

STD XII-L-5-DIRE « NON » AUX PRODUITS EN PALSTIQUE-NOTES]-MME JEENA JABEZ

One Sunday morning, a group of volunteers gather in front of the dry lake of Chitlapakkam.]

8. Où se trouve le lac Chitlapakkam ?

Le lac Chitlapakkam est un lac urbain situé à Chitlapakkam, dans la banlieue de Chennai, en Inde.

[Where is Chitlapakkam Lake?]

Chitlapakkam Lake is an urban lake located in Chitlapakkam, a suburb of Chennai, India.]

9. Qui rassemble devant du lac sec de Chitlapakkam sur un dimanche matin?

Un groupe de volontaires rassemble devant du lac sec de Chitlapakkam sur un dimanche matin.

[Who gathers in front of Chitlapakkam dry lake on a Sunday morning?]

A group of volunteers gather in front of Chitlapakkam dry lake on a Sunday morning.]

10. Pourquoi un groupe de volontaires s'est-il rassemblé devant le lac sec de Chitlapakkam ?

Mme Jeena Jabez

Le groupe de volontaires s'est rassemblé devant le lac sec de Chitlapakkam pour le nettoyer.

[Why did a group of volunteers gather in front of the dry Lake Chitlapakkam?]

The group of volunteers gathered in front of the dry lake Chitlapakkam to clean it.]

11. Comment était le lac Chitlapakkam ?

Il était sec et sale avec les déchets de produits en plastique.

[How was Chitlapakkam Lake?]

It was dry and dirty with waste plastic products.]

12. Qui remercie le groupe de volontaires ?

Le secrétaire de l'Association remercie le groupe de volontaires.

[Who thanks the group of volunteers?]

The secretary of the Association thanks the group of volunteers.]

STD XII-L-5-DIRE « NON » AUX PRODUITS EN PALSTIQUE-NOTES]-MME JEENA JABEZ

- 13. Comment les volontaires participent-ils au nettoyage du lac sec de Chitlapakkam ?**

Ils participent avec enthousiasme.

[How did the volunteer's help clean up the Chitlapakkam dry Lake?]

[They participate with enthusiasm.]

- 14. Qui a répondu à l'appel par une association pour nettoyer le lac sec de Chitlapakkam ?**

Les volontaires ont répondu à l'appel par une association pour nettoyer le lac sec de Chitlapakkam.

[Who responded to the call by an association to clean the dry lake of Chitlapakkam?]

[The volunteers responded to the call by an association to clean the dry lake of Chitlapakkam.]

- 15. Quand le nettoyage du lac sec de Chitlapakkam aura-t-il lieu ?**

Le nettoyage du lac Chitlapakkam aura lieu à partir d'aujourd'hui, le dimanche matin.

[When will the cleaning of the Chitlapakkam dry lake take place?]

[The cleaning of Chitlapakkam Lake will take place from today, the Sunday morning.]

- 16. D'abord, que feront les volontaires ?**

D'abord, les volontaires élimineront les plantes aquatiques.

[At the beginning, what will the volunteer's do?]

[At first, volunteers will eliminate the aquatic plants.]

- 17. Après avoir éliminé les plantes aquatiques, que feront les volontaires ensuite ? /Après avoir éliminé les plants aquatiques, qu'est-ce qu'on va enlever ?**

Après avoir éliminé les plantes aquatiques, ils enlèveront les déchets plastiques qui traînent sur le rivage.

[After eliminating the aquatic plants, what will the volunteers do next?]

[After removing the aquatic plants, what is one going to remove?]

[After eliminating the aquatic plants, the volunteers will remove the plastic waste lying on the shore.]

STD XII-L-5-DIRE « NON » AUX PRODUITS EN PALSTIQUE-NOTES]-MME JEENA JABEZ

18. Qu'est-ce que les volontaires vont enlever du rivage ?

Les volontaires enlèveront les déchets plastiques du rivage.

[What will the volunteers remove from shore?

Volunteers will remove plastic waste from the shore.]

19. Où les volontaires mettront-ils les déchets plastiques du rivage ?

Ils les mettront dans des boîtes en cartons.

[Where will the volunteers put the plastic waste from the shore?

They will put them in cardboard boxes.]

20. Comment les boîtes en cartons de déchets plastiques du rivage seront-ils éliminés ?

Tous les matins, un camion viendra emporter les cartons de déchets plastiques pour éliminer.

[How will boxes of plastic waste from the shoreline be eliminated?

Every morning, a truck will come to take away the cartons of plastic waste to eliminate.]

Mme Jeena Jabez

21. Qui est heureux de s'associer à cette initiative de nettoyage du lac sec de Chitlapakkam ?

Les jeunes volontaires sont heureux de s'associer à l'initiative de nettoyage du lac sec de Chitlapakkam.

[Who is happy to be associated with this initiative of cleaning the dry Chitlapakkam Lake?

The young volunteers are happy with this initiative of cleaning the dry Chitlapakkam Lake.]

22. Que pensent les volontaires de l'initiative de nettoyage du lac sec de Chitlapakkam ?

Ils en sont très heureux.

[What do volunteers think about the Chitlapakkam dry lake clean-up initiative?

They are very happy about it.]

23. À quoi les jeunes volontaires sont-ils sensibles ?

STD XII-L-5-DIRE « NON » AUX PRODUITS EN PALSTIQUE-NOTES]-MME JEENA JABEZ

Ils sont sensibles à la protection de l'environnement.

[What are the young volunteers sensitive to?

[They are sensitive to the protection of the environment.]

24. Quels outils les volontaires ont-ils utilisés pour nettoyer le lac asséché de Chitlapakkam ?

Ils ont utilisé trente balais, des pelles, des râteaux, des poubelles, des boîtes en carton, des gants et des masques.

[What tools did the volunteers use to clean the dry Chitlapakkam Lake?

[They used thirty brooms, shovels, rakes, garbage cans, cardboard boxes, gloves and masks.]

25. Combien de balais y avait-il pour nettoyer le lac sec de Chitlapakkam ?

Il y avait **une trentaine de balais** pour le nettoyage du lac sec de Chitlapakkam.

[How many brooms were there to clean the dry Chitlapakkam Lake?

[There were about thirty brooms for cleaning the dry Chitlapakkam Lake.]

26. Combien de pelles y avait-il pour nettoyer le lac sec de Chitlapakkam ?

Il y avait **une trentaine de pelles** pour le nettoyage du lac sec de Chitlapakkam.

[How many shovels were there to clean the dry Chitlapakkam Lake?

[There were about thirty shovels for cleaning the dry Chitlapakkam Lake.]

27. Qu'est-ce que le jeune volontaire demande au secrétaire ?

Il **lui demande des gants et des masques.**

[What does the young volunteer ask the secretary?

[He asks to him for gloves and masks.]

28. Est-est-ce qu'il y avait suffisamment de gants pour nettoyer les déchets plastiques des rivages du lac Chitlapakkam ?

Il y avait **plein de gants** pour nettoyer les déchets plastiques du lac Chitlapakkam.

[Were there enough gloves to clean plastic waste from the shores of Chitlapakkam Lake?]

STD XII-L-5-DIRE « NON » AUX PRODUITS EN PALSTIQUE-NOTES]-MME JEENA JABEZ

There were plenty of gloves to clean the plastic waste from Chitlapakkam Lake.]

29. Que devrions-nous faire avant de ramasser les ordures ?
Nous devrions mettre des gants et des masques avant de ramasser les ordures.
*[What must we do before picking up garbage ?
We should put on the gloves and the mask before picking up the garbage.]*
30. Qu'est-ce que les volontaires porteront avant de ramasser les ordures ?
Les volontaires porteront des gants et des masques avant de ramasser les ordures.
*[What will volunteers wear before picking up the garbage?
Volunteers will wear gloves and masks before picking up garbage.]*
31. Qu'est-ce que le groupe a apporté pour nettoyer le lac ?
Le groupe a apporté une trentaine de balais et de pelles, des râteaux, des poubelles, des gants, des boîtes en carton et des masques pour nettoyer le lac.
Mme Jeena Jabez
*[What did the group bring to clean the lake?
The group brought about thirty brooms and shovels, rakes, garbage cans, gloves, cardboard boxes and masks to clean the lake.]*
32. Que dit la secrétaire aux volontaires à la fin ?
À la fin, le secrétariat dit aux volontaires de mettre en petits groupes et de nettoyer le lac sec de Chitlapakkam.
*[What does the secretary say to the volunteer at the end?
In the end, the secretariat tells the volunteers to break into small groups and clean the dry lake of Chitlapakkam.]*
33. Quand le camion viendra-t-il ?
Le camion viendra tous les matins.
*[When will the truck come?
The truck will come every morning.]*
34. Est-ce qu'il y a des gants et des masques ?

STD XII-L-5-DIRE « NON » AUX PRODUITS EN PALSTIQUE-NOTES]-MME JEENA JABEZ

Oui, il y a pleine de gants et de masques.

[Are there gloves and masks?

Yes, there are plenty of gloves and masks.]

35. Comment le secrétaire de l'association suggère-t-il qu'on travaille ?

Le secrétaire de l'association suggère de mettre en petits groupes et d'aller travailler.

[How does the secretary of the association suggest that they work?

The secretary of the association suggests to form small groups and to go to work.]

36. Est-ce qu'il y a de l'eau dans le lac de Chitlapakkam ?

Non, au contraire le lac est sec.

[Is there water in Chitlapakkam Lake?

No, on the contrary the lake is dry.]

37. Qu'est-ce que les volontaires vont faire enfin ?

Enfin, les volontaires mettront les déchets dans des boîtes en carton.

[What will the volunteers finally do?

Finally, the volunteers will put the waste in cardboard boxes.]

38. Qu'est-ce que les volontaires vont éliminer d'abord et puis enlever du rivage du lac ?

D'abord, ils vont éliminer les plantes aquatiques et puis enlever les déchets en plastique qui traînent sur le rivage du lac.

[At first what are the volunteers going to eliminate and then remove from the lake shore?

At first, they are going to eliminate aquatic plants and then remove plastic waste lying on the lakeshore.]

39. Pourquoi devons-nous porter des gants et un masque avant d'enlever les ordures ?

Nous devons porter les gants et le masque avant d'enlever les ordures pour des raisons d'hygiène personnelle.

[Why do we have to wear gloves and a mask before removing garbage?

We must wear gloves and mask before removing garbage for reasons for personal hygiene.]

STD XII-L-5-DIRE « NON » AUX PRODUITS EN PALSTIQUE-NOTES]-MME JEENA JABEZ**IV. CHOISISSEZ LA MEILLEURE RÉPONSE : [TEXTUEL]**

1. _____ de l'association appelle les gens à nettoyer les lacs.
[A. **Le secrétaire** B. **La secrétaire** C. **Les gens** D. **Les volontaires**]
2. Le secrétaire de l'association appelle _____ à nettoyer les lacs.
[A. **le secrétaire** B. **la secrétaire** C. **les gens** D. **les volontaires**]
3. Le secrétaire de l'association appelle les gens à nettoyer _____.
[A. **les rivages** B. **les lacs** C. **les bords** D. **les bassins**]
4. Le secrétaire de _____ appelle les gens à nettoyer les lacs.
[A. **le groupe** B. **l'union** C. **l'association** D. **la communauté**]
5. _____ de l'association remercie les gens de leur participation enthousiaste à son appel.
[A. **Le secrétaire** B. **La secrétaire** C. **Les volontaires** D. **Les gens**]
6. Le secrétaire de _____ remercie les gens de leur participation enthousiaste à son appel.
[A. **le groupe** B. **la communauté** C. **l'association** D. **l'union**]
7. Le secrétaire de l'association remercie _____ de leur participation enthousiaste à son appel.
Mme Jeena Jabez
[A. **le secrétaire** B. **la secrétaire** C. **les gens** D. **les volontaires**]
8. Le secrétaire de l'association remercie les gens de leur _____ enthousiaste à son appel.
[A. **coopération** B. **participation** C. **contribution** D. **aide**]
9. Le secrétaire de l'association remercie les gens de leur participation _____ à son appel.
[A. **sensible** B. **passionné** C. **enthousiaste** D. **ardeur**]
10. Le secrétaire de l'association remercie les gens de leur participation enthousiaste à son _____.
[A. **cri** B. **hurlement** C. **protestation** D. **appel**]
11. _____ l'association avec l'aide de volontaires vont nettoyer le lac.
[A. **Aujourd'hui** B. **La semaine prochaine** C. **Demain** D. **Hier**]
12. Aujourd'hui, _____ avec l'aide de volontaires vont nettoyer le lac.
[A. **l'union** B. **l'association** C. **la communauté** D. **le groupe**]
13. Aujourd'hui, l'association avec _____ de volontaires vont nettoyer le lac.
[A. **l'assistance** B. **le soutien** C. **le secours** D. **l'aide**]

STD XII-L-5-DIRE « NON » AUX PRODUITS EN PALSTIQUE-NOTES]-MME JEENA JABEZ

14. Aujourd’hui, l’association avec l’aide _____ vont nettoyer le lac.
 [A. du secrétaire B. **de volontaires** C. des gens D. des jeunes]
15. Aujourd’hui, l’association avec l’aide de volontaires vont nettoyer _____.
 [A. le quartier B. la chambre C. **le lac** D. la rue]
16. _____, les volontaires vont éliminer les plantes aquatiques.
 [A. **Premièrement** B. Deuxièmement C. Troisièmement D. Enfin]
17. Premièrement, les _____ vont éliminer les plantes aquatiques.
 [A. bénévoles B. engagés C. **volontaires** D. aides]
18. Premièrement, les volontaires vont éliminer les _____ aquatiques.
 [A. végétaux B. herbes C. graminées D. **plantes**]
19. Premièrement, les volontaires vont éliminer les plantes _____.
 [A. nautique B. **aquatiques** C. terrestres D. marines]
20. _____, les volontaires vont enlever les déchets en plastique.
 [A. Premièrement B. **Deuxièmement** C. Troisièmement D. Enfin]
21. Deuxièmement, les _____ vont enlever les déchets en plastique.
 [A. bénévoles B. engagés C. **volontaires** D. aides]
22. Deuxièmement, les volontaires vont enlever les _____ en plastique.
 [A. **déchets** B. gaspillage C. perte D. gâchis]
23. Deuxièmement, les volontaires vont enlever les déchets en _____.
 [A. papier B. coton C. **plastique** D. jute]
24. _____ en plastique traînent sur le rivage.
 [A. Les odeurs B. **Les déchets** C. Les gâchis D. La camelote]
25. Les déchets en plastique traînent sur le _____.
 [A. bordure B. bord C. périphérie D. **rivage**]
26. Les déchets en _____ traînent sur le rivage.
 [A. **plastique** B. papier C. métal D. jute]
27. _____, les volontaires mettront les déchets dans des boîtes en carton.
 [A. Premièrement B. Deuxièmement C. **Troisièmement** D. Enfin]
28. Troisièmement, les _____ mettront les déchets dans des boîtes en carton.
 [A. jeunes B. gens C. **volontaires** D. aides]
29. Troisièmement, les volontaires mettront les _____ dans des boîtes en carton.
 [A. **déchets** B. gaspillage C. perte D. gâchis]
30. Troisièmement, les volontaires mettront les déchets dans des _____ en carton.
 [A. coffre B. caisse C. bidon D. **boîtes**]

STD XII-L-5-DIRE « NON » AUX PRODUITS EN PALSTIQUE-NOTES]-MME JEENA JABEZ

31. Troisièmement, les volontaires mettront les déchets dans des boîtes en _____.
 [A. caisse B. **carton** C. boîte D. coffre]
32. _____, tous les matins, un camion viendra emporter tous les déchets en plastique.
 [A. Premièrement B. Deuxièmement C. Troisièmement D. **Enfin**]
33. Enfin, tous les _____, un camion viendra emporter tous les déchets en plastique.
 [A. **matins** B. soirs C. nuit D. après-midi]
34. Enfin, tous les matins, un _____ viendra emporter tous les déchets en plastique.
 [A. car B. camionnette C. **camion** D. caravane]
35. Enfin, tous les matins, un camion viendra emporter tous les _____ en plastique.
 [A. **déchets** B. gaspillage C. perte D. gâchis]
36. Le _____ volontaire dit au secrétaire de l'association qu'ils sont très heureux de s'associer à cette initiative.
 [A. initial B. **premier** C. originel D. pionnier]
37. Le premier _____ dit au secrétaire de l'association qu'ils sont très heureux de s'associer à cette initiative.
 [A. **volontaire** B. jeune C. homme D. dame]
38. Le premier volontaire dit _____ de l'association qu'ils sont très heureux de s'associer à cette initiative.
 [A. au secrétaire B. **à la secrétaire** C. aux gens D. aux volontaires]
39. Le premier volontaire dit au secrétaire de _____ qu'ils sont très heureux de s'associer à cette initiative.
 [A. le groupe B. la communauté C. **l'association** D. l'union]
40. Le premier volontaire dit au secrétaire de l'association qu'ils sont très _____ de s'associer à cette initiative.
 [A. contents B. **heureux** C. satisfaits D. fiers]
41. Le premier volontaire dit au secrétaire de l'association qu'ils sont très heureux de s'associer à cette _____.
 [A. décision B. résolution C. **initiative** D. volonté]
42. On est sensible _____ de l'environnement.
 [A. à l'assistance B. **à la protection** C. à la conservation D. à l'entretien]

STD XII-L-5-DIRE « NON » AUX PRODUITS EN PALSTIQUE-NOTES]-MME JEENA JABEZ

43. On est sensible à la protection de _____.
 [A. ***l'environnement*** B. *le voisinage* C. *la société* D. *l'entourage*]
44. Pour nettoyer _____, ils ont une trentaine de balais et de pelles.
 [A. *la chambre* B. *le trottoir* C. *la piscine* D. ***le lac***]
45. Pour nettoyer le lac, ils ont une _____ de balais et de pelles.
 [A. *quarantaine* B. *dizaine* C. *vingtaine* D. ***trentaine***]
46. Pour nettoyer le lac, ils ont une trentaine de _____ et de pelles.
 [A. *brosses* B. ***balais*** C. *frottoirs* D. *pinceaux*]
47. Pour nettoyer le lac, ils ont une trentaine de balais et de _____.
 [A. *pelleteuses* B. *bêches* C. ***pelles*** D. *piques*]
48. Pour nettoyer le lac, il y a aussi des _____ et des poubelles.
 [A. ***râteaux*** B. *machettes* C. *rouables* D. *fauchets*]
49. Pour nettoyer le lac, il y a aussi des râteaux et des _____.
 [A. *boîte* B. *dépotoir* C. *vide-ordures* D. ***poubelles***]
50. Un jeune volontaire veut savoir s'ils ont des _____ et des masques.
 [A. *patoches* B. ***gants*** C. *mitaines* D. *moufles*]
51. Un jeune volontaire veut savoir s'ils ont des gants et des _____.
 [A. *physionomie* B. *masquerade* C. ***masques*** D. *bal masque*]
52. _____ veut savoir s'ils ont des gants et des masques.
 [A. *Le secrétaire* B. ***Un jeune volontaire*** C. *Le premier volontaire* D. *Une volontaire*]
53. Selon _____, ils ont pleins des gants pour nettoyer le lac.
 [A. *la secrétaire* B. *le volontaire* C. ***le secrétaire*** D. *la volontaire*]
54. Selon le secrétaire, ils ont pleins des _____ pour nettoyer le lac.
 [A. *mitaines* B. *pouciers* C. *moufles* D. ***gants***]
55. Selon le secrétaire, ils ont pleins des gants pour nettoyer _____.
 [A. *la rivière* B. *le fleuve* C. ***le lac*** D. *le bassin*]
56. Il faut qu'on porte des _____, avant de ramasser les ordures.
 [A. *mitaines* B. *pouciers* C. *moufles* D. ***gants***]
57. Il faut qu'on porte des gants, avant de ramasser les _____.
 [A. *débris* B. ***ordures*** C. *déchets* D. *résidus*]
58. _____ a dit aux volontaires à mettre en petits groupes and d'aller au lac.
 [A. *La secrétaire* B. *Le volontaire* C. ***Le secrétaire*** D. *La volontaire*]
59. Le secrétaire a dit aux _____ à mettre en petits groupes and d'aller au lac.

STD XII-L-5-DIRE « NON » AUX PRODUITS EN PALSTIQUE-NOTES]-MME JEENA JABEZ

[A. intervieweurs B. participants C. journalistes D. volontaires]

60. Le secrétaire a dit aux volontaires à mettre en petits _____ and d'aller au lac.

[A. groupes B. communautés C. associations D. unions]

61. Le secrétaire a dit aux volontaires à mettre en petits groupes and d'aller au _____.

[A. Chitlapakkam B. rivage

C. lac

D. réservoir]

Translation:

1. *The secretary of the association calls people to clean the lakes.*
2. *The secretary of the association calls people to clean the lakes.*
3. *The secretary of the association calls people to clean the lakes.*
4. *The secretary of the association calls people to clean the lakes.*
5. *The secretary of the association thanks the people for their enthusiastic participation to his call.*
6. *The secretary the association thanks the people for their enthusiastic participation to his call.*
7. *The secretary of the association thanks the people for their enthusiastic participation to his call.*
8. *The secretary of the association thanks the people for their enthusiastic participation to his call.*
9. *Mme Jeena Jabez*
10. *The secretary of the association thanked the people for their enthusiastic participation to his call.*
11. *Today the association with the help of volunteers will clean the lake.*
12. *Today, the association with the help of volunteers will clean the lake.*
13. *Today, the association with the help of volunteers will clean the lake.*
14. *Today, the association with the help of volunteers will clean the lake.*
15. *Today, the association with the help of volunteers will clean the lake.*
16. *Firstly volunteers will eliminate the aquatic plants.*
17. *At first, the volunteers will eliminate the aquatic plants.*
18. *At first, the volunteers will eliminate aquatic plants.*
19. *At first, the volunteers will eliminate the aquatic plants.*
20. *Secondly the volunteers will remove the plastic waste.*
21. *Secondly, the volunteers will remove the plastic waste.*
22. *Secondly, the volunteers will remove the plastic waste.*
23. *Secondly, the volunteers will remove the plastic waste on the shore.*

STD XII-L-5-DIRE « NON » AUX PRODUITS EN PALSTIQUE-NOTES]-MME JEENA JABEZ

24. *The plastic waste is lying on the shore.*
25. *The plastic waste is lying on the shore.*
26. *The plastic waste is lying on the shore.*
27. *Thirdly, the volunteers will put waste in cardboard boxes.*
28. *Thirdly, the volunteers will put waste in cardboard boxes.*
29. *Thirdly, the volunteers will put waste in cardboard boxes.*
30. *Thirdly, the volunteers will put waste in cardboard boxes.*
31. *Thirdly, the volunteers will put waste in cardboard boxes.*
32. *Finally, every morning, a truck will take away all the plastic waste.*
33. *Finally, every morning, a truck will take away all the plastic waste.*
34. *Finally, every morning, a truck will take away all the plastic waste.*
35. *Finally, every morning, a truck will take away all the plastic waste.*
36. *The first volunteer told the secretary of the association that they are very happy to be associated with this initiative.*
37. *The first volunteer told the secretary of the association that they are very happy to be associated with this initiative.*
38. *The first volunteer told the secretary of the association that they are very happy to be associated with this initiative.*
39. *The first volunteer told the secretary of the association that they are very happy to be associated with this initiative.*
40. *The first volunteer told the secretary of the association that they are very happy to be associated with this initiative.*
41. *The first volunteer told the secretary of the association that they are very happy to be associated with this initiative.*
42. *We are aware if the environment protection.*
43. *We are aware if the environment protection.*
44. *To clean the lake, they have about thirty brooms and shovels.*
45. *To clean the lake, they have about thirty brooms and shovels.*
46. *To clean the lake, they have about thirty brooms and shovels.*
47. *To clean the lake, they have about thirty brooms and shovels.*
48. *To clean the lake, there are also rakes and garbage cans.*
49. *To clean the lake, there are also rakes and garbage cans.*
50. *A young volunteer wants to know if they have gloves and masks.*
51. *A young volunteer wants to know if they have gloves and masks.*
52. *A young volunteer wants to know if they have gloves and masks.*
53. *According to the secretary, they have plenty of gloves to clean the lake.*

STD XII-L-5-DIRE « NON » AUX PRODUITS EN PALSTIQUE-NOTES]-MME JEENA JABEZ

54. According to the secretary, they have plenty of gloves to clean the lake.
55. According to the secretary, they have plenty of gloves to clean the lake.
56. We must wear gloves, before picking up garbage.
57. We must wear gloves, before picking up garbage.
58. The secretary told the volunteers to break into small groups and go to the lake.
59. The secretary told the volunteers to break into small groups and go to the lake.
60. The secretary told the volunteers to break into small groups and go to the lake.
61. The secretary told the volunteers to break into small groups and go to the lake.

