STD IX- EJ-1- LEÇON 6 - LES LOISIRS ET LES SPORTS[NOTES] MME JEENA JABEZ





- **DU FOOTBALL**



- **DE LA VOILE**



- **DE LA NATATION**





- **DE L'ATHLÉTISME**



- **DE LA MARCHE**

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

STD IX- EJ-1- LEÇON 6 - LES LOISIRS ET LES SPORTS[NOTES] MME JEENA JABEZ

Lis ce document :



THE PROGRAM

→ **Part One:**

→ ***Gymnastics demonstration***

→ ***Early Childhood***

→ ***Bay-gym***

→ ***Awakening and Mini-chicks***

→ ***Leisure groups***

→ ***Individual GR***

→ ***Groupe BM Loisirs***

→ ***Duo GR***

→ ***Competition groups***

→ ***The chicks***

→ ***The chicks***

→ ***The Chicks and the chicks who got noticed***

→ ***MCJ***

→ ***Futures and Hopes***







→ ***Second part:***

→ ***Little tour of the world across dances***

→ ***Bollywood-BM Leisure***

→ ***The Empress's Ball of Austria-Mini-chicks***

→ ***Hawaiian Dance - Awakening***

→ ***Carnival-MCJ***

→ ***Country-Chicks***

→ ***The cheerleaders - Hopes***

→ ***African Dances - GR and mini-chicks***

→ ***Celtic Dance - Futures***

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

STD IX- EJ-1- LEÇON 6 - LES LOISIRS ET LES SPORTS[NOTES] MME JEENA JABEZ

→ *Together GR* → *ENTRANCE: Refreshment bar!*		→ *FINAL* → *Flash Mob of the Stewardess -* → *The whole club*

À TOI

A. Dis vrai ou faux :

1.	**Il y a 3 parties dans le programme.**	**FAUX**
2.	**Il y a des compétitions de groupes.**	**VRAI**
3.	**On trouve de la danse indienne dans le programme.**	**VRAI**
4.	**On trouve des danses de pays différents.**	**VRAI**

Translation :

Tell true or false

1.	***There are 3 parts in the program.***	***FALSE***
2.	***There are group competitions.***	***TRUE***
3.	***There is Indian dancing in the program.***	***TRUE***
4.	***There are dances from different countries.***	***TRUE***

B.À l'aide de ce programme, prépare un programme de danse et de musique de ton choix avec tes amis[e]s. Quelles danses et musiques choisis-tu ?

GR : Gymnastique rythmique

MCJ : Minimes / Cadets / Juniors

LE PROGRAMME

Première Partie :		**Seconde Partie :**
Démonstration gymnique	-	**Petit Tour du monde à travers les danses**
- Gymnastique rythmique	-	Bollywood
- Minimes / Cadets / Juniors	-	Danses russes
- Bay-gym	-	Danses françaises



Q 1. Lisez le conte et conjuguez les verbes au bon temps :

Il était [être] *[past state]*une fois un roi qui s'appelait [s'appeler] *[description]*Midas. Il aimait [aimer] [preference] avoir beaucoup d'argent. Il ne pensait [ne que penser] *[past situation]* qu'à l'argent tout le temps et il

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

en voulait [vouloir] *[desire]*de plus en plus. Alors il priait [prier] *[past state]* à Dieu tous les jours. Dieu était [être] *[past state]* content de sa dévotion et lui [a dit [dire] *[finished event]* : « Midas, tout ce que tu toucheras, se transformera en or. » Midas était [être] *[past state]* très heureux de ce don. Il a touché [toucher] *[finished event]* la table, les assiettes, les verres .... Quelle surprise ! lls se sont transformés en or.

Le soir, quand il se promenait [se promener] *[description]* dans le jardin, la petite princesse, heureuse de voir son père a couru [courir] *[finished event]* vers lui. Hélas ! Elle aussi, elle est devenue [devenir] *[finished event]* une statue d'or.

Translation:

Read the story and conjugate the verbe in the correct tense:

Once upon a time there was a king whose name was Midas. He liked to have a lot of money. He only thought about money all the time and he wanted more and more of it. So, he prayed to God every day. God was pleased with his devotion and told him: "Midas, whatever you touch will turn to gold. » Midas was very happy with this gift. He touched the table, the plates, the glasses.... What a surprise! They turned into gold.

In the evening, when he was walking in the garden, the little princess, happy to see her father, ran towards him. Alas ! She too became a golden statue.

Q 2. Lis le texte et réponds aux questions ci-dessous par des phrases complètes :

[Read the text and answer the questions below in complete sentences:]

Hier, Paul a reçu son argent de poche. Comme Paul est très gourmand et il avait faim, il est allé immédiatement à la boulangerie. Il voulait une tarte aux pommes mais malheureusement la boulangerie était fermée.

Alors, Paul a décidé d'aller chez sa voisine qui aimait faire les gâteaux. Ce jour-là, elle était en train de faire des tartes aux pommes qu'elle voulait offrir à Paul. Le gourmand a eu de la chance. Il a bien mangé et il n'a pas dépensé son argent de poche !

Translation:

Yesterday, Paul received his pocket money. As Paul is very greedy and he was hungry, he immediately went to the bakery. He wanted an apple pie but unfortunately the bakery was closed.

So, Paul decided to go to his neighbour who liked to make cakes. That day, she was making apple pies that she wanted to give to Paul. The gourmand was lucky. He ate well and he didn't spend his pocket money!

Réponds aux questions ci-dessous :

1. **Pourquoi Paul est-il allé à la boulangerie ?**

Paul est allé à la boulangerie parce qu'il a reçu son argent de poche et il avait faim.

[Why did Paul go to the bakery?

Paul went to the bakery because he got his pocket money and he was hungry.]

2. **A-t-il acheté quelque chose là-bas ?**

Non, il n'a rien acheté là-bas.

[Did he buy anything there?

No, he didn't buy anything there.]

3. **Pourquoi est-ce que Paul est allé chez sa voisine ?**

Paul est allé chez sa voisine parce que la boulangerie était fermée et sa voisine aimait faire des gâteaux.

[Why did Paul go to his neighbor's house?

Paul went to his neighbor's house because the bakery was closed and his neighbour liked to bake cakes.]

4. **Qu'est-ce que sa voisine préparait ?**

Sa voisine préparait des tartes aux pommes.

[What was her neighbour up to?

Her neighbour was making apple pies.]

5. **Est-ce que Paul a économisé son argent de poche ? Comment ?**

Oui, Paul a économisé son argent de poche parce qu'il a mangé la tarte aux pommes chez sa voisine et il n'a pas dépensé son argent de poche.

[Did Paul save his pocket money? How?

Yes, Paul saved his pocket money because he ate the apple pie at his neighbor's house and he didn't spend his pocket money.]

Q 3. Dis autrement :

Exemple : Le garçon a dit : Nous avons seulement un menu.

= « Nous n'avons qu'un menu. »

STD IX- EJ-1- LEÇON 6 - LES LOISIRS ET LES SPORTS[NOTES] MME JEENA JABEZ

1. **Pour notre lycée, il y a seulement un arrêt de bus.**

   Pour notre lycée, il n'y a qu'un arrêt de bus.

2. **Ma tante n'est restée que 3 jours.**

   Ma tante est restée seulement 3 jours.

3. **Dans le bureau de renseignements, il n'y a qu'un téléphone.**

   Dans le bureau de renseignements, il y a seulement un téléphone.

4. **Il a seulement 16 ans, mais, il a gagné le prix pour son courage exemplaire.**

   Il n'a que 16 ans, mais, il a gagné le prix pour son courage exemplaire.

Translation:

Put another way:

Example: The waiter said: We only have a menu.

= "We only have one menu."

1. *For our high school, there is only one bus stop.*

   For our high school, there is only one bus stop.

2. *My aunt only stayed 3 days.*

   My aunt only stayed 3 days.

3. *In the information office, there is only one telephone.*

   In the information office, there is only one telephone.

4. *He is only 16 years old, but he won the prize for his exemplary courage.*

   He is only 16 years old, but he won the prize for his exemplary courage.

Q 4. Remplissez le blanc en utilisant : Il faut/devoir/Impératif

1. **Le père dit à son fils « Il fait froid. Fermer la porte. »**

   « Ferme la porte !»

   Il faut fermer la porte.

   Tu dois fermer la porte.

2. **Le professeur dit à l'élève « Être attentif en classe. »**

   Sois attentif en classe !

   Il faut être attentif en classe.

   « Tu dois être attentif en classe.»

3. **La mère dit à l'enfant « Ranger la chambre. »**

   Range la chambre !

   Tu dois ranger la chambre.

   « Il faut ranger la chambre."

Translation:

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

Fill in the blank using: It is necessary/must/Imperative

1. ***The father said to his son "It's cold. Close the door. »***

" Close the door! »

You have to close the door.

You have to close the door.

2. ***The teacher tells the student "Be attentive in class."***

Be attention in class!

You have to be attentive in class.

"You need to be attention in class."

3. ***The mother says to the child "Clean the room. »***

Tidy up the room!

You have to tidy up the room.

"We need to tidy up the room."

Q 5. Reconnais-tu ces sportifs célèbres ?

C'est Sachin Tendulkar  **Sachin Ramesh Tendulkar, est un ancien joueur de cricket international indien qui a dirigé l'équipe nationale indienne. Il est largement considéré comme l'un des plus grands batteurs de l'histoire du cricket. Il est le meilleur buteur de tous les temps en ODI et en Test cricket avec respectivement plus de 18 000 courses et 15 000 courses.**

Sachin Ramesh Tendulkar, is an Indian former international cricketer who captained the Indian national team. He is widely regarded as one of the greatest batsmen in the history of cricket. He is the all-time highest run-scorer in both ODI and Test cricket with more than 18,000 runs and 15,000 runs, respectively

C'est Rafael Nadal.  **Rafael Nadal Parera est un joueur de tennis professionnel inactif espagnol. Nadal a été classé n°1 mondial en simple par l'Association des professionnels du tennis pendant 209 semaines**

et a terminé n°1 à la fin de l'année à cinq reprises. Nadal a remporté 22 titres du Grand Chelem en simple masculin, dont un record de 14 titres à Roland Garros.

