

STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! – FULL NOTES PAR : MME JEENA JABEZ

30. Heureusement, il y _____ moins de circulation dans la rue !

[A. a B. **avait** C. a eu D. avait eu]

31. Heureusement, il y avait _____ de circulation dans la rue !

[A. **moins** B. plus C. moindre D. moyen]

32. Heureusement, il y avait moins de _____ dans la rue !

[A. trajet B. embouteillage C. **circulation** D. déplacement]

Translation :

1. *Two friends meet in the street.*
2. *Two friends meet in the street.*
3. *My God, what happened to you?*
4. *My God, what happened to you?*
5. *My God, what happened to you?*
6. *How did you break your arm?*
7. *How did you break your arm?*
8. *How did you break your arm?*
9. *Like everyone!*
10. *Like everyone!*
11. *When she fell on the street, she broke her arm. !*
12. *You see, it was my fault!*
13. *You see, it was my fault!*
14. *I was walking the street while reading the messages on my cell phone.*
15. *I was walking the street while reading the messages on my cell phone.*
16. *I was walking the street while reading the messages on my cell phone.*
17. *I was walking the street while reading the messages on my cell phone.*
18. *I was walking the street while reading the messages on my cell phone.*
19. *I did not notice the banana peel on the sidewalk and poof!*
20. *I did not notice the banana peel on the sidewalk and poof!*
21. *I did not notice the banana peel on the sidewalk and poof!*
22. *I did not notice the banana peel on the sidewalk and poof!*
23. *I slipped and broke my arm.*

STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! – FULL NOTES PAR : MME JEENA JABEZ

24. *I slipped and broke my arm.*

25. *You had to be more careful while walking!*

26. *You had to be more careful while walking!*

27. *Jonina had to be more careful while walking!*

28. *You had to be more careful while walking!*

29. *Yes, thankfully, there was less traffic on the street!*

30. *Fortunately, there was less traffic on the street!*

31. *Fortunately, there was less traffic on the street!*

32. *Fortunately, there was less traffic on the street!*

SAVOIR FAIRE

1. Se plaindre du comportement de _____.

[A. *quelques chose*

B. *quelqu'un*

C. *personne*

D. *être*]

2. Les jeunes ne sont pas _____.

[A. *responsables*

B. *impulsifs*

C. *irresponsables*

D.

désinvoltés]

3. Les enfants regardent la télé _____ le temps.

[A. *tout*

B. *toutes*

C. *tous*

D. *toute*]

4. Les enfants regardent la télé tout le _____.

[A. *durée*

B. *période*

C. *heure*

D. *temps*]

5. Mon petit-fils est _____ sur le portable.

[A. *obstinément*

B. *constamment*

C. *beaucoup*

D. *toujours*]

6. Ma femme est _____ au poste de télévision.

[A. *cimentée*

B. *collée*

C. *plantée*

D. *scellée*]

7. _____ ce qui est arrivé à quelqu'un.

[A. *Prier*

B. *Poser*

C. *Demander*

D. *Exiger*]

8. Qu'est-ce _____ t'est arrivé ?

[A. *qu'*

B. *qui*

C. *que*

D. *quoi*]

9. _____ est-ce qui s'est passé ?

[A. *Qu'*

B. *Qui*

C. *Quoi*

D. *Que*]

10. Comment _____-tu tombé ?

STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! – FULL NOTES PAR : MME JEENA JABEZ

- [A. pleut B. pleuvait C. pleuvra D. a plu]
9. Lorsque nous _____, quelqu'un a frappé à la porte.
- [A. manger B. mangeons C. mangions D. avions mangé]
10. Lorsque nous mangions, quelqu'un _____ à la porte.
- [A. a frappé B. frappait C. avait frappé D. frappait]
11. Quand il _____ en vacances, les cambrioleurs sont entrés par effraction.
- [A. être B. est C. était D. étant]
12. Quand il était en vacances, les cambrioleurs _____ par effraction.
- [A. ont entré B. entré C. entrés D. sont entrés]
13. Quand il était _____ vacances, les cambrioleurs sont entrés par effraction.
- [A. au B. dans C. en D. les]
14. Il mange _____ la télévision.
- [A. regardant B. regardent C. en regardant D. en regardant]
15. Il est entré dans la salle _____.
- [A. par souriant B. en souriant C. souriant D. sourit]
16. Hardy est plus grand _____ Laurel.
- [A. qu' B. qui C. que D. quoi]
17. Monisha est plus _____ que Mohan.
- [A. gentil B. gentille C. gentils D. gentilles]
18. Astérix est moins gros _____ Obélix.
- [A. qu' B. qui C. que D. quoi]
19. Les touristes français sont moins _____ que les touristes anglais.
- [A. nombreux B. nombreuse C. nombreuses D. nombre]
20. Ton chien est aussi _____ que mon chat.
- [A. jolie B. jolies C. jolis D. joli]
21. Les filles sont aussi _____ que les garçons.
- [A. intelligent B. intelligents C. intelligente D. intelligentes]
22. _____, on était plus sociable à l'époque.
- [A. pourtant B. Quoique C. Toutefois D. Néanmoins]
23. Il pleuvait _____ verse, pourtant mon fils est sorti.

STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TÉCHNOLOGIE ! – FULL NOTES PAR : MME JEENA JABEZ

3. *They spent all their holidays in the country side.*
4. *The child recited the poem to memorize it.*
5. *The child recited the poem to memorize it.*
6. *The child recited the poem to memorize it.*
7. *She watched TV when it was raining.*
8. *She watched TV when it was raining.*
9. *When we ate, someone knocked on the door.*
10. *When we ate, someone knocked on the door.*
11. *When he was on vacation, the burglars broke into the house.*
12. *When he was on vacation, the burglars broke into the house.*
13. *When he was on vacation, the burglars broke into the house.*
14. *He eats while watching television.*
15. *He entered the room by smiling.*
16. *Hardy is taller than Laurel.*
17. *Monisha is nicer than Mohan.*
18. *Asterix is not as big as Obelix.*
19. *French tourists are less numerous than English tourists.*
20. *Your dog is as pretty as my cat.*
21. *Girls are as intelligent as boys.*
22. *However, we were more sociable at the time.*
23. *It was pouring rain, yet my son went out.*
24. *It was pouring rain, yet my son went out.*
25. *It was pouring rain, yet my son went out.*
26. *It was pouring rain, yet my son went out.*
27. *Her daughter has an exam tomorrow, but she plays with her friends on the street.*
28. *A table broke.*
29. *She washed.*
30. *She washed her hands.*
31. *We went for a walk.*
32. *Is there any leftover cake? No, there is no more cake.*

STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! – FULL NOTES PAR : MME JEENA JABEZ

33. *Do you still live in the suburbs? No, I no longer live in the suburbs.*

34. *Is the boy still playing cricket? No, he no more play cricket.*

35. *Is there still ice? No, there is no more ice.*

36. *I always finish my work.*

V. DITES VRAI OU FAUX :

1.	Annie a été choquée de voir Monica avec un bras cassé.	Vrai
2.	Annie a été heureuse de voir Monica avec un bras cassé.	Faux
3.	Annie est tombée dans la rue.	Faux
4.	Heureusement, lorsque Monica est tombée dans la rue, la circulation était moins.	Vrai
5.	Le trottoir, c'est le chemin surélevé réservé à la circulation des piétons, sur les côtés d'une rue.	Vrai
6.	Monica a glissé sur le plancher .	Faux
7.	Monica a lu les messages sur son téléphone portable.	Vrai
8.	Monica accepte que ce soit de sa faute qu'elle s'est cassé le bras.	Vrai
9.	Monica et Annie se rencontrent à l'arrêt de l'autobus .	Faux
10.	Monica et Annie se rencontrent dans la rue	Vrai
11.	Monica et Annie sont deux amies.	Vrai
12.	Monica marchait dans la rue en écoutant la radio .	Faux
13.	Monica marchait dans la rue en lisant les messages.	Vrai
14.	Monica n'a pas remarqué la peau de banane sur le plancher .	Faux

STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! – FULL NOTES PAR : MME JEENA JABEZ

15.	Monica n'a pas remarqué la peau de banane sur le trottoir.	Vrai
16.	Monica s'est cassé le bras parce qu'elle est tombée dans l'escalier.	Faux
17.	On doit être prudent quand on marche dans la rue.	Vrai
18.	Selon Annie, il fallait faire plus d'attention en marchant.	Vrai

Translation :

- | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. | Annie was shocked to see Monica with a broken arm. | True |
| 2. | Annie was happy to see Monica with a broken arm. | False |
| 3. | Annie fell on the street . | False |
| 4. | Fortunately, when Monica fell on the street, the traffic was less dense. | True |
| 5. | The sidewalk is the elevated path for pedestrian traffic on the sides of a street. | True |
| 6. | Monica slipped on the floor . | False |
| 7. | Monica read the messages on her mobile phone. | True |
| 8. | Monica accepts that it was her fault that she broke her arm. | True |
| 9. | Monica and Annie meet in the bus stop . | False |
| 10. | Monica and Annie meet in street. | True |
| 11. | Monica and Annie are two friends. | True |
| 12. | Monica was walking down the street while listening to the radio . | False |
| 13. | Monica was walking down the street while reading the messages. | True |
| 14. | Monica did not notice the banana peel on the floor . | False |
| 15. | Monica did not notice the banana peel on the sidewalk. | True |
| 16. | Monica broke her arm because she fell down the stairs . | False |
| 17. | One must be careful when walking in the street. | True |
| 18. | According to Annie, you had to be more careful while walking. | True |

VI. METTEZ LES DIALOGUES EN ORDRE :**A**

- Comme tout le monde ! En tombant dans la rue ! [2]
- Mais comment ? [3]

STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! – FULL NOTES PAR : MME JEENA JABEZ

- **Mon dieu, qu'est-ce qui t'est arrivé ? Comment tu t'es cassé le bras ?** [1]
 - **Tu vois, c'était ma faute !** [4]
- B**
- **Comme tout le monde !** [3]
 - **Comment tu t'es cassé le bras ?** [2]
 - **En tombant dans la rue !** [4]
 - **Mon dieu, qu'est-ce qui t'est arrivé ?** [1]
- C**
- **Je marchais dans la rue en lisant les messages sur mon portable.** [3]
 - **Je n'ai pas remarqué la peau de banane sur le trottoir et pouf !** [4]
 - **Mais comment ?** [1]
 - **Tu vois, c'était ma faute !** [2]
- D**
- **Et je me suis cassé le bras.** [4]
 - **J'ai glissé.** [3]
 - **Je marchais dans la rue en lisant les messages sur mon portable.** [1]
 - **Je n'ai pas remarqué la peau de banane sur le trottoir et pouf !** [2]
- E**
- **J'ai glissé. Et je me suis cassé le bras.** [2]
 - **Je n'ai pas remarqué la peau de banane sur le trottoir et pouf !** [1]
 - **Oui, heureusement, il y avait moins de circulation dans la rue !** [4]
 - **Tu devais être plus prudente en marchant !** [3]

VII. La rédaction :

Un accident dans la rue en utilisant un téléphone portable

STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! – FULL NOTES PAR : MME JEENA JABEZ

<p>1</p> <p>Un accident dans la rue Annie et Monica deux amies se rencontrent dans la rue</p>	<p>4</p> <p>Annie a été choquée de voir son amie Monica avec son bras plâtré dans une élingue</p>
<p>2</p> <p>Le négligence de Monica Messagerie sur son téléphone portable en marchant dans la rue Ne remarque pas la peau de banane sur le trottoir</p>	<p>5</p> <p>Annie veut savoir ce qui est arrivé à Monica</p>
<p>3</p> <p>La conséquence Elle a glissé Elle est tombée Elle s'est classée les bras C'est sa faute</p>	<p>6</p> <p>Le conseil d'Annie à Monica « Être prudente en marchant sur le trottoir »</p>

Deux amis, Monica et Annie, se rencontrent dans la rue. Annie a été choquée de voir son amie Monica avec son bras plâtré dans une élingue. En lui demandant la raison, Monica a répondu qu'elle avait eu un accident. Elle lisait les messages sur son téléphone portable et elle n'a pas remarqué la peau de banane dans la rue. Elle a glissé et est tombée dans la rue. Ainsi, son bras était cassé.

Translation:

An accident in the street while using a mobile phone

Two friends, Monica and Annie, meet in the street. Annie was shocked to see her friend Monica with her arm plastered in a sling. While asking her the reason Monica replied that she had had an accident. She was reading the messages on her cell phone and she did not notice the banana peel on the street. She slipped and fell on the street. Thus, her arm was broken.

VIII. LE VOCABULAIRE : GRAMMAIRE/SAVOIR FAIRE [Page 13-16]

1.	Se plaindre	<i>To complain</i>
2.	Le comportement	<i>The behaviour</i>
3.	Quelqu'un	<i>Someone</i>
4.	Les jeunes	<i>The youths /The young people</i>
5.	Responsables	<i>Responsible</i>

STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! – FULL NOTES PAR : MME JEENA JABEZ

6.	Les enfants	<i>The children</i>
7.	Tout le temps	<i>All the time</i>
8.	Le petit-fils	<i>The Grand son</i>
9.	Toujours	<i>Always</i>
10.	La femme	<i>The wife</i>
11.	Être coller	<i>To be glued</i>
12.	Le poste de télévision	<i>The television set</i>
13.	Qu'est-ce qui test arrivé ?	<i>What happened to you ?</i>
14.	Qu'est-ce qui s'est passé ?	<i>What happened ?</i>
15.	Se casser	<i>To break</i>
16.	Le bras	<i>The arm</i>
17.	Tomber	<i>To fall</i>
18.	Une peau de banane	<i>A banana peel</i>
19.	Le trottoir	<i>The sidewalk</i>
20.	La campagne	<i>The country side</i>
21.	Réciter	<i>To recite</i>
22.	Le poème	<i>The poem</i>
23.	Apprendre	<i>To learn</i>
24.	Par cœur	<i>By heart</i>
25.	L'arrière-plan	<i>The background</i>
26.	Pleuvoir [pleuvait]	<i>To rain [Was raining/rained]</i>
27.	Une action passée	<i>A past action</i>
28.	Demander	<i>To ask for</i>
29.	Choisir	<i>To choose</i>
30.	Voir	<i>To see</i>
31.	Boire	<i>To drink</i>
32.	La circulation	<i>The traffic</i>
33.	Manger	<i>To eat</i>
34.	Commencer	<i>To start</i>

STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! – FULL NOTES PAR : MME JEENA JABEZ

35.	Appeler	<i>To call</i>
36.	Jeter	<i>To throw</i>
37.	Acheter	<i>To buy</i>
38.	Ajouter	<i>To add</i>
39.	Nager	<i>To swim</i>
40.	Placer	<i>To place</i>
41.	Agir	<i>To act</i>
42.	Faire	<i>To do/To make</i>
43.	En souriant	<i>While/by smiling</i>
44.	Gentil[le]	<i>Kind/nice</i>
45.	Gros [se]	<i>Fat</i>
46.	Nombreux [euse]	<i>Numerous</i>
47.	Joli[e]	<i>Pretty</i>
48.	Toutefois	<i>However [Conjunction] Nevertheless/Nonetheless [Adverb]</i>
49.	Pourtant	<i>However/Yet [Conjunction] Nevertheless/Nonetheless /Even so/All the same [Adverb]</i>
50.	Mais	<i>But</i>
51.	Pleuvoir à verse	<i>Pouring rain/To rain heavily</i>
52.	Se laver	<i>To wash oneself</i>
53.	Se promener	<i>To take a walk</i>
54.	Se lever	<i>To get up</i>
55.	Tôt	<i>Early</i>
56.	Il rest du gâteau?	<i>Is there any cake left?</i>
57.	Ne...plus de	<i>No ... more any</i>
58.	Encore	<i>Still/Yet/Again/furthermore/anew/even</i>
59.	S' habiller	<i>To get dressed</i>
60.	En banlieu	<i>In the suburb</i>

STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! - FULL NOTES PAR : MME JEENA JABEZ

61.	Habiter	<i>To live</i>
62.	Travailler	<i>To work</i>
63.	Dur	<i>Hard</i>
64.	Les travaux	<i>The works</i>
65.	Chaque soir	<i>Every evening</i>
66.	Tard	<i>Late</i>
67.	Les vêtements	<i>The clothes</i>
68.	À la mode	<i>In fashion</i>
69.	La plage	<i>The beach</i>
70.	Être malade	<i>To be sick</i>
71.	Avoir envie de	<i>To want to</i>
72.	Mal aux dents	<i>Tooth ache</i>
73.	Se baigner	<i>To take bath</i>
74.	L'adolescence	<i>The adolescence</i>
75.	Se réveiller	<i>To wake up</i>
76.	Se brosser	<i>To brush</i>
77.	Se peigner	<i>To comb</i>
78.	Sympathique	<i>Friendly/Nice</i>
79.	Les feuilles	<i>The leaves</i>
80.	Siffler	<i>To whistle</i>
81.	Découvrir	<i>To discover</i>
82.	Surfer	<i>To surf/Browse</i>
83.	Ronfler	<i>To snore</i>
84.	Sembler	<i>To appear/To seem</i>

LEXIQUE- [Page 13]

1.	La technologie	<i>The technology</i>
2.	Une invention technologique	<i>A technological invention</i>
3.	Un gadget	<i>A gadget</i>

STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! – FULL NOTES PAR : MME JEENA JABEZ

4.	Un produit	<i>A product</i>
5.	Un machin	<i>A gizmo</i>
6.	Un truc	<i>A thing</i>
7.	Un objet	<i>An object</i>
8.	Un téléphone portable	<i>A mobile phone/ A cell phone</i>
9.	Une tablette	<i>A tablet</i>
10.	Un ordinateur portable	<i>A laptop</i>
11.	Un poste de télévision	<i>A television set</i>
12.	Un magnétophone	<i>A tape recorder</i>
13.	Un magnétoscope	<i>A video recorder</i>
14.	Un tableau blanc interactif (TBI)	<i>An interactive white board (smart board)</i>
15.	Un écouteur	<i>An ear phone</i>
16.	Un baladeur	<i>A walkman</i>
17.	Un casque téléphonique	<i>A head set</i>
18.	Le casque de baladeur	<i>The head phone</i>
19.	Écouter avec le casque	<i>Listen with head phones</i>
20.	La messagerie	<i>The messaging</i>
21.	Lire	<i>To read</i>
22.	Consulter	<i>To consult</i>
23.	Composer	<i>To compose</i>
24.	Envoyer	<i>To send</i>
25.	Laisser	<i>To leave / To let go</i>
26.	Recevoir un message / un e-mail/un courriel	<i>To receive a message / an e-mail/ a mail</i>
27.	Les réseaux sociaux	<i>The social networks</i>
28.	Connection internet/wifi	<i>Internet connection/wifi</i>
29.	Les applications d'un smart phone	<i>The smart phone applications</i>

STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! – FULL NOTES PAR : MME JEENA JABEZ

30.	Une tablette télécharger des applications	<i>A tablet to download applications</i>
31.	Installer	<i>To install</i>
32.	Télécharger un logiciel	<i>To download a software</i>
33.	Prendre des photos avec un portable	<i>To take photos with a mobile phone/cell phone</i>
34.	Un selfie	<i>A selfie</i>
35.	Un accident	<i>An accident</i>
36.	Qu'est-ce qui t'est arrivé ?	<i>What happened to you?</i>
37.	Être distrait (e)	<i>To be distracted</i>
38.	Ne pas faire attention	<i>Not to pay attention</i>
39.	Tomber	<i>To fall down</i>
40.	Glisser	<i>To skid</i>
41.	Se blesser	<i>To get injured</i>
42.	Se casser la jambe	<i>To break the leg</i>
43.	Le bras	<i>The arm</i>
44.	Boiter	<i>To limp</i>
45.	Marcher avec difficulté	<i>To walk with difficulty</i>
46.	Marcher avec une canne	<i>To walk with a cane using crutch</i>
47.	À l'aide d'une béquille	<i>With the help of the crutch</i>
48.	Des béquilles	<i>The crutches</i>
49.	Se guérir	<i>To heal</i>
50.	Une fracture	<i>A fracture</i>
51.	Un pansement	<i>A bandage /A dressing</i>
52.	Une jambe plâtrée	<i>A plastered leg</i>
53.	Porter un plâtre au bras	<i>To wear a cast on the arm</i>

BOOK BACK EXERCICES [PAGE 17-18]

Page 55 of 76

STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! – FULL NOTES PAR : MME JEENA JABEZ

Formation of L'imparfait
Conjugate the verb in the 1st person plural [nous] of present tense
Remove the "ons" ending
Add the imperfect endings to the radical of the verb

The imperfect endings are:

Je-ais; Tu-ais; Il/Elle-ait;

Nous-ions; Vous-iez;

Ils/Elles-aient

Les exceptions : « Être »
Verbs ending in «ger »
 →gea-mangeais
Verbs ending in «cer»→» c-
 takes-ç- commençais

LES EXERCICES/LES ACTIVITÉS :[Page24-27]

1. METTEZ LES PHRASES À L'IMPARFAIT :

Put the sentences in the imperfect tense:

- a. Nous **travaillons** dur **tout le temps**.
 Nous **travaillions** dur tout le temps.
We work hard all the time.
We worked hard all the time.
- b. Je **finis toujours** mes travaux. - finir - **finissons**
 Je **finissais** toujours mes travaux.
I always finish my work.
I always finished my work.
- c. Vous **faites** les devoirs **chaque soir**. - faire - **faisons**
 Vous **faisiez** les devoirs chaque soir.

STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! – FULL NOTES PAR : MME JEENA JABEZ

You do homework every night.

You did the homework every night.

- d. Les étudiants **rentrent souvent** tard. - rentrer - **rentrons**

Les étudiants **rentraient** souvent tard.

Students often come back late.

Students often came back late.

- e. Les jeunes filles **choisissent** des vêtements à la mode. - choisir - **choisissons**

Les jeunes filles **choisissaient** des vêtements à la mode.

The young girls choose fashionable clothes.

The young girls chose fashionable clothes.

2. METTEZ LES PHRASES À L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF :

Put the sentences in the imperfect tense:

- a. Nous **regardons** la télévision.

Nous **regardions** la télévision.

We are watching television.

We watched television.

- b. Vous **avez** des amis.

Vous **aviez** des amis.

You have friends.

You had friends.

- c. Je **prépare** un examen.

Je **préparais** un exam

I am preparing for an exam.

I prepared for an exam

STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! – FULL NOTES PAR : MME JEENA JABEZ

d. Mano et Madhu **prennent** le métro pour aller au travail. - prendre - **prenons**

Mano et Madhu **prenaient** le métro pour aller au travail.

Mano and Madhu take the subway to work.

Mano and Madhu took the subway to work.

e. **Veux-tu** visiter l'Orangerie ? - vouloir - **voulons**

Voulais-tu visiter l'Orangerie?

Do you want to visit the Orangerie?

Would you like to visit the Orangerie?

3. **METTEZ LES VERBES AU PASSÉ COMPOSÉ OU À L'IMPARFAIT :**

Put the verbs in the past tense or imperfect tense:

a. Madhavan _____ **à six heures du soir**. [arriver]

Madhavan **est arrivé** à six heures du soir.

[Motion verb - auxiliary- être / Timing specified-6 Pm]

Madhavan _____ at six o'clock in the evening . [to arrive]

Madhavan arrived at six o'clock in the evening.

b. Ma sœur _____ **le 17 octobre**. [partir]

Ma sœur **est partie** le 17 octobre.

[Motion verb - auxiliary- être with agreement of participle passé / Timing specified-17th October]

My sister _____ on October 17th . [to leave]

My sister left on October 17th.

c. Je _____ mes devoirs quand maman **est rentrée** à la maison. [faire]

Je **faisais** mes devoirs quand maman est rentrée à la maison.

[L'imparfait- Indicates a situation – You doing the HW . (Completed past action -mom returned home- passé composé)]

I _____ my homework when mom returned home. [to do]

STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! – FULL NOTES PAR : MME JEENA JABEZ

I was doing ^[Imparfait] *my homework when mom returned home* ^[le passé composé].

- d. Nous _____ à la plage **tous les étés**. [aller] **allons**

Nous **allions** à la plage tous les étés.

[L'imparfait- habitual repeated action in the past- tous les étés- Every summer]

We _____ at the beach every summer . [to go]

We went to /used to go to the beach every summer.

- e. **Jeudi dernier**, nous _____ à nos grands-parents. [rendre] **visite**

Jeudi dernier, nous **avons rendu visite** à nos grands-parents.

[Le passé composé - completed action in the past - /visited-avons rendu visite / Timing indicated - Jeudi dernier]

Last Thursday, we _____ our grandparents . [to visit]

Last Thursday, we visited our grandparents.

4. **COMBINEZ LES PHRASES EN UTILISANT LE PASSÉ COMPOSÉ ET L'IMPARFAIT :**

Combine sentences using the past tense and the imperfect tense:

Ex: Je reste chez moi. Je suis malade. → Je **suis resté** chez moi **parce que j'étais*** malade.

Ex: *I stay at home. I am sick. → I stayed at home because I was sick.*

[Le passé composé- Here action is completed- stayed- suis resté

L'imparfait - Indicates a situation- was sick- était malade-

The action not specified as we don't know when the person became sick &

The action not terminated]

La conjonction - Parce que - because is used to join the 2 tenses in the past]

- a. Indira tombe. Elle ne fait pas attention.

Indira **est tombée** parce qu'elle ne **faisait*** pas attention.

Indira falls. She does not pay attention.

Indira fell because she was not paying attention.

STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! – FULL NOTES PAR : MME JEENA JABEZ

[Le passé composé- Here action is completed- fell- est tombée -

L'imparfait – Indicates the situation- not paying attention- ne faisait pas attention -

The action not specified & the action not terminated

La conjunction - Parce que - because is used to join the 2 tenses in the past]

b. Vous téléphonez à Mahesh. Vous avez envie d'aller au cinéma.

Vous **avez téléphoné** à Mahesh **parce que** vous **aviez* envie** d'aller au cinéma.

You phone Mahesh. You want to go to the movies.

You phoned Mahesh because you wanted to go to the movies.

[Le passé composé- Here action is completed- phoned- avez telephone

L'imparfait – Indicates the situation- wanted to go- aviez envie d'aller -

The action not specified & the action not terminated

La conjunction - Parce que - because is used to join the 2 tenses in the past]

c. Je vais chez le dentiste. J'ai mal aux dents.

Je **suis allé** chez le dentiste **parce que** **j'avais*** mal aux dents.

I am going to the dentist. I have a toothache.

I went to the dentist because I had a toothache.

[Le passé composé- Here action is completed- went- suis allé

L'imparfait – Indicates the situation - had - avais -

The action not specified & the action not terminated

La conjunction - Parce que - because is used to join the 2 tenses in the past]

d. Nous nous baignons dans le lac. Il fait chaud.

Nous nous **sommes baignés** dans le lac **parce qu'il faisait*** chaud.

We bath in the lake. It is hot.

We bathed in the lake because it was hot.

STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! – FULL NOTES PAR : MME JEENA JABEZ

[Le passé composé- Here action is completed- bathed - sommes baignés

Le verbe pronominal- hence agreement of the participe passé-

L'imparfait – Indicates the situation - was - faisait -

The action not specified & the action not terminated

La conjonction - Parce que - because is used to join the 2 tenses in the past]

e. Ils **écrivent** à leurs parents. C'est leur anniversaire de mariage.

Ils **ont écrit** à leurs parents **parce que c'était*** leur anniversaire de mariage.

They write to their parents. It is their wedding anniversary.

They wrote to their parents because it was their wedding anniversary.

[Le passé composé- Here action is completed- wrote- ont écrit

L'imparfait – Indicates the situation - was -était

The action not specified & the action not terminated

La conjonction - Parce que - because is used to join the 2 tenses in the past]

Mme Jeena Jabez

** When 2 tenses are in the past*

*Les verbes axillaires et les verbes modaux – être/avoir/ + faire/ pouvoir/vouloir
will always be in imperfect tense [L'imparfait]*

Le passé Composé

VS

L'imparfait

The imperfect tense is a past tense, used to describe

- ▶ What people or things were like
- ▶ Repeated or habitual actions in the past; what used to happen.
- ▶ To indicate general conditions, in the past -To tell what was going on, specific situation or circumstance.
- ▶ Weather conditions
- ▶ Translated as was/were/used to

STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! – FULL NOTES PAR : MME JEENA JABEZ

- ▶ Develops the action
- ▶ Indicates an indefinite duration-

The compound past is a past verb that is used to describe

- ▶ Completed specific actions of specific past events-what took place at that very moment
- ▶ Indicates action with clear beginning and end within the context of the sentence
- ▶ Indicates a timing, short duration and indicates the rest of a main action-The result
- ▶ Summarize the action

5. VOUS POSEZ DES QUESTIONS À VOTRE GRAND-MÈRE AU SUJET DE SON ADOLESCENCE.
DONNEZ SES RÉPONSES :

You ask some questions to your grandmother about her teenage years. Give answers:

- a. Où **habitais**-tu quand tu **étais** jeune ?

Quand j'**étais** jeune j'**habitais** à Trivandrum.

Where did you live when you were young?

When I was young, I lived in Trivandrum.

- b. Avec qui **jouais**-tu ?

Je **jouais** avec ***Jeena / mes camarades de classe.** / /*Write your own name

With whom were you playing?

I played with my classmates.

- c. Tes frères, tes sœurs et toi, **travailliez**-vous après l'école ?

Non, mes frères, mes sœurs et moi, nous **ne travaillions pas** après l'école. /

Oui, mes frères, mes sœurs et moi, nous **travaillions** après l'école.

Your brothers, your sisters and yourself, did you work after school?

No, my brothers, my sisters and myself, we did not work after school./

Yes, my brothers, my sisters and myself, we worked after school.

- d. Que **faisais**-tu le samedi soir ?

Le samedi soir, je **sortais** avec mes amis. /je regardais un film/je jouais avec...

Page 62 of 76

STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! – FULL NOTES PAR : MME JEENA JABEZ

What were you doing on Saturday night?

On Saturday night, I went out with my friends.

e. **Lisais-tu** des romans ?

Oui, je **lisais** des romans.

Did you read novels?

Yes, I read novels.

6. **METTEZ LES VERBES AU PASSÉ COMPOSÉ :**

Put the verbs in the past tense:

Le passé composé du verbe pronominal

Sujet+ le pronom pronominal + le verbe être au présent + le participe passé

Le pronom pronominal – Je- me/m' ; Tu – te/t' ; Il/Elle- se/s' ; Nous- nous ; Vous- vous ; Ils/Elles- se

Le participe passé -de « er » verbe - er- é

a. Je _____ à 6 heures. [se réveiller]

Je **me suis réveillé/ me suis réveillée** à 6 heures.

I _____ at 6 o'clock. [to wake up]

I woke up at 6 o'clock.

b. Tu _____ tout de suite. [se lever]

Tu **t'es levé/ t'es levée** tout de suite.

You _____ immediately. [to get up]

You got up immediately.

c. Elle _____ . [se brosser].

Elle **s'est brossée**.

She _____ . [to brush].

She brushed herself.

STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! – FULL NOTES PAR : MME JEENA JABEZ

d. Nous _____. [se peigner]

Nous **nous sommes peignés**.

We _____. [to comb]

We combed.

e. Ils _____. [s'habiller]

Ils **se sont habillés**.

They _____. [to get dressed]

They got dressed.

7. **COMPLÉTEZ AVEC LE COMPARATIF. FAITES ATTENTION À L'ACCORD DE L'ADJECTIF :**

Complete with the comparison form. Pay attention to the agreement of the adjective:

a. Christina est _____ que son frère. [- grand]

Christina est moins grande que son frère.

Christina is _____ than her brother. [- big/tall]

Christina is shorter [less tall] than her brother.

b. Les filles sont _____ que les garçons. [+ intelligent]

Les filles sont plus intelligentes que les garçons.

The girls are _____ than boys. [+ intelligent]

The girls are smarter than the boys.

c. Les fleurs semblent _____ que les feuilles. [= frais]

Les fleurs semblent aussi fraîches que les feuilles.

The flowers seem _____ as the leaves. [= fresh]

The flowers seem as fresh as the leaves.

d. Pierre et Paul sont _____ que leurs parents. [=sympathique]

Pierre et Paul sont aussi sympathiques que leurs parents.

Peter and Paul are _____ only their parents. [= Friendly]

STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! – FULL NOTES PAR : MME JEENA JABEZ

Pierre and Paul are as friendly as their parents.

e. Je pense que le cinéma est _____ que le théâtre. [+ intéressant]

Je pense que le cinéma **est plus intéressant** que le théâtre.

I think the cinema is _____ the theater. [+ interesting]

I think cinema is more interesting than theater.

8. **COMPLÉTEZ LES PHRASES AVEC LE GÉRONDIF :**

Complete the sentences with the gerund:

The gérondif [en+verb root+-ant] - **Le gérondif = en+ participe présent**

- ▶ Talks about two simultaneous actions performed by the same subject- Similar to English-While +ing
- ▶ To express a condition, similar to an If clause
- ▶ To express the manner in which an action occurs
- ▶ After expressions such as tout or meme to indicate a contrast or opposition

La formation du Participe présent :

To form the present participle in French

- ▶ Take the nous form of any verb in the present tense
- ▶ Remove the ending **-ons**
- ▶ To the radical [remaining letters] add the ending **-ant**
- ▶ The present participle is invariable
- ▶ **L'exception**
 - ▶ Avoir- ayant
 - ▶ Être- étant
 - ▶ Savoir- sachant

a. Les élèves écrivent _____ leur professeur. [écouter]

Les élèves écrivent **en écoutant** leur professeur.

Students write _____ their teacher. [Listen]

STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! – FULL NOTES PAR : MME JEENA JABEZ

Students write while listening to their teacher.

b. J'aime regarder la télé _____. [manger].

J'aime regarder la télé **en mangeant**.

I like to watch television _____. [eat].

I like to watch TV while eating.

c. Mon père ronfle _____. [dormir].

Mon père ronfle **en dormant**.

My father snores _____. [to sleep].

My father snores while sleeping.

d. Ma mère chante _____ la cuisine. [faire]

Ma mère chante **en faisant** la cuisine.

My mother sings _____ cook. [to do]

My mother sings while cooking.

e. Nous faisons notre projet _____ les sites web. [consulter]

Nous faisons notre projet **en consultant** les sites web.

We do our project _____ the websites. [to consult]

We do our project by consulting the websites.

9. RÉÉCRIVEZ LES PHRASES AVEC LE GÉRONDIF :

Rewrite the sentences with the gerund:

a. J'ai découvert beaucoup de choses **quand je surfais** sur internet.

J'ai découvert beaucoup de choses **en surfant** sur internet. /

En surfant sur internet, j'ai découvert beaucoup de choses.

I discovered a lot of things when I surf the internet.

I discovered a lot of things while surfing the internet./

While surfing the internet, I discovered lot of things

STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! – FULL NOTES PAR : MME JEENA JABEZ

b. Il siffle ~~quand il conduit~~ la voiture.

Il siffle **en conduisant** la voiture. /

En conduisant la voiture, il siffle.

He whistles when he drives the car.

He whistles while driving the car. /

While driving the car, he whistles.

c. Elle boit le café ~~quand elle lit~~ le journal.

Elle boit le café **en lisant** le journal. /

En buvant le café, elle lit le journal.

She drinks coffee when she reads the newspaper.

She drinks coffee while reading the newspaper /

While drinking coffee, she reads the newspaper.

d. Le professeur explique la grammaire ~~et il écrit~~ au tableau.

Le professeur explique la grammaire **en écrivant** au tableau. /

En écrivant au tableau, le professeur explique la grammaire.

The teacher explains the grammar and he writes on the board.

The teacher explains the grammar by writing on the board. /

When writing on the board, the teacher explains the grammar.

e. Elle a bien connu la France, ~~elle a~~ beaucoup voyagé.

Elle a bien connu la France **en voyageant** beaucoup. /

En voyageant beaucoup, elle a bien connu la France.

She knew France well, she travelled a lot.

She knew France well by traveling a lot.

Traveling a lot, she knew France well.

10. RÉPONDEZ AU NÉGATIF EN UTILISANT NE...PLUS :

STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! – FULL NOTES PAR : MME JEENA JABEZ

► Le négatif Ne/N'+verbe + plus → **du/de la/de l'/des** → de+ nom

Reply in the negative while using no.....more:

a. Il nous reste **du** chocolat dans le frigo ?

Non, il **ne** nous reste **plus de** chocolat dans le frigo.

Do we still have some leftover chocolate in the fridge?

No, we have no more left-over chocolate in the fridge.

b. Vous mangez encore **de la** viande ?

Non, nous **ne** mangeons **plus de** viande.

Do you still eat meat?

No, we no more eat any meat.

c. Elle suit toujours **un** régime ?

Non, elle **ne** suit **plus de** régime.

Does she still follow the diet?

No, she no more follows the diet.

d. Vous travaillez toujours aux États-Unis ?

Non, nous ne travaillons **plus** aux États-Unis.

Are you still working in the United States?

No, we are no more working, in the United States.

e. Tu es toujours en contact avec **tes** camarades de classe ?

Non, je **ne suis plus** en contact avec **mes** camarades de classe.

Are you still in touch with your classmates?

No, I am no more in contact with my classmates.

11. FAITES L'ACCORD DES ADJECTIFS :

Make the agreement with the adjective:

a. Ils ^[M.P] étaient plus _____. [communicant]/[communicatif]

Ils étaient plus **communicants**. / **communicatifs**

STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! – FULL NOTES PAR : MME JEENA JABEZ

They were more _____. [Communicating].

