காலாண்டு பொதுத்தேர்வு – 2023

வரலாறு

வகுப்பு – 12

விடைக்குறிப்புகள்

மதிப்பெண்கள் – 90

வினா எண்	விடைகள்	மதிப்பெண்கள்	புத்தக பக்க எண்
I	சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.		
1.	ஆ) 1835	1	5
2.	ஈ) W..C.பானர்ஜி	1	10
3.	அ) பக்கிம் சந்திர சாட்டர்ஜி – ஆனந்த மடம்	1	31
4.	அ) கூற்று மற்றும் காரணம் சரி, காரணம் கூற்றை விளக்குகிறது	1	31
5.	ஆ) மதன்மோகன் மாளவியா	1	35
6.	அ) ii,iv,i,iii	1	44
7.	அ) டிசம்பர் 31, 1929	1	57
8.	அ) இராஜாஜி	1	55
9.	இ) பம்பாய் – தானே	1	76
10.	இ) எஸ்.ஏ.டாங்கே	1	69
11.	ஈ) சர்வாசிர் ஹசன்	1	89
12.	இ) மௌண்ட்பேட்டன்	1	90
13.	ஆ) லின்லித்கோ பிரபு	1	95
14.	அ) வேவல் பிரபு	1	102
15	இ) iii,iv,i,ii	1	109
16	ஆ) பட்டாபி சீத்தாராமையா	1	119
17	ஈ) நவம்பர் 26, 1949	1	117
18	ஆ) சமதர்ம	1	129
19	அ) 1951	1	136
20	அ) 5	1	137
II	**எவையேனும் ஏழு வினாக்களுக்கு விடையளி (7 X 2 = 14)** **கேள்விஎண்: 30 கட்டாயவினா.**	2	
21	• தேசியம் என்பது ஒரு நாட்டிற்கு விசுவாசமாகவும் பக்தியோடும் இருத்தல். • தனது நாட்டை ஏனைய நாடுகளை விட உயர்வான இடத்தில் வைத்துப் போற்றுதல். • தனது நாட்டின் பண்பாடு, விருப்பங்களின் வளர்ச்சியில் சிறப்புக் கவனம் செலுத்துதல்.	2	1
22	• மிதவாத தேசியவாதிகள் கடைபித்த கவனமான அணுகுமுறை • ஆங்கிலேயரிடம் மன்றாடுதல் மற்றும் மனுக்களைச் சமர்ப்பித்தல் • இக்கொள்கையை தீவிர தேசியவாதிகள் கடுமையாக விமர்சித்தனர்	2	17
23	• வாராந்திரி - காமன் வீல் (1914) • தினசரி - நியூ இந்தியா (1915) • புத்தகம் - "How India Wrought for freedom" (1915)	2	35
24	• அம்பேத்கர் – பஹிஷ்கிரித் ஹிதகரினி சபை என்ற அமைப்பை நிறுவினார். • தனித்து விடப்பட்டவர்களின் நலனுக்கான அமைப்பு என்று	2	60

www.Padasalai.Net

	அழைக்கப்படுகிறது. • தீண்டத்தகாதவர்கள் மீது விதிக்கப்பட்ட இடர்பாடுகளைக் களைய பாடுபட்டது.		
25	• H.E. ஹோம்ஸ் கோரக்பூர் அமர்வு நீதிபதியாக பணியாற்றி பிரசித்தி பெற்றவர். • சௌரி சௌரா வழக்கில் 172 விவசாயிகளுக்கு மரண தண்டனை விதித்தார். • கான்பூர் சதி வழக்கு இவரது முன்னி	2	69
26	• தனித்தொகுதி அல்லது வகுப்பு வாரித்தொகுதி என்று அழைக்கப்பட்டது • முஸ்லீம் வேட்பாளருக்கு முஸ்லீம்கள் மட்டுமே வாக்களிக்க முடியும் • 1909 மிண்டோ-மார்லி சட்டம், முஸ்லீம்களுக்கு தனித் தொகுதி வழங்கியது	2	85
27	• வரையறுக்கப்படாத ஒரு தேதியில் டொமினியன் அந்தஸ்து வழங்குதல் • அரசபிரதிநிதி குழுவில் இந்தியர்களின் எண்ணிக்கையை அதிகரித்தல் • தங்களுக்கென அரசியல் சாசனத்தை இயற்ற இந்தியர்களுக்கு வாய்ப்பளித்தல்	2	94
28	• மொழிவாரி மாகாணங்கள் "குறுகிய பிராந்தியவாதத்தை" வலியுறுத்துகின்றன. • மொழிவாரி மாகாணங்கள் நாட்டின்மேம்பாட்டிற்கு அச்சுறுத்தலாக உருவாகும் • மொழியானது பிணைக்கும் ஆற்றலை மட்டுமல்ல பிரிக்கும் ஆற்றலும் உடையது	2	120
29	• ஏற்றத்தாழ்வுகளை குறைப்பது, சுரண்டலை ஒழிப்பது. • செல்வம் ஓரிடத்தில் குவிக்கப்படுவதைத் தடுப்பது • கல்வி, வேலை வாய்ப்பில் சமவாய்ப்பைப் பெறுவது	2	129
30	• பூமிதான இயக்கத்தை வினோபா பாவே தொடங்கினார். • பெரும் நிலவுடைமையாளர்களிடம் உபரியாக உள்ள நிலங்களைத் தாமாகவே முன்வந்து வழங்க இணங்க வைத்தது.	2	132
III	**எவையேனும் 7 வினாக்களுக்கு விடையளி** **கேள்விஎண்: 40 கட்டாயவினா** **(7 × 3 = 21)**		
31	• 1835இல் மெக்காலேயின் "இந்தியக்கல்வி குறித்த குறிப்புகள்" வெளியானது • ஆங்கில வழியில் மேற்கத்தியக் கல்வி கற்பிக்கப்பட வேண்டும் என வாதிட்டார் • இந்திய மக்கள் ரத்தத்திலும் நிறத்திலும் மட்டும் இந்தியர்களாக இருக்க வேண்டும் • விருப்பத்தில், கருத்தில், ஒழுக்கத்தில், அறிவில் ஆங்கிலேயராக இருக்க வேண்டும்	3	5
32	• தொழில் புரட்சியால் வேலை இழந்த இந்தியர்கள் ஒப்பந்தக் கூலிகளாக சென்றனர் • 1833 மற்றும் 1843இல் ஏற்பட்ட பஞ்சங்கள் இந்தியர்களை	3	4

