

**STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ**

7. *Dad has just returned from France.*
8. *You have just bought a brand-new car.*
9. *You have just bought a brand-new car.*
10. *He is watching a movie on TV.*
11. *He is watching a movie on TV.*
12. *We are writing the letter.*
13. *You are cooking.*
14. *The student is going to return the books to the library.*
15. *We are going to watch the cricket match at the stadium.*
16. *We are going to watch the cricket match at the stadium.*
17. *We are going to watch the cricket match at the stadium.*
18. *You are going to publish an article in a newspaper.*
19. *You are going to publish an article in a newspaper.*
20. *You are going to publish an article in a newspaper.*
21. *Jaden is tall.*
22. *The pencils are short.*
23. *This is a general situation.*
24. *The answer is direct.* **Mme Jeena Jabez**
25. *Joseph is dark /brown skinned.*
26. *Jonina's girlfriend is blonde.*
27. *The mangoes are succulent.*
28. *The sea is constantly in motion, never still.*
29. *The company is constantly developing concepts for new products.*
30. *Learning a language requires constant practice.*
31. *The dog's constant barking aggravates me.*
32. *I opened a current account at the bank.*
33. *In fact, it has become a commonly used phrase.*
34. *Christine is fluently bilingual in English and French and practices in both official languages.*
35. *The bus driver drives carefully.*
36. *She positioned the vase carefully on the shelf.*
37. *The cautious driver has never had an accident.*
38. *Children should be careful when playing near cars. [Adj]*

**STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ**

39. *Tabitha is young.*  
 40. *These exercises are easy.*  
 41. *The French exam is difficult.*  
 42. *The sea is calm.*  
 43. *The rose is red.*  
 44. *The bird is yellow.*

**EXERCICES / ACTIVITÉS****1. METTEZ LES VERBES AU PASSÉ RÉCENT :**

<b>Passé récent = Venir au présent + de + verbe infini</b>	
<b>Venir au présent</b>	
<b>Je viens</b>	<b>Nous venons</b>
<b>Tu viens</b>	<b>Vous venez</b>
<b>Il vient</b>	<b>Ils viennent</b>
<b>Elle vient</b>	<b>Elles viennent</b>

- a Il \_\_\_\_\_ son professeur. [rencontrer]  
**Il vient de rencontrer son professeur.**
- b Nous \_\_\_\_\_ une lettre de Michel. [recevoir]  
**Nous venons de recevoir une lettre de Michel.**
- c Vous \_\_\_\_\_ la télévision. [éteindre]  
**Vous venez d'éteindre la télévision. [Vowel clash]**
- d Elles \_\_\_\_\_ aux clients. [téléphoner]  
**Elles viennent de téléphoner aux clients.**
- e Tu \_\_\_\_\_ de l'école. [rentrer]  
**Tu viens de rentrer de l'école.**

**Translation:**

**Put the verbs in recent past:**

- a. He \_\_\_\_\_ his teacher. [to meet]  
**He has just met his teacher.**
- b. We \_\_\_\_\_ a letter from Michel. [to receive]  
**We have just received a letter from Michel.**
- c. You \_\_\_\_\_ television. [to switch off]  
**You have turned off the television.**

**STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ**

- d. *They \_\_\_\_\_ to customers. [to call]*  
*They just call the customers.*
- e. *You \_\_\_\_\_ from school. [to return]*  
*You just returned home from school.*

**2. RÉPONDEZ EN UTILISANT LE PASSÉ RÉCENT :**

<b>Passé récent = Venir au présent + de + verbe infini</b>	
<b>Venir au présent</b>	
<b>Je viens</b>	<b>Nous venons</b>
<b>Tu viens</b>	<b>Vous venez</b>
<b>Il vient</b>	<b>Ils viennent</b>
<b>Elle vient</b>	<b>Elles viennent</b>
<b>Changement de sujet</b>	
<b>Vous</b>	<b>Je/nous</b>
<b>Je</b>	<b>Tu</b>
<b>Tu</b>	<b>Je</b>

- a. **Vous téléphonez aux copains ?**  
**Oui, je viens de téléphoner aux copains. /Oui, nous venons de téléphoner aux copains.**
- b. **Est-ce que tu bois de l'eau ?**  
**Oui, je viens de boire de l'eau.**
- c. **Est-ce qu'elles voient le coucher du soleil à Kanyakumari ?**  
**Oui, elles viennent de voir le coucher du soleil à Kanyakumari.**
- d. **Vous lisez un roman français ?**  
**Oui, je viens de lire un roman français. /Oui, nous venons de lire un roman français.**
- e. **Vous prenez un café ?**  
**Oui, je viens de prendre un café. /Oui, nous venons de prendre un café.**
- Translation:**
- Answer using the recent past:***
- a. ***Do you make a call to friends?***  
***Yes, I have just made a call to friends. / Yes, we have just made a call to friends.***

**STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ**

- b. *Do you drink water?*  
*Yes, I have just drunk water.*
- c. *Do they see the sunset in Kanyakumari?*  
*Yes, they have just seen the sunset in Kanyakumari.*
- d. *Do you read a French novel?*  
*Yes, I have just read a French novel. / Yes, we have just read a French novel.*
- a. *Do you have coffee?*  
*Yes, I have just had a coffee. / Yes, we had just had a coffee.*

**3. METTEZ LES PHRASES AU PRÉSENT PROGRESSIF :**

Présent progressif = Être au présent + en train de + verbe infini	
Être au présent	
<b>Je suis</b>	<b>Nous sommes</b>
<b>Tu es</b>	<b>Vous êtes</b>
<b>Il est</b>	<b>Ils sont</b>
<b>Elle est</b>	<b>Elles sont</b>

- a. Ma secrétaire **tape** la lettre.  
**Mme Jeena Jabez**  
Ma secrétaire **est en train de taper** la lettre.
- b. Je **prends** le petit déjeuner à la maison.  
Je **suis en train de prendre** le petit déjeuner à la maison.
- c. Nous **adoptons** les nouvelles stratégies.  
Nous **sommes en train d'adopter** les nouvelles stratégies.
- d. Vous **aménagez** les bureaux.  
Vous **êtes en train d'aménager** les bureaux.
- e. L'étudiant **rédige** une thèse.  
L'étudiant **est en train de rédiger** une thèse.

**Translation:**

**Put the sentences in the present progressive:**

- a. *My secretary types the letter.*  
*My secretary is typing the letter.*
- b. *I have breakfast at home.*  
*I am having breakfast at home.*
- c. *We adopt the new strategies.*

**STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ**

*We are adopting the new strategies.*

d. *You arrange the offices.*

*You are arranging the offices.*

e. *The student writes a thesis.*

*The student is writing a thesis.*

**4. RÉPONDEZ AUX QUESTIONS AU PRÉSENT PROGRESSIF :**

<b>Présent progressif = Être au présent + en train de + verbe infini</b>	
<b>Être au présent</b>	
<b>Je suis</b>	<b>Nous sommes</b>
<b>Tu es</b>	<b>Vous êtes</b>
<b>Il est</b>	<b>Ils sont</b>
<b>Elle est</b>	<b>Elles sont</b>
<b>Changement de sujet</b>	
<b>Vous</b>	<b>Je/nous</b>
<b>Je</b>	<b>Tu</b>
<b>Tu</b>	<b>Je</b>

**Mme Jeena Jabez**  
Ex : Qu'est-ce qu'elle fait ? [téléphoner]

**Elle est en train de téléphoner.**

a. Qu'est qu'il fait ton frère ? [jouer du violon].

**Il est en train de jouer du violon**

b. Qu'est-ce que vous faites ? [faire le lit].

**Nous sommes en train de faire le lit. / Je suis en train de faire le lit.**

c. Mala, qu'est-ce qu'elle fait ? [ranger la bibliothèque].

**Elle / Mala est en train de ranger la bibliothèque.**

d. Murthi, qu'est-ce qu'il fait en classe ? [lire les bandes dessinées].

**Il / Murthi est en train de lire les bandes dessinées**

e. Qu'est-ce que tu fais ? [finir mes devoirs].

**Je suis en train de finir mes devoirs.**

**Translation:**

**Answer to the questions in the present progressive:**

**Ex: What is she doing? [to telephone]**

**She is telephoning.**

**STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ**

- a. *What is your brother doing? [to play the violin]*  
*He is playing the violin*
- b. *What are you doing? [ to tidy the bed].*  
*We are tidying up the bed. / I am tidying up the bed.*
- c. *Mala, what is she doing? [to tidy up the library].*  
*She/Mala is tidying up the library.*
- d. *Murthi, what's he doing in class? [ to read the comics].*  
*He / Murthi is reading the comics*
- e. *What are you doing? [ to finish my homework].*  
*I am finishing my homework.*

**5. METTEZ LES VERBES AU FUTUR PROCHE :**

<b>Futur proche = Aller au présent + verbe infini</b>	
<b>Aller au présent</b>	
<b>Je vais</b>	<b>Nous allons</b>
<b>Tu vas</b>	<b>Vous allez</b>
<b>Il va</b>	<b>Ils vont</b>
<b>Elle va</b>	<b>Elles vont</b>

- a. Je \_\_\_\_\_ le résultat de l'examen. [**annoncer**]  
**Je vais annoncer** le résultat de l'examen.
- b. Vous \_\_\_\_\_ football maintenant. [**ne pas jouer**]  
**Vous n'allez pas jouer** football maintenant.
- c. Le directeur de l'école \_\_\_\_\_ tout à l'heure. [**arriver**]  
**Le directeur de l'école va arriver** tout à l'heure.
- d. Nous \_\_\_\_\_ les chemises. [**ne pas repasser**]  
**Nous n'allons pas repasser** les chemises.
- e. Nous \_\_\_\_\_ le musée dans dix minutes. [**visiter**]  
**Nous allons visiter** le musée dans dix minutes.

**Translation:**

**Put verbs in near future:**

- a. I \_\_\_\_\_ the result of the exam. [**to announce**]  
*I am going to announce the result of the exam.*

**STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ**

- b. You \_\_\_\_\_ football now. [do not play]  
**You are not going to play football now.**
- c. The director of the school \_\_\_\_\_ on time. [to arrive]  
**The director of the school is going to arrive on time.**
- d. We \_\_\_\_\_ shirts. [do not iron]  
**We are not going to iron the shirts.**
- e. We \_\_\_\_\_ the museum in ten minutes. [to visit]  
**We are going to visit the museum in ten minutes.**

**6. RÉPONDEZ LIBREMENT AUX QUESTIONS AU FUTUR PROCHE :**

<b>Futur proche = Aller au présent + verbe infini</b>			
<b>Aller au présent</b>			
<b>Je vais</b>		<b>Nous allons</b>	
<b>Tu vas</b>		<b>Vous allez</b>	
<b>Il va</b>		<b>Ils vont</b>	
<b>Elle va</b>		<b>Elles vont</b>	
<b>Changement de sujet</b>			
<b>Vous</b>	<b>Mme Jeena Jabez</b>	<b>Je/nous</b>	
<b>Je</b>		<b>Tu</b>	
<b>Tu</b>		<b>Je</b>	

- a. Qu'est-ce que **vous** faites cet après-midi ?  
**Je vais lire** cet après - midi
- b. Est-ce que Minu revient maintenant ?  
**Minu va revenir bientôt.**
- c. Quand l'avion atterrit-il ?  
**L'avion va atterrir bientôt**
- d. Est-ce que les garçons téléphonent à leurs amis ?  
**Les garçons vont téléphoner** à leurs amis.
- e. Maman, prépare-t-elle un plat français aujourd'hui ?  
**Maman va préparer** un plat français aujourd'hui.
- Translation :**

**Reply freely to questions in the immediate future. /near future:**

**STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ**

- a. *What are you doing this afternoon?*  
*I am going to read this afternoon*
- b. *Is Minu coming back now?*  
*Minu is going to come back soon.*
- c. *When does the plane land?*  
*The plane is going to land soon*
- d. *Do boys call their friends?*  
*The boys are going to call their friends.*
- e. *Mom, does she prepare a French dish today?*  
*Mom is going to prepare a French dish today.*

**7. FAITES L'ACCORD DES ADJECTIFS :**

Changement d'adjectif	
<b>eux</b>	<b>euse</b>
<b>er</b>	<b>ère</b>

- a. Papa vient d'acheter des mangues \_\_\_\_\_. [délicieux].
- b. Ils sont en train de discuter avec les touristes \_\_\_\_\_. [étranger].
- c. Elle lit souvent de \_\_\_\_ romans. [court]
- d. Le professeur va nous enseigner les règles \_\_\_\_ du passé composé. [général]
- e. Sophie est \_\_\_\_ [blond] alors que sa sœur est \_\_\_\_\_. [brun].

**La réponse :**

- a. Papa vient d'acheter des mangues **délicieuses**.
- b. Ils sont en train de discuter avec les touristes **étrangers ✓ / étrangères**.
- c. Elle lit souvent de **courts** romans.
- d. Le professeur va nous enseigner les règles **générales** du passé composé.
- e. Sophie est **blonde** alors que sa sœur est **brune**.

**Translation:**

- a. *Dad just bought some delicious mangoes.*
- b. *They are discussing with foreign / foreign tourists.*
- c. *She often reads short novels. [short]*
- d. *The teacher will teach us the general rules of the past tense.*
- e. *Sophie is blonde whereas her sister is brunette.*

**STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ****8. ACCORDEZ LES ADJECTIFS :**

<b>Changement d'adjectif</b> <b>Deux formes différentes au masculin</b>				
<b>Masculin</b>			<b>Féminin</b>	
<b>Sing/devant une voyelle</b>	<b>Sing/devant une consonne</b>	<b>Pluriel</b>	<b>Singulier</b>	<b>Pluriel</b>
<b>Bel</b>	<b>Beau</b>	<b>Beaux</b>	<b>Belle</b>	<b>Belles</b>
<b>Nouvel</b>	<b>Nouveau</b>	<b>Nouveaux</b>	<b>Nouvelle</b>	<b>Nouvelles</b>
<b>Vieil</b>	<b>Vieux</b>	<b>Vieux</b>	<b>Vielle</b>	<b>Vielles</b>

- a. Surya aide un \_\_\_\_\_ homme à traverser la rue. [\*vieux]  
Surya aide un vieil homme [MS(H muet)]. à traverser la rue.
- b. Mon frère vient d'acheter un \_\_\_\_\_ ordinateur. [\*nouveau]  
Mon frère vient d'acheter un nouvel ordinateur [MS(voyelle)].
- c. Nous admirons de \_\_\_\_\_ oiseaux dans notre jardin. [beau]  
Nous admirons de beaux oiseaux [MP] dans notre jardin.
- d. Ses valises sont tellement \_\_\_\_\_. [léger].  
Ses valises [FP] sont tellement légères.
- e. Elle porte des habits \_\_\_\_\_. [traditionnel].  
Elle porte des habits traditionnels.

**Translation :**

**Concede the adjectives:**

- a. *Surya helps an \_\_\_\_\_ man cross the street. [old]*  
*Surya helps an old man cross the street.*
- b. *My brother just bought a \_\_\_\_\_ computer. [new]*  
*My brother just bought a new computer.*
- c. *We admire the \_\_\_\_\_ birds in our garden. [beautiful]*  
*We admire the beautiful birds in our garden.*
- d. *His suitcases are so \_\_\_\_\_. [light(weight)]*  
*His suitcases are so light.*
- e. *She wears \_\_\_\_\_ clothes. [traditional]*

**STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ**

*She wears traditional clothes.*

**9. TRANSPOSEZ LES ADJECTIFS DONNÉS EN ADVERBES :**

Changement d'adverbe	
e <u>n</u> t	emment
a <u>n</u> t	amment
i	iment
u	ument
é	ément

- a. Je vais \_\_\_\_\_ dans un petit restaurant. [fréquent]  
**Je vais fréquemment dans un petit restaurant.**
- b. Il parle français \_\_\_\_\_. [courant]  
**Il parle français couramment.**
- c. \_\_\_\_\_, tous les plats sont des spécialités. [naturel]  
**Naturellement, tous les plats sont des spécialités françaises.**
- d. Sa cuisine est \_\_\_\_\_ délicieuse. [vrai]  
**Sa cuisine est vraiment délicieuse.**
- e. Il est \_\_\_\_\_ ravi de rencontrer ses camarades de classe. [absolu]  
**Il est absolument ravi de rencontrer ses camarades de classe.**

*Translation :*

*Transpose the given adjectives into adverbs:*

- a. I go \_\_\_\_\_ to a small restaurant. [frequent]  
*I go frequently to a small restaurant.*
- b. He speaks French \_\_\_\_\_. [fluently]  
*He speaks French fluently.*
- c. \_\_\_\_\_, all dishes are French specialties. [natural]  
*Naturally, all dishes are French specialties.*
- d. Her cuisine is \_\_\_\_\_ delicious. [true]  
*Her cooking is really /truly delicious.*
- e. He is \_\_\_\_\_ delighted to meet his classmates. [absolute]  
*He is absolutely delighted to meet his classmates.*

**STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ****10. FAITES DES PHRASES AVEC LES ÉLÉMENTS DONNÉS AU COMPARATIF / SUPERLATIF :**

Comparatifs	Superlatifs
<b>Plus + adj / adv + que - More... than [+]</b>	<b>Le/La/Les+ plus/moins + adj-+ de/du/de la de l'+ 2<sup>ème</sup> Nom</b>
<b>Aussi + adj / adv + que - As...as [=]</b>	
<b>Moins + adj / adv + que - Less...than [-]</b>	
<b>* Bon [adj] - Meilleur/meilleure</b>	<b>Le meilleur/La meilleure/Les meilleures/Les meilleures</b>

- a. Le cheetah – **courir** – vite – le chien [+]  
**Le cheetah court plus vite que le chien.**
- b. Savitha – **être** – sincère – ses copains [=]  
**Savitha est aussi sincère que ses copains.**
- c. Le train – **être** – confortable – l'autobus [+]  
**Le train est plus confortable que l'autobus.**
- d. Paris – **être** – la ville - animé - de France. [+] [Superlatif]  
**Paris est la ville la plus animée de France.**
- e. La Loire – **être** – le fleuve – long – de France [+] [Superlatif]  
**La Loire est le fleuve le plus long de France.**

*Translation:*

**Make sentences with the elements given in the comparative / superlative:**

- a. **The cheetah – to run - fast - the dog [+]**  
**The cheetah runs faster than the dog.**
- b. **Savitha - being - sincere - her friends [=]**  
**Savitha is as sincere as her friends.**
- c. **The train - be - comfortable - the bus [+]**  
**The train is more comfortable than the bus.**
- d. **Paris - to be - the city - lively - of France. [Superlative]**  
**Paris is the liveliest city in France.**
- e. **The Loire - to be - the river - long - of France**

**11. FAITES DES COMPARAISONS AVES DES ÉLÉMENTS PROPOSÉS :**

- a. Marianne – **travailler** – son amie [-]  
**Marianne travaille moins que son amie.**

**STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ**

- b. Joseph – gagner – son père [+]  
Joseph **gagne plus que** son père.
- c. Ajith – parler – poliment – ses camarades de classe [+]  
Ajith **parle plus poliment que** ses camarades de classe.
- d. Le musée d'Orsay – être – grand – l'Orangerie [+]  
Le musée d'Orsay **est plus grand que** l'Orangerie.
- e. L'Inde - être – grand - la France [+]  
L'Inde **est plus grande que** la France.

