

வகுப்பு : 10

தேர்வு
எண்

அரையாண்டுப் பொதுத் தேர்வு - 2023-24

நேரம் : 3.00 மணி]

தமிழ்

[மொத்த மதிப்பெண்கள் : 100

- குறிப்புகள் : i) இவ்வினாத்தாள் ஐந்து பகுதிகளைக் கொண்டது.
ii) விடைகள் தெளிவாகவும், குறித்த அளவினதாகவும், சொந்த நடையிலும் அமைதல் வேண்டும்.

பகுதி - I (மதிப்பெண்கள்:15)

- குறிப்புகள்: i) அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்.
ii) கொடுக்கப்பட்ட நான்கு விடைகளில் ஏற்புடைய விடையினைத் தேர்ந்தெடுத்துக் குறியீட்டுடன் விடையினைச் சேர்த்து எழுதவும்.

- I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து குறியீட்டுடன் எழுதுக. 15X1=15
1. வேர்க்கடலை, மிளகாய் விதை, மாங்கொட்டை ஆகியவற்றைக் குறிக்கும் பயிர்வகை -----
அ) குலை வகை ஆ) மணி வகை இ) கொழுந்து வகை ஈ) இலை வகை
 2. காலக்கணிதம் கவிதையில் இடம்பெற்ற தொடர் -----
அ) இகழ்ந்தால் என்மனம் இறந்துவிடாது ஆ) என்மனம் இகழ்ந்தால் இறந்துவிடாது
இ) இகழ்ந்தால் இறந்துவிடாது என்மனம் ஈ) என்மனம் இறந்துவிடாது இகழ்ந்தால்
 3. இரு நாட்டு அரசர்களும் தும்பைப் பூவைச் சூடிப் போரிடுவதன் காரணம் -----
அ) நாட்டைக் கைப்பற்றுதல் ஆ) ஆநிரை கவர்தல்
இ) வலிமையை நிலைநாட்டல் ஈ) கோட்டையை முற்றுகையிடல்
 4. கோயம்புத்தூர் என்ற ஊர்ப்பெயரின் மருஉவைத் தேர்க.
அ) தஞ்சை ஆ) கோவை இ) சைதை ஈ) மயிலை
 5. “மாபாரதம் தமிழ்ப்படுத்தும் மதுராபுரிச் சங்கம் வைத்தும்” என்னும் சின்னமனூர்ச் செப்பேட்டுக் குறிப்பு உணர்த்தும் செய்தி
அ) சங்க காலத்தில் மொழிபெயர்ப்பு இருந்தது
ஆ) காப்பிய காலத்தில் மொழிபெயர்ப்பு இருந்தது
இ) பக்தி இலக்கிய காலத்தில் மொழிபெயர்ப்பு இருந்தது
ஈ) சங்கம் மருவிய காலத்தில் மொழிபெயர்ப்பு இருந்தது
 6. “தன் நாட்டு மக்களுக்குத் தந்தையும் தாயும் மகனுமாக இருந்த அரசன்” என்னும் மெய்க்கீர்த்தித் தொடர் உணர்த்தும் பொருள் -----
அ) மேம்பட்ட நிருவாகத்திறன் பெற்றவர் ஆ) மிகுந்த செல்வம் உடையவர்
இ) பண்பட்ட மனிதநேயம் கொண்டவர் ஈ) நெறியோடு நின்று காவல் காப்பவர்
 7. மனக்கோட்டை என்ற மரபுத் தொடருக்கான சரியான பொருளைத் தேர்க.
அ) பெரிய கோட்டை கட்டுதல் ஆ) இல்லாததைக் கற்பனை செய்தல்
இ) வேலையைத் தள்ளிப் போடுதல் ஈ) அதிகமாகச் செலவு செய்தல்
 8. உலகமே வறுமையுற்றாலும் கொடுப்பவன் என்றும், பொருள்களின் இருப்பைக் கூட அறியாமல் கொடுப்பவன் என்றும் பாராட்டப்படுவோர் -
அ) உதியன்; சேரலாதன் ஆ) அதியன்; பெருஞ்சாத்தன்
இ) பேகன்; கிள்ளிவளவன் ஈ) நெடுஞ்செழியன்; திருமுடிக்காரி
 9. சிரித்துப் பேசினார் - இத்தொடருக்குரிய அடுக்குத் தொடரைத் தேர்க.
அ) சிரித்துக்கொண்டே பேசினார் ஆ) சிரிப்பதால் பேசினார்
இ) சிரித்துச் சிரித்துப் பேசினார் ஈ) சிரிப்புடன் பேசினார்
 10. பழமைக்கு எதிரானது - எழுதுகோலில் பயன்படும். இப்புதிருக்கான சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்க.
அ) நவீனம் ஆ) புரட்சி இ) போராட்டம் ஈ) பகுமை
 11. உயிரைவிடச் சிறப்பாகப் பேணிக் காக்கப்படும் - பொருளுக்கேற்ற திருக்குறள் அடையைத் தேர்க.
அ) நடு ஊருள் நச்சு மரம் பழுத்தற்று ஆ) ஒழுக்கத்தின் எய்துவர் மேன்மை
இ) உயிரினும் ஒம்பப் படும் ஈ) எய்துவர் எய்தாப் பழி