They were more communicating.

b. Les femmes ^[F.P] étaient _____ même sans télévision. [heureux]

Les femmes étaient **heureuses** même sans télévision.

The women were _____ even without television. [happy]

Women were happy even without television.

c. Le vieillard est tombé dans une rue ^[F.S] _____. [glissant].

Le vieillard est tombé dans une rue **glissante**.

The old man fell down a street _____. [slippery].

The old man fell down a slippery street.

d. Les jeunes utilisent des gadgets ^[M.P] _____. [moderne].

Les jeunes utilisent des gadgets **modernes**.

The young people use _____ gadgets. [modern].

The young people use modern gadgets.

e. Elle ^[F.S] est normalement _____ quand elle traverse la rue. [prudent]

Elle est normalement **prudente** quand elle traverse la rue.

She is normally _____ when she crosses the street. [careful]

She is normally careful when she crosses the street.

12. E-MAIL :

Écrivez un **e-mail** à votre ami lui décrivant le nouveau smart phone que vous avez acheté ?

A	: tabitha15@gmail.com
De	: joninajoseph9@gmail.com
Date	: Chennai, le 11 juillet ,2022

STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! – FULL NOTES PAR : MME JEENA JABEZ

Objet : Le nouvel smart phone OPPOF11

Chère Tabitha,

Comment vas-tu ? Et tes parents, comment vont-ils ? J'espère que mon e-mail te trouvera en bonne santé. Je n'ai pas reçu ton e-mail depuis longtemps et je n'ai pas pu écrire à toi parce que j'ai eu trop de travail. Dans cet e-mail, je vais te décrire mon nouveau smart phone que j'ai acheté la semaine dernière.

La marque que je viens d'acheter, c'est le OPPO F11. C'est un smart phone à un coût raisonnable. Il vient avec beaucoup d'applications. La spécialité de ce téléphone est la caméra. Il a double caméra et la résolution de l'image est très élevée en particulier dans le mode selfie. Il a aussi un enregistreur vocal intégré. Il a un écran tactile. La vitesse de navigation est rapide et par conséquent je fais beaucoup de mon travail avec ce smart phone.

Tu m'as dit récemment que tu envisages d'acheter un nouveau téléphone. Je te conseille d'acheter le même. Quand tu viendras chez moi, tu peux voir mon téléphone et ensuite tu peux décider toi-même

En attente de ton arrivée. À plus tard

Ton amie

Jonina

E-mail:

Write an e-mail to your friend describing the new smart phone. What you bought?

To : tabitha15@gmail.com

From : joninajoseph9@gmail.com

Date : Chennai, July 11th, 2022

Subject: The new smart phone OPPO F11

Dear Tabitha,

How are you? And your parents how are they? I hope my e-mail will find you in good health. I have not received your e-mail for a long time and I could not write to you because I had too much work. In this e-mail, I am going to describe to you my new smart phone that I bought last week.

STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! – FULL NOTES PAR : MME JEENA JABEZ

The brand that I just bought is the OPPO F11. It is a smart phone at a reasonable cost. It comes with many applications. The specialty of this phone is the camera. It has dual camera and the resolution of the image is very high especially in the selfie mode. It also has an integrated voice recorder. It has a touch screen. The speed of navigation is fast and therefore I do a lot of my work with this smart phone.

You told me recently that you are considering buying a new phone. I advise you to buy this same phone. When you come home next week, you can see my phone and then you can decide for yourself

Waiting for your arrival See you later

Your friend

Jonina

13. RÉDACTION :

Les avantages et les inconvénients des réseaux sociaux.**Les avantages :**

¹Les réseaux sociaux jouent un rôle important dans notre vie quotidienne. ²Ils permettent de rester en contact avec les amis, la famille.

La conclusion:

³Face book, Twitter, Instagram, LinkedIn... Tous ces réseaux sociaux permettent de rapprocher les gens au niveau privé ou professionnel.

Les inconvénients des réseaux sociaux :

⁴Certains utilisateurs peuvent être victimes d'intimidation. ⁵La cybercriminalité peut aussi être présente dans les réseaux sociaux. ⁶Des pirates informatiques usurpent des identités pour attaquer des institutions ou voler de l'argent.

La conclusion :

⁷Face à tous ces dangers il faut éviter d'étaler sa vie privée, même à ses amis car cela peut entraîner des problèmes. ⁸Il faut toujours rester vigilant sur Internet.

⁹Enfin les réseaux sociaux peuvent devenir une véritable addiction dans la vie de certaines personnes.

STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! – FULL NOTES PAR : MME JEENA JABEZ**Translation:**

The advantages and disadvantages of social networks.

The advantages:

The social networks play an important role in our daily lives. They allow keeping in touch with friends, family.

The conclusion:

Face book, Twitter, Instagram, and LinkedIn ... All these social networks can bring people closer to the private or professional level.

The disadvantages of social networks:

Some users can be bullied. Hackers are usurping identities to attack institutions or steal money.

The conclusion:

Faced with all these dangers it is necessary to avoid spreading his private life, even to his friends because that can cause problems. Always stay alert on the Internet.

Finally, social networks can become a real addiction in the lives of some people.

14. DIALOGUE :

Imaginez un dialogue entre vous et votre ami sur l'usage du téléphone portable :

Jerusha : Salut, comment vas-tu ? C'est ton nouveau smart phone ?

Jonathan : Oui, c'est mon nouveau Samsung S10. Ma vie est devenue plus intéressante et facile car je peux maintenant tout faire.

Jerusha : Qu'entends-tu par-là ?

Jonathan : Je peux téléphoner de n'importe quel endroit, envoyer des messages SMS, consulter ses courriels, surfer sur internet, la météo, participer la bourse, l'actualité, écouter la musique, voir le vidéo, payer mes factures,... etc.

Jerusha : C'est génial !

Jonathan : Le téléphone portable rend les usagers captifs. L'accès à la téléphonie est très facile. Il nous aide de rester en contact avec notre famille et les autres.

STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! – FULL NOTES PAR : MME JEENA JABEZ

Jerusha : Comme je suis loin de chez moi, je pense que ce serait une bonne idée d'acheter un smart phone à un prix raisonnable, afin de rester en contact permanent avec ma famille. Merci beaucoup pour tous les renseignements. Au revoir

Translation :

Dialogue :

Imagine a dialogue between you and your friend about the usage of the mobile phone:

Jerusha : *Hi, how are you? Is this your new smart phone?*

Jonathan : *Yes, it is my new Samsung S10. Life is more interesting and easy because I can now do everything.*

Jerusha : *What do you mean by that?*

Jonathan : *I can call from any place, send SMS messages, check e-mail, surf the internet, weather, participate in the stock market, news, listen to music, watch video pay bills, etc.*

Jerusha : *It is great!*

Jonathan : *The mobile phone makes users captive. The access to telephony is very easy. It helps us stay in touch with our family and others.*

Jerusha : *Since I am away from home, I think it would be a good idea to buy a smart phone at a reasonable price so that I can stay in touch with my family. Thank you for all the informations. Good bye.*

Supplémentaire:

LETTRE:

Votre ami veut acheter un téléphone portable. Écrivez une lettre lui expliquant les avantages et des inconvénients du téléphone portable.

Chennai, le 11 juillet 2022

Mon cher ami Jeremiah,

Comment vas-tu ? Et tes parents, comment vont-ils ? J'espère que ma lettre te trouvera en bonne santé. Dans ta dernière lettre, tu m'avais demandé les avantages

Page 73 of 76

STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! – FULL NOTES PAR : MME JEENA JABEZ

et les inconvénients d'un téléphone cellulaire. Comme j'étais occupé avec mon travail, je ne pouvais pas répondre à ta lettre immédiatement. Dans cette lettre, je vais t'expliquer les avantages et les inconvénients d'un téléphone cellulaire.

Maintenant, les prix des téléphones portables sont très abordables. Le téléphone portable est une avancée technologique dans le domaine de la communication. Il permet à n'importe qui, où qu'il soit, de rester en contact en permanence. On peut presque tout faire à l'aide d'Internet en utilisant le wifi ou de données. On peut surfer sur tous les sites, payer la facture en ligne, parcourir les sites pour un emploi ou la recherche sur le sujet que tu désires savoir.

Pourtant, il y a aussi des inconvénients du téléphone portable. Ils consomment beaucoup d'énergie et donnent lieu à d'importantes émissions de CO2. Ils constituent un problème environnemental lourd. En effet, les piles et batteries des téléphones portables contiennent des polluants particulièrement dangereux pour l'environnement. Le téléphone portable présente un risque pour la santé de son utilisateur en raison de l'exposition aux radiofréquences. Il existe également un risque de dépendance.

Pense aux avantages et aux inconvénients, puis décide, si tu veux acheter un téléphone portable maintenant ou plus tard lorsque tu grandiras. À mon avis, puisque tu es au lycée, tu n'as pas besoin de téléphone portable maintenant.

Je te laisse la décision. Au revoir

Jonathan

Translation:

Your friend wants to buy a cell phone. Write a letter explaining to him the advantages and disadvantages of the mobile phone.

Chennai, July 11th, 2022

My dear friend Jeremiah,

How are you? And your parents how are they? I hope my letter will find you in good health. In your last letter, you asked me about the advantages and

STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! – FULL NOTES PAR : MME JEENA JABEZ

disadvantages of a cell phone. As I was busy with my job, I could not answer your letter immediately. In this letter, I am going to explain to you the advantages and disadvantages of a cell phone

Now, the prices of cell phones are very affordable. The cell phone is a technological advance in the field of communication. It allows anyone, wherever they are, to stay in touch permanently. You can do almost anything using the internet using wifi or data using your mobile phone. You can surf all the sites, pay the bill online, browse the sites for a job or research on the subject you wish to know.

However, there are also disadvantages of the mobile phone. They consume a lot of energy and give rise to significant CO2 emissions. They are a serious environmental problem. Cell phone batteries and contain pollutants that are particularly dangerous for the environment. The cell phone poses a risk to the health of its user due to exposure to radio frequencies. There is also a risk of addiction.

Think about the pros and cons, and then decide if you want to buy a cell phone, now or later, when you grow up. In my opinion, since you are in high school, you do not need a cell phone now.

I leave the decision to you.

Good bye

Jonathan

Bon Apprentissage !

STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! - FULL NOTES PAR : MME JEENA JABEZ



Préparé par : Mme : Jeena Jabez

E-mail : jeenjabez06@gmail.com

Téléphone : 7010927926

Mme Jeena Jabez

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ**LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ?****DIALOGUE A****I. LE VOCABULAIRE :**

1.	Laquelle	<i>Which one</i>
2.	S'il vous plaît	<i>Please</i>
3.	À	<i>At/To/In</i>
4.	Une soirée	<i>A party</i>
5.	Aller[va]	<i>To go [goes]</i>
6.	Avec	<i>With</i>
7.	Son mari	<i>Her husband</i>
8.	Là	<i>There</i>
9.	Rencontrer [rencontre]	<i>To meet[meets]</i>
10.	L'ancienne camarade de classe	<i>The former class mate</i>
11.	Cette	<i>This [The demonstrative adjective]</i>
12.	Qui est-ce ?	<i>Who is it ?</i>
13.	La dame	<i>The woman</i>
14.	Au fond de	<i>At the back of</i>
15.	La salle	<i>The hall</i>
16.	Celle-ci	<i>This one here [The demonstrative pronoun]</i>
17.	En sari	<i>In sari</i>
18.	En pantalon	<i>In pants/In trousers</i>
19.	Celle-là	<i>That one there [The demonstrative pronoun]</i>
20.	Avions fait	<i>had done [plus-que parfait - past perfect tense]</i>
21.	Les études	<i>The studies</i>
22.	Ensemble	<i>Together</i>
23.	Était allée	<i>Had gone [plus-que parfait - past perfect tense]</i>
24.	Les États-Unis	<i>The United States</i>
25.	Pour	<i>For</i>
26.	Le travail	<i>The work</i>
27.	Après	<i>After</i>

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ

28.	Le mariage	<i>The marriage</i>
29.	S'était installée	<i>Had moved [plus-que parfait - past perfect tense]</i>
30.	Le Canada	<i>Canada</i>
31.	Maintenant	<i>Now</i>
32.	Rentrer [est rentrée]	<i>To return [returned- past tense]</i>
33.	La famille	<i>The family</i>
34.	En Inde	<i>In India</i>
35.	Venir [Venez]	<i>To come [come- imperative mood]</i>
36.	Moi	<i>Me [pronom tonique]</i>
37.	Présenter	<i>To introduce</i>
38.	Voici	<i>Here is</i>
39.	Quelle surprise !	<i>What a surprise!</i>
40.	Comment vas-tu?	<i>How are you?</i>
41.	Quelle coïncidence !	<i>What a coincidence!</i>
42.	Belle	<i>Beautiful</i>
43.	Se connaître	<i>To know each other</i>
44.	Bien sûr	<i>Of course</i>
45.	Le voisin	<i>Neighbor</i>

DIALOGUE A**II. TRADUISEZ EN ANGLAIS :****À une soirée**

Preethi va avec son mari Rakesh à une soirée. Là, elle rencontre son ancienne camarade de classe.

Le mari : Qui est-ce, cette dame au fond de la salle ?

Preethi : Laquelle ? Celle-ci en sari ?

Le mari : Non, celle-là en pantalon.

Preethi : Ah... bon, celle en pantalon est mon ancienne camarade de classe. Nous avons fait des études ensemble. Puis elle était allée aux États-Unis pour le travail. Après le mariage, elle s'était installée au Canada. Maintenant, elle est rentrée avec la famille en Inde. Venez avec moi, je vais vous la présenter. Voici Sarita et son mari Vijay.

Le mari : Quelle surprise ! Vijay, comment vas-tu ?

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ

Vijay : Rakesh, quelle belle coïncidence !

Preethi : Ah...vous vous connaissez ?

Vijay : Bien sûr, il était notre voisin.

L'ANALYSE DU VERBE ET DU TEMPS

LE TEMPS	LE VERBE/LE MOT	LE SENS
Le présent	va/ rencontre / est / vas / vous vous connaissez	goes/meet / is / goes / you know each other
Le pronom démonstratif	Celle-ci/celle-là/celle	This one here/ that one there/the one
L'adjectif démonstratifs	cette	this
L'imparfait	était	was
Le pronom sujet	elle/nous/ je /vous /il	she/we/I/you/he
Le pronom interrogatif	qui	who
L'adjectif interrogatif	quelle	Which/what
L'adverbe	au fond de / puis /ensemble/ bien sûr/ comment/ maintenant	at the back/rear of / then / together/ of course , certainly/ how/ now
Le préposition	à/avec/en/pour/ après	at/with/in/for/after
COI & COD	vous la	her to you
Le pays	Les États-Unis [MP] /L'inde [FS]/Canada [MS]	Unites States/India/Canada
Le pronom tonique	moi	me
Le futur proche [aller au présent + infinitif]	vais présenter	going to introduce
Le plus que parfait	avons fait/ était allée / s'était installée	Had done/had gone/had settled

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ

<i>[sujet+imparfait d'avoir/d'être+ participe passé]</i>		
Le passé composé	est rentrée	returned
L'impératif	venez	come
L'adjectif possessif	son/mon/notre	her/my/our
L'adjectif	ancienne/bon	Former/good
Les noms des personnages [Le non propre]	Preethi & Rakesh Sarita & Vijay	Preethi & Rakesh Sarita & Vijay
Le nom	une soirée / le/la camarade de classe/ la dame/ la salle /le sari/ le pantalon /l'étude/ le travail/ le mariage/ la famille/le mari/ la surprise/ le voisin	an party / the classmate/the lady/the room/the sari/ the pant/the study /the work /the marriage/the family /the husband /the surprise/ the neighbor

Translation:***Which one please?******At a party******Preethi goes with his husband Rakesh to a party. There, she meets her former class mate******The husband : Who is this lady at back of the room?******Preethi : Which one? This one in sari ?******The husband : No, that one there in pants.******Preethi : I see..., the one in pants is my former class mate. We had studies together. Then she had gone to United States for the work. After the marriage, she had settled in Canada.***

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ

Now, she returned with family to India. Come with me, I am going to introduce her to you. This is Sarita and her husband Vijay.

The husband : What a surprise! Vijay, how are you?

Vijay : Rakesh, What a nice coincidence!

Preethi : Ah...do you know each other?

Vijay : Of course, he was our neighbor.

III. RÉPONDEZ AUX QUESTIONS :

1. Avec qui Preethi va à une soirée ?

Preethi va à une soirée **avec son mari Rakesh.**

With whom does Preethi go to a party?

Preethi goes to a party with her husband Rakesh.

2. Où est-ce que Preethi va avec son mari ?/Preethi et Rakesh ou est-ce qu'ils vont ?

Preethi va avec son mari **à une soirée.** / Ils vont **à une soirée.**

Where does Preethi go with her husband?/Preethi and Rakesh, where are they going?

Preethi goes with her husband to a party./They are going for a party.

3. Qui est-ce qui Preethi a rencontré à une soirée ?

Elle a rencontré **son ancienne camarade de classe Saritha** à une soirée.

Who did Preethi meet at a party?

She met her former classmate Saritha at a party.

4. Preethi, où est ce qu'elle se rencontre son ancienne camarade de classe ?

Elle se rencontre son ancienne camarade de classe **à la soirée.**

Preethi, where does she meet her former classmate?

She meets her former classmate at the party.

5. Qui est Sarita ?

Sarita est **l'ancienne camarade de classe de Preethi.**

Who is Sarita?

Sarita is the former classmate of Preethi.

6. Où Sarita est allée après ses études ?

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ

Après ses études, elle est allée aux États-Unis pour le travail.

Where did Sarita go after her studies?

After her studies, she went to the United States for work.

7. Où Sarita s'est installée après son mariage ?

Après son mariage, elle s'est installée au Canada.

Where did Sarita settle after her marriage?

After her marriage, she moved to Canada.

8. Pourquoi Sarita a-t-elle quitté l'Inde ?

Elle a quitté l'Inde parce qu'elle s'était installée au Canada après son mariage.

Why did Sarita leave India?

She left India because she moved to Canada after her marriage.

9. Qui est rentré en Inde maintenant ?

Maintenant, Sarita est rentrée en Inde avec la famille.

Who has returned to India now?

Now, Sarita returned to India with the family.

10. Qui est le mari de Sarita ?

Vijay est le mari de Sarita.

Who is Sarita's husband?

Vijay is Sarita's husband.

11. Qui est Rakesh ?

Rakesh est le mari de Preethi.

Who is Rakesh?

Rakesh is Preethi's husband.

12. Qui est Preeti ?

Preeti est la femme de Rakesh.

Who is Preeti?

Preeti is Rakesh's wife.

13. Est-ce que Sarita porte un pantalon à une soirée ?

Oui, elle porte un pantalon à une soirée.

Is Sarita wearing pants at a party?

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ

Yes, she is wearing pants at a party.

14. Qu'est-ce que Sarita porte à une soirée ?

Elle porte **un pantalon** à une soirée.