*Translation :*

**Make comparisons with the proposed elements:**

- a. Marianne – to work - her friend [-]  
Marianne **works less than** her friend.
- b. Joseph – to earn - his father [+]  
Joseph **earns more than** his father.
- c. Ajith – to talk - politely - his classmates [+]  
Ajith **talks more politely than** his classmates.
- d. The Orsay Museum – to be - big - the Orangery [+]  
The Orsay Museum **is bigger than** the Orangery.
- e. India-to be-big-France [+]  
India **is bigger than** France.

**12. REMPLACEZ LES MOTS SOULIGNÉS PAR DES PRONOMS :**

- a. Arrose **les plantes** !  
Arrose – **les** !
- b. Ne coupez pas **les fruits** !  
Ne **les** coupez pas !
- c. Sortez **le gâteau** du four !  
Sortez – **le** du four !
- d. Prépare **tes examens** sérieusement !  
Prépare – **les** sérieusement !
- e. N'enlevez pas **la poubelle** maintenant !  
Ne **l'enlevez** pas maintenant !

*Translation :*

**STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ**

**Replace the underlined words with pronouns:**

- a. **Water the plants!**  
**Water them!**
- b. **Do not cut the fruits!**  
**Do not cut them!**
- c. **Take the cake out of the oven!**  
**Take it out of the oven!**
- d. **Prepare for your exams seriously!**  
**Prepare for them seriously!**
- e. **Do not remove the trash now!**  
**Do not remove it now!**

**13. Écrivez un e-mail à votre ami en France lui demandant des renseignements sur les universités françaises :**

**De : jadenanstey@gmail.com**  
**À : jeremiahdickens@gmail.com**  
**Date : le 18 octobre 2022, 18h34**  
**Sujet : Les renseignements sur les universités françaises**

**Cher Jérémiah,**

**Je vous écris cet e-mail comme j'aimerais savoir comme je peux m'inscrire dans une école de médecine à l'étranger. Par conséquent j'aimerais avoir quelques informations sur les universités françaises. Étant vous êtes citoyen de France et que vous y avez vécu toute votre vie, vous serez la meilleure personne pour me guider de choisir la meilleure université.**

**Je finirais mon lycée en mai 2023. Je suis en train de poursuivre un cours en sciences. Mon intérêt est la médecine. Pourriez-vous me guider dans la sélection de la meilleure université en France pour faire mes études en médecine.**

**J'ai déjà quelques informations à ce sujet via Campus France mais je voudrais avoir plus de renseignements à propos de ton université et des autres universités françaises, et aussi tous les détails comme par quel web site je peux postuler et connaître aussi les détails concernant l'éligibilité, le programme d'études, la structure des frais, la bourse, l'hébergement etc.**

**STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ**

**Faut-il passer un examen d'entrée ? Je te prie de m'envoyer des détails ou des brochures de ces universités, si possible. J'attends ta réponse avec l'impatience.**

**Je vous remercie par avance pour votre temps, vos conseils et votre aide.**

**Votre ami dévoué**

**Jaden**

**jadenanstey@gmail.com**

**91-7010927926**

**Translation:**

**Write an e-mail to your friend in France asking for information about French universities:**

**From : jadenanstey@gmail.com**

**To : jeremiahdickens@gmail.com**

**Date : 18<sup>th</sup> October, 2022, 6:34 pm**

**Subject : Information on French Universities**

**Dear Jeremiah,**

**I am writing this e-mail as I would like to know how I can enroll myself in a medical school abroad. Therefore, I would like to have some information on the French universities. Since you are a citizen of France and have lived there all your life, you will be the best person to guide me to choose the best university.**

**I am going to finish high school in May 2023. I am currently pursuing a science course. My interest is medicine. Could you guide me in the selection of the best university in France to study medicine?**

**I already have some information about this via Campus France but I would like to have more information about your university and other French universities, and also all the details like through which website I can apply for and also the details about eligibility., study program, fee structure, scholarship, accommodation etc. Should I pass/take up an entrance exam? Please send me details or brochures of these universities, if possible. I am waiting for your answer with impatience.**

**I thank you in advance for your time, your advice and your help.**

**STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ**

*Your devoted friend*

*Jaden*

*jadenanstey@gmail.com*

*91-9677248302*

14. **REDACTION.** Qu'est-ce que vous voulez devenir ? Racontez vos projets d'avenir à votre copain.

**Mon projet d'avenir**

Chacun a un rêve dès l'enfance sur son métier. Moi, je rêve de mon enfance de devenir médecin. Cela m'inspire énormément de servir l'humanité et de me rendre utile à la société.

Actuellement, je viens de terminer mes études en 12ème. Je suis en train de préparer le concours national de médecine. (NEET). Il est très difficile de réussir cet examen. C'est le plus difficile de tous les concours nationaux. Il faut travailler régulièrement et sincèrement. Je vais passer l'examen samedi prochain. Il y a une école de médecine à Chennai, près de chez moi. En fait, c'est le meilleur institut du Sud de l'Inde. Mais il faut avoir de meilleures notes pour y entrer.

Dans notre village chaque année plusieurs personnes sont mortes à cause des maladies inconnus. Alors, un jour après avoir devenir un médecin je voudrais me rendre utile à la société. Je crois que je va réaliser mon rêve.

**Translation :**

***What do you want to become? Tell your future plans to your friend.***

***My future project***

***Since childhood, everyone dreams of his work. I dream from my childhood to become a doctor. It inspires me greatly to serve humanity and to make myself useful to society.***

***Currently, I have just finished my studies in 12th. I am preparing for the national medicine competitive exam. (NEET). It is very difficult to pass this exam. It is the most difficult of all national competitive exams. One must work regularly and sincerely. I am going to take up the exam next Saturday. There is a medical school in Chennai, near to my home. In fact, it's the best institute in South India. But one has to have better grades to get in there.***

**STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ**

*Every year, in our village, many people die from unknown diseases. So, one day after becoming a doctor, I would like to make myself useful to society. I believe that I am going to realize my dream.*

15. **DIALOGUE :** L'ami de votre papa vous demande ce que vous faites. Imaginez et rédigez le dialogue.

M. Vincent : Bonjour Jaden ! Comment vas-tu ? Dis-moi ce que tu fais maintenant.

Moi : Bonjour mon oncle ! Je vais bien. Je vous remercie. Comment allez-vous ? Je viens de terminé 12e. Je suis en train de préparer le concours national de la médecine. (NEET) Je vais passer l'examen samedi prochain

M. Vincent : Oh bon, je vois ! Excellent ! Où veux-tu faire de la médecine ? C'est facile de passer l'entrée ?

Moi : Je veux faire de la médecine à Chennai, dans une école de médecine. En réalité c'est le meilleur institut du sud de l'Inde. Mais il faut de meilleures notes pour y entrer. Pour réussir dans l'entrée est le plus difficile de tous les concours nationaux. Je dois travailler régulièrement et sincèrement.

M. Vincent : Eh bien ..... Alors, mes meilleurs vœux pour ton succès au concours.

**Translation:**

**Dialogue:** Your dad's friend asks you what you are doing. Imagine and write the dialogue.

**Mr. Vincent** : *Hello Jaden! How are you? Tell me, what are you doing now?*

**Me** : *Hello uncle! I am fine. Thank you. How are you? I have just finished 12th. I am preparing for national competitive exam for medicine. (NEET) I am going to take the exam next Saturday*

**Mr. Vincent** : *Oh I see! Excellent! Where do you want to do*

**STD XII- LEÇON 6- QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ? - PAR : MME JEENA JABEZ**

*medicine? It is easy to pass the competitive exam?*

- Me** : *I want to do medicine in Chennai, in a medical school. In fact it is the best institute in South India. But I need better grades to get in there. To succeed in the competitive exam is the most difficult of all national competitive exam. I must work regularly and sincerely.*
- Mr. Vincent** : *Well ..... then, my best wishes for your success in the competitive exam*

*Étudiez Bien !*



*Préparé par : Mme : Jeena Jabez*

*Le chef du département de français,  
NSN groupe d'écoles Chitlapakkam, Chennai  
Mme Jeena Jabez  
E-mail : jeenajabez06@gmail.com  
Téléphone : 7010927926*

**LEÇON 7- QUI VEUT, PEUT  
DIALOGUE A**

**I. LE VOCABULAIRE :**

1.	<b>Un programme d'échanger culturel</b>	<i>A cultural exchange program</i>
2.	<b>La cour de récréation</b>	<i>The Play ground</i>
3.	<b>L'école</b>	<i>The school</i>
4.	<b>Quatre</b>	<i>Four</i>
5.	<b>La fille</b>	<i>The girl</i>
6.	<b>Être en train de bavarder</b>	<i>To be chatting</i>
7.	<b>Bavarder</b>	<i>To chat</i>
8.	<b>Vient de rentrer</b>	<i>Has just come back</i>
9.	<b>Après</b>	<i>After</i>
10.	<b>Un court séjour culturel</b>	<i>A short cultural stay</i>
11.	<b>Participer</b>	<i>To participate</i>
12.	<b>Un concours national</b>	<i>A national competition</i>
13.	<b>Le voyage</b>	<i>The trip</i>
14.	<b>Quand on veut, on peut</b>	<i>Where there is a will, there is a way</i>
15.	<b>Salut</b>	<i>Hi/Hello</i>
16.	<b>Quand</b>	<i>When</i>
17.	<b>Hier</b>	<i>Yesterday</i>
18.	<b>Passer</b>	<i>To spend</i>
19.	<b>Une semaine</b>	<i>One week</i>
20.	<b>Formidable</b>	<i>Wonderful</i>
21.	<b>Combien</b>	<i>How</i>
22.	<b>Loger</b>	<i>To house/To lodge</i>
23.	<b>Ensemble</b>	<i>Together</i>
24.	<b>L'étudiant</b>	<i>The student</i>
25.	<b>Venir</b>	<i>To come</i>
26.	<b>Sont venus</b>	<i>Came</i>
27.	<b>Le pays</b>	<i>The country</i>
28.	<b>Les pays</b>	<i>The countries</i>
29.	<b>Le quartier</b>	<i>The neighborhood</i>
30.	<b>Beaucoup</b>	<i>A lot/Many/Much</i>
31.	<b>Aimer</b>	<i>To like</i>
32.	<b>Faire</b>	<i>To do/To make</i>

33.	<b>Avez fait</b>	<b>Have done</b>
34.	<b>Visiter</b>	<b>To visit</b>
35.	<b>Avons visité</b>	<b>Have visited</b>
36.	<b>Un grand centre culturel</b>	<b>A big cultural center</b>
37.	<b>Dont [Le pronom relatif]</b>	<b>Whose</b>
38.	<b>Le directeur</b>	<b>The director</b>
39.	<b>Expliquer</b>	<b>To explain</b>
40.	<b>A expliqué</b>	<b>Has explained</b>
41.	<b>L'importance</b>	<b>The importance</b>
42.	<b>Le patrimoine</b>	<b>The heritage</b>
43.	<b>Les activités culturelles</b>	<b>The cultural activities</b>
44.	<b>Plaire</b>	<b>To please</b>
45.	<b>Ont plus</b>	<b>Pleased</b>
46.	<b>Tout le monde</b>	<b>Everyone</b>
47.	<b>S'amuser</b>	<b>To enjoy</b>
48.	<b>Dire</b>	<b>To say/To tell</b>
49.	<b>Dis</b>	<b>Tell</b>
50.	<b>Donc</b>	<b>There fore</b>
51.	<b>La chance</b>	<b>The luck</b>
52.	<b>Fier/Fière</b>	<b>Proud / Proud</b>
53.	<b>Tenez ! [Interjection]</b>	<b>Here you are !</b>
54.	<b>Apporter</b>	<b>To bring</b>
55.	<b>Les barres de chocolat</b>	<b>The chocolate bars</b>
56.	<b>Prenez-en</b>	<b>Take some of it. /Help yourself</b>
57.	<b>Merci</b>	<b>Thank you</b>

**II.****TRADUISEZ EN ANGLAIS :**

**Un programme d'échange culturel**

**Dans la cour de récréation d'une école, trois filles sont en train de bavarder avec Kamala, qui vient de rentrer, après un court séjour culturel au Québec. [Kamala a participé à un concours national et elle a gagné ce voyage. Quand on veut, on peut...]**

**Kamala : Salut, les filles.**

**Lakshmi : Salut Kamala**

**Poornima : Quand tu es rentrée du Québec ?**

- Kamala : Hier. J'étais à Montréal où j'ai passé une semaine dans un centre culturel.
- Kalai : Formidable. Vous étiez combien ? Vous étiez logés ensemble ?
- Kamala : 30. Il y avait des étudiants qui sont venus de 5 pays. Oui, nous étions dans un quartier que j'ai beaucoup aimé.
- Lakshmi : Qu'est-ce que vous avez fait ?
- Kamal : Nous avons visité un grand centre culturel dont le directeur nous a expliqué l'importance du patrimoine. Nous avons fait des activités culturelles qui ont plu à tout le monde. Nous nous sommes beaucoup amusés.
- Kalai : Dis donc, tu avais de la chance ! On est fière de toi Kamala.
- Kamala : Merci. Tenez, je vous ai apporté des barres de chocolat. Prenez-en!

*Translation:*

**Where there is a will there is a way**

*A cultural exchange program*

*In the playground of a school, three girls are chatting with Kamala, who*

**Mme Jeena Jabez**  
*has just returned after a short cultural stay in Quebec. [Kamala participated*

*in a national competition and she won this trip. Where there is a will there is a way...]*

**Kamala :** Hi, girls.

**Lakshmi :** Hi Kamala

**Poornima :** When did you return from Quebec?

**Kamala :** Yesterday. I was in Montreal where I spent a week in a cultural center.

**Kalai :** Wonderful. How many were you? Were you staying together?

**Kamala :** 30. There were students who came from 5 countries. Yes, we were in a neighborhood that I liked much.

**Lakshmi :** What did you do?

**Kamal :** We visited a big cultural center whose director explained to us the importance of heritage. We did cultural

*activities that pleased everyone. We enjoyed ourselves much.*

**Kalai :** *Wow, you were lucky! We are proud of you Kamala.*

**Kamala :** *Thank you. Here you are, I brought for you some chocolate bars. Help yourself/Take some of it!*

### III. RÉPONDEZ AUX QUESTIONS :

1. Que veut dire par : « Qui veut, peut » ?

**Si l'on veut quelque chose on l'obtient en dépit de tout ce qui peut nous empêcher. En bref- Rien n'est impossible si on a de la volonté.**

*[What does "Where there is a will there is a way" mean?*

*If you want something you get it in spite of all that can prevent us from doing so. In short- Nothing is impossible if you have the will power.]*

2. De quoi Kamala et ses amies parlaient-elles ?

**Elles parlaient du programme d'échange culturel au Québec.**

*[What were Kamala and her friends talking about?*

*[They were talking about the cultural exchange program in Quebec.]*

3. Où s'est déroulé le programme d'échange culturel ?

**Le programme d'échange culturel s'est déroulé au Québec.**

*[Where did the cultural exchange program take place?*

*[The cultural exchange program took place in Quebec.]*

4. Où étaient les trois filles et Kamala quand elles parlaient du programme d'échange culturel au Québec ?

**Elles étaient dans la cour de récréation d'une école quand elles parlaient du programme d'échange culturel au Québec.**

*[Where were the three girls and Kamala when they talked about the cultural exchange program in Quebec?*

*[They were in the playground of a school when they talked about the cultural exchange program in Quebec.]*

5. Totalement combien de filles avait-il dans la cour de récréation d'une école ?

Dans la cour de récréation, il y avait quatre filles. Elles sont Kamala, Kalai, Lakshmi and Poornima.

[*Totally how many girls were there in a school playground?*

*In the playground, there were four girls. They are Kamala, Kalai, Lakshmi and Poornima.]*

6. Où est-ce que Kamala est allée ?

Elle est allée au Québec.

[*Where did Kamala go?*

*She went to Quebec.]*

7. Qui a expliqué l'importance du patrimoine ?

Le directeur a expliqué l'importance du patrimoine.

[*Who explained the importance of heritage?*

*The director explained the importance of heritage.]*

8. De quoi le directeur du grand centre culturel a-t-il expliqué aux étudiants ?

Il leur a expliqué l'importance du patrimoine.

[*What did the director of the big cultural center explain to the students?*

*He explained to them the importance of heritage.]*

9. À qui le directeur du grand centre culturel a-t-il expliqué l'importance du Patrimoine ?

Il a expliqué l'importance du patrimoine aux 30 étudiants qui sont venus de 5 pays et qui ont participé au programme d'échanges culturels à Montréal.

[*To whom did the director of the big cultural centre explain the importance of the heritage?*

*He explained the importance of heritage to the 30 students who came from 5 countries and who participated in the cultural exchange program in Montreal.]*

10. Comment Kamala a-t-elle eu l'occasion d'aller à Montréal au Canada ?

Elle a remporté un séjour culturel à un concours national et donc elle a eu l'occasion d'aller à Montréal, au Canada.

