

35. *The young worker goes jogging in the park.*
36. *The young worker goes jogging in the park*
37. *The young worker takes the dinner after jogging in the park.*
38. *After dinner, the young worker will watch a Tamil film on TV.*
39. *After dinner, the young worker will watch a Tamil movie on TV*
40. *Finally the young worker goes to bed at 11:00 pm.*

IV. DITES VRAI OU FAUX :

- | | |
|--|-------------|
| 1. <i>À 13h30, le jeune ouvrier prend son déjeune.</i> | Faux |
| 2. <i>À 14h le jeune ouvrier recommence le travail.</i> | Vrai |
| 3. <i>Après avoir fait du jogging, le jeune ouvrier prends le dîner.</i> | Vrai |
| 4. <i>Après avoir fait du yoga, le jeune ouvrier se lave et il se préparé.</i> | Vrai |
| 5. <i>Après le dîner, le jeune ouvrier regarderai un film français à la télé</i> | Faux |
| 6. <i>C'est un petit-déjeuner somptueux à 15 roupies.</i> | Faux |
| 7. <i>Enfin à 23h, le jeune ouvrier lit un peu et puis il va se coucher.</i> | Faux |
| 8. <i>Enfin à 23h, le jeune ouvrier va se coucher.</i> | Vrai |
| 9. <i>Jusqu'à 5 h du soir, tous les employés restent au bureau.</i> | Vrai |
| 10. <i>Le jeune ouvrier s'entraîne pour une heure.</i> | Faux |
| 11. <i>Le déjeuner à la cantine du bureau est frugal.</i> | Faux |
| 12. <i>Le déjeuner à la cantine du bureau est somptueux.</i> | Vrai |
| 13. <i>Le jeune ouvrier aura assez de temps de prendre une tasse de thé.</i> | Faux |
| 14. <i>Le jeune ouvrier aura juste le temps de prendre une tasse de café.</i> | Faux |
| 15. <i>Le jeune ouvrier aura juste le temps de prendre une tasse de thé.</i> | Vrai |
| 16. <i>Le soir le jeune ouvrier fait du jogging dans le parc.</i> | Vrai |
| 17. <i>Le jeune ouvrier fait du jogging dans le parc.</i> | Vrai |

18.	Le jeune ouvrier fait du yoga pour une heure.	Faux
19.	Le jeune ouvrier prend son déjeuner à 13h.	Vrai
20.	Le jeune ouvrier prend son petit-déjeuner avec ses collègues à la cantine du son bureau	Vrai
21.	Le jeune ouvrier rentre à la maison à 18h.	Vrai
22.	Le jeune ouvrier s'entraîne et il fait du yoga pour une heure.	Vrai
23.	Le jeune ouvrier travaille dans un bureau qui est loin de chez lui.	Vrai
24.	Le jeune ouvrier va à sa motocyclette au bureau.	Vrai
25.	Le matin, le jeune ouvrier préfère prendre le café.	Vrai
26.	Les repas à la cantine du bureau du jeune ouvrier sont bon marché.	Vrai
27.	On ne paie que dix roupies pour le petit-déjeuner à la castine du bureau.	Vrai
28.	On ne paie que quinze roupies pour déjeuner à la cantine du bureau.	Vrai
29.	On ne paie que <i>quinze</i> roupies pour le petit-déjeuner à la castine du bureau.	Faux
30.	On trouve seulement <i>quelques</i> employés du bureau à la cantine pour les repas.	Faux
31.	Pour se détendre le jeune ouvrier regarde un film tamoul à la télé.	Vrai
32.	Presque tous les employés sont trouvés à la cantine du bureau pour les repas.	Vrai
33.	Tous les employés restent au bureau jusqu'à 17h.	Vrai

Translation :

1. **At 1.30 pm, the young worker takes his lunch.** False
2. **At 2:00 pm the young worker starts the work again.** True
3. **After jogging, the young worker takes dinner.** True
4. **After doing yoga, the young worker bathes and gets ready.** True
5. **After dinner, the young worker will watch a French film on TV.** False
6. **It's a sumptuous breakfast for 15 rupees.** False
7. **Finally at 11:00 pm, the young worker reads a little and then goes**

to bed.

False

8. *Finally, at 11:00 pm, the young worker goes to bed.*

True

9. *Until 5 pm, all employees stay at the office.*

True

10. *The young worker trains for one hour.*

False

11. *Lunch in the office canteen is frugal.*

False

12. *Lunch in the office canteen is sumptuous.*

True

13. *The young worker will have enough time to have a cup of tea.*

False

14. *The young worker will have just enough time to have a cup of coffee.*

False

15. *The young worker will have just enough time to have a cup of tea.*

True

16. *In the evening, the young worker jogs in the park.*

True

17. *The young worker is jogging in the park.*

True

18. *The young worker is doing yoga for an hour.*

False

19. *The young worker takes his lunch at 1:00 pm.*

True

20. *The young worker takes his breakfast with his colleagues in the canteen of his office.*

True

21. *The young worker returns home at 6:00 pm.*

True

22. *The young worker trains and does yoga for an hour.*

True

23. *The young worker works in an office far from home.*

True

24. *The young worker goes in his motorcycle to the office.*

True

25. *In the morning, the young worker prefers to have coffee.*

True

26. *The meals at the office canteen of the young worker are cheap.*

True

27. *One pays only ten rupees for the breakfast at the office.*

True

28. *One pays only fifteen rupees for lunch in the office canteen.*

True

29. *One pays only fifteen rupees for the breakfast in the office canteen.*

False

30. *There are only a few office workers in the canteen for meals.*

False

31. *To relax the young worker watches a Tamil film on TV.*

True

32. *Almost all employees are found in the office canteen for meals.*

True

33. *All employees remain at the office until 5:00 pm.*

True

V. METTEZ LE DIALOGUE EN ORDRE :**A**

- **Et je me brosse.** [2]
- **Je fais du yoga une heure.** [4]
- **Je m'entraîne.** [3]
- **Je me lève à 5h.** [1]

B

- **J'aurai juste le temps de prendre une tasse de thé.** [3]

- Et je me prépare. [2]

- Je dois partir au bureau à 7h. [4]

- Puis je me lave. [1]

C

- Et j'aurai le temps de prendre le petit-déjeuner avec mes collègues à la cantine de notre bureau. [4]

- J'ai une heure de moto à faire pour y arriver. [2]

- Je dois partir au bureau à 7h. [1]

- Nous ne commençons pas à travailler avant 9h. [3]

D

- C'est un déjeuner somptueux à 15 roupies. [4]

- Nous y prenons notre déjeuner à 13h. [3]

- On n'y trouvera presque tous les employés. [1]

- On y paie seulement 10 roupies pour un bon petit-déjeuner. [2]

E

- À 14h nous recommençons le travail. [1]

- Je fais du jogging dans le parc. [4]

- Je rentre à la maison à 18h. [3]

- Nous restons au bureau jusqu'à 17h. [2]

F

- Après le dîner, je regarderai un film tamoul à la télé. [3]

- Et enfin je me couche à 23h. [4]

- Et puis je prends le dîner. [2]

- Je fais du jogging dans le parc. [1]

VI. ÉCRIVEZ UNE RÉDACTION SUR :**La vie quotidienne d'un jeune ouvrier**

Dans cette leçon « Ma vie quotidienne » il y a deux parties. Dans la deuxième partie, il s'agit d'un jeune ouvrier parle de sa journée. Il se lève à 5h et il se brosse. Il s'entraîne et fait du yoga tout à fait pendant une heure. Puis il se lave et se prépare. Il aura juste le temps de prendre une tasse de thé. Il part au bureau à 7h. Il prend une heure pour arriver son bureau. Avant de 9h, il ne travaille pas. Pendant le petit-déjeuner, à la cantine du bureau on peut trouver presque tous les employés. Le petit-déjeuner coûte 10 roupies. On y aussi prend le déjeuner qui coûte 15 roupies. A 14h on recommence le travail et on y reste jusqu'à 17h. Il rentre chez lui à 18h. Il fait du jogging dans le parc et puis il

prend le dîner. Après le dîner, il regardera un film tamoul à la télé et enfin il se couche à 23h.

Translation:

The daily life of a young worker

In this lesson "My daily life" there are two parts. In the second part, it is about a young worker talking about his day. He gets up at 5:00 am and he brushes. He works out and does yoga altogether for an hour. Then he washes and gets ready. He will have just enough time to have a cup of tea. He leaves for office at 7:00 am. It takes an hour to get to his office. Before 9:00 am, he does not do any work. During the breakfast, in the office canteen you can find almost all the employees there. Breakfast costs 10 rupees. There is also lunch, which costs 15 rupees. At 2:00 pm one starts work again and stay until 5:00 pm. He goes home at 6:00 pm. He jogs in the park and then he takes dinner. After dinner, he will watch a Tamil movie on TV and finally he goes to bed at 11:00 pm.

VII. CHOISISSEZ LA MEILLEURE RÉPONSE : [GRAMMAIRE]

1. Le jeune ouvrier ____ à 5h.
 [A. **se lève** B. **se levé** C. lève D. **se lave]**
2. Le jeune ouvrier ____ pour une heure
 [A. entraîne B. **s'entraîne** C. entraîneur D. s'exerce]
3. Le jeune ouvrier fait ____ yoga.
 [A. **du** B. de la C. de D. au]
4. Le jeune ouvrier fait du yoga ____ une heure.
 [A. pour B. **pendant** C. par D. vers]
5. Le jeune ouvrier ____ juste le temps de prendre une tasse de thé.
 [A. aurai B. **aura** C. avoir D. aurais]
6. Le jeune ouvrier aura ____ le temps de prendre une tasse de thé.
 [A. approprié B. exact C. adéquat D. **juste]**
7. Le jeune ouvrier aura juste ____ temps de prendre une tasse de thé.
 [A. des B. de C. **le** D. les]
8. Le jeune ouvrier aura juste le temps ____ prendre une tasse de thé.
 [A. **de** B. a C. à D. pour]
9. Le jeune ouvrier aura juste le temps de ____ une tasse de thé.
 [A. prends B. **prend** C. prendra D. **prendre]**
10. Le jeune ouvrier aura juste le temps de prendre____ tasse de thé.
 [A. la B. **une** C. des D. aux]

11. Le jeune ouvrier aura juste le temps de prendre une tasse ____ thé.
 [A. du B. de la C. **de** D. au]
12. Le jeune ouvrier ____ partir au bureau à 7h.
 [A. **doit** B. dois C. fait D. faut]
13. Le jeune ouvrier doit ____ au bureau à 7h.
 [A. parte B. part C. parti D. **partir**]
14. Le jeune ouvrier doit partir ____ bureau à 7h.
 [A. à B. du C. de D. **au**]
15. ____ dois partir au bureau à 7h.
 [A. Il B. On C. Elle D. **Je**]
16. Le jeune ouvrier doit partir au bureau ____ 7h.
 [A. de B. a C. **à** D. pour]
17. J'ai ____ heure de moto à faire pour arriver.
 [A. un B. la C. **une** D. d']
18. J'ai une ____ de moto à faire pour arriver.
 [A. heures B. **heure** C. temps D. temp]
19. J'ai une heure ____ moto à faire pour arriver.
 [A. **de** B. à C. le D. la]
20. Le jeune ouvrier a une heure de moto ____ faire pour arriver.
 [A. de B. **à** C. le D. la]
21. Le jeune ouvrier a une heure de moto à ____ pour arriver.
 [A. fais B. font C. **faire** D. fait]
22. Le jeune ouvrier a une heure de moto à faire ____ arriver.
 [A. par B. parmi C. **pour** D. près]
23. Il a une heure de moto à faire pour ____.
 [A. arrive B. arrivait C. est arrivé D. **arriver**]
24. Mon bureau est dans la ville. J'ai une heure de moto à faire pour ____ arriver.
 [A. **y** B. la C. l' D. en]
25. Nous ne commençons pas ____ travailler.
 [A. de B. **à** C. pour D. le]
26. Nous ne ____ pas à travailler.
 [A. commencer B. commencions C. commencerons D. **commençons**]
27. Nous ne commençons pas à ____ avant 9h.
 [A. travail B. **travailler** C. travaillons D. travaille]
28. J'____ le temps de prendre le petit-déjeuner.
 [A. aurais B. **aurai** C. aura D. as]
29. Le jeune ouvrier prend le petit-déjeuner avec ____ collègues.

[A. **ses**B. **leurs**C. **mes**D. **tes**]

30. Nous prenons le petit-déjeuner ____ cantine de notre bureau.

[A. **au**B. **à**C. **à l'**D. **à la**]

31. Nous prenons le petit-déjeuner à la cantine de ____ bureau.

[A. **votre**B. **notre**C. **leur**D. **nous**]

32. Nous prenons le petit-déjeuner à la cantine ____ bureau.

[A. **au**B. **du**C. **de**D. **le**]

33. On y trouvera presque ____ les employés à la cantine.

[A. **tout**B. **toute**C. **toutes**D. **tous**]

34. On trouvera ____ tous les employés au bureau.

[A. **puisque**B. **puis**C. **presque**D. **pendant**]

35. On trouvera presque tous les ____ au bureau.

[A. **employés**B. **employee**C. **employées**D. **employé**]

36. On trouvera presque tous les employés ____ cantine du bureau.

[A. **à la**B. **du**C. **de**D. **au**]

37. On ne paie ____ 10 roupies.

[A. **seulement**B. **que**C. **que**D. **de**]

38. On paie ____ dix roupies.

[A. **exclusivement**B. **que**C. **uniquement**D. **seulement**]

39. On paie seulement dix roupies pour un ____ petit-déjeuner.

[A. **le**B. **bon**C. **bonne**D. **mieux**]

40. On ____ seulement dix roupies.

[A. **payé**B. **paie**C. **paies**D. **paierais**]

41. C'est un déjeuner ____ à 5 roupies.

[A. **Somptueuse**B. **somptueuses**C. **somptueux**D. **superbes**]

42. À 14h, les ouvriers ____ le travail après une pause.

[A. **commencent**B. **commencerions**C. **commencé**D. **recommencent**]

43. À 14h, nous recommençons ____ travail après une pause.

[A. **nos**B. **nôtre**C. **notre**D. **le nôtre**]

44. Nous restons au bureau ____ 17h.

[A. **jusqu'à**B. **jusqu'au**C. **jusqu'à la**D. **jusqu' à l'**]

45. Je ____ à la maison à 18 h.

[A. **entre**B. **rentre**C. **entré**D. **retourné**]

46. Je fais ____ jogging dans le parc.

[A. **du**B. **de la**C. **de**D. **de l'**]

47. Je fais du jogging ____ le parc.

[A. **dehors**B. **dans**C. **en**D. **parc**]

48. Après le dîner, je ____ un film tamoul.
 [A. regarde B. regardé C. **regarderai** D. **regarderais**]
49. Après le dîner, je regarderai un film _____.
 [A. tamoule B. tamoules C. **tamoul** D. **tamouls**]
50. Je regarde un film ____ télé.
 [A. à B. au C. **à la** D. **aux**]
51. Il ____ couche à 23h.
 [A. me B. te C. **se** D. **nous**]

Translation :

1. *The young worker gets up at 5am.*
2. *The young worker trains for one hour.*
3. *The young worker does yoga.*
4. *The young worker is doing yoga for an hour.*
5. *The young worker will have just enough time to have a cup of tea.*
6. *The young worker will have just enough time to have a cup of tea.*
7. *The young worker will have just enough time to have a cup of tea.*
8. *The young worker will have just enough time to have a cup of tea.*
9. *The young worker will have just enough time to have a cup of tea.*
10. *The young worker will have just enough time to have a cup of tea.*
11. *The young worker will have just enough time to have a cup of tea.*
12. *The young worker must leave the office at 7am.*
13. *The young worker must leave the office at 7am.*
14. *The young worker must leave the office at 7am.*
15. *I have to leave the office at 7am.*
16. *The young worker must leave the office at 7am.*
17. *I have one hour by motorcycle to arrive.*
18. *I have one hour by motorcycle to arrive.*
19. *I have one hour by motorcycle to arrive.*
20. *The young worker has an hour by motorcycle to arrive.*
21. *The young worker has an hour by motorcycle to arrive.*
22. *The young worker has an hour by motorcycle to arrive.*
23. *He has an hour by motorcycle to arrive.*
24. *My office is in the city. I have an hour by motorcycle to arrive there.*
25. *We do not start working.*
26. *We do not start working.*
27. *We do not start working until 9am.*
28. *I will have time to have breakfast.*

29. *The young worker takes breakfast with his colleagues.*
30. *We have breakfast in the canteen of our office.*
31. *We have breakfast in the canteen of our office.*
32. *We have breakfast in the canteen of our office.*
33. *We will find there almost every employee in the canteen.*
34. *We will find there almost every employee in the canteen.*
35. *We will find there almost every employee in the canteen.*
36. *We wil find almost all the employees at the office canteen.*
37. *We pay only 10 rupees.*
38. *We pay only ten rupees.*
39. *We pay only ten rupees for a good breakfast.*
40. *We pay only ten rupees.*
41. *It is a sumptuous breakfast for 5 rupees.*
42. *At 2:00 pm, the workers start work again after a break.*
43. *At 2:00 pm, we resume our work after a break.*
44. *We stay at the office until 5:00 pm*
45. *I come home at 6:00 pm*
46. *I go jogging in the park.*
47. *I go jogging in the park.*
48. *After dinner, I will watch a Tamil movie.*
49. *After dinner, I will watch a Tamil movie.*
50. *I will watch a film in the TV.*
51. *He goes to sleep at 11:00 pm.*

IX. ÉCRIVEZ UN DIALOGUE

Entre un jeune ouvrier et vous : Le jeune ouvrier parle de sa journée :

Jérémiah : Bonjour monsieur. Comment s'est passée ta journée au travail ? Dites- moi de votre routine quotidien.

Le jeune ouvrier : D'abord, je me lève à 5h et je me brosse. Puis je m'entraîne et fait du yoga tout à fait pendant une heure. Puis je me lave et me prépare. J'aurai juste le temps de prendre une tasse de thé. Je pars au bureau à 7h. Je prends une heure de moto à faire pour arriver mon bureau. Avant de 9h, je ne travaille pas.

Jérémiah : En attendant, vous faites quoi ?

Le jeune ouvrier : Je prends mon petit-déjeuner la cantine du bureau où l'on

peut trouver presque tous les employés. Le petit-déjeuner coute 10 roupies. On y aussi prend le déjeuner somptueux à 15 roupies

Jérémiah : Jusqu'à quand travaillez-vous ?

Le jeune ouvrier : À 14h on recommence le travail après la pause et on y reste jusqu'à 17h. Je rentre chez moi à 18h. Je fais du jogging dans le parc et puis je prends le dîner. Après le dîner, je regarderai un film tamoul à la télé et enfin je me couche à 23h.

Jérémiah : Comme vous dites, vous avez une journée très chargée.

Translation:

Between a young worker and you: The young worker talks about his day

Jeremiah : *Hello sir. How was your day at work? Tell me about your daily routine.*

The young worker: *At first, I get up at 5 am and I brush. Then I train and do yoga for an hour. Then I wash and prepare myself. I will have just time to have a cup of tea. I leave for the office at 7:00 am. I take an hour by bike to arrive at my office. Before 9am, I do not work.*

Jeremiah : *In the meantime, what do you do?*

The young worker: *I take my breakfast at the office canteen where we can find almost all employees. Breakfast costs 10 rupees. We also have the sumptuous lunch for 15 rupees*

Jeremiah : *Till when do you work?*

The young worker: *At 2:00 pm we start work after the break and we stay until 5:00 pm. I go home at 6:00 pm. I jog in the park and then I have dinner. After dinner, I will watch a Tamil movie on TV and finally I go to bed at 11:00 pm.*

Jeremiah : *As you say, you have a very busy day.*

X. ÉCRIVEZ UNE LETTRE :

Vous travaillez dans une entreprise. Écrivez à votre amie Jaden, lui expliquant de votre Journée.

Chennai

Le 2 février 2022

Cher Jaden,

Ça fait longtemps que je t'ai reçu une lettre. Comment vas-tu ? Ici tous portent bien. Tu m'as demandé à dire de ma vie quotidienne à l'entreprise. La vie d'un ouvrier est très chargée.

D'habitude je me lève à 5h et je me brosse. Puis je m'entraîne et fait du yoga tout à fait pendant une heure. Puis je me lave et me prépare. J'aurai juste le temps de prendre une tasse de thé. Je pars au bureau à 7h. Je prends une heure de moto à faire pour arriver mon bureau. Avant de 9h, je ne travaille pas. Je prends mon petit-déjeuner la cantine du bureau où l'on peut trouver presque tous les employés. Le petit-déjeuner coute 10 roupies. On y aussi prend le déjeuner somptueux à 15 roupies. À 14h on recommence le travail après le pause et on y reste jusqu'à 17h. Je rentre chez moi à 18h. Je fais du jogging dans le parc et puis je prends le dîner. Après le dîner, je regarderai un film tamoul à la télé et enfin je me couche à 23h.

Écrivez-moi de vos activités quotidiennes.

Votre amie fidèle,

Jérémiah

Translation :

You work in a company. Write to your friend Jaden, explaining to him about your routine day.

Chennai

2nd February, 2022

Dear Jaden,

It's been a long time since I received you a letter from you. How are you? Here all are good. You asked me to say about my daily life in the company. The life of a worker is very busy.

I usually get up at 5 am and brush. Then I train and do yoga for an hour. Then I wash and I get ready. I will have just time to have a cup of tea. I leave for office at 7:00 am. I take an hour by motorcycle to arrive to my office. Before 9:00 am, I do not work. I have breakfast at the office canteen where you can find almost every employee. Breakfast costs 10 rupees. There is also a sumptuous lunch at 15 rupees. At 2:00 pm we start work after the break and we stay until 5:00 pm. I go home at 6:00 pm. I jog in the park and then I have dinner. After dinner, I will watch a Tamil movie on TV and finally I go to bed at 11pm.

Write me about your daily activities.

