

எண்ணும் எழுத்தும் – 2023-24 – முதல் பருவம்
தொகுத்தறி மதிப்பீடு – தமிழ்
வகுப்பு – 5 – அரும்பு




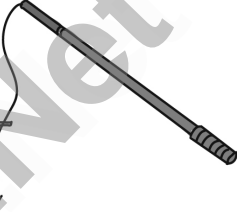
பெயர் :

நேரம் : 60 நிமிடம்

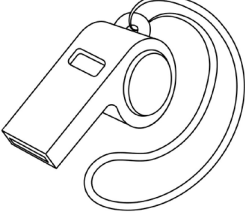
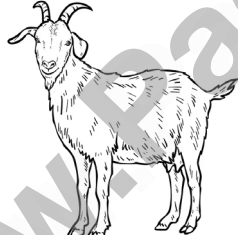


வகுப்பு & பிரிவு:

மதிப்பெண் : 60

1. படங்களுக்குப் பொருந்தும் எழுத்தைக் கண்டறிந்து எழுதுக.

			
மு/ நூ/ தூ	பூ/ பூ/ கூ	ரூ/ பூ/ தூ	கூ/ தூ / லூ

2. படங்களுக்குரிய முதல் எழுத்தை எழுதுக.

3. சொற்களில் உள்ள எழுத்துகளை மட்டும் கட்டத்திற்குள் கண்டறிந்து வட்டமிடுக.

தேரோட்டம் மேடுபள்ளம்			கீழே விழுந்தது மேலே பறந்தது			சேவல் கூவியது தென்னம்பிள்ளை			மெல்லப்பேசு கேட்டுச்சொல்		
நெ	தே	வே	ணை	ழே	டே	சே	லை	யே	தே	மெ	லே
றெ	டெ	மே	ரே	கெ	லே	தெ	பே	யெ	ரெ	கே	பெ

4. முதல் எழுத்துகளில் பொருந்தாத ஒலிப்புடைய சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

ஈ- ஒலிப்பு சீப்பு கீரை திரை நீச்சல் விடை : _____	ஊ - ஒலிப்பு நூல் புயல் தூறல் கூட்டு விடை : _____
எ- ஒலிப்பு மெத்தை பெட்டி செங்கல் சொத்து விடை : _____	ஓ - ஒலிப்பு மோதிரம் போட்டி கோழி தேர் விடை : _____

5. இ, ஈ - ஒலிப்பில் தொடங்கும் சொற்களைக் கண்டறிந்து எழுதுக.

சிறுத்தை	விடியல்	பேழை	நிலம்
சேலம்	வீரன்	பிரண்டை	நெட்டை
சீப்பு	வெள்ளை	பீர்க்கங்காய்	நீலம்

6. ஐ- ஒலிப்பு எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்களைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

வெள்ளை	காடு	காலை	பச்சை
எருது	வெண்மை	சட்டை	வண்டி
மைனா	வாழைப்பழம்	பெட்டி	புதையல்

7. ஒரே எழுத்தில் முடியும் சொற்களைப் பொருத்தி எழுதுக.					
பனி	-	காணொலி	விருந்து	-	உருவாக்கு
பேர்ச்சை	-	கனி	விண்ணோடு	-	மருந்து
வானொலி	-	மொச்சை	பொழுதுபோக்கு	-	மண்ணோடு

8. முதல் எழுத்தை நெடிலாக மாற்றிப் புதிய சொற்களை எழுதுக.	
வடை	
முட்டை	
பெட்டி	
குடை	

9. விடுபட்ட எழுத்துகளை நிரப்புக.	
மு _____ ல்	க _____ ம்பு
வெள் _____	எ _____ ம்பு
ஆல _____ ரம்	உள _____ சல்
நத் _____	க _____ டி
ப _____ வை	தண் _____ ர்
வ _____ டு	பச் _____

10. எழுத்துகளைக் கொண்டு எவையேனும் ஐந்து சொற்களை உருவாக்கி எழுதுக.									
கூ	மி	து	மூ	ணி	சி	லை	டை	ழ்	ட்
விடை									
1. _____					4. _____				
2. _____					5. _____				
3. _____									