[*How did Kamala get the opportunity to go to Montreal, Canada?*

*She won a cultural stay at a national competition and so she had the opportunity to go to Montreal, Canada.]*

11. Combien de temps Kamala est-t-elle restée à Montréal ?

**Elle est restée une semaine à Montréal.**

*[How long did Kamala stay in Montreal?]*

*She stayed in Montreal for a week.]*

12. Qu'est-ce que Kamala a aimé à Montréal ?

**Elle a vraiment aimé le quartier où elle avait logé.**

*[What did Kamala like about Montreal?]*

*She really liked the neighborhood where she had stayed.]*

13. Combien de temps a duré le séjour de Kamala à Montréal ?

**Le séjour a été court, en fait seulement une semaine.**

*[How long did Kamala stay in Montreal?]*

*The stay was short, in fact only a week.]*

14. Avec qui les trois filles bavardent-elles ?

**Elles bavardent avec Kamala.**

*[With whom did the three girls chat?]*

*They were chatting with Kamala.]*

15. Combien y avait-il d'étudiants?

**Il y avait 30 étudiants.**

*[How many students were there?]*

*There were 30 students.]*

16. Qui vient de rentrer d'un programme d'échange culturel au Québec ?

**Kamala vient de rentrer d'un programme d'échange culturel au Québec.**

*[Who has just returned from a cultural exchange program in Quebec?]*

*Kamala has just returned from a cultural exchange program in Quebec.]*

17. Qui a remporté le concours national ?

**Kamala a remporté le concours national.**

*[Who won the national competition?]*

*Kamala won the national competition.]*

18. Quel prix a été remporté par Kamala au concours national ?

**Kamala a remporté comme prix un voyage au Québec pour un programme d'échange culturel au concours national.**

*[What prize was won by Kamala win in the national competition?]*

*Kamala won a trip to Quebec for a cultural exchange program at the national competition.]*

19. Qui sont les amies de Kamala ?

**Lakshmi, Poornima, et Kalai** sont des amies de Kamala.

*[Who are Kamala's friends?]*

*Lakshmi, Poornima, and Kalai are Kamala's friends.]*

20. Qu'est-ce que les trois filles font dans la cour de récréation d'une école ?

**Elles sont en train de bavarder** avec Kamala dans la cour de récréation d'une école.

*[What did the three girls do in the school playground?]*

*They are chatting with Kamala in the school playground.]*

# Mme Jeena Jabez

21. Quand est-ce que Kamala est rentrée du Québec ?

**Elle est rentrée hier** du Québec.

*[When did Kamala return from Quebec?]*

*She returned yesterday from Quebec.]*

22. Où est-ce que Kamala a passé une semaine à Montréal ?

**À Montréal, elle a passé une semaine dans un centre culturel.**

*[Where did Kamala spend a week in Montreal?]*

*In Montreal, she spent a week in a cultural center.]*

23. Combien d'étudiants ont-ils participés dans un programme d'échange culturel ?

**Trente étudiants** ont participé dans un programme d'échange culturel.

*[How many people participated in a cultural exchange program?]*

*Thirty people participated in a cultural exchange program.]*

24. Qui sont les participants ?

Ils sont les étudiants qui sont venus de 5 pays.

[Who are the participants?

*They are the students who came from 5 countries.]*

25. De combien de pays les étudiants ont-ils participé au séjour culturel ?

Des étudiants de 5 pays ont participé au séjour culturel.

[From how many countries did the students participate in the cultural stay?

*Students from 5 countries participated in the cultural stay.]*

26. Les étudiants qui participent à un programme d'échange culturel logent-ils ensemble ?

Oui, ils logent ensemble dans un quartier que Kamala a beaucoup aimé.

[Do students who participate in a cultural exchange program stay together?

*Yes, they stay together in a neighborhood that Kamala loved.]*

27. Les étudiants qui participent à un programme d'échange culturel où logent-ils ensemble ?

Ils logent ensemble dans un quartier que Kamala a beaucoup aimé.

[Students participating in a cultural exchange program where did they live together?

*They live together in a neighborhood that Kamala loved.]*

28. Qu'est-ce que les étudiants qui participent à un programme d'échange culturel ont fait ?

Ils ont visité un grand centre culturel dont le directeur leur a expliqué l'importance du patrimoine. Ils ont fait des activités culturelles qui ont plu à tout le monde. Ils se sont beaucoup amusés.

[What do students who participate in a cultural exchange program do?

*They visited a big cultural center whose director explained to them the importance of heritage. They did cultural activities that pleased everyone.*

*They enjoyed themselves much.]*

29. Qui a eu de la chance selon Kalai ?

Kamala et les autres étudiants qui participent à un programme d'échange culturel ont eu de la chance.

[Who was lucky according to Kalai?

Kamala and the other students participating in a cultural exchange program were lucky.]

30. Qui dit : « Nous sommes fier de toi, Kamala » ?

Kalai dit : « Nous sommes fier de toi, Kamala ».

[Who tells: "We are proud of you, Kamala"?]

Kalai tells: "We are proud of you , Kamala".]

31. Qu'est-ce que Kamala a apporté pour ses amies du Québec ?

Kamala a apporté des barres de chocolat pour elles du Québec.

[What did Kamala bring for her friends from Quebec?]

Kamala brought chocolate bars for them from Quebec.]

32. Selon Kalai, qu'est-ce que Kamala a ?

Selon Kalai, Kamala a de la chance.

[According to Kalai, what does Kamala have?]

According to Kalai, Kamala has the luck.]

33. Qu'est-ce que les étudiants de 5 pays ont visité ?

Ils ont visité un grand centre culturel.

[What did students from 5 countries visit?]

They visited a big cultural center.]

34. Qu'est-ce que le directeur d'un grand centre culturel a fait ?

Il a expliqué l'importance du patrimoine aux étudiants.

[What did the director of a big cultural center do?]

He explained the importance of heritage to students.]

35. Où est Québec ? [EL]

Le Québec est une province du Canada, située au cœur de la région administrative de la Capitale-Nationale

/\*Sa capitale est Québec et sa métropole est Montréal.

*La langue officielle de cette province Québec est le français.*

*Québec est une des provinces du Canada \*]*

*[Where is Quebec?]*

*Quebec is a province of Canada, located in the heart of the Capitale-Nationale administrative region*

*[\* Its capital is Quebec and its metropolis is Montreal.*

*The official language of this province Quebec is French. \*]*

36. **Où est Canada ? [EL]**

**Le Canada** est un pays situé dans la partie septentrionale de l'Amérique du Nord.

*[Where is Canada?]*

*Canada is a country located in the northern part of North America.]*

37. **Un centre culturel, qu'est-ce que c'est ? [EL]**

**Un centre culturel** est une institution et un lieu qui propose notamment une programmation de spectacles, des expositions, des conférences.

*[A cultural center, what is it?]*

*A cultural center is an institution and a place that offers a program of shows, exhibitions and conferences.]*

38. **Qu'est-ce que ça veut dire par « le patrimoine » ? [EL]**

**Le patrimoine** ou patrimoine net d'un individu, d'une famille, d'une organisation ou d'une entité fiduciaire.

*[Il est le patrimoine brut, ensemble des biens qu'il possède, évalués au prix du marché ; moins ses dettes et autres engagements financiers. \*]*

*[What does "heritage" mean?]*

*The assets or net assets of an individual, a family, an organization or a fiduciary entity. [Trustee]*

*[It is the gross heritage, all the goods that it owns, valued at the market price; less its debts and other financial commitments.]*

39. **Où est Montréal au Canada ? [EL]**

**Montréal** est situé sur l'île de la rivière Montréal, sur le fleuve Saint-Laurent (entre Québec et le lac Ontario) dans le sud du Québec, où il s'agit de la métropole. **C'est la deuxième ville la plus peuplée du Canada.**

[Where is Montreal in Canada?]

*Montreal is located on the Montreal River Island, on the St. Lawrence River (between Quebec and Lake Ontario) in southern Quebec, where it is the metropolis. It is the second most populous city in Canada]*

V. CHOISISSEZ LA MEILLEURE REPONSE : [TEXTUEL]

1. « \_\_\_\_\_ » signifie que rien n'est impossible si l'on a de la volonté.  
 [A. *Tel père, tel fils*      B. *À bon chat, bon rat*  
 C. *Après la pluie, le beau temps*      D. *Qui veut, peut*]
2. \_\_\_\_\_ et ses amies parlaient du programme d'échange culturel au Québec.  
 [A. *Poornima*      B. *Kamala*      C. *Kalai*      D. *Lakshmi*]
3. Kamala et ses \_\_\_\_\_ parlaient du programme d'échange culturel au Québec.  
 [A. *collègues*      B. *amis*      C. *amies*      D. *copines*]
4. Kamala et ses amies parlaient du \_\_\_\_\_ d'échange culturel au Québec.  
 [A. *programme*      B. *prospectus*      C. *horaire*      D. *projet*]
5. Kamala et ses amies parlaient du programme \_\_\_\_\_ culturel au Québec.  
 [A. *communication*      B. *affaire*      C. *change*      D. *échange*]
6. Kamala et ses amies parlaient du programme d'échange \_\_\_\_\_ au Québec  
 [A. *éducative*      B. *documentaire*      C. *culturel*      D. *formateur*]
7. Kamala et ses amies parlaient du programme d'échange culturel au \_\_\_\_\_.  
 [A. *Toronto*      B. *Vancouver*      C. *Montréal*      D. *Québec*]
8. Le programme d'échange culturel s'est déroulé au \_\_\_\_\_.  
 [A. *Canada*      B. *Montréal*      C. *Québec*      D. *Ottawa*]
9. Les trois filles et Kamala étaient dans la cour de \_\_\_\_\_ parlant du programme d'échange culturel au Québec.  
 [A. *détente*      B. *récréation*      C. *sport*      D. *jeu*]
10. Les trois filles et Kamala étaient dans la \_\_\_\_\_ de récréation parlant du programme d'échange culturel au Québec.  
 [A. *cortège*      B. *cour*      C. *stade*      D. *chambre*]
11. Totalement il y avait \_\_\_\_\_ filles dans la cour de récréation d'une école.  
 [A. *quatre*      B. *trois*      C. *trente*      D. *quatorze*]
12. Kamala est allée au \_\_\_\_\_.  
 [A. *Toronto*      B. *Vancouver*      C. *Montréal*      D. *Québec*]
13. Le \_\_\_\_\_ a expliqué l'importance du patrimoine.  
 [A. *administrateur*      B. *directrice*      C. *directeur*      D. *conseiller*]
14. Le directeur a expliqué l'importance du \_\_\_\_\_ aux 30 étudiants.

- |                     |                      |                      |                     |
|---------------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| <i>[A. héritage</i> | <i>B. patrimoine</i> | <i>C. succession</i> | <i>D. richesse]</i> |
|---------------------|----------------------|----------------------|---------------------|
15. Le directeur a expliqué l'importance du patrimoine aux 30 \_\_\_\_\_.  
 [A. amis                    B. amies                    C. étudiantes                    D. étudiants]
16. Les 30 étudiants sont venus de 5 \_\_\_\_\_.  
 [A état                    B. pays                            C. village                            D. ville]
17. Les trente étudiants sont venus de \_\_\_\_\_ pays.  
 [A. cinq                    B. six                            C. trois                            D. quatre]
18. \_\_\_\_\_ a remporté un séjour culturel à un concours national.  
 [A. Poornima                    B. Kamala                    C. Kalai                            D. Lakshmi]
19. Kamala a remporté un \_\_\_\_\_ culturel à un concours national.  
 [A. domicile                    B. endroit                    C. lieu                            D. séjour]
20. Kamala a remporté un séjour \_\_\_\_\_ à un concours national.  
 [A. éducative                    B. documentaire                    C. culturel                            D. formateur]
21. Kamala a remporté un séjour culturel à un \_\_\_\_\_ national.  
 [A. examen                    B. concours                    C. compétition                    D. challenge]
22. Kamala a remporté un séjour culturel à un concours \_\_\_\_\_.  
 [A. domestique                    B. international                    C. national                            D. public]
23. Kamala a eu l'occasion d'aller à \_\_\_\_\_, au Canada par remporter au concours national.  
 [A. Canada                    B. Montréal                    C. Québec                            D. Ottawa]
24. \_\_\_\_\_ a eu l'occasion d'aller à Montréal, au Canada par remporter au concours national.  
 [A. Poornima                    B. Lakshmi                    C. Kalai                            D. Kamala]
25. Kamala a eu l'occasion d'aller à Montréal, au \_\_\_\_\_ par remporter au concours national.  
 [A. Canada                    B. Montréal                    C. Québec                            D. Ottawa]
26. \_\_\_\_\_ est restée une semaine à Montréal.  
 [A. Poornima                    B. Kamala                    C. Kalai                            D. Lakshmi]
27. Kamala est restée une \_\_\_\_\_ à Montréal.  
 [A. journée                    B. semaine                    C. année                            D. minute]
28. \_\_\_\_\_ a vraiment aimé le quartier où elle avait logé.  
 [A. Poornima                    B. Kamala                    C. Kalai                            D. Lakshmi]
29. Kamala a vraiment aimé le \_\_\_\_\_ où elle avait logé.  
 [A. territoire                    B. province                    C. région                            D. quartier]
30. Le \_\_\_\_\_ de Kamala à Montréal a duré seulement une semaine.  
 [A. domicile                    B. endroit                    C. lieu                            D. séjour]

# Mme Jeena Jabez

31. Le séjour de Kamala à \_\_\_\_\_ a duré seulement une semaine.  
 [A. Canada      B. **Montréal**      C. Québec      D. Ottawa]
32. Le séjour de Kamala à Montréal a duré seulement une \_\_\_\_\_.  
 [A. **semaine**      B. journée      C. année      D. minute]
33. Trois filles bavardent avec \_\_\_\_\_.  
 [A. Poornima      B. **Kamala**      C. Kalai      D. Lakshmi]
34. \_\_\_\_\_ filles bavardent avec Kamala.  
 [A. Treize      B. Trente et un      C. **Trois**      D. Trente]
35. Trois \_\_\_\_\_ bavardent avec Kamala.  
 [A. fillette      B. demoiselles      C. jeunesse      D. **filles**]
36. \_\_\_\_\_ vient de rentrer d'un programme culturel au Québec.  
 [A. **Kamala**      B. Poornima      C. Kalai      D. Lakshmi]
37. \_\_\_\_\_ a remporté le concours national .  
 [A. Poornima      B. **Kamala**      C. Kalai      D. Lakshmi]
38. Kamala a remporté un \_\_\_\_\_ au Québec pour un programme d'échange culturel au concours national.  
 [A. tour      B. excursion      C. course      D. **voyage**]
39. Lakshmi, Poornima, et Kalai sont des \_\_\_\_\_ de Kamala.  
 [A. collègues      B. amis      C. **amies**      D. copines]
40. Kamala est rentrée \_\_\_\_\_ de Québec.  
 [A. aujourd'hui      B. la veille      C. **hier**      D. demain]
41. Kamala a passé une semaine à Montréal dans un centre \_\_\_\_\_.  
 [A. éducative      B. documentaire      C. **culturel**      D. formateur]
42. \_\_\_\_\_ étudiants ont participé dans un programme d'échange culturel.  
 [A. treize      B. trente et un      C. **trente**      D. trois]
43. Trente \_\_\_\_\_ ont participé dans un programme d'échange culturel.  
 [A. amis      B. amies      C. étudiantes      D. **étudiants**]
44. Les étudiants logent ensemble dans un \_\_\_\_\_ que Kamala a beaucoup aimé.  
 [A. arrondissement      B. division      C. **quartier**      D. région]
45. Les étudiants ont visité un grand \_\_\_\_\_ culturel.  
 [A. épicentre      B. **centre**      C. foyer      D. institut]
46. Le \_\_\_\_\_ a expliqué l'importance du patrimoine aux étudiants.  
 [A. directrice      B. administrateur      C. responsable      D. **directeur**]
47. Le directeur a expliqué l'\_\_\_\_\_ du patrimoine aux étudiants.  
 [A. nécessité      B. **importance**      C. valeur      D. influence]
48. Le directeur a expliqué l'importance du \_\_\_\_\_ aux étudiants.

- |              |               |             |                |
|--------------|---------------|-------------|----------------|
| [A. héritage | B. patrimoine | C. richesse | D. succession] |
|--------------|---------------|-------------|----------------|
49. Le directeur a expliqué l'importance du patrimoine aux \_\_\_\_\_.  
 [A. amis                    B. amies                    C. étudiantes            D. étudiants]
50. Les \_\_\_\_\_ ont fait des activités culturelles qui ont plu à tout le monde.  
 [A. amis                    B. amies                    C. étudiantes            D. étudiants]
51. Les étudiants ont fait des \_\_\_\_\_ culturelles qui ont plu à tout le monde.  
 [A. affaires                B. activités                C. projets                D. travaux]
52. Les étudiants ont fait des activités \_\_\_\_\_ qui ont plu à tout le monde.  
 [A. formatrice            B. éducative              C. culturelles            D. ethnique]
53. Les étudiants ont fait des activités culturelles qui ont plu à \_\_\_\_\_.  
 [A. toute le monde        B. personne                C. participants           D. directeur]
54. Les \_\_\_\_\_ du 5 pays se sont beaucoup amusés.  
 [A. amis                    B. amies                    C. étudiantes            D. étudiants]
55. \_\_\_\_\_ et les autres étudiants qui participent à un programme d'échange culturel ont eu de la chance.  
 [A. Poornima              B. Kamala                C. Kalai                    D. Lakshmi]
56. Kamala et les autres \_\_\_\_\_ qui participent à un programme d'échange culturel ont eu de la chance.  
 [A. étudiants              B. amies                    C. étudiantes            D. amis]
57. Kamala et les autres étudiants qui participent à un programme d'échange culturel ont eu de la \_\_\_\_\_.  
 [A. fortune                B. malchance             C. chance                  D. hasard]
58. \_\_\_\_\_ est fière de Kamala.  
 [A. Poornima              B. Kamala                C. Kalai                    D. Lakshmi]
59. Kalai est fière de \_\_\_\_\_.  
 [A. Poornima              B. Kamala                C. Kalai                    D. Lakshmi]
60. \_\_\_\_\_ a apporté des barres de chocolat pour ses amies du Québec.  
 [A. Kamala                B. Poornima              C. Kalai                    D. Lakshmi]
61. Kamala a apporté des \_\_\_\_\_ de chocolat pour ses amies du Québec.  
 [A. boîtes                B. barres                    C. étain                    D. paquet]
62. Kamala a apporté des barres de \_\_\_\_\_ pour ses amies du Québec.  
 [A. éclairs au chocolat B. Chocolat au lait C. chocolat noir D. chocolat]
63. Kamala a apporté des barres de chocolat pour ses \_\_\_\_\_ du Québec.  
 [A. parents                B. amis                    C. amies                    D. collègues]
64. Kamala a apporté des barres de chocolat pour ses amies du \_\_\_\_\_.  
 [A. Québec                B. Montréal              C. Canada                D. Ottawa]

65. Le \_\_\_\_\_ est une province du Canada, située au cœur de la région administrative  
de la Capitale-Nationale  
[A. Canada      B. Montréal      C. Québec      D. Ottawa]
66. Le Québec est une \_\_\_\_\_ du Canada.  
[A. territoire      B. **province**      C. région      D quartier]
67. Le Québec est une province du \_\_\_\_\_.  
[A. Canada      B. Montréal      C. Québec      D. Ottawa]
68. La langue officielle de cette province Québec est le \_\_\_\_\_.  
[A. anglais      B. **français**      C. italien      D. allemand]
69. Le \_\_\_\_\_ est un pays situé dans la partie septentrionale de l'Amérique du Nord.  
[A. **Canada**      B. Montreal      C. Québec      D. Ottawa]
70. Un centre \_\_\_\_\_ est une institution et un lieu qui propose notamment une programmation de spectacles, des expositions, des conférences.  
[A. d'activité      B. éducatif      C. d'amusements D. **culturel** ]
71. Le \_\_\_\_\_ est le net d'un individu, d'une famille, d'une organisation ou d'une entité fiduciaire.  
[A. héritage      B. **patrimoine**      C. richesse      D. succession]
- Translation :**  
 1. "Where there is a will there is a way" means that nothing is impossible if you have the will.  
 2. Kamala and her friends were talking about the cultural exchange program in Quebec.  
 3. Kamala and her friends were talking about the cultural exchange program in Quebec.  
 4. Kamala and her friends were talking about the cultural exchange program in Quebec.  
 5. Kamala and her friends were talking about the cultural exchange program in Quebec.  
 6. Kamala and her friends were talking about the cultural exchange program in Quebec  
 7. Kamala and her friends were talking about the cultural exchange program in Quebec.  
 8. The cultural exchange program took place in Quebec.

