


STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

8. Are you taking your car?
9. We eat our chocolates.
10. She listens to her favorite song.
11. Jonina and Jeremiah adore their grandparents.
12. Jabez breaks his glasses.
13. Sir, your ticket, please.
14. Are they the children of Mr. and Mrs. Joseph? - Yes, they are their children.
15. My house is two kilometers away.
16. Your flowers are well bloomed.
17. He walks with his cat.
18. You take a ride with your new car.
19. Students go to their class.
20. Is it Sylvie's pencil? - Yes, it is her pencil.

11. Mettez les phrases au négatif : [Put the sentences in the negative]

1. Mes parents aiment manger de la salade verte au déjeuner.
Mes parents n'aiment pas manger de la salade verte au déjeuner.
2. Les filles indiennes sont très intelligentes et belles.
Les filles indiennes ne sont pas très intelligentes et belles.
3. Mon père et mon frère ont un permis de conduire.
Mon père et mon frère n'ont pas de permis de conduire.
4. L'enfant de M. Richard déteste le lait.
L'enfant de M. Richard ne déteste pas le lait.
5. Cette voisine commence sa journée tôt le matin.
Cette voisine ne commence pas sa journée tôt le matin.
6. Ma belle-mère a des amies américaines.
Ma belle-mère n'a pas d'amies américaines.
7. Ce sont des enfants sénégalais.
Ce ne sont pas des enfants sénégalais.
8. M. Vincent a une grande voiture blanche.
M. Vincent n'a pas de grande voiture blanche.



STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

9. Les élèves dans l'école sont très méchants.
Les élèves dans l'école ne sont pas très méchants.
10. Elle finit le devoir chaque jour.
Elle ne finit pas le devoir chaque jour.

Translation :

1. My parents like to eat green salad at lunch.
My parents don't like to eat green salad at lunch.
2. Indian girls are very intelligent and beautiful.
Indian girls are not very intelligent and beautiful.
3. My father and brother have a driver's license.
My father and brother do not have a driver's license.
4. Mr. Richard's child hates milk.
Mr. Richard's child does not hate milk.
5. This neighbour starts her day early in the morning.
This neighbour does not start her day early in the morning.
6. My mother-in-law has American friends.
My mother-in-law has no American friends.
7. They are Senegalese children.
They are not Senegalese children.
8. Mr. Vincent has a big white car.
Mr. Vincent does not have a big white car.
9. The students in the school are very mean.
The students in the school are not very mean.
10. She finishes the assignment every day.
She doesn't finish the assignment every day.

12. Posez des questions :

1. C'est une femme française.
Qui est-ce ?
2. Ce sont des stylos.
Qu'est-ce que c'est ?
3. J'ai 20 ans.


STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

Quel âge as-tu ?

4. Elle est sénégalaise.

Quelle est sa nationalité ?

5. Mon ami habite à Chennai.

Où habite-t-il, ton ami ?

6. Je m'appelle Jadelyn.

Comment tu t'appelles ?

7. Je vais bien, merci.

Comment allez-vous ?

8. Non, c'est la voiture de Nargis.

C'est ta voiture ?

9. Il y a quatre stylos dans la trousse.

Combien de stylos y a - t- il dans la trousse ?

10. C'est mon amie.

Qui est-ce ?

Translation :

1. ***She is a French woman.***

Who is this ?

2. ***They are pens.***

What is it?

3. ***I am 20 years old.***

How old are you ?

4. ***She is Senegalese.***

What is his nationality ?

5. ***My friend lives in Chennai.***

Where does he live, your friend?

6. ***My name is Jadelyn.***

What is your name ?

7. ***I am fine, thank you.***

Are you okay ?

8. ***No, it is Nargis' car.***

Is it your car ?


STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

9. *There are four pens in the pencil kit.*
How many pens are in the kit?
10. *She is my friend.*
Who is this ?
13. **Remplissez les tirets avec les pays et les nationalités :**
1. Thomas vient du Sénégal, il est sénégalais. [Sénégal]
 2. Ma cousine habite en Angleterre, elle est anglaise. [Angleterre]
 3. Sylvie est de France, elle est française. [France]
 4. Les amis habitent au Canada, ils sont canadiens. [Canada]
 5. Jaden et Jadelyn habitent en Inde, ils sont indiens. [Inde]
 6. Amir et Ali sont nés en Iran, ils sont iraniens. [Iran]
 7. J'habite en Belgique, je suis belge. [Belgique]
 8. Chau Howling est du Japon, il est japonais. [Japon]
 9. Tu habites en Allemagne, tu es allemand. [Allemagne]
 10. John et son amie habitent au Mexique, ils sont mexicains. [Mexique]

Translation :

Fill in the dashes with the countries and nationalities:

1. Thomas is from Senegal, he is Senegalese. [Senegal]
2. My cousin lives in England, she is English. [England]
3. Sylvie is from France, she is French. [France]
4. Friends live in Canada, they are Canadians. [Canada]
5. Jaden and Jadelyn live in India, they are Indians. [India]
6. Amir and Ali were born in Iran, they are Iranians. [Iran]
7. I live in Belgium, I am Belgian. [Belgium]
8. Chau Howling is from Japan, he is Japanese. [Japan]
9. You live in Germany, you are German. [Germany]
10. John and his friend live in Mexico, they are Mexican. [Mexico]

14. Complétez en accordant l'adjectif :

1. Elle aime les vieilles [vieux] maisons, les belles [beau] voitures, les grandes [grand] piscines, les films bizarres [bizarre] et les peintures originales [original]


STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

2. Il aime les **bonnes** [bon] bouteilles, les objets **curieux** [curieux], les **petites** [petit] villes, les fêtes **amusantes** [amusant] les **jolies** [joli] femmes.

Translation:

Complete by giving the adjective:

1. **She loves old** [old] **houses**, **beautiful** [beautiful] **cars**, **big** [big] **pools**, **weird** [weird] **movies** and **original** **paintings** [original]

2. **He likes good** [good] **bottles**, **curious** [curious] **objects**, **small** [small] **towns**, **fun** **parties** [fun] **pretty** [pretty] **women**.

15. Complétez avec la forme convenable de l'adjectifs :

1. Les hommes indiens sont **intelligents**. [indien/intelligent]

2. Dans l'image, il y a une **grande** feuille. [grand]

3. C'est une **lourde** valise confortable. [lourd/confortable]

4. C'est la **première** semaine des vacances. [premier]

5. Ce sont de **courts** crayons. [court]

6. M. Lenoir achète une table **ronde**. [rond]

7. J'ai vu une **grande** voiture en ville [grand]

8. Ma sœur veut avoir un **petit** chat. [petit]

9. Les étudiants portent un **épais** dictionnaire. [épais]

10. C'est une **nouvelle** voiture. [nouveau]

11. Il est un **vieil** homme. [vieux]

12. Ton amie est très **belle**. [beau]

13. Les enfants indiens sont **intelligents**. [intelligent]

14. Le fils de mon voisin est **beau**. [belle]

15. La mère raconte des histoires **intéressantes**. [intéressant]

16. La chienne est **petite**. [petit]

17. C'est un **ancien** immeuble. [ancienne]

18. Il y a un banc **blanc**. [blanche]

19. Les filles sont **coquettes**. [coquet]

20. Ma femme est très **mignonne**. [mignon]

21. C'est un roman **ennuyeux**. [ennuyeuse]

22. La fille de M. Joseph est **bête**. [bête]


STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

23. Le garçon dit :« **Bonne** journée » aux professeurs. [bon]
24. J'habite dans une **vieille** maison. [vieux]
25. La table est **basse**. [bas]

Translation:

Complete with the appropriate form of the adjectives:

1. Indian men are **intelligent**. [Indian/Smart]
2. In the picture there is a **large** leaf. [large]
3. It is a **heavy, comfortable** suitcase. [heavy/comfortable]
4. This is the **first** week of the holidays. [first]
5. These are **short** pencils. [short]
6. Mr. Lenoir buys a **round** table. [round]
7. I saw a **big** car in town. [big]
8. My sister wants to have a **little** cat. [small]
9. Students carry a **thick** dictionary. [thick]
10. It is a **new** car. [new]
11. He is an **old** man. [old]
12. Your friend is very **beautiful**. [beautiful]
13. Indian children are **intelligent**. [smart]
14. My neighbor's son is **handsome**. [handsome]
15. The mother tells **interesting** stories. [Interesting]
16. The dog is **small**. [small]
17. It is an **old** building. [old]
18. There is a **white** bench. [white]
19. The girls are **stylish**. [stylish]
20. My wife is very **cute**. [cute]
21. It is a **boring** novel. [annoying]
22. Mr. Joseph's daughter is **stupid**. [stupid]
23. The boy says, "Have a **good** day" to the teachers. [good]
24. I live in an **old** house. [old]
25. The table is **low**. [low]

16. Mettez l'adjectif à la position convenable et faites l'accord si nécessaire :


STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

1. C'est un garçon. [mauvais/français]
C'est un mauvais garçon français.
2. Ils ont des fleurs dans leur jardin. [joli/ beau]
Ils ont de jolies fleurs dans leur beau jardin.
3. Tu as un appartement ? [nouveau]
Tu as un nouvel appartement.
4. Nous allons rendre visite à un homme cet après -midi. [vieux]
Nous allons rendre visite à un vieil homme cet après -midi.
5. Je parle aux étudiants. [espagnol/intelligent]
Je parle espagnol aux étudiants intelligents.
6. Il y a des robes en soie. [noir/ joli]
Il y a de jolies robes noires en soie.
7. Cette femme est indienne. [beau]
Cette belle femme est indienne.
8. L'enfant a un roman. [ennuyeux/petit]
L'enfant a un petit roman ennuyeux.
9. C'est une amie. [gros/ italien]
C'est une grosse amie italienne.
10. Il y a des tables dans le club. [rond/petit]
Il y a de petites tables rondes dans le club.

