

## STD IX- EJ-1- LEÇON 6 - LES LOISIRS ET LES SPORTS[NOTES] MME JEENA JABEZ

**Oui, il faut faire du sport parce qu'il est bon pour la santé.**

*[Do you have to do sports? For what?]*

**Yes, I have to do sport because it is good for my health.]**

20. Pourquoi faut-il avoir des loisirs ?

Il faut avoir des loisirs **pour s'amuser, se détresser et se relaxer /se détendre.**

*[Why do we need to have hobbies?]*

**You have to have hobbies to have fun, de-stress and relax/unwind.]**

21. Il faut sortir seul la nuit ? Pourquoi ?

**Non, il ne faut pas sortir seul la nuit parce qu'il est dangereux.**

*[Should you go out alone at night? Why ?]*

**No, you should not go out alone at night because it is dangerous.**

22. Nommez l'homme français qui est connu comme le père des Jeux olympiques modernes.

**le Français Pierre de Coubertin** est connu comme le père des Jeux olympiques modernes.

*[Name the French man who is known as the father of the modern Olympic Games.]*

**Frenchman Pierre de Coubertin** is known as the father of the modern Olympic Games.]

23. La France arrive à quel rang aux Jeux olympiques de Pékin 2008 ?

7<sup>e</sup>

*[France comes in what rank at the Beijing 2008 Olympic Games?]*

**7<sup>th</sup>**

24. Quelles sont vos activités préférées ?

Je préfère **jouer au cricket, au football, lire de bons livres, danser, écouter la musique.**

*[What are your favorite activities?]*

**I prefer to play cricket, football, read good books, dance, listen to music.]**

25. Pourquoi bois-tu du lait ?

Je bois du lait **parce que c'est bon pour la santé et rend l'os fort.**

*[Why do you drink milk?]*

**Mme Jeena Jabez- 7010927926- E-mail-jeenajabez06@gmail.com**

## STD IX- EJ-1- LEÇON 6 - LES LOISIRS ET LES SPORTS[NOTES] MME JEENA JABEZ

*I drink milk because it's good for your health and makes your bones strong.*

26. Joues-tu au jeu-vidéo ?

**Non, je ne joue pas** le jeu vidéo. / **Je joue rarement aux jeux vidéo.** / **Je suis accro aux jeux vidéo.**

*[Do you play video games?*

***No, I don't play** the video game. / **I rarely play** video games. / **I am addicted** to video games.]*

27. Quelle émission regardes-tu la plus ?

Je regarde **le plus l'émission asiatique.**

*[What show do you watch the most?*

*I watch **the Asian show** the most.]*

28. Combien de temps passes-tu sur Internet ?

Je passe **beaucoup de temps sur Internet, en fonction de la nature de mon travail / mes devoirs.**

*[How much time do you spend on the Internet?*

*I spend **a lot of time** on the internet, **depending on the nature of my work/duties.***

29. Pourquoi va-t-on à la gym ?

Je vais à la gym **pour avoir la bonne physique et pour être en bonne forme.**

*[Why do we go to the gym?*

*I go to the gym **to get the right physique and to be in good shape.***

30. Pourquoi prenez-vous le bus / le auto rickshaw le matin ?

**Je prends** le bus / le auto rickshaw le matin **pour aller à l'école.**

*[Why do you take the bus / auto rickshaw in the morning?*

*I take the bus / auto rickshaw in the morning **to go to school.***

31. Que doit-on faire pour éviter un coup de soleil ?

On doit **porter le chapeau ou le parapluie. On peut également utiliser la crème solaire. Il faut boire beaucoup d'eau et on ne doit pas rester au soleil entre midi et 14h.**

*[What should you do to avoid a sunburn?*

## STD IX- EJ-1- LEÇON 6 - LES LOISIRS ET LES SPORTS[NOTES] MME JEENA JABEZ

*You must wear a hat or umbrella. You can also use sunscreen. It is necessary to drink lots of water and one must not stay in the sun between 12 noon and 2 pm.]*

32. Combien d'heures jouez-vous le soir ?

Je joue une heure le soir.

*[How many hours do you play in the evening?*

*I play for an hour in the evening.]*

33. Où vas-tu pour envoyer un colis ?

Je vais à la poste pour envoyer un colis.

*[Where do you go to send a package?*

*I go to the post office to send a package.]*

34. Quel sport aimez-vous ? Pourquoi ?

J'aime le football parce que c'est un jeu intéressant. / J'aime le roller car c'est une activité très intéressante et il faut beaucoup d'endurance. Cela me garde en bonne santé et en forme.

*[What sport do you like? Why ?*

*I like football because it is an interesting game. / I like roller skating because it is a very interesting activity and it requires a lot of endurance. It keeps me healthy and fit.]*

35. Nommez trois sports que l'on peut pratiquer seul.

Trois sports que l'on peut pratiquer seul sont : la natation, la marche et la voile.

*[Name three sports that one can practice alone.*

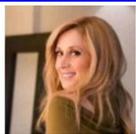
*Three sports that you can practice alone are: swimming, walking and sailing.*

36. Quelles activités peut-on trouver sur le site « familiscope.fr » ?

Familiscope.fr, est un site des loisirs en famille. Une sortie le week-end, une recette, un bricolage à faire avec ses enfants et petits-enfants, familiscope vous proposera l'activité idéale pour vous et votre famille.

37. Qui est Lara Fabian ?

## STD IX- EJ-1- LEÇON 6 - LES LOISIRS ET LES SPORTS[NOTES] MME JEENA JABEZ



Lara Fabian est une chanteuse et compositrice pop belgo-canadienne.

*[Who is Lara Fabian?]*

*Lara Fabian is a Belgian-Canadian pop singer and songwriter.*

38. Nommez un acteur et une chanteuse célèbre.



Céline Dion est une chanteuse célèbre. Elle est québécoise.

*[Name a famous actor and singer.]*

*Celine Dion is a famous singer. She is from Quebec.*

39. Est-ce qu'on peut se lever et marcher dans le vol ?

Non, on ne peut pas se lever et marcher dans le vol.

*[Can we get up and walk in the flight?]*

*No, you can't get up and walk in the flight.*

40. Que savez-vous des Jeux Olympiques ?

Les Jeux Olympiques sont un événement international majeur, regroupant les sports auquel des milliers d'athlètes participent.

*[What do you know about the Olympics games?]*

*The Olympics games are a major international event, bringing together sports in which thousands of athletes participate.*

41. Est-ce que l'argent fait le bonheur ?

Je ne suis pas d'accord avec cette déclaration. À mon avis l'argent ne fait pas le bonheur.

*[Does the agent make you happy?]*

*I do not agree with that statement. In my opinion, money does not buy happiness.*

42. Comment les jeunes s'amuse-t-ils de nos jours ?

De nos jours les jeunes aiment sortir. Ils vont au concert de rock, à la discothèque.

*[How do young people have fun these days?]*

## STD IX- EJ-1- LEÇON 6 - LES LOISIRS ET LES SPORTS[NOTES] MME JEENA JABEZ

*Nowadays, young people like to go out. They go to rock concerts, to nightclubs.*

43. Comment les gens s'amusaient-ils autre fois ?

Autre fois, ils restaient à la maison ils écoutaient de la bonne musique à la radio.

*[In the past, how did the people enjoy themselves?*

*In the past, they stayed in the home, they listened to good music in the radio.*

44. Que savaient les filles autrefois ?

Autrefois, les filles savaient faire la bonne cuisine et coudre.

*[What did girls know in the past?*

*In the past, girls knew how to cook well and sew.*

45. Décrivez le fermier qui avait une poule, pondait un œuf en or.

Le fermier était très avide d'argent. Il avait une poule qui pondait un œuf d'or. Un jour il a tué la poule mais il n'a rien trouvé.

Describe the farmer who had a hen and laid a golden egg.

*The farmer was very greedy for money. He had a hen that laid a golden egg. One day he killed the chicken but found nothing.*

II. Dites vrai ou faux.

- |    |  |             |
|----|--|-------------|
| a. | Le fermier avait <u>un canard</u> qui pondait un œuf d'or. | <b>FAUX</b> |
| b. | Gérard Dépardieu est <u>un chanteur</u> français.          | <b>FAUX</b> |
| c. | On va à la poste pour envoyer des colis.                   | <b>VRAI</b> |

Translation

Tell true or false.

- |    |   |              |
|----|---|--------------|
| a. | <i>The farmer had <u>a duck</u> that laid a golden egg.</i> | <b>FALSE</b> |
| b. | <i>Gérard Dépardieu is <u>a</u> French singer.</i>          | <b>FALSE</b> |
| c. | <i>We go to the post office to send parcels.</i>            | <b>TRUE</b>  |

II. Choisissez les bonnes réponses pour compléter ces phrases.

*[Choose the correct answers to complete these sentences.]*

1. Pour éviter un coup de soleil, il faut porter un chapeau.
2. Pour regarder un match de football, on va au stade.
3. TF1 est une chaîne de télévision française.
4. On peut écouter la bonne musique à la radio.

Mme Jeena Jabez- 7010927926- E-mail-jeenajabez06@gmail.com

Page 116 of 122

## STD IX- EJ-1- LEÇON 6 - LES LOISIRS ET LES SPORTS[NOTES] MME JEENA JABEZ

5. Pour envoyer un colis, on va à la poste.
6. Lara Fabien est une chanteuse québécoise. 
7. On va au jardin du Luxembourg pour se promener.
8. C'est nécessaire de porter des chaussures confortables quand on voyage.
9. Il ne faut pas rester au soleil entre midi et 14 heures.
10. J'ai trouvé un site intéressant sur l'Internet.
11. L'argent ne fait pas le bonheur.
12. Un gourmand mange beaucoup.
13. Gérard Depardieu est un acteur français.
14. Il n'y a pas de pain, tout de suite va à la boulangerie !
15. J'ai gagné au loto, j'ai de la chance
16. L'activité physique est nécessaire pour avoir la bonne santé.
17. Le roi Midas n'a qu'une fille.
18. Le sport est bon pour la santé.
19. Les Jeux olympiques sont le cyclisme et la gymnastique.
20. On conduit la voiture si on a plus de 18 ans.
21. On va au stade pour voir un match.
22. Sachin Tendulkar est un joueur indien.
23. Tu n'as pas le droit de travailler car tu es petit.
24. Vishwanathan Anand est un sportif célèbre.
25. On conduit la voiture si on a plus de 18 ans.
26. La France arrive a 7<sup>e</sup> rang aux Jeux olympiques de Pékin 2008.
27. Pierre de Coubertin est l'homme français qui est connu comme le père des Jeux Olympiques modernes.
28. Céline Dion est une chanteuse québécoise
29. On va au stade pour voir le match.
30. On va à la poste pour envoyer des colis et des lettres.
31. Le Tour de France est une course cycliste en France.
32. GR se réfère à Gymnastique rythmique.
33. J'ai gagné au loto, j'ai de la chance.
34. As-tu faim ? mange quelque chose !
35. Vishwanathan Anand est un sportif célèbre.
36. Tu n'as pas le droit de travailler car tu es petit.
37. Le sport est bon pour la santé.

