

12 - ஆம் வகுப்பு - தமிழ்

சரவாண்டுத் தேர்வு - விடை - 2023

பகுதி - I

- 1) இ) ரிதானிகாபிமயம்
- 2) அ) தி.சு. நடராஜன்
- 3) அ) பொருட்குறிப்பு
- 4) இ) 12
- 5) ஆ) இராமாஜகரம்
- 6) ஈ) வினா வினாத்தும்
- 7) இ) வெலூர்
- 8) இ) கல்வெட்டுதொடக்கம்
- 9) ஆ) காடியம்
- 10) இ) குரண் பண்டி
- 11) ஆ) திரு.காணகம்பந்தர்
- 12) இ) காட்சி
- 13) ஆ) தொழில் முகமது மீரான்
- 14) இ) கடுக்காய்

பகுதி - II பிரிவு - I

- 15) i) கதிர்வன் மாவட்டத்தில் மறையூர் போக்கு, சிவந்த வானம் ஆக்காய்க் காட்சியளிக்கும்.
 - ii) அழ்வானத்தின் தெற்குநகரத்தையேபால் உழைக்கும் தொழிலாளர்களின் அககர் சிவந்திடுக்கும்.
 - iii) அந்தொழிலாளர்கள் தொழிலை சிவந்துகந்தாய் உயர்ந்த நுகர்வன் உழைக்கும்.
- 16) i) நகரத்தில் மறையூர்து தொண்டிடுந்த வெளையில் சூரியன் திவிரன்து உதயமானான்.
 - ii) வயித மறையூர் நகரத்தூர் சுயர்க்கில் அபிமயிடுந்த அடுக்கிதும், நூலிகளும் கடுவப்பட்டு.
 - iii) கடுவப்பட்டு சுயர்க்கின் மீது சூரியனின் வெளிக்கீத கதிர்கள் பட்டால் நகரமானது மட்டை தீயுட வெள்கை உதரமாக மிக்ரியது.

- 17) * கலாநிகரின் கலாநாத சார்ந்த எண்ணம்
 * சிந்தனை வெளிப்படுத்தும் உண்ணம்
 * எழுந்தபட்ட கலாநாதைய உள்உயிர்மீ
 உயர்வுகளை மனநிலை.

- 18) * சிந்தனையைக் காண்க வேண்டும்
 * உணர்வால் சிந்தம் தம்மையே அழித்து உடும்.

பாடல் - 2

- 19) புக்கில் :
 தற்காலிகமாகத் தயங்கும் ' புக்கில் ' எனப்படும்.

தனிமனை :

திருமணத்திற்குப் பின் கணவரும் மனைவியும்
 பெற்றோரிடம் இருந்து பிரிந்து தனியாக வாழும்
 திடம் ' தனிமனை ' எனப்படும். தனிமனை எனப்படும்,

- 20) i) கீழ்க்கண்ட சிவபுரம் நூலகம் வெளியிடப்பட்ட
 பழையான புகழ்பெற்ற நூலகமாகும்
 ii) இத்தாலகம், காவான் மெக்கனிகியன் தொகுப்புகளை
 அடிப்படையாக கொண்டு 1869 - இல் உருவாக்கப்
 பட்டது.
 iii) இத்தாலகம் அரிய சுவரங்களை, தாள்களையும்,
 புத்தகங்கள் எனப் பெரும் தொகுப்புகளைக்
 கொண்டு.

- 21) i) தமவன் அரசு 2005 ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் 23
 அன்று தெரிய பெரிடீ மிலாண்டை ஆணையத்தை
 அமைத்தது.
 ii) புயல், வெள்ளம், தீயநீர் முதலான பெரிடீகள்
 நிகழும்போது பல்வேறு அமைப்புகளை ஒன்றிணைத்து
 செயலாற்றும் திறம் ஆணையம் உடையது.
 iii) உதாரணம், சிம்லாநாடு என அமைக்க நினைவகமும்
 குடும்பம் அமைக்கப் பெரிடீக் காவல்களில் செயலாற்ற

பேரிடர் மேலாண்மை அணையம் உதிகளை
உபயோகிக்கலாம்.

