

Loyola



EC ENGLISH

7

TERM - I
TERM - II
TERM - III

This special guide is prepared
on the basis of New Syllabus

Loyola

Publications

Vivek Illam, No. 19, Raj Nagar, N.G.O. 'A' Colony,
Palayamkottai, Tirunelveli - 627 007.

Ph: 0462 - 2553186, 2552405

Cell : 94433 81701, 94422 69810, 90474 74696

81110 94696, 89400 02320, 89400 02321

₹. 255/-

Less Strain Score More

Published by:

லொயோலா பப்ளிகேஷன்

Copy right : © LOYOLA PUBLICATION.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system without the prior written Permission of the publisher.

Author:

M. Jeya Murugan M.A., M.Ed.

P.G. Assistant in English

St. Xavier's Higher Secondary School

Palayamkottai.

L. Princeton Fernando., M.A., B.Ed.,

BT. Assistant in English

St. Xavier's Higher Secondary School

Palayamkottai.



Loyola

Publications



CONTENTS

TERM - I			
	UNIT	TOPIC	PAGE
Memoriter Poem			
1	Prose Poem Supplementary	Eidgah The Computer Swallowed Grandma On Monday Morning	5
2	Prose Poem* Supplementary	The Wind on Haunted Hill The Listeners * The Red-Headed League	29
3	Prose Poem Supplementary	A Prayer to the Teacher Your Space Taking the Bully by the Horns	56
TERM - II			
1	Prose Poem Supplementary	Adventures of Don Quixote The Age of Chivalry Alice in Wonderland	88
2	Prose Poem* Supplementary	The Last Stone Carver Wandering Singers* Naya - The Home of Chitrakaars	127
TERM - III			
1	Prose Poem* Supplementary	Journey by Train Sea Fever* Sinbad - My First Voyage	137
2	Prose Poem Supplementary	A Story Self Sacrifice and Bravery Courage Man Overboard	163
3	Play	Jan Eyre	185
		General Paragraph, Composition, Hints Developments, Letter Writing, Road Map Models, Preparing an Advertisement, Key - Composition, Picture Composition	229
Term I, II, III Question Papers			233

Memoriter Poem

TERM - I

THE LISTENERS

Is there anybody there? said the Traveller,
Knocking on the moonlit door;
And his horse in the silence **champed** the grasses
Of the forest's **ferry** floor: And a bird flew up out
of the **turret**,
Above the Traveller's head:
And he **smote** upon the door again a second time;
'Is there anybody there?' he said.
But no one descended to the Traveller;
No head from the leaf-fringed **sill**
Leaned over and looked into his grey eyes,
Where he stood **perplexed** and still.
But only a host of phantom listeners
That dwelt in the lone house then
Stood **listening** in the quiet of the moonlight
To that voice from the world of men:
Stood thronging the faint moonbeams on the dark
stair,
That goes down to the empty hall,
Harkening in an air stirred and shaken
By the lonely Traveller's call.

Walter de la Mare

TERM - II

THE AGE OF CHIVALRY

Back in the days of old
when knights were bold
who with a sword or **lance**
in armour sought romance.

It was the age of chivalry
long ago in man's history
when to fight for a righteous cause
one did gain considerable applause.

It was mainly for show, love and glory
they deemed themselves being worthy
to capture the heart of some fair maiden
which was the most desired prize laden.



Oh, they would strike heavy blows
on all of their opponents and foes
in a one to one combat defying death
as crowds watched with **abated** breath.

Yes, it was far back in those days of yore
that courage and strength came to the fore
where there was this life and death struggle;
such issues at hand the knights would juggle.

TERM - III

SEA FEVER

I must go down to the seas again, to the lonely sea
and the sky,
And all I ask is a tall ship and a star to steer her by;
And the wheel's kick and the wind's song and the
white sail's shaking,
And a grey mist on the sea's face, and a grey dawn
breaking.
I must go down to the seas again, for the call of the
running tide
Is a wild call and a clear call that may not be denied;

And all I ask is a windy day with the white clouds
flying,
And the flung spray and the blown spume, and the
sea-gulls crying.
I must go down to the seas again, to the vagrant
gypsy life,
To the gull's way and the whale's way where the
wind's like a whetted knife;
And all I ask is a merry yarn from a laughing fellow-
rover,
And quiet sleep and a sweet dream when the long
trick's over.

John Masfield

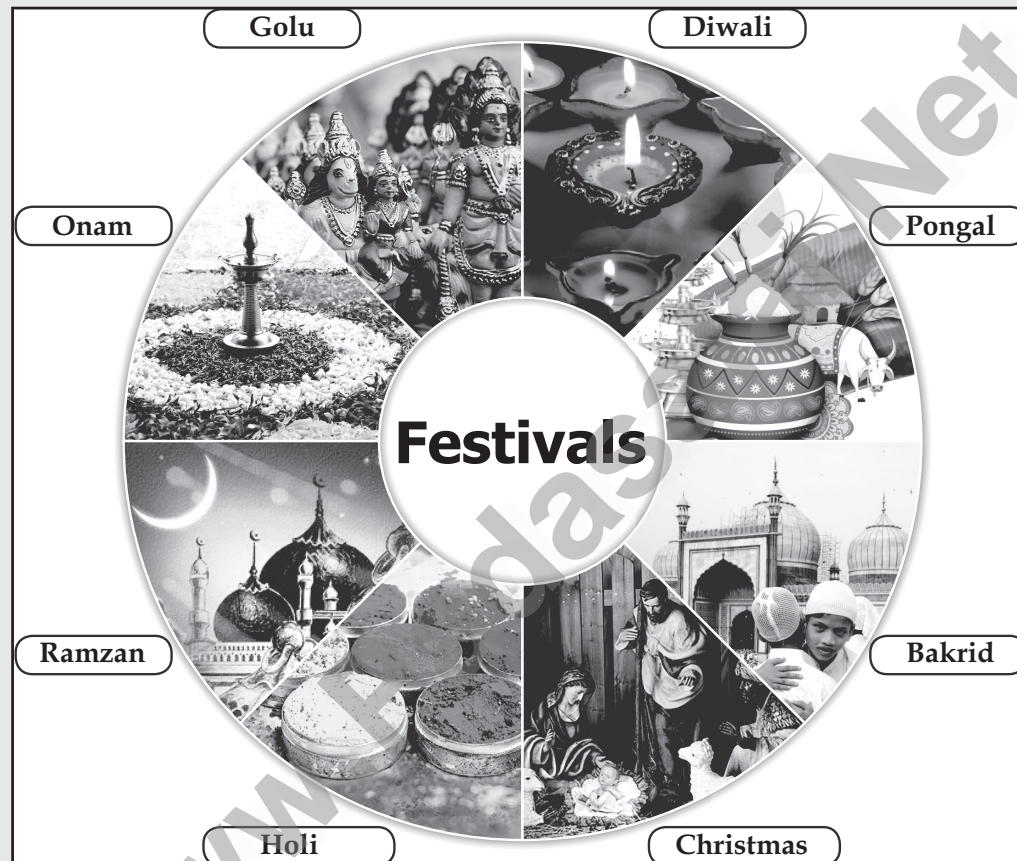

 UNIT
I

 TERM - I
EIDGAH


 Prose

WARM UP

Observe the pictures and write the names of the festivals in the blanks. One is done for you.



Discuss in pairs

1.	Which is your favourite festival? Christmas is my favourite festival.
2.	When do you celebrate it? We celebrate it on 25th December.
3.	Do you celebrate it with your family or friends? I celebrate it with my friends.
4.	Why do you celebrate it? We celebrate it in remembrance of the birth of Jesus Christ.

SECTION I (பகுதி I)

ஆசிரியரைக் கவனித்து இப்பகுதியை வாசி.

என்னே அழகு! (beautiful) பக்ரீத் பண்டிகையின் காலைப்பொழுது. மரங்கள் பசுமையாகவும் (greener), நிலப்பகுதி திருவிழாக் கோலமாகவும் வானம் இளஞ்சிவப்பு (pink) நிறமாகவும் காணப்பட்டது, வாழ்த்துக்கள் கூறுவதற்கு முன்பே வானம் மின்னலை விட பிரகாசமானது (dazzling).

கிராமமே மகிழ்ச்சியால் (excitement) நிரம்பியது (filled). பக்ரீத் தொழுகைக்கு செல்ல அனைவரும் தயாரானர். சிறுவர்கள் மிக்க மகிழ்ச்சியால் மிளிர்ந்தனர். அவர்கள் பண்டிகையைப் பற்றி மட்டுமே பேசினர். பொறுமையை இழந்தனர். அவர்கள் தங்கள் பையில் வைத்திருந்த பணத்தை எண்ணத் (counting) தொடங்கினர். மாமூத்தும் தன் நாணயங்களை எண்ணினான் - அதில் பன்னிரண்டு நாணயங்கள் (coins) இருந்தன. மோசீன் பதினைந்து வைத்திருந்தான். இப்பணத்தைக் கொண்டு அவர்கள் பொம்மை (toys), இனிப்புகள் (sweets), விளையாட்டுப் பொருட்கள் என பலவற்றை வாங்க முடியும்.

