Turtles are not the same. Read the facts given below. List the similarities and the differences between them.

Tortoise	Turtle
reptile family	reptile family
land animal	sea animal
has a long life	lives for many years
uses tiny feet to walk	uses flippers to swim
eats grass, weeds and flowers	eats insects and bugs

www.Padasalai.Net

Kindly send me your study materials to padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in

Similarities	Differences
Both family reptile	1. Tortoise is a land animal where as turtle is a sea animal
Both has a long life	2. Tortoise is herbivore where as turtle is omnivore

K. Write a paragraph from the contents of the table given above. Frame sentences with these words – but, as well as, whereas. *(T.B. Pg.No.: 100)*

eg. A turtle as well as a tortoise belongs to the reptile family.

A turtle **as well as** a tortoise belongs to the reptile family **but** tortoise is a land animal **where as** turtle is a sea animal. A turtle **as well as** tortoise has a long life but tortoise eats grass, weeds and flowers where as turtle eats insects and bugs.

CREATIVE WRITING

(T.B. Pg.No.: 100)

L. Describe the picture in about fifty words and give a suitable title. Make use of the words/ phrases given below.

many   sea animals   wonders   ocean   fishes   different   colours
sizes   varieties   rare species   deep sea   under the sea

SEA ANIMALS

There are so many fishes living in the ocean. They are different in sizes and varieties of colours. They are called sea animals. They live in deep sea. These are rare species living under the sea.

******

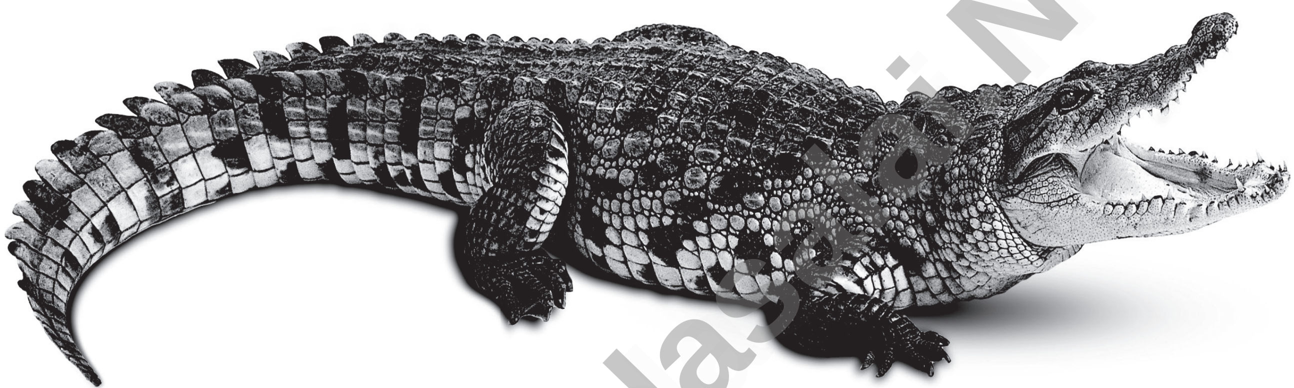
Kindly send me your study materials to padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net

Poem

The Crocodile
முதலை

WARM UP!



What do crocodiles eat? Talk about it.

தமிழாக்கம்:

முதலைகள் என்ன உணவு உண்ணும்? அதைப்பற்றி பேசுங்கள்.

How doth the little crocodile
Improve his shining tail
And pour the water of the Nile
On every golden scale!
How cheerful he seems to grin,
How neatly spreads his claws,
And welcomes little fishes in,
With gently smiling jaws!

Lewis Carroll

அந்த சிறிய முதலை எவ்வளவு
அழகாய் தங்கம் போல்
மின்னுகின்ற அதன் செதில்கள் மீது தன் வாலைக் கொண்டு
நையில் நதியின் தண்ணீரை ஊற்றி
நன்றாக மேம்படுத்துகிறான்.
அவன் எவ்வளவு மகிழ்ச்சியாக சிரிக்கிறான்
அவன் நகங்களை எவ்வளவு அழகாய்
விரித்து பரவி இருக்கிறான்.
மெதுவாக சிரிக்கும் தாடைகள் மூலமாக
எவ்வளவு அழகாய் சிறிய மீன்களை
தன் வாய்க்குள் வரவேற்கிறான்........