Your faithful friend,

Jeremiah

PARTIE B

EXERCICES / ACTIVITÉS**1. METTEZ LES VERBES AU PRÉSENT DE L'INDICATIF : PAGE 65****Les verbes pronominaux : The reflexive verbs****Qu'est-ce que les verbes pronominaux ?**

Les verbes pronominaux (verbes réflexifs) sont des verbes où le sujet et l'objet de l'action sont les mêmes ; l'action « réfléchit en arrière » sur la personne (s) l'exécutant. Pour le montrer, les verbes réflexifs sont toujours utilisés avec un pronom réflexif [me/m', te/t', se, se, nous, vous, se, se] qui est d'accord en nombre avec le sujet de la phrase. Ce pronom vient toujours avant le verbe.

Translation :**What are the verbs pronominaux ?**

Les verbes pronominaux (reflexive verbs) are verbs where the subject and the object of the action is the same; the action 'reflects back' on the person(s) performing it. To show this, reflexive verbs are always used with a reflexive pronoun [myself, yourself, himself, herself, ourselves, yourself, themselves, themselves] that agrees in number with the subject of the sentence. This pronoun always comes before the verb.]

Comment conjuguer les verbes réflexifs en français [How to conjugate reflexive verbs in French]

Les Pronoms réflexifs [Reflexive Pronouns]

Personal Pronoun	Je	Tu	Il/Elle/On	Nous	Vous	Ils/Elles
Réflexive Pronoun	Me	Te	Se	Nous	Vous	Se

Lors de la conjugaison des verbes réflexifs dans le passé composé :

Le verbe pronominal au passé composé

Sujet + pronom réflexif + auxiliary « à être » dans le présent + participant passé du verbe avec accord avec le sujet

Subject + reflexive pronoun + auxiliary "to be" in present + past participle of the verb with agreement with the subject

Le verbe réflexif dans le négatif du passé composé

The reflexive verb in the negative of compound past

Sujet + ne + pronom réflexif + auxiliaire « à être » dans le présent + pas + participant passé du verbe avec accord avec le sujet

Subject+ ne+ reflexive pronoun+ auxiliary "to be" in present + pas + past participle of the verb with agreement with the subject

- Les verbes réflexifs forment toujours le passé composé avec le verbe auxiliaire être + participant passé.
- Le participe passé des verbes réflexifs est généralement d'accord avec le sujet.
- Toutefois, le participe passé n'est pas d'accord avec le sujet si le verbe est suivi d'un objet direct. EX : Elle s'est lavé les mains.
- Le participant passé n'est jamais d'accord avec un objet indirect. EX : Marie et Laurent se sont téléphoné.
- Le pronom réflexif vient après le pronom personnel et avant la forme conjuguée du verbe.

EX: Je **me suis promené** en ville.

- Le verbe commence par une voyelle, nous laissons de côté l'e de moi/te/se et rejoignons le pronom réflexif et le verbe avec une apostrophe.

EX: Tu **t'es promené** en ville.

- Dans les phrases négatives, ne vient avant le pronom réflexif, tandis que la deuxième partie de la négation (pas) vient après le verbe conjugué.
- EX: Je **ne me suis pas promené** en ville.

Translation :

When conjugating reflexive verbs in compound past/Past tense

- **Reflexive verbs always form the past tense with the auxiliary verb “to be” and the past participle.**
- **The past participle of reflexive verbs generally agrees with the subject.**
- **However, the past participle does not agree with the subject if the verb is followed by a direct object. EX: She washed her hands [by herself].**
- **The past participle never agrees with an indirect object. EX: Marie and Laurent telephoned to each other.**

- **The reflexive pronoun comes after the personal pronoun and before the conjugated form of the verb.**

EX: I went for a walk [by myself] in the city.

- **The verb begins with a vowel; we leave off the “e” [Vowel clash] from me/te, and join the reflexive pronoun and the verb with an apostrophe.**

EX : You went for a walk [by yourself] in the city.

- In negative sentences, ne comes before the reflexive pronoun, while the second part of the negation (pas) comes after the conjugated verb.*
- EX: I did not walk [by myself] in the city.]*

Le verbe pronominal au présent

Sujet + pronom reflexif + conjugaison du verbe correspondant au sujet dans le présent

Subject + reflexive pronoun + verb conjugation corresponding to the subject in present

- Je suis matinal. Je me réveille tôt. [se réveiller]**
- Je me promène dans le parc. [se promener]**
- Je me douche. [se doucher]**
- Je m'habille rapidement. [s'habiller]**
- Je me prépare. [se préparer]**

Translation:

Put the verbs in present tense:

- I am an early riser. I wake up early. [To wake up]**
- I take a walk in the park. [To walk]**
- I shower. [To take a shower]**
- I get dressed quickly. [To get dressed]**
- I get ready. [To get ready]**

2. METTEZ LES VERBES AU PRÉSENT : PAGE 65

- J'achète un sari jaune. [acheter]**
- Les élèves rentrent du pique-nique. [rentrer]**
- Les clients partent pour la capitale. [partir]**
- Vous faites l'essentiel. [faire]**
- Nous commençons la promenade. [commencer]**

Translation:

Put the verbs in present tense:

- I buy a yellow sari. [To buy]**
- The students return from the picnic. [To return]**
- The customers leave for the capital. [To leave]**
- You do the essentials/the main thing. [To do]**
- We start the walk. [to start]**

3. METTEZ LES VERBES AU PRÉSENT : PAGE 65

- a. Vous finissez le devoir demain. [**finir**]
- b. Ils commencent le programme. [**commencer**]
- c. Nous prenons le chemin court. [**prendre**]
- d. Je rentre tard de la ville. [**rentrer**]
- e. Elles achètent des maisons dans les villages. [**acheter**]

Translation:

Put the verbs in present tense:

- a. You *finish the home work tomorrow.* [*To finish*]
- b. They *start the program.* [*To start*]
- c. We *take the short way.* [*To take*]
- d. I *return late from the city.* [*To return*]
- e. They *buy houses in the villages.* [*To buy*]

4. METTEZ LES PHRASES AU FUTUR : PAGE 65**Le futur simple**

Nous utilisons surtout ce temps pour parler de plans ou d'intentions futurs, ainsi que pour faire des prédictions sur ce qui pourrait se produire à l'avenir.

Nous conjuguons le temps futur en ajoutant les fins **-ai, -as, -a, -a, -ons, -ez -ont et -ont à l'**infinitif du verbe.****

Au futur simple, toutes les terminaisons sont les mêmes dans tous les groupes : **-rai, -ras, -ra, -ra, -rons, -rez, -ront -ront.**

À la première personne du singulier, la prononciation est légèrement différente.

Le futur a un son [é] légèrement fermé tandis que le conditionnel à un son [è] ouvert.

Translation :

The future tense

We mostly use this tense to talk about future plans or intentions, as well as to make predictions about what may occur in the future. We conjugate the future tense by adding the endings **-ai, -as, -a, -a, -ons, -ez -ont and -ont to the infinitive of the verb.**

In the simple future, all endings are the same in all groups: **-rai, -ras, -ra, -ra, -rez, -ront -ront.**

In the first person of the singular, the pronunciation is slightly different.

The future has a slightly closed sound while the conditional to an open sound.

ER + FUTURE ENDING- ai, -as, -a, -a, -ons, -ez -ont and -ont

IR + FUTURE ENDING- ai, -as, -a, -a, -ons, -ez -ont and -ont

RE+ FUTURE ENDING- ai, -as, -a, -a, -ons, -ez -ont and -ont

- a. Je verrai la directrice demain. [*voir]

VOIR → Verr+ future ending

- b. Le réalisateur fera un voyage à Cannes. [*faire]

FAIRE→ Fer + future ending

- c. Le festival de Cannes aura lieu en mai. [*avoir lieu]

AVOIR→ Au + future ending

- d. Nous partirons pour la Grèce. [partir]

- e. Vous irez au festival d'Avignon en juin. [*aller]

ALLER→ Ir + future ending

Translation:

Put the sentences in future tense:

- a. I will see the director tomorrow. [To see]

- b. The director will make a trip to Cannes. [To make]

- c. The Cannes festival will take place in May. [To take place]

- d. We will leave for Greece. [To leave]

- e. You will go to the festival of Avignon in June. [To go]

5. RÉPONDEZ EN UTILISANT « Y » : PAGE 65

Le pronom « Y »

Le pronom adverbial. Le pronom y peut remplacer un lieu ou l'objet de la préposition « à ». « Y » est le plus souvent équivalent à « là », mais peut également être traduit par une préposition plus « Il ».

Translation :

The Pronom “There”

The adverbial Pronoun. The adverbial pronoun “y” [“There”] can replace a place or the object of the preposition à. Y is most commonly equivalent to “there,” but may also be translated by a preposition plus “it.”

**“Y» means “there”. It replaces words with à /amy other preoposition
other than de + a place**

Exemple : - Vous allez au département ?

à + place = Y

Oui, j'y vais./ Oui, nous y allons.

- a. Elle est dans la salle de classe ?

dans + place = Y

Oui, elle y est.

- b. Vous allez à la gare ?

à + place = Y

Oui, nous y allons. / Oui, j'y vais.

- c. Il va à l'université ?

à + place = Y

Oui, il y va.

- d. Elle assiste au mariage ?

à + place = Y

Oui, elle y assiste.

- e. Tu vas au marché ?

à + place = Y

Oui, j'y vais.**Translation:****Reply while using “ y ”:****Exemple: You go to the department?****Yes, I go there. / Yes, we go there.**

- a. She's in the classroom ?

Yes, she is there.

- b. You go to the station?

Yes, we go there. /Yes I go there.

- c. He goes to the University?

Yes, he goes there.

- d. She is present for the wedding?

Yes, she is present for it.

- e. Are you going to the market?

Yes, I go there.

6. TRANSFORMEZ LES PHRASES AVEC « Y » OU « EN » : PAGE 66

Nous utilisons «en» en français pour remplacer un nom modifié par une notion de quantité.

- Cette quantité est susceptible d'être introduite par un article partitif «De, du, de la, de l', des»,

OU

- Un nombre français tel que «Un, une, trois, vingt-huit»...

OU

- Une fraction «un quart»...

OU

- Un adverbe de quantité «beaucoup de, un peu de»...

OU

- Une expression de quantité «un kilo de, un litre de, une boîte de... ».

Translation :

We use “en” in French to replace a modified name with a notion of quantity.

- This quantity is likely to be introduced by a partitive article "De, du, de la, de l', des",

OR

- A French number such as "One, one, three, twenty-eight" ...

OR

- A fraction "one-quarter" ...

OR

- An adverb of quantity "a lot of, a little of" ...

OR

- A quantity expression "a kilo of, a liter of, a box of...".

a. Les jeunes viennent de l'Espagne.

de l'+ place = EN

Les jeunes en viennent.

b. Nous allons en France.

en + place = Y

Nous y allons.

c. On va au café.

à + place = Y

On y va.

d. Elle ajoute du sel.

du + noun = EN

Elle en ajoute.

e. Nous ne mangeons pas de viande.

de + noun = EN

Nous n'en mangeons pas.

Translation :

Transform the sentences with « en or « y »:

a. The youths come from Spain.

The youths come from there.

b. We are going to France.

We are going there.

c. We go to the cafe.

We go there.

d. She adds some salt.

She adds some of it.

e. We do not eat any meat.

We do not eat any of it.

7. RÉPONDEZ AUX QUESTIONS : PAGE 66

a. Où est-ce que tu achètes tes vêtements ?

J'achète mes vêtements dans la boutique « MAX » dans mon quartier.

b. Quand rentrez-vous de l'école ?

Je rentrrai de l'école à 16h30.

c. Pourquoi arrives-tu en retard ?

J'arrive en retard **parce que j'ai raté mon autobus.**

d. Qui fait la vaisselle chez vous ?

Ma mère fait la vaisselle chez **moi.**

e. Qu'est-ce que tu aimes manger ?

J'aime manger **les fruits.**

Translation :

Answer the questions :

a. Where do you buy your clothes?

I buy my clothes in the "MAX" shop in my neighborhood.

b. When will you come home from school?

I will come back from school at 4.30pm.

c. Why do you arrive late?

I arrive late because I missed my bus.

d. Who does the dish washing at your place?

My mother does the dish washing at my house.

e. What do you like to eat?

I like to eat fruits.

8. CONNAISSEZ-VOUS LES EXPRESSIONS AVEC LE VERBE « FAIRE » ? PAGE 66

[Faire la lessive / faire la vaisselle / faire la queue / faire la cuisine / faire beau]

- **Faire la lessive** - signifie pour faire la lessive par quelqu'un ou quelque chose
L'action de laver et de sécher le linge.
- **Faire la vaisselle** - L'action de laver et essuyer les assiettes, les plats, etc., qui
servi au repas : Le préposé à la corvée de vaisselle. Faire la vaisselle par
quelqu'un.
- **Faire la queue** - Cela veut dire se mettre les uns derrières les autres pour attendre
son tour.
- **Faire la cuisine** - Cuisiner, préparer des plats.
- **Faire beau** - est utilisé pour exprimer le beau temps pendant la journée.

Translation :

- **Do the laundry** - means to do the laundry by someone or something. The action of washing and drying clothes.
- **Do the dishes** - The action of washing and wiping the plates, dishes, etc., which were used for the meal: The attendant in charge of the dishes. To get the dishes done by someone.

- **Form a queue** - This means standing behind each other to take your turn.
- **Cooking** - Cooking, preparing meals.
- **Fine weather** - is used to express good weather during the day.

Faire- Je fais/Tu fais/Il fait/Elle fait/Nous faisons/Vous faites/Ils/Elles font

- Il **fait beau** aujourd’hui. Nous allons au bord de la mer.
- Ma mère n'a pas de lave-vaisselle. Elle **fait la vaisselle**.
- J'ai une machine à laver. Je **fais la lessive**.
- Il **fait la queue** à la gare.
- J'aime **faire la cuisine**. /* If you have 2 verbes, the 1st verb will be in conjugated form and the 2nd verb will be in the infinitive form]

Translation:

Do you know the expressions with the verb "to do"?

[To do the laundry /To do the dishes / To form a queue / To do cooking /Nice weather]

- The weather is pleasant/good today.. We go to the seaside.**
- My mother does not have any dishwasher. She does the dishes.**
- I have a washing machine. I am doing the laundry.**
- He forms a queue at the station.**
- I like to do cooking.**

9. METTEZ LES PHRASES SUIVANTES AU NÉGATIF : PAGE 66

Suj+ ne+pronom pronominal +le verbe pronominal[er verb] +pas

- Maman se lève à 4h45.
Maman ne se lève pas à 4h45.
- Nous nous promenons le soir dans le parc.
Nous ne nous promenons pas le soir dans le parc.
- Levez-vous tôt !
*** Ne vous levez pas tôt !**
- Elle prépare vite.
Elle ne se prépare pas vite.
- L'enfant se couche à 20h.
L'enfant ne se couche pas à 20h.

***[Follows the regular rule-Ne before the verb and pas after the verb]**

Translation:

Put the following sentences in negative form:

- Mom gets up at 4:45 am.**
Mom does not get up at 4:45 am.

- b. *We go for a walk in the park in the evening.*
We do not go for a walk in the park in the evening.
- c. *Get up early !*
Do not get up early!
- d. *She gets ready quickly.*
She does not get ready quickly.
- e. *The child goes to bed at 8:00 pm*
The child does not go to bed at 8:00 pm

10. TRADUISEZ EN ANGLAIS LES PHRASES SUIVANTES : PAGE 67

- a. Je me lève à 6h.
I get up at 6 am.
- b. Je prends une douche et je prépare le petit-déjeuner.
I take a shower and I prepare breakfast.
- c. Je dépose mes enfants à l'école.
I drop my children at the school.
- d. Mes enfants rentrent de l'école à 16h.
My children return from school at 4 pm.
- e. Ils prennent un verre de lait et puis jouent une heure.
They have a glass of milk and then play for an hour.

11. LISEZ LE TEXTE SUIVANT ET RÉPONDEZ AUX QUESTIONS : PAGE 67

Le matin, Ram Prakash se lève à cinq heures. C'est assez tôt pour lui. Il se brosse les dents. Il prend sa douche et il s'habille. Ensuite, il prend son petit-déjeuner. Pendant son petit-déjeuner, il lit le quotidien tamoul et il regarde la télévision. Après son petit-déjeuner, il s'occupe de ses plantes. Il les arrose. Ensuite il se prépare pour partir au travail. Il prend sa carte d'identité et bien sûr, son portable et il part au travail. Il part de chez lui à 7 heures. L'arrêt de bus est à 200m de sa maison.

Avant de commencer son travail, il prend un thé avec Gowtham, son collègue. Il travaille de 8 heures à dix-sept heures. Après son travail, il va se promener dans un parc. Il se promène pendant une heure et puis il rentre. Chaque soir, il fait quelques courses au petit magasin du coin, il parle quelques minutes avec le propriétaire du magasin et il rentre pour préparer le dîner.

Ram Prakash vit seul. Il n'a pas d'animaux et il est heureux comme ça. Le soir, il fait de la méditation et du yoga. Après une heure, il prend son bain et après, il mange en regardant son programme préféré à la télé. Ensuite, il fait la vaisselle

et il téléphone à ses amis. Il se couche vers vingt deux heures. Il lit un peu avant de s'endormir. Et il s'endort vers vingt trois heures.

QUESTIONS :

- a. À quelle heure Ram Prakash se lève-t-il ?

Il se lève à cinq heures.

- b. Qu'est-ce qu'il fait quand il prend son petit déjeuner ?

Quand il prend son petit-déjeuner, il lit le quotidien tamoul et il regarde la télévision.

- c. Combien d'heures travaille-t-il au bureau ?

Il travaille pendant neuf heures au bureau.

- d. Avant de s'endormir, qu'est-ce qu'il fait ?

Il lit un peu avant de s'endormir.

- e. Donnez un titre à ce passage.

La vie quotidienne de Ram Prakash.

Translation:

Read the following text and answer the questions:

In the morning, Ram Prakash gets up at five o'clock. It's early enough for him. He is brushing his teeth. He takes a shower and gets dressed. Then he takes his breakfast. During his breakfast, he reads the Tamil daily and watches TV. After breakfast, he takes care of his plants. He sprinkles them. Then he gets ready to go to work. He takes his ID card and of course his cell phone and goes to work. He leaves home at 7 o'clock. The bus stop is 200m from his house.

Before starting his work, he takes a tea with Gowtham, his colleague. He works from 8:00 am to 5:00 pm. After work he goes for a walk in a park. He walks for an hour and then returns. Every evening, he does some shopping at the little shop in the area, he talks for a few minutes with the owner of the shop and he comes home to prepare dinner.

Ram Prakash lives alone. He does not have animals and he is happy like that. In the evening he does meditation and yoga. After an hour, he takes a bath and afterwards, he eats watching his favorite program on TV. Then he does the dishes and he phones his friends. He goes to bed around 10:00 pm. He reads a little before falling asleep. And he falls asleep at 11 :00 pm.

QUESTIONS :

- a. **What time does Ram Prakash get up?**

He gets up at five o'clock.

- b. **What does he do when he has breakfast?**

When he has breakfast, he reads the Tamil newspaper and he watches television.

c. *How many hours does he work in the office?*

He works for nine hours in the office.

d. *Before falling asleep, what does he do?*

He reads a little before falling asleep.

e. *Give a title to this passage.*

The daily life of Ram Prakash.

12. DÉCRIVEZ UNE FÊTE TRADITIONNELLE DE VOTRE VILLAGE. Expliquez ce que les habitants font ce jour-là. Racontez comment vous y participez. PAGE 67

Le Noël en France

Joyeux Noël !

En France, Noël est un temps pour la famille et pour la générosité, marquée par des réunions de famille, des cadeaux et des bonbons pour les enfants, des cadeaux pour les pauvres, la Messe de Minuit et le Réveillon.

Les Traditions Français de Noël

Les enfants français placent leurs souliers devant la cheminée, dans l'espoir que le Père Noël seraient les remplir avec des cadeaux. Bonbons, des fruits, des noix et des petits jouets seront également accrochés sur l'arbre pendant la nuit.

Le Réveillon

Le Réveillon est un réveil symbolique au sens de la naissance du Christ. Après Réveillon, il est de coutume de laisser une bougie allumée dans le cas où la Vierge Marie passe par là.

Les desserts de Noël

Tout au long de la saison française de Noël, il y a des spéciaux desserts traditionnels :

La bûche de Noël [bûche] - Un gâteau en forme de journal à base de chocolat et marrons. Représentant de la bille de bois brûlé spéciale de Noël au Jour de l'An.

Les Décorations de Noël

Le sapin de Noël est le décor principal, décoré de pommes, fleurs en papier et rubans, dans les maisons, les rues, les magasins, les bureaux et les usines.

Le gui est suspendu au-dessus de la porte pendant la saison de Noël pour apporter la bonne fortune tout au long de l'année.

Translation

Christmas in France

Happy Christmas

In France, Christmas is a time for family and for generosity, marked by family reunions, gifts and candy for children, gifts for the poor, Midnight Mass, and special mean eaten on Christmas eve.

French Christmas Traditions

French children put their shoes in front of the fireplace, in the hopes that the Christmas Father will fill them with gifts. Candy, fruit, nuts, and small toys will also be hung on the tree overnight.

The Christmas eve

The Christmas Eve, is a symbolic awakening to the meaning of Christ's birth. After the Christmas Eve, it is customary to leave a candle burning in case the Virgin Mary passes by.

French Christmas Desserts

Throughout the French Christmas season, there are special traditional desserts:

La bûche de Noël [Yule log] - A log-shaped cake made of chocolate and chestnuts. Representative of the special wood log burned from Christmas Eve to New Year's Day.

French Christmas Decorations

The fir tree, decorated with apples, paper flowers, and ribbons is the main decoration in homes, streets, shops, offices, and factories.

Mistletoe is hung above the door during the Christmas season to bring good fortune throughout the year.

