

**எண்ணும் எழுத்தும் – 2023-24 – முதல் பருவம்**  
**தொகுத்தறி மதிப்பீடு – தமிழ்**  
**வகுப்பு – 4 – அரும்பு**




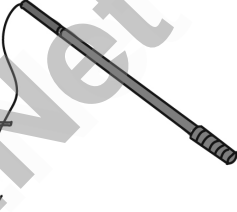
பெயர் :

நேரம் : 60 நிமிடம்

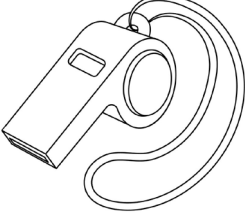
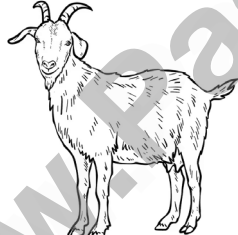


வகுப்பு &amp; பிரிவு:

மதிப்பெண் : 60

1. படங்களுக்குப் பொருந்தும் எழுத்தைக் கண்டறிந்து எழுதுக.

			
மு/ நூ/ தூ	பூ/ பூ/ கூ	ரூ/ பூ/ தூ	கூ/ தூ / லூ

2. படங்களுக்குரிய முதல் எழுத்தை எழுதுக.

3. சொற்களில் உள்ள எழுத்துகளை மட்டும் கட்டத்திற்குள் கண்டறிந்து வட்டமிடுக.

தேரோட்டம் மேடுபள்ளம்			கீழே விழுந்தது மேலே பறந்தது			சேவல் கூவியது தென்னம்பிள்ளை			மெல்லப்பேசு கேட்டுச்சொல்		
நெ	தே	வே	ணை	ழே	டே	சே	லை	யே	தே	மெ	லே
றெ	டெ	மே	ரே	கெ	லே	தெ	பே	யெ	ரெ	கே	பெ

4. முதல் எழுத்துகளில் பொருந்தாத ஒலிப்புடைய சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

ஈ- ஒலிப்பு சீப்பு கீரை திரை நீச்சல் விடை : _____	ஊ - ஒலிப்பு நூல் புயல் தூறல் கூட்டு விடை : _____
எ- ஒலிப்பு மெத்தை பெட்டி செங்கல் சொத்து விடை : _____	ஓ - ஒலிப்பு மோதிரம் போட்டி கோழி தேர் விடை : _____

5. இ, ஈ - ஒலிப்பில் தொடங்கும் சொற்களைக் கண்டறிந்து எழுதுக.

சிறுத்தை சேலம் சீப்பு	விடியல் வீரன் வெள்ளை	பேழை பிரண்டை பீர்க்கங்காய்	நிலம் நெட்டை நீலம்

6. ஐ- ஒலிப்பு எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்களைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

வெள்ளை எருது மைனா	காடு வெண்மை வாழைப்பழம்	காலை சட்டை பெட்டி	பச்சை வண்டி புதையல்

7. ஒரே எழுத்தில் முடியும் சொற்களைப் பொருத்தி எழுதுக.

பனி	-	காணொலி	விருந்து	-	உருவாக்கு
பேர்ச்சை	-	கனி	விண்ணோடு	-	மருந்து
வானொலி	-	மொச்சை	பொழுதுபோக்கு	-	மண்ணோடு

8. முதல் எழுத்தை நெடிலாக மாற்றிப் புதிய சொற்களை எழுதுக.

வடை	
முட்டை	
பெட்டி	
குடை	

9. விடுபட்ட எழுத்துகளை நிரப்புக.

மு _____ ல்	க _____ ம்பு
வெள் _____	எ _____ ம்பு
ஆல _____ ரம்	உள _____ சல்
நத் _____	க _____ டி
ப _____ வை	தண் _____ ர்
வ _____ டு	பச் _____

10. எழுத்துகளைக் கொண்டு எவையேனும் ஐந்து சொற்களை உருவாக்கி எழுதுக.

