



STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

Demonstrative adjectives [this, that, these, those] are words used in place of articles to indicate a specific noun. Like other adjectives, demonstrative adjectives in French agree in number and gender with the noun they qualify.

Ce is the masculine singular demonstrative adjective:

Ex. J'aime **ce** livre. - *I like this book.*

Ce becomes **Cet** in front of **a masculine noun that begins with a vowel or mute h.**

Ex. **Cet** homme est gentil. - *This man is nice.*

In the feminine singular, the demonstrative adjective is **cette**.

Cette fille est américaine. - *This girl is American.*

In the plural, the only form is **ces**.

Ex. Donne-moi **ces** livres ! - *Give me these books !*

Demonstrative adjectives in French can be modified in order to indicate [relative] proximity and distance. Often this is not necessary, as context will be sufficient to clarify the meaning; but if needed, **proximity** is indicated by adding the particle **-ci** to the end of the noun, distance is indicated by adding the particle **-là** to the end of the noun.

Ex. **Ce prof-ci** parle beaucoup, **Ce prof -là** est sympathique -*This teacher here talks too much, that teacher there is nice.*



STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

Les adjectifs démonstratifs

(Demonstrative adjectives)

The Demonstrative adjective is used to demonstrate or show a thing / person. In French this adjective agrees with the number and gender of the noun to which it is added. These adjectives have the meaning of *this* and *that* and the plurals *these* and *those*. They are also used to speak about a person or thing of whom / of which we have already mentioned.

Masculin Singulier	Féminin Singulier	Masculin et Féminin Pluriel
ce – this, that Ex.: ce garçon – this boy ce livre – this book devant une voyelle ou 'h' muet cet – this, that Ex.: cet homme (m) – this man cet oiseau – this bird	cette – this, that Ex.: cette fille – this girl cette table – this table cette école – this school	ces – these, those Ex.: ces livres (m) – these books ces filles (f) – these girls ces hommes – these men

J'aime **ce garçon**, **cet homme**, **cette fille** et **ces enfants**.

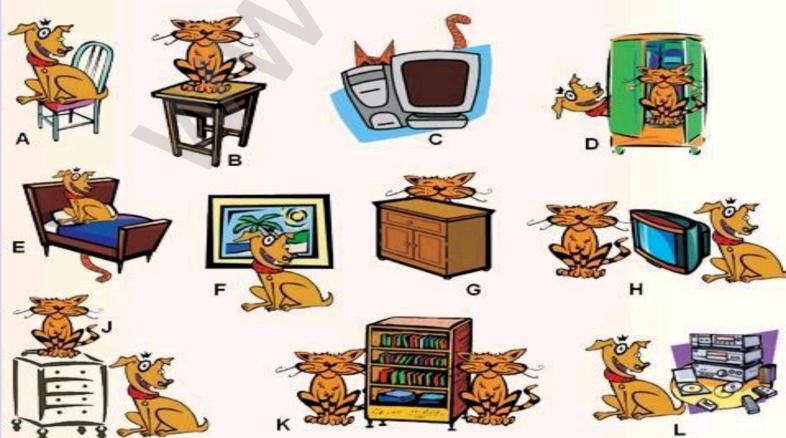
*I like **this boy**, **this man**, **this girl** and **these children**.*



Vous aimez ces sandwichs ? / ce livre ? / cette chanson ? / cet hotel ?

Do you like **these sandwiches**? / **this book**? / **this song**? / **this hotel**?

Situe un élément par rapport à un autre :



Les prépositions

sur # sous
avec # sans
avant # après
dans # hors de
devant # derrière
près de # loin de
à gauche de # à droite de
au dessus de # au dessous de
autour de
à côté de
en face de
au bout de


STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

Les prépositions -	Prepositions				
Sur	≠	Sous	On	X	Under
Avec	≠	Sans	With	X	Without
Avant	≠	Après	Before	X	After
Dans	≠	Hors de	In	X	Out
Devant	≠	Derrière	In front of	X	At the back of
Près de	≠	Loin de	Near	X	Far
À gauche de	≠	À droite de	To the left	X	To the right
Au-dessus de	≠	Au-dessous de	Above	X	Below
Autour de			Around		
À côté de			Besides		
En face de			Across		
Au bout de			At the end of		

Parle des situations ci-dessus selon l'exemple donné :

- A. Yoyo, le chien est **sur** la chaise.
- B. Le chat est **sur** la table.
- C. Le chat est **derrière** l'ordinateur.
- D. Yoyo, le chien est **à gauche de/derrière de** l'armoire et le chat est **dans** l'armoire.
- E. Yoyo, le chien est **sur** le lit et le chat est **sous** le lit.
- F. Yoyo, le chien est **devant** le tableau/la peinture.
- G. Le chat est **derrière** le buffet.
- H. Le chat est **à gauche de/ à côté de** la télé et Yoyo, le chien est **à droite de** la télé.
- J. Le chat est **sur** la table d'appoint et Yoyo, le chien est **à côté de/près de** la table d'appoint.
- K. Les deux chats sont **à côté de** l'étagère de livres /**entre** l'étagère de livres.
- L. Yoyo, le chien est **en face du** système musique/du stéréo.

Translation:

Talks about the above situations according to the example given:

- A. **Yoyo, the dog is on the chair.**
- B. **The cat is on the table.**



STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

- C. The cat is behind the computer.
- D. Yoyo, the dog is to the left of /behind the wardrobe and the cat is in the wardrobe.
- E. Yoyo, the dog is on the bed and the cat is under the bed.
- F. Yoyo, the dog is in front of the painting.
- G. The cat is behind the sideboard.
- H. The cat is on the left of/next to the TV and Yoyo, the dog is on the right of the TV.
- J. The cat is on the side table and Yoyo, the dog is next to the side table.
- K. The two cats are next to the book shelf. / between the book shelf.
- L. Yoyo, the dog is in front of the music system/stereo.



Je révise ce que j'ai appris dans cette unité:

I. Complète avec les adjectifs possessifs :

[*mon/ma/mes/ton/ta/tes/son/sa/ses/notre/nos/votre/vos/leur/ leurs*]

1. Venez voir **notre** maison de campagne, notre jardin est agréable et **nos** voisins sont sympathiques.
2. S'il vous plaît, Monsieur, montrez-moi **vos** papiers. **Vous** avez **votre** passeport ?
3. Marie et Luc sont chez **leurs** parents. **Leur** moto est garée devant l'école.
4. C'est ton frère ? Oui, c'est **mon** frère. J'ai aussi une sœur. **Ma** sœur habite à Paris, mais **mes** parents habitent à Londres.
5. Le mari de Jeanne est drôle. **Ses** pantalons sont souvent très courts et **sa** chemise manque de boutons.

Translation:

Complete with possessive adjectives:

[*my/my/my/your/your/his/her /our/our/your/yours/their/theirs*]

1. Come and see **our** country house, **our** garden is nice and **our** neighbours are friendly.



STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

2. Please, sir, show me your papers. You have your passport ?
3. Marie and Luc are at their parents' house. Their motorcycle is parked in front of the school.
4. Is he your brother? Yes, he is my brother. I also have a sister. My sister lives in Paris, but my parents live in London.
5. Jeanne's husband is funny. His pants are often very short and his shirt lacks buttons.

II. Conjugue les verbes entre parenthèses :

1. Vous remplissez cette fiche. [remplir]
2. Les fleurs fleurissent dans le jardin. [fleurir]
3. Nous ne finissons pas notre travail. [ne pas finir]
4. Maxime choisit le dessin multicolore. [choisir]
5. Je réussis à mon examen de français. [réussir]

Translation:

Conjugate verbs in parentheses :

1. You fill out this form. [to fill]
2. Flowers bloom in the garden. [to bloom]
3. We do not finish our work. [not to finish]
4. Maxime chooses the multi-coloured drawing. [to choose]
5. I pass my French exam. [to succeed]

III. Complète avec habiter, être, étudier, s'appeler, finir :

Je m'appelle Neha. Je suis étudiante. J'habite à Hauz Khas à Delhi. Peter est mon camarade de classe. Il étudie l'histoire, la géographie, les maths comme moi.

Et vous ? Comment vous appelez-vous ? Où habitez - vous ? Comment est votre école ? Qu'est - ce que vous étudiez à l'école ? Est-ce que vous finissez vos cours avant quatre heures ?

Translation:

Complete with – to live, to be, to study, to call/name oneself, to finish:



STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

My name is Neha. I am a student. I live in Hauz Khas in Delhi. Peter is my classmate. He studies history, geography, math like me. And you? What is your name? Where do you live? How is your school? What do you study at school? Do you finish your classes before four o'clock?

IV. Remplis les blancs par les nationalités :

1. Ritu et Ashima habitent en Inde. Elles sont indiennes. [Inde]
2. Pierre habite à Paris. Il est parisien. [Paris]
3. Mes grands-parents habitent au Canada. Ils sont canadiens. [Canada]
4. Fatima habite à Dakar. Elle est sénégalaise. [Dakar]
5. Stephen Hawking habite en Angleterre. Il est anglais. [Angleterre]

Translation:

Fill in the blanks by nationalities:

1. Ritu and Ashima live in India. They are Indians. [India]
2. Pierre lives in Paris. He is a Parisian. [Paris]
3. My grandparents live in Canada. They are Canadians. [Canada]
4. Fatima lives in Dakar. She is a Senegalese. [Dakar]
5. Stephen Hawking lives in England. He is English. [England]

V. Complète avec les adjectifs démonstratifs : [ce, cet, cette, ces]

Les grands-parents sont au parc :

- Tu connais cet homme brun ?