CH/10/Tam / 1

பாடலைப் படித்து பின்வரும் வினாக்களுக்கு (12,13,14,15) விடை தருக.

“தூசும் துகிரும் ஆரமும் அகிலும்
மாசுஅறு முத்தும் மணியும் பொன்னும்
அருங்கல வெறுக்கையோடு அளந்து கடை அறியா
வளம்தலை மயங்கிய நனந்தலை மறுகும்,
பால்வகை தெரிந்த பகுதிப் பண்டமொடு
கூலம் குவித்த கூல வீதியும்”

12. எதுகைச் சொற்களைத் தேர்க.

அ) ஆரமும் அகிலும்

ஆ) தூசும் மாசுஅறு

இ) மணியும் பொன்னும்

ஈ) அருங்கல வெறுக்கை

13. பாடல் அடிகள் இடம் பெற்றுள்ள நூல்

அ) தேம்பாவணி

ஆ) கம்பராமாயணம்

இ) நீதிவெண்பா

ஈ) சிலப்பதிகாரம்

14. துகிர் என்னும் சொல்லுக்கான பொருளைத் தேர்க.

அ) பட்டு

ஆ) சிற்பி

இ) பவளம்

ஈ) துணி

15. பாடலின் ஆசிரியர் -----

அ) இளங்கோவடிகள்

ஆ) வீரமாமுனிவர்

இ) பாரதியார்

ஈ) கம்பர்

பகுதி - II (மதிப்பெண்கள்:18) பிரிவு - 1

எவையேனும் நான்கு வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

வினா எண் 21-க்கு கட்டாயமாக விடையளிக்கவும்.

4X2=8

16. நான் எழுதுவதற்கு ஒரு தூண்டுதலும் அதற்குரிய காரணமும் உண்டு - இத்தொடரை இரு தொடர்களாக்குக.
17. “காய்மணி யாகு முன்னர்க் காய்ந்தெனக் காய்ந்தேன்” - உவமை உணர்த்தும் கருத்து யாது?
18. வருங்காலத்தில் தேவையெனக் கருதுகின்ற செயற்கை நுண்ணறிவு பொதிந்த இரண்டு அறிவியல் கண்டுபிடிப்புகளைக் குறிப்பிடுக.
19. ‘இறடிப் பொம்மல் பெறுகுவீர்’ - இத்தொடர் உணர்த்தும் பொருளை எழுதுக.
20. திருக்குறள் பொருள்களுக்கேற்ற வினாக்கள் எழுதுக.
அ) ஒரு செயலைச் செய்வதற்குரிய முறைகளை நூல்வழியாக அறிந்திருக்க வேண்டும்.
ஆ) உலகியல் நடைமுறைகளை அறிந்து செயல்பட வேண்டும்.
21. ‘செயல்’ என முடியும் திருக்குறளை எழுதுக.