Rafael Nadal Parera is a Spanish inactive professional tennis player. Nadal has been ranked world No. 1 in singles by the Association of Tennis Professionals for 209 weeks, and has finished as the year-end No. 1 five times. Nadal has won 22 Grand Slam men's singles titles, including a record 14 French Open titles.



C'est Vishwanathan Anand. Viswanathan "Vishy" Anand est un grand maître d'échecs indien et ancien quintuple champion du monde d'échecs. Il est devenu le premier grand maître indien en 1988 et possède le huitième plus haut classement FIDE de tous les temps. En 2022, il est élu vice-président de la FIDE

Viswanathan "Vishy" Anand is an Indian chess grandmaster and a former five-time World Chess Champion. He became the first grandmaster from India in 1988, and has the eighth highest peak FIDE rating of all-time. In 2022, he was elected the deputy President of FIDE



C'est Zinedine Zidane. Zinedine Yazid Zidane, plus connu sous le nom de Zizou, est un entraîneur de football professionnel français et ancien joueur qui a joué comme milieu offensif. Il a récemment entraîné le club espagnol du Real Madrid et est l'un des entraîneurs les plus titrés au monde.

Zinedine Yazid Zidane, popularly known as Zizou, is a French professional football manager and former player who played as an attacking midfielder. He most recently coached Spanish club Real Madrid and is one of the most successful coaches in the world.



C'est Martina Navratilova. Martina Navratilova est une ancienne joueuse de tennis professionnelle tchéco-américaine. Largement

considérée comme l'une des plus grandes joueuses de tennis de tous les temps, Navratilova a remporté 18 titres majeurs en simple, 31 titres majeurs en double féminin et 10 titres majeurs en double mixte, pour un total combiné de 59 titres majeurs, le plus grand nombre de l'ère ouverte.

Martina Navratilova is a Czech-American former professional tennis player. Widely considered among the greatest tennis players of all time, Navratilova won 18 major singles titles, 31 major women's doubles titles, and 10 major mixed doubles titles, for a combined total of 59 major titles, the most in the Open Era.

Je découvre...





Les jeux olympiques **Les Jeux olympiques [JO], aussi appelés Jeux olympiques modernes, puisqu'ils prolongent la tradition des jeux olympiques de la Grèce antique, sont des événements sportifs internationaux majeurs, regroupant les sports d'été ou d'hiver, auxquels des milliers d'athlètes participent à travers différentes compétitions tous les quatre ans, pour chaque olympiade moderne.**

The Olympic Games [OG], also called the modern Olympic Games, since they continue the tradition of the Olympic Games of ancient Greece, are major international sporting events, bringing together summer or winter sports, to which thousands of Athletes participate through different competitions every four years, for each modern Olympiad.

Familiscope.fr **Des idées chaque semaine pour s'amuser avec les enfants et les occuper le week-end, le mercredi ou pendant les vacances... Expo, musée, parc d'attractions, balades, ...**

Ideas every week to have fun with the children and keep them busy on weekends, Wednesdays or during the holidays... Exhibitions, museums, amusement parks, walks, ...

Loisirs de France- village de vacances **Un village de vacances est un établissement touristique accueillant des touristes et dont l'offre d'accueil se décline sous forme de forfait [hébergement, restauration, ou moyens individuels de préparation des repas, loisirs]. Deux types de villages vacances existent en France :**

Gestion par des associations de tourisme social et Gestion privée des enseignes par des sociétés commerciales.

A holiday village is a tourist establishment welcoming tourist and whose welcome offer is available in the form of a package [accommodation, catering, or individual means of preparing meals, leisure activities]. Two types of holiday villages exist in France:

Management by social tourism associations and Private management of brands by commercial companies



Tour de France **Le Tour de France est une course cycliste annuelle masculine à plusieurs étapes qui se déroule principalement en France. C'est le plus ancien des trois Grands Tours et il est généralement considéré comme le plus prestigieux. Organisé pendant trois semaines chaque mois de juillet - généralement en quelque 21 étapes d'une journée sur une période de 23 ou 24 jours - le Tour comprend généralement 20 équipes professionnelles de 9 coureurs chacune et couvre quelque 3 600 km [2 235 miles], principalement en France, avec des passages occasionnels et brèves visites dans des pays comme la Belgique, l'Italie, l'Allemagne et l'Espagne. La course alterne entre des circuits dans le sens des aiguilles d'une montre et dans le sens inverse des aiguilles d'une montre.**

The Tour de France is an annual men's multiple-stage bicycle race primarily held in France. It is the oldest of the three Grand Tours and is generally considered the most prestigious. Staged for three weeks each July—usually in some 21 daylong stages over a 23- or 24-day period—the Tour typically comprises 20 professional teams of 9 riders each and

covers some 3,600 km [2,235 miles], mainly in France, with occasional and brief visits to such countries as Belgium, Italy, Germany, and Spain. The race alternates between clockwise and counterclockwise circuits.

BILAN 2

Q 1. Complète avec le futur simple et le futur proche :

a. L'année prochaine, je reviendrai de la France avec ma sœur. [revenir]

b. Demain, il va faire beau. [faire]

c. Dans quelques minutes, il va boire du café. [boire]

d. Bientôt, nous irons au cinéma. [aller]

e. Ils vont rentrer dans une heure. [rentrer]

Translation:

Complete with the simple future and the near future:

a. Next year, I will return from France with my sister. [to come back]

b. Tomorrow the weather will be nice. [to do]

c. In a few minutes, he is going to drink coffee. [to drink]

d. Soon we will go to the cinema. [to go]

e. They will be back in an hour. [to return]

Q 2. Complétez:

Être	Sois	Soyons	Soyons
Avoir	Aie	Ayons	Ayez
Aller	Va	Allons	Allez
Se promener	Promène-toi	Promenons-nous	Promenez-vous
Ne pas vendre	Ne vends pas	Ne vendons pas	Ne vendez pas

Q 3. Complète le bulletin de météo avec les mots ci-dessous :

[pluies/beau/froid/clair/nuageux]

Aujourd'hui, le temps restera froid, au nord de l'Inde. Dans les régions de l'ouest, il fera beau, et le ciel sera clair. Une bonne journée pour sortir. Au sud, le ciel sera nuageux avec une possibilité de pluies.

Translation:

Complete the weather report with the words below:

[rainy/fine/cold/clear/cloudy]

Today, the weather will remain cold in northern India. In the regions of

in the west, the weather will be pleasant, and the sky will be clear. A good day for to go out. In the south, the sky will be cloudy with a possibility of rain.

Q 4. **Dis autrement**: *[Say another way:]*

Ex. : Il faut travailler dûr. - *Ex.: You have to work hard.*

Vous devez travailler dûr. - *You have to work hard.*

Travaillez dûr ! - *Work hard !*

a. Vous devez porter des lunettes de soleil. - *You must wear sun glasses.*

Il faut porter des lunettes de soleil. - *You must wear sun glasses.*

Portez des lunettes de soleil ! - *Wear sun glasses !*

b. Bois du lait ! - *Drink milk !*

Vous devez boire du lait. - *You must drink milk.*

Il faut boire du lait. - *You must drink milk.*

Q 5. **Pose des questions** *:[Frame questions]*

a. Le train arrive à 9h00. - À quelle heure le train arrive-t-il ?

b. Non, ils se sentent mal. - Vont-ils bien ? /Est-ce qu'ils vont bien ?

c. Il est allé en Suisse pour une semaine. Pour combien de semaine est-il allé en Suisse?

d. Si, il est fatigué. - Est-ce qu'il n'est pas fatigué ?

e. Il y a deux voitures dans le parking. Combien de voitures y a-t-il dans le parking ?

Translation:

a. The train arrives at 9:00 a.m. - What time does the train arrive?

b. No, they feel bad. - Are they okay? /Are they going good?

c. He went to Switzerland for a week. - For how many weeks did he go to Switzerland?

d. Yes, he is tired. - Isn't he tired?

e. There are two cars in the parking lot. - How many cars are there in the parking lot?

Q 6. **Corrige les fautes :**

a. Ils sont besoin d'argent. - Ils *ont* besoin d'argent.

b. Elle est vingt ans. - Elle a vingt ans.

c. J'ai gagné le match, ma mère a contente. - J'ai gagné le match, ma mère était contente.

d. La semaine dernière, il ira en Canada. - La semaine dernière, il est allé au Canada.

e. Dans cinq minutes, il vient d'arriver dans la salle de classe.
Dans cinq minutes, il va arriver dans la salle de classe.

Q 7. Fais selon l'exemple :

Quand je sors avec mes amis, ma mère me dit de

a. Me dépêcher. - « Dépêche-toi !»

b. Prendre mon portable. - « Prends ton portable ! »

c. Ne pas parler aux étrangers. - « Ne parle pas aux étrangers ! »

d. Rester en groupe. - « Reste en group ! »

e. Rentrer à l'heure. - « Rentre à l'heure ! »

Translation:

Do according to the example:

When I go out with my friends, my mother tells me to

a. To hurry up. - " Hurry up!"

b. Take my cell phone. - "Take your cell phone!"

c. Don't talk to strangers. - " Do not talk to strangers !"

d. Stay in a group. - "Stay in a group!"

e. Come home on time. - "Come home on time!"