Translation:

Put the adjective in the appropriate position and make the agreement if necessary:

1. *He is a boy. [bad/French]*
He is a bad French boy.
2. *They have flowers in their garden. [pretty/ beautiful]*
They have pretty flowers in their beautiful garden.
3. *Do you have an apartment? [new]*
You have a new apartment?
4. *We are going to visit a man this afternoon. [old]*
We are going to visit an old man this afternoon.
5. *I speak to the students. [Spanish/intelligent]*


STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

I speak Spanish to intelligent students.

6. *There are silk dresses. [black/pretty]*
There are pretty black silk dresses.
7. *This woman is Indian. [beautiful]*
This beautiful woman is Indian.
8. *The child has a novel. [boring/little]*
The child has a boring little novel.
9. *She is a friend. [fat/ Italian]*
She is a fat Italian friend.
10. *There are tables in the club. [round/small]*
There are small round tables in the club.

17. **Mettez au feminine :**
 1. Il est électrique.
Elle est électriciennne.
 2. Cet homme est informaticien.
Cette femme est informaticienne.
 3. Ils ont un chien.
Elles ont une chienne.
 4. Le garçon est gros.
La fille est grosse.
 5. Il a deux fils.
Elle a deux filles.
 6. Les copains jouent avec les garçons.
Les copines jouent avec les filles.
 7. L'oncle de mon gendre est beau.
La tante de ma belle-fille est belle.
 8. L'étudiant va avec le directeur.
L'étudiante va avec la directrice.
 9. Ce sont les chanteurs français.
Ce sont les chanteus françaises.
 10. Son cousin et son neveu vont au cinéma.


STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

Sa cousine et sa nièce vont au cinéma.

Translation:

Put to the feminine:

1. He is an electrician.

She is an electrician.

2. This man is a computer scientist.

This woman is a computer scientist.

3. They have a dog.

They have a dog.

4. The boy is fat.

The girl is fat.

5. He has two sons.

She has two daughters.

6. Friends play with boys.

Girlfriends play with girls.

7. My son-in-law's uncle is handsome.

My daughter-in-law's aunt is beautiful.

8. The student goes with the director.

The student goes with the director.

9. These are the French singers.

These are the French singers.

10. His cousin and his nephew go to the movies.

Her cousin and her niece go to the movies.

18. Mettez au masculin :

1. La mère de mon amie est institutrice.

Le père de mon ami est instituteur.

2. Elles sont de vieilles femmes.

Ils sont de vieux hommes.

3. Ta chatte est très mignonne.

Ton chat est très mignon.

4. Elle est la directrice d'une petite entreprise.


STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

Il est le directeur d'une petite entreprise.

5. Les belles sœurs sont cuisinières.

Les beaux frères sont **cuisiniers**.

6. La fille bavarde beaucoup avec sa copine.

Le garçon bavarde beaucoup avec **son copain**.

7. Cette femme parle à la musicienne.

Cet homme parle **au musicien**.

8. Les filles viennent chez leur grand-mère.

Les garçons viennent chez leur grand-**père**.

9. La maîtresse est chinoise. Elle est de Chine.

Le maître est **chinois**. **Il** est de Chine.

10. Elle est la sœur de ma mère.

Il est **le frère de mon père**.

Translation:

Put in masculine form:

1. **My friend's mother** is a teacher.

My friend's father is a teacher.

2. **They** are old women.

They are old men.

3. Your cat is very cute.

Your cat is very cute.

4. She is the manager of a small business.

He is the manager of a small business.

5. The sisters-in-law are cooks.

The brothers-in-law are cooks.

6. The girl chats a lot with her girlfriend.

The boy chats a lot with **his boyfriend**.

7. This woman talks to the musician.

This man talks to the musician.

8. Girls come to their grandmother's house.

The boys come to their grandfather's house.

9. The mistress is Chinese. She is from China.


STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

The master is Chinese. He is from China.

10. **She is my mother's sister.**
He is my father's brother.

19. **Mettez au pluriel :**

1. Le fils de M. Richie se promène tous les jours.
Les fils de M. Richie se promènent tous les jours.
2. Le vieil homme va au carnaval avec sa belle femme.
Les vieux hommes vont aux carnavaux avec leurs belles femmes.
3. Un grand bateau s'arrête devant le quai.
De grands bateaux s'arrêtent devant les quais.
4. Le bel homme a un beau cheval blanc.
Les beaux hommes ont de beaux chevaux blancs.
5. Son nez est pointu mais son bras est long.
Ses nez sont pointus mais ses bras sont longs.
6. Le garçon lit un journal dans son compartiment.
Les garçons lisent des journaux dans leurs compartiments.
7. Il y a un grand clou sur la table.
Il y a de grands clous sur les tables.
8. La belle femme porte un beau bijou à son cou.
Les belles femmes portent de beaux bijoux à leurs coups.
9. Il fait un signe amical à la jeune fille blonde.
Ils font des signes amicaux aux jeunes filles blondes.
10. Le nouvel appartement est grand.
Les nouveaux appartements sont grands.

Translation:

Put in the plural:

1. **Mr. Richie's son walks around every day.**
Mr. Richie's son's walks around every day.
2. **The old man goes to the carnival with his beautiful wife.**
The old men go to the carnivals with their beautiful wives.
3. **A big boat stops in front of the dock.**



STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

Large boats stops in front of the docks.

4. *The handsome man has a beautiful white horse.*
The handsome men have beautiful white horses.
5. *His nose is pointed but his arm is long.*
His noses are pointed but his arms are long.
6. *The boy reads a newspaper in his compartment.*
The boys read newspapers in their compartments.
7. *There is a big nail on the table.*
There are big nails on the tables.
8. *The beautiful woman wears a beautiful jewel on her neck.*
The beautiful women wear beautiful jewels on their necks.
9. *He makes a friendly sign to the blonde girl.*
They make friendly signs to the young blonde girls.
10. *The new apartment is big.*
The new appartements are big.

20. Faites des phrases :

Sauf : Je vais à l'école sauf le dimanche.

S'appeler : Comment tu t'appelles ?

Loin de : Mon école est loin de ma maison.

En face de: Mon école est en face de ma maison.

Pianiste : Mon grand-enfants sont pianistes.

Translation :

Make sentences :

1. **Except** : *I go to school except on Sundays.*
2. **Calling yourself:** *What is your name?*
3. **Far from** : *My school is far from home.*
4. **In front of** : *My school is in front of/across my house.*
5. **Pianist** : *My grandchildren are pianists.*

21. Retrouvez les phrases :

1. au/apprend/lycée/français/le/elle

Elle apprend le français au lycée.


STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

2. comment/vousappelez /vous ?
Comment vous appelez-vous ?
3. le/vais/de/homme/je/nom/vérifier/cet
Je vais vérifier le nom de cet homme.
4. musique/et/fait/elle/le/ la/écoute/devoir/le
Elle écoute de la musique et fait le devoir.
5. chez/elle/ce/vient/mi/soir
Elle vient chez moi ce soir.
6. a/29/cousin/ans/mon
Mon cousin a 29 ans.
7. intelligente/est/M. Joseph/de/la/fille
La fille de M. Joseph est intelligente.
8. de/Jonina/sont/les/italiennes/amies
Les amies de Jonina sont italiennes.
9. mon/l'/avec/je/école/frère/à/vais
Je vais à l'école avec mon frère.
10. amies/au/Caroline/avec/va/des/cinéma
Jerusha va au cinéma avec des amies.

Translation :

Find the sentences :

1. in the/learn/high school/French/the/she
She learned French in high school.
2. what/you/call/you?
What is your name?
3. the/will/of/man/I/name/check/this
I will check the name of this man.
4. music/and/does/she/the/listening/homework/the
She listens to music and does the homework.
5. at home/this/come/mid/evening
She is coming to my house tonight.
6. is/29/cousin/years old/my
My cousin is 29 years old.


STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

7. *intelligent/is/Mr. Joseph/of/the/daughter*
Mr. Joseph's daughter is intelligent.
8. *de/Jonina/are/Italian/friends*
Jonina's friends are Italians.
9. *my/the/with/I/school/brother/to/go*
I go to school with my brother.
10. *friends/to/Caroline/with/go/from/cinema*
Jerusha goes to the movies with friends.

22. **Corrigez les fautes. Il y a deux fautes dans chaque phrase :**

1. Ces sont les enfants de la Mme. Vincent.
Ce sont les enfants de Mme. Vincent.
2. Tu remplit ce affiche d'identité.
Tu remplis cette fiche d'identité.
3. Quelle âge a-t-il ta sœur ?
Quel âge a-t-elle, ta sœur ?
4. Le nouvelle professeur rencontre son élèves.
Le nouveau professeur rencontre ses élèves.
5. Épele ton nom, s'il vous plaît.
Épelez votre nom, s'il vous plaît. / Épelle ton nom, s'il te plaît.

Translation:

Correct mistakes. There are two mistakes in each sentence:

1. These are the children of Mrs. Vincent.
They are the children of Mrs. Vincent.
2. You fill out this identity poster.
You fill out this identity form.
3. How old is your sister?
How old is she, your sister?
4. The new teacher meets his students.
The new teacher meets his students.
5. Spell your name, please.
Spell your name, please. / Spell your name, please.



STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ
LES PAYS ET LES NATIONALITÉS

Les nationalités

	France	Angleterre	Allemagne	Espagne	Japon
il est	français	anglais	allemand	espagnol	japonais
elle est	française	anglaise	allemande	espagnole	japonaise
	Belgique	Mexique	Portugal	Inde	États-Unis
il est	belge	mexicain	portugais	indien	américain
elle est	belge	mexicaine	portugaise	indiennne	américaine
Le drapeau	Le pays	La nationalité			
		Masculin		Féminin	
Singulier	Pluriel	Singulier	Pluriel		
	La France	français	français	française	françaises
	L'Angleterre	anglais	anglais	anglaise	anglaises
	Le Japon	japonais	japonais	japonaise	japonaises
	Le Pakistan	pakistanais	pakistanais	pakistanaise	pakistanaises
	L'Italie	italien	italiens	italienne	italiennes
	Le Canada	canadien	canadiens	canadienne	canadiennes
	L'Inde	indien	indiens	indienne	indiennes
	Le Brésil	brésilien	brésiliens	brésilienne	brésiliennes
	Les Etats-Unis	américain	américains	américaine	américaines
	Le Mexique	mexicain	mexicains	mexicaine	mexicaines



STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

Le drapeau	Le pays	Masculin		Féminin	
		Singulier	Pluriel	Singulier	Pluriel
	L'Espagne	espagnol	espagnols	espagnole	espagnoles
	La Russie	russe	russes	russe	russes
	La Grèce	grec	grecs	grecque	grecques
	La Suisse	suisse	suisses	suisse	suisses
	L'Allemagne	allemand	allemands	allemande	allemandes
	La Chine	chinois	chinois	chinoise	chinoises

23. Complétez avec la nationalité :

1. Jolene habite à Londres. Elle est anglaise. [anglais]
2. Monique habite en France. Elle est française. [français]
3. Zubeida tu n'es pas indienne. Tu es pakistanaise. [pakistani]
4. Nous visitions le Canada, mais nous sommes américains. [américain]
5. Elles ne sont pas népalaises. Elles sont indonésiennes. [indonésien]
6. Marc et sa sœur habitent en Italie. Ils sont italiens. [italien]

Translation :

Complete with nationality :

1. *Jolene lives in London. She is English. [English]*
2. *Monique lives in France. She is French. [English]*
3. *Zubeida, you are not Indian. You are a Pakistani. [Pakistani]*
4. *We are visiting Canada, but we are Americans. [American]*
5. *They are not Nepalese. They are Indonesians. [Indonesian]*
6. *Marc and his sister live in Italy. They are Italians. [Italian]*

24. Complétez :

1. Le père de ma mère est mon grand-père.


STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

2. La fille de mon père est ma sœur.
3. Mon oncle est marié à ma tante.
4. Le frère de mon père est mon oncle.
5. Le fils de ma tante est mon cousin.

Translation :

Complete :

1. *My mother's father is my grandfather.*
2. *My father's daughter is my sister.*
3. *My uncle is married to my aunt.*
4. *My father's brother is my uncle.*
5. *My aunt's son is my cousin.*

Section A

Compréhension

En France, l'école est obligatoire à partir de six ans. Avant cet âge, la grande majorité des enfants sont placés dès trois ans dans une école maternelle. À six ans, l'enfant entre dans une école primaire, il y apprend à lire et à écrire en classe préparatoire (CP). Durant les quatre années d'école primaire, l'enfant apprend les bases de nombreuses matières telles que les mathématiques, l'histoire, ou encore la géographie. À onze ans, l'enfant entre au collège où il restera quatre ans [de la « sixième » à la « troisième »], jusqu'à obtenir le brevet des collèges. Le cursus général après le collège est l'entrée au lycée général [il existe des lycées professionnels]. Après une année de « seconde », l'enfant, âgé normalement de seize ans doit choisir enseignement spécialisé pour son entrée en « première ». La spécialité la plus choisie est la filière scientifique [permettant plus de débouchés], mais beaucoup d'élèves choisissent également la littérature ou l'économie. Au terme de cette année de « première », l'enfant passe un examen : le



STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

baccalauréat de français, première partie du baccalauréat national. Le « bac », diplôme est obtenu à 17 ans dans la spécialité choisie au terme de l'année de « terminale ». Ce diplôme en poche, l'enfant peut choisir de continuer à étudier à l'université la spécialité de son choix, qui parfois n'a rien à voir avec celle choisie pour le « bac ». À l'université, le système français s'accorde depuis peu avec le système européen : LMD licence-master-doctorat. Par exemple, la licence s'obtient en trois ans après le « bac » L'étudiant aura dans ce cas un niveau « bac+3 » trois années d'études après le « bac »

Translation:

In France, school is compulsory from the age of six. Before that age, the majority of children are placed in nursery school as early as three years of age. At the age of six, the child entered a primary school, where he learned to read and write in the preparatory class (CP). During the last years of primary school, the child learns the basics of many subjects such as mathematics, history and geography. At the age of eleven, the child enters secondary school where he will stay for four years [from the "sixth" to the "third"], until he obtains the certificate of colleges. The general curriculum after middle school is the entry into the general high school [there are vocational high schools]. After a year of "second" education, the child, normally sixteen years old, must choose special education for his entry into the "first". The most chosen specialty is scientific sector [allowing more outlets], but many pupils also choose literature or writing. At the time of this year born of "first" the child passes an examination: the baccalaureate of français, first part of the national baccalaureate. The "baccalaureate", diploma is obtained at 17 years of age the specialty chosen at the end of the year of "terminal". With this diploma in hand, the enfant can choose to continue studying at the university the specialty of his choice, which sometimes has nothing to do with that chosen for the "baccalaureate". At the university, the French system has recently been aligned with the European system: LMD licence-master-doctorate. For



STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

example, the license is obtained in three years after the "bac" The student will have in this case a level "bac + 3" three years of study after the "bac".

1. **Répondez aux questions à l'aide du texte ci-dessus :**

1. À quel âge l'enfant est dans l'école maternelle ?

L'enfant est dans l'école maternelle **à l'âge de 3 ans.**

2. La licence est obtenue dans combien d'ans ?

La licence est obtenue **en 3 ans après le bac.**

3. Qu'est-ce que c'est « le brevet » ?

« **Le brevet** » est un diplôme délivré par l'État dans un collège.

4. Qu'est-ce que c'est « LMD' » ou « CP » ?

LMD ça veut dire « **Licence-Master-Doctorat** » et « CP » ça veut dire « **Classe Préparatoire** »

Translation:

Answer the questions using the text above:

1. **At what age is the child in kindergarten?**

The child is in kindergarten **at the age of 3.**

2. **How many years will the license be obtained?**

The license is obtained **in 3 years after the baccalaureate.**

3. **What is "the Brevet"?**

"**The Brevet**" is a diploma issued by the State in a middle school.

