

[A. Krishna      B. Gange      C. Kaveri      D. Yamuna]

14. C'est le roi \_\_\_\_\_ qui va au Bengale pour rapporter de l'eau du Gange.

[A. Raja Raja chola 1<sup>er</sup> I      B. Rajendra Chola 1<sup>er</sup>

C. Parantaka 1<sup>er</sup>      D. Aditya 1<sup>er</sup>]

15. Le roi Rajendra 1<sup>er</sup> va au \_\_\_\_\_ pour rapporter de l'eau de Gange.

[A. Hyderabad      B. Tripura      C. Bengal      D. Lucknow]

16. Rajendra 1<sup>er</sup> rapport de l'eau du \_\_\_\_\_.

[A. Krishna      B. Gange      C. Kaveri      D. Yamuna]

17. Rajendra 1<sup>er</sup> était le roi de \_\_\_\_\_ dynastie.

[A. Pandya      B. Chera      C. Pallava      D. Chola]

18. Le temple Gangaikonda Cholapuram est le signe \_\_\_\_\_ de Rajendra 1<sup>er</sup> sur le roi du Bengale.

[A. du défait      B. du succès      C. de la victoire      D. du triomphe]

19. Le temple Gangaikonda Cholapuram est le signe de la victoire de Rajendra 1<sup>er</sup> sur \_\_\_\_\_ du Bengale.

[A. la reine      B. les gens      C. le roi      D. le prince]

20. Le temple Gangaikonda Cholapuram est plus beau que tous les \_\_\_\_\_ du monde.

[A. temples      B. bâtiments      C. monuments      D. édifices]

21. Le temple Gangaikonda Cholapuram est le signe de la victoire de \_\_\_\_\_ sur le roi du Bengale.

[A. Raja Raja 1<sup>er</sup>      B. Rajendra 1<sup>er</sup>      C. Parantaka 1<sup>er</sup>      D. Adithya 1<sup>er</sup>]

22. Le temple Gangaikonda Cholapuram est le signe de la victoire de Rajendra 1<sup>er</sup> sur le roi du \_\_\_\_\_.

[A. Hyderabad      B. Tripura      C. Bengal      D. Lucknow]

23. Autrefois il n'y a pas beaucoup de \_\_\_\_\_ pour visiter le temple Gangaikonda Cholapuram.

[A. gens      B. touristes      C. étrangers      D. peuples]

24. Depuis \_\_\_\_\_, grâce à l'effort du gouvernement on commence à découvrir notre patrimoine.

[A. récemment      B. quelques années      C. plusieurs années      D. une année]

25. Grâce à l'effort du gouvernement on commence à découvrir notre \_\_\_\_\_.

[A. propriété      B. patrimoine      C. privilège      D. procession]

26. Grâce à l'effort du \_\_\_\_\_ on commence à découvrir notre patrimoine.

[A. gouvernement      B. fonction publique      C. bureaucratie      D. pouvoir]

27. Mathieu et Valérie sont \_\_\_\_\_.

[A. français      B. anglais      C. indiens      D. allemande]

28. \_\_\_\_\_ assure la conservation et l'entretien de ces temples.

[A. L'Archaeological Survey of India      B. La Forest Survey of India]

C. Le Geological Survey of India      D. Le Survey of India]

29. L'Archaeological Survey of India assure \_\_\_\_\_ et l'entretien de ces temples.

[A. le surveillance      B. la protection  
 C. la conservation      D. la réparation]

30. L'Archaeological Survey of India assure la conservation et \_\_\_\_\_ de ces temples.

[A. le raccommodage      B. la réparation  
 C. le rétablissement      D. l'entretien]

31. C'est \_\_\_\_\_ qui trouve le temple Gangaikonda Cholapuram formidable.

[A. Valérie      B. Senthil      C. Malathi      D. Mathieu]

*Translation :*

1. Mathieu asks Senthil where we will go tomorrow.
2. Senthil takes tourists to visit the temples
3. Mathieu ask Senthil where we will go tomorrow.
4. Senthil wants tomorrow's itinerary to be a surprise for Mathieu.
5. Senthil asks Mathieu and Valérie to wait until next day/following day.
6. Matthew will take the two tourists to the temple tomorrow.
7. The temple Gangaikonda Cholapuram is superbe.
8. Senthil goes to the temple Gangaikonda Cholapuram tomorrow.
9. According to Matthew, he finds the temple Gangaikonda Cholapuram great.
10. The temple Gangaikonda Cholapuram is more beautiful than all the monuments in the world.
11. The temple Gangaikonda Cholapuram means the city of Chola, that receives water from the Ganges.
12. The temple Gangaikonda Cholapuram means the city of Chola that receives water from the Ganges.
13. The city of Chola receives water from Gange.
14. King Rajendra Chola 1<sup>st</sup> goes to Bengal to bring back the water from the Ganges.
15. King Rajendra 1<sup>st</sup> goes to Bengal bring back the water from Ganges .
16. Rajendra 1<sup>st</sup> brings back water from Gange .
17. Rajendra I was the king of Chola dynasty.
18. The temple Gangaikonda Cholapuram is the sign of the victory of Rajendra 1<sup>st</sup> on the king of Bengal.
19. The Gangaikonda Cholapuram Temple is the sign of the victory of Rajendra 1<sup>st</sup> on King of Bengal.
20. The temple Gangaikonda Cholapuram is more beautiful than all the monuments of the world.

21. The temple Gangaikonda Cholapuram is the sign of Rajendra I<sup>st</sup> victory over the King of Bengal.
22. The temple Gangaikonda Cholapuram is the sign of Rajendra I's victory over the king of Bengal.
23. In the past /Earlier there is not much tourists to visit Gangaikonda Cholapuram Temple.
24. Since few/some years, thanks to the effort of the government people are beginning to discover our heritage.
25. Thanks to the government's effort, people are beginning to discover our heritage.
26. Thanks to the effort of the government people are begin to discover our heritage.
27. Mathieu and Valérie are French.
28. The Archaeological Survey of India ensures the conservation and maintenance of these temples.
29. The Archaeological Survey of India provides the conservation and the maintenance of these temples.
30. The Archaeological Survey of India is responsible for the conservation and maintenance of these temples.
31. It is Mathieu who finds the temple Gangaikonda Cholapuram formidable.

**Choisissez la meilleure réponse : [Grammaire]**

1. Maintenant \_\_\_\_\_ à l'effort du gouvernement, tout le monde commence à découvrir notre patrimoine – le temple Gangaikonda Cholapuram.  
 [A. grâce                    B. bienfait                    C. bonté                    D. bénédiction]
2. Maintenant depuis \_\_\_\_\_ années, grâce à l'effort du gouvernement, tout le monde commence à découvrir notre patrimoine – le temple Gangaikonda Cholapuram.  
 [A. les derniers            B. des                            C. quelques                    D. plusieurs]
3. Ce temple est plus \_\_\_\_\_ que tous les monuments du monde.  
 [A. belle                    B. beau                            C. belles                            D. beaux]
4. Ce sera \_\_\_\_\_ surprise.  
 [A. une                            B. un                            C. le                                    D. la]
5. Où est-ce qu'on \_\_\_\_\_ demain ?  
 [A. va                            B. aller                            C. est allé                            D. ira]
6. Où ira-t-on demain ? \_\_\_\_\_ une surprise.  
 [A. c'est                            B. C'était                            C. Ce sera                            D. Il est]
7. \_\_\_\_\_ devant le temple Gangaikonda Cholapuram.  
 [A. Le lendemain            B. Avant-hier                    C. Demain                            D. Aujourd'hui]
8. Attendez \_\_\_\_\_ demain.

- |                  |                |                   |               |
|------------------|----------------|-------------------|---------------|
| <i>A. encore</i> | <i>B. pour</i> | <i>C. jusqu'à</i> | <i>D. dès</i> |
|------------------|----------------|-------------------|---------------|
9. Ce temple est plus beau que \_\_\_\_\_ les monuments du monde.
- |                |                |                 |                   |
|----------------|----------------|-----------------|-------------------|
| <i>A. tout</i> | <i>B. tous</i> | <i>C. toute</i> | <i>D. toutes]</i> |
|----------------|----------------|-----------------|-------------------|
10. Ce temple est plus beau que tous les monuments \_\_\_\_\_ monde.
- |                 |               |              |               |
|-----------------|---------------|--------------|---------------|
| <i>A. de la</i> | <i>B. des</i> | <i>C. du</i> | <i>D. le]</i> |
|-----------------|---------------|--------------|---------------|
11. Le temple Gangaikonda Cholapuram est \_\_\_\_\_.
- |                      |                   |                   |                     |
|----------------------|-------------------|-------------------|---------------------|
| <i>A. formidable</i> | <i>B. le pire</i> | <i>C. mauvais</i> | <i>D. horrible]</i> |
|----------------------|-------------------|-------------------|---------------------|
12. Gangaikonda Cholapuram \_\_\_\_\_ « La ville de Chola qui reçoit l'eau du Gange ».
- |                 |                    |                   |                    |
|-----------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| <i>A. signe</i> | <i>B. signifie</i> | <i>C. notifie</i> | <i>D. annonce]</i> |
|-----------------|--------------------|-------------------|--------------------|
13. Gangaikonda Cholapuram signifie « \_\_\_\_\_ de Chola qui reçoit l'eau du Gange ».
- |                       |                   |                      |                     |
|-----------------------|-------------------|----------------------|---------------------|
| <i>A. la campagne</i> | <i>B. le pays</i> | <i>C. le village</i> | <i>D. la ville]</i> |
|-----------------------|-------------------|----------------------|---------------------|
14. Gangaikonda Cholapuram signifie « La ville de Chola \_\_\_\_\_ reçoit l'eau du Gange ».
- |               |                |               |                 |
|---------------|----------------|---------------|-----------------|
| <i>A. que</i> | <i>B. quel</i> | <i>C. qui</i> | <i>D. quoi]</i> |
|---------------|----------------|---------------|-----------------|
15. Gangaikonda Cholapuram signifie « La ville de Chola qui \_\_\_\_\_ l'eau du Gange ».
- |                |                  |                  |                      |
|----------------|------------------|------------------|----------------------|
| <i>A. reçu</i> | <i>B. reçoit</i> | <i>C. reçois</i> | <i>D. reçoivent]</i> |
|----------------|------------------|------------------|----------------------|
16. Gangaikonda Cholapuram signifie « La ville de Chola qui reçoit \_\_\_\_\_ eau du Gange ».
- |              |               |                 |               |
|--------------|---------------|-----------------|---------------|
| <i>A. du</i> | <i>B. des</i> | <i>C. de l'</i> | <i>D. de]</i> |
|--------------|---------------|-----------------|---------------|
17. Gangaikonda Cholapuram signifie « La ville de Chola qui reçoit de l'eau \_\_\_\_\_ Gange ».
- |              |                 |               |                  |
|--------------|-----------------|---------------|------------------|
| <i>A. du</i> | <i>B. de l'</i> | <i>C. des</i> | <i>D. de la]</i> |
|--------------|-----------------|---------------|------------------|
18. \_\_\_\_\_ temple est le signe de la victoire.
- |              |               |                 |                |
|--------------|---------------|-----------------|----------------|
| <i>A. Ce</i> | <i>B. Cet</i> | <i>C. Cette</i> | <i>D. Ces]</i> |
|--------------|---------------|-----------------|----------------|
19. Le temple est \_\_\_\_\_ signe de la victoire.
- |               |              |              |               |
|---------------|--------------|--------------|---------------|
| <i>A. une</i> | <i>B. le</i> | <i>C. la</i> | <i>D. un]</i> |
|---------------|--------------|--------------|---------------|
20. Ce temple est le signe \_\_\_\_\_ victoire.
- |              |              |                 |                  |
|--------------|--------------|-----------------|------------------|
| <i>A. du</i> | <i>B. de</i> | <i>C. de l'</i> | <i>D. de la]</i> |
|--------------|--------------|-----------------|------------------|
21. Ce temple est le signe de la victoire \_\_\_\_\_ Rajendra.
- |              |              |                 |                  |
|--------------|--------------|-----------------|------------------|
| <i>A. du</i> | <i>B. de</i> | <i>C. de l'</i> | <i>D. de la]</i> |
|--------------|--------------|-----------------|------------------|
22. C'est le signe de la victoire \_\_\_\_\_ le roi de Bengale.
- |              |               |              |                 |
|--------------|---------------|--------------|-----------------|
| <i>A. en</i> | <i>B. sur</i> | <i>C. de</i> | <i>D. pour]</i> |
|--------------|---------------|--------------|-----------------|
23. \_\_\_\_\_ quelques années, on commence à découvrir ce patrimoine.
- |                   |               |                |                   |
|-------------------|---------------|----------------|-------------------|
| <i>A. Jusqu'à</i> | <i>B. Dès</i> | <i>C. Pour</i> | <i>D. Depuis]</i> |
|-------------------|---------------|----------------|-------------------|
24. Depuis quelques année on commence \_\_\_\_\_ découvrir ce patrimoine.
- |              |             |              |                 |
|--------------|-------------|--------------|-----------------|
| <i>A, de</i> | <i>B. à</i> | <i>C. le</i> | <i>D. pour]</i> |
|--------------|-------------|--------------|-----------------|
25. Depuis quelques \_\_\_\_\_ on commence à découvrir ce patrimoine.
- |               |                  |              |                  |
|---------------|------------------|--------------|------------------|
| <i>A. ans</i> | <i>B. années</i> | <i>C. an</i> | <i>D. année]</i> |
|---------------|------------------|--------------|------------------|

26. Depuis quelques années, on commence à \_\_\_\_ ce patrimoine.  
 [A. découvert      B. découvre      C. découvrir      D. découvrira]
27. Depuis quelques années, on commence à découvrir \_\_\_\_ patrimoine.  
 [A. ce      B. cette      C. ces      D. cet]
28. Il faut \_\_\_\_ sensible à la beauté.  
 [A. faire      B. être      C. avoir      D. devoir]
29. Il faut être \_\_\_\_ à la beauté.  
 [A. sentimental      B. émotif      C. sensitif      D. sensible]
30. Il \_\_\_\_ être sensible à la beauté.  
 [A. fait      B. font      C. faut      D. faudra]
31. Il faut être sensible \_\_\_\_ la beauté.  
 [A. en      B. de      C. a      D. à]
32. Ce temple, je \_\_\_\_ trouve formidable.  
 [A. le      B. il      C. la      D. lui]
33. Pourquoi, il n'y a pas \_\_\_\_ touristes.  
 [A. de      B. du      C. des      D. les]
34. Rajendra Ier rapporte de l'eau \_\_\_\_ Gange.  
 [A. de la      B. des      C. du      D. le]
35. Heureusement nous avons la chance \_\_\_\_ visiter ce superbe temple.  
 [A. vers      B. par      C. à      D. de]
36. Heureusement nous \_\_\_\_ la chance de visiter ce superbe temple.  
 [A. avez      B. sommes      C. êtes      D. avons]
37. Il faut être sensible \_\_\_\_ belles sculpture de ce temple.  
 [A. à la      B. aux      C. les      D. les]
38. Il faut être sensible aux \_\_\_\_ sculptures de ce temple.  
 [A. beaux      B. belles      C. bels      D. beau]
39. \_\_\_\_ assure la conservation de ces temples ?  
 [A. Que      B. Quoi      C. Quel      D. Qui]
40. Qui assure \_\_\_\_ conservation des temples ?  
 [A. une      B. la      C. de      D. le]
41. Qui \_\_\_\_ la conservation de ce temple ?  
 [A. nie      B. sape      C. risque      D. assure]
42. L'archaeological Survey of India est \_\_\_\_ organisme du gouvernement Centrale.  
 [A. l'      B. la      C. un      D. une]
43. C'est un organisme \_\_\_\_ gouvernement centrale.  
 [A. de la      B. du      C. de      D. de l']
44. Qui assure \_\_\_\_ entretien ?

[A. d']

B. de l'

C. l'

D. à]

Translation :

1. Now thanks to the government's effort, people are beginning to discover our heritage - Gangaikonda Cholapuram temple.
2. Now since few years, thanks to the effort of the government, everyone begins to discover our heritage - the temple Gangaikonda Cholapuram.
3. This temple is more beautiful than all the monuments in the world.
4. It will be a surprise.
5. Where will we go tomorrow?
6. Where will we go tomorrow? It will be a surprise.
7. The next day/The following day in front of Gangaikonda Cholapuram temple.
8. Wait till tomorrow.
9. This temple is more beautiful than all the monuments of the world.
10. This temple is more beautiful than all the monuments in the world.
11. The Gangaikonda Cholapuram temple is great.
12. Gangaikonda Cholapuram means "The city of Chola which receives water from the Ganges"
13. Gangaikonda Cholapuram means "The city of Chola who receives water from the Ganges".
14. Gangaikonda Cholapuram means "The city of Chola that receives water from the Ganges".
15. Gangaikonda Cholapuram means "The city of Chola which receives the water of the Ganges".
16. Gangaikonda Cholapuram means "The city of Chola receiving some water of the Ganges".
17. Gangaikonda Cholapuram means "The city of Chola receiving water of the Ganges".
18. This temple is the sign of victory.
19. The temple is the sign of victory.
20. This temple is the sign of the victory.
21. This temple is the sign of victory of Rajendra.
22. This is the sign of victory on the king of Bengal.
23. Since few years, we begin to discover this heritage.
24. Since few years now people are starting to discover this heritage.

25. Since a few years, people are starting to discover this heritage.
26. Since few years/ in recent years, people are starting to discover this heritage.
27. Since few years/ in recent years, people are starting to discover this heritage.
28. It is necessary to be sensitive to beauty.
29. One must be sensitive to the beauty.
30. It is necessary to be sensitive to beauty.
31. One must be sensitive to the beauty.
32. This temple, I find it great.
33. Why, there aren't any tourists.
34. Rajendra I bring back some water of the Ganges.
35. Fortunately, we have the luck to visit this beautiful temple.
36. Fortunately, we have the luck to visit this beautiful temple.
37. One must be sensitive to the beautiful sculpture of this temple.
38. One must be sensitive to the beautiful sculptures of this temple.
39. Who ensures the preservation of these temples?
40. Who ensures the preservation of these temples?
41. Who ensures the preservation of this temple?
42. The Archaeological Survey of India is a central government body.
43. It is an organization of the central government.
44. Who provides the maintenance?

#### V. DITES VRAI OU FAUX:

1. Autrefois il n'y a pas beaucoup de touristes pour visiter le temple Gangaikonda Cholapuram. Vrai
2. C'est le roi Rajendra 1er va au **Tripura** pour rapporter de l'eau de Gange. Faux
3. C'est **Valérie** qui trouve le temple Gangaikonda Cholapuram formidable. Faux
4. C'est le roi Rajendra Chola 1er qui va au Bengale pour rapporte de l'eau du Gange Vrai
5. Depuis quelques années, grâce à l'effort du gouvernement on commence à découvrir notre patrimoine. Vrai
6. Gangaikonda Cholapuram signifie « La ville de Chola qui reçoit de l'eau de **Krishna**. Faux
7. Grâce à l'effort du gouvernement on commence à découvrir notre **propriété**. Faux
8. L'Archaeological Survey of India assure la conservation et l'entretien de ces temples. Vrai
9. **La Forest Survey of India** assure la conservation et la réparation de ces temples. Faux

10. Le roi Rajendra 1er va au Bengale pour rapporter de l'eau de Gange. Vrai
11. Le temple Darasuram est également prodigieux que le temple de Gangaikonda Cholapuram. Vrai
12. Le temple **Darasuram** est plus beau que tous les monuments du monde. Faux
13. Le temple Gangaikonda Cholapuram est le signe de la victoire de Rajendra 1<sup>er</sup> sur le roi du Bengale. Vrai
14. Le temple Gangaikonda Cholapuram est le signe du **défait** de Rajendra 1er sur le roi du Bengale. Faux
15. Le temple Gangaikonda Cholapuram est plus beau que tous les **édifices** du monde. Faux
16. Le temple Gangaikonda Cholapuram est superbe. Vrai
17. Le temple Gangaikonda Cholapuram et le temple Darasuram, sont des merveilles. Vrai
18. Le temple Gangaikonda Cholapuram signifie la ville de Chola qui reçoit l'eau du Gange. Vrai
19. Le temple **Kapaleeswara** signifie la ville de Chola qui reçoit l'eau du Gange. Faux
20. Les **peintures** du temple Gangaikonda Cholapuram sont belles. Faux
21. Les temples du Tamoul Nadou représentent un témoignage exceptionnel de l'architecture de la dynastie **Chera**. Faux
22. Les temples du Tamoul Nadou représentent un témoignage rare de l'architecture de la dynastie Chola. Vrai
23. Mathieu demande à Senthil où on ira demain. Vrai
24. Mathieu et Senthil visitent le temple Gangaikonda Cholapuram. Vrai
25. Mathieu pense que Gangaikonda Cholapuram est plus beau que tous les monuments du monde. Vrai
26. **Mathieu** prendrai les deux touristes au temple le lendemain. Faux
27. Mathieu trouve le temple Darasuram incroyable. Vrai
28. Mathieu trouve le temple Gangaikonda Cholapuram **chic**. Faux
29. Mathieu veut visiter les temples encore une fois l'année prochaine Vrai
30. Mathieu veut visiter les temples encore une fois **la semaine** prochaine. Faux
31. **Parantaka** 1<sup>er</sup> a vaincu le roi de Bengale. Faux
32. Selon Mathieu, il trouve le temple Gangaikonda Cholapuram formidable. Vrai
33. Selon Valarie, le temple Darasuram est aussi prodigieux que le temple de Gangaikonda Cholapuram. Vrai
34. Senthil demande à Mathieu et Valérie d'attendre jusqu' à demain. Vrai
35. Senthil prendra les deux touristes au temple **aujourd'hui**. Faux
36. Senthil va au temple Gangaikonda Cholapuram demain. Vrai

37. Senthil veut que l'itinéraire de demain soit une surprise pour Mathieu. **Vrai**
38. Valérie est très heureuse qu'ils ont la chance de visiter le temple Gangaikonda Cholapuram. **Vrai**
39. **Valérie** pense que Gangaikonda Cholapuram est plus beau que tous les monuments du monde. **Faux**
40. À l'intérieur du centre-ville, le RER fonctionne comme le métro, mais il est plus rapide car il compte moins d'arrêts. **Vrai**
41. Le RER est exploité en partie par la RATP, l'autorité des transports qui exploite la plupart des transports publics à Paris, et en partie par la SNCF, l'opérateur ferroviaire national. **Vrai**
42. Le jardin de roses à Ooty est maintenu par le Tamil Nadu Département Horticulture. **Vrai**
- Translation:**
1. *Formerly there are not many tourists to visit the temple Gangaikonda Cholapuram.* **True**
  2. *It is king Rajendra 1st goes to Tripura to bring back Ganges water.* **True**
  3. *It is Valerie who finds the temple Gangaikonda Cholapuram formidable.* **False**
  4. *It is King Rajendra Chola I who goes to Bengal to bring water from the Ganges.* **True**
  5. *In recent years, thanks to the government's effort, we have begun to discover our heritage.* **True**
  6. *Gangaikonda Cholapuram means "The city of Chola that receives water from river Krishna* **False**
  7. *Thanks to the effort of the government, we begin to discover our property.* **False**
  8. *The Archaeological Survey of India ensures the conservation and maintenance of these temples.* **True**
  9. *The Forest Survey of India ensures the conservation and repair of these temples* **False**
  10. *King Rajendra I go to Bengal to bring back Ganges water.* **True**
  11. *The Darasuram temple is as prodigious as the temple from Gangaikonda Cholapuram.* **True**
  12. *The Darasuram temple is more beautiful than all the monuments in the world.* **False**
  13. *Gangaikonda Cholapuram temple is the sign of victory from Rajendra I on the king of Bengal.* **True**
  14. *The temple Gangaikonda Cholapuram is the sign of the defeat of Rajendra I on the king of Bengal.* **False**

15. *The Gangaikonda Cholapuram temple is more beautiful than any building in the world.* False
16. *Gangaikonda Cholapuram temple is superb.* True
17. *Gangaikonda Cholapuram Temple and Darasuram Temple are wonders.* True
18. *The Gangaikonda Cholapuram Temple means the city of Chola that receives water from the Ganges.* True
19. *The Kapaleeswara temple means the city of Chola that receives water from the Ganges.* False
20. *The paintings of Gangaikonda Cholapuram temple are beautiful.* False
21. *The temples of Tamil Nadu represent a testimony exceptional architecture of the Chera dynasty.* False
22. *The temples of Tamil Nadu represent a testimony rare of the architecture of the Chola dynasty.* True
23. *Mathieu asks Senthil where we will go tomorrow.* True
24. *Mathieu Valerie and Senthil visit the temple Gangaikonda Cholapuram.* True
25. *Mathieu thinks that Gangaikonda Cholapuram is more beautiful than all the monuments of the world.* True
26. *Mathieu will take the two tourists to the temple the next day.* False
27. *Mathieu finds the amazing Darasuram temple.* True
28. *Mathieu finds the temple Gangaikonda Cholapuram chic.* False
29. *Mathieu wants to visit the temples again next year.* True
30. *Mathieu wants to visit the temples again once a year.* False
31. *Parantaka I defeated the king of Bengal.* False
32. *According to Mathieu, he finds the temple Gangaikonda Cholapuram formidable.* True
33. *According to Valarie, the Darasuram temple is as prodigious as the temple of Gangaikonda Cholapuram.* True
34. *Senthil asks Mathieu and Valerie to wait until tomorrow.* True
35. *Senthil will take both tourists to the temple today.* False
36. *Senthil goes to Gangaikonda Cholapuram temple tomorrow.* True
37. *Senthil wants the itinerary of tomorrow to be a surprise for Mathieu.* True
38. *Valerie is very happy that they have the chance to visit the Gangaikonda Cholapuram temple.* True
39. *Valerie thinks that Gangaikonda Cholapuram is more beautiful than all the monuments in the world.* False
40. *Inside the city center, the RER functions much like the Métro, but is faster as it has fewer stops.* True

41. *The RER is operated partly by RATP, the transport authority that operates most public transportation in Paris, and partly by SNCF, the national rail operator.* True
42. *The Rose Garden at Ooty is maintained by the Tamil Nadu Horticulture Department.* True

**V. Mettez le dialogue en ordre :**

**A**

- Ce sera une surprise. Attendez jusqu'à demain ! [2]
- Gangaikonda Cholapuram signifie « la ville de Chola qui reçoit l'eau du Gange ». Rajendra 1<sup>er</sup> va au Bengale et rapporte de l'eau du Gange. Ce temple est le signe de la victoire de Rajendra sur le roi du Bengale. [4]
- Oh ! Que c'est superbe ! Ce temple est plus beau que tous les monuments du monde ! Je le trouve formidable ! [3]
- Senthil, où est-ce qu'on ira demain ? [1]