## STD IX- EJ-1- LEÇON 6 - LES LOISIRS ET LES SPORTS[NOTES] MME JEENA JABEZ

Translation:Complete:

1. To avoid sunburn, you have to wear a hat or carry an umbrella.
2. To watch a football match, we go to the stadium.
3. TF1 is a French television channel.
4. You can listen to the right music on the radio.
5. To send a package, we go to the post office.
6. Lara Fabien is a French singer.
7. We go to the Luxembourg Garden to walk.
8. It is necessary to wear comfortable shoes when traveling.
9. Do not stay in the sun between noon and 2 p.m.
10. I found an interesting site on the internet.
11. Money does not give happiness.
12. A foodie eats a lot.
13. Gérard Depardieu is a French actor.
14. There's no bread, go straight to the bakery!
15. I won the lottery, I'm lucky
16. Physical activity is necessary for good health.
17. King Midas has only one daughter.
18. Sport is good for your health.
19. The Olympics are cycling and gymnastics.
20. You drive the car if you're over 18 years old.
21. We go to the stadium to see a game.
22. Sachin Tendulkar is an Indian player.
23. You don't have the right to work because you're small.
24. Vishwanathan Anand is a famous sportsman.
25. You drive the car if you're over 18 years old.
26. France came 7<sup>th</sup> at the 2008 Beijing Olympics.
27. Pierre de Coubertin is the French man who is known as the father of the modern Olympic Games.
28. Céline Dion is a singer from Quebec
29. We go to the stadium to watch the game.
30. We go to the post office to send parcels and letters.
31. The Tour de France is a road bicycle race in France.
32. GR refers to Rhythmic Gymnastics.
33. I won the lottery, I'm lucky.
34. Are you hungry? Eat something!

Mme Jeena Jabez- 7010927926- E-mail-jeenajabez06@gmail.com

## STD IX- EJ-1- LEÇON 6 - LES LOISIRS ET LES SPORTS[NOTES] MME JEENA JABEZ

35. *You don't have the right to work because you're small.*

36. *Sport is good for your health.*

III. Reliez.

- |    | <b>A</b>            |   | <b>B</b>                                     |
|----|---------------------|---|--|
| 1. | Céline Dion         | - | Passe-temps favori des enfants               |
| 2. | Gérard Depardieu    | - | Minimes/Cadets /Juniors                      |
| 3. | La tour de France   | - | Tous les quatre ans                          |
| 4. | Les jeux olympiques | - | Chanteuse québécoise                         |
| 5. | MCI                 | - | Acteur français                              |
| 6. | Le jeu vidéo        | - | La plus grande course cycliste de la France. |

La Réponse :

- |    | <b>A</b>            |   | <b>B</b>                                    |
|----|---------------------|---|---|
| 1. | Céline Dion         | - | Chanteuse québécoise                        |
| 2. | Gérard Depardieu    | - | Acteur français                             |
| 3. | La tour de France   | - | La plus grande course cycliste de la France |
| 4. | Les jeux olympiques | - | Tous les quatre ans                         |
| 5. | MCI                 | - | Minimes/Cadets /Juniors                     |
| 6. | Le jeu vidéo        | - | Passe-temps favori des enfants              |

Translation :

- |    |                           |   |   |
|----|---------------------------|---|---|
| 1. | <i>Céline Dion</i>        | - | <i>Quebec singer</i>                        |
| 2. | <i>Gérard Depardieu</i>   | - | <i>French actor</i>                         |
| 3. | <i>The tour de France</i> | - | <i>The largest cycle race of the France</i> |
| 4. | <i>The Olympic Games</i>  | - | <i>Every four years</i>                     |
| 5. | <i>MCI</i>                | - | <i>Minimes/Cadets/Juniors</i>               |
| 6. | <i>The Video Game</i>     | - | <i>Children's favorite pastime</i>          |

- |    |                    |   | <b>B</b>            |
|----|--------------------|---|---------------------|
| 1. | TFI                | - | Qui mange beaucoup  |
| 2. | Chanteuse          | - | Cricketeur          |
| 3. | Vishwanathan Anand | - | Argent de poche     |
| 4. | Sachin Tendulkar   | - | Princesse           |
| 5. | La fille du roi    | - | Céline Dion         |
| 6. | Dépense            | - | La chaîne française |
| 7. | Gourmand           | - | Joue aux échecs     |

La Réponse

- |    |     |   |                     |
|----|-----|---|---------------------|
| 1. | TF1 | - | La chaîne française |
|----|-----|---|---------------------|

**STD IX- EJ-1- LEÇON 6 - LES LOISIRS ET LES SPORTS[NOTES] MME JEENA JABEZ**

- |    |                           |   |                            |
|----|---------------------------|---|----------------------------|
| 2. | <b>Chanteuse</b>          | - | <b>Céline Dion</b>         |
| 3. | <b>Vishwanathan Anand</b> | - | <b>Joue aux échecs</b>     |
| 4. | <b>Sachin Tendulkar</b>   | - | <b>Cricketeur</b>          |
| 5. | <b>La fille de roi</b>    | - | <b>Princesse</b>           |
| 6. | <b>Dépense</b>            | - | <b>Argent de poche</b>     |
| 7. | <b>Gourmand</b>           | - | <b>Qui mange beaucoup.</b> |

**Translation**

- |    |                            |   |                            |
|----|----------------------------|---|----------------------------|
| 1. | <b>TF1</b>                 | - | <b>The French channel</b>  |
| 2. | <b>Singer</b>              | - | <b>Céline Dion</b>         |
| 3. | <b>Vishwanathan Anand</b>  | - | <b>Plays chess</b>         |
| 4. | <b>Sachin Tendulkar</b>    | - | <b>Cricketer</b>           |
| 5. | <b>The King's Daughter</b> | - | <b>Princess</b>            |
| 6. | <b>Expense</b>             | - | <b>Pocket money</b>        |
| 7. | <b>Greedy person</b>       | - | <b>One who eats a lot.</b> |

**C**

- |    |                             |   |                               |
|----|-----------------------------|---|-------------------------------|
| 1. | <b>TF1</b>                  | - | <b>Se promener</b>            |
| 2. | <b>GR</b>                   | - | <b>Minimes Cadets Juniors</b> |
| 3. | <b>MCJ</b>                  | - | <b>La télé française</b>      |
| 4. | <b>Villages de vacances</b> | - | <b>Gymnastique rythmique</b>  |
| 5. | <b>Jardin du Luxembourg</b> | - | <b>Loisirs de France</b>      |

**La Réponse**

- |    |                             |   |                               |
|----|-----------------------------|---|-------------------------------|
| 1. | <b>TF1</b>                  | - | <b>La télé française</b>      |
| 2. | <b>GR</b>                   | - | <b>Gymnastique rythmique</b>  |
| 3. | <b>MCJ</b>                  | - | <b>Minimes Cadets Juniors</b> |
| 4. | <b>Villages de vacances</b> | - | <b>Loisirs de France</b>      |
| 5. | <b>Jardin du Luxembourg</b> | - | <b>Se promener</b>            |

**Translation**

- |    |                           |   |                              |
|----|---------------------------|---|------------------------------|
| 1. | <b>TF1</b>                | - | <b>French TV</b>             |
| 2. | <b>GR</b>                 | - | <b>Rhythmic gymnastics</b>   |
| 3. | <b>MCJ</b>                | - | <b>Minimes Junior Cadets</b> |
| 4. | <b>Holiday villages</b>   | - | <b>Leisure of France</b>     |
| 5. | <b>Luxembourg Gardens</b> | - | <b>To Walk around</b>        |

**IV. Dites vrai ou faux.**

- |    |   |             |
|----|---|-------------|
| 1. | <b>On va au cinéma pour voir <u>un concert</u>.</b> | <b>FAUX</b> |
| 2. | <b>On va au stade pour voir un match.</b>           | <b>VRAI</b> |

## STD IX- EJ-1- LEÇON 6 - LES LOISIRS ET LES SPORTS[NOTES] MME JEENA JABEZ

- |     |  |      |
|-----|--|------|
| 3.  | On <u>peut</u> conduire la voiture si on n'a pas de permis de conduire.      | FAUX |
| 4.  | Le Tour de France est une course cycliste.                                   | VRAI |
| 5.  | Céline Dion est une actrice française.                                       | VRAI |
| 6.  | Les sports occupent un rôle important dans la vie des Français.              | VRAI |
| 7.  | Le Tour de France <u>n'est</u> connu <u>qu'en</u> France.                    | FAUX |
| 8.  | Les Français vont <u>rarement</u> aux musées.                                | FAUX |
| 9.  | Les Français dépensent <u>peu</u> d'argent pour leurs activités culturelles. | FAUX |
| 10. | Le sport est bon pour la santé.  | VRAI |
| 11. | Aujourd'hui, les jeunes <u>ne dépensent pas</u> beaucoup d'argent.           | FAUX |
| 12. | Il ne faut pas faire le bruit quand le professeur est absent.                | VRAI |
| 13. | Il faut mettre un chapeau quand vous êtes au soleil.                         | VRAI |
| 14. | Il <u>ne faut pas</u> boire beaucoup d'eau.                                  | FAUX |
| 15. | On <u>peut</u> se lever et marcher dans l'avion.                             | FAUX |
| 16. | On ne doit pas rester au soleil entre midi et 14 h.                          | VRAI |
| 17. | On va à la poste pour envoyer des colis.                                     | VRAI |
| 18. | <u>Midas</u> était un acteur français.                                       | FAUX |
| 19. | On va au cinéma pour voir <u>un concert</u> .                                | FAUX |
| 20. | On va au stade pour voir un match.   | VRAI |
| 21. | On doit conduire la voiture <u>si on n'a pas de permis de conduire</u> .     | FAUX |
| 22. | La tour de France est une course cycliste.                                   | VRAI |
| 23. | On peut utiliser internet pour faire ses devoirs.                            | VRAI |
| 24. | On doit boire du lait comme il rend l'os fort.                               | VRAI |

Translation :Tell it or tell it wrong.