OU

La fête de Diwali / Deepavali

C'est une fête très importante pour les Hindous. Diwali est la plus populaire de tous les indiens. Diwali est célèbre du sud jusqu'au nord de l'Inde. Diwali, appelée aussi Deepavali au sud de l'Inde, est la fête des lumières. Comme on fait en Inde du nord, nous, les habitants de Chennai en Inde du sud, allument des centaines de lampes d'huile.

Diwali tombe le mois d'octobre ou celui de Novembre. Toutes les maisons et les temples sont décorés de lampes électriques. Le jour de Diwali, les marchants adorent la Déesse Lakshmi et commence aussi leur nouveau commerce. Cette fête est célèbre en mémoire d'un grand démon Narakasura qui a été tué par le Dieu Krishna.

À l'occasion de Diwali, on achète des vêtements neufs. À la maison, on prépare des sucreries. On prend aussi un repas que sa mère a préparé spécialement pour

Diwali. Partout on entend le bruit des pétards. On aime bien les pétards. On en achète beaucoup.

Le jour de Diwali, on se réveille très tôt, on prend un bain, on porte des vêtements neufs, on visite le temple, on a rendu visite à ses parents proches et à ses amis. On prend un repas que sa mère a préparé spécialement pour Diwali. Diwali, c'est une fête agréable pour tous les Hindous.

Translation:

The festival of Diwali / Deepavali

This is an important for the Hindus. Diwali is one of the most popular Indian festivals. Diwali is celebrated from south till north of India. Diwali, is called as Deepavali, is the festival of lights. As one does in North India, the people of Chennai in south India, lights hundreds of oil lamps.

Diwali falls in the month of October or that of November. All the houses and the temples are decorated with electric lights. On Diwali day the merchants worship the Goddess Lakshmi and also start the new business. This festival is celebrated in the memory of a big demon Narakasura who has been killed by the God Krishna.

At the occasion of Diwali, one buys new clothes. At the house, one prepares sweets. One also takes a meal that his/her mother prepared specially for Diwali. Everywhere one hears the bursting sound of crackers. One likes the crackers well. One buys them a lot.

On the Diwali day, one wakes up early, one takes bath, one wears the new dress, one visits the temple, one visit the close relatives and their friends. One takes the meal that his / her mother prepared specially for Diwali.

Diwali, it is the enjoyable festival for Hindus.

OU

Pongal

Pongal est une fête de la moisson de quatre jours célébrés dans le Tamil Nadou, un État du sud de l'Inde. Il est l'un des plus importants festivals hindous populaires. Il est essentiellement un festival de grâce à la nature.

La fête de Pongal se passe autour des 14 et 15 janvier. C'est la fête de la moisson du riz au mois de Thaï. Les agricultures surtout en Inde du Sud, adresse leur remerciement à Dieu de leur avoir accordé une bonne récolte. Les gens offrent des prières à la terre, au soleil etc. La fête de Pongal est aussi un remerciement pour de meilleures récoltes dans l'avenir. Donc, toutes les agricultures fêtent Pongal même si la récolte n'est pas bonne.

A l'occasion de Pongal, les agricultures du village se retrouvent et se saluent.

Même les citadins fêtent Pongal d'une manière différente. Ils ne quittent pas la maison, ils regardent tous les programmes à la télévision jusqu'à minuit, c'est-à-dire, ils se réveillent très tard.

La fête de Pongal, on fait cuire le nouveau riz avec du sucre. C'est aussi la récolte des cannes à sucre.

Le deuxième jour on décore les vaches qui ont travaillé dans les champs. C'est une fête typiquement tamoule. C'est surtout dans les villages qu'on fête la Pongal. Il y a aussi des spectacles de danses, des 'jallikattus' organisés pour les touristes étrangers. C'est aussi à cette période que l'on fait des visites aux parents. On célèbre aussi les mariages à cette époque. Il y a aussi de nouveaux films tamouls qui sont sur scène à partir du Pongal.

La fête de Pongal est vraiment une fête qu'on ne doit pas manquer.

Translation:

Pongal

Pongal is a harvest festival of four days celebrated in Tamil Nadu, a southern state of India. It is one of the most important popular Hindu festivals. It is basically a festival of thanksgiving to nature

The festival Pongal takes place around 14 or 15 of January. It is the festival of rice harvest in the month of Thai. The farmers particularly in South India pay their thanks to God for the good harvest they got. The people offer prayers to the earth, to the sun etc. The festival of Pongal is also to thank for best harvest in the future. Hence, all the farmers celebrate Pongal even if the harvest is not good.

On the occasion of Pongal, the farmers of the village meet and greet each other. Even the city dwellers celebrate Pongal in a different manner. They do not leave the house, they watch all the programs on television till midnight, it is said to be, and they wake up very late.

The festival of Pongal, one cooks the new rice with jaggery. It is also the harvest of sugar cane.

The second day one decorates the cows which worked in the fields. It is a typical Tamil festival. Above all, it is in the village that they celebrate Pongal. There are also some events of dance; jallikattus organize for the foreign tourists. It is at this period that, they visit their relatives. They also celebrate

the marriage at this time. There are also Tamil films which are screened from Pongal.

The Pongal festival is the real festival that one must not miss.

13. RACONTEZ VOTRE JOURNÉE QUOTIDIENNE. PAGE 67

Ma journée quotidienne

Je **me réveille** très tôt le matin. Je **me lève** à 5h30. D'abord, je me brosse les dents avec le dentifrice. Je **me lave** ma figure. Puis Je bois mon café de lit. Ensuite, je **me baigne**, je **m'habille** et je **me prépare** mon petit déjeuner. Je mange mon petit-déjeuner à 7h30. Je **me dépêche** pour prendre le train. Je **me repose** un peu dans le train jusqu'à mon arrêt. Dans mon bureau, je **me mets** au travail jusqu'à midi. Après, à midi, dans le restaurant à côté, mes amis et moi, nous **nous rencontrons** pour prendre le déjeuner ensemble. À cinq heures, mon travail finit et je rentre chez-moi et je reprends le ménage. Enfin, à onze heures, je **me couche**.

Translation :

Describe your day using pronominal verbs

I wake up very early in the morning. I get up at 5.30 am. At first, I brush my teeth with the toothpaste. I wash my face, and then I drink my bed coffee. Next, I take my bath, I dress and I prepare my breakfast. I hurry to take the train. I rest a little in the train until my stop. In my office, I put up work until noon. After at noon in the restaurant close by, my friends and I, we meet to have lunch together. At five o'clock my work gets over, I return home, and I take the household. Finally at eleven o'clock I go to bed.

OU

À 5h30, je **me lève**. Je fais mon lit. Je fixe le drap, les oreillers, et le matelas. À 6h, je **me lave** le visage. Je **me brosse** les dents avec une brosse à dents et du dentifrice. À 6h20, je **me douche** avec du savon puis je **me sèche** avec une serviette de bain. À 6h30, je **m'habille** un pantalon gris, une chemise blanche, et un veston gris. C'est mon uniforme.

À 7h, je prends mon petit déjeuner. Mon petit déjeuner est composé de des crêpes, de jus d'orange ou un verre de lait, et des fruits. À 7h15, je me coiffe. J'utilise un peigne, une brosse à cheveux, et un sèche-cheveux. À 7h00, je pars à l'école. Je prends un sac au dos, des cahiers et des crayons. J'attends le bus d'école. Je n'aime pas arriver en retard. D'habitude, j'arrive en classe à 7h55.

À l'école, les cours commencent à 8h. J'écoute avec attention. Je prends des notes. Je participe aux leçons. A midi et demi, je prends mon déjeuner avec mes amis dans ma class que ma mère l'a préparé. Et puis à 13h30, les classes recommencent jusqu'à 16h.

Je rentre chez moi vers 16h45. J'ai très faim donc ma mère me donne un verre de lait chaud avec quelques collations. Après je joue dans le petit parc devant ma maison jusqu'à 18h30. Après avoir rentré je **me baigne** et puis je fais mes devoirs. Je passe le reste du soir apprendre les leçons enseignées à l'école.

Quelques fois j'aide ma mère à préparer le dîner en écoutant la musique. Nous prenons ensemble notre dîner à 20h. Après une soirée très agréable en famille, c'est l'heure d'aller **me coucher**. A 21h30 je vais au lit. Je lis un peu avant de **s'endormir**.

Translation:

*At 5:30, I get up. I make my bed. I fix the sheet, the pillows, and the mattress.
At 6 am, I wash my face. I brush my teeth with a toothbrush and toothpaste.
At 6:20 am, I take a shower with soap and then I dry myself with a bath towel.
At 6:30, I get dressed in gray pants, a white shirt, and a gray jacket. It is my uniform.*

At 7 am, I have breakfast. My breakfast consists of pancakes, orange juice or a glass of milk, and fruits. At 7:15, I comb my hair. I use a comb, a hairbrush, and a hair dryer. At 7:00 am, I go to school. I take a backpack, notebooks and pencils. I wait for the school bus. I do not like to arrive late. Usually, I arrive in class at 7:55.

At school, the classes start at 8am. I listen carefully. I take notes. I participate in lessons. At half-past twelve, I take my lunch with my friends in my class that my mother has prepared. Then at 1:30, the classes start again until 4 pm.

I go home around 4:45 pm. I am very hungry so my mother gives me a glass of hot milk with some snacks. After, I play in the small park, in front of my house until 6:30pm. After returning home, I bathe and then I do my homework. I spend the rest of the evening learning the lessons taught at school.

Sometimes I help my mother prepare dinner while listening to the music. We take our dinner together at 8pm. After a very enjoyable evening with the family, it is time to go to bed. At 9:30 pm, I go to bed. I read a little before falling asleep.

14. LISEZ LE TEXTE SUIVANT ET REPONDEZ AUX QUESTIONS : PAGE 68

Kolams du Tamil Nadu

Les *Kolams*, réalisés par les femmes tamoules, se présentent sous la forme d'un dessin. On met le *kolam*, surtout à l'aube, devant l'entrée de la maison. Les *kolams* relèvent d'une tradition ancienne. Avec ce rituel de la vie quotidienne, la femme tamoule est heureuse d'avoir mis la maison sous la protection de la déesse Lakshmi. Selon la tradition mythologique hindoue, la déesse Lakshmi porte bonheur. Les dessins sont tracés avec de la farine de riz de sorte que les oiseaux viennent picorer la farine. Les *kolams* représentent l'énergie, et la beauté. On organise donc des compétitions de *kolams*. On se rend compte que les jeunes filles tamoules participent à ces compétitions avec beaucoup d'enthousiasme.

Questions :

- a. Pourquoi met-on le *kolam* ?

On met le **Kolam** parce que selon la tradition mythologique hindoue, on met la **maison sous la protection de la déesse Lakshmi qui porte bonheur**.

- b. Où met-on le *kolam* ?

On met le *kolam* surtout à l'aube, devant l'entrée de la maison.

- c. Pourquoi la femme est-elle contente en effectuant ce rituel ?

La femme tamoule est contente en effectuant ce rituel **parce qu'elle a mis sa maison sous la protection de la déesse Lakshmi**.

- d. Qu'est-ce que les *kolams* représentent pour les femmes tamoules ?

Les *kolams* représentent l'énergie et la beauté et en outre c'est une ancienne tradition.

- e. Qui participent aux compétitions de *kolams* ?

Les jeunes filles tamoules participent à ces compétitions.

Translation:

Kolams of Tamil Nadu

The Kolams, made by Tamil women, are in the form of a drawing. We put kolam, especially at dawn, in front of the entrance of the house. Kolams are part of an ancient tradition. With this ritual of daily life, the Tamil woman is happy to have put the house under the protection of goddess Lakshmi.

According to the Hindu mythological tradition, the goddess Lakshmi brings good luck. The drawings are drawn with rice flour so that the birds come to peck the flour. Kolams represent energy, and beauty. We organize therefore kolam competitions. We realize that Tamil girls participate in these competitions with great enthusiasm.

QUESTIONS :

- a. **Why do we put kolam?**

We put the Kolam because according to the Hindu mythological tradition, we put the house under the protection of goddess Lakshmi who brings good luck.

- b. **Where do you put kolam?**

We put the kolam especially at dawn, in front of the entrance of the house.

- c. **Why is the woman happy doing this ritual?**

The Tamil woman is happy doing this ritual because she has put her house under the protection of the goddess Lakshmi.

- d. **What do kolam's represent for Tamil women?**

Kolams represent energy and beauty, moreover it is an ancient tradition.

- e. **Who participate in kolam competitions?**

The Tamil girls participate in these competitions.

Bon Apprenissage !



Préparée Par : Mme Jeena Jabez

Contact No : 7010927926

Le Chef Du Département De Français

NSN Groupe D'écoles

Chitalapakkam, Chennai

LEÇON 7- FAIRE DES ACHATS**Shopping/To do shopping****DIALOGUE A****I. TRADUISEZ EN ANGLAIS :****Faire des achats****A. Au rayon de parfums**

- La vendeuse** : Bonjour madame, est-ce que je peux vous aider ?
- La cliente** : Oui, j'ai acheté hier un parfum que je n'aime pas du tout. Je voudrais acheter un nouveau parfum, s'il vous plaît.
- La vendeuse** : Oui, bien sûr madame. C'est pour vous ? Ou, vous voulez l'offrir à quelqu'un ?
- La cliente** : Non, c'est pour une amie. Je veux lui offrir.
- La vendeuse** : Voilà, c'est Opium d'Yves Saint Laurent. Vous voulez l'essayer ?
- [Après un instant]
- Non... ? Ça ne vous plaît pas ?
- La cliente** : Non, c'est trop fort. Je voudrais un parfum qui est subtil, qui n'est pas trop fort, qui est frais mais qui dure toute la journée.
- La vendeuse** : Voilà, un nouveau parfum d'Hermès.
- La cliente** : Ah, oui, c'est du paradis ! C'est unique ! Je vais le prendre.

Translation :**To do shopping****A. At the perfume department**

The saleswoman : Good morning, madam, may I help you?

The customer : Yes, yesterday I bought a perfume that I did not like at all. I would like to buy a new perfume, please.

The saleswoman : Yes, of course, madam. Is it for you? Or, you want to offer/gift it to someone?

The customer : No, it is for a friend. I want to offer it to her.

The saleswoman : that is Yves Saint Laurent's Opium. Do you want to try it? [After a moment]

No...? Don't you like it?

The client : No, it is too strong. I would like fragrance/perfume that is

subtle, that is not too strong, which is fresh /mild but lasts all day long.

The saleswoman : *Here it is, a new perfume from Hermès.*

The customer : *Oh, yes, it is * Paradis! It is unique! I am going to take it.*

**[Paradis collection of Hermès pour les femmes]*

II. REPONDEZ AUX QUESTIONS :

1. Pourquoi la cliente vient-elle au rayon de parfum ? ?

La cliente vient au rayon de parfum **parce qu'elle voudrait acheter un nouveau parfum.**

[Why does the customer come to the perfume department?

The customer comes to the perfume department because she would like to buy a new perfume.]

2. Qu'est-ce que la cliente a acheté, hier ?

Hier, la cliente a acheté **un parfum.**

[What did the customer buy yesterday?

Yesterday, the customer bought a perfume.]

3. Est-ce que la cliente aime le parfum, qu'elle a acheté hier ?

Non, elle n'aime pas du tout le parfum qu'elle a acheté hier.

[Did the customer like the perfume that she bought yesterday?

No, she does not like the perfume that she bought yesterday.]

4. Est-ce que la cliente voudrait acheter le parfum pour elle-même ?

Non, la cliente voudrait acheter le parfum **pour son amie.**

[Did the customer want to buy the perfume for herself?

No, the customer would like to buy the perfume for her friend.]

5. Pour qui, la cliente voudrait-elle acheter le parfum ?

La cliente voudrait acheter le parfum **pour son amie.**

[For whom, would the customer like to buy the perfume?

The customer would like to buy the perfume for her friend.]

6. Quel parfum la cliente achète-t-elle à la fin ?

À la fin, la cliente achète **un nouveau parfum d'Hermès ».**

[Which perfume did the customer buy in the end?

In the end, the customer buys a new perfume /fragrance from Hermès.]

7. D'abord, quel parfum la vendeuse montre-t-elle à la cliente ?

D'abord la vendeuse lui montre le parfum « Opium » d'Yves Saint Laurent à la cliente.

[At first, which perfume did the saleswoman show to the customer?]

At first, the saleswoman shows her the perfume Yves Saint Laurent's "Opium".]

8. Selon la cliente comment est le parfum « Opium » d'Yves Saint Laurent ?

Selon la cliente le parfum « Opium » d'Yves Saint Laurent est trop fort.

[According to the customer, how is the perfume Yves Saint Laurent's "Opium"]?

According to the customer, the perfume Yves Saint Laurent's "Opium" is too strong.]

9. Quel type de parfum la cliente voudrait-elle acheter ?

Elle voudrait acheter un parfum qui est subtil, qui n'est pas trop fort qui est frais mais qui dure toute la journée.

[What kind of perfume would the customer like to buy?]

She would like to buy a perfume which is subtle, that is not too strong, that is fresh but lasts the whole day.]

10. À la fin, qu'est-ce que la vendeuse montre-t-elle à la cliente ?

À la fin, la vendeuse montre un nouveau parfum d'Hermès.

[In the end, what does the saleswoman show to the client?]

In the end, the saleswoman shows a new perfume from Hermès.]

11. Après avoir essayé de nouveau parfum, qu'est-ce que la cliente dit ?

Après avoir essayé de nouveau parfum, la cliente dit : « Ah, oui, c'est du paradis ! C'est unique! Je vais le prendre ».

[After trying on a new perfume, what does the customer say?]

After trying on a new perfume, the client says, "Ah, yes, it is of the paradise [the Paradis collection]! It is unique! I am going to take it ".]

12. Est-ce que la cliente essaie « Opium » d'Yves Saint Laurent ?

Oui, la cliente essaie « Opium » d'Yves Saint Laurent.

[Did the customer try Yves Saint Laurent's "Opium"]?

Yes, the customer tries Yves Saint Laurent's "Opium".]

13. Est-ce que la cliente aime « Opium » d'Yves Saint Laurent ?

Non, la cliente n'aime pas « Opium » d'Yves Saint Laurent.

[Did the customer like Yves Saint Laurent's "Opium"]?

No, the customer did not like Yves Saint Laurent's "Opium".]

14. Pourquoi est-ce que la cliente n'aime pas « Opium » d'Yves Saint Laurent ?

La cliente n'aime pas « Opium » d'Yves Saint Laurent parce que **le parfum est trop fort**.

[Why does the customer not like Yves Saint Laurent's "Opium"]?

The customer does not like Yves Saint Laurent's "Opium" because the perfume is too strong.]

15. Comment le parfum d'Yves Saint Laurent s'appelle-t-il ?

Le parfum d'Yves Saint Laurent s'appelle « **Opium** ».

[How is the perfume of Yves Saint Laurent called?]

Yves Saint Laurent's perfume is called "Opium".]

16. Est-ce que vous utilisez le parfum ?

Oui, j'utilise le parfum « **Opium** ».

[Do you use perfume?]

Yes, I use the "Opium" perfume.]

17. Quel parfum utilisez-vous ?

J'utilise le parfum « **Coco Chanel** ».

[What perfume do you use?]

I use the perfume "Coco Chanel".]

18. Où est la cliente ?

La cliente est **au rayon de parfum**.

[Where is the customer?]

The customer is in the perfume department.]

19. Quel parfum est-ce que la cliente choisit ?

La cliente choisit le parfum **d'Hermès de la collection « Paradis »**.

[What perfume does the client choose?]

The customer chooses Hermès perfume from the "Paradis" collection.]

20. Est-ce qu'il y a des parfums différents pour les hommes et pour les femmes ?

Oui, il y a des parfums différents pour les hommes et pour les femmes.

[Are there different perfumes/fragrances for men and women?]

[Yes, there are different perfumes for men and women.]

21. Est-ce qu'il y a des parfums pour les unisexes ?

Oui, il y a des parfums pour les unisexes.

[Are there perfumes for unisex?]

[Yes, there are perfumes for unisex.]

22. Quelle maison de couture a fabriqué/a créé le parfum « Opium » ?

C'est la maison de couture **Yves Saint Laurent** qui a fabriquée/créé le Parfum « Opium ».

[Which fashion house created "Opium" perfume?]

[It is the Yves Saint Laurent fashion house, which created the perfume "Opium".]

23. Qu'est-ce qui est unique selon la cliente ?

Le nouveau parfum d'Hermès de la collection Paradis pour les femmes est unique.

[What is unique according to the customer?]

[Hermes' new fragrance /perfume from the Paradise collection for the woman is unique.]

24. Le magasin d'une parfumerie, qu'est-ce que c'est quoi ?

Le magasin d'une parfumerie est le lieu où l'on fabrique ou vend les parfums.

[What is a perfume shop?]

[A perfume shop is the place where perfumes are made or sold.]

25. Un vendeur / Une vendeuse, c'est qui ?

Un vendeur / Une vendeuse est une personne qui travaille dans un magasin et vend des articles (vêtements, chaussures, ...).

*Il / elle peut donner des conseils aux clients.

[A salesperson, who is it?]

*[A salesperson is a person who works in a store and sells items (clothes, shoes, ...). *He / she can give advice to clients.]*

26. Un client / Une cliente, c'est qui ?

Un client / Une cliente est une personne qui achète des articles dans un magasin.

[A customer, who is it?

A customer is a person who buys items from a store.]

[EL]

1. Dior, Hermès, Yves Saint Laurent Chanel et Cartier qu'est-ce que c'est ? [EL]

Ce sont de grandes et célèbres marques qui fournissent des articles de luxe comme des bijoux, des articles en cuir, des vêtements à la mode et des parfums.

[Dior, Hermès, Yves Saint Laurent, Chanel and Cartier what is it?

These are large and famous brands that provide luxury items such as jewelry, leather goods, fashionable clothes and perfumes.]

2. Nommez quelques célèbres marques de luxe ? [EL]

Chanel. Hermès, Dior, Cartier et Yves saint Laurent sont quelques célèbres marques de luxe.

[Name some famous luxury brands?

Chanel. Hermes, Dior, Cartier and Yves Saint Laurent are some famous luxury brands.]

