

காணாண்டுப் பொதுத் தேர்வு - 2023	பதிவெண்	5003
XII - மொழிப்பாடம் - பகுதி - I - தமிழ்		
கால அளவு : 3.00 மணி	மதிப்பெண்கள் : 90	

பகுதி - I

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளி.

14 x 1 = 14

- இலக்கியத்தையும் மொழியையும் ஒருசேரப் பேசுகின்ற இலக்கண நூல் _____.
அ) யாப்பருங்கலக்காரிகை ஆ) தண்டியலங்காரம்
இ) தொல்காப்பியம் ஈ) நன்னூல்
- தமிழில் திணைப்பாகுபாடு எந்த அடிப்படையில் பகுக்கப்பட்டுள்ளது.
அ) பொருட்குறிப்பு ஆ) சொற்குறிப்பு இ) தொடர்குறிப்பு ஈ) எழுத்துக்குறிப்பு
- "உவா உற வந்து கூடும் உடுபதி இரவி ஒத்தார்" - யார்?
அ) சடாயு, இராமன் ஆ) ராமன், குகன் இ) இராமன், சக்ரீவன் ஈ) இராமன், சவரி
- கடலின் பெரியது?
அ) உற்ற காலத்தில் செய்த உதவி ஆ) பயன் ஆராயாமல் ஒருவர் செய்த உதவி
இ) திணையளவு செய்த உதவி
- பொருத்துக. அ) தமிழ் அழகியல் - 1. பரலி சு.நெல்லையப்பர்
ஆ) நிலவுப்பூ - 2. தி.சு.நடராசன்
இ) கிடை - 3. சிற்பி பாலசுப்பிரமணியம்
ஈ) உய்யும் வழி - 4. கி.ராஜநாராயணன்
அ) 4,3,2,1 ஆ) 1,4,2,3 இ) 2,4,1,3 ஈ) 2,3,4,1
- சுரதா நடத்திய கவிதை இதழ் _____.
அ) இலக்கியம் ஆ) காவியம் இ) ஊர்வலம் ஈ) விண்மீன்
- 'குழிமாற்று' எந்தத் துறையோடு தொடர்புடைய சொல் _____.
அ) இலக்கியம் ஆ) கணிதம் இ) புவியியல் ஈ) வேளாண்மை
- 'காலை இளம் வெயில் நன்றாக மேய, தும்பறுத்துத் துள்ளிவரும் புதுவெயில்' - இக்கவிதையில் பயின்று வந்துள்ளது
அ) பயன் படிமம் ஆ) வினைப் படிமம் இ) மெய்ப் படிமம் ஈ) உருப்படிமம்
- ஓசையும் பொருளும் இணைந்து கலை வடிவம் கொள்கின்றன. இதனையே _____ என்கிறோம். அ) ஒலிப்பின்னல் ஆ) கலை முழுமை இ) சொற்புலம் ஈ) தொடரியல் போக்குகள்
- ஓதற்பிரிவிற்குரிய காலம் பற்றித் தொல்காப்பியர் குறிப்பிடுவது
அ) 5 ஆண்டுகள் ஆ) 3 ஆண்டுகள் இ) 4 ஆண்டுகள் ஈ) 12 ஆண்டுகள்
- தவறான இணையைக் கண்டறிக.
அ) பகடு - எருது ஆ) செறு - வயல் இ) ஞமலி - குதிரை ஈ) கயல்-மீன்
- புவிவெப்பமடைதல் மனிதன் உருவாக்கிக் கொண்ட சிக்கலே என்று கூறிய அறிவியல் கருத்தாளர்
அ) ஆனந்த் ஆ) டேவிட்கிங் இ) தாமஸ் பிட் ஈ) எலியேல்
- 'தலைக்குளம்' என்ற சிறுகதையை எழுதிய ஆசிரியர்
அ) உத்தமசோழன் ஆ) தோப்பில் முகமது மீரான்
இ) பூமணி ஈ) சாந்தா தத்
- உலக சுற்றுச்சூழல் நாளாக கொண்டாடப்படுவது
அ) ஏப்ரல் 22 ஆ) மார்ச் 20 இ) ஜூன் 5 ஈ) மார்ச் 8

பகுதி - II

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு விடை தருக.