- Oui, c'est le médecin, Monsieur Benoît.

- Et ce petit garçon à côté de lui ?

- C'est son fils. Et cette jeune fille avec des lunettes ?

- C'est sa fille. Et ces enfants blonds qui jouent au ballon ?

- Non, ils ne sont pas ses enfants.

Translation:

Complete with demonstrative adjectives:

Grandparents are in the park:

Do you know this dark-skinned man?



STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

- Yes, it is the doctor, Mr. Benoît.
- And this little boy next to him?
- It is his son. And this young girl with glasses?
- She is his daughter. What about those fair kids who play ball?
- No, they are not his children.

VI. Accorde les adjectifs :

1. Marie est très belle. [belle/beau/bel]
2. Elle a un visage intéressant. [intéressant/intéressante/ intéressants]
3. Elle a des cheveux noirs. [noires/noir/noirs]
4. Son nez est long. [long/longue/ longs]
5. Elle a de jolis yeux. [de jolis yeux /des yeux jolis/de jolies yeux]

Translation:

Agreement of the adjectives:

1. Mary is very beautiful.
2. She has an interesting face.
3. She has black hair.
4. His nose is long.
5. She has pretty eyes.

VII. Remplis avec le contraire des prépositions données :

1. Son appartement n'est pas au-dessus de mon appartement. Il est au-dessous mon appartement.
2. Il ne part pas sans les bagages. Il part avec les bagages.
3. Les cahiers ne sont pas sous la table. Ils sont sur la table.
4. Ma maison n'est pas loin de l'école. Elle est près de l'école.
5. Dans l'avion, mon père n'est pas assis à gauche. Il est assis à droite.

Translation:

Filled with the opposite of the given prepositions:

1. His apartment is not above my apartment. It is below my apartment.
2. He does not leave without the luggage. He leaves with the luggage.
3. The notebooks are not under the table. They are on the table.


STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

4. *My house is not far from school. It is near the school.*
5. *On the plane, my father is not sitting on the left. He is seated on the right.*

VIII. Trouve la question :

- | | | |
|--------------------------------|---|----------------------------------|
| 1. C'est la voiture de Jérôme. | - | <u>À qui est cette voiture ?</u> |
| 2. J'habite à Kolkata. | - | <u>Où habitez-vous ?</u> |
| 3. Ce sont des chaises. | - | <u>Qu'est-ce que c'est ?</u> |
| 4. Je vais bien, merci. | - | <u>Comment allez-vous ?</u> |
| 5. C'est un garçon indien. | - | <u>Qui est-ce ?</u> |
| 6. Ce sont des amis. | - | <u>Qui est-ce ?</u> |

Translation:
Find the question :

- | | | |
|---------------------------------|---|-----------------------------|
| 1. <i>It is Jerome's car.</i> | - | <i>To whom is this car?</i> |
| 2. <i>I live in Kolkata.</i> | - | <i>Where do you live?</i> |
| 3. <i>These are chairs.</i> | - | <i>What is it?</i> |
| 4. <i>I am fine, thank you.</i> | - | <i>How are you ?</i> |
| 5. <i>He is an Indian boy.</i> | - | <i>Who is it ?</i> |
| 6. <i>They are friends.</i> | - | <i>Who is it?</i> |

Je découvre:

La Tour Eiffel

Porte de l'Inde



Entre Jeunes-1

CAHIER D'EXERCICES

COMPRÉHENSION

On dit que Charlemagne a inventé l'école il y a plus de 1000 ans. Les français sont très attachés à leur système scolaire. La scolarité est obligatoire et gratuite de 6 à 16 ans et tous les élèves ont le même enseignement. L'enseignement compte trois degrés : primaire, secondaire et supérieur.

Les élèves entrent à l'école maternelle à l'âge de 2-3ans. Ensuite, c'est l'école élémentaire pour les élèves de 6 ans à 11 ans. Puis, c'est le collège pour les élèves de 11 ans à 15 ans. Les étudiants vont au lycée de 15 ans à 18 ans. Ensuite, c'est l'université et les grandes écoles.

La rentrée, c'est le premier jour de l'année scolaire à la fin des grandes vacances, en septembre. Les élèves et les étudiants achètent les fournitures pour l'école à la papeterie. Le cartable, souvent porté sur le dos, contient les affaires indispensables : cahiers, classeurs, feuilles, crayons, stylos, règles, calculatrice etc. L'école primaire et le collège prêtent les livres aux élèves pour l'année scolaire.

Il y a environ 25 élèves par classe. Les élèves dans une école publique ne portent pas d'uniforme. Les élèves vont à l'école 4 ou 5 jours. Le mercredi est le jour de repos pour les écoliers. Ils ne vont pas à l'école le samedi après -midi.

Les cours dans l'enseignement secondaire ont lieu normalement de 8 h à 17 h. La récréation *vient couper la matinée et l'après-midi. C'est un moment de détente dans la cour. On peut prendre le repas de midi à la cantine de l'école lorsque les parents travaillent ou habitent loin. Les élèves rentrent à la maison vers 17h30.

Translation:



STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

Charlemagne is said to have invented the school more than 1000 years ago. The French are very attached to their school system. Schooling is compulsory and free from 6 to 16 years of age and all pupils have the same education. Education has three levels: primary, secondary and higher.

Students enter kindergarten at the age of 2-3 years. Then it is the elementary school for students from 6 years old to 11 years old. Then, it is the last stage of secondary education for students from 11 to 15 years old. Students go to high school from 15 to 18. Then it is the university and the higher education.

Back to school is the first day of the school year at the end of the holidays, in September. Pupils and students buy school supplies from the stationery. The school bag, often worn on the back, contains the essential belongings: notebooks, filing cabinets, sheets, pencils, pens, rulers, calculator etc. The primary school and middle school lend the books to the students for the school year.

There are about 25 students per class. Students in a public school do not wear uniforms. Students go to school for 4 or 5 days. Wednesday is the day of rest for schoolchildren. They do not go to school on Saturday afternoons.

Classes in secondary education normally take place from 8 a.m. to 5 p.m. Recess is in the morning and afternoon. It is a moment of relaxation in the courtyard. Lunch can be taken in the school canteen when parents work or live far away. Students return home around 5:30 p.m.

1. **Lisez-le texte ci-dessus et répondez aux questions suivantes :**

Read the text above and answer the following questions:

1. **Selon le texte, qui a inventé l'école ? Quand ?**

C'est Charlemagne qui a inventé l'école il y a plus de 1000 ans.

[According to the text, who invented the school? When?

**STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ**

It was Charlemagne who invented the school more than 1000 years ago.]

2. Quelles sont les différentes écoles françaises ?

Les différentes écoles françaises sont **l'école maternelle, l'école élémentaire et le collège.**

[What are the different French schools?

The different French schools are kindergarten, elementary school and middle school.]

2. **Dites vrai ou faux : [Tell true or False]**

1. Charlemagne a fondé l'école.

VRAI

2. Il y **a plus de** trois degrés dans l'enseignement français.

FAUX

3. « La rentrée », c'est le premier jour de l'année scolaire.

VRAI

4. Les élèves **achètent** des livres.

FAUX

3. **[a] Donnez les contraires. [Give the opposites]**

1. Payant ≠ Gratuite

Paid X Free

2. Rarement ≠ Souvent

Rarely X Often

- [b] Donnez la forme nominale des verbes suivants.**

[Give the noun form of the following verbs.]

1. Enseigner. - L'enseignement

To teach – The teaching

2. Détendre - La détente

To relax – The relaxation

4. **Trouvez dans le texte : [Find in the text]**

1. Deux adjectifs [Two adjectives]

a. Obligatoire b. Gratuite

a. Mandatory b. Free

2. Deux prépositions : [Two prepositions]

a. à b. vers

a. To b. Towards

5. **Cochez la bonne réponse. [Check the correct answer]**

1. Les élèves achètent les affaires pour l'école **à la papeterie.**

à la charcuterie au marché

à la papeterie

**STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ**

2. Dans une classe, il y a environ **25 élèves.**

30 élèves	25 élèves	20 élèves
-----------	-----------	-----------
3. Dans une école publique, les élèves portent **les vêtements qu'ils veulent.**

un uniforme	des vêtements donnés par l'école	
-------------	----------------------------------	--

les vêtements qu'ils veulent
4. Les élèves ne vont pas à l'école **le mercredi et le samedi après-midi.**

le mercredi	le mercredi et le samedi après-midi	
-------------	-------------------------------------	--

le mercredi et le samedi matin
5. Les élèves restent à l'école jusqu'à **5h30 du soir.**

4h de l'après-midi	5h30 du soir	6h du soir
--------------------	--------------	------------

Translation :

1. **Students buy things for school at the stationery store.**
2. **In a class there are about 25 students.**
3. **In a public school, students wear the clothes they want.**
4. **Students do not go to school on Wednesday and Saturday afternoons.**
5. **Students stay in the school until 5:30 p.m.**

Complétez avec un mot du texte.

1. **Tous** les jours sauf le dimanche, je me lève à 6 heures.
2. Mon oncle est homme d'**affaires.**
3. Mes sœurs **prêtent** leurs romans à leurs amis.
4. **La matinée** je vais à l'école à 8h.
5. Nous avons faim. Allons à **la cantine.**

Translation:

Complete with a word of the text.