www.Padasalai.Net

	கூலிகளாக மாற்றியது • 1843இல் அடிமை முறை ஒழிக்கப்பட்டதால் ஒப்பந்தக்கூலி முறை ஊக்கம் பெற்றது • வறட்சி மற்றும் வறுமையால் பாதிக்கப்பட்ட மக்கள் ஒப்பந்தக் கூலிகளாக மாறினர்		
33	• அரவிந்த கோஷ், அவரது சகோதரர், அவர்களுடன் மேலும் 35 பேர் கைதாயினர் • இந்த வழக்கில் புரட்சிகர தேசியவாதிகளின் சார்பாக சி.ஆர்.தாஸ் வாதாடினார் • அரவிந்த கோஷ் மட்டும் விடுவிக்கப்பட்டார். மற்றவர்கள் நாடு கடத்தப்பட்டனர் • மக்களின் முன்னாள் புரட்சிகர தேசியவாதிகளை கதாநாயகர்களாக சித்தரித்தது	3	25
34	• 1916இல் இந்தியாவில் இரண்டு தன்னாட்சி இயக்கங்கள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. • அவை இரண்டு நோக்கங்களைக் கொண்டதாக உருவாக்கப்பட்டு இருந்தன. • பிரிட்டிஷ் ஆட்சியில் இந்தியாவில் தன்னாட்சியை ஏற்படுத்துவது. • தாய்நாடு பற்றிய பெருமை உணர்வை இந்திய மக்களிடையே ஏற்படுத்துவது	3	36
35	• 1919 ஏப்ரல் 13இல், மிக கொடுமையான அரசியல் குற்றங்கள் இழைக்கப்பட்டன • ஜாலியன் வாலாபாக் பகுதியில் 2000 பேருக்கும் அதிகமான மக்கள் குழுமியிருந்தனர் • மக்களை குறிவைத்து குண்டுகள் தீரும் வரை சுடுமாறு ஜெனரல் டயர் உத்திரவிட்டார் • 379 பேர் இறந்ததாக அரசு கூறியது. ஆனால் 1000க்கும் மேற்பட்டோர் இறந்திருக்கலாம்	3	52
36	• தோரப்ஜி டாடா அமெரிக்கா சென்று இரண்டு ஆண்டுகள் பயிற்சியில் ஈடுபட்டார் • அமெரிக்கன் இரும்பு தொழிலகங்களில் பல நுணுக்கங்களைக் கற்றுத் தேர்ந்தார். • தோரப்ஜி டாடா 1907இல் டாடா இரும்பு மற்றும் எஃகு நிறுவனத்தை நிறுவினார் • அவர் தனது தந்தை ஜே.என்.டாடாவின் நீண்ட கால கனவை நனவாக்கினார்	3	77
37	• முஸ்லீம்களுக்கு தனித்தொகுதி அல்லது வகுப்பு வாரித் தொகுதி ஒதுக்கியது. • அதன்படி முஸ்லீம்கள் மட்டுமே முஸ்லீம் வேட்பாளருக்கு வாக்களிக்க முடியும் • மத்திய சட்டமன்றத்தில் இருந்த 27 இடங்களில் 8 முஸ்லீம்களுக்கு வழங்கியது. • மாகாணங்களில் மதராஸ் – 4, பம்பாய் – 4, வங்காளம் – 5 இடங்களை ஒதுக்கியது.	3	85
38	• டொமினியன் அந்தஸ்து வழங்குதல், அரசியல் சாசன வரைவுக்குழு உருவாக்குதல் • வரைவுக்குழுவில் மாகாண சபைகளின் தேர்ந்தெடுத்த	3	96

www.Padasalai.Net

	உறுப்பினர்கள் இருப்பர். • சுதேச அரசுகளின் சார்பில் நியமனம் செய்யப்பட்ட உறுப்பினர்கள்இருப்பர். • புதிய அரசியல் சாசனத்தை ஏற்காத மாகாணம் பிரிட்டிஷ் அரசுடன் புதிய ஒப்பந்தம்		
39	• இரு நாடுகளும் ஒன்றுக்கொன்று அவற்றின் நில எல்லை மற்றும் இறையாண்மையை மதித்து நடத்தல் • இரு நாடுகளும் ஒன்றையொன்று ஆக்கிரமிக்காமல் இருத்தல். • இரு நாடு மற்றொரு நாட்டின் உள் நிகழ்வுகளில் தலையிடாமல் இருத்தல். • இரு நாடுகளுக்கு இடையேயான சமத்துவம் மற்றும் ஒன்றுக்கொன்று பலனடைவதற்கான கூட்டுறவு. • சமாதான சகவாழ்வு.	3	122
40	**நேர்மறை விளைவுகள் :** • இந்திய உணவு தானிய உற்பத்தியில் தன்னிறைவு பெற்றது. • பால் மற்றும் முட்டை உற்பத்தியானது தொடர்ந்து அதிகரித்தது. **எதிர்மறை விளைவுகள்** : • வவசதி வாய்ப்புள்ள – வசதி வாய்ப்பில்லா பகுதிகள் இடையே ஏற்றத்தாழ்வு அதிகரித்தது. • ரசாயன உரங்கள், பூச்சிக்கொல்லி மருந்துகள் சூழலியல் பிரச்சனைகளை ஏற்படுத்தியது.	3	135
IV	**அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்** (7 × 5 = 35)		
41 அ)	• இந்தியாவில் மரபு சார்ந்த நிலவுடைமை முறையை ஆங்கிலேயர்கள் சிதைத்தனர். • வறட்சி, பஞ்சம் ஏற்பட்ட காலங்களிலும் நிலவரியைப் பணமாகக் கணக்கிட்டனர். • புதிய நிலவருவாய் முறைகள் நிலங்கள் விற்பனைப் பொருளாக மாற்றப்பட்டன. • சந்தைக்கு தேவையானதை மட்டுமே உற்பத்தி செய்யுமாறு கட்டாயப்படுத்தினர். • நிலவரி / குத்தகை செலுத்தாமல் இருந்தால் நிலங்களைப் பறிமுதல் செய்தனர். • ஆங்கிலேயர்கள் பஞ்சங்களின் போது தலையிடாக் கொள்கையைப் பின்பற்றினர் • ஒப்பந்தக் கூலித் தொழிலாளர் முறையில் மக்கள் பல நாடுகளுக்கு குடிபெயர்ந்தனர். • இந்தியாவில் தொழில்கள் நீக்கம் செய்யப்பட்டதால் மக்கள் பலர் வேலை இழந்தனர்.	5	2
ஆ)	**1) வ..உ.சி.யும் சுதேசி நீராவிக் கப்பல் கம்பெனியும் :** • ஆங்கிலேயரின் கடற்பயண முன்னுரிமைக்கு எதிராக சுதேசி கப்பல் கம்பெனி நிறுவினார். • 1906 இல் வ.உ.சி.சுதேசி நீராவிக் கப்பல் கம்பெனியைப் (SSNC) பதிவு செய்தார். • வ.உ.சி. S.S.கலியா, S.S.லாவோ என்னும் இரண்டு நீராவிக் கப்பல்களை வாங்கினார் **2) கோரல் நூற்பாலை வேலை நிறுத்தம்** : • 1908 இல் கோரல் மில் தொழிலாளர்கள் பிரச்சனை வ.உ.சி.இன் கவனத்தை ஈர்த்தது.		