Q 8. Mets les verbes entre parenthèses au passé composé ou à l'imparfait :

Passé Composé is used to express that some action has been completed in the past and **Imparfait** is used to describe states of being and habitual actions.

a. Avant-hier, j'ai écouté une belle chanson de Lata Mangeshkar. [écouter]

b. Hier, ils ont fait leur devoir. [faire]

c. Autrefois, il y avait 30 élèves dans cette classe mais aujourd'hui il n'y a que 22. [avoir]

d. J'ai mis 20 minutes à écrire un courriel. [mettre]

e. Toute la journée, nous sommes restés dans la chambre. [rester]

Translation:

STD IX- EJ-1- LEÇON 6 - LES LOISIRS ET LES SPORTS[NOTES] MME JEENA JABEZ

1. *The day before yesterday, I listened to a beautiful song by Lata Mangeshkar. [to listen]*
2. *Yesterday they did their duty. [to do]*
3. *In the past, there were 30 students in this class, but today there are only 22. [to have]*
4. *It took me 20 minutes to write an email. [to put]*
5. *All day we stayed in the room. [to stay]*

Q 9. Remplis les blancs avec : à, au, en, à la etc.

a. **Je vais au Canada. Mes cousins habitent à Toronto.**
b. **Les journalistes veulent aller aux Etats-Unis.**
c. **Ma sœur est allée en Italie.**
d. **Vous partirez en vacances en Angleterre.**
e. **Nous déménageons à Madrid en Espagne.**

Translation:

Fill in the blanks with: to, to, in, etc.

a. *I am going to Canada. My cousins live in Toronto.*
b. *Journalists want to go to USA.*
c. *My sister went to Italy.*
d. *You will be going on holiday to England.*
e. *We are moving to Madrid in Spain.*

Q 10. Remplis les blancs avec les verbes être/avoir :

a. **L'agent de police est en colère contre le mauvais chauffeur.**
b. **Est-ce que tu es libre maintenant ?**
c. **Pierre est ravi d'avoir la visite de son bon ami, Michel.**
d. **Le cours est ennuyeux. Donc j'ai sommeil.**
e. **Le professeur a envie de nous amener à une soirée musicale.**

Translation:

Fill in the blanks with the verbs to be/have:

1. *The police officer is angry at the wrong driver.*
2. *Are you free now?*
3. *Pierre is delighted to have a visit from his good friend, Michel.*
4. *The course is boring. So, I am sleepy.*
5. *The teacher wants to take us to a musical evening*

Q 11. Transformez les verbes entre parenthèses au temps convenable :

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

a. Hier, Hélène s'est levée assez tard. [se lever]

b. Cet après-midi je vais me reposer parce que je suis fatigué. [se reposer]

c. Demain tu te promèneras avec Catherine ? [se promener]

d. Hier, toutes les étudiantes se sont assises dans le jardin. [s'asseoir]

e. Dans cinq minutes, le bus va s'arrêter à l'arrêt de bus. [s'arrêter]

Translation:

Transform the parenthetical verbs to the appropriate tense:

a. Yesterday, Hélène got up quite late. [to get up]

b. This afternoon I am going to rest because I'm tired. [to rest]

c. Tomorrow you are going for a walk with Catherine? [to walk]

d. Yesterday, all the students sat in the garden. [to sit down]

e. In five minutes, the bus is going to stop at the bus stop. [to stop]

Q 12. Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé ou à l'imparfait :

Il était une fois un jeune garçon qui s'appelait [s'appeler] s'appelait Aladin. Il était [être] le fils de Mustafa le tailleur. Le jeune garçon passait [passer] son temps à s'amuser avec les autres jeunes de son âge.

Un jour, quand il marchait [marcher] dans les rues, un étranger s'est approché [s'approcher] de lui, il s'est arrêté [s'arrêter] et a observé [observer] longuement Aladin. Enfin, il a dit [dire]: « Mon enfant, tu es le fils de Mustafa le tailleur, n'est-ce pas ? »

- Si, a répondu [répondre]le petit garçon, mais ma mère et moi, nous vivons seuls.

Translation:

Put verbs in parentheses in the past tense or imperfect:

Once upon a time, there was a young boy whose name was [to name] Aladdin. He was [to be] the son of Mustafa the tailor. The young boy spent [to spent] his time having fun with other young people his age.

One day, when he was walking [to walk] through the streets, a stranger approached [to approach] him, he stopped [to stop] and observed [to observe] Aladdin for a long time. Finally, he said, [to tell] "My child, you are the son of Mustafa the tailor, are you not?"

"Yes," the little boy replied, [to reply] "but my mother and I live alone."

Q 9. Tu as fait un voyage intéressant pendant les vacances d'été. Décris ce voyage en utilisant le passé composé et l'imparfait [dix phrases].

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

J'étais à Paris pendant mes vacances d'été. J'y suis allé avec ma famille. Paris est aussi « la Ville Lumière ». Nous avons visité de beaux monuments comme l'église de Notre-Dame et Sacré-Cœur et la tour Eiffel, etc. Le système de transport parisien est très efficace. Nous avons voyagé dans les bateaux mouches qui circulent sur la Seine. Le musée du Louvre et le musée d'Orsay sont pleins d'artéfacts et de peintures. Nous nous sommes bien amusés.

Translation:

You had an interesting trip during the summer vacation. Describe this trip using the past tense and the imperfect tense [ten sentences].

I was in Paris during my summer vacation. I went there with my family. Paris is also "the City of Lights". We visited beautiful monuments like the Church of Notre-Dame and Sacré-Cœur and the Eiffel Tower etc. The Parisian transport system is very efficient. We traveled in the Bateaux Mouches which circulate on the Seine. The Louvre Museum and the Musée d'Orsay are full of artifacts and paintings. We had a lot of fun.

Q 10. **Tu es allé[e] à un endroit touristique en France. Ecris une carte postale à l'aide des mots suivants :**

[une belle ville - gens sympathiques - monuments historiques - bonne cuisine - acheter des souvenirs]

Lyon, le 8 juin 2024 **Chère Jerusha,** **Un grand bonjour de Lyon. C'est une belle ville touristique.** **Il y a de beaux monuments historiques.** **Les gens sont très sympathiques. La cuisine lyonnaise est formidable. J'ai aussi acheté des souvenirs.** **Bises** **Jérôme**	 ***Mme.Jerusha Joseph*** ***126, Vicarage Route,*** ***Sunbury sur le Tamise,*** ***TW16 7QX, Londres***

Translation :

You went to a tourist place in France. Write a postcard using the following words:

[a beautiful city - friendly people - historical monuments - good food - buy souvenirs]

Lyon, Octobre 28th 2024 *Dear Jerusha* *A big hello from Lyon. It is a beautiful tourist town.* *There are beautiful historical monuments. The people are very friendly. Lyon cuisine is fantastic. I also bought some souvenirs.* *Kisses* *Jerome*	 *Mrs.Jerusha Joseph* *126, Vicarage Road,* *Sunbury on Thames,* *TW16 7QX, London*

Q 11. Mets les verbes entre parenthèses au passé composé :

Cette nuit, des cambrioleurs se sont introduits [s'introduire] dans notre maison pendant que nous dormions. Ils ont dérobé [dérober] le sac à main de ma mère, et ont pris [prendre] sa voiture avant de s'enfuir. Nous n'avons rien entendu. [ne rien entendre]

Les voleurs sont passés [passer] par la fenêtre. Ils ont pu [pouvoir] ouvrir la fenêtre avec un fil de fer. Quand nous nous sommes réveillés [se réveiller] le matin, il faisait froid dans la maison. Maman est allée [aller] faire le tour de la maison et elle a trouvé [trouver] que la fenêtre ouverte et a compris [comprendre] tout de suite. Elle a regardé [regarder] par la fenêtre et s'est écriée [s'écrier] : « Oh ! Ma voiture ! ... elle n'est plus là !» Maman a appelé [appeler] immédiatement la police. Les policiers sont arrivés [arriver] presque tout de suite. Ils nous ont interrogé [interroger] et ont écrit [écrire] toutes les réponses dans un carnet. Ils ont examiné [examiner] la fenêtre et les abords de la maison. Ils sont repartis [repartir] en nous laissant seuls.

Translation:

Put the verbs in parentheses in the past tense:

Last night, burglars broke [to break into] into our house while we were sleeping. They stole [to steal] my mother's purse, and took [to take] her car before fleeing. We didn't hear anything. [to hear anything]

The thieves pass [to pass] through the window. They were able [to be able to] to open the window with a wire. When we woke up [to wake up] in the morning, it was cold in the house. Mom went [to go] around the house and she found [to find] that the window was open and understood [to understand] right away. She looked [to look] out the window and exclaimed [to exclaim], "Oh! My car! ... she's gone!" Mom called [to call]

the police immediately. The police arrived [to arrive] almost immediately. They interrogated us [to interrogate] and wrote [to write] down all the answers in a notebook. They examined [to examine] the window and the surroundings of the house. They left again [to leave again] leaving us alone.



SECTION A- COMPRÉHENSION

Q 1. Lisez le texte et répondez aux questions :

LA LANGUE FRANÇAIS









LA LANGUE FRANÇAIS

Dans le monde contemporain, il faut savoir se communiquer avec tout le monde. Actuellement, la plupart des gens parlent anglais, mais le français est aussi une langue très utile et belle. Aujourd'hui le français peut être utile au travail. Quand es entreprises fusionnent, les patrons préfèrent embaucher des employés qui parlent plus qu'une langue. Quand on parle français la chance pour trouver un poste dans une entreprise franco-polonaise augmente. Cela vaut aussi la peine de connaître au moins quelques mots en vacances en France. Si on en a besoin, on peut demander un chemin, acheter des deaux pour des amis, comprendre le guide francophone. Cela est non seulement plus confortable, mais aussi donne de la satisfaction.

Chaque homme a sa place préférée dans le monde. Pour certains, c'est seulement une ville, mais il y a des gens qui aiment la région ou un autre pays. Ceux qui apprennent la langue de leur pays préféré, peuvent connaitre la culture de ce pays par exemple, en lisant la presse et la littérature en original ou en prenant le contact avec des habitants de ce pays. Il y a beaucoup de gens pour qui la langue française est très chère grâce à sa belle mélodie et à son charme. Pour eux, la raison parlée est tout d'abord le plaisir de l'apprendre.

Translation:

In the contemporary world, you have to know how to communicate with everyone. Currently, most people speak English, but French is also a very useful and beautiful language. Today French can be useful at work. When companies merge, bosses prefer to hire employees who speak more than one language. When you speak French the chance of finding a position in a Franco-Polish company increases. It is also worth knowing at least a few words while on vacation in France. If you need to, you can ask for directions, buy water for friends, understand the French-speaking guide. This is not only more comfortable, but also gives satisfaction.

Every man has his favorite place in the world. For some, it's just a city, but there are people who love the region or another country. Those who learn the language of their favorite country can learn about the culture of this country for example, by reading the press and literature in the original or by making contact with the inhabitants of this country. There are many people for whom the French language is very dear thanks to its beautiful melody and charm. For them, the reason spoken is first and foremost the pleasure of learning it.

A. Répondez aux questions. *[Answer the questions]*

a. **Quels sont les avantages d'apprendre le français ou une autre langue?**

Grace à la langue française et une autre langue, vous obtenez la première préférence au travail et la chance pour trouver un poste dans une entreprise augmente aussi. En sachant n'importe quelle langue, vous pouvez connaître la culture de ces pays, demander un chemin, acheter des cadeaux, comprendre le guide.