3 x 2 = 6

- கவிஞர் சிற்பி எவற்றை வியந்து பாட தமிழன் துணை வேண்டும் என்கிறார்?
- கலி விழா, ஒலி விழா - விளக்கம் தருக.
- வசனம், கவிதை - வேறுபாடு தருக.
- 'உப்பங்கழி' - என்றால் என்ன?

பிரிவு - 2'

எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு விடை தருக.

2 x 2 = 4

- மொழியின் இயல்பு வழக்குகளைக் கலையியல் வழக்குகளாக மாற்றுபவை எவை?
- புக்கில், தன்மனை - சிறுகுறிப்பு வரைக.
- அக்காலத்துக் கல்வி முறையில் மனைப் பயிற்சிக்கு உதவிய நூல்கள் எவை?

பிரிவு - 3

எவையேனும் ஏழு வினாக்களுக்கு விடையளி.

7 x 2 = 14

- உவமைத் தொடர்களை சொற்றொடரில் அமைத்து எழுதுக:
அச்சாணி இல்லாத தேர் போல
- மயங்கொலிச் சொற்களை ஒரே தொடரில் அமைத்து எழுதுக.
அலை, அளை, அழை

12-தமிழ் - 1

24. பொருத்தமான வேற்றுமை உருபுகளைச் சேர்த்து முறையான தொடராக்கு:
சான்றோர் மதிப்பு கொடுத்து வாழ்வு உயரலாம்
25. வல்லின மெய்களை இட்டும் நீக்கியும் எழுதுக.
ஆசிரியருக்கு கீழ்ப்படிதல் என்னும் குணம், உண்மையானவற்றை தெரிந்து கொண்டு அறியாமையினை அகற்றி பல நல்லனவற்றை கற்று கொடுக்கும்
26. தொடரில் உள்ள பிழைகளை நீக்கி எழுதுக. ஐப்பசி அடமழையில் ஊருனி நிறைந்தது.
27. சொல்லைப் பிரித்தும் சேர்த்தும் தொடர் அமைக்க: தாமரை
28. பேச்சு வழக்கை எழுத்து வழக்காக மாற்றுக.
வீட்டாண்ட வெளையாண்ட கொயந்தைய அப்பா எங்க இஸ்துகினு போனாரு
29. புணர்ச்சி விதி தருக. அருங்கானம் (அல்லது) ஒருமையுடன்
30. தமிழாக்கம் தருக : அ) PASSPORT ஆ) VISA

பகுதி - III

பிரிவு - 1

- எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு ஆறு வரிகளில் விடையளி. $2 \times 4 = 8$
31. இராமலிங்க அடிகள் கந்தவேலிடம் எத்தகையோர் உறவு வேண்டுமெனக் கேட்கிறார்?
32. சினத்தால் வரும் கேட்டினைக் கூறுக.
33. 'மூன்றான காலம் போல ஒன்று' எவை? ஏன்? விளக்குக.
34. "ஏங்கொலிநீர் ஞாலத்து இருளகற்றும்" - இடஞ்சுட்டிப் பொருள் விளக்குக.

பிரிவு - 2

- எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு ஆறு வரிகளில் விடையளி. $2 \times 4 = 8$
35. பேரிடர் மேலாண்மை ஆணையம் - விளக்கம் தருக.
36. சங்கப்பாடல்களில் ஒலிக்கோலம் குறிப்பிடத்தக்க ஒரு பண்பாகும். - விளக்குக.
37. சென்னையின் பண்பாட்டு அடையாளங்களில் இன்றும் நிலைத்து இருப்பனவற்றைக் குறிப்பிடுக.
38. நீங்கள் ஆசிரியரானால், மாணாக்கரை அன்பினால் எவ்வகையில் நெறிப்படுத்துவீர்கள்?

