

Series JJ24

CODE NO 018

ROLL NO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Veuillez vérifier que ce questionnaire contient 7 pages imprimées.
- Le numéro de code indiqué sur le côté droit du questionnaire doit être écrit sur la première page du carnet des réponses par le candidat.
- Veuillez vérifier que ce questionnaire contient 18 questions.
- **Veuillez écrire le Numéro de Série de la question avant d'écrire sa réponse.**
- 15 minutes sont allouées pour lire ce questionnaire. Le questionnaire sera distribué à 10h15. De 10h15 à 10h30 les candidats doivent seulement lire le questionnaire sans écrire aucune réponse pendant cette période.
- Please check that this question paper contains 7 printed pages.
- Code number given on the right-hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 18 questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15-minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

FRENCH

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

SECTION A – [L'EXPRESSION ÉCRITE-COMPRÉHENSION] [10 MARKS]

Q 1. Lisez le texte, regardez l'image et ensuite répondez aux questions suivantes :

Tu aimes utiliser Internet ?



J'utilise Internet pour faire des recherches pour mes devoirs, pour faire des achats, pour contacter mes amis

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

Selon moi, Internet est un moyen rapide d'accéder à toute l'information, mais on ne doit pas oublier les inconvénients. Personnellement, je pense que le problème le plus grave, c'est qu'il y a des gens qui harcèlent les autres en ligne. La semaine dernière, on a piraté l'ordinateur de mon frère et un inconnu a fait des achats avec sa carte de crédit. Il dit qu'il ne fera plus d'achats en ligne.

A. Répondez aux questions suivantes : [2 au choix] [2 X 2 = 4]

- Pourquoi utiles-tu l'internet ?
- Selon toi, quel est l'avantage de l'internet ?
- Selon toi, quel est le problème le plus grave quand on utilise l'internet ?
- D'après le texte, quel est le malheur qui est arrivé au frère du narrateur ?

B. Dites vrai ou faux : [6 X ½ = 3]

- Il y a des inconvénients liés à l'utilisation d'Internet.
- Internet est un moyen rapide d'accéder à toute l'information.
- Je n'utilise Internet que pour faire des achats.
- L'utilisation d'Internet ne comporte aucun risque de harcèlement en ligne.
- Mon frère a décidé d'utiliser davantage Internet après l'incident.
- Mon frère a été victime d'un piratage informatique la semaine dernière.

C. Trouvez dans le texte : [6 au choix] [6 X ½ = 3]

- Une conjonction :
- Une adjective :
- Un adverbe :
- Le contraire de Clair :
- Le synonyme de « Les courses » :
- La forme nominale de « Informer » :
- La forme verbale de « L'utilisation » :
- Une préposition :

SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [20 Marks]

Q 2. Écrivez UNE lettre d'environ 80 mots : [1 au choix] [1 X 10 = 10]

- Vous n'avez pas assez d'argent pour aller au concert avec vos amis[es] car vous avez déjà dépensé votre argent de poche. Écrivez une lettre à votre mère en demandant de l'argent en 80 mots.

OU

- Écrivez une lettre à votre cousin(e) en vérifiant votre padasalai.net@gmail.com

OU

- c. Écrivez une lettre à votre correspondant[e] français [e] lui présentant votre famille.

Q 3. **Faites DEUX des questions suivantes :** [2 X 5 = 10]

- a. **Complétez le texte avec les mots donnés :** [10 X ½ = 5]

[assez/ beaucoup / bons / étudie / facile / instituteurs / matière / nouveaux / obtiens / sympathiques]

Hier c'était le premier jour à l'école. J'ai rencontré mes amis et ai aussi fait de _____ copains. Ils sont très _____. Nous nous amusons _____ pendant la pause et le cours d'E.P.S. Les _____ sont aussi très _____. Ils nous aident quand on a besoin. Ma salle de classe est _____ grande avec deux grandes fenêtres. J' _____ les mathématiques, la géographie, l'hindi, la science, l'histoire, l'anglais, le français, la chimie, l'informatique etc. Ma _____ préférée est le français parce que c'est une langue étrangère très _____ à apprendre et en plus j' _____ de bonnes notes à l'école.

- b. **Identifiez la personne ci-dessous et écrivez quelques lignes sur la personne en 35 mots.**

[1 X 5 = 5]



OU



OU

- c. Ton ami t'invite au restaurant. Réponds à son message en acceptant son **invitation**.

SECTION C [GRAMMAIRE] [30 MARKS] [6 AU CHOIX]

Q 4. **A. Conjuguez les verbes entre parenthèses aux temps convenables :** [5 au choix] [5 X 1 = 5]

- a. La mère dit à ses enfants « _____ attention de ne pas _____ ton padasalai.net@gmail.com

- b. Elle _____ sa voiture et elle est partie. [retourner]
 c. Mes amis et moi, nous _____ dans une heure [se retrouver]
 d. Si vous _____ régulièrement vos leçons, vous réussiriez à votre examen.[apprendre]
 e. Nous avons ramassé les feuilles qui _____ de l'arbre. [tomber]
 f. Si les enfants avaient du sable, ils _____ des châteaux. [bâtir]
 g. Nous _____ du badminton tous les samedis quand nous étions jeunes. [faire]

Q 4. B. Remplis les blancs par l'article partitif : [5 X 1 = 5]

- a. Je mange _____ pain avec _____ soupe pour le petit-déjeuner.
 b. Ma mère prend _____ œufs et _____ croissants pour son goûter.
 c. Mon petit frère, Jérôme prend _____ eau fraîche avec _____ riz.
 d. Il n'aime pas la soupe. Il boit _____ jus de fruits.
 e. Il mange _____ pain avec _____ confiture.

Q 4. C. Trouvez la question : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

- a. Je suis né le 06 février 1965.
 b. Je suis né à Lyon.
 c. Les vacances seront dans deux semaines.
 d. Il est 3 h 20 min.
 e. Il fera nuit dans deux heures.
 f. Je suis arrivé il y a une heure.
 g. Je suis en train de regarder la télévision.

Q 4. D. Répondez aux questions suivantes au négatif : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

- a. Aimes-tu le café et le thé ?
 b. Allez-vous toujours au théâtre ?
 c. Est-ce que tu lis encore des bandes-dessinées ?
 d. Est-ce qu'il voit quelqu'un ?
 e. Est-ce qu'il y a quelque chose dans ton sac ?
 f. Y a-t-il encore des gâteaux ?
 g. Allez-vous souvent au marché ?

Q 4. E. Répondez aux questions affirmativement en remplaçant les noms par les pronoms :
[5 au choix] [5 X 1 = 5]

- a. Est-ce que maman préparera un repas italien pour les invités ?
 b. Est-ce que l'épicerie se trouve au coin de la rue ?