[What are the benefits of learning French or another language?

Thanks to the French language and another language, you get first preference at work and the chance of finding a position in a company also increases. By knowing any language, you can know the culture of these countries, ask for directions, buy gifts, understand the guide.]

b. **Pour quelle raison les gens apprennent la langue française s'ils la considèrent très chère ?**

Les gens apprennent la langue française pour sa belle mélodie et son charme.

[For what reason do people learn the French language if they consider it very expensive?

People learn the French language for its beautiful melody and charm.]

c. Comment pouvez-vous apprendre la culture du pays que vous aimez ?

Nous pouvons apprendre la culture du pays que nous aimons en lisant la presse et la littérature dans l'original ou en prenant contact avec les habitants de ce pays.

[How can you learn the culture of the country you love?

We can learn about the culture of the country we love by reading the press and literature in the original or by making contact with the people of that country.]

d. Comment le français peut-il être utile par rapport au travail selon le passage ?

Le français peut être utile au travail. Lorsque les entreprises fusionnent, les patrons préfèrent embaucher des employés qui parlent plus d'une langue. Lorsque vous parlez français, les chances de trouver un poste dans une entreprise franco-polonaise augmentent.

[How can French be useful in relation to work according to the passage?

French can be useful at work. When companies merge, bosses prefer to hire employees who speak more than one language. When you speak French the chance of finding a position in a Franco-Polish company increases.]

B. Dites vrai ou faux.

a. La langue française est inutile. FAUX

b. Dans le texte, on parle de plusieurs langues. FAUX

c. On peut connaître la culture des autres pays en sachant la langue de ces pays. VRAI

d. La plupart des gens parlent français du monde. FAUX

e. Pour la plupart des gens qui apprennent le français, c'est un plaisir de l'apprendre. VRAI

f. Aujourd'hui le français peut être utile au travail. VRAI

Translation

Say true or false.

a.	*The French language is useless.*	*FALSE*
b.	*In the text, several languages are spoken of.*	*FALSE*
c.	*You can know the culture of other countries by knowing the language of these countries.*	*TRUE*
d.	*Majority of people speak French in the world.*	*FALSE*
e.	*For most people who are learning French, it's a pleasure to learn it.*	*TRUE*
f.	*Today, French can be useful at work.*	*TRUE*

C. Complétez avec un mot du texte.

a. Dans ce magasin, il y a beaucoup de gens que je connais.

b. Mon père travaille à H.C.L.

c. L'ami de Roland parle trois langues.

d. Il ne peut pas acheter cette voiture car elle est très chère.

e. La langue française est très utile ces jours.

Translation

Complete with a word from the text.

a. In this store, there are many people I know.

b. My father works at H.C.L.

c. Roland's friend speaks three languages.

d. He can't buy this car because it's very expensive.

e. French language is very useful these days.

D. Trouvez dans le texte.

1.	Un mot pour « bonheur » et « galeté »	-	Plaisir
2.	Le synonyme de Recrutent ».	-	Embauchent
3.	Le synonyme d'associent »	-	Fusionnent
4.	Le contraire de Diminuer ».	-	Augmenter
5.	Un conjonction	-	Mais/Et
6.	Une préposition	-	Avec/ Dans/En/ Pour
7.	Un adverbe	-	Actuellement /Quelques / Seulement
8.	Un adjectif	-	Contemporain

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

/Utile/ Belle/ Confortable/ Orignal/ Principale

9. La forme nominale de satisfaire - La satisfaction

10. La forme verbale de Le préférence - Préférer

Translation

Find in the text,

1. *A word for "happiness" and "gladness* – *Pleasure,*
2. *The synonym of "Recruit".* - *Hiring*
3. *The synonym of "Associate"* – *Merge*
4. *The opposite of "Decrease".* - *Increase*
5. *A conjunction* - *But/And*
6. *A preposition* - *With/ In/ in/ For/*
7. *An adverb* - *Currently/A few/Only/*
8. *An adjective* - *Contemporary / Useful / Beautiful / Comfortable / Original / Main*
9. *The noun form of "To satisfy"* - *The satisfaction*
10. *The verb form of "The preference"* - *To prefer*

E. Donnez le contraire du texte :

1.	Laide	#	Belle	- *Ugly*	*X*	*Pretty*
2.	Hier	#	Aujourd'hui	- *Yesterday*	*X*	*Today*
3.	Finalement	#	D'abord	- Finally	X	At first
4.	Détestent	#	Aiment	- *Hâte*	*X*	*Like*
5.	Moins	#	Plus	- *Less*	*X*	*More*
6.	Vendre	#	Acheter	- *To sell*	*X*	*To buy*

Q 2. Lisez le texte et répondez aux questions :

La culture physique des Français



Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

Les Français s'intéressent beaucoup aux sports et ils pensent que le sport est important pour la personnalité et pour la santé. La culture physique occupé une place importante dans la vie Francaise. Les sports les plus populaires en France sont le football, le judo, le tennis le rugby, le cyclisme, le ski, la natation et la planche à voile. Les femmes sont très attirées par la danse et la gymnastique. Il y a aussi les sports typiquement français comme la pétanque et le pelote. Mais si on parle du sport que le Français pratique vraiment, c'est la marche à pied. Même les gens qui ne pratiquent aucun sport regulierement font fréquemment une petite promenade à pied en famille le dimanche après-midi. Un autre sport populaire est le cyclisme. Le Tour de France est suivi avec passion par les Français. Cette course cycliste est connue dans le monde entier. La première étape de ce tour commence vers le 1er juillet dans une ville de Province et il finit trois semaines plus tard à Paris.

Le foot ball reste le sport favori des jeunes Français. Ils le pratiquent au lycée et ils aiment regarder avec passion les matches de leur équipes favorites. Chaque mai, des millions de spectateurs se rassemblent à Paris pour le grand évènement de l'année : la finale de la Coupe de France. Le rallye automobile de Monte - Carlo - Paris et le Grand Prix de Monaco sont aussi très populaires.

En plus des sports, les activities culturelle remplissent les heures de loisires des Français. Ils fréquentent les musées, les cinémas et les concerts de jazz et de rock régulièrement. Aujourd'hui, le Français dépense une part importante de leur budget pour leur activities culturelles.

Translation:

The French are very interested in sports and they think that sport is important for personality and health. Physical culture occupied an important place in French life. The most popular sports in France are football, judo, tennis, rugby, cycling, skiing, swimming and windsurfing. Women are very attracted to dance and gymnastics. There are also typical French sports such as pentaquin and pelota. But if we talk about the sport that the French really practice, it is walking. Even people who do not practice any sports regularly frequently take a short walk with their family on Sunday afternoons. Another popular sport is cycling. The Tour de France is followed with

passion by the French. This cycling race is known all over the world. The first stage of this tour began around the first of July in a provincial town and it finished three weeks later in Paris.

Football remains the favorite sport of young French. They practice it in high school and they love to watch the games of their favorite teams with passion. Every May, millions of spectators gather in Paris for the big event of the year, The Final of the Coupe de France. The Monte - Carlo - Paris car rally and the Monaco Grand Prix are also very popular.

In addition to sports, cultural activities fill the leisure hours of the French. They frequent museums, cinemas and jazz and rock concerts regularly. Today, French people spend a significant part of their budget on their cultural activities.

A. Répondez aux questions :

a. Est-ce que les sports occupent un rôle important dans la vie des Francis ? Comment le savez-vous ?

Oui, la culture physique /Le sport occupé une place importante dans la vie Francaise. Je le sais parce que le sport est important pour leur personnalité et pour leur santé.

[Do sports play an important role in the lives of the French people? How do you know?

Yes, physical culture / Sport occupied an important place in French life. I know this because sport is important for their personality and for their health.]

b. Pour quelle activities culturelles les Français dépensent beaucoup d'argent ?

Les Français dépensent beaucoup d'argent pour visiter les musées, les cinémas et assister régulièrement les concerts de jazz et de rock.

[For what cultural activities do the French spend a lot of money ?

The French spend a lot of money to visit museums, cinemas and attend regular jazz and rock concerts.]

c. Quel est le sport favori des jeunes Français ?

Le foot ball est le sport favori des jeunes Français.

[What is the favorite sport of young French people?

Football is the favorite sport of young French.]

d. **Quels sont les grands événements qui ont lieu chaque année ?**

La finale de la Coupe de France, le rallye automobile de Monte - Carlo - Paris et le Grand Prix de Monaco sont les grands événements qui ont lieu chaque année.

[What are the major events that take place each year?

The final of the Coupe de France, the Monte - Carlo - Paris car rally and the Monaco Grand Prix are the major events that take place every year.]

e. **Qu'est-ce que les jeunes Français aiment regarder avec passion ?**

Les jeunes Français aiment regarder avec passion les matches de foot ball de leurs équipes favorites.

[What do young French people like to watch with passion?

Young French people love to watch football matches with passion of their favorite teams.]

B. Dites Vrai ou faux :

a. **Les sports occupent un rôle important dans la vie des Français.** **VRAI**

b. **Le Tour de France n'est connu qu'en France.** **FAUX**

c. **Les Français vont rarement aux Musées.** **FAUX**

d. **Les Français dépensent peu d'argent pour leurs activités culturelles.** **FAUX**

e. **Le foot ball reste le sport favori des jeunes Français.** **VRAI**

f. **Les femmes françaises sont très attirées par la danse et la gymnastique.** **VRAI**

Translation :

Say True or False:

a. Sports play an important role in the lives of French people. ***TRUE***

b. The Tour de France is known only in France. ***FALSE***

c. The French rarely goes to museums. ***FALSE***

d. The French spend little money on cultural activities. ***FALSE***

e. Football remains the favourite sport of young French people. ***TRUE***

f. French women are very attracted to dancing and gymnastics. ***TRUE***

C. Remplissez les tirets par un mot ou des mots du texte.

a. **Ces femmes sont très attirées par ces beaux bijoux.**

b. Je ne prends pas le bus ; je vais à pied.

c. Zidane est un beau joueur de football français.

d. Les élèves dépensent beaucoup d'argent pour le spectacle de l'école. /Les élèves fréquentent pour le spectacle de l'école.

e. J'aime la musique surtout le jazz et le rock

Translation:

Fill the dashes with a word or words from the text.

a. These women are very attracted to these beautiful jewels.

b. I don't take the bus; I walk.

c. Zidane is a fine French football player.