- |     |   |       |
|-----|---|-------|
| 1.  | <i>We go to the cinema to see <u>a concert</u>.</i>                       | FALSE |
| 2.  | <i>We go to the stadium to see a game.</i>                                | TRUE  |
| 3.  | <i>You <u>can</u> drive the car if you don't have a driver's license.</i> | FALSE |
| 4.  | <i>The Tour de France is a road bicycle race.</i>                         | TRUE  |
| 5.  | <i>Celine Dion is a French actress.</i>                                   | TRUE  |
| 6.  | <i>Sports play an important role in the lives of French people.</i>       | TRUE  |
| 7.  | <i>The Tour de France <u>is</u> known <u>only</u> in France.</i>          | FALSE |
| 8.  | <i>The French <u>rarely go</u> to museums.</i>                            | FALSE |
| 9.  | <i>The French spend <u>little</u> money on their activities Cultural.</i> | FALSE |
| 10. | <i>Sport is good for your health.</i>                                     | TRUE  |
| 11. | <i>Today, young people <u>don't spend</u> a lot of money.</i>             | FALSE |
| 12. | <i>Don't make noise when the teacher is away.</i>                         | TRUE  |

**STD IX- EJ-1- LEÇON 6 - LES LOISIRS ET LES SPORTS[NOTES] MME JEENA JABEZ**

- |     |   |              |
|-----|---|--------------|
| 13. | <i>You have to put on a hat when you're out in the sun.</i>                   | <b>TRUE</b>  |
| 14. | <i>You <u>shouldn't</u> drink a lot of water.</i>                             | <b>FALSE</b> |
| 15. | <i>You <u>can</u> get up and walk on the plane.</i>                           | <b>FALSE</b> |
| 16. | <i>You should not stay in the sun between noon and 2 p.m.</i>                 | <b>TRUE</b>  |
| 17. | <i>We go to the post office to send parcels.</i>                              | <b>TRUE</b>  |
| 18. | <i><u>Midas</u> was a French actor.</i>                                       | <b>FALSE</b> |
| 19. | <i>We go to the cinema to see <u>a concert</u>.</i>                           | <b>FALSE</b> |
| 20. | <i>We go to the stadium to see a game.</i>                                    | <b>TRUE</b>  |
| 21. | <i>You have to drive the car <u>if you don't have a driver's license</u>.</i> | <b>FALSE</b> |
| 22. | <i>The Tour de France is a road bicycle race.</i>                             | <b>TRUE</b>  |
| 23. | <i>You can use the internet to do your homework.</i>                          | <b>TRUE</b>  |
| 24. | <i>One should drink milk as it makes the bone strong.</i>                     | <b>TRUE</b>  |

**V. Chassez l'intrus.**

1. Football/Tennis/Basket/**Voile**
2. Gerard Depardieu/Céline Dion/Brigitte Bardot/**Jeanne d'Arc**
3. le sport/**les études**/les loisirs/ le passe-temps.

*Bon Apprentissage !*



*Par : Mme Jeena Jabez  
L'école Olive Publique,  
E-mail : jeenajabez06@gmail.com  
Contact : 7010927926*

E.I-1 LEÇON 7- L'ARGENT DE POCHE [NOTES] MME JEENA JABEZ

LEÇON 7- L'ARGENT DE POCHE [NOTES] MME JEENA JABEZ



**Kunal parle à son groupe d'amis**

**Kunal** : Chez moi en Inde, on donne de l'argent de poche mais ce n'est souvent pas une somme fixe. Est-ce que vos parents vous donnent de l'argent de poche?

**Pauline** : Mes parents me donnent une somme fixe chaque mercredi comme la plupart de mes amis.

**Ali** : Je reçois mon argent de poche un mercredi sur deux et surtout pendant l'Aïd.

**Kunal** : Mes grands-parents me donnent de l'argent de poche quand ils viennent chez moi. Je le dépense tout de suite.

**Akanksha** : Moi aussi, je reçois de l'argent le jour de mon anniversaire et à Diwali. Quelquefois on me donne de l'argent quand j'ai de bonnes notes à école. C'est génial ! Mais à mon avis, ce n'est jamais assez !

**Pauline** : Souvent, je vais au café avec mes amis et je leur fais des cadeaux de temps en temps mais j'aime aussi économiser pour acheter des BD, des DVD etc. Alors, je fais de petits boulots pour gagner un peu plus d'argent.

**Kunal** : Ça se fait rarement en Inde... gagner de l'argent de poche! Qu'est-ce que tu fais comme boulot ?

**Pauline** : Je fais du baby-sitting et je promène les chiens de mes voisins.

**Ali** : S'occuper des animaux, c'est amusant ! Et toi, Akanksha,

**E.I-1 LEÇON 7- L'ARGENT DE POCHE [NOTES] MME. JEENA JABEZ**

comment est- ce que tu te débrouilles ?

**Akanksha** : Moi, je vais chez une vieille dame les week- ends et je l'aide à faire le ménage.

**Ali** : Tu fais du ménage ! Tu as du courage !

**Akanksha** : J'aide aussi ma mère à la maison et fais le ménage avec elle.

**Translation:**

*Kunal speaks to his group of friends*

**Kunal** : *Back home in India, we give pocket money but it is often not a fixed amount. Do your parents give you pocket money?*

**Pauline** : *My parents give me a fixed amount every Wednesday like most of my friends.*

**Ali** : *I receive my pocket money every other Wednesday and especially during Eid.*

**Kunal** : *My grandparents give me pocket money when they come to my house. I will spend it right away.*

**Akanksha** : *I too get money on my birthday and on Diwali. Sometimes they give me money when I get good grades at school. It is awesome! But in my opinion, it is never enough!*

**Pauline** : *I often go to a café with my friends and I give them gifts from time to time, but I also like to save money to buy comics, DVDs, etc. So, I do odd jobs to earn a little extra money.*

**Kunal** : *This is rarely done in India... earning pocket money! What do you do for work?*

**Pauline** : *I babysit and walk my neighbors' dogs.*

**Ali** : *Taking care of animals is fun! And you, Akanksha, How are you doing?*

**Akanksha** : *I go to an old lady's house on weekends and I helps her with housework.*

**E.I-1 LEÇON 7- L'ARGENT DE POCHE [NOTES] MME. JEENA JABEZ**

**Ali** : ***You do the household work! You have courage!***  
**Akanksha** : ***I also help my mother around the house and do household work with her.***

**5eme****Baby sitting Dating****Le 5 octobre 2011 de 14h à 17h et les 6 et 7 de 9 h 30 à 17h****Vous êtes étudiant[e] ? Rencontrez des parents à la recherche d'un[e] baby-sitter. Venez avec plusieurs CV.****pôle emploi****Rencontrent au CROUS de Paris****5th*****Baby sitting Dating******October 5, 2011 from 2 p.m. to 5 p.m. and October 6 and 7 from 9:30 a.m. to 5 p.m.******Are you a student? Meet parents looking for a babysitter. Come with multiple resumes.******Emplo Pole******Meeting at the CROUS in Paris*****ATOI****I. Réponds aux questions :****a. Pourquoi les enfants, veulent-ils de l'argent de poche ?****Les enfants veulent de l'argent de poche pour faire des cadeaux a amis, aller au café, acheter des BD et DVD etc.*****[Why do children want pocket money?******Children want pocket money to give gifts to friends, go to the café, buy comics and DVDs etc.***

**E.I-1 LEÇON 7- L'ARGENT DE POCHE [NOTES] MME. JEENA JABEZ**

- b. D'après le texte, est-ce que les enfants indiens reçoivent de l'argent de poche régulièrement ?

**Non**, les enfants indiens **ne** reçoivent **pas d'**argent de poche régulièrement.

*[According to the text, do Indian children receive pocket money on a regular basis?]*

**No**, Indian children **do not receive** pocket money on a regular basis.]

- c. Si les parents indiens ne donnent pas d'argent à leurs enfants, est-ce que les enfants en gagnent eux-mêmes ?

**Non**, ça se fait **rarement** en Inde de gagner de l'argent de poche.

*[If Indian parents don't give money to their children, do the children earn money by themselves?]*

**No**, it's **rarely done** in India to earn pocket money.]

**II. Dis vrai/faux :**

- a. Akanksha préfère faire le ménage au baby-sitting parce que **c'est plus amusant.** **FAUX**
- b. En général, les jeunes Français reçoivent de l'argent de poche régulièrement. **VRAI**
- c. Les jeunes Français **n'ont pas** envie de faire de petits boulots. **FAUX**

***Translation:***

***Tell true or false:***

- a. Akanksha prefers cleaning to babysitting because **it is more fun.** **FALSE**
- b. In general, young French people receive pocket money on a regular basis. **TRUE**
- c. Young French **people don't** want to do odd jobs. **FALSE**

**III. Trouve dans le texte :**

- a. Une expression qui veut dire « Faire des travaux à la maison » - **Faire le ménage**
- b. Une expression qui signifie « Garder les enfants » - **Baby-sitting**
- c. Une expression qui signifie « Deux fois par mois » - **Une mercredi sur deux**  
[Bimensuel]

**E.I-1 LEÇON 7- L'ARGENT DE POCHE [NOTES] MME. JEENA JABEZ****Translation :****Trouve dans le texte :**

- a. *An expression that means "Doing work around the house" - **Cleaning***
- b. *An expression that means "Babysitting" - **Babysitting***
- c. *An expression that means "Twice a month" - **Every other Wednesday [Bi-monthly]***

**ATOI**

**IV. Tu veux aller à un concert mais tu n'as pas assez d'argent. Tu demandes de l'argent à votre père. Écrivez ce dialogue vous et votre père. [5 réponses chacun] en 80 mots**

- Vous : Papa, est-ce que je pourrais te parler ?**
- Père : Bien sûr mon enfant, qu'est-ce qui se passe ?**
- Vous : J'aimerais vraiment aller à un concert, mais je n'ai pas assez d'argent pour acheter un billet. Est-ce que tu pourrais m'aider s'il te plaît ?**
- Père : Hmm, je comprends ton envie d'y aller, mais l'argent est limité en ce moment. As-tu cherché d'autres solutions pour gagner de l'argent par toi-même ?**
- Vous : Oui, j'ai essayé de trouver un petit boulot, mais ça n'a pas marche.**
- Père : Je vais y réfléchir et voir ce que on peut faire.**
- Vous : Merci papa, je suis vraiment reconnaissant de ta patience et de ta compréhension.**
- Père : Je veux t'aider autant que possible. Nous trouverons une solution, ne t'inquiète pas.**
- Vous : Merci beaucoup Tu es le meilleur !**
- Père : D'accord ! Toi aussi !**

**Translation :**

- You : Dad, could I talk to you?**
- Father : Of course, my child, what is going on?**
- You : I would really like to go to a concert, but I don't have to**

**E.I-1 LECON 7- L'ARGENT DE POCHE [NOTES] MME. JEENA JABEZ**

*enough money to buy a ticket. Could you please help me?*

**Father** : *Hmm, I understand your urge to go, but money is limited at this time. Have you been looking for other solutions to make money on your own?*

**You** : *Yes, I tried to find a job, but it didn't work out*

**Father** : *I will think about it and see what can be done.*

**You** : *Thank you, Dad, I am really grateful for your patience and your understanding.*

**Father** : *I want to help you as much as I can. We will find a solution, don't worry.*

**You** : *Thank you very much You are the best!*

**Father** : *Okay! You too!*

**Je découvre...**

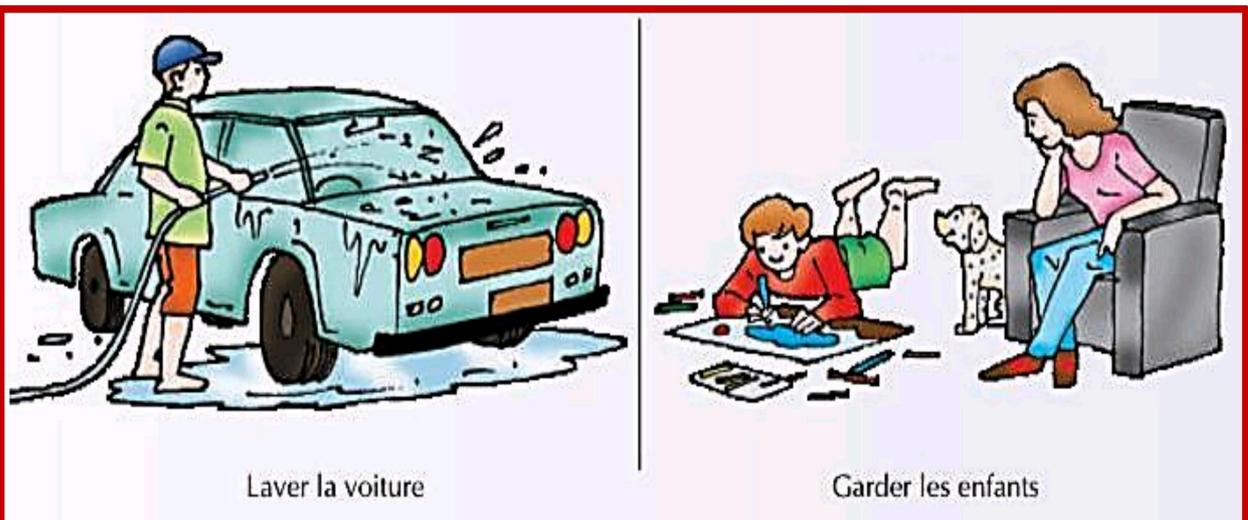
**COMMENT GAGNER SON ARGENT DE POCHE ?**