4. **What is "LMD" or "CP"?**

LMD means "**Bachelor-Master-Doctorate**" and "**CP**" means "**Preparatory Class**"

2. **Complétez avec un/des mots[s] du texte: [Complete with one or more words of the text:]**

1. En France, pour un enfant de 5 ans, l'école est **obligatoire**. [interdite/ obligatoire /majorité]

2. À l'entrée au collège, l'enfant a normalement **onze** ans. [six/dix=sept/onze]

3. Un enfant de 12 ans est en classe de **sixième**. [sixième /quatrième / cinquième]


STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

4. Le CP est une classe de l'école primaire. [de l'école maternelle/ de l'école secondaire/ de l'école primaire]
5. Sans le « bac », l'entrée à l'université est normalement interdite. [l'université/l'école/l'année]

Translation :

1. In France, for 5-year-olds, school is compulsory. [prohibited/mandatory/majority]
2. At the entrance to the college, the child is normally eleven years old. [six/dix-sept/eleven]
3. A 12-year-old child is in sixth grade. [sixth/fourth/fifth]
4. The CP is a class of the primary school. [kindergarten/secondary school/primary school]
5. Without the "baccalaureate", entry to the university is normally prohibited. [university/school/year]

3. Dites vrai ou faux : [Tell true or false]

- | | | |
|--|---|------|
| 1. Le « bac » s'obtient au bout <u>de trois ans</u> du lycée. | - | FAUX |
| 2. La licence s'obtient en quatre ans <u>après le « bac »</u> . | - | FAUX |
| 3. La spécialité la plus choisie pour le baccalauréat est la filière scientifique. | - | VRAI |
| 4. Les spécialités du « bac » sont choisies en classe de <u>première</u> . | - | FAUX |
| 5. Le 'Bac', diplôme français est obtenu à <u>seize</u> ans. | - | FAUX |

Translation :

- | | | |
|---|---|-------|
| 1. The "baccalaureate" is obtained <u>after three years</u> of high school. | - | FALSE |
| 2. The license is obtained in four years <u>after the "baccalaureate"</u> . | - | FALSE |
| 3. The most chosen specialty for the baccalaureate is the scientist. | - | TRUE |
| 4. The specialties of the "baccalaureate" are chosen in <u>class of first</u> . | - | FALSE |
| 5. The 'Bac', French diploma is obtained at <u>sixteen</u> years old. | - | FALSE |

Trouvez dans le texte : [Find in the text]

1. Deux prépositions - avant après



STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

- | | | |
|------------------|------------|---------------|
| 2. Deux matières | L'histoire | la géographie |
|------------------|------------|---------------|
- 4. Cochez la bonne réponse :[Check the correct answer]**
1. Le bac est obtenu à dix-sept ans. [quinze/seize/dix-sept]
 2. À onze ans, l'enfant entre au collège. [à l'école/ au collège/à l'université]

Translation :

1. *The baccalaureate is obtained at the age of seventeen years.*
2. *At the age of eleven, the child enters middle school.*
- 1.



1. **Identifiez les personnes ci-dessous. [Identify the people below]**



- A. **Narendra Damodardas Modi**

Narendra Damodardas Modi est un homme politique indien qui est le 14^e et actuel premier ministre de l'Inde depuis mai 2014. Modi a été ministre en chef du Gujarat de 2001 à 2014 et est député de Varanasi. Il est membre du **Bharatiya Janata Party [BJP]** et du **Rashtriya Swayamsevak Sangh [RSS]**, une organisation de volontaires paramilitaires nationalistes hindous de droite. Il est le plus ancien Premier ministre en dehors du Congrès national indien.

Translation :



STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

Narendra Damodardas Modi is an Indian politician who has been India's 14th and current Prime Minister since May 2014. Modi was chief minister of Gujarat from 2001 to 2014 and is an MP for Varanasi. He is a member of Bharatiya Janata Party [BJP] and Rashtriya Swayamsevak Sangh [RSS], a right-wing Hindu nationalist paramilitary volunteer organization. He is the longest-serving Prime Minister outside the Indian National Congress.



B. Lata Mangeshkar

Lata Mangeshkar était une chanteuse de lecture indienne et une compositrice de musique occasionnelle. Elle est largement considérée comme l'une des chanteuses les plus grandes et les plus influentes d'Inde et l'une des plus grandes chanteuses du monde, selon la BBC. Sa contribution à l'industrie musicale indienne au cours d'une carrière de huit décennies lui a valu des titres honorifiques tels que le « Queen of Melody », « Nightingale of India » et « Voice of the Millennium ».

Translation:

Lata Mangeshkar was an Indian playback singer and occasional music composer. She is widely considered to have been one of the greatest and most influential singers in India and one of the world's greatest singers, according to BBC. Her contribution to the Indian music industry in a career spanning eight decades gained her honorific titles such as the "Queen of Melody", "Nightingale of India", and "Voice of the Millennium".

C. Emmanuel Macron

**STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ**

Emmanuel Jean-Michel Frédéric Macron est un homme politique français qui occupe le poste de président de la France depuis 2017. Il a succédé à François Hollande le 14 mai 2017. À 39 ans, il est devenu le plus jeune président de l'histoire de France et le plus jeune chef d'État français depuis Napoléon. Il est également le premier président de la France né après l'instauration de la Ve République en 1958.

Translation:

Emmanuel Jean-Michel Frédéric Macron is a French politician serving as President of France since 2017. He succeeded François Hollande on 14 May 2017. At 39, he became the youngest president in French history and the youngest French head of state since Napoleon. He is also the first president of France born after the establishment of the Fifth Republic in 1958.

D. Saina Nehwal

Saina Nehwal est considérée comme l'un des joueurs de badminton les plus titrés d'Inde. Nehwal a franchi plusieurs étapes importantes dans le badminton pour l'Inde. Un ancien numéro mondial 1, elle a remporté 24 titres internationaux, dont dix titres Super séries. Bien qu'elle ait atteint



STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

la 2e place mondiale en 2009, ce n'est qu'en 2015 qu'elle a pu atteindre le no. 1 classement, devenant ainsi la seule joueuse indienne et ensuite la deuxième joueuse indienne. Elle a représenté l'Inde à trois reprises aux Jeux olympiques, remportant une médaille de bronze lors de sa deuxième apparition à Londres 2012.

Translation :

Saina Nehwal is considered as one of the most successful badminton players in India. Nehwal has achieved several important milestones in badminton for India. A former world no. 1, she won 24 international titles, including ten Super Series titles. Although she reached No. 2 in the world in 2009, it was not until 2015 that she was able to reach No. 1 ranking, becoming the only Indian player and then the second Indian player. She has represented India three times at the Olympic Games, winning a bronze medal in her second appearance at London 2012.

E. Viswanathan Anand



Viswanathan Anand est un grand maître d'échecs indien et ancien quintuple champion du monde d'échecs. Connue pour sa vitesse de jeu rapide dans son enfance, Anand a gagné le surnom « Lightning Kid ». Il est depuis devenu un joueur universel et beaucoup le considèrent comme le plus grand joueur d'échecs rapide de sa génération. Il est devenu le premier grand maître indien en 1988 et est l'un des rares joueurs à avoir dépassé une cote Elo de 2800, un exploit qu'il a réalisé pour la première fois en 2006. En 2022, il a été élu vice-président de la FIDE.



STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

Translation:

Viswanathan Anand is an Indian chess grandmaster and a former five-time World Chess Champion. Known for his rapid playing speed as a child, Anand earned the sobriquet "Lightning Kid". He has since developed into a universal player, and many consider him the greatest rapid chess player of his generation. He became the first grandmaster from India in 1988, and is one of the few players to have surpassed an Elo rating of 2800, a feat he first achieved in 2006. In 2022, he was elected the deputy president of FIDE.

F. Napoléon Bonaparte



Napoléon Bonaparte, plus tard connu sous son nom royal de Napoléon Ier, était un commandant militaire et dirigeant politique français d'origine corse qui a pris de l'importance pendant la Révolution française et a mené des campagnes réussies pendant les guerres révolutionnaires.

Translation:

Napoleon Bonaparte, later known by his regnal name Napoleon I, was a Corsican-born French military commander and political leader who rose to prominence during the French Revolution and led successful campaigns during the Revolutionary Wars.

2. Décrivez l'image en utilisant les adjectifs, les prépositions etc.

[Describe the image using adjectives, prepositions etc.]


STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ


Sur cette image, je vois une grande famille de huit membres. Il y a la grand-mère, sa fille et son petit-fils qui s'asseyent sur le canapé. Le petit-fils porte une chemise bleue. Il s'assied entre sa grand-mère et sa mère. Sa mère berce le bébé dans ses bras. Derrière le canapé, le grand-père et son fils se debout. À droite du grand-père est son petit-fils ainé. À côté du père, et juste derrière la mère est leur fille cadette.

Les grands-parents sont âgés et ont environ 70 ans. Les parents sont jeunes. Probablement le père a 40 ans et la mère a 35 ans. Le fils ainé a 10 ans. Près de la mère, il y a un autre fils de 5 ans et la fille a 8 ans. La famille est contente.