1. **Every day except Sunday, I get up at 6 o'clock.**
2. **My uncle is a businessman.**
3. **My sisters lend their novels to their friends.**
4. **In the morning I go to school at 8am.**
5. **We are hungry. Let us go to the canteen.**

grammaire



STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

1. Complétez avec [c'est, ce sont, il est, elle est, ils sont, elles sont]

1. **C'est** le médecin, **il est** gentil.
2. **Ce sont** mes amies, **elles sont** jeunes.
3. **Elle est** très belle. **C'est** ma sœur.
4. **Ce sont** mes collègues. **Ils sont** secrétaires.
5. **Elle est** intelligente, cette fille ? Oui, **c'est** la meilleure étudiante.

Translation:

Complete with [it is, it is, it is, it is, they are, they are]

1. **He is** the doctor, **he is** kind.
2. **They are** my friends, **they are** young.
3. **She is** very beautiful. **She is** my sister.
4. **They are** my colleagues. **They are** secretaries.
5. **She is** intelligent, this girl? Yes, **she is** the best student.

2. Complétez avec la nationalité.

1. C'est Charlie Chaplin. Il est **anglais**.
2. C'est Sarojini Naidu. Elle est **indienne**.
3. C'est Lata Mangeshkar. Elle est **indienne**.
4. C'est Marilyn Monroe. Elle est **américaine**.
5. C'est Napoléon Bonaparte. Il est **français**.
6. C'est Abdul Kalam. Il est **indien**.
7. Ce sont des élèves de France. Ils sont **français**.

Translation :

Complete with nationality.

1. **He is Charlie Chaplin. He is English.**
2. **She is Sarojini Naidu. She is Indian.**
3. **She is Lata Mangeshkar. She is indienne.**
4. **She is Marilyn Monroe. She is American.**
5. **He is Napoleon Bonaparte. He is French.**
6. **He is Abdul Kalam. He is Indian.**
7. **They are French students. They are French.**


STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ
3. Donnez le pluriel et le féminin des lots suivants.
Masculin singulier.

1. Un élève
2. Un étudiant
3. Un lycéen
4. Un directeur
5. Un professeur
6. Un instituteur
7. Un copain
8. Un ami
9. Un collégien
10. Un écolier

Masculin pluriel.

- Des élèves
- Des étudiants
- Des lycéens
- Des directeurs
- Des professeurs
- Des instituteurs
- Des copains
- Des amis
- Des collégiens
- Des écoliers

Féminin singulier

- une élève
- une étudiante
- une lycéenne
- Une directrice
- Un professeur
- Une institutrice
- Une copine
- Une amie
- Une collégienne
- Une écolière

Translation :
Give the plural and feminine of the following batches.
Masculine Singular

1. A pupil
2. A student
3. A high school student
4. A director
5. A professor
6. A teacher
7. A friend [boy]
8. A friend
9. A middle school student[boy]
10. A schoolboy

Masculine plural.

- Pupils
- Students
- High school student
- Directors
- Professors
- Teachers
- Friends
- Friends
- Middle school students
- Schoolchildren

Feminine Singular

- A pupil
- A student
- A high school student
- A director
- A professor
- A teacher
- A friend[girl]
- A friend
- A middle school student [girl]
- A schoolgirl

4. Donnez le féminin des adjectifs suivants.

**STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ**

Les adjectives qualificatifs / Adjectives of quality :

In French, an adjective agrees in gender and number with its noun. It means that if a noun is masculine and singular, the adjective will also be masculine and singular and vice versa, for example: *un petit garçon* but *une petite fille*. Similarly if the noun is plural, the adjective will also be plural, for example: *les beaux garçons* and *les belles filles*.

Placement of an adjective :

Some adjectives (grand, petit, beau, long gros etc.) are placed before the noun and some are placed after (intelligent, mince, bête, mignon, etc.). The nationality and colours are always placed after the corresponding noun: *un élève français*, *des voitures rouges*.

Few examples:

1. C'est un beau garçon intelligent.
2. C'est une grande école.
3. Mon chat est mignon.
4. Ce sont des jeunes enfants.

Note: « Des » does not change to « de » when the used verb is "être".

Ex. "Je regarde de belles photos" but " ce sont des nouveaux livres.



STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

The masculine and the feminine adjectives :

1. By adding an "e" to the masculine adjective:

Intelligent	→	intelligente
Grand		grande

2. Masculine adjectives ending with an "e" remain the same in feminine form:

Jeune	→	jeune
Mince		mince
Large		large

3. Few adjectives have completely different masculine and feminine forms:

Beau	→	belle
Vieux		vieille
Nouveau		nouvelle
Long		longue

4. Masculine adjectives ending with "n" or with "s" change to "nne" or "sse" in feminine form:

Mignon	→	mignonne
Bon		bonne
Gros		grosse
Bas		basse

5. Masculin adjectives ending with "eux" change to "euse" in feminine form:

Paresseux	→	paresseuse
Dangereux		dangereuse
Heureux		heureuse
Joyeux		joyeuse

6. Masculin adjectives ending with "if" change to "ive" in feminine form:

Attentif	→	attentive
Positif		positive
Créatif		créative

Masculin	Féminin	Masculin	Feminine
1. Ancien	Ancienne	Ancient	Ancient
2. Cruel	Cruelle	Cruel	Cruel
3. Gentil	Gentille	Kind	Kind
4. Gras	Grasse	Fat	Fat
5. Muet	Murette	Mute	Mute
6. Complet	Complète	Complete	Complete



STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

7.	Favori	Favorite	Favorite	Favorite
8.	Franc	Franche	Frank	Frank
9.	Fou	Folle	Foolish	Foolish
10.	Nouve<i>l</i>	Nouvelle	New	New
11.	Public	Publique	Public	Public
12.	Sec	Sèche	Dry	Dry
13.	Bas	Basse	Low	Low
14.	Italien<i>n</i>	Italienne	Italian	Italian
15.	Marron	Marron	Brownish red	Brownish red
16.	Cher	Chère	Dear/Expensive	Dear/Expensive
17.	Délicieux	Délicieuse	Delicious	Delicious
18.	Vif	Vive	Live	Live
19.	Léger	Légère	Light	Light
20.	Doux	Douce	Sweet	Sweet

5. Mettez les phrases suivantes au pluriel.

1. Le vitrail de l'église est très beau.
Les vitraux des églises sont très beaux.

2. Cette femme achète un beau bijou. – [* De+ adjectifs[p] + noun[P]
Ces femmes achètent de beaux bijoux.

3. Il rencontre ce monsieur et cette madame ce soir.
Ils rencontrent ces messieurs et ces mesdames ce soir.

4. Le cou de la girafe est très long.
Les cou des girafes sont très longs.

5. Elle s'arrête devant le signal rouge.
Elles s'arrêtent devant les signaux rouges.

6. Voici un gros roman intéressant. – [* Des+ noun[P] + adjectifs[p]
Voici des gros romans intéressants.

7. Il y a un grand clou sur la croix. – [* De+ adjectifs[p] + noun[P]
Il y a de grands clous sur les croix.

8. Tu parles à l'élève de l'école
Vous parlez aux élèves des écoles.


STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

9. Je veux un chandail blanc pour mon ami. - * [Des+ noun[P] + adjectifs[p]]

Nous voulons des chandails blancs pour mes amis.

Translation:

Put the following sentences in the plural.

1. *The stained-glass window of the church is very beautiful*
The stained-glass windows of the churches are very beautiful.
2. *This woman buys a beautiful jewel. - * De+ adjectives[p] + noun[P]*
This woman buys beautiful jewels.
3. *He is meeting with this gentleman and this lady tonight.*
They are meeting these gentlemen and these ladies tonight.
4. *The neck of the giraffe is very long.*
The neck of the giraffes are very long.
5. *She stops in front of the red signal.*
They stop in front of these red signals.
6. *Here is a big interesting novel. - * Des+ noun[P] + adjectives[p]*
Here are some big interesting novels.
7. *There is a big nail on the cross. - * De+ adjectives[p] + noun[P]*
There are big nails on the cross.
8. *You talk to the student from the school*
You talk to the students from the school.
9. *I want a white sweater for my friend. - * Des+ noun[P] + adjectives[p]*
We want white sweaters for my friends.

6. Accordez et placez les adjectifs. [Attention au changement d'articles]

- ❖ The adjectives of colour, nationality, shape and religion are placed after the noun.
- ❖ Monosyllable and short adjectives are placed before the noun]

1. Une salle de bains. [petit, vert]
Une petite salle de bains verte.
2. Des yeux [grand, bleu]
De grands yeux bleus.
3. Un paquet de cigarettes. [grand, américain]
[grand, américain]



STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

Un grand paquet de cigarettes américain.

4. **Une femme. [vieil, nerveux]**
Une vieille femme nervouse.
5. **Des livres. [nouveau, intéressant]**
De nouveaux livres intéressants.
6. **Des robes. [orange/beau]**
De belles robes orange.
7. **Une performance. [beau, sportif]**
Une belle performance sportive.
8. **Un printemps et un été. [chaud]**
Un beau printemps et un bel été.
9. **Un foyer de filles. [jeune, coquet]**
Un foyer de filles belles et coquettes.