**B**

- C'est vrai ! Mais, depuis quelques années, grâce à l'effort du gouvernement, on commence à découvrir ce patrimoine. [3]
- Ce temple est le signe de la victoire de Rajendra sur le roi du Bengale. [1]
- Heureusement, nous avons la chance de visiter ce superbe temple ! Il faut être sensible à la beauté et aux belles sculptures de ce temple. [1]
- Qui assure la conservation et l'entretien ? [4]
- Mais dis-moi, pourquoi il n'y a pas beaucoup de touristes ? [2]

**C**

- C'est L'Archaeological Survey of India. [4]
- Heureusement, nous avons la chance de visiter ce superbe temple ! [1]
- Qui assure la conservation et l'entretien ? [3]
- Il faut être sensible à la beauté et aux belles sculptures de ce temple. [2]

**D**

- Attendez jusqu'à demain ! [3]
- Ce sera une surprise. [2]
- Oh ! Que c'est superbe ! [4]
- Senthil, où est-ce qu'on ira demain ? [1]

**E**

- Oh ! Que c'est superbe ! [1]
- Ce temple est plus beau que tous les monuments du monde ! [2]
- Je le trouve formidable ! [3]

Gangaikonda Cholapuram signifie «la ville de Chola qui reçoit l'eau du Gange». [4]

F

- Ce temple est le signe de la victoire de Rajendra sur le roi du Bengale. [3]
- Gangaikonda Cholapuram signifie «la ville de Chola qui reçoit l'eau du Gange». [1]
- Mais dis-moi, pourquoi il n'y a pas beaucoup de touristes ? [4]
- Rajendra 1<sup>er</sup> va au Bengale et rapporte de l'eau du Gange. [2]

G

- C'est vrai ! [2]
- Heureusement, nous avons la chance de visiter ce superbe temple ! [4]
- Mais dis-moi, pourquoi il n'y a pas beaucoup de touristes ? [1]
- Mais, depuis quelques années, grâce à l'effort du gouvernement, on commence à découvrir ce patrimoine. [3]

**DIALOGUE B**

**I. LE VOCABULAIRE :**

1.	Devant	<i>In front of</i>
2.	Le temple	<i>The temple</i>
3.	Incroyable	<i>Incredible</i>
4.	Pourtant[adv]	<i>Yet/However</i>
5.	Plus petit	<i>smaller than</i>
6.	Que	<i>That</i>
7.	L'autre	<i>The other</i>
8.	N'est-ce pas ?	<i>isn't it?</i>
9.	Aussi	<i>Also</i>
10.	Prodigieux	<i>Prodigious Advisor/Future of Advisor</i>
11.	Dès	<i>From</i>
12.	Le retour	<i>The return</i>
13.	Parler à	<i>Talk to</i>
14.	Palerons [Futur de Parler]	<i>Will talk/Future of to talk</i>
15.	Tout le monde	<i>Everyone</i>
16.	Ces	<i>These</i>
17.	Merveilles	<i>Wonders</i>
18.	Conseiller à	<i>To advice to</i>
19.	Conseillerons [Futur de Conseiller]	<i>Will advice/Future of To advice</i>
20.	Les amis	<i>The friends</i>
21.	Absolument[adv]	<i>Absolutely</i>
22.	Exceptionnel[adj]	<i>Exceptional</i>
23.	L'architecture	<i>The architecture</i>
24.	Représentent	<i>To represent</i>
25.	Un témoignage	<i>A Testimony</i>
26.	La dynastie	<i>The Dynasty</i>
27.	La civilisation	<i>The civilization</i>
28.	Encore [adv]	<i>Again</i>
29.	Encore une fois	<i>Once Again</i>
30.	Une fois	<i>Once</i>
31.	L'année prochaine	<i>Next Year</i>

**II. Traduisez en anglais :**

Devant le temple de Darasuram

- Mathieu** : Incroyable ! Pourtant, il est plus petit que l'autre temple, n'est-ce pas ?
- Valérie** : Oui, mais il est aussi prodigieux que le temple de Gangaikonda Cholapuram.
- Mathieu** : Dès notre retour en France, nous parlerons à tout le monde de ces merveilles. Nous conseillerons à nos amis de les visiter.
- Senthil** : Oui, absolument. Ces temples représentent un témoignage exceptionnel de l'architecture de la dynastie Chola et de la civilisation tamoule.
- Mathieu** : Nous les visiterons encore une fois l'année prochaine.

**Translation :**

*In front of the Darasuram temple*

- Mathieu** : *Incredible! However it is smaller than the other temple isn't it?*
- Valerie** : *Yes, but it is as prodigious as Gangaikonda Cholapuram temple.*  
*[\*prodigious = exceptional/ remarkable/ immense\*]*
- Mathieu** : *As soon as we return to France, we will tell everyone about these wonders. We will advise our friends to visit them.*
- Senthil** : *Yes, absolutely. These temples represent an exceptional testimony to the architecture of the Chola dynasty and the Tamil civilization.*
- Mathieu** : *We will visit them once again next year.*

**III. Répondez aux questions :**

- Comment s'appelle le deuxième temple que Mathieu et Valérie visitent ?  
 Le deuxième temple que Mathieu et Valérie visitent s'appelle le temple de Darasuram.  
*[What is the name of the second temple that Mathieu and Valerie visit?  
 The second temple that Matthew and Valerie visit is called the Darasuram temple.]*
- Après avoir visité le temple Ganganikonda Cholapuram, Mathieu et Valérie où sont-ils ?  
 Après avoir visité le temple Gangaikonda Cholapuram, ils sont **dans le temple Darasuram**.  
*[After visiting the temple Gangaikonda Cholapuram, Mathieu and Valerie where are they?  
 After visiting the temple Gangaikonda Cholapuram, they are in the temple Darasuram.]*

3. Comparez le temple de Gangaikonda Cholapuram et le temple de Darasuram ?/

Quelle est la différence entre le temple Gangaikonda Cholapuram et le temple Darasuram ?

Le temple à Darasuram est plus petit mais aussi prodigieux que le temple à Gangaikonda Cholapuram mais tous les deux sont les merveilles.

[Compare the temple of Gangaikonda Cholapuram and the temple of Darasuram?]

[What is the difference between Gangaikonda Cholapuram Temple and Darasuram Temple?]

[The temple at Darasuram is smaller than but as prodigious as the temple at Gangaikonda Cholapuram but both are wonders.]

4. Quel temple est aussi prodigieux que le temple que Gangaikonda Cholapuram ?

Le temple Darasuram est aussi prodigieux que le temple que Gangaikonda Cholapuram.

[Which temple is as prodigious as the temple Gangaikonda Cholapuram?]

[The Darasuram temple is as prodigious as the temple Gangaikonda Cholapuram..]

- [\*Prodigious = exceptional /extraordinary /impressive\*]

5. Les temples Gangaikonda Cholapuram et le temple Darasuram représentent quoi ?

Les temples Gangaikonda Cholapuram et Darasuram représentent un témoignage exceptionnel de l'architecture de la dynastie Chola et de la civilisation tamoule.

[The Gangaikonda Cholapuram temples and the Darasuram temple, represent what?]

[The Gangaikonda Cholapuram and Darasuram temples represent an outstanding testimony of Chola dynasty architecture and Tamil civilization.]

6. Mathieu et Valérie, quand prévoient-ils de nouveau visiter les temples ?

Ils prévoient de nouveau visiter les temples l'année prochaine.

[Mathieu and Valerie, when do they plan to visit the temples again?]

[They plan to visit the temples again next year.]

7. Que Mathieu va-t-il faire dès son retour en France ?

Dès son retour en France, il va parler à tout le monde de les temples Gangaikonda Cholapuram et Darasuram et il conseillera à ses amis de les visiter.

[What will Mathieu do on his return to France?]

*As soon as he returns to France, he will talk to everyone about the temples*

*Gangaikonda Cholapuram and Darasuram and he will advise his friends to visit them.]*

8. Le temple de Darasuram est aussi prodigieux que quel temple ?

**Le temple de Darasuram est aussi prodigieux que le temple Gangaikonda Cholapuram.**

*[The temple of Darasuram is as prodigious as which temple?*

*The temple of Darasuram is as prodigious as the temple Gangaikonda Cholapuram.]*

9. Quel temple est plus petit que Gangaikonda Cholapuram ?

**Le temple de Darasuram est plus petit que Gangaikonda Cholapuram.**

*[Which temple is smaller than Gangaikonda Cholapuram?*

*The temple of Darasuram is smaller than Gangaikonda Cholapuram.]*

10. Quel temple est plus grand, le temple Ganganikonda Cholapuram ou le temple Darasuram ?

**Le temple Gangaikonda Cholapuram est plus grand.**

*[Which temple is bigger, the Gangaikonda Cholapuram temple or the Darasuram temple?*

*The temple Gangaikonda Cholapuram is bigger.]*

11. Quel temple est plus petit, Ganganikonda Cholapuram ou le temple Darasuram ?

**Le temple Darasuram est plus petit.**

*[Which temple is smaller, Ganganikonda Cholapuram or Darasuram temple?*

*The Darasuram temple is smaller.]*

12. Selon Mathieu, comment est le temple de Darasuram ?

**Selon Mathieu, le temple de Darasuram est plus petit que le temple de Gangaikonda Cholapuram.**

*[According to Matthew, how is the temple of Darasuram?*

*According to Matthew, the temple of Darasuram is smaller than the temple of Gangaikonda Cholapuram.]*

13. Le temple Darasuram se trouve dans quelle région de l'Inde ?

**Le Darasuram Temple se trouve à 5 km de Kumbakonam dans le district de Thanjavur, à Tamoul Nadu dans le sud de l'Inde.**

*[The Darasuram temple is located in what part of India?*

*The Darasuram Temple is located 5 km from Kumbakonam in Thanjavur District,*

*Tamil Nadu in southern India.]*

14. Qui est Senthil ?

Senthil est peut-être un guide ou un ami de Mathieu.

[Who is Senthil?

Senthil is perhaps a guide or Mathieu's friend.]

15. Quels temps est-ce que Mathieu et Valérie visitent en Inde ?

Ils visitent le temple Gangaikonda Cholapuram et le temple Darasuram en Inde.

[Which temples did Mathieu and Valerie visit in India?

They visit Gangaikonda Cholapuram Temple and Darasuram Temple in India.]

16. Mathieu, comment trouve-t-il les temples Gangaikonda Cholapuram et le Darasuram ?

Il les trouve prodigieux et merveilleux.

[Mathieu, how does he find the temples Gangaikonda Cholapuram and Darasuram?

He finds them prodigious and wonderful.]

17. Avez-vous visité les temples Darasuram et Gangaikonda Cholapuram ?

Non, je n'ai pas encore visité les temples Darasuram et Gangaikonda Cholapuram.

/Oui, je les ai visités.

[Have you visited the Darasuram and Gangaikonda Cholapuram temples?

No, I have still not visited the Darasuram and Gangaikonda Cholapuram temples.

Yes, I have visited them.]

18. Quels sont les temples représentent des témoignages exceptionnels de l'architecture de la dynastie Chola et de la civilisation tamoule ?

Les temples Gangaikonda Cholapuram et Darasuram sont les temples représentant des témoignages exceptionnels de l'architecture de la dynastie Chola et de la civilisation tamoule.

[Which temples represent outstanding examples of Chola dynasty architecture and Tamil civilization?

Gangaikonda Cholapuram and Darasuram temples are the temples representing outstanding testimony of Chola dynasty architecture and Tamil civilization.]

19. Est-ce que Mathieu va visiter les temples encore une fois ? Et quand ?

Oui, il va **les** visiter encore une fois l'année prochaine.

[Is Mathieu going to visit the temples again? And when?

Yes, he is going to visit them again one more time next year.]

20. Comparez les temples de Gangaikonda Cholapuram et Darasuram ?

Le temple Darasuram est **plus petit mais aussi prodigieux et merveilleux que le temple de Gangaikonda Cholapuram.**

[Compare the temples of Gangaikonda Cholapuram and Darasuram?

The Darasuram temple is smaller but also prodigious and marvelous than the temple of Gangaikonda Cholapuram.]

21. Le Palais de Versailles est le patrimoine des Français. C'est grâce à quel roi ?

Le Palais de Versailles est le patrimoine des Français. C'est grâce à **des rois de France de la dynastie Bourbon : Louis XIV, Louis XV et Louis XVI.**

[The Palace of Versailles is the heritage of the French. It is thanks to which kings?

The Palace of Versailles is the heritage of the French. It is thanks to the Kings of France of the Bourbon dynasty: Louis XIV, Louis XV and Louis XVI.]

22. Qu'est-ce que Mathieu a décidé de faire après son retour en France ?

Il décide **de parler de ces merveilleux temples à tout le monde et il conseillera aussi à ses amis de les visiter.**

[What did Mathew decide to do after returning to France?

He decides to talk to everyone about these wonderful temples and he will advise his friends to visit them.]

23. Mathieu et Valérie, que feront-ils l'année prochaine ?

Mathieu et Valarie visiteront ces temples encore une fois l'année prochaine.

[Mathieu and Valerie, what will they do next year?

Mathieu and Valarie will visit these temples again next year.]

24. Quel roi a construit le temple de Darasuram ?

Le roi Chola Rajaraja II a construit le temple de Darasuram.

[Which king built the Darasuram temple?

The Chola king Rajaraja II built the Darasuram temple.]

Les questions supplémentaires : L'apprentissage étendu [Extented Learning]

1. Quel roi a construit le temple Darasuram ?

Le temple Darasuram est construit par le Rajaraja Chola II au 12ème siècle après JC. Le temple est un monument reconnu du patrimoine mondial de l'UNESCO.

[Which king built the Darasuram temple?

The Darasuram temple is built by Rajaraja Chola II in the 12th century AD. The temple is a recognized UNESCO World Heritage monument.]

2. Où se trouve le temple Darasuram ?

Le temple Darasuram est à 5 km de Kumbakonam, située à l'intérieur d'une grande enceinte organisée en colonnade.

\* La volée de marches à tête d'éléphants qui permet d'accéder au mandapa évoque un chariot (ratha). Il protège l'accès au Darasuram Temple et se compose de plus de 100 piliers sculptés.\*

[Where is Darasuram Temple?

The temple Darasuram is 5 km from Kumbakonam, located inside a large colonnade enclosure.]

\* The flight of steps with elephant heads that allows access to the mandapa evokes

a chariot (ratha). It protects access to the Darasuram Temple and consists of more than 100 carved pillars.\*

3. Qui est Charles Perrault ?

Charles Perrault était un auteur français et membre de l'Académie Française.

[Who is Charles Perrault?

Charles Perrault was a French author and member of the Académie Française.]

4. Nommez quelques-uns des meilleurs contes populaires de Charles Perrault?

Les plus connus de ses contes populaires sont Le Petit Chaperon Rouge, Cendrillon, Le Chat Botté, La Belle au bois Dormant et Barbe Bleue.

[Name few of the best known folk tales of Charles Perrault?

The best known of his folk tales include Le Petit Chaperon Rouge, Cendrillon, Le Chat Botté, La Belle au bois Dormant and Barbe Bleue.]

5. Qu'est ce que le RER?

Le RER généralement abrégé de Réseau Express Régional est un système hybride de banlieue / de banlieue desservant Paris, en France, et sa banlieue.

[What is RER?

The Réseau Express Regional commonly abbreviated RER is a hybrid suburban commuter/rapid transit system serving Paris, France and its suburbs.]

6. Où est Dubaï ?

Dubaï est une ville et un émirat des Émirats arabes unis. Dubaï est la première ville des Émirats arabes unis. Située sur le golfe Persique, elle est capitale de l'émirat de Dubaï

[Where is Dubai?]

[Dubai is a city and an emirate of the United Arab Emirates. Dubai is the first city in the United Arab Emirates. Located on the Persian Gulf, it is the capital of the Emirate of Dubai]

7. Qu'est-ce que ça va dire par « le group de monuments de Mahäbalipuram » ?

Le groupe de monuments de Mahäbalipuram est une collection de monuments religieux des VIIe et VIIIe siècles de la ville balnéaire de Mamallapuram, Tamil Nadu, Inde et un site du patrimoine mondial de l'UNESCO.

[What does it mean by "the group of monuments of Mahabalipuram"?]

The group of monuments of Mahabalipuram is a collection of religious monuments from the 7th and 8th centuries of the seaside town of Mahabalipuram, Tamil Nadu, India and a UNESCO World Heritage Site.]

IV. Choisissez la meilleure réponse :[Textuel]

1. Après avoir visité le temple Gangaikonda Cholapuram, les deux touristes français visitent le temple \_\_\_\_\_

[A. Brahma      B. Airavateswarar      C. Darasuram      D. Kalahateeswarar]

2. Mathieu trouve le temple \_\_\_\_\_ incroyable.

[A. Nageshwaran B. Ekambeswarar      C. Banapuriswarar      D. Darasuram]

3. Le temple \_\_\_\_\_ est plus petit que le temple de Gangaikonda Cholapuram.

[A. Banapuriswarar B. Darasuram      C. Kapaleeswara      D. Gauthameswarar]

4. Le temple Darasuram est également \_\_\_\_\_ que le temple de Gangaikonda Cholapuram.

[A. prodigieux      B. phénoménal      C. pharamineux      D. pyramidal]

5. Les temples du Tamoul Nadou représentent \_\_\_\_\_ exceptionnel de l'architecture de la dynastie Chola.

[A. une manifestation      B. un témoignage]

C. Une démonstration

D. Une attestation]

6. Les temples du Tamoul Nadou représentent un témoignage exceptionnel de l' \_\_\_\_\_.  
 [A. architecture classique      B. architecture édouardienne  
 C. **architecture de la dynastie Chola**      D. architecture éphémère]
  7. Les temples du Tamoul Nadou représentent un témoignage exceptionnel de l'architecture de la dynastie \_\_\_\_\_.  
 [A. Chera      B. **Chola**      C. Pandya      D. Pallava]
  8. Les temples du Tamoul Nadou représentent un témoignage exceptionnel de l'architecture de la \_\_\_\_\_ Chola.  
 [A. lignée      B. héritage      C. patrimoine      D. **dynastie**]
  9. Mathieu visitera ces temples encore \_\_\_\_\_ l'année prochaine.  
 [A. une fois      B. plusieurs fois      C. quelques fois      D. deux fois]
  10. Mathieu visitera ces temples encore une fois \_\_\_\_\_.  
 [A. le mois      B. **l'année**      C. la semaine      D. le jour]
  11. Le temple est le signe de la victoire du Rajendra \_\_\_\_\_.  
 [A. 1<sup>er</sup>      B. 2<sup>ème</sup>      C. 3<sup>ème</sup>      D. 4<sup>ème</sup>]
  12. L'Archeological Survey of India assure \_\_\_\_\_ des monuments indiens.  
 [A. la construction    B. **la conservation**    C. la civilisation    D. la préparation]
  13. Senthil est \_\_\_\_\_ le temple de Gangaikonda Cholapuram.  
 [A. derrière      B. **devant**      C en bas      D. au haut]
- Translation :**
1. After visiting Gangaikonda Cholapuram Temple, the two French tourists visit the temple Darasuram.
  2. Matthew finds the temple Darasuram incredible.
  3. The temple Darasuram is smaller than the temple of Gangaikonda Cholapuram.
  4. The Darasuram temple is also prodigious as the temple of Gangaikonda Cholapuram.
  5. The temples of Tamil Nadu represent an exceptional testimony of the architecture of the Chola dynasty.
  6. The temples of Tamil Nadu represent an exceptional testimony of the architecture of the Chola dystany.
  7. The temples of Tamil Nadu represent an exceptional testimony of the architecture of the Chola dystany.
  8. The temples of Tamil Nadu represent an exceptional testimony of the architecture of the Chola dystany.
  9. Matthew will visit these temples again once a year.

10. Matthew will visit these temples again once a year.
11. The temple is the sign of the victory of Rajendra 1<sup>st</sup>.
12. The Archeological Survey of India provides the conservation of Indian monuments.
13. Senthil is in front of the temple of Gangaikonda Cholapuram.

Choisissez la meilleure réponse : [Grammaire]

1. Ce temple est plus \_\_\_\_ que l'autre temple.  
 [A. **petit**]      B. **petite**      C. **petites**      D. **petits**]
2. Ce temple est \_\_\_\_ prodigieux que l'autre temple.  
 [A. **autant**]      B. **pareillement**      C. **aussi**      D. **également**]
3. Ce temple est aussi \_\_\_\_ que l'autre temple.  
 [A. **pyramidal**]      B. **prodigieux**      C. **phénoménal**      D. **pharamineux**]
4. Dès \_\_\_\_ retour en France, nous parlerons à tout le monde.  
 [A. **nos**]      B. **notre**      C. **nôtre**      D. **nous**]
5. \_\_\_\_ notre retour en France, nous parlerons à tout le monde.  
 [A. **Dès**]      B. **Des**      C. **De**      D. **Aussitôt**]
6. Dès notre retour \_\_\_\_ France, nous parlerons à tout le monde.  
 [A. **de**]      B. **à**      C. **en**      D. **dans**]
7. Dès notre retour en France, nous \_\_\_\_ à tout le monde.  
 [A. **parlons**]      B. **parlerions**      C. **parlerons**      D. **avons parlé**]
8. Dès notre retour en France, nous parlerons \_\_\_\_ tout le monde.  
 [A. **de**]      B. **à**      C. **en**      D. **dans**]
9. Dès notre retour en France, nous parlerons à \_\_\_\_ le monde.  
 [A. **tous**]      B. **toutes**      C. **tout**      D. **toutes**]
10. Dès notre retour en France, nous parlerons à tout \_\_\_\_ monde.  
 [A. **de**]      B. **le**      C. **la**      D. **du**]
11. Je parlerai \_\_\_\_ ces merveilles.  
 [A. **au**]      B. **de**      C. **pour**      D. **à**]
12. Nous conseillerons à \_\_\_\_ amis de les visiter.  
 [A. **nos**]      B. **nôtre**      C. **nous**      D. **notre**]
13. Nous conseillerons \_\_\_\_ nos amis de les visiter.  
 [A. **de**]      B. **à**      C. **pour**      D. **aux**]
14. Les temples ; nous conseillerons à nos amis de \_\_\_\_ visiter.  
 [A. **le**]      B. **des**      C. **en**      D. **les**]
15. Nous conseillerons à nos amis \_\_\_\_ les visiter.  
 [A. **au**]      B. **de**      C. **pour**      D. **à**]
16. Nous conseillerons à nos amis de les \_\_\_\_.

- |     | <i>A. visite</i>  | <i>B. visité</i> | <i>C. visiter</i> | <i>D. visitée]</i> |
|-----|---|------------------|-------------------|--------------------|
| 17. | _____ temples représentent un témoignage exceptionnel.          |                  |                   |                    |
|     | [A. ce  | B. cet           | C. cette          | D. ces]            |
| 18. | Ces temples _____ un témoignage exceptionnel.                   |                  |                   |                    |
|     | [A. représenté  | B. représente    | C. représentent   | D. représenter]    |
| 19. | Ces temples représentent _____ témoignage exceptionnel.         |                  |                   |                    |
|     | [A. un  | B. une           | C. de             | D. le]             |
| 20. | Ces temples représentent un témoignage _____ .                  |                  |                   |                    |
|     | [A. exceptionnelle  | B. exceptionnel  | C. extraordinaire | D. unique]         |
| 21. | Ces _____ représentent un témoignage exceptionnel.              |                  |                   |                    |
|     | [A. temples   | B. églises       | C. monuments      | D. édifices]       |
| 22. | Ganga est _____ .   |                  |                   |                    |
|     | [A. une mer   | B. un lac        | C. un fleuve      | D. une rue]        |
| 23. | Rajendra reçoit _____ du Ganga.                                 |                  |                   |                    |
|     | [A. du cadeau   | B. du riz        | C. du lait        | D. de l'eau]       |
| 24. | Valérie veut être _____ à la beauté des sculptures.             |                  |                   |                    |
|     | [A. sentiment   | B. sentir        | C. sensible       | D. sensationnel]   |
| 25. | Les temples sont _____ à Gangaikonda Cholapuram.                |                  |                   |                    |
|     | [A. belle   | B. beau          | C. beaux          | D. belles]         |
| 26. | Le temple a été construit par les rois _____ dynastie Chola.    |                  |                   |                    |
|     | [A. du  | B. de la         | C. des            | D. de l']          |
| 27. | Les amis de Senthil sont _____ France.                          |                  |                   |                    |
|     | [A. dans  | B. de            | C. en             | D. à]              |
| 28. | Rajendra a vaincu le roi _____ Bengale.                         |                  |                   |                    |
|     | [A. du  | B. de            | C. de la          | D. des]            |
| 29. | Gangaikonda Cholapuram est _____ Tamoul Nadou.                  |                  |                   |                    |
|     | [A. dans  | B. chez          | C. en             | D. à]              |
| 30. | Senthil _____ à Gangaikonda Cholapuram demain.                  |                  |                   |                    |
|     | [A. va  | B. allé          | C. ira            | D. aller]          |
| 31. | Mathieu et Valérie sont _____ .                                 |                  |                   |                    |
|     | [A. français  | B. française     | C. françaises     | D. france]         |
| 32. | Mathieu _____ le temple formidable.                             |                  |                   |                    |
|     | [A. trouve  | B. trouver       | C. trouveras      | D. trouvent]       |
| 33. | Mathieu visitera le temple encore _____ fois l'année prochaine. |                  |                   |                    |
|     | [A. une   | B. un            | C. des            | D. de]             |
| 34. | Senthil dit : _____ absolument.                                 |                  |                   |                    |
|     | [A. oui   | B. non           | C. peut-être      | D. pas encore]     |

35. Maintenant \_\_\_\_\_ l'effort du gouvernement, tout le monde commence à découvrir notre patrimoine – le temple Gangaikonda Cholapuram.  
 [A. malgré de      B. contrairement      C. réciprocement D. grâce à]
36. \_\_\_\_\_ Mathieu et Valérie ont la chance de visiter le temple de Gangaikonda Cholapuram.  
 [A. Malheureusement B. Heureusement      C. Par hasard      D. Profitablement]
37. Attendez \_\_\_\_\_ demain.  
 [A. antérieur à      B. précédent      C. préalable      D. jusqu'à]
38. Senthil est devant \_\_\_\_\_ temple de Gangaikonda Cholapuram.  
 [A. du      B. le      C. de      D. un]
39. Oh ! \_\_\_\_\_ c'est superbe !  
 [A. quel      B. qui      C. que      D. quoi]
40. On commence à découvrir \_\_\_\_\_ patrimoine.  
 [A. ce      B. cet      C. cette      D. ces]
41. \_\_\_\_\_ assure la conservation ?  
 [A. Que      B. Qu'      C. Qui      D. Oui]
42. Grâce \_\_\_\_\_ effort du gouvernement, on commence à découvrir le pays Inde.  
 [A. au      B. à la      C. aux      D. à l']
43. Il est plus petit que \_\_\_\_\_ autre temple.  
 [A. le      B. l'      C. d'      D. un]
44. Nous parlerons à \_\_\_\_\_ le monde de ces merveilles.  
 [A. tout      B. tous      C. toutes      D. toute]
45. Pourquoi il n'y a pas beaucoup \_\_\_\_\_ touristes ?  
 [A. du      B. de      C. des      D. les]
46. La ville de Chola \_\_\_\_\_ l'eau du Gange.  
 [A. reçu      B. recuit      C. reçoit      D. reçois]
47. Il faut \_\_\_\_\_ sensible à la beauté des monuments.  
 [A. est      B. êtes      C. es      D. être]
48. Les temples représentent un témoignage \_\_\_\_\_ de la dynastie Chola.  
 [A. exception      B. exceptionnelle      C. exceptionnel D. exacte]
49. Incroyable ! \_\_\_\_\_, il est plus petit.  
 [A. Quoique      B. Néanmoins      C. Toutefois      D. Pourtant]
50. Ces temples représentent \_\_\_\_\_ civilisation tamoule.  
 [A. une      B. un      C. de la      D. de]
51. Mathieu visitera ces temples \_\_\_\_\_ une fois l'année prochaine.  
 [A. malgré      B. pas encore      C. jamais      D. encore]

Translation:

1. This temple is smaller than the other temple.
2. This temple is as prodigious as the other temple.
3. This temple is as prodigious as the other temple.
4. As soon as we return to France, we will talk to everyone.
5. As soon as we return to France, we will talk to everyone.
6. As soon as we return to France, we will talk to everyone.
7. As soon as we return to France, we will talk to everyone.
8. As soon as we return to France, we will talk to everyone.
9. As soon as we return to France, we will talk to everyone.
10. As soon as we return to France, we will talk to everyone.
11. I will speak of these wonders.
12. We will advise to our friends to visit them.
13. We will advise to our friends to visit them.
14. The temples; we will advise to our friends to visit them.
15. We will advise to our friends to visit them.
16. We will advise our friends to visit them.
17. These temples represent an exceptional testimony.
18. These temples represent an exceptional testimony.
19. These temples represent an exceptional testimony.
20. These temples represent an exceptional testimony.
21. These temples represent an exceptional testimony.
22. Ganga is a river.
23. Rajendra receives water from Ganga.
24. Valerie wants to be sensitive to the beauty of the sculptures
25. The temples are beautiful in Gangaikonda Cholapuram.
26. Kings of the Chola dynasty built the temple.
27. Senthil's friends are from France.
28. Rajendra defeated King of Bengal.
29. Gangaikonda Cholapuram is in Tamil Nadu.
30. Senthil will go to Gangaikonda Cholapuram tomorrow.
31. Mathieu and Valerie are French.
32. Matthew finds the temple great.
33. Matthew will visit the temple once again next year.
34. Senthil says: yes absolutely.
35. Now thanks to the effort of the government, people being to discover our heritage - the Gangaikonda Cholapuram temple.