– லெவிஸ் கரோல்

Kindly send me your study materials to padasalai.net@gmail.com

Meanings and Explanations

(T.B. Pg.No.: 101)

1. doth - an expression of old English for 'does'
2. improve - to become better than before (சீர்திருத்து)
3. cheerful - happy (மகிழ்ச்சியாக)
4. gently - softly, mildly (மென்மையாக, கனிவாக)
5. Shining - (பிரகாசிக்கிற) giving out or reflecting bright light
6. Tail - (வால்) a flexible appendage at the end of the backbone of an animal, reptile
7. Pour - (ஊற்று) cause to flow
8. Neatly - (சுத்தமாக, ஒழுங்காக) clean
9. Nile - (நைல் நதி) longest river in the world
10. Spreads - (பரவசெய், விரிவாக்கு) to widen the surface of something
11. Claws - (விலங்குகளின் வளைநகங்கள்) the pointed nail of bird or animal
12. Jaws - (தாடைகள்) the upper or lower bone structure in which the teeth are set

A. Read the poem aloud in pairs. *(T.B. Pg.No.: 102)*

B. Choose the rhyming words from the box and write them in the correct blanks.

file din caws nail while paws mail thin

1. claws, jaws, **caws**, **paws**
2. grin, in, **din**, **thin**
3. crocodile, Nile, **file**, **while**
4. tail, scale, **mail**, **nail**

C. Read these lines and answer the questions given below. *(T.B. Pg.No.: 102)*

1. How cheerful he seems to grin

   Who does 'he' refer to?

   'He' refers to the little crocodile.

2. And pour the water of the Nile

   What does the Nile refer to? Where is it?

   Nile is the longest river in the world and it is in Egypt.

3. And welcomes little fishes in
   with gently smiling jaws!

   Who welcomes the fish? why?

   The little crocodile welcomes the little fish to eat.

   Which line tells you that the crocodile is hungry?

   "And welcomes little fishes in
   with gently smiling jaws!"
   This line tells that the crocodile is hungry.

ADDITIONAL

4. How doth the little crocodile
   "Improve his shining tail
   And pour the water of the Nile
   on every golden scale!

Kindly send me your study materials to padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in

- **What is the figure of speech used in the second line of the poem?**
  Personification
- **What is the figure of speech used in the third line of the poem?**
  Metaphor
- **Write down the rhyming words from the poem.**
  Crocodile – Nile , tail – scale
- **What is the rhyme scheme used in the poem?**
  The rhyme scheme used in the poem is abab.

D. Work in pairs. Share your answers with your partner. *(T.B. Pg.No.: 102)*

1. What is the poem about?
The poem is about a crocodile.

2. How does the crocodile's tail look?
The crocodile's tail looks 'shining'.

3. What does 'improve his tail' mean?
To become better than before.

4. How does he spread his claws?
He spreads his claws neatly.

5. Why does he welcome little fishes?
He feels so hungry so he welcomes little fishes.

6. Which line talks about the crocodile's mouth and his shape?
"How doth the little crocodile,
with gently smiling jaws!
The last line talks about the crocodile's mouth and its shape.

WRITING

(T.B. Pg.No.: 102)

E. What does the poet say about the crocodile? Write in your own words.

Poem	The crocodile
Poet	Lewis carroll
Theme	About the physical appearance of the crocodile

- The crocodile lives in the river Nile.
- It improves its look by pouring water on it.
- It makes the crocodile shine. Its body is covered with golden scales.
- The claws and the jaws attract the little fishes
- So, they become an easy prey for the crocodile.

www.Padasalai.Net

Kindly send me your study materials to padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in

Supplementary

Owlie
ஔளலி

தமிழாக்கம்

'அம்மா' பாயல் பீதியில் (Panic) கூச்சலிட்டாள் (yelled). 'ஔளலி சென்றுவிட்டாள்!'

'அவள்' எங்கே சென்றுவிட்டாள் பாயல்? அவள் அம்மா குறுக்கிட்டாள் (crossly). 'அவள் சிறிது நேரத்திற்கு முன்புதான் அவளின் கூண்டில் (case) தூங்கிக் கொண்டு இருந்தாள். ஆனால் இப்போது அவள் அங்கு இல்லை'. தோட்டத்திற்கு செல்லும் வாயில் திறக்கப்பட்டு இருக்கிறது. அதை அறிந்து கொண்ட பாயலின் அம்மா அறைக்குள் ஓடினாள். உண்மையாகவே அங்கு ஔளலி இருப்பதற்கான எந்த அறிகுறியும் (Sign) இல்லை.

ஒரு ஆந்தை வீட்டில் என்ன செய்து கொண்டிருக்கிறது? என்று நீங்கள் கேட்கலாம். நல்லது பாயலின் வீடு எல்லா வகையான உயிரினங்களும், (Creature) குறிப்பாக (mainly) கைவிடப்பட்ட (abandoned) விலங்குகளின் புகலிடம். கைவிடப்பட்ட நாய்கள், காயப்பட்ட பூனைகள் (injured cats) மற்றும் தங்களின் கூடுகளிலிருந்து விழுந்த குஞ்சுப்பறவைகள் அனைத்தையும் மக்கள் பாயலின் அம்மாவிடம் கொண்டு வருவார்கள். அவர்களிடம் பெரிய விலங்குப் பண்ணையோ (farm) அல்லது பெரிய வீடோ இல்லை. எல்லோரும் அறிந்தது போல பாயல் அம்மாவின் கனிவான இதயம் (Big heart). அவளுக்கு வீட்டு வேலைகள் அதிகமாக இருந்தாலும் கூட எதிர்பாராமல் வந்த விருந்தாளி (unexpected visitor). ஔளலியின் வருகை மறக்க முடியாத (memorable) ஒன்று. ஷீபாலி டிடி (Shefali didi) ஒரு நாள் அட்டை பெட்டியை (Carton) சுமந்து கொண்டு வந்திருந்தாள்.

