



answering 12

காலத்தில் 300 முறைகளும்

Digitized by srujanika@gmail.com

Digitized by srujanika@gmail.com

குறிப்புகள் 1) அனைத்து விவரங்களும் சரியாகப் பதிவுவில் உள்ளதால் கொடுத்துக் கொண்டும்.

2) திலம் அல்லது கிருபா காமயினா மட்டுமே எழுதுவதற்கும் ஆகையே புவதற்கும் பயன்படுத்த வேண்டும்.

அறிப்பு: கிடைகள் தெளியாகவும் குறிப்பிட்ட அளவிலேதானவும், சொல்ல கூடியிரும் அமைதல் வேண்டும்.

$$U_{\text{eff}} = \mathbf{I}$$

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

$$14 \times 1 = 14$$

- 1) பொருத்தமான விளையைத் தேர்ந்தெடுக்க
 அ) உரிமைத் தாகம 1) பார்சிக்கவினா
 ஆ) அஞ்சலை
 இ) ஜூலைத்தே
 ஈ) தமிழர்கும்பழுங்கு
 உ) 2 4 3 1 ஆ) 3 4 1 2 இ) 2 4 1 3 ஈ) 2 3 4 1

2) பரிசில் ஜூறை என்பது
 அ) பரிசில் பெற பாடல் பாடுவது
 ஆ) பரிசில் வேண்டி வாய்வில் திறப்பது

3) உள்ளிரண்டு வைத்துப் புறம் ஒன்று
 பேசுவார் - இத்தொடர்களாகத்தும் போடு
 அ) நேரமறைப்பன்பு
 ஆ) முறைப்பன்பு

4) கண்டவியழுவங்கள்களின் வரிசையைச் சார்ந்த மங்களங்கள்
 அ) தங்கியும் ஓரியும்
 ஆ) ஆய ஆண்டிரைம் அதிகதும்

5) விவரங்களைப்பளிக்கி அழியக் காரணம்
 அ) பகுவதிலை மாற்றம்
 ஆ) பாறநாள் இல்லாமை

6) 'குழிமறை' எநத்த ஜூறையேடு தொடர்புடைய சிலால்
 அ) இலக்கியம் ஆ) கணிதம் இ) புனியியல் ஈ) வேளங்களை

7) பேசுத் தமிழில் துமைந்த தொடரைத் தேர்க.
 அ) வெருக்கு நல்லது கெட்டது நல்லாத் தெரியும்
 ஆ) புத்தக கண்காட்சி நடைபெறுவிற்கு
 இ) வறட்சி எல்லா இடங்களையும் பாதித்துள்ளது
 ஈ) மயில்கள் விறலியாரப் போல் ஆடுகின்றன.

8) தமிழில் தினங்கப்பாகுபாடு அடிப்படையில் பகுக்கப்பட்டுள்ளது.
 அ) பொருட்குறிப்பு
 ஆ) தொடர்க்குறிப்பு

9) பெய்யா வாஸம் - இவக்களாக்குறிப்பு
 அ) விளைத்தொகை
 ஆ) இடைச்செலால் தொட்ட

10) உரிச்செலால்தொட்ட
 ஆ) கருக்கெட்ட எதிர்மறைப்பெயரீச்சும்

Tsl12T

2

10) பொருத்தம்.

- | | | | |
|---------------|------------|----------------------------|------------|
| அ) மாநிலம் | - | 1) சுறுகிடப், குவிமா | |
| ஆ) கால்விளை | - | 2) தடி, மாங் | |
| இ) விளையிலம் | - | 3) ஓதுக்கூடப், புளிமாக்கம் | |
| ஈ) ஓதுக்கூடப் | - | 4) ஓதும், புளிமா | |
| ஊ) 1 2 3 4 | ஆ) 4 3 1 2 | இ) 2 3 1 4 | ஏ) 3 4 2 1 |

11) மாநில எண்ணால் பெறப்படும்

- (அ) மீண்டும் (ஆ) மீண்டும் (இ) மீண்டும் (ஏ) மீண்டும்

12) தவழ்வு கீழானதைப் போது

பாய்க்க	கீலக்கியம்
அ) விருத்தப்பா	நால்குமா
ஆ) ஆசிரியப்பா	அந்தால்குமா
இ) வெளியிழைப்பா	ஞாது
ஈ) குறுக்குவிழைப்பா	நிருக்குறுகு
13) 'உபாயிமேகாம்', 'உகவினாக்' என்றவற்றில் தெரும்யங்கனாப் பாய்க்கப்படுத்தியவர் ஆ) புதுமூலப்பித்தன்
(அ) கு-ஆழ்வினாயி	(ஆ) புதுமூலப்பித்தன்
(இ) செழியமோகன்	(ஈ) என்-இருமாமிருந்துகளன்
14) காலத்துக் கொல்லவும், மிகுந்துக்கொல்லவும், அழுத்தி கொல்கவும் பாய்க்கும் திலகவிய உத்தி
அ) சூதியிடு	(ஆ) பாகும்
	(இ) அங்கும்
	(ஈ) தொங்கும்

பகுதி - II

பிரிவு - 1

எண்ணிலேயும் மூலமூலம் விளைவு.

15) அவியிலக்கணத்தை மட்டும் கொண்டு விடுமா அல்லது யானவ?

16) ஒருவத்தின் மாணப்பெரியப்பா? - கோடி

17) ஒருமுக எழிலி, பொருமுக எழிலி - குப்பி எழுது.

18) தீக்கறமங்களின் தீங்கனவுக்குமிருந்து மகன் எவ்விடும் புலம்பினா?

பிரிவு - 2

எண்ணிலேயும் தீங்கனவுக்கு விளைவு.

2x2=4

19) 'குலாக்கிகு மரம் வளைப்போம்' எனும் முழுக்கத் தொடரி வாயிலாக எவற்றை வலியுறுத்துவாய?

20) அகாலத்துக் கல்விமுறையில் மாணப் பயிற்சிக்கு உதவிய நூல்கள் யானவ?

21) ப்ருவத்தே பயிர் செய் - நேர்

மேவாக்கங்களோடு பொருத்தி எழுது.

பிரிவு - 3

எண்ணிலேயும் ஏழுதுக்கு விளைவு.

7x2=14

22) 'தமிழில் விளையின்றி ஏழுதுவதற்கு மேற்கொள்ள வேண்டிய முயற்சிகள் யானவ?

23) உயாநிலைப் பண்ணமயப்பெர்கள், பண்ணம் விருதி பெற்று வருமாறு இரண்டு தொடக்கங்கள் எழுது.

24) யங்கின கிங்களை திட்டு எழுது.

ஏத்தனை மூறை தீ மற்றவர்கள் மூன்னேறி செல்வதனை கண்டு ஒன்றும் கெட்டவதற்கியானு நங்கிக்கையின்றி நூல்பறுவாய் திறைய தன்னாம்பிக்கை கொன்.

25) புளைச்சி விதி தகுதி. (ஒன்று மட்டும்)

(அ) புதுப்பிபயல்

(ஆ) சொல்லிடத்து

Tsl12T

- 1) பிரதமன் : பித்துப் பேர்தால் கொடி அகங்கம் (உண்டு மட்டும்)
 அ) நினைவு ஆ) விரைவு
 2) சீர் முழுமை ஏழ்த்து வழங்கல் என்றும்.
 அ) சூழ்நிலை வித்துப்பாடு போல விடும்
 3) அதிபதி கூடுப்பினர்களை தருக. (உண்டு மட்டும்)
 அ) கிடைப்பால் ஆ) கூறு
 4) சுறுசுக்கார்த்துக்கீழ் தமிழ்ச்சொல் எழுது.
 அ) Arrival ஆ) Platform
 5) சொற்றிருப்புப் பிரையை கூறி எழுது.
 அ) வேலையை எழுதுவதை வேலை
 ஆ) குதிரையை வேலையும் வேலைகளை ஒழுங்கு.

பகுதி - III

நிலை - 1

எண்மொழி திட்டங்கள் விளக்கு

 $2 \times 4 = 8$

- 31) சிசுமப்பிதி யகங்மேட்டிக் குலகங்கியல் காப்பியாக செத்திரத்துப் பகுதிகளை வாசியிட்டாலம் - தொடர் விவரிப்புத்தும் கடாசி நயத்தை விளக்குக்.
 32) குத்தோடு துவராசி, குக்கோடு குறுவராசி மீட்கோடு எழுவதோக் கிழவுக்காலச் சுட்டிக்காட்டுக்.
 33) பாக்டீரி உறுப்புக் கிருஷ்ண துளைப்பத்து முறைகளைத் திருக்குவாசம்பட்டதை எவ்வாறு பற்றிவிடுவதா?
 34) யானாயுக்க புகம் போலும் நாலூம் உள்ளதை பொறுத்து விளக்கு.

நிலை - 2

எண்மொழி திட்டங்கள் விளக்கு

 $2 \times 4 = 8$

- 35) பேர்ஸிடா மேவாக்கம் குலகங்கியல் - விளக்கக் கருக்.
 36) தீங்கள் ஆசிரியராகவால் மாண்புக்கால தனித்தொலி எவ்வகையில் பதிரிப்புத்துவீர்?
 37) மீதான வேலைகளும்கூட சிய திரும்பும்புக் கருக் விளக்குவக்காலத் தருக்.
 38) தீங்காப்படக்கிள காட்சியின் ஆசிரியல் எடுத்துக்காட்டுக் குலப்புத்துக்.

நிலை - 3

எண்மொழி முக்காலக் கிளக்கு

 $3 \times 4 = 12$

- 39) சிக்கங்கும் பழமெற்றிய வாழ்க்கை நிறுத்தில் துமமத்து எழுது.
 அ) கூடி வாழ்ந்தால் கூடி தங்கம்
 (ஆக்கலை)
 ஆக்கலைப்பயிறும் தாம் பெயாம்
- 40) தமிழர்கள் கருக்.
 அ) A new language is a new life
 ஆ) Knowledge of language is the doorway of wisdom
 ஆ) The limits of my language are the limits of my world
 ஆ) If you want people to understand, you speak their language
- 41) பொருள் மனமா வாய்க்கோடியிலும் தூப்புப்பாறுள்
 கேவ்பொருள் கானமாப்பு அல்ல - திக்குறப்பாலில் பயின்து வருக் கானியை விளக்குக்
 (ஆக்கலை)

போருள் பொற்றுகை அகிளியல் கான்துடன் விளக்குக்.

- 42) சிக்கங்கும் பட்டகலப் படித்துவாந்து கமயக் கருத்திகை எழுதி. ஏற்படுத்த நியங்கள் முறையானதும் எழுதுக்.

Tsl12T

10

பெற்றுக்கூடிய தமிழ்த்தாலையை பின்னால் தனிடப் பிறவொழிக்கும் சிறப்பளித்த முனையை நீண் வருத்துவத்தே அவ்வளையங்கள் உடைக் கூடுதலில் ஒத்துவிட தமிழ்வெளிக்கு நிறுத்தும் உதவப்பட வந்துவர்க்கிறதே அதன் தீவிரமாக வாசாபால் என்று கூப்பிளைப்படி வாசாபாலையைச் சுட்டுக் கூட்டுத் தெற்றிவரும் அங்கங்களைத் திறந்து கிடை தெய்வக்களை பார்த்துக் கூடாத தீவாணம் - செல் தீவாணிக்கும்

- 43) 'கும்பாபு' குலத்து 'நாய்த்' என்றும் தொலூப்பிலிருள்ள கும்பாபு கட்டி விடுகிறார்கள் அதற்குமிழும் கிடைக்கும்.

கூவி வாழ்க்கை திருப்பூரில் முறையெடுப்பதற்கு முன்

- 43) குக்குப் பத்தியைப் பாத்தி விரோதமாக விடு... தனு...

மொழி என்பது, மக்கள் படைத்துக் காக்கும் ஆரியவிதாரு கலை, மொழியே மக்கள் அறிவை வரைத்து உயர்த்தும் அரிய கருதியகலும் உள்ளது பெற்ற தாழிக் குதல் வேட்டை தன் குழந்தையுடன் போது. அவள் முதலில், அன்றையும் பொதிய மகிழ்ச்சி, குழந்தையின் பேசுகூச்சு கேட்பதே குறுக் குழந்தையின் மனமுறைக்கியோடு தொடர்புடையது மொழி வளர்க்கியே குறுக் காக்க என்பது. பெரும்பாலும் மொழியால் வரைத்து அமைத்து, வளர்த்தின் வளர்க்கிக்கு ஏற்படுவே, பேசுவேண்டிய மொழியும் வளர்க்கி பெற்று நிற்கும். மக்கள் அன்றையும் மொழிக்கு ஆசிரியரகவும் உள்ளனர். மாணவராகவும் உள்ளார் மொழியை வளர்ப்பவரும் மக்களே, மொழியால் வளர்ப்பவரும் மக்களே.

卷之三

- 1) சிமாநி என்பது யாது?
 - 2) சிபராத்தாபின முதல் வேடங்கள் யாது?
 - 3) சிமாநி வளாக்கி ஏதுமேற்கு தொடர்புபடுமா?
 - 4) சிபபத்திக்கு ஏதை நாவூப்படு தாது.

• Unit - IV

தமிழ்நாடு சிவப்புக் கலைக் கழகம்

3×6=18

- 44) அ) செய்திகளில் அறிதலே அறங் என்பதை வரவுகொடு வாழ்ந்தின் துவக்கும்கொண்டு விரைவுக்

(ஆங்கில)

- 45) தனியாக்களின் வலிகளை நடத்துபடி இவ்விவரம் வழவுகளை முழுமொழிப் பிரதிபலிக்கின்றன - திருவாசா

45) அ) குடும்பம் என்னும் சிறிய துறைப்பிலிருந்தே மனித சமூகம் என்னும் பந்த ஆசைப்புக்கட்டுமைக்கப்படுகிறது - என்வாறு? விளக்குக.

(第6回)

(三)

நடவடிக்கை வகுப்பு - IV

• శ్రీమతి విజయ కుమార్ రావు.

$$4+2=6$$

- அ) ஆங்கிலத் தொடர்ச்சும் கம்பியூனிஷனைப் படிக்கவும் அதிகிறதுமல்ல என்றும்
ஆ) 'செயல்' என முடியும் குறுட்பாகவும் என்றும்.