36. Fortunately, Mathieu and Valerie have the chance to visit the temple of Gangaikonda Cholapuram.
37. Wait until tomorrow.
38. Senthil is in front of the temple Gangaikonda Cholapuram.
39. Oh! How superb it is!
40. People are beginning to discover this heritage.
41. Who ensures conservation?
42. Thanks to the effort of the Government, people are beginning to discover India.
43. It is smaller than the other temple.
44. We will speak to every one of these wonders.
45. Why are there not many tourists?
46. The city of Chola receives the water of the Ganges.
47. One must be sensitive to the beauty of the monuments.
48. The temples represent an exceptional testimony of the Chola dynasty.
49. Incredible! However, it is smaller.
50. These temples represent the Tamil civilization.
51. Matthew will visit these temples again once a year.

#### COMMUNICATION:

1. Il date \_\_\_\_ douzième siècle.  
 [A. **du**      B. **de la**      C. **de l'**      D. **des**]
2. Le temple représente \_\_\_\_ exemple de l'architecture.  
 [A. **de**      B. **de l'**      C. **à l'**      D. **un**]
3. Les touristes étrangers commencent \_\_\_\_ apprécier.  
 [A. **a**      B. **au**      C. **à l'**      D. **à**]
4. Les touristes \_\_\_\_ commencent à l'apprécier.  
 [A. **étranger**      B. **étrangères**      C. **étrangère**      D. **étrangers**]
5. \_\_\_\_ architecture !  
 [Quel      B. **Quelle**      C. **Quels**      D. **Quelles**]
6. Qu'est-ce \_\_\_\_ c'est beau !  
 [A. **quoi**      B. **oui**      C. **que**      D. **qui**]
7. Qu'est-ce que \_\_\_\_ beau !  
 [A. **il est**      B. **on est**      C. **elle est**      D. **c'est**]
8. Je trouve le temple admirable. Je \_\_\_\_ trouve.  
 [A. **lui**      B. **y**      C. **le**      D. **en**]
9. J'apprécie mon patrimoine. Je \_\_\_\_ apprécie.  
 [A. **le**      B. **l'**      C. **lui**      D. **les**]
10. On apprécie beaucoup ces sculptures. On \_\_\_\_ apprécie beaucoup.

- |  |                   |                     |                      |
|--|-------------------|---------------------|----------------------|
| <b>[A. les]</b>  | <b>B. des</b>     | <b>C. leurs</b>     | <b>D. cette]</b>     |
| 11. Le touriste étranger regarde le monument ____ admiration.                              |                   |                     |                      |
| <b>[A. le]</b>   | <b>B.de</b>       | <b>C. en</b>        | <b>D. dans]</b>      |
| 12. Le touriste étranger regarde le monument en admiration. Il ____ regarde en admiration. |                   |                     |                      |
| <b>[A. le]</b>   | <b>B.de</b>       | <b>C. en</b>        | <b>D. dans]</b>      |
| 13. C'est une ____ sculpture.  |                   |                     |                      |
| <b>[A. bel]</b>  | <b>B. beau</b>    | <b>C. belle</b>     | <b>D. beaux]</b>     |
| 14. Les touristes étrangers admirent ____ temples.   |                   |                     |                      |
| <b>[A. mon</b>   | <b>B. son</b>     | <b>C. leur</b>      | <b>D. nos]</b>       |
| 15. nous sommes fiers de ____ patrimoine.  |                   |                     |                      |
| <b>[A. mon</b>   | <b>B. ton</b>     | <b>C. son</b>       | <b>D. notre]</b>     |
| 16. Elle ne ____ pas toujours la vérité.   |                   |                     |                      |
| <b>[A. dis</b>   | <b>B. dit</b>     | <b>C. dites</b>     | <b>D. disent]</b>    |
| 17. Elle ne dit pas toujours ____ vérité.  |                   |                     |                      |
| <b>[A. un</b>  | <b>B. le</b>      | <b>C. une</b>       | <b>D. la]</b>        |
| 18. Je parlerai ____ mes amis.   |                   |                     |                      |
| <b>[A. de</b>  | <b>B. à</b>       | <b>C au</b>         | <b>D. aux]</b>       |
| 19. Je parlerai à ____ amis.   |                   |                     |                      |
| <b>[A. ses</b>   | <b>B. leurs</b>   | <b>C. mes</b>       | <b>D. tes]</b>       |
| 20. Je conseillerai ____ mes amis de visiter l'Inde.                                       |                   |                     |                      |
| <b>[A. au</b>  | <b>B. a</b>       | <b>C. à</b>         | <b>D. de]</b>        |
| 21. Je conseillerai à ____ amis de visiter l'Inde.   |                   |                     |                      |
| <b>[A. me</b>  | <b>B. je</b>      | <b>C. les miens</b> | <b>D. mes]</b>       |
| 22. Il conseillera à ses amis ____ visiter l'Inde.   |                   |                     |                      |
| <b>[A. au</b>  | <b>B. a</b>       | <b>C. à</b>         | <b>D. de]</b>        |
| 23. Je montrerai ____ photo à mes parents  |                   |                     |                      |
| <b>[A. les</b>   | <b>B. un</b>      | <b>C. une</b>       | <b>D. des]</b>       |
| 24. Je montrerai les photos à ____ parents.  |                   |                     |                      |
| <b>[A. mes</b>   | <b>B. tes</b>     | <b>C. ses</b>       | <b>D.nos]</b>        |
| 25. Les indiens n'apprécient ____ beaucoup ce lieu touristique.                            |                   |                     |                      |
| <b>[A. guère</b>   | <b>B. que</b>     | <b>C. pas</b>       | <b>D. aucun]</b>     |
| 26. Les indiens n'apprécient pas beaucoup ____ lieu touristique.                           |                   |                     |                      |
| <b>[A. ce</b>  | <b>B. cet</b>     | <b>C. cette</b>     | <b>D. ces]</b>       |
| 27. Nous admirons l'architecte ____.   |                   |                     |                      |
| <b>[A. indien</b>  | <b>B. indiens</b> | <b>C. indienne</b>  | <b>D. indiennes]</b> |
| 28. Il ____ conserver notre patrimoine.  |                   |                     |                      |

[A. fait	B. font	C. faut	D. fera]
29. Il faut _____ notre patrimoine.	[A. conservé	B. Conserve	C. conservera
			D. conserver]
30. Tu dois _____ travailler.	[A. bon	B. bien	C. bonne
			D. bel]

Translation :

1. It dates back to the twelfth century.
2. The temple is an example of architecture.
3. The foreign tourists start to appreciate it.
4. The foreign tourists start to appreciate it.
5. What architecture !
6. How beautiful is it !
7. How beautiful is it !
8. I find the temple admirable. I find it admirable.
9. I appreciate my heritage. I appreciate it.
10. We appreciate much these sculptures. We appreciate it much.
11. The foreign tourist looks at the monument in admiration.
12. The foreign tourist looks at the monument in admiration. He looks at it in admiration.
13. It is a beautiful sculpture.
14. The foreign tourists admire our temples.
15. We are proud of our heritage.
16. She does not always tell the truth.
17. She does not always say the truth.
18. I will speak to my friends.
19. I will talk to my friends.
20. I will advise my friends to visit India.
21. I will advise my friends to visit India
22. He will advise his friends to visit India.
23. I will show a photo to my parents
24. I will show the photos to my parents.
25. Indians do not appreciate much this tourist place.
26. Indians do not like much this tourist place.
27. We admire the Indian architect.
28. It is necessary to preserve our heritage.
29. We must preserve our heritage.
30. You must work well.

V. DITES VRAI OU FAUX:

1. Après avoir visité le temple Gangaikonda Cholapuram, les deux touristes français visitent le temple Darasuram. Vrai
  2. Le temple Darasuram est plus petit que le temple Gangaikonda Cholapuram. Vrai
  3. Après son retour en France, Mathieu construira un temple. Faux
  4. C'est Senthil qui guide les touristes français. Vrai
  5. Ces temples représentent un témoignage de l'architecture de la dynastie Chola. Vrai
  6. Dès leur retour en France, Mathieu et Valérie ne parleront pas à leurs amis. Faux
  7. Le roi Rajaraja II a bâti ces deux temples -le temple de Gangaikonda Cholapuram et Darasuram. Vrai
  8. Le temple Darasuram est aussi prodigieux que le temple de Gangaikonda Cholapuram. Vrai
  9. Le temple Darasuram est plus grand que le temple Gangaikonda Cholapuram. Faux
  10. Le temple Darasuram est situé au Bengale. Faux
  11. Le temple Darasuram est situé près de Kumbakonam à Thanjavur. Vrai
  12. Le temple de Darasuram est le deuxième temple que Mathieu et Valérie visitent. Vrai
  13. Mathieu et Valérie parleront à tout le monde de ces temples. Vrai
  14. Mathieu et Valérie revisiteront ces temples dans quelques années. Faux
  15. Mathieu et Valérie revisiteront ces temples encore une fois l'année prochaine. Vrai
  16. Rajendra I est un roi de la dynastie Chola. Vrai
  17. Selon Mathieu le temple Darasuram est plus petit que le temple Gangaikonda Cholapuram. Vrai
  18. Selon Valérie, le temple Darasuram est le plus prodigieux de tous les monuments. Faux
- Translation :**
1. After visiting the Gangaikonda Cholapuram temple, the two French tourists visit the Darasuram temple. True
  2. The Darasuram temple is smaller than the temple Gangaikonda Cholapuram. True
  3. After his return to France, Mathieu will built a temple. False
  4. It is Senthil who guides French tourists. True
  5. These temples represent a testimony of the architecture of the Chola

- dynasty.* True
6. *As soon as they return to France, Mathieu and Valerie will not talk to their friends.* False
7. *King Rajaraja II built these two temples - the temple of Gangaikonda Cholapuram and Darasuram.* True
8. *Darasuram Temple is as prodigious as Gangaikonda Cholapuram Temple.* True
9. *Darasuram Temple is larger than Gangaikonda Cholapuram Temple.* False
10. *Darasuram Temple is located in Bengal.* False
11. *Darasuram Temple is located near Kumbakonam in Thanjavur.* True
12. *The Temple of Darasuram is the second temple that Matthew and Valerie visit.* True
13. *Mathieu and Valerie will talk to everyone about these temples.* True
14. *Mathieu and Valerie will revisit these temples in a few years.* False
15. *Mathieu and Valerie will revisit these temples again next year.* True
16. *Rajendra I is a king of the Chola dynasty.* True
17. *According to Matthew the Darasuram temple is smaller than the Gangaikonda Cholapuram temple.* True
18. *According to Valerie, Darasuram Temple is the most prodigious of all monuments.* False

VI. METTEZ LE DIALOGUE EN ORDRE :

A

- Dès notre retour en France, nous parlerons à tout le monde de ces merveilles.  
 Nous conseillerons à nos amis de les visiter. [3]
- Incroyable ! Pourtant, il est plus petit que l'autre temple, n'est-ce pas ? [1]
- Oui, absolument. Ces temples représentent un témoignage exceptionnel de l'architecture de la dynastie Chola et de la civilisation tamoule. [4]
- Oui, mais il est aussi prodigieux que le temple de Gangaikonda Cholapuram. [2]

B

- Dès notre retour en France, nous parlerons à tout le monde de ces merveilles. [3]
- Incroyable ! Pourtant, il est plus petit que l'autre temple, n'est-ce pas ? [1]
- Nous conseillerons à nos amis de les visiter. [4]
- Oui, mais il est aussi prodigieux que le temple de Gangaikonda Cholapuram. [2]

C

- Ces temples représentent un témoignage exceptionnel de l'architecture de la dynastie Chola et de la civilisation tamoule. [3]
- Nous les visiterons encore une fois l'année prochaine. [4]
- Oui, absolument. [2]

Oui, mais il est aussi prodigieux que le temple de Gangaikonda Cholapuram. [1]

## VII. LES RÉDACTIONS :

### ÉCRIVEZ UNE RÉDACTION SUR « NOTRE PATRIMOINE »

#### A. Notre patrimoine – le temple Gangaikonda Cholapuram

Dans cette leçon « Notre patrimoine », il y a deux parties.

Dans la première partie il s'agit du temple « Gangaikonda Cholapuram ». Il y en a trois personnes. Ils sont Mathieu, Valérie et Senthil. Mathieu et Valérie sont deux touristes français qui sont en train de visiter l'Inde. Senthil est indien. Peut-être Senthil est un guide ou un ami de Mathieu. Mathieu veut savoir où ils iront demain. Mais Senthil dit que c'est une surprise. Le lendemain ils sont devant le temple « Ganganikonda Cholapuram ». Selon Mathieu le temple est superbe ! Et ce temple est plus beau que tous les monuments du monde. Il le trouve formidable. « Ganganikonda Cholapuram » signifie « la ville de Chola qui reçoit l'eau du Gange ». Rajendra 1<sup>er</sup> va au Bengale et rapporte de l'eau du Gange. Ce temple est le signe de la victoire de Rajendra sur le roi du Bengale. Autrefois il n'y a pas beaucoup de touristes mais depuis quelques années, grâce à l'effort du gouvernement, on commence à découvrir ce patrimoine. Valérie est très heureuse d'avoir la chance de visiter ce superbe temple. Selon elle, il faut être sensible à la beauté et aux belles sculptures de ce temple. L'archaeological Survey of India, un organisme du gouvernement central assure la conservation et l'entretien de ces temples.

#### B. Notre patrimoine- Le temple Darasuram

Dans cette leçon « Notre patrimoine », il y a deux parties.

Dans la deuxième partie il s'agit du temple Darasuram. Mathieu, Valérie et Senthil sont devant le temple de Darasuram. Le temple de Darasuram est plus petit que le temple de Ganganikonda Cholapuram et il est aussi prodigieux que temple de Ganganikonda Cholapuram. Après avoir vu les temples, Mathieu dit que dès leur retour en France, ils parleront à tout le monde de ces merveilles. Ils conseilleront à leurs amis de les visiter. Ces temples représentent des témoignages exceptionnels

de l'architecture de la dynastie Chola et de la civilisation tamoule.Mathieu voudrait les visiter encore une fois avec Valérie, l'année prochaine.

*Translation :*

**A. "Our Heritage"- The temple Gangaikonda Cholapuram**

*In this lesson "Our Heritage", there are two parts.*

*In the first part, it is about the temple "Gangaikonda Cholapuram". There are three people. They are Mathieu, Valerie and Senthil. Mathieu and Valerie are two French tourists visiting India. Senthil is an Indian. Maybe Senthil is a guide or a friend of Mathieu. Mathieu wants to know where they will go tomorrow. But Senthil says it's a surprise. The next day, they are in front of the temple "Gangaikonda Cholapuram". According to Mathieu, the temple is superb! And this temple is more beautiful than all the monuments in the world. He thinks it is great. "Gangaikonda Cholapuram means "the city of Chola that receives water from the Ganges". Rajendra I goes to Bengal and brings water from the Ganges. This temple is the sign of Rajendra's victory over the king of Bengal. In the past, there were not many tourists, but in recent years, thanks to the efforts of the government, people are beginning to discover this heritage. Valerie is very happy to have the opportunity to visit this beautiful temple. According to her, one must be sensitive to the beauty and the beautiful sculptures of this temple. The Archaeological Survey of India, a central government agency, ensures the conservation and maintenance of these temples.*

**B. "Our Heritage",- The temple Darasuram**

*In this lesson "Our Heritage", there are two parts.*

*In the second part, it is about the temple Darasuram. Mathieu, Valerie and Senthil are in front of the Darasuram temple. The temple of Darasuram is smaller than the temple of Gangaikonda Cholapuram and is as prodigious as the temple of Gangaikonda Cholapuram. After seeing the temples, Mathieu says that as soon as they return to France, they will talk about these wonders to everyone. They will advise their friends to visit them. These temples represent an exceptional testimony of the architecture of the Chola dynasty and the Tamil civilization. Mathieu would like to visit them with Valerie next year.*

**EXERCICES / ACTIVITÉS-[Pg 55-58]**

**Le futur simple**

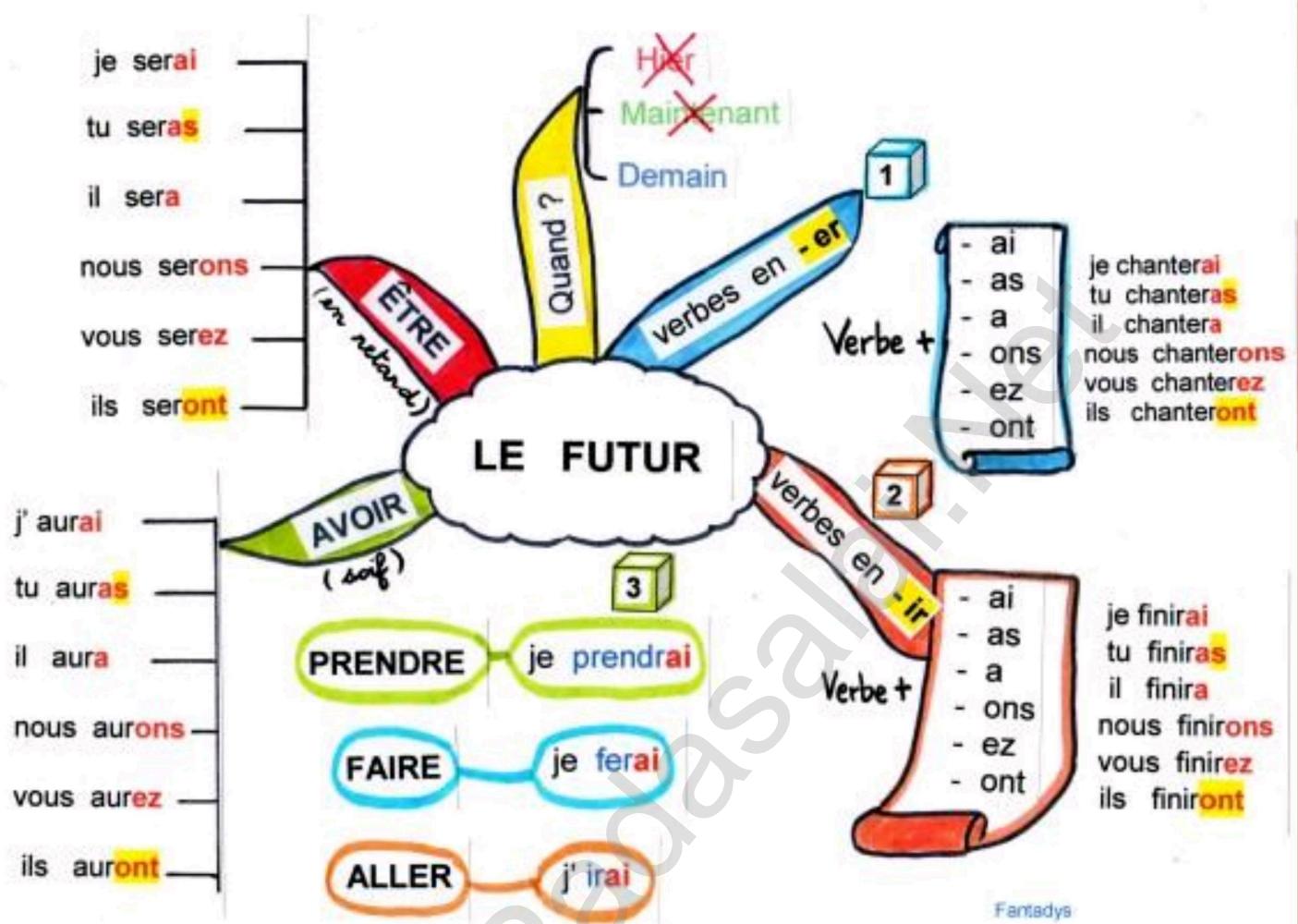
There are two future tenses in French:

**Le futur proche** (to talk about something which is going to happen in a near future)

**Le futur simple** (to talk about something which will happen sometime in the future)

The indicative future is much more regular than the indicative present.

ENDINGS are same for all verbs:



### 1. METTEZ LES PHRASES AU FUTUR :[Pg 55]

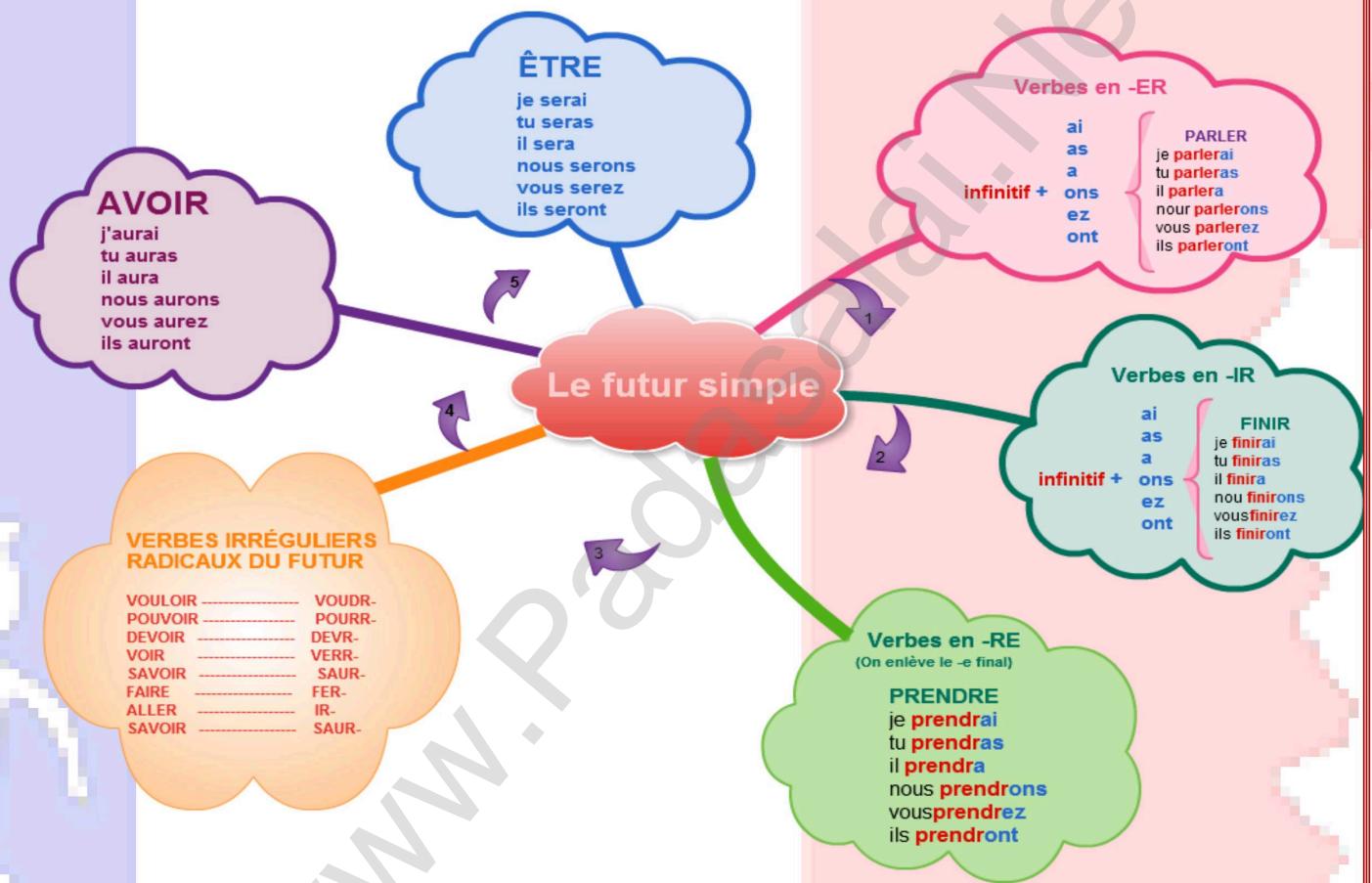
#### FUTURE ENDING

	Je	- ai	Nous	-	ons
Tu	- as	Vous	-	ez	
	Il	- a	Ils	-	ont
	Elle	- a	Elles	-	ont

**Er +Future Endings      Ir + future Endings Re + future endings**

- Un touriste étranger viendra nous voir au centre culturel. [\*venir]-[VIEN+ DR+ Future Ending]
- Je suis occupée. Je vous verrai lundi prochain. [\*voir][Glass in French- Verre+ Future Ending]
- Nous irons à la fête de la musique. [\*aller] [To go -hand gesture away from you- ire+ Future Ending]