எண்ணும் எழுத்தும் - 2023-24 - முதல் பருவம்
தொகுத்தறி மதிப்பீடு - தமிழ்
வகுப்பு - 5 - மொட்டு

பெயர் :

நேரம் : 60 நிமிடம்

வகுப்பு & பிரிவு :

மதிப்பெண் : 60

1. உயிர் எழுத்துகளில் தொடங்கும் சொற்தொகுப்பு எது?			
அ. கூழாங்கல், மல்லிகை, யானை ஆ. தவளை, முயல், நத்தை இ. தொலைபேசி, மின்சாரம், கைரேகை ஈ. ஆலமரம், அன்னை, ஓணான்	அ. விதை, செடி, மரம் ஆ. இனிப்பு, ஐப்பசி, உருளைக்கிழங்கு இ. தென்னை, தேநீர், வானொலி ஈ. விடுகதை, வடக்கு, குழந்தை		
2. மெய்யெழுத்து இல்லாத சொற்தொகுப்பைக் கண்டறிந்து எழுதுக.			
அ. கோலம், சோளம் ஆ. செங்கல், பொங்கல் இ. யானை, வரையாடு		அ. கப்பல், கடற்கரை ஆ. சிங்கம், தந்தம் இ. கைரேகை, சமையலறை	
3. படத்திற்குரிய சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.			
 வீடு / விளக்கு _____	 மீன்கொத்தி / மிதிவண்டி _____		
4. அடிக்கோடிட்ட எழுத்திற்குரிய நெடில் எழுத்தில் தொடங்கும் சொல் எது? எழுதுக.			
<u>தொலைக்காட்சி</u> <u>தோட்டம் / தேநீர்</u> _____	<u>பொம்மை</u> <u>பேருந்து / போக்குவரத்து</u> _____		
5. தொடர்புடைய சொற்களைப் பொருத்தி எழுதுக.			
பசு - இளநீர் தென்னை - பழங்கள் மரம் - பால்	மல்லிகை - ஓலை மயில் - மலர் பனை - தோகை		

6. அகர வரிசையில் அடுத்து வரும் சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. சட்டை, சாலை _____

அ. சிங்கம் ஆ. சீப்பு

இ. சூறாவளி ஈ. சோறு

2. சீப்பு, சுக்கு _____

அ. சேவல் ஆ. சுண்டல்

இ. செங்கல் ஈ. சூலை

7. எழுத்துகளை முறைப்படுத்திச் சொல்லை உருவாக்குக.

ரையாவடு

வினைபறிசி

பேலைதொசி

8. முதல் எழுத்தை நெடிலாக மாற்றிச் சொல்லை எழுதுக.

துண்டு

நிலம்

வனம்

கொடை

9. சொல்லுக்குள் இருந்து சொல்லை உருவாக்கி எழுதுக.

பாட்புத்தகம்

ஆண்டு விழா

நெல்லிக்காய்

தொலைக்காட்சி

10. படத்தில் உள்ளவற்றில் எவையேனும் பத்துப் பொருள்களின் பெயர்களை எழுதுக.



எண்ணும் எழுத்தும் - 2023-24 - முதல் பருவம்
தொகுத்தறி மதிப்பீடு - தமிழ்
வகுப்பு - 5 - மலர்

பெயர் :

நேரம் : 60 நிமிடம்

வகுப்பு & பிரிவு:



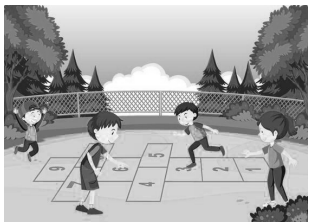
மதிப்பெண் : 60

1. உயிர் எழுத்துகளில் தொடங்கும் சொற்களைக் கொண்ட தொடர் எது?			
அ. வெண்மதி வெண்டைக்காய் விற்றார். ஆ. ஆலமரத்தில் அணில் ஓடியது. இ. சுத்தம் சுகம் தரும்.	அ. நறுமணம் மிக்க மலர்கள். ஆ. வானில் இருக்கும் நிலவு. இ. அன்புமணி அதிரசம் உண்டான்.	அ. பூனை பாலைக் குடித்தது. ஆ. இனிப்பின்மேல் எறும்பு ஊர்ந்தது. இ. மான் துள்ளி ஓடியது.	
2. மெய்யெழுத்துகள் உள்ள தொடர்களை எடுத்து எழுதுக.			
சிறகை விரி தேடிப்பார்த்தேன் மேலே பற	இறகு இலேசானது தோணிகனமானது பறக்கும் வண்டு	பசுமையான இலை நீளமான ஆறு பந்தில் வண்ணம்	
3. இரண்டு சொற்களிலும் விடுபட்ட ஒரே எழுத்தைக் கண்டுபிடித்து எழுதுக.			
பு _____ யல் விடுக _____	காலு _____ வகுப்ப _____	குதி _____ அவ _____	
4. தொடர்களை நிரப்புக.			
			
1. ஆற்றில் நீந்திய _____		3. துள்ளிக் குதித்த _____	
2. கொடியில் காய்த்த _____		4. மலரில் தொடுத்த _____	

5. உரிய தொடரைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.		
வல்லின மெய் எழுத்துகள் உள்ள தொடர் எது?	மெல்லின மெய் எழுத்துகள் உள்ள தொடர் எது?	இடையின மெய் எழுத்துகள் உள்ள தொடர் எது?
அ. பாட்டி சுட்ட முறுக்கு. ஆ. பஞ்சு போன்ற மேகம். இ. கூடையில் கொய்யா.	அ. பாட்டி சுட்ட முறுக்கு. ஆ. பஞ்சு போன்ற மேகம். இ. கடையில் விற்ற கொய்யா.	அ. பாட்டி சுட்ட முறுக்கு. ஆ. பஞ்சு போன்ற மேகம். இ. பாதையில் முள் பார்.

6. தொடர்களில் உள்ள சொற்களின் முதல் எழுத்துகளில் வேறுபட்டதை எடுத்து எழுதுக.		
அ. கிணற்றில் கிண்ணம் ஆ. மின்னல் மின்னியது இ. பள்ளிக்குச் சென்றான் ஈ. தின்பண்டம் தின்றான்	அ. நீண்ட நீரோடை ஆ. கரையும் காகம் இ. மீதியுள்ள மீன்கள் ஈ. வீதியில் வீடு	அ. கிளையில் கிளி ஆ. சிட்டு சிறகடித்தது இ. தீப்பெட்டியில் தீக்குச்சிகள் ஈ. மயில் தோகை

7. படித்துப் பார்த்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.	
குமார் செய்தித்துணுக்குகளைச் சேகரிக்க நூலகத்திற்குச் சென்றான்.	
1. நூலகத்திற்குச் சென்றது யார்? அ. ஆசிரியர் ஆ. சிறுமி இ. குமார் ஈ. அம்மா	
2. குமார் எதற்காக நூலகத்திற்குச் சென்றான்? அ. கணினிப் பயிற்சிக்கு ஆ. செய்தித் துணுக்குகள் சேகரிப்பதற்கு இ. நண்பரைப் பார்ப்பதற்கு ஈ. பொருள்களை வாங்குவதற்கு	
3. நூலகத்திற்குள் சென்றதும் குமார் என்ன செய்வான்? அ. நண்பரோடு பேசுவான் ஆ. பந்து விளையாடுவான் இ. உணவு உண்பான் ஈ. அமைதியாகப் படிப்பான்	