கூ	மி	து	மூ	ணி	சி	லை	டை	ழ்	ட்
விடை									
1. _____					4. _____				
2. _____					5. _____				
3. _____									



**எண்ணும் எழுத்தும் - 2023-24 - முதல் பருவம்**  
**தொகுத்தறி மதிப்பீடு - தமிழ்**  
**வகுப்பு - 4 - மொட்டு**

பெயர் :

நேரம் : 60 நிமிடம்

வகுப்பு &amp; பிரிவு :

மதிப்பெண் : 60

<b>1. உயிர் எழுத்துகளில் தொடங்கும் சொற்தொகுப்பு எது?</b>			
அ. கூழாங்கல், மல்லிகை, யானை ஆ. தவளை, முயல், நத்தை இ. தொலைபேசி, மின்சாரம், கைரேகை ஈ. ஆலமரம், அன்னை, ஓணான்	அ. விதை, செடி, மரம் ஆ. இனிப்பு, ஐப்பசி, உருளைக்கிழங்கு இ. தென்னை, தேநீர், வானொலி ஈ. விடுகதை, வடக்கு, குழந்தை		
<b>2. மெய்யெழுத்து இல்லாத சொற்தொகுப்பைக் கண்டறிந்து எழுதுக.</b>			
அ. கோலம், சோளம் ஆ. செங்கல், பொங்கல் இ. யானை, வரையாடு		அ. கப்பல், கடற்கரை ஆ. சிங்கம், தந்தம் இ. கைரேகை, சமையலறை	
<b>3. படத்திற்குரிய சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.</b>			
 வீடு / விளக்கு _____	 மீன்கொத்தி / மிதிவண்டி _____		
<b>4. அடிக்கோடிட்ட எழுத்திற்குரிய நெடில் எழுத்தில் தொடங்கும் சொல் எது? எழுதுக.</b>			
<u>தொலைக்காட்சி</u> <u>தோட்டம் / தேநீர்</u> _____	<u>பொம்மை</u> <u>பேருந்து / போக்குவரத்து</u> _____		
<b>5. தொடர்புடைய சொற்களைப் பொருத்தி எழுதுக.</b>			
பசு - இளநீர் தென்னை - பழங்கள் மரம் - பால்	மல்லிகை - ஓலை மயில் - மலர் பனை - தோகை		

6. அகர வரிசையில் அடுத்து வரும் சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. சட்டை, சாலை \_\_\_\_\_

அ. சிங்கம்      ஆ. சீப்பு

இ. சூறாவளி      ஈ. சோறு

2. சீப்பு, சுக்கு \_\_\_\_\_

அ. சேவல்      ஆ. சுண்டல்

இ. செங்கல்      ஈ. சூலை

7. எழுத்துகளை முறைப்படுத்திச் சொல்லை உருவாக்குக.

ரையாவடு

வினைபறிசி

பேலைதொசி

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. முதல் எழுத்தை நெடிலாக மாற்றிச் சொல்லை எழுதுக.

துண்டு

நிலம்

வனம்

கொடை

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. சொல்லுக்குள் இருந்து சொல்லை உருவாக்கி எழுதுக.

பாட்புத்தகம்

ஆண்டு விழா

நெல்லிக்காய்

தொலைக்காட்சி

10. படத்தில் உள்ளவற்றில் எவையேனும் பத்துப் பொருள்களின் பெயர்களை எழுதுக.



**எண்ணும் எழுத்தும் - 2023-24 - முதல் பருவம்**  
**தொகுத்தறி மதிப்பீடு - தமிழ்**  
**வகுப்பு - 4 - மலர்**

பெயர் :

நேரம் : 60 நிமிடம்

வகுப்பு &amp; பிரிவு:



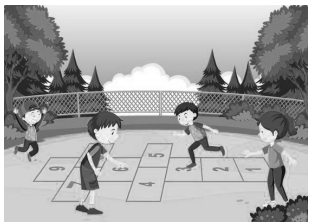
மதிப்பெண் : 60

<b>1. உயிர் எழுத்துகளில் தொடங்கும் சொற்களைக் கொண்ட தொடர் எது?</b>			
அ. வெண்மதி வெண்டைக்காய் விற்றார். ஆ. ஆலமரத்தில் அணில் ஓடியது. இ. சுத்தம் சுகம் தரும்.	அ. நறுமணம் மிக்க மலர்கள். ஆ. வானில் இருக்கும் நிலவு. இ. அன்புமணி அதிரசம் உண்டான்.	அ. பூனை பாலைக் குடித்தது. ஆ. இனிப்பின்மேல் எறும்பு ஊர்ந்தது. இ. மான் துள்ளி ஓடியது.	
<b>2. மெய்யெழுத்துகள் உள்ள தொடர்களை எடுத்து எழுதுக.</b>			
சிறகை விரி தேடிப்பார்த்தேன் மேலே பற	இறகு இலேசானது தோணிகனமானது பறக்கும் வண்டு	பசுமையான இலை நீளமான ஆறு பந்தில் வண்ணம்	
<b>3. இரண்டு சொற்களிலும் விடுபட்ட ஒரே எழுத்தைக் கண்டுபிடித்து எழுதுக.</b>			
பு _____ யல் விடுக _____	காலு _____ வகுப்ப _____	குதி _____ அவ _____	
<b>4. தொடர்களை நிரப்புக.</b>			
			
1. ஆற்றில் நீந்திய _____		3. துள்ளிக் குதித்த _____	
2. கொடியில் காய்த்த _____		4. மலரில் தொடுத்த _____	

5. உரிய தொடரைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.		
வல்லின மெய் எழுத்துகள் உள்ள தொடர் எது?	மெல்லின மெய் எழுத்துகள் உள்ள தொடர் எது?	இடையின மெய் எழுத்துகள் உள்ள தொடர் எது?
அ. பாட்டி சுட்ட முறுக்கு. ஆ. பஞ்சு போன்ற மேகம். இ. கூடையில் கொய்யா.	அ. பாட்டி சுட்ட முறுக்கு. ஆ. பஞ்சு போன்ற மேகம். இ. கடையில் விற்ற கொய்யா.	அ. பாட்டி சுட்ட முறுக்கு. ஆ. பஞ்சு போன்ற மேகம். இ. பாதையில் முள் பார்.

6. தொடர்களில் உள்ள சொற்களின் முதல் எழுத்துகளில் வேறுபட்டதை எடுத்து எழுதுக.		
அ. கிணற்றில் கிண்ணம் ஆ. மின்னல் மின்னியது இ. பள்ளிக்குச் சென்றான் ஈ. தின்பண்டம் தின்றான்	அ. நீண்ட நீரோடை ஆ. கரையும் காகம் இ. மீதியுள்ள மீன்கள் ஈ. வீதியில் வீடு	அ. கிளையில் கிளி ஆ. சிட்டு சிறகடித்தது இ. தீப்பெட்டியில் தீக்குச்சிகள் ஈ. மயில் தோகை

7. படித்துப் பார்த்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.	
குமார் செய்தித்துணுக்குகளைச் சேகரிக்க நூலகத்திற்குச் சென்றான்.	
1. நூலகத்திற்குச் சென்றது யார்? அ. ஆசிரியர் ஆ. சிறுமி இ. குமார் ஈ. அம்மா	
2. குமார் எதற்காக நூலகத்திற்குச் சென்றான்? அ. கணினிப் பயிற்சிக்கு ஆ. செய்தித் துணுக்குகள் சேகரிப்பதற்கு இ. நண்பரைப் பார்ப்பதற்கு ஈ. பொருள்களை வாங்குவதற்கு	
3. நூலகத்திற்குள் சென்றதும் குமார் என்ன செய்வான்? அ. நண்பரோடு பேசுவான் ஆ. பந்து விளையாடுவான் இ. உணவு உண்பான் ஈ. அமைதியாகப் படிப்பான்	