www.Padasalai.Net

	• வ.உ.சி. மற்றும் சுப்பிரமணிய சிவா இருவரும் தொழிலாளர்களிடம் உரையாற்றினர். • அதில் தூண்டப்பட்ட தொழிலாளர்கள் மார்ச், 1908 இல் வேலை நிறுத்தம் செய்தனர். **3) வ.உ.சி, சுப்ரமணிய சிவா கைதும் சிறைவாசமும் :** • 1907இல் பிபின்சந்திரபால் விடுதலையானதை சுதேசி தினமாகக் கொண்டாடினர். • வ.உ.சி, சுப்பிரமணிய சிவா, தேச துரோகக் குற்றத்திற்காகக் கைது செய்யப்பட்டனர். • வ.உ.சி.க்கு ஆயுள்தண்டனை (20ஆண்டுகள்) விதித்து சிறையில் அடைத்தனர்.		
42 அ)	• நிர்வாகம் மற்றும் நிதி விஷயங்களில் மாகாணங்கள் சுதந்திரமாகச் செயல்பட வேண்டும். • மத்திய, மாகாண சட்ட மேலவையில் 4/5 உறுப்பினர்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட வேண்டும்.ஷ • மத்திய, மாகாண சட்டப் பேரவையில் 4/5 உறுப்பினர்கள் தேர்தல் மூலம் தேர்ந்தெடுத்தல். • நிர்வாக சபையில் 1/2 உறுப்பினர்கள் தேர்ந்தெடுத்த இந்தியர்களாக இருக்க வேண்டும். • மாகாண தேர்தல்களில் முஸ்லீம்களுக்கு தனித்தொகுதிகள் வழங்க ஒப்புக் கொண்டது. • ஒத்துழையாமை இயக்கத்தின் போது இந்து – முஸ்லீம் ஒற்றுமைக்கு வழியமைத்தது. • அரசு அலுவல்களுடன் தொடர்புடைய எவரும் சமநிலை பெற்றிருக்க வேண்டும்.	5	39
ஆ	**நடைமுறைப்படுத்தும் சூழல் :** • கிலாபத் மாநாட்டில், 1920 இல் ஒத்துழையாமை இயக்கத்ததை தொடங்க முடிவு செய்தார். • கல்வி நிறுவனங்கள், நீதிமன்றங்கள் புறக்கணிப்பு திட்டம் அலகாபாத்தில் முடிவானது. • அரசுடன் ஒத்துழையாமைக் கடைப்பிடிப்பதென கல்கத்தாவில் தீர்மானம் இயற்றப்பட்டது. • அந்நிலப் பொருட்களை புறக்கணித்தல், அரசு பட்டங்களை திரும்பித் தருதல் சேர்த்தனர். **விளைவுகள்:** • உள்ளூர் மக்களால் பல பள்ளிகள், கல்லூரிகள் மற்றும் வித்யா பீடங்கள் நிறுவப்பட்டன. • வழக்கறிஞர்கள், பள்ளி – கல்லூரி மாணவர்கள் அரசு நிறுவனங்கள் புறக்கணித்தனர். • 1921 இல் வேல்ஸ் இளவரசரின் இந்தியப் பயணம் மக்களால் புறக்கணிக்கப்பட்டது. • நாடு முழுவதும் விவசாயிகளும் தொழிலாளர்களும் வேலை நிறுத்தத்தில் ஈடுபட்டனர்.	5	53 - 54
43 அ)	• சம்ப்ரான் விவசாயிகளின் கோரிக்கையை ஏற்று இந்திய மக்களை ஒன்றினணக்கும் முதல் முயற்சியை மேற்கொண்டார் • ரௌலட் சட்டத்துக்கு எதிராக வேலை நிறுத்தத்தை கடைபிடிக்குமாறு அழைப்பு விடுத்தார். • இந்துக்களையும் முஸ்லீம்களையும் ஒன்றிணைந்த கிலாபத் இயக்கத்தை இத்துடன் இணைத்தார். • கிலாபத் மாநாட்டில் ஒத்துழையாமை இயக்கத்தை தொடங்க	5	47-60