- c. Y a-t-il des pâtisseries sur l'assiette ?
- d. Est-ce que Jerusha va aller à la soirée avec son copain ?
- e. Amy, aime-t-elle son nouveau boulot chez Cisco ?
- f. Est-ce que ton copain a demandé l'adresse de cette maison à ce monsieur ?
- g. Ton ami et toi montrerez-vous vos cahiers à vos professeurs ?

Q 4. F. Complétez les phrases en conjuguant les verbes au futur simple : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

- a. Tu _____ le colis par la poste. [envoyer]
- b. Je _____ en retard ce soir. [être]
- c. Elles _____ le lit plus tard. [faire]
- d. Il _____ faire attention à ce chien. [falloir]
- e. Nous _____ tout un jour, c'est la vie ! [mourir]
- f. Ils _____ beaucoup de choses après le stage. [savoir]
- g. Vous _____ les résultats par la poste. [recevoir]

Q 4. G. Complétez avec les articles contractés en utilisant à ou de. [5 X 1 = 5]

- a. La porte _____ immeuble est fermée ; je vais sonner _____ porte.
- b. Si vous jouez _____ cartes, je serai _____ heure.
- c. Donne-moi le nom _____ restaurant qui est en face _____ bibliothèque.
- d. Aujourd'hui, il y a eu un accident _____ entrée _____ tunnel.
- e. Est-ce que tu t'amuseras _____ boum _____ Jaden ?

Q 4. H. Conjuguez au présent en utilisant les verbes donnés. [5 X 1 = 5]

- a. Elle _____ son chapeau et elle _____ à l'épicerie. [mettre / aller]
- b. Il _____ téléphoner quand il _____ des nouvelles. [devoir/recevoir]
- c. Vous _____ bien et vous _____ facilement. [étudier / réussir]
- d. Nous _____ et nous _____ un gâteau. [réfléchir / choisir]
- e. Tu n' _____ pas ! Tu _____ la maison. [oublier / nettoyer]

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]

Q 5. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots] [5 X 2 = 10]

- a. Que préférez-vous faire à la récré ?
- b. Nommez des fromages français ?
- c. Qu'est-ce que c'est la rentrée ? C'est quand en Inde et en France ?
- d. Qu'est-ce que c'est « Aller-retour » ?
- e. Comment est la mousson en Inde [deux points] ?
- f. Que les Français mangent-ils au dîner ?

g. Qu'est-ce que c'est « la tour Eiffel » ?

Q 6. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 au choix]

[5 X 1 = 5]

[cartable / le garçon / les Alpes / du poulet / goûter / église / mannequin]

- Au _____ les enfants prennent du pain et du chocolat.
- _____ nous sert au restaurant.
- Naomi Campbell est une _____ célèbre.
- Les Français mangent _____ au dîner.
- On met des livres et des cahiers dans son _____.
- Notre Dame, c'est une belle _____.
- La chaîne de montagne la plus longue est _____.

Q 7. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : [5 X 1 = 5]

Colonne A	-	Colonne B
a. Plat servi au début d'un repas	-	Se reposer et s'amuser
b. Retire de l'argent	-	Au Mexique
c. Les Champs-Élysées	-	L'entrée
d. Les temples aztèques	-	Distributeur
e. Le weekend	-	Une immense avenue

OU

B. Écrivez vrai ou faux :

[5 X 1 = 5]

- On fait la bise pour se saluer en France.
- Patou est une marque de vêtement français.
- Le RER n'est pas un moyen de transport.
- Pour goûter en France on prend des tartines avec du beurre.
- On ne peut pas tutoyer son professeur.

Bonne Chance !

Series JJ24

CODE NO 018

ROLL NO

--	--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

FRENCH

MS

Time allowed: 3 hours

Maximum Marks : 80

SECTION A – [L'EXPRESSION ÉCRITE-COMPRÉHENSION] [10 MARKS]

Q 1. Lisez le texte, regardez l'image et ensuite répondez aux questions suivantes :

Tu aimes utiliser Internet ?



J'utilise Internet pour faire des recherches pour mes devoirs, pour faire des achats, pour contacter mes amis pour tout.

Selon moi, Internet est un moyen rapide d'accéder à toute l'information, mais on ne doit pas oublier les inconvénients. Personnellement, je pense que le problème le plus grave, c'est qu'il y a des gens qui harcèlent les autres en ligne. La semaine dernière, on a piraté l'ordinateur de mon frère et un inconnu a fait des achats avec sa carte de crédit. Il dit qu'il ne fera plus d'achats en ligne.

A. Répondez aux questions suivantes : [2 au choix]

[2 X 2 = 4]

a. Pourquoi utilises-tu l'internet ?

J'utilise Internet pour faire des recherches pour mes devoirs, pour faire des achats, pour contacter mes amis pour tout.

f. Selon toi, quel est l'avantage de l'internet ?

Selon moi, **Internet est un moyen rapide d'accéder à toute l'information**

g. Selon toi, quel est le problème le plus grave quand on utilise l'internet ?

Personnellement, je pense que le problème le plus grave, c'est qu'il y a des gens qui harcèlent les autres en ligne.

h. D'après le texte, quel est le malheur qui est arrivé au frère du narrateur ?

Selon le texte, le malheur qui est arrivé au frère du narrateur est **que la semaine dernière, son ordinateur a été piraté et qu'un inconnu a effectué des achats avec sa carte de crédit.**

A. **Dites vrai ou faux :**

[6 X ½ = 3]

- | | | |
|----|--|-------------|
| a. | Il y a des inconvénients liés à l'utilisation d'Internet. | VRAI |
| b. | Internet est un moyen rapide d'accéder à toute l'information. | VRAI |
| c. | Je n' utilise Internet que pour faire des achats. | FAUX |
| d. | L'utilisation d'Internet ne comporte aucun risque de harcèlement en ligne. | FAUX |
| e. | Mon frère a décidé d'utiliser davantage Internet après l'incident. | FAUX |
| f. | Mon frère a été victime d'un piratage informatique la semaine dernière. | VRAI |
| g. | Selon moi, le problème le plus grave d'Internet est la lenteur d'accès à l'information. | FAUX |
| h. | J'utilise Internet pour faire des recherches pour mes devoirs. | VRAI |

B. **Trouvez dans le texte :** [6 au choix]

[6 X ½ = 3]

- | | | | |
|----|---------------------------------------|---|----------------------------------|
| a. | Une conjonction | : | Mais |
| b. | Une adjective | : | Tout/Toute/Grave / Rapide |
| c. | Un adverbe | : | Personnellement |
| d. | Le contraire de Clair | : | Grave |
| e. | Le synonyme de « Les courses » | : | L'achat |
| f. | La forme nominale de « Informer » | : | L'information |
| g. | La forme verbale de « L'utilisation » | : | Utiliser |
| h. | Une préposition | : | Pour / Avec/ À |

SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [20 Marks]

Q 2. **Écrivez UNE lettre d'environ 80 mots :** [1 au choix]

[1 X 10 = 10]

- a. Vous n'avez pas assez d'argent pour aller au concert avec vos amis[es] car vous avez déjà dépensé votre argent de poche. Écrivez une lettre à votre mère en demandant de l'argent en 80 mots.