8. உரையாடலைப் படித்து விடை எழுதுக.	
<p>வெற்றி: மேகம் கருத்து , தூறல் விழுகிறதே! வேகமாகச் செல்வோமா? செல்வன்: கவலை வேண்டாம். நான் குடை வைத்துள்ளேன்.</p>	
1. பேசிக்கொண்டிருந்தவர்கள் யாவர்?	
<p>அ) வெற்றி , நிலவன்                      ஆ) செல்வன், வெண்பா இ) வெற்றி, செல்வன்                      ஈ) வெற்றி, வெண்பா</p>	
2. வெற்றி எதனால் வேகமாகச் செல்ல நினைத்தான்?	
<p>அ) ஓட்டப் பந்தயத்திற்காக              ஆ) பெற்றோரைப் பார்க்க இ) பேருந்தில் ஏறுவதற்காக              ஈ) மழை தூறியதால்</p>	
3. வேகமாக - இச்சொல்லுக்குரிய எதிர்ச்சொல் எது?	
<p>அ) சோர்வாக                                      ஆ) மெதுவாக இ) நேராக    ஈ) நெருக்கமாக</p>	
4. இருவரும் மழையில் நனையாமல் எவ்வாறு சென்றிருப்பர்?	
<p>அ) தேநீர்க்கடையில் நின்றிருப்பர். ஆ) வேகமாக ஓடியிருப்பர். இ) மெதுவாகச் சென்றிருப்பர். ஈ) குடைபிடித்துச் சென்றிருப்பர்.</p>	
9. படத்தின் பெயரைக் கொண்டு ஒரு தொடர் உருவாக்கி எழுதுக.	
	
	
	



10. சொற்களை முறைப்படுத்தித் தொடர் உருவாக்கி எழுதுக.

1. நடப்போம் / விதிகளை / சாலை / மதித்து / நாம்

---

2. மிகவும் / படிக்க / பிடிக்கும் / கதைப்புத்தகம்

---

3. வளரும் / பனை / உயரமாக / மரம்

---

4. அடியில் / கடலுக்கு / இருக்கும் / முத்து

---

**எண்ணும் எழுத்தும் – வகுப்பு 4**  
**தொகுத்தறி மதிப்பீடு (எழுத்துத் தேர்வு)**  
**வகுப்புநிலை – 2023 – முதல் பருவம் – தமிழ்**

பெயர் :

நேரம் : 60 நிமிடம்

வகுப்பு &amp; பிரிவு:

மதிப்பெண் : 60

1. மயங்கொலி இடம்பெறாத தொடரைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

அ) பளபள கண்ணாடி

ஆ) சிலுசிலு தென்றல்

இ) படபட பட்டாம்பூச்சி

ஈ) சுவையான தின்பண்டம்

விடை : \_\_\_\_\_

2. பத்தியைப் படித்துப் பார்த்து விடையளிக்க.

புறா அழகான பறவை. சோளம், கம்பு, அரிசி போன்றவற்றை உண்ணும். நீண்ட தொலைவு பறந்து சென்றாலும் புறாக்கள் தன் இருப்பிடத்திற்குச் சரியாகத் திரும்பிவரும். அந்தக் காலத்தில் தகவல் பரிமாற்றத்திற்குப் புறாக்களைப் பயன்படுத்தினர்.

சரியா? தவறா?

அ) புறா சோளம், கம்பு போன்ற தானியங்களை உண்ணும். \_\_\_\_\_

ஆ) புறா தன் இருப்பிடத்தை எளிதில் மறந்து விடும். \_\_\_\_\_

3. ஒத்த ஒலிப்பில் முடியாத சொல் தொகுப்பு எது?

அ) செடி, வெடி, பிடி

ஆ) சிரி, விதி, பாடு

இ) கோடு, போடு, தோடு

ஈ) நாள், கோள், தோள்

விடை : \_\_\_\_\_

4. இரண்டு தொடருக்கும் உரிய ஒரு சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

ஐந்துக்கு அடுத்து வருவது

பூக்களைச் சேர்த்தால் கிடைப்பது

இரு கரைகளுக்கிடையில் ஓடுவது

பறவைகள் கூடு திரும்பும் நேரம்

அ) ஆறு

அ) காலை

ஆ) கால்வாய்

ஆ) மாலை

இ) நான்கு

இ) இரவு

ஈ) கடல்

ஈ) பூங்கொத்து

5) தொடர்களில் உள்ள எதிர்ச்சொற்களைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

(i) மரத்தின் மேலே பறவைகள் அமர்ந்தன. பழங்கள் கீழே விழுந்தன.

அ) மரம், பழங்கள்

ஆ) அமர்ந்தன, விழுந்தன

இ) மேலே, கீழே

ஈ) பறவைகள், பழங்கள்

விடை : \_\_\_\_\_

(ii) தூண்டிலில் சிறிய புழுவைப் போட்டு பெரிய மீனைப் பிடித்தார்.

