

STD IX-EJ-1

LEÇON3- LA JOURNÉE DE PAULINE-NOTES-PAR: MME JEENA JABEZ

- l. Michel sort de la maison à 7 h et il arrive à l'école à 7 h 30.
- m. Le maire de la ville parle aux gens.
- n. Est-ce que tu t'amuseras à la boum de Pascale ?
- o. Il y a toujours beaucoup de monde dans les petits restaurants du Quartier Latin.

Translation:**Complete with the contracted articles using “to” or “from”.**

- a. She comes home but they go to the café.
- b. On Sundays we go to church and often in the evening we go to the cinema.
- c. Give me the name of the restaurant that is in front of the library.
- d. If you don't go to Fnac, let's go to the supermarket!
- e. Are you going to the stadium or to the apartment?
- f. Is your sister coming home from high school or university?
- g. My husband stayed in the office but I went to the concert.
- h. Today there was an accident at the entrance of the tunnel.
- i. If you play cards, I will be on time.
- j. The door of the building is closed; I will ring the doorbell.
- k. She stayed in bed and didn't go to work.
- l. Michel leaves the house at 7 a.m. and arrives at school at 7:30 a.m.
- m. The mayor of the city talks to people.
- n. Will you have fun at Pascale's party ?
- o. There are always a lot of people in the small restaurants of the Latin Quarter.

Complétez en utilisant les articles qui conviennent.

- a. Je vais au café et je bois du café.
- b. Avaanika fait du gâteau avec de la farine, des œufs et du beurre.
- c. Il a un ami américain. L'ami aime la musique et les sports.
- d. J'aime les chocolats mais aujourd'hui, je n'ai pas d'argent pour acheter des chocolats.
- e. Ce n'est pas une voiture française. C'est la voiture de mon voisin.
- f. Le directeur va au bureau de la banque avec des dossiers.

STD IX-EJ-1

LEÇON3- LA JOURNÉE DE PAULINE-NOTES-PAR: MME JEENA JABEZ

- g. Ce sont des croissants de la boulangère au coin de la rue.
- h. Non, je n'ai pas de vin mais tu veux de la bière ? J'ai beaucoup de bière.
- i. Les parents de Saarang ont un restaurant indien près du cinéma de la ville.
- j. Sannath aime jouer au ballon et aux échecs quand il n'y a pas d'école.

Translation:**Complete using the appropriate articles.**

- a. I go to the café and I drink some coffee.
- b. Avaanika makes some cake with some flour, some eggs and some butter.
- c. He has an American friend. The friend loves the music and the sports.
- d. I love the chocolates but today I don't have any money to buy some chocolates.
- e. This is not a French car. It is the car my neighbor.
- f. The manager goes to the office from the bank with some files.
- g. These are some croissants from the baker at the corner of the street.
- h. No, I don't have any wine but you want some beer? I have a lot of beer.
- i. Saarang's parents have an Indian restaurant near to the cinema hall of the city.
- j. Sannath enjoys playing ball and chess when there is no school.

1. Complétez les phrases avec la forme correcte du présent des verbes pronominaux.

- a. Je me couche à 10 h mais mes frères, ils se couchent à minuit. [se coucher]
- b. Elle s'habille cool pour la soirée et ses amies s'habillent à la dernière mode. [s'habiller]
- c. Vous lavez-vous tous les matins ? Nous nous lavons tous les soirs. [se laver]
- d. Toi, tu te brosse avec une brosse à cheveux. Moi, je me brosse avec un peigne. [se brosser]
- e. Il s'arrête devant la librairie et elles s'arrêtent devant la boutique.

Translation:**Complete the sentences with the correct form of the present tense of the pronominal verbs.**

STD IX-EJ-1

LEÇON3- LA JOURNÉE DE PAULINE-NOTES-PAR: MME JEENA JABEZ

- a. *I go to bed at 10 a.m. but my brothers, they go to bed at midnight. [go to bed]*
- b. *She dresses cool for the evening and her friends dress in the latest fashion. [get dressed]*
- c. *Do you wash every morning? We wash every night. [wash]*
- d. *You brush yourself with a hairbrush. I brush myself with a comb. [to brush]*
- e. *He stops in front of the bookstore and they stop in front of the shop. [to stop]*

m. Conjuguez en utilisant les verbes donnés :

- a. Nous descendons par l'escalier. [descendre]
- b. J'entends de la musique. [entendre]
- c. Il attend ses amis. [attendre]
- d. Rends-tu les romans ? [rendre]
- e. Ils apprennent le français. [apprendre]

Translation:

Conjugate using the given verbs:

- a. We go down the stairs. [go down]
- b. I hear music. [hear]
- c. He is waiting for his friends. [wait]
- d. Do you return novels? [render]
- e. They learn French. [learn]

n. Conjuguez :

- a. Je vais. Tu vas. [aller]
- b. Ils s'habillent. Je m'habille. [s'habiller]
- c. Nous vendons. Il vend. [vendre]
- d. Neha et Avni se réveillent à 8 h mais. Marie se réveille à 7 h. [se réveiller]
- e. Elle rentre. Vous rentrez. [rentrer]
- f. Ils se connectent et je me connecte à l'internet. [se connecter]
- g. Les élèves se retrouvent et retrouve-t-il ? [se retrouver]
- h. Ils s'appellent et nous nous appelons . [s'appeler]

- i. Elles viennent. Je viens . [venir]
j. Vous faites. Ils font. [faire]

Translation :

Conjugate

- a. I am going. You are going. [to go]
b. They get dressed. I get dressed. [to get dressed]
c. We sell. He sells. [to sell]
d. Neha and Avni wake up at 8 a.m. but. Mary wakes up at 7 a.m. [to wake up]
e. She comes back. You go back. [to return]
f. They connect and I connect to the internet. [to log in]
g. Do the students meet each other and did he meet? [to meet again]
h. They call and we call. [to call]
i. They come. I am coming. [to come]
j. You do. They do. [do]

10. Quelle heure est-il ?

1. 8 : 30	— Il est huit heures et demie.
2. 17 : 15	— Il est dix-sept heures et quart/Il est dix-sept heures quinze
3. 21 : 25	— Il est vingt et un heures vingt-cinq.
4. 12 : 00	— Il est midi/Il est minuit/ Ille est douze.
5. 4 : 45	— Il est cinq heures moins le quart/Il est quatre heures quarante-cinq.

11. Complétez en utilisant « être à l'heure/être en avance/être en retard ».

- a. Oh là là ! Le bus n'arrive pas ; je vais être en retard pour l'école.
b. Pourquoi rentres-tu si tard ? Tu es en retard !
c. Le professeur est toujours en avance.
d. Le match commence à 6 h ; les spectateurs arrivent 5 :30. Ils sont en avance.
e. Pour arriver être à l'heure, il faut partir tôt.

Translation:**Complete using "be on time/be early/be late".**

- a. Oh dear! The bus does not arrive; I'm going to be late for school.
- b. Why do you come home so late? You are late !
- c. The teacher is always on time.
- d. The match starts at 6 a.m.; spectators arrive at 5:30. They are early.
- e. To arrive on time, you have to leave early.

12. Remettez les phrases dans le bon ordre

a. me/dimanche/le/bien/je/repose.	a. Le dimanche, je me repose bien.
b. habille/école/s'/pour/il/vite/l'.	b. Il s'habille vite pour l'école.
c. un/entendons/bizarre/nous/bruit.	c. Nous entendons un bruit bizarre.
d. pour/classe/sont/à/ils/heure/l'/la.	d. Ils sont à l'heure pour la classe.

**a. On Sundays, I rest well.
b. He quickly gets dressed for school.
c. We hear a strange noise.
d. They are on time for class.**

13. Corrigez les deux fautes dans chaque phrase.

a. Je <u>se</u> réveille et j' <u>entend</u> un bruit.	a. Je me réveille et j' entends un bruit.
b. Qu'est-ce que vous <u>prenez</u> à <u>le</u> déjeuner ?	b. Qu'est-ce que vous prenez au déjeuner ?
c. Nous <u>mangons de</u> plats indiens.	c. Nous mangeons des plats indiens.
d. Elle <u>fais</u> son devoirs.	d. Elle fait ses devoirs.
e. Que <u>fait-tu la</u> après-midi ?	e. Que fais-tu l' après-midi ?

14. Complétez avec les articles partitifs [du/de la/de l'/des/de/d']

1. Nous ne voulons pas de bonbons.
2. Les enfants mangent de la pizza.
3. Je prendrai du riz.
4. Pierre ne mange pas de poulet
5. Il mange de la confiture avec du pain.
6. Prenez-vous encore de la marmelade ?
7. Non merci, je ne veux pas de frites
8. Louis boit du lait.
9. Mon frère prend de la crème.
10. Il met du sucre dans le thé noir.
11. Je ne prends pas de riz.
12. Pour ce midi, maman fait cuir de la semoule.
13. Je ne bois pas de lait le matin.
14. Je prends des haricots verts.
15. Je bois du café après chaque repas.

*Translation:**Complete with the partitive articles:*

1. We don't want any candy.
2. Children eat some pizza.
3. I will take some rice.
4. Peter doesn't eat any chicken
5. He eats some jam with some bread.
6. Do you still take some marmalade?
7. No thanks, I don't want any fries.
8. Louis drinks some milk.
9. My brother takes some cream.
10. He puts some sugar in black tea.
11. I don't take any rice.
12. For this lunch, mom makes some semolina.
13. I don't drink any milk in the morning.