9. *The three girls and Kamala were in the playground talking about the cultural exchange program in Quebec.*
10. *The three girls and Kamala were in the playground talking about the cultural exchange program in Quebec.*
11. *Totally there were four girls in a school playground.*
12. *Kamala went to Quebec.*
13. *The director explained the importance of heritage.*
14. *The director explained the importance of heritage to the 30 students.*
15. *The director explained the importance of heritage to the 30 students.*
16. *The 30 students came from 5 countries.*
17. *The thirty students came from five countries.*
18. *Kamala won a cultural stay at a national competition.*
19. *Kamala won a cultural stay at a national competition.*
20. *Kamala won a cultural stay at a national competition.*
21. *Kamala won a cultural stay at a national competition.*
22. *Kamala won a cultural stay at a national competition.*
23. *Kamala had the opportunity to go to Montreal, Canada to win the national competition.*
24. *Kamala had the opportunity to go to Montreal, Canada to win the national competition.*
25. *Kamala had the opportunity to go to Montreal, Canada to win the national competition.*
26. *Kamala stayed for a week in Montreal.*
27. *Kamala stayed for a week in Montreal.*
28. *Kamala really liked the neighborhood where she had stayed.*
29. *Kamala really liked the neighborhood where she had stayed.*
30. *Kamala's stay in Montreal lasted only a week.*
31. *Kamala's stay in Montreal lasted only a week.*
32. *Kamala's stay in Montreal lasted only a week.*
33. *The three girls are chatting with Kamala.*
34. *The three girls are chatting with Kamala.*
35. *The three girls are chatting with Kamala.*
36. *Kamala has just returned from a cultural program in Quebec.*
37. *Kamala won the national competition.*
38. *Kamala won a trip to Quebec for a cultural exchange program at the national competition.*

39. *Lakshmi, Poornima, and Kalai are friends of Kamala.*
40. *Kamala returned yesterday from Quebec City.*
41. *Kamala spent a week in Montreal at a cultural center.*
42. *Thirty students participated in a cultural exchange program.*
43. *Students participated in a cultural exchange program.*
44. *Students stayed together in a neighborhood that Kamala liked much.*
45. *The students visited a large cultural center.*
46. *The director explained the importance of heritage to students.*
47. *The director explained the importance of heritage to students.*
48. *The director explained the importance of heritage to students.*
49. *The director explained the importance of heritage to students.*
50. *The students did cultural activities that pleased everyone.*
51. *The students did cultural activities that pleased everyone.*
52. *The students did cultural activities that pleased everyone.*
53. *The students did cultural activities that pleased everyone.*
54. *The students from five countries enjoyed themselves much.*
55. *Kamala and the other students participating in a cultural exchange program were lucky.*
56. *Kamala and the other students participating in a cultural exchange program were lucky.*
57. *Kamala and the other students participating in a cultural exchange program were lucky.*
58. *Kalai is proud of Kamala.*
59. *Kalai is proud of Kamala.*
60. *Kamala brought chocolate bars for her friends from Quebec.*
61. *Kamala brought chocolate bars for her friends from Quebec.*
62. *Kamala brought chocolate bars for her friends from Quebec.*
63. *Kamala brought chocolate bars for her friends from Quebec.*
64. *Kamala brought chocolate bars for her friends from Quebec.*
65. *Québec is a province of Canada, located in the heart of the Capitale-Nationale administrative region*
66. *Quebec is a province of Canada.*
67. *Quebec is a province of Canada.*
68. *The official language of this province Quebec is French.*
69. *Canada is a country located in the northern part of North America.*

70. *A cultural center is an institution and a place that offers, in particular, a program of shows, exhibitions and conferences.*
71. *The heritage is the net assets of an individual, a family, an organization or a fiduciary entity.*

**V. CHOISISSEZ LA MEILLEURE REPONSE : [GRAMMAIRE]**

1. J'ai participé \_\_\_\_\_ un programme d'échange culturel.  
 [A. **dans**]      B. **en**      C. à      D. **d'**
2. J'ai participé dans \_\_\_\_\_ programme d'échange culturel.  
 [A. **le**]      B. **un**      C. **la**      D. **une**]
3. J'ai participé dans un programme d'échange \_\_\_\_\_.  
 [A. **culturelles**]      B. **culturelle**      C. **culturels**      D. **culturel**]
4. \_\_\_\_\_ la cour de récréation d'une école, trois filles sont en train de bavarder.  
 [A. **Dans**]      B. **En**      C. À      D. **D'**
5. Dans \_\_\_\_\_ cour de récréation d'une école, trois filles sont en train de bavarder.  
 [A. **le**]      B. **un**      C. **la**      D. **une**]
6. Dans la cour \_\_\_\_\_ récréation d'une école, trois filles sont en train de bavarder.  
 [A. **la**]      B. **de**      C. **de la**      D. **des**]
7. Dans la cour de récréation \_\_\_\_\_ école, trois filles sont en train de bavarder.  
 [A. **l'un**]      B. **d'un**      C. **l'une**      D. **d'une**]
8. Dans la cour de récréation d'une école, trois filles \_\_\_\_\_ en train de bavarder.  
 [A. **vont**]      B. **sont**      C. **ont**      D. **font**]
9. Dans la cour de récréation d'une école, trois filles sont en train de \_\_\_\_\_.  
 [A. **bavarde**]      B. **bavardé**      C. **bavardent**      D. **bavarder**]
10. Les filles \_\_\_\_\_ avec leur amie, qui vient de rentrer du Québec.  
 [A. **bavarde**]      B. **bavardé**      C. **bavardent**      D. **bavarder**]
11. Les filles bavardent \_\_\_\_\_ leur amie, qui vient de rentrer du Québec.  
 [A. à]      B. **avec**      C. **sans**      D. **pour**]
12. Les filles bavardent avec \_\_\_\_\_ amie, qui vient de rentrer du Québec.  
 [A. **la**]      B. **leurs**      C. **leur**      D. **le**]
13. Les filles bavardent avec leur amie, \_\_\_\_\_ vient de rentrer du Québec.  
 [A. **qui**]      B. **que**      C. **où**      D. **dont**]
14. Les filles bavardent avec leur amie, qui \_\_\_\_\_ de rentrer du Québec.  
 [A. **va**]      B. **vient**      C. **est**      D. **suis**]

15. Les filles bavardent avec leur amie, qui vient \_\_\_\_\_ rentrer du Québec.  
 [A. à B. **de** C. de la D. des]
16. Les filles bavardent avec leur amie, qui vient de \_\_\_\_\_ du Québec.  
 [A. rentré B. rentre C. **rentrer** D. rentrerait]
17. Les filles bavardent avec leur amie, qui vient de rentrer \_\_\_\_\_ Québec.  
 [A. au B. **du** C. de la D. à la]
18. Elle est \_\_\_\_\_ après un court séjour culturel au Québec.  
 [A. rentré B. **rentrée** C. rentrer D. rentre]
19. Elle est rentrée \_\_\_\_\_ un court séjour culturel au Québec.  
 [A. avant B. d' C. **après** D. à]
20. Elle est rentrée après un \_\_\_\_\_ séjour culturel au Québec.  
 [A. **court** B. courts C. courte D. courtes]
21. Elle est rentrée après un court séjour culturel \_\_\_\_\_ Québec.  
 [A. au B. du C. en D. aux]
22. Kamala a participé \_\_\_\_\_ un concours national.  
 [A. au B. du C. en D. à]
23. Kamala a participé à un concours \_\_\_\_\_.  
 [A. nationaux B. nationale C. nationales D. national]
24. Elle \_\_\_\_\_ gagné ce voyage.  
 [A. est B. **a** C. ont D. es]
25. Elle a \_\_\_\_\_ ce voyage.  
 [A. gagne B. gagner C. gagnée D. **gagné**]
26. Elle a gagné \_\_\_\_\_ voyage.  
 [A. ce B. cet C. cette D. ces]
27. Quand on \_\_\_\_\_, on peut.  
 [A. peut B. **veut** C. faut D. vaut]
28. Quand on veut, on \_\_\_\_\_.  
 [A. **peut** B. veut C. faut D. vaut]
29. \_\_\_\_\_ tu es rentrée du Québec ?  
 [A. Comment B. Quel C. Combien D. **Quand**]
30. Quand tu \_\_\_\_\_ rentrée du Québec ?  
 [A. est B. a C. ont D. es]
31. Quand tu es rentrée \_\_\_\_\_ Québec ?  
 [A. au B. **du** C. en D. aux]
32. Hier, j'\_\_\_\_\_ à Montréal où j'ai passé une semaine dans un centre culturel.  
 [A. ai été B. est C. serai D. étais]

# Mme Jeena Jabez

33. \_\_\_\_\_, j'étais à Montréal où j'ai passé une semaine dans un centre culturel.  
 [A. La veille      B. Hier      C. Avant-hier      D. Ce jour-là]
34. Hier, j'étais \_\_\_\_\_ Montréal où j'ai passé une semaine dans un centre culturel.  
 [A. au      B. en      C. à      D. aux]
35. Hier, j'étais à Montréal \_\_\_\_\_ j'ai passé une semaine dans un centre culturel.  
 [A. qui      B. que      C. où      D. dont]
36. Hier, j'étais à Montréal où j'ai passé une semaine \_\_\_\_\_ un centre culturel.  
 [A. dans      B. en      C. à      D. d']
37. Vous \_\_\_\_\_ combien ?  
 [A. étais      B. était      C. étiez      D. étions]
38. Vous \_\_\_\_\_ logés ensemble ?  
 [A. étais      B. était      C. étiez      D. étions]
39. Il y \_\_\_\_\_ des étudiants qui sont venus de 5 pays.  
 [A. avais      B. avait      C. avions      D. aviez]
40. Il y avait \_\_\_\_\_ étudiants qui sont venus de 5 pays.  
 [A. de l'      B. de      C. de la      D. des]
41. Il y avait des étudiants \_\_\_\_\_ sont venus de 5 pays.  
 [A. qui      B. que      C. où      D. dont]
42. Il y avait des étudiants qui \_\_\_\_\_ venus de 5 pays.  
 [A. vont      B. sont      C. ont      D. font]
43. Il y avait des étudiants qui sont \_\_\_\_\_ de 5 pays.  
 [A. venu      B. venue      C. venus      D. venues]
44. Il y avait des étudiants qui sont venus \_\_\_\_\_ 5 pays.  
 [A. de l'      B. des      C. de la      D. de]
45. Il y avait des étudiants qui sont venus de 5 \_\_\_\_\_.  
 [A. payé      B. pays      C. paye      D. pay]
46. Nous \_\_\_\_\_ dans un quartier que j'ai beaucoup aimé.  
 [A. étais      B. était      C. étiez      D. étions]
47. Nous étions dans un quartier \_\_\_\_\_ j'ai beaucoup aimé.  
 [A. qui      B. que      C. où      D. dont]
48. Nous étions dans un quartier que j'ai \_\_\_\_\_ aimé.  
 [A. bien      B. beaucoup      C. bon      D. bonne]
49. Nous étions dans \_\_\_\_\_ quartier que j'ai beaucoup aimé.  
 [A. un      B. une      C. du      D. le]
50. Qu'est-ce que vous avez \_\_\_\_\_ ?

- |                 |                |                |                   |
|-----------------|----------------|----------------|-------------------|
| <i>[A. faut</i> | <i>B. font</i> | <i>C. fait</i> | <i>D. faites]</i> |
|-----------------|----------------|----------------|-------------------|
51. Nous avons visité un grand centre culturel dont le directeur \_\_\_\_\_ l'a expliqué.
- |               |                |                |               |
|---------------|----------------|----------------|---------------|
| <i>[A. se</i> | <i>B. nous</i> | <i>C. vous</i> | <i>D. me]</i> |
|---------------|----------------|----------------|---------------|
52. Nous avons visité un grand centre culturel dont le directeur nous \_\_\_\_\_ a expliqué.
- |               |              |              |                |
|---------------|--------------|--------------|----------------|
| <i>[A. le</i> | <i>B. la</i> | <i>C. l'</i> | <i>D. les]</i> |
|---------------|--------------|--------------|----------------|
53. Nous \_\_\_\_\_ visité un grand centre culturel dont le directeur nous l'a expliqué.
- |                   |                 |                  |                   |
|-------------------|-----------------|------------------|-------------------|
| <i>[A. sommes</i> | <i>B. avons</i> | <i>C. avions</i> | <i>D. aurons]</i> |
|-------------------|-----------------|------------------|-------------------|
54. Nous avons visité un grand centre culturel \_\_\_\_\_ le directeur nous l'a expliqué.
- |                |               |              |                 |
|----------------|---------------|--------------|-----------------|
| <i>[A. qui</i> | <i>B. que</i> | <i>C. où</i> | <i>D. dont]</i> |
|----------------|---------------|--------------|-----------------|
55. Il a expliqué l'importance \_\_\_\_\_ patrimoine.
- |               |              |                 |                 |
|---------------|--------------|-----------------|-----------------|
| <i>[A. au</i> | <i>B. du</i> | <i>C. de la</i> | <i>D. à la]</i> |
|---------------|--------------|-----------------|-----------------|
56. Nous \_\_\_\_\_ fait des activités culturelles qui ont plu à tout le monde.
- |                   |                 |                  |                   |
|-------------------|-----------------|------------------|-------------------|
| <i>[A. sommes</i> | <i>B. avons</i> | <i>C. avions</i> | <i>D. aurons]</i> |
|-------------------|-----------------|------------------|-------------------|
57. Nous avons \_\_\_\_\_ des activités culturelles qui ont plu à tout le monde.
- |                 |                |                |                   |
|-----------------|----------------|----------------|-------------------|
| <i>[A. faut</i> | <i>B. font</i> | <i>C. fait</i> | <i>D. faites]</i> |
|-----------------|----------------|----------------|-------------------|
58. Nous avons fait \_\_\_\_\_ activités culturelles qui ont plu à tout le monde.
- |                  |              |                 |                |
|------------------|--------------|-----------------|----------------|
| <i>[A. de l'</i> | <i>B. de</i> | <i>C. de la</i> | <i>D. des]</i> |
|------------------|--------------|-----------------|----------------|
59. Nous avons fait des activités \_\_\_\_\_ qui ont plu à tout le monde.
- |                        |                      |                     |                     |
|------------------------|----------------------|---------------------|---------------------|
| <i>[A. culturelles</i> | <i>B. culturelle</i> | <i>C. culturels</i> | <i>D. culturel]</i> |
|------------------------|----------------------|---------------------|---------------------|
60. Nous avons fait des \_\_\_\_\_ culturelles qui ont plu à tout le monde.
- |                     |                     |                     |                       |
|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|
| <i>[A. activité</i> | <i>B. activités</i> | <i>C. activiste</i> | <i>D. activistes]</i> |
|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|
61. Nous avons fait des activités culturelles \_\_\_\_\_ ont plu à tout le monde.
- |                |               |              |                 |
|----------------|---------------|--------------|-----------------|
| <i>[A. qui</i> | <i>B. que</i> | <i>C. où</i> | <i>D. dont]</i> |
|----------------|---------------|--------------|-----------------|
62. Nous avons fait des activités culturelles qui ont \_\_\_\_\_ à tout le monde.
- |                  |                  |                |                |
|------------------|------------------|----------------|----------------|
| <i>[A. plaît</i> | <i>B. plaire</i> | <i>C. plus</i> | <i>D. plu]</i> |
|------------------|------------------|----------------|----------------|
63. Nous avons fait des activités culturelles qui ont plu \_\_\_\_\_ tout le monde.
- |               |              |             |               |
|---------------|--------------|-------------|---------------|
| <i>[A. de</i> | <i>B. en</i> | <i>C. à</i> | <i>D. d']</i> |
|---------------|--------------|-------------|---------------|
64. Nous avons fait des activités culturelles qui ont plu à \_\_\_\_\_ le monde.
- |                 |                |                 |                   |
|-----------------|----------------|-----------------|-------------------|
| <i>[A. tout</i> | <i>B. tous</i> | <i>C. toute</i> | <i>D. toutes]</i> |
|-----------------|----------------|-----------------|-------------------|
65. Nous \_\_\_\_\_ sommes beaucoup amusés.
- |               |                |                |               |
|---------------|----------------|----------------|---------------|
| <i>[A. se</i> | <i>B. nous</i> | <i>C. vous</i> | <i>D. me]</i> |
|---------------|----------------|----------------|---------------|
66. Nous nous \_\_\_\_\_ beaucoup amusés.
- |                   |                 |                  |                   |
|-------------------|-----------------|------------------|-------------------|
| <i>[A. sommes</i> | <i>B. avons</i> | <i>C. avions</i> | <i>D. aurons]</i> |
|-------------------|-----------------|------------------|-------------------|

67. Nous nous sommes beaucoup \_\_\_\_\_.  
 [A. amusé                    B. amusées                    C. amusés                    D. amusées]
68. Tu \_\_\_\_\_ de la chance !  
 [A. avais                    B. avait                            C. avions                            D. aviez]
69. Tu avais \_\_\_\_\_ chance !  
 [A. de l'                    B. de                                    C. de la                                    D. des]
70. On \_\_\_\_\_ fière de toi, Kamala.  
 [A. est                            B. es                                    C. a    D. as]
71. On est \_\_\_\_\_ de toi, Kamala.  
 [A. fier                            B. fiers                                    C. fière                                    D. fières]
72. On est fière \_\_\_\_\_ toi, Kamala.  
 [A. de l'                            B. de                                    C. de la                                    D. des]
73. On est fière de \_\_\_\_\_ , Kamala.  
 [A. moi                            B. toi                                    C. nous                                    D. se]
74. Je vous ai apporté \_\_\_\_\_ barres de chocolat.  
 [A. de l'                            B. de                                    C. de la                                    D. des]
75. Je \_\_\_\_\_ ai apporté des barres de chocolat.  
 [A. se                                    B. nous                                    C. vous                                    D. me]
76. Je vous ai apporté des barres \_\_\_\_\_ chocolat.  
 [A. de l'                            B. de                                    C. de la                                    D. des]
77. Je vous ai apporté des barres de \_\_\_\_\_.  
 [A. chocolat                            B. chocolats                            C. chocolatés                            D. chocós]
78. Je vous ai apporté des barres de chocolat. Prenez-\_\_\_\_\_ !  
 [A. y                                    B. les                                    C. en    D. le]
- Translation :*
1. I participated in a cultural exchange program.
  2. I participated in a cultural exchange program.
  3. I participated in a cultural exchange program.
  4. In the playground of a school, three girls are chatting.
  5. In the playground of a school, three girls are chatting.
  6. In the playground of a school, three girls are chatting.
  7. In the playground of a school, three girls are chatting.
  8. In the playground of a school, three girls are chatting.
  9. In the playground of a school, three girls are chatting.
  10. The girls chat with their friend, who has just returned from Quebec.
  11. The girls chat with their friend, who has just returned from Quebec.