பாயலின் அம்மா அட்டை பெட்டியை திறந்ததும் அதில் சிறிய பந்து வடிவிலான பளுப்பு மற்றும் சாம்பல் நிறத்திலான சின்னஞ்சிறிய ஆந்தைக் குஞ்சு ஒரு மூலையில் (Corner) அமர்ந்திருப்பதை பார்த்தாள். பாயலின் அம்மா மெதுவாக (gently) அந்த ஆந்தைக் குஞ்சியை தூக்கி தன் மடி மீது (lap) வைத்து நாய்களிடம் செல்லமாக பேசுவதைப் போல அந்த ஆந்தைக் குஞ்சோடும் பேசினாள். இதற்கு முன்னால் அவள் ஆந்தைகளை கையாண்டது (handled) இல்லை என்பதால் ஆந்தைக் குஞ்சு தன்னை கொத்திவிடாமல் கவனமாக கையாண்டாள். அந்த ஆந்தை நன்றாக போதுமான அளவு ஓய்வெடுத்த பின்பு பாயலின் அம்மா அதனை ஒரு கூண்டிற்குள் (Cage) வைத்தாள். அந்த ஆந்தைக் குஞ்சு கூண்டிற்குள் இருந்த கம்பி (rod) மேல் அமர்ந்து கொண்டது.

'அம்மா, அவளை நாம் என்னவென்று அழைப்பது?' பாயல் உற்சாகமாக (excited) கேட்டாள். நீயே 'ஒரு பெயரை', தேர்ந்தெடு புன்னகையோடு அம்மா கூறினாள். 'ஔளலி' என்ற பெயர் எப்படி இருக்கிறது' பாயல் கேட்டாள். அதனால் அது ஔளலி ஆனது. பெயர் வைத்தாகிவிட்டது. ஆனால் அதில் மிகப்பெரிய சிக்கல் உள்ளது. அதற்கு சாப்பிட என்ன கொடுப்பது?

ஆந்தைகள் வேட்டையாடி (hunters) உண்பவை. அவைகள் எலிகள் (rats) பாம்புகள் (snakes) மற்றும் தவளைகளை (Frogs) உண்ணும். ஆனால் பாயலின் வீட்டில் நாய்கள் உட்பட அனைவரும் சைவ விரும்பிகள் (vegetarians), பாயலின் அம்மா இறைச்சிக்கு எதிரானவர். ஆனால் இப்போது ஔளலி தங்க (Stay) வந்திருப்பதால் அம்மா விரும்பாத இறைச்சியை உணவாக கொடுக்க வேண்டியுள்ளது. இந்த நாள் மறக்க முடியாததற்கு இதுவும் இன்னொரு காரணம். இறைச்சி வீட்டிற்கு வருவது இதுவே முதல் நாள். பாயல் தன் தோழியிடம் இறைச்சி கடையின் தொலைபேசி எண்களை பெற்றுக் கொண்டு கடைக்காரனிடம் தன் வீட்டிற்கு சிறு துண்டுகளாக நறுக்கிய (minced) அரைக் கிலோ இறைச்சியை வழங்குமாறு (deliver) கூறினாள். அவர்கள் இறைச்சி துண்டை ஔளலிக்கு முன்னால் போட்டார்கள்.

Kindly send me your study materials to padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in

நிச்சயமாக (of course) அந்த இறைச்சியை என்ன செய்வதென்று ஒளலிக்கு தெரியாது. அவள் மிகவும் சிறிய குஞ்சு ஆந்தை, ஒருவேளை அம்மா ஆந்தை இருந்திருந்தாள், அவள் இறைச்சியை மெருதுவாக (Softened) மாற்றி ஒளலியின் தொண்டையின் கீழ் செல்லும் படி ஊட்டி இருப்பாள். பாயலின் அம்மா ஒளலியின் அம்மாவாக செயல்பட முடிவு செய்தாள் (decided) ஒரு சிறிய இறைச்சித் துண்டை தனது வலதுகையில் எடுத்து நன்றாக மென்மையாகும்வரை மசித்தாள் (squished). பின்பு தனது இடது கையினால் ஒளலியின் அலகை பிளந்து உணவை தொண்டைக்குள் செல்லும்படி தள்ளினாள் (shoved). ஒரு வினாடிக்குள் ஒளலி கூண்டில் தான் அமர்ந்து இருந்த கோலில் இருந்து தரையில் விழுந்தது. அவள் தன் கால்கள் மேல் தூக்கி நிற்கும் படி மல்லாந்து தரையில் விழுந்து கிடந்தாள்.