1. Students spend a lot of money on the school show. / Students attend for the school show.

d. I love music, especially jazz and rock.

D. Trouvez dans le texte :

a.	Le synonyme de « Souvent »	:	Fréquentent
b.	Le contraire de « Peu de »	:	Beaucoup de
c.	Un autre mot pour « Complètement »	:	Entier
d.	Deux adjectifs	:	Important /Populaires /Petite /Entier/Première/Favori/ Grand/Culturelle/Jeunes
e.	Deux adverbes	:	Beaucoup /Typiquement /Vraiment/Regulierement/ Fréquemment/Très/Aussi/ Plus Tard
f.	Une conjonction	:	Et/Comme/
g.	Une préposition	:	Pour /En /Par /À /Avec /Dans /Vers
h.	La forme nominale de « Marcher »	:	La marche
a.	La forme verbale de « La promenade »	:	Se promenader

Translation:

Find in the text:

a.	*The synonym for "often"*	*:*	*Frequent*
b.	*The opposite of "Few"*	*:*	*lot of*
c.	*Another word for "Completely"*	*:*	*Integer*
d.	*Two adjectives*	*:*	*Important /Popular*

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

			/Small
			/Whole/Premiere/Favorite/
			Large/Cultural/Youth
e.	Two adverbs	:	A lot/Typically
			/Really/Regularly/
			Frequently/Very/Also/Later
f.	A conjunction	:	And/Like/
g.	A preposition	:	For /In /By /To /With
			/In /To
h.	The noun form of "To walk"	:	The walking
i.	The verb form of "The walk"	:	To take a walk

Q 3. Lisez le texte et répondez aux questions :

L'IMPORTANCE DU SPORT CHEZ LES JEUNES

Le sport est bénéfique sur le plan physique (ce qui est une évidence), mais aussi sur le plan psychologique et intellectuel. Il joue également un rôle très important dans la socialisation. Il constitue un facteur de développement indiscutable pour l'enfant. Le plaisir est la première motivation chez les jeunes pour faire du sport. Ceci est même prouvé scientifiquement car le plaisir que l'on ressent lors d'une activité physique est le résultat de la sécrétion d'endorphines. Le sport a donc une activité calmante. De plus, nous savons que l'activité physique améliore l'humeur, l'image et l'estime de soi en plus de réduire les manifestations de stress et les symptômes de la dépression et de l'anxiété.

L'activité sportive a de nombreux effets positifs sur la santé. Elle assure un développement harmonieux des muscles et une bonne statique vertébrale. Elle permet aussi de mieux se protéger contre certaines maladies comme le diabète, l'obésité et les problèmes cardio-vasculaires. Le sport contribue également à lutter contre la sédentarité qui touche de plus en plus de jeunes dans notre société. C'est donc un moyen pour l'enfant d'acquérir une certaine hygiène de vie.

Le sport est aussi un excellent moyen de socialisation. Il y a des règles et on doit se respecter les uns les autres. C'est une bonne façon d'enseigner aux jeunes des repères qui leurs seront utiles pour l'avenir.

Le sport est un moment d'échange, de partage où l'on rencontre des

personnes issues de milieux différents ouvrant ainsi l'esprit des jeunes à d'autres cultures, d'autres références et d'autres valeurs. Il permet aux jeunes de développer leur sentiment d'appartenance à un groupe et pourra les aider dans leur quête d'identité.

L'activité sportive représente pour certains un dépassement de soi. Elle amène à une expérience de l'effort. C'est un défi que l'on se lance à soi-même et qu'on essaie de relever. La pratique d'un sport permet également d'apprendre à gérer la rivalité avec les autres. Les jeunes apprennent à trouver leur place dans un groupe. Le sport participe activement à la construction de leur identité.

Enfin, les activités physiques permettent de réguler ses émotions. Elles permettent de se dépenser et de se défouler dans un certain cadre où il y a des règles à respecter. Cela a pour conséquence d'éviter certains comportements à risques.

Translation :

THE IMPORTANCE OF YOUTH SPORT

Sport is beneficial on a physical level (which is obvious), but also on a psychological and intellectual level. It also plays a very important role in socialization. It is an indisputable factor in the child's development. Fun is the number one motivation for young people to play sports. This is even scientifically proven because the pleasure we feel during physical activity is the result of the secretion of endorphins. Sport is therefore a calming activity. In addition, we know that physical activity improves mood, self-image and self-esteem in addition to reducing stress and symptoms of depression and anxiety.

Exercise has many positive effects on health. It ensures a harmonious development of the muscles and a good spinal static. It also helps to better protect against certain diseases such as diabetes, obesity and cardiovascular problems. Sport also contributes to the fight against a sedentary lifestyle, which affects more and more young people in our society. It is therefore a way for the child to acquire a certain lifestyle. Sport is also a great way to socialize. There are rules and we have to respect each other. It's a good way to teach young people benchmarks that will be useful for the future. Sport is a moment of exchange, of sharing where we meet people from different backgrounds, thus opening the minds of young people to other cultures, other references

and other values. It allows young people to develop their sense of belonging to a group and can help them in their quest for identity.

For some, sporting activity represents a way to surpass oneself. It leads to an experience of effort. It's a challenge that you set for yourself and try to meet. Playing a sport also allows you to learn how to manage rivalry with others. Young people learn to find their place in a group. Sport plays an active role in the construction of their identity.

Finally, physical activities help regulate your emotions. They allow you to work out and let off steam in a certain setting where there are rules to be respected. This has the consequence of avoiding certain risky behaviours.

A. Répondez aux questions :

a. Dans quelle mesure le sport est-il bénéfique pour une personne ?

Le sport est bénéfique sur le plan physique mais aussi sur le plan psychologique et intellectuel. Il joue également un rôle très important dans la socialisation. Elle constitue un facteur incontestable de développement pour l'enfant.

[How beneficial is sport for a person?

Sport is beneficial not only physically, but also psychologically and intellectually. It also plays a very important role in socialization. It is an undeniable factor in the child's development.]

b. Quel rôle joue la pratique d'un sport ?

Pratiquer un sport permet d'apprendre à gérer la rivalité avec l'autre, à trouver sa place dans un groupe et dans la construction de son identité.

[What role does playing a sport play?

Playing a sport allows you to learn how to manage rivalry with others, to find your place in a group and in the construction of your identity.]

c. Comment l'activité physique aide-t-elle une personne ?

Les activités physiques vous permettent de réguler vos émotions ; faire de l'exercice et se défouler dans un certain cadre où il y a des règles à respecter évitant ainsi certains comportements à risque.

[How does physical activity help a person?

Physical activities allow you to regulate your emotions; exercise and let off steam in a certain setting where there are rules to follow and avoid certain risky behaviours.]

d. **Qu'est-ce que le sport ?**

Le sport est un moment d'échange, de partage où l'on rencontre des personnes d'horizons différents, ouvrant ainsi l'esprit des jeunes à d'autres cultures, d'autres références et d'autres valeurs. Elle permet aux jeunes de développer leur sentiment d'appartenance à un groupe et peut les aider dans leur quête d'identité.

[What is sport?

Sport is a moment of exchange, of sharing where you meet people from different backgrounds, thus opening the minds of young people to other cultures, other references and other values. It allows young people to develop a sense of belonging to a group and can help them in their quest for identity.]

e. **Qu'est-ce que se passe quand on fait l'activité physique ?**

Quand on fait l'activité physique, il améliore l'humeur, l'image et l'estime de soi en plus de réduire les manifestations de stress et les symptômes de la dépression et de l'anxiété.

[What happens when you do physical activity?

When we are physically active, it improves mood, self-image and self-esteem and reduces stress and symptoms of depression and anxiety.]

B. Dites vrai ou faux :

a. **Le plaisir est la première motivation des jeunes à faire du sport.** **VRAI**

b. **Le sport est bénéfique sur le plan physique.** **VRAI**

c. **Le sport permet également de lutter contre la sédentarité qui touche de plus en plus de personnes âgées dans notre société.** **FAUX**

d. **Les activités sportives ont de nombreux effets négatifs sur la santé.** **FAUX**

e. **Les jeunes apprennent à trouver leur place dans un groupe.** **VRAI**

f. **Pour certaines personnes, l'activité sportive représente le dépassement des autres.** **FAUX**

g. **Le sport est un moment d'échange.** **VRAI**

h. **Le sport participe activement à la construction de leur identité.** **VRAI**

Translation :

Tell true or false:

a.	*Fun is the primary motivation for young people to play sports.*	*TRUE*
b.	*Sport is good for your body.*	*TRUE*
c.	*Sport also helps to combat the sedentary lifestyle that affects more and more elderly people in our society.*	*FALSE*
d.	*Sports activities have many negative effects on health.*	*FALSE*
e.	*Young people learn to find their place in a group.*	*TRUE*
f.	*For some people, sports are about surpassing others.*	*FALSE*
g.	*Sport is a moment of exchange.*	*TRUE*
h.	*Sport plays an active role in the construction of their identity.*	*TRUE*

C. Trouvez les mots du texte :

a.	**Une conjonction**	**:**	**Mais/Et**
b.	**Une préposition**	**:**	**Sur/Dans/Pour/Chez/Car/Lors \ De/À**
c.	**Un adverb**	**:**	**Également /Très /Même Enfin /Ainsi /Scientifiquement /Mieux/Activement/**
d.	**Un adjectif**	**:**	**Bénéfique/Physique /Psychologique/Intellectuel/Important/ Calmante/ Positifs/Indiscutable/Première /Harmonieux / Nombreux /Certaines/Excellent/Bonne/Utiles**
e.	**Le synonyme de « Émotions »**	**:**	**Sentiment**
f.	**Le contraire de « Contre »**	**:**	**Pour**
g.	**La forme verbale de « Défier » / « Vivre » :**		**Le défi/La vie**
h.	**La forme nominale de « La lutte » :**		**Lutter**

Translation:

Find the words in the text:

a.	*A conjunction*	*:*	*But/And*
b.	*A preposition*	*:*	*On/In/For/At/Car/During \ From/To*
c.	*An adverb*	*:*	*Also /Very /Same Finally /Thus /Scientifically /Better /Actively/*
d.	*An adjective*	*:*	*Beneficial/Physical*

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

/psychological/intellectual/important/ calming/ positive/indisputable/first/harmonious/numerous/some/excellent/good/ helpful

e. *Synonym for "Emotions"* : *Feeling*

f. *The opposite of "Against"* : *For*

g. *The verb form of "Challenge"/"Live":* *The Challenge/ The life*

h. *The noun form of "The Struggle":* *To Struggle*

Q 4. **Lisez le texte ci-dessous :**

LE TRAVAIL DES ETUDIANTS ETRANGERS







Pour les étudiants qui sont en train de faire leurs études en France :

Tout étudiant étranger qui a accompli une année d'études en France et qui veut travailler pendant les vacances universitaires, doit faire une demande d'autorisation de travail auprès de la Direction départementale du travail et de la main d'œuvre étrangère du lieu d'emploi [l'autorisation de travail ne peut dans ce cas excéder trois mois].