3. Les parfums sont classés en combien de types ? [EL]

Les parfums sont classés en trois types en fonction de leur concentration en parfum, eau de parfum, eau de toilette et eau de Cologne.

[Extra Knowledge :

*Les parfums ont la plus forte concentration et l'eau de Cologne, la plus faible.

*Les parfums et les eaux de parfum sont parfaits pour la fête, tandis que les eaux de toilette et les eaux de Cologne conviennent mieux à un usage quotidien et au lieu de travail.]

[How many types are the perfumes categorized?

Perfumes are categorized into three types based on their concentration as Perfume, Eau de parfum, Eau de toilette, and Eau de Cologne.]

[*Perfumes have the highest concentration and Eau de cologne have the lowest concentration.

*Perfumes and Eau de perfume [EDP]are ideal for party whereas Eau de toilette {EDT} and Eau de cologne best suited for daily use and workplace.]

4. Nommez quelques parfums d'Hermès ? [EL]

Terre d'Hermès, Carda musc, Agar Ebene sont quelques parfumes d'Hermès pour les hommes.

[*Name some perfumes from Hermes?*

Terre d'Hermes, Carda muse, Agar Ebene, are a few perfumes from Hermes for the men.]

5. Hermès, qu'est-ce que c'est ? [EL]

Hermès Paris est une société française œuvrant dans la conception, la fabrication et la vente de produits de luxe, notamment dans les domaines de la maroquinerie, du prêt-à-porter, de la parfumerie, de l'horlogerie.

*Fondée à Paris en 1837 par Thierry Hermès.

[*Hermes, what is it?*

Hermès Paris is a French company engaged in the design, manufacture and sale of luxury goods, particularly in the fields of leather goods, ready-to-wear, perfumery, leather and watchmaking.

**Founded in Paris in 1837 by Thierry Hermès.]*

6. Yves Saint Laurent, qui est-ce ? [EL]

Yves Saint-Laurent était un créateur de mode français. /Un couturier célèbre.

*Il est considéré comme l'un des plus grands créateurs de mode du XXe siècle.

[*Yves Saint Laurent, who is it?*

Yves Saint-Laurent was a French fashion designer/famous fashion designer.

**He is regarded as being among the foremost fashion designers in the twentieth century.]*

7. « L'opium » qu'est-ce que c'est ? [EL]

« L'opium » est un oriental-épicé un parfum féminin créé en 1977 par Yves Saint Laurent.

[*"Opium" what is it?*

"Opium" is an oriental-spiced, feminine scent created in 1977 by Yves Saint Laurent.]

8. Un parfum, qu'est-ce que c'est ? [EL]

Un parfum est une odeur émise par une plante, un animal, un champignon, ou un environnement.

[*What is a perfume?*

A perfume is an odor emitted by a plant, an animal, a mushroom, or an environment.]

9. Le paradis d'Hermès, ça veut dire quoi ? [EL]

Le paradis, c'est une collection d'Hermès sous lequel on vend des parfums, des mules en cuir, des foulards en soie, des accessoires en cuir pour hommes, etc.

[What does Hermes' paradise mean?

The Paradise is a collection of Hermes under which perfumes, leather mules, silk scarves, men's leather accessories, etc. are sold.]

10. Quel est le nouveau parfum d'Hermès ?

Le nouveau parfume d'Hermès est du Paradis collection d'Hermès pour les femmes. parfumeur

[What is Hermes' new perfume of?

Hermes' new fragrance/perfume is from Hermes' Paradise collection for women.]

11. Coco Chanel, qu'est-ce que c'est ? [EL]

Coco est un parfum féminin de Chanel.

***introduit en 1984. Il a été créé par le parfumeur Jacques Polge.**

[Coco Chanel, what is it?

Coco is a feminine perfume from Chanel.

**introduced in 1984. It was created by perfumer Jacques Polge.]*

12. « Coco » Chanel, qui est-ce ? [EL]

Gabrielle Bonheur « Coco » Chanel était une créatrice de mode française et une femme d'affaires.

["Coco" Chanel, who is it?

Gabrielle Bonheur "Coco" Chanel was a French fashion designer and a businesswoman.

13. Nommez quelques parfums célèbres d'Yves Saint Laurent ? [EL]

Quelques parfums célèbres d'Yves Saint Laurent sont : « Black opium nuit blanche », « Parisienne » et « Black Opium ».

[Name few perfumes of Yves Saint Laurent?

Few perfumes famous of Yves Saint Laurent are: « Black opium nuit blanche », « Parisienne » and « Black Opium ».]

III. LA RÉDACTION :

A. Rédaction de la leçon sur : L'achat d'un parfum »

« Faire des achats d'un parfum »

Dans cette leçon « Faire des achats » il y a deux parties. Dans la première partie, la conversation est entre la vendeuse et la cliente. Hier, la cliente a acheté un parfum mais elle ne l'aime pas. Alors, aujourd'hui elle vient au magasin pour acheter un parfum. Elle va l'offrir à son amie. D'abord, la vendeuse lui montre « Opium » d'Yves Saint Laurent. Après avoir essayé le parfum, selon lui, le parfum était trop fort. Elle voudrait un parfum qui est subtil, qui n'est pas trop fort, qui est frais mais qui dure toute la journée. Alors, la vendeuse donne un autre parfum d'Hermès. La cliente essaie ce parfum et dit que c'est du paradis ! C'est unique ! Et elle va le prendre.

Translation :

"Shopping for a perfume"

In this lesson “To do shopping”, there are two parts. In the first part, the conversation is between the saleswoman and the client. Yesterday, the customer bought a perfume but she doesn't like it. Therefore, today she comes to the store to buy a perfume. She is going to offer it to her friend. First, the saleswoman shows her "Opium" by Yves Saint Laurent. After trying the perfume, according to her, the perfume was too strong. She would like a perfume that is subtle, not too strong, that is fresh but lasts all day. Then, the saleswoman gives another perfume of Hermes. The customer tries this perfume and says it is paradise! It is unique ! And she will take it.

IV. CHOISISSEZ LA MEILLEURE RÉPONSE : [TEXTUEL]

1. _____ demande à la cliente : « Bonjour madame, est-ce que je peux vous aider ? »
 [A. *le client* B. *L'employée* C. *Le propriétaire* D. ***La vendeuse***]
2. _____ acheté hier un parfum qu'elle n'aime pas du tout.
 [A. *Le client* B. ***La cliente*** C. *L'acheteur* D. *Le consommateur*]
3. La cliente voudrait acheter un nouveau _____.
 [A. *foulard* B. *pantalon* C. ***parfum*** D. *fragrance*]
4. La cliente voudrait acheter un nouveau parfum pour _____.
 [A. *son sœur* B. *son amour* C. ***son amie*** D. *son ami*]
5. D'abord la vendeuse montre le parfum « _____ » d'Yves Saint Laurent.
 [A. *Police* B. *Poison* C. *Legend* D. ***Opium***]
6. La cliente essaie le parfum _____.
 [A. *Coco Chanel* B. ***Opium*** C. *Ice Lady* D. *Cool Ice*]
7. La fragrance du parfum « Opium » ne plaît pas à _____.
 [A. *l'employée* B. *le client* C. *l'amie* D. ***la cliente***]
8. Le parfum « _____ » est trop fort.

[A. Poison B. Opium C. Faubourg D. Twilly]

9. La cliente voudrait un nouveau parfum _____ qui est subtil.

[A. d'Yves Saint Laurent B. de Christian Dior C. d'Hermès D. de Nina Ricci]

10. Le nouveau parfum _____ n'est pas trop fort, est frais mais dure toute la journée.

[A. d'Yves Saint Laurent B. de Christian Dior C. d'Hermès D. de Nina Ricci]

11. La cliente va acheter le nouveau parfum d'Hermès, de la collection « _____ ».

[A. Les parisiens B. Les déserts d'orient C. Paradis d'Hermès D. Petit Guerlain]

12. Yves Saint Laurent est un _____ célèbre.

[A. couturier B. modéliste C. maquettiste D. tailleur]

13. Le nouveau parfum d'_____ du paradis est unique.

[A. Chanel B. Mont blanc C. Yves Saint Laurent D. Hermès]

14. Le nouveau parfum d'Hermès du paradis est _____.

[A. simple B. rare C. unique D. remarquable]

Translation :

1. *The saleswoman asks the customer : "Good morning Madam, can I help you?"*
2. *The customer bought a perfume yesterday, which she did not like at all.*
3. *The customer would like to buy a new perfume.*
4. *The customer would like to buy a new perfume for her friend*
5. *At first the saleswoman shows Yves Saint Laurent's perfume "Opium".*
6. *The customer tries the perfume "Opium".*
7. *The fragrance of the perfume "Opium" does not please the customer.*
8. *The perfume "Opium" is too strong.*
9. *The customer would like a new perfume of Hermès that is subtle.*
10. *The new perfume of Hermès is not too strong, is fresh and lasts all day.*
11. *The customer will buy the new perfume of Hermès, from the paradis collection.*
12. *Yves Saint Laurent is a famous fashion designer.*
13. *The new perfume of Hermes from paradise is unique.*
14. *The new perfume of Hermes from paradise is unique.*

V. CHOISISSEZ LA MEILLEUR RÉPONSE : [GRAMMAIRE]

1. Bonjour madame, est-ce que je _____ vous aider ?

[A. puis B. Puisse C. peux D. peut]

2. _____ - je vous aider ?

[A. Puis B. Puisse C. Peux D. Peut]

3. Bonjour madame, est-ce que je peux vous _____ ?

[A. aide B. aider C. aiderai D. l'aide]

4. Oui, j'ai acheté _____ un parfum que je n'aime pas du tout.

	<i>[A. hier]</i>	<i>B. aujourd'hui</i>	<i>C. maintenant</i>	<i>D. demain]</i>
5.	Oui, j'ai acheté hier un parfum que je n'aime pas du tout.			
	<i>[A. quoi]</i>	<i>B. qui</i>	<i>C. que</i>	<i>D. quel]</i>
6.	Oui, j'ai _____ hier un parfum que je n'aime pas du tout.			
	<i>[A. achète]</i>	<i>B. achetée</i>	<i>C. acheté</i>	<i>D. acheter]</i>
7.	Oui, j'ai acheté hier un parfum que je n'aime pas _____ tout.			
	<i>[A. de]</i>	<i>B. de la</i>	<i>C. des</i>	<i>D. du]</i>
8.	Oui, j'ai acheté hier un parfum que je n'aime pas du _____.			
	<i>[A. tous]</i>	<i>B. tout</i>	<i>C. toutes</i>	<i>D. toute]</i>
9.	Je _____ acheter un nouveau parfum, s'il vous plaît.			
	<i>[A. veut]</i>	<i>B. voudrai</i>	<i>C. voudrais</i>	<i>D. veuille]</i>
10.	Je voudrais acheter un _____ parfum, s'il vous plaît.			
	<i>[A. nouvel]</i>	<i>B. nouveau</i>	<i>C. nouveaux</i>	<i>D. neuf]</i>
11.	Je voudrais acheter un nouveau parfum, s'il _____ plaît.			
	<i>[A. te]</i>	<i>B. toi</i>	<i>C. vôtre</i>	<i>D. vous]</i>
12.	Je voudrais _____ un nouveau parfum, s'il vous plaît.			
	<i>[A. achète]</i>	<i>B. achetée</i>	<i>C. acheté</i>	<i>D. acheter]</i>
13.	Oui, bien _____ madame.			
	<i>[A. sur]</i>	<i>B. sûr</i>	<i>C. sure</i>	<i>D. sueur]</i>
14.	C'est pour _____ ?			
	<i>[A. votre]</i>	<i>B. vôtre</i>	<i>C. le vôtre</i>	<i>D. vous]</i>
15.	Le parfum ! Vous voulez _____ offrir à quelqu'un ?			
	<i>[A. l']</i>	<i>B. le</i>	<i>C. la</i>	<i>D. lui]</i>
16.	Le parfum ! Vous voulez l'offrir _____ quelqu'un ?			
	<i>[A. pour]</i>	<i>B. de</i>	<i>C. environ</i>	<i>D. à]</i>
17.	Le parfum ! Vous voulez l'offrir à _____ ?			
	<i>[A. personne]</i>	<i>B. quelqu'un</i>	<i>C. personnage</i>	<i>D. certains]</i>
18.	Non, c'est pour une amie.			
	<i>[A. la]</i>	<i>B. un</i>	<i>C. une</i>	<i>D. l']</i>
19.	Je veux _____ offrir.			
	<i>[A. l']</i>	<i>B. le</i>	<i>C. la</i>	<i>D. lui]</i>
20.	Voilà, c'est Opium _____ Yves Saint Laurent.			
	<i>[A. du]</i>	<i>B. de</i>	<i>C. d'</i>	<i>D. de la]</i>
21.	Voilà, _____ Opium d'Yves Saint Laurent.			
	<i>[A. il est]</i>	<i>B. elle est</i>	<i>C. c'est</i>	<i>D. ce sont]</i>
22.	Le parfum ! Vous voulez _____ essayer ?			
	<i>[A. l']</i>	<i>B. le</i>	<i>C. la</i>	<i>D. lui]</i>

23. Le parfum ! Vous voulez l' ____ ?
 [A. prendre B. faire C. essayer D. mettre]
24. Après ____ instant.
 [A. un B. une C. de D. des]
25. Non... ? Ça ne vous ____ pas ?
 [A. plaît B. plaire C. plu D. plaisez]
26. Non, c'est ____ fort.
 [A. bien B. tout C. beaucoup D. trop]
27. Je voudrais un parfum qui est ____.
 [A. délicat B. fin C. subtil D. doux]
28. Je voudrais un parfum ____ n'est pas trop fort.
 [A. quoi B. qui C. que D. quel]
29. Je voudrais un parfum qui est ____ mais qui dure toute la journée.
 [A. frais B. doux C. exquis D. exotique]
30. Voilà, un nouveau parfum ____ Hermès.
 [A. du B. de C. d' D. de la]
31. Ah, oui, c'est du paradis !
 [A. du B. de C. d' D. de la]
32. Ah, oui, c'est du paradis ! C'est ____ !
 [A. unique B. simple C. exceptionnel D. utile]
33. Le parfum ! Je vais ____ prendre.
 [A. l' B. le C. la D. lui]
34. Le parfum ! Je ____ le prendre.
 [A. suis B. va C. vais D. vont]

Translation :

1. *Good morning, Madam, may I help you?*
2. *May I help you ?*
3. *Good morning, Madam, may I help you?*
4. *Yes, yesterday I bought a perfume that I do not like at all.*
5. *Yes, yesterday I bought a perfume that I do not like at all.*
6. *Yes, yesterday I bought a perfume that I do not like at all.*
7. *Yes, yesterday I bought a perfume that I do not like at all.*
8. *Yes, yesterday I bought a perfume that I do not like at all.*
9. *I would like to buy a new perfume, please.*
10. *I would like to buy a new perfume, please.*
11. *I would like to buy a new perfume, please.*
12. *I would like to buy a new perfume, please.*

13. Yes, of course Madam.
14. Is it for you ?
15. The perfume! You want to give it to someone?
16. The perfume! You want to give it to someone?
17. The perfume! You want to give it to someone?
18. No, it is for a friend.
19. I want to offer it to her.
20. This is Opium by Yves Saint Laurent.
21. That is it, Yves Saint Laurent's Opium.
22. The perfume! You want to try it?
23. The perfume! You want to try it?
24. After an instant.
25. No ...? Does it not please you?
26. No, it is too strong.
27. I would like a scent that is subtle.
28. I would like a scent that is not too strong.
29. I would like a scent that is fresh/mild but lasts all day.
30. Here is a new perfume by Hermes.
31. Oh, yes, it is paradise!
32. Oh, yes, it is paradise! It is unique !
33. The perfume! I am going to take it.
34. The perfume! I am going to take it.

COMMUNICATION

1. Je _____ offrir un parfum à une amie.
 [A. voudrai B. voudrait C. **voudrais** D. veuille]
2. Je voudrais offrir un parfum _____ une amie.
 [A. d' B. à C. de D. pour]
3. Je voudrais _____ un parfum à une amie.
 [A. offert B. offrer C. offre D. **offrir**]
4. Je veux un parfum qui n'est pas _____.
 [A. lourde B. dure C. volumineux D. **lourd**]
5. Je cherche un ordinateur de _____ modèle.
 [A. **dernier** B. dernière C. derrière D. final]
6. Je n'aime pas ce parfum. C' est très _____.
 [A. doux B. subtil C. frais D. **fort**]
7. Je ne veux pas _____ eau de toilette.

	A. de l'	B. de	C. <i>d'</i>	D. <i>l'</i>
8.	Je ne veux pas d'eau _____ toilette.			
	[A. de l']	B. de	C. <i>d'</i>	D. <i>l'</i>
9.	Je n'aime pas _____ ordinateur. Il n'est pas bon.			
	[A. cet]	B. ce	C. <i>cette</i>	D. <i>ces</i>
10.	Je n'aime pas cet ordinateur. Il n'est pas _____.			
	[A. agréable]	B. <i>bon</i>	C. <i>plaisant</i>	D. <i>bien</i>
11.	Elle ne veut pas acheter cette valise.			
	[A. cet]	B. ce	C. <i>cette</i>	D. <i>ces</i>
12.	Elle ne _____ pas acheter cette valise.			
	[A. souhaitez]	B. <i>veux</i>	C. <i>souhaite</i>	D. <i>veut</i>
13.	Il fait combien, cette eau de parfum ?			
	[A. fais]	B. <i>fait</i>	C. <i>faut</i>	D. <i>fois</i>
14.	Il fait combien, _____ eau de parfum ?			
	[A. cet]	B. ce	C. <i>cette</i>	D. <i>ces</i>
15.	Il fait combien, cette eau _____ parfum ?			
	[A. du]	B. <i>de la</i>	C. <i>de l'</i>	D. <i>de</i>
16.	_____ fait combien, cette imprimante à laser ?			
	[A. Ça]	B. <i>Ceci</i>	C. <i>Celui-ci</i>	D. <i>Cela</i>
17.	Ça fait combien, _____ imprimante laser ?			
	[A. cet]	B. ce	C. <i>cette</i>	D. <i>ces</i>
18.	Ça fait combien, cette imprimante _____ laser ?			
	[A. d']	B. <i>à</i>	C. <i>de</i>	D. <i>pour</i>
19.	Ça fait _____, cette imprimante à laser ?			
	[A. comme]	B. <i>comment</i>	C. <i>combien</i>	D. <i>coûter</i>
20.	_____ est le prix de ce portable ?			
	[A. Quel]	B. <i>Quelle</i>	C. <i>Quelles</i>	D. <i>Quels</i>
21.	Quel est le prix de _____ portable ?			
	[A. cet]	B. <i>ce</i>	C. <i>cette</i>	D. <i>ces</i>
22.	Quel est _____ prix de ce portable ?			
	[A. les]	B. <i>du</i>	C. <i>des</i>	D. <i>le</i>
23.	Je vais _____ et je reviendrai.			
	[A. considérer]	B. <i>méditer</i>	C. <i>réfléchir</i>	D. <i>penser</i>
24.	Je vais réfléchir et je _____.			
	[A. revient]	B. <i>reviendrai</i>	C. <i>reviendrais</i>	D. <i>revenir</i>
25.	J'hésite un _____.			
	[A. peu]	B. <i>moins</i>	C. <i>moindre</i>	D. <i>petit</i>

26. Je vais discuter ____ mon ami.
 [A. ensemble B. avec C. en tenant D. unité]
27. Je vais discuter avec ____ ami.
 [A. ma B. mes C. mon D. mien]
28. Le parfum ne ____ pas à la cliente.
 [A. plaire B. plu C. plaira D. plait]
29. Le parfum ne plaît pas ____ cliente.
 [A. à B. à la C. à l D. au]
30. ____ cadeaux ne plaisent pas à nos amis.
 [A. cet B. ce C. cette D. ces]
31. Ces cadeaux ne ____ pas à nos amis.
 [A. plais B. Plaît C. plaisir D. plaire]
32. Ces cadeaux ne plaisent pas à nos _____.
 [A. aime B. aimes C. ami D. amis]
33. Ces ____ ne plaisent pas à nos amis.
 [A. cadeaux B. cadeau C. donation D. don]
34. Elle ____ un parfum.
 [A. à acheter B. vient d'acheter C. vient acheter D. acheter]
35. Le train vient _____.
 [A. va partir B. partir C. de partir D. partira]
36. Nous ____ de prendre le déjeuner.
 [A. venons B. allons C. viendrons D. venions]
37. Papa a acheté un ____ ordinateur.
 [A. nouveau B. nouveaux C. nouvelle D. nouvel]
38. Ma sœur a acheté un ____ parfum.
 [A. nouveau B. nouveaux C. nouvelle D. nouvel]
39. Il est ____ hier.
 [A. arrive B. arrivé C. arrivée D. arriver]
40. Il est arrivé _____.
 [A. aujourd'hui B. demain C. maintenant D. hier]
41. Elle ____ arrivée hier.
 [A. a B. es C. est D. as]
42. Elle est ____ hier.
 [A. arrive B. arrivé C. arrivée D. arriver]
43. Il ____ parti.
 [A. a B. es C. est D. as]
44. Ils sont _____.
 [A. a B. es C. est D. as]

	<i>A. parti</i>	<i>B. partie</i>	<i>C. parties</i>	<i>D. partis]</i>
45.	Je _____ rentrée tard.			
	[A. ai	B. suis	C. vais	D. vie
46.	J'ai un parfum. Ce parfum est fort. J'ai un parfum _____ est fort.			
	[A. qui	B. que	C. où	D. dont]
47.	J'achète un ordinateur. Cet ordinateur n'est pas cher. J'achète un ordinateur _____ n'est pas cher.			
	[A. que	B. que	C. où	D. qu']
48.	J'ai acheté un parfum. Je n'aime pas ce parfum. J'ai acheté un parfum _____ je n'aime pas.			
	[A. qui	B. que	C. où	D. dont]
49.	Elle a un portable. Elle veut vendre son portable. Elle a un portable _____ elle veut vendre.			
	[A. qui	B. qu'	C. que	D. dont]
50.	Sunita donne le petit-déjeuner à son fils. Elle _____ donne le petit-déjeuner.			
	[A. le	B. les	C. leur	D. lui]
51.	Elle montre les photos de Paris à ses amies. Elle _____ montre les photos de Paris.			
	[A. le	B. les	C. leur	D. lui]
52.	Prakash a acheté un parfum à sa femme. Prakash _____ a acheté un parfum.			
	[A. lui	B. les	C. leur	D. le]
53.	Le parfum ne plaît pas à Sara. Le parfum ne _____ plaît pas.			
	[A. le	B. les	C. leur	D. lui]
54.	La semaine _____, ma sœur a acheté un No 5.			
	[A. dernier	B. derrière	C. dernière	D. enfin]
55.	Papa m'a acheté un nouveau portable le mois _____.			
	[A. dernier	B. derrière	C. dernière	D. enfin]
56.	Nous sommes allés à Paris l'année _____.			
	[A. dernier	B. derrière	C. dernière	D. enfin]

Translation :

1. I would like to offer a perfume to a friend.
2. I would like to offer a perfume to a friend.
3. I would like to offer a perfume to a friend.
4. I want a scent that is not heavy.
5. I am looking for the latest model computer.
6. I do not like this perfume. It is very strong.
7. I do not want any EDT.