14. I take some green beans.
15. I drink some coffee after every meal.
15. Complétez avec l'article partitif et l'article défini. [du/de la/de l'/ des /de /d'/le/la]
1. Quand nous avons soif, nous prenons de l'eau.
 2. L'eau est bonne pour la santé.
 3. Il aime bien la glace.
 4. Le chocolat est délicieux.
 5. Margarette ne mange pas de viande
 6. Pierre mange de la glace tous les jours.
 7. Les cigarettes sont mauvaises pour la santé.
 8. J'aime les tomates mais je n'aime pas la pomme de terre
 9. Je bois du thé car je n'aime pas le café.
 10. Elle préfère les légumes.

Translation :

Complete with the partitive article and the definite article.
[from/of/the/de/the]

1. When we are thirsty, we take some water.
2. The water is good for your health.
3. He likes the ice cream.
4. The chocolate is delicious.
5. Margarette does not eat any meat
6. Pierre eats some ice cream every day.
7. The cigarettes are bad for your health.
8. I like the tomatoes but I don't like the potatoes
9. I drink some tea because I don't like the coffee.
10. She prefers the vegetables.

16. Complétez le dialogue avec des articles partitifs/définis] [du/de la/de l'/des/d/de/le/la/1/les].

Arthur : Qu'est-ce que tu veux manger ? De la viande ou des légumes ?

Ricky : Moi, je préfère les légumes. Je n'aime pas la viande.
 Arthur : Et toi Harry, tu manges de la viande ?
 Harry : Non, je ne mange pas de viande parce que je suis au régime. Je prends du jus de fruit avec de la salade verte.

Translation:

Complete the dialogue with partitive/defined articles] [of/the/d/of/the].

Arthur : What do you want to eat? Some meat or some vegetables?
 Ricky : I prefer the vegetables. I don't like the meat.
 Arthur : And you, Harry, do you eat some meat?
 Harry : No, I don't eat any meat because I am on diet. I take some fruit juice with some green salad.

17. Complétez avec des articles convenables [le/la/l/les/un/une/des/du/de la/de l'/d/de]

1. Il met de la farine et du beurre dans la préparation.
2. L'eau, c'est la vie
3. Ils boivent du vin à tous les repas.
4. C'est la mère de Pierre.
5. Tu as faim, il y a du pain et du fromage.
6. Préparer de la salade et de la mayonnaise.
7. La gare, c'est près de la rue.
8. Nous mangeons de la viande, du pain, du riz et de la soupe.
9. Les jeunes enfants boivent du lait froid.
10. Je n'aime pas le poisson.
11. Il y a du bœuf bourguignon et de la tarte aux pommes au souper.
12. Mettez des fromages sur le pain !
13. Pourquoi vous mangez du poisson régulièrement ?
14. La capitale de Brésil, c'est Rio ou Brasilia ?
15. Il travaille au zoo, il s'occupe des crocodiles.

Translation:

Complete with suitable articles [the/l/a/a/the/d/de]

1. He puts some flour and some butter in the preparation.

2. ***The water is life***
3. ***They drink some wine at every meal.***
4. ***She is the mother of Peter/ Peter's mother.***
5. ***You are hungry, there is some bread and some cheese.***
6. ***Prepare some salad and some mayonnaise.***
7. ***The train station is near from the street.***
8. ***We eat some meat, some bread, some rice and some supper.***
9. ***Young children drink some cold milk.***
10. ***I don't like the fish.***
11. ***There is some beef bourguignon and some apple pie at dinner.***
12. ***Put some cheeses on the bread!***
13. ***Why do you eat some fish regularly?***
14. ***The capital of Brazil, is it Rio or Brasilia?***
15. ***He works at the zoo; he takes care of the crocodiles.***

18. **Complétez avec les articles contractés [au/à la/à l'/aux/du/de la/de l'/des/a/de/d"].**

 1. Tu connais les cousins **des** amis de Pierre ?
 2. Je dois parler **au** docteur.
 3. Les pneus **de la** voiture sont crevés.
 4. Il offre des fleurs **à la** jeune fille.
 5. Il parle **aux** étudiants pendant une heure.
 6. Tu téléphones **au** directeur ?
 7. Voilà la carte d'identité **de l'** amie de Françoise.
 8. Je téléphone **à** Nargis
 9. Elle a un rendez-vous **au** cinéma.
 10. J'adore la musique **du** film.
 11. Je cherche l'adresse **de l'**auteur de ce livre.
 12. Je suis fatigué, je viens **du** bureau !
 13. Je vais souvent **aux** concerts.
 14. Michèle habite **à** Paris.
 15. Demain nous allons **à** la piscine.

16. La voiture du père d'Amy est bleue.
17. Mon ami va souvent au théâtre.
18. Tu as le numéro de téléphone de l'hôtel.
19. Quel est le prix des chaussures rouges"?
20. Luc téléphone aux grands-parents de Marianne.
21. Le professeur dit aux étudiantes, « Bravo !».
22. La voiture du voisin est superbe !
23. C'est la chambre de Christine.
24. Je regarde le départ du train.

Translation:

Complete with the contracted articles .

1. Do you know the cousins of Pierre's friends?
2. I need to talk to the doctor.
3. The tires of the car are punctured.
4. He offers flowers to the girl.
5. He talks to the students for an hour.
6. Do you call to the director?
7. This is the identity card of Françoise's friend.
8. I call to Nargis
9. She has a date at the cinema.
10. I love the music of the film.
11. I am looking for the address of the author of this book.
12. I'm tired, I come from the office!
13. I often go to the concerts.
14. Michèle lives in Paris.
15. Tomorrow, we go to the pool.
16. Amy's father's car is blue. [The car of Amy's father is blue.]
17. My friend often goes to the theatre.
18. You have the phone number of the hotel.
19. What is the price of the red shoes"?
20. Luc calls to the grandparents of Marianne.
21. The teacher said to the students, "Bravo!"

22. *The car of the neighbour is superb!*
 23. *This is the room of Christine.*
 24. *I look at the departure of the train.*

19. Complétez avec la forme correcte du verbe au présent.

1. D'où venez-vous ? [venir]
2. Je vais à Paris la semaine prochaine. [aller]
3. Il n'a pas mal à l'œil depuis deux jours. [ne pas avoir]
4. Qu'est-ce qu'ils font ici ? [faire]
5. Parlez-vous français dans la classe ? [parler]
6. On ne peut pas crier dans l'hôpital. C'est interdit ! [pouvoir]
7. Tu sais faire de la cuisine ? [savoir]
8. Nous attendons le train. [attendre]
9. Ils disent la vérité. [dire]
10. Nous ne pouvons pas aller à la campagne. [ne pas pouvoir]
11. Ils prennent la route la plus courte. [prendre]
12. J'achète la voiture pour mon fils. [acheter]
13. Quand partez-vous pour la France ? [partir]
14. On voit partout des fleurs. [voir]
15. Ils connaissent bien la route. [connaître]
16. Je vois le film hindi chaque semaine. [voir]
17. Nous lisons des livres français. [lire]
18. Ils mettent les vêtements dans l'armoire. [mettre]
19. Qu'est-ce que tu ne bois pas ? [ne pas boire]
20. Vous devez être plus sérieux. [devoir]

Translation :

Complete with the correct form of the verb in the present tense.

1. *From where do you come? [to come]*
2. *I am going to Paris next week. [to go]*
3. *He did not have a sore eye for two days. [to not have]*
4. *What are they doing here? [to do]*
5. *Do you speak French in the classroom? [to speak]*

6. You can't scream in the hospital. It's forbidden! [to be able to]
7. Do you know how to cook? [to know]
8. We are waiting for the train. [to wait]
9. They are telling the truth. [to tell]
10. We cannot go to the countryside. [to not being able to]
11. They take the shortest route. [to take]
12. I buy the car for my son. [to buy]
13. When are you leaving for the France? [to leave]
14. We see flowers everywhere. [to see]
15. They know the road well. [to know]
16. I see the Hindi movie every week. [to see]
17. We read French books. [to read]
18. They put the clothes in the wardrobe. [to put]
19. What do you not drink? [to not drink]
20. You have to be more serious. [ought to]

B

1. Je ne lis pas la lettre. [ne pas lire]
2. Il écrit tous les jours à ses parents. [écrire]
3. Nous finissons le devoir dans l'école. [finir]
4. Mes amis comprendent bien l'anglais. [comprendre]
5. Nous courons plus vite que les autres. [courir]
6. Ces fleurs ne vivent plus qu'un jour. [vivre]
7. Vous riez trop fort. [rire]
8. Nous n'entendons pas sa voix. [ne pas entendre]
9. Tu oublies souvent tes promesses. [oublier]
10. Elle sait le secret de son ami. [savoir]
11. Ils apprennent plusieurs langues étrangères. [apprendre]
12. Les artistes choisissent une pièce intéressante. [choisir]
13. Elle revient tard ce soir. [revenir]
14. Dans deux jours, ils vont à Montréal. [aller]
15. Je peux arriver vers 18h30. [pouvoir]
16. Mon amie ne choisit pas la robe rouge. [ne pas choisir]