Translation:

In this image, I see a large family of eight members. There is the grandmother, her daughter and grandson sitting on the couch. The grandson wears a blue shirt. He sits between his grandmother and his mother. His mother cradles the baby in her arms. Behind the sofa, the grandfather and his son stand. To the right of the grandfather is his eldest grandson. Next to the father, and just behind the mother is their youngest daughter.

The grandparents are old and about 70 years old. The parents are young. Probably the father is 40 years old and the mother is 35 years old. The eldest son is 10 years old. Near the mother there is another 5-year-old son and the daughter is 8 years old. The family is happy.

3. **Décrivez la photo en utilisant les mots donnés ci-dessous, [30-35 mots]**


STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

[les enfants, bougies, gâteau, chantent, dansent, s'amusent]



C'est une image de l'anniversaire de la fille. Elle a 12 ans. Il y a ses amis autour d'elle, un grand gâteau avec des bougies allumées sur la table devant elle. Tous les enfants portent un chapeau en papier de cône d'anniversaire. Il y a un pot de jus de fruit orange et des bonbons dans un bol. Les enfants chantent, dansent et ils s'amusent beaucoup.

Translation:

Describe the photo using the words given below, [30-35 words]

[children, candles, cake, sing, dance, have fun]

It is a picture of the girl's birthday. She is 12 years old. There are her friends around her, a big cake with lit candles on the table in front of her. All children wear a birthday cone paper hat. There is a jar of orange fruit juice and candies in a bowl. The children sing, dance and have a lot of fun.

4. Mettez le dialogue en ordre.

Quelle est ta matière préférée ?

Et toi, tu aimes aussi l'informatique ?

Bonjour Monsieur.

D'accord. Qu'est-ce que vous aimez le plus pendant l'école ?

J'aime l'informatique.

Bonjour mes étudiants.

La récréation.

Moi, non, pas du tout. J'aime le français.

La Réponse :



STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

Bonjour Monsieur.

Bonjour mes étudiants.

Quelle est ta matière préférée ?

J'aime l'informatique.

Et toi, tu aimes aussi l'informatique ?

Moi, non, pas du tout. J'aime le français.

D'accord. Qu'est-ce que vous aimez le plus pendant l'école ?

La récréation.

Translation :

Good morning, sir.

Good morning my students.

What is your favorite subject?

I like computer science.

And you, do you also like computer science?

I don't, not at all. I like French.

All right. What do you like most about school?

Recess.

5. Décrivez votre famille.

Ma famille



Il y a cinq personnes dans ma famille : mon père, ma mère, mon frère, ma sœur et moi.



STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

Mon père s'appelle M. Joseph Dickens. Il est beau, grand et intelligent. Il a 38 ans. Il est ingénieur. Ma mère s'appelle Mme Jerusha Jennifer. Elle a 30 ans. Elle est belle, grande et mince. Elle travaille mi-temps. Elle cuisine bien et prend soin de la famille.

Ma sœur s'appelle Jolene. Elle est encore un bébé. Elle aime écouter les histories et Jouer avec ses jouets. Elle a 2 ans. Elle est petite et mignonne. Mon frère s'appelle Jeremiah Taniel. Il a 8 ans. Il est étudiant. Il est très intelligent et brave. Moi, je m'appelle Jonina Talia. J'ai 10 ans. Je suis au quatrième classe. Je joue avec mon frère et ma sœur. Nous chantons, nous mangeons et nous nous amusons ensemble. J'aime beaucoup ma famille.

Translation:

Describe your family.

There are five people in my family: my father, my mother, my brother, my sister and me.

My father's name is Mr. Joseph Dickens. He is handsome, tall and intelligent. He is 38 years old. He is an engineer. My mother's name is Mrs. Jerusha Jennifer. She is 30 years old. She is beautiful, tall and thin. She works part-time. She cooks well and takes care of the family.

My sister's name is Jolene. She's still a baby. She loves listening to stories and playing with her toys. She is 2 years old. She is small and cute. My brother's name is Jeremiah Taniel. He is 8 years old. He is a student. He is very intelligent and brave. My name is Jonina Talia. I am 10 years old. I am fourth class. I play with my brother and sister. We sing, we eat and we have fun together. I love my family very much.

- 6. Écrivez une lettre à votre cousin(e) en décrivant votre nouveau lycée. (80 mots)**



Bengaluru, le 8 mai 2023

Ma chère cousine Jonina,

Mrs. Jeena Jabez -7010927926

Page 96 of 114



STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

J'espère que tu vas bien. Je voulais te parler de mon nouveau lycée. C'est vraiment différent de mon ancienne école. Le nom de ma nouvelle école ICSE est Ryan Internationale à Kundalahalli, Bengaluru. Il est beaucoup plus grand et il y a tellement d'élèves ! Les professeurs sont vraiment compétents et ils sont très impliqués dans notre apprentissage. Les matières sont aussi beaucoup plus variées, nous avons des cours de langues étrangères de la classe 5, des sciences, des arts et bien d'autres matières. L'apprentissage du kanada est obligatoire. J'ai pris l'hindi comme deuxième langue et le kanada comme troisième langue.

J'ai également eu la chance de me faire de nouveaux amis et nous avons déjà planifié plusieurs activités pour cette année scolaire, comme le patinage, la natation et le chant. J'adore cette nouvelle école et j'ai hâte de découvrir tout ce qu'elle a à offrir. J'espère que tout se passe bien pour toi et que tu pourras venir me rendre visite bientôt pour voir par toi-même cette école.

Bien à toi,

Jaden Joshua

Translation:

Write a letter to your cousin describing your new high school. (80 words)

Bengaluru, May 8th 2023

My dear cousin Jonina,

I hope you are well. I wanted to tell you about my new high school. It's really different from my old school. The name of my new ICSE school is Ryan International in Kundalahalli, Bengaluru. It is much bigger and there are so many students! The teachers are really competent and they are very involved in our learning. The subjects are also much more varied, we have foreign language courses from class 5, sciences, arts and many other subjects. Learning Kanada is mandatory. I have taken Hindi as my second language and Kanada as third language.


STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

I also had the chance to make new friends and we have already planned several activities for this school year, such as skating, swimming and vocal. I love this new school and can't wait to discover all it has to offer. I hope that everything is going well for you and that you will be able to visit me soon to see for yourself this school.

Yours truly,

Jaden Joshua

7. Complétez ce message avec les mots donnés. / Écrivez une lettre à votre ami au sujet de votre nouvelle école
[assez/ beaucoup / bons / étudie / facile / instituteurs / matière / nouveaux / obtiens / sympathiques]

Chennai, le 8 mai 2023

Cher Taniel,

Hier c'était le premier jour à l'école. J'ai rencontré mes amis et ai aussi fait de nouveaux copains. Ils sont très bons. Nous nous amusons beaucoup pendant la pause et le cours d'E.P.S. Les instituteurs sont aussi très sympathiques. Ils nous aident quand on a besoin. Ma salle de classe est assez grande avec deux grandes fenêtres. J'étudie les mathématiques, la géographie, l'hindi, la science, l'histoire, l'anglais, le français, la chimie, l'informatique etc. Ma matière préférée est le français parce que c'est une langue étrangère très facile à apprendre et en plus j'obtiens de bonnes notes à l'école.

Joshua

- Complete this message with the given words. / Write a letter to your friend about your new school

[Enough/ A lot/Good/Study/Easy/Teachers/Subject/New/Get/Friendly]

Chennai, 8th May 2023

Dear Taniel,

Yesterday was the first day at school. I met my friends and also made new friends. They are very good. We have a lot of fun during the break



STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

and the E.P.S class. The teachers are also very friendly. They help us when we need it. My classroom is quite big with two large windows. I study mathematics, geography, Hindi, science, history, English, French, chemistry, computer science etc. My favorite subject is French because it is a foreign language very easy to learn and in addition, I get good grades at school.

Joshua

Expression écrite

- Faites le portrait d'une personne que vous connaissez [une personnalité du monde, cinéma ou de politique] et essayez de trouver le plus de détails possibles sur elle. [âge, profession, goûts, passe-temps etc.] [80 mots]**



APJ Abdul Kalam était un homme unique. L'aspect le plus remarquable était son optimisme et son attitude positive.

Il était de taille moyenne. Ses yeux étaient bruns et le teint de sa peau était également brun. Ses cheveux étaient longs et argentés.

Il était un scientifique indien de l'aérospatiale qui a été le 11e président de l'Inde de 2002 à 2007. Ses passe-temps étaient de jouer de la Veena, de donner des conférences de motivation, de marcher, d'écouter de la musique classique indienne.

Alors qu'il prononçait une conférence à l'Indian Institute of Management Shillong, Kalam s'est effondré et est décédé d'un arrêt cardiaque apparent le 27 juillet 2015, à l'âge de 83 ans.

Translation: [113]

APJ Abdul Kalam was a unique man. The most remarkable aspect was his optimism and positive attitude.



STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

He was of average height. Her eyes were brown and her skin tone was also brown. His hair was long and silver gray.

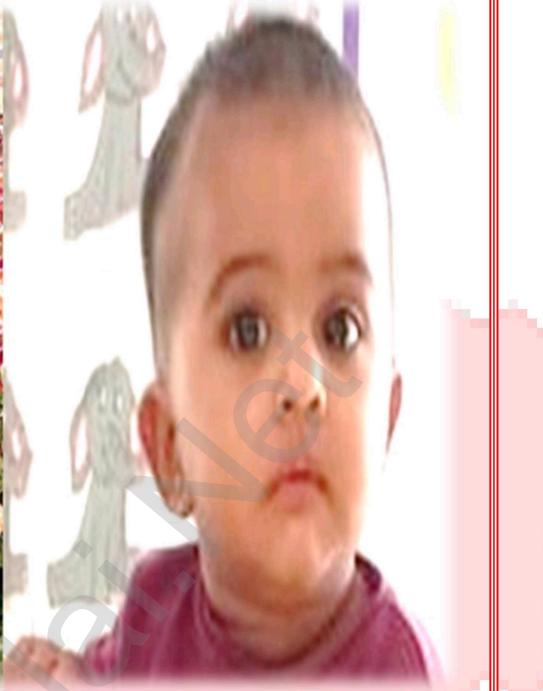
He was an Indian aerospace scientist who served as the 11th President of India from 2002 to 2007. His hobbies were playing Veena, giving motivational talks, walking, listening to Indian classical music.

While delivering a lecture at the Indian Institute of Management Shillong, Kalam collapsed and died of apparent cardiac arrest on July 27, 2015, at the age of 83.

2. Décrivez votre famille en 10 lignes.

Ma famille

J'ai une grande famille. Il y a six membres dans ma famille. Mon grand-père s'appelle Jabez. Il est à la retraite. Il est grand, beau et intelligent. Ma grand-mère s'appelle Jeena. Elle est indienne. Elle est professeur de français dans une école CBSE. Elle est belle et aussi intelligente. Mon père s'appelle Jonathan. Il est ingénieur chez KPMG Il a vingt-neuf ans. Il est grand, beau très intelligent. Ma mère s'appelle Amy Anstey. Elle est également ingénieure en programmation logicielle chez Happiest Mind. Ma sœur Johanna est très mignonne. Elle aime jouer avec ses poupées. Elle va à une école de jeux du matin au soir. Elle a 9 mois. Moi-même, j'ai six ans de plus et j'étudie à la Ryan International School. J'adore nager, patiner, jouer à des jeux mobiles, peindre. J'aime beaucoup ma famille.


STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ


Translation:[94]

Describe your family in 10 lines.

My family

I have a big family. There are six members in my family. My grandfather's name is Jabez. He is retired. He is tall, handsome and intelligent. My grandmother's name is Jeena. She is indienne. She is a French teacher. She is beautiful and also intelligent. My father's name is Jonathan. He is an engineer at KPMG He is twenty-nine years old. He is tall, handsome very intelligent. My mother's name is Amy Anstey. She is also a software programming engineer at Happiest Mind. My sister Johanna is very cute. She likes to play with her dolls. She goes to a playschool from morning to evening. She is 9 months old. Myself, I am six years older and I study in the Ryan International School. I love swimming, skating, playing mobile games, painting. I love my family very much.

3. Mettez le dialogue dans le bon ordre.

- Comment vas-tu en Allemagne ?
- Nous prenons le vol direct de Delhi à Berlin.
- Oui. Nous allons faire du ski et nous allons manger de bons plats allemands.


STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

- Salut Marc !
- Tu vas t'amuser ?
- La semaine prochaine, je vais en Allemagne en famille.

La réponse :

- Salut Marc !
- La semaine prochaine, je vais en Allemagne en famille.
- Comment vas-tu en Allemagne ?
- Nous prenons le vol direct de Delhi à Berlin.
- Tu vas t'amuser ?
- Oui. Nous allons faire du ski et nous allons manger de bons plats allemands.

Translation:

- Hi Marc !
- Next week, I'm going to Germany with my family.
- How are you going to Germany?
- We take the direct flight from Delhi to Berlin.
- Are you going to have fun?
- Yes. We are going to go skiing and we are going to eat good German food.

4. Décrivez l'image donnée. [30-35 mots]


Sur l'image, on voit une mère avec sa fille. Elles sont debout dans la cuisine. Elles sont en train de préparer le repas pour la journée. La mère fait la cuisine. La fille aide sa mère à nettoyer les assiettes.

Dans la cuisine, on peut voir un frigo et un micro-onde. Le frigo est large avec deux portes. Il y a une cheminée au-dessus. La cuisine est lumineuse et propre.



STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

La fille est belle et petite. La mère est jeune et mince. Leurs cheveux sont mi-longs. Leurs visages sont souriants. Elles ont l'air contentes.

Translation:[94]

In the picture, we see a mother with her daughter. They are standing in the kitchen. They are preparing the meal for the day. The mother cooks. The girl helps her mother by cleaning the plates.

In the kitchen you can see a fridge and a microwave. The fridge is wide with two doors. There is a fireplace above. The kitchen is bright and clean.

The girl is beautiful and small. The mother is young and thin. Their hair is half-long. Their faces are smiling. They look happy.



1. Répondez aux questions :

1. Qui enseigne à l'école aux élèves ?

L'institutrice/L'instituteur enseigne aux élèves à l'école.

[Who teaches students at school?]

The teacher teaches the students at the school.]

2. Quelles sont les matières principales qu'on étudie à l'école en France ?

Les matières principales qu'on étudie à l'école en France sont mathématiques, anglais, sciences, géographie, histoire etc.

[What are the main subjects that one studies at school in France?]

The main subjects that are studied at school in France are mathematics, English, science, geography, history etc.

3. Qu'est-ce que c'est « la tour Eiffel » ?



STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

La tour Eiffel est un monument français à Paris sur le fleuve Seine. Il est en fer et a été construit par l'ingénieur Gustave Eiffel.

[*What is "the Eiffel Tower"?*

The Eiffel Tower is a French monument in Paris on the Seine River. It is made of iron and was built by the engineer Gustave Eiffel.]

4. Qui était Napoléon Bonaparte ? Où est-il né ?

Napoléon Bonaparte était **le plus brillant général de la Révolution français**. Il est né **en Corse**.

[*Who was Napoleon Bonaparte? Where was he born?*

Napoleon Bonaparte was the most brilliant general of the French Revolution. He was born in Corsica.]

5. En quelle class étudie-t-on le français en Inde ?

En Inde, on commence à étudier le français **de la classe troisième** [à l'âge de 8 ans ; **Parfois même à partir de la première classe en fonction de l'école**.

[*In which class do we study French in India?*

In India, one begins to study French of the third class [at the age of 8 years; Sometimes even from class one depending on the school.]

6. Qu'est-ce qu'il y a dans votre cartable ?

Dans mon cartable, il y a **des livres, des cahiers des dossiers et une trousse**.

[*What's in your school bag?*

In my binder, there are books, notebooks and a kit.]

7. On a besoin de quoi pour écrire ?

On a besoin d'**un stylo** pour écrire.

[*What do we need to write?*

You need a pen to write.]

8. Que trouve-t-on dans la trousse ?



STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

On trouve des stylos, des crayons, une gomme, un taille-crayon, et une règle dans la trousse.

[*What is found in the pencil kit?*

There are pens, pencils, an eraser, a pencil sharpener, and a ruler in the pencil kit.]

9. Quelle est la nationalité de Saina Nehwal ?

Saina Nehwal est indienne.

[*What is Saina Nehwal's nationality?*

Saina Nehwal is Indian.]

10. Quelle était la profession de Lata Mangeshkar ?

C'est une chanteuse indienne.

[*What was the profession of Lata Mangeshkar?*

She is an Indian singer.]

11. Quelles matières étudiez-vous ?

J'étudie les mathématiques, la géographie français, le science, l'histoire, l'anglais, la chimie, l'informatique, le physique et la botanique.

[*What subjects are you studying?*

I study mathematics, French geography, science, history, English, chemistry, computer science, physics and botany.]

12. Quelle est la nationalité de David Beckham ? Quel sport joue-t-il ?

David Beckham est anglais. Il joue au football.

[*What is David Beckham's nationality? What sport does he play?*

David Beckham is English. He plays football.]

13. Que préférez-vous faire à la récré ?

À la récré, j'aime écouter de la musique, regarder la télé et jouer aux cartes.

[*What do you prefer to do at recess?*

At recess, I like to listen to music, watch TV and play cards.]



STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

14. Quels sont les objets dans le sac de Denis ?

Dans le sac de Dennis, il y a une calculatrice, des clés, une règle, une colle, un dossier, une trousse, un chocolat, une gomme, un feutre, un stylo, un crayon, un taille-crayon, un dictionnaire et un livre.