8. உரையாடலைப் படித்து விடை எழுதுக.	
<p>வெற்றி: மேகம் கருத்து , தூறல் விழுகிறதே! வேகமாகச் செல்வோமா? செல்வன்: கவலை வேண்டாம். நான் குடை வைத்துள்ளேன்.</p>	
1. பேசிக்கொண்டிருந்தவர்கள் யாவர்?	
<p>அ) வெற்றி , நிலவன் ஆ) செல்வன், வெண்பா இ) வெற்றி, செல்வன் ஈ) வெற்றி, வெண்பா</p>	
2. வெற்றி எதனால் வேகமாகச் செல்ல நினைத்தான்?	
<p>அ) ஓட்டப் பந்தயத்திற்காக ஆ) பெற்றோரைப் பார்க்க இ) பேருந்தில் ஏறுவதற்காக ஈ) மழை தூறியதால்</p>	
3. வேகமாக - இச்சொல்லுக்குரிய எதிர்ச்சொல் எது?	
<p>அ) சோர்வாக ஆ) மெதுவாக இ) நேராக ஈ) நெருக்கமாக</p>	
4. இருவரும் மழையில் நனையாமல் எவ்வாறு சென்றிருப்பர்?	
<p>அ) தேநீர்க்கடையில் நின்றிருப்பர். ஆ) வேகமாக ஓடியிருப்பர். இ) மெதுவாகச் சென்றிருப்பர். ஈ) குடைபிடித்துச் சென்றிருப்பர்.</p>	
9. படத்தின் பெயரைக் கொண்டு ஒரு தொடர் உருவாக்கி எழுதுக.	
	
	
	

10. சொற்களை முறைப்படுத்தித் தொடர் உருவாக்கி எழுதுக.

1. நடப்போம் / விதிகளை / சாலை / மதித்து / நாம்

2. மிகவும் / படிக்க / பிடிக்கும் / கதைப்புத்தகம்

3. வளரும் / பனை / உயரமாக / மரம்

4. அடியில் / கடலுக்கு / இருக்கும் / முத்து

எண்ணும் எழுத்தும் – வகுப்பு 5
தொகுத்தறி மதிப்பீடு
வகுப்புநிலை – முதல் பருவம் – தமிழ்

பெயர் :

நேரம் : 60 நிமிடம்

வகுப்பு & பிரிவு:

மதிப்பெண் : 60

1. சரியான மரபுச்சொற்களை எடுத்து எழுதுக.			
i. முருகன் முறுக்கு _____ .			
அ) குடித்தான்	ஆ) விழுங்கினான்	இ) தின்றான்	ஈ) உண்டான்
ii. சிங்கம் தன் _____ உடன் நடந்து சென்றது.			
அ) குட்டி	ஆ) குருளை	இ) பறழ்	ஈ) பிள்ளை
iii. ஆந்தை இரவில் _____ .			
அ) கத்தியது	ஆ) அலறியது	இ) பேசியது	ஈ) கூவியது
iv. போட்டியில் வில்வித்தை வீரர் சரியாக அம்பை _____ .			
அ) போட்டார்	ஆ) எறிந்தார்	இ) விட்டார்	ஈ) எய்தார்
2. உரிய வருணனைச் சொற்களைக் கண்டறிந்து எழுதுக.			
(பச்சைப்பசேல், நெடுநெடுவென, சின்னஞ்சிறிய, தித்திப்பான)			
i. _____ கண்கள் கொண்ட யானை.			
ii. _____ என வளர்ந்திருக்கும் புல்வெளி.			
iii. _____ தேன்.			
iv. _____ வளர்ந்திருக்கும் ஒட்டகச்சிவிங்கி.			
3. சொற்களை முறைப்படுத்தித் தொடர்களை அமைத்து எழுதுக.			
i. நன்றாகப் / முகிலன் / பேசினான் / பேச்சுப்போட்டியில்			

ii. பெற்றேன் / விளையாட்டுப்போட்டியில் / வெற்றி / நான்			

iii. திரிந்தது / அங்குமிங்கும்/ அலைந்து/ அணிற்பிள்ளை

iv. பிடிக்கும் / தொடர்வண்டி பயணம்/ எனக்கு / மிகவும்

4. தொடருக்குப் பொருத்தமான வினைச்சொற்களைப் பொருத்தி எழுதுக.