Les étudiants qui viennent des pays membres du CCE*[sauf Espagne et Portugal], de Centrafrique, du Togo, d'Andorre et de Monaco n'ont pas besoin de cette autorisation.

Les étudiants étrangers qui n'étudient pas en France, ne peuvent pas travailler pendant les vacances universitaires sauf s'ils viennent dans le cadre d'échanges internationaux.

***Communauté Économique Européenne.**

Translation

THE WORK OF FOREIGN STUDENTS

For students who are currently studying in France:

Any foreign student who has completed a year of study in France and who wants to work during university holidays must make a request work authorization from the Departmental Directorate of Labor and Foreign

Labor at the place of employment [the work authorization cannot in this case exceed three months].

Students who come from CCE member countries [except Spain and Portugal], Central Africa, Togo, Andorra and Monaco do not need this authorization.*

Foreign students who do not study in France cannot work during university holidays unless they come as part of international exchanges.

**European Economic Community.*

A. Complétez:

a. Ce texte donne des renseignements sur le travail des étudiants étrangers.

b. D'après le texte, un étudiant étranger peut travailler pendant les vacances d'été.

c. « Le travail ne peut pas excéder trois mois » veut dire les élèves peuvent travailler trois mois au maximum.

Translation

A. Complete :

1. *This text provides information on the work of international students.*
2. *According to the text, a foreign student can work during the summer holidays.*
3. *"Work may not exceed three months" means that pupils may work for a maximum of three months.*

B. Complète avec les mots du texte :

a. Les jeunes de moins de 18 ans n'ont pas la permission de conduire une voiture, ils n'ont pas l'autorisation de conduire.

b. Ces étudiants n'ont pas de nationalité française. Donc, en France, ils sont des étudiants étrangers.

c. Les étudiants ont fini leurs études universitaires, c'est-à-dire ils ont accompli leurs études.

d. « Il faut faire une demande d'autorisation » veut dire chaque étudiant a besoin d'une autorisation.

Translation

B. Complete with the words of the text:

a. *Youth under the age of 18 are not allowed to drive a car, they don't have permission to drive.*

b. *These students do not have French nationality. So, in France, they are international students.*

c. *Students have completed their university studies, that is, they have completed their studies.*

d. *"You have to apply for permission" means that every student needs a permit.*

C. Complète le texte suivant :

a. **Un étudiant étranger peut demander une autorisation de travail s'il a accompli une année d'études et s'il veut travailler pendant les vacances.**

b. **De tous les pays membres du CCE, les étudiants d'Espagne et du Portugal ont besoin d'une autorisation de travail.**

Translation

Complete the following text:

a. *A foreign student can apply for a work authorization if he has completed one year of study and wants to work during the holidays.*

b. *Of all CCE member countries, students from Spain and Portugal need a work authorization.*

Q 5. Lises le texte et répondez was questions

LES FRANÇAIS ET LES SPORTS



Les Français et les sports

Les Français font beaucoup de sport : 80% déclarent pratiquer un sport régulièrement. Tous les types de sport comme le football, le rugby, le tennis, le basket ball, la natation, le ski, la course à pied et le jogging, la bicyclette, la gymnastique, les arts martiaux ou tout simplement la marche à pied sont les plus communs. Les Français pratiquent aussi des sports plus rares : la planche à voile, l'escalade, is voile, la plongée sous-marine, le parapente, l'équitation, le golf, le canoë-kayak, le vélo tout

terrain. On pratique ces sports, surtout ceux qui se jouent collectivement, dans des clubs qui appartiennent à des fédérations. Le football est le sport le plus pratiqué. Les Français passent naturellement beaucoup de temps à regarder des émissions sportives à la télévision : du football et du rugby notamment, car les équipes nationales sont de haut niveau. Mais sus du tennis au mois de juin [Roland Garros], et le Tour de France au mois de juillet, grand événement cycliste de l'année. Le spectacle sportif télévisuel culmine su moment de la Coupe d'Europe et de la Coupe du monde de football, ainsi que pour les Jeux Olympiques

Translation

The French and sports

The French do a lot of sport: 80% say they practice a sport regularly. All types of sports like football, rugby, tennis, basketball, swimming, skiing, running and jogging, cycling, gymnastics, martial arts or just walking are the most common. The French also practice lighter sports: windsurfing, climbing, sailing, scuba diving, paragliding, horse riding, golf, canoeing, mountain biking. These sports, especially those that are played collectively, are played in clubs that belong to federations. Football is the most practiced sport. The French naturally spend a lot of time watching sports broadcasts on television: football and rugby in particular, because the national teams are of a high level. But besides tennis in June [Roland Garros], and the Tour de France in July, the big cycling event of the year.

The television sports show culminates [end] in the European Cup and the Football World Cup, as well as for the Olympic Games

A. Répondez was questions :

a. Quel sport les Français pratiquent-ils beaucoup ?

Ils pratiquent beaucoup le football ⚽.

b. En quel mois peut-on voir le match du tennis et le Tour de France ?

On peut voir le match du tennis 🎾 au mois de juin et la Tour de France au mois de juillet.

c. Citez quelques sports que les Français pratiquent ?

Le football, le rugby, le tennis, le basket ball, la natation, le ski, la course à pied et le jogging, la bicyclette, la gymnastique, les arts martiaux ou tout simplement la marche à pied sont les plus communs.

d. **Quels sont les grands événements sportifs qui ont lieu en juin et juillet de chaque année ?**

Les grands événements sportifs qui ont lieu en juin est le tennis de Roland Garros, et le Tour de France en juillet, le grand événement cycliste de l'année.

e. **Quels sont les sports plus légers que les Français pratiquent ?**

Les Français pratiquent des sports plus légers comme : planche à voile, escalade, voile, plongée sous-marine, parapente, équitation, golf, canoë, le vélo tout terrain [VTT].

Translation:

Read the text and answer was questions:

a. ***What sport do the French practice a lot?***

They play football  ***a lot.***

b. ***In what month can we see the tennis match and the Tour de France?***

You can see the tennis match  ***in June and the Tour de France***  ***in July.***

c. ***Name some sports that the French practice?***

Football  ***, rugby***  ***, tennis***  ***, basketball***  ***, swimming***  ***, skiing***  ***, running***  ***and jogging***  ***, cycling***  ***, gymnastics***  ***, martial arts or just walking***  ***are the most common.***

d. ***What are the major sporting events that take place in June and July each year?***

The major sporting events that take place in June are the tennis at Roland Garros, and the Tour de France in July, the major cycling event of the year.

e. ***What are the lighter sports that the French practice?***

The French practice lighter sports such as: windsurfing, climbing, sailing, scuba diving, paragliding, horse riding, golf, canoeing, mountain biking [MTB].

B. Dites vrai ou faux

a.	80% des Français déclarent pratiquer un sport irrégulièrement.	FAUX
b.	Le cricket est le sport le plus courant en France.	FAUX
c.	Les Français pratiquent tous les types de sport.	VRAI
d.	Les Français aiment regarder des émissions sportives à la télévision.	VRAI
e.	Les Français n'aiment pas faire beaucoup de sports.	FAUX
f.	Les Français pratiquent aussi le golf et la voile.	VRAI

Translation:

Tell the truth or the wrong

a.	*80% of French people say they practice sport irregularly.*	*FALSE*
b.	*Cricket is the most common sport in France.*	*FALSE*
c.	*The French practice all types of sports.*	*TRUE*
d.	*The French like to watch sports shows on TV.*	*TRUE*
e.	*The French don't like to do a lot of sports.*	*FALSE*
f.	*The French also practice golf and sailing.*	*TRUE*

C. Trouvez le mot du texte :

a.	Le contraire d'un peu ».	- Beaucoup
b.	La forme nominale de « nager ».	- La natation
c.	Le synonyme de « spécialement »	- Notamment
d.	Le synonyme de « mentionné ».	- Cité
e.	Une conjonction	-Et, Mais, Car
f.	Un adjectif	-Communs, Rare, Devant, Haut, Sportives, National
g.	Un adverbe	- Beaucoup, Régulièrement, Simplement, Environ, Collectivement, Surtout Notamment, Naturellement
h.	Le synonyme de « sort »	- Type.