What does Sarita wear for a party?

She's wearing pants for a party.

15. Est-ce que Vijay et Rakesh se connaissent ?

Oui, autrefois, ils sont voisins.

Do Vijay and Rakesh know each other?

Yes, in the past, they are neighbors.

16. Est-ce que le rencontre est une coïncidence pour Rakesh et Vijay ?

Oui, c'était une belle coïncidence.

Is the meeting a coincidence for Rakesh and Vijay?

Yes, it was a nice coincidence.

17. Comment était la rencontre pour Rakesh et Vijay ?

C'était **une belle coïncidence.**

How was the meeting for Rakesh and Vijay?

It was a beautiful coincidence.

18. Qui est Vijay ?

Vijay est **le mari de Sarita.**

Who is Vijay?

Vijay is Sarita's husband.

19. Où est-ce que les amis se retrouvent ?

Les amis se retrouvent à **une soirée.**

Where do friends meet?

Friends meet at a party.

20. Où est Sarita et sa famille maintenant ?

Ils sont **en Inde.**

Where are Sarita and her family now?

They are in India.

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ

21. Qui a fait des études ensemble ?

Preethi et Sarita ont fait des études ensemble.

Who studied together?

Preethi and Sarita studied together.

22. Qu'est-ce que Preethi et Saritha ont fait ensemble ?

Preethi et Saritha ont fait **leurs études** ensemble.

What did Preethi and Saritha do together?

Preethi and Saritha did their studies together.

23. Qui se présente Sarita et son mari Vijay à qui ?

Preethi se présente Sarita et son mari Vijay à **Rakesh**.

Who introduces Sarita and her husband Vijay and to whom?

Preethi introduces Sarita and her husband Vijay to Rakesh.

IV. **CHOISISSEZ LA MEILLEURE RÉPONSE : [TEXTUEL]**

1. _____ va avec son mari Rakesh à une soirée.

[A. **Preethi** B. Sunita C. Sarita D. Monica]

2. Preethi va avec son mari _____ à une soirée.

[A. Murthy B. Vijay C. Rajesh D. **Rakesh**]

3. Preethi va avec son _____ Rakesh à une soirée.

[A. *maman* B. *mère* C. **mari** D. *mâle*]

4. Preethi va avec son mari Rakesh à une _____.

[A. *rendez-vous* B. *fête* C. **soirée** D. *réunion*]

5. À une _____, Preethi rencontre son ancienne camarade de classe.

[A. *soir* B. **soirée** C. *rendez-vous* D. *fête*]

6. À une soirée, _____ rencontre son ancienne camarade de classe.

[A. **Preethi** B. Sunita C. Sarita D. Monica]

7. À une soirée, Preethi rencontre son ancienne _____ de classe.

[A. *compagnon* B. *copain* C. *collègue* D. **camarade**]

8. _____ de Preethi veut savoir qui était la dame au fond de la salle.

[A. *Le père* B. *L'once* C. *le collègue* D. **Le mari**]

9. Le mari de Preethi veut savoir qui était _____ au fond de la salle.

[A. *la femme* B. *la fille* C. **la dame** D. *la fillette*]

10. Le mari de Preethi veut savoir qui était la dame _____ de la salle.

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ

11. Le mari de Preeti veut savoir qui était la dame au fond de la _____.
[A. *au bas* B. *au fond* C. *au haut* D. *au milieu*]
12. Preethi veut savoir si c'est la dame en _____.
[A. *chambre* B. *pièce* C. *hall* D. *salle*]
13. Preeti répond à son _____ que celle qui est en pantalon est son amie Sarita.
[A. *sari* B. *pantalon* C. *robe* D. *jupe*]
14. Preeti portait le _____.
[A. *frère* B. *oncle* C. *mari* D. *ami*]
15. Preeti portait le _____.
[A. *robe* B. *jupe* C. *sari* D. *pantalon*]
16. La dame en _____ est l'ancienne camarade de classe de Preeti.
[A. *robe* B. *jupe* C. *sari* D. *pantalon*]
17. La dame en pantalon est l'ancienne _____ de classe de Preeti.
[A. *amie* B. *camarade* C. *copine* D. *compagnie*]
18. La dame en pantalon est l'ancienne camarade de _____ de Preeti.
[A. *collège* B. *institut* C. *classe* D. *institution*]
19. La dame en pantalon est l'ancienne camarade de classe de _____ de Preeti.
[A. *Sarita* B. *Preeti* C. *Vijay* D. *Rakesh*]
20. Le nom de l'ancienne camarade de classe de Preeti est _____.
[A. *Sarita* B. *Preeti* C. *Vijay* D. *Rakesh*]
21. _____ avaient fait des études ensemble.
[A. *Vijay et Preeti* B. *Rakesh et Sarita* C. *Preeti et Rakesh* D. *Preeti et Sarita*]
22. _____ était allée aux États-Unis pour le travail.
[A. *Sarita* B. *Preeti* C. *Vijay* D. *Rakesh*]
23. Sarita était allée aux États-Unis pour _____.
[A. *le boulet* B. *le travail* C. *l'emploi* D. *l'ouvrage*]
24. Sarita était allée aux _____ pour le travail.
[A. *États-Unis* B. *Inde* C. *Canada* D. *France*]
25. Après le _____ de Sarita, elle s'était installée au Canada.
[A. *études* B. *mariage* C. *Interviewe* D. *rendez-vous*]
26. Maintenant, Sarita est rentrée avec _____ en Inde.
[A. *le mari* B. *la fille* C. *la famille* D. *l'amie*]
27. Preeti souhaite se présenter son amie _____ à son mari.
[A. *Sunitha* B. *Sarita* C. *Vijay* D. *Rakesh*]

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ

27. Preeti souhaite se présenter son amie Sarita à son _____.
[A. copine B. ami C. mari D. père]
28. Le nom de mari de Preeti est _____.
[A. Rakesh B. Vijay C. Murthy D. Sanjay]
29. Plus tôt Vijay était le voisin de _____.
[A. Rakesh B. Vijay C. Murthy D. Sanjay]
30. L'amie / L'ancienne camarade de classe de Preeti est _____.
[A. Annie B. Monica C. Sarita D. Sunitha]
31. Le nom de mari de Sarita est _____.
[A. Murthy B. Sanjay C. Rakesh D. Vijay]
32. Rakesh est étonné de voir _____.
[A. Vijay B. Preeti C. Saritha D. Tout le monde]
33. Autrefois, Vijay était le _____ de Rakesh.
[A. voisin B. adjacent C. collègue D. ami]
34. Voyant Rakesh à la soirée est une belle coïncidence selon _____ !
[A. Preeti B. Vijay C. Sarita D. Murthy]
35. _____ se connaissent.
[A. Vijay et Preeti B. Rakesh et Sarita C. Preeti et Rakesh D. Rakesh et Vijay]

Translation :

1. Preethi goes with her husband Rakesh to a party.
2. Preethi goes with her husband Rakesh to a party.
3. Preethi goes with her husband Rakesh to a party.
4. Preethi goes with her husband Rakesh to a party.
5. At a party, Preeti meets her former classmate.
6. At a party, Preeti meets her former classmate.
7. At a party, Preeti meets her former classmate.
8. Preeti's husband wants to know who the lady was at the back of the room.
9. Preeti's husband wants to know who the lady was at the back of the room.
10. Preeti's husband wants to know who the lady was at the back of the room.
11. Preeti's husband wants to know who the lady was at the back of the room.
12. Preethi wanted to know if it was the lady in sari.
13. Preeti replies to her husband that the one in pants is her friend Sarita.
14. Preethi wore the sari.

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ

7. Qui est-ce, _____ dame au fond de la salle ?
[A. *ce* B. *cet* C. *ces* D. *cette*]
8. Qui est-ce, cette dame _____ fond de la salle ?
[A. *à* B. *au* C. *à la* D. *à l'*]
9. Qui est-ce, cette dame au fond _____ salle ?
[A. *de* B. *du* C. *de la* D. *de l'*]
10. _____ ? Celle-ci en sari ?
[A. *Lequel* B. *Lesquelles* C. *Lesquels* D. *Laquelle*]
11. Laquelle ? _____ en sari ?
[A. *Celle* B. *Celle-ci* C. *Ce* D. *Ceci*]
12. Laquelle ? Celle-ci _____ sari ?
[A. *au* B. *en* C. *dans* D. *à*]
13. La quelle ? Celle-ci ? Non, _____ en pantalon.
[A. *celui* B. *celui-là* C. *cette* D. *celle-là*]
14. _____ en pantalon est mon ancienne camarade de classe.
[A. *Celui* B. *Ceux* C. *Celle* D. *Celles*]
15. Celle en pantalon est _____ ancienne camarade de classe.
[A. *me* B. *mon* C. *mien* D. *m'*]
16. Celle en pantalon est mon _____ camarade de classe.
[A. *ancien* B. *anciennes* C. *ancienne* D. *anciens*]
17. Celle _____ pantalon est mon ancienne camarade de classe.
[A. *en* B. *à* C. *dans* D. *au*]
18. Nous _____ des études ensemble.
[A. *aurions fait* B. *avons fait* C. *aurons fait* D. *avons faire*]
19. Elle _____ aux États-Unis pour le travail, après avoir fait ses études.
[A. *avait allé* B. *avait aller* C. *est allée* D. *était allé*]
20. Nous avons fait _____ études ensemble, puis elle était allée aux États-Unis pour le travail.
[A. *notre* B. *des* C. *nos* D. *nôtres*]
21. Après avoir fait ses études, elle est allée _____ États-Unis pour le travail.
[A. *au* B. *aux* C. *des* D. *les*]
22. Après avoir fait ses études, elle est allée aux États-Unis _____ le travail.
[A. *afin* B. *par* C. *pour* D. *parmi*]
23. Après avoir fait ses études, elle est allée aux États-Unis pour _____ travail.

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ

24. Après avoir _____ ses études, elle était allée aux États-Unis pour le travail.
[A. du B. le C. la D. de la]
25. Après _____ mariage, elle s'était installée au Canada.
[A. faire B. fera C. fait D. faites]
26. Après _____ mariage, elle _____ installée au Canada.
[A. sien B. le sien C. sa D. son]
27. Après son mariage, elle _____ installée au Canada.
[A. était B. s'était C. est D. être]
28. Après son mariage, elle s'était installée _____ au Canada.
[A. installée B. installé C. installe D. installer]
29. Maintenant, elle _____ rentrée avec la famille en Inde.
[A. en B. aux C. le D. au]
30. Maintenant, elle _____ rentrée avec la famille en Inde.
[A. a B. es C. est D. être]
31. Maintenant, elle est _____ rentrée avec la famille en Inde.
[A. rentrer B. rentre C. rentré D. rentrée]
32. Maintenant, elle est rentrée avec la famille _____ Inde.
[A. le B. de la C. la D. du]
33. Voici Sarita, je vais _____ présenter.
[A. en B. l' C. la D. au]
34. Voici Sarita, je vais _____ présenter.
[A. le vous B. la-vous C. vous la D. vous là]
35. _____ avec moi, je vais vous la présenter.
[A. Viens B. Venir C. Veuillez D. Venez]
36. Venez _____ moi, je vais vous la présenter.
[A. sans B. avec C. néant D. sauf]
37. Venez avec _____, je vais vous la présenter.
[A. mien B. le mien C. moi D. me]
38. Venez avec moi, je _____ vous la présenter.
[A. vais B. va C. vas D. aller]
39. Voici Sarita et _____ mari Vijay.
[A. son B. sa C. ses D. sien]
40. _____ surprise !
[A. Quel B. Quelle C. Quels D. Quelles]
41. Vijay, comment _____ ?
[A. allez-vous B. vais-je C. allons-nous D. vas-tu]

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ

41. Rakesh, _____ belle coïncidence !
[A. *Quel* B. **Quelle** C. *Quels* D. *Quelles*]
42. Rakesh, quelle _____ coïncidence !
[A. *beau* B. *beaux* C. *bel* D. **belle**]
43. Ah...vous vous _____ ?
[A. *connaît* B. *connais* C. **connaissez** D. *connaître*]
44. Ah...vous _____ connaissez ?
[A. *vôtre* B. **vous** C. *vos* D. *votre*]
45. Bien sûr, il _____ notre voisin auparavant, mais plus maintenant.
[A. *étant* B. *soit* C. *en étant* D. **était**]
46. Bien sûr, il était _____ voisin.
[A. **notre** B. *nos* C. *nous* D. *nôtre*]

Translation:**Choose the best response: [Grammar]**

1. *Preethi goes with her husband Rakesh to a party.*
2. *Preeti goes with her husband to a party.*
3. *Preeti goes with her husband to a party.*
4. *Preeti goes with her husband to a party.*
5. *There, she meets her former classmate.*
6. *Who is this lady at the back of the room?*
7. *Who is this lady at the back of the room?*
8. *Who is this lady at the back of the room?*
9. *Who is this lady at the back of the room?*
10. *Which one? This one in sari?*
11. *Which one? This one in sari?*
12. *Which one? This one in sari?*
13. *Which one? This one? No, that one in pants.*
14. *The one in pants is my former classmate.*
15. *The one in pants is my former classmate.*
16. *The one in pants is my former classmate.*
17. *The one in pants is my former classmate.*
18. *We had studied together.*
19. *After completing her education, she went to the United States for work.*
20. *After completing her education, she went to the United States for work.*
21. *After completing her education, she went to the United States for work.*

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ

22. *After completing her education, she went to the United States for work.*
23. *After completing her education, she went to the United States for work.*
24. *After completing her education, she went to the United States for work.*
25. *After her marriage, she moved to Canada.*
26. *After her marriage, she moved to Canada.*
27. *After her marriage, she moved to Canada.*
28. *After her marriage, she moved to Canada.*
29. *Now she has returned with the family to India.*
30. *Now she has returned with the family to India.*
31. *Now she has returned with the family to India.*
32. *Now she has returned with the family to India.*
33. *Come with me, I will introduce her to you.*
34. *Come with me, I will introduce her to you.*
35. *Come with me, I will introduce her to you.*
36. *Come with me, I will introduce her to you.*
37. *Come with me, I will introduce her to you.*
38. *This is Sarita and her husband Vijay.*
39. *What a surprise!*
40. *Vijay, how are you?*
41. *Rakesh, what a beautiful coincidence!*
42. *Rakesh, what a beautiful coincidence!*
43. *Ah ... do you know each other?*
44. *Ah ... do you know each other?*
45. *Of course, he was our neighbor.*
46. *Of course, he was our neighbor.*

VI. **DITES VRAI OU FAUX :**

1.	Après ses études, Preeti est allée aux États-Unis pour le travail.	Faux
2.	Après ses études, Sarita est allée aux États-Unis pour le travail.	Vrai
3.	Après son mariage, Sarita s'est installée au Canada.	Vrai
4.	Autrefois Preeti et Vijay étaient voisins	Faux
5.	Autrefois Rakesh et Vijay étaient voisins.	Vrai
6.	Le rencontre entre Saritha et Preeti est une belle coïncidence selon Vijay	Faux

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ

7.	Les amis se retrouvent à une soirée.	Vrai
8.	Maintenant Sarita et sa famille sont en Inde.	Vrai
9.	Preethi et Sarita ont fait des études ensemble.	Vrai
10.	Preethi va à une soirée avec son mari Rakesh.	Vrai
11.	Preethi se présente Sarita et son mari Vijay à Rakesh.	Vrai
12.	<u>Preeti</u> a quitté l'Inde après son mariage.	Faux
13.	Preeti est la femme de Rakesh.	Vrai
14.	Preeti est la femme de <u>Vijay</u> .	Faux
15.	Preeti porte un <u>pantalon</u> à une soirée.	Faux
16.	Preeti porte un sari à une soirée.	Vrai
17.	Preeti se rencontre son <u>ancien</u> camarade de classe à la soirée.	Faux
18.	Preeti se rencontre son ancienne camarade de classe à la soirée.	Vrai
19.	Rakesh est le mari de Preethi.	Vrai
20.	<u>Rakesh</u> est le mari de Sarita.	Faux
21.	Sarita a quitté l'Inde après son mariage.	Vrai
22.	Sarita est l'ancienne camarade de classe de Preeti.	Vrai
23.	<u>Sarita</u> porte un sari à une soirée.	Faux
24.	Sarita porte un pantalon à une soirée.	Vrai
25.	Sarita est rentrée en Inde avec la famille.	Vrai
26.	Saritha et Vijay sont à une soirée.	Vrai
27.	Vijay est le mari de Sarita.	Vrai

Translation :

1. *After her studies, Preeti went to the United States for work.* **False**
2. *After her studies, Sarita went to the United States for work.* **True**
3. *After her marriage, Sarita moved to Canada.* **True**
4. *Formerly Preeti and Vijay were neighbors.* **False**
5. *Formerly Rakesh and Vijay were neighbors.* **True**
6. *The meeting between Saritha and Preeti is a beautiful coincidence according to Vijay.* **False**
7. *Friends meet at a party.* **True**
8. *Now Sarita and her family are in India.* **True**
9. *Preethi and Sarita studied together.* **True**
10. *Preethi goes to a party with her husband Rakesh.* **True**
11. *Preethi introduces Sarita and her husband Vijay to Rakesh.* **True**

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ

- | | | |
|-----|--------------------------------------------------------|--------------|
| 12. | <i>Preeti left India after his marriage.</i> | False |
| 13. | <i>Preeti is Rakesh's wife.</i> | True |
| 14. | <i>Preeti is Vijay's wife.</i> | False |
| 15. | <i>Preeti is wearing pants at a party.</i> | False |
| 16. | <i>Preeti is wearing a sari at a party.</i> | True |
| 17. | <i>Preeti meets her former classmate at the party.</i> | False |
| 18. | <i>Preeti meets her former classmate at the party.</i> | True |
| 19. | <i>Rakesh is Preethi's husband.</i> | True |
| 20. | <i>Rakesh is Sarita's husband.</i> | False |
| 21. | <i>Sarita left India after her marriage.</i> | True |
| 22. | <i>Sarita is the former classmate of Preeti.</i> | True |
| 23. | <i>Sarita is wearing a sari at a party.</i> | False |
| 24. | <i>Sarita is wearing pants at a party.</i> | True |
| 25. | <i>Sarita returned to India with the family.</i> | True |
| 26. | <i>Saritha and Vijay are at a party.</i> | True |
| 27. | <i>Vijay is Sarita's husband.</i> | True |

VII. METTEZ LES DIALOGUES EN ORDRE :

Mme Jeena Jabez

- A**
- Ah... bon, celle en pantalon est mon ancienne camarade de classe. [4]
 - Laquelle ? Celle-ci en sari ? [2]
 - Non, celle-là en pantalon. [3]
 - Qui est-ce, cette dame au fond de la salle ? [1]
- B**
- Après le mariage, elle s'était installée au Canada. [4]
 - Puis elle était allée aux États-Unis pour le travail. [3]
 - Celle en pantalon est mon ancienne camarade de classe. [1]
 - Nous avons fait des études ensemble. [2]
- C**
- Voici Sarita et son mari Vijay. [4]
 - Après le mariage, elle s'était installée au Canada. [1]
 - Venez avec moi, je vais vous la présenter. [3]
 - Maintenant, elle est rentrée avec la famille en Inde. [2]

D

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ

- Ah...vous vous connaissez ? [3]
- Rakesh, quelle belle coïncidence! [2]
- Bien sûr, il était notre voisin. [4]
- Quelle surprise ! Vijay, comment vas-tu ? [1]

VIII. ÉCRIVEZ UNE RÉDACTION :**À une soirée**

Preeti va avec son mari Rakesh à une soirée. Là elle a rencontré Sarita, son ancienne camarade de classe avec son mari Vijay. Rakesh a remarqué une dame en pantalon au fond de la salle. Il veut connaître si sa femme l'a connue. Bien-sûr Preethi l'a reconnue.