அச்சிறுவர்களிலேயே மிக மகிழ்ச்சியாய் (happiest) இருந்தவன் ஹமீது மட்டுமே. நான்கு வயதான அவன் மெலிந்து ஏழ்மையாக (poorly) ஆடை அணிந்திருந்தான். கடந்த ஆண்டு அவன் தந்தை காலராவால் இறந்தார். பின் அவன் தாயும் இறந்தார். பின் ஹமீது தன் பாட்டி (granny) அம்னாவுடன் மகிழ்ச்சியாய் இருந்து வந்தான். அவன் பாட்டி அவனிடம் அவனது தந்தை பணம் சம்பாதிக்க (earn) சென்றிருப்பதாகவும், தாய் அல்லாவிடமிருந்து அன்பளிப்புகள் (gifts) பெற்றுவரச் சென்றிருப்பதாகவும் கூறி வைத்திருந்தான். அதனால் அவனும் மகிழ்ச்சியாய் இருந்தான். அவனிடம் காலணி (shoes) இல்லை. அவனது தொப்பியும் மிகப்பழையதாய் (tattered) அழுக்கானதாய் (soiled) இருந்தது. அவன் தன் அப்பா மூட்டை நிறைய தங்கமும் வெள்ளியும் கொண்டுவருவார். அம்மா அல்லாவின் பரிசுகளைப் பெற்றுவருவார் என்று அறிந்து இருந்தான். அதன் பின்பு அவனிடம் மற்ற நால்வரை விட அதிக பணம் இருக்கும்.



ஹமீதின் பாட்டி சோகமாக (sad) இருந்தாள். பக்ரீத் பண்டிகை அன்று அவனிடம் ஒரு கையளவு தானியம் (grains) கூட இல்லை. அவளுடைய மகன் இருந்திருந்தால் இந்த பண்டிகை வேறமாதிரி இருந்திருக்கும். ஹமீது பாட்டியிடம் சென்று, “பாட்டி, பயப்படாதே! நான்தான் முதலில் திரும்பி வருவேன்,” என்றான். ஆனால் அம்னா மிகவும் வருந்தினாள் (worried). மற்ற குழந்தைகள் தங்கள் தந்தையுடன் பொருட்காட்சி காண செல்லும்போது, இவனைமட்டும் எவ்வாறு தனியே அனுப்புவது?

ஹமீது மற்ற சிறுவர்களுடன் சென்றான். ஹமீது தன் காலில் இறக்கை (wings) கட்டிப் பறந்தான். பெரியவர்களை (elders) தாண்டி ஓடிச்சென்று மரத்தருகே காத்திருந்தனர் (waited). அவர்கள் அந்நகரின் எல்லைக்கே வந்துவிட்டனர் (reached). சாலையின் இருபுறங்களிலும் பெரிய பணக்காரர்களின் வீடுகள் இருந்தன. அங்கிருந்த தோட்டத்தில் (garden) மாம்பழங்கள், லீச்சி நிறைந்த பழமரங்களும் இருந்தன. பின் அவர்கள் இனிப்புகள் மலைபோல் அடுக்கப்பட்டு அழகாக அலங்கரிக்கப்பட்டிருந்தன.

SECTION II (பகுதி II)

விரைவில் அந்த சாலை கூட்டமானது (crowded). சிலர் வாகனங்களிலும் நறுமணத்தைலம் பூசி மகிழ்வாய் சுற்றி வந்தனர். சிறுவர்கள் அமைதியாய் நிறைவாய் (contented) இருந்தனர். ஏனெனில் கிராமத்து சிறுவர்களுக்கு அந்த நகரில் அனைத்தும் வியப்பாய் (wonderful) இருந்தது. கண்ணில் பட்ட அனைத்தையும் நின்று வியந்தனர். இறுதியாக பக்ரீத் தொழுகை செய்யும் இடம் (eidgah) வந்தது. அனைவரும் வரிசையில் பின்னால் இணைந்தனர்.

தொழுகை முடிந்தது. ஒருவர் மற்றவரை அணைத்துக் (embraced) கொண்டனர். அங்கிருந்து நேராக அனைவரும் கடைகளுக்கு படையெடுத்தனர். மர யானை, குதிரை, ஓட்டகம் அமைந்த இராட்டினம் (merry-go-round) ஒன்று இருந்தது. ஒரு பைசாவுக்கு 25சுற்றுகள் மாமூத், மோசீன், நூரே, மற்றவர்களும் அதில் ஏறினர் (mounted).

ஹமீது அவர்களை தொலைவிலிருந்து (distance) பார்த்தான். இராட்டின சுற்றுக்கு மூன்று பொக்கிஷங்களில் ஒன்றை இழக்க (part) அவன் தயாராய் இல்லை. அடுத்தது பொம்மைகளின் நேரம். ஒரு புறம் வரிசையாய் கடைகள் (stalls)-பலவித பொம்மைகள், வீரர் (soldier), பால்காரர் (milkman), அரசர்களும், மந்திரிகளும், தண்ணீர் குடுவை, சலவைசெய்பவர்களும் (washer women), துறவிகளும் (holy men) என பல பொம்மைகள்.



மாழாத் காக்கி உடையணிந்த காவல்காரர் (policeman), மோசீன் தண்ணீர் குடுவை (water carrier) மற்றும் நூரே வழக்கறிஞர் (lawyer) என வெவ்வேறு பொம்மைகளை வாங்கினார். ஒவ்வொரு பொம்மையும் இரண்டு பைசாக்கள். ஹமீதீம் இருந்ததோ மூன்று பைசாக்கள். இவ்வாறு விலையுயர்ந்த (expensive) பொம்மைகளை எப்படி வாங்க முடியும்? கையிலிருந்து கீழே விழுந்தால் அவை துண்டு துண்டாய் போய்விடும். தண்ணீர் பட்டால் அதன் வண்ணம் போய்விடும். இருந்தும் அவன் அந்த பொம்மைகளை ஏக்கத்துடன் (hungrily) பார்த்தான். ஒருதடவையாவது அதை கையில் தொட வேண்டுமென்று ஆசை. அதன்பின் இனிப்புகள். ஒருவர் எள்ளு மிட்டாய் (sesame seed candy) மற்றவர் குலாப் ஜாமுன் (Gulab Jamuns), அல்வா என சுவைத்தனர் (relish). ஹமீது மட்டும் தனியே விடப்பட்டான் (left out).

SECTION III (பகுதி III)

இனிப்பு கடைகளுக்கு அடுத்து சில இரும்புக்கடைகளும் (hardware shop), நகைக்கடைகளும் இருந்தன. அந்த சிறுவர்களுக்கு அவற்றில் ஈடுபாடில்லாமல் நகர்ந்து சென்றனர், ஹமீதைத் தவிர (except).

ஒவ்வொரு முறை (each time) பாட்டி சப்பாத்தி செய்யும்போதும் சரியான இடுக்கி (pair of tongs) இல்லாமல் தன் கையைச் சுட்டுக்கொள்வதை (burnt) நினைத்தான். அதை வாங்கித் தந்தால் அவள் சந்தோஷப்படுவாள் கையையும் சுட்டுக்கொள்ளமாட்டாள். இது உண்மையிலேயே வீட்டிலிருக்க வேண்டிய உபயோகமான (useful) பொருள் தான். எனவே அந்த கடைமுன் நின்று ஒரு இடுக்கியை எடுத்து, “இது எவ்வளவு? (how much)” என்று கேட்டான். அதற்கு அந்த கடைக்காரர் “இது உனக்கு இல்லை” என்றார்.

“இது விற்பனைக்கு (sale) இல்லையா?”

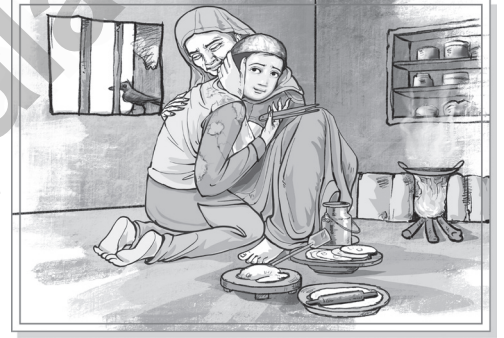
“ஏன் இதனை விற்பனைக்கு வைக்கவில்லை?”

“அது ஆறுபைசா மதிப்புடையது (cost).”

ஹமீதீன் மனம் மூழ்கியது (sank). “சரியான விலையைக் கூறுங்கள்” என்றான்.

“சரி, இறுதியாக 5பைசா, வேணுமா? வேண்டாமா?”

“இதை மூன்று பைசாவுக்கு தருவீர்களா?” என கேட்டுவிட்டு அவர் திட்டிவிடுவார் (scream) என்ற பயத்தில் நகர்கின்றான் ஹமீது. ஆனால் அவரோ அதற்கு நேர்மாறாக (on the contrary) அவனை அழைத்து ஒரு இடுக்கியை கொடுத்தார். அவன் அதை தன் தோள்மீது(shoulder) துப்பாக்கி போன்று வைத்துக் கொண்டு தன் நண்பர்களிடம் வந்தான். “உனக்கு என்ன பைத்தியமா? (crazy)” எனக் கேட்டு சிரித்தான் மோசீன், “இதைக் கொண்டு நீ என்ன செய்வாய்?” என்றான், உடனே ஹமீது அந்த இடுக்கியை தரையில் தூக்கி எறிந்தான்(flung). அவன் மோசீனிடம், “நீ உன் தண்ணீர் தூக்கியை எரிந்து பார். அது உடைந்து விடும்”.