'அம்மா!' பாயல் கதறினாள், 'நீங்கள் அவளை கொன்று விட்டீர்கள்.' இதை பார்த்த பாயல் அம்மாவும் திகிலுற்றாள் (aghast பயம், திகிலுறு). 'அய்யோ நான் என்ன செய்தேன்? சிறிய பறவையே!' என்று அம்மா சொன்னாள். பாயலும் அவள் அம்மாவும் ஒருவரை ஒருவர் கட்டிப்பிடித்து அழுது பின்பு ஒளலியை எங்கே புதைக்கலாம் என்று மனதை திடப்படுத்திக்கொண்டு (bravely) பேசினார்கள். சற்று நேரத்திற்கு பிறகு ஒளலி கண்களை திறந்து பார்த்தாள். அவள் கால்களை ஊன்றி விரைவாக குதித்து கோலின் (Perch) மேல் ஏறி அமர்ந்தாள்.

முதுகு கீழாக விழுவதும், செத்தது போல பாசங்கு செய்வதும் (Pretending) ஒளலி தன்னை ஆபத்துகளில் (danger) பாதுகாத்துக் கொள்ள (defending) பயன் படுத்தும் யுத்தி என்று பாயல் பின்புதான் கற்றுக் கொண்டாள். பாயலின் அம்மா ஆபத்தானவள் என்பது பொருள் அல்ல. ஆனால் அந்த சிறிய ஒளலிக்கு அது தெரியாது. அந்த வீட்டில் ஒளலிக்கு முதல் நாள். அதனால் தான் அது அவ்வாறு செய்தது. தொடக்கத்தில் (in the beginning) ஒளலி உண்பதற்கு கட்டாயப் படுத்தப்பட்டது (forced). அது அம்மாவின் வேலையாக இருந்தது. ஆனால் தன்னை நோக்கி கை வந்தால் அது தனக்கு உணவழங்கத் தான் வருகின்றது என்பதை விரைவாகவே ஒளலி புரிந்து கொண்டது (realise). என்ன கொடுக்கப்பட்டாலும் இயல்பாகவே (automatically) தன் அலகை (beak) நொடியில் (snap) திறந்து உணவை பெற்றுக் கொள்வாள். அவளுக்கு உணவழிக்கப்படும் போதும் உணவை எடுக்க முற்படும் போதும் சில நேரங்களில் உணவை கண்டு கொள்ள கடினமாக உள்ளது. அப்படியென்றால் பாயலுக்கும் அவள் அம்மாவிற்கும் அதிகபடியான கொத்து விழுந்து இருக்கிறது என்று தெரிகிறது.

ஆந்தைகள் மற்றும் அதன் பழக்க வழக்கங்களை (habit) பற்றி அதிகமாக வாசித்ததில் ஒளலி புள்ளிகளை கொண்டிருக்கிற (spotted) ஆந்தைக் குஞ்சு என்று பாயல் கண்டுபிடித்தாள் (discovered). சாம்பல் பழுப்பு நிறம் கொண்ட மேல் தோலும், அதிகமாக வெண்புள்ளிகளும், வெளிர் முகமும், மஞ்சள் நிறக் கண்களும், நாடாவைப்போல (ribbon) வெந்நிற கழுத்துப்பட்டையும், ஒளலி கொண்டிருப்பதாக முடிவு செய்தாள் (decided). விரைவாகவே ஒளலியை பாயல் கவனித்துக் கொள்கிற வேலையை எடுத்துக் கொண்டாள். ஓவ்வொரு நாளும் ஒளலியின் கூண்டு தூய்மையாக உள்ளதா என்பதை பார்வையிட்டாள். குவளையில்(bowl) நீர் நிரப்பினாள். ஒரு முறை ஒளலி தானாகவே சாப்பிட தொடங்கினாள். பாயலும் அவளுக்கு ஊட்டி விட்டாள். சமைக்காத இறைச்சித்துண்டை ஒளலி பாயலின் கையிலிருந்து எடுத்து உண்ணும் விதத்தை இரசித்தாள். அந்த நாள் பாயல் கூண்டை மூடி வைத்திருந்தாள் (kept covered). ஆந்தைகள் இரவில் வேட்டையாடக் கூடிய பறவை (night birds). அதனால் அவைகள் பகல் நேரங்களில் மட்டுமே தூங்கும். இரவு நேரத்தில் ஆந்தைகள் செயல்படும்போது பாயல் மூடிய கதவை திறந்து வைப்பாள். ஒளலி பெரிதாக வளர்ந்ததும் (grown bigger) வெளியே பறந்து செல்ல விட்டுவிடலாம் என முடிவு (decided) செய்திருந்தார்கள். ஆனால் அதற்கு அது பறக்க (fly) கற்றிருக்க வேண்டும். அதை செய்வதற்கு (பறப்பதற்கு) ஒளலி ஒரு அடைக்கப்பட்ட அறையில் இருக்க வேண்டும்.