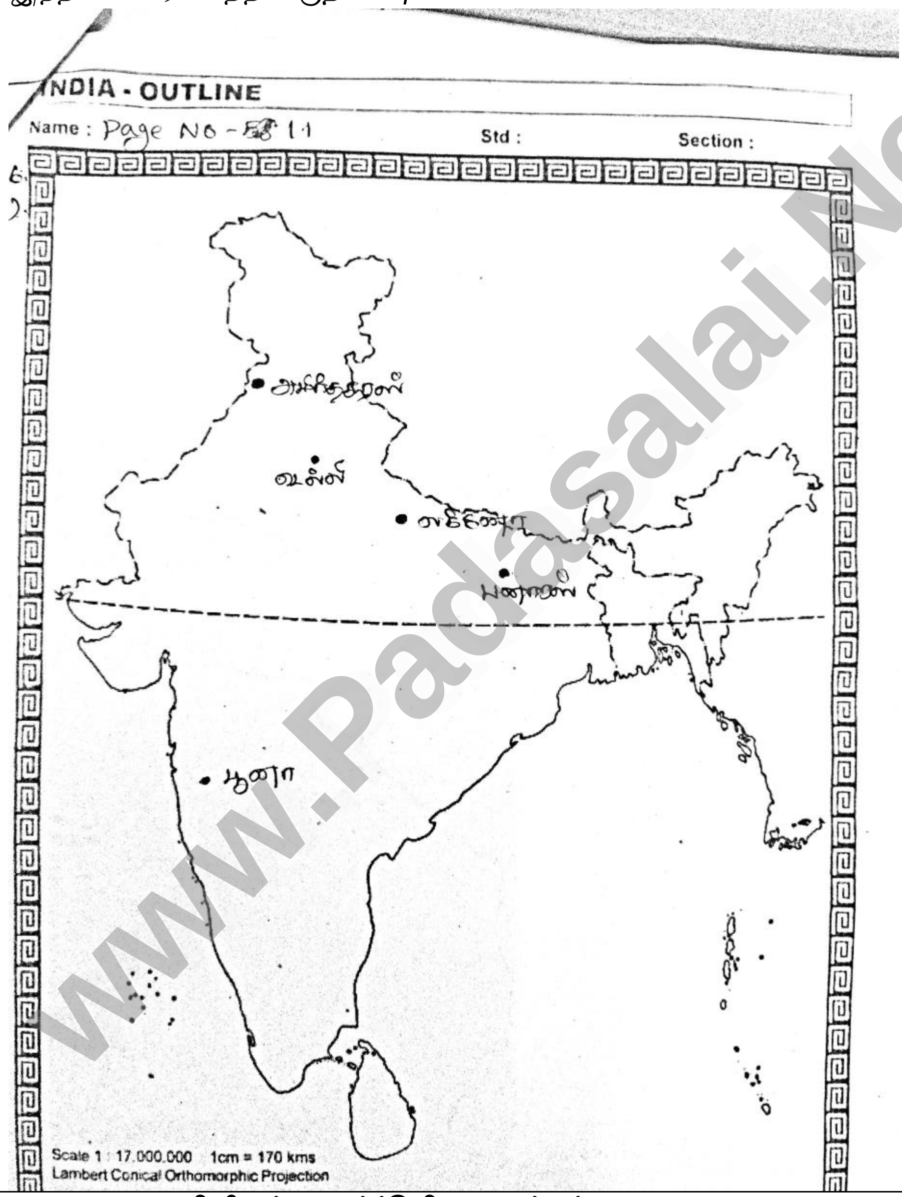
www.Padasalai.Net

	வலியுறுத்தினார் • சட்டமறுப்பு இயக்கத்தின் ஒரு பகுதியாக தண்டி யாத்திரையை மேற்கொண்டார். • இரண்டாம் உலகப்போர் நடைபெற்ற காலத்தில் தனிநபர் சத்தியாகிரகத்தை தொடங்கினார். • கிரிப்ஸ் தூதுக்குழுவின் அறிக்கையை ஏற்க மறுத்து வெள்ளையனே வெளியேறு இயக்கத்தை தொடங்கினார்.		
ஆ)	• இந்தியத் தொழில்களின் வளர்ச்சி உலக சராசரியை விடவும் சிறப்பாக இருந்தது. • 1923 – 34க்குப் பின் நெசவுத் தொழில் மிகவும் சிறப்பான செயல்பட ஆரம்பித்தது. • தறிகள் மற்றும் சுழல் அச்சுக்களின் எண்ணிக்கை கணிசமான அளவு உயர்ந்தன. • 1929 – 30 களில் வெளியில் இருந்து பருத்தி பொருட்களின் நுகர்வு 44% ஆகும். 1933 – 34 களில் பருத்திப் பொருட்களின் இறக்குமதி 20.5 சதவீதமாக குறைந்தது. • சர்க்கரை உற்பத்தி, சிமெண்ட் உற்பத்தி ஆகிய இரண்டும் நன்கு வளர்ச்சி பெற்றன. • 1919 ஆம் ஆண்டு சிந்தியா நீராவிக் கப்பல் கம்பெனி. • 1939இல் அது பிரிட்டிஷாரின் பம்பாய் நீராவிக் கப்பல் நிறுவனத்தை வாங்கியது. • இயந்திர உற்பத்தி, விமானம், ரயில்பெட்டி, ரயில்எஞ்சின் உற்பத்தி விரிவடைந்தது.		73
44 அ)	• ஆரிய சமாஜத்தின் மூலம் அரசியலில் இந்து மறுமலச்சிக்கான குரல் ஒலிக்கத் தொடங்கியது. • வட இந்தியாவில் தோன்றி பசு பாதுகாப்புக் கழகங்கள் இந்து வகுப்புவாதம் வளர்வதற்கு ஊக்கமளித்தன. • இஸ்லாம் அலிகார் இயக்கத்தின் வழியாகத் தன்னை வெளிப்படுத்திக் கொண்டது. • வாஹாபிகள் இஸ்லாமை அதன் ஆதித் தூய்மைக்கு அழைத்துச் செல்ல முயன்றனர். • பிரிட்டிஷ் அரசாங்கம், வகுப்புவாதக் கருத்தியல் சார்ந்த அரசியலுக்கு சட்டபூர்வ அங்கீகாரத்தையும் கௌரவத்தையும் வழங்கினர். • பிரிட்டிஷார் காங்கிரஸ்காரர்களை இந்து வகுப்பவாதம் மற்றும் மறுமலர்ச்சியாளர்களோடு அடையாளப்படுத்தினர். • உள்ளாட்சி அமைப்புகள் வகுப்புவாத அரசியல் வளர்வதற்கு உதவின. • கணபதி விழா மூலம் இந்துக்களை திரட்டுவதற்கு திலகர் மேற்கொண்ட முயற்சி வகுப்புவாதத்தை மேலும் தீவிரப்படுத்தியது.	5	82-84
44 ஆ)	• கூட்டு இந்திய அடையாளம் உருவாவதைத் தடுப்பதே பிரிட்டிஷாரின் நோக்கமாகும். • இந்தியர்களின் ஒருங்கிணைப்பு முயற்சிகளை பிரிட்டிஷார் முறியடிக்க தொடங்கினர். • பிரிட்டிஷ் ஏகாதிபத்தியம் இந்தியாவில் பிரித்தாளும் கொள்கையைக் கையாண்டது. • பிரித்தாளும் என்பது நமதாக வேண்டும் ” என்று எல்பின்ஸ்டோன் எழுதி உள்ளார். • பிரிட்டிஷ் அரசு வகுப்புவாத அரசியலுக்கு சட்ட பூர்வமான		83