8. *I do not want any EDT.*
9. *I do not like this computer. It is not good.*
10. *I do not like this computer. It is not good.*
11. *She does not want to buy this suitcase.*
12. *She does not want to buy this suitcase.*
13. *How much is this EDP?*
14. *How much is this EDP?*
15. *How much is it, this EDP?*
16. *How much is this laser printer?*
17. *How much is this laser printer?*
18. *How much is this laser printer?*
19. *How much does it cost, this laser printer?*
20. *What is the price of this laptop?*
21. *What is the price of this laptop?*
22. *What is the price of this laptop?*
23. *I am going to consider and I will get back to you.*
24. *I am going to consider and I will get back to you.*
25. *I hesitate a little.*
26. *I will discuss it with my friend.*
27. *I will discuss it with my friend.*
28. *The perfume does not please the customer.*
29. *The perfume does not please the customer.*
30. *These gifts do not please our friends.*
31. *These gifts do not please our friends.*
32. *These gifts do not please our friends.*
33. *These gifts do not please our friends*
34. *She has just bought a perfume.*
35. *The train has just left.*
36. *We have just had lunch.*
37. *Dad bought a new computer.*
38. *My sister bought a new perfume.*
39. *He arrived yesterday.*
40. *He arrived yesterday.*
41. *She arrived yesterday.*
42. *She arrived yesterday.*
43. *He left.*
44. *They left.*

45. *I am late.*
46. *I have a perfume. This perfume is strong. I have a perfume, which is strong.*
47. *I buy a computer. This computer is not expensive. I bought a computer, which is not expensive.*
48. *I bought a perfume. I do not like this perfume. I bought a perfume that I do not like.*
49. *She has a cell phone. She wants to sell her cell phone. She has a cell phone that she wants to sell.*
50. *Sunita gives breakfast to her son. She gives him breakfast.*
51. *She shows the photos of Paris to her friends. She shows them the pictures of Paris.*
52. *Prakash bought perfume from his wife. Prakash bought a perfume for her.*
53. *The perfume does not please Sara. The perfume does not please her.*
54. *Last week, my sister bought a No 5.*
55. *Dad bought me a new laptop last month.*
56. *We went to Paris last year.*

VI. DITES VRAI OU FAUX :

1. « L’opium » est un oriental-épicé un parfum féminin créé en 1977 par **Vrai** Yves Saint Laurent.
2. À la fin, la cliente achète un nouveau parfum d’Hermès ». **Vrai**
3. À la fin, la vendeuse montre un nouveau parfum d’Hermès de la **Vrai** collection » Paradis pour les femme ».
4. Après avoir essayé de nouveau parfum, la cliente dit : « Ah, oui, c'est **Vrai** du paradis !
5. C'est la maison de couture **Hermès** qui crée le Parfum « Opium ». **Faux**
6. C'est la maison de couture Yves Saint Laurent qui a créé le Parfum « **Vrai** Opium »
7. Chanel. Hermès, Dior, Cartier et Yves saint Laurent sont quelques **Vrai** célèbres marques de luxe.
8. Coco est un parfum féminin de Chanel, introduit en 1984. Il a été créé **Vrai** par le parfumeur Jacques Polge.

9. D'abord la vendeuse demande à la cliente d'essayer « Opium » d'Yves Vrai Saint Laurent.
10. D'abord la vendeuse lui montre le parfum « Opium » d'Yves Saint Vrai Laurent à la cliente.
11. Dior, Hermès, Yves Saint Laurent Chanel et Cartier sont de grandes Vrai et célèbres marques de la maison de mode.
12. Elle voudrait acheter un parfum qui est subtil, qui n'est pas trop fort Vrai qui est frais mais qui dure toute la journée.
13. Gabrielle Bonheur « Coco » Chanel était une créatrice de mode Vrai française.
14. Hermès est fondé à Paris en 1837 par Thierry Hermès. Vrai
15. Hermès est une de grandes et célèbres marques qui fournit des Vrai articles de luxe comme des bijoux, des articles en cuir, des vêtements à la mode et des parfums.
16. Hermès Paris, est une société française qui fabrique et vend les Vrai produits de luxe, notamment dans les domaines de la maroquinerie, du prêt-à-porter, de la parfumerie, de l'horlogerie.
17. Hier, la cliente a acheté un parfum d'Hermès. Vrai
18. Hier, la cliente a acheté un parfum dont la marque n'est pas connue. Vrai
19. Il y a des parfums pour les hommes et pour les femmes. Vrai
20. Il y a des parfums pour les unisexes. Vrai
21. La cliente achète un nouveau parfum d'Yves Saint Laurent à la fin pour Faux son amie.
22. La cliente aime le parfum « Opium » parce qu'il est subtil. Faux
23. La cliente choisit le parfum d'Hermès de la collection Paradis ». Vrai
24. La cliente décide de prendre le nouveau parfum d'Hermès pour son amie. Vrai
25. La cliente n'aime pas du tout le parfum qu'elle a acheté hier. Vrai
26. La cliente est au rayon de parfum. Vrai

27. La cliente s'exclame après avoir senti le nouveau parfum d'Hermès : Vrai
 « C'est unique ! »
28. La cliente n'aime pas « Opium » d'Yves Saint Laurent. Vrai
29. La cliente n'aime pas le parfum « Opium » parce qu'il est trop fort. Vrai
30. La cliente vient au rayon de parfum parce qu'elle voudrait acheter un Vrai nouveau parfum.
31. La cliente vient au rayon de parfum parce qu'elle voudrait échanger le Faux parfum qu'elle a acheté hier.
32. La cliente voudrait acheter le parfum pour elle-même. Faux
33. La cliente voudrait acheter le parfum pour son amie. Vrai
34. Le magasin d'une parfumerie est un lieu où on peut acheter des jupes, Faux des robes, des pantalons, des pulls, des manteaux etc.
35. Le nouveau parfum d'Hermès de la collection Paradis pour les femmes Vrai est unique.
36. Le nouveau parfume d'Hermès est du Paradis collection d'Hermès pour Vrai les femmes.
37. Le paradis est une collection d'Hermès sous lequel on vend des parfums, Vrai des mules en cuir, des foulards en soie, des accessoires en cuir pour hommes, etc.
38. Le parfum d'Yves Saint Laurent s'appelle « Opium ». Vrai
39. Le parfum de Gabrielle Bonheur « Coco » Chanel No. 5, est devenu un Vrai produit emblématique.
40. Le parfum Hermès séduit en effet les femmes du monde entier, du Japon Vrai aux États-Unis.
The perfume Hermes seduces women from all over the world, from Japan to the United States.
41. Les parfums et les eaux de parfum sont parfaits pour la fête, tandis que Vrai les eaux de toilette et les eaux de Cologne conviennent mieux à un usage quotidien et au lieu de travail.

- 42.** Les parfums ont la plus forte concentration et l'eau de Cologne, la plus Vrai faible.
- 43.** Les parfums sont classés en trois types en fonction de leur Vrai concentration en parfum, eau de parfum, eau de toilette et eau de Cologne.
- 44.** Quelques parfums célèbres d'Yves Saint Laurent sont : « Black opium Vrai nuit blanche », « Parisienne » et « Black Opium ».
- 45.** Selon la cliente le parfum « Opium » d'Yves Saint Laurent est trop fort. Vrai
- 46.** Terre d'Hermès, Cardamusc, Agar Ebene, sont quelques parfums Vrai d'Hermès pour les hommes.
- 47.** Un client / Une cliente est une personne qui achète des articles dans un Vrai magasin.
- 48.** Un parfum est une odeur ou plus souvent une composition odorante plus Vrai ou moins persistante naturellement émise par une plante, un animal, un champignon, ou un environnement.
- 49.** Un vendeur / Une vendeuse est une personne qui travaille dans un Vrai magasin et qui vend des articles comme des vêtements, des chaussures, etc.
- 50.** Un vendeur / Une vendeuse peut donner des conseils aux clients. Vrai
- 51.** Yves Saint Laurent est considéré comme l'un des plus grands créateurs Vrai de mode du XXe siècle.
- 52.** Yves Saint-Laurent était un créateur de mode français. Vrai

Translation :

1. "Opium" is an oriental-spiced, feminine scent created in 1977 by Yves Saint Laurent. True
2. At the end, the customer buys a new perfume by Hermes. True
3. At the end, the saleswoman shows a new perfume by Hermès from the collection "Paradise for Women". True
4. After trying a new perfume, the client says, "Ah, yes, it is paradise! True

5. It is the **Hermès fashion house** that created the "Opium" Perfume. **False**
6. The Yves Saint Laurent fashion house has created the "Opium" **True**
Perfume.
7. **Chanel, Hermes, Dior, Cartier and Yves Saint Laurent are some famous luxury brands.** **True**
8. **Coco is a feminine perfume from Chanel, introduced in 1984. Perfumer Jacques Polge created it.** **True**
9. **First, the sales woman asks the client to try "Opium" by Yves Saint Laurent.** **True**
10. **First, the sales woman shows her the perfume "Opium" by Yves Saint Laurent to the client.** **True**
11. **Dior, Hermes, Yves Saint Laurent, Chanel and Cartier are big and famous brands of the fashion house.** **True**
12. **She would like to buy a perfume that is subtle, not too strong that is fresh but lasts all day.** **True**
13. **Gabrielle Bonheur "Coco" Chanel was a French fashion designer.** **True**
14. **Thierry Hermès founded Hermès in Paris in 1837.** **True**
15. **Hermes is one of the big and famous brands that provides luxury items such as jewellery, leather goods, fashionable clothes and perfumes.** **True**
16. **Hermès Paris, is a French company that manufactures and sells luxury goods, particularly in the fields of leather goods, ready-to-wear, perfume and watch making.** **True**
17. **Yesterday, a customer bought a perfume from Hermès.** **True**
18. **Yesterday, the customer bought a perfume whose brand is not known.** **True**
19. **There are perfumes for men and women.** **True**
20. **There are fragrances for unisex.** **True**
21. **The customer buys a new perfume by Yves Saint Laurent at the end for her friend.** **False**

22. The customer **likes** the perfume "Opium" because it is **subtle**. **False**
23. The customer chooses the perfume of Hermès from the "Paradis True collection. **True**
24. The client decides to take the new Hermès perfume for her friend. **True**
25. The customer did not like the perfume she bought yesterday. **True**
26. The client is in the perfume department. **True**
27. The client exclaims after feeling the new perfume of Hermes: "It is unique ! " **True**
28. The client does not like "Opium" by Yves Saint Laurent. **True**
29. The customer does not like the fragrance "Opium" because it is **too strong**. **True**
30. The client comes to the perfume department because she wants to **buy** a new perfume. **True**
31. The customer comes to the perfume department because she would **like to exchange** the perfume she bought yesterday. **False**
32. The client would like to buy the perfume for **herself**. **False**
33. The client would like to buy the perfume for her friend. **True**
34. **A perfume shop** is a place where you can buy skirts, dresses, trousers, sweaters, coats, etc. **False**
35. The new Hermès perfume from the Paradis collection for women is **unique**. **True**
36. The new fragrance of Hermes is from the Hermès collection of Hermès for women. **True**
37. Paradise is a collection of Hermes under which are sold perfumes, leather mules, silk scarves, men's leather accessories, etc. **True**
38. Yves Saint Laurent's perfume is called "Opium". **True**
39. The perfume of Gabrielle Bonheur "Coco" Chanel No. 5 has become an iconic product. **True**
40. The perfume Hermes seduce women from all over the world, from Japan to the United States. **True**

41. *Fragrances and perfumes are perfect for the party, while l'eau de toilette and colognes are best suited for everyday use and the workplace.* True
42. *The perfumes have the highest concentration and the l'eau de Cologne the weakest.* True
43. *Some famous Yves Saint Laurent perfumes are: "Black opium, nuit blanche", "Parisians" and "Black Opium"* True
44. *According to the client, Yves Saint Laurent's perfume "Opium" is too strong.* True
45. *Terre d'Hermes, Cardamus, Agar Ebene, are some perfumes of Hermes for men.* True
46. *A customer is a person who buys items from a store.* True
47. *A perfume is an odor or more often a more or less persistent fragrant composition naturally emitted by a plant, an animal, a mushroom, or an environment.* True
48. *A salesperson is a person who works in a shop and sells items such as clothes, shoes, etc.* True
49. *A salesperson can give advice to the client* True

VII. METTEZ LE DIALOGUE EN ORDRE :

A

- Bonjour madame, est-ce que je peux vous aider ? [1]
 - Je voudrais acheter un nouveau parfum, s'il vous plaît. [3]
 - Oui, bien sûr madame. [4]
 - Oui, j'ai acheté hier un parfum que je n'aime pas du tout. [2]

B

- C'est pour vous ? [1]
 - Je veux lui offrir. [4]
 - Non, c'est pour une amie. [3]
 - Ou, vous voulez l'offrir à quelqu'un ? [2]

C

- Ça ne vous plaît pas ? [4]
 - Non... ? [3]
 - Voilà, c'est Opium d'Yves Saint Laurent. [1]
 - Vous voulez l'essayer ? [2]

D

- Ah, oui, c'est du paradis ! [4]

- Je voudrais un parfum qui est subtil, qui n'est pas trop fort, qui est frais mais qui dure toute la journée. [2]
- Non, c'est trop fort. [1]
- Voilà, un nouveau parfum d'Hermès. [3]

E

- Ah, oui, c'est du paradis ! [2]
- C'est unique ! [3]
- Voilà, un nouveau parfum d'Hermès. [1]
- Je vais le prendre. [4]

VIII. ÉCRIVEZ UNE LETTRE :

À votre amie Jerusha de l'achat d'un parfum du mall « Phoenix » la semaine dernière.

Chennai

Le 15 décembre 2022

Ma chère Jerusha,

Ça fait longtemps que je t'ai reçu une lettre. Comment vas-tu ? Et ta famille. La semaine dernière, je suis allée au mall « Phoenix » pour acheter un parfum pour ton grand-père. Aujourd'hui, c'est son anniversaire. Comme tu le sais, il aime beaucoup les parfums.

Je suis allée au rayon des parfums dans le magasin Max. Là, il y avait beaucoup de marques de parfums. J'ai essayé quelques parfums de marques populaires comme Mont Blanc, Police, Fogg, Hermès et Yves Saint Laurent.

Parmi des parfums j'ai essayé, j'ai aimé deux parfums en particulier, « L'opium noir nuit Blanche » d'Yves Saint Laurent et « La Terre d'Hermès ». J'étais dans un dilemme quant à savoir quoi choisir entre les deux, car les deux parfums étaient bons mais aussi très chers. « L'opium noir nuit Blanche » d'Yves Saint Laurent était trop fort et je suis sûr que ton grand-père ne l'aimerait pas. Donc finalement, j'ai choisi « La Terre d'Hermès », un parfum exclusivement pour l'homme qui était subtil, qui n'était pas trop fort, qui était frais mais qui durait toute la journée. Aujourd'hui, je lui ai donné. Il l'a beaucoup aimé et était très heureux.

Écrivez-moi à propos de ta marque de parfum préférée. Transmet mes vœux à ta famille.

Votre mère

Merrila

Translation:

Write a letter to your friend Jerusha about purchasing a perfume from the "Phoenix" Mall last week.

Chennai

December 15th, 2022

My dear Jerusha,

It has been a long time since I received a letter from you. How are you? And your family. Last week, I went to the mall "Phoenix" to buy a perfume for your grandfather. Today is his birthday. As you know he likes perfumes a lot.

I went to the perfume department in the Max store. There, there were many brands of perfumes. I tried some perfumes of popular brands like Mont Blanc, Police, Fogg, Hermès and Yves Saint Laurent.

Among the perfumes I tried, I liked two perfumes in particular, "The opium noir Blanche" by Yves Saint Laurent and "Terre Hermès". I was in a dilemma as to what to choose between the two, because both perfumes were nice but also very expensive. Yves Saint Laurent's "L'opium noir nuit blanche" was too strong and I am sure your grandfather would not like it. So finally, I chose "Terre Hermès", a perfume exclusively for men, which was subtle, which was not too strong, which was fresh, but which lasted all day. Today, I gave it to him. He liked it very much and was very happy.

Write to me about your favorite perfume brand. Send my greetings to your family.

Your mother

Merrila

DIALOGUE B

I. TRADUISEZ EN ANGLAIS :

Au rayon électroménager

La vendeuse : Monsieur ?

Le client : Euh...je cherche un ordinateur personnel. Mon ordinateur vient de tomber en panne. J'ai changé la RAM la semaine

dernière mais sans résultat. Mon frère m'a conseillé le Mac.
Qu'en pensez-vous ?

La vendeuse : D'abord, dites-moi, c'est pour quelle utilisation ?
Le client : Principalement pour le traitement du texte et pour surfer sur internet.

La vendeuse : Bon alors, je vous conseillerai le Dell qui est simple et en même temps plus performant.

Le client : Ça fait combien ?

La vendeuse : L'ensemble ordinateur avec écran, souris, clavier, logiciel de traitement de texte coûte 45000 roupies.

Le client : Est-ce que l'imprimante est comprise dans le prix ?

La vendeuse : Ah non, monsieur, l'imprimante à laser coûte 6900 roupies.

Le client : Écoutez, je vais réfléchir et discuter avec mon frère. Et puis, je reviendrai.

Translation :

At the household appliance department

The saleswoman : Sir?
The client : Uh ... I'm looking for a personal computer. My computer just crashed. I changed the RAM the week last but without result. My brother advised me the Mac. What do you think ?
The saleswoman : First, tell me, what is it for?
The client : Mainly for text processing and surfing on the Internet.
The saleswoman : Okay then, I will advise the Dell which is simple and at the same time more efficient/performing.
The customer : How much does it cost?
The saleswoman : The computer set along with screen, mouse, keyboard, software word processing costs 45000 rupees.
The customer : Is the printer included in the price?
The saleswoman : Oh no, sir, the laser printer costs 6900 rupees.
The client : Listen, I will think and discuss with my brother. And, I will get back to you.

II. RÉPONDEZ AUX QUESTIONS :

1. L'électroménager, qu'est-ce que c'est ?

Le terme électroménager caractérise tous les appareils et outils utilisant l'électricité et destinés à assurer des besoins domestiques, par opposition aux outils et machines industriels.

[The household appliance, what is it?

The term household appliances characterizes all appliances and tools using electricity and are used to provide domestic needs, as opposed to industrial tools and machines.]

2. Où est le client ?

Le client est au rayon électroménager.

[Where is the customer?

The customer is in the household appliance department.]

3. Qu'est-ce que le client cherche ?

Le client cherche un ordinateur personnel.

[What is the customer looking for?

The client is looking for a personal computer.]

4. Pourquoi est-ce que le client cherche un ordinateur personnel ?

Il cherche un ordinateur personnel parce que son ordinateur vient de tomber en panne.

[Why is the customer looking for a personal computer?

He's looking for a personal computer because his computer just broke down.]

5. Qu'est-ce que le client a changé dans son ordinateur ?

Il a changé la RAM dans son ordinateur.

[What did the customer change on his computer?

He changed the RAM in his computer.]

6. Quand est-ce que le client a changé la RAM dans son ordinateur ?

Le client a changé la RAM la semaine dernière dans son ordinateur.

[When did the customer change the RAM in his computer?

The client changed the RAM last week on his computer.]

7. Après avoir changé la RAM, est-ce que l'ordinateur du client marche bien ?

Non, même après avoir changé la RAM, l'ordinateur du client ne marche pas.

[After changing the RAM, does the customer's computer work well?

No, even after changing the RAM, the customer's computer does not work.]

8. Qui a conseillé le client sur le Mac ?

Le frère du client a conseillé sur le Mac.

[Who advised the customer about the Mac?]

The customer's brother advised me about the Mac.]

9. Pour quelle utilisation le client utilise-t-il son ordinateur ?

Le client utilise son ordinateur pour le traitement de texte et pour surfer sur Internet.

[For what usage does the customer use his computer?]

The customer uses his computer for text processing and for surfing the internet]

10. Qu'est-ce que la vendeuse conseille le client ?

La vendeuse conseille le client d'acheter l'ordinateur le Dell.

[What does the saleswoman advise the customer?]

The saleswoman advises the customer to buy the Dell computer.]

11. Pourquoi la vendeuse a-t-il conseillé au client d'acheter le Dell ?

La vendeuse a conseillé le client d'acheter le Dell parce que selon lui le Dell est simple et en même temps plus performant.

[Why did the saleswoman advise the customer to buy the Dell?]

The saleswoman advised the customer to buy the Dell because according to her the Dell is simple and at the same time better performing.]

12. Quel ordinateur est plus performant que le Mac ?

Le Dell est plus performant que le Mac.

[Which computer performs better than the Mac?]