அதற்கு மாழாத் “உனக்கு இந்த இடுக்கி ஒரு விளையாட்டுப் பொருளா?” என வினவினான்.

“ஏன் இல்லை? தோளில் வைத்தால் இது துப்பாக்கி, கையில் தூக்கிச் செல்லும் போது ஒரு துறவியின் இசைக்கருவி(musical instrument) போன்றது. இருக்கும் பொம்மைகளிலேயே என் இடுக்கி தான் புலி போன்றது,” என்றான் ஹமீது.

சமி தான் வாங்கியிருந்த இசைத்தட்டை (tambourine) எட்டு பைசாவிற்கு வாங்கிய அதைக்கூட அந்த இடுக்கிக்கு தர தயாராக(ready) இருந்தான். ஆனால் ஹமீது தயாராய் இல்லை. அந்த இடுக்கி அனைவரின் கவனத்தையும் ஈர்த்தது. பதினொரு மணியளவில் அனைவரும் வீடு திரும்பினர். ஹமீது-ம் வீடு திரும்பினான்(returned)

. அவனது குரல் கேட்டதும் பாட்டி அமீனா வேகமாக ஓடிவந்து அவனைக் கட்டி அணைத்து முத்தமிட்டாள்.

பின் அவன் கையில் வைத்திருந்த இடுக்கியைக் கண்டு “இது உனக்கு எங்கு கிடைத்தது?” என்றாள்.

“நான் வாங்கினேன்”.

“இதற்கு எவ்வளவு கொடுத்தாய்?”

“மூன்று பைசா”

“உனக்கு அறிவே இல்லை! (stupid) மதிய நேரமாகிவிட்டது. நீ ஏதும் உண்ணாமலில்லை, குடிக்காமலில்லை. இதைவிட வேறெதுவும் சிறந்ததாய்(better) தெரியவில்லையா உனக்கு?”

ஹமீது ஒருங்கிய(injured) குரலில் கூறினான், “நீ அந்த கல்லில் விரல்களைச் சுட்டுக் கொள்கிறாய். அதனால்தான் நான் இதை வாங்கினேன்(bought).” பாட்டி ஹமீதீன் சுயநலமற்ற(selflessness) மனதை எண்ணி நெகிழ்ந்தாள். அழவும் தொடங்கினாள். நொந்து போன (wretched) அந்த பெண்மணிக்கு அந்த இடுக்கிகள் வெள்ளிப் புதையல் போன்றதாய் இருந்தது.



GLOSSARY

1. dazzling	–	extremely bright	-	பிரகாசமான
2. tattered	–	torn	-	கிழிந்த, உடைபட்ட
3. suburbs	–	outlying area	-	உணரின் எல்லை
4. gaily	–	in bright colours	-	வண்ணமிகு

ADDITIONAL

1. countless	-	innumerable	-	எண்ணற்ற
2. soiled	-	dirty	-	அழுக்கான
3. elders	-	aged people	-	வயதானோர்
4. decorated	-	made beautiful	-	அலங்கரித்தல்
5. excited	-	became happy	-	மகிழ்வடைதல்
6. poorly	-	old and torn	-	பழைய, கிழிந்த'
7. lovely	-	beautiful	-	அழகான
8. vendors	-	sellers	-	வியாபாரிகள்
9. piled up	-	kept arranged	-	அடுக்கப்படுதல்

Choose the correct answers and fill in the blanks.

- 'Finally the day had come'. Here the day refers to _____
a) Pongal b) Christmas **c) Eid**
- With their treasure, the boys would buy _____ in Eidgah.
a) pens and pencils **b) toys and rubber balls** c) chocolates and cakes
- Hamid's friends are _____
a) Mahmood, Mohsin, Noorey and Sammi.
b) Raghul, Preethi, Sam and Mufeed c) Rani, Verghese, Sita and Zahir.
- 'If only her son were there, it would have been a different kind of Eid!' What had happened to her son?
a) Her son had died b) Her son had gone abroad.
c) Her son had gone on a tour.
- Hamid was like one with wings on his feet. This means _____
a) He ran fast b) He ran slowly c) He was an angel.

ADDITIONAL

- The village was filled with _____
a) sorrow b) chaos **c) excitement** d) money
- They were taking their _____ out of their pockets.
a) treasures b) Pens c) jewels d) bags.
- Mahmood had _____ coins.
a) ten **b) twelve** c) fourteen d) sixteen
- Last year Hamid's father died of _____
a) fever b) Malaria c) cancer **d) cholera**
- He knew that his father would come back with sacks full of _____
a) Silver b) gold c) diamond d) Platinum



GLOSSARY

- | | | |
|--------------------|--|-------------------|
| 1. gaped | - stared | - முறைத்தல் |
| 2. smack your lips | - open and close lips noisily to show enjoyment. | - சப்பு கொட்டுதல் |
| 3. relished | - enjoyed or took pleasure in the taste. | - சுவைத்தனர் |

ADDITIONAL

- | | | |
|----------------|------------------------|------------------------|
| 4. bursting | - making loud noise | - வெடித்து சிதறுதல் |
| 5. contended | - satisfied | - போதுமானதாய் இருத்தல் |
| 6. worshippers | - devotees | - பக்தர்கள் |
| 7. descended | - came down | - இறங்கி வருதல் |
| 8. vendors | - sellers | - வியாபாரிகள் |
| 9. mounted | - climbed on | - ஏறுதல் |
| 10. miserable | - sad/ sorrowful | - சோகமான |
| 11. moment | - fraction of time. | - தருணம் |
| 12. crowded | - gathered | - கூடினர் |
| 13. Eidgah | - place of worship | - தொழுகை செய்யுமிடம் |
| 14. embraced | - hugged | - கட்டியணைத்தல் |
| 15. wooden | - made with wood | - மரக்கட்டையாலான |
| 16. part | - separate | - பிரிதல் |
| 17. done with | - completed | - முடித்தனர் |
| 18. turban | - cloth to tie on head | - தலைப்பாகை |
| 19. smashed | - broke | - உடைதல் |

Work in pairs and answer the following questions.

There were many toys in the stall. Three of Hamid's friends had bought some toys.

1. Write the names of Hamid's friends in column A and the toys they bought in column B

A	B
Mahmood	a Policeman
Mohsin	a Water carrier
Noorey	a Lawyer

2. Write the names of the toys against each picture.



Soldier



Washer Woman



Holyman



Milk maid



Police Man



King

8. pair	- two/set of two	- ஜோடி
9. burn	- affected by hot pan	- சுட்டுக்கொள்ளுதல்
10. hardware shop	- selling metal equipments	- இரும்புக்கடை
11. replied	- gave answer	- பதிலளித்தல்
12. scream	- shout/yell at	- திட்டூதல்
13. contrary	- opposite	- எதிராக
14. exchange	- give and take	- பரிமாற்றம்
15. noticed	- found	- கண்டறிதல், கவனித்தல்
16. selflessness	- generous	- சுயநலமற்ற, தாராள உள்ளம்
17. injured	- wounded, broken	- காயப்பட்ட

SYNONYMS

S.No.	Words	தமிழாக்கம்	Synonyms
1.	countless	எண்ணற்ற	innumerable
2.	soiled	அழுக்கான	dirty
3.	elders	வயதானோர்	aged people, senior
4.	decorated	அலங்கரித்தல்	beautify
5.	excited	மகிழ்வடைதல்	delighted
6.	poorly	பழைய, கிழிந்த	badly
7.	tattered	கிழிந்த	torn
8.	lovely	அழகான	beautiful
9.	vendors	வியாபாரிகள்	sellers
10.	piled up	அடுக்கப்படுதல்	assembled
11.	contended	தீருப்தி	satisfied
12.	worshippers	பக்தர்கள்	devotees
13.	descended	இறங்கி வருதல்	came down
14.	mounted	ஏறுதல்	ascended
15.	miserable	சோகமான	sorrowful
16.	moment	தருணம்	short time
17.	crowded	கூடினர்	gathered
18.	bursting	இரைதல்	overflowing
19.	Eidgah	தொழுகை கூடம்	place of worship
20.	embraced	கட்டியணைத்தல்	hugged
21.	wooden	மரக்கட்டையிலான	made of timber
22.	part	பிரித்தல்	separate
23.	done with	முடித்தனர்	completed
24.	turban	தலைப்பாகை	a man's head dress
25.	smashed	உடைதல்	broke
26.	interested	ஆர்வமுள்ள	fascinated
27.	occured	நிகழ்ந்தது	happened
28.	pleased	மகிழ்வித்தல்	happy, delighted
29.	tambourine	தம்புரா	drum
30.	pair	ஜோடி	two
31.	burn	சுட்டுக் கொள்ளுதல்	hurt
32.	hardware shop	இரும்புக்கடை	metal ware shop
33.	replied	பதிலளித்தல்	answered

34.	scream	கத்துதல்	shout
35.	contrary	எதிரான	opposite
36.	exchange	பரிமாற்றம்	commerce, change
37.	noticed	கண்டறிதல்	found
38.	selflessness	சுயநலமற்ற	generous
39.	injured	காயப்பட்ட	wounded



READ AND UNDERSTAND

1. What did Granny say about Hamid's parents?

Granny said that his father had gone to earn money and mother had gone to bring gifts from Allah.