பிரிவு - 2

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

5X2=10

22. தீதின்றி வந்த பொருள் - இத்திருக்குறள் அடிக்குரிய அசைகளையும் வாய்பாடுகளையும் எழுதுக.
23. வருந்தாமரை - சொல்லைப் பிரித்துப் பொருள் எழுதுக.
24. பாரதியார் கவிஞர், நூலகம் சென்றார்; அவர் யார்? ஆகிய தொடர்களில் எழுவாயுடன் தொடரும் பயனிலைகள் யாவை?
25. பொருத்தமான இடங்களில் நிறுத்தக் குறியிடுக.
பழங்காலத்திலே பாண்டியன் ஆண்ட பெருமையைக் கூறி சோழன் ஆண்ட சிறப்பைச் சொல்லி சேரன் ஆண்ட மாண்பினைக் காட்டி நம் அருமைத் தமிழ்நாடு ஆங்கிலேயருக்கு அடிமைப்பட்டிருந்த நிலைமையையும் நினைவூட்டி விடுதலைப் போரில் ஈடுபட வருமாறு தமிழர்க்கு அழைப்பு விடுத்திருந்தேன் - ம.பொ.சி.
26. கலைச்சொற்கள் தருக.
அ) Belief ஆ) Philosopher
குறிப்பு: செவிமாற்றுத் திறனாளர்களுக்கான மாற்று வினா.
அ) வரப்போகிறேன் ஆ) கொஞ்சம் அதிகம்
இத்தொடர்கள் இடம்பெறும் வகையில் பொருத்தமான தொடர்கள் அமைக்க.
27. கீழ்வரும் தொடர்களில் பொருந்தாத கருப்பொருளைத் திருத்தி எழுதுக.
அ) உழவர்கள் மலையில் உழுதனர்.
ஆ) முல்லைப் பூச்செடியைப் பார்த்தவாறே பரதவர் கடலுக்குச் சென்றனர்.
28. மயங்கிய - பகுபத உறுப்பிலக்கணம் எழுதுக.

பகுதி - III (மதிப்பெண்கள்:18) பிரிவு - 1

எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு மட்டும் சுருக்கமாக விடையளிக்கவும்.

2X3=6

29. ஜெயகாந்தன் தம் கதை மாந்தர்களின் சிறந்த கூறுகளைக் குறிப்பிடத் தவறுவதில்லை என்று அசோகமித்திரன் கூறுகிறார். இக்கூற்றை மெய்ப்பிக்கும் செயல் ஒன்றைத் ‘தர்க்கத்திற்கு அப்பால்’ கதை மாந்தர் வாயிலாக விளக்குக.

CH/10/Tam/2

30. சோலைக்காற்றும் மின்விசிறிக்காற்றும் பேசிக்கொள்வதுபோல் ஓர் உரையாடல் அமைக்க.

31. உரைப்பத்தியைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடை தருக.

தமிழர், போரிலும் அறநெறிகளைப் பின்பற்றினர். போர் அறம் என்பது வீரமற்றோர், புறமுதுகிட்டோர், சிறார், முதியோர் ஆகியோரை எதிர்த்துப் போர் செய்யாமையைக் குறிக்கிறது. போரின் கொடுமையிலிருந்து பசு, பாம்பினர், பெண்கள், நோயாளர், புதல்வரைப் பெறாதவர் ஆகியோருக்குத் தீங்கு வராமல் போர் புரிய வேண்டும் என்று ஒரு பாடல் கூறுகிறது. தம்மைவிட வலிமை குறைந்தாரோடு போர் செய்வது கூடாது என்பதை ஆவூர் மூலங்கிழார் குறிப்பிட்டிருக்கிறார். வீரத்தைப் போலவே கொடையும் தமிழர்களால் விரும்பப்பட்டது. ஒரு மனிதன் தன்னுடை மகிழ்ச்சியை மறந்து மற்றவர் மகிழ்ச்சியை நாடுவதுதான் உண்மையான மகிழ்ச்சி. வினாக்கள்:

அ) யாரோடு போர் செய்வது கூடாது என்று ஆவூர் மூலங்கிழார் குறிப்பிடுகிறார்?

ஆ) போர் அறம் என்பது எதைக் குறிக்கிறது?

இ) உண்மையான மகிழ்ச்சி என்பது எது?

பிரிவு - 2

எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு மட்டும் சுருக்கமாக விடையளிக்கவும்.

வினா எண் 34-கு கட்டாயமாக விடையளிக்கவும்.

2X3=6

32. வள்ளுவம் சிறந்த அமைச்சருக்குக் கூறிய இலக்கணங்கள் நமக்கும் பொருந்துவதைக் குறள்வழி விளக்குக.

33. நெடுநாளாகப் பார்க்க எண்ணியிருந்த உறவினர் ஒருவர் எதிர்பாராத வகையில் உங்கள் வீட்டிற்கு வருகிறார். நீங்கள் அவரை எதிர்கொண்டு விருந்து அளித்த நிகழ்வினை விரிவாக எழுதுக.