Translation:

Make an agreement and place the adjectives. [Beware of changing articles]

1. **A bath room. [small, green]**
A small green bath room.
2. **Eyes [big, blue]**
Big blue eyes.
3. **A pack of cigarettes. [large, American]**
A large pack of American cigarettes.
4. **A woman. [old, nervous]**
A nervous old woman.
5. **Books. [new, interesting]**
Interesting new books.
6. **Dresses. [orange/beautiful]**
Beautiful orange dresses.
7. **A performance. [beautiful, sporty]**
A great sporting performance.
8. **A spring and a summer. [hot]**
A beautiful spring and a beautiful summer.
9. **A girls' home. [young, coquettish]**


STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

A home of beautiful and stylish girls.

7. Conjuguez en utilisant les verbes donnés.

[remplir, finir, choisir, ne pas fleurir, réussir]

1. Ils finissent leurs devoirs que le professeur donne.
2. Cette plante ne fleurit pas.
3. Elle réussit à son examen cette fois.
4. Nous remplissons nos verres avec de l'eau froide.
5. Quelles fleurs choisissez-vous ?

Translation :

Conjugate using the given verbs.

[to fill, to finish, to choose, do not bloom, to succeed]

1. They finish their homework that the teacher gives.
2. This plant does not bloom.
3. She passed her exam this time.
4. We fill our glasses with cold water.
5. Which flowers do you choose?

8. Conjuguez les verbes entre parenthèses :

1. Ma mère est au lit. [être]
2. Manuel et son frère débarrassent la table. [débarrasser]
3. Où habitez-vous ? [habiter]
4. Les élèves n'étudient pas bien. [ne pas étudier]
5. Comment s'appelle ta mère ? [s'appeler]
6. Je fais la vaisselle le soir. [faire]
7. Nous avons une belle chatte. [avoir]
8. Ecoutez- vous la radio ? [écouter]
9. Le train arrive au quai numéro 11. [arriver]
10. Pourquoi tu ne choisis pas la robe rouge ? [ne pas choisir]

Translation :

Conjugate verbs in parentheses :

1. My mother is in bed [to be]


STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

2. Manuel and his brother clears the table. [to clear]
3. Where do you live? [to live]
4. Students do not study well. [do not study]
5. What is your mother's name? [to call]
6. I do the dishes in the evening. [to do]
7. We have a beautiful cat. [to have]
8. Do you listen to the radio? [to listen]
9. The train arrives at platform number 11. [to arrive]
10. Why don't you choose the red dress? [do not choose]

9. Complétez avec les adjectifs possessifs.
 1. Toi, ton départ pour Paris est certain mais moi, je ne suis pas sûre de mon départ.
 2. Prenez-vous votre livre de français ? Nous prenons nos livres.
 3. Mon oncle est venu avec sa femme.
 4. Elle veut partir avec son frère et ses parents.
 5. Mon accent de français s'est amélioré depuis mon séjour en France.
 6. La mère suit les yeux de ses enfants qui jouent dans leur jardin.
 7. As-tu pris ton imperméable et ton parapluie.
 8. Toute sa vie, il a habité dans son appartement à San Francisco.
 9. Ils partent avec leur vieux grand-père et leurs cousins.
 10. Parles-tu à ton étudiante ou à ta directrice.

Translation:
Complete with possessive adjectives.

1. **Yourself, your departure for Paris is certain but I am not sure of my departure.**
2. **Do you take your French book? We take our books.**
3. **My uncle came with his wife.**
4. **She wants to leave with her brother and her parents.**
5. **My French accent has improved since my stay in France.**
6. **The mother follows with the eyes, her children playing in their garden.**
7. **Did you take your raincoat and your umbrella?**


STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

8. All his life, he lived in his apartment in San Francisco.
9. They leave with their old grandfather and their cousins.
10. Do you talk to your student or your directress?

10. Complétez avec les prépositions données.

[parmi, sur, avant, chez, devant, sans, à, pendant, sous, vers, entre, derrière, de, pour, depuis, par, contre, après, dans, à côté de]

1. Je rencontre mon ami dans l'avion.
2. Nathalie est venue avec un grand chapeau sur la tête.
3. Elle épouse un homme riche pour sa fortune.
4. Sa grand-mère est malade depuis deux ans.
5. Il faut prendre ces médicaments deux fois par jour.
6. Que penses-tu de ce roman ?
7. Ne sortez pas sans moi !
8. Il met l'échelle contre le mur.
9. Les enfants s'assoient à côté de leurs parents.
10. Après le concert nous irons au café.
11. Parmi ces fleurs j'aime la rose.
12. J'attends mon ami devant le café.
13. Demain, je vais à la banque.
14. Avant le dîner, nous regardons la télé.
15. Sa maison se trouve derrière la rue.
16. Le chat joue sous la table.
17. Tu trouves l'annuaire entre les livres.
18. Les touristes visitent des monuments célèbres pendant leur voyage.
19. La vieille dame se dirige vers l'église.
20. Allons chez Christie ; on trouve des robes à la dernière mode.

Translation:

Complete with the given prepositions.

[among, on, before, at, in front, without, at, during, under, to, between, behind, from, for, since, by, against, after, in, next to]

1. I meet my friend on the plane.


STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

2. Nathalie came with a big hat on her head.
3. She marries a rich man for his fortune.
4. His grandmother has been ill for two years.
5. These medications should be taken twice per day.
6. What do you think of this novel?
7. Don't go out without me!
8. He puts the ladder against the wall.
9. Children sit next to their parents.
10. After the concert we will go to the café.
11. Among these flowers, I love the rose.
12. I wait for my friend in front of the café.
13. Tomorrow, I will go to the bank.
14. Before dinner, we watch TV.
15. His house is behind the street.
16. The cat plays under the table.
17. You can find the directory between the books.
18. Tourists visit famous monuments during their trip.
19. The old lady walks towards the church.
20. Let's go to Christie; we find dresses in the latest fashion.

11. Complétez avec les prépositions données.

[près de, loin de, au-dessus de, au-dessous de, autour de, en face du, au milieu du, au bord de, jusqu'à, au fond de, au coin de, à côté de]

1. Il y a de belles fleurs autour de mon jardin.
2. La chambre des enfants se trouve au fond de ce couloir.
3. Les poissons nagent au milieu de l'étang.
4. Vous trouvez le lecteur DVD au-dessous de la télé.
5. Les étudiants sont assis en face du tableau.
6. Ils vont au bord de la mer chaque été.
7. Au coin du champ, il y a un grand chêne.
8. Je ne connais pas cette femme qui s'est assise à côté de ma mère.
9. Le cinéma n'est pas loin de ma maison.


STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

10. Regardez ces beaux oiseaux qui volent au-dessus de ces bâtiments.
11. J'ai mis les clés près de ton lit.
12. Il travaille jusqu'à midi.

Translation :

Complete with the given prepositions.

[near, far from, above, below, around, opposite, in the middle of, at the edge of, up to, at the bottom of, at the corner of, next to]

1. There are beautiful flowers around my garden.
2. The children's room is at the end of this corridor.
3. Fish swim in the middle of the pond.
4. You find DVD player below the TV.
5. Students sit in front of the board.
6. They go to the seaside every summer.
7. At the corner of the field there is a large oak tree.
8. I don't know this woman who sat next to my mother.
9. Cinema is not far from my home.
10. Look at these beautiful birds flying over these buildings.
11. I put the keys near your bed.
12. He works until noon.

12. Complétez en utilisant des adjectifs appropriés.

1. J'ai un beau salon. [beau/belle/bel]
2. Il a une vieille [vieux/viel/vieille] armoire qui est pleine [pleins / pleine / plein] de livres.
3. Nous avons une nouvelle télévision près de l'armoire. [nouvel/ nouvelle/nouveaux]
4. Il y a deux beaux tapis par terre. [beau/ beaux/ bel]

Translation :

Complete using appropriate adjectives.

1. I have a beautiful living room.
2. He has an old wardrobe that is full of books.
3. We have a new TV near the wardrobe.


STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

4. *There are two **beautiful** carpets on the floor.*

13. **Trouvez les questions.**

1. **Ce sont des cahiers de Saarang.**

Qu'est-ce que c'est ?

2. **Nous nous appelons les Kumar.**

Comment vous vous appelez ?

3. **C'est une fille américaine.**

Qui est-ce ?

4. **Ça va bien et toi ?**

Comment ça va ?

5. **Elle habite à Lyon.**

Où habite-t-elle ?

6. **C'est un dossier.**

Qu'est-ce que c'est ?

7. **Ce sont des élèves.**

Qui est-ce ?

8. **C'est Jolene.**

Qui est-ce ?

9. **C'est une fleur.**

Qu'est-ce que c'est ?

10. **Ce sont des tigres.**

Qu'est-ce que c'est ?

Translation :

Frame the questions.

1. ***These are Saarang notebooks.***

What is it ?

2. ***We are called Kumar.***

What is your name ?

3. ***She is an American girl.***

Who is this ?

4. ***Are you doing well ?***


STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

How are you doing ?

5. **She lives in Lyon.**

Where does she live ?

6. **It is a file.**

What is it ?

7. **They are students.**

Who is it ?

8. **She is Jolene.**

Who is this ?

9. **It is a flower.**

What is it ?

10. **They are tigers.**

What is it ?

14. Compétez avec les adjectifs démonstratifs.

1. Je veux **cette** colle et **ces** taille- crayons.

2. N'écris pas avec **cette** plume ; écris avec **ce** stylo !

3. **Ce** feutre ne marche pas ; donne- moi **ces** crayons !