2. Write about Hamid in one or two sentences.

- Hamid was happy inspite of his poverty.
- He loved and cared his Granny.

3. How did Hamid's friends enjoy the games in the fair?

Hamid's friends mounted on the horses and camels and enjoyed the rides.

4. What did Hamid buy at the fair? And for whom?

Hamid bought a pair of tongs for his granny.

5. Why did Granny scold Hamid?

Granny scolded Hamid for not eating or drinking anything.

Additional - Answer the following in brief

1. Where did Hamid and his friends go?

Hamid and his friends went to Eidgah, where they gathered to pray.

2. How much did Hamid bring to Eidgah?

Hamid brought only three paises to Eidgah.

3. Where did they go after the prayer?

After the prayer they went to the sweet shops and the toy vendor's stores.

4. How much was the cost of each toy they bought?

Each toy they bought cost two paise.

5. Who got attracted by Hamid's pair of tongs?

Sammi who had bought a small tambourine became ready to exchange as he got attracted by Hamid's pair of tongs.

S.No	Words	தமிழாக்கம்	Synonyms	Antonyms	தமிழாக்கம்
1.	Happiest	மகிழ்ச்சியான	joyous	saddest	துன்பமான
2.	Dazzling	மின்னக்கூடிய	extremely bright	dull	பிரகாசமில்லாத
3.	Tattered	கிழிந்துபோன	torn	new	புதிய
4.	Gaped	உற்று நோக்கு	stared	ignored	கண்டு கொள்ளாமை
5.	Contended	திருப்தியாக	satisfied	dissatisfied	திருப்தியற்ற
6.	Descended	இறங்குதல்	come down	ascended	ஏறுதல்
7.	Expensive	விலையுயர்ந்த	costly	cheap	மலிவான
8.	Precious	விலையுயர்ந்த	valuable	invaluable	விலைமதிப்பில்லாத
9.	Wretched	சோகமான	unhappy	happy	மகிழ்ச்சி
10.	Pleased	மகிழ்ச்சி	happy	unhappy	சோகம்
11.	Pair	ஜோடி	set of two	single	தனி
12.	impatient	பொறுமையற்ற	restless	patient	பொறுமை
13.	buy	வாங்குதல்	consume	sell	விற்றல்
14.	countless	எண்ணற்ற	a lot	very few	சில
15.	poorly	ஏழ்மையான	old and torn	rich and new	வசதியான

16.	different	வேறுபட்ட	not similar	similar	ஒன்றுபட்ட
17.	embraced	கட்டியணைத்தல்	hugged	fought	சண்டையிடுதல்
18.	mounted	ஏறுதல்	climbed on	got down	இறங்குதல்
19.	interested	ஆர்வமுள்ள	fascinated	bored	சலிப்படைதல்
20.	useful	பயனுள்ள	helping	useless	பயனற்ற
21.	looked at	பார்த்தல்	noticed	ignored	கண்ணெகாளளாது இருத்தல்
22.	scream	கத்துதல்	shout	becalm, quiet	அமைதி
23.	picked up	தூக்குதல்	carried	dropped down	கீழே விழுதல்
24.	better	சிறந்த	good	worse	மோசமான
25.	started	துவங்கியது	began	ended, concluded	முடிவு

Choose the word similar in meaning to the word underlined in the following sentence (synonyms)

- The sun seemed brighter and more dazzling than before.
a) dull b) abnormal **c) bright** d) light
- The cap on his head was soiled and tattered.
a) dirty b) clean c) new **d) torn**
- They reached the suburbs of the town.
a) centre **b) outskirts** c) interior d) hilly
- They stood and gaped at it with wonder.
a) stared b) looked c) ignored d) feared
- The pair of tongs was as precious as sacks of silver.
a) cheap b) usual **c) valuable** d) vulnerable

Choose the opposite of the words underlined in the following sentences:

- The boys were more excited than the others.
a) cool b) happy **c) sad** d) tensed
- Children were calm and contented a lot.
a) satisfied b) enough c) useful **d) dissatisfied**
- How could he buy such expensive toys?
a) Cheap b) costly c) needful d) playful
- If he bought a pair of tongs she would be very pleased.
a) happy **b) unhappy** c) joyful d) delightful
- For the wretched woman, the pair of tongs was as precious as sacks of silver
a) valuable b) costly c) important **d) invaluable**



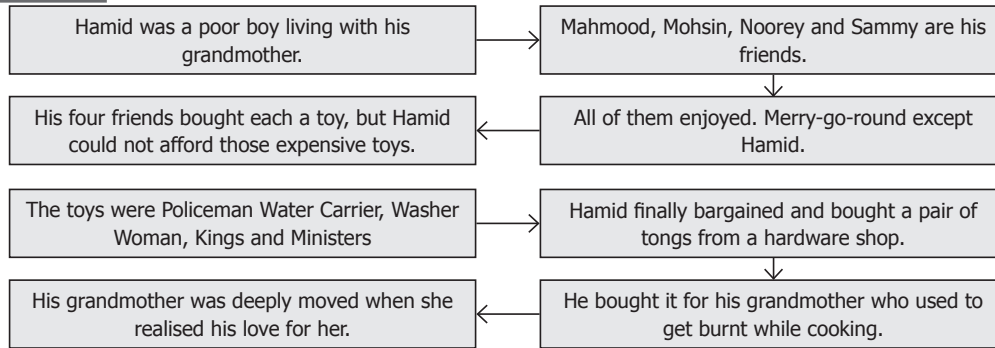
PARAGRAPH

- Narrate the story Eidgah briefly in about 100 words.**

Hamid was a poor boy. He was living with his grand mother as his parents died. He had four friends. On Eid morning all were very happy with new dresses. But Hamid was poorly dressed and had only three paises to spend. All played merry - go - round but he did not. They all bought different types of toys like policeman, watercarrier, washer- woman, kings and lawyer. He didnot buy those expensive toys though he liked them very much. He finally bargained and bought a pair of tongs for his grandmother. She was deeply moved when he said that he bought it as she should not get burnt while cooking.



MIND MAP



B. Rearrange the jumbled sentences and write them in the correct order.

- But Hamid bought a pair of tongs. **4**
- Granny Ameena felt proud of her grandson. **6**
- Hamid's friends bought different toys of their choice. **3**
- Hamid proudly compared his tongs with a brave tiger. **5**
- Hamid had less money than his friends. **2**
- Granny Ameena was worried as he had to go to the Eidgah alone. **1**

ADDITIONAL

- a. He couldn't part with a third of his treasure for it. **d**
- b. They were soon done with their rides. **e**
- c. Hamid watched them from a distance. **c**
- d. There was the merry - go - round with wooden animals. **f**
- e. You paid one paisa and had 25 rounds of fun. **a**
- f. All he had were three paisas. **b**



VOCABULARY

C. Fill in the blanks with the help of the picture clues.

A pair of

Binoculars _____

Tongs _____

Pliers _____

Trousers _____

Gloves _____

Collective nouns: A countable noun or noun phrase that denotes a group of individuals

- | | | |
|------------------------|---------------------|--------------------|
| ➤ A choir of singers | ➤ A crew of sailors | ➤ A pride of lions |
| ➤ A class of pupils | ➤ A flight of birds | ➤ A kennel of dogs |
| ➤ A staff of employees | ➤ A fleet of ships | |

Additional Match the following

- | | | |
|---------------|---|--------------|
| 1. A bunch of | - | a) tea |
| 2. A flock of | - | b) directors |
| 3. A choir of | - | c) grapes |
| 4. A cup of | - | d) singers |
| 5. A board of | - | e) birds |

Ans: 1. c, 2. e, 3. d, 4. a, 5. b

D. Who am I? (Use a pair of ...)

- We wear this on our face to see clearly **A pair of spectacles.**
- We wear this on our ears **A pair of ear-rings.**
- We wear this on our face when it is sunny **A pair of glasses.**
- We cut things with **A pair of pliers.**
- We wear this on our feet **A pair of socks / slippers.**

Additional - Whom am I?

- We drink it when we are thirsty **A glass of water.**
- We get afraid when we see them **A pride of lions.**
- It is nice to hear them singing - **A choir of singers.**
- They are punished for their crime - **A gang of Prisoners.**
- We use it when we fly kite - **A ball of wool.**

Prefix - It is a group of letters placed before the root word

Suffix - It is a group of letters placed after the root word

Prefix

Un- not (இல்லை)
Re- again (மறுபடியும்)
After- next to (பின்)
Im- without (இல்லாமல்)

Prefix

ship-condition (நிலை)
hood-character (குன்மை)
ion-action (செயல்)
Less-without (இல்லாமல்)
ment-result (விளைவு)
ous-possessing (கொண்டிருப்பது)

E. Add a suitable prefix or suffix and make new words.

-ship	-hood	un-	after-	-ion
-less	-ful	-ment	im-	-ous

Child hood	Wonder ful
After noon	Count less
relation ship	Im patient
Un happy	Excite ment
Danger ous	Perfect ion

Additional - Prefix or Suffix

- ed	- ly	Trans -	- selves	- able	- ment	- ive	Re-	Im-	After-
------	------	---------	----------	--------	--------	-------	-----	-----	--------

<u>Re</u> view	allot <u>ment</u>
cook <u>ed</u>	<u>Trans</u> gender
<u>im</u> perfect	<u>After</u> noon
them <u>selves</u>	Act <u>ive</u>
Regular <u>ly</u>	Miser <u>able</u>

F. Match the following and write them in Column C.

A	B	C (Answers)
A cupful of	Money	A cupful of coffee
A bagful of	Sugar	A bagful of silver
A spoonful of	Coffee	A spoonful of sugar
A pocketful of	Silver	A pocketful of money

G. Fill in the blanks with suitable words from the box.

cupful handful spoonful mouthful pocketful bagful

- The thieves came out of the house with a **bagful** of gold and silver.
- My mother throws a **handful** of grains for the parrots every day.
- He took a **mouthful** of the cake.
- Ram takes a **cupful** of soup before food.
- John added a **spoonful** of sugar to the lemon juice.
- The child was happy with his **pocketful** of chocolates.