The Dell performs better than the Mac.]

13. Comment est la performance du Dell ?

La performance du Dell est simple et en même temps il est plus performant.

[How is Dell's performance?]

The performance of the Dell is simple and at the same time, it is more performing].

14. Le Dell coûte combien ?

Le Dell coûte 45,000 roupies.

[How much does Dell cost?]

The Dell cost 45,000 rupees.]

15. Est-ce que l'imprimante à laser est comprise dans le prix ?

Non, l'imprimante à laser **n'est pas** comprise dans le prix.

[Is the laser printer included in the price?]

No, the laser printer is not included in the price.]

16. Est-ce que le client achète l'ordinateur le Dell ?

Non, il **n'achète pas** l'ordinateur de Dell.

[Does the customer buy the Dell computer?]

No, he does not buy the Dell computer.]

17. L'imprimante à laser coûte combien ?

L'imprimante à laser coûte **6900 roupies**.

[How much does the laser printer cost?]

The laser printer costs 6900 rupees.]

18. Pourquoi le client n'achète pas le Dell ?

Le client n'achète pas l'ordinateur le Dell **parce qu'il veut réfléchir et discuter avec**

mon frère.

[Why doesn't the customer buy the Dell?]

The customer does not buy the Dell computer because he wants to think and discuss

with my brother.]

19. La vendeuse de l'électroménager quel conseil donne-t-elle au client ?

La vendeuse de l'électroménager lui conseille d'acheter l'ordinateur Dell.

[What advice does the appliance saleswoman give to the customer?]

The appliance saleswoman advises her to buy the Dell computer].

20. Nommez quelques rayons qu'on trouve dans un grand magasin ?

Quelques rayons qu'on trouve dans un grand magasin sont **le rayon de parfums, le rayon électroménager, le rayon d'alimentaire, le rayon de cosmétique, Le rayon d'épicerie, le rayon des surgelés etc.**

[Name some departments that we find in a department store?]

Some departments that we find in a department store are the perfume department, the household appliance department, the food department,

the cosmetic department, the grocery department, the frozen foods department etc.]

[EL]

1. Qu'est-ce que signifie RAM ? [EL]

RAM est l'abréviation de « Random Access Memory » (mémoire vive).

[What does RAM mean?

RAM is an abbreviation for "Random Access Memory".]

2. Quel est le fonctionnement de RAM ? [EL]

RAM est un composant qui permet à votre ordinateur de stocker des données à court terme pour un accès plus rapide.

**Votre ordinateur charge le programme ou le document que vous demandez depuis le disque de stockage vers la mémoire, puis accède à chaque information depuis la mémoire.*

[What is the function of RAM?

RAM is a component that allows your computer to store short-term data for faster access.

**Your computer loads the program or document you request from the storage drive into memory, and then accesses each information from the memory.]*

3. Une imprimante laser qu'est-ce que c'est ? [EL]

Une imprimante laser est un type d'imprimante permettant la reproduction haute qualité de textes et de graphiques sur support papier ou optique.

**Les imprimantes laser utilisent un procédé d'impression xérographique (ou électrophotographique), mais se distinguent des photocopieurs par le fait que l'image est produite par le balayage direct d'un faisceau laser à travers le tambour interne (drum) de l'imprimante.*

[What is a laser printer?

A laser printer is a type of printer that allows high quality reproduction of texts and graphics on paper or optical media.

** Laser printers use a xerographic (or electrophotographic) printing process, but are distinguished from photocopiers by the fact that the image is produced by direct scanning of a laser beam through the printer's internal drum (drum) .]*

4. Pourquoi utilise-t-on une imprimante ? [EL]

Une imprimante est utilisée pour imprimer sur une copie papier des données informatiques données.

[*What is a printer used for?*

A printer is used to print data on a hard copy -paper.]

5. Nommez quelques types d'imprimante ? [EL]

Quelques types d'imprimante sont : L'imprimante 3D, L'imprimante matricielle ou à aiguilles, L'imprimante à jet d'encre, L'imprimante laser, Les imprimantes spéciales.

[*Name a few types of printer?*

Few types of printer are 3D Printer, Dot or Dot Printer, Inkjet Printer, Laser Printer, Special Printers.]

6. Nommez quelques marques d'ordinateurs ? [EL]

Quelques marques d'ordinateurs sont : Apple Macbook Pro, Asus Zen Book UX305, Dell XPS 13, HP Spectre X360, Toshiba Radius, Lenovo, etc.

[*Name a few brands of computer?*

Few brands of computer are : Apple MacBook Pro, Asus ZenBook UX305, Dell XPS 13, HP Spectre X360, Toshiba Radius, Lenovo, etc.]

7. Le Mac, qu'est-ce que c'est quoi ? [EL]

Le Mac OS Classique est un système d'exploitation à interface graphique développé par Apple pour équiper ses ordinateurs personnels Macintosh.

[*Mac, what is it?*

The Classic Mac OS is a graphical interface operating system developed by Apple to equip its Macintosh personal computers..]

8. Le Dell, qu'est-ce que c'est quoi ? [EL]

Le Dell, Inc est une entreprise américaine, est surtout connu pour les PC qu'il conçoit, fabrique et vend aux particuliers et aux professionnels.

[*The Dell, what is it?*

Dell, Inc. is an American company, best known for the PCs that it designs, manufactures, and sells to home and business customers.

III. CHOISISSEZ LA MEILLEURE RÉPONSE : [TEXTUEL]

1. _____ est au rayon électroménager

- | | <i>A. La vendeuse</i> | <i>B. La cliente</i> | <i>C. Le vendeur</i> | <i>D. Le client</i> |
|-----|---|-----------------------------|---------------------------|-----------------------|
| 2. | Le client est au rayon ____. | | | |
| | [A. épicerie | B. électroménager | C. surgelés | D. bio] |
| 3. | ____ cherche un ordinateur personnel. | | | |
| | [A. La vendeuse | B. Le client | C. La cliente | D. Le vendeur] |
| 4. | Le client cherche un ____ personnel | | | |
| | [A. ordinateur | B. portable | C. calculateur | D. micro] |
| 5. | L'ordinateur ____ vient de tomber en panne. | | | |
| | [Du vendeur | B. de la vendeuse | C. De la cliente | D. du client] |
| 6. | L'ordinateur du client vient de ____. | | | |
| | [A. dysfonctionner | B. mal fonctionner | C. tomber en panne | |
| | D. arrêt du fonctionnement] | | | |
| 7. | Le client a changé ____ la semaine dernière mais sans résultat. | | | |
| | [A. l'unité centrale | B. la clé USB | C. la RAM | D. l'imprimante] |
| 8. | Le client a changé la RAM la ____ dernière mais sans résultat. | | | |
| | [A. mois | B. semaine | C. année | D. journée] |
| 9. | Le client a changé la RAM la semaine dernière mais sans ____. | | | |
| | [A. conséquence | B. solution | C. résultat | D. cause] |
| 10. | ____ du client lui a conseillé le Mac. | | | |
| | [A. L'oncle | B. Le frère | C. L'ami | D. L'amie] |
| 11. | Le frère du client lui a conseillé le ____. | | | |
| | [A. le Mac | B. le Dell | C. l'Apple | D. l'Asus] |
| 12. | ____ demande à la vendeuse : « Qu'en pensez-vous ? » | | | |
| | [A. La cliente | B. Le frère | C. L'ami | D. Le client] |
| 13. | Le client demande ____ : « Qu'en pensez-vous ? » | | | |
| | [A. à la vendeuse | B. à la cliente | C. au vendeur | D. à son frère] |
| 14. | La vendeuse veut savoir pour quelle ____ le client veut acheter l'ordinateur. | | | |
| | [A. travail | B. profession | C. utilisation | D. usage] |
| 15. | ____ veut savoir pour quelle utilisation le client veut acheter l'ordinateur. | | | |
| | [A. La vendeuse | B. La cliente | C. Le vendeur | D. Son frère] |
| 16. | La vendeuse veut savoir pour quelle utilisation le client veut acheter l'ordinateur. | | | |
| | [A. la cliente | B. le frère | C. l'ami | D. le client] |
| 17. | Le client veut acheter l'ordinateur principalement pour ____ et pour surfer sur internet. | | | |
| | [A. le traitement du texte | B. transférer les documents | C. photocopier | D. le texto] |

18. Le client veut acheter l'ordinateur principalement pour le traitement du texte et pour _____ sur internet.
 [A. transférer les documents B. photocopier C. surfer D. le texto]
19. Le client veut acheter l'ordinateur principalement pour le traitement du texte et pour surfer sur _____.
 [A. réseau social B. whatsApp C. internet D. face book]
20. _____ conseille le client d'acheter le Dell.
 [A. La vendeuse B. La cliente C. Le vendeur D. Son frère]
21. _____ qui est simple et en même temps plus performant.
 [A. Apple B. Acer C. Mac D. Dell]
22. _____ aimerait connaître le prix de l'ordinateur.
 [A. La vendeuse B. Le client C. La cliente D. Le vendeur]
23. Le client aimerait connaitre _____ de l'ordinateur.
 [A. le prix B. le tarif C. le coût D. la somme]
24. L'ensemble ordinateur avec écran, souris, clavier, logiciel de traitement de texte coûte 45000 roupies.
 [A. 4500 B. 45000 C. 65000 D. 6500]
25. Le Dell est plus _____.
 [A. efficace B. efficient C. performant D. adéquat]
26. Par rapport aux autres marques d'ordinateur, c'est _____ qui est simple selon la vendeuse.
 [A. Mac B. Dell C. Acer D. Apple]
27. La vendeuse demande au client pour quelle utilisation il veut _____.
 [A. l'ordinateur B. le portable C. l'imprimante D. le modem]
28. Le Dell sans l'imprimante coûte _____ roupies.
 [A. 4500 B. 45000 C. 54000 D. 5400]
29. Le coût de _____ n'est pas compris dans le prix.
 [A. le modem B. l'écran C. l'imprimante D. le souris]
30. L'imprimante à laser coûte _____ roupies.
 [A. 45000 B. 65000 C. 4500 D. 6500]
31. Le client souhaite discuter avec son _____ à propos de l'achat d'un ordinateur.
 [A. père B. oncle C. frère D. ami]
32. Le client souhaite _____ avant d'acheter l'ordinateur.
 [A. refléter B. réverbérer C. répercuter D. réfléchir]
33. Après avoir discuté avec son _____, le client informe à la vendeuse qu'il reviendra acheter l'ordinateur.
 [A. père B. oncle C. frère D. ami]

34. Après avoir discuté avec son frère, _____ informe à la vendeuse qu'il reviendra acheter l'ordinateur.
- [A. la cliente B. le frère C. l'ami D. **le client**]
35. Après avoir discuté avec son frère, le client informe _____ qu'il reviendra acheter l'ordinateur.
- [A. **à la vendeuse** B. à la cliente C. au vendeur D. à son frère]
36. Après avoir discuté avec son frère, le client informe la vendeuse qu'il reviendra acheter _____.
- [A. **ordinateur** B. portable C. calculateur D. micro]
37. On utilise un _____ pour le traitement de texte.
- [A. le clavier B. une imprimante C. un modem D. **un logiciel**]
38. Nous utilisons _____ pour le fonctionnement d'une application informatique.
- [A. **un logiciel** B. une imprimante C. un modem D. le clavier]
39. On tape _____ sur l'écran de l'ordinateur.
- [A. le commentaire B. **le texte** C. la dissertation D. l'écriture]
40. On tape le texte sur _____ de l'ordinateur.
- [A. le modem B. **l'écran** C. USB D. la fenêtre]
41. On tape le texte sur l'écran de l'ordinateur à l'aide d _____.
- [A. **un clavier** B. une imprimante C. un logiciel D. une souris]
42. On utilise _____ pour indiquer le texte à l'écran.
- [A. l'imprimante B. l'ordinateur C. **la souris** D. le logiciel]
43. _____ coûte 45000 roupies.
- [A. **L'ensemble ordinateur** B. micro-ordinateur C. la téléviseur D. la calculatrice]
- Translation :**
1. **The customer is at the household appliance department/department.**
 2. **The client is at the household appliance department/department.**
 3. **The customer is looking for a personal computer.**
 4. **The customer is looking for a personal computer.**
 5. **The customer's computer has just crashed.**
 6. **The customer's computer has just crashed.**
 7. **The customer changed the RAM last week but without result.**
 8. **The customer changed the RAM last week but without result.**
 9. **The customer changed the RAM last week but without result.**
 10. **The customer's brother advised him about the Mac.**
 11. **The customer's brother advised him about the Mac.**
 12. **The customer asks the sales woman: "What do you think?"**
 13. **The customer asks the sales woman: "What do you think? "**

14. *The sales woman wants to know for what use the customer wants to buy the computer.*
15. *The sales woman wants to know for what use the customer wants to buy the computer.*
16. *The sales woman wants to know for what use the customer wants to buy the computer.*
17. *The customer wants to buy the computer mainly for the processing of the text and to surf the internet.*
18. *The customer wants to buy the computer primarily for text processing and for surfing on the internet.*
19. *The customer wants to buy the computer primarily for text processing and to surf the internet.*
20. *The sales woman advises the customer to purchase the Dell.*
21. *Dell is simple and at the same time more efficient.*
22. *The customer would like to know the price of the computer.*
23. *The customer would like to know the price of the computer.*
24. *The computer set with screen, mouse, keyboard, word processor costs 45000 rupees.*
25. *The Dell is more efficient.*
26. *Compared to other computer brands, it is the Dell , which is simple according to the seller.*
27. *The sales woman asks the customer what computer he wants.*
28. *The Dell without the printer costs 45000 rupees.*
29. *The cost of the printer is not included in the price.*
30. *The laser printer costs 6500 rupees.*
31. *The customer wishes to discuss with his brother about the purchase of a computer.*
32. *The customer wants to think/consider before buying the computer.*
33. *After talking with his brother, the customer informs the salesperson that he will return to buy the computer.*
34. *After talking with her brother, the customer informs the sales woman that he will return to buy the computer.*
35. *After talking with his brother, the customer informs the saleswoman that he will return to buy the computer.*
36. *After talking with his brother, the client informs the sales woman that he will return to buy the computer.*
37. *A software is used for word processing.*

38. We use software for the operation of a computer application.
39. We type the text on the computer screen.
40. We type the text on the screen of the computer.
41. We type the text on the computer screen using a keyboard.
42. We use a mouse to indicate the text on the screen.
43. The computer set costs 45000 rupees.

IV. CHOISISSEZ LA MEILLEUR RÉPONSE : [GRAMMAIRE]

1. Euh...je cherche un ordinateur ____.
[A. personnelle B. personale C. **personnel** D. personnage]
2. Mon ordinateur vient de tomber ____ panne.
[A. de B. à C. **en** D. sur]
3. J'ai changé la RAM ____ semaine dernière mais sans résultat.
[A. le B. **la** C. une D. de]
4. J'ai changé la RAM la semaine ____ mais sans résultat.
[A. dernier B. derrière C. d'abord D. **dernière**]
5. J'ai changé la RAM la semaine dernière ____ sans résultat.
[A. et B. **mais** C. pour D. au contraire]
6. J'ai changé la RAM la semaine dernière mais ____ résultat.
[A. aucune B. aucuns C. pas D. **sans**]
7. ____ frère m'a conseillé le Mac.
[A. Mien B. **Mon** C. Ma D. Moi]
8. Mon frère m'a ____ le Mac.
[A. guidées B. recommandé C. inspiré D. **conseillé**]
9. Mon frère m'a conseillé le Mac.
[A. t' B. **m'** C. s' D. l']
10. Qu'en pensez-vous ?
[A. y B. **en** C. de D. à]
11. D'abord, dites-moi, c'est pour ____ utilisation ?
[A. quel B. quels C. **quelle** D. quelles]
12. D'abord, dites-moi, c'est pour quelle ____ ?
[A. **utilisation** B. usage C. fonctionne D. travail]
13. D'abord, dites-moi, c'est ____ quelle utilisation ?
[A. de B. à C. **pour** D. quoi]
14. ____ pour le traitement du texte et pour surfer sur internet.
[A. Essentiellement B. Surtout C. Particulièrement
D. Principalement]

15. Principalement pour le traitement du texte et pour surfer ____ internet.
 [A. **sur**] B. dessus C. au-dessus D. en]
16. ____ alors, je vous conseillerai le Dell qui est simple et en même temps plus performant.
 [A. **Mieux**] B. Bien C. **Bon** D. **Bonne**]
17. Ça fait ____ ?
 [A. coûte] B. comment C. comme D. **combien**]
18. L'ensemble ordinateur ____ écran, souris, clavier, logiciel de traitement de texte coûte 45000 roupies.
 [A. **avec**] B. ensemble C. collectivementD. unité]
19. Est-ce que l'imprimante est ____ dans le prix ?
 [A. acceptée] B. incorporée C. **comprise** D. imprégnée]
20. Est-ce que l'imprimante est comprise ____ le prix ?
 [A. sur] B. **dans** C. en D. avec]
21. Est-ce que l'imprimante est comprise dans le ____ ?
 [A. **prix**] B. tarif C. somme D. coût]
22. Ah non, monsieur, l'imprimante ____ laser coûte 6900 roupies.
 [A. de] B. pour C. à D. qui]
23. Écoutez, je vais réfléchir et discuter avec mon frère. Et puis, je reviendrai.
 [A. vient] B. **vais** C. va D. vas]
- Translation :*
1. Uh ... I am looking for a personal computer.
 2. My computer has just crashed.
 3. I changed the RAM last week but without result.
 4. I changed the RAM last week but without result.
 5. I changed the RAM last week but without result.
 6. I changed the RAM last week but without result.
 7. My brother advised me the Mac.
 8. My brother advised me the Mac.
 9. My brother advised me the Mac.
 10. What do you think of it?
 11. First, tell me, for what use?
 12. First, tell me, for what use?
 13. First, tell me ,for what use?
 14. Mainly for text processing and for surfing the internet.
 15. Mainly for text processing and for surfing the internet.

16. *Good, then, I will advise the Dell, which is simple and at the same time more efficient.*
17. *How much does it cost?*
18. *The computer set with the screen, mouse, keyboard, word processing software costs 45000 rupees.*
19. *Is the printer included in the price?*
20. *Is the printer included in the price?*
21. *Is the printer included in the price?*
22. *Oh no, sir, the laser printer costs 6900 rupees.*
23. *Listen, I will think and discuss with my brother. Then, I will come back.*

V. DITES VRAI OU FAUX :

1. **Dell est actuellement troisième plus grand constructeur d'ordinateurs** Vrai
au monde derrière Hewlett-Packard et Lenovo 2.
2. **Le siège de Dell est basé à Round Rock dans l'État du Texas.** Vrai
3. **Dell Computer propose également des logiciels et des périphériques comme des imprimantes, appareils photos numériques, et beaucoup d'autres encore.** Vrai
4. **Le client est à l'électroménager.** Vrai
5. **Le client se trouve au rayon de parfum.** Faux
6. **Le client cherche un ordinateur personnel.** Vrai
7. **Le client recherche un portable.** Faux
8. **L'ordinateur du client vient de tomber en panne.** Vrai
9. **L'ordinateur du client va tomber en panne.** Faux
10. **Le client a changé la RAM la semaine mois mais sans résultat.** Faux
11. **Le client a changé la RAM la semaine dernière mais avec résultat.** Faux
12. **Le client a changé la RAM la semaine dernière mais sans résultat.** Vrai
13. **L'ami du client lui a conseillé le Mac.** Faux
14. **Le frère du client lui a conseillé le Mac.** Vrai

15. Le client demande à la vendeuse : "Qu'en penses-tu ?" Vrai
16. Le client demande **au vendeur** : "Qu'en penses-tu ?" Faux
17. La vendeuse veut savoir pour quelle utilisation le client veut acheter l'ordinateur. Vrai
18. **Le frère du client** veut savoir pour quelle utilisation le client veut acheter l'ordinateur. Faux
19. La vendeuse veut savoir pour quelle raison le client veut **vendre** l'ordinateur. Faux
20. Le client souhaite acheter l'ordinateur principalement pour le traitement du texte et pour surfer sur Internet. Vrai
21. Le client souhaite acheter l'ordinateur principalement afin d'importer **son bien** sur Internet. Faux
22. La vendeuse conseille au client d'acheter le Dell. Vrai
23. La vendeuse conseille au client d'acheter **le Mac**. Faux
24. Dell est simple et en même temps plus efficace.
25. **Mac** est simple et en même temps plus efficace selon la vendeuse. Faux
26. Le client souhaite connaître le prix de l'ordinateur. Vrai
27. L'ordinateur avec écran, souris, clavier et traitement de texte coûte 45 000 roupies. Vrai
28. Comparé à d'autres marques d'ordinateurs, c'est le Dell, qui est simple selon le vendeur. Vrai
29. La vendeuse demande au client quelle utilisation il veut faire de l'ordinateur. Vrai
30. Le Dell **avec** l'imprimante coûte 45 000 roupies. Faux
31. Le Dell sans l'imprimante coûte 45 000 roupies. Vrai
32. Le coût de l'imprimante n'est pas inclus dans le prix. Vrai
33. L'imprimante à laser coûte 6500 roupies. Vrai
34. Le client souhaite discuter avec son frère de l'achat d'un ordinateur. Vrai
35. Le client souhaite discuter avec son **ami** de l'achat d'un ordinateur. Faux
36. Le client veut réfléchir avant d'acheter l'ordinateur. Vrai

37. Après avoir parlé avec son frère, le client informe le vendeur qu'il reviendra acheter l'ordinateur. **Vrai**
38. Après avoir parlé avec son frère, la cliente informe la vendeuse qu'il **n'achètera pas l'ordinateur.** **Faux**
39. Un logiciel est utilisé pour le traitement de texte. **Vrai**
40. Nous utilisons un logiciel pour le fonctionnement d'une application informatique. **Vrai**
41. Nous tapons le texte sur l'écran de l'ordinateur. **Vrai**
42. Nous tapons le texte sur l'écran de l'ordinateur. **Vrai**
43. Nous tapons le texte sur l'écran de l'ordinateur à l'aide d'un clavier. **Vrai**
44. Nous utilisons une souris pour indiquer le texte à l'écran. **Vrai**
45. Le poste informatique coûte 45 000 roupies **Vrai**