அதிக விவாதத்திற்கு (discussion) பிறகு ஒளலியின் கூண்டு நூலகத்திற்கு மாற்றப்பட்டது. இரு வாயிற் கதவுகளுடைய அழகான நூலகம்; அதில் வீட்டிற்குள் செல்வதற்காகவும் அடுத்த வாயிற் கதவு தோட்டத்திற்கு செல்வதற்காகவும் அமைக்கப்பட்டிருந்தது. அந்த அறை பாயலுக்கு மிகவும் பிடித்தமான (favourite) அறையும் கூட மிக உயரமான புத்தக அலமாரிகளை (book shelves) கொண்ட அந்த அறையில்தான் பாயல் எல்லா

Kindly send me your study materials to padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in

வகையான புத்ததகங்களையும் வாசித்து தனது நேரத்தை செலவு செய்வாள். புத்தக அலமாரிகளில் சிறு சிறு அழகுப் பொருட்களும் (knick knacks) இருந்தன. பாயலின் அம்மாவிற்கு பிடித்த அழகானப் பொருட்கள் (pretty things) புத்தகங்களோடு காட்சிப்படுத்தப் பட்டிருந்தன (displayed). அவர்கள் உலகெங்கும் சென்ற இடங்களிலிருந்து சேகரித்த அழகான வர்ணம் தீட்டப்பட்ட மட்பாண்டங்கள், (piece of pottery) பொம்மைகள், (dolls) மேலும் மரத்தால், (wood) களிமண்ணால் (clay) செய்யப்பட்ட மிருகங்கள், பறவைகள் அனைத்தும் அந்த நூலகத்தில் இருந்தன.

ஔலியை நூலகத்திற்குள் கொண்டு செல்லப்பட்டதும் வீட்டில் உள்ள அனைவருக்கும் கடுமையான விதிமுறைகள் கொடுக்கப்பட்டது (strict rules). இரவு நேரத்தில் இரண்டு கதவுகளும் திறக்கப்பட கூடாது. ஒவ்வொரு நாள் இரவும் சிறு சிறு துண்டுகளாக்கப்பட்ட இறைச்சியை பாயல் ஒரு பாத்திரத்தில் எடுத்து கூண்டின் மேல் வைத்து கூண்டின் கதவை திறந்து வைத்து விடுவாள். அப்போதுதான் கூண்டிலிருந்து வெளியே பறந்து செல்வதற்கும் உணவை கண்டுபிடிக்க பழகுவதற்கும் ஔலிக்கு வசதியாக இருக்கும்.

தொடக்கத்தில் ஒவ்வொரு நாள் காலையிலும் பாயல் பள்ளிக்கு செல்லும் முன்பு அறையின் உள்ளே நுழைந்து (popped in) ஔலிக்கு வாழ்த்து சொல்லிவிட்டு கூண்டின் கதவை மூடிவிடுவாள். திறந்து வைக்கப்பட்ட கூண்டின் கதவு கம்பியில் (perch) ஔலி அமந்திருப்பதை எப்போதும் காண்பாள். ஆனால் பாயலுக்கு ஔலி பறந்து கொண்டிருப்பாள் என்பது தெரியும். ஏனென்றால் சிறு சிறு இறைச்சித் துண்டு அறைமுழுவதும் கிடந்ததை அவள் கண்டாள். சில நாட்களுக்குப் பிறகு பகல் நேரங்களில் கூட கூண்டின் கதவை அடைப்பதை நிறுத்திக் கொண்டாள். அதன் பின்பு மக்கள் எப்போதாவது அந்த அறைக்குள் நாள் முழுவதும் செல்வார்கள். ஔலி தூங்கிக் கொண்டிருப்பதை பார்க்க முடியும்.

எல்லா நாட்களிலும் பள்ளி முடிந்து வீட்டிற்கு வந்ததும் பாயல் செய்த முதல் வேலை நூலகத்திற்குள் அலைவது தான் (peep). ஔலி கம்பியின் மேல் நன்றாக தூங்கிக் கொண்டிருப்பதை எப்போதும் காண்பாள். ஆனால் இன்று அது வேறு மாதிரியாக இருந்தது. கூண்டு வெறுமையாக (empty) இருந்தது. மேலும் அங்கு ஔலி இல்லை, தோட்டத்திற்கு செல்லும் வாயில் திறக்கப்பட்டிருந்தது. 'அம்மா' பாயல் கத்தினாள் (howled) 'தோட்டத்தின் கதவை திறந்தது யார்? எப்படி நாம் இப்போது ஔலியை கண்டு பிடிப்போம்?' 'பீதியடைய (panic) வேண்டாம்,' அம்மா சொன்னாள். அவள் இங்குதான் எங்காவது இருப்பாள். அவர்கள் தோட்டத்தின் கதவை அடைத்துவிட்டு அறையின் ஒவ்வொரு மூலையிலும் (corner) தேடினார்கள். கதவின் பின்னால், புத்தக அலமாரியின் மேல் மூலை முடுக்குகளிலெல்லாம் தேடினார்கள். ஆனால் அங்கு ஔலி இல்லை.