LANGUAGE CHECK POINT

Don't say	Say	Note
She is my cousin sister and he is my cousin brother.	They are my cousins.	The word 'cousin' is used to refer both male and female.
I have two daughter-in-laws.	I have two daughters-in-law.	's' is added to the first word 'daughter' to form the plural.

ADDITIONAL

Pocketful	bagful	spoonful	mouthful	cupful
-----------	--------	----------	----------	--------

- The police captured a **bagful** of tobacco.
- He added a **spoonful** of salt in the curry.
- The host offered a **cupful** of tea to the guests.
- The child took a **pocketful** of chocolates from the bottle
- He couldn't answer as he had a **mouthful** of briyani.



LISTENING

H. Listen to the teacher read the passage. Read the questions given below. Then listen to the passage again and tick the correct answers.

1. The three boys went for **bathing** / **swimming** in the sea.
2. They watched the **waves** / **dolphins** tumbling towards the shore.
3. The gulls were flying over the **sea** / **oyster catchers**.
4. When the sea was **calm** / **rough** they would skim stones.
5. **Twenty six** / **thirty six** was Gopal's record.




SPEAKING

I. Talk about yourself using the clues given. You may start like this.

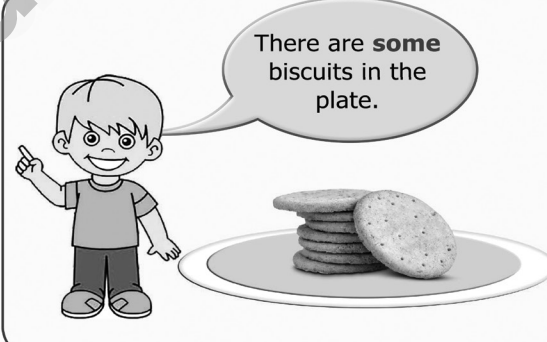
1. When I was a little boy, **I had a red bicycle**.
2. On the first day of school **I was afraid**.
3. As a child I spent my free time **with friends**.
4. I used to admire **my English teacher**
5. Last year at this time I **was in my native place**.
6. Now I really enjoy **being here**
7. While I was **playing, I fell down**
8. I have never visited **this place before**




PICTO GRAMMAR





There are **many** flowers in the bunch. Only a **few** are fresh.



There are **some** biscuits in the plate.



Are there **any** mangoes in the basket?

No, there aren't. But there are **some** guavas

Note to the teacher

DETERMINERS

Determiner is a word that comes before a noun or noun phrase. A determiner identifies whether the noun or noun phrase is general or specific.

Types of Determiners and Countable and Uncountable Determiners

Articles	Possesive	Quantity	Demonstrative	Numeral	Ordinals
a, an, the	my, our, your, his/her/its, their, whose	a few, much, any, many, a lot of, another, come, very, several	this, that, these, those	one, two, three	first, second, third

Countable and Uncountable Determiners

Countable Determiners	Uncountable Determiners
many, any, a few, each, every	much, some, a little, a lot

J. Tick the correct option.

- There are (many/much) apples in the basket.
Only (some/a few) are green
- There isn't (many/much) traffic on Sundays.
- There isn't (some/any) water in the glass.
- There aren't (some/any) eggs in the basket.
But there are (much/a few) near it.

**K. Fill in the blanks with some/ any/ much/ many. Some options can be used more than once.**

- There is **some** coffee left in the pot. Do you want?
- Do you have **any** coins with you? I need some.
- She asked me for **some** magazines, but I could not find **any**
- I can't carry the luggage **any** more. I need **some** help.
- There are **many** places to visit but we don't have **much** time to visit them.

ADDITIONAL

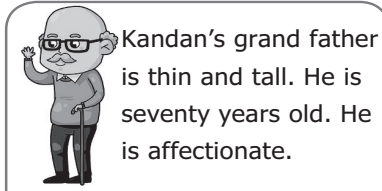
- There is _____ (Many, much) difference between these two objects
- We have _____ (few/some) apples to give you.
- Do you have _____ (Some/any) plan for this weekend
- Lara found _____ (these/those) keys over there.
- _____ (a few/very few) students are as clever as Arjun.

Ans: Much
Ans: some
Ans: any
Ans: these
Ans: Very few



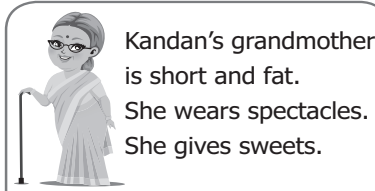
WRITING

L. Describe Kandan's family in about 60 words using the pictures and clues given. One is done for you.



Kandan's grand father is thin and tall. He is seventy years old. He is affectionate.

thin and tall-70 years old - affectionate



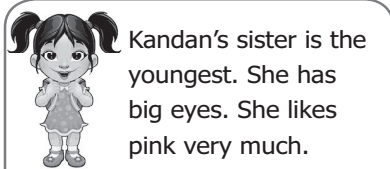
Kandan's grandmother is short and fat. She wears spectacles. She gives sweets.

short - fat - wears glasses - sweets



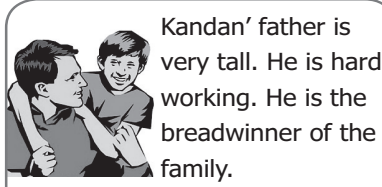
Kandan's brother is a football player. He loves Kandan. He wears a blue T. shirt

football player - loves his brother - blue



Kandan's sister is the youngest. She has big eyes. She likes pink very much.

youngest - big eyes - likes pink



Kandan' father is very tall. He is hard working. He is the breadwinner of the family.

tall - hard working - bread winner



Kandan's mother is a kind person. Her hobby is painting.

kind - hobby - painting

M. Read the telephonic conversation between Malar and Selvi. Malar needs to leave a message for her father.

- Malar : Hello, my name is Malar. Could I talk to Mr. Rao, please? I'm his colleague Mr.Vishvanath's daughter.
- Selvi : I'm sorry, my father is out for his morning walk. Do you want to leave a message for him?
- Malar : Yes, please. My father had to leave for Madurai all of a sudden since my grandfather is ill. So he won't be able to come to work for a few days. It would be really nice if your father could inform the office.
- Selvi : Don't worry, I'll leave the message for my father.
- Malar : Thanks a lot.
- Selvi : You're welcome

This is the message that Selvi left for her father the previous day. Write a similar message based on her conversation with Malar.

..... (Date)

4.30 p.m. (Time)

Dear Papa,

I have my music class at 5.00 p.m. so I am leaving now. I've prepared tea and samosa and kept it in the kitchen. Please come and pick me up at 7 p.m.

Message

29.9.2020 (Date)

7.30 am (Time)

Dear Papa

I have dance class at 8.00 a.m, So I am going. Mr.Viswanath's daughter Selvi had called. Her father had to leave for Madurai suddenly. So he had asked you to inform leave for him in the office. Bye papa I'll be back soon .

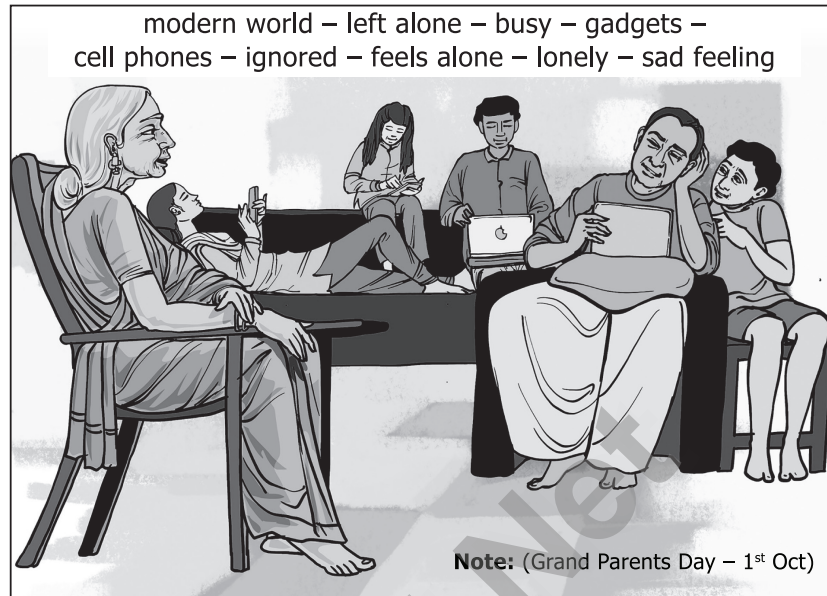
Seetha

.....