Autrefois Preeti et Sarita avaient fait des études ensemble. Puis, Sarita était allée aux États-Unis pour le travail. Après son mariage, elle s'était installée au Canada. Maintenant elle est rentrée avec sa famille en Inde.

Cependant Rajesh soit étonné de voir Vijay, le mari de Saritha et son ancien voisin à la soirée. Quelle belle coïncidence!

Translation:

At a party

Preeti goes with her husband Rakesh to a party. There she met Sarita, her former classmate with her husband Vijay. Rakesh noticed a lady in pants at the back of the room. He wants to know if his wife knew her. Of course, Preethi recognized her.

In the past, Preeti and Saritha had done studies together. Then, Sarita had gone to the United States for work. After her marriage, she had moved to Canada. Now she has returned with her family to India.

However Rajesh is surprised to see Vijay, Saritha's husband and his former neighbor at the party. What a beautiful coincidence!

DIALOGUE B**I. LE VOCABULAIRE :**

1.	Bonjour	<i>Good morning /Hello</i>
2.	Pouvoir [peux]	<i>Can</i>
3.	Aider	<i>To help</i>
4.	Ma femme	<i>My wife</i>

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ

5.	Le vendeur	<i>The salesman</i>
6.	Le client	<i>The customer</i>
7.	Le magasin	<i>The shop</i>
8.	La chemise	<i>The shirt</i>
9.	Le mois dernier	<i>Last month</i>
10.	Étions partis	<i>Had left [plus -que-parfait- past perfect ten</i>
11.	Immédiatement	<i>Immediately</i>
12.	En vacances	<i>On vacation</i>
13.	Ne...que	<i>Only</i>
14.	Hier	<i>Yesterday</i>
15.	La taille	<i>The size</i>
16.	Quelle	<i>Which/What</i>
17.	Regarder [Regardez]	<i>To look at [Look- imperative mood]</i>
18.	Une autre	<i>Another</i>
19.	Une vaste gamme	<i>A wide range</i>
20.	La marque	<i>The brand</i>
21.	Donc	<i>So/Therefore/Thus/Whereof</i>
22.	Un rabais	<i>A discount</i>
23.	Préférer	<i>To prefer</i>
24.	Serrée	<i>Tight</i>
25.	Peu	<i>Little</i>
26.	Classique	<i>Classical</i>
27.	Montrez-moi	<i>Show me</i>
28.	Bleu[e]	<i>Blue</i>
29.	Rendre	<i>To return</i>
30.	Vouloir [Voudrais]	<i>To want [Would like to - present conditional]</i>
31.	Verte	<i>Green</i>
32.	Pardon	<i>Excuse me</i>
33.	À côté de	<i>Next to</i>
34.	Au dessus	<i>Above</i>
35.	La facture	<i>The invoice</i>
36.	Acheter	<i>To buy</i>

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ

37.	La coupe	<i>The cut</i>
38.	Parfait	<i>Perfect</i>

II. TRADUISEZ EN ANGLAIS:

Dans un grand magasin.

Le vendeur : **Bonjour Monsieur**, je **peux** vous **aider** ?

Le client : **Le mois dernier**, **ma femme** m'avait **acheté** dans **ce magasin** **une chemise**. Mais nous **étions partis** en **vacances** et nous **ne sommes rentrés qu'hier**. **Celle-ci** est trop **serrée** et **un peu classique**. Donc je **voudrais la rendre** et **en acheter une autre**. Voici **la facture**.

Le vendeur : **Regardez ici**, vous avez **une vaste gamme** de **marques**. **Quelle taille** faites-vous ?

Le client : **38**. S'il vous plaît **Montrez-moi la chemise** bleue.

Le vendeur : **Pardon**, **laquelle Monsieur** ? **Celle-ci** à côté de la grise ?

Le client : **Non**, **celle-là** au-dessus de la verte.

Le vendeur : **Là**, c'est une **Louis Philippe**. Vous avez **un rabais** de **30%** **pour cette marque**.

Le client : **Non**, je **préfère** **une chemise Lacoste**. **La coupe** est **parfaite**.

Le vendeur : **Oui**, **bien sûr**.

L'ANALYSE DU VERBE ET DU TEMPS

LE TEMPS	LE VERBE/LE MOTS	LE SENS
Le présent	peux / est / avez / faites / préfère	can/is/have/do /prefer
La salutation	Bonjour	Good morning/Good day
Le verbe infini	aider/rendre/acheter	to help/to return/to buy
Le pronom démonstratif	Celle-ci/celle-là	This one here/ that one there
L'article indéfini		
L'adjectif interrogatif	cette/ce	this/this
Le pronom de quantité	en	one of it

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ

L'adjectif de couleur	bleue/grise/verte	<i>blue/grey/green</i>
Le plus –que – parfait ↓ [Imparfait d'avoir/être + le participe passé]	avait acheté/ étions partis	had bought/had gone
Le pronom sujet	nous/ je /vous	<i>she/we/I/you</i>
La conjonction	Mais/et/donc	<i>But/and/so; therefore</i>
Le présent conditionnel ↓ [futur radical + imparfait ending]	voudrais [Voudr =Futur radical + imparfait terminaison= ais]	<i>would like</i>
L'adjectif interrogatif	quelle	<i>Which/what</i>
L'adverbe	ne....que/peu / trop/là/ici/bien sûr	<i>only/little/too/there/here/of course</i>
L'adjectif	une autre	<i>another</i>
Le nombre	30/38	30/38
La marque	Louis Philippe/ Lacoste	Louis Philippe/ Lacoste [Famous brand of shirts]
Le préposition	Dans/ à côté de/ au-dessus de/ pour	<i>In/beside/above/for</i>
COI COD	m'[me] / moi vous/la	<i>for me/ to me you it</i>
L'adjectif démonstratif	ce	<i>this</i>
Le passé composé	sommes rentrés	<i>returned</i>
L'impératif	Regardez/ Montrez	<i>Look/show</i>

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ

L'adjectif possessif	ma	my
L'adjectif	dernier / serrée / classique / vaste	Last/tight/classic/extensive
Les noms des personnages [Le non propre]	Le vendeur/ Le client/ Le femme du client	The sales man /the customer/the customer's wife
Le nom	un grand magasin/ Monsieur/le mois/la femme/le magasin/ une chemise/les vacances/ la facture/la gamme/la marque/la taille/le pardon/ un rabais/ La coupe parfaite	a department store/sir/the month/the woman/the store/the shirt/the holiday/the bill/the range/the brand/the size/the forgiveness/a discount/ The perfect cut

Translation:

Mme Jeena Jabez
In a department store

The salesman:

Hello /Good morning, sir, can I help you?

The customer:

Last month, my wife had bought for me from this store a shirt last month but we had left immediately for vacation and we came back only yesterday. This one is too tight and little classic/old fashioned. So I would like to return it and buy another one of it. Here is the invoice.

The salesman:

Look here, you have an extensive /wide range of brands. What is your size?

The customer:

38. Show me please the blue shirt.

The salesman:

Excuse me, which one Sir? This one next to /beside the gray?

The customer:

No, that one above the green.

The salesman:

There, it is a Louis Philippe. You have a 30% discount for this brand.

The customer:

No, I prefer a Lacoste shirt. The cut is perfect.

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ

The salesman: Yes, of course.

*[*Classic fit shirts provide a generous cut across the shoulders, chest and waist and a loose fit throughout the torso and back pleats for optimum movement.]*

III. REPONDEZ AUX QUESTION:

1. Où est le client ?

Il est dans un grand magasin.

Where is the customer?

He is in a department store.

2. Qu'est-ce que le client veut échanger au grand magasin ?

Il veut échanger une chemise que sa femme lui avait achetée le mois dernier.

What does the customer want to exchange in the department store?

He wants to exchange a shirt that his wife had bought for him last month.

3. Pourquoi le client n'a-t-il pas pu échanger la chemise immédiatement ?

Il n'a pas pu l'échanger immédiatement parce qu'il est parti en vacances et il n'est rentré qu'hier.

Why was the customer not able to change the shirt immediately?

He was not able to change it immediately because he went on vacation and he only returned yesterday.

4. Pourquoi le client veut choisir une autre chemise ?

Il veut choisir une autre chemise parce que cette chemise est trop serrée et un peu classique.

Why does the customer want to choose another shirt?

He wants to choose another shirt because this shirt is too tight and a little classic.

5. Est-ce que le client a une facture pour échanger une autre chemise ?

Oui, il en a une.

Does the customer have an invoice to exchange another shirt?

Yes he has one of it.

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ

6. Avons-nous besoin d'une facture pour échanger un article acheté d'un magasin ?
Oui, nous avons besoin d'une facture **du même magasin** pour échanger un article acheté.
To exchange an item in a particular store, do we need an invoice from the same store?
Yes, you must have an invoice from the same store to exchange an item in the same store.
7. Quelle taille fait-il le client ?
 Il fait **du 38**.
What is the customer's size?
It is 38.
8. Quelle chemise le client demande au vendeur de lui montrer ?
 Il lui demande à montrer **une chemise bleue, celle-ci à cote de la grise**.
What shirt the customer asks the sales man to show to him?
He asks to him to show a blue shirt, the one next to the gray one.
9. Est-ce que la chemise bleue est au-dessous de la verte ?
Non, elle est **au-dessus** de la verte.
Is the blue shirt below the green?
No, it is above the green shirt.
10. Quelle marque de chemise a un rabais de 30 % ?
 C'est la marque « **Louis Philippe** » qui a un rabais de 30 %.
Which shirt brand has a 30% discount?
The brand "Louis Philippe" has a discount of 30%.
11. Quelle marque de chemise le client veut acheter ? /Quelle marque de chemise est-ce que le client préfère ?
 Il veut acheter/préfère la marque de chemise « **Lacoste** ».
What shirt brand does the customer want to buy? What shirt brand does the customer prefer?
He wants to buy / prefer the shirt brand "Lacoste".

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ

12. Pourquoi le client veut une chemise de la marque "Lacoste" ?
Il veut l'acheter **parce que la coupe est parfaite.**
Why does the customer want a shirt of the brand "Lacoste"?
He wants to buy it because the cut is perfect.
13. Où la femme du client a acheté la chemise ?
Elle l'a achetée **dans un grand magasin.**
Where did the customer's wife buy the shirt?
She bought it in a department store.
14. Qui a acheté une chemise le mois dernier dans ce grand magasin ?
La femme du client a acheté une chemise le mois dernier dans ce magasin.
Who bought a shirt last month in this department store?
The customer's wife bought a shirt last month at this store.
15. Comment était la chemise que la femme du client a acheté le mois dernier ?
Elle est **trop serrée et un peu classique.**
How was the shirt that the customer's wife bought for him last month?
It is too tight and a little classic.
16. Est-ce que l'on consent d'un rabais ?
Oui, il y a un rabais de 30% pour la marque Louis Philippe.
Is there a discount?
Yes, there is a discount of 30% for the brand Louis Philippe.
17. Où le client et sa femme sont partis immédiatement après l'achat d'une chemise ?
Ils sont partis **immédiatement en vacances après** l'achat d'une chemise.
Where did the customer and his wife leave immediately after buying a shirt?
They left immediately on vacation after buying a shirt.
18. Qu'est-ce que le client veut échanger ?
Le client veut échanger **la chemise que sa femme a acheté le mois dernier.**
What does the customer want to exchange?

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ

The customer wants to exchange the shirt that his wife had bought for him last month.

19. Qu'est- ce que le vendeur a montré au client ?

Le vendeur a montré une vaste gamme de marques de chemise.

What did the salesman show to the customer?

The salesman showed a wide range of shirt brands.

20. Où est la chemise bleue ?

Elle est au-dessus de la verte.

Where is the blue shirt?

It is above the green shirt.

21. Combien de rabais y a-t-il pour la chemise de la marque Louis Philippe ?

Il y a un rabais de 30% pour la chemise de la marque Louis Philippe.

How much discount is there for a Louis Philippe shirt?

There is a 30% discount for a Louis Philippe shirt.

22. Pourquoi le client préfère la marque Lacoste ?

Il préfère la marque Lacoste parce que la coupe est parfaite.

Why does the customer prefer the Lacoste brand?

He prefers the Lacoste brand because the cut is perfect.

23. Nommez quelques marques de chemise célèbre que vous savez.

Louis Philippe et Lacoste.

Name some famous shirt brands you know?

Louis Philippe and Lacoste.

24. De quelle couleur chemise était à côté de la grise ?

C'était aussi une chemise bleue.

What color shirt was next to the gray?

It was also a blue shirt.

IV. CHOISISSEZ LA MEILLEURE RÉPONSE : [TEXTUEL]

1. _____ est dans un grand magasin.

[A. Le vendeur

B. Le client

C. La cliente

D. La vendeuse]

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ

2. Le client est dans un _____.
[A. hypermarché B. supermarché C. **grand magasin** D. kisoque]
3. _____ demande au client s'il peut l'aider.
[A. **Le vendeur** B. Le client C. La cliente D. La vendeuse]
4. Le vendeur demande _____ s'il peut l'aider.
[A. **au client** B. au vendeur C. au propriétaire D. à la vendeuse]
5. Le vendeur demande au client s'il a besoin d'_____.
[A. assistance B. **aide** C. secours D. renfort]
6. Le client dit au vendeur que sa femme l'avait acheté _____ dans ce magasin le mois dernier.
[A. **une chemise** B. une robe C. un chemisier D. un chandail]
7. Le client dit au vendeur que sa femme l'avait acheté une chemise dans ce _____ le mois dernier.
[A. bazar B. boutique C. grand surface D. **magasin**]
8. Le client dit au vendeur que sa femme l'avait acheté une chemise dans ce magasin le _____ dernier.
[A. année B. **mois** C. semaine D. jour]
9. _____, ils étaient partis immédiatement en vacances.
[A. **Le client et sa femme** B. Le client et sa mère
C. Le client et sa sœur D. Le client et son amie]
10. Le client et sa femme ils étaient partis immédiatement en _____.
[A. congé B. détente C. **vacances** D. repos]
11. _____, ils ne sont rentrés qu'hier.
[A. **Le client et sa femme** B. Le client et sa mère
C. Le client et sa sœur D. Le client et son amie]
12. Le client et sa femme, ils ne sont rentrés qu'_____.
[A. **hier** B. avant-hier C. aujourd'hui D. demain]
13. La _____ chemise que la femme du client l'avait acheté est trop serrée et un peu classique.
[A. **première** B. deuxième C. dernière D. dernier]
14. La première chemise que _____ du client l'avait acheté est trop serrée et un peu classique.
[A. la mère B. la sœur C. **la femme** D. l'amie]

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ

15. La première chemise que la femme _____ l'avait achetée est trop serrée et un peu classique.
[A du client B. du propriétaire C. du vendeur D. de l'acheteur]
16. La première chemise que la femme du client l'avait achetée est trop _____ et un peu classique.
[A. étroite B. courte C. serrée D. petite]
17. La première chemise que la femme du client l'avait achetée est trop serrée et un peu _____.
[A. traditionnel B. classique C. orthodoxe D. ordinaire]
18. _____ voudrait rendre la première chemise que sa femme l'avait achetée.
[A. Le vendeur B. Le client C. La cliente D. La vendeuse]
19. Le client voudrait rendre _____ chemise que sa femme l'avait achetée.
[A. la première B. la deuxième C. l'autre D. le premier]
20. Le client voudrait rendre la première chemise que _____ l'avait achetée.
[A. sa mère B. sa sœur C. sa femme D. son ami]
21. _____ montre la facture au vendeur.
[A. Le vendeur B. Le client C. La cliente D. La vendeuse]
22. Le client montre _____ au vendeur.
[A. La facture B. l'addition C. la note D. la facture]
23. Le client montre la facture _____.
[A. à la vendeuse B. au vendeur C. à vendeur D. à vendeuse]
24. _____ dit au client qu'il y a une vaste gamme de marques de chemise.
[A. Le vendeur B. Le client C. La cliente D. La vendeuse]
25. Le vendeur dit _____ qu'il y a une vaste gamme de marques de chemise.
[A. au client B. au vendeur C. au propriétaire D. à la vendeuse]
26. Le vendeur dit au client qu'il y a une vaste _____ de marques de chemise.
[A. listage B. matricule C. variété D. gamme]
27. Le vendeur dit au client qu'il y a une vaste gamme de _____ de chemise.
[A. marque B. marques C. empreintes D. motifs]
28. La _____ du client est le 38.
[A. mesure B. calibre C. dimension D. taille]
29. La taille _____ est le 38.
[A. du client B. du vendeur C. du propriétaire D. au client]
30. La taille du client est le _____.
[A. 88 B. 40 C. 36 D. 38]

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ

31. _____ demande au vendeur de lui montrer la chemise bleue.
[A. *Le vendeur* B. **Le client** C. *La cliente* D. *La vendeuse*]
32. Le client demande au vendeur de lui montrer _____ bleue.
[A. **la chemise** B. *la robe* C. *le chemisier* D. *la veste*]
33. Le client demande _____ de lui montrer la chemise bleue.
[A. *à la vendeuse* B. **au vendeur** C. *à vendeur* D. *à vendeuse*]
34. Le client demande au vendeur de lui montrer la chemise _____.
[A. *bleu* B. *grise* C. *verte* D. **bleue**]
35. _____ veut savoir si le client désire voir la chemise à côté de la grise.
[A. **le vendeur** B. *le client* C. *la cliente* D. *la vendeuse*]
36. Le vendeur veut savoir si _____ désire voir la chemise à côté de la grise.
[A. *le vendeur* B. **le client** C. *la cliente* D. *la vendeuse*]
37. Le vendeur veut savoir si le client désire voir _____ à côté de la grise.
[A. **la chemise** B. *la robe* C. *le chemisier* D. *la veste*]
38. Le vendeur veut savoir si le client désire voir la chemise à côté de la _____.
[A. *gris* B. **grise** C. *grises* D. *grise foncé*]
39. _____ désire voir la chemise au-dessus de la verte.
[A. *Le vendeur* B. **Le client** C. *La cliente* D. *La vendeuse*]
40. Le client désire voir _____ au-dessus de la verte.
[A. **la chemise** B. *la robe* C. *le chemisier* D. *la veste*]
41. Le client désire voir la chemise au-dessus de la _____.
[A. *vert* B. **verte** C. *vertes* D. *verts*]
42. _____ bleue au-dessus de vert est de la marque Louis Philippe.
[A. **La chemise** B. *La robe* C. *Le chemisier* D. *La veste*]
43. La chemise _____ au-dessus de vert est de la marque Louis Philippe.
[A. *bleu* B. *bleu claire* C. *bleu foncé* D. **bleue**]
44. La chemise bleue _____ de vert est de la marque Louis Philippe.
[A. **au-dessus** B. *au-dessous* C. *au-haut* D. *au-bas*]
45. La chemise bleue au-dessus de vert est _____ Louis Philippe.
[A. *du marque* B. **de la marque** C. *de marque* D. *marque*]
46. La chemise bleue au-dessus de vert est de la marque _____.
[A. *La Mode* B. **Louis Philippe** C. *BlackBerry* D. *Lacoste*]
47. Selon _____, on offre un rabais de 30% pour la marque Louis Philippe.
[A. **le vendeur** B. *le client* C. *la cliente* D. *la vendeuse*]