Translation:

1.	*The opposite of a little."*	*- A lot*
2.	*The noun form of "swim".*	*- Swimming*
3.	*The synonym for "especially"*	*- Notably*
4.	*The synonym for "mentioned".*	*- Cited*
5.	*A conjunction*	*-And, But, Because*
6.	*An adjective*	*-Common, Rare, Front,*

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

High, Sporty, National

7. *An adverb* - *Many, regularly, Simply, Approximately, Collectively, Especially, Of course*

8. *The synonym for "spell"* - *Type.*

D. Complétez :

a. **Je fais du sport pour avoir une bonne santé.**

b. **La Tour de France est la plus célèbre des courses cyclistes en France.**

c. **VTT ça veut dire le vélo tout terrain.**

Translation :

Complete :

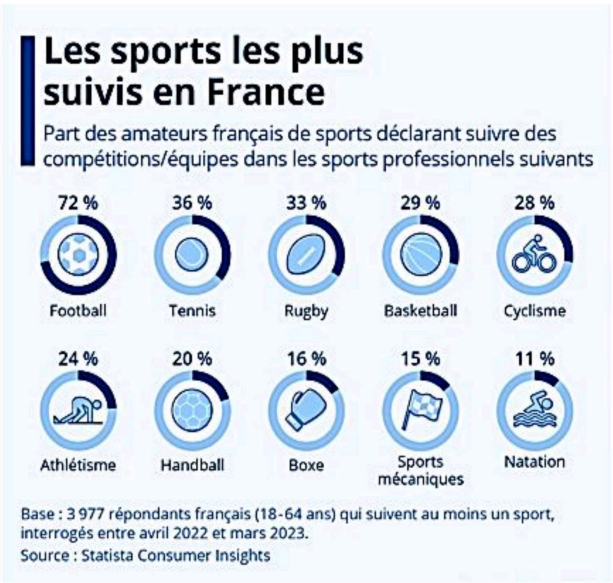
a. ***I exercise to stay healthy.***

b. ***The Tour de France is the most famous cycling race in France.***

a. ***Mountain biking VTT means mountain biking.***

Q 6. Lisez le texte et répondez aux questions :

LES SPORTS FRANÇAIS





Les Français s'intéressent beaucoup aux sports et ils pensent que le sport est important pour la personnalité et pour la santé. La culture physique occupe une place importante dans la vie française. Les sports les plus populaires en France sont le football, le judo, le tennis, le rugby, le cyclisme, le ski, la natation et la planche à voile. Les femmes sont très attirées par la danse et la gymnastique. Il y a aussi les sports typiquement français comme

la pétanque et la pelote. Mais si on parle du sport que les Français pratiquent vraiment, c'est la marche à pied. Même les gens qui ne pratiquent aucun sport régulièrement font fréquemment une petite promenade à pied en famille le dimanche après-midi. Un autre sport populaire est le cyclisme. Le Tour de France est suivi avec passion par les Français. Cette course cycliste est connue dans le monde entier. La première étape de ce tour commence vers le 1 juillet dans une ville de Province et il finit trois semaines plus tard à Paris.

Le football reste le sport favori des jeunes Français. Ils le pratiquent au lycée et ils aiment regarder avec passion les matchs de leurs équipes favorites. Chaque mai, des millions de spectateurs se rassemblent à Paris pour le grand événement de l'année : la finale de la Coupe de France. Le rallye automobile de Monte-Carlo-Paris et le Grand Prix de Monaco sont aussi très populaires.

[En plus des sports, les activités culturelles remplissent les heures de loisirs des Français. Ils fréquentent les musées, les cinémas et les concerts de jazz et de rock régulièrement. Aujourd'hui, les Français dépensent une part importante de leur budget pour leurs activités culturelles.

Translation:

THE FRENCH SPORTS

The French are very interested in sports and they believe that sport is important for personality and health. Physical culture occupies an important place in French life. The most popular sports in France are football, judo, tennis, rugby, cycling, skiing, swimming and windsurfing. Women are very attracted to dance and gymnastics. There are also typically French sports like pétanque and pelota. But if we talk about the sport that the French really practice, it's walking. Even people who don't practice any sport regularly frequently take a short walk with their family on Sunday afternoon. Another popular sport is cycling. The Tour de France is followed with passion by the French. This cycling race is known all over the world. The first stage of this tour begins around July 1 in a provincial town and ends three weeks later in Paris.

Football remains the favorite sport of young French people. They practice it in high school and they love watching the matches of their favorite teams with passion. Every May, millions of spectators gather in Paris for the big event of the year: the Coupe de France final. The Monte-Carlo-Paris car rally and the Monaco Grand Prix are also very popular.

In addition to sports, cultural activities fill the leisure hours of the French. They attend museums, cinemas and jazz and rock concerts regularly. Today, the French spend a significant part of their budget for their cultural activities.

A. Répondez aux questions : *[Answer the questions]*

a. **Est-ce que les sports occupent un rôle important dans la vie des Français ? Comment le savez-vous ?**

Oui, les sports occupent un rôle important dans la vie des Français. Les Français pensent que le sport est important pour la personnalité et pour la santé. Ils pratiquant plusieurs sports.

[Do sports play an important role in the lives of French people? How do you know?

Yes, sports play an important role in the lives of French people. The French believe that sport is important for personality and health. They play several sports.]

b. **Pour quelles activités culturelles les Français dépensent beaucoup d'argent ?**

Les Français dépensent beaucoup d'argent pour fréquenter les musées, les cinémas et les concerts de jazz et de rock.

[What cultural activities do the French spend a lot of money on?

The French spend a lot of money to go to museums, cinemas and jazz and rock concerts.]

B. Dites vrai ou faux.

a.	**Les sports occupent un rôle important dans la vie des Français.**	**VRAI**
b.	**Le Tour de France n'est connu qu'en France.**	**FAUX**
c.	**Les Français vont rarement aux musées.**	**FAUX**
d.	**Les Français dépensent peu d'argent pour leurs activités culturelles.**	**FAUX**

Translation :

Tell it or tell it wrong.

a.	***Sports play an important role in the lives of French people.***	***TRUE***
b.	***The Tour de France is known only in France.***	***FALSE***
c.	***The French rarely go to museums.***	***FALSE***
d.	***The French spend little money on cultural activities.***	***FALSE***

C. Remplissez les pointillés par un mot ou des mots du texte.

a. **Ces femmes sont très attirées par ces beaux bijoux.**

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

b. Je ne prends pas le bus ; je vais à pied.

c. Zidane est un beau joueur populaire.

d. Les élèves se rassemblent pour le spectacle de l'école.

e. J'aime la musique surtout le jazz et le rock.

Translation:

Fill in the dotted lines with a word or words from the text.

a. These women are very attracted to these beautiful jewels.

b. I don't take the bus; I walk.

c. Zidane is a handsome popular player.

d. Students gather for the school show.

e. I love music, especially jazz and rock.

D. Trouvez dans le texte :

a.	Le synonyme de « souvent ».	-	Fréquemment
b.	Le contraire de « beaucoup ».	-	Aucun
c.	Un autre mot pour « complètement ».	-	Entier
d.	Deux adjectifs	-	Important/ Favori/ Entier / Petite /Francaise /Populaires /Premier/Jeunes/Grand
e.	Deux adverbes	-	Très/ Vraiment/ Beaucoup /Typiquement / vraiment/Regulierement/ Fréquemment/Plus tard
f.	Une conjonction	-	Et
g.	Une preposition	-	Vers /Avec /À /En /Dans /Pour
h.	La forme nominale de « Vivre »	-	La vie
i.	La forme verbale de « La marche »	-	Marcher

Translation:

Find in the text:

a.	*The synonym for "often".*	-	*Frequently*
b.	*The opposite of "a lot".*	-	*None*
c.	*Another word for "completely."*	-	*Integer*
d.	*Two adjectives*	-	*Important / Favorite/ Whole/*

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

			Small /French /Popular /Premier/Youth/Large
e.	*Two adverbs*	-	*Very/ Really/ A lot /Typically/Really/Regularly/ Frequently/Later*
f.	*A conjunction*	-	*And*
g.	*A preposition*	-	*To /With /To /In /In /For*
h.	*The Noun Form of "To Live"*	-	*Life*
i.	*The verb form of "The Walk"*	-	*To Walk*

SECTION B - EXPRESSION ÉCRITE

Q 1. **Mettez le dialogue en ordre** *: [Put the dialogue in order]*

Akansha : On doit se coucher the et on ne doit pas regarder la télé si tard.

Paul. : Tu arrives en avance au cours. Comment ?

Akansha : À demain.

Paul : Tu as raison. Je me coucherai assez tôt le soir et demain j'arriverai à l'heure. À demain.

Akansha : Parce que je me réveille tôt le matin. Et toi ?

Paul : Moi, je ne me réveille pas tôt car le soir je regarde la télé jusqu'à 10 heures et puis je me couche.

La Réponse :

Paul. : Tu arrives en avance au cours. Comment ?

Akansha : Parce que je me réveille tôt le matin. Et toi ?

Paul : Moi, je ne me réveille pas tôt car le soir je regarde la télé jusqu'à 10 heures et puis je me couche.

Akansha : On doit se coucher the et on ne doit pas regarder la télé si tard.

Paul : Tu as raison. Je me coucherai assez tôt le soir et demain j'arriverai à l'heure. À demain.

Akansha : À demain.

Translation:

Paul. : *You arrive early for class. How?*

Akansha : *Because I wake up early in the morning. How about you?*

Paul : *I don't wake up early because in the evening I watch the TV until 10 o'clock and then I go to bed.*

Akansha: *We have to go to bed and we don't have to watch TV so late.*

Paul : *You're right. I will go to bed pretty early in the evening and tomorrow I will be there on time. See you tomorrow.*

Akansha : *See you tomorrow.*

Q 2. **Lisez bien et répondez aux questions:/ Écrivez une carte postale à vos parents à propos de votre visite en France. [35-40 mots]**

Paris, le 29 octobre 2024 **Chers papa et maman,** **Je suis bien arrivé en France. C'est un beau pays. Il fait froid ici. Hier j'ai visité Paris et j'ai vu le jardin du Luxembourg qui est le deuxième plus grand parc à Paris. Il est magnifique.** **Je m'amuse bien.** **Bises,** **Jaden**	 **Mme et M. Jonathan** **Panathur, Bangalore** **India**

Translation :

Read and answer the questions:/Write a postcard to your parents about your visit to France. [35-40 words]

Paris, 29 October 2024 ***Dear Mom and Dad,*** ***I arrived safely in France. It's a beautiful country. It's cold here. Yesterday I visited Paris and saw the Luxembourg Gardens which is the second largest park in Paris. It's beautiful.*** ***I'm having a lot of fun.*** ***Kisses*** ***Jaden***	 **Mrs et Mr. Jonathan** **Panathur, Bangalore** **India**

Répondez aux questions :

a. **Est-ce que c'est une carte postale ou l'invitation ?**

C'est une carte postale.

b. **Qui écrit à qui ?**

Jaden écrit à ses parents.

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

c. **De quel pays parle-t-on dans le texte ?**

On parle de la France.