12. *The girls chat with their friend, who has just returned from Quebec.*
13. *The girls chat with their friend, who has just returned from Quebec.*
14. *The girls chat with their friend, who has just returned from Quebec.*
15. *The girls chat with their friend, who has just returned from Quebec.*
16. *The girls chat with their friend, who has just returned from Quebec.*
17. *The girls chat with their friend, who has just returned from Quebec.*
18. *She returned after a short cultural stay in Quebec.*
19. *She returned after a short cultural stay in Quebec.*
20. *She returned after a short cultural stay in Quebec.*
21. *She returned after a short cultural stay in Quebec.*
22. *Kamala participated in a national competition.*
23. *Kamala participated in a national competition.*
24. *She won this trip.*
25. *She won this trip.*
26. *She won this trip.*
27. *Where there is a will, there is a way.*
28. *Where there is a will, there is a way.*
29. *When did you come back from Quebec?*
30. *When did you come back from Quebec?*
31. *When did you come back from Quebec?*
32. *Yesterday, I was in Montreal where I spent a week in a cultural center.*
33. *Yesterday, I was in Montreal where I spent a week in a cultural center.*
34. *Yesterday, I was in Montreal where I spent a week in a cultural center.*
35. *Yesterday, I was in Montreal where I spent a week in a cultural center.*
36. *Yesterday, I was in Montreal where I spent a week in a cultural center.*
37. *How many were you?*
38. *You were staying together?*
39. *There were students from 5 countries.*
40. *There were students from 5 countries.*
41. *There were students from 5 countries.*
42. *There were students from 5 countries.*
43. *There were students from 5 countries.*
44. *There were students from 5 countries.*
45. *There were students from 5 countries.*
46. *We were in a neighborhood that I really liked.*
47. *We were in a neighborhood that I really liked.*

48. We were in a neighborhood that I really liked.
49. We were in a neighborhood that I really liked.
50. What did you do?
51. We visited a large cultural center whose director explained it to us.
52. We visited a large cultural center whose director explained it to us.
53. We visited a large cultural center whose director explained it to us.
54. We visited a large cultural center whose director explained it to us.
55. He explained the importance of heritage.
56. We did cultural activities that pleased everyone.
57. We did cultural activities that pleased everyone.
58. We did cultural activities that pleased everyone.
59. We did cultural activities that pleased everyone.
60. We did cultural activities that pleased everyone.
61. We did cultural activities that pleased everyone.
62. We did cultural activities that pleased everyone.
63. We did cultural activities that pleased everyone.
64. We did cultural activities that pleased everyone.
65. We enjoyed ourselves much.
66. We enjoyed ourselves much.
67. We enjoyed ourselves much.

# Mme Jeena Jabez

68. You were lucky!
69. You were lucky!
70. We are proud of you, Kamala.
71. We are proud of you, Kamala.
72. We are proud of you, Kamala.
73. We are proud of you, Kamala.
74. I brought you some chocolate bars.
75. I brought you some chocolate bars.
76. I brought you some chocolate bars.
77. I brought you some chocolate bars.
78. I brought you some chocolate bars. Take some of it!

## VI. DITES VRAI OU FAUX :

- |    |  |      |
|----|--|------|
| 1. | À Montréal, Kamala a passé une semaine dans un centre culturel.            | Vrai |
| 2. | Dans <u>la cour de stade</u> , il y avait quatre filles, y compris Kamala. | Faux |
| 3. | <u>Kalai</u> a vraiment aimé le quartier où elle avait logé.               | Faux |

4. Kalai est fière de Kamala. Vrai
5. Kamala a apporté des barres de chocolat pour ses amies du Québec. Vrai
6. Kamala a eu l'occasion d'aller à Montréal, au Canada. Vrai
7. Kamala a remporté **des activités culturelles** à un concours national. Faux
8. Kamala a vraiment aimé le quartier où elle avait logé. Vrai
9. Kamala est allée **avec ses amies** au Québec. Faux
10. Kamala est rentrée **avant-hier** du Québec. Faux
11. Kamala est rentrée hier du Québec. Vrai
12. Kamala et les autres étudiants qui participent à un programme d'échange culturel ont eu de la chance. Vrai
13. Les amis de Kamala parlent **entre elles** du programme d'échanges culturels au Québec. Faux
14. **Kalai** vient de rentrer d'un programme culturel au Québec. Faux
15. La capitale de Québec est Québec et sa métropole est Montréal. Vrai
16. La langue officielle de cette province Québec est le français. Vrai
17. Lakshmi a remporté le prix au concours national. Vrai
18. Le Canada est un pays situé dans la partie septentrionale de l'Amérique du Nord. Vrai
19. **Le secrétaire** a expliqué aux étudiants l'importance du patrimoine. Faux
20. **Le directeur** d'u grand centre culturel a expliqué l'importance du patrimoine aux étudiants. Vrai
21. Le patrimoine est le patrimoine brut, ensemble des biens qu'il possède, évalués au prix du marché ; moins ses dettes et autres engagements financiers. Vrai
22. Le patrimoine ou patrimoine net d'un individu, d'une famille, d'une organisation ou d'une entité fiduciaire. Vrai
23. Le programme d'échange culturel s'est déroulé **au Canada**. Faux
24. Le Québec est une province du Canada, située au cœur de la région administrative de la Capitale-Nationale Vrai
25. Le séjour de Kamala à Montréal a été court. Vrai
26. Les étudiants de **15 pays** ont visité un grand centre cultural. Faux
27. Les étudiants ont fait des activités culturelles qui ont plu à tout le monde. Vrai
28. Les étudiants qui participent à un programme d'échange culturel logent ensemble dans un quartier que Kamala a beaucoup aimé. Vrai
29. Les étudiants se sont beaucoup amusés.

30. Les participants qui participent à un programme d'échange sont venus de 5 pays Vrai
31. Les quatre filles sont **Kaveri**, Kalai, **Kanchi** and Poornima. Faux
32. Les trois filles bavardent avec Kamala. Vrai
33. Montréal est la deuxième ville la plus peuplée du Canada. Vrai
34. Montréal est la plus grande ville du Québec, au Canada. Vrai
35. Montréal est situé sur l'île de la rivière Montréal, sur le fleuve Saint-Laurent entre Québec et le lac Ontario dans le sud du Québec, où il s'agit de la métropole. Vrai
36. Québec est une des provinces du Canada Vrai
37. **Rien n'est possible** si l'on a de la volonté. Faux
38. Selon Kalai, Kamala a de la chance d'aller au Québec pour participer à un programme d'échange culturel. Vrai
39. Tout est possible si l'on a de la volonté. Vrai
40. **Treize** étudiants sont participés dans un programme d'échange culturel. Faux
41. Trente étudiants sont participés dans un programme d'échange culturel. Vrai
42. Un centre culturel est une institution et un lieu qui propose notamment une programmation de spectacles, des expositions, des conférences. Vrai

**Translation :**

- In Montreal, Kamala spent a week in a cultural center.* True
- In the stadium, there were four girls, including Kamala.* False
- Kalai really liked the neighborhood where she had stayed.* False
- Kalai is proud of Kamala.* True
- Kamala brought chocolate bars for her friends from Quebec.* True
- Kamala had the opportunity to go to Montreal, Canada.* True
- Kamala won cultural activities at a national competition.* False
- Kamala really liked the neighborhood where she had stayed.* True
- Kamala went with her friends to Quebec.* False
- Kamala returned the day before yesterday from Quebec.* False
- Kamala returned yesterday from Quebec City.* True
- Kamala and other students participating in an exchange program* True

cultural have been lucky.

- |     |  |       |
|-----|--|-------|
| 13. | <i>Kamala's friends talk among themselves about the cultural exchange program in Quebec.</i>   | False |
| 14. | <i>Kalai has just returned from a cultural program in Quebec.</i>  | False |
| 15. | <i>The capital of Quebec City is Quebec City and its metropolis is Montreal.</i>   | True  |
| 16. | <i>The official language of this province Quebec is French.</i>  | True  |
| 17. | <i>Lakshmi won the prize at the national competition.</i>  | True  |
| 18. | <i>Canada is a country located in the northern part of North America.</i>  | True  |
| 19. | <i>The secretary explained to students the importance of heritage.</i>   | False |
| 20. | <i>The director of a large cultural center explained the importance of heritage to students.</i>   | True  |
| 21. | <i>Heritage is the gross heritage, all the property that it owns, valued at market price; less its debts and other financial commitments.</i>                      | True  |
| 22. | <i>The assets or net assets of an individual, a family, an organization or a fiduciary entity.</i>   | True  |
| 23. | <i>The cultural exchange program took place in Canada.</i>   | False |
| 24. | <i>Quebec is a province of Canada, located in the heart of the administrative region of Capitale-Nationale.</i>  | True  |
| 25. | <i>Kamala's stay in Montreal was short.</i>  | True  |
| 26. | <i>Students from 15 countries visited a large cultural center.</i>   | False |
| 27. | <i>The students did cultural activities that pleased everyone.</i>   | True  |
| 28. | <i>Students who participate in a cultural exchange program house together in a neighborhood that Kamala liked very much.</i>                                       | True  |
| 29. | <i>The students enjoyed themselves much.</i>   | True. |
| 30. | <i>Participants who participate in an exchange program came from 5 countries</i>   | True  |
| 31. | <i>The four girls are Kaveri, Kalai, Kanchi and Poornima.</i>  | False |
| 32. | <i>The three girls chat with Kamala.</i>   | True  |
| 33. | <i>Montreal is the second most populous city in Canada.</i>  | True  |
| 34. | <i>Montreal is the largest city in Quebec, Canada.</i>   | True  |
| 35. | <i>Montreal is located on the Montreal River Island, on the St. Lawrence River between Quebec and Lake Ontario in southern Quebec, where it is the metropolis.</i> | True  |

36. *Quebec is one of the provinces of Canada.* **True**
37. *Nothing is possible if you have the will.* **False**
38. *According to Kalai, Kamala is lucky to go to Quebec to participate in a cultural exchange program.* **True**
39. *Everything is possible if you have the will.* **True**
40. *Thirteen students participated in a cultural exchange program.* **False**
41. *Thirty students participated in a cultural exchange program.* **True**
42. *A cultural center is an institution and a place that proposes programming shows, exhibitions, conferences.* **True**

**VII. METTEZ LE DIALOGUE EN ORDRE :****A**

- Formidable.** Vous étiez combien ? [3]
- Hier. J'étais à Montréal où j'ai passé une semaine dans un centre culturel. [2]
- Quand tu es rentrée du Québec ? [1]
- Vous étiez logés ensemble ? [4]

**B**

- Formidable. [2]
- Vous étiez logés ensemble ? [4]
- Hier. J'étais à Montréal où j'ai passé une semaine dans un centre culturel. [1]
- Vous étiez combien ? [3]

**C**

30. Il y avait des étudiants qui sont venus de 5 pays. [3]
- Formidable.** [1]
- Oui, nous étions dans un quartier que j'ai beaucoup aimé. [4]
- Vous étiez combien ? Vous étiez logés ensemble ? [2]

**D**

- Dis donc, tu avais de la chance ! [4]
- Nous avons fait des activités culturelles qui ont plu à tout le monde. Nous nous sommes beaucoup amusés. [3]
- Nous avons visité un grand centre culturel dont le directeur nous a expliqué l'importance du patrimoine. [2]
- Qu'est-ce que vous avez fait ? [1]

**E**

- Merci. [2]

On est fière de toi Kamala.

[1]

Prenez-en !

[4]

Tenez, je vous ai apporté des barres de chocolat.

[3]

**VIII. ÉCRIVEZ UNE REDACTION :****Un programme d'échange culturel au Québec**

Dans la cour de récréation d'une école, trois filles étaient en train de bavarder avec Kamala. Kamala avait participé à un concours national. Elle avait gagné un voyage au Québec. Hier, elle y' est rentrée d'une semaine séjour culturel. Elle était à Montréal dans un grand centre culturel. Il y avait 30 étudiants qui sont venus de 5 pays. Ils étaient logés ensemble dans un quartier que kamala avait beaucoup aimé.

Dans le grand centre culturel le directeur leur avait expliqué l'importance du patrimoine. Elles avaient fait des activités culturelles qui avaient plu à tout le monde. Ils s'étaient beaucoup amusés.

Selon Kalai, Kamala avait de la chance. Kalai, Lakshmi et Poornima sont fières de Kamala. Kamala a apporté des barres de chocolat pour ses amies du Québec. Quand on veut, on peut...

Translation:

**Mme Jeena Jabez***A cultural exchange program in Quebec*

*In the playground of a school, three girls were chatting with Kamala. Kamala had participated in a national contest. She had won a trip to Quebec. Yesterday, she returned from a week cultural stay. She was in Montreal in a big cultural center. There were 30 students from 5 countries. They were staying together in a neighborhood that kamala had loved. In the big cultural center the director had explained to them the importance of heritage. They had done cultural activities that everyone liked. They had a lot of fun.*

*According to Kalai, Kamala was lucky. Kalai, Lakshmi and Poornima are proud of Kamala. Kamala brought chocolate bars for her friends from Quebec. Where there is a will there is a way ....*

**DIALOGUE B****I. LE VOCABULAIRE :**

1.	Le pique-nique	The picnic
----	----------------	------------

2.	<b>Le camarade de classe</b>	<i>The classmate</i>
3.	<b>Sortir</b>	<i>To go out</i>
4.	<b>Suis sorti</b>	<i>Went out</i>
5.	<b>La famille</b>	<i>The family</i>
6.	<b>Le weekend</b>	<i>The weekend</i>
7.	<b>Super</b>	<i>Super</i>
8.	<b>Quel[L'adjectif interrogatif]</b>	<i>Which/what</i>
9.	<b>Tiens!</b>	<i>Here is it!</i>
10.	<b>Un endroit</b>	<i>A place</i>
11.	<b>S'appeler</b>	<i>To call</i>
12.	<b>Loin</b>	<i>Far</i>
13.	<b>Parler</b>	<i>To speak</i>
14.	<b>D'ici</b>	<i>From here</i>
15.	<b>Pas du tout</b>	<i>Not at all</i>
16.	<b>C'est incroyable</b>	<i>It is incredible/It is unbelievable</i>
17.	<b>Ah bon!</b>	<i>Is that so!</i>
18.	<b>Les orangers</b>	<i>The orange trees</i>
19.	<b>Beaucoup</b>	<i>A lot</i>
20.	<b>Un grand terrain de jeu</b>	<i>A big playground</i>
21.	<b>Cueillir</b>	<i>To gather/To pick</i>
22.	<b>Les oranges</b>	<i>The oranges</i>
23.	<b>Manger</b>	<i>To eat</i>
24.	<b>Bien [Adjectif]</b>	<i>Well [Adjective]</i>
25.	<b>Jouer</b>	<i>To play</i>
26.	<b>Pouvoir</b>	<i>To be able to</i>
27.	<b>Pourrait</b>	<i>Could</i>
28.	<b>demander</b>	<i>To ask for/To request</i>
29.	<b>Amener</b>	<i>To bring along</i>
30.	<b>Pourquoi pas ?</b>	<i>Why not ?</i>
31.	<b>Vas-y !</b>	<i>Go ahead !</i>
32.	<b>Parle-lui-en !</b>	<i>Speak to him about it!</i>

## II. TRADUISEZ EN ANGLAIS :

**Un pique-nique**

**Quatre camarades de classe sont en train de bavarder.**

- Karna : Tiens, je suis sorti avec ma famille le weekend. C'était super, notre pique-nique.
- Lavanya : À quel endroit ?
- Karna : Nous avons pique-niqué à un endroit qui s'appelle « Bois sacré. »
- Niru : Ce lieu dont tu parles est-il loin ?
- Karna : Non, pas du tout. C'est à 25 kilomètres d'ici. C'est un lieu où on peut passer des heures.
- Naveen : Ah bon ! C'est incroyable.
- Karna : Il y a beaucoup d'orangers et un grand terrain de jeu. Nous avons cueilli les oranges et nous les avons mangées. Nous avons bien joué.
- Lavanya : On pourrait demander à notre professeur de nous y amener ?
- Karna : Oui. Pourquoi pas ?
- Niru : C'est toi qui vas lui parler, Karna. Vas-y ! Parle-lui-en !

*Translation :*

*A picnic*

*Four classmates are chatting.*

- Mme Jeena Jabez**
- Karna : Well, I went out with my family last weekend. It was super, our picnic.*
- Lavanya : In which place?*
- Karna : We had a picnic at a place called "Sacred Wood"/[Bois Sacré]*
- Niru : This place of which you are talking about, is it far?*
- Karna : No, not at all. It is 25 kilometers from here. It's a place where you can spend hours.*
- Naveen : Oh good! It is incredible/unbelievable.*
- Karna : There are a lot of orange trees and a big playground. We picked the oranges and we ate them. We played well.*
- Lavanya : Could we ask our professor to bring us there?*
- Karna : Yes. Why not?*
- Niru : It is you who should talk to him, Karna. Come on! Talk to him about it!*

**III. RÉPONDEZ AUX QUESTIONS :**

1. Qu'est-ce que les camarades font ?

Ils sont en train de bavarder.