34. அடிபிறழாமல் எழுதுக.

அ) 'நவமணி' எனத் தொடங்கி 'அழுவ போன்றே' என முடியும் தேம்பாவணிப் பாடல்

(அல்லது)

ஆ) 'விருந்தினனாக ஒருவன்' எனத் தொடங்கி 'ஒழுக்கமும் வழிபடும் பண்பே' முடியும் காசிக்காண்டப் பாடல்.

பிரிவு - 3

எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு மட்டும் சுருக்கமாக விடையளிக்கவும்.

2X3=6

35. பின்வரும் திருக்குறளை அலகிட்டு வாய்பாடு காண்க.

நாள்தொறும் நாடி முறைசெய்யா மன்னவன்
நாள்தொறும் நாடு கெடும்.

36. அன்பும் அறனும் உடைத்தாயின் இல்வாழ்க்கை

பண்பும் பயனும் அது - இக்குறளில் பயின்று வந்துள்ள அணியின் இலக்கணத்தை விளக்குக.

37. தோட்டத்தில் மல்லிகைப்பூ பறித்த பூங்கொடி, வரும்வழியில் ஆடுமாடுகளுக்குத் தண்ணீர் தொட்டியில் குடிநீர் நிரப்பினாள், வீட்டினுள் வந்தவள் சுவர்க்கடிக்காரத்தில் மணி பார்த்தாள். இப்பத்தியில் உள்ள தொகைநிலைத் தொடர்களின் வகைகளை எழுதுக.

பகுதி - IV (மதிப்பெண்கள்:25)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளி.

5X5=25

38. அ) இறைவன், புலவர் இடைக்காடன் குரலுக்குச் செவிசாய்த்த நிகழ்வை நயத்துடன் எழுதுக.

(அல்லது)

ஆ) சிலப்பதிகார மருவூர்ப்பாக்க வணிக வீதிகளை இக்கால வணிக வளாகங்களோடும் அங்காடிகளோடும் ஒப்பிட்டு எழுதுக.

39. அ) புதிதாகத் திறன்பேசி வாங்கியிருக்கும் தங்கைக்குத் திறன்பேசியின் பயன்பாடு குறித்த அறிவுரைகளைக் கூறிக் கடிதம் எழுதுக.

(அல்லது)

ஆ) மழை வெள்ளத்தால் வீழ்ந்த மரங்களை அகற்றவும், பழுதடைந்த மின்விளக்குகளைச் சரிசெய்யவும் வேண்டி, மாநகராட்சி அலுவலருக்குக் கடிதம் எழுதுக.

40. காட்சியைக் கண்டு கவினுற எழுதுக.



CH/10/

41. திருவண்ணாமலை மாவட்டம், நன்மணம் நகர், பாரதியார் தெரு, 28-ஆம் இலக்க வீட்டில் குடியிருக்கும் இளமாறன் என்பவரின் மகன் இனியன் பத்தாம் வகுப்பு தேர்ச்சி பெற்றுள்ளார். அவர் அதே பகுதியில் உள்ள அரசினர் மேல்நிலைப்பள்ளியில் மேல்நிலை வகுப்பில் சேர விரும்புகிறார். தேர்வர் தன்னை இனியனாகக் கருதி, கொடுக்கப்பட்ட மேல்நிலை வகுப்புச் சேர்க்கைக்கான விண்ணப்பப் படிவத்தினை நிரப்புக.
42. அ) இன்சொல் வழி நடப்பதால் உண்டாகும் நன்மைகள் எவையேனும் ஐந்தினையும் தீயசொல் பேசுவதால் ஏற்படும் விளைவுகள் ஐந்தினையும் பட்டியலிடுக. (அல்லது)
- ஆ) மொழிபெயர்க்க.

Among the five geographical divisions of the Tamil country in Sangam literature, the Marutam region was the fit for cultivation, as it had the most fertile lands. The prosperity of a farmer depended on getting the necessary sunlight, seasonal rains and the fertility of the soil. Among these elements of nature, sunlight was considered indispensable by the ancient Tamils.

குறிப்பு : செவிமாற்றுத் திறனாளர்களுக்கான மாற்றுவினா.

