

எண்ணும் எழுத்தும் - கணக்கு - 2023 - 24

முதல் பருவம் - தொகுத்தறிமதிப்பீடு

வகுப்பு - 2

பெயர் : _____

நேரம் : 2 மணி

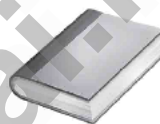
வகுப்பு & பிரிவு : _____

மதிப்பெண்கள் : 60

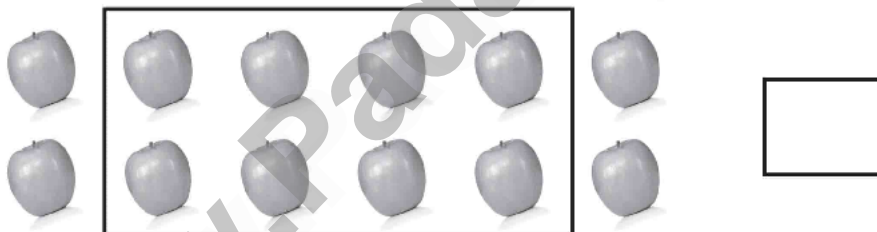
மொட்டு - அரும்பு

பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடையளி.

1. விளிம்புகள் மற்றும் மூலைகள் இல்லாத பொருளை (✓) செய்க.



2. கட்டத்திற்கு உள்ளே இருக்கும் பழங்களை எண்ணி எழுதுக.



3. பழங்களின் எண்ணிக்கையை விட பெரிய எண்ணை (✓) செய்க.



அ) 8

ஆ) 7

இ) 6

ஈ) 9

4. 5 மற்றும் 7 ஆகிய எண்களுக்கு இடைப்பட்ட எண்ணை எழுதுக.

5		7
---	--	---

5. 6 உடன் 3 ஐக் கூட்டினால் கிடைக்கும் எண் எது?

அ) 8

ஆ) 7

இ) 6

ஈ) 9

6. 9 லிருந்து எந்த எண்ணைக் கழித்தால் 5 கிடைக்கும்?

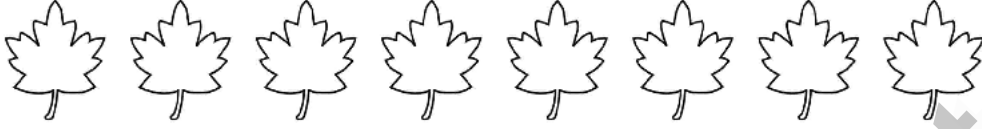
அ) 3

ஆ) 4

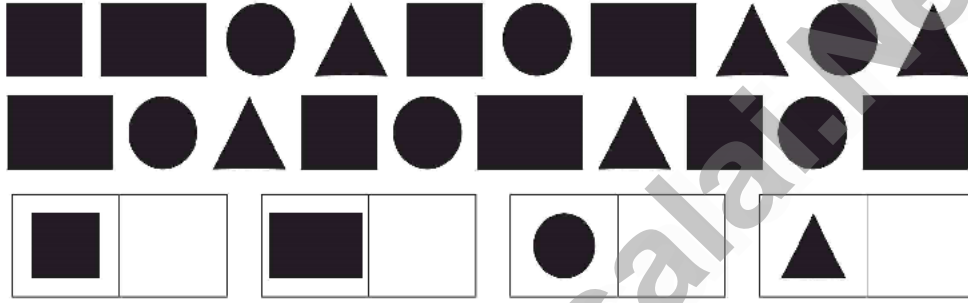
இ) 5

ஈ) 2

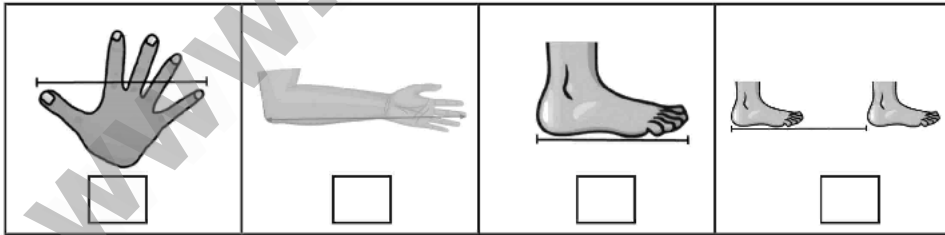
7. இலைகளில் வெவ்வேறு வண்ணமிட்டு உனக்கு பிடித்த வண்ண அமைப்பை உருவாக்குக.