அ) தூண்டில், மீன்

ஆ) சிறிய, பெரிய

இ) புழு, மீன்

ஈ) தூண்டில், பிடி

விடை : \_\_\_\_\_

6. உரிய பால்வகை அறிந்து நிரப்புக.

(i) இந்திரா, கலை இருவரும் \_\_\_\_\_.

அ) நண்பர்கள் ஆ) நண்பன்

இ) தோழி ஈ) சகோதரன்

விடை : \_\_\_\_\_

(ii) ஆனந்தன் செடிகள் வாங்கி \_\_\_\_\_.

அ) வந்தாள் ஆ) வந்தார்கள்

இ) வந்தான் ஈ) வந்தது

விடை : \_\_\_\_\_

(iii) மான் துள்ளித்துள்ளி \_\_\_\_\_.

அ) ஓடினார்கள் ஆ) ஓடியது

இ) ஓடினான் ஈ) ஓடினாள்

விடை : \_\_\_\_\_

(iv) பறவைகள் வானில் \_\_\_\_\_.

அ) பறந்தாள் ஆ) பறந்தான்

இ) பறந்தது ஈ) பறந்தன

விடை : \_\_\_\_\_

7) பாடலைத் தொடர்ந்து எழுதுக.

மாணப்போலே மாணப்போலே  
துள்ளி ஓடலாம்  
மீணப்போலே மீணப்போலே  
நீந்திப் போகலாம்  
மயிலைப்போலே மயிலைப்போலே

யாணப்போலே யாணப்போலே

8. தொடருக்குப் பொருத்தமான பழமொழியைத் தேர்ந்தெடுக்க.

வாய்ப்பைச் சரியாகப் பயன்படுத்திக் கொள் - இத்தொடருக்குப் பொருத்தமானதைத் தேர்ந்தெடுக்க.

அ) அகத்தின் அழகு முகத்தில் தெரியும்.

ஆ) காற்றுள்ளபோதே தூற்றிக்கொள்.

இ) யானை வரும் பின்னே மணியோசை வரும் முன்னே.

ஈ) எறும்பு ஊரக் கல்லும் தேயும்.

விடை : \_\_\_\_\_

9. கதைத்தொடர்களைப் படித்து வரிசைப்படுத்துக.

- அ) காகம் சிந்தித்தது; கற்களைப் பொறுக்கிப் பாணைக்குள் போட்டது.  
ஆ) காகத்திற்குத் தாகம் எடுத்தது; தண்ணீரைத் தேடிப் பறந்தது.  
இ) தண்ணீர் மேலே வந்தது; தண்ணீரைக் குடித்தது; பறந்து சென்றது.  
ஈ) பாணை ஒன்றைப் பார்த்தது; பாணையில் தண்ணீர் குறைவாக இருந்தது.

விடை : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

10. படித்து விடை அளிக்க.

இந்திராவும் மகிழனும் நல்ல நண்பர்கள். இந்திராவிற்குத் தோட்டம் அமைக்கப்பிடிக்கும். தன் வீட்டில் இருக்கும் குறைவான இடத்திலேயே நிறைய செடிகள் வளர்த்தாள். வீணான தண்ணீர்க்குவளைகளில் புதினா, கொத்தமல்லி, வெந்தயக்கீரை, வல்லாரை போன்றவற்றை வளர்த்தாள். உடைந்த குடங்கள் மற்றும் வாளிகளில் மண்ணை நிரப்பி கத்தரி, வெண்டை, தக்காளிச் செடிகளை வளர்த்தாள். மகிழன் நல்ல நல்ல விதைகள் மற்றும் செடிகளைச் சேகரித்து இந்திராவுக்குக் கொடுப்பான். இந்திராவும் பூக்கள், காய்கறிகள், கீரைகளைத் தன் நண்பர்கள், உறவினர்கள் அனைவருக்கும் பகிர்ந்து கொடுப்பான். இந்திராவின் செயலை அம்மா, அப்பா, தாத்தா, பாட்டி அனைவருமே பாராட்டினர்.

1. இந்திரா பெரிய இடத்தில் தோட்டம் அமைத்தாள். ஆம்/ இல்லை.

\_\_\_\_\_

2. இந்திராவை அனைவரும் பாராட்டக் காரணம் .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_