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ

48. Selon le vendeur, on offre un _____ de 30% pour la marque Louis Philippe.
[A. remise B. accroissement C. réduction D. rabais]
49. Selon le vendeur, on offre un rabais de _____ pour la marque Louis Philippe.
[A. 30% B. 80% C. 20% D. 50%]
50. Selon le vendeur, on offre un rabais de 30% pour la _____ Louis Philippe.
[A. label B. signature C. monogramme D. marque]
51. Selon le vendeur, on offre un rabais de 30% pour la marque _____.
[A. Louis Philippe B. Park Avenue C. Raymond D. Arrow]
52. _____ préfère une chemise Lacoste.
[A. Le vendeur B. Le client C. La cliente D. La vendeuse]
53. Le client préfère _____ Lacoste.
[A. un cardigan B. un chemisier C. une chemise D. une cravate]
54. Le client préfère une chemise _____.
[A. Lacoste B. Van Heusen C. Peter England D. John Players]
55. _____ de la marque de chemise Lacoste est parfaite.
[A. La taille main B. La coupe C. La coupe sur mesure D. Le style]
56. La coupe _____ de chemise Lacoste est parfaite.
[A. du marque B. de la marque C. de marque D. marque]
57. La coupe de la marque de _____ Lacoste est parfaite.
[A. cardigan B. chemisier C. chemise D. cravate]
58. La coupe de la marque de chemise _____ est parfaite.
[A. Peter England B. Hugo Boss C. Adidas D. Lacoste]

Translation:

1. *The customer is in a department store.*
2. *The customer is in a department store.*
3. *The salesman asks the customer if he can help.*
4. *The salesman asks the customer if he can help.*
5. *The salesman asks the customer if he needs any help.*
6. *The customer told the salesman that his wife had bought a shirt from this store last month.*
7. *The client told the salesman that his wife had bought a shirt from this store last month.*
8. *The customer told the sales man that his wife had bought a shirt from this store last month.*

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ

9. *The customer and his wife, they were gone immediately on vacation.*
10. *The client and his wife left immediately on vacation.*
11. *The client and his wife did not return until yesterday.*
12. *The client and his wife did not return until yesterday.*
13. *The first shirt that the customer's wife had bought was too tight and a bit classic.*
14. *The first shirt that the customer's wife had bought was too tight and a bit classic.*
15. *The first shirt that the customer's wife had bought was too tight and a little classic.*
16. *The first shirt that the customer's wife had bought was too tight and a little classic.*
17. *The first shirt that the customer's wife had bought was too tight and a little classic.*
18. *The customer would like to return the first shirt that his wife had bought.*
19. *The customer would like to return the first shirt that his wife bought.*
20. *The customer would like to return the first shirt that his wife had bought.*
21. *The customer shows the invoice to the seller.*
22. *The customer shows the invoice to the seller.*
23. *The customer shows the invoice to the seller.*
24. *The salesman tells the customer that there is a wide range of shirt brands.*
25. *The salesman tells the customer that there is a wide range of shirt brands.*
26. *The salesman tells the customer that there is a wide range of shirt brands.*
27. *The salesman tells the customer that there is a wide range of shirt brands.*
28. *The size of the client is 38.*
29. *The size of the client is 38.*
30. *The size of the client is 38.*
31. *The client asks the salesman to show him the blue shirt.*
32. *The client asks the salesman to show him the blue shirt.*
33. *The client asks the salesman to show him the blue shirt.*
34. *The customer asks the salesman to show him the blue shirt.*
35. *The salesman wants to know if the customer wants to see the shirt next to the gray.*
36. *The salesman wants to know if the customer wants to see the shirt next to the gray.*

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ

37. *The salesman wants to know if the customer wants to see the shirt next to the gray.*
38. *The salesman wants to know if the customer wants to see the shirt next to the gray.*
39. *The customer wants to see the shirt above the green.*
40. *The customer wants to see the shirt above the green.*
41. *The customer wants to see the shirt above the green.*
42. *The blue shirt above the green is of the Louis Philippe brand.*
43. *The blue shirt above the green is of the Louis Philippe brand.*
44. *The blue shirt above the green is of the Louis Philippe brand.*
45. *The blue shirt above the green is of the Louis Philippe brand.*
46. *The blue shirt above the green is of the Louis Philippe brand.*
47. *According to the salesman, there is a 30% discount for the Louis Philippe brand.*
48. *According to the salesman, there is a 30% discount for the Louis Philippe brand.*
49. *According to the salesman, there is a 30% discount for the Louis Philippe brand.*
50. *According to the salesman, there is a 30% discount for the Louis Philippe brand.*
51. *According to the salesman, there is a discount of 30% for the Louis Philippe brand.*
52. *The customer prefers a Lacoste shirt.*
53. *The customer prefers a Lacoste shirt.*
54. *The customer prefers a Lacoste shirt.*
55. *The cut of the Lacoste shirt brand is perfect.*
56. *The cut of the Lacoste shirt brand is perfect.*
57. *The cut of the Lacoste shirt brand is perfect.*
58. *The cut of the Lacoste shirt brand is perfect.*

V. CHOISISSEZ LA MEILLEURE RÉPONSE : [GRAMMAIRE]

1. Le client est _____ un grand magasin.
[A. dans B. dedans C. en D. chez]
2. Le client est dans _____ grand magasin.
[A. un B. une C. le D. la]
3. _____ client est dans un grand magasin.
[A. un B. une C. le D. la]
4. Le vendeur demande au client s'il peut _____ aider.
[A. la B. lui C. le D. l']

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ

5. Le vendeur demande au client s'il _____ besoin d'aide.
[A. est B. a C. as D. es]
6. Le vendeur demande _____ client s'il a besoin d'aide.
[A. au B. du C. lu D. le]
7. Le client _____ au vendeur que sa femme l'avait acheté une chemise dans ce magasin le mois dernier.
[A. dites B. dis C. dit D. dire]
8. Le client dit _____ vendeur que sa femme l'avait acheté une chemise dans ce magasin le mois dernier.
[A. à B. à la C. le D. au]
9. Le client dit au vendeur _____ sa femme l'avait acheté une chemise dans ce magasin le mois dernier.
[A. qui B. que C. qu' D. quoi]
10. Le client dit au vendeur que _____ femme l'avait acheté une chemise dans ce magasin le mois dernier.
[A. son B. sa C. sien D. se]
11. Le client dit au vendeur que sa femme l'avait _____ une chemise dans ce magasin le mois dernier.
[A. achetée B. achète C. acheté D. acheter]
12. Le client dit au vendeur que sa femme l'avait acheté _____ chemise dans ce magasin le mois dernier.
[A. un B. le C. d'une D. une]
13. Le client dit au vendeur que sa femme l'avait acheté une chemise dans _____ magasin le mois dernier.
[A. ce B. cet C. cette D. ces]
14. Le client dit au vendeur que sa femme l'avait acheté une chemise _____ ce magasin le mois dernier.
[A. dans B. chez C. en D. dedans]
15. Le client dit au vendeur que sa femme l'avait acheté une chemise dans ce magasin _____ mois dernier.
[A. un B. une C. le D. la]
16. Le client dit au vendeur que sa femme l'avait acheté une chemise dans ce magasin le mois _____.
[A. dernière B. dernier C. derniers D. dernières]
17. Le client et _____ femme, ils étaient partis immédiatement en vacances.

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ

32. Le vendeur dit au client qu'il y a _____ vaste gamme de marques de chemise.
[A. d'une B. d'un C. un D. une]
33. Le vendeur dit au client qu'il y a une _____ gamme de marques de chemise.
[A. vast B. vastes C. vaste D. vasts]
34. Le vendeur dit au client qu'il y a une vaste gamme _____ marques de chemise.
[A. des B. de C. de la D. du]
35. Le vendeur dit au client qu'il y a une vaste gamme de marques _____ chemise.
[A. des B. de C. de la D. du]
36. _____ taille du client est 38.
[A. La B. Le C. Les D. L']
37. La taille _____ client est 38.
[A. des B. de C. de la D. du]
38. La taille du client _____ 38.
[A. a B. est C. de D. fait]
39. Le client demande au vendeur de _____ montrer la chemise bleue.
[A. le B. lui C. leur D. sien]
40. Le client demande au vendeur de lui montrer la chemise _____.
[A. bleu B. bleues C. bleus D. bleue]
41. Le vendeur veut savoir si le client désire voir la chemise _____ de la grise.
[A. au milieu B. au centre C. à côté D. parmi]
42. Le vendeur veut savoir si le client désire voir la chemise à côté de _____ grise.
[A. la B. le C. les D. du]
43. Le vendeur veut savoir si le client désire voir la chemise à côté de la _____.
[A. gris B. grise C. grises D. grises clair]
44. Le client désire voir la chemise _____ de la verte.
[A. au-haut B. au-dessus C. au-bas D. au-dessous]
45. Le client désire voir la chemise au-dessus de la _____.
[A. vert B. vertes C. verts D. verte]
46. La chemise bleue au-dessus de vert est _____ marque Louis Philippe.
[A. du B. de la C. de D. du]

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ

47. Selon le vendeur, on offre _____ rabais de 30% pour la marque Louis Philippe.
[A. de B. le C. une D. un]
48. Selon le vendeur, on offre un rabais _____ 30% pour la marque Louis Philippe.
[A. du B. de la C. de D. du]
49. Selon le vendeur, on offre un rabais de 30% _____ la marque Louis Philippe.
[A. contre B. pour C. avec D. ainsi]
50. Selon le vendeur, on offre un rabais de 30% pour _____ marque Louis Philippe.
[A. la B. le C. les D. du]
51. Le client _____ une chemise Lacoste.
[A. préférer B. préfère C. préférée D. préférées]
52. _____ coupe de la marque de chemise Lacoste est parfaite.
[A. Une B. La C. Un D. La]
53. La coupe de la marque de chemise Lacoste est _____.
[A. parfaite B. imparfait C. parfait D. imparfait]
54. La première chemise que la femme du client l'avait achetée est trop serrée et un _____ classique.
[A. pas très B. pas beaucoup C. trop D. peu]
55. Le client voudrait rendre la première chemise que sa femme l'avait achetée et en échanger _____.
[A. une deuxième B. un autre C. plusieurs D. une autre]
56. Le client et sa femme ils étaient partis _____ en vacances.
[A. immédiatement B. à l'instant C. instantanément D. soudain]

Translation :

VI. DITES VRAI OU FAUX :

1.	Il faut d'avoir une facture du magasin particulier pour échanger un objet dans le même magasin	Vrai
2.	C'est la marque « <u>Lacoste</u> » qui a un rabais de 30 %.	Faux
3.	Il y a un rabais de 30% pour la marque Louis Philippe.	Vrai
4.	Il y a un rabais de <u>80%</u> pour la chemise de la marque Louis Philippe.	Faux
5.	La chemise verte était au-dessous de la bleue.	Vrai
6.	La chemise verte était au-dessus de la verte.	Faux

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ

7.	La chemise bleue que le client préfère était <u>au-dessous</u> de la verte.	Faux
8.	La chemise bleue que le client préfère était au-dessus de la verte.	Vrai
9.	La chemise que la femme du client a achetée le mois dernier était trop serrée et un peu classique.	Vrai
10.	La couleur de la chemise à côté de la grise était aussi une chemise bleue.	Vrai
11.	<u>La coupe</u> de la chemise que la femme du client a achetée le mois dernier parfaite.	Faux
12.	La femme du client a achetée une chemise pour lui dans un grand magasin.	Vrai
13.	<u>La femme du client</u> préfère la marque de chemise « Lacoste ».	Faux
14.	La femme du client a achetée une chemise le mois dernier dans <u>une grande surface</u> .	Faux
15.	La <u>mère</u> du client a achetée une chemise pour lui le mois dernier dans ce magasin.	Vrai
16.	La taille du client est 38.	Vrai
17.	Le client a été montré une vaste gamme de marques de chemise.	Vrai
18.	Le client a un facteur pour échanger une autre chemise de son choix.	Vrai
19.	Le client demande au vendeur de lui montrer <u>une chemise bleue, celle-ci à cote de la grise</u> .	Faux
20.	Le client est dans un grand magasin.	Vrai
21.	Le client et sa femme sont partis en vacances <u>avant</u> l'achat d'une chemise.	Faux
22.	Le client et sa femme sont partis immédiatement en vacances après l'achat d'une chemise.	Vrai
23.	Le client n'a pas pu échanger la chemise que sa femme l'avait achetée immédiatement parce qu'il est parti en vacances et il n'est rentré qu'hier.	Vrai Vrai
24.	Le client <u>ne</u> préfère <u>pas</u> la marque Lacoste parce que la coupe était <u>imparfaite</u> .	Faux
25.	Le client veut acheter la marque « Lacoste » parce que la coupe est parfaite.	Vrai
26.	Le client veut choisir une autre chemise parce que cette chemise est trop serrée et un peu classique.	Vrai
27.	Le client veut échanger la chemise que sa femme a achetée <u>la semaine dernière</u> .	Faux

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ

28.	Le client veut échanger la chemise que sa femme a achetée le mois dernier.	Vrai
29.	Le vendeur a montré une vaste gamme de marques de chemise.	Vrai
30.	Le vendeur travaille dans le grand magasin où la femme du client avait acheté une chemise le mois dernier.	Vrai
31.	Le vendeur veut échanger une chemise que sa femme lui avait achetée le mois dernier.	Faux
32.	Louis Philippe et Lacoste sont les noms des marques de chemise.	Vrai

Translation :

1. *One must have an invoice from the particular store to exchange an object in the same store.* True
2. *The "**Lacoste**" brand has a discount of 30%.* False
3. *There is a 30% discount for the Louis Philippe brand.* True
4. *There is an **80%** discount for the Louis Philippe shirt.* False
5. *The green shirt was below the blue* True
6. *The green shirt was above the green.* Vrai
7. *The blue shirt that the customer prefers is **below** the green.* False
8. *The blue shirt that the customer prefers was above the green.* True
9. *The shirt that the customer's wife bought last month was too tight and a bit classic.* True
10. *The color of the shirt next to the gray was also a blue shirt.* True
11. *The cut of the shirt that the customer's wife bought **last month** perfect.* False
12. *The customer's wife bought a shirt for him at a department store.* True
13. *The **customer's wife** prefers the shirt brand "Lacoste".* False
14. *The customer's wife bought a shirt last month in a **supermarket**.* False
15. *The customer's mother bought a shirt for him last month at this store.* True
16. *The customer's size is 38.* True
17. *The customer has been shown a wide range of shirt brands.* True
18. *The customer has an invoice to exchange another shirt of his choice.* True
19. *The customer asks the seller to show him a blue shirt, the **one next to the gray**.* False
20. *The customer is in a department store.* True
21. *The customer and his wife went on vacation **before** buying a shirt.* False
22. *The customer and his wife left immediately on vacation after buying a shirt.* True

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ

23. *The client was unable to exchange the shirt that his wife had purchased immediately because he went on vacation and did not return until yesterday.* *True*
24. *The customer did not prefer the Lacoste brand because the cut was not perfect.* *False*
25. *The customer wants to buy the brand "Lacoste" because the cut is perfect.* *True*
26. *The customer wants to choose another shirt because this shirt is too tight and a little classic.* *True*
27. *The customer wants to exchange the shirt that his wife bought last week.* *False*
28. *The customer wants to exchange the shirt that his wife bought last month.* *True*
29. *The salesman has shown a wide range of shirt brands.* *True*
30. *The salesman works in the department store where the customer's wife bought a shirt last month.* *True*
31. *The salesman wants to exchange a shirt that his wife bought him last month.* *False*
32. *Louis Philippe and Lacoste are the name of the shirt brands.* *True*

VII. METTEZ LES DIALOGUES EN ORDRE :

A

- Bonjour Monsieur, je peux vous aider ? [1]
- Celle-ci est trop serrée et un peu classique. [4]
- Ma femme m'avait acheté dans ce magasin une chemise le mois dernier. [2]
- Mais nous étions partis immédiatement en vacances et nous ne sommes rentrés qu'hier. [3]

B

- Je voudrais rendre la chemise et en acheter une autre. [1]
- Quelle taille faites-vous ? [4]
- Regardez ici, vous avez une vaste gamme de marques. [3]
- Voici la facture. [2]

C

- Celle-ci est trop serrée et un peu classique. [3]
- Je voudrais rendre la chemise et en acheter une autre. [4]
- Ma femme m'avait acheté dans ce magasin une chemise le mois dernier. [1]
- Mais nous étions partis immédiatement en vacances et nous ne sommes rentrés

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ

qu'hier. [2]

D

Montrez-moi s'il vous plaît la chemise bleue. [3]

Pardon, laquelle Monsieur ? Celle-ci à côté de la grise ? [4]

Quelle taille faites-vous ? [2]

Regardez ici, vous avez une vaste gamme de marques. [1]

E

Là, c'est une Louis Philippe. [3]

Non, celle-là au-dessus de la verte. [2]

Pardon, laquelle Monsieur ? Celle-ci à côté de la grise ? [1]

Vous avez un rabais de 30% pour cette marque. [4]

F

La coupe est parfaite. [3]

Là, c'est une Louis Philippe. Vous avez un rabais de 30% pour cette marque. [1]

Non, je préfère une chemise Lacoste. [2]

Oui, bien sûr. [4]

VIII. ÉCRIVEZ UNE RÉDACTION :**Mme Jeena Jabez****Dans un grand magasin.**

Un client est allé dans un grand magasin pour rendre une chemise que sa femme lui avait achetée le mois dernier. Il veut l'échanger car elle était trop serrée et un peu classique .Il a montré la facture au vendeur.

Comme ils étaient partis en vacances immédiatement après l'achat de cette chemise, il ne l'a pas pu échanger. Ils ne sont rentrés qu'hier.

Le vendeur montre au client une vaste gamme de marques. Il veut acheter une chemise bleue de taille 38. Le vendeur lui a dit que la chemise qu'il a voulue est de la marque Louis Philippe. Il bénéficiait d'un rabais de 30%. Mais le client n'a préféré que la marque Lacoste parce que la coupe est parfaite.