8. எண்ணி எழுதுக.



9. கொடுக்கப்பட்டுள்ள பொருளை அளக்க உதவும் பொருத்தமான அளவையை (✓) செய்க.



10. புதன் கிழமைக்கு முந்தைய நாள் எது?

அ) ஞாயிறு

ஆ) செவ்வாய்

இ) திங்கள்

ஈ) வியாழன்

எண்ணும் எழுத்தும் - கணக்கு - 2023 - 24

முதல் பருவம் - தொகுத்தறி மதிப்பீடு

வகுப்பு - 2

பெயர் : _____

நேரம் : 2 மணி

வகுப்பு & பிரிவு : _____

மதிப்பெண்கள் : 60

மொட்டு

பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடையளி.

1. கொடுக்கப்பட்டுள்ள பொருளை ஒத்த முப்பரிமாண உருவத்தின் பெயரை (✓) செய்க.

அ) கோளம்

ஆ) கனசெவ்வகம்

இ) உருளை

ஈ) கூம்பு



2. 97 ஐ இவ்வாறும் எழுதலாம்...

அ) $9+7$

ஆ) $70+9$

இ) $90+7$

ஈ) $7+9$

3. படங்களை எண்ணி அதற்குரிய எண் பெயரை எழுதுக.



4. கொடுக்கப்பட்டுள்ள எண்ணட்டைகளை ஒரே ஒருமுறை மட்டும் பயன்படுத்தி உருவாக்க இயலும் மிகப்பெரிய மற்றும் மிகச்சிறிய ஈரிலக்க எண்ணை எழுதுக.

4

மிகப்பெரிய எண்

மிகச் சிறிய எண்

9

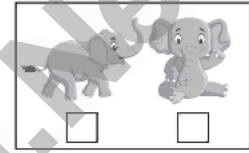
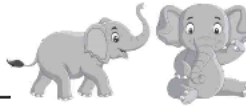
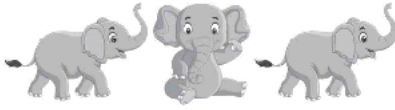
5. கூட்டுக.

	ப	ஒ
	5	3
+	4	5

6. கழிக்க.

ப	ஓ
8	9
3	4

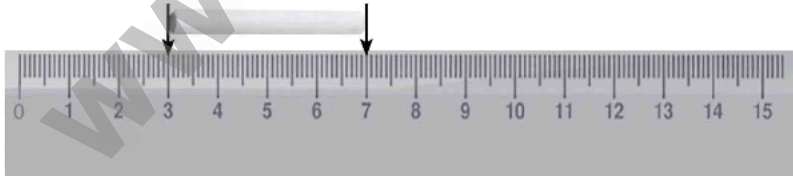
7. அமைப்பினை உற்றுநோக்கி விடுபட்ட இடத்தில் வரவேண்டிய சரியான அமைப்பினை (✓) செய்க.



8. நான்கு பழங்களை இரண்டு தட்டுகளில் வைப்பதற்கான வழிகளை எழுதுக.

	தட்டு - 1	தட்டு - 2

9. கொடுக்கப்பட்டுள்ள பொருளின் நீளத்தை எழுதுக.



_____செ.மீ

10. விடை எழுதுக.

i) 31 நாட்கள் கொண்ட மாதங்கள் எத்தனை?

ii) 30 நாட்கள் கொண்ட மாதங்கள் எத்தனை?