V. CHOISISSEZ LA MEILLEURE RÉPONSE : [GRAMMAIRE]

1. Le secrétaire de l'Association dit aux volontaires : « _____ le lac ! »
 [A. Nettoie B. Nettoyez C. **Nettoyons** D. Nettoyer]
2. Le secrétaire _____ Association dit aux volontaires : « Nettoyons le lac ! »
 [A. d' B. **de l'** C. du D. de]
3. Le secrétaire de l'Association dit _____ volontaires : « Nettoyons le lac ! »
 [A. les B. ses C. des D. **aux**]
4. Je _____ remercie de votre participation enthousiaste à notre appel.
 [A. me B. **vous** C. votre D. te]
5. Je vous remercie _____ votre participation enthousiaste à notre appel.
 [A. pour B. à C. **de** D. le]
6. Je vous remercie de _____ participation enthousiaste à notre appel.
 [A. me B. vous C. **votre** D. te]
7. Aujourd'hui, on _____ nettoyer le lac.
 [A. vais B. vient C. vas D. **va**]
8. Aujourd'hui, on va _____ le lac.
 [A. nettoiera B. **nettoyer** C. nettoierais D. nettoie]
9. _____, nous allons éliminer les plantes aquatiques.
 [A. Au préalable B. **D'abord** C. Au début D. Initial]
10. D'abord, nous _____ éliminer les plantes aquatiques.
 [A. allions B. **allons** C. irons D. aurons]
11. D'abord, nous allons _____ les plantes aquatiques.
 [A. élimine B. éliminerons C. **éliminer** D. éliminé]

STD XII-L-5-DIRE « NON » AUX PRODUITS EN PALSTIQUE-NOTES]-MME JEENA JABEZ

12. Puis, nous allons enlever les déchets en plastique _____ traînent sur le rivage.
 [A. **qui**] B. **que** C. **dont** D. **où**]
13. Puis, nous allons enlever les déchets en plastique qui traînent _____ le rivage.
 [A. **par**] B. **sous** C. **sur** D. **dans**]
14. Puis, nous allons enlever les déchets _____ plastique qui traînent sur le rivage.
 [A. **dans**] B. **en** C. **de** D. **de la**]
15. Ensuite, nous mettrons les déchets _____ des boîtes en carton.
 [A. **par**] B. **en** C. **sur** D. **dans**]
16. Ensuite, nous mettrons les déchets dans _____ boîtes en carton.
 [A. **les**] B. **des** C. **aux** D. **une**]
17. Ensuite, nous mettrons les déchets dans des boîtes _____ carton.
 [A. **dans**] B. **en** C. **de** D. **le**]
18. _____ les matins, un camion viendra emporter les déchets.
 [A. **Tout**] B. **Toute** C. **Toutes** D. **Tous**]
19. Tous les matins, _____ camion viendra emporter les déchets.
 [A. **un**] B. **une** C. **de** D. **des**]
20. Un camion viendra emporter les déchets. Un camion viendra _____ emporter.
 [A. **des**] B. **en** C. **les** D. **y**]
21. Un volontaire dit qu'ils sont très heureux de s'associer _____ cette initiative.
 [A. **par**] B. **à** C. **de** D. **selon**]
22. Un volontaire dit qu'ils sont très _____ de s'associer à cette initiative.
 [A. **heureux**] B. **heureuse** C. **heureuses** D. **heure**]
23. Un volontaire dit qu'ils sont très heureux de s'associer à _____ initiative.
 [A. **ce**] B. **cette** C. **cet** D. **ces**]
24. On est _____ à la protection de l'environnement.
 [A. **sensitif**] B. **sentimental** C. **insensible** D. **sensible**]
25. On est sensible _____ protection de l'environnement.
 [A. **de l'**] B. **à la** C. **de** D. **la**]
26. On est sensible à la protection _____ environnement.
 [A. **de l'**] B. **à la** C. **de** D. **l'**]
27. Nous avons _____ trentaine de balais et de pelles.

STD XII-L-5-DIRE « NON » AUX PRODUITS EN PALSTIQUE-NOTES]-MME JEENA JABEZ

- | | A. un | B. de | C. une | D. des] |
|-----|--|------------------|------------------|----------------------|
| 28. | Nous avons une trentaine _____ balais et de pelles. | | | |
| | [A. un | B. des | C. une | D. de] |
| 29. | Nous avons une trentaine de balais et _____ pelles. | | | |
| | [A. un | B. de | C. une | D. des] |
| 30. | Il y a aussi _____ râteaux et des poubelles. | | | |
| | [A. du | B. des | C. de | D. les] |
| 31. | Il y a aussi des râteaux et _____ poubelles. | | | |
| | [A. du | B. les | C. de | D. des] |
| 32. | Il y a _____ des râteaux et des poubelles. | | | |
| | [A. ainsi | B. alors | C. aussi | D. autant] |
| 33. | Monsieur, _____ des gants et des masques ? | | | |
| | [A. as-tu | B. a-t-il | C. avons-nous | D. avez-vous] |
| 34. | Vous avez _____ gants et des masques. | | | |
| | [A. du | B. les | C. de | D. des] |
| 35. | Vous avez des gants et _____ masques. | | | |
| | [A. du | B. des | C. de | D. les] |
| 36. | _____ gants, nous en avons pleins, jeune homme ! | | | |
| | [A. Du | B. Les | C. De | D. Des] |
| 37. | Des gants, nous _____ avons pleins, jeune homme ! | | | |
| | [A. les | B. en | C. leur | D. y] |
| 38. | Des gants, nous en avons _____, jeune homme ! | | | |
| | [A. plein | B. pleine | C. pleins | D. pleines] |
| 39. | Il faut que nous _____ des gants, avant de ramasser les ordures. | | | |
| | [A. portions | B. portons | C. porterions | D. porterons] |
| 40. | Il _____ que nous portions des gants, avant de ramasser les ordures. | | | |
| | [A. fait | B. faut | C. faudrait | D. fallut] |
| 41. | Il faut que nous portions des gants, _____ de ramasser les ordures. | | | |
| | [A. auprès | B. auparavant | C. avant | D. devant] |
| 42. | Il faut que nous portions des gants, avant _____ ramasser les ordures. | | | |
| | [A. du | B. de | C. des | D. les] |
| 43. | Il faut que nous portions des gants, avant de ramasser _____ ordures. | | | |
| | [A. du | B. des | C. de | D. les] |
| 44. | Oui, tout _____ fait. | | | |
| | [A. par | B. à | C. de | D. selon] |
| 45. | Oui, _____ à fait. | | | |

STD XII-L-5-DIRE « NON » AUX PRODUITS EN PALSTIQUE-NOTES]-MME JEENA JABEZ**[A. tout****B. toute****C. toutes****D. tous]**

46. _____-nous en petits groupes et on y va.

[Mettre**B. Mettrions****C. Mettons****D. Mettrons]**

47. Mettons-nous _____ petits groupes et on y va.

[A. les**B. en****C. leur****D. y]**

48. Mettons-nous en petits groupes et on _____ va.

[A. les**B. en****C. leur****D. y]*****Translation :***

1. ***The secretary of the Association tells the volunteers, "Let us clean up the lake!"***
2. ***The secretary of the Association tells the volunteers: "Let us clean up the lake!"***
3. ***The secretary of the Association tells the volunteers: "Let us clean up the lake!"***
4. ***Thank you for your enthusiastic participation to our call.***
5. ***Thank you for your enthusiastic participation to our call.***
6. ***Thank you for your enthusiastic participation to our call.***
7. ***Today, we are going to clean the lake.***
8. ***Today, we are going to clean the lake.***
9. ***First, we will eliminate aquatic plants.***
10. ***First, we will eliminate the aquatic plants.***
11. ***First, we will eliminate the aquatic plants.***
12. ***Then, we will remove plastic waste lying on the shore.***
13. ***Then, we will remove plastic waste lying on the shore.***
14. ***Then, we will remove plastic waste lying on the shore.***
15. ***Next, we will put the waste in cardboard boxes.***
16. ***Then we will put the waste in cardboard boxes.***
17. ***Then we will put the waste in cardboard boxes.***
18. ***Every morning, a truck will come to take away the garbage.***
19. ***Every morning, a truck will take away the garbage.***
20. ***A truck will come to take away the garbage. A truck will come to take them away.***
21. ***A volunteer says they are very happy to be part of this initiative.***
22. ***A volunteer says they are very happy to be part of this initiative.***
23. ***A volunteer says they are very happy to be part of this initiative.***
24. ***We are aware of the environment protection.***

STD XII-L-5-DIRE « NON » AUX PRODUITS EN PALSTIQUE-NOTES]-MME JEENA JABEZ

25. *We are aware of the environment protection.*
26. *We are aware of the environment protection.*
27. *We have about thirty brooms and shovels.*
28. *We have about thirty brooms and shovels.*
29. *We have about thirty brooms and shovels.*
30. *There are also rakes and garbage cans.*
31. *There are also rakes and garbage cans.*
32. *There are also rakes and garbage cans.*
33. *Sir, do you have gloves and masks?*
34. *You have gloves and masks.*
35. *You have gloves and masks.*
36. *Gloves, we have plenty of them, young man!*
37. *Gloves, we have plenty of them, young man!*
38. *Gloves, we have plenty of them, young man!*
39. *We must wear gloves before picking up the garbage.*
40. *We must wear gloves before picking up the garbage.*
41. *We must wear gloves before picking up the garbage.*
42. *We must wear gloves before picking up the garbage.*
43. *We must wear gloves before picking up the garbage.*
44. *Yes, absolutely.*
45. *Yes, absolutely.*
46. *Let's break into small groups and go there.*
47. *Let's break into small groups and go there.*
48. *Let's break into small groups and go there.*

VI. DITES VRAI OU FAUX :

- | | |
|---|-------------|
| 1. Une association prend l'initiative de nettoyer les lacs. | Vrai |
| 2. Le secrétaire prend l'initiative de nettoyer les lacs. | Faux |
| 3. Les volontaires sont devant le bureau d'association de Chitlapakkam. | Faux |
| 4. Les volontaires sont devant le lac de Chitlapakkam. | Vrai |
| 5. Un dimanche après-midi, un groupe de volontaires se réunit devant le lac sec de Chitlapakkam. | Faux |
| 6. Un groupe de volontaires va nettoyer le lac de Chitlapakkam. | Vrai |
| 7. L'association prend l'initiative de nettoyer les lacs à l'aide des volontaires. | Vrai |

STD XII-L-5-DIRE « NON » AUX PRODUITS EN PALSTIQUE-NOTES]-MME JEENA JABEZ

8. L'association prend l'initiative de nettoyer les lacs à l'aide des écoliers. Faux
9. Un dimanche matin, un groupe de volontaires se réunit devant le lac sec de Chitlapakkam. Vrai
10. Le lac Chitlapakkam est un lac urbain situé à Chitlapakkam, dans la banlieue de Chennai, en Inde. Vrai
11. Un groupe de volontaires rassemble devant du lac sec de Chitlapakkam sur un dimanche matin. Vrai
12. Le public rassemble devant du lac sec de Chitlapakkam sur un dimanche matin. Faux
13. Le groupe de volontaires s'est rassemblé devant le lac sec de Chitlapakkam pour le nettoyer. Vrai
14. Le groupe de volontaires s'est rassemblé devant le lac sec de Chitlapakkam pour nettoyer l'école de NSN. Faux
15. Le lac de Chitlapakkam était sec et sale avec les déchets de produits en plastique. Vrai
16. Le lac de Chitlapakkam est plein d'eau sans les déchets. Faux
17. Le secrétaire de l'Association remercie le groupe de volontaires. Vrai
- Mme Jeena Jabez**
18. L'association remercie le groupe de volontaires. Faux
19. Les volontaires participent avec enthousiasme. Vrai
20. Les volontaires ont répondu à l'appel par une association pour nettoyer le lac sec de Chitlapakkam. Vrai
21. Les participants ont répondu à l'appel par une association pour nettoyer le lac sec de Chitlapakkam. Faux
22. Le nettoyage du lac Chitlapakkam aura lieu à partir d'aujourd'hui, le dimanche matin Vrai
23. D'abord, les volontaires élimineront les plantes aquatiques. Vrai
24. Après avoir éliminé les plantes aquatiques, ils enlèveront les déchets plastiques qui traînent sur le rivage. Vrai
25. Les volontaires enlèveront les déchets plastiques du rivage. Vrai
26. Les volontaires enlèveront les déchets papiers du rivage. Faux
27. Les volontaires mettront les déchets plastiques dans des boîtes en cartons. Vrai
28. Les volontaires mettront les déchets plastiques dans des poubelles. Faux

STD XII-L-5-DIRE « NON » AUX PRODUITS EN PALSTIQUE-NOTES]-MME JEENA JABEZ

29. Tous les matins, un camion viendra emporter les cartons de déchets plastiques pour éliminer. **Vrai**
30. Tous les matins, une camionnette viendra emporter les cartons de déchets plastiques pour éliminer. **Faux**
31. Les jeunes volontaires sont heureux de s'associer à l'initiative de nettoyage du lac sec de Chitlapakkam. **Vrai**
32. Les jeunes volontaires sont sensibles à la protection de l'environnement. **Vrai**
33. Il y avait une trentaine de balais pour le nettoyage du lac sec de Chitlapakkam. **Vrai**
34. Il y avait une dizaine de pelles pour le nettoyage du lac sec de Chitlapakkam. **Vrai**
35. Le jeune volontaire demande au secrétaire des gants et des masques. **Vrai**
36. Le jeune volontaire demande au secrétaire des râteaux et des poubelles. **Faux**
37. Il y avait plein de gants pour nettoyer les déchets plastiques du lac Chitlapakkam. **Vrai**
38. On doit mettre des gants et des masques avant de ramasser les ordures. **Vrai**
39. Les volontaires porteront des gants et des masques après de ramasser les ordures. **Faux**
40. Le groupe a apporté les outils pour nettoyer le lac. **Vrai**
41. À la fin, le secrétariat dit aux volontaires de mettre en petits groupes et de nettoyer le lac sec de Chitlapakkam. **Vrai**
42. Au commencement, le secrétariat dit aux volontaires de mettre en petits groupes pour nettoyer le lac de Chitlapakkam. **Faux**
43. On doit porter les gants et le masque avant d'enlever les ordures pour des raisons d'hygiène personnelle. **Vrai**

Translation:

1. An association takes the initiative to clean the lakes. **True**
2. The secretary takes the initiative to clean the lakes. **False**
3. The volunteers are in front of the Chitlapakkam Association Office. **False**
4. The volunteers are in front of Chitlapakkam Lake. **True**

STD XII-L-5-DIRE « NON » AUX PRODUITS EN PALSTIQUE-NOTES]-MME JEENA JABEZ

5. *On a Sunday afternoon, a group of volunteers gather in front of the dry Chitlapakkam Lake.* **False**
6. *A group of volunteers will clean Lake Chitlapakkam.* **True**
7. *The association takes the initiative to clean the lakes with volunteers.* **True**
8. *The association takes the initiative to clean the lakes with the help of the school children.* **False**
9. *One Sunday morning, a group of volunteers gather in front of the dry lake of Chitlapakkam.* **True**
10. *Chitlapakkam Lake is an urban lake located in Chitlapakkam, a suburb of Chennai, India.* **True**
11. *A group of volunteers gather in front of Chitlapakkam dry lake on a Sunday morning.* **True**
12. *The public gathers in front of Chitlapakkam dry lake on a Sunday morning.* **False**
13. *The group of volunteers gathered in front of the Chitlapakkam dry lake to clean it up.* **True**
14. *The group of volunteers gathered in front of Chitlapakkam Dry Lake to clean up the NSN School.* **False**
- Mme Jeena Jabez**
15. *Chitlapakkam Lake was dry and dirty with plastic waste products.* **True**
16. *Chitlapakkam Lake is full of water without waste.* **False**
17. *The secretary of the Association thanks the group of volunteers.* **True**
18. *The association thanks the group of volunteers.* **False**
19. *The volunteers participate enthusiastically.* **True**
20. *The volunteers responded to the call by an association to clean the dry lake of Chitlapakkam.* **True**
21. *The participants responded to the call by an association to clean the dry lake of Chitlapakkam.* **False**
22. *The cleaning of Chitlapakkam Lake will take place from today on Sunday morning* **True**
23. *First, volunteers will eliminate aquatic plants.* **True**
24. *After disposing of aquatic plants, they will remove plastic waste lying on the shore.* **True**
25. *Volunteers will remove plastic waste from the shore.* **True**

STD XII-L-5-DIRE « NON » AUX PRODUITS EN PALSTIQUE-NOTES]-MME JEENA JABEZ

26. *Volunteers will remove **paper waste** from the shore.* **False**
27. *Volunteers will put plastic waste in cardboard boxes.* **True**
28. *Volunteers will put plastic waste in **garbage cans**.* **False**
29. *Every morning, a truck will bring the boxes of plastic waste to eliminate.* **True**
30. *Every morning, a **pickup truck** will bring the boxes of plastic waste to dispose of.* **False**
31. *The young volunteers are pleased to join the Chitlapakkam dry Lake Clean-up initiative.* **True**
32. *Young volunteers are sensitive to the protection of the environment.* **True**
33. *There were thirty or so brooms for cleaning the Chitlapakkam Dry Lake.*
34. *There were about ten shovels for the cleaning of the dry lake of Chitlapakkam* **True**
35. *The young volunteer asks the secretary for gloves and masks.* **True**
36. *The young volunteer asks the secretary for rakes and **garbage cans**.* **False**
37. *There were plenty of gloves to clean plastic waste from Chitlapakkam Lake.* **True**
38. *Gloves and masks should be worn before picking up garbage.* **True**
39. *Volunteers will wear gloves and masks **after** picking up garbage.* **False**
40. *The group brought tools to clean the lake.* **True**
41. *At the end, the secretariat told the volunteers to break up and clean the dry lake of Chitlapakkam.* **True**
42. ***Initially**, the secretariat tells the volunteers to put in small groups to clean the Chitlapakkam Lake* **False**
43. *The gloves and mask must be worn before removing garbage for personal hygiene reasons.* **True**

VII. METTEZ LE DIALOGUE EN ORDRE :**A**

- Aujourd’hui, on va nettoyer le lac. [4]
- Bonjour, mes amis ! [2]
- Je vous remercie de votre participation enthousiaste à notre appel. [3]

STD XII-L-5-DIRE « NON » AUX PRODUITS EN PALSTIQUE-NOTES]-MME JEENA JABEZ

Nettoyons le lac !

[1]

B

D'abord, nous allons éliminer les plantes aquatiques.

[1]

Enfin, tous les matins, un camion viendra les emporter.

[4]

Ensuite, nous les mettrons dans des boîtes en carton.

[3]

Puis, nous allons enlever les déchets en plastique qui traînent sur le rivage.

[2]

C

Bonjour monsieur, nous sommes très heureux de nous associer à cette initiative.

[1]

Il y a aussi des râteaux et des poubelles.

[4]

Nous avons une trentaine de balais et de pelles.

[3]

On est sensible à la protection de l'environnement.

[2]

D

Des gants, nous en avons pleins, jeune homme !

[2]

Oui, tout à fait. Mettons-nous en petits groupes et on y va.

[4]

Il faut que nous portions des gants, avant de ramasser les ordures.

[3]

Monsieur, avez-vous des gants et des masques ?

[1]

VIII. ÉCRIVEZ UNE RÉDACTION SUR :

Nettoyons le lac

Une association prend l'initiative de nettoyer les lacs avec l'aide des volontaires. Un dimanche matin, répondant à l'appel un groupe de bénévoles se rassemblent devant le lac sec de Chitlapakkam, en banlieue. Le secrétaire, au nom de l'association remercie les volontaires pour leur participation enthousiaste.

D'abord, ils vont éliminer les plantes aquatiques. Puis, ils vont enlever les déchets plastiques qui se trouvent sur le rivage. Ensuite, ils les mettront dans des boîtes en carton. Enfin, tous les matins, un camion viendra les emporter.

Un volontaire dit qu'ils sont très heureux de s'associer à cette initiative. En plus on est sensible à la protection de l'environnement. Le secrétaire leur

STD XII-L-5-DIRE « NON » AUX PRODUITS EN PALSTIQUE-NOTES]-MME JEENA JABEZ

dit qu'ils ont une trentaine de balais et de pelles, de râteaux et de poubelles. Ainsi que beaucoup de gants et de masques. Selon le volontaire, il faut qu'on porte des gants avant de ramasser les déchets. La secrétaire est d'accord avec lui et leur dit de se mettre en petits groupes et on y va.