[*What are the items in Denis' bag?*

In Dennis' bag there is a calculator, keys, ruler, glue, folder, kit, chocolate, eraser, felt, pen, pencil, pencil sharpener, dictionary and book.]

15. Quelle est votre matière préférée ? Pourquoi ?

Ma matière préférée est **le français** parce que c'est une langue étrangère et très facile à apprendre et j'obtiens aussi de bonnes notes à l'école.

[*What is your favorite subject? Why?*

*My favorite subject is **French** because it is a foreign language and very easy to learn and I also get good grades at school.]*

16. Qui a construit la tour Eiffel ?

M. Gustave Eiffel a construit la tour Eiffel.

[*Who built the Eiffel Tower?*

Mr. Gustave Eiffel built the Eiffel Tower.]

17. Quelle est la nationalité de Charlie Chaplin ?

Il est **américain**.

[*What is Charlie Chaplin's nationality?*

He is American.

18. Nommez deux bandes dessinées francophones.

Astérix et les aventures de Tintin sont deux bandes dessinées francophones.

[*Name two French-language comics.*

Asterix and the Adventures of Tintin are two French-language comics.]

19. Qui était Abdul Kalam ? Quelle est sa nationalité ?



STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

Abdul Kalam était le Président de l'Inde de 2002-2007. Il est indien.

[Who was Abdul Kalam? What is his nationality?

Abdul Kalam was the President of India from 2002-2007. He is an Indian.]

20. Qui a dessiné « India Gate » ? En quelle année ?

India Gate se trouve à Rajpath et il a été dessiné par Edwin Lutyens en février 1921.

[Who drew "India Gate"? In what year?

India Gate is in Rajpath and it was designed by Edwin Lutyens in February 1921.]

21. Est-ce qu'on doit entrer dans la classe sans demander à professeur ?

Non, on ne doit pas entrer dans la classe sans demander au professeur.

[Must one enter the classroom without asking a teacher?

No, one must not enter the classroom without asking the teacher.]

22. Faut-il arriver en avance ou en retard à l'école ?

Il faut arriver en avance à l'école.

[Is it necessary to arrive early or late to school?

It is necessary to arrive early to school.]

23. Comment doit-on se comporter dans l'école ?

On doit bien se comporter dans l'école.

[How should one behave in school?

One must behave well in school.]

24. Tu dois remercier les personnes qui t'aident ?

Oui, je dois remercier les personnes qui m'aident.

[Do you have to thank the people who help you?

Yes, I have to thank the people who help me.]

2. Complétez :

1. Sarojini Naidu est indienne. [française/anglaise/indienne]



STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

2. La nationalité de Napoléon Bonaparte est française. [indienne / française / anglaise]
3. India Gate se trouve à New Delhi. [Chennai/Jaipur/New Delhi]
4. La tour Eiffel se trouve à Paris. [Nice/Paris/Lyon]
5. Nargis et Ali sont sénégalais. [sénégalais/anglais/français]
6. La nationalité de Charlie Chaplin est américaine. [belge/suisse / américaine]
7. Lata Mangeshkar chante la chanson indienne. [classique/indienne/jazz]
8. J'étudie en neuvième classe. [sixième/dixième/neuvième]
9. David Beckham est né le 2 mai 1975. [3 mai 1975/2 mai 1975/1 mai 1975]

Translation :

Complete :

1. Sarojini Naidu is Indian. [French/English/Indian]
2. The nationality of Napoleon Bonaparte is French. [Indian/French/English]
3. India Gate is located in New Delhi. [Chennai/Jaipur/New Delhi]
4. The Eiffel Tower is located in Paris. [Nice/Paris/Lyon]
5. Nargis and Ali are Senegalese. [Senegalese/English/French]
6. Charlie Chaplin's nationality is American. [Belgian/Swiss/American]
7. Lata Mangeshkar sings the Indian song. [classical/Indian/jazz]
8. I study in ninth class. [sixth/tenth/ninth]
9. David Beckham was born on May 2, 1975. [3rd May 1975/2nd May 1975/
1st May 1975]

3. Dites vrai ou faux : [Tell true or false]

- | | |
|---|--------|
| 1. <u>India Gate</u> a été construite par Gustave Eiffel. | - FAUX |
| 2. On est à l'école primaire à l'âge de 6 à 11 ans. | - VRAI |
| 3. <u>Saina Nehwal</u> est musicienne. | - FAUX |
| 4. David Beckham joue au football. | - VRAI |
| 5. La tour Eiffel est en fer. | - VRAI |

Translation :

- | | |
|--|---------|
| 1. <u>India Gate</u> was built by Gustave Eiffel. | - FALSE |
| 2. We are in primary school at the age of 6 to 11 years. | - TRUE |
| 3. <u>Saina Nehwal</u> and musician. | - FALSE |


STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

4. *David Beckham plays football.* - TRUE
 5. *The Eiffel Tower is made of iron.* - TRUE

4. Reliez les deux colonnes. [Match]

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1. 12 ans | - matière |
| 2. Napoléon Bonaparte | - Président |
| 3. Vishwanathan Anand | - bande dessinée |
| 4. Astérix | - échecs |
| 5. La science | - en Corse |
| 6. Abdul Kalam | - collège |

La réponse :

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1. 12 ans | - Collège |
| 2. Napoléon Bonaparte | - En Corse |
| 3. Vishwanathan Anand | - Échecs |
| 4. Astérix | - Bande dessinée |
| 5. La science | - Matière |
| 6. Abdul Kalam | - Président |

Translation :

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| 1. 12 years | - Middle school |
| 2. Napoleon Bonaparte | - In Corsica |
| 3. Vishwanathan Anand | - Chess |
| 4. Asterix | - Comic strip |
| 5. Science | - Subject |
| 6. Abdul Kalam | - President |

CULTURE & CIVILIZATION

1. Complétez

1. Charlie Chaplin est un comédien anglais.
2. Saina Nehwal est indienne, elle joue au badminton.
3. Abdul Kalam était le Président de l'Inde de 2000 à 2007.
4. Napoléon Bonaparte est né dans l'île de Corse à Ajaccio


STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

5. Lata Mangeshkar est **chanteuse indienne.**
6. On met **des livres** et **des cahiers** dans son cartable/ sac.

Translation :

Complete

1. Charlie Chaplin is **an English comedian.**
2. Saina Nehwal is Indian, she plays **badminton.**
3. Abdul Kalam was **the President of India from 2000 to 2007.**
4. Napoleon Bonaparte was born on the island of **Corsica in Ajaccio**
5. Latha Mangeshkar is **an Indian singer.**
6. You put **books** and **notebooks** in your school bag.

Dites vrai ou faux :

- | | |
|--|--------|
| 1. On peut tutoyer notre professeur. | - FAUX |
| 2. Il faut tendre la main à ses amis. | - VRAI |
| 3. Il faut être sympathique aux pauvres. | - VRAI |
| 4. L'éducation n'est pas d'importance. | - FAUX |
| 5. L'Arc de Triomphe se trouve aux États -Unis. | - FAUX |

Translation :

Tell true or false :

- | | |
|--|---------|
| 1. We can address our teacher in familiar terms. | - FALSE |
| 2. You have to reach out to your friends. | - TRUE |
| 3. You have to be friendly to the poor. | - TRUE |
| 4. Education is not important. | - FALSE |
| 5. The Arc de Triomphe is located in the United States. | - FALSE |

Reliez les deux colonnes.

- | | |
|------------------------|---|
| 1. La tour Eiffel. | [a] Général de la Révolution française |
| 2. Abdul Kalam | [b] établissement donnant l'enseignement du second degré. |
| 3. Napoléon Bonaparte. | [c] en fer |
| 4. Le lycée. | [d] victoire |
| 5. L'Arc de Triomphe | [e] Président |


STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ
La réponse

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. La tour Eiffel | - en fer. |
| 2. Abdul Kalam | - Président |
| 3. Napoléon Bonaparte | - Général de la Révolution française. |
| 4. Le lycée | - établissement donnant l'enseignement du second degré. |
| 5. L'Arc de Triomphe | - Victoire |

Translation :

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. <i>The Eiffel Tower</i> | - <i>made of iron.</i> |
| 2. <i>Abdul Kalam</i> | - <i>President</i> |
| 3. <i>Napoleon Bonaparte</i> | - <i>General of the French Revolution</i> |
| 4. <i>The high school</i> | - <i>establishment giving the teaching of the second degree.</i> |
| 4. <i>The Arc de Triomphe</i> | - <i>Victory</i> |

Répondez aux questions.

1. Comment vousappelez - vous ?

Je m'appelle

2. Quel est votre nom ?

Mon nom est

3. Quelle est votre nationalité ?

Ma nationalité est indienne.