www.Padasalai.Net

	அங்கீகாரத்தை அளித்தது. • வட இந்தியாவில் இந்துக்கள் மற்றும் முஸ்லீம்கள் இடையேயான பகைமை வெடித்தன. • 19 ஆம் நூற்றாண்டின் இறுதியில் பல்வேறு இந்து-முஸ்லீம் கலவரங்கள் வெடித்தன. • ஆங்கிலேயரின் பிரித்தாளும் கொள்கை முஸ்லீம் லீக் உருவாவதற்கு வழிவகுத்தது. இறுதியில் அது இந்திய பிரிவினைக்கு வழிவகுத்தது.		
45 அ)	• காந்தியடிகள் வெள்ளையனே வெளியேறு இயக்கத்தை அறிவித்ததை தொடர்ந்து காந்தியடிகளும் காங்கிரஸ் தலைவர்களும் கைது செய்யப்பட்டனர். • இதற்கு பதிலடியாக அனைத்து அனைத்து மாகாணங்களிலும் கடையடைப்புகளும் காவல்துறையினரோடு வன்முறை மோதலும் தரப்பட்டன. • இந்தியா முழுவதும் தொழிலாளிகள் வேலை நிறுத்த போராட்டத்தில் இறங்கினர். • ஆரம்பகட்டம் நகர்புறங்களை மையமாக கொண்டு நடைபெற்றது. பின் கிராமங்களுக்கு பரவியது. • காவல்துறையினரின் துப்பாக்கிச் சூட்டுக்குப் பலியானவர்களின் எண்ணிக்கை 1060 ஆனது. • குறைந்தபட்டசம் 205 காவல்துறை வீரர்கள் தங்கள் பணியை விடுத்துப் புரட்சியாளர்களோடு சேர்ந்தனர். • புரட்சியாளர்கள் பம்பாயில் இரகசியமாக வானொலி ஒலிபரப்பு முறையை நிறுவினர்.		96-97
45 ஆ)	• 1920 ஆண்டு முதலே இந்திய விடுதலை இயக்கத்தோடு மொழிவாரி மாநிலக் கோரிக்கை ஒன்றிணைந்திருந்தது. • 1928 நேரு அறிக்கை மாநிலங்களை மொழிவாரி கோரிக்கை நிறைவேற்றப்பட வேண்டும் என்றது. • 1945 நடைபெற்ற தேர்தலின் போது காங்கிரஸ் தேர்தல் அறிக்கையில் மொழிவாரி மாகாணங்கள் பற்றிய கருத்து இடம்பெற்றிருந்தது. • 1946இல் பட்டாபி சீத்தாராமையா ஆந்திரா மாகாணத்திற்கான கோரிக்கையை அரசமைப்பு நிர்ணயசபையின் முன்வைத்தார். • 1948 இல் இராஜேந்திர பிரசாத் மூவர் ஆணையம் ஒன்றை அமைத்தார். • மூவர் ஆணையம் J.V.P. கமிட்டியும் மொழிவாரி மாகாண கோரிக்கையை நிராகரித்தன. • முதல் பொதத்தேர்தல் முடிவடைந்த பின்னர் மீண்டும் மொழிவாரி கருத்தாக்கம் எழுச்சி பெற்றது. • பசல் அலியைத் தலைவராக கொண்ட மாநில மறுசீரமைப்பு ஆணையத்தின் அறிக்கையின் அடிப்படையில் மாநில மறுசீரமைப்புச் சட்டம் 1956இல் நிறைவேற்றப்பட்டது.		119-120
46 அ)	**முதலாவது ஐந்தாண்டுத்திட்டம் (1951 – 56) :** • வேளாண்மைத்துறைக்கு அதிக முக்கியத்துவம் வழங்கியது. • வேளாண்மையின் வளர்ச்சிக்காக வேளாண் உற்பத்தியில் கவனம் செலுத்தியது. • மொத்த முதலீட்டில் 31% வேளாண்மைக்கும் நீர்பாசனத்திற்கும் ஒதுக்கப்பட்டது. • மொத்த முதலீட்டில் வேளாண்மைக்கான பங்கு 20% - 24% இடையே இருந்தது. • 11-வது ஐந்தாண்டு திட்டத்தில் 20 விழுக்காட்டிற்கும் குறைவாக	5	139-140

www.Padasalai.Net

	இருந்தது. **இரண்டாவது ஐந்தாண்டு திட்டம் (1956 – 61) :** • இத்திட்டம் பொதுவாக மகாலோபிஸ் திட்டம் என அறியப்பட்டது. • கனரகத் தொழிற்சாலைகளுக்கு அதிக முக்கியத்துவம் வழங்கியது. • 6 விழுக்காடாக இருந்த தொழில் துறையின் பங்கு 24 விழுக்காடாக உயர்ந்தது. • பொதுத்துறையில் செய்யப்படவேண்டிய முக்கிய முதலீடகள் நிறைவு பெற்றன. • எரிபொருள் மின்சக்திக்கான முதலீட்டு ஒதுக்கீடு மிகக்குறைவாக இருந்தது.		
46 ஆ)	இந்திய வரைபடத்தில் குறிக்கவும்  		11
47.அ)	**1. அறிவியல் ஆராய்ச்சி நிறுவனங்கள்** • 1909 இல் பெங்களூரில் இநதிய அறிவியல் நிறுவனம் அமைக்கப்பட்டது. • 1945 இல் டாடா அடிப்படை ஆராய்ச்சி நிறுவனம் நிறுவப்பட்டது. • தேசிய வேதியியல் ஆய்வகம்-பூனே, தேசிய இயற்பியல் – புதுதில்லி.		141

	2. அறிவியல் மற்றும் தொழிலக ஆய்வு மன்றம் • *CSIR எனும் குடையின் கீழ் பல ஆய்வு நிறுவனங்கள் இயங்கி வருகின்றன.* • *பயன்பாடு அறிவியல், மருந்துகள், விமானங்கள் குறித்து ஆய்வு செய்கிறது.* ***3. அணுசக்தி ஆணையம்*** • *அணு அறிவியலின் வளர்ச்சிக்கு மைய முகமையாகத் திகழ்கிறது.* • *அணுசக்தி மற்றும் அணு ஆயுத உற்பத்தி மீது கவனம் செலுத்தயது.* ***4. வேளாண் ஆய்வுக் கழகம்*** • *வேளாண்,மீன்வளர்ப்பு, வனங்கள், பால்வளம் ஆகியன மேற்கொள்கிறது.* • *இந்தியாவில் மொத்தம் 67 வேளாண்மைப் பல்கலைக்கழகங்கள் உள்ளன.* ***5. இந்தியத் தொழில்நுட்ப நிறுவனங்கள்*** • *IIT நிறுவப்பட்டுள்ள இடங்கள் – கரக்பூர், டெல்லி, பம்பாய், கான்பூர், சென்னை.* • *இந்தியாவில் 23 - IIT 31NIT , 23 - IIIT நிறுவனங்கள் செயல்படுகின்றன.*		
47 ஆ)	***காலக்கோடு 1900 – 1930***	*5*	*304*