பாடம் - 3

22) தலை, தளை, தைய

காம்புகள் அல்லது கம்புகள் உபயோகித்து
தலைகளை கயிறுகள் கொண்டு தளைத்து தலைக்கு
மேல் தையங்களை கொண்டு உபயோகிக்க திறம்படவாம்.

23) அகிலியருக்குக் கீழ்ப்படிதல் என்னும் கலை,
உண்மையானவர்களைத் தெரிந்து கொண்டு அகிலியருடைய
- யினை அகற்றி பல நலவனங்களைக் கற்றுக்
கொள்ளுதல் கொடுக்கும்.

24) தாமரை

* தாமரைகள் மூத்தால் கொத்துக்கு அடகு
* தாமரைகள் குதித்தால் கண்ணுக்கு அடகு.

25) Departure - புறப்பாடு
Arrival - வருகை

26) நிலத்தைக் கிடை வேண்டாமடா! அப்போதுதான்
உயிற்று நினைவு.

27) வெங்கதிர் = பண்புநிறத்தை
வெங்கிய = கொல்லினை அளப்பதை

28) கிணநிறை = கிணம் + நிறை
உரு: மலிவான ஒன்றினை உயிற்று
உயிற்று
கிண + நிறை
= கிணநிறை

தனியாதி = தனி + ஆதி

வாதி : தி, ஈ, ஊ வதி யவீயம் = தனி + யீ + ஆதி

வாதி : உலீமேவ் உயர்வர்க்க ஆன்றவர்க

கியவீயம் = தனியாதி

30) புகழைப்படுத்தல்

பகுதி - III பரிசு - 1

31) கிடம் :

தண்டியவலங்கார நூலில் பெருமையையால் புகழியால் கிடம் பெற்ற பாடலால் காண்பதும் உரி கிசு.

பொருள் :

கூடியதும் தமரும் சுவர்க்கின்ற நீர் நினைந்த கவால் சூழப்பட்டு அந்த உலகத்தின் இடுகை அகழ்வும் எண்பக அதன் பொருளாகும்.

உணக்கம் :

பொருளை மனவயால் தூண்டி தூண்டோரால் தொழப்பட்டு மக்களின் அறியாமை என்னும் அக இடுகைப் பொருள்வதொடு சூழியும் இவ்வாதகங்க அகழ்ப்பக தமது.

32) * வாழைக்காலத்தில் பெய்த பெருமையால் பெருமைப் பெருகியது

* கோவலர்கள், நாடிகள் மெய்மையற்ற அருமை, பக, ஆடு முதலியவற்றை நாடிவான புகழியவிரும்பு மேலான நிலங்களுக்கு சூழிச் சென்றனர்.

* மனவயப் பற்றாமையைக் கிளர்ச் செய்யும் அளவீடு மறிக் கால நிலவரவு கிடுங்கியது.

* எண்பகம் அளவீடுகள் பற்றிக் கடுங்கினால் நடுங்கின.

- 33) * கடுகி வெந்தான் காயு, இராஅணான் சீதையன்
 சிறை எடுத்தான் வென்றியாது அவணைத் தடுத்து
 அவனோடு போரிட்டு அழிந்தான்
 * தலைவான சிவகு தருய்துப் புக்களையும்
 யுகிந்தியுட சிங்கினான்.
 * புக்களைத் தொண்டு அங்கு குவினாதி

- 34) * குளிர்ந்த இகத்தொழுகை உடைய தூய
 மணிக் கமணியே!
 * அம்மணிகளை அநி நினைந்த கையமணியே!
 * உள்ளத்தில் மூன்று புத்தத்தில் மூன்றுமாகப் பெரும்
 உச்சகந்தம் உறவு என்னும் புத்தொழுகை
 காங்க வெண்டும்.