i. நான் காலையில் எழுந்ததும் முதலில் பல் _____ .
(துலக்குவேன்/ வழக்குவேன்)

ii. விளையாடுவதற்கு நண்பர்கள் _____ .
(விளையாடினர் / வந்தனர்)

iii. கடல்சிங்கத்தை சென்றவாரம்தான் நான் தொலைக்காட் சியில் _____ .
(பார்த்தேன் / கேட்டேன்)

iv. ஓவியங்கள் வரைய தூரிகையை _____ .
(எடுத்தேன்/ உடைத்தேன்)

5. சொற்களைக் கொண்டு தொடர்களை உருவாக்கி எழுதுக.

i. காலைப்பொழுது

ii. சிலந்திவலை

iii. முயற்சி

iv. கடிதம்

6. கதைத்தொடர்களைப் படித்து வரிசைப்படுத்துக

- அ. நரி, மானிடம் உனக்கு நிறைய புற்களுள்ள இடத்தைக் காட்டுகிறேன் எனக்கூறி ஒரு வயலுக்கு அழைத்துச் சென்றது.
- ஆ. தனது வயலில் விளைச்சல் பாழாவதைக் கண்ட விவசாயி, விலங்குகளைப் பிடிக்க வலையை விரித்தார்.
- இ. காகம், மாணைத் தேடிவந்தது. மாணை இறந்ததுபோல் நடிக்கச் செய்து தப்பிக்க வைத்தது.
- ஈ. உண்ணும்போது வலையில் சிக்கிக் கொண்டது மான். நரி, அங்கிருந்து தப்பிச் சென்று ஒளிந்துகொண்டது.
- உ. காகத்திற்கு நரியின் நட்பில் சந்தேகம். எனவே மானிடம் நரியோடு நட்பு கொள்ளாதே எனக்கூறியது.
- ஊ. காகமும் மானும் நண்பர்கள். அவர்களுடன் நண்பராக நரியும் விரும்பியது.

விடை : _____, _____, _____, _____, _____.

7. பொருத்தமான நிறுத்தக்குறி இட்டு எழுதுக.

- i. ஆகா மல்லிகை மணம் நன்றாக உள்ளது
- ii. நான் மணி கோதை மாறன் அனைவரும் பூங்காவிற்குச் சென்றோம்
- iii. நான் நன்றாகப் படித்தேன் அதனால் தேர்வில் வெற்றி பெற்றேன்
- iv. அருமையான சுவை இந்த இனிப்பை எங்கே வாங்கினீர்கள்

i.

ii.

iii.

iv.

8. பத்தியைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

முகிலனும் இனியனும் நண்பர்கள். அன்று இனியனுடைய பிறந்தநாள். நண்பனுக்கு என்ன பரிசு கொடுப்பது என்று சிந்தித்தான் முகிலன். தான் கொடுக்கும் பரிசு, நீண்டநாள் நினைவில் இருக்கவேண்டும் என எண்ணினான். அதனால், மரக்கன்றைப் பரிசாகக் கொடுத்தான். பரிசைக் கண்டதும் இனியன் மிகவும் மகிழ்ந்தான்.

- i. முகிலன் மரக்கன்றைப் பரிசாக வழங்கக் காரணம் என்ன?

- ii. உன் நண்பன் பிறந்தநாளுக்கு நீ என்ன பரிசு கொடுப்பாய்? ஏன்?

9. குறிப்புகளைக் கொண்டு கதை எழுதுக:

சிங்கம் -எலி -நண்பர்கள்- ஒரு நாள்- சிங்கம்- வலை- மாட்டிக்கொண்டது- கூரிய -பற்களால்- கடித்து- போட்டது. சிங்கம் -வலை -வெளியே வந்தது - நண்பனைப் பார்த்து - மகிழ்ச்சி- குதித்து ஓடி - மகிழ்ந்து சென்றனர்.

10. திருவிழாவிற்குச் செல்ல இரண்டு நாள் விடுப்பு வேண்டி உனது வகுப்பு ஆசிரியருக்கு விடுப்பு விண்ணப்பம் எழுதுக.

அனுப்புநர்:

பெறுநர்:

அம்மா /ஐயா,

வணக்கம். நான் எனது மாமா ஊரில் நடைபெறும் _____

தங்கள் உண்மையுள்ள,

நாள்: _____

இடம்: _____