Translation :

1. *The Dell is currently the third largest computer manufacture in the world behind Hewlett-Packard and Lenovo2.* **True**
2. *The headquarters of Dell is based in Round Rock, Texas.* **True**
3. *Dell Computer also offers software and peripherals such as printers, digital cameras, and many more.* **True**
4. *The customer is in the household appliances.* **True**
5. *The customer is in the perfume department.* **False**
6. *The client is looking for a personal computer.* **True**
7. *The customer is looking for a laptop.* **False**
8. *The client's computer has just crashed.* **True**
9. *The client's computer will crash.* **False**
10. *The client has changed the RAM month week but without result.* **False**
11. *The client changed the RAM last week but with result.* **False**
12. *The client changed the RAM last week but without result.* **True**

13. *The customer's friend advised him the Mac.* False
14. *The client's brother advised him about the Mac.* True
15. *The customer asks the saleswoman : "What do you think?"* True
16. *The customer asks the saleswoman : "What do you think?"* False
17. *The seller wants to know for what use the customer wants to buy the computer.* True
18. *The customer's brother wants to know for which use the customer wants to buy the computer.* False
19. *The saleswoman wants to know why the customer wants to sell the computer.* False
20. *The customer wants to buy the computer mainly for text processing and surfing the Internet.* True
21. *The customer wants to buy the computer mainly to import his goods on the Internet.* False
22. *The saleswoman advises the customer to buy the Dell.* True
23. *The saleswoman advises the customer to buy the Mac.* False
24. *Dell is simple and at the same time more efficient.* True
25. *Mac is simple and at the same time more effective depending on the salesperson.* False
26. *The customer wants to know the price of the computer.* True
27. *Computer with screen, mouse, keyboard and word processor costs 45,000 rupees.* True
28. *Compared to other brands of computers, Dell is simple according to the seller.* True
29. *The saleswoman asks the customer what use he wants to make of the computer.* True
30. *The Dell with the printer costs 45,000 rupees.* False
31. *The Dell without the printer costs 45,000 rupees.* True

32. *The cost of the printer is not included in the price.* True
33. *The laser printer costs 6500 rupees.* True
34. *The client wishes to discuss with his brother the purchase of a computer.* True
35. *The client wishes to discuss with his friend the purchase of a computer.* False
36. *The customer wants to think before buying the computer.* True
37. *After talking with his brother, the customer informs the seller that he will return to buy the computer.* True
38. *After talking with her brother, the client informs the saleswoman that he is not buying the computer.* False
39. *Software is used for word processing.* True
40. *We use software for the operation of a computer application.* True
41. *We type the text on the computer screen.* True
42. *We type the text on the computer screen.* True
43. *We type the text on the computer screen using a keyboard.* True
44. *We use a mouse to indicate the text on the screen.* True
45. *The computer station costs 45,000 rupees* True

VI. METTEZ LE DIALOGUE EN ORDRE :

A

- Euh...je cherche un ordinateur personnel. [2]
- J'ai changé la RAM la semaine dernière mais sans résultat. [4]
- Mon ordinateur vient de tomber en panne. [3]
- Monsieur ? [1]

B

- D'abord, dites-moi, c'est pour quelle utilisation ? [3]
- Mon frère m'a conseillé le Mac. [1]
- Principalement pour le traitement du texte et pour surfer sur internet. [4]
- Qu'en pensez-vous ? [2]

C

- Bon alors, je vous conseillerai le Dell qui est simple et en même temps plus performant. [3]
 - Ça fait combien ? [4]
 - D'abord, dites-moi, c'est pour quelle utilisation ? [1]
 - Principalement pour le traitement du texte et pour surfer sur internet. [2]
- D**
- Ça fait combien ? [2]
 - Est-ce que l'imprimante est comprise dans le prix ? [4]
 - L'ensemble ordinateur avec écran, souris, clavier, logiciel de traitement de texte coûte 45000 roupies. [3]
 - Bon alors, je vous conseillerai le Dell qui est simple et en même temps plus performant. [1]

E

- Ah non, monsieur, l'imprimante à laser coûte 6900 roupies. [3]
- Écoutez, je vais réfléchir et discuter avec mon frère. Et puis, je reviendrai. [4]
- Est-ce que l'imprimante est comprise dans le prix ? [2]
- L'ensemble ordinateur avec écran, souris, clavier, logiciel de traitement de texte coûte 45000 roupies. [1]

VII. ÉCRIVEZ UNE LETTRE :

À votre amie Jerusha de l'achat d'un ordinateur du mall « Phoenix » la semaine dernière.

Chennai

Le 10 décembre 2022

Ma chère Jerusha,

Ma chère Jérusha,

Cela fait longtemps que je ne vous ai pas reçu de lettre. Comment vas-tu ? Et ta famille. La semaine dernière, je suis allé au centre commercial Phoenix pour acheter un ordinateur pour moi-même. Comme tu sais, je prépare tout mon travail à l'ordinateur

Je suis allé au département des appareils ménagers dans le magasin "Landmark". Là, il y avait beaucoup d'ordinateurs. J'ai changé la RAM la semaine dernière, mais sans résultat. Il est donc nécessaire que j'achète un nouvel ordinateur immédiatement.

Puisque j'utilise principalement l'ordinateur pour le traitement de texte et surfer sur Internet, le vendeur me conseille d'acheter le Dell simple mais plus performant. L'ordinateur Dell avec écran, souris, clavier et traitement de texte

coûte 45 000 roupies. L'imprimante à laser n'est pas incluse dans le prix et coûte 6 900 roupies. Après avoir entendu toutes les informations, j'ai décidé d'acheter le Dell.

J'en suis très content. Quel ordinateur utilises-tu? Écris-moi en détail sur ton ordinateur.

En attendant ta réponse.

Ton ami

Jérôme

Translation :

To your friend Jerusha from buying a computer from the mall "Phoenix" last week.

Chennai

10th December 2022

My dear Jerusha,

It has been a long time since I received you a letter. How are you? And your family. Last week, I went to the mall "Phoenix" to buy a computer for myself. As you know I prepare all my work on the computer.

I went to the household appliances department in the "Landmark" store. There, there were a lot of computer brands. I changed the RAM last week, but without result. So, it is necessary that I buy a new computer immediately.

Since I use the computer primarily for text processing and surfing the internet the saleswoman advised me to buy the Dell which is simple but more efficient. The Dell computer with screen, mouse, keyboard, word processor costs 45,000 rupees. The laser printer is not included in the price and it costs 6,900 rupees. After hearing all the information, I decided to buy the Dell.

I am very happy about it.

Which computer are you using? Write to me about it.

While waiting for your reply.

Your friend

Jérôme

VIII. LA RÉDACTION :

B. ÉCRIVEZ UNE REDACTION SUR

« La recherche d'un ordinateur »

Dans la leçon « Faire des achats » dans la deuxième partie, le dialogue est entre un client et la vendeuse du rayon électroménager. Le client est à la recherche

d'un ordinateur personnel parce que son ordinateur vient de tomber en panne. Il a changé la RAM la semaine dernière, mais sans résultat. Alors son frère lui conseille d'acheter un ordinateur Mac. Puisqu'il utilise l'ordinateur principalement pour le traitement du texte et pour surfer sur internet, la vendeuse lui conseille d'acheter le Dell qui est simple et en même temps plus performant. L'ordinateur Dell avec écran, souris, clavier, logiciel de traitement de texte coûte 45,000 roupies. L'imprimante à laser n'est pas comprise dans le prix et il coûte 6,900 roupies. Après avoir entendu toutes les informations, le client lui dit qu'il va réfléchir et discuter avec son frère et puis il reviendra.

Translation:

"The research for a computer"

In the lesson "To do the shopping"; in the second part, the dialogue is between a customer and the salesman in the household appliance department.

The customer is looking for a personal computer because his computer just broke down./[had a repair] He changed the RAM last week, but without result. So his brother advises him to buy a Mac computer. Since he uses the computer mainly for text processing and surfing the internet, the sales girl advises him to buy the Dell which is simple and at the same time more performing. The Dell computer with screen, mouse, keyboard, word processor costs 45,000 rupees. The laser printer is not included in the price and it costs 6,900 rupees. After hearing all the information, the client tells him that he will think and discuss with his brother and then he will come back.

EXERCICES/ACTIVITÉS [PAGE 74-78]

1. METTEZ LES VERBES AU PASSÉ COMPOSÉ :

Put the verbs to the past tense:

LE PASSE COMPOSE :

[Passé composé= sujet + avoir au présent + le participe passé du verbe

Avoir au présent- J'ai, Tu as, Il as, Elle a, Nous avons, Vous avez, Ils ont, Elles ont
OU

Être au présent- Je suis, Tu es, Il est, Elle est, Nous sommes, Vous êtes, Ils sont,
Elles sont]

Le participe passé du verbe]

ER - ER - É
IR - IR - I
RE - RE - U

- a. Les stagiaires ont visité l'Euro Disneyland. [visiter]
The trainees visited Euro Disneyland. [To visit]
- b. Le policier a appelé le SAMU. [Service d'aide médicale] [appeler]
The policeman called the SAMU [Medical Assistance Service] [To call]
- c. L'avion a décollé à l'heure. [décoller]
The plane took off on time. [To take off]
- d. L'informaticien a réparé l'ordinateur. [réparer]
The computer scientist repaired the computer.[To repair]
- e. Mon père a acheté un nouveau portable. [acheter]
My father bought a new laptop. [To buy]

2. METTEZ LES VERBES AU PASSÉ RÉCENT :

Put the verbs into the recent past :

- Nous utilisons le passé récent pour parler des actions accomplies qui se sont produites peu avant le moment de parler.
- En anglais, nous utilisons la construction **ont juste + participant passé.**
- En français nous utilisons la forme conjuguée du verbe venir + de + le verbe infinitif.
- *[We use le passé récent (the recent past) to talk about completed actions that happened shortly before the moment of speaking.*
- *In English, we use the construction have just + past participle.*
- *In French we use the conjugated form of the verb “venir + de + the infinitive verb”.]*

Le passe récent – venir au présent+ de + le verbe infini

- a. Le Ministère des Affaires étrangères accorde des bourses.
Le ministère des Affaires étrangères vient d'accorder des bourses.
The Ministry of Foreign Affairs grants scholarships.
The Ministry of Foreign Affairs has just granted scholarships.

b. Indian Airlines confirme le vol de nuit.

Indian Airlines vient de confirmer le vol de nuit.

Indian Airlines confirms the night flight.

Indian Airlines has just confirmed the night flight.

c. L'EDF annonce une augmentation de salaire.

L'EDF vient d'annoncer une augmentation de salaire.

EDF announces a salary increase.

EDF has just announced a salary increase.

* EDF signifie Électricité de France.

d. Le Président nomme le Ministre de la Culture.

Le Président vient de nommer le ministre de la Culture.

The President appoints the Minister of Culture.

The President has just appointed the Minister of Culture.

e. La délégation prépare la liste des événements.

La délégation vient de préparer la liste des événements.

The delegation prepares the list of events.

The delegation has just prepared the list of events.

3. METTEZ LES VERBES AU PASSÉ RÉCENT :

Put the verbs into the recent past:

Le passé récent – venir au présent de + le verbe infinitif

a. Tu chantes en français.

Tu viens de chanter en français.

You sing in French.

You just sang in French.

b. Simon joue de la guitare.

Simon vient de jouer de la guitare.

Simon plays the guitar.

Simon just played the guitar.

c. Elle offre un bracelet à son amie.

Elle vient d'offrir un bracelet à son amie.

She offers a bracelet to her friend.

She just offered a bracelet to her friend.

d. Dinesh et Mahesh écoutent de la musique.

Dinesh et Mahesh viennent d'écouter de la musique.

Dinesh and Mahesh listen to music.

Dinesh and Mahesh just listened to music.

e. Nous répondons poliment à l'agent.

Nous venons de répondre poliment à l'agent.

We respond politely to the officer.

We just responded politely to the officer.

4. METTEZ LES PHRASES À LA FORME NÉGATIVE :

Put the sentences in negative form:

Ne/N'+ verbe + pas (présent) / Ne/n'+ le verbe auxiliaire + pas + participe passé (passé composée) / Ne/n'+ 1^{er} verbe + pas + 2^{ème} verbe infinitive

*Faites attention à l'affrontement voyelle dans toute la phrase

Pay attention to the vowel confrontation in all the sentence

a. J'ai visité le musée d'Orangerie.

Je n'ai pas visité le musée d'Orangerie.

I visited the Orangerie Museum.

I did not visit the Orangerie Museum.

b. Vous avez fait une belle présentation.

Vous n'avez pas fait de belle présentation.

You made a beautiful presentation.

You did not make any beautiful presentation.

c. Tu as fait le gâteau.

Tu n'as pas fait le gâteau.

You bake the cake.

You did not bake the cake.

d. Il a donné le plan de métro.

Il n'a pas donné le plan de métro.

He gave the subway map.

He did not give the subway map.

e. Nous avons bien mangé.

Nous n'avons pas bien mangé.

We ate well.

We did not eat well.

5. METTEZ LES PHRASES À LA FORME NÉGATIVE :

Put the sentences in negative form:

Ne/N'+ verbe + pas (présent) / Ne/n'+ le verbe auxiliaire + pas + participe passé (passé composée) / Ne/n'+ 1^{er} verbe + pas + 2^{ème} verbe infinitive

*Faites attention à l'affrontement voyelle dans toute la phrase- c, d, e

Pay attention to the vowel confrontation in c, d, e sentences

a. Il parle bien anglais. [Présent]

Il ne parle pas bien anglais.

He speaks good English.

He does not speak English well.

b. Nous travaillons toute la journée. [Présent]

Nous ne travaillons pas toute la journée.

We work all day.

We do not work all day.

c. Elles ont demandé pardon. [Passé composé]

Elles n'ont pas demandé pardon.

They asked for forgiveness.

They did not ask for forgiveness.

d. Vous avez gagné la compétition. [Passé composé]

Vous n'avez pas gagné la compétition.

You won the competition.

You did not win the competition.

e. Ils ont écrit à leurs parents. [Passé composé]

Ils n'ont pas écrit à leurs parents.

They wrote to their parents.

They did not write to their parents.

6. REMPLACEZ LES NOMS SOULIGNÉS PAR LES PRONOMS COD :

Replace the underlined words with direct object pronouns:

- **Un pronom est un mot qui remplace un nom.**
- **La position d'un nom d'objet direct est toujours après le nom, mais lorsqu'il est remplacé par un pronom, les pronoms d'objet direct sont placés avant le verbe.**
- **Pour identifier un nom d'objet direct dans une phrase, demandez au verbe « Quoi » et vous obtiendrez le nom de l'objet direct.**

- **Le pronom d'objet direct remplace un nom d'objet direct.**

- **Le nom de l'objet direct sont me/m', te/t' , le, la, nous, vous, les, les.**

Le pronom Sujet	COD	Le Pronom sujet	COD
Je	Me/m'	Nous	Nous
Tu	Te/t'	vous	Vous
Il	Le	Ils	Les
Elle	La	Elles	Les

A pronoun is a word which replaces a noun.

The position of a direct object noun is always after the noun but when it is replaced by a pronoun, the direct object pronouns are placed before the verb.

To identify a direct object noun in a sentence, ask the question “What” to the verb and you will get the direct object noun.

The direct object pronoun replaces a direct object noun.

The direct object noun are me, you, he, she, us, you, them, them

- a. Je vois souvent la jeune fille au foyer.

Je la vois souvent au foyer.

I often see the girl at home.

I often see her at home.

- b. Nous voulons appeler Paul.

Nous voulons l'appeler.

We want to call Paul.

We want to call him.

c. Vous achetez les logiciels.

Vous les achetez.

You buy the softwares.

You buy them.

d. Elle aime regarder la télé.

Elle aime la regarder.

She likes to watch TV.

She likes to watch it.

e. Personne ne connaît le poète.

Personne ne le connaît.

Nobody knows the poet.

Nobody knows him.

7. REMPLACEZ LES NOMS SOULIGNÉS PAR LES PRONOMS COD :

Le pronom Sujet	COD	Le Pronom sujet	COD
Je	Me / m'	Nous	Nous
Tu	Te / t'	vous	Vous
Il	Le	Ils	Les
Elle	La	Elles	Les

a. J'ai rencontré Christian.

Je l'ai rencontré.

I met Christian.

I met him.

b. Les parents regardent les enfants.

Les parents les regardent.

Parents look at the children.

Parents look at them.

c. Je *fais laver la voiture.

Je la fais laver.

*I am *having the car washed.*

I am having it washed.

d. **Maman ne laissera pas Sekar conduire.**

Maman ne le laissera pas conduire.

Mom won't let Sekar drive.

Mom won't let him drive.

e. **Nous achèterons les fraises.**

Nous les achèterons.

We will buy the strawberries.

We will buy them.

8. REMPLACEZ LES NOMS SOULIGNÉS PAR LES PRONOMS COI :

Replace the nouns underlined by the direct object pronoun:

Compléments d'objet indirect (COI)

- **Un objet indirect est une personne à qui quelqu'un ou quelque chose fait quelque chose indirectement. Dans les phrases les plus simples, l'objet indirect suit directement une préposition de verbe, il est donc très facile de voir l'effet que le verbe a sur cette personne.**
- **An indirect object is a person that someone or something does something to indirectly. In the simplest sentences, the indirect object directly follows a verb + preposition, so it's very easy to see the effect that the verb has on that person.**
- **Un COI se réfère à l'objet indirect de la sentence. Elle est souvent précédée d'une préposition « à ». Chaque fois qu'un verbe utilise la préposition pour compléter sa signification, nous pouvons la remplacer par un pronom du COI.**
- **Un COI refers to the indirect object of the sentence. It is often preceded by a preposition “à”. Whenever a verb uses the preposition à to complete its meaning, we can substitute it with a COI pronoun.**
- **Comment reconnaître le COI en Français ?**
Vous devez trouver le sujet et le verbe avant le COI. L'objet indirect complète répondre aux questions suivantes :
 - **Sujet + verbe + à qui ?**
 - **Sujet + verbe + à quoi ?**
 - **Sujet + verbe + de qui ?**

- **Sujet + verbe + de quoi ?**
- **Un objet indirect répond à la question de - à qui, pour qui, ou pour quoi**

How to recognize the COI in French?

You have to find out the subject and the verb before the COI. The indirect object complements answer the following questions:

- **Subject + verb + à qui ?**
- **Subject + verb + à quoi ?**
- **Subject + verb + de qui ?**
- **Subject + verb + de quoi ?**

An indirect object answers the question of - to whom, for whom, or for what

• La position du COI en anglais

Comme le COD, le COI suit habituellement le verbe. Les COI sont placés entre le sujet et le verbe.

• The position of the COI in French

Like the COD, the COI usually follows the verb. the COI's. They are placed between the subject and the verb.

À+ nom singulier = lui

À + nom pluriel = leur

Le pronom Sujet	COI	Le Pronom sujet	COI
Je	Me / m'	Nous	Nous
Tu	Te / t'	vous	Vous
Il	Lui	Ils	Leur
Elle	Lui	Elles	Leue

- a. **Je veux donner ce livre à Ranjith. [À+ nom singulier = lui]**

Je veux lui donner ce livre.

I want to give this book to Ranjith.

I want to give him this book.

- b. **Le jeune homme offre les fleurs à Rose-Marie. [À+ nom singulier = lui]**

Le jeune homme lui offre les fleurs.

The young man offers the flowers to Rose-Marie.

The young man offers her the flowers.

- c. **Il envoie la carte postale à ses beaux-parents. [À + nom pluriel = leur]**

Il leur envoie la carte postale.

He sends the postcard to his in-laws.

He sends them the postcard.

- d. La jeune fille téléphone à ses parents. [À + nom pluriel = leur]

La jeune fille leur téléphone.

The girl telephones her parents.

The girl telephones them.

- e. Le professeur parle à son collègue. [À + nom pluriel = leur]

Le professeur lui parle.

The professor talks to his colleague.

The professor talks to him.

9. LIEZ LES PHRASES AVEC LE PRONOM RELATIF « QUI » :

Qui

Subject

who which, whom, that

Object (person) of preposition

Link sentences with the relative pronoun "who":

Le pronom relatif

- **Les pronoms relatifs** sont des connecteurs - ils relient les clauses relatives aux clauses principales de sorte que vous n'avez pas à répéter les sujets et les objets.
- **Relative pronouns** are connectors – they link relative clauses to main clauses so that you don't have to repeat subjects and objects.
- **Les pronoms relatifs** introduisent des clauses relatives. Ils remplacent un nom ou un pronom de la phrase précédente pour éviter la répétition.
- **Relative pronouns** introduce relative clauses. They replace a name or pronoun from the previous sentence to avoid repetition.
- **Le pronom relatif « qui »** s'emploie comme sujet, en parlant des personnes, des animaux ou des choses.
- **The relative pronoun "who"** is used as a subject, speaking of people, animals or things.
- **Le pronom relatif « qui »** peut être également complément d'objet indirect. Dans ce cas, il est précédé d'une préposition et ne remplace que des personnes.
- **The relative pronoun "who"** can also be supplemented by indirect object. In this case, it is preceded by a preposition and replaces only people.

- a. Shillong est une belle ville. Elle est située dans le Nord-est de l'Inde.
 Shillong est une belle ville **qui** est située dans le Nord-est de l'Inde.
Shillong is a beautiful city. It is located in Northeast India.
Shillong is a beautiful city that is located in Northeast India.
- b. La Normandie est une région française. Cette région est dans la côte.
 La Normandie est une région française **qui** est dans la côte.
Normandy is a French region. This region is on the coast.
Normandy is a French region that is on the coast.
- c. Nous avons vu un jardin. Ce jardin est magnifique.
 Nous avons vu un jardin **qui** est magnifique.
We saw a garden. This garden is beautiful.
We saw a garden that is beautiful.
- d. L'été en Inde est la saison des mangues. Les mangues sont délicieuses.
 L'été en Inde est la saison des mangues **qui** sont délicieuses.
Summer in India is the mango season. Mangoes are delicious.
Summer in India is the season of mangoes that are delicious.
- e. Nous allons rencontrer un écrivain. Cet écrivain est français.
 Nous allons rencontrer un écrivain **qui** est français.
We are going to meet a writer. This writer is French.
We are going to meet a writer who is French.