17. Nous vendons notre maison. [vendre]

Translation :

1. I do not read the letter. [to not read]
2. He writes to his parents every day. [to write]
3. We finish the homework in the school. [to finish]
4. My friends understand English well. [to understand]
5. We run faster than others. [to run]
6. These flowers live only one day. [to live]
7. You laugh too loudly. [to laugh]
8. We do not hear his voice. [to not hear]
9. You often forget your promises. [to forget]
10. She knows her friend's secret. [to know]
11. They learn several foreign languages. [to learn]
12. Artists choose an interesting piece. [to choose]
13. She is returning late tonight. [to return]
14. In two days, they are going to Montreal. [to go]
15. I can arrive around 6:30 pm. [to be able to]
16. My friend doesn't choose the red dress. [to not choose]
17. We sell our house. [to sell]

20. Retrouvez les infinitifs des verbes conjugués.

- | | | |
|---|---|-----------------|
| 1. Je <u>cueille</u> quelques fruits. | - | <u>Cueillir</u> |
| 2. Nous <u>écrivons</u> à notre père. | - | <u>Écrire</u> |
| 3. Ils <u>mentent</u> de plus en plus. | - | <u>Mentir</u> |
| 4. Les magasins <u>ouvrent</u> à quelle heure ? | - | <u>Ouvrir</u> |
| 5. Ces fleurs <u>sentent</u> bon. | - | <u>Sentir</u> |
| 6. Tu <u>dis</u> au revoir aux voisins. | - | <u>Dire</u> |
| 7. Tu <u>remplis</u> les papiers. | - | <u>Remplir</u> |
| 8. Elles <u>voient</u> les garçons là-bas. | - | <u>Voir</u> |
| 9. Vous <u>finissez</u> les gâteaux. | - | <u>Finir</u> |
| 10. Nous <u>nageons</u> comme des poissons. | - | <u>Nager</u> |

Translation :**Find the infinitives of conjugated verbs.**

- | | | |
|--|---|------------------|
| 1. I <u>pick</u> some fruit. | - | <u>To pick</u> |
| 2. We <u>write</u> to our father. | - | <u>To write</u> |
| 3. They <u>lie</u> more and more. | - | <u>To lie</u> |
| 4. What time do the shops <u>open</u> ? | - | <u>To open</u> |
| 5. These flowers <u>smell</u> good. | - | <u>To smell</u> |
| 6. You <u>say</u> goodbye to the neighbor's. | - | <u>To say</u> |
| 7. You <u>fill</u> out the paperwork. | - | <u>To fill</u> |
| 8. They <u>see</u> the boys there. | - | <u>To see</u> |
| 9. You <u>finish</u> the cakes. | - | <u>To finish</u> |
| 10. We <u>swim</u> like fish. | - | <u>To swim</u> |

Complétez avec les verbes pronominaux.

1. Vous vous amusez bien pendant les vacances. [s'amuser].
2. Tu ne vas pas te coucher. [se coucher]
3. Louis et Catherine se promènent à Zilker Park. [se promener]
4. Mes amis et moi, nous ne nous brossons jamais. [se brosser]
5. Ricky ne se fâche jamais avec moi. [se fâcher]
6. Sylvie se maquille toujours pour aller à l'université. [se maquiller]
7. Je ne me rase pas tous les jours. [se raser]
8. Ali ne se réveille pas tous les jours. [se réveiller]
9. À quelle heure est-ce que vous vous levez le week-end ? [se lever]
10. Je ne me dépêche pas. Je suis un escargot. [se dépêcher]

Translation:**Complete with pronominal verbs.**

1. You have fun during the holidays. [have fun].
2. You are not going to bed. [go to bed]
3. Louis and Catherine are walking in Zilker Park. [walking]
4. My friends and I, we never brush. [to brush]
5. Ricky never gets angry with me. [getting angry]
6. Sylvie always wears makeup to go to university. [to wear makeup]

7. I do not shave every day. [to shave]
 8. Ali doesn't wake up every day. [to wake up]
 9. What time do you get up on weekends? [to get up]
 10. I am not hurrying. I am a snail. [to hurry]
22. Écrivez la forme correcte du verbe entre parenthèses.
1. Mes parents et leurs amis se retrouvent au café le mercredi à 10h. [se retrouver]
 2. On s'amuse bien dans la classe de français ! [s'amuser]
 3. Toi et ta mère, vous vous téléphonez chaque jour ? [se téléphoner]
 4. Tu te couches à quelle heure normalement ? [se coucher]
 5. Nous nous reposons chaque dimanche. [se reposer]
 6. Les enfants se réveillent tôt. [se réveiller]
 7. Vous vous dépêchez tout de suite pour le bureau. [se dépêcher]
 8. Vous vous inquiétez de sa maladie. [s'inquiéter]
 9. Les enfants se tiennent par la main. [se tenir]

Translation :

Write the correct form of the verb in parentheses.

1. My parents and their friends meet at the café on Wednesdays at 10am. [to meet]
 2. We have fun in the French class! [to have fun]
 3. You and your mother, do you call each other every day? [to call each other]
 4. What time do you normally go to bed? [to go to bed]
 5. We rest every Sunday. [to rest]
 6. Children wake up early. [to wake up]
 7. You hurry right away for the office. [hurry]
 8. You worry about his illness. [to worry]
 9. Children hold hands. [to hold]
23. Quelle heure est-il ?
1. 7h40 - Il est sept heures quarante.
 2. 6.55 am - Il est six heures cinquante-cinq.
 3. 12 :00 pm - Il est midi.

STD IX-EJ-1

LEÇON3- LA JOURNÉE DE PAULINE-NOTES-PAR: MME JEENA JABEZ

- | | | | |
|-----|-----------|---|---|
| 4. | 2.05 pm | - | Il est deux heures cinq du soir. |
| 5. | 1.30 pm | - | Il est une heure trente de l'après-midi. |
| 6. | 6.8.45 am | - | Il est huit heures quarante-cinq du matin. |
| 7. | 4.15 pm | - | Il est quatre heures quinze du soir. |
| 8. | 8.12.00am | - | Il est minuit. |
| 9. | 10.10 am | - | Il est dix heures dix du matin. |
| 10. | 7.50 am | - | Il est sept heures cinquante du matin |

24. Complétez avec « en avance », « en retard », « à l'heure ».

1. Le cours commence à 6 heures et j'y arrive à 6h30. Donc je suis **en retard**.
2. Je viens ici à onze heures et il vient à onze heures moins dix. Donc il **en avance**.
3. La classe commence à midi et elle vient à douze heures de l'après-midi. **Donc elle est à l'heure.**
4. Tu es **en retard** parce que le rendez-vous a déjà commencé.
5. Nous sommes **en avance** car le professeur n'est pas là.

Translation:**Complete with "early", "late", "on time".**

1. The class starts at 6 a.m. and I get there at 6:30 a.m. So, I am **late**.
2. I come here at eleven o'clock and he comes at eleven minus ten. So, he is **early**.
3. Class starts at noon and she comes at twelve o'clock in the afternoon. So, she is **on time**.
4. You are **late** because the meeting has already started.
5. We are **early** because the teacher is not there.

25. Chassez l'intrus.

1. aimer / adorer / **détester** / préférer
2. **grosse** / grand / épais / étroit
3. jambe / cou / **yeux** / main
4. s'habiller / déshabiller / **bavarder** / porter

STD IX-EJ-1

LEÇON3- LA JOURNÉE DE PAULINE-NOTES-PAR: MME JEENA JABEZ

5. pantoufles / casquettes / souliers / chaussures
6. bouclés / raides / coiffeur / frisés
7. femme / homme / fille / dame
8. boulangère / chauffeur / camionneur / étudiant

Translation :Chase the intruder away.

1. love/love/hate/prefer
2. fat/big/thick/narrow
3. leg /neck /eyes /hand
4. dress / undress / chat / wear
5. slippers / caps / shoes / shoes
6. Wavy /straight/hairdresser /curly
7. woman /man /daughter /lady
8. baker / driver / truck driver / student

Complétez :

- a. Chacun raconte sa journée pendant le dîner.
- b. E.P.S., c'est la forme abrégée d'Éducation Physique et Sportive
- c. Le « dosa » est un plat sud-indien.
- d. On prend des céréales ou des tartines pour le petit-déjeuner .
- e. Au goûter les enfants prennent du pain et du chocolat.

Translation :

- a. Everyone tells about his day during the dinner .
- b. E.P.S., it is the abbreviated form of Education Physique and Sportive
- c. The "dosa" is a South-Indian dish.
- d. We take cereals or toast for breakfast.
- e. At the snack time, the children take bread and chocolate.