Translation:

Let us clean up the lake

An association takes the initiative to clean up the lakes with the help of volunteers. One Sunday morning, answering to the call, a group of volunteers gather in front of the dry lake of Chitlapakkam, in the suburbs. The secretary, on behalf of the association, thanks the volunteers for their enthusiastic participation.

At first, they are going to eliminate aquatic plants. Then, they are going to remove plastic waste that is on the shore. Next, they are going to put them in cardboard boxes. Finally, every morning, a truck will come to take them away.

A volunteer says they are very happy to be associated with this initiative. In addition one is aware of the environment protection. The secretary tells them they have about thirty brooms and shovels, rakes and garbage cans. As well as, lot of gloves and masks. According to the volunteer, one must wear gloves before picking up waste. The secretary agrees with him and tells them to break into small groups and to go there.

SAVOIR FAIRE

1.	Louer	To praise
2.	Quelqu'un	Someone
3.	L'autorité	The authority
4.	Jeter	To throw
5.	Eviter	To avoid
6.	L'utilisation	The use/The usage
7.	Comportement	The behaviour
8.	Changer	The change
9.	Sensibiliser	To sensitive
10.	Les produits chimiques	The chemical products
11.	Une résolution	A resolution
12.	Avis sur les sacs d'emplettes	Shopping bags reviews

STD XII-L-5-DIRE « NON » AUX PRODUITS EN PALSTIQUE-NOTES]-MME JEENA JABEZ**LEXIQUE:**

1.	Les produits en plastique	The plastic products
2.	Interdire	To prohibit
3.	Bannir	To banish
4.	Il est interdit de	It is forbidden to
5.	Les dangers des produits en plastique	The dangers of plastic products
6.	Les effets néfastes du plastique sur la santé	The harmful effects of plastic on health
7.	Sensibiliser aux dangers des produits en plastique	To raise awareness on the dangers of plastic products
8.	Les sacs en plastique sont interdits	The plastic bags are forbidden
9.	Les produits en plastique sont nuisibles à l'environnement	The plastic products are harmful to the environment
10.	Les sacs en plastique engendrent le blocage dans le système des égouts	The plastic bags cause blockage in the sewer system
11.	La protection de l'environnement	The protection of the environment
12.	La propreté	The cleanliness
13.	L'hygiène	The hygiene
14.	Le nettoyage	The cleaning
15.	Enlever	To remove
16.	Éliminer	To eliminate
17.	Emporter les ordures/les déchets	To take away the garbage's/the waste
18.	Jeter	To throw
19.	Abandonner	To abandon
20.	Déposer les déchets dans la rue	To dispose the waste in the street
21.	Sensibiliser aux problèmes de l'environnement	To raise awareness of environmental issues

STD XII-L-5-DIRE « NON » AUX PRODUITS EN PALSTIQUE-NOTES]-MME JEENA JABEZ

22.	Une évolution des mentalités [Façon de penser, en parlant d'une personne, d'un groupe.]	<i>A change in mentalities</i>
23.	Des changements de comportement	<i>Behavioral changes</i>
24.	Une volonté politique	<i>A political will</i>
25.	L'implication des citoyens	<i>The involvement of the citizens</i>

GRAMMAIRE

1.	Suivre	<i>To follow</i>
2.	Le jardin	<i>The garden</i>
3.	Les codes de la route	<i>The road rules</i>
4.	Vendre	<i>To sell</i>
5.	Prendre	<i>To take</i>
6.	Boire	<i>To drink</i>
7.	Valoir	<i>To be worthy</i>
8.	Pouvoir	<i>To be able to /can</i>
9.	Un désir	<i>A desire</i>
10.	Une préférence	<i>A preference</i>
11.	Un ordre	<i>An order</i>
12.	Une émotion	<i>An emotion</i>
13.	La peur	<i>The fear</i>
14.	Souhaiter	<i>To wish</i>
15.	Le regret	<i>The regret</i>
16.	Exiger	<i>To request</i>
17.	Le maître	<i>The master</i>
18.	Content	<i>Content/Pleased</i>
19.	Triste	<i>Sad</i>
20.	Désolé	<i>Sorry</i>
21.	Étonné	<i>Astonished/Surprised</i>
22.	Surpris	<i>Surprise</i>
23.	C'est dommage	<i>It is a shame</i>
24.	Le besoin	<i>The need</i>
25.	La nécessité	<i>The necessity</i>

STD XII-L-5-DIRE « NON » AUX PRODUITS EN PALSTIQUE-NOTES]-MME JEENA JABEZ

26.	Il est indispensable que	<i>It is essential that</i>
27.	Il est impératif que	<i>It is imperative that</i>
28.	Le doute	<i>The doubt</i>
29.	L'incertitude	<i>The uncertainty</i>
30.	La possibilité	<i>The possibility</i>
31.	Le voisin	<i>The neighbour</i>
32.	La conséquence	<i>The consequence</i>
33.	Être fatigue	<i>To be tired</i>
34.	Glisser	<i>To slide/To skid</i>
35.	Boiter	<i>To limp</i>
36.	Elle boite	<i>She limps</i>
37.	Un régime strict	<i>A strict diet</i>
38.	Les expressions impersonnelles	<i>The Impersonal expressions</i>
39.	Enchaînement des idées	<i>Series of ideas</i>
40.	La plage	<i>The beach</i>
41.	Le recyclage	<i>The recycling</i>

EXERCICES / ACTIVITÉS

1.	Le gâteau	<i>The cake</i>
2.	La boisson	<i>The drink</i>
3.	Le coup de fil	<i>The phone call</i>
4.	À l'heure	<i>On time</i>
5.	La fête	<i>The festival</i>
6.	Aimer mieux	<i>To prefer</i>
7.	Faire une promenade	<i>To take a walk</i>
8.	Prendre le déjeuner	<i>To take/have lunch</i>
9.	Tout le monde	<i>Everyone/Every body</i>
10.	Suivre l'itinéraire	<i>To follow the itinerary</i>
11.	En règle	<i>In good standing</i>
12.	Prudemment	<i>Carefully</i>
13.	Se réjouir	<i>To rejoice</i>
14.	Être ravi	<i>To be delighted</i>
15.	Comprendre	<i>To understand</i>
16.	Tout	<i>All</i>
17.	Se battre	<i>To hit each other</i>
18.	Tout le temps	<i>The whole time</i>

STD XII-L-5-DIRE « NON » AUX PRODUITS EN PALSTIQUE-NOTES]-MME JEENA JABEZ

19.	Être fâché	To be angry
20.	Casser le bras	To break the arm
21.	La promotion	The promotion
22.	Démissionner	To resign
23.	Mentir	To lie
24.	Personne ne	None/Nobody
25.	Les repas végétaliens	The vegetrain meals
26.	Le dentiste	The dentist
27.	De bonne heure	Early
28.	Bonnes notes	Good grades
29.	Apprécier	To appreciate
30.	La cour de récréation	The recreation yard
31.	Rencontrer	To meet
32.	Le fleuriste	The florist
33.	L'eau minérale	The minera water
34.	La robe en soie	The silk dress
35.	Le cadeau	The gift
36.	Les romans québécois	The Quebec novels
37.	Une montre	A watch
38.	Prier	To request/To pray
39.	Attacher la ceinture de sécurité	To fasten the seat belt
40.	La montagne	The mountain
41.	La vérité	The truth

CHOISISSEZ LA MEILLEURE RÉPONSE [GRAMMAIRE]**SAVOIR FAIRE**

1. Louer les initiatives _____ quelqu'un.
 [A. à B. pour C. **de** D. **par**]
2. C'est une excellente initiative _____ gouvernement.
 [A. **du** B. **de la** C. **de** D. **des**]
3. C'est une _____ idée.
 [A. **bon** B. **bonne** C. **beau** D. **belle**]
4. C'est _____ bonne idée.
 [A. **la** B. **un** C. **un** D. **une**]
5. Le gouvernement a _____ une bonne décision.
 [A. **mis** B. **dit** C. **pris** D. **fait**]

STD XII-L-5-DIRE « NON » AUX PRODUITS EN PALSTIQUE-NOTES]-MME JEENA JABEZ

6. Les autorités ont pris des mesures _____ préserver les ressources naturelles.
 [A. à B. **pour** C. de D. par]
7. Proposer des idées _____ protéger l'environnement.
 [A. **pour** B. de C. à D. pour le]
8. Proposer des idées pour protéger _____ environnement.
 [A. un B. de l' C. **l'** D. du]
9. Votre avis _____ les sacs d'emplettes.
 [A. de B. des C. aux D. **sur**]
10. Il ne _____ pas jeter les déchets dans la rue.
 [A. **faut** B. fait C. faute D. font]
11. Il ne faut pas _____ les déchets dans la rue.
 [A. jette B. **jeter** C. jeté D. jettera]
12. Il ne faut pas jeter les déchets _____ la rue.
 [A. sur B. en C. **dans** D. chez]
13. Il est important _____ éviter l'utilisation des produits en plastique.
 [A. de B. que C. qu' D. **d'**]
14. Il est important d'éviter l'utilisation des produits _____ plastique.
 [A. sur B. **en** C. dans D. de]
15. On doit changer _____ comportement.
 [A. à B. pour C. **de** D. par]
16. Il _____ sensibiliser les citoyens aux dangers des produits chimiques.
 [A. **faut** B. fait C. faute D. font]
17. Il faut sensibiliser les citoyens _____ dangers des produits chimiques.
 [A. à B. des C. **aux** D. les]
18. Il faut sensibiliser les citoyens aux dangers _____ produits chimiques.
 [A. les B. de la C. de D. **des**]
19. Je _____ une résolution de ne plus utiliser les sacs en plastique
 [A. prenne B. pris C. prendre D. **prends**]
20. Je prends une résolution de _____ utiliser les sacs en plastique
 [A. utiliser ne plus B. **ne plus** C. n'utiliser plus D. plus ne]

Translation :

1. **To praise someone's initiatives.**
2. **This is an excellent initiative by the government.**
3. **It is a good idea.**
4. **It is a good idea.**
5. **The government made a good decision.**

STD XII-L-5-DIRE « NON » AUX PRODUITS EN PALSTIQUE-NOTES]-MME JEENA JABEZ

6. *The authorities have taken measures to preserve the natural resources.*
7. *To propose ideas for protecting the environment.*
8. *To propose ideas for protecting the environment.*
9. *Your opinion on shopping bags.*
10. *Do not throw garbage on the street.*
11. *Do not throw garbage on the street.*
12. *Do not throw garbage on the street.*
13. *It is important to avoid the use of plastic products.*
14. *It is important to avoid the use of plastic products.*
15. *We must change our behavior.*
16. *There is a need to educate citizens about the dangers of chemicals.*
17. *There is a need to educate citizens about the dangers of chemicals.*
18. *There is a need to educate citizens about the dangers of chemicals.*
19. *I take a resolution not to use plastic bags anymore*
20. *I take a resolution to stop using plastic bags*

GRAMMAIRE

1. _____ matin un camion enlève les boîtes à ordures.
 [A. Chacun B. Tout C. **Chaque** D. Environ]
2. Nous nettoyons _____ jardin.
 [A. nos B. notre C. nous D. **notre**]
3. Tu crois _____ elle est sensible.
 [A. d' B. qui C. **qu'** D. que]
4. Tu suis les codes _____ route.
 [A. du B. **de la** C. la D. de]
5. Le maître veut que nous _____ à l'heure.
 [A. sommes B. **soyons** C. étions D. serons]
6. Elle a peur qu'il _____.
 [A. **pleuve** B. pleut C. plu D. pleuvait]
7. Il faut que tu _____ le devoir.
 [A. finis B. finissais C. finiras D. **finisses**]
8. Je doute que mon voisin _____ sa voiture.
 [A. vend B. vends C. **vende** D. vendre]
9. Je doute que mon voisin vendre _____ voiture.
 [A. **sa** B. la C. ma D. une]
10. Je suis fatigué. _____, je ne veux pas sortir.
 [A. Cependant B. **Alors** C. Lorsque D. Comme]

STD XII-L-5-DIRE « NON » AUX PRODUITS EN PALSTIQUE-NOTES]-MME JEENA JABEZ

11. Elle a glissé dans la salle de bains. _____, elle boite.
 [A. Or B. Subséquemment C. **C'est pourquoi** D. Ainsi]
12. Il est interdit d'utiliser les produits plastiques. _____, nous utilisons des sacs de coton.
 [A. **Donc** B. Alors C. **C'est pourquoi** D. Ainsi]
13. Il est interdit _____ utiliser les produits plastiques.
 [A. à B. **d'** C. de l' D. à l']
14. _____, je vais suivre un régime strict.
 [A. Maintenant B. Dès C. **Désormais** D. Or]
15. _____ le mois dernier, nous faisons du yoga.
 [A. Il y a B. Pendant C. **Depuis** D. Lorsque]
16. Depuis le mois dernier, nous _____ du yoga.
 [A. **faisons** B. avons fait C. ferons D. faisions]
17. Depuis quand _____ français ?
 [A. tu as parlé B. **parles-tu** C. tu parleras D. tu parles]
18. Je parle français _____ 10 ans.
 [A. **depuis** B. pour C. pendant D. il y a]
19. Il faut qu'on _____ l'interdiction des produits plastiques.
 [A. soutient B. soutiendra C. **soutienne** D. soutenu]
20. Il est nécessaire que vous _____ votre propre sac.
 [A. apporteriez B. **apportiez** C. apporterez D. apportez]
21. Il est nécessaire que vous apportiez _____ propre sac.
 [A. son B. ton C. **votre** D. notre]
22. Il est important que nous protégions _____.
 [A. **la nature** B. de la nature C. nature D. les natures]
23. Il est important que nous _____ la nature.
 [A. protégeons B. protégerions C. protégerons D. **protégions**]
24. Il est interdit de vendre les sacs _____ plastique.
 [A. de B. au C. **en** D. des]
25. D'abord, les volontaires vont se rassembler _____ plage.
 [A. la B. **à la** C. de la D. de]
26. D'abord, les volontaires _____ se rassembler à la plage.
 [A. va B. **vont** C. sont D. font]
27. Puis, ils vont _____ les produits plastiques.
 [A. rassembler B. **ramasser** C. remporter D. rapporter]
28. Ensuite, ils vont les mettre _____ des boîtes en carton.

STD XII-L-5-DIRE « NON » AUX PRODUITS EN PALSTIQUE-NOTES]-MME JEENA JABEZ

- | | | | |
|---------------|-------------|----------------|-------------------|
| [A. <i>en</i> | B. <i>à</i> | C. <i>dans</i> | D. <i>dedans]</i> |
|---------------|-------------|----------------|-------------------|
29. Enfin, un camion les remportera _____ recyclage.
- | | | | |
|---------------|-------------|----------------|--------------------|
| [A. <i>de</i> | B. <i>à</i> | C. <i>pour</i> | D. <i>pour le]</i> |
|---------------|-------------|----------------|--------------------|
30. Vous avez beaucoup de gants ? → Oui, nous en avons _____.
- | | | | |
|---------------|---------------------|--------------------|---------------|
| [A. <i>un</i> | B. <i>plusieurs</i> | C. <i>beaucoup</i> | D. <i>un]</i> |
|---------------|---------------------|--------------------|---------------|
31. Vous avez beaucoup de gants ? → Oui, nous _____ avons beaucoup.
- | | | | |
|--------------|--------------|---------------|----------------|
| [A. <i>y</i> | B. <i>en</i> | C. <i>des</i> | D. <i>les]</i> |
|--------------|--------------|---------------|----------------|
32. Vous devez apporter des sacs en coton. → _____ que vous apportiez des sacs en coton.
- | | | | |
|----------------------------|--------------------------|-------------------|--------------------|
| [A. <i>Il est possible</i> | B. <i>Il est certain</i> | C. <i>Il faut</i> | D. <i>Il doit]</i> |
|----------------------------|--------------------------|-------------------|--------------------|
33. _____ fois, je vous donne un sac en coton.
- | | | | |
|---------------|---------------|-----------------|-----------------|
| [A. <i>Ce</i> | B. <i>Cet</i> | C. <i>Cette</i> | D. <i>ceci]</i> |
|---------------|---------------|-----------------|-----------------|
34. Il y a une trentaine de balais. → Il y en a _____.
- | | | | |
|--------------------------|---------------------|-------------------------|----------------|
| [A. <i>trentaine une</i> | B. <i>trentaine</i> | C. <i>une trentaine</i> | D. <i>une]</i> |
|--------------------------|---------------------|-------------------------|----------------|

Translation :

1. *Every morning a truck removes the garbage cans.*
2. *We clean our garden.*
3. *You think she is sensitive.*
4. *You follow the road rules.*
5. *The master wants us to be on time.*
6. *She fears that it is raining.*
7. *You must finish the duty/homework*
8. *I doubt that my neighbor sells his car.*
9. *I doubt that my neighbor sells his car.*
10. *I am tired. So, I do not want to go out.*
11. *She slipped into the bathroom. That's why, she limps.*
12. *It is forbidden to use plastic products. So, we use cotton bags.*
13. *It is forbidden to use plastic products.*
14. *From now on, I will follow a strict diet.*
15. *Since last month, we have been doing yoga.*
16. *Since last month we have been doing yoga.*
17. *Since when do you speak French?*
18. *I have been speaking French for 10 years.*
19. *We must support the ban on plastic products.*
20. *You need to bring your own bag.*
21. *You need to bring your own bag.*

STD XII-L-5-DIRE « NON » AUX PRODUITS EN PALSTIQUE-NOTES]-MME JEENA JABEZ

22. *It is important that we protect nature.*
23. *It is important that we protect nature.*
24. *It is forbidden to sell plastic bags.*
25. *First, volunteers will gather at the beach.*
26. *First, the volunteers will gather at the beach.*
27. *Then, they will pick up the plastic products.*
28. *Then they will put them in cardboard boxes.*
29. *Finally, a truck will win them for recycling.*
30. *Do you have a lot of gloves? → Yes, we have a lot.*
31. *Do you have a lot of gloves? → Yes, we have a lot.*
32. *You must bring cotton bags. → You need to bring cotton bags.*
33. *This time, I give you a cotton bag.*
34. *There are about thirty brooms. → There are about thirty.*

EXERCICES / ACTIVITÉS [PAGE 44-46]

The French subjunctive is a special verb form, called a mood that is used in dependent clauses to indicate some sort of subjectivity, uncertainty, or unreality in the mind of the speaker. In French, feelings like doubt and desire require the subjunctive, as do expressions of necessity, possibility, and judgment.

Mme Jeena Jabez**Expressions of will - orders, advice, desire**

Verbs and expressions which express someone's will, an order, a need, a piece of advice, or a desire requires the subjunctive.

Emotions and feelings

Verbs and expressions of emotion or feeling - fear, happiness, anger, regret, surprise, or any other sentiments - require the subjunctive.

Opinion, possibility, doubt

Verbs and expressions of doubt, possibility, supposition, and opinion - require the subjunctive.

* The following verbs and expressions do not take the subjunctive when they are used in the affirmative, because they express facts which are considered certain - at least in the speaker's mind.

Croire que: to believe that / **Penser que:** to think that

LA CONJUGAISISON DU VERBES EN SUBJONCTIF :

Le verbe	Essayer	Lever	Jeter
Present tense	ils essaient	Ils lèvent	Ils jettent
Stem	essai-	lèv-	jett-

STD XII-L-5-DIRE « NON » AUX PRODUITS EN PALSTIQUE-NOTES]-MME JEENA JABEZ

Subjunctive endings				
... que je / j'	-e	essaie	lève	jette
... que tu	-es	essaies	lèves	jettes
... qu'il / elle / on	-e	essaie	lève	jette
... qu'ils/elles	-ent	essaient	lèvent	jettent

Nous and vous form follow the same conjugation as L'imparfait

Le verbe	Essayer	Lever	Jeter
Present tense	Nous essayons	Nous levons	Nous jetons
Stem	essay-	lev-	jet-
Subjunctive endings			
... que nous	-ions	levions	jetions
... que vous	-iez	leviez	jetiez

Mme Jeena Jabez

1. METTEZ LES VERBES AU SUBJONCTIF : [Put the verbs in subjunctives:]

[Formation: Take the “ils” form of the verb in present tense, remove the ending- “ent” and to the radical , add the subjunctive ending - e, es, e,e, ions, iez, ent ,ent]

Ex : je veux/Devi/inviter ses cousins

Je veux que Devi invite ses cousins.

Ex: I wish/ Devi / invite cousins

I wish that Devi invites her cousins.

a. Je préfère/papa/choisir le gâteau

Je préfère que papa choisisse le gâteau. [Ils choisissent- choisiss+e]

I prefer / dad / choose the cake

I prefer that dad choose the cake.

b. Il est nécessaire/Radha et Sonal/acheter les boissons

Il est nécessaire que Radha et Sonal achètent les boissons.

[Ils achètent - present and subjunctive is the same]

it is necessary / Radha and Sonal / buy drinks

STD XII-L-5-DIRE « NON » AUX PRODUITS EN PALSTIQUE-NOTES]-MME JEENA JABEZ

It is necessary that Radha and Sonal buys the drinks.

c. Il faut/tu/passer quelques coups de fil

Il faut que tu passes quelques coups de fil. [Ils passent- passe+es]

it is necessary/you / to make a few phone calls

It is necessary that you have to make some phone calls.

d. Il est essentiel/vous/venir à l'heure

Il est essentiel que vous veniez à l'heure. [Same as imparfait]

it is essential / you / come on time

It is essential that you come on time.

e. Je veux/nous/terminer la fête à cinq heures.

Je veux que nous terminions la fête à cinq heures. [Same as imparfait]

I wish/we/ to finish the party at five o'clock.

I wish that we finish the party at five o'clock.

2. CONSTRUISEZ DES PHRASES AVEC LES ÉLÉMENTS DONNÉS :

[Construct sentences with the given elements]

Mme Jeena Jabez

Le présent	Le subjonctif
Vouloir	* Faire
Je veux	Nous voulons
Tu veux	Vous voulez
Il veut	Ils veulent
Elle veut	Elles veulent
* Avoir	* Aller
J'aie	Nous ayons
Tu aies	Vous ayez
Il ait	Ils aient
Elle ait	Elles aient

Ex : Kumar/* vouloir¹/on/*aller²/d'abord/aux Champs-Élysées →

Kumar veut qu'on aille d'abord aux Champs-Élysées.