**Les enfants de moins de 16 ans n'ont pas le droit de travailler. Mais, ils peuvent recevoir de l'argent pour faire de petites tâches comme laver la voiture et garder les enfants**

*Translation:*

**HOW TO EARN YOUR POCKET MONEY?**

**Children under 16 do not have the right to work. But they can receive money for doing small tasks like washing the car and Baby-sitting.**



Laver la voiture

Garder les enfants

**E-I-1 LEÇON 7- L'ARGENT DE POCHE [NOTES] MME. JEENA JABEZ**

Certains jeunes reçoivent de l'argent de poche régulièrement. D'autres de façon très irrégulière : pour des anniversaires, des fêtes et même pour de bonnes notes à l'école!



**Certains jeunes reçoivent de l'argent de poche régulièrement. D'autres de façon très irrégulière : pour des anniversaires, des fêtes et même pour de bonnes notes à l'école !**

**Some young people receive pocket money on a regular basis. Others very irregularly: for birthdays, parties and even for good grades at school!**

**À TOI**

a. **Combien d'argent de poche reçois-tu par mois ou par semaine ?**

**Je reçois ₹ 500 -1000 par mois comme l'argent de poche.**

***[How much pocket money do you get per month or per week?***

***[I receive ₹ 500 -1000 per month as pocket money.]***

b. **Qui te donne cet argent ?**

**Mes parents me donnent cet argent.**

***[Who gives you this money?***

***[My parents give me this money.]***

c. **Comment est-ce que tu gagnes de l'argent ?**

**Je gagne de l'argent en aidant ma mère fait le ménage ou faire des courses pour elle.**

***[How do you make money?***

***[I earn money by helping my mom with household works or run errands for her.]***

d. **Que fais-tu avec cet argent ?**

**Quelques fois je le dépense acheter des cadeaux pour les membres de ma famille ou pour mes amis pour leur anniversaire, mais, je préfère économiser cet argent.**

***[What do you do with the money?***

**E.I-1 LECON 7- L'ARGENT DE POCHE [NOTES] MME. JEENA JABEZ**

***Sometimes I spend it on gifts for my family members or for my friends for their birthdays, but ii prefer to save this money.]***

**QUE FONT LES JEUNES FRANÇAIS AVEC L'ARGENT DE POCHE?**

Avec l'argent de poche, certains jeunes achètent des vêtements, des cadeaux, des livres. D'autres font des sorties, des voyages. Quelques uns achètent de petites choses pour leur famille, leur chambre. Mais certains jeunes économisent cet argent. Ils ouvrent un compte sur livret à la banque ou à la poste.

**Avec l'argent de poche, certains jeunes achètent des vêtements, des cadeaux, des livres. D'autres font des sorties, des voyages. Quelques-uns achètent de petites choses pour leur famille, leur chambre. Mais certains jeunes économisent cet argent. Ils ouvrent un compte sur livret à la banque ou à la poste.**

***Translation:*****WHAT DO YOUNG FRENCH DO WITH THEIR POCKET MONEY?**

***With pocket money, some young people buy clothes, gifts and books. Others go on outings and trips. Some buy small things for their family, their room. But some young people save this money. They open a passbook account at the bank or post office.***

**Analyse les phrases suivantes [voir le dialogue à la page 83] dans leur contexte et observe comment les mots soulignés aident à éviter la répétition :**

**Est-ce que vos parents vous donnent..... [Do your parents give you.....]**

**Mes grands-parents me donnent de l'argent. Quoi faire avec cet argent ? [My grandparents give me money. What to do with the money?]**

**Je le dépense. - I spend it.**

## E.I-1 LEÇON 7- L'ARGENT DE POCHE [NOTES] MME. JEENA JABEZ

Je **leur** fais des cadeaux... [Je fais des cadeaux **à mes amis**] - [I give **them** gifts... [I'm giving gifts **to my friends**]

Je **l'aide** à faire le ménage. - [I help **here** with the house hold work.]

## A TOI

Les pronoms compléments d'objet direct	Les pronoms compléments d'objet indirect
Me	Me
Te	Te
Le/La/L'	Lui
Nous	Nous
Vous	Vous
Les	Leur

	A l'impératif	Les pronoms compléments d'objet direct et d'objet indirect «le, la, lui» à l'impératif
Je lui téléphone	Téléphone- <b>lui!</b>	
Je l'invite à sortir	Invite- <b>le!</b> Invite- <b>la!</b>	

## V. Réécris les phrases ci-dessus en remplaçant le, la, leur, lui :

- a. Nous **la** regardons. - Nous regardons **la television**.
- b. Vous **leur** parlez. - Vous parlez **aux étudiants**.
- c. Tu **les** achètes. - Tu achètes **les bonbons**.
- d. Nous **lui** écrivons. - Nous écrivons **au professeur**.

## J'apprends comment ouvrir un compte sur livret :



**E.I-1 LECON 7- L'ARGENT DE POCHE [NOTES] MME JEENA JABEZ**

Qu'est-ce qu'il faut pour ouvrir un compte sur livret pour un jeune étudiant ?

Pour ouvrir un compte sur livret à la banque pour les jeunes de moins de 16 ans, il faut une carte d'identité, l'autorisation des parents et un premier versement de 50 Euros. En échange, on reçoit une carte personnelle, la Carte Junior.

Aujourd'hui j'ouvre un compte sur livret. Je mets 50 Euros. C'est mon premier versement. Avec la Carte Junior je retire de l'argent du distributeur.

Translation:

To open a passbook account at the bank for young people under 16 years of age, you need an identity card, parental authorization and a first payment of 50 Euros. In exchange, you receive a personal card, the Junior Card. Today I am opening a savings account. I put 50 Euros. This is my first payment. With the Junior Card I withdraw money from the ATM.



J'apprends à utiliser la négation :

Pour le match de foot, il y a beaucoup de monde au stade Aujourd'hui, il n'y a personne au stade - *For the football match, there are a lot of people at the stadium Today, there is no one at the stadium.*

Kunal : Est-ce-que quelqu'un est passé te voir ? - Denis : Non, personne n'est passé me voir.

Kunal : Et tu as téléphoné à quelqu'un ? -Denis : Non, je n'ai téléphoné à personne.

Translation:

Kunal: *Has anyone come to see you?* -Denis: *No, no one came to see me.*

Kunal: *And you phoned someone?* - Denis: *No, I didn't call anyone.*

Dis le contraire :

## E.I-1 LEÇON 7- L'ARGENT DE POCHE [NOTES] MME. JEENA JABEZ

Exemple :

- J'ai vu **quelqu'un**. - Je **n'ai** vu **personne**.  
**Quelqu'un** t'a appelé. - **Personne** te **n'a** appelé.  
 Tu as écrit à **quelqu'un**. - Tu **n'as** écrit à **personne**.  
 Tu as rencontré **quelqu'un** au jardin. - Tu **n'as** rencontré **personne** au jardin

Translation:

Say the opposite:

Example:

- I saw **someone**.* - *I **didn't** see **anyone**.*"  
***Someone** called you.* - ***No one** called you.*  
*You've written to **someone**.* - *You **didn't** write to **anyone**.*  
*You met **someone in the garden**.* - *You **didn't** meet **anyone** in the garden.*

## GRAMMAR EXPLANATION

### GRAMMAR EXPLANATION

**Le Pronom COD (Complément d'objet direct)**

The direct object pronouns replace the noun of a person or a thing.

For finding whether it is COD or not, two question words can be asked (QUI ? / ou QUOI ?) after the verb.

Vous regardez la télévision. (Vous regardez **quoi** ? La télévision.)

Vous la regardez.

points to remember

- The direct object pronouns (COD) cannot be used with the verbs telling taste or preference (*aimer; adorer; détester etc.*)  
 Exemple : J'aime la soupe ! = ~~Je l'aime~~ ! = J'aime ça !
- If the direct object pronouns (COD) are placed before the auxiliary 'avoir', accord is used after the past participle.  
 (J'ai écouté la radio = Je l'ai écoutée)
- The pronoun me becomes moi.

Forms

	Singular	Plural
1st person	me / m' (me)	nous (us)
2nd person	te, t' (you)	vous (you)
3rd person masculine	le / l' (him/it)	les (them)
3rd person feminine	la / l' (her/it)	les (them)

**Le Pronom COI (Complément d'objet indirect)**

The indirect object pronoun (i.e. COI) particularly replaced by persons and the verb followed by the preposition 'à' (*parler à, écrire à etc.*)

For finding COI, one question word can be asked (i.e. À qui ?) after the verb.

Tu téléphones à ton ami. (Tu téléphones à **qui** ? Ton ami.)

Tu lui téléphones.

Points to Remember

- There is no accord used in passé composé.
- The pronoun me becomes moi.

## E-I-1 LEÇON 7- L'ARGENT DE POCHE [NOTES] MME. JEENA JABEZ

## Forms

	Singular	Plural
1st person	me / m'(to me)	nous (to us)
2nd person	te, t'(to you)	vous (to you)
3rd person masculine	lui (to him)	leur (to them-mas.)
3rd person feminine	lui.(to her)	leur (to them-fem.)

	À l'impératif
Je lui téléphone. (I telephone to him.)	Téléphone-lui ! (Telephone to him!)
Je l'invite à sortir. (I invite him/her to go out.)	Invite-le ! (Invite him!) Invite-la ! (invite her!)

## Les pronoms à l'impératif

There are two kinds of imperatives, **affirmative** and **negative**, and the word order is different for each of them.

- **Negative imperatives** are easier, because their word order is the same as that of all other simple verb conjugations: any object, reflexive, and/or adverbial pronouns precede the verb and the negative structure surrounds the pronoun(s) + verb:

Ex.: Ne finis pas ! - Don't finish!

Ne le finis pas ! - Don't finish it!

## Order of pronouns for negative imperative

	1	2	3	4	5	
	me	le / l'	lui	y	en	
<b>ne</b>	te	la / l'				
	se	les	leur			
	nous					
	vous					
						verb+pas

The word order for **affirmative commands** is different from that of all other verb tenses/moods: any pronouns follow the verb and are connected to it and to each other with hyphens.