[What do the classmates do?

They are chatting.]

2. De quoi bavardaient-ils, les quatre camarades ?

Ils bavardaient du pique-nique que Karna a fait avec sa famille le week-end.

[What were the four comrades chatting about?

They were chatting about the picnic that Karna had with his family last weekend.]

3. Combien de camarades de classe est en train de bavarder ?

Quatre camarades de classe sont en train de bavarder.

[How many classmates are chatting?

Four classmates are chatting.]

4. Où est-ce que Karna est sorti et avec qui ?

Karna est sorti pour un pique-nique avec sa famille le weekend.

[When did Karna go out for a picnic with his family?

Karna went out for a picnic with his family last weekend. /on weekend.]

5. Quand est-ce que Karna est sorti pour un pique-nique avec sa famille ?

Karna est sorti pour un pique-nique avec sa famille le weekend.

[When did Karna go out for a picnic with his family?

Karna went out for a picnic with his family on weekend.]

6. Avec qui Karna a fait le pique-nique ?

Il a fait le pique-nique avec sa famille.

[With whom did Karna picnic?

He picnics with his family.]

7. Quel est le nom de l'endroit où Karna a fait son pique-nique ?

L'endroit où Karna a fait son pique-nique est nommé « Bois Sacré ».

[What is the name of the place where Karna picnic?

The place where Karna picnicked is named "Sacred Wood".]

8. Comment était le pique-nique selon Karna ?

Selon Karna, le pique-nique était super.

[How was the picnic according to Karna?

According to Karna, the picnic was super.]

9. Où est-ce que Karna est allé pour le pique-nique ?

Il est allé pour le pique-nique à un endroit qui s'appelle « Bois Sacré » et qui est à 25 kilomètres de son école.

[Where does Karna go for the picnic?

He went for the picnic at a place called "Sacred Wood" and which is 25 kilometers from his school.]

10. Est-ce que « Bois Sacré » est loin ?

Non, pas du tout. C'est à 25 kilomètres de l'école.

[Is "Sacred Wood" far?

Not at all. It is 25 kilometers from his school.]

11. Qu'est-ce qu'on peut faire à « Bois Sacré » ?

À « Bois Sacré » on peut passer des heures et s'amuser.

[What can one do at « Bois Sacré » / "Sacred Wood"?

At « Bois Sacré » / "Sacred Wood" one can spend hours and enjoy oneself.]

12. Comment Karna s'est-il amusé ?

Il a cueilli les oranges et les mangées. Il a aussi bien joué.

[How did Karna enjoy himself?

He picked the oranges and ate them. He played well too.]

13. Selon Naveen, qu'est-ce que c'est incroyable ?

Selon Naveen le fait que l'on puisse passer des heures agréables à « Bois Sacré » est incroyable.

[According to Naveen, what is incredible?

According to Naveen the fact that one can spend pleasant hours at "Sacred Wood" is incredible.]

14. Qu'est-ce qu'il y a à « Bois Sacré » ?

À « Bois Sacré », il y a beaucoup d'orangers et un grand terrain de jeu.

[What is there at « Bois Sacré » / "Sacred Wood"?

At Sacred Wood, there are many orange trees and a large playground.]

15. Nommez le fruit disponible à Bois Sacré ?  
**À « Bois Sacré », il y a les oranges.**  
*[Name the fruit available at Sacred Wood?]*  
*In « Bois Sacré » /«Sacred Wood», there are oranges.]*
16. Qu'est-ce que Karna a fait à « Bois Sacré » ? /Comment Karna s'est amusé ?  
**Il a cueilli les oranges et il les a mangées. Il a bien joué.**  
*[What did Karna do at « Bois Sacré » /«Sacred Wood»?]*  
*He picked the oranges and ate them. He played well.]*
17. Qui veut visiter « Bois Sacré » ?  
**Lavanya veut visiter « Bois Sacré ».**  
*[Who wants to visit "« Bois Sacré » /«Sacred Wood»?]*  
*It is Lavanya who wants to visit « Bois Sacré » /«Sacred Wood».]*
18. Qu'est-ce que Lavanya veut demander à son professeur ?  
**Elle veut lui demander de leur amener à « Bois Sacré ».**  
*[What did Lavanya wish to ask her professor?]*  
*She wants to ask him to take them to « Bois Sacré » /«Sacred Wood».]*
19. Qu'est-ce que Niru veut Karna à faire ?  
**Niru veut Karna à parler au professeur et lui demander leur amener à « Bois Sacré ».**  
*[What does Niru want Karna to do?]*  
*He wants Karna to talk to the professor and ask him to take them to « Bois Sacré » /«Sacred Wood»]*
20. Qui va parler au professeur ?  
**Karna va parler au professeur.**  
*[Who is going to speak to the professor?]*  
*Karna is going to speak to the professor.]*
21. Qu'est-ce que ça veut dire par un Bois Sacré ? [EL]

**Un Bois Sacré** est un bois ou un bosquet contenant un arbre-cœur. Il est un lieu de culte des anciens dieux. Il s'y tient un arbre-cœur devant lequel chacun peut prier. Les mariages y sont aussi célébrés.

[*What does it mean by a « Bois Sacré » /«Sacred Wood»?*

*“The sacred wood” is a wood or a grove containing a tree-heart. It is a place of worship of the ancient gods. There is a heart-tree, before which everyone can pray. Weddings are also celebrated there.]*

22. Nommez les camarades de classe ?

Ils sont **Karna, Lavanya, Niru et Naveen.**

[*Name the classmates?*

*They are Karna, Lavanya, Niru and Naveen.]*

#### IV. CHOISISSEZ LA MEILLEURE REPONSE : [TEXTUEL]

1. Les quatre camarades sont en train de \_\_\_\_\_ à leur école.

[A. communiquer      B. **bavarder**      C. parler      D. crier]

2. Selon \_\_\_\_\_, le pique-nique était super.

[A. **Karna**      B. **Lavanya**      C. **Niru**      D. **Naveen**]

3. « Bois Sacré » est à \_\_\_\_\_ kilomètres de l'école.

[A. 20      B. 4      C. **25**      D. **15**]

4. \_\_\_\_\_ veut demander à son professeur de leur amener à « Bois Sacré ».

[A. **Karna**      B. **Lavanya**      C. **Niru**      D. **Naveen**]

5. C'est \_\_\_\_\_ qui veut son ami Karna à parler à leur professeur.

[A. **Karna**      B. **Lavanya**      C. **Niru**      D. **Naveen**]

6. Quatre camarades de classe sont en train de bavarder d'un \_\_\_\_\_.

[A. excursion      B. exposition      C. **pique-nique**      D. foire]

7. \_\_\_\_\_ est sorti avec sa famille le weekend.

[A. **Lavanya**      B. **Karna**      C. **Niru**      D. **Naveen**]

8. Karna est sorti avec sa \_\_\_\_\_ le weekend.

[A. tante      B. mère      C. sœur      D. **famille**]

9. Karna est sorti avec sa famille \_\_\_\_\_.

[A. le dimanche      B. **le weekend**      C. le samedi      D. jours de la semaine]

10. Le \_\_\_\_\_ était super.

[A. excursion      B. exposition      C. **pique-nique**      D. foire]

11. Le pique-nique tait \_\_\_\_\_.  
 [A. superbe      B. **super**      C. supers      D. supers]
12. Le \_\_\_\_\_ était à « Bois Sacré ».  
 [A. excursion      B. exposition      C. **pique-nique**      D. foire]
13. Le pique-nique était à « \_\_\_\_\_.  
 [A. Bois d'or      B. Bois argenté      C. **Bois sacré**      D. Bois pieux]
14. \_\_\_\_\_ veut savoir où Karna est allé pour le pique-nique.  
 [A. **Lavanya**      C. **Karna**      C. Niru      D. Naveen]
15. Lavanya veut savoir où \_\_\_\_\_ est allé pour le pique-niqué.  
 [A. **Lavanya**      B. **Karna**      C. Niru      D. Naveen]
16. Lavanya veut savoir où Karna est allé pour le \_\_\_\_\_.  
 [A. excursion      B. exposition      C. **pique-nique**      D. foire]
17. À « Bois Sacré », il y a les \_\_\_\_\_.  
 [A. pommiers      B. **orangers**      C. citronniers      D. manguiers]
18. À « \_\_\_\_\_ », il y a beaucoup d'orangers.  
 [A. Bois d'or      B. Bois argenté      C. **Bois sacré**      D. Bois pieux]
19. C'est \_\_\_\_\_ qui veut visiter « Bois Sacré ».  
 [A. **Lavanya**      B. Niru      C. **Karna**      D. Naveen]
20. C'est Lavanya qui veut visiter « \_\_\_\_\_.  
 [A. Bois d'or      B. Bois argenté      C. **Bois sacré**      D. Bois pieux]
21. À « \_\_\_\_\_ », Karna a cueilli les oranges et il les a mangées.  
 [A. Bois d'or      B. Bois argenté      C. **Bois sacré**      D. Bois pieux]
22. À « Bois Sacré », \_\_\_\_\_ a cueilli les oranges et il les a mangées.  
 [A. **Lavanya**      B. Niru      C. **Karna**      D. Naveen]
23. À « Bois Sacré », Karna a cueilli les \_\_\_\_\_ et il les a mangées.  
 [A. mangues      B. bananas      C. ananas      D. **oranges**]
24. À « \_\_\_\_\_ », Karna a bien joué.  
 [A. Bois d'or      B. Bois argenté      C. **Bois sacré**      D. Bois pieux]
25. À « Bois Sacré », \_\_\_\_\_ a bien joué.  
 [A. **Lavanya**      B. Niru      C. **Karna**      D. Naveen]
26. « \_\_\_\_\_ », c'est un lieu où on peut passer des heures et s'amuser.  
 [A. Bois d'or      B. Bois argenté      C. **Bois sacré**      D. Bois pieux]
27. Selon \_\_\_\_\_ « Bois Sacré » est incroyable.  
 [A. **Lavanya**      B. Niru      C. **Karna**      D. **Naveen**]
28. Selon Naveen « \_\_\_\_\_ » est incroyable.  
 [A. Bois d'or      B. Bois argenté      C. **Bois sacré**      D. Bois pieux]

29. À « \_\_\_\_\_ », il y a un grand terrain de jeu.  
 [A. Bois d'or      B. Bois argenté      C. Bois sacré      D. Bois pieux]
30. À « Bois Sacré », il y a un grand \_\_\_\_\_ de jeu.  
 [A. endroit      B. terre      C. lieu      D. **terrain**]
31. À « Bois Sacré », il y a un grand terrain de \_\_\_\_\_.  
 [A. jeu      B. récréation      C. match      D. sport]
32. \_\_\_\_\_ veut demander à son professeur de leur amener à « Bois Sacré ».  
 [A. **Lavanya**      B. Niru      C. Karna      D. Naveen]
33. Lavanya veut demander à son \_\_\_\_\_ de leur amener à « Bois Sacré ».  
 [A. enseignant      B. instituteur      C. **professeur**      D. chef]
34. Lavanya veut demander à son professeur de leur amener à « \_\_\_\_\_ ».  
 [A. Bois d'or      B. Bois argenté      C. **Bois sacré**      D. Bois pieux]
35. \_\_\_\_\_ veut Karna à parler au professeur et lui demander leur amener à « Bois Sacré ».  
 [A. Lavanya      B. **Niru**      C. Karna      D. Naveen]
36. Niru veut \_\_\_\_\_ à parler au professeur et lui demander leur amener à « Bois Sacré ».  
 [A. Lavanya      B. Niru      C. **Karna**      D. Naveen]
37. Niru veut Karna à parler au \_\_\_\_\_ et lui demander leur amener à « Bois Sacré ».  
 [A. enseignant      B. instituteur      C. **professeur**      D. chef]
38. Niru veut Karna à parler au professeur et lui demander leur amener à « \_\_\_\_\_ ».  
 [A. Bois d'or      B. Bois argenté      C. **Bois sacré**      D. Bois pieux]
39. \_\_\_\_\_ va parler au professeur.  
 [A. Lavanya      B. Niru      C. **Karna**      D. Naveen]
- Translation :*
1. *The four classmates/friends are chatting in their school.*
  2. *According to Karna, the picnic was great.*
  3. *"Sacred Wood" is 25 kilometers from the school.*
  4. *Lavanya wants to ask her professor to bring them to "Sacred Wood".*
  5. *It is Niru who wants his friend to talk to their professor.*
  6. *Four classmates are chatting about a picnic*
  7. *Karna went out with his family on the weekend/last weekend.*
  8. *Karna went out with his family on the weekend /last weekend.*
  9. *Karna went out with his family on the weekend/last weekend.*
  10. *The picnic was super.*
  11. *The picnic was super.*

12. *The picnic was at "Sacred Wood".*
13. *The picnic was at "Sacred Wood".*
14. *Lavanya wants to know where Karna went for the picnic.*
15. *Lavanya wants to know where Karna went for the picnic.*
16. *Lavanya wants to know where Karna went for the picnic.*
17. *In "Sacred Wood" there are oranges trees.*
18. *In "Sacred Wood" there are lots of orange trees.*
19. *It is Lavanya who wants to visit "Sacred Wood".*
20. *It is Lavanya who wants to visit "Sacred Wood".*
21. *At "Sacred Wood", Karna picked the oranges and ate them.*
22. *At "Sacred Wood", Karna picked the oranges and ate them.*
23. *At "Sacred Wood", Karna picked the oranges and ate them.*
24. *At "Sacred Wood", Karna played well.*
25. *At "Sacred Wood", Karna played well.*
26. *"Sacred Wood" is a place where you can spend hours and have fun.*
27. *According to Naveen "Sacred Wood" is incredible.*
28. *According to Naveen "Sacred Wood" is incredible.*
29. *At "Sacred Wood", there is a big playground.*
30. *At "Sacred Wood", there is a big playground.*
31. *At "Sacred Wood", there is a big playground.*
32. *Lavanya wants to ask her professor to bring them to "Sacred Wood".*
33. *Lavanya wants to ask her professor to bring them to "Sacred Wood".*
34. *Lavanya wants to ask her professor to bring them to "Sacred Wood".*
35. *Niru wants Karna to talk to the professor and ask him to bring them to "Sacred Wood".*
36. *Niru wants Karna to talk to the professor and ask him to bring them to "Sacred Wood".*
37. *Niru wants Karna to talk to the professor and ask him to bring them to "Sacred Wood".*
38. *Niru wants Karna to talk to the professor and ask him to bring them to "Sacred Wood".*
39. *Karna will talk to the professor.*

**V. CHOISISSEZ LA MEILLEURE REPONSE : [GRAMMAIRE]**

1. Je \_\_\_\_\_ sorti avec ma famille.  
 [A. 'ai                      B. viens de                      C. suis                      D. vais]

2. Je suis sorti avec \_\_\_\_\_ famille le weekend.  
 [A. *mien*]      B. *moi*      C. *mon*      D. *ma*]
3. C'était super, \_\_\_\_\_ pique-nique.  
 [A. *notre*]      B. *les nôtres*      C. *le nôtre*      D. *nous*]
4. \_\_\_\_\_ quel endroit ?  
 [A. *De*]      B. *Au*      C. *À*      D. *En*]
5. À \_\_\_\_\_ endroit ?  
 [A. *quelle*]      B. *quelles*      C. *quel*      D. *quels*]
6. Nous \_\_\_\_\_ pique-niqué à un endroit qui s'appelle « Bois sacré. »  
 [A. *ont*]      B. *avez*      C. *a*      D. *avons*]
7. Nous avons pique-niqué \_\_\_\_\_ un endroit qui s'appelle « Bois sacré. »  
 [A. *d'*]      B. *à*      C. *chez*      D. *par*]
8. Nous avons pique-niqué à \_\_\_\_\_ endroit qui s'appelle « Bois sacré. »  
 [A. *chez*]      B. *au*      C. *un*      D. *une*]
9. Nous avons pique-niqué à un endroit \_\_\_\_\_ s'appelle « Bois sacré. »  
 [A. *où*]      B. *qui*      C. *que*      D. *dont*]
10. \_\_\_\_\_ lieu dont tu parles est-il loin ?  
 [A. *Ce*]      B. *Cet*      C. *Cette*      D. *Ces*]
11. Ce lieu \_\_\_\_\_ tu parles est-il loin ?  
 [A. *qui*]      B. *dont*      C. *où*      D. *que*]
12. Non, pas \_\_\_\_\_ tout.  
 [A. *du*]      B. *de la*      C. *de*      D. *des*]
13. C'est \_\_\_\_\_ 25 kilomètres d'ici.  
 [A. *au*]      B. *à*      C. *de*      D. *des*]
14. C'est un lieu \_\_\_\_\_ on peut passer des heures.  
 [A. *qui*]      B. *dont*      C. *où*      D. *que*]
15. C'est \_\_\_\_\_ lieu où on peut passer des heures.  
 [A. *du*]      B. *au*      C. *un*      D. *une*]
16. C'est un lieu où on peut passer \_\_\_\_\_ heures.  
 [A. *du*]      B. *des*      C. *les*      D. *aux*]
17. C'est un lieu où on peut \_\_\_\_\_ des heures.  
 [A. *passer*]      B. *passé*      C. *passons*      D. *passe*]
18. C'est un lieu où on peut passer des \_\_\_\_\_.  
 [A. *heure*]      B. *heur*      C. *temps*      D. *heures*]
19. Il y a beaucoup \_\_\_\_\_ orangers  
 [A. *d'*]      B. *de*      C. *des*      D. *les*]

# Mme Jeena Jabez

20. Il y a un grand terrain \_\_\_\_ jeu.  
 [A. du                            B. de la                            C. **de**                            D. des]
21. Il y a un \_\_\_\_ terrain de jeu.  
 [A. **grand**                            B. grandes                            C. grands                            D. grande]
22. Il y a un grand terrain de \_\_\_\_\_.  
 [A. jouet                            B. **jeu**                                    C. jeux                                    D. jouets]
23. Il y a \_\_\_\_ grand terrain de jeu.  
 [A. la                                    B. une                                    C. le                                    D. **un**]
24. Nous avons \_\_\_\_ les oranges.  
 [A. cueille                            B. **cueilli**                                    C. cueillons                            D. cueillis]
25. Nous \_\_\_\_ cueilli les oranges.  
 [A. ont                                    B. avez                                    C. a    D. **avons**]
26. Nous avons cueilli \_\_\_\_ oranges.  
 [A. le                                    B. des                                    C. l'    D. **les**]
27. Nous avons mangé les oranges. Nous \_\_\_\_ avons mangées.  
 [A. le                                    B. des                                    C. l'    D. **les**]
28. Nous avons mangé les oranges. Nous les avons \_\_\_\_\_.  
 [A. mange                                    B. mangée                                    C. **mangées**                            D. manger]
29. Nous avons \_\_\_\_ joué.  
 [A. mieux                                    B. **bien**                                    C. ben    D. bon]
30. On \_\_\_\_ demander à notre professeur de nous y amener ?  
 [A. pourrai                                    B. pourrais                                    C. **pourrait**                            D. pourrons]
31. On pourrait demander \_\_\_\_ notre professeur de nous y amener ?  
 [A. au    B. à    C. de    D. des]
32. On pourrait demander à \_\_\_\_ professeur de nous y amener ?  
 [A. nous    B. nôtre                                    C. **notre**                                    D. nos]
33. On pourrait demander à notre professeur \_\_\_\_ nous y amener ?  
 [A. du    B. de la                                    C. **de**    D. des]
34. On pourrait demander à notre professeur de nous \_\_\_\_ amener ?  
 [A. où    B. **y**    C. en    D. le]
35. C'est \_\_\_\_ qui vas lui parler, Karna.  
 [A. elle    B. lui    C. **toi**    D. moi]
36. C'est toi qui \_\_\_\_ parler, Karna.  
 [A. vais    B. **vas**    C. va    D. vont]
37. Tu parles au professeur. Tu \_\_\_\_ parles.  
 [A. le    B. elle    C. **lui**    D. la]

38. Allons à « Bois Sacré ». \_\_\_\_\_

[A. *vas-en* !B. *va-le* !C. *va-y* !D. *vas-y* !]