*[*Put the first verb in present + que/qu', second verb in subjunctive mode]*

Ex: Kumar / want / we / go /at first / to the Champs-Elysées →

Kumar wants us to go at first to the Champs-Elysees.

STD XII-L-5-DIRE « NON » AUX PRODUITS EN PALSTIQUE-NOTES]-MME JEENA JABEZ

- a. le professeur¹ /exiger¹ /nous²/visiter²tous les monuments de Paris.
Le professeur exige que nous visitions tous les monuments de Paris.
[Same as Imparfait]
The professor / require / we/ visit all the monuments of Paris.
The professor requires that we visit all the monuments of Paris.
- b. Mala¹/souhaiter¹ /nous² /commencer²/par la visite du Louvre
*[Same as Imparfait] [*c without the cédille]*
Mala souhaite que nous commencions par la visite du Louvre.
Mala / wish / we / start / by visiting the Louvre
Mala wishes that we start by visiting the Louvre.
- c. Kanchan¹/aimer¹ mieux /on² * faire²une promenade dans le parc Montsouris
Kanchan aime mieux qu'on fasse une promenade dans le parc Montsouris.
Kanchan / prefer /we take a walk in Montsouris Park
Kanchan prefers that we take a walk in Montsouris Park.
- Mme Jeena Jabez**
- d. Rathna¹/* vouloir¹ /nous² /prendre²le déjeuner. *[Same as Imparfait]*
Rathna veut que nous prenions le déjeuner.
Rathna / wish / we / have lunch.
Rathna wishes that we have lunch.
- e. Madan¹/ordonner¹ /tout le monde² /suivre² l'itinéraire *[Ils suivent - suiv+e]*
Madan ordonne que tout le monde suive l'itinéraire.
Madan / order / everyone / follow the itinerary
Madan orders that everyone follows the itinerary.
3. JOIGNEZ LES ÉLÉMENTS DONNÉS EN UNE SEULE PHRASE. EMPLOYEZ LE SUBJONCTIF.
[Joint the given elements into a single sentence. Use the subjunctive]
[Bring the clause to the beginning of the sentence+ que+ put the verb in subjunctive]
- | | |
|---------------|---------------|
| Le subjonctif | Le subjonctif |
| *Être | * Savoir |

STD XII-L-5-DIRE « NON » AUX PRODUITS EN PALSTIQUE-NOTES]-MME JEENA JABEZ

Je sois	Nous soyons	Je sache	Nous sachions
Tu sois	Vous soyez	Tu saches	Vous sachiez
Il soit	Ils soient	Il sache	Ils sachent
Elle soit	Elles soient	Elle sache	Elles sachent
* Avoir			
	J'aie	Nous ayons	
	Tu aies	Vous ayez	
	Il ait	Ils aient	
	Elle ait	Elles aient	

- a. **Tout * est en règle.** [Je désire]
Je désire que tout soit en règle.
Everything is in order [I desire]
I desire that everything to be in order.
- b. **Il * sait les réponses** [Je veux]
Je veux qu'il sache les réponses.
He knows the answers [I want]
I want him to know the answers.
- c. **Anisha sort avec ses amies** [Ses parents ne permettent pas]
Ses parents ne permettent pas qu'Anisha sorte avec ses amies.
[Ils sortent- sort+e]
Anisha is dating with her friends [her parents do not allow]
Her parents don't allow Anisha to go dating with her friends.
- d. **Notre fils conduit la voiture prudemment** [Nous voulons]
Nous voulons que notre fils conduise la voiture prudemment.
[Ils conduisent - conduis+e]
Our son drives the car carefully [We want]
We want our son to drive the car carefully.
- e. **Les enfants * ont peur** [Le maître ne veut pas]
Le maître ne veut pas que les enfants aient peur.
Children are afraid [The master does not want to]
The master does not want children to be afraid.

STD XII-L-5-DIRE « NON » AUX PRODUITS EN PALSTIQUE-NOTES]-MME JEENA JABEZ

- 4.** CHANGEZ L'ORDRE DES DEUX PHRASES POUR EN FAIRE UNE SEULE. FAITES LES MODIFICATIONS NÉCESSAIRES: [*Change the order of the two sentences to one. Make the necessary changes:*] [**Write the 2nd sentence first + que + 1st sentence with verb conjugated in subjunctive]*

Le subjonctif		Le subjonctif	
*Être		* Pouvoir	
Je sois	Nous soyons	Je puisse	Nous puissions
Tu sois	Vous soyez	Tu puisses	Vous puissiez
Il soit	Ils soient	Il puisse	Ils puissent
Elle soit	Elles soient	Elle puisse	Elles puissent
* Avoir			
	J'aie		Nous ayons
	Tu aies		Vous ayez
	Il ait		Ils aient
	Elle ait		Elles aient

Ex : ²Je suis un régime. Ma mère se réjouit¹.

Ma mère se réjouit **que je suive** un régime. [*Ils suivent - suiv+e*]

Ex: I am on a diet. My mother rejoices.

My mother rejoices that I am on a diet.

a. ²Tu comprends tout. Je suis ravi¹.

Je suis ravi **que tu comprennes** tout. [*Ils comprennent - compren + es*]

You understand everything. I am delighted.

I am delighted that you understand everything.

b. ²Il y * a un accident. J'ai peur¹.

J'ai peut **qu'il y ait** eu un accident.

There is an accident. I am scared.

I am scared that there may be an accident.

c. ²Sunitha conduit la voiture. Je suis contente¹.

Je suis content **que Sunitha conduise** la voiture. [*Ils conduisent - conduis + e*]

Sunitha drives the car. I am happy.

I am happy that Sunitha drives the car.

STD XII-L-5-DIRE « NON » AUX PRODUITS EN PALSTIQUE-NOTES]-MME JEENA JABEZ

- d. **²Vous ne * pouvez pas venir. Elle est désolée¹.**
Elle est désolée que vous ne puissiez pas venir.
You cannot come. She is sorry.
She is sorry that you cannot come
- e. **²Ces enfants se battent tout le temps. Je suis fâché¹.**
Je suis fâché que ces enfants se battent tout le temps. [Same as present]
These children are fighting all the time. I am angry.
I am angry that these children are fighting all the time.
5. **COMPLÉTEZ LES PHRASES LIBREMENT. FAITES ATTENTION AU MODE :**
[Fill in the sentences freely. Pay attention to the mode:]
- a. Il est nécessaire qu'on _____.
Il est nécessaire qu'on joue ✓
*It is necessary that we _____.
 It is necessary that we be play.*
- b. Il faut que vous _____.
Mme Jeena Jabez
Il faut que vous jouiez. ✓
*It is necessary you _____.
 It is necessary that you play.*
- c. Il est important que nous _____.
Il est important que nous jouions. ✓
*It is important that we _____.
 It is important that we play.*
- d. Je crois que nous _____.
Je crois que nous jouons bien.✓*
*I believe we _____.
 I believe that we played well.*
- e. Je pense que tu _____.
Je pense que tu joues bien.✓*
*I think you _____.
 I think that you play well.*

STD XII-L-5-DIRE « NON » AUX PRODUITS EN PALSTIQUE-NOTES]-MME JEENA JABEZ

[Note: * With the following expressions of opinion, the mode of the following verb changes whether the opinion is expressed in an affirmative or negative form (using negative structures like ne... Pas etc).

***penser que + Indicatif (to think that) / ne pas penser que + Subjonctif**

***croire que + Indicatif (to believe that) / ne pas croire que + Subjonctif**

6. COMPLÉTEZ LES PHRASES SUIVANTES PAR UNE EXPRESSION DE CONSÉQUENCE : [alors, donc, c'est pourquoi] [*plusieurs réponses sont possibles]

Complete the following sentences with an expression of consequence. [so, therefore, that is why]

a. Tu es tombé _____ tu t'es cassé le bras.

Tu es tombé c'est pourquoi / alors / donc tu t'es cassé le bras.

You fell _____, you broke your arm.

You fell, that's why / so / therefore you broke your arm.

b. Elle a beaucoup travaillé, _____ elle va réussir.

Elle a beaucoup travaillé, alors / donc elle va réussir.

She worked a lot, _____ she will succeed.

She has worked a lot, so / therefore she will succeed.

c. Le restaurant est fermé _____ on mange à la maison.

Le restaurant est fermé, alors, c'est pourquoi on mange à la maison.

The restaurant is closed _____ we eat at home.

The restaurant is closed, so / that is why we eat at home.

d. Kamala n'a pas eu de promotion _____ elle a démissionné.

Kamala n'a pas eu de promotion alors / donc / c'est pourquoi elle a démissionné.

Kamala was not promoted _____ she resigned.

Kamala did not get any promotion so / therefore / that is why she resigned.

e. Mon voisin a l'habitude de mentir _____ personne ne le croit.

Mon voisin a l'habitude de mentir c'est pourquoi personne ne le croit.

My neighbor is used to lying _____ no one believes him.

STD XII-L-5-DIRE « NON » AUX PRODUITS EN PALSTIQUE-NOTES]-MME JEENA JABEZ

My neighbor has a habit of lying which is why no one believes him

7. **COMPLÉTEZ AVEC UNE EXPRESSION DE TEMPS : [depuis quand, quand, désormais, avant, après]**

[Complete with an expression of time: [since when, when, hereafter, before, after]

- a. _____ est-ce que tu rentres des vacances ?

Quand est-ce que tu rentres des vacances ?

_____ do you return from vacation?

When do you return from holidays?

- b. _____ elle habite dans son nouvel appartement ?

Depuis quand elle habite dans son nouvel appartement ?

_____ does she live in her new apartment?

Since when does she live in her new apartment?

- c. _____ nous allons prendre des repas végétariens.

Désormais nous allons prendre des repas végétariens.

_____ we will take vegetarian meals.

From now on / Hereafter we are going to take vegetarian meals.

- d. Il faut regarder bien _____ de traverser la rue.

Il faut regarder bien **avant** de traverser la rue.

You have to watch _____ crossing the street.

You have to watch before crossing the street.

- e. Vous ne sortez plus _____ l'accident.

Vous ne sortez plus **après** l'accident.

You no more go out _____ the accident.

You no more go out after the accident.

8. **COMPLÉTEZ LES PHRASES AVEC UNE TOURNURE IMPERSONNELLE :**

[Complete the sentences with an impersonal twist:]

Ex: Je **dois consulter** un dentiste.

Il faut que je consulte un dentiste.

Ex: I must consult a dentist.

STD XII-L-5-DIRE « NON » AUX PRODUITS EN PALSTIQUE-NOTES]-MME JEENA JABEZ

It is necessary that I consult a dentist.

a. Nous **devons** partir de bonne heure.

Il faut que nous **partions** de bonne heure. [Same as Imparfait]

We must leave early.

It is necessary that we leave early.

b. Les élèves **doivent** obtenir de bonnes notes.

Il faut que les élèves **obtiennent** de bonnes notes. [Same as présent]

Students should get good grades.

It is necessary that students get good grades.

c. Le maître d'école **doit** apprécier le professeur de langue.

Il faut que le maître d'école **apprécie** le professeur de langue.

The school master must appreciate the language teacher.

It is necessary that the school master appreciate the language teacher.

d. L'école **doit** * avoir une grande cour de récréation.

Il faut que l'école **ait** une grande cour de récréation.

The school must have a large playground.

It is necessary that the school have a large playground.

e. Les professeurs **doivent** * être patients.

Il faut que les professeurs **soient** patients.

Teachers must be patient.

It is necessary that the teachers be patient.

9. NE PLUS. TRANSFORMEZ LES PHRASES COMME DANS L'EXEMPLE :

[**No more /Anymore. Transform the sentences as in the example:**]

Le négatif - Non, sujet + ne+ verbe+ plus + de + nom [*In a negative sentence du/de la/de l'/des is replaced by « de »]

Ex : Est-ce qu'il y a du lait ?

Non, il n'y a plus de lait. [Vowel clash]

Ex: Is there milk?

No, there is no more milk.

STD XII-L-5-DIRE « NON » AUX PRODUITS EN PALSTIQUE-NOTES]-MME JEENA JABEZ

a. Tu rencontres **tes** amis ? Non, je _____.

Non, je ne rencontre plus mes amis.

Do you meet your friends?

No, I don't meet my friends anymore.

b. Veux-tu **du** pain ? Non, _____

Non, je ne veux plus de pain.

Do you want bread?

No, I don't want bread any more.

c. Tu achètes **des** fleurs chez ce fleuriste ? Non, _____.

Non, je n'achète plus de fleurs chez ce fleuriste. [Vowel clash]

Do you buy flowers from this florist?

No, I no longer buy flowers from this florist.

d. Y-a-t-il **de l'eau minérale** ? Non, _____

Non, il n'y a plus d'eau minérale. [Double vowel clash]

Is there mineral water?

No, there is no more any mineral water. **Mme Jeena Jabez**

e. Elle cherche **des** robes en soie ? Non, _____.

Non, elle ne cherche plus de robes en soie.

She is looking for silk dresses?

No, she is no longer looking for silk dresses.

10. REMPLACEZ LES NOMS SOULIGNÉS PAR LE PRONOM QUI CONVIENT :

[Replace the underlined names with the appropriate pronoun:]

a. Marie m'a offert **des disques**.

Maria m'en a offert.

Marie offered me records.

Marie offered me some of them.

b. Le directeur de l'entreprise a donné **des cadeaux**.

Le directeur de l'entreprise en a donné.

The director of the company gave gifts.

The director of the company gave some of them.

STD XII-L-5-DIRE « NON » AUX PRODUITS EN PALSTIQUE-NOTES]-MME JEENA JABEZ

c. J'ai lu **des romans québécois.**

J'**en** ai lu.

I read Quebec novels.

I read some of them.

d. Le touriste a acheté **des cartes postales.**

Le touriste **en** a acheté.

The tourist bought postcards.

The tourists bought some of them.

e. Ma sœur a reçu **une montre** pour son anniversaire.

Ma sœur **en** a reçu **une** pour son anniversaire.

My sister received a watch for her birthday.

My sister received one of it for her birthday.

11. METTEZ LES VERBES AU PRÉSENT DE L'INDICATIF :

a. Tu **fais** le jardinage. [*faire]

b. Nous vous **prions** d'attacher votre ceinture de sécurité. [prier]

c. On **va** à la montagne ce weekend. [*aller]

d. Vous **dites** souvent la vérité. [*dire]

e. Il **nettoie** tout le bureau. [*nettoyer]

Translation:

Put verbs in the present tense:

a. You do gardening. [to do]

b. We request you to fasten your seatbelt. [to request]

c. We are going to the mountains this weekend. [to go]

d. You often tell the truth. [to tell]

e. He cleans the entire office. [to clean]

12. Vous écrivez une lettre à votre ami pour le sensibiliser aux dangers de l'utilisation des produits en plastique.

Chennai le 5 novembre 2022

Mon cher Jaden,

Comment vas-tu ? Et tes parents, comment vont-ils ? J'espère que ma lettre te trouvera en bonne santé. Par cette lettre je voudrais te sensibiliser aux dangers de l'utilisation des produits en plastique.

STD XII-L-5-DIRE « NON » AUX PRODUITS EN PALSTIQUE-NOTES]-MME JEENA JABEZ

À partir de pétrole, les sacs en plastiques servent à l'extraction de ressources fossiles. Ils présentent également un grave problème d'élimination. Il faut des siècles pour que les sacs en plastiques se décomposent dans la nature. Les déchets plastiques endommagent un certain nombre d'espèces marines. Les sacs en plastiques sont également une source importante de déchets urbaines et marines. Ils obstruent les drains pluviaux et se frayent un chemin dans les cours d'eau environnant où ils se décomposent en petits morceaux de micro plastique qui posent divers problèmes aux poissons, aux oiseaux et à d'autres espèces marines. Ils tuent 100000 animaux marins chaque année. En bref, ils sont nuisibles à la santé et à l'environnement. Chaque citoyen doit respecter la nouvelle loi ordonnée par le gouvernement du Tamil Nadu selon laquelle les produits en plastique ne doivent plus être utilisés à partir du 1er janvier 2019. Il est important que nous protégions la nature.

Qu'est-ce que tu en pense ? Écris-moi ton opinion

Ton ami,

Jérémiah

Translation:

You write a letter to your friend to raise awareness of the dangers of using plastic products. **Mme Jeena Jabez**

Chennai 5th November , 2022

My dear Jaden,

How are you? And your parents how are they? I hope my letter will find you in good health. Through this letter I would like to make you aware of the dangers of using plastic products.

From oil, plastic bags are used to extract fossil fuels. They also present a serious problem of elimination. It takes centuries for plastic bags to decompose in nature. waste damages a number of marine species.

Plastic bags are also a major source of urban and marine waste. They obstruct storm drains and make their way into the surrounding waterways where they break down into small pieces of micro plastic that pose a variety of problems to fish, birds and

other marine species. They kill 100,000 marine animals each year.

In short, they are harmful to health and the environment. Every citizen must respect

STD XII-L-5-DIRE « NON » AUX PRODUITS EN PALSTIQUE-NOTES]-MME JEENA JABEZ

the new law ordered by the government of Tamil Nadu that plastic products should no more be used from 1st January 2019. It is important that we protect the nature.

What do you think? Write me your opinion

Your friend,

Jeremiah.

OU

Lundi, le 5 novembre 2022

Chennai

Cher Jérémiah,

Comment ça va ? J'espère que tu vas bien. Comment vont tes parents, ton frère, et ta sœur ? Dans cette lettre, je voudrais te sensibiliser aux dangers de l'utilisation des produits en plastiques. Les produits en plastiques sont nuisibles à la santé et à l'environnement. Il est très important qu'on protège la nature. Il faut que chaque citoyen respecte cette nouvelle loi concernant l'interdiction de l'utilisation de sacs en plastique. Et toi, écris-moi, s'il te plaît, quand tu es libre. J'attends ta réponse avec impatience. Au revoir !

Amicalement,

Jaden Joshua

[Dear Jeremiah,

How are you? I hope you're doing well. How are your parents, your brother, and your sister? In this letter, I would like to make you aware of the dangers of using plastic products. Plastic products are harmful to health and the environment. It is very important that we protect nature. Every citizen must respect this new law regarding the prohibition of the use of plastic bags. And you please write to me when you are free. I look forward to your answer. Good bye!

Kind regards,

Jaden Joshua]

- 13. Rédaction : Proposez des mesures pour assurer la propreté de votre quartier.**
Pour assurer la propreté de notre quartier, d'abord, il faut une association. Une association doit prendre une initiative de nettoyer le quartier avec l'aide des volontaires. Il faut la participation enthousiaste d'un groupe de bénévoles. D'abord, il faut éliminer les plantes aquatiques. Puis, il faut enlever les déchets en plastiques qui traînent sur la rue. Ensuite, il faut les mettre dans des boîtes en carton. Tous les matins, un camion doit venir pour les

STD XII-L-5-DIRE « NON » AUX PRODUITS EN PALSTIQUE-NOTES]-MME JEENA JABEZ

emporter. Pour nettoyer le quartier, il faut des choses nécessaires comme des balais, des pelles, des râteaux, des poubelles, des gants et des masques. Il faut porter des gants avant de ramasser les ordures. Il faut aussi interdire les produits en plastiques parce qu'ils sont nuisibles à la santé et à l'environnement. Il est très important qu'on protège la nature. Tout le monde doit être sensible à la protection de l'environnement.

Translation:

[To ensure the cleanliness of our neighborhood, first of all, we need an association. An association must take an initiative to clean up the neighborhood with the help of volunteers. It takes the enthusiastic participation of a group of volunteers. First, aquatic plants must be eliminated. Then, you have to remove the plastic waste lying on the street. Then you have to put them in cardboard boxes. Every morning, a truck has to come to take them away. To clean the neighborhood, you need necessary things like brooms, shovels, rakes, garbage cans, gloves and masks. Gloves should be worn before picking up garbage. Plastic products must also be banned because they are harmful to health and the environment. It is very important that we protect nature. Everyone must be sensitive to the protection of the environment.]

Mme Jeena Jabez

OU

Proposez des mesures pour garder mon quartier propre.

Pour vivre en bonne santé, nous devons garder notre quartier propre. **Il est important de protéger** la nature en maintenant la propreté de notre quartier. Dans cet essai, je vais proposer des mesures pour garantir la propreté de mon quartier.

Nous **devons trier** nos déchets et pratiquer le recyclage.

Les sacs en plastique doivent être évités. **Il est nécessaire d'informer** le public sur les dangers des produits en plastique pour notre santé et notre environnement.

Il est nécessaire d'introduire l'amende pour éviter les déchets et les ordures jetés dans les rues.

Les systèmes d'égouts doivent être couverts et traités avant d'être rejetés dans l'océan. Les sacs en plastique tuent des milliers d'animaux marins dans l'océan

Il est nécessaire d'éduquer les jeunes en organisant des séminaires de sensibilisation aux effets néfastes des plastiques.

STD XII-L-5-DIRE « NON » AUX PRODUITS EN PALSTIQUE-NOTES]-MME JEENA JABEZ

Chaque citoyen doit respecter l'interdiction de l'utilisation de plastique par le gouvernement de Tamil Nadou depuis le 1^{er} janvier 2019.

Translation:

Propose measures to keep my neighborhood clean.

To live in good health, we must keep our neighborhood clean. It is important to protect nature by maintaining the cleanliness of our neighborhood.

In this essay, I am going to propose measures to guarantee the cleanliness of my neighborhood.

We need to sort our waste and practice recycling.

Plastic bags should be avoided. There is a need to educate the public about the dangers of plastic products for our health and our environment.

It is necessary to introduce fine to avoid waste and garbage thrown on the streets.

Sewage systems must be covered and treated before releasing into the ocean.

Plastic bags kills thousands of marine animals in the ocean

It is necessary to educate young people by organizing seminars to raise awareness about the harmful effects of plastics.

Every citizen must respect the ban of plastic usage by the government of TN since January 1st 2019.

OU

Proposez des mesures pour garder mon quartier propre.

Pour vivre en bonne santé, nous devons garder notre quartier propre. Il est important qu'on protège la nature en maintenant la propreté de notre quartier. Dans cet essai, je vais proposer des mesures pour garantir la propreté de mon quartier.

Il faut qu'on trie nos déchets et pratiquer le recyclage.

Il faut que les sacs en plastique soient évités. Il est nécessaire qu'on informe le public sur les dangers des produits en plastique pour notre santé et notre environnement.

Il est nécessaire qu'on introduise l'amende pour éviter les déchets et les ordures jetés dans les rues.