4. Qui est **cette** jeune fille avec **cet** homme anglais.

5. **Ces** garçons jouent avec **ce** ballon.

6. Je n'ai pas bien aimé **cette** maison ; j'aime **cet** appartement.

7. **Cet** hôtel est dans un endroit magnifique.

8. Pourquoi ne portez- vous pas **cette** écharpe et **ce** beau manteau ?

9. Mets **ces** chaussures et **cet** imperméable dans **cette** valise

10. Il aime lire **ce** vieux livre et **ce** roman.

Translation:

Compete with demonstrative adjectives.

1. **I want that glue and those pencil sharpeners.**

2. **Don't write with this pen; write with this pen!**

3. **This felt doesn't work; give me those pencils!**

4. **Who is this young girl with this English man?**

5. **These boys play with this ball.**


STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

6. I didn't like this house much; I like this apartment.
7. This hotel is in a beautiful location.
8. Why don't you wear this scarf and this beautiful coat?
9. Put those shoes and that raincoat in that suitcase
10. He loves to read this old book and this novel.

15. **Corrigez les 2 fautes dans chaque phrase :**

 1. Vous s'appellez comment ?
Vous vous appelez comment ?
 2. Bonjour ! Je suis vos nouveaux professeur.
Bonjour ! Je suis votre nouveau professeur.
 3. Je remplit ton fiche d'identité.
Je remplis ma fiche d'identité.
 4. Elle a les cheveux longues et frisé.
Elle a les cheveux longs et frisés.
 5. Mon amie est ton cousin et elle est acteur.
Mon amie est ma cousine et elle est actrice.

Translation :

1. What is your name ?
2. Hello! I am your new teacher.
3. I fill out my identity form.
4. She has long, curly hair.
5. My friend is my cousin and she is an actress.



1. **Faites l'accord des adjectifs qualificatifs :**

IRREGULAR FEMININE ENDINGS

> c → che	el → elle	oux → ouce
> eur → euse/ice/eure	g → gue	x → se



STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

> eux → euse	on → onne	er → ère
> if → ive	aux → ausse	s → sse
> en → enne	oux → ousse	et → ète / ette
> et → elle		

1. On se souhaite **bonne** année le 1er janvier et **bon** anniversaire. [bon]
2. Le **petit** Chaperon Rouge a donné de **petites** fleurs à sa grand-mère. [petit]
3. J'ai planté un **nouvel** arbre devant ma **nouvelle** maison. [nouveau]
4. Le **jeune** garçon joue avec les **jeunes** filles. [jeune]
5. Ce **vieil** homme accompagne la **vieille** dame. [vieux]
6. Mon père porte un **bel** habit noir avec un **beau** chapeau. [beau]
7. Cette bague n'est pas **chère** et ces bracelets sont **chers**. [cher]
8. Le PDG va annoncer la **grande** nouvelle dans le **grand** bureau. [grand]
9. Regardez les **jolis** manteaux et les **jolies** filles. [joli]
10. Avez-vous des chaussures **blanches** et des chaussettes **blanches** ? [blanc]
11. Monique a acheté un **long** collier et de **longues** boucles d'oreilles. [long]
12. **Tous** les garçons et **toutes** les filles étudient beaucoup avant les examens. [tout]
13. Il a une interview **importante** avant son cours **important**. [important]
14. Sa valise est **lourde** mais ses autres bagages ne sont pas si **lourds**. [lourd]
15. Ce dictionnaire est **épais** mais ces livres ne sont pas **épais**. [épais]
16. Ma sœur est **intelligente** et mon frère est **intelligent**. [intelligent]

Translation :

Agree with the qualifying adjectives:

1. We wish each other a **happy** new year on January 1st and **happy** birthday. [good/happy]
2. **Small** Red Riding Hood gave **small** flowers to his grandmother. [small]
3. I planted a **new** tree in front of my **new** home. [new]
4. The **young** boy plays with the **young** girls. [young]
5. This **old** man accompanies the **old** lady. [old]
6. My father wears a **beautiful** black suit with a **beautiful** hat. [beautiful]


STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

7. This ring is not expensive and these bracelets are expensive. [expensive]
8. The CEO will announce the big news in the big office. [big]
9. Look at the pretty coats and pretty girls. [pretty]
10. Do you have white shoes and white socks? [white]
11. Monique bought a long necklace and long earrings. [long]
12. All boys and all girls study a lot before exams. [all]
13. He has an important interview before his important course. [important]
14. His suitcase is heavy but his other luggage is not so heavy. [heavy]
15. This dictionary is thick but these books are not thick. [thick]
16. My sister is intelligent and my brother is intelligent. [intelligent]

2. Mettez l'adjectifs à la position convenable et faites l'accord si nécessaire :
PLACEMENT OF ADJECTIVES

- Generally, the qualifying adjectives are normally placed after the noun.
- Adjectives that describe the physical traits of a person or things are generally placed before the noun
 Ex : grand/petit/mince/gros/long/cout/large/ancien/joli/mauvais/étroit/dernier/meilleur/méchant/nouveau/vieux/premier/beau/gentil
- Adjectives of color, religion, nationality and shape are placed after the noun.

5 ADJECTIVES WHICH HAVE TWO MASCULINE FORMS

	SINGULIER			PLURIEL	
	MASCULINE	MAS.VOWEL /H	FÉMININE	MASCULINE	FÉMININE
Beautiful/ Handsome	Beau	Bel	Belle	Beaux	Belles
New	Nouveau	Nouvel	Nouvelle	Nouveaux	Nouvelles


STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

Crazy	Fou	Fol	Folle	Fous	Folles
Soft	Mou	Mol	Molle	Mous	Molles
Old	Vieux	Vieil	Vieille	Vieux	Vieilles

DE + Adjectif [Pluriel] + Nom [Pluriel]
DES + Nom [Pluriel] + Adjectif [Pluriel]

1. Les fillettes achètent des robes. [blanc]
Les fillettes achètent des robes **blanches**.
2. Le professeur donne une dictée. [intéressant]
Le professeur donne une dictée **intéressante**.
3. Vous achetez des vestons. [joli]
Vous achetez **de jolis** vestons.
4. Le directeur écrit avec un stylo. [nouveau]
Le directeur écrit avec un **nouveau** stylo. / Le **nouveau** directeur écrit avec un stylo.
5. Nous mangeons des tartes. [bon]
Nous mangeons **de bonnes** tartes.
6. Elles ont des colliers. [beau]
Elles ont **de beaux** colliers.
7. L'homme fait une promenade dans le parc. [vieux]
Le **vieil** homme fait une promenade dans le parc.
8. Cette dame regarde la fille. [gros]
Cette **grosse** dame regarde la fille. / Cette dame regarde la **grosse** fille.
9. Il a gardé le complet sur le lit. [gris]
Il a gardé le complet **gris** sur le lit.
10. La girafe a un cou. [long]
La girafe a un **long** cou.
11. Les élèves dessinent avec des crayons. [bleu]
Les élèves dessinent avec des crayons **bleus**.
12. Ce garçon est intelligent. [indien]
Ce garçon **indien** est intelligent.
13. Les serviettes sont vertes. [neuf]


STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

Les serviettes **neuves** sont vertes.

14. Cet exercice n'est pas difficile. [long]

Ce **long** exercice n'est pas difficile.

15. Sa villa est au bord de la rivière. [nouveau/blanc]

Sa **nouvelle** villa **blanche** est au bord de la rivière.

16. Un chat grimpe sur cet arbre. [gros/gris]

Un **gros** chat **gris** grimpe sur cet arbre.

17. C'est un garçon. [bon/petit]

C'est un **bon petit** garçon.

18. C'est une fille. [beau/jeune]

C'est une **belle jeune** fille.

19. Les bouquinistes vendent des livres. [vieux/bleu]

Les bouquinistes vendent de **vieux** livres **bleus**.

20. Jean va rencontrer mon voisin. [charmant/canadien]

Jean va rencontrer mon **charmant** voisin **canadien**.

21. Ce vieillard a une barbe. [long/blanc]

Ce vieillard a une **longue** barbe **blanche**.

22. Mon appartement est près du cinéma. [nouveau/beau]

Mon **nouvel bel** appartement est près du cinéma.

23. Mon chien joue dans le cours. [petit/noir]

Mon **petit** chien **noir** joue dans le cours.

24. Admirez ces photos. [joli/excellent]

Admirez ces **jolies** photos **excellentes**.

25. Ma petite-fille porte toujours des chandails. [beau/sportif]

Ma **belle** petite-fille **sportive** porte toujours des chandails.

26. Cette fille donne des fleurs à sa mère. [beau/cher]

Cette fille donne de **belles** fleurs **chères** à sa mère. / Cette **chère belle** fille donne des fleurs à sa mère. / Cette fille donne des fleurs à sa **chère belle** mère.

27. Mon père a acheté des tomates. [bon/ rouge]

Mon père a acheté de **bonnes** tomates **rouges**.