CREATIVE WRITING

- N. Describe the picture in 50 words and give a suitable title. Make use of the words given below.



Lovely Granny

In this modern world aged people are left alone. All the youngsters are always busy with their gadgets like Mobile phones, Tablets and Laptops. After the arrival of cellphones people around us are ignored, especially the grand parents. It makes them feel alone though there are many around them. They feel lonely all the time. They always have a sort of sad feeling within them.

- O. Here are some words that express feelings. Read the situations and write the suitable one in the blanks.

anxious	worried	thankful	excited	dejected	joyous	proud
---------	---------	----------	---------	----------	--------	-------

- Your mom made your favourite dinner. joyous
- You lost your geometry box, and some one returns it to you. thankful
- You are waiting for your exam results. anxious
- It is very late at night and your father hasn't returned from the office. worried
- You have won the first prize in the essay writing competition. proud
- The first day at school excited.
- You find it tough to learn a new language dejected.

ADDITIONAL EXERCISES:

dejected	proud	joyous	excited	worried	anxious
----------	-------	--------	---------	---------	---------

- You got first rank in the Half yearly Examination - **Joyous**
- Your friend scolded you for some mistake. - **worried**
- When you join a company, the first day. - **excited**
- When your dad returns from USA - **anxious**
- When you are left alone in a room - **dejected**
- If your mother is the chief guest - **proud**

UNIT
ITHE COMPUTER
SWALLOWED GRANDMA

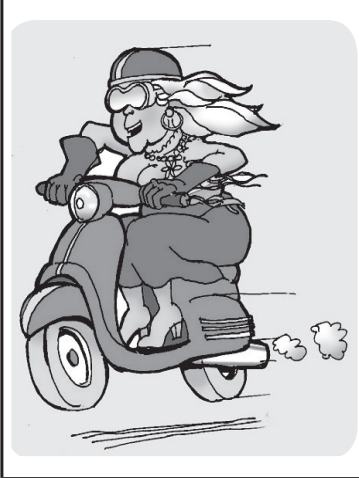
Poem

கணினி என் பாட்டியை விழுங்கிவிட்டது

WARM UP

Look at the picture, discuss in pairs and present it before the class.

படத்தைப் பார்த்து, இருவர் இருவராக கலந்தாலோசித்து வகுப்பின் முன் நின்று பேசுக.



If your grandmother is ...

உனது பாட்டி ...

- ready for a bicycle race, **I will have a race with her.**
மிதிவண்டி போட்டிக்கு தயாராய் இருந்தால்,
- willing to play hide and seek, **I will play with my grandma.**
கண்ணாமூச்சி விளையாட விரும்பினால்,
- grabbing a lollipop from you, **I will try to grab it again from her.**
உன்னிடமிருந்து குச்சிமிட்டாயை பிடுங்கினால்,
- How will you react to these situations?
இந்த சூழ்நிலைகளில் நீ எவ்வாறு நடந்து கொள்வாய்?
I will be cool and enjoying it.

The computer swallowed grandma.
கணினி என் பாட்டியை விழுங்கிவிட்டது.

Yes, honestly its true!

ஆமாம், இது உண்மையிலும் உண்மை!

She pressed 'Control' and 'Enter'
Control and 'Enter' ஐ அழுத்தினாள்

And disappeared from view.

உடனே அவள் காணாமல் போனாள்.

It devoured her completely.

அது அவளை முழுதாய் விழுங்கிவிட்டது.

The thought just makes me squirm

அது என்னை நிம்மதிஇழக்க செய்துவிட்டது.

She must have caught a virus

அவளை வைரஸ் தாக்கியிருக்க வேண்டும்

Or been eaten by a worm.

அல்லது ஏதேனும் பூச்சி விழுங்கியிருக்க வேண்டும்.

I've searched through the recycle bin

அவளை நான் மறுசுழற்சிப்பெட்டியிலும் தேடினேன்.

And files of every kind;

அனைத்து கோப்புகளையும் அலசிவிட்டேன்.

I've even used the Internet,

இணையதளத்தினையும் உபயோகித்து விட்டேன்



But nothing did I find.

எதையும் இதுவரை நான் காணவில்லை.

In desperation, I asked Jeeves

எரிச்சலுடன் ஜீவிடம் போய் கேட்டேன்.

My searches to refine.

என தேடலை நெறிப்படுத்த வேண்டுமென்று.

The reply from him was negative,

எதிர்மறையாக இருந்தது அவன் பதில்.

Not a thing was found 'Online.'

எதுவும் சிக்கவில்லை இணையதளத்திலும்,

So, if inside your 'Inbox',

ஆகையால் உங்கள் inbox-ல் அவளிருந்தால்,

My Grandma you should see,

என் பாட்டியை அங்கு நீ பார்த்தால்,

Please 'Copy', 'Scan' and 'Paste' her

தயவுசெய்து அவளை copy scan paste செய்யவும்

In an email back to me.

ஒரு மின்னஞ்சலில் அவளை திருப்பி அனுப்பவும்.

Anonymous

எழுதியது யாரென்று தெரியவில்லை.



GLOSSARY

1. devoured	-	consumed	-	விழுங்கியது
2. squirm	-	turn	-	திரும்புதல்
3. desperation	-	hopelessness	-	விரக்தி

ADDITIONAL

1. searched	-	looked for	-	தேடுதல்
2. swallowed	-	ate without munching	-	விழுங்குதல்
3. disappeared	-	hid	-	மறைதல்
4. kind	-	variety	-	பலதரப்பட்ட
5. refine	-	purify	-	தூய்மைப்படுத்துதல்
6. found	-	got back	-	கண்டடைதல்
7. honestly	-	truly	-	உண்மையிலேயே
8. thought	-	idea	-	எண்ணம்
9. completely	-	wholly/entirely	-	முழுவதுமாக
10. caught	-	past form of catch	-	பிடித்துவிட்டது
11. recycle	-	reuse	-	மறுசுழற்சி
12. desperation	-	frustration	-	விரக்தி
13. negative	-	opposite	-	எதிர்மறையான
14. Online	-	Internet	-	இணையதளம்
15. email	-	Electronic Mail	-	மின்னஞ்சல்

A. Read the poem aloud in pairs.

இப்பாடலை இருவர் இருவராக சத்தமாக வாசிக்கவும்.

B. Read these lines and answer the questions given below.

- The computer swallowed grandma.
Who swallowed Whom?
The computer swallowed grandma.
- She pressed 'Control' and 'Enter'
And disappeared from view.
How did Grandma disappear from view?
Grandma, disappeared from view by pressing 'control' and 'enter' keys.

3. It devoured her completely.
Who does 'it' refer to?
'It' refers to the computer.
4. She must have caught a virus
Or been eaten by a worm.
What happened to Grandma?
Grandma was affected by a virus or eaten by a worm.
5. I've searched through the recycle bin
And files of every kind;
I've even used the Internet,
But nothing did I find.
Where did the author search for grandma?
The author searched his grandmother through the recycle bin using the internet.

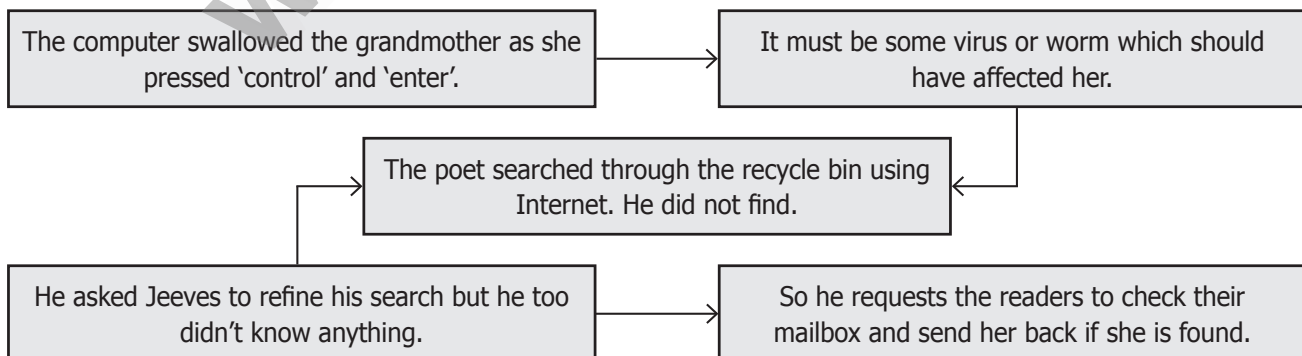
ADDITIONAL

B. Read the lines and answer the following.

1. "I have searched through the recycle bin"
Where did the author search his grandma?
He searched his grandma through the recycle bin using the internet.
2. "The reply from him was negative"
Did Jeeves give positive reply?
No. Jeeves gave a negative reply
3. "Please, 'copy', 'scan' and 'paste' her"
What should we do if we find her?
If we find her, we should copy, scan and paste her.
4. "In an email back to me"
How can we send her back?
We can send her back in an email.