Finis-le ! - Finish it!

Mangez-les ! - Eat them!

Expliquons-la-leur ! - Let's explain it to them!

## E-I-1 LEÇON 7- L'ARGENT DE POCHE [NOTES] MME. JEENA JABEZ

## Order of pronouns for affirmative imperative

	1	2	3	4	5
Verb	le / l'	moi / m'	lui	y	en
	la / l'	toi / t'	leur		
	les	nous			
		vous			

## Points to remember

The pronouns *me* and *te* change to *moi* and *toi*...

- Lève-toi ! - Get up!  
 Parlez-moi ! - Talk to me!  
 Dis-moi ! - Tell me!

...unless they are followed by *y* and *en* in which case they contract to *m'* and *t'*.

- Va-t'en ! - Go away!  
 Faites-m'y penser ! - Remind me about it!

- ↪ When a *tu* command is followed by the pronouns *y* or *en* the final *s* is not dropped from the verb conjugation:

- Vas-y ! - Go away!  
 Parles-en. - Talk about it.

## I learn to use negation (negative expressions):

- ↪ Negation is a grammatical term for the contradiction of some or all of the meaning of an affirmative (positive) sentence. In French, a sentence is commonly negated by using basic forms, "*ne / n' ....pas*"

There are many other French words that one can use to negate a positive statement besides the basic form *ne ... pas*. (See below the words with the example.)

## Les expressions négatives (Negative expressions)

Ne ..... pas	Tu aimes la robe ? (Do you like the frock?)	Non, je n'aime pas la robe. (No, I don't like the frock.) Non, je n'aime pas du tout la robe. (No, I don't like the frock at all.)
Ne ..... pas de	Tu as un crayon ? (Do you have a pencil?)	Non, je n'ai pas de crayon. (No, I don't have a pencil.)

## E.I-1 LEÇON 7- L'ARGENT DE POCHE [NOTES] MME. JEENA JABEZ

Ne ..... plus	Vous travaillez encore ? (Are you still working?)	Non, je ne travaille plus. (No, I'm not working anymore.)
Ne ..... jamais	Vous allez souvent/toujours/ (quelquefois/parfois) au cinéma ? (Do you often/always/sometimes go to cinema?)	Non, je n'y vais jamais. (No, I never go there.)
Ne ..... pas souvent	Vous allez souvent au cinéma ? (Do you often go to cinema?)	Non, je n'y vais pas souvent. (No, I don't often go there.)
Ne ..... pas encore	Tu as déjà choisi ? (You have already chosen?)	Non, je n'ai pas encore choisi. (No, I haven't yet chosen.)
Ne ..... rien	Achètes-tu quelque chose /tout ? (Do you buy something/ everything?)	Non, je n'achète rien. (No, I don't buy anything.)
Ne ..... personne	Vous trouvez quelqu'un/tout le monde ? (Do you find someone/every body (all)?)	Non, je ne trouve personne. (No, I don't find anyone.)
Personne ..... ne	Quelqu'un a téléphoné ? (Someone has telephoned?)	Non, personne n'a téléphoné. (No, nobody/no one has telephoned.)
Ne ..... nullepart	Tu vas quelquepart/partout demain ? (Are you going somewhere tomorrow?)	Non, je ne vais nulle part. (No, I 'm not going anywhere tomorrow.)
Ne ..... ni ..... ni	Il y a du pain et du fromage ? (Is there bread et cheese?)	Non, il n'y a ni pain ni fromage. (No, there is neither bread nor cheese.)
Ne ..... aucun(e)	Tu as tous les animaux ? (Do you have any animal?)	Non, je n'ai aucun animal. (No, I don't have any/single (no at all) animal.)
Aucun(e)ne + singulier	J'ai écrit à plusieurs entreprises. (I have written to many companies.)	Aucune n'a répondu. (None of them has responded.)

### E-I-1 LEÇON 7- L'ARGENT DE POCHE [NOTES] MME. JEENA JABEZ

#### The positions of negative expressions in passé composé

(*personne, nulle part and aucun(e)*) always placed after the past participle of the main verb.

Ex.: Tu as trouvé quelqu'un ? → Non, je n'ai trouvé **personne**. (Placed after the main verb)

However, others are placed after the auxiliary (*être/avoir*) or before the past participle of the main verb.

Ex.: Vous avez travaillé encore ? → Non, je n'ai **plus** travaillé.

Tu as acheté quelque chose ? → Non, je n'ai **rien** acheté. (Placed before the main verb)

#### Adjectif Interrogatif (Interrogative Adjective)

Quel is used whenever you want specific information about a noun.

Like other adjective in French, this adjective (**Quel**) also agrees in number and in gender with the noun it modifies.

Masculine singular	Quel	Quel stylo...
Feminine singular	Quelle	Quelle table...
Masculine plural	Quels	Quels stylos...
Feminine plural	Quelles	Quelles tables...

**Quel** is also followed by « être »

**Quel** est le problème(m) ? (**Quel** as 'problème' is masculine and singular.)

**Quelle** est la date(f) ? (**Quelle** as 'date' is feminine and singular.)



Pour le match de foot, il y a beaucoup de monde au stade



Aujourd'hui, il n'y a personne au stade

## E.I-1 LEÇON 7- L'ARGENT DE POCHE [NOTES] MME. JEENA JABEZ

Observe :

- a. Pauline : Denis, tu peux me prêter **de l'argent** ?  
Denis : Non, désolé, je **n'ai pas d'argent**.
- b. Pauline : Tu as **déjà** réparé **ton** vélomoteur ?  
Denis : Non, **pas encore**. [Non, je **n'ai pas encore** réparé **mon** l'argent de poche ?
- c. Pauline : Est-ce que tu fais **quelque chose** pour gagner de l'argent de poche ?  
Denis : Non, je **ne fais rien**.
- d. Pauline : Tu travailles **toujours** comme serveur au café ?  
Denis : **Non**, je **ne** travaille **plus** comme serveur.

TranslationObserve:

- a. Pauline : Denis, can you lend me **some** money?  
Denis : **No, sorry, I don't have any** money.
- b. Pauline : Have you **already** repaired your moped?  
Denis : **No, not yet.** [No, I haven't repaired my moped **yet.**]
- c. Pauline : Do you do **something** to earn pocket money?  
Denis : **No, I don't do anything.**
- d. Pauline : Do you **still** work as a waiter at the café?  
Denis : **No, I no longer** work as a waiter.

VI. Réponds en utilisant ne.... pas, ne... rien, ne.... plus, ne.... pas encore:

- a. Ils ont **de l'argent** ?  
**Non**, ils **n'ont pas d'argent**
- b. Tu as **déjà** acheté un cadeau d'anniversaire pour **ta** copine ?  
**Non**, je **n'ai pas encore** acheté un cadeau d'anniversaire pour **ma** copine.
- c. Tu fais **quelque chose** ce soir ?  
**Non**, je **ne fais rien** ce soir.
- d. Tu sors toujours avec Akanksha ?  
**Non**, je **ne** sors **jamais** avec Akanksha.

## E.I-1 LEÇON 7- L'ARGENT DE POCHE [NOTES] MME. JEENA JABEZ

Translation:Respond using not, nothing, no more, not yet:a. *Do they have money?**No, they **don't** have **any** money.*b. *Have you **ever** bought a birthday present for **your** girlfriend?**No, I **haven't** bought a birthday present for **my** girlfriend yet.*c. *Are you doing **anything** tonight?**No, I **'m not** doing **anything** tonight.*d. *Are you still dating Akanksha?**No, I **never** go out **with** Akanksha.*Attention :**Du** café ? - Je **ne** bois **pas de** café**De la** soupe ? - Il **ne** prend **pas de** soupe.**Des** champignons ? - Nous **ne** mangeons **pas de** champignons.TranslationAttention:Coffee? - *I **do not** drink coffee*Soup? - *He **doesn't** take **any** soup.*Mushroom? - *We **don't** eat **any** mushrooms.*Observe :Les Adjectives Interrogatives [Quel [m.s] Quels [m.pl] Quelle [f.s]

Quelles [f.pl]]

	singular	plural
masculine	quel	quels
feminine	quelle	quelles

**Quel** boulot aimes-tu ? - Faire du baby sitting ou laver la voiture ?**Quelle** matière préfères-tu ?- Le français ou les mathématiques?**Quelles** fleurs aimes-tu ? - Les violettes ou les roses ?

**E.I-1 LEÇON 7- L'ARGENT DE POCHE [NOTES] MME. JEENA JABEZ**

**Quels** livres lis-tu ? - Les romans policiers ou les bandes dessinées?

**Translation****Observe:**

**What** job do you like? - Babysitting or washing the car?

**What** is your favorite subject? - French or mathematics?

**What** flowers do you like? - Violets or roses?

**What** books are you reading? - Detective novels or comics ?

**VII. Complète avec quel/quelle/quels/quelles /Les adjectifs interrogatifs :**

*[Complete with what/which/Interrogative adjectives:]*

Sylvie demande à Ali : *Sylvie asks Ali:*

- a. **Quelle** chemise vas-tu acheter ? - **Which** shirt are you going to buy?
- b. **Quel** livre aimes-tu ? - **What** book do you like?
- c. **Quelle** chansons écoutes-tu ? - **What** songs do you listen to ?
- d. **Quel** temps fait-il au Sénégal? - **What** is the weather like in Senegal?
- e. **Quelles** langues parles-tu? - **What** languages do you speak?

**VIII. Regarde la publicité :**

## A VENDRE

PEUGEOT 3008  
Information générale

	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Année</td><td>:</td><td>2010</td></tr> <tr><td>Kilométrage</td><td>:</td><td>63 000 km</td></tr> <tr><td>Nombre de portes</td><td>:</td><td>5 portes</td></tr> <tr><td>Boîte de vitesse</td><td>:</td><td>mécanique</td></tr> <tr><td>Énergie</td><td>:</td><td>Diesel</td></tr> <tr><td>Mise en circulation</td><td>:</td><td>10 / 03 / 2010</td></tr> <tr><td>Couleur intérieure</td><td>:</td><td>cuir gris</td></tr> <tr><td>Couleur extérieure</td><td>:</td><td>noir metal</td></tr> <tr><td>Prix</td><td>:</td><td>17 500 €</td></tr> </table>	Année	:	2010	Kilométrage	:	63 000 km	Nombre de portes	:	5 portes	Boîte de vitesse	:	mécanique	Énergie	:	Diesel	Mise en circulation	:	10 / 03 / 2010	Couleur intérieure	:	cuir gris	Couleur extérieure	:	noir metal	Prix	:	17 500 €
Année	:	2010																										
Kilométrage	:	63 000 km																										
Nombre de portes	:	5 portes																										
Boîte de vitesse	:	mécanique																										
Énergie	:	Diesel																										
Mise en circulation	:	10 / 03 / 2010																										
Couleur intérieure	:	cuir gris																										
Couleur extérieure	:	noir metal																										
Prix	:	17 500 €																										

Merci de contacter : Sophie Moron 03.45.23.78.97

**FOR SALE**

**PEUGEOT 3008**

**General Information**

**E.I-1 LEÇON 7- L'ARGENT DE POCHE [NOTES] MME. JEENA JABEZ**

<i>Year</i>	:	<i>2010</i>
<i>Mileage</i>	:	<i>63 000 km</i>
<i>Number of doors</i>	:	<i>5 doors</i>
<i>Gearbox</i>	:	<i>Mechanical</i>
<i>Energy</i>	:	<i>Diesel</i>
<i>Release</i>	:	<i>03/10/2010</i>
<i>Interior color</i>	:	<i>Gray leather</i>
<i>Exterior color</i>	:	<i>Black metal</i>
<i>Price</i>	:	<i>€17,500</i>
<i>Please contact</i>	:	<i>Sophie Moron 03.45.23.78.97</i>

**IX. Remplis les blancs à l'aide du document ci-dessus:**

EX : Quelle est la marque de cette voiture! - Peugeot

**À TOI**

- Ce modèle date de quelle année.
- Cette voiture, quel kilométrage a-t-elle fait ?
- Cette voiture roule sur quelle énergie !
- De quelle couleur est l'intérieur de cette voiture !
- Quel est le prix?