39. Parles au professeur d'aller à « Bois Sacré » ! \_\_\_\_\_ !

[A. *Parle- le-y*B. *Parle- lui-y*C. *Parle-en-lui*D. *Parle-lui-en* ]

Translation :

Choose the best response: [grammar]

1. *I went out with my family.*2. *I went out with my family on the weekend.*3. *It was great, our picnic.*4. *To which place?*5. *To which place?*6. *We had a picnic at a place called "Sacred Wood."*7. *We had a picnic at a place called "Sacred Wood."*8. *We had a picnic at a place called "Sacred Wood."*9. *We had a picnic at a place called "Sacred Wood."*10. *Is this place you are talking about far away?*11. *Is this place you are talking about far away?*12. *No, not at all.*13. *It is 25 kilometers from here.*14. *It's a place where you can spend hours.*15. *It's a place where you can spend hours.*16. *It's a place where you can spend hours.*17. *It's a place where you can spend hours.*18. *It's a place where you can spend hours.*19. *There are many orange trees*20. *There is a big playground.*21. *There is a big playground.*22. *There is a large playground.*23. *There is a big playground.*24. *We picked the oranges.*25. *We picked the oranges.*26. *We picked the oranges.*27. *We have eaten the oranges. We ate them.*28. *We have eaten the oranges. We ate them.*29. *We played well.*30. *Could we ask our professor to bring us there?*

31. Could we ask our professor to bring us there?
32. Could we ask our professor to bring us there?
33. Could we ask our professor to bring us there?
34. We could ask our professor to bring us there?
35. You are going to talk to him, Karna.
36. It is you who will speak, Karna.
37. Talk to the professor. You talk to him.
38. Let's go to "Sacred Wood." Go ahead!
39. Tell the professor to go to "Sacred Wood"! Speak to him!

#### VI. DITES VRAI OU FAUX :

1.	« Bois sacré », c'est un lieu où on peut passer des heures et s'amuser.	Vrai
2.	« Bois Sacré » est à 15 kilomètres de l'école.	Faux
3.	« Bois Sacré » est à 25 kilomètres de l'école.	Vrai
4.	« Bois Sacré » est à 25 kilomètres de la maison de Karna.	Faux
5.	À « Bois Sacré », Karna a cueilli les mangues et il les a mangées.	Vrai
6.	À « Bois sacré », Karna a cueilli les oranges et il les a mangées.	Vrai
7.	À « Bois Sacré », il y a beaucoup de pommiers.	Faux
8.	À « Bois Sacré », il y a les orangers.	Vrai
9.	À « Bois Sacré », il y a une grande terre de jeu.	Faux
10.	À « Bois sacré », il y a un grand terrain de jeu.	Vrai
11.	À « Bois Sacré », Niru a bien joué.	Faux
12.	C'est Lavanya qui veut visiter « Bois Sacré ».	Vrai
13.	C'est Niru qui veut son ami Karna à parler à leur professeur.	Vrai
14.	C'est Niru qui veut visiter « Bois Sacré ».	Faux
15.	Enfin, c'est Karna qui va parler au professeur.	Vrai
16.	Finalement, Naveen va parler au professeur.	Faux
17.	Karna est sorti avec sa famille le weekend.	Vrai
18.	Karna est sorti avec ses amis le weekend.	Faux
19.	Lavanya veut demander à son professeur de leur amener à « Bois Sacré ».	Vrai
20.	Lavanya veut demander à Karna de leur amener à « Bois Sacré ».	Faux
21.	Lavanya veut demander au directeur de leur amener à « Bois Sacré ».	Faux

22.	Lavanya veut savoir où Karna est allé pour l'excursion.	Faux
23.	Lavanya veut savoir où Karna est allé pour le pique-nique.	Vrai
24.	Lavanya veut savoir où Naveen est allé pour le pique-nique.	Faux
25.	Le pique-nique était à « Bois d'or ».	Faux
26.	Le pique-nique était à « Bois Sacré ».	Vrai
27.	Le pique-nique était horrible selon Karna.	Faux
28.	Les quatre camarades sont train de bavarder à leur cantine.	Faux
29.	Les quatre camarades sont train de bavarder à leur école.	Vrai
30.	Naveen veut demander à son professeur de leur amener à « Bois Sacré ».	Faux
31.	Naveen veut Karna à parler au professeur et lui demander leur amener à « Bois Sacré ».	Faux
32.	Niru veut demander à son professeur de leur amener à « Bois Sacré »	Faux
33.	Niru veut Karna à parler au directeur et lui demander leur amener à « Bois Sacré ».	Faux
34.	Niru veut Karna à parler au professeur et lui demander leur amener à « Bois Sacré ».	Vrai
35.	Niru veut Lavanya à parler au professeur et lui demander leur amener à « Bois Sacré ».	Faux
36.	Quatre camarades de classe sont en train de bavarder d'un pique-nique.	Vrai
37.	Quatre camarades de classe sont en train de bavarder d'un programme culturel au Québec.	Faux
38.	Selon Karna, le pique-nique était super.	Vrai
39.	Selon Naveen « Bois Sacré » est incroyable.	Vrai
40.	Selon Naveen le pique-nique est incroyable.	Faux

Translation :

- "Sacred Wood" is a place where you can spend hours and have fun. True
- "Sacred Wood" is 15 kilometers from the school. False
- "Sacred Wood" is 25 kilometers from the school. True
- "Sacred Wood" is 25 kilometers from Karna's house. False
- At "Sacred Wood", Karna picked the mangoes and ate them. True
- At "Sacred Wood", Karna picked the oranges and ate them. True
- In "Sacred Wood" there are many apple trees. False
- In "Sacred Wood" there are the orange trees. True
- In "Sacred Wood" there is a big playground. False

10.	<i>In "Sacred Wood" there is a big playground.</i>	True
11.	<i>At "Sacred Wood", Niru played well.</i>	False
12.	<i>It is Lavanya who wants to visit "Sacred Wood".</i>	True
13.	<i>It is Niru who wants his friend Karna to talk to their professor.</i>	True
14.	<i>It is Niru who wants to visit "Sacred Wood".</i>	False
15.	<i>Finally, it is Karna who will speak to the professor.</i>	True
16.	<i>Finally, Naveen will talk to the professor.</i>	False
17.	<i>Karna went out with his family on the weekend.</i>	True
18.	<i>Karna went out with his friends on the weekend.</i>	False
19.	<i>Lavanya wants to ask her professor to bring them to "Sacred Wood".</i>	True
20.	<i>Lavanya wants to ask Karna to bring them to "Sacred Wood".</i>	False
21.	<i>Lavanya wants the director to bring them to "Sacred Wood".</i>	False
22.	<i>Lavanya wants to know where Karna went for the excursion.</i>	False
23.	<i>Lavanya wants to know where Karna went for the picnic.</i>	True
24.	<i>Lavanya wants to know where Naveen went for the picnic.</i>	False
25.	<i>The picnic was at "Golden woods".</i>	False
26.	<i>The picnic was at "Sacred Wood".</i>	True
27.	<i>The picnic was horrible according to Karna.</i>	False
28.	<i>The four comrades/friends are chatting in their canteen.</i>	False
29.	<i>The four comrades /friends are chatting at their school.</i>	True
30.	<i>Naveen wants to ask his professor to take them to "Sacred Wood".</i>	False
31.	<i>Naveen wants Karna to talk to the professor and ask him to bring them to "Sacred Wood".</i>	False
32.	<i>Niru wants to ask his professor to bring them to "Sacred Wood".</i>	False
33.	<i>Niru wants Karna to talk to the director and ask him to bring them to "Sacred Wood".</i>	False
34.	<i>Niru wants Karna to talk to the professor and ask him to bring them to "Sacred Wood".</i>	True
35.	<i>Niru wants Lavanya to talk to the professor and ask him to bring them to "Sacred Wood".</i>	False
36.	<i>Four classmates are chatting about the picnic.</i>	True
37.	<i>Four classmates are chatting about a program in Quebec.</i>	False
38.	<i>According to Karna, the picnic was super.</i>	True
39.	<i>According to Naveen "Sacred Wood" is incredible.</i>	True
40.	<i>According to Naveen the picnic is amazing.</i>	False

**VII. METTEZ LE DIALOGUE EN ORDRE :****A**

- À quel endroit ? [3]
- C'était super, notre pique-nique. [2]
- Nous avons pique-niqué à un endroit qui s'appelle « Bois sacré. » [4]
- Tiens, je suis sorti avec ma famille le weekend. [1]

**B**

- Ce lieu dont tu parles est-il loin ? [3]
- À quel endroit ? [1]
- Non, pas du tout. C'est à 25 kilomètres d'ici. [4]
- Nous avons pique-niqué à un endroit qui s'appelle « Bois sacré. » [2]

**C**

- Ah bon ! C'est incroyable. [4]
- C'est un lieu où on peut passer des heures. [3]
- Ce lieu dont tu parles est-il loin ? [1]
- Non, pas du tout. C'est à 25 kilomètres d'ici. [2]

**D**

- Il y a beaucoup d'orangers et un grand terrain de jeu. [2]
- Ah bon ! C'est incroyable. [1]
- Nous avons bien joué. [4]
- Nous avons cueilli les oranges et nous les avons mangées. [3]

**E**

- C'est toi qui vas lui parler, Karna. [3]
- On pourrait demander à notre professeur de nous y amener ? [1]
- Oui. Pourquoi pas ? [2]
- Vas-y ! Parle-lui-en ! [4]

**VIII. ÉCRIVEZ UNE REDACTION****Le pique-nique à « Bois Sacré »****Un pique-nique**

Quatre camarades discutent. Ils sont Karna, Lavanya, Niru et Naveen. Le week-end, Karna est sorti avec sa famille à "Bois Sacré" un lieu où on peut passer des heures et s'amuser. Il est à 25 kilomètres de l'école de Karana. À « Bois sacré », il y a un grand terrain de jeu et beaucoup d'orangers.

Karna et sa famille ont cueilli les oranges et les ont mangées. Ils ont bien joué.

En entendant cela, Naveen s'exclame que c'est incroyable. Lavanya veut aussi visiter cet endroit. Elle veut demander à son professeur de les y emmener.

Niru demande à Karna de parler à leur professeur à ce sujet. Selon Karna, le pique-nique était super.

**Translation :**

### A picnic

*Four classmates are chatting. They are Karna, Lavanya, Niru and Naveen.*

*Last weekend, Karna went out with his family to "Sacred Wood", a place where one can spend hours and enjoy one self. It is 25 kilometers from Karana's School. In "Sacred Wood" there is a big playground and there are many orange trees. Karna and his family picked the oranges and ate them. They played well.*

*Hearing this, Naveen exclaims that it's incredible. Lavanya also wants to visit this place. She wants to ask her professor to take them there. Niru ask Karna to talk with their professor about this. According to Karna, the picnic was super.*

# Mme Jeena Jabez

## I. LE VOCABULARIE:

### SAVOIR-FAIRE

1.	Interroger quelqu'un	To ask/question someone
2.	Rentrer	To return
3.	Combien	How
4.	Loger	To house/lodge
5.	Ensemble	Together
6.	Répondre	To reply
7.	Les continents	The continents
8.	Définir	To define
9.	Le maître	The master
10.	Le patrimoine	The patrimony
11.	Le quartier	The neighborhood
12.	Naître [né]	To be born
13.	Passer	To spend[time/days]
14.	L'enfance	Childhood

15.	L'ami d'enfance	<i>The childhood friend</i>
16.	Souvent	<i>Often</i>
17.	Faire la cuisine	<i>To cook</i>
18.	Fière	<i>Proud</i>

**LEXIQUE**

1.	Un centre	<i>A center</i>
2.	Un centre culturel	<i>A cultural center</i>
3.	Un centre sportif	<i>A sports center</i>
4.	Un programme d'échange	<i>An exchange program</i>
5.	Un stage d'entraînement	<i>A training course</i>
6.	Protéger le patrimoine	<i>To protect the heritage</i>
7.	Un monument historique	<i>A historical monument</i>
8.	Une inscription	<i>An inscription</i>
9.	Une sortie	<i>An exit/An output/An outing</i>
10.	Un pique-nique	<i>A picnic</i>
11.	Une excursion	<i>An excursion</i>
12.	Une randonnée	<i>A hike[Hiking]</i>
13.	Une promenade	<i>A walk</i>
14.	À la montagne	<i>At the mountain</i>
15.	À la plage	<i>At the beach</i>
16.	Un lieu paisible	<i>A peaceful place</i>
17.	Un endroit tranquille	<i>A quiet place</i>
18.	Un terrain de jeu	<i>A playground</i>
19.	Un terrain de sport	<i>A Sports field</i>
20.	Être en bonne santé	<i>To be in a good health</i>
21.	En bonne forme	<i>In good form/fit</i>

**GRAMMAIRE**

1.	Le jardin	<i>The garden</i>
2.	Fleurir	<i>To bloom</i>
3.	Devant	<i>In front of</i>
4.	La maison	<i>The House</i>
5.	La femme	<i>The wife</i>
6.	L'artiste	<i>The artist</i>

7.	<b>Les cours</b>	<i>The classes/lessons</i>
8.	<b>Intéressant</b>	<i>Interesting</i>
9.	<b>Les chaussures</b>	<i>The shoes</i>
10.	<b>Mettre</b>	<i>To put</i>
11.	<b>Les rêvés</b>	<i>The dreams</i>
12.	<b>Les clés</b>	<i>The keys</i>
13.	<b>À la réceptionniste</b>	<i>To the receptionist</i>
14.	<b>Le lieu</b>	<i>The place</i>

**EXERCICES/ACTIVITÉS**

1.	<b>Le garçon</b>	<i>The boy</i>
2.	<b>Perdre</b>	<i>To lose</i>
3.	<b>L'argent</b>	<i>The money</i>
4.	<b>La fille</b>	<i>The girl</i>
5.	<b>Dépenser</b>	<i>To spend</i>
6.	<b>Visiter</b>	<i>To visit</i>
7.	<b>Envoyer</b>	<i>To send</i>
8.	<b>La technique</b>	<i>The technique</i>
9.	<b>Le peintre</b>	<i>The painter</i>
10.	<b>Inventer</b>	<i>To invent</i>
11.	<b>La statue</b>	<i>The statue</i>
12.	<b>Sculpter</b>	<i>To sculpt</i>
13.	<b>Délicieux</b>	<i>Delicious</i>
14.	<b>Chercher</b>	<i>To search for /To look for</i>
15.	<b>Sonner</b>	<i>To ring</i>
16.	<b>Connaître</b>	<i>To know[a person /place]</i>
17.	<b>Tout le monde</b>	<i>Everyone</i>
18.	<b>Se souvenir</b>	<i>To remember</i>
19.	<b>S'amuser</b>	<i>To enjoy one self</i>
20.	<b>Le dernier film</b>	<i>The latest film</i>
21.	<b>Les nouvelles</b>	<i>The news</i>
22.	<b>La connaissance</b>	<i>The knowledge</i>
23.	<b>L'écrivain</b>	<i>The writer</i>
24.	<b>La vieille dame</b>	<i>The old lady</i>
25.	<b>Nettoyer</b>	<i>To clean</i>
26.	<b>Revoir[revu]</b>	<i>To see again /Saw again</i>

27.	Les résidences	<i>The residences</i>
28.	La structure des cellules	<i>The structure of cells</i>
29.	Créer	<i>To create</i>
30.	Se laver	<i>To wash</i>
31.	Se promener	<i>To take a walk</i>
32.	Au bord de la rue	<i>At the end of the street</i>
33.	Le premier	<i>The first</i>
34.	Se balader	<i>To go for a walk/to stroll</i>
35.	Se maquiller	<i>To put on makeup</i>
36.	Se coucher	<i>To go to bed</i>
37.	Tôt	<i>Early</i>
38.	L'œuf	<i>The egg</i>
39.	Vivra	<i>Will live</i>
40.	Consent	<i>Consent</i>
41.	Prêter	<i>To lend</i>
42.	Risque	<i>Risk</i>
43.	Voir [verrai]	<i>See [see]</i>
44.	Rien	<i>Nothing</i>
45.	Dieu	<i>God</i>

**SAVOIR -FAIRE****II. A. CHOISISSEZ LA MEILLEURE REPONSE : [GRAMMAIRE]**

1. Le maître a défini \_\_\_\_\_ patrimoine.  
 [A. **le**]                    B. **la**                    C. **du**                    D. **de]**
2. Le poète est né à Tirunelveli \_\_\_\_\_ il a passé son enfance.  
 [A. **qui**]                    B. **que**                    C. **dont**                    D. **où]**
3. C'est Jerusha qui \_\_\_\_\_ faire la cuisine.  
 [A. **vais**]                    B. **vas**                    C. **va**                    D. **vont]**
4. De quels pays les étudiants sont-ils \_\_\_\_\_ ?  
 [A. **venu**]                    B. **venues**                    C. **venus**                    D. **venue]**
5. Quand tu es \_\_\_\_\_ ?  
 [A. **rentre**]                    B. **rentré**                    C. **rentrés**                    D. **rentrées]**
6. Vous \_\_\_\_\_ combien ?  
 [A. **êtes**]                    B. **avez**                    C. **faites**                    D. **allez]**
7. \_\_\_\_\_ de jours ?  
 [A. **Quand**]                    B. **Comment**                    C. **Combien**                    D. **Où]**
8. Vous étiez \_\_\_\_\_ ?  
 [A. **ensemble loge**  
**ensemble**]                    B. **ensemble logé**                    C. **ensemble logés**                    D. **logés**
9. \_\_\_\_\_ étais-tu ?