Q 3. **Écrivez une carte postale à votre amie Jonina à propos de vos loisirs. Vous résidez à Avignon. [35-40 mots]**

Avignon, le 29 octobre 2024 **Chère Jonina,** **Salut,** **Comment ça va ? Merci pour ton dernier message à propos de tes loisirs et de tes activités préférées. Moi, je fais aussi beaucoup d'activités quand je suis libre. Le weekend, je vais avec mon frère au complexe sportif pour faire de la natation. Je fais du jogging chaque matin avec mon père. Le dimanche, je vais au cours de piano où j'apprends à jouer du piano.** **À l'école, pendant la récré je joue au basket avec mes amies.** **Le soir, après avoir fini mes devoirs, je vais au jardin pour faire une promenade. Parfois, j'aide mon grand-père à faire du jardinage.** **Et mon activité favorite, c'est toujours de faire du shopping avec mes amies.** **Bises,** **Jaden**	 **Mme et M. Jonathan** **Panathur, Bangalore** **India**

***Write a post card to your friend Jonina about your leisure activities. You are living in Avignon*. [35-40 words]**

Avignon, October 29, 2024 ***Dear Jonina,*** ***Hello*** ***How are you doing? Thank you for your last post about your favorite hobbies and activities. I also do a lot of activities when I am free. On weekends, I go with my brother to the sports complex to swim. I go***	 **Mme et M. Jonathan** **Panathur, Bangalore** **India**

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

for a jog every morning with my dad. On Sundays, I go to piano class where I learn to play the piano. *At school, during recess, I play basketball with my friends.* *In the evening, after finishing my homework, I go to the garden for a walk. Sometimes I help my grandfather with gardening.* *And my favorite thing to do is always shopping with my friends.* *Kisses* *Jaden*	

Q 4. **Décrivez l'image donnée. [35-40 mots]**

A

[événement-important- France- compétition- prestigieuse- monde- 1903- créer-Henri Desgranges -Gei Lefèvre- chef-journal- rubrique - L'Auto-se dérouler- année- se tenir-3000 km -organiser-ASO- Grande Boucle]



L'image représente l'événement important qu'est la compétition prestigieuse de cyclisme connue sous le nom de Tour de France. Cette compétition a été créée en 1903 par Henri Desgranges et Geo Lefèvre, le chef de la rubrique cyclisme du journal L'Auto. Elle se déroule chaque année en France au mois de juillet et il se tient actuellement plus de 30000 kilomètres. Elle est organisée par l'ASO [Amaury Sport Organisation]. Elle est également connue sous le nom de Grande Boucle.

Translation

Describe the given image. [35-40 words]

[important-event- France- competition- prestigious- world- 1903- create-Henri Desgranges -Gei Lefèvre- chef-journal- section - L'Auto-take place- year- be held-3000 km -organize-ASO- Grande Boucle]

The image depicts the important event that is the prestigious cycling competition known as the Tour de France. This competition was created in 1903 by Henri Desgranges and Geo Lefèvre, the head of the cycling section of the newspaper L'Auto. It takes place every year in France in July and it currently covers more than 30,000 kilometers. It is organized by the ASO [Amaury Sport Organisation]. It is also known as the Grande Boucle.

B

Décrivez l'image donnée : [30 mots]

[Le cycle Race - célèbre-France-Henri Desgrange -L'auto - 21 étages - 23 jours - les vacances -14 juillet]



La Tour de France

Dans cette image on voit la compétition cycliste la plus prestigieuse au monde. En France, la Tour de France est un événement très important
Il a été créé en 1903 par Henri Desgrange et Géo Lefevre. Il est le chef de la rubrique cyclisme du journal « L'Auto ».
Le Tour de France est une course cycliste masculine annuelle en plusieurs étapes qui se déroule principalement en France, tout en passant occasionnellement par les pays voisins. Comme les autres Grands Tours, il se compose de 21 étapes, chacune d'une journée, sur 23 jours, coïncidant avec les vacances du 14 juillet. Il s'appelle aussi « La Grande Boucle ».

Translation:

In this image we see the most prestigious cycling competition in the world. In France, the Tour de France is a very important event It was created in 1903 by Henri Desgrange and Géo Lefevre. He is the head of the cycling section of the newspaper "L'Auto".

The Tour de France is an annual multi-stage men's cycling race that takes place mainly in France, while occasionally passing through neighboring countries. Like the other Grand Tours, it consists of 21 stages, each of one day, over 23 days, coinciding with the holidays of July 14. It is also called "La Grande Boucle".

C

[loisirs-different - avantages-fonctionner – cœur - sanguine – augmenter – musculaire – diminuer- mass – os - stress - cancers – sports- personnellement- santé]





Les loisirs et les sports

Dans cette image on voit différents loisirs telle que regarder la télé, jouer des jeux vidéo, visiter les musées, naviguer sur internet, écouter de la musique, danser, se balader faire des mots croisés, faire de la randonnée, prendre des photos, faire du shopping, lire des romans, nager etc.

Les avantages de faire des activités sportives sont meilleur fonctionnement du cœur et de l'activité sanguine, augmentation de la masse musculaire, diminution de la masse graisseuse, entretien des articulations et des os, diminution du stress, des risques de cancers, bienfaits pour le cerveau etc. Personnellement ; j'aime faire du sport, n'importe quel sport car c'est bon pour la santé. J'aime aussi lire les romans policiers. Je fais de la natation and j'écoute de la musique pour se détendre.

Translation:

Recreation and Sports

[hobbies - different – benefits - functioning - heart - blood – increase – muscular – decrease- mass – bone - stress - cancers – sports - personally- health]

In this image we see different hobbies such as watching TV, playing video games, visiting museums, browsing the internet, listening to music, dancing, walking around doing crossword puzzles, hiking, taking pictures, shopping, reading novels, swimming etc.

The benefits of doing sports activities are better functioning of the heart and blood activity, increased muscle mass, decreased fat mass, maintenance of joints and bones, decreased stress, risk of cancer, benefits for the brain etc.

Personally; I like to do sports, any sport because it's good for the health. I also like to read detective novels. I swim and listen to music to relax.

Q 4. **Écrivez une lettre à votre correspondant en décrivant vos loisirs et vos sports favoris. [80 mots]**

Londres, le 26 octobre 2024

Chère Jolene,

Comment vas-tu ? Je vais bien et tes parents ?

Dans cette lettre, j'écris de mes loisirs et mes sports favoris. J'aime faire de la gymnastique et un pique-nique avec la famille. J'aime aussi jouer aux cartes et aller au restaurant avec mes amis. Le dimanche, je n'ai pas de cours. Je m'amuse avec mes amis ou nous jouons aux jeux vidéo. Quelquefois, je fais de la natation avec ma sœur.

Après l'école, je vais faire de l'aérobic et tous le soir je lis des romans intéressants. Quels sports préfères-tu ? Et quels sont tes loisirs ?

Réponds-moi vite.

Bises

Jonina

Translation:

Write a letter to your correspondent describing your hobbies and favorite sports. [80 words]

London, 26th October 2024

Dear Jolene,

How are you? I'm fine and your parents?

In this letter, I write about my hobbies and favorite sports. I like to do gymnastics and a picnic with the family. I also like to play cards and go to restaurants with my friends. On Sundays, I don't have classes. I have fun with my friends or we play video games. Sometimes I swim with my sister.

After school, I go to aerobics and every night I read interesting novels. What sports do you prefer? And what are your hobbies? Answer me quickly.

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

Kisses

Jonina

Q 5. **Écrivez une carte postale à votre Correspondant à Londres à propos de vos passe-temps et de ceux de votre frère**

Chennai, le 26 octobre 2024 **Bonjour ! Je m'appelle Johanna et j'ai dix ans. Je fais du jogging et j'adore aussi faire du roller. Parfois, je joue au ping-pong avec mon frère Jaden. Il aime le sport. Il nage très bien. Il joue au football mais je n'aime pas le foot. Le soir, Jaden et moi, nous regardons la télé ou nous jouons à l'ordinateur. Jaden adore jouer aux échecs. Moi, je préfère jouer du piano.** **À bientôt** **Johanna**	 **Mlle Jonina Tabitha,** **126, Vicarage Road** **Sunbury** **Londres**

Write a postcard to your London correspondent about your hobbies and your brother's hobbies

Chennai, 26th October 2024 ***Hello! My name is Johanna and I am ten years old. I jog and I also love rollerblading. Sometimes I play ping-pong with my brother Jaden. He loves sports. He swims very well. He plays football but I don't like football. In the evening, Jaden and I watch TV or play on the computer. Jaden loves to play chess. I prefer to play the piano.*** ***See you again*** ***Johanna***	 ***Ms. Jonina Tabiti*** ***126, Sunbury*** ***London***

Q 6. **Écrivez une lettre à votre ami[e] en racontant ce que vous avez fait pendant vos vacances d'hiver. [80 mots]**

Chennai, le 26 octobre 2024

Chère Jonina,

Dans cette lettre, je vais te raconter comme j'ai passé mes vacances d'hiver. Cette fois, j'ai visité Dalhousie à Himalchal Pradesh avec mes parents et la famille de l'ami de mon père. Nous avions déjà réservé des billets. Nous y sommes allés en train et nous y sommes arrivés le matin. Nous nous sommes beaucoup amusés en jouant, en chantant et en voyant la belle vue pendant le voyage. Nous avions retenu quatre chambres dans l'hôtel. L'hôtel était très confortable et la cuisine était délicieuses. Le lendemain matin nous avons commencé pour Khajjiar, un bel endroit touristique autour d'arbres et de montagnes qui s'appelle aussi Mini Suisse. Pendant le voyage nous sommes passés par les montagnes Bakrota, le sanctuaire Kalatop Kajjiar, Lac de Khajjiar et les temples et. J'ai aussi fait du parapente. Nous nous sommes bien amusés. C'était un voyage mémorable.

Raconte-moi ton voyage que tu as fait pendant les vacances. Réponds-moi vite !

Bisses,

Jolene

Translation:

Write a letter to your friend about what you did during your winter vacation. [80 words]

Chennai, 26th October 2024

Dear Jonina,

In this letter, I will tell you how I spent my winter holidays. This time, I visited Dalhousie in Himalchal Pradesh with my parents and the family of my father's friend. We had already booked tickets. We went there by train and got there in the morning. We had a lot of fun playing, singing and seeing the beautiful view during the trip. We had selected four rooms in the hotel. The hotel was very comfortable and the food was delicious. The next morning, we started for Khajjiar, a beautiful tourist spot around trees and mountains that is also called Mini Suisse. During the trip we passed by the Bakrota mountains, Kalatop Kajjiar shrine, Khajjiar Lake and temples and. I also went paragliding. We had a great time. It was a memorable trip.

Tell me about your trip you made during the holidays. Answer me quickly!