***Translation***

**Fill in the blanks using the document above:**

EX: What/Which brand is this car! -Peugeot

- This model is from which year.*
- This car, what mileage has it done?*
- This car runs on what energy!*
- What color is the interior of this car!*
- What is the price ?*

**ACTIVITÉS**  
**EXERCICES**

- Réponds par des phrases négatives en employant, ne..... pas, ne... pas encore, ne .....personne, ne..... rien, ne.....plus:**

**E.I-1 LECON 7- L'ARGENT DE POCHE [NOTES] MME. JEENA JABEZ**

a. Tes copains, est-ce qu'ils déjeunent **souvent** avec **toi** à la cantine ?

**Non**, ils **ne** déjeunent **jamais** avec **moi** a la cantine.

b. Avez-vous **déjà** vu le film « Titanic » ?

**Non**, je **n'ai pas encore** vu le Film « Titanic ».

c. Est-ce que votre père nage **tous les jours** ?

**Non**, il **ne** nage **jamais**.

d. **Aimez-vous** les mathématiques ?

**Non**, je **n'aime pas** les mathématiques.

e. Vous habitez **toujours** à Mumbai ?

**Non**, je **n'habite jamais** à Mumbai.

f. Il y a **quelqu'un** à la maison ?

**Non**, il **n'y a personne** à la maison.

### Translation

Respond with negative sentences using, not, no...not yet, no one, nothing, no more:

a. *Do your friends **often** have lunch with **you** in the canteen?*

***No**, they **never** have lunch with **me** in the canteen.*

b. *Have you **already** seen the movie "Titanic"?*

***No**, I **haven't** seen the movie "Titanic" **yet**.*

c. *Does your dad swim **every day**?*

***No**, he **never** swims.*

d. *Do you like **math**?*

***No**, I **don't** like **math**.*

e. *You still live **in** Mumbai?*

***No**, I **never** live **in** Mumbai.*

f. *Is there **anyone** at home?*

***No**, there **is no one** at home.*

II. **Remplace par les pronoms convenables : [le, la, l', les, lui, leur etc.]**

Mme Martin raconte :

a. Quand il faut conduire **les enfants** à l'école, c'est moi qui **les** conduis.

b. Quand il faut consoler **le bébé** qui pleure, c'est moi qui **le** console.

**E.I-1 LECON 7- L'ARGENT DE POCHE [NOTES] MME. JEENA JABEZ**

- c. Quand il faut réparer **la machine à laver**, c'est moi qui **la** fais réparer.
- d. Quand il faut aider **Anna** à faire ses devoirs, c'est moi qui **l'**aide.
- e. Quand il faut téléphoner **au dentiste**, c'est moi qui **lui** téléphone.
- f. Quand il faut parler **à l'institutrice d'Anna**, c'est moi qui **lui** parle.
- g. Quand il faut écrire **à nos amis**, c'est moi qui **leur** écris.

Je n'en peux plus. C'est moi qui ai toutes les responsabilités de la famille.

**Translation :****Replaced with appropriate pronouns:**

*Mrs. Martin says:*

- a. *When the children have to be driven to school, I am the one who drives **them**.*
- b. *When it is necessary to console the **crying baby**, it is me who consoles **him**.*
- c. *When the **washing machine** needs to be repaired, it is me who had **it** repaired*
- d. *When it is necessary to help **Anna** with her homework, I am the one who helps **her**.*
- e. *When it is time to call **the dentist**, I am the one who calls **him**.*
- f. *When it is time to talk **to Anna's teacher**, I am the one who talks **to her**.*
- g. *When we have to write **to our friends**, it is me who writes **to them**.  
I cannot stand it anymore. I am the one who has all the responsibilities of the family.*

**III. Réponds en utilisant les pronoms :**

- a. Est-ce que tu as parlé **du spectacle à tes parents** ?  
**Oui, je leur en ai** parlé.
- b. Est-ce que **cette histoire** a plu **aux enfants** ?  
**Non, elle ne leur** a pas plu.
- c. Est-ce que tu as téléphone **au directeur** ?  
**Non, je ne lui ai pas** téléphoné.

**E.I-1 LEÇON 7- L'ARGENT DE POCHE [NOTES] MME. JEENA JABEZ**

- d. Est-ce que tu as fait un cadeau à ta sœur ?  
**Oui, je la lui** ai faite.
- e. Est-ce que le professeur a expliqué la leçon aux étudiants ?  
**Oui, il la leur** a expliquée.

***Translation******Answer using pronouns:***

- a. *Did you tell your parents about the show?*  
**Yes, I talked to them about it.**
- b. *Did the story please the children?*  
**No, it didn't please them.**
- c. *Did you call the director?*  
**No, I didn't call him.**
- d. *Did you give your sister a gift?*  
**Yes, I gave it to her.**
- e. *Did the teacher explain the lesson to the students?*  
**Yes, he explained it to them.**

**IV. Réponds en utilisant les pronoms :[le, la, l' et les]**

- a. Vous voulez monter la tour Eiffel ?  
**Oui, je veux la** monter.
- b. Tu comprends les poèmes de Victor Hugo ?  
**Non, je ne les comprends pas.**
- b. Vous trouvez cette histoire drôle ?  
**Oui, je la trouve** drôle.
- a. Tu vois toujours ton copain Paul ?  
**Non, je ne vois le jamais.**
- b. Est-ce que tu as consulté le dictionnaire ?  
**Oui, je l'ai** consulté.

***Translation:******Answer using the pronouns:***

- a. *Do you want to climb the Eiffel Tower?*  
**Yes, I want to climb it.**

**E.I-1 LECON 7- L'ARGENT DE POCHE [NOTES] MME. JEENA JABEZ**

b. *Do you understand the poems of Victor Hugo?*

*No, I don't understand them.*

c. *Do you find this story funny?*

*Yes, I find it funny.*

d. *Do you always see your boyfriend, Paul?*

*No, I never see him.*

e. *Have you consulted the dictionary?*

*Yes, I consulted it.*

Je découvre...

*Le film L'ARGENT DE POCHE a dirigé par François Truffaut [The film POCKET MONEY directed by François Truffaut]*



Une affiche du forum des jobs d'été - *A poster of the Summer Jobs Forum*

Rencontres, Annonces, Informations, Ateliers - *Meetings, Announcements, Information, Workshops*

Suresnes

Centre des Landes

**E.I-1 LEÇON 7- L'ARGENT DE POCHE [NOTES] MME. JEENA JABEZ**

Esplanade de Tab à Stock

Samedi 20 avril 2013 13h30-18h

**SECTION A- LE COMPRÉHENSION****A****L'argent de poche**

L'argent de poche est une petite somme d'argent que certains parents versent à un enfant généralement en espèces pour acheter des cadeaux, des papeteries, de petites choses dont il a besoin. Il peut être versé de manière régulière par exemple toutes les semaines ou tous les mois ou pour une occasion particulière [anniversaire, fêtes].

L'argent de poche n'existe pas dans toutes les familles. Par ailleurs, certains parents ne versent de l'argent de poche à leur enfant qu'à la condition qu'il ait accompli une tâche ménagère ou ait de bons résultats scolaires. Les parents peuvent également considérer l'argent de poche comme un moyen d'enseigner à leur enfant la gestion d'un budget et l'autonomie.

Certains parents ne donnent pas l'argent de poche, ou au moins pas suffisamment selon le besoin de l'enfant. Dans ce cas, l'enfant peut faire de petits boulots pour en gagner. Quel que soit son âge. Il y a plein de petits travaux qu'il peut offrir au voisinage comme arracher les mauvaises herbes du jardin, ramasser les feuilles mortes, promener les animaux domestique, laver les vitres, les voitures et les vélos, tondre les pelouses et garder les enfants.

**Translation:****Pocket money**

*Pocket money is a small amount of money that some parents pay to a child usually in cash to buy gifts, stationery, small things that he needs. It can be paid on a regular basis, for example every week or every month or for a special occasion [birthday, holidays].*

**E.I-1 LEÇON 7- L'ARGENT DE POCHE [NOTES] MME. JEENA JABEZ**

*Pocket money does not exist in all families. Furthermore, some parents do not pay pocket money to their child only on the condition that he has completed a household task or has good school results. Parents can also view spending money as a way to teach their child about budgeting and independence.*

*Some parents do not give pocket money, or at least not enough according to the child's needs. In this case, the child can do odd jobs to earn money. Whatever his age. There are plenty of small jobs he can offer to the neighborhood such as pulling weeds in the garden, raking dead leaves, walking pets, washing windows, cars and bikes, mowing lawns and babysitting.*

**A. Répondez aux questions. [Answer the questions]**

a. Qu'est-ce que c'est l'argent de poche ?

**L'argent de poche** est une petite somme d'argent que certains parents versent à un enfant généralement en espèces pour acheter des cadeaux, des papeteries, de petites choses dont il a besoin.

*[What is pocket money?]*

**Pocket money** is a small amount of money that some parents pay to a child usually in cash to buy gifts, stationery, small things that he needs.]

b. Qu'est-ce que c'est le boulot ?

**Le boulot**, c'est le petit travail.

*[What is the job?]*

**The job** it is the small work.]

c. Comment peut-on gagner l'argent de poche ?

On peut gagner l'argent de poche **en faisant de petits boulots comme arracher les mauvaises herbes du jardin, ramasser les feuilles mortes, promener les animaux domestique, laver les vitres, les voitures et les vélos, tondre les pelouses et garder les enfants.**

*[How can you earn pocket money?]*

**E.I-1 LEÇON 7- L'ARGENT DE POCHE [NOTES] MME. JEENA JABEZ**

*You can earn pocket money by doing odd jobs like pulling weeds in the garden, raking dead leaves, walking pets, washing windows, cars and bikes, mowing lawns and looking after children.*

- d. Qu'est-ce que les parents veulent enseigner à leur enfant à propos de l'argent ?

Les parents veulent enseigner à leur enfant la gestion d'un budget et l'autonomie.