1	*1905*	*வங்கப்பிரிவினை / சுதேசி இயக்கம்*
2	*1906*	*முஸ்லீம் லீக்*
3	*1907*	*சூரத் பிளவு*
4	*1909*	*மிண்டோ – மாரிலி சீர்திருத்தம்*
5	*1911*	*ஆஷ் படுகொலை*
6	*1915*	*இந்து மகாசபையின் முதலாவது மாநாடு ஹரித்துவாரில் நடைபெறல்*
7	*1916*	*தன்னாட்சி இயக்கம் / லக்னோ உடன்படிக்கை*
8	*1917*	*சம்பரான் இயக்கம்*
9	*1919*	*மாண்டேகு – செம்ஸ்போர்டு சீர்திருத்தம்/ ரௌலட் சட்டம் ஜாலியன் வாலாபாக் படுகொலை*
10	*1920*	*ஒத்துழையாமை இயக்கம்*
11	*1921*	*மலாபல் கலகம்*
12	*1922*	*சௌரி சௌரா நிகழ்ச்சி*
13	*1930*	*தண்டியாத்திரை*

www.Padasalai.Net

QUARTERLY EXAMINATION – 2023

CLASS – 12

SUBJECT : HISTORY

ANSWER KEY

Q.NO	ANSWER PART I	MARK	PAGE NUMBER
1	b) 1835	1	5
2	d) W.C.Bonnerjee	1	10
3	a) Bankim Chandra Chatterjee-Anandmath	1	28
4	a) A and R are true and R is the correct explanation of	1	28

	A.		
5	b) Madan Mohan Malaviya	1	32
6	a) ii ,iv ,i ,iii	1	40
7	a) December 31, 1929	1	51
8	a) Rajaji	1	49
9	c) Bombay – Thane	1	71
10	c) S.A.Dange	1	62
11	d) Sir Wazir Hasan	1	79
12	c) Mount batten	1	80
13	b) Lord Linlithgow	1	86
14	a) Lord Wavell	1	92
15	c) iii,iv,i,ii	1	98
16	b) Pattabhi Sitaramayya	1	107
17	d) November 26, 1949	1	105
18	b) Socialistic	1	116
19	a) 1951	1	122
20	a) 5	1	123
II	**PART- II** **Answer any seven questions briefly Question no 30 is compulsory .**		
21	1) Nationalism means loyalty and devotion to a nation. 2) It is a consciousness to exalt and place one nation above all others. 3) Emphasising promotion of its culture and interests in a nations.	2	1
22	Cautious approach. Prayers.Petitions.	2	16
23	1) Name the book : How India Wrought for Freedom 2) Name the book weekly magazine : Commonweal 3) Daily News Paper : New India	2	32
24	1) Bahishkrit Hitakarini Sabha was founded by Dr.Ambedkar. 2) This mean Association for the welfare of excluded. 3) Its main Aim was to secure the removal of disabilities imposed on untouchables.	2	54
25	1) The Kanpur Conspiracy case came before Sessions Judge H.E. Holmes . 2) He also served as Sessions Judge of Gorakhpur. 3) He gave death sentence to 172 peasants for their involvement in the Chauri Chaura case.	2	62
26	1) Under this arrangement only Muslims could vote for the Muslim candidates. 2) Minto-Morley reforms act granted separate constitutional identity to the Muslims.	2	76

www.Padasalai.Net

	3) This separate electorates incorporation of the principle of "divide and rule" into a formal constitutional arrangement.		
27	1) Dominion status at some unspecified future. 2) Setting up a War Advisory Council with Indians in it. 3) Recognition of the rights of the minority.	2	85
28	1) The JVP committee rejected the demand for linguistic states. 2) Because that demand, in given context had "narrow provincialism. 3) "while language is a binding force, it is also a separating one"	2	107
29	1) The reduction of inequalities . Elimination of exploitation. 2) Prevention of concentration of wealth. 3) All citizens would have an equal opportunity to education and employment.	2	116
30	1) Bhoodan movement was started by Vinoba Bhave. 2) Its aim was persuade large landowners to surrender their surplus land voluntarily. 3) VinobaBhave 's Efforts attracted much public attention.	2	119
	PART – III Answer any seven questions briefly Question no 40 is compulsory .		
31	1) English education system was introduced in India drafted by T.B.Macaulay. 2) Macaulay wrote his famous ' Minute on Indian Education in 1835. 3) He wanted the Indians to be English in will, morals and in intellect'. 4) Consequently, the government started schools, colleges in English.	3	5
32	1) The colonial state allowed agents (kanganis) to trick or kidnap indigent labourers. 2) Many impoverished peasants and weavers went hoping to earn some money. 3) Under this system, the workers were contracted for a period of five years. 4) They worked in the coffee and tea plantations of Sri Lanka.	3	4
33	1) Aurobindo Ghose, along with his brother and thirty-	3	23

www.Padasalai.Net

	five other comrades, were arrested. 2) Chittaranjan Das took up the case. 3) Aurobindo Ghosh was released because there was no evidence of conspiracy. 4) The case portrayed revolutionary nationalists as heroes.		
34	1) The establishment of Home Rule for India in British Empire. 2) Arousing in the Indian masses a sense of pride for the Motherland. 3) Annie Besant organized public meetings and conferences to spread the idea. 4) In 1916, two Home Rule Movements were launched in the country.	3	34
35	1) The people had assembled at the Jallianwala Bagh to protest peacefully against the arrest of their leaders. (Satyapal and Saifudding Kitchlew). 2) This Jallianwala Bagh ground was held had only one narrow entrance. 3) Dyer ordered firing on the crowd, Until the ammunition was empty. 4) While the official figures of the dead was only about 379.	3	46
36	1) Tata Iron and Steel Company (TISCO) – was set up by the Tatas in 1907. 2) It was set up by a part of swadeshi effort. 3) In 1912–13 Its production was 31,000 tons. 4) Its production increased to 1,81,000 tons in 1917–18.	3	68
37	1) This act gave separate constituencies for muslims. 2) It granted separate constitutional identity to the Muslims. 3) This separate electorates incorporation of the principle of “divide and rule” into a formal constitutional arrangement. 4) it was made completely estrangement, the Hindus and Muslims.	3	76
38	1) Cripps promised Dominion Status after the war. 2) He also promised constitution-making body after the war. 3) The constitution-making body was to be elected	3	86