பிரிவு - 3

- எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு விடை தருக. $3 \times 4 = 12$
39. பாடாண் திணையை சான்றுடன் விளக்குக.
40. நிரல் நிறையணி (அல்லது) ஏகதேச உருவக அணியைச் சான்று தந்து விளக்குக.
41. 'குற்றம் பார்க்கின் சுற்றம் இல்லை' - என்ற பழமொழியை வாழ்க்கை நிகழ்வோடு பொருத்தி எழுதுக.
42. இலக்கிய நயம் பாராட்டுக : பிறப்பினால் எவர்க்கும் - உலகில்

பெருமை வாராதப்பா !
சிறப்பு வேண்டுமெனில் - நல்ல
செய்கை வேண்டுமப்பா !
நன்மை செய்பவரே - உலகம்
நாடும் மேற்குலத்தார் !
திண்மை செய்பவரே - அண்டித்

43. தமிழாக்கம் தருக : 1. Learning is a treasure that will follow its owner everywhere.
2. A new language is a new life.
3. If you want people to understand you, speak their language.
4. Knowledge of languages is the doorway to wisdom.

பகுதி - IV

- அனைத்து வினாக்களுக்கும் இரு பக்கங்களுக்கு மிகாமல் விடை தருக. $3 \times 6 = 18$
44. அ) பண்பின் படிமமாகப் படைக்கப்பட்ட இராமன், பிற உயிர்களுடன் கொண்டிருந்த உறவு நிலையைப் பாடப்பகுதி வழி நிறுவுக. (அல்லது)
ஆ) செய்ந்நன்றியறிதலே அறம் என்பதை வாயுறை வாழ்த்தின் துணைகொண்டு நிறுவுக.
45. அ) 'நெகிழி தவிர்ந்து நிலத்தை நிமிர்ந்து' என்னும் தலைப்பில் சுற்றுச்சூழல் ஆர்வலர் பசுமைதாசனாருடன் நீங்கள் நடத்திய கற்பனைக் கலந்துரையாடல் கருத்துக்களைத் தொகுத்து எழுதுக. (அல்லது)
ஆ) பண்டைய காலக் கல்வி முறையில் ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கிடையில் நிகழ்ந்த கற்றல், கற்பித்தல் முறைகளைத் தொகுத்து எழுதுக.
46. அ) பாரதியின் கடிதம் வாயிலாக நீங்கள் அறிந்து கொண்ட சமூகப் பற்று, மொழிப் பற்று ஆகியவற்றை விளக்குக. (அல்லது)
ஆ) "கிராமங்கள் தங்கள் முகவரியை இழந்து வருகின்றன" - இது குறித்து உங்கள் கருத்தை விவரிக்க.

பகுதி - V

- குறிப்பு : அடிபிறழாமல் செய்யுள் வடிவில் எழுதுக. $(4 + 2 = 6)$
47. அ) "ஒருமையுடன்" எனத் தொடங்கும் தெய்வமணி பாடலை அடிபிறழாமல் எழுதுக.
ஆ) "சினம்" - என முடியும் குறட்பாவை எழுதுக.

12-தமிழ் - 2

காலாணப் பொதுத் தேர்வு - 2023
கல்வி ஒப்பந்தப்பு

பகுதி - I

1. இலக்கியத்தையும் மொழியையும் ஒருங்கேப் பேசுகின்ற இலக்கண தூல் தொடங்காப்பியம்
2. துறவில் திணைப்பாகவாடு பொருள் குறிப்பு அடிப்படையில் பகுக்கப்படும்.
3. "உயா உற வந்தது கருடம் உருபி இறுதி உத்தார" - அராமன், சிங்கீயன்
4. கலவன் பெரியது? - பயன் ஆராயால் ஒருவர் செய்த உதவி.
5. தமிழ் அடக்கியம் - தி. ச. நடராசன்
நிலையுப்பு - சிப்பி பாலசுப்பிரமணியம்
கிடை - சி. ராஜநாராயணன்
உய்யும் வடி - புரளி சி. என். வைப்பர்.
6. சரதா நுடக்கிய அகழ் - காகியம்
7. 'குறிமாற்று' - கணிதம்
8. 'காலை இனிமென்று நன்றாக பேசு கும்புக்குக் கும்புவரும் புதுவையில்' - வினைப் புலம்
9. இனையும் பொருளும் இணைந்து கலை வடிவம் தொன்கின்றன. இனதேய ஒலப்பின்னல் என்கிறோம்.
10. ஒதற்பிரிவாந்தரிய காலம் - 3 ஆண்டுகள்
11. குழை - கழிதர - கவறானது.
12. புவிவழிப்படைதல் மனிதனை உருவாக்கியது என்று கதிரவர உலாட்கிங்.
13. 'தலைக்குளம்' - ஆசிரியர் தொப்பல் முகமது மீரான்
14. உலக சிற்பச்சூழல் நான் - ஜன் 5.