2. Reliez les colonnes.**A**

- a. Brevet informatique et internet
- b. Repas léger dans l'après-midi
- c. Qui fréquente l'école
- d. Plat servi au début d'un repas
- e. Préparation épaisse dans laquelle on a mis des légumes etc. -B2i

B

- l'entrée [d]
- le potage [e]
- le goûter [b]
- l'écolier [c]
- [a]

Translation :

- | | | |
|--|---|-------------|
| a. Computer and Internet Patent | - | B2i |
| b. Light meal in the afternoon | - | the snack |
| c. Who attends school | - | the pupil |
| d. Dish served at the beginning of a meal | - | the starter |
| e. Thick preparation in which we put vegetables etc. | - | the soup |

3. Dites vrai ou faux.

- | | | |
|---|---|------|
| a. Il faut bavarder dans la classe. | - | Faux |
| b. Le goûter est un autre mot pour thé. | - | Vrai |
| c. Les Français ne font pas de gestes. | - | Faux |
| d. On fait la bise pour se saluer en France. | - | Vrai |
| e. Il ne faut pas aimer ce qu'on fait. | - | Faux |
| f. On ne doit pas gaspiller de l'eau. | - | Vrai |
| g. Il ne faut pas respecter tes parents. | - | Faux |
| h. Il ne faut pas mal traiter les animaux. | - | Vrai |

Translation :**Tell right or wrong.**

- | | | |
|--|---|-------|
| a. You have to chat in the class. | - | False |
| b. The snacks are another word for tea. | - | True |
| c. The French do not make gestures. | - | False |
| d. One kisses to greet each other in France. | - | True |
| e. You don't have to love what you do. | - | False |

f.	<i>Water should not be wasted.</i>	-	<i>True</i>
g.	<i>Don't respect your parents.</i>	-	<i>False</i>
h.	<i>Animals should not be treated badly.</i>	-	<i>True</i>
4. Répondez aux questions [Notez les réponses dans votre cahier].			
1.	À quelle heure vous levez-vous ? <i>[What time do you get up?</i>	- <i>Je me lève à six heures.</i> <i>I get up at six o'clock.]</i>	
2.	Que faites-vous le dimanche ? <i>[What do you do on Sundays?</i>	- <i>Le dimanche, je me repose.</i> <i>On Sundays, I rest.]</i>	
3.	Que prenez-vous pour le dîner ? Pour le dîner, <u>je mange du chappati avec du poulet, je bois aussi du jus frais ou du lait.</u> <i>[What do you take for dinner?</i> <i>For dinner, I eat chappati with chicken, I also drink fresh juice or milk.]</i>		
4.	Nommez les repas français. Le repas français est <u>le petit déjeuner à la matinée, le déjeuner à midi, le goûter à 4h du soir et le dîner à la nuit.</u> <i>[Name the French meals.</i> <i>The French meal is breakfast in the morning, lunch at noon, afternoon tea at 4 p.m. and dinner at night.]</i>		
5.	Que mangent les Français pour : [a] le petit-déjeuner ? [b] le déjeuner ? [c] le goûter ? [d] le dîner ? <i>[What do the French eat for: [a] breakfast? [b] Lunch? [c] the snack? [d] dinner?]</i>		
(a)	<u>Le petit-déjeuner</u> : Simple bol de café noir, du café au lait ou du chocolat ; des tartines avec du beurre ou des croissants. <i><u>Breakfast:</u> Simple bowl of black coffee, latte or chocolate; toast with butter or croissants.</i>		

(b) **Le déjeuner** : En principe un repas important, comprend 3 ou 4 plats. Dans les villes, travailleurs et écoliers déjeunent souvent sur les lieux de leur travail [restaurant, cantine ou panier repas]

Lunch: *In principle an important meal, includes 3 or 4 courses. In cities, workers and schoolchildren often have lunch at the place of their work [restaurant, canteen or packed lunch]*

(c) **Le goûter ou thé** : Pour les enfants : du pain et du chocolat Pour les grandes personnes qui rendent visite : du thé et des gâteaux.

Snack or tea: *For children: bread and chocolate For grown-ups who visit: tea and cakes.*

Le dîner : Du potage, des entrées [des œufs, du poisson, de la charcuterie], des légumes, de la salade verte, du fromage et du dessert [des fruits, du yaourt] : le repas familial par excellence, chacun raconte sa journée pendant le dîner.

Dinner: *Soup, starters [eggs, fish, cold cuts], vegetables, green salad, cheese and dessert [fruit, yogurt]: the family meal par excellence, everyone tells their day during dinner.*

6. Qu'est-ce que c'est l'entrée ?

L'entrée **est un plat servi au début d'un repas.**

[What is the starter?

Starter is a dish served at the beginning of a meal.]

7. Quels sont vos plats préférés ?

Je préfère **la pizza, la glace, le biriyani etc.**

[What are your favorite dishes?

I prefer pizza, ice cream, biriyani etc.]

8. Que prenez-vous pour le déjeuner ?

Je prends **du rôti et du riz avec des légumes.**

[What do you take for lunch?]

I take roast and rice with vegetables.]

9. Que faites-vous le week-end ?

Le week-end, je me repose. Parfois je regarde la télé et le soir je joue avec des amis.

[What do you do on weekends?

On weekends, I rest. Sometimes I watch TV and in the evening I play with friends.]

10. Ta mère, que fait-elle le matin ?

Le matin, ma mère prépare le petit déjeuner.

[Your mother, what does she do in the morning?

In the morning, my mother prepares breakfast.]

11. Que fais-tu le soir ?

Le soir je fais le devoir et je joue avec des amis.

[What do you do in the evening?

In the evening I do duty and play with friends.]

12. À quelle heure étudies-tu ?

J'étudie à 5 heures du soir.

[What time do you study?

I study at 5 o'clock in the evening.]

13. Il y a combien de jours dans une semaine ? Nommez-les.

Il y a sept jours dans une semaine. Ils sont lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi et dimanche.

[How many days are there in a week? Name them.

There are seven days in a week. They are Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday and Sunday.]

14. Que mangez-vous à la cantine de votre école ?

STD IX-EJ-1

LEÇON3- LA JOURNÉE DE PAULINE-NOTES-PAR: MME JEENA JABEZ

Je mange du chocolat et je bois du coca à la cantine de l'école.

[*What do you eat in your school canteen?*

I eat chocolate and drink coke in the school canteen.]

15. **À quelle heure vous couchez-vous ?**

Je me couche vers 10 heures.

[*What time do you go to bed?*

I go to bed around 10 a.m.]

16. **Que servez-vous aux grandes personnes qui rendent visite chez vous ?**

Je sers du thé ou du jus ou du cola avec des biscuits.

[*What do you do for grown-ups who visit your home?*

I serve tea or juice or cola with cookies.]

17. **Qu'est-ce que tu manges chez toi le soir ?**

Je mange des collations ou des fruits le soir.

[*What do you eat at home in the evening?*

I eat snacks or fruit in the evening.]

18. **Qu'est-ce que vous aimez boire ?**

J'aime boire le café /le jus de fruit/le au chocolat /le lait froide etc.

[*What do you like to drink?*

I like to drink coffee/fruit juice/chocolate/cold milk etc.]

19. **Où prenez-vous votre repas ?**

Je prends mon repas dans la salle à manger.

[*Where do you get your meal?*

I have my meal in the dining room.]

20. **À quelle heure vous réveillez-vous ?**

Je me réveille à 5 h du matin.

[*What time do you wake up?*

I wake up at 5 a.m.]

21. Que prenez-vous pour le goûter ?

Pour le goûter, je prends du lait chaud avec des biscuits.

[*What do you take for snacks?*

For snacks, I take warm milk with cookies.]

22. À quelle heure vous réveillez-vous le dimanche ?

Le dimanche, je me réveille très tard vers 8h 30.

[*What time do you wake up on Sunday?*

On Sundays, I wake up very late around 8:30 a.m.]

23. Quelles sont les activités quotidiennes de votre mère ?

D'abord, le matin, elle prépare le petit- déjeuner, puis, elle balaie la maison, ensuite, elle lave les vaisselles et enfin elle range les vêtements.

[*What are your mother's daily activities?*

First, *in the morning, she prepares breakfast, then she sweeps the house, next, she washes the dishes and finally she puts away the clothes.]*

24. Que fais-tu le matin ? L'après-midi ?

Le matin je vais à l'école et l'après-midi je rentre chez moi.

[*What do you do in the morning? In the afternoon?*

In the morning I go to school and in the afternoon I go home.]

5. Reliez les colonnes A et B.

A

B

- | | | | |
|----|----------------|---|--|
| 1. | La boisson | - | (a) dosa |
| 2. | Le matin | - | (b) avec les amis |
| 3. | Midi | - | (c) le brevet informatique et Internet |
| 4. | Bavarde | - | (d) le petit déjeuner |
| 5. | EPS | - | (e) le verbe |
| 6. | Le plat indien | - | (f) douze heures |

STD IX-EJ-1

LEÇON3- LA JOURNÉE DE PAULINE-NOTES-PAR: MME JEENA JABEZ

- | | | | |
|----|--------|---|--------------------------------------|
| 7. | Parler | - | (g) coca |
| 8. | B21 | - | (h) l'education physique et sportive |

La Réponse :

	A	B
1.	La boisson	(g) le coca
2.	Le matin	(d) le petit déjeuner
3.	Midi	(f) douze heures
4.	Bavarde	(b) avec les amis
5.	EPS	(h) l'education physique et sportive
6.	Le plat indien	(a) le dosa
7.	Parler	(e) le verbe
8.	B21	(c) le brevet informatique et Internet

Translation:**Connect columns A and B.**

	A	B
1.	The drink	(g) coca
2.	In the morning	(d) breakfast
3.	Noon	(f) twelve hours
4.	Chatting	(b) with friends
5.	EPS	(h) physical education and sport
6.	The Indian Dish	(a) the dosa
7.	To speak	(e) the verb
8.	B21	(c) the computer and Internet patent

Reliez les colonnes A et B.