*[What do parents want to teach their child about money?*

*Parents want to teach their child budget management and independence.*

**B. Complétez avec un/des mot[s] du texte.**

- a. Ma mère fait la tâche ménagère le matin.  
 b. Je déteste, ce n'est pas mon goût.  
 c. Il va à la papeterie pour acheter des crayons.  
 d. Sylvie n'obtient pas de bons résultats.

Translation:

Complete with one or more words from the text.

- a. *My mother does the housework in the morning.*  
 b. *I hate it, it's not my taste.*  
 c. *He goes to the stationery store to buy pencils.*  
 d. *Sylvie is not getting good results.*

**C. Dites vrai ou faux.**

- a. Tous les parents versent l'argent de poche à leur enfant. **FAUX**  
 b. On peut faire de petits boulots après 17 ans. **VRAI**  
 c. Ramasser les feuilles mortes est un petit boulot. **VRAI**  
 d. Les parents veulent enseigner à leur enfant la gestion d'un budget et l'autonomie. **VRAI**  
 e. L'argent de poche existe dans toutes la famille en général. **FAUX**  
 f. C'est interdit pour un enfant de 18 ans de faire de petits boulots. **FAUX**

## E.I-1 LEÇON 7- L'ARGENT DE POCHE [NOTES] MME. JEENA JABEZ

TranslationSay true or false.

- a. *All parents pay their child pocket money.* **FALSE**
- b. *You can do odd jobs after 17 years.* **TRUE**
- c. *Collecting dead leaves is a small job.* **TRUE**
- d. *Parents want to teach their child budgeting and independence.* **TRUE**
- e. *Pocket money exists in every family in general.* **FALSE**
- f. *It is forbidden for a child aged 18 to do odd jobs.* **FALSE**

D. Complétez.

- a. « Boulots », ça veut dire **petits travaux**.
- b. En espèces ça veut dire **l'argent liquide**.
- c. Il y a plein de petits travaux », ça veut dire il y a **plus de petits travaux**.

TranslationComplete.

- a. "Jobs" means **small jobs**.
- b. Cash means **cash**.
- c. There are lots of small jobs", that means **there are more small jobs**.

E. Trouvez dans le texte.

- a. Le synonyme de Donner - **Verser**
- b. Le contraire de perdre - **Trouver**
- c. Le contraire de bons - **Mauvais**
- d. Une conjonction - **Ou, Comme, Et, Par ailleurs**
- e. Une préposition - **Pour, En, De, À, Dans,**
- f. Une adjectif - **Petit, Régulière, Particulière, Mauvaise, Bons**
- g. Un adverbe - **Certain/Également, Suffisamment, Généralement**
- h. La forme verbale de l'achat/la promenade - **Acheter /Promener**
- i. Le synonyme de travail - **Boulot**

Translation

**E-I-1 LEÇON 7- L'ARGENT DE POCHE [NOTES] MME JEENA JABEZ****Find in the text.**

1. The synonym for To give - **To pay**
2. The Opposite of To lose - **Find**
3. The Opposite of Good - **Bad**
4. A conjunction - **Or, Like, And, On the other hand**
5. A preposition - **For, In, From, To, In,**
6. An adjective - **Small, Regular, Peculiar, Bad, Good**
7. An adverb - **Certain/also, sufficiently, Generally**
8. The verb form of the purchase/the walk - **To buy/ To walk**
9. The synonym for work - **Job**

**B****Lisez le texte et répondez aux questions suivantes.****L'argent et le bonheur**

**Tout le monde a besoin d'argent. Les adultes travaillent et gagnent de l'argent. Les enfants reçoivent une somme de leurs parents pour leurs dépenses personnelles. On l'appelle « l'argent de poche ».**

**Quelques parents donnent une somme d'argent pour toute une semaine ou tout un mois. Cela dépend de l'âge des enfants ou de la situation économique des parents. L'excès d'argent nuit à l'enfant. Il faut aussi s'assurer que l'enfant n'achète rien d'inutile. L'enfant doit apprendre la valeur de l'argent.**

**Presque tous les enfants dépensent cette somme pour le transport, pour sortir avec des amis, pour s'offrir des cadeaux, etc. Certains enfants**

**E.I-1 LEÇON 7- L'ARGENT DE POCHE [NOTES] MME. JEENA JABEZ**

économisent une petite somme d'argent de poche et d'autres dépensent tout.

Les parents doivent faire comprendre à leurs enfants que l'argent seul n'apporte pas le bonheur.

*[Presque-almost / nearly; inutile-useless; excès [m]-excess; somme-amount;*

*valeur [f]- value; dépenser-to spend; dépendre- depend ; nuire à - to spoil, to harm ; s'assurer-to make sure; s'offrir- to offer ; économiser-to save; apporter- to bring; bonheur [m]-happiness; seul-alone]*

**Translation:****Money and happiness**

*Everyone needs money. Adults work and earn money. Children receive a sum from their parents for their personal expenses. It is called "pocket money".*

*Some parents give a sum of money for a whole week or a whole month. It depends on the age of the children or the economic situation of the parents. Excess money harms the child. It is also necessary to ensure that the child does not buy anything useless. The child must learn the value of money.*

*Almost all children spend this amount on transportation, going out with friends, giving gifts, etc. Some children save a small amount of pocket money and others spend everything.*

*Parents need to make their children understand that money alone does not bring happiness.*

**Q 1. Vrai ou faux.**

- |  |             |
|--|-------------|
| a. <b>Tous</b> les parents donnent une somme mensuelle.                          | <b>FAUX</b> |
| b. L'enfant peut acheter quelque chose d' <b>inutile</b> avec l'argent de poche. | <b>FAUX</b> |
| c. Avec l'argent on peut acheter tout.   | <b>VRAI</b> |
| d. L'enfant doit apprendre la valeur de l'argent.                                | <b>VRAI</b> |

**Translation :**

**True or false.**

**E.I-1 LEÇON 7- L'ARGENT DE POCHE [NOTES] MME. JEENA JABEZ**

- a. *All parents give a monthly amount.* **FALSE**
- b. *The child can buy something **useless** with pocket money.* **FALSE**
- c. *With money you can buy everything.* **TRUE**
- d. *The child must learn the value of money.* **TRUE**

**Q 2. Trouvez un mot du texte et complétez la phrase.**

- a. Je n'achète rien d'**inutile**
- b. **Tout le monde** essaie d'économiser de l'argent.
- c. **L'argent** seul n'apporte pas le bonheur.

***Translation:******Find a word from the text and complete the sentence.***

- a. *I don't buy anything **useless***
- b. ***Everyone** is trying to save money.*
- c. ***Money** alone does not bring happiness.*

**Q 3. Trouvez l'infinitif.**

- |                |   |                   |   |                      |
|----------------|---|-------------------|---|----------------------|
| a. Économisent | - | <b>Économiser</b> | - | <i>To save</i>       |
| b. Dépense     | - | <b>Dépenser</b>   | - | <i>To spend</i>      |
| c. Doit        | - | <b>Devoir</b>     | - | <i>Must/Ought to</i> |
| d. Dépend      | - | <b>Dépendre</b>   | - | <i>To depend</i>     |

**C****L'argent de poche**

L'argent fait partie de notre vie quotidienne. Il est indispensable et nous en avons besoin pour acheter tout ce qui permet de vivre.

L'argent de poche est une somme d'argent qu'on reçoit ou gagne pour dépenser selon ses désirs. Il favorise l'autonomie de l'enfant et l'encourage à prendre seul des décisions. L'argent de poche permet les enfants à gérer ses ressources, à identifier ses besoins et ses responsabilités.

En France, l'âge moyen auquel les enfants commencent à recevoir de l'argent de poche est de 9 ans. Ils peuvent gagner l'argent de poche

**E.I-1 LECON 7- L'ARGENT DE POCHE [NOTES] MME. JEENA JABEZ**

comme cadeaux d'année et d'anniversaire, pour des travaux ménagers, pour de bons résultats à l'école, pour de petits boulots comme baby sitting ou laver la voiture.

L'argent de poche donne aux enfants une certaine indépendance pour acheter ce qu'ils veulent sans demander aux parents. Il est aussi éducatif car il aide à apprendre la valeur des choses. Avec l'argent, les enfants achètent des cadeaux pour leurs amis, des livres, quelque chose pour la famille ou à manger ou boire. L'argent de poche, c'est l'autonomie.

**Translation**

*Money is part of our daily lives. It is essential and we need it to buy everything that allows us to live.*

*Pocket money is a sum of money that one receives or earns to spend according to one's desires. It promotes the child's autonomy and encourages them to make decisions on their own. Pocket money allows children to manage their resources and identify their needs and responsibilities.*

*In France, the average age at which children start receiving pocket money is 9 years old. They can earn pocket money as New Year and birthday gifts, for housework, for good results at school, for odd jobs like babysitting or washing the car.*

*Pocket money gives children some independence to buy what they want without asking parents. It is also educational because it helps to learn the value of things. With the money, the children buy gifts for their friends, books, something for the family or something to eat or drink. Pocket money means autonomy.*

**A. Lisez le texte et répondez aux questions. [Read the text and answer the questions.]**

- a. Qu'est-ce que c'est que « l'argent de poche » ?

**E.I-1 LEÇON 7- L'ARGENT DE POCHE [NOTES] MME. JEENA JABEZ**

**L'argent de poche** est une somme d'argent qu'on reçoit ou gagne pour dépenser selon ses désirs.

*[ What is "pocket money"?*

***Pocket money** is a sum of money that one receives or earns to spend according to one's desires.]*

b. Quels sont les avantages de l'argent de poche ?

**Il favorise l'autonomie de l'enfant et l'encourage à prendre seul des décisions. L'argent de poche permet les enfants à gérer ses ressources, à identifier ses besoins et ses responsabilités.**

*[What are the advantages of pocket money?*

***It promotes the child's autonomy and encourages them to make decisions on their own. Pocket money allows children to manage their resources and identify their needs and responsibilities.]***

**B. Dites vrai ou faux.**

- |  |             |
|--|-------------|
| a. On ne peut pas survivre sans argent.                                | <b>VRAI</b> |
| b. L'argent de poche aide les enfants d'être responsable.              | <b>VRAI</b> |
| c. <b>Les enfants</b> paient pour leurs études avec l'argent de poche. | <b>FAUX</b> |
| d. L'argent de poche, c'est le pouvoir pour les enfants.               | <b>VRAI</b> |

**Translation :**

**Tell it or tell it wrong.**

- |  |              |
|--|--------------|
| a. <i>You can't survive without money.</i>                           | <b>TRUE</b>  |
| b. <i>Pocket money helps children to be responsible.</i>             | <b>TRUE</b>  |
| c. <b><i>Children</i></b> pay for their education with pocket money. | <b>FALSE</b> |
| d. <i>Pocket money is power for children.</i>                        | <b>TRUE</b>  |

**C. Complétez en utilisant un mots/des mots du texte.**

- Cette dame travaille bien, elle est **indispensable** dans mon équipe.
- L'homme **auquel** il parle est mon professeur de français.
- Je fais **le baby sitting** pour gagner de l'argent de poche.
- Notre Président est un homme de **l'autonomie**.