Translation:**In a department store**

A customer went to a department store to return a shirt that his wife had bought for him last month. He wished to exchange it because it was too tight and little classic/old fashioned. He showed the bill to the salesman.

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ

Since they had gone on vacation immediately after the purchase of this shirt, he could not exchange it. They only came back yesterday.

The salesman shows the customer a wide range of brands. He wished to buy a blue shirt size 38. The seller told him that the shirt he wanted is the Louis Philippe brand. It had a discount of 30%. But the customer only preferred the Lacoste brand because the cut is perfect.

IX. LE LEXIQUE :

1.	À la soirée	<i>At the party</i>
2.	Se rencontrer	<i>To meet</i>
3.	Rencontrer quelqu'un	<i>To meet someone</i>
4.	Une rencontre	<i>A meeting</i>
5.	Faire la connaissance de quelqu'un	<i>To make acquaintance of someone/To meet someone</i>
6.	Présenter quelqu'un	<i>Introduce someone</i>
7.	Se présenter	<i>To introduce oneself</i>
8.	Saluer	<i>To greet</i>
9.	Une salutation	<i>A greeting</i>
10.	Exprimer une surprise	<i>To express a surprise</i>
11.	Dans un grand magasin	<i>In a department store</i>
12.	Un rayon	<i>A shelf/A section</i>
13.	Chemise	<i>shirt</i>
14.	Un vêtement	<i>A cloth</i>
15.	Un accessoire	<i>An accessory</i>
16.	Une chemise	<i>A shirt</i>
17.	Un pantalon	<i>A pant</i>
18.	Une ceinture	<i>A belt</i>
19.	Une cravate	<i>A tie</i>
20.	Des chaussures	<i>Shoes</i>
21.	Un chemisier	<i>A shirt</i>
22.	Une jupe	<i>A skirt</i>
23.	Une robe	<i>A frock</i>
24.	Quelle taille faites-vous ? – Je fais du 38.	<i>What is your size? I am 38</i>

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ

25.	Quelle est la pointure s'il vous plaît ? – 40.	<i>What is the shoe size, please? 40</i>
26.	C'est très élégant / chic. C'est très raffiné	<i>He/ She is very elegant/stylish/ He /She is very refined</i>
27.	C'est très tendance	<i>It is very trendy</i>
28.	Ça vous va bien.	<i>It suits you well</i>
29.	Ça ne te va pas bien	<i>It does not suit you well</i>
	C'est voyant. C'est affreux / horrible	<i>It is gaudy/showy/obvious / It is terrible / horrible</i>

X. LE VOCABULAIRE : SAVOIR -FAIRE ET COMMUNICATION/GRAMMAIRE**EXERCICES**

1.	Siècle	<i>Century</i>
2.	Apporter	<i>To bring</i>
3.	Cueillir	<i>To pick</i>
4.	Boire	<i>To drink</i>
5.	L'oignon	<i>The onion</i>
6.	La mangue	<i>The mango</i>
7.	Couper	<i>To cut</i>
8.	La clé	<i>The key</i>
9.	Le responsable	<i>The manager</i>
10.	L'invitation	<i>The invitation</i>
11.	Un ordinateur	<i>A computer</i>
12.	La copine	<i>The girl friend</i>
13.	Le cadeau	<i>The gift</i>
14.	Offrir	<i>To offer</i>
15.	Les légumes	<i>The vegetables</i>
16.	Le marché	<i>The market</i>
17.	Le thé vert	<i>the green tea</i>
18.	Décorer	<i>To decorate</i>
19.	Arranger	<i>To mend/To fix</i>
20.	Mettre	<i>To put</i>
21.	Les plats	<i>The dishes</i>
22.	Les couverts en plastique	<i>The plastic cutlery</i>

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ

23.	Mal au ventre	<i>Stomach ache</i>
24.	Un enfant	<i>A child</i>
25.	Pleurer [Pleurait]	<i>To cry [Crying]</i>
26.	Une contravention	<i>A ticket</i>
27.	Mal aux dents	<i>Toothache</i>
28.	Tristes	<i>sad</i>
29.	Mal aux yeux	<i>sore eyes/Eyes ache</i>
30.	Construire	<i>To build</i>
31.	Créer	<i>To create</i>
32.	Fonder	<i>To found</i>
33.	Utiliser	<i>To use</i>
34.	De mauvaises notes	<i>Bad grades</i>
35.	Les bonbons	<i>The candies</i>
36.	Réveiller	<i>To wake up</i>
37.	Se lever	<i>To get up</i>
38.	L'article amusant	<i>The amusing article</i>
39.	Le bureau	<i>The office</i>
40.	Apprendre [appris]	<i>To learn [learned]</i>
41.	La chanson	<i>The song</i>
42.	Lire [lu]	<i>To read [read]</i>
43.	Voir [vu]	<i>To see [saw]</i>
44.	Le cartable	<i>The School bag</i>
45.	Les chaussures	<i>The shoes</i>
46.	Les bottes	<i>The boots</i>
47.	Chercher	<i>To search/To look for</i>
48.	La calculatrice	<i>The calculator</i>
49.	Le sac	<i>The bag</i>
50.	Le stylo	<i>The bag</i>
51.	Le bonnet	<i>The cap</i>
52.	Le manuel d'histoire	<i>The history textbook</i>
53.	Pas encore	<i>Not yet</i>
54.	Nettoyer	<i>To clean</i>
55.	Les foulards en soie	<i>The silk scarves</i>

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ

EXERCICES / ACTIVITÉS [PG 24-27]**1. METTEZ LES VERBES AU PLUS-QUE-PARFAIT :**

[Suj+ l'imparfait d'avoir/être in + participe passé]

Put the verbs to the past perfect tense:

[Sub + imperfect of to have / be in + past participle]

Le participe passé des verbes			
Décorer	Décoré	Arranger	Arrangé
Apporter	Apporté	Faire	Fait
Acheter	Acheté	Mettre	Mis

Ex : Aarthi _____ la salle [décorer]

Aarthi **avait décoré** la salle.

Ex: Aarthi _____ the room [to decorate]

Aarthi had decorated the room.

a. Meena _____ à manger. [apporter]

Meena **avait apporté** à manger.

Meena _____ to eat. [to bring]

Meena had brought to eat.

b. Ravi et Jayanthi _____ les couverts en plastique. [acheter]

Ravi et Jayanthi **avaient acheté** les couverts en plastique.

Ravi and Jayanthi _____ the plastic cutlery. [to buy]

Ravi and Jayanthi had bought the plastic cutlery.

c. J' _____ les tables. [arranger]

J'**avais arrangé** les tables.

I _____ the tables. [to arrange]

I had arranged the tables.

d. Ma mère _____ le gâteau. [faire]

Ma mère **avait fait** le gâteau.

My mother _____ the cake. [to make]

My mother had made/baked the cake.

e. Nous _____ les plats sur la table. [mettre]

Nous **avons mis** les plats sur la table.

We _____ the dishes on the table. [to put]

We had put the dishes on the table.

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ

2. **DONNEZ LA CAUSE DES SITUATIONS SUIVANTES EN UTILISANT LE PLUS-QUE-PARFAIT :**

Le participe passé des verbes			
Manger	Mangé	Perdre	perdu
Conduire	Conduit	Recevoir	Reçu
Utiliser	Utilisé		

Give the cause of the following situations while using the past perfect tense:

Ex : Lalitha avait mal au ventre [trop manger] →

Lalitha avait mal au ventre **parce qu'elle avait trop mangé.**

Ex: Lalitha had a stomach ache [eating too much] →

Lalitha had a stomach ache because she had eaten too much.

- a. Un enfant pleurait [perdre son chien]
Un enfant pleurait **parce qu'il avait perdu** son chien.

A child was crying [losing his dog]

A child was crying because he had lost his dog.

- b. Pritham a reçu une contravention [conduire trop vite]
Pritham a reçu une contravention **parce qu'il avait conduit** trop vite.

Pritham received a ticket [driving too fast]

Pritham received a ticket because he had driven/ drove too fast.

- c. Mes petits frères ont eu mal aux dents [manger trop de bonbons]
Mes petits frères ont eu mal aux dents **parce qu'ils avaient mangé** trop de bonbons.
My younger brothers had toothache [eating too much of candies]
My younger brothers had a toothache because they had eaten too much of candies.

- d. Raghul et Ramesh étaient tristes [recevoir de mauvaises notes]
Raghul et Ramesh étaient tristes **parce qu'ils avaient reçu** de mauvaises notes.

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ

Raghul and Ramesh were sad [receiving bad grades]

Raghul and Ramesh were sad because they had received bad grades.

e. Tirlok a eu mal aux yeux [utiliser l'ordinateur trop longtemps]

Tirlok a eu mal aux yeux parce qu'il avait utilisé l'ordinateur trop longtemps.

Tirlok had a sore eye [use the computer too long]

Tirlok had a sore eye because he had used the computer too long.

3. **METTEZ LES VERBES AU PLUS-QUE-PARFAIT. FAITES ATTENTION À L'ACCORD**

PARTICIPE PASSÉ : [*S'ACCORD DE PARTICIPE PASSÉ AVEC LE COD]

Put the verbs in the past perfect tense. Pay attention to the agreement of the participle.

*participle: [*Agreement of participle passes with the COD-direct Object noun]*

Le participe passé des verbes			
Fonder	Fondé	Écrire	Écrit
Construire	Construit	Recevoir	Reçu
Créer	Créé		

Ex : Voici l'université ^[FS] qu'il _____. [fonder]

Voici l'université qu'il avait fondée.

Ex: Here is the university that he _____. [founded]

Here is the university that he had founded/ founded.

a. Voici la maison ^[FS] qu'elle _____ pour ses parents. [construire]

Voici la maison qu'elle avait construite pour ses parents.

Here is the house she _____ for her parents. [to build]

Here is the house she had built for her parents.

b. Voilà le centre de recherche ^[MS] qu'ils _____. [créer]

Voilà le centre de recherche qu'ils avaient créé. [* PAS D'ACCORD]

There is the research center that they are _____. [to create]

There is the research center that they had created.

c. Voici quelques poèmes ^[MP] qu'il _____ quand il était jeune. [écrire]

Voici quelques poèmes qu'il avait écrits quand il était jeune.

Here are some poems that he _____ when he was young. [to write]

Here are some poems that he had written/wrote when he was young.

d. Voici les médailles ^[FP] que Janaki _____ à l'université. [recevoir]

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ

Voici les médailles que Janaki **avait reçues** à l'université.

Here are the medals that Janaki _____ at the university. [to receive]

Here are the medals that Janaki had received at the university.

- e. Voilà la maison **[FS]** que Gérard _____ pendant son enfance. [**habiter**]

Voilà la maison que Gérard **avait habitée** pendant son enfance.

This is the house Gerard _____ was during his childhood. [to live]

This is the house that Gerard had lived during his childhood.

4. **REMPLEZ LE NOM AVEC LE PRONOM PERSONNEL « EN » :**

Replace the name with the personal pronoun "of it"/"of them":

- a. Professeur Laurent connaît **quatre universités** en France.

Professeur Laurent **en** connaît **quatre** en France.

Professor Laurent knows four universities in France.

Professor Laurent knows four [of them] in France.

[En replacing countable noun-Number - quatre -to be retained in the answer]

- b. Elle ne veut pas **de chocolat chaud**.

Elle n'**en** veut pas.

She does not want any hot chocolate.

She does not want any of it.

[En replacing de+ noun]

- c. Je vous prépare **une omelette**.

Je vous **en** prépare **une**.

I prepare for you an omelet.

I prepare for you one of it.

[En replacing countable noun-Number- une- to be retained in the answer]

- d. Saritha achète **beaucoup de romans français**.

Saritha **en** achète **beaucoup**.

Saritha buys lot of French novels.

Saritha buys a lot of them.

[En replacing the quantity nouns-En replaces the quantity noun but the Adverb of quantity will be retained in the answer]

- e. La fillette a bu **trop de jus d'orange**.

La fillette **en** a **trop** bu.

The little girl drank too much of orange juice.

The little girl drank too much of it.

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ

[En replacing the quantity nouns-En replaces the quantity noun but the Adverb of quantity will be retained in the answer

**In a compound past [le verbe passé composé] the adverb the quantity is placed in between the auxiliary and the past participle- auxiliary verb + adverb of quantity – trop + past participle]*

5. **CONSTRUISEZ LIBREMENT DES PHRASES EN UTILISANT LES ÉLÉMENTS DONNÉS. SUIVEZ LE MODÈLE :** *[*Any possible sentence can also be constructed with the first verb in passé composé et the second in plus que parfait*]*

Ex : je/réveiller → Quand mes amis ont sonné, je m'étais réveillé.

Ex: I / waking up → When my friends rang, I woke up.

a. ma sœur/se lever

Quand ses amis ont sonné, ma sœur s'était levée.

my sister / get up

When her friends rang the bell, my sister had got up

b. ma mère/ préparer le petit déjeuner

Quand ses amis ont sonné, ma mère avait préparé le petit-déjeuner.

my mother / prepare breakfast

When her friends rang the bell, my mother had prepared breakfast.

c. je/ relire mes notes de biologie

Quand mes amis ont sonné, j'avais relu mes notes de biologie.

I / re-read my biology notes

When my friends rang the bell, I had re-read my biology notes.

d. mes frères/mettre leurs livres dans leurs cartables.

Quand leurs amis ont sonné, mes frères avaient mis leurs livres dans leurs cartables.

my brothers / put their books in their school bags.

When their friends rang the bell, my brothers had put their books in their school bags.

e. mon père/ne pas partir pour le bureau.

Quand ses amis ont sonné, mon père n'était pas sorti pour le bureau.

my father / do not leave for the office.

When his friends rang the bell, my dad had not gone to the office.

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ

6. **UNE AMIE VOUS RACONTE CE QU'ELLE A FAIT PENDANT LE WEEK-END. DEMANDEZ-LUI DE PRÉCISER. SUIVEZ LE MODÈLE :**

Les pronoms interrogatifs			
	Masculin	Féminin	Les sens
Singulier	Lequel	Laquelle	- Which one
Pluriel	Lesquels	Lesquelles	- Which ones

A friend tells you what she did during the weekend. Ask him to clarify. Follow the example:

Ex : J'ai lu des articles amusants [MP]. → Ah, oui ? Lesquels ?

Ex: I read some fun articles. → Ah, yes ? Which one ?

- a. J'ai acheté des disques très bon marché [MP] ?

Ah, oui? Lesquelles?

I bought very cheap discs?

Ah yes? Which one?

- b. J'ai vu un film science-fiction [MS].

Ah, oui? Lequel?

I saw a science fiction movie.

Ah, yes? Which one?

- c. J'ai appris une belle chanson tamoule [FS].

Ah, oui? Laquelle?

I learned a beautiful Tamil song.

Ah, yes? Which one ?

- d. J'ai rencontré mes cousines [FP].

Ah, oui ? Lesquelles ?

I met my cousins.

Ah yes ? Which one?

- e. J'ai pris une décision importante [FS].

Ah, oui ? Laquelle ?

I made an important decision.

Ah yes ? Which one ?

7. **POSEZ DES QUESTIONS AVEC LE PRONOM INTERROGATIF. SUIVEZ LE MODÈLE**

: [*Utilisez le pronom interrogatif et mettez le verbe et le sujet à l'inversion*]

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ

Les pronoms interrogatifs			
	Masculin	Féminin	Les sens
Singulier	Lequel	Laquelle -	Which one
Pluriel	Lesquels	Lesquelles -	Which one

Ask questions with the interrogative pronoun. Follow the example:

[* Use the interrogative pronoun and put the verb and subject in the inversion *]

▶	Le Changements dans les sujets :
▶	Je →Tu [Conjugation of verb remains the same.
▶	Nous →Vous [Conjugation ending changes from - ons → ez

Ex : Il cherche les chaussures de sport^[FP]. → Lesquelles cherche-t-il ?

a. Je prends le blue-jean^[MS].

Lequel prends-tu ?

b. Elle met les bottes^[FP].

Lesquelles met-elle ?

c. Je veux les chemises^[FP].

Lesquelles veux-tu ?

d. Nous lavons les pantalons^[MP].

Lesquels lavez-vous ?

e. Elles cherchent les saris^[MP].

Lesquels cherchent-elles ?

Translation:

Ex: He looks for sports shoes. → Which ones is he looking for?

a. *I take the blue jeans.*

Which one do you take?

b. *She puts on the boots.*

Which one does she put?

c. *I want the shirts.*

Which ones do you want?

d. *We wash the pants.*

Which ones do you wash?

e. *They are looking for saris.*

Which ones are they looking for?

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ

8. FAITES DES QUESTIONS ET DES RÉPONSES AVEC LES MOTS DONNÉS SELON L'EXEMPLE :

Masculin Singulier	Masculin Pluriel	Féminin Singulier	Féminin Pluriel	Neutre
Celui The one	Ceux Those	Celle That	Celles Those	Ce (C') This (It)
Celui-ci This one	Ceux-ci These one	Celle-ci This one	Celles-ci These	Ceci This
Celui-là That one	Ceux-là Those one	Celle-là That one	Celles-là Those	Cela (ça) That (that)

Make questions and answers with the words given in the example

Les pronoms démonstratifs

Ex : bonnet gris/ Raman¹/Raju²

À qui est **ce** bonnet gris ? À Raman ?

Non, je crois que **c'est celui de Raju**.

Ex: gray cap / Raman / Raju

Who is this gray hat? To Raman?

No, I think it is Raju's.

- a. stylo/Rajesh¹/Partiban²

À qui est **ce** stylo ? À Rajesh ?

Non, je crois que **c'est celui de Partiban**.

pen / Rajesh / Partiban.

Whose pen is this? Rajesh?

No, I think it is Partiban's.

- b. sac/Nithya¹/Nirupam²

À qui est **ce** sac ? À Nithya ?

Non, je crois que **c'est celui de Nirupam**.

bag / Nithya / Nirupam

Who bag is it? To Nithya?

No, I think it is Nirupam's.

- c. calculatrice/Sneha¹/Arun²

À qui est **cette** calculatrice ? À Sneha ?

Non, je crois que **c'est celle d'Arun**.

calculator / Sneha / Arun

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ

Who is this calculator? Sneha?

– *No, I think it is Arun's.*

d. cahiers/ Prathiba¹/Pavithra²

*À qui **sont ces** cahiers ? À Prathiba ?*

– *Non, je crois que **ce sont ceux de** Pavithra.*

notebooks / Prathiba / Pavithra

Who notebooks are these? Prathiba?

– *No, I think those are Pavithra's.*

e. portable/Vijay¹/Sanjay²

*À qui est **ce** portable ? À Vijay ?*

– *Non, je crois que **c'est celui de** Sanjay.*

Portable / Vijay / Sanjay

Who mobile phone is this? Vijay?

– *No, I think it is Sanjay's.*

9. **TROUVEZ LES QUESTIONS** : [*Frame the questions* :]

a. Je fais du 36.