பகுதி - II
m m m

பிரிவு - I

15. கவிஞர் சிற்பி எவற்றை விவரித்து பாட தமிழின் குணம் வேண்டும் என்கிறார்?

* கதிரவன் மறைதல்

* சிவந்த வாணம்

* உடைப்புபாணிகளின் சிவந்த கரங்கள்

* தோள்களில் இருக்கும் முத்தான வியற்கை குளிகள்.

16. கவி, ஒலி விழா - விளக்கக.

கவி விழா - எழுச்சி விழா

ஒலி விழா - ஆரவார விழா.

18. 'உப்பங்கதி' என்றால் என்ன?

மணல் திடல்களில் கல்நீர் தோங்கியிருக்கும் பகுதிக்கு உப்பங்கதி எனப்படும்.

பிரிவு - II

20. புக்கில், தன்மனை - விளக்கக.

புக்கில் - தற்காலிக தாதுமடம்

தன்மனை - திருமணத்திற்கு பண்பு கணவரும், மனைவியும் தனிவாக வாழும்படி.

21. அக்காலத்துக் கல்வி முறையில் மனைப் பயிற்சூரிய நூல்கள் யாவை?

* நிகண்டு

* தண்டியலங்காரம்

* நன்னூல்

* நீதி நூல்கள்.

* காரிகை

பிரிவு - 3.

22. உயமைத் தொபர்கணை செர்ப்பாடரில் அமைக்க.
ஆசிரியர் இயலாத பரிசளி, அச்சாணி இயலாத சேர் போல.
23. மயங்குகாலிச் செர்ப்கணை தொடரில் அமைக்க.
அமைப்ப பர்க்க அமை சாதத்தோடு குடிந்தையை அழக்துச் செர்ப்கணை.
24. வேற்றுமை உருபச் சேர்த்து தொடர் அமைக்க
சொண்டோடுக்கு மதிப்பு கொடுத்தால் வாயில் உயரணம்.
25. வல்லிண மயங்கணை இடம் நீக்கியும் எழுதுக:-
ஆசிரியருக்குக் கீழ்ப்படிதல் சன்றும் குணம், உண்மையானவற்றைத்
தெரிந்துகொண்டு, அறியாமையிணை அகற்றிப் பய
நல்லணவற்றைக் கற்றுத் தொடுக்கும்.
26. மூல நீக்கி எழுதுக:-
ஐப்பசி அடைமறையில் உயருணி நிறைந்தது.
28. பேச்சு வடித்தை எழுத்து வடிக்காக மாற்றுத:-
வீட்டி அருகில் விணையாடிய குடிந்தையை அப்பா எங்கு
அழக்துக் தொண்டு போனார்.
30. கவைச்செயல்:-
அ.) Passport - கயிச்சீட்டு
ஆ.) VISA - நுழைய இசைய.

பகுதி - III
 ம் ம் ம்
பிரிவு - I

31. இராமலிங்க அடிகள் காத்தவேலியம் எத்தனை கயோர் உறவு வேண்டுமெனக் கேட்கிறார்?

* ஒரு நெடுநிலைப் பணக்கோடு உண்ணாவே நினைக்கும் உத்தமர் உறவு வேண்டும் என்று,

* உண்ணாணியை வைத்து யும் இன்று பேசுவார் உறவு வேண்டாம் என்று கூறினார்.