	<b>[A. Où</b>	<b>B. Comment</b>	<b>C. Qui</b>	<b>D. Quelle]</b>
10.	De _____ pays les étudiants sont-ils venus ?			
	<b>[A. quel</b>	<b>B. quelle</b>	<b>C. quels</b>	<b>D. quelles]</b>
11.	<i>De quels pays les étudiants sont-_____ venus ?</i>			
	<b>[A. il</b>	<b>B. ils</b>	<b>C. elle</b>	<b>D. elles]</b>
12.	Qu'est-ce _____ le directeur a expliqué ?			
	<b>[A. qui</b>	<b>B. que</b>	<b>C. quel</b>	<b>D. quoi]</b>
13.	Jonina est rentrée _____.			
	<b>[A. aujourd'hui</b>	<b>B. le lendemain</b>	<b>C. demain</b>	<b>D. hier]</b>
14.	J'étais _____ Montréal.			
	<b>[A. de</b>	<b>B. en</b>	<b>C. à</b>	<b>D. au]</b>
15.	Je vais _____ Québec.			
	<b>[A. au</b>	<b>B. en</b>	<b>C. à</b>	<b>D. le]</b>
16.	Les étudiants sont venus de _____ les continents.			
	<b>[A. tous</b>	<b>B. tout</b>	<b>C. toutes</b>	<b>D. toute]</b>
17.	Le ministre habite _____ quartier qui est beau.			
	<b>[A. dans</b>	<b>B. dans un</b>	<b>C. au</b>	<b>D. un]</b>
18.	Le ministre habite un quartier _____ est beau.			
	<b>[A. que</b>	<b>B. où</b>	<b>C. qui</b>	<b>D. dont]</b>
19.	Le ministre habite un quartier qui est _____.			
	<b>[A. bel</b>	<b>B. beau</b>	<b>C. beaux</b>	<b>D. belle]</b>
20.	Tabitha, c'est _____ qui vas parler.			
	<b>[A. moi</b>	<b>B. toi</b>	<b>C. lui</b>	<b>D. elle]</b>
21.	C'est mon ami d'enfance _____ je vous parle souvent.			
	<b>[A. que</b>	<b>B. où</b>	<b>C. qui</b>	<b>D. dont]</b>
22.	Je suis fière _____ toi.			
	<b>[A. du</b>	<b>B. de la</b>	<b>C. de</b>	<b>D. à]</b>

# Mme Jeena Jabez

*Translation :*

1. *The master has defined the heritage.*
2. *The poet was born in Tirunelveli where he spent his childhood.*
3. *Jerusha is going to cook.*
4. *From which countries did the students come?*
5. *When did you come home?*
6. *How many are you?*
7. *How many days?*
8. *You stayed together?*
9. *Where were you?*
10. *From which countries did the students come?*
11. *From which countries did the students come?*
12. *What did the director explain?*
13. *Jonina returned yesterday.*
14. *I was in Montreal.*

15. I am going to Quebec.
16. The students came from all continents.
17. The minister lives in a neighborhood that is beautiful.
18. The minister lives in a neighborhood that is beautiful.
19. The minister lives in a neighborhood that is beautiful.
20. Tabitha, it is you who will speak.
21. He is my childhood friend of whom I often speak to you.
22. I am proud of you.

**GRAMMAIRE****B. CHOISISSEZ LA MEILLEURE REPONSE : [GRAMMAIRE]**

1. Nous aimons le jardin \_\_\_\_\_ est fleur.  
 [A. **qui**]      B. **que**      C. **où**      D. **dont**]
2. Nous aimons le jardin \_\_\_\_\_ vous avez devant votre maison.  
 [A. **qui**]      B. **que**      C. **où**      D. **dont**]
3. Nous aimons le jardin \_\_\_\_\_ vous avez beaucoup de fleurs.  
 [A. **qui**]      B. **que**      C. **où**      D. **dont**]
4. Nous aimons le jardin \_\_\_\_\_ vous avez parlé.  
 [A. **qui**]      B. **que**      C. **où**      D. **dont**]
5. C'est un grand ami d'enfance \_\_\_\_\_ la femme est artiste.  
 [A. **qui**]      B. **que**      C. **où**      D. **dont**]
6. Je vais te présenter le professeur \_\_\_\_\_ les cours sont très intéressants.  
 [A. **qui**]      B. **que**      C. **où**      D. **dont**]
7. Je vais te présenter le professeur dont les cours sont très \_\_\_\_\_.  
 [A. intéressant]      B. intéressantes C. **intéressants**      D. **intéressante**]
8. Je vais te présenter le professeur \_\_\_\_\_ les cours sont très intéressants.  
 [A. où]      B. **dont**      C. qui      D. que]
9. Mettes tes chaussures ! Mettez-\_\_\_\_\_!  
 [A. leur]      B. **les**      C. en      D. y]
10. Parlez de vos rêves ! Parlez-\_\_\_\_\_ !  
 [A. leur]      B. les      C. **en**      D. y]
11. Donnez les clés à la réception ! Donnez-\_\_\_\_\_ !  
 [A. les-en]      B. en-les      C. **les-y**      D. y-en]
12. Parle du lieu au professeur ! Parle-\_\_\_\_\_ !  
 [A. lui-en]      B. lui-y      C. lui-les      D. les-y]
13. Ce sont les statues \_\_\_\_\_ l'artiste a sculptées.  
 [A. qui]      B. que      C. où      D. dont]

14. Ce sont les statues que l'artiste a \_\_\_\_\_.  
 [A. sculpté      B. sculptées      C. sculptés      D. sculpte]
15. C'est l'artiste \_\_\_\_\_ a sculpté les statues.  
 [A. qui      B. que      C. où      D. dont]
16. C'est la technique \_\_\_\_\_ le peintre a inventée.  
 [A. qui      B. que      C. où      D. dont]
17. C'est la technique que le peintre a \_\_\_\_\_.  
 [A. invent      B. inventée      C. inventé      D. inventés]
18. C'est le peintre \_\_\_\_\_ a inventé la technique.  
 [A. qui      B. que      C. où      D. dont]
19. Je \_\_\_\_\_ en bonne forme.  
 [A. 'ai      B. fais      C. suis      D. puis]
20. Je suis \_\_\_\_\_ bonne forme.  
 [A. à      B. en      C. de      D. au]
21. Jaden est \_\_\_\_\_ bonne santé.  
 [A. à      B. en      C. de      D. au]
22. Jéremiah \_\_\_\_\_ en bonne santé.  
 [A. es      B. est      C. êtes      D. a]

*Translation :*

1. We like the garden which is flowery.
2. We like the garden that you have in front of your house.
3. We like the garden where you have a lot of flowers.
4. We like the garden of which you spoke.
5. He is a great childhood friend whose wife is an artist.
6. I will introduce you to the professor whose classes are very interesting.
7. I will introduce you to the professor whose classes are very interesting.
8. I will introduce you to the professor whose classes are very interesting.
9. Put on your shoes! Put them!
10. Talk about your dreams! Talk about it !
11. Give the keys to the reception! Give them there!
12. Tell the professor about the place! Speak to him about it!
13. These are the statues that the artist has carved/sculpted.
14. These are the statues that the artist has carved / sculpted.
15. It is the artist who carved the statues.
16. This is the technique that the painter invented.
17. This is the technique that the painter invented.

18. *It is the painter who invented the technique.*
19. *I am in good shape.*
20. *I am in good shape.*
21. *Jaden is in good health.*
22. *Jeremiah is in good health.*

### EXERCICES/ACTIVITÉS

1. CONSTRUISEZ DES PHRASES AVEC LES ÉLÉMENTS DONNÉS EN UTILISANT LES PRONOMS RELATIFS :

Ex : Les garçons/ perdre leur argent → **Ce sont les garçons qui ont perdu leur argent.**

- a. La fille/dépenser 5000 roupies  
**C'est la fille qui a dépensé 5000 roupies.**
- b. Les femmes/visitent Taj Mahal trois fois.  
**Ce sont les femmes qui ont visité Taj Mahal trois fois.**
- c. Manu Singh/envoyer cent messages.  
**C'est Manu Singh qui a envoyé cent messages.**
- d. La technique/le peintre/inventer  
**C'est le peintre qui a inventé la technique. / C'est la technique que le peintre qui a inventée.**
- e. Les statues/l'artiste/sculpter  
**C'est l'artiste qui a sculpté les statues. / Ce sont les statues que l'artiste a sculptées.**

**Translation :**

**Construct sentences with the elements given using the relative pronouns:**

**Ex: Boys / losing money → It's the boys who lost their money.**

- a. **The girl / spend 5000 rupees**  
**It is the girl who spent 5000 rupees.**
- b. **Women / visit Taj Mahal three times.**  
**These are the women who have visited Taj Mahal three times..**
- c. **Manu Singh / send one hundred messages.**  
**It is Manu Singh who sent a hundred messages.**
- d. **The technique / the painter / invent**  
**This is the painter who invented the technique./It is the technique that the painter had invented.**
- e. **The statues / the artist / carve**

*It is the artist who sculpted the statues./These are the statues that the artist has sculptured.*

**2. COMPLÉTEZ LES PHRASES AVEC QUI OU QUE :**

- a. Regarde ce garçon \_\_\_\_\_ joue bien de la guitare.  
Regarde ce garçon **qui** joue bien de la guitare.
- b. Les sandwiches \_\_\_\_\_ tu as préparés sont délicieux.  
Les sandwiches **que** tu as préparés sont délicieux.
- c. Où est l'élève \_\_\_\_\_ me cherchait ?  
Où est l'élève **qui** me cherchait ?
- d. Montre-moi le disque \_\_\_\_\_ tu veux prendre.  
Montre-moi le disque **que** tu veux prendre.
- e. Réponds au téléphone \_\_\_\_\_ sonne.  
Réponds au téléphone **qui** sonne.

*Translation:*

*Complete the phrases with who or that:*

- a. Look at this boy \_\_\_\_\_ plays guitar well.  
Look at this boy **who** plays the guitar well.
- b. The \_\_\_\_\_ sandwiches you have prepared are delicious.  
The sandwiches **you made** are delicious.
- c. Where the student \_\_\_\_\_ is was looking for me?  
Where is the student **who** was looking for me?
- d. Show me the record \_\_\_\_\_ you want to take.  
Show me the record **you want to take**.
- e. Answer the phone \_\_\_\_\_ rings.  
Answer the phone **which** is ringing.

**3. COMPLÉTEZ AVEC LE PRONOM RELATIF DONT OU OÙ :**

- a. C'est le garçon \_\_\_\_\_ je connais le père.  
C'est le garçon **dont** je connais le père.
- b. C'est la ville \_\_\_\_\_ je suis né.  
C'est la ville **où** je suis né.
- c. Je connais une fille \_\_\_\_\_ la mère est dentiste.  
Je connais une fille **dont** la mère est dentiste.
- d. Le 16 août est une des dates \_\_\_\_\_ les gens de Pondichéry aiment.  
Le 16 août est une des dates **dont** les gens de Pondichéry aiment.

e. Le 15 août 1947 est une date \_\_\_\_\_ tout le monde se souvient.

Le 15 août 1947 est une date **dont** tout le monde se souvient.

*Translation :*

**Complete with the pronoun relative “whose” or “where”:**

a. It's the boy \_\_\_\_\_ I know the father.

This is the boy whose father I know.

b. It's the city \_\_\_\_\_ I was born.

This is the city where I was born.

c. I know a girl \_\_\_\_\_ the mother is a dentist.

I know a girl whose mother is a dentist.

d. August 16th is one of the dates \_\_\_\_\_ the people of Pondicherry like.

August 16 is one of the dates that people in Pondicherry like.

a. August 15, 1947 is a date \_\_\_\_\_ everyone remembers.

August 15, 1947 is a date that everyone remembers.

#### 4. FAITES DES PHRASES AVEC LES ÉLÉMENS DONNÉS:

Ex : je / le café / s'amuser

C'est le café où je m'amusais.

a. Tu / l'école / aller

C'est l'école où tu allais.

b. Vous / le bureau / travailler

C'est le bureau où vous travailliez.

c. Nous / le restaurant / manger

C'est le restaurant où nous mangions.

d. Il / le magasin / acheter tous ses vêtements

C'est le magasin où il achetait tous ses vêtements.

e. Elles / le parc / jouer

C'est le parc où elles jouaient.

*Translation :*

**Make phrases with the elements given:**

*Ex: I / the coffee / having fun*

*This is the cafe where I had fun.*

a. You / the school / go

*This is the school where you went.*

b. You / the office / work

*This is the office where you worked.*

- c. **We / the restaurant / eat**  
*This is the restaurant where we ate.*
- d. **He / the store / buy all his clothes**  
*This is the shop where he bought all his clothes.*
- e. **They / the park / play**  
*This is the park where they played.*

**5. COMBINEZ LES DEUX PHRASES AVEC DONT :**

Ex : Voici le comédien. J'ai vu **son** dernier film.

**Voici le comédien dont j'ai vu le** dernier film.

- a. **Voilà un musicien. J'aime beaucoup sa** musique.  
**Voilà un musicien dont j'aime beaucoup la** musique.
- b. **Voici une vieille dame. J'écoute ses** conseils.  
**Voici une vieille dame dont j'écoute les** conseils.
- c. **Voici un écrivain. J'ai lu ses** nouvelles.  
**Voici un écrivain dont j'ai lu les** nouvelles.
- d. **Voilà une voiture. J'aime sa** couleur.  
**Voilà une voiture dont j'aime la** couleur.
- e. **Voilà un garçon intelligent. Je voudrais faire sa** connaissance.  
**Voilà un garçon intelligent dont je voudrais faire la** connaissance.

Translation :

**Combine the two phrases with whose:**

**Ex: Here is the comedian. I saw his last movie.**

**Here is the comedian whose last film I saw.**

- a. **Here is a musician. I really like his music.**  
**Here is a musician whose music I really like.**
- b. **Here is an old lady. I listen to his advice.**  
**Here is an old lady whose advice I listen to.**
- c. **Here is a writer. I read his news.**  
**Here is a writer whose news I read.**
- d. **Here is a car. I like its color.**  
**This is a car whose color I like.**
- e. **Here is a Intelligent boy. I would like to meet him.**  
**Here is an intelligent boy whom I would like to meet.**

**6. COMPLÉTEZ AVEC LES PRONOMS RELATIFS QUI, QUE, OÙ ET DONT :**

- a. **Je cherche la boîte \_\_\_\_\_ tu as prêtée.**

- a. Je cherche la boîte que tu as prêtée.
- b. Nous montrerons les photos \_\_\_\_\_ nous avons prises  
Nous montrerons les photos que nous avons prises.
- c. Marie-Laure est notre tutrice \_\_\_\_\_ vient de Nantes.  
Marie-Laure est notre tutrice qui vient de Nantes.
- d. C'est le garage \_\_\_\_\_ elle gare la voiture.  
C'est le garage où elle gare la voiture
- e. Nous allons visiter le musée de Rodin \_\_\_\_\_ la sculpture « Le Penseur » est célèbre.  
Nous allons visiter le musée de Rodin dont la sculpture « Le Penseur » est célèbre.

*Translation :*

*Complete with relative pronouns who, whom, where and whose:*

- a. I am looking for the box \_\_\_\_\_ you have lent.  
I am looking for the box that you lent.
- b. We will show the photos \_\_\_\_\_ we took  
We will show the photos that we took.
- c. Marie-Laure is our tutor \_\_\_\_\_ comes from Nantes.  
Marie-Laure is our tutor who comes from Nantes.
- d. This is the garage \_\_\_\_\_ she's parking the car.  
This is the garage where she parks the car
- e. We will visit the Rodin Museum \_\_\_\_\_ the sculpture "The Thinker" is famous.  
We will visit the Rodin Museum whose sculpture "The Thinker" is famous.

## 7. REMPLACEZ LES PRONOMS PERSONNELS COD ET FAITES L'ACCORD :

- a. Le client a créé les problèmes.  
Le client **les** a créés
- b. J'ai observé la structure des cellules.  
Je **l'ai** observée. [Vowel clash]
- c. Nous avons trouvé les résidences.  
Nous **les** avons trouvées.
- d. La famille a nettoyé la maison.  
La famille **l'a** nettoyée. [Vowel clash]
- e. J'ai revu mes camarades de classe.  
Je **les** ai revus. / Je **les** ai revues.

**Translation:****Replace the COD personal pronouns and make the agreement:**

- a. *The customer created the problems.*  
*The customer created them*
- b. *I observed the structure of the cells.*  
*I observed it.*
- c. *We found the residences.*  
*We found them.*
- d. *The family has cleaned the house.*  
*The family cleaned it .*
- e. *I saw my classmates again.*  
*I saw them again. OR I saw them again.*

**8. COMPLETEZ LES PHRASES AVEC LE PASSE COMPOSE :**

- a. C'est moi qui \_\_\_\_\_ la première. [se lever]  
C'est moi qui me suis levé la première.
- b. C'est lui qui \_\_\_\_\_ au bord de la rue. [se promener]  
C'est lui qui s'est promené au bord de la rue.
- c. C'est toi qui \_\_\_\_\_ dans les rues de Lyon. [se balader]  
C'est toi qui t'es baladé dans les rues de Lyon. [se balader]
- d. C'est elle qui \_\_\_\_\_ avec grand soin. [se maquiller]  
C'est elle qui s'est maquillée avec grand soin.
- e. C'est vous qui \_\_\_\_\_ tôt. [se coucher]  
C'est vous qui vous êtes couchés tôt. /C'est vous qui vous êtes couchées tôt.

**Translation:****Complete the sentences with the compound past:**

- a. *It is me who \_\_\_\_\_ first. [get up]*  
*It was me who got up first.*
- b. *It is he who \_\_\_\_\_ at the end of the street. [to take a walk]*  
*It is he took a walk at the end of the street.*
- c. *It is you who \_\_\_\_\_ in the streets of Lyon. [to go for a walk /to stroll]*  
*It was you who went for a walk in the streets of Lyon.*
- d. *It is she who \_\_\_\_\_ with great care. [to put on makeup]*  
*It is she who put make up with great care.*
- e. *It is you who \_\_\_\_\_ early. [go to bed]*  
*It is you who went to bed early. / It was you who went to bed early.*