4. Nommez des objets dans votre cartable/sac ?

Dans mon cartable/sac, j'ai une trousse, des cahiers et des livres.

5. Que savez- vous de La tour Eiffel ?

La tour Eiffel est à Paris en France. C'est le plus grand monument en fer dans le monde. Elle a été construite par M. Gustave Eiffel. Elle a 300 mètres de haut.

6. Pourquoi l'Arc de Triomphe est-il construit ?

L'Arc de Triomphe a été construit pour commémorer la mémoire des soldats inconnus.



STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

Translation :

Answer the questions.

1. **What do you call yourself?**

My name is...../I call myself

2. **What is your name?**

My name is

3. **What is your nationality?**

My nationality is Indian.

4. **Name objects in your binder/bag?**

In my school bag/bag, I have a pencil kit, notebooks and books.

5. **What do you know about The Eiffel Tower?**

The Eiffel Tower is in Paris, France. It is the largest iron monument in the world. It was built by Mr. Gustave Eiffel. It is 300 meters high.

6. **Why is the Arc de Triomphe built?**

The Arc de Triomphe was built to commemorate the memory of unknown soldiers.

6. **Regardez l'image et répondez.**

L'Arc de Triomphe de l'étoile



1. **Qu'est-ce que c'est ?**

C'est l'Arc de Triomphe de l'Étoile qui est l'un des monuments les plus célèbres de Paris, attribué à la gloire de la guerre.

2. **Pourquoi est-il construit ?**



STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

L'Arc de Triomphe est construit pour honorer ceux qui ont combattu et sont morts pour la France pendant les guerres révolutionnaires et napoléoniennes françaises.

[* Les noms de toutes les victoires et généraux français inscrits sur ses surfaces intérieures et extérieures. Sous sa voûte se trouve la Tombe du Soldat Inconnu de la Première Guerre mondiale.]

Translation :

1. **What is this ?**

It is the Arc de Triomphe de l'Étoile which is one of the most famous monuments of Paris, attributed to the glory of war.

2. **Why is it built ?**

The Arc de Triomphe is built to honor those who fought and died for France during the French Revolutionary and Napoleonic Wars.

[* *The names of all French victories and generals are inscribed on its interior and exterior surfaces. Under its vault is the Tomb of the Unknown Soldier of the First World War.*]

7. **Complétez :**

- Les Champs-Élysées** est la plus belle avenue de Paris.
- La tour Eiffel** est le plus grand monument en France.
- Notre Dame**, c'est une belle église.
- Le Louvre** est un grand musée à Paris.
- Le monde** est un journal français.

Translation :

- The Champs-Élysées is the most beautiful avenue in Paris.*
- The Eiffel Tower is the largest monument in France.*
- Notre Dame is a beautiful church.*
- The Louvre is a great museum in Paris.*
- Le monde is a French newspaper.*

8. **Chassez l'intrus.**

- sénégalais/**Allemagne**/indien/français

- **Allemagne**



STD IX LECON 2- AU LYCÉE[NOTES] MME. JEENA JABEZ

- | | |
|---|------------|
| 2. dossier/ livre/dictionnaire/ <u>chocolat</u> | - Chocolat |
| 3. journaliste/pianiste/ <u>écharpe</u> /architecte | - Écharpe |
| 4. sur/dans/devant/ <u>selon</u> | - Selon |

Bon Apprentissage !



Par : Mme. Jeena Jabez

Le Chef du département de français,

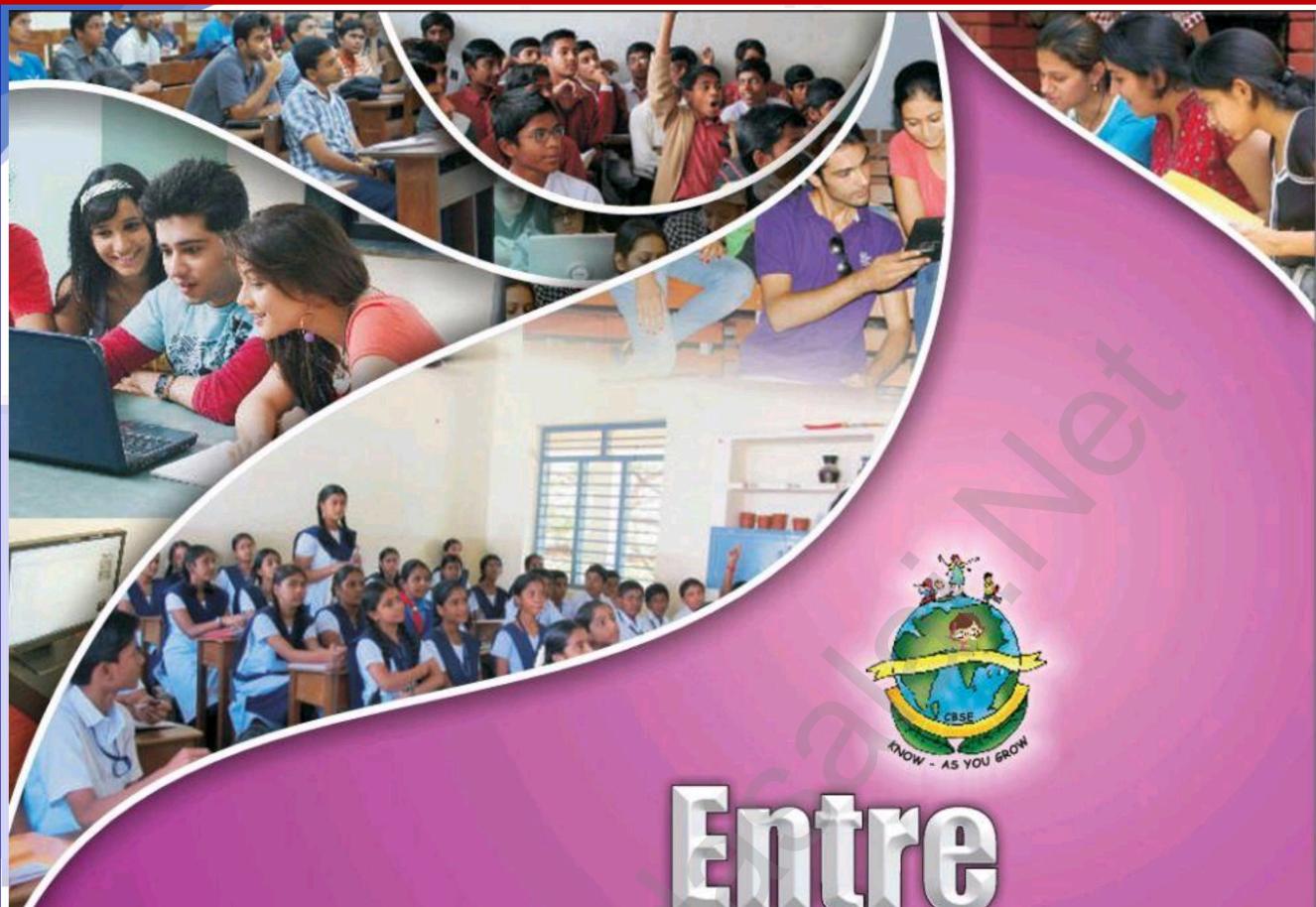
Olive Public School, Chitalapakkam, Chennai-64

E-mail : jeenajabez06@gmail.com

Contact : 7010927926

STD IX-EJ-1

LEÇON3- LA JOURNÉE DE PAULINE-NOTES-PAR: MME JEENA JABEZ



Entre Jeunes

Learn more of french
CLASS IX



CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION

Shiksha Kendra, 2, Community Centre, Preet Vihar, Delhi-110 092 India

MME JEENA JABEZ-7010927926

Page 1 of 83

STD IX-EJ-1

LEÇON3- LA JOURNÉE DE PAULINE-NOTES-PAR: MME JEENA JABEZ



Entre Jeunes

Class
IX



CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION

Shiksha Kendra, 2, Community Centre, Preet Vihar, Delhi-110 092 India

LEÇON 3: UNE JOURNÉE DE PAULINE

3.	Une journée de Pauline	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Les activités quotidiennes ♦ L'heure ♦ Les repas 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Exprimer les préférences ♦ Parler des habitudes ♦ Exprimer l'ordre des événements (d'abord/ puis/ ensuite/ enfin...) ♦ Etre à l'heure/ être en avance/ être en retard ♦ Proposer quelque chose (accepter/ refuser) ♦ Les jours de la semaine ♦ Dire l'heure 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Les articles contractés/partitifs ♦ Les verbes avoir/ aller / faire /venir ♦ Les verbes pronominaux ♦ Les verbes en RE (3^e groupe) 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ La vie quotidienne ♦ Les habitudes alimentaires ♦ Les promenades/ sorties ♦ Les gestes et les habitudes (France/ Inde)
----	------------------------	--	---	--	---