10. RELIEZ LES PHRASES PAR LE PRONOM RELATIF « QUE » :

Connect the sentences by the relative pronoun "that"

Que	Direct object	that, which, whom
-----	---------------	-------------------

- **Le pronom relatif « que » est complément d'objet direct. Il remplace des personnes, des animaux ou des choses. « Que » est utilisé pour l'objet de la phrase.**
 - **The relative pronoun "that, which, whom" complements the direct object. It replaces people, animals or things. "That" is used for the object of the sentence.**
- a. J'ai acheté une jupe dans une boutique. Je visite souvent cette boutique.
 J'ai acheté une jupe dans une boutique **que** je visite souvent.
I bought a skirt in a shop. I often visit this shop.
I bought a skirt in a shop that I visit often.

b. C'est mon professeur de français. Tout le monde aime ce professeur.

C'est mon professeur de français **que** tout le monde aime.

He is my French teacher. Everyone loves this teacher.

He is my French teacher that everyone loves.

c. J'aime bien la France. Je voudrais visiter la France un jour.

J'aime bien la France **que** je voudrais visiter un jour.

I like France. I would like to visit France one day.

I like France much that I would like to visit one day.

d. Tu as acheté un roman français. Tu as voulu lire ce roman.

Tu as acheté un roman français **que** tu as voulu lire.

You bought a French novel. You wanted to read this novel.

You bought a French novel that you wanted to read.

e. C'est un grand temple de la dynastie Chola. Nous allons le visiter.

C'est un grand temple de la dynastie Chola **que** nous allons visiter.

It is a great temple of the Chola dynasty. We are going to visit it.

It is a great temple of the Chola dynasty that we are going to visit.

11. ASSOCIEZ LES QUESTIONS ET LES RÉPONSES AVEC L'EXPRESSION DU TEMPS :

A

B

a. Depuis quand **apprenez-vous** le français ? - J'**apprends** le français depuis 4 ans.

b. Quand **partez-vous** en Inde ? - Je **pars** en Inde pendant les vacances.

c. Quand **avez-vous parlé** à votre voisin ? - Je lui ai **parlé** il y a trois mois.

d. Quand **commence** le film ? - Il **commence** dans 15 minutes.

e. Quand **commencent** les cours de musique ? - Ils **commencent** à 10h.

Translation:

ASSOCIATE THE QUESTIONS AND ANSWERS WITH THE EXPRESSION OF TIME:

A

B

a. **How long have you been learning French?** - *I have been learning French for 4 years.*

b. **When are you leaving for India?** - *I'm going to India during the holidays.*

c. **When did you talk to your neighbour?** - *I spoke to him three months ago.*

d. **When does the film begin?** - *It starts in 15 minutes.*

e. **When do music lessons begin?** - *They start at 10am.*

12. TRADUISEZ LES PHRASES SUIVANTES EN ANGLAIS :

a. Je cherche un ordinateur de dernier modèle.

I am looking for the latest model of computer.

b. Il fait combien une imprimante à laser ?

How much is a laser printer?

c. Quel est le prix de ce portable ?

What is the cost of this mobile/laptop ?

d. Je voudrais offrir le parfum Shalimar à une amie.

I would like to offer the Shalimar perfume to a friend.

e. Je vais réfléchir et je reviendrai.

I will think it over and get back.

13. Vous voulez acheter de la papeterie. Imaginez UN DIALOGUE avec le marchand.

Le marchand : Bonjour madame, puis-je vous aider ?

Moi : Bonjour monsieur, j'aimerais acheter des articles de papeterie pour mes petits-enfants.

Le marchand: Que désirez-vous acheter comme des papeteries? Nous avons tout cela ici.

Moi : Ah, c'est bon ! Je veux quelques cahiers à 4 lignes et des livres de coloriage

Le marchand: Voici madame. Est-ce tout ?

Moi : Non, ce n'est pas tout. Je veux des crayons de couleur. Pour écrire, j'ai besoin de stylos à bille et de stylos à plume. Pour effacer, j'ai aussi besoin d'une gomme. Une règle pour tracer la ligne. Et puis pour écrire, il me faut un paquet de papiers de format légal / A4.

Le marchand: Voici les choses que vous avez demandées. Rien d'autre ?

Moi : J'ai besoin d'une calculatrice pour faire l'addition et aussi d'une agrafeuse. C'est tout. Combien cela coûte-t-il ensemble ?

Le marchand: Le coût total est de 300 roupies.

Moi : Voici l'argent monsieur !

Le marchand: Merci madame. Bonne journée.

Translation :

Merchant : Hello Madam, May I help you ?

Me : Hello sir, I would like to buy some stationery for my grandchildren

Merchant : What would you like to buy as stationery? We have all this right here.

Me : Ah, it's good! I want some 4-line notebooks and some colouring books.

Merchant : Here, Madam Is that all?

Me : No, that's not all. I want crayons. For writing, I need ballpoint pens and fountain pens. To erase, I also need an eraser. A ruler for drawing the line. And then to write, I need a package of legal-size paper / A4.

Merchant : Here are the things that you asked for. Anything else?

Me : I need a calculator to do the addition and a stapler. That is all.
How much does it cost together?

Merchant : The total cost is 300 rupees.

Me : Here is the money Sir!

Merchant : Thank you Madam. Have a good day.

14. Vous êtes dans une boutique de vêtements. Vous voulez offrir une écharpe en soie à votre amie française. Imaginez LE DIALOGUE avec la vendeuse.

La vendeuse : Bonjour, je peux vous aider ?

Moi : Oui, je cherche une écharpe en soie par Hermès...

La vendeuse : Ce serait pour une occasion particulière ?

Moi : Oui, c'est pour mon amie française. Un cadeau pour son anniversaire

La vendeuse : Quelle couleur et quel motif désirez-vous ?

Moi : La couleur rose vif, prune et gris et le motif Gavroche en twill.

La vendeuse: Oui, alors, j'ai celle-ci... Le tissu est léger. On peut la porter pour toutes les occasions... Un léopard facétieux s'est glissé dans le cœur d'une fleur de baobab.

Moi : Oui, j'aime bien. Je vais la prendre. Elle est à combien ?

La vendeuse: 1500 roupies. Vous ne regretterez pas votre achat, c'est un bon produit. Alors, suivez-moi, on va passer à la caisse. Vous payez par carte ?

Moi : Oui... tenez.

La vendeuse : Merci, vous pouvez taper votre passe code. Voilà madame.

Moi : Bonne journée et au revoir.

La vendeuse : Bonne journée au revoir.

Translation :

The salesgirl : Hello, May I help you?

Me : Yes, I'm looking for a silk scarf by Hermes ...

The salesgirl : Would it be for a special occasion?

Me : Yes, it's for my French friend. A gift for her birthday.

The salesgirl : What colour and what pattern do you want?

Me : The bright pink, plum and grey colour and the Gavroche motif in twill.

The salesgirl : Yes, then, I have this one ... The fabric is light. We can wear it for every occasion ... A facetious/mischiefous leopard sliding into the heart of a baobab flower.

Me : Yes, I like it. I will take it. How much is it?

The salesgirl: 1500 rupees. You will not regret your purchase; it is a good product. So, follow me, we will go to the cashier. You pay by card?

Me : Yes ... hang on.

The salesgirl : Thank you, you can type your pass code. Here is it Madam.

Me : Thank you. Goodbye.

The salesgirl : Have a good day and goodbye.

15. LISEZ LE TEXTE SUIVANT ET RÉPONDEZ AUX QUESTIONS :

En France on trouve beaucoup de grandes surfaces ou de grands supermarchés comme Carrefour, Auchan, etc. On peut y acheter des produits alimentaires [des chocolats, du fromage, du pain, des légumes, des fruits, de la viande, etc.], des produits électroménagers, de la papeterie, des produits cosmétiques [des savons, des eaux de toilette et de parfum], des vêtements, des chaussures, etc. Dans les grands magasins comme les Galeries Lafayette, le Printemps, le Bazar de l'Hôtel de ville [BHV], etc. on peut acheter des vêtements, des parfums, etc.

En Inde, on trouve des malls dans les grandes villes. On y trouvera des magasins, des salles de cinéma, des restaurants, des cafés, etc. Les jeunes aiment fréquenter ces malls.

Questions :

- Nommez quelques grandes surfaces en France.

Quelques grandes surfaces en France sont **Carrefour, Auchan** sont quelques grandes surfaces en France.

- b. Qu'est-ce qu'on peut acheter dans les grandes surfaces ?

On peut y acheter **des produits alimentaires, des produits électroménagers, de la papeterie, des produits cosmétiques, des vêtements, des chaussures, etc.**

- c. Citez les noms des grands magasins à Paris.

Des grands magasins à Paris sont **Galeries Lafayette, le Printemps, le Bazar de l'Hôtel de ville [BHV].**

- d. Quels types de magasins trouvez-vous dans les malls indiens ?

Dans les malls indiens, on y trouvera **des magasins, des salles de cinéma, des restaurants, des cafés, etc.**

- e. Est-ce que vous allez souvent dans ces malls ? Qu'est-ce que vous achetez ?

Oui, je vais souvent dans ces malls. J'achète des vêtements et des parfums.

Translation :

In France, we find many large areas or big supermarkets like Carrefour, Auchan, etc. You can buy food products [chocolates, cheese, bread, vegetables, fruits, meat, etc.], household appliances, stationery, cosmetics [soaps, eau de toilette and perfume], clothes, shoes, etc. In department stores such as Galeries Lafayette, Printemps, Bazaar City Hall [BHV], etc. you can buy clothes, perfumes, etc.

In India, there are malls in big cities. There are shops, cinemas, restaurants, cafes, etc. Young people like to frequent these malls.

Questions :

- a. **Name some supermarkets in France.**

Some supermarkets in France are Carrefour, Auchan are some supermarkets in France.

- b. **What can we buy in large areas /supermarkets?**

We can buy there the food products, household appliances, stationery, cosmetics, clothes, shoes, etc.

- c. **Name the names of department stores in Paris.**

Department stores in Paris are Galeries Lafayette, Printemps, Bazar de l'Hôtel de Ville [BHV].

d. **What types of shops do you find in Indian malls?**

In the Indian malls, we find shops, movie theatres, restaurants, cafés, etc.

e. **Do you often go to these malls? What do you buy ?**

Yes, I often go to these malls. I buy clothes and perfumes.

Bon Apprenlissage !



Préparée Par : Mme Jeena Jabez

Contact No : 7010927926

Le Chef Du Département De Français

NSN Groupe D'écoles

Chillapakkam, Chennai-64

STD XI- LEÇON 8 – LES MOYENS DE TRANSPORT[NOTES]- MME JEENA JABEZ

LEÇON 8 - LES MOYENS DE TRANSPORT

DIALOGUE A

I. LE VOCABULAIRE :



LINK: <https://ladigitale.dev/digiwords/#/n/618dbd6b49716>

LE VOCABUALIRE

1.	Deux	<i>Two</i>
2.	Collègues	<i>Colleagues</i>
3.	Se rencontrer	<i>To meet</i>
4.	À la station de métro	<i>At the metro station</i>
5.	Quelle	<i>Which</i>
6.	La surprise	<i>The surprise</i>
7.	Venir	<i>To come</i>
8.	Es venu	<i>Came</i>
9.	En métro	<i>By metro</i>
10.	Oui	<i>Yes</i>
11.	Prendre	<i>To take</i>

STD XI- LEÇON 8 – LES MOYENS DE TRANSPORT[NOTES]- MME JEENA JABEZ

12.	J'ai pris	<i>I took</i>
13.	Le métro	<i>The metro</i>
14.	Ce	<i>This</i>
15.	Le matin	<i>The morning</i>
16.	Voir	<i>To see</i>
17.	Vois	<i>See</i>
18.	Acheter	<i>To buy</i>
19.	J'ai vendu	<i>I sold</i>
20.	Ma	<i>My</i>
21.	La voiture	<i>The car</i>
22.	Toujours	<i>Always</i>
23.	Avoir	<i>To have</i>
24.	J'ai eu	<i>I had</i>
25.	Des problèmes	<i>With</i>
26.	Avec	<i>To spend</i>
27.	Dépenser	<i>I spent</i>
28.	J'ai dépensé	<i>A lot of money</i>
29.	Beaucoup d'argent	<i>This</i>
30.	L'argent	<i>The money</i>
31.	Pour	<i>For</i>
32.	La réparation	<i>The repair</i>
33.	C'est pourquoi	<i>That is why</i>
34.	La décision	<i>The decision</i>
35.	Vendre	<i>To sell</i>
36.	Va acheter	<i>Will buy</i>
37.	Nouvelle	<i>News</i>
38.	Umm...	<i>Hmm...</i>
39.	Pas immédiatement	<i>Not immediately</i>

STD XI- LEÇON 8 – LES MOYENS DE TRANSPORT[NOTES]- MME JEENA JABEZ

40.	La circulation	<i>The traffic</i>
41.	S'énerver	<i>To be tense/annoyed</i>
42.	J'ai mal au dos	<i>I have back pain/My back hurts</i>
43.	Alors	<i>Then</i>
44.	Décider	<i>To decide</i>
45.	J'ai décidé	<i>I decided</i>
46.	Ou	<i>Or</i>
47.	L'autobus	<i>The bus</i>
48.	Et	<i>And</i>
49.	Toi	<i>You</i>
50.	Et toi	<i>And you/How about you</i>
51.	Comment	<i>How</i>
52.	Rendre	<i>To return</i>
53.	Le bureau	<i>The office</i>
54.	Moi	<i>Me</i>
55.	À bicyclette	<i>By bicycle</i>
56.	Ce n'est pas	<i>It is not</i>
57.	Dangereux	<i>Dangerous</i>
58.	Non, pas du tout !	<i>No, not at all!</i>
59.	Un bon exercice !	<i>A good exercise!</i>
60.	Avoir	<i>To have</i>
61.	J'aurai	<i>I will have</i>
62.	Avoir peur	<i>To have fear</i>

II. TRADUISEZ EN ANGALIS :

Deux collègues se rencontrent à la station de métro.

Yves : Quelle surprise ? Tu es venu en métro ?

Bernard : Oui... j'ai pris le métro ce matin. Tu vois, j'ai vendu ma voiture.

J'ai toujours eu des problèmes avec elle. J'ai dépensé beaucoup

STD XI- LEÇON 8 – LES MOYENS DE TRANSPORT[NOTES]- MME JEENA JABEZ

d'argent pour sa réparation. C'est pourquoi, j'ai pris la décision de vendre la voiture.

Yves : Tu vas acheter une nouvelle voiture ?

Bernard : Umm... pas immédiatement. La circulation m'énerve. J'ai mal au dos.

Alors, j'ai décidé de prendre le métro ou l'autobus.

Et toi, comment est-ce que tu te rends au bureau ?

Yves : Moi, je vais à bicyclette.

Bernard : À bicyclette ? Ce n'est pas dangereux ?

Yves : Non, pas du tout ! La bicyclette est un bon exercice !

Bernard : Moi, j'aurai peur de prendre la bicyclette au bureau.

Translation :

Two colleagues meet at the metro station

Yves : ***What a surprise ? You came by metro?***

Bernard : ***Yes... I took the metro this morning. You see, I sold my car. I always had problems with it. I spent lot of money for its repairs. That is why I took the decision to see the car.***

Yves : ***Are you going to buy a new car?***

Bernard : ***Umm... not immediately. The traffic irritates/annoys me. My back hurts. So, I decided to take the metro or the bus. And you, how do you get to the office?***

Yves : ***As for me/Myself, I ride a bicycle***

Bernard : ***By the bicycle? Is it not dangerous?***

Yves : ***No, not at all! Bicycling is a good exercise!***

Bernard : ***Myself, I am afraid to take the bicycle to the office.***

III. RÉPONDEZ AUX QUESTIONS :

1. Où est-ce que les deux collègues se rencontrent ?

Les deux collègues, Bernard et Yves se rencontrent à la station de métro.

[Where do the two colleagues meet?

The two colleagues, Bernard and Yves meet at the metro station.]

STD XI- LEÇON 8 – LES MOYENS DE TRANSPORT[NOTES]- MME JEENA JABEZ



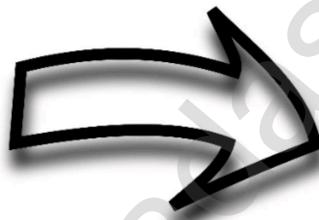
2. Combien de personnes se rencontrent à la station de métro ? / Nommez les deux personnes qui se rencontrent à la station de métro ? / Qui sont les deux personnes qui se rencontrent à la station de métro ?

Les deux collègues, Bernard et Yves se rencontrent à la station de métro.

[How many people meet at the subway station? / Name the two people who meet at the subway station? / Who are the two people who meet at the subway station?]

The two colleagues, Bernard and Yves meet at the metro station.]

2



3. Qui a pris le métro et quand ?

C'est Bernard qui a pris le métro ce matin.

[Who took the metro/ the subway train and when?

Bernard took the metro /the subway train this morning.]



4. Pourquoi est-ce que Bernard a pris le métro ?

STD XI- LEÇON 8 – LES MOYENS DE TRANSPORT[NOTES]- MME JEENA JABEZ

Il a pris le métro parce qu'il a vendu sa voiture.

[*Why did Bernard take the metro? /the subway train?*

He took the metro /subway train because he sold his car.]



5. Qu'est-ce que Bernard a vendu ?

Il a vendu sa voiture.

[*What did Bernard sell?*

He sold his car.]



6. Pourquoi est-ce que Bernard a vendu sa voiture ?

Il a vendu sa voiture parce qu'il a toujours des problèmes avec elle.

[*Why did Bernard sell his car?*

He sold his car because he always had problems with it.]



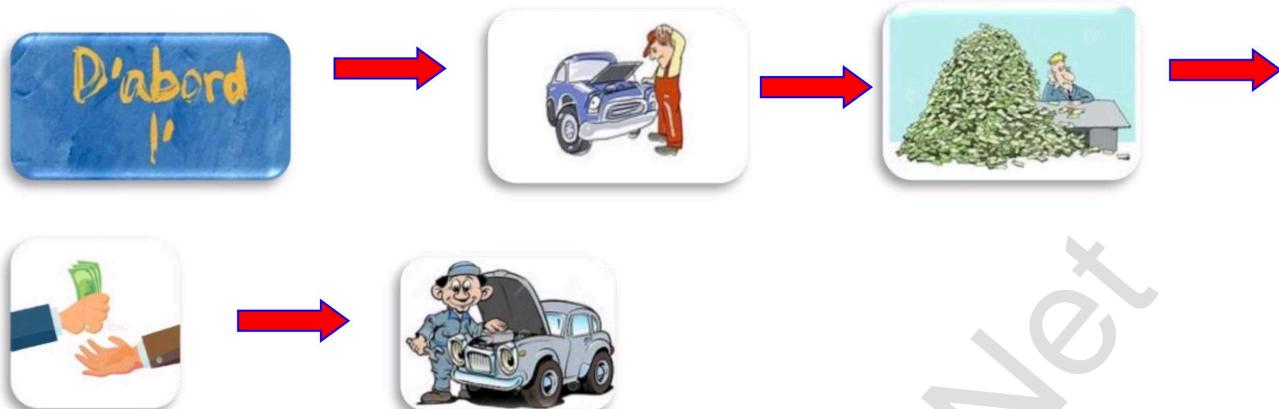
7. Donnez des raisons pourquoi Bernard a pris la décision de vendre sa voiture ?

D'abord il a toujours des problèmes avec elle. En plus il a dépensé beaucoup d'argent pour sa réparation.

STD XI- LEÇON 8 – LES MOYENS DE TRANSPORT[NOTES]- MME JEENA JABEZ

[Give reasons why Bernard made the decision to sell his car.

At first, he always had problems with it. Moreover, he spent a lot of money on its repair.]



8. D'habitude comment est-ce que Bernard va au bureau ?

D'habitude il va au bureau **en voiture**.

[Usually how does Bernard go for work?

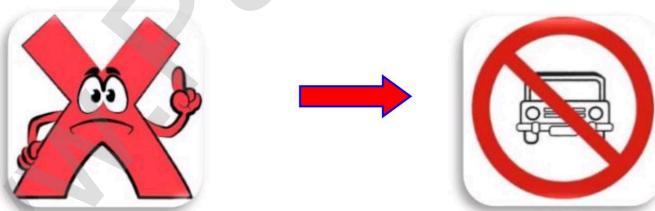
Usually, he goes for work in car.]

9. Est-ce que Bernard va acheter une nouvelle voiture ?

Non, pas immédiatement.

[Will Bernard buy a new car?

No, not immediately.]



10. Pourquoi Bernard n'achètera-t-il pas une nouvelle voiture immédiatement ?

Bernard n'achètera pas une nouvelle voiture immédiatement **parce qu'il trouve la circulation énervante. En outre il a mal au dos.**

[Why Bernard will not buy a new car, immediately?

Bernard will not buy a new car immediately because he finds the traffic annoying. In addition, he has back pain.]

STD XI- LEÇON 8 – LES MOYENS DE TRANSPORT[NOTES]- MME JEENA JABEZ



11. Qu'est-ce qu'est énervante ?

La circulation est énervante.

[*What is irritating/annoying?*

The traffic is irritating/annoying.]



12. Pour qui la circulation est énervée ?

Pour **Bernard**, la circulation est énervée.

[*For whom is the traffic irritating?*

For Bernard, the traffic is irritating.]



13. Quel mode de transport est-ce que Bernard a décidé de prendre ?

Il a décidé de prendre **le métro ou l'autobus**.

[*What mode of transportation did Bernard decide to take?*