- d. Tu finiras ton assiette de fruits. [finir][Infini verbe + Future Ending]
  - e. Je regarderai ce mot dans le dictionnaire. [regarder][Infini verbe + Future Ending]
- Translation :**
- Put the sentences to the future:**
- a. A foreign tourist will come to see us at the cultural center. [to come]
  - b. I am busy. I will see you next Monday. [to see]
  - c. We will go to the music festival. [to go]
  - d. You will finish your plate of fruits. [to finish]
  - e. I will look up this word in the dictionary. [to look]



## 2. METTEZ LES VERBES AU FUTUR : [Pg 55]

- a. Samedi prochain, mes parents célébreront mon anniversaire. [célébrer]
- b. J'inviterai tous mes amis et tous les voisins.[inviter]
- c. Nousserons peut-être une quarantaine. [\*être][TV Series- ser+Future Ending]
- d. Nous mangerons ensemble. [manger]
- e. Nous danserons. [danser].
- f. Nous décorerons les pièces.[décorer]
- g. Il y aura un bon repas. [\*avoir][Latin name for gold-Aurum- aur + Future Ending]

h. Maman fera un grand gâteau d'anniversaire. [\*faire] Latin name for iron -

**Ferous-** fer + Future Ending]

i. Je mettrai des bougies. [mettre] Mettr+ Future Ending]

j. Vers minuit, on éteindra les lumières. [éteindre] éteindr + Future Ending]

k. Je soufflerai très fort [souffler]

l. Et mes amis chanteront « Joyeux anniversaire ». [chanter]

Translation :

**Put the verbs in the future:**

a. Next Saturday, my parents will be celebrating my birthday. [to celebrate]

b. I will invite all my friends and neighbors. [to invite]

c. We will be perhaps about forty people. [to be]

d. We will eat together. [to eat]

e. We will dance [to dance].

f. We will decorate the rooms. [to decorate]

g. There will be a good meal. [to have]

h. Mummy will make a big birthday cake. [to make]

i. I will put off the candles. [to put off]

j. Around midnight, we will turn off/switch off the lights. [to switch off]

k. I will blow very hard [to blow]

l. And my friends will sing "Happy Birthday". [to sing]

### 3. METTEZ LES VERBES AU PRESENT : [Pg 55]

a. Charles Perrault raconte les contes de fées. [raconter]

b. Je trouveles contes intéressants. [trouver]

c. Le petit chaperon rouge rencontre un loup. [rencontrer]

d. La barbe bleue ne dit pas la vérité. [\*dire]

e. Cendrillon commence à danser avec le prince. [commencer]

Translation :

**Conjugate the verbs in the present tense:**

a. Charles Perrault tells the fairy tales. [to tell]

b. I find the stories interesting. [to find]

c. Little Red Riding Hood meets a wolf. [to meet]

d. The blue beard does not tell the truth. [to say]

e. Cinderella begins to dance with the prince. [to begin]

### 4. COMPLETEZ A L'AIDE DES COMPARATIFS [PLUS, MOINS, AUSSI] : [Pg 55]

Comparatifs

Plus + adj /adv + que - More... than [+]

Aussi + adj / adv + que – As...as [=]

Moins + adj /adv + que – Less...than [-]

\* Bon [adj] – Meilleur/meilleure

- Le bus est **plus** long que la voiture. [+]
- Le papillon est **aussi** beau que l'abeille. [=]
- Le gâteau est **moins** sucré que la sucrerie. [-]
- Ce plat plus **salé** que la sauce. [+]
- Vinay est **aussi** gentil que Veena. [=]

Translation:

**Complete with comparative [more than, less than, as ..as]:**

- The bus is longer than the car. [+]
- The butterfly is as beautiful as the bee. [=]
- The cake is less sweet than the candy/sweets. [-]
- This dish is saltier than the sauce. [+]
- Vinay is as nice as Veena. [=]

## 5. FAITES DES PHRASES AVEC PLUS...QUE [+], AUSSI...QUE [=] ET MOINS...QUE [-] : [Pg 56]

### Comparatifs

Plus + adj /adv + que - More... than [+]

Aussi + adj / adv + que – As...as [=]

Moins + adj /adv + que – Less...than [-]

\* Bon [adj] – Meilleur/meilleure

Ex. Je / elle [+ sensible]

Je suis **plus sensible qu'elle.**

- La ville de Shimla / la ville de Chennai [-froid].

La ville de Chennai **est moins froide que** la ville de Shimla. [L'accord de l'adjectif avec le nom sujet]

- Le RER / le métro. [+ rapide]

Le RER **est plus rapide que** le métro.

- Priya / toi [= tolérant]

Priya **est aussi tolérante que** toi. [L'accord de l'adjectif avec le nom sujet]

- La voiture / la moto [+ coûteux]

La voiture **est plus coûteuse que** la moto. [L'accord de l'adjectif avec le nom sujet]

e. L'Inde / La France [+grand]

L'Inde est plus grande que la France. [L'accord de l'adjectif avec le nom sujet]

Translation :

*Make sentences with more ... than [+], as .... as [=] and less ... than [-]:*

*Ex. I / she [+ sensitive]*

*I am more sensitive than her.*

a. Shimla City / Chennai City [- Cold].

*The city of Chennai is less cold than the city of Shimla.*

b. The RER / metro. [+ fast]

*The RER is faster than the metro.*

c. Priya / you [= tolerant]

*Priya is as tolerant as you.*

d. The car / motorcycle [+ expensive]

*The car is more expensive than the bike.*

e. India / France [+ big]

*India is bigger than France*

## 6. COMPLETEZ AVEC UN COMPARATIF : [Pg 56]

Comparatifs
Plus + adj /adv + que - More... than [+]
Aussi + adj /adv + que – As...as [=]
Moins + adj /adv + que – Less...than [-]
* Bon [adj] – Meilleur/meilleure

a. La littérature tamoule est plus ancienne que la littérature française. [+]

b. L'autobus est moins rapide que le train. [-]

c. L'Océan indien est plus profond que le golfe du Bengale. [+]

d. L'Europe est moins peuplée que l'Asie. [-]

e. Les chats sont moins féroces que les lions. [-]

Translation :

*Complete with a comparison :*

a. Tamil literature is older than French literature. [+]

b. The bus is slower than the train. [-]

c. The Indian Ocean is deeper than the Bay of Bengal. [+]

d. Europe is less populated than Asia. [-]

e. Cats are less ferocious than lions. [-]

7. FAITES L'ACCORD DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS : [Pg 56]

Changement d'adjectif		
Masculin	Féminin	Mas/Fem Pluriel
<b>eux</b>	<b>euse</b>	<b>eux - euses</b>
<b>er</b>	<b>ère</b>	<b>ers - ères</b>
<b>eau</b>		<b>eau - eaux</b>

- a. Je vois les photos [FP]. Elles sont magnifiques. [magnifique].
- b. Nous connaissons la Tour Eiffel [FP]. Elle est immense. [immense].
- c. Les saris [MP] sont beaux. [beau].
- d. Ces plats [MP] sont délicieux. [délicieux].
- e. Il trouve la cathédrale [FS]merveilleuse. [merveilleux].

Translation :

*Make an agreement of the qualifying adjectives:*

- a. I see the photos. They are magnificent. [magnificent].
- b. We know the Eiffel Tower. It is huge. [immense/huge].
- c. The saris are beautiful. [beautiful].
- d. These dishes are delicious. [delicious].
- e. He finds the cathedral wonderful. [wonderful].

8. COMPLETEZ LES PHRASES AVEC LES ADJECTIFS POSSESSIFS : [Pg 56]

- a. L'Inde a son patrimoine [MS] riche.
- b. Elle a ses monuments [MP] anciens.
- c. Les Indiens du Sud ont leurs langues [MP].
- d. Les Indiens sont fiers de leur compétence linguistique [FS].
- e. Nous aimons beaucoup notre pays [MS].

Translation :

*Complete the sentences with the possessive adjectives:*

- a. India has its rich heritage.
- b. It has its ancient monuments.
- c. Southern Indians have their languages.
- d. Indians are proud of their language skills.
- e. We love our country very much.

9. COMPLETEZ LES PHRASES AVEC LES ADJECTIFS POSSESSIFS : [Pg 56]

- a. Mes / tes / ses / nos / vos / leurs conversations [FP] sont très intéressantes.

b. Mes / tes / ses / nos / vos / leurs valises [FP] sont lourdes.

c. Nandhini dit que son professeur [MS] est gentil.

d. Ma femme [MS] joue du piano.

e. Martin demande à Sinnas : « Où est ton bureau [MS] ?

Translation:

*Complete the sentences with the possessive adjectives:*

a. *My / your/his or her / our / your/ their conversations are very interesting.*

b. *My / your/ his or her / our /your /their suitcases are heavy.*

c. *Nandhini says that her professor is nice.*

d. *My wife plays the piano.*

e. *Martin asks Sinnas, "Where is your office?"*

#### 10. REMPLACEZ LES NOMS SOULIGNES PAR LES PRONOMS COD : [Pg 57]

a. Nous voyons le drapeau tricolore à Pondichéry. – Nous le voyons à Pondichéry.

b. Elles apprécient la culture indienne. – Elles l'apprécient.

c. J'achète les jasmins de Madurai. – Je les achète.

d. Les touristes goûtent la spécialité régionale. – Les touristes la goûtent.

e. Nous visitons le jardin des roses à Ooty. – Nous le visitons à Ooty.

Translation:

*Replace the underlined names with the direct object pronouns:*

a. *We see the tricolor flag in Pondicherry.* - *We see it in Pondicherry.*

b. *They appreciate the Indian culture.* - *They appreciate it.*

c. *I buy the Madurai jasmines.* - *I buy them.*

d. *The tourists taste the regional specialty.* - *The tourists taste it.*

e. *We visit the rose garden in Ooty.* - *We visit it at Ooty.*

#### 11. IL FAUT : TRANSFORMEZ LES PHRASES COMME DANS L'EXEMPLE. [Pg 57]

Ex. Vous devez apprécier l'art.

Il faut apprécier l'art.

a. Tu dois visiter les temples du Sud de l'Inde.

Il faut visiter les temples du Sud de l'Inde.

b. Vous devez descendre à la station Châtelet.

Il faut descendre à la station Châtelet.

c. Tu dois bien manger.

Il faut bien manger.

d. Vous devez continuer tout droit.

Il faut continuer tout droit.

e. **Vous devez prendre un train.**

**Il faut prendre un train.**

**Translation:**

**It is necessary: Transform the sentences as in the example.**

**Ex. You must appreciate the art.**

**It is necessary that you appreciate the art.**

a. **You have to visit the temples of South India.**

**It is necessary to visit the temples of South India.**

b. **You have to get off at Châtelet station.**

**It is necessary to get off at Châtelet station.**

c. **You must eat well.**

**It is necessary to eat well.**

d. **You must continue straight.**

**It is necessary to go continue straight.**

e. **You have to take a train.**

**It is necessary to take a train.**

**12. TROUVEZ LES QUESTIONS AUX REPONSES DONNEES : [Pg 57]**

a. **Je vais visiter un musée.**

**Qu'est-ce que vous allez visiter ? / Qu'est-ce que tu vas visiter ?**

**OU**

**Qu'allez-vous visiter ? / Que vas-tu visiter ?**

b. **Je vous attendrai devant l'hôtel « Félix »<sup>1</sup>.**

**Où est-ce que vous m'attendrez ? / Où est-ce que tu m'attendras ? / Où est-ce que tu nous attendras ?**

**OU**

**Où m'attendrez-vous ? / Où m'attendras-tu ? / Où nous attendras-tu ?**

c. **Elles entendent un bruit.**

**Qu'est-ce qu'elles entendent ? / Qu'entendent-elles ?**

d. **Il va à Dubaï<sup>2</sup> le mois prochain<sup>1</sup>.**

**Quand est-ce qu'il va à Dubaï ? / Quand va-t-il à Dubaï ?**

**OU**

**Où est-ce qu'il va le mois prochain ? / Où va-t-il le mois prochain ?**

e. Les élèves parlent bien français<sup>2</sup>.

Comment les élèves parlent-ils français ? / Quelle langue est-ce que les élèves parlent bien ?

Translation:

**Find the questions to the answers given:**

a. I am going to visit a museum.

What are you visiting? / What are you visiting?

OR

What are you visiting? / What are you visiting?

b. I will wait for you in front of the hotel "Félix".

Where will you wait for me? / Where will you wait for me? /Where will you wait for us?

OR

Where will you wait for me? Where will you wait for me? /Where will you wait for us?

c. They hear a noise.

What do they hear? / What do they hear?

d. He is going to Dubai next month.

When is he going to Dubai? / When is he going to Dubai?

OR

Where is he going next month? / Where will he go next month?

e. The students speak French well.

How does the students speak French? \*/Which language the students speak well

### 13. REPONDEZ AUX QUESTIONS SUIVANTES : [Pg 57]

a. Est-ce que tu connais le musée de bronze à Chennai ?

Oui, je le connais.

b. Est-ce que vous savez que l'ensemble des monuments de Mahabalipuram est inscrit sur la liste du patrimoine mondial ?

Oui, je le sais/nous le savons.

c. Est-ce que vous savez que Qutub Minar est fait de pierre rouge et de marbre ?

**Oui, je le sais/nous le savons.**

- d. Est-ce que vous savez que Taj Mahal est un chef d'œuvre de marbre ?

**Oui, je le sais/nous le savons.**

- e. Qui est responsable de la préservation du patrimoine archéologique en Inde ?

L'Archaeological Survey of India, est responsable de la préservation du patrimoine archéologique en Inde.

Translation:

**Answer the following questions:**

- a. *Did you know the bronze museum in Chennai?*

*Yes, I know it.*

- b. *Did you know that all the monuments of Mahabalipuram are enrolled on the World Heritage List?*

*Yes, I know it. /Yes, we know it.*

- c. *Did you know that Qutub Minar is made of red stone and marble?*

*Yes, I know it. / Yes, we know it.*

- d. *Did you know that Taj Mahal is a marble masterpiece?*

*Yes, I know / we know that Taj Mahal is a marble masterpiece.*

- e. *Who is responsible for the preservation of the archaeological heritage in India?*

*The Archaeological Survey of India, is responsible for the preservation of archaeological heritage in India.*

**14. TRADUISEZ EN ANGLAIS LES PHRASES SUIVANTES : [Pg 58]**

- a. L'UNESCO encourage la protection et la préservation du patrimoine.

**UNESCO encourages the protection and preservation of heritage.**

- b. Les biens du patrimoine mondial sont exposés à des catastrophes naturelles.

**The World Heritage properties are exposed to natural disasters.**

- c. Le temple est un exemple exceptionnel de la civilisation tamoule.

**The temple is an outstanding /exceptional example of Tamil civilization.**

- d. Il est plus grand que l'autre monument.

**It is bigger than the other monument.**

- e. Ce temple est aussi beau que le temple de Darasuram.

**This temple is as beautiful as the temple of Darasuram.**

**15. Quel monument indien aimez-vous le plus ? Pourquoi ? [Pg 57]**

Le monument indien que j'aime le plus c'est bien sûr « Le Taj Mahal » Il est connu comme l'une des sept merveilles du monde. Le Taj Mahal signifiant « Couronne du Palais » est un mausolée de marbre blanc ivoire sur la rive sud de la rivière Yamuna, dans la ville indienne d'Agra. Il a été commandé en 1632 par l'empereur moghol Shah Jahan pour abriter la tombe de son épouse favorite, Mumtaz Mahal.

**Les différentes raisons pour lesquelles j'aime le Taj Mahal sont :**

**Tout d'abord**, il est notre patrimoine et considéré comme l'une des sept merveilles du monde.

**Deuxièmement**, il est construit comme symbole d'amour par l'empereur Moghol Shah Jahan pour son épouse Mumtaz.

**Troisièmement**, il représente l'architecture moghole, indienne, persane et même syrienne.

**Quatrièmement**, le Taj Mahal est une tombe exceptionnelle.

**Enfin**, la qualité globale du site est reconnue comme l'un des plus beaux sites du monde.

**Translation :**

**Which Indian monuments do you like the most? Why?**

**The Indian monument that I love most is of course "The Taj Mahal" It is known as one of the Seven Wonders of the World. The Taj Mahal meaning "Crown of the Palace" is an ivory white marble mausoleum on the south bank of the Yamuna River in the Indian city of Agra. It had been commissioned in 1632 by the Mughal Emperor Shah Jahan to house the tomb of his favorite wife, Mumtaz Mahal.**

**The different reasons why I like the Taj Mahal are:**

**First**, it is our heritage and considered one of the Seven Wonders of the World.

**Second**, Emperor Mughal Shah Jahan builds it as a symbol of love for his wife Mumtaz.

**Third**, it represents Mughal, Indian, Persian and even Syrian architecture.

**Fourth**, the Taj Mahal is an exceptional tomb.

**Finally**, the overall quality of the site is been recognized as one of the most beautiful sites in the world.

16. Lisez le texte suivant et répondez aux questions :

**Monuments de Mahabalipuram, Tamil Nadu**

À Mahabalipuram, on peut admirer les rathas, les mandapas et les immenses reliefs comme les célèbres : la Pénitence d'Arjuna et la Descente du Gange et aussi le temple du rivage. Ce lieu touristique attire des touristes de tous les coins du monde.

**Les peintures de Sittannavasal.** On peut apprécier les magnifiques peintures murales faites avec des matières végétales ou des produits végétaux.

**Translation:**

**Monuments of Mahabalipuram, Tamil Nadu**

*At Mahabalipuram, the rathas we can admire the mandapas and huge reliefs such as the famous: Arjuna's Penance and the Descent of the Ganges and the shore temple. This tourist place attracts tourists from all over the world.*

**The paintings of Sittannavasal.** We can appreciate the beautiful murals made with plant materials or plant products.

**QUESTIONS :**

- a. Qu'est-ce qu'on peut voir à Mahabalipuram ?

Mahabalipuram, on peut voir **les rathas, les mandapas et les immenses reliefs.**

*[What can we see in Mahabalipuram?*

*In Mahabalipuram, you can see the rathas, the mandapas and the immense reliefs.]*

- b. Savez-vous combien de rathas y a-t-il ?

Il y a **cinq** rathas à Mahabalipuram.

*[Do you know how many rathas are there?*

*[There are five rathas in Mahabalipuram.]*

- c. Qu'est-ce qu'on peut trouver dans l'immense relief ?

On peut trouver dans l'immense relief : **la Pénitence d'Arjuna et la Descente du Gange et aussi le temple du rivage.**

*[What can we find in the immense relief?*

*One can find in the immense relief: Arjuna's Penance and the Descent of the Ganges and the shore temple.]*

- d. Que trouverez-vous dans les caves de Sittannavasal ?

Dans les caves de Sittannavasal nous trouverons les magnifiques peintures

murales faites avec des matières végétales ou des produits végétaux.

[*What will you find in the cellars of Sittannavasal?*

*In the cellars of Sittannavasal we will find beautiful murals made with plant materials or plant products.]*

e. Où se trouve Sittannavasal ?

On se trouve Sittannavasal proche d'Annavasal, une localité sur la route entre Pudukottai et Viralimalai.

[*Where is Sittannavasal?*

*Sittannavasal is located near Sittannavasal Annavasal, a town on the road between Pudukottai and Viralimalai.]*

Dialogue, Lettre et Composition ;

1. LES RÉDACTIONS :

ÉCRIVEZ UNE REDACTION SUR « NOTRE PATRIMOINE »

Notre patrimoine – le temple Gangaikonda Cholapuram

Dans cette leçon « Notre patrimoine », il y a deux parties.

Dans la première partie il s'agit du temple « Gangaikonda Cholapuram ». Il y en a trois personnes. Ils sont Mathieu, Valérie et Senthil. Mathieu et Valérie sont deux touristes français qui sont en train de visiter l'Inde. Senthil est indien. Peut-être Senthil est un guide ou un ami de Mathieu. Mathieu veut savoir où ils iront demain. Mais Senthil dit que c'est une surprise. Le lendemain ils sont devant le temple « Gangaikonda Cholapuram ». Selon Mathieu le temple est superbe ! Et ce temple est plus beau que tous les monuments du monde. Il le trouve formidable. « Gangaikonda Cholapuram » signifie « la ville de Chola qui reçoit l'eau du Gange ». Rajendra 1<sup>er</sup> va au Bengale et rapporte de l'eau du Gange. Ce temple est le signe de la victoire de Rajendra sur le roi du Bengale. Autrefois il n'y a pas beaucoup de touristes mais depuis quelques années, grâce à l'effort du gouvernement, on commence à découvrir ce patrimoine. Valérie est très heureuse d'avoir la chance de visiter ce superbe temple. Selon elle, il faut être sensible à la beauté et aux belles sculptures de ce temple. L'Archaeological Survey of India, un organisme du gouvernement central assure la conservation et l'entretien de ces temples.

Translation:

"Our Heritage" - The temple Gangaikonda Cholapuram

In this lesson "Our Heritage", there are two parts.

*In the first part, it is about the temple "Gangaikonda Cholapuram". There are three people. They are Mathieu, Valerie and Senthil. Mathieu and Valerie are two French tourists visiting India. Senthil is an Indian. Maybe Senthil is a guide or a friend of Mathieu. Mathieu wants to know where they will go tomorrow. But Senthil says it's a surprise. The next day, they are in front of the temple "Gangaikonda Cholapuram". According to Mathieu, the temple is superb! And this temple is more beautiful than all the monuments in the world. He thinks it is great. "Gangaikonda Cholapuram means "the city of Chola that receives water from the Ganges". Rajendra I goes to Bengal and brings water from the Ganges. This temple is the sign of Rajendra's victory over the king of Bengal. In the past, there were not many tourists, but in recent years, thanks to the efforts of the government, people are beginning to discover this heritage. Valerie is very happy to have the opportunity to visit this beautiful temple. According to her, one must be sensitive to the beauty and the beautiful sculptures of this temple. The Archaeological Survey of India, a central government agency, ensures the conservation and maintenance of these temples.*

#### Notre patrimoine- Le temple Darasuram

**Dans cette leçon « Notre patrimoine », il y a deux parties.**

**Dans la deuxième partie il s'agit du temple Darasuram. Mathieu, Valérie et Senthil sont devant le temple de Darasuram.** Le temple de Darasuram est plus petit que le temple de Gangaikonda Cholapuram et il est aussi prodigieux que temple de Gangaikonda Cholapuram. Après avoir vu les temples, Mathieu dit que dès leur retour en France, ils parleront à tout le monde de ces merveilles. Ils conseilleront à leurs amis de les visiter. Ces temples représentent des témoignages exceptionnels de l'architecture de la dynastie Chola et de la civilisation tamoule. Mathieu voudrait les visiter encore une fois avec Valérie, l'année prochaine.

**Translation :**

#### **"Our Heritage" - The temple Darasuram**

**In this lesson "Our Heritage", there are two parts.**

**In the second part, it is about the temple Darasuram.** Mathieu, Valerie and Senthil are in front of the Darasuram temple. The temple of Darasuram is smaller than the temple of Gangaikonda Cholapuram and is as prodigious as the temple of Gangaikonda Cholapuram. After seeing the temples, Mathieu says that as soon as they return to France, they will talk about these wonders to everyone. They will advise their friends to visit them. These

*temples represent an exceptional testimony of the architecture of the Chola dynasty and the Tamil civilization. Mathieu would like to visit them with Valerie next year.*

## 2. Dialogue entre deux amis du patrimoine de l'inde :

Jonina : Salut Jérémiah ! Qu'as-tu fait pendant tes vacances ?

Jérémiah : Salut Jonina ! Ah, J'ai eu des vacances formidables. J'ai visité les temples au sud de l'Inde.

Jonina : Ça très intéressant. Quels temples as-tu visités ?

Jérémiah : Les temples Gangaikonda Cholapuram et le temple Darasuram qui se situent à Kumbakonam. Ils sont un des plus beaux temples du monde

Jonina : Dis-m'en, s'il te plaît !

Jérémiah : Gangaikonda Cholapuram signifie « la ville de Chola qui reçoit l'eau du Gange ». C'est le roi Rajendra 1<sup>er</sup> qui était allé au Bengale et avait rapporté de l'eau du Gange. Il est le signe de la victoire de Rajendra I<sup>er</sup> sur le roi du Bengale. Autrefois peu de touristes visitaient ces temples. Maintenant grâce à l'effort du gouvernement, on commence à découvrir ce patrimoine.

Jonina : Qui assure la conservation et l'entretien de notre patrimoine.

Jérémiah : C'est l'Archaeological Survey of India, un organisme du gouvernement central. Il faut être sensible à la beauté et aux belles sculptures de ces temples.

Jonina : Je serai certainement visiter ces temples quand je visiterai Inde la prochain

Translation:

### *Dialogue between two friends of India's heritage:*

*Jonina : Hi Jeremiah! What did you do during your vacation?*

*Jeremiah : Hi Jonina! Oh, I had a great vacation. I visited the temples in the south India .*

*Jonina : That is very interesting. Which temples did you visit?*

*Jeremiah : The temple Gangaikonda Cholapuram and the temple Darasuram located in Kumbakonam. They are one of the most beautiful temples in the world*

*Jonina : Tell me, please!*

*Jeremiah : Gangaikonda Cholapuram means "the city of Chola that receives water from the Ganges". It is king Rajendra I who went to Bengal and had brought the water of the Ganges. It*

*is the sign of Rajendra I's victory over the king of Bengal. In the past, few tourists visited these temples. Now, thanks to the efforts of the government, we are beginning to discover this heritage.*

**Jonina :** Who ensures the conservation and maintenance of our heritage.

**Jeremiah :** It is the Archaeological Survey of India, a central government agency. One must be sensitive to the beauty and the beautiful sculptures of these temples.

**Jonina :** I will definitely be visiting these temples when I visit India next time.

### 3. Entre deux amis discutent des monuments indiens qu'ils préfèrent le plus.

**Jerusha :** Salut Jérémiah ! Ça va ?

**Jérémiah :** Salut Jerusha ! Je suis ravi de te voir en Inde après une longue période. Es-tu en vacances ?

**Jerusha :** Oui, j'ai un projet à faire concernant les monuments indiens. J'ai visité de nombreux monuments, mais le monument préféré est le Taj Mahal. Il est connu comme l'une des sept merveilles du monde. Le Taj Mahal signifiant « Couronne du Palais » est un mausolée de marbre blanc ivoire sur la rive sud de la rivière Yamuna, dans la ville indienne d'Agra.