## E.I-1 LEÇON 7- L'ARGENT DE POCHE [NOTES] MME. JEENA JABEZ

Translation:Complete using a word/words from the text.

- This lady works well, she is **indispensable** in my team.*
- The man **to whom** he is talking is my French teacher.*
- I **babysit** to earn pocket money.*
- Our President is a man of **autonomy**. [\* the right or condition of self-government]*

D. Trouvez dans le texte :

- Un mot qui veut dire « Qui se fait ou revient tous les jours : - **Quotidienne**
- Le contraire de « gagner - **Dépenser**
- Le synonyme de « métiers - **Boulots**
- La forme nominale de « vivre - **La vie**

Translation:Find in the text:

- A word that means "Which is done or comes back every day: - **Daily***
- The Opposite of "Earn - **Spend**"*
- The synonym for "trades - **Jobs**"*
- The Nominal Form of "Living" - **Life***

**SECTION B – L'EXPRESSION ÉCRITE**

- Q 1. Vous n'avez pas assez d'argent pour aller au concert avec vos amis[es] car vous avez déjà dépensé votre argent de poche. Écrivez un dialogué entre vous et votre mère en demandant de l'argent. [5 réponses chacun en 80 mots]**

**Vous :** Maman, je suis tellement déçu. J'ai dépensé tout mon argent de poche et maintenant je n'ai pas assez pour aller au concert avec mes amis.

**E.I-1 LEÇON 7- L'ARGENT DE POCHE [NOTES] MME. JEENA JABEZ**

- Mère :** Oh, je comprends que tu sois déçu. Mais tu sais, l'argent de poche est destiné à t'apprendre à gérer tes dépenses. Comment as-tu pu tout dépenser si rapidement ?
- Vous :** Je suis désolé, maman. J'ai acheté quelques petits cadeaux pour mes amis et j'ai aussi dépensé un peu trop en nourriture. Est-ce que tu pourrais me prêter de l'argent pour que je puisse quand même aller au concert ?
- Mère :** Je suis désolée, mais je ne peux pas te donner plus d'argent. Cela pourrait te faire du bien de réaliser que l'argent a une valeur et que tu dois faire des choix responsables.
- Vous :** Mais tous mes amis y vont et je me sens exclu. Je promets que je serai plus responsable à l'avenir. S'il te plaît, maman, est-ce que tu peux trouver une solution ?
- Mère :** Je comprends que tu te sentes exclu, mais il est important d'apprendre cette leçon maintenant plutôt que plus tard. Tu pourrais peut-être demander à tes amis s'ils ont une idée pour t'aider à économiser ou trouver une solution alternative pour passer du temps avec eux.
- Vous :** D'accord, je vais essayer de parler à mes amis et voir si nous pouvons trouver une solution ensemble. Merci quand même, maman, pour m'avoir appris l'importance de gérer mon argent.
- Mère :** De rien, mon chéri. Je suis là pour t'aider à apprendre et grandir. N'oublie pas que ce n'est pas la fin du monde de ne pas pouvoir participer à une activité spécifique. Il y aura d'autres occasions.

**Translation:**

**You don't have enough money to go to the concert with your friends because you've already spent your pocket money. Write a dialogue between you and your mother asking for money. [5 replies each in 80 words**

***You : Mom, I am so disappointed. I spent all my money***

**E.I-1 LECON 7- L'ARGENT DE POCHE [NOTES] MME. JEENA JABEZ**

*and now I don't have enough to go to the concert with my friends.*

**Mother :** *Oh, I understand you're disappointed. But you know, the pocket money is meant to teach you how to manage your expenses. How did you manage to spend it all so quickly?*

**You :** *I'm sorry, Mom. I bought a few small gifts for my friends and I also spent a little too much on food. Could you lend me some money so I can still go to the concert?*

**Mother:** *I'm sorry, but I can't give you any more money. It might do you good to realize that money has value and that you need to make responsible choices.*

**You :** *But all my friends go there and I feel excluded. I promise that I will be more responsible in the future. Please, Mom, Can you find a solution?*

**Mother :** *I understand that you feel excluded, but it's important to learn this lesson now rather than later. You Maybe you could ask your friends if they have an idea to help you save money or find a solution alternative to spend time with them.*

**You :** *Okay, I'll try to talk to my friends and see if we can We can find a solution together. Thank you anyway Mom, for teaching me the importance of managing my money.*

**Mother :** *You're welcome, darling. I am here to help you learn and to grow up. Remember, it is not the end of the world to not being able to participate in a specific activity. There will be other occasions.*

**Q 2. Vous n'avez pas assez d'argent pour aller au concert avec vos amis[es] car vous avez déjà dépensé votre argent de poche. Écrivez une lettre a votre mère en demandant de l'argent en 80 mots.**

**E.I-1 LEÇON 7- L'ARGENT DE POCHE [NOTES] MME. JEENA JABEZ****Paris, le 17 novembre 2023****Ma chère maman,**

**J'espère que cette lettre vous trouvera, vous et papa, en bonne santé. Ici, je vais très bien par la grâce de Dieu. Mes examens viennent de se terminer la semaine dernière et nous sommes en vacances pour 2 semaines. J'avais beaucoup de dépenses pendant mes examens. J'ai épuisé toutes mes papeteries, alors j'ai dû en acheter. J'ai utilisé mon argent de poche pour la même chose.**

**Actuellement, je n'ai pas d'argent avec moi. Mon ami veut que j'aille à un concert de Céline Dion avec eux le week-end prochain. Pourriez-vous m'avancer mon argent de poche pour le mois prochain. Je vais le dépenser prudemment. Attendez une réponse positive de votre part. Tu me manques beaucoup.**

**Bisous****Jonina*****Translation:***

***You don't have enough money to go to the concert with your friends because you've already spent your pocket money. Write a letter to your mother asking for money: [80 words]***

**Paris, November 17<sup>th</sup> 2023*****My dear mom,***

***I hope this letter finds you and Dad healthy. Here I am doing very well by the grace of God. My exams just ended last week and we are on vacation for 2 weeks. I had a lot of expenses during my exams. I exhausted out all my stationaries, so I had to buy some of it. I used my pocket money for the same.***

***Currently, I have no money with me. My friend wants me to go to a Celine Dion concert with them next weekend. Could you advance me my pocket money for next month. I will spend it carefully. Waiting for a positive response from you. I miss you very much.***

***Kisses***

**E.I-1 LEÇON 7- L'ARGENT DE POCHE [NOTES] MME. JEENA JABEZ****Jonina****OU****Paris, le 17 novembre 2023****Ma chère maman,**

**J'espère que cette lettre vous trouvera, vous et papa, en bonne santé. Ici, je vais très bien par la grâce de Dieu. Mes examens viennent de se terminer la semaine dernière et nous sommes en vacances pour 2 semaines. J'avais beaucoup de dépenses pendant mes examens. J'ai épuisé toutes mes papeteries, alors j'ai dû en acheter. J'ai utilisé mon argent de poche pour la même chose.**

**Actuellement, je n'ai pas d'argent avec moi. Mon ami veut que j'aille à un concert de Céline Dion avec eux le week-end prochain. Pourriez-vous m'avancer mon argent de poche pour le mois prochain. Je vais le dépenser prudemment. Attendez une réponse positive de votre part. Tu me manques beaucoup.**

**Bisous****Jonina****Translation:****Paris, November 17<sup>th</sup> 2023*****My dear mom,***

***I hope this letter finds you and Dad healthy. Here I am doing very well by the grace of God. My exams just ended last week and we are on vacation for 2 weeks. I had a lot of expenses during my exams. I exhausted out all my stationaries, so I had to buy some of it. I used my pocket money for the same.***

***Currently, I have no money with me. My friend wants me to go to a Celine Dion concert with them next weekend. Could you advance me my pocket money for next month. I will spend it carefully. Waiting for a positive response from you. I miss you very much.***

***Kisses******Jonina***

**E.I-1 LECON 7- L'ARGENT DE POCHE [NOTES] MME. JEENA JABEZ**

**Q 3. Comment dépensez-vous votre argent de poche ? Ecrivez une lettre à votre cousin[e]. [80 mots]**

**Bangalore, le 17 novembre 2023**

**Cher cousin Jérémiah**

**J'espère que tu te portes bien et que tout se passe bien pour toi. J'ai pensé à toi récemment et je voulais te parler de la façon dont je dépense mon argent de poche.**

**Dernièrement, j'ai économisé une partie de mon argent pour acheter un nouveau jeu vidéo que j'attendais depuis longtemps. J'ai également dépensé une petite somme pour m'acheter une nouvelle paire de baskets. Enfin, j'ai utilisé le reste de mon argent pour acheter des livres que j'avais envie de lire.**

**J'espère pouvoir te rendre visite bientôt et qu'on pourra en discuter de vive voix. Prends soin de toi !**

**Bien amicalement,**

**Jaden**

**Translation:**

**How do you spend your pocket money? Write a letter to your cousin.**

**[80 words]**

**Bengaluru, 17 November 2023**

**Dear Cousin Jeremiah**

**I hope you are doing well and that everything is going well for you. I have been thinking about you recently and wanted to talk to you about how I spend my pocket money.**

**Lately, I have been saving some of my money to buy a new video game I have been waiting for. I also spent a small amount of money to buy myself a new pair of sneakers. Finally, I used the rest of my money to buy books I wanted to read.**

**E.I-1 LEÇON 7- L'ARGENT DE POCHE [NOTES] MME. JEENA JABEZ**

*I hope to be able to visit you soon and that we can discuss it in person.*

*Take care!*

*Yours sincerely,*

*Jaden*

**OU**

**Chennai, le 17 novembre 2023**

**Ma chère cousine,**

**J'espère que cette lettre te trouvera, toi et ta famille, en bonne santé. Ici, je vais très bien par la grâce de Dieu. Mes examens viennent de se terminer la semaine dernière et nous sommes en vacances pour 2 semaines.**

**Par cette lettre, Je voudrais te dire comment tu peux gagner ton argent de poche. L'argent de poche, c'est un supplément donné par la famille pour t'acheter des choses. Ça sert à acheter des choses sans demander aux parents. » Donc, on ne compte pas sur cet argent pour vivre : l'argent de poche, c'est l'autonomie. « L'argent de poche, c'est important : il est à nous et on achète des choses tout seuls. »**

**Comment gagner son argent de poche ? Certains jeunes reçoivent de l'argent de poche régulièrement. D'autres de façon très irrégulière : pour des anniversaires, des fêtes et même pour des bonnes notes à l'école !**

**Avant 16 ans, on n'a pas le droit de travailler. Mais on peut recevoir de l'argent de ses parents pour mettre la table, faire des courses ou laver la voiture. On peut aussi garder des enfants et s'occuper d'animaux ,faire des courses pour les personnes âgées, porter des paquets... Il faut avoir de l'imagination et être gentil avec tout le monde !**

**Les jeunes sont les clients de demain. Beaucoup de banques, et maintenant même la Poste, offrent la possibilité d'ouvrir des « comptes jeunes ». Mais pour ouvrir le compte, l'accord des parents est nécessaire.**

**Je te conseille de te commencer gagner votre argent de poche car tu as 16 ans. Comme le dit le proverbe : « Les petites gouttes font le puissant océan**