	A	B
1.	Le pain	(a) pain au chocolat
2.	La salade	(b) se reposer
3.	Le goûter	(c) verte
4.	Le week-end	(d) la confiture
5.	Une tasse	(e) café

La Réponse :

	A	-	B
1.	Le pain	-	(d) la confiture
2.	La salade	-	(c) verte
3.	Le goûter	-	(a) pain au chocolat
4.	Le week-end	-	(b) se reposer
5.	Une tasse	-	(e) café

Translation:Connect columns A and B.

	A	-	B
1.	Bread	-	(d) jam
2.	Salad	-	(c) green
3.	Snack	-	(a) pain au chocolat
4.	Weekend	-	(b) rest
5.	A cup	-	(e) coffee

Complétez avec les mots donnés :

[le dosai / à l'heure/ des croissants/ en retard/ goûter/ la glace/ le concert / les dents / du poulet / mon travail / un contrôle / le potage / une promenade]

1. J'ai un contrôle de math à l'école.
2. Je fais une promenade dans le jardin.
3. Je finis mon travail de mathématique.
4. Je n'oublie jamais le concert de Michael Jackson.
5. La classe commence à 8h et le professeur arrive à 8h. Donc, il est à l'heure.
6. La glace est un dessert.
7. Le cours commence à 6h et j'arrive à 7h45. Donc je suis en retard.
8. Le dosai c'est mon plat favori.
9. Le potage n'est pas un dessert.
10. Le soir je prends du lait au goûter.
11. Les Français mangent des croissants au petit-déjeuner.

STD IX-EJ-1

LEÇON3- LA JOURNÉE DE PAULINE-NOTES-PAR: MME JEENA JABEZ

12. Les Français mangent du poulet au dîner.
 13. On doit brosser les dents deux fois par jour.

Translation:Complete with the words given:

[dosai / on time / croissants / late / snack / ice cream / concert / teeth
 / chicken / my work / an exam/ the soup / a walk]

1. I have a math exam at school.
 2. I take a walk in the garden.
 3. I'm finishing my math work.
 4. I never forget the Michael Jackson concert.
 5. The class starts at 8 a.m. and the teacher arrives at 8 a.m. So, he is on time.
 6. Ice cream is a dessert.
 7. The class starts at 6am and I arrive at 7.45am. So, I am late.
 8. Dosai is my favorite dish.
 9. Soup is not a dessert.
 10. In the evening I take milk for snack.
 11. The French eat croissants for breakfast.
 12. The French eat chicken at dinner.
 13. Teeth should be brushed twice a day.

Dites vrai ou faux.

- | | |
|---|------|
| 1. L'entrée est un plat servi au début d'un repas. | VRAI |
| 2. Mardi est le <u>premier</u> jour de la semaine. | FAUX |
| 3. Il y a sept jours dans une semaine. | VRAI |
| 4. Les Français mangent des tartines avec du beurre ou de la confiture. | VRAI |
| 5. Dosa est un plat <u>français</u> . | FAUX |
| 6. On prend le goûter entre 4h - 6h du soir. | VRAI |
| 7. Les français prennent le dessert après le dîner. | VRAI |
| 8. Samedi et dimanche sont le week-end. | VRAI |
| 9. Au petit-déjeuner, le français mange <u>du poulet</u> . | FAUX |

10.	<u>Le poulet</u> est un pain français.	FAUX
	<u>Translation:</u>	
	<u>Say true or false.</u>	
1.	<i>Starter is a dish served at the beginning of a meal.</i>	TRUE
2.	<i>Tuesday is the <u>first</u> day of the week.</i>	FALSE
3.	<i>There are seven days in a week.</i>	TRUE
4.	<i>The French eat toast with butter or jam.</i>	TRUE
5.	<i>Dosa is a <u>French</u> dish.</i>	FALSE
6.	<i>We have a snack between 4am - 6pm.</i>	TRUE
7.	<i>The French have dessert after dinner.</i>	TRUE
8.	<i>Saturday and Sunday are the weekend.</i>	TRUE
9.	<i>At breakfast, the French eats <u>chicken</u>.</i>	FALSE
10.	<u>Chicken</u> is a French bread.	FALSE

POUR L'ORAL

8. Répondez aux questions suivantes.
1. Est-ce qu'il faut se réveiller tôt le matin ?
Oui, il faut se réveiller tôt le matin surtout pendant les jours de semaine.
[Do you have to wake up early in the morning?
Yes, you have to wake up early in the morning especially on weekdays.
2. Il faut étudier régulièrement pour avoir un bon résultat ?
Oui, il faut étudier régulièrement **et sincèrement** pour avoir un bon résultat.
[Is it necessary to study regularly to get a good result?
Yes, it is necessary to study regularly and sincerely to have a good result.]
3. Est-ce que c'est bon, si le cours commence à 9 heures et tu arrives à 9 heures ?
Non, ce n'est pas bon. On doit arriver un peu tôt.
[Is it okay if class starts at 9 am and you arrive at 9 am?
No, it is not good. We must arrive a little early.
4. Doit-on se brosser les dents tous les jours ?

STD IX-EJ-1

LEÇON3- LA JOURNÉE DE PAULINE-NOTES-PAR: MME JEENA JABEZ

Non, nous devons nous brosser les dents le matin dès que nous nous levons et avant d'aller nous coucher le soir tous les jours.

[*Should we brush our teeth every day?*

[No, we have to brush our teeth in the morning as soon as we get up and before going to bed at night every day.]

5. Quels sont les jours de la semaine ?

Les jours de la semaine sont lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi et dimanche.

[*What are the days of the week?*

The days of the week are Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday and Sunday.]

6. Ta mère, que fait-elle le soir ?

Le soir, elle fait le dîner pour la famille.

[*Your mother, what does she do in the evening?*

In the evening, she makes dinner for the family.]

7. Nommez les repas français.

Les repas français sont le petit déjeuner, le déjeuner, le goûter et le dîner.

[*Name the French meals.*

French meals are breakfast, lunch, afternoon tea and dinner.]

8. À quelle heure prends-tu le petit déjeuner ?

Je prends le petit déjeuner à 7 heures.

[*What time do you have breakfast?*

I have breakfast at 7 o'clock.]

9. Est-ce que tu as un congé le samedi ?

Oui, j'ai un congé le samedi.

[*Do you have Saturday off?*

Yes, I have Saturday off.]

10. Que prends-tu pour le dîner ?

Pour le dîner, je prends du rôti, des légumes, du riz avec de la salade verte.

[What do you take for dinner?

For dinner I have roast, vegetables, rice with green salad.]

11. Que prend ta mère au goûter ?

Elle prend une tasse de thé au goûter.

[What does your mother take to the snack?

She has a cup of tea at snack.]

12. Quel jour as-tu un contrôle de français ?

Lundi j'ai un contrôle de français.

[What day do you have a French test?

Monday, I have a French test.]

13. Combien de jours vas-tu à l'école ?

Je vais à l'école pour cinq jours – de lundi à vendredi.

[How many days do you go to school?

I go to school for five days – Monday to Friday.]

14. Est-ce que tu te reposes un peu après le repas ?

Oui, d'habitude je me repose un peu après le repas. Je fais une siesta.

[Do you rest a little after the meal?

Yes, I usually rest a little after the meal. I take a siesta. (short nap)]

15. À quelle heure rentres-tu chez toi le soir ?

Je rentre chez moi le soir vers cinq heures.

[What time do you return home in the evening?

I return home in the evening around five o'clock.]

16. Es-tu toujours à l'heure pour la classe ?

Oui, je suis toujours à l'heure pour la classe.

[Are you always on time for class?

Yes, I am always on time for class.]

17. Regardez-vous la télé le soir ?

Oui, parfois je regarde la télé le soir.

[Do you watch TV in the evening?

Yes, sometimes I watch TV in the evening.]

18. À quelle heure étudies-tu ?

J'étudie vers 18h le soir.

[What time do you study?

I study around 6pm in the evening.]

19. Quel est votre numéro de téléphone ?

Mon numéro de telephone est le 7010927926.

[What is your phone number?

My phone number is 7010927926.]

20. Quelle heure est-il maintenant ?

Maintenant il est neuf heures.

[What time is it now?

Now it is nine o'clock.]

21. Qu'est-ce qu tu fais le matin, l'après-midi et le soir ?

Le matin je vais à l'école et l'après-midi je déjeuné et après je continue ma classe jusqu'à 16h et le soir, je rentre chez moi.

[What do you do in the morning, afternoon and evening?

In the morning, I go to school and in the afternoon, I have lunch and then

I continue my class until 4pm and in the evening I go home.]