**Jérémiah :** Merci beaucoup pour toutes les informations. Tu dois certainement visiter Mahäbalipuram avant ton retour en Angleterre.

*Translation :*

***Between two friends discuss which Indian monuments they prefer the most.***

**Jerusha :** Hi Jeremiah! How are you?

**Jeremiah :** Hi Jerusha ! It is nice to see you in India after a long time. Are you on holidays?

**Jerusha :** Yes, I have a project to do on Indian monuments. I visited many monuments, but the favorite monument is the Taj Mahal. It is known as one of the seven wonders of the world. The Taj Mahal meaning "Crown of the Palace" is an ivory white marble mausoleum on the south bank of the Yamuna River in the Indian city of Agra.

**Jeremiah :** Thank you very much for all the information. You must definitely visit the monuments in Mahabalipuram before your return to England.

**Jerusha** : Salut Jérémiah ! Ça va ?

**Jérémiah** : Salut Jerusha ! Je suis ravi de te voir en Inde après une longue période.

Es-tu en vacances ?

**Jerusha** : Oui, j'ai un projet à faire concernant les monuments indiens. J'ai visité de nombreux monuments, mais le monument préféré est **les monuments à Mahabalipuram**. À Mahabalipuram, on peut admirer les rathas, les mandapas et les immenses reliefs comme les célèbres : la Pénitence d'Arjuna et la Descente du Gange et aussi le temple du rivage. Ce lieu touristique attire des touristes de tous les coins du monde. On peut aussi apprécier les magnifiques peintures murales de Sittannavasal faites avec des matières végétales ou des produits végétaux.

**Jérémiah** : Merci beaucoup pour toutes les informations. Tu dois certainement visiter Taj Mahal avant ton retour en Angleterre.

**Translation:**

***Between two friends discuss which Indian monuments they prefer the most.***

**Jerusha** : Hi Jeremiah! How are you?

**Jeremiah** : Hi Jerusha ! It is nice to see you in India after a long time. Are you on holidays?

**Jerusha** : Yes, I have a project to do on Indian monuments. I visited many monuments, but the favorite monument is the monuments at Mahabalipuram. In Mahabalipuram, we can admire the rathas, the mandapas and the immense reliefs like the celestial ones: the Penitence of Arjuna and the Descent of the Ganges and the Shore temple. This tourist attraction attracts tourists from all over the world. You can also enjoy the beautiful murals of Sittannavasal made with plant materials or plant products

**Jeremiah** : Thank you very much for all the information. You must definitely visit Taj Mahal before your return to England.

#### LES LETTERS:

- Écrivez une lettre à votre ami(e) sur un patrimoine que vous avez visité récemment :

Kanchipuram, Chennai, le 18 octobre 2021

Cher Jaden,

Ça va ? Comment tes parents vont-ils ? Je voudrais partager quelques choses. Pendant le mois de mai, mon père, ma mère et moi, nous avons fait un voyage

aux temples de Kumbakonam. Les temples que nous avons visités sont Gangaikonda Cholapuram et Darasuram. Ils sont magnifiques. Quelle architecture ! Je les trouve formidables ! Gangaikonda Cholapuram signifie « la ville de Chola qui reçoit l'eau du Gange ». Rajendra 1<sup>er</sup> va au Bengale et rapporte de l'eau du Gange. Ce temple est le signe de la victoire de Rajendra sur le roi du Bengale. Il faut être sensible à la beauté et aux belles sculptures de ce temple. Mais, il n'y a pas beaucoup de touristes. Mais depuis quelques années, grâce à l'effort du gouvernement, on commence à découvrir ce patrimoine. L'Archaeological Survey of India, un organisme du gouvernement central assure la conservation et l'entretien de ces temples.

Puis, nous avons visité un autre temple de Darasuram. C'est incroyable ! Pourtant. Il est plus petit que Gangaikonda Cholapuram. Mais il est aussi prodigieux que le temple de Gangaikonda Cholapuram. Les deux temples représentent des témoignages exceptionnels de l'architecture de la dynastie Chola et de la civilisation tamoule.

Les touristes étrangers commencent à l'apprécier. Je voudrais que tu doives visiter ces temples avec ta famille. Ne les manque pas pour visiter!

Amicalement

Jérémiah

Translation:

***Write a friendly letter to a friend about a heritage that you had recently visited:***

18<sup>th</sup> October, 2021

Kanchipuram, Chennai

Dear Jaden,

Are you fine? How are your parents? I would like to share a few things. During the month of May, my father, my mother and I made a trip to the temples of Kumbakonam. The temples we visited are Gangaikonda Cholapuram and Darasuram. They are magnificent. What architecture! I find them great! Gangaikonda Cholapuram means «the city of Chola which receives water from the Ganges». Rajendra I goes and brings water from the Ganges in Bengal. This temple is the sign of Rajendra's victory over the king of Bengal. One must be sensitive to the beauty and the beautiful sculptures of this temple. However, there are not many tourists. But, in recent years, thanks to the efforts of the government, we are beginning to discover this heritage. The Archaeological Survey of India, a central government agency, ensures the conservation and maintenance of these temples.

*Then we visited another temple of Darasuram. It is incredible! However, it is smaller than Gangaikonda Cholapuram. But it is as prodigious as the temple of Gangaikonda Cholapuram. The two temples are exceptional examples of the architecture of the Chola Dynasty and Tamil civilization. Foreign tourists are beginning to appreciate it. I would like you to visit these temples with your family. Dont miss to visit them!*

*Sincerely*

*Jeremiah*

### **UNE COMPOSITION sur le plus célèbre patrimoine français du monde.**

**Le Palais de Versailles est le patrimoine des Français. C'est grâce à des rois de France de la dynastie Bourbon : Louis XIV, Louis XV et Louis XVI. Le château de Versailles était la principale résidence royale de la France de 1682 sous Louis XIV jusqu'au début de la Révolution française en 1789 sous Louis XVI. Il est situé dans le département des Yvelines, en région Île-de-France, à environ 20 kilomètres au sud-ouest du centre de Paris.**

**Avec ses jardins, le château de Versailles est l'un des monuments les plus célèbres du patrimoine mondial. Les bâtiments comprennent : les appartements royaux, la galerie des glaces, la chapelle, l'opéra royal et le musée d'histoire de France. Le parc est décoré de statues, de fontaines, de parterres d'eau et de bâtiments remarquables tels que le Grand Trianon et le Petit Trianon, le temple de l'Amour et le hameau de la reine Marie-Antoinette.**

**Translation:**

***A composition on the most famous French heritage of the world.***

***The Palace of Versailles is the heritage of the French. It is thanks to the kings of France of the Bourbon dynasty: Louis XIV, Louis XV and Louis XVI. The Palace of Versailles was the principal royal residence of France from 1682 under Louis XIV until the start of the French Revolution in 1789 under Louis XVI. It is located in the department of Yvelines, in the region of Île-de-France, about 20 kilometers southwest of the centre of Paris.***

***Together with its gardens, the Château de Versailles is one of the most famous monuments of world heritage. The buildings comprise the Royal Apartments, the Hall of Mirrors, the Chapel, the Royal Opera and the Museum of the History of France. The Park is decorated with statues, fountains, water parterres and outstanding buildings such as the Grand Trianon and Petit Trianon, the Temple de l'Amour and the Hamlet of Queen Marie-Antoinette.***

Étudiez Bien !



Préparé par : Mme : Jeena Jabez

Le chef du département de français,

E-mail : jeenajabez06@gmail.com

Téléphone : 7010927926

www.Padasalai.Net

**LEÇON – 6 MA VIE QUOTIDIENNE****I. TRADUISEZ EN ANGLAIS :****Dialogue A**

**Une femme mariée parle de ses activités quotidiennes : PAGE 59**

**Je fais comme tout le monde ! Je me lève à 5h30. D'abord, je me brosse.**

**Ensuite, je prends une douche et je me prépare. Je fais le ménage et je prépare le petit-déjeuner ! Enfin, je prends un bon café. Mon mari part au travail à 8h. Puis, je m'occupe de mon fils. Je dépose mon fils à l'école à 9h. Et ensuite, je range la maison. A 11h, je commencerai à préparer le déjeuner. Mes beaux-parents prennent leur déjeuner à 13h et moi à 13h30. Je ferai une petite sieste. Je me rends à l'école pour amener mon enfant à 16h. Il boit un verre de lait et il part jouer avec ses amis de la rue. Il y a un petit magasin de légumes et de fruits près de chez moi. Tous les soirs, j'y achète des légumes et des fruits frais. Quelque fois, je me promène dans ma rue. En attendant le retour de mon mari, je préparerai le dîner. Mon mari rentre à 19h. Avant le repas, mon fils finira son devoir. Nous prendrons ensemble notre dîner à 20h. Après le repas, mes beaux-parents et mon fils vont se coucher. Moi, je vais au lit seulement à 22h.**

**Ah ! Mon dieu! Quelle journée chargée!**

**Translation:**

***A married woman talks about her daily activities:***

***I do like everyone else! I get up at 5:30 am. First, I brush. Then I take a shower and get ready. I do the household work and I prepare breakfast!***

***Finally, I drink a good coffee. My husband leaves for work at 8am. Then, I take care of my son. I drop my son at school at 9 am. Then I tidy the house.***

***At 11am, I will start preparing lunch. My parents-in-law take their lunch at 1 pm and me at 1:30 pm. I will take a small nap. I go to school to bring my child to 4 pm. He drinks a glass of milk and goes out to play with his friends from the street. There is a small vegetable and fruit stop near my home.***

***Every evening I buy from there fresh vegetables and fruits. Sometimes I take a walk in my street. While waiting for my husband's return, I will prepare the dinner. My husband returns at 7pm. Before the meal, my son will finish his homework. We will have dinner together at 8pm. After the meal my parents-in-law and my son will go to bed. As for me, I go to bed only at 10 pm.***

***Oh! My God! What a busy/hectic day!***

**II. RÉPONDEZ AUX QUESTIONS :**

- Qui sont les membres de la famille de la femme ?

**Dans la famille de la femme, il y a cinq personnes. Ils sont la femme, son mari, son fils et ses beaux-parents.**

*[Who are the members of the woman's family?]*

*In the woman's family, there are five people. They are the wife, her husband, her son and her parents-in-law.]*

2. À quelle heure la femme se lève-t-elle ?

La femme se lève à **5h30**.

*[At what time does the woman get up?]*

*The woman gets up at 5:30 am.]*

3. Quelle est la première chose que la femme fait quand elle se lève le matin ? /

Quand elle se lève, d'abord qu'est-ce qu'elle fait ?

La première chose que la femme fait quand elle se lève le matin, **elle se brosse**.

/ Quand elle se lève, d'abord, **elle se brosse**.

*[What is the first thing the woman does when she gets up in the morning? /*

*When she gets up, what does she do first?*

*The first thing the woman does when she gets up in the morning, she brushes herself. When she gets up, at first, she brushes.]*

4. Après avoir se brossé dents qu'elle, la femme ?

Après avoir se brossé les dents, **elle prend une douche et se prépare**.

*[After having brushed her teeth, what does the woman do?]*

*After having brushed her teeth, she takes a shower and gets ready.]*

5. À quelle heure la femme commence-t-elle sa journée ?

Elle commence sa journée à **5h30**.

*[At what time does the woman start her day?]*

*She starts her day at 5:30.]*

6. Quand la femme prend-elle la douche ?

Elle prend la douche **après avoir brossé les dents**.

*[When does the woman take the shower?]*

*She takes the shower after having brushed her teeth.]*

7. Qu'est-ce que la femme mariée prépare comme le ménage ?

Comme le ménage, elle prépare **le petit-déjeuner**.

*[What does the married woman do as housekeeping?*

*As housekeeping, she prepares breakfast.]*

8. Quand la femme mariée prend-elle son café ?

**Elle prend son café après avoir préparé le petit-déjeuner.**

*[When does the married woman take her coffee?*

*She takes her coffee after preparing breakfast.]*

9. La femme mariée qu'implique- t-elle quand elle dit, « Je fais comme tout le monde » ?

**Elle implique qu'elle fait son travail de routine comme tout le monde pendant la journée.**

*[What did the married woman imply when she says, "I do like everyone else"]?*

*She implies that she does her routine work like everyone else during the day.]*

10. À quelle heure le mari de la femme mariée part-il au bureau ?

**Son mari part au bureau à 8h.**

*[At what time does the married woman's husband leave for office?*

*Her husband leaves for office at 8 am.]*

11. Qui part au travail à 8h ?

**Le mari de la femme mariée part au travail à 8h.**

*[Who leaves for work at 8 am?]*

*The husband of the married woman leaves for work at 8am]*

12. La femme mariée que fait-elle le matin ?

**Le matin, d'abord elle se brosse, prend la douche, se prépare, fait le ménage, prépare le petit-déjeuner, prend un bon café. Ensuite, elle s'occupe aussi de son fils et elle le dépose à l'école. Après elle range la maison et enfin à 11h elle commencera à préparer le déjeuner.**

*[The married woman what does she do in the morning?]*

*In the morning, at first, she brushes, takes a shower, prepares herself, does the house hold work, prepares breakfast, and takes a good coffee. Then she takes care of her son and she drops him off at school. After she tidies the house and finally at 11am she will start to prepare lunch.]*

13. Après son mari part au bureau la femme mariée de qui s'occupe-t-elle ?

**Après son mari part au bureau, elle s'occupe de son fils.**

*[After her husband goes to the office who is the married woman taking care of?*

*[After her husband's hand in the office, she takes care of her son.]*

14. À quelle heure la femme mariée dépose son fils à l'école ? /Quand la femme mariée dépose-t-elle son fils a l'école ?  
**Elle dépose son fils à l'école à 9h.**  
*[At what time did the married woman drop her son in the school? /When does the married woman drop her son in the school?*  
*She drops her son to school at 9am.]*
15. Combien d'enfant est-ce que la femme mariée a ?  
**Elle n'a qu'un fils.**  
*[How many children does the married woman have?*  
*She has only one son.]*
16. Qui est-ce qui s'occupe du fils ?  
**La femme mariée s'occupe de son fils.**  
*[Who takes care of the son?*  
*The married woman takes care of her son.]*
17. La femme mariée que fait-elle à 11h ?  
**À 11h elle commence à préparer le déjeuner.**  
*[The married woman what does she do at 11am?*  
*At 11am, she starts to prepare lunch.]*
18. Après avoir déposé son fils à l'école qu'est-ce qu'e la femme mariée fait ?  
**Après avoir déposé son fils à l'école, elle range la maison.**  
*[After dropping off her son at school what, does the married woman do?*  
*After dropping her son to school, she tidies up the house.]*
19. À quelle heure la femme mariée commence à préparer le déjeuner ?  
**À 11h elle commence à préparer le déjeuner.**  
*[At what time does, the married woman starts to prepare lunch?*  
*At 11 am, she starts to prepare lunch.]*

20. Qui prend le déjeuner à 13h ?

**Les beaux-parents de la femme mariée prennent le déjeuner à 13h.**

[Who has lunch at 1pm?]

*The married woman's parents-in-law have lunch at 1 pm.]*

21. À quelle heure les beaux-parents de la femme mariée prennent le déjeuner ? /

Quand les beaux-parents de la femme mariée prennent leur déjeuner ?

**Les beaux-parents de la femme prennent le déjeuner à 13h.**

*[At what time did the married woman's parents in-laws take lunch? /When did the married woman's parents in-laws take lunch?*

*The married woman's parents-in-law take lunch at 1 pm.]*

22. À quelle heure la femme mariée prend son déjeuner ?

**La femme mariée prend son déjeuner à 13h30.**

*[At what time does the married woman have lunch?*

*The married woman has lunch at 1:30 pm.]*

23. Qui prend son déjeuner à 13h30 ?

**La femme mariée prend son déjeuner à 13h30.**

*[Who takes her lunch at 1:30 pm?*

*The married woman takes her lunch at 1:30 pm]*

24. Qu'est-ce que la femme mariée fera après 13h30 ? /après son déjeuner ?

**Elle fera une petite sieste.**

*[What will the married woman do after 1:30 pm? / after her lunch?*

*She will take a small nap.]*

25. Est-ce que tous les membres de la famille de la femme mariée déjeunent ensemble ?

**Non, ils ne déjeunent pas ensemble.**

*[Did all the members of the married woman's family take lunch together?*

*No, they do not take lunch together.]*

26. La sieste, qu'est-ce que c'est ?

**Une sieste est une courte sieste faite en début d'après-midi, souvent après le repas de midi. / La sieste est un temps de repos pris au cours de la journée [ou la nuit pour les travailleurs nocturnes], le plus souvent après le déjeuner.**

[A nap/siesta, what is it?

*A siesta is a short nap taken in the early afternoon, often after the midday meal. /The nap is a rest period taken during the day [or at night for night workers], usually after lunch.]*

27. À quelle heure, la femme mariée se rend à l'école pour amener son enfant ?

**La femme se rend à l'école pour amener son enfant à 16h.**

*[At what time did the married woman go to school to bring her child?*

*The woman goes to school to bring her child at 4:00 pm.]*

28. Pourquoi la femme mariée se rend à l'école à 16h ?

**Pour amener son fils de l'école,** la femme mariée se rend à l'école à 16h.

*[Why did the married woman go to school at 4:00 pm?*

*To bring back her son home from school, the married woman goes to school at 4:00 pm.]*

29. Qu'est-ce que le fils fait après avoir rendu de l'école ? / Quand le fils rend de l'école, qu'est-ce qu'il fait ?

**Le fils boit un verre de lait et il part jouer avec ses amis de la rue,** après avoir rendu de l'école.

*[What does the son do after returning from school? / When the son returns from school, what does he do?*

*The son drinks a glass of milk and leaves to play with his friends from the street, after returning from school.]*

30. Qui boit un verre de lait ?

**Le fils boit un verre de lait.**

*[Who drinks a glass of milk?*

*The son drinks a glass of milk.]*

31. Après avoir bu du lait, qu'est-ce que le fils fait ?

**Après avoir bu du lait, le fils part jouer avec ses amis de la rue.**

*[After drinking milk, what does the son do?*

*After drinking milk, the son leaves to play with his friends from the street.]*

32. Avec qui le fils joue ?

**Le fils joue avec ses amis de la rue.**

*[With whom does the son play?*

*The son plays with his friends from the street.]*

33. D'où sont les amis du fils ?

**Les amis du fils sont de la rue où il habite.**

*[From where are the son's friends?*

*The son's friends are from the street where he lives.]*

34. Où est le petit magasin de légumes et de fruits ?

**Le petit magasin de légumes et de fruits est près de chez la femme mariée.**

*[Where is the small vegetable and fruit shop?*

*The small vegetables and fruit shop is near the married woman's house.]*

35. Qu'est-ce qu'il y a près de chez la femme mariée ?

**Près de chez la femme mariée, il y a un petit magasin de légumes et de fruits.**

*[What is there near the married woman house?*

*Near the married woman's house, there is a small vegetable and fruit shop.]*

36. D'où la femme mariée achète des légumes et des fruits frais ?

**Elle achète des légumes et des fruits frais d'un petit magasin qui est près de chez elle.**

*[From where does the married woman buy fresh vegetables and fruits?*

*She buys fresh vegetables and fruits from a small shop near to her house.]*

37. Quand la femme mariée achète-t-elle des légumes et des fruits ?

**Tous les soirs**, la femme mariée achète des légumes et des fruits.

*[When does the married woman buy vegetables and fruits?*

*Every evening, the married woman buys vegetables and fruits.]*

38. Qu'est-ce que la femme mariée achète d'un magasin près de chez elle ?

**Elle achète des légumes et des fruits frais d'un magasin près de chez elle.**

*[What does the married woman buy from a shop near her house?*

*She buys vegetables and fresh fruit from a shop near her house.]*

39. Comment sont les légumes et les fruits ?

**Ils sont frais.**

*[How are vegetables and fruits?*

*[They are fresh.]*

40. Qu'est-ce que c'est frais ?

**Les légumes et les fruits sont frais.**

*[What is fresh?]*

*The vegetables and the fruits are fresh.]*

41. La femme mariée que fait-elle le soir ?

Le soir, **d'abord** elle va ramener son fils de l'école à 16h. **Ensuite**, elle achète des légumes et des fruits frais d'un petit magasin près de chez elle. **Puis**, quelques fois elle se promène dans la rue. **Enfin**, elle prépare le dîner en attendant le retour de son mari.

*[The married woman what does she do in the evening?]*

*In the evening, at first she will bring her son back from school at 4pm. Next, she buys fresh vegetables and fruits from a small shop near to her house. Then, sometimes she takes a walks in the street. Finally, she prepares dinner while waiting for the return of her husband.]*

42. Quelque fois, qu'est-ce que la femme mariée fait le soir ?

Quelque fois le soir la femme **se promène dans sa rue où elle habite.**

*[Sometimes, what does the married woman do in the evening?]*

*Sometimes in the evening, the woman takes a walk in her street where she lives.]*

43. De qui la femme mariée attend ?

Elle attend **le retour de son mari.**

*[For whom is the married woman waiting for?]*

*She is waiting for the return of her husband.]*

44. En attendant son mari qu'est-ce que la femme mariée préparera ?

En attendant son mari, elle préparera **le dîner.**

*[Waiting for her husband, what will the married woman prepare?]*

*While waiting for her husband, she will prepare dinner.]*

45. À quelle heure le mari de la femme mariée rend chez lui ?

**À 19h**, le mari de la femme rend chez lui.

*[At what time does the married woman's husband return home?]*

*At 7 pm, the woman's husband returns home.]*

46. Quand le fils finira son devoir ?

**Le fils finira son devoir avant le dîner.**

*[When will the son finish his homework?*

*The son will finish his homework before dinner.]*

47. À quelle heure la famille prend ensemble le dîner ?

**La famille prend ensemble le dîner à 20h.**

*[What time does the family have dinner together?*

*The family has dinner together at 8pm.]*

48. Est-ce que la famille prendra le dîner ensemble ?

**Oui, la famille prendra le dîner ensemble.**

*[Will the family have dinner together?*

*Yes, the family will have dinner together.]*

49. Quel repas la famille de la femme prend-elle ensemble ?

**La famille de la femme prend le dîner ensemble.**

*[What meal does the woman's family take together?*

*The family of the woman takes the dinner together.]*

50. Est-ce que la famille de la femme est une famille commune ou une famille nucléaire ?

**La famille de la femme est une famille commune.**

*[Is the woman's family a joint family or a nuclear family?*

*The woman's family is a joint family.]*

51. Une famille, qu'est-ce que c'est ?

**Une famille est une communauté d'individus réunis par des liens de parenté existant dans toutes les sociétés humaines.**

OU

**Une famille, c'est des personnes apparentées vivant sous le même toit et, spécialement, le père, la mère et les enfants.**

*[A family, what is it?*

*A family is a community of individuals united by kinship bonds existing in all human societies.*

OR

*A family is related persons living under the same roof and, especially, the father, the mother and the children.]*

52. Une famille commune, c'est quoi ?

**Une famille commune** [aussi une famille non divisée, un foyer commun, un système de famille élargie] est une grande famille non divisée dans laquelle plus d'une génération vit ensemble dans une maison commune.

OU

**Une famille commune** est une forme de famille où les grands-parents, le père, la mère et les enfants vivent ensemble sous un même toit.

*[A joint family, what is it?]*

*A joint family [also undivided family, joint household, extended family system] is a large undivided family where more than one generation live together in a common house.*

OR

*A joint family is a form of family where the grand-parents, father, mother, and children live united under one roof.]*

53. Une famille nucléaire, c'est quoi ?

**Une famille nucléaire** [aussi une famille élémentaire ou une famille conjugale ] est un groupe familial composé de deux parents et de leurs enfants.

*[Nuclear family, what is it?]*

*A nuclear family [elementary family or conjugal family] is a family group consisting of two parents and their children.]*

54. Selon vous, la famille commune est-elle meilleure que la famille nucléaire ?

Justifiez-le !

**Selon moi**, une famille nucléaire est préférable à une famille commune. Comme dit le proverbe, « petite famille, famille heureuse ».

De plus, chaque fois qu'une décision doit être prise dans une famille commune, il y a beaucoup de chaos et d'arguments qui conduisent à un mauvais environnement et des attitudes négatives.

*[In your opinion, is the common family better than the nuclear family? Justify it.]*

*In my opinion, a nuclear family is better than a common family. As the saying goes, "little family, happy family".*

*Moreover, whenever a decision has to be made in a common family, there is a lot of chaos and arguments that lead to a bad environment and negative attitudes.]*

55. Quels sont les types de systèmes familiaux ?

Il existe **deux types** de système familial. Ce sont **des systèmes familiaux mixtes et nucléaires.**

*[What are the types of family systems?*

*There are two types of family system. They are joint family and nuclear family systems.]*

56. Après le dîner les beaux-parents et le fils de la femme, qu'est-ce qu'ils vont faire ?

Après le dîner les beaux-parents et le fils de la femme **vont se coucher.**

*[After dinner the parents-in-law and the son of the woman, what are they going to do?*

*After dinner the parents-in-law and the son of the woman are going to sleep.]*

57. Avec qui le fils de la femme mariée va se coucher ?

Avec **ses grands-parents**, le fils de la femme mariée va se coucher.

*[With whom does the son of the married woman go to sleep?*

*With his grandparents, the son of the married woman goes to bed.]*

58. Quand la femme mariée va-t-elle au lit ?

La femme mariée va au lit à **22h.**

*[When does the married woman go to bed?*

*The married woman goes to bed at 10:00 pm.]*

59. À 22h, qu'est-ce que la femme mariée fait ?

À 22h, la femme mariée **va au lit.**

*[At 10:00 pm, what does the married woman do?*

*At 10:00 pm, the married woman goes to bed.]*

60. La femme mariée avait-elle quelqu'un pour l'aider avec les travaux ménagers ?

**Non**, elle **n'avait personne** pour l'aider avec les travaux ménagers.

*[The married woman, did she have someone to help her with the household works?*

**No, she did not have anyone to help her with the household works.]**

61. Est-ce que la femme mariée fait tout le travail de ménage par elle-même ?

**Oui,** la femme mariée fait tout le travail de ménage par elle-même.

*[Does the married woman do all the housework on her own?]*

**Yes,** the married woman does all the housework on her own.]

62. Selon la femme mariée, comment est la journée ?

Selon la femme mariée, la journée **est chargée**.

*[According to the married woman, how is the day?]*

**According to the married woman, the day is hectic/busy.]**

63. Qu'est-ce que la femme mariée dit à la fin d'une journée ?

À la fin d'une journée, la femme mariée dit « **Quelle journée chargée !** »

*[What does the married woman say at the end of a day?]*

**At the end of a day, the married woman says "What a hectic/busy day! "]**

64. À quelle heure prenez-vous le petit-déjeuner ?