MIND MAP



C. Work in pairs. Read the last two stanzas of the poem and answer the following questions.

1. Who did the author ask for grandma?
The author asked Jeeves.
2. Did the author get a positive reply?
No, the author did not get a positive reply.
3. What is the author's plea?
The author plead to send grandma back to him by an email

D. Pick out the rhyming pairs and write them in the blanks given.

Stanza 2	Stanza 3	Stanza 4	Stanza 5
<u>squirm-worm</u>	<u>kind-find</u>	<u>refine-online</u>	<u>see-me</u>



PARAGRAPH

1. **Narrate the poet's activities in searching his grandmother in about 100 words.**

The poet tells that the computer swallowed his grandma. She disappeared from view. The author searched through the recycle bin. If anyone finds his grandma inside the inbox the author requests them to copy, scan and paste her in an email to the author.

UNIT I

On Monday Morning திங்கட்கிழமை காலையில்

Supplementary

(Adapted from The Adventures of Tom Sawyer by Mark Twain)

(மார்க் டவெய்னின் 'டாம் சாயரின் சாதனைகள்' என்ற புத்தகத்திலிருந்து எடுக்கப்பட்டது)

தமிழாக்கம்

திங்கட்கிழமை (Monday) காலையில் டாம்சயர் மிகவும் சோகமாய் (miserable) இருந்தான். திங்கட்கிழமை பள்ளிக்கூட துன்பங்களின் (suffering) ஆரம்ப நாள் என்பதால் அனைத்து திங்களும் அவன் அவ்வாறுதான் இருப்பான். இடையில் ஏதேனும் விடுமுறை வருமா? என்ற எண்ணத்துடன் தான் திங்கட்கிழமைகளை அவன் வழக்கமாக (generally) ஆரம்பிப்பான். அது ஜெயிலுக்கு மறுபடி (again) செல்வதைப்போல் மிகக் கடினமானது (worse).

படுக்கையில் இருந்தவாறே 'உடல்நிலை சரியில்லாமல் போனால் நன்றாய் இருக்குமே' என்றெண்ணினான். ஆனால் அனைத்தும் சரியாக இருந்தது. மீண்டும் பரிசோதித்தான் (examined). இந்தமுறை வயிற்றுவலி (stomach ache) இருப்பதாக உணர்ந்தான். ஆனால் சிறிதுநேரத்தில் அது வலுவிழந்தது. மீண்டும் சோதித்தான். திடீரென (suddenly) ஒரு எண்ணம் - ஒருவேளை பாலி அத்தை அதை பிடுங்கிவிட்டால், வலிக்குமே!(hurt) அதனால் இந்த பல்லை பதிவில் வைத்துக்கொண்டான் வேறு காரணம் தேடினான்.



எந்த காரணமும் சிறிதுநேரம் கூட நிலைக்கவில்லை, பின் மருத்துவர் நோயாளி ஒருவரை படுக்கவைக்க 'விரல் போய்விடும்' என்று எச்சரித்தது அவன் நினைவுக்கு (remembered) வந்தது. உடனே போர்வைக்குள்ளிருந்து அடிபட்ட தன் காலை மெதுவாக வெளியே எடுத்தான். பரிசோதித்து பார்க்கும் போது தேவையான (necessary) அறிகுறி (symptoms) ஏதுமில்லை. இருந்தாலும் இதைவிட சிறந்த வாய்ப்பு கிடைக்காது. தேவையான அளவு சத்தத்தில் கத்தினான் (groaned). ஆனால் சித்து தன்னிலை மறந்து தூங்கிக் கொண்டிருந்தான். இன்னும் சத்தமாகக் கத்தினான், கால்வலியால் துடிப்பதுபோல் நடத்தான். சித்துவிடம் எந்த விளைவுமில்லை.

இந்த முறை டாம் வலுவாக அலறினான் (panting). ஓய்வெடுத்து (took rest) மீண்டும் சத்தமாகக் கத்தினான். சித் இன்னும் அதிகமாக குறட்டை விட்டான். டாமுக்கு பயங்கர கோபம். அவனை அசைத்து 'சித் சித்' என்று எழுப்பினான். இது நன்றாக இருந்தது, டாமுக்கு கோபம் அதிகமானது. சித் கொட்டாய்விட்டு எழுந்து அமர்ந்த வண்ணம் டாமை பார்த்தான். டாம் மீண்டும் வலியால் அலறினான்.

டாம்! சொல்லு டாம்! (பதிலில்லை) இங்கேபாரு டாம்! என்ன பிரச்சனை, டாம்? என்று அவனை அசைத்து (shook) கேட்டான் சித். மெல்லியதாய் முணங்கினான் டாம், "வேண்டாம் சித்.

"என்னை அசைக்காதே" "ஏன், என்ன ஆச்சு டாம்? நான் அத்தையை கூப்பிடப் போறேன்." "ஏய் வேண்டாம். இது சரியாகிவிடும் நீ யாரையும் கூப்பிடாதே."

"ஆனால் நான் கூப்பிடுவேன். அழாதே டாம். எவ்வளவு நேரமாக இப்படி இருக்கிறது?" "பல மணி நேரமாக. ஆ அசைக்காதே வலி என்னைக் கொல்கிறது."

"அப்படியானால் என்னை ஏன் சீக்கிரம் எழுப்பவில்லை, டாம்? ஓ டாம் நீ அழுவதை என்னால் தாங்க முடியவில்லை என்னதான் பிரச்சனை?"

"நான் உன்னை மன்னிக்கிறேன், சித். நீ இதுவரை எனக்கு செய்த அனைத்தையும். நான் போன பின்பு..."

"ஓ டாம் உன் உயிருக்கு எந்த பிரச்சனையும் இல்லை தானே? இல்லை டாம்...இல்லை..ஒருவேளை..."

"நான் அனைவரையும் மன்னிக்கிறேன் (forgive) சித்." (அழுகிறான்) "அவர்களிடம் கூறிவிடு. அப்புறம் என்னுடைய ஒற்றைக்கண் (one eyed) பூனையை இந்த ஊருக்கு புதிதாய் வந்திருக்கும் அந்த பெண்ணிடம் கொடுத்துவிட்டு, அவளிடம் சொல்..."

சித் தன் ஆடைகளை இழுத்துக்கொண்டு (snatched) சென்றான். டாம் உண்மையிலேயே துன்புற்றான் (suffering) அவனது திட்டம் நினைத்தது போலவே நடந்தது. அதனால் இன்னும் சரியான சத்தத்தில் கத்தினான்.

சித் வேகமாக மாடியிலிருந்து (upstairs) இறங்கி ஓடி சென்று சொன்னான்,



“ஓ, பாலி அத்தை, வாங்க டாம் சாகப்போறான்”

“சாகப் போகிறானா?”

“ஆமாம். நிக்காதீங்க. சீக்கிரம் வாங்க”

“முட்டாள்தனம் நான் நம்ப மாட்டேன்”

ஆனால் கூறிக்கொண்டே, மேரி மற்றும் சித்துடன் வேகமாக ஓடினாள். அவள் முகமும் வெளுத்தது, உதடுகள் நடுங்கியது. அவளை நெருங்கி, “டாம் உனக்கு என்ன ஆயிற்று?” என்று வினவினாள்.

“ஐயோ அத்தை, என் கால்வலி என்னைக் கொல்கிறது”

அந்த வயசான பெண்மணி நாற்காலியில் அமர்ந்து சிறிது சிரித்தாள் (laughed) பின் சிறிது அழுதாள், அதன்பின் இரண்டையும் (both) சேர்த்து செய்தாள், அது அவளை நிதானப்படுத்தியது. “டாம், எவ்வளவு அதிர்ச்சியான திருப்பங்கள் கொடுத்துவிட்டாய் நீ. இப்போது இதை நிறுத்திவிட்டு வெளியே வா.”

அவனது அலறல் நின்றது. (stopped) கால்வலி மறைந்தது (vanished) . மீண்டும் முட்டாள்தனமாக (foolish) அவன் கூறினான் “அத்தை, இந்த வலி அதிகமானதால் என் பல்வலியை மறந்துவிட்டேன்.”

“உன் பல் இருக்கலாம் உன் பல்லில் என்ன பிரச்சனை?”

“ஒரு பல் ஆடுகிறது (loose) அது மிகவும் வலிக்கிறது.” (awful)

“ஏய் மீண்டும் கத்தத் தொடங்கிவிடாதே. வாயைத்திற. ஆமாம் ஒரு பல் ஆடுகிறது, ஆனால் இதனால் நீ இறக்கமாட்டாய். மேரி, ஒரு படநூலை (silk thread) எடுத்துவா, அப்புறம் ஒரு நெருப்பு துண்டையும் (chunk of fire) அடுப்பங்கரையிலிருந்து (kitchen) எடுத்து வா.”