Il est dispensable que les systèmes d'égouts soient couverts et traités avant d'être rejetés dans l'océan. Les sacs en plastique tuent des milliers d'animaux marins dans l'océan

Il est nécessaire d'éduquer les jeunes en organisant des séminaires de sensibilisation aux effets néfastes des plastiques.

STD XII-L-5-DIRE « NON » AUX PRODUITS EN PALSTIQUE-NOTES]-MME JEENA JABEZ

Il est impératif que chaque citoyen respecte l'interdiction de l'utilisation de plastique par le gouvernement de Tamil Nadou depuis le 1^{er} janvier 2019.

Translation:

Propose measures to keep my neighborhood clean.

To live in good health, we must keep our neighborhood clean. It is important that we protect nature by keeping our neighborhood clean. In this essay, I will propose measures to ensure the cleanliness of my neighborhood.

We need to sort our waste and practice recycling.

Plastic bags must be avoided. It is necessary to inform the public about the dangers of plastic products for our health and our environment.

It is necessary to introduce the fine to avoid garbage and garbage thrown on the streets.

It is not necessary for sewage systems to be covered and treated before being discharged into the ocean. Plastic bags kill thousands of marine animals in the ocean

There is a need to educate young people by organizing awareness seminars on the harmful effects of plastics.

It is imperative that every citizen respect the ban on the use of plastic by the government of Tamil Nadou since 1 January 2019.

- 14. Un dialogue : Vous discutez avec vos amis pour sensibiliser les habitants de votre quartier aux problèmes de l'environnement :**

Jérémie : Bonjour mes amis, nous sommes réunis ici pour sensibiliser les gens aux problèmes environnementaux de notre quartier.

Jaden : Comme vous le savez, le gouvernement a interdit d'utiliser des sacs en plastique non biodégradables.

Jérémie : Chaque individu doit séparer les déchets biodégradables de déchets non biodégradables et les mettre dans des poubelles séparées.

Jonathan : Les gouttières doivent être nettoyées de tous les déchets et les drains pluviaux doivent être fermés pour éviter la multiplication des moustiques et de mauvaises odeurs. Cela empêchera la propagation des épidémies.

Jonina : Nous devrions planter plus d'arbres afin que nous

STD XII-L-5-DIRE « NON » AUX PRODUITS EN PALSTIQUE-NOTES]-MME JEENA JABEZ

respirions dans l'air frais. Les trottoirs et les routes doivent être entretenus. Chaque citoyen doit respecter et l'environnement protéger la nature.

Tous ensemble : Merci pour la bonne initiative prise par vous pour organiser cette réunion. Gardons notre quartier propre.

Translation:

You talk with your friends to raise awareness of the environment in your neighborhood:

Jérémie : *Hello friends, we are here to raise awareness of the environmental problems of our neighborhood.*

Jaden : *As you know, the government has prohibited using non biodegradable plastic bags.*

Jérémie : *Every individual has to separate the biodegradable waste from non-biodegradable waste and put them in separate garbage cans.*

Jonathan : *Gutters should be cleaned of all waste and rain drains must be closed to prevent the multiplication of mosquitoes and unpleasant odors. This will prevent the spread of epidemic.*

Jonina : *We should plant more trees so that we breathe in fresh air. Sidewalks and roads must be maintained. Each citizen must respect the environment and protect the nature.*

All together: *Thank you for the good initiative taken by you to organize this meeting. Let us keep our neighborhood clean.*

OU

Jonina : **Chacun doit prendre des mesures pour protéger l'environnement.**

Jérémiah : **Pourquoi pas organiser un champagne de collecte des déchets dans notre quartier ?**

Jaden : **Oui. Il faut aussi sensibiliser les habitants aux effets mortels des produits plastiques**

Jolene : **On doit distribuer des brocheurs pour les sensibiliser à**

STD XII-L-5-DIRE « NON » AUX PRODUITS EN PALSTIQUE-NOTES]-MME JEENA JABEZ

la protection de l'environnement. On peut encourager à installer des systèmes de récolte de l'eau de pluie

Jonina : c'est bien ça.

Translation :

Jonina : *Everyone has to take steps to protect the environment.*

Jérémiah : *Why not organize a waste collection champagne in us which neighborhood?*

Jaden : *Yes. It is also necessary to make the inhabitants aware of the deadly effects of plastic products.*

Jolene : *We must distribute brochures to make them aware of the environmental protection.. We can encourage the installation of rainwater harvesting systems.*

Jonina : *That is right.*

OU

Jérémiah : Bonjour, mes amis !

Jaden : Bonjour ! Qu'est-ce que tu fais ce weekend ?

Jonina : Je vais faire des achats.

Jérémiah : Moi, je vais me promener à la plage. Et toi ?

Jaden : Je vais nettoyer les lacs avec mes amis.

Jonina : Pourquoi veux-tu nettoyer les lacs avec tes amis ? Et quel lac ?

Jaden : Il y a beaucoup de déchets en plastique qui traînent sur le rivage. Les produits en plastique sont nuisibles à la santé et à l'environnement. Est-ce que tu veux aussi participer avec nous ?

Jonina : Oui, bien sûr, on doit être sensible à la protection de l'environnement.

Jérémiah : Moi, aussi, je voudrais m'associer à cette initiative de nettoyer le lac.

Jaden : C'est bon. On va se rassembler ce dimanche matin devant le lac.

Jonina : D'accord ! À dimanche!

Jérémiah : Au revoir ! À bientôt !

Translation :

Jeremiah : Hello, my friends!

Jaden : Hello! What are you doing this weekend?

Jonina : I'm going to shop.

Jeremiah : I'm going for a walk at the beach. How about you?

Jaden : I'm going to clean up the lakes with my friends.

STD XII-L-5-DIRE « NON » AUX PRODUITS EN PALSTIQUE-NOTES]-MME JEENA JABEZ

Jonina : Why do you want to clean the lakes with your friends? And which lake?

Jaden : There's a lot of plastic waste lying on the shore. Plastic products are harmful to health and the environment. Do you also want to participate with us?

Jonina : Yes, of course, we have to be sensitive to the protection of the environment.

Jeremiah: I, too, would like to join this initiative to clean up the lake.

Jaden : That's okay. We will gather this Sunday morning in front of the lake. **Jonina**: Okay! See you on Sunday!

Jeremiah: Goodbye! See you again!

Bon Apprentissage !



Mme Jeena Jabez

Préparé par : Mme : Jeena Jabez

Le chef du département de français,

N5N groupe d'écoles Chittapakkam, Chennai

E-mail : jeenajabez06@gmail.com

Téléphone : 7010927926

STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ**LEÇON 6 - QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ?****LE VOCABULAIRE :****I. LE VOCABULAIRE**

1.	L'origine	<i>The origin</i>
2.	Pondichérienne	<i>Pondicherien</i>
3.	La famille	<i>The family</i>
4.	Être en vacances	<i>To be on vacation</i>
5.	Chez	<i>At the place of</i>
6.	Le frère	<i>The brother</i>
7.	Le neveu	<i>The nephew</i>
8.	Un Français	<i>A French man</i>
9.	Bonjour	<i>Good morning/ Hello</i>
10.	Tonton	<i>Uncle</i>
11.	Dormir [dormi]	<i>To sleep [slept]</i>
12.	Dis-moi	<i>Tell me</i>
13.	Maintenant	<i>Now</i>
14.	Viens de terminer	<i>Has just finished</i>
15.	12^e	<i>12th</i>
16.	Être en train de préparer	<i>Preparing</i>

STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ

17.	Ah bon !	<i>Oh , I see!</i>
18.	Une école de médecine	<i>A medical school</i>
19.	Excellent	<i>Excellent</i>
20.	Passer l'examen	<i>To take the exam</i>
21.	Le concours national de la médecine	<i>The national medical competition</i>
22.	Facile [à]	<i>Easy to</i>
23.	Près [de]	<i>Near to</i>
24.	Chez nous	<i>In our house</i>
25.	En fait	<i>In fact</i>
26.	Les meilleures notes	<i>The best grades/marks</i>
27.	Le meilleur institut	<i>The best Institute</i>
28.	Le sud de l'Inde	<i>South India</i>
29.	Réussir	<i>To succeed</i>
30.	Pas du tout	<i>Not at all</i>
31.	Le plus difficile [de]	<i>The most difficult</i>
32.	Travailler	<i>To work</i>
33.	Régulièrement	<i>Regularly</i>
34.	Sincèrement	<i>Sincerely</i>
35.	Benalors[adverbe]	<i>Well ...then</i>
36.	Les meilleurs vœux	<i>Best wishes</i>
37.	Le succès	<i>The success</i>

I. TRADUISEZ EN ANGLAIS :**Qu'est-ce que vous faites ?**

Ramesh, un Français d'origine pondichérienne et sa famille sont en vacances chez Kumar frère de Ramesh. Vignesh est le neveu de Ramesh.

Vignesh : Bonjour tonton ! Ça va ? Bien dormi ?

L'oncle : Oui, très bien dormi. Dis-moi, qu'est-ce que tu fais maintenant ?

Vignesh : Uh...je viens de terminer la 12^e. Je suis en train de préparer le concours national de la médecine. Je vais passer l'examen samedi prochain.

STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ

- L' oncle :** Ah bon ! Excellent. Où veux-tu faire la médecine ?
- Vignesh :** À Chennai. Il y a près de chez nous une école de médecine. En fait, c'est le meilleur institut du sud de l'Inde. Mais, il faut de meilleures notes pour y entrer.
- L'oncle :** C'est facile à réussir le concours ?
- Vignesh :** Pas du tout. C'est le plus difficile de tous les concours nationaux ! Il faut travailler régulièrement et sincèrement !
- L'oncle :** Ben...alors, mes meilleures vœux pour ton succès au concours !

Translation:

What are you doing?

Ramesh, a French national of Pondicherry origin [native] and his family are on vacation at Kumar's house, brother of Ramesh. Vignesh is Ramesh's nephew.

- Vignesh :** Good morning uncle! How are you? Did you sleep well?
- Uncle :** Yes, I slept very well. Tell me, what are you doing now?
- Vignesh :** Uh ... I just finished the 12th. I am preparing for the national medical entrance exam. I am going to take the exam next Saturday.
- Mme Jeena Jabez**
- Uncle :** Oh, I see! Excellent. Where do you want to do medicine?
- Vignesh :** In Chennai. There is a medical school near to our house. In fact, it is the best institute in South India/southern India. But, I need better grades to get in there.
- Uncle :** It's easy to succeed in the entrance exam?
- Vignesh :** Not at all. It is the most difficult of all national competitive entrance exams! I must work regularly and sincerely!
- Uncle :** Well ... then, my best wishes for your success in the entrance exam!

II. RÉPONDEZ AUX QUESTIONS :

1. Qui est Ramesh ?

Ramesh est un Français d'origine pondichérienne. Il est le frère de Kumar et l'oncle de Vignesh.

[Who is Ramesh?]

STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ

Ramesh is a Frenchman of Pondicherry origin. He is Kumar's brother and Vignesh's uncle.]

2. D'où Ramesh et sa famille viennent-ils ?

Ils viennent de France.

[Where do Ramesh and his family come from?

They come from France.]

3. Quelle est la nationalité de Ramesh ?

Il est de la nationalité française, d'origine pondichérienne.

[What is Ramesh's nationality?

He is of French nationality, of Pondicherry origin.]

4. Qui est-ce qui Ramesh et sa famille visitent pendant leurs vacances ?

Ils visitent Kumar, le frère de Ramesh.

[Who is Ramesh and his family visiting during their holidays?

They visit Kumar, Ramesh's brother.]

Mme Jeena Jabez

5. Comment s'appelle le frère de Kumar ?

Il s'appelle Ramesh.

[What is the Kumar's brother called?

His name is Ramesh.]

6. Comment s'appelle le neveu de Ramesh ?

Il s'appelle Vignesh.

[What is Ramesh's nephew called?

His name is Vignesh.]

7. Comment s'appelle le frère de Ramesh ?

Il s'appelle Kumar.

[What is Ramesh's brother called?

His name is Kumar.]

STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ

8. Où est Ramesh et sa famille maintenant ?

Ils sont en vacances chez Kumar. Kumar est le frère de Ramesh.

[Where are Ramesh and his family now?

They are on vacation at Kumar's house. Kumar is Ramesh's brother.]

9. Pourquoi Ramesh et sa famille sont à Chennai ?

Ils sont à Chennai pour leurs vacances.

[Why are Ramesh and his family in Chennai?

They are in Chennai for their holidays.]

10. Qui est Kumar ?

Kumar est le frère de Ramesh et le père de Vignesh.

[Who is Kumar?

Kumar is the Ramesh's brother and Vignesh's father.]

11. Qui est le neveu de Ramesh ?/Qui est Vignesh ?

Vignesh est le neveu de Ramesh.

[Who is Ramesh's nephew? /Who is Vignesh?

Vignesh is Ramesh's nephew.] **Mme Jeena Jabez**

12. Qui est Vignesh ?

Vignesh est le fils de Kumar et Shanta et le neveu de Ramesh.

[Who is Vignesh?

Vignesh is the son of Kumar and Shanta and the nephew of Ramesh.]

13. Que fait Vignesh ?

Il vient de terminer la 12^e. Il est en train de préparer le concours national de la médecine il va passer l'examen samedi prochain.

[What does Vignesh do?

He has just finished the 12th. He is preparing for the national medicine competition exam and he will take the exam next Saturday.]

14. Qu'est-ce que Vignesh a demandé à son oncle lorsqu'il l'a vu le lendemain matin ?

STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ

Il lui a demandé s'il allait bien et s'il dormait bien.

[What did Vignesh ask his uncle when he saw him the next morning?

He asked him, how he was and if he slept well.]

15. **Comment sait-on que c'était le lendemain matin quand Vignesh a accueilli son oncle Ramesh ?**

On sait que c'était le lendemain matin parce qu'il salut son oncle en disant : « Bonjour tonton ».

[How do we know it was the next morning when Vignesh welcomed his uncle Ramesh?]

We know that it was the next morning because he greeted his uncle by saying, "Good morning uncle."]

16. **Qu'est-ce que Vignesh a demandé à son oncle Ramesh en le voyant ?**

Vignesh a demandé à son oncle Ramesh s'il allait bien et s'il avait bien dormi.

[What did Vignesh ask his uncle Ramesh when he saw him?]

Vignesh asked his uncle Ramesh if he was fine and if he had slept well.]

Mme Jeena Jabez

17. **Qu'est-ce que Vignesh vient de terminer ?**

Il vient de terminer ses études à la 12^{ème} classe.

[What has Vignesh just finished?]

He has just finished his studies in the 12th class.]

18. **Comment Vignesh accueille-t-il son oncle ?**

Vignesh accueille son oncle en disant : « Bonjour tonton ».

[How does Vignesh welcome his uncle?]

Vignesh welcomes his uncle by saying, "Good morning uncle."]

19. **Pour quel examen Vignesh se prépare-t-il ?**

Il est en train de préparer le concours national de la médecine.

[For what exam is Vignesh preparing?]

He is preparing for the National Medical Competitive Exam.]

STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ

- 20. Quand est-ce ce que le fils de Kumar va passer l'examen pour le concours national de la médecine ?**

Il va passer l'examen pour le concours national de la médecine **samedi prochain.**

[When is Kumar's son going to take up the National Medical Competitive Exam?]

[He is going to take up the National Medical Competitive Exam next Saturday.]

- 21. Où est-ce ce que le fils de Kumar veut faire la médecine ?**

Il veut faire la médecine **dans une école de médecine, près de chez lui à Chennai.**

[Where does Kumar's son want to do medicine?]

[He wants to do medicine in a medical school near to his home in Chennai.]

- 22. Où est-ce que le frère de Ramesh habite ?**

Il habite **à Chennai.**

[Where does Ramesh's brother live?]

[He lives in Chennai.] **Mme Jeena Jabez**

- 23. Est-ce qu'il y a une école de médecine près de chez Kumar ?**

Oui, il y **en a **une** près de chez Kumar.**

[Is there a medical school near Kumar's house?]

[Yes, there is one of it near Kumar's house.]

- 24. Selon Vignesh, quel est le meilleur institut du sud de l'Inde ?**

Selon Vignesh, **l'école de médecine près de chez lui à Chennai est le meilleur institut du sud de l'Inde.**

[According to Vignesh, which is the best institute in South India?]

[According to Vignesh, the medical school near his home in Chennai is the best institute in south India.]

- 25. Que faut-il pour entrer dans la meilleure école de médecine à Chennai ?**

STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ

Il faut obtenir de meilleures notes dans le concours national de la médecine pour y entrer.

[What does it take to enter the best medical school in Chennai?

You have to get better grades in the national medical competition to enter there.]

26. Pour entrer dans le meilleur institut de médecine du sud de l'inde, qu'est-ce qu'on doit obtenir ?

On doit obtenir les meilleures notes pour y entrer.

[To enter into the best medicine institute in South India, what do you need to get?

You have to get the best grades to get in there.]

27. Où se trouve le meilleur institut de médecine du sud de l'Inde ?

Il se trouve à Chennai, près chez Vignesh.

[Where is the best medicinal institute in South India?

It is located in Chennai, near Vignesh house.]

Mme Jeena Jabez

28. Est-ce que c'est facile à réussir le concours ?

Pas du tout. C'est le plus difficile de tous les concours nationaux.

[Is it easy to pass the competitive exam?

Not at all. It is the most difficult of all national competitive exams.]

29. Qu'est-ce qu'on doit faire pour réussir le concours ?

On doit travailler régulièrement et sincèrement pour réussir le concours.

[What do we need to do to succeed in the competitive exams?

We must work regularly and sincerely to succeed in the competitive exams.]

30. Comment l'oncle de Vignesh lui souhaite-t-il du succès pour le concours national de la médecine ?

Il lui souhaite en lui disant : « Mes meilleurs vœux de succès pour le concours national de la médecine !»

[How does Vignesh uncle wish him success in the National Medical Competitive Exam?

STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ

He wishes him by saying, "My best wishes for success for The National Medical Competitive Exam!"]

31. Pourquoi faut-il travailler régulièrement et sincèrement pour les concours ?
Il faut travailler régulièrement et sincèrement pour les concours parce qu'il est le plus difficile de tous les concours nationaux.
[Why is it necessary to work regularly and sincerely for the competitive exams? It is necessary to work regularly and sincerely for the competitive exams because it is the most difficult of all the National Competitive Exams.]
32. Comment doit-on travailler pour les concours nationaux de médecine ?
On doit travailler régulièrement et sincèrement pour les concours nationaux de médecine
[How should we work for National Medical Competitive Exams? We must work regularly and sincerely for the National Medical Competitive Exam.]
- Mme Jeena Jabez**
33. Quel est l'ambition de Vignesh ?
L'ambition de Vignesh est de devenir médecin.
[What is Vignesh's ambition? Vignesh's ambition is to become a doctor.]
34. Où est Chennai en Inde ?
Chennai est situé sur la côte de Coromandel au large de la baie du Bengale du sud de l'Inde.
[* **Chennai**, également connue sous le nom de Madras, est la capitale de l'État indien du Tamil Nadu. **Situé sur la côte de Coromandel au large de la baie du Bengale**, c'est le plus grand centre culturel, économique et éducatif du sud de l'Inde.] [EL]
[Where is Chennai in India? Chennai is located on the Coromandel Coast off the Bay of Bengal in southern India.]

STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ

[Chennai, also known as Madras, is the capital of the Indian state of Tamil Nadu.*

Located on the coast of Coromandel off the Bay of Bengal, it is the largest cultural, economic and educational center of southern India.]

35. Pourquoi faut-il travailler dur pour les concours ?

Il faut travailler dur pour les concours **parce qu'ils sont difficiles.**

[Why is it necessary to work hard for the competition?

It is necessary to work hard for the competitions because they are difficult.]

III. CHOISISSEZ LA MEILLEURE RÉPONSE :[TEXTUEL]

1. _____ est un Français d'origine pondichérienne.

*[A. Kumar B. Vignesh C. Shanta D. **Ramesh**]*

2. Ramesh est un Français d'origine _____.

*[A. tamilien B. bangalorean C. **pondichérienne** D. malayali]*

3. La _____ de Ramesh est en vacances chez Kumar.

*[A. collègue B. **famille** C. camarade D. frère]*

4. La famille de _____ est en vacances chez Kumar.

*[A. Kumar B. Vignesh C. Shanta D. **Ramesh**]*

5. La famille de Ramesh est en _____ chez Kumar, frère de Ramesh.

*[A. **vacances** B. cérémonies C. festivals D. congés]*

6. La famille de Ramesh est en vacances chez _____, le frère de Ramesh.

*[A. **Kumar** B. Vignesh C. Shanta D. **Ramesh**]*

7. Vignesh est le neveu de _____.

*[A. Kumar B. Vignesh C. Shanta D. **Ramesh**]*

8. _____ est le neveu de Ramesh.

*[A. Kumar B. **Vignesh** C. Shanta D. **Ramesh**]*

9. Vignesh est le _____ de Ramesh.

*[A. frère B. oncle C. **neveu** D. cousin]*

10. _____ a demandé à son oncle s'il avait dormi bien.