28. Cette fille a des cils. [long/épais]



STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

Cette fille a de **longs cils épais.**

29. Elle a fait ces exercices. [difficile/nouveau]
Elle a fait ces **nouveaux exercices difficiles.**

Translation:

Put the adjectives in the appropriate position and make the agreement if necessary:

1. Girls buy dresses. [white]
Girls buy **white** dresses.
2. The teacher gives a dictation. [Interesting]
The teacher gives an **interesting** dictation.
3. You buy jackets. [pretty]
You buy **pretty** jackets.
4. The director writes with a pen. [new]
The director writes with a **new** pen. /The **new** director writes with a pen.
5. We eat pies. [good]
We eat **good** pies.
6. They have necklaces. [beautiful]
They have **beautiful** necklaces.
7. The man is taking a walk in the park. [old]
The **old** man takes a walk in the park.
8. This lady looks at the girl. [fat]
This **fat** lady looks at the girl. / This lady looks at the **fat** girl.
9. He kept the suit on the bed. [grey]
He kept the **gray** suit on the bed.
10. The giraffe has a neck. [long]
The giraffe has a **long** neck.
11. Students draw with pencils. [blue]
Students draw with **blue** pencils.
12. This boy is intelligent. [Indian]
This **Indian** boy is intelligent.
13. Towels are green. [new]
New towels are green.


STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

14. *This exercise is not difficult. [long]*
This long exercise is not difficult.
15. *His villa is by the river. [new/white]*
His new white villa is by the river.
16. *A cat climbs on this tree. [big/grey]*
A big gray cat climbs on this tree.
17. *He is a boy. [good/small]*
He is a good small boy.
18. *She is a girl. [step/youth]*
She is a beautiful young girl.
19. *Booksellers sell books. [old/blue]*
Booksellers sell old blue books.
20. *Jean goes to meet my neighbour. [Charming/Canadian]*
Jean goes to meet my lovely Canadian neighbour.
21. *This old man has a beard. [long/white]*
This old man has a long white beard.
22. *My apartment is near the cinema. [new/beautiful]*
My new beautiful apartment is near the cinema.
23. *My dog plays in the yard. [little/black]*
My little black dog plays in the yard.
24. *Admire these photos. [pretty/excellent]*
Admire these pretty excellent photos.
25. *My daughter is always wearing sweaters. [beautiful/sporty]*
My beautiful sporty daughter is always wearing sweaters.
26. *This girl gives flowers to her mother. [beautiful/expensive -dear]*
This girl gives beautiful expensive flowers to her mother. / This dear beautiful girl gives flowers to her mother. / This girl gives flowers to her dear beautiful mother.
27. *My father bought tomatoes. [good/ red]*
My father bought good red tomatoes.
28. *This girl has eyelashes. [long/thick]*
This girl has long thick eyelashes.


STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

29. *She did these exercises. [difficult/new]*

She did these new difficult exercises.

3. **Complète avec une préposition :**

LES PRÉPOSITIONS DE LIEU

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Used to express “ going to” or ➤ “being in a place” 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Used to express “ coming from” or ➤ “belonging to” a place”
➤ À - Placed before cities	➤ De/D' - Placed before a city
➤ Au - Placed before M.S countries	➤ Du - Placed before a Masculine country
➤ Aux - Placed before Mas/Fem Plural countries	➤ De - Placed before Feminine Countries/continents/provinces
➤ En - placed before Feminine countries/continents/ Provinces/M. S countries Beginning with a vowel.	➤ D' - Placed before Mas/Fem countries starting with A vowel.
	➤ Des - Placed before Mas/Fem Plural countries.
Exception: Countries ending with “e” are feminine except Mexique / Mozambique / Zaïre / Zimbabwe / Cambodge	

1. C'est un roman **de** J. K. Rowling.
2. Il est originaire **du** Portugal.
3. Il est déjà passé **par** ici.
4. Je viendrai chez toi **vers** 4h.
5. Le chien est **sur/sous** le lit.
6. Ils se dirigent **vers** le centre-ville.
7. Je viendrai **avec** plaisir.
8. Il part **dans** trois jours.


STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

9. Je mange une pomme **par** jour.
10. Cette statue est **en** marbre.
11. Elle va au marché **avec** sa mère.
12. Nous sommes **pour** la protection des forêts.
13. Donnez- moi une bouteille **de** vin.
14. Paul vit à Montréal **chez** son oncle.
15. Il a envoyé la lettre **par** avion.
16. Mets tes cahiers **sur** le bureau.
17. **Pendant** ses vacances il va **à** Sydney **en** Australie.
18. Il habite **aux** États-Unis.
19. Je suis allé **en** Bretagne.
20. Il a été correspondant de son journal **en** Iran.
21. Il va à l'école **en** autobus ou **en** métro.
22. Il habite **près de/à côté de** l'école alors il va à l'école à pied.
23. Nous voyageons souvent **en** avion.
24. Autrefois, les gens allaient à la campagne **à** cheval.
25. Les voitures roulent à toute vitesse **sur** les autoroutes.
26. Elle prend son thé **sans / avec** sucre.
27. Il a fait ses devoirs **sans** problèmes.
28. Il a mis les clés **dans** sa poche.
29. Il a passé ses vacances **au bord de** la mer.
30. Il y a des arbres **autour de** la maison.
31. Le restaurant est **près/ loin/ à côté de** la gare.
32. Parlez **à** haute voix.
33. Tu peux aller à Marseille **en** bateau.
34. Ils voyagent **en** train de Paris à Lyon.
35. On peut acheter des gâteaux **chez** le pâtissier.
36. Il va souvent **au** théâtre.
37. Quand nous sommes malades nous allons **chez** le médecin.
38. On peut acheter des épices **à** l'épicerie.
39. Il a une petite maison **au bord de** la rivière.
40. Il gagne 20 € **par** heure.


STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

41. Nos parents sont à Paris alors nous allons au restaurant avec/sans eux.
42. Il a mis les dossiers dans sa serviette.
43. Il va au bureau en taxi.
44. Ils ont garé la voiture devant le restaurant.
45. Il regarde les arbres par la fenêtre.
46. Nous admirons l'oiseau qui est assis sur l'arbre.
47. Marie va au club avec ses amis.
48. Nous jouons au tennis tous les soirs.
49. Ma sœur joue bien du piano.
50. Elle est revenue de l'Inde hier.
51. Nous allons au supermarché à faire nos courses.
52. Paula habite près de/ loin de/ à côté de la gare.
53. Elle a mis la robe de sa sœur.
54. Il parle de ses projets de vacances à ses amis.
55. Le dessert est sur la table.
56. Elle a mis le gâteau dans le réfrigérateur.
57. La voiture est dans le garage.
58. Il travaille tous les jours sauf le dimanche.
59. Les arbres sont en fleurs au printemps.
60. J'étudie le français depuis 4 ans.

Translation:
Complete with a preposition:

1. It is a novel by J. K. Rowling.
2. He is native of Portugal.
3. He has already passed through here.
4. I will come to your house around 4am.
5. The dog is on/under the bed.
6. They head to the city center.
7. I will be happy to come.
8. He leaves in three days.
9. I eat an apple per day.
10. This statue is made up of marble.


STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

11. *She goes to the market with her mother.*
12. *We are for the protection of forests.*
13. *Give me a bottle of wine.*
14. *Paul lives in Montreal at his uncle's place.*
15. *He sent the letter by plane.*
16. *Put your notebooks on the desk.*
17. *During his holidays he went to Sydney, in Australia.*
18. *He lives in the United States.*
19. *I went to Brittany.*
20. *He was his newspaper's correspondent in Iran.*
21. *He goes to school by bus or by subway.*
22. *He lives near/next to the school so he walks to school.*
23. *We often travel by plane.*
24. *In the past, people went to the countryside on horseback.*
25. *Cars are driving at full speed on highways.*
26. *She takes her tea without / with sugar.*
27. *He did his homework without problems.*
28. *He put the keys in his pocket.*
29. *He spent his holidays by the sea.*
30. *There are trees around the house.*
31. *The restaurant is near/far/next to the train station.*
32. *Speak out loud.*
33. *You can go to Marseille by boat.*
34. *They travel by train from Paris to Lyon.*
35. *You can buy cakes from the confectioner.*
36. *He often goes to the theater.*
37. *When we are sick, we go to the doctor.*
38. *You can buy spices at the grocery store.*
39. *He has a small house by the river.*
40. *He earns 20 € per hour.*
41. *Our parents are in Paris so we go to the restaurant with/without them.*
42. *He put the files in his bag.*


STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

43. *He goes to the office by taxi.*
44. *They parked the car in front of the restaurant.*
45. *He looks at the trees through the window.*
46. *We admire the bird sitting on the tree.*
47. *Marie goes to the club with her friends.*
48. *We play the tennis every night.*
49. *My sister plays the piano well.*
50. *She returned from India yesterday.*
51. *We go to the supermarket to do our shopping.*
52. *Paula lives near/far from/next to the train station.*
53. *She put on her sister's dress.*
54. *He tells his friends about his vacation plans.*
55. *Dessert is on the table.*
56. *She put the cake in the fridge.*
57. *The car is in the garage.*
58. *He works every day except Sunday.*
59. *The trees are in bloom in the spring.*
60. *I have been studying French for 4 years.*

4. Conjuguez les verbs au présent de l'indicatif :

1. Ali maigrit. [maigrir]
2. Ce stylo vaut 20 €. [valoir]
3. Cet homme finit vite son travail. [finir]
4. Comment tu épelles ton prénom ? [épeler]
5. Comment vous appelez-vous ? [s'appeler]
6. Elle jette les ordures dans la poubelle. [jeter]
7. Elle ne sort pas de la classe. [ne pas sortir]
8. Elles ouvrent la porte de sa chambre. [ouvrir]
9. Il faut parler français dans le contrôle de français. [falloir]
10. Il offre un coffret de bijoux à sa petite amie. [offrir]
11. Ils choisissent la jupe blanche. [choisir]
12. Ils jettent les ballons à l'autre. [jeter]


STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

13. Ils **veulent** aller aux Etats-Unis. [vouloir]
14. Je **sens** les fleurs dans mon jardin. [sentir]
15. L'élève **étudie** diligemment. [étudier]
16. Je **veux** acheter une robe. [vouloir]
17. L'enfant **court** très vite. [courir]
18. La femme **choisit** la jupe multicolore. [choisir]
19. La fille **choisit** la robe bleue. [choisir]
20. La fille **tient** la poupée dans sa main. [tenir]
21. Le bebe **dort** dans la chambre. [dormir]
22. Le fils de M. Joseph **ment** toujours. [mentir]
23. Le garçon **sert** la pizza à l'homme. [servir]
24. Les enfants **grandissent** vite. [grandir]
25. Les feuilles **jaunissent** en automne. [jaunir]
26. Les fleurs **ne fleurissent pas** dans le jardin. [ne pas fleurir]
27. Les spectateurs **applaudissent** à l'opéra. [applaudir]
28. M. Vincent **ne part pas** pour la France. [ne pas partir]
29. Mes amies **viennent** du Japon. [venir]
30. Mon amie **grossit** ces jours-ci. [grossir]
31. Mon enfant **est** très méchant. [être]
32. Mon frère **réussit** l'examen. [réussir]
33. Nous **ne sommes pas** indiens. [ne pas être]
34. Nous **remplissons** la fiche d'identité. [remplir]
35. Nous **réussissons** à faire l'exercice. [réussir]
36. **Puis-je prendre ton stylo ?** [pouvoir]
37. Quelle matière **préfères-tu ?** [préférer]
38. Richard **achète** le dictionnaire à la papeterie. [acheter]
39. Tes fils **étudient** dans quelle classe ? [étudier]
40. Tu **sais** où est mon stylo. [savoir]
41. Tu **vois** la maison là-bas. [voir]

Translation :

Conjugate the verbs to the present tense of the indicative:

1. Ali **loses weight.** [to lose weight]


STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

2. ***This pen is worth 18 €. [to be worthy]***
3. ***This man finishes his work quickly. [to finish]***
4. ***How do you spell your first name? [to spell]***
5. ***What is your name? [to call]***
6. ***She throws the garbage in the trash. [to throw]***
7. ***She doesn't go out of the classroom. [do not go out]***
8. ***They open the door of his room. [to open]***
9. ***You must speak French in the French control. [must]***
10. ***He offers a box of jewellery to his girlfriend. [to offer]***
11. ***They choose the white skirt. [to choose]***
12. ***They throw the balloons to the other side. [to throw]***
13. ***They want to go to the United States. [to want]***
14. ***I smell the flowers in my garden. [to smell]***
15. ***The student studies diligently. [to study]***
16. ***I want to buy a dress. [to want]***
17. ***The child runs very fast. [to run]***
18. ***The woman chooses the multi-coloured skirt. [to choose]***
19. ***The girl chooses the blue dress. [to choose]***
20. ***The girl holds the doll in her hand. [to hold]***
21. ***The baby sleeps in the room. [to sleep]***
22. ***Mr. Joseph's son still lies. [to lie]***
23. ***The waiter serves the pizza to the man. [to serve]***
24. ***Children grow up fast. [to grow]***
25. ***Leaves turn yellow in autumn. [to turn yellow]***
26. ***Flowers do not bloom in the garden. [do not bloom]***
27. ***Spectators applaud at the opera. [applaud]***
28. ***Mr. Vincent is not leaving for France. [do not leave]***
29. ***My friends come from Japan. [to come]***
30. ***My friend is growing up these days. [to grow]***
31. ***My child is very mean. [to be]***
32. ***My brother succeeds in the exam. [to succeed]***
33. ***We are not Indian. [not to be]***


STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

34. We fill in the identity form. [to fill]
35. We succeeded in doing the exercise. [to succeed]
36. Can I take your pen? [to be able to]
37. Which subject do you prefer? [to prefer]
38. Richard buys the dictionary from the stationary. [to buy]
39. In which class does your son study? [to study]
40. You know where my pen is. [to know]
41. You see the house there. [to see]

5. Complétez avec la forme correcte des verbes :

1. Je vois les papiers inutiles sur la table. [voir]
2. Nous rangeons les livres. [ranger]
3. Paul finit le travail. [finir]
4. Nous choisissons une robe rouge. [choisir]
5. Vous devez finir le devoir maintenant. [devoir]
6. Nous commençons la leçon. [commencer]
7. Elles réussissent l'examen. [réussir]
8. Les élèves ne sortent pas pour jouer au cricket. [ne pas sortir]
9. Nous voyageons en train. [voyager]
10. Vous grossissez ces jours. [grossir]
11. Nous achetons des fruits au marché. [acheter]
12. Pourquoi maigrissez-vous ? [maigrir]
13. Les dossiers sont verts. [être]
14. Ils s'appellent Joni et Jérémie. [s'appeler]
15. Il reçoit une lettre de son ami. [recevoir]
16. Cette dame dort dans la chambre. [dormir]
17. Il pleut très fort. [pleurer]
18. J'épelle mon nom J-E-E-N-A. [épeler]
19. Quelle est ta nationalité ? [être]
20. Vous remplissez ici ? [remplir]

Translation :

1. I see the useless papers on the table.


STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

2. We arrange the books.
3. Paul finishes the job.
4. We chose a red dress.
5. You have to finish the assignment now.
6. We begin the lesson.
7. They succeed in the exam.
8. Students do not go out to play cricket.
9. We travel by train.
10. You get fat these days.
11. We buy fruit at the market.
12. Why are you losing weight?
13. The folders are green.
14. Their names are Joni and Jeremiah.
15. He receives a letter from his friend.
16. This lady sleeps in the room.
17. It is raining very hard.
18. I spell my name J-E-E-N-A.
19. What is your nationality ?
20. Are you filling here ?

6. Complétez avec des prépositions convenables :

[au-dessus/au-dessous/avec/sur/devant/en/par/chez/vers/contre/à gauche /dans /sous /pour/depuis/au/entre/ près de/ loin de/ en face de/ au bout de/ autour de/ au milieu de/ au fond de/sans/chez/à l'entrée de]

1. Il y a un avion au-dessus des bâtiments.
2. Le chat est sur le divan.
3. Le professeur est devant les étudiants.
4. Nous allons au collège en autobus.
5. Venez avec moi, on va écouter des disques.
6. Les étudiants vont au collège à pied.
7. L'horloge est contre le mur.
8. J'habite dans une très vieille maison.
9. J'achète de la glace pour mon frère.


STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

10. Je mets la photo entre les deux tableaux.
11. Il est encore sur le canapé.
12. Mon père est assis à gauche de moi !
13. Sur le banc, il y a un vieil homme et une femme âgée.
14. Les oiseaux volent vers le ciel bleu.
15. On mange dans la salle à manger.
16. Envoyez cette lettre par l'avion.
17. Il y a de belles expositions dans le musée cette semaine.
18. Il y a un arbre devant son jardin.
19. L'église est devant / en face de / loin de / près de ma maison.
20. La banque est au bout de/en face de la rue.
21. Voici Akash assis devant / près de son ami en classe.
22. Il y a un jardin autour de la maison.
23. Ma salle de classe est près de/ loin de/ en face de la salle de conférence.
24. On trouve des poissons au milieu de/ au fond de la mer.
25. Le bureau de mon père est devant /en face de la maison.
26. Les garçons vont au cinéma après l'école.
27. Le tableau est derrière le professeur.
28. La table est devant le professeur.
29. Mon père va chez le coiffeur.
30. Roger joue avec ses amis.
31. M. Verma prend son café sans sucre.
32. Les élèves vont à l'école vers neuf heures.
33. Le chat joue sous la table.
34. Le jardin est devant la maison ? - Non, elle est derrière la maison.
35. Dans le train, ma sœur n'est pas assise à droite, elle est assise à gauche.
36. Mon père n'aime pas voyager avec les bagages. Il voyage toujours sans bagages.
37. Est-ce que vous êtes pour la télévision ? - Non, je suis contre la télévision.
38. Les livres ne sont pas sous la table. Ils sont sur la table.
39. Mon école n'est pas près de ma maison. Elle est loin de ma maison.
40. Il va au bureau avant 9 heures ? – Non, il va au bureau après 9 heures.



STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

41. Son appartement n'est pas au-dessous de mon appartement. Il **est au-dessus** de mon appartement.
42. Mon appartement est **devant/derrière** ton appartement.
43. Lundi est **avant** mardi.
44. Mon grand-père va **chez** le médecin.
45. Ma sœur a un examen donc nous allons au cinéma **sans** elle.
46. **Devant/Derrière** ma maison, il y a une boulangerie.
47. Il y a deux oiseaux **sur** l'arbre.
48. **Après** le cours, nous allons à la cantine.
49. Il y a une petite souris **sous** ma chaise.
50. La poste est **près de/loin de/en face de** ma maison.
51. Il y a un parc **au milieu de / près de/loin de/en face de** mon appartement.
52. Les bonbons sont **au fond du** bocal.
53. **À l'entrée de** mon école, il y a un petit jardin.
54. Ma chambre est **en face des** chambres de mes frères.
55. Sa boutique est **au bout de** ce quartier.
56. **En face de** l'église, il y a une pâtisserie.
57. La gare est **loin du/près du** marché.
58. La poubelle n'est pas à gauche de la porte. Elle est **à droite** de la porte.
59. Ce bébé ne joue pas dans la chambre. Il joue **dehors** la chambre.
60. Mon chien n'est pas sur la chaise. Il est **sous** la chaise.
61. Les étudiants ne sont pas derrière le professeur. Ils sont **devant** le professeur.
62. Tu ne marches pas sans moi. Tu marches **avec** moi.
63. La femme ne vient pas sans après cet homme. Elle vient **avant** cet homme.
64. Sa maison n'est pas près de ma maison. Elle est **loin de** ma maison.
65. L'avion n'est pas au-dessous du bâtiment. Il est **au-dessus** du bâtiment.