“அய்யோ தயவு செய்து அதை பிடுங்காதீர்கள் அது இப்போது வலிக்கவே இல்லை. அது வலிக்கவில்லை என்றால் அதை அசைக்க வேண்டாம். தயவு செய்து (please) வேண்டாம், அத்தை. நான் பள்ளிக்கு போகாமல் வீட்டிலிருக்கமாட்டேன்”

“ஓ அப்படியா நீயா? அப்படியானால் நீ இவ்வளவு நேரம் செய்த அனைத்தும் பள்ளிக்கு செல்லாமல், மீன்பிடித்து (fishing) விளையாடச் செல்வதற்கு தானே? டாம் ! டாம் ! உன்னை எனக்கு ரொம்ப பிடிக்கும். ஆனால் நீ ஏதாவது ஒரு வழியை கண்டுபிடித்து என் வயதான இதயத்தை உடைத்துவிடுகிறாய் (break) இப்போது உன் பிரச்சனையைத் தீர்க்க வழி உள்ளது.” அந்த வயதான அத்தை கயிற்றின் ஒருமுனையை (one end) அந்த பல்லிலும் மற்ற முனையை கட்டில் காலில் (bed post) கட்டினால் பின் அந்த நெருப்புத் துண்டை அவன் முகத்தின் அருகே கொண்டு சென்ற போது, அவன் நகர (pushed) பல் தனியே ஆடிக்கொண்டிருந்தது கட்டில் காலில் இப்போது (now).



GLOSSARY

1. panting	-	breathing quickly	-	மூச்சு வாங்குதல்
2. exertions	-	effort	-	முயற்சி
3. aggravated	-	irritated	-	வலி அதிகரித்தல்
4. snort	-	a cry made to show unhappiness	-	கதறுதல்
5. anxiously	-	tensely	-	கவலையுடன்
6. loop	-	curve	-	வளைவு

ADDITIONAL

1. investigated	-	checked	-	விசாரனை
2. reflected	-	contemplated	-	சிந்தித்தல்
3. discovered	-	found out	-	கண்டு பிடித்தல்
4. fancied	-	imagined	-	கற்பனை செய்தல்
5. succession	-	series	-	தொடர்ச்சியாக
6. genuine	-	good/gentle	-	உன்மைத் தன்மையுடைய
7. vanished	-	disappeared	-	மறைதல்
8. mischief	-	bad behaviour	-	குறும்பு
9. examined	-	tested	-	பரிசோதித்தல்
10. suddenly	-	unexpectedly	-	திடீரென
11. groaned	-	shouted in pain	-	கத்தினான்
12. remembered	-	recalled	-	நினைவு கூர்தல்
13. upstairs	-	upper floor	-	மேல்மாடி
14. snatched	-	grabbed forcefully	-	பிடுங்கிக் கொள்ளுதல்
15. Chunk	-	a piece	-	துண்டு

A. Name the speaker.

S.No	Lines from the Lesson	Speaker
1.	"No never mind. It'll be over by and by, maybe. Don't call anybody."	Tom Sawyer
2.	"It makes my flesh crawl to hear you. What is the matter?"	Sid
3.	"Your tooth indeed! What's the matter with your tooth?"	Aunt Polly

ADDITIONAL**1. Identify the character or speaker:**

- | | | |
|----|--|--------------|
| 1. | "I forgive you for everything, Sid". | - Tom |
| 2. | "Oh, Tom, You aren't dying, are you?" | - Sid |
| 3. | "Sid, Sid !" | - Tom Sawyer |
| 4. | "Rubbish! I don't believe it!" | - Aunt polly |
| 5. | The old lady sank down into a chair and laughed | - Aunt polly |
| 6. | "Your tooth , indeed! what's the matter with your tooth" | - Aunt polly |
| 7. | "Open your mouth". | - Aunt polly |

B. Write True or False against each statement.

- Tom enjoyed Monday mornings as he had to go to school. **False**
- Tom's first groan woke up Sid from his sound sleep. **False**
- Tom wanted to give his dog with one eye to the new girl who had come to town. **False**
- Aunt Polly sent Sid to fetch the dentist. **False**

C. Read the following passage and answer the questions.

- Tom lay thinking. Presently it occurred to him that he wished he was sick; then he could stay home from school. He examined himself. He found no symptoms or sickness, and he investigated again. This time he felt he had a stomach ache, but it soon grew feeble, and presently died wholly away. He reflected further.
- Why did Tom wish that he were sick?**
Tom wished he was sick so that he could stay home from school.
- What was the result of Tom's self-examination?**
He found no symptoms of sickness.
- What did he detect?**
He detected that he had a stomach ache.

ADDITIONAL

- The old lady sank down into a chair and laughed a little, then cried a little, then did both together. This made her feel better and she said, "Tom, what a turn you did give me. Now you shut up that nonsense and climb out of this."
- Who is the old lady in the first line?**
Aunt Polly is the old lady in the first line.
- What did the old lady do?**
She sank down into a chair and laughed and cried together.
- How did she feel after laughing and crying together?**
She felt better after laughing and crying together.

D. Think and answer

- How did Sid show his affection towards Tom?**
He was so panicked when Tom was groaning. He ran to call Aunt Polly.
- Did Aunt Polly believe Tom's groaning? Why?**
No, she did not believe him because he had done like that many times before.
- What did Aunt Polly do to relieve Tom's toothache?**
She pulled out the tooth with the help of a silk thread.

E. Choose the correct answer.

- Tom pretended his toe was dying in order to _____
a. miss school. b. scare Sid. c. make Aunt Polly feel bad.
- Aunt Polly pulled Tom's tooth out with _____
a. her fingers. b. a pair of pliers. c. a piece of thread.
- Tom was miserable on Monday morning because _____
a. he was sick. b. he hated going to school. c. Aunt Polly was sick.

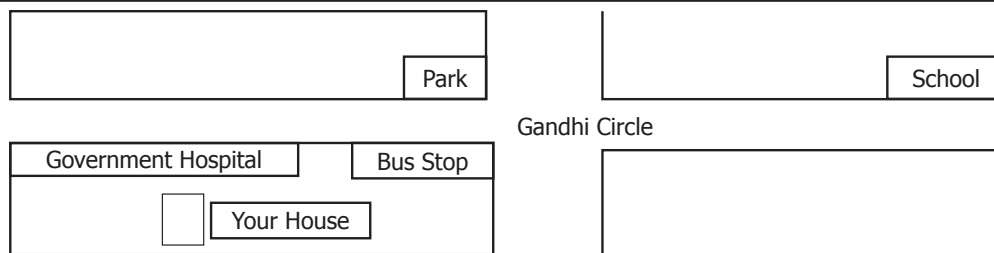
ADDITIONAL

Choose the correct answer from the option below.

- Tom is trying to become sick on every _____ morning.
a) Sunday b) Tuesday c) Monday
- Tom was _____ with his exertions by this time.
a) painting b) enjoying c) playing
- Tom eagerly drew his _____ under the sheet.
a) sore tongue b) aching head c) sore toe
- He thought he would hold _____ in reserve.
a) the leg b) the tooth c) the hand
- Tom asked Sid to give _____ to the new girl.
a) blind dog b) one eyed cat c) wingless parrot
- _____ got the silk thread to Polly.
a) Sid b) Tom Sawyer c) Mary
- The other end of the thread was tied, to _____.
a) goal post b) bedpost c) door post

**PROJECT**

- F. Give instructions to your friend to reach your house from school. Mention some landmarks that your friend should look out for on his way. Draw a road map with landmarks based on the instructions given to your friend.**



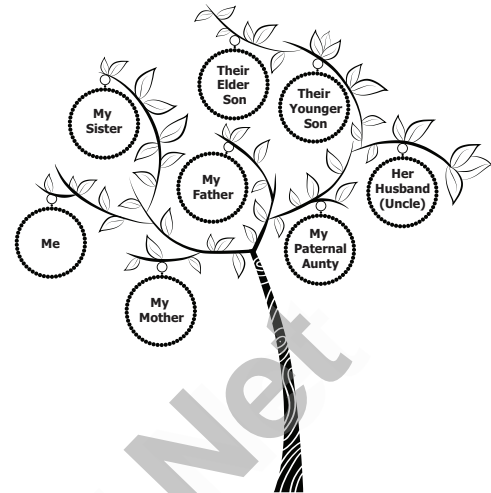
Ans: Go straight on the Park road. You will reach Gandhi circle. Proceed further without turning. There will be a government hospital on your left. Next to that take a left turn. At the end of the street, You can find my house at your left.



CONNECTING TO SELF

G. Draw a family tree showing the members of your family and write a sentence about the activities that your whole family does together. How does it help others in a family and what do you learn from this?

All of us are in the city. Only our grand parents are in our village. We all go there during summer. We enjoy talking, playing and cooking together. Everybody should find time to spend together as a family. It helps to strengthen the bond among the members of the family. Family is the base for all.



STEP TO SUCCESS

H. Give a relationship term for the clues given.

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. siblings | - brothers and sisters |
| 2. kith and kin | - relatives |
| 3. a chip of the old block | - a member of a big family |
| 4. two peas in a pod | - twins |
| 5. bread winner | - head of the family |
| 6. forefathers | - ancestors |

I. Arrange the words according to their degrees of meaning.

- | | |
|--|--|
| 1. eager, thrilled, excited
eager, excited, thrilled | 3. small, tiny, minute
minute, tiny, small |
| 2. shiny, glow, dazzling
glow, shiny, dazzling | 4. guffaw, smile, laugh
smile, laugh, guffaw |

J. Think and Answer

- X and Y are parents to Z. But Z is not the son of X. Then what is Z to X? **Daughter**
- Meera's brother is the father of Aakash. Then how is Aakash related to Meera? **Aunty**



LEARNING LINKS AND REFERENCES

e-links	https://en.m.wikipedia.org/wiki/eidagh https://archive.org/stream/eidagh-divu
Books	journeys through Rajasthan by Amirta kumar Festivals of India by Sris Sivananda