**Je prends le petit-déjeuner vers 7h30 à 8h le matin.**

*[At what time do you have breakfast?]*

**I take breakfast around 7.30 am to 8:00 am in the morning.]**

65. Qui fait la cuisine chez la femme mariée ?

**La femme mariée** fait la cuisine chez elle. /C'est **la femme mariée** qui fait la cuisine chez elle.

*[Who cooks at the married woman's house?]*

**The married woman cooks at home. / It is the married woman who cooks at home.]**

66. Quel repas prenez-vous le matin ?

**Je prends le petit déjeuner** le matin.

*[Which meal do you take in the morning?]*

**I take the breakfast in the morning.]**

67. À quelle heure prenez-vous le déjeuner ?

**Je prends le déjeuner à 12h30.**

*[What time do you have lunch?*

*I have lunch at 12:30 pm.]*

68. Quel repas prenez-vous à midi ?

**Je prends le déjeuner à midi**

*[Which meal do you take in the noon?*

*I take the lunch in the noon.]*

69. À quelle heure prenez-vous le dîner ?

**Je prends le dîner vers 7h30 à 8h du soir.**

*[At what time do you have dinner?*

*I take dinner around 7:30 to 8:00 pm.]*

70. Quel repas prenez-vous dans la nuit ?

**Je prends le dîner dans la nuit.**

*[Which meal do you take in the night?*

*I take the dinner in the night.]*

71. Quel est le nom du repas que vous prenez à 16h ? / Que prenez-vous à 16h ?

**Je prends le goûter à 16h.**

*[What is the name of the meal that you take at 4 pm? What do you take at 4 pm?*

*I take the afternoon snack at 4:00 pm]*

72. Combien de repas y a-t-il par jour ? Nommez les repas ?

**Il y a trois repas par jour. Ils sont le petit-déjeuner, le déjeuner et le dîner.**

*[How many meals are there in a day? Name the meals?*

*There are three meals a day. They are breakfast, lunch and dinner.]*

73. Dans votre famille, est-ce que vous prenez le dîner ensemble ?

**Oui, dans ma famille, nous prenons le dîner ensemble.**

*[In your family, do you have dinner together?*

*Yes, in my family, we have dinner together.]*

74. Qui parle de ses activités quotidiennes ?

**Une femme mariée parle de ses activités quotidiennes.**

[Who talks about his daily activities?]

*A married woman talks about her daily activities.]*

75. Une journée bien chargée, ça veut dire quoi ?

**Une journée bien chargée** est définie comme étant trop occupée avec des activités mentales et physiques pendant la journée.

*[A busy/hectic day, what does it mean?]*

*A busy day is defined as being too busy with mental and physical activities during the day.]*

76. Quels sont les moments de la journée ?

Les moments de la journée sont : **le matin, l'après-midi, le soir et la nuit.**

*[What are the times of the day?]*

*The times of the day are: morning, afternoon, evening and night.]*

77. Quels sont les jours de la semaine ?

Les jours de la semaine sont : **lundi, mardi, mercredi, jeudi , vendredi, samedi et dimanche.**

*[What are the days of the week?]*

*The days of the week are: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday and Sunday]*

### III. CHOISISSEZ LA MEILLEURE RÉPONSE : [TEXTUEL]

1. Dans la famille de la femme mariée, il y a \_\_\_\_ personnes.

**[A. trois                  B. deux                  C. quatre                  D. cinq]**

2. \_\_\_\_ de la femme mariée habitent avec elle.

**[A. Le fils                  B. La femme                  C. Les beaux-parents                  D. Les parents]**

3. La femme se lève à \_\_\_\_.

**[A. 5h                  B. 5h30                  C. 6h                  D. 6h30]**

4. Le matin, la femme mariée commence sa journée par se brosser les dents.

**[A. se laver                  B. se brosser                  C. se lever                  D. se préparer]**

5. Quand la femme mariée se lève, d'abord, elle \_\_\_\_.

**[A. se prépare                  B. se brosse                  C. se lave                  D. s'habille]**

6. Après avoir \_\_\_\_ les dents, la femme mariée prend une douche.

**[A. se levé                  B. s'habillé                  C. se lavé                  D. se brossé]**

7. Après avoir se brossé les \_\_\_\_, la femme mariée prend une douche.

**[A. dents                  B. mains                  C. genoux                  D. figure]**

8. Après avoir se brossé les dents, la femme mariée prend une \_\_\_\_.  
 [A. **douche**      B. **baigne**      C. **averse**      D. **bain]**
9. Après avoir se brossé les dents, la femme mariée prend une douche et \_\_\_\_.  
 [A. **s'habille**      B. **Se déshabille**      C. **Se lave**      D. **se prépare]**
10. La femme mariée commence sa journée à \_\_\_\_.  
 [A. **5h**      B. **5h30**      C. **6h**      D. **6h30]**
11. La femme mariée prend la douche après avoir \_\_\_\_.  
 [A. **se lavé**      B. **s'habillé**      C. **se levé**      D. **se brossé]**
12. Comme le ménage, la femme mariée prépare \_\_\_\_.  
 [A. **le petit-déjeuner** B. le déjeuner      C. le goûter      D. le dîner]
13. Elle prend son \_\_\_\_ après avoir préparé le petit-déjeuner.  
 [A. **thé**      B. **café**      C. **jus**      D. **boisson]**
14. Elle prend son café après avoir \_\_\_\_ le petit-déjeuner.  
 [A. **mangé**      B. **pris**      C. **bu**      D. **préparé]**
15. Elle prend son café après avoir préparé \_\_\_\_.  
 [A. **le petit-déjeuner** B. le déjeuner      C. le goûter      D. le dîner]
16. Une femme \_\_\_\_ parle de ses activités quotidiennes.  
 [A. **dame**      B. **femme**      C. **fille**      D. **mariée]**
17. Une femme mariée parle de ses \_\_\_\_ quotidiennes.  
 [A. **tâche**      B. **ménage**      C. **travail**      D. **activités]**
18. Une femme mariée parle de ses activités \_\_\_\_.  
 [A. **journalières**      B. **rituelles**      C. **traditionnelles**      D. **quotidiennes]**
19. Une femme mariée fait comme \_\_\_\_ !  
 [A. **tout le monde**      B. **le ban et l'arrière-ban**C. **chacun**      D. **tous]**
20. Une femme mariée se lève à \_\_\_\_.  
 [A. **4h30**      B. **5h**      C. **5h30**      D. **6h30]**
21. D'abord, la femme mariée \_\_\_\_.  
 [A. **se lave**      B. **se brosse**      C. **se peigne**      D. **se baigne]**
22. Après avoir se brossée, la jeune femme mariée prends une \_\_\_\_.  
 [A. **douche**      B. **bain**      C. **lavage**      D. **ablution]**
23. Après avoir pris une douche, la jeune femme mariée \_\_\_\_.  
 [A. **prépare le repas** B. **se prépare**      C. **fait le ménage**      D. **s'occupe]**
24. Enfin après prépare le petit-déjeuner, la jeune femme mariée prend un \_\_\_\_.  
 [A. **café sans sucre** B. **bon café**      C. **café sans lait**      D. **café]**
25. Une fois que le mari de la jeune femme mariée se rend au travail, elle est occupée de son \_\_\_\_.  
 [A. **fils**      B. **garçonnet**      C. **garçon**      D. **gars]**

26. Le mari de la jeune femme mariée se rend au travail à \_\_\_\_.  
 [A. 7h                    B. 7h30                    C. 8h                    D. 8h30]
27. La jeune femme mariée dépose son fils \_\_\_\_ à 9h.  
 [A. au collège            B. à l'université            C. à l'institut            D. à l'école]
28. La jeune femme mariée dépose son fils à l'école à \_\_\_\_.  
 [A. 8h                    B. 9h                    C. 8h30                    D. 8h45]
29. Après avoir déposé son fils à l'école, la femme mariée range \_\_\_\_.  
 [A. sa chambre            B. la cuisine                    C. sa maison                    D. son bureau]
30. À 11h, la femme mariée commencera à préparer \_\_\_\_.  
 [A. le petit-déjeuner B. le déjeuner                    C. le dîner                    D. les repas]
31. À \_\_\_\_ la femme mariée commencera à préparer le déjeuner.  
 [A. 11h                    B. 11h30                    C. 13h                    D. 13h.30]
32. Les beaux-parents de la femme mariée prennent leur déjeuner à \_\_\_\_.  
 [A. 11h                    B. 11h30                    C. 13h                    D. 13h.30]
33. \_\_\_\_ de la femme mariée prennent leur déjeuner à 13h.  
 [A. amies                    B. collègues                    C. beaux-parents                    D. camarades]
34. La femme mariée prend son déjeuner à \_\_\_\_.  
 [A. 11h                    B. 11h30                    C. 13h                    D. 13h.30]
35. \_\_\_\_ prend son déjeuner à 13h30.  
 [A. Le fils                    B. Les beaux-parents C. La femme mariée                    D. Le mari]
36. Après avoir pris son déjeuner, \_\_\_\_ fera une petite sieste.  
 [A. les beaux-parents B. la femme mariée C. le jeune ouvrier                    D. le fils]
37. Après avoir pris son déjeuner, la femme mariée fera une petite \_\_\_\_.  
 [A. sieste                    B. sommeil                    C. pause                    D. détente]
38. \_\_\_\_ se rend à l'école pour amener son enfant à 16h.  
 [A. Le fils                    B. Les beaux-parents C. La femme mariée                    D. Le mari]
39. La femme mariée se rend \_\_\_\_ pour amener son enfant à 16h.  
 [A. à l'école                    B. à l'université                    C. à l'institut                    D. à l'institution]
40. La femme mariée se rend à l'école pour amener son enfant à \_\_\_\_.  
 [A. 14h                    B. 4h                    C. 16h                    D. 6h]
41. \_\_\_\_ de la femme mariée boit un verre de lait et il part jouer avec ses amis de la rue.  
 [A. Lui                    B. Les beaux-parents C. Le mari                    D. Le fils]
42. Le fils de la femme mariée boit un verre de \_\_\_\_ et il part jouer avec ses amis de la rue.  
 [A. l'eau                    B. lait                    C. jus                    D. la boisson]

43. Le fils de la femme mariée boit un verre de lait et il part \_\_\_\_ avec ses amis de la rue.  
 [A. s'entraîner      B. étudier      C. jouer      D. s'amuser]
44. Le fils de la femme mariée boit un verre de lait et il part jouer avec ses \_\_\_\_ de la rue.  
 [A. amis      B. compagnons      C. copains      D. camarades]
45. Le fils de la femme mariée boit un verre de lait et il part jouer avec ses amis \_\_\_\_.  
 [A. de la classe      B. de la rue      C. du groupe      D. de l'union]
46. Il y a un petit \_\_\_\_ de légumes et de fruits près de la maison de la femme mariée.  
 [A. boutique      B. bazar      C. hangar      D. magasin]
47. Il y a un petit magasin de légumes et de fruits près de la maison de la femme mariée.  
 [A. fruits      B. légumes      C. légumes et fruits      D. fruits et viande]
48. Le petit magasin de légumes et de fruits est \_\_\_\_ de la maison de la femme mariée.  
 [A. loin      B. près      C. juste près      D. un peu près]
49. Le petit magasin de légumes et de fruits vend des légumes et des fruits \_\_\_\_.  
 [A. frais      B. neufs      C. nouveaux      D. rassis]
50. Tous les \_\_\_\_, la femme mariée achète des légumes et des fruits frais du petit magasin.  
 [A. matins      B. nuits      C. soirs      D. jours]
51. \_\_\_\_ fois, la femme mariée se promène dans sa rue.  
 [A. Certain      B. Plusieurs      C. Quelques      D. Toujours]
52. Quelque fois, \_\_\_\_ se promène dans sa rue.  
 [A. le fils      B. la femme mariée      C. les beaux-parents      D. le mari]
53. Quelque fois, la femme mariée se promène dans sa \_\_\_\_.  
 [A. rue      B. route      C. chaussée      D. avenue]
54. En attendant le \_\_\_\_ de son mari, la femme mariée préparera le dîner.  
 [A. rentrée      B. réapparition      C. retour      D. renouveau]
55. Le mari de \_\_\_\_ rentre à 19h.  
 [A. la femme mariée      B. la femme      C. la compagne      D. l'associée]
56. Le mari de la femme mariée rentre à \_\_\_\_.  
 [A. 16h      B. 17h      C. 18h      D. 19h]
57. \_\_\_\_ de la femme mariée rentre à 19h.

[A. *Le fils*B. *Le collègue*C. *L'ami*D. *Le mari*]

58. \_\_\_\_\_ le repas, le fils de la femme mariée finira son devoir.

[A. *Après*B. *Avant*C. *À l'heure*D. *Antérieurement*

59. Avant le repas, \_\_\_\_\_ de la femme mariée finira son devoir.

[A. *le fils*B. *le collègue*C. *l'ami*D. *le mari*]

60. Avant le repas, le fils de la \_\_\_\_\_ finira son devoir.

[A. *la femme mariée* B. *la femme*C. *la compagne*D. *l'associée*]

61. Avant le \_\_\_\_\_, le fils de la femme mariée finira son devoir.

[A. *le petit-déjeuner* B. *le déjeuner*C. *le dîner*D. *le repas*]

62. Avant le repas, le fils de la femme mariée finira son \_\_\_\_\_.

[A. *tâche*B. *devoir*C. *responsabilité*D. *travail*]

63. En attendant le retour de son \_\_\_\_\_, la femme mariée préparera le dîner.

[A. *mari*B. *fils*C. *beaux-parents*D. *Ouvrier*]

64. La \_\_\_\_\_ de la femme mariée prendra ensemble leur dîner à 20h.

[A. *famille*B. *dynastie*C. *clan*D. *associates*]

65. \_\_\_\_\_ le repas, les beaux-parents et le fils de la femme mariée vont se coucher.

[A. *Postérieurement* B. *Avant*C. *Ultérieurement*D. *Après*]

66. Après le repas, les beaux-parents et \_\_\_\_\_ de la femme mariée vont se coucher.

[A. *la fille*B. *la fillette*C. *le fils*D. *le garçonnet*]

67. Après le repas, les beaux-parents et le fils de la femme mariée vont se coucher.

[A. *les beaux-parents* B. *la femme*C. *le mari*D. *le fils*]

68. Après le repas, les beaux-parents et le fils de la femme mariée vont se coucher.

[A. *lire*B. *jouer aux cartes*C. *se coucher*D. *chanter*]

69. Lui, la femme mariée va au lit seulement à \_\_\_\_\_.

[A. *20h*B. *19h*C. *21h*D. *22h*]

70. Lui, la femme mariée va au \_\_\_\_\_ seulement à 22h.

[A. *couche*B. *lit*C. *divan*D. *berceau*]

71. Ah ! Mon dieu ! Quelle \_\_\_\_\_ chargée !

[A. *aube*B. *lumière*C. *journée*D. *obscurité*]**Translation :**

1. *In the married woman's family, there are five people.*
2. *The parent's in-laws of the married woman live with her.*
3. *The woman gets up at 5.30 am.*
4. *In the morning, the married woman starts her day by brushing her teeth.*
5. *When the married woman gets up, at first, she brushes [her teeth].*
6. *After having brushed her teeth, the married woman takes a shower.*

7. After having brushed her teeth, the married woman takes a shower.
8. After having brushed her teeth, the married woman takes a shower.
9. After having brushed her teeth, the married woman takes a shower and gets ready.
10. The married woman starts her day at 5.30 am.
11. The married woman takes a shower after brushing [her teeth].
12. As household work, the married woman prepares the breakfast.
13. She takes her coffee after having prepared the breakfast.
14. She takes her coffee after having prepared the breakfast.
15. She takes her coffee after having prepared the breakfast.
16. A married woman talks about her daily activities.
17. A married woman talks about her daily activities.
18. A married woman talks about her daily activities.
19. A married woman is common to everyone!
20. A married woman gets up at 5:30 am.
21. First, the married woman brushes [her teeth] by herself.
22. After brushing, the young married woman takes a shower.
23. After taking a shower, the young married woman gets ready.
24. Finally, after preparing breakfast, the young married woman takes a good coffee.
25. Once the husband of the young married woman goes to work, she is busy with her son.
26. The husband of the young married woman goes to work at 8 am.
27. The young married woman drops her son to the school at 9 am.
28. The young married woman drops her son to school at 9 am.
29. After having dropped off her son at school, the married woman tidies up her house.
30. At 11:00 am, the married woman will begin to prepare the lunch.
31. At 11:00 am, the married woman will begin to prepare lunch.
32. The married woman's in-laws take their lunch at 1 pm.
33. The in-law of the married woman takes their lunch at 13h.
34. The married woman has lunch at 1:30 pm.
35. The married woman has lunch at 1:30 pm
36. After having lunch, the married woman will take a small nap.
37. After having lunch, the married woman will make a small nap.
38. The married woman goes to school to bring her child to 4:00 pm
39. The married woman goes to school to bring her child to 4:00 pm

40. *The married woman goes to school to bring her child to 4:00 pm*
41. *The son of the married woman drinks a glass of milk and goes out to play with her friends in the street.*
42. *The son of the married woman drinks a glass of milk and goes out to play with her friends in the street.*
43. *The son of the married woman drinks a glass of milk and goes out to play with her friends in the street.*
44. *The son of the married woman drinks a glass of milk and goes out to play with her friends in the street.*
45. *The son of the married woman drinks a glass of milk and goes out to play with her friends in the street.*
46. *There is a small vegetable and fruit shop near the house of the married woman.*
47. *There is a small vegetable and fruit shop near the house of the married woman.*
48. *There is a small vegetable and fruit shop near the house of the married woman.*
49. *The small vegetable and fruit shop sells fresh vegetables and fruits.*
50. *Every evening, the married woman buys vegetables and fresh fruit from the little shop.*
51. *Sometimes, the married woman takes a walk in her street.*
52. *Sometimes, the married woman takes a walk in her street.*
53. *Sometimes, the married woman takes a walk in her street.*
54. *While waiting for the return of her husband, the married woman will prepare the dinner.*
55. *The married woman's husband returns at 7:00 pm*
56. *The married woman's husband returns at 7:00 pm*
57. *The married woman's husband returns at 7:00 pm*
58. *Before the meal, the son of the married woman will finish his homework.*
59. *Before the meal, the son of the married woman will finish his homework.*
60. *Before the meal, the son of the married woman will finish his homework.*
61. *Before the meal, the son of the married woman will finish his homework.*
62. *Before the meal, the son of the married woman will finish his homework.*
63. *While waiting for the return of her husband, the married woman will prepare the dinner.*
64. *The married woman's family will take their dinner together at 8:00 pm.*
65. *After the meal, the parents-in-law and the son of the married woman go to bed.*

66. After the meal, the parents-in-law and the son of the married woman go to bed.
67. After the meal, the parents-in-law and the son of the married woman go to bed.
68. After the meal, the parents-in-law and the son of the married woman go to bed.
69. As for her, the married woman goes to bed only at 10:00 pm.
70. As for her, the married woman goes to bed only at 10:00 pm.
71. Ah! My God! What a hectic/busy day!

#### IV. DITES VRAI OU FAUX :

- |   |      |
|---|------|
| 1. À 19h, le mari de la femme mariée rentre chez lui.   | Vrai |
| 2. À la fin d'une journée, la femme mariée dit « Quelle journée chargée ! »   | Vrai |
| 3. Après avoir déposé son fils à l'école, la femme mariée range sa maison.  | Vrai |
| 4. Après le dîner les beaux-parents et le fils de la femme mariée vont se coucher.  | Vrai |
| 5. Après le dîner, les beaux-parents de la femme mariée se couchent <b>seuls</b> .  | Faux |
| 6. Après son déjeuner la femme mariée fera une petite sieste.   | Vrai |
| 7. Après son mari part au bureau, la femme mariée s'occupe de son fils.   | Vrai |
| 8. Après une journée chargée c'est surtout la détente qui remet votre corps et esprit et non seulement l'alimentation.  | Vrai |
| 9. <b>C'est le mari</b> de la femme mariée / <b>C'est le père</b> qui s'occupe de son fils et le dépose à l'école.  | Faux |
| 10. C'est <b>les beaux-parents</b> de la femme mariée qui disent à la fin d'une journée : « Quelle journée chargée !  | Faux |
| 11. Dans les pays chauds, la sieste est couramment pratiquée, aux heures les plus chaudes lorsque le soleil est au zénith.                                    | Vrai |
| 12. Dans les pays plus froids, la sieste est moins courante.  | Vrai |
| 13. En Occident, la sieste est souvent vue comme un luxe, un temps volé au temps de travail ou à d'autres activités.  | Vrai |
| 14. Habituellement, on prend le goûter à 16h.   | Vrai |
| 15. Il y a <b>quatre</b> repas par jour   | Faux |
| 16. Il y a <b>trois</b> repas par jour.   | Vrai |
| 17. Il y a un petit magasin de légumes et de fruit <b>loin de</b> la maison de la femme mariée.<br><br>La famille de la femme mariée est une famille commune. | Faux |
| 18. La femme mariée fait tout le travail de ménage par elle-même.   | Vrai |
| 19. La femme mariée a une journée bien chargée.   | Vrai |
| 20. La femme mariée achète de légumes et des fruits frais tous les <b>matins</b> .  | Faux |
| 21. La femme mariée achète de légumes et des fruits frais tous les soirs.   | Vrai |

22.	<b>La femme mariée achète de légumes et des fruits <b>rassis</b>.</b>	Faux
23.	<b>La femme mariée achète des légumes et des fruits frais tous les jours.</b>	Vrai
24.	<b>La femme mariée attend le retour de son mari vers 19h.</b>	Vrai
25.	<b>La femme mariée commencera à préparer le déjeuner à 11h.</b>	Vrai
26.	<b>La femme mariée commencera à préparer le <b>dîner</b> à 11h.</b>	Faux
27.	<b>La femme mariée dépose son fils à l'école à 9h.</b>	Vrai
28.	<b>La femme mariée fait son travail de routine comme tout le monde pendant la journée.</b>	Vrai
29.	<b>La femme mariée n'a qu'un fils.</b>	Vrai
30.	<b>La femme mariée préfère des légumes et des fruits frais.</b>	Vrai
31.	<b>La femme mariée prend son café après avoir préparé le petit-déjeuner.</b>	Vrai
32.	<b>La femme mariée préparé le dîner avant l'arrivée de son mari.</b>	Vrai
33.	<b>La femme mariée prépare le dîner en attendant le retour de son mari.</b>	Vrai
34.	<b>La femme mariée se promène tous les jours.</b>	Vrai
35.	<b>La femme mariée se rend à l'école pour amener son enfant à 16h.</b>	Vrai
36.	<b>La femme mariée se rend à l'école pour amener son enfant à <b>16h30</b>.</b>	Faux
37.	<b>La femme mariée va au lit à 22h.</b>	Vrai
38.	<b>La femme mariée, c'est une femme de foyer.</b>	Vrai
39.	<b>La femme prend son déjeuner à 13h30.</b>	Vrai
40.	<b>La pratique de la sieste diffère selon les cultures, le climat et les individus.</b>	Vrai
41.	<b>La sieste est un temps de repos pris au cours de la journée le plus souvent après le déjeuner.</b>	Vrai
42.	<b>La sieste permet de regagner de la concentration et de l'énergie, et met de bonne humeur.</b>	Vrai
43.	<b>La sieste serait également bénéfique pour la mémorisation.</b>	Vrai
44.	<b>Le fils de la femme boit un verre de lait après avoir rentre de l'école.</b>	Vrai
45.	<b>Le fils de la femme mariée après avoir bu un verre de lait, il part jouer avec ses amis de la rue.</b>	Vrai
46.	<b>Le fils de la femme mariée joue avec ses amies de la rue.</b>	Faux
47.	<b>Le fils de la femme mariée joue dehors de chez lui avec les amis de la rue.</b>	Vrai
48.	<b>Le fils finira son devoir <b>après</b> le dîner.</b>	Faux
49.	<b>Le fils finira son devoir avant le dîner.</b>	Vrai
50.	<b>Le mari de la femme mariée part au bureau à <b>18h</b>.</b>	Faux
51.	<b>Le mari de la femme mariée part au bureau à 8h.</b>	Vrai
52.	<b>Les amis du fils de la femme mariée sont de la rue où il habite.</b>	Vrai

54.	Les beaux-parents de la femme mariée prennent son déjeuner à 13h.	Vrai
55.	La femme mariée prend son déjeuner à 13h30.	Vrai
56.	Les beaux-parents de la femme mariée prennent leur déjeuner à 13h.30.	Vrai
57.	Les beaux-parents de la femme mariée prennent leur déjeuner à 13h.	Faux
58.	Les beaux-parents habitent avec la femme mariée.	Vrai
59.	Les grands-parents déposent leur petit-fils à l'école à 9h.	Faux
60.	On prend le déjeuner à midi.	Vrai
61.	On prend le petit dîner la nuit.	Vrai
62.	On prend le petit-déjeuner le matin.	Vrai
63.	Personne n'aide la femme mariée faire le ménage.	Vrai
64.	Près de la maison de la femme mariée, il y a un grand magasin pour des légumes et des fruits.	Faux
65.	Près de la maison de la femme mariée, il y a un petit magasin de légumes et de fruit.	Vrai
66.	Quelque fois le soir la femme se promène dans sa rue où elle habite.	Vrai
67.	Selon la femme mariée, sa journée est chargée.	Vrai
68.	Tous les membres de la famille de la femme mariée déjeunent ensemble.	Faux
69.	Tous les membres de la famille de la femme mariée dînent ensemble à 20h.	Vrai
70.	Tous les membres de la famille de la femme mariée dînent ensemble à 8h du soir.	Vrai
71.	Tous les membres de la famille de la femme mariée dînent ensemble.	Vrai
72.	Tous les soirs, la femme mariée achète de légumes et des fruits frais.	Vrai
73.	Une célibataire parle de ses activités quotidiennes.	Faux
74.	Une femme mariée parle de ses activités quotidiennes.	Vrai

**Translation :**

1. At 7 pm, the married woman husband return's home. True
2. At the end of a day, the married woman says, "What a busy day!" True
3. After having dropped off her son at school, the married woman tidies up her house. True
4. After dinner, the parents-in-law and the married woman's son go to bed. True
5. After dinner, the parents-in-law of the married woman go to bed alone. False
6. After lunch, the married woman will take a nap. True
7. After her husband goes to the office, she looks after her son. True
8. After a busy day it's mostly relaxation that puts your body back and mind and not just the diet. True