*[A. Kumar B. **Vignesh** C. Shanta D. **Ramesh**]*

11. Vignesh a demandé à son _____ s'il avait dormi bien.

*[A. frère B. **oncle** C. neveu D. cousin]*

STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ

12. _____ veut connaître ce que Vignesh est en train de faire maintenant.
 [A. Kumar B. Vignesh C. Shanta D. **Ramesh]**
13. Ramesh veut connaître ce que _____ est en train de faire maintenant.
 [A. Kumar B. **Vignesh** C. Shanta D. **Ramesh]**
14. Vignesh vient de terminer la _____.
 [A. 10^e B. 11^e C. **12^e** D. 9^e]
15. _____ vient de terminer la 12^e.
 [A. **Vignesh** B. Kumar C. Shanta D. **Ramesh]**
16. Vignesh est en train de préparer le _____ national de la médecine.
 [A. examen B. interview C. compétition D. **concours**]
17. Vignesh est en train de préparer le concours _____ de la médecine.
 [A. international B. **national** C. nationaux D. locaux]
18. Vignesh est en train de préparer le concours national de la _____.
 [A. littérature B. informatique C. **médecine** D. droit]
19. _____ est en train de préparer le concours national de la médecine.
 [A. Kumar B. **Vignesh** C. Shanta D. **Ramesh]**
20. Vignesh va passer l'_____ samedi prochain.
 [A. interview B. concours C. compétition D. **examen**]
21. Vignesh va passer l'examen _____ prochain.
 [A. **samedi** B. vendredi C. dimanche D. jeudi]
22. Vignesh va passer l'examen samedi _____.
 [A. suivant B. lendemain C. **prochaine** D. proche]
23. _____ va passer l'examen samedi prochain.
 [A. Kumar B. **Vignesh** C. Shanta D. **Ramesh]**
24. _____ de Vignesh désire connaître où il va faire la médecine.
 [A. Le frère B. **L'oncle** C. Le neveu D. Le cousin]
25. L'oncle de _____ désire connaître où il va faire la médecine.
 [A. Kumar B. **Vignesh** C. Shanta D. **Ramesh]**
26. L'oncle de Vignesh désire connaître où il va faire la _____.
 [A. informatique B. littérateur C. **médecine** D. droit]
27. _____ veut faire la médecine à Chennai.
 [A. Kumar B. Ramesh C. Shanta D. **Vignesh**]
28. Vignesh veut faire la _____ à Chennai.
 [A. littérature B. informatique C. **médecine** D. droit]

STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ

29. Vignesh veut faire la médecine à _____.
 [A. Ludhiana B. Vellore C. **Chennai** D. Delhi]
30. Il y a près de chez Vignesh, une _____ de médecine.
 [A. institution B. fondation C. université D. **école**]
31. L'école de médecine près de chez _____, est le meilleur institut du sud de l'Inde.
 [A. Kumar B. **Vignesh** C. Shanta D. Ramesh]
32. Il faut de meilleures _____ pour entrer dans le meilleur institut du sud de l'Inde.
 [A. rang B. **notes** C. accomplissement D. points]
33. Il faut de meilleures notes pour entrer dans le meilleur _____ du sud de l'Inde.
 [A. établissement B. collège C. organisme D. **institut**]
34. Il faut de meilleures notes pour entrer dans le meilleur institut du _____ de l'Inde.
 [A. nord B. **sud** C. ouest D. est]
35. Il faut de meilleures notes pour entrer dans le meilleur institut du sud de l'_____.
 [A. **Inde** B. Irlande C. Angleterre D. Autriche]
36. Le concours de la _____ est le plus difficile à réussir.
 [A. littérature B. informatique C. **médecine** D. droit]
37. Le concours de la médecine est le plus difficile de tous les concours _____.
 [A. international B. national C. **nationaux** D. locaux]
38. Selon _____, il faut travailler régulièrement et sincèrement.
 [A. Kumar B. **Vignesh** C. Shanta D. Ramesh]
39. L'oncle souhaite son neveu par disant : « Mes meilleurs _____ pour ton succès au concours ! »
 [A. **vœux** B. souhaits C. promesses D. volontés]
40. Ramesh souhaite Vignesh _____ pour le concours.
 [A. réussite B. **succès** C. victoire D. bonheur]

Translation :

1. **Ramesh is a Frenchman of Pondicherry origin.**
2. **Ramesh is a Frenchman of Pondicherry origin.**
3. **Ramesh's family is on vacation at Kumar.**
4. **Ramesh's family is on vacation at Kumar.**
5. **Ramesh's family is on vacation at Kumar's place, brother of Ramesh.**

STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ

6. *Ramesh's family is on vacation at Kumar's place, brother of Ramesh.*
7. *Vignesh is Ramesh's nephew.*
8. *Vignesh is Ramesh's nephew.*
9. *Vignesh is Ramesh's nephew.*
10. *Vignesh asked his uncle if he had slept well.*
11. *Vignesh asked his uncle if he had slept well.*
12. *Ramesh wants to know what Vignesh is doing now.*
13. *Ramesh wants to know what Vignesh is doing now.*
14. *Vignesh has just finished the 12th.*
15. *Vignesh has just finished the 12th.*
16. *Vignesh is preparing for the national competitive exam for medicine.*
17. *Vignesh is preparing for the national medicine competitive exam.*
18. *Vignesh is preparing for the national competitive exam for medicine.*
19. *Vignesh is preparing for the national medicine competitive exam.*
20. *Vignesh is going to take the exam next Saturday.*
21. *Vignesh is going to take the exam next Saturday.*
22. *Vignesh is going to take the exam next Saturday.*
23. *Vignesh is going to take the exam next Saturday.*
24. *Vignesh's uncle wants to know where he is going to do medicine.*
25. *Vignesh's uncle wants to know where he is going to do medicine.*
26. *Vignesh uncle wishes to know where he is going to do medicine.*
27. *Vignesh wants to do medicine in Chennai.*
28. *Vignesh wants to do medicine in Chennai.*
29. *Vignesh wants to do medicine in Chennai.*
30. *There is a medical school near Vignesh's house.*
31. *The medical school near Vignesh house is the best institute in south India.*
32. *Better grades are needed to enter the best institute in South India.*
33. *Better grades are needed to enter the best institute in South India.*
34. *Better grades are needed to enter the best institute in South India.*
35. *Better grades are needed to enter the best institute in South India.*
36. *The competitive medicine exam is the most difficult to succeed.*
37. *The competitive medicine exam is the most difficult of all national competitive exams!*

STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ

38. According to Vignesh, one must work regularly and sincerely
39. The uncle wishes his nephew by saying: "My best wishes for your success in the competitive exam!"
40. Ramesh wishes Vignesh success for the competitive exam.

CHOISISSEZ LA MEILLEURE RÉPONSE :[GRAMMAIRE]

1. Qu'est-ce que vous _____ ?
 [A. fait B. **faites** C. faitez D. faire]
2. Ramesh est un Français d'origine _____.
 [A. **pondichérienne** B. Pondichérien C. Pondichériens D. Pondichéry]
3. Ramesh et _____ famille sont en vacances chez Kumar.
 [A. son B. **sa** C. ses D. sien]
4. Ramesh et sa famille sont _____ vacances chez Kumar.
 [A. **en** B. dans C. chez D. pour]
5. Ramesh et sa famille sont en vacances _____ Kumar.
 [A. en B. dans C. **chez** D. pour]
6. Kumar est le frère _____ Ramesh.
 [A. pour B. **de** C. à D. des]
7. Vignesh est _____ neveu de Ramesh.
 [A. **le** B. son C. la D. ce]
8. Dis-_____, qu'est-ce que tu fais maintenant ?
 [A. me B. m' C. mien D. moi]
9. Dis-moi, qu'est-ce que tu _____ maintenant ?
 [A. **fais** B. fait C. font D. faire]
10. Je _____ de terminer la 12^e.
 [A. vient B. venir C. **viens** D. vais]
11. Je viens de terminer _____. 12^e.
 [A. les B. **la** C. le D. de]
12. Je _____ en train de préparer le concours national de la médecine.
 [A. vais B. viens C. fais D. **suis**]
13. Je prépare _____. concours national de la médecine.
 [A. les B. la C. **le** D. de]
14. Je prépare le concours _____. de la médecine.

STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ

	<i>[A. national</i>	<i>B. nationaux</i>	<i>C. nationale</i>	<i>D. nationales]</i>
15.	Je prépare le concours national _____ médecine.			
	<i>[A. de</i>	<i>B. du</i>	<i>C. de la</i>	<i>D. des]</i>
16.	Je _____ passer l'examen samedi prochain.			
	<i>[A. vais</i>	<i>B. viens</i>	<i>C. fais</i>	<i>D. suis]</i>
17.	_____ veux-tu faire la médecine ?			
	<i>[A. Jusqu'à</i>	<i>B. Où</i>	<i>C. Depuis</i>	<i>D. Quel]</i>
18.	Où _____-tu faire la médecine ?			
	<i>[A. puis</i>	<i>B. veux</i>	<i>C. veut</i>	<i>D. veulent]</i>
19.	Où veux-tu _____ la médecine ?			
	<i>[A. fait</i>	<i>B. fais</i>	<i>C. faire</i>	<i>D. font]</i>
20.	Où veux-tu faire _____ médecine ?			
	<i>[A. les</i>	<i>B. la</i>	<i>C. le</i>	<i>D. de]</i>
21.	Il y a près _____ chez nous une école de médecine.			
	<i>[A. pour</i>	<i>B. de</i>	<i>C. à</i>	<i>D. des]</i>
22.	Il y a près de chez _____ une école de médecine.			
	<i>[A. notre</i>	<i>B. nous</i>	<i>C. nôtre</i>	<i>D. le nôtre]</i>
23.	Il y a près de chez nous _____ école de médecine.	Mme Jeena Jabez		
	<i>[A. un</i>	<i>B. une</i>	<i>C. la</i>	<i>D. l']</i>
24.	Il y a près de chez nous une école _____ médecine.			
	<i>[A. de</i>	<i>B. du</i>	<i>C. de la</i>	<i>D. des]</i>
25.	En _____, c'est le meilleur institut du sud de l'Inde.			
	<i>[A. fait</i>	<i>B. fais</i>	<i>C. faire</i>	<i>D. font]</i>
26.	En fait, c'est _____ meilleur institut du sud de l'Inde.			
	<i>[A. les</i>	<i>B. la</i>	<i>C. le</i>	<i>D. de]</i>
27.	En fait, c'est le _____ institut du sud de l'Inde.			
	<i>[A. meilleur</i>	<i>B. meilleure</i>	<i>C. meilleurs</i>	<i>D. meilleures]</i>
28.	En fait, c'est le meilleur institut _____ sud de l'Inde.			
	<i>[A. de</i>	<i>B. du</i>	<i>C. de la</i>	<i>D. des]</i>
29.	En fait, c'est le meilleur institut du sud _____ Inde.			
	<i>[A. de</i>	<i>B. du</i>	<i>C. de la</i>	<i>D. de l']</i>
30.	Il _____ de meilleures notes pour y entrer.			
	<i>[A. faut</i>	<i>B. fait</i>	<i>C. faire</i>	<i>D. font]</i>

STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ

31. Il faut _____ meilleures notes pour y entrer.
 [A. **de**] B. **du** C. **de la** D. **des]**
32. Il faut de _____ notes pour y entrer.
 [A. **meilleur**] B. **meilleure** C. **meilleures** D. **meilleurs]**
33. Il faut de meilleures notes _____ y entrer.
 [A. **de**] B. **à** C. **par** D. **pour]**
34. Il faut de meilleures notes pour _____ entrer.
 [A. **en**] B. **le** C. **y** D. **l']**
35. Il faut de meilleures notes pour y _____.
 [A. **entrer**] B. **entrera** C. **entre** D. **entré]**
36. C'est facile de _____ le concours ?
 [A. **réussite**] B. **réussir** C. **réussit** D. **réussis]**
37. C'est facile _____ réussir le concours ?
 [A. **pour**] B. **de** C. **à** D. **des]**
38. C'est facile de réussir _____ concours ?
 [A. **de**] B. **les** C. **des** D. **le]**
39. C'est facile de réussir le ____ ?
 [A. **concoure**] B. **concours** C. **concourt** D. **concoures]**
40. Pas ____ tout.
 [A. **de**] B. **du** C. **des** D. **de la]**
41. Pas du _____.
 [A. **tous**] B. **toutes** C. **tout** D. **toute]**
42. C'est _____ difficile de tous les concours nationaux !
 [A. **la plus**] B. **les plus** C. **le plus** D. **plus]**
43. C'est le plus difficile _____ tous les concours nationaux !
 [A. **pour**] B. **de** C. **à** D. **des]**
44. C'est le plus difficile de _____ les concours nationaux !
 [A. **tous**] B. **toutes** C. **tout** D. **toute]**
45. C'est le plus difficile de tous les concours ____ !
 [A. **nationales**] B. **nationaux** C. **nationale** D. **national]**
46. Il faut travailler ____ !
 [A. **réguler**] B. **irrégulièrement** C. **régulièremment** D. **régulière]**
47. Il faut travailler ____ !

STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ

	[A. sournoisement B. sincèrement C. sincères D. sincère]		
48.	Il faut _____ sincèrement !		
	[A. travailler B. travaille C. travaille D. travail]		
49.	Il _____ travailler régulièrement !		
	[A. faut B. fait C. font D. falloir]		
50.	_____ meilleurs vœux pour ton succès au concours !		
	[A. Tes B. Vos C. Ses D. Mes]		
51.	Mes _____ vœux pour ton succès au concours !		
	[A. meilleur B. meilleure C. meilleures D. meilleures]		
52.	Mes meilleurs vœux _____ ton succès au concours !		
	[A. de B. à C. par D. pour]		
53.	Mes meilleurs vœux pour _____ succès au concours !		
	[A. ta B. tes C. ton D. tien]		
54.	Mes meilleurs vœux pour ton succès _____ concours !		
	[A. du B. au C. le D. les]		
Translation :			
1.	<i>What are you doing?</i>		
2.	<i>Ramesh is a Frenchman of Pondicherry origin.</i>		
3.	<i>Ramesh and his family are on vacation at Kumar's place.</i>		
4.	<i>Ramesh and his family are on vacation at Kumar's place.</i>		
5.	<i>Ramesh and his family are on vacation at Kumar's place.</i>		
6.	<i>Kumar is the brother of Ramesh.</i>		
7.	<i>Vignesh is Ramesh's nephew.</i>		
8.	<i>Tell me, what are you doing now?</i>		
9.	<i>Tell me, what are you doing now?</i>		
10.	<i>I have just finished the 12th.</i>		
11.	<i>I have just finished the 12th.</i>		
12.	<i>I am preparing for the national medicine competitive exam.</i>		
13.	<i>I am preparing the national competitive medicine exam.</i>		
14.	<i>I am preparing the national competitive medicine exam.</i>		
15.	<i>I am preparing the national competitive medicine exam.</i>		
16.	<i>I will take the exam next Saturday.</i>		
17.	<i>Where do you want to do medicine?</i>		

STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ

18. *Where do you want to do medicine?*
 19. *Where do you want to do medicine?*
 20. *Where do you want to do medicine?*
 21. *There is a medical school near to our house.*
 22. *There is a medical school near to our house.*
 23. *There is a medical school near to our house.*
 24. *There is a medical school near to our house.*
 25. *In fact, it's the best institute in South India.*
 26. *In fact, it's the best institute in South India.*
 27. *In fact, it's the best institute in South India.*
 28. *In fact, it's the best institute in southern India.*
 29. *In fact, it is the best institute in southern India.*
 30. *You need better grades to get in there.*
 31. *You need better grades to get in there.*
 32. *You need better grades to get in there.*
 33. *You need better grades to get in there.*
 34. *You need better grades to get in there.*
 35. *You need better grades to get in there.*
 36. *It's easy to pass the competitive exam?*
 37. *It's easy to pass the competitive exam?*
 38. *It's easy to pass the competitive exam?*
 39. *It's easy to pass the competitive exam?*
 40. *Not at all.*
 41. *Not at all.*
 42. *It is the most difficult of all national competitive exams!*
 43. *It is the most difficult of all national competitive exams!*
 44. *It is the most difficult of all national competitive exams!*
 45. *It is the most difficult of all national competitive exams!*
 46. *It is necessary to regularly!*
 47. *It is necessary to sincerely!*
 48. *It is necessary to sincerely!*
 49. *It is necessary to work regularly!*
 50. *Best wishes for your success in the contest!*

STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ

51. *My best wishes for your success in the competitive exam!*
52. *My best wishes for your success in the competitive exam!*
53. *My best wishes for your success in the competitive exam!*
54. *My best wishes for your success in the competitive exams!*

V. DITES VRAI OU FAUX :

1.	C'est le plus difficile à réussir le concours de la médecine.	Vrai
2.	C'est le plus facile à réussir le concours de la médecine.	Faux
3.	Chennai est le plus grand centre culturel, économique et éducatif du sud de l'Inde.	Vrai
4.	Chennai est situé sur la côte de Coromandel au large de la baie du Bengale du sud de l'Inde.	Vrai
5.	Chennai, également connue sous le nom de Madras, est la capitale de l'État indien du Tamil Nadu.	Vrai
6.	Il faut obtenir de meilleures notes pour entrer dans la meilleure école de médecine à Chennai.	Vrai
7.	Il faut obtenir de mauvaises notes pour entrer dans la meilleure école de médecine à Chennai.	Faux
8.	Il faut travailler dur pour les concours parce qu'ils sont difficiles.	Vrai
9.	Il faut travailler régulièrement et sincèrement pour les concours parce qu'il est le plus facile de tous les concours nationaux.	Faux
10.	Il y a une école de médecine près de chez Kumar	Vrai
11.	Kumar est le frère de Ramesh et le père de Vignesh.	Vrai
12.	L'ambition de Vignesh est de faire de la médicale dans une école de médecine près de chez lui à Chennai.	Vrai
13.	L'école de médecine près de chez Ramesh à Chennai c'est le meilleur institut du sud de l'Inde.	Faux
14.	L'oncle de Vignesh lui souhaite en lui disant : « Mes meilleurs vœux de succès pour le concours national de la médecine !»	Vrai
15.	La famille de Kumar est en vacances.	Faux
16.	Les Ramesh visitent Kumar, le frère de Ramesh.	Vrai
17.	Maintenant Ramesh et sa famille sont en vacances chez Kumar.	Vrai

STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ

18.	On doit travailler régulièrement et sincèrement pour réussir le concours.	Vrai
19.	On sait que c'était le lendemain matin quand Vignesh a accueilli son oncle parce qu'il salut son oncle par disant : « Bonjour tonton ».	Vrai
20.	Ramesh est de la nationalité française.	Vrai
21.	Ramesh et sa famille sont à Chennai pour leurs vacances.	Vrai
22.	Ramesh vient de France.	Vrai
23.	Selon Vignesh, l'école de médecine près de chez lui à Chennai est le meilleur institut du sud de l'Inde.	Vrai
24.	Vignesh accueille son oncle en disant : « Bon séjour ».	Faux
25.	Vignesh est le fils de Kumar et Shanta.	Vrai
26.	Vignesh est le neveu de Ramesh.	Vrai
27.	Vignesh prépare le concours national de la médecine.	Vrai
28.	Vignesh va passer l'examen pour le concours national de la médecine samedi prochain.	Vrai
29.	Vignesh veut faire la médecine dans une école de médecine, près de chez lui à Chennai.	Vrai
30.	Vignesh vient de terminer la 12ème classe.	Vrai

Translation :

1. ***It is the most difficult medical competitive exam to succeed.*** **True**
2. ***It is the easiest to succeed in the medical competitive exam.*** **False**
3. ***Chennai is the largest cultural, economic and educational center in southern India.*** **True**
4. ***Chennai is located on the coast of Coromandel off the Bay of Bengal in southern India.*** **True**
5. ***Chennai, also known as Madras, is the capital of the Indian state of Tamil Nadu.*** **True**
6. ***You need to get better grades to get into the best medical school in Chennai.*** **True**
7. ***You have to get bad grades to get into the best medical school in Chennai.*** **False**
8. ***You have to work hard for the competitive exam because they are difficult.*** **True**
9. ***It is necessary to work regularly and sincerely for the competitive exam***

STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ

<i>because it is the easiest of all the national competitive exam.</i>	False
10. <i>There is a medical school near Kumar's house.</i>	True
11. <i>Kumar is the brother of Ramesh and the father of Vignesh.</i>	True
12. <i>Vignesh's ambition is to do medicine in a medical school near his home in Chennai.</i>	True
13. <i>The medical school near Ramesh house in Chennai is the best institute in South India.</i>	False
14. <i>Vignesh's uncle said: "My best wishes for the national medicine competitive exam!"</i>	True
15. <i>Kumar's family is on vacation.</i>	False
16. <i>The Ramesh visit Kumar, Ramesh's brother.</i>	True
17. <i>Now Ramesh and his family are on vacation at Kumar's house.</i>	True
18. <i>One must work regularly and sincerely to succeed the contest.</i>	True
19. <i>We know it was the next morning when Vignesh welcomed his uncle because he greeted his uncle by saying: "Hello uncle."</i>	True
20. <i>Ramesh is of French nationality.</i>	True
21. <i>Ramesh and his family are in Chennai for their holidays.</i>	True
22. <i>Ramesh is from France.</i>	True
Mme Jeena Jabez	
23. <i>According to Vignesh, the medical school near his home in Chennai is the best institute in southern India.</i>	True
24. <i>Vignesh greets his uncle by saying: "Have a nice stay".</i>	False
25. <i>Vignesh is the son of Kumar and Shanta.</i>	True
26. <i>Vignesh is Ramesh's nephew.</i>	True
27. <i>Vignesh is preparing the national medical competitive exam.</i>	True
28. <i>Vignesh will be taking the exam for the national medical competitive exam next Saturday.</i>	True
29. <i>Vignesh wants to do medicine in a medical school near his home in Chen</i>	True
30. <i>Vignesh has just finished the 12th class.</i>	True

VI. METTEZ LE DIALOGUE EN ORDRE :**A****Bonjour tonton ! Ça va ? Bien dormi ?****[1]****Dis-moi, qu'est-ce que tu fais maintenant ?****[3]**

STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ**Oui, très bien dormi.** [2]**Uh...je viens de terminer la 12^e.** [4]**B****Dis-moi, qu'est-ce que tu fais maintenant ?** [1]**Je suis en train de préparer le concours national de la médecine.** [3]**Je vais passer l'examen samedi prochain.** [4]**Uh...je viens de terminer la 12^e.** [2]**C****À Chennai.** [4]**Ah bon ! Excellent.** [2]**Je vais passer l'examen samedi prochain.** [1]**Où veux-tu faire la médecine ?** [3]**D****À Chennai** [1]**En fait, c'est le meilleur institut du sud de l'Inde.** [3]**Il y a près de chez nous une école de médecine.** [2]**Mais, il me faut de meilleures notes pour y entrer.** [4]**E****C'est facile de réussir le concours ?** [1]**C'est le plus difficile de tous les concours nationaux !** [3]**Il faut travailler régulièrement et sincèrement !** [4]**Pas tu tout.** [2]**F****Bien...alors, mes meilleurs vœux pour ton succès au concours !** [4]**Il faut travailler régulièrement et sincèrement !** [3]**C'est le plus difficile de tous les concours nationaux !** [2]**Pas du tout.** [1]**VII. ÉCRIVEZ UNE RÉDACTION SUR :****Chez Kumar/ Les vacances de la famille de Ramesh chez Kumar**

STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ

Ramesh un français d'origine Pondichérienne et sa famille sont en vacances. Ils vont chez Kumar à Chennai. Kumar est le frère de Ramesh. Vignesh, le fils de Kumar et le neveu de Ramesh voudrait savoir si son oncle avait bien dormi.

En voyant Vignesh, Ramesh lui demande ce qu'il fait maintenant. Vignesh lui répond qu'il vient de terminer la 12e. Il est en train de préparer le concours national de la médecine. Il va passer l'examen samedi prochain. Selon Vignesh, c'est le plus difficile de tous les concours nationaux. Pour réussir, il doit travailler régulièrement et sincèrement.