32. சினத்தாய் வரும் கேட்டினைக் கூறுக.

* சினம் எனவும் சேர்ந்தாரைக் கொய்வி இனம் எனவும் குடி புண்ணையச் சுகம்.

* சினம், துண்ணைச் சேர்ந்தவரையும் அழிக்கும் நெடுநிலை அஃகு ஆவரக் சீர்தம் எனவும் பாசுகாப்புத் தெப்பக்கையம் சட்டு அழிக்கும்.

பிரிவு - 2.

33. விண்ணையின் பண்பாட்டு அடையாளங்களில் இன்றும் நிரையத்து இருப்பவைகளைக் குறிப்பிடுக.

* கட்டிடங்கள்

* மெட்ராஸ் ரெக்காட் ஆஃஸ்

* எழும்புர் அருங்காட்சியம்

* கன்னியாகுமரி நாயகம்

* புனித ஜார்ஜ் கோட்டை.

36. சங்கப்பாடல்களில் தேவிகோயல் குறிப்பிடாததை ஒரு
பண்பாடும் - விளக்குக.

* பொழி எண்பது சமிக்ஞையிலிருந்தும் இசையிலிருந்தும் தான்
தொடங்குகிறது.

* கவிதையும் இசையாலும் இசைக்கருவியோடும் தான்
பிறக்கிறது.

* இசையும் பொருளும் இணைந்து கவையுறவும் தொடங்குகிறது.

* இயற்றாரு சொல் விளையாடல்களும் இங்கே
கவனத்திற்குரியன.

பிரய - 3.

39. பாபாண் திணை விளக்குக: -

ஒருவருடைய புகழ், வாய்மை, தொடை, அறம் போன்ற
நல்லியல்புகளைச் சிறுபிச்சுக் கழுவது பாபாண் திணை ஆகும்.
சான்று: - 'வாயிவோடே! வாயிவோடே! புறநானூறு பாடல்'

40. நிரல் திணையணியை சான்றுடன் விளக்குக: -

சொல்லையும் பொருளையும் வரிசைப்பட நிரல்திணை,
அவ்வரிசைப்படிவே இணைத்துப் பொருள் தொழுவது
நிரல்திணை அணி ஆகும்.

சான்று: -

குறள்: - அன்பும் அறமும் உடைத்தாயின் இவ்வாழ்த்தை
பண்பும் பயனும் அது.

43. தமிழாக்கம் தருக: .

1. Learning is a treasure that will follow its owner Everywhere.
கற்றாரக்குள் சென்ற இடமெல்லாம் சிறப்பு.

2. A new language is a new life.

புதிய பொழியைக் கற்றுக் கொள்வது புதிய
வாழ்க்கைக்குச் சுவை.

3. If you want people to understand you, speak their language.

உன்களை ஒருவன் புரிந்து கொள்ள விரும்பினால் அவரது மொழியில் பேசு.

4. Knowledge of languages is the doorway to wisdom.

மொழிதாய்ப் புற்றிய அறிய ஆணத்தின் திறவுகோல்.

பகுதி-IV
ம ம

44. ஆ. செவ்வந்திரியரதவே அம் ஸன்பதை வாயுணர் வாழ்த்தின் குணைகொண்டு நிறுவுக.

1. 'செவ்வாயல் செவ்த உதவிக்கு வையகமும் வாணகமும் ஆற்ற வரிசு'.

* தான் ஒரு உதவியும் செவ்வாதிருந்தும் தனக்கு உதவி செவ்தவறுக்கு மண்ணையகமும் விண்ணையகமும் கொடுக்காதாயும் ஈ.லாகாது.

2. "காலத்தி தாய்செவ்த நன்றி சிறியுமண்தம் ஆவத்தின் மாண்பு பெரிசு"

* உரிய காலத்தில் ஒருவர் செவ்த உதவி அளவை சிறியதாக இருந்தாயும், அது உலகத்தின் அளவைவிட மிகப் பெரியது.