9. *It is the husband of the married woman / It is the father who takes care.* **False**
10. *It is the parents-in-law of the married woman who say at the end of a day:*  
"What a busy day!" **False**
11. *In hot countries, napping is commonly practiced at the hottest hour when the sun is at its zenith.* **True**
12. *In colder countries, siesta is less common.* **True**
13. *In the West, siesta is often seen as a luxury, a stolen time from working time or other activities* **True**
14. *Usually, we have afternoon tea at 4pm.* **True**
15. *There are four meals a day.* **False**
16. *There are three meals a day.* **True**
17. *There is a small vegetable and fruit shop away from the house of the married woman.* **False**
18. *The family of the married woman is a joint family.* **True**
19. *The woman does all the household work by herself.* **True**
20. *The married woman has a busy day.* **True**
21. *The married woman buys vegetables and fresh fruit every morning.* **False**
22. *The married woman buys vegetables and fresh fruits every evening.* **True**
23. *The married woman buys vegetables and stale fruits.* **False**
24. *The married woman buys vegetables and fresh fruit every day.* **True**
25. *The married woman waits for the return of her husband around 7 pm.* **True**
26. *The married woman will start preparing lunch at 11 am.* **True**
27. *The married woman will start preparing dinner at 11am.* **False**
28. *The married woman drops her son at school at 9am.* **True**
29. *The married woman does her routine work like everyone else during the day.* **True**
30. *The married woman has only one son.* **True**
31. *The married woman prefers vegetables and fresh fruits.* **True**
32. *The married woman takes her coffee after preparing the breakfast.* **True**
33. *The married woman prepared dinner before the arrival of her husband.* **True**
34. *The married woman prepares dinner while awaiting the return of her husband.* **True**
35. *The married woman takes a walks every day.* **True**
36. *The married woman goes to school to bring back her child at 4 pm.* **True**
37. *The married woman goes to school to bring her child at 4.30 pm.* **False**
38. *The married woman goes to bed at 10 pm.* **True**
39. *The married woman is a housewife* **True**

40.	<i>The woman has lunch at 1:30 pm</i>	True
41.	<i>Napping is different in different cultures, climates and individuals.</i>	True
42.	<i>The nap is a rest period taken during the day most often after lunch.</i>	True
43.	<i>The nap can regain concentration and energy, and in a good mood.</i>	True
44.	<i>The nap would also be beneficial for memorizing.</i>	True
45.	<i>The woman's son drinks a glass of milk after returning from school.</i>	True
46.	<i>The son of a married woman after drinking a glass of milk, he goes out to play with his friends from the street.</i>	True
47.	<i>The son of a married woman plays with her friends in the street.</i>	False
48.	<i>The son of the married woman plays outside his home with the friends from the street.</i>	True
49.	<i>The son will finish his homework after dinner.</i>	False
50.	<i>The son will finish his homework before dinner.</i>	True
51.	<i>The husband of the married woman leaves for the office at 6 pm.</i>	False
52.	<i>The husband of the married woman leaves for the office at 8 am.</i>	True
53.	<i>The friends of the married woman's son are from the street where he lives.</i>	True
54.	<i>The married woman have lunch at 1 pm</i>	True
55.	<i>The parents-in-law of the married woman have lunch at 1.30 pm</i>	True
56.	<i>The wife's parents-in-laws take their lunch at 1:30 pm</i>	False
57.	<i>The wife's parents in-laws take their lunch at 1 pm</i>	True
58.	<i>The in-laws live with the married woman.</i>	True
59.	<i>The grandparents leave their grandson at school at 9am.</i>	False
60.	<i>We have lunch at noon.</i>	True
61.	<i>We take the dinner at night.</i>	True
62.	<i>We have breakfast in the morning.</i>	True
63.	<i>Nobody helps the married woman to do the household work.</i>	True
64.	<i>Near the house of the married woman, there is a department stores for vegetables and fruits.</i>	False
65.	<i>Near the house of the married woman, there is a small vegetables and fruits shop.</i>	True
66.	<i>Sometimes in the evening, the woman takes walks in her street where she lives.</i>	True
67.	<i>According to the married woman, her day is busy.</i>	True
68.	<i>All members of the woman's family have lunch together.</i>	False
69.	<i>All members of the woman's family dine together at 8.00 pm</i>	True
70.	<i>All members of the woman's family dine together at 8:00 pm</i>	True
71.	<i>All members of the woman's family dine together.</i>	True

72. *Every evening, the married woman buys fresh vegetables and fruits.* True
73. *A single person talks about her daily activities.* False
74. *A married woman speaks of her daily activities.* True
75. *A married woman talks about her daily activities.* True

**V. METTEZ LE DIALOGUE EN ORDRE :****A**

- D'abord, je me brosse. [3]
- Je me lève à 5h30. [2]
- Ensuite, je prends une douche et je me prépare. [4]
- Je fais comme tout le monde ! [1]

**B**

- Enfin, je prends un bon café. [2]
- Puis, je m'occupe de mon fils. [4]
- Je fais le ménage et je prépare le petit-déjeuner ! [1]
- Mon mari part au travail à 8h. [3]

**C**

- A 11h, je commencerai à préparer le déjeuner. [3]
- Et ensuite, je range la maison. [2]
- Mes beaux-parents prennent leur déjeuner à 13h et moi à 13h30. [4]
- Je dépose mon fils à l'école à 9h. [1]

**D**

- Il boit un verre de lait. [3]
- Je ferai une petite sieste. [1]
- Il part jouer avec ses amis de la rue. [4]
- Je me rends à l'école pour amener mon enfant à 16h. [2]

**E**

- Tous les soirs, j'y achète des légumes et des fruits frais. [2]
- En attendant le retour de mon mari, je préparerai le dîner. [4]
- Il y a un petit magasin de légumes et de fruits près de chez moi. [1]
- Quelque fois, je me promène dans ma rue. [3]

**F**

- Après le repas, mes beaux-parents et mon fils vont se coucher. [4]
- Avant le repas, mon fils finira son devoir. [2]
- Mon mari rentre à 19h. [1]
- Nous prendrons ensemble notre dîner à 20h. [3]

**G**

Ah ! Mon dieu ! Quelle journée chargée !

[4]

Après le repas, mes beaux-parents et mon fils vont se coucher.

[2]

Moi, je vais au lit seulement à 22h.

[3]

Nous prendrons ensemble notre dîner à 20h.

[1]

**VII. CHOISISSEZ LA MEILLEUR RÉPONSE :[GRAMMAIRE]****A**

1. Je \_\_\_\_ comme tout le monde !

[A. **fais**                  B. **fait**

C. **font**

D. **faire]**

2. Je fais \_\_\_\_ tout le monde !

[A. **comment**            B. **comme**

C. **ainsi**

D. **puisque]**

3. Je fais comme \_\_\_\_ le monde.

[A. **tous**                B. **toutes**

C. **tout**

D. **toute]**

4. Je fais comme tout \_\_\_\_ monde !

[A. **un**                 B. **le**

C. **de**

D. **du]**

5. Je \_\_\_\_ lève à 5h.30.

[A. **le**                 B. **se**

C. **te**

D. **me]**

6. Je me \_\_\_\_ à 5h30.

[A. **levé**              B. **lève**

C. **lever**

D. **levez]**

7. D'abord, \_\_\_\_ me brosse.

[A. **moi**              B. **je**

C. **elle**

D. **il]**

8. Je \_\_\_\_ une douche.

[A. **prendre**           B. **pris**

C. **prends**

D. **prend]**

9. Je prends \_\_\_\_ douche.

[A. **le**                 B. **la**

C. **un**

D. **une]**

10. Je me \_\_\_\_.

[A. **préparerai**      B. **préparer**

C. **préparée.**

D. **prépare]**

11. Je fais \_\_\_\_ ménage.

[A. **un**                B. **une**

C. **le**

D. **la]**

12. Je fais le \_\_\_\_.

[A. **ménagé**           B. **menace**

C. **ménage**

D. **tâche]**

13. Ma mère prépare \_\_\_\_ petit-déjeuner.

[A. **une**               B. **la**

C. **un**

D. **le]**

14. Je prends \_\_\_\_ bon café.

[A. **en**                B. **un**

C. **de**

D. **le**

15. \_\_\_\_ mari part au travail.

**[A. Mon****B. Ma****C. Mien****D. Je]**

16. Mon mari \_\_\_\_ au travail.

**[A. parti****B. part****C. parte****D. partir]**

17. Mon mari part \_\_\_\_ travail.

**[A. à****B. pour****C. au****D. le]**

18. Mon mari part au travail \_\_\_\_ 8h.

**[A. à****B. pour****C. au****D. le]**

19. Je m'occupe \_\_\_\_ mon fils.

**[A. à****B. de****C. pour****D. par]**

20. Je m'\_\_\_\_ de mon fils.

**[A. occuper****B. occupé****C. occupes****D. occupe]**

21. Je m'occupe de mon fils.

**[A. Il****B. Elle****C. On****D. Je]**

22. Je m'occupe de \_\_\_\_ fils.

**[A. mien****B. mon****C. me****D. le]**

23. Je dépose mon fils \_\_\_\_ école.

**[A. à la****B. à l'****C. au****D. aux]**

24. Je \_\_\_\_ fils à l'école.

**[A. repose****B. propose****C. dépose****D. pose]**

25. Jerusha dépose \_\_\_\_ fils à l'école.

**[A. mon****B. son****C. ton****D. leur]**

26. Ils déposent \_\_\_\_ fils à l'école.

**[A. nos****B. vos****C. leur****D. le leur]**

27. Nous déposons notre fils à l'école \_\_\_\_ 8h.

**[A. à****B. a****C. de****D. au]**

28. Nous \_\_\_\_ la maison.

**[A. rangions****B. rangeons****C. range****D. ranger]**

29. Vous rangez \_\_\_\_ maison.

**[A. ma****B. vôtre****C. votre****D. le Vôtre]**

30. À 11h, nous \_\_\_\_ à préparer le déjeuner.

**[A. commence****B. commencer****C. commencions****D. commençons]**

31. \_\_\_\_ beaux- parents prennent leur déjeuner à 13h.

**[A. Mes****B. Les****C. Leurs****D. Des]**

32. Mes beaux- parents \_\_\_\_ leur déjeuner à 13h.

**[A. prend****B. prends****C. prenons****D. prennent]**

33. Mes beaux- parents prennent leur déjeuner à 13h.

<b>[A. beau-parent      B. beaux-parent      C. beaux-parents      D. beau-parents]</b>
---

34. Mes beaux-parents prennent \_\_\_\_ déjeuner à 13h.

<b>[A. les      B. le leur      C. leur      D. leurs]</b>
--

35. Après avoir pris mon déjeuner, je \_\_\_\_ une petite sieste.

<b>[A. fais      B. ai fait      C. ferai      D. faire]</b>
--

36. Après avoir \_\_\_\_ mon déjeuner, je ferai une petite sieste.

<b>[A. prendre      B. pris      C. prend      D. prends]</b>
---

37. Après avoir pris mon déjeuner, je ferai \_\_\_\_ petite sieste.

<b>[A. la      B. une      C. de      D. mon]</b>
---

38. Après avoir pris \_\_\_\_ déjeuner, je ferai une petite sieste.

<b>[A. mon      B. ma      C. mien      D. mes]</b>
---

39. Je me rends \_\_\_\_ école.

<b>[A. à      B. au      C. à l'      D. de]</b>
--

40. Je me \_\_\_\_ à l'école.

<b>[A. rendu      B. rendre      C. rend      D. rends]</b>
---

41. Je \_\_\_\_ rends à l'école.

<b>[A. me      B. te      C. se      D. le]</b>
---

42. Je me rends à l'école pour \_\_\_\_ mon enfant à 4 h.

<b>[A. amener      B. amène      C. amenée      D. amènerai]</b>
--

43. Je me rends à l'école pour amener \_\_\_\_ enfant à 4 h.

<b>[A. mon      B. ton      C. me      D. te]</b>
---

44. Je me rends à l'école \_\_\_\_ amener mon enfant à 4 h.

<b>[A. de      B. à      C. pour      D. vers]</b>
--

45. Jaden \_\_\_\_ un verre de lait.

<b>[A. bois      B. boit      C. bu      D. boire]</b>
--

46. Jonina boit un verre \_\_\_\_ lait.

<b>[A. du      B. de la      C. de      D. le]</b>
--

47. Le fils boit \_\_\_\_ verre de lait.

<b>[A. un      B. une      C. du      D. de]</b>
--

48. Jérémiah part \_\_\_\_ avec ses amis.

<b>[A. joues      B. joue      C. joué      D. jouer]</b>
---

49. Jeremiah part jouer avec \_\_\_\_ amis.

<b>[A. leurs      B. tes      C. mes      D. ses]</b>
---

50. Il joue avec ses amis \_\_\_\_ rue.

<b>[A. du      B. de la      C. dans      D. en]</b>
--

51. Il y a un petit magasin \_\_\_\_ légumes.

**[A. pour****B. de****C. en****D. à]**

52. J'achète \_\_\_\_.

**[A. de frais fruits B. des frais fruits  
C. des fraîch fruits  
D. des fruits****C. des fraîch fruits****D. des fruits**

53. Il y a un magasin de fruits. J' \_\_\_\_ achète des fruits.

**[A. en****B. y****C. ai****D. a]**

54. \_\_\_\_, je me promène dans ma rue.

**[A. Quelquefois B. Occasionnellement C. Toujours****D. Tantôt]**

55. Quelquefois, je me promène \_\_\_\_ ma rue.

**[A. chez****B. vers****C. dans****D. en]**

56. Quelques fois je me promène dans \_\_\_\_ rue.

**[A. sa****B. ta****C. ma****D. la]**

57. \_\_\_\_ le retour de mon mari, je préparerai le dîner.

**[A. Attendant B. En attendant C. Attendent****D. Attendre]**

58. En attendant le \_\_\_\_ de mon mari, je préparerai le dîner.

**[A. tour****B. retourné****C. rentrée****D. retour]**

59. En attendant le retour de \_\_\_\_ mari, je préparerai le dîner.

**[A. mon****B. le****C. ton****D. son]**

60. En attendant le retour de mon mari, je \_\_\_\_ le dîner.

**[A. préparer****B. préparerais****C. préparerai****D. préparé]**

61. \_\_\_\_ mari rentre à 19h.

**[A. sien****B. le sien****C. sa****D. son]**

62. Mon \_\_\_\_ rentre à 19h.

**[A. maire****B. mari****C. marié****D. marier]**

63. Son mari \_\_\_\_ à 19h.

**[A. rend****B. rentre****C. rentrer****D. rendu]**

64. \_\_\_\_ le repas, mon fils finira son devoir.

**[A. Antérieurement B. Précédemment****C. Avant****D. Auparavant]**

65. Avant le repas, mon fils \_\_\_\_ son devoir.

**[A. finit****B. finirait****C. a fini****D. finira]**

66. Nous \_\_\_\_ ensemble notre dîner à 20h.

**[A. mettons****B. faisons****C. prenons****D. avons]**

67. Nous prenons \_\_\_\_ notre dîner à 20h.

**[A. votre****B. nôtre****C. le nôtre****D. notre]**

68. Nous prenons \_\_\_\_ notre dîner à 20h.

**[A. ensemble****B. collectivement****C. séparément****D. isolément]**

69. \_\_\_\_ le repas, mes beaux-parents vont se coucher.

<i>[Après]</i>	<i>B. En conséquence</i>	<i>C. Derrière</i>	<i>D. En arrière]</i>
70. Après le repas, mes beaux-parents _____ se coucher.	<i>A. va</i> <i>B. vais</i>	<i>C. vont</i>	<i>D. Vient]</i>
71. Après le repas, mes beaux-parents vont _____.	<i>A. coucher</i> <i>B. couchent</i>	<i>C. se couchera</i>	<i>D. se coucher]</i>
72. _____, je vais au lit seulement à 22h.	<i>A. Me</i> <i>B. Moi</i>	<i>C. Mien</i>	<i>D. Ma]</i>
73. Moi, _____ vais au lit seulement à 22h.	<i>A. me</i> <i>B. je</i>	<i>C. il</i>	<i>D. elle]</i>
74. Moi, je vais _____ lit seulement à 22h.	<i>A. à la</i> <i>B. au</i>	<i>C. aux</i>	<i>D. à]</i>
75. Moi, je vais au lit seulement _____ 22h.	<i>A. de</i> <i>B. a</i>	<i>C. à</i>	<i>D. pour]</i>
76. Moi, je _____ au lit seulement à 22h.	<i>A. allie</i> <i>B. va</i>	<i>C. vas</i>	<i>D. vais]</i>
77. _____ journée chargée !	<i>A. Quel</i> <i>B. Quelle</i>	<i>C. Quels</i>	<i>D. De quelle]</i>
78. Quelle _____ chargée !	<i>A. jour</i> <i>B. journées</i>	<i>C. journée</i>	<i>D. jours]</i>
79. Quelle journée _____.	<i>A. chargée</i> <i>B. chargé</i>	<i>C. chargées</i>	<i>D. charger]</i>
80. Une femme _____ parle de ses activités quotidiennes.	<i>A. célibataire</i> <i>B. mari</i>	<i>C. mariée</i>	<i>D. maire]</i>
81. Une femme mariée _____ de ses activités quotidiennes.	<i>discourt</i> <i>B. parle</i>	<i>C. exprime</i>	<i>D. converse]</i>
82. Une femme mariée parle de ses _____ quotidiennes.	<i>A. entraîns</i> <i>B. passions</i>	<i>C. activités</i>	<i>D. occupations]</i>
83. Une femme mariée parle de ses activités _____.	<i>A. quotidiennes</i> <i>B. habituelles</i>	<i>C. familières</i>	<i>D. journalières]</i>
84. Une femme mariée parle _____ ses activités quotidiennes.	<i>A. de</i> <i>B. à</i>	<i>C. comme</i>	<i>D. parmi]</i>

Translation :

1. *I do like everyone !*
2. *I do like everyone !*
3. *I do like everyone !*
4. *I do like everyone !*
5. *I get up at 5:30 am.*

6. *I get up at 5:30 am.*
7. *At first, I brush. [by myself].*
8. *I take a shower.*
9. *I take a shower.*
10. *I am ready.*
11. *I do the cleaning.*
12. *I am doing the cleaning.*
13. *My mother prepares the breakfast.*
14. *I take a good coffee.*
15. *My husband leaves for work.*
16. *My husband leaves for work.*
17. *My husband leaves for work.*
18. *My husband goes to work at 8:00 am.*
19. *I am taking care of my son.*
20. *I am taking care of my son.*
21. *I am taking care of my son.*
22. *I am taking care of my son.*
23. *I drop my son at the school.*
24. *I drop my son at the school.*
25. *Jerusha drops son at the school.*
26. *They drop their son at the school.*
27. *We drop our son to school at 8am.*
28. *We tidy the house.*
29. *You tidy your house.*
30. *At 11:00 am, we begin to prepare lunch.*
31. *My in-laws-parents take their lunch at 1:00 pm*
32. *My in-laws take their lunch at 1:00 pm*
33. *My in-laws take their lunch at 1:00 pm*
34. *My in-laws take their lunch at 1:00 pm*
35. *After taking my lunch, I will take a little nap.*
36. *After taking my lunch, I will take a little nap.*
37. *After taking my lunch, I will take a little nap.*
38. *After taking my lunch, I will take a little nap.*
39. *I go to the school.*
40. *I go to the school.*
41. *I go to the school.*
42. *I go to school to bring back my child at 4:00 pm.*

43. *I go to school to bring back my child at 4:00 pm.*
44. *I go to school to bring back my child at 4:00 pm.*
45. *Jaden drinks a glass of milk.*
46. *Jonina drinks a glass of milk.*
47. *The son drinks a glass of milk.*
48. *Jeremiah leaves to play with his friends.*
49. *Jeremiah leaves to play with his friends.*
50. *He plays with his friends from the street.*
51. *There is a small vegetable shop.*
52. *I buy fresh fruit.*
53. *There is a fruit shop. I buy fruit there.*
54. *Sometimes I take a walk in my street.*
55. *Sometimes I take a walk in my street.*
56. *While waiting for my husband's return, I will prepare dinner.*
57. *While waiting for my husband's return, I will prepare dinner.*
58. *While waiting for my husband's return, I will prepare dinner.*
59. *While waiting for my husband's return, I will prepare dinner.*
60. *Her husband returns at 7 pm*
61. *My husband returns at 7 pm*
62. *Her husband returns at 7 pm*
63. *Before the meal, my son will finish his duty.*
64. *Before the meal, my son will finish his duty.*
65. *We have dinner together at 8 pm*
66. *We have dinner together at 8 pm*
67. *We have dinner together at 8 pm*
68. *After the meal, my parents-in-law will go to bed.*
69. *After the meal, my parents-in-law will go to bed.*
70. *After the meal, my parents-in-law will go to bed.*
71. *Myslef, I go to bed only at 10:00 pm.*
72. *Myslef, I go to bed only at 10:00 pm.*
73. *Myslef, I go to bed only at 10:00 pm.*
74. *Myslef, I go to bed only at 10:00 pm.*
75. *Myslef, I go to bed only at 10:00 pm.*
76. *What a busy day!*
77. *What a busy day!*
78. *What a busy day!*
79. *A married woman talks about her daily activities.*

80. A married woman talks about her daily activities.
81. A married woman talks about her daily activities.
82. A married woman talks about her daily activities.
83. A married woman talks about her daily activities.

### VIII. ÉCRIVEZ UNE RÉDACTION SUR :

**«La vie quotidienne d'une femme mariée»**

Dans cette leçon « Ma vie quotidienne » il y a deux parties. Dans la première partie, il s'agit d'une femme mariée, qui parle de ses activités quotidiennes. Elle se lève à 5h30. D'abord, elle se brosse, ensuite elle prend une douche et elle se prépare. Elle fait le ménage et enfin de préparer le petit-déjeuner. Après avoir préparé le petit-déjeuner, elle prend un bon café. Son mari part au travail à 8h. Puis, elle s'occupe de son fils. Elle dépose son fils à l'école à 9h. Et ensuite, elle range la maison. A 11h elle commencera à préparer le déjeuner. Ses beaux-parents prennent leur déjeuner à 13h et elle à 13h30. Elle fera une petite sieste. A 16h elle rend à l'école pour amener son fils. Il boit un verre de lait et joue avec ses amis de la rue. Il y a un petit magasin de légumes et de fruits près de chez elle. Tous les soirs, elle y achète des légumes et des fruits. Quelque fois elle se promène dans la rue. En attendant le retour de son mari, elle préparer le dîner. Son mari rentre à 19h. Avant le repas, son fils finira son devoir. Ils prendront ensemble leur dîner à 20h. Après le repas, ses beaux-parents et son fils vont se coucher. Elle, elle va au lit seulement à 22h. A la fin, elle dit : Mon dieu ! Quelle journée chargée!

**Translation :**

***The daily life of a married woman »***

*In this lesson "My daily life" there are two parts. In the first part, it is about a married woman, who talks about her daily activities. She gets up at 5:30 am. First, she brushes, then she takes a shower and she gets ready. She does the housework and finally prepares the breakfast. After having prepared the breakfast, she takes a good coffee. Her husband leaves for work at 8:00 am. Then, she takes care of her son. She drops her son at school at 9:00 am. And then she tidies her house. At 11:00 am she begins to prepare lunch. Her in-laws take their lunch at 1:00 pm and she takes back her son. He drinks a glass of milk and plays with his friends from the street. There is a small vegetable and fruit shop near her home. Every evening she buys fresh vegetables and fruits. Sometimes she takes walks in the street. While waiting for the return of her husband, she will prepare dinner. Her husband returns at 7:00 pm.*

*Before the meal, his son will finish his homework. They will have dinner together at 8 :00 pm. After the meal, her in-laws and son go to bed. Herself, she goes to bed only at 10:00 pm. At the end, she said: My god! What a busy day !*

## IX. ÉCRIVEZ UN DIALOGUE :

### A. Entre deux amis de la vie quotidienne.

Jérémiah : Bonjour Jaden, comment vas-tu ? Comment est tes études ?

Jaden : Tu sais la vie d'un élève est très chargée.

Jérémiah : Dis-moi de tes activités à l'école.

Jaden : À l'école, les cours commencent à 8h. J'écoute avec attention. Je prends des notes. Je participe aux leçons. A midi et demi, je prends mon déjeuner avec mes amis dans ma classe que ma mère l'a préparé. Et puis à 13h30, les classes recommencent jusqu'à 16h.

Jérémiah : Que fais-tu après avoir rentré chez toi ?

Jaden : Je rentre chez moi vers 16h45. J'ai très faim donc ma mère me donne un verre de lait chaud avec quelques collations. Après je joue dans le petit parc devant ma maison jusqu'à 18h30. Après avoir rentré je me baigne et puis je fais mes devoirs. Je passe le reste du soir apprendre les leçons enseignées à l'école.

Jérémiah : Quand est-ce que tu dînes et tu dors ?

Jaden : Nous prenons ensemble notre dîner à 20h. Après une soirée très agréable en famille, c'est l'heure d'aller me coucher. A 21h30 je vais au lit. Je lis un peu avant de s'endormir.

Jérémiah : Je suis d'accord avec toi que ta vie est très chargée.

Translation :

***Between two friends of everyday life.***

*Jeremiah : Hello Jaden, how are you? How are your studies?*

*Jaden : You know a student's life is very busy.*

*Jeremiah : Tell me about your activities at school.*

*Jaden : At school, classes start at 8am. I listen carefully. I take notes. I participate in lessons. At half-past twelve, I take my lunch with my friends in my class that my mother has prepared. And then at 1:30 pm, classes start again until 4:00 pm*

*Jeremiah : What do you after going home?*

*Jaden : I go home around 4:45 pm. I am very hungry so my mother gives me a glass of hot milk with some snacks. After I play in the small park*

*in front of my house until 18:30. After returning home I bathe and then I do my homework. I spend the rest of the evening learning the lessons taught at school.*

**Jeremiah :** When do you dine and sleep?

**Jaden :** We are having dinner together at 8pm. After a very enjoyable evening with the family, it's time to go to bed. At 9:30 pm I go to bed. I read a little before falling asleep.

**Jeremiah:** I agree with you that your life is very busy.

### B. Entre une femme mariée et son amie de ses activités quotidiennes.

**La femme mariée :** Bonjour Jonina, comment vas-tu ? Comment est tes études ?

**Jonina** : Comme ci comme ça ! Comment gérez-vous votre vie ?

**La femme mariée :** C'est difficile. J'ai une vie bien remplie à partir du moment où je me lève jusqu'à ce que je me couche.

**Jonina** : Dites-m'en !

**La femme mariée :** je me lève très tôt et je prépare le petit-déjeuner et le déjeuner pour ma famille. Puis Je réveille ma famille et ils se préparent à aller à l'école et au bureau. Tous quittent entre 8h à 8h.30. Je fais leurs déjeuners. Après je me détends un peu en buvant une tasse de café chaud puis je fais une petite sieste. A 13h30, je prends mon déjeuner, nettoie et range la maison.

**Jonina** : À quelle heure votre famille rentrent-ils ?

**La femme mariée :** Mes enfants rentrent à 16h45 et mon mari à 19h. Les enfants font leurs devoirs, jouent pendant un certain temps et nous dinons ensemble tout en discutant de ce que nous avons fait toute la journée et à 21h les enfants vont se coucher. Après avoir nettoyé la vaisselle, mon mari et moi-même, nous nous couchons à 23h et allons nous coucher immédiatement.