9. Lisez ce numéro de téléphone en France.

- | | | | |
|----|----|---|----------------------|
| 1. | 06 | - | zéro six |
| 2. | 29 | - | vingt-neuf |
| 3. | 45 | - | quarante-cinq |
| 4. | 10 | - | dix |
| 5. | 67 | - | soixante-sept |

10. Lisez ce numéro de téléphone en Inde.

- | | | | |
|----|-----------|---|---------------------|
| 1. | 98 | - | neuf, huit, |
| 2. | 12 | - | un, deux, |
| 3. | 67 | - | six, sept, |
| 4. | 53 | - | cinq, trois, |
| 5. | 80 | - | huit, zéro |

11. Chassez l'intrus.

- a. matin/après-midi/soir/**après-demain**
- b. pain/**poisson**/baguette/croissant
- c. bien sûr/volontiers/**désolé**/d'accord
- d. s'habille/**appelle**/se lave/se brosse
- e. biser/ embrasser/serrer la main/ **enseigner**
- f. le croissant/le pain / **le gâteau** / la baguette
- g. la viande / **le poulet** / le mouton / le bœuf
- h. la glace / le gâteau / la tarte / **la soupe**
- i. le lait / le café / le jus / **la tartine** / le thé
- j. les petit-pois /le chou-fleur / les haricots verts/**les raisins.**

Bon Apprentissage !



Préparée Par Mme Jeena Jabez

Le département français

L'École publique d'Olive, Chitalapakkam, Chennai - 64

E-Mail : jeenajabez06@gmail.com Contact : 7010927926



STD IX- LEÇON 4- LES SAISONS [NOTES] MME JEENA JABEZ



Entre Jeunes

Class
IX



CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION
Shiksha Kendra, 2, Community Centre, Preet Vihar, Delhi-110 092 India

LEÇON 4: LES SAISONS

II	4.	Les saisons	♦ Le temps et les saisons	♦ Faire des projets ♦ Parler de ses activités ♦ Parler du temps ♦ Parler de la météo ♦ Donner des conseils/ suggérer quelque chose	♦ Le futur simple ♦ Le futur proche ♦ L'impératif ♦ Les couleurs ♦ Il fait beau/ du vent / chaud/ froid...	♦ Les saisons (France / Inde) ♦ Le climat chaud/ froid ♦ Les vêtements
----	----	-------------	---------------------------	--	--	--



Mme Jeena Jabez- 7010927926- E-mail-jeenajabez06@gmail.com



STD IX- LEÇON 4- LES SAISONS [NOTES] MME JEENA JABEZ



Des amis parlent du temps. – Friends talk about the weather

Denis : Salut Akanksha ! Comment vas-tu ?

Akanksha : Je vais bien, mais il fait froid en France.

Denis : Froid ? Il fait seulement dix-huit degrés !

Akanksha : Oui. Mais, j'ai froid.

Denis : Alors, quelle saison aimes-tu ?

Akanksha : En Inde, je préfère la mousson, la saison des pluies.

Denis : Tu n'aimes pas l'été ?

Akanksha : Non, pas du tout. Il fait trop chaud, tu ne peux pas imaginer !

Denis : Mais ici, nous préférons l'été. Il y a du soleil et il fait beau. On peut sortir.

Denis: Hi Akanksha! How are you?

Akanksha: I am fine, but it is cold in France.

Denis: Cold? It is only eighteen degrees!

Akanksha: Yes. But I am cold.

Denis: So, what season do you like?

Akanksha: In India, I prefer the monsoon, the rainy season.

Denis: You do not like summer?

Akanksha: No, not at all. It is too hot, you cannot imagine!

Denis: But here, we prefer summer. It is sunny and it is good. We can go out.





STD IX- LEÇON 4- LES SAISONS [NOTES] MME JEENA JABEZ



Pauline : Moi, je n'aime pas l'automne. Il pleut, il fait du vent aussi. C'est triste.

Kunal : Le printemps prochain, nous irons en Inde avec ma famille. Le temps sera superbe ! D'abord nous visiterons Delhi et Agra. Ensuite, nous achèterons beaucoup de cadeaux pour nos amis en France.

Pauline : Qu'est-ce qu'on fait maintenant ? Nous allons rester ici ou nous allons voir un film ?

Akanksha: Voyons un film. Sortons!

Pauline: I do not like autumn. It is raining, it is blowing. It is sad.

Kunal: Next spring we will go to India with my family. The weather will be great! First, we will visit Delhi and Agra. Then we will buy many gifts for our friends in France.

Pauline: What do we do now? Are we going to stay here or are we going to see a movie?

Akanksha: Let us see a movie. Let us go out!



À Toi : Réponds :

1. Quel temps fait-il en France en hiver ?

En France, il fait seulement dix-huit degrés en hiver.

2. Comment est la mousson en Inde
En Inde, pendant la mousson il pleut et il fait vent.

1. **What is the weather like in France in winter?**

In France, it is only eighteen degrees in winter.

2. **How is the monsoon in India, during the monsoon it rains and it is windy.**





STD IX- LEÇON 4- LES SAISONS [NOTES] MME JEENA JABEZ



3. Est-ce qu'Akanksha aime l'été ?

Pourquoi ?

Non, Akanksha n'aime pas l'été parce qu'il fait trop chaud.

4. Est-ce que les Français aiment l'été ?

Les Français aiment l'été parce qu'il y a du soleil et il fait beau.

5. Que fera Kunal en Inde ?

D'abord Kunal, il visitera Delhi et Agra. Ensuite, il achètera beaucoup de cadeaux pour nos amis en France.

6. Denis et ses amis, que feront-ils ?

Denis et ses amis, ils verront un film.

3. Does Akanksha love summer?

What for?

No, Akanksha doesn't like summer because it's too hot.

4. Do the French like summer?

The French love summer because there is sunshine and the weather is nice.

5. What will Kunal do in India?

First Kunal, he will visit Delhi and Agra. Then he will buy a lot of gifts for our friends in France.

6. Denis and his friends, what will they do?

Denis and his friends, they will see a movie.

J'apprends à parler des saisons.

QUEL TEMPS FAIT-IL EN FRANCE ?



Mme Jeena Jabez- 7010927926- E-mail-jeenajabez06@gmail.com





STD IX- LEÇON 4- LES SAISONS [NOTES] MME JEENA JABEZ

QUEL TEMPS FAIT-IL EN FRANCE?



En hiver, il fait froid et la terre est blanche.



Au printemps, il fait beau. Les feuilles sont vertes.



En été, il fait chaud. Il fait du soleil.
Il y a des fleurs de toutes les couleurs:
jaunes, bleues, roses.....



En automne, il fait du vent.
Il pleut.
Le ciel est gris.

En hiver, il fait froid et la terre est blanche.

Brr... j'ai fait froid.

Au printemps, il fait beau. Les feuilles sont vertes.

Quel beau temps !

En été, il fait chaud. Il fait du soleil. Il y a des fleurs de toutes les couleurs : jaunes, bleues, roses.....

Le sable est chaud ! Quelle chaleur !

In winter, it is cold and the earth is white.

Brr... I was cold.

In the spring, the weather is nice. The leaves are green.

What good weather!

In summer, it is hot. It is sunny. There are flowers of all colors: yellow, blue, roses.....

The sand is hot! What heat!





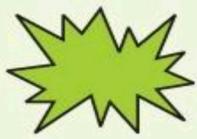
STD IX- LEÇON 4- LES SAISONS [NOTES] MME JEENA JABEZ

En automne, il fait du vent. Il pleut. Le ciel est gris.

In the fall it's windy. It's raining. The sky is grey.

J'apprends les couleurs:

J'apprends les couleurs :



VERT



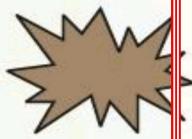
JAUNE



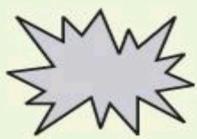
NOIR



ROSE



BRUN



GRIS



ROUGE



BLANC



BLEU



VIOLET



Masculine Sigulaire	Masculine Pluriel + S	Feminine Singulaire + E	Feminine Pluriel + ES
Vert	Verts	Verte	Vertes
Jaune	Jaunes	Jaune	Jaunes
Noir	Noirs	Noire	Noires
Rose	Roses	Rose	Roses
Brun	Brunes	Brune	Brunes
Gris	Gris	Grise	Grises
Rouge	Rouges	Rouge	Rouges
Blanc	Blancs	Blanche	Blanches
Bleu	Bleus	Bleue	Bleues



Mme Jeena Jabez- 7010927926- E-mail-jeenajabez06@gmail.com





STD IX- LEÇON 4- LES SAISONS [NOTES] MME JEENA JABEZ

Violet	Violets	Violette	Violettes
--------	---------	----------	-----------



À Toi : Est-ce que les saisons sont les mêmes en France et en

Inde ? Fais une comparaison en utilisant la grille donnée ci-dessous.

Le mois	En France		En Inde	
	Il fait....	Les français	Il fait	Je
En janvier	Il fait froid et neige	Font du ski.	Il fait froid.	On ne peut pas sortir.
En mars	Il fait beau.	On nage.	Il fait chaud.	On peut sortir.
En juin	Il fait chaud.	On peut sortir.	Il fait chaud.	Je vais à la piscine mange beaucoup de glace
En octobre	Il fait du vent. Le ciel est gris. Il pleut.		Il pleut.	On ne peut pas sortir.

Le futur proche: “The immediate future’ [going to happen]

On utilise le futur proche avec les expressions comme : dans un instant, dans quelques minutes, bientôt, dans une seconde, etc.

We use the near future with expressions like: in a moment, in a few minutes, soon, in a second, etc.