www.Padasalai.Net

	Members by the provincial assemblies. 4) It also nominated members from the Princely states.		
39	1)Mutual respect for each other's territorial integrity and sovereignty 2)Mutual non-aggression 3)Mutual non-interference in each other's internal affairs 4)Equality and cooperation for mutual benefit 5)Peaceful co-existence	3	110
40	1) India achieved self-sufficiency in food production. 2) Productivity also increased. 3) The government stored large quantity of food grains receiving from the farmers. 4) To ensure food security for the people.	3	119
IV	**PART-IV**		
41 a)	**I. Implications of the New Land Tenures :** i)The British destroyed the traditional basis of Indian land system. ii)The British fixed the land revenue in cash, during the fall in prices and droughts or floods. iii)Agriculture was commercialized. But there was no improvement in the lives of the peasants. **II.Impact of the laissez faire policy :** i)The British Government pursued a policy of free trade or laissez faire. ii)As a result India became a Purchase area for the raw material such like cotton, jute and silks. iii)Gradually Indian handloom products and handicrafts lost there market. iv)As a result the weavers, the cotton dressers, the carpenters, and the blacksmiths out of employment. **III.Impact the Famines :** i)The British extended their policy of non-intervention (laissez faire) even to famines. ii)As a result, millions of people died of starvation during the Raj. iii) Sadly when people were dying of starvation millions of tonnes of wheat was exported to Britain.	5	1 and 2
41 b)	**I.Swadeshi Steam Navigation Company :** i)He opposition to the monopoly of the British in	5	24 and 25

www.Padasalai.Net

	navigation through the coast. ii)So he registered a joint stock company called the Swadeshi Steam Navigation Company iii)V.O.C. purchased two steamships, S.S. Gallia and S.S. Lawoe. iv)He used the maritime glory of India's past for the Swadeshi venture in the sea. **II.The Coral Mill Strike :** i)The abject working and living conditions of the Coral Mill workers attracted the attention of V.O.C and Siva. ii)The workers, who were inspired by the their speeches, went on strike. iii)The mill owners and government had decided to suppress the strike. iv)But finally the mill owners decided to accept the workers demands. **III.Celebrating the release of Bipin Chandrapal:** i)He planned to celebrate the day of Bipin Chandra Pal's release as 'Swarajya Day' in Tirunelveli. ii)As a result, he was arrested. iii)V.O.C. got a life term (20 years) for abetting him. iv)He got another life sentence for his own seditious speech.		
42 a)	1) Provinces should be free as much as possible in administration and finance. 2) Four-fifths of the Central and Provincial Legislative Councils should be elected. 3) one- fifth of the Central and Provincial Legislative Councils should be nominated. 4) Four-fifths of the provincial and central legislatures were to be elected on the franchise. 5) Half the executive council members were to be Indians elected by the councils themselves. 6) The Congress also agreed to separate electorates for Muslims in provincial council lelections. 7) The Governments, Central and Provincial, should be act in with resolutions passed bytheir Legislative Councils.	5	35 and 36
42 b)	**I.launching of the Non-Cooperation.**	5	46-47

www.Padasalai.Net

	i)The Khilafat Conference, at the instance of Gandhi, decided to launch the non-cooperation movement. ii)It was decided to adhere to this non cooperation till the establishment of self-government. iii)To decided the boycott of schools, colleges, courts, government offices. iv)To decided that return in government conferred titles and awards. v)The struggle at a later stage was to include no tax campaign and mass civil. **Impact of the Non-Cooperation movement** i)Schools, colleges and vidyapeethas were established by the natives. ii)Several leading lawyers gave up their practice. iii)The visit of Prince of Wales in 1921 to several cities in India was also boycotted. iv)Workers and peasants had gone on strike across the country. v)The Government dealt with repression as usual.		
43 a)	**Gandhiji's early struggles**: i)The first attempt at mobilizing the Indian masses was made by Gandhi on an invitation by peasants of Champaran. ii)He fought in support of ahmedabad factory workers and got a 35% wage increase. iii)He got exempted the farmers of Kheda district from paying land tax for failiure of the monsoon. **Khilafat Movement and Non-Cooperation Movement**: i)Gandhi called upon the people to observe 'hartal' in 1919 against the Rowlatt Act. ii)He combined it with the Khilafat issue which brought Hindus and Muslims together. iii)The Khilafat Conference, at the instance of Gandhi, decided to launch the non-cooperation movement. **The Civil Disobedience Movement and the Poona Pact :** i)During the second world war, Gandhi decided the way of individual Satyagraha in India. ii)Individual Satyagraha was the Congress response to	5	46-51

www.Padasalai.Net

	the August offer. iii)In 1942, gandhi rejected the Cripps propossal, and started the Quit India Movement. iv)He said to the people, "Do it or die."		
43 b)	**<u>Development of weaving industry:</u>** i)After a short slug the output of textile industry began to pick up. ii)During the interwar period, the number of looms and spindles increased considerably. iii)After the Great Depression, the proportion had fallen to 20.5 percent. **<u>Development of shipping industry</u>** : i)The Scindia Steamship Company was a pioneer in the shipping industry. ii)In 1939, they also bought the British Bombay Steamship Company. **<u>Development of other industries</u>**: i)Other two industries which registered impressive growth were sugar and cement. ii)During the inter-war period, manymachineries, aircrafts, locomotives industries were started. **<u>Industrial Development in Tamil Nadu:</u>** i)A cement factory started at Madukkarai in Coimbatore district. ii)The number of sugar factories increased from 2 to 11. iii)The number of rice mills, oil mills and cinema enterprise increased.	5	70
44 a)	**<u>Hindu Revivalism</u>** : i)Hindu, revivalism found its voice in politics through the Arya Samaj. ii)The participation of the Congressmen in the activities of the Arya Samaj further divided the Hindus and Muslims. **<u>Rise of Muslims Consciousness</u>** : i)The Wahabi movement had wanted to take Islam to its pristine purity. ii)Islam was securing its articulation through the Aligarh movement. **<u>Divide and Rule Policy of British</u>** : i)The British government lent legitimacy and prestige to communal ideology.	5	73-74

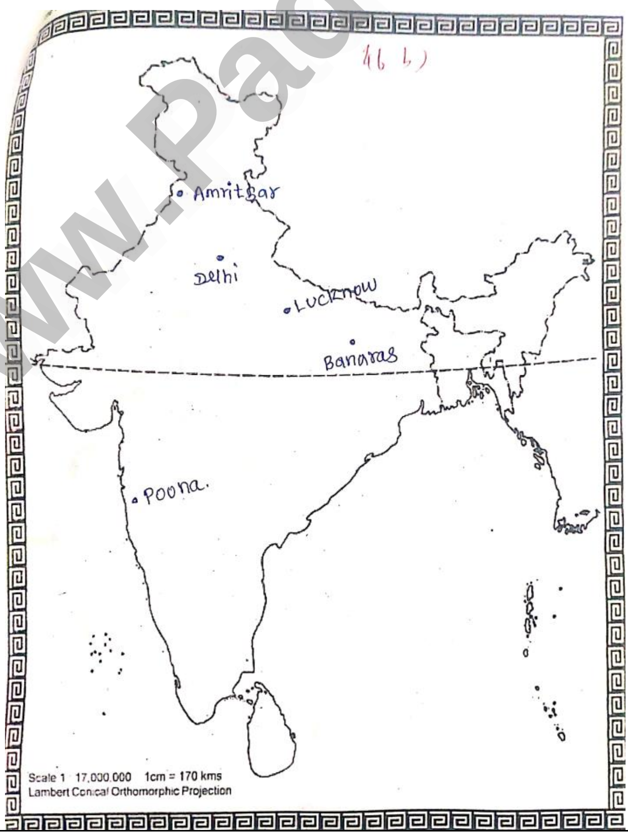
www.Padasalai.Net

	ii)The British identified the Congressmen with Hindu communalism and the revivalists. iii)Local administrative bodies provided the scope for pursuing communal politics. **Weak policy of The Congress** : i)During the Swadeshi Movement, Muslim supporters of the Swadeshi movement were Condemned as "Congress touts." ii)Tilak's attempt to mobilise Hindus through the Ganpati festival further intensified communalism.		
44 b)	**Disunity:** i)The object of the British was to check development of acomposite Indian identity. ii)To forestall attempts at consolidation and unification of Indians. **Introduce of Separate electorates** : i)Separate electorates were distributed as part of the policy of divide and rule. ii)The announcement of separate electorates, the principle of "divide and rule" into a formal constitutional arrangement. **Communalism in local body elections** : i)There were unexpected consequences in democratic politics. ii)All parties adopted a sectarian approach. **Outbreak of riots**: i)The policy of divide and rule of the British led to the emergence of the Muslim League.This led to the partition of India.	5	74
45 a)	**Beginning of the movement:** i)When Gandhi announced the Quit India Movement, all the leaders of the INC, includingGandhi, were arrested. ii)The immediate response to the pre-dawn arrests was hartals in almost all the towns where the people clashed. iii)Workers across India went on strike. **Spread of Movement**: i)The early stage of the struggle was centred in urban areas. ii)It spread in its second phase into the villages. iii)Village youth were mobilized through guerilla action.	5	87-88

www.Padasalai.Net

	<u>Clandestine Radio</u> : i)The press being censored, the rebels set up a clandestine radio broadcast system from Bombay. ii)Usha Mehta was the originator of clandestine radio broadcasting in Bombay iii)Its broadcast was heard as far away as Madras. **<u>State repression</u>** : i)The police shot dead 1060 persons during the same period. ii)The British unleashed 'white terror'. iii)The Quit India movement was the most powerful onslaught against the colonial state hitherto.		
45 b)	**<u>Demand for a linguistic state before India's independence</u>** : i)The idea of linguistic reorganisation of states was integral to the national movement,since 1920. ii)Nehru Report also said "The re distribution of provinces should take place on a linguistic basis on the demand. iii)In the 1945 election manifesto of the Congress, the idea of linguistic provinces was firmly contained. iv)In 1946, Pattabhi Sitaramayya raised the demand for an Andhra Province in Constituent Assembly. **<u>3-Member commission :</u>** i)The idea of linguistic states revived soon after the first general elections. ii)In 1948, Chairman Rajendra Prasad set up a 3-member commission for this demand. iii)But the Three Commission rejected the demand for a linguistic province. **<u>JVP Committee</u>** : i)The committee said that linguistic provinces insisted on "narrow provincialism." ii)The committee also said "while language is a binding force, it is also a separating one" iii)Finally the JVP committee rejected the demand for linguistic states.	5	106-107
46 a)	**<u>The First Plan (1951–56</u>)** 1)The First Plan (1951–56) focused on developing agriculture. 2)The allocation for Agriculture and Irrigation	5	124

www.Padasalai.Net

	accounted for 31% of the total outlay. 3)After this, the emphasis shifted to industry. **The Second Plan (1956–61)** : 1)The Second Plan , stressed the development of heavy industry for achieving economic growth. 2)The share of industry in Plan outlay was only 6% in the First Plan, and increased to about 24% after the Second Plan. **Evaluation of First Two Five Year Plans:** 1)The first two Plans had set fairly modest targets of growth at about 4%. 2)Which economists described as the "Hindu rate of growth". 3)These growth rates were achieved, so that the first two Plans were considered to havebeen successful. **Achievements :** 1)The expansion of the economy 2)The significant growth in national and per capita income 3)Increase in industrial production 4)A more diversified economy.		
46 b)		5	9

www.Padasalai.Net

47 a)	**Science and Technology :** 1)The Tata Institute of Fundamental Research was set up in 1945 on the initiative of HomiJ.Bhabha, 2)It was intended to promote research in mathematics and pure sciences. 3)The National Chemical Laboratory, Pune and the National Physics Laboratory, NewDelhi were set up in India . **The Council of Scientific and Industrial Research** : 1)The Council of Scientific and Industrial Research (CSIR) is the umbrella organisation,under which most of the scientific research institutions function. 2)The CSIR also advances research in applied fields like machinery, drugs, planes etc. **The Atomic Energy Commission :** 1)The Atomic Energy Commission is the nodal agency for the development of nuclear science. 2)It focusing both on nuclear power generation and nuclear weapons.. **The Indian Council of Agricultural Research** : 1)The Indian Council of Agricultural Research (ICAR) is the coordinating agency for theresearch in basic agriculture. 2)Fishery, forests, dairy, plant genetics, bio-technology are its subsidiary activities. **Indian Institutes of Technology** : 1)Indian Institutes of Technology (IITs) were set up as centres of excellence in different fields of engineering. 2)The first IIT was located in Kharagpur, followed by Delhi, Bombay, Kanpur and Madras.	5	125-126
47 b)	**Time Line : [1900 to 1930]** 1905 - Partition of Bengal 1906 - Muslim League 1907 - Surat Split 1909 - Minto-Morely Reforms 1911 - Ashe Murder 1916 - Home Rule League 1917 - Champaran Movement 1919 - Rowlatt Act / Jalianwalah Bagh Massacre 1920 - Non-Cooperation Movement 1922 - Chauri Chaura incident 1930 - Dandi March	5	265

www.Padasalai.Net

www.Padasalai.Net