Bangalore, le 7 février 2024

Chère maman,

J'espère que tu vas bien. Je voulais te parler d'une petite situation. Mes amis organisent un concert et j'aimerais vraiment y aller, mais j'ai déjà épuisé mon argent de poche. Est-ce que tu pourrais m'avancer un peu d'argent pour que je puisse participer à cet événement avec eux ? Je te promets de faire attention à mes dépenses à l'avenir. Merci beaucoup et je t'aime.

Bien à toi,

Jaden

OU

- b. Écrivez une lettre à votre cousin(e) en décrivant votre nouveau lycée.

Chennai le 7 février 2024

J'étudie à Olive Public School. Elle est à Chitlapakkam, dans la banlieue de Tambaram à Chennai. Elle est une école assez grande. Il y a environ 1000 étudiants dans cette école. C'est une école mixte. Il y a environ trente professeurs/instituteurs à mon école. Il y a 40 salles de classe, 3 laboratoires et 2 salles des professeurs dans mon école. Il y a aussi un grand terrain de sport autour de l'école. J'aime beaucoup mon école.

Ton ami

Jaden

OU

- c. Écrivez une lettre à votre correspondant[e] français [e] lui présentant votre famille.

Londres, le 7 février 2024

Bonjour !

J'espère que tu vas bien. Voici une mise à jour sur ma famille. Mes parents vont bien. Mon père travaille toujours comme ingénieur et ma mère est une femme au foyer. Ils aiment tous les deux passer du temps avec moi et mon petit frère et ma sœur cadette. Mon petit frère réussit bien à l'école et adore faire du sport. Il est un grand fan de football et espère jouer un jour à l'université.

Ma sœur cadette n'a que 2 ans, elle reste donc à la maison et mes parents s'occupent d'elle. Elle est très mignonne et je l'aime beaucoup.

Je réussis bien à l'école et j'aime passer du temps avec mes amis. J'attends avec impatience les vacances d'été pour pouvoir passer plus de temps avec ma famille.

J'espère que vous allez bien et j'ai hâte d'avoir de vos nouvelles bientôt.

Prends soin de toi !

Jonina

- Q 3. **Faites DEUX des questions suivantes :** [2 X 5 = 10]
 a. **Complétez le texte avec les mots donnés :** [10 X ½ = 5]

[assez/ beaucoup / bons / étudie / facile / instituteurs / matière / nouveaux / obtiens / sympathiques]

Hier c'était le premier jour à l'école. J'ai rencontré mes amis et ai aussi fait de **nouveaux** copains. Ils sont très **bons**. Nous nous amusons **beaucoup** pendant la pause et le cours d'E.P.S. Les **instituteurs** sont aussi très **sympathiques**. Ils nous aident quand on a besoin. Ma salle de classe est **assez** grande avec deux grandes fenêtres. J'**étudie** les mathématiques, la géographie, l'hindi, la science, l'histoire, l'anglais, le français, la chimie, l'informatique etc. Ma **matière** préférée est le français parce que c'est une langue étrangère très **facile** à apprendre et en plus j'**obtiens** de bonnes notes à l'école.

- b. **Identifiez la personne ci-dessous et écrivez quelques lignes sur la personne en 35 mots.** [1 X 5 = 5]



Narendra Damodardas Modi est un homme politique indien qui est le 14^e et actuel premier ministre de l'Inde depuis mai 2014. Modi a été ministre en chef du Gujarat de 2001 à 2014 et est député de Varanasi.

Il est membre du **Bharatiya Janata Party [BJP]** et du **Rashtriya Swayamsevak Sangh [RSS]**, une organisation de volontaires paramilitaires nationalistes hindous de droite. Il est le plus ancien Premier ministre en dehors du Congrès national indien.

OU



Emmanuel Jean-Michel Frédéric Macron est un homme politique français qui occupe le poste de président de la France depuis 2017. Il a succédé à François Hollande le 14 mai 2017. À 39 ans, il est devenu le plus jeune président de l'histoire de France et le plus jeune

chef d'État français depuis Napoléon. Il est également le premier président de la France né après l'instauration de la République en 1958.

OU

- c. Ton ami t'invite au restaurant. Réponds à son message en acceptant son **invitation**.

Le 7 février 2024

Salut Jolene,

Bien sûr ! Merci beaucoup pour l'invitation au restaurant. Je suis ravi d'accepter. J'ai hâte de passer un bon moment ensemble. À bientôt !

Jaden

SECTION C [GRAMMAIRE] [30 MARKS] [6 AU CHOIX]

Q 4. A. Conjuguez les verbes entre parenthèses aux temps convenables : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

- La mère dit aux enfants : « **Faites** attention de ne pas tomber ».
- Elle **a retrouvé** sa voiture et elle est partie. [retourner]
- Mes amis et moi, nous **nous allons retrouver** dans une heure [se retrouver]
- Si vous **apprenez** régulièrement vos leçons, vous réussiriez à votre examen. [apprendre]
- Nous avons ramassé les feuilles qui **tombaient** de l'arbre. [tomber]
- Si les enfants avaient du sable, ils **bâtiraient** des châteaux. [bâtir]
- Nous **faisons** du badminton tous les samedis quand nous étions jeunes. [faire]

Q 4. B. Remplis les blancs par l'article partitif : [5 X 1 = 5]

- Je mange **du** pain avec **de la** soupe pour le petit-déjeuner.
- Ma mère prend **des** œufs et **des** croissants pour son goûter.
- Mon petit frère, Jérôme prend **de l'**eau fraîche avec **du** riz.
- Il n'aime pas la soupe. Il boit **du** jus de fruits.
- Il mange **du** pain avec **de la** confiture.