LE FUTURE PROCHE : Sujet + aller au présent + infinitif

Le futur proche indique une action dans le futur immédiat

Aller

Je **vais** aller

-

Nous **allons** aller

Tu **vas** aller

-

Vous **allez** aller

Il/Elle **va** aller

-

Ils/Elles **vont** aller



Mme Jeena Jabez- 7010927926- E-mail-jeenajabez06@gmail.com



STD IX- LEÇON 4- LES SAISONS [NOTES] MME JEENA JABEZ

LE FUTUR PROCHE

FORMATION:

Pour former le futur proche en français, c'est très simple : nous prenons le présent de l'indicatif du verbe **ALLER** et nous ajoutons l'**infinitif** du verbe que nous voulons utiliser :

JE VAIS TU VAS IL/ ELLE/ ON VA NOUS ALLONS + INFINITIF VOUS ALLEZ ILS/ ELLES VONT

JE VAIS MANGER TU VAS SORTIR IL VA ALLER AU CINÉMA NOUS ALLONS JOUER VOUS ALLEZ ÉTUDIER ILS VONT DANSER
--

EMPLOI:

Le futur proche sert à :

1 **indiquer des événements imminents.**

Nous allons manger tout de suite.

2 **parler du futur en général.**

L'année prochaine je vais étudier à l'université.



ATTENTION !!!

Je vais ~~X~~ jouer au basket

Lis le dialogue et souligne les formes verbales [Future] :

- Denis : Les examens se terminent ce soir. Demain, nous ferons la fête à la maison. Le matin, j'irai au marché avec ma sœur Sylvie pour faire des courses. Tu viendras avec nous, Nargis ?
- Nargis : Volontiers.
- Denis : La mère de Pauline préparera des sandwichs. Kunal et Akanksha apporteront le jus de fruit.
- Pauline et Ali [ensemble] : Et nous ? Qu'est-ce que nous ferons ?
- Denis : Vous choisisrez de la bonne musique. Nous entendrons les CD ensemble.





STD IX- LEÇON 4- LES SAISONS [NOTES] MME JEENA JABEZ

Translation:

Read the dialogue and highlight the verbal forms:

Denis : *The exams end tonight. Tomorrow we will do the party at home. In the morning, I will go to the market with my sister Sylvie to go shopping. Will you come with us, Nargis?*

Nargis : *Absolutely.*

Denis : *Pauline's mother will prepare sandwiches. Kunal and Akanksha will bring the fruit juice.*

Pauline and Ali [together]: *What about us? What will we do?*

Denis : *You will choose good music. We will hear CDs together.*

Complétez la grille suivante: [Complete the following grid]

Préparer	Je préparerai	Tu prépareras	Il / Elle prépare	Nous préparerons
Choisir	Je choisirai	Tu choisiras	Il / Elle choisira	Nous choisirons
Entendre	J'entendrai	Tu entendras	Il / Elle entendr	Nous entendrons

Préparer	Vous préparerez	ls/elles prépareront
Choisir	Vous choisirez	ls/elles choisiront
Entendre	Vous entendrez	ls/elles entendront





STD IX- LEÇON 4- LES SAISONS [NOTES] MME JEENA JABEZ



Aide Mme Toutevue à faire des prédictions en employant les verbes ci-dessous

:

[*faire, rencontrer, aller, être, voyager, avoir, gagner, travailler*]

Vous ferez bientôt un excellent voyage. Vous rencontrerez beaucoup de monde pendant votre voyage. Vous irez dans tous les pays européens. Vous serez heureux de visiter tous les monuments. Vous voyagerez également aux États-Unis. Vous gagnerez un somme d'argent. Bientôt, vous travaillerez avec vos amis dans leur entreprise.

Translation :

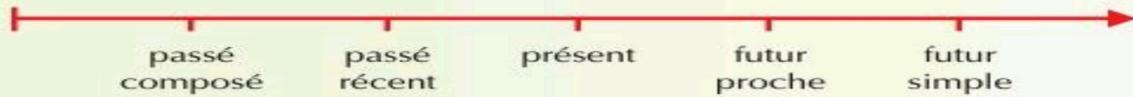
Help Ms. Toutevue make predictions using the following verbs :

[*to do, to meet, to go, to be, to travel, to have, to win, to work*]

You will soon have a great trip. You will meet a lot of people during your trip. You will go to all European countries. You will be happy to visit all the monuments. You will also travel to the United States. You will win a big sum of money there. Soon you will work with your friends in their company.

L'axe du temps

L'axe du temps :



J'apprends à proposer, à commander, etc.



Mme Jeena Jabez- 7010927926- E-mail-jeenajabez06@gmail.com





STD IX- LEÇON 4- LES SAISONS [NOTES] MME JEENA JABEZ

L'impératif: [The Imperative Mood]

The imperative Mood is used to give an order, a command, an instruction, advice to someone

Take the Tu, Nous and Vous Form of any verb in the present tense, **remove the subject and retain the conjugated verb alone.**

EXCEPTION: For all I group verb- “ER” verbs regular or irregular **remove the la** ‘S’ in “Tu” form conjugation.

Rule – Verbs conjugation + !

ATTENTION AUX EXCEPTIONS !

AVOIR	ÊTRE	SAVOIR	VOULOIR	ALLER
Aie	sois	Sache	Veulle	Va
Ayons	Soyins	Sachons	Veuillons	Allons
Ayez	Soyez	Sachez	Veuillez	Allez

Regarde le dessin et complète la grille ci-dessous :

Infinitif	Impératif		
Entrer 	Entre !	Entrons !	Entrez !
Prendre 	Prends !	Prenons !	Prenez !
Se dépêcher	Dépêche-toi !	Dépêchez-nous !	Dépêchez-vous !



Mme Jeena Jabez- 7010927926- E-mail-jeenajabez06@gmail.com



STD IX- LEÇON 4- LES SAISONS [NOTES] MME JEENA JABEZ

Ne pas apporter	N'apporte pas !	N'apportons pas	N'apportez pas !
 Apportez un chocolat chaud.			

À Toi :

1. Tu donnes des conseils à ton ami qui veut maigrir : *[You give advice to your friend who wants to lose weight]*

- | | | |
|-------------------------------|---|----------------------------|
| 1 Bois beaucoup d'eau. | - | Drink plenty of water. |
| 2 Fais beaucoup de jogging. | - | Do a lot of jogging. |
| 3 Fais des exercices. | - | Do exercises. |
| 4 Mange de la salade. | - | Eat salad. |
| 5 Promène-toi tous les soirs. | - | Go for a walk every night. |

2. Les examens s'approchent. Le professeur vous conseille :

[Exams are approaching. The teacher advises you]

- | | | |
|---|---|------------------------------|
| 1 Ne regardez pas trop la télé. | - | Don't watch too much TV. |
| 2 Ne jouez pas trop. | - | Don't play too much. |
| 3 Ne lisez pas les bandes dessinées. | - | Don't read comics. |
| 4 Pratiquez-bien. | - | Practice well. |
| 5 Révisez deux fois ce que vous apprenez. | - | Review what you learn twice. |

UN SÉJOUR À LYON : Denis, Akanksha et Pauline discutent.

[A STAY IN LYON: Denis, Akanksha and Pauline discuss]

Akanksha : Denis, je vais voir un bon film au Ritz ce soir. Tu viens ?

Denis : Désolé. Mon cousin Pierre revient de Grenoble aujourd'hui et demain nous partirons pour Lyon.





STD IX- LEÇON 4- LES SAISONS [NOTES] MME JEENA JABEZ

Akanksha : Lyon ! Pourquoi ?

Denis : Tu sais, Pierre est journaliste. Il interviewera Naomi Campbell à Lyon.

Pauline : Quelle chance ! Tu vas rencontrer ce mannequin célèbre.

Denis : Mais non ! Pierre ira tout seul à l'interview.

Pauline : Et alors, qu'est-ce que tu feras ?

Je ferai une promenade dans le Vieux Lyon. D'abord, je visiterai la Basilique de Fourvière et puis j'irai au théâtre romain. Le soir, Pierre et moi, nous irons dans un restaurant lyonnais typique pour goûter de petits plats bien lyonnais.

C'est sympa

Pauline : Et vous assisterez peut-être à un spectacle au Théâtre de Guignol ?

Denis : Non, nous irons dans un café-bar pour écouter le jazz.

Akanksha : Vous rentrerez quand ?

Denis : Dans deux jours ...

Translation :

Akanksha : : *Denis, I'm going to see a good movie at the Ritz tonight. Are you coming?*

Denis : : *Sorry. My cousin Pierre comes back from Grenoble today and tomorrow we will leave for Lyon.*

Akanksha : : *Lyon! What for?*

Denis : : *You know, Pierre is a journalist. Il will interview Naomi Campbell in Lyon.*

Pauline : : *What luck! You're going to meet this famous model*

Denis : : *But no! Pierre will go to the interview alone.*

Pauline : : *So, what will you do?*





STD IX- LEÇON 4- LES SAISONS [NOTES] MME JEENA JABEZ

I will take a walk in Old Lyon. First, I will visit the Basilica of Fourvière and then I will go to the Roman theater. In the evening, Pierre and I will go to a typical Lyon restaurant to taste small dishes from Lyon. It's nice....