பாயலின் கண்ணங்களில் (cheek) கண்ணீர் வழிந்தது. அவர்கள் ஔலி பறந்து வெளியே செல்ல வேண்டும் என்று விரும்பினார்கள். ஆனால் இவ்வளவு சீக்கிரமாக அல்ல அவள் மிகவும் சின்னவள். அவளாள் எப்படி உணவை வேட்டையாட முடியும்? பட்டமோ (Kite-காற்றாடி) அல்லது கழுகோ (eagle) அவளை கீழே தள்ளிவிட்டால் என்ன செய்வது? ஔலி சென்றிருக்கிறாள், ஆகவே நாம் கதவுகளை திறந்து காற்று உள்ளே வருமாறு வைக்கலாம் என்று அம்மா இறுதியாக (finally) சொன்னாள். கண்ணீரை துடைத்துக் கொண்டு, பாயல் அறையை திறந்துவிட்டாள். கதவுகள் திறந்து இருந்தால் ஔலி உள்ளே வருவாள் என்று தனக்குள் நம்பினாள் (Secretly hoped).

அம்மா அறையை விட்டு தன் மதிய வேலைகளைச் (afternoon errands) செய்ய சென்றாள். சில மணிநேரத்திற்கு பிறகு திரும்பி வந்த போது பாயல் ஔலியின் கூண்டின் அருகில் சோகமாக (gazing mournfully) அமர்ந்து கொண்டிருப்பதை பார்த்தாள். நீ ஏன் நல்ல புத்தகங்களை எடுத்து வாசிக்க கூடாது? அம்மா கேட்டாள், புத்தகம் வாசிப்பது மட்டுமே பாயலை மகிழ்ச்சிப்படுத்த முடியும் (cheer up) என்பது அவளுக்கு தெரியும். எப்போதெல்லாம் பாயல் சோகமாக இருப்பாளோ அப்போதெல்லாம் அவள் வாசிப்பாள். 'சரி' பெருமூச்சி (Sighed) விட்டாள் பாயல், பின்னர் அவள் இதுவரை வாசித்திராத புத்தகத்தை தேட தொடங்கினாள் (started looking).

அவள் இதுவரை பார்த்திராத அருங்கலைபொருள் (curio) ஒன்றை, அலமாரியின் மேல் இருப்பதை கவனித்தாள் (noticed) 'ஏய் இது எங்கிருந்து வந்தது,' அவள் அதிசயித்தாள் (wondered). இந்த ஆந்தையை அவள் அம்மா எங்கிருந்து கொண்டு வந்தாள்? அவள் அந்த ஆந்தைப் பொருளை எடுக்க முற்பட்ட போது (pick it up). அந்த அருங்கலைப் பொருள் ஒரு கண்ணைத் திறந்தது. ஔலி தான் அருங்கலைப் பொருள் போல

Kindly send me your study materials to padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in

பாசாங்கு (pretending) செய்தது. 'அம்மா' பாயல் கத்தினாள். (bawled). அவள் திரும்பிவந்துவிட்டாள். 'இனிமேல் இதைப்போல எனக்கு பயத்தை தராதே' ஆந்தையை கூண்டிற்குள் அடைத்தப்படியே திட்டினாள். பாயல் ஔலி இதைபோன்று கண்மூடித்தனமாக எதையும் செய்யக் கூடாது என்பதை உறுதி செய்து கொண்டாள். ஔலியும் அதை உணர்ந்து கொண்டாள்.

Meanings and Explanations

(T.B. Pg.No.: 103)

yelled - give a loud cry, சத்தமாக கத்துதல்; panic - fear, பெரும் அச்சம்; cage - a structure of bars, கூண்டு; enough - sufficient, போதுமான; creatures - living being, உயிரினங்கள்; abandoned - deserted, கைவிடப்பட்ட; injure - hurt, காயப்படுத்து; large farm - பெரிய பண்ணை; house hold - occupants, குடும்பத்தினர்; unexpected - sudden, எதிர்பாராத; advent - arrival, வருகை; memorable - unforgettable, மறக்க முடியாத; turned up - come back, திரும்பி வருதல்; carton - a light box or container, அட்டைப்பெட்டி; owlets - baby owls, ஆந்தை குஞ்சுகள்; picked her up - lifted the bird, அதைத் தூக்கினாள்; gently - kindly, கனிவான; handled - managed, கையாளப்படுகிறது; pecked - bite, மூக்கினால் கொத்துதல்; seemed - appear (to be), தோற்றமுடையதாயிரு; dropped in - arrived, வந்து சேர்ந்தது; climbed - ascend, mount, ஏறு; rod - a thin straight bar, especially of wood or metal, கம்பி; excited - emotional, உணர்ச்சி வசப்பட்ட; feed - us as food, உணவாக கொடு; hunters - a person who hunts animals, வேட்டைக்காரர்கள்; vegetarian - a person who does not eat meat, இறைச்சி உணவு உண்ணாதவர்கள்; dislike - hatred, வெறுப்பு; meat shop - இறைச்சிக்கடை; deliver - bring and landover, கொண்டு வந்து ஒப்படைத்தல்; minced meat - meat cut into small pieces, துண்டு, துண்டாக வெட்டப்பட்ட இறைச்சி;