Vignesh dit à son oncle qu'il veut joindre l'école de médecine qui est près de chez lui. Après lui, c'est le meilleur institut du sud de l'Inde. Mais on doit obtenir de meilleures notes pour y entrer. Ramesh souhaite son neveu en disant : « Mes meilleurs vœux pour ton succès au concours ».

Translation:

At Kumar / Ramesh's family holidays at Kumar

Ramesh a French of Pondicherry origin and his family are on vacation. They go to Kumar's house in Chennai. Kumar is Ramesh's brother. Vignesh, Kumar's son, and Ramesh's nephew would like to know if his uncle had slept well.

On seeing Vignesh, Ramesh asks him what he's doing now. Vignesh replies that he has just finished the 12th. He is preparing the national competition for medicine. He will take the exam next Saturday. According to Vignesh, this is the most difficult of all national competitions. To succeed, he must work regularly and sincerely.

Vignesh tells his uncle that he wants to join the school of medicine that is near his home. After him, it's the best institute in southern India. But you have to get better grades to get in there.

Ramesh wishes his nephew by saying "My best wishes for your success in the competitive exam".

Bon Apprentissage !

DIALOGUE B

STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ

Entre temps- In the meantime	Les Kumar-The Kumar's
Aller couper- To go cut	À l'honneur-In honor
La pomme-The apple	Une soirée-A party
La mangue-The mango	Tout le monde-Everybody
La malgova-Malgova	Pas encore-Not yet
	Attendre-To wait
	Mettre le couvert-To set the table
	Le four-The oven
	Les invités-The guests
	Fade Bland/tasteless/insipide
	Lavez-les bien ! -Wash them well
	Délicieuse-Delicious
	Mûres-Ripe
	Prendre To take
	Qu'est-ce que vous faites ?-What do you do
	Prenez-Take
	Le plus succulentes-The most succulent
	Donnez-moi- Give me D'accord-Okay /Alright
	Les plats-The dishes I am going to take the cake out
	On passe à table?-Do we go to the table?
	La visite-The visit
	Organiser-To organise

I. LE VOCABULAIRE : Mme Jeena Jabez

1.	Les Kumar	<i>The Kumar's</i>
2.	Organiser	<i>To organise</i>
3.	Une soirée	<i>A party</i>
4.	À l'honneur	<i>In honor</i>
5.	La visite	<i>The visit</i>
6.	Tout le monde	<i>Everybody</i>
7.	Attendre	<i>To wait</i>
8.	On passe à table	<i>Let us sit down</i>
9.	Pas encore	<i>Not yet</i>
10.	Les plats	<i>The dishes</i>
11.	Mettre le couvert	<i>To set the table</i>
12.	Donnez-moi	<i>Give me</i>
13.	Je vais sortir le gâteau	<i>I am going to take out the cake</i>
14.	Le four	<i>The oven</i>

STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ

15.	D'accord	Okay /Alright
16.	Entre temps	In the meantime
17.	Aller couper	To go cut
18.	Les fruits	The fruits
19.	Les invités	The guests
20.	La pomme	The apple
21.	Fade	Bland/tasteless/insipide
22.	La mangue	The mango
23.	Le plus succulentes	The most succulent
24.	La malgova	Malgova
25.	La rumanis	Rumanis
26.	Lavez-les bien !	Wash them well
27.	Laver	To wash
28.	Mûres	Ripe
29.	Délicieuse	Delicious
30.	Prendre [Prenez]	To take [take]

Mme Jeena Jabez**II. TRADUISEZ EN ANGLAIS :**

Les Kumar organisent une soirée à l'honneur de la visite de Ramesh.

Kumar : Shanta, tout le monde attend. On passe à table?

Shanta : Non pas encore. Je viens de préparer les plats. Je suis en train de mettre le couvert. Donnez-moi cinq minutes. Je vais sortir le gâteau du four.

Kumar : D'accord. Entre temps, je vais couper les fruits pour nos invités.

Shanta : Ne prenez pas les pommes. Elles sont fades. Prenez les mangues les plus succulentes.

Kumar : Les malgovas sont meilleures que les rumanis. Elles sont mûres et délicieuses.

Shanta : Lavez- les bien !

Translation :

Kumar's organize an evening honoring Ramesh's visit.

Kumar : *Shanta, everyone is waiting. Shall we eat right away?*

Shanta : *No, not yet. I just prepared the dishes. I am setting the table.*

STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ

Give me five minutes. I am going to remove the cake out of the oven.

Kumar : *Alright. In the meantime, I am going to cut the fruits for our guests.*

Shanta : *Do not take the apples. They are bland. Take the most succulent mangoes.*

Kumar : *Malgovas are better than Rumanis. They are ripe and delicious.*

Shanta : *Wash them well /thoroughly!*

III. RÉPONDEZ AUX QUESTIONS :

1. Qui organise une soirée à l'honneur de la visite de Ramesh ?

Les Kumars organisent une soirée à l'honneur de la visite de Ramesh.

[Who organizes a party in honor of Ramesh's visit?

The Kumar's organize a party in honor of Ramesh's visit.]

2. Shanta a-t-il déjà sorti le gâteau du four ?

Non, elle n'a pas encore sorti le gâteau du four.

[Has Shanta already taken the cake out of the oven?

No, she has not yet taken the cake out of the oven.]

3. Où est le gâteau ?

Le gâteau est dans le four.

[Where is the cake?

The cake is in the oven.]

4. Kumar, qu'est-ce qu'il va faire ?

Il va couper les fruits pour les invités.

[Kumar, what is he going to do?

He is going to cut the fruits for the guests.]

5. Qu'est-ce que Kumar va faire en attendant que Shanta finisse les plats ?

STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ

En attendant que Shanta finisse les plats, Kumar va couper les plus succulentes malgovas pour les invités.

[What is Kumar going to do while waiting for Shanta to finish the dishes?

While waiting for Shanta to finish the dishes, Kumar is going to cut the most succulent Malgovas for guests.]

6. Qui organise une soirée ?

Les Kumars organisent une soirée.

[Who organizes an evening?

The Kumar's organize a party.]

7. Pourquoi les Kumars organisent-ils une soirée ?

Les Kumars organisent une soirée à l'honneur de la visite de Ramesh.

[Why do the Kumar's organize a party?

The Kumar's organize a party in honor of Ramesh's visit.]

8. Qui est Shanta ?

Shanta est la femme de Kumar et la mère de Vignesh.

[Who is Shanta?

Shanta is Kumar's wife and Vignesh's mother.]

9. Qui vient de préparer les plats ?

Shanta vient de préparer les plats.

[Who has just prepared the dishes?

Shanta has just prepared the dishes.]

10. Qui est la belle-sœur de Ramesh ?

Shanta, l'épouse de Kumar est la belle-sœur de Ramesh.

[Who is the sister-in-law of Ramesh?

Shanta, Kumar's wife is Ramesh's sister-in-law.]

11. Qui est le beau-frère de Shanta ?

Ramesh est le beau-frère de Shanta.

STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ

[Who is the brother-in- law of Shanta?]

Ramesh is Shanta's brother-in-law.]

12. Qui met la table ?

Shanta met la table.

[Who sets the table?]

Shanta sets the table.]

13. Qu'est-ce que Shanta va faire ?

Elle va mettre le couvert et elle va aussi sortir le gâteau du four.

[What is Shanta going to do?]

She is going to set the table and she is also going to take the cake out of the oven.]

14. Qui fait un gâteau ?

Shanta fait un gâteau.

[Who bakes a cake?]

Shanta bakes a cake.] **Mme Jeena Jabez**

15. Comment Shanta fait-il un gâteau ?

Elle fait un gâteau au four.

[How does Shanta bake a cake?]

She bakes a cake in the oven.]

16. Combien de temps faut-il à Shanta pour sortir le gâteau du four ?

Il faudra cinq minutes avant de sortir le gâteau du four.

[How long does it take Shanta to take the cake out of the oven?]

It will take five minutes before taking the cake out of the oven.]

17. Comment sont les pommes ?

Elles sont fades.

[How are apples?]

They are bland.]

STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ

18. Pourquoi Shanta interdit-il à Kumar de prendre les pommes ?

Shanta interdit à Kumar de prendre les pommes parce qu'elles sont fades.

[Why does Shanta forbid Kumar to take the apples?

Shanta forbids Kumar to take the apples because they are bland.]

19. Pourquoi Shanta demande-t-il à Kumar de prendre des mangues ?

Elle lui demande de prendre des mangues parce qu'elles sont mûres, délicieuses et les plus succulentes.

[Why does Shanta ask Kumar to take mangoes?

She asks him to take mangoes because they are ripe, delicious and the most succulent.]

20. Quel fruit est les plus succulents selon Shanta ?

Les mangues surtout les malgovas sont les plus succulentes selon Shanta.

[What fruit is the most succulent according to Shanta?

Mangoes especially the malgovas are the most succulent according to Shanta.]

21. Nommez quelques variétés de mangue que vous connaissez ?

Quelques variétés de mangues que je connais sont les malgovas et les rumanis.

[Name some varieties of mango that you know?

Some varieties of mangoes that I know are malgovas and rumanis.]

22. Parmi les deux variétés de mangues, malgovas et rumanis, quelle variété de mangue a le meilleur goût ?

Les malgovas ont certainement le meilleur goût.

[Of the two varieties of mangoes, malgovas and rumanis, which variety of mango tastes better?

Malgovas certainly taste better.]

23. Qui va couper les mangues ?

Kumar va couper les mangues ?

[Who is going to cut the mangoes?

Kumar is going to cut the mangoes.]

STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ

24. Quel fruit Kumar va couper ?

Kumar va couper les mangues.

[Which fruit is Kumar going to cut?

Kumar is going to cut the mangoes.]

25. Qu'est-ce que Kumar va couper ?

Il va couper les plus succulents malgovas.

[What is Kumar going to cut?

He is going to cut the most succulent malgovas.]

26. Comment sont les malgovas ?

Elles sont mûres, délicieuses et les plus succulentes.

[How are the malgovas?

They are ripe, delicious and the most succulent.]

27. La mangue est-elle un fruit exotique ?

Oui, la mangue est un fruit exotique.

[Is mango an exotic fruit?

Yes, mango is an exotic fruit.]

28. Pourquoi la mangue est-elle considérée comme un fruit exotique ?

Une mangue est considérée comme un fruit exotique car elle provient des régions tropicales du monde.

[Why mango is considered an exotic fruit?

A mango is considered an exotic fruit because it comes from the tropical regions of the world.]

29. Quel est le fruit national de l'Inde ?

La mangue est le fruit national de l'Inde.

[What is the national fruit of India?

Mango is the national fruit of India.]

30. Que devriez-vous faire avant de manger des fruits ?

STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ

Nous devrions bien laver les fruits avant de manger.

[What should you do before eating fruits?

We should wash the fruits well before eating.]

31. Pourquoi les malgovas sont-elles les meilleures parmi les mangues ?
Les malgovas sont les meilleures parmi les mangues car elles sont succulentes et délicieuses.

[Why are malgovas the best among the mangoes?

Malgovas are the best among the mangos because they are succulent and delicious.]

32. « Mettre le couvert » signifie quoi ?

« Mettre le couvert » signifie que l'on prépare la table avec des assiettes, des verres, des couteaux et des fourchettes.

["Set the table" means what?

"Setting the table", signifies setting the table with plates, glasses, knives and forks.]

Mme Jeena Jabez

33. On passe à table signifie quoi ?

On passe à table signifie que le repas est prêt et que l'on peut s'installer autour de la table.

[* s'asseoir à table pour manger, boire, jouer ou travailler.]

["To sit at the table" signifies what?

"To sit at the table" means that the meal is ready and that we can settle around the table.]

V. CHOISISSEZ LA MEILLEURE RÉPONSE :[TEXTUEL]

1. Les _____ organisent une soirée à l'honneur de la visite de Ramesh.

[A. Ramesh B. Vignesh C. Murthy D. Kumar]

2. Les Kumar organisent une _____ à l'honneur de la visite de Ramesh.

[A. fête B. cérémonie C. soirée D. réception]

3. Les Kumar organisent une soirée à l'_____ de la visite de Ramesh.

STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ

- | | | | |
|----------------------|-------------------|------------------------|--------------------|
| <i>[A. cérémonie</i> | <i>B. honneur</i> | <i>C. honorabilité</i> | <i>D. hommage]</i> |
|----------------------|-------------------|------------------------|--------------------|
4. Les Kumar organisent une soirée à l'honneur de la _____ de Ramesh.
- | | | | |
|-------------------|---------------------|------------------|-----------------|
| <i>[A. visite</i> | <i>B. promenade</i> | <i>C. voyage</i> | <i>D. tour]</i> |
|-------------------|---------------------|------------------|-----------------|
5. Les Kumar organisent une soirée à l'honneur de la visite de _____.
- | | | | |
|-------------------|-------------------|------------------|------------------|
| <i>[A. Ramesh</i> | <i>B. Vignesh</i> | <i>C. Murthy</i> | <i>D. Kumar]</i> |
|-------------------|-------------------|------------------|------------------|
6. _____ est le mari de Shanta.
- | | | | |
|-------------------|-------------------|------------------|------------------|
| <i>[A. Ramesh</i> | <i>B. Vignesh</i> | <i>C. Murthy</i> | <i>D. Kumar]</i> |
|-------------------|-------------------|------------------|------------------|
7. Kumar est le _____ de Shanta.
- | | | | |
|------------------|-----------------|----------------|-----------------|
| <i>[A. frère</i> | <i>B. oncle</i> | <i>C. fils</i> | <i>D. mari]</i> |
|------------------|-----------------|----------------|-----------------|
8. Kumar est le mari de _____.
[Shyamala *B. Shanta* *C. Sangeetha* *D. Sunita]*
9. _____ est la femme de Kumar.
[A. Sangeetha *B. Vineetha* *C. Shanta* *D. Shyamala]*
10. Shanta est la _____ de Kumar.
[A. sœur *B. fille* *C. femme* *D. tante]*
11. Shanta est la femme de _____.
[A. Ramesh *B. Vignesh* *C. Murthy* *D. Kumar]*
12. _____ est le fils de Kumar et Shanta.
[A. Ramesh *B. Vignesh* *C. Murthy* *D. Kumar]*
13. _____ habite à Chennai.
[A. Ramesh *B. Vignesh* *C. Murthy* *D. Kumar]*
14. Kumar habite à _____.
[A. Pondichéry *B. Paris* *C. Chennai* *D. Delhi]*
15. _____ est le frère de Ramesh.
[A. Ramesh *B. Vignesh* *C. Murthy* *D. Kumar]*
16. Kumar est le _____ de Ramesh.
[A. frère *B. oncle* *C. fils* *D. mari]*
17. Kumar est le frère de _____.
[A. Ramesh *B. Vignesh* *C. Murthy* *D. Kumar]*
18. _____ dit à Shanta que tout le monde attend.
[A. Ramesh *B. Vignesh* *C. Murthy* *D. Kumar]*
19. Kumar dit à _____ que tout le monde attend.
[A. Shyamala *B. Shanta* *C. Sangeetha* *D. Sunita]*

STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ

20. Kumar dit à Shanta que _____ attend.
 [A. **tout le monde** B. personne C. chacun D. chaque]
21. C'est Kumar qui demande à Shanta : « On passe _____ ? »
 [A. à côté B. à table C. du temps D. la main]
22. _____ vient de préparer les plats.
 [A. **Shyamala** B. **Shanta** C. Sangeetha D. Sunita]
23. Shanta vient de préparer les _____.
 [A. **plats** B. repas C. cours D. aliments]
24. Shanta a encore besoin de _____ minutes pour finir la préparation de plats pour la soirée.
 [A. cinquante B. quinze C. cent D. **cinq**]
25. _____ est en train de mettre le couvert.
 [A, **Shyamala** B. **Shanta** C. Sangeetha D. Sunita]
26. Shanta est en train de mettre _____.
 [A. en colère B. la table C. **le couvert** D. à jour]
27. _____ va sortir le gâteau du four.
 [A. **Shyamala** B. **Shanta** C. Sangeetha D. Sunita]
28. Shanta va sortir le **Mme Jeena Jabez** du four.
 [A. **gâteau** B. pâtisserie C. tarte D. clafoutis]
29. Shanta va sortir le gâteau du _____.
 [A. micro-ondes B. four C. fourneau D. poêle]
30. Entre temps, _____ va couper les fruits pour les invités.
 [A. Ramesh B. Vignesh C. Murthy D. **Kumar**]
31. Entre temps, Kumar va couper les _____ pour les invités.
 [A. légumes B. viande C. **fruits** D. poissons]
32. Entre temps, Kumar va couper les fruits pour les _____.
 [A. hôtes B. visiteurs C. invitées D. **invités**]
33. Shanta ne veut pas donner les _____ aux invités.
 [A. **pommes** B. pêches C. prunes D. mangues]
34. Les _____ sont fades.
 [A. prunes B. pêches C. **pommes** D. mangues]
35. _____ veut Kumar de prendre les mangues les plus succulentes.
 [A. **Shyamala** B. **Shanta** C. Sangeetha D. Sunita]

STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ

36. Shanta veut _____ de prendre les mangues les plus succulentes.
 [A. Ramesh B. Vignesh C. Murthy D. Kumar]
37. Shanta veut Kumar de prendre les mangues les plus _____.
 [A. savoureuses B. succulentes C. ragoûtants D. exquises]
38. Shanta veut Kumar de prendre les _____ les plus succulentes.
 [A. pommes B. pêches C. prunes D. mangues]
39. Selon _____, les malgovas sont meilleures que les rumanis.
 [A. Ramesh B. Vignesh C. Murthy D. Kumar]
40. Selon Kumar, les _____ sont meilleures que les rumanis.
 [A. totapuris B. malgovas C. banganapallis D. dasheris]
41. Selon Kumar, les malgovas sont meilleures que _____.
 [A. les pairi B. les neelam C. les rumanis D. les alfonso]
42. Les _____ sont mûres et délicieuses.
 [A. malgovas B. chaunsas C. langdas D. kesars]
43. Selon Shanta, il faut laver les _____ avant de couper.
 [A. légumes B. viande C. fruits D. poissons]
44. Selon _____, il faut laver les fruits avant de couper.
 [A. Shyamala B. Shanta C. Sangeetha D. Sunita]
- Mme Jeena Jabez**
- Translation:*
1. The Kumar's organize a party honoring Ramesh's visit.
 2. The Kumar's organize a party honoring Ramesh's visit.
 3. The Kumar's organize a party honoring Ramesh's visit.
 4. The Kumar's organize a party honoring Ramesh's visit.
 5. The Kumar's are organizing a party honoring Ramesh's visit.
 6. Kumar is Shanta's husband.
 7. Kumar is Shanta's husband.
 8. Kumar is Shanta's husband.
 9. Shanta is Kumar's wife.
 10. Shanta is Kumar's wife.
 11. Shanta is Kumar's wife.
 12. Vignesh is the son of Kumar and Shanta.
 13. Kumar lives in Chennai.
 14. Kumar lives in Chennai.

STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ

15. *Kumar is the brother of Ramesh.*
16. *Kumar is Ramesh's brother.*
17. *Kumar is the brother of Ramesh.*
18. *Kumar tells Shanta that everyone is waiting.*
19. *Kumar tells Shanta that everyone is waiting.*
20. *Kumar tells Shanta that everyone is waiting.*
21. *It is Kumar who asks Shanta: "Shall we eat right away ? "*
22. *Shanta has just prepared the dishes.*
23. *Shanta has just prepared the dishes.*
24. *Shanta still needs five minutes to finish preparing dishes for the evening.*
25. *Shanta is setting the table.*
26. *Shanta is setting the table.*
27. *Shanta is going to remove the cake out of the oven.*
28. *Shanta is going to remove the cake out of the oven.*
29. *Shanta is going to remove the cake out of the oven.*
30. *Meanwhile, Kumar is going to cut the fruits for guests.*
31. *Meanwhile, Kumar is going to cut the fruits for guests.*
32. *Meanwhile, Kumar is going to cut the fruits for guests.*
Mme Jeena Jabez
33. *Shanta does not want to give the apples to the guests.*
34. *The apples are bland.*
35. *Shanta wants Kumar to take the most succulent mangos.*
36. *Shanta wants Kumar to take the most succulent mangos.*
37. *Shanta wants Kumar to take the most succulent mangos.*
38. *Shanta wants Kumar to take the most succulent mangos.*
39. *According to Kumar, malgovas are better than rumanis.*
40. *According to Kumar, malgovas are better than rumanis.*
41. *According to Kumar, malgovas are better than rumanis.*
42. *Malgovas are ripe and delicious.*
43. *According to Shanta, the fruits must be washed before cutting.*
44. *According to Shanta, one must wash the fruits before cutting.*

V. CHOISISSEZ LA MEILLEURE RÉPONSE :[GRAMMAIRE]

1. Les Kumar organisent une soirée à l'honneur _____ visite de Ramesh.

STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ

- | | [A. du | B. de la | C. des | D. de] |
|-----|---|----------------------|---------------------|---------------------|
| 2. | Les Kumar organisent une soirée _____ l'honneur de la visite de Ramesh. | | | |
| | [A. en | B. à | C. pour | D. par] |
| 3. | Les Kumar organisent _____ soirée à l'honneur de la visite de Ramesh. | | | |
| | [A. un | B. le | C. une | D. la] |
| 4. | Les Kumar _____ une soirée à l'honneur de la visite de Ramesh. | | | |
| | [A. organiser | B. organisent | C. organise | D. organisé] |
| 5. | Tout le monde _____. | | | |
| | [A. attend | B. attendent | C. attend | D. attendre] |
| 6. | _____ le monde attend. | | | |
| | [A. tous | B. tout | C. toutes | D. toute] |
| 7. | On _____ à table ? | | | |
| | [A. passer | B. passé | C. passent | D. passe] |
| 8. | On passe _____ table ? | | | |
| | [A. en | B. à | C. pour | D. par] |
| 9. | Je viens de _____ les plats. | | | |
| | [A. préparé | B. préparer | C. préparera | D. prépare] |
| 10. | Je viens _____ préparer les plats. | | | |
| | [A. en | B. à | C. pour | D. de] |
| 11. | Je _____ en train de mettre le couvert. | | | |
| | [A. suis | B. fais | C. vais | D. vient] |
| 12. | Je suis en train de _____ le couvert. | | | |
| | [A. mis | B. mets | C. met | D. mettre] |
| 13. | Je suis en train de mettre _____ couvert. | | | |
| | [A. un | B. le | C. une | D. la] |
| 14. | Donnez-moi cinq _____. | | | |
| | [A. minuit | B. minute | C. minutes | D. midi] |
| 15. | Je _____ sortir le gâteau du four. | | | |
| | [A. vient | B. fais | C. vais | D. suis] |
| 16. | Je vais sortir le gâteau _____ four. | | | |
| | [A. du | B. de la | C. des | D. de] |
| 17. | Je vais sortir _____ gâteau du four. | | | |
| | [A. un | B. le | C. une | D. la] |

STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ

18. Entre temps, je _____ couper les fruits pour nos invités.
 [A. vient B. fais C. **vais** D. suis]
19. Je vais _____ les fruits pour nos invités.
 [A. couperai B. **couper** C. coupe D. coupé]
20. Je vais couper les fruits _____ nos invités.
 [A. en B. à C. **pour** D. par]
21. Ne pas _____ la pomme.
 [A. prenez B. prennent C. prenons D. **prendre**]
22. Ne prenez pas _____ pomme.
 [A. un B. le C. une D. **la**]
23. Ne _____ pas les pommes.
 [A. **prenez** B. prennent C. prend D. prendre]
24. Les mangues sont _____.
 [A. fade B. **fades** C. face D. fadés]
25. Les mangues _____ fades.
 [A. vont B. font C. **sont** D. ont]
26. Prenez les mangues _____ succulentes.
 [A. **les plus** B. le moins C. le plus D. la plus]
27. Prenez les mangues les plus _____.
 [A. succulent B. succulents C. succulente D. **succulentes**]
28. Les malgovas sont _____ que les rumanis.
 [A. meilleures B. meilleur C. meilleure D. meilleurs]
29. Les mangues sont _____.
 [A. mûre B. **mûres** C. mûr D. mûrs]
30. Les mangues sont _____.
 [A. délicieux B. délicate C. **délicieuses** D. délicieuse]
31. Lavez -les _____ !
 [A. bon B. bons C. biens D. **bien**]

Translation :

1. **The Kumar's organize a party honoring the visit of Ramesh.**
2. **The Kumar's organize a party honoring the visit of Ramesh.**
3. **The Kumar's organize a party honoring the visit of Ramesh.**
4. **The Kumar's organize a party honoring the visit of Ramesh.**

STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ

5. *Everyone is waiting.*
6. *Everyone is waiting.*
7. *Shall we eat?*
8. *Shall we eat?*
9. *I have just prepared the dishes.*
10. *I have just prepared the dishes*
11. *I am setting the table.*
12. *I am setting the table.*
13. *I am setting the table.*
14. *Give me five minutes.*
15. *I am going to remove the cake out of the oven.*
16. *I am going to remove the cake out of the oven.*
17. *I am going to remove the cake out of the oven.*
18. *In the meantime, I am going to cut the fruits for our guests.*
19. *I am going to cut the fruits for our guests.*
20. *I am going to cut the fruits for our guests.*
21. *Do not take the apple.*
22. *Do not take the apple.*
23. *Do not take apples.*
24. *Mangoes are bland.*
25. *Mangoes are bland.*
26. *Take the most succulent mangos.*
27. *Take the most succulent mangos.*
28. *Malgovas are better than rumanis.*
29. *The mangoes are ripe.*
30. *Mangoes are delicious.*
31. *Wash them well!*

VI. DITES VRAI OU FAUX :

1.	C'est Shanta qui prépare les plats pour la soirée.	Vrai
2.	Il faut laver bien les fruits avant de couper.	Vrai
3.	Il faut laver bien les fruits après de couper.	Faux
4.	Kumar aide sa femme à couper les fruits.	Vrai

STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ

5.	Kumar va couper les fruits pour les invités.	Vrai
6.	Kumar met le couvert.	Faux
7.	Shanta met le couvert.	Vrai
8.	Kumar organise une soirée à l'honneur de la visite de Ramesh et sa famille chez lui.	Vrai
9.	Kumar organise une soirée chez lui.	Vrai
10.	La famille de Ramesh est chez Kumar pendant les vacances.	Vrai
11.	Le fils de Kumar va couper les fruits pour les invités.	Vrai
12.	Les malgovas sont meilleures que les rumanis.	Vrai
13.	Les mangues sont crues et les plus sèches.	Vrai
14.	Les mangues sont fades.	Faux
15.	Les mangues sont les plus mauvaises.	Faux
16.	Les mangues sont les plus succulents.	Vrai
17.	Les mangues sont mûres.	Vrai
18.	Les pommes sont fades.	Vrai
19.	Les pommes sont mûres.	Faux
20.	Les rumanis sont meilleurs que les malgovas.	Faux
21.	Les Roumains sont moins succulents que les malgovas.	Vrai
22.	Ramesh est le frère de Kumar.	Vrai
23.	Shanta a besoin de cinq minutes pour finir la préparation la soirée.	Vrai
24.	Shanta demande quatorze minutes pour sortir le gâteau du four.	Faux
25.	Shanta prépare les plats et le gâteau pour la soirée.	Vrai
26.	Shanta vient de sortir le gâteau du four.	Faux
27.	Vignesh est le fils de Kumar et Shanta.	Vrai
28.	Vignesh est le neuve de Ramesh.	Vrai
29.	« Mettre le couvert » signifie que l'on prépare la table avec des assiettes, des verres, des couteaux et des fourchettes.	Vrai
30.	La mangue est considérée comme le roi des fruits dans le pays	Vrai

Translation :

- It is Shanta who prepares the dishes for the evening.** **True**
- You must wash the fruits well before cutting.** **True**
- You must wash the fruits well **after** cutting.** **False**

STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ

4. *Kumar helps his wife to cut the fruits.* True
5. *Kumar is going to cut the fruits for the guests.* True
6. *Kumar sets the table.* False
7. *Shanta sets the table.* True
8. *Kumar is organizing a party honoring Ramesh's visit with his family at his home.* True
9. *Kumar organizes a party in his home.* True
10. *Ramesh's family is at Kumar house during the holidays.* True
11. *Kumar's son is going to cut the fruits for the guests.* True
12. *Malgovas are better than rumanis.* True
13. *The mangoes are raw and the driest.* True
14. *Mangoes are bland.* False
15. *Mangoes are the worst.* False
16. *Mangoes are the most succulent.* True
17. *The mangoes are ripe.* True
18. *The apples are bland.* True
19. *The apples are ripe.* False
20. *Rumanis are better than malgovas.* False
21. *Romanians are less succulent than malgovas.* True
22. *Ramesh is Kumar's brother.* True
23. *Shanta needs five minutes to finish the preparation the evening.* True
24. *Shanta takes fourteen minutes to remove the cake out of the oven.* False
25. *Shanta prepares the dishes and cake for the evening.* True
26. *Shanta has just taken the cake out of the oven.* False
27. *Vignesh is the son of Kumar and Shanta.* True
28. *Vignesh is the Ramesh's nephew.* True
29. *"Setting the table" means preparing/setting the table with plates, glasses, knives and forks.* True
30. *Mango is considered the king of fruits in the country* True

VII. METTEZ LE DIALOGUE EN ORDRE :**A**

STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ**Je viens de préparer les plats.****[4]****Non pas encore.****[3]****On passe à table ?****[2]****Shanta, tout le monde attend.****[1]****B****D'accord.****[4]****Je suis en train de mettre le couvert.****[1]****Je vais sortir le gâteau du four.****[3]****Donnez-moi cinq minutes.****[2]****C****Elles sont fades.****[3]****Entre temps, je vais couper les fruits pour nos invités.****[1]****Ne prenez pas les pommes.****[2]****Prenez les mangues les plus succulentes.****[4]****D****Elles sont mûres et délicieuses.****[3]****Lavez les biens !****Mme Jeena Jabez****[4]****Les malgovas sont meilleures que les rumanis.****[2]****Prenez les mangues les plus succulentes.****[1]****VIII. ÉCRIVEZ UNE RÉDACTION SUR :****Une soirée chez les Kumar. (À l'honneur de la visite de Ramesh)****Kumar, le frère de Ramesh décide d'organiser une soirée à l'honneur de la visite de son frère Ramesh et de sa famille à Chennai pour les vacances. Sa femme Shanta vient de préparer les plats. Elle met la table. Elle prépare le gâteau.****Kumar aide son épouse Shanta à couper des fruits pour leurs invités. Ils discutent pour donner quels fruits à leurs invités. Shanta ne veut pas donner de pommes car elles sont fades. Au contraire, elle veut donner les mangues les plus succulentes. Elle lui conseille de bien laver les fruits avant de les couper. Selon lui, Kumar affirme que les malgovas sont meilleurs que les rumanis.*****Translation:******An evening at the Kumar's. (in honor of Ramesh's visit)***

STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ

Kumar, Ramesh's brother decides to organize an evening honoring the visit of his brother Ramesh and his family to Chennai for their holidays. His wife Shanta has just prepared the dishes. She is setting the table. She bakes the cake. Kumar helps his wife Shanta to cut fruit for their guests. They discuss about giving which fruits to their guests. Shanta does not want to give apples as they are bland. On the contrary, she wants to give the most succulent mangoes. She advises him to wash the fruits well before cutting them. According to him, Kumar asserts that the malgovas are better than the rumanis.

GRAMMAIRE**I. LE VOCABULARIE :****SAVOIR-FAIRE**

1.	Interroger quelqu'un	To question someone
2.	Qu'est-ce que tu fais ?	What are you doing ?
3.	Tu prépares quel concours ?	What competitive exam are you preparing for?
4.	Quel examen tu vas passer samedi ?	Which exam are you going to take on Saturday?
5.	Vous vous entraînez à quel concours ?	For which competitive exam are you training for?
6.	Où fais-tu la médecine ?	Where do you do medicine?
7.	Quelle est votre spécialisation ?	What is your specialization?
8.	Le dîner est prêt ?	Dinner is ready ?
9.	Tu as une pastèque au frigo ?	Do you have a watermelon in the fridge?
10.	Vous avez préparé un dessert ?	You have prepared a dessert?
11.	Répondre aux questions de quelqu'un	Answer/Reply to someone's questions
12.	Je fais mes études de droit.	I am studying law.
13.	Je viens de terminer mes études au lycée.	I have just finished high school.
14.	Je vais devenir haut fonctionnaire.	I am going to become a senior official.

STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ

15.	Je prépare le concours « UPSC ».	<i>I am preparing for the competitive exam "UPSC".</i>
16.	Donner un conseil à quelqu'un.	<i>To give some advice to someone</i>
17.	Prenez des fruits mûrs !	<i>Take some ripe fruit!</i>
18.	Lavez bien les fruits bien avant de les couper !	<i>Wash the fruits well before cutting them!</i>
19.	Ne mange pas les fruits avant de laver.	<i>Do not eat fruits before washing</i>

LEXIQUE

1.	Un concours	<i>A competitive exam</i>
2.	Un examen	<i>An exam</i>
3.	Une épreuve	<i>A test</i>
4.	Passer un examen	<i>To take up an exam</i>
5.	Préparer un examen	<i>To prepare for an exam</i>
6.	Réussir à l'examen	<i>To succeed in an exam</i>
7.	Échouer à l'examen	<i>To fail in the exam</i>
8.	S'entraîner au concours	<i>To train for the competitive exam</i>
9.	Études de droit	<i>Law studies</i>
10.	Études de médecine	<i>Medical studies</i>
11.	Études des sciences humaines	<i>Studies in the humanities</i>
12.	Études des lettres	<i>Studies of letters[Literature]</i>
13.	Être en train de + infinitif	<i>To be in the process of + infinitive</i>
14.	Un fruit mûr	<i>A ripe fruit</i>
15.	Un fruit succulent / fade	<i>A succulent fruit / bland or tasteless</i>
16.	Le goût	<i>The taste</i>
17.	Délicieux	<i>Delicious</i>
18.	Acide	<i>Acidic</i>
19.	Amer	<i>Bitter</i>
20.	Aigre	<i>Sour/Bitter</i>
21.	Épicé	<i>Spicy</i>
22.	Sucré	<i>Sweet</i>

GRAMMAIRE

STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ

1.	Le passé récent	<i>The recent past</i>
2.	Vient d'envoyer	<i>Has just send</i>
3.	Un email	<i>An email</i>
4.	Rentrer	<i>To return</i>
5.	Acheter	<i>To buy</i>
6.	Une voiture neuve	<i>A brand new car</i>
7.	Le présent progressif	<i>The present progressive</i>
8.	La durée	<i>The duration</i>
9.	Regarder	<i>To watch/To look at</i>
10.	Rédiger	<i>To write</i>
11.	Faire la cuisine	<i>To cook</i>
12.	Le futur proche	<i>The near/immediate future</i>
13.	L'avenir	<i>The future</i>
14.	L'étudiant	<i>The student</i>
15.	Rendre les livres	<i>To return the books</i>
16.	La bibliothèque	<i>The library</i>
17.	Le stade	<i>The stadium</i>
18.	Le match de cricket	<i>The cricket match</i>
19.	Publier	<i>To publish</i>
20.	Un journal	<i>A newspaper</i>
21.	Rappeler	<i>To recall</i>
22.	Grand – Grande [Adjectif]	<i>Big – Big [Adjective]</i>
23.	Court – Courte [Adjectif]	<i>Short - Short [Adjective]</i>
24.	Général – Générale [Adjectif]	<i>General - General [Adjective]</i>
25.	Direct – Directe [Adjectif]	<i>Direct - Direct [Adjective]</i>
26.	Brun – Brune [Adjectif]	<i>Brown -Brown [Adjective]</i>
27.	Blond – Blonde [Adjectif]	<i>Blonde - Blonde [Adjective]</i>
28.	Succulent – succulente [Adjectif]	<i>Succulent - succulent [Adjective]</i>
29.	Jeune [Adjectif]	<i>Young [Adjective]</i>
30.	Facile [Adjectif]	<i>Easy [Adjective]</i>
31.	Difficile [Adjectif]	<i>Difficult [Adjective]</i>
32.	Calme [Adjectif]	<i>Calm [Adjective]</i>

STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ

33.	Rouge [Adjectif]	Red [Adjective]
34.	Jaune [Adjectif]	Yellow [Adjective]
35.	Exceptionnel – Exceptionnelle [Adjectif]	Exceptional - Exceptional [Adjective]
36.	Traditionnel – Traditionnelle [Adjectif]	Traditional - Traditional [Adjective]
37.	Nul – Nulle [Adjectif]	Null - No [Adjective]
38.	Cher – Chère [Adjectif]	Dear - [Adjective]
39.	Étranger – Étrangère [Adjectif]	Foreign - Foreign [Adjective]
40.	Léger – Légère [Adjectif]	Light - Light [Adjective]
41.	Fier – Fièvre [Adjectif]	Proud - Proud [Adjective]
42.	Amer – Amère [Adjectif]	Bitter - Bitter [Adjective]
43.	Délicieux – Délicieuse [Adjectif]	Delicious - Delicious [Adjective]
44.	Heureux – Heureuse [Adjectif]	Happy - Happy [Adjective]
45.	Jaunes [Adjectif]	Yellow [Adjective]
46.	Courts [Adjectif]	Short [Adjective]
47.	Légères [Adjectif]	Light [Adjective]
48.	Gros – Gros [Adjectif]	Big/large/Fat- Big/large/Fat[Adjective]
49.	Heureux – Heureuse [Adjectif]	Happy - Happy [Adjective]
50.	Délicieux – Délicieuse [Adjectif]	Delicious - Delicious [Adjective]
51.	Gras – Gras [Adjectif]	Bold - Bold [Adjective]
52.	Bel/Beau/ /Beaux/Belle/Belles [Adjectif]	Beautiful / Handsome // Beautiful / Beautiful / Beautiful [Adjective]
53.	Nouvel/ /Nouveau/ /Nouveaux/ Nouvelle/Nouvelles[Adjectif]	New // New // New / New / News [adjective]
54.	Vieil/Vieux/Vieux/Vieille/Vieilles [Adjectif]	Old / old / old / old / Old [Adjective]
55.	Très [Adverbe]	Very [Adverb]
56.	Bien [Adverbe]	Well [Adverb]
57.	Mal [Adverbe]	Bad [Adverb]
58.	Tout à l'heure [Adverbe]	See you later [Adverb]
59.	Vite [Adverbe]	Quickly [Adverb]
60.	Par hasard [Adverbe]	By chance [Adverb]

STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ

61.	Sincère - Sincère - Sincèrement	Sincere - Sincere - Sincerely
62.	Régulier - Régulière - Régulièrement	Regular - Regular - Regularly
63.	Vif - Vive - Vivement	Lively - Lively - Lively
64.	Doux - Douce - Doucement	Soft - Soft - Softly
65.	Prudent - Prudemment	Prudent - Prudently
66.	Courant - Couramment	Current - Currently
67.	Constant -Constamment	Constant - Constantly
68.	Vrai - Vraiment	True - Truely
69.	Aisé - Aisément	Easy - Easily
70.	Absolu - Absolument	Absolute - Absolutely
71.	Gentil - Gentiment	Nice/Kind - kindly
72.	Travailler	To work
73.	Bavarder	To chat
74.	Bon [Adj] → Meilleur → Le Meilleur	Good [Adj] → Better → Best
75.	Bien [Adv]→ Mieux →Le Mieux	Good [Adv] → Better → Best

Mme Jeena Jabez

I. CHOISISSEZ LA MEILLEURE RÉPONSE :[GRAMMAIRE]/CORRIGEZ

- Elle _____ d'envoyer un email à son ami.
 [A. va B. est C. vient D. fait]
- Elle vient _____ envoyer un email à son amie.
 [A. à B. de C. des D. d']
- Elle vient d'_____ un email à son amie.
 [A. envoyé B. enverra C. **envoyer** D. envoie]

STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ

4. Elle vient d'envoyer un email ____ son amie.
 [A. à B. de C. des D. d']
5. Elle vient d'envoyer un email à ____ amie.
 [A. son B. sa C. ses D. sien]
6. Papa vient ____ rentrer de France.
 [A. à B. de C. des D. d']
7. Papa vient de rentrer ____ France.
 [A. en B. au C. à D. de]
8. Vous venez d'acheter une voiture _____.
 [A. nouvelle B. neuf C. neuve D. nouvelles]
9. Vous venez d'acheter une _____.
 [A. voiture neuve B. voiture neuf C. neuve voiture D. nouvelle voiture]
10. Il ____ en train de regarder un film à la télé.
 [A. vient B. est C. va D.es]
11. Il est en train de regarder un film ____ la télé.
 [A. dans B. en C. à D. dedans]
12. Nous sommes en train de _____ la lettre.
 [A. rédige B. rédigeons C. rédigerons D. rédiger]
13. Vous êtes en train ____ faire la cuisine.
 [A. à B. de C. des D. d']
14. L'étudiant ____ rendre les livres à la bibliothèque.
 [A. vient B. va C. est D. allez]
15. Nous allons ____ le match de cricket au stade.
 [A. regarder B. regarde C. regarderons D. regardions]
16. Nous ____ regarder le match de cricket au stade.
 [A. aller B. allons C. allions D. irons]
17. Nous allons regarder le match de cricket ____ stade.
 [A. du B. de la C. au D. à la]
18. Tu vas publier ____ article dans un journal.
 [A. l' B. le C. un D. une]

STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ

19. Tu vas publier un article _____ un journal.
 [A. en B. à C. d' D. **dans]**
20. Tu vas publier un article dans un _____.
 [A, **journaux** B. **journals** C. **journal** D. **journau]**
21. Jaden est _____.
 [A. **grand** B. **grande** C. **grands** D. **grandes]**
22. Les crayons sont _____.
 [A. **court** B. **courte** C. **courts** D. **courtes]**
23. C'est une situation _____.
 [A. **général** B. **générale** C. **général** D. **générales]**
24. La réponse est _____.
 [A. **direct** B. **directs** C. **directe** D. **directes]**
25. Joseph est _____.
 [A. **brun** B. **brune** C. **bruns** D. **brunes]**
26. L'amie de Jonina est _____.
 [A. **blond** B. **blonde** C. **blondes** D. **blonds]**
27. Les mangues sont _____.
 [A. **succulent** B. **succulente** C. **succulents** D. **succulentes]**
28. La mer est _____ en mouvement, jamais calme. [adverbe]
 [A. **constant** B. **constamment** C. **contentement** D. **constante]**
29. L'entreprise développe _____ des concepts pour de nouveaux produits. [adverbe]
 [A. **constant** B. **constamment** C. **contentement** D. **constante]**
30. Apprendre une langue demande une pratique _____. [adj]
 [A. **constant** B. **constamment** C. **contentement** D. **constante]**
31. Les aboiements _____ du chien m'exaspèrent. [adj]
 [A. **constant** B. **constamment** C. **constants** D. **constante]**
32. J'ai ouvert un compte _____ à la banque.[adj]
 [A. **courant** B. **couronnement** C. **courante** D. **couramment]**

STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ

33. *En fait, c'est devenu une phrase _____ utilisé.[adverbe]*
 [A. courant B. couronnement C. courante D. **couramment**]
34. *Christine parle français et anglais _____ pratique sa profession dans les deux langues officielles.[adverbe]*
 [A. courant B. couronnement C. courante D. **couramment**]
35. *Le chauffeur de bus conduit _____. [adverbe]*
 [A. prudente B. **prudemment** C. prudent D. prudentement]
36. *Elle a _____ placé le vase sur l'étagère.[adverbe]*
 [A. prudente B. **prudemment** C. prudent D. prudentement]
37. *Le conducteur _____ n'a jamais eu d'accident.[adj]*
 [A. prudente B. prudemment C. **prudent** D. prudentement]
38. *Les enfants doivent rester _____ lorsqu'ils jouent près des voitures.[adj]*
 [A. prudente B. prudentes C. prudent D. **prudents**]
39. *Tabitha est _____.*
 [A. **jeune** B. jeunes C. jeûne D. jeûnes]
40. *Ces exercices sont _____.*
 [A. commun B. **faciles** C. commode D. facile]
41. *L'exam de français est _____.*
 [A. **difficile** B. difficiles C. durs D. dure]
42. *La mer est _____.*
 [A. **calme** B. calmes C. calm D. calms]
43. *La rose est _____.*
 [A. rouges B. **rouge** C. rougee D. rougees]
44. *L'oiseau est _____.*
 [A. jaunes B. jeunes C. **jaune** D. jeune]
- Translation :**
1. ***She has just sent an email to her friend.***
 2. ***She has just sent an email to her friend.***
 3. ***She has just sent an email to her friend.***
 4. ***She has just sent an email to her friend.***
 5. ***She has just sent an email to her friend.***
 6. ***Dad has just returned from France.***