**Jonina** : Maintenant, je suis d'accord avec vous, vous avez vraiment une journée très chargée et fatigante.

**Translation:**

***Between a married woman and her friend about her daily activities.***

***The married woman:*** Hello Jonina, how are you? How are your studies?

***Jonina*** : Neither good nor bad ! How do you manage your life?

*The Married woman: It is difficult. I have a busy life from the moment I am get up until I go to bed.*

**Jonina** : Tell me about it!

*The married woman: I get up very early and I prepare breakfast and lunch for my family. Then I wake up my family and they get ready to go to school and office. All leave between 8:00 am and 8.30 am. I pack their lunch. After I relax a little while drinking a cup of hot coffee then I take a nap. At 1:30 pm, I take my lunch, clean and tidy the house.*

**Jonina** : What time does your family return home?

*The married woman: My children return at 4:45 pm and my husband at 7 :00 pm. The children do their homework, play for a while and we have dinner together while discussing what we have been doing the whole day and at 9 :00 pm the children go to bed. After cleaning the dishes, my husband and I go to bed at 11:00 pm and we go to bed immediately.*

**Jonina** : Now, I agree with you, you really have a very busy and tiring day.

## X. ÉCRIVEZ UNE LETTRE :

### A. À votre ami Jerusha de votre vie quotidienne.

Chennai

Le 2 février 2022

Ma chérie Jerusha,

Ça fait longtemps que je vous ai reçu une lettre. Comment allez-vous ? Ici tous portent bien. Vous m'avez demandé à dire de ma vie routine. La vie d'une femme mariée est très chargée.

D'habitude, je me lève très tôt. D'abord, je me brosse, ensuite je me douche et je me prépare. Je fais le ménage et ensuit je prépare le petit-déjeuner pour ma famille. Après avoir préparé le petit-déjeuner, je prends un bon café chaud. Mon mari part au travail à 8h. Puis, je m'occupe de mes enfants. Je dépose mes enfants à l'école à 9h. Et ensuite, je range la maison. À 11h je commencerai à préparer le déjeuner. Je prends mon déjeuner à 13h30. Après, je ferai une petite sieste. A 16h je rends à l'école pour amener mes enfants. Ils boivent un verre de lait et jouent avec leurs amis de la rue. Il y a un petit magasin de légumes et de fruits près de chez moi. Tous les soirs, j'y achète des légumes et des fruits frais. Quelque fois je me promène dans la rue. En attendant le retour de mon mari, je

préparer le dîner. Mon mari rentre à 19h. Avant le repas, les enfants finiront leurs devoirs. Nous prenons ensemble notre dîner à 20h. Après le repas, les enfants vont se coucher. Mon mari et moi, nous allons au lit seulement à 22h. C'est une journée chargée !

Écrivez-moi de vos activités quotidiennes.

Votre amie fidèle,

Jennifer

Translation :

**To your friend Jerusha from your daily life.**

Chennai

2<sup>nd</sup> February, 2022

*My dear Jerusha,*

*It's been a long time since I received you a letter. How are you? Here all are good. You asked me to say about my routine life. The life of a married woman is very busy.*

*Usually, I get up very early. At first, I brush, then I shower and get ready. I clean and then I prepare breakfast for my family. After preparing breakfast, I have a nice hot coffee. My husband goes to work at 8am. Then, I take care of my children. I drop my kids at school at 9am. And then I put the house away. At 11am I will start preparing lunch. I have lunch at 1:30 pm After, I'll take a nap. At 16h I go to school to bring my children. They drink a glass of milk and play with their friends in the street. There is a small vegetable and fruit store near my home. Every night I buy vegetables and fresh fruit. Sometimes I walk down the street. While waiting for my husband's return, I prepare dinner. My husband returns at 7pm. Before the meal, the children will finish their homework. We take our dinner together at 8pm. After the meal, the children go to bed. My husband and I are going to bed only at 10pm. It's a busy day!*

*Write me about your daily activities.*

*Your faithfull friend,*

*Jennifer*

#### B. À votre ami Jaden de vos activités quotidiennes dans l'école.

Chennai

Le 2 février 2022

Page 38 of 79

Ça fait longtemps que je t'ai reçu une lettre. Comment vas-tu ? Ici tous portent bien. Tu m'as demandé à dire de ma vie quotidienne à l'école. La vie d'un étudiant est très chargée.

D'habitude, à 5h30, je me lève. Je fais mon lit. Je fixe le drap, les oreillers, et le matelas. À 6h, je me lave le visage. Je me brosse les dents avec une brosse à dents et du dentifrice. À 6h20, je me douche avec du savon puis je me sèche avec une serviette de bain. À 6h30, je m'habille un pantalon gris, une chemise blanche, et un veston gris. C'est mon uniforme.

À 7h, je prends mon petit déjeuner. Mon petit déjeuner est composé de des crêpes, de jus d'orange ou un verre de lait, et des fruits. À 7h15, je me coiffe. J'utilise un peigne, une brosse à cheveux, et un sèche-cheveux. À 7h00, je pars à l'école. Je prends un sac au dos, des cahiers et des crayons. J'attends le bus d'école. Je n'aime pas arriver en retard. D'habitude, j'arrive en classe à 7h55.

À l'école, les cours commencent à 8h. J'écoute avec attention. Je prends des notes. Je participe aux leçons. A midi et demi, je prends mon déjeuner avec mes amis dans ma class que ma mère l'a préparé. Et puis à 13h30, les classes recommencent jusqu'à 16h.

Je rentre chez moi vers 16h45. J'ai très faim donc ma mère me donne un verre de lait chaud avec quelques collations. Après je joue dans le petit parc devant ma maison jusqu'à 18h30. Après avoir rentré je me baigne et puis je fais mes devoirs. Je passe le reste du soir apprendre les leçons enseignées à l'école.

Quelques fois j'aide ma mère à préparer le dîner en écoutant la musique. Nous prenons ensemble notre dîner à 20h. Après une soirée très agréable en famille, c'est l'heure d'aller me coucher. A 21h30 je vais au lit. Je lis un peu avant de s'endormir.

Écris-moi à propos de tes activités quotidiennes à l'école.

Ton ami fidèle

Jérémiah

Translation :

To your friend Jaden about your daily activities in the school.

Chennai

2<sup>nd</sup> February, 2022

Page 39 of 79

*It is been a long time since I received you a letter. How are you? Here all are good. You asked me to say about my daily life at school. The life of a student is very busy.*

*Usually, at 5:30, I get up. I make my bed. I fix the sheet, the pillows, and the mattress. At 6 am, I wash my face. I brush my teeth with a toothbrush and toothpaste. At 6:20 am, I take a shower with soap and then I dry myself with a bath towel. At 6:30, I get dressed in gray pants, a white shirt, and a gray jacket. It is my uniform.*

*At 7 am, I have breakfast. My breakfast consists of pancakes, orange juice or a glass of milk, and fruits. At 7:15, I comb my hair. I use a comb, a hairbrush, and a hair dryer. At 7:00 am, I go to school. I take a backpack, notebooks and pencils. I wait for the school bus. I do not like to arrive late. Usually, I arrive in class at 7:55.*

*At school, the classes start at 8am. I listen carefully. I take notes. I participate in lessons. At half-past twelve, I take my lunch with my friends in my class that my mother has prepared. Then at 1:30, the classes start again until 4 pm.*

*I go home around 4:45 pm. I am very hungry so my mother gives me a glass of hot milk with some snacks. After, I play in the small park, in front of my house until 6:30pm. After returning home, I bathe and then I do my homework. I spend the rest of the evening learning the lessons taught at school.*

*Sometimes I help my mother prepare dinner while listening to the music. We take our dinner together at 8pm. After a very enjoyable evening with the family, it is time to go to bed. At 9:30 pm, I go to bed. I read a little before falling asleep.*

**Write me about your daily activities at school.**

**Your faithful friend**

**Jeremiah**

#### **DIALOGUE B**

#### **I. TRADUISEZ EN ANGLAIS : PAGE 60**

**Un jeune ouvrier parle de sa journée !**

Je me lève à 5h et je me brosse. Je m'entraîne et je fais du yoga une heure. Puis je me lave et je me prépare. J'aurai juste le temps de prendre une tasse de thé. Je dois partir au bureau à 7h. J'ai une heure de moto à faire pour y arriver. Nous ne commençons pas à travailler avant 9h. Et j'aurai le temps de prendre le petit-déjeuner avec mes collègues à la cantine de notre bureau. On n'y trouvera presque tous les employés. On y paie seulement 10 roupies pour un bon petit-déjeuner. Nous y prenons notre déjeuner à 13h. C'est un déjeuner somptueux à 15 roupies. À 14h nous recommençons le travail et nous restons au bureau jusqu'à 17h. Je rentre à la maison à 18h. Je fais du jogging dans le parc et puis je prends le dîner. Après le dîner, je regarderai un film tamoul à la télé et enfin je me couche à 23h.

**Translation:**

**A young worker talks about his day!**

*I get up at 5 am and I brush my teeth. I work out and do yoga for an hour. Then I wash and get ready. I will just have time to take a cup of tea. I must leave for the office at 7am. I have an hour to travel by motorcycle to arrive/reach there. We do not start working before 9am. And I will have time to take breakfast with my colleagues in the office canteen. We will find there almost all employees. We pay only 10 rupees for a good breakfast. We have our lunch at 1 pm. It is a sumptuous lunch at 15 rupees. At 2pm we restart work and we stay in the office until 5pm. I come home at 6pm. I jog in the park and then I have dinner. After dinner, I will watch a Tamil movie on TV and finally I go to bed at 11pm.*

## II. RÉPONDEZ AUX QUESTIONS :

1. Qui parle de sa journée ?

**Un jeune ouvrier parle de sa journée.**

*[Who speaks of his day?]*

*A young worker speaks of his day.]*

2. À quelle heure le jeune ouvrier se lève ?

**Le jeune ouvrier se lève à 5h.**

*[At what time does the young worker get up?]*

*The young worker gets up at 5am.]*

3. Après avoir se levé, qu'est-ce que le jeune ouvrier fait ?

**Après avoir se levé, le jeune ouvrier se brosse.**

*[After getting up, what does the young worker do?]*

*[After getting up, the young worker brushes his teeth.]*

4. Pourquoi le jeune ouvrier s'entraîne ?

Il s'entraîne de faire **du yoga**.

*[Why is the young worker working?]*

*He is working out to do some yoga.]*

5. Qu'est-ce que le jeune ouvrier fait pour une heure ?

Il **s'entraîne et fait du yoga** pour une heure.

*[What does the young worker do for an hour?]*

*He works out and does yoga for an hour.]*

6. Combien de temps est-ce que le jeune ouvrier fait du yoga ?

Il s'entraîne et fait du yoga tout à fait **pour une heure**.

*[How long does the young worker do yoga?]*

*He works out and does yoga altogether for an hour.]*

7. Après avoir fait du yoga, qu'est-ce que le jeune ouvrier fait ?

Après avoir fait du yoga, il fait **se laver et se préparer**.

*[After doing yoga, what does the young worker do?]*

*After doing yoga, he washes and prepares himself.]*

8. Combien de temps, est-ce que le jeune ouvrier aura de prendre une tasse de thé ?

Il aura **juste le temps** de prendre une tasse de thé.

*[How long will the young worker have to have a cup of tea?]*

*He will have just enough time to have a cup of tea.]*

9. À quelle heure le jeune ouvrier doit partir au bureau ?

Il doit partir au bureau **à 7h.**

*[At what time must the young worker leave for the office?]*

*He must leave for the office at 7am.]*

10. Est-ce que le jeune ouvrier a une moto ?

**Oui**, il a une moto.

*[Does the young worker have a motorcycle?]*

*Yes, he has a motorcycle.]*

11. Par quel moyen de transport le jeune travailleur va-t-il au bureau ?

Le jeune travailleur va au bureau **à moto**.

*[By which means of transport does the young worker go to the office?]*

*The young worker goes to the office on a motorcycle.]*

12. Nommez quelques modes de transport terrestre ?

Quelques modes de transport terrestre **sont la voiture, le camion, la moto, le vélo**

**etc.**

*[Name some modes of land transport?]*

*Some modes of land transport are car, truck, motorcycle, bicycle etc.]*

13. Nommez quelques modes de transport ferroviaire ?

Quelques modes de transport ferroviaire sont **le train, le métro, le tramway etc.**

*[What are some modes of rail transport?]*

*Some modes of rail transport are the train, the metro, the tram etc.]*

14. Nommez quelques modes de transport fluvial ?

Quelques modes de transport fluvial sont **le bateau, la pirogue, la chaloupe etc.**

*[What are some modes of river transport?]*

*Some modes of river transport are the boat, the canoe,\* the boat, etc.]*

\* *A small French boat [as a ship's boat or harbour craft] specifically : an outdated French lug-rigged fishing boat.*

15. Combien de temps faudra-t-il au jeune travailleur pour atteindre son bureau ?

Il faudra **une heure** au jeune ouvrier pour arriver à son bureau.

*[How long will it take the young worker to reach his office?]*

*It will take one hour for the young worker to arrive at his office.]*

16. À quelle heure, le jeune ouvrier commence à travailler ?

Il commence à travailler **avant 9h.**

*[At what time does the young worker starts working?]*

*He starts working before 9 am.]*

17. Où et avec qui, le jeune ouvrier prend-il le petit-déjeuner ?

**Le jeune ouvrier prend le petit-déjeuner avec ses collègues à la cantine de son bureau.**

*[Where and with whom does the young worker take breakfast?*

*The young worker takes breakfast with his colleagues in the canteen of his office.]*

**18. Où peut-on trouver tous les employés ?**

**On peut trouver tous les employés à la cantine du bureau.**

*[Where can we find all the employees?*

*We can find all the employees in the office canteen.]*

**19. Pour le petit-déjeuner, combien paie-t-on ?**

**Pour le petit-déjeuner, on paie seulement 10 roupies.**

*[For breakfast, how much does one pay?*

*For breakfast, one pays only 10 rupees.]*

**20. Combien coûte-t-il, le petit-déjeuner ?**

**Le petit-déjeuner coûte 10 roupies.**

*[How much does the breakfast cost?*

*The breakfast cost 10 rupees.]*

**21. À quelle heure on prend le déjeuner ?**

**On prend le déjeuner à 13h.**

*[What time do we have lunch?*

*We have lunch at 1 pm.]*

**22. Combien paie-t-on pour le déjeuner ?**

**Pour le déjeuner, on paie 15 roupies.**

*[How much does one pay for lunch?*

*For lunch, one pays 15 rupees.]*

**23. À quelle heure les ouvriers commencent le travail ?**

**Ils commencent le travail à 14h.**

*[What time do the workers start work?*

*They start work at 2 pm.]*

**24. Jusqu'à quand les ouvriers restent-ils au bureau ?**

**Jusqu'au 17h, ils restent au bureau.**

*[Until when do workers stay in the office?]*

*[Until 5 pm, they stay at the office.]*

**25. À quelle heure, le jeune ouvrier rentre-t-il chez lui ?**

**Le jeune ouvrier rentre chez lui à 18h.**

*[At what time does the young worker return home?]*

*[The young worker returns home at 6 pm.]*

**26. Est-ce que le jeune ouvrier fait du jogging ?**

**Oui, il fait du jogging.**

*[Does the young worker go for jogging?]*

*[Yes, he goes for jogging.]*

**27. Où le jeune ouvrier fait-il du jogging ?**

**Il fait du jogging au parc.**

*[Where does the young worker go for jogging?]*

*[He goes for jogging in the park.]*

**28. Quand le jeune ouvrier prend-il son diners ?**

**Il prend son diners après avoir fait du jogging.**

*[When does the young worker take his dinner?]*

*[He takes his dinner after having gone for jogging.]*

**29. Après le diners, qu'est-ce que le jeune ouvrier fait ?**

**Après le diners, le jeune ouvrier regard le film tamoul à la télé.**

*[After the dinner, what does the young worker do?]*

*[After the dinner, the young worker watches a Tamil film in the TV.]*

**30. À quelle heure, le jeune ouvrier se couche ?**

**Il se couche à 23h.**

*[At what time does the young worker go to sleep?]*

*[He goes to sleep at 11:00 pm.]*

**31. Quelle langue de film, le jeune ouvrier regard à la télé ?**

**Il regard le film tamoule à la télé.**

*[Which langue film does the young worker watch in the TV ?]*

*He watches the Tamil film in the TV.]*

32. Où le jeune ouvrier regarde-t-il le film ?

Il regard le film **à la télé**.

*[Where does the young worker watch the film ?*

*He watches the film in the TV.]*

33. Quand est-ce que le jeune ouvrier regard le film tamoule à la télé ?

Le jeune ouvrier regard le film tamoule à la télé **après le dîner**.

*[Who watches the Tamil film in the TV after the dinner?*

*The young worker watches the film in the TV after the dinner.]*

34. Qui regard le film à la télé après le dîner ?

Le jeune ouvrier regard le film à la télé après le dîner.

*[Who watches the film in the TV after the dinner ?*

*The young worker watches the film in the TV after the dinner.]*

35. Où, est-ce que le jeune ouvrier prend son petit-déjeuner et son déjeuner ?

Le jeune ouvrier prend son petit-déjeuner et son déjeuner **à la cantine du bureau**.

*[Where does the worker have his breakfast and lunch?*

*The young worker has his breakfast and lunch in the office canteen.]*

### III. CHOISISSEZ LA MEILLEURE RÉPONSE :[TEXTUEL]

1. Un jeune \_\_\_\_\_ parle de sa journée !

*[A. femme                    B. homme                    C. ouvrier                    D. employé]*

2. Un jeune ouvrier parle de sa \_\_\_\_\_ !

*[A. jour                    B. journée                    C. routine                    D. quotidien]*

3. Un jeune ouvrier se \_\_\_\_\_ à 5h.

*[A. lève                    B. lave                    C. brosse                    D. prépare]*

4. Après avoir se levé, le jeune ouvrier se \_\_\_\_\_.

*[A. lève                    B. lave                    C. brosse                    D. prépare]*

5. Le jeune ouvrier \_\_\_\_\_.

*[A. s'enforcit                    B. se durcit                    C. s'exerce                    D. s'entraîne]*

6. Le jeune ouvrier fait du \_\_\_\_\_ une heure.

*[A. tennis                    B. yoga                    C. basket                    D. course]*

7. Le jeune ouvrier fait du yoga une \_\_\_\_\_ .

- |     | <i>A. temps</i>  | <i>B. fois</i>               | <i>C. heure</i>      | <i>D. durée]</i>     |                       |
|-----|--|------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| 8.  | Puis après avoir fait du yoga, le jeune ouvrier se ____.   | <i>[A. douche</i>            | <i>B. lave</i>       | <i>C. lève</i>       | <i>D. baigne]</i>     |
| 9.  | Le jeune ouvrier se ____ après avoir se lavé.  | <i>[A. prépare</i>           | <i>B. arrange</i>    | <i>C. dresse</i>     | <i>D. organise]</i>   |
| 10. | Le jeune ouvrier aura juste le ____ de prendre une tasse de thé.   | <i>[A. temps</i>             | <i>B. fois</i>       | <i>C. heure</i>      | <i>D. durée]</i>      |
| 11. | Le jeune ouvrier aura juste le temps de prendre une ____ de thé.   | <i>[A. gobelet</i>           | <i>B. bol</i>        | <i>C. bouteille</i>  | <i>D. tasse]</i>      |
| 12. | Le jeune ouvrier aura juste le temps de prendre une tasse de ____.                                       | <i>[A. thé</i>               | <i>B. café</i>       | <i>C. lait</i>       | <i>D. jus]</i>        |
| 13. | Le jeune ouvrier doit partir au ____ à 7h.   | <i>[A. restaurant</i>        | <i>B. concert</i>    | <i>C. institut</i>   | <i>D. bureau]</i>     |
| 14. | Le jeune ouvrier doit partir au bureau à ____.   | <i>[A. 6h</i>                | <i>B. 7h</i>         | <i>C. 7h.30</i>      | <i>D. 8h]</i>         |
| 15. | Le jeune ouvrier a une heure de ____ à faire pour y arriver.   | <i>[A. vélo</i>              | <i>B. voiture</i>    | <i>C. moto</i>       | <i>D. train]</i>      |
| 16. | Le jeune ouvrier ne commence pas à travailler avant ____ .   | <i>[A. 9h</i>                | <i>B. 8h.30</i>      | <i>C. 9h.30</i>      | <i>D. 8h]</i>         |
| 17. | Le jeune ouvrier aura le temps de prendre____ avec ses collègues à la cantine de son bureau.             | <i>[A. le petit-déjeuner</i> | <i>B. déjeuner</i>   | <i>C. la goûter</i>  | <i>D. le diner]</i>   |
| 18. | Le jeune ouvrier aura le temps de prendre le petit-déjeuner avec ses ____ à la cantine de son bureau.    | <i>[A. amis</i>              | <i>B. amies</i>      | <i>C. compagnons</i> | <i>D. collègues]</i>  |
| 19. | Le jeune ouvrier aura le temps de prendre le petit-déjeuner avec ses collègues à la ____ de son bureau.  | <i>[A. cantine</i>           | <i>B. réfectoire</i> | <i>C. restaurant</i> | <i>D. hôtel]</i>      |
| 20. | Le jeune ouvrier aura le temps de prendre le petit-déjeuner avec ses collègues à la cantine de son ____. | <i>[A. cabinet</i>           | <i>B. bureau</i>     | <i>C. cabine</i>     | <i>D. studio]</i>     |
| 21. | On trouvera presque tous les ____ à la cantine.  | <i>[A. gens</i>              | <i>B. peuples</i>    | <i>C. employés</i>   | <i>D. employées]</i>  |
| 22. | On trouvera presque tous les employés à la ____.   | <i>[A. cantine</i>           | <i>B. réfectoire</i> | <i>C. restaurant</i> | <i>D. hôtel]</i>      |
| 23. | On y paie seulement ____ pour un bon petit-déjeuner.   | <i>[A. 10 euros</i>          | <i>B. 10 francs</i>  | <i>C. 10 dollars</i> | <i>D. 10 roupies]</i> |

24. On y paie seulement 10 roupies pour un bon \_\_\_\_.  
 [A. *diner*      B. *petit-déjeuner*      C. *déjeuner*      D. *casse-croûte*]
25. Le jeune ouvrier prend son \_\_\_\_ à 13h.  
 [A. *diner*      B. *petit-déjeuner*      C. *déjeuner*      D. *goûter*]
26. Le jeune ouvrier prend son déjeuner à \_\_\_\_.  
 [A. 11h      B. 13h      C. 13.30      D. 14h]
27. C'est un \_\_\_\_ somptueux à 15 roupies.  
 [A. *le petit-déjeuner*      B. *déjeuner*      C. *la goûter*      D. *le diner*]
28. C'est un déjeuner somptueux à \_\_\_\_ roupies.  
 [A. 5      B. 10      C. 15      D. 20]
29. À \_\_\_\_ le jeune ouvrier recommence le travail.  
 [A. 11h      B. 13h      C. 13.30      D. 14h]
30. À 14h le jeune ouvrier recommence le travail.  
 [A. *la classe*      B. *le travail*      C. *la ménager*      D. *l'œuvre*]
31. Le jeune ouvrier reste au \_\_\_\_ jusqu'à 17h.  
 [A. *cabinet*      B. *bureau*      C. *cabine*      D. *studio*]
32. Le jeune ouvrier reste au bureau jusqu'à \_\_\_\_.  
 [A. 17h      B. 13h      C. 13.30      D. 14h]
33. Le jeune ouvrier rentre à la \_\_\_\_ à 18h.  
 [A. *maison*      B. *bureau*      C. *cabine*      D. *studio*]
34. Le jeune ouvrier rentre à la maison à \_\_\_\_.  
 [A. 17h      B. 13h      C. 13.30      D. 18h]
35. Le jeune ouvrier fait du \_\_\_\_ dans le parc.  
 [A. *yoga*      B. *course*      C. *jogging*      D. *tennis*]
36. Le jeune ouvrier fait du jogging dans le \_\_\_\_.  
 [A. *jardin*      B. *stade*      C. *pâturage*      D. *parc*]
37. Le jeune ouvrier prend \_\_\_\_ après avoir fait du jogging dans le parc.  
 [A. *le petit-déjeuner*      B. *déjeuner*      C. *la goûter*      D. *le dîner*]
38. Après le dîner, le jeune ouvrier regarderai un \_\_\_\_ à la télé.  
 [A. *film anglais*      B. *film tamoul*      C. *film français*      D. *film Hindi*]
39. Après le dîner, le jeune ouvrier regarderai un film tamoul à \_\_\_\_.  
 [A. *l'ordinateur*      B. *la télé*      C. *le portable*      D. *l'écran*]
40. Enfin le jeune ouvrier se couche à \_\_\_\_.  
 [A. 17h      B. 23h30      C. 23h      D. 18h]

**Translation:**

1. A young man talks about his day!

2. *A young worker talks about his day!*
3. *A young worker gets up at 5:00 am.*
4. *After getting up, the young worker brushes.*
5. *The young worker works out/trains.*
6. *The young worker does yoga for an hour.*
7. *The young worker does yoga for an hour.*
8. *After doing yoga, the young worker washes.*
9. *The young worker gets ready after having washed.*
10. *The young worker will have just time to have a cup of tea.*
11. *The young worker will have just enough time to take a cup of tea.*
12. *The young worker will have just enough time to take a cup of tea.*
13. *The young worker must leave for office at 7:00 am.*
14. *The young worker must leave the office at 7:00 am.*
15. *The young worker has an hour bymotorcycle to arrive there.*
16. *The young worker does not start working until 9:00am.*
17. *The young worker will have time to have breakfast with his colleagues in the canteen of his office.*
18. *The young worker will have time to have breakfast with his colleagues in the canteen of his office.*
19. *The young worker will have time to have breakfast with his colleagues in the canteen of his office.*
20. *The young worker will have time to have breakfast with his colleagues in the canteen of his office.*
21. *Almost all employees will be found in the canteen.*
22. *Almost all employees will be found in the canteen.*
23. *One pays only 10 rupees for a good breakfast.*
24. *One pays only 10 rupees for a good breakfast.*
25. *The young worker takes his lunch at 1:00 pm*
26. *The young worker takes his lunch at 1:00 pm*
27. *It's a sumptuous lunch at 15 rupees.*
28. *It's a sumptuous lunch at 15 rupees.*
29. *At 2:00 pm the young worker starts the work again.*
30. *At 2:00 pm the young worker starts the work again.*
31. *The young worker stays in the office until 5:00 pm*
32. *The young worker stays in the office until 5:00 pm*
33. *The young worker returns home at 6:00 pm.*
34. *The young worker returns home at 6:00 pm.*