Meanings and Explanations

(T.B. Pg.No.: 104)

of course - certainly, நிச்சயமாக; shoved - push roughly, உள்ளே தள்ளுதல்; throat - the passage that leads from the back of the mouth of a person or animal, கழுத்தின் முன்பக்கம்; squished up - crushed out of shapes, நசுக்கினாள்; fell off - fall down, கீழே விழுந்தது; aghast - shocked, பயத்தால் திகைத்த; hugging - embracing, கட்டித் தழுவுதல்; bravely - courageous, துணிவுமிக்க; bury - put underground, புதைத்தல்; perch - resting place, உட்காரும் இடம்; pretending - make as if, பாசாங்கு; defending - protect, safeguard, பாதுகாத்தல்; danger - peril, ஆபத்து; In the beginning - starting, தொடக்கத்தில்; forced - compulsory, கட்டாயம்; realised - understand, become aware of, தெளிவாக புரிந்து கொள்; snap - split, ஒடித்தல்; automatically - spontaneous, தானாக; difficult - hard, கஷ்டமான; bitten fingers - கடித்த விரல்கள்; discover - find, கண்டுபிடித்தல்; spotted - dotted, புள்ளிகள்; pale - whitened, வெளிரிய; neckband - a strip of material around the neck of a garment, கழுத்துப்பட்டை; look after - oversee, பார்த்துக் கொள்ளுதல்; raw meat - uncooked meat, சமைக்கப்படாத இறைச்சி; active - energetic, சுறுசுறுப்பான; decided - resolved, தீர்மானிக்கப்பட்ட; discussion - the process of talking about something, பேச்சுவார்த்தை; shifted - moved, மாற்றுதல்; book shelves - a shelf on which books can be stored, புத்தக அலமாரி;

Meanings and Explanations

(T.B. Pg.No.: 105)

knicknacks - small, ornamental articles, சிறிய அலங்காரப் பொருட்கள்; pretty - nice looking, பார்ப்பதற்கு இனிமையான; pottery - articles made of baked clay, மண்பாண்டப் பொருட்கள்; dolls - toy, பொம்மை; rules - regulation, விதிகள்; mince - cut up into small pieces, நறுக்கிய துண்டுகள்; Initially - to start with, தொடக்கத்தில்; popped in - enter into, உள்ளே நுழைந்து; found - search, find, கண்டுபிடித்தல்; shutting - closes, மூடு; seldom - scarcely, அரிதாய்; no sign of owlie - ஔலியின் எந்த அடையாளமும் இல்லை; somewhere - in or to some place, ஏதோ ஒரு இடத்தில்; look - glance, view, நோட்டமிடுதல்; behind - the back side of something, பின்புறத்தில்; nook and cranny - every part of a place, மூலை முடுக்கெல்லாம்; cheeks - either side of a face below the eye, கன்னங்கள்; kite - பருந்து; eagle - கழுகு; swooped down - came down with a sweep, வட்டமிட்டு கீழே இறங்குதல்; wiping - dry or clean by rubbing, துடைத்தல்;

Kindly send me your study materials to padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in

secretly - without others knowing, ரகசியமாக; errands - a short journey undertaken in order to deliver or collect something, ஏதாவது ஒரு வேலை நிமித்தமாக செல்லக்கூடிய சிறிய (என தட்டிக் கொண்டே ஆந்தையை கூண்டிற்குள் அடைத்தாள்) பயணம்; gazingly - stare at, வெறித்து பார்த்தல்; sighed - breathe out, பெருமூச்சு விடுதல்; mournfully - expressing sadness, வருத்தம் தோய்ந்த; curio - a rare, unusual object, அருங்கலைப் பொருள்; noticed - saw, பார்த்தல்; wondered - filled with surprise, அதிசயித்தல்; bawled - cried out loudly, பலமாக கத்துதல்; fright - fear, பயம், திகில்; scolded - scold, திட்டுதல்; winked - open and close one's eye quickly, கண்ணை சிமிட்டுதல்; probably - almost certainly, உறுதியாக;

A. Identify the character/speaker. *(T.B. Pg.No.: 106)*

1. Owlie's gone! - payal
2. She opened one eye and then the other - owlie
3. Don't panic - payal's mother

ADDITIONAL

4. Where would she have gone - payal's mother
5. But she is not there now - payal
6. What shall we call her - payal
7. You choose a name - payal's mother
8. She lay on her back on the floor of the cage with feet up in the air - owlie
9. 'You have killed her' - payal
10. 'Oh, what have I done?' - payal's mother
11. Don't you ever give me a fright like that again - payal

B. Choose the correct answer from the options given. *(T.B. Pg.No.: 106)*

1. The owlet was ______. (brown and grey / white and grey). **Ans: brown and grey**
2. In Payal's family, they were all ______. (non-vegetarian / vegetarian) **Ans: vegetarian**
3. The cage was shifted to the ______. (library / living room) **Ans: library**

ADDITIONAL

4. Owls are ________________. (day birds / night birds) **Ans: night birds**
5. Payal asked the shopkeeper to deliver ________ (half kg / one kg) minced meat to the home. **Ans: half kg**
6. They left the garden door ________________. (open / close) **Ans: open**
7. Mom left the room to do her ________ (after noon / morning) errands. **Ans: after noon**
8. Payal notices a curio on a __________________. (table / shelf) **Ans: shelf**
9. It was _____________ (owlie / payal) pretending to be a curio. **Ans: owlie**
10. Payal spent __________ (an hour / hours) in the library. **Ans: hours**

C. Read the passage and answer the questions. *(T.B. Pg.No.: 106)*

Payal and her mother started talking bravely about where to bury Owlie. Just then, Owlie opened one eye and then the other. She got on to her feet and quietly climbed the perch! Payal learnt later that falling on her back and pretending to be dead was Owlie's way of defending herself against danger.