***Quelle taille** faites-vous ? ✓ / **Quelle taille** fais-tu ? ✓*

I wear a size 36. / I am size 36

What size are you? / What size are you?

b. Je préfère Lacoste.

***Quelle marque de chemise** préférez- vous ? ✓ / **Qu'est-ce que** vous préférez ?*

I prefer Lacoste.

Which shirt brand do you prefer? / What do you prefer?

c. Elle cherche le rayon-chemises.

***Quel rayon** cherche-t-elle ? ✓ / **Qu'est-ce-qu'**elle cherche ?*

She is searching for the shirt section.

Which section is she searching for? / What is she searching for?

d. Sa pointure est 40.

Quelle est sa pointure ? ✓

His shoe size is 40.

What is his shoe size?

e. Il aime le Chanel no5.

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ

Quelle marque de parfum aime-t-il ? ✓/Quel parfum aime-t-il ? ✓/Qu'est-ce qu'il aime ?

He likes the Chanel no5.

Which brand of perfume does he like? / Which perfume does he like? / What does he like?

10. REPLACEZ LES NOMS SOULIGNÉS PAR DES PRONOMS QUI CONVIENNENT :
FAITES ATTENTION À L'ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ.

Replace the underlined nouns with appropriate pronouns: Pay attention to the agreement of the past participle.

a. Il n'a pas parlé à sa directrice.

Il ne lui a pas parlé.

He did not talk to his director.

He did not speak to him.

b. Elle n'a pas nettoyé les chambres [FP].

Elle ne les [FP] a pas nettoyés.

She did not clean the rooms.

She did not clean them.

c. Les touristes n'ont pas visité les monuments historiques [MP].

Les touristes ne les [MP] a pas visités.

The tourists did not visit historical monuments.

The tourists did not visit them.

d. Les étudiants n'ont pas encore acheté leurs manuels d'histoire [MP].

Les étudiants ne les [MP] ont pas encore achetés.

The students have not yet purchased their history textbooks.

The students have not bought them yet.

e. Elle n'a pas pris les chemises [FP].

Elle ne les [FP] a pas prises.

She did not put the shirts.

She did not put them.

11. REPLACEZ LES NOMS SOULIGNÉS PAR UN PRONOM :

Replace the underlined names with a pronoun:

La position du pronom : Avant le verbe - Sujet+ Pronom+ verbe

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ

L'indice [The clue] : Pour identifier le pronom direct –

L'article défini + Nom /

Le nom possessif + Nom /

Le nom démonstratif + Nom

a. Elle cherche les foulards en soie. [COD]

Elle les cherche.

She is searching for the silk scarves.

She is searching for them.

b. Swapna n'aime pas ce chemisier. [COD]

Swapna ne l'aime pas.

Swapna does not like this blouse/top.

Swapna does not like it.

c. Sinduja nettoie la cuisine. [COD]

Sinduja la nettoie.

Sinduja cleans the kitchen.

Sinduja cleans it.

d. Les élèves parlent aux professeurs. [COI- à+Le nom pluriel = leur]

Les élèves leur parlent.

The students talk to teachers.

The students talk to them.

e. Je donne des conseils à mon cousin. [COI- à+Le nom singulier= lui]

Je lui donne des conseils.

I give advice to my cousin.

I give advice to him.

12. **UNE LETTRE** : Vous écrivez à votre ami pour lui dire que vous avez rencontré un camarade de classe après plus de quinze ans.

Important

Chennai, le 10 septembre, 2022

Chère amie Jerusha,

Comment vas-tu ? Et tes parents, comment vont-ils ? J'espère que ma lettre te trouvera en bonne santé. Je n'ai pas reçu ta lettre depuis longtemps et je ne t'ai pas écrit parce que j'ai eu trop de travail. **Dans cette lettre, je vais t'écrire de mon ancienne camarade de classe dont j'ai rencontré après plus de quinze ans.**

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ

¹La semaine dernière, je suis allé à la soirée avec ma famille.² Là-bas, j'ai rencontré mon ancienne camarade de classe Saritha après plus de quinze ans.
³Elle était encore belle, élégante et chic. ⁴Nous avons beaucoup parlé de notre vie. ⁵Nous avons étudié ensemble. ⁶Puis elle était allée aux États-Unis pour le travail. ⁷Après son mariage, elle s'était installée au Canada. ⁸Maintenant elle est rentrée en Inde avec sa famille. ⁹Nous étions très heureux et excités de notre rencontre.

¹⁰Avez-vous rencontré l'un de tes anciennes camarades de classe récemment.

¹¹Ecris-m'en quand tu seras libre. Au revoir

Amicalement,

Jolene

Translation :

You write a letter to your friend telling him that you have met a classmate after more than fifteen years.

Chennai, September 10th, 2022

Dear friend Jerusha,

How are you? And your parents how are they? I hope my letter will find you in good health. I have not received your letter for a long time and I did not write to you because I have too much work. In this letter, I will write to you about my former classmate whom I met after more than fifteen years.

Last week, I went to the party with my family. There, I met my old classmate Saritha after more than fifteen years. She was still beautiful, elegant and classy. We talked a lot about our life. We had studied together. Then she went to the United States for work. After her marriage, she moved to Canada. Now she has returned to India with her family. We were very happy and excited about our meeting.

Have you met any of your former classmates recently? Write to me when you are free. Good bye

Sincerely,
Jolene

13. **RÉDACTION :** Manisha fait du shopping dans une grande surface à Paris. Elle décrit son expérience inoubliable.

Important

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ

¹Je suis Manisha. ²Le mois dernier, je suis allée à Paris pour mes vacances. ³Paris est une ville merveilleuse. ⁴Le week-end, j'avais fait mes courses dans les supermarchés parisiens. ⁵Toutes les marques célèbres y étaient disponibles ; Du prêt-à-porter à la haute couture pour tous les budgets. ⁶On pouvait acheter tous les accessoires comme des produits de beauté, des bijoux, des chaussures, etc. ⁷Il y avait beaucoup de restaurants où l'on pouvait goûter aux somptueux plats continentaux.

⁸J'avais acheté beaucoup de robes à la mode avec les accessoires. ⁹La lumière et la musique douce jouée dans le fond rendaient les achats amusants. ¹⁰Selon moi, des magasins comme le Printemps et les Galeries Lafayette étaient les meilleurs endroits pour faire du shopping à Paris. ¹¹C'était une expérience inoubliable pour moi.

Translation :

I am Manisha. Last month, I went to Paris for his vacation. Paris is a wonderful city. At the weekend, I had gone shopping in Paris supermarkets. All the famous brands were available there; from ready-to-wear to haute couture for all budgets. One can buy all the accessories like cosmetics, jewelry, shoes, etc. There were many restaurants where one could taste the sumptuous continental dishes.

I had bought a lot of fashionable dresses with accessories. Lights and soft music playing in the background made shopping fun. According to me, stores like Printemps and Galeries Lafayette are the best places to go shopping in Paris. It was an unforgettable experience for me

14. ÉCRIVEZ LE DIALOGUE :

Important

Quelles mesures de soutien peut-on apporter à l'école ? Les anciens élèves se rencontrent et discutent.

L'élève 1 : Bonjour à tous ! Aujourd'hui nous sommes venus pour discuter quelles mesures de soutien on peut apporter à notre école. ✓

L'élève 2 : Notre école a besoin d'un service de récupération. ✓

L'élève 3 : Même le service d'orientation scolaire est indispensable pour permettre la découverte de leurs champs d'intérêts et guider les jeunes étudiants dans leurs choix de carrière. ✓

STD XII - LEÇON 3 - LAQUELLE, S'IL VOUS PLAÎT ? NOTES—PAR : MME JEENA JABEZ

L'élève 2 : En plus, on a besoin d'un enseignant-conseiller. ✓

L'élève 4 : Si, la gestion des écoles prend des initiatives assurant soutien et accompagnement, ce sera un atout essentiel pour susciter la motivation chez les jeunes. ✓

L'élève 1 : Je suis d'accord avec tout cela et nous prendrons des mesures appropriées de soin et de soutien pour les étudiants de notre école en collaboration avec la direction et les enseignants. ✓

Translation:

Student 1: *Hello everyone! Today we came for discuss what support measures can be provided to our school.*

Student 2: *Our school needs a recovery service*

Student 3: *Even the school guidance service is essential for to discover their fields of interest and to guide the young students in their career choices.*

Student 2: *In addition, we need a teacher-counsellor*

Student 4: *Yes, school management takes initiatives to assistance and support. This will be an essential asset of motivation among young people.*

Student 1: *I agree with all of this and we will take appropriate care and support for our school students in collaboration with management and teachers.*

Bon Apprentissage !



Mme. Jeena Jabez [30-06-2021]

Le chef du département de français

Christ King Mat. Hr. Sec. School, Chennai-64

E-Mail: jeenajabez06@gmail.com

Contact :7010927926

LEÇON 4 - QU'EST-CE QUE JE FERAIS... ?

DIALOGUE AI. LE VOCABULAIRE

Sans blague = No kidding
 Dans = In
 Comme ça = Like that
 Le poste de télévision = The television
 Se mettre d'accord = To agree
 Décorer = To decorate
 Éviter = To avoid
 À votre place = In your place
 Le plant d'intérieur = The indoor plant
 Je voudrais = I would like
 La chanson = The song
 Faudrait = Should
 Feriez = Would do
 Acheter = To buy
 Le jardin = The garden
 Le mur = The wall
 L'oiseau = The bird
 Un architecte = An architect
 Le balcon = The balcony
 Les membres = The members
 Les pièces = The rooms
 Le salon = The living room
 Le canapé = A divan
 Maman = Mom
 Pouvoir = Can/May
 Je mettrais = I would put
 Mettre = To put
 Dire = To say
 Le pot en terre cuite = The terracotta pot
 Ne pas arriver = Do not arrive
 Au centre de = In the center of
 Connaître = To know a person/place
 Sur = On
 Mais = But
 La statue de bronze = The bronze statue
 Se disputer = To argue
 Propre = own
 Chaque = Each
 L'idée = The idea
 Avec = With
 Le fils = The son
 Une maison = A house
 Le père = The father
 La sœur = The sister
 La mère = The mother
 La famille = The family
 L'air = The air
 Le pot en terre cuite = The terracotta pot
 Pour = For/To
 Placer = To place
 Quelques = Few
 Vouloir = To want/wish
 Fixer = To fix
 Falloir = Have to
 A mon avis = In my opinion
 Placeriez = Could place
 Installer = To install
 Après tout = After all
 Bon = Good
 Comme = As/Like
 Par contre = On the other hand
 Écouter = To listen to
 Diriez-vous = Would you say
 Cela rendrait = It would make
 Bien complet = Well complete/full
 Pour = For/To
 Placer = To place
 Quelques = Few
 Vouloir = To want/wish
 Fixer = To fix
 Falloir = Have to
 A mon avis = In my opinion
 Placeriez = Could place
 Installer = To install

LA CATRE MENTALE



RAMKI

Il veut savoir si on peut mettre le canapé au coin du salon.

Il accord avec architecte d'intérieur pour toutes les suggestions qu'il a données.

Selon lui, l'architecte sait mieux son métier !

LA FEMME DE RAMKI

Elle voudrait mettre quelques plantes d'intérieur au salon.

LE FILS DE RAMKI

Il suggère à sa sœur de placer le piano dans le jardin afin que les oiseaux écouterait ses chansons !

LA FILLE DE RAMKI

Elle veut savoir où elle placerait son piano.

L'ARCHITECTE D'INTÉRIEUR

À la place de Ramki, il mettrait le canapé au centre du salon.

La façon dont il le voit - Le canapé au centre du salon rendrait le salon bien complet !

Il voudrait fixer le poste de télévision au mur !

Selon lui il faudrait éviter les plantes au salon !

Par contre, il ajoute qu'on placerait des statues de bronze, des pots en terre cuite, etc. au salon.

À son opinion, il faudrait mettre les plants d'intérieur au balcon.

Il exhorte le fils de Ramki à arrêter de plaisanter.

Il suggère d'installer le piano au coin du salon.

LE VOCABULAIRE

1.	La famille	The family
2.	Acheter	To buy
3.	Une maison	A house
4.	Chaque membre	Each member
5.	Ses propres idées	His own ideas
6.	Pour	For/To
7.	Décorer	To decorate
8.	Se disputer	To argue
9.	Ne pas arriver	Not to arrive
10.	Se mettre d'accord	To agree
11.	Enfin	Finally
12.	Demander	To ask for
13.	Un architecte d'intérieur	An interior designer
14.	Les pièces	The rooms
15.	Le père	The father
16.	Dire [Diriez-vous]	To say//tell[Would you say/tell]
17.	Mettre	To put
18.	Le canapé	The couch/The sofa
19.	Le salon	The living room
20.	Au	At the /In the/To the
21.	Si	Yes✓ / If
22.	L'architecte	The architect
23.	À votre place	If I were you/In your place
24.	Au centre de	At /In the center of
25.	Au coin de	In the corner
26.	Cela	It/That
27.	Rendre [Rendrait]	To render/To make✓
28.	Bien complet	Quite complete
29.	Pouvoir [Pourriez]	Can/To be able to [Could]
30.	Fixer	To install✓
31.	Le poste de télévision	The television set
32.	Le mur	The wall
33.	La mère	The mother
34.	Vouloir [Voudrais]	To Want [Would like]
35.	Quelques	Few

36.	Les plantes d'intérieur	Indoor plants
37.	À mon avis	In my opinion
38.	Falloir [Faudrait]	Have to [Would have]
39.	Éviter	To avoid
40.	Par contre	On the other hand
41.	Placer [Placeriez]	To place/To put [would place]
42.	Y	There
43.	Les statues de bronze	The bronze statues
44.	Les pots en terre cuite	The terracotta pots
45.	Mais	But
46.	Faire [Ferais]	To do [Would do]
47.	Le balcon	The balcony
48.	Le piano	The piano
49.	Le jardin	The garden
50.	Dans	In
51.	Comme ça	Like that/That way
52.	Les oiseaux	The birds
53.	Écouter [Écouteraient]	To listen to [Would listen]
54.	Les chansons	The songs
55.	Sans blague	No kidding
56.	Installer [Installerions]	To install [could install]
57.	Comme	As
58.	Dire [Dites]	To say/To tell [say/Tell]
59.	Après tout	After all
60.	Connaître [Connaissez]	To know [Know]
61.	Mieux	Better
62.	Le métier	The job

II. TRADUISEZ EN ANGLAIS :

La famille de Ramki **achète une maison**. **Chaque membre a ses propres idées pour décorer la maison**. Ils se disputent et n'arrivent pas à se mettre d'accord. **Enfin, ils demandent à un architecte d'intérieur de décorer les pièces.**

Le père : **Diriez-vous si on mettait le canapé au coin du salon ?**

L'architecte: **À votre place, je mettrais le canapé au centre du salon**. Cela

rendrait le **salon bien complet** ! Et vous **pourriez** **fixer le poste de télévision** au **mur** !

La mère : Je **voudrais** **mettre quelques plantes d'intérieur** !

L'architecte: À mon **avis**, il **faudrait** **éviter les plantes** au **salon** ! **Par contre**, vous y **placeriez** des **statues de bronze**, **des pots en terre cuite**, etc.

La mère : Mais qu'est-ce que je **ferais** **avec** ces **plantes** ?

L'architecte: Il **faudrait** les **mettre** au **balcon**.

La fille : **Maman**, où est-ce que je **placerais** mon **piano** ?

Le fils : **Dans le jardin** ! **Comme ça**, les **oiseaux** **écouteraient** tes **chansons** !

L'architecte: **Sans blague**, nous **installerions** le **piano** au **coin** du **salon**.

Le père : **Bon**, on **ferait** **comme** vous **dites** ! **Après tout**, vous **connaissez** **mieux** votre **métier** !

Mme Jeena Jabez

L'ANALYSE DES VERBES

L'ANALYSE DES VERBES

LE CONDITIONNEL	Diriez/ mettrais/ rendrait/ pourriez/ voudrais/ faudrait/ placeriez/ ferais/ placerais/ écouterait/ installerions/ ferait	Would tell/ Would put/ would render/ could/ would like to/ should/ would place/ would do/ would place/ would listen/ would install/ would do
LE PRESENT	Achète/ a/ se disputent/ n'arrivent pas/ dites /demandent/ connaissez	buy/ has/ argue/ do not arrive/tells/ask/ know
LES NOMS	La famille/ une maison/le Membre/l'idées/ un architecte d'intérieur/ le canapé/le salon/le place/ le poste de télévision/le	The family/ a house/the member/ideas/ an interior designer/ sofa/living room/square/TV set/wall/indoor

	mur/les plantes d'intérieur/l'avis/ les statues de bronze/ les pots en terre cuite/le balcon/le piano/ le jardin/ les oiseaux/ les chansons/ le métier/ Maman	plants/notice/bronze statues/terracotta pots/balcony/piano/ garden/birds / song/ the profession, job/mom
L'ADJECTIF	Chaque/ propres/ complet/bon	Every/ own/ complete, full/good
LE PRÉPOSITION	Pour /au coin de/au centre de/ de/ À/ avec/ dans/ Après tout	For /at the corner de/at the center of/ of, from/ To/ with/ in/ After all
LE PRONOM	Cela	It, this, that/
L'ADVERBE	Par contre/ Enfin/ quelques/ bien/ Comme ça/ comme/ mieux/ Sans blague	On the other hand / Finally/ some/ good/ Like that/ like/ better/ No kidding
L'INFINITIVE	Décorer/ se mettre d'accord/ fixer/ mettre/ éviter	To decorate/ to agree/to fix/ to put/ to avoid
L'IMPARFAIT	Mettait	Put

Translation:*What would I do?*

Ramki's family buys a house. Every member has his own ideas for decorating the house. They argue and cannot come to an agreement. Finally, they ask an interior designer to decorate the rooms.

The father : What would you say if put the sofa in the corner of the room?

The architect: If I were you, I would put the sofa in the centre of the living room. This would make the living room complete. And you could fix the TV the wall.

The mother : I would like to put few house plants/indoor plants.

The architect: In my opinion, you should avoid the plants in the living room.

On the other hand, you could place there, bronze statues,

terracotta pots, etc.

The mother : But what would I do with these plants?

The architect: You should put them in the balcony.

The daughter: Mummy, where could I put my piano?

The son : In the garden! That way, the birds could listen to your songs.

The architect: No kidding, we would install the piano in the corner of the living room.

The father : Well, we would do as you say! After all, you know your job better!

III. REPONDEZ AUX QUESTIONS :

La maison de Ramki

Mme Jeena Jabez



1. Qui achète une maison ?

La famille de Ramki achète une maison.

Who buys a house?

Ramki's family buys a house.

2. Qu'est-ce que chaque membre de la famille de Ramki a à propos de décorer de la maison ?

Chaque membre de la famille de Ramki **a ses propres idées** pour décorer de la



maison.

What does each member of Ramki's family have about decorating the house?

Each member of Ramki's family has their own ideas for decorating the house.