Q 4. C. Trouvez la question : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

- Je suis né le 06 février 1965. - **Quand es-tu né ?**
- Je suis né à Lyon. - **Où es-tu né ?**
- Les vacances seront dans deux semaines. - **Quand les vacances seront-elles lieu ?**
- Il est 3 h 20 min. - **Quelle heure est-il ?**
- Il fera nuit dans deux heures. - **Dans combien de temps fera-t-il nuit ?**
- Je suis arrivé il y a une heure. - **Depuis combien de temps es-tu arrivé ?**

g. Je suis en train de regarder la télévision. - **Qu'es-tu en train de faire ?**

Q 4. D. Répondez aux questions suivantes au négatif : [5 X 1 = 5]

- a. Aimes-tu le café et le thé ? - **Non, je n'aime ni le café ni le thé.**
- b. Allez-vous toujours au théâtre ? - **Non, je ne vais jamais au théâtre. /Non, nous n'allons jamais au théâtre.**
- c. Est-ce que tu lis encore des bandes-dessinées ? - **Non, je ne lis plus de bandes-dessinées.**
- d. Est-ce qu'il voit quelqu'un ? - **Non, il ne voit personne.**
- e. Est-ce qu'il y a quelque chose dans ton sac ? - **Non, il n'y a rien dans mon sac.**
- f. Y a-t-il encore des gâteaux ? - **Non, il n'y a plus de gâteau.**
- g. Allez-vous souvent au marché ? - **Non, nous allons rarement au marché. /Non, je vais rarement au marché.**

Q 4. E. Répondez aux questions affirmativement en remplaçant les noms par les pronoms :

[5 au choix]

[5 X 1 = 5]

- a. Est-ce que maman préparera un repas italien pour les invités ?
Oui, elle en préparera un pour eux.
- b. Est-ce que l'épicerie se trouve au coin de la rue ?
Oui, il s'y trouve.
- c. Y a-t-il des pâtisseries sur l'assiette ?
Oui, il y en a.
- d. Est-ce que Jerusha va aller à la soirée avec son copain ?
Oui, elle va y aller avec lui.
- e. Amy, aime-t-elle son nouveau boulot chez Cisco ?
Oui, elle l'y aime.
- f. Est-ce que ton copain a demandé l'adresse de cette maison à ce monsieur.
Oui, il la lui a demandée.
- g. Ton ami et toi montrerez-vous vos cahiers à vos professeurs ?
Oui, nous les leur montrerons.

Q 4. F. Complétez les phrases en conjuguant les verbes au futur simple : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

- a. Tu **enverras** le colis par la poste. [envoyer]
- b. Je **serai** en retard ce soir. [être]
- c. Elles **feront** le lit plus tard. [faire]

- d. Il **faudra** faire attention à ce chien. [falloir]
 e. Nous **mourrons** tout un jour, c'est la vie ! [mourir]
 f. Ils **sauront** beaucoup de choses après le stage. [savoir]
 g. Vous **recevrez** les résultats par la poste. [recevoir]

Q 4. G. Complétez avec les articles contractés en utilisant à ou de. [5 X 1 = 5]

- a. La porte **de l'**immeuble est fermée ; je vais sonner **à la** porte.
 b. Si vous jouez **aux** cartes, je serai **à l'**heure.
 c. Donne-moi le nom **du** restaurant qui est en face **de la** bibliothèque.
 d. Aujourd'hui, il y a eu un accident **à l'**entrée **du** tunnel.
 e. Est-ce que tu t'amuseras **à la** boum **de** Jaden ?

Q 4. H. Conjuguez au présent en utilisant les verbes donnés. [5 X 1 = 5]

- a. Elle **met** son chapeau et elle **va** à l'épicerie. [mettre / aller]
 b. Il **doit** téléphoner quand il **reçoit** des nouvelles. [devoir/recevoir]
 c. Vous **étudiez** bien et vous **réussissez** facilement. [étudier / réussir]
 d. Nous **réfléchissons** et nous **choisissons** un gâteau. [réfléchir / choisir]
 e. Tu n'**oublies** pas ! Tu **nettoies** la maison. [oublier / nettoyer]

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]

Q 5. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots] [5 X 2 = 10]

- a. Que préférez-vous faire à la récré ?
 À la récré, **j'aime écouter de la musique, regarder la télé et jouer aux cartes.**
- b. Nommez des fromages français ?
Le Brie, le Camembert, le Roquefort, le Gruyère, la Rondelé sont des fromages français.
- c. Qu'est-ce que c'est la rentrée ? C'est quand en Inde et en France ?
La rentrée est le premier jour après les vacances. **En France**, elle est **en septembre**. **En Inde**, elle est **en juin**.
- d. Qu'est-ce que c'est « Aller-retour » ?
« Aller-retour » ça veut dire un billet pour aller d'un endroit à l'autre et pour rentrer aussi.
- e. Comment est la mousson en Inde [deux points] ?
 En Inde pendant la mousson, **il pleut. On voit aussi l'arc en ciel.**
- f. Que les Français mangent-ils au dîner ?
 Ils prennent **du potage, des légumes, de la salade verte, du fromage et le dessert au dîner.**
- g. Qu'est-ce que c'est « la tour Eiffel » ?

La tour Eiffel est un monument français à Paris sur le fleuve Seine. Il est en fer et a été construit par l'ingénieur Gustave Eiffel.

Q 6. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

[cartable / le garçon / les Alpes / du poulet / goûter / église / mannequin]

- Au **goûter** les enfants prennent du pain et du chocolat.
- Le garçon** nous sert au restaurant.
- Naomi Campbell est une **mannequin** célèbre.
- Les Français mangent **du poulet** au dîner.
- On met des livres et des cahiers dans son **cartable**.
- Notre Dame, c'est une belle **église**.
- La chaîne de montagne la plus longue est **les Alpes**.

Q 7. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : [5 X 1 = 5]

Colonne A	-	Colonne B
a. Plat servi au début d'un repas	-	Se reposer et s'amuser
b. Retire de l'argent	-	Au Mexique
c. Les Champs-Élysées	-	L'entrée
d. Les temples aztèques	-	Distributeur
e. Le weekend	-	Une immense avenue

La réponse :

a. Plat servi au début d'un repas	-	L'entrée
b. Retire de l'argent	-	Distributeur
c. Les Champs-Élysées	-	Une immense avenue
d. Les temples aztèques	-	Au Mexique
e. Le weekend	-	Se reposer et s'amuser.

OU

B. Écrivez vrai ou faux :

[5 X 1 = 5]

- | | | |
|---|---|-------------|
| a. On fait la bise pour se saluer en France. | - | VRAI |
| b. Patou est une marque de vêtement français. | - | FAUX |
| c. Le RER n'est pas un moyen de transport. | - | VRAI |
| d. Pour goûter en France on prend des tartines avec du beurre. | - | FAUX |
| e. On ne peut pas tutoyer son professeur. | - | VRAI |



Préparée par Mme Jeena Jabez

E-mail : jeenajabez06@gmail.com

Contact : 7010927926

www.Padasalai.Net

Series JJ24

CODE NO 018

ROLL NO

--	--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Veuillez vérifier que ce questionnaire contient 7 pages imprimées.
- Le numéro de code indiqué sur le côté droit du questionnaire doit être écrit sur la première page du carnet des réponses par le candidat.
- Veuillez vérifier que ce questionnaire contient 18 questions.
- **Veuillez écrire le Numéro de Série de la question avant d'écrire sa réponse.**
- 15 minutes sont allouées pour lire ce questionnaire. Le questionnaire sera distribué à 10h15. De 10h15 à 10h30 les candidats doivent seulement lire le questionnaire sans écrire aucune réponse pendant cette période.
- Please check that this question paper contains 7 printed pages.
- Code number given on the right-hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 18 questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15-minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

FRENCH

Time allowed: 3 hours

Maximum Marks : 80

SECTION A – [L'EXPRESSION ÉCRITE-COMPRÉHENSION] [10 MARKS]

Q 1. Lisez le texte, regardez l'image et ensuite répondez aux questions suivantes :

La cuisine et les Français



Compare aux Européens du nord, les Français peuvent être à juste titre être considérés comme des gastronomes nés. Cet intérêt pour la nourriture se manifeste dans la vie quotidienne par le soin consacré à la préparation des repas, ceci lorsque le mode de vie en laisse le temps : le fait qu'environ 50% des Français travaillent à l'extérieur fait par exemple que le déjeuner tend à se simplifier, même si la majorité préfère déjeuner à la maison lorsque cela est possible. Cette évolution des habitudes est à l'origine d'un développement très important de la restauration rapide et des plats préparés, frais ou surgelés.

La « vraie cuisine » se limite de plus en plus aux repas de famille du weekend, aux fêtes et aux invitations. C'est lors de telles occasions que on peut découvrir les recettes traditionnelles. Un repas « sérieux » doit se comporter un nombre de plats relativement élevé : une ou deux entrées, un poisson suivi d'une viande et de son accompagnement, une salade verte, un plateau de fromage, un dessert, le tout arrosé de minimum deux vins, le café ou l'alcool qui terminent le repas étant censés favoriser la digestion de ce qui précède.

A. Répondez aux questions suivantes : [2 au choix] [2 X 2 = 4]

- Pourquoi les Français sont-ils considérés comme des gastronomes nés ?
- Quand mange-t-on « une vraie cuisine » en France ?
- Quel est le menu d'un repas traditionnel en France ?
- Qu'est-ce qui aide à la digestion d'un repas selon les Français ?

B. Dites vrai ou faux : [6 X ½ = 3]

- 60% des Français travaillent à l'extérieur.
- Cet intérêt pour la nourriture se manifeste dans la vie quotidienne.
- Cette évolution des habitudes est à l'origine d'un développement très important de la restauration rapide et des plats préparés frais ou surgelés.
- La famille française prépare des repas complexes tous les jours.
- La minorité préfère déjeuner à la maison lorsque cela est possible.
- La moitié de la population française travaille.

C. Trouvez dans le texte : [6 au choix] [6 X ½ = 3]

- Le synonyme de « Quand » -
- La forme nominale de « Préparer » -
- La forme verbale de La vie -
- Le contraire de « À l'intérieur » -

- e. Un adjectif -
 f. Un adverbe -
 g. Une préposition -
 h. Nommez trois boisson -

SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [20 Marks]

Q 2. Écrivez UNE lettre d'environ 80 mots : [1 au choix] [1 X 10 = 10]

a. Écrivez une lettre à votre ami à Londres en lui décrivant la saison de votre pays, l'Inde.

OU

b. Vous êtes en France pour un stage. Écrivez une lettre à vos parents.

OU

c. Écrivez une lettre à votre ami[e] sur ce que vous faites pendant vos loisirs.

Q 3. Faites DEUX des questions suivantes : [2 X 5 = 10]

a. **Complétez le texte avec les mots donnés** : [10 X ½ = 5]

[ai parlé / voulais / étaient / lisais / étais / ai impressionné / ai décidé / ai parlé / étudiais / devais]

Quand j' _____ lycéen, j' _____ que je _____ être politicien. J' _____ tous les jours parce que je _____, pour cela, être _____ dans une grande école. Je _____ les journaux régulièrement, et, un soir, quand j' _____ de l'actualité pendant un dîner, j' _____ tout le monde. Mes parents et mes professeurs _____ fière de moi.

OU

b. **Mettez le dialogue en ordre** : [1 X 5 = 5]

Mme Lenoir : Bon. Nous allons visiter le Quartier latin, Tu peux venir avec moi ?

Mme Lenoir : Ah bon ! Pourquoi ?

Mme Lenoir : Oui, je sais. Avec Damien.

Mme Lenoir : La semaine prochaine ?

Mme Lenoir : À la semaine prochaine !

Mme Verma : Akash m'a tout dit et il a aussi écrit à son ami en Inde à propos de l'université.

Mme Verma : Hier soir, ils ont visité le Quartier Latin et l'Université de Sorbonne

Mme Verma : Les enfants sont contents.

Mme Verma : D'accord. C'est possible.

Mme Verma : Oui avec plaisir. Mais quand ?

OU

- c. Vous êtes à Paris. Vous avez fait beaucoup de shopping. **Écrivez une carte postale** à votre cousin à Londres. [30-35 mots]

SECTION C [GRAMMAIRE] [30 MARKS]

Q 4. A. Conjuguez les verbes entre parenthèses aux temps convenables : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

- Ce matin, il _____ pour deux heures. [travailler]
- Demain, mon beau-père _____ à 5 h du matin. [se réveiller]
- _____ attention ! Tu vas déposer les assiettes ! [faire]
- Hier, vous _____ votre devoir très vite ! [finir]
- Il _____ une fois, un roi très gentil en Inde. [être]
- _____ vous me montrer la route, s'il vous plaît ? [pouvoir]
- Quand tu _____ les gâteaux, ta mère écoutait la radio. [manger]

Q 4. B. Trouvez la question : [5 au choix]

[5 X 1 = 5]

- La robe est en tissu.
- J'en ai trois.
- C'est Joseph Dickens
- Non, je ne le veux plus ?
- Il est rentré car il n'aime pas le film.
- Si nous allons au marché.
- Il fait très frais.

Q 4. C. Répondez aux questions suivantes au négatif : [5 au choix]

[5 X 1 = 5]

- Est-ce que quelqu'un veut ces journaux ?
- Il prend du lait et du sucre ?
- Il y a encore du café ?
- Manges-tu toujours des escargots ?
- Tu es déjà dans la classe ?
- Tu trouves le livre quelque part sur la table ?
- Veut-il quelque chose ?

Q 4. D. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en, etc. : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

- Est-ce que vos amis veulent aller au restaurant pour boire du café ?
- Est-ce que votre famille aime voir ce film au cinéma ?

- c. J'ai acheté ces chemises du grand magasin.
- d. Jerusha va emmener mon fils chez le médecin.
- e. Mets ton auto dans ton garage !
- f. Ma mère et moi prenons cette route pour aller au village.
- g. Jérémie va donner un pourboire au garçon.

Q 4. E. Mettez les articles convenables : [5 X 1 = 5]

- a. Il y a _____ jolis programmes _____ télé aujourd'hui.
- b. Il donne _____ adresse _____ hôpital _____ homme.
- c. Jabez adore _____ football. Il joue _____ football chaque soir.
- d. Tu parles _____ garçon qui a _____ yeux bleus.
- e. Donne-moi _____ beurre pour passer _____ amis.

Q 4. F. Mettez l'adjectif à la position convenable : [5 X 1 = 5]

- a. C'est un garçon [bon, petit]
- b. Les bouquinistes vendent des livres [vieux, bleu]
- c. Ce vieillard a une robe [long, blanc]
- d. Cette fille a des cils [long, épais]
- e. Elle a fait des exercices [difficile, nouveau].

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]

Q 5. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots] [5 X 2 = 10]

- a. Quand il y a trop de circulation ?
- b. Qu'est-ce que c'est « La carte junior » ?
- c. Que doit-on faire pour éviter un coup de soleil ?
- d. Qu'est-ce que c'est « Un billet aller-retour » ?
- e. Pourquoi les touristes, vont-ils à la basilique de Fourvière ?
- f. Nommez les repas français ?
- g. Où se trouve L'Arc d Triomphe de l'étoile ?

Q 6. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

[Corse / TGV / Evian / ONU / en automne / sur deux / seize ans]

- a. Une organisation qui travaille à renforcer le leadership du secteur de la santé est _____.
- b. Le train le plus rapide de France s'appelle _____.

- c. _____, il pleut, il fait du vent aussi. C'est triste.
- d. Une expression qui signifie « deux fois par mois » : _____.
- e. Napoléon Bonaparte est né dans l'île de _____.
- f. Les enfants de moins de _____ n'ont pas le droit de travailler.
- g. _____ est une eau minérale.

Q 7. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : [5 X 1 = 5]

	Colonne A	-	Colonne B
a.	ZAZ	-	L'ouvrier
b.	Lamartine	-	Le goûter
c.	Le Théâtre de Guignol	-	De la farine
d.	Repas léger dans l'après-midi	-	Un poète français
e.	Les crêpes	-	Une chanteuse française

OU

B. Écrivez vrai ou faux :

[5 X 1 = 5]

- a. Acheter « Sur Catalogue », c'est acheter un article en le voyant.
- b. « Faire le ménage » veut dire, faire les travaux domestiques.
- c. Si on est moins de 25 ans, on a 50% de réduction à la SNCF.
- d. Le RER est un moyen de transport.
- e. Le SNCF est le Chemin de Fer français.

Bonne Chance !

Series JJ24

CODE NO 018

ROLL NO

--	--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

FRENCH

Time allowed: 3 hours

MS

Maximum Marks : 80

SECTION A – [L'EXPRESSION ÉCRITE-COMPRÉHENSION] [10 MARKS]

Q 1. Lisez le texte, regardez l'image et ensuite répondez aux questions suivantes :

La cuisine et les Français



Compare aux Européens du nord, les Français peuvent être à juste titre être considérés comme des gastronomes nés. Cet intérêt pour la nourriture se manifeste dans la vie quotidienne par le soin consacré à la préparation des repas, ceci lorsque le mode de vie en laisse le temps : le fait qu'environ 50% des Français travaillent à l'extérieur fait par exemple que le déjeuner tend à se simplifier, même si la majorité préfère déjeuner à la maison lorsque cela est possible. Cette évolution des habitudes est à l'origine d'un développement très important de la restauration rapide et des plats préparés, frais ou surgelés.

La « vraie cuisine » se limite de plus en plus aux repas de famille du weekend, aux fêtes et aux invitations. C'est lors de telles occasions que on peut découvrir les recettes traditionnelles. Un repas « sérieux » doit se comporter un nombre de plats relativement élevé : une ou deux entrées, un poisson suivi d'une viande et de son accompagnement, une salade verte, un plateau

de fromage, un dessert, le tout arrose de minimum deux vins, le café ou l'alcool qui terminent le repas étant censés favoriser la digestion de ce qui précède.

A. Répondez aux questions suivantes : [2 au choix] [2 X 2 = 4]

a. Pourquoi les Français sont-ils considérés comme des gastronomes nés ?

Les Français considérés comme des gastronomes nés **en raison de leur intérêt pour la nourriture qui se manifeste dans la vie quotidienne par le soin consacré à la préparation des repas lorsque le mode de vie le permet.**

b. Quand mange-t-on « une vraie cuisine » en France ?

On mange « une vraie cuisine » **aux repas de famille du weekend, aux fêtes et aux invitations.**

c. Quel est le menu d'un repas traditionnel en France ?

Le menu d'un repas traditionnel en France est : **une ou deux entrées, un poisson suivi d'une viande et de son accompagnement, une salade verte, un plateau de fromage, un dessert, le tout arrose de minimum deux vins, le café ou l'alcool qui terminent le repas.**

d. Qu'est-ce qui aide à la digestion d'un repas selon les Français ?

Le minimum de deux vins, le café ou l'alcool aide à la digestion d'un repas selon les Français.

B. Dites vrai ou faux : [6 X ½ = 3]

a. **60%** des Français travaillent à l'étranger. **FAUX**

b. Cet intérêt pour la nourriture se manifeste dans la vie quotidienne. **VRAI**

c. Cette évolution des habitudes est à l'origine d'un développement très important de la restauration rapide et des plats préparés frais ou surgelés. **VRAI**

d. La famille française prépare des repas **complexes** tous les jours. **FAUX**

e. **La minorité** préfère déjeuner à la maison lorsque cela est possible. **FAUX**

f. La moitié de la population française travaille. **VRAI**

C. Trouvez dans le texte : [6 au choix] [6 X ½ = 3]

a. Le synonyme de « Quand » - **Lorsque**

b. La forme nominale de « Préparer » - **La préparation**

c. La forme verbale de La vie - **Vivre**

d. Le contraire de « À l'intérieur » - **À l'extérieur**

e. Un adjectif - **Important / Vrai / Sérieux / Traditionnel / Élèves / Rapide / Frais / Surgelés**

- f. Un adverbe - **Relativement**
- g. Une préposition - **Par / À / Dans / En /**
- h. Nommez trois boisson - **Vin/ Café/ Alcool**

SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [20 Marks]

Q 2. Écrivez UNE lettre d'environ 80 mots : [1 au choix]

[1 X 10 = 10]

- a. Écrivez une lettre à votre ami à Londres en lui décrivant la saison de votre pays, l'Inde, en 80 mots.

Bangalore ,le 2....janvier 20.....

Cher ami Jérémiah,

J'espère que cette lettre te trouve en bonne santé et que tout se passe bien de ton côté.

Aujourd'hui, je voulais te parler des saisons de mon pays, l'Inde.

L'Inde est un pays diversifié avec des variations climatiques significatives. Nous avons quatre saisons distinctes : l'hiver, le printemps, l'été et la mousson.

L'hiver, qui dure de décembre à février, est généralement frais et agréable, avec des températures plus basses dans le nord du pays.

Le printemps, de mars à mai, est une période de transition où les températures commencent à augmenter progressivement.

L'été, de juin à septembre, est la saison la plus chaude, avec des températures élevées et une humidité élevée. C'est aussi la période où la mousson apporte des pluies abondantes dans certaines régions.

La mousson, de juin à septembre, est une saison de pluies intenses qui apporte un soulagement bienvenu après les mois chauds de l'été.

Voilà, j'espère que cette description des saisons en Inde vous a été utile. J'attends avec impatience de vos nouvelles.

Cordialement,

Votre ami

Jaden

OU

- b. Vous êtes en France pour un stage. Écrivez une lettre à vos parents.

Paris, le ... janvier 20...

Chers maman et papa,

Comment allez-vous ? Je vais bien et espère que vous allez bien aussi. C'est longtemps que je vous ai écrit comme j'étais occupée pour le stage mais maintenant je suis libre. Le stage a fini il y a deux jours. J'ai appris beaucoup pendant le stage. Les gens ici sont sympas. J'ai visité les autres villes de France et fait beaucoup shopping pour vous et Jolene. Hier, je suis allée voir la tour Eiffel. C'est vraiment la merveille du monde. Aujourd'hui je vais visiter les musées avec mes amis. Je vais rentrer le 10 janvier. Venez à l'aéroport de Chennai pour me recevoir. Maman prépare aussi mon plat préféré parce que la cuisine française n'est ni épicée ni de mon goût. Je serai si heureuse de vous revoir.

À bientôt, vous me manquez.

Je vous embrasse,

Votre fille

Jonina

OU

c. Écrivez une lettre à votre ami[e] sur ce que vous faites pendant vos loisirs en 80 mots

Chennai, le ... janvier.....

Ma chérie Jonina

Je me porte bien et j'espère que tu vas bien aussi. Je voulais te parler de ce que je fais pendant mes loisirs.

Je passe beaucoup de temps à lire des livres et à regarder des films, écouter de la musique, jouer à des jeux vidéo, passer du temps à l'extérieur et à explorer de nouveaux endroits. J'aime aussi faire du sport et des activités physiques.

Je passe également beaucoup de temps à apprendre de nouvelles choses comme de nouvelles langues et de nouvelles compétences. J'aime aussi passer du temps avec mes amis et ma famille.

Je passe aussi beaucoup de temps à faire des activités créatives comme dessiner, peindre et écrire. J'aime aussi cuisiner et essayer de nouvelles recettes. En bref, je passe beaucoup de temps à faire des choses qui me font me sentir bien et qui me permettent de me détendre.

J'espère que tu passes un bon moment et que tu profites de tes loisirs.

Avec amour,

Jaden

Q 3. Faites DEUX des questions suivantes :

[2 X 5 = 10]

a. Complétez le texte avec les mots donnés :

[10 X ½ = 5]

Page 4 of 9

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

[ai parlé / voulais / étaient / lisais / étais / ai impressionné / ai décidé / ai parlé / étudiais / devais]
 Quand j'**étais** lycéen, j'**ai décidé** que je **voulais** être politicien. J'**étudiais** tous les jours parce que je **devais**, pour cela, être **accepté** dans une grande école. Je **lisais** les journaux régulièrement, et, un soir, quand j'**ai parlé** de l'actualité pendant un dîner, j'**ai impressionné** tout le monde. Mes parents et mes professeurs **étaient** fière de moi.

OU

b. **Mettez le dialogue en ordre :**

[1 X 5 = 5]

- Mme Lenoir : Bon. Nous allons visiter le Quartier latin, Tu peux venir avec moi ?
 Mme Lenoir : Ah bon ! Pourquoi ?
 Mme Lenoir : Oui, je sais. Avec Damien.
 Mme Lenoir : La semaine prochaine ?
 Mme Lenoir : À la semaine prochaine !
 Mme Verma : Akash m'a tout dit et il a aussi écrit à son ami en Inde à propos de l'université.
 Mme Verma : Hier soir, ils ont visité le Quartier Latin et l'Université de Sorbonne
 Mme Verma : Les enfants sont contents.
 Mme Verma : D'accord. C'est possible.
 Mme Verma : Oui avec plaisir. Mais quand ?

La réponse :

- Mme Verma :** Les enfants sont contents.
Mme Lenoir : Ah bon ! Pourquoi ?
Mme Verma : Hier soir, ils ont visité le Quartier Latin et l'Université de Sorbonne
Mme Lenoir : Oui, je sais. Avec Damien.
Mme Verma : Akash m'a tout dit et il a aussi écrit à son ami en Inde à propos de l'université.
Mme Lenoir : Bon. Nous allons visiter le Quartier latin, Tu peux venir avec moi ?
Mme Verma : Oui avec plaisir. Mais quand ?
Mme Lenoir : La semaine prochaine ?
Mme Verma : D'accord. C'est possible.
Mme Lenoir : À la semaine prochaine !

OU

c. Vous êtes à Paris. Vous avez fait beaucoup de shopping. **Écrivez une carte postale** à votre cousin à Londres. [30-35 mots]

Paris, le ...janvier 20...

Cher Jérémiah

Un grand bonjour de Paris. Je vais bien ici. J'espère que tout va bien de ton côté.

Il fait beau. De temps en temps il neige ici. J'ai regardé la tour Eiffel. Elle semble très belle pendant la nuit. Je suis aussi allé à beaucoup de grands magasins. J'ai acheté des cadeaux et des souvenirs pour toi et pour ma famille. Les Parisiens sont sympathiques et gentils.

Je m'amuse beaucoup.

À bientôt

Jaden



**M. Jérémiah Taniel
126, Vicarage Street
Sunbury, Londres**

SECTION C [GRAMMAIRE] [30 MARKS]

Q 4. A. Conjuguez les verbes entre parenthèses aux temps convenables : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

- Ce matin, il a travaillé pour deux heures. [travailler]
- Demain, mon beau-père se réveillera à 5 h du matin. [se réveiller]
- Fais attention ! Tu vas déposer les assiettes ! [faire]
- Hier, vous avez fini votre devoir très vite ! [finir]
- Il était une fois, un roi très gentil. [être]
- Pourriez-vous me montrer la route, s'il vous plaît ? [pouvoir]
- Quand tu mangeais les gâteaux, ta mère écoutait la radio. [manger]

Q 4. B. Trouvez la question : [5 au choix]

[5 X 1 = 5]

- La robe est en tissu. - En quoi est la robe ?
- J'en ai trois. - Combien de livres as-tu ?
- C'est Joseph Dickens - Qui-est-ce ?
- Non, je ne le veux plus ? - Est-ce que vous voulez encore le pain ? / Voulez-vous encore le pain ?
- Il est rentré car il n'aime pas le film. - Pourquoi est-il rentré ?
- Si nous allons au marché. - Est-ce que vous n'allez pas au marché ? / N'allez-vous pas au marché ?

g. Il fait très frais. - Quel temps fait-il ?

Q 4. C. Répondez aux questions suivantes au négatif :

[5 X 1 = 5]

- a. Est-ce que quelqu'un veut ces journaux ? - Non, Personne ne veut ces journaux.
 b. Il prend du lait et du sucre ? - Non, il ne prend ni lait ni sucre.
 c. Il y a encore du café ? - Non, il n'y a plus de café.
 d. Manges-tu toujours des escargots ? - Non, je ne mange jamais d'escargots.
 e. Tu es déjà dans la classe ? - Non, je ne suis pas encore dans la classe.
 f. Tu trouves le livre quelque part sur la table ? - Non, je ne trouve nulle part sur la table.
 g. Veut-il quelque chose ? - Non, il ne veut rien.

Q 4. D. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en, etc. : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

a. Est-ce que vos amis veulent aller au restaurant pour boire du café ?

Est-ce qu'ils veulent y aller pour en boire ?

b. Est-ce que votre famille aime voir ce film au cinéma ?

Est-ce qu'elle aime l'y voir ?

c. J'ai acheté ces chemises du grand magasin.

Je les en ai achetées.

d. Jerusha va emmener mon fils chez le médecin.

Elle va l'emmener chez lui.

e. Mets ton auto dans ton garage !

Mets -l'y !

f. Ma mère et moi prenons cette route pour aller au village.

Nous la prenons pour y aller.

g. Jérémie va donner un pourboire au garçon.

Il va le lui donner.

Q 4. E. Mettez les articles convenables :

[5 X 1 = 5]

- a. Il y a de jolis programmes à la télé aujourd'hui.
 b. Il donne l'adresse de l'hôpital à l'homme.
 c. Jabez adore le football. Il joue au football chaque soir.
 d. Tu parles au garçon qui a des yeux bleus.
 e. Donne-moi du beurre pour passer aux amis.

- Q 4. **F. Mettez l'adjectif à la position convenable :** [5 X 1 = 5]
- a. C'est un garçon [bon, petit] - C'est un **bon petit** garçon.
- b. Les bouquinistes vendent des livres [vieux, bleu] - Les bouquinistes vendent **de vieux** livres **bleus.**
- c. Ce vieillard a une robe [long, blanc] - Ce vieillard a une **longue** robe **blanche.**
- d. Cette fille a des cils [long, épais] - Cette fille a des cils **longs et épais.**
- e. Elle a fait des exercices [difficile, nouveau]. - Elle a fait **de nouveaux** exercices **difficiles.**

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]

- Q 5. **Répondez aux questions :** [5 au choix] [20 à 30 mots] [5 X 2 = 10]
- a. Quand il y a trop de circulation ?
Il y a trop de circulation **pendant les heures de pointe.**
- b. Qu'est-ce que c'est « La carte junior » ?
La Carte Junior, c'est une carte personnelle avec laquelle on peut retirer de l'argent du distributeur.
- c. Que doit-on faire pour éviter un coup de soleil ?
Pour éviter un coup de soleil, il faut mettre un chapeau quand vous êtes au soleil, boire beaucoup d'eau et on ne doit pas rester au soleil entre midi et 14 h
- d. Qu'est-ce que c'est « Un billet aller-retour » ?
« Un billet aller-retour » veut dire un billet pour aller d'un endroit à l'autre et pour rentrer aussi.
- e. Pourquoi les touristes, vont-ils à la basilique de Fourvière ?
Les touristes **la** visitent **pour découvrir ses mosaïques, vitraux et marbres.**
- f. Nommez les repas français ?
Les repas français sont le petit déjeuner, le déjeuner, le goûter et le dîner.
- g. Où se trouve L'Arc de Triomphe de l'étoile ?
L'Arc de Triomphe se trouve en haut des Champs-Élysées, sur la place de l'Étoile.

- Q 6. **Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous :** [5 au choix] [5 X 1 = 5]
[Corse / TGV / Evian / ONU / en automne / sur deux / seize ans]
- a. Une organisation qui travaille à renforcer le leadership du secteur de la santé est **ONU.**
- b. Le train le plus rapide de France s'appelle **TGV.**
- c. **En automne**, il pleut, il fait du vent aussi. C'est triste.

- d. Une expression qui signifie « deux fois par mois » : **sur deux**.
- e. Napoléon Bonaparte est né dans l'île de **Corse**.
- f. Les enfants de moins de **seize ans** n'ont pas le droit de travailler.
- g. **Evian** est une eau minérale.

Q 7. **A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : [5 X 1 = 5]**

	Colonne A	-	Colonne B
a.	ZAZ	-	L'ouvrier
b.	Lamartine	-	Le goûter
c.	Le Théâtre de Guignol	-	De la farine
d.	Repas léger dans l'après-midi	-	Un poète français
e.	Les crêpes	-	Une chanteuse française
La réponse :			
f.	ZAZ	-	Une chanteuse française
g.	Lamartine	-	Un poète français
h.	Le Théâtre de Guignol	-	L'ouvrier
i.	Repas léger dans l'après-midi	-	Le goûter
j.	Les crêpes	-	De la farine

OU

B. Écrivez vrai ou faux :

[5 X 1 = 5]

- | | | |
|----|---|-------------|
| a. | Acheter « Sur Catalogue », c'est acheter un article en le voyant . | FAUX |
| b. | « Faire le ménage » veut dire, faire les travaux domestiques. | VRAI |
| c. | Si on est moins de 25 ans, on a 50% de réduction à la SNCF. | VRAI |
| d. | Le RER est un moyen de transport. | VRAI |
| e. | Le SNCF est le Chemin de Fer français. | VRAI |



Préparée par Mme Jeena Jabez

E-mail : jeenajabez06@gmail.com

Contact : 7010927926