Kindly send me your study materials to padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in

Answer:

1. **Why did Payal and her mother want to bury Owlie?**
   Payal and her mother wanted to bury Owlie because they thought that Owlie was dead.
2. **What did Owlie do then?**
   Owlie opened one eye and then the other to show it was alive.
3. **What did Payal learn from Owlie's pretence?**
   Payal learnt that it was Owlie's way of defending herself against danger.

ADDITIONAL

Every day when Payal came back from school, the first thing she did was to peep into the library Usually, she would find Owlie fast asleep on her perch. But today, it was different. The cage was empty and there was no sign of Owlie! And the door to the garden was open.

1. **What did Payal do when she came back from school?**
   When Payal came back from school, the first thing she did was to peep into the library everyday.
2. **Where did she find Owlie usually?**
   She found Owlie on her perch usually.
3. **Why was the cage empty?**
   The cage was empty because Owlie was not there.

D. Rearrange the following jumbled sentences in the correct order. *(T.B. Pg.No.: 106)*

	Correct order
Payal's house was a home for abandoned animals.	Payal's house was a home for abandoned animals.
It was a small ball of brown and grey.	One day they got a carton.
She found an owlet in one corner.	Payal's mother opened the carton.
Payal's mother picked her up gently.	She found an owlet in one corner.
Payal's mother opened the carton.	It was a small ball of brown and grey.
One day they got a carton.	Payal's mother picked her up gently.

ADDITIONAL

- Owlie was just a baby, after all.
- She lay on her back on the floor of the cage with feet up in the air.
- She pressed open Owlie's beak and shoved the food down.
- So Payal's mother decided she had to be mother Owlie.
- She picked up a tiny bit of meat with her right hand and squished it.
- In a second, Owlie fell off her perch on to the floor of the cage.

Correct order:

1. Owlie was just a baby, after all.
2. So Payal's mother decided she had to be mother Owlie.

Kindly send me your study materials to padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in

3. She picked up a tiny bit of meat with her right hand and squished it.
4. She pressed open Owlie's beak and shoved the food down.
5. In a second, Owlie fell off her perch on to the floor of the cage.
6. She lay on her back on the floor of the cage with feet up in the air.

E. Discuss in pairs. Then write the answers: *(T.B. Pg.No.: 106)*

1. a) What kind of a girl was Payal?

Payal was a kind hearted girl.

b) What did she like?

She liked reading books.

c) How did she behave with animals and people?

She behaved well and good with animals and people.

2. Do you think Owlie was happy to be with Payal? Give reason for your answer.

Yes, Owlie was happy to be with Payal because Payal looked after it very well. When Payal scolded with love, Owlie did not react negatively.

CONNECTING TO SELF

(T.B. Pg.No.: 107)

G. Write a caption for these pictures. One is done for you.

Help the needy

Avoid plastics

Save trees save future

Store rainwater save life

STEPS TO SUCCESS

(T.B. Pg.No.: 107)

H. Find their group name and write them in the blanks. One is done for you.

eg: elephant, tiger, lion, monkey Land animals

1. eel, seal, walrus, seahorse - **sea animals**
2. pearl, coral, conch, oil - **sea products**
3. submarine, ship, yacht, ferry - **sea vehicles**
4. kite surfing, scuba diving, parasailing - **sea games**
5. albatross, penguin, pelican, fish hawk - **sea birds**

Kindly send me your study materials to padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in

ADDITIONAL

Study the mind map and fill in the incomplete details:-

Two doors were never to be (ii) _____ → Once Owlie moved to the library (i) _____

Payal kept open the cage (iii) _____ → And put a plate of mincemeat (iv) _____

↓

So that Owlie could learn to (v) _____

Answer:

(i) and strict rules were laid down

(ii) left open

(iii) door every night

(iv) on the top of the cage

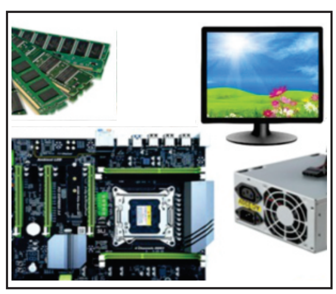
(v) find her food.

*****

www.Padasalai.Net

Kindly send me your study materials to padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.CBSEtips.in



Kindly send me your study materials to padasalai.net@gmail.com