3. "நன்றி மறப்பது நன்றண்பு நன்றண்பு அன்றே மறப்பது நன்றி"

ஒருவர் செவ்த நன்றமைய மறப்பது நலவகு அன்றி; அவர் செவ்த தீமையை அப்பொருளு மறந்தியிட வேண்டும்.

45. அ. 'நெகிழி துவிர்த்து தியத்தை நிமிர்த்து' எனவும் தலைப்பில்
சுற்றுச்சூழல் ஆர்வலர் பசுமைகாசானாகுடன் நீங்கள் நடத்திய
கற்பணைக் கவந்திரையால் கருத்துகளைக் கொடுக்க ஏழுக்க

நெகிழி துவிர்த்து தியத்தை நிமிர்த்து :-

* நெகிழி மக்கும் தன்மையற்றதால் விளைநிலங்களைப்
பாதிக்கின்றது.

* தியத்தில் ஊழலீர் வடிவத்தைத் தடுக்கிறது.

* இதனால் ரசுடி, ரிகாடி, மரம், பயிர் விளைவது
குறுக்கப்படுகிறது.

தீர்வுகள் :-

* மக்கும் தன்மையுடைய பைகளை பயன்படுத்த வேண்டும்.

* மறுசுழற்சி ரசுயக்கூடிய பொருளைப் பயன்படுத்த
வேண்டும்.

* நெகிழியை தடை ரசுய வேண்டும்.

"நெகிழியைத் துவிர்த்து தலைமுறையைக் காப்போம்"

46. அ. "பாரசூயின் கடிதம் வாசலாக நீங்கள் அறிந்து ரிகாண்ட
சூழல் பற்றி, ரொழிப் பற்றி ஆகியவற்றை விளக்குக.

முன்னுரை :-

மகாக்கி பாரசூரி ரிதல்மையப்படுக்த ரிழுவிய
கடிதத்தில் அவரது ரொழிப்பற்றும், சூழல்பற்றும்
நினைந்து காணப்படுகிறது. அவற்றைப் பற்றி இங்கு
காண்போம்.

வெளிப்புறம்:-

* தமிஷ் வளர்ப்பதற்கு சர்க்காரும் கலந்துகொள்ள வேண்டும்

* தமிஷ் பள்ளிகளில் பிள்ளைகளுக்கு வேண்டும்.

* தமிஷ் "புதிதான புத்தகம் வேண்டும்".

சமூகப்புறம்:-

* அனைத்து குழந்தைகளும் உயர் வேண்டும்.

* ஆண்கள் பெண்களும் சரிசெய்தல் சமம் என்று கொள்ள வேண்டும்.

* பெண்களைக் காட்டிலும் ஆண்கள் தான் கண்ணைத்தாண்டி குடிசை கொண்டுள்ளார்கள் சமம்.

முடிவுரை:-

பாரதி எழுதிய கதைகள் அனைத்தும் நம்முடன்

பேசுவது போல இருப்பதை அங்குள்ள நடைமுறை

பற்றி. பாரதியின் கதைகளின் மூலம் அவரின்

வெளிப்புறம், சமூகப்புறம் புரிந்து கொள்ள

முடிகிறது.

பகுதி-V
m m m

47.
அ.)

அத்யயமணி மாதவ

ஒருமையுடன் நினதுதிரு மயரடி நினைக்கின்ற
உத்தமர்கும் உறவுவேண்டும்

உள்ளொன்று வைத்துப் புறம்பொன்று பேசுவார்
உறவுகை வாயை வேண்டும்

ஒருமையெனும் நினதுபுகழ் பேசவேண்டும் பொய்யை
பேசா திருக்க வேண்டும்

ஒருநாறி பிடித்தொழுக வேண்டும் மதுமானபேய்
படியா திருக்க வேண்டும்.

- இராமலிங்க அடிகள்.

ஆ.)

திருக்குறள்.

தூண்டைத்தான் காக்கின் சினம்காக்க; காயாக்கால்
தூண்டையே கொல்லும் சினம்

- திருவள்ளுவர்.