Pauline : *And you might be attending a show at the Theatre of Guignol?*

Denis : *No, we will go to a café-bar to listen to the jazz.*

Akanksha : *When will you return?*

Denis : *In two days ...*

1 Dis vrai ou faux :

1 Aujourd'hui, Akanksha va voir un film.

- Vrai

2 Denis va voir le film avec Akanksha.

- Faux

3 Pierre est mannequin.

- Faux

4 Denis visitera d'abord la basilique de Fourvière.

- Vrai

5 Le soir, Pierre ira tout seul au restaurant lyonnais.

- Faux

6 Le soir, Denis assistera à un spectacle au Théâtre de Guignol. - Vrai

7 Denis et Pierre rentreront dans dix jours.

- Faux

Translation :

1 Tell true or false:

1 Today, Akanksha is going to see a movie.

- True

2 Denis goes to see the film with Akanksha.

- False

3 Pierre is a model.

- False

4 Denis will first visit the basilica of Fourvière.

- True

5 In the evening, Pierre will go alone to the Lyon restaurant. - False

6 In the evening, Denis will attend a show at the Théâtre de Guignol. - True

7 Denis and Pierre will return in ten days.

- False

Basilique de Fourvière :





STD IX- LEÇON 4- LES SAISONS [NOTES] MME JEENA JABEZ

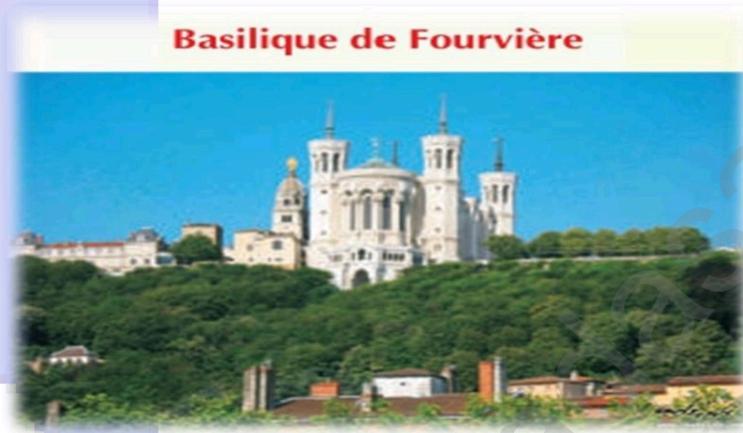


Construite entre 1872 et 1896. Elle est austère à l'extérieur et très richement décorée à l'intérieur. Les touristes la visitent pour découvrir ses mosaïques, vitraux et marbres.

Translation:

Basilica of Fourvière:

Built between 1872 and 1896. It is austere on the outside and very richly decorated inside. Tourists visit it to discover its mosaics, stained glass windows and marbles.



Théâtre de Guignol :

C'est une marionnette sans fil, animée par les doigts de l'opérateur. Elle représente l'ouvrier qui travaille dans les industries de soie à Lyon.

Translation:

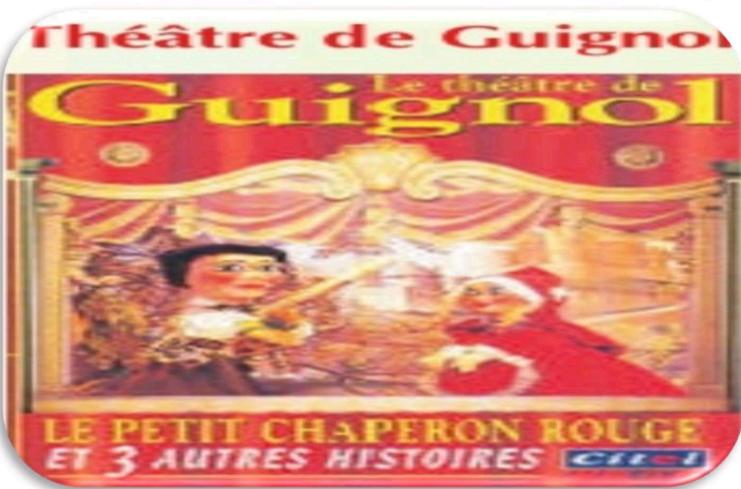
Theatre of Guignol:

It is a wireless puppet, animated by the fingers of the operator. It represents the worker who works in the silk industries in Lyon.





STD IX- LEÇON 4- LES SAISONS [NOTES] MME JEENA JABEZ



Quel temps fait-il dans ta ville ?

Quel temps fait-il dans ta ville?

Exemple :

En été, à Bengaluru, ...il fait beau/il fait chaud...



En été, à Chennai, il fait chaud.

En automne, à Chennai, il fait du vent. Il pleut

Au printemps, à Chennai, il fait beau.

En hiver, à Chennai, il fait froid.

Translation:

In summer, in Chennai, it is hot.

In autumn, in Chennai, it is windy. It's raining



Mme Jeena Jabez- 7010927926- E-mail-jeenajabez06@gmail.com





STD IX- LEÇON 4- LES SAISONS [NOTES] MME JEENA JABEZ

In the spring, in Chennai, the weather is nice.

In winter, in Chennai, it is cold.

Réponds en utilisant comme dans l'exemple :

Ex: Pourquoi on ne fait pas de pique-nique? [pleuvoir]

Parce qu'il pleut.

1 Pourquoi les arbres n'ont pas de feuilles ? [automne]

Parce que c'est l'automne.

2 Pourquoi tu prends une bouteille d'eau à la plage ? [faire chaud]

Parce qu'il fait chaud.

3 Pourquoi tu préfères le printemps ? [agréable]

Parce qu'il est agréable.

Translation:

Answer using as in the example:

Ex: Why don't we have a picnic? [rain]

Because it's raining.

1 Why don't trees have leaves? [Fall]

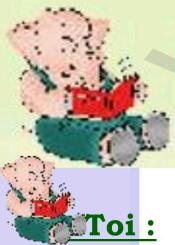
Because it's autumn.

2 Why do you take a bottle of water to the beach? [get hot]

Because it's hot.

3 Why do you prefer spring? [nice]

Because it is pleasant.



Je révise ce que j'ai appris dans cette unité:

Toi :

1 **Mets les phrases au futur proche : [Put the sentences in the near future]**



Mme Jeena Jabez- 7010927926- E-mail-jeenajabez06@gmail.com





STD IX- LEÇON 4- LES SAISONS [NOTES] MME JEENA JABEZ

Futur Proche = Aller au présent + Infinitif

- a. M. Vincent va partir de l'école dans cinq minutes. [partir]
- b. Paul ne va pas sortir de la classe dans un moment. [ne pas sortir]
- c. Nous allons chanter pour la soirée. [chanter]
- d. Akanksha et Ali vont jouer. au rugby cet après-midi. [jouer]
- e. Nikhil ne va pas faire son devoir parce qu'il est malade. [ne pas faire]

Translation:

- 1 Mr. Vincent is going to leave the school in five minutes. [leave]
- 2 Paul is not going to leave the classroom in a moment. [do not go out]
- 3 We are going to sing for the evening. [sing]
- 4 Akanksha and Ali is going to play rugby this afternoon. [play]
- 5 Nikhil is not going to do his duty because he is sick. [do not do]

Mets les verbes au futur :

Mon frère et moi, nous partirons pour Paris le mois prochain. Nous [habiter] habiterons chez un ami de mon frère. À Paris, d'abord, nous [visiter] visiterons la tour Eiffel. Puis, nous [prendre] prendrons le R E R pour aller au château de Versailles. Je [prendre] prendrai des photos des sculptures, des tableaux et de beaux jardins. Le soir, mon frère et moi, nous [faire] ferons des achats. Puis, nous [dîner] dînerons dans un bon restaurant.

Translation:

My brother and I will be leaving for Paris next month. We will live [to live] with a friend of my brother. In Paris, first, we will visit [to visit] the Eiffel Tower. Then we will take [to take] the R E R to go to the Palace of Versailles. I will take [to take] pictures of the sculptures, paintings and beautiful gardens. In the evening, my brother and I will do [to do] shopping. Then we [to have dinner] will have dinner in a good restaurant.





STD IX- LEÇON 4- LES SAISONS [NOTES] MME JEENA JABEZ

3 Choisis entre les verbes « être » ou « faire » :

Ex: Au printemps, il fait beau.

- a En été, le ciel est bleu.
- b En automne, il fait du vent.
- c Le ciel est nuageux.
- d Il fait du brouillard.
- e En hiver, il fait froid.

Translation :

1 Choose between the verbs "to be" or "to do" :

Ex: In spring, the weather is nice.

- a In summer, the sky is blue.
- b In autumn, it is windy.
- c The sky is cloudy.
- d It is foggy.
- e In winter, it is cold.

4 À partir des expressions données ci-dessous rédige le bulletin météo de ton pays pour demain: [From the expressions given below write the weather report of your country for tomorrow:]

Aujourd’hui :

Le temps restera très nuageux et humide pendant la plus grande partie de la journée, au nord de l’Inde. Dans les régions de l’est, une belle journée ensoleillée avec une possibilité des orages le soir.

Demain, en Inde le ciel sera nuageux au nord de l’Inde mais il sera clair dans les régions de sud. À l’est il y a une possibilité des pluies faibles. À l’ouest il y aura des orages presque toute la journée.



Mme Jeena Jabez- 7010927926- E-mail-jeenajabez06@gmail.com