பிளவு - 2

- 35) உத்யாரம்பம் :

பிரதீபிதலில் உத்தரம் உடையில் உத்யாய
 பாயசம் செய்யும் போது தாய் தந்தையர் பிள்ளை
 சிவசியர்க்கும் அமைக்கலாகக் கொடுக்க உத்தரங்கள்

சிறை உத்யாயக :

உத்தரத்தியாயர் மூன்றாம் சொல்ல அமை
 மாண்புக்கர்கள் புத்தம் சொந்த சொல்லத்தை
 'முறை உத்யாயக' என்று அழைக்கார்.

- 36) * கங்ககாலத்தில் தனக்குடும்ப அமைப்பு அறிவு
 பெற்று அவர்களுடன் பெற்றோர் குடுவரின்
 தந்தையும் உடன்தொடும் 'அறிந்த குடுவ' -
 முறைதையும் காண முடிந்தது
 * தலைவன், மனைவி, மகன் சிவசியாதிபன்
 தந்தை சொந்த வாழ்ந்த கிளவழி குடுவ
 முறைதையும் மூன்று மாசாத்தியர் பாடலில்

37) * "கடந்தி நானை ஓவாடுங்கிய
உயிற்றணிச் சுவாலும் பறப்பு வெளிக்கரிசிற'
உயிற்றையான உணர்ச்சியைக் காட்டுகின்ற அகத்திவி
நடவற சிவராய உயிவன எழுந்தகள் சிவிகளாக
வருகின்றன.

* "புல அம் நக்த கொசி நவிலகைக்
கபாசி யானைக் கலயான் பேச
நெழல் குவகர் சிவிகளாகய திபே வெழுகின்றன

38) * வெண்ணை எழுப்பி அருங்காட்சியீடும், கோண்டை
அருங்காட்சியகமும் பண்பாட்டு அடையாளங்களை
உணங்குகின்றன.

* வெண்ணை உத்திய தொழிலுண்ட நிகலயம்,

* எழுப்பி தொழிலுண்ட நிகலயம்,

* வெண்ணை கண்ணிடை நூலகம் உயிற்றலை
பண்டைய பண்பாட்டை அளக்கி நிர்க்கின்றன.

மதிவு - 3

39) அக்கிரமப்பாலில் நிரல் நிறை அணி பயிற்ற
வந்தள்ளன.

விளக்கம்:

நிரல் = வரிசை, நிறை = நிறுக்கல்

தொல்கையும் பொருளையும் உருவியாக நிறுக்கி
அறிவுரைசெய்யுடிய பொருள் கொள்வது நிரல்
நிறை அணி.

மட்டவான் பொருள்:

அலுவலகை அலியும் அறனும் உடையதாக
உணங்குகின்றன, அந்த அலுவலகையின்
பண்பும் பயனும் அகலே ஆகும்.

அணிப்பொருத்தம் :

இந்திரனில் அகிலம் அறையும் எனும்
விசைகளை அகிலவாக நியுத்தி பண்பும் பயனும்
எனும் விசைகளை முறையாகக் கவனியுள்ளதால் இவ்
நிரல் நிறை அணி அயர்ந்து.

- 42) 1) ஐயப்பி மாதம் அடைமறை அணிப்பாட்கள்
2) இயற்கைக்கிள், சுயநிகாவம் தவ்வை அருளான்
3) அறவர்கள் வெண்கலப் பாந்திரக்கடை வைத்திருக்கின்ற
4) அறவர்கள் அறில் தூவகக் கட்டடம் கட்ட அறவ நிகி
புதுக்கியது.

- 43) 1) புதிய விமலியைக் கந்திரப்பாசு புதிதாயிப்
புறக்கின்றோம்.
2) மக்கள் உண்பதை புரிந்து விசைகள் வெண்ணெய்க்கால்
அறவர்கள் விமலியை உரைவாதி.
3) விமலி அறவு காணத்தின் அறி.
4) விமலியறிவான் அறிவை உரை உரை
அறவான் அறிவை.