Translation:

Complete with suitable prepositions:

*[above/below/with/on/in front/in/by/home/to/against/left/in
/under/for/from/to/between/near/far from/in front of/at the end of/
around/in the middle of/at the bottom of/without/at/at the entrance of]*

1. There is a plane **above** the buildings.


STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

2. *The cat is on the couch.*
3. *The professor is in front of the students.*
4. *We go to college by bus.*
5. *Come with me, we will listen to records.*
6. *Students walk to college.*
7. *The clock is against the wall.*
8. *I live in a very old house.*
9. *I buy the ice cream for my brother.*
10. *I put the photo between the two paintings.*
11. *He is still on the couch.*
12. *My father is sitting to the left of me!*
13. *On the bench there is an old man and an elderly woman.*
14. *Birds fly to the blue sky.*
15. *We eat in the dining room.*
16. *Send this letter by plane.*
17. *There are some beautiful exhibits in the museum this week.*
18. *There is a tree in front of his garden.*
19. *The church is in front of/in front of/far from/near my house.*
20. *The bank is at the end of/across the street.*
21. *Here is Akash sitting in front of/near his friend in class.*
22. *There is a garden around the house.*
23. *My classroom is near/far from/in front of the conference room.*
24. *Fish are found in the middle of/at the bottom of the sea.*
25. *My father's office is in front of/in front of the house.*
26. *Boys go to the movies after school.*
27. *The painting is behind the teacher.*
28. *The table is in front of the teacher.*
29. *My father goes to the hairdresser.*
30. *Roger plays with his friends.*
31. *Mr. Verma takes his coffee without sugar.*
32. *Students go to school around nine o'clock.*
33. *The cat plays under the table.*


STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

34. *The Garden is in front of the house? - No, it is behind the house.*
35. *On the train, my sister is not sitting on the right, she is sitting on the left.*
36. *My father doesn't like to travel with luggage. He always travels without luggage.*
37. *Are you for television? - No, I am against television.*
38. *Books are not under the table. They are on the table.*
39. *My school is not near my house. She is far from my home.*
40. *He goes to the office before 9 a.m.? - No, he goes to the office after 9 a.m.*
41. *His apartment is not below my apartment. It is above my apartment.*
42. *My apartment is in front/behind your apartment.*
43. *Monday is before Tuesday.*
44. *My grandfather goes to the doctor.*
45. *My sister has an exam so we go to the movies without her.*
46. *In front/behind my house there is a bakery.*
47. *There are two birds on the tree.*
48. *After the class, we go to the canteen.*
49. *There is a little mouse under my chair.*
50. *The post office is near/far from/in front of my house.*
51. *There is a park in the middle of/near/far from/in front of my apartment.*
52. *The sweets are at the bottom of the jar.*
53. *At the entrance of my school there is a small garden.*
54. *My room is across the street from my brothers' rooms.*
55. *His shop is at the end of this district.*
56. *In front of the church there is a pastry shop.*
57. *The train station is far from/near the market.*
58. *The trash can is not to the left of the door. It is to the right of the door.*
59. *This baby does not play in the room. He plays outside the room.*
60. *My dog is not in the chair. It is under the chair.*
61. *The students are not behind the teacher. They are in front of the teacher.*
62. *You don't walk without me. You walk with me.*



STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

63. *The woman does not come after this man. She comes before this man.*
64. *His house is not near my house. She is far from my home.*
65. *The plane is not below the building. It is above the building.*
7. **Regardez bien les images données au-dessous et complétez des phrases en utilisant les prépositions :**

[Take a good look at the pictures given below and complete sentences using the prepositions:]



Le chat est sous la table



L'horloge est contre le mur.



Le professeur est devant les

étudiants.



Le garçon est derrière l'arbre



STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ



Le chien est sur le lit.



Les stylos sont dans la trousse.

8. **Complétez avec les prépositions de lieu. [à / au/aux /en/de/du/d'/des]**
1. **Ce train vient d'Europe.**
2. **Je vais en Afghanistan.**
3. **François est de/en France.**
4. **Nous irons en Angleterre.**
5. **Mon oncle habite à Londres.**
6. **Rome est en Italie.**
7. **Les femmes sont au/du Japon.**
8. **Amsterdam se trouve aux Pays-Bas.**
9. **Elle travaille en Espagne.**
10. **Vous êtes en/d'Argentine.**
11. **La famille de ma tante vit aux États-Unis.**
12. **Habites-tu en Belgique ?**
13. **Travaille-t-il, ton mari en Bretagne ?**
14. **Ils viennent du Sénégal.**
15. **Nous habitons en Inde.**
16. **Ses parents travaillent à Lyon.**
17. **Vous venez du Canada.**
18. **Ils vont au Japon.**
19. **Mon ami habite à Paris.**
20. **Tu habites en Espagne ? - Non, je vis à Dakar.**


STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ
Translation:

Complete with the preposition of place.

1. This train comes from Europe.
2. I am going to Afghanistan.
3. François is from/in France.
4. We will go to England.
5. My uncle lives in London.
6. Rome is in Italy.
7. The women are from Japan.
8. Amsterdam is located in the Netherlands.
9. She works in Spain.
10. You are in Argentina.
11. My aunt's family lives in the United States.
12. Do you live in Belgium?
13. Does he work, your husband in Brittany?
14. They come from Senegal.
15. We live in India.
16. His parents work in Lyon.
17. You are from Canada.
18. They go to Japan.
19. My friend lives in Paris.
20. Do you live in Spain? - No, I live in Dakar.

9. Complétez avec les adjectifs démonstratifs [ce/cet/cette/ces]

1. Ce professeur est nouveau.
2. Cet étudiant est chilien.
3. Nous habitons à côté de cette gare.
4. Vous comprenez ces explications.
5. Préférez- vous ce restaurant.
6. Cet hôtel est très célèbre dans cette ville.
7. J'ai un rendez- vous cet après-midi.
8. Il achète ce livre.


STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

9. Quel est le prix de **cet** article.
10. Il doit envoyer **ces** colis.
11. Je n'aime pas **ces** stylos.
12. **Cette** fleur sent bien.
13. **Ce** cartable contient beaucoup de choses.
14. Montre-moi **cette** photo de ton mari !
15. Regarde **cette** fille qui sort du café. C'est l'amie de Jolene.
16. **Cet** appartement est trop petit !
17. Je n'ai pas vu **ce** film. Et toi ?
18. Je veux que tu ranges **cette** chambre.
19. **Cet** hiver, je fais du ski.
20. Je ne connais pas **cette** personne.

Translation:

1. **This** professor is new.
2. **This** student is Chillan.
3. We live next to **this** station.
4. You understand **these** explanations.
5. Do you prefer **this** restaurant?
6. **This** hotel is very famous in **this** city.
7. I have an appointment **this** afternoon.
8. He buys **this** book.
9. What is the price of **this** item?
10. He must send **these** packages.
11. I don't like **these** pens.
12. **This** flower smells good.
13. **This** binder contains a lot of things.
14. Show me **this** picture of your husband!
15. Look at **that** girl coming out of the café. She is Jolene's friend.
16. **This** apartment is too small!
17. I haven't seen **this** movie. How about you ?
18. I want you to tidy **up this** room.
19. **This** winter, I ski.


STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

20. I don't know this/that person.

10. Complétez avec les adjectifs possessifs :

1. Jonathan et Amy ont deux enfants. Leur fils s'appelle Jaden.
2. Ils prêtent leurs livres.
3. Jonina, tu présentes tes amies.
4. Nous observons nos enfants.
5. Je prends mon petit déjeuner.
6. Vous réalisez vos activités.
7. Jérémie à son cours d'espagnol à 4 heures.
8. Vous prenez votre voiture ?
9. Nous mangeons nos chocolats.
10. Elle écoute sa chanson préférée.
11. Jonina et Jérémie adorent leurs grands-parents.
12. Jabez casse ses lunettes.
13. Monsieur, votre billet, s'il vous plaît.
14. Ce sont les enfants de M. et Mme. Joseph ? - Oui, ce sont leurs enfants.
15. Ma maison est à deux kilomètres.
16. Tes fleurs sont bien fleuries.
17. Il marche avec son chat.
18. Tu fais un tour avec ta nouvelle voiture.
19. Les étudiants vont à leur classe.
20. C'est un crayon de Sylvie ? - Oui, c'est son crayon.

Translation:

Complete with possessive adjectives:

1. *Jonathan and Amy have two children. Their son's name is Jaden.*
2. *They lend their books.*
3. *Jonina, you introduce your friends.*
4. *We observe our children.*
5. *I have my breakfast.*
6. *You carry out your activities.*
7. *Jeremy has his Spanish class at 4 hours.*