உரைப்பத்தியைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

அன்னையார் இளமையிலே எனக்குப் பயிற்றுவித்த பாக்கள் எனது இலக்கியப் பயிற்சிக்கான பாலபாடங்களாக அமைந்தன. அல்லி அரசாணி மாலை, பவளக்கொடி மாலை ஆகிய அம்மாளைப் பாடல்களைப் பாடுவார். அந்த நேரத்தில் என்னையும் சிறிது நேரம் அந்த நூல்களைப் படிக்க வைப்பார். அதனால், சந்தநயத்தோடு எதுகை மோனையோடும் உள்ள அம்மாளைப் பாடல்களை அடிக்கடிப் பாடிப்பாடிப் பிள்ளைப் பருவத்திலேயே இலக்கிய அறிவை வளர்த்து வந்தேன். சித்தர் பாடல்களை நானாகவே விரும்பிப் படித்து மனனம் செய்வேன். சொற்பொழிவுகளைக் கேட்பதன் மூலமாகவும் நான் இலக்கிய அறிவு பெற்றேன். அப்போது அவர்கள் வெளியிடும் சிறந்த கருத்துகளை ஏடுகளில் குறித்து வைத்துக் கொள்வேன். ஒருவன் அறிவு விளக்கம் பெறுவதற்கு இரண்டு வழிகள் உள். ஒன்று கல்வி; மற்றொன்று கேள்வி. யான் முறையாக ஏட்டுக் கல்வி பெற இயலாமல் போனதால் ஏற்பட்ட இழப்பை ஈடு செய்யக் கேள்வி ஞானத்தைப் பெறுவதிலே மிகுந்த ஆர்வம் காட்டினேன் - ம.பொ.சி

வினாக்கள்:

1. ம.பொ.சி அவர்களின் பாலபாடங்களாக அமைந்தவை எவை?
2. இலக்கிய அறிவை ம.பொ.சி வளர்த்துக் கொண்டது எவ்வாறு?
3. ஒருவரின் அறிவு விளக்கம் பெறுவதற்கான இரண்டு வழிகள் யாவை?
4. ம.பொ.சி அவர்களின் கேள்வி ஞானத்தைப் பெருக்குவதில் பெரும் பங்காற்றியவர் யார்?
5. ம.பொ.சி தானாகவே விரும்பி மனனம் செய்த பாடல்கள் யாவை?

பகுதி - V (மதிப்பெண்கள்: 24)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விரிவான விடையளிக்கவும்.

3X8=24

43. அ) சங்க இலக்கியப் பாடலடிகள் நான்கினை எழுதி, அவை கூறும் அறச்சொற்களை விளக்கி எழுதுக. (அல்லது)

ஆ) தமிழின் சொல்வளம் பற்றியும் புதிய சொல்லாக்கத்திற்கான தேவை குறித்தும் தமிழ் மன்றத்தில் பேசுவதற்கான உரைக் குறிப்புகளை எழுதுக.

44. அ) அழகிரிசாமியின் 'ஒருவன் இருக்கிறான்' சிறுகதையில் மனிதத்தை வெளிப்படுத்தும் கதைமாந்தர் குறித்து எழுதுக. (அல்லது)

ஆ) 'கற்கை நன்றே கற்கை நன்றே

பிச்சை புகினும் கற்கை நன்றே' என்கிறது வெற்றிவேற்கை, மேரியிடமிருந்து பறிக்கப்பட்ட புத்தகம் அச்சிறுமியின் வாழ்க்கையில் கல்விச் சுடரை ஏற்றிய கதையைப் பற்றிய உங்களின் கருத்துகளை விவரித்து எழுதுக.

45. அ) முன்னுரை - உழவே முதன்மைத் தொழில் - தமிழ்ச் சமூகத்தின் மகுடம் - உழவுக்கும் தொழிலுக்கும் வந்தனை செய்வோம் - உண்டி கொடுத்தோர் உயிர் கொடுத்தோரே - முடிவுரை. குறிப்புகளைக் கொண்டு உழவுத் தொழிலின் மேன்மை என்ற தலைப்பில் கட்டுரை எழுதுக.

(அல்லது)

ஆ) முன்னுரை - சாலைப் பாதுகாப்பு, உயிர் பாதுகாப்பு - சாலை விதிகள் - ஊர்தி ஓட்டுநருக்கான நெறிகள் - விபத்துகளைத் தவிர்ப்போம், விழிப்புணர்வு தருவோம் - முடிவுரை. குறிப்புகளைக் கொண்டு 'சாலைப் பாதுகாப்பு' என்ற தலைப்பில் கட்டுரை